

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>29847 Зарубіжна воєнна інформація</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29847</b>
Назва ОП	<b>Зарубіжна воєнна інформація</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра зарубіжної воєнної інформації Військового інституту КНУТШ</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра міжнародної інформації Інституту міжнародних відносин; Кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин; Кафедра Іноземних мов інституту міжнародних відносин</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м.Київ, вул.Ломоносова, 81; м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36\1.</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>80318</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Остапенко Олександр Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>старший викладач</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:sharkov2007@ukr.net">sharkov2007@ukr.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-335-22-38</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Зарубіжна воєнна інформація» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Військового інституту (далі – ВІ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі - КНУТШ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки військових фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. З метою підготовки офіцерів управління тактичного рівня здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення заходів психологічного впливу, міжнародної комунікації та аналізу міжнародної інформації, виникла потреба у розробленні ОПП «Зарубіжна воєнна інформація». Підготовка професійних кадрів є головним завданням, зазначеним у Стратегії розвитку КНУТШ та визначена Положенням про ВІ КНУТШ. На момент запровадження ОПП на кафедрі зарубіжної воєнної інформації із залученням кафедри міжнародної інформації та кафедри міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин вже здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр».

В 2018 році для розробки освітньо-професійної програми «Зарубіжна воєнна інформація» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти була створена робоча група під керівництвом завідувача кафедри зарубіжної воєнної інформації військового гуманітарно-лінгвістичного факультету ВІ КНУТШ, к.іст.н., доц. Жаркова Якова Миколайовича, членів групи: професора кафедри зарубіжної воєнної інформації військового гуманітарно-лінгвістичного факультету ВІ КНУТШ, к.іст.н., заслуженого працівника освіти України Супрунова Юрія Михайловича, доцента кафедри міжнародних медіа комунікацій і комунікативних технологій Інституту міжнародних відносин КНУТШ, к.політ.н., доц. Шевченко Олени Володимирівни. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз потреб Збройних Сил України у фахівців даної спеціальності, вивчені вимоги до їх кваліфікацій та компетентостей. Результатом цієї діяльності була розроблена дана освітньо-професійна програма. На основі ОПП розроблено навчальний план підготовки бакалаврів з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, офіцерів управління тактичного рівня. На цю освітньо-професійну програму у 2018 році був здійснений перший набір здобувачів вищої освіти в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	11	11	0
2 курс	2020 - 2021	17	17	0
3 курс	2019 - 2020	12	12	0
4 курс	2018 - 2019	21	21	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>20793 Міжнародні комунікації</b> <b>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b> <b>23932 Країнознавство</b> <b>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</b> <b>20792 Міжнародні відносини</b> <b>29847 Зарубіжна воєнна інформація</b> <b>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</b>

	36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах 20809 Міжнародні комунікації 20810 Міжнародна журналістика 20812 Регіональні студії 21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media 26743 Міжнародна політика 26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво 26747 Міжнародна інформація 26748 Міжнародно-політична регіоналістика 26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська) 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 35900 Зовнішня політика 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 34854 Міжнародна журналістика 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34629 Зовнішня політика та національна безпека 48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations 20806 Міжнародні відносини 20808 Європейські студії 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	296151	89537
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	12580	6929
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	283553	82608
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_ZVI.pdf</i>	1baHTjvhnetz17uZIEQ/+TtPc/8HCTlRGygSC77EijY=
Навчальний план за ОП	<i>navch_plan.pdf</i>	f5mjLetlomvUPMHTYwe5+S4VTQZNOj+7IQMBi/PGLtI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk1.pdf</i>	APvXdMk5QCKCahFicAAo011sWYYhnaKlS6K73Ky+sBk=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної роботи та здійснення ефективної комунікації. Підготовка військових фахівців здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в ході здійснення інформаційно-аналітичного забезпечення заходів психологічного впливу, міжнародної комунікації та аналізу міжнародної інформації, виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади з широким доступом до працевлаштування у Збройних Силах України.

Цілями навчання в контексті очікуваного застосування програмних компетентностей є підготовка фахівців, здатних аналізувати та розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Особливістю програми є те, що Базову підготовку з міжнародної комунікації здобувачі освітнього ступеню бакалавр за освітньою програмою "Міжнародна комунікація" отримують в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Теоретичні знання закріплюють під час військових практик, практики з військового перекладу та командно-штабних тренувань. Проходження практик в аналітичних підрозділах Збройних Сил України є обов'язковим.

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі програми визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ та Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Відповідно до Положення про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка Військовий інститут функціонує з метою: підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів для роботи та проходження військової служби за контрактом у Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, а також правоохоронних органів, Державної спеціальної служби транспорту та інших міністерств і відомств (далі - Збройні Сили України та інші військові формування). Основними завданнями Військового інституту є: повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів для Збройних Сил України та інших військових формувань України (в очній і заочній формах навчання та через екстернат); організація та проведення наукової та науково-технічної діяльності; підвищення кваліфікації військовослужбовців та працівників Збройних Сил України та інших військових формувань; проведення виховної роботи та соціально-психологічного забезпечення навчально-виховного процесу; здійснення військово-патріотичного виховання молоді.

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» діє налагоджений механізм та створені відповідні умови для залучення здобувачів ОП до обговорення цілей освітньої програми та її результатів, який передбачає проведення опитування здобувачів під час навчання.

#### - роботодавці

Основними роботодавцями (замовниками) для випускників ОП є Командування Сил спеціальних операцій Збройних Сил України та структури визначені у ст.5 Закону України № 912-IX від 17.09.2020 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>). Цілі та програмні результати навчання освітньої програми визначаються з урахуванням потреб замовників і їх погодженням. Крім того, відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 27.11.2017 №612 "Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями" ([https://www.mil.gov.ua/content/mou\\_orders/621\\_nm\\_2017.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf)), на керівників структурних підрозділів Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, інших органів військового управління, які є

замовниками на підготовку фахівців, покладаються обов'язки щодо: надання пропозицій щодо вдосконалення змісту навчальних програм і планів; забезпечення участі представників у роботі конференцій, семінарів і нарад з питань удосконалення освітнього процесу у ЗВО; визначення вимог до компетентностей здобувачів вищої освіти, розроблення професійних стандартів та участь у розробці ОПП, проведення аналізу змісту навчання та якості підготовки фахівців.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані під час розробки та при формулюванні цілей, компетентностей та результатів навчання за освітньою програмою, так як представники даної спільноти присутні в складі робочої групи по розробці даних стандартів та ОПП

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через якісну військово-спеціальну підготовку патріотично налаштованих громадян з вищою освітою.

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми направлені на підвищення ефективності інформаційно-аналітичного забезпечення заходів інформаційного і психологічного впливу в інтересах Збройних Сил України. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, який здатний до самостійної інформаційно-аналітичної та практичної діяльності в міжнародному контексті та виконання завдань за посадою у Збройних Силах України.

Тенденції розвитку спеціальності постійно визначаються під час проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, участі фахівців у командно-штабних навчаннях, у т.ч. міжнародних, та насамперед, досвідом проведення заходів інформаційної протидії зони проведення Антитерористичної операції та Операції Об'єднаних Сил на території України

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ІМВ КНУТШ Указом Президента України (від 30 травня 1995 року) було визначено головним науково-методичним центром з підготовки фахівців для роботи у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики нашої держави. Зважаючи на світовий прогрес та глобалізаційні процеси що відбуваються, оминаючи національні кордони та мовно-культурні особливості існує нагальна необхідність в підготовці таких фахівців, що посядуть чільне місце саме в галузі глобалізації системи міжнародних відносин та міжнародних комунікацій, насамперед враховуючи особливості вирішення військово-прикладних завдань. Врахування зазначених аспектів під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців та враховує в тому числі регіональний контекст для такої підготовки.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОПП прийнято до уваги досвід вітчизняних ВНЗ, зокрема,

Інституту міжнародних відносин КНУТШ, кафедри міжнародної інформації та кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій ([http://www.iir.edu.ua/education/international\\_information/](http://www.iir.edu.ua/education/international_information/));

Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, кафедра застосування інформаційних технологій та інформаційної безпеки (<https://nuou.org.ua/u/stru/insti/iozl/kaf-zit-ib.html>);

Житомирського військового інституту імені С.П.Корольова, кафедра інформаційної боротьби (<https://zvir.zt.ua/about-us/fakulteti/fakultet-okhorony-derzhavnoi-taiemnytsi-ta-informatsiinoho-protyborstva/kafedra-informatsiinoi-borotby>).

