



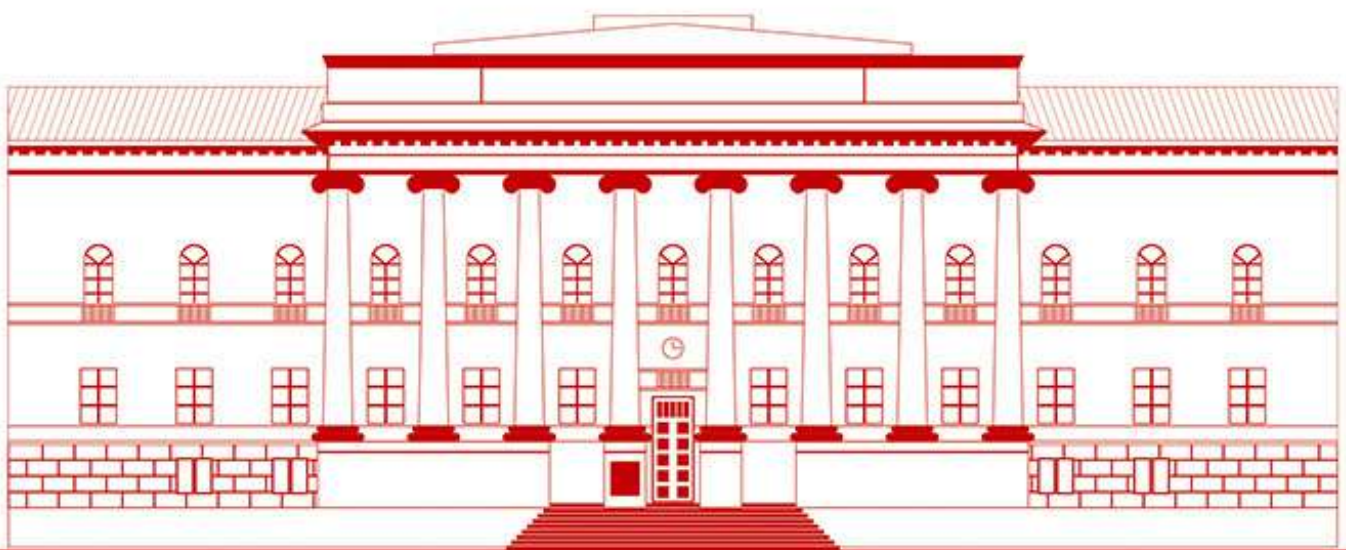
ЗВІТ

2021

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

Володимира БУГРОВА

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**



ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу. Основними завданнями Університету є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. За 187 років своєї історії Університет випустив у світ десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців і літераторів, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю України. Завданням Університету на найближчу перспективу є рівноправна участь в європейському та світовому освітньому та науковому просторі. Саме на це спрямований Стратегічний план розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка на період 2018-2025 років, що схвалений Вченою радою 25.06.18. Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є:

1) *високі місця у світових рейтингах університетів:*

- 601-650 місце у World University Rankings компанії QS (Велика Британія); у регіональному рейтингу QS University Rankings: EESA (Східна Європа та Центральна Азія) університет посів 35 позицію; участь у предметних рейтингах QS (QS World University Rankings by Subject): у предметному рейтингу "Лінгвістика" – 251-300 місце, у предметному рейтингу "Сучасні мови" – 201-250 місце, у предметному рейтингу "Комп'ютерні науки та інформаційні системи" – 501-550 місце, у предметній галузі "Природничі науки" – 401-450 місце, у предметному рейтингу "Хімія" – 501-550 місце, у предметному рейтингу "Математика" – 401-450, "Фізика та Астрономія" – 401-450;

- підтвердження позиції у Top-500 університетів світу Рейтингу QS із працевлаштування випускників на позиції 301-500, а за показником "Репутація серед роботодавців" – 287 місце;

- у впливовому світовому рейтингу – Times Higher Education Університет посів позицію у сегменті 1201+ (серед 30 тис. закладів вищої освіти), при цьому в галузях "Бізнес і Економіка" – 601+, "Бізнес та Економіка" – 601+, "Біологічні науки" – 801+, "Фізичні науки" – 1001+, "Інженерія" – 801-1000, "Комп'ютерні науки" – 601-800; наук про життя – 801+, інженерія та технології – 1001+;

- у впливовому освітньому ресурсі U.S. News & World Report, який розміщує наш Університет на 451 позиції в Європі, при цьому за спеціальностями фізика та хімія наші місця в глобальному рейтингу визначаються як 505 і 592, відповідно;

- у впливових освітньому ресурсі Об'єднаних Арабських Еміратів CWUR і турецькому рейтингу URAP університет розташований на 1400 і 1338 місцях, відповідно;

2) *найкращі серед українських університетів показники публікаційної активності (21 972 публікацій у наукометричній базі Scopus; індекс Гірша, рівний 105);*

3) *потужний викладацький склад* – в освітньому процесі беруть участь (зокрема, за сумісництвом і через Відділення цільової підготовки НАН України) 3053 викладачі, серед яких – 801 доктор наук і 1828 кандидатів наук;

4) *найбільші серед українських університетів обсяги наукових досліджень.*

У 2021/22 навчальному році в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують:

- **13 факультетів:** географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механіко-математичний; психології; радіо-

фізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; факультет військової підготовки ВІКНУ;

- 7 навчально-наукових інститутів: високих технологій; геології, журналістики; міжнародних відносин; права, філології; публічного управління та державної служби;

- 3 навчальні інститути: військовий, післядипломної освіти, управління державної охорони України;

- Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини",

- Інститут психіатрії;

- 2 відокремлені структурні підрозділи: фаховий коледж геологорозвідувальних технологій; оптико-механічний фаховий коледж;

- 2 підготовчих відділення: для громадян України та іноземних громадян;

- Український фізико-математичний ліцей;

- Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.

Інноваційну складову діяльності факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати Науковий парк.

Станом на 01.11.21 за всіма освітньо-кваліфікаційними, освітніми, освітньо-науковими та науковими рівнями фахової передвищої і вищої освіти в Університеті навчалось понад 32 тис. осіб:

- майже 800 – за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;

- понад 30 тис. – за освітніми рівнями (ступенями) бакалавра та магістра;

- майже 1100 – за освітньо-науковим рівнем (ступенем) доктора філософії;

- 39 – у докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів, інститутів та коледжів Університету спрямовано на:

- здобуття особами, що навчаються, фахової передвищої і вищої освіти;

- підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій;

- підготовку до вступу до Університету через підготовчі відділення громадян України та громадян інших держав;

- здобуття повної середньої освіти учнями Українського фізико-математичного ліцею за профілями: фізика, математика, хімія.

1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ

Вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це колегіальний орган управління, утворений для розгляду найважливіших питань діяльності Університету.

У 2021 році відбулося **11** чергових і **8** позачергових засідань Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – Університет), на яких обговорювались і приймалися рішення щодо важливих питань, зокрема організації освітнього процесу, кадрового складу, міжнародного співробітництва, перспектив розвитку, наукової і фінансово-господарської діяльності Університету.

У 2021 році Вчена рада розглянула і затвердила:

- Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про шифрувальну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про приймальну комісію Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про фахові атестаційні комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про кураторство Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про наукові школи Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про організацію навчального процесу курсів з підготовки до вступу до державних закладів вищої освіти осіб з тимчасово окупованих територій України на підготовчому відділенні Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про Український фізико-математичний лицей Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
- Положення про ради роботодавців Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Програму вступних іспитів з англійської, німецької, французької, іспанської мов при вступі на навчання за освітнім ступенем магістра.
- Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (нова редакція).
- Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у КНУ імені Тараса Шевченка (нова редакція).
- зміни до Положення про звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка".
- зміни до Положення про порядок підготовки документів для розгляду на засіданні Вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

- зміни до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.
- зміни до Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році.
- Концепцію розвитку гуманітарної політики в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021–2026 рр.
- Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
- Правила прийому на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році.

Протягом звітнього періоду Вчена рада розглядала й ухвалювала актуальні питання життєдіяльності Університету, зокрема:

- структуру Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби.
- форми документів про вищу освіту Університету.
- звіти науково-дослідних робіт Університету, що фінансуються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету України.
- ліміти стипендіатів Університету на 1 семестр 2021/2022 н.р. та на 2 семестр 2021/2022 н.р., іменні стипендії студентам Університету за результатами зимової сесії на 2 семестр 2021/2022 н.р. та академічних стипендій імені державних діячів першого українського уряду Університету.
- нормативи кількості студентів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника Університету за окремими спеціальностями та спеціалізаціями.
- нові описи освітніх програм, зміни до описів освітніх програм, зміну наукових керівників бюджетних тем та гарантів освітньо-наукових програм.
- розмір Премії імені Тараса Шевченка Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році.
- фінансовий план Університету на 2022 рік.
- надала статус навчально-наукового інституту таким структурним підрозділам Університету:

Інституту міжнародних відносин – Навчально-науковий інститут міжнародних відносин;

Інституту журналістики – Навчально-науковий інститут журналістики;

Інституту філології – Навчально-науковий інститут філології;

Інституту високих технологій – Навчально-науковий інститут високих технологій;

Інституту права – Навчально-науковий інститут права.

▪ прийняла в цілому і передала на погодження Конференції трудового колективу Університету нову редакцію Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

▪ приймала рішення про видачу дипломів докторів філософії особам, яким присуджено ступінь доктора філософії.

▪ рекомендувала кандидатури на вакансії дійсних членів (академіків) і членів-кореспондентів НАН України.

▪ клопотала перед Міністерством освіти і науки України щодо внесення до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання України

Колекції скам'янілостей едіакарію Геологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Геологічного ландшафту та рослинно-тваринного комплексу Канівських дислокацій (у межах Канівського природного заповідника ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Упродовж 2021 року на підставі рішень Вченої ради Університету ректором Університету було укладено **149** контрактів з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад:

- завідувача кафедри – **54**;
- професора – **67**;
- доцента – **19**;
- асистента – **1**;
- старшого викладача – **1**;
- викладача – **7**.

На підставі рішень Вченої ради Університету й Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України впродовж 2021 року **присвоєно вчені звання:**

- професора – **19**;
- доцента – **39**;
- старшого дослідника – **10**.

На розгляді у МОН України перебувають ще **28** атестаційних справ здобувачів вчених звань професорів, доцентів та старших дослідників, щодо яких Вчена рада у грудні 2021 року прийняла позитивне рішення.

За поданнями деканів факультетів/директорів навчально-наукових інститутів, на основі рекомендацій Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу, відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. та задля узгодження структури Університету з нормами Закону України "Про вищу освіту" впродовж 2021 року:

створено:

- у структурі економічного факультету Центр підприємництва "Дія.Бізнес" за рахунок штатного розпису економічного факультету.
- у структурі географічного факультету Експертно-консультаційний центр з розвитку громад та територій за рахунок штатного розпису географічного факультету.
- Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка як структурний підрозділ Університету без права юридичної особи на базі реорганізованої наказом МОН України від 16.03.2021 року №316 НАДУ при Президентові України.
 - у структурі Університету Центр дистанційних засобів та методів навчання.
 - у структурі Університету інформаційно-бібліотечний відділ.
 - на базі географічного факультету навчально-наукову базу практики "Хутір Жуків" (на базі ліквідованого Науково-навчальний центр "Хутір Жуків" Інституту післядипломної освіти).
 - у структурі Університету відділ звернень громадян і юридичних осіб.

▪ Центр досліджень країн АСЕАН у структурі Інституту міжнародних відносин Університету за рахунок штатного розпису ІМВ.

▪ міжфакультетську (інститутську) науково-дослідну лабораторію "Екотоксикологія та біологічно активні речовини" у структурі Інституту високих технологій.

▪ Навчально-методичний центр організації освітнього процесу зі структурним підрозділом:

- група технічних засобів навчання.

- відділ забезпечення якості освіти.

- Центр соціального розвитку зі структурними підрозділами

- відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками;

- відділ по роботі зі студентами;

- сектор неформальної освіти.

- відділ організації поселення як структурний підрозділ Студмістечка Університету.

- відділ по роботі зі студентською молоддю у гуртожитках як структурний підрозділ Студмістечка Університету.

- у структурі Університету відділ забезпечення реалізації платних послуг.

- на базі реорганізованого підготовчого відділення – підготовче відділення для громадян України і підготовче відділення для іноземних громадян зі структурними підрозділами:

- Офіс по роботі з іноземними студентами;

- сектор маркетингу та аналітики Офісу по роботі з іноземними студентами;

- сектор зі вступу та визнання Офісу по роботі з іноземними студентами;

- група супроводу міграційних питань Офісу по роботі з іноземними студентами;

- група супроводу навчального процесу;

- група супроводу доуніверситетської підготовки.

- у структурі науково-дослідної частини Університету Центр колективного користування науковим обладнанням "Лабораторія фізики та астрофізики високих енергій".

- у структурі науково-дослідної частини Університету Центр колективного користування науковим обладнанням "Сучасні технології дослідження речовини Землі та Сонячної системи" Навчально-наукового інституту "Інститут геології".

- відділ супроводу програмного забезпечення Київського національного університету імені Тараса Шевченка за рахунок вакантних посад Центру дистанційних засобів та методів навчання Університету і Центру супроводу та підтримки інформаційних систем кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

ліквідовано:

- у структурі Інституту післядипломної освіти Науково-навчальний центр "Хутір Жуків".

- відділ моніторингу за станом виконання управлінських рішень Університету.

- у структурі Університету Центр інноваційного розвитку.

- у структурі Університету відділ реалізації стратегії розвитку.

- у структурі Університету відділ з реалізації проєктів перспективного розвитку;

перейменовано:

▪ Навчально-екологічну лабораторію кафедри фізичної географії та геоекології географічного факультету на Навчальну лабораторію екології ландшафту кафедри фізичної географії та геоекології географічного факультету.

▪ кафедру телебачення та радіомовлення Інституту журналістики на кафедру телебачення і радіомовлення Інституту журналістики.

▪ кафедру статистики та демографії на кафедру статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету.

▪ відділ внутрішнього контролю та аудиту на відділ внутрішнього аудиту без зміни кількості штатних одиниць;

реорганізовано:

▪ Науково-методичний центр організації навчального процесу зі структурними підрозділами:

- група технічних засобів навчання;
- сектор моніторингу якості освіти;
- сектор працевлаштування студентів та аспірантів.

▪ відділ по роботі зі студентами.

▪ відділ по організації поселення та виховної роботи Університету зі структурними підрозділами:

• група з режиму проживання та зв'язками з органами студентського самоврядування, громадськими організаціями, деканами факультетів, директорами інститутів;

- група паспортної реєстрації;
- група поселення.

▪ підготовче відділення зі структурними підрозділами:

- відділ з навчальної роботи громадян України;
- відділ з навчальної роботи іноземних громадян;
- відділ з організаційних питань;
- інформаційно-аналітичний відділ.

▪ кафедру державного управління філософського факультету шляхом її приєднання до Інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка із збереженням штатного розпису, термінів та умов контрактів її співробітників.

▪ Навчальну лабораторію з проблем розвитку обліку, контролю та аналізу господарської діяльності в умовах ринкових відносин кафедри обліку та аудиту економічного факультету у Центр інформаційних технологій в економічній освіті економічного факультету без зміни кількості штатних одиниць.

▪ відділ по забезпеченню організації процесу закупівель шляхом приєднання до відділу матеріально-технічного забезпечення, укладання та супроводу договорів.

Відповідно до Положень про присвоєння почесних звань і про заохочувальні відзнаки Київського національного університету імені Тараса Шевченка, за поданнями факультетів/навчально-наукових інститутів та з огляду на рекомендації Постійних

комісій у 2021 році, Вчена рада відзначила співробітників Університету нагородами різного ступеня:

- **10** співробітникам присуджена університетська Премія імені Тараса Шевченка.
- **21** науково-педагогічний працівник отримав премію Університету "Кращий викладач року".
- **6** співробітників Університету нагороджені Відзнакою Вченої ради Університету.
- **2** науково-педагогічним працівникам присвоєно звання "Заслужений професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка".

Окрім цього, **1** особі присвоєно звання "Почесний доктор Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та **1** особі – звання "Почесний професор Київського національного університету імені Тараса Шевченка".

Протягом 2021 року велику увагу Вчена рада Університету приділила питанням навчання іноземних студентів на факультетах/у навчально-наукових інститутах, науково-дослідної роботи, реалізації стратегії трансферу технологій в Університеті, системі підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету, вимогам етичної компетентності та запобіганню неетичної поведінки представників університетської спільноти, організаційно-правовому врегулюванню діяльності гарантів освітніх програм. Ці питання протягом року регулярно висвітлювалися у доповідях членів Вченої ради.

За звітний період на засіданнях Вченої ради Університету регулярно відбувалися обговорення й затвердження кандидатур, запропонованих факультетами/навчально-науковими інститутами і підтриманих відповідними Постійними комісіями Вченої ради на здобуття державних нагород, премій та стипендій, а також приймалися рішення щодо висунення або підтримки наукових праць та авторських колективів для участі в конкурсах державного рівня.

Традиційно у полі зору Вченої ради перебуває діяльність її Постійних комісій, голови яких регулярно інформують членів Вченої ради про роботу ввірених їм комісій за звітний період. Упродовж 2021 року було заслухано інформацію про діяльність Постійної комісії Вченої ради з питань організації освітнього процесу, Постійної комісії Вченої ради з питань етики, Постійної комісії Вченої ради з гуманітарних питань, Постійної комісії Вченої ради з питань міжнародного співробітництва.

Рішення, які приймалися на засіданнях Вченої ради, – ухвали, положення (після їх затвердження ректором) та інша важлива інформація про роботу Вченої ради – регулярно розміщуються на сайті Вченої ради Університету: <http://senate.univ.kiev.ua/>.

2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році в Університеті продовжувалось запровадження норм оновлених редакцій законів України "Про вищу освіту", "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", у тому числі:

- продовжується акредитація освітніх програм Університету в Національному агентстві забезпечення якості вищої освіти;
- триває запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості та інструментів, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень; створено окремий відділ забезпечення якості освіти; нормативно закріплено права та обов'язки гарантів освітніх програм;
- удосконалюються та системно запроваджуються інструменти зворотного зв'язку із учасниками освітнього процесу, випускниками та роботодавцями;
- продовжується формування внутрішньої нормативної бази з регламентації діяльності коледжів Університету та ліцею;
- удосконалюється та інтенсифікуються внутрішньоуніверситетські програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників, відповідна нормативна база;
- зростає кваліфікація науково-педагогічних і педагогічних працівників у використанні технологій дистанційного навчання та оцінювання;
- розширюється застосування технологій зовнішнього незалежного оцінювання у сфері вищої освіти при вступі на програми другого рівня вищої освіти та присвоєнні освітніх кваліфікацій за цим рівнем.

Найнагальніші завдання, як і торік, пов'язані, у першу чергу, із вдосконаленням ключових елементів внутрішнього забезпечення якості, у тому числі процедур забезпечення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, інструментів інформаційного менеджменту, подальшим розвитком зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу та з зовнішніми стейкхолдерами (у т. ч. завдяки розбудові системи соціологічних опитувань), удосконалення методик і процедур оцінювання тощо, а також із вирішенням питань кадрового забезпечення, що пов'язані не тільки із потребами професійного розвитку та змінами поколінь науково-педагогічних і педагогічних працівників, а й з необхідністю залучення до процесів викладання та оцінювання представників ринку праці та академічної спільноти з-поза меж університету (зокрема, з-за кордону).

До числа зовнішніх викликів, які в останні роки ускладнювали реалізацію освітньої політики університету ті надання якісних освітніх послуг, додалися нові фактори. Жоден, навіть такий потужний, як наш, університет України не може не враховувати такі зовнішні чинники:

- демографічна криза, що триває;
- конкуренція на ринку освітніх послуг в Україні та у світі, що швидко зростає та посилиться після допуску до України закордонних ЗВО із "перших трьох тисяч світових рейтингів";
- запровадження, практично без урахування специфіки галузей і спеціальностей, процедур ЗНО при вступі на магістерські програми;

- запровадження процедур ЗНО як кваліфікаційних іспитів при завершенні магістерських програм за спеціальностями, які дають доступ до регульованих професій;
- запровадження процедур акредитації освітніх програм за катастрофічно недостатньої кількості кваліфікованих і методично підготовлених експертів, наявної можливості різночитань при застосуванні критеріїв оцінювання, а також нечіткості розподілу повноважень при акредитації між експертними групами та галузевими експертними радами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та власне Національним агентством;
- зміни вимог ринку праці щодо професійних компетентностей працівників, затвердження професійних стандартів нового покоління, створення кваліфікаційних центрів, запровадження нових правил присудження професійних кваліфікацій, зокрема із застосуванням процедур визнання результатів неформальної та інформальної освіти;
- зменшення кількості іноземних громадян, які бажають здобути вищу освіту українською мовою;
- часта неузгодженість чинних нормативних документів у сфері освіти, запровадження дії значної кількості освітніх стандартів "заднім числом", або затримки із затвердженням оновлених, згідно з вимогами законів, регуляторних актів (форми документів про освіту, поновлення та переведення здобувачів освіти, зарахування результатів навчання неформальної та інформальної освіти при присвоєнні освітніх кваліфікацій тощо);
- зміна підходів до фінансування освіти, зокрема із запровадженням уніфікованих показників діяльності, які не повною мірою враховують специфіку провідних закладів вищої освіти України, що негативно позначається на результатах представництва таких закладів на міжнародному рівні;
- пандемія коронавірусу, яка не тільки пригальмувала розвиток програм академічної мобільності, але й змусила переглянути всі заходи освітнього процесу, насамперед інтенсифікувати впровадження цифрових навчальних технологій, змінити форми взаємодії викладачів і студентів тощо;
- поглиблення економічної кризи, що негативно позначилося на фінансуванні освітніх програм та обсягах державного замовлення в Україні, а також спричинило зниження платоспроможності вітчизняних і зарубіжних здобувачів освіти.

2.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році збереглася позитивна динаміка щодо зростання загальної кількості здобувачів освіти першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Абсолютний показник зріс на **2259** осіб, а відносний – на **8 %** у 2021 році, порівняно з 2020 роком.

Серед чинників, які сприяли збільшенню кількості студентів, домінуючим безумовно є зростання, що зумовлено лідируючими позиціями університету у рейтингу ЗВО України та високим рівнем довіри до КНУ імені Тараса Шевченка серед вступників та їх родин. Попри значне збільшення загальної кількості здобувачів освіти, другий рік поспіль спостерігається зменшення кількості іноземних студентів (**-6 %**). Такі зміни спричинені низкою негативних зовнішніх факторів, зокрема епідеміологічною ситуацією в Україні та світі, ускладненням процедури перетину кордону через пандемію, поглибленням економічної кризи (і як наслідок – зниження платоспроможності здобувачів освіти

з низки країн Азії та Африки), гострою соціально-політичною ситуацією тощо. Таким чином, залучення до навчання іноземних студентів, як і минулого року, є серйозним викликом для університету в умовах пандемії.

Станом на 01.11.2021 в КНУТШ навчається **30344** студентів і курсантів, серед яких 1521 особа – іноземні громадяни. За кошти державного бюджету на першому та другому освітніх рівнях здобувають освіту **16567** осіб (2020 р. – **15998** осіб), у той самий час за кошти фізичних та юридичних осіб за цими самими рівнями навчаються **13777** осіб (2020 р. – **12087** осіб). Варто зазначити, що зростання кількості студентів забезпечено за рахунок денної форми бакалаврату та магістратури. Кількість студентів денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням, зросла на 483, відповідно бакалаврів – на 414, магістрів – на 69. Студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб, збільшилося на **1690**, порівняно з минулим роком; серед них кількість бакалаврів контрактників зросла на **1030**, магістрів – на **560**.

Таблиця 2.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра (2008–2021)

Період (навчальний рік)	Сукупний контингент		Зокрема:	
	усього	іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09	24096	466	14773	9323
2009/10	25856	560	15239	10617
2010/11	25931	393	15527	10404
2011/12	25054	389	15303	9751
2012/13	24893	538	15312	9581
2013/14	24444	709	14986	9458
2014/15	24611	951	15196	9415
2015/16	25010	971	15352	9658
2016/17	24512	924	15674	8838
2017/18	25231	1082	15749	9482
2018/19	25934	1291	15387	10547
2019/20	26746	1675	15693	11053
2020/21	28085	1620	15998	12087
на 01.11.21	30344	1545	16567	13777

Найбільший приріст контингенту здобувачів освіти мають факультет психології (+19%), ННІ філології (+16%), ННІ високих технологій (+15%), факультет інформаційних технологій (+13%). Вірогідно, такий результат пов'язаний із сучасними трендами до зростання попиту на професії, якими можна оволодіти на зазначених факультетах, в Україні та світі. Також позитивні зрушення (на рівні 8-10%) у звітному періоді були характерні для програм економічного факультету, факультету комп'ютерних наук та кібернетики, історичному факультеті та факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Разом із тим, найбільші втрати за кількістю студентів першого та другого освітніх рівнів зазнали: факультети соціології (-5,9%) та фізичний (-3,6%). Зменшення кількості студентів на філософському факультеті (-26%) зумовлено створенням Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби, відповідно, переведенням до новоствореної структури значної кількості студентів.

Таблиця 2.2. Кількість здобувачів освіти за першим і другим рівнями вищої освіти

Факультет/Інститут	Громадяни України (на 01.11.21)	Іноземні громадяни (на 01.12.21)	Денна форма навчання						Заочна форма навчання						Громадяни України (на 01.11.20)	Іноземні громадяни (на 01.12.20)		
			бакалавр			магістр			бакалавр			магістр						
			к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.	к	д.з.			к	д.з.
			усього		усього		усього		усього		усього		усього					
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1463	587	789	198	323	608	1112	806	80	52	0	132	1385	592				
Військовий ін-т	1103		801		256		1057		46		46		1145	4				
Географічний ф-т	945	24	658	116	144	8	802	124	24	-	5	14	877	28				
ННІ Інститут геології	365	39	287	44	70	3	357	47			0	0	365	45				
Економічний ф-т	2809	82	1002	1182	262	116	1264	1298	2	136	-	191	2542	124				
Історичний ф-т	1040	26	572	281	138	13	710	294	23	5	12	28	942	23				
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1466	6	972	273	201	10	1173	283	13		3	0	1338	9				
Механіко-математичний ф-т	807	87	608	104	136	12	744	116	33		1	0	746	94				
Ф-т психології	1115	74	452	400	110	50	562	450	15	111	51	15	973	25				
Ф-т радіфізики, електроніки та комп'ютерних систем	826	1	649	28	150	-	799	28				0	748	2				
Ф-т соціології	279	4	121	96	48	10	169	106			8	0	298	3				
Фізичний ф-т	532	27	392	31	136	-	528	31				0	552	28				
Філософський ф-т	1017	44	330	426	98	39	428	465	19	111	38	19	1386	61				
Хімічний ф-т	518		390	10	115	3	505	13				0	503	3				
ННІ права	3025	50	766	1189	121	331	887	1520	9	186	473	9	2970	55				
ННІ високих технологій	365		234	19	102	10	336	29				0	316	1				
ННІ журналістики	1464	16	365	756	121	72	486	828	116	5	45	5	1442	19				
ННІ міжнародних відносин	2647	149	686	1364	200	459	886	1823	87			0	2474	172				
ННІ філології	3132	288	1657	1184	414	96	2071	1280	2	2	11	54	2941	271				
Ф-т інформаційних технологій	1653	10	762	595	192	66	954	661			48	0	1460	11				
Ін-т Управління державної охорони України	200		-	40	19	-	19	40	58	27	24	32	82	203				
ННІ публічного управління та державної служби	1281	3	31	103	66	48	97	151	1	36	387	612	388	648				
Ін-т післядипломної освіти	747	28								-		775	747	28				
РАЗОМ	28799	1545	12524	8439	3422	1954	15946	10393	189	984	432	2400	621	3384	1620			

2.1.1. Коледжі університету

У поточному, 2021/22 навчальному році, у відокремлених структурних підрозділах "Оптико-механічний фаховий коледж Київського національного університету імені Тараса Шевченка" та "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка" здобувають освіту 774 студенти, що на 35 осіб менше, ніж минулого року. Загальне зниження контингенту здобувачів фахової передвищої освіти вже другий рік відбувається за рахунок зменшення кількості вступників до Оптико-механічного фахового коледжу (на 66 осіб – поточного навчального року, на 61 особу – минулого). Натомість Фаховий Коледж геологорозвідувальних технологій у 2021/22 навчальному році збільшив контингент здобувачів освіти на 31 особу.

Як і у попередні звітні періоди, зафіксовано неповні групи студентів через існування надмірної кількості освітніх програм, що є зavelикою для фактичного контингенту здобувачів фахової передвищої освіти (напр., 5 осіб на програмі Економіка в ОМФК, 7 – на програмі Геотуризм в ФКГРТ).

Університет вкотре *наполегливо* радить керівництву коледжів переглянути як перелік, так і зміст освітніх програм, інакше *діяльність педагогічних колективів без реорганізації викликатиме загострення кадрової проблеми*.

Таблиця 2.3. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст та ОС фахового молодшого бакалавра (на 01.12.21)

Назва підрозділу	Разом	За кошти					
		державного замовлення			фізичних та юридичних осіб		
		Усього	форма навчання		Усього	форма навчання	
денна	заочна		денна	заочна			
Оптико-механічний фаховий коледж	406	342	322	20	64	51	13
Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій	368	302	255	47	66	43	23
РАЗОМ	774	644	577	67	130	94	36

Освітньо-кар'єрні траєкторії випускників коледжів у 2021 році:

- тільки 6 % випускників фахового коледжу геолого-розвідувальних технологій продовжили навчання в Університеті за програмами освітнього ступеню бакалавра. Зокрема, припинили навчання в Університеті всі випускники спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". Зважаючи на те, що минулого року продовжили навчання в Університеті за програмами освітнього ступеню бакалавра 47 % випускників, постає питання про ефективність співпраці коледжу зі структурними підрозділами університету щодо перспектив продовження навчання випускників коледжу в Університеті;

- 39 % випускників оптико-механічного фахового коледжу продовжили навчання в Університеті (всі 53 особи на програмах зі скороченим терміном навчання за кошти державного бюджету та кошти фізичних та юридичних осіб). Це випускники спеціальностей: 121 "Інженерія програмного забезпечення" (17 студентів), 152 "Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка" (4), 153 "Мікро- та наносистемна техніка" (5), 171 "Електроніка" (6), а також випускники інших програм: спеціальності 051 "Економіка" (4), 071 "Облік та оподаткування" (3), 076 "Підприємництво, торгівля і біржова діяльність" (6), 061 "Журналістика" (8 студентів).

2.1.2. Підготовче відділення для громадян України

Підготовче відділення для громадян України здійснює підготовку школярів перед навчанням в Університеті, інших ЗВО, а саме – до складання Зовнішнього незалежного оцінювання, Державної підсумкової атестації (на основі ПЗСО), вступних випробувань до закладів фахової передвищої освіти, ДПА (на основі БЗСО).

Навчання здійснюється за затвердженими програмами підготовки за різними формами й тривалістю: дві денної форми навчання, три комбінованої (вечірня та денна), два лекторії (канікулярний і літній), підготовчі курси для молоді з тимчасово окупованих територій у межах державної програми з реінтеграції.

Усього на підготовчому відділенні 2020/21 навчальному році відділ навчання громадян України здійснював підготовку **606** слухачів (у 2019/20 – 746, у 2018/19 – 812), що навчалися за програмами підготовки до ЗНО (527), зокрема, 18 – за програмою реінтеграції молоді з тимчасово окупованих територій України, готувалися до ДПА – 79.

Слід зазначити високу ефективність роботи підготовчого відділення – вищу освіту нині здобуває **474** особи із числа слухачів програмами підготовки до ЗНО (**90 %**).

До університетської родини приєдналися **240 (45,5 %)** випускників підготовчого відділення: **226** – на програми першого (бакалаврського) рівня; **14** – на програми ОС магістра медичного спрямування.

До інших ЗВО України вступили **212** осіб (**40 %**), до ЗВО за межами України – **22** особи (**4,2 %**).

За результатами вступу випускників ПВГУ на ОПР фахового молодшого бакалавра, більшість (62 особи з 79) вступили до відокремлених структурних підрозділів Університету, 11 осіб – до інших ЗФПО України, 3 – до закордонних ЗВО.

Основними причинами зменшення контингенту слухачів підготовчого відділення впродовж останніх двох років є глобальні та локальні чинники, серед яких:

- запровадження карантинних заходів, що спричинені поширенням коронавірусної інфекції Covid-19) (як додатковий чинник – втома учнів старших класів від збільшення навантаження в школі та фізична неспроможність відвідувати як вечірню, так і денну (по суботах) форми навчання підготовчого відділення);

- несприйняття школярами інформації в режимі он-лайн, небажання батьків оплачувати освітні послуги за відсутності нормативної бази, що регулює дистанційне навчання;

- соціально-економічні;

- демографічні, зокрема зменшення кількості випускників;

- стрімке збільшення конкуренції з комерційними організаціями, які надають освітні послуги з підготовки до складання ЗНО та ДПА;

- подальше збільшення конкуренції з боку іноземних закладів вищої освіти, які пропонують вступ "без складання ЗНО".

Незважаючи на глобальні та локальні чинники до зменшення контингенту слухачів підготовчого відділення, станом на 17.11.21 діють денна та комбіновані форми навчання (366 слухачів); у майбутньому планується відкриття ще п'ятьох програм підготовки.

Для підвищення **ефективності набору контингенту** підготовче відділення для громадян України вживає різноманітні on/off заходи, зокрема:

- публікації і реклама у Google, соціальних мережах;

- участь у Днях відкритих дверей КНУ-ЕКСПО;

- зустрічі з батьками та участь в батьківських зборах (школи Києва та регіонів України).

2.1.3. Підготовче відділення для іноземних громадян

У липні 2021 року відбулася реорганізація Підготовчого відділення, з якого до окремого підрозділу виділено Підготовче відділення для іноземних громадян. Логічним було й утворення у структурі Підготовчого відділення для іноземних громадян Офісу по роботі з іноземними студентами. Відтак чітко означено й процес передуніверситетської підготовки іноземних громадян, і супровід навчання студентів на основних факультетах у межах підрозділу.

Підготовку іноземних громадян у 2020/21 навчальному році на підготовчому відділенні для іноземних громадян пройшли **350** іноземних громадян (у 2019/20 – 471) із 24 країн світу: Алжиру, Білорусі, В'єтнаму, Гани, Екватору, Єгипту, Індії, Іраку, Ірану, Китаю, Кореї, Монголії, Лівану, Нігерії, Пакистану, Туреччини, Туркменістану. При цьому на сертифікатних програмах – літні мовні курси для громадян Туреччини – навчалось 15 слухачів упродовж трьох місяців. Закінчило Підготовче відділення для іноземних громадян у 2020/21 навчальному році 98 осіб.

Зменшення контингенту іноземних громадян, які навчаються на підготовчому відділенні, у першу чергу зумовлено складною епідеміологічною ситуацією у світі, обмеженнями на в'їзд і виїзд, що запроваджені більшістю країн.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства за системою передуніверситетської підготовки відбувалося за чотирма напрямками: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медично-біологічний. Основну увагу було приділено мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

Упродовж звітнього періоду викладачі вдосконалювали методику викладання іноземним слухачам в умовах дистанційного навчання. А це, своєю чергою, формує виклик розробки та запровадження он-лайн курсу передуніверситетської підготовки для слухачів із різних країн світу.

Традиційні щорічні конференції Підготовчого відділення для іноземних громадян цього року відбулися в он-лайн форматі:

- III Міжнародна конференція для іноземних студентів "Україна і світ: освітньо-культурний простір" (14.05), у якій взяли участь і виступили з доповідями близько **40** студентів із різних університетів України;
- II Всеукраїнська науково-практична конференція "Передуніверситетська підготовка: інновації, виклики, перспективи" (для викладачів і співробітників передуніверситетської підготовки України, 26-28.05) за участі понад **120** представників із **50** університетів України.

Офіс по роботі з іноземними студентами провадить широку консультаційну роботу з питань навчання та стажування в Університеті, щодо особливостей оформлення та визнання документів про освіту, а також здійснює видачу запрошень на навчання, прийом документів для вступу, організацію вступної кампанії, вирішення міграційних питань для усіх абітурієнтів і студентів – іноземних громадян. У період вступної кампанії Офіс працював у форматі "єдиного вікна" для спрощення процедури вступу для студентів-іноземців. Офіс по роботі з іноземними студентами також проводить позаакадемічну підтримку осіб, що навчаються в Університеті за міжнародними угодами про співпрацю у сфері освіти.

Популяризація університету та освітніх програм для іноземних громадян, а також поширення інформації про привабливість України є головним пріоритетом діяльності Офісу. Офісом розроблено власний інформаційно-рекламний контент, що поширюється

різними соціальними мережами (інформаційно-рекламні відеоролики різними мовами: англійською, арабською, китайською; інформаційні пости та буклети тощо).

Станом на 01.12.21 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка навчається **1864** іноземних громадян із 57 країн світу (найбільше з Китаю, Туркменістану, Індії, Ірану, Єгипту, Нігерії) та осіб без громадянства:

- 871** особа – за програмами ОС бакалавра;
- 788** осіб – за програмами ОС магістра;
- 67** осіб – за програмами освітньо-наукового рівня PhD;
- 133** особи – за програмами передуніверситетської підготовки;
- 5** осіб – проходять стажування.

2.1.4. Український фізико-математичний ліцей

В Українському фізико-математичному ліцеї здобувають освіту **324 учні**, що на 22 особи менше, ніж минулого року. Навчання організовано в 15 класах; середня кількість учнів у класах – 22 особи (2020/21 – 23). При цьому кількість учнів, що мешкають у спальному корпусі, залишилась практично на минулорічному рівні: 145 учнів (45 %), у той час, як минулого року ця частка становила 43 % (149 осіб). Відносно невелика частка іногородніх учнів підтверджує правомірність занепокоєння щодо втрати ліцеєм позицій всеукраїнської фізико-математичної школи. Негативним чинником і надалі лишається пандемія коронавірусної хвороби (COVID-19), наслідком чого є небажання батьків ризикувати здоров'ям дитини та відпускати її далеко від дому.

У 2021 році **91** учень отримав свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти. **66** осіб із числа випускників (**72,5** %) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (58 – за державним замовленням, 8 – за кошти фізичних та юридичних осіб), більшість серед них (**40** осіб) є мешканцями Києва та Київської області. Цей показник є трохи нижчим за минулорічний (2020 р. до Університету на навчання вступили 69 випускників Ліцею), але зберігається на рівні показника останніх років. Ще **16** випускників ліцею вступили на навчання до інших ЗВО України, **7** осіб – вступили на навчання до ЗВО інших країн, **2** – не продовжили навчання у поточному навчальному році.

2.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2020/21 навчального року відбувалася на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти України, що затверджені МОН України, Правил прийому до університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія мала низку особливостей, що пов'язані зі змінами у *нормативних документах* і ситуацією із розповсюдженням COVID-19. Зокрема:

- вступна кампанія відбулась в умовах запровадження карантинних заходів;
- у черговий раз розширилась кількість пільгових категорій вступників, до яких було застосовано особливі умови участі у конкурсному відборі (22 категорії) – у Єдиній державній електронній базі із питань освіти було створено реєстри пільговиків;
- діяли програми Крим–Україна та Донбас–Україна;

- реєстрацію на іспити та вступні іспити для вступу на ОС Бакалавр для пільгових категорій здійснено до початку подачі заяв для участі у конкурсі;

- кожен вступник на програми за ОС бакалавра і ОС магістра міг подати 5 заяв до ЗВО України для участі в конкурсі на місця державного замовлення:

- подача заяв для участі у конкурсі до магістратури відбувалася віддалено;

- за всіма спеціальностями участь у конкурсі для вступу до магістратури відбувалася за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ);

- подання оригіналів документів для зарахування на навчання, крім традиційного способу, здійснювалася із використанням засобів поштового зв'язку, а також електронною поштою із накладанням кваліфікованого електронного цифрового підпису.

Традиційно початку вступної кампанії передувала значна організаційна та інформаційно-агітаційна підготовча робота, проведена Університетом для залучення найкращих абітурієнтів. Проте частина заходів, що відбулися навесні, були зміщені в онлайн формат.

Минулого навчального року університетом було проведено загальноуніверситетський день відкритих дверей у форматі виставки – КНУ ЕКСПО. При цьому захід відбувся у форматі онлайн із трансляцією наживо у мережу YouTube.

Традиційно Університетом минулого навчального року проведено олімпіаду Університету із загально-освітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії), особливістю якої стало проведення її очного туру у форматі онлайн.

Значну частину організаційно-технічної роботи взяв на себе Відділ супроводу вступної кампанії. Зокрема відділом було розроблено значну кількість електронних сервісів:

- портали для віддаленої реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ і реєстрації для участі у вступних іспитах ОС Бакалавр для пільгових категорій вступників;

- автоматизовану систему генерування поточних звітів про перебіг вступної кампанії;

- реєстри пільговиків і контрактників;

- сервіс для побудови списків отримувачів стипендії;

- створено мобільні версії сайту вступної кампанії для мобільних телефонів і планшетів, а також інші сервіси, які дозволили значно спростити роботу працівників відбіркових комісій, бухгалтерії, планово-фінансового відділу та другого військово-мобілізаційного відділу. Ведеться подальший розвиток системи, зокрема для інтегрування в електронні інструменти університету.

Набір на навчання за денною та заочною формами здобуття освіти оголошено (без ВІКНУ):

- за освітнім рівнем **фахового молодшого бакалавра** – за **24** програмами (18 – за денною і 6 – за заочною формою навчання);

- за освітнім ступенем **бакалавра** – на **136** освітніх програм денної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 7770 осіб) і **14** освітніх програм заочної форми навчання (сукупний ліцензійний обсяг – 735 осіб);

- за освітнім ступенем **магістра** на основі повної загальної середньої освіти – на **2** програми денної форми здобуття освіти (мова навчання – українська та англійська);

- за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра, магістра (спеціаліста) – на **177** освітні програми денної і **39** освітніх програм – заочної форм здобуття освіти (сукупний ліцензійний обсяг – 6074 і 2003 особи, відповідно);

- на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **2** освітніми програмами ОС бакалавра та

18 освітніми програмами за ступенем магістра (сукупний ліцензійний обсяг – 130 і 716 осіб, відповідно).

До університету абітурієнтами у звітному році було подано **66 541** заява. Зокрема, у розрізі ступенів і рівнів:

- за освітнім рівнем молодшого бакалавра – **741** заява (2020 – **737** заяв, 2019 – **785** заяв);
- за освітнім ступенем бакалавра – **53 676** заяв (2020 – **41 272** заяв, 2019 – **41 337** заяв);
- за освітнім ступенем магістра – **12 124** заяви (2020 – **10 449** заяв, 2019 – **7621** заяв), серед них випускниками інших ЗВО була подано **4328** заява (2020 – **3321**). Найбільше (**1497**) випускників інших ЗВО подали заяви до інституту права (2020 – **1303**);

Середній конкурс на місце державного замовлення до університету у 2021 році:

- за освітнім ступенем бакалавра – **15** заяв на місце (2020 – 12 заяв на місце, 2019 – **12,3** заяви);
- за освітнім ступенем магістра конкурс становив **8,2** заяви на місце (2020 – 6,8, 2019 – 4,3).

Таблиця 2.4. Порівняння кількості заяв, що подані до Університету, 2017–2021 роки

Факультет/інститут	ОР									
	бакалавра					магістра				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Економічний ф-т	5308	4321	5342	7041	8219	1112	976	826	408	1321
ННІ філології	8807	6906	6756	6006	7905	728	612	608	425	813
ННІ міжнародних відносин	4989	3823	4363	5031	4719	643	1330	953	1479	1671
Ф-т інформаційних технологій	4674	3625	4358	4255	7382	389	432	265	429	629
ННІ журналістики	3120	1865	2815	2865	2995	480	520	321	308	404
ННІ права	3137	2755	2677	2719	2889	1806	1307	1252	2169	2559
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2931	2438	2370	2484	3337	485	494	324	403	510
Історичний ф-т	1632	2050	2012	2005	1970	361	380	261	196	227
Філософський ф-т	1882	2036	1999	1985	1802	302	274	442	462	263
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2155	2180	2246	1904	2170	291	342	301	102	767
Ф-т психології	1345	956	1287	1503	2276	363	314	340	289	486
Географічний ф-т	1980	1736	1322	1284	2682	345	310	310	178	186
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1118	910	1065	956	1515	170	209	224	96	193
Механіко-математичний ф-т	743	782	666	831	961	260	301	289	140	304
ННІ високих технологій	695	555	490	592	687	104	145	83	145	139
Ф-т соціології	609	345	360	572	475	153	150	104	130	142
Фізичний ф-т	382	358	389	364	384	208	207	103	82	97
Хімічний ф-т	325	342	358	355	326	81	92	141	52	97
ННІ "Інститут геології"	197	225	262	261	480	164	143	121	39	95
Ін-т післядипломної освіти			125	161	113			274	601	638
ННІ Публічного управління і державної служби					389					583
РАЗОМ	46029	38208	41137	43774	53676	8445	8538	7268	8159	12124

Середній конкурс на місце ліцензійного обсягу до університету 2021 року за освітнім ступенем бакалавра становив **8,68** заяв на місце (минулого року – 5,2), а за освітнім ступенем магістра – **3,48** заяв на місце (минулого року – 1,2). Результати вступної кампанії за цим показником варто врахувати наступного року, оскільки за новою редакцією ліцензійних умов Університет має право щорічно перерозподіляти загальний (сукупний) ліцензійний обсяг між програмами в межах рівня (крім програм, які дають доступ регульованих професій).

Таблиця 2.5. Показники середнього конкурсу на місця ліцензійного обсягу, 2021 році

Факультет/інститут	ОС бакалавра	ОС магістра
Географічний факультет	5,45	0,59
Економічний факультет	7,83	1,45
ННІ високих технологій	6,87	1,21
ННІ журналістики	6,67	2,18
ННІ міжнародних відносин	6,23	2,28
ННІ публічного управління і державної служби	3,89	0,34
ННІ права	3,61	3,42
ННІ філології	8,28	1,5
Історичний факультет	3,72	0,92
Механіко-математичний факультет	4,19	1,64
ННІ "Інститут геології"	3,06	0,54
ННЦ "Інститут біології та медицини"	5,42	2,07
Ф-т інформаційних технологій	15,98	2,1
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	7,14	2
Ф-т психології	6,23	1,94
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	5,91	1,14
Ф-т соціології	6,64	2,18
Фізичний факультет	1,67	0,72
Філософський факультет	4,08	0,41
Хімічний факультет	3,10	1,21
РАЗОМ	6,36	1,42

Цього року середній прохідний бал на навчання за освітнім ступенем бакалавра становив 183,14 бала (2020 – **171,6**, 2019 – **178,19**). При цьому **45** освітніх програм мали прохідний бал понад **190**, а для однієї освітньої програми було зафіксовано прохідний бал, нижчий за **150**.

Найвищі прохідні бали (понад **193**) були зафіксовані за програмами "Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародне право", "Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)", "Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)" (ННІ міжнародних відносин), "Реклама та зв'язки з громадськістю", "Медіапродюсування", "Журналістика та соціальна комунікація", "Видавнича діяльність і медіаредагування" (ННІ журналістики), "Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови", "Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова", "Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова", "Китайська мова і література та переклад, англійська мова", "Корейська мова і література та переклад, англійська мова", "Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови", "Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова", "Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова", "Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова", "Японська мова і література та переклад, англійська мова" (ННІ філології), "Програмна інженерія" (Факультет комп'ютерних наук та кібернетики), "Політологія" (Філософський факультет).

В Університеті знову зріс прийом за **державним замовленням за освітнім ступенем бакалавра**, цього року на більш ніж на **300** осіб (без ВІКНУ та Ін-ту УДО України). На **умовах контракту із фізичними та/або юридичними особами** за цим рівнем вищої освіти було зараховано на навчання на **675** громадян України – більше, ніж 2020 року.

**Таблиця 2.6. Зарахування на навчання громадян України,
(без ВІКНУ і Ін-ту УДО України) 2021/22 навчальний рік**

Освітній рівень	Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
	за державним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб	за державним замовленням, замовленням органів виконавчої влади	за кошти фізичних та юридичних осіб
Фаховий молодший бакалавр	138	67	34	11
Бакалавр	3123	2766	27	263
Магістр (на основі ЗСО)	50	4		
Магістр	1544	791	92	1050
РАЗОМ	4855	3628	153	1324

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС бакалавр – значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі. Наприклад, серед зарахованих (ННІ високих технологій) **єдиний в Україні вступник із трьома сертифікатами ЗНО по 200 балів, 133** вступники є переможцями олімпіади Університету.

**Таблиця 2.7. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2017-2021 роки
(у розрізі підрозділів та освітніх рівнів)**

Факультет/інститут	Прийом									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр	бакалавр	магістр
ННІ філології	45	21	36	22	92	21	86	36	126	25
ННІ міжнародних відносин	25	46	39	31	50	33	59	24	46	46
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	5	225	35	286	20	278	4	70		67
Механіко-математичний ф-т		2	3	3	39	3	49	1	2	
Філософський ф-т	8	10	5	16	9	10	33	3	14	1
Економічний ф-т	32	13	36	7	30	6	12	10	11	1
Ф-т психології				2	8		13	4	8	10
Географічний ф-т	5	4	2	4	18	1	7	2	1	2
ННІ журналістики	2	2	2	2	3	1	4	5	2	10
Ін-т післядипломної освіти		20	3	20	18	23	0	8		5
Ф-т інформаційних технологій	2		1		3	2	7		1	
ННІ права	17	11	10	2	18	9	4	1		2
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики				2	1		4		1	
Історичний ф-т		1		1	21		3		1	3
ННІ "Ін-т геології"		5	1	2	41	3	1	1	2	1
ННІ публічного управління та державної служби										7
Хімічний ф-т				1			1	1		
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем					2		1			
Ф-т соціології		1				1		1		3
ННІ високих технологій	1									
Фізичний ф-т		2			29					
РАЗОМ	142	363	173	401	402	391	288	167	215	183

Уже четвертий рік поспіль Університет здійснює набір на навчання за **освітнім ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти** – за спеціальністю 222 "Медицина" (ННЦ Інститут біології та медицини). Серед громадян України за кошти **державного бюджету** було зараховано 50 осіб (торік – 41), а за кошти **фізичних та/або юридичних осіб** – 4 особи (торік – 13).

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем магістра** було зараховано 1607 громадян України (що на 64 особи більше, ніж 2020 р.). **За кошти фізичних та/або юридичних осіб** за цим рівнем зараховано 1483 особи.

Таким чином, кількість зарахованих у звітному році на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб (за всіма рівнями) – громадян України перевищила минулорічні показники, які торік називали рекордними за останні сім років.

Додатковий аналіз результати прийому іноземних громадян свідчить, що найбільше студентів з-поза меж України залучено, як і торік, ННІ філології, ННІ міжнародних відносин і ННЦ "Ін-т біології та медицини. Найбільше іноземних громадян прибуло на навчання до Університету з Туркменістану, Китаю, Туреччина та Азербайджану.

Таблиця 2.8. Зарахування на навчання іноземних громадян, 2017-2021 роки
(за країнами походження)

Країна	Прийом									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	бака-лавр	ма-гістр	бака-лавр	ма-гістр	бака-лавр	ма-гістр	бака-лавр	ма-гістр	бака-лавр	ма-гістр
Австралія										1
Австрія					1		1		1	
Азербайджан	48	48	32	44	44	33	15	18	13	16
Алжир	1	1		4	2	5	3	7	5	6
Афганістан	2	3							1	
Бангладеш						2				
Білорусь	3	3	5		8	4	6		4	3
Болгарія	1									
Бразилія								1		
Вірменія			2	1						
Гамбія							1			
Гана		2	1	1				1		2
Греція	1		1	1	1			1		
Грузія	5	12	1	5	4	4	6	7	1	
Данія	1									
Демократична Республіка Конго	2				1		2	1	2	
Домініка								1		
Еквадор		1	3	2	5	1	8	1	7	2
Естонія							1		1	
Єгипет				1	3	68	2	9	1	11
Ємен						1				
Йорданія	1	3	2	1		2		3		
Ізраїль					2		1			1
Індія		30	5	54	1	110			2	8
Ірак	1	1	1	3		11	1	2	3	6
Іран (Ісламська республіка)	1	189	37	222	6	35	1	10	3	8
Іспанія					1				1	
Італія					1					
Казахстан	2				2	1	2	1	1	1
Камерун						2	1			
Канада						1				1

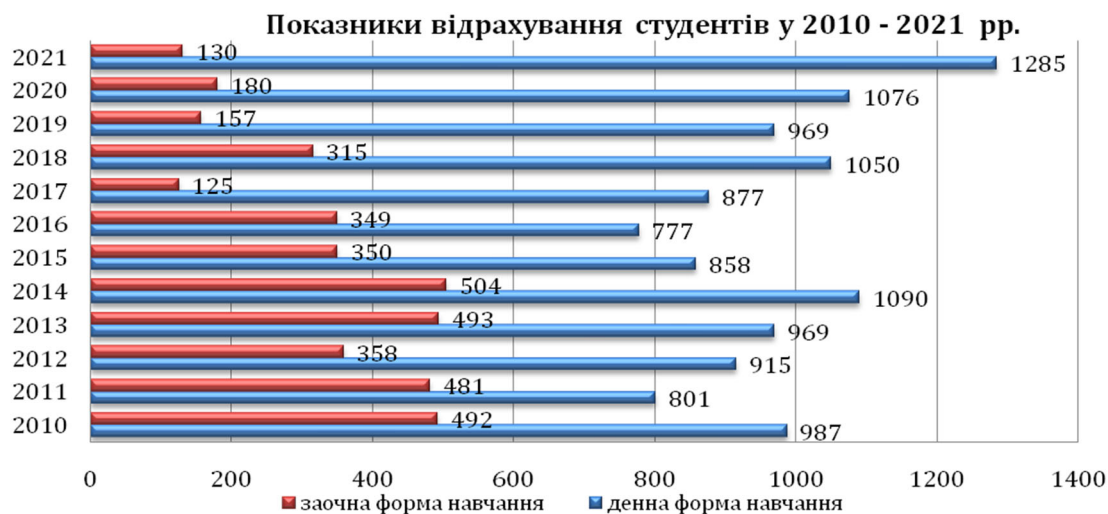
Киргизстан		1				1				
Китай	21	20	23	21	45	21	49	35	47	51
Кіпр				1			1			1
Кот-д'Івуар					1					
Латвія	2			1		3				1
Литва	2		2				1	1		1
Ліберія							1			
Ліван						14				3
Лівія		9		1		3		5	1	
Марокко	1	1	3	1			1	1		
Монголія									1	
Нігерія		2	4	1	6	19	4	5	9	22
Нідерланди					1		2			
Німеччина	1					3	1	1		
Норвегія							1			
ОАЕ				2						
Пакистан			1	1	1	2				1
Палестина						1				
ПАР					1	1				
Польща	1	1				1				
Республіка Корея	2	2	2	1	2	6		2	1	1
Республіка Молдова	1				1		2	1		
Російська Федерація	9	11	13	11	13	8	18	7	7	4
Румунія						1				
Сенегал		1		1						
Сербія				1						
Сирійська Арабська Республіка				1				1		
Словаччина					1			1		
Сомалі									1	2
Сполучене королівство					1					1
Судан						2				1
США		1	4	1		2	1	1		1
Таджикистан	1	1	2	1	1	1		2		
Туніс										1
Туреччина	17	9	18	10	16	16	17	30	12	20
Туркменістан	10	8	9	1	226	4	132	11	87	5
Угорщина		1								
Узбекистан	2	2	2	4	3	2	6		2	1
Франція	2									
Швейцарія	1									
Швеція									1	
Японія					1					
РАЗОМ	142	363	173	400	402	391	288	167	215	183

2.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ, ВІДРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

На формування контингенту студентів впливають, крім результатів вступної кампанії відповідного року, також відрахування, переведення (на інші форми навчання, інші програми/спеціальності, до/з інших закладів вищої освіти/країн), зміна форми оплати за навчання, поновлення, визнання результатів навчання поза межами Університету.

Відрахування студентів залишається потужним чинником формування контингенту здобувачів освіти – за **11** місяців цього року кількість **відрахованих** на **12** % більша

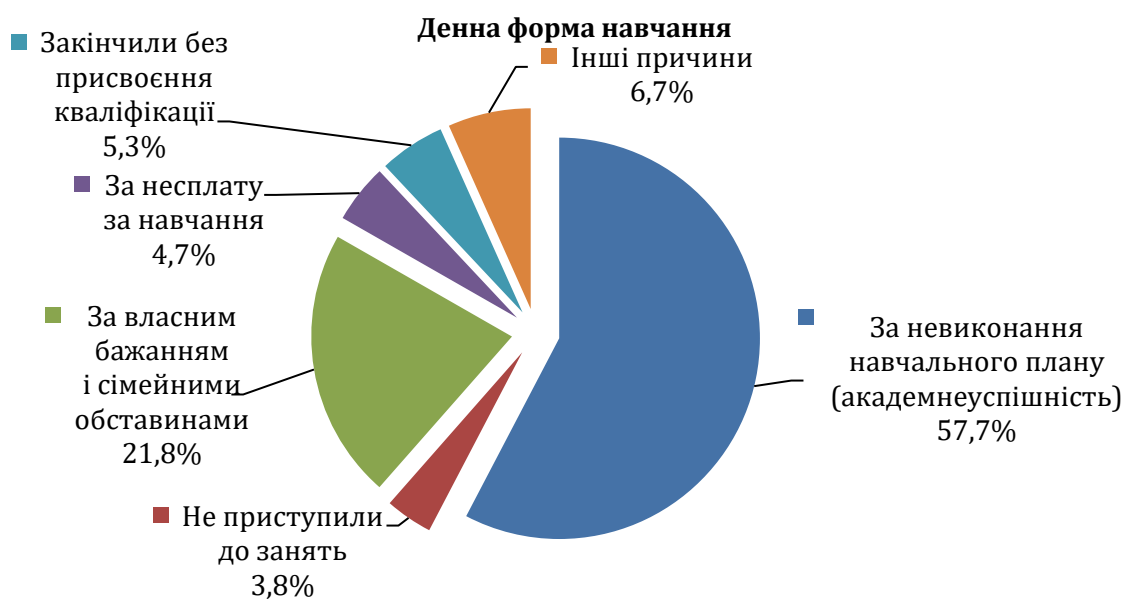
за кількість відратованих за аналогічний період **2020 року (1256 осіб)**. При цьому **за денною формою** відратовано **1285 осіб** (на **19 %**, більше, ніж торік), **за заочною** – відратовано **130 осіб**, що на **28 %** менше, ніж минулого року (**180 осіб**).



Діаграма 2.1. Показники відратовання студентів, 2010-2021 рр.

Загалом за 11 місяців 2021 року відратовано 7,7 % від загальної кількості здобувачів вищої освіти, що навчаються за державним замовленням, 1 % – із числа тих, хто навчається за контрактом.

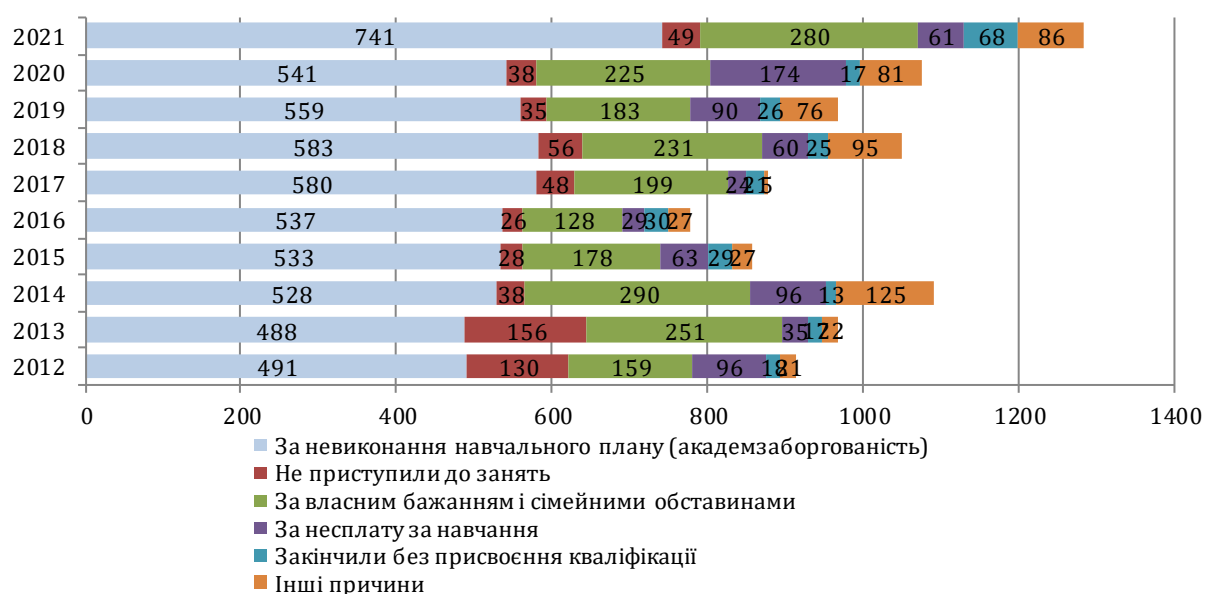
Зниження рівня підготовки абітурієнтів і низький рівень мотивації студентів до здобуття якісної освіти, про що йдеться останніми роками в українському суспільстві, знаходить своє підтвердження у зростанні частоти відратовань **за невиконання індивідуального навчального плану і за власним бажанням**. Ця тенденція спостерігається як в окремих структурних підрозділах, так і в університеті загалом. Додатковим специфічним цьогорічним негативним фактором стала **слабка здатність частини здобувачів до самоорганізації** у навчанні в умовах дії карантинних заходів, коли у викладачів менше можливостей моніторити увагу здобувачів і їх участь на заняттях.



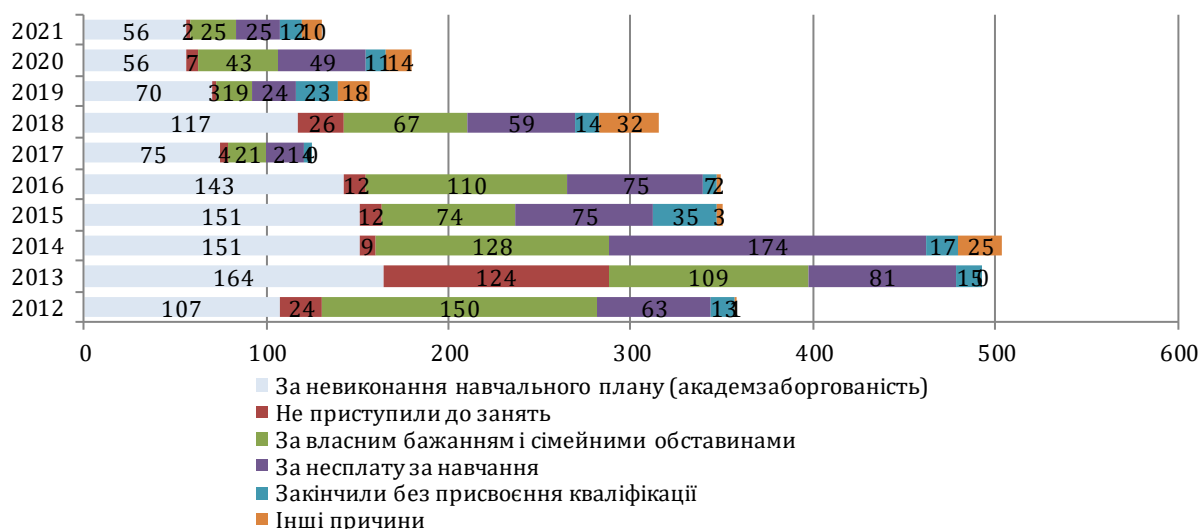
Діаграма 2.2. Основні причини відратовання студентів, 2021 р.

Як і в попередні роки, основною причиною відрахування залишається **невиконання індивідуального навчального плану**. За **денною формою навчання** від загальної кількості з цієї причини було відраховано понад **57 %** здобувачів (**741 студент**), за **заочною** – **43 %** (**56 студентів**). Крім відрахувань за невиконання навчального плану, доволі багато студентів було відраховується **за власним бажанням**: серед студентів, які навчаються за **державним замовленням**, таких цього року було **253 особи** (2020 – **110**), а серед тих, хто навчається за **контрактом**, – **27 осіб** (2020 – **158**). Варто зазначити, що серед загального числа відрахованих **3,8 %** студентів денної форми навчання та **1,6 %** – заочної відраховано як таких, що **не приступили до занять**.

Різко зросла частка студентів, яких було відраховано після закінчення теоретичного та практичного курсу навчання в результаті відсутності підсумкової атестації (не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового/атестаційного іспиту), до **5,3 %** – за денною та до **9,2 %** – за заочною формами навчання.



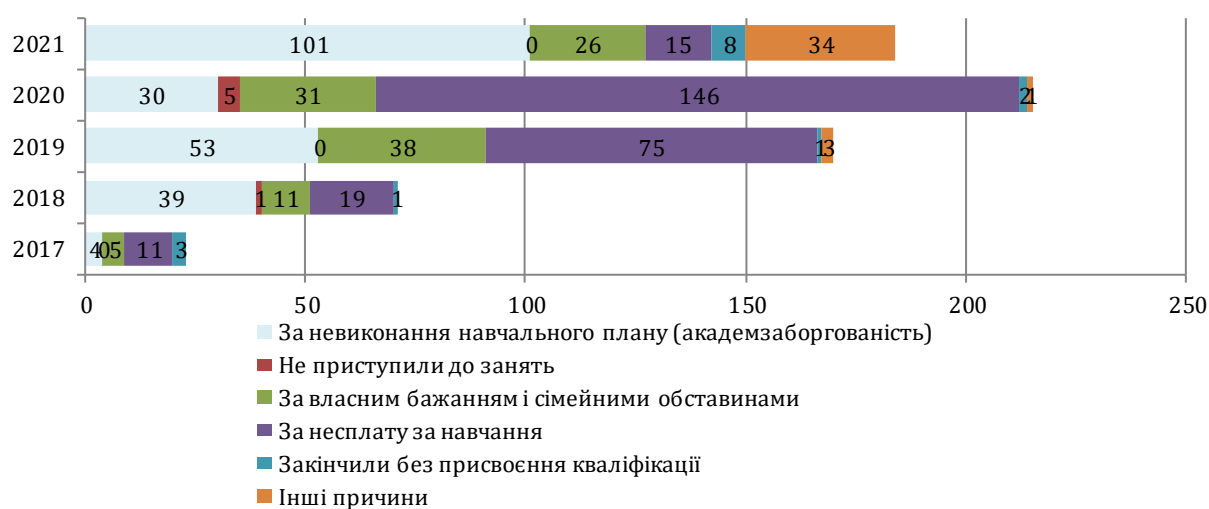
Діаграма 2.3. Основні причини відрахування студентів денної форми навчання, 2012–2021 рр.



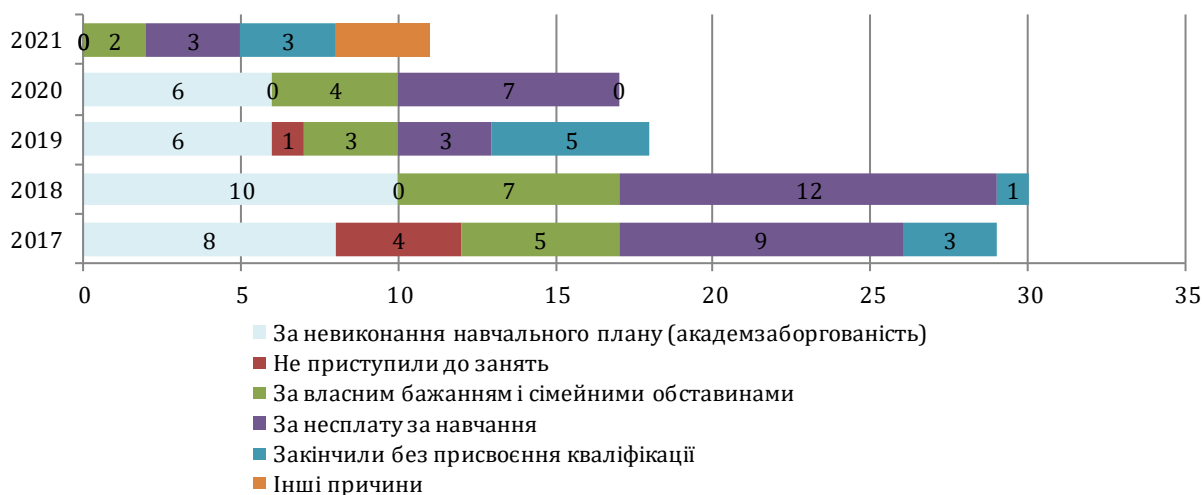
Діаграма 2.4. Основні причини відрахування студентів заочної форми навчання, 2012–2021 рр.

2021 року відраховано **198 іноземних студентів**, що на **14,7 %** менше, ніж 2020 року (**232**), у тому числі за *формами здобуття освіти*: **184** студенти – за денною (2020 – **215**) і **14** – за заочною (2020 – **17**);

Серед основних причин **відрахування іноземних студентів** перше місце цього року посідає невиконання навчального плану (**51 % – 101 студент**), що вочевидь обумовлено зниженням рівня самоорганізації здобувачів при використанні дистанційних технологій, порівняно із заняттями в аудиторіях (минулого навчального року 66 % відраховань відбулось через невиконання умов контракту).



Діаграма 2.5. Основні причини відрахування іноземних студентів денної форми навчання, 2017–2021 рр.



Діаграма 2.6. Основні причини відрахування іноземних студентів заочної форми навчання, 2017–2021 рр.

Порівняно із минулим роком, суттєво зростає кількість здобувачів, яких **переведено з одних освітніх програм на інші, або через зміну спеціальності**. Наприклад, за даними відбіркових комісій структурних підрозділів університету за звітний період за **освітнім ступенем бакалавра** у межах однієї спеціальності змінили освітні програми **139** здобувачів вищої освіти (2020 – **15**, 2019 – **13**), серед яких **111** здобувачів переведено на аналогічні акредитовані програми за спрощеною процедурою, **13** осіб переведено на іншу спеціальність у межах одного структурного підрозділу (2020 – **35**, 2019 – **53** осіб).

У межах Університету переведено до інших структурних підрозділів зі зміною спеціальності **42** особи (2020 – 29, 2019 – 41 особа), переведено до іншого факультету/інституту без зміни спеціальності – **1** особу (2020 – 4, 2019 – 6 осіб); осіб, які при переведенні на денну/заочну форму і продовжують навчатися за тією самою спеціальністю поточного року налічується **36** (2020 – 40, 2019 – 35 осіб), **15** осіб змінили форму навчання, при цьому змінивши спеціальність (2020 – 12 осіб серед 40 переведених, 2019 – 8 осіб серед 43 переведених). Усього за денною формою навчання **50** здобувачів (2020 – **35**, 2019 – 80, 2018 – 40, 2017 – 13 осіб,) змінили спеціальності, за заочною – **5** здобувачів (2020 – **7**, 2019 – 5, 2018 – 12, 2017 – 5 осіб). Така тенденція може бути результатом розширення кількості освітніх програм, введенням нових дисциплін, що приваблює студентів, підвищує їхній інтерес, надаючи можливість виявлення академічної свободи, відповідно до Закону України "Про вищу освіту". Слід зазначити, що зміна форми навчання, а саме переведення з денної форми на заочну відбувається досить часто: загалом **49** осіб по Університету (2020 – **42**, 2019 – 39, 2018 – 40), що пов'язано переважно з бажаннями студентів здобувати вищу освіту без відриву від виробництва, одночасно працюючи й набуваючи професійного досвіду, а це неодмінно впливає на підвищення ваги кваліфікованого фахівця на ринку працевлаштування. Значне поповнення контингенту Університету у третьому кварталі відбулося внаслідок створення нового структурного підрозділу – Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби, до якого переведено з Національної академії державного управління при Президентіві України та філософського факультету на навчання: за денною формою – **92** здобувача освітнього ступеня магістра і **85** здобувачів освітнього ступеня бакалавра, за заочною – **723** магістра і **22** бакалавра, відповідно.

Зросла кількість студентів, які поновлені у статусі здобувачів вищої освіти після відрахування у попередніх навчальних роках: 2021 року таких "поновлених на навчання" додалося до контингенту студентів за денною формою здобуття освіти **83** особи, **16** – змінили спеціальність (2020 – **192** особи, з яких 85 – змінили спеціальність, 2019 – 105, з яких 61 особа змінила спеціальність), за заочною формою – **36** осіб, **6** серед них змінили спеціальність (2020 – **29** осіб, 9 змінили спеціальність, 2019 – 56 осіб, серед яких 25 змінили спеціальність при поновленні). За останні роки контингент Університету неухильно поповнюється здобувачами, які переводяться та/або поновлюються на навчання із різних ЗВО як державної форми власності, так і приватної. Це здобувачі вищої освіти з таких ЗВО як: Національний університет "Києво-Могилянська академія", Національний університет "Львівська політехніка", Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут" імені Ігоря Сікорського", Національний авіаційний університет, Міжнародний Європейський Університет, Сумський державний університет, Дніпровський державний медичний університет, Буковинський державний медичний університет, ПЗВО "Київський міжнародний університет", Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет", Одеський національний університет імені І.І. Мечнікова, Приватний вищий навчальний заклад "Фінансово-правовий коледж", Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Міжрегіональна Академія управління персоналом, Академія праці, соціальних відносин і туризму, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Київський університет права Національної академії наук України, Київський університет імені Бориса

Грінченка, Відкритий міжнародний університету розвитку людини "Україна", Київський національний лінгвістичний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка, Маріупольський державний університет, Національний університет "Одеська юридична академія", Білоцерківський національний аграрний університет, Міжнародний університет бізнесу і права, Одеський технологічний університет "ШАГ", ДЗ "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Національний університет "Запорізька політехніка", Європейський університет, Державний університет інфраструктури та технологій, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Державний університет телекомунікації, Національна академія державного управління при Президентові України, Національна академія статистики, обліку та аудиту, Західноукраїнський національний університет, Київський національний університет культури і мистецтв, Приватний вищий навчальний заклад-інститут "Українсько-американський університет Конкордія", Львівський державний університет внутрішніх справ.

Упродовж 2021 року в Університеті поновлено для продовження навчання здобувачів освітніх ступенів бакалавра та магістра із закордонних закладів вищої освіти: Технологічний Університет "KIT" (м. Карлсруе, Німеччина), Федеральний державний автономний навчальний заклад вищої освіти "Московський фізико-технічний інститут (національний дослідницький університет)" (м. Москва), Університет імені Менделя (м. Брно, Чеська республіка), Університет "Ле Роше" (Іспанія), Вища школа внутрішньої безпеки в м. Лодзь (Польща), Білоруський національний технічний університет (м. Мінськ, Республіка Білорусь).

Приймальна комісія Київського національного університету імені Тараса Шевченка двічі на рік приймає заяви щодо поновлення/переведення на навчання: у січні надходять заяви щодо поновлення/переведення у 2 семестрі поточного навчального року, а в липні-серпні (у межах вступної кампанії) – заяви щодо поновлення/переведення у 1 семестрі наступного навчального року. За кожним зверненням рішення приймає Приймальна комісія. З початку 2021 року було розглянуто **452** заяви щодо продовження навчання в університеті (2020 – **495**, 2019 – 480, 2018 – **348** заяв), серед них за освітнім ступенем бакалавра – **419** заяв (2020 – **392**, 2019 – 387), за освітнім ступенем магістра – **33** заяви (2020 – **103**, 2019 – 93). Приймальна комісія розглянула й задовольнила **73** заяви іноземних громадян (2020 – **58**, 2019 – **79**). Рішенням Приймальної комісії відмовлено **28** заявникам (2020 – **19**, 2019 – **15**) через велику академічну різницю, яка не має перевищувати 12 дисциплін (або 30-36 кредитів). Приймальна комісія зважала також на конкурсний бал ЗНО з профільних предметів при вступі на відповідні спеціальності, зокрема галузі 29 "Міжнародні відносини", спеціальності 222 "Медицина", 081 "Право". Серед причин відмови – невчасна подача заяв у період, коли засідання Приймальної комісії вже не відбувались. Відмовлено також заявникам, які не змогли при переведенні/поновленні виконати вимоги Закону України "Про вищу освіту" щодо умов вступу на конкурсну пропозицію, у рік набору на відповідний курс або у рік подачі заяви, і не надали відповідні сертифікати ЗНО. Інші причини – відсутність повного пакету документів або надання неправдивої інформації про попереднє навчання.

Приймальною комісією у 2021 році за заявами тих, хто при переведенні з інших спеціальностей або інших ЗВО претендував на місце державного замовлення з природничих спеціальностей таких, як 104 "Фізика та астрономія", 102 "Хімія", 111 "Математика",

105 "Прикладна фізика та наноматеріали" ухвалено позитивні рішення завдяки наявності вакантних бюджетних місць на початок 1 семестру 2021/22 навчального року, в інших випадках заявникам було запропоновано контрактну форму навчання.

За рішенням Приймальної комісії у 2021 році було переведено/поновлено **424** особи (2020 – 476, 2019 – 465, 2018 – 306). Переведення та поновлення відбуваються із дотриманням вимог чинного законодавства (переведення студента першого курсу з Національного авіаційного університету до ННІ міжнародних відносин, який за сімейними обставинами змінив ЗВО без зміни спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" було дозволено Директоратом вищої освіти і освіти дорослих Міністерства освіти та науки України як виняток).

Цього року переведення/поновлення на старші курси за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста здійснювалися відбірковими комісіями відокремлених структурних підрозділів: Оптико-механічного фахового коледжу і Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій. Приймальна комісія розглянула та задовольнила **6** заяв (2020 – 8, 2019 – 6), що подані до фахових коледжів. Серед них **1** поновлення відбулось через зміну спеціальності (2020 – 2, 2019 – 2). Усі переведення/поновлення здійснено на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб. До Фахового коледжу геологорозвідувальних технологій поновлено здобувача, який раніше навчався в Київському електромеханічному фаховому коледжі.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка з 2016 року є уповноваженим закладом вищої освіти, який за поданими заявниками Освітніми деклараціями проводить процедуру атестації із визнання періодів і результатів навчання, що отримані на тимчасово окупованій території Автономної Республіки Крим. Таких атестацій за період 2016–2021 роки (що здійснені відповідно до "Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року") проведено різними структурними підрозділами:

- хімічний факультет (2016) – 1 атестація за спеціальністю 8.04010101 "Хімія" для продовження навчання за освітнім рівнем магістра (денна форма);
- ННІ філології (2016) – 1 атестація за напрямом підготовки 6.020303 Філологія (тюркські мови) за денною формою навчання. 2017 року проведено 4 атестації за напрямом підготовки 6.020303 "Філологія" (тюркські, романські мови) за освітніми деклараціями, що подані з метою продовження навчання у бакалавраті;
- факультет психології (2016) – 1 атестація за напрямом підготовки 6.030104 "Психологія" для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (денна форма);
- механіко-математичний факультет (2017) – 1 атестація за напрямом підготовки 6.040201 "Математика" для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (заочна форма);
- філософський факультет (2017) – 1 атестація за напрямом підготовки 6.030104 "Політологія" для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (заочна форма);
- факультет комп'ютерних наук та кібернетики (2018) – 1 атестація за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (заочна форма);
- ННІ високих технологій (2018) – 1 атестація за спеціальністю 102 "Хімія" для продовження навчання за освітнім рівнем бакалавра (денна форма);

- економічний факультет (2019) – 1 атестація диплому бакалавра зі спеціальності "Менеджмент" з повним визнанням періодів, результатів навчання та підтвердженням присвоєної кваліфікації і видачою диплома бакалавра з Менеджменту;

- ННЦ "Ін-т біології та медицини" (2019) – 1 атестація зі спеціальності 091 "Біологія" для продовження навчання у бакалавраті (заочна форма). 2021 року здійснено два етапи атестації одній особі зі спеціальності 222 "Медицина" для продовження навчання у медичній магістратурі з метою складання інтегрованих фахових екзаменів Крок-1, Крок-2 і подальшого закінчення навчання за освітнім ступенем магістра медичного спрямування з присвоєнням відповідної кваліфікації та отриманням здобувачем диплома.

У всіх випадках продовження навчання здобувачами шляхом поновлення на відповідну спеціальність супроводжувало складання академічної різниці; рішення щодо таких заяв було прийнято безпосередньо проректором з науково-педагогічної роботи Університету.

Особливості переведення та поновлення здобувачів вищої освіти до Університету у 2021 році спричинені обмеженнями карантинного періоду через пандемію COVID-19, так само, як і минулого, 2020 року. Заявникам було надано можливість подання сканованої заяви та необхідного пакету документів через електронну пошту відбіркових комісій чи надсилання документів за допомогою різних поштових операторів. Результат розгляду заяви Приймальною комісією також було повідомлено за допомогою дистанційних засобів комунікації. Загалом у такий спосіб було оброблено 15 % заяв (2020 – 27 %) від загальної кількості поданих. Досвід останніх двох років з проведених вступних кампаній доводить, що електронний документообіг як зручний та безпечний спосіб подачі заяв, розгляду, надання відповіді тощо, доцільно застосовувати в умовах обмеженого особистого спілкування, що спричинено епідемією.

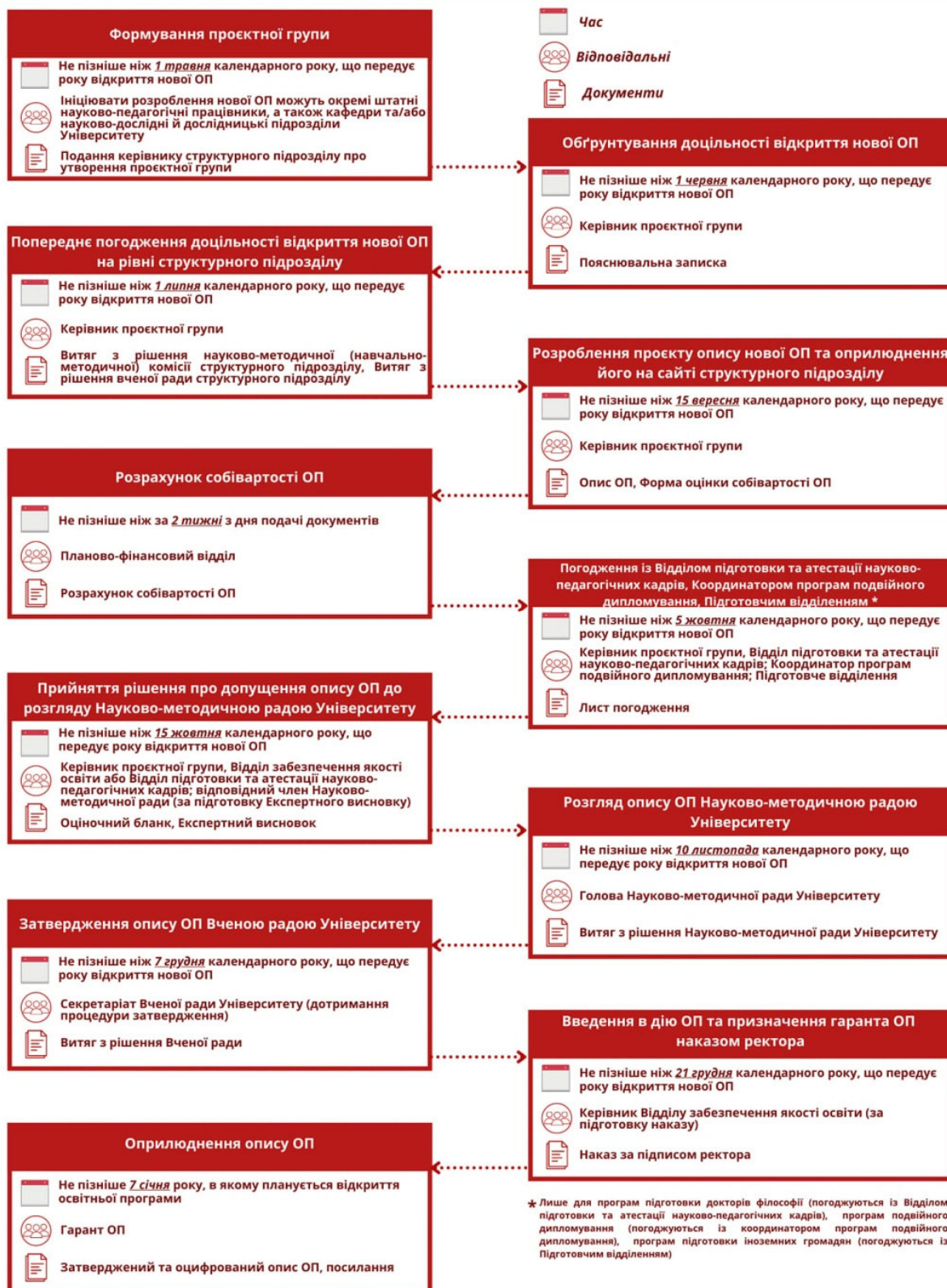
2.4. РОЗРОБКА, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Процедури розробки, запровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців детально описано у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, що розроблено 2019 року та доповнено описом процедур 2020 року. Із затвердженням відповідних процедур анульовано раніше затверджені тимчасові порядки щодо розроблення, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм та розгляду пропозицій із внесення змін до описів ступеневих освітніх програм. На основі процедури з розроблення нової освітньої програми, яку описано в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу проілюстровано детальну інфографіку, яка допомагає дотримувати порядку та термінів відповідної процедури:

Станом на 01.12.21 за пропозиціями структурних підрозділів винесено на розгляд Науково-методичної ради **14 описів нових освітніх програм**. До кожної з пропозицій, що проходить внутрішню процедуру рецензування, додається пояснювальна записка із обґрунтуванням необхідності її відкриття. За позитивного рішення Науково-методичної ради остаточне рішення приймає Вчена рада Університету.



ПРОЦЕДУРА РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Діаграма 2.7. Процедура розроблення освітньої програми

Наразі в Університеті діють **706 освітніх програм** за рівнями бакалавра та магістра (за даними, що внесено структурними підрозділами до Єдиної державної бази з питань освіти). Серед них на **242 освітніх програмах відсутній контингент** здобувачів вищої освіти, що дає підстави вважати, що переважна більшість таких програм має бути переведена у ЄДБО у статус "**заблоковані**".

Станом на 01.12.21 на "**закриття**" структурні підрозділи подали **4 освітні програми** (**3** – за аналогічний період минулого року). Наразі пропозицій щодо закриття освітніх програм від структурних підрозділів надійшло набагато більше, але головною умовою закриття освітніх програм є відсутність (більш ніж на 20 освітніх програмах здобувачі навчаються останній рік, тому вони закриватимуться тільки після випуску).

Таблиця 2.9. Внесення змін до описів освітніх програм і затвердження їх нових редакцій

Структурний підрозділ	Усього		Підстава		
	ОП	нових редакцій ОП	затвердження стандарту ВО	моніторинг і перегляд	запровадження концепції вивчення іноземних мов
Географічний факультет	33	18			
Економічний факультет	43	13	0	15	0
Історичний факультет	28	21	19	2	0
Механіко-математичний факультет	16	3	1	2	0
Факультет інформаційних технологій	18	4	0	4	0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	13	2	2	0	9
Факультет психології	14	10	10	0	0
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	13	3	0	3	0
Факультет соціології	9	4	4	0	0
Фізичний факультет	13	8	0	8	0
Філософський факультет	13	13	2	11	0
Хімічний факультет	2	1	0	1	0
Військовий інститут	18	6	6	0	0
Інститут післядипломної освіти	13	7	0	7	0
Інститут Управління державної охорони України	2	1	0	1	0
ННІ високих технологій	10	10	0	5	5
ННІ "Інститут геології"	16	9	2	7	0
ННІ журналістики	23	10	4	6	0
ННІ міжнародних відносин	31	22	14	8	0
ННІ права	9	7	7	0	0
ННІ філології	105	43	0	43	0
ННІ публічного управління та державної служби	7	7	0	7	0
ННЦ "Інститут біології та медицини"	15	7	3	4	0
РАЗОМ	464	260	86	140	34

Станом на 01.12.2021 на 464 освітніх програмах Університету за 1-2 рівнями вищої освіти в ЄДЕБО наявний контингент здобувачів освіти. У період з жовтня 2020 року по грудень 2021 року в Університеті розглянуто та затверджено 268 (з урахуванням коледжів) нових редакцій описів освітніх програм (239 – за аналогічний період минулого року), що становило 56 % від кількості активних освітніх програм. Серед них 86 нових редакцій запроваджено у зв'язку із затвердженням відповідних стандартів вищої освіти (213 – за аналогічний період минулого року), 154 (з урахуванням коледжів) – у зв'язку із моніторингом та переглядом (26 – минулого року) і 34 – у зв'язку із впровадженням Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На базі Інституту післядипломної освіти розроблено та затверджено 36 програм підвищення кваліфікації, короткотермінових і сертифікатних. Серед програм підвищення кваліфікації 02.11.20 затверджено дві програми для науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету: "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти" та "Роль педагогічних працівників у забезпеченні освітнього процесу та підтримці здобувачів освіти в університеті". Для молодих викладачів розроблено та затверджено 11.10.21 програму підвищення кваліфікації "Основи викладацької майстерності".

Необхідно зауважити, що іноді нові редакції описів освітніх програм запроваджують через бажання задовольнити гіпотетичні вимоги майбутніх експертів з акредитації освітніх програм або потреби та амбіції окремих кафедр/викладачів. Водночас варто наголосити, що ґрунтовний підхід до регулярного моніторингу та перегляду освітніх програм із дотриманням стратегії Університету та встановлених в Університеті відповідних вимог і процедур, із врахування інтересів стейкхолдерів та сучасного стану ринку та галузі, є запорукою успішності освітньої програми, її розвитку та постійного вдосконалення (покращення її якості).

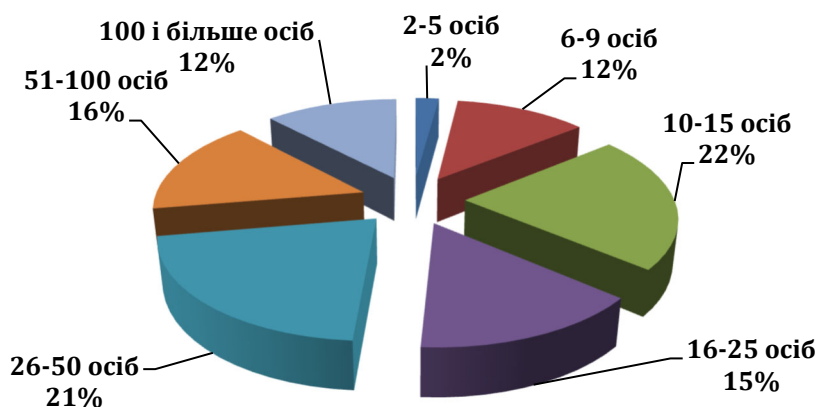


Діаграма 2.8. Підстави внесення змін до освітніх програм

2021 року оголошено набір на 405 освітніх програм (2020 – на 436); набір відбувся на 378 програм за освітнім рівнем бакалавра та магістра.

За освітнім рівнем бакалавра не відбувся набір на 3 освітні програми (винятково для іноземних громадян). Разом із тим лише на 3 освітні програми набір становив 2-5 осіб (2020 року таких програм було 9), на 17 програм – від 6 до 9 осіб, на 31 програмі набір не перевищив 15 осіб, на 21 – набір становив від 16 до 25 осіб, тобто формується одна повноцінна група.

Кількість осіб на освітніх програмах за освітнім рівнем бакалавра
(за результатами вступу у 2021 році)



Діаграма 2.9. Кількість здобувачів на освітніх програмах за першим рівнем вищої освіти
(за результатами вступу 2021 року).

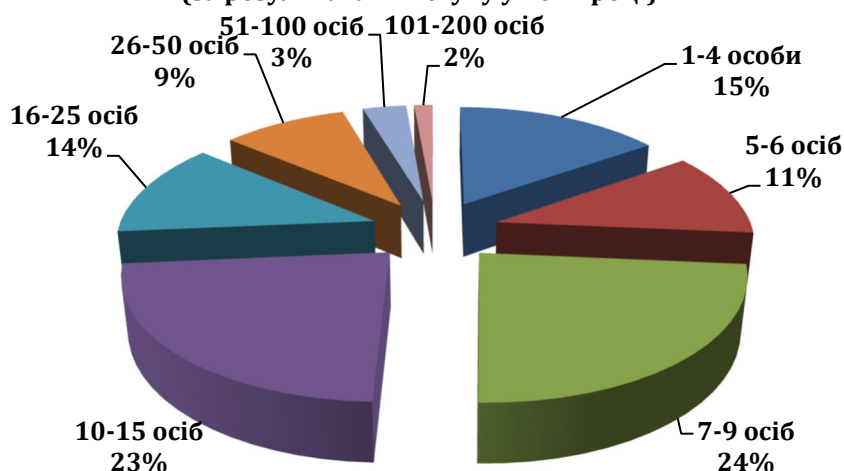
Середня кількість здобувачів на освітніх програмах на рівні університету за освітнім рівнем бакалавра становить **45 осіб**. Але разом з тим є структурні підрозділи, де середня кількість здобувачів на освітній програмі не перевищує 17-20 осіб. Максимальна кількість осіб на одній освітній програмі у структурному підрозділі становить **238 осіб**.

Таблиця 2.10. Середня кількість здобувачів на освітній програмі
у розрізі структурних підрозділів (освітній рівень бакалавра, набір 2021 року)

Структурний підрозділ	Середня кількість здобувачів на освітній програмі
ННІ права	278,5
Хімічний факультет	105
Факультет психології	104,5
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	92,8
ННІ міжнародних відносин	92,5
Факультет інформаційних технологій	65
Філософський факультет	60,3
ННЦ "Інститут біології та медицини"	60
Економічний факультет	57,5
ННІ публічного управління та державної служби	54
Інститут післядипломної освіти	53,5
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	44
ННІ журналістики	39,8
Механіко-математичний факультет	38,5
Фізичний факультет	35
ННІ "Інститут геології"	32
Історичний факультет	21,5
ННІ філології	21,5
Географічний факультет	21
ННІ високих технологій	20,8
Факультет соціології	18

За освітнім рівнем магістра, як і минулого року, не відбувся набір на **24 програми**, на **33 програми (15 %)** набір становив **1-4 особи**, на **24 програми (11 %)** – **5-6 осіб**, на **52 програми (24 %)** – **7-9 осіб**, а ще на 50 (23 %) – від 10 до 15 осіб.

**Кількість осіб на освітніх програмах за освітнім рівнем магістра
(за результатами вступу у 2021 році)**



**Діаграма 2.10. Кількість здобувачів на освітніх програмах за другим рівнем вищої освіти
(за результатами вступу 2021 року)**

Середня кількість здобувачів на освітніх програмах на рівні університету за освітнім рівнем магістра становить **16 осіб**. Але разом із тим є структурні підрозділи, де середня кількість здобувачів на освітній програмі становить 5-7 осіб. Максимальна кількість осіб на одній освітній програмі у структурному підрозділі – **92 особи**.

**Таблиця 2.11. Середня кількість здобувачів на освітній програмі
у розрізі структурних підрозділів
(освітній рівень магістра, набір 2021 року)**

Структурний підрозділ	Середня кількість здобувачів на освітній програмі
ННІ права	91,6
Хімічний факультет	71
Інститут післядипломної освіти	34,1
ННІ публічного управління та державної служби	33,4
ННЦ "Інститут біології та медицини"	28,7
ННІ міжнародних відносин	20,2
Факультет інформаційних технологій	19
Механіко-математичний факультет	15,5
Економічний факультет	14,2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	13
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	12,9
Філософський факультет	12,9
Факультет психології	11,8
ННІ високих технологій	9,6
ННІ журналістики	8,8
Історичний факультет	8,7
Факультет соціології	8,5
ННІ філології	7,9
Фізичний факультет	7,9
Географічний факультет	7,2
ННІ "Інститут геології"	5,6

2.4.1. Ліцензування

На виконання вимог чинної редакції Закону про вищу освіту Університетом упродовж 2021 року подано низку заяв про переоформлення ліцензії. Наказами МОН від 19.04.21 № 49-л; від 01.07.21 № 81-л; від 09.07.21 № 83-л визначено ліцензійні обсяги за рівнями та здійснено закріплення ліцензійних обсягів за програмами в межах т. з. "регульованих спеціальностей". За заявою НАДУ наказом МОН від 04.06.21 № 67-л до ліцензії КНУТШ додано обсяги магістерського рівня та рівня доктора філософії.

Таким чином, наразі Ліцензія (відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти) КНУТШ містить такі ліцензійні обсяги за рівнями: бакалаврів – 7770 осіб, магістрів – 7490 осіб, докторів філософії – 1242 осіб.

Крім того, Університет має ліцензії з підготовки здобувачів вищої освіти на певних рівнях вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання:

- на першому рівні вищої освіти 1280 осіб, серед яких за програмами спеціальностей: 081 "Право" – 1000 осіб, 224 "Технології медичної діагностики та лікування" – 50, 293 "Міжнародне право" – 230 осіб;

- на другому рівні вищої освіти 1405 осіб, серед яких за програмами спеціальностей: 081 "Право" – 850 осіб, 222 "Медицина" – 300 осіб, 224 "Технології медичної діагностики та лікування" – 25 осіб, 293 "Міжнародне право" – 230 осіб;

- на третьому рівні вищої освіти 135 осіб, серед яких за програмами спеціальностей: 081 "Право" – 110 осіб, 293 "Міжнародне право" – 25 осіб.

Сукупний обсяг ліцензованого обсягу коледжів Університету з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти становить 115 осіб.

За заявою НАДУ Наказом МОН від 04.06.21 № 67-л до ліцензії КНУТШ до розділу "Інші види освітньої діяльності" додано:

- Підготовка іноземців та осіб без громадянства за акредитованими напрямками (спеціальностями) галузі знань 1501 "Державне управління". Разом на рік (осіб) – 100.

- Підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб органів місцевого самоврядування та керівників (спеціалістів) державних підприємств, установ й організацій за напрямом Всього на рік – 10000.

Наразі у процесі перебуває ліцензійна справи ОП "Медицина" на рівні доктора філософії.

Сфера післядипломної освіти має бути ліцензована окремо (за межами ліцензії про вищу освіту), Університет готує ліцензійні справи з підвищення кваліфікації з лабораторної діагностики (ННЦ "Інститут біології та медицини"), публічного управління та державної служби (ННІ публічного управління та державної служби).

2.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У звітному періоді науково-методичні комісії факультетів та інститутів, Науково-методична рада Університету (за підтримки вчених рад структурних підрозділів, Вченої ради Університету та її постійних комісій) продовжили роботу із запровадження вимог законодавства України та європейських стандартів і рекомендацій із забезпечення якості освіти до нормативних документів університету та практики діяльності на всіх рівнях – від проведення навчальних занять до запровадження освітніх програм і організації освітнього процесу. Додаткові потреби унормування зумовлені внесенням змін до низки підзаконних актів, які регулюють питання освіти та професійного зростання. Розвиток ринку праці створив потребу в удосконаленні та гармонізації переліку галузей знань і спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти. Тому було внесено зміни до переліку, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що, у свою чергу, зумовило внесення змін до деяких стандартів вищої освіти та національного класифікатора професій. Ключовим аспектом таких законодавчих змін у сфері освіти є включення освітньої кваліфікації за першим рівнем вищої освіти бакалавр до розділу "Професіонали", а також прирівнювання на ринку праці освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та молодшого бакалавра.

Реагуючи на законодавчі зміни та виклики ринку праці Університет постійно перебуває в процесі вдосконалення ефективності освітнього процесу, що виявляється, зокрема, через діяльність **Науково-методичної ради**. Вона виконує важливу роль в розробці, удосконаленні та внесенні пропозицій щодо змін, правок до нормативних документів, що регулюють освітній процес, координації роботи структурних підрозділів з організаційного та методичного забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. У межах діяльності ради за звітний період:

- **затверджено нові бланки документів про освіту**, нові форми документів про освіту та технічні описи до них, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, закону про вищу освіту;
- **затверджено поетапний план щодо здійснення** концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів з метою підвищення ефективності її впровадження;
- **затверджено** Положення про Український фізико-математичний лицей, Положення про підвищення кваліфікацій педагогічних і науково-педагогічних працівників, Положення про Всеукраїнську олімпіаду КНУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти;
- **створено робочі групи** з внесення змін до посадових інструкцій викладачів закладів вищої освіти у зв'язку із затвердженням професійного стандарту; щодо функціонування, інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу в умовах карантину;
- **обговорено картку освітньої програми**, що розроблена відділом забезпечення якості освіти, застосування якої сприятиме швидкому аналізу інформації про зміни з освітньої програми;
- **заслухано результати моніторингу освітньої діяльності**, зокрема, розглянуто звіт з моніторингу забезпечення якості вищої освіти на третьому рівні ВСЗЯО у 2020/21 навчальному році, проаналізовано та обговорено досвід організації освітнього процесу на прикладі ННЦ "Інституту біології та медицини";

▪ на засіданнях науково-методичної ради **розглянуто та обговорено** ключові моменти організації освітнього процесу в університеті, зокрема:

- питання запобігання та виявлення академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти,
- графік навчального процесу за програмами першого та другого рівнів вищої освіти на 2021/22 навчального року;
- питання про внесення зміни до шаблону екзаменаційної відомості тощо.

▪ розглянуто аргументовані пропозиції від факультетів, інститутів, коледжів щодо змін до проєкту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей;

▪ **затверджено шаблон опитувальників** для PhD, роботодавців, науково-педагогічних працівників, загальноуніверситетських опитувань (підвищення інформаційності). Основна мета опитувань – вивчення думки респондентів з різних аспектів життя університету з метою виявлення слабких місць в організації освітнього процесу, удосконалення й покращення умов праці та навчання в Університеті. З опрацьованими результатами опитувань здобувачів про якість освітніх програм ознайомлено голів науково-методичних комісій і заступників з навчальної роботи керівників факультетів та інститутів;

▪ **здійснено перевірку** дотримання структурними підрозділами університету Закону України "Про функціонування української мови як державної" у частині щодо обслуговування, надання послуг та інформування українською мовою;

▪ **затверджено навчальні програми** курсів Cisco, які викладають у рамках платних послуг співробітники ІОЦ: сертифікаційні курси Cisco CCNA-фахівець з комп'ютерних мереж; з мережевої безпеки Cisco "CCNA Security"; Cisco CCNP – професіонал з комп'ютерних мереж;

Науково-методична рада Університету забезпечувала розгляд та оцінювання **рукописів**, підручників і навчальних посібників, організовувала роботи із внутрішнього рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. За звітний рік рада ухвалила до друку у Видавничо-поліграфічному центрі "Київський Університет" 41 навчальний посібник (серед яких 3 – англійською мовою), 5 підручників (1 – англійською мовою), 4 навчально-методичних посібники, 6 монографій, а також збірник тестів англійською мовою, збірник задач, методичну розробку з курсу англійською мовою, методичну розробку тестових завдань, факультативний курс, практикум, 3 покажчики періодичних видань.

На доопрацювання через неналежний рівень відбору та викладення матеріалу, його невідповідність навчальній програмі та академічним вимогам повернено 3 навчальні посібники та підручник. Разом **рекомендовано до друку 67 рукописів**, 4 рукописи повернено на доопрацювання, ще 4 – перебувають на розгляді Науково-методичної ради.

Уже четвертий рік поспіль науково-методичними комісіями факультетів/інститутів і Науково-методичною радою відбувається експертиза освітньо-професійних і **освітньо-наукових програм вищої освіти**, зокрема, за звітний період затверджено 40 нових описів освітніх програм (18 нових описів освітньо-наукових програм, 4 описи сертифікатних програми, 16 описів програм підвищення кваліфікації, 2 затвердження нових редакцій описів програм підвищення кваліфікації), також внесено зміни до описів 185 освітніх програм (у зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти, моніторингом і переглядом, затвердженням концепції іноземних мов тощо).

За останній рік Науково-методичною радою погоджено та затверджено 52 заміни гарантів освітніх програм.

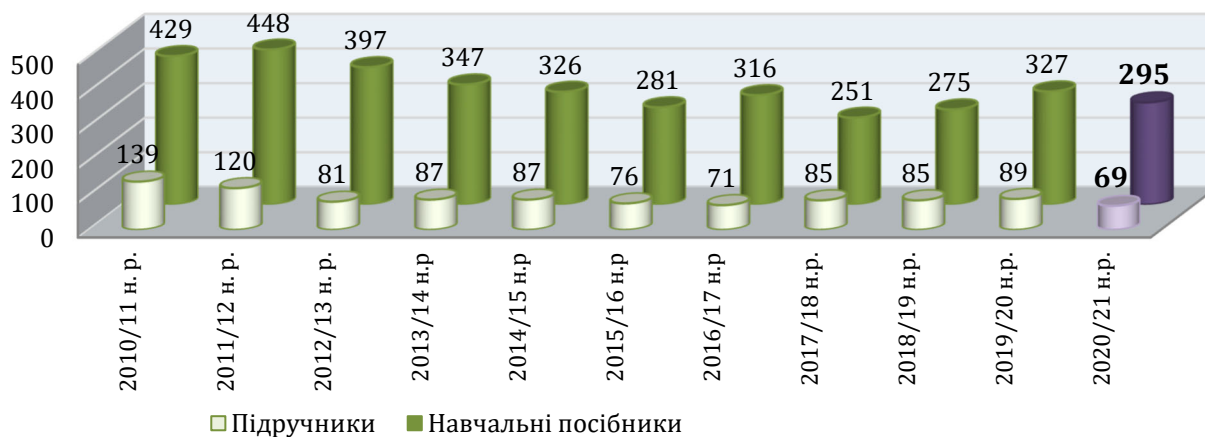
Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів зосереджено переважно на таких питаннях:

- удосконалення навчально-методичного забезпечення навчального процесу та координація вимог до якості вищої освіти;
- розробка та затвердження Порядку здійснення перевірок випускних кваліфікаційних на наявність текстових збігів;
- розгляд нових редакції освітніх програм та оновлення описів освітніх програм всіх рівнів вищої освіти;
- складання опису нових освітніх програм, набір на які здійснювався у 2021/22 навчальному році;
- зміни гарантів освітніх програм;
- розгляд змін до чинних навчальних планів;
- аналіз результатів проведення соціологічних опитувань студентів;
- порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю. Методичні рекомендації;
- розгляд та затвердження програм комплексних іспитів зі спеціальностей освітнього ступеня бакалавра та програм фахових вступних випробувань;
- розгляд документів, що унормовують інформаційне забезпечення проведення відкритої лекції/семінарського заняття/практичного заняття/лабораторного заняття та відповідний опитувальник здобувачів освіти щодо якості викладання за навчальною дисципліною;
- розробка нових методичних підходів організації та контролю навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студентів;
- проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог контролю якості вищої освіти, консультативна та експертна підтримка при проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- організаційна та консультативна підтримка проведення опитувань здобувачів щодо якості викладання окремих дисциплін та їхнього задоволення якістю освітньої діяльності за певною ОП у цілому;
- підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за ОР бакалавр і магістр, у тому зокрема завдяки посиленню практичної складової підготовки фахівців;
- удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засобів діагностики успішності навчання;
- оцінювання методичного рівня викладання дисциплін із різних видів навчальних занять, узагальнення досвіду окремих викладачів з методичної роботи;
- рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних і наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- затвердження оновлених програм практик, відповідно до навчальних планів; аналіз результатів сесії та впровадження заходів з покращення форм і методів поточного модульного та підсумкового контролю знань студентів за умов дії карантинних обмежень.

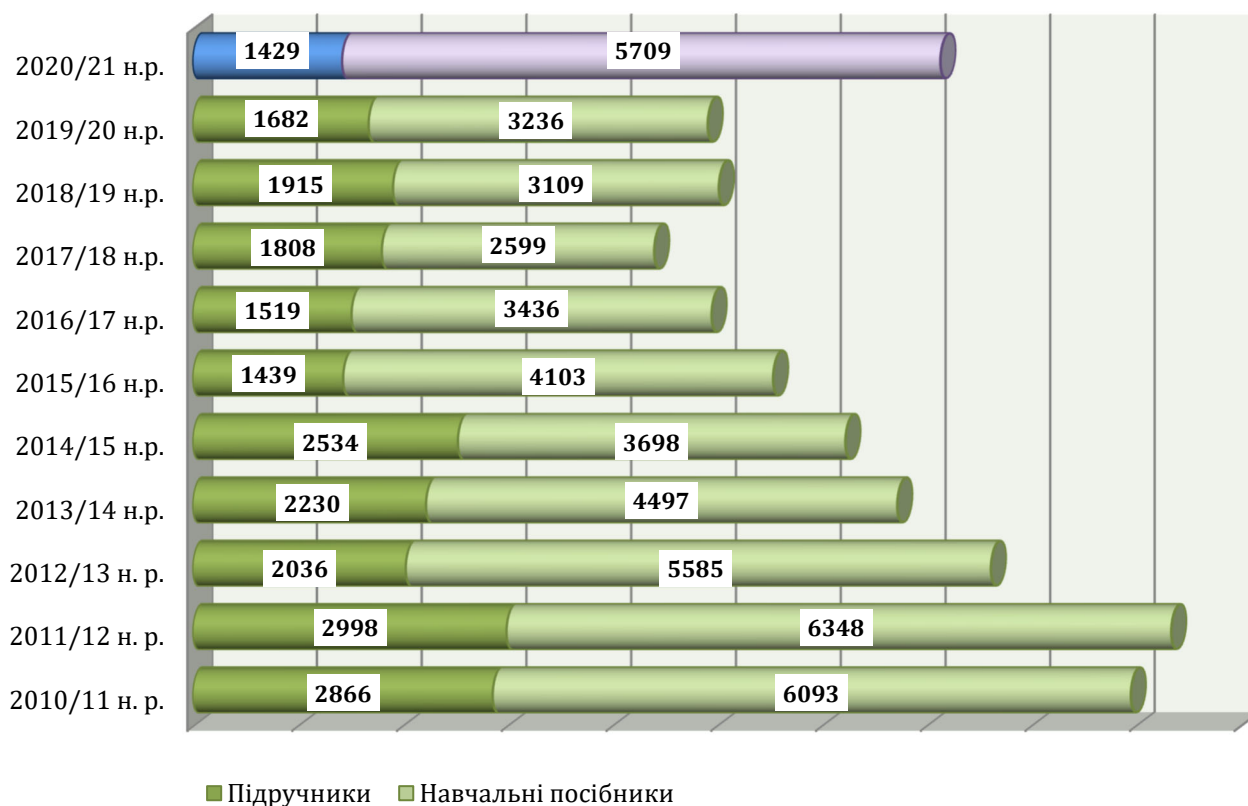
У системі якості освітнього процесу важливе значення має забезпечення навчальних дисциплін високоякісними навчально-методичними матеріалами, підручниками, навчальними посібниками та їх доступність для студентів як у друкованому, так і в електронному вигляді. Особливо це актуально у період пандемії і заходів, що пов'язані

із дотриманням карантинних вимог через COVID-19, переходом на змішану форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне опрацювання.

