

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20237 Оцінка землі та нерухомого майна
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20237
Назва ОП	Оцінка землі та нерухомого майна
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	ННІ "Інститут геології", кафедра геоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Географічний факультет, кафедра геодезії та картографії; Інститут філології, кафедра іноземних мов природничих факультетів; механіко-математичний факультет, кафедра загальної математики; хімічний факультет, кафедра неорганічної хімії; історичний факультет, кафедра історії світового українознавства; фізичний факультет, кафедра молекулярної фізики; філософський факультет, кафедра філософії та культури; економічний факультет, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; юридичний факультет, кафедра трудового права та права соціального забезпечення; філософський факультет, кафедра політології, кафедра філософії та методології науки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, Київ, ул. Васильковская, 90
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі професійного оволодіння компетенціями, передбаченими спеціальними блоками дисциплін (мінімально необхідні критерії: середній бал за блоком спеціалізованих дисциплін не менше 75 (за 100-ою шкалою); середній бал результатів навчання не менше 75 (за 100-ою шкалою); оцінка за проходження та захист практик не менше як 75 балів (за 100-ою шкалою); а також кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи з оцінкою не нижче 75 балів (за 100-ою шкалою) може бути присвоєна професійна кваліфікація 3417 «Оцінювач»
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	369182
ПІБ гаранта ОП	Трофименко Петро Іванович
Посада гаранта ОП	Доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **trofimenkopetro@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(096)-229-13-93**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-521-33-38**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

За спеціальністю 193, окрім ОП "Оцінка землі та нерухомого майна", в закладі здійснюється підготовка за освітніми програмами "Геодезія та землеустрій", "Геоінформаційні системи та технології" на трьох підрозділах Університету: географічному факультеті, Військовому інституті та Навчально-науковому інституті "Інститут геології". Базовою для започаткування освітніх програм за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» є кафедра геоінформатики, яка утворена у 2008р. (Наказ № 08-2054-04 від 24.11.2008). Передумовою створення кафедри стала необхідність впровадження сучасних інформаційних технологій в розв'язання фундаментальних задач в науках про Землю, комп'ютеризації та математизації в галузі екології, надр- та природокористування. З 2009-2014 рр. кафедру очолював д. фіз.-мат. наук, проф., член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки Якимчук М. А., який ініціював відкриття на геологічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка освітнього напрямку "Геоінформатика" для підготовки фахівців з сучасних комп'ютерних технологій обробки та інтерпретації геолого-геофізичної інформації. А у 2016 році на кафедрі геоінформатики було започатковано ОП «Геоінформаційні системи та технології», яка передбачала підготовку фахівців для забезпечення функціонування структурних підрозділів Держгеокадастру та впровадження геоінформаційних технологій в різних галузях: геології, екології, сільському господарстві, земельно-оціночних роботах, управлінні природними й земельними ресурсами. В 2018 році за ініціатииви зав. кафедри, д. т. н. Зацерковного В. І. було започатковано ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», впровадження якої дозволило більш повно реалізувати сконцентровані на кафедрі кадровий, науковий й технічний потенціали та забезпечило підготовку фахівців для земельно-оціночної галузі. До складу проектної групи увійшли гарант ОП д. геол. наук, проф. Шевченко О. Л., члени проектної групи: доцент кафедри Крельштейн П. Д., зав. кафедри, д. т. н. Зацерковний В.І., ас. Онищук В.І. Опис ОП містив усі необхідні освітні складові, загальні й фахові компетентності, а також алгоритм їх набуття здобувачами освіти.

З 2021 року введено в дію останню редакцію ОП, розроблену проектною групою у складі: доц. Трофименко П.І., доц. Віршило І.В., проф. Зацерковний В.І., ас. Трофименко Н. В.

(http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_prog/OP_193_Bachelor_OZNM_2021.pdf). В новій редакції програми враховано пропозиції та зауваження, спрямовані на покращення ОП в умовах її викладання на базі ННІ "Інститут геології".

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	13	46	0
2 курс	2021 - 2022	14	41	0
3 курс	2020 - 2021	12	12	0
4 курс	2019 - 2020	11	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20772 Геодезія та землеустрій (мова навчання російська) 1346 Геоінформаційні системи та технології 20077 Геодезія та землеустрій 20237 Оцінка землі та нерухомого майна 24813 Геодезія та землеустрій (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24814 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 24816 Оцінка землі та нерухомого майна (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 28005 Геоінформаційні системи і технології

	29859 Геоінформаційні системи і технології 49752 Геодезія та землеустрій (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра) 49759 Геоінформаційні системи та технології (на основі ОПС фахового молодшого бакалавра)
другий (магістерський) рівень	1344 Землеустрій та кадастр 2227 Геоінформаційні системи та технології 20238 Оцінка землі та нерухомого майна 29858 Геоінформаційні системи і технології 31967 Землеустрій та кадастр
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_193_Bachelor_OZNM_2021.pdf</i>	UkcxzZ5RIhggDf/hq6zAgIsRvrjLZyaLWu3azfdVKVE=
Навчальний план за ОП	<i>Recenz_Tretyak.pdf</i>	Mdyutw6KL4WsBAX/ix6oN1oCL1OmC9Aqxt3t8SzOgWE= =
Навчальний план за ОП	<i>Bachelor_OZNM_2021.pdf</i>	5E6qH93GhQ3iZrcJ53WDElqRITD1beDdMvRjRJ/ChJU= =
Навчальний план за ОП	<i>Recen_Kovalchuk.pdf</i>	cB6yl7nDDBiDDr/WQess1LU4SgiB/IxoPIOSxVsuxNw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Evdokimenko.pdf</i>	8WoomUrpkyzRiFyln8oh38UuEdGpnFY//7yU6jOYxzw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Maksimov.pdf</i>	7lcTLG2gMT5Q7/BJmKFtScZxBIXmp+dihmIbeF3Auis=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Plisko.pdf</i>	WG8vUxVhdEURiUTY1xBm41BatVg16tazFmV1oXg/c10=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenz_Pinchuk.pdf</i>	YdZKqogu5IS5Wko/y3D4enZD4SyBne6lcRk631YIiBo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Slavinska.pdf</i>	+cz6OcsN9GlsWggoY3Zgzf8NjiPd37Qsu3eadCqJq9g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», що акредитується вперше, затверджено рішенням Вченої ради КНУ імені Тараса Шевченка (протокол № 12 від 25 червня 2018 р.) та надано чинності наказом ректора закладу № 888-32 від 12 жовтня 2018 р.

