

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29847 Зарубіжна воєнна інформація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2022 р.

Справа № 1965/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуючий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Сироїд Тетяна Леонідівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик А.П., проректор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29847
Назва ОП	Зарубіжна воєнна інформація
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП «Зарубіжна воєнна інформація» корелюються зі спеціальністю, метою програми є надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин з акцентом на розвиток компетентностей, необхідних для аналітичної роботи та здійснення ефективної комунікації. Мета відображає унікальність програми – підготовку аналітиків у сфері зарубіжної військової інформації, здатних протистояти гібридній агресії та інформаційним впливам, що в сучасних умовах є затребувані. Цілі програми відповідають місії та стратегії КНУТШ щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, визначеними в Статуті (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>), Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/OOy1MSI>), відповідають Положенню про Військовий інститут КНУТШ.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати навчання визначаються при залученні роботодавців, здобувачів та представників академічної спільноти, при їх формулюванні ураховуються національні інтереси України. Найбільш активно залучається основний замовник на підготовку фахівців за ОП – Командування ССО ЗСУ. Із залученням Командування ССО ЗСУ відбувається удосконалення системи методичного супроводження підготовки здобувачів (на основі затвердженого Плану спільних заходів Командування ССО ЗСУ та Військового інституту КНУ).

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітня програма в умовах воєнного стану є актуальною, орієнтована на підготовку військових аналітиків у сфері міжнародних відносин, здатних протидіяти військовим та інформаційним викликам, посилювати позиції України в світовому інформаційному просторі. ОП розроблено відповідно до галузевого контексту, вона відповідає завданням, визначеним як пріоритети реформування ЗСУ, здійснюється на основі державного замовлення МОУ.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 ЄКТС, обсяг ОК, спрямованих на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП є структурованою та збалансованою, зміст визначений чітко, ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, кожен з яких охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. ОП містить цикл обов'язкових навчальних дисциплін (35 освітніх компонентів) та цикл вибіркових компонентів (два вибіркових блоки).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП відповідає предметній області, при цьому має військово-професійну спрямованість, враховує тенденції розвитку воєнної науки та сучасних способів ведення війн, у тому числі інформаційних. Зміст ОП поєднує цивільну та військову освіту, ОК дозволяють отримати базову підготовку в рамках спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (17 обов'язкових ОК і 3 вибіркових ОК – 51,25% ОП) і 27 компонентів відповідно до Професійного стандарту офіцера тактичного рівня ЗСУ "Міжнародні відносини у воєнній сфері" (18 обов'язкових ОК і 9 вибіркових ОК– 48,75% обсягу ОП).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОП «Зарубіжна воєнна інформація» закріплена у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенні про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>), Інструкції з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1428780600.doc). ОП містить вибіркові компоненти (25% - вибіркова складова).

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/EPzdcHo>), Положення про ВІКНУ (первинна військово-професійна підготовка, навчальна та інші види практики курсантів, військова практика слухачів, військове стажування курсантів, практичне відпрацювання несення служби в добовому наряді – <https://cutt.ly/rPcGH8R>, <https://cutt.ly/9PnTD5e>). Практика здобувачів відбувається кожного навчального року у військових частинах, навчальних центрах, підрозділах ВВНЗ відповідно до типової схеми проведення навчальної практики та військового стажування військових фахівців тактичного рівня (<https://cutt.ly/ZPnYRBH>). ЕГ відзначає задоволеність проходженням практики з боку викладачів, а також схвалення рівня підготовки курсантів з боку представників аз практики. Позитивним моментом є проходження практики в підрозділах ССО і ППСО, що є подальшим місцем працевлаштування.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Зміст ОП надає здобувачам можливість набути соціальні навички, які формуються під час опанування обов'язкових та вибіркових ОК та практичної підготовки. У межах ОП акцент робиться на навички комунікації, здатність навчатися і самонавчатися, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, логічно та системно мислити.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Зовнішня політика» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, доступні для потенційних вступників на окремому сайті Приймальної комісії КНУ імені Тараса Шевченка («Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» <https://vstup.knu.ua/rules>), визначені у Додатку до Правил прийому до КНУТШ у 2022 році (для Військового інституту), оприлюдненому на сайті ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/89_2007068752.pdf).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Форми та зміст вступних іспитів на ОП відповідають рівневі початкових компетентностей, необхідних для неї. Для вступу на освітню програму необхідно скласти ЗНО з української, англійської мови та історії України, Додаток до Правил прийому до КНУТШ у 2022 році (для Військового інституту) встановлює додатковий іспит із фізичної підготовки, що враховує особливість самої ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткими є правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, вони визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk) та «Положенні про реалізацію права на академічну мобільність» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, передбачає перезарахування кредитів за умови надання належно завіреного документу із результатами вивчення ОК, кількістю кредитів та детальною інформацією про систему оцінювання в іншому закладі. Як свідчить звіт ЕГ, забезпечення академічної мобільності здобувачів ускладнюється специфікою ОП, здобувачі є курсантами (військовозобов'язаними особами), але поряд з тим ВІКНУ став першим військовим закладом вищої освіти, який став учасником програми ERASMUS+, у рамках якої навчання пройшли 12 курсантів, 4 курсанти ОП зараз проходять навчання у Військовій Академії імені Георгія Раковського ЗС Болгарії.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішні правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО не встановлені. Як у вищому військовому навчальному закладі особливості визнання результатів неформального навчання визначаються державними органами, до сфери управління яких вони належать, що встановлено у п.7 Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-poryadku-viznannya-u-vishij-ta-fahovij-peredvishij-osviti-rezultativ-navchannya-zdobutih-shlyahom-noformalnoyi-taabo-informalnoyi-osviti>). За інформацією, наданою в коментарях ЗВО, права визнавати такі результати до прийняття відповідного документу Міністерством оборони України ВІКНУ немає.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання та викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи, сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН ОП. Вони регламентуються Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», Положенням про організацію освітнього процесу в ВІ КНУТШ (<https://bit.ly/3Vtp8GI>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Серед форм та методів навчання ОП передбачає лекція, семінарські і практичні заняття, самостійна робота, консультації, військове стажування, посилена підготовка випускників, підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи. ЕГ підтвердила відповідність зазначених методів та форм вимогам студентоцентрованого підходу, реальну можливість здобувачів вибирати дисципліни, теми кваліфікаційної роботи.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