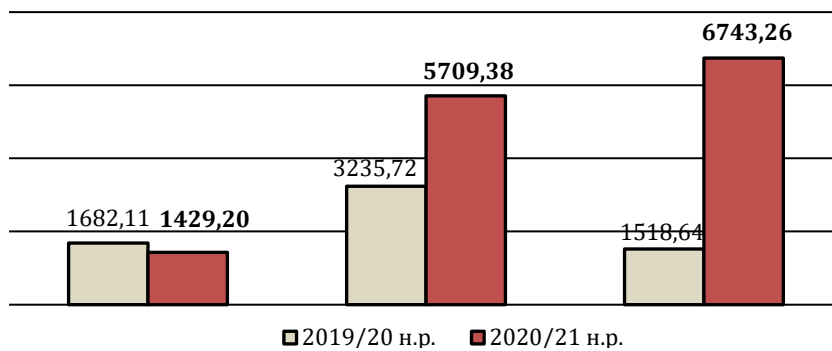
За звітний період співробітниками Університету опубліковано **69** підручників і **295** навчальних посібників (це на **20** і на **32** одиниці, відповідно, **менше**, ніж минулого року) сукупним обсягом **7138** друкованих аркушів (що на **2214** д. а. **більше**, ніж минулого року), а також **1031** найменування інших навчально-методичних матеріалів (що на **235** **більше**, ніж минулого року).



Діаграма 2.11. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період з 2010/11 по 2020/21 н. р. (одиниць)

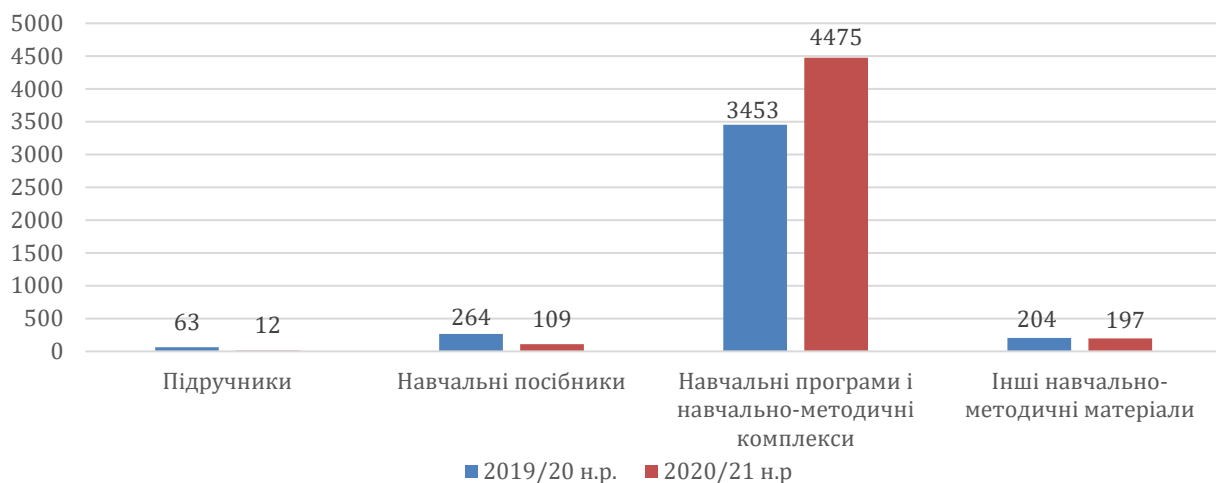


Діаграма 2.12. Загальний обсяг підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2010/11 – 2020/2021 н. р. (друку. аркушів)



Діаграма 2.13. Порівняння обсягів публікацій (д. а.) підручників і навчальних посібників, 2019/20 та 2020/21 н. р.

Спостерігається зменшення кількості підручників і навчальних посібників упродовж року, що розміщені на сайтах факультетів/інститутів. Водночас стабільно зростає кількість **навчально-методичних матеріалів**, зокрема, в електронному форматі, що розміщені на сайтах факультетів/інститутів (без урахування пролонгованих) – на **1022 одиниці (4475 – 2020/21 н. р., порівняно з 3453 – 2019/20)**. Збільшення кількості видань методичних матеріалів спрямоване на забезпечення доступності для студентів найсучаснішої інформації щодо теоретичних і практичних досягнень за обраним фахом, рекомендацій щодо розвитку загальних і фахових компетентностей, побудови індивідуальних траєкторій навчання та фахового зростання, з урахуванням особливостей використання технологій дистанційного навчання.



Діаграма 2.14. Порівняння структури навчально-методичних матеріалів (одиниць), що розміщені упродовж року на сайті факультету/інституту, 2019/20 та 2020/21 н. р.

Досягнення у цьому напрямку у факультетів та інститутів суттєво відрізняються. Інтенсивність навчально-методичної роботи у різних структурних підрозділах можна порівняти за кількістю видань і/або друкованих аркушів, які припадають на одного науково-педагогічного працівника: публікується від **10,78 д. а.** підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника (порівняно з минулим роком – **5,42 д.а.**) – на **факультеті соціології**, до **0,46 д.а.** – в **ННІ Публічного управління та державної служби**. Показники цього навчального року покращились, порівняно із попереднім, за верхнім рівнем **майже вдвічі** та за нижнім – на 30 %, відповідно. Відмінність у

кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, сягає **10** разів: від **0,03** на історичному факультеті, до **0,3** – на географічному. За цим показником географічний факультет уже два роки поспіль є кращим.

Таблиця 2.12. Участь структурних підрозділів у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними розробками, 2020/2021 н.р.

Факультет/інститут	Підручники		Навчальні посібники		Інші навчально-методичні матеріали		Кількість навчально-методичних матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту			
	Кількість	Обсяг (д/а)	Кількість	Обсяг (д/а)	Кількість	Обсяг (д/а)	підручники	навчальні посібники	навчальні програми і навчально-методичні комплекси	інші навчально-методичні матеріали
Навч.-науковий центр "Інститут біології та медицини"	5	108,4	6	25,7	19	60,7	2	6	715	22
ННІ високих технологій					1	5,0			26	1
Географічний факультет	3	48,0	22	251,0	24	121,6	2	17	123	3
ННІ "Інститут геології"	1	35,3	1	12,6	2	14,3		1	208	4
Економічний факультет	8	166,7	34	334,7	60	177,5			762	8
ННІ журналістики			12	199,2	14	103,5		5	29	2
Факультет інформаційних технологій	1	19,0	10	195,0	16	196,3	2	6	300	17
Історичний факультет	1	25,1	2	34,4	8	42,3				
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1	0,0	11	107,6	12	31,1		12	517	6
Механіко-математичний факультет	1	11,6	4	60,0	11	172,8	1	4	136	9
ННІ міжнародних відносин	8	214,8	31	2333,0	420	3506,9		1	325	
Факультет психології	2	47,9	5	72,8	10	23,3				
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем			6	111,5	4	35,8		3	1	4
Факультет соціології	3	91,8	5	274,9	2	2,5			274	
Фізичний факультет			15	287,5	3	9,4	2	42	260	
ННІ філології	15	284,0	91	826,4	69	242,5		5		14
Філософський факультет	5	56,3	12	348,4	10	15,7	2	4	337	1
Хімічний факультет	1	5,5	12	53,0	2	23,8	1	3		
ННІ права	11	269,1	10	102,5	72	1635,2			252	86
ННІ публічного управління і державної служби	2	34,6	2	15,1	2	20,7			32	1
Підготовче відділення			2	48,9	109	36,0			53	
Коледж геологорозвідувальних технологій					160	266,0				
Український фізико-математичний ліцей	1	11,0	2	15,3	1	0,5				
Інститут післядипломної освіти									125	19
РАЗОМ	69	1429,2	295	5709,4	1031	6743,3	12	109	4475	197

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури є доволі сталими та мало відрізняються від минулорічних за кількістю *навчальних посібників* щодо *підручників*. Це **найменший** показник за останні **10** років (майже вдвічі менше, порівняно з 2010/11 н. р.). За загальним обсягом друкованих аркушів ці показники, порівняно з попереднім роком, незначно відрізняються; навпаки на тлі зменшення кількості на 32 навчальних посібника, обсяг у друкованих аркушах **збільшився на 2473,66 д. а.** Суттєве **збільшення** на 1022 одиниці можна простежити у кількості навчальних програм і навчально-методичних комплексів, які розроблені та розміщені на сайтах факультетів та інститутів, що можна пояснити значною роботою на факультетах і в інститутах з розробки нових редакцій описів освітніх програм (ОП) у зв'язку із продовженням процедури затвердження Стандартів освіти, зокрема й професійних стандартів; переглядом існуючих ОП з метою приведення їх до вимог затверджених Стандартів, урахування положень Концепції з вивчення іноземних мов студентами неспеціалізованих факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка та нових ОП, акредитацією освітніх програм, розробкою методичних матеріалів і рекомендацій, сутнісною переорієнтацією організації і процедури викладання навчальних дисциплін з метою забезпечення якості організації роботи та оцінювання в умовах дистанційного навчання.

Освітній процес у звітному році з урахуванням протиепідеміологічних заходів здійснювався у змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання. Науково-педагогічні працівники факультетів та інститутів для проведення навчальних занять використовують загальнодоступні засоби дистанційної комунікації. При проведенні навчальних занять викладачі та студенти вільні у виборі засобів дистанційної комунікації, що дозволяє проводити ефективну комунікацію та повною мірою опанувати навчальний матеріал. Така форма організації освітнього процесу вимагає постійного навчання, **удосконалення навичок педагогічної майстерності**. З цією метою викладачі проходили курси та тренінги, що спрямовані на підвищення цифрової грамотності, організовані як Київським національним університетом імені Тараса Шевченка так і іншими компаніями, що спеціалізуються на програмах підвищення кваліфікації, вдосконалення педагогічної майстерності та запровадження цифрових технологій до освітнього процесу як вітчизняних, так і зарубіжних:

- 1) курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами візуалізації даних (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- 2) курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти";
- 3) курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (URGEN, КНУ);
- 4) курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (ICenter, Київський національний університет імені Тараса Шевченка);
- 5) курс ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА "Про дистанційний та змішаний формати навчання" для педагогів;
- 6) курс "#blend_IT: опануємо змішане навчання" для викладачів, керівників і працівників адміністрації закладів вищої освіти ТОВ "Едюкейшнал Ера";
- 7) цикл вебінарів "Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі"
- 8) реформування "Спецкурсу на міжнародну тематику" на базі передової навчально-методичної розробки та методики викладання, що створені у співпраці з Медіа-інститутом Фоїо Університету Ліннея та за проектом Erasmus+ KA2 DESTIN, який підтримано Європейським Союзом.

Основні програмні сервіси, що застосовано протягом періоду дистанційного навчання у 2020/21 навчальному році: Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram електронна скринька не зазнали змін, порівняно із попереднім навчальним роком. Контрольні заходи (заліки та іспити) з освітніх компонент програм, за якими передбачено письмові форми контролю, здійснено із застосуванням програмних сервісів Google Forms, Online Test Pad, Google Class.

Позитивним моментом 2020/21 навчального року в організації навчального процесу стало проведення навчальних практик з використанням "живого" контакту студент-викладач та безпосереднім навчанням на полігонах практик у період зняття карантинних та обмежувальних заходів. Такий підхід значно покращив результати навчання.

Крім того, студентами ОР Бакалавр **Інституту високих технологій** (Димура С., Соколова Б., Шамрай Д.) під керівництвом доктора хімічних наук, професора *І.В. Комарова* за спонсорської допомоги благодійного фонду компанії "Єнамін" створено навчальний віртуальний веб-модуль (<http://iht.ddns.us:51515/moodle/>), аналогів якого в Україні немає (дані люб'язно надано співробітником лабораторії ЯМР Єнаміну Віталієм Половинком).

Пріоритетні напрямки вдосконалення методики викладання на факультетах та в інститутах в 2020/21 навчальному році:

- розробка та оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій;
- проведення лабораторних і практичних занять із певних дисциплін у комп'ютерних класах із використанням спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема, власних розробок;
- використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні онлайн та офлайн-навчання, тьюторства та менторства у викладанні;
- організація семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній;
- запис підготовлених відео для проведення практичної частини підготовки за окремими дисциплінами;
- навчання створенню відео-пітчів для заохочення студентів до втілення своїх ідей в інноваційні проєкти і презентування їх суспільству;
- інтерактивні педагогічні прийоми, які сприяють формуванню аналітичних, творчих і комунікативних навичок, пошуку оптимальних бізнес-рішень;
- використання сучасних інтерактивних форм проведення семінарських занять, що стимулюють індивідуальну та командну роботу студентів, зокрема, ігрові методи навчання (ділова гра, ворк-шоп, хакатон; кейс-метод, метод бізнес-симуляцій, тренінги), технології проблемного навчання (дискусії, колоквиуми, метод PPP, метод PBL, SBG, есе практики творчих майстерень), активне та повномірне використання інформаційно-комунікативних технологій (відео, фото, мультимедіа), фасилітаційні техніки, метод аналізу візуального матеріалу для відпрацювання навичок комунікацій в міжкультурному середовищі;
- використання адаптаційних і психорозвантажувальних методик.

Для підвищення ефективності викладання матеріалу та збільшення мотивації студентів на факультетах/інститутах здійснюється:

- розміщення додаткових матеріалів для самостійного навчання з дисциплін, що викладаються, надання консультацій викладачам, які в цьому зацікавлені;
- організація постійних семінарів і тренінгів із професійних дисциплін, які викладають фахівці провідних світових компаній.

З метою підвищення якості навчально-методичної роботи та організації системи контролю якості надання освітніх послуг в Університеті факультетами та інститутами **запропоновано низку заходів**, зокрема:

- розробити, затвердити та запровадити норми етичної поведінки викладачів і здобувачів освіти при дистанційному навчанні (напр., зобов'язання включати камеру за наявності технічної можливості, використовувати коректні аватарки, реєструватися в системі своїм ім'ям;
- розробити методичні рекомендації (інструкції/правила) з проведення навчальних занять з використанням технологій дистанційної освіти, зважаючи на наявність різних поглядів на процес проведення онлайн занять;
- проведення для викладачів спеціалізованих тренінгів (курсів підвищення кваліфікації) з підготовки матеріалів дистанційних курсів та організації їх проведення;
- запровадити курс на кшталт "Тайм менеджмент", оскільки дистанційний режим роботи передбачає високий ступінь самоорганізації студентів і викладачів;
- через значні часові та інтелектуальні витрати на підготовку матеріалів до онлайн-занять, перевірку робіт та організацію електронної комунікації зі студентами доцільно розглянути питання корегування обліку робочого часу викладачів;
- здійснити перегляд та узгодити, відповідно до чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти МОН України: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; зведену номенклатуру справ; Положення про інститут/факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
- на регулярній основі проводити відкриті зустрічі/семінари з розгляду передових практик здійснення освітньої діяльності інститутами/факультетами Київського національного університету імені Тараса Шевченка/ЗВО України/провідними ЗВО інших країн.

2.6. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Як і минулого року, у звітному році забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів було проблемною справою для всіх ЗВО не тільки України, а й Європи та світу. Через пандемію коронавірусу та пов'язані із нею карантинні заходи факультетам та інститутам довелось переглянути не тільки перелік баз практик, але й програми самих практик з тим, аби мінімізувати ризики для здоров'я здобувачів освіти, забезпечивши при цьому отримання студентами щонайменш необхідного рівня практичного досвіду. Адже завдання нарощування практичної компоненти програм вищої освіти не знято з порядку денного, його якісне виконання є єдино можливою запорукою швидкої адаптації випускників до вимог ринку праці та соціалізації у нових трудових колективах.

Випускники нашого Університету працюють в усіх сферах економіки України та багатьох країнах світу, Університет традиційно приділяє велику увагу практичній підготовці, яка завжди була невід'ємною частиною освітнього процесу. Сучасний ринок праці вимагає від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання у нестандартних ситуаціях, що постійно зазнають змін, а це неможливо без якісної практичної підготовки. Така підготовка має бути різнобічною та різноплановою – як на навчальних практиках, так і при стажуванні на робочих місцях, де здобувач освіти має випробувати набуті здатності,

виконуючи різноманітні трудові функції. Сьогодні потрібні компетентні фахівці, що володіють певним обсягом знань і навичок, здатні застосовувати їх в нестандартних ситуаціях (за недостатньої інформації, невизначеності умов, обмеження ресурсів).

Практична підготовка здобувачів вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка є обов'язковою компонентою їх професійної підготовки, що необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня та має за мету набуття здобувачами вищої освіти професійних компетентностей. Перелік видів практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їх проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік навчального процесу. Традиційні для нашого Університету види практик (навчальна, виробнича, педагогічна та асистентська) здатні забезпечити необхідний рівень практичної підготовки для більшості спеціальностей та є відображенням етапів безперервного професійного розвитку.

Факультети та інститути Університету застосовують різноманітні форми та види практик, що дає змогу студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці. Зміст і послідовність практичної підготовки визначаються відповідними спеціальностями та програмами практичної підготовки, які розробляють кафедри на основі стандартів вищої освіти, освітніх програм і навчальних планів. Здобувачі вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка всіх освітніх ступенів і спеціальностей забезпечені відповідними програмами практичної підготовки за усіма її видами.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2020/21 навчальному році:

- навчальні практики пройшли понад **2300** студентів (порівняно з минулим роком кількість студентів збільшилася на 2,4 %). Середня тривалість практик – 20 днів;
- педагогічну практику (мінімальна тривалість 6 тижнів) пройшло **168** осіб (на 26 % більше, ніж у 2019/20 н. р.), переважно студенти механіко-математичного, історичного, філософського факультетів, факультету психології та ННІ філології;
- програму асистентської практики (середня тривалість 6 тижнів) опанували **903** здобувача освіти (майже вдвічі менше, ніж торік), що пов'язано як і з збільшенням частки магістерських програм освітньо-професійного спрямування, так і з відмовою від присвоєння кваліфікації викладача за частиною освітньо-наукових програм (наскільки виправданими є такі рішення факультетів/інститутів покаже майбутнє).
- виробничі практики різної тривалості (не менш як 6 тижнів) пройшло **10851** особа.

Навчальні практики в Університеті організовано як із відривом від навчання, так і без відриву, частину практик проводять у приміщеннях Університету на базі факультетів та інститутів. У 2020/21 навчальному році здобувачі освіти ННІ "Інститут геології" та ННЦ "Інститут біології та медицини" мали можливість проходити практичну підготовку на виїзних базах практик (м. Канів Черкаської обл., смт. Корнин Житомирської обл., с. Гребенів Львівської обл.) з метою закріплення теоретичних знань, вироблення навичок практичної і дослідницької роботи.

Виробничі практики є необхідною складовою практично-професійної підготовки майбутніх професіоналів щодо прийняття самостійних рішень у реальних ринкових умовах на базі знань, що набуті під час навчання. Необхідно виховувати потреби систематичного поповнювання знань та творчого їх застосовування у практичній діяльності. Під

час практики здобувачі освіти отримують уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівника, так і до якості їх роботи.

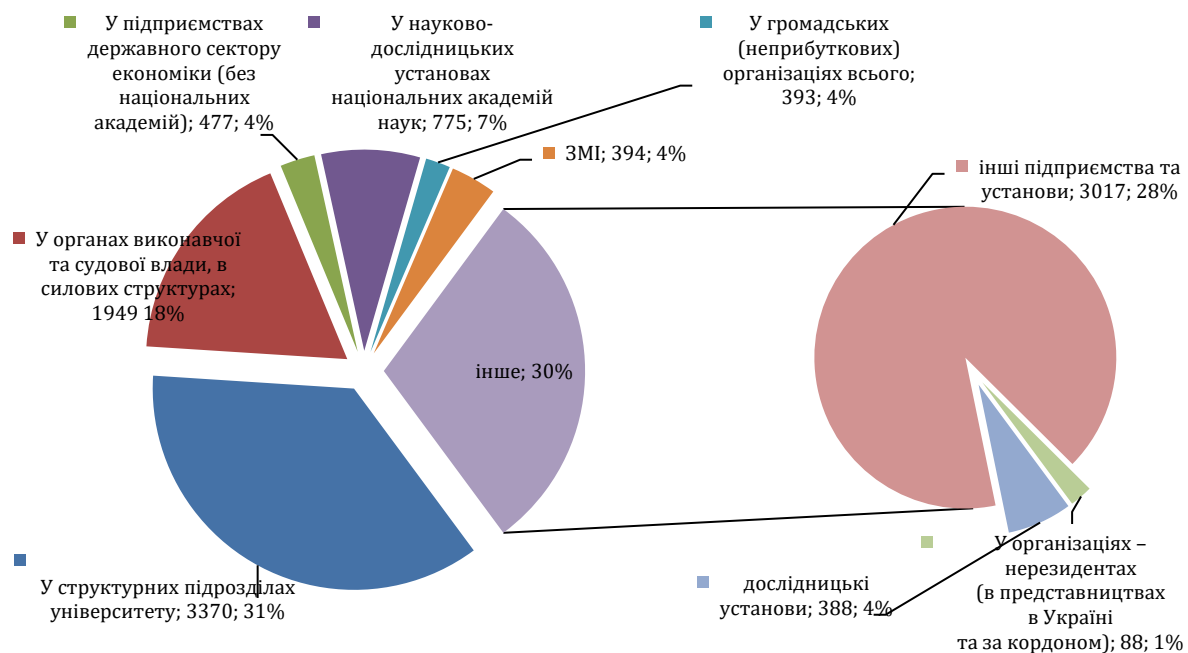
Однак виробничі практики, як і раніше, переважно відбуваються в Києві та Київській області, що особливо помітно за програмами освітнього рівня магістра. Практично не виїжджають за межі Києва для проходження виробничої практики студенти хімічного та філософського факультетів, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, факультету соціології, а також факультету комп'ютерних наук та кібернетики, ННІ журналістики та ННЦ "Інститут біології та медицини". Натомість більшість студентів ННІ права більше половини студентів механіко-математичного факультету пройшли виробничу практику за межами Київського регіону.

Таблиця 2.13. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами Університету, 2020/21 н. р. (за освітніми рівнями)

Місця проходження виробничої практики	ОКР						Разом	
	Молодший спеціаліст		Бакалавр		Магістр			
У тому числі жінок	68	30 %	4085	61 %	2595	68 %	6747	62 %
У тому числі у Київському регіоні (м. Київ та область)	265	100 %	4770	71 %	2414	63 %	7449	69 %
у тому числі:								
у структурних підрозділах Університету	18	18,5 %	2017	30 %	1335	35 %	3370	31 %
в органах виконавчої і судової влади, силових структурах	11	13,5 %	1117	17 %	821	21 %	1949	18 %
на підприємствах державного сектору економіки (без національних академій)	17	12 %	327	5 %	133	3 %	477	4 %
у науково-дослідницьких установах національних академій наук	5	3,7 %	598	9 %	172	4 %	775	7 %
у громадських (неприбуткових) організаціях			256	4 %	137	4 %	393	4 %
у ЗМІ			330	5 %	64	1,7 %	394	4 %
у дослідницьких установах недержавного сектору			211	3 %	177	5 %	388	4 %
в інших підприємствах та установах	221	52 %	1836	27 %	960	25 %	3017	28 %
в організаціях – нерезидентах (у представництвах в Україні та за кордоном)			57	1 %	31	1 %	88	1 %
Проходили практику на підставі договорів:								
з вітчизняними підприємствами, установами, організаціями, інститутами	272	100 %	4205	62 %	2207	58 %	6684	62 %
із зарубіжними компаніями			44	0,7 %	28	0,7 %	72	0,7 %
Договори були:								
короткострокові (до 1 року)	191	70 %	2534	59 %	1452	63 %	4177	61 %
довгострокові (2 і більше років)	80	30 %	1768	41 %	871	37 %	2719	39 %
Всього проходило практику	272		6749		3830		10851	

Таблиця 2.14. Розподіл місць проходження виробничих практик студентами структурних підрозділів Університету, 2020/2021 н. р.

Структурний підрозділ (факультет/ІННІ)	Всього студентів	Зокрема, жінок, %	У т.ч. у Києві та Київській обл., %	Проходили практику, %										в інших підприємствах та установах	в організаціях - нерезидентах	зокрема, %		на підставі договорів з зарубіжними компаніями	на підставі короткострокових договорів	Серед них, %	
				В органах влади, %				У прокуратурі	на підприємствах державного сектору	у науково-дослід. установах національних академій	у громадських (неприбуткових) організаціях, всього	ЗМІ	В дослідницьких установах								
				В органах місцевої влади,	В органах судової влади,	В органах центральної влади та їх підрозділах	В органах місцевої влади, %														
ІННЦ "Ін-т біології та медицини"	718	70,8	98,3	52,6								4,1	33,4	0,6			8,6	0,6	33,4	5,8	27,5
ІННІ "Ін-т геології"	98	43	72	10		1						27	15,3	46			1	46	72,1		
Психології	222	81,9	80,6	18,4								36,4					45		100	99	0,5
Історичний	697	57,6	61,4	10,3									51,7				20,3	17,5	43,7		46,4
Комп. наук та кіб-тики	275	30,5	99,2	1,8								25,4						72,7			
Високих технологій	70	44,2	71,4	40									24,2				28,5	1,4	62,8		44,2
Механіко-математичний	69	50,7	46,3	73,9									4,3					21,7	26,0		21,7
Філософський	166	59	100	27,1	57,2							15,6							15,6		15,6
Хімічний	196	1,6	100	97,9																	
Фізичний	210	29,5	62,8	62,3								3,8	19							0,9	4,7
Соціології	110	75,4	100	51,8								0,9									
Географічний	232	58,1	81,4	6	3,4							17,6	7,3					4,5	32,7	3,6	32,7
Права	1818	54,4	22,8		9,9	0,8												4,5	93,5	0,4	83,1
Міжнародних відносин	1215	64,1	90,9	48,1	4,8	0,9	3,3	0,1	22,6	0,3								16,5	99,8	0,1	30,6
Філології	1606	90	83,6	37,8	0,1	0,4	0,2		0,1	4,4	4,1	0,6	1,3	7,7	0,5	2,2		29,3	0,5	15,8	2,0
Радіофізики, ел-ки та комп. систем	225	13,3	90,5	84,4		0,4							5,7					8,8	16,4	0,4	16,8
Журналістики	968	83,1	100	59,7	0,2													2,7	100		42,8
Інформ. технологій	624	26,6	88,9	1,6	0,1	0,4						3,6	4,1					88,4	72,9		53
Економічний	679	59,2	78,9	30,4	3,9	0,5						3,2	0,5					53,6	30,1		24,3
Ін-т УДО України	49	16,3	100	46,9														53	53		53
Військовий ін-т	19	21,1	100	100																	
Ін-т післядипл. освіти	250	85,6	92	5,6	6,4	0,4	2	0,4	2,4	2,4			1,2				0,4	78,4	98	4	100
Публічного управління і державної служби	173	72,8	98,8		57,8	42,1															
ФКГРТ	81	29,6	100	18,5		13,5						12,3	3,7					51,8	100		1,2
ОМФК	191	23	184	96,3								3,6	1					93,7	100		100
РАЗОМ	10851	62,2	68,8	31	4,7	4,3	5	3,8	4,3	4,3	4,3	7,1	3,6	3,6	3,6	3,5	27,8	61,5	0,6	38,4	25



Діаграма 2.15. Місця проходження виробничих практик, 2020/2021 н. р.

Відповідно до умов ринку професійно-практична підготовка студентів зорієнтована на вимоги, які висувають підприємства-роботодавці при працевлаштуванні фахівців. Тому при проходженні практики важливо налагодити зв'язок із роботодавцем шляхом укладання договорів про співпрацю. В університеті серед наявних договорів у 2020/21 навчальному році на жаль продовжують переважати короткострокові – 77 %. Найбільшою є частка довгострокових договорів, яка належить ННІ права (69 %) та ННІ журналістики (57 %). Позитивною тенденцією є низький рівень кількості здобувачів освіти, які проходять практику у структурних підрозділах університету, у звітному році таких було 31 % (3370 осіб). Наявне незначне збільшення відсотка здобувачів вищої освіти – 28 %, які проходять виробничу практику на інших підприємствах та в установах різних форм власності (факультет інформаційних технологій, ІПО). Нажаль лише 7 % здобувачів вищої освіти проходять практично-професійну підготовку в науково-дослідних установах (ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ високих технологій). В органах центральної влади успішно проходять практику здобувачі вищої освіти філософського факультету, Інститут управління державної охорони України та ННІ публічного управління та державної служби (58 %).

Професійна практична підготовка в Університеті не замикається тільки на проходженні різних видів практики. Застосовуються засоби віртуального навчання, інноваційних комп'ютерних технологій, методики вираженого практичного характеру – тренінги, кейси, майстеркласи, презентації тощо, які формують практичні уміння. Отже, правильна організація практичної підготовки та засвоєння здобувачами освіти достатнього обсягу знань, що визначені програмами навчальних дисциплін, сформованість у здобувачів вищої освіти до моменту їх виходу на практику первинних фахових умінь і компетенцій, що одержані на практичних заняттях у процесі теоретичного навчання, у подальшому сприятимуть легкому включенню майбутніх фахівців до виробничої діяльності.

З появою новітніх засобів навчання, насамперед мережі Інтернет і різноманітних інформаційних технологій, які надзвичайно підвищили пізнавальні можливості практичного навчання студентів, їх роль у формуванні фахівця значно зросла. Адже

використання інформаційно-комп'ютерних технологій для оптимізації оволодіння студентами нових фахових понять надає змогу унаочнити викладання матеріалу, розширює середовище пошуку інформації, переводить професійне спілкування на новий рівень – веб-спілкування. Розробка творчих завдань, використання мультимедійних технологій, різноманітних програм (із застосуванням засобів синхронної та асинхронної комунікації) сприяє розвитку креативності студентів і професійної підготовки. Наприклад, основні програмні сервіси, які було застосовано (в основному паралельно – для синхронної та асинхронної комунікації) протягом періоду дистанційного навчання та проходження деяких видів практики у 2020/21 навчальному році: Google Classroom, Classtime, Google Forms, Zoom, Skype, Google meet, Viber, Telegram, електронна скринька.

Як і в попередні роки наголошуємо на доцільності поширення практики європейських Університетів щодо заохочення (шляхом вищого рівня оцінювання, можливості використати набутий на практиці матеріал для написання кваліфікаційної роботи тощо) студентів до самостійного пошуку місця проходження виробничої практики, що є додатковим кроком у підвищенні здатності випускників ефективно працювати.

2.6.1. Стимулювання професійного зростання та співпраця із роботодавцями

Університет приділяє вагомому увагу співпраці із роботодавцями та випускниками. 26.10.21 відбулись установчі збори Ради роботодавців Університету, до складу якої увійшли 15 роботодавців із різних сфер діяльності. Під час зустрічі обговорено можливі форми співпраці університету з представниками бізнесу у сфері науки та освіти задля гнучкої адаптації інструментів вищої освіти до сучасних потреб ринку праці. Ця подія є вагомим кроком Університету до покращення позицій у вітчизняних та міжнародних рейтингах. Протягом 2021 року підписано **17** меморандумів про співпрацю у сфері розвитку кар'єрного потенціалу молоді з вітчизняними та міжнародними підприємствами, державними структурами.

Спільно із компаніями SoftServe, SanityDesk, Нова Пошта і lifecell проведено проф-орієнтаційні майстер-класи для підвищення інформованості студентів про можливості пошуку своєї першої роботи за профілем навчання.

У рамках відеопроекту "KNU Career Roadmap" компанії SoftServe, EY, Genesis, Unilever, SigmaSoftware, Integrites поділилися власною думкою щодо job-ready skills студентів та випускників КНУ імені Тараса Шевченка як молодих фахівців. Проект призначено для студентів молодших курсів та абітурієнтів, допомоги у визначенні напрямку вступу й перших кроків у професійному розвитку. Ініціативу реалізовано у співпраці із медіавиданням "Рубрика", що заснувала випускниця Університету.

Проведено **3 загальноуніверситетські кар'єрні online-фестивалі** ("KNU Career Days" у лютому та "CareerShoot" у квітні й вересні 2021 року). До заходів долучилося більше 4400 студентів, що зацікавлені можливостями старту своєї кар'єри. Організовано профільовані кар'єрні online-заходи: "Global Career Day" для студентів гуманітарних спеціальностей (615 учасників), "REX IT FEST" для студентів технічних напрямків – (1060 учасників), "GEO-кар'єра" для студентів географічного факультету (250 учасників) тощо. Студенти – учасники цих заходів мали змогу ознайомитися із вакансіями від понад

70 роботодавців, взяти участь у лекціях і воркшопах, перевірити свої знання на практиці під час вирішення кейсів та тестових задач.

Канали Відділу сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками в соцмережах Facebook, Instagram, Telegram загалом налічують понад 10 тис. підписників. Тут щодня наявні актуальні вакансії від українських, міжнародних компаній-роботодавців і державних установ.

Протягом 2021 року на факультетах та в інститутах проводились додатково ярмарки вакансій, зустрічі із провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств і відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями, дипломатами, письменниками та діячами мистецтва. Організовано та проведено зустрічі студентів із випускниками факультетів та інститутів Університету, що ділились досвідом працевлаштування.

Змістовно наповненими та корисними виявились лекції (online) видатних економістів та представників міжнародних компаній, письменників, журналістів і перекладачів, юристів-правозахисників, представників юридичних компаній. Ексклюзивними та фахово-спрямованими стали тренінги, дебатні дискусії, лекції і презентації міжнародних програм економічного факультету, ННІ міжнародних відносин, ННІ філології, ННЦ "Інституту біології і медицини" та ННІ державного управління та державної служби; міжнародні конференції студентів та аспірантів на факультетах: історичному, філософському, географічному, механіко-математичному, хімічному, психології, соціології, комп'ютерних наук та кібернетики.

Географічний факультет

Міжнародний день туризму, захід для студентів I-IV курсів Університету, більше 80 осіб (27.09.21).

Економічний факультет

День професій. Знайомство з новими професіями – прожект-менеджер, CRM-фахівець, державний службовець, науковці у сфері бізнесу. Гости – Владислав Перевишко, senior web developer у S2B Group; Яна Матвієва, в.о. начальника Регіонального відділення Фонду державного майна України у місті Києві; Катерина Баришева, заступниця начальника Регіонального відділення Фонду державного майна України у місті Києві; Ігор Гончаров – CRM-фахівець; Євген Кудрявець – заступник директора з міжнародних відносин НЦ "МАНУ"; Анастасія Кожухівська – Co-founder компанії UGEN; Володимир Вірченко – д.е.н., доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, голова Ради молодих учених КНУ імені Тараса Шевченка; Марія Кнір – к.е.н., доцент кафедри фінансів, відповідальна за грантову діяльність на економічному факультеті КНУ імені Тараса Шевченка; Андрій Грис – керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry, співголова Комітету сталого розвитку країни при Американській торговельній палаті України (15-19.02.21).

День кар'єри ECONOMICS 2021 у новому форматі. Онлайн нетворкінгз провідними українськими та міжнародними компаніями, що підготували найкращі кар'єрні пропозиції для молоді: BAT, EY, Genesis, KPMG, METRO Cash & Carry, P&G, PepsiCo, ProCredit Bank, Roland Berger та Райффайзен Банк Аваль (Райф). Учасники – більше 400 осіб (11-14.05.21).

День Кар'єри у рамках Форуму EFBM "Адаптація. Зміна. Нова Економіка" у холі економічного факультету. До ярмарки вакансій долучилися українські та міжнародні компанії: Elfa Group та BlackShield Capital, EY, KPMG, PwC Ukraine, ANCOR Ukraine, Національний банк України, ПроКредит Банк, Альфа-Банк Україна, Райффайзен Банк Аваль, Baker

Tilly, Roland Berger, Genesis, P&G, Coca-Cola HBC, NESTLE, Біофарма-Плазма, Lifecell, Регіональне відділення Фонду державного майна України по місту Києву, "Офіс з розвитку підприємництва та експорту", Міністерство цифрової трансформації України. Учасники – більше 450 осіб (29.09.21).

Зустрічі студентів з видатними особистостями сьогодні: бізнесмени – Євген Черняк, Олександр Конотопський, Артем Чигиринський, Оксана Коваленко, Сергій Жуйков, журналістка Роза Аль-Намрі, фахівець з підбору персоналу Антоніна Подобедова, фахівець з аудиту Тетяна Войтенко, експерт та автор курсів з питань академічної доброчесності Артем Артюхов.

XIX Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна 2021. На шляху до сталого розвитку". У конференції взяли участь 280 студентів та аспірантів закладів вищої освіти України та Болгарії (18-19.04.21)

Дні науки під гаслом "Тренди майбутнього". Лекції та панельні дискусії про сучасну науку та перспективи її розвитку провели 18 спікерів із різних сфер економіки (18-31.05.21).

Міжнародний економічний форум EFBM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. В рамках Форуму проведено 6 панельних дискусій (104 спікери), 7 конференцій, 3 круглі столи, 4 дослідницькі секції, 2 конкурси студентських робіт, День кар'єри за участі партнерів Форуму.

Історичний факультет

Організація заходів з популяризації історії в межах студентського проєкту "Історична дебатна ліга" на історичному факультеті.

XXI міжнародна конференція студентів, аспірантів і молодих вчених "Шевченківська весна", секція "Історія".

Механіко-математичний факультет

Міжнародний воркшоп "Improving the long-term sustainability of the Ukrainian pension system via investments in sustainable energy", організований університетом Ліверпуля та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка в рамках міжнародної науково-практичної конференції "Modern Stochastics: Theory and Applications V".

Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна – 2021", секція "Математика, статистика, механіка. Прикладна математика, комп'ютерні науки, інженерія програмного забезпечення, системний аналіз".

Організація та участь у річному курсі з інноваційного підприємництва Бізнесшколи КНУ "Науковий парк".

Курс "Продуктова аналітика" від компанії Genesis для студентів механіко-математичного факультету.

Проведення лекції "Статистичне програмування: кар'єрні перспективи для студентів STEM спеціальностей" від компанії INTEGO GROUP.

Факультет інформаційних технологій

Міжфакультетський Круглий стіл "Шлях до успіху молодого науковця" за участі студентів, аспірантів, викладачів факультету інформаційних технологій та факультету кібернетики та комп'ютерних наук (24.04.21).

Підсумкова науково-практична online-конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Управління проєктами і програмами" (08.04.21). Переможці – студенти ФІТ нагороджені дипломами I-III ступенів: Коваленко Анастасія та Дронь Дмитро (дипломи I ступеня), Кашапова Лілія (диплом II ступеня), Іванов Іван (Диплом III ступеня).

Семінар з Агрокібернетики спільно з компаніями Skyglyph та Syngenta 12.04.21.

Міжнародний науковий симпозіум "Інтелектуальні рішення" та Міжнародний науковий симпозіум (сателітний) "Інтелектуальні рішення – С", на якому представлено доповіді студентів факультету інформаційних технологій (28.09.21).

Національний хакатон із кіберзахисту. У заході взяли участь 15 команд із сектору безпеки і оборони, освітніх і наукових закладів України. Ментори та судді хакатону – провідні міжнародні та вітчизняні експерти Команда KNU_KBZI посіла II місце у номінації "Добування (збір), оброблення, аналіз і відображення інформації з відкритих джерел (OSINT) для виявлення та запобігання кібератакам і кіберінцидентам" (15-19.11.21).

Факультет комп'ютерних наук та кібернетики

17 Міжнародна конференція з використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, наукових дослідженнях і промисловості ICTERI 2021 (17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications).

Хакатон Novmbr. Hack. для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики за участі фахівців ІТ-компаній.

Факультет психології

Футуристичні ігри "Штучний інтелект" від освітнього департаменту студпарламенту факультету психології.

"Міжнародні можливості факультету психології" – лекція для студентів.

Онлайн-зустріч зі студентами факультету психології та лекція випускників факультету Владислава Кругляка та Колі Дудки "Професія психолога: міфи та реальність"

Тренінгів клуб "Трикутник" для студентів.

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Лекції для студентів від представників компаній: Readdle, Machine learning data science, CEO & Co-founder of Competera. Лекція заступника міністра цифрової трансформації з розвитку ІТ Олександра Борнякова.

Лекції для студентів від компаній Readdle, Machine learning data science, Олександр Галкін CEO & Co-founder of Competera, Yalantis "Ким можна працювати в ІТ та як обрати свою сферу".

Факультет соціології

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних – 2021".

Міжнародна наукова конференція "Шевченківська весна. Секція Соціологія".

Майстер-клас "Гендерний аналіз для гендерної політики" Марфи Скорик (25.05.21).

Воркшоп "Все, що ви хотіли знати про поліцію, але боялися спитати", НТСА факультету соціології (14.09.21).

Цикл воркшопів "Advances in (Video-) Interaction Analysis –Contemporary Studies and Student's Projects" професора Констанцького університету Ульріха Ведельштадта (11-15.10.21).

Фізичний факультет

Наукова конференції "28-th Young Scientist Conference on Astronomy and Space Physics" (22-27.04.21).

Наукової конференції "Наука XXI століття: Сучасні проблеми фізики" (11-13.05.21).

Філософський факультет

Лекції для студентів: політичний консультант Петро Охотін "Геоекономіка та Realpolitik: на що звернути увагу в міжнародній політиці?", політолог-міжнародник

Тарас Семенюк "Україна: між failed state та імперією. Quo vadis?", директор Українського інституту морського права і безпеки Богдан Устименко "Заходи правового захисту національних інтересів України на морі", міністр закордонних справ України 2014-2019 Павло Клімкін "Україна 30: реалії міжнародного порядку та нашого місця в ньому".

Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету 2021" (21-22.04.21).

Хімічний факультет

Науково-практичні конференції, інтерв'ю з представниками науки та бізнесу.

Військовий інститут

Зустріч курсантів з Директором Департаменту військової освіти і науки Міноборони України Володимиром Мірненком (10.03.21).

Участь курсантів Військового інституту у міжнародному тижні НАТО в Києві (18.05.21).

Зустріч курсантів з Генеральною секретаркою Латвійської трансатлантичної організації (LATO) Сігітою Струбергою, яка виступила з доповіддю "Нагальні інформаційні загрози у Балтійському регіоні" (19.05.21).

Круглий стіл за участі Агенції інноваційного підприємництва "Evogranum". Обговорення можливостей для участі представників ВІКНУ в національних та міжнародних грантових програмах (Horizon 2020) (20.07.21).

Участь представників Військового інституту у практичному військовому модулі в Академії сухопутних військ імені Ніколає Белческу в рамках Програми Європейського Союзу Еразмус+ (військовий Еразмус+, EMILYO) (11-16.07.21).

Навчально-науковий ННІ високих технологій

Студенти ІВТ беруть активну участь у роботі наукових конференцій, та семінарів, відвідують семінар ННІ ВТ.

Навчально-науковий інститут "Інститут геології"

Упродовж звітного періоду двічі на місяць у режимі онлайн відбувалися виробничі наради студентського активу (старостати) під керівництвом дирекції інституту. Це забезпечує зворотний зв'язок між деканатом і студентським колективом і водночас є однією з форм виховної, а в умовах карантину – частково й навчальної роботи. Постійно діє інститут кураторів академічних груп (30 викладачів), що працюють за індивідуальними планами, які затверджено на кафедрах, володіють інформацією щодо особистості кожного студента, його схильностей, інтересів і проблем.

Навчально-науковий ННІ журналістики

Щорічний фестиваль "Журналістська весна" (он-лайн). Гостями Інституту стають практики у сфері журналістики (преси, радіо, телебачення, інтернет-медіа), реклами, зв'язків з громадськістю, кіно – й телемистецтва.

Навчально-науковий ННІ міжнародних відносин

Для студентів Інституту міжнародних відносин були організовані зустрічі, присвячені практиці фахового володіння іноземними мовами, з випускниками ІМВ: О. Крушинською – аспіранткою та науковою співробітницею Віденського університету; В.Савінком – аспірантом Університету Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін; А. Амірхановим – внутрішнім аудитором компанії Valoise в м. Базель; В. Нагайчуком – співробітником офісу Міністра закордонних справ України; А. Максименко – фінансовим консультантом компанії EХХЕТА АG в м. Франкфурт-на-Майні.

Лекція Девіда Вільямса "Конституція як гра в довгу" (5.10.21).

Зустріч студентів з Віктором Довганем, кандидатом юридичних наук, радником проєкту ЄС на тему "Торгові спори України з РФ та ЄС" (1.11.21).

Навчально-науковий ННІ права

Онлайн форум "Захист персональних даних", доповідь національного експерта Офісу Ради Європи в Україні Олега Заярного. Понад 150 учасників та міжнародні спікери (27.01.21).

Презентація стипендіальної програми ім. Лейна Кіркланда (Польща) Центр європейських студій ННІ права (02.02.21).

I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (09.02.21) Міжнародна конференція "Актуальні проблеми судового права" (23.04.21), Міжнародна науково-практична конференція "Питання дискреційних повноважень у функціонуванні органів публічної влади" (20.05.21).

Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики" (21.05.21).

Кафедра адміністративного права та процесу ННІ права презентувала навчальні посібники бібліотеці Центру надання адміністративних послуг міста Києва (21.05.21).

Курс лекцій "Верховенство права як європейська цінність (вимір ЄС)". Викладач – д-р юрид. наук, професор кафедри права ЄС Національного юридичного університету ім. Я. Мудрого Тетяна Комарова (24-28.05.21).

Зустріч студентів з генеральним прокурором України – Іриною Венедиктовою (02.06.21).

День кар'єри на базі освітньої інноваційної платформи Legal High School (Inveria Event Space) (05.11.21).

Розпочато роботу Практикуму з правового супроводу інформаційної діяльності. 20 майстер-класів від провідних фахівців у сфері інформаційного права спрямовані на ознайомлення студентів з різними аспектами правового супроводу інформаційної діяльності. Спікерами Практикуму виступили судді Європейського Суду з прав людини, судді Верховного Суду, керівники центральних органів виконавчої влади України, народні депутати, представники Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (06.11.21).

Навчально-науковий ННІ філології

Зустрічі студентів з видатними діячами, письменниками, перекладачами, та акторами. Учасники online-зустрічей: Тетяна Висоцька (телеведуча), В'ячеслав Левицький (письменник і перекладач), Дмитро Кириченко (видавець, автор і ведучий "Кириченко Talk"), Ірина Батуревич (керівник аналітичного відділу Українського інституту книги), Леся Мудрак (журналіст), Верена Нолте (письменниця, перекладачка, редакторка), Павло Матюша (письменник), Ольга Слащева (генеральний продюсер VIDEOMATICA Academy & Production), Вікторія Ма (перекладачка міжнародних організацій), Ахтем Сеїтаблаєв (актор, режисер), Карлос Горіто дипломат та актор), Богдан Стасюк (перекладач, науковець), Оксамитка Блажевська (письменниця, блогерка).

Освітні проєкти ННІ філології: Міжнародна науково-практична конференція "Історико-культурний і нарративний дискурс модернізму" (25-26.02.21), цикл вебінарів "Якісний контроль та оцінювання для ефективного вивчення іноземних мов в умовах сьогодення" (25-28.02.21), міжнародна науково-практична конференція "Шевченкознавство

XXI століття: завдання, виклики, перспективи" (10.03.21), IV Всеукраїнські наукові читання за участю молодих учених "Філологія XXI століття: нові дослідження і перспективи" (07-08.04.21), Другі Київські Гончарівські читання (06.04.21), Перша університетська олімпіада з латинської мови: "LINGUA LATINA – LINGUA AETERNA" (15.04.21), Круглий стіл "Художній експеримент у культурі та літературі ХХ століття" (22.04.21), Онлайн-семінар з нагоди Дня вшанування класика перської літератури Сааді (21.04.21), Вебінар "Виклики для дослідження та викладання східних мов і літератури умовах пандемії Covid-19" (27.05.21), презентація серії українських підручників із в'єтнамської мови (20.09.21), Міжнародний онлайн-вебінар "Academic Writing in the Field of Persian Language and Literature: Theoretical and Practical Aspects" /обмін досвідом щодо специфіки підготовки наукових статей до іранських видань, які індексовані в наукометричних базах/(30.09.21), Студентський круглий стіл "Нова мова" (05.11.21).

Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби

Лекції та зустрічі з провідними науковцями України та профільними фахівцями: Ярослав Жидик "Як писати стратегію разом з Кабміном та що зробити для її впровадження", Ярослав Юрчишин "Кулуари парламенту як працює Верховна рада України в реальності", Артем Романюков "Антикорупційна діяльність хто розслідує та саджає за корупцію в Україні та чи є у нас шанс виграти в цій битві", Марія Осипчук "ОСББвідАдоЯ", Роксолана Стадник "Державнікомунікації".

Зустрічі з випускниками, які ділились досвідом працевлаштування.

Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт на базі ННЦ "Інститут біології та медицини".

ННЦ "Інститут біології та медицини" став майданчиком для апробації результатів наукової роботи учасників ХІХ Міжнародної наукової конференції "Шевченківська весна: досягнення біологічної науки / BioScience Advances". Учасники конференції – понад 90 молодих науковців та студентів з України, Білорусі, Угорщини, Ірану та Португалії.

Школа у рамках програми "Study abroad Dynamical Neuroscience in Ukraine" за участі студентів і професорів з США, України, Великобританії та Швеції, викладачі, науковці та студенти.

2.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Головною метою оцінювання здобувачів освіти, яку ставить перед собою будь-який екзаменатор, є визначення – чи опанували здобувачі освіти програмні результати навчання на мінімально-необхідному рівні, завдання другого рівня – рейтингування успішних здобувачів освіти. Третє завдання, яке зазвичай намагаються вирішити керівники структурних підрозділів різного рівня на основі масивів даних з оцінювання здобувачів – оцінити, нехай і опосередковано, якість роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників – якість їх роботи із викладання, консультування та керівництва, якість здійснюваного ними оцінювання.

Підґрунтям для вирішення першого завдання є максимально широкий діапазон негативних оцінок і максимальна диференціація недостатніх рівнів опанування запланованих результатів навчання. Не менш важливою є надійність визначення прийнятності

досягнутого здобувачем рівня компетентності. І хоча найчастіше такий рівень (крім окремих вимог до регульованих професій) визначають як понад 50 % від запланованих програмних результатів навчання, мінімальний поріг позитивної оцінки має враховувати точність оцінювання і необхідний рівень надійності: прийнятий в університеті поріг позитивної оцінки дозволяє з 90 % вірогідністю стверджувати що здобувач освіти опанував заплановані результати навчання на рівні не менш як 50 %, якщо він отримав оцінку не менш як 60 балів зі 100 можливих.

Успішність вирішення другого завдання залежить не тільки від диференційованості шкали оцінювання, але й від коректності обраних викладачем критеріїв (орієнтирів) для визначення оцінок максимально можливого рівня – і слабо диференційована шкала, і занижені порогові рівні максимальної оцінки фактично унеможливають об'єктивне рейтингування здобувачів, а відтак – не заохочують останніх до прикладення принаймні помірних зусиль для опанування дисциплін. Тобто викладач, який щедро ставить максимальні бали, фактично провокує низький рівень опанування студентами власної дисципліни.

Третє завдання є найважче вирішуваним, а отримані оцінки діяльності викладачів найчастіше є малодостовірними: вони просто не можуть бути коректними, якщо базою для оцінювання є оцінки здобувачів освітніх програм різних предметних областей і різного рівня складності, а здобувачі освіти суттєво відрізняються за рівнем навчальної компетентності на момент вступу. За великим рахунком коректним може бути виключно порівняння оцінювання одного й того самого контингенту здобувачів у той самий проміжок часу на споріднених дисциплінах подібної спрямованості (однотипних результатах навчання) і тотожності методу оцінювання.

Основними групами оцінювань у звітному році були:

- поточний і підсумковий (семестровий) контроль;
- підсумкова атестація.

Нижче наведені результати моніторингу підсумкового контролю і підсумкової атестації

2.7.1. Підсумковий (семестровий) контроль/оцінювання

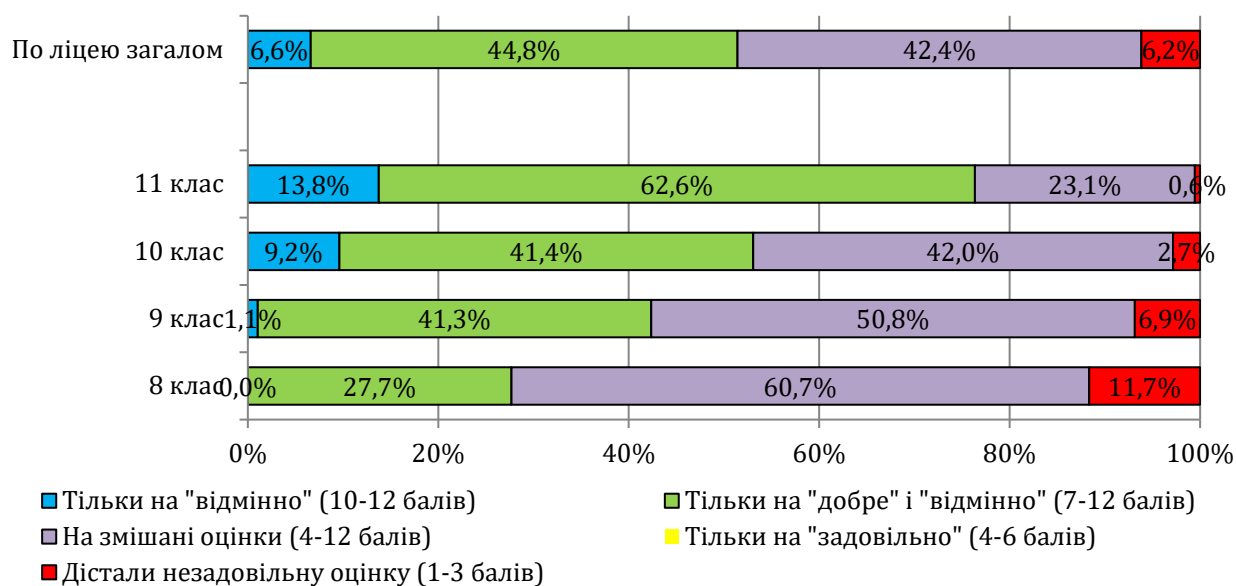
Упродовж 2020/21 навчального року відділом забезпечення якості освіти було здійснено аналіз успішності навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Результати проведеного аналізу свідчать про високий рівень здобувачів вищої освіти. Основні показники якісної та абсолютної успішності, порівняно з минулим роком, майже не змінилися. Наприклад, загальні показники якісної ("добре" і "відмінно") та абсолютної (без "незадовільно") успішності за денною формою здобуття освіти становлять:

- в Українському фізико-математичному ліцеї – **51,5 і 100 %** (2019/20 н. р. – **55,5 і 100 %**);
- за рівнем **фахового молодшого бакалавра** – **42,3 і 85,9 %** (КГРТ, 2019/20 н. р. – **50,4 і 91,6 %**);
- за рівнем **бакалавра** – **52,1 і 91,3 %** (за зимовий семестровий контроль 2019/20 н. р. – **53,0 і 91,9 %**);
- за рівнем **магістра** – **56,5 і 81,4 %** (за зимовий семестровий контроль 2019/20 н. р. – **60,2 і 85,2 %**).

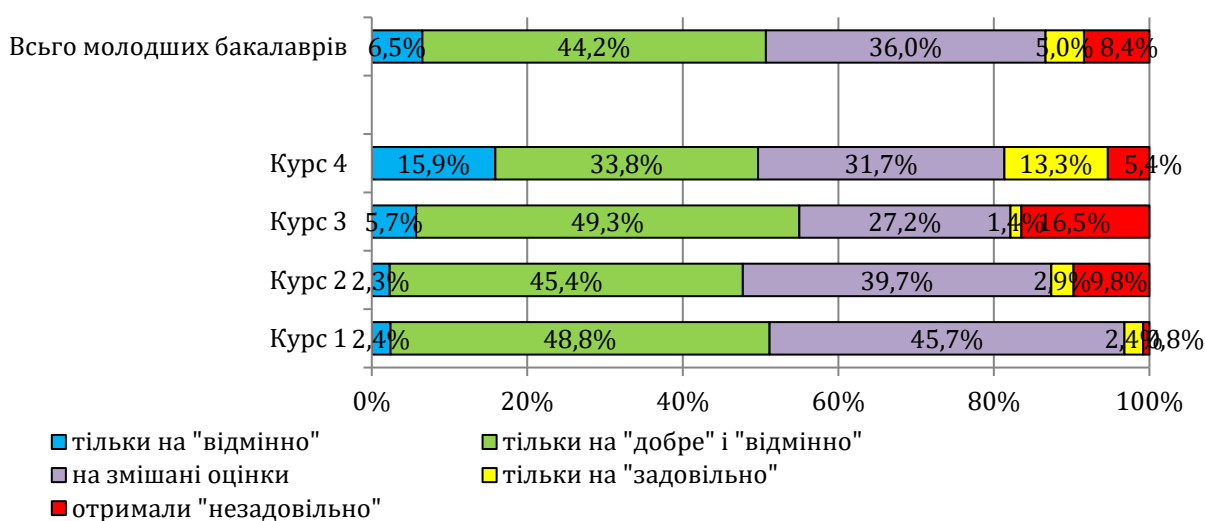
Результати навчальних досягнень учнів **Українського фізико-математичного ліцею** свідчать про те, що найвищий показник успішності (лише на відмінно, 10-12 балів) зафіксовано серед учнів 11-го класу (13,8 %). Натомість у 2019/20 н. р. показник успішності учнів 11 класу був вищим на 12,0 % і становив 25,8 %. Найнижчі показники успішності зафіксовано серед учнів 8 класу – 0,0 % тих, хто склав на відмінно (2019/20 н. р. – 0,9 %).

Проведений аналіз успішності учнів ліцею показав, що найбільше незадовільних оцінок (1-3 бали) отримали учні 8 класу – 11,7 % (2019/20 н. р. – 3,4 %). Минулого року найвищий показник отриманих незадовільних оцінок зафіксовано серед учнів 10 класу (4,9 %).

Порівняно із минулорічними в Українському фізико-математичному ліцеї показник якісної успішності за звітний період зріс на 5,3 % (з 48,8 до 54,1 %), показник абсолютної успішності залишається незмінним – 100 %.



Діаграма 2.16. Зведені показники успішності учнів ліцею за 2020-2021 н. р.



Діаграма 2.17. Зведені показники успішності студентів коледжу за 2020/2021 н. р.

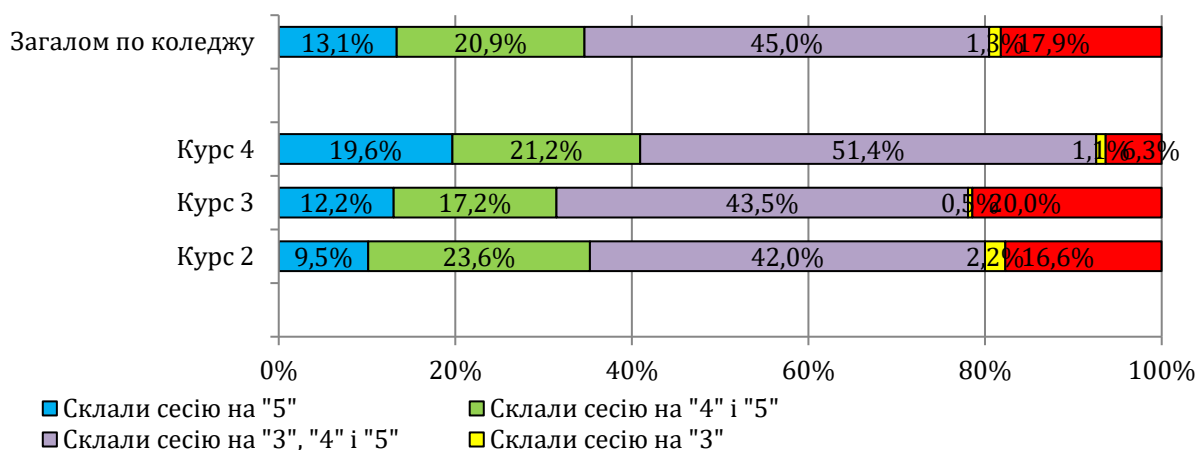
У 2020/21 навчальному році у закладі фахової передвищої освіти **Коледж геологорозвідувальних технологій** показники успішності становлять: якісної – **50,7 %** (2019/20 н. р. – 50,9 %), абсолютної – **91,6 %** (2019/20 н. р. – 92,9 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності свідчить, що показник якісної успішності знизився на 0,2 %, показник абсолютної успішності – на 1,3 %.

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів 4 курсу – 15,9 % (2019/20 н. р. – 22,8 %), що на 6,9 % нижче від минулорічного показника. Найбільша кількість студентів, які під час складання зимового семестрового контролю отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на 3 курсі – 16,5 % (2019/20 н. р. – 10,7 %), що на 5,8 % нижче від минулорічного показника.

Загалом порівняльний аналіз цього річних і минулорічних показників успішності студентів закладу фахової передвищої освіти "Коледж геологорозвідувальних технологій" показав, що не існує значимої різниці між отриманими показниками за ці періоди.

Відповідно до отриманих результатів за 2020/21 навчальний рік у закладі фахової передвищої освіти **Оптико-механічний коледж** зведені показники успішності становлять: якісної – **34 %** (2019/20 н. р. – 49,9 %), абсолютної – **80,3 %** (2019/20 н. р. – 90,3 %). Порівняння показників якісної та абсолютної успішності з минулорічними показниками свідчить про те, що значно знизилися обидва показники: якісної успішності – на **15,9 %**, а абсолютної успішності – на **10 %**.

Найвищі показники успішності простежуються серед студентів 4 курсу – 19,6 % (2019/20 н. р. – 13,7 %), що на 5,9 % вище від минулорічного показника. Найбільша кількість студентів, які під час складання підсумкової атестації отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на 3 курсі – 20 % (2019/20 н. р. – 11,3 %), що на 8,7 % вище від минулорічного показника.



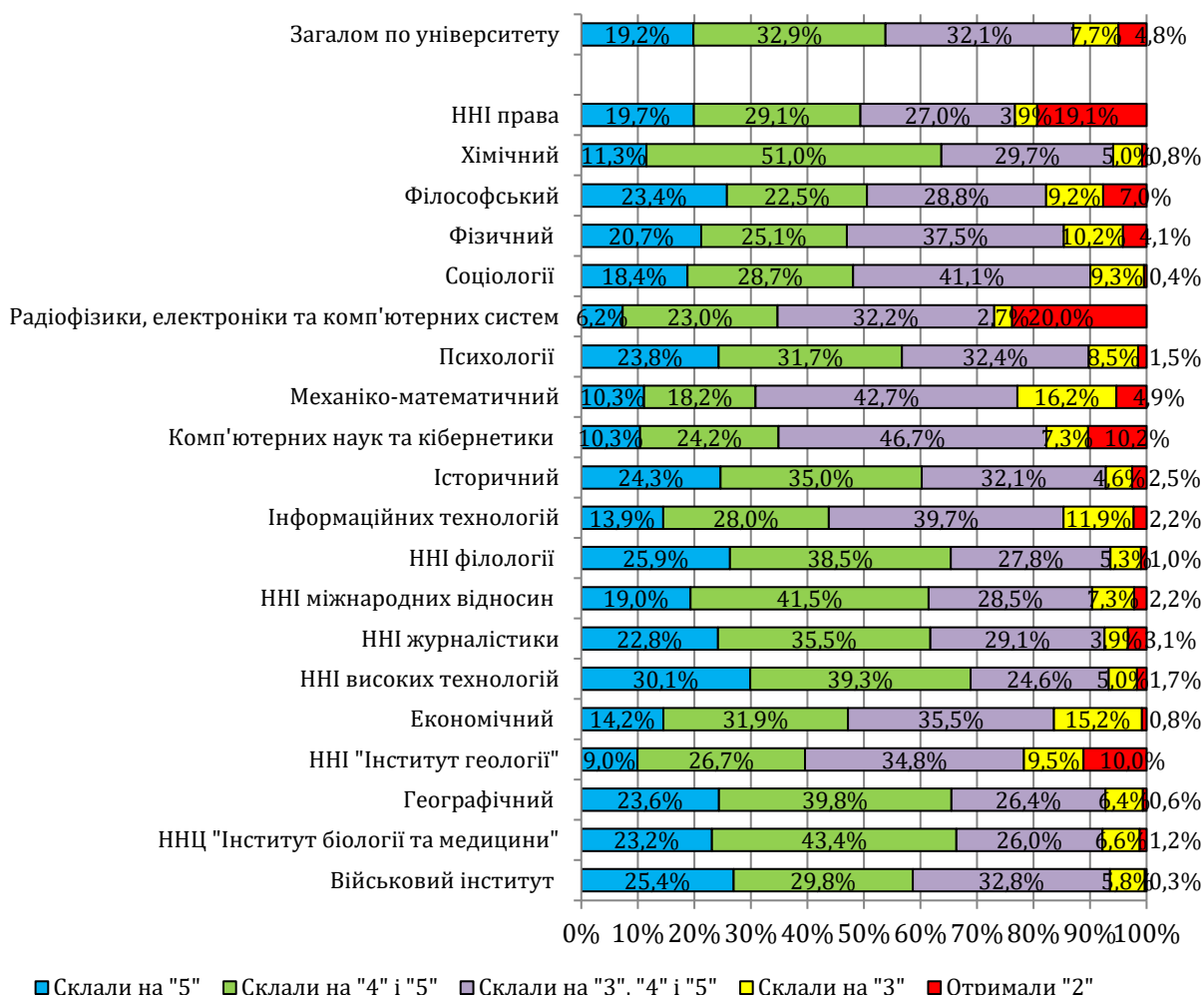
Діаграма 2.18. Зведені показники успішності студентів коледжу за 2020/2021 н. р.

Денна форма здобуття вищої освіти

Порівняння цього річних та минулорічних показників успішності за програмами освітнього ступеня бакалавра показало, що показники якісної та абсолютної успішності за звітний період дещо знизилися за обома показниками: якісна – 52,1 % (2019/20 н. р. – 53 %), академічна – 91,9 % (2019/20 н. р. – 92,5 %). Таким чином, показник якісної успішності знизився на 0,9 %, абсолютної – на 0,6 %.

Серед структурних підрозділів, де зафіксовано високі показники успішності, зокрема значна кількість студентів бакалаврату, які склали іспити на відмінно, можна зазначити:

ННІ високих технологій – 30,1 % (2019/20 н. р. – 32,6 %), ННІ філології – 25,9 % (2019/20 н. р. – 27,8 %), Військовий інститут – 25,4 % (2019/20 н. р. – 26,0 %) та історичний факультет – 24,3 % (2019/20 н. р. – 21,0 %). Натомість найнижчі результати успішності зафіксовано на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем – 6,2 % (2019/20 н. р. – 5,2 %), в ННІ "Інститут геології" – 9,0 % (2019/20 н. р. – 8,9 %), на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 10,3 % (2019/20 н. р. – 11,7 %), механіко-математичному – 10,3 % (2019/20 н. р. – 11,2 %) та на хімічному – 11,3 % (2019/20 н. р. – 10,1 %).



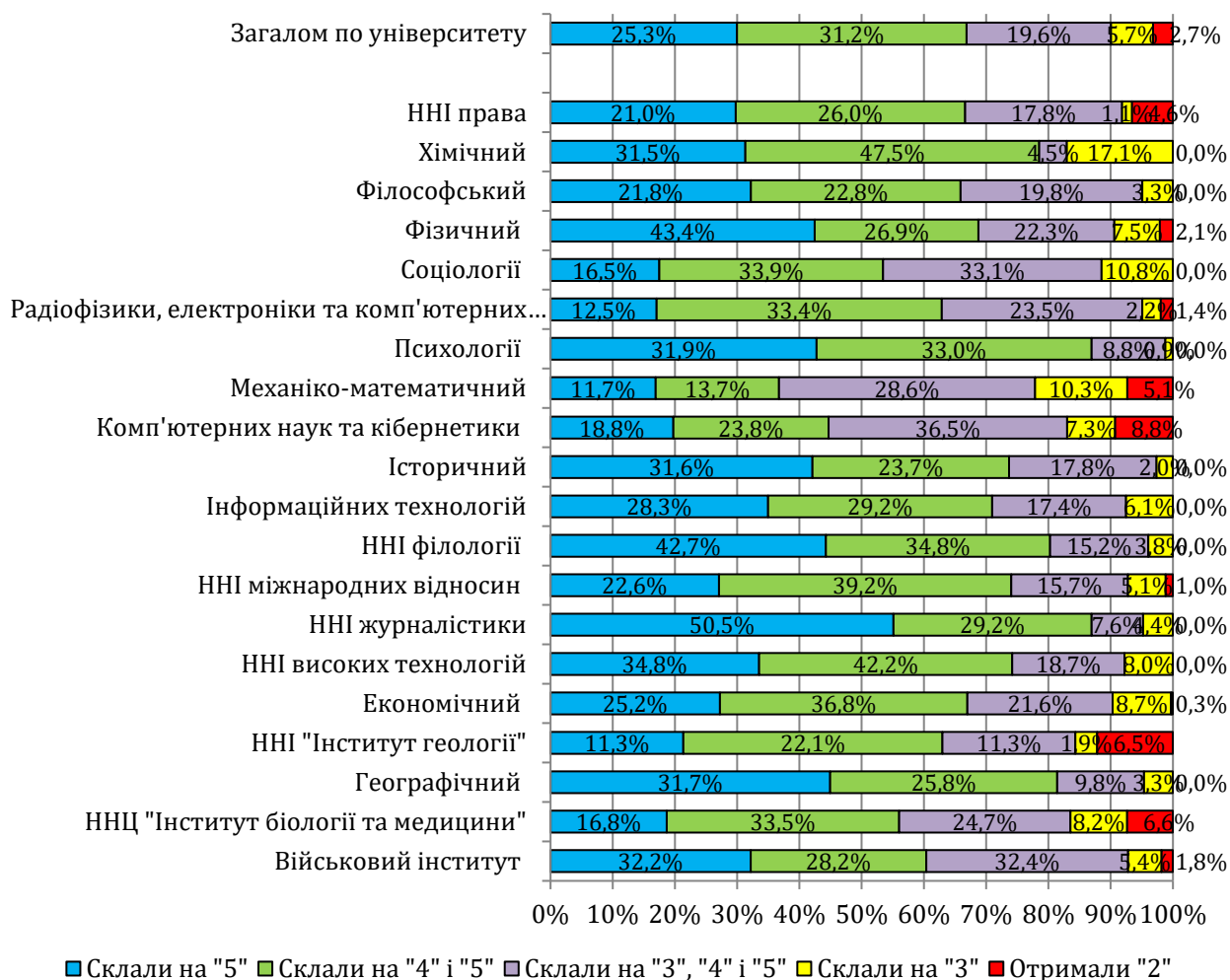
Діаграма 2.19. Зведені показники успішності студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра, у 2020/21 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)

Найвищі показники якісної та абсолютної успішності за програмами освітнього рівня бакалавра на денній формі здобуття освіти зафіксовано в ННІ високих технологій (якісної – 69,4 %, абсолютної – 99,0 %), ННЦ "Інститут біології та медицини" (якісної – 66,6 %, абсолютної – 99,2 %) та ННІ філології (якісної – 64,5 %, абсолютної – 97,6 %). Натомість найнижчі показники якісної та абсолютної успішності простежуються на механіко-математичному факультеті (якісної – 28,4 %, абсолютної – 87,3 %), радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (якісної – 29,2 %, абсолютної – 64,1 %) і комп'ютерних наук та кібернетики (якісної – 34,4 %, абсолютної – 88,5 %).

Показники успішності за програмами освітнього ступеня магістра за минулорічний та цьогорічний звітний періоди **знизилися**. Так, показник **якісної успішності** **знизився на 3,8 %** (у 2019/2020 н. р. – 60,3 %; у 2020/2021 н. р. – 56,5 %), натомість **абсолютної – на 3,6 %** (у 2019/2020 н. р. – 85,0 %; у 2020/2021 н. р. – 81,4 %).

Найвищі показники успішності студентів магістратури, які склали іспити на "відмінно", у 2020/2021 н. р. простежуються у таких структурних підрозділах, як *ННІ журналістики* – **50,5 %** (у 2019/2020 н. р. – 41,1 %), *фізичний факультет* – **43,4 %** (у 2019/2020 н. р. – 46,5 %), *ННІ філології* – **42,7 %** (у 2019/2020 н. р. – 37,6 %), *ННІ високих технологій* – **34,8 %** (у 2019/2020 н. р. – 46,0 %). Досить високі показники успішності зауважено у Військовому інституті – 32,2 % (у 2019/2020 н. р. – 28,5 %), на факультеті психології – 31,9 % (у 2019/2020 н. р. – 37,3 %) та географічному факультеті – 31,7 % (у 2019/2020 н. р. – 31,2 %).

Найвищі показники щодо одержання **незадовільних оцінок** студентами під час складання іспитів зафіксовано на *факультеті комп'ютерних наук та кібернетики* – **8,8 %** (у 2019/2020 н. р. – 5,5 %), в *ННЦ "Інститут біології та медицини"* – **6,6 %** (у 2019/2020 н. р. – 0,7 %) та в *ННІ "Інститут геології"* – **6,5 %** (у 2019/2020 н. р. – 0,8 %) та. У діаграмі зазначені показники успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма здобуття освіти).



Діаграма 2.20. Зведені показники успішності студентів за програмами освітнього ступеня магістра у 2020/2021 н. р. (денна форма здобуття освіти)

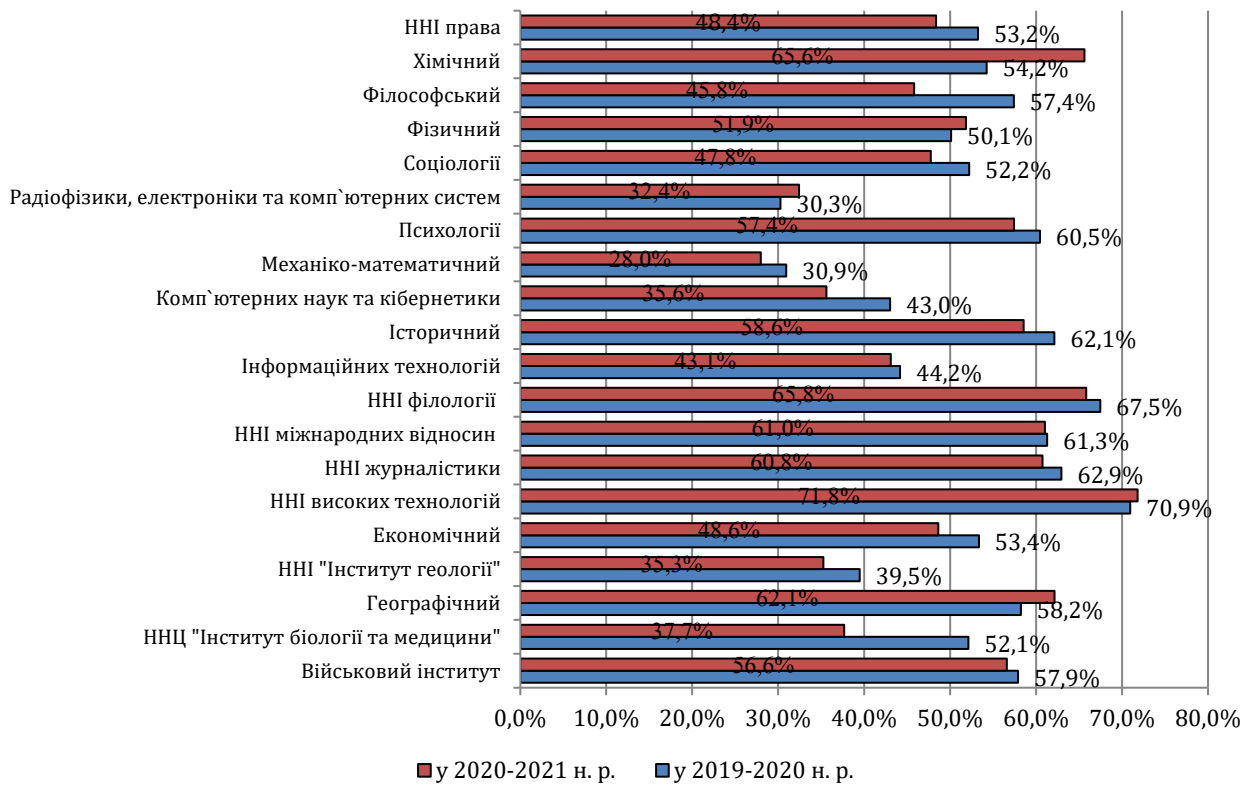
Порівняльний аналіз щорічних та минулорічних показників успішності **обох рівнів вищої освіти за структурними підрозділами** свідчить про те, що порівняно з минулорічними результатами, цього року найбільшу кількість студентів, які склали іспити на "відмінно" зафіксовано в *ННІ високих технологій* – **31,6 %** (у 2019/2020 н. р. – 36,0 %), *ННІ філології* – **27,9 %** (у 2019/2020 н. р. – 29,3 %), *Військовому інституті* – **26,5 %** (у 2019/2020 н. р. – 26,4 %) та на *фізичному факультеті* – **26,3 %** (у 2019/2020 н. р. – 27,7 %).



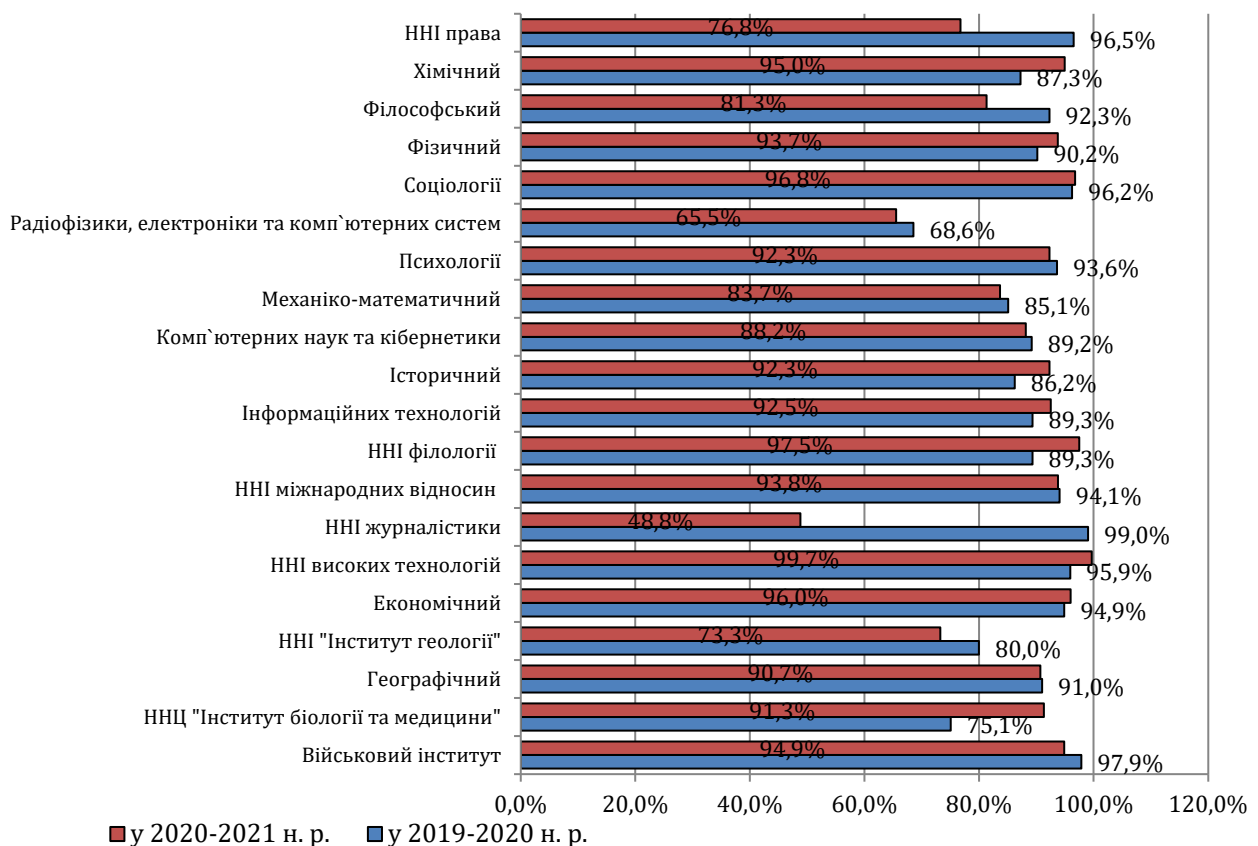
Діаграма 2.21. Зведені показники успішності студентів у 2020/2021 н. р. за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)

Найбільше незадовільних оцінок отримали здобувачі освіти *факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* – 16,4 % (у 2019/2020 н. р. – 17,4 %), в *ННІ права* – 16,1 % (у 2019/2020 н. р. – 2,3 %), *факультету комп'ютерних наук та кібернетики* – 10,0 % (у 2019/2020 н. р. – 7,5 %) та *ННІ "Інститут геології"* – 9,3 % (у 2019/2020 н. р. – 5,7 %).

Відносно рівномірний розподіл оцінок спостерігається в *ННІ "Інститут геології"* (на "відмінно" – 9,5 %; на "добре" і "відмінно" – 25,8 %; на змішані оцінки – 30,1 %; на "задовільно" – 7,9 %; отримали "незадовільно" – 9,3 %), *ННІ права* (на "відмінно" – 19,9 %; на "добре" і "відмінно" – 28,4 %; на змішані оцінки – 25,1 %; на "задовільно" – 3,3 %; отримали "незадовільно" – 16,1 %), на *факультеті комп'ютерних наук та кібернетики* (на "відмінно" – 11,5 %; на "добре" і "відмінно" – 24,1 %; на змішані оцінки – 45,3 %; на "задовільно" – 6,1 %; отримали "незадовільно" – 10,0 %), а також на *механіко-математичному факультеті* (на "відмінно" – 10,5 %; на "добре" і "відмінно" – 17,5 %; на змішані оцінки – 40,5 %; на "задовільно" – 15,2 %; отримали "незадовільно" – 4,9 %), що є свідченням максимального використання викладачами цих факультетів/інститутів можливостей 100-бальної шкали оцінювання.



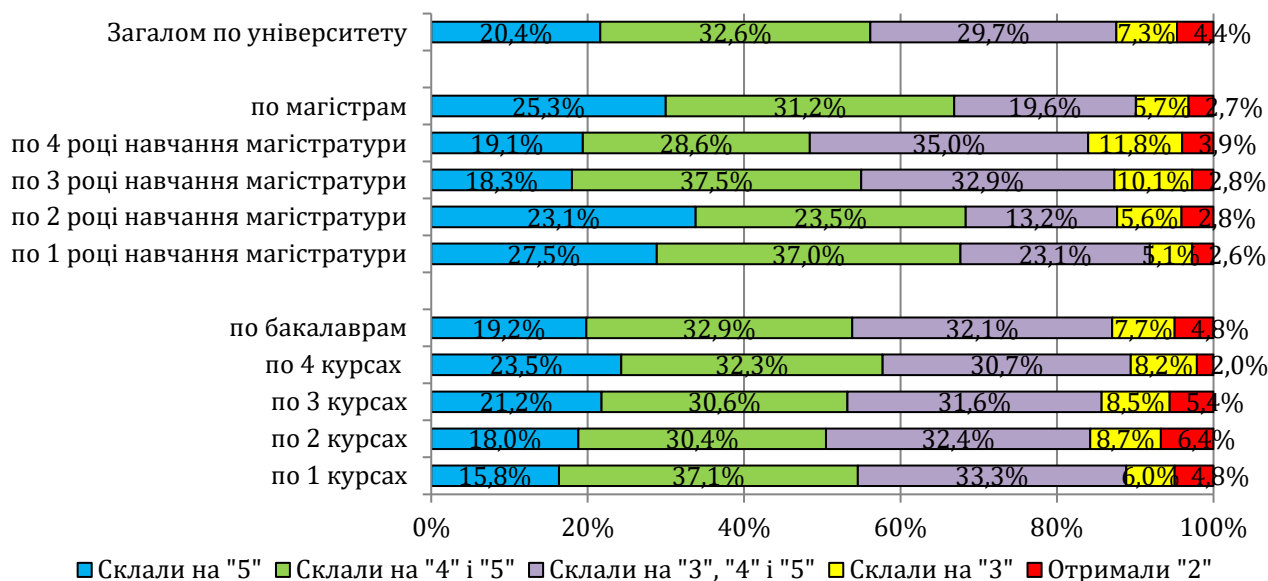
Діаграма 2.22. Динаміка показників якісної успішності студентів у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р. за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.23. Динаміка показників абсолютної успішності студентів у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р. за структурними підрозділами (денна форма здобуття освіти)

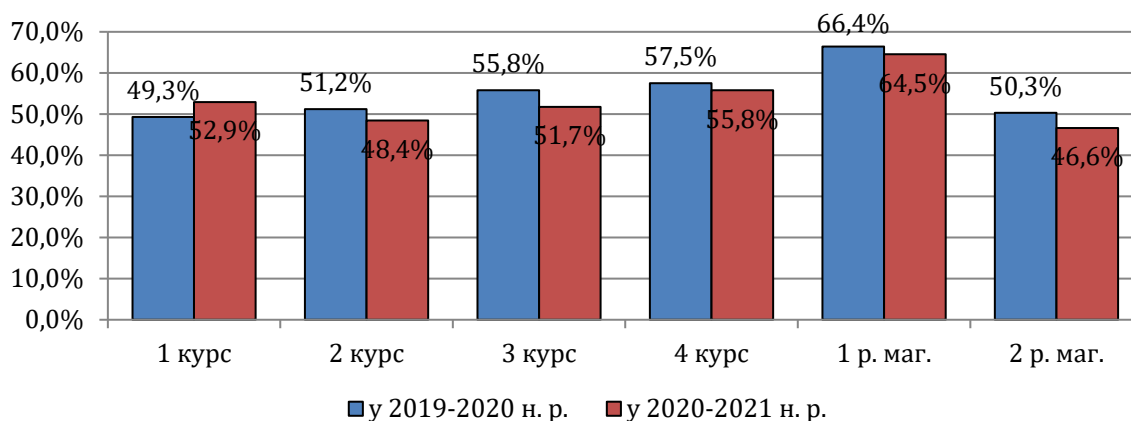
Показники якісної та абсолютної успішності становлять: в ННІ "Інститут геології" – 35,3 % і 73,3 %; ННІ права – 48,4 % і 76,8 %; на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 35,6 % і 88,2 %; на механіко-математичному факультеті – 28,0 % і 83,7 %.

Результати аналізу показників успішності студентів у 2020/2021 н. р. за курсами свідчать про те, що найменша кількість студентів, які склали іспити на відмінно навчаються на 1-2 курсах за програмами освітнього ступеня бакалавра (1 курс – 15,8 % (у 2019/2020 н. р. – 14,0 %), 2 курс – 18,0 % (у 2019/2020 н. р. – 18,2 %)). Найвищі показники успішності за розподілом оцінок спостерігаються серед студентів 4-го курсу бакалаврату – 23,5 % (у 2019/2020 н. р. – 23,5 %).

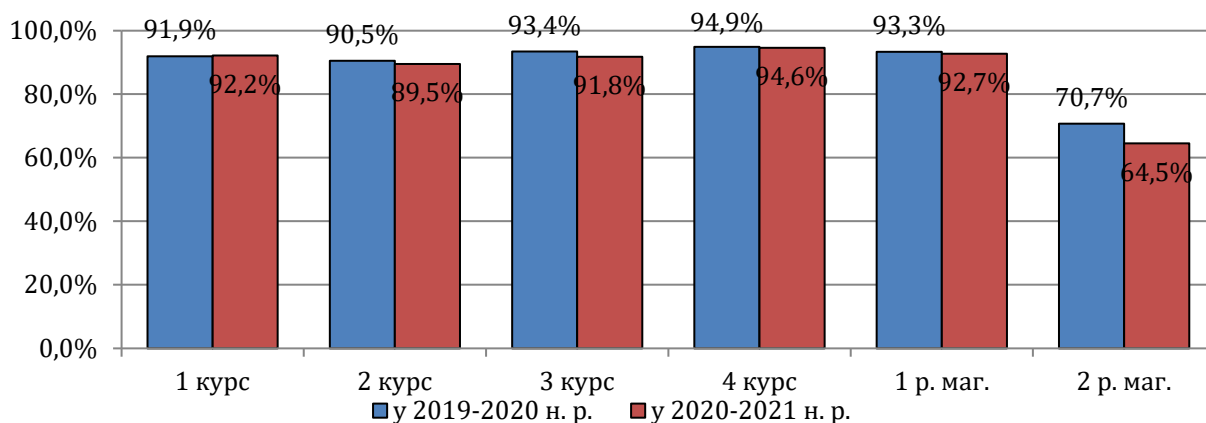


Діаграма 2.24. Загальні показники успішності студентів у 2020/2021 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти)

Серед майбутніх магістрів найвищі показники успішності зафіксовано у студентів 1-го року навчання – 27,5 %. Найнижчі показники успішності за результатами підсумкового контролю простежуються серед студентів магістратури 2-го року навчання – 23,1 %.

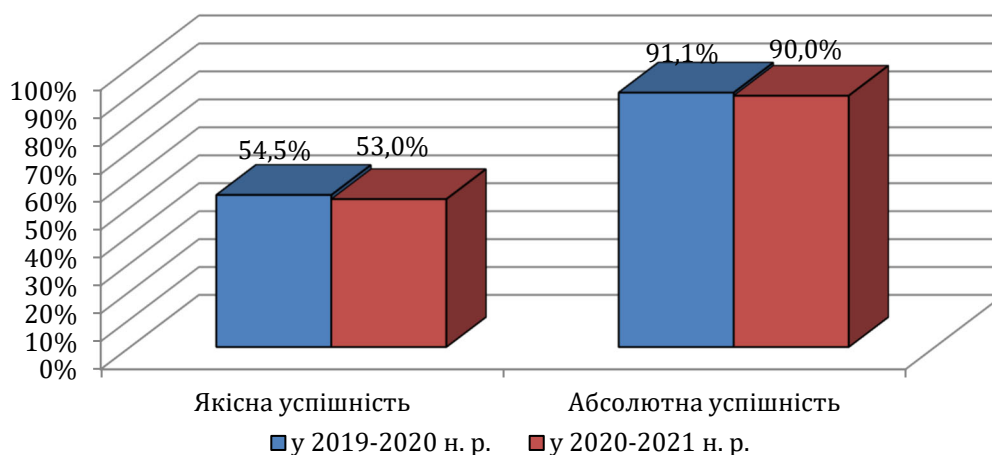


Діаграма 2.25. Динаміка показників якісної успішності студентів у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.26. Динаміка показників абсолютної успішності студентів у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р. за курсами (денна форма здобуття освіти)

Аналіз результатів порівняння минулорічного підсумкового контролю і підсумкового контролю 2020/2021 н. р. показав, що показники **якісної** і **абсолютної успішності** були вищими. Так, результати успішності за звітний період свідчать про те, що загальний показник якісної успішності склав **53,0 %**, абсолютної – **90,0 %**. Під час минулорічного підсумкового контролю показник якісної успішності становив **54,5 %**, а абсолютної – **91,1 %**. Тобто показники успішності, зафіксовані під час проходження цього річного підсумкового контролю, нижчі на 1,5 % та 1,1 %, відповідно. Своєю чергою, зниження показників успішності може бути зумовлене переходом від традиційної форми навчання до дистанційної у зв'язку з пандемією COVID-19.



Діаграма 2.27. Порівняння показників якісної та абсолютної успішності студентів у 2019/2020 н. р. та 2020/2021 н. р. (денна форма здобуття освіти)

Отже, аналіз показників успішності за результатами підсумкового контролю 2020/2021 н. р. показав, що найбільша кількість відмінників спостерігається в *ННІ високих технологій* – 31,6 % (у 2019/2020 н. р. – 36,0 %), *ННІ філології* – 27,9 % (у 2019/2020 н. р. – 29,3 %), *Військовому інституті* – 26,5 % (у 2019/2020 н. р. – 26,4 %) та на фізичному факультеті – 26,3 % (у 2019/2020 н. р. – 27,7 %). Найбільша кількість студентів, які отримали оцінки "відмінно" і "добре" під час складання іспитів:

- за освітнім ступенем **бакалавра**: *ННІ високих технологій* – 30,1 % (у 2019/2020 н. р. – 32,6 %), *ННІ філології* – 25,9 % (у 2019/2020 н. р. – 27,8 %), *Військовий інститут* – 25,4 % (у 2019/2020 н. р. – 26,0 %), *історичний факультет* – 24,3 % (у 2019/2020 н. р. – 21,0 %);

▪ за освітнім ступенем **магістра**: *ННІ журналістики* – 50,5 % (у 2019/2020 н. р. – 41,1 %), *фізичний факультет* – 43,4 % (у 2019/2020 н. р. – 46,5 %), *ННІ філології* – 42,7 % (у 2019/2020 н. р. – 37,6 %), *ННІ високих технологій* – 34,8 % (у 2019/2020 н. р. – 46,0 %), *Військовий інститут* – 32,2 % (у 2019/2020 н. р. – 28,5 %).

Варто зазначити, що показники успішності за магістерськими програмами у зазначених вище структурних підрозділах є досить високими й традиційно притаманними переважно гуманітарним та природничим факультетам та інститутам. Показники успішності студентів за освітніми програмами бакалавра є нижчими, ніж показники за освітніми програмами магістра.

Аналізуючи показники успішності студентів **за курсами і структурними підрозділами**, можна стверджувати, що:

▪ на **першому курсі бакалаврату** найбільшу кількість оцінок "відмінно" під час складання підсумкового контролю отримали студенти *ННІ журналістики* – 27,2 % (у 2019/2020 н. р. – 13,0 %) та *ННІ високих технологій* – 24,8 % (у 2019/2020 н. р. – 16,9 %);

▪ на **другому курсі бакалаврату** найвищий показник успішності зафіксовано на *факультеті соціології* – 27,8 % (у 2019/2020 н. р. – 32,0 %), *факультеті психології* – 26,9 % (у 2019/2020 н. р. – 20,5 %), та *філософському факультеті* – 26,7 % (у 2019/2020 н. р. – 25,2 % %);

▪ на **третьому курсі бакалаврату** високі показники успішності простежуються у *ННІ філології* – 32,5 % (у 2019/2020 н. р. – 36,8 %), *ННІ високих технологій* – 29,8 % (у 2019/2020 н. р. – 33,7 %) та *Військовому інституті* – 29,6 % (у 2019/2020 н. р. – 34,6 %);

▪ на **четвертому курсі бакалаврату** найвищий показник успішності зауважено в *ННІ високих технологій* – 49,4 % (у 2019/2020 н. р. – 45,0 %), на *історичному факультеті* – 32,4 % (у 2019/2020 н. р. – 32,2 %) та *географічному факультеті* – 30,2 % (у 2019/2020 н. р. – 22,2 %);

▪ на **першому році навчання магістратури** зафіксовано високі показники успішності в *ННІ журналістики* – 48,7 % (у 2019/2020 н. р. – 42,8 %), на *географічному факультеті* – 43,1 % (у 2019/2020 н. р. – 38,8 %), *факультеті психології* – 40,2 % (у 2019/2020 н. р. – 49,9 %) та в *ННІ філології* – 40,1 % (у 2019/2020 н. р. – 34,4 %);

▪ на **другому році навчання магістратури** високі показники успішності спостерігаються у *Військовому інституті* – 58,8 % (у 2019/2020 н. р. – 19,2 %), на *фізичному факультеті* – 51,7 % (у 2019/2020 н. р. – 50,0 %) та в *ННІ високих технологій* – 40,2 % (у 2019/2020 н. р. – 69,0 %).

Натомість **найбільше незадовільних оцінок** під час складання іспитів отримали студенти бакалаврату *ННІ права* – 19,1 % (у 2019/2020 н. р. – 2,4 %), *факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* – 20,0 % (у 2019/2020 н. р. – 19,8 %). Зокрема, за освітніми програмами бакалавра в *ННІ права* найбільша кількість отриманих незадовільних оцінок спостерігаються серед студентів першого (21,4 %) та другого (27,2 %) курсів навчання, на *факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем* високим є вищезазначений показник серед студентів третього курсу (24,4 %).

За освітніми програмами магістра найбільшу кількість студентів, які під час складання іспитів отримали незадовільні оцінки, зафіксовано на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 8,8 % (у 2019/2020 н. р. – 5,5 %). Зокрема, найвищий показник щодо отримання незадовільних оцінок під час підсумкового контролю простежується серед студентів першого року навчання магістратури (13,7 %).

За результатами підсумкового контролю 2020/2021 н. р. денної форми здобуття освіти відраховано 1508 студентів за невиконання індивідуального навчального плану. У 2019/2020 н. р. за підсумковий контроль було відраховано 1279 студентів за невиконання індивідуального навчального плану.

Заочна форма здобуття освіти

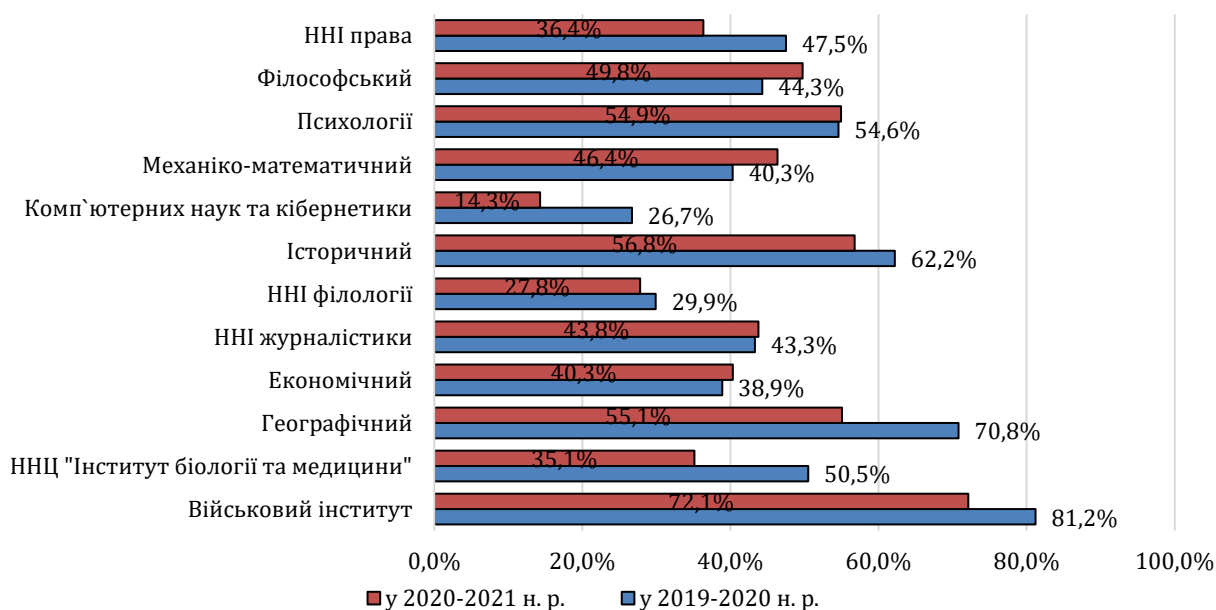
За результатами підсумкового контролю 2020/21 навчального року за заочною формою здобуття освіти показники якісної та абсолютної успішності студентів становлять:

- за рівнем **бакалавра** – **39,5 і 95,4 %** (2019/20 н. р. – **45,6 і 92,4 %**);
- за рівнем **магістра** – **46,3 і 68,6 %** (2019/20 н. р. – **50,6 і 76,7 %**).

Найвищі показники **якісної успішності** серед студентів **бакалаврату** спостерігаються у *Військовому інституті* – 71,8 % (2019/20 н. р. – 82,0 %), на географічному факультеті – 64,9 % (2019/20 н. р. – 73,4 %), історичному факультеті – 54,5 % (2019/20 н. р. – 54,5 %) та факультеті психології – 52,6 %.

Найвищі зведені показники студентів **магістратури заочної форми** здобуття освіти, які склали сесію **на відмінно**, зафіксовано на *філософському факультеті* – 34,2 % (2019/20 н. р. – 26,5 %), *географічному факультеті* – 27,9 % (2019/20 н. р. – 26,5 %) та в *ННІ журналістики* – 27,1 % (2019/20 н. р. – 8,6 %). Найбільша кількість студентів магістратури, які склали сесію **на задовільно**, спостерігається на *економічному факультеті* – 5,4 % (2019/20 н. р. – 8,4 %) та *механіко-математичному факультеті* – 4,5 % (2019/20 н. р. – 2,5 %).

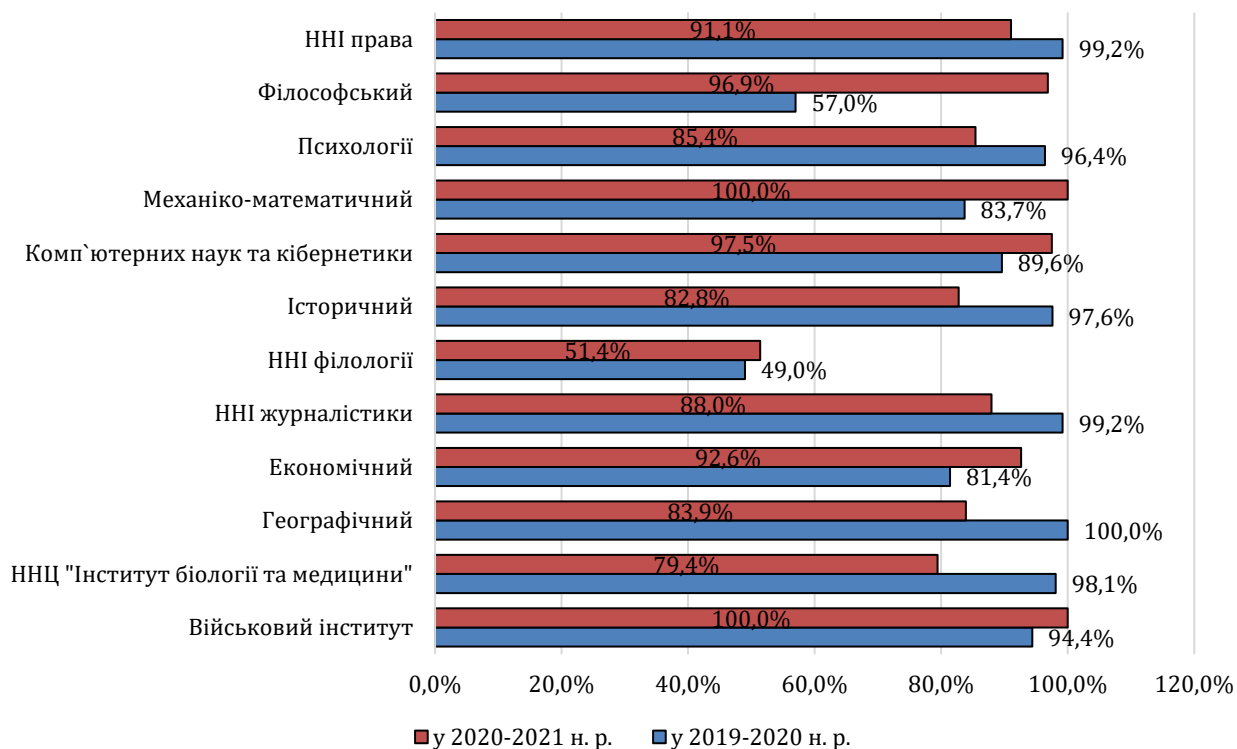
Загальні показники успішності у 2020/21 навчальному році студентів заочної форми здобуття освіти свідчать, що **найбільшу кількість відмінників** зафіксовано на *факультеті інформаційних технологій* – **15,0 %**, *філософському факультеті* – **14,9 %**, *географічному факультеті* – **14,7 %** та на *факультеті психології* – **14,3 %**. Найбільшу кількість студентів, які продемонстрували винятково задовільні результати, зафіксовано на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики – 25,0 % (2019/20 н. р. – 16,6 %) та економічному факультеті – 17,2 % (2019/20 н. р. – 16,5 %). Лише 2,1 % студентів механіко-математичного факультету отримали незадовільні оцінки під час складання підсумкового контролю.



Діаграма 2.28. Динаміка показників якісної успішності студентів за структурними підрозділами, 2019/20 та 2020/21 навчальні роки (заочна форма здобуття освіти)

Динаміка показників якісної успішності студентів у 2019/20 та 2020/21 навчальних роках за структурними підрозділами за заочною формою здобуття освіти відображає переважно зниження показників якісної успішності за підсумкового контролю 2020/21 навчального року. Загальний показник якісної успішності становив 42,5 % (2019/20 н. р. – 47,0 %), що на 4,5 % нижче від минулорічного показника. Найбільш значимий приріст якісної успішності цього року простежується на механіко-математичному факультеті (на 6,1 %), філософському факультеті – 49,8 % (на 5,5 %).

Відповідно до показників якісної успішності за результатами 2020/21 навчальний рік загальний показник абсолютної успішності становить 86,1 % (2019/20 н. р. – 84,9 %).

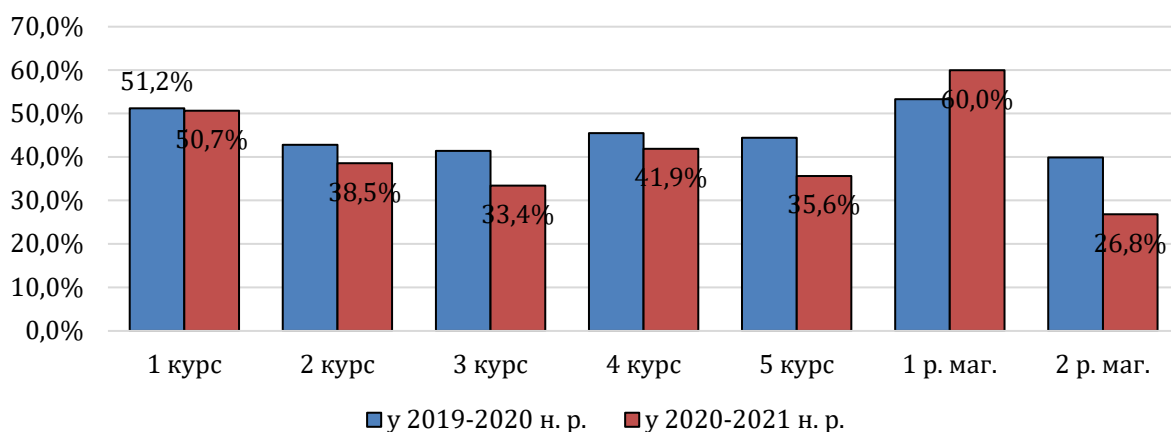


Діаграма 2.29. Динаміка показників абсолютної успішності студентів за структурними підрозділами, 2019/20 та 2020/21 навчальні роки (заочна форма здобуття освіти)

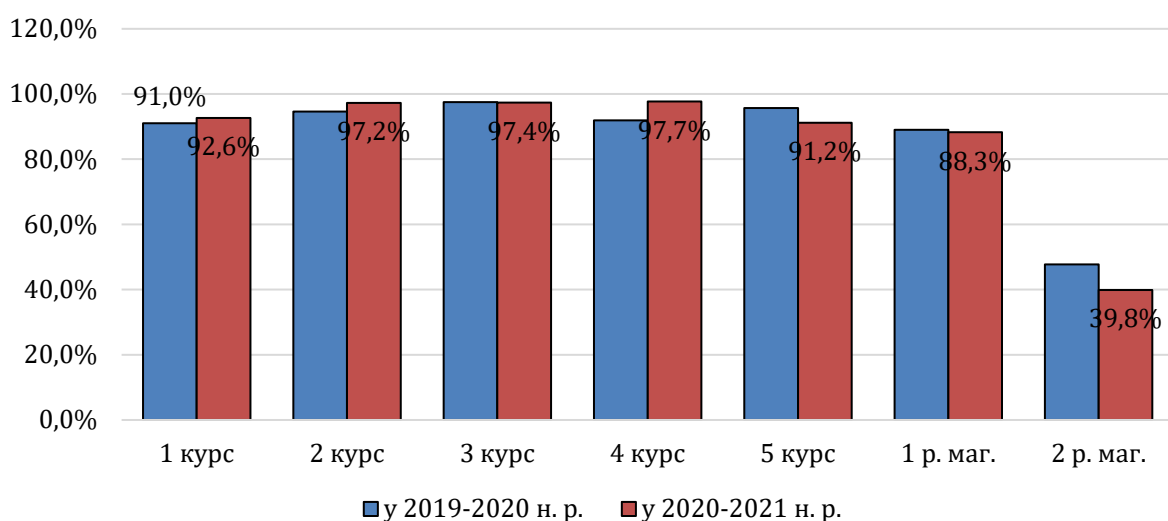
Аналіз результатів показав, що **найбільша** кількість студентів заочної форми здобуття освіти, які склали **на відмінно** іспити, навчаються на *1 році навчання магістратури* – 16,2 % (2019/20 н. р. – 18,8 %) та на *1 курсі бакалаврату* – 15,5 % (2019/20 н. р. – 16,3 %). На *3 курсі бакалаврату* зафіксовано **найбільшу кількість** студентів (15,1 %), які отримали **задовільні оцінки**. Цей показник минулого року становив 12,4 %.