Гарант ОП, робоча група, група забезпечення відповідали вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.). Метою ОП є забезпечення підготовки фахівців в галузі геодезії, землеустрою та земельно-оціночних робіт. Випускники ОПП демонструють ґрунтовні наукові знання та навички з оцінки земельних ділянок та об'єктів нерухомого майна, у тому числі зі специфічним цільовим призначенням, а саме для видобутку корисних копалин. Вони демонструють вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що дозволяє отримувати об'єктивні якісні та вартісні характеристики земельних ділянок та об'єктів нерухомого майна. Завдяки залученню до підготовки фахівців з напрямів геології, геоморфології, гідрології та інженерної геології протягом навчальних семестрів та під час проведення на базах ННІ «Інститут геології» навчальних практик здобувачі ОПП отримують унікальні навички практичної підготовки. Неоціненний вклад у формування необхідних компетентностей здобувачів вносять науковці НАН України, які залучені до навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП узгоджується з місією Університету, що полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих фахівців для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики (Стратегічний план розвитку Університету (www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf)). Згідно «Статуту» основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, які поєднують у собі експертні знання, прикладні аналітичні компетентності та управлінські навички, які є визначальними в умовах динамічного розвитку суспільства для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<http://surl.li/kggt>). Цілі ОПП відповідають Програмі розвитку науково-інноваційної діяльності закладу. У випадку зміни пріоритетів розвитку Університету, залежно від внутрішніх та зовнішніх викликів, оптимальна структура та лабільність нормативних документів закладу, дозволяє оперативно оптимізувати ОПП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Представники студентства обговорюють ОП на засіданнях студентського самоврядування, де здобувачі вищої освіти мають змогу представляти свою думку стосовно цілей та програмних результатів. Представників студентства запрошувалися на засідання проектної групи, де вони брали участь у обговоренні та розробці ОП (https://drive.google.com/file/d/1RCACok7tv5nCG1s_RjHNF02VgvzLHaix/view?usp=sharing). Здобувачі висловлювали свої думки, як через опитування, так і під час публічного обговорення під час неформальних зустрічей. Крім того, беручи участь в організації анкетувань студентів, до цього процесу долучається рада студентського самоврядування інституту. В ЗВО функціонує відділ сприяння працевлаштуванню і роботі з випускниками (<http://job.univ.kiev.ua/>), робота якого регламентується відповідним положенням. Колишні випускники запрошуються у якості потенційних роботодавців та інформують здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників про найбільш актуальні вміння та компетентності, запитані на ринку праці, що дозволяє налагоджувати взаємний обмін інформацією у ланці «виробник – здобувач освіти – викладач», що враховується під час вдосконалення ОП.

- роботодавці

Роботодавці долучаються до даного процесу також через участь у проектній групі щодо розроблення ОП, групі зі змісту та якості освіти університету, раді роботодавців. Їхня думка постійно вивчається через безпосередні контакти учасників проектної групи у рамках щорічного кар'єрного онлайн-фестивалю "KNU Career Days" КНУ імені Тараса Шевченка. Результати анкетування розміщуються на сайті Університету та інших ресурсах (https://msmy.facebook.com/pg/knucareerdays/posts/?ref=page_internal). При запровадженні та вдосконаленні ОП було здійснено серію спільних заходів із виробничими організаціями та професійними асоціаціями що дозволило виявити основні особливості та сучасні тенденції галузі, що лягли в основу програми. Зауваження та пропозиції роботодавців враховуються через відгуки на ОП та навчальний план, проекти, яких розміщуються на сайті ННІ «Інститут геології» (http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu_programs/). Відгуки обов'язково розглядаються під час засідань проектної групи ОП на наступний період. При запровадженні та вдосконаленні ОП враховано думку фахівців з виробництва, професійними асоціаціями оцінювачів землі та нерухомого майна (<https://drive.google.com/drive/folders/1h1hsKlgwbMZAyHf8fbqxmuk15bGz6v?usp=sharing>) що дозволило виявити основні особливості та сучасні тенденції галузі.

- академічна спільнота

НПП беруть активну участь у розробленні, перегляді та оновленні ОП, а також участь у підготовці висновків на відповідність ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» існуючим вимогам. Представники академічної спільноти беруть безпосередню участь у забезпеченні викладання дисциплін ОП, зокрема професори А. М. Третяк, д. е. н., професор, член-кореспондент НААН, С. А. Станкевич, професор Наукового центру аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України, І. В. Пліско, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». Редакції ОП розглядаються на вченій раді факультету, науково-методичній раді університету і затверджується на Вченій раді університету. За необхідності проводять кафедральні та міжкафедральні наради, де обговорюють проектування ОП з точки зору їх оновлення з врахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами

вищої освіти, в тому числі випускниками.

Проект розробленої освітньої програми було відправлено на рецензування, д. е. н., професору, член-кореспонденту НААН А. М. Третяку та І. П. Ковальчуку, д. геогр. н., професору, завідувачу кафедри геодезії та картографії Національного університету біоресурсів і природокористування, від яких отримано схвальні відгуки.