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання відповідають у частині формування здатності розв'язувати типові фахово-орієнтовані завдання та практичні проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та військово-прикладних задач, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов щодо забезпечення ефективної комунікаційної діяльності в інтересах Збройних Сил України.

#### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1002.

Програмні результати навчання ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>: – рівень освіти – перший (бакалавр); – рівень Національної рамки кваліфікацій – шостий;

– компетентності особи – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОПП, що акредитується відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалавр) рівня вищої освіти за такими дескрипторами:

– знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН6;

- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН7, РН8, РН9, РН11, РН14, РН15, РН17, РН19;

- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН10, РН12, РН13, РН20;

– автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН16.

Таким чином, ОПП повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до п.17 ч.1 ст.1 Закону України «Про вищу освіту» Університет при розробці освітньої програми самостійно визначає перелік і зміст компонентів освітньої програми. Організація провадження освітньо-наукової діяльності в університеті за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії підпорядкована ідеї універсалізації програмних результатів навчання, що давало б можливість формування у здобувачів ОПП системного уявлення щодо процесів міжнародних відносин у різних галузях, здобуття практичних навичок щодо їх використання для розв'язання військово-прикладних задач.

Зміст ОПП (освітні компоненти) відповідає об'єкту вивчення – академічна освіта в галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програми та забезпечують вимоги Професійного стандарту за даною спеціалізацією, орієнтовані на потреби Збройних Сил України в особливих умовах та держави в цілому, враховують потреби суспільства та прогнози розвитку науки та виробництва. Предметна область усіх освітніх компонентів ОП спрямовується на вдосконалення подальшої професійної діяльності військового фахівця, набуття знань та навичок за спеціалізацією та можливість їх реалізації у військовій сфері. Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем забезпечення безпеки держави в інформаційній сфері та інформаційно-аналітичного забезпечення Збройних Сил України.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається відповідно до документів Університету: Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ <http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, де визначено індивідуальну освітню траєкторію, як персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду і може бути реалізована через робочий та індивідуальний навчальний план. Тут також регламентовано порядок, терміни та час проведення різних видів навчальної роботи, розклади занять, графіки іспитів, графіки роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів курсових (дипломних) робіт (проєктів) і практик, а також наказами на проведення практики і стажування.

Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF);

Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 26.08.2021 № 91н) [https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1428780600.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1428780600.doc)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)) та Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (затвердженої наказом начальника Військового інституту від 26.08.2021 № 91н)

[https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1428780600.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1428780600.doc)

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОПП, на якій курсант навчається. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених мінімумів; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які курсант може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю. Формування індивідуального навчального плану курсанта відбувається поступово: у поточному семестрі здобувачі роблять вибір дисциплін на наступний семестр. Перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін доводиться до курсантів перед початком семестру.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Організація практичної підготовки курсантів відбувається відповідно до наказу Міністерства оборони України від 12.01.2016 № 5 Про затвердження Інструкції про порядок організації і проведення військового (флотського) стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів (слухачів, студентів) вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів».

За ОПП передбачене проходження курсантами військової практики за фахом у розмірі

3 кредитів (6 семестр). Проходження практики регламентується Програмою військової практики за фахом, погодженою з представниками замовника на підготовку військових фахівців та відбувається на базі військових частин замовника (А1182 (м.Бердичів), А4398 (м.Бровари), А1277 (м.Львів), А2455(м.Одеса)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Соціальні навички здобувачів другого рівня вищої освіти за даною освітньою програмою визначені вимогами Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, вони враховують особливості та загальну характеристику професії офіцера в особливих (бойових) умовах виконання службових обов'язків, що пов'язані в першу чергу з впливом стресогенних факторів середовища і діяльності, з різноманітністю виконання покладених на офіцера функціональних обов'язків, з вибором засобів впливу на особовий склад в умовах безпосереднього та опосередкованого зв'язку з ним, з підвищеною моральною відповідальністю за здоров'я і життя підлеглого особового складу. Зміст ОПП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок як через освітні компоненти, що формують загальні компетентності, так і опосередковано через фахові компоненти, що посилюється міждисциплінарністю, інтерактивністю в проведенні занять. Зазначені компоненти в цілому формують військового фахівця здатного навчати та виховувати особовий склад, формують стресостійкість, відповідний морально-психологічний стан та відповідальність за дисципліну, бойову готовність, успішне виконання бойового завдання, збереження озброєння, техніки та майна, підтримання внутрішнього порядку у підрозділі.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт вищої освіти, галузь знань 29 – міжнародні відносини, спеціальність 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, другого (магістерського рівня), затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1002 від 04.08.2020р., визначає обсяг кредитів ЄКТС, перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей випускника та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти.

Випускнику ОПП «Зарубіжна воєнна інформація» присвоюється освітня кваліфікація бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм:

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання, [univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf](http://univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf)), де визначено, що обсяг часу, що відведений для самостійної роботи курсанта визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім ступенем бакалавр близько 50%.

Конкретна кількість аудиторних годин для ОПП визначається навчальним планом.

Загальне навантаження за ОПП становить 240 кредитів ЄКТС або 7200 год., з яких на аудиторну роботу припадає 3634 год. – 1156 год. лекцій, 616 год. семінарських занять, 1832 год. практичних занять та 28 год. лабораторних занять, або 51 % загального навантаження, на самостійну роботу – 3476 год. (49 % загального навантаження).

Тривалість освітньої програми складає 199 тижнів, в тому числі першого навчального року - 52 тижні, другого – 52 тижні, третього – 52 тижні, четвертого – 43 тижнів з яких теоретичне навчання 147 тижнів (3634 годин). Тривалість практичної підготовки (військова практика) – 4 тижні. Середній тижневий бюджет часу аудиторних занять становить 30 год. Співвідношення між обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП виглядає наступним чином: ОК – 180 кредитів ЄКТС (75%), ВК – 60 кредитів ЄКТС (25%).

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/rules> - Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році

[https://mil.univ.kiev.ua/files/85\\_1289567737.pdf](https://mil.univ.kiev.ua/files/85_1289567737.pdf) - Додаток до Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році (для Військового інституту)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті ВІ КНУТШ за посиланням ([https://mil.univ.kiev.ua/files/85\\_1289567737.pdf](https://mil.univ.kiev.ua/files/85_1289567737.pdf)). Конкурсний відбір для здобуття освітнього ступеня бакалавр здійснюється за результатами надання сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання з результатами оцінювання знань із конкурсних предметів, а також психологічного обстеження, оцінки рівня фізичної підготовленості, медичного огляду військово-лікарською комісією.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ВІ КНУТШ здійснює прийом на навчання за ОП бакалавр в порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць державного замовлення і ліцензованого обсягу відповідно до Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженої наказом Міністра оборони України від 24.12.1997 № 490 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0089-98#Text>), Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 15.07.1996 № 245 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96#Text>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження відповідних актів, що регулюють дане питання у чинному законодавстві.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування подібної практики не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1289192145.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc)). Освітній процес на ОПП реалізується у таких формах: лекції, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, військове стажування, посилена підготовка випускників, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.