Аналіз результатів порівняння показників успішності студентів у 2019/20 та 2020/21 навчальних роках показав, що показники **якісної та абсолютної успішності** залишилися майже незмінними.

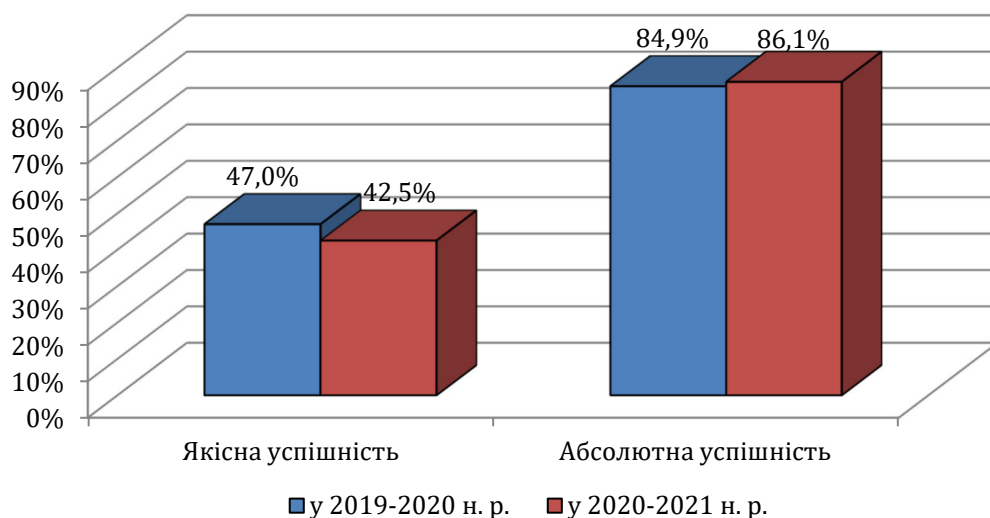
Отже, аналіз результатів успішності студентів заочної форми здобуття освіти у 2020/21 навчальному році засвідчив, що найвищі показники успішності зафіксовано серед студентів магістратури. Зокрема, показник успішності студентів бакалаврату, які склали іспити на відмінно, становить 8,6 % (2019/20 н. р. – 11,3 %). Натомість показник успішності за освітніми програмами магістра становить 13,2 % (2019/20 н. р. – 18,5 %).



Діаграма 2.30. Динаміка показників якійної успішності студентів за курсами, 2019/20 та 2020/21 навчальні роки (заочна форма здобуття освіти)



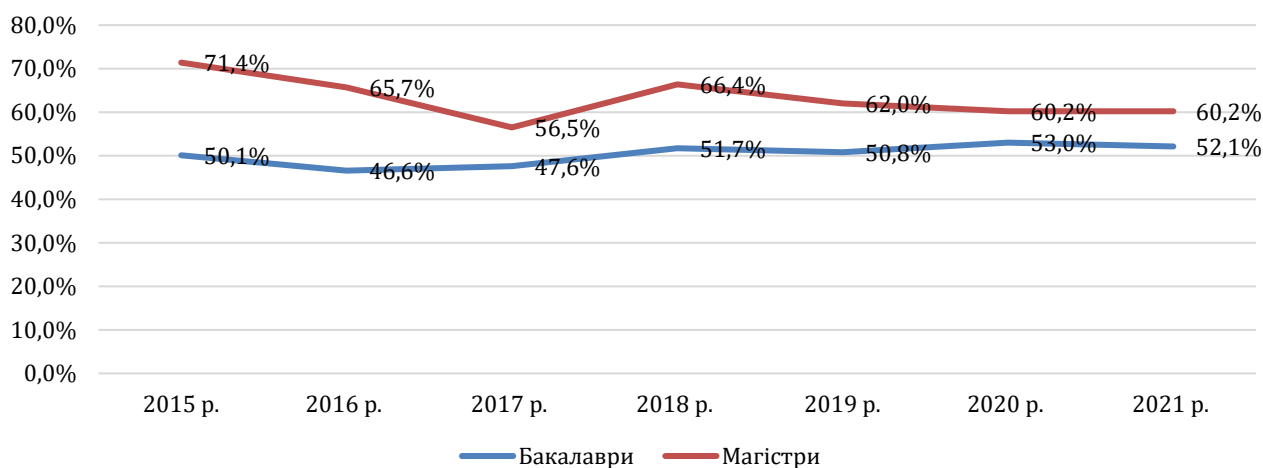
Діаграма 2.31. Динаміка показників абсолютної успішності студентів за курсами, 2019/20 та 2020/21 навчальні роки (заочна форма здобуття освіти)



Діаграма 2.32. Порівняння показників якійної та абсолютної успішності студентів, 2019/20 та 2020/21 навчальні роки (заочна форма здобуття освіти)

За результатами підсумкового контролю 2020/21 навчального року **найвищі показники успішності студентів заочної форми здобуття освіти** зафіксовано на *філософському* (34,2 %), *географічному факультеті* (27,9 %) та в *ННІ журналістики* (27,1 %). Натомість **найнижчі показники** успішності простежуються на *історичному факультеті* – 6,3 % (2019/20 н. р. – 27,6 %), в *ННІ філології* – 6,4 % (2019/20 н. р. – 9,8 %) та на *механіко-математичному факультеті* – 9,1 % (2019/20 н. р. – 7,5 %).

В останні роки показник якісної успішності залишається майже незмінним. Аналіз якісної успішності студентів університету впродовж 2015-2021 років дозволяє побудувати діаграму динаміки цього показника.



Діаграма 2.33. Динаміка показника якісної успішності студентів університету впродовж 2015–2021 років

Аналіз результатів порівняння зимового та літнього семестрового контролю показав, що показники **абсолютної і якісної успішності** були вищими під час проходження зимового семестрового контролю. Наприклад, результати **зимового семестрового контролю** за звітний період свідчать про те, що загальний показник *абсолютної успішності* становив **93,4 %**, а *якісної* – **56,0 %**. Під час **літнього семестрового контролю** загальний показник *абсолютної успішності* становив **86,5 %**, *якісної* – **50,1 %**. Тобто показники успішності, зафіксовані під час проходження зимового семестрового контролю, вищі на 6,9 та 5,9 %, відповідно.

Аналіз результатів зимового семестрового контролю показав, що найвищий показник якісної успішності продемонстрували студенти 2 року навчання магістратури (67,7 %) та 1 року навчання магістратури (65,7 %). Найнижчим цей показник – серед студентів 2 курсу бакалаврату (48,2 %).

Результати зимового семестрового контролю у 2020/21 навчальному році свідчать про те, що найвищий показник якісної успішності зафіксовано в Навчально-науковому інституті високих технологій (72,2 %), Навчально-науковому інституті журналістики (70,0 %) та Навчально-науковому ННІ філології (68,6 %), найнижчий – на механіко-математичному факультеті (30,4 %).

Результати літнього семестрового контролю свідчать про те, що найвищий показник якісної успішності за результатами літнього семестрового контролю зафіксовано за програмами освітнього ступеня магістра (1 рік навчання – 63,4 %) та 4 курсу бакалаврату (56,8 %). Найнижчим цей показник є серед студентів 2 року навчання магістратури (25,5 %).

**Таблиця 2.15. Результати зимового семестрового контролю за курсами,
2020/21 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

За курсами та ОКР	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре і відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Бакалаврат, курси										
1	6087	5944	112	978	2414	1875	425	217	93,5	55,8
2	5314	5107	173	1009	1537	1725	538	246	91,1	48,2
3	4359	4258	105	963	1363	1322	419	170	93,8	53,6
4	4063	4017	92	863	1351	1389	225	156	94,6	54,7
загалом	19823	19326	482	3813	6665	6311	1607	789	93,1	53,1
Магістратура, рік навчання										
1	2338	2303	90	635	894	534	148	58	94,9	65,7
2	2477	2384	64	824	846	490	159	32	94,1	67,7
3	211	202	0	68	102	0	39	1	100	82,9
4	127	123	0	40	26	17	30	10	89,0	52,0
загалом	5153	5012	154	1567	1868	1041	376	101	94,6	67,0
РАЗОМ	24976	24338	636	5380	8533	7352	1983	890	93,4	56,0

**Таблиця 2.16. Результати зимового семестрового контролю за підрозділами,
2020/21 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

Факультети/Інститути	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре та відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Військовий інститут	1103	1006	0	349	356	239	62	0	91,2	63,9
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1919	1876	1	469	800	382	217	29	98,1	66,7
Географічний	859	850	29	231	322	220	55	2	96,6	64,5
ННІ "Інститут геології"	411	400	80	40	117	128	21	45	74,6	38,3
Економічний	2365	2330	33	353	821	825	327	9	98,6	49,8
ННІ високих технологій	319	309	5	97	129	64	22	2	99,7	72,2
ННІ журналістики	1311	1294	19	437	478	292	70	3	97,6	70,0
ННІ міжнародних відносин	2571	2541	46	512	1019	770	197	24	97,5	59,8
ННІ філології	3175	3156	53	935	1230	742	182	14	97,9	68,6
Інформаційних технологій	1452	1399	21	212	409	573	209	6	97,2	43,0
Історичний	902	890	12	223	327	290	48	3	98,8	61,2
Комп'ютерних наук та кібернетики	1350	1322	35	143	327	622	77	161	87,0	35,0
Механіко-математичний	826	757	19	97	154	352	151	3	91,4	30,4
Психології	851	833	15	222	290	238	76	0	97,8	60,6
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	760	675	78	68	204	277	14	112	74,2	35,8
Соціології	304	297	3	45	90	132	30	0	99,0	45,0
Фізичний	588	562	19	131	162	214	51	25	94,8	50,9
Філософський	1006	967	106	238	275	253	69	56	83,4	51,2
Хімічний	509	494	0	71	274	122	29	0	97,8	68,0
ННІ права	2395	2380	62	507	749	617	76	396	81,4	52,4
РАЗОМ	24976	24338	636	5380	8533	7352	1983	890	93,4	56,0

**Таблиця 2.17. Результати літнього семестрового контролю за курсами,
2020/21 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

За курсами і ОКР	Усього студентів на початок семі	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				На відмінно	На добре і відмінно	На змішані оцінки	На задовільно			
Бакалаврат, курси										
1	5900	5754	160	919	2030	2105	296	355	90,8	50,1
2	5071	4881	206	852	1590	1614	359	412	87,9	48,6
3	4254	4129	136	851	1256	1383	307	294	89,8	49,8
4	3982	3749	10	1015	1237	1069	426	9	94,5	56,8
загалом	19207	18513	512	3637	6113	6171	1388	1070	90,6	51,0
Магістратура, рік навчання										
1	2235	2107	98	614	790	515	87	60	90,5	63,4
2	1734	657	7	218	219	112	82	73	34,9	25,5
3	185	172	4	6	45	117	2	9	95,5	28,7
4	90	90	0	6	33	51	0	0	100,0	43,3
загалом	4244	3026	148	844	1087	795	171	142	68,2	46,0
Разом по університету	23451	21539	660	4481	7200	6966	1559	1212	86,5	50,1

**Таблиця 2.18. Результати літнього семестрового контролю за підрозділами,
2020/21 навчальний рік (денна форма здобуття освіти)**

Факультети/Інститути	Усього студентів на початок семі	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали на				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				відмінно	добре та відмінно	змішані оцінки	задовільно			
Військовий інститут	960	960	0	205	268	415	58	9	98,5	49,3
ННЦ "Інститут біології та медицини"	1768	1566	17	274	612	529	63	107	84,6	50,7
Географічний	837	729	24	198	301	167	42	6	84,8	59,8
ННІ "Інститут геології"	392	331	37	36	90	113	42	30	71,9	32,2
Економічний	2309	2175	37	391	703	727	331	24	93,4	47,5
ННІ високих технологій	310	296	45	97	118	75	15	5	99,7	71,4
ННІ журналістики	1188	1087	32	221	390	366	31	64	85,1	51,6
ННІ міжнародних відносин	2344	2195	48	464	991	506	142	70	90,0	62,3
ННІ філології	2820	2798	45	733	1032	826	126	36	97,1	63,1
Інформаційних технологій	1390	1255	18	211	385	502	115	50	87,8	43,2
Історичний	879	788	16	229	261	236	26	33	85,8	55,9
Комп'ютерних наук та кібернетики	1312	1267	50	161	310	575	115	104	89,4	36,3
Механіко-математичний	802	658	33	74	130	306	97	76	76,0	25,5
Психології	817	725	21	198	239	221	41	19	86,8	54,3
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	726	554	84	42	168	178	24	131	56,9	29,0
Соціології	297	279	7	62	87	103	27	2	94,6	50,5
Фізичний	578	537	20	168	129	170	57	16	92,7	52,8
Філософський	848	772	82	191	149	247	80	50	79,2	40,4
Хімічний	499	449	2	82	229	124	45	6	92,1	63,2
ННІ права	2375	2118	42	444	608	580	82	374	72,2	44,3
РАЗОМ	23451	21539	660	4481	7200	6966	1559	1212	86,5	50,1

За результатами літнього семестрового контролю показник якісної успішності є найвищим серед студентів Навчально-наукового інституту високих технологій (71,4 %). Натомість найнижчий показник якісної успішності простежується на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (29,0 %).

Розподіл оцінок студентів випускних курсів (до аналізу включено оцінки заліків, курсових, практик та іспитів випускників 2020 року за весь період навчання) відображає тенденцію розриву в розподілах оцінок за граничними значеннями в інтервалах 60-64, 75-79, 90-94. Розрив в розподілах оцінок свідчить про наявність проблеми з розробки та дотримання адекватної системи критеріїв оцінювання для кожної з дисциплін, а також про неповну адаптацію до 100-бальної шкали системи оцінювання, тобто оцінювання знань студента в межах усталеної 5-бальної системи. Особливості розподілів оцінок у структурних підрозділах Університету відображають відмінності щодо оцінювання знань в природничих та гуманітарних спеціальностях.

Таблиця 2.19. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем бакалавра, що отримані ними за весь період навчання, 2020/2021 навчальний рік (100-бальна шкала, %)

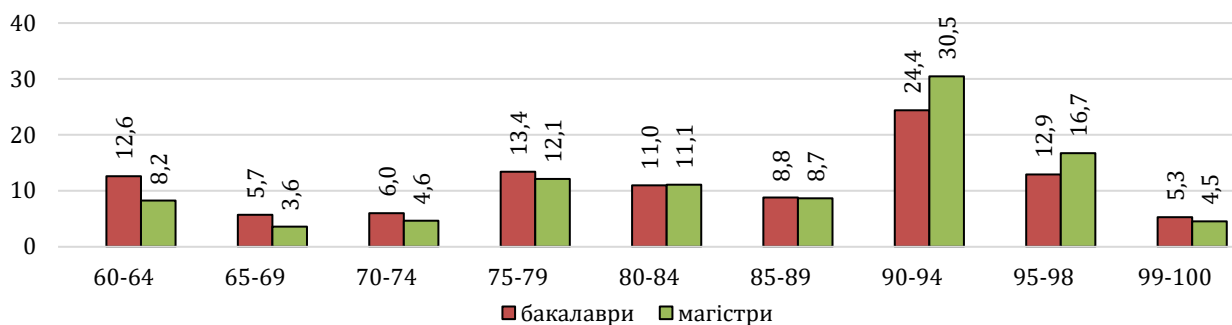
Факультет/ ННІ	Діапазон балів:								
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
Військовий інститут	11,6	4,8	7,0	17,8	13,4	7,6	30,9	5,9	1,1
ННЦ "Інститут біології та медицини"	7,57	3,33	2,66	7,63	8,19	9,55	23,67	23,22	14,18
Географічний	13,54	5,8	5,29	12,76	10,39	8,31	26,81	15,28	1,81
ННІ "Інститут геології"	19,7	8,2	6,5	16,3	10,9	8,7	21,3	7,1	1,4
Економічний	9,2	5,38	7,96	17,24	14,59	9,52	28,32	6,94	0,86
ННІ журналістики	11,45	4,91	5,17	12,48	11,03	9,65	26,66	13,88	4,76
ННІ високих технологій	7,2	4,1	5,5	11,3	8,3	12,1	23,6	18,0	10,0
ННІ міжнародних відносин	9,57	3,74	4,44	13,31	14,7	9,15	32,59	10,54	1,94
ННІ філології	8,7	3,59	5,26	12,87	11,55	10,82	29,5	15,11	2,6
Інформаційних технологій	15,47	7,95	7,9	13,77	9,63	8,22	18,27	10,88	7,91
Історичний	7,9	4,03	4,23	12,6	10,91	7,78	33,09	15,56	3,88
Комп'ютерних наук та кібернетики	15,47	7,95	7,9	13,77	9,63	8,22	18,27	10,88	7,91
Механіко-математичний	22,24	7,04	5,81	11,42	8,73	7,05	18,64	12,19	6,89
Психології	10,02	4,93	5,84	12,24	10,76	7,79	27,49	16,44	4,49
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	20,61	8,49	7,35	16,49	11,76	8,74	15,06	7,46	4,03
Соціології	11,34	6,31	7,25	15,04	12,4	8,64	21,57	11,81	5,64
Фізичний	15,54	6,84	5,84	9,07	8,47	8,37	18	15,67	12,18
Філософський	12,94	5,17	5,51	12,88	9,61	7,35	22,83	16,29	7,42
Хімічний	10,09	6,66	6,21	13,46	13,23	9,98	24,41	13,03	2,94
ННІ права	11,99	4,95	6,31	15,22	10,91	8,46	26,56	12,23	3,37
РАЗОМ	12,6	5,7	6,0	13,4	11,0	8,8	24,4	12,9	5,3

Отримані результати свідчать про те, що природничим факультетам та навчально-науковим інститутам притаманний більш рівномірний розподіл позитивних оцінок. Зокрема, на природничих факультетах та інститутах досить високими є показники в інтервалі 60-64.

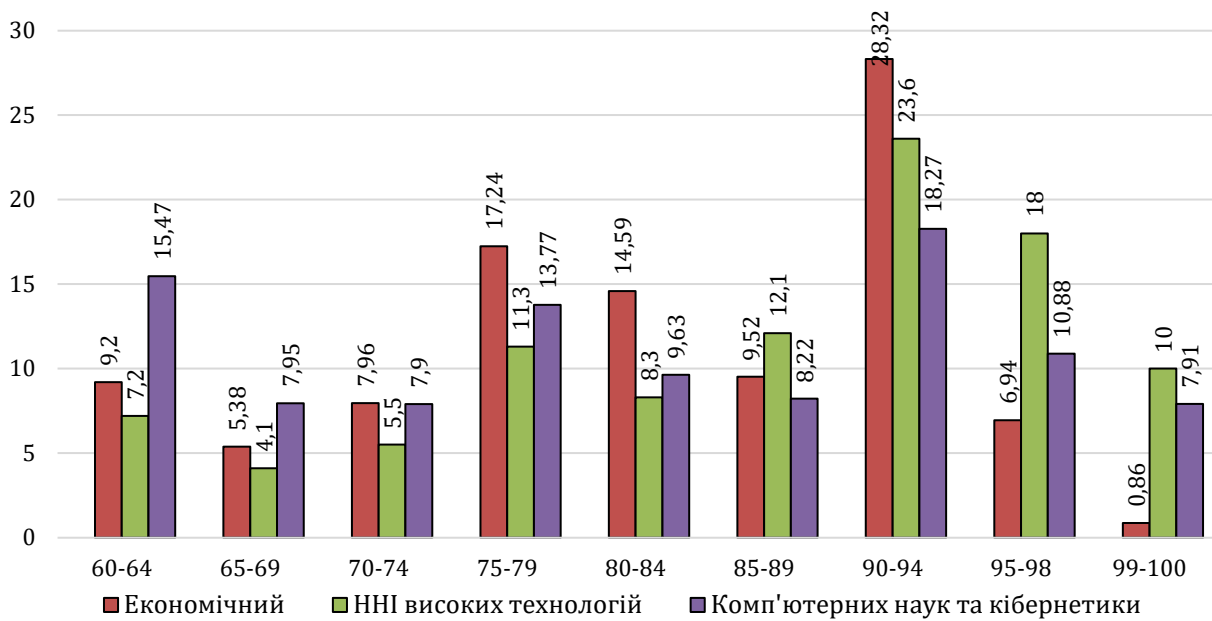
Таблиця 2.20. Розподіл позитивних оцінок випускників за освітнім рівнем магістра, що отримані ними за весь період навчання, 2020/21 навчальний рік (100-бальна шкала, %)

Факультет/ інститут	Діапазон балів:								
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
Військовий інститут	7	2,64	5,18	13,85	14,19	9,06	35,52	10,59	1,97
ННЦ "Інститут біології та медицини"	4,7	2,75	2,94	15,77	11,38	9,34	34,18	16,21	2,72
Географічний	6,81	1,82	2,83	10,6	9,45	8,49	32,42	24,75	2,83
ННІ "Інститут геології"	12,99	4	4,3	14,06	12,3	10,06	27,73	12,4	2,15
Економічний	9,59	6,3	5,73	15,7	13,95	8,17	27,52	10,62	2,38
ННІ журналістики	4,98	2	2,76	8,72	9,8	7,53	32,39	23,08	8,72
ННІ високих технологій	6,17	3,57	6,52	10,96	8,43	10,78	23,91	20,35	9,3
ННІ міжнародних відносин	5,88	3,52	3,23	14,35	13,12	9,69	36,19	11,84	2,18
ННІ філології	3,04	1,18	2,92	7,35	8,73	9,99	34,48	26,82	5,49
Інформаційних технологій	3,87	1,76	5,28	15,85	9,51	5,63	43,66	10,21	4,23
Історичний	7,9	4,03	4,23	12,6	10,91	7,78	33,09	15,56	3,88
Комп'ютерних наук та кібернетики	6,35	4,78	4,92	12,42	9,29	9,89	29,12	16,61	6,62
Механіко-математичний	19,61	6,11	5,6	9,86	7,8	5,13	21	14,78	10,11
Психології	6,06	2,36	2,82	8,96	7,92	6,83	31,7	27,26	6,1
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	17,41	4,68	7,71	10,83	10,2	7,51	20,2	15,9	5,56
Соціології	13,67	7,14	7,76	14,66	15,02	9,11	19,83	10,1	2,71
Фізичний	12,51	5,62	6,84	12,12	12,6	10,36	22,47	13,58	3,91
Філософський	7	2,64	5,18	13,85	14,19	9,06	35,52	10,59	1,97
Хімічний	1,56	1,69	1,35	7,23	11,43	10,01	33,87	27,45	5,41
ННІ права	7,77	3,11	4,77	12,16	11,14	8,72	34,39	15,53	2,4
РАЗОМ	8,2	3,6	4,6	12,1	11,1	8,7	30,5	16,7	4,5

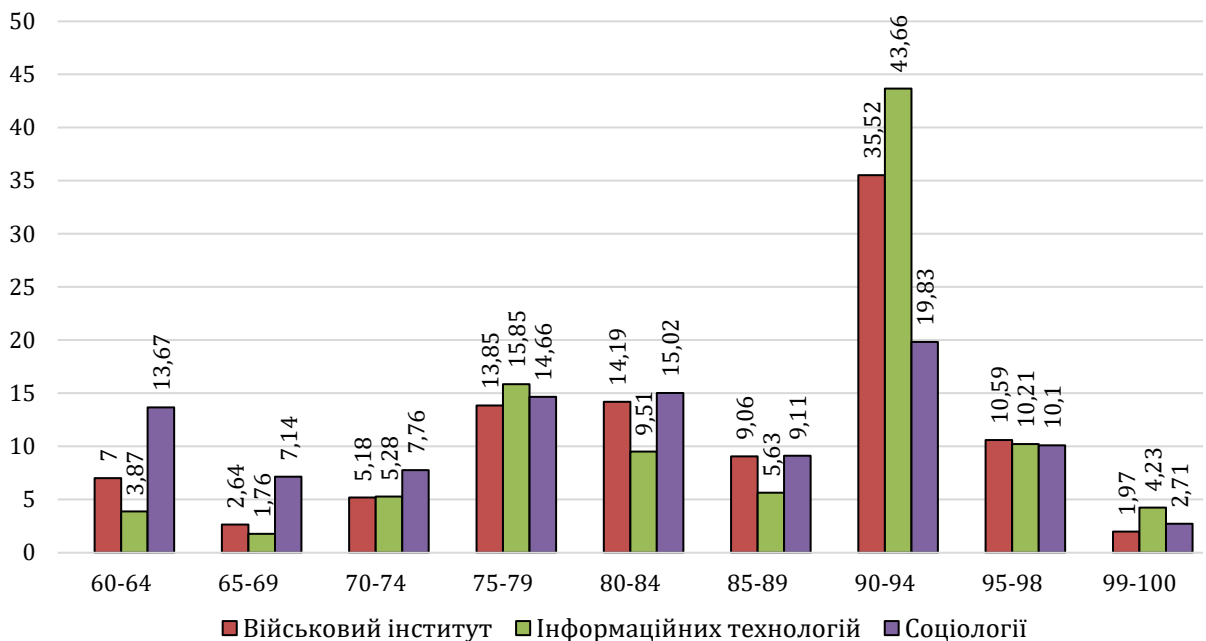
Порівняння розподілів оцінок випускників 2021 року в Університеті показало, що за освітнім ступенем бакалавра і за освітнім ступенем магістра вони майже не відрізняються (відмінності між факультетами значно вищі). Однак, за освітнім ступенем бакалавра відображено дещо вищі показники в інтервалі 60-64 (на 4,4 %). Натомість за освітнім ступенем магістра спостерігаються дещо вищі показники в інтервалах 90-94 і 95-98 (на 6,1 і на 3,8 %, відповідно).



Діаграма 2.34. Розподіл оцінок випускників 2021 року в Університеті (за весь період навчання за відповідним освітнім ступенем)



Діаграма 2.35. Диференціація розподілів оцінок випускників 2021 року за весь період навчання – за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)



Діаграма 2.36. Диференціація розподілів оцінок випускників 2021 року за весь період навчання – за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

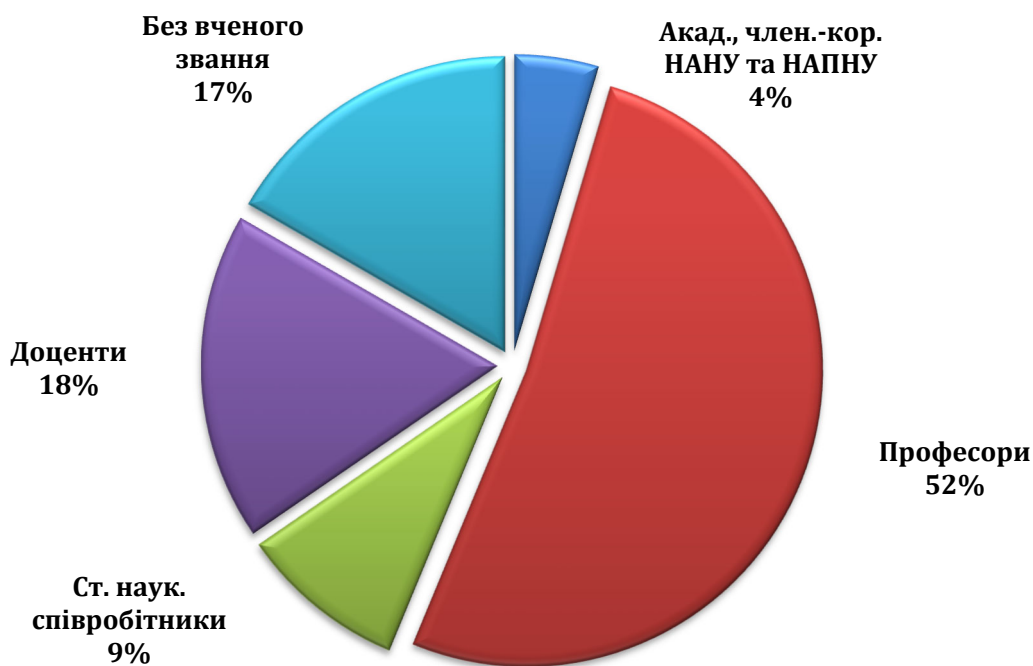
2.7.2. Підсумкова атестація здобувачів освіти

Підсумкова атестація здобувачів освіти цього та минулого, року відбувалася в умовах карантинних обмежень: проходила в режимі онлайн з використанням дистанційних технологій, згідно з "Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії і підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що затверджений наказом Ректора

№328-32 від 21.05.20 та Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес КНУ (затверджено Вченою Радою КНУ 30.06.20).

Підсумкова атестація дає можливість установити відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових). При цьому саме Університет, а не кафедра чи науковий керівник, і не міністерство несе повну відповідальність за присвоєння освітніх кваліфікацій і – професійних кваліфікацій (за відсутності професійних стандартів і кваліфікаційних центрів).

У звітному році було сформовано **255** екзаменаційних комісій (на 1,2 % більше, ніж торік). Головами ЕК було призначено **240** осіб із числа провідних фахівців у відповідних сферах (ще 15 голів ЕК очолювали представники ЦОВВ – розпорядників державного замовлення) – із НАН і НАПН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо, які не є штатними співробітниками Університету, **і не були залучені до викладання на освітніх програмах університету** у відповідному навчальному році. Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не було залучено навіть авторитетних фахівців, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі екзаменаційних комісій. Загалом до головування в екзаменаційних комісіях залучено **11** академіків і член-кореспондентів НАН і НАПН України, **124** професори, **43** доценти, **22** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ, **40** визнаних фахівців-практиків.



Діаграма 2.37. Голови Екзаменаційних комісій університету, 2021 рік

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **996** осіб, **8** з яких були представниками потенційних роботодавців, **988** – співробітниками Університету (зокрема, **161** – завідувач кафедри, **217** – професорів, **467** – доцентів, **74** – викладачів і **50** асистентів).

Серед членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **384** особи, кандидата наук – **516** осіб. Вчене звання професора мали **290** членів ЕК, вчене звання доцента – **483**.

У звітному році відбувалася перевірка всіх кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів на наявність плагіату програмними засобами системи Iplischeck. Звісно, інформаційні системи не дають точної ідентифікації плагіату та виявляють лише текстові збіги, які мають оцінити науковий керівник і кафедра. Остаточне рішення приймає екзаменаційна комісія, яка оцінює аргументи наукового керівника з ідентифікації виявлених системою текстових збігів як плагіату (чи як таких, що не є плагіатом). У звітному році в рішеннях ЕК зафіксовано 18 кваліфікаційних робіт, що визнані такими, які не відповідають вимогам дотримання академічної доброчесності.

Після закінчення відповідного циклу навчання у поточному році за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра) **7593** здобувачам освіти. Тим із випускників, які виконали передбачені освітньою програмою додаткові умови, були присвоєні також відповідні професійні кваліфікації. Випускники першого й другого рівнів вищої освіти отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).

Згідно з рішенням Вченої ради від 01.03.21 Університет має право відзначати своїх кращих студентів. **У звітному році освітні кваліфікації здобули:**

Диплом молодшого спеціаліста:

- за держзамовленням – **151** випускник (**28** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **54** випускники (жодного з відзнакою).

Диплом бакалавра:

- за держзамовленням – **2877** випускників (**682** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1491** випускник (**30** – із відзнакою).

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 13 випускників.

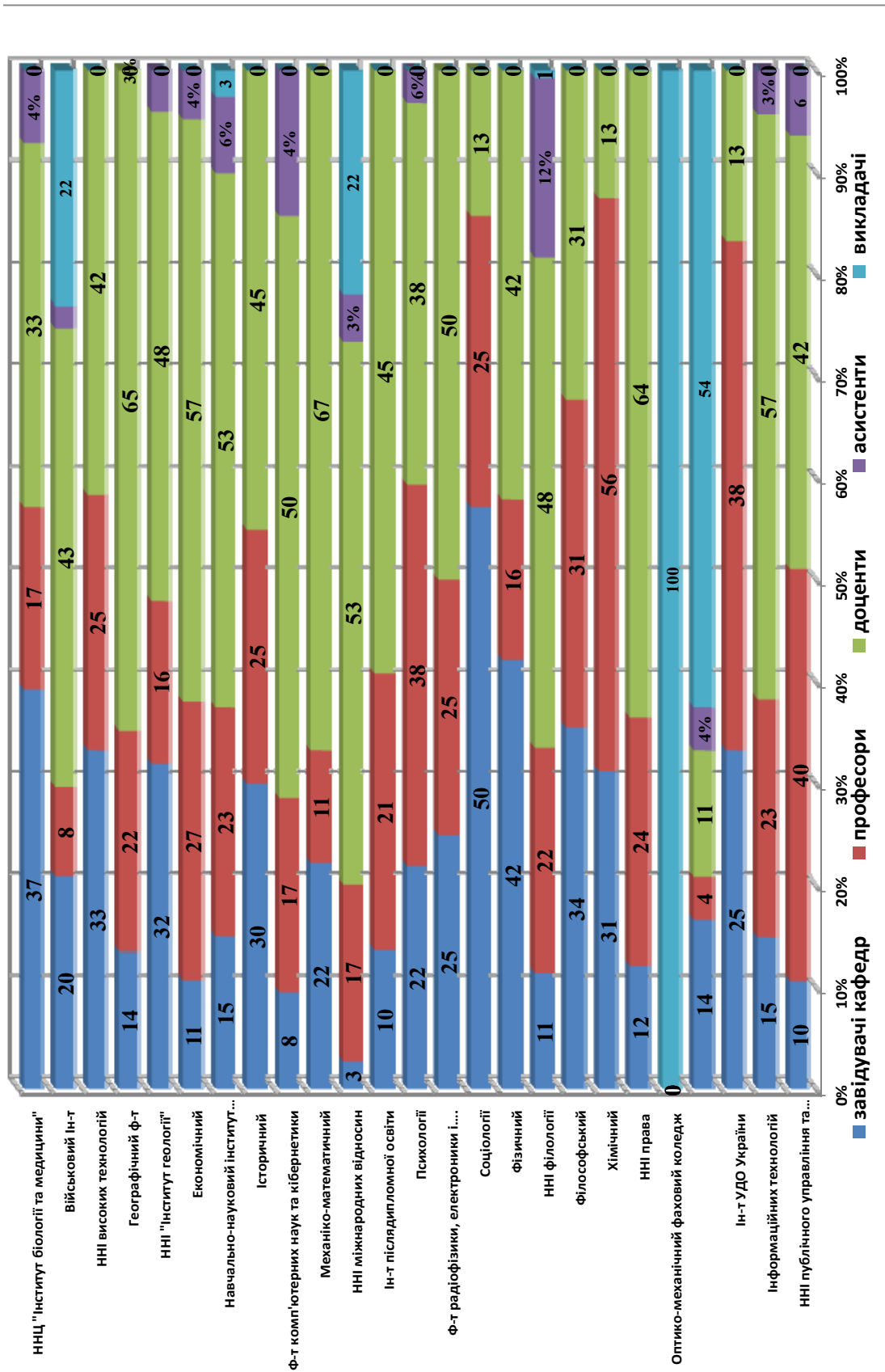
Диплом магістра:

- за держзамовленням – **1646** випускників (**581** – із відзнакою);
- на умовах контракту – **1224** випускники (**182** – із відзнакою).

Отримали диплом із числа випускників минулих років – 11 випускників (у минулому році 23).

За порівнянням результатів роботи ЕК у 2021 році із результатами 2020 року можна дійти висновку про те, що кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою за освітнім рівнем бакалавра зросла на **73**, а за освітнім рівнем магістра зменшилась на **161**.

У 2020 році було 5 бакалаврських освітніх програм, де всі 100 % випускників отримали дипломи з відзнакою, у цьому році таких програм на бакалаврському освітньому рівні вже не було. Натомість зросла кількість магістерських програм, де всі випускники отримали по завершенні навчання дипломи з відзнакою, минулого року таких програм було 6, цього року вже 8. Гарантам цих освітніх програм і науково-педагогічним працівникам, які викладають на цих освітніх програмах, варто більше уваги приділити оцінюванню результатів навчання.



Діаграма 2.38. Представництво в ЕК різних категорій викладачів науково-педагогічних працівників, 2021 р. (%)

Таблиця 2.2.1. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2021 рік (денна форма навчання)

Підрозділ	Всього мали проходити підступкову атестацію	Бакалавр						Магістр*								
		отримали диплом			без присвоєння кваліфікації			отримали диплом із числа випускників			отримали диплом			без присвоєння кваліфікації		
		всього		із відзнакою	всього		із відзнакою	всього		із відзнакою	всього		із відзнакою	всього		із відзнакою
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	294	177	20	35	43	3			81	16	30	6	6			
Військовий ін-т	335	204		29				131		31						
ННІ високих технологій	71	32	1	12				34	4	9		1				
Географічний	214	110	8	18	44		1	90	4	37	1	12				
ННІ Інститут геології	107	58	2	7	17			44	3	11		6	1			
Економічний	566	224	161	61		2		134	47	38	5	3				
ННІ журналістики	290	86	117	33	1	32	54	74	12	47	1	23	10	1		
Історичний	208	121	17	23	5	28	3	69	1	35						
Інформаційних технологій	337	148	95	27	4	49	22	64	29	19	2	34	5			
Комп'ютерних наук та кібернетики	304	213	19	30	169	19		68	3	17		33	1		1	
Механіко-математичний	197	129	4	12				62	2	12		1				
ННІ міжнародних відносин	652	191	207	62	4	7	33	123	129	51	16	2	24			2
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	191	111	4	6	83	2		74	1	9		68	1			
Психології	203	102	26	27				70	5	37	2	10	2			
Соціології	94	62	3	6	1	2		27	1	1		2				1
Фізичний	159	89	4	16	89	4		60	2	27		60	1			1
ННІ філології	793	399	161	164	9	9		191	41	79	9	7	8			
Філософський	242	111	56	45	1	111	56	66	9	34	3	5	4			
Хімічний	151	94	2	8	1			49	6	17						
Ін-т УДО України	12							12		2						
Ін-т післядипломної освіти																
ННІ права	678	175	256	59	1	8		112	135	35	15	2				
РАЗОМ	6098	2836	1163	680	26	674	217	1	1635	450	578	60	270	62	1	5

*без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.21

Таблиця 2.2.2. Показники випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2021 рік (заочна форма навчання)

Підрозділи	Всього здобувачів має атестацію				Бакалавр				Магістр*				отримали диплом з числа випускників минулих років					
	отримали диплом, усього		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років							
	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.						
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		34										16						
Військовий ін-т	9																	
Географічний	11	1			8													
Економічний		38										10						
ННІ журналістики		33										3	1					2
Історичний	8	6	2									4						1
Інформаційних технологій												1						
Механіко-математичний		1																
ННІ міжнародних відносин												6						
Ін-т післядипломної освіти		121				3						5						
Психології	2	28				1						3	16	1	3			
ННІ філології	2	8										2	21	2	2			
Філософський	1	15				1	15					20						1
Ін-т УДО України		6										21						1
ННІ права	8	37										31						
РАЗОМ	41	328	2	4	9	69	1	4	11	774	3	122	1	55	0	5		

*без урахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.21

Таблиця 2.2.3. Випуск фахівців 6-7 рівнів НРК у 2021 році* (за всіма формами навчання)

Підрозділи	Всього здобувачів має атестацію				Бакалавр				Магістр				отримали диплом з числа випускників минулих років					
	отримали диплом, усього		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років		отримали диплом з числа випускників минулих років							
	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.						
РАЗОМ	2877	1491	682	30	683	286	2	11	1646	1224	581	182	271	117	1	10		

* без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.21

Таблиця 2.24. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК), 2021 рік

Підрозділи	Усього здобувачів освіти мали проходити підсумкову атестацію	отримали диплом			
		всього		із відзнакою	
		держзамовлення	контракт	держзамовлення	контракт
Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій	70	54	14	12	
Фаховий оптико-механічний коледж	137	97	40	16	
РАЗОМ	207	151	54	28	

Таблиця 2.25. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету денної форми навчання за результатами роботи окремих ЕК, 2021 рік (із числа тих, що навчалися за державним замовленням)

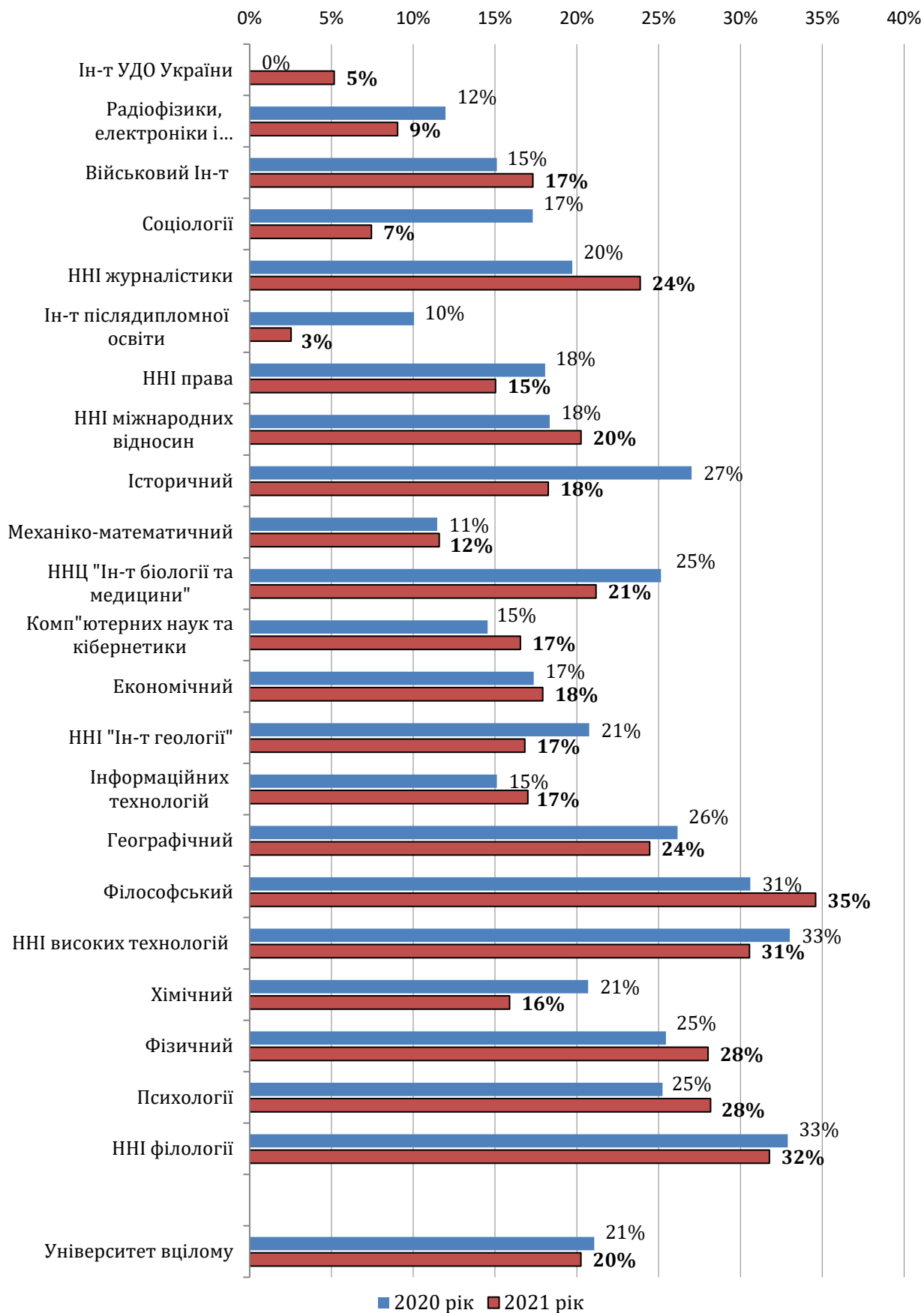
Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
<i>Освітній ступінь бакалавра*</i>	
Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад	88
Французька філологія та переклад і англійська мова	88
Переклад з англійської та другої західноєвропейської західноєвропейської мови	83
Італійська філологія та переклад і англійська мова	80
Іспанська філологія та переклад і англійська мова	69
Класична філологія та англійська мова	67
Мова і літератури гінді та переклад, англійська мова	67
Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова	61
В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова	60
Міжнародна економіка	59
Китайська мова і література та переклад, англійська мова	58
Видавнича діяльність та медіаредагування	53
Реклама та зв'язки з громадськістю	50
Німецька філологія та переклад, англійська мова	50
Переклад з французької та англійської мов	50
Археологія та преісторія	50
політологія	48
Переклад з німецької та англійської мови	47
Японська мова і література та переклад, англійська мова	46
Біотехнологія	45
Міжнародні відносини	44
Хімія (високі технології)	43
Польська мова і література та українська мова і література	43
Історія мистецтв	42
Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова	40
Фізика нанорозмірних та низьковимірних систем	40
Дієтологія	40
Географія	40
Програмні технології інтернет речей	40

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Хорватська мова і література та українська мова і література	40
Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова	40
Філософія	39
Соціальна робота	39
Освітній ступінь магістра**	
Психологія дитинства і сім'ї з основами психотерапії	100
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література	100
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література	100
Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)	100
Комунікаційне забезпечення діяльності громадських організацій	100
Мовлення на зарубіжні країни	100
Міжнародні фінанси та інвестиції	100
Міжнародна журналістика	100
Квантова теорія поля	89
Туристична журналістика	88
Стратегічні комунікації	86
Фізика високих енергій	86
Арт-медіа	80
Прикладна філософія	80
Археологія	80
Регіональні студії	75
Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов	71
Міжнародне приватне право	67
Урбаністика та регіональний розвиток	67
Видавничі бізнес комунікації	67
Спортивна журналістика	67
Високі технології (Біотехнологія)	67
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури	67
Архівознавство	67
Соціальна робота	67
Цифрові медіа	64
Правова журналістика	63
культурологія	60
Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation	60
Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)	60
Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент	60
Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)	60
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література	60
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література	60
Інформаційно-медійне забезпечення військ (сил)	60

Освітні програми	Частка дипломів із відзнакою, %
Східноєвропейські історичні студії	60
Географічне країнознавство та геоглобалістика (мова навчання українська/англійська)	57
Економічна та соціальна географія	57
Біотехнологія	57
Педагогіка вищої школи	57
релігієзнавство	57
Клінічна психологія з основами психотерапії	56
Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища	50
Метеорологія	50
Картографія	50
Геоморфологія та палеогеографія	50
Землеустрій та кадастр	50
Інформаційна аналітика та впливи	50
Інженерія програмного забезпечення	50
Фінансові послуги та фінансові інститути	50
Менеджмент державних фінансів	50
Маркетинг	50
Бізнес-адміністрування і консультування	50
Прикладна економіка	50
Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)	50
Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури	50
Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проектів	50
Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)	50
Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література	50
Американістика та європейські студії	50
Сходознавство	50
Музеєзнавство, пам'яткознавство	50
Математичні методи штучного інтелекту	50
Соціальна педагогіка	50
Соціальна реабілітація	50
Квантові комп'ютери, обчислення та інформація	50
Політологія	45
Філософія	45
Міжнародні економічні відносини	44
Історія та археологія	44

* освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою перевищує загальноуніверситетський показник більш як на 50 %

** освітні програми, в яких частка дипломів з відзнакою перевищує загальноуніверситетський показник більш як на 25 %



Діаграма 2.39. Порівняння кількості здобувачів освіти, які отримали дипломи із відзнакою, 2020 і 2021 роки

Таблиця 2.2.6. Порівняння результатів випуску фахівців 6-7 рівнів НРК, 2017-2021 роки

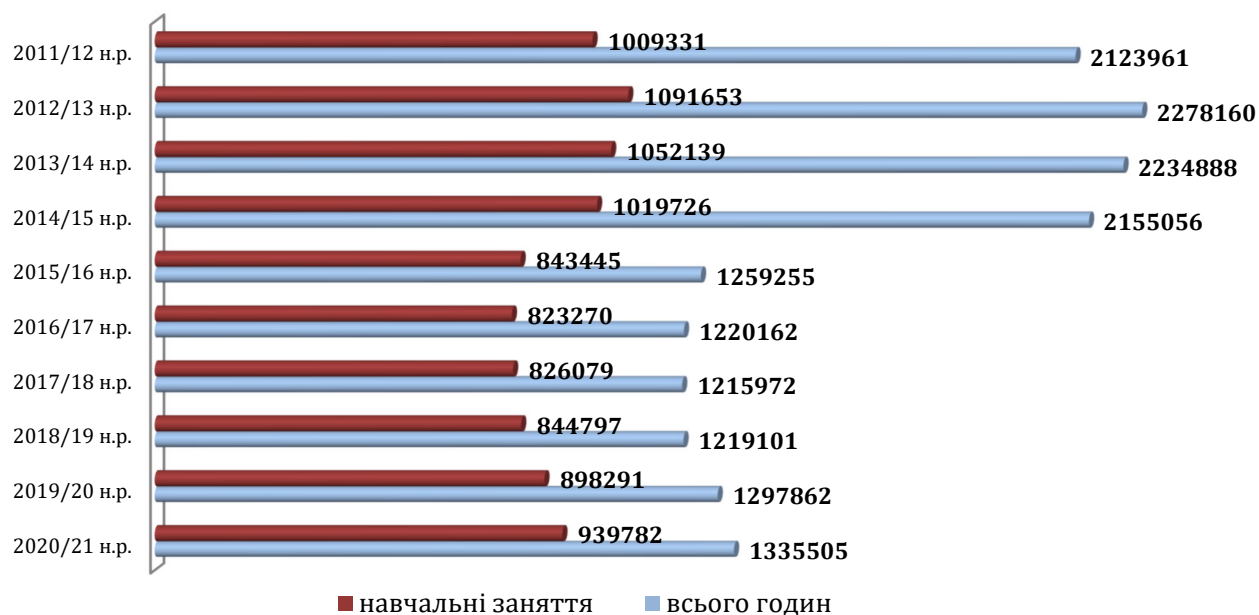
Підрозділ	2017		2018		2019		2020		2021	
	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	Усього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою
		осіб		%		осіб		%		осіб
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	358	15	411	15	481	14	346	87	405	87
Військовий інститут	112	22	133	6	234	7	311	47	344	60
ННІ високих технологій	40	18	73	18	77	23	106	35	71	21
Географічний факультет	289	55	332	81	326	17	302	79	227	56
ННІ "Ін-т геології"	155	10	143	6	151	16	106	22	107	18
Економічний факультет	724	102	745	85	776	115	616	107	687	115
ННІ журналістики	381	34	438	41	334	34	365	72	353	85
Ф-т інформаційних технологій	36	2	181	28	243	16	258	39	342	53
Історичний факультет	263	34	327	52	358	46	248	67	237	69
Ф-т комп.наук і кібернетики	273	40	356	57	242	33	323	47	304	47
Механіко-математичний ф-т	232	36	198	21	189	27	157	18	207	24
ННІ міжнародних відносин	710	132	752	116	903	119	785	144	725	139
Ін-т післядипломної освіти	419	54	390	42	829	98	398	40	315	8
Факультет психології	246	71	246	58	201	65	210	53	252	71
Ф-т радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	219	18	192	13	308	16	167	20	191	15
Факультет соціології	105	10	117	17	100	9	104	18	94	7
Фізичний факультет	193	46	164	50	191	48	169	43	159	43
ННІ філології	855	213	929	248	859	275	839	276	832	265
Філософський факультет	320	59	387	70	378	73	464	142	283	103
Ін-т управління державної охорони України	49	1	57	4	61		42		35	23
Хімічний ф-т	150	26	137	27	135	33	116	24	151	25
ННІ права	950	151	970	140	944	116	836	151	944	141
РАЗОМ	7079	1190	7678	1238	8320	1329	7268	1531	7265	1475

Примітка: без врахування випуску магістрів за освітньо-професійними програмами на 31.12.21

2.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

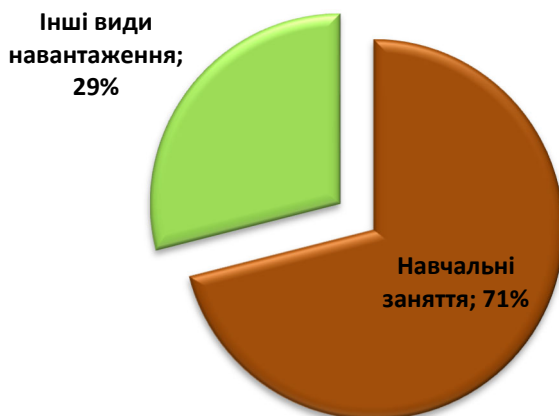
Виконання навантаження у 2020/21 навчальному році

У 2020/21 навчальному році обсяги навчального навантаження зросли на **37643** год., кількість годин навчальних занять – на **41491** год. (зокрема, зросла кількість практичних і лабораторних занять – на **41 068** год., кількість лекційних годин зменшилася на **1090** год.,).



Діаграма 2.40. Динаміка виконання педагогічного навантаження, 2011/12 – 2020/2021 навчальні роки

У 2020/21 навчальному році зберігалася традиційна структура навчального навантаження: навчальні заняття – **71 %** (лекцій – **18,3 %**, семінарських, практичних і лабораторних занять – **51,7 %**) та інші види навантаження – **29 %** (зокрема, керівництво кваліфікаційними роботами – **9,2 %**, керівництво практиками – **5,7 %**, керівництво курсовими роботами/проектами – **2,2 %**, інші види навчального навантаження – **15,9 %**).



Діаграма 2.41. Структура навчального навантаження, 2020/21 навчальний рік

Таблиця 2.27. Виконання навчального навантаження, 2020/21 навчальний рік

Підрозділ	Всього годин за структурним підрозділом										Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)			
	Разом	навчальні заняття			керівник практики	керівництво роботами	Разом	із них			керівник практики	керівництво роботами		
		всього	лекції	семінарські				всього	лекції	семінарські			практичні та лабораторні	
														всього
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	124906	99585	17075	991	79713	9795	7231	84849	64833	13587	849	48935	7381	5860
ННІ високих технологій	18170	13804	5652	549	7386	1097	1691	12445	9420	3986	390	4888	469	1062
Географічний	52016	31053	12800	5280	12270	10741	4574	45157	26711	11682	4670	9680	9438	4140
ННІ "Ін-т геології"	22738	13317	5943	495	6009	3976	2699	19947	11232	4847	349	5294	3927	2411
Економічний	109829	75637	25959	24166	22485	3615	10160	96875	65872	23675	20572	18881	3331	9216
ННІ журналістики	67361	45809	7142	7415	30657	5151	7006	60889	40772	6196	6677	27301	4736	6705
Інформац. технологій	56468	37417	8667	328	27613	2654	7337	49371	31771	7413	270	23428	2561	6807
Історичний	44907	29131	15997	11985	989	3230	2789	40550	26274	14718	10525	917	2810	2243
Комп. наук та кіберн.	56166	36270	12035	1030	22378	1643	6286	50728	32422	10536	930	20232	1499	5868
Механіко-математичний	37821	25056	9824	769	13655	2684	2878	34312	22607	8690	713	12486	2466	2639
ННІ міжнар. відносин	107058	72784	18678	18872	34868	5526	10700	94775	64219	16000	17110	30912	5345	10072
Психології	48746	30946	10216	11710	8589	3692	6059	42823	26017	9163	9647	6789	3490	5933
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	41315	30439	10663	1544	18041	1825	4023	37255	27268	9475	1344	16269	1766	3675
Соціології	16100	9701	3701	2937	2996	1724	2268	14721	8733	3345	2718	2604	1714	2103
Фізичний	39874	30132	9958	390	19478	1752	4166	37146	28140	8671	390	18397	1741	3908
ННІ філології	283544	225121	29032	15180	179457	11797	16551	257112	201616	27421	13615	159064	10823	16376
Філософський	63669	41771	18205	21728	1210	841	7941	53533	34488	15067	17856	1073	713	6874
Хімічний	30500	22816	5721	126	16779	1269	3627	28572	21277	5398	112	15581	1264	3476
ННІ права	114317	68993	22767	29073	16982	6033	16199	96019	57436	19034	24951	13296	4733	13627
РАЗОМ	1335505	939782	250035	154568	521555	79044	124182	1157080	801108	218904	133688	436027	70206	112994

Зберігається неоднорідність у структурі навчального навантаження кафедр: у 2020/21 навчальному році частка навчальних занять змінювалась від 42,7 % на кафедрі державного управління (2019/20 – 29,7 %) до 100 % на кафедрі фізичного виховання та спорту. Загалом частка навчальних занять становила:

- від **100 до 80 %** – на **30** кафедрах;
- від **79 до 50 %** – на **158** кафедрах;
- менше **50 %** – на **3** кафедрах.

Таблиця 2.28. Діапазон зміни частки навчальних занять у структурі навантаження, 2020/21 навчальний рік

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Кафедра фізичного виховання та спорту	100,0 %
Мовної підготовки (ННЦ "Інститут біології")	98,5 %
Мовної підготовки (відд. навчання іноземних громадян)	97,5 %
Анатомії та патологічної фізіології	96,8 %
Іноземних мов математичних факультетів	96,2 %
Загальних дисциплін	96,1 %
Іноземних мов економічного факультету	94,4 %
Іноземних мов факультетів психології та соціології	94,2 %
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	94,1 %
Іноземних мов (ННІ права)	93,5 %
Хірургії	91,8 %
Фундаментальної медицини	91,1 %
Української філософії та культури	90,7 %
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	90,1 %
Клінічної медицини	89,1 %
Іноземних мов природничих факультетів	88,1 %
Внутрішньої медицини	87,6 %
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	86,8 %
Математики та теоретичної радіофізики	85,2 %
Української та російської мов як іноземних	84,3 %
Фізики металів	83,5 %
Теоретичних основ високих технологій	83,5 %
Загальної фізики	82,5 %
Мов і літератур Близького та Середнього Сходу	82,1 %
Теорії та практики перекладу з англійської мови	81,9 %
Експериментальної та прикладної психології	81,3 %
Фізичної хімії	80,5 %
Теоретичної фізики	80,5 %
Фізики функціональних матеріалів	80,4 %
Логіки	80,1 %
...	
Міжнародних фінансів	54,1 %
Трудового права та права соціального забезпечення	54,0 %
Цивільного процесу	53,8 %
Економічної та соціальної географії	53,0 %
Геофізики	53,0 %
Технологій управління	52,9 %
Міжнародного бізнесу	52,7 %
Світового господарства і міжнародних економічних відносин	51,9 %

Кафедра	Частка навчальних занять, %
Політичних наук	51,7 %
Конституційного права	50,8 %
Адміністративного права та процесу	50,6 %
Геології родовищ корисних копалин	50,5 %
Міжнародного приватного права	50,3 %
Інтелектуальної власності та інформаційного права	49,5 %
Фінансового права	48,6 %
Державного управління	42,7 %

Середнє навантаження на 1 штатну одиницю у звітному році на тлі минулорічного зростання незначно знизилося та становило **524** год. (на 2 год. менше, ніж торік), зокрема, навчальних занять 372 год. (на 4 год. більше, ніж у 2019/20). Дещо зросло середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку – **490** год., зокрема, **341** год. навчальних занять (2019/20, відповідно – **489** і **339** год.). Збереглася мультиплікація навантаження завдяки запровадженню окремими структурними підрозділами одночасно значної кількості програм за однією спеціальністю.

Таблиця 2.29. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників, 2020/21 навчальний рік (год., факт)

Підрозділ	Середнє навчальне навантаження на			
	1 штатну одиницю (з урахуванням погодинників КНУТШ)		1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Географічний ф-т	593	355	559	334
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	591	471	530	406
Каф. фізичного виховання та спорту	577	577	561	561
ННІ філології	563	446	537	422
Ф-т інформаційних технологій	552	365	533	341
Відд. навчання іноземних громадян	542	528	538	524
Економічний ф-т	532	366	514	349
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	521	336	498	320
Хімічний ф-т	517	384	499	370
ННІ міжнародних відносин	514	351	499	336
Механіко-математичний ф-т	511	340	470	302
ННІ високих технологій	505	382	439	347
ННІ журналістики	504	346	465	307
Історичний ф-т	497	323	473	308
ННІ "Ін-т геології"	495	289	461	260
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	483	356	449	331
Ф-т психології	477	303	453	273
Фізичний ф-т	475	359	434	328
Ф-т соціології	472	285	439	260
Філософський ф-т	471	309	435	280
ННІ права	467	282	414	247
РАЗОМ	524	372	490	341

Найвищі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** (без врахування кафедр іноземних мов для нефілологічних спеціальностей і кафедри фізичного виховання та спорту) були зафіксовані: в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри анатомії та патологічної фізіології – 589 год., фундаментальної медицини – 578 год., хірургії – 529 год., клінічної медицини – 495 год.) та в ННІ філології (кафедра тюркології – 574 год., мов і літератур Близького та Середнього Сходу – 479 год.).

Найнижчі середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** було виявлено: в ННІ "Інститут геології" (кафедра геології родовищ корисних копалин – 188 год., геології нафти і газу – 241 год.), ННІ права (кафедри екологічного права – 209 год., земельного та аграрного права – 230 год., цивільного процесу – 231 год., трудового права та права соціального забезпечення – 234 год., фінансового права – 241 год.), на філософському факультеті (кафедра політології – 235 год.), в ННІ міжнародних відносин (кафедра міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій – 237 год.).

Найвищий показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри фундаментальної медицини – 493 год., анатомії та патологічної фізіології – 479 год., клінічної медицини – 473 год., внутрішньої медицини – 450 год.), в ННІ філології (кафедри тюркології – 462 год., англійської філології та міжкультурної комунікації – 451 год., романської філології – 431 год.) та на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (кафедра комп'ютерної інженерії – 422 год.).

Найнижчі показник середньої кількості навчальних занять на **1 штатного науково-педагогічного працівника** було виявлено: в ННІ "Інститут геології" (кафедра геології родовищ корисних копалин – 179 год., геофізики – 213 год.), ННІ права (кафедри екологічного права – 187 год., фінансового права – 202 год., трудового права та права соціального забезпечення – 205 год., конституційного права – 207 год., кримінально-правової політики та кримінального права – 217 год.), в ННІ міжнародних відносин (кафедра міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій – 205 год.), на факультеті психології (кафедра психодіагностики та клінічної психології – 213 год.), на філософському факультеті (кафедра державного управління – 216 год.).

У 2020/21 навчальному році **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками (найбільша різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять за кафедрами) були зафіксовані в ННІ філології (різниця – 229 год.), в ННЦ "Інститут біології та медицини" (188 год.), на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (169 год.), філософському (168 год.). **Найбільш рівномірно** години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками хімічного факультету (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – 57 год.), факультету соціології (58 год.) і на механіко-математичному факультеті (63 год.)

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2020/21 навчальному році виконувалась на кафедрі іноземних мов історичного та філософського факультетів – 542 год., **найменша** – іноземних мов економічного факультету – 396 год.

Таблиця 2.30. Диспропорції у кількості навчальних занять штатних НПП факультетів/інститутів, 2020/21 навчальний рік

Підрозділ	Найменш "навантажені" кафедри		Найбільш "навантажені" кафедри	
	назва кафедри	навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	назва кафедри	навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
ННЦ "Біології та медицини"	Загальної та медичної генетики	305	Фундаментальної медицини	493
Високих технологій	Нанофізики конденсованих середовищ	278	Супрамолекулярної хімії	414
Географічний	Географії України	301	Геодезії та картографії	388
ННІ "Ін-т геології"	Геології родовищ корисних копалин	179	Гідрогеології та інженерної геології	318
Економічний	Фінансів	291	Міжнародної економіки та маркетингу	377
Журналістики	Реклами та зв'язків з громадськістю	257	Кіно- і телемистецтва	365
Інформаційних технологій	Технологій управління	275	Прикладних інформаційних систем	375
Історичний	Історії світового українства	253	Археології та музеєзнавства	355
Комп'ютерних наук і кібернетики	Системного аналізу та теорії прийняття рішень	241	Дослідження операцій	371
Механіко-математичний	Алгебри і комп'ютерної математики	271	Математичної фізики	334
Міжнародних відносин	Міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій	205	Міжнародних організацій та дипломатичної служби	337
Психології	Психодіагностики та клінічної психології	213	Соціальної роботи	316
Радіофізики, електроніки та комп.систем	Фізичної електроніки	253	Комп'ютерної інженерії	422
Соціології	Теорії та історії соціології	229	Методології та методів соціологічних досліджень	287
Фізичний	Квантової теорії поля	253	Оптики	398
Філології	Слов'янської філології	233	Тюркології	462
Філософський	Державного управління	216	Української філософії та культури	384
Хімічний	Хімії високомолекулярних сполук	331	Фізичної хімії	388
Права	Екологічного права	187	Кримінального процесу та криміналістики	264

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2020/21 навчальному році (без урахування кафедр іноземних мов і кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах *внутрішньої медицини – 590 год., анатомії та патологічної фізіології – 588 год., фундаментальної медицини – 587 год., фізіології людини і тварин – 566 год.* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *романської філології – 583 год., тюркології – 566 год., англійської філології та міжкультурної комунікації – 558 год.* (ННІ філології);

▪ **доцент** на кафедрах *біомедицини* – 563 год., *внутрішньої медицини* – 560 год., *фундаментальної медицини* – 526 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *комп'ютерної інженерії* – 547 год. (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *англійської філології та міжкультурної комунікації* – 518 год., (ННІ філології), *ядерної фізики* – 514 год. (фізичний факультет);

▪ **професор** на кафедрах *внутрішньої медицини* – 430 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *англійської філології та міжкультурної комунікації* – 432 год. (ННІ філології), *супрамолекулярної хімії* – 436 год. (ННІ високих технологій), *історії світового українства* – 443 год. (історичний факультет);

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах *супрамолекулярної хімії* – 523 год. (ННІ високих технологій), *клінічної медицини* – 502 год., *внутрішньої медицини* – 410 год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *української та російської мов як іноземних* – 395 год. (ННІ філології).

Таблиця 2.31. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2020/21 навчальний рік

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на			
	1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		1 шт. викладача (100 % ставки)	
	усього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Іноземних мов природничих ф-тів	600	529	524	517
Іноземних мов історичного та філософ. ф-тів	594	535	569	542
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	582	548	577	538
Іноземних мов ін-ту міжнародних відносин	578	502	576	517
Іноземних мов математичних ф-тів	575	554	455	424
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології"	574	566	580	495
Іноземних мов ін-ту права	570	532	525	491
Іноземних мов хіміко-фізичних ф-тів	535	503	574	493
Іноземних мов економічного ф-ту	455	429	422	396

Найменшу кількість навчальних занять у 2020/21 навчальному році штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

▪ **асистент** на кафедрах *міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій* – 250 год., *міжнародного регіонознавства* – 254 год. (ННІ міжнародних відносин), *технологій управління* – 250 год. (факультет інформаційних технологій), *цивільного процесу, екологічного права* – 250 год., *трудового права та права соціального забезпечення* – 251 год., *фінансового права, кримінально-правової політики та кримінального права* – 254 год. (ННІ права), *державного управління*(філософський факультет), *психодіагностики та клінічної психології* (факультет психології) – по 251 год.

▪ **доцент** на кафедрах *геології родовищ корисних копалин*(ННІ "Інститут геології"), *загальної психології* (факультет психології), *політології* (філософський факультет), *нанофізики конденсованих середовищ* (ННІ високих технологій), *екологічного права* (ННІ права) – по 200 год.;

▪ **професор** на кафедрах *екологічного права, фінансового права, конституційного права, кримінального процесу та криміналістики* (ННІ права), *міжнародного*

регіоналістики (ННІ міжнародних відносин), геології родовищ корисних копалин (ННІ "Інститут геології"), державного управління (філософський факультет) – по **200** год.;

▪ **завідувач кафедри** на кафедрах *трудового права та права соціального забезпечення, земельного та аграрного права* (ННІ права), державного управління (філософський факультет), геології родовищ корисних копалин (ННІ "Інститут геології") – по **150** год.

Таблиця 2.32. Максимальна та мінімальна кількості навчальних занять штатних науково-педагогічних працівників, 2020/2021 навчальний рік (год. на повну ставку)

Факультет / інститут	Кількість навчальних занять за посадами							
	максимальна				мінімальна			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
Біології та медицини	502	430	563	590	157	206	308	273
Високих технологій	523	436	427	440	174	316	200	282
Географічний	340	334	436	444	220	229	284	360
Геології	268	284	385	411	150	200	200	256
Економічний	278	355	431	461	157	207	211	335
Журналістики	298	348	414	438	158	212	231	252
Інформаційних технологій	276	356	400	454	174	216	228	250
Історичний факультет	310	443	430	433	158	246	238	394
Комп'ютерних наук та кібернетики	232	390	414	468	154	181	234	296
Механіко-математичний	251	332	419	431	193	208	220	298
Міжнародних відносин	208	316	398	434	152	200	210	250
Психології	269	305	362	410	152	202	200	251
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	291	292	547	540	208	213	224	283
Соціології	261	276	336	374	220	228	237	290
Фізичний	277	373	514	496	151	202	215	281
Філології	395	432	518	583	200	246	210	270
Філософський	268	346	454	442	150	200	200	251
Хімічний	284	382	501	476	160	277	285	349
Права	268	292	366	384	150	200	200	250
В Університеті	523	443	563	590	150	200	200	250

Виявлено диспропорції у навантаженні й при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. У 2020/21 навчальному році (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше від мінімального обсягу лекційних занять**, що встановлений наказом ректора № 296-32 від 15.05.15:

▪ **20 професорів** виконали **від 5 до 68 год.** лекцій на кафедрах *романської філології, теорії і практики перекладу з англійської мови, германської філології та перекладу* (ННІ філології), *мови і стилістики, кіно- і телемистецтва, періодичної преси, телебачення та радіомовлення, реклами та зв'язків з громадськістю, видавничої справи та редактування* (ННІ журналістики), *кримінального процесу та криміналістики* (ННІ права), *внутрішньої медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *країнознавства і туризму* (географічний факультет);

▪ **11 доцентів не проводили лекційних занять загалом** на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, теорії і практики перекладу з англійської мови, романської філології (ННІ філології), мови та стилістики (ННІ журналістики)*;

▪ **3 завідувачі кафедр і 66 доцентів проводили від 4 до 48 год.** лекційних занять на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, методики викладання української та іноземних мов і літератур, мов і літератур Близького та Середнього Сходу, романської філології, теорії і практики перекладу з англійської мови, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, української та російської мов як іноземних (ННІ філології), видавничої справи та редагування, кіно- і телемистецтва, мови та стилістики, мультимедійних технологій і медіадизайну, періодичної преси, реклами та зв'язків з громадськістю, телебачення та радіомовлення (ННІ журналістики), внутрішньої медицини, фундаментальної медицини (ННЦ "Інститут біології та медицини"), кримінального процесу та криміналістики (ННІ права), економіки підприємства (економічний факультет).*

Водночас, у 2020/21 навчальному році **21423 год.** лекційних занять провели **292 асистенти та викладача** (у середньому **73 год.** на 1 штатного асистента на 1 ставку), при цьому **45 науково-педагогічних працівників** із цього числа **не мали наукового ступеня** (від **8 до 156 год.** лекцій, у середньому – **59 год.**).

На всіх факультетах та в інститутах **186 професорів** проводили від **1 до 420 год.** практичних занять, від **6 до 270 год.** лабораторних занять проводили **68 професорів.**

Не керували магістерськими роботами **41 завідувач кафедри і 78 професорів** на всіх факультетах та в інститутах. Натомість **76 завідувачів кафедр і 153 професори** керували написанням **1356 курсових роботами** (від 1 до 20 робіт).

У 2020/21 навчальному році **109 асистентів** здійснювали керівництво **200 магістерськими роботами**, серед яких **6 науково-педагогічних працівників не мали наукового ступеня:** з кафедр *мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії, германської філології та перекладу (ННІ філології), міжнародної економіки та маркетингу (економічний факультет), математичної інформатики (комп'ютерних наук та кібернетики), цивільного права (ННІ права).*

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників

У 2020/21 навчальному році **561 штатний науково-педагогічний працівник** пройшов стажування (зокрема, **66 осіб** – з відривом від навчального процесу та **495** – без відриву), що на **222 особи** більше, ніж у 2019/20, **8 працівників** отримали педагогічне звання. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з ННЦ "Інститут біології та медицини" (**52,7 %**), з географічного (**40,5 %**), економічного (**37,3 %**), соціології (**35,3 %**) та фізичного (**35,3 %**) факультетів.

Упродовж звітної періоду в Університеті пройшли стажування **126 працівників** інших закладів вищої освіти, що на **29 осіб** більше, ніж у попередньому навчальному році.

Таблиця 2.33. Ефективність програм з підвищення кваліфікації, 2020/21 навчальний рік

Підрозділ	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, що пройшли стажування, осіб		Кількість працівників інших ЗВО, що проходили стажування в університеті, осіб	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"		87		1
Військовий ін-т	9			
ННІ високих технологій	1	2		
Географічний		34		11
ННІ "Ін-т геології"	1	10		2
Економічний	10	62	1	
ННІ журналістики		10		2
Інформаційних технологій		20		
Історичний	4			
Комп'ютерних наук та кібернетики	1	11		1
Механіко-математичний		13		3
ННІ міжнародних відносин		5		6
Ін-т післядипломної освіти			16	49
Психології	1	22		
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем		8		
Соціології		12		1
Фізичний		31		
Філології	26	5		26
Філософський	8	13	2	
Хімічний		9		
ННІ права	5	36		2
Ін-т публічного управління та державної служби		1	3	
Геологорозвідувальних технологій		18		
Оптико-механічний		16		
Фізико-математичний		70		
РАЗОМ	66	495	22	104

Неформальна освіта та розвиток компетентностей учасників освітнього процесу

Університет традиційно приділяє значну увагу всебічному розвитку учасників освітнього процесу. 2021 року започатковано платформу "KNUProfessionals" для всіх представників університетської спільноти, які бажають розвивати власні професійні навички та методики викладання. Платформа діє на постійній основі та публікує внутрішньоуніверситетські та зовнішні можливості для мотивованих викладачів. Інформаційним партнером платформи виступила HR-брендингова агенція "UGEN", заснована випускницею Університету.

У січні й травні 2021 проведено тижневі онлайн-інтенсиви для науково-педагогічного персоналу Університету "KNU TeachWeek". До кожного із заходів долучилося понад

700 співробітників. За результатами проходження фінального тестування понад 500 викладачів отримали сертифікати про проходження курсу підвищення кваліфікації. Як партнери до заходів долучилися компанії SoftServe, Genesis, JTI, МЕТРО Кеш енд Керрі Україна, KPMG, GlobalLogic, Райф, Volia, які поділилися найбільш ефективними кейсами корпоративного навчання та розвитку співробітників, а також інструментами гейміфікації дистанційного навчання.

У березні проведено міжнародну online-конференцію "OpenEducationalForum" за участі одразу кількох стейкхолдерів освітнього процесу: студентів та органів студентського самоврядування, роботодавців, викладачів та адміністрації університету. Спікерами та слухачами стали представники більш ніж 20 ЗВО України та ЄС.

У липні проведено дводенний інтенсив "KNU TeachCamp" для 25 викладачів КНУ імені Тараса Шевченка з різних структурних підрозділів. Учасників заходу було обрано за мотивацією та досвідом запровадження інноваційних підходів до освітнього процесу. Під час навчання учасники згенерували ідеї розвитку Університету та нові підходи до підвищення якості вищої освіти, а також сформували план їх реалізації та ключові показники досягнення результату. Завдяки проєкту було сформовано 3 ініціативні команди, які створили курс підвищення кваліфікації для викладачів-початківців, World Orienteering Day in KNU, курс "Basics of EMI" для викладачів, які прагнуть професійно викладати свої фахові дисципліни англійською мовою, у партнерстві з ГО "TESOL-Ukraine". Також протягом року проведено вебінари з ментального здоров'я викладачів. У листопаді спільно з РМВ та Науковою бібліотекою імені М. Максимовича проведено цикл тренінгів для здобувачів освіти щодо студентської наукової діяльності "Science Week".

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2020/21 навчальному році

У 2020/21 навчальному році до освітнього процесу в Університеті було залучено **39** науково-педагогічних працівників – громадян інших держав, що на **20** осіб менше, ніж у попередньому навчальному році.

Науково-педагогічні працівники, які працювали в Університеті у звітному році, є громадянами: Норвегії (**9** осіб); Туреччини та ФРН (по **3** особи); Іспанії, КНР, Республіки Кореї, США та Швеції (по **2** особи); Австрії, Великої Британії, Естонії, Іраку, Ірану, Ірландії, Нігерії, Нідерландів, Палестини, Польщі, Португалії, Франції, Хорватії і Чехії (по **1** особі). Їх було залучено до проведення навчальних занять, керівництва практиками та кваліфікаційними роботами: в ННІ філології (**15** осіб), на економічному факультеті (**13**), в ННЦ "Ін-т біології та медицини", в ННІ права, на географічному факультеті та факультеті психології (по **2** особи); в ННІ "Інститут геології", факультетах механіко-математичному, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (по **1** особі).

У 2020/21 навчальному році науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали **7806** год. навчального навантаження (зокрема, **1325** год. лекцій, **219** год. семінарських, **4885** год. практичних і **98** год. лабораторних занять) як штатні працівники (**8** осіб на 1,0 ставки, **3** особи на 0,5 ставки, по **1** особі на 0,75 і 0,25 ставки), як сумісники на 0,5 ставки (**1** особа) погодинники за кошти Університету (**5** осіб), без оплати (**6** осіб) та за кошти інших організацій (**14** осіб).

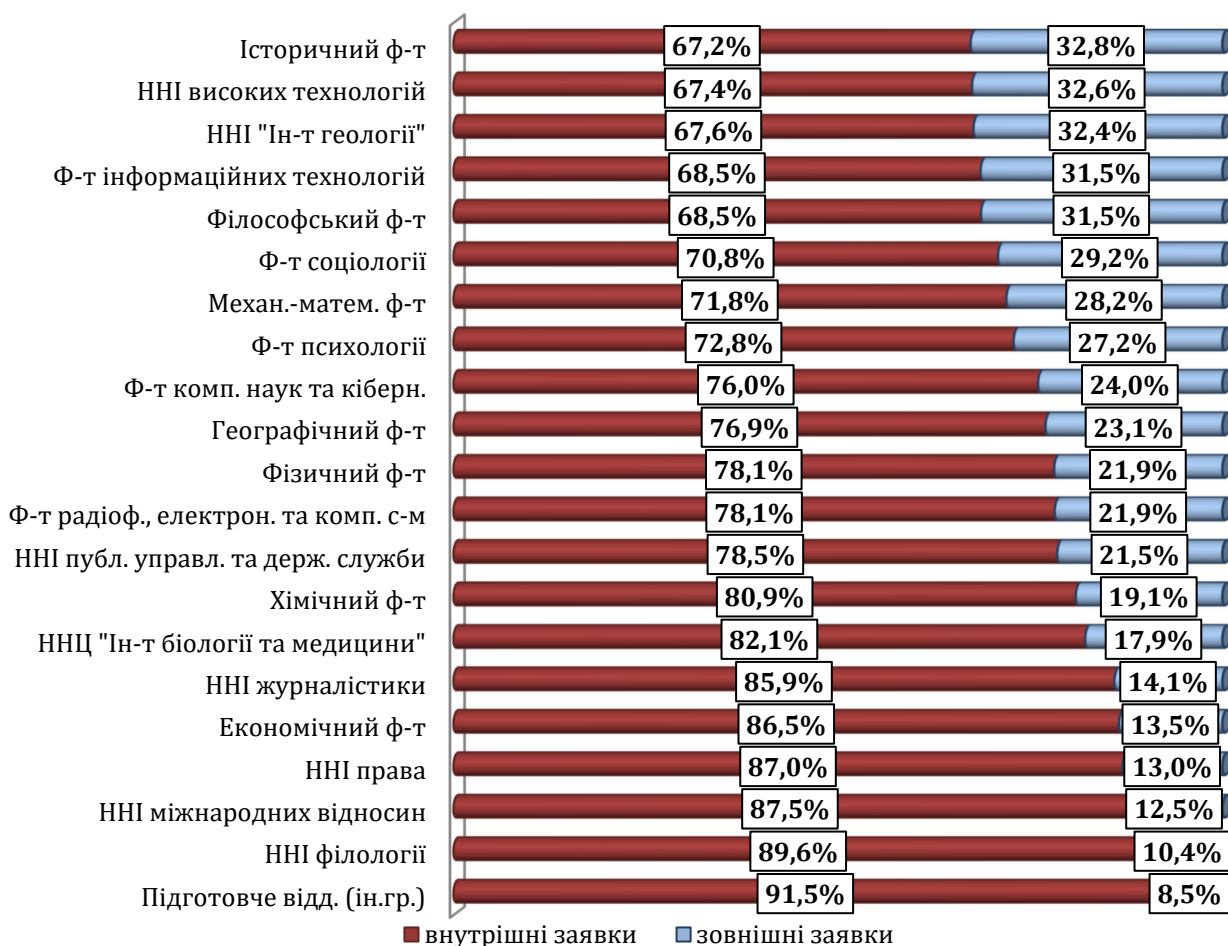
Таблиця 2.34. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників-громадян інших країн, 2020/21 навчальний рік

Підрозділ	Всього НПП	Посада			Кількість годин					Керівництво		
		асистент /асистент Ph.D	професор	доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсовими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2	2			696	30		636		10		
Географічний	2	2			12	12						
ННІ "Ін-т геології"	1	1			14			12				
Економічний	13	3	10		1026	544	10					164
Механіко-математичний	1		1		8	4	4					
Психології	2	1	1		42	16		20	6			
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	1			583	212	24	70	92	88	8	56
Філології	15	12		3	5061	423	125	4023	0	30	0	90
ННІ права	2		1	1	404	84	56	124		10		3
РАЗОМ	39	22	13	4	7846	1325	219	4885	98	138	8	313

Планування навантаження на 2021/22 навчальний рік

У 2021/22 Навчальному році факультети та інститути Університету запланували до виконання **1450 807** год. навчального навантаження, зокрема, **1 026 144** год. навчальних занять. Порівняно із планом на 2020/21 навчального року, відбулося зростання обсягів навантаження – на **77 050** год. зросли навчальне навантаження і на **50 102** год. – кількість навчальних занять. Найбільше зростання обсягів навчального навантаження та годин навчальних занять зафіксовано в *ННІ філології* (на **13 901** і **15 339** год., відповідно), в *ННІ міжнародних відносин* (на **10 080** і **7 902** год., відповідно), на факультетах *інформаційних технологій* (на **8 590** і **6 247** год.), на *економічному* (на **6 000** і **6 088** год.). У новоствореному ННІ публічного управління та державної служби заплановано **32 146** год. навчального навантаження і **7 138** год. – навчальних занять (без врахування годин кафедри державного управління). В *ННІ права* зафіксовано зменшення годин навчального навантаження (на **4 628** год.), в *інституті журналістики* – суттєве скорочення годин навчального навантаження і навчальних занять (на **3 141** і **6 990** год., відповідно). Зменшення на **4 748** год. навчального навантаження на філософському факультеті зумовлено переведенням кафедри державного управління в ННІ публічного управління та державної служби.

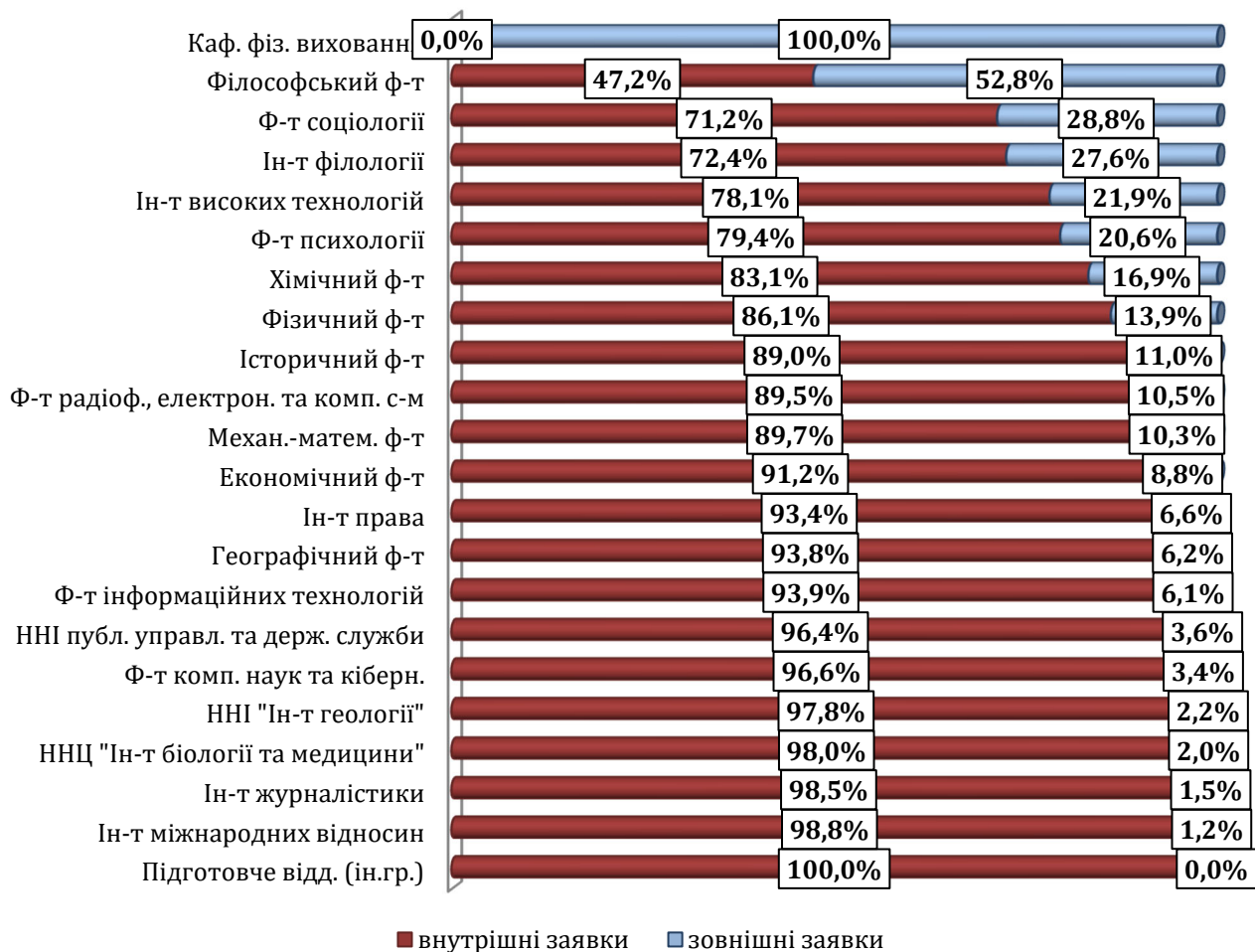
У 2021/22 навчальному році факультети та інститути передали до інших структурних підрозділів **230 459** год. навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (без врахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури), що становить **19** % від кількості годин навчальних занять, що заплановані до виконання. Більше **третини** годин навчальних занять за освітніми програмами структурних підрозділів було направлено до інших факультетів/інститутів від *історичного факультету* (**32,8** %), *інституту високих технологій* (**32,6** %), *ННІ "Інституту геології"* (**32,4** %), факультетів *інформаційних технологій* і філософського (по **31,5** %).



Діаграма 2.42. Частка переданих годин навчальних занять за структурними підрозділами, 2021/22 навчальний рік

Найбільше годин навчальних занять і годин за проведення контрольних заходів (без врахування заявок від ВІКНУ та відділу аспірантури) у 2021/22 навчальному році було передано до виконання до ННІ філології – 74 944 год. (що становить 27,6 % від годин навчальних занять у навантаженні структурного підрозділу), на кафедрі фізичного виховання і спорту – 74 609 год. (100 %), на філософський факультет – 26 277 год. (52,8 %). Найменше годин навчальних занять із зовнішніх заявок отримали ННІ "Інститут геології" – 339 год. (2,2 % від годин навчальних занять і контрольних заходів у навантаженні структурного підрозділу), ННІ публічного управління та державної служби – 586 год. (3,6 %), ННІ журналістики – 679 год. (1,5 %). До підготовчого відділення (навчання іноземних громадян) структурні підрозділи заявки не надсилали.

У 2021/22 навчальному році **середнє** навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на 100 % ставки) становить 497 год., зокрема, 350 год. навчальних занять, що не відрізняється від показників попереднього навчального року (2020/21 – 490 год. навчального навантаження, зокрема, 341 год. навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** заплановано в ННІ публічного управління та державної служби та на географічному факультеті – 581 год. і 574 год., відповідно, а **мінімальну** – в ННІ права – 408 год.; **максимальну середню кількість навчальних занять**, як і у попередні роки, – на кафедрі фізичного виховання та спорту (558 год.) і на підготовчому відділенні (524 год.), **мінімальну** – в ННІ публічного управління та державної служби (215 год.).



Діаграма. 2.43. Співвідношення внутрішніх і зовнішніх заявок у формуванні навантаження (навчальних занять і контрольних заходів) структурних підрозділів, 2021/2022 навчальний рік

У 2020/21 навчальному році зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі *іноземних мов математичних факультетів* (566 год.), мінімальна – на кафедрі *фінансового права* (155 год., з урахуванням, що двом штатним науково-педагогічним працівникам заплановано стажування).

Таблиця 2.35. Середнє навантаження викладачів, 2021/22 навчальний рік (план)

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
ННІ публічного управління та державної служби	581	215
Географічний	574	345
Каф. фізичного виховання та спорту	558	558
Підготовче відділення (іноз.гром.)	537	524
ННІ філології	537	429
Економічний	536	373
ННІ міжнародних відносин	534	364
Інформаційних технологій	533	347
Комп'ютерних наук та кібернетики	513	322
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	504	393

Підрозділ	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
Історичний	493	336
ННІ "Ін-т геології"	492	278
Психології	483	304
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	481	359
Механіко-математичний	476	335
ННІ високих технологій	471	393
ННІ журналістики	466	277
Хімічний	464	346
Соціології	459	310
Філософський	441	304
Фізичний	431	316
ННІ права	408	252
РАЗОМ	497	350

Таблиця 2.36. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальне навантаження
Геодезії та картографії	600
Геоінформатики	599
Іноземних мов факультетів психології та соціології	598
Міжнародної економіки та маркетингу	595
Алгебри і комп'ютерної математики	593
Археології та музеєзнавства	592
Економічної та соціальної географії	591
Країнознавства і туризму	591
Географії України	591
Мультимедійних технологій та медіадизайну	590
Інтелектуальної власності та інформаційного права	589
Економіки підприємства	588
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	588
Іноземних мов математичних факультетів	587
Англійської філології та міжкультурної комунікації	585
Комп'ютерної інженерії	584
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	578
Міжнародних організацій та дипломатичної служби	576
Біології рослин	575
Землезнавства та геоморфології	575
Тюркології	574
Стилістики та мовної комунікації	571
Мікробіології та загальної імунології	571
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	569
Історії стародавнього світу та середніх віків	567
Іноземних мов природничих факультетів	566
Математичної інформатики	566
Технологій управління	566
Інтелектуальних технологій	564
Історії мистецтв	561
...	
Аналітичної хімії	399

Кафедра	Навчальне навантаження
Кримінально-правової політики та кримінального права	394
Земельного та аграрного права	384
Теоретичної фізики	380
Педагогіки	379
Електрофізики	378
Геофізики	377
Фізики функціональних матеріалів	366
Молекулярної фізики	360
Фінансового права	351*
Трудового права та права соціального забезпечення	344*
Релігієзнавства	339
Господарського права та господарського процесу	317
Теорії та історії права та держави	264*
Екологічного права	257*

*На цих кафедрах у 2021/22 навчальному році заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників

Таблиця 2.37. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальні заняття
Іноземних мов математичних факультетів	566
Іноземних мов факультетів психології та соціології	564
Фізичного виховання та спорту	558
Мовної підготовки (відд. навч. іноз. громадян)	532
Хірургії	529
Іноземних мов природничих факультетів	528
Іноземних мов (ННІ міжнародних відносин)	516
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	508
Іноземних мов історичного та філософського факультетів	507
Іноземних мов економічного факультету	486
Загальних дисциплін	465
Внутрішньої медицини	452
Клінічної медицини	452
Англійської філології та міжкультурної комунікації	450
Теорії та практики перекладу з англійської мови	449
Анатомії та патологічної фізіології	446
Тюркології	437
Іноземних мов	435
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	434
Української та російської мов як іноземних	433
Біомедицини	422
Методики викладання української та іноземних мов і літератур	421
...	
Фізичної електроніки	235
Квантової теорії поля	233
Конституційного права	228
Державного управління	228
Періодичної преси	226
Нотаріального та виконавчого процесу, адвокатури, прокуратури, судоустрою	224

Кафедра	Навчальні заняття
Земельного та аграрного права	223
Геології родовищ корисних копалин	222
Трудового права та права соціального забезпечення	221*
Телебачення і радіомовлення	214
Цивільного процесу	198
Публічної політики	194
Службового та медичного права	192
Парламентаризму	190
Теорії та історії права та держави	188*
Екологічного права	169*
Регіональної політики	158
Фінансового права	155*

*На цих кафедрах у 2021/22 навчальному році заплановано проходження стажування для 1-4 науково-педагогічних працівників

Найбільшу середню кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2021/22 навчальному році заплановано на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – **566** год., найменшу – мовної підготовки ННЦ "Інститут біології" – **403** год.

Таблиця 2.38. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов, 2021/22 навчальний рік

Кафедра	Середнє навчальне навантаження			
	на 1 шт. од. (з погод. КНУ)		1 шт. НПП (100 % ст.)	
	всього	у т.ч. навч. занять	всього	у т.ч. навч. занять
Іноз. мов математичних ф-тів	590	573	587	566
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	587	560	598	564
Іноз. мов природничих ф-тів	584	548	566	528
Іноз. мов Ін-ту міжнародних відносин	584	526	578	516
Іноз. мов історичного та філософ. ф-тів	583	534	559	507
Іноз. мов хіміко-фізичних ф-тів	545	528	527	508
Іноз. мов економічного ф-ту	541	509	514	486
Іноз. мов Ін-ту права	510	478	466	435
Мовної підготовки ННЦ "Ін-т біології"	415	411	406	403

У 2021/22 навчальному році, як і у попередні роки, зберігаються диспропорції у навантаженні при розподілі за посадами. Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної більш ніж у **півтора рази** (крім навчального навантаження професора, яке відрізняється у **1,4** раза). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедр, професорів і доцентів на повну ставку перевищує мінімальну майже **втричі**, викладачів та асистентів – більш ніж у **2,5 рази**, а старших викладачів – більше ніж у **півтора** раза.

Таблиця 2.39. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку, 2021/22 навчальний рік за посадами (план, год.)

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	середнє	454	239
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	478
професор	середнє	474	285
	мінімальне	350	200
	максимальне	474	588
доцент	середнє	513	354
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	596
старший викладач	середнє	540	523
	мінімальне	380	374
	максимальне	590	592
асистент	середнє	518	417
	мінімальне	351	250
	максимальне	600	596
викладач	середнє	565	522
	мінімальне	400	254
	максимальне	600	600

Таблиця 2.40. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку), 2021/22 навчальний рік

Підрозділ	Навантаження (навчальні заняття) за посадами:							
	максимальне				мінімальне			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	478	517	531	596	162	224	254	258
ННІ високих технологій	321	502	428	553	285	308	246	339
Географічний	342	332	498	468	159	230	270	362
ННІ "Ін-т геології"	259	350	376	368	150	202	203	258
Економічний	366	352	528	545	201	250	304	381
ННІ журналістики	234	342	420	452	166	200	202	252
Інформаційних технологій	256	356	400	450	174	208	240	254
Історичний	590	417	500	462	352	251	240	388
Комп'ют. наук та кібернетики	210	368	400	446	156	200	256	328
Механіко-математичний	296	335	397	442	184	204	274	327
ННІ міжнародних відносин	308	512	588	506	152	204	204	278
Психології	223	329	398	446	162	200	212	257
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	363	282	534	470	194	213	249	302
Соціології	290	319	344	379	209	271	290	302
Фізичний	249	334	504	474	152	200	200	258
ННІ філології	434	588	596	590	162	229	212	352
Філософський	334	372	484	445	160	206	214	250
Хімічний	288	382	552	470	165	267	314	355
ННІ права	358	388	516	404	150	200	200	251
РАЗОМ*	590	588	596	596	150	200	200	250

*Без ННІ публічного управління та державної служби, де штатні науково-педагогічні працівники зараховані до проведення конкурсу.

Таблиця 2.41. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників за посадами, 2021/22 навчальний рік

Види навчального навантаження	Завідувачі кафедр, професори, %	Доценти, %	Ст. викладачі, асистенти, викладачі, %
Лекції	33,0	54,9	12,1
Семінари	22,6	52,8	24,6
Практичні	9,2	38,7	52,1
Лабораторні	9,2	45,2	45,6
Консультації упродовж семестру	24,9	54,6	20,6 %
<i>Всього годин навчальних занять</i>	<i>17,6</i>	<i>46,2</i>	<i>36,2</i>
Іспити	30,5	51,3	18,2
Заліки	26,6	52,5	21,0
Консультації перед іспитами	30,5	52,7	16,7
Керівництво аспірантами, докторантами	74,6	24,5	0,9
Керівництво курсовими роботами (проектами)	23,5	51,5	24,9
Керівництво кваліфікаційними роботами	35,0	52,9	12,1
Участь у роботі ЕК	78,4	21,6	
Керівництво практикою	21,5	49,5	29,0
Інші види	32,0	51,8	16,2
РАЗОМ	22,0	47,2	30,8

Диспропорції у навантаженні науково-педагогічних працівників виявлено при розподілі видів навчальної роботи. Наприклад, на 2021/22 навчальний рік у навантаженні окремих науково-педагогічних працівників заплановано найбільшу кількість годин:

- **лекцій** на кафедрах *радіотехніки та радіоелектронних систем (367 год.), новітньої історії України (348 год.), теоретичних основ високих технологій (339 год.), геодезії та картографії (336 год.);*

- **семінарських занять** на кафедрах *етики, естетики та культурології (438 год.), міжнародних організацій та дипломатичної служби (430 год.), цивільного права (404 год.);*

- **практичних занять** на кафедрах *фізичного виховання та спорту (600 год.), мовної підготовки відділення підготовки іноземних громадян (598 год.), іноземних мов математичних факультетів (596 год.), іноземних мов хіміко-фізичних факультетів (591 год.), романської філології (590 год.);*

- **лабораторних занять** на кафедрах *анатомії та патологічної фізіології (560 год.), фундаментальної медицини (540 год.), цитології, гістології та репродуктивної медицини (514 год.);*

- **консультацій впродовж семестру** на кафедрах *іноземних мов природничих факультетів (72 год.), геоінформатики (47 год.), молекулярної фізики (44 год.), іноземних мов математичних факультетів (38 год.);*

- за приймання семестрових **іспитів** на кафедрах *адміністративного права та процесу (185 год.), реклами та зв'язків з громадськістю (162 год.), біохімії (149 год.), державного управління (143 год.);*

- за приймання **заліків** на кафедрах *історії світового українства (68 год.), екологічного менеджменту та підприємництва (46 год.), трудового права та права соціального забезпечення (42 год.);*

Таблиця 2.42. Планування навантаження, 2021/22 навчальний рік (станом на 19.11.21) – кількість викладачів і штатні ресурси

Підрозділ	Осіб, за навантаженням								Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100 % ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	Погодинники КНУ	Погодинники ВЦП	пред. практика аспіранти	усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставка)	у т.ч. сумісники (ставка)	у т.ч. штатні одиниці в КНУ на погодинники	
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	161	12	19	101	39	22	8	226,8	168,3	53,8	4,8	
ННІ високих технологій	30	1	5	11	12			39,6	30,7	7,5	1,4	
Географічний	70	8	10	3	22	12	9	82,7	74,1	5,4	3,2	
ННІ "Ін-т геології"	41	2	2		13	10	0	45,4	42,0	1,0	2,4	
Економічний	182	10	15	3	105		12	208,2	186,9	8,1	13,2	
ННІ журналистики	118	12	7	1	48		2	132,3	124,1	2,9	5,3	
Інформаційних технологій	89	7	31	13	15			114,0	91,7	20,6	1,7	
Історичний	82	9	4	3	10		2	91,9	86,5	3,0	2,4	
Комп'ютерних наук та кіберетики	102	8	8	6	14	2	12	114,3	105,8	6,3	2,3	
Механіко-математичний	64	11	3	1	18	7	7	75,0	71,3	1,8	1,9	
ННІ міжнародних відносин	194	4	9	6	113			216,6	195,0	5,5	16,1	
Психології	92	2	4	3	39		4	101,8	92,4	3,5	6,0	
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	72	10	6		11	8	2	81,8	77,0	2,0	2,8	
Соціології	31	2	3		4	0	3	34,1	32,3	1,5	0,4	
Фізичний	77	11	1	1	6	13	10	83,8	82,3	0,5	1,1	
ННІ філології	381	165	42	15	155		5	536,9	477,6	23,1	36,3	
Філософський	111	6	7	5	38		1	126,2	113,8	5,0	7,5	
Хімічний	56	6	5		4	3		60,1	57,3	2,5	0,3	
ННІ права	229	8	12	22	41			247,3	230,0	11,5	5,8	
ННІ публічного управління та державної служби	17	82	1	8	33	1		36,3	29,3	3,0	4,1	
Підготовче відділення (іноз.г.ром.)	16		4					18,0	16,0	2,0	0,0	
Фіз. виховання та спорту	34							34,0	34,0	0,0	0,0	
РАЗОМ	2249	376	198	202	740	78	77	2707,3	2418,0	170,3	119,0	

Таблиця 2.43. Планування навантаження, 2021/22 навчальний рік (на 19.11.21) – кадровий склад (наукові ступені та вчені звання)

Кадровий склад																				
Підрозділ	Штатні (100 % ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники				Погодинники							
	доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)	доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)	внутрішні		зовнішні		КНУТШ	ВЦП НАНУ						
									доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)			доктор	кандидат	професор (звання)	доцент (звання)		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	41	105	23	45	4	3	1	2	3	14	1	4	16	46	8	21	8	22	11	11
ННІ високих технологій	7	22	5	10	1		1		3	2	3	2	7	3	7	3	2	7		
Географічний	17	49	17	39	4	4	3	3	2	6		1		3		2	5	13	3	9
ННІ "Ін-т геології"	12	28	9	18		2		2	1	1	1	1				6	3	3	7	3
Економічний	45	130	33	107	2	7	4	4	3	9	3	8		3		2	22	68		
ННІ журналістики	29	66	17	53	1	6	1	2	2	4	1	3		1		7	7	26		
Інформаційних технологій	20	61	15	35		5		2	8	18	6	13	2	7		6	6	9		
Історичний	28	54	24	46	4	5	4	3	3	1	2		1	2		3	3	6		
Комп'ютерних наук та кіберетики	32	59	21	49	3	1	2	1	3	4	1	4	2	3		1	9	4	2	
Механіко-математичний	23	40	18	27	2	9	1	7	2	1		3	1		1		1	13	7	
ННІ міжнародних відносин	47	110	35	83		1			4	5	4	4	2	3	1	2	16	60		
Психології	18	74	14	39					1	2	1	2	1	2		1	7	25		
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	20	50	13	31	2	7	2	7		4		3					4	6	8	
Соціології	10	20	3	20	1	1			1	2		2					1	3		
Фізичний	33	43	19	36	2	9	2	5	1	1	1						6	1	15	2
ННІ філології	44	251	29	162	29	84	27	61	6	14	4	6	3	7	1	2	11	93		
Філософський	36	73	23	59	2	3		3	5	3	4	1	5	1	4	2	7	24		
Хімічний	19	37	11	29	2	3	2	3	2	3	1	1						3	2	1
ННІ права	83	131	40	109	8	3	2	1	2	7	1	3	10	12	7	5	9	24	2	3
ННІ публічного управління та державної служби	10	7	6	6	36	43	25	44		1			5	3	4	1	26	7	1	
Підготовче відділення (ін. гр.)	1	9		1					1	2		1								
Фіз. виховання та спорту																				
РАЗОМ	575	1419	376	1004	103	196	77	150	53	103	34	62	55	96	33	48	156	417	58	29

Таблиця 2.44. Планування навантаження, 2021/22 навчальний рік (на 19.11.21) – посади НПП

Підрозділ	За посадами														
	Штатні						Сумісники та погодники								
	зав.каф.	професори	доценти	ст. викладачі (к/н)	ст. викладачі (б/с)	асистенти (к/н)	асистенти (б/с)	викладачі (к/н)	викладачі (б/с)	зав. каф.	професори	доценти	ст. викладачі	асистенти	викладачі
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	16	18	67		1	52	15				23	49		90	3
ННІ високих технологій	4	5	12			9	1				12	11		3	
Географічний	8	14	49		3	3	1				10	22		15	
ННІ "Ін-т геології"	7	5	20			10	1				9	7		8	1
Економічний	11	34	112			24	8			1	17	65		31	
ННІ журналістики	8	21	59			16	18	1	7		9	21		14	10
Інформаційних технологій	6	12	50			19	10				11	29		19	
Історичний	10	23	50			7					6	2		9	
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	21	48			17	15				14	11		5	
Механіко-математичний	9	13	38			12	3				10	10		9	
ННІ міжнародних відносин	12	38	85		2	17	8	6	28		25	45	1	12	41
Психології	8	11	50			25	1				7	18		21	
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	11	40			20	3				12	8		5	
Соціології	4	4	17			5	1				2	5		1	
Фізичний	10	14	38			20	1				17	5		1	
ННІ філології	24	60	251		7	77	124		4		15	73	4	120	2
Філософський	9	25	68			12	3				13	25	2	10	
Хімічний	5	11	32			12	1				2	5		4	
ННІ права	22	56	113		1	23	4	2	13		18	41		10	8
ННІ публічного управління та державної служби	6	33	51			7	2				23	18		1	1
Підготовче відділення (ін. гр.)			2	3				5	6			1			3
Фізичного виховання та спорту	1				10				23						
РАЗОМ	197	429	1252	3	24	387	220	14	81	1	255	471	7	388	69

Таблиця 2.45. Планування навантаження, 2021/22 навчальний рік (станом на 19.11.21) – забезпечення виконання (годин)

Підрозділ	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття		разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	115263	101109	15530	81195	64078	12119	4113	3172	612	2886	2718	384
ННІ високих технологій	21252	16572	7117	14119	11791	4936	208	183	130	869	746	254
Географічний	51176	31119	13343	40146	24132	10644	3020	1721	848	1897	1588	575
ННІ "Ін-т геології"	24116	14228	6252	20161	11409	4956	569	371	188	1458	1159	518
Економічний	115859	81738	26730	97495	67934	23105	2997	1861	834	7934	6328	2025
ННІ журналістики	64473	39455	6826	54965	32656	5667	3908	2582	162	3202	2805	744
Інформаційних технологій	65056	43595	9146	47459	30916	6368	2047	1488	327	1039	935	314
Історичний	47806	32118	17416	40448	27591	15224	3268	1937	970	1427	1022	464
Комп'ют. наук та кібернетики	61818	39268	12586	52332	32861	10418	2444	1529	499	1405	1148	784
Механіко-математичний	37911	26686	10462	30453	21436	8386	4040	2911	1106	1162	1015	286
ННІ міжнародних відносин	119100	82378	21502	103610	70665	18350	840	596		9631	8641	1890
Психології	51189	33538	10887	43988	27690	9167	797	771		3597	3096	760
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	42173	31440	10399	34620	25874	8243	3330	2436	838	1673	1124	596
Соціології	16219	10914	4318	14228	9611	3852	628	360	134	211	196	106
Фізичний	39232	28956	10600	33189	24323	8803	3543	2607	670	632	446	215
ННІ філології	301181	242947	29830	201184	160667	19604	59101	46352	7691	21766	20926	989
Філософський	58948	41541	17254	49005	33765	14291	1801	1228	414	4477	4163	1446
Хімічний	30453	22856	5429	25980	19392	4598	1987	1550	499	200	200	0
ННІ права	109663	67415	22232	93422	57783	18982	2458	1683	500	3494	2767	1164
ННІ публічного управління та державної служби	38996	9682	4273	7264	2690	1385	25623	5751	2243	2432	179	65
Підготовче відділення (ін. гр.)	9998	9734		8599	8378							
Фізичного виховання та спорту	18955	18955	15	18955	18955	15						
РАЗОМ	1440835	1026244	262147	1112816	784597	209113	126722	81089	18665	71392	61202	13579

- за керівництво **курсними роботами** (проектами) на кафедрах *квантової радіофізики (92 год.), реклами та зв'язків з громадськістю (88 год.), міжнародної економіки та маркетингу (87 год.), мережевих та інтернет технологій (86 год.);*

- за керівництво **кваліфікаційними роботами** на кафедрах *глобальної та національної безпеки, державного управління (по 280 год), міжнародних фінансів (276 год.), математичної інформатики (272 год.);*

- за керівництво **практиками** на кафедрах *молекулярної біотехнології та біоінформатики (352 год.), геодезії та картографії (312 год.).*

Диспропорції у розподілі навчального навантаження і навчальних занять кафедр вже традиційно обумовлені як об'єктивними, так і суб'єктивними чинниками:

- мультиплікація навантаження на різних освітніх програмах у межах однієї спеціальності, коли однакові, часто базові, дисципліни для відповідної спеціальності викладають в різні роки навчання чи різні семестри;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- довготермінові відрядження;

- особливості предметної області діяльності кафедри;

- традиції розподілу штатних одиниць між кафедрами у межах структурного підрозділу;

- наявність англійських освітніх програм,

- неоптимальна структуризація навантаження в межах кафедри тощо.

Участь в освітньому процесі

академіків, член-кореспондентів НАН України

та галузевих національних академій у 2021/22 навчальному році

У 2021/22 навчальному році до освітнього процесу залучено **38** академіків і член-кореспондентів НАН України та **42** – галузевих академій наук як штатних науково-педагогічних працівників на повну й неповну ставку (**62** особи), на умовах сумісництва (**12** осіб) та погодинної оплати (**30** осіб, зокрема, **18** осіб – за кошти Відділення цільової підготовки НАН України).