- інші стейкхолдери

Для покращення підготовки фахівців за ОП враховуються думки експертів, з розробки програмного забезпечення, які інформують учасників проектної групи про якісні зміни у сервісних можливостях програмних продуктів. Зокрема, після удосконалення програмного пакету Digital professional, додалися можливості отримання знімків високої розрізненості, унаслідок чого, в рамках покращення матеріально-технічної бази університетом здійснено закупівлю програмного пакету на 20 навчальних місць.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Члени проектної групи здійснюють перманентний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Проведення земельної реформи та зняття мораторію на купівлю-продаж земель сільськогосподарського призначення призвело до різкого зростання на ринку праці попиту на сертифікованих оцінювачів та ліцитаторів (аукціоністів з проведення земельних торгів), про що свідчать публікації провідних фахівців, науковців землевпорядної галузі. На етапі формування ОП було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» загалом та ринку земельно-оціночних робіт зокрема, а також значну кількість літературних джерел сучасних науковців-педагогів, землевпорядників (Третяк А.М., Дорош О.С., Добряк Д.С., Новаковський Л.Я., Мартин А.Г., Ступень М.Г.). Тому у студентів, які здобувають професію оцінювача, привабливі перспективи працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Члени проектної групи здійснюють перманентний моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Проведення земельної реформи та зняття мораторію на купівлю-продаж земель сільськогосподарського призначення призвело до різкого зростання на ринку праці попиту на сертифікованих оцінювачів та ліцитаторів (аукціоністів з проведення земельних торгів), про що свідчать публікації провідних фахівців, науковців землевпорядної галузі. На етапі формування ОП було проаналізовано тенденції розвитку спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» загалом та ринку земельно-оціночних робіт зокрема, а також значну кількість літературних джерел сучасних науковців-педагогів, землевпорядників (Третяк А.М., Дорош О.С., Добряк Д.С., Новаковський Л.Я., Мартин А.Г., Ступень М.Г.). Тому у студентів, які здобувають професію оцінювача, привабливі перспективи працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП члени проектної групи враховують досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування, Львівського національного аграрного університету, Національного транспортного університету, а також Національним науковим центром «Інститут ґрунтознавства та агрохімії» імені О.Н. Соколовського, з яким укладено договір про співпрацю. А також зарубіжних вузів: Bond University (Australia) (<https://bond.edu.au/future-students/study-bond/search-program#undergraduate>), Lakehead University (Canada) (<https://www.lakeheadu.ca/programs/undergraduate-programs>), Lincoln University (New Zeland) (<https://www.lincoln.ac.nz/study/study-programmes/programme-search?term4=86>), зокрема, в частині підбору для ОП актуальних дисциплін, у першу чергу, з метою врахування світових тенденцій трансформації прав на землю та оцінки природних ресурсів. В результаті порівняння було виявлено необхідність в ОП у межах вибіркового блоку ввести дисципліни: «Правові основи надрокористування», «Гідрогеологія, управління та оцінка водних ресурсів», «Оцінка запасів корисних копалин». А в дисципліну «Основи кадастру» уведено тему «3D - трактування поширення права на земельну ділянку». Унесені в ОП зміни дозволять здобувачам освіти покращувати якість набутих компетентностей у частині дотримання сучасних принципів проведення земельно-оціночних та землевпорядних робіт.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На момент розробки ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 був відсутній. Під час розробки ОП було враховано основні положення проекту відповідного стандарту (розробники: група авторів, 2017р., що відносяться до загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Враховуючи специфічні риси ОП, що передбачають компоненти оцінки землі, нерухомого майна та soft skills, програмні результати навчання були узгоджені через матрицю відповідності ПРН та освітніх компонентів і враховані у відповідних робочих навчальних програмах. Для кожного програмного результату навчання передбачається його досягнення за допомогою щонайменше двох обов'язкових компонентів, що забезпечує формування освітньої кваліфікації за ОП та можливість поглиблення програмних результатів навчання. Положення стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», який діє на підставі наказу МОН

від 11.05.2021 року № 517, враховано під час уточнення змісту ОП, що відображено у протоколах засідання проектної групи від 2021р. (https://drive.google.com/file/d/1RCACok7tv5nCG1s_RjHNF02VgvzLHaix/view?usp=sharing). Під час обговорення та внесення коректур у ОП формулювання загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей приведено у відповідність до чинного Стандарту. З метою якнайкращого опанування ОП, окрім загально прийнятих методів навчання, застосовуються спеціальні програмні засоби геопросторового аналізу й візуалізації вихідних даних та результатів оцінки земельних ділянок та об'єктів нерухомого майна. Застосування останніх дозволяє отримувати якісні оціночні матеріали та прогнози моделі. Узгоджено, що тематика кваліфікаційної роботи з оцінки землі та нерухомого майна, окрім оціночної складової, повинна містити елементи сучасних технологій обробки інформації з представленням її результатів у вигляді картографічних матеріалів. (https://drive.google.com/file/d/1RCACok7tv5nCG1s_RjHNF02VgvzLHaix/view?usp=sharing).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент затвердження першої версії ОП стандарт з відповідної спеціальності був відсутній. У ОП були визначені програмні результати навчання що відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для - 6 рівню Національної рамки кваліфікацій (кваліфікаційного рівня бакалавр) <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», затверджений наказом МОН від 11.05.2021 року № 517.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Об'єктом вивчення та функціонування освітньої програми нашої спеціальності є сфера оцінки землі та нерухомого майна, а саме вивчення основних положень та результатів сучасних наукових досліджень в таких основних складових, як: геодезія, ґрунтознавство, дистанційне зондування землі, цифрова картографія, державний земельний кадастр, землеустрій, земельне право, основи оцінки землі та нерухомого майна, майнових комплексів, оцінка запасів корисних копалин, геоінформаційні системи, управління земельними ресурсами. Метою навчання відповідно проекту стандарту вищої освіти для спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців з питань оцінки земельних ділянок різного цільового призначення, а також об'єктів нерухомого майна, майнових комплексів, запасів корисних копалин; дистанційного визначення окремих параметрів оцінки та геоінформаційне забезпечення її складових, формування структурованих кадастрових баз даних, їхній аналіз для оптимізації управління земельними ресурсами.