Викладачами кафедри зарубіжної воєнної інформації використовуються як загальнонаукові, так і спеціальнонаукові методи. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання та викладання відображені у робочих навчальних програмах дисциплін (РНПД) та методичних рекомендаціях. Робочі навчальні програми дисциплін та методичні матеріали доступні у друкованому вигляді на кафедрі зарубіжної воєнної інформації відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 28.12.2016 №727.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання і викладання на ОПП обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів. Студентоцентрованість ОПП полягає у імплементації кращих практик викладання, максимальній сформованості і компетентностей у досягненні програмних результатів навчання. ОПП передбачає вибір дисциплін, різноманітні методи подачі матеріалу, застосування педагогічної інноватики, реагування на скарги і пропозиції учасників освітнього процесу.

Крім того, втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості курсантів та їхніх потреб; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в курсантах почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках курсанта і викладача.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення опитувань серед них, яке організовується у військовому інституті.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи визначені у Етичному кодексі університетської спільноти КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів.

Відповідність методів навчання і викладання для здобувачів за ОПП принципами академічної свободи полягає у можливості вибору дисциплін за власним вибором, тем наукового дослідження і використання їх результатів. Теми бакалаврських робіт обговорюються на засіданнях кафедри зарубіжної воєнної інформації. Принцип академічної свободи реалізується також завдяки можливості погодження індивідуального плану написання магістерської роботи, який погоджується із науковим керівником і затверджується завідувачем кафедри.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУШ, принцип академічної свободи застосовується при обранні методів навчання та під час формування і наповнення змісту робочих програм навчальних дисциплін, зміст яких доводиться до відома здобувачів на початку семестру на першому лекційному/семінарському занятті.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Перед початком першого навчального семестру за ОПП курсантам доводиться зміст і опис освітньо-професійної програми та перелік дисциплін для вибору.

Під час зустрічей зі курсантами на першому лекційному/семінарському занятті кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання.

Робоча програма навчальної дисципліни розглядається та схвалюється на засіданні кафедри і затверджується заступником директора ІМВ з науково-педагогічної роботи на початку кожного навчального року. Структура робочих програм навчальних дисциплін та практик містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування

рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОПП визначається як пріоритетний напрямок у діяльності Університету та Військового інституту.

У викладанні ряду навчальних дисциплін ОПП «Міжнародні комунікації у военній сфері» використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях (наприклад, виконання курсових проектів). Відповідно до вимог ОПП однією з форм атестації курсантів є захист бакалаврської роботи, в якій використовуються дослідницькі методи, яка базується на наукових дослідженнях, спрямовується на вирішення практичних завдань та забезпечує не тільки закріплення отриманої системи знань та вмінь, а й формування необхідних основ і навичок інноваційної діяльності в предметній галузі спеціальності. Курсанти активно залучаються до наукової роботи: проводять дослідження в рамках науково-дослідних робіт, тематик наукових гуртків кафедр, приймають участь у наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, приймають участь у винахідницькій та раціоналізаторській роботі

Для допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності науково-дослідною частиною КНУТШ на сайті університету викладені: інформація про індексовані наукові видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia/142-indexovfni-naukovi-vydannia>), перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<http://scc.univ.kiev.ua/information/KNUinfo.php>), українські та закордонні видання (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/naukovi-fakhovi-vydannia>), інформація про конкурси наукових проектів і розробок, Інформація про державні та загальноакадемічні форми підтримки молодих учених, наукові конференції (<http://asp.univ.kiev.ua/index.php/rjyathtycii-granty-stipendii>).

З метою апробації наукових досліджень курсантів у ВІ КНУТШ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Військова освіта і наука: сьогодні і майбутнє» та «Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». (<https://mil.univ.kiev.ua/page/lib/32>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1289192145.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc)). З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу, попередження можливого дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків, забезпечення професійної спрямованості змісту навчання проводиться обговорення змісту навчання із замовником, аналізу наукових досягнень і тенденцій розвитку в межах освітніх компонентів ОП. Крім того в інституті проводиться систематична робота по узагальненню досвіду проведення АТО та ООС, а також аналізу відгуків на випускників Інституту. На основі зазначених даних розробляються пропозиції та вносяться необхідні корективи до навчальних програм і методичних матеріалів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

КНУТШ є членом Міжнародних Асоціацій Університетів International Association of Universities (IAU), Observatory, The European University Association (EUA), Євразійської асоціації університетів, Enterprise Europe Network. Інтернаціоналізацією діяльності в КНУТШ опікується Відділ академічної мобільності, який функціонує як координаційна та консультативна структура ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)). На ОПП контрактом здобувачу гарантується забезпечення необхідних умов академічної мобільності для успішного виконання освітньої програми. Міжнародна мобільність реалізується у формах наукового стажування, участі у міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності ERASMUS+. Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на курсах із залученням представників країн-членів НАТО. Крім того, науково-педагогічні працівники військового інституту та курсанти приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, форумах, зустрічах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.4.6., 7.1.-7.5) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), містить усі види контрольних заходів, що проводяться у КНУТШ та набір загальних вимог, що стосуються як поточного, так і підсумкового контролю. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf> Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни розкрито визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf),  
[http://www.iir.edu.ua/science/scientific\\_methodical\\_commission/recommendations/](http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/)) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці.

Також формами проведення атестації є захист атестаційної роботи, складання комплексних екзаменів. Порядок проведення захистів атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що розробляються кафедрою.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (п.7.1) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти.

В ОПШ впроваджені такі форми контрольних заходів: іспити, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, презентації. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується так: на початку семестру викладач пояснює здобувачам, як буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни для постійного користування; чітко визначає, в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці, мережі Інтернет; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти таким чином:

викладачем під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для модульного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

для атестації здобувачів вищої освіти програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу. Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних результатів навчання з дисципліни, зберігаються на кафедрях у електронній і паперовій формі.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003.

Згідно з ОПШ, атестація випускників проводиться у формі комплексного іспиту зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Комплексний іспит передбачає виконання кваліфікаційних завдань за спеціальністю і є адекватною формою кваліфікаційних випробувань, яка об'єктивно і надійно визначає рівень професійної та наукової підготовки бакалавра. Нормативною формою підсумкової атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Він дозволяє встановити відповідність рівня фахової підготовки курсанта інтегральній, загальній та фаховим компетентностям спеціальності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ВІ КНУТШ регулюється:

Положення про особливості організації освітнього процесу в ВНЗ Міністерства оборони України та ВНП ВНЗ України. (наказ Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346)

[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE27571.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE27571.html)

Положенні про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472).<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the->

educational-process.pdf),

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>,  
<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка -  
<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>).

Тимчасова настанова з фізичної підготовки в Збройних Силах України (наказ начальника Генерального Штабу ЗСУ від 11.02.2014 № 35

<https://ufmf.org.ua/wp-content/uploads/2019/02/Тимчасова-настанова-з-фізичної-підготовки-у-Збройних-Силах-України.pdf>

Програмами комплексних екзаменів (наявні у методичних фондах кафедр);

Методичними рекомендаціями щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Для забезпечення об'єктивності оцінки курсанта у ВІ КНУТШ запроваджена система екзаменаційної комісії у складі двох викладачів: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри, який має споріднені наукові інтереси. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку фахівців.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Наказом Міністра оборони України від 20.07.2015 року №346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України", Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), та "Положенням про організацію освітнього процесу ВІ КНУТШ ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1289192145.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc)). Рішеннями начальника Військового інституту (заступника начальника Військового інституту з навчальної роботи), за поданням відповідних факультетів та за узгодженням з навчальним відділом, курсантам (слухачам, студентам) можуть встановлюватися індивідуальні строки складання диференційованих заліків та екзаменів. Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника Військового інституту.

Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання.

Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається.

Для ліквідування академзаборгованості складається графік ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>),

Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, він може звернутися до оцінювача з незгодою щодо оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до вищого начальника Військового інституту з рапортом. За рішенням начальника письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Для вирішення суперечливих питань підчас оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за комплексний іспит та захист кваліфікаційної роботи стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшістю голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Повторні складання комплексного іспиту і захисту магістерської роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

На ОПП прикладів застосування відповідних процедур не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

Статут КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)  
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))  
Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)  
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)  
Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагиату-у-КНУ.pdf>)  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІ КНУ ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc))  
Інструкцією з дотримання академічної доброчесності у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Затвердженої наказом начальника Військового інституту від 26.08.2021 № 91н) ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1284180941.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1284180941.doc))

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

26.04.2018 р. КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагиат» (сервіс пошуку ознак плагиату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагиату-у-КНУ.pdf>), цим документом визначено, що магістерські роботи на етапі представлення матеріалів робіт до попереднього захисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагиат. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)) визначено, що обов'язковій перевірці підлягає не менше 25% роботи, але не менше 1,5 авторського аркуша. Твори, обсяг яких є меншим ніж 1,5 авторського аркуша, підлягають перевірці на академічний плагиат у повному обсязі (за винятком титульної сторінки, змісту, переліку використаних джерел та додатків).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)) визначено, що популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП забезпечується: ознайомленням осіб, які виконують наукові, навчальні та методичні праці, а також залучені до їх рецензування, з правилами наукової етики; дотриманням вимог до написання письмових праць, правил оформлення джерел та цитувань; акцентуванням уваги авторів наукових, навчальних та методичних праць на обов'язковості самостійності роботи, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення академічного плагиату; наданням творчої спрямованості завданням щодо написання контрольних, курсових, атестаційних та наукових робіт, що сприяють розвитку науково-дослідних, самостійних та інноваційних підходів до їх виконання; ознайомленням із вимогами керівних документів та вимогами Положення.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів. Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ встановлено, що у випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)) у випадках виявлення ознак академічного плагиату в опублікованих наукових, навчально-методичних працях (монографіях, підручниках, навчальних посібниках, статтях, тезах, дисертаційних роботах, рефератах, розрахункових, графічних, розрахунково-графічних роботах), курсових, кваліфікаційних, дипломних (магістерських) роботах (проектах)), особа, яка виявила його, зобов'язана письмово повідомити про це заступника начальника Інституту з навчальної роботи (заступника начальника Інституту з наукової роботи) для подальшого прийняття рішення. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору у військовому інституті є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких

дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду НПП.

Перший етап. Оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП. Умови конкурсу оприлюднюються через офіційний сайт Міністерства оборони України. В них чітко визначені вимоги до кандидатів та перелік документів, які мають ті подати для підтвердження відповідності визначеним вимогам. На цьому ж етапі проводяться співбесіди начальника кафедри, заступника начальника інституту з навчальної роботи, начальника Військового інституту з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП.

Другий етап. Робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору

документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. За умови позитивного рішення конкурсної комісії, питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади НПП виноситься окремим питанням на Вчену раду Військового інституту.

Третій етап. Розгляд кандидатури Вченою радою Військового інституту. Під час засідання Вченої ради, її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування. Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником Військового інституту.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Замовники на підготовку фахівців систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП зокрема шляхом участі в формуванні Професійного стандарту, визначенні вимог до ОПП, шляхом організації та проведення практичних занять та військових стажувань у в/ч, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедри найбільш підготовленими представниками замовника на підготовку військових фахівців, учасниками АТО та ООС.

Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик та стажувань, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року.

У 2020/2021н.р. замовником проведено:8 навчальних занять з НПП та курсантами, замовник організовує участь курсантів та НПП в командно-штабних навчаннях.

Відповідно до плану контролю якості організації освітнього процесу представники замовника приймають участь у формуванні навчальних планів, визначенні тематики наукових досліджень курсантів, організують методичну і матеріально-технічну підтримку навчального процесу.

Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Щороку професіонали-практики з військ проводять аудиторні заняття з курсантами та НПП.

Протягом 2020/2021 проведено заняття за наступною тематикою:

- 1 Особливості ведення заходів психологічного впливу підрозділами ІПсО в районі проведення ООС на території Донецької та Лугансько областей; 21.10.2020
- 2 Основи підготовки та ведення психологічних операцій; 11.11.2020
- 3 Організація підготовки та проведення ПсАк в контексті ведення ООС; 17.12.2020
- 4 Еволюція поглядів на інформаційно-психологічне протиборство в ході АТО та ООС: сучасний стан та тенденції розвитку; 9.02.2021
- 5 Особливості аналізу цільової аудиторії в інтересах підготовки ПсО (ПсАк); 25.03.2020
- 6 Організація та проведення інформаційних заходів в інтересах ООС на території Донецької та Луганської областей; 25.03.2021
- 7 Організація розвідувального забезпечення інформаційної (психологічної) операції; 15.03.2021
- 8 Формування професійного аналітичного мислення. 15.03.2021

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу ВІ КНУТШ

([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)) Обов'язковою практикою є підвищення кваліфікації НПП.

Підвищення кваліфікації здійснюється військовослужбовцями на курсах підвищення кваліфікації офіцерського складу, на стажуванні у військах (силах), споріднених ВВНЗ, в установах, на підприємствах, організаціях МОУ, а також на навчаннях військ (сил), випробуваннях озброєння та військової техніки, НПП з числа працівників ЗСУ – у навчальних закладах (підрозділах) системи підвищення кваліфікації фахівців МОУ, на стажування в провідних закладах вищої освіти і науково-дослідних установах, на підприємствах промисловості, а також на курсах, які забезпечують підвищення індивідуальної фахової підготовки. Підвищення кваліфікації проводиться не рідше 1 разу на 5 років. Досвідчені науково-педагогічні працівники можуть проходити підвищення кваліфікації безпосередньо в Військовому інституті.

Керівництво ВІКНУ сприяє участі НПП у наукових, науково-практичних конференціях за професійним спрямуванням.

У 2020/2021 навчальному році науково-педагогічними працівниками з числа військовослужбовців кафедри зарубіжної воєнної інформації ВІКНУ, було проведено 1 підвищення кваліфікації, НПП з числа працівників ЗСУ- 2 підвищення кваліфікації

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Молоді викладачі залучаються до курсів молодого викладача, до участі та переймання досвіду у більш досвідчених колег шляхом відвідування відкритих, показових, інструкторсько-методичних занять.

За результатами діяльності науково-педагогічних працівників за навчальний рік, визначається та присвоюється почесне звання «Кращий викладач року».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Унікальність ОП дозволяє поєднувати військово-професійну освіту у ВІКНУ та суто професійну освіту – цивільну в Інституті міжнародних відносин КНУТШ.

Сучасна матеріально-технічна база КНУ в повній мірі забезпечує професійне становлення фахівців за напрямком підготовки.

Загальна площа приміщень ВІ, що використовується у навчальному процесі складає 12598кв.метрів.