Таблиця 2.46. Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих АН України, 2021/22 навчальний рік

Підрозділ	Академік	Член-кореспондент	Форма участі в освітньому процесі					НАН України	Галузеві АН
			штатні на повну ставку	штатні на неповну ставку	сумісники	погод. за кошти КНУТШ	погод. ВЦП НАНУ		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	7	5	3	1	2		4	6	4
ННІ високих технологій	2	1	1		2			1	2
Географічний	1	2	2	1				1	2
ННІ "Ін-т геології"	1	1				1	1		2
Економічний	7		5	1		1			7

Підрозділ	Академік	Член-кореспондент	Форма участі в освітньому процесі					НАН України	Галузеві АН
			штатні на повну ставку	штатні на неповну ставку	сумісники	погод. за кошти КНУТШ	погод. ВЦП НАНУ		
ННІ журналістики	1		1						
Інформаційних технологій	2	2			2	2		1	3
Історичний	2	2	2	1	1				
Комп'ютерних наук та кібернетики	2	4	1	1	1	2	1	5	1
Механіко-математичний	5	7	6				6	9	3
ННІ міжнародних відносин	6	3	7			2			9
Психології	2	2	1	1		2			4
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	3	2	3				2	2	3
Фізичний	2	7	3			2	4	8	1
ННІ філології		2	2					2	
Філософський	2			1	1				
Хімічний	0	3	3					3	
ННІ права	11	6	15		2				
Ін-т публічного управління та державної служби		1			1				1
РАЗОМ	56	50	55	7	12	12	18	38	42

Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших держав у 2021/22 навчальному році

У 2021/22 навчальному році заплановано залучити до освітнього процесу **37** науково-педагогічних працівників із Австрії, Алжиру, Естонії, Іраку, Іспанії, Італії, КНР, Норвегії, Нідерландів, Палестини, Польщі, Португалії, Республіки Корея, США, Туреччини, ФРН, Франції, Хорватії, Швеції, відповідно на економічному факультеті (**15** осіб), в ННІ філології (**13** осіб), в ННЦ "Інститут біології та медицини", в ННІ права (по **2** особи), в ННІ "Інститут геології", ННІ міжнародних відносин, на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, механіко-математичному, психології (по **1** особі).

Викладачам – громадянам інших країн заплановано до виконання **7 893** год. навчального навантаження (зокрема, **1 144** год. лекцій, **202** год. семінарських, **4 930** год. практичних, **114** год. лабораторних занять).

Таблиця 2.47. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників – громадян інших країн, 2021/22 навчальний рік (план)

Підрозділ	Всього НПП	Посада			всього годин на рік	Кількість годин				Керівництво		
		асистент асистент Ph.D	професор	доцент		у т. ч.				практикою	курсими	кваліфікацій- ними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2	2			1092			894		184		
ННІ "Ін-т геології"	1	1			10			10				
Економічний	15	2	12	1	1108	550	26	60				144
Механіко-математичний	1		1		8	4	4					
ННІ міжнародних відносин	1		1		2	2						
Психології	1		1		30	18		12				
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1	1			598	200	24	38	114	45	36	112
Філології	13	11		2	4875	298	110	3856	0	18	0	232
ННІ права	2		1	1	170	72	38	60				
РАЗОМ	37	17	16	4	7893	1144	202	4930	114	247	36	488

2.9. РОЗБУДОВА ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Звітний рік можна назвати роком апробації внутрішньої системи забезпечення якості Університету основними інституціями зовнішньої системи забезпечення якості освіти України: Державною службою якості освіти і Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Державна служба якості освіти, на виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21.11.18 № 982, 2021 року провела **оцінку ризиків** від провадження господарської **діяльності у сфері вищої освіти** ЗВО України. У цьому році визначення ступеня ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти вперше запроваджено в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, що дозволило максимально відкрито та об'єктивно оцінити заклад вищої освіти та зарахувати його до відповідного ступеня ризику. За результатами цього дослідження, яке переважно базувалося на інформації відкритих реєстрів і загально-державних баз даних, **ризики здійснення освітньої діяльності Університетом оцінені як "незначні"**, а кількість балів за якими, згідно із Постановою Кабінету Міністрів України, оцінюється як **величина ризику, що є мінімальною серед ЗВО України** – 15 балів зі 100 можливих. Таку саму оцінку ризику (меншої кількості балів немає ні в кого) отримали тільки 5 ЗВО України: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського", Львівський національний університет імені Івана Франка, Одеська

національна музична академія імені А.В. Нежданової, Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського і Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця.

У 2020/21 навчальному році **Університет** продовжував тісну співпрацю із Національними агентством із забезпечення якості вищої освіти, і це не дивно – на сьогодні університет є:

- **найбільшим замовником послуг Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України** (упродовж 2019/20-21/22 навчальних років процедури акредитації пройшли і мають пройти більше **240** програм);
- **одним із найбільших кадрових донорів Національного агентства** із забезпечення якості вищої освіти України (майже **200** науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти Університету є експертами та членами галузевих експертних рад).

Разом за 2020/21 навчальний рік пройшли всі етапи процедури акредитації **55** освітніх програм (2019/20 – **35** освітніх програм): за рівнем бакалавра – **10** ОП, за рівнем магістра – **15** ОП, за рівнем доктора філософії – **30** ОП.

Таблиця 2.48. Кількість освітніх програм, що пройшли процедуру акредитації, 2020/21 навчальний рік

Галузь знань	Всього акредитовано ОП у 2020-21 н.р.	За ступенями вищої освіти:		
		Бакалавр	Магістр	Доктор філософії
01 Освіта/Педагогіка	3	2		1
03 Гуманітарні науки	7	1	2	4
05 Соціальні та поведінкові науки	3			3
07 Управління та адміністрування	3		1	2
08 Право	1			1
09 Біологія	1		1	
10 Природничі науки	14	3	4	7
11 Математика та статистика	4	1		3
12 Інформаційні технології	9	2	3	4
17 Електроніка та телекомунікації	1			1
20 Аграрні науки та продовольство	1		1	
24 Сфера обслуговування	1			1
25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	1	1		
28 Публічне управління та адміністрування	1			1
29 Міжнародні відносини	5		3	2
РАЗОМ	55	10	15	30

На сьогодні в Університеті Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти **акредитовано 107 освітніх програм** за усіма рівнями, серед яких **17 ОП** відзначено зразковими акредитаціями, а **4 ОП** – умовні (відкладені). Найбільше акредитацій відбулося в межах галузей 03 Гуманітарні науки, 10 Природничі науки та 12 Інформаційні технології.

Абсолютна більшість акредитацій здійснювалась із використанням технічних засобів відеозв'язку.

У 2021/22 навчальному році графік акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти включає більше 150 освітніх програм Університету.

Таблиця 2.49. Основні замовники НАЗЯВО серед ЗВО України, 2021/22 навчальний рік

ЗВО	Кількість акредитацій ОП
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	153
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	60
Національний університет "Львівська політехніка"	50
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	38
Національний авіаційний університет	37
Волинський національний університет імені Лесі Українки	33
Національний університет біоресурсів і природокористування України	31
Державний університет "Одеська політехніка"	29
Запорізький національний університет	28
Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"	28
Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"	25
Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"	24
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка"	22
Львівський національний університет імені Івана Франка	18
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	16
Сумський державний університет	16
Київський національний торговельно-економічний університет	16
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова	14
.....	
Київський університет імені Бориса Грінченка	8
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	7
Національний університет "Києво-Могилянська академія"	7
Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана"	2

Таблиця 2.50. Загальна кількість освітніх програм, що пройшли процедуру акредитації, 2019-21 навчальний рік

Галузь знань	Всього акредитовано у 2019-2021 роках програм	У тому числі визначених як:		За рівнями		
		"зразкова"	"умов-на"	бакалавр	магістр	доктор філософії
01 Освіта/Педагогіка	5		3	4		1
02 Культура і мистецтво	1				1	
03 Гуманітарні науки	10	2		3	2	5
05 Соціальні та поведінкові науки	5	1			1	4
06 Журналістика	1	1				1
07 Управління та адміністрування	6	2			2	4
08 Право	1					1
09 Біологія	3	1			2	1
10 Природничі науки	24	3	1*	3	15	6

Галузь знань	Всього акредитовано у 2019-2021 роках програм	У тому числі визначених як:		За рівнями		
		"зразкова"	"умов-на"	бакалавр	магістр	доктор філософії
11 Математика та статистика	4	2		1		3
12 Інформаційні технології	14		1	6	4	4
17 Електроніка та телекомунікації	1					1
19 Архітектура та будівництво	3	2			3	
20 Аграрні науки та продовольство	1				1	
22 Охорона здоров'я	1				1	
23 Соціальна робота	1					1
24 Сфера обслуговування	3				2	1
28 Публічне управління та адміністрування	1					1
29 Міжнародні відносини	19	3		2	14	3
РАЗОМ	107	17	5*	19	51	37

*Після умовної акредитації у 2019/20 навчальному році ОПП була акредитована без зауважень у 2020/21 навчальному році

Таблиця 2.51. Кількість програм, які підлягають процедурі акредитації, 2021/22 навчальний рік (за галузями знань)

Галузь знань	Заплановано на 2021/22 н. р.			
	усього	за рівнями:		
		бакалавр	магістр	доктор філософії
01 Освіта/Педагогіка	3	2		1
02 Культура і мистецтво	5	5		
03 Гуманітарні науки	2		2	
05 Соціальні та поведінкові науки	31	12	19	
07 Управління та адміністрування	25	8	16	1
09 Біологія	4	2	1	1
10 Природничі науки	14	5	8	1
11 Математика та статистика	12	6	6	
12 Інформаційні технології	15	5	7	3
15 Автоматизація та приладобудування	2	1	1	
16 Хімічна та біоінженерія	2		2	
17 Електроніка та телекомунікації	2		2	
19 Архітектура та будівництво	4	4		
22 Охорона здоров'я	1		1	
24 Сфера обслуговування	1	1		
25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	1	1		
28 Публічне управління та адміністрування	1	1		
29 Міжнародні відносини	28	7	21	
РАЗОМ	153	60	86	7

Більше всього освітніх програм у цьому році акредитуватиме *економічний факультет (34 освітні програми)* та *ННІ міжнародних відносин (26 освітніх програм)*.

Таблиця 2.52. Кількість програм, які підлягають процедурі акредитації, 2021/22 навчальний рік (за структурними підрозділами)

Структурний підрозділ	Всього ОП
Економічний факультет	34
ННІ міжнародних відносин	26
Фізичний факультет	11
Факультет інформаційних технологій	11
Механіко-математичний факультет	10
Факультет психології	9
Військовий інститут	7
Географічний факультет	7
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	7
Факультет соціології	6
ННІ високих технологій	5
ННІ журналістики	4
ННЦ Інститут біології та медицини	3
Інститут післядипломної освіти	2
ННІ філології	2
ННІ Інститут геології	2
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2
Інститут Управління державної охорони України	1
Філософський факультет	1
ННІ Публічного управління та державної служби	1
Історичний факультет	1

Обсяг робіт, який виконують співробітники Університету (гаранти освітніх програм, члени науково-методичних комісій факультетів/інститутів, заступники деканів/директорів з навчальної роботи, члени Науково-методичної ради Університету, співробітники відділу забезпечення якості освіти, НМЦ ООП, відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, відділу кадрів і планово-фінансового відділу) при акредитації освітніх програм продовжує зростати. *Найменше зауважень щодо освітньої діяльності при акредитації було на тих факультетах (в ННІ), де адміністрація, науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти ознайомлені з вимогами Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір навчальних дисциплін, Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм, Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм і керуються цими документами.*

У період з 01.09. по 01.11.2021 в Університеті працювали 23 експертні групи з акредитації 41 програми. Наразі всі програми після засідання відповідних галузевих експертних рад винесені на чергові засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

У період з 20 по 24 грудня 2021 року заплановано виїзні частини акредитації 8 освітніх програм. Наступні акредитації (понад сто освітніх програм) заплановано на січень-травень 2022 року.

На рівні Університету постійно докладаються зусилля та здійснюються заходи з метою підвищення рівня організаційно-методичної підтримки гарантів програм,

факультетів/інститутів. Наприклад, з метою організаційно-правового врегулювання діяльності гарантів освітніх програм та їх заохочення до здійснення заходів із забезпечення якості освітніх програм 07.12.20 Вчена рада затвердила Положення про гаранта освітньої програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка, в якому визначено питання призначення гаранта освітньої програми, його права та обов'язки та питання взаємодії гаранта освітньої програми і завідувачів кафедр, керівників структурних підрозділів. Також Положенням регламентовано, у зв'язку з виконанням гарантом освітньої програми значних обсягів організаційної та методичної роботи, встановлення максимальних обсягів навчального навантаження і навчальних занять на 50 годин менше, ніж передбачено наказом про норми часу для відповідної категорії штатних науково-педагогічних працівників.

У 2020/21 навчальному році для сприяння розвитку культури якості вищої освіти керівників освітніх програм для гарантів освітніх програм проведено три хвили чотириденних тренінгів за короткостроковою програмою підвищення кваліфікації "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". Успішно закінчили програму та отримали сертифікат підвищення кваліфікації більше **200** гарантів освітніх програм. Для полегшення сприйняття процедури акредитації, часових термінів та вимог до процедури було розроблено допоміжний матеріали гарантів освітніх програм.

Таблиця 2.53. Основні дії гаранта ОП під час проходження акредитаційної експертизи

Процедура акредитації	Проходження справи в кабінеті гаранта	Дії гаранта ОП
Заповнення відомостей самооцінювання	1.1. Відомості СО в роботі	З відомостями починаємо працювати задовго до дати відкриття кабінету. Три тижні дається на завантаження відомостей, заповнення таблиць та додаткових матеріалів справи
Завантаження відомостей СО по графіку	2.0. Підпис відомостей СО 2.1. Справа на розгляді керівника ЗВО 3.1. Заява надіслана до НА	Підписані гарантом відомості передаються на розгляд керівника ЗВО. У цей період ще є можливість повернути відомості СО гаранту для виправлення виявлених помилок є
Призначення експертної групи, визначення строків проведення акредитації та подання звіту ЕГ	4.1. Заява зареєстрована. Справа на опрацюванні секретаріату 5.1. Справа направлена ЕГ. 6.1. Програма візиту направлена на погодження ЗВО 7.1. Програма візиту погоджена 8.1. Виїзна експертиза завершена	У цей період гарант ОП ознайомлюється з наказом про призначення ЕГ (1. Склад ЕГ; 2. Дати візиту. 3. Дати подання звіту ЕГ). У разі наявності конфлікту інтересів гарант має можливість ініціювати зміну складу ЕГ (до початку особистої комунікації з ЕГ) Гарант отримує від ЕГ драфт програми візиту, яку за необхідності корегує, обов'язково погоджує на рівні ЗВО та затверджує в кабінеті. Гарант може отримати запит на додаткові документи від ЕГ (гарант розглядає лише ті запити, які надійшли через кабінет та надає відповіді також у власному кабінеті). Гарант ОП зобов'язаний розмістити інформацію про відкриту зустріч (дата, час місце/посилання) на сайті структурного підрозділу.
Виїзна частина акредитаційної експертизи		

Процедура акредитації	Проходження справи в кабінеті гаранта	Дії гаранта ОП
		Під час виїзної частини акредитаційної експертизи гарант є основною ланкою комунікації між ЕГ та представниками ЗВО
Відправлення звіту ЕГ керівнику закладу	8.4. Звіт направлений на розгляд відділу акредитації. 9.1. Звіт ЕГ на підписанні експертів. 10.1. Подано звіт ЕГ	У день, що зазначений у наказі про призначення експертної групи, гарант ОП отримує звіт ЕГ у своєму кабінеті. У разі незгоди з рекомендаціями, зауваженнями та оцінками ЕГ, гарант готує обґрунтовані зауваження до звіту та передає на розгляд керівництву ЗВО. За відсутності зауважень до звіту, керівництву ЗВО погоджує звіт без зауважень.
Направлення зауважень до звіту ЕГ		
Доступ до матеріалів справи членам ГЕР Призначення доповідача	11.1. Справа передана на розгляд ГЕР	Гарант слідкує за оновленням статусу проходження акредитаційної справи у своєму кабінеті щоб не пропустити надходження проекту експертного висновку галузевої експертної ради.
Підготовка проекту експертного висновку ГЕР	12.1. Підготовка проекту експертного висновку ГЕР. 12.2. Підготовка проекту експертного висновку ГЕР (внутрішнє обговорення)	
Направлення зауважень до проекту експертного висновку ГЕР	13.1. Проект експертного висновку ГЕР підготовлений (надано доступ ЗВО та ЕГ)	Гарант інформує керівництво про доступ до проекту експертного висновку ГЕР, ознайомлюється з ним та у разі необхідності, надає обґрунтовані відповіді до проекту експертного висновку ГЕР. Керівництво ЗВО під час надання відповідей інформує про участь гаранта і представників закладу у засіданні ГЕР
Чергове засідання ГЕР	14.1. Справа винесена на розгляд ГЕР 15.1. Експертний висновок ГЕР на підписанні Головою ГЕР 16.1. Експертний висновок ГЕР підписано	Гарант слідкує за оновленням статусу проходження акредитаційної справи у своєму кабінеті, у якому з'являється інформація щодо дати, часу та формату засідання ГЕР, на якому розглядатиметься відповідна справа Гарант ОП та представник керівництва ЗВО долучаються до засідання ГЕР
Чергове засідання НАЗЯВО	17.1. Справа передана на розгляд НА. 18.1. Справа винесена на засідання НА	Гарант слідкує за оновленням статусу проходження акредитаційної справи у своєму кабінеті, у якому з'являється інформація щодо дати, часу та формату засідання НАЗЯВО, на якому розглядатиметься відповідна справа Гарант ОП та представник керівництва ЗВО долучаються до засідання НАЗЯВО
Сертифікат про акредитацію	19.1. Рішення на підписанні 20.1. Рішення НА підписане	Матеріали акредитаційної справи оприлюднюються на сайті ЗВО (відомості СО, звіт ЕГ, зауваження до звіту ЕГ, відповіді на проект експертного висновку ГЕР, експертний висновок ГЕР, рішення НАЗЯВО)

З метою подальшого покращення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Університеті та для вдосконалення Положення про опитування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, у 2020/21 навчальному році затверджено: опитувальник здобувачів освіти щодо якості викладання навчальної дисципліни; шаблон опитувальника здобувачів освіти щодо якості освітньої програми; опитувальник для науково-педагогічних працівників; обговорено опитувальник для роботодавців.

Починаючи з січня 2021 року проведені опитування за **227** освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти, у яких заявлено **10532** здобувачі вищої освіти, але загальна кількість респондентів, які завершили опитування, становить **3927** осіб. **Найбільш скептично студенти** Університету ставляться до *оприлюднення інформації щодо дисциплін, практичної підготовки, відповідності змісту дисциплін сучасним вимогам, процедур дотримання академічної доброчесності, можливості взяти участь у покращенні програми*. Натомість **високим є рівень задоволеності** щодо *оприлюднення освітніх програм, можливостей вибору дисциплін, чіткості процедур оскарження результатів оцінювання та ін.*

Досвід проходження акредитації освітніх програм дозволив Університету **виявити слабкі місця внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності** та водночас розробити пропозиції щодо вдосконалення зовнішньої системи забезпечення якості освіти. Більшістю акредитаційних справ, які вже завершені, система забезпечення якості освіти Університету визнається інноваційною та вартою наслідування, однак навіть найдосконаліша внутрішня система забезпечення якості освіти **не зможе гарантувати високу якість освітнього процесу, доки науково-педагогічні працівники, адміністрація, навчально-допоміжний персонал і студенти не працюватимуть над досягненням спільної мети** – гарантованої високої якості підготовки фахівців за всіма рівнями вищої освіти.

Головні (серед виявлених) об'єктивні та суб'єктивні чинники, які спричиняють проблеми у функціонуванні внутрішньої системи забезпечення якості Університету й ставали причиною зауважень за акредитації:

- все ще **недостатній рівень розуміння** частиною викладацької спільноти **необхідності врахування студентоцентрованого підходу** на всіх рівнях реалізації освітнього процесу: від укладання освітньої програми й формування навчального плану до запровадження формативних оцінювань під час викладання дисциплін і діалогу зі здобувачами освіти за результатами опитувань. При формуванні освітніх і робочих програм дисциплін визначальним чинником мають бути не наукові уподобання науково-педагогічного працівника, а досягнення необхідних для випускника результатів навчання;

- **недостатнє врахування при формуванні рейтингів науково-педагогічних працівників**, визначенні форм та обсягів заохочення (зокрема, матеріального стимулювання) їхньої участі у розробленні, вдосконаленні та реалізації освітніх програм, заходах із академічної і позаакадемічної підтримки студентів, взаємодії із стейкхолдерами;

- **недосконалість чинної системи оплати праці**, за якою менеджерські, наставницькі якості, рівень викладацької майстерності та досвід роботи за фахом практично **не впливають на рівень оплати праці** науково-педагогічного працівника, якщо у нього відсутні відповідний науковий ступінь і/або вчене звання;

- **недостатня врегульованість питань менеджменту програм** на законодавчому рівні (затвердження Вченою радою Університету Положення про гарантів освітніх програм не вирішило всі проблемні питання);

▪ усе ще **низький рівень виконавської дисципліни** при здійсненні локального моніторингу освітніх програм;

▪ **невисокий рівень обізнаності** частини науково-педагогічних працівників **із нормативними документами Університету** з питань організації освітнього процесу;

▪ випадки **невисокої якості підготовки відомостей самооцінювання гарантами** освітніх програм, частина з яких, імовірно, передоручала розроблення цих документів особам, які не мають необхідної кваліфікації або не розуміють мети процедур акредитації;

▪ **невисока активність здобувачів освіти у реалізації заходів із забезпечення якості освіти** та все ще **недостатня їх обізнаність із власними можливостями** формування індивідуальних освітніх траєкторій і важливістю дотримання принципів академічної доброчесності.

Ці чинники здебільшого були причиною виникнення зауважень експертних груп і галузевих експертних рад, зокрема щодо:

▪ врахування вимог професійних стандартів;

▪ залучення роботодавців, здобувачів освіти та випускників до перегляду освітніх програм;

▪ якості робочих програм вибіркових дисциплін;

▪ інформування здобувачів про результати опитувань і прийняття рішень;

▪ участі здобувачів у програмах мобільності, у дослідницьких проєктах;

▪ відповідності кваліфікації науково-педагогічних працівників дисциплінам, які вони викладають;

▪ залучення до освітнього процесу роботодавців і фахівців-практиків;

▪ оновлення інформації щодо освітніх програм на сайтах структурних підрозділів тощо.

Університет готував зауваження до кожного звіту експертної групи та коментарі до кожного із проєктів експертного висновку ГЕР. Повні тексти цих зауважень і коментарів наведено на сайті Університету

(<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>).

Ключові чинники, які впливають на об'єктивність оцінювання освітніх програм ЗВО України Національним агентством із забезпечення якості освіти:

▪ невиправдано, порівняно із практикою Європейських агенцій забезпечення якості освіти, звужена позитивна частина шкали оцінювання критеріїв і підкритеріїв;

▪ у складі експертних груп відсутні роботодавці;

▪ в експертів недостатньо часу для роботи з документами перед візитом;

▪ частина експертів почуваються представниками ревізійної комісії;

▪ багато експертів довільно трактують критерії оцінювання освітніх програм, базуючись переважно на практиці власних університетів.

▪ в експертів недостатньо часу для роботи над звітом після візиту;

▪ надмірна завантаженість експертів, частина з яких починає роботу над новою акредитаційною справою, не завершивши звіт про попередню;

▪ галузева експертна рада має право змінити оцінку експертної групи, хоча на засідання ГЕР справу готує один доповідач (а серед членів ГЕР зазвичай 1-2 представники спеціальності).

Ці та інші проблемні аспекти роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, її взаємодії із зовнішньою системою забезпечення якості вищої освіти,

проаналізовано на Міжнародній науково-практичній конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України (до 10-ї річниці затвердження Програми заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)", яку проведено у змішаному форматі 21-22.10.21.

Таблиця 2.54. Тематика виступів на Міжнародній науково-практичній конференції "Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України" (21-22.10.21)

Тема	Доповідач
Панель 1. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	
Становлення системи забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: основні етапи та результати	Володимир БУГРОВ, Ректор КНУ імені Тараса Шевченка
Локальні системи управління якістю: поточна ситуація, перспективи розвитку, рекомендації	Тарас ФІНІКОВ, Координатор міжнародного польсько-українського проекту "Інноваційний університет і лідерство". Президент МБФ "Міжнародний фонд досліджень освітньої політики"
The Role of European University Alliances in Quality Assurance	Frank WEHINGER, Currently in charge of Quality Assurance at the European Reform University Alliance, University of Konstanz, Germany
The internal quality system at Cagliari State University	Elio USAI, Coordinator of the Quality Assurance Team at the Cagliari State University, Italy, full professor at the Department of Electrical and Electronic Engineering
Модель внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти: досвід Сумського державного університету	Ольга ЛЮТА, Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти СумДУ
Панель 2. Розвиток культури якості у закладах вищої освіти	
Баланс лідерства та відповідальності університетського менеджменту в розвитку культури якості закладу вищої освіти	Олег ШАРОВ, Генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти МОН України. Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Досвід залучення роботодавців до розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"	Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ, Ректор НТУ "Дніпровська політехніка"
Стратегія розвитку і ключові показники ефективності у менеджменті ЗВО	Тетяна НАГОРНЯК, Перший проректор ДонНУ імені Василя Стуса
Культура якості освіти крізь призму цінностей академічної спільноти Львівського університету	Андрій ГУКАЛЮК, Перший проректор ЛНУ імені Івана Франка
Система внутрішнього забезпечення якості в парадигмі SMART ТНПУ імені Володимира Гнатюка	Марія БОЙКО, Голова Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти ТНПУ імені Володимира Гнатюка
Якість кадрового потенціалу як складова культури якості в університет	Дмитро ЦИГАНЮК, Директор Департаменту по роботі з персоналом та підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ
Панель 3. Взаємозв'язок між внутрішнім і зовнішнім оцінюванням якості освіти	
Інструменти врахування потреб ринку праці в освітніх програмах	Юрій РАШКЕВИЧ, Член Національного агентства кваліфікацій. Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+

Тема	Доповідач
Акредитація освітніх програм, як інструмент визначення якості освіти	Богдан МОРКЛЯНИК, Заступник голови Національного агентства із забезпечення якості освіти. Член Національного агентства кваліфікацій
Дизайн, реалізація та акредитація програм підготовки докторів філософії: фактори успіху	Світлана КАЛАШНІКОВА, Радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України. Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: вплив Програми ЄС Еразмус+	Жаннета ТАЛАНОВА, Менеджер з аналітичної роботи, Координатор команди Національних експертів з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, Національний Еразмус+ офіс в Україні
Внутрішня система забезпечення якості як основа належної професійної підготовки (досвід міжнародних акредитацій та інспекцій)	Вадим ЗАХАРЧЕНКО, Проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету "Одеська Морська Академія". Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+
Виявлення недоліків внутрішніх і зовнішніх систем забезпечення якості при акредитації освітніх програм (на прикладі Київського національного університету імені Тараса Шевченка)	Андрій ГОЖИК, Проректор з науково-педагогічної роботи КНУ імені Тараса Шевченка
Панель 4. Якість освіти: погляд студентів	
Студент – це стейкхолдер чи "той кого чути не повинні"?	Костянтин АГАФОНОВ, Президент ГО "Українська асоціація студентів", представник здобувачів у GER з галузі знань 22 "Охорона здоров'я
Особливості моніторингу якості вищої освіти Франції: досвід "великих шкіл" (grandes écoles) – Sciences Po	Кирило КУЗНЕЦОВ, Представник здобувачів у GER з галузі знань 07 "Управління та адміністрування", член Європейського студентського об'єднання із забезпечення якості вищої освіти (ESU QA Pool), студент Sciences Po Париж, Франція
Роль органів студентського самоврядування у формуванні культури якості у ЗВО	Павло МИХАЙЛЮК, Голова Освітнього департаменту Студентського парламенту КНУ імені Тараса Шевченка

Як свідчать результати обговорення доповідей учасників конференції, серед яких були представники ЗВО та наукових інституцій всіх регіонів України, ЗВО партнерів з Німеччини та Італії, представники національних агенцій і студентської спільноти, розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти не є проектом з визначеним терміном завершення – це процес, шлях, яким ідуть всі ЗВО, незалежно від країни перебування та вже досягнутого рівня.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

Підсумовуючи викладене, слід наголосити, що **найголовнішими завданнями університету в освітній діяльності на 2022 рік є:**

- 1.** Розширення відносин факультетів/інститутів з ринком праці – активізувати роботу галузевих рад роботодавців і визначити перспективи формування програм дуальної освіти.
- 2.** Удосконалення програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників і сертифікатних освітніх програм Університету.
- 3.** Розробка та затвердження методичних рекомендації з моніторингу та перегляду освітніх програм, форм самооцінювання на рівні програм.
- 4.** Проведення SWOT-аналізів якості освітнього процесу та освітньої діяльності на рівні структурних підрозділів.
- 5.** Підготовка пропозицій з визначення критеріїв участі учасників освітнього процесу у процедурах забезпечення якості освіти з метою заохочення та стимулювання.
- 6.** Внесення до посадових інструкцій науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету зобов'язань щодо участі у забезпеченні якості освітнього процесу, відповідно до професійного стандарту і функціональних обов'язків.
- 7.** Продовження створення та вдосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу та усіх зацікавлених осіб щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної та позаакадемічної підтримки учасників освітнього процесу.
- 8.** Збирання, аналіз та інтерпретація інформації щодо результатів опитувань всіх рівнів, відпрацювання процедур зворотного зв'язку та прийняття рішень на їх основі.
- 9.** Оптимізація переліку програм Університету на основі результатів їх моніторингу та аналізу потреб ринку праці.
- 10.** Підготовка до міжнародної акредитації освітніх програм.
- 11.** Інституційне та нормативне забезпечення академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2021 РОЦІ

3.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Наукову діяльність у 2021 році забезпечували **330** штатних співробітників науково-дослідної частини (2020 – **436**), серед яких **220** – наукові працівники (2020 – **325**). У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **421** сумісників (2020 – **296**), серед яких **224** науковці (2020 – **212**) і **197** інженерно-технічних працівників (2020 – **84**). Наразі серед сумісників **117** докторів наук, **124** кандидати наук, **2** докторанти, **22** аспіранти, **1** ад'юнкт і **10** студентів.

Серед наукових працівників Університету є Заслужені діячі науки і техніки України – **9** осіб (Домасевич К.В., Жилінська О.І., Мішура Ю.С., Прилуцький Ю.І., Рибальченко В.К., Скришевський В.А., Комаров І.В., Григоруk В.І., Мелков Г.А.), Заслужені працівники освіти України – **2** особи (Лозицька Н.Й., Осецький В.Л.).

Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **5** докторів наук і **11** кандидатів наук; мають учене звання **11** осіб. Усі науковці працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора/кандидата наук. Останні кілька років спостерігається неухильна тенденція до збільшення середнього віку наукових працівників.

Таблиця 3.1. Середній вік науковців за останні три роки

Підрозділи Університету	Станом на:								
	01.11.19			12.12.20			01.12.2021		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННЦ "Інститут біології та медицини"	54	46	44	55	48	45	58	47	52
Географічний факультет		36	29		38	30		31	
ННІ "Інститут геології"	56	47	49	57	47	60	58	50	61
Економічний факультет		43	56		42	57		48	58
Історичний факультет									
Ф-т комп'ютерн. наук та кібернетики	61	55	51	67	54	53	68	54	56
Механіко-математичний факультет	49	46	55	50	50	54	50	41	58
ФРЕКС	72	51	58	81	50	60	82	50	62
Факультет психології									
Факультет соціології									
Фізичний факультет	63	50	48	66	51	51	68	52	53
Філософський факультет	62	49	27	53	50	28	57	51	
Хімічний факультет	56	43	49	59	44	46	61	43	44

Підрозділи Університету	Станом на:								
	01.11.19			12.12.20			01.12.2021		
	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники	доктори наук	кандидати наук	інженерно-технічні працівники
ННІ права		35	40	41	37	41	40	62	42
Військовий інститут									
ННІ високих технологій	74	44	46	76	43	47	76	46	54
ННІ журналістики									
ННІ міжнародних відносин	55	36	44	56	38	-	65	40	
ННІ філології	38	31	39	41	33	40			
Астрономічна обсерваторія	69	51	62	70	52	63	71	51	63
Факультет інформаційних технологій		30			31			32	
Центр українознавства		53	55		55	56		56	57
Міжфакультетська тема		50			51		40	53	
Науково-навчальний хіміко-біологічний центр	62	43	31	63	41	30	64	45	
РАЗОМ середній вік, років	60	46	49	60	46	49	61	46	55

3.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2021 рік передбачав виконання **75** тем за кошти Державного бюджету України. Загальний обсяг фінансування **фундаментальних** досліджень становить **85,08 млн грн**, **прикладних** – **14,25 млн грн**. Разом – **99,33 млн грн** (КПКВ 2201040).

Фінансування об'єктів, що становлять національне надбання (Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна) на 2021 рік – **0,34 млн грн**.

Відповідно до Постанови КМУ від 10.11.21 №1206 ще три об'єкти Університету отримали статус об'єктів національного надбання:

- Фонд стародрукованих, рідкісних і цінних книжкових зібрань Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича Університету;
- Горизонтальний сонячний телескоп Астрономічної обсерваторії;
- Колекція інтродуцентів Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Університет отримав бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень на 2021 рік: "Математичні науки та природничі науки" – **15,52 млн грн**, "Біологія та охорона здоров'я" – **4,28 млн грн**, "Гуманітарні науки та мистецтво" – **0,59 млн грн** та "Воєнні науки та національна безпека" – **0,41 млн грн** (КПКВ 2201390), що загалом становить понад **20,8 млн грн** (тобто п'ята частину від загального фінансування усіх ЗВО України)

За договорами із замовниками виконується **56** науково-дослідних робіт (2020 – 51). Фактичний обсяг фінансування – **55,28 млн грн** (на 01.12.21). За надання платних послуг (із наукової тематики) отримано **0,94 млн грн**.

За результатами міжнародної грантової діяльності університетських співробітників до бюджету Університету надійшло **6,42 млн грн** (на 01.12.21).

Крім того, надійшли кошти, відповідно до угоди про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності журналу "Теорія ймовірностей та математична статистика", у сумі **0,026 млн грн**, благодійна допомога на підвищення ефективності та якості географічних досліджень у сумі **0,7 млн грн**.

Таблиця 3.2. Використання коштів за напрямами видатків на науку, 2021 рр.,
млн грн (станом на 01.12.21)

Показник витрат	Фонди			Усього
	Загальний	Загальний (наукові напрями)	Спеціальний	
Виплата заробітної плати із нарахуваннями співробітників НДЧ	80,68	4,91	24,64	110,23
Комунальні послуги	1,21	0,24	2,10	3,55
Придбання обладнання й предметів довгострокового користування		3,36	9,27	12,63
Стипендії			0,35	0,35
Придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	2,00	0,22	4,39	6,61
Оплата послуг (крім комунальних)	0,43	0,02	2,08	2,53
оплата послуг співвиконавців НДР	0,22		7,58	7,8
Відрядження співробітників НДЧ	0,06		0,29	0,35
Інші поточні видатки (оплата податків і зборів)			0,17	0,17
РАЗОМ	84,60↓	8,75	50,87	144,22

3.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

Упродовж 2021 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося **75** науково-дослідних робіт, серед яких **57** – фундаментальні, **12** – прикладні, **2** – науково-технічні (експериментальні) розробки, **4** – наукові роботи молодих вчених. Із них цього року розпочато виконання **17 НДР**. Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки й техніки (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та Переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2021 року (Постанови Кабінету Міністрів України № 942 від 07.09.11, № 556 від 23.08.16). 2021 року виконувалося **116** науково-дослідних робіт на безоплатній основі у межах кафедральної тематики, серед яких **17** НДР зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Усі бюджетні НДР (**75**), кафедральні (**116**) і договірні теми (**56**) об'єднані до 11 Комплексних наукових програм Університету (КНП).

У **5** структурних підрозділах (ННІ журналістики, інститут психіатрії, історичний факультет, факультет соціології, факультет психології) відсутні НДР, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету (загального фонду), а на **3** факультетах (історичний факультет, факультет соціології, факультет психології) також відсутня і договірна тематика за рахунок коштів спецфонду. Водночас у звітному періоді в Університеті за тематикою **43** бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів спеціального фонду.

Таблиця 3.3. Укладання та виконання НДР, грантів і послуг за кошти спеціального фонду Державного бюджету України, 2021

Підрозділи Університету	Білазеральні проекти	Держзамовлення	Гранти НФДУ	Кількість НДР						Міжнародні гранти*
				Субвиконання у проектах НФДУ	Антарктичний центр	Апарат Ради безпеки і оборони України	За замовленням бізнесу	Інститути НАН України	Платні послуги	
ННЦ "Інститут біології та медицини"			2		1			1	9	
Географічний факультет				3**						2
ННІ "Інститут геології"							1		1	1
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики			1						1	
Механіко-математичний факультет			3*	2**			2			
ФРЕКС	3	1								3
Фізичний факультет	2		8	3**	1			1		5
Хімічний факультет	1		1				1			
ННІ високих технологій			3	2					3	
Факультет інформаційних технологій										
Астрономічна обсерваторія				1						
Усього	4	1	18	11	2	0	4	2	14	11
Економічний факультет			1				1			2
Історичний факультет										
Факультет психології										
Факультет соціології										
Філософський факультет			1							
ННІ права	2		1							
ННІ журналістики			1							
ННІ міжнародних відносин						1				
ННІ філології			1							
ННІ публічного управління та державної служби										
Інститут психіатрії			1							
Університетська клініка			1							
НДЧ (міжфакультетська тема+ Аналітичний центр)							1			5
Усього	2	0	7	0	0	1	2	0	0	7
РАЗОМ	8	1	25	11	2	1	6	2	14	18

* 1 проєкт спільного конкурсу Ф81 науково-дослідних ДФФД і DFG, зараз фінансується НФДУ; ** укладено кілька договорів по одному проєкту НФДУ

Таблиця 3.4. Статистика НДР, що виконуються за кошти спеціального фонду, 2019-2021 роки*

Підрозділи Університету		Кількість НДР		
		2019	2020	2021
Природничі ф-ти	ННЦ "Інститут біології та медицини"	6	7	4
	Географічний факультет	2	3	3
	ННІ "Інститут геології"	1	1	1
	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики		1	1
	Механіко-математичний факультет	2	5	7
	ФРЕКС	3	1	4
	Фізичний факультет	1	13	15
	Хімічний факультет	9	5	3
	ННІ високих технологій		5	5
	Факультет інформаційних технологій			
	Астрономічна обсерваторія	2	1	1
	Усього	26	42	44
Соціогуманітарні ф-ти	Економічний факультет		1	2
	Історичний факультет			
	Факультет психології			
	Факультет соціології			
	Філософський факультет		1	1
	ННІ права		2	3
	ННІ журналістики		1	1
	ННІ міжнародних відносин			1
	ННІ філології	1	2	1
	ННІ публічного управління та державної служби			
	Інститут психіатрії		1	1
	Університетська клініка		1	1
	НДЧ (міжфакультетська тема)			1
Усього	1	9	12	
РАЗОМ	27	51	56	

*не враховано кількість міжнародних грантів і наукових послуг

Кращі практики розширення джерел та обсягів фінансування демонстрували:

- **лідери серед природничих структурних підрозділів – фізичний факультет** (18 бюджетних НДР; 1 НР молодих вчених; 8 проєктів НФДУ, в яких Університет зазначено як організація-виконавець, а також 2 проєкти НФДУ, в яких Університет є субвиконавцем; 2 білатеральні проєкти; по одному проєкту з Національним антарктичним центром та Інститутом НАН України; 5 міжнародних грантів), **хімічний факультет** (8 бюджетних НДР; 2 НР молодих вчених; 1 проєкт НФДУ; 1 білатеральний проєкт), **ННЦ "Інститут біології та медицини"** (5 бюджетних НДР; 2 проєкти НФДУ; по одному проєкту з Національним антарктичним центром та Інститутом НАН України; 9 наукових послуг);

- **лідери серед соціогуманітарних підрозділів – економічний факультет** (2 бюджетні теми; 1 проєкт НФДУ; 1 проєкт на замовлення приватного сектору; 2 міжнародні гранти), **ННІ права** (2 бюджетні теми; 1 тема молодих вчених; 1 проєкт НФДУ; 1 проєкт на замовлення приватного сектору; 2 білатеральні проєкти), **філософський факультет** (3 бюджетні теми; 1 проєкт НФДУ),

3.1.4. Конкурс проектів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти Державного бюджету України

2021 року в Університеті закінчується виконання 48 НДР (44 – фундаментальні дослідження, 4 – прикладні), що виконуються за рахунок видатків Державного бюджету України, на загальну суму **70 194,266 тис. грн.**

На перший етап конкурсу проектів НДР, виконання яких розпочнеться 2022 року за рахунок видатків Державного бюджету України, подано та оцінено **88** проектів на загальну суму **130 356,5 тис. грн**; усі проекти рекомендовано до участі у другому етапі конкурсу (**68** проектів фундаментальних досліджень, що на 54 % більше від показника проектів, що закінчуються 2021 р., **19** – прикладних досліджень, що на 120 % більше від показника проектів, що закінчуються 2021 р., **1** проект науково-технічних (експериментальних) розробок) та направлено до МОН України. Спостерігається чітка тенденція до збільшення кількості прикладних проектів і розробок, що подаються на конкурс.

Таблиця 3.5. Рейтинг університетських проектів НДР, що рекомендовані до другого етапу Конкурсу МОН України

№	Назва проекту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
Фундаментальні дослідження			
1	Фазові переходи та кінетичні властивості молекулярних систем з просторовими нанонеоднорідностями, актуальних для екологічної безпеки і медицини.	Лазаренко Максим Михайлович, д-р фіз.-мат. наук, доц. Фізичний ф-т	100
2	Природні біомолекули та їх аналоги – основа для створення молекулярних ансамблів для вирішенні проблем хімії, медицини та агрохімії.	Хиля Володимир Петрович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	99,5
3	Структурні аспекти оптимізації функціональних властивостей складнооксидних сполук для сучасних люмінофорів, іонних провідників та магнітних матеріалів.	Слободяник Микола Семенович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	99
4	Розробка нових сполук для діагностичного та терапевтичного застосування в ядерній медицині та терапії злоякісних пухлин.	Лампека Ростислав Дмитрович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	98,5
5	Оптичні та електрохімічні сенсори на основі наноматеріалів, супрамолекулярних систем для on-site та in vitro аналізу.	Тананайко Оксана Юріївна, канд. хім. наук, доц. Хімічний ф-т	98
6	Радіаційна функціоналізація електропровідності і кон'югації в полімерних системах з наноприсадками.	Куліш Микола Полікарпович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	98
7	Багатоканальні дослідження процесів генерування космічних променів та нетеплового випромінювання в релятивістських струменях астрофізичних об'єктів.	Данилевський Василь Олексійович, канд. фіз.-мат. наук, с.н.с. Астрономічна обсерваторія	98
8	Обчислювальні алгоритми і оптимізація для штучного інтелекту, медицини та оборони.	Ляшко Сергій Іванович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	98

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
9	Нові біоміметичні каталізатори розщеплення нуклеїнових кислот, фосфорорганічних екотоксикантів та аналогів бойових отруйних речовин.	Павленко Вадим Олександрович, д-р хім. наук, доц. Хімічний ф-т	97,5
10	Хімічний дизайн мультифункціональних координаційних сполук та бістабільних супрамолекулярних матеріалів.	Фрицький Ігор Олегович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	97,5
11	Моделювання процесів, стимульованих зовнішніми впливами на фізичні і біологічні об'єкти, та їх контроль оптичними сенсорами.	Макаренко Олексій Володимирович, д-р фіз.-мат. наук, доц Фізичний ф-т	97,5
12	Правосуддя в умовах сталого розвитку.	Хотинська-Нор Оксана Зіновіївна, д-р юр. наук, проф. ННІ права	97
13	Інтерфейси в гетероструктурних нанокompозитах: теоретичне моделювання і експериментальні дослідження електронних та оптичних процесів.	Хижний Юрій Анатолійович, д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Фізичний ф-т	97
14	Процеси переносу заряду та енергії при фотозбудженні органічно-неорганічних гетероструктур з квантовими точками та 2D матеріалами.	Кондратенко Сергій Вікторович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	97
15	Розробка фізичних основ управління електромагнітними властивостями композитних структур із комбінованими нанонаповнювачами.	Вовченко Людмила Леонтіївна, д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Фізичний ф-т	97
16	Методи формування та використання когерентних та кореляційних процесів в атомно-ядерних, астрофізичних та біомолекулярних клітинних системах.	Висоцький Володимир Іванович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	97
17	Стратегія розвитку цифрового підприємництва в умовах віртуальної реальності: світові практики та актуальні тренди в Україні.	Осецький Валерій Леонідович, д-р екон. наук, проф. Економічний ф-т	97
18	Розроблення теоретичних основ і нових методів обробки, розпізнавання, прогнозу людино орієнтованих процесів та систем для вирішення проблем штучного інтелекту.	Крак Юрій Васильович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	96,5
19	Розробка нових математичних методів теорії оптимальних рішень.	Наконечний Олександр Григорович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	96,5
20	Відкритість та прозорість бюджетування сектору оборони та безпеки України.	Петленко Юлія Володимирівна, канд. екон. наук, доц. Економічний ф-т	96
21	Нанопористі металічні каталізатори на основі перехідних металів.	Роїк Олександр Сергійович, д-р хім. наук, доц. Хімічний ф-т	96
22	Функціональний дизайн високодисперсних структурно- та термочутливих складнооксидних сполук на основі рідкісноземельних і перехідних металів.	Неділько Сергій Андрійович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	95,5

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
23	Стохастичні динамічні системи, неоднорідні у часі або з випадковим часом: асимптотика та статистичний аналіз.	Мішура Юлія Степанівна, д-р фіз.-мат. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	95,5
24	Електродинаміка структурованих наноконструкцій, молекулярних та анізотропних середовищ для новітніх інформаційних та біофізичних технологій.	Григорук Валерій Іванович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	95,5
25	Забезпечення якості та удосконалення юридичної відповідальності за надання медичних послуг (допомоги): організаційно-правовий вимір.	Майданик Роман Андрійович, д-р юр. наук, проф. ННІ права	95
26	Дизайн поліфункціональних металокомплексів на основі нових поліхелатуючих лігандних з магніто-люмінесцентними властивостями для сучасних технологій.	Амірханов Володимир Михайлович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	95
27	Релятивістська гравітація, темна матерія і темна енергія в позагалактичних та космологічних об'єктах.	Парновський Сергій Людомирович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Астрономічна обсерваторія	95
28	Дифузійні та електродинамічні явища у багатокомпонентних неоднорідних системах для медико-біологічних інформаційних технологій	Обуховський В'ячеслав Володимирович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	95
29	Нові модифіковані вуглецеві наноматеріали – каталізатори кислотно-основних процесів альтернативних ресурсозберігаючих технологій	Лісняк Владислав Владиславович, д-р хім. наук, с.н.с. Хімічний ф-т	94,5
30	Орбітально контрольовані реакції карбо- і гетероциклів для медичної хімії та сталого розвитку.	Войтенко Зоя Всеволодівна, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	94,5
31	Асимптотичні властивості гіллястих та еволюційних процесів	Іксанов Олександр Маратович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	94,5
32	Електронно-коливальні процеси у 1D- та 2D-вимірних наносистемах, перспективних для новітніх застосувань в сонячній енергетиці, наноелектроніці та біонаномедицині.	Науменко Антоніна Прокопіївна, канд. фіз.-мат. наук, старш. дослідник Фізичний ф-т	94,5
33	Фундаментальні засади створення нових полімерних композитів для інформаційних технологій і чистої енергетики з наперед заданими хіміко-фізичними властивостями.	Студзинський Сергій Леонідович, д-р хім. наук, доц. Хімічний ф-т	94
34	Аналіз динамічних процесів та екстремальних подій в атмосфері і навколосезонному космосі за сучасними вимірюваннями.	Міліневський Геннадій Петрович, д-р фіз.-мат. наук, голов. наук. співроб. Фізичний ф-т	94
35	Фундаментальні закони фізики в космології раннього Всесвіту.	Горбар Едуард Володимирович, д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Фізичний ф-т	94

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
36	Особливості взаємодії вірусів та мікробів з наночастинками та наноструктурованими поверхнями в умовах плазмонного резонансу.	Лозовський Валерій Зіновійович, д-р фіз.-мат. наук, проф. ННІ високих технологій	94
37	Діагностика пилу в активних малих тілах Сонячної системи та навколоземному космічному просторі.	Розенбуш Віра Калениківна, д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Астрономічна обсерваторія	93,5
38	Наноструктуровані метаповерхні для сенсорики та фотовольтаїки.	Дмитрук Ігор Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	93,5
39	Створення мультисенсорної системи на основі високоефективного рекомбінаційного трансдюсера для рідинних аналітів та скринінгу метаболітів.	Литвиненко Сергій Васильович, канд. фіз.-мат. наук, с.н.с. ННІ високих технологій	93,5
40	Комплексні дослідження властивостей і механізмів взаємодії частинок з атомними ядрами для фундаментальних і прикладних застосувань.	Каденко Ігор Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	93
41	Спін-залежні ефекти в наноструктурованих матеріалах і структурах зниженої розмірності.	Прокопенко Олександр Володимирович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	93
42	Нові металовмісні нанокompозитні каталізатори отримання екологічно чистого метану з парникового газу CO ₂ .	Іщенко Олена Вікторівна, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	93
43	Фізико-хімічні властивості наноструктурованих карбон-вмісних та напівпровідникових тонкоплівкових структур для потреб відновлювано-водневої енергетики.	Коротченков Олег Олександрович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Фізичний ф-т	92,5
44	Активні процеси і магнітні поля на Сонці, їх вплив на зміни клімату.	Лозицький Всеволод Григорович, д-р фіз.-мат. наук, пров. наук. співроб. АО	91,5
45	Органічно модифіковані і функціоналізовані поліоксометалати, оксиди та піразолати металів для процесів каталізу і перетворення енергії.	Домасевич Костянтин Валентинович, д-р хім. наук, с.н.с. Хімічний ф-т	91
46	Керамометалічні композиційні матеріали для використання в технологіях подвійного призначення.	Наконечна Олеся Іванівна, д-р фіз.-мат. наук, с.н.с. Фізичний ф-т	91
47	Термодинаміка біомолекулярних взаємодій як основа розробки наноплатформ для реєстрації біологічних маркерів та інгібіторів.	Нипорко Олексій Юрійович, канд. біол. наук, доц. ННІ високих технологій	90,5
48	Розробка сучасної науково-обґрунтованої концепції для України щодо забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку в умовах пандемії.	Ляшенко Олена Ігорівна, д-р екон. наук, проф. Економічний ф-т	90
49	Механізми забезпечення ресурсами стратегічного значення для підвищення обороноздатності України в умовах гібридної агресії.	Резнікова Наталія Володимирівна, д-р екон. наук, проф. ННІ міжнародних відносин	90

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
50	Молекулярний дизайн біоізолатів природних сполук та мультикомпонентних матеріалів для цільової доставки лікарських препаратів.	Воловенко Юліан Михайлович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	90
51	Колайдерний експеримент Belle II (Японія) для пошуку Нової фізики з використанням методів штучного інтелекту.	Аушев Володимир Єгорович, д-р фіз.-мат. наук Фізичний ф-т	90
52	Китаєзований марксизм та його сучасні соціокультурні імплікації.	Руденко Сергій Валерійович, д-р філос. наук, проф. Філософський ф-т	88,5
53	Електричні і магнітні явища в анізотропних середовищах і наноструктурах як засоби діагностики трансформацій в біологічних та неорганічних об'єктах.	Савенков Сергій Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	88,5
54	Патології суглобів, спричиненні порушеннями метаболізму в пост-ковідний період.	Савчук Олексій Миколайович, д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	86,5
55	Транспорт іонів та оксалатів як ключовий фактор хронічної хвороби нирок та асоційованих з нею патологій.	Жолос Олександр Вікторович, д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	86,5
56	Динаміка відповідальних компонент енергетичних і транспортних систем в нормативних і позаштатних режимах	Лимарченко Олег Степанович, д-р техн. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	85
57	Адаптивні стратегії зернових культур за глобальних змін клімату для забезпечення продовольчої безпеки України	Таран Наталія Юріївна, д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	83,5
58	Фізичні основи технологічних застосувань низькотемпературної плазми	Анісімов Ігор Олексійович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	83,5
59	Трансформація ринку фінансових послуг України в умовах нових викликів	Приказюк Наталія Валентинівна, д-р екон. наук, проф. Економічний ф-т	82
60	Реконструкція ландшафтно-кліматичних подій впродовж останнього і сучасного міжледенів з метою прогнозування майбутніх природних змін	Герасименко Наталія Петрівна, д-р геогр. наук, проф. Географічний ф-т	79,5
61	Особливості функціонування парламентської коаліції та опозиції: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії	Гошовська Валентина Андріївна, д-р політ. наук, проф. ННІ публічного управління та державної служби	77
62	Розробити механізм стимулювання розвитку органічного виробництва сільськогосподарської продукції в умовах реалізації Україною Європейського "зеленого курсу".	Купалова Галина Іванівна, д-р екон. наук, проф. Економічний ф-т	76
63	Зарубіжне українство у відстоюванні національних інтересів та безпеки України.	Кагамлик Світлана Романівна, канд. іст. наук, с.н.с. Філософський ф-т	75,5

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
64	Молекулярні флуоресцентні пінцети для детекції аденозин-5'-трифосфату (АТФ) у водних розчинах.	Пивоваренко Василь Георгійович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	75
65	Фундаментальні засади створення і дослідження шаруватих наноструктур на основі дихалькогенідів перехідних металів і споріднених за електронними властивостями графеноподібних кагомекомпозитів.	Губанов Віктор Олександрович, д-р фіз.-мат. наук, доц. Фізичний ф-т	72
66	Лінгвістичний навчальний музей КНУ імені Тараса Шевченка: роль у виствітленні технологій сугестії і контрсугестії.	Тищенко Костянтин Миколайович, д-р філол. наук., проф. ННІ філології	62
67	Теоретико-методологічні засади підвищення конкурентоспроможності регіонів на основі економічної концентрації, смарт-спеціалізації та формування точок зростання.	Колтун Вікторія Семенівна, д-р наук з держ. управління, проф. ННІ публічного управління та державної служби	61
68	Модернізація представницької влади в Україні в умовах глобальних викликів.	Макаренко Лілія Петрівна, д-р політ. наук, доц. ННІ публічного управління та державної служби	46
Прикладні дослідження			
1	Гібридні наносистеми на основі "smart" полімерів для біотехнологій та медицини.	Куцевол Наталія Володимирівна, д-р хім. наук, с.н.с. Хімічний ф-т	99
2	Розробка інноваційної технології визначення індивідуального нейрон-психофізіологічного статусу людини в системах профвідбору та профорієнтації.	Макарчук Микола Юхимович, д-р біол. наук, проф. Військовий ін-т	97
3	Доклінічні дослідження похідного ариламінопірол-2,5-діону з протизапальною активністю: фармакокінетика, фармакодинаміка та токсикологія.	Дзюбенко Наталія Володимирівна, канд. біол. наук ННІ високих технологій	95
4	Нові поліфункціональні матеріали на основі доступних комплексів перехідних металів.	Кокозей Володимир Миколайович, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	93,5
5	Високочутливий та швидкодіючий датчик пожежної сигналізації для ефективного виявлення початку пожеж.	Олексенко Людмила Петрівна, д-р хім. наук, проф. Хімічний ф-т	90
6	Експрес діагностика міцності та витривалості новітніх бронематеріалів.	Жук Ярослав Олександрович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Механіко-математичний ф-т	90
7	Розробка інтелектуальних систем діагностики та прийняття рішень для комп'ютерного супроводження і моделювання процесів реабілітації.	Терещенко Василь Миколайович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	90
8	Мовна практика України в контексті сучасних соціогуманітарних викликів.	Ніка Оксана Іванівна, д-р філол. наук, проф. ННІ філології	89

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
9	Сучасні технології дослідження наявної стратегічної та критичної мінеральної сировини для забезпечення об'єктивної оцінки її якості.	Шнюков Сергій Євгенович, д-р геол. наук, доц. ННІ "Інститут геології"	89
10	Розробка прикладних стохастичних моделей для аналізу та оптимізації функціонування закладів охорони здоров'я.	Лебедев Євген Олександрович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	88,5
11	Розробка композиту на основі біологічно-активних молекул тваринного походження для лікування гнійно-некротичних уражень шкіри.	Берегова Тетяна Володимирівна, д-р біолог. наук, проф. ННЦ "Інститут біології та медицини"	88
12	Інтелектуальні технології аероекологічного моніторингу агробіологічного стану сільськогосподарських угідь.	Кравченко Юрій Васильович, д-р тех. наук, проф. Ф-т інформаційних технологій	83
13	Проектування розвитку безпечного освітнього середовища в громаді.	Чуйко Олена Василівна, д-р психол. наук, Ф-т психології	81
14	Дослідити ризики суїцидальної поведінки у студентів вищих навчальних закладів та розробити комплексну програму превентивних заходів.	Чумак Анатолій Станіславович, канд. мед. наук, с.н.с. Інститут психіатрії	81
15	Технологія проведення соціологічного моніторингу щодо оцінки суспільно-політичної обстановки в умовах ведення гібридної війни.	Мазурик Олег Володимирович, д-р соціол. наук, доц. Військовий ін-т	80
16	Телекомунікаційні канали в стохастичних середовищах: створення, поширення та оброблення сигналів.	Ольшевський Сергій Валентинович, д-р тех. наук Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	79
17	Синхронізаційні процеси у біофізичних складних тривимірних зв'язаних системах для побудови інформаційних технологій зберігання, обробки і розпізнавання даних.	Судаков Олександр Олександрович, канд. фіз.-мат. наук, доц. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	79
18	Плазмові технології сталого розвитку.	Черняк Валерій Якович, д-р фіз.-мат. наук, проф. Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	65
19	Державна політика щодо врегулювання воєнно-політичних конфліктів та реінтеграції тимчасово окупованих територій.	Ситник Григорій Петрович, д-р наук з держ. управління, проф. ННІ публічного управління та державної служби	63
Науково-технічні (експериментальні) розробки			
1	Розробка новітніх апаратних методик при операціях на шиї у цивільного населення та поранених в зоні АТО/ООС.	Горобейко Максим Борисович, д-р мед. наук ННЦ "Інститут біології та медицини"	95,5

Наразі триває наукова експертиза проєктів, результати якої буде оголошено наприкінці 2021 року.

3.1.5. Конкурс наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, що фінансуються за кошти Державного бюджету

2021 року в Університеті закінчується виконання 3 наукових робіт молодих учених. На конкурс проектів наукових робіт (НР) і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, виконання яких розпочнеться 2022 року за рахунок видатків Державного бюджету України, дослідницькими колективами Університету подано 18 проектів наукових робіт на загальну суму **39 933,9 тис. грн.** Для порівняння: 2020 року було подано 10 проектів, з яких фінансування отримав **один** проєкт молодих вчених хімічного факультету; 2019 року – проєкти не подавалися; серед **6** поданих 2018 року проектів фінансування отримали 3 НР (ННП, хімічного ф-т, фізичний ф-т). Відтак простежується активізація підрозділів Університету щодо формування команд молодих вчених для участі у конкурсі проектів, на виконання яких надається бюджетне фінансування. Водночас помітно підвищився якісний рівень проектів – з 18 поданих 2021 року проектів 13 набрали високий бал за результатами внутрішньої експертизи.

Таблиця 3.6. Рейтинг університетських проектів наукових робіт і науково-технічних розробок молодих вчених, що рекомендовано до другого етапу Конкурсу МОН України, 2021 рік

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
1	Сполуки феруму(II) зі спіновим переходом як оптичні, механічні та електричні перемикачі.	Гуральський Ілля Олександрович, д-р хім. наук, с.н.с. Хімічний ф-т	98
2	Принципи хімічного модифікування біоактивних кальцій фосфатів мікроелементами для матеріалів медичного призначення.	Струтинська Наталія Юріївна, д-р хім. наук, ас. Хімічний ф-т	93
3	Мультиагентна технологія моніторингу державних інформаційних систем для виявлення, розпізнавання та блокування кібератак.	Лукова-Чуйко Наталія Вікторівна, д-р тех. наук, проф. Ф-т інформаційних технологій	90
4	Механізми взаємодії п–спряжених наночастинок з протеїнами та молекулами АТФ у клітинному середовищі інкубації.	Павленко Олена Леонідівна, д-р фіз.-мат. наук, доц. Фізичний ф-т	88
5	Модифікація теплофізичних властивостей композитних систем "порувата матриця – наповнювач" для підвищення ефективності функціонування паливних елементів.	Ліщук Павло Олександрович, канд. фіз.-мат. наук Фізичний ф-т	87,5
6	Розвиток резильєнтності особистості як провідної психологічної якості.	Предко Вікторія Володимирівна, канд. психол. наук, ас. Ф-т психології	86
7	Науково-практичні засади використання метал-вмісних нанокompозитів для реалізації стратегії продовольчої безпеки за глобальних змін клімату.	Коваленко Марія Сергіївна, канд. біол. наук, ас. ННЦ "Інститут біології та медицини"	85,5
8	Роботизована система моніторингу та розмінування демілітаризованої смуги.	Дуднік Андрій Сергійович, д-р тех. наук, доц. Ф-т інформаційних технологій	85

№	Назва проєкту	Науковий керівник / Факультет / Інститут	Середній бал (КНУ)
9	Ефективність виконання судових рішень як запорука збільшення інвестиційного потенціалу та сталого розвитку економіки України.	Малярчук Любов Сергіївна, канд. юр. наук, доц. ННІ права	85
10	Розроблення методів статистичного аналізу для актуальних економіко-математичних моделей.	Ральченко Костянтин Володимирович, д-р фіз.-мат. наук, доц. Механіко-математичний ф-т	83
11	Комбіновані фотохромні полімерні матеріали для інформаційних технологій та нелінійної оптики.	Овденко Валерія Миколаївна, канд. хім. наук, ас. Хімічний ф-т	80
12	Концептуалізація проблеми війни та миру в античній і середньовічній політичній філософії.	Туренко Віталій Едуардович, канд. філос. наук, мол. наук. співроб. Філософський ф-т	79,5
13	Використання плазми атмосферного тиску для реформування біосировини.	Федірчик Ігор Ігорович, канд. фіз.-мат. наук Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	78
14	Розробка та апробація платформи для надання послуг із психологічного консультування та психотерапії онлайн.	Проскурня Аліна Сергіївна, канд. психол. наук, ас. Ф-т психології	73
15	Європейська культурна спадщина доби середньовіччя у фондах Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: міграція, атрибуція, оцифрування.	Охріменко Олександр Святославович, канд. іст. наук, ас. Історичний ф-т	69
16	Українська мова в європейському мультикультурному середовищі: багатомовна лексикографія.	Стасюк Олександр Сергійович, канд. філол. наук, доц. ННІ філології	65,5
17	Розвиток когнітивних здібностей студентів за допомогою VR-технологій для підвищення їх академічної успішності	Курапов Антон Олександрович, канд. психол. наук, ас. Ф-т психології	53
18	Розробка нових стратегій підготовки соціальних працівників для недержавного та/або громадського сектору	Полівко Лариса Юріївна, канд. психол. наук, ас. Ф-т психології	51

3.1.6. Конкурси Національного фонду досліджень України

2021 року за кошти **Національного фонду досліджень України (НФДУ)** фінансується **31 університетський проєкт**: **10** проєктів перемогли у конкурсі "Наука для безпеки людини та суспільства", за результатами якого Університет також став субвиконавцем у **3** проєктах інших наукових установ; **14** проєктів перемогли у конкурсі "Підтримка досліджень провідних та молодих учених", ще в **4** проєктах Університет представлений як субвиконавець. Виконання в Університеті **11** проєктів конкурсу "Підтримка досліджень провідних та молодих учених" продовжиться 2022 року.

Цього року НФДУ було оголошено **3** конкурси проєктів з виконання наукових досліджень і розробок, на які науковими колективами Університету було подано **57** проєктів:

- на конкурс 2021.01 "Наука для безпеки і сталого розвитку України" співробітниками було подано **29 проєктів** і **4** проєкти субвиконання.

▪ на конкурс 2021.02 "Передові дослідження в галузі математичних, природничих і технічних наук" – **18 проєктів** та **2** проєкти субвиконання.

▪ на конкурс 2021.03 "Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері" – **10 проєктів**.

Таблиця 3.7. Розподіл за підрозділами проєктів, що подано на конкурси НФДУ, 2021 рік

№	Факультет/інститут	Подано		
		2021.01	2021.02	2021.03
		співвиконання		
1	ННЦ "Біології та медицини"	2/1		
2	Географічний ф-т			
3	Економічний ф-т	3		2
4	Механіко-математичний ф-т		2	
5	Ф-т інформаційних технологій		1	
6	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	2	
7	Ф-т психології	1		1
8	Філософський ф-т	1		1
9	Ф-т соціології			1
10	ННІ міжнародних відносин	2		1
11	ННІ права	2		1
12	ННІ філології			
13	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2	2	
14	Фізичний ф-т	6/1	7/1	
15	Хімічний фа-т	5/1	2/1	
16	ННІ високих технологій	2/1	1	
17	Військовий інститут			
18	Астрономічна обсерваторія		1	
19	ННІ публічного управління та державної служби	1		
20	ННІ "Інститут геології"	1		1
21	Університетська клініка			
22	Інститут психіатрії			
23	ННІ журналістики			
24	НДЧ			2
РАЗОМ		29/4	18/2	10

На початку грудня 2021 року оголошено результати конкурсу "Наука для безпеки та сталого розвитку України". Переможцями якого стали 57 проєктів, серед яких **4** – від дослідників Університету як організації-виконавця:

▪ "Нові геостратегічні загрози соціальній безпеці людини в умовах гібридної війни та шляхи їх запобігання". Науковий керівник: **Захарій ВАРНАЛІЙ**, доктор економічних наук, професор кафедри фінансів економічного факультету.

▪ "Психологічні чинники прийняття рішення щодо вакцинації: крос-культурний аспект". Науковий керівник: **Іван ДАНИЛЮК**, доктор психологічних наук, декан факультету психології, професор кафедри експериментальної та прикладної психології.

▪ "Розробка нових анестезуючих засобів". Науковий керівник: **Павло МИХАЙЛЮК**, доктор хімічних наук, старший науковий співробітник хімічного факультету.

▪ "Підвищення якості та безпеки при проведенні променевої терапії онкологічних захворювань і рентгенодіагностики". Науковий керівник: **Олег БЕЗШИЙКО**, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри ядерної фізики фізичного факультету.

Університет також став субвиконавцем у **1** проєкті від Інституту біохмії ім. О.О. Палладіна (н.к. – к.біол.н., асистент інституту високих технологій **Наталія ДЗЮБЕНКО**).

3.1.7. Участь Університету у реалізації програм міжнародної науково-технічної співпраці

2021 року **портфель міжнародних наукових проєктів**, що виконуються в Університеті, становлять **9** білатеральних договорів за Програмами міжнародної науково-технічної співпраці та **18** міжнародних проєктів (2020 – **12** білатеральних і **15** міжнародних проєктів).

У звітному періоді отримано фінансування **4** проєктів науковців Університету, які здобули перемогу у чотирьох із шести оголошених МОН України 2020 року конкурсах двосторонніх програм, виконання яких розпочинається у 2021-2022 роках.

Кількість білатеральних проєктів Університету засвідчує високий результат, порівняно з іншими ЗВО країни. Слід зазначити активну участь у білатеральних проєктах доктора фіз.-мат наук, професора Анатолія Веклича (ФРЕКС), який 2021 року виконує **3** проєкти, і доктора юридичних науки, професора Ірини Ізарової (ННІП), яка цього року виконує **2** проєкти.

Таблиця 3.8. Результативність участі команд Університету у спільних конкурсах науково-дослідних робіт у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці, 2020-2022 роки

Назва спільних конкурсів двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО і НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів на 2019-2021 роки	1 21ДП037-03 Наук. кер. – Тананайко О.Ю., к.х.н., доц. (хімічний ф-т)	Всього проєктів – 8 Інститути НАН України – 2, Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1, ННЦ "Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини" – 1, Державна науково-технічна бібліотека України – 1; Донецький національний технічний ун-т – 1; Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1
Конкурс спільних науково-дослідних українсько-американських проєктів на 2020–2021 роки	1 Наук. кер. – Кондратенко С.В., д.ф.-м.н., проф. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 4 Інститути НАН України – 3
Конкурс спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2020-2021 роки	2 21ДП042-03 Наук. кер. – Ізарова І.О., д.ю.н., проф. (ННІ права); 21ДФ051-15 Наук. кер. – Ящук В.М., д.ф.-м.н., проф. (фізичний ф-т)	Всього проєктів – 12 Інститути НАН України – 4, Львівський національний ун-т ім. І. Франка – 1, Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1, Тернопільський національний педагогічний ун-т імені Володимира Гнатюка – 1, Київський національний ун-т технологій та дизайну – 1; Івано-Франківський національний технічний ун-т нафти і газу – 1, НТУУ "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1

Назва спільних конкурсів двосторонніх програм	Кількість отриманих проєктів КНУ	Результати інших ЗВО і НУ у конкурсі
Конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2020-2021 роки	<p align="center">1</p> 21ДФ051-14 Наук. кер. – Чукова О.В., к.ф.-м.н., с.н.с. (фізичний ф-т)	<p>Всього проєктів – 15</p> Інститути НАН України – 6, Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1, Державний науково-дослідний контрольний ін-т ветеринарних препаратів та кормових добавок – 1, Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського – 1, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – 1, Львівський національний аграрний ун-т – 1; Черкаський Національний ун-т імені Боглана Хмельницького – 1, Луганський національний ун-т імені Тараса Шевченка – 1, Ін-т фізики плазми ННЦ ХФТІ – 1
Конкурс спільних українсько-білоруських науково-дослідні проєкти, у 2021-2022 рр.	<p align="center">1</p> 21ДП052-03 Наук. кер. – Веклич А.М., д.ф.-м.н., проф. (ФРЕКС)	<p>Всього проєктів – 10</p> Інститути НАН і НААН України – 5, ДВНЗ "Ужгородський національний ун-т" – 1, НУБіП – 1, ДУ "Національний Антарктичний науковий центр" – 1, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова – 1
Конкурс спільних українсько-французьких науково-дослідні проєкти, у 2021-2022 рр.	<p align="center">1</p> 21ДП052-04 Наук. кер. – Веклич А.М., д.ф.-м.н., проф. (ФРЕКС)	<p>Всього проєктів – 13</p> Інститути НАН України – 7, Національний ун-т "Києво-Могилянська академія" – 1, ДВНЗ "Ужгородський національний ун-т" – 1, Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1, Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського – 1, Тернопільський національний педагогічний ун-т імені Володимира Гнатюка – 1
Конкурс спільних українсько-австрійських науково-дослідні проєкти, у 2021-2022 рр.	<p align="center">1</p> 21ДП042-02 Наук. кер. – Ізарова І.О., д.ю.н., проф. (ННІ права)	<p>Всього проєктів – 10</p> Інститути НАН України – 2, Національний ун-т "Львівська політехніка" – 1, Львівський національний ун-т імені Івана Франка, ННЦ "Ін-т експериментальної і клінічної ветеринарної медицини" – 1, Львівський національний медичний ун-т імені Данила Галицького – 1, НУХТ – 1, Сумський державний ун-т – 1, НУБіП – 1
Конкурс спільних українсько-чеських науково-дослідних проєкти, у 2021-2022 рр.	<p align="center">1</p> 21ДП052-02 Наук. кер. – Веклич А.М., д.ф.-м.н., проф. (ФРЕКС)	<p>Всього проєктів – 10</p> Інститути НАН України – 5, Національний технічний ун-т України "Київський політехнічний ін-т імені Ігоря Сікорського" – 1, НУБіП – 1, Львівський національний ун-т імені Івана Франка – 1, Сумський державний ун-т – 1

2021 року розпочато **3 із 18** проєктів, наразі виконуваних в Університеті за гранти міжнародних фондів та програм. У числі цих досліджень представлені по **3** проєкти від УНТЦ, Горизонт 2020, NATO SPS, Міжнародного фонду "Відродження", по **1** проєкту – від Європейського інституту інновацій та технологій "Сировина" (Польща), COSME (ЄС), DAAD (Німеччина), Дослідницького фонду Норвегії, Кінгстонського університету (Велика Британія), Шведського інституту сільськогосподарських наук (Швеція).

Таблиця 3.9. Перелік іноземних партнерів та обсяги фінансування грантових угод, які надійшли до бюджету Університету, 2021 рік

Міжнародна фінансова організація або країна, договір гранту	Назва проєкту, інститут/факультет, науковий керівник
Європейський Союз, Європейський інститут інновацій та технологій "Сировина", Польща, Угода про консорціум (2019-2021 рр.)	"Інноваційне націлювання і переробка руд W-Sn-Ta-Li: на шляху до самозабезпечення ЄС", ННІ "Інститут геології", Дубина О.В.
Європейський Союз, Грантова угода 879557, Горизонт 2020 (2020-2021 рр.)	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.
Європейський Союз, Грантова угода 880154, COSME (2020-2021 рр.)	"Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП- EEN-UA", НДЧ, Бедюх О.Р.
Європейський Союз, Велика Британія, Грантова угода 823922, Горизонт 2020 (2019-2023 рр.)	"Теоретичні та комп'ютерні дослідження антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів", фізичн. ф-т, Бардик В.Ю.
Європейський Союз, Горизонт 2020 Договір №EURO-5/19-20 на виконання Грантової угоди №633053 від 12.09.14 у рамках Програми консорціуму EUROfusion (2019-2022 рр.)	"Консультації щодо виконання наукових досліджень, підготовки наукових доповідей і публікацій для студентів старших курсів (магістрів) та аспірантів в галузі фізики плазми", ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Веклич А.М.
Міжнародний Фонд "Відродження", Угода про реалізацію проєкту №SG53708 (2020-2021 рр.)	"Розвиток міждисциплінарного аналітичного центру соціально-економічного добробуту та психічного здоров'я", міжфакультетський проєкт (Інститут психіатрії, ННІ права, економічний ф-т, НДЧ), Вірченко В.В., Пінчук І.Я., Сахарук І.С., Толстанова Г.М.
Міжнародний Фонд "Відродження", Угода про реалізацію проєкту №SG54193 (2021 р.)	"Дослідження потреб та надання послуг пацієнтам, які довготривало перебувають у закладах з надання психіатричної допомоги у контексті трансформації системи охорони здоров'я України", міжфакультетський проєкт (Інститут психіатрії, економічний ф-т, НДЧ), Вірченко В.В.
Міжнародний Фонд "Відродження", Угода про реалізацію проєкту №SG54194 (2021 р.)	"Аналіз медіа дискурсу проблеми запобігання насильству щодо жінок в контексті ратифікації Україною Стамбульської конвенції" міжфакультетський проєкт (економічний ф-т, НДЧ), Вірченко В.В.
Український науково-технологічний центр, Проектна угода № P-649 (2016-2021 рр.)	"Фоторефрактивний ефект в гібридних рідкокристалічних системах з "м'яким" орієнтуючим шаром", фізичний ф-т, Решетняк В.Ю.
Український науково-технологічний центр, Проектна угода № 9606 (20219-2022 рр.)	"Освітньо-наукова програма «Економічна безпека підприємництва»", економічний ф-т, Гура В.Л.

Український науково-технологічний центр, Проєкту УНТЦ Р764 (2021-2023 рр.)	"Нелокальні хіральні взаємодії в гофрованих магнітних нанооболонках", Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Шека Д.Д.
НАТО, Грантова угода НАТО (MYP-CERTAIN) (2020-2023 рр.)	"Глобулярні структури та метаматеріали на основі карбону для підвищеного захисту від електромагнітного випромінювання", фізичний Ф-т, Мацуї Л.Ю.
НАТО, Угода про надання гранту SPS G5853 (2021-2023 рр.)	"Інноваційні сонячні елементи" фізичний Ф-т, Кондратенко С.В.
НАТО, Угода про надання гранту SPS G5792 (2020-2023 рр.)	"Спінтронні пристрої для детектування та збору енергії мікрохвильових сигналів" – "MYP-STMDs" – NATO SPS, Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, Прокопенко О.В.
DAAD, Німеччина, Ганноверський університет імені Лейбніца, Договір про фінансування та Угода про розподіл витрат (2021 р.)	"MoI Ukraine 2021", міжфакультетський проєкт, Бугров В.А.
Норвегія, Грант Університету Осло (2018-2022 рр.)	"Українські міста на лінії геополітичного розлому: міська ідентичність, геополітика та політика", географічний Ф-т, Мезенцев К.В.
Кінгстонський університет, Британська рада, Велика Британія, Грантовий проєкт №5742783597 (2021 р.)	"Національний центр розвитку креативного підприємництва", економічний Ф-т, Ситницький М. В.
Швеція, Шведський інститут сільськогосподарських наук (2021-2022 рр.)	"Міжнародна партнерство заради академічної інтеграції в Європі: Міська інфраструктура і зелених просторів на сході та Заході Європи (LINC)", географічний Ф-т, Гродзинський М.Д.

3.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

3.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus та Web of Science Core Collection

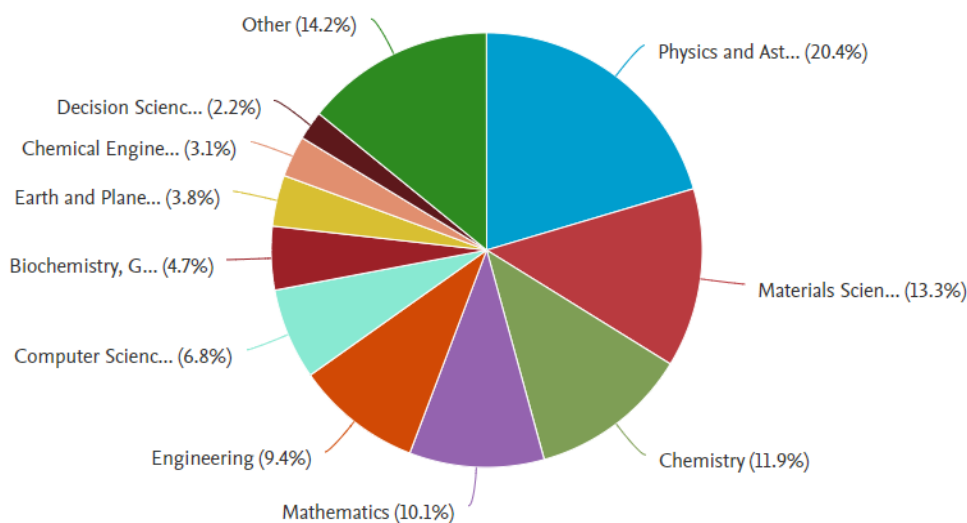
Для оцінки ефективності наукової роботи важливими є наукоматричні показники баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Наукометричний апарат цих баз забезпечує облік **публікацій** науковців та установ, у яких вони працюють, а також статистику їх **цитованості**. Зокрема, дані Scopus використовують при формуванні рейтингів QS World University Rankings та Times Higher Education для оцінювання публікаційної активності співробітників університетів.

Станом на 19.11.21 у **Scopus** проіндексовано **21 972** документи, автори яких вказали місцем роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. Цей показник, порівняно з минулим роком, зріс щонайменше на **9,2 %** (станом на 11.12.20 він становив **20 230** документів). Фінальні показники за звітний період ще формуються та уточнюються, оскільки не всі публікації поточного року наразі проіндексовано у НМБД Scopus та Web of Science Core Collection; остаточну кількість опублікованих документів за 2021 рік буде відображено у травні 2022 року. **H-index** Університету зараз становить **105**.

Таблиця 3.10. Найбільш цитовані документи авторів Університету у Scopus
(на 19.11.21)

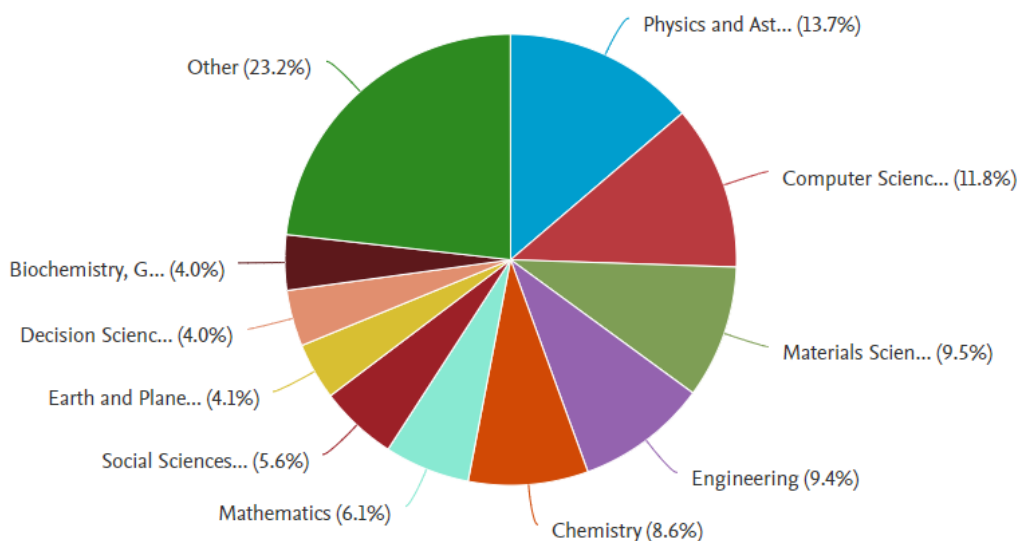
Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2021 (2020)
1997	Self-Assembly, Symmetry, and Molecular Architecture: Coordination as the Motif in the Rational Design of Supramolecular Metallacyclic Polygons and Polyhedra	Stang P.J., Olenyuk B.	<i>Accounts of Chemical Research</i> , 30(12), 502-518. doi:10.1021/ar9602011	1 308 (1 289)
2009	RIPL – Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote R., Herman M., Oblozinsky P. et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	966 (852)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov S.O., Demidov V.E., Dzyapko O. et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	613 (538)
2010	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive $e \pm p$ scattering cross sections at HERA	Aaron F.D., Abramowicz H., Abt I. et al.	<i>Journal of High Energy Physics</i> , 2010(1) doi:10.1007/JHEP01(2010)109	608 (552)
2005	The arecibo legacy fast ALFA survey. I. Science goals, survey design, and strategy	Giovanelli R., Haynes M.P., Kent B.R. et al.	<i>Astronomical Journal</i> , 130(6), 2598-2612. doi:10.1086/497431	574 (522)

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що містять 335 підрозділів: політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. Галузеве покриття **усіх** публікацій Університету (1937-2022 рр.) у виданнях, що індексуються у Scopus, розподіляється таким чином:



Діаграма 3.1. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками, 1937-2022 роки
(станом на листопад 2021 р.)

Галузеве покриття публікацій Університету за 2019-2021 рр. у виданнях, що індексуються Scopus, розподіляється так:



Діаграма 3.2. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Scopus, за науковими напрямками, 2019–2021 роки (станом на листопад 2021 р.)

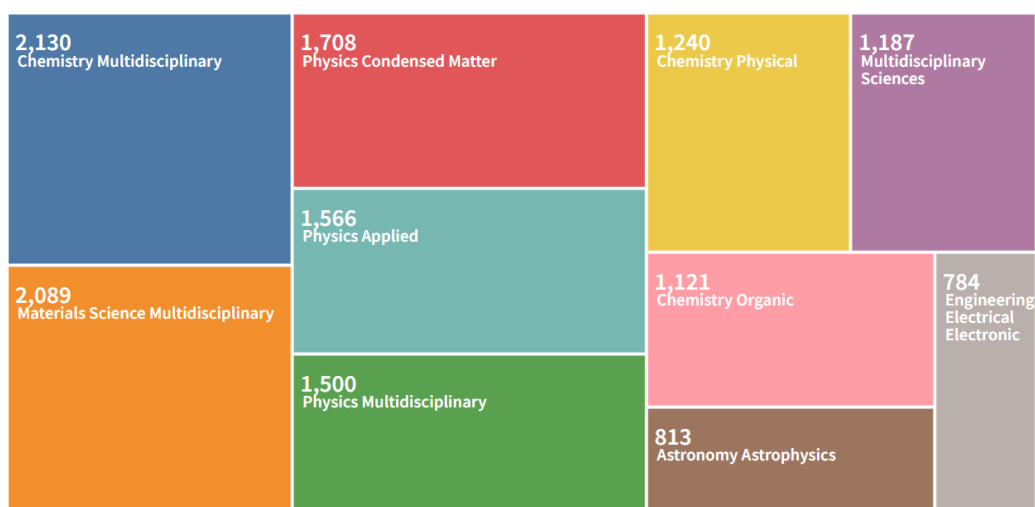
Станом на 19.11.21 у **Web of Science Core Collection** проіндексовано **20626** документів (зростання на **6,1%**, порівняно з минулорічним показником – **19 428**, станом на 11.12.20), автори яких вказали місцем роботи/навчання Київський національний університету імені Тараса Шевченка. **H-індекс** за 2012-2021 роки дорівнює **73**, середня кількість цитувань на публікацію – **6,05** (наразі у *Web of Science* немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 000 опублікованих до 2012 року документів, тому цей розрахунок зроблено за останні 10 років – проаналізовано 9 080 публікацій).

Таблиця 3.11. Найбільш цитовані документи авторів Університету у **Web of Science Core Collection** (станом на 19.11.21)

Рік публікації	Назва документу	Автор/и	Назва видання	Кількість цитувань 2021 (2020)
1999	Layer-by-layer assembly of ultrathin composite films from micron-sized graphite oxide sheets and polycations	Kovtyukhova, NI; Ollivier, PJ; Martin, BR; et al.	<i>Chemistry of Materials</i> , 11(3), 771-778. doi: 10.1021/cm981085u	2 781 (2674)
2009	RIPL – Reference Input Parameter Library for Calculation of Nuclear Reactions and Nuclear Data Evaluations	Capote, R.; Herman, M.; Oblozinsky, P.; et al.	<i>Nuclear Data Sheets</i> , 110(12), 3107-3214. doi:10.1016/j.nds.2009.10.004	911 (812)
2006	Bose-Einstein condensation of quasi-equilibrium magnons at room temperature under pumping	Demokritov, S. O.; Demidov, V. E.; Dzyapko, O.; et al.	<i>Nature</i> , 443(7110), 430-433. doi:10.1038/nature05117	586 (518)

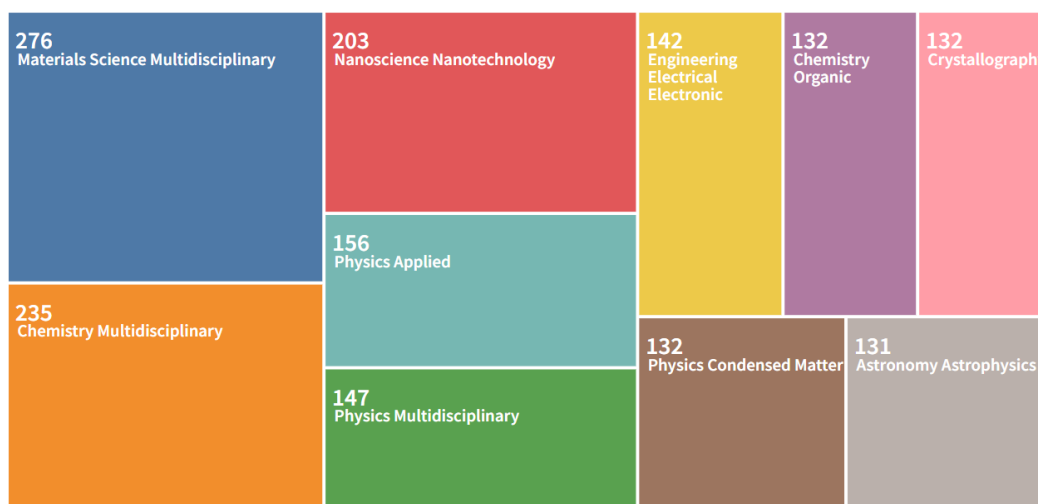
2004	A catalog of neighboring galaxies	Karachentsev, ID; Karachentseva, VE; Huchtmeier, WK; et al.	Astronomical Journal, 127(4), 2031. doi: 10.1086/382905	571 (556)
2006	Combined measurement and QCD analysis of the inclusive e(+/-)p scattering cross sections at HERA	Aaron, F. D.; Abramowicz, H.; Abt, I.; et al.	Journal of High Energy Physics, 2010(1) doi:10.1007/JHEP01(2010)109	565 (543)

Рубрикатор Web of Science Core Collection охоплює 254 предметні галузі. **Топ-10 предметних галузей**, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету за **весь час (1972-2022)** у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection, представлена таким чином:



Діаграма 3.3. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками (станом на листопад 2021 р.)

Топ-10 предметних галузей, у яких опубліковано найбільше публікацій Університету за **2019-2021 рр.** у виданнях, які індексуються Web of Science Core Collection, виглядає таким чином:



Діаграма 3.4. Публікації авторів Університету у виданнях, що індексуються в Web of Science Core Collection за науковими напрямками, 2019-2021 роки (станом на листопад 2021 р.)

Розподіл документів, що індексуються БД Scopus, за країнами, із представниками яких автори Університету мають спільні публікації за 2019-2021 рр., подано нижче.

Таблиця 3.12. Топ-9 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори Університету, за даними Scopus, 2019-2021 роки (станом на листопад 2021 р.)

2019		2020		2021	
країна	кількість документів	країна	кількість документів	країна	кількість документів
Україна	1 564	Україна	1 786	Україна	1 308
Німеччина	111	Німеччина	124	Німеччина	90
Польща	92	США	115	Польща	82
США	88	Польща	98	США	71
Франція	72	Франція	69	Франція	59
Велика Британія	48	Італія	62	Італія	51
Китай	47	Китай	56	Китай	47
Італія	41	Велика Британія	55	Велика Британія	39
Іспанія	35	Іспанія	48	Іспанія	38

Таблиця 3.13. Топ-9 країн, з представниками яких спільно публікувалися автори Університету за даними Web of Science Core Collection, 2019-2021 роки (станом на листопад 2021 р.)

2019		2020		2021	
країна	кількість документів	країна	кількість документів	країна	кількість документів
Україна	1 088	Україна	1 255	Україна	817
Німеччина	109	Німеччина	118	Німеччина	71
США	87	США	106	США	62
Польща	75	Польща	79	Польща	57
Франція	64	Франція	61	Франція	52
Китай	51	Китай	60	Китай	45
Велика Британія	42	Італія	57	Італія	38
Італія	37	Іспанія	46	Велика Британія	35
Туреччина	31	Велика Британія	42	Словаччина	34

Нижче представлені проіндексовані у відповідних НМБД джерела – наукові журнали, матеріали конференцій, книжкові серії, що містять найбільшу кількість афілійованих з Університетом публікацій за період 2019-2021 рр.:

Таблиця 3.14. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету у 2019-2021 рр. за даними Scopus (станом на листопад 2021 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій, 2019-2021	CiteScore 2020	SNIP 2020	Q CiteScore 2020
CEUR Workshop Proceedings	157	0.8	0.345	4
Ukrainian Journal of Physics	69	1.2	0.526	3
Applied Nanoscience (Switzerland)	60	3.7	1.008	1
Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications	58	1.2	0.412	3
Advances in Intelligent Systems and Computing (у 2021 р. припинив індексування)	57	0.9	0.428	3

Назва джерела	Кількість публікацій, 2019-2021	CiteScore 2020	SNIP 2020	Q CiteScore 2020
Cybernetics and Systems Analysis	57	1.5	1.170	3
Molecular Crystals and Liquid Crystals	57	1.4	0.334	3
Journal of Physical Education and Sport	38	2.1	0.678	2
Theory of Probability and Mathematical Statistics	36	1.0	0.850	3
Sport Mont		2.2	0.528	2

Таблиця 3.15. Топ-10 джерел, в яких найчастіше публікувалися автори Університету за даними Web of Science Core Collection, 2019-2021 роки (станом на листопад 2021 р.)

Назва джерела	Кількість публікацій, 2019-2021	IF 2020	БД	Q IF 2020
Ukrainian Journal of Physics	87		ESCI	
Visnyk of Taras Shevchenko National University of Kyiv Geology	74		ESCI	
Applied Nanoscience (Switzerland)	60	3.674	SCIE	3
Acta Crystallographica Section E: Crystallographic Communications	58		ESCI	
Cybernetics and Systems Analysis	57		ESCI	
Molecular Crystals and Liquid Crystals	57		ESCI	
Amazonia Investiga	37		ESCI	
Financial and Creditactivity Problems of Theory and Practice	31		ESCI	
Problems of Atomic Science and Technology	36		ESCI	
2020 IEEE 40th International Conference on Electronics and Nanotechnology (ELNANO)	29		CPCI-S	

Таблиця 3.16. Наукометричні показники ЗВО України у Scopus (станом на листопад 2021 р.)

ЗВО	Публікації				H-індекс 2021 2020 2019
	усього	за роками:			
		2019	2020	2021	
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	21972	1564	1796	1316	105(↑16) 99 91
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	11581	784	846	635	79(↑13) 76 71
Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	10240	885	999	682	68(↑15) 63 57
Львівський національний університет імені Івана Франка	9944	769	864	637	79 - 67
Національний університет "Львівська політехніка"	9637	1 019	1136	880	55(↑16) 49 43
Сумський державний університет	3713	382	551	445	55(↑18) 47 40

Таблиця 3.17. Наукометричні показники ЗВО України у Web of Science Core Collection*
(станом на листопад 2021 р.)

ЗВО	Публікації			Н-індекс*, 2012-2021	Отримано цитувань Без самоцитувань Цитувань на статтю
	усього	за роками			
		2019	2020		
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	20626	1088	1255	817	73 55 002 41 779 (76%) 6,05
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	12902	607	613	444	44 21 157 14 343 (68%) 4,35
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	8 403	548	644	341	36 12 768 9 559 (75%) 3,02
Львівський національний університет імені Івана Франка	8 476	393	486	336	36 13 958 9 923 (71%) 4,4
Національний університет "Львівська політехніка"	7 874	712	754	512	39 29 106 19 176 (66%) 3,69
Сумський державний університет	2 692	283	369	257	44 13 318 9 879 (74%) 6,17

*у WoS немає можливості розрахувати h-індекс для понад 10 000 опублікованих до 2012 року документів, тому розрахунок виконано за останні 10 років

Зважаючи на необхідність **підвищення якості наукових публікацій** і моніторингу публікаційної активності співробітників Університету, укладено рейтинг документів, які були опубліковані 2021 року афілійованими з Університетом авторами у виданнях, що проіндексовані базами даних Scopus (за показником **SNIP** журналів, оскільки цей показник відображає вплив контекстної цитованості журналу, що дозволяє безпосередньо порівнювати журнали різних галузей знань, і **CiteScore** – основним показником Scopus).

Важливим свідченням академічного лідерства Університету є те, що серед українських ЗВО Університет очолює **інституційний рейтинг публікаційної активності наукових установ – Nature Index 2021**, що сформований за наявністю дослідницьких статей афілійованих авторів, які опубліковані у міжнародних наукових журналах, що входять до **82** високоякісних видань і відібрані незалежною групою експертів (зокрема, з хімії, наук про Землю та навколишнє середовище, наук про життя (біологічні науки), фізичних наук – це лише 4–5% журналів, що висвітлюють природничі науки у Web of Science (Clarivate Analytics), але на них припадає близько 30% загальної кількості цитувань на природничі наукові журнали). Позиція установи в Nature Index відображає внесок, який робить установа у високонаукові дослідження у світі, порівняно та у співпраці з іншими установами.

Рейтинг 2021 року формувався на основі статей за період 1 вересня 2020 року – 31 серпня 2021 року. За цей час авторами, які представляють Університет, опубліковано **21** статтю (20 статей співробітників і 1 стаття – аспіранта), які вплинули на позицію Університету у рейтингу.

Таблиця 3.18. ТОП 20 статей співробітників Університету у рейтингу журналів, що індексуються Scopus* , SNIP і CiteScore), 2021 рік
(станом на листопад 2021 року)

Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	SNIP (2020)	CiteScore 2020	Q CiteScore
Рижов Антон Юрійович	Механіко-матем. ф-т	Cardoso, R., Guo, F., Heisser, T. et al. (2021). Colorectal Cancer Incidence, Mortality, and Stage Distribution in European Countries in the Colorectal Cancer Screening Era: An International Population-Based Study. <i>The Lancet Oncology</i> , 22(7). 1002-1013. doi:10.1016/S1470-2045(21)00199-6	THE LANCET ONCOLOGY	9,114	53,0	1
Герасименко Наталя Петрівна	Географічний ф-т	Ryzhov, A., Corbex, M., Piñeros, M et al. (2021). Comparison of Breast Cancer and Cervical Cancer Stage Distributions in Ten Newly Independent States of the Former Soviet Union: A Population-Based Study. <i>The Lancet Oncology</i> , 22(3), 361-369. doi:10.1016/S1470-2045(20)30674-4	EARTH-SCIENCE REVIEWS	4,235	15,5	1
Лопатинський Андрій Миколайович	ННІВТ	Constantin, D., Mason, J. A., Veres, D. et al. (2021). OSL-Dating of the Pleistocene-Holocene Climatic Transition in Loess From China, Europe And North America, and Evidence for Accretionary Pedogenesis. <i>Earth-Science Reviews</i> , 221 doi:10.1016/j.earscirev.2021.103769	ACS APPLIED POLYMER MATERIALS	3,213	0,1	4
Решетняк Віктор Юрійович	Фізичний ф-т	Aznar-Gadea, E., Rodríguez-Canto, P. J., Martínez-Pastor, J. P. et al. (2021). Molecularly Imprinted Silver Nanocomposites for Explosive Taggant Sensing. <i>ACS Applied Polymer Materials</i> , 3(6). 2960-2970. doi:10.1021/acspm.1c00116	ACTA MATERIALIA	2,928	14,5	1
Нипорко Олексій Юрійович	ННІВТ	Eliseev, E. A., Morozovska, A. N., Hertel, R. et al. (2021). Flexo-Elastic Control Factors of Domain Morphology in Core-Shell Ferroelectric Nanoparticles: Soft and Rigid Shells. <i>Acta Materialia</i> , 212 doi:10.1016/j.actamat.2021.116889	PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	2,904	16,2	1
Шевченко Олексій Володимирович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Pan, L., Yu, Q., Wang, J. et al. (2021). An ABC-Type Transporter Endowing Glyphosate Resistance in Plants. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 118(16) doi:10.1073/pnas.2100136118	BJPSPYCH INTERNATIONAL	2,661	2,0	3
Пінчук Ірина Яківна	Ін-т психіатрії	Kawakubo, S., Gao, F., Li, S. et al. (2021). Genomic Analysis of the Brassica Pathogen Turnip Mosaic Potyvirus Reveals its Spread Along the Former Trade Routes of the Silk Road. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 118(12) doi:10.1073/pnas.2021221118	PHYSICAL REVIEW LETTERS	2,362	15,2	1
Соболь Олександр Олександрович	Фізичний ф-т	Wong, B. H., Chkonia, E., Panteleeva, L. et al. (2021). Transitioning to Community-Based Mental Healthcare: Reform Experiences of Five Countries. <i>BJPsych International</i> , doi:10.1192/bjii.2021.23				
Аушев Володимир Єгорович		Boyarsky, A., Cheianov, V., Ruchavskiy, O., & Sobol, O. (2021). Evolution of the Primordial Axial Charge Across Cosmic Times. <i>Physical Review Letters</i> , 126(2) doi:10.1103/PhysRevLett.126.021801				
		Abazov, V. M., Abbott, B., Acharya, B. S. et al. (2021). Odderon Exchange from Elastic Scattering Differences Between pp and p̄p Data at 1.96 TeV and from pp Forward Scattering Measurements. <i>Physical Review Letters</i> , 127(6) doi:10.1103/PhysRevLett.127.062003				

Автори, співробітники університету	Структурний підрозділ	Опис документа	Назва видання	SNIP (2020)	CiteScore 2020	Q CiteScore
Король Анастасія Володимирівна		Buhmann, E., Diefenbacher, S., Eren, E. et al. (2021). Getting High: High Fidelity Simulation of High Granularity Calorimeters with High Speed . <i>Computing and Software for Big Science</i> , 5(1) doi:10.1007/s41781-021-00056-0	COMPUTING AND SOFTWARE FOR BIG SCIENCE	2,299	7,9	1
Конев Сергій Олександрович	ННІВТ	Babii, O., Afomin, S., Diel, C. et al. (2021). Diarylethene-Based Photoswitchable Inhibitors of Serine Proteases . <i>Angewandte Chemie – International Edition</i> , 60(40), 21789-21794. doi:10.1002/anie.202108847	ANGEWANDTE CHEMIE – INTERNATIONAL EDITION	2,253	21,7	1
Трохимчук Анастасія Костянтинівна	Хімічний ф-т	Losev, V. N., Didukh-Shadrina, S. L., Orobyeva, A. S. et al. (2021). Effective Separation of Chromium Species in Technological Solutions Using Amino-Immobilized Silica Prior to Their Determination . <i>Journal of Hazardous Materials</i> , 407 doi:10.1016/j.jhazmat.2020.124383	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	2,158	13,4	1
Данилюк Іван Васильович	Ф-т психології	van Breen, J. A., Kutlaca, M., Koç, Y. et al. (2021). Lockdown Lives: A Longitudinal Study of Inter-Relationships Among Feelings of Loneliness, Social Contacts, and Solidarity During the COVID-19 Lockdown in Early 2020 . <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , doi:10.1177/01461672211036602	PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY BULLETIN	2,086	6,1	1
Яковенко Олена Сергіївна	Фізичний ф-т	Vinnik, D. A., Starikov, A. Y., Zhivulin, V. E. et al. (2021). Changes in the Structure, Magnetization, and Resistivity of BaFe12-xTi_xO19 . <i>ACS Applied Electronic Materials</i> , 3(4), 1583-1593. doi:10.1021/acsaem.0c01081	ACS APPLIED ELECTRONIC MATERIALS	1,979	0,5	4
Кондратенко Сергій Вікторович	Ф-т психології	Kondratenko, S., Lytvyn, P., Kuchuk, A. et al. (2021). Conductivity-Type Conversion in Self-Assembled GeSn Stripes on Ge/Si(100) under Electric Field . <i>ACS Applied Electronic Materials</i> , 3(10), 4388-4397. doi:10.1021/acsaem.1c00561	ACS APPLIED ELECTRONIC MATERIALS	1,949	6,4	1
Козицька Інна Валеріївна	Механіко-математичний ф-т	Rogoza, R., Žemojtel-Protrowska, M., Jonason, P. K. et al. (2021). Structure of Dark Triad Dirty Dozen Across Eight World Regions . <i>Assessment</i> , 28(4), 1125-1135. doi:10.1177/1073191120922611	ASSESSMENT	1,923	7,1	1
Жук Ярослав Олександрович	Механіко-математичний ф-т	Mehreganian, N., Toolabi, M., Zhuk, Y. A. et al. (2021). Dynamics Of Pulse-Loaded Circular Föpl-Von Kármán Thin Plates- Analytical and Numerical Studies . <i>Journal of Sound and Vibration</i> , 513 doi:10.1016/j.jsv.2021.116413	JOURNAL OF SOUND AND VIBRATION	1,85	10,1	1
Рижов Антон Юрійович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Zupunski, L., Yaumenenka, A., Ryzhov, A. et al. (2021). Breast Cancer Incidence in the Regions of Belarus and Ukraine Most Contaminated by the Chernobyl Accident: 1978 to 2016 . <i>International Journal of Cancer</i> , 148(8), 1839-1849. doi:10.1002/ijc.33346	INTERNATIONAL JOURNAL OF CANCER	1,758	10,6	1
Козерецька Ірина Анастасіївна		Machado, H. E., Bergland, A. O., Taylor, R. et al. (2021). Broad Geographic Sampling Reveals the Shared Basis and Environmental Correlates of Seasonal Adaptation in Drosophila . <i>Elife</i> , 10 doi:10.7554/elifelife.67577	ELIFE	1,758	10,6	1

* за винятком публікацій у виданнях, які припинили індексуватись у Scopus через низьку якість

Таблиця 3.19. ТОП 20 статей співробітників Університету у рейтингу журналів, що індексуються Web of Science Core Collection (за даними Journal Citation Reports – Impact factor), 2021 рік (станом на листопад 2021 р.)

Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF 2020	Q
Михайлюк Павло Костянтинович	Хімічний ф-т	Mykhailiuk, P. K. (2021). Fluorinated Pyrazoles: From Synthesis to Applications. <i>Chemical Reviews</i> , 121(3), 1670-1715. doi: 10.1021/acs.chemrev.0c01015	CHEMICAL REVIEWS	60.622	1
Рижов Антон Юрійович	Механіко-математичний ф-т	Cardoso, R., Guo, F., Heisser, T. et al. (2021). Colorectal Cancer Incidence, Mortality, and Stage Distribution in European Countries in the Colorectal Cancer Screening Era: An International Population-Based Study. <i>Lancet Oncology</i> , 22(7), 1002-1013. doi: 10.1016/S1470-2045(21)00199-6	LANCET ONCOLOGY	41.316	1
Акуленко Ірина Вікторівна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Ryzhov, A., Corbex, M., Pineros, M. et al. (2021). Comparison of Breast Cancer and Cervical Cancer Stage Distributions in Ten Newly Independent States of the Former Soviet Union: A Population-Based Study. <i>Lancet Oncology</i> , 22(3), 361-369. doi: 10.1016/S1470-2045(20)30674-4			
Толстанова Ганна Миколаївна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Akulenko, I., Tolstanova, G., Stepanova, N. et al. (2021). Ceftriaxone-Induced Disruption of Oxalate Homeostasis is Associated with Total Fecal Microbiota Oxalate-Degrading Activity but Not with the Numbers of Oxalate-Degrading Bacteria in the Experimental Rats. <i>European Urology</i> , 79, S325-S326. Suppl. 1. Meet. Abstr. P0226	EUROPEAN UROLOGY	20.096	1
Шека Денис Дмитрович	ФРЕКС	Hedrich, N., Wagner, K., Pylypovskiy, O. V. et al. (2021). Nanoscale Mechanics of Antiferromagnetic Domain Walls. <i>Nature Physics</i> , 17(5), 574-+. doi: 10.1038/s41567-020-01157-0	NATURE PHYSICS	20.034	1
Конев Сергій Олександрович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Babii, O., Afonin, S., Diel, C. et al. (2021). Diarylethene-Based Photoswitchable Inhibitors of Serine Proteases. <i>Angewandte Chemie-International Edition</i> , 60(40), 21789-21794. doi: 10.1002/anie.202108847	ANGEWANDTE CHEMIE-INTERNATIONAL EDITION	15.336	1
Герасименко Наталія Петрівна	Географічний ф-т	Constantin, D., Mason, J. A., Veres, D. et al. (2021). OSL-Dating of the Pleistocene-Holocene Climatic Transition in Loess From China, Europe and North America, and Evidence for Accretionary Pedogenesis. <i>Earth-Science Reviews</i> , 221, 103769. doi: 10.1016/j.earscirev.2021.103769	EARTH-SCIENCE REVIEWS	12.413	1
Нипорко Олексій Юрійович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Pan, L., Yu, Q., Wang, J. Z. et al. (2021). An ABC-Type Transporter Endowing Glyphosate Resistance in Plants. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 118(16), e2100136118. doi: 10.1073/pnas.2100136118	PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES OF THE UNITED STATES OF AMERICA	11.205	1
Шевченко Олексій Володимирович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kawakubo, S., Gao, F. L., Li, S. F. et al. (2021). Genomic Analysis of the Brassica Pathogen Turnip Mosaic Potyvirus Reveals its Spread Along the Former Trade Routes of the Silk Road. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i> , 7(18), 5497-5505. doi: 10.1039/c9tc00410f			

Автори, співорбітники університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	IF 2020	Q
Трохимчук Анатолій Костянтинович	Хімічний ф-т	Lovev, V. N., Didukh-Shadrina, S. L., Orobeyeva, A. S. et al. (2021). Effective Separation of Chromium Species in Technological Solutions Using Amino-Immobilized Silica Prior to Their Determination. <i>Journal Of Hazardous Materials</i> , 407, 124383. doi: 10.1016/j.jhazmat.2020.124383	JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS	10.588	1
Середюк Максим Леонідович		Pineiro-Lopez, L., Valverde-Munoz, F. J., Trzop, E. et al. (2021). Guest Induced Reversible On-Off Switching of Elastic Frustration in A 3D Spin Crossover Coordination Polymer with Room Temperature Hysteretic Behaviour. <i>Chemical Science</i> , 12(4), 1317-1326. doi: 10.1039/d0sc04420b	CHEMICAL SCIENCE	9.825	1
Булавін Леонід Анатолійович	Фізичний ф-т	Safarik, I., Prochazkova, J., Schroer, M. A. et al. (2021). Cotton Textile/Iron Oxide Nanozyme Composites with Peroxidase-Like Activity: Preparation, Characterization, and Application. <i>ACS Applied Materials & Interfaces</i> , 13(20), 23627-23637. doi: 10.1021/acami.1c02154	ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES	9.229	1
Соболь Олександр Олександрович		Boyarisky, A., Cheianov, V., Ruchavskiy, O., Sobol, O. (2021). Evolution of the Primordial Axial Charge Across Cosmic Times. <i>Physical Review Letters</i> , 126(2), 021801. doi: 10.1103/PhysRevLett.126.021801	PHYSICAL REVIEW LETTERS	9.161	1
Аушев Володимир Єгорович		Abazov, V. M., Abbott, B., Acharya, B. S. et al. (2021). Odderon Exchange from Elastic Scattering Differences between p and p and p⁻ Data at 1.96 TeV and from p p Forward Scattering Measurements. <i>Physical Review Letters</i> , 127(6), 062003. doi: 10.1103/PhysRevLett.127.062003			
Домасевич Костянтин Валентинович	Хімічний ф-т	Vismara, R., Di Nicola, C., Gil-San Millan, R. et al. (2021). Efficient Hexane Isomers Separation in Isoreticular Bipyrazolate Metal-Organic Frameworks: The Role of Pore Functionalization. <i>Nano Research</i> , 14(2), 532-540. SI. doi: 10.1007/s12274-020-2812-y	NANO RESEARCH	8.897	1
Решетняк Віктор Юрійович	Фізичний ф-т	Eliseev, E. A., Morozovska, A. N., Hertel, R. et al. (2021). Flexo-Elastic Control Factors of Domain Morphology in Core-Shell Ferroelectric Nanoparticles: Soft and Rigid Shells. <i>Acta Materialia</i> , 212, 116889. doi: 10.1016/j.actamat.2021.116889	ACTA MATERIALIA	8.203	1
Козерецька Ірина Анатоліївна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Machado, H. E., Bergland, A. O., Taylor, R. et al. (2021). Broad Geographical Sampling Reveals the Shared Basis and Environmental Correlates of Seasonal Adaptation in Drosophila. <i>eLife</i> , 10, e67577. doi: 10.7554/eLife.67577	ELIFE	8.146	1
Фесич Ігор Володимирович	Хімічний ф-т	Dzhezherya, Y. I., Xu, W., Cherepov, S. V. et al. (2021). Magnetoactive Elastomer Based on Superparamagnetic Nanoparticles with Curie Point Close to Room Temperature. <i>Materials & Design</i> , 197, 109281. doi: 10.1016/j.matdes.2020.109281	MATERIALS & DESIGN	7.991	1
Серга Світлана Валеріївна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Wallace, M.A., Coffman, K.A., Gilbert, C. et al. (2021). The Discovery, Distribution, and Diversity of DNA Viruses Associated with Drosophila Melanogaster in Europe. <i>Virus Evolution</i> , 7(1), veab031. doi: 10.1093/ve/veab031	VIRUS EVOLUTION	7.989	1
Рижов Антон Юрійович	Механіко-математичний ф-т	Zupunski, L., Yaumenenka, A., Ryzhov, A. et al. (2021). Breast Cancer Incidence in the Regions of Belarus and Ukraine Most Contaminated by the Chernobyl Accident: 1978 to 2016. <i>International Journal of Cancer</i> , 148(8), 1839-1849. doi: 10.1002/ijc.33346	INTERNATIONAL JOURNAL OF CANCER	7.396	1

Таблиця 3.20. Перелік публікацій співробітників Університету у рейтингу Nature Index, 2021

Автори, співробітники Університету	Структурний підрозділ	Опис документу	Назва видання	Галузь знань
Конеv Сергій Олександрович	ННІВТ	Babii, O., Afonin, S., Diel, C., et al. (2021). Diarylethene-Based Photoswitchable Inhibitors of Serine Proteases. <i>Angewandte Chemie International Edition</i> , 60(40), 21789-21794. doi: 10.1002/anie.202108847	ANGEWANDTE CHEMIE INTERNATIONAL EDITION	Хімія
Середюк Максим Леонідович		Piñeiro-López, L., Valverde-Muñoz, F., Trzop, E., et al. (2021). Guest Induced Reversible On-Off Switching of Elastic Frustration in a 3D Spin Crossover Coordination Polymer with Room Temperature Hysteretic Behaviour. <i>Chemical Science</i> , 12(4), 1317-1326. doi: 10.1039/d0sc04420b	CHEMICAL SCIENCE	
Фрицький Ігор Олегович	Хімічний ф-т	Toporivska, Y., Mular, A., Piasta, K., et al. (2021). Thermodynamic Stability and Speciation of Ga(III) and Zr(IV) Complexes with High-Denticity Hydroxamate Chelators. <i>Inorganic Chemistry</i> , 60(17), 13332-13347. doi: 10.1021/acs.inorgchem.1c01622	INORGANIC CHEMISTRY	
Домасевич Костянтин Валентинович		Henfling, S., Kultaeva, A., Pöppl, A., et al. (2021). Proton and Electron Transfer in the Formation of a Copper Dithiolene-Based Coordination Polymer. <i>Inorganic Chemistry</i> , 60(12), 9008-9018. doi: 10.1021/acs.inorgchem.1c00914		
Пилиповський Олександр Васильович, Шека Денис Дмитрович	ФРЕКС	Pylypovskyi, O., Kononenko, D., Yershov, K., et al. (2021). Curvilinear One-Dimensional Antiferromagnets. <i>Nano Letters</i> , 20(11), 8157-8162. doi: 10.1021/acs.nanolett.0c03246	NANO LETTERS	
Стріха Максим Віталійович		Strikha, M., Yeliseiev, M., & Morozovska, A. (2021). Fundamental Miniaturization Limits for MOSFETs with a Monolayer MoS2 Channel. <i>Applied Physics Letters</i> , 119(4), 042102. doi: 10.1063/5.0056720	APPLIED PHYSICS LETTERS	
Борисенко Єлизавета Андріївна, Шека Денис Дмитрович	ННІВТ ФРЕКС	Pylypovskyi, O., Borysenko, Y., Fassbender, J., et al. (2021). Curvature-driven Homogeneous Dzyaloshinskii-Moriya Interaction and Emergent Weak Ferromagnetism in Anisotropic Antiferromagnetic Spin Chains. <i>Applied Physics Letters</i> , 118(18), 182405. doi: 10.1063/5.0048823		
Лук'яник Ігор Васильович	АО	Luk'yanyk, I., Zubko, E., Videen, G., et al. (2020). Resolving Color Differences of Comet 41P/Tuttle-Giacobini-Kresák. <i>Astronomy & Astrophysics</i> , 642, L5. doi: 10.1051/0004-6361/202038893	ASTRONOMY & ASTROPHYSICS	
Баранський Олександр Ростиславович		Sokoliuk, O., Baransky, A. (2021) On the Existence and Stability of Traversable Wormhole Solutions in Modified Theories of Gravity. <i>European Physical Journal C</i> , 81, 781. doi: 10.1140/epjc/s10052-021-09560-4	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	
Безшійко Олег Анатолійович, Голінка-Безшійко Лариса Олександрівна, Горкавенко Володимир Миколайович, Каденко Ігор Миколайович, Вільчинський Станіслав Йосипович	Фізичний ф-т	SHiP Collaboration., Ahdida, C., Akmete, A. et al. (2021) Sensitivity of the SHiP Experiment to Dark Photons Decaying to a Pair of Charged Particles. <i>European Physical Journal C</i> , 81, 451. doi: 10.1140/epjc/s10052-021-09224-3	EUROPEAN PHYSICAL JOURNAL C	

Аушев Володимир Єгорович, Гогола Ольга Петрівна, Каденко Ігор Миколайович	Фізичний Ф-Т	Abi, B., Acciari, R., Acero, M.A. et al. (2021) Supernova neutrino burst detection with the Deep Underground Neutrino Experiment . <i>European Physical Journal C</i> . 81, 423. doi: 10.1140/epjc/s10052-021-09166-w Abi, B., Acciari, R., Acero, M.A. et al. (2021) Prospects for Beyond the Standard Model Physics Searches at the Deep Underground Neutrino Experiment . <i>European Physical Journal C</i> . 81, 322. doi: 10.1140/epjc/s10052-021-09007-w Abi, B., Acciari, R., Acero, M.A. et al. (2020) Long-baseline neutrino oscillation physics potential of the DUNE experiment . <i>European Physical Journal C</i> . 80, 978. doi: 10.1140/epjc/s10052-020-08456-z	JOURNAL OF HIGH ENERGY PHYSICS	Фізичні науки
Аушев Володимир Єгорович, Гогола Ольга Петрівна, Каденко Ігор Миколайович Безшійко Олег Анатолійович, Голінка-Безшійко Лариса Олександрівна, Горкавенко Володимир Миколайович, Каденко Ігор Миколайович, Вільчинський Станіслав Йосипович	Фізичний Ф-Т	SHiP collaboration., Ahdida, C., Akmete, A. et al. (2021). Sensitivity of the SHiP Experiment to Light Dark Matter . <i>Journal Of High Energy Physics</i> , 2021, 199. doi: 10.1007/JHEP04(2021)199	NATURE PHYSICS	Фізичні науки
Шека Денис Дмитрович	ФРЕКС	Hedrich, N., Wagner, K., Pylypovskyi, O.V. et al. (2021). Nanoscale Mechanics of Antiferromagnetic Domain Walls . <i>Nature Physics</i> , 17, 574–577. doi: 10.1038/s41567-020-01157-0	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
Соболь Олександр Олександрович	Фізичний Ф-Т	Boyarsky, A., Cheianov, V., Ruchayskiy, O., & Sobol, O. (2021). Evolution of the Primordial Axial Charge across Cosmic Times . <i>Physical Review Letters</i> , 126(2). doi: 10.1103/physrevlett.126.021801	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
Аушев Володимир Єгорович	Фізичний Ф-Т	Abudín, F., Adachi, I., Aihara, H., et al. (2020). Search for Axionlike Particles Produced in e+e- Collisions at Belle II . <i>Physical Review Letters</i> , 125(16). doi: 10.1103/physrevlett.125.161806	PHYSICAL REVIEW LETTERS	Фізичні науки
Нипорко Олексій Юрійович	ННІВТ	Pan, L., Yu, Q., Wang, J., et al. (2021). An ABC-type transporter endowing glyphosate resistance in plants . <i>Proceedings of The National Academy of Sciences</i> , 118(16), e2100136118. doi: 10.1073/pnas.2100136118	PROCEEDINGS OF THE NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES	Науки про життя (біологічні науки)
Шевченко Олексій Володимирович	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Kawakubo, S., Gao, F., Li, S., et al. (2021). Genomic analysis of the brassica pathogen turnip mosaic potyvirus reveals its spread along the former trade routes of the Silk Road . <i>Proceedings Of The National Academy Of Sciences</i> , 118(12), e2021221118. doi: 10.1073/pnas.2021221118	ELIFE	Науки про життя (біологічні науки)
Козерецька Ірина Анатоліївна	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	Machado, H. E., Bergland, A. O., Taylor, R. et al. (2021). Broad Geographic Sampling Reveals the Shared Basis and Environmental Correlates of Seasonal Adaptation in Drosophila . <i>ELife</i> , 10 doi:10.7554/eLife.67577	ELIFE	Науки про життя (біологічні науки)

3.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг "Вебометрикс" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics оцінює "представленість" ЗВО (визначає рівень його репрезентації) у мережі Інтернет, не вдаючись до поглибленого аналізу науково-освітньої діяльності університетів у цілому. Це дозволяє лише непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння даних з їхніх сайтів – спираючись лише на інформацію, яка доступна на сайті ЗВО. Списки учасників рейтингу формуються на підставі інформації, що представлена на сайтах МОН, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти ЗВО. Предметом аналізу є домен Університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядаються.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка 2021 року посів **1** місце у загальноукраїнському рейтингу Webometrics (1 місце – 2020, 2 місце – 2019, 1 місце – 2018, 2017, 2016; 2 місце – 2015). У порівнянні з минулим роком показники в рейтингу за 2021 рік "Openness" (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті) та "Impact" (кількість зовнішніх посилань на сайт) дещо зменшились, проте показник "Excellence" (спеціальним чином підраховують наукові публікації співробітників ЗВО та посилання на них інших авторів) – збільшився.

Таблиця 3.21. ТОП-10 університетів України за місцем у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics, 2021 р.

Місце у рейтингу		Університет	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank
2021 (2020) Україна	2021 (2020) Світ				
1	1152 (1110)	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1855	1093	1404
2	1591 (1442)	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"	1319	1111	2851
3	1756 (1812)	Сумський державний університет	2961	1238	2461
4 (49)	2039 (5634)	Національний авіаційний університет	1144	1619	3980
5	2332 (2355)	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"	4580	1191	3283
6 (28)	2364 (4635)	Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	3505	2039	3305
7 (19)	2425 (4066)	Національний університет біоресурсів і природокористування України	4958	1433	3266
8	2472 (2857)	Національний гірничий університет	2624	2527	3723
9 (7)	2472 (2770)	Харківський національний університет радіоелектроніки	6916	1661	2727
10 (4)	2497 (2319)	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	3457	5121	2213

3.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

3.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу створенню та охороні ОПВ. Наприклад, станом на 20.12.21, за 2021 рік отримано **50 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності**, серед яких **17** – патенти на винаходи, **20** – патенти на корисні моделі, **2** – патенти на сорти рослин та **11** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **60** заявок на видачу охоронних документів на ОПВ, **18** з яких – на отримання патентів України на винаходи. Результати винахідницької роботи за 2021 рік і порівняння показників винахідницької роботи з 2017 по 2021 рік подано в таблицях 3.22, 3.23. Порівняння поточних показників з минулорічними свідчить про **зростання на 70,6%** активності співробітників Університету щодо захисту ОПВ.

Таблиця 3.22. Розподіл отриманих охоронних документів за структурними підрозділами, 2021 рік

Підрозділи	Отримано охоронних документів/подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
	свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		винаходи		корисні моделі	
	отр.	под.	отр.	под.	отр.	под.
	шт.					
ННЦ "Інститут біології та медицини" (ІБМ)	2	1	2	7 (3 спільно з ФФ)	1	1
Фізичний ф-т (ФФ)			5 (1 спільно з ВІ)	4 (3 спільно з ІБМ і 1 спільно з ХФ)	2 (1 спільно з ФРЕКС)	4 (1 спільно з ХФ)
Хімічний ф-т (ХФ)			9 (1 спільно з ІВТ)	8 (1 спільно з ФФ)	6	11 (1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ФФ)
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики (ФКНК)	4 (1 спільно з ММФ)	4 (1 спільно з ММФ)			4	
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем (ФРЕКС)				2	2 (1 спільно з ФФ і 1 спільно з ІВТ)	2 (1 спільно з ХФ, 1 спільно з ІВТ)
Астрономічна обсерваторія (АО)	1	1		1	1	1

Підрозділи	Отримано охоронних документів/подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності					
	свідоцтва (наук. твори, комп. програми, сорти рослин тощо)		винаходи		корисні моделі	
	отр.	под.	отр.	под.	отр.	под.
	шт.					
Економічний ф-т (ЕФ)	6 (2 спільно з ФС)	6 (2 спільно з ФС)				
Мех.-математ. ф-т (ММФ)	1 (спільно з ФКНК)	1 (спільно з ФКНК)	1			
ННІ високих технологій (ІВТ)			1 (спільно з ХФ)		2 (1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ВІ)	2 (1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ВІ)
Ф-т інформаційних технологій (ФІТ)		5			2	3
Військовий інститут (ВІ)			1 (спільно з ФФ)		2 (1 спільно з ІВТ)	2 (1 спільно з ІВТ)
ННІ права (ІП)		1				
Ф-т соціології (ФС)	2 (спільно з ЕФ)	2 (спільно з ЕФ)				
Центр комунікацій		2				
Разом	13	20	17	18	20	22

Станом на 20.12.21 Університет є власником **266** чинних охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких **134** – патенти на винаходи, що становить **50,4 %**; **71** – патенти на корисні моделі – **26,5 %**; **4** – патенти на сорти рослин – **1,5 %**; **2** свідоцтва на торгівельні марки – **0,75 %**; **55** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір – **20,8 %** від загальної кількості ОПІВ.

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **76,9 %** з патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, з яких **65,5 %** – патенти із двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних задач. Слід відзначити тенденцію до збільшення кількості спільних (міждисциплінарних) винаходів та корисних моделей в рамках виконання бюджетних НДР, що свідчить про все більшу актуальність міждисциплінарних досліджень.

Університет проводить активну роботу із залучення інвесторів і партнерів до спільного впровадження власних результатів науково-технічних розробок (НТР) з метою успішної комерціалізації результатів НТР на внутрішньому та міжнародному ринку інтелектуальної власності.

Таблиця 3.23. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету, 2017–2021 роки

Підрозділи Університету	Отримано українських охоронних документів/ подано українських заявок на об'єкти права інтелектуальної власності, які станом на листопад 2021 на етапі експертизи				
	2017	2018	2019	2020	2021
	шт.				
ННЦ "Інститут біології та медицини" (ІБМ)	9/2	7/3	4/5	4 /1	5/9 (3 спільно з ФФ)
Фізичний ф-т (ФФ)	2/1	8/5	6/10	6/5	7 (1 спільно з ВІ і 1 спільно з ФРЕКС)/ 8 (4 з ІБМ і 2 спільно з ХФ)
Хімічний ф-т (ХФ)	6/8	9/8	19/15	19/12	15 (1 спільно з ІВТ)/ 19 (1 спільно з ФРЕКС і 2 з ФФ)
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики (ФКНК)	2/*	1/2	*/2	1/3	8 (1 спільно з ММФ)/ 4 (1 спільно з ММФ)
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (ФРЕКС)	*/1	*/*	1/*	1/3	2 (1 спільно з ФФ і 1 спільно з ІВТ)/ 4 (1 спільно з ІВТ та з ХФ)
Астрономічна обсерваторія (АО)	1/*	3/*	3/2	3/4	2/3
Економічний ф-т (ЕФ)	1/*	1/*	1/*	4/4	6 (2 спільно з ФС)/ 6 (2 спільно з ФС)
Механіко-математичний ф-т (ММФ)	1/1	*/1	*/2	4/1	2 (спільно з ФКНК)/ 1 (спільно з ФКНК)
ННІ високих технологій (ІВТ)	5/*	*/*	1/*	*/2	3 (1 спільно з ХФ, 1 спільно з ФРЕКС і 1 з ВІ)/ 2 (1 спільно з ФРЕКС, 1 спільно з ВІ)
Ф-т інформаційних технологій (ФІТ)	*/*	*/*	*/2	4/2	2/8
Військовий ін-т (ВІ)	*/*	*/*	*/*	*/*	3 (1 спільно з ФФ і 1 з ІВТ)/ 2 (з яких 1 спільно з ІВТ)
ННІ права(ІП)	*/*	*/*	*/*	*/*	*/1
Ф-т соціології (ФС)	3/*	1/*	*/*	*/*	2 (спільно з ЕФ)/ 2 (спільно з ЕФ)
Центр комунікацій	*/*	*/*	*/*	*/*	*/2
ННІ "Інститут геології"	1/*	*/*	*/*	*/*	*/*
Географічний ф-т	*/*	9/*	*/3	3/*	*/*
НДЧ	3/*	3/*	1/1	*/*	*/*
Клініка КНУ	*/*	*/*	*/*	*/1	1/*
РАЗОМ ОПВ	34/13	42/19	36/42	48/34	50/60

3.3.2. Трансфер технологій

3.3.2.1. Європейська мережа підприємств

Розробки Університету представлені у найбільшій в світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2021 року ця мережа об'єднує понад 3 млн підприємств із 68 країн світу) – Європейській мережі підприємств – Enterprise Europe Network (EEN). Ця мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку та інтернаціоналізації інноваційного бізнесу. Завдання EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN – Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі EEN. Наразі до складу Консорціуму входять: Міністерство економічного розвитку й торгівлі України, Інститут фізики НАН України, Торгово-промислова палата України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ "Нова інвестиційна корпорація", Міністерство закордонних справ України, Офіс з розвитку підприємництва та просування експорту України.

Робота з мережею EEN проводилася в рамках виконання Грантових угод Європейської програми COSME.

У 2021 році в мережі EEN Університет представив 36 профілів. Серед них 13 технологічних пропозицій, 22 бізнес пропозиції, 1 бізнес запит. Пропозиції за запити надходили від ЗВО, інститутів НАН України та підприємств середнього та малого бізнесу.

За 2021 рік, станом на листопад, отримано 110 звернень із зацікавленістю до опублікованих профілів, створено 49 звернень із зацікавленістю до профілів, що викладені в мережі зарубіжними організаціями.

На листопад 2021 року в мережі зареєстровано **128** клієнтів.

Упродовж звітнього періоду, станом на кінець листопада, у рамках EEN підписано 3 партнерські угоди та надано 3 консультаційні послуги, які допомогли українським підприємствам в інтернаціоналізації їх бізнесу.

Зокрема у переліку партнерських угод, що укладені 2021 року:

1) PABUA20201102001 Угода про співпрацю між українським ВНЗ та індійською компанією щодо набору студентів.

2) PABUA20210623001 Угода про співпрацю між Meethink (Португалія) та ТОВ USIELC (Україна)

3) PABUA20200923002 Договір про технічне співробітництво між Іспанською компанією та Українським науково-дослідним інститутом на основі TOUA20210623001

Крім того, в рамках виконання H2020 проєктів у 2021 році виконувались роботи з оцінювання стану інноваційного менеджменту за методикою IMP3give Академії управління, Дюссельдорф, Німеччина.

14 українських фірм отримали звіти щодо стану інноваційного менеджменту на своїх підприємствах. За результатами звіту отримано відгуки та спільно з компаніями обговорено подальші дії щодо покращення стану інноваційного менеджменту на підприємствах.

Протягом звітного року робота з мережею EEN відбувалася в рамках виконання двох європейських програм:

- Європейської програми Горизонт 2020 – ГРАНТОВА УГОДА 879557, Назва: Innovation capacity building in Ukrainian SMEs and enhancing cooperation with European SMEs;
- Європейської програми COSME – ГРАНТОВА УГОДА 880154.

Укладено договори з технологічного трансферу та роботою з EEN 2021 року:

Меморандум про співпрацю між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Київським національним університетом імені Тараса Шевченка від 2 листопада 2021 року.

3.3.2.2. Результати ліцензійної діяльності Університету

Протягом 2021 року Університет неодноразово скористався правом розпоряджатися своїми майновими правами інтелектуальної власності шляхом укладання ліцензійних угод і повного відчуження майнових прав на ОПІВ. Наприклад, Університет є співвласником сімейства патентів під назвою "PEPTIDOMIMETICS POSSESSING PHOTO-CONTROLLED BIOLOGICAL ACTIVITY", що включає патенти Європейського патентного відомства (Франції, Німеччині, Польщі, Іспанії, Швейцарії, Великої Британії), патент США. Також до сімейства патентів входить патент України "Пептидоміметик з фотоконтрольованою біологічною активністю", одноосібним власником якого до 08.09.21 був Університет. Ці патенти є результатом спільної роботи співробітників Університету та Інституту технологій Карлсруе (Німеччина), а саме колективу авторів: Афонін С. Е. (Німеччина); Бабій О. П. (Німеччина); Комаров І. В. (Україна); Михайлюк П. К. (Україна); Ульріх Анне (Німеччина).

У результаті довготривалих перемовин між Університетом, Інститутом технологій Карлсруе та німецькою організацією Lumobiotics **про надання ліцензії на право користування спільними розробками** Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Інституту технологій Карлсруе (Німеччина), що запатентовані в ЄС і США 12.03.21, укладено терміном на три роки Виключну ліцензію на використання Патентів, що знаходяться у спільній власності, в результаті чого німецька сторона сплатила Університету у 2021 р. і сплачуватиме надалі щорічний ліцензійний платіж у розмірі 4500 євро.

Також Університет і німецька компанія Lumobiotics уклали **Договір про передачу виключних майнових прав на патент України** "Пептидоміметик з фотоконтрольованою біологічною активністю", у результаті чого німецька компанія сплатила Університету 10 тис. євро.

2021 року реалізовано новий спосіб трансферу технологій, шляхом укладання договору з ТОВ "НФ" **про передавання невиключних майнових прав на використання об'єкта інтелектуальної власності – підручника** "Сучасні методи органічного синтезу. Друге видання", що є службовим твором, а відтак виключні майнові права на нього належать Університету. Автори – співробітники хімічного факультету: Олександр Григоренко та Ольга Шабликіна. Роялті за цим договором Університет отримає після опублікування підручника, яке заплановане на січень 2022 року.

3.3.3. Участь Університету у наукових виставках

Одним із пріоритетних напрямів представлення результатів наукових досліджень є участь Університету у наукових виставках.

Цього року Університет взяв участь у роботі двох виставок:

1) **XVII Міжнародна спеціалізована виставка "Зброя та безпека-2021"**, яка проходила 15 по 18 червня 2021 року на території Міжнародного Виставкового центру. Науковці Університету вже вп'яте беруть активну участь у виставці. Основна мета заходу – представлення розробок Університету задля поглиблення військової і військово-технічної співпраці із зарубіжними країнами-партнерами, посилення вітчизняного економічного потенціалу.

Університет представив **17 розробок** і проєктів науковців Військового інституту, ННІ високих технологій, Астрономічної обсерваторії, фізичного факультету, факультету комп'ютерних наук і кібернетики, хімічного факультету, механіко-математичного факультету, факультету інформаційних технологій, ННЦ радіаційної безпеки в сфері захисту інформації та безпеки. Серед експонатів розробки військового призначення та подвійного застосування: система моніторингу інформаційного простору на геоінформаційній платформі ArcGIS; трикомпонентний сейсмоакустичний датчик SAMDA-01A; модель п'єзосенсорного сейсмоакустичного датчика пасивної розвідки (ПСАД); пристрій криптографічного перетворення цифрової інформації БА-05; трикомпонентна система визначення нейромаркерів стану когнітивних функцій людини; нанокompозитні матеріали на основі різних форм нановуглецю для ефективного ширококутового екранування електромагнітного випромінювання тощо.

Участь Університету у цьому заході відзначено дипломом учасника XVII Міжнародної спеціалізованої виставки "Зброя та безпека 2021".

2) **Виставка проєктів і продукції оборонних підприємств та науково-технічної продукції закладів вищої освіти в рамках фестивалю інноваційних проєктів "Sikorsky Challenge 2021: Україна і Світ"**, що проходила з 12 по 14 серпня 2021 року у Національному технічному університеті "КПІ ім. Сікорського" у Києві.

Університет представив **10 розробок** військового та подвійного призначення науковців Військового інституту, ННІ високих технологій, хімічного факультету, факультету комп'ютерних наук і кібернетики, факультету інформаційних технологій. Зокрема, були представлені: гідрогелева пов'язка для фотодинамічної терапії відкритих ран, технологія виготовлення термохромних матеріалів для термоконтролю в широкому діапазоні температур, алгоритми та програмне забезпечення для розробки та ефективного використання вогнепальної зброї, інноваційна технологія візуального супроводження об'єктів для систем реального часу, ідентифікації стану здоров'я та логістика бійців АТО у критичних для життя ситуаціях – "Кнопка життя", захищена операційна система реального часу "Сварог" та інші.

Участь Університету у виставці відзначено дипломом учасника X Фестивалю інноваційних проєктів "Sikorsky Challenge 2021: Україна і Світ".

Під час проведення заходів науковцям Університету вдалося налагодити контакти із профільними науковими установами з різних регіонів, а також домовитись про співпрацю зі спеціалізованими підприємствами військового та оборонного комплексів.

30–31 жовтня 2021 року в головному навчальному корпусі Університету, за підтримки Міністерства освіти й науки України та Українського фонду стартапів проведено інтенсивний курс тренувань та практичної підготовки молодих та досвідчених науковців і стартаперів в рамках **Science&Business StartupBootcamp**.

Учасники буткемпу мали нагоду обговорити з досвідченими експертами юридичні питання ведення інноваційної комерційної діяльності; проаналізувати кращі практики оформлення прав інтелектуальної власності; поглибити власні знання з інвестиційних, маркетингових і фінансових аспектів господарювання; дізнатися про актуальні можливості й інструменти державної підтримки молоді в питаннях інноваційної наукової чи комерційної діяльності.

На завершальному етапі проведення **Science&Business StartupBootcamp**, який заплановано на 16 грудня, усі охочі матимуть нагоду презентувати галузевим експертам власні ідеї й напрацювання для подальшого отримання фахових коментарів, порад і зауважень щодо їхнього втілення.

3.3.4. Портфоліо університетських наукових розробок

Протягом 2021 року патентно-ліцензійний відділ НДЧ оновлював портфоліо наукових розробок Університету, зокрема подвійного призначення, відповідно до рівня їх технологічної готовності – TRL, за європейськими стандартами для активізації процесу трансферу технологій. Шкала рівня технологічної готовності (TRL) використовується при оцінці розробок NASA, а також з 2014 року – у проєктах ЄС – рамкової програми Horizon 2020.

Таблиця 3.24. Розподіл наукових розробок (станом на 01.12.21)

Рівень технологічної готовності	Кількість розробок	Факультети/Інститути
TRL2 – Формулювання технологічних рішень	5	факультет інформаційних технологій, астрономічна обсерваторія
TRL3 – Перша оцінка ефективності застосування ідеї і технології	12	ФРЕКС, ННЦ "Інститут біології та медицини", астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т, ФІТ
TRL4 – Підтвердження працездатності готового прототипу в лабораторії	8	ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ "Інститут геології", астрономічна обсерваторія, хімічний ф-т
TRL5 – Перевірка прототипу в робочому середовищі користувача	1	ННІ "Інститут геології"

3.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

3.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Підготовка в аспірантурі та докторантурі здійснюється за **40 ліцензованими спеціальностями із 15 галузей знань**. Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні відбувається за **45 освітньо-науковими програмами, 37 з яких мають статус "акредитована"**. Сертифікати про зразкову акредитацію отримали **11 освітньо-наукових програм**.

За результатами акредитації відбувся перегляд ОНП з метою вдосконалення та оновлення. Відкрито нову ОНП "Теорія та методика навчання мов і літератур" за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Станом на 01.10.21 **оновлено 34 ОНП**, підставою для перегляду стали:

- рекомендації, які наведені експертами та викладені у звітах експертних груп і експертному висновку ГЕР НАЗЯВО;
- реалізація Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

На виконання рішення Вченої ради Університету від 01.11.21 створено **каталог навчальних дисциплін англійською мовою викладання**. Каталог містить окремі дисципліни іноземною (англійською) мовою, які вивчають в рамках україномовних освітньо-наукових програм. **За 40 освітньо-науковими програмами передбачені дисципліни англійською мовою викладання** (що становить 89 % від загальної кількості програм підготовки докторів філософії). Загалом при підготовці докторів філософії англійською мовою викладають **72 навчальні дисципліни з них 37 обов'язкових дисциплін** (41 % від загальної кількості обов'язкових дисциплін), **35 вибіркового дисциплін** (7 % від загальної кількості вибіркового дисциплін).

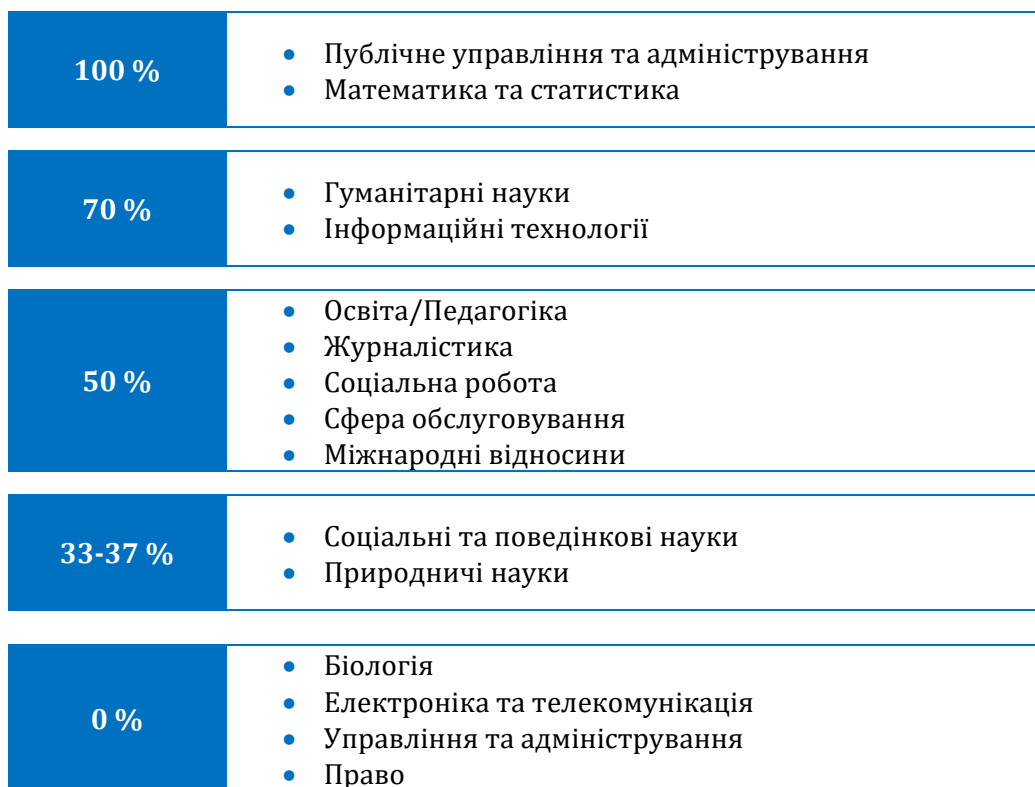
З метою оцінювання якості ОНП підготовки докторів філософії протягом квітня 2021 року проводилося репрезентативне опитування аспірантів (ад'юнктів) через запитання, які були розіслані на електронні адреси.

Дослідження проведено Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень Університету спільно з факультетом соціології, розробку проєкту шаблону анкети та організаційну підтримку здійснював відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів.

До опитування було включено блоки:

- актуальність змісту ОНП та якість викладання;
- задоволеність комунікації з науковим керівником;
- матеріальне забезпечення навчального процесу;
- академічна мобільність та апробація результатів;
- академічна доброчесність;

- конфліктні ситуації та їх вирішення;
- участь в обговоренні та вдосконаленні освітньо-наукової програми;
- питання, пов'язані із загальною оцінкою задоволеності навчання за ОНП.



Діаграма 3.5. Відсоток обов'язкових дисциплін, які викладають англійською мовою за галузями знань

В опитуванні брали участь аспіранти 2-4 років навчання та випускники 2020 року. Запрошення до участі були надіслані на **837** електронних адрес, відгукнулися **488** респондентів, з яких **103** заповнили анкету частково, **385 респондентів** повністю заповнили опитувальник (**247** – за суспільно-гуманітарним науковим напрямом, **138** – за такими науковими напрямами як природничо-математичний, біології та технічних наук). Отримано **181** відповідь від аспірантів, які завершили або перервали навчання з різних причин. Обробка результатів проводилася за кожною ОНП. У цілому зафіксована задовільна якість надання освітніх послуг за ОНП.

За результатами опитування відповідно до "Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2021/2022 н.р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр." від 30.06.21 планується подальше вдосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу.

Факультети / інститути пропонують провести такі заходи:

- регулярні інформаційні заходи для аспірантів щодо процедури підготовки до захисту дисертації;
- для апробації результатів дослідження аспірантам 4 року навчання запропонувати методологічні міжкафедральні семінари;

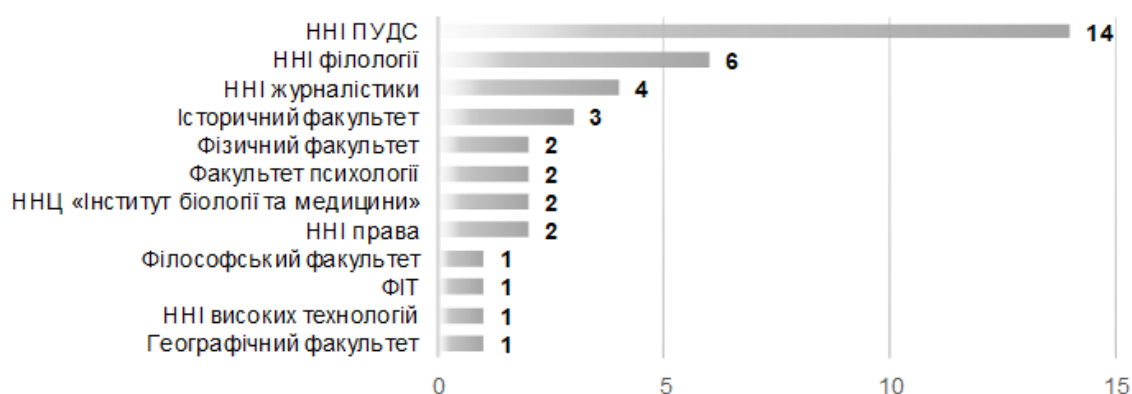
- регулярні інформаційні заходи для аспірантів тематика яких, присвячена академічній мобільності, ознайомленню аспірантів з переліком міжнародних програм обміну, програм спільного та подвійного дипломування, міжнародних грантів тощо,
- анкетування здобувачів по завершенню сесії щодо пропозицій до оновлення змісту ОНП, її освітніх компонент, інструментів взаємодії та інш.

Станом на 01.11.21 в аспірантурі та ад'юнктурі навчаються **1081 аспірант** (736 аспірантів денної і 345 аспірантів – заочної форм навчання) та **16 ад'юнктів**, у докторантурі – **39 докторантів**. На умовах контракту в Університеті навчаються **367 аспірантів** і перебуває **один докторант**.

Слід зазначити, що 2021 року контингент аспірантів і докторантів Університету збільшився на 367 осіб (341 аспірант і 26 докторантів) внаслідок приєднання до Університету шляхом реорганізації Національної академії державного управління при Президентові України. Тому створено окремий підрозділ – Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, в якому станом на 01.11.21 навчаються 281 аспірант і 14 докторантів.



Діаграма 3.6. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за підрозділами (на 01.11.21), осіб



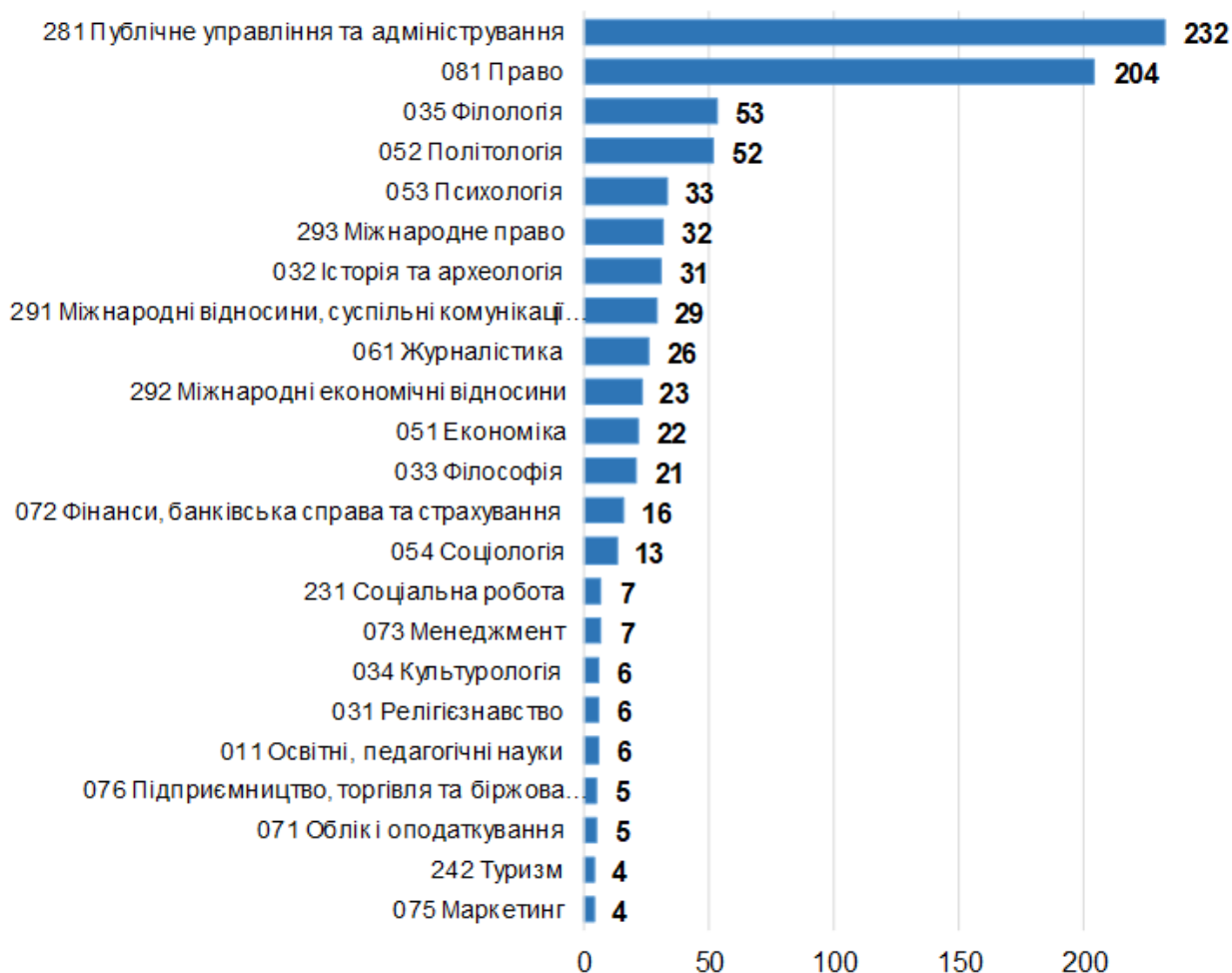
Діаграма 3.7. Контингент докторантів за підрозділами (на 01.11.21), осіб

В аспірантурі Університету спостерігаються чіткі галузеві диспропорції, **76 %** аспірантів здобувають освіту в галузі суспільно-гуманітарних наук.



Діаграма 3.8. Галузеві диспропорції

Найбільша чисельність аспірантів у сфері суспільно-гуманітарних наук навчається за спеціальностями **281 Публічне управління та адміністрування** (232 аспіранти) **081 Право** (204 аспіранти) та **035 Філологія** (53 аспіранти), у сфері природничо-математичних наук, біології та технічних наук – за спеціальностями **102 Хімія** (45 аспірантів) та **091 Біологія** (38 аспірантів).



Діаграма 3.9. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за спеціальностями суспільно-гуманітарного напрямку (на 01.11.21), осіб



Діаграма 3.10. Контингент аспірантів (ад'юнктів) за спеціальностями напрямів природничо-математичного, біології та технічних наук (на 01.11.21), осіб

Прийом до аспірантури та ад'юнктури проводився відповідно до чинних нормативних документів. Вступній кампанії передувала низка організаційних заходів. Особливості вступної кампанії до аспірантури та ад'юнктури у 2021 році презентовані на засіданні Науково-технічної ради Університету, проведено тренінги щодо підготовки до вступної кампанії з відповідальними по роботі з аспірантами та докторантами, у online-форматі відбувся інформаційний захід "Вступна кампанія 2021".

Загальна кількість поданих заяв – **367**, зокрема, **11** заяв подано до Військового інституту (2020 – **305** заяв):

- денна форма навчання за рахунок бюджетного фінансування – **242** заяви (2020 – 219 заяв);
- денна форма навчання на умовах контракту – **23** заяви (2020 – 13 заяв);
- заочна форма навчання – **91** заява (2020 – 61 заява);
- ад'юнктура – **11** заяв (2020 – 12 заяв).

Найбільша кількість заяв подана для вступу до аспірантури в ННІ права – **79** заяв, ННІ ПУДС – **46** заяв, ННІ міжнародних відносин – **32** заяви. Для порівняння у 2020 році: ННІ міжнародних відносин – **41**, ННІ права – **41**, економічний факультет – **28**.

Середній конкурс на одне місце державного замовлення склав **1,60** (2020 – **1,84**). Найвищий конкурс був на спеціальність **122 Комп'ютерні науки** (Факультет інформаційних

технологій) – **5,0** осіб на одне місце державного замовлення, на спеціальність **081 Право** (ННІ права) – **3,1** особи на місце, **075 Маркетинг** (Економічний факультет) – **3,0**.

До ад'юнктури Університету подано **11** заяв (конкурс – **2,75** осіб на місце).

2020 року найвищий конкурс був на спеціальності: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії – **5,5**; 073 Менеджмент – **5,0**; 072 Фінанси, банківська справа та страхування – **4,0**.



Діаграма 3.11. Найвищий конкурс на одне місце державного замовлення

З метою чіткої організації вступної кампанії до аспірантури (ад'юнктури) наказом проректора з наукової роботи від 29.04.21 за № 176-34 затверджено технічний секретаріат і **192** **екзаменаційні комісії** (2020 – 179), зокрема: **32** комісії з іноземної мови (2020 – 27); **110** предметних комісій зі спеціальностей (2020 – 114); **50** апеляційних комісій (2020 – 38). Усі экзаменаційні комісії працювали чітко, прозоро і злагоджено.

Таблиця 3.25. Результати вступних іспитів до аспірантури та ад'юнктури, %

Іспит	Кількість балів, отриманих на іспитах			Іспит склали	Не склали іспит	Не з'явилися
	90-100	89-75	74-60			
Додатковий іспит				93		7
Іспит з іноземної мови				89	4	7
Іспит зі спеціальності	45,3	42,8	11,9	97,6	0,7	1,7

Середній прохідний бал на одне місце державного замовлення – **101 бал** (2020 – 101).

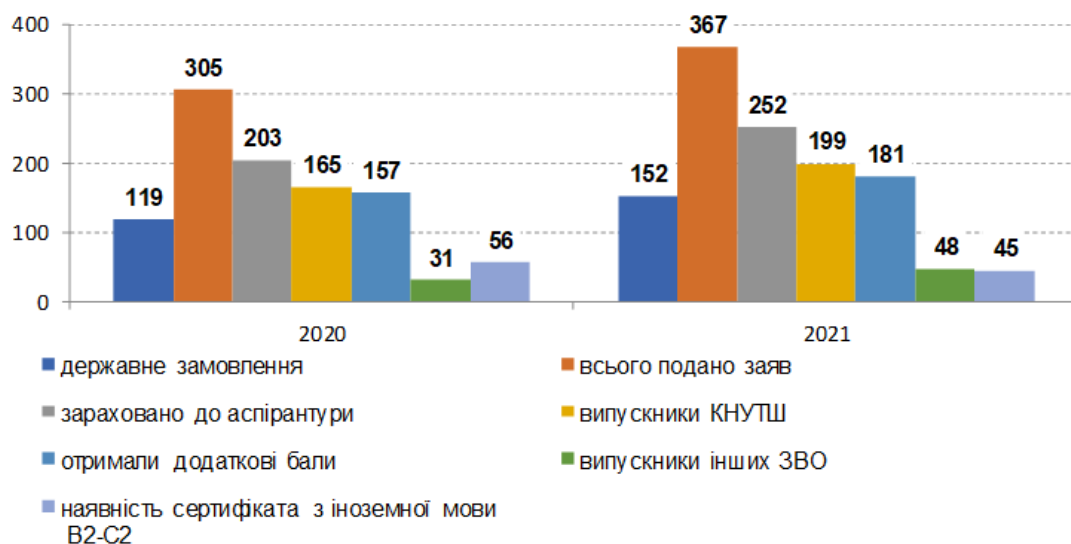
Найвищий прохідний бал другий рік поспіль на освітньо-науковій програмі "Міжнародне право" – **129 балів** (2020 – 141).

Серед вступників до аспірантури/ад'юнктури 245 випускників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що складає 69 % від загальної чисельності вступників до аспірантури (зараховано – 199 вступників); 72 випускники інших закладів вищої освіти (зараховано – 48); 47 вступників мали сертифікати міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджують рівні B2 – C2 (зараховано – 45 вступників); на дві спеціальності/форми навчання подали заяви 51 вступник до аспірантури/ад'юнктури.

До аспірантури у 2021 році зараховано 255 осіб, 4 особи – до ад'юнктури.

За державним замовленням на очну (денну) форму навчання зараховано **152 аспіранти та 4 ад'юнкти**.

За контрактом до аспірантури зараховано 103 вступники (на денну форму – 22 особи, на заочну – 81 особа).



Діаграма 3.12. Контингент вступників до аспірантури та ад'юнктури, 2020 та 2021 роки

Науковими керівниками призначено **172** доктори наук та **31** кандидат наук.

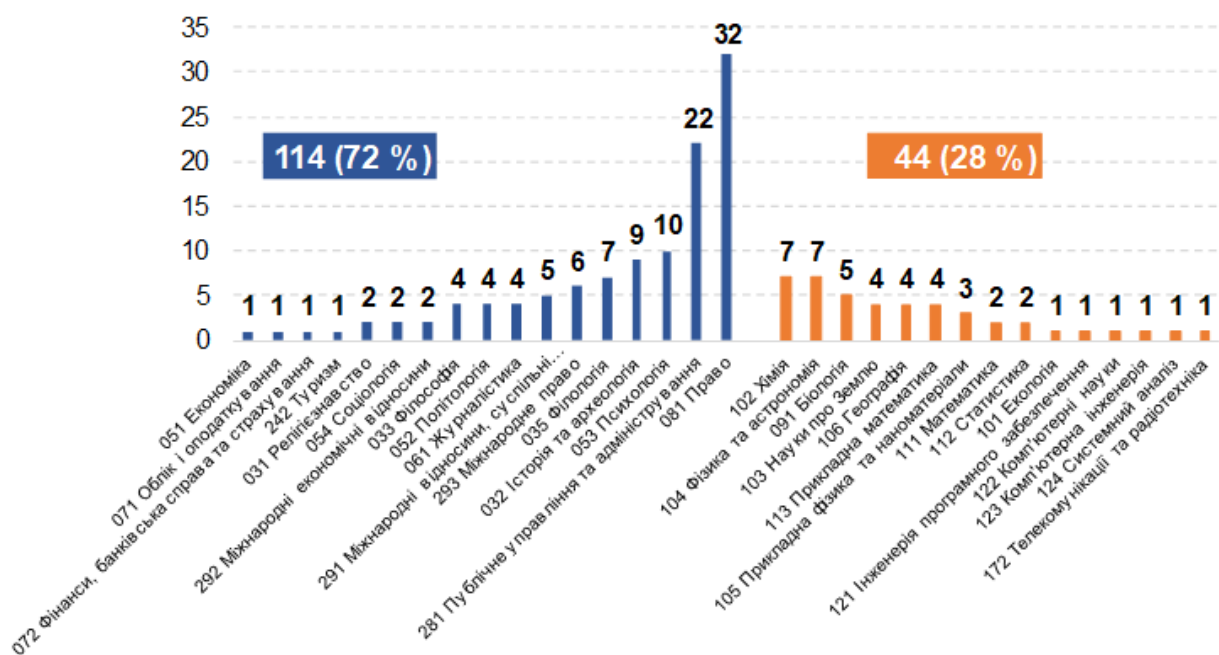
2021 року завершили підготовку в аспірантурі (ад'юнктурі) 154 аспіранти (серед них: 116 – денної форми навчання, 38 – заочної) і **4 ад'юнкти**, підготовку яких здійснено відповідно до постанови від 23.03.16 № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".

Таблиця 3.26. Випуск аспірантів/ад'юнктів (PhD-підготовка, 2021 рік)

Код та найменування спеціальності	Назва освітньо-наукової програми (ОНП)/ Гарант ОНП	Випуск (осіб)
011 Освітні, педагогічні науки	Освітні, педагогічні науки Марушкевич А.А., проф.	1
031 Релігієзнавство	Релігієзнавство Харьковщенко Є.А., проф.	2
032 Історія та археологія	Історія та археологія Патриляк І.К., проф.	9
033 Філософія	Філософія Шашкова Л.О., проф.	4
035 Філологія	Філологія Материнська О.В., проф.	7
051 Економіка	Економіка Ігнатюк А.І., проф.	1
052 Політологія	Політологія Шляхтун П.П., проф.	4
053 Психологія	Психологія Данилюк І.В., проф.	10
054 Соціологія	Соціологія Куценко О.Д., проф.	2
061 Журналістика	Журналістика Різун В.В., проф.	4
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування Гура Н.О., проф.	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування Васильченко З.М., проф.	1
081 Право	Право Резнікова В.В., проф.	32
091 Біологія	Біологія Мартинюк В.С., проф.	5

101 Екологія	Екологія Гандзюра В.П., проф.	1
102 Хімія	Хімія Пивоваренко В.Г., проф.	7
103 Науки про Землю	Науки про Землю Безродна І.М., доц.	4
104 Фізика та астрономія	Фізика та астрономія Зеленський С.Є., проф.	7
105 Прикладна фізика та наноматеріали	Прикладна фізика та наноматеріали Анісімов І. О., проф.	3
106 Географія	Географія Запотоцький С.П., проф.	4
111 Математика	Математика Перестюк М.О., проф.	2
112 Статистика	Статистика Мішура Ю.С., проф.	2
113 Прикладна математика	Прикладна математика Іксанов О.М., проф.	4
121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення Нікітченко М.С., проф.	1
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки Терещенко В.М., проф.	1
123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерна інженерія Погорілий С.Д., проф.	1
124 Системний аналіз	Системний аналіз Лебедєв Є.О., проф.	1
172 Телекомунікації та радіотехніка	Телекомунікації та радіотехніка Григоруک В.І., проф.	1
242 Туризм	Туризм Любіцева О.О., проф.	1
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування Зубчик О.А., доц.	22
291 Міжнар. відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Андрєєва О.М., проф.	5
292 Міжнародні економічні відносини	Міжнародні економічні відносини Філіпенко А.С., проф.	2
293 Міжнародне право	Міжнародне право Скринька Д.В., доц.	6
РАЗОМ		158

Серед 158 випускників аспірантури та ад'юнктури (PhD підготовка) 2021 року: **114 (72 %)** осіб завершили підготовку з суспільно-гуманітарного наукового напрямку, **44 (28 %)** – з наукових напрямів: природничо-математичного, біології та технічні науки, що корелює з галузевим розподілом аспірантів, які навчаються (3:1).



Діаграма 3.13. Випуск аспірантів (ад'юнктів) 2021 року (PhD підготовка)

2021 року завершили аспірантуру 29 аспірантів, підготовка яких здійснювалася відповідно до Постанови КМ України № 309 від 01.03.99.

Аспірантами Університету достроково захищено 30 дисертацій.

Таблиця 3.27. Випускники аспірантури, які достроково захистили дисертацію, 2021 рік

Випускник аспірантури	Науковий керівник
ННІ права	
Бабенко О.В.	Вавженчук С.Я., д.ю.н., проф.
Валігура К.Ю.	Безклубий І.А., д.ю.н., проф.
Денисюк М.О.	Андріїв В.М., д.ю.н., проф.
Іванцова З.А.	Васильченко О.П., д.ю.н., проф.
Король Д.А.	Ізарова І.О., д.ю.н., проф.
Король О.Д.	Ізарова І.О., д.ю.н., проф.
Максименко Н.В.	Гринюк В.О., д.ю.н., проф.
Нікіфорова М.О.	Якимчук Н.Я., д.ю.н., проф.
Олійник С.Д.	Іншин М.І., д.ю.н., проф.
Подолева А.І.	Кодинець А.О., д.ю.н., доц.
Рудяк В.О.	Тищенко О.В., д.ю.н., проф.
Семенець Р.Ю.	Краснова М.В., д.ю.н., проф.
Сусак М..С.	Бевзенко В.М., д.ю.н., проф.
Тихонович О.Ю.	Мельничук Н.О., д.ю.н. проф.
ННІ міжнародних відносин	
Авер'янов С.В.	Скороход Ю.С., д.політ.н., проф.
Гальона О.Я.	Даниленко С.І., д.політ.н., проф.
Копійка М.В.	Даниленко С.І., д.політ.н., проф.
Могильницька К.О.	Піпченко Н.О., д.політ.н., проф.
Налбандян Н.А.	Циганов С.А., д.е.н., проф.
Економічний факультет	
Ткаченко А.С.	Приказюк Н.В., д.е.н., проф.
Яцик Т.В.	Швець В.Г., д.е.н., проф.
ННЦ "Інститут біології та медицини"	
Мазуренко В.Р.	Колибо Д.В., д.б.н., проф.
Ставнійчук А.М.	Савчук О.М., д.б.н., проф.
Філософський факультет	
Громадецький О.М.	Воротін В.Є., д.держ.упр., проф.
Демченко Л.Д.	Неліпа Д.В., д.політ.н., проф.
Історичний факультет	
Тронь А.Ю.	Патриляк І.К., д.і.н., проф.
Військовий інститут	
Гарькавий Є.М.	Хилько М.І., д.філос.н., проф.
ННІ філології	
Плясун О.М.	Шевченко Л.І., д.філол.н., проф.
ННІ "Інститут геології"	
Михалевич І.Л.	Вижва С.А., академік АНВШУ, д.геол.н., проф.
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	
Верьовкін Г.К.	Маринич О.В., д.ф.-м.н.

За високі успіхи у навчанні та здобутки у науково-дослідницькій діяльності дев'ять аспірантів Університету у 2020/21 навчальному році отримали іменні стипендії.

Академічна стипендія Президента України

▪ Комаров Андрій Олександрович (факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем)

▪ Яценко Валерія Олександрівна (економічний факультет)

Академічна стипендія Кабінету Міністрів України:

▪ Чаповський Євгеній Юрійович (механіко-математичний факультет);

▪ Кучерів Олеся Ільківна (хімічний факультет).

Академічна стипендія імені М.С. Грушевського:

▪ Гись Василь Юрійович (хімічний факультет);

▪ Петренко Богдан Артемович (фізичний факультет);

▪ Сиволожський Олексій Анатолійович (фізичний факультет);

▪ Поляковська Катерина Юріївна (ННІ "Інститут геології");

▪ Шемахіна Ірина Вадимівна (економічний факультет).

У поточному році **захистили дисертації 163 аспіранти минулих років:**

(**98** – здобули ступінь доктора філософії, **65** – захистили кандидатські дисертації): ННІ філології – 16, ННІ права – 15, ННІ міжнародних відносин – 14, хімічний факультет – 14, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 13, економічний факультет – 12, фізичний факультет – 12, факультет психології – 10, історичний факультет – 9, ННІ "Інститут геології" – 9, ФРЕКС – 7, механіко-математичний факультет – 6, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 6, Військовий інститут – 6, ННІ журналістики – 4, факультет соціології – 3, географічний факультет – 2, філософський факультет – 2, ННІ високих технологій – 2, факультет інформаційних технологій – 1.

Працевлаштовані в Університеті **23** аспіранти – випускники 2021 року, що становить **12 %** від загального випуску: ННІ філології – 5, Військовий інститут – 3, механіко-математичний факультет – 2, фізичний факультет – 2, хімічний факультет – 2, історичний факультет – 2, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 1, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 1, факультет соціології – 1, ННІ міжнародних відносин – 1, ННІ "Інститут геології" – 1, ННІ журналістики – 1, ННІ права – 1.

В Університеті проводиться постійний моніторинг за рухом аспірантів. З 01.01.21 по 01.11.21 **183 аспіранти та 4 ад'юнкти** завершили навчання (**158** – PhD підготовка, **29** – підготовка кандидатів наук); **30** – достроково захистили дисертацію; **2** – порушили умови контракту; **57** – оформили академічну відпустку та відпустку по догляду за дитиною; **81** аспірант відрахований з аспірантури за власним бажанням; **6** – відраховані за невиконання індивідуального плану роботи.

01.07.21 у зв'язку з реорганізацією Національної академії при Президентові України до Київського національного університету імені Тараса Шевченка переведено:

▪ **341** аспірант (наказ №263-34 від 01.07.2021);

▪ **26** докторантів (наказ №264-34 від 01.07.2021).

Державний план прийому до докторантури Університету 2021 року становив 11 місць, зокрема, **1** цільове місце (наказ МОН України № 882 від 04.08.21) для Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.К. Винниченка, спеціальність **035 Філологія**.

Загальна кількість поданих заяв **15**. Конкурс на одне місце державного замовлення – **1,36**. Середній вік вступників до докторантури складає 40 років.

Зараховано до докторантури за державним замовленням **11 осіб**, на умовах контракту – **1 вступник факультету інформаційних технологій** (спеціальність 126 Інформаційні системи та технології).

Контингент зарахованих до докторантури у 2021 році:

- **3 співробітники Університету** (ННІ журналістики, ННІ права, фізичний факультет);
- **4 викладачі інших ЗВО України;**
- **4 співробітники інших установ.**

Випуск з докторантури. У 2021 році завершили докторантуру **18** докторантів, з них **5 докторантів** – достроково захистили докторські дисертації:

- Афанасьєва О.М. – докторантка ННІ філології, науковий консультант Пилипенко Р.Є., д. філол.н., професор;
- Купреєва О.І. – докторантка факультету психології, науковий консультант Данилюк І.В., д.психол.н., професор;
- Лукашова Т.Д. – докторантка механіко-математичного факультету, науковий консультант Петравчук А.П., д.ф.-м.н., професор;
- Середюк М.Л. – докторант хімічного факультету, науковий консультант Фрицький І.О., д.х.н., професор;
- Цветкова Ю.В. – докторантка ННІ права, науковий консультант Мірошниченко М.І., д.ю.н., професор.

Щорічно на виконання "Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2021/22 навчальний рік у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр." від 30.06.21 з ініціативи Ради молодих вчених та за організаційної підтримки відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів, спільно з науковою частиною та науково-консультаційним центром відбуваються загальноуніверситетські зустрічі з аспірантами.

Традиційно аспіранти 1 року навчання були запрошені на зустріч "**Аспірант КНУ: INFO DAY. Аспірантура КНУ імені Тараса Шевченка/2021** (07.09.21), на якій відбулася поштова в аспіранти та оголошений номінант **щорічної стипендії "Родовід"**, яка започаткована для аспірантів Університету на честь 30-ти річчя Незалежності України.

Аспіранти ознайомлені з науковою інфраструктурою Університету, кількісними та якісними показниками підготовки в аспірантурі, отримали інформацію про правовий статус аспіранта, були детально висвітлені принципи роботи науково-дослідної частини. На зустрічі було розглянуто питання академічної доброчесності як визначального принципу дослідницької діяльності аспіранта, можливості академічної мобільності. Презентовано сервіси наукової бібліотеки ім. М. Максимовича по роботі з цифровими інструментами для наукової комунікації. Інформаційний захід об'єднав 200 учасників.

Для аспірантів 3-4-років навчання відбувся вебінар "**Абетка для аспірантів**" (27.05.21), головна мета якого – надання інформаційної підтримки випускникам аспірантури (ад'юнктури). Увагу учасників зустрічі було зосереджено на таких актуальних питаннях, як процедура атестації здобувача ступеня доктора філософії, вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача ступеня доктора філософії та ключові елементи виконання освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії.

Презентаційні матеріали заходів оприлюднюються на сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів.

2021 року Університет залишився лідером серед класичних університетів за обсягами підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру для ЗВО України за рахунок державного фінансування за очною (денною) формою навчання.

Першочерговими напрямками діяльності Університету залишається забезпечення якості освіти та освітньої-наукової діяльності як основи розвитку системи підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.

Удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до "Завдання КНУ імені Тараса Шевченка на 2021/22 навчальний у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр." та ухвал Вченої ради Університету передбачено:

- підготовку до процедур інституційної акредитації, затвердження форми самооцінювання на рівні освітньо-наукових програм;
- підвищення вимог до атестації аспірантів;
- своєчасність та ефективність виконання аспірантами індивідуальних планів;
- персональну відповідальність наукових керівників за виконання освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;
- щорічний моніторинг результативності наукового керівництва;
- тренінги, інформаційні заходи для гарантів освітньо-наукових програм та новопризначених наукових керівників аспірантів(ад'юнктів) щодо особливостей порядку підготовки доктора філософії в аспірантурі/ад'юнктурі;
- вдосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу;
- запровадження інтерактивного, інноваційного фестивалю КНУ ЕХРО для вступників до аспірантури.

3.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук

2021 року атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів в Університеті здійснювала **41** спеціалізована вчена рада з правом прийняття до розгляду та проведення захисту докторських і кандидатських дисертацій за **16** галузями наук із **107** наукових спеціальностей (**101** спеціальність на здобуття наукового ступеня доктора наук, **6** спеціальностей – наукового ступеня кандидата наук).

Упродовж 2021 року у спеціалізованих вчених радах Університету, станом на 22.11.2021, відбулося **235** захистів дисертацій (**78** – на здобуття наукового ступеня **доктора наук**, **157** – на здобуття наукового ступеня **кандидата наук**), з них захищено:

із **природничих наук** – **93** дисертаційні роботи, або **40** % від загальної кількості захищених дисертацій (**27** – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **66** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук):

<i>Фізико-математичні науки</i>	– 24 (9 д. – 15 к.);
<i>Географічні науки</i>	– 12 (3 д. – 9 к.);
<i>Хімічні науки</i>	– 22 (7 д. – 15 к.);
<i>Біологічні науки</i>	– 12 (1 д. – 11 к.);
<i>Технічні науки</i>	– 12 (4 д. – 8 к.);
<i>Геологічні науки</i>	– 11 (3 д. – 8 к.).

із **соціогуманітарних наук** – **142** дисертаційні роботи, або **60 %** від загальної кількості захищених дисертацій (**51** – на здобуття наукового ступеня доктора наук, **91** – на здобуття наукового ступеня кандидата наук), а саме:

<i>Юридичні науки</i>	– 28 (15 д. – 13 к.);
<i>Філологічні науки</i>	– 42 (11д. – 31 к.);
<i>Економічні науки</i>	– 25 (10д. – 15 к.);
<i>Історичні науки</i>	– 15 (6 д. – 9 к.);
<i>Соціальні комунікації</i>	– 7 (4 д. – 3 к.);
<i>Філософські науки</i>	– 1 (0 д. – 1 к.);
<i>Педагогічні науки</i>	– 2 (0 д. – 2 к.);
<i>Соціологічні науки</i>	– 5 (1 д. – 4 к.);
<i>Політичні науки</i>	– 12 (2 д. – 10 к.);
<i>Психологічні науки</i>	– 5 (2 д. – 3 к.);

Збільшення кількості захищених 2021 року у спеціалізованих вчених радах Університету дисертаційних робіт засвідчує припинення тенденції, що спостерігалася від початку реформування вітчизняної освітньо-наукової сфери у 2013 році, коли з року в рік відбувалося поступове зменшення цього показника:

Рік:	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
К-кість захистів:	519	411	461	428	377	321	349	139	235

Найбільша кількість захистів дисертацій протягом **2021 року** відбулась у таких спеціалізованих вчених радах Університету:

Д 26.001.11: захищено **15** дисертацій: **4** докторські, **11** кандидатських; голова – Бурбело В.Б., вчений секретар – Клименко Л.В. (Навчально-науковий інститут філології);

Д 26.001.02: захищено **13** дисертацій: **5** докторських, **8** кандидатських; голова – Філіпенко А.С., вчений секретар – Стаканов Р.Д. (Навчально-науковий інститут міжнародних відносин);

Д 26.001.15: захищено **12** дисертацій: **5** докторських, **7** кандидатських; голова – Семенюк Г.Ф., вчений секретар – Івановська О.П. (Навчально-науковий інститут філології);

Д 26.001.25: захищено **12** дисертацій: **2** докторські, **10** кандидатських; голова – Воловенко Ю.М., вчений секретар – Вретік Л.О. (хімічний факультет);

Д 26.001.03: захищено **10** дисертацій: **5** докторських, **5** кандидатських; голова – Слободяник М.С., вчений секретар – Іщенко О.В. (хімічний факультет);

Д 26.001.46: захищено **10** дисертацій: **8** докторських, **2** кандидатські; голова – Іншин М.І., вчений секретар – Черноус С.М. (Навчально-науковий Інститут права);

Д 26.001.01: захищено **9** дисертацій: **4** докторські, **5** кандидатських; голова – Капелюшний В.П., вчений секретар – Пількевич А.Л. (історичний факультет).

2021 року докторантами та співробітниками Університету захищено 35 докторських дисертацій (34 – у спеціалізованих вчених радах Університету, 1 – в інших ЗВО):

- Навчально-науковий інститут "Інститут геології": Бондар К.М. – науковий співробітник; Курило М.М. – доцент кафедри геології родовищ корисних копалин; Шабатура О.В. – доцент кафедри геофізики;

- Військовий Інститут: Глухов С.І. – завідувач кафедри військово-технічної підготовки;
- Навчально-науковий інститут журналістики: Черемних І.В. – доцент кафедри телебачення та радіомовлення;
- Навчально-науковий інститут права: Сінкевич О.В. – доцент кафедри конституційного права; Сіроха Д.І. – доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення; Цветкова Ю.В. – доцент кафедри теорії та історії права та держави; Черняк Є.В. – доцент кафедри конституційного права;
- Навчально-науковий інститут філології: Наумовська О.В. – завідувач кафедри фольклористики; Алієва Заміна Керім Кизи – доцент кафедри тюркології; Афанасьєва О.М. – докторант (достроковий захист);
- Навчально-науковий інститут "Інститут біології і медицини": Короткий О.Г. – заступник директора;
- Економічний факультет: Любкіна О.В. – заступник декана; Чубук Л.П. – доцент кафедри економіки підприємств; Харламова Г.О. – доцент кафедри економічної кібернетики; Нестеренко О.П. – доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки;
- Історичний факультет: Жданович О.П. – асистент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків; Грищенко Т.А. – доцент кафедри нової і новітньої історії зарубіжних країн;
- Факультет інформаційних технологій": Єгорченков О.В. – доцент кафедри технології управління;
- Факультет комп'ютерних наук та кібернетики: Шатирко А.В. – доцент кафедри моделювання складних систем;
- Механіко-математичний факультет": Шкляр С.В. – с. н. с.; Лукашова Т.Д. – докторант (достроковий захист);
- Факультет психології: Купреєва О.І. – докторант (достроковий захист);
- Фізичний факультет: Хижний Ю.А. – м.н.с. моделювання складних систем; Черевко К.В. – асистент кафедри молекулярної фізики; Павленко О.Л. – доцент кафедри функціональних металів; Лазаренко М.М. – доцент кафедри молекулярної фізики;
- Хімічний факультет: Терєбіленко К.В. – доцент кафедри неорганічної хімії; Студзинський С.Л. – доцент кафедри хімії високомолекулярних систем; Павленко В.О. – доцент кафедри неорганічної хімії; Тананайко О.Ю. – завідувач кафедри аналітичної хімії; Гуральський І.О. – с.н.с.; Середюк М.Л. – докторант (достроковий захист).
- Міжфакультетська тема: Новікова І.Е. – старший дослідник, провідний науковий співробітник теми 21БП013-01 (ВНЗ "Національна академія управління", м. Київ).

У звітному періоді в Університеті відбулися захисти здобувачів наукового ступеня доктора (кандидата) наук, підготовка яких здійснювалася поза аспірантурою відповідно до "Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів", затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 березня 1999 р. № 309.

Таблиця 3.28. Показники захистів здобувачів, що прикріплені до кафедр Університету (до 2016 року), 2021 рік

Здобувач	Науковий керівник
Навчально-науковий інститут філології - 3 (1д + 2к)	
Кикоть В.М. (д)	Коломієць Лада Вікторівна, д.філол.н., професор
Моллахмаді Дехагі Амірреза (к)	Маленька Тетяна Федорівна, к.філол.н., доцент
Хитра Н.С. (к)	Романенко Олена Віталіївна, д.філол.н., доцент
Історичний факультет - 2к	
Василик Т.І. (к)	Войцехівська Ірина Нінелівна, д.і.н., професор
Когут А.А. (к)	Патриляк Іван Казимирович, д.і.н., професор
Навчально-науковий інститут права - 1к	
Форсюк В.Л. (к)	Гетьманцев Данило Олександрович, д.ю.н., професор
Економічний факультет - 2к	
Курищук К.К. (к)	Лютий Ігор Олексійович, д.е.н., професор
Терес Ю.С. (к)	
Філософський факультет - 1к	
Назарков В.К. (к)	Неліпа Дмитро Васильович, д.політ.н., професор
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин - 1к	
Гандзюра А.П. (к)	Смирнова Ксенія Володимирівна, д.ю.н., професор
Військовий інститут- 1к	
Нікіфорова О.М. (к)	Балабін Віктор Володимирович, к.філол.н., професор

РАЗОМ - 10 захистів, із них 9 (к), 1 (д).

Міністерство освіти і науки України своїм наказом від 22.09.21 № 1012 "Про внесення змін до Наказів щодо діяльності спеціалізованих вчених рад" подовжило термін дії усіх наявних спеціалізованих вчених рад. Здобувачі наукових ступенів доктора (кандидата) наук зможуть до **31 грудня 2021 року** захистити дисертації за вимогами затвердженого у 2013 році "Порядку присудження наукового ступеня".

17.11.2021 року, на засіданні Уряду затверджено "**Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук**". Цей документ дозволяє врегулювати питання присудження наукового ступеня доктора наук, позбавлення наукових ступенів, визнання наукових ступенів, що здобуті в іноземних ЗВО, організації роботи суб'єктів атестації наукових кадрів, а також атестації осіб, підготовку яких на здобуття наукових ступенів кандидата або доктора наук було розпочато до 1 вересня 2016 року.

Присудження ступеня доктора філософії. Розпочатий 2019 року експеримент МОН України з присудження ступеня доктора філософії вніс суттєві корективи до процесу атестації кадрів вищої кваліфікації, у зв'язку з чим збільшилася кількість захистів у разових спеціалізованих вчених радах.

09.06.21 Кабінетом Міністрів України прийнято Постанову № 608 "Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27.07.16 № 567 і від 06.03.19 р. № 167". Цим документом, зокрема, змінено назву самого "Порядку проведення експерименту" на "Тимчасовий порядок присудження ступеня доктора філософії", встановлено терміни для окремих етапів атестації здобувачів, а також визначено термін дії постанови - з 1 липня до 31 грудня 2021 року.

У ході експерименту МОН України (з 06.03.19 й дотепер) утворено **3016** рад у ЗВО та НУ України, з яких в Університеті - **248** рад, що становить **8,2 %** від загальної кількості (2019 - 1, 2020 -110, 2021 - 137)

До трійки галузей знань, з яких утворено найбільше разових спеціалізованих вчених рад, увійшли за галузями знань: 08 Право (2020 – 25, 2021 – 32); 03 Гуманітарні науки (2020 – 5, 2021 – 29); 05 Соціальні та поведінкові науки (2020 – 10, 2021 – 21).

2021 року у разових спеціалізованих вчених радах Університету захищено **145** дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (у 2020 – 56).

Таблиця 3.29. Дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, захищені вченими Університету у разових спеціалізованих радах, 2020, 2021

Галузь знань	2020	2021
01 Освіта / Педагогіка	0	1
03 Гуманітарні науки	5	25
05 Соціальні та поведінкові науки	10	23
06 Журналістика	0	4
07 Управління та адміністрування	1	4
08 Право	25	36
09 Біологія	4	13
10 Природничі науки	5	12
11 Математика та статистика	1	10
12 Інформаційні технології	0	5
23 Соціальна робота	0	2
28 Публічне управління та адміністрування	0	3
29 Міжнародні відносини	5	7
РАЗОМ	56	145

Результати проведення експерименту засвідчують, що Університет має достатню кількість професійних фахівців у складі професорсько-викладацького складу з відповідних галузей знань, за якими ведеться підготовка в аспірантурі. За весь період проведення експерименту лише одна атестація аспіранта факультету психології (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) відбулася в іншому ЗВО через відсутність в Університеті фахівців для утворення разової спеціалізованої вченої ради за напрямом дисертаційного дослідження. Натомість Університет здійснив атестацію **8** аспірантів інших вітчизняних ЗВО та НУ, серед яких:

- Інститут держави і права імені В.М. Корецького Національної академії наук України;
- Київський університет права Національної академії наук України;
- Національний інститут стратегічних досліджень;
- Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля;
- Харківський національний університет внутрішніх справ;
- Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов Національної академії наук України;
- Херсонський державний університет.

Особливістю утворення разових спеціалізованих вчених рад в умовах проведення експерименту є вимога наявності у членів ради щонайменше трьох наукових публікацій за останні п'ять років з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. Це означає, що затверджена тема дисертації аспіранта має відповідати тематиці наукових досліджень, що проводять наукові школи Університету.

Однією з новацій проведення експерименту стала видача дипломів доктора філософії установою, в якій відбувся захист. Наприклад, після успішного захисту дисертацій Київським національним університетом імені Тараса Шевченка за визначеною МОН процедурою наразі видано **187** дипломів.

Таблиця 3.30. Кількість виданих дипломів

Аспіранти Університету		Здобувачі інших ЗВО/НУ	
2020	2021	2020	2021
19	148	1	19

Іншою новацією експерименту є підготовка докторів філософії поза аспірантурою для штатних наукових і науково-педагогічних працівників Університету, відповідно до "Правил та процедури прикріплення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою (ад'юнктурою) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", що затверджені Вченою радою університету (протокол № 16 від 26.06.19).

Таблиця 3.31. Показники роботи поза аспірантурою зі здобувачами ступеня доктора філософії в Університеті, 2021 рік

Підрозділи Університету	Кількість здобувачів			Загальна кількість здобувачів станом на 18.11.21
	прикріплені, до 2021	прикріплені, 2021	відраховані, 2021	
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2	2		4
Ф-т психології		1		1
Філософський ф-т		1		1
Військовий ін-т	1	3		4
ННІ журналістики		2		2
ННІ міжнародних відносин		2		2
ННІ права		1		1
ННІ філології	3	5	1	7
РАЗОМ	6	17	1	22

3.5. ЦЕНТР КОЛЕКТИВНОГО КОРИСТУВАННЯ НАУКОВИМ ОБЛАДНАННЯМ

Відповідно до частини першої ст. 13 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", вимог до університетів дослідницького типу та наказу МОН України від 19.11.19 № 1439 "Про створення центрів колективного користування науковим обладнанням", з метою подальшої модернізації наукової лабораторної бази та найбільш раціонального використання унікального наукового обладнання вітчизняного або імпортного виробництва, інших об'єктів дослідницької інфраструктури в інтересах наукової спільноти України, підвищення якості освітнього процесу і рівня наукових досліджень, надання послуг замовникам на договірній основі, в структурі науково-дослідної частини Київського національного університету імені Тараса Шевченка створено три Центри колективного користування науковим обладнанням (ЦККНО).

1. ЦККНО "Новітні дослідницькі технології в біології і медицині" створено на базі ННЦ "Інститут біології та медицини" і Навчально-наукового інституту високих технологій, відповідно до наказу МОН України від 19.11.19 №1439. Учасниками Центру є:

- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна;
- Київський науково-дослідний інститут судових експертиз Міністерства юстиції України;

- Київський національний університет технологій та дизайну;
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;
- Державна наукова установа "Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини" Державного управління справами.

Наразі, у ЦККНО наявне обладнання:

- *система приладів для дослідження термодинаміки біологічних макромолекул* (спектрофлюориметр Shimadzu RF-6000 у комплекті з термоприставкою);
- система приладів для дослідження біологічних макромолекул різноманітними методами (CO2 інкубатор CCL-050B-8, 50 л; бокс для роботи з клітинами II класу);
- *модуль молекулярної біотехнології* (пептидний синтезатор автоматичний PS3; гомогенізатор ІКА А 11 basic Analyti; центрифуга-вортекс для ПЛР-планшетів CVP-2);
- *система приладів біофізичних методів досліджень* (двоканальна камера для епітеліальних досліджень; набір iBind Western Starter Kit, 1 kit Novex автоматизований прилад для вестернблоттинга; лазерна система фотонної кореляційної спектроскопії з центрифугою Eppendorf 5430 (Z-сайзер); установка дослідна та оптична з вимірів спектрів відбиття і пропускання в діапазоні 200 ... 1000 нм на основі спектрометра; мікроскопний комплекс для вимірів VIS пропускання, відбиття, люмінесценції з камерами (Leica DM IL LED Fluo); прецизійний аналізатор повного імпедансу Agilent; ІЧ-Фурьє спектрометр Spectrum BXII з аксесуарами: приставкою на відбиття і пресом гідравлічним ручним ПГР400; спектрометр Halo SB – 10; спектрофотометр UV-1800A);
- *модуль для дослідження психолого-фізіологічних функцій особистості* (монітор реанімаційно-хірургічний ЮМ 300 I; програмно-апаратний комплекс для реєстрації та аналізу електричних характеристик людини).

2. ЦККНО "Лабораторія фізики та астрофізики високих енергій". ЦККНО створено на основі комп'ютерного центру для отримання та опрацювання даних космічних місій INTERGAL, XMM-Newton, Chandra, Fermi, відкритого в КНУ – ВІРГО-центру, що розміщується у приміщеннях фізичного факультету, кафедри квантової теорії поля (КТП) та астрономії і фізики космосу (АФК), к. 423, і Астрономічної Обсерваторіїв, к. 17, відповідно до наказу ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03.11.21 №866-32. Учасниками центру є:

- Львівський національний університет імені Івана Франка МОН України.
- Інститут теоретичної фізики ім. М.М. Боголюбова НАН України.
- Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С.Підстригача НАН України.
- Головна астрономічна обсерваторія НАН України.
- Київський академічний університет НАН України та МОН України.

Перелік обладнання, що закріплено за ЦККНО – комп'ютери: Pentium; Umbriel; Deimos; Nereida; Miranda; Ariel; Oberon; Virgo1 (неттоп Patriot Optim Ultra A); Virgo2 (неттоп Patriot Optim Ultra A); Virgo3 (неттоп Patriot Optim Ultra A); Virgo4 (неттоп Patriot Optim Ultra A); Virgo5 (неттоп Patriot Optim Ultra A).

На комп'ютерах встановлено оригінальне, розроблене учасниками відповідних проєктів програмне забезпечення для опрацювання даних з космічних та наземних мі-

сій, що дозволяє проводити науковий аналіз отриманих даних спостережень. У рамках ВІРГО-проєкту проведено низку навчальних заходів із залученням міжнародних експертів для підготовки персоналу центру до робіт з опрацювання даних спостережень.

3. ЦККНО "Сучасні технології дослідження речовини Землі та Сонячної системи" створено на базі НДЛ "Теоретичної і прикладної геофізики" та НДЛ "Мінералогічних досліджень" ННІ "Інститут геології" (наказ ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03.11.2 №867-32), які спеціалізуються на дослідженні речовинного складу гірських порід і мають сучасне обладнання та унікальні установки. За ЦККНО закріплено обладнання установки: фізичного моделювання пластових умов ВСЦ-1000, для визначення пористості зразків порід газоволюметричним методом, для визначення абсолютної проникності зразків порід, для насичення зразків порід рідиною під вакуумом, для визначення повітряпроникності гірських порід та будівельних матеріалів, а також мегаомметр С.А.6547, вимірювач опору С.А.6470, прецизійний RLC-метр МНС-1100, ультразвуковий вимірювач швидкості "Керн-4", універсальний радіометр-дозиметр ДКС-96-05; установка малого фону УМФ-2000; дозиметр ДКГ-02У АРБИТР, радіометр радону РРА-01М-03, пробовідбірна приставка ПОУ-04; гамма-спектрометр НГС-1, електророзвідувальна апаратура ЕРП-1, магнітометр ПКМ-1, капа-міст KLY-2, рок-магнітометр ІР-4, мікроскоп поляризаційний ПОЛАМ РП-1 (10 шт.), дифрактометр рентгенівський "ДРОН-УМ1", спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25, спектрометр рентгенівський багатоканальний СРМ-25, рентгенівський спектрометр СЕР-01 "ELvaX-Light", рентгенівський спектрометр СЕР-01 "ELvaX-Mini", рентгенівський спектрометр "РФС РД", растровий електронний мікроскоп-аналізатор РЕММА-202М, рентгенівський спектрометр "МікроРФС".

3.6. РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та його структурних підрозділах активно функціонує Рада молодих вчених (РМВ) – консультативно-дорадчий орган, який створено з метою сприяння реалізації конституційних прав молодих учених щодо їх участі у формуванні та реалізації державної політики у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності. Метою діяльності РМВ Університету є:

- консультативна підтримка молодих учених у питаннях науково-дослідницької діяльності;
- стимулювання професійної діяльності молодих учених, реалізації їх творчої та професійної активності;
- сприяння залученню молодих учених до участі у конкурсах на отримання грантів, премій та стипендій;
- підтримка наукової роботи та створення сприятливих умов для кар'єрної та професійної науково-дослідної роботи молодих вчених факультетів та інститутів;
- сприяння інноваційній діяльності молодих учених та залучення їх до розвитку сучасних досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при Міністерстві освіти і науки України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнарод-

ній платформі Eurodoc (European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers). РМВ Університету є також партнером Ради молодих вчених НАН України, Ради молодих вчених НАМН України, Ради молодих вчених академії педагогічних наук України та Ради молодих вчених Державного науково-дослідного інституту МВС України.

Серед основних здобутків роботи РМВ Університету за 2021 рік:

на державному рівні:

- участь у конференції Європейської ради аспірантів і молодих учених Eurodoc "Improving Doctoral Training in Europe" (14-15.07.21);
- зустріч з керівництвом МОН з метою обговорення наукової політики, Конкурсу проєктів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (упродовж року);
- участь у Всеукраїнських форумах рад молодих вчених (05, 09.10.21);
- участь в організації та проведенні конкурсу "Молодий вчений року" (09-10.21);
- участь у підготовці пропозицій та змін щодо Конкурсу проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених (лібералізація положень відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність");
- участь в організації та проведенні "Ночі молодіжної науки" – науково-популярному заході з метою популяризації наукових здобутків молодих вчених України, налагодження співпраці між молодими науковцями та встановлення зв'язків зі стейкхолдерами (11.21);
- проведення VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених "**Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень**" з нагоди Міжнародного дня науки-2021 (18-19.11.21). Відеозаписи засідань розміщено на YouTube-каналі РМВ за посиланням: <https://bit.ly/37sgqLG>;

на рівні Університету:

- інформаційний захід для аспірантів – "**Абетка для аспірантів**" (27.05.21) – це брендовий захід Ради молодих вчених КНУТШ для аспірантів, що був започаткований у 2016 році, головною метою якого є надання інформаційної підтримки аспірантам, що сприяє ефективній підготовці результатів наукових досліджень для здобуття ступеня доктора філософії. Відеозапис заходу: <https://youtu.be/EyXFwOMGwU4>;
- тренінг-семінар "**Наукова стаття: підбір видання та оформлення матеріалів для публікації**", спікером якого виступила Тихонкова І.О. – PhD, експертка Clarivate Analytics (30.06.21). Відеозапис семінару-тренінгу: <https://youtu.be/fyO2e-g-T-w>;
- презентація Конкурсу "**Молодий вчений року**": місія, візія, цінності та умови участі", спікерами якого виступили Дарина Кушерець, голова організаційного комітету конкурсу, д.ю.н., професор і Марина Хмара, голова конкурсної комісії, к.е.н, доцент (23.07.21). Відеозапис презентації: <https://youtu.be/wuPC9f8aQII>;
- інформаційний захід для аспірантів першого року навчання "**Аспірант КНУ: Info Day**", під час якого учасників ознайомлено з організацією роботи та навчання в аспірантурі, можливостями, які надає Університет, зокрема Науково-дослідна частина (підтримка в отриманні охоронних документів, подання запитів на премії/стипендії тощо), Рада молодих вчених, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів та відділ академічної мобільності Університету (07.10.21);
- онлайн-презентація стипендіальної програми "**Завтра.UA**" Фонду Віктора Пінчука для студентів Університету (04.11.21). Відеозапис презентації: <https://youtu.be/BtQmXsiv-Es>
- новий цикл занять Бізнес-школи КНУ "Наукового парку" спільно з Корпорацією "Науковий парк Київський університет імені Тараса Шевченка" (тренер Зубченко Воло-

димир – голова РМВ механіко-математичного факультету). Учасниками проекту стали більше 200 студентів з різних факультетів та інститутів Університету, тематика циклу занять – використання agile methodology, design thinking, business canvas, data science approaches при розробці проектів інноваційного підприємства;

- члени Ради молодих вчених в усіх структурних підрозділах Університету впродовж 2021 року долучались до організації та проведення Загальноуніверситетського Дня Відкритих Дверей КНУ ЕХРО-2020" і Днів відкритих дверей на факультетах/в інститутах Університету;

- інформаційна робота РМВ Університету полягала в постійному поширенні інформації про наукові дослідження і заходи, що проводяться українськими та зарубіжними організаціями, про конкурси наукових проектів, стипендій та грантів для молодих вчених. В рамках роботи РМВ по інформуванню наповнюється сайт РМВ Університету – <http://rnm.knu.ua/>, сторінка РМВ у Facebook – <https://www.facebook.com/rmnknu/>, Telegram-канал РМВ КНУТШ – <https://t.me/CYSKNUTSh>, здійснюється розсилка інформації на електронні адреси членів РМВ.

на рівні підрозділів Університету:

Наразі на всіх факультетах та в інститутах Університету діє РМВ. В Інституті високих технологій, Інституті права, ННІ "Інститут геології" та ННЦ "Інститут біології та медицини", географічному, механіко-математичному та філософському факультетах Наукове товариство студентів (НТС) є структурним підрозділом РМВ. Досвід діяльності НТС у складі РМВ засвідчує ефективність об'єднання молодих вчених і студентів з метою передання останнім досвіду і надання допомоги у проведенні як наукових досліджень, так і наукових заходів.

Упродовж 2021 року РМВ Університету здійснювали консультації та інформування молодих вчених щодо можливостей і перспектив участі у наукових заходах університету та позауніверситетських організаціях.

3.7. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ім. М. МАКСИМОВИЧА

Відповідно до "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2020–2025 роки", що затверджена Вченою радою Університету у жовтні 2021 року, Наукова бібліотека виконує основну місію – розвиток, створення, збереження, організація доступу та використання власних і світових інформаційних ресурсів, які відповідають освітньому та науковому процесам в Університеті.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний ресурс, який поєднує бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд – **3.126.163 прим. літератури**, а на **20** абонементів та у **20** читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад **40 тис.** користувачів, яким протягом року видано 211899 прим. літератури.

Співробітники Бібліотеки забезпечують повне, якісне та оперативне бібліотечно-бібліографічне та інформаційне обслуговування університетської спільноти, згідно із запитом користувачів на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів; формують бібліотечний фонд, відповідно до профілю Університету та інфор-

маційних потреб усіх категорій користувачів, виданнями на різних носіях інформації, використовуючи такі джерела надходження, як передплата, книгообмін, дари приватних осіб, різноманітних фондів, організацій; залучають кошти, передбачені кошторисом Університету, для вирішення актуальних завдань з формування бібліотечних ресурсів; здійснюють переоблік, переміщення фондів, атрибуцію видань, проводять своєчасну обробку та каталогізацію нових надходжень, оперативно відображаючи їх в електронних базах даних (далі – БД), використовуючи автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему "УФД/Бібліотека", продовжують роботу з лінгвістичного забезпечення електронного каталогу бібліотеки з використанням різних інформаційних-пошукових мов для максимального розкриття змісту документів, що надає можливість найповнішого задоволення інформаційних запитів користувачів бібліотеки.

З метою моніторингу ефективності представлення наукових здобутків спільноти Університету у світовому інформаційному просторі та всебічної інформаційної їх підтримки з 2015 року на базі Наукової бібліотеки ім. Максимовича працює Служба інформаційного моніторингу (далі СІМ). У зв'язку із постійним зростанням обсягів поставлених завдань із моніторингу розповсюдження результатів наукової діяльності Університету, збільшення присутності університетської спільноти у світовому академічному просторі в структурі Університету створено Відділ інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників, співробітники якого беруть участь у всіх робочих процесах СІМ. У своїй роботі СІМ використовує бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціює та проводить інформаційні заходи з підтримки наукової комунікації за допомогою цифрових інструментів, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету, інформаційну підтримку дослідників та наукових періодичних видань Університету.

Відповідно до Наказу "Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України" № 148/31600 від 06.02.18 присвоєння DOI є обов'язковою вимогою для кожного опублікованого матеріалу наукового періодичного видання, що претендує на входження до категорії Б переліку наукових фахових видань України. Із 2016 року Університет, як установа-видавець і член незалежної некомерційної організації Publishers International Linking Association Inc (PILA), реєструє для своїх наукових журналів міжнародні цифрові ідентифікатори DOI (Digital Object Identifier) через офіційну реєстраційну агенцію Crossref. СІМ НБ з 2016 року координує процес реєстрації DOI для наукової періодики, відслідковує дотримання вимог і консультує редакції наукових видань Університету.

Від початку співпраці з Crossref (2016-2021) зареєстровано 7019 DOI для статей 55 наукових журналів Університету, серед яких – для 1079 статей 2021 року.

**Таблиця 3.32. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів, 2021 рік
(на 15.11.21)**

№	Назва видання	Роки				
		2021	2020	2019	інші	разом
1	Ars Linguodidacticae	0	7	19	0	26
2	Actual Problems of International Relations	14	22	0	0	36
3	Administrative Law and Process	0	14	0	0	14
4	Advances in Astronomy and Space Physics	0	3	0	0	3
5	Almanac of Ukrainian Studies	22	0	0	0	22
6	American History and Politics	0	25	0	0	25
7	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy	0	7	7	0	14
8	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry	0	17	0	0	17
9	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	12	18	0	0	30
10	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography	0	6	0	0	6
11	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History	13	25	0	0	38
12	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies	52	13	0	0	65
13	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Literary Studies. Linguistics. Folklore Studies	15	0	0	0	15
14	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy	12	0	0	0	12
15	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Physics and Mathematics	15	44	0	17	76
16	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Psychology	0	35	0	0	35
17	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration	15	0	0	0	15
18	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Biology	24	10	0	0	34
19	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Problems of Physiological Functions Regulation	0	0	0	0	0
20	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work	0	0	0	0	0
21	Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology	0	0	0	0	0
22	Bulletin Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics. Mechanics	0	0	0	0	0
23	Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University	11	0	0	0	11
24	Comparative studies of Slavic languages and literatures. In memory of Academician Leonid Bulakhovsky	0	0	0	0	0
25	Current Issues of Mass Communication	0	9	0	0	9
26	Current Issues of Ukrainian Linguistics: Theory and Practice	8	10	0	0	18
27	Economic and Social Geography	7	13	0	0	20
28	Ethnic History of European Nations	0	0	0	0	0
29	European Historical Studies	13	0	0	0	13
30	French-Ukrainian Journal of Chemistry	9	0	0	0	9
31	Geography and Tourism	38	15	0	0	53

32	Herald of Criminal Justice	0	0	0	0	0
33	Humanities Studies	0	0	0	0	0
34	Hydrology, Hydrochemistry and Hydroecology	10	0	0	0	10
35	Information Systems and Technologies Security	0	0	0	0	0
36	Journal of Numerical and Applied Mathematics	28	12	11	0	51
37	Linguistic and Conceptual Views of the World	25	0	0	0	25
38	Literary Studies	0	0	0	0	0
39	Methods and Objects of Chemical Analysis	18	7	0	0	25
40	Physical Geography and Geomorphology	0	13	0	0	13
41	Polish Studies of Kyiv	0	0	0	0	0
42	Politology Bulletin	0	35	0	0	35
43	Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics	20	9	0	0	29
44	Scientific Notes of the Institute of Journalism	8	7	0	0	15
45	Sophia. Human and Religious Studies Bulletin	11	23	0	0	24
46	Studia Linguistica	0	20	0	0	20
47	Text and Image: Essential Problems in Art History	0	9	0	0	9
48	The Journal of Ukrainian History	0	0	0	0	0
49	Theoretical and Applied Issues of Economics	0	0	0	0	0
50	Ukrainian Cultural Studies	19	18	0	0	37
51	Ukrainian Linguistics	9	0	0	0	9
52	Ukrainian Psychological Journal	0	11	0	0	11
53	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	28	14	0	0	42
54	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences	19	0	0	0	19
55	Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Pedagogy	15	30	34	0	79
РАЗОМ						1079

СІМ здійснює моніторинг належності наукових журналів Університету до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук, ступеня доктора філософії, індексування їх у міжнародних реферативних базах даних.

2021 року портфоліо здобутків Університету було поповнено **одним** фаховим виданням категорії "А" та **11** – категорії "Б".

На 21.12.21 до **категорії "А" фахових видань** належать **6** наукових журналів:

- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).

- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics).

- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).

- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).

- Французько-український хімічний журнал (French-Ukrainian Journal of Chemistry)

- Modern Stochastics Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).

До **категорії "Б" фахових видань** – 51 науковий журнал:

- Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Public Administration.

- Studia linguistica.

- Адміністративне право і процес (Administrative Law and Process).

- Актуальні питання масової комунікації (Current Issues of Mass Communication).
- Актуальні проблеми міжнародних відносин (Actual Problems of International Relations).
- Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика (Current Issues of Ukrainian Linguistics : Theory and Practice).
- Американська історія та політика (American History & Politics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Military-Special Sciences).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. History).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Mathematics. Mechanics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Педагогіка".
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Психологія" (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv – Biology).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Проблеми регуляції фізіологічних функцій (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv – Problems of Physiological Functions Regulation).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: фізико-математичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physics and Mathematics).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціальна робота (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Social work).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Хімія (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Chemistry).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки (Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Legal Studies).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Міжнародні відносини".
- Вісник кримінального судочинства (Herald of Criminal Justice).
- Географія та туризм (Geography and Tourism).
- Гідрологія, гідрохімія та гідрогеологія.
- Економічна та соціальна географія (Economic and Social Geography).
- Етнічна історія народів Європи (Ethnic History of European Nations).
- Європейські історичні студії (European Historical Studies).

- Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics).
 - Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Collection of scientific works of the Military Institute of Kyiv National Taras Shevchenko University).
 - Літературознавчі студії (Literary Studies).
 - Мистецтво лінгводидактики (Ars linguodidacticae).
 - Місто: історія, культура, суспільство (City: History, Culture, Society).
 - Мовні і концептуальні картини світу.
 - Наукове сходження: Біологічні науки (ScienceRise: Biological Science).
 - Наукові записки Інституту Журналістики (Scientific Notes of the Institute of Journalism).
 - Образ (Obraz).
 - Політологічний вісник (Politology bulletin).
 - Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики (Problems of Semantics, Pragmatics and Cognitive Linguistics).
 - Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник (Sophia. Human and Religious Studies Bulletin).
 - Соціальне право (Social Law).
 - Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва (Text and Image: Essential Problems in Art History).
 - Теоретичні та прикладні питання економіки.
 - Українознавчий альманах (Almanac of Ukrainian Studies).
 - Українське мовознавство (Ukrainian Linguistics).
 - Український антарктичний журнал (Ukrainian Antarctic Journal).
 - Український психологічний журнал (Ukrainian Psychological Journal).
 - Український хімічний журнал (Ukrainian Chemistry Journal).
 - Український часопис міжнародного права.
 - Фізична географія та геоморфологія (Physical Geography and Geomorphology).
 - Часопис української історії (The Journal of Ukrainian History).
- У Scopus індексуються 3 видання:**
- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).
 - Теорія ймовірностей та математична статистика (у Scopus індексується перекладна англійська версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics видавцем якої є American Mathematical Society).
 - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).
- У Web of Science (Emerging Sources Citation Index) індексуються 7 видань:**
- French-Ukrainian Journal of Chemistry.
 - Modern Stochastics: Theory and Applications (співзасновник – Вільнюський університет).
 - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія (Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology).

- Журнал обчислювальної та прикладної математики (Journal of Computational and Applied Mathematics, Серія "Обчислювальна математика", видається спільно з Львівським національним університетом імені Івана Франка).

- Здобутки астрономії та фізики космосу (Advances in Astronomy and Space Physics).

- Методи та об'єкти хімічного аналізу (Methods and Objects of Chemical Analysis).

- Теорія ймовірностей та математична статистика (Theory of Probability and Mathematical Statistics).

На виконання п. 2 Ухвали Вченої ради Університету від 06.09.21 "Про відповідність наукових видань Університету вимогам МОН України щодо фахових видань категорії А" СІМ здійснює до 01.12.21 моніторинг та аналіз наукових періодичних видань Університету із формуванням груп за рівнями відповідності до вимог БД Scopus/Web of Science Core Collections. Аналіз видань ведеться за 13 основними критеріями: англomовний інтерфейс вебсайту видання, його якість і функціональність, політика, мета, завдання журналу, дотримання ним графіку публікації, наявність інформації про членів редакційної колегії, їх географічна різноманітність, інформації про процес рецензування, публікаційну етику, інформації для авторів про вимоги та процес публікації, про плату за публікацію, географічне різноманіття авторів, доступ до вмісту журналу, наявність англomовних назв статей, анотацій, ключових слів, списків літератури. Також на виконання п. 4 цієї Ухвали у листопаді 2021 року було розроблено алгоритм подання заявки від редакції наукового видання Університету до БД Scopus/Web of Science Core Collections за умови здійснення попередньої перевірки СІМ видання за основними вимогами цих БД. У жовтні 2021 р. СІМ здійснила попередню перевірку 2 періодичних видань Університету.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 29.05.20 № 721 "Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України" та від 01.09.21 № 963 "Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних" Університет отримує доступ до БД Scopus (Elsevier) та Web of Science (Clarivate).

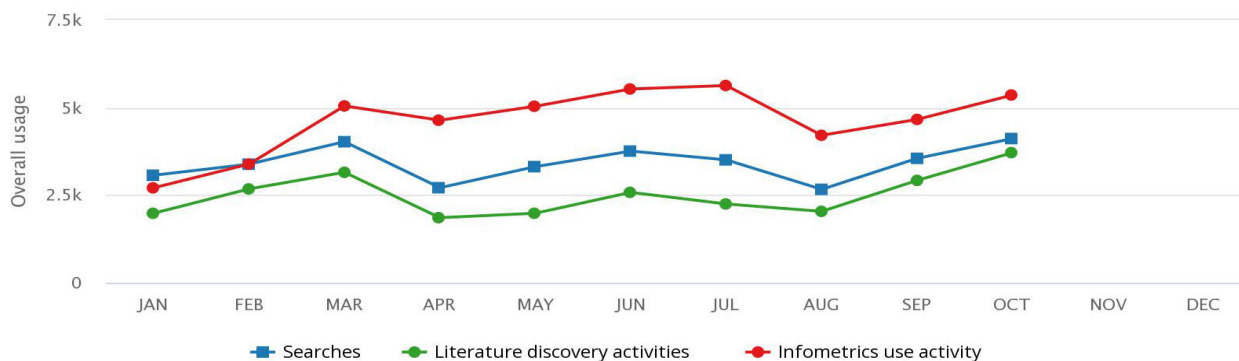
Таблиця 3.33. Статистика використання платформи Web of Science, січень – жовтень 2021 року (інформація за рік буде доступна в середині січня 2022 р.)

База даних	Користувачка активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Платформа Web of Science	сесії	306	317	383	271	311	299	429	196	369	409	3290
Пошук по всіх базах	підсесії	287	300	364	255	290	246	344	176	328	333	2923
	запити	21	49	76	53	60	46	13	2	5	0	325
Web of Science Core Collection	підсесії	267	265	322	230	259	217	239	113	195	194	2301
	запити	1017	1577	774	355	944	542	126	187	133	252	5907

База даних	Користувачька активність	Користувачька активність										
		Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Chinese Science Citation Database	підсесії	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Derwent Innovations Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KCI-Korean Journal Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MEDLINE	підсесії	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	запити	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Russian Science Citation Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SciELO Citation Index	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблиця 3.34. Статистика використання реферативної БД Scopus січень – жовтень 2021 р. (інформація за рік буде доступна в середині січня 2022 р.)

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Пошук	3068	3385	4026	2713	3314	3758	3508	2666	3551	4116	36993
Діяльність з пошуку літератури	1983	2678	3153	1857	1984	2580	2249	2038	2922	3715	19478
Наукометрична діяльність	2709	3386	5047	4639	5038	5531	5630	4209	4662	5359	36070



Trend overview of Scopus usage for the past 5 years, displayed overall usage of searches, literature discovery activities and infometrics use activity

Date Updated: October 2021

Діаграма 3.14 Статистика використання реферативної БД Scopus січень – жовтень 2021 р. (інформація за рік буде доступна в середині січня 2022 р.)

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.05.20 № 721 Університет отримав доступ до аналітичної платформи SciVal (на базі даних Scopus) на період з червня 2020 року по травень 2021 року Кількість наукових (науково-педагогічних) працівників ЗВО, які використовували SciVal у своїй науковій та/або інноваційній діяльності (за червень 2020 р. – квітень 2021 р.):

- кількість унікальних користувачів – 96;
- кількість переглядів – 213;
- переглянутих сторінок – 868;
- кількість персоналізацій і налаштувань SciVal для отримання показників, звітів, експорту даних – 41;

На основі даних Scopus (у т.ч. SciVal) та WoS Core Collection підготовано аналітичні матеріали з публікаційної активності представників Університету за 1991-2021 роки: "Публікаційні здобутки науковців Київського національного університету імені Тараса Шевченка у роки Незалежності: бібліометричний аналіз" (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/zdobutky_knu_1991-2021.pdf).

СІМ проводить щомісячний моніторинг та інформування про початок індексування базами даних Scopus та Web of Science Core Collection нових публікацій, авторами яких є науковці, що у метаданих документу вказали свою належність до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. З квітня 2021 року щомісяця серед цих публікацій відбирають Топ-3, що з'явилися у періодичних виданнях світу з найвищими показниками CiteScore (у Scopus) та Impact Factor (Web of Science Core Collection). Перелік топ-публікацій за квітень-жовтень 2021 року:

- Аушев В. Є., Гогота О. П. (Фізичний ф-т). Odderon Exchange from Elastic Scattering Differences between pp and pp^- Data at 1.96 TeV and from pp Forward Scattering Measurements <https://doi.org/10.1103/PhysRevLett.127.062003> (Physical Review Letters, CiteScore 2020 – 15.2, Impact Factor 2020 – 9.161).

- Башмакова Н. В. (Фізичний ф-т). Nature of Linear Spectral Properties and Fast Electronic Relaxations in Green Fluorescent Pyrrolo[3,4-c]Pyridine Derivative <https://doi.org/10.3390/ijms22115592> (International Journal of Molecular Sciences, CiteScore 2020 – 6.0, Impact Factor 2020 – 5.923)

- Безшийко О. А., Голінка-Безшийко Л. О., Горкавенко В. М., Каденко І. М., Вільчинський С. Й. (Фізичний ф-т). Sensitivity of the SHiP experiment to light dark matter [https://doi.org/10.1007/JHEP04\(2021\)199](https://doi.org/10.1007/JHEP04(2021)199) (Journal of High Energy Physics, CiteScore 2019 – 10.2, Impact Factor 2019 – 5.875)

- Булавін Л. А. (Фізичний ф-т). Cotton Textile/Iron Oxide Nanozyme Composites with Peroxidase-like Activity: Preparation, Characterization, and Application <https://doi.org/10.1021/acsami.1c02154> (ACS Applied Materials & Interfaces, CiteScore 2020 – 14.0, Impact Factor 2020 – 9.229)

- Герасименко Н. П. (Географічний ф-т). OSL-dating of the Pleistocene-Holocene climatic transition in loess from China, Europe and North America, and evidence for accretionary pedogenesis <https://doi.org/10.1016/j.earscirev.2021.103769> (Earth-Science Reviews, CiteScore 2020 – 15.5, Impact Factor 2020 – 12.413)

- Іванова О. В., Лук'яник І. В. (Астрономічна обсерваторія). Photometry and long-slit spectroscopy of the split comet C/2019 Y4 (ATLAS) <https://doi.org/10.1093/mnras/stab2306>

(Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, CiteScore 2020 – 9.4, Impact Factor 2020 – 5.287)

▪ Іщенко О. В., Дяченко А. Г., Лісняк В. В., Діюк В. Є., Вакалюк А. В., Яцимирський А. В., Гайдай С. В., Захарова Т. М. (Хімічний ф-т). Methanation of CO₂ on bulk Co-Fe catalysts <https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2021.09.034> (International Journal of Hydrogen Energy, CiteScore 2020 – 9.0, Impact Factor 2020 – 5.816)

▪ Казанцев А. М., Казанцева Л. В. (Астрономічна обсерваторія). On a Possibility of Transfer of Asteroids from the 2:1 Mean Motion Resonance with Jupiter to The Centaur Zone <https://doi.org/10.1093/mnras/stab1078> (Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, CiteScore 2020 – 9.4, Impact Factor 2020 – 5.287)

▪ Капустян О. В., Перестюк Ю. М. (Механіко-математичний ф-т). Stability of uniform attractors of impulsive multi-valued semiflows <https://doi.org/10.1016/j.nahs.2021.101025> (Nonlinear Analysis: Hybrid Systems, CiteScore 2019 – 7.4, Impact Factor 2019 – 5.881)

▪ Козерецька І. А., Серга С. В. (ННЦ "Ін-т біології та медицини"). Broad Geographic Sampling Reveals the Shared Basis and Environmental Correlates of Seasonal Adaptation in *Drosophila* <https://doi.org/10.7554/eLife.67577> (eLife, CiteScore 2020 – 10.6, Impact Factor 2020 – 8.14)

▪ Комаров І. В. (Навчально-науковий ін-т високих технологій). Diarylethene-Based Photoswitchable Inhibitors of Serine Proteases <https://doi.org/10.1002/anie.202108847> (Angewandte Chemie: International Edition, CiteScore 2020 – 21.7, Impact Factor 2020 – 15.336)

▪ Куцевол Н. В. (Хімічний ф-т). Biodegradable Star-Like Polymer Flocculants for Rapid, Efficient Purification of Water Contaminated with Industrial Radionuclides <https://doi.org/10.1016/j.seppur.2021.118630> (Separation and Purification Technology, CiteScore 2020 – 9.9, Impact Factor 2020 – 7.312)

▪ Куцик А. М., Ніконова В. В., Обуховський В. В. (Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем). Mixing Dynamics of Diethyl Ether and Chloroform <https://doi.org/10.1016/j.molliq.2021.116687> (Journal of Molecular Liquids, CiteScore 2020 – 8.4, Impact Factor 2020 – 6.165)

▪ Нипорко О. Ю. (Навчально-науковий ін-т високих технологій). An ABC-type transporter endowing glyphosate resistance in plants <https://doi.org/10.1073/pnas.2100136118> (Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, CiteScore 2019 – 15.7, Impact Factor 2019 – 9.412)

▪ Прилуцька С. В. (Хімічний ф-т), Прилуцький Ю. І. (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Antitumor efficiency of the natural alkaloid berberine complexed with C₆₀ fullerene in lewis lung carcinoma in vitro and in vivo <https://doi.org/10.1186/s12645-021-00096-6> (Cancer Nanotechnology, CiteScore 2020 – 8.0, Impact Factor 2020 – 5.095)

▪ Решетняк В. Ю. (Фізичний ф-т). Electrically tunable polarization independent liquid crystal lenses based on orthogonally anisotropic orientations on adjacent micro-domains <https://doi.org/10.1364/OE.438398> (Optics Express, CiteScore 2020 – 7.2, Impact Factor 2020 – 3.894)

▪ Решетняк В. Ю. (Фізичний ф-т). Flexo-elastic control factors of domain morphology in core-shell ferroelectric nanoparticles: Soft and rigid shells <https://doi.org/10.1016/j.actamat.2021.116889> (Acta Materialia, CiteScore 2019 – 13.8, Impact Factor 2019 – 7.656)

▪ Рижов А. Ю. (Механіко-математичний ф-т). Colorectal Cancer Incidence, Mortality, and Stage Distribution in European Countries in the Colorectal Cancer Screening Era: An

International Population-Based Study [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(21\)00199-6](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(21)00199-6) (The Lancet Oncology, CiteScore 2020 – 53.0, Impact Factor 2020 – 41.316)

▪ Ришов А. Ю. (Механіко-математичний ф-т). Comparison of breast cancer and cervical cancer stage distributions in ten newly independent states of the former Soviet Union: a population-based study [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(20\)30674-4](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(20)30674-4) (The Lancet Oncology, CiteScore 2019 – 49.4, Impact Factor 2019 – 33.752)

▪ Розенбуш В. К., Іванова О. В., Лук'яник І. В., Клецонок В. В. (Астрономічна обсерваторія). Photometry and polarimetry of comet 46P/Wirtanen in the 2018 apparition <https://doi.org/10.1093/mnras/stab585> (Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, CiteScore 2020 – 9.4, Impact Factor 2020 – 5.287)

▪ Серга С. В. (ННЦ "Інститут біології та медицини"). The discovery, distribution, and diversity of DNA viruses associated with *Drosophila melanogaster* in Europe <https://doi.org/10.1093/ve/veab031> (Virus Evolution, CiteScore 2020 – 4.6, Impact Factor 2020 – 7.989)

▪ Ситар О. В. (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Genistein: An Integrative Overview of Its Mode of Action, Pharmacological Properties, and Health Benefits <https://doi.org/10.1155/2021/3268136> (Oxidative Medicine and Cellular Longevity, CiteScore 2020 – 7.9, Impact Factor 2020 – 6.543)

▪ Ситар О. В. (ННЦ "Ін-т біології та медицини"). Resveratrol-Based Nanoformulations as an Emerging Therapeutic Strategy for Cancer <https://doi.org/10.3389/fmolb.2021.649395> (Journal of Molecular Liquids, CiteScore 2020 – 8.4, Impact Factor 2020 – 5.246)

▪ Сімон А. О. (Фізичний ф-т). Potential asteroid discoveries by the ESA gaia mission: Results from follow-up observations <https://doi.org/10.1051/0004-6361/202039579> (Astronomy and Astrophysics, CiteScore 2019 – 9.5, Impact Factor 2019 – 5.636)

▪ Трохимчук А. К. (Хімічний ф-т). Effective Separation of Chromium Species in Technological Solutions Using Amino-Immobilized Silica Prior to Their Determination <https://doi.org/10.1016/j.jhazmat.2020.124383> (Journal of Hazardous Materials, CiteScore 2020 – 13.4, Impact Factor 2020 – 10.588)

▪ Філімонова Н. Б. (ННЦ "Ін-т біології та медицини"). A new insight into mechanisms of interferon alpha neurotoxicity: Expression of GRIN3A subunit of NMDA receptors and NMDA-evoked exocytosis <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2021.110317> (Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, CiteScore 2019 – 7.4)

▪ Фрицький І. О. (Хімічний ф-т). Thermodynamic Stability and Speciation of Ga(III) and Zr(IV) Complexes with High-Denticity Hydroxamate Chelators <https://doi.org/10.1021/acs.inorgchem.1c01622> (Inorganic Chemistry, CiteScore 2020 – 8.0, Impact Factor 2020 – 5.165)

▪ Шевченко О. В. (ННЦ "Ін-т біології та медицини"). Genomic analysis of the brassica pathogen turnip mosaic potyvirus reveals its spread along the former trade routes of the Silk Road <https://doi.org/10.1073/pnas.2021221118> (Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, CiteScore 2019 – 15.7, Impact Factor 2019 – 9.412)

▪ Штанова Л. Я., Цимбалюк О. В. (ННЦ "Інститут біології та медицини"). Hemostatic dressings based on poly(vinyl formal) sponges <https://doi.org/10.1016/j.msec.2021.112363> (Materials Science and Engineering C, CiteScore 2020 – 11.5, Impact Factor 2020 – 7.328)

Керівникам і співробітникам підрозділів (факультетів, інститутів, кафедр) Університету щомісяця інформувались про результати моніторингу за допомогою електронної розсилки на офіційні електронні скриньки підрозділів. Оскільки індексування документів у базах даних Scopus та Web of Science Core Collection відбувається із затрим-

кою в декілька місяців з моменту публікації, таке інформування дозволяє авторам та керівникам підрозділів своєчасно отримувати повідомлення щодо появи нових документів та відслідковувати динаміку публікаційної активності своїх співробітників для прийняття подальших адміністративних рішень. Окрім того, такий моніторинг сприяє використанню авторами офіційної назви Університету при публікації результатів наукових досліджень, що дозволяє уникати помилок при підрахунку показників публікаційної активності установи.