Для ОП конкретизовано цілі та відповідні завдання їх реалізації. Теоретичний зміст та практичне наповнення ОП предметної області земельно-оціночних робіт та завдань геодезії та землеустрою здобувач вищої освіти засвоює вивчаючи такі основні освітні компоненти: Геодезія, Землеустрій, Державний земельний кадастр, Математична обробка геодезичних вимірів, Цифрова фотограмметрія та обробка знімків, Цифрова картографія, Ґрунтознавча зйомка та картографування ґрунтів, Основи оцінки землі та нерухомого майна, Оцінка майнових комплексів, Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології (комплексна дисципліна), Дистанційне зондування Землі, а також комплекс навчальних та виробничих практик.

Спеціальні матеріально-технічні ресурси, які є необхідними для досягнення основних критеріїв освітньої програми є: геодезичні прилади, навчальні геодезичні полігони, бази навчальних та виробничих практик; спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в галузі геодезії та землеустрою, а також геоінформаційні програмні продукти, у тому числі з функціями дистанційного зондування Землі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти університету можуть вільно обирати вибіркові дисципліни в освітній програмі. Окрім цього, у випадку використання програм академічної мобільності, кафедра може розглянути відповідність дисциплін, що

слуhaються здобувачем освітнього рівня у інших закладах вищої освіти та перезарахувати відповідну кількість кредитів ЄКТС як у вибіркових так і обов'язкових дисциплінах освітньої програми. У цьому випадку для реалізації свого права студент укладає двосторонню угоду з Університетом, співпрацюючи з спеціально створеним Відділом академічної мобільності університету (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>). Процедура оформлення чітко виписана, є простою і не забюрократизованою, усі форми документів доступні на веб-сторінках: Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Здобувачі мають можливість вибору бази для проходження практики, а також самостійно обирати теми кваліфікаційного дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється студентом через написання заяви на ім'я директора інституту із вказуванням дисциплін або блоків спеціалізацій, що студент бажає прослухати. Здобувач ОП може обрати: 1 вибірковий блок із 2-х запропонованих, по одній 1 дисципліні із 3-х запропонованих переліків, а також мають можливість обрання дисципліни з інших програм, зокрема ОП «Геоінформаційні системи та технології» та «Геоінформатика». З повною інформацією про вибіркові дисципліни здобувач може знайти в РНП, які мають бути у відкритому доступі для здобувача (http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu_programs/).

В навчальному плані ці дисципліни сконцентровані в 3-4 семестрах, тому вибір здійснюється у вказані деканатом терміни (після першого семестру), що дозволяє планувати педагогічне навантаження та розклад дисциплін на наступний рік.

Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF). Положення про організацію освітнього процесу, введене в дію Наказом Ректора 11 квітня 2022 р. № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFflU>. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (3.7) <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОП практичній підготовці надається велике значення. Всі дисципліни професійної підготовки (як обов'язкові, так і вибіркові) містять в собі практичні або лабораторні заняття. Співвідношення між лекціями та практичним заняттями для більшості дисциплін 1:1 або 2:1. Під час навчання за ОП студентам виділено 24 кредитів ЄКТС для проходження різних видів практик, де поглиблено вдосконалюється практична підготовка за всіма фаховими дисциплінами та передбачено можливість інтегрування знань із різних дисциплін. В структурі освітньої програми передбачено 5 практик: навчальна топографічна практика (7 кредитів), навчальна геодезична практика (7 кредитів), навчальна практика (спеціалізована) (3 кредити) виробнича практика (5 кредитів) та переддипломна практика (2 кредити). Останні проводяться в умовах виробництва за вибором студентів (відповідно у 6 та 8 семестрах), що дозволяє слухачам за погодженням з керівником зосередитися на практичній частині підготовки бакалаврської роботи, ознайомитись з підприємством, його виробничою структурою, правилами трудового розпорядку, пройти інструктаж щодо специфічних вимог техніки безпеки, виробничої санітарії, а також вдосконалити свої комунікаційні навички.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Важливим чинником формування соціальних навичок є розроблені програмні компетентності, такі як: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність планувати та управляти часом, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, здатність працювати автономно, здатність працювати в команді, здатність до міжособистісної взаємодії, здатність здійснювати безпечну діяльність, усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем, здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні, здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії; використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя. Серед освітніх компонент слід виділити: Українську та зарубіжну культуру, Вступ до університетських студій, Англійську мову, Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності, Соціально-політичні студії. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групова, парна, індивідуальна та фронтальна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, слід виділити волонтерську діяльність, проектну діяльність та виховні заходи.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За спеціальністю 193 в Україні не існує затвердженого офіційного професійного стандарту. Професійні вимоги покладені в основу ОП базуються на досвіді співробітництва з стейкхолдерами та класифікаторами професій ЄС <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> та інших країн <https://www.bls.gov/soc/> <https://noc.esdc.gc.ca/>.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження студентів регулюється під час розробки та затвердження робочих навчальних програм на кафедрі геоінформатики та засіданні методичної комісії інституту. Кафедрою та деканатом здійснюється перманентний моніторинг успішності студентів, вивчаються їхні пояснення/скарги, що враховується при плануванні фактичного навантаження у наступному році. Враховуючи те, що ОП має незначну тривалість існування, незначні зміни відбуваються щорічно.