Для забезпечення освітньої програми у Військовому інституті, у 2020 році обладнано сучасний клас спеціальних інформаційних технологій, обладнаний потужним стаціонарним комп'ютерним обладнанням на 14 робочих місць. Приміщення ІМВ КНУ, науково-педагогічні працівники якого також приймають участь у забезпеченні освітньої програми забезпечені сучасним потужним обладнанням за напрямом підготовки. Зокрема в ІМВ КНУ доступні 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня (2 зали), гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Бібліотека має два читацьких абонементи, комп'ютерний клас, кабінет електронної реєстрації, книгосховище. Книжковий фонд близько 114 тис. примірників. Є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних. Також до послуг здобувачів безкоштовне використання ресурсів КНУТШ – бібліотека імені М.Максимовича (library.univ.kiev.ua). Книжковий фонд нараховує понад 3,5 млн. примірників. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання, наявні приміщення для громадських організацій

Об'єднання ресурсів ВІКНУ та ІМВ КНУТШ дозволяє у повній мірі реалізувати ОП та створити необхідні умови для успішного виконання навчального плану.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Основною метою діяльності вищого навчального закладу є забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти, підготовка фахівців для потреб України. Створено повне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, вироблено методики організації самостійної роботи курсантів та повне інформаційне забезпечення самостійної роботи курсантів. Педагогічні працівники мають наукові ступені, вчені звання, високий професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію, забезпечують високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності. Створено сучасну навчально-матеріальну базу, яка в повній мірі задовольняє здобувачів освітнього рівня магістр та відповідає вимогам замовника на підготовку військових фахівців за напрямом Освітньої програми.

Зважаючи на підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у військовому ЗВО керується створенням умов, які відповідають у першу чергу положенням Статутів Збройних Сил України.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я) у ВІ досягається:

відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів,

засобів ОВТ тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації;

дотриманням санітарних норм у місцях (будівлях, приміщеннях), що використовуються для

проведення навчальних занять та проживання курсантів;

функціонуванням у ВІ діючої системи охорони праці та техніки безпеки, що включає: організацію

роботи з охорони праці у підрозділах військового інституту (інструктажі, заняття, наради,

інформування); нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування особового складу з питань техніки

безпеки та допуск їх до робіт з підвищеною небезпекою; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних

занять та заходів повсякденної діяльності; навчання способам надання першої медичної допомоги;

функціонуванням медичного пункту та лазарету;

пропагування здорового способу життя;

сприяння заняттям спортом, фізичному удосконаленню;

створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи;

проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного (булінг) та інформаційного

насилства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу ВІ; наданням психологічної допомоги

кваліфікованим психологом.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**



## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня підтримка надається шляхом надання можливості самонавчання курсантам під час обов'язкової самостійної підготовки, а також можливості відвідувати додаткові освітні курси з метою вдосконалення навичок та розширення кола знань зі спеціалізації та з іноземної мови. Можливість використовувати бібліотечні фонди на факультетах Університету так і фонди будь-яких наукових бібліотек в місті на вибір курсантів, або фондами електронних бібліотек, можливість використовувати методичні фонди профільної кафедри.

Організаційна підтримка організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у викладачів кафедри у кураторів навчальних груп, будь-які інші питання у курсового апарату та у керівництва військових факультетів.

Інформаційна та консультативна підтримка курсантів організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, проводиться щотижневе інформування особового складу в курсантських підрозділах, кураторами та керівниками практик та стажувань доводяться програми практик та стажувань, місця проведення практик та стажувань, завжди є можливість з будь-якого питання навчального процесу або особистого питання звернутися до викладачів кафедри, кураторів навчальних груп і одержати вичерпну інформацію, консультацію або допомогу в рамках військової ієрархії.

Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, курсанти отримують відповідне грошове утримання та інші види забезпечення.

Кожного року соціологічний факультет КНУ організовує та проводить вибіркоче опитування студентів КНУ, в тому числі серед них є представники курсантів ВІКНУ на предмет задоволення підтримкою здобувачів вищої освіти ЗВО. Крім того, опитування курсантів проводиться відповідно до Порядку проведення опитувань курсантів, моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів та забезпечення об'єктивності оцінювання (затвердженого наказом начальника Військового інституту від 26.08.2021 № 91Н)  
[https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1380366470.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1380366470.doc)

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Навчання на ОП, що акредитується, особами з особливими освітніми потребами не передбачено Правилами прийому до ВІ.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Основні положення функціонування Київського національного університету викладені в Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті етичною комісією та вирішені відповідно до положень Етичного статуту університетської спільноти, в якому визначені процедури розгляду порушень етичних принципів і норм <http://sp.knu.ua/-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf> Рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У Військовому інституті справи такого характеру розглядаються керуючись положеннями Статутів Збройних Сил України, та Положенням про проходження військової служби громадянами.

Будь-який учасник освітнього процесу ВІКНУ має можливість скористатися телефоном довіри КНУ <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>, відповідно до Антикорупційної програми КНУ [http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), скористатися телефоном «Гарячої лінії» ВІКНУ <http://mil.univ.kiev.ua/>, органів управління Міністерства оборони України, які знаходяться в загальному доступі <http://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>.

Під час реалізації освітньої програми подібних практик не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Нормативні документи або зміни до нормативних документів які регулюють питання змісту освіти за напрямком «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)).

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм"  
[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf) . Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в

освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)) з Додатками 1-7 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1\\_Forma\\_opus\\_op.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod1_Forma_opus_op.pdf); [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod2\\_Instr\\_opus\\_op.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod2_Instr_opus_op.pdf); ...). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poruyadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (Макет) затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32. <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до « п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Освітні програми ВІКНУ розробляються комісією за участю замовника на підготовку військових фахівців, погоджуються Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців.

У 2020 році до ОП були внесені зміни у зв'язку із затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальність 291Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до « п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми із залученням представників органів курсантського самоврядування.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до вимог Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті представники органів курсантського самоврядування мають брати участь у локальному моніторингу освітніх програм. На практиці беруть участь шляхом внесення відповідних ініціатив на розгляд вченої ради військового інституту через Раду курсантського самоврядування та виборних представників із числа курсантів у вченій раді військового інституту.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Представники замовника на підготовку військових фахівців беруть участь у формуванні Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Зарубіжна воєнна інформація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», здійснюють контроль якості навчального процесу протягом навчального року (відповідно до Плану Контролю якості організації освітнього процесу керівним складом Командування Сил Спеціальних операцій Збройних Сил України на навчальний рік).

Представники роботодавця – представники замовника на підготовку – приймають активну участь в навчальному процесі, особливо в практичній підготовці, планують, організують та контролюють дотримання програм військових практик.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Відповідно до Наказу Міністерства оборони України від 27.11.2017 №612 "Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями" ([https://www.mil.gov.ua/content/mou\\_orders/621\\_nm\\_2017.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf)), на керівників структурних підрозділів Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України, інших органів військового управління, які є замовниками на підготовку фахівців, покладаються обов'язки щодо своєчасного надання відгуків на випускників після року їх служби у військах (силах). Зазначені відгуки розглядаються на засіданнях

кафедри, вчених радах факультету і Вченій раді інституту, за результатами яких вносяться відповідні корективи до програм навчальних дисциплін та розробляються пропозиції щодо внесення змін до освітніх компонентів ОП