Зважаючи на посилення карантинно-обмежувальних заходів в країні за умови впровадження дистанційного навчання працівникам та студентам Університету СІМ за запитом надавала віддалений доступ до доступних у локальній мережі ресурсів:

- БД Scopus, ScienceDirect та аналітичний інструмент SciVal (Elsevier): 252 заявники (співробітники – 144, аспіранти – 14, студенти – 93, сторонні користувачі – 1);
- БД EBSCO: 36 (співробітники – 31, студенти – 5).

Оскільки до платформи Web of Science (Clarivate) віддалений доступ користувачі налаштовують самостійно, статистика з її використання поза межами локальної мережі Університету відсутня.

З кінця 2020 року на запит окремих підрозділів Університету було впроваджено послугу з пошуку співробітниками СІМ наявності публікацій у виданнях, що проіндексовані у Scopus та/або Web of Science Core Collection, у рецензентів, опонентів і голів спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії. За 2021 рік підготовлено 184 відповідних довідки.

Співробітники СІМ та Відділу інформаційно-аналітичного забезпечення науково-педагогічних працівників підготували 2021 року матеріали для роботи з інструментами з наукової комунікації, які доступні на сайті НБ: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/scientist_info.php3:

- Пошук журналів у Web of Science : практ. посіб. / упоряд. А. М. Кушерський. Київ, 2021. 28 с.

- Профіль автора у Scopus: практ. посіб. / упоряд. М. А. Назаровець. Київ, 2021. 26 с.

СІМ проводила вебінари, відеозаписи та презентації деяких з них доступні на сайті НБ: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/scientist_info.php3:

- Інструменти для пошуку журналів у Scopus та Web of Science (KNU Teach Week, 01.06.21).

- Як використовувати можливості Google Академії ефективно? (13.10.21, 27.10.21).

- Наукові журнали: що потрібно знати (KNU Science Week, 10.11.21).

Співробітники НБ виконують науково-дослідницьку роботу за такими темами:

- Оцифрування рідкісних і цінних видань як складова вивчення, збереження, використання фондів НБ ім. М. Максимовича. Під час виконання теми відбувається метаграфування покрайніх записів, визначення провенієнцій окремих примірників, пошук додаткової науково-історичної та бібліографічної інформації стосовно деяких видань за допомогою документальних джерел та мережі Internet, сканування стародруків;

- Розвиток підходів індексування інформаційних ресурсів у контексті здійснення наукового опрацювання документів;

- Використання можливостей бібліометрії для моніторингу ефективності НДР.

Основні напрямки діяльності співробітників НБ – створення та підтримання умов для дбайливого зберігання фондів, дослідження та використання цих документів у на-

уковій діяльності та навчальному процесі. Велика увага приділяється популяризації книжкової спадщини.

Завдяки втіленню в життя проєктів міжнародної співпраці, у НБ постійно функціонує кілька креативних і просвітницьких просторів: Nova HUB, Speaking club, Школа ораторської майстерності, Школа фандрайзінга, лекції Smart-up від "California in Ukraine", регулярні заняття Business School KNU від "Наукового парку", заняття Noosphera та численні заходи AIESEC.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 27 від 20.01.05, на НБ покладено обов'язки методичного центру для 180 бібліотек ЗВО з метою вдосконалення методичного керівництва та координації їх діяльності. НБ також здійснює міжнародну співпрацю у сфері формування та використання інформаційних ресурсів; обмін інформаційними ресурсами із зарубіжними установами; впроваджує міжнародні та міждержавні стандарти з науково-інформаційної діяльності, документознавства та бібліотечної справи, організовує проведення та бере участь у міжнародних конференціях і семінарах.

Співробітники Бібліотеки організовували, провели та взяли активну участь у 12 заходах (конференції, семінари, воркшопи тощо).

Підготовлено 14 науково-аналітичних оглядів за темами: "Вища освіта і наука" – 9 (2048 позицій, 18 друк. арк.); "Київський університет на шпальтах періодичних видань та матеріалів конференцій" – 4 (678 позицій, 15.1 друк. арк.), "Наука, інновації, технології" – 1 (110 позицій, 2 друк. арк.). Огляди також представлені в електронному вигляді на сайті Бібліотеки (http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/vyshcha_shkola.php3), http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/kyivskyi_universytet.php3), <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/bp/nauka techno.php3> та на сторінці НБ у Facebook (<https://www.facebook.com/MaksymovychScientificLibrary>).

До 30 річчя дня Незалежності України упорядковано 5 рекомендаційних списків літератури: "Зовнішня політика України та міжнародне співробітництво: розвиток двосторонніх і багатосторонніх відносин з країнами світу, участь і співпраця з міжнародними організаціями" (762 позиції, 8.1 друк. арк.); "Науково-інноваційна співпраця КНУ імені Тараса Шевченка з іншими організаціями та установами у 1991–2021 роках" (272 позиції, 4.5 друк. арк.); "Розвиток Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича в незалежній Україні" (203 позиції, 3.76 друк. арк.); "Формування громадянського суспільства в умовах подолання радянської та пострадянської спадщини" (222 позиції, 2.9 друк. арк.); " Шлях Української Незалежності " (677 позицій, 6.7 друк. арк.). Загалом – 2136 позицій, 25.96 друк. арк.

НБ успішно впроваджує маркетингові технології у своїй діяльності. Для подальшого розвитку Бібліотеки як центру культурного життя Університету та створення умов для перетворення її на місце для допитливих і відкритих до нового молодих інтелектуалів, залучення нових читачів, налагодження комунікації між бібліотекою та користувачем проводяться не тільки класичні заходи, а й впроваджуються нові, які допомагають студентській молоді у формуванні світогляду, творчості, духовності, розвитку її комунікативних навичок, самоорганізації, надають можливості отримання додаткових знань задля професійного та особистісного росту.

Другий рік поспіль, працюючи в складних умовах пандемії співробітники НБ продовжують роботу, що спрямована на промоцію та популяризація читання, ефективну медійну підтримку діяльності бібліотеки загалом, постійну комунікацію та участь в університетських активностях тощо. Робота здійснюється в змішаному форматі: розширювали кількість

онлайн-подій (промо-ролики, Zoom-конференції, лекції і т. д.), за можливості повертаючись до звичних офлайн заходів (екскурсії, експовиставки, зустрічі тощо).

Розширюючи коло друзів і партнерів, Бібліотека долучилася до проекту фонду Інни Сілантьєвої "Жінки в науці", підтримала кілька спільних заходів з корпорацією "Фармак", забезпечувала та допомагав у організації відеознімальних провідних телекомунікаційних каналів (ICTV, 1+1) у приміщенні бібліотеки: це і низка інтерв'ю до роковин Чорнобильської катастрофи, і сюжет до 25-ліття української гривні, і соціальний проєкт, присвячений декомунізації. Подібні заходи позитивно впливають на імідж Університету, а також допомагають збільшити кількість відвідувачів і користувачів сторінок НБ у соцмережах.

В умовах локдауну розроблено та змонтовано чотири промо-ролики, які демонструють здобутки в основних сферах діяльності бібліотеки: "Освіта", "Наука", "Міжнародна співпраця" та "Інфраструктура". Такий формат викликав зацікавлення у користувачів соцмереж та значно допоміг при підготовці до Загальноуніверситетського дня відкритих дверей КНУ ЕХРО – події, що навесні проходила онлайн.

Ще однією значною онлайн-подією стала лекція відомого політолога, кандидата політичних наук, випускника нашого Університету Євгена Магди. Тему "Фейки та інфодемія у нашому житті" підбирано під тематику Глобального тижня медіаграмотності, до якого Університет вкотре долучається.

У період послаблення протиепідемічних обмежень деякі заходи стало можливим провести офлайн. Це і екскурсії для першокурсників (цього року лише 5), і велика загальноуніверситетська подія – КНУ-ЕХРО. Цього разу день відкритих дверей частково відбувався в приміщенні бібліотеки, що не лише дало змогу значно розширити можливості стенду та фотозони, але й стало викликом для організації настільки масштабної події у наших стінах. Результатом цих активностей також можна вважати започаткування книжкового студентського клубу, ідея якого виникла саме під час спілкування зі студентством на заході.

Значну частину онлайн-роботи Бібліотеки становить підтримка таких каналів комунікації з аудиторією, як сторінки бібліотеки в соцмережах. Традиційно найпопулярнішою була наша сторінка у Facebook, де за оновленнями стежать 5 483 читачі. За рік, що триває, на сторінці було розміщено 342 публікації.

Тривали планові публікації віртуальних виставок у межах проєкту-презентації надбань Колекції наукових праць викладачів та співробітників КНУ імені Тараса Шевченка, започаткованого два роки тому. Традиційно щосереді на сторінці бібліотеки у Facebook публікувалася добірка видань, які виходили друком наприкінці XIX – на початку XX століття. Загалом було розміщено 43 публікації. Спільно зі співробітниками відділу зберігання фондів було підготовлено й опубліковано у Facebook серію віртуальних виставок до ювілеїв науковців Університету (всього 35 публікацій).

3.8. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

Інформаційний ресурс НДЧ (<http://science.univ.kiev.ua>) постійно працює та вдосконалюється для отримання зацікавленими особами актуальної інформації з науково-дослідної роботи Університету. Зокрема, запроваджено постійне актуальне оновлення інформації про події, виставки, конференції, висвітлення аналітичної інформації та інформування підрозділів Університету про накази, розпорядження тощо. Ресурс також

призначено для збирання та систематизації інформації для проведення аналізу звітів і запитів з наукової роботи факультетів/інститутів і науково-дослідних тем в електронній формі. Із 2018 року постійно оновлюється та доповнюється нова структура та запроваджуються нові підходи з інформування співробітників Університету щодо діяльності науково-дослідної частини.

2021 року триває активна робота з розробки нової бази даних і вдосконалення підходів щодо аналізу наукових публікацій.

Для оприлюднення дисертаційних робіт та авторефератів, анонсування захистів, а також з метою створення належних умов і сприяння науковцям Університету щодо оприлюднення результатів наукових досліджень, згідно з вимогами чинного законодавства та ви магм МОН України, працює **інформаційний ресурс Науково-консультаційного центру** (<http://scc.univ.kiev.ua>).

3.9. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДАХ ДЛЯ СТУДЕНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ

2021 року понад **200 студентів, аспірантів і молодих учених Університету** отримали нагороди й посіли призові місця у чималому переліку міжнародних і всеукраїнських конкурсів та олімпіад, відзначені преміями та стипендіями за видатні досягнення в науковій діяльності, що свідчить про міжнародне і національне визнання **академічного лідерства Університету**. Найвагоміші перемоги у міжнародних змаганнях:

- **три призові місця** вибороли 12 студентів механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики на **Міжнародній студентській математичній олімпіаді** (International Mathematics Competition (IMC) for University Students 2021, Bulgaria, Blagoevgrad, American University. Керівники команд: Чернова Оксана – асистентка кафедри загальної математики механіко-математичного факультету, Бахчеджиоглу Олена – аспірантка механіко-математичного факультету;

- **3 місце** на Міжнародній студентській олімпіаді з теоретичної фізики (International Theoretical Physics Olympiad for Undergraduate Students) посіли 4 студенти фізичного факультету;

- **Золоті медалі** на Міжнародних змаганнях з астрономії та астрофізики (International Astronomy and Astrophysics Competition, IAAC) здобули 2 учениці Українського фізико-математичного лицю Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- **Золоту медаль** на Міжнародній фізичній олімпіаді ІРНО`2021 отримав Забильський Данііл – студент 1 курсу фізичного факультету;

- **призові місця** вибороли 2 студенти факультету інформаційних технологій на VII Міжнародній студентській олімпіаді "Шляхи та механізми захисту інформаційного простору України від шкідливих інформаційно-психологічних впливів" під керівництвом Фесенка Андрія Олексійовича, кандидата технічних наук, асистента кафедри кібербезпеки та захисту інформації, голови Ради молодих вчених факультету інформаційних технологій;

- **1 місце** зайняли два курсанти Військового інституту на XXI Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика під керівництвом Зарицької Алли Іванівни, наукового співробітника лінгвістичного науково-дослідного центру Військового інституту;

- два призиви місця вибороли 2 студенти економічного факультету на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціалізації "економіка та економічна політика";

- **Золота медаль** на Міжнародному інноваційному шоу INOVA 2021 (Міжнародна виставка винаходів у Європі) (Загреб, Хорватія) здобув Штопко Михайло – студент 2 курсу спеціальності "біологія" ННЦ "Інститут біології та медицини".

- дві команди студентів економічного факультету, капітанами яких виступили Дмитро Пономаренко та Юлія Дмитрієва, стали переможцями EFBM STUDENT CHALLENGE: ЕКОСИСТЕМА РОЗУМНОГО МІСТА в рамках Міжнародного форуму EFBM Зміни. Адаптація. Нова економіка.

- **перше місце** здобула на VIII Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку" Дудник Яна під керівництвом Версаль Наталії Іванівни, д-ра екон- наук, доцента кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету.

- фіналісткою Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт Black Sea Science 2021 за напрямком "економіка і управління" стала Мендрик Діана – студентка економічного факультету. Науковий керівник *Приказюк Наталія* Валентинівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету;

- переможцями національного відбору Міжнародних змагань серед юристів "Право збройних конфліктів" (Італія, м. Сан-Ремо, Міжнародний інститут гуманітарного права) стали 3 курсанти Військового інституту, куратор команди Гущин Олег Олександрович – кандидат юридичних наук, професор кафедри правового забезпечення, полковник юстиції Військового інституту;

- Навчально-науковий Інститут права та Навчально-науковий Інститут міжнародних відносин брали активну участь та увійшли в ТОП-10 на Міжнародному конкурсі з міжнародного публічного права імені Бена Телдерса – Telders moot court competition, м. Гаага, Нідерланди – 2 студентки; в ТОП-32 в Міжнародному раунді Чемпіонату з муткорту з міжнародного публічного права Jessup – 4 студенти;

- **11** студентів стали **переможцями** та отримали призиви місця на Всеукраїнських конкурсах з міжнародною участю, які проходили в Україні у 2021 році;

- Почесною відзнакою національного відбору Міжнародного конкурсу Олімпіади Геніїв "Genius Olympiad 2021" відзначений Пушкар Максим – студент механіко-математичного факультету.

73 студенти Університету стали переможцями у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/21 навчальному році, серед яких: **дипломи** отримали: **I ступеня** – **32** студенти; **II ступеня** – **22**; **III ступеня** – **19** (найбільше переможців підготували: економічний факультет – 31 студент, факультет інформаційних технологій – 18, ННЦ "Інститут біології та медицини" – 6).

Цього року **46** студентів та аспірантів одержали стипендію **Президента України**, 8 студентів – **Премію Верховної ради**, 7 студентів – **стипендію Верховної Ради України**. **Академічну стипендію Кабінету Міністрів України** отримали **4** студенти та аспіранти, **Академічну стипендію імені М. Грушевського** – **13** студентів та аспірантів, **24** студенти та аспіранти отримали інші стипендії та премії державного та регіонального рівнів.

Лауреатом конкурсу "Молодий вчений року" у номінації "Аспірант року в галузі хімічних і біологічних наук" став Ващенко Богдан Вікторович – аспірант кафедри органічної хімії хімічного факультету.

За видатні наукові досягнення відзначені державними преміями та стипендіями **молоді вчені Університету**: Корольов Ігор Русланович – доктор філологічних наук, старший науковий співробітник, доцент, професор кафедри полоністики, директор Центру балістики Інституту філології і Меншов Олександр Ігорович – доктор геологічних наук, старший науковий співробітник ННІ "Інститут геології" отримали **стипендію Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук**; **Державну іменну стипендію найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні** отримала Малюга Леся Юріївна – доктор юридичних наук, доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права; **стипендію Кабінету Міністрів України для молодих вчених** отримали 6 осіб, **Міжнародну Премію наукового товариства імені Шевченка в Америці для молодих математиків в Україні** отримав Маринич Олександр Віталійович – доктор фізико-математичних наук, доцент, професор кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

Стипендію Фулбрайта (Fulbright scholar program) отримав Алексєєв Сергій Олександрович – кандидат хімічних наук, доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету.

Лауреатами конкурсу "Молодий вчений року" стали Демчук Стефанія Андріївна – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії мистецтв історичного факультету; Туренко Віталій Едуардович – кандидат філософських наук, науковий співробітник філософського факультету; Михайлюк Павло Костянтинівич – доктор хімічних наук, старший науковий співробітник хімічного факультету.

3.10. ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Участь у тематичних виставках і наукових проєктах (вітчизняних і міжнародного рівня), постійне висвітлення новин університетської науки на сторінках веб-ресурсів Університету та сайтах зовнішніх інституцій, активне використання соцмереж та популяризація університетської науки у ЗМІ (виступи на телебаченні, публікації у періодичних виданнях) тощо залишаються невід'ємною складовою діяльності співробітників Наукової частини.

Спрямований на розвиток цього напрямку діяльності новацією 2021 року став унікальний артпроєкт "#Наукапросто", спільно розроблений Науково-дослідною частиною Університету і представниками Навчально-наукового інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Формат фотовиставки, відкриття якої відбулося 11 листопада 2021 року у Науковій бібліотеці імені М.Максимовича Університету, і креативний підхід її авторів дозволяють суттєво розширити рамки сприйняття наукової діяльності як для пересічного відвідувача, так і для того, хто має власний науковий досвід.

Серед експонатів фотовиставки – понад 30 креативних ілюстрацій за тематикою розробок і досліджень науковців Університету, серед яких наразі – антарктичні розвідки доктора фізико-математичних наук Геннадія Міліневського та доктора геологічних

наук Олександра Митрохина; планета "КНУШЕВІЯ" доктора фізико-математичних наук Кліма Чурюмова; фотоелектричний екран "Електронний язик" доктора фізико-математичних наук Валерія Скришевського; унікальний стан матерії "одерон" доктора фізико-математичних наук Володимира Аушева, речовини, що змінюють колір під впливом температури, доктора хімічних наук Ігоря Фрицького, технологія отримання білків і пептидів доктора біологічних наук Олексія Савчука та багато інших. Назва виставки "#Наукапросто" не лише стверджує, що "наука – це просто", але й засвідчує, що вона матиме логічне продовження, оскільки це – "наука про 100" університетських проєктів. З експонатами можна ознайомитись на сайті Науково-дослідної частини за посиланням: <https://naukaprosto.knu.ua/>.

Основними пріоритетами в організації і проведенні наукової та науково-технічної діяльності в Університеті залишаються висока якість наукових досліджень та послідовна кадрова політика, спрямована на активізацію наукової роботи перспективної молоді.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Створення максимально сприятливих умов для університетських наукових колективів з метою підвищення рівня підготовки нових проєктних заявок для участі у міжнародних і національних конкурсах; досягнення високих якісних показників розвитку наукової діяльності шляхом виконання тематичного плану НДР на 2022 рік.

2. Підтримка у належному стані, оновлення університетської матеріально-технічної бази та оптимізація простору для проведення наукових досліджень і надання наукових послуг, зокрема шляхом розвитку центрів колективного користування науковим обладнанням Університету.

3. Моніторинг якості університетських наукових часописів та забезпечення фінансово-організаційної підтримки для їх включення до МНБД Scopus та/або WoS. Створення єдиної платформи університетських наукових видань.

4. Завершення акредитації 11 ОНП підготовки докторів філософії; послідовність кадрової політики, орієнтованої на підготовку наукової зміни з числа найкращих випускників аспірантури Університету, що передбачає залучення до аспірантури найбільш здібних випускників Університету та інших ЗВО.

5. Розбудова інноваційної екосистеми Університету для активізації процесів захисту об'єктів права інтелектуальної власності та їх подальшої комерціалізації; розширення участі студентів та молодих учених Університету у розробці бізнес-проєктів і створенні стартапів, зокрема з використанням потенціалу Корпорації "Науковий парк «Київський університет імені Тараса Шевченка»".

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНІЙ СПІВПРАЦІ

2021 року університет активно працював у напрямках інтенсифікації міжнародної академічної співпраці. Найбільшого поступу було досягнуто у відносинах з польськими, німецькими, норвезькими та чеськими партнерами.

На сьогодні університет має **306 чинних двосторонніх угоди про співпрацю з іноземними ЗВО із 62 країн світу.**

Ефективністю співпраці за двосторонніми угодами стало започаткування нових її форм, зокрема укладено **70 угод з подвійного дипломування із 34 ЗВО із 16 країн світу**, збільшення загального обсягу закордонних відряджень.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка уклав **73 угоди з міжнародними організаціями, фундаціями та посольствами із 19 країн світу.** Університет має **73 угоди у рамках співпраці з іноземними ЗВО та партнерськими установами, які підписано за участі структурних підрозділів (факультетів/інститутів) та 15 угод із ЗВО України.**

В університеті функціонує **35 центрів**, які переважно створені спільно з іноземними установами (мають спільні проекти), зокрема:

- в Інституті філології – **22**,
- в Інституті права – **6**,
- в Інституті міжнародних відносин – **4**,
- на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру, відповідно.

Вони сприяють налагодженню міжнародної співпраці, ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури, у видавничій справі, організації мовних курсів, зустрічей студентів і співробітників університету з відомими сучасними діячами культури та науки, відвіданню культурних заходів, профорієнтаційній роботі.

Таблиця 4.1. Інформація про співпрацю з іноземними ЗВО за 2021 рік

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Країна		Дата підписання	Термін дії
		код	назва		
1.	Заклад освіти "Гродненський державний університет імені Янки Купали"	БР	Білорусь	04.02.21	5р.+5р.
2.	Некомерційне акціонерне товариство "Карагандинський технічний університет"	КХ	Казахстан	04.02.21	5р.
3.	Чжецзянський університет комунікацій	КТ	Китай	05.02.21	10р.
4.	Університет Св. Кирила та Мефодія у Трнаві	СЧ	Словаччина	29.03.21	безстроково
5.	Університет Ханянг	КО	Корея	28.04.21	5р.
6.	Туніський університет Ель-Манар	ТН	Туніс	8.07.21	5р.
7.	Столичний університет Тирани	АБ	Албанія	25.08.21	безстроково
8.	Університет Самсун	ТР	Туреччина	09.09.21	безстроково
9.	Університет Тирани	АБ	Албанія	24.09.21	5 р.
10.	Університет Кеймюнг	КО	Корея	18.10.21	5р.

11.	Інститут розвитку міст і регіонів, Вища технічна школа в Катовіце, Громадська організація "Інститут ревіталізації міста"	ПЛ	Польща	27.10.21	безстроково
12.	Сіаньський університет "Євразія"	КТ	Китай	02.11.21	5р.
13.	Ушакський університет	ТР	Туреччина	05.11.21	5р.
14.	Університет Ерджієс	ТР	Туреччина	12.11.21	безстроково
15.	Університет Мугли імені Ситки Кочмана	ТР	Туреччина	12.11.21	5р.
16.	Норвезький університет природничих та технічних наук (м. Тронгейм)	НО	Норвегія	16.11.21	5 р.

Таблиця 4.2. Поновлення дії угод про співпрацю

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співпрацю	Країна		Дата підписання угоди	Термін дії
		код	назва		
1.	Університет Ханянг	КО	Корея	28.04.21	5 р.
2.	Варшавський природничий університет	ПЛ	Польща	28.04.21	5 р.
3.	Університет Адамас (м. Барасат)	ИН	Індія	29.10.21	5 р.
4.	Азербайджанський державний економічний університет	АЗ	Азербайджан	02.12.21	5 р.
5.	Бакинський державний університет	АЗ	Азербайджан	02.12.21	5 р.

Таблиця 4.3. Угоди про подвійне дипломування

№	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про подвійне дипломування	Країна		Дата підписання угоди	Факультет/інститут	Термін дії
		код	назва			
1.	Університет Кадіса	ИП	Іспанія	04.02.21	ІФ	5+5р.
2.	Університет Норд, Буде	НО	Норвегія	25.06.21	Економічний ф-т	до 31.12.26
3.	Університет Лунд	ШВ	Швеція	24.09.21	Факультет соціології	2021/22 навч. рік

Таблиця 4.4. Угоди, що укладені з установами-партнерами та організаціями

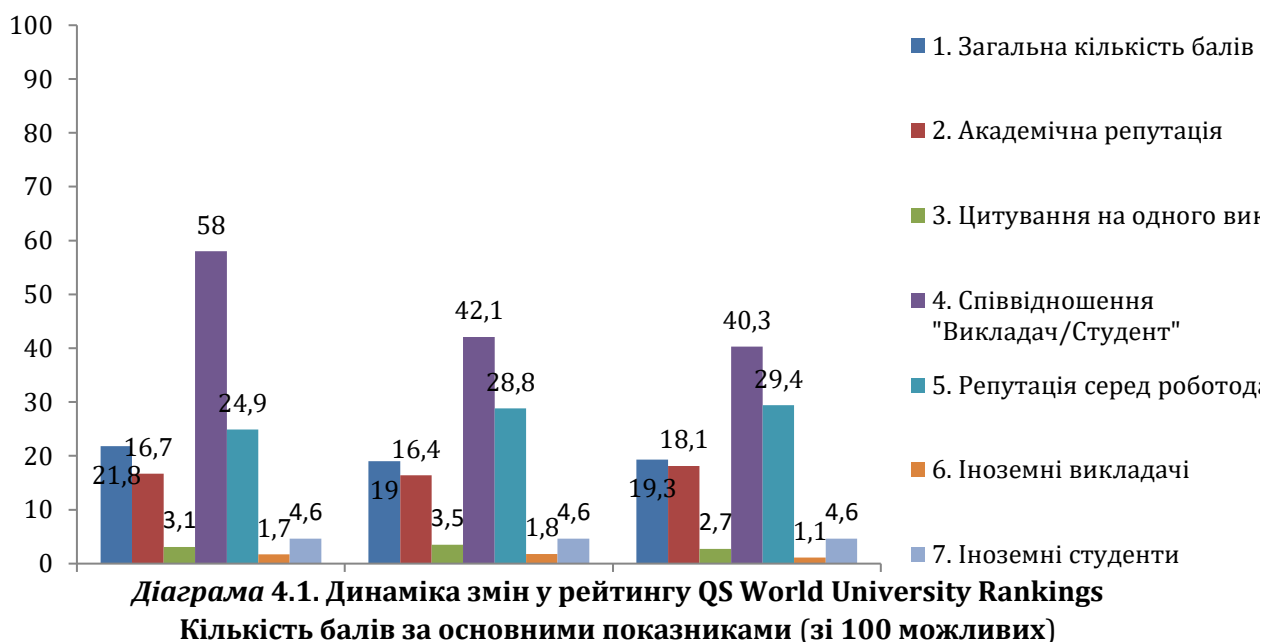
№	Установа/організація з якою підписано угоду про співпрацю	Країна		Дата підписання угоди	Термін дії
		код	назва		
1.	ТОВ "Ернст енд Янг"		Україна	2021	безстроково
2.	Меморандум про взаєморозуміння між КНУ та Посольством Азербайджанської Республіки в Україні	АЗ	Азербайджан	26.05.21	до 1.06.22
3.	Академія зовнішньої розвідки України		Україна	08.06.21	безстроково
4.	Громадська організація Україна-2050		Україна	31.08.21	5р.
5.	Меморандум між Компанія "Mitsubishi Corporation"	ЯП	Японія	23.09.21	31.08.22
6.	Корейський освітній центр в Україні		Україна	24.09.21	2р.
7.	Громадська організація Еразмус стьюдент нетворк Україна		Україна	13.10.21	5р.
8.	Лейпцизький університет Soilbon	НМ	Німеччина	19.10.21	30.09.30
9.	Академія економічних наук Молдови	МО	Молдова	27.10.21	5р.
10.	ДП Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв		Україна	18.11.21	5р.
11.	Договір між КНУ і ТОВ "Хуавей Україна" щодо стипендіальної програми 2022		Україна	22.11.21	30.09.22
12.	Український центр (Ukrainian Center)	АЗ	Азербайджан	30.11.21	5р.

Загалом Київським національним університетом імені Тараса Шевченка укладено **306 партнерських угод** із ЗВО з **62 країн світу**.

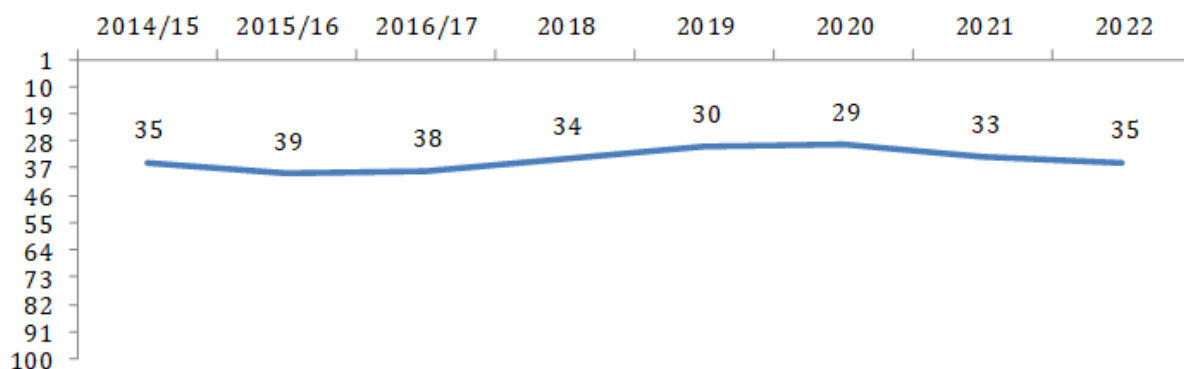
Загалом Київським національним університетом імені Тараса Шевченка укладено **70 партнерських угод** за програмами подвійного дипломування із **34 ЗВО** з **16 країн світу**.

4.2. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже вдев'яте бере участь у рейтингу найкращих університетів світу, що складає компанія **QS** (Велика Британія). Цього року Університет посів позицію **601-650** серед 1300 університетів світу; за показником "Репутація серед роботодавців" – **327 місце**.

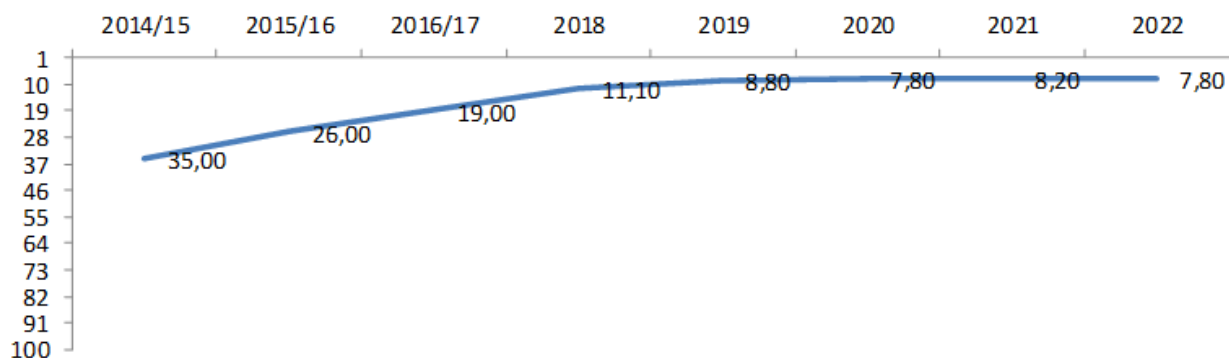


У регіональному рейтингу **QS University Rankings EESA** (Східна Європа та Центральна Азія) Університет посів **35 позицію**, очоливши список українських університетів, що представлені у рейтингу.

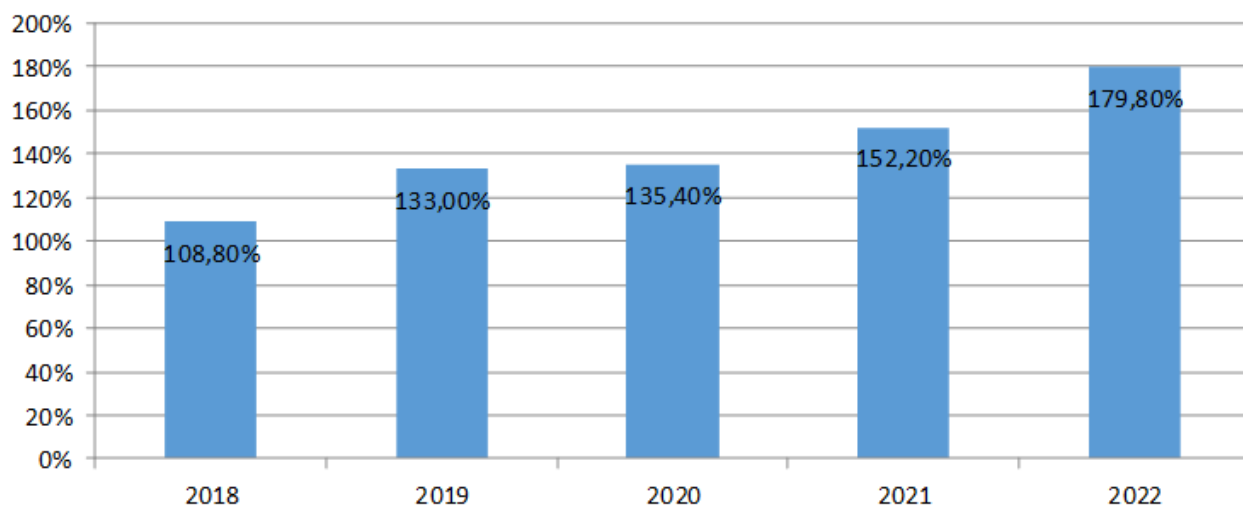


Діаграма 4.2. Позиції Університету у рейтингу QS: EESA

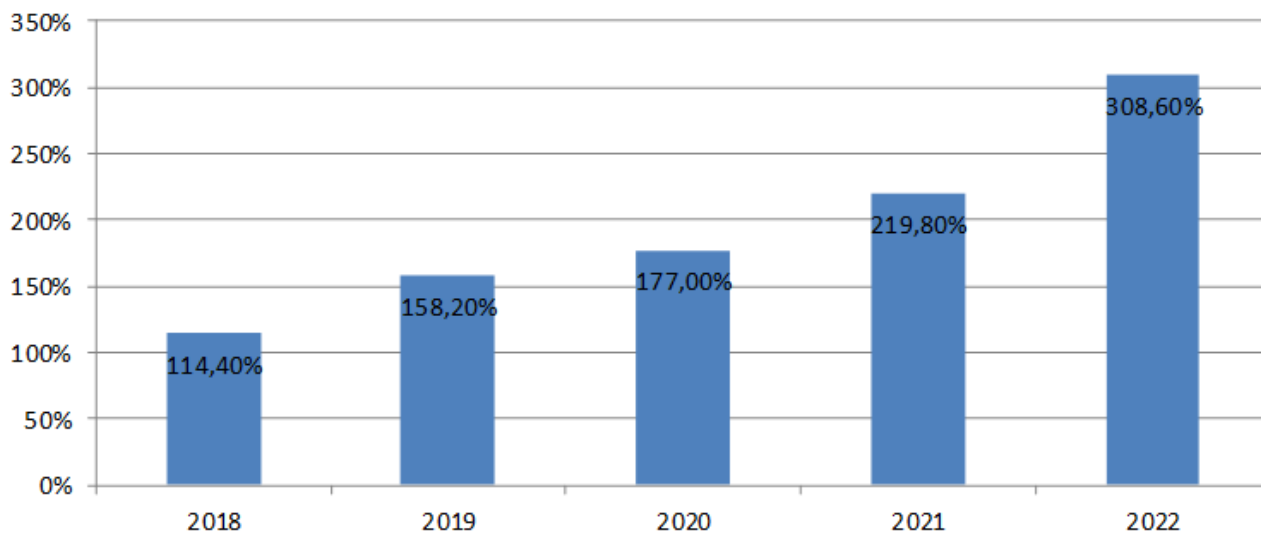
У виданні рейтингу 2019 року показники Університету розташовані серед 8 % кращих університетів регіону Східна Європа та Центральна Азія.



Діаграма 4.3. Вхідження Університету в Топ рейтингу у відсотковому значенні



Діаграма 4.4. Показники Університету проти середніх показників з регіону (%)*

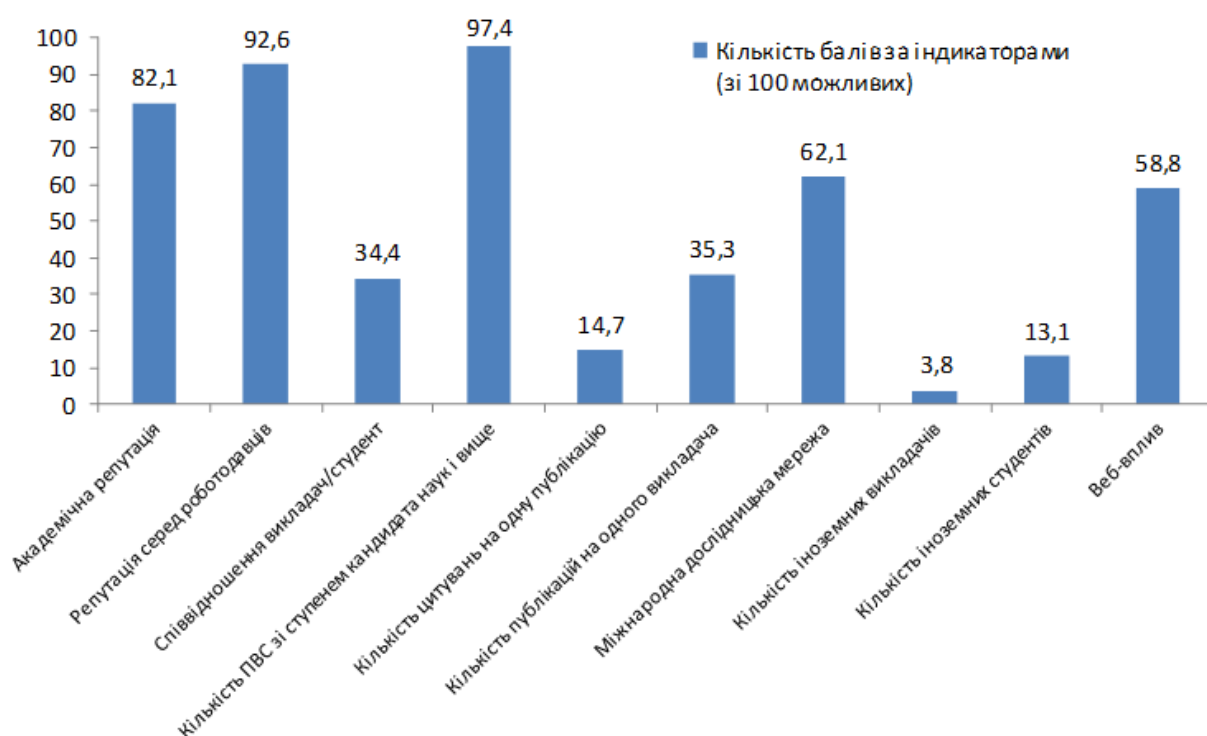


Діаграма 4.5. Показники Університету проти середніх показників по Україні (%)*

*0 – відображає середній показник



Діаграма 4.6. Позиції Університету у рейтингу за індикаторами



Діаграма 4.7. Кількість отриманих балів за індикаторами (зі 100 можливих)

У рейтингу **QS EESA** беруть участь 400 університетів Східної Європи та Центральної Азії. Всього з **України** було оцінено **25 ЗВО**. **Київський національний університет імені Тараса Шевченка** – єдиний серед українських ЗВО потрапив до **топ 50** рейтингу.

У предметних рейтингах **QS World University Rankings by Subject** наш Університет представлено у шести предметах та одній предметній галузі серед найкращих університетів світу. У предметному рейтингу **"Лінгвістика"** Університет посів **251-300** місце, у предметному рейтингу **"Сучасні мови"** – **201-250** місце, у предметному рейтингу **"Комп'ютерні науки та інформаційні системи"** – **501-550** місце, у предметній галузі **"Природничі науки"** – **401-450** місце, у предметному рейтингу **"Хімія"** – **501-550** місце, у предметному рейтингу **"Математика"** – **401-450**, у рейтингу

"Фізика і Астрономія" – 401-450. Загалом Київський національний університет імені Тараса Шевченка оцінювався у 38 із 51 предметного рейтингу.

Таблиця 4.5. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах QS (за роками)

Галузь/предмет	2019	2020	2021
Лінгвістика			251-300
Сучасні мови	151-200	151-200	201-250
Комп'ютерні науки та інформаційні системи			501-550
Природничі науки	451-500	451-500	401-450
Хімія	451-500	501-550	501-550
Математика		401-450	401-450
Фізика і Астрономія	401-450	401-450	401-450

Таблиця 4.6. Кількість балів отримана у кожній окремій предметній галузі рейтингу QS World University Rankings by Subject

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:					Мінімально-необхідна кількість публікацій в Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу 2019 р.	Позиція у рейтингу 2020 р.	Позиція у рейтингу 2021 р.	Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів
	Загалом	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	Н-ідекс					
Мистецтво і Гуманітарні науки										
Мистецтво і Гуманітарні науки	55.5	61.6	69.1	24.5	22.8					500/1303
Археологія	31.8	29.0	35.4	35.1	44.2	10				220/486
Мистецтво і дизайн	45.3	41.3	81.4			0				220/2266
Класична та прадавня історія	32.7	36.3				0				70/985
Лінгвістика	50.7	54.2	54.5	18.5	18.3	0			251-300	300/1059
Сучасні Мови	64.2	63.5	65.9			0	151-200	151-200	201-250	300/1661
Філософія	34.5	30.2	56.2	45.4	45.1	10				200/797
Інженерія і технології										
Інженерія і технології	56.5	55.8	67.8	50.1	42.4					520/1740
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	50.9	42.7	68.9	41.1	46.8	140			501-550	650/1570
Хімічна інженерія	50.8	45.9	62.7	50.0	40.8	80				400/1063
Машинобудування, аерокосмічна та промислова інженерія	44.8	35.2	61.0	47.4	35.7	90				500/1240
Гірничодобувна інженерія	40.8	19.3	62.7	52.0	43.2	40				60/588
Науки про життя і медицина										
Науки про життя і медицина	32.5	56.8	69.8	8.0	3.1					500/1155

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:					Мінімально-необхідна кількість публікацій в Scopus за 5 років	Позиція у рейтингу 2019 р.	Позиція у рейтингу 2020 р.	Позиція у рейтингу 2021 р.	Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів
	Загалом	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	h-індекс					
Сільське і лісове господарство	40.3	32.6	60.7	44.2	45.3	100				400/1125
Анатомія і фізіологія	33.2	47.6	54.8		34.6	30				120/707
Біологічні науки	49.1	48.4	61.3	47.7	46.9	170				620/1338
Медицина	35.3	36.5	61.0	22.1	36.4	190				650/1064
Фармацевтика і фармакологія	48.3	44.4	57.8	40.9	58.2	80				350/856
Природничі науки										
Природничі науки	61.1	60.4	68.7	63.4	52.6		451-500	451-500	401-450	500/1382
Хімія	52.0	42.7	60.7	66.3	47.5	110	451-500	501-550	501-550	620/1359
Геонауки та гідрологія	48.5	38.1	51.8	61.4	50.9	80				200/1107
Науки про навколишнє середовище	47.1	50.1	60.3	41.5	42.7	80				450/1376
Геологія	49.5	35.7	50.3	61.4	51.2	80				200/1000
Геофізика	48.8	35.7	50.3	62.7	47.4	80				200/974
Матеріалознавство	55.3	54.4	62.2	62.0	47.2	120				400/1298
Математика	58.2	58.3	63.3	58.2	53.0	80		401-450	401-450	500/1467
Фізика і Астрономія	57.0	47.3	66.9	68.0	55.7	140	401-450	401-450	401-450	600/1439
Соціальні науки та менеджмент										
Соціальні науки та менеджмент	58.2	60.2	68.5	43.3	32.0					520/1783
Бізнес і менеджмент	48.8	43.0	65.8	39.5	35.6	30				550/1661
Комунікація та медіазнавство	42.3	52.2	71.7	28.8	16.5	20				220/993
Економіка та економетрія	50.5	46.2	65.5	51.5	43.0	30				500/1370
Готельний бізнес та організація дозвілля	30.0	27.9	34.9			0				100/1783
Право	51.7	48.0	66.8	40.8	37.3	10				320/976
Політологія та міжнародні дослідження	49.8	48.7	67.6	24.6	27.2	20				200/794
Соціальна політика і адміністрування	39.7	40.8	55.7			0				120/2105
Соціологія	35.0	30.7	55.3	42.6	39.3	30				320/933
Спортивні предмети	45.7	40.5	52.8	56.8	50.4	10				120/643
Статистика та дослідження операцій	48.3	38.5	62.5	52.7	61.5	40				220/881

Університет увійшов до **Топ-500** університетів світу **Рейтингу QS із працевлаштування випускників, посівши позицію у групі 301-500**. Компанія QS укладає рейтинг на основі п'яти основних показників: репутація Університету серед роботодавців, успішність випускників, партнерські зв'язки з роботодавцями, зв'язки роботодавець/студент і відсотковий показник працевлаштування випускників.

У **світовому рейтингу** університетів за версією журналу **The Times Higher Education**, Університет посів позицію у групі **1201+**.

У **предметних рейтингах** журналу **The Times Higher Education** наш Університет має такі результати: **"Бізнес і Економіка" – 601+**, **"Біологічні науки" – 801+**, **"Фізичні науки" – 1001+**, **"Інженерія" – 801-1000**, **"Комп'ютерні науки" – 601-800**.

Таблиця 4.7. Позиції Київського національного університету імені Тараса Шевченка у предметних рейтингах TIMES (за роками)

Предмет	2020	2021	2022
Бізнес та економіка		601+	601+
Соціальні науки			601+
Комп'ютерні науки	601+	601-800	801+
Інженерія	801+	800-1000	1001+
Науки про життя	601+	801+	801+
Фізичні науки	801+	1001+	1001+

У міжнародному університетському рейтингу, що укладає видавництво **U.S. News & World Report**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка у загальносвітовому рейтингу **Best Global Universities** має **1167** позицію.

У регіональному рейтингу **U.S. News & World Report Best Global Universities in Europe**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка посів **451** позицію. У **предметних рейтингах** – **592** місце у галузі **"Хімія"** та **505** – у галузі **"Фізика"**.

Рейтинг **U-Multirank** – є ініціативою Європейської Комісії, фінансується Програмою Erasmus+. U-Multirank розробляється і реалізується незалежним консорціумом на чолі з Центром вищої освіти (СНЕ) в Німеччині, Центром вищої освіти політичних досліджень (ЦПВО) в Університеті Твенте і Центром досліджень науки і технологій (CWTS) з Лейденського університету (Нідерланди). Університети рейтингуються за 24 предметними областями. Основними критеріями оцінювання є: наукові дослідження, викладання і навчання, трансфер знань, інтернаціоналізація, регіональна взаємодія.

2021 року Університет бере участь у оцінці за 7 напрямками: комп'ютерні науки, математика, фізика, електротехніка, хімія, біологія, біоінженерія.

Відповідні напрямками забезпечують 8 структурних підрозділів Університету:

- Факультет комп'ютерних наук та кібернетики.
- Факультет радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем.
- Факультет інформаційних технологій.
- Механіко-математичний факультет.
- Фізичний факультет.
- Хімічний факультет.
- Навчально-науковий інститут високих технологій.
- Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини".

У ранжуванні взяло участь 57 освітніх програм (30 ОП за освітнього рівня магістра та 27 ОП освітнього рівня бакалавра), на яких навчаються не менше 10 здобувачів освіти, відповідно 6182 здобувачі освіти мають пройти опитування.

4.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЄКТАХ І ПРОГРАМАХ

Співробітники відділів академічної мобільності, міжнародного співробітництва та НДЧ систематично інформують підрозділи університету про нові можливості для співпраці у сфері вищої освіти та науки, сприяють поданню заявок для участі у конкурсах на отримання ґрантів, супроводжують подальшу реалізацію міжнародних проєктів у межах університету.

Програма "Mevlana" (Туреччина)

Розвиток співпраці у сфері вищої освіти є пріоритетним завданням у розвитку партнерських відносин між Україною й Турецькою Республікою.

Київський університет активно продовжує зміцнювати, сприяти та підтримувати співпрацю між нашими країнами в освітній, науковій, технологічній та інноваційній сферах. Одним із провідних шляхів реалізації співпраці є програма обміну студентами та викладачами "Mevlana".

З метою налагодження міжнародної співпраці у рамках Турецької програми обміну "Mevlana" за звітний період було укладено/поновлено угоди про співпрацю з університетами Туреччини: Університетом Самсун та Ушакським університетом.

**Таблиця 4.8. Чинні міжінституційні угоди
у рамках академічної програми обмінів "Мевляна"**

№	Навчальний заклад	Напрямки співпраці	Дата	
			підписання	закінчення
1.	Кавказький університет	Філологія-мовознавство; математика; механіка; біологія та медицина; мікробіологія; біохімія; фізика; хімія; інформатика та комп'ютерні науки; теологія; археологія; економіка; туризм; інженерія; психологія; політологія; міжнародні відносини	25.02.19	2023
2.	Університет Карабюк	Географія; історія (історія мистецтва, археологія); соціологія, філологія та мовознавство, економіка, фізика; хімія; математика; механіка; економіка; медичні науки; туризм; міжнародні відносини	13.03.19	2023
3.	Університет імені Аднана Мендереса	Математика; біологія; хімія; соціологія; економіка; психологія; журналістика; міжнародні відносини	13.05.19	2024
4.	Університет Неджметтіна Ербакана	Право; лінгвістика; медичні науки; економіка; інформатика; хімія; туризм; соціологія; психологія; філософія	10.04.19	2024
5.	Університет Біледжик Шейх Едебалі	Географія; археологія; історія; хімія; математика; молекулярна біологія та генетика; турецька мова та література; електронна інженерія; комп'ютерна інженерія; економіка; банківська справа та фінанси; бухгалтерський облік та аудит; політологія; туризм; релігієзнавство (іслам)	17.07.19	2024
6.	Університет Акденіз	туризм; електронна інженерія; географія; геологія; філософія; історія; філологія та мовознавство; право; математика та інформатика; фізика; хімія; соціологія; економіка; психологія.	09.10.19	2024

7.	Ізмірський ун-т імені Катіпа Челебі	Медицина; економіка; фінанси; комп'ютерна інженерія; електронна інженерія; механічна інженерія; тюркологія; історія; міжнародні відносини	15.02.19	2024
8.	Токатський Університет Газі Осман Паші	Бізнес та управління; інженерія; географія; геологія; філологія; право; математика та інформатика; природничі науки; соціальні науки; інформаційні та комунікативні науки	23.05.18	2023
9.	Університет Анкара	Біологія; філологія	31.12.18	2023
10.	Університет Памуккале	Тюркологія	2018	2022
11.	Університет Ахі Евран	Хімія, комп'ютерні науки, економіка, історія, математика; географія; геологія; міжнародні відносини	2018	2023
12.	Анатолійський університет	Бізнес адміністрування; економіка; турецька мова та література; російська мова та література; право; фармакологія	20.11.18	2023
13.	Університет Киркларелі	Математика; механічна інженерія; комп'ютерні науки та кібернетика; економіка; туризм; філологія	20.30.18	2023
14.	Університет Дюздже	Турецька мова та література	14.05.18	2023
15.	Ескішехірський технічний ун-т	Біологія та медицина	20.11.18	2023
16.	Стамбульський університет	Турецька мова та література; українська мова та література; російська мова та література; географія; історія; економіка	06.02.20	2025
17.	Невшехірський університет імені Хачі Бекаш Велі	Хімія; економіка та фінанси; математика; біологія; фізика; історія; географія; філософія; соціологія; археологія; історія мистецтва; міжнародні відносини; комп'ютерні науки; тюркологія	04.03.20	2025
18.	Університет Чукурова	Філологія; бізнес та адміністрування	2020	2025
19.	Хаджеттепе університет	Математика; філологія; міжнародні відносини; соціологія; філософія; історія	12.12.19	2024
20.	Університет Самсун	Медицина, філологія, комп'ютерні науки, психологія, соціологія, історія, філософія	2021	2025
21.	Ушакський університет	Географія, економіка, історія, математика, психологія, соціологія, філологія	2021	2026

Через виклики пандемії та введення суворих карантинних заходів уряд Республіки Туреччини цього року призупинив надання гранту Мевляна. Зауважимо, що турецькі університети наразі розпочинають відкриття нових конкурсів на отримання гранту 2022-2023.

Перевагою академічного обміну є підвищення якості освіти студентів, рівня володіння іноземною мовою, оскільки вони застосовують мову практично, вивчаючи при цьому спеціальну лексику, яка пов'язана з професійною сферою студента, а також значно розширює коло фахових зв'язків, що дозволяє зробити усвідомлений крок до наукової діяльності в майбутньому.

Програма ЄС "Еразмус+"

У рамках Програми "Еразмус+": "Міжнародна кредитна мобільність" 2021 року в Університеті продовжується виконання Міжінституційних угод з реалізації академічної мобільності та стажування студентів, аспірантів і викладачів із **90 європейськими університетами із 22 країн.**

Таблиця 4.9. Кількість підписаних нових міжінституційних угод протягом, 2020-2021 роки

№	Країна	Назва університету-партнера
1	Велика Британія	Вестмінстерський університет
2		Бірмінгемський університет
3	Німеччина	Центр дослідження важких іонів імені Гельмгольца
4		Саарландський університет
5		Університет Гельмута Шмідта
6	Греція	Університет Крита
7	Італія	Університет Великої Греції в Катандзаро
8	Литва	Університет Вітовта Великого
9	Сербія	Белградський університет
10	Португалія	Португальська військова академія
11	Туреччина	Університет Аксарай
12		Університет Йозгат Бозок
13		Університет Каратекіна Чанкіри
14		Університет Батман
15		Університет Ахі Евран
16		Університет Самсун
17		Університет Батман
18		Університет Ерджіяса

Таблиця 4.10. Кількість поновлених міжінституційних угод, 2021 рік

№	Назва університету
Австрія	
1.	Віденський університет
Болгарія	
2.	Софійський університет імені святого Климента Охридського
3.	Національний військовий коледж ім. Г.С. Раковські
4.	Військовий університет Василя Левського
Греція	
5.	Університет Аристотеля у м. Салоніки
6.	Університет Пантеон
Естонія	
7.	Талінський університет
8.	Університет м. Тарту
Іспанія	
9.	Гранадський університет
10.	Університет м. Валенсії
11.	Університет м. Кадіс
Італія	
12.	Університет Тушія, м. Вітебро
13.	Університет м. Катанзаро
Кіпр	
14.	Університет Нікосії
Литва	
15.	Університет Миколаса Ромеріса
Німеччина	
16.	Університет м. Констанц
17.	Університет м. Лейпциг
18.	Університет Саарланд
19.	Університет Гогенхейм
20.	Університет Ерлангена-Нюрнберга
21.	Вільний університет Берліна

Польща	
22.	Університет Яна Кохановського в Кельці
23.	Ягеллонський університет
24.	Університет соціальних і гуманітарних наук м. Варшава
25.	Білостокський державний університет
26.	Вроцлавський університет
27.	Краківський педагогічний університет
Португалія	
28.	Університет Мінью
29.	Університет Внутрішньої Бейри
Словаччина	
30.	Університет Коменського у Братиславі
Туреччина	
31.	Анатолійський університет
32.	Середньосхідний технічний університет (м. Анкара)
Угорщина	
33.	Університет м. Печ
34.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт
Фінляндія	
35.	Університет прикладних наук Новія (м. Вааса)
Франція	
36.	Університет м. Ле Ман
37.	Університет Париж-Сюд
38.	Університет Лотарингії
39.	Університет ім. Поля Валері
Хорватія	
40.	Загребський університет
Чехія	
41.	Університет Палацького в м. Оломоуц
42.	Університет Масарика в м. Брно
Швеція	
43.	Уппсальський університет
РАЗОМ:43	

Таблиця 4.11. Чинні міжінституційні угоди в рамках проєкту "Еразмус+"

№	Назва університету	Разом подали заявок		Усього номіновано			
				від КНУ		до КНУ	
		студенти	персонал	студенти	персонал	студенти	персонал
Австрія							
1.	Віденський університет	33		2	на 2022 р.	1	
Болгарія							
2.	Софійський університет імені святого Климента Охридського	1		1		1	
3.	Національний військовий коледж ім. Г.С. Раковскі	конкурс на 2022 р.					
4.	Військовий університет Василя Левського						
Великобританія							
5.	Університет м. Спа	конкурс на 2022 р.					
6.	Астонський університет						
7.	Вестмінстерський університет	63		4	на 2022 р.		на 2022
8.	Бірмінгемський університет	конкурс триває					

№	Назва університету	Разом подали заявок		Усього номіновано			
		студенти	персонал	від КНУ		до КНУ	
				студенти	персонал	студенти	персонал
Греція							
9.	Університет Аристотеля у м. Салоніки	конкурс на 2022 рік					
10.	Університет Пантеон						
11.	Університет Крита						
Естонія							
12.	Талліннський університет	1		1	на 2022 р.		1
13.	Університет м. Тарту	конкурс на 2022 рік					
Іспанія							
14.	Гранадський університет	13	4	1	1		
15.	Університет м. Валенсії	54		1			
16.	Університет м. Кадіс	1	2	1	1		
17.	Університет Деусто	конкурс на 2022 рік					
Італія							
18.	Університет Тушія, м. Вітебро	18		2	на 2022 р.	1	на 2022 р.
19.	Університет м. Катанзаро	3		3		конкурс триває	
20.	Університет Фоджіа	конкурс на 2022 рік					
Кіпр							
21.	Університет Нікосії	конкурс на 2022 рік					
Литва							
22.	Університет Вітовта Великого	конкурс на 2022 рік					
23.	Університет Миколаса Ромеріса	конкурс на 2022 рік			1	-	2
Німеччина							
24.	Університет м. Констанц	11		3	на 2022 рік	1	1
25.	Університет м. Лейпциг	30		4			
26.	Технічний університет м. Дрездена	конкурс на 2022 рік					
27.	Університет м. Вюрцбурга						
28.	Університет Саарланд						
29.	Бамберзький університет	конкурс на 2022 рік					
30.	Університет Ерлангена-Нюрнберга	1		1		2	
31.	Центр дослідження важких іонів імені Гельмгольца	5		5			
32.	Університет м. Тюбінген	7		2	на 2022 р.		
33.	Рурський університет в Бохумі	6		3		на 2022 р.	
34.	Вільний університет Берліна	7	1	2	1	2	1
35.	Університет Касселя	конкурс на 2022 рік					
36.	Гумбольтський університет	конкурс на 2022 рік				1	
Польща							
37.	Зеленогурський університет	1		1	на 2022 р.		2
38.	Університет Яна Кохановського в Кельці		10		2		
39.	Технологічний університет м. Лодзь	конкурс на 2022 рік					
40.	Інститут літературних досліджень при Польській Академії наук						
41.	Ягеллонський університет						
42.	Ун-т соціальних і гуманітарних наук м. Варшава	конкурс на 2022 рік					
43.	Радомський технологічний ун-т ім. Казимира Пуласького						
44.	Білостокський державний університет						

№	Назва університету	Разом подали заявок		Усього номіновано			
		студенти	персонал	від КНУ		до КНУ	
				студенти	персонал	студенти	персонал
45.	Ряшівський університет						
46.	Вроцлавський університет		2		2		на 2022 р.
47.	Краківський педагогічний університет		на 2022 р.		на 2022 р.		1
Португалія							
48.	Консорціум португальських університетів (Університет Мінью (координатор), Еворський університет, Університет Авейру)	22	3	1	3		1
49.	Університет Внутрішньої Бейри				на 2022 р.		2
50.	Португальська військова академія	конкурс на 2022 рік					
Сербія							
51.	Белградський університет					1	на 2022 рік
Словенія							
52.	Університет м. Любляна	конкурс на 2022 рік					
Словаччина							
53.	Університет Коменського у Братиславі		2		2	1	1
Туреччина							
54.	Анатолійський університет	11	1	1	1	3	
55.	Середньосхідний технічний університет (м. Анкара)	конкурс на 2022 рік					
56.	Університет Йозгат Бозок						2
57.	Університет м. Газі	конкурс на 2022 рік					
58.	Університет Хаджеттепе	конкурс на 2022 рік					
59.	Університет м. Киркларелі	конкурс на 2022 рік					
60.	Університет м. Аскасарай		1		1		1
61.	Університет Афюн Коджатепе	конкурс на 2022 рік					
62.	Університет Акденіз	конкурс на 2022 рік					
63.	Університет Ахі Евран						
64.	Університет Бартін						
65.	Університет Батман						
66.	Університет Карамоглу Мехметбей						
67.	Університет Каратекіна Чанкіри						
68.	Університет Ерджіяса						
69.	Університет Ондокуз					1	
70.	Університет Артвіна Чоруха						1
71.	Університет м. Сівас		14	конкурс триває	2	2	3
72.	Університет Самсун	конкурс на 2022 рік					
73.	Університет Істамбул Шехір						
74.	Університет Істамбул Гелісім						
Угорщина							
75.	Університет м. Печ	8	4	3	2		
76.	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт	2	1	1	1		
Фінляндія							
77.	Університет м. Турку	конкурс на 2022 рік					
78.	Університет прикладних наук Новія (м. Вааса)	17		16			
Франція							
79.	Університет м. Ліон	конкурс на 2022 рік					

№	Назва університету	Разом подали заявок		Усього номіновано			
		студенти	персонал	від КНУ		до КНУ	
				студенти	персонал	студенти	персонал
80.	Університет м. Ле Ман	1		1			
81.	Університет м. Стразбург	конкурс на 2022 рік					
82.	Університет ім. Мішеля де Монтеня, м. Бордо						
83.	Університет Париж-Сакле						
84.	Університет Лотарингії	5	2	4	2		
85.	Університет ім. Поля Валері	конкурс на 2022 рік					
Хорватія							
86.	Загребський університет	4		4			
Чехія							
87.	Університет імені Масарика	конкурс на 2022 рік					
88.	Університет Палацького в м. Оломоуц						
Швеція							
89.	Уппсальський університет	32	2	3	2		
90.	Університет Умео	конкурс на 2022/23 рік					
РАЗОМ: 90		368	52	81	27	17	20

Київський національний університет імені Тараса Шевченка долучився до виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "KA107: Міжнародна академічна мобільність для закладів вищої освіти (International Credit Mobility – ICM)" 2015 року. За весь період реалізації проєктів від КНУ до європейських університетів було направлено на мобільність 802 учасники, а прийнято – 243. Відповідно до результатів конкурсів Еразмус+ на пряму International Credit Mobility (ICM) з 2014-2020 рр., Київський університет увійшов до ТОП-25 закладів вищої освіти України за кількістю таких проєктів (288), посівши 1 місце (<https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/6-novyny-ta-baza-proektiv.html?download=484:uchast-ukrainy-v-konkursakh-prohramy-yes-erazmus-2014-2020-rr-ukraine-in-the-eu-funded-erasmus-programme-2014-2020>, ст. 22).

Наш університет було відібрано відповідно до кількості підтриманих партнерств з Міжнародної кредитної мобільності в межах Програми ЄС Еразмус+ (відповідно до бази, що розміщена на сайті НЕО в Україні: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/6-novyny-ta-baza-proektiv.html?download=96:proekty-erazmus-napriam-zhana-mone-2014-2020rr>).

Реалізація проєктів з академічної мобільності спрямована на організацію взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом з європейськими університетами-партнерами. Студенти – учасники мобільності обов'язково повертаються до України та отримують диплом українського закладу вищої освіти. У Додатку до диплома вказують курси, які вони вивчали в Європі. Співробітники – учасники програми отримують сертифікати про результати стажування або викладання, які зараховують як підвищення кваліфікації.

Виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "KA107" охоплює широкий спектр діяльності:

1. Підтримка постійної комунікації з європейськими-партнерами.
2. Підготовка міжінституційних угод для реалізації проєктів академічної мобільності до підписання та узгодження проєктних пропозицій з керівництвом Університету, академічними координаторами на факультетах/інститутах і відповідними іноземними партнерами.

3. Складання текстів конкурсів для студентів і викладачів. Погодження з керівництвом відділу та академічними координаторами. Розміщення оголошень конкурсів на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook.

4. Забезпечення постійного оновлення інформаційного контенту на сайті відділу міжнародного співробітництва та сторінці у Facebook і телеграм-каналі.

5. Надання консультацій для студентів, академічного та адміністративного персоналу щодо можливостей участі в програмі Еразмус+ та оформлення аплікаційної документації.

Періодично на базі університету за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні координаторами Еразмус+ відділу міжнародного співробітництва та представники відділу академічної мобільності проводять інформаційні дні "Еразмус+", покликані ознайомити студентів, викладачів і працівників університету зі специфікою програми, можливостями участі, особливостями підготовки аплікацій тощо. Зокрема, 05.04.21 відділ міжнародного співробітництва проводив тренінги в рамках "ЕРАЗМУС+ ДНІВ для молоді України: Zoom edition". 14-16.10.21 співробітники відділу міжнародного співробітництва долучились до реалізації масштабного світового флешмобу #ErasmusDays, провівши заходи для української молоді та молодіжних працівників, студентів і викладачів, науковців, представників громадського, державного та приватного сектору. Одним із таких заходів був Інформаційний день програми Еразмус+ в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, а 20.12.21 співробітники відділу взяли участь у офлайн-тренінгу для інституційних координаторів Еразмус+ та керівників відділів міжнародних зв'язків, який проводився в рамках Інформаційного тижня програми ЄС Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. В результаті учасники заходу навчилися розуміти специфіку, документи та процедури Програми ЄС Еразмус+, принципи розбудови партнерств, підготовки пакетів конкурсних документів, розуміти критерії відбору успішних заявок, специфіку конкурсів, алгоритм запровадження якісних проєктів, розробку бюджету проєктів, ознайомилися з історіями успіху реалізації проєктів.

6. Забезпечення підготовки та вирішення організаційних питань щодо проведення відборів студентів, викладацького та адміністративного персоналу від Київського Університету:

- Підготовка протокольної документації.
- Зведення аплікаційних даних і матеріалів, їх аналіз.
- Запрошення студентів на співбесіду.
- Формування відбіркової комісії.
- Проведення співбесід.
- Формування списків номінованих за результатами відборів.
- Підготовка та надсилання номінацій до університетів-партнерів.

7. Ведення листування та вирішення питання прийняття іноземних студентів, викладачів та адміністративного персоналу в Київському університеті: забезпечення підтримки учасників програми перед, під час та після їхньої мобільності: підготовка документації, організація візиту, надання консультаційних послуг, сприяння у вирішенні питань тощо.

2021 року Київський національний університет імені Тараса Шевченка продовжив виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом "Стратегічні партнерства для вищої освіти" (КА2), що фінансується Європейською комісією за програмою ЕРАЗМУС+.

KA2 є окремим компонентом міжнародного виміру Програми Erasmus+ у сфері освіти, професійної підготовки та молоді, що спрямований на підтримку розвитку, передавання та/або запровадження інноваційних практик, а також реалізацію спільних ініціатив розвитку співпраці, колегіального навчання та обміну досвідом на європейському рівні. Заходи щодо участі у проєкті були організовані факультетом інформаційних технологій, представники якого беруть участь у його реалізації.

2021 року Університет продовжив виконання проєктів "Еразмус+" за напрямом **"Розвиток потенціалу вищої освіти" (KA2):**

1. Проєкт "Інновації для аналізу великих даних у сучасному світі". Коротка назва проєкту: ***iBIGworld***.

Ключовий напрям: Співпраця задля інновації та обмінів набутим досвідом.

Пріоритет – Розроблення освітніх програм.

Національний пріоритет – підприємства, промисловість та малі та середні підприємства (включаючи підприємництво); якість та актуальність вищої освіти в країнах-партнерах; ключові компетентності (включаючи математику та грамотність) – базові навички.

Тривалість проєкту: 01.10.20 – 30.09.22.

Сума гранту програми Еразмус+: 224 272,00 €.

Мета та завдання проєкту:

Проєкт "Інновації для аналізу великих даних у сучасному світі" (скорочена назва: ***iBIGworld***) має на меті об'єднати заклади вищої освіти та бізнес для вирішення питань компетенції та сумісного профілю роботи. Ця співпраця забезпечить інноваційні рішення для підготовки фахівців у питаннях аналізу великих даних. Навчальна база створена на рекомендаціях IEEE (Інститут інженерів з електротехніки та електроніки – міжнародна організація інженерів у галузі електротехніки, радіоелектроніки та радіоелектронної промисловості) щодо аналізу великих даних в машинному навчанні.

Завдання проєкту:

- подолання розриву у цифрових навичках в регіоні Південної Європи в рамках кампанії Європейської комісії "Електронні навички для створення робочих місць".
- побудова екосистеми ключових партнерів для створення спільного порту доступу в недостатньо представлених сферах для розвитку талановитих науковців.
- виявлення недостатньо поширених професій, обґрунтувати явища, за якого людям зі значним професійним рівнем не вистачає традиційних навичок для отримання високооплачуваної роботи, визначення сфери аналізу Великих даних, які потребують глибшого вивчення.
- сприяння розвитку можливостей для бізнесу шляхом створення Робочого центру Smart BigData за участі університетів і бізнесу, включаючи запровадження нових програм стажування на базі аналізу великих даних, і спільного наукового керівництва для аспірантів за участі ЗВО та представників бізнесу.
- прогнозування виникнення нових ініціатив для забезпечення належного просування таких навичок у навчальних програмах, зокрема підвищення кваліфікації викладачів, щодо оцінювання результатів навчання та наповненні навчальних програм. Створення Робочого центру Smart BigData дозволить поєднати обробку та поширити такі сучасні освітні засоби та навчальні ресурси, як вивчення інформаційно-комунікаційних технологій, аналізу великих даних та розвитку штучного інтелекту з метою модернізації навчальних програм та подальшого розвитку.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **О. Бичков**, доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри програмних систем і технологій, факультету інформаційних технологій.

2. Проєкт "Рамка цифрових компетенцій для українських учителів та інших громадян". Коротка назва проєкту: **dComFra**.

Пріоритет – Вища освіта та суспільство: розвиток шкільної і професійної освіти на рівні післядипломної неінституційної освіти та визнання кваліфікацій і кваліфікаційних рамок.

Тривалість проєкту: 15.10.18 – 14.10.21 (подовжено на 2022 р.).

Сума гранту програми Еразмус + (СВНЕ): 952 946,00 €.

Мета та завдання проєкту:

Проєкт dComFra було ініційовано задля гармонізації Європейських ініціатив зі структури цифрових компетентностей для вчителів і громадян до українських реалій; складання української рамки цифрових компетенцій; забезпечення реформування системи підвищення кваліфікації учителів з погляду цифрових компетенцій; розширення горизонтів і можливості громадян (включаючи переселенців і ветеранів АТО), отже підвищення їх можливостей для національного/міжнародного працевлаштування й самодостатності, забезпечення їх залучення до суспільного життя через інноваційні ініціативи, що відповідають запитам цифрового суспільства та європейським стандартам.

Завдання проєкту:

- розробка Української рамкової структури цифрових компетенцій для педагогів і громадян на базі Європейської рамкової структури цифрових компетенцій для педагогів та громадян;

- заснування Української національної цифрової коаліції. Використовуючи українську частину проєктного консорціуму, створення основи коаліції. Використовуючи європейську частину проєктного консорціуму, отримати досвід національних коаліцій європейських країн;

- побудова інфраструктури та засобів dComFra: створення центрів цифрових компетенцій із набором необхідного програмного забезпечення та обладнанням для практичної реалізації проєктно-орієнтованого підходу; створення та керування структурою дистанційного навчання; підготовка кількох спеціальних груп громадян (переселенців і ветеранів АТО); заснування осередків Української національної цифрової коаліції; створення платформи дистанційного навчання для підвищення кваліфікації шкільних вчителів, вчителів професійних закладів освіти та усіх зацікавлених груп населення;

Розробка навчальних модулів цифрових компетенцій, які буде розподілено за групами: 1) для вчителів шкіл та професійно-технічних навчальних закладів (для підвищення кваліфікації); 2) для переселенців/ветеранів АТО (ООС), груп та організацій переселенців/ветеранів АТО (ООС); 3) для громадян і всіх, кого це цікавить.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **С. Бронін**, доцент кафедри інформаційних систем і технологій, факультет інформаційних технологій.

3. Проєкт "Журналістська освіта задля демократії в Україні: розробка стандартів, доброчесності та професіоналізму". Коротка назва проєкту: **DESTIN**.

DESTIN – це Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism або "Журналістська освіта задля демократії в Україні: роз-

робка стандартів, доброчесність і професіоналізм". Проєкт спрямовано на вдосконалення та розвиток вітчизняної журналістської освіти – оновлення навчальних планів і програм із журналістики (бакалаврат і магістратура), їх наближення до стандартів ЄС, покращення працевлаштування студентів-журналістів, їхньої міжнародної мобільності та поширення медіаграмотності в суспільстві.

DESTIN реалізується за підтримки програми Європейського союзу Еразмус+ за напрямом KA2 – зміцнення потенціалу вищої освіти.

Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка є національним координатором DESTIN від України. Проєкт об'єднав 20 європейських установ, з-поміж яких 10 українських університетів, урядові й неурядові організації України, а також університети й неурядові організації з Австрії, Великої Британії, Ірландії, Нідерландів, Польщі, Швеції.

Загальну координацію проєкту DESTIN здійснює Університет Бат Спа (Велика Британія).

Пріоритет – Вища освіта та суспільство.

Тривалість проєкту: 15.11.18 – 14.11.21 (подовжено на 2022 р.).

Сума гранту програми Еразмус+ (СВНЕ): 798 470,00 €.

Мета та завдання проєкту:

Мета DESTIN – трансформування університетських курсів, які пропонують на освітніх рівнях бакалавра та магістра так, щоб вони ефективніше відповідали потребам студентів, журналістів, медіаіндустрії та українського суспільства в цілому. Водночас проєкт DESTIN спрямовано на покращення медіаграмотності в Україні, на глибше розуміння журналістики та засобів масової інформації. Ми досягаємо цього через розроблення онлайн-курсів українською мовою та надаємо їм вільний доступ.

Завдання:

1) Реформування навчальних планів із журналістики (по два плани у кожному із 10 українських університетів-партнерів) та здійснення інституційного контролю якості академічних програм.

2) Покращення медіасередовища, в якому працюватимуть випускники факультетів журналістики, поліпшення рівня "медіаграмотності" ключових цільових груп, надання студентам-журналістам нових можливостей для залучення громадськості під час навчання, підвищення обізнаності громадськості щодо життєво важливої ролі журналістів і засобів масової інформації у захисті прав громадян.

Відповідальна особа від Київського національного університету імені Тараса Шевченка – **Б. Носова**, доцент кафедри соціальних комунікацій, Інститут журналістики.

4. 2021 року в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка продовжив діяльність **Центр Досконалості Жана Моне**, який розпочав діяльність ще 2019 року на базі Інституту міжнародних відносин. Центр Досконалості Жана Моне – це осередок компетентностей і знань, що пов'язані з ЄС, який акумулює досвід і компетентності висококваліфікованих експертів і має на меті сприяння взаємодії і творення синергії між різними навчальними дисциплінами та ресурсами, що стосуються європейських студій, а також започаткування міжнародної транснаціональної співпраці та зміцнення структурних зв'язків з академічними закладами в інших країнах. Центр є відкритим для громадянського суспільства. Центри досконалості Жан Моне відіграють важливу роль у залученні до європейських студій студентів тих факультетів, які зазви-

чай не стикаються з питаннями Європейського Союзу, а також політиків, державних службовців, організованого громадянського суспільства та громадськості в цілому.

База даних Центру Досконалості Жана Моне за 3 секціями (Європейська економіка, Європейське право, Європейська політика та комунікації) розміщена у публічному доступі, постійно оновлюючись й доповнюючись (<https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=29&lang=uk>)

Діяльність Центру спрямовано на реалізацію проєкту "Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід" (№611625-ERP-1-2019-1-UA-ERPJM0-CoE).

Термін реалізації: 2019-2022 роки.

Сума гранту програми для КНУ: 59 520,00 €.

Завдання проєкту:

- сприяння розвитку освітньо-наукової діяльності, удосконалення процесів викладання, обміну думками й досвідом щодо функціонування ЄС в економічній, політичній, правовій та комунікаційній сферах;
- поширення та роз'яснення даних щодо Угоди про Асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, – з іншої;
- розширення взаємодії з різними групами українського суспільства з метою популяризації знань про діяльність ЄС.

Очікувані результати:

- проєкт передбачає перетворення Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка на методологічний центр з відкритими освітніми ресурсами у сфері європейських студій;
- проєкт сприятиме дослідженням і дискусіям про сучасні тенденції розвитку ЄС, європейську політику щодо Східної Європи з акцентом на відносинах ЄС–Україна, а також залученню різних цільових груп за межами Інституту міжнародних відносин до отримання додаткової фахової інформації щодо функціонування ЄС в економічній, політичній, правовій та комунікаційній сферах.

Керівник Центру, академічний координатор, керівник секції – О. Шнирков, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Університет з 2019 року продовжує партнерські стосунки у створеній **Мережі Жана Моне** (Jean Monnet Network) "Європейський Союз та виклики сучасного суспільства (правові аспекти діджиталізації, роботизації, кібер безпеки та запобігання гібридним загрозам)". Університет є асоційованим партнером у Мережі, де представлені наступні зарубіжні ЗВО: Університет Палацького в місті Оломоуці (Чеська Республіка), Гейдельбергський університет (ФРН), Талліннський університет технологій (Естонія), Коменський університет Братислави (Словацька Республіка).

Університет реалізував два етапи міжнародного проєкту "Медіадіалог Східного партнерства" (починаючи з 2015 р.), який підтримує Міністерство закордонних справ Німеччини. Європейськими партнерами є Відкритий канал Людвігсгафен (м. Людвігсгафен, Німеччина), ГО Youth4Media (м. Мюнстер, Німеччина), Інститутом Густава Штрессмана (м. Бон, Німеччина), ГО "New Europeans" (Німеччина) та членкиня Німецького парламенту – Доріс Барнетт.

Програма ЄС "ГОРИЗОНТ 2020"

2021 року триває реалізація міжнародних проєктів у рамках програми ЄС "Горизонт 2020":

1. "Теоретичні та комп'ютерні дослідження розвитку антимікробної резистентності туберкульозу одержані на основі експериментальної бази даних мікобактеріальних штамів" – AMR-TV, у рамках програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі", напрям "Науково-інноваційний кадровий обмін" (Marie Skłodowska-Curie Actions, RISE). Загальне координування консорціуму здійснює Університет Астона (Велика Британія).

Координатор проєкту від Університету – В. Бардик, ст. науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 731 400 €.

2. "Інноваційне націлювання і переробка руд W-Sn-Ta-Li: на шляху до самозабезпечення ЄС", у рамках програми "EIT Raw Materials" Європейського інституту інновацій та технологій. Загальне координування консорціуму здійснює Науково-дослідним інститутом мінеральних ресурсів та енергетики Польської академії наук (Польща).

Координатор проєкту від Університету – О. Дубина, доцент.

Загальна вартість проєкту – 30 850 €.

3. "Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП-EEN-UA", у рамках програми "EASME". Загальне координування консорціуму здійснює Інститут фізики Національної академії наук України (Україна).

Координатор проєкту від Університету – О. Бедюх, ст. науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 112 500 €.

4. "Розбудова інноваційного потенціалу українських МСП та посилення співпраці з європейськими МСП-EEN-UA", у рамках програми "COSME". Загальне координування консорціуму здійснює Науково-дослідним інститутом мінеральних ресурсів та енергетики Польської академії наук (Європейський союз).

Координатор проєкту від Університету – О. Бедюх, ст. науковий співробітник.

Загальна вартість проєкту – 671722 €.

4.4. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ЗАРУБІЖНІ ВІДРЯДЖЕННЯ

Протягом звітного року в межах програм академічної мобільності та зарубіжних відрядженнях перебували: **255** студентів, **16** аспірантів, **145** викладачів і співробітників Університету (разом **416 осіб**).

З-поміж студентів та аспірантів на навчання було направлено **164** особи, на стажування – **81** особу. Серед співробітників Університету **45** пройшли наукові стажування, **27** – провели наукові дослідження, **33** – брали участь у спільних проєктах і викладанні.

На міжнародні конференції, симпозиуми, семінари тощо було відряджено **44** особи, для обговорення питань про співпрацю та вивчення досвіду іноземних університетів – **9** осіб, на координаційні зустрічі та наради – **1** науковця, на міжнародні олімпіади, змагання – **11** студентів.

Переважна більшість студентів, викладачів і науковців виїздили до університетів і наукових установ Франції, Німеччини, Литви, Польщі, Іспанії, Великої Британії, Кореї, Китаю, Італії, Норвегії, Австрії, Фінляндії, Туреччини, Угорщини та інших країн.

Таблиця 4.12. Кількість осіб, що брали участь у програмах академічної мобільності, відрядженнях (за країнами), 2021 рік

Країни	Всього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Франція	74	21	53
Німеччина	69	26	43
Литва	35	4	31
Польща	38	22	16
Іспанія	16	11	5
Корея	12	0	12
Китай	11	2	9
Італія	11	0	11
Норвегія	10	1	9
Фінляндія	9	0	9
Туреччина	8	3	5
Велика Британія	13	2	11
Угорщина	7	1	6
Інші	103	52	51
РАЗОМ	416	145	271

Таблиця 4.13. Кількість осіб, які були направлені за кордон у межах академічної мобільності та для участі у конференціях, семінарах тощо (за структурними підрозділами), 2021 рік

Підрозділи	Усього	Викладачі, співробітники	Студенти	Аспіранти
Астрономічна обсерваторія	1	1	0	0
Відділ міжнародного співробітництва	1	1	0	0
Географічний факультет	5	4	1	0
Економічний факультет	26	8	17	1
Навчально-науковий інститут високих технологій	20	7	13	0
Навчально-науковий інститут журналістики	11	5	6	0
Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	42	13	29	0
Навчально-науковий інститут права	37	12	25	0
Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби	3	2	1	0
Навчально-науковий інститут філології	79	20	57	2
Історичний факультет	10	4	6	0
Інститут психіатрії	1	1	0	0
Механіко-математичний факультет	26	5	19	2
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	7	5	2	0
Науково-дослідна частина	3	3	0	0
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	14	3	11	0
Представники адміністрації університету	8	8	0	0
Факультет інформаційних технологій	5	3	2	0
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6	1	5	0
Факультет психології	20	1	14	5
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	9	4	3	2
Факультет соціології	4	2	2	0
Фізичний факультет	48	14	32	2
Філософський факультет	8	5	2	1
Хімічний факультет	21	12	8	1
Центр комунікації	1	1	0	0
РАЗОМ	416	145	255	16

Таблиця 4.14. Інформація про обсяги закордонних відряджень фахівців і студентів, 2021 рік

Країна	Академічна мобільність				Обсяги відряджень									
	Усього	кредитна	ступенева	стажування (мовне, наукове)	наукове стажування, підвищення кваліфікації	наукові дослідження	участь у спільних проєктах, викладання	координаційні зустрічі, технічні наради	обговорення питань співпраці	участь у конференціях, з'їздах тощо	фестивалі, урочисті заходи	олімпіади, змагання, конкурси	вивчення мов	інші види відряджень
Австрія	9	3					5			1				
Азербайджан	2									2				
Антарктика	1			1										
Бельгія	3	2								1				
Болгарія	3	1		2										
Велика Британія	13	5			1	1						6		
Вірменія	1						1							
Греція	2									1				
Грузія	4			2	1		1							
Данія	1				1									
Іспанія	16	4	8	1	8		3							
Італія	11	1	8	2										
Казахстан	1						1							
Канада	2	1		1										
Киргизія	1									1				
Кіпр	1			1										
КНР	11	6		3	2									

Протягом звітного року для координаторів академічної мобільності працівників навчально-методичних груп, викладачів і студентів Університету відділ академічної мобільності (ВАМ) проводив індивідуальні консультації з метою роз'яснення питань щодо визнання результатів навчання в університетах-партнерах і перезарахування дисциплін, формування індивідуальних планів, фінансових умов, було розіслано всю необхідну документацію.

Продовжено ведення електронних баз із відомостями про студентів і співробітників, які брали та беруть участь у програмах академічної мобільності, що дозволяє оперативно здійснювати аналіз необхідної інформації щодо відряджень і надавати її за вимогою, а також проводити моніторинг умов, в яких перебувають учасники мобільності.

Злагоджено працює система сертифікації учасників академічної мобільності, що проходили наукові стажування в Університеті (внутрішня мобільність). Протягом 2021 року було видано **51** сертифікат українським учасникам академічної мобільності про проходження стажувань у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Також співробітниками відділу було видано 3 академічні довідки (Transcript of Records) іноземним учасникам (студентам іноземних ЗВО-партнерів) із результатами навчання, стажування тощо.

За необхідності ВАМ надає послуги візової підтримки для здобувачів та співробітників Університету, яким потрібно відкрити візу для довгострокового навчання, стажування тощо, готуючи необхідного листа на ім'я посла країни ЗВО-партнера. За період 2021 року було надано **7** документів візової підтримки.

Співробітники ВАМ щотижнево проводили індивідуальні консультації для студентів і працівників Університету за попередньої он-лайн реєстрації. В карантинних умовах закладів-партнерів, в яких перебували українські учасники мобільності, такий моніторинг стосувався питань умов перебування, повернення та їхньої підтримки. Протягом року було проведено **66** індивідуальних щотижневих консультацій (відповідно до записів реєстрації через форму на сайті відділу). Також співробітники ВАМ надавали консультації, допомагали формувати аплікаційні форми при підготовці документів студентів для участі у конкурсах.

Співробітники ВАМ за допомогою засобів дистанційного зв'язку у листопаді 2021 р. провели презентації щодо можливостей академічної мобільності для студентів і викладачів Науково-навчального центру "Інститут біології та медицини" та для студентів 1 курсу Навчально-наукового інституту філології. У ході презентації учасники мали змогу поставити питання та отримати на них вичерпні відповіді.

Відділ академічної мобільності активно бере участь у заходах університету: 7 жовтня виступили з презентацією "Можливості академічної мобільності для аспірантів" на #Аспірант КНУ: Info Day; взяли участь у загально університетських днях відкритих дверей #КНУ EXPO 2021, в межах якого вступники та усі зацікавлені мали змогу дізнатися про можливість реалізації академічної мобільності під час навчання в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та про перспективи, які вона відкриває.

На прохання університетів-партнерів 2021 року проведено конкурсні відбори серед бажаючих взяти участь студентів Університету на навчання на один семестр до Університету імені Адама Міцкевича Республіки Польщі та до Люксембурзького університету Великого Герцогства Люксембург.

Співробітники ВАМ постійно беруть участь у конкурсних відборах Erasmus+ для студентів та аспірантів, організованих відділом міжнародного співробітництва.

18 жовтня 2021 року співробітники ВАМ взяли участь у #ErasmusDays2021, що був реалізований за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні, Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Національних Еразмус+ офісів та інших.

На сайті ВАМ та офіційній сторінці в мережі Facebook регулярно репрезентуються актуальні новини та ресурси для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів тощо.

У жовтні 2021 року співробітники ВАМ взяли участь у #ErasmusDays2021, що реалізований за підтримки Представництва Європейського Союзу в Україні, Міністерства освіти і науки України, Міністерства молоді та спорту України, Національних Еразмус+ офісів та інших.

23 листопада 2021 року ВАМ спільно з представницею приймаючого закладу проведено для студентів економічного, філософського, історичного факультетів та НН Інституту філології, НН Інституту міжнародних відносин та НН Інституту журналістики онлайн-презентацію **Коледжу Європи в Натоліні** (College of Europe, Natolin campus), одного із найстаріших університетів післядипломної освіти (студії з європеїстики) у Європейському Союзі.

Ступенева академічна мобільність

Загалом в межах програм подвійного дипломування та спільного наукового керівництва протягом 2021 року було направлено 55 здобувачів: **хімічний факультет** – 3 (Анжуйський університет, Французька Республіка); **фізичний факультет** – 2 (Страсбурзький університет, Французька Республіка); **Інститут права** – 12 (Університет ім. Миколаса Ромеріса, Литовська Республіка), **економічний факультет** – 13 (Норд Університет, Королівство Норвегія; Університет Мачерата, Італійська Республіка); **факультет комп'ютерних наук та кібернетики** – 2 (Університет Л'Аквіли, Італійська Республіка); **механіко-математичний факультет** – 14 (Університет міста Ульм, Федеративна Республіка Німеччина; Університет Тулону, Французька Республіка); **Інститут високих технологій** – 1 (Страсбурзький університет, Французька Республіка); **факультет соціології** – 1 (Лундський університет, Королівство Швеція); **Інститут міжнародних відносин** – 11 (Варшавський університет, Республіка Польща; Університет Казіміра Сімонавічуса, Литовська Республіка); **спільне наукове керівництво** – 1 аспірант: **механіко-математичний факультет** (Університет Тулону, Французька Республіка).

4.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації університету. Загалом за звітний період університет відвідали **84 зарубіжних гостей із 21 країн світу**.

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій та з робочим візитом університет відвідали **26 зарубіжних науковців і викладачів із 9 країн світу** (Бельгія, Іспанія, Італія, Казахстан, Німеччина, Польща, Румунія, Словаччина, Туреччина, Узбекистан).

На довготерміновій та погодинній основі в університеті працюють 18 іноземних викладачів із 12 країн світу: Австрії, Ірану, Іспанії, КНР, Німеччини, Республіки Корея, Португалії, США, Туреччини, Франції, Хорватії, Швеції.

На довгостроковій основі за кошти грантів працюють 2 викладачі: Програма наукових обмінів США "Стипендії імені Фулбрайта" (Інститут журналістики); програма Китайської Стипендіальної Ради (Факультет комп'ютерних наук та кібернетики).

У рамках двосторонніх партнерських угод із зарубіжними освітніми та науковими закладами, міжурядових угод України з урядами зарубіжних країн, Університет прийняв для часткового навчання, участі у конференціях і літніх школах – 38 іноземних студентів із 15 країн світу (Вірменія, Греція, Грузія, Іспанія, Італія, Німеччина, Польща, Республіка Корея, Румунія, Сербія, Словаччина, США, Туреччина, Франція, Швеція), із них 20 – на короткий термін (до 3 місяців), участь у конференціях, літніх школах (Вірменія, Італія, Німеччина, Румунія, Словаччина, Франція), 18-на період від трьох місяців до року (Греція, Грузія, Іспанія, Німеччина, Польща, Республіка Корея, Сербія, Словаччина, США, Туреччина, Швеція).

4.6. СПІВПРАЦЯ ІЗ ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Складовою Болонського процесу на рівні університетів виступає Велика хартія університетів (**Magna Charta Universitatum**), яка визначає університети методологічними центрами розвитку національних систем освіти в кожній країні. Ця ідея лягла до основи створення співдружності провідних університетів Європи, що покликані виступити в ролі новаторів тих змін, до яких має прямувати вся Європа.

Церемонія підписання оновленої Великої хартії університетів 2020, що відбулася у червні 2021 року, свідчить про це, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка як провідний український заклад вищої освіти підтримує принципи академічної свободи та автономії, а також дотримується демократичних цінностей освітянської та наукової спільноти. Оновлення цього важливого документа свідчить про докорінну потребу реагувати на сучасні виклики в царині вищої освіти.

Однією з визначних подій є участь КНУ імені Тараса Шевченка у найпрестижніших виставках світових досягнень **Dubai EXPO 2020**. Наразі Університет – єдиний ЗВО України, який долучився до участі у заході світового значення. "**Єднаючи уми, творити майбутнє**" (Connecting Minds, Creating the Future) – саме під таким девізом проходить **Всесвітня виставка Dubai EXPO 2020** у місті Дубай (ОАЕ). На початку жовтня відбулися зустрічі із представниками офіційної та ділової делегацій ОАЕ та України, очолювані Міністром толерантності ОАЕ **Нахайян бен Мубарак Аль Нахайян** та заступницею Міністра економіки України **Іриною Новіковою**. У ході проведеного заходу відбулися зустрічі як з представниками бізнесових кіл ОАЕ та України, так й міністерств, відомств і дипломатами обох сторін. Зокрема, відбулися зустрічі із Послом ОАЕ в Україні **Салем Аль Каабі** та Тимчасовим повіреним у справах України в ОАЕ **Андрієм Козловим**. 13-15.10.21 делегація Університету презентувала історію, освітні та наукові можливості та здобутки Київського національного університету імені Тараса Шевченка в рамках роботи українського павільйону на EXPO 2020. Студенти НН інституту журналістики, а

також історичного і фізичного факультетів представили свої творчі роботи про видатних світових діячів українського походження у рамках проведеного Legacy Challenge.

Участь представників КНУ у таких заходах світового значення – стратегічний крок для розвитку Університету та внесок до державної освітньої й культурної дипломатії, що є інструментом просування національних інтересів України.

За 2021 рік керівництво університету активно проводило зустрічі із представниками **посольств і міжнародних організацій**. Незважаючи на виклики пандемії Covid-19, з якими зіткнулися ЗВО по всьому світу, частина дискусій і події перейшли в онлайн-площину.

Відбулися зустрічі ректора та проректора з міжнародних зв'язків із **Послами, Радниками посольств та делегаціями з різних країн світу**, зокрема з Об'єднаних Арабських Еміратів, Сполучених Штатів Америки, Мексики, Аргентини, Німеччини, Литви, Індії, Франції, Туркменістану, Кувейту, Палестини, Єгипту, Саудівської Аравії, Індонезії, Малайзії, В'єтнаму, Таджикистану, Казахстану, Узбекистану, КНР, Бразилії, Азербайджану, Іспанії, Ізраїлю, Хорватії, Чорногорії, Словенії, Словаччини, Туреччини, Вірменії, Молдови, Італії, Польщі тощо.

Київський університет проводив офіційні зустрічі з дипломатичними представниками:

- Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Таджикистан в Україні пан Назрізода Давлаталі Хайдар;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Арабської Республіки Єгипет пан Айман Ахмед Мокхтар Ельгаммал;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Малайзії в Україні пан Дато Раджа Реза Раджа Заїб Ша;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Казахстан в Україні Калетаєв Дархан Аманович;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Посольства Азербайджанської Республіки в Україні пані пані Ельміра Ахундова;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Суверенного Мальтійського Ордену в Україні Антоніо Газзанті Пульезе ді Котроне;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Узбекистан в Україні Алішер Анварович Курманов;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Республіки Індонезія в Україні пан Юдді Крісанді;
- Надзвичайний і Повноважний Посол Федеративної Республіки Німеччина пані Анка Фельдгузен;
- Надзвичайний та Повноважний Посол Мексиканських Сполучених Штатів в Україні пані Ольга Беатріс Гарсія Гійєн;
- Надзвичайний та Повноважний Посол Об'єднаних Арабських Еміратів в Україні пан Інж. Салем Ахмед Аль-Каабі;
- Надзвичайний та Повноважний Посол Республіки Бразилія в Україні пан Нортон де Андраде Мелло Рапеста;
- Надзвичайний та Повноважний Посол Туркменістану в Україні пан Тойли Атаєв;
- Надзвичайний та Повноважний Посол Соціалістичної Республіки В'єтнам пан Нгуєн Ань Туан;

- Надзвичайний та Повноважний Посол Держави Ізраїль в Україні пан Міхаель Бродський;

Представник Генерального секретаря Ради Європи з питань координації програм співробітництва Ради Європи в Україні пан Стен Ньорлов;

- Надзвичайний та Повноважний Посол Королівства Іспанії в Україні пані Сильвія Хосефіна Кортес Мартін

- Надзвичайний та Повноважний Посол Французької Республіки в Україні пан Етьєн де Понсен

- Надзвичайний та Повноважний Посол Італійської Республіки в Україні пан П'єр Франческо Дзадзо

Університет є активним учасником міжнародних наукових конференцій, семінарів та проєктів, присвячених актуальним питанням науки і освіти. Розвиток міжнародної коллаборації робить Україну відомою в усьому світі з її культурними, науковими та мистецькими ресурсами та здатністю залучати подальші інвестиції.

Серед заходів, які відбулися за звітний період, слід відзначити:

- проведення першої відеоконференція з Чжецзянським університетом медіа та комунікацій, під час якої були обговорені напрями освітньої взаємодії, а саме про започаткування програм подвійного дипломування, а також підписання Меморандуму про взаєморозуміння;

- підписання Угоди про співпрацю з генеральним директором ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв" Павлом Кривоносом;

- зустріч з дипломатами Посольства Іспанії в Україні та скульптором Олегом Пінчуком щодо обговорення організаційних питань встановлення пам'ятнику Мігелю де Сервантесу – іспанському новелісту, драматургу і поету, класику світової літератури;

- телеміст "Україна – Італія", під час якого було встановлено співпрацю з італійським холдингом Серу Educational Group. Партнерство з університетами Італії дозволить отримати такі переваги, як доступ до світової практики, можливість закордонного стажування для викладачів та студентів, поліпшення якості викладання завдяки обміну програмами та міжнародним зв'язкам. Саме рівноправна участь у світовому та європейському освітньому просторі збагачує і студентів, і викладачів;

- підписання Угоди про наукову, навчальну та культурну співпрацю з Сіаньським університетом "Євразія" КНР, за підтримки представників компанії "Zhejiang Xipei Education Technology Co., Ltd.";

- участь науковців фізичного факультету в 9 франко-українському семінарі з розробки приладів для фізики високих енергій (Workshop: Instrumentation developments for High energy physics), який проходив з 27-29.10.21. Семінар проводився за підтримки LIA/IRP IDEATE, Посольства Франції в Україні та Лабораторії IJCLab. Під час семінару, у якому брали участь науковці Університету Париж-Сакле (Франція), вивчалися результати спільних розробок французьких та українських лабораторій та університетів, а також обговорювалися нові перспективи розвитку проєкту LIA/IRP.

Протягом року відбулися зустрічі із ректорами та делегаціями зарубіжних університетів:

- адміністрацією Університету АДАМАС (Індія) на чолі з ректором, професором Самітом Реєм. Зустріч відбулася за підтримки Міністерства освіти і науки України та спрямована на активізацію міжуніверситетської співпраці;

- делегацією Університету м. Констанц (Німеччина), очолюваною начальником міжнародного відділу Йоханнесом Динглером;
- делегацією Astana IT University (Республіка Казахстан), очолюваною ректором Дарханом Ахмед-закі;
- адміністрацією Лодзького університету (Польща);
- адміністрацією Університету Яна Кохановського у м.Кіельце (Польща);
- регіональним директором по Центральній і Східній Європі Університетського агентства франкофонії Мохамедом Кетатою;
- адміністрацією Ліванського університету (Ліван);
- делегацією Євразійського національного університету імені Л.М. Гумільова, очолюваною ректором Єрланом Батташевичем Сидиковим;
- адміністрацією Чаньчунського університету (КНР), очолюваною ректором Лі Чжіаю;
- адміністрацією Університету штучного інтелекту (м.Абу Дабі, Об'єднані Арабські Емірати);
- виконавчим директором Відкритого телеканалу "ОК ТБ" (Німеччина), керівником проекту "Медіадіалог 2021: Конфліктна чутливість і дослідження конфліктів" Вольфгангом Рессманном.

Під час зустрічей було обговорено питання подальшого розширення співпраці між університетами.

Упродовж 2021 року керівництво університету провело низку зустрічей із **освітніми, урядовими та громадськими делегаціями**:

- делегацією Туніського університету Ель-Манар на чолі з президентом Моезом Чафра, з Надзвичайним і Повноважним Послом України в Туніській Республіці Володимиром Хоманцем. Під час зустрічі було підписано Угоду про співпрацю;
 - у форматі онлайн-конференції відбулася зустріч з адміністрацією Чаньчунського університету на чолі з ректоркою Лі Чжіаю щодо обговорення основних питань міжнародного освітнього проєкту "Матеріалознавство/Неметалічне матеріалознавство". У зустрічі взяв участь радник Посольства КНР в Україні з питань освіти Ван Дацзюнь. Під час онлайн-зустрічі було обговорено можливості відкриття програм подвійного дипломування за освітнім напрямом "Фізика, астрономія та матеріалознавство". Китайські партнери звернулися із проханням надати можливість їхнім студентам вивчати українську та одну зі східнослов'янських мов в Навчально-науковому інституті філології КНУ;
 - ректоркою Університету Норд (Норвегія) пані Ханне Сульхейм Хансен. Під час зустрічі було підписано в режимі он-лайн Рамкову угоду про співпрацю щодо спільного керівництва аспірантами;
 - представниками Міністерства фондів і регіональної політики, Інституту розвитку міст і регіонів, Вищою технічною школою в Катовіце та Громадською організацією "Інститут ревіталізації міста". Під час зустрічі було підписано Меморандуму про співпрацю;
 - конгресменом Сполучених Штатів Америки Браяном Фітцпатріком. Під час зустрічі сторони дійшли згоди щодо наявності необхідного потенціалу та доцільності інтенсифікації співпраці в галузі науки, зокрема, в сфері кібернетики, комп'ютерних наук та ІТ технології;
 - Стеном Ньорловим, Представником Генерального секретаря Ради Європи;
- Фінансування освіти задля її розвитку – ключова тема, яку обговорювали під час зустрічі між адміністрацією КНУ, представництвом Європейського інвестиційного банку в

Україні на чолі з головою представництва Європейського інвестиційного банку в Україні **Жан-Еріком де Загоном** та командою проєкту міжнародної технічної допомоги "Технічна підтримка у реалізації проєкту "Вища Освіта України", що відбулася 11 листопада 2021.

На базі нашого університету відбулися й інші знакові події.

Без відродження історичної пам'яті неможливо укріпити національну безпеку держави. Саме у травні місяці цього року під час візиту делегації Євразійського національного університету ім. Л.М. Гумільова відбулася презентація українськомовного видання книги **Єрлана Сидикова** "Шакарім". Ця подія є визначною подією для двох народів. Пам'ять про феноменальну особистість, поета, філософа, історика, музиканта, перекладача знайде відгук у серцях українців. Книга Єрлана Сидикова – це яскравий приклад того, як повертати пам'ять і добре ім'я вірним синам свого народу.

У вересні цього року в Університеті відбувся дводенний міжнародний форум із питань інтернаціоналізації українських закладів вищої освіти "**Інтернаціоналізація українських закладів вищої освіти 2021: німецько-український досвід**". Упродовж Форуму учасники мали нагоду опанувати навички пошуку можливостей для міжнародних наукових та академічних обмінів, вивчення базових засад щодо мотивації й саморозвитку на шляху до інтернаціоналізації освітнього процесу в Україні. було проведено ретельний аналіз досвіду чинних німецько-українських ініціатив у сфері вищої освіти й міжнародного партнерства.

Важливість цього заходу зумовлена необхідністю опанування навичками пошуку можливостей для міжнародних наукових та академічних обмінів, вивчення базових засад мотивації й саморозвитку на шляху до інтернаціоналізації освітнього процесу в Україні, а також ретельному вивченню досвіду німецько-українських ініціатив у сфері вищої освіти й міжнародного партнерства. Захід відкрив перспективи подальшої співпраці ЗВО України з німецькими та українськими партнерами з підготовки спільних грантових проєктів у рамках потужних міжнародних програм, що фінансують Німеччина та ЄС.

У межах ініціативи "Без бар'єрів" Першої леді Олени Зеленської в Університеті відбулася робоча зустріч із новими партнерами проєкту "**Університет рівних можливостей**" з метою надання допомоги людям з особливими потребами: у корпусах навчальних підрозділів Університету розміщено вказівники зі шрифтом Брайля, тактильні стрічки й полоси для осіб із вадами зору й осіб із порушеннями зору; розроблено порядок визначення індексу інклюзії будівель КНУ; створено відеоматеріали про архітектурну доступність Університету, у тому числі й для популяризації навчання в КНУ імені Тараса Шевченка для людей із інвалідністю й для дітей із інвалідністю.

19 березня 2021 року в Інституті філології відбулося відкриття **Центру балтистики (Baltistikos centras)** за участі **Першої леді Литви Діани Науседієне**. Відкриття Центру балтистики КНУ імені Тараса Шевченка – значна подія не лише університетського, а й всеукраїнського масштабу, оскільки це перший в Києві литуаністичний осередок. Ця подія є свідченням зміцнення двосторонніх відносин між Литвою та Україною, розвитку литовсько-українських освітніх, наукових, історичних та культурних взаємин.

Відбулася презентація проєкту **Legacy Ukraine**: Саміт-Книга видала тритомник про видатних українців, які зробили внесок до світової науки та культури. Подія приурочена до 30-річчя Незалежності України. Серед героїв книг – випускники нашого Університету. Книги урочисто передано до Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича КНУ Тараса Шевченка. Збірка покликана покращувати імідж України на міжнародному рівні. Це огляд успіхів людей із українським корінням. Книга упорядкована в новому форматі: всі ілюстрації тут у

вигляді журнальної обкладинки, адже герої проекту – знаменитості у своїх галузях. Вона видана англійською. Проект надихатиме студентів на власні досягнення.

19 жовтня 2021 року в КНУ на базі ННІ міжнародних відносин відбулося урочисте відкриття **Центру досліджень країн АСЕАН**. Відкриття Центру відбулося за підтримки Міністерства закордонних справ України та послів держав – членів Асоціації держав Південно-Східної Азії (АСЕАН), зокрема глав дипломатичних місій В'єтнаму, Індонезії та Малайзії, що акредитовані в Україні. Започаткування роботи Центру досліджень країн АСЕАН – це яскрава сторінка, коли КНУ як державна інституція декларує ці контакти.

Основним завданням центру стане налагодження ефективної взаємодії між дослідниками та науковцями, розвиток гуманітарно-освітніх контактів між Україною та країнами АСЕАН.