Загальне навантаження за рік – 60 кредитів ЄКТС, за кожний семестр – 30 кредитів ЄКТС. Кількість годин аудиторного навантаження під час навчання за ОР бакалавра становить не менше 1/3 загальної кількості годин. У робочих програмах вказані види, завдання і обсяг самостійної роботи. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує 30 годин. Серед аудиторних переважають години, відведені на лекційні та практичні заняття. Решта годин відводиться на самостійну роботу студентів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Університетська сторінка <http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Абітурієнти подають сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з оцінками (не менше ніж 101 бал) з: української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, географії, фізики або хімії. На сайті приймальної комісії ЗВО знаходиться детальна інформація про основні етапи вступної кампанії та документи вступу <https://vstup.knu.ua/rules>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

1. «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 29.06.2016 р. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Відділ академічної мобільності Університету надає координаційну та консультативну допомогу зацікавленим студентам. 2. «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ ім. Тараса Шевченка» інших закладів ЗВО шляхом перезарахування, затверджене ректором 29.06.2016 р. і доступне за посиланням: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk. 3. Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>. 4. Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введено в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 р. № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFfIU> 5. Наказом Ректора від 12.07.2016 року за № 603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Подібна практика на ОП "Оцінка землі та нерухомого майна" поки що не застосовувалася, але є позитивний досвід для інших ОП інституту (усіх рівнів підготовки: бакалавр, магістр, PhD).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап

обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Така практика на ОП "Оцінка землі та нерухомого майна" відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні компоненти ОП передбачають використання усього різноманіття форм аудиторного (лекції, семінари, практичні, практикуми, консультації) та поза аудиторного (практики, екскурсії, науково-дослідна та самостійна робота) навчання. Вибір форм здійснюється на етапі формування навчального плану для отримання збалансованого співвідношення між теоретичною та практичною частиною підготовки. Розподіл погоджується зі штатними викладачами згідно принципів академічної свободи та описується в робочих навчальних програмах (Додаток 1). Основними формами занять є: лекції (для набуття спеціальних і загальних знань), практичні заняття (для набуття практичних вмінь та навичок роботи з програмним забезпеченням), самостійна робота (для повторення засвоєного теоретичного матеріалу та вдосконалення отриманих навичок), консультації (перед іспитами з викладачами та з науковим керівником щодо вибору теми, формулювання плану і правил написання кваліфікаційної роботи) і виробнича практика (для формування компетентностей для вирішення практичних завдань професійної діяльності). На рівні РНП дисциплін викладачі застосовують ведення діалогів із здобувачами, застосування наочних матеріалів і технічних засобів, дискусії, обговорення, ділові ігри, кейс-методи, планування і реалізацію проектів, експрес-опитування, презентації) навчання і викладання, а також інтерактивні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>) втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, що зобов'язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання, орієнтовані в першу чергу на набуття студентом необхідних йому компетентностей. На кафедрі геоінформатики, що існує з 2008 року, склалась дружня атмосфера спілкування між викладачами та студентами. Це дозволяє оперативно реагувати на зворотну реакцію студентів на якість викладання дисциплін, корегувати форму, зміст освітніх компонентів і завдань. Під час навчання на ОП поширеним є виконання завдань під час самостійної підготовки студентів, яке передбачає контактування з викладачами за допомогою сучасних засобів комунікації: електронної пошти, соціальних мереж, Skype-конференцій, Google-Class, що дозволяє оперативно реагувати на потреби студентів. Окрім цього, кафедра геоінформатики проводить анонімне опитування стосовно задоволеності змістом прослуханих освітніх компонентів за декількома показниками (відповідність очікуванням, рівень складності, якість викладання та контролю тощо). Рівень задоволеності слухачів за різними критеріями згідно опитуванням оцінюється шкалою в інтервалі від 3 до 5 за 5 балів, що дозволяє констатувати в цілому задовільний рівень викладання, але вказує на елементи, що потребують вдосконалення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до засад Етичного кодексу університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethicalcode/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>) члени університетської спільноти у своїй діяльності керуються принципом академічної свободи, а саме, самостійністю, незалежністю у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Користуючись своїм правом на свободу слова і творчості, поширення знань та інформації і використання результатів своїх наукових досліджень, науково - педагогічні працівники, складають робочі навчальні програми освітніх компонентів ОП, в яких вільно обирають форми та методи навчання і викладання, орієнтуючись при цьому перш за все на визначені результати навчання. Під час розробки робочої навчальної програми, викладач обов'язково враховує особливості контингенту студентів, їх рівень підготовки, доступні технічні засоби та формує своє бачення щодо реалізації вимог виробництва щодо особливостей знань та умінь майбутніх фахівців. Здобувачі освіти, в свою чергу, мають право самостійно обирати вибіркові навчальні дисципліни, наукового керівника та тематику кваліфікаційної роботи, обирати бази проходження практики, (за погодженням з науковим керівником), теми проектів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» та відповідний навчальний план доступні на веб-сторінці інституту, що дає можливість абітурієнту дізнатися про складові ОП