не застосовується

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

У ЗВО забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Усі учасники освітнього процесу добре проінформовані про наукові можливості, здобувачі залучаються до наукових проєктів у рамках воєнно-наукового товариства, беруть участь у роботі конференцій, семінарів, круглих столів, публікують результати наукових досліджень у періодичних виданнях, виконують кваліфікаційні роботи, що підтверджено в звіті ЕГ. ВІКНУ бере участь в програмі Erasmus+, підписано меморандум на створення науково-дослідного консорціуму в складі 10 європейських ЗВО, що посилює поєднання навчання і досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У ЗВО створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП, працює Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), покликаний інформувати та консультувати учасників освітнього процесу. Щодо академічної мобільності здобувачів ЕГ встановила, що не дивлячись на специфіку ОП та обмеження можливості залучення курсантів як військовозобов'язаних до процесів інтернаціоналізації, у рамках програми Erasmus+ навчання пройшли 12 курсантів, 24 викладачів і наукових співробітників. Військовий інститут має угоди про співробітництво з вищими військовими навчальними закладами країн НАТО (Болгарії, Литви, Польщі, Хорватії), проводить міжнародні заходи та конференції.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи під час освітнього процесу на ОП здійснюються у формі вхідного, поточного, модульного, підсумкового контролю та самоконтролю. Нормативні вимоги до їх проведення містять Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>), Положення про Військовий інститут, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc), Положення про організацію освітнього процесу в ВІКНУ із додатками (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), Положення про екзаменаційні комісії вищих військових

навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства оборони України від 09.09.2015 № 472 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>). ЕГ відзначила, що здобувачі своєчасно проінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті, а також шляхом ознайомлення з робочими програмами.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Зарубіжна воєнна інформація» здійснюється у формі комплексного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедура дотримання академічної доброчесності регламентується Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), «Етичним кодексом Університету» (<https://cutt.ly/UOH1EZB>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc), Інструкцією з дотримання академічної доброчесності у Військовому інституті (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>), «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату» (<https://cutt.ly/FRwLu7X>), яке передбачає перевірку кваліфікаційних робіт на програмі Unichек (перша перевірка безкоштовна, повторна – платна). Факти порушення академічної доброчесності розглядаються Комісією з етики. Подібні випадки порушення академічної доброчесності на ОП місця не мали.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Викладання на ОП «Зарубіжна воєнна інформація» здійснюють досвідчені НПП з високою академічною та професійною кваліфікацією, наукова діяльність яких відповідає профілю освітніх компонентів, що вони викладають. Усі НПП протягом останніх п'яти років підвищували свою кваліфікацію в належному обсязі. Наукові ступені мають 66,7% викладачів, вчені звання – 37,5%. Добір НПП для викладання на ОП відповідає її змісту.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура обрання осіб на посади НПП здійснюється на конкурсній основі згідно Статуту Університету, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУ (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>), Положення про ВІКНУ (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0483729-14#Text>) та Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління МОУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#n7>). Умови конкурсного добору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП оприлюднюються на офіційних сайтах МОУ та ВІКНУ. ЕГ відзначає, що процедура конкурсного добору враховує професіоналізм викладача як вимогу, це підтверджує практика співбесід та проведення відкритих занять кандидатами.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема найбільш широким є співробітництво з Командуванням ССО ЗС України, представники якого залучаються до проведення аудиторних занять згідно Плану проведення навчальних занять у військових частинах ССО ЗСУ з курсантами ВІКНУ у 2021-2022 навчальному році (затверджений Командувачем ССО ЗСУ та начальником ВІКНУ 09.11.2021 р.) та Плану залучення представників Командування ССО ЗС України та військових частин ІПсО, який мають бойовий досвід, до проведення навчальних занять зі здобувачами ВІКНУ у 2021-2022 навчальному році (затверджений начальником ВІКНУ 04.10.2021 р.).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Київський національний інститут імені Тараса Шевченка стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує викладачів за досягнення у фаховій сфері. Механізми вдосконалення викладацької майстерності зафіксовані в Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективному договорі ([http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html](http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html)), Положенні про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Положенні про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>) та Розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). У ЗВО наявна система рейтингового оцінювання досягнень учасників освітнього процесу, здійснюється виплата надбавки за викладання навчальних дисциплін іноземною мовою та стипендій молодим вченим, використовується мережа власних сертифікатних програм (<http://www.ipe.knu.ua/sertyfikatni-programy-3.html>), є практика відзнаки державними нагородами, грамотами та подяками тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