У жовтні на базі ННІ міжнародних відносин проведена зустріч представників Університету з професором і міжнародним експертом, письменником і поетом з Об'єднаних Арабських Еміратів **Талал Саїд Абдулла Аль Джунейбі**, за участі Послів ОАЕ, Єгипту, Палестини, Саудівської Аравії та Індонезії в Україні. Зустріч була присвячена творчій діяльності Талала Саїда Абдулли, що провів велику кількість особистих та спільних поетичних вечорів, також брав участь як член журі у міжнародних та місцевих конкурсах з поезії.

Приємною новиною стала перемога студентів ННІ міжнародних відносин Шевченкового університету в конкурсі есе "Гейдар Алієв: феномен лідерства" серед студентів вищих навчальних закладів України, присвяченого Дню національного порятунку Азербайджану. Конкурс було організовано за спільною ініціативою посольства Азербайджану в Україні та Бакинського міжнародного центру мультикультуралізму.

Молодь – це рушій будь-яких змін у країні. 4 листопада 2021 року студенти КНУ імені Тараса Шевченка, які є вихідцями з окупованого Криму, відвідали офіс "Кримської платформи" та зустрілися з керівником офісу, постійним представником Президента України в Автономній Республіці Крим **Антоном Кориневичем**. Під час зустрічі було окреслено цілі й стратегічні завдання створеного ресурсу. Ішлося, щонайперше, про консолідацію міжнародної політики невизнання будь-якої зміни міжнародно-правового статусу Криму, сприяння виконанню Стратегії деокупації й реінтеграції Криму, захист прав людини й міжнародного гуманітарного права, інформування й комунікація з громадянами України з Криму, ефективність санкцій, їхнє посилення й запобігання їхньому уникненню. Зі студентами було обговорено ідею щодо створення комплексного ресурсу для інформаційно-сервісної роботи з молоддю окупованого Криму, а також заснуванням у Києві Музею кримськотатарської культури. Колектив КНУ імені Тараса Шевченка готовий долучатися до реалізації важливих і суспільно значущих проектів, що можуть посприяти де окупації й реінтеграції Криму.

В День української писемності та мови в Головному корпусі КНУ стартував **курс з вивчення української мови для дипломатів**. Посли Хорватії, Словаччини, Чорногорії та представниці Міжнародного жіночого клубу Business Woman Club відвідали перший урок. На початку курсу з української мови дипломатам запропоновано ознайомитися зі "Щедриком" – класичною українською щедрівкою, яку вже до католицького Різдва 25 грудня послы та учасники проекту зможуть вивчити та виконати разом.

У листопаді за сприяння Асоціації випускників ЗВО України та Німеччини у співпраці із Вюрцбурзьким університетом Юліуса Максиміліана (Німеччина) та Німецькою службою академічних обмінів DAAD була проведена онлайн-конференція "**Політика у галузі енергетики, навколишнього середовища та зміни клімату**". Конференція присвячена обго-

воренню глобальних трендів змін клімату, що є однією з найбільш актуальних загроз із довгостроковим негативним впливом на населення, навколишнє середовище та економіку. Проаналізовано вплив глобальної зміни клімату на земельні ресурси, сільське господарство, лісове господарство, водні ресурси, енергетику, інфраструктуру, біорізноманіття, здоров'я населення, надзвичайні ситуації. Досліджено міжнародний досвід адаптації до зміни клімату і можливості його застосування в умовах України.

19 листопада на базі Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулася перша Міжнародна науково-практичної конференції **"Україна–Литва: історичні, мовно-культурні та туристські паралелі"** за підтримки низки партнерських організацій, зокрема, Інституту досліджень діаспори, Видавничого дому "Гельветика", Університету Вітовта Великого (Литовська Республіка), Клайпедського університету (Литовська Республіка) й Київського національного лінгвістичного університету. Упродовж конференції було організовано тематичні дискусії в межах чотирьох секцій за історичною, філологічною, туризмознавчою й культурологічною проблематикою. До обговорень долучилися провідні фахівці закладів вищої освіти, академічних і дипломатичних інституцій, громадських організацій України (із Києва, Львова, Дніпра, Черкас, Ужгорода, Маріуполя й Переяслава) і Литви (із Вільнюса, Каунаса й Клайпеди).

8 грудня 2021 року в ННІ філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка було відкрито **Центр хорватської мови та культури**. Урочисте відкриття відбулося за участі Прем'єр-міністра Республіки Хорватія Андрея Пленковича, Міністра науки і освіти Республіки Хорватія Радована Фукса, Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета, Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка Володимира Бугрова, Посла Республіки Хорватія в Україні пані Аніци Джамич, Посла України в Республіці Хорватія Василя Кирилича, директора Навчально-наукового інституту філології Григорія Семенюка, викладачів та студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна засновано 1839 року, він є одним із найстаріших ботанічних закладів України. Хоч офіційною датою його заснування вважають 1839 рік, ідея створення університетського саду, який буде науковою базою Університету Святого Володимира на пустирі з пагорбами та ярами виникла ще за п'ять років до того й належала архітектору Беретті, під керівництвом якого було зведено будівлю Університету. Основну колекцію рослин завезли із кременецького ліцею, збудували оранжерейний комплекс, розбили тераси, які збереглися до нашого часу.

Ботанічний сад є візитною карткою м. Київ і улюбленим місцем відпочинку киян та гостей столиці. Враховуючи розташування, культурно-історичну та естетичну цінність парку, він становить інтерес для посольств провідних країн світу Китаю, Південної Кореї, Індії, Азербайджану та ін.

2021 року на території Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка було розпочато роботи з облаштування території та підготовка до встановлення пам'ятника Нізамі Гянджеві. За підтримки посольства Азербайджану в Україні виділено кошти на облаштування та оновлення території – галявини, де 2022 року відбудеться урочисте скульптурної композиції присвяченої Нізамі Гянджеві та його основного твору "П'ятериця" ("Хамсе"), який складається з п'яти поем. Планується, що участь у відкритті композиції візьмуть представники уря-

ду України, Надзвичайний та Повноважний посол Азербайджану в Україні, Надзвичайні та Повноважні Посли, ректор КНУ імені Тараса Шевченка.

У свою чергу відкриття композиції увінчує низку урочистих заходів, присвячених 180-річчю Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна.

Співпраця з ТОВ "Хуавей Україна". У листопаді 2021 року Університетом було підписано угоду з ТОВ "Хуавей Україна", яка передбачає реалізацію освітніх програм з метою створення рівних можливостей у цифровому світі й розвитку навичок у сфері інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), розвиток проектів з використанням новітніх технологій, цифрову трансформацію державного управління та відновлення економіки й суспільства завдяки ІКТ у пост пандемічних умовах, сприяння подальшого розвитку Академії інформаційних та мережевих технологій HUAWEI для розвитку цифрової інфраструктури в Україні. За підтримки компанії Хуавей Україна було організовано стипендіальну програму серед здобувачів вищої освіти з високим рейтинговим успішності серед студентів 3-4 курсів першого (бакалаврського) та студентів 1 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які навчаються на денній формі факультету інформаційних технологій і факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка. Також здобувачі вищої освіти, які отримають стипендію, будуть направлені до ТОВ "Хуавей Україна", за згодою цих здобувачів вищої освіти, на оплачуване стажування з метою здобуття практичного досвіду. Загальна тривалість стажування для кожного із студентів складатиме 6 (шість) календарних місяців. Період початку стажування: червень – вересень 2022 року.

17 грудня 2021 року відбувся освітньо-науковий захід **Art and Science** за участі запрошених друзів та партнерів Університету. Він став унікальним культурним заходом, який об'єднав зусилля педагогів і дипломатів. У заході взяли участь представники дипломатичного корпусу в Україні: пані Надзвичайний і Повноважний Посол Чорногорії в Україні Драгіца Понорац; очільниця Міжнародного жіночого клубу, дружина Надзвичайного і Повноважного посла ПАР в Україні Крістіна Грюневальд; дружина Надзвичайного і Повноважного Посла Республіки Польща в Україні Моніка Капа-Ціхоцька; президентка Клубу Дружин Послів в Україні, дружина генерального секретаря ГУАМ Шафаг Оружова; Голова Офісу Ради Європи в Україні Стен Ньорлов; представник іноземного дипломатичного корпусу в Україні Дірк Фоллет. Вони вивчали пісню в межах курсу "Українська мова для дипломатів", розробленого Підготовчим відділенням та ННІ філології КНУ.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

Реалізація напрямів міжнародної співпраці базується на досягненні стратегічних цілей інтеграції Університету в міжнародний освітній простір із умовами запровадження і дотримання міжнародних стандартів у сфері освіти.

Пріоритетними завданнями та стратегічними напрямами міжнародного співробітництва виступають:

1. Моніторинг критеріїв показників формування міжнародних і регіональних рейтингів, на основі яких інтенсифікація роботи структурних підрозділів з метою покращення іміджу КНУ на світовому ринку освітніх послуг.

2. Посилення критеріїв і покращення показників Університету у міжнародних рейтингах.

3. Підготовка та схвалення Університетом Концепції Інтернаціоналізації, що зумовить зростання обсягів фінансування на проекти академічної мобільності та активізація популяризації результатів міжнародної мобільності.

4. Міжнародна академічна мобільність та виконання проектів ERASMUS+.

5. Залучення зарубіжних викладачів і науковців до Університету.

6. Популяризація освітніх програм Університету для іноземних студентів.

7. Інтенсифікація участі Університету у міжнародних та європейських асоціаціях дослідницьких університетів та у Великій хартії університетів.

8. Активізація роботи з іноземними представництвами України з метою поширення інформації про Університет і залучення до освітніх та науково-культурних заходів.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Київський національний університету імені Тараса Шевченка за головними показниками якості освіти та наукової діяльності є кращим університетом України та одним із знаних вищих навчальних закладів Східної Європи. Значною мірою це зумовлено потужним кадровим потенціалом закладу.

Станом на 01.12.21 в Університеті налічувалося **7384** працівників (зокрема, **410** сумісників), які працюють на **23** факультетах і в навчально-наукових інститутах (**197** кафедр, **74** навчальні лабораторії), **2** підготовчих відділеннях, **2** коледжах, ліцеї, університетській клініці, науковій бібліотеці, **5** музеях, **40** підрозділах адміністративно-господарської частини та **45** інших відділах, центрах тощо.

Упродовж 2016-2021 років керівництво Університету виробило низку заходів щодо забезпечення виконання Стратегічного плану розвитку Університету (розділ VI. Розвиток людського потенціалу), ухвали Вченої ради від 03.06.19 року щодо виконання цього плану, а також ухвал Вченої ради від 07.11.16, 04.12.17 та 03.09.18 щодо вдосконалення кадрової політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Завдяки виконанню зазначених заходів у цілому в університеті підвищився рівень відповідальності та виконавської дисципліни, особливо керівного складу підрозділів. Кадрова політика набула більшої стабільності та прогнозованості, багато проблемних питань були розв'язано в межах чинного законодавства про освіти та про працю.

2021 року змінився керівний склад університету: ректором був обраний професор Володимир Анатолійович Бугров, призначені нові проректори.

У звітному періоді на базі ліквідованої Національної академії державного управління при Президентові України та кафедри державного управління філософського факультету було створено Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби.

5.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Станом на 01.12.21 навчальний процес забезпечували **3053** викладачі, зокрема, **299** зовнішніх сумісників і погодинників.

Серед науково-педагогічних працівників:

мали науковий ступінь:

- доктора наук – **801 (26 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **123 (4 %)**;
- кандидата наук – **1828 (60 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **178 (5,8 %)**;

мали учене звання:

- професора – **543 (17,8 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **84 (2,75 %)**;
- доцента – **1253 (41 %)**, серед яких сумісників і погодинників – **94 (3 %)**.

Завідувачі всіх кафедр мали науковий ступінь, серед них **151** – доктори та **40** – кандидати наук. Звання професора мали **132** завідувачів, **58** – доцентів.

Університет є осередком найвідоміших і найбільш титулованих представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість викладачів, що є дійс-

ними членами та член-кореспондентами національних академій. Наш Університет також має низку договорів про співпрацю з академіями України. Однак можливість залучення дійсних членів і член-кореспондентів національних академій до проведення занять використовують не всі структурні підрозділи.

Штатними працівниками Інститутів біології та медицини, філології, міжнародних відносин, фізичного, географічного, філософського, економічного, механіко-математичного, історичного, хімічного, юридичного факультетів і факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, психології були **12 академіків, 21 член-кореспондент Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії аграрних наук України.**

На умовах сумісництва або погодинної оплати до роботи в Інститутах біології та медицини, високих технологій, на фізичному, філософському, економічному, механіко-математичному, історичному, хімічному, юридичному факультетах і факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, психології було залучено **10 академіків і 13 член-кореспондентів Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії правових наук України, Національної академії медичних наук України.** Крім того, на різних умовах до роботи в університеті було залучено наукові працівники дослідницьких установ національних академій, які не є їх дійсними членами або член-кореспондентами, а також працівники інших дослідницьких установ, університетів (зокрема, медичного профілю), клінік тощо. Серед них 82 працювали на посадах професора, 96 – доцента, 119 – асистента або викладача, 30 % мали ступінь доктора наук, 46% - кандидата.

Серед **3053** викладачів 2383 працюють на повній ставці, 670 – на неповній. Значна частина з останньої категорії, 299 осіб, є зовнішніми працівниками, серед яких 141 залучені на умовах погодинної оплати.

Розрахунок кількості ставок професорсько-викладацького складу (далі – ПВС) відбувався, виходячи з контингенту студентів факультету (інституту) з урахуванням навчального навантаження, що передають до інших підрозділів.

Таблиця 5.1. Максимальне перевищення ставок ПВС факт/штат.

Факультет/інститут	Факт	Штат	Різниця	
			кількість	%
Історичний факультет	91,71	71,2	-20,51	-28,8
Фізичний факультет	81,98	69,1	-12,88	-18,6
ННІ "Інститут геології"	43,35	33,1	-10,25	-31,0
Хімічний факультет	60,44	51,4	-9,04	-17,6
Факультет психології	100,6	91,1	-9,5	-10,4
ННІ журналістики	128,89	119,9	-8,99	-7,5
ННІ права	243,04	234,7	-8,34	-3,6

Протягом останніх років адміністрація університету спільно з керівництвом факультетів та інститутів вжила рішучих заходів щодо приведення кількості ставок ПВС до розрахованої, згідно із законодавством. Наприклад, в Інституті філології з 2015 по 2021 рік ця кількість була зменшена з 589 до 498 ставок, на факультетах: географічному – з 95 до 78, механіко-математичному – з 80 до 76. Це вирівняло ситуацію зі ставками на більшості факультетів. Найбільше перевищення кількості зайнятих

ставок над розрахованими зберігається на історичному, фізичному, хімічному факультетах, ННІ "Інститут геології", ННІ журналістики і права, факультеті психології.

Негативним чином на штат ПВС впливають такі фактори, як зменшення набору студентів, а також наявність малокомплектних груп (2-3 особи), які потребують роботи такої самої кількості викладачів, як і групи стандартного розміру.

Водночас одним з головних факторів, який призводить до дисбалансу штатів факультетів, є недоліки в плануванні навчального навантаження. Наприклад, за даними Навчально-методичного центру організації освітнього процесу **найнижчі** середні значення кількості навчальних занять на **1 штатну одиницю** були: в ННІ "Інститут геології" (кафедра геології родовищ корисних копалин – **188** год., геології нафти і газу – **241** год.), ННІ права (кафедри екологічного права – **209** год., земельного та аграрного права – **230** год., цивільного процесу – **231** год., трудового права та права соціального забезпечення – **234** год., фінансового права – **241** год.); на **1 штатного науково-педагогічного працівника**: у ННІ "Інститут геології" (кафедра геології родовищ корисних копалин – **179** год., геофізики – **213** год.), ННІ права (кафедри екологічного права – **187** год., фінансового права – **202** год., трудового права та права соціального забезпечення – **205** год., конституційного права – **207** год., кримінально-правової політики та кримінального права – **217** год.), на факультеті психології (кафедра психодіагностики та клінічної психології – **213** год.).

Крім того, **найменшу кількість навчальних занять** у 2020/21 навчальному році штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:

- **асистент** на кафедрах *міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій* – **250** год. (ННІ міжнародних відносин), *технологій управління* – **250** год. (факультет інформаційних технологій), *цивільного процесу, екологічного права* – **250** год., *трудоного права та права соціального забезпечення* – **251** год., *фінансового права, кримінально-правової політики та кримінального права* – **254** год. (ННІ права), *психодіагностики та клінічної психології* (факультет психології) – по **251** год.

- **доцент** на кафедрах *геології родовищ корисних копалин* (ННІ "Інститут геології"), *загальної психології* (факультет психології), *екологічного права* (ННІ права) – по **200** год.;

- **професор** на кафедрах *екологічного права, фінансового права, конституційного права, кримінального процесу та криміналістики* (ННІ права), *геології родовищ корисних копалин* (ННІ "Інститут геології"), *державного управління* (філософський факультет) – по **200** год.;

- **завідувач кафедри** на кафедрах *трудоного права та права соціального забезпечення, земельного та аграрного права* (ННІ права), *геології родовищ корисних копалин* (ННІ "Інститут геології") – **150** год.

Таким чином, **занижене навантаження на одну штатну одиницю викладацького складу має наслідком завищені потреби у таких працівниках і ризики додаткових витрат фонду оплати праці**, яких вдається з великим напруженням уникати за рахунок факультетів та інститутів, що не використовують усі призначені їм ставки.

Крім того, дисбаланс із заповненням ставок ПВС призводить до необхідності проведення додаткових конкурсів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, зокрема, завідувачів кафедр. Наприклад, протягом звітнього періоду **проведено 6 таких конкурсів** (зазвичай на рік проводяться 2-3), що потребувало окремих засідань Вченої ради і додаткової роботи як її членів, так і секретаріату

Середній вік професорсько-викладацького складу (далі – ПВС) Університету становить **49** років. Найнижчим (45-47 років) цей показник є в ННЦ "Інститут біології та медицини", ННІ права, на факультетах інформаційних технологій, економічному, психології. Найвищий середній вік ПВС (понад 50 років) – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічному, фізичному, географічному, історичному, комп'ютерних наук та кібернетики, механіко-математичному, в ННІ "Інститут геології".

Середній вік завідувачів кафедр в Університеті становить 58 років (минулого року – 60). На історичному, фізичному, механіко-математичному, хімічному, філософському факультетах і на факультетах комп'ютерних наук та кібернетики, а також радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, в інститутах геології, міжнародних відносин цей показник є найвищим (понад **61** рік). Наймолодші завідувачі кафедр – на факультетах географічному, економічному, інформаційних технологій, а також в ННЦ "Інститут біології та медицини" та ННІ права (середній вік – **53-56** років).

Таблиця 5.2. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету

Назва підрозділу	Зав. кафедри			Професор			Доцент			Усі НПП		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	54	53	53	60	63	62	48	48	49	45	46	47
ННІ Ін-т високих технологій	61	58	56	56	57	53	52	54	51	47	48	47
Географічний факультет	58	54	58	65	65	66	48	48	50	51	51	52
ННІ "Ін-т геології"	61	62	60	57	60	60	47	48	49	50	51	51
Економічний факультет	58	56	55	60	61	58	46	47	47	46	46	47
ННІ журналістики	59	59	61	53	55	55	52	52	51	48	49	49
Ф-т інформаційних технологій	54	53	53	54	55	57	45	45	45	43	44	45
Історичний факультет	60	61	62	58	59	58	48	49	50	51	51	52
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	62	62	64	60	60	60	54	55	55	50	51	51
Механіко-математичний ф-т	64	67	66	58	57	59	51	51	51	51	51	51
ННІ міжнародних відносин	61	62	62	57	57	56	45	46	47	47	48	48
Факультет психології	58	59	56	60	60	62	50	50	50	46	47	47
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	62	62	57	64	65	68	55	56	55	51	53	53
Факультет соціології	55	55	56	64	64	60	46	39	46	47	48	47
Фізичний факультет	66	66	64	59	60	60	51	51	52	50	51	51
ННІ філології	59	60	57	61	62	61	50	51	51	48	49	49
Філософський факультет	64	68	60	55	56	57	46	47	47	48	49	49
Хімічний факультет	67	63	60	66	68	63	50	51	52	53	53	52
ННІ публічного управління та державної служби			57			59			53			54
ННІ Інститут права	53	52	54	51	51	52	44	44	45	44	45	46
РАЗОМ	60	60	58	58	59	58	49	49	49	48	48	49

Середній вік професорів останні роки стабілізувався на рівні 58-59 років. Найнижчий середній вік професорів (52-53 роки) – на факультеті інформаційних технологій і в ННІ журналістики, права. Найвищий середній вік професорів (понад 63 роки) – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, географічному та хімічному.

Середній вік доцентів в останні роки становить **49** років. За підрозділами університету він перебуває в межах від **39–45** роки (ННІ міжнародних відносин, права, факультети соціології, інформаційних технологій) до **52–55** років (інститут високих технологій та НІІ журналістики, факультети комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Стабільно високі показники середнього віку свідчать про проблеми щодо залучення до науково-педагогічної діяльності талановитої молоді та підготовки належної кадрової зміни досвідченим викладачам. Крім того, це призводить до **незбалансованості оплати праці професорсько-викладацького складу** на різних факультетах. Зокрема, розмір фонду оплати праці у перерахунку на одну ставку на факультетах із "молодшим" складом менший, ніж на таких факультетах, як історичний, кібернетики, хімічний і географічний.

Таблиця 5.3. Співвідношення середнього віку зав. кафедр і викладачів

Факультет, Інститут	Середній вік	
	завідувачів кафедр	викладачів
ННЦ "Інститут біології та медицини"	53	47
ННІ високих технологій	56	47
Географічний факультет	58	52
ННІ "Інститут геології"	60	51
Економічний факультет	55	47
ННІ журналістики	61	49
Ф-т інформаційних технологій	53	45
Історичний факультет	62	52
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	64	51
Механіко-математичний ф-т	66	51
ННІ міжнародних відносин	62	48
Ф-т психології	56	47
Ф-т радіофізики, електроніки та комп. систем	57	53
Ф-т соціології	56	47
Фізичний ф-т	64	51
ННІ філології	57	49
Філософський ф-т	60	49
Хімічний ф-т	60	52
ННІ права	54	46
Університет в цілому	58	49

Різниця середнього віку між завідувачами кафедрами та професорсько-викладацьким складом в університеті становить 9 років, за окремими підрозділами – від 4 (ФРЕКС) до 15 років (механіко-математичний).

В університеті протягом останнього часу зберігається співвідношення ставок професорсько-викладацького складу

зав. кафедри, професор:

22-24

доцент:

44-45

старший викладач,
викладач, асистент:

30-32

Таблиця 5.4. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті

Підрозділ	Питома вага посад, %						
	2020			2021			
	зав. кафедри, професор	доцент	ст. викладач, викладач, асистент	зав. кафедри, професор	доцент	ст. викладач, викладач, асистент	Разом
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	18	42	40	19	41	40	100
Географічний ф-т	33	56	11	32	57	11	100
ННІ "Ін-т геології"	37	42	21	38	42	20	100
Економічний ф-т	21	54	25	22	54	24	100
Історичний ф-т	34	53	13	35	53	12	100
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	33	43	24	34	43	23	100
Механіко-математичний ф-т	36	48	16	35	47	18	100
Ф-т психології	21	50	29	22	51	27	100
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	22	51	27	23	50	27	100
Ф-т соціології	25	55	20	23	54	23	100
Фізичний ф-т	36	47	17	37	48	15	100
Філософський ф-т	29	56	15	27	57	16	100
Хімічний ф-т	33	54	13	31	55	14	100
Юридичний ф-т	31	44	25	32	45	23	100
ННІ журналістики	18	39	43	19	40	41	100
ННІ міжнародних відносин	25	44	31	27	45	29	100
ННІ філології	14	42	44	14	43	43	100
ННІ високих технологій	44	24	32	42	26	32	100
Ф-т інформаційних технологій	20	49	31	21	49	30	100
РАЗОМ	23	46	31	24	47	29	100

Разом із тим, **на окремих факультетах і в інститутах** (Інститут геології, історичний, географічний, механіко-математичний, фізичний, філософський, хімічний) **спостерігається велика питома вага професорського складу та мала – асистентського**. Історичний та географічний факультети загалом працюють майже без асистентів. На хімічному факультеті із великою кількістю лабораторних занять асистентів у 2,5 рази менше, ніж професорів.

Це свідчить не тільки про "перекося" у структурі кафедр та недостатнє залучення талановитої молоді до викладацької діяльності. Наслідком є збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента. А те, що така проблема спостерігається з року в рік, говорить про відсутність належної уваги до неї з боку керівництва підрозділів, що може у майбутньому призвести до негативних наслідків.

У цілому наразі в Університеті створено умови для підтримання високоякісного кадрового потенціалу професорсько-викладацького складу та надання освітніх послуг на найвищому в Україні рівні.

На виконання п. 7.4 ухвали Вченої ради від 03.06.19 щодо виконання Стратегічного плану розвитку Університету було реалізовувано програми професійного розвитку

працівників, зокрема, підвищення їх кваліфікації шляхом стажування в інших університетах та організаціях, а також короткотривалого навчання в університеті окремих категорій працівників (заступників деканів тощо).

Аналогічні заходи щодо працівників інформаційно-обчислювальних підрозділів та працівників, що відповідають за адміністрування баз даних, здійснено інформаційно-обчислювальним центром (Ю.В. Бойко), зокрема, із застосуванням дистанційних онлайн технологій. Підготовлено матеріали для навчання керівного складу основам кібернетичної безпеки.

5.2. ВІДНОВЛЕННЯ МЕДИЧНОГО НАПРЯМУ В ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ (КАДРОВІ АСПЕКТИ)

Останніми роками в університеті відбулося відновлення підготовки фахівців медичного напрямку. Зокрема, за 2018-2021 роки в ННЦ "Інститут біології та медицини" за рахунок викладачів медичного профілю вдвічі зросла чисельність ПВС (2019 – 126, 2021– 272) та кількість кафедр (з 11 до 16).

Створено нові кафедри (фундаментальної медицини, біомедицини, клінічної медицини, хірургії, внутрішньої медицини, мовної підготовки), деякі кафедри – перепрофільовано (напр., кафедра генетики – на кафедру медичної генетики).

Триває процес активного залучення фахівців медичного профілю із медичних закладів як для роботи за сумісництвом, так і до штату ННЦ "Інститут біології та медицини". Нині лише на постійній основі в інституті працюють 15 докторів і 29 кандидатів медичних наук, на умовах сумісництва активно працюють фахівці-практики – понад 60 осіб.

Створено університетську клініку, на базі якої можливо проведення практики студентів медичних спеціальностей, яка має забезпечити потреби в медичних послугах студентів і працівників університету.

У складі клініки з 2019 року діє консультативно-діагностичне відділення, відділення лабораторної діагностики, а також центр психіатрії та психологічної допомоги для дорослих і дітей. За два роки чисельність медиків різного профілю в клініці збільшилася з 8 до 54 осіб і має тенденцію до зростання.

5.3. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

В університеті налічується **1236** осіб навчально-допоміжного персоналу (проти **1155** у 2020 р.).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить близько **28 %** від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів, середня кількість НДП на одну організаційно-штатну одиницю НПП становить **3,7** особи. Як і в попередні роки, обсяг навантаження НДП на кафедрах мало корелює із кількістю студентів на кафедрі та є, в основному, однаковим за однакової кількості працівників. Це навантаження може залежати від кількості студентів при оформленні їхніх справ при завершенні навчання. Мала частка НДП (**17-30 %**) характерна для соціогуманітарних і механіко-

математичного факультетів, факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Частка НДП на природничих факультетах вища: від 35 % (інститут високих технологій) до 54 % (хімічний факультет).

На відміну від викладачів і значної кількості працівників господарських служб, чисельність і структура навчально-допоміжного персоналу факультетів та інститутів не внормована жодними законними та підзаконними актами. Це надає перевагу в гнучкості під час формування штатного розпису університету, його окремих підрозділів та їх кадрового складу.

Водночас негативними наслідками такого стану є складності із проведенням єдиної зваженої кадрової політики щодо цього персоналу на всіх факультетах та в інститутах з урахуванням викликів часу, незбалансованість кадрового складу окремих підрозділів і проблеми залучення персоналу належної кваліфікації. Існують також проблеми з розподілом обов'язків і повноважень між навчально-допоміжним персоналом кафедр і деканатів, що призводить до зниження якості роботи цього персоналу.

Особливо гостро питання кадрового забезпечення стоїть у секторах і відділах, на які покладено вирішення питань інформатизації, в інших підрозділах, які потребують персоналу з якісною інженерною підготовкою.

Господарську діяльність Університету забезпечують понад 2,6 тис. працівників.

У минулі роки з метою підвищення якості роботи адміністративно-господарської частини було здійснено реформування відповідних підрозділів. Почала працювати аварійно-диспетчерська служба – підрозділ, працівники якого здатні цілодобово оперативно вживати заходів з ліквідації пошкоджень інженерних мереж будівель університету та їх ремонту.

Серед проблемних питань кадрової політики у цій сфері – **дефіцит висококваліфікованих працівників робітничих спеціальностей**, унаслідок чого ця служба нині укомплектована лише наполовину. Подібні проблеми перманентно стоять перед студмістечком, плинність кадрів обслуговуючого персоналу якого залишається найвищою в університеті.

Унаслідок запровадження карантинних процедур, що розпочаті для обмеження розповсюдження коронавірусу COVID-19, господарська частина університету зазнала істотних випробувань. В окремі періоди було оголошено простій понад 1,5 тис. працівників, які не були здатні дістатися до роботи або перебували в групах ризику щодо можливого зараження цим вірусом. Було організовано дистанційну роботу багатьох підрозділів, підвезення силами відділу транспортного забезпечення окремих працівників до приміщень університету. У цілому діяльність адміністративно-господарської частини в умовах карантину здійснювалася на належному рівні.

2021 року кадрова служба університету у рамках загальнодержавних заходів розпочала впровадження електронних трудових книжок та електронних лікарняних.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022

1. Посилення уваги до професійного росту талановитої молоді, формування кадрового резерву науково-педагогічних працівників як за рахунок випускників аспірантури та докторантури, так і за рахунок підвищення кваліфікації працюючих асистентів і доцентів, створення умов для залучення їх до наукової роботи, кар'єрного зростання тощо. Адже попри певні позитивні зрушення в подоланні "старіння" професорсько-викладацького складу ця тенденція є ще досить хиткою.

2. Підвищення управлінської дисципліни під час розподілу ставок професорсько-викладацького складу та планування навчального навантаження.

3. Подальше впровадження дистанційних технологій та технологій автоматизації як навчального процесу, так і процесів прийняття адміністративно-управлінських рішень.

4. Удосконалення системи інформування працівників університету з питань кадрового забезпечення.

6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

Робота зі студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка це складова освітнього процесу, зміст якої базується на Концепції національної системи виховання.

Реалізація роботи зі студентами в Університеті здійснюється через формування у здобувачів освіти загальнолюдських цінностей, збереженні національних традицій та надбаннях світової системи освіти. В Університеті створені оптимальні умови для розвитку особистості майбутнього фахівця, конкурентного та затребуваного на ринку праці, що володіє високою духовно-моральною культурою, соціальною й творчою активністю, патріотичною свідомістю.

Досягнення поставленої мети реалізується в роботі факультетів, інститутів, коледжів та ліцею Університету, Студентського парламенту, Центру соціального розвитку, Центру виховної роботи, Ради ветеранів, Молодіжного центру культурно-естетичного виховання та кафедри фізичного виховання та спорту Університету.

У 2021 році Вченою радою Університету були обговорені та затверджені "Положення про кураторство Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (протокол № 13, від 05.04.21), "Концепція розвитку гуманітарної політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка на період 2021–2026 рр." (протокол № 5 від 01.11.21) та "Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (протокол № 5 від 01.11.21). Ці документи покликані сприяти формуванню інтелектуального, культурного, духовного і світоглядного розвитку здобувачів освіти, забезпечити можливості для розкриття людського потенціалу, особистісного становлення і відповідальності студентів та забезпечити подальше утвердження лідерських позицій Університету в освітньому просторі закладів вищої освіти України.

Робота зі студентами в межах Концепції гуманітарної політики реалізується за наступними напрямками

- Етичне, моральне та патріотичне виховання.
- Стимулювання професійного зростання та освітні заходи.
- Культурно-мистецькі заходи
- Соціальні та благодійні проекти
- Фізичне виховання та спортивні заходи
- Профорієнтаційні заходи

ЕТИЧНЕ, МОРАЛЬНЕ ТА ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Січень-лютий 2021 року студенти, курсанти та викладачі Університету урочистим покладанням квітів вшанували пам'ять "Героїв Крут" і "Героїв Небесної сотні". 29.01.21 курсанти Військового інституту здійснили поїздку до с. Пам'ятне Чернігівської обл. вшанувавши пам'ять загиблих "Героїв Крут".

9 березня 2021 року студенти, курсанти, викладачі Університету та хорова капела "Дніпро" покладанням квітів вшановували пам'ять Тараса Шевченка.

7 травня 2021 року студенти, курсанти, викладачі та представники Ради ветеранів Університету здійснили покладання квітів до Пам'ятного знаку на фасаді Головного навчального корпусу та з нагоди Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, ушановуючи світлу пам'ять загиблих викладачів і студентів.

20 травня 2021 року, віддаючи шану національному символу, студенти та викладачі Університету взяли участь у щорічному флешмобі до Дня вишиванки.

22 травня 2021 року курсанти та офіцери Військового інституту вшанували пам'ять Тараса Шевченка у м.Каневі з нагоди 160-річчя перепоховання поета.

9 липня 2021 року – на честь 25-річчя прийняття Конституції України ННІ права у співпраці зі Студпарламентом інституту та Студпарламентом Університету відзняв та оприлюднив інтерв'ю з одним із її авторів – Василем Васильовичем Костицьким.

22 червня 2021 року – покладання квітів до скульптури-символу "Навала" (Ботанічний сад імені Академіка О.В.Фоміна), присвяченій викладачам і студентам Університету, що загинули під час оборони Києва у 1941 році.

26 червня 2021 року – урочисте засідання з нагоди 25-ї річниці ухвалення Конституції України. З промовама виступили: Олег Первомайський (заслужений юрист України, чинний суддя Конституційного суду України, доцент), Ольга Совгіря (народна депутатка України 9-го скликання, постійна представниця Верховної Ради в Конституційному суді, професорка) та Іван Патриляк (декан історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка, очільник історико-меморіальної комісії Університету).

30 червня 2021 року відбувся Круглий стіл "Повернути Крим: від декларацій до практичних дій", в роботі якого взяли участь – Ректор Володимир Бугров; проректори: Інна Степанець та Олена Добржанська; Антон Кориневич, постійний представник Президента України в АРК; Євген Магда, кандидат політичних наук, доцент НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", виконавчий директор Інституту світової політики; Дмитро Сав'юк, голова Інституту демократизації та розвитку; Дмитро Лекарцев, президент Світового конгресу українських молодіжних організацій, Голова Національного конгресу українців Молдови.

23 серпня 2021 року в галереї Головного навчального корпусу розпочала роботу фотовиставка "Народний герой України" та відбулася презентація однойменної книги за участі учасників бойових дій в зоні АТО, волонтерів, членів родин загиблих воїнів.

24 серпня 2021 року на честь 30-річчя незалежності України Інститут права у співпраці зі Студпарламентом інституту на честь 30-річчя незалежності України відзняв та оприлюднив інтерв'ю з громадськими та політичними діячами: Іваном Зайцем, Марією Мархай, Степаном Хмарою, Олександром Яновською.

4 жовтня 2021 року відбувся мітинг-реквієм біля іменної аудиторії та у дворику Інституту філології з нагоди вшанування пам'яті загиблого в бою за Донецький аеропорт студента-японіста, Героя України Святослава Горбенка.

13 жовтня 2021 року – покладання квітів громадою Університету до Стіни пам'яті полеглих за Україну (біля Михайлівського Золотоверхого монастиря).

5 листопада 2021 року, підтримуючи екологічну ініціативу Президента "Масштабне заліснення України" та з нагоди 30-річчя Незалежності України, громада Київського національного університету імені Тараса Шевченка висадила 30 оксамитових кленів на території навчальних корпусів по проспекту Академіка Глушкова.

26 листопада громада Університету взяла участь у Всеукраїнській акції "Запали свічку" та поклала квіти до меморіалу жертв Голодомору.

КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ЗАХОДИ

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання створює в Університеті максимально сприятливі умови для професійного, морального, естетичного розвитку особистості. В умовах карантинних обмежень МЦКЕВ опановує нові форми роботи зі студентською молоддю, зберігаючи славетні творчі колективи Університету. 2021 року дав новий поштовх Університетським змаганням КВН: команда КВН "Планета" Географічного факультету взяла участь у фестивалі Західної ліги сміху в м. Рівне, команда КВН "Бульвар Торнадо" Інституту філології та "На сцені" Історичного факультету були учасниками фестивалі Ліги сміху в м. Бердянськ (березень 21). Участь команди КВН "На сцені" Історичного факультету в чвертьфіналі фестивалю Кубку гумору в м. Миколаїв. Участь команди КВН "Планета" Географічного факультету у чвертьфіналі Західної Ліги сміху в м. Рівне а команди КВН "Бульвар Торнадо" Інституту філології у чвертьфіналі Ліги сміху в м. Бердянськ і команди КВН Інституту журналістики у фестивалі Ліги сміху в м. Золотоноша (травень 21).

У Мистецькому салоні відбулася театралізована вистава-екскурсія в рамках екскурсійної практики студентів географічного факультету. Хорова капела "Дніпро" взяла участь у міжвузівському фестивалі студентських хорів "Каразінські хорові зустрічі" (14-18.06.21).

Довгоочікувана концертна програма до 187-ї річниці від дня заснування Університету (17.09.21). Виступ народної хорової капели "Дніпро" на заході до Міжнародного дня людей похилого віку "Університет третього віку "Протон" (01.10.21). Проведення майстер-класу з виконання всесвітньо відомого твору М. Леонтовича "Щедрик" за участі народної хорової капели "Дніпро" в рамках курсу вивчення української мови для дипломатів. За участю послів Хорватії, Словаччини та Чорногорії (09.11.21)

Протягом року Молодіжний центр культурно-естетичного виховання забезпечує та творчо супроводжує студентські ініціативи, сприяє роботі факультетів та інститутів Університет Багато років МЦКЕВ співпрацює з оркестром Військового інституту у спільних проектах та урочистих заходах.

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання Університету продовжив повноцінно роботу колективів університету та сприяв забезпеченню відповідного супроводу масових заходів Університету, з дотриманням карантинних обмежень. Зокрема було оперативно та ефективно забезпечено проведення святкових вручень дипломів здобувачів освіти та урочистих заходів з нагоди вступу студентів 1 курсу до Університету.

Під егідою Центру соціального розвитку було проведено конкурс творчих відео-проектів Legacy Challenge, мета якого полягала у популяризації досягнень вихідців з України на міжнародній арені. Переможці конкурсу мали змогу презентувати свої роботи на Українському павільйоні ЕКСПО-2020 в ОАЕ. Участь у конкурсі взяло 18 студентських команд. Поїздка стала можливою за підтримки адміністрації та Студентського парламенту Університету.

Крім того, в університету було проведено низку проектів:

Економічний факультет

▪ Свято з нагоди 77 років з дня заснування економічного факультету (на подвір'ї). Розважальна програма, вікторини, конкурси, танцювальний флешмоб, зустріч з випускниками, фудкорт, фото зона, зона відпочинку 22.05.21).

Історичний факультет

▪ Проведення театралізованих екскурсій Творчим об'єднанням "Ніч в Університеті: КІНО".

Механіко-математичний факультет

▪ Проведення он-лайн Дня першокурсника, Створення відео-квесту до "Хеловіну на мехматі"

Факультет психології

▪ Розробка відеороликів для привітання першокурсників з Днем знань.
▪ Розвиток ТІКТОК каналу факультету психології, в якому представлені цікаві, смішні, веселі та найголовніше життєві моменти зі студентського життя на факультету психології.
▪ Екскурсія Києвом для першокурсників/абітурієнтів
▪ Вечірка The Buttons на Check-In KNU
▪ Перегляд кінофільмів психологічного характеру в он-лайн форматі та психологічна аналітика і дискусія щодо філософсько-психологічних проблем які у них висвітлюються.
▪ Розробка фонів для он-лайн навчання на платформі Zoom (у вигляді фото аудиторій).
▪ Челендж "За що я люблю Факультет Психології?"
▪ Участь студентів факультету психології в університетському заході Stand-up by KNU.Events

▪ Літературний вечір "Сучасної та авторської поезії"

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

▪ Вікторина "Мандрівка студента" на каналі Студпарламенту.
▪ Тест "На скільки ти радіофізик" для студентів.
▪ Музичний вечір "Всі свої" популярний захід на базі ФРЕКС в якому беруть участь студенти Університету.

Факультет соціології

▪ Мистецький вечір до Дня святого Валентина (12.02.21).
▪ Музична вечірка "Freedom night" (26.02.21).
▪ Розважальна онлайн-вечірка від Студпарламенту факультету до Дня факультету "Антинаукова конференція" (16.04.21).
▪ Культурно-мистецький захід "Вечора на хуторі", Студпарламент факультету (10.09.21).
▪ Вечір настільних ігор – Студпарламент, коворкінг "Читалка" (23.09.21).
▪ Розважальна вечірка "PowerPoint Night" (15.10.21)
▪ Літературний вечір "Art Autumn Party" (онлайн, Студпарламент (28.10.21).

Фізичний факультет

Свято "День Першокурсника" – Концертно-розважальна програма, що готується студентами першого курсу (змішаний формат проведення) (22.10.21).

Хімічний факультет

▪ Культурно-мистецькі заходи факультету – День молоді, Квартирник, Тиждень першокурсника, Таємний Санта.

Військовий інститут

▪ З нагоди 207-ої річниці від дня народження Великого Кобзаря, курсанти вшанували пам'ять та поклали квіти до пам'ятника Тараса Шевченка (09.03.21).
▪ Святкові заходи до Міжнародного дня захисту прав жінок та миру (05.03.21).
▪ Проект до дня вишиванки курсанти "Для мене вишиванка це –..." (20.05.21).

Інститут міжнародних відносин

▪ Участь студентів Інституту у конкурсі Legacy Ukraine, з відеороликом про танцівника зі світовим ім'ям Сержа Лифаря, який був високо оцінений журі Legacy Ukraine та видатними діячами національного та світового балету.

Навчально-науковий інститут права

▪ Екскурсія до Верховного Суду для першокурсників (04.10.21)
▪ Літературний конкурс творчих робіт студентів, аспірантів та викладачів до 80-х роковин трагічних подій Бабиного Яру "Уроки війни та Голокосту – уроки толерантності", спільно з інститутом філології. (10.10.21)
▪ Участь у V Експозиції "Майдан – фортеця духу" під егідою Національної Спілки фотохудожників України, Київської організації НСФХУ, Національного історико-архітектурного музею "Київська фортеця" (16.11.21)

Інститут філології

▪ Заходи до 150-річчя від дня народження Лесі Українки (18–25.02.21)
▪ Пам'ятні дні, конкурси, виставки та екскурсії: Експозиція народних музичних інструментів (02.03.2021), Міжнародний день поезії і творчого мислення, виготовлення писанок та флеш-моб до Дня Матері (09.05.21), конкурс-челендж до Всесвітнього дня вишитої сорочки, екскурсія корпусом і Видавничо-поліграфічним центром "Київський університет" для слухачів Підготовчого відділення для громадян України з непідконтрольних територій України (12.08.21), вшанування пам'яті громадського та політичного діяча Індії Магатма Ганді (02.10.21), Святкова он-лайн програма до 20-річного ювілею Інституту філології (08–11.11.21).

Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби

▪ Організація екскурсій до Верховної ради України. Зйомка промо-ролика Інституту, зйомка відео "Лавка історій", конкурс на кращий мем.

Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"

▪ Творчі зустрічі студентів Інституту в рамках новостворених Гуртків з програмування "Python", "Хірургії", "Настільних ігор", "Мистецький клуб", "Книжковий клуб" на базі вільного простору "COFACTOR".
▪ Відзначення Днів Конституції та Незалежності України, Міжнародних днів здоров'я, докільця ("Дня Вишиванки", "Години Землі", туризму, боротьби зі СНІДом, туберкульозом і діабетом, підтримки людей з епілепсією, тощо.

Українській фізико-математичний ліцей

▪ Заходи до "Шевченківських днів". Акція "Вишиванка – генетичний код нації". Пішохідні екскурсії містом "Рідне місто. Його історичні та культурні пам'ятки".

СОЦІАЛЬНІ ТА БЛАГОДІЙНІ ПРОЄКТИ

Університетське середовище активно залучається до благодійних і волонтерських проєктів. Саме тому під егідою Психологічної служби та Центру соціального розвитку було створено 3 напрямки можливостей волонтерства: HelperHub – емоційна підтримка у кризових ситуаціях студентів студентами, ЦСР team – спільнота для реалізації ідей і проєктів покращення університетського середовища, Volunteer Team – ініціативна група волонтерства.

Факультет психології

- Благодійний виїзд до будинку людей похилого віку.
- Еко-прибирання в Голосіївському лісі.
- БлагоДійчик. Аукціон благодійної допомоги дітям, які перебувають в складних життєвих обставинах.

Інститут міжнародних відносин

▪ Освітній департамент Ради Студентів у вересні 2021 р. організував онлайн-зустріч з представниками компанії Biopharma Plasma, на якій розглядалися питання плазми та донорства.

- Бесіда з А.Шульгою – директором сортувальної станції Ecola у жовтні 2021 р.
- Робота "Благодійної організації ІМВ" ведеться протягом усього навчального року. Було проведено онлайн-зустріч з представницею Української Волонтерської Служби Є.Бончужною.

▪ У грудні 2020 р. за ініціативи Благодійної організації ІМВ було проведено Благодійний книжковий ярмарок, а всі виручені кошти пішли на потреби дитячого будинку "Надія" у м. Прилуки.

Навчально-науковий інститут права

▪ Студентка I курсу Аліна Максакова (член спілки письменників України) як благодійну допомогу передала 40 примірників книг "Пантеон свободи", "Чужинець", "Володарі Карпат", автором яких вона є до Публічної бібліотеки імені Лесі Українки (07.06.21).

▪ Тиждень донорства крові серед студентів Інституту права під егідою Студпарламенту інституту (27.09.-03.10.21).

▪ Благодійна допомога фонду "Повернись живим" від студентів інституту (28.09.-10.10.21).

▪ Благодійна допомога під егідою Студентського парламенту для притулку тварин "В добрі руки" (04.10.21).

Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби

▪ Благодійна підтримка військових в зоні ОСС.

Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"

▪ Волонтерські акції для надання допомоги притулкам тварин.

КУЛЬТУРА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ТА СПОРТИВНІ ЗАХОДИ

Кафедрою фізичного виховання та спорту Київського національного університету 2021 року розроблено та затверджено план спортивно-масової роботи та графік використання спортивної бази факультетами, інститутами та збірними командами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, з урахуванням заходів, щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, що спричинена коронавірусом SARS-Co – 2.

Викладачі кафедри фізичного виховання та спорту, відповідальні за факультети та інститути, проводили змагання з різних видів спорту, присвячені до Дням факультетів та інститутів.

Спортивні події систематично висвітлюються в газеті "Київський університет" та на сайті кафедри фізичного виховання та спорту – sport.knu.ua, а також в Telegram каналі кафедри та Viber.

Результати виступів студентів та викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка у всеукраїнських та міських змаганнях у 2021 році:

Вид спорту	Назва змагань	Термін та місце проведення змагань	Головний тренер збірної	Місце, яке посіла збірна
Плавання	Чемпіонат України	03-05.03.21, М. Харків	Глушенко І. В.	1 місце
Бадмінтон	"KyivOpen 2021"	12-14.03.21, М. Київ	Ніщук Л. С.	1 місце
Спортивна аеробіка	Чемпіонат України	19-20.03.21, м. Київ	Веред В. І.	4 та 5 місця
Футзал (жінки)	"Голосіївська весна".	25.05. 21, м. Київ	Андрущенко О.М.	1 місце
Футбол	Турнір університету	22.05. 21, м. Київ	Сахаров К. А.	
Настільний теніс	Турнір університету	29.05.21, м. Київ	Богданова Н. М.	
Спортивна аеробіка	Чемпіонат України	09-12.04.21, м. Київ	Веред В. І.	2 та 4 місця
Футзал (чоловіки) ветерани	Чемпіонат України	12-13.06.21 с. Лютіж	Давиденко М. П.	3 місце
Волейбол	Всеукраїнські пляжні ігри	29.09.21	Воронков К. П.	1 місце
Шахи	Турнір КІМО	28.09.21	Здоренко С. Ю.	
Настільний теніс	Турнір КІМО	30.09.21	Здоренко С. Ю.	
Бадмінтон	Турнір НМУ ім. О.О. Богомольця	09-10.10.21, м. Київ	Ніщук Л. С.	1 та 2 місця
Спортивна аеробіка	Всеукраїнські студентські ігри	25.10.21, м. Київ	Веред В. І.	3 місце
Плавання	Міжнародний турнір	21.10.21. м. Шморин, Словаччина	Глушенко І. В.	2 місце
Волейбол	Турнір КІМО	20.10.21	Здоренко С. Ю.	
Футбол	Першість міста Києва	02.10.21	Сахаров К. А.	Змагання тривають
Волейбол	Київська столична ліга	01.10.21	Воронков К. П.	Змагання тривають
Футзал (жінки)	Чемпіонат України	26.10.21 м. Київ	Андрущенко О.М.	1 місце

У міських і всеукраїнських змаганнях та інших спортивних заходах за 2021 рік взяли участь 720 студентів, викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Географічний факультет

▪ "Орієнтування в КНУ" – змагання на кубок Ректора зі спортивного орієнтування на території студмістечка до World Orienteering Day. 200 учасників Університету та Закладів вищої освіти м. Києва (11.09.21)

Факультет психології

- Змагання з волейболу. Кібер-турнір серед студентів факультету психології.

Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

- Щосеместровий турнір з шахів.

Факультет соціології

- Студенти факультету брали участь у загально університетських спортивних змаганнях із фут залу, гімнастичного триборства, настільного тенісу та шахів.

Військовий інститут

- 20.03.21 курсанти ВІКНУ бронзові призери чемпіонату Сухопутних військ Збройних Сил України з рукопашного бою.
- 25-28.03.21 курсанти ВІКНУ срібні призери чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів.

Навчально-науковий інститут високих технологій

- Випускниця магістратури 2021 року Юлія Осьмак є членом збірної України з шахів, призер міжнародних змагань

Навчально-науковий інститут "Інститут геології"

- Навесні 2021 року відбулися традиційні змагання спортивних команд студентів із футболу та баскетболу на призи дирекції інституту з нагоди Дня геолога. Під час літніх практик на території навчальних баз у Каневі, Корнині (Житомирська область) і Космачі (Івано-Франківська область) студенти 1, 2 і 3 курсів у вільний час проводили змагання з футболу. У жовтні поточного року з ініціативи студентського парламенту студенти молодших курсів влаштували змагання з орієнтування на місцевості на території Голосіївського лісового масиву.

Навчально-науковий інститут міжнародних відносин

- Онлайн-зустріч з Гарі Каспаровим (квітень 2021 року).
- Відкритий турнір з настільного тенісу 2x2, 8 команд. Організатори – спортивний департамент та кафедра фізичного виховання та спорту. (13.10.21).
- Перша зустріч у серії волейбольного дербі "НН ІМВ – ІЖ" (29.10.21).

Навчально-науковий інститут права

- Команда з викладачів та студентів Інституту права "Інспектор гаджет" взяла участь у відкритих змаганнях зі спортивного орієнтування, які проводилися на території студмістечка Київського національного університету імені Тараса Шевченка (11.09.21)
- Турнір з шахів(он-лайн) на рівні Інституту права (01.10.21).

Коледж геологорозвідувальних технологій

- Участь учнів у спортивних секціях коледжу: баскетбол, волейбол, шахи.
- Спортивні змагання "За здоровий спосіб життя".

Український фізико-математичний ліцей

- Змагання на першість ліцею з баскетболу, волейболу, футболу, індивідуальні змагання з силової підготовки, Спартакіада з легкої атлетики, спортивне свято "Козацькі забави".

СТУДЕНСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

Студентський парламент і Студентська Рада Студмістечка Київського національного університету імені Тараса Шевченка є самодостатніми органами студентського самоврядування та надійними партнерами як для здобувачів освіти, так і для виклада-

цької спільноти. Основна мета – захищати думку студентів, відстоювати їх права та реалізовувати право брати участь у керуванні Університетом.

2021 року Студентський парламенту КНУ імені Тараса Шевченка очолив Максим Курка, Студентську Раду Студмістечка – Нечипоренко Богдан.

Студентський парламент провів низку традиційних масштабних проєктів: приймальна кампанія 2021, студкуратор КНУ, нарахування додаткових балів та вдруге організував студентський фестиваль "СНЕСК-IN" (залучено 4000+ студентів), уперше введено регламент про розподіл бюджету ОСС. Щосеместра в СПУ працює понад 500 студентів, без урахування їх залучення до самоврядування структурних підрозділів. Незважаючи на COVID, навесні було проведено вибори, яких студенти чекали два роки.

Департамент з міжнародної співпраці

Основна мета – допомога студентам-українцям із можливостями освіти та роботи за кордоном та студентам іноземцям з освоєнням в Університеті.

Досягнення: алгоритм відбору тьюторів, бот для поширення закордонних можливостей для студентів, меморандум про співпрацю з AIESEC; проведено цикл інтерв'ю, зокрема з А. Коломієць – студенткою, що їздила за програмою Erasmus+ та з послом європейської молоді, партнерство з ASC, банк документів, що необхідні для стажувань та освіти за кордоном, клуби української мови для іноземних студентів та англійської для українських.

Департамент партнерств та комунікації

Основна мета: збільшення кількості можливостей для студентів та ОСС за рахунок партнерства з бізнес-сектором.

Досягнення: понад 150 партнерів для Університету (середня знижка – 15 %); створено он-лайн бібліотеку, розроблено такі проєкти: ландшафтний парк у студмістечку, встановлення поштоматів від Нової Пошти в гуртожитках, кінотеатр під відкритим небом, відкритий простір у корпусі механіко-математичного факультету.

Інформаційний департамент

Основна мета: інформування студентів та абітурієнтів, розвиток медіаканалів самоврядування.

Досягнення: найбільший телеграм канал органів студентського самоврядування України (понад 16 тис. підписників), ребрендинг інстаграму СПУ (понад 3500 підписників), ютуб канал ТиКНУ (5 відео, понад 350 підписників та 16 тис. переглядів), повна інформаційна підтримка вступної кампанії 2021, розробка Енциклопедії КНУ та періодичного діджитал журналу про студентське життя.

Юридичний департамент

Основна мета: здійснення якісної юридичної підтримки діяльності СПУ і захист прав студентів.

Досягнення: розробка правок до Положень про ОСС, вибори; вичитка та корегування внутрішньої і зовнішньої кореспонденції СПУ, статут громадської організації для потреб ОСС, інструкції для студентів щодо військкоматів, оформлення індивідуального навчального графіку, YourPocket Guide – ознайомчий курс з основними нормативно-правовими актами України, оновлення Декларації прав студента.

Освітній департамент

Основна мета діяльності – реальна участь студентів у розвитку освітнього процесу та підвищенні його якості.

Досягнення: окремий том Енциклопедії КНУ про освітній процес, систематизація освітніх програм, участь у проведенні акредитацій освітніх програм, нарахування додаткових балів.

Спортивний департамент

Основна мета: організація спортивного життя студентства.

Досягнення: організовано понад 40 змагань різного масштабу зі спортивних і кіберспортивних дисциплін: футбол, волейбол, шахи, DOTA 2, CS:GO, PUBG, теніс тощо. Крім того, проведено міжнародну наукову студентську конференцію, відроджено клуб бігунів Sheva Run Club та взято участь у понад 10 зовнішніх проєктах і змаганнях.

Культурно-мистецький департамент

Основна мета: організація культурно-розважального життя студентів.

Діяльність: конкурсний захід KNUVISION, турніри з класичної гри "Мафія", концерт #мипоруч, інтелектуальна гра "Що? Де? Коли?", літературний клуб, Осінній Stand Up, "РОЗКАЧАЙ" – танцювальне командне шоу, Студентський хор.

Соціальний департамент

Основна мета: виховання інклюзивного середовища. Просвіта студентів у темі екології та державних цінностей.

Діяльність: сумарно зібрано 15800+ грн на благодійність; проєкт "To meet for Planet", засадження деревами саду слави героїв АТО на території Студмістечка, аукціон "#Ямалюю", допомога Залучанському дитячому будинку-інтернату, Центру соціально-психологічної реабілітації дітей "Злагода", іншим; проєкт сортування сміття в КНУ SHEVASORT, проєкт "Таємниця шафи", проєкт "Посилка на фронт", Благодійний книжковий магазин.

Департамент соціологічних досліджень

Діяльність: Моніторингове опитування студентів щодо якості освіти, участь у UNIDOS, екзитполи на виборах Голів Студентських парламентів ННІ ПУДС та ННІМВ, Голови Студентської ради Гуртожитку №7 тощо.

Особливу увагу адміністрація Університету, разом органами студентського самоврядування, приділяє питанням забезпечення житлом іногородніх студентів. За активної участі Студентської ради було проведено поселення першокурсників, пролонгація договорів і виселення випускників. У гуртожитках Студентського містечка Університету функціонує локальна мережа інтернет, спортивні зали, велосипедні стоянки, зелені куточки для відпочинку, кімнати для засідань Студентської ради, кімнати для гри у настільний теніс, читальні зали із Wi-Fi доступом до інтернету, тренажерні зали, пральні кімнати. Також із дотриманням карантинних обмежень було організовано дозвілля студентів: кінопокази, тематичні вечори, настільні ігри, тощо. 2021 року особливу увагу приділено протиепідемічним заходам і забезпеченню безпеки мешканців гуртожитків. Студентська Рада Студмістечка активно підтримувала та допомагала вирішувати побутові питання студентам, що хворіли на ковід і перебували у ізоляційному блоці Інституту післядипломної освіти.

2021 року, зберігаючи традиції, наполегливо працювало **Підготовче відділення для іноземних громадян (ПВІГ)**. Робота зі студентами тривала в руслі загальноуніверситетських напрямів:

Культурні заходи

Викладачі та співробітники ПВІГ проводять систематичні екскурсії для слухачів доуніверситетської підготовки: визначні місця м. Києва; Музей становлення нації

(з екскурсіями мовою навчання); відвідування Національної філармонії України – виступ Національної заслуженої капели бандуристів України імені Г. Майбороди; Академічний театр драми імені Лесі Українки.

Студенти, викладачі та співробітники відділення долучилися до проведення Шевченківських днів – у формі проведення тематичних занять на тему "Тарас Шевченко", відповідно мовою навчання; відвідали Національний музей Тараса Шевченка з тематичними екскурсіями. Традиційним стало святкування Дня вишиванки як спосіб залучення іноземців до українських традицій.

З іншого боку співробітники деканату ПВІГ, представники Міжнародного відділу спільно зі студентами ініціювали та організували святкування на території студмістечка індійського свята *Дівалі* – свято вогнів (04.11.21), до якого долучилися всі охочі.

Освітні заходи

Студентами-іноземцями за підтримки деканату ПВІГ організовано роботу двох мовних клубів: International Speaking Club (розмовний клуб англійською для тих, хто бажає вдосконалювати комунікативні навички) і Turkish Speaking Club (українсько-турецький мовний клуб для студентів з Туреччини та українських студентів, що вивчають турецьку мову).

До Дня української мови та писемності слухачі передуніверситетської підготовки спільно з університетською громадою, викладачами та співробітниками ПВІГ традиційно пишуть диктант з української мови. Для слухачів відділення організовано відвідування навчальної лабораторії Органічного синтезу та високомолекулярних сполук Інституту високих технологій Університету, Бібліотеки імені М. Максимовича та Видавничо-поліграфічного центру Університету.

В он-лайн форматі відбулися дві конференції ПВІГ:

- III Міжнародна конференція для іноземних студентів "Україна і світ: освітньо-культурний простір" (14.05.21).

- II Всеукраїнська науково-практична конференція "Доуніверситетська підготовка: інновації, виклики, перспективи", для викладачів і співробітників доуніверситетської підготовки України (26-28.05.21).

Рада ветеранів Університету – громадська організація, що об'єднує всіх працівників Університету, які понад 20–25 років примножували й примножують університетські здобутки та своєю діяльністю забезпечують спадкоємність поколінь і сприяють розвитку освітніх традицій.

У тісній співпраці з усіма факультетами й інститутами, Студентським парламентом і Профкомом, адміністративно-управлінськими структурами та іншими підрозділами Рада ветеранів забезпечує ефективну комунікацію між ветеранами, студентами, викладачами та керівництвом Університету.

До Організації ветеранів входять учасники бойових дій у Другій світовій війні (8), учасники війни (45), учасники бойових дій на території інших держав (32), учасники бойових дій в АТО/ООС – працівники Університету (20) та офіцери Військового інституту (60), ветерани праці Університету (1870).

У червні 2021 року відбулася Звітно-виборна конференція, на якій затверджено новий склад Ради ветеранів із представників 36 первинних ветеранських осередків, обрано президію та голову організації – професора Федора Кирилюка.

Спільно з Центром виховної роботи Рада ветеранів бере участь в організації і проведенні заходів з нагоди національних свят, відзначення пам'ятних та урочистих дат,

презентації історико-меморіальних видань, ушануванні видатних науковців і педагогів. Проте через загрозу поширення COVID-19 і запровадження карантину чимало заходів довелося обмежувати або переносити в on-line.

Утім, представники ветеранських осередків завжди долучалися до вшанування пам'яті тих, хто брав участь у Другій світовій війні, хто помер під час голодомору 1932-1933 років, хто віддав своє життя за свободу та незалежність на Сході України. Ветерани брали участь у мітингу-реквіємі, що присвячений захиснику Донецького аеропорту, студенту-японісту Святославу Горбенку та звернулися до ректора Університету з клопотанням встановити Герою України меморіальну дошку на фасаді Інституту філології. Радою ветеранів започатковано традицію вшановувати загиблих захисників покладанням квітів до Стіни пам'яті полеглих за Україну біля Михайлівського Собору.

Відповідно до рішення II Громадянського форуму Київського національного університету імені Тараса Шевченка та звернення Ради ветеранів, яке підтримали Первинна профспілкова організація і Студентський парламент, вирішено провести у лютому 2022 року III Громадянський форум на тему "Сучасний та успішний Університет" під гаслом "З Alma mater у серці на благо України". Адже лише спільні зусилля та згуртованість університетської громади допомагають досягати поставлених цілей.

У звітний період **Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка** в умовах пандемії COVID-19 брав участь у роботі наукових Всеукраїнських та міжнародних онлайн-конференцій, круглих столів і методичних семінарів, під час проведення яких надав практичні рекомендації музеям інших навчальних закладів м. Києва щодо використання позитивного досвіду організації музеїв історичного профілю при вищих навчальних закладах України та їх діяльності за сучасних умов. Особливу увагу було приділено напрямкам і перспективам діяльності, загальним питанням науково-фондової роботи та збереженню наукових колекцій. Під час роботи конференцій було висвітлено вагомі здобутки та нагальні проблеми, сучасний стан і перспективи розвитку Музею історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка та його внесок у розвиток вітчизняних історичних досліджень в галузі історіографії, джерелознавства та музеєзнавства. Про це свідчать наукові публікації як у фахових виданнях України так і в іноземних фахових виданнях, що внесені до реєстру міжнародних наукометричних баз (Web of Science). (Kruglova, Lyudmyla and Kuryliak, Valentyna (2021) "Historical Memory of Ukrainian Adventists in the Context of Museum Work in Ukraine", Occasional Papers on Religion in Eastern Europe: Vol. 41: Iss. 4, Article 23, P. 320-336).

Музей історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка відіграє важливу роль у формуванні національно-патріотичних традицій виховання молодого покоління. З цією метою традиційно Музей влаштовує різноманітні фотодокументальні та художні виставки, зустрічі студентів з відомими випускниками Університету, проводить тематичні екскурсії. У зв'язку з пандемією COVID-19 і неможливістю відвідати Музей очно, для відвідувачів організовано онлайн-відвідування Музею. Музей був залучений до підготовки онлайн-екскурсії коридорами головного корпусу Університету.

З 1 вересня (у період послаблення вірусної хвороби COVID-19) Музей пристав до роботи у звичному режимі, в якому працював із дотримання необхідних умов адаптаційного карантину до 22 вересня 2021 року. Протягом вказаного часу Музей відвідали студенти I-III курсів історичного факультету та першокурсники Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Директор Музею Людмила Круглова організувала та

провела тематичні лекції-екскурсії з історії Університету та познайомила молодь зі славними університетськими традиціями.

З 23 вересня 2021 року (через погіршення епідемічної ситуації в країні) Музей історії Університету продовжує роботу для відвідувачів дистанційно. Використовуючи сучасні новітні технології, Музей значно розширив та вдосконалив підходи до процесу подальшого залучення студентів до науково-пошукової, навчально-освітньої, організаційної, експозиційної, виставкової, профорієнтаційної та патріотично-виховної діяльності.

Значну увагу Музей приділяє питанням науково-фондової роботи та роботі зі збереження наукових колекцій, адже він зберігає музейні колекції та музейні предмети, що є державною власністю та належать до державної частини Музейного фонду України.

Музей бере активну участь у роботі постійної Історико-меморіальної комісії Вченої ради Університету, яка протягом останнього року провела десять онлайн-засідань та розглянула низку питань з ушанування пам'яті видатних постатей – студентів, викладачів і випускників університету.

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Фахівцями ПС проведено дослідження адаптації студентів Університету. Для підрахунку розміру вибірки взято дані з розповсюдженості депресії у підлітків на рівні 8 % (Avenevoli et al., 2015). Для отримання результату розповсюдженості депресії серед першокурсників, зважаючи на кількість студентів на першому курсі (4980), мінімальної кількості у 131 особу було достатньо для отримання статистично значущих даних. За умови збільшення розміру вибірки до 296 осіб можна досягнути 95 % достовірності із стандартним відхиленням у 3%.

Разом до опитування Психологічної служби долучено 976 осіб, серед яких 33 були виключені із дослідження через невиконання умов заповнення анкети, ще 47 осіб, які не навчалися на 1 курсі університету. Фінальна вибірка складалася із **896** студентів курсу.



Діаграма 6.1. Вибірка досліджуваних "Адаптація студентів"

За результатами скринінгового оцінювання з використанням методики HADS встановлено, що рівень розповсюдженості депресивних розладів серед студентів першого курсу становить 9.4 (± 3) %, при цьому у 15,2(± 3) % спостережено субклінічні показники. При оцінюванні за HADS у 22,4 (± 3) % діагностовано можливі тривожні розлади, у той час, як 24,7 (± 3) % мали субклінічні показники тривоги. Коефіцієнт внутрішньої узгодженості (Альфа Кронбаха) перебував на рівні 0.71 для субшкал тривоги та депресії, що відповідає достатнім показникам.



Діаграма 6.2. Результати скринінгового оцінювання за методикою HADS

Психологічна служба активно веде свої сторінки у соціальних мережах. Разом зі студентами Інституту журналістики записані 5 випусків просвітницького подкасту STUDENTS PSYCHOLOGICAL PODCAST. Крім консультувань, фахівці психологічної служби активно організують заходи, зокрема Технології Healts Management (кількість учасників – 42 особи), запит на інформацію більше 100 осіб, вебінар з підвищення педагогічної майстерності кураторів та викладачів на тему: "Індикатори порушень психоемоційної поведінки", "Well-being як корисна звичка", який відбувся в рамках проекту "Здоровий Інститут", ініційований студентами 4 курсу спеціальності "Реклама та зв'язки з громадськістю", Інституту журналістики КНУ імені Тараса Шевченка. Психолог Психологічної служби, PhD Катерина Максимівна Калениченко взяла участь у воркшопі "Превенція професійного вигорання викладачів під час пандемії". Кількість слухачів близько 400 осіб. Також Спільно зі Студентською Радою Студмістечка і Підготовчим відділенням для іноземних громадян було організовано цикл тренінгів для студентів-іноземців PROСтосунки.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Створення умов для формування та розвитку студента як фахівця й особистості, його здібностей, талантів, інтелектуальності; забезпечення належної правової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання принципів національної і загальнолюдської моралі, активної життєвої позиції.

2. Формування: громадянина шляхом його політичної, правової, трудової, економічної, культурної освіченості, а також безпосередньої участі у суспільно-значущих справах; у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, що засновані на найцінніших надбаннях української і світової культури; національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти; привабливості здорового способу життя.

3. Підвищення ролі національно-патріотичного виховання студентської молоді.

4. Залучення органів студентського самоврядування до активної співпраці з міжнародними організаціями, закордонними університетами шляхом стажувань, участі у конференціях та обміну досвідом; фондів, меценатів, створення сприятливих умов для впровадження грантової підтримки творчого та особистісного розвитку студентства.

7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році затверджено за восьми бюджетними програмами – 2 642,0 млн грн, зокрема:

- за загальним фондом – 1 798,11 млн грн.;
- за спеціальним фондом – 843,89 млн грн.

За загальним фондом за програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, – 1 328 019 505,48 грн, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями – 1 231 232 646,08 грн (92,71 %) у тому числі **премія – 133 328 010,21 грн;**
- стипендія аспірантам і докторантам – 44 409 223,73 грн (3,34%);
- виплати дітям-сиротам на харчування та придбання літератури – 9 193 018,69 грн (0,7 %);
- оплата комунальних послуг – 43 184 616,98 (3,25 %).

За загальним фондом за програмою 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої і вищої освіти" витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, – 114 765 379,73 грн, із них:

- ОСВІТА – 111 315 161,89 грн;
- ФКГРТ – 1 697 295,76 грн;
- ОМФК – 1 752 922,08 грн.

Наразі стипендіальною комісією університету затверджено "Правила призначення академічних стипендій студентам, аспірантам і докторантам":

- 45 % фактичної кількості студентів денної форми навчання, які навчаються за державним замовленням;
- 20 % – академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні – від загального ліміту стипендіатів.

Разом студентів університету, які отримують академічну стипендію, – 5 850 осіб, серед них:

- академічна стипендія – 4866 студентів;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 984 студентів.

На сьогодні затримок у виплаті академічних стипендій немає. Виплати здійснюються 13 числа кожного місяця.

Разом студентів Відокремленого структурного підрозділу "Оптико-механічний фаховий коледж", які отримують академічну стипендію, – 131 особа, серед них:

- академічна стипендія – 109 студентів;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 22 студенти.

Разом студентів відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж геолого-розвідувальних технологій", які отримують академічну стипендію, 103 особи, серед них:

- академічна стипендія – 81 студент;
- академічна стипендія за особливі успіхи – 22 студенти.

На виконання Колективного договору Первинній профспілковій організації переказано:

- профспілкові внески утримані із заробітної плати – 11 732 457,94 грн.
- згідно з Колективним договором – **1 491 404,21 грн.**

За загальним фондом за програмою 2501180 "Виплата соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів", що фінансується Міністерством соціальної політики, згідно із заявами, що надані університетом у терміни, зазначені у Постанові КМУ від № 104 "Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів":

▪ **соціальна стипендія:**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Січень	- 1 241311,85 грн	- 782 особи ;
Лютий	- 1810393,08 грн	- 885 осіб;
Березень	- 1754721,62 грн	- 953 особи;
Квітень	- 1697377,80 грн	- 969 осіб;
Травень	- 1664665,79 грн	- 984 особи;
Червень	- 1660602,83 грн	- 950 осіб;
Липень	- 1116849,50 грн	- 629 осіб;
Серпень	- 1193207,37 грн	- 671 осіб;
Вересень	- 1177405,94 грн	- 681 осіб;
Жовтень	- 1764791,84 грн	- 902 особи;
Листопад	- 2530675,36 грн	- 1146 осіб.
Грудень	- 2 074 995,25 грн.	- 1176 осіб.

Відокремлений структурний підрозділ "Оптико-механічний фаховий коледж"

Січень	- 21630,00 грн	- 20 осіб ;
Лютий	- 29761,32 грн	- 22 особи;
Березень	- 27296,32 грн	- 23 особи;
Квітень	- 28214,80 грн	- 24 особи;
Травень	- 29967,03 грн	- 25 осіб;
Червень	- 32697,55 грн	- 26 осіб;
Липень	- 14016,93 грн	- 12 осіб;
Серпень	- 15939,33 грн	- 13 осіб;
Вересень	- 14978,13 грн	- 13 осіб;
Жовтень	- 14846,41 грн	- 14 осіб;
Листопад	- 44247,24 грн	- 18 осіб.
Грудень	- 49 047,42 грн	- 24 особи.

Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж геологорозвідувальних технологій:

Січень	- 25110,00 грн	- 12 осіб;
Лютий	- 31945,90 грн	- 13 осіб;
Березень	- 25268,40 грн	- 13 осіб;
Квітень	- 25268,40 грн	- 13 осіб;
Травень	- 26030,42 грн	- 13 осіб;

Червень	- 27173,18 грн	- 13 осіб;
Липень	- 15819,39 грн	- 8 осіб;
Серпень	- 23276,87 грн	- 9 осіб;
Вересень	- 19862,93 грн	- 9 осіб;
Жовтень	- 59418,73 грн	- 17 осіб;
Листопад	- 38661,20 грн	- 15 осіб.
Грудень	- 38 322,92 грн	- 15 осіб.

За загальним фондом за програмою 2201040 "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, 84 603 006,74 грн, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями - 80 680 258,63 грн. (95,36 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар - 2 001 291,03 грн. (2,37 %);
- оплата послуг (крім комунальних) - 426 660,00 грн. (0,5 %);
- видатки на відрядження - 65 974,13 грн. (0,08 %);
- оплата комунальних послуг - 1 208 822,95 грн. (1,43 %);
- оплата послуг співвиконавців НДР - 220 000,00 грн. (0,26 %).

За рахунок загального фонду 2021 року фінансуються:

- 75 НДР, зокрема 4 наукових тем, які виконують молоді науковці;
- 61 фундаментальна тема, зокрема 4, які виконують молоді науковці;
- 14 прикладних досліджень.

За спеціальним фондом 2201040 (НАУКА) за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, - 50 872 285,87 грн, із них:

- заробітна плата із нарахуваннями - 24 637 501,34 грн. (48,43 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар - 4 391 941,38 грн. (8,63 %);
- оплата послуг (крім комунальних) - 2 083 502,66 грн (4,10 %);
- видатки на відрядження - 295 130,21 грн (0,58 %);
- оплата комунальних послуг - 2 102 320,57 грн (4,13 %);
- оплата послуг співвиконавців НДР - 7 576 634,07 грн (14,89 %);
- стипендія - 351 085,00 грн (0,69 %);
- інші поточні видатки (оплата податків і зборів) - 167 459,52 грн (0,33 %);
- придбання обладнання й предметів довгострокового користування - 9 266 711,12 грн (18,22 %).

За загальним фондом за програмою 2201390 "Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок" за 11 місяців витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, 8 751 643,44 грн, серед них:

- заробітна плата з нарахуваннями - 4 913 725,81 грн. (56,15 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар - 221 578,63 грн. (2,53 %);
- оплата послуг (крім комунальних) - 16 760,00 грн (0,19 %);
- оплата комунальних послуг - 239 082,00 грн. (2,73%);
- придбання обладнання й предметів довгострокового користування - 3 360 497,00 грн (38,40 %).

За іншими джерелами власних надходжень 2201040 (НАУКА), відповідно до грантових угод:

- Грант "MoI Ukraine 2021"(н. к. Бугров В.А.) - 312,6 тис. грн;
- Грант НАТО МУР G5853 (н. к. Кондратенко С.В., фізичний ф-т) - 707,5 тис. грн;

Грант НАТО SPS G5697 (н. к. Мацуй Л.Ю., фізичний ф-т)	- 780,9 тис. грн;
Грант НАТО SPS G5792 (н. к. Прокопенко О.В., ФРЕКС)	- 762,5 тис. грн;
Грантова угода 633053 (н. к. Веклич А.М., ФРЕКС)	- 150,9 тис. грн;
Грант 09247/2020 (н. к. Гродзинський Д.М., географ. ф-т)	- 480,7 тис. грн;
Грант Британської Ради (н. к. Ситницький М.В., економ. ф-т)	- 92,9 тис. грн;
Грант Університету Кінгстону 5742783597 (н. к. Ситницький М.В., економ. ф-т)	- 175,7 тис. грн;
Грант Міжнародного фонду "Відродження" SG53708 (н. к. Вірченко В.В., НДЧ)	- 1027,1 тис. грн;
Грант Міжнародного фонду "Відродження" SG54193 (н. к. Вірченко В.В., НДЧ)	- 163,7 тис. грн;
Грант Міжнародного фонду "Відродження" SG54194 (н. к. Вірченко В.В., НДЧ)	- 163,7 тис. грн;
Угода 880154, програма Горизонт-2020 (н. к. Бедюх О.Р., НДЧ)	- 926,8 тис. грн;
Угода 879557, програма EEN-Ukraine (н. к. Бедюх О.Р., НДЧ)	- 236,3 тис. грн;
Грант університету Осло (н. к. Мезенцев К.В., географічний ф-т)	- 333,7 тис. грн;
Угода про консорціум (н. к. Дубина О.В., Інститут геології)	- 110,2 тис. грн;

За загальним фондом за програмою 2201100 "Надання освіти закладами загальної середньої освіти державної форми власності" (ЛІЦЕЙ) витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, 32 071 169,41 грн, із них:

▪ заробітна плата із нарахуваннями	- 26 372 864,97 грн (82,23 %);
▪ використання товарів і послуг	- 396 432,29 грн (1,24 %);
▪ продукти харчування	- 3 454 686,56 грн (10,77 %);
▪ оплата комунальних послуг	- 1 811 087,59 грн (5,65 %);
▪ капітальний ремонт	- 36 098,00 грн (0,11 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201100 (ЛІЦЕЙ) витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, - 160 105, 17 грн, серед них:

▪ використання товарів і послуг	- 113 088,17 грн (70,63 %);
▪ оплата комунальних послуг	- 47 017,00 грн (29,37 %).

За загальним фондом за програмою 2201420 "Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти" (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, 24 963 223,80 грн, серед них:

КГРТ - 15 599 413,99 грн:

▪ заробітна плата із нарахуваннями	- 14 691 566,30 грн (94,18 %);
▪ виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури	- 149 333,85 грн (0,96%);
▪ оплата комунальних послуг	- 758 513,84 грн (4,86 %).

ОМФК - 9 363 809,81 грн:

▪ заробітна плата із нарахуваннями	- 9 052 849,53 грн (96,68%);
▪ виплати дітям сиротам на харчування та придбання літератури	- 30 163,55 грн (0,32 %);
▪ оплата комунальних послуг	- 280 796,73 грн (3,0 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201420 (КОЛЕДЖІ) витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік, – 2 648 442,37 грн., серед них:

КГРТ – 1 295 557,74 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 660 751,15 грн (51,0 %);
- предмети, матеріали, обладнання, інвентар – 399 900,90 грн (30,87 %);
- оплату послуг (крім комунальних) – 171 161,76 грн (13,21 %);
- оплата комунальних послуг – 63743,93 грн (4,92 %).

ОМФК – 1 352 884,63 грн:

- заробітна плата із нарахуваннями – 899 243,45 грн (66,47 %);
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 288 616,67 грн (21,33 %);
- оплата комунальних послуг – 165 024,51 грн (12,2 %).

За спеціальним фондом за програмою 2201280 (ОСВІТА), витрачено, згідно із кошторисом на 2021 рік – **670 146 002,83 грн.**, серед них:

- заробітна плата із нарахуваннями – 546 143 478,97 грн. (81,5%)

у тому числі **премія – 48 282 605,73 грн.;**

- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 27 410 614,46 грн. (4,1 %);
- використання товарів і послуг – 38 697 369,32 грн. (5,77 %);
- оплата комунальних послуг – 42 688 359,20 грн. (6,37%);
- інші поточні видатки (податки) – 3 028 369,83 грн. (0,45%);
- придбання обладнання та предметів довгострокового користування – 4 570 302,37 грн. (0,68%).
- капітальні ремонти гуртожитків – 4 850 112,47 грн. (0,72 %);
- капітальні ремонти корпусів – 2 757 396,21 грн. (0,41%);

За рахунок спеціального фонду здійснено поточні ремонти в гуртожитках і корпусах. Виконано 48 договорів на загальну суму 3 149 527,24 грн.

Здійснено капітальні ремонти у гуртожитках (7 договорів на загальну суму – 4 850 112,47 грн).

Здійснено капітальні ремонти у навчальних корпусах (7 договорів на загальну суму – 2 757 396,21 грн).

2021 року укладено договорів закупівлі комп'ютерного обладнання на суму 11 297 029,00 грн і мультимедійного обладнання на суму – 4 123 384, 00 грн.

Надходження за спеціальним фондом за 11 місяців 2021 року становили – 714 084 856,69 грн.

Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету 2021 року матеріальних цінностей на суму **10 362 381,65 грн.**

Таблиця 7.1. Передавання матеріальних цінностей

№	Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
1	ІМВ	Комп'ютерна та офісна техніка	4	26880,00
2	Ботанічний сад ННЦ "Інститут біології та медицини"	Лавка, ліхтар, рослини тощо	566	119207,50
3	Факультет інформаційних технологій	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі тощо	69 100	1880441,00 48717,64
4	Наукова бібліотека	Бібліотечні фонди	6012	751078,66
5	Фізичний факультет	Комп'ютерна техніка	12	353196,03
		Обладнання	66	3717745,74
		Інтерактивні дошки	2	49222,66

№	Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
6	Головний навчальний корпус	Крісло офісне	10	15086,00
7	Мех.-математичний факультет	Комп'ютерна техніка	300	464400,00
8	Економічний факультет	Комп'ютерна техніка, меблі	7 41	65419,66 158958,00
9	Філософський факультет	Картини	2	1300,00
10	Інститут високих технологій	Проточний цитофлюориметр BD FacsCaliibur	1	100000,00
11	Інститут журналістики	Комп'ютерна та офісна техніка	10	573838,02
12	Інститут філології	Комп'ютерна та офісна техніка	10	75750,00
		меблі	46	62742,18
		господарські матеріали	53	492036,53
13	Центр комунікацій	Ноутбук	1	20832,50
14	Студмістечко	Скейт-парк	1	1137200,00
14	Університетська клініка	Прокладання інтернет мережі	1	77909,41
15	Відділ охорони та безпеки	Система відеонагляду	1	38820,00
16	УФМЛ	Комп'ютерна техніка, меблі	62	107643,83
17	Інші підрозділи		28	23956,29
РАЗОМ			7405	10 362 381,65

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2022 РОЦІ

Бюджет університету на 2022 рік розраховано, відповідно до показників, що визначені Законом України "Про Державний бюджет України на 2022 рік", розглянуто та схвалено Постійною бюджетно-фінансовою комісією Вченої ради університету та ухвалено Вченою радою університету.

У тісній співпраці з бюджетним комітетом, фракціями Верховної Ради України, Міністерством фінансів України та Міністерством освіти і науки України університет зміг зберегти свою фінансову автономію.

Закон України "Про Державний бюджет України на 2022 рік" передбачає обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" 2484,2 млн грн. Фінансування за загальним фондом становить 1729,2 млн грн, або 69,6 %, за спеціальним фондом – 755,0 млн грн, або 30,4 % загального обсягу фінансування.

Таблиця 7.2. Структура фінансування за бюджетною програмою 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"

КПК	Рік	Загальний фонд	%	Спеціальний фонд	%	Разом	%
2201280	2021	1436,4	67,7	685,1	32,3	2121,5	100
	2022	1729,2	69,6	755,0	30,4	2484,2	100

У цілому, обсяг фінансування у 2022 році збільшиться на 17,1 %, або на 362,7 млн грн, порівняно із фінансуванням, що доведено 2021 року. При цьому обсяг фінансування загального фонду збільшиться на 20,4 % (292,8 млн грн). Очікується збільшення обсягу фінансування за спеціальним фондом на 10,2 % (69,9 млн грн).

Таблиця 7.3. Порівняльний аналіз кошторисних призначень КПК 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", 2021 та 2022 роки, млн грн

Показник	Затверджено Кошторисом на 2021 р.		План на 2022 р.		Відхилення	
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд
Оплата праці	1092,2	445,3	1249,2	500,0	157,0	54,7
Нарахування на заробітну плату	240,3	98,0	274,8	110,0	34,5	12
Комунальні послуги	52,7	80,8	76,8	90,1	24,1	9,3
Стипендії	41,5				-41,5	0
Забезпечення дітей-сиріт	1,7		1,8		0,1	0
Продукти харчування	8	33,0	8,5	33	0,5	0
Окремі заходи з реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку (кошти, необхідні для забезпечення надання державної цільової підтримки деяким категоріям здобувачів вищої освіти в частині оплати за проживання в гуртожитку)			1,9		1,9	0
Інші видатки, всього		28,0	116,2	21,9	116,2	-6,1
у тому числі:						
відрядження та практика студентів		1,5		1,6		0,1
придбання предметів і матеріалів, медикаментів тощо		5,5	0,7	6,6	0,7	1,1
Придбання обладнання		1,0		2,7		1,7
Оплата послуг		5,5	6,8	5,8	6,8	0,3
Капітальний ремонт, будівництво та реконструкція		1,6	108,7	2,6	108,7	1,0
Платежі в бюджет, профспілкам		12,9		2,6		-10,3
РАЗОМ	1436,4	685,1	1729,2	755,0	+292,8 (20,4%)	+ 69,9 (10,2%)

За рахунок коштів загального фонду буде можливість профінансувати всі захищені статті видатків: оплату праці у повному обсязі, харчування дітям-сиротам і забезпечення їх навчальною літературою, одягом, а також комунальні послуги. Також передбачено оплату акредитації освітніх програм і доступ до ЄДБО, виготовлення дипломів. Із державного бюджету виділено кошти на початок будівництва нового студентського гуртожитку на 1000 місць. Оплата праці з нарахуваннями становить 88,1 % усіх витрат за загальним фондом.

Найбільша частка видатків у спецфонді припадає на оплату праці – 610,0 млн грн (80,8 %) та оплату комунальних послуг – 90,1 млн грн (11,9 %).

Очікувані надходження за спеціальним фондом становлять 755,0 млн грн. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 75,5 % від усіх надходжень, або 570,4 млн грн.

**Таблиця 7.4. Структура видатків загального фонду КПК 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним Університетом імені Тараса Шевченка",
2022 рік, млн грн**

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн грн	%
Видатки, усього	1729,2	100,0
Поточні видатки (видатки споживання)	1620,5	93,7
оплата праці	1249,2	72,2
нарахування на зарплату	274,8	15,9
оплата комунальних послуг	76,8	4,4
придбання предметів та матеріалів	0,7	0,1
оплата послуг	6,8	0,4
забезпечення надання державної цільової підтримки деяким категоріям здобувачів вищої освіти у частині оплати за проживання в гуртожитку	1,9	0,1
витрати на забезпечення дітей-сиріт харчуванням, навчальною літературою, одягом	10,3	0,6
Капітальні видатки (видатки розвитку)	108,7	6,3
капітальне будівництво	108,7	6,3

**Таблиця 7.5. Структура видатків спеціального фонду КПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка",
на 2022 рік, млн грн**

Напрями видатків	млн грн	%
Видатки, всього	755,0	100,0
оплата праці	500,0	66,2
нарахування на зарплату	110,0	14,6
комунальні послуги	90,1	11,9
продукти харчування	33,0	4,4
відрядження та практика студентів	1,6	0,2
придбання предметів і матеріалів, медикаментів	6,6	0,9
придбання обладнання	2,7	0,4
поточний ремонт, інші послуги	5,8	0,8
капітальний ремонт, будівництво та реконструкція	2,6	0,3
платежі в бюджет, виплати профспілці	2,6	0,3

**Таблиця 7.6. Структура планових надходжень спеціального фонду ПКВ 2201280
"Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка",
2022 рік**

№	Види надходжень	тис. грн	%
1.	Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності	570 369,20	75,54
	Послуги з підготовки кадрів і науково-педагогічних кадрів	533 110,20	70,61
	Підготовка до вступу до ВНЗ	27 147,30	3,60
	ІМВ – друга мова	2 200,00	0,29
	Центр вивчення іноземних мов	1 761,10	0,23
	Науково-консультаційний центр	1 203,50	0,16
	Центр підвищення кваліфікації ІПО	875,2	0,12
	Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	581	0,077
	Міжнародний центр ядерної безпеки	150	0,020
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича	32,8	0,004
	ІОЦ (СІСКО)	778,3	0,10
	ІПО (семінар)	246,2	0,03
	ІПО (підготовка до вступу (магістр))	180,9	0,02

№	Види надходжень	тис. грн	%
	Навчання слухачів та студентів іноземців на літніх курсах підготовчого відділення	262,1	0,03
	Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	61,6	0,01
	Повторна державна атестація	88,0	0,01
	Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	218,0	0,03
	Підвищення кваліфікації ННПУДС	1473,0	0,20
2.	Надходження від плати за послуги з господарської діяльності	182 322,20	24,15
	Студмістечко	99 502,10	13,18
	Житловий будинок (квартплата)	288,0	0,04
	ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2500,00	0,33
	Центр телекомунікацій	62,5	0,008
	Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет"	429,8	0,06
	Канівський природний заповідник	506,5	0,07
	Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	177,9	0,02
	Астрономічна обсерваторія	32,5	0,004
	Наукова бібліотека імені М.Максимовича (господарська діяльність)	52,9	0,007
	Університетська клініка	16 191,50	2,14
	Господарська діяльність підготовчого відділення	629,1	0,08
	Послуги з надання у короткострокове користування місць для базування транспортних засобів	361,8	0,05
	Центри харчування	61587,60	8,16
3.	Плата за оренду майна	2 102,60	0,28
4.	Реалізація майна	206,0	0,03
РАЗОМ		755 000,0	100,00

Планові надходження від платних послуг, отриманих за навчання студентів, відповідно до укладених договорів з фізичними та юридичними особами, у 2022 році становитимуть 533,1 млн. грн, або 70,61 % від планової суми надходжень по спеціальному фонду.

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2022 рік становлять 166,9 млн грн, з них 76,8 млн грн – планові виплатити за рахунок загального фонду.

Прогнозні видатки на відрядження та практику у 2022 році передбачено у сумі 1,6 млн грн.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту", за рахунок коштів університету на фінансування студентського самоврядування передбачено виділити 2548,1 тис. грн. Згідно з рішенням Вченої ради університету для організаційної роботи Ради молодих вчених виділено 117,4 тис. грн.

Таблиця 7.7. Планові надходження коштів від сплати за навчання юридичних та фізичних осіб, 2022 рік (підготовка бакалаврів і магістрів)

Назва підрозділу	План на 2022 р., тис. грн
ННЦ "Інститут біології та медицини"	95 515,5
Географічний факультет	9 363,6
ННІ "Інститут геології "	427,2
Економічний факультет	35 126,3
Навчально-науковий інститут високих технологій	464,4
ННІ журналістики	28 153,5
ННІ міжнародних відносин	75 610
Інститут післядипломної освіти	27 001,7

Назва підрозділу	План на 2022 р., тис. грн
ННІ філології	45663
Історичний факультет	9551,9
Механіко-математичний факультет	5402,3
Факультет інформаційних технологій	16125,4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	6776,1
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	848,5
Факультет психології	8066,1
Факультет соціології	894,1
Фізичний факультет	3254,7
Філософський факультет	14670,4
Хімічний факультет	743,0
ННІ права	82975
ННІ публічного управління та державної служби	23117,6
Факультет післядипломної освіти Військового інституту	19874,7
РАЗОМ	509 625,0

Таблиця 7.8. Планові видатки на оплату комунальних послуг, 2022 рік, млн грн

Послуга	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Всього оплата комунальних послуг	76,8	90,1	166,9
Теплопостачання	46,1	54,4	100,5
Водопостачання та водовідведення	3,3	16,4	19,7
Електроенергія	26,4	16,2	42,6
Газ	0,2	1,0	1,2
Інші енергоносії та інші комунальні послуги (вивезення сміття)	0,8	2,1	2,9

Таблиця 7.9. Видатки на відрядження на 2022 рік, тис. грн

Стаття витрат	Спеціальний фонд
Видатки на відрядження, всього	1639,5
Відрядження студентів за рахунок коштів, що виділені на студентське самоврядування	764,4
Відрядження співробітників та відрядження студентів на практику (кошти університету)	875,1

Таблиця 7.10. Кошти, виділені на здійснення студентського самоврядування, 2022 рік, тис. грн.

Напрями видатків	Сума
Видатки, всього	2665,5
Студентський парламент	2548,1
з них на:	
відрядження	764,4
придбання товарів і послуг	1783,7
Рада молодих вчених	117,4

У 2022 році актуальним залишається економне використання власних надходжень. Зростання заробітної плати, інфляційні процеси, що призводять до збільшення вартості товарів і послуг, збільшують навантаження на спецфонд.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Активне залучення позабюджетних коштів, розширення спектру надання платних послуг.

2. Виважене та обґрунтоване прийняття рішень керівниками структурних підрозділів з питань закупівлі товарів і послуг. Максимальна централізація закупівель.

3. Більш виважений підхід до розподілу навчального навантаження, установлення максимально дозволених обсягів навчальних занять на одну ставку, раціонального створення навчальних груп, організації навчального процесу за наявною кількістю ставок науково-педагогічного персоналу. Актуальним залишається питання оптимізації структурних підрозділів навчальних, наукових і навчально-наукових лабораторій.

4. Важливим завданням залишається впровадження енергозберігаючих технологій та здійснення кожним співробітником заходів, що спрямовані на максимальну економію споживання енергоресурсів.

8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У звітний період керівництво Університету приділяло значну увагу щодо створення належних умов для проведення освітнього процесу, наукових досліджень, поліпшення умов праці співробітників та умов проживання студентів.

8.1. КАПІТАЛЬНІ ТА ПОТОЧНІ РЕМОНТИ СПОРУД І БУДІВЕЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Згідно із замовленнями структурних підрозділів університету для виконання планово поточних і невідкладних ремонтів приміщень виконано ремонтні роботи власними силами без залучення сторонніх фахівців і сторонніх організацій загальним обсягом 7573,52 м², зокрема: інститути та факультети загальним об'ємом 7032,86 м², у гуртожитках відремонтовано 540,66 м².

Ремонтні роботи проведені у Військовому інституті, ННЦ "Інститут біології та медицини, ННІ публічного управління та державної служби, ННІ "Інститут геології", ННІ філології, факультеті психології (загально університетських кафедр), ректораті, університетській клініці, Ботанічному саду імені академіка О.В. Фоміна, спорткомплексі, факультеті інформаційних технологій, хімічному факультеті, головному навчальному корпусі, центрі логістики та транспортного обслуговування університету, гуртожитках студмістечка, фізичному факультеті, Фаховому коледжі геологорозвідувальних технологій, центрі харчування № 2.

За період 01.01. по 01.12.21 року виконано ремонтні роботи (штукатурно-малярні, поклейка шпалер, ремонт дерев'яних підлог, стяжки для укладання ламінарної підлоги, заміна підвіконників, ремонт віконних і дверних укосів, установлення відбійників для стін тощо) на загальну суму 870,428 тис. грн.

Складено кошторисну документацію на списання матеріалів по закінченні ремонтних робіт, які виконані власними силами підрозділів університету на загальну суму 189,387 тис. грн., що свідчить про економію коштів.

Виконано поточний ремонт приміщень із залученням підрядних організацій.

З метою покращення благоустрою території університету проведено відновлення асфальтного покриття загальною площею 479 м².

2021 року відремонтовано або розпочато ремонти покрівель корпусів і підрозділів університету загальною площею 2 688 м², зокрема:

- покрівля фізико-математичного ліцею, спальний корпус – 1 508 м²
- покрівля Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби – 800 м²
- покрівля гуртожитку №22 – 260 м²
- покрівля КГРТ – 100 м²
- покрівля лабораторії захисту рослин Ботанічного саду – 20 м²

Таблиця 8.1. Ремонти, загально-будівельні роботи, проведені в навчальних корпусах, гуртожитках та інших спорудах Університету, 2021 р.

Структурний під-розділ	Назва об'єкту
Головний навчальний корпус	Поточний ремонт чоловічого санвузла першого поверху правого крила Головного навчального корпусу
	Поточний ремонт жіночого санвузла першого поверху правого крила Головного навчального корпусу
	Поточний ремонт кімнати №261 сектору денного відділення відділу організаційного забезпечення навчального процесу Інституту права ГНК
	Поточний ремонт кімнати №139 відділу аспірантури та докторантури Інституту права ГНК
	Поточний ремонт жіночого санвузла першого поверху правого крила Головного навчального корпусу
	Поточний ремонт ауд. № 309 ГНК
	Поточний ремонт ауд. № 241 ГНК
Корпус Ректорату	Очищення від снігу, криги та бурульок покрівлі, жолобів, карнизних звисів та водостоку корпусу Ректорату
	Поточний ремонт приміщення №26, коридору ректорату КНУ
Ботанічний сад ім. О.В. Фоміна	Поточний аварійний ремонт даху Лабораторії захисту рослин Ботанічного саду
	Аварійний ремонт скляного покриття Купольної (тропічної) оранжереї
Інститут філології	Послуги з прибирання льоду. Очищення від снігу, криги та бурульок покрівлі, жолобів, карнизних звисів та водостоків корпусу інституту філології
Економічний ф-т	Поточний ремонт вхідної групи із заміною дерев'яних дверей кабінету №707 економічного факультету
Кафе "МРІЯ"	Відновлення асфальтного покриття на території біля кафе "Мрія"
	Поточний ремонт в підвалі кімнат, душових, санвузлів будівлі кафе "Мрія"
ІПО	Поточний ремонт покриття підлоги коридору 3-го поверху блоку А навчального корпусу Інституту ІПО
	Послуги із встановлення металопластикових вікон в переході з навчального корпусу до гуртожитку ІПО
Інститут психіатрії	Ремонтні штукатурні роботи в кабінетах № 76-83, 87-93 та в коридорі Інституту психіатрії КНУ
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Поточний ремонт каб. №129 лабораторного корпусу ННЦ "Інститут біології та медицини"
	Відновлення асфальтного покриття на території біля ННЦ "Інститут біології та медицини"
Фізичний факультет	Поточний ремонт кімнати № 225 учбово-лабораторного корпусу фізичного факультету
	Відновлення асфальтного покриття на території біля корпусу фізичного факультету
Кріогенний корпус	Проведення ремонтних робіт для забезпечення температурних та санітарних умов для проведення досліджень пов'язаних із реалізацією проекту НФДУ кімнати №204 кріогенного корпусу ІВТ
ФІТ	Послуги з виготовлення та встановлення м.п. вікон в ауд. № 302, 411 корпусу ФІТ

Мех.-мат. ф-т	Поточний ремонт приміщення №35, кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуальної математики корпусу механіко-математичного ф-ту
	Послуги встановлення підвіконня в приміщеннях №39, 40 кафедри математичного аналізу корпусу мех.-мат. ф-ту
	Послуги встановлення підвіконня в приміщеннях №39, 40 кафедри математичного аналізу корпусу мех.-мат. ф-ту
Військовий ін.-т	Відновлення асфальтного покриття біля їдальні Військового інституту
Студмістечко	Проектування мереж зовнішнього освітлення території студмістечка
Гуртожиток 3	Відновлення асфальтного покриття на території біля гуртожитку №3
Гуртожиток 9	Поточний ремонт приміщення № 910 гуртожитку №9 студмістечка
Гуртожиток 11	Відновлення асфальтного покриття на території біля гуртожитку №11
Гуртожиток 15	Послуги з заміни металевого дверного блоку надбудови виходу на покрівлю будівлі гуртожитку №15 студмістечка, за адресою: вул. Ломоносова, 81

На виконання наказу ректора університету № 366-32 від 28.05.21 щодо якісного складання проекту бюджету університету на 2022-2024 роки, опрацьовано інформацію від підрозділів університету, складено об'єднаний розрахунок потреби коштів з усіма уточненнями та коригуванням плану.

Відбувається постійний контроль за виконанням, ходом та якістю проведення ремонтно-будівельних робіт, відповідністю обсягів, термінів, вживаються заходи з попередження та усунення неякісного виконання робіт, відповідності будівельним нормам і стандартам.

Оформлено право власності за державою в особі Міністерства освіти та науки України на 10 об'єктів нерухомості.

Таблиця 8.2. Право власності за державою в особі МОНУ щодо 10 об'єктів нерухомості

Будівля (споруда)	Адреса
Адаптаційна теплиця, 1Ф	м. Київ, вул. Симона Петлюри, 1
Двірна вбиральня	
Лабораторія захисту рослин	
Лабораторний корпус	
Оранжерея векторна	
Столярна майстерня	
Тепличний комплекс	
Туалет, 1Ч	
Теплиця без обігріву	

Оформлено право господарського відання за університетом на 31 об'єкти нерухомості.

**Таблиця 8.3. Право господарського відання за університетом
щодо 31 об'єкту нерухомості**

Будівля (споруда)	Адреса
Будинок зернохосвища	Києво-Святошинський р-н,
Гуртожиток, будинок №3	Київська обл., Києво-Святошинський р-н, с. Лісники, вул. Спостережна станція, 3
Одноповерхова будівля (теплопункт)	м. Київ, вул. Васильківська, 94
Одноповерхова будівля (теплопункт)	м. Київ, вул. Ломоносова, 57
Будка прохідна	м. Київ, вул. Васильківська, 96
Приміщення слюсарно-механічного цеху	
Одноповерхова будівля (теплопункт)	м. Київ, вул. Сеченова, 6
Кафе "Мрія"	м. Київ, вул. Ломоносова, 69
Одноповерхова будівля (теплопункт)	м. Київ, вул. Мельникова, 36/1
Їдальня ІМВ	
Дитячий садок №38	м. Київ, вул. Васильківська, 98-б
Адаптаційна теплиця, 1Ф	м. Київ, вул. Симона Петлюри, 1
Навчальний лабораторний корпус	
Адміністративний корпус	
Гараж	
Двірна вбиральня	
Лабораторний корпус	
Оранжерея векторна	
Оранжереї, Б	
Оранжерея квіткова, Ж	
Оранжерея хвойна	
Складські приміщення	
Столярна майстерня	
Тепличний комплекс	
Туалет, 1Ч	
Центральний арочно-віконний вхід в ботсад, Щ	
Центральний арочно-віконний вхід в ботсад, Ш	
Центральний арочно-віконний вхід в ботсад, Ю	
Теплиця без обігріву	
Прохідна, К	м. Київ, вул. Володимирська, 60
Прохідна, М	

8.2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМ ЖИТТЄЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Забезпечено теплопостачання об'єктів університету під час минулого опалювального сезону та своєчасно розпочато опалювальний сезон 2021–2022 рр.

Підготовка до опалювального сезону 2021–2022 рр.

У рамках підготовки до опалювального сезону проведено заміну п'яти індивідуальних теплових пунктів у гуртожитках студмістечка № 1, 2, 3, 4, 15, які перебували в вкрай жахливому аварійному стані, оскільки в конструкції теплообмінників було заглушено понад 60 % трубок теплоносія. З виконанням коригування проєктної документації та

відповідним технічних наглядом у зазначених гуртожитках проведено заміну кожухотрубних теплообмінників на пластинчасті, які мають низку переваг:

- високий коефіцієнт теплопередачі (в 2-4 рази вище, ніж у кожухотрубних теплообмінниках);
- необхідного теплового навантаження можна досягти за меншого температурного напору;
- мінімальний перепад температур між теплоносіям, який може досягати 1–2 градусів °С;
- не вимагає теплоізоляції, теплові втрати практично відсутні;
- конструкція апарату сприяє самоочищенню каналів від відкладень;
- матеріал поверхні теплообміну – нержавіюча сталь, що забезпечує його довговічність;
- компактні розміри;
- періодичні хімічні промивки або механічна очистка потрібні рідше, ніж очищення трубчастих апаратів;
- термін експлуатації – не менше 20 років.

Але головною перевагою є зменшення використання теплової енергії за рахунок автоматичного регулювання, відповідно до зовнішньої температури повітря, що сприяє економії витрат енергоресурсів на 15–20 %, покращенню температурного режиму в гуртожитках й рівномірному розподілі теплової енергії будівлями. Виконання робіт забезпечило теплові комфортні умови проживання для 2693 студентів.

Згідно з правилами безпеки систем газопостачання проведено прочищення вентиляційних каналів будівель університету у 391 приміщенні протяжністю близько 5500 пог. м.

Забезпечено укладання договорів:

- для безперервного постачання природного газу для підрозділів університету та гуртожитків;
- для безперервного постачання тепловою енергією для підрозділів університету та гуртожитків;
- на послуги водопостачання та водовідведення для підрозділів університету та гуртожитків;
- для безперервного постачання електроенергією для підрозділів університету та гуртожитків.

Теплопостачання

Відповідно до термінів міжпіврічного інтервалу, здійснено перевірку 18 вузлів обліку теплової енергії та 1219 манометрів.

Для покращення показників тепловіддачі проведено заміну одного модульного блоку пластинчастого бойлера, що забезпечує гаряче водопостачання гуртожитків № 8, 9; результатом є комфортні умови проживання для 1075 студентів.

Замінено сім аварійних калачів в ННІ міжнародних відносин і гуртожитку, що забезпечило комфортні умови проживання для 341 студента.

Для визначення місця аварії виконано обстеження теплової мережі із подальшим усуненням пориву власними силами служб університету.

З метою покращення житлових умов студентів гуртожитків проведено гідрохімічну промивку 18977 пог. м внутрішньої системи опалення в гуртожитках № 8, 9, 11, 12, 16, 17, тим самим забезпечено комфортні умови проживання для 3213 студентів.

Протягом року проведено обслуговування мереж газопостачання на 20 об'єктах університету.

Водопостачання та водовідведення

У 2021 році замінено аварійні ділянки трубопроводу зовнішньої каналізаційної мережі. Протягом року проведено аварійні та профілактичні прочищення інженерних мереж загальною протяжністю 798 пог. м, проведено відкачування рідких відходів з жировідстійників їдалень загальним обсягом 56 м³.

Через аварійне забиття зовнішньої системи каналізації підрозділів і гуртожитків університету власними силами протягом січня-листопада 2021 року промито понад 67 ділянок мережі загальною протяжністю 3 200 пог. м, виконано 2501 заявка із сантехнічних робіт у гуртожитках університету, виконано аварійні та поточні зварювальні роботи на 447 пог. метрах інженерних мереж університету.

Електропостачання

Виконано ремонт кабельної лінії №1 від ТП746 до гуртожитку №22 (вул. Літня, 25). Встановлені сучасні вузли обліку АСКОЕ в ТП головного навчального корпусу, ТП 4063, ТП3470. Виконано ремонт кабельної лінії №2 від ТП746 до гуртожитку №22 (вул. Літня, 25), що дозволило забезпечити електропостачання гуртожитку за другою категорією надійності. Виконано ремонт кабельних ліній від ТП2214 до гуртожитків № 3, 4 із залученням спонсорів, що дозволило забезпечити електропостачання гуртожитків за другою категорією надійності.

Виконано роботи із заміни двох кабельних ліній від ТП1818 до кафе "Мрія" із залученням спонсорів, що значно підвищило надійність електропостачання.

Для покращення освітлення території університету силами відділу головного енергетика на навчальних корпусах механіко-математичного факультету, факультетів комп'ютерних наук та кібернетики; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, аудиторному корпусі та на гуртожитках студмістечка № 1, 2, 9 змонтовано додаткові сучасні прожектори. Тривають роботи з монтажу освітлення території студмістечка.

Підготовлено документацію з освітлення прилеглої території навчальних корпусів з боку вулиці Софії Ковалевської.

Ліфтове господарство

За 11 місяців поточного року проведено технічне обслуговування 69 ліфтів, виконано аварійні ремонти 6 ліфтів і здійснено коригування проектно-кошторисної документації із заміни 4 ліфтів у гуртожитках № 8, 11, 13, 16. Проведено тендер, виконується заміна ліфтів. Як результат – удвічі збільшено вантажопідйомність перевезень, кількість пасажирів – до 8, встановлюється відеонагляд і диспетчеризація. Тим самим підвищується рівень безпеки, створюються комфортні умови для пересування 2124 студентів, що проживають у цих гуртожитках.

Система відео спостереження, контролю та управління доступом периметра студмістечка. Для забезпечення безпеки мешканців студмістечка, візуального контролю периметра та запобігання протиправних дій на території студмістечка разом з інформаційно-обчислювальним центром та відповідними службами Студмістечка розроблено черговий етап інфраструктурного проекту "Безпечне студмістечко" із відеоспостереження та контролю управління доступом території (17 точок проходу). Проведено відкриті торги та визначено переможця. Наразі відбуваються роботи з монтажу та введення в експлуатацію системи.

Система відеоспостереження території складських приміщень центрального складу університету. Разом з інформаційно-обчислювальним центром розроблено проект системи відеонагляду території складських приміщень Університету (просп. Глушкова, 2, споруда 9). Проведено відкриті торги та визначено переможця.

Підписано договір з переможцем. Наразі система відеоспостереження змонтована та введена в експлуатацію. Тим самим створено безпечні умови пересування територією студмістечка, організовується контроль доступу.

Освітлення території студмістечка. Розроблено проект на виконання капітального ремонту освітлення студмістечка. Проведено тендерну процедури з закупівлі послуг з капітального ремонту освітлення Студмістечка та укладено договір на виконання робіт. Проектом передбачено встановлення сучасних світильників, що дозволяє економити електроенергію 65115кВт/год. на рік, а також значно покращує освітлення території. Це дасть можливість безпечного переміщення студентів і гостей територією студмістечка та комфортних умов проживання.

Система пожежної сигналізації та система оповіщення людей про пожежу. 2021 року проведено роботи зі встановлення системи пожежної сигналізації та оповіщення про пожежу на таких об'єктах університету: гуртожиток ІПО №21, гуртожиток №11, економічний факультет, Український фізико-математичний лицей, ННЦ "Інститут біології та медицині" корпус НДІ фізіології, ННЦ "Інститут біології та медицині", Лабораторний корпус.

Усі підрозділи та гуртожитки університету забезпечені первинними засобами пожегогасіння, на 8 будівлях університету здійснено вогнезахисну обробку горищ, в Інституті післядипломної освіти – вогнезахисну обробку килимових покриттів, виконано вогнезахисну обробку сценічного оформлення актові зали економічного факультету, проведено замір опору ізоляції у приміщеннях 42 підрозділів університету.