(http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_prog/OP_193_Bachelor_OZNM_2020.pdf), завчасно, під час вступної компанії вступу у заклад перед початком навчального року. Окрім цього, інформування про освітню програму здійснюється гарантом ОП, завідувачем кафедри та куратором групи під час спілкування. За кожною дисципліною, викладач на початку курсу оголошує зміст та вимоги дисципліни, критерії та форми оцінювання, розподіл балів за видами навантаження, що передбачені програмою. Крім того, викладач надає посилання на РНП усіх освітніх компонентів, а також мають бути програми проходження усіх видів практик і методичні рекомендації із написання кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На бакалаврській ОП стимулюється проведення наукових досліджень як за окремими фаховими дисциплінами, так і інтегрально за спеціальністю. Під час написання бакалаврської кваліфікаційної роботи від здобувачів вимагається формулювання наукової проблеми та новизни дослідження, огляд фахової іноземної літератури з питань обраної тематики, обов'язковою є апробація досліджень на конференціях та у наукових публікаціях. Інститутом та кафедрою створені сприятливі умови для творчої реалізації студентами у сфері наукових досліджень. В ННІ «Інститут геології» функціонує журнал «Геологія», який входить до наукометричної бази Web of Science Core Collection. В інституті проводиться щорічна міжнародна наукова конференція, яка індексується у Scopus: «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment». Вона має спеціалізовану студентську секцію з можливістю безкоштовної участі для здобувачів. Окрім того, для студентів щорічно проводиться всеукраїнська молодіжна наукова конференція-школа, яка передбачає можливість оприлюднення результатів наукових досліджень з проблематики «Наук про землю». Студенти також стимулюються до участі в інших конференціях та наукових конкурсах. Співробітниками кафедри здійснюється перманентний моніторинг публікативної активності студентів, результати якого доводяться до студентів та викладачів, задіяних у забезпеченні навчального процесу. За період 2018 - 2021 роки функціонування ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» за участі студентів опубліковано 17 публікацій, у т. ч. 7 у наукометричній базі Scopus. У 2021 р. більше 50% студентів ОП «Бакалавр», які вступили до магістратури за ОП «Оцінка землі та нерухомого майна», є авторами публікацій у науково-метричній базі Scopus. Студентка 4-го курсу ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» Валерія Семеняка має 2 публікації у базі Scopus (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57486479300>). Участь викладачів інституту у проведенні наукових досліджень здобувачами освітньої програми стимулюється керівництвом інституту та є важливим критерієм оцінки їхньої роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» вперше розроблена у 2018 році. Під час її розробки використано сучасний рівень змісту для фахових дисциплін галузі оцінки землі та нерухомого майна. При цьому результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, опанування ними сучасних знань та навичок впроваджуються у навчальний процес. З метою покращання якості викладання в ОП уведено нові навчальні дисципліни та удосконалено структуру існуючих на рівні оновлення змісту матеріалу. Так, навесні 2021 року низка викладачів кафедри (Трофименко П. І., Зацерковний В. І., Трофименко Н. В.) пройшли курси підвищення кваліфікації присвячені обробці зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі. Наслідком цього стало формування тем кваліфікаційних випускових робіт студентами на освітній програмі стало застосування геоінформаційних технологій та засобів ДЗЗ, що значно розширило можливості геопросторового моделювання показників оцінки землі та нерухомого майна, їхню візуалізацію та представлення у вигляді високоінформативного картографічного матеріалу. Результати наукових досліджень, представлені в дисертаційній роботі Трофименка П.І., знайшли відображення в робочих програмах навчальних дисциплін «Ґрунтознавство» «Ґрунтознавча зйомка та картографування ґрунтів». В ОП змінено кількість кредитів обов'язкових дисциплін в контексті підсилення ролі оціночної складової. Так кількість кредитів в дисципліні «Ґрунтознавство» зменшено на 2 кредити, а кількість годин в дисципліні «Бонітування ґрунтів» збільшено на 2 кредити.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Науково-педагогічні працівники, задіяні у забезпеченні навчального процесу регулярно проходять підвищення кваліфікації, стажування, а також здійснюють викладання курсів дисциплін у провідних навчальних установах Європи. Так д. геол. наук, професор Іванік О.М. проходила стажування та проведення наукових досліджень з моделювання геосистем в Університеті Лотарингії (Франція) (80 годин), (2021); стажування та дослідження геотермальних систем в Університеті Лотарингії (Франція), (40 годин), викладання курсу лекцій, 2021; наукове стажування в Університеті Лотарингії (Франція), 2019; викладання та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (ВКУ), Відень, Австрія (2018). Д. т. н., професор Зацерковний В.І. проходив наукове стажування в Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej (Польща) (2019) (180 годин).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення програмних результатів навчання в навчальних дисциплінах ОП «Оцінка землі та нерухомого