КНУ володіє необхідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами для забезпечення реалізації ОП та програмних результатів навчання. Здобувачі ОП навчаються за державним замовленням, користуються аудиторіями, обладнаними мультимедійною технікою, 4 комп'ютерними класами, бібліотекою, ідальнею (2 зали), гуртожитком із лазаретом, спортивною залом, стадіоном, копіювальним кабінетом, забезпечується вільний доступ до Інтернету. У бібліотеці є доступ до інформаційних ресурсів та баз даних, на сайті бібліотеки у вільному доступі розміщено оцифроване навчально-методичне забезпечення. Частина освітнього процесу проводиться у корпусі ІМВ, де наявні лінгафонний кабінет і спеціальні класи. На території ВІКНУ розташовано тир, спеціалізовані аудиторії, обладнані для вивчення військової техніки. Здобувачі вивчають військову справу в 169-му навчальному центрі "Десна".

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

КНУ забезпечує повний безкоштовний доступ здобувачів та викладачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, навчально-методичної літератури, включаючи бази даних Web of Science, Scopus, Springer. ВІКНУ має власну бібліотеку з книжковим фондом у 114 тис. примірників і зручним, наповненим корисними електронними ресурсами сайтом, а також здобувачі мають безкоштовний доступ до бібліотеки імені М.Максимовича з книжковим фондом понад 3,5 млн. примірників.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Навчальні приміщення ЗВО, які використовуються для забезпечення освітнього процесу, створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки, працює університетська клініка, медичний пункт, діє Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>), у приміщенні ВІКНУ також функціонує кімната психологічного розвантаження. Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки аналізу результатів регулярних опитувань, які регламентуються Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) і Порядком проведення опитувань курсантів, моніторингу прозорості та об'єктивності оцінювання (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>).

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЕГ відзначає атмосферу взаємоповаги, тісної взаємодії та підтримки на ОП та у ВІКНУ в цілому. Головним представником адміністрації, який опікується проблемами здобувачів є Заступник начальника Військового інституту з морально-психологічного забезпечення, є цілодобова гаряча лінія. Інформаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється через сайти Університету та Інституту, соціальні мережі, зокрема Ютуб-канал ВІКНУ (<https://www.youtube.com/channel/UCP9o-kizhSV2mtFWdlowFRg>), сторінки в соціальних мережах Фейсбук та Інстаграм (<https://www.facebook.com/VIKNUKIEV/> і https://www.instagram.com/viknu_kiev/). Соціальна підтримка курсантів організована відповідно до положень Закону України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей" (<https://cutt.ly/RPm34ys>). Консультативна підтримка здійснюється викладачами ЗВО, методистами, НПП, кураторами навчальних груп (командирами).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Навчання осіб з особливими освітніми потребами не передбачено з огляду на специфіку освітньої програми.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО чіткі, зрозумілі і доступні для усіх учасників освітнього процесу. Визначення політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) визначено у «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/WRoGqAM>), «Антикорупційній програмі КНУ» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), «Етичному кодексі університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Крім того, вирішення конфліктних ситуацій у ВІКНУ відбувається на основі Статутів ЗСУ та Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>). Реалізацію університетської політики з питань етики забезпечує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (Положення: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На сайті ЗВО створено рубрику «Запобігання та протидія корупції» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), що містить процедуру повідомлення про корупцію та нормативну базу в цій сфері. Повідомити інформацію про прояви корупції можна електронним листом, письмово або за телефоном (044) 239-31-60.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