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) визначає, що вона, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів). Система забезпечення якості освіти університету включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критеріїв, правил і процедур оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників університету тощо. Відповідні нормативні положення закріплені в Статуті університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Стратегічному плані розвитку університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Програми заходів із забезпечення якості освіти в університеті ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr\\_zabezp\\_yakost\\_osv.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Progr_zabezp_yakost_osv.doc)). Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на здобувача ОПП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки, кваліфікації НПП, вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОПП. Сформована в університеті система та стратегія забезпечення якості освіти дозволяє ефективно реагувати на виклики часу. Так, моніторинг якості ОПП, самоаналіз освітньої діяльності за ОПП, опитування здобувачів щодо змісту і якості окремих компонентів ОПП показав, що підготовка має враховувати не лише фундаментально-орієнтований вектор, але й актуальні практичні тенденції. Обговорення на засіданні кафедри, НМК та Вченої ради інституту дозволили сформуванню нової траєкторії підготовки: оновлену та розширену тематичну складову дисциплін вибіркового блоку. Зацікавленість студентів до цього блоку вибіркового блоку зросла.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Ця ОПП акредитується вперше. Державний стандарт за даною спеціальністю був прийнятий лише у 2020 році. Під час розробки ОПП були враховані вимоги нового стандарту, розробленого робочою групою.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості різноманітно. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості освіти і процедурам її забезпечення. Проводяться міжкафедральні семінари з питань узгодження програм навчальних дисциплін та питань покращення якості освіти в рамках ОП. Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)) передбачено здійснення визначених процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (навчальний відділ, факультети, кафедри); щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення таких оцінювань (навчальний відділ, факультети, кафедри); забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (навчальний відділ, факультети, кафедри); забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (озброєння, тил, відділ морально-психологічного забезпечення, фінансово-економічна служба, медична служба, юридична група); забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом (навчальний відділ, служба захисту інформації, інформаційно-обчислювальний центр); забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату (кафедри, факультети (вчені ради факультетів), навчальний відділ, методична рада військового інституту, вчена рада військового інституту).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статутом КНУ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>,  
Колективним договором <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37.html>  
Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>  
Положенням про організацію освітнього процесу у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1289192145.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1289192145.doc))  
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([https://mil.univ.kiev.ua/files/95\\_1075884718.doc](https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc)).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/6>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://mil.univ.kiev.ua/page/kafedra/46>, Відповідно до Наказу Міністерства оборони України № 727 від 28.12.2016 Про затвердження Порядку використання мережі інтернет у системі МОУ, ОПП для відкритого доступу не розміщались

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є практична спрямованість підготовки фахівців, забезпечення її якісного виконання шляхом тісної співпраці з замовником на підготовку, використовуючи його обладнання та приміщення, а також наявну матеріально-технічну базу ВІКНУ та Інституту міжнародних відносин КНУ.  
Враховуючи інтегровану систему підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, використовуються науковий потенціал професорсько-викладацького складу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, матеріальна база та інформаційні ресурси кращого закладу вищої освіти України, що дає відповідні професійні результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців.  
Специфіка військової служби зобов'язує забезпечувати постійний контроль за навчальним процесом з боку професорсько-викладацького складу ВІКНУ, включаючи самостійну підготовку, яка внесена до розкладу навчальних занять під керівництвом викладача, де курсант отримує за потребою консультації, додаткові роз'яснення та завдання для виконання.  
Представники замовника на підготовку військових фахівців постійно беруть участь в навчальному процесі, орієнтуючи майбутніх фахівців на конкретні зміни, які впроваджуються в процес підготовки військ.  
Під час навчання за освітньою програмою, здобувачі освітнього рівня бакалавр, знаходяться на всебічному забезпеченні держави включаючи речове, грошове, житлове, харчове забезпечення, що дозволяє не відволікатися від якісного засвоєння навчального матеріалу.  
Дана освітня програма захищена від впливу коливання попиту ринку праці на фахівців цієї спеціальності.  
Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме, обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам в повному обсязі проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО включаючи закордонні, що негативно впливає на запозичення та обмін міжнародним досвідом в цій галузі. Також це певним чином впливає на можливість формування індивідуальної траєкторії отримання освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є розширення освітніх компонент, інтеграція з навчальними компонентами ОП Міжнародні комунікації Інституту міжнародних відносин КНУ в напрямі розширення вивчення проблематики забезпечення державної безпеки загалом, в т.ч. інформаційної безпеки.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 29.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ННД.28 Мова фаху	навчальна дисципліна	<i>ННД.28_Мова_фаху_МК_РНП_2021+.pdf</i>	B+SW5TaoDBdqLXOXOlcVJwuziS/MG4zf3sTVNdITqPk=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.02 Основи військового управління ( у т.ч. штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>ВПП.02_ОВУ.pdf</i>	2lvakt4T6HGLu6hEdsO3ZRYWLsoch5Y34DeoTKMKSZY=	Зразки бойових документів, навчальні топографічні карти, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.03 Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	навчальна дисципліна	<i>ВПП.03_УПДП.pdf</i>	Pg6jfqR1xoJa7RloJy8os9EjvIKBbaLu8ApIMYjITXU=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.04 Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	<i>ВПП.04_ОВЗ.pdf</i>	JBMhnfcWr6T/5u8Y9QlAh7o7+7SDn2BeIUooe17kTWA=	Зразки військових засобів зв'язку, відповідні інструкції та керівні документи, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.05 Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	навчальна дисципліна	<i>ВПП.05_РХБз.pdf</i>	L1W787ZHUENBrL2L+UoZxI/DOXNgfNGEs29oWNEX1XA=	Зразки озброєння військ РХБз, засоби захисту від ЗМУ, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.06 Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ВПП.06_Статути ЗСУ.pdf</i>	NtOnAsKmOVyBkBlN+tQmwvrQSoMkj16p+BS/Cs4Lm6s=	Стройовий плац, Статути ЗСУ, наочні посібники зі стройової підготовки
ВПП.07 Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>ВПП.07_СЗВП.pdf</i>	8l+qrQZ2Ok9lr9NU7tFoZud/1vLmDOPPaRogAKTID+M=	Зразки стрілецького озброєння, стрілецький тип, навчальні боєприпаси, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.08 Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ВПП.08_АВТП_21 22.pdf</i>	SyGHyTJ+ppUG5zEuin6RoMMvH5Daz2UbfohlyE6nDIo=	Зразки автомобільної техніки, обладнані для навчального водіння, спеціалізований клас вивчення ПДР, автодром, паркове господарство, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.10 Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ВПП.10_Інженерна підготовка.pdf</i>	QvajmvcveWbCGhu6Ju7fG4XOIHyvQAIInkLSzWBIQcfM=	Зразки інженерного озброєння, засоби інженерної розвідки, навчальні інженерні боєприпаси, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822М, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core

				Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.11 Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка)	навчальна дисципліна	<i>ВПП.11_БСВВ.pdf</i>	3C7lBfDFFc7sIfnHJa pTWKFaj7y4vdM+xo NZt+Spytc=	Спеціалізований клас тактичної медицини, навчальні комплекти медичних засобів, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.15 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>ВПП.15_ФП_Бакал авр_Нов_Зрэк.pdf</i>	oKyPgtnx9c9SNouxJ C27Yd8/Y6s/MLP/C Lzz/QgvO5M=	Спортивні снаряди, спортивний зал, для лекційних занять - екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.16 Військова топографія	навчальна дисципліна	<i>ВПП.16_ВТМВ 2021_2022.pdf</i>	OGc5f2zMs+8YhqJz 3ob8I8xWvBpO6VA QGXWJoFM1Sgo=	Навчальні топографічні карти, засоби орієнтування на місцевості, геодезичне приладдя, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВСП.06 Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави	навчальна дисципліна	<i>ВСП.06_ИБОСД 2021.pdf</i>	sgnjowsSw2vUrm9R a+hta6/oIbUMu9tJK BveTTuviQ=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВСП.07 Сугестивні технології маніпулятивного впливу	навчальна дисципліна	<i>ВСП.07_СТМВ 54 год 2021.pdf</i>	Vot7aVGUdotK7AYK QgwJF+Vq7r6MfDP dT9w21DhQAxo=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.17 Військова практика за фахом	практика	<i>ВПП.17_ВП_за_фа хом.pdf</i>	oco1jq2JFiv4TsrpnBJ ZwpXmFMyKnYnqn Zpgx4v33Ag=	
ВСП.10 Розробка кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>ВСП.10_Кв_робота _бак.pdf</i>	/yA2gewoj+3FlRk1xo k6uMRKwAFldHOIN kAyTkj4xte=	
ВПП.01 Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>ВПП.01_ЗагТактик а.pdf</i>	jriHbaOJ7BrycphDrE hjJKy8ERoh7jjKLeG EM3eyoWQ=	Тактичне поле, озброєння, зразки бойових документів, навчальні топографічні карти, екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВГП.03 Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	навчальна дисципліна	<i>ВГП.03_ІВВМ ІЗСУ 30 год 2019-21 мв.pdf</i>	F8xvHFL3NFB81rs WMuWqLZgEUMN/ jhlKuYKtNW+1r1I=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВГП.02 Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	навчальна дисципліна	<i>ВГП.02_Правознав ство_20-21.pdf</i>	vF3tVJ/5UXukIxOQ GoU4jonetW1UnY3A qMMOQM5QegA=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.33 Математичні основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>ННД.33_МОИТ_202 1.pdf</i>	EheSwp/3nrpF1Gall 7KSpLdP+S+Sxspf9+ HIRDw3czQ=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.01 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ННД.01_Вступ_до _спеціал-2020- 21.pdf</i>	A8QvX/Y1K2lv1KgyAi SqGRXWKesvNeG3b HXSS7+Mnx8=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.02 Українська та	навчальна	<i>ННД.02_Укр_та_з</i>	9gj2iw6ANKAppR5P	Екран, проектор LED Epson EBS6,