майна» передбачає використання наступних форм контролю: поточного, модульного та підсумкового. Здійснення контрольних заходів проводиться відповідно до пункту 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, спрямовано на перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань міститься в робочій програмі відповідної навчальної дисципліни (програмі практики). Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Цей вид контролю проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Поетапний (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку або заліку із конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, що визначений її навчальною програмою, і в терміни, що встановлені навчальним планом (http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2018/Bachelor_OZNM_2018.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Використання різних форм контрольних заходів та чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітньою програмою надає можливість встановити рівень досягнення результатів навчання. Згідно з п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої оприлюднюються у робочих програмах навчальних дисциплін на сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>) заздалегідь. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті (Розділ 7 Положення про організацію освітнього процесу) здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Оцінка здобувача освіти являє собою відношення встановленого при оцінюванні рівня сформованості професійних і загальних компетентностей до запланованих результатів навчання (у відсотках). Крім того, в РНП визначається питома вага кожного РН в підсумковій оцінці, а також вплив окремих заходів оцінювання на підсумкову оцінку у балах: «Відмінно» (90-100), «Добре» (75-89), «Задовільно» (60-74), «Незадовільно» (0-59). РП навчальних дисциплін ОП містять інформацію щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання міститься на веб-сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>). Інформація обов'язково доводиться до відома студентів безпосередньо викладачами на початку викладання курсу кожної дисципліни. Додатково здобувачі можуть отримувати роз'яснення від викладачів на консультаціях та через засоби електронної комунікації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Вичерпна інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є доступною для всіх учасників освітнього процесу, розміщена у робочих програмах навчальних дисциплін та оприлюднена на сайті Інституту геології. На початку семестру викладачі з навчальної дисципліни надають інформацію щодо форм контролю, критеріїв оцінювання досягнень студентів. Поточний контроль здійснюється викладачем відповідно до його графіку роботи, розкладу та графіку консультацій. Підсумковий семестровий контроль у формі іспитів, диференційованих заліків та заліків проводиться з навчальних дисциплін і практик відповідно до навчального плану (http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/navplan/2021/Bachelor_OZNM_2021.pdf) та графіку навчального процесу (<http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/>). Проміжна атестація успішності студентів традиційно відбувається в середині семестру згідно розпорядження директора Інституту. Студенти беруть активну участь у формуванні графіку екзаменаційної сесії та надають свої пропозиції у деканат інституту. Дати та час іспитів, графіки консультацій та склад екзаменаційної комісії погоджує Навчально-методичний відділ та затверджує директор Інституту. Графіки оприлюднюються не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Графіки захистів практик формує кафедра, затверджує директор Інституту та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів. Графік роботи екзаменаційної комісії оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку її роботи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У відповідності до наказу МОН від 11.05.2021 року за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» введено в дію стандарт вищої освіти. Рішення про форми атестації студентів за ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» було прийнято науково-методичною комісією ННІ "Інститут геології" та погоджено з Навчально-методичним центром організації освітнього процесу. Відповідно до затвердженого стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Робота передбачає виконання наукового проекту студента із застосуванням одного або комплексу методів досліджень, що викладаються в рамках даної програми та орієнтованих на вирішення конкретних задач в оцінці земель та об'єктів нерухомого майна, майнових комплексів, розвитку ринку нерухомості для управлінських цілей та комп'ютерного оброблення її результатів з використанням геоінформаційних систем. Додатково передбачений ОП кваліфікаційний іспит проводиться у письмовій формі, на якому студент повинен продемонструвати рівень предметних знань та вміння використовувати методи математичного оброблення в топографо-геодезичних дослідженнях, а також методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру, вміння проводити оцінку цілісних майнових комплексів, фінансових інтересів та інших майнових прав, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (зокрема п. 4.6) та Положенням про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 03 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf. Здобувачі, що навчаються на ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» процесу мають можливість ознайомитися з текстом Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка в деканаті Інституту або завантажити електронний варіант документа з офіційного веб-сайту Університету за посиланням: (<https://cutt.ly/RVoFflU>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процесу прийняття іспитів, заліків, захисту звітів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Розділом 7 цього документу чітко врегульовано порядок оцінювання результатів навчання, висвітлено умови об'єктивності оцінювання. П.7.1.8 містить вимоги щодо забезпечення прозорості оцінювання, створення рівних можливостей і упередження несправедливих пільг, а п. 7.2 орієнтований на розгляд звернень здобувачів освіти щодо оцінювання. Викладачі зобов'язані проводити іспит (залік) лише білетами (контрольними завданнями), що затверджені завідувачем кафедри. З питаннями до іспиту (заліку) студенти можуть ознайомитися в РПНД, які розміщені на сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/programs/>). В оцінюванні беруть участь два або більше викладачі, причому обов'язково один з них не задіяний у викладанні дисципліни, що виключає конфлікт інтересів і забезпечує об'єктивність. Атестація здобувачів освіти здійснюється екзаменаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартам освіти та Освітньої програми. Діяльність екзаменаційної комісії регулюється відповідним положенням (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). За час існування ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфліктів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Граничний мінімальний рівень оцінки з освітнього компоненту є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60 % від максимально можливої кількості балів. Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (залік) не включають. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначені до початку оцінювань. Слід зазначити, що згідно п. 7.1.11 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті перескладання семестрового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Випадків повторного складання підсумкових форм контролю за ОП не відбувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.2.4 Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, викладено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач освіти може звернутися до директора інституту з заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За період існування ОП випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньою програмою не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка, зокрема, (п. 7.16.) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>).

Положення про систему забезпечення якості освіти в КНУ імені Тараса Шевченка введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

В Університеті уведено в дію «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). «Етичний кодекс» <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://cutt.ly/hIhjkKS>). Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://surl.li/azapg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП застосовується механізм обов'язкової автоматичної перевірки кваліфікаційних робіт на академічну доброчесність, що використовується і іншими структурними підрозділами Інституту. З цією метою в Університеті використовується спеціальна програма Unichек. Нині така перевірка здійснюється за участі наукового керівника кваліфікаційної роботи, який володіє предметною областю з теми дослідження. Для перевірки на плагіат бакалаврської роботи, вона передається на профільну кафедру не пізніше ніж за два тижні до дня захисту. Після завершення написання роботи та узгодження з науковим керівником її кінцевого варіанту, випускова кваліфікаційна робота надсилається відповідальній у інституті за проведення перевірки на академічний плагіат особі. За результатами перевірки звіт в автоматизованому режимі надходить до бази Університету. У разі встановлення рівня текстових запозичень, що ставлять під сумнів особисту участь здобувача в отриманні результатів, робота до захисту не допускається. У випадках проведення інших контрольних заходів форма протидії порушенням академічної доброчесності обирається викладачами відповідно до принципу академічної свободи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприйнятним. У 2017 році був прийнятий Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethicalcode-of-the-universitycommunity.pdf>). Викладачі та завідувач кафедри геоінформатики, куратори академічних груп, періодично інформують студентів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Здобувачів освіти попереджають про перевірку кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Київський національний університет імені Тараса Шевченка у якості одного з 10 українських університетів виступає партнером проекту сприяння академічної доброчесності, зокрема Інститут міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir_academic_mobility/) бере безпосередню участь в проекті SAIUP project (<https://saiup.org.ua/universiteti-uchasniki/>). На сайті Університету містяться основні визначення порушень академічної доброчесності (http://www.iir.edu.ua/press_center/news/ir_academic_mobility/). Видаються праці, покликані сприяти популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наслідки порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Факт порушення академічної доброчесності може призвести до скасування документів про освіту (п. 8.10 Положення). Здобувачі освіти можуть бути притягнені: до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП. В окремих випадках порушники можуть бути відраховані з Університету, позбавлені академічної стипендії, а також пільг з оплати навчання, наданих закладом (п. 9.8.3 Положення).