КНУТШ має нормативну та інституційну базу для забезпечення якості освіти, нормативні засади її забезпечення встановлені у Статуті Університету (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>), «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказі Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенням про гаранта ОП» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>) тощо. На рівні Військового інституту створено процедури забезпечення якості вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/15>) і Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1075884718.doc). Представники замовника входять до складу комісії з розроблення ОП, її зміст погоджується із Департаментом військової освіти, науки, соціальної та гуманітарної політики МОУ та затверджуються керівником органу військового управління. ЕГ встановило, що моніторинг і перегляд ОП проводиться систематично із залученням усіх стейкхолдерів.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Збирання та аналіз інформації щодо працевлаштування випускників має свої особливості з огляду на підпорядкування ВІКНУ: обов'язковим є надання відгуків про випускників від замовників (Наказ Міністерства оборони України №612 від 27.11.2017 р. "Деякі питання управління вищими військовими навчальними закладами, військовими навчальними підрозділами закладів вищої освіти та військовими ліцеями" – https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/621_nm_2017.pdf), які розглядаються на засіданнях кафедр та вчених радах факультету і інституту. ОП «Зарубіжна воєнна інформація» є новою програмою, випускників ОП ще немає.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Зарубіжна воєнна інформація» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти проходить первинну акредитацію, попередні зауваження та пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На рівні університету та Військового інституту встановлені чіткі, зрозумілі, доступні через веб-сайт всім учасників освітнього процесу правила, що регулюють їх права та обов'язки. Вони регламентуються Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у ВІКНУ (<https://bit.ly/3Vtp8GI>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ (<https://bit.ly/3vdoJY7>). На веб-сайті КНУ імені Тараса Шевченка розміщено основні нормативні акти ЗВО на сторінці «Офіційна інформація» (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>). Перелік нормативних актів ВІКНУ, які можуть бути розміщені у вільному доступі, регулюється відповідними наказами Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 “Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України” та Міністерства освіти і науки від 02.01.2019 № 1 “Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України”, що зазначено також у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищої освіти у ВІКНУ.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Учасникам освітнього процесу надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання через опис ОП та робочі програми дисциплін. При цьому проект ОП надається для ознайомлення виключно в паперовому вигляді, оприлюднення на веб-сайті не здійснюється відповідно до наказів Міністерства оборони України від 28.12.2016 № 727 “Про затвердження Порядку використання мережі Інтернет у системі Міністерства оборони України” та Міністерства освіти і науки від 02.01.2019 № 1 “Про затвердження Переліку відомостей, що містять службову інформацію в Міністерстві освіти і науки України”.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо розширити формат залучення здобувачів та випускників до процесів перегляду та удосконалення освітньої програми шляхом їх опитування, залучення до прямого обговорення на засіданнях робочої групи та

випускникової кафедри.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Відповідно до рекомендацій ЕГ: усунути технічні неточності та одруки в ОП, розглянути можливість перенесення ВГП.02 і ВГП.03 на молодші курси. Більш ефективному досягненню результатів навчання щодо вільного спілкування державною мовою, підготовки аналітичних та дослідницьких документів (РН10) сприятиме введення в ОП окремого ОК з української мови (ділової української мови / академічного письма тощо).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо при перегляді змісту робочих програм освітніх компонентів оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень викладачів ВІКНУ, а також підсилити зміст з урахуванням актуальної інформації з контексті проведення АТО/ООС, реформування ЗСУ та інтеграції України в євроатлантичний простір. При викладанні освітніх компонентів пропонуємо розширити використання інноваційних методів навчання, що дозволять посилити роль здобувачів освіти як суб'єктів освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтримуємо рекомендації ЕГ: продовжити діяльність з популяризації академічної доброчесності шляхом проведення заходів із роз'яснення її змісту серед здобувачів ОП (тренінги, вебінари, семінари, симулятивні моделі тощо).

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо активізувати участь викладачів кафедр зарубіжної воєнної інформації та загальновійськових дисциплін в програмах підвищення кваліфікації, чому сприятиме ухвалення відповідного плану. Пропонуємо розглянути можливість періодичного стажування викладачів в структурних підрозділах замовників на підготовку фахівців (роботодавців) з метою набуття сучасного досвіду діяльності ЗСУ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розширити форми взаємодії із здобувачами вищої освіти в процесах забезпечення якості освіти за ОП, залучаючи їх до обговорення ОП та аналізу результатів опитування на засіданнях кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо розглянути можливість розміщення на веб-сайті ВІКНУ робочих програм освітніх компонентів ОП, а також наповнити актуальною інформацією сторінку «Вступнику».

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