зарубіжна культура	дисципліна	<i>ар_кул_тура.pdf</i>	ysAxnSwdoIRLBoovv Fh9JBqoQm4=	Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.03 Сучасні інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ННД.03_Cictm.pdf</i>	6tUgGLg38fvmXOE G2IiZxb1gHow15xDU t1Nruo2Xlog=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.04 Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	<i>ННД.04_ННД.08_І ноземна_мова_(баз овий_курс)_ОК_10 _Іноземна_мова_(н ормативний_курс) _МК_РНП_2021.pd f</i>	lJlUoW1OoTrUsJ5T3 aHYUtU4j92RA1tTo2 NPnWso8ek=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.05 Теорія комунікації	навчальна дисципліна	<i>ННД.05_ТК_2021.p df</i>	CkN/GoDoW4Gr1Op oHSjfi1poqw4YN/XF OpoSb4i2OZLk=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.06 Системні методи дослідження міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ННД.06_СМ_дослід ження_МВ_РНП- 2017.pdf</i>	REEPBIdWZ7Cwzloe HBYcX1Teimoy8XO DFmpVkyDiJFA=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.07 Інформаційно- аналітична діяльність в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ННД.07_IAD_(2).pd f</i>	6OtGd76hFxFKW7WI DWrj/SpCQl9Ge+cjU yhMXcV/SHR4=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ВПП.18 Комплексний іспит	підсумкова атестація	<i>ВПП.18_Комплексн ий_іспит.pdf</i>	ongSiBBUPp4x5wvoj DKQ8RTol6mM7Z9 ox95v6+dG2xQ=	
ННД.08 Іноземна мова (нормативний курс)	навчальна дисципліна	<i>ННД.04_ННД.08_І ноземна_мова_(баз овий_курс)_ОК_10 _Іноземна_мова_(н ормативний_курс) _МК_РНП_2021.pd f</i>	lJlUoW1OoTrUsJ5T3 aHYUtU4j92RA1tTo2 NPnWso8ek=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.13 Міжнародні економічні відносини	навчальна дисципліна	<i>ННД.13_Міжнато рні_економічні_від носини_2021.pdf</i>	Qegfxyw1d6s4V/ot+ 81mXuh3Ta2TAqZv3 q5cNXpaM9k=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>ННД.14_Аналіз_зов н_політикиЗР_202 1.pdf</i>	r83eLk9LUJnWvlZG U29kKZYE5AeewEx DGZkbSRm7rdg=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.15 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ННД.15_Колотило _Філософія_.pdf</i>	ilr9esWsJJRaYKPNF pWcrGNSlOg5uGjQu CwTB2eE1cs=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>ННД.21_МБСІІ.pdf</i>	ekzB4kSpdD5Xqd61 FVioEQz9d8dhFDqO M4/3xEdAN3M=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби	навчальна дисципліна	<i>ННД.25_Основи_ди пломатії_та_дипл оматичної_служби _2021.pdf</i>	edA+SLInKct91xH10 MvIi7MdoS4oDREm obNF1zBRAUc=	Екран, проектор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроектор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.30 Теорія і	навчальна	<i>ННД.30_ТІІІ_(анг</i>	Nkxb6vUlnSVb4elw8	Екран, проектор LED Epson EBS6,



практика перекладу	дисципліна	л)_МК_РНП_2021.pdf	Mqxhe1woPbbhGzRk VMcOOGNmZY=	Epson EMP-822M, Графопроєктор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb
ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	ННД.10_2021_ПРв MB.pdf	QdlAYj8DctGDGzu77 JoHEKI8CmBDXT6 +/B2xxKD71bo=	Екран, проєктор LED Epson EBS6, Epson EMP-822M, Графопроєктор 3М (за замовленням), ПК Diamond 2 Core Atom 330/2Gb/160Gb

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця про викладачів_КЗВІ.pdf	TcnjIiQb18j+Byf7ET4rWiyAiaoPf4B58z3 5glJv1Fk=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН19. Аналізувати сучасний стан на розвиток світової системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.13 Міжнародні економічні відносини	Лекція, семінарське заняття, дискурс	Якість виступів на семінарських заняттях
РН20. Демонструвати розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини, сучасних глобальних, регіональних процесів та місця в них України.	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, дискурс	Оцінка якості виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування
РНв01. З урахуванням історичного досвіду організації та ведення операцій та битв	<input type="checkbox"/>	ВГП.03 Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська)	Лекція, семінарське заняття	Оцінка якості виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування

<p>творчо вирішувати складні завдання сучасного бою, формувати у військовослужбовці в загальнолюдські цінності, високоморальні гуманні норми поведінки у взаєминах з товаришами по службі, розвивати національну гідність і гордість, культуру міжнаціональних відносин, патріотизм, готовність захищати українську державу і народ України.</p>				
<p><i>РНвпоз. Приймати оптимальні рішення в бойовій обстановці, управляти підпорядкованими (приданими) підрозділами при виконанні покладених завдань під час бойових дій. Використовувати знання про управління повсякденною діяльністю підрозділів, аналіз та оцінку небезпечних та шкідливих факторів військової діяльності для особового складу, умови щодо дотримання заходів безпеки в різних ситуаціях службової діяльності та в позаслужбовий час, протипожежної безпеки і охорони військових об'єктів, безпечні умови праці у військових підрозділах згідно вимог керівних документів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВПП.03 Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці)</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання практичних завдань</p>
		<p>ВПП.02 Основи військового управління ( у т.ч. штабні процедури НАТО)</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання практичних завдань</p>
		<p>ВПП.01 Загальна тактика</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання практичних завдань</p>
		<p>ВПП.02 Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання практичних завдань</p>
<p><i>РНвпоз. Використовувати знання теоретичних основ військової психології, закономірностей функціонування психіки військовослужбовці в та психології військових колективів, сучасних проблем психології малих груп у військових</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВПП.06 Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)</p>	<p>Практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Практичне виконання вимог Статутів ЗСУ</p>