Університет взяв участь у конкурсі на отримання бюджетних коштів, що передбачені Міністерством освіти та науки України за бюджетною програмою 2201140 "Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти", у ході якого вперше виділено з державного бюджету 5 млн грн на встановлення системи пожежної сигналізації та системи оповіщення людей про пожежу.

Транспортне обслуговування. Центром логістики та транспортного обслуговування Університету протягом звітного періоду забезпечено обслуговування підрозділів університету. Своєчасно виконано проходження технічних оглядів, проведено власними силами ремонтні роботи транспортних засобів, закуплено паливо-мастильні матеріали. Зареєстровано та введено в експлуатацію транспортні засоби, передані від НАДУ.

На території центру виконано роботи з освітлення, благоустрою, облаштовано паркувальні місця на прилеглій до центру території.

Для забезпечення комфортних умов праці працівників виконано капітальний ремонт системи холодного водопостачання з повною заміною труб і частковий ремонт системи опалення приміщень центру.

8.3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ ТА УТРИМАННЯ ТЕРИТОРІЇ

За звітний період забезпечено підтримання належних умов території університету, проводились наступні роботи:

Вивезення твердих побутових та великогабаритних відходів. Забезпечено своєчасне вивезення твердих побутових відходів з корпусів та гуртожитків університету. Станом на 01.12.21 вивезено тверді побутові відходи обсягом 10 680,3 м³ і великогабаритні відходи обсягом 1 315 м³.

У вересні 2021 року організовано вивезення твердих побутових відходів з території ННІ публічного управління та державної служби, що накопичились унаслідок зміни виконавця послуг з вивезення відходів. Організовано вивезення опалого листя з підвідомчих територій університету, наразі вивезено 350 м³.

Проведення дезінсекції та дератизації. Забезпечено підтримання належного санітарно-епідеміологічного стану в підрозділах університету шляхом проведення дезінсекції та дератизації, яку виконує спеціалізована організація. Організовано проведення щомісячної дезінсекції та дератизації на площах корпусів та гуртожитків університету, зокрема науково-навчальному центрі "Хутір Жуків" обсягом 282,5 тис. м².

Утримання зелених насаджень. За звітний період на території підрозділів університету видалено власними силами, згідно з актами обстеження зелених насаджень, 51 сухе та аварійне дерево, здійснено санітарну обрізку 85 дерев, відповідно до заявок. Виконано триразовий покіс трав'яного покриття та забезпечено своєчасне прибирання територій університету.

У Ботанічному саду ім. акад. О.В. Фоміна видалено 8 аварійних дерев, проведено санітарну обрізку 10 дерев як в парковій, так і в науковій частинах саду. Здійснено кронування 10 дерев, зрізане одно дерево в купольній (тропічній) оранжереї. Виконано термінова обрізку дуба звичайного у науковій частині саду та великої модрини – у парковій частині саду, що були пошкоджені під час буревію. Упродовж 2021 року на території Ботанічного саду висаджено понад 40 екземплярів дерев і кущів. Вирощено клени, які висаджені на алеї, що присвячена 30 річниці Незалежності України, співробітниками саду надано допомогу з їхнього розміщення та висадження.

Виконання заходів з дотримання вимог природоохоронного законодавства. Отримано дозволи на викиди в атмосферне повітря для об'єктів Університету за адресами: вул. Володимирська, 60 (Центр харчування № 1, майстерні), вул. Льва Толстого, 12 (Хімічний факультет), б-р Тараса Шевченка, 14 (Видавнично-поліграфічний центр "Київський університет", Центр харчування № 1), вул. Симона Петлюри, 1 (майстерні Ботанічного саду ім. Академіка Фоміна)

Організовано розробку паспорту газопилоочисної установки, що розташована у майстерні Ботанічного саду ім. Академіка Фоміна.

Організовано та забезпечено розробку звіту з інвентаризації джерел викидів в атмосферне повітря та документів, що обґрунтовують обсяги викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря з метою отримання дозволів на викиди в атмосферне повітря для об'єктів Центру харчування № 2 (вул. Ломоносова, 47; вул. Ломоносова, 69; просп. Академіка Глушкова, 4-в; просп. Академіка Глушкова, 6).

8.4. НАПРЯМКИ РОБОТИ З ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

На сьогодні в Університеті реалізується два проєкти з термомодернізації та енергозбереження будівель:

I. Проєкт цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату.

Щодо Проєкту цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату в університеті продовжується робота з термомодернізації навчальних корпусів механіко-

математичного факультету (просп. Глушкова, 4-Е) та факультету комп'ютерних наук та кібернетики (просп. Глушкова, 4-Д).

Після призупинення робіт з термомодернізації об'єктів 2020 року, 2021 року відновлено роботи з реалізації проєктів. Виконано роботи з коригування проєктів, приведення їх до нормативів 2021 року. Проєкт розподілено на два пускових комплекси, що дасть змогу почергово вводити їх в експлуатацію, концентруючи фінансові ресурси та як результат отримати економічний ефект від заощадження витрат енергоресурсів до 20–30 % від загальних витрат енергоресурсів. Отримано позитивні експертні звіти відкоригованих проєктів. Загальна кошторисна вартість будівництва згідно експертних звітів механіко-математичного факультету становить 137 993,185 грн, факультету комп'ютерних наук та кібернетики 147 538,108 грн.

Узгоджена така черговість фінансування :

Корпус механіко-математичного факультету

I черга – 79 347,036 тис. грн. (оплачено 32 032,964 тис. грн)

II черга – 58 646,149 тис. грн.

Корпус факультету комп'ютерних наук та кібернетики

I черга – 88 480,853 тис. грн. (оплачено 18 101,109 тис. грн)

II черга – 59 057,255 тис. грн.

Направлені матеріали по проєктах "Капітальний ремонт корпусу механіко-математичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Е у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" та "Капітальний ремонт корпусу факультету кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка по проспекту Глушкова, 4-Д у Голосіївському районі міста Києва в обсязі термомодернізації" на розгляд міжвідомчої комісії в Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів щодо відновлення фінансування проєктів.

II. Співпраця університету з Європейським інвестиційним банком

Університет розпочав активну участь у II Етапі проєкту "Вища освіта України", метою якого є оновлення корпусу факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, аудиторного корпусу фізичного факультету, навчально-лабораторного корпусу фізичного факультету та корпусу економічного факультету для поліпшення якості навчання та енергоефективності будівель, зменшення експлуатаційних витрат Університету. Загальна вартість реалізації Проєкту "Вища освіта України" – 6,6 млн євро, зокрема: 5,5 млн – фінансування Європейського Інвестиційного Банку (ЄІБ), 1,1 млн – Університету.

У рамках реалізації Проєкту розпочато спільну з учасниками Етапу II Проєкту процедуру закупівель Консультанта з Проєктування та Нагляду. Завершено перший етап закупівель, у рамках якого підготовлено та затверджено звіт з оцінювання, що визначає короткий список компаній, які запрошені для подальшої участі в закупівлі. Підготовлено та затверджено запит зацікавленості та технічне завдання для завершення закупівлі. Крім того, керівництвом Університету було проведено низку зустрічей і робочих консультацій, як з Головою представництва ЄІБ в Україні, так і з відповідальними представниками ЄІБ. За результатами роботи погоджено розширення співпраці з ЄІБ у коротко- та середньотерміновій перспективі. Зокрема, здійснюються заходи зі збільшення фінансування субпроєкту Університету та включення трьох додаткових корпусів.

На 2022 рік окреслено головні завдання в рамках реалізації Проєкту "Вища освіта України":

- оновлення угоди передавання коштів позики між Міністерством фінансів України, Міністерством освіти і науки України та Університетом з метою додаткового

включення трьох корпусів до субпроєкту КНУ Проєкту в рамках Етапу II та відповідне збільшення фінансування субпроєкту КНУ;

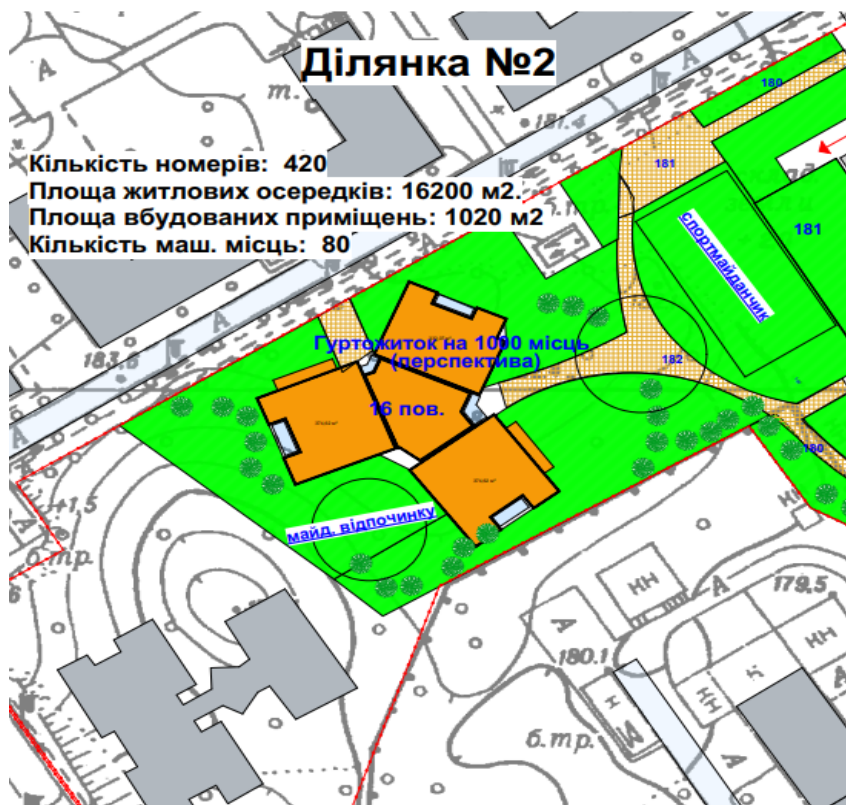
- завершення спільної з учасниками Етапу II Проєкту процедури закупівель розроблення проєктної документації для об'єктів Університету та укладання контракту із переможцем;

- отримання та затвердження Початкового звіту та технічного завдання на проєктування.

Термомодернізації гуртожитків університету. Наразі розпочато підготовчі роботи щодо проведення термомодернізації гуртожитків університету. На першому етапі передбачено виконати роботи по утепленню фасадів гуртожитків № 1, 2, 3, 4, 5, 10 та житлового корпусу Інституту післядипломної освіти. Вибір об'єктів обґрунтовано виконаними цього року роботами зі встановлення індивідуальних теплових пунктів у гуртожитках, як одного з елементів енергозбереження. Проєктним організаціям ТОВ "Еское-нергопроект" та ТОВ "Енергосервісна компанія Адамсон", що мають досвід роботи з цього напрямку, направлені технічні характеристики споруд для визначення обсягів робіт та обрахування орієнтовних кошторисів.

8.5. БУДІВНИЦТВО ГУРТОЖИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ (1000 ЛІЖКОМІСЦЬ)

Законом "Про Державний бюджет України на 2022 рік", відповідно до бюджетної програми "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" передбачено із загального фонду державного бюджету видатки розвитку у сумі 108 659 тис. грн на будівництво гуртожитку (1000 ліжкомісць).



У другій половині 2021 року проведено певну роботу щодо "Будівництва гуртожитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (1000 ліжкомісць)":

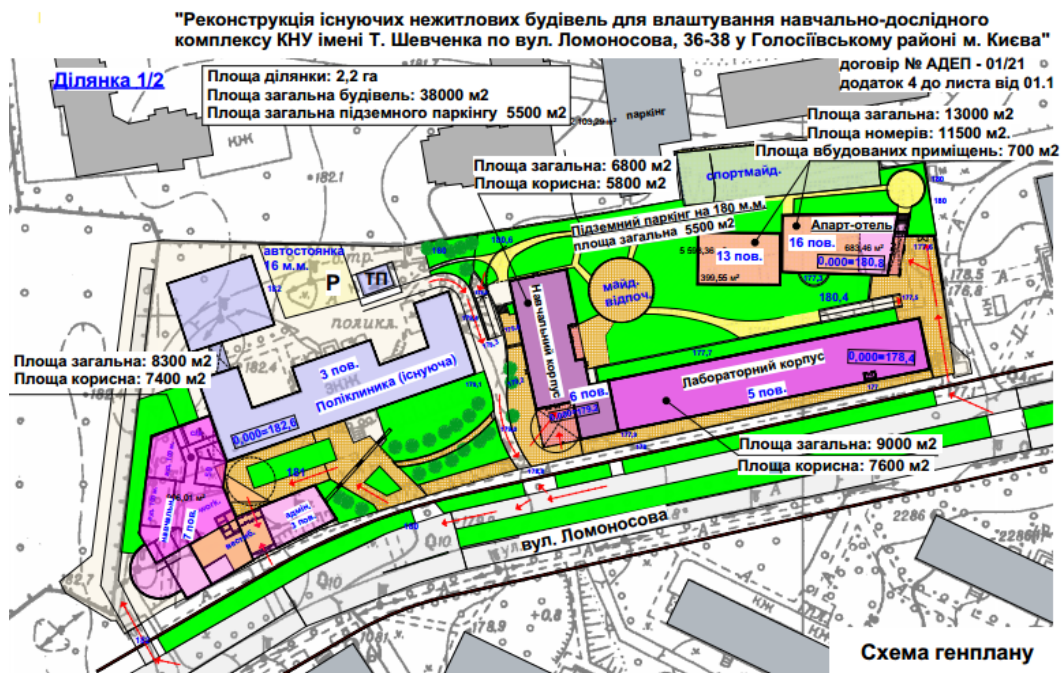
- підібрано земельну ділянку;
- розробляється план дій щодо будівництва гуртожитку на цій ділянці;
- проведено робочі наради з потенційними проектувальниками, підготовлено передпроектні пропозиції щодо будівництва гуртожитку;
- підготовлено документи щодо одержання містобудівних умов та обмежень;
- розроблено та узгоджується технічне завдання та тендерна документація на проведення проектування гуртожитку: орієнтовна кількість номерів – 420, орієнтовна житлова площа – 16200 м²; орієнтовна площа вбудованих приміщень – 1020 м²; висотність будівлі – 16 поверхів.

8.6. РЕКОНСТРУКЦІЯ ІСНУЮЧИХ НЕЖИТЛОВИХ БУДІВЕЛЬ ДЛЯ ВЛАШТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО КОМПЛЕКСУ УНІВЕРСИТЕТУ (вул. Ломоносова, 36-38)

У другій половині 2021 року проведено певну роботу щодо "Реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вул. Ломоносова, 36–38 у Голосіївському районі міста Києва":

- відібрано земельну ділянку площею 2,2 га;
- підготовлено робочі пропозиції з реконструкції існуючої недобудови п'ятиповерхового корпусу навчально-виробничих майстерень по вул. Ломоносова 36 під науково-дослідні лабораторії з прибудовою семиповерхового навчального корпусу;
- проведено роботу із залучення коштів благодійної організації США в розмірі 130 тис. дол. з метою проектування центру "Міждисциплінарної вищої освіти і наукових досліджень на стику природничих наук "Science Hub";
- підготовлено документацію щодо одержання містобудівних умов та обмежень;
- розробляється план дій реконструкції університетської клініки у навчально-дослідний медичний центр;
- розробляється план дій будівництва двох секцій гуртожитків на цій земельній ділянці.

З метою реалізації проекту "Реконструкція існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка по вул. Ломоносова, 36–38 у Голосіївському районі міста Києва" відповідно до абзацу одинадцятого частини першої статті 8 Закону України "Про державну підтримку інвестиційних проектів із значними інвестиціями в Україні" відповідними структурними підрозділами університету проводиться певна робота щодо представлення проекту на затвердження Кабінету Міністрів України.



8.7. СОЦІАЛЬНА СФЕРА

Розвиток Університетської клініки

Університетська клініка є закладом охорони здоров'я та лікувально-навчально-науковим структурним підрозділом Університету. Головною метою діяльності Університетської клініки є надання вторинної (спеціалізованої) медичної допомоги, забезпечення підготовки та підвищення кваліфікації медичних працівників за стандартами вищої освіти, проведення науково-дослідної роботи, розробка, апробація та впровадження нових медичних технологій з метою надання найсучаснішої високотехнологічної медичної допомоги студентам, співробітникам Університету та громадянам України, які звернулися за допомогою.

Високий рівень кваліфікації провідних фахівців у відповідних галузях медицини, впровадження сучасних технологій діагностики та лікування, якісне обладнання сприяють підготовці студентів у відповідності до вимог сьогодення. Університетська клініка ліцензована на надання відповідної медичної допомоги має Першу акредитаційну категорію.

На сьогодні у клініці працює 48 співробітників: 27 лікарів за 12 клінічними спеціальностями (з яких 6 кандидатів, 3 доктора наук) та 11 медичних сестер. У складі клініки працює Центр психологічної і психічної допомоги дорослим і дітям, яку здійснюють 6 лікарів-психіатрів і 2 психолога. Провідні науковці Університетської клініки в рамках наукових досліджень і впровадження їх в практику 2021 року взяли активну участь у міжнародних і вітчизняних наукових конференціях.

За 2021 рік співробітниками клініки опубліковано 21 наукову працю, заявлено 2 патенти на винаходи, випущено 1 монографію та 3 методичних рекомендації для лікарів. Налагоджено роботу експериментальної лабораторії з проведення наукових експериментів з використанням електростімуляційної техніки, засобів презентацій і відеофіксації.

У межах гранту (10 млн грн), що отриманий від Національного Фонду наукових досліджень України спільно з Державною установою "Інститут геохімії навколишнього середовища Національної Академії Наук України" продовжується проведення активної роботи з

вивчення впливу низькоенергетичного лазерного випромінювання на загоєння бойових ран і трофічних виразок, що спричинені порушенням кровотоку магістральними судинами кінцівок. Готується до друку монографія та статті у наукових виданнях.

За кошти грантової підтримки у 2022 році планується розпочати впровадження Проекту "Розроблення технологічних основ генерації екологічно сприятливого дезинфектанта – антисептика широкого спектру дії в т.ч. і на хлор- і спиртрезистентні форми на базі електроактивації води" за участі кафедри геології ННІ геології Університету. Намічено основні шляхи, складено план роботи над проектом. Визначено учасники проекту, розподілені ролі та завдання, складено план-графік. Мета роботи – створення універсального дезинфектанта – антисептика, продукування якого базується на оптимізованому відтворенні природних процесів активації води при її взаємодії з широким спектром енергетичних чинників. Це поєднання викликає значне, але короткочасне підвищення окисного потенціалу води і дозволяє ефективно знезаражувати навіть такі стійкі форми мікроорганізмів, як вірусних гепатитів, цисти гельмінтів, *Mycobacterium tuberculosis*, COVID-19 тощо, без негативного впливу на довкілля. Вивчена можливість розробки проекту лікування постковідного синдрому.

2021 року клініка брала активну участь у медичному супроводі, моніторингу захворюваності співробітників університету та здобувачів освіти на COVID-19. Університетська клініка взяла під контроль лікування важких хворих працівників і студентів Університету у стаціонарах м. Києва та інших населених пунктів. Проводиться статистичний аналіз захворюваності, отримані дані передано до МОН. Фахівці клініки здійснювали активну роботу з організації та медичного супроводу вакцинації від COVID-19 співробітників, здобувачів освіти Університету та їх родичів. За цей рік безпосередньо на базі клініки було вакциновано 4172 особи. На площах клініки функціонує ізоляційний центр для студентів, хворих на COVID-19 цілодобового перебування з побутовим та медичним супроводом.

На базі клініки протягом 2021 року проводились профілактичні медичні огляди працівників Центрів харчування та Студмістечка Університету. За цей час оглянуто 390 осіб, що дало можливість зекономити майже 40 тис. грн.

Науково-педагогічна робота. За зверненням керівництва ННЦ "Інститут біології та медицини" проведено підготовку клініки як клінічної бази для навчання студентів-медиків. Проведено ремонти 6 навчальних кімнат та однієї аудиторії. Навчання студентів здійснювалось протягом всього 2021 року. Укладено договір про спільну діяльність з Громадською організацією "Нове хірургічне покоління" з питання позааудиторного навчання студентів медичній практиці.

2021 року затверджено проєкт Стаціонару:

- хірургічний центр – клініка мініінвазивної хірургії (хірургія одного дня) з операційним блоком, (площею 2000 м²);
- терапевтичне відділення на 16 палат (25 пацієнтів) з ліжками для НДІ психіатрії та інших профілів (площею 1000 м²).
- відділення реанімації на 4 ліжка.

2021 року продовжується надання висококваліфікованих платних медичних послуг як співробітникам і здобувачам освіти Університету, так й іншим громадянам України, які звертаються за допомогою. Одним із пріоритетних напрямків на найближчу перспективу діяльності Університетської клініки є отримання надходжень від реалізації запроваджених платних послуг, створення комісії про проведенню профоглядів та розширення кола стейкхолдерів для співпраці у напрямку практичної та наукової медицини, реалізація проєкту створення стаціонару.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Реалізація енергоефективних заходів, що спрямовані на забезпечення теплових комфортних умов проживання студентів та енергозбереження, зокрема, заміна в гуртожитках і корпусах університету бойлерів на сучасні індивідуальні теплові пункти з погодними регуляторами, заміна вікон, термомодернізація фасадів, виконання гідрохімічної промивки внутрішніх систем опалення.

2. Продовження співпраці Університету з Європейським інвестиційним банком щодо реалізації проєкту "Вища освіта України".

3. У рамках проєкту цільових екологічних (зелених) інвестицій у період дії зобов'язань сторін Кіотського протоколу до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату продовження робіт з термомодернізації навчальних корпусів механіко-математичного факультету та факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

4. Виконання підготовчих робіт, проєктування та початок будівництва гуртожитку на 1000 ліжкомісць.

5. Продовження роботи з реконструкції існуючих нежитлових будівель для влаштування навчально-дослідного комплексу Університету (вул. Ломоносова, 36–38).

6. Продовження робіт зі встановлення в будівлях університету систем пожежної сигналізації та систем оповіщення людей про пожежу, зокрема за кошти бюджетної програми Міністерства освіти та науки України "Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти".

7. Реалізація наступного етапу інфраструктурного проєкту "Безпечне студмістечко" із відеоспостереження та контролю управління доступом території.

8. Виконання ремонтно-будівельних робіт у корпусах та гуртожитках Університету, що заплановані на 2022 рік.

9. Підтримання належних умов утримання території та зелених насаджень Університету.

9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

2021 року сфера комунікацій Університету набула якісно нового формату, значно розширивши свою роботу. З травня зв'язки з громадськістю – напрям діяльності проєктора КНУ, а зовнішні та внутрішні комунікації спрямовано на інформування про всі заходи в освітній і науковій сферах не лише університетської спільноти, а української й світової громадськості задля формування спільної організаційної ідентичності, позитив іміджу, репутації й бренду Університету. Крім того, задля забезпечення відкритості й прозорості КНУ, створено новий відділ, який опікується розглядом звернень громадян щодо надання повної та достовірної інформації, розпорядником якої є Університет. Таким чином інформаційну політику Університету поточного року забезпечує **Центр комунікацій КНУ та Відділ звернень громадян та юридичних осіб**.

I. ЦЕНТР КОМУНІКАЦІЙ

Роботу **Центру комунікацій** у поточному році слід розглядати у трьох проєкціях:

- інформаційна підтримка корпоративних медіа, зокрема, періодичного видання "Київський університет".

- супровід презентаційної та рекламної діяльності

- зв'язки з громадськістю та ЗМІ

Інформаційна підтримка корпоративних медіа

Корпоративні медіа Університету, якими опікується Центр комунікацій:

Сайт: www.knu.ua

Facebook:

- верифікована сторінка КНУ <https://www.facebook.com/kyiv.university>

- сторінка для абітурієнтів <https://www.facebook.com/knu.vstup>

Telegram:

- канал КНУ https://t.me/knu_ua

- канал для абітурієнтів https://t.me/knu_vstup

- чат-бот для абітурієнтів https://t.me/knu_vsup_Chat

Instagram: https://www.instagram.com/knu_uni/

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/school/taras-shevchenko-national-university-of-kyiv>

Youtube: www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications

Газета "Київський університет"

Забезпечення основних Інтернет-комунікацій через *офіційний сайт Університету* вимагає виконання інформаційної, рекламної, комунікаційної та іміджевої функцій. Інформація, розміщена на сайті, є офіційною, що врегульовано нормативними актами, тому робота із сайтом Університету є надзвичайно відповідальною й кропіткою. На сайті КНУ імені Тараса Шевченка оприлюднено понад 600 матеріалів, кожен із яких проілюстровано від 5 до 25 знімків. Матеріали були присвячені такій тематиці: освітньо-наукові події – 286 новин; культурно-мистецькі події – 85 матеріалів; висвітлення співпраці з партнерськими інституціями, навчальними закладами й комерційними компаніями – 65 новин; важливі офіційні повідомлення (акредитація програм, спростування недостовірної інформації, коригування графіків освітнього процесу тощо) – 62 матеріали; соціальна місія Університету (абітурієнти з окупованих територій, візити регіональних представників громад, добротинність, Бізнес-школа КНУ, Університет

третього віку тощо) – 44 новини; національно-патріотичне виховання молоді – 43 матеріали; інституційно-організаційні заходи (ректорати, Вчені ради, Приймальна комісія, спілка ректорів, інші офіційні заходи) – 43 новини; вакцинація співробітників, захист здоров'я та безпека – 25 матеріалів; виборчий процес – 22 новини; Вступна кампанія – 17 матеріалів; спортивні заходи – 13 новин; КНУ-Експо – 6 матеріалів.

Університет повноцінно представлено у найпопулярніших соціальних мережах: **Facebook, Instagram, LinkedIn, Telegram.**

2021 року Інтернет-комунікація через **Facebook-представництво** Університету (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) була дуже активною: Центр комунікацій не лише висвітлював важливі події, але й регулярно та оперативно відповідав на всі запитання, що надходили на адресу сторінки. За рік кількість підписників Facebook-сторінки Університету збільшилася на **14,1 %** і станом на 26.11.21 становить **23765 осіб**, відстеження сторінки зросло на **12,6 %** (сторінку відстежують **26916 осіб**). І ці показники постійно зростають. Серед читачів Facebook-сторінки Університету – представники із **45** країн світу.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади із різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора Володимира Бугрова із поважними гостями (послами, ректорами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, насичене подіями студентське життя. Середній перегляд одного посту становить **11 тисяч**.

Університет має свою сторінку в **Instagram**, де Центр комунікацій публікує відповідний контент: архітектура корпусів, сфотографована з різних ракурсів, моменти із життя студентства (сесія, випускний, 1 вересня, спортивні свята, наукові будні, концерти, КНУЕхро, колективне написання радіодиктанту тощо), унікальні, рідкісні й старовинні світлини навчальних будівель, зустрічі із відомими людьми, фотографії студентів на тлі будівель інститутів чи факультетів Університету, із атрибутикою Університету.

За тиждень сторінку в середньому переглядають близько **5 тис. осіб**, долучається – до **57** нових користувачів. За рік кількість підписників збільшилася й наразі становить **майже 8 тис.**, і ця кількість постійно зростає.

У мережі ділових контактів **LinkedIn** сторінка Університету

(<https://www.linkedin.com/school/364340>)

на кінець 2021 року налічує понад **48 тис. підписників**. За рік на **14 %** збільшилася кількість підписників із України, США, Канади, Великої Британії, Німеччини, Франції, Польщі та інших країн. У середньому публікації на сторінці переглядають **24 тис. осіб**.

Інтернет-комунікація через **Telegram-представництво** Університету

(https://t.me/knu_ua)

також була дуже активною, адже через цей канал комунікації проходять всі найважливіші новини КНУ. Було запущено нові рубрики "#ТвійКНУ Дайджест" та "Календар подій #ТвійКНУ".

За рік існування канал має майже **4 тис.** підписників і **2,4 тис.** переглядів на день без залучення реклами.

Університет представлено також у популярному відеохостингу **YouTube**. З квітня 2020 року канал **KNU Department of Communications**

(<https://www.youtube.com/c/KNUDepartmentofCommunications>)

активно наповнюється якісним відеоконтентом про університетське життя. Наразі на канал підписано **770 осіб**. Відеоматеріали каналу поширюють офіційні Інтернет-ресурси Університету й популяризують соціальні мережі.

2021 року Центром комунікацій було розроблено низку тематичних макетів для соціальних мереж (важлива інформація, перемоги, привітання, Дні відкритих дверей, "#ТвійКНУ Дайджест" і "Календар подій #ТвійКНУ", новини в Instagram сторіз).

Для підвищення ефективності комунікацій із майбутніми абітурієнтами й оперативного інформування вступників працюють окремі сторінки: **"Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка"** (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>) кількість підписників якої зросла на **8,8 %** і становить майже **5500** підписників і **6559** відстежень; Канал абітурієнтів в Telegram (https://t.me/knu_vstup), що сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, поліпшує інформування вступників щодо освітніх послуг і можливостей, які надає Університет. Сторінки також є дієвим засобом комунікації, адже надають відповіді на запити абітурієнтів та їхніх батьків напередодні та під час вступної кампанії.

Найбільша активність спостерігається протягом Вступної кампанії, під час якої модератори забезпечують повний інформаційний супровід користувачів щодо роботи Приймальної комісії, правил прийому, діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та освітніх програм. Серед головних тем публікацій можна виокремити:

- повідомлення про Дні відкритих дверей;
- інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини для школярів;
- інформація про підготовчі курси до ЗНО, підготовку до творчих заліків і конкурсів, що проходять на Підготовчому відділенні й окремих факультетах, літні й зимові школи для старшокласників і студентів-іноземців;
- ознайомлення із головними тенденціями Вступної кампанії і ЗНО.

Важливим етапом в комунікаціях з абітурієнтами стало утворення **чату абітурієнтів в Telegram** (https://t.me/knu_vstup_Chat).

Видання "Київський університет"

Газета "Київський університет" виходить друком уже 92 роки. За цей час змінилися та розвинулися і суспільно-політичне життя, і науково-технічний поступ, однак газета залишається сучасною для своїх читачів – аудиторії освітян і діячів культури, для студентства та всіх небайдужих до життя провідного ЗВО країни. Газета повною мірою підтримує різні канали зв'язку з читачами та дописувачами. Тексти газети змістовно вдосконалюються. Це вже не просто класичний огляд подій. Упродовж останнього року матеріали набули аналітичного характеру. Робота в непростих умовах пандемії й карантину стала неабияким викликом на творчому шляху видання та внесла свої корективи до його форми і змісту. За 2021 рік редакцією підготовлено:

- 10 основних номерів газети;
- додаток, присвячений 20-річчю Інституту філології;
- дайджест видання за 2020/21 навчальний рік;
- науковий дайджест за 2020/21 навчальний рік;
- спецвипуск до 30-річчю Незалежності України;
- 2 додатки "Освіта НАУКА Практика".

Уперше цього року підготовлено Науковий дайджест. Відтепер раз на 2 місяці виходить спецвипуск, що присвячений науці в Університеті: інтерв'ю із дослідниками КНУ, новини науки (виставка "#НаукаПросто"; перемоги представників КНУ на конкур-

сах, у грантових проєктах тощо). Із початку 2021/22 навчального року газета має офіційний графік виходу видання, затверджений ректором, проректором зі зв'язків із громадськістю, керівництвом Центру комунікацій. Вийшов спецвипуск до 30-річчя Незалежності. Він абсолютно новаторський за версткою, наповнений живим спілкуванням із учасниками Євромайдану, волонтерами, усіма тими, хто бореться за територіальну цілісність нашої держави.

Цього року публікації газети розповідали про події, що не залишали байдужими, викликали резонанс, сприяли формуванню позитивного іміджу Університету в країні й світі. Особливу увагу було традиційно присвячено темі профорієнтації: лекторії й виїзні заходи для школярів, тематичні школи, воркшопи й майстер-класи. Широко висвітлено КНУ ЕХРО, яка вперше за 1,5 року відбулася наживо. У вересневому номері провідною темою було спілкування з першокурсниками, підбиття підсумків вступної кампанії, перспективи, що відкриває Університет для потенційних абітурієнтів. Наші сторінки розповідали про міжнародну, освітню й наукову співпрацю, яскраві проєкти студентів і викладачів КНУ – культурні, патріотичні, благодійні; особливу увагу приділяли впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес, постійному дооснащенню навчальних і лабораторних приміщень Університету. Повною мірою було висвітлено виборчий процес, а згодом на сторінках газети відбулося знайомство з новою командою адміністрації Університету. Особливістю роботи 2021 року є як пандемія, так і шляхи виходу з неї, насамперед, вакцинація. Газета інформує і про заходи з протипожежної безпеки, розвиток господарства, благоустрою, створення комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу в приміщеннях і на території КНУ.

Традиційними стали:

- рубрика "Дайджест подій";
- живе спілкування зі знаковими особистостями сьогодення;
- тема навчального процесу в умовах пандемії у форматі онлайн;
- публікації університетських науковців у престижних наукових виданнях;
- інформація про унікальні стажування студентів, аспірантів і науковців, підвищення рівня професійної кваліфікації представників університетської спільноти.

Підтримується традиція ведення тематичних сторінок на актуальні теми: вступна кампанія, участь університетської громади у національно-патріотичних заходах; спілкування з випускниками Університету, громадянами зарубіжних країн, які не забувають свою *alma mater*.

Сфера поширення газети – структурні підрозділи Університету, освітні виставки, Студмістечко КНУ, масштабні заходи за участі університетської спільноти та запрошених гостей (послів, представників міжнародних організацій, науковців, культурних діячів України), представництва влади. З літа 2021 року налагоджено кур'єрську доставку номерів газети до державних і дипломатичних установ, владних структур України та Києва. Попри пандемію, цільова аудиторія газети розширюється, збільшується коло зовнішніх читачів.

Електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua>), де матеріали всіх номерів оперативно поширюються в мережі Інтернет, є суттєвим доповненням до друкованої версії видання. Розвивається й сторінка газети в соціальній мережі Facebook, започаткована 2016 року (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>). Контент тут більш стислий і візуально репрезентований, має більше емоційне забарвлення. Повідомлення в соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають оригінальний кон-

тент, що регулярно поповнюється, тому facebook-сторінка видання здобуває дедалі більшої популярності серед читачів, кількість яких поступово зростає. Серед них особливо активними є випускники Університету за кордоном, які жваво цікавляться життям своєї alma mater. Серед найближчих планів – вихід англомовного дайджесту газети.

Видання спрямовано на всіх дотичних до КНУ: студентів, викладачів, науковців, персонал, випускників та абітурієнтів. Воно лишається незмінним у своїй меті інформувати про життя всіх сфер Університету в цікавій та яскравій формі. Наші засоби поширення та спілкування змінюються разом зі змінами в суспільстві та техніці, колектив швидко та ефективно реагує на ці зміни, створюючи матеріали за всіма стандартами сучасної журналістики.

Супровід презентаційної та рекламної діяльності

Задля системного забезпечення стратегічних комунікацій та ефективного позиціонування Університету у внутрішньому (університетському) і зовнішньому (національному й світовому) інформаційному просторі Центр комунікацій упродовж року провів роботу щодо:

- супроводу виборчих кампаній ректора Університету (листопад–квітень 2020–2021 рр. створення інфографіки, інформаційних відеороликів, постійний медіасупровід);
- проведення Віртуального ланцюга єдності університетів до Дня Соборності. Створена Центром комунікацій КНУ подія у Фейсбуці, що зібрала понад пів тисячі людей, а її охоплення становить близько 24 тисяч користувачів, до акції долучилися 26 закладів вищої освіти країни;

- 16 Волинський національний університет імені Лесі Українки
- 3 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
- 11 Донецький державний університет управління
- 9 Донецький національний університет імені Василя Стуса
- 10 Житомирський Державний Університет імені Івана Франка
- 12 Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка
- 13 Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- 14 Київський кооперативний інститут бізнесу і права
- 15 Комуніальний заклад Київської обласної ради «Стрітський педагогічний фаховий коледж кобзарського мистецтва»
- 16 Луганський національний університет імені Тараса Шевченка
- 17 Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
- 18 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
- 19 Національний університет Києво-Могилянська академія»
- 20 Національний університет «Львівська політехніка»
- 21 Національний університет біоресурсів і природокористування України
- 22 Національний фармацевтичний університет
- 23 Одеський державний аграрний університет
- 24 Прикарпатський Національний Університет імені В. Стефаника
- 25 Сумський державний університет
- 26 Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дала
- 27 Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка
- 28 Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя
- 29 Університет митної справи і фінансів
- 30 Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
- 31 Херсонський державний Університет
- 32 Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

22 січня – День Соборності України

Віртуальний ланцюг єдності університетів України



- координації роботи над відеокліпом до рок-балади на вірш Тараса Шевченка "Думи мої, думи мої..." з аероекскурсією коридорами Червоного корпусу, організація пресконференції у день презентації відеопродукту від оркестру ВІКНУ та Народної хороваю капели "Дніпро" у координації з Молодіжним центром культурно-естетичного виховання;

- супроводу вакцинальної кампанії (з квітня 2021 року) – організація ефективної комунікації між відповідальними за вакцинацію у підрозділах; створення та наповнення Реєстру вакцинованих за усма підрозділами Університету (більше 7 тис. осіб); медіасупровід (спільно з Університетською клінікою КНУ);

- організації, проведення та інформаційного супроводу Загальноуніверситетського дня відкритих вікон "КНУ Expo ONLINE". КНУ EXPO – online. Загальноуніверситетські дні відкритих вікон – це виставкові й профорієнтаційні онлайн-презентації, ознайомлення з освітніми програмами, віртуальні екскурсії. Як засвідчує досвід, формат Online виявився прекрасною можливістю для Університету Шевченка бути почутим абітурієнтом навіть у найвіддаленіших куточках України з мінімальним інтернетом, але з максимальним потягом до пошуку якісної освіти. Заходу передувала велика рекламна кампанія, для якої було зроблено серію публікацій у соціальних мережах Університету, розроблено інфографіку та створено єдину базу шкіл України для інформування абітурієнтів. Захід проводився у два дні. Перший день був присвячений висвітленню надзвичайних тем, які турбують абітурієнтів 2021 року. Тематичні блоки перемежувалися презентаційними роликами, частково наданими підрозділами. Паралельно було організовано відповіді на питання абітурієнтів у онлайн-чаті на ютуб-каналі Центру комунікацій під час трансляції. Таким чином була організована майже тригодинна трансляція першого дня КНУ EXPO – online на каналі. Другий день присвятили фаховим консультаціям від підрозділів КНУ імені Тараса Шевченка.



- підготовки до участі Університету в XII міжнародній виставці "Сучасні заклади освіти – 2021" (26-28.05.21); зведення статистичної інформації для участі у рейтинговому конкурсі "Лідер вищої освіти України";

- організації та медіасупроводу зустрічі ректора з керівниками шкіл Києва для налагодження постійної співпраці в галузі освіти;

- координації робіт над створенням бронзової мініскульптурки "Шукай", що присвячена 200-річній пальмі Лівістона, яка росте у Ботанічному саду імені О. Фоміна Київського національного університету імені Тараса Шевченка (спільно з Ботанічним садом, туристичним проектом "Шукай!");

- підготовки (розробка концепції, зйомка, монтаж) в рамках проекту #КНУЕксперти серії просвітницьких матеріалів за участі викладачів і науковців Університету (зокрема, відеоролики до 25-річчя Конституції України, до Дня Соборності);

- інформаційного супроводу вступної кампанії Університету (створення Каталогу Абитурієнта; оновлення інформації про освітні програми на вкладці "Підрозділи" головного сайту Університету; упровадження в роботу чат-бота в Telegram);
- розробки серії рекламних матеріалів "Стань аспірантом КНУ", "Студентами КНУ стають найкращі";
- організації брифінгу ректора для представників українських медіа щодо результатів вступної кампанії до Університету у поточному році;
- організації зустрічі ректора із найуспішнішими вступниками, які стали студентами Університету;
- організації участі Університету в Настановчій сесії Київської МАН "Наука під відкритим небом"; підписання меморандум про співпрацю з Київським підрозділом МАН України;
- зміцнення співпраці з Офісом Уповноваженої Верховної Ради України з прав людини у сфері прав людини та механізмів їх захисту: організація та медіасупровід навчальних тренінгів із питань застосування законодавства про доступ до публічної інформації для співробітників Університету, які виконують функції відповідальних осіб розпорядника публічної інформації за участю представника Уповноваженого з дотримання права на інформацію та представництва в Конституційному Суді України (спільно з Відділом звернень громадян та юридичний осіб КНУ);
- організації, проведення та інформаційного супроводу Загальноуніверситетського дня відкритих дверей КНУ EXPO Осінь-2021. Це була сьома університетська виставка (п'ята проведена наживо, дві попередні – в онлайн-форматі). Підготовка до проведення виставки передбачала: збори відповідальних (два офіційних зібрання, постійна координація та контроль); друк буклетів і банерів (звірка, правка, оновлення макетів); розведення локацій проведення (головний корпус, корпус хімічного факультету, бібліотека) для уникнення скупчень відвідувачів; моніторинг епідситуації (швидка адаптація сценарію виставки до чинних карантинних вимог); координація підготовки підрозділів та роботи експозицій підрозділів; координація роботи технічних служб; розробка тематичного проєкту та макетів КНУ EXPO. Осінь-2021, візуалізацій, інфографіки, кишенькових календариків, іншого інформаційного наповнення;

КНУ | EXPO
успішне майбутнє починається тут

Загальноуніверситетський День відкритих дверей:
Програма: профорієнтація, консультації, презентації, воркшопи, конкурси, культурно-розважальна частина

📅 9 жовтня 2021 року

🕒 10:00 - 15:00

📍 Головний навчальний корпус
(Володимирська, 60)

🌐 www.facebook.com/knu.vstup
t.me/knu_vstup

- організації та проведення Глобального тижня медіа та інформаційної грамотності в КНУ. Центр комунікацій підтримав ініціативи Міністерства культури та інформацій-

ної політики, а також – ЮНЕСКО під час самого Тижня МІГ, організував і провів освітній семінар у КНУ "Як отримувати та грамотно використовувати дані у науковій та практичній діяльності", який увійшов до переліку подій МКіП та ЮНЕСКО. Під час Всесвітньої Конференції ЮНЕСКО "Медіа та інформаційна грамотність заради суспільного блага" Університет приєднався до мережі закладів вищої освіти ЮНЕСКО "Медіа-інформаційний Альянс та Міжкультурний Діалог" ("UNESCO MIL Alliance and MIL and Intercultural Dialogue University Network"). Цього року Університет уперше долучився до медіаосвітніх заходів такого масштабу;

- створення інформаційного приводу та медіасупроводу висадки Алеї Оксамитових Кленів до 30-річчя Незалежності України;

- відзначення Дня української писемності та мови, організації та медіасупроводу написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності в Університеті, організації та проведенні вже другий рік поспіль, у рамках диктанту, освітнього івенту "Об'єднані мовою" із залученням відомих гостей та партнерів Університету;

- організації та проведення акції #БутиГідним до Дня Гідності та Свободи з залученням учасників та активістів Революції Гідності 2013-14 рр., ветеранів війни на Сході України, які нині працюють в Університеті, волонтерів, студентів;

- підготовки серії матеріалів до 30-річчя Збройних Сил України (спільно з ВІКНУ);

- моніторингу доменних імен офіційних вебсайтів підрозділів університету задля завершення переведення університетських інформаційних ресурсів на домен knu.ua; моніторингу впливу поточного стану офіційних вебсайтів освітніх підрозділів Університету на репутацію Університету;

- створення та наповнення бази випускників КНУ – осіб з виконавчих і законодавчих органів влади, зі сфери науки та бізнесу, громадського сектору та культури; запуску проекту "Інтерв'ю з успішними випускниками КНУ";

- опрацювання актуальної бази Закладів загальної середньої освіти, що отримана у співпраці з Інститутом освітньої аналітики МОН і ресурсів ЄДЕБО; сегментизація аудиторії школярів;

- підготовки до створення бази договорів Університету з українськими партнерськими університетами та організаціями;

ініціювання процедури продовження дії Свідоцтва на торговельні марки "КНУ" та "зображення герба Університету"; реєстрації торговельної марки "зображення входу в Головний корпус" як символу фундаментальної освіти для покращення репутаційної складової іміджу Університету;

- участі у розробці Положення "Про організацію та користування корпоративною поштою Київського національного університету імені Тараса Шевченка";

- співпраці з ГО "Вікіпедія-Україна" в оновленні ключових статей про Університет у Вікіпедії;

- обслуговування бази даних офіційних онлайн-представництв Університету в соціальних мережах (на виконання рішення Вченої Ради Університету від 01.04.19 "Про репутаційну політику Київського національного університету імені Тараса Шевченка") та подальшого моніторингу контентного наповнення цих сторінок;

- збирання інформації для рубрики "Календар подій" від підрозділів Університету, інформаційного наповнення оновленої рубрики на сайті, щотижневого розсилання анонсів майбутніх онлайн- та офлайн-заходів для адміністрації Університету, інститу-

тів, факультетів і студентського самоврядування; для оновлення офіційного сайту Університету, внесення поточних змін; ведення та оновлення бази важливих дат.

- популяризації КНУ як провідного закладу освіти України в професійному середовищі працівників закладів середньої освіти з метою подальшого залучення найуспішніших українських випускників шкіл для навчання в КНУ. Для реалізації цієї місії співробітники Центру комунікацій підготували до друку в популярній серед учителів газеті "Освіта" низку матеріалів. : благодійницька діяльність представників філософського факультету; добродійна діяльність курсантів ВІКНУ; поповнення Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича виданнями, поданими на здобуття щорічної Міжнародної премії Івана Франка; відкриття в КНУ лабораторії робототехніки й мікроелектроніки "Smart REX"; розширення інноваційно-технічної бази Університетської клініки; ушанування 35-річчя Чорнобильської катастрофи; відзначення Дня пам'яті та примирення й Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні; п'ятий навчальний сезон Бізнес-школи Наукового парку КНУ імені Тараса Шевченка; проведення студентського флешмобу "Марафон відповідальності"; відзначення 25-річчя від ухвалення Конституції України; організація Школи креативного лідерства в Університеті; публічна презентація освітнього курсу "Qigim: Крим – це ми", переможні результати студентів КНУ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/21 навчальних роках; ушанування 80-х роковин розстрілів у Бабиному Яру; проведення Тижня медіаграмотності; організація Навчального табору з розвитку інноваційної діяльності; відзначення 78-ї річниці визволення Києва; написання Радіодиктанту національної єдності в КНУ імені Тараса Шевченка; відзначення Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку тощо.

Зв'язки з громадськістю та ЗМІ

Задля забезпечення якісного і всебічного представлення Університету в інформаційному просторі; формування позитивного сприйняття Університету, популяризація діяльності Університету в Україні та за кордоном; формування лояльного до Університету пулу громадськості, що створює позитивний імідж Університету, упродовж 2021 року Центром комунікацій регулярно висвітлювалися події університетського життя на офіційному сайті, в соціальних мережах та виданні "Київський університет".

Завдяки зусиллям Центру комунікацій належний інформаційний супровід було забезпечено процесам налагодження взаємозв'язків із такими партнерами, як:

- державні органи влади, заклади й підприємства – МОН, Державне бюро розслідувань; Державна служба спецзв'язку та захисту інформації України; ДСНС України; ДП "Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв"; Держпродспоживслужба; Комітет Верховної Ради України з питань економічного розвитку; Уповноваженої Верховної Ради України з прав людини; освітній омбудсмен України у сфері прав людини; ДП "Нафтогазбезпека"; Печерська районна в місті Києві державна адміністрація;

- публічні інституції й громадські організації – Інститут Демократизації та розвитку; Український інститут; Інститут розвитку міст і регіонів; Міжнародний фонд Івана Франка; Київська Мала академія наук; МБО "Фонд Східна Європа"; ГО "Україна-2050"; ВГО "Стоп корупції"; Асоціація правників України; Громадська організація "Інститут ревіталізації міста"; Університетська агенція франкофонії;

- навчальні заклади й інші освітні організації – Академія зовнішньої розвідки; освітня платформа Prometheus; Академія ДТЕК; Університет Норд (Норвегія); Універси-

тет Лотарингії; Туніський університет Ель-Манар; Сіанський університет "Євразія"; Чжецзянський університет медіа та комунікацій; Вища технічна школа в Катовіце;

▪ комерційні й приватні компанії – Nokia solutions and Networks Ukraine; UNIT.City; аудиторська компанія PricewaterhouseCoopers; SoftServe; аудиторська компанія KPMG; DAI Global LLC; "INNOWARE Україна"; "ЛЮКСОФТ-Україна".

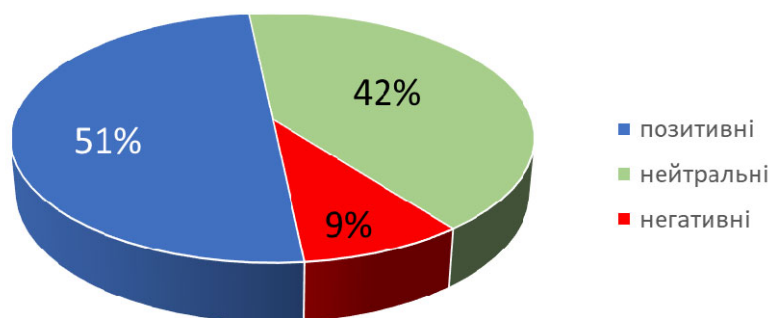
Центр комунікацій активно співпрацює з усіма університетським відділами, щоденно висвітлюючи діяльність підрозділів у рубриці новин на головному сайті Університету. Фотокореспонденти Центру забезпечували ілюстраціями сторінки Університету у соціальних мережах, а також надсилали світлини до посольств, міністерств, інших організацій, що були співорганізаторами подій, які відбувалися в Університеті.

2021 року продовжено активну співпрацю з вітчизняними телеканалами та іншими ЗМІ: ICTV, 1+1, "Київ", Радіо Свобода, Live, 24 канал, Інтер, Суспільне, Українські новини, Укрінформ, газета "Голос України", газета "Освіта" та низкою інтернет-видань.

Важливою складовою роботи Центру комунікацій є постійний внутрішній і зовнішній медіамоніторинг присутності Університету в інформаційному просторі. Це дозволяє враховувати оперативні дані й системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Моніторинговий звіт включає інформаційні приводи, що умовно поділяються на позитивні, нейтральні й негативні.

2021 року університет згадано у понад 3 тис. журналістських матеріалах за участі представників Університету: студентів, викладачів та адміністрації. Найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ були: вибори ректора, вступна кампанія-2021, позбавлення О. Лукашенка звання почесного доктора Університету, онлайн-навчання в період карантину, вакцинація співробітників, переможне третє місце студентів-фізиків на Міжнародній студентській олімпіаді з теоретичної фізики, про науковців КНУ, що є співавторами дослідження з нобелівським лауреатом з хімії. ЗМІ також активно обговорювали теми світових університетських рейтингів: цього року Університет представлено у дев'яти рейтингах серед найкращих університетів світу.

Протягом року викладачів і співробітників Університету неодноразово позиціонували як експертів у певних галузях. Найбільш популярними серед медіа є: ректор В. А. Бугров, перший проректор В. В. Ільченко, проректори А. П. Гожик, О. Л. Добржанська, І. О. Степанець, Г. М. Толстанова, К. В. Смирнова, голова Вченої ради Л. В. Губерський, відповідальний секретар Приймальної комісії А. П. Крєневич; політологи (П. М. Олещук, К. О. Шинкарук, В. В. Колюх, Г. М. Малкіна, С. П. Галака, М. Г. Капітоненко, В. Ю. Константинов, О. В. Мішин, Г. М. Перепелиця, О. П. Терентьева), історики (І. К. Патриляк, П. М. Котляров, В. І. Сергійчук, Є. В. Синиця, О. Г. Сокирко, С. А. Димчук, О. О. Сухобокова, М. А. Таран, Т. Ю. Пшеничний), правники (О. П. Орлюк, З. В. Тропін, Р. С. Єделєв, М. М. Гнатовський, Н. С. Кузнєцова, М. В. Панченко, В. Я. Калакура, А. О. Кориневич), філософи (А. О. Баумейстер, В. І. Кебуладзе, Н. Ю. Кривда), журналісти (Л. Г. Пономаренко, М. В. Прихода, О. В. Курбан, О. В. Юрченко), фольклористи (О. В. Наумовська, Я. А. Закальська, В. В. Щибря), філологи (В. Д. Радчук, М. К. Наєнко, О. О. Суховій, Абібулла Сеїт-Джеліль), біологи (І. Г. Будзанівська, В. І. Кравченко, А. А. Бут, К. С. Афанасьєва, А. В. Подобайло), економісти (О. В. Боженова, В. Є. Воротін), фізики (В. А. Скришевський), радіофізик В. Ф. Борецький, хіміки (І. В. Комаров, О. О. Григоренко), математики (Ю. С. Мішура, Б. В. Рубльов), кібернетик Т. В. Панченко, геологи (О. Є. Кошляков, В. М. Загнітко, В. А. Михайлов), географи (С. І. Сніжко, К. В. Мезенцев), науковий співробітник Астрономічної обсерваторії КНУ А. М. Казанцев.



II ВІДДІЛ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН І ЮРИДИЧНИХ ОСІБ

Рішенням Вченої ради Університету 07.06.21 створено та 19.07.21 розпочав офіційну діяльність **Відділ звернень громадян та юридичний осіб** Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Відділ покликаний:

- забезпечувати неухильне дотримання Київським національним університетом імені Тараса Шевченка (далі – Університет) законів України "Про звернення громадян", "Про доступ до публічної інформації", "Про вищу освіту", "Про захист персональних даних", "Про інформацію"; Указу Президента України від 07.02.08 №109 "Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування"; постанов Кабінету Міністрів України від 14.04.97 № 348 "Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації", від 24.09.08 № 858 "Про затвердження Класифікатора звернень громадян"; наказу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини "Про затвердження документів у сфері захисту персональних даних" від 08.01.14 № 1/02-14 та інших нормативно-правових актів з питань звернень громадян;
- забезпечувати кваліфікований, об'єктивний і своєчасний розгляд звернень (заяв, пропозицій і скарг) громадян, що надходять до Університету, з метою оперативного вирішення порушених у них питань та надання відповіді;
- забезпечувати надання заявникам і запитувачам публічної інформації, розпорядником якої виступає Університет;
- забезпечувати ведення діловодства за зверненнями громадян та запитами на інформацію; здійснювати контроль за строками, встановленими чинним законодавством, підготовки відповідей на звернення громадян та запити на інформацію;
- надавати методичну допомогу факультетам, інститутам і структурним підрозділам Університету в організації роботи зі зверненнями громадян та запитами на інформацію;
- забезпечувати підготовку аналітичних матеріалів щодо роботи зі зверненнями громадян та запитами на інформацію, регулярне інформування ректора та проректора з науково-педагогічної роботи (зв'язки з громадськістю) щодо проблемних питань, важливих для прийняття управлінських рішень.

За звітний період (19.07.–01.12.21) Відділом звернень опрацьовано (прийнято, зареєстровано, отримано резолюцію, передано виконавцям, отримано інформацію від виконавців, підготовлено та надіслано з дотриманням строків згідно чинного законодавства відповідь): 71 звернення; 111 запитів на отримання публічної інформації;

14 листів від органів влади різних рівнів щодо питань взаємодії Університету з громадянами та юридичними особами (серед яких Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Секретаріат Уповноваженого Верховної ради України з прав людини, Уповноважений із захисту державної мови, Національна поліція України, Державне бюро розслідувань, Національне агентство із запобігання корупції тощо).

Звернення громадян і запити на інформацію, що надійшли до Відділу звернень, вчасно опрацьовувалися в межах компетенції, із наданням вичерпної відповіді та роз'яснень.

Суттєва увага протягом звітного періоду була приділена питанням підвищення професійної кваліфікації в царині роботи зі зверненнями громадян і запитами на інформацію як фахівців відділу звернень, так і представників структурних підрозділів Університету. Завдяки тісній співпраці, зокрема і Відділу звернень, із Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини проведено два навчальних тренінги з питань застосування законодавства про звернення громадян і доступ до публічної інформації для співробітників Університету, до посадових повноважень яких належать зазначені питання.

Відділ звернень і надалі продовжує роботу із забезпечення всебічного розгляду звернень громадян, посилення відповідальності фахівців усіх рівнів за вирішення питань, що порушуються, об'єктивної, неупередженої та вчасної перевірки фактів, викладених у зверненнях; надання повної та достовірної інформації, розпорядником якої є Університет, на запити на публічну інформацію; задоволення законних прав та інтересів громадян, які звертаються до Університету; зростання професійного рівня фахівців для підвищення ефективності роботи зі зверненнями громадян та запитами на інформацію.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Промоція досягнень Університету на міжнародному рівні, розширення цільової аудиторії за рахунок потенційних закордонних абітурієнтів.

2. Організація й регулярне проведення загальноуніверситетських днів відкритих дверей "КНУ Ехро" – розширення формату із залученням пропозицій для магістрів та аспірантів.

3. Проведення єдиної інформаційної політики й ефективної підтримки позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг і контроль її дотримання, поширення у традиційних ЗМІ та нових медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури.

4. Запровадження англомовного дайджесту новин Університету у виданні "Київський університет", підтримка додатку до газети "Освіта. НАУКА. Практика", присвяченого науковим здобуткам КНУ.

5. Збільшення кількості читачів і розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ, створення та наповнення профілів Університету в соцмережах Twitter та TikTok.

6. Розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет; контроль виконання обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку Університету всіма підрозділами й дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції.

7. Розробка рекомендацій щодо поліпшення дизайну та інформаційного наповнення офіційного сайту Університету та сайтів структурних підрозділів.

8. Наповнення та ведення бази випускників КНУ; втілення проєкту "Інтерв'ю з випускниками"; розробка концепції та втілення загальноуніверситетського заходу для випускників.

9. Ведення бази ЗСО України, налагодження ефективної взаємодії школи та університету задля вироблення спільних кроків у вихованні і підготовці нового покоління фахової еліти країни.

10. Визначення засад існуючої та оптимальної моделі корпоративної культури Університету: аналіз наявних документів щодо статусу і складників корпоративної культури в Університеті; формування пакету пропозицій із реалізації дослідницьких та практичних заходів щодо визначення основних форм та елементів корпоративної культури і посилення її ролі в Університеті.

11. Упровадження корпоративної пошти як єдиноможливої для ведення робочого електронного листування.

12. Підтримка тісної співпраці з Секретаріатом Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо застосування законодавства про звернення громадян та доступ до публічної інформації.

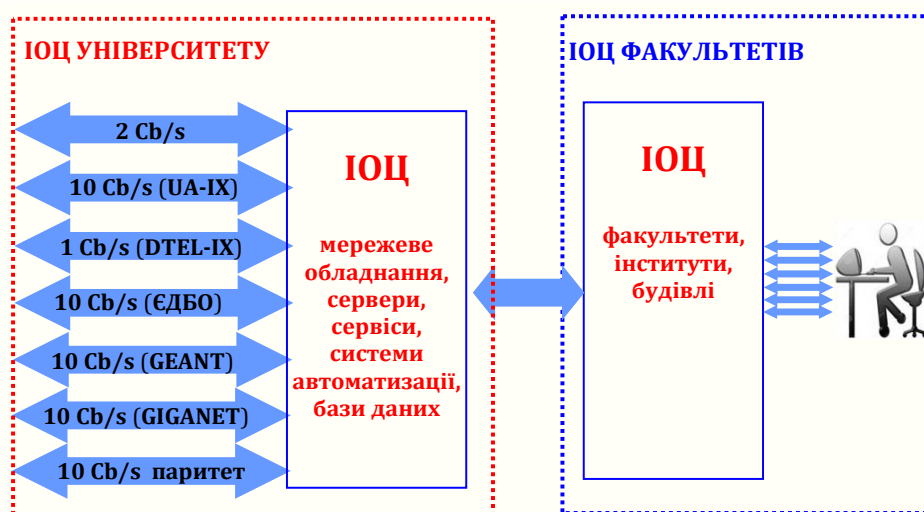
10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ

2021 року затверджено нову редакцію Концепції інформатизації Університету, в якій було зазначено, що головна мета розвитку цифрової інфраструктури Університету – це створення єдиного інформаційного простору Університету, основу якого складають апаратна ІТ-інфраструктура, реалізація методології розгортання підсистем на основі сучасного програмного забезпечення, застосування ІТ-сервісів для автоматизації управлінських рішень, подальший розвиток технологій навчання та широке використання засобів автоматизації в науковій роботі.

Мета концепції інформатизації Університету спрямована на:

- досягнення європейських стандартів освіти шляхом реалізації заходів, що орієнтовані на інтенсифікацію навчального процесу;
- створення умов, які у майбутньому забезпечать підвищення рівня навчання та наукових досліджень до світових стандартів;
- реалізацію системи заходів з інформатизації управлінської діяльності задля отримання оперативної аналітики для прийняття управлінських рішень.

Сьогодні Київський Національний університет імені Тараса Шевченка є органічною складовою у міжнародній системі ІТ-зв'язків. Структура зовнішніх каналів забезпечує належну якість підключення університету до ресурсів мережі Internet.



Для вирішення поставлених цілей Університет за останній рік суттєво збільшив фінансування та приділяє максимальну увагу цьому напрямку діяльності.

10.1. ІТ-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНА МЕРЕЖА

На сьогодні усі факультети (корпуси університету) забезпечені базовим телекомунікаційним обладнанням. Корпуси Університету підключені до глобальних мереж через оптоволоконні канали зв'язку.



ІОЦ Університету: забезпечує функціонування та розвиток локальної комп'ютерної мережі університету, її зв'язок з глобальною мережею Internet, роботу численних сервісів і ресурсів університету. І тут є якісний стрибок: перехід Університету на сучасний протокол адресації IPV6. Як юридична особа Університет отримав також блоки адрес цього протоколу. Серед сервісів наразі актуальним питання є переведення співробітників університету на використання службової пошти в домені knu.ua. У перспективі планується перевести всі Веб-ресурси на нове доменне ім'я.

На сьогоднішній день Університет має розвинену WI-FI мережу у корпусах Університету. Це один із перспективних напрямків розвитку IT-інфраструктури Університету. За рахунок WI-FI обладнання кожна аудиторія може бути легко перетворена на сучасний "дисплейний клас".

За останній рік ІОЦ Університету отримав потужне серверне та телекомунікаційне обладнання. Це дає можливість перейти на новий якісний рівень обслуговування користувачів – забезпечити можливість віртуалізації обчислювальних ресурсів Університету.

Проведено реконструкцію бездротової мережі в корпусах фізичного, географічного факультетів і факультету інформаційних технологій. Збільшено кількість точок бездротового доступу в корпусах механіко-математичного та економічного факультетів. Оновлено оптоволоконні лінії підключення до серверної ІОЦ фізичного факультету та факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Для співробітників Університету забезпечено можливість доступу через Інтернет до внутрішніх ресурсів університету. Впроваджений VPN-доступ базується на апаратному рішенні компанії Cisco, а саме пристрої ASA 5540. Це рішення дозволяє побудувати VPN з використанням таких найбільш розповсюджених протоколів, як SSL та IPsec. Підтримується можливість встановлення VPN з використанням вбудованих засобів операційних систем і можливість побудови VPN з використанням програмного забезпечення CiscoAnyConnect. Рішення підтримує до 25000 одночасно підключених співробітників та дозволяє забезпечити пропускну здатність до 325 Мбіт/с.

У гуртожитках №6 та 8 впроваджено систему контролю управління доступом. Розроблено проекти управління доступом та відеонагляду периметром студмістечка та

на центральному складі університету. Усі пристрої моніторингу та управління цих систем інтегровано до університетської мережі.

Зроблені перші кроки щодо створення єдиної системи авторизації користувачів – власної інформаційно-телекомунікаційної хмарини Університету.

На сьогодні Університет в основному забезпечив потреби факультетів/інститутів на рівні деканатів обчислювальною технікою. Введено в дію мультимедійні комплекси у лекційних аудиторіях на багатьох факультетах. Цей позитивний процес потрібно продовжувати і далі. На черзі – кафедри. На сьогодні це є надзвичайно важливим питанням, оскільки саме на кафедри покладено основне навантаження щодо забезпечення навчального процесу (взаємодія з студентами та викладачами, інформаційна взаємодія у ІТ-просторі Університету тощо). За останні роки комп'ютерне обладнання на багатьох кафедрах морально застаріло. Спонсорська технічна допомога також не розв'язує цю проблему: зазвичай дарують обладнання рівня "secondhand", яке не підлягає модернізації.

Актуальним залишається питання ліцензійного програмного забезпечення. Ми навчилися працювати з HardWare. Потрібно навчитися працювати з відомими світовими виробниками програмного забезпечення. Варіантів ліцензій чимало, але цим нематеріальним активом потрібно навчитися правильно користуватися.

На завершальному етапі перебуває інтеграція Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби (ННІ ПУДС). Інформаційні ресурси інституту перенесено до університетського домену, виконано відповідні технічні дії у Єдиній державній базі з питань освіти (ЄДБО), автоматизація навчального процесу відбувається з використанням системи "Тритон", викладачі та співробітники переносять поштові скриньки в домен університету. Як тільки завершаться роботи з прокладання оптоволоконної лінії між серверними кімнатами, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби повністю буде інтегрований в університетську мережу.

10.2. ЦЬОГОРІЧНІ ЗАКУПІВЛІ КОМП'ЮТЕРНОГО ОБЛАДНАННЯ

(станом на 01.11.21):

Протягом 2021 року відбулися закупівлі:

За кошти програми 2201040 (НАУКА)

- ноутбуки, персональні комп'ютери – 28 штук
- БФП, принтери – 9 штук.
- Монітори тощо – 19 одиниць.

За кошти програми 2201280 (ОСВІТА)

- Ноутбуки, автоматизовані робочі місця – 242 штук
- БФП, принтери – 111 штук
- Монітори, плоттер та інше – 42 одиниці

Проведено обладнання аудиторій мультимедійними проекторами – 139 одиниць.

До кінця року буде проведено додаткові закупівлі обладнання та програмного забезпечення.

10.3. ПРОГРАМНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ В УНІВЕРСИТЕТІ

10.3.1. Програмні системи автоматизації навчального процесу

В умовах більш ніж дворічного карантину, що пов'язаний з пандемією COVID-19, першочерговими стали проблеми дистанційного навчання наших студентів. До цього довелося швидко адаптувати інформаційні ресурси Університету. Враховуючи ситуацію з COVID-19, ІОЦ впровадив у роботу ряд сервісів для віддаленої роботи. Наприклад, введено в експлуатацію централізовану систему організації обслуговування запитів користувачів колективних ресурсів університету. Система використовує програмну платформу Zammad. Розгортання такої системи дозволило забезпечити обслуговування звернень співробітників, студентів, аспірантів і докторантів університету в умовах карантинних обмежень і віддаленої роботи. На основі платформи Zammad розгорнуто інформаційний довідник який містить інструкції, довідкову інформацію та відповіді на часті питання щодо використання колективних ресурсів університету. Будь-хто може отримати потрібну інформацію за адресою help.icc.knu.ua. Система постійно поповнюється новою та актуальною інформацією.

За минулий рік реалізовано:

1. Генерацію дипломів і додатків до них державного зразка 2021, що гармонізовані із міжнародними стандартами. Реалізовано генерацію академічних довідок, згідно із зазначеними стандартами.

2. Масове додавання студентів до системи "Тритон" із ЄДЕБО зі збереженням усіх необхідних параметрів (ідентифікатори здобувача та особи, ПІБ у латинській транслітерації тощо).

3. Підвищено швидкодію системи, особливо при формуванні великих списків і звітів. Здійснено оптимізацію формування запитів до бази даних і розпаралелено процеси генерації документів.

4. До системи "Тритон" підключено структурні підрозділи: ІПО (навчальний процес і видача дипломів) та ННІ ПУДС (навчальний процес, видача дипломів і формування навантаження). Для ННІ ПУДС здійснено перенесення програм, списків студентів і груп з філософського факультету.

5. Для ННЦ ІБМ реалізовано можливість ведення в системі "Тритон" наскрізних магістерських освітніх програм тривалістю 6 років. Скориговано всі необхідні шаблони документів: навчальні та оперативні плани тощо.

6. Внесено виправлення до інтерфейсу системи генерованих документів (сортування списків, орфографічні виправлення, упорядкування елементів керування). Відновлено можливість архівування та відновлення навчальних планів.

7. Для нових користувачів системи проведено 2 щорічні навчальних семінари – з видачі дипломів (правильне заповнення всіх полів, зважаючи на зміни держстандартів та акредитацію) та планування навчального процесу (графіки сесій, формування груп, внесення оцінок, переведення студентів).

8. Проведено актуалізацію доступів користувачів та уточнення їх повноважень, контактних адрес і прав підтвердження доступу для керівників. Це дозволило реалізувати автоматизоване створення корпоративних поштових скриньок для викладачів.

9. Систему "Тритон" інтегровано із єдиною заявковою системою підтримки користувачів ІОЦ, що дозволило збирати всі запити централізовано та більш продуктивно працювати команді техпідтримки.

10. Систему "Тритон Студент" перенесено на нову програмну платформу, тривають подальші вдосконалення для інтеграції механізму анонімного оцінювання якості викладання.

10.3.2. Контроль випускних робіт на доброчесність

Наказом Ректора від 06.02.20 №84-32 в Університеті впроваджено Систему виявлення та запобігання академічного плагіату в текстах працівників і здобувачів освіти – система Unichек. За два роки підготовано понад 200 операторів системи – це викладачі та методисти кафедр та інститутів.

10.3.3. Інституційний репозитарій

Протягом 2021 року введена в експлуатацію повнотекстова база інституційного репозитарію Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR, розроблені основні політики функціонування репозитарію, розроблене та затверджене Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR. Здійснювалась підготовча робота з оболонкою репозитарію, до нього внесено інформацію про факультети, інститути, кафедри Університету, призначено відповідальних осіб, надані доступи для завантаження текстів в архів.

10.4. СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ (СЕД) УНІВЕРСИТЕТУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Протягом останніх років в Університеті жваво обговорюють питання електронного документообігу. Скористатися досвідом ЗВО з чисельністю студентів у кілька тисяч з одним/двома корпусами виявилось недоцільним. За цей час було проведено кілька презентацій систем документообігу, які у своїй більшості орієнтовані на бізнес. Знайти рішення, яке б задовольняло наш Університет, виявилось непростим завданням. Наші спеціалісти звернулися до досвіду державних органів України, які у своїй більшості мають територіально розгалужені структури.

Як результат проведеної роботи розроблено Технічні вимоги до системи електронного документообігу – документ, що враховує територіально розміщення структурних підрозділів Університету, відповідає чинному законодавству з питань організації документообігу у державних органах України з урахуванням технічних можливостей Університету. Станом на сьогоднішній день Університет здійснив закупівлю Системи електронного документообігу та готується до її впровадження.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2022 РІК

1. Подальший розвиток ІТ-інфраструктури Університету. Прокладання оптоволоконних телекомунікацій до навчальних корпусів і гуртожитків там, де їх іще не було побудовано.

2. Забезпечення кафедр Університету сучасним комп'ютерним обладнанням.

3. Залучення власного ресурсу Університету (науковців і викладачів) для розробки спеціалізованого програмного забезпечення, а також до діяльності в сфері інформатизації молодих докторів наук, професорів на факультетах/інститутах (ФІТ, комп'ютерних наук і кібернетики, ФРЕКС, механіко-математичного).

4. Взаємодія з ІТ-структурами держави та з ІТ-бізнесом. Використання ДЕМО-версій промислового ПО у навчальному процесі (спецкурси, курсове та дипломне проектування тощо).

11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

ДЕРЖАВНІ НАГОРОДИ УКРАЇНИ

Орден "За заслуги" III ступеня

Рубльов Богдан Владиславович

професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики, доктор фізико-математичних наук, професор

Відзнака Міністерства оборони України: медаль "За сприяння збройним Силам України"

Лукова-Чуйко Наталя Вікторівна

завідувачка кафедри факультету інформаційних технологій,
доктор технічних наук, професор

Почесні грамоти Кабінету Міністрів України:

Гоян Олександр Яремович

завідувач кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
доктор філологічних наук, професор

Набруско Віктор Іванович

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат політичних наук, доцент

Сащук Ганна Миколаївна

професор кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
доктор політичних наук, професор

Хоменко Ілля Андрійович

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
доктор наук із соціальних комунікацій, доцент

Подяки Прем'єр-міністра України:

Гресько Ольга Вікторівна

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат філологічних наук, доцент

Дешко Марина Валентинівна

старший лаборант з в/о навчально-організаційної групи
по забезпеченню навчального процесу ННІ журналістики

Єлісовенко Юрій Петрович

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат педагогічних наук, доцент

Федорчук Людмила Петрівна

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат філологічних наук, доцент

Черемних Інна Володимирівна

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

ПОЧЕСНІ ЗВАННЯ УКРАЇНИ

"Заслужений діяч науки і техніки України"

Топчій Оксана Василівна

доцент кафедри іноземних мов ННІ права, доктор юридичних наук, доцент

Буроменський Михайло Всеволодович

професор кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин,

доктор юридичних наук

"Заслужений працівник освіти України"

Чернишова Світлана Олександрівна

заступник директора з навчально-методичної роботи ННІ філології,

доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів,

кандидат філологічних наук

Караульна Наталія Вікторівна

учений секретар НДЧ, директор Науково-консультаційного центру Університету,

кандидат філософських наук, доцент

Науменкова Світлана Володимирівна

професор кафедри фінансів економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

Купалова Галина Іванівна

завідувач кафедри економічного факультету,

доктор економічних наук, професор

Гавриленко Костянтин Сергійович

старший науковий співробітник хімічного факультету,

кандидат хімічних наук

"Заслужений економіст України"

Ткаченко Наталія Володимирівна

директор Інституту післядипломної освіти, доктор економічних наук, професор

"Заслужений юрист України"

Кориневич Антон Олександрович

Постійний Представник Президента України в Автономній Республіці Крим,

доцент ННІ міжнародних відносин, кандидат юридичних наук

"Заслужений вчитель України"

Потієнко Валентина Олександрівна

учитель інформатики та інформаційних технологій

Українського фізико-математичного ліцею,

кандидат педагогічних наук

ВІДЗНАКИ НАН УКРАЇНИ

Почесна грамота Президії Національної академії наук України і Центрального комітету профспілки працівників НАН України

Аушев Володимир Єгорович

доцент кафедри ядерної фізики фізичного факультету,

доктор фізико-математичних наук

Балюк Галина Іванівна

професор кафедри екологічного права ННІ права, доктор юридичних наук,

професор; член-кореспондент НАПрН України

Єщенко Олег Анатолійович

професор кафедри експериментальної фізики фізичного факультету,

доктор фізико-математичних наук, професор

ВІДЗНАКИ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення"

Коваленко Алла Борисівна

завідувачка кафедри соціальної психології факультету психології,
доктор психологічних наук, професор

Мусієнко Микола Миколайович

професор кафедри біології рослин ННЦ "Інститут біології і медицини", доктор
біологічних наук, професор, академік НААН України

Рева Микола Васильович

доцент кафедри геофізики ННІ "Інститут геології",
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Філюк Галина Михайлівна

завідувачка кафедри економіки підприємства
економічного факультету, доктор економічних наук, професор

Нагрудний знак "Василь Сухомлинський"

Вишенський Віктор Володимирович

вчитель математики Українського фізико-математичного ліцею

Нагрудний знак "Відмінник освіти"

Траверсе Тетяна Михайлівна

професор кафедри соціальної психології факультету психології,
доктор психологічних наук, доцент

Почесна грамота МОН України

Пащенко Світлана Юріївна

заступник декана факультету психології,
кандидат педагогічних наук, доцент

Грамота МОН України

Анікушин Андрій Валерійович

доцент кафедри обчислювальної математики
факультету комп'ютерних наук та кібернетики,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Безродна Ірина Миколаївна

заступник директора з науково-педагогічної роботи ННІ "Інститут геології",
доцент кафедри геофізики, кандидат геологічних наук, доцент

Білоцький Сергій Дмитровича

професор кафедри міжнародного права ННІ міжнародних відносин,
доктор юридичних наук, професор

Вірченко Володимир Віталійович

доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки
економічного факультету, доктор економічних наук, доцент

Данилюк Іван Васильович

декан факультету психології, доктор психологічних наук,
професор, член-кореспондент НАПН України

Сайко Володимир Григорович

професор кафедри прикладних інформаційних систем
факультету інформаційних технологій, доктор технічних наук, професор

Подяка МОН України

Вакуленко Олександр Леонідович

доцент кафедри загальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук

Вижва Зоя Олександрівна

професор кафедри загальної математики механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Власова Олена Іванівна

завідувачка кафедри психології розвитку факультету психології,
доктор психологічних наук, професор

Гончаренко Наталія Володимирівна

доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва економічного
факультету, кандидат економічних наук, доцент

Грінченко Олександр Вікторович

доцент кафедри геології родовищ корисних копалин ННІ "Інститут геології",
кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент

Грішнова Олена Антонівна

професор кафедри економіки підприємства економічного факультету,
доктор економічних наук, професор

Заславський Володимир Анатолійович

професор кафедри математичної інформатики факультету
комп'ютерних наук та кібернетики, доктор технічних наук, професор

Капустян Олексій Володимирович

професор кафедри інтегральних і диференціальних рівнянь
механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Караульна Наталія Вікторівна

вчений секретар НДЧ, директор Науково-консультаційного центру Університету,
кандидат філософських наук, доцент

Куцевич Максим Петрович

професор кафедри кримінально-правової політики
та кримінального права ННІ права, доктор юридичних наук, професор

Лелюшок Сергій Олександрович

доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук

Майборода Ростислав Євгенович

професор кафедри теорії ймовірностей, статистики
та актуарної математики механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Мельник Тарас Анатолійович

професор кафедри математичної фізики
механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Михайленко Владислав Миколайович

доцент кафедри мови та стилістики ННІ журналістики,
кандидат філологічних наук, доцент

Рябічев Вячеслав Львович

доцент кафедри соціальних комунікацій ННІ журналістики,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Сербін Олег Олегович

директор Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича,
доктор наук з соціальних комунікацій, старший науковий співробітник

Соболевська Марина Олександрівна

доцент кафедри теорії та історії соціології факультету соціології,
доктор соціологічних наук, доцент

Теребіленко Катерина Володимирівна

доцент кафедри неорганічної хімії хімічного факультету,
доктор хімічних наук, доцент

Толюпа Сергій Васильович

професор кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних
технологій, доктор технічних наук, професор

Тустановська Любов Віталіївна

асистент кафедри загальної та історичної геології ННІ "Інститут геології",
кандидат геологічних наук

**ВІДЗНАКИ
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**Почесне звання "Заслужений професор
Київського національного університету імені Тараса Шевченка"**

Вергун Володимир Антонович

професор кафедри міжнародного бізнесу ННІ міжнародних відносин,
доктор економічних наук, професор

Мішура Юлія Степанівна

завідувачка кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики
механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Відзнака Вченої Ради Університету

Вергун Володимир Антонович

професор кафедри міжнародного бізнесу ННІ міжнародних відносин,
доктор економічних наук, професор

Бондаренко Іван Петрович

професор кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії
ННІ філології, доктор філологічних наук, професор

Гродзинський Михайло Дмитрович

завідувач кафедри фізичної географії та геоєкології
географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Іванченко Олексій Геннадійович

начальник відділу кадрів, кандидат технічних наук

Костерін Сергій Олексійович

професор кафедри біофізики та медичної інформатики
ННЦ "Інститут біології та медицини" (сумісник),
доктор біологічних наук, професор, академік НААН України

Надольний Іван Федотович

професор кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету,
професор, доктор філософських наук

Черняк Олександр Іванович

професор кафедри економічної кібернетики економічного факультету,
доктор економічних наук, професор

Почесна грамота Університету

Амірханов Володимир Михайлович

професор кафедри неорганічної хімії хімічного факультету,
доктор хімічних наук, професор

Аушев Володимир Єгорович

доцент кафедри ядерної фізики фізичного факультету,
доктор фізико-математичних наук

Гнатик Богдан Іванович

провідний науковий співробітник відділу астрофізики
Астрономічної обсерваторії, доктор фізико-математичних наук, професор

Комаров Ігор Володимирович

директор ННІ високих технологій, доктор хімічних наук, професор

Костицький Василь Васильович

професор кафедри теорії та історії права та держави ННІ права,
доктор юридичних наук, професор, академік НАПрН України

Мартинюк Віктор Семенович

професор кафедри біофізики та медичної інформатики
ННЦ "Інститут біології та медицини", доктор біологічних наук, професор

Петровський Микола Васильович

завідувач кафедри іноземних мов економічного факультету,
кандидат філологічних наук, доцент

Рубльов Богдан Владиславович

професор кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук
та кібернетики, доктор фізико-математичних наук, професор

Смирнов Ігор Георгійович

професор кафедри країнознавства та туризму географічного факультету,
доктор географічних наук, професор

Подяка Ректора Університету

Аза Лариса Олександрівна

професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин
факультету соціології, доктор соціологічних наук, професор

Артюшенко Олександр Олександрович

капітан, викладач кафедри фінансового забезпечення військ
військового факультету фінансів і права Військового інституту

Базилевич Віктор Дмитрович

професор кафедри економічної теорії, макро- та мікроекономіки економічного
факультету, доктор економічних наук, професор,

член-кореспондент НАН України

Бас Юлія Петрівна

асистент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук

Безущак Оксана Омелянівна декан механіко-математичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Беспалько Андрій Олександрович

підполковник, начальник відділу науково-дослідного центру
Військового інституту

Бех Петро Олексійович

проректор з науково-педагогічної роботи (міжнародні зв'язки),
кандидат філологічних наук, професор

Биба Ірина Миколаївна

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів університету

Близнак Валентин Валентинович

полковник, начальник кафедри автомобільної підготовки Військового інституту

Бондаренко Віталій Вікторович

тренер учасників олімпіади, інженер кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Бортник Сергій Юрійович

завідувач кафедри землезнавства та геоморфології географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Вайніленко Алла Георгіївна

інженер 1 категорії кафедри моделювання складних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики

Васильєв Сергій Петрович

полковник запасу, завідувач кафедри військово-гуманітарної підготовки факультету післядипломної освіти Військового інституту

Веклич Анатолій Миколайович

завідувач кафедри фізичної електроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, доктор фізико-математичних наук, професор (НДЧ)

Версаль Наталія Іванівна

доцент кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Виноградова Тетяна Леонідівна

завідувачка навчальної лабораторії кафедри неорганічної хімії хімічного факультету

Вільчинський Станіслав Йосипович

завідувач кафедри квантової теорії поля фізичного факультету, доктор фізико-математичних наук, професор

Власова Олена Іванівна

завідувач кафедри психології розвитку факультету психології, доктор психологічних наук, професор

Герасименко Леся Євгенівна

головний бібліограф сектору наукової бібліографії інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки

Глухов Сергій Іванович

підполковник запасу, завідувач кафедри військово-технічної підготовки факультету післядипломної освіти Військового інституту

Гребінь Василь Васильович

завідувач кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету, доктор географічних наук, професор

Гречка Станіслав Олександрович

помічник ректора університету

Губерський Леонід Васильович

радник ректора університету, голова Вченої ради університету, доктор філософських наук, професор, академік НАН України

Гуменюк Людмила Миколаївна

провідний інженер кафедри органічної хімії хімічного факультету

Даниленко Сергій Іванович

завідувач кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій ННІ міжнародних відносин, доктор політичних наук, доцент

Довгерт Анатолій Степанович

професор кафедри міжнародного приватного права
ННІ міжнародних відносин, доктор юридичних наук, професор

Довгий Борис Павлович

доцент кафедри математичної фізики механіко-математичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Жилінська Оксана Іванівна

професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
економічного факультету, доктор економічних наук, професор

Зайцева Світлана Валеріївна

фахівець відділу діловодства та архіву

Закусило Олег Каленикович

професор кафедри дослідження операцій
факультету комп'ютерних наук та кібернетики,
доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України

Ізарова Ірина Олександрівна

професор кафедри нотаріального, виконавчого процесу та адвокатури,
прокуратури, судоустрою ННІ права, доктор юридичних наук, професор

Казакевич Геннадія Михайлович

професор кафедри історії мистецтв історичного факультету,
доктор історичних наук, професор

Карабан В'ячеслав Іванович

професор кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови
ННІ філології, доктор філологічних наук, професор

Коваленко Алла Борисівна

завідувачка кафедри соціальної психології факультету психології,
доктор психологічних наук, професор

Коваленко Валентина Миколаївна

провідний інженер деканату хімічного факультету

Коломієць Ігор Андрійович

начальник служби експлуатації корпусу хімічного факультету

Красовська Ганна Валеріївна

доцент кафедри інтелектуальних технологій факультету інформаційних
технологій, кандидат технічних наук, доцент

Круглов Олександр Ігорович

викладач-консультант студентської команди учасників Всеукраїнського конкурсу

Кудріна Тетяна Семенівна

доцент кафедри психодіагностики та клінічної психології
факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент

Кузьменко Ігор Вікторович

підполковник, старший викладач кафедри правового забезпечення військового
факультету фінансів і права Військового інституту

Куриленко Роман Олегович

начальник відділу сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками

Куценко Ольга Дмитрівна

професор кафедри соціальних структур та соціальних відносин
факультету соціології, доктор соціологічних наук, професор

Лукашов Дмитро Володимирович

завідувач кафедри екології та зоології ННЦ "Інститут біології та медицини",
доктор біологічних наук, професор

Лукьянчук Анатолій Анатолійович

майор, науковий співробітник науково-дослідного центру
Військового інституту

Матвієнко Віктор Михайлович

завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби
ННІ міжнародних відносин, доктор історичних наук, професор

Мезенцев Костянтин Володимирович

завідувач кафедри економічної та соціальної географії
географічного факультету, доктор географічних наук, професор (НДЧ)

Мисака Ганна Вікторівна

доцент кафедри обліку та аудиту економічного факультету,
кандидат економічних наук, доцент

Мірошніченко Олег Вікторович

полковник, начальник управління науково-дослідного центру
Військового інституту

Мороз Євгенія Олегівна

доцент кафедри теорії та історії соціології факультету соціології,
кандидат соціологічних наук

Мотика Сергій Миколайович

полковник, заступник начальника з морально-психологічного забезпечення –
начальник відділу

Назаров Ілля Владиславович

доцент кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки
економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент,

Ніколаєва Наталія Сергіївна

завідувачка кафедри української та російської мов як іноземних
ННІ філології, кандидат філологічних наук, доцент

Обушний Микола Іванович

директор Центру українознавства, доктор політичних наук, професор

Ольхова Валентина Олександрівна

виконавець робіт відділу поточних та капітальних ремонтів

Охріменко Олександр Святославович

асистент кафедри історії мистецтв історичного факультету,
кандидат історичних наук

Павленко Валерій Михайлович

професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного
факультету, кандидат історичних наук, професор

Паламарчук Ольга Леонідівна

завідувачка кафедри слов'янської філології ННІ філології,
кандидат філологічних наук, професор

Пампуха Ігор Володимирович

полковник, начальник науково-дослідного центру Військового інституту

Патриляк Іван Казимирович

декан історичного факультету, доктор історичних наук, професор

Перегида Олег Володимирович

доцент кафедри загальної математики механіко-математичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Писаренко Роман Вікторович

підполковник, доцент кафедри геоінформаційних систем і технологій військового
факультету фінансів і права Військового інституту

Піголь Юрій Миколайович

підполковник, заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи –
начальник навчальної частини військового факультету фінансів і права
Військового інституту

Попков Борис Олексійович

полковник, заступник начальника з наукової роботи Військового інституту

Приступенко Тетяна Олегівна

завідувачка кафедри періодичної преси ННІ журналістики,
кандидат історичних наук, професор

Проскурня Аліна Сергіївна

асистент кафедри психодіагностики та клінічної психології факультету психології

Прохоров Олег Анатолійович

полковник, заступник начальника з навчальної роботи Військового інституту

Птах Федір Степанович

завідувач архіву

Рожко Олександр Дмитрович

професор кафедри фінансів економічного факультету,
доктор економічних наук, професор

Ромащенко Іван Олегович

доцент кафедри цивільного права ННІ права,
кандидат юридичних наук, доцент

Семеха Сергій Миколайович

підполковник, заступник начальника факультету післядипломної освіти з навчальної
та наукової роботи – начальник навчальної частини Військового інституту

Скрябін Олександр Леонідович

полковник запасу, старший науковий співробітник
науково-дослідного центру Військового інституту

Сніжко Сергій Іванович

завідувач кафедри метеорології та кліматології географічного факультету,
доктор географічних наук, професор

Ставнюк Віктор Володимирович

завідувач кафедри стародавнього світу та середніх віків
історичного факультету, доктор історичних наук, професор

Тарасенко Катерина Іванівна

фахівець відділу діловодства та архіву

Толок Ігор Вікторович

генерал-майор, начальник Військового інституту

Фалалєєва Тетяна Михайлівна

завідувач кафедри біомедицини ННЦ "Інститут біології та медицини",
доктор біологічних наук, професор (НДЧ)

Фурса Світлана Ярославівна

професор кафедри нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури
ННІ права, доктор юридичних наук, професор

Харламова Ганна Олексіївна

доцент кафедри економічної кібернетики економічного факультету,
доктор економічних наук, доцент (НДЧ)

Чворун Галина Авксентіївна

керівник відділу діловодства та архіву

Шпартак Анастасія Владиславівна

старший лейтенант, молодший науковий співробітник
науково-дослідного центру Військового інституту

Шульгін Володимир Вікторович

полковник юстиції запасу, доцент кафедри військово-спеціальної підготовки факультету післядипломної освіти Військового інституту

Щеглюк Дарія Василівна

методист вищої категорії відділу забезпечення якості освіти

Яфінович Олена Богданівна

доцент кафедри фінансів економічного факультету,

кандидат економічних наук

Грамота "За успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі"

Алексєєва Ірина Олексіївна

доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації

ННІ філології, кандидат філологічних наук, доцент

Андрєєв Володимир Олександрович

доцент кафедри теоретичної фізики фізичного факультету,

кандидат фізико-математичних наук, доцент

Асадчих Оксана Василівна

професор кафедри мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії

ННІ філології, доктор філологічних наук, доцент

Бабенюк Юрій Дем'янович

фахівець I категорії Навчальної міжкафедральної лабораторії інструментальних

методів у біології ННЦ "Інститут біології та медицини", кандидат біологічних

наук, доцент

Байдарова Ольга Олегівна

доцент кафедри соціальної реабілітації та соціальної педагогіки

факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент

Бардик Віталій Юрійович

старший науковий співробітник кафедри молекулярної фізики фізичного

факультету, кандидат фізико-математичних наук (НДЧ)

Бедюх Олександр Радійович

старший науковий співробітник факультету радіофізики, електроніки

та комп'ютерних систем, кандидат фізико-математичних наук (НДЧ)

Бородін Віктор Анатолійович

доцент кафедри математичної фізики механіко-математичного факультету,

кандидат технічних наук, доцент

Бронін Сергій Вадимович

доцент кафедри інформаційних систем та технологій

факультету інформаційних технологій, кандидат технічних наук, доцент

Булатегвич Наталія Миколаївна

доцент кафедри психології розвитку факультету психології,

кандидат психологічних наук, доцент

Булкот Оксана Вікторівна

доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу

економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Виноградов Олександр Геннадійович

доцент кафедри соціальної психології факультету психології,

кандидат психологічних наук, доцент (НДЧ)

Гайдай Сніжана Вікторівна

доцент кафедри фізичної хімії хімічного факультету,

кандидат хімічних наук, доцент

Гарматіна Софія Михайлівна

доцент кафедри цитології, гістології та репродуктивної медицини
ННЦ "Інститут біології та медицини", кандидат біологічних наук, доцент

Герасименко Наталія Петрівна

професор кафедри землезнавства та геоморфології
географічного факультету, доктор географічних наук, професор (НДЧ)

Гончаренко Наталія Володимирівна

доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва
економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Горбась Ірина Миколаївна

доцент кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Горбачик Андрій Петрович

професор кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету
соціології, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Горічко Мар'ян Віталійович

доцент кафедри органічної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук, доцент

Грабовський Юрій Євгенович

доцент кафедри фізики функціональних матеріалів фізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Гринюк Олег Юрійович

доцент кафедри географії України географічного факультету,
кандидат географічних наук

Гуральський Ілля Олександрович

старший науковий співробітник хімічного факультету,
доктор хімічних наук (НДЧ)

Гущин Олег Олександрович

професор кафедри правового забезпечення,
полковник юстиції Військового інституту,
кандидат юридичних наук, професор (НДЧ)

Джолос Олег Володимирович

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент

Діденко Ірина Олексіївна

доцент кафедри іноземних мов економічного факультету,
кандидат педагогічних наук

Дядечко Людмила Петрівна

професор кафедри російської філології ННІ філології,
доктор філологічних наук, професор (НДЧ)

Загороднюк Тетяна Станіславівна

викладач підготовчого відділення для громадян України,
кандидат історичних наук

Задирака Наталія Юріївна

доцент кафедри адміністративного права та процесу ННІ права,
доктор юридичних наук, доцент

Задоя Костянтин Петрович

професор кафедри кримінально-правової політики та кримінального права
ННІ права, кандидат юридичних наук, доцент

Зарицька Алла Іванівна

науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення
військово-політичного перекладу лінгвістичного
науково-дослідного центру Військового інституту (НДЧ)

Засадний Богдан Андрійович

завідувач кафедри обліку та аудиту економічного факультету,
доктор економічних наук, доцент

Зацерковний Віталій Іванович

професор кафедри геоінформатики ННІ "Інституту геології",
доктор технічних наук, професор

Заярний Олег Анатолійович

професор кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права
ННІ права, доктор юридичних наук, доцент

Зима Ігор Григорович

доцент кафедри фізіології та анатомії ННЦ "Інститут біології та медицини",
доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, доцент (НДЧ)

Зубченко Володимир Петрович

асистент кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики
механіко-математичного факультету, кандидат фізико-математичних наук

Ізотова Ірина Юліанівна

науковий співробітник відділу
астрофізики Астрономічної обсерваторії, кандидата фізико-математичних наук

Іщенко Микола Володимирович

доцент кафедри аналітичної хімії хімічного факультету, кандидат хімічних наук

Кондратенко Сергій Вікторович

професор кафедри оптики фізичного факультету,
доктор фізико-математичних наук, професор

Копаниця Любов Миколаївна

професор кафедри фольклористики ННІ філології,
доктор філологічних наук, професор (НДЧ)

Корома Наталія Степанівну

асистент кафедри країнознавства та туризму географічного факультету,
кандидат географічних наук

Кочубінська Євгенія Анатоліївна

доцент кафедри алгебри і комп'ютерної математики
механіко-математичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Крєневич Андрій Павлович

доцент кафедри математичної фізики механіко-математичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Криволапов Богдан Михайлович

доцент кафедри міжнародного приватного права ННІ міжнародних відносин,
кандидат юридичних наук, доцент (НДЧ)

Лазаренко Максим Михайлович

доцент кафедри молекулярної фізики фізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Лук'яник Ігор Васильович

завідувач сектору астрономії та малих тіл сонячної системи
Астрономічної обсерваторії, кандидат фізико-математичних наук,
старший науковий співробітник

Любкіна Олена Вікторівна

заступник декана економічного факультету,
доктор економічних наук, доцент

Люта Леся Петрівна

завідувач кафедри соціальної роботи факультету психології,
кандидат соціологічних наук, доцент

Ляпіна Олена Валеріївна

доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи
історичного факультету, кандидат історичних наук, доцент

Ляшенко Олена Ігорівна

завідувач кафедри економічної кібернетики економічного факультету,
доктор економічних наук, професор

Мазепова Олена Вікторівна

завідувачка кафедри мов і літератур Близького та Середнього Сходу
ННІ філології, доктор філологічних наук, доцент (НДЧ)

Мацелюх Іванна Андріївна

доцента кафедри службового та медичного права
ННІ права, доктор юридичних наук, доцент

Мацуй Людмила Юріївна

старший науковий співробітник фізичного факультету,
доктор фізико-математичних наук (НДЧ)

Міщенко Лідія Трохимівна

провідний біолог відділу біотехнологій та фітопатологій Ботанічного саду
ННЦ "Інститут біології і медицини", доктор біологічних наук, професор

Мороз Євгенія Олегівна

доцент кафедри теорії та історії соціології факультету соціології,
кандидат соціологічних наук

Мурована Тетяна Олександрівна

доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва
економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Нагорняк Майя Володимирівна

доцент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики,
кандидат філологічних наук, доцент

Надтока Олександр Михайлович

доцент кафедри давньої та нової історії України історичного факультету,
кандидат історичних наук, доцент

Наумова Діна Дмитрівна

асистент кафедри неорганічної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук

Нікітченко Юлія Станіславівна

доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва
економічного факультету, кандидат технічних наук, доцент

Оніщук Юрій Миколайович

доцент кафедри ядерної фізики фізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Пащук Лідія Віталіївна

доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу економічного факультету,
кандидат економічних наук, доцент

Петрусь Ірина Анатоліївна

вчитель фізики Українського фізико-математичного ліцею

Плескач Валентина Леонідівна

завідувачка кафедри прикладних інформаційних систем
факультету інформаційних технологій, доктор економічних наук, професор

Погорільська Наталія Іванівна

доцент кафедри загальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук

Подолян Артем Олександрович

доцент кафедри загальної фізики фізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Покровська Ірина Леонідівна

завідувачка кафедри тюркології ННІ філології, доктор філологічних наук, професор

Постоюк Наталія Валентинівна

доцент кафедри педагогіки факультету психології,
кандидат педагогічних наук

Пригара Ольга Юріївна

доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу
економічного факультету, кандидат економічних наук, доцент

Приказюк Наталія Валентинівна

завідувачка кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту
економічного факультету, доктор економічних наук, доцент

Прокопенко Олександр Володимирович

завідувач кафедри нанофізики та наноелектроніки
факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем,
доктор фізико-математичних наук (НДЧ)

Ренська Ганна Ігорівна

асистент кафедри телебачення і радіомовлення ННІ журналістики

Рогаль Ніна Іванівна

доцент кафедри соціальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук

Самойленко Ігор Валерійович

доцент кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук
та кібернетики, доктор фізико-математичних наук, доцент

Середа Олексій Сергійович

асистент кафедри методології та методів соціологічних досліджень
факультету соціології

Сизенко Анастасія Сергіївна

доцент кафедри іноземних мов економічного факультету,
кандидат філологічних наук, доцент

Синельников Роман Юрійович

асистент кафедри загальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук

Ситницький Максим Васильович

завідувач кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності
економічного факультету, доктор економічних наук,
старший науковий співробітник, доцент (НДЧ)

Сіньова Людмила Миколаївна

доцент кафедри трудового права та права соціального забезпечення
ННІ права, кандидат юридичних наук, доцент

Смокал Віталій Олегович

кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник
НДЛ "Інформаційні середовища"

Соснюк Олег Петрович

доцент кафедри соціальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук, доцент (НДЧ)

Стусь Наталія Вікторівна

доцент кафедри неорганічної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник

Телега Володимир Миколайович

завідувач навчальної лабораторії фізичної електроніки кафедри фізичної
електроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем,
кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник

Терлецька Лариса Гарієвна

доцент кафедри загальної психології факультету психології,
кандидат психологічних наук, доцент

Тищенко Олена Володимирівна

професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення ННІ права,
доктор юридичних наук, професор

Туленков Микола Васильович

професор кафедри галузевої соціології факультету соціології,
доктор соціологічних наук, професор

Фесенко Андрій Олексійович

асистент кафедри кібербезпеки та захисту інформації, голова Ради молодих
вчених факультету інформаційних технологій, кандидат технічних наук (НДЧ)

Хоперія Вікторія Геннадіївна

завідувачка кафедри фундаментальної медицини
ННЦ "Інститут біології та медицини", професор, доктор медичних наук

Чеберяко Оксана Вікторівна

професор кафедри фінансів економічного факультету, доктор історичних наук,
кандидат економічних наук, професор (НДЧ)

Шевченко Вікторія Богданівна

доцент кафедри фізики металів фізичного факультету,
кандидат фізико-математичних наук, доцент

Шека Денис Дмитрович

професор кафедри математики та теоретичної радіофізики факультету
радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем,
доктор фізико-математичних наук (НДЧ)

Яцимирський Андрій Віталійович

доцент кафедри фізичної хімії хімічного факультету,
кандидат хімічних наук, доцент

Грамота "За сумлінну працю"

Аністратенко Тетяна Павлівна

методист I категорії Навчально-методичного відділу з навчального процесу
Інституту післядипломної освіти

Беляєва Ніна Володимирівна

заступник начальника відділу охорони та безпеки університету

Біленька Світлана Анатоліївна

провідний фахівець навчально-організаційної групи по забезпеченню
навчального процесу факультету психології

Боднар Оксана Миколаївна

старший лаборант з в/о кафедри статистики,
інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету

Буйволова Олена Леонідівна
фахівець по роботі з персоналом I категорії відділу кадрів університету

Василів Ірина Василівна
провідний інженер з патентної та винахідницької роботи
патентно-ліцензійного відділу Науково-дослідної частини

Вільчинський Анатолій Якович
фахівець 1 категорії ННІ журналістики

Віннічук Наталія Василівна
методист вищої категорії Навчально-методичного центру
організації освітнього процесу

Войтюк Наталія Анатоліївна
фахівець по роботі з персоналом I категорії відділу кадрів університету

Гавриленко Олена Вікторівна
начальника служби експлуатації Головного навчального корпусу

Горбаченко Антоніна Миколаївна
швейцар Інституту післядипломної освіти

Горохова Олександра Володимирівна
фахівець I категорії Навчально-організаційного сектору
по забезпеченню навчального процесу економічного факультету

Гостєв Володимир Володимирович
головний метролог університету, кандидат технічних наук

Грамма Валентина Вікторівна
фахівець по роботі з персоналом I категорії відділу кадрів університету

Данильчук Тетяна Анатоліївна
керівник відділу організаційного забезпечення навчального процесу ННІ права

Дахно Світлана Ярославівна
фахівець I категорії ННІ журналістики

Деркач Тетяна Олександрівна
фахівець I категорії Навчально-організаційного сектору
по забезпеченню навчального процесу економічного факультету

Деньгіна Наталія Володимирівна
провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів університету

Дзекунова Ірина Олександрівна
провідний економіст групи планування та економічного аналізу НДЧ

Жученко Віктор Миколайович
інженер I категорії навчально-експериментальної
загальнофакультетської майстерні хімічного факультету

Зубрицька Оксана Василівна
провідний економіст Планово-фінансового відділу

Ігнат'єв Олег Карлович
технік служби експлуатації Головного навчального корпусу

Канєвська Світлана Олексіївна
заступник директора з інформаційно-методичної роботи Наукової бібліотеки

Качанова Тетяна Олександрівна
завідувач господарством служби експлуатації
Головного навчального корпусу

Ковальчук Надія Василівна
провідний інженер-програміст
Інформаційно-обчислювального сектору географічного факультету

Кошлякова Наталія В'ячеславівна
завідувач сектору наукової бібліографії
інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки

Круглій Аліна Миколаївна

заступник завідувача з навчального процесу
підготовчого відділення для іноземних громадян

Кушнір Світлана Миколаївна

завідувач відділу науково-технічної інформації Науково-дослідної частини

Личак Тетяна Миколаївна

завідувач сектору обліку документів відділу комплектування документів
Наукової бібліотеки

Лукашевич Тамара Іванівна

бібліограф галузевого відділу обслуговування
ННІ міжнародних відносин та ННІ журналістики Наукової бібліотеки

Майборода Галина Сергіївна

заступник головного бухгалтера групи бухгалтерського
та фінансового обліку Науково-дослідної частини

Малихіна Тамара Михайлівна

провідний інженер Інформаційно-обчислювального сектору
географічного факультету

Матвєєва Світлана Олександрівна

архіваріус відділу діловодства та архіву

Молчанець Юлія Олександрівна

фахівця 1 категорії відділу діловодства та архіву

Мощенко Антоніна Василівна

архіваріус відділу діловодства та архіву

Нікітіна Наталія Василівна

провідний інженер навчально-організаційної групи
по забезпеченню навчального процесу хімічного факультету

Новіцька Тамара Миколаївна

бібліотекар сектору абонементів відділу обслуговування
навчальною літературою Наукової бібліотеки

Окольнича Ірина Іванівна

фахівець I категорії навчально-організаційної групи
по забезпеченню навчального процесу географічного факультету

Павленко Наталія Вячеславівна

бібліотекар I категорії сектору читальних залів відділу
обслуговування науковою літературою Наукової бібліотеки

Пазюк Станіслав Петрович

начальник відділу охорони та безпеки університету

Палладій Юлія Василівна

провідний інженер Головного навчального корпусу

Пенішкевич Наталія Петрівна

технік Головного навчального корпусу

Погодіна Юлія Ігорівна

фахівець II категорії підготовчого відділення для громадян України

Полегка Ірина Сергіївна

провідний фахівець відділу діловодства та архіву

Рождественська Тетяна Вікторівна

інженер I категорії навчальної лабораторії електрофізики
факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем

Сакаль-Лісніченко Леся Миколаївна

заступник директора з інформаційно-аналітичної роботи Центру комунікацій

Свередюк Віра Іванівна

швейцар Інституту післядипломної освіти

Сова Світлана Олександрівна

головний бібліотекар відділу рідкісних книг та рукописів
Наукової бібліотеки

Соловйова Ірина Вікторівна

методист вищої категорії

Навчально-методичного центру організації освітнього процесу

Стамбірська Тетяна Вікторівна

завідувач сектору періодичних видань відділу наукової обробки документів
і організації каталогів Наукової бібліотеки

Старовіт Оксана Миколаївна

провідний фахівець кафедри інтелектуальної власності
та інформаційного права ННІ права

Таланкіна Світлана Вікторівна

методист вищої категорії відділу підготовки та атестації
науково-педагогічних кадрів

Тарасенко Ольга Сергіївна

фахівець 1 кат. відділу діловодства та архіву

Терещенко Ніна Миколаївна

інженера II категорії навчальної лабораторії ядерної фізики
кафедри ядерної фізики фізичного факультету

Тімошкіна Олена Яківна

фахівець відділу діловодства та архіву

Фокін Сергій Сергійович

заступник завідувача з міжнародного співробітництва
і гуманітарних питань підготовчого відділення для іноземних громадян

Цапко Магдаліна Дмитрівна

провідний інженер НДЛ "Біорегулятори природного
та синтетичного походження" кафедри органічної хімії хімічного факультету

Черенько Тетяна Дмитрівна

інженер I категорії Головного навчального корпусу

Черкасова Наталія Степанівна

фахівець відділу діловодства та архіву

Чуб Юлія Миколаївна

провідний фахівець відділу діловодства та архіву

Шевчук Іван Степанович

слюсар-сантехнік 5 розряду корпусу хімічного факультету

Шпилька Ірина Миколаївна

провідний фахівець по роботі з персоналом відділу кадрів університету

Ястремська Валентина Сергіївна

провідний інженер Інформаційно-обчислювального сектору
географічного факультету

Яценко Антоніна Іванівна

комендант Головного навчального корпусу.

Рік, що минає, був у край складним як для усього світу, для нашої держави, так і для Університету. Пандемія наклала відчутний відбиток на всі сфери нашого життя, що змусило нас шукати нові відповіді на виклики сьогодення. Ми долали труднощі спільно з народом України. Попри всю скруту ситуації, Університет утримує належний рівень і продовжує поступальний розвиток. Гідним підтвердженням наших успіхів є позиції університету у міжнародних рейтингах Times Higher Education, QS та U.S.News and World Report, національних рейтингах Туреччини та ОАЕ, U-MultiRank. Це засвідчує й найбільша кількість абітурієнтів в Україні, які вже вкотре обрали навчання в нашому університеті як пріоритетне для себе. Це ознака правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Навіть в умовах карантину ми забезпечили усталені та звичні прозорість і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільну працю та наполегливий пошук оптимальних рішень. Стійкість і витримка, колективізм і високий інтелектуальний потенціал колективу Університету дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

Як і раніше, усі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, були розглянуті Вченою Радою Університету, яка приймала необхідні рішення. Дякую всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій **Чепак В.В.** (комісія з питань організації освітнього процесу), **Вижві С.А.** (комісія з питань організації наукової роботи), **Семенюку Г.Ф.** (комісія з гуманітарних питань), **Ігнатюк А.І.** (комісія з питань перспективного розвитку), **Білявській О.Б.** (бюджетна-фінансова комісія), **Ільченку В.В.** (кадрова комісія), **Патриляку І.К.** (історико-меморіальна комісія), **Смирновій К.В.** (комісія з питань міжнародного співробітництва), **Мордвінцеву В.М.** (комісія з питань етики), а також голові профкому Університету **Чомку Д.Ф.** за плідну працю.

Наш Університет є лідером серед закладів вищої освіти України, тому ми маємо й надалі вживати всіх зусиль, аби Київський національний університет імені Тараса Шевченка підтверджував свою високу місію як центр освіти, науки та культури.

2022 року буде продовжено реформування сфери вищої освіти України, зокрема, шляхів її фінансування.

Перекоаний у тому, що університетський колектив виконає все заплановане. Наш колектив вірить у свої сили, бо ми маємо відповідну морально-психологічну атмосферу, що найяскравіше виявилось в згуртованості під час реагування на виклики пандемії. Саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтримував свій авторитет серед визнаних вишів світу. Перекоаний, що ми зможемо це зробити!

Висловлюю щиру і глибоку вдячність проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, усім членам колективу Університету за сумлінну працю, надання постійної допомоги у виконанні моїх обов'язків.

Дякую за розуміння та підтримку.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	1
1. ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧЕНОЇ РАДИ.....	3
2. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	9
3. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	122
4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	200
5. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	235
6. ГУМАНІТАРНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ.....	244
7. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	259
8. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	270
9. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	284
10. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ	302
11. ВІДЗНАКИ ПРАЦІВНИКІВ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА	308