<p>підрозділах, їх психологічної структури та шляхів впливу на формування та згуртування військових колективів, психологічних чинників сучасного бою, методів психологічної підготовки військовослужбовці в до бойових дій, лідерства та розвитку лідерських якостей в процесі службово-бойової діяльності, ситуативного лідерства у підрозділі, основ первинної психологічної допомоги військовослужбовця м, що отримали психотравми, за досвідом участі підрозділів Збройних Сил України в ООС.</p>				
<p>РН18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних завдань та ситуацій</p>	<p>Оцінка якості виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування</p>
		<p>ННД.05 Теорія комунікації</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних завдань та ситуацій</p>	<p>Оцінка якості виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування</p>
		<p>ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби</p>	<p>Лекція, семінарське заняття, вирішення конкретних завдань та ситуацій</p>	<p>Оцінка якості виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування</p>
<p>РНвп04. Використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки взвод – батальйон.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВПП.04 Організація військового зв'язку</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання практичних завдань</p>
<p>РНвп10. Використовувати базові знання та розуміння сутності орієнтування на незнайомій місцевості, за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-якої погоди та пори року. Проводити виміри за топографічною картою.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВПП.16 Військова топографія</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання тактичних нормативів, оцінка виконання практичних завдань</p>
<p>РНвп06. Застосовувати знання бойових властивостей, будови, принципів дії зброї</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВПП.07 Стрілецька зброя та вогнева підготовка</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, оцінка виконання тактичних нормативів</p>

(озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень Курсу стрільби, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу. Організовувати та проводити перевірку бою та приведення зброї до нормального бою, вивірку прицілів стрілецької зброї.				
<i>РНвп07. Застосовувати знання правил та техніки водіння автомобілів під час подолання обмежених природних, штучних перешкод.</i>	<input type="checkbox"/>	ВПП.08 Автомобільна техніка (у т.ч. автомобільна підготовка)	Лекція, практичне заняття	Опитування, оцінка виконання практичних завдань
<i>РНвп08. Використовувати базові знання та розуміння сутності завдань інженерного забезпечення бою.</i>	<input type="checkbox"/>	ВПП.10 Інженерна підготовка	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, оцінка виконання тактичних нормативів
<i>РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.07 Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	практичне заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.01 Вступ до спеціальності	практичне заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.15 Філософія	практичне заняття, самостійна робота	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ВСП.10 Розробка кваліфікаційної роботи бакалавра	самостійна робота	Захист
<i>РНвп11. Демонструвати знання та особисто виконувати вимоги статутів ЗС України, керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.</i>	<input type="checkbox"/>	ВПП.06 Статути ЗСУ та їх практичне застосування (у т.ч. стройова підготовка)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Практичне виконання вимог Статутів ЗСУ
<i>РНвп12. Демонструвати знання щодо організації та проведення фізичної підготовки та</i>	<input type="checkbox"/>	ВПП.15 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Лекція, практичне заняття, семінарське заняття	Оцінка методичної підготовленості, практичне виконання нормативів з фізичної підготовки

спортивної роботи з військовослужбовцями. Виконувати установлені нормативи з фізичних вправ, відповідно до вимог програми навчання, а також володіти військово-прикладними навичками та вміннями.				
РНвп13. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу, планувати, організувати і контролювати діяльність свою та підлеглих.	<input type="checkbox"/>	ВПП.02 Основи військового управління ( у т.ч. штабні процедури НАТО)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінка виконання тактичних нормативів та практичних завдань
		ВПП.01 Загальна тактика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінка виконання тактичних нормативів та практичних завдань
		ВПП.03 Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у т.ч. охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінка виконання тактичних нормативів та практичних завдань
		ВПП.15 Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Практичне заняття	Оцінка методичної підготовленості та практичного виконання нормативів
РНвп05. Організувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки.	<input type="checkbox"/>	ВПП.05 Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, оцінка виконання тактичних нормативів
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях і само-презентація
		ННД.15 Філософія	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях і само-презентація
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях і само-презентація
РНвп09. Орієнтуватись у часі і просторі за допомогою природних явищ та підручних засобів; здійснювати виміри на місцевості, подавати сигнали про своє місцезнаходження різними способами та засобами. Пересуватись без карти та навігаційних приладів по різній	<input type="checkbox"/>	ВПП.11 Бойова система виживання воїнів (у т.ч. військово-медична підготовка)	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, оцінка виконання тактичних нормативів

місцевості у пішому порядку вдень та вночі на великі відстані з ухиленням від зустрічі з противником. Вміло користуватись стандартом підготовки з тактичної медицини.				
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .	☒	ВПП.17 Військова практика за фахом	Практична робота	Захист
		ННД.33 Математичні основи інформаційних технологій	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінка якості виконання практичних робіт, якість виконання творчих робіт
		ННД.03 Сучасні інформаційні системи та технології	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Оцінка якості виконання практичних робіт, якість виконання творчих робіт
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	☒	ВГП.02 Правознавство (у т.ч. основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування
		ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування
		ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування
РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	☒	ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, самостійна робота	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, залік
		ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, самостійна робота	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, залік
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, самостійна робота, дискусії	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, екзамен
		ННД.01 Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, самостійна робота, дискусії	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, залік
РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку	☒	ВСП.06 Інформаційна безпека особистості, суспільства, держави	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу,

<i>міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>				виконання практичних завдань, участі в обговоренні, залік
		ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, екзамен
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні, екзамен
<i>РНО3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.02 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i>	☒	ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</i>	☒	ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.05 Теорія комунікації	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.02 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
		ННД.01 Вступ до спеціальності	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу, участі в обговоренні
<i>РНО6. Знати природу та характер</i>	☒	ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусії	Усне опитування, оцінка якості відповіді під час індивідуального виступу,

взаємодії окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.				участі в обговоренні
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</i>	☒	ВПП.17 Військова практика за фахом	Практична робота	Захист
		ННД.30 Теорія і практика перекладу	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.13 Міжнародні економічні відносини	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.28 Мова фаху	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.08 Іноземна мова (нормативний курс)	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.04 Іноземна мова (базовий курс)	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
<i>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	ВПП.17 Військова практика за фахом	Практична робота	Захист
		ННД.33 Математичні основи інформаційних технологій	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка виконання практичних завдань, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.28 Мова фаху	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.07 Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка виконання практичних завдань, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.03 Сучасні інформаційні системи та технології	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка виконання практичних завдань, оцінка якості участі в обговоренні
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	ННД.25 Основи дипломатії та дипломатичної служби	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
		ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	Лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
		ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
		ННД.07 Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	Лекція, семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
		ННД.05 Теорія комунікації	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс



		ННД.02 Українська та зарубіжна культура	Якість виступів на семінарських заняттях, бліц-опитування	семінарське заняття, аналітична доповідь, дискурс
<i>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	☒	ННД.30 Теорія і практика перекладу	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.28 Мова фаху	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	оцінка якості виконання самостійної роботи, якість виконання творчих робіт
		ННД.08 Іноземна мова (нормативний курс)	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.04 Іноземна мова (базовий курс)	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.05 Теорія комунікації	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	оцінка якості виконання самостійної роботи, якість виконання творчих робіт
<i>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.</i>	☒	ННД.07 Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.05 Теорія комунікації	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.02 Українська та зарубіжна культура	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.10 Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання, дискусії	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка якості участі в обговоренні
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, практичні завдання,	Усні запитання, оцінка якості виступу під час індивідуального виступу, оцінка якості участі в обговоренні
		ВПП.17 Військова практика за фахом	Практична робота	Захист
		ННД.28 Мова фаху	Практичні заняття	Опитування, виконання вправ, тест
<i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та</i>	☒	ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.15 Філософія	Лекції, семінарські заняття	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.06 Системні методи дослідження міжнародних відносин	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань

міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.		ННД.01 Вступ до спеціальності	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ВСП.10 Розробка кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота	Захист
РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.	☒	ННД.28 Мова фаху	практичне заняття, самостійна робота	Опитування, виконання вправ, тест
		ННД.21 Міжнародні відносини та світова політика	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.14 Аналіз зовнішньої політики	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань
		ННД.07 Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	Лекції, семінарські заняття, практичні завдання	Якість відповіді під час індивідуального виступу, оцінювання якості виконання індивідуальних завдань