Згідно п.10.7 Положення про організацію освітнього процесу за порушення академічної доброчесності педагогічні та науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до різних видів академічної відповідальності: відмова присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; інші додаткові види академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників визначають спеціальні закони та окреме Положення Університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вся інформація умов конкурсного добору викладачів ОП розміщена на сайті Вченої ради Університету за посиланням <http://senate.univ.kiev.ua/>. Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується в газеті "Сучасна освіта України" і на сайті Університету. Для підтвердження своєї компетентності претендент надає до розгляду наступний пакет документів: звіт про результати роботи за період дії попереднього контракту, рецензію на відкриту лекцію (практичне заняття), список наукових та навчально-методичних праць (в тому числі, які відповідають вимогам ОП), витяги із протоколу засідання кафедри та вченої ради інституту, автобіографію (для осіб, які не працюють в Університеті), а також копії дипломів про вищу освіту, про присвоєння вченого звання, інші дипломи та сертифікати (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>). Поетапний розгляд справи претендента на кафедрі, в інституті і на Вченій раді Університету дозволяє визначити реальний рівень професіоналізму, компетентності,

людських якостей, вміння працювати в умовах підвищеного стресу тощо. Порядок обрання за відкритим конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Університету визначають: Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра геоінформатики докладає значних зусиль з метою залучення роботодавців для реалізації освітнього процесу. Зокрема, щорічно укладаються договори про проведення виробничої та переддипломної практик здобувачами освіти на базі підприємств та організацій. Викладання на окремих дисциплінах передбачає проведення екскурсій на робочих місцях і організаціях, зокрема у КП «Київський міський центр земельного кадастру та приватизації землі» та Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України». В Університеті та Інституті стали традиційними щорічні ярмарки вакансій (<https://jobsknu.blogspot.com/search/label/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%96%D%8F>), (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=290319b>), де студенти можуть поспілкуватися з потенційними роботодавцями або підшукати собі місце практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Київський національний університет імені Тараса Шевченка має угоду з НАН України щодо спільної підготовки кадрів вищої кваліфікації і залучає фахівців НАН України на умовах погодинної оплати для викладання дисциплін або їх частин. За час існування ОП було залучено: Третяка Антона Миколайовича, д.е.н., проф., член-кореспондента НААН України, «Оцінка землі та нерухомого майна», «Управління земельними ресурсами» та «Земельні ресурси». Іщенко Марину Вікторівну, к.ф.-м.н. (Головна астрономічна обсерваторія НАН України), «Дистанційне зондування Землі»; Ковальчука Мирона Степановича, д. геол. н., проф. (Інститут геологічних наук НАН України), «Науково-дослідницький практикум», «Ґрунтознавство», «Загальне землезнавство». Козлову Анну Олександрівну – «Дистанційне зондування Землі» та Лубського Миколу Сергійовича, к.т.н., «Автоматизоване дешифрування даних дистанційних зондувань» - обидва (НЦ аерокосмічних досліджень ІГН НАН України); Самойленко Людмилу Веніамінівну, к. геол. н. (Інститут геологічних проблем НАН України), «Основи землеустрою», «Управління земельними ресурсами»; Крельштейна П.Д., к.т.н., «Вища геодезія», «Математична обробка геодезичних вимірювань», «Геоінформаційні системи в земельному кадастрі»; Для підсумкової атестації були залучені: Станкевич Сергій Арсенійович, д.т.н., проф. (НЦ аерокосмічних досліджень ІГН НАН України) та Бурачек Всеволод Германович, д.т.н., проф., лауреат Державної премії в галузі науки та техніки.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Одним з важливих напрямків розвитку Університету є сприяння професійному розвитку своїх працівників (Програма Університету на 2012-2020 роки – http://science.univ.kiev.ua/documents/rozvytok/Progran_Univ_2020.pdf). В Університеті створено Відділ академічної мобільності Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який функціонує як координаційна та консультативна структура (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk). Наприклад, професор Іванік О.М. проходила стажування та наукові дослідження з моделювання геосистем (80 годин), 2021 та викладання, стажування та дослідження геотермальних систем – обидва в Університеті Лотарингії (Франція), (40 годин), 2021. Викладання та наукове стажування в Університеті Природних ресурсів та наук про життя (BOKU), Відень, Австрія, 2018, (Франція). Університет надає своїм співробітникам можливість для пільгового вивчення іноземної мови (http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/foreign_languages_center.pdf). Працює Мережева академія Cisco (<https://netacad.knu.ua/courses>), навчатися в якій мають можливість як студенти так і викладачі. У 2019 співробітники ІОС ННІ «Інститут геології» пройшли підвищення кваліфікації за однією з програм академії. Обов'язковою умовою формування високого рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників є підвищення їхньої кваліфікації в організаціях та установах за профілем діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Статутом Університету передбачено право установлювати: премії для відзначення своїх викладачів і науковців (п. 4.2 Статуту – <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Університет має право установлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (п. 1.5 Статуту). Викладачі можуть обирати методи та засоби навчання, що найбільш повно відповідають індивідуальним можливостям і передбачають розвиток творчої ініціативи та самостійності студентів (п. 6.18.2 Статуту). Науково-педагогічні працівники Університету зобов'язані дбати про професійний, культурний і творчий розвиток студентства та постійно підвищувати власний професійний рівень, науково-педагогічну майстерність, загальну культуру. (п. 6.18.2 Статуту). Науково-педагогічні працівники отримують нематеріальні заохочення у вигляді подяк, грамот. За значні успіхи в удосконаленні змісту і методик навчально-виховного процесу з метою підвищення його ефективності науково-педагогічним працівникам присуджуються щорічні грамоти, подяки та премії університету. Крім того, в закладі ЗВО функціонують: «KNU professionals Digital skills Pro» - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/539202651415920>) та «KNU Teach Week» - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОП забезпечується за рахунок загального фонду університету та залучення коштів спеціального фонду та програми НАН України зі спільної підготовки кадрів вищої кваліфікації. Для студентів ОП доступні всі ресурси ННІ «Інститут геології», зокрема з спеціалізованих комп'ютерних класів із сучасним програмним забезпеченням (Digital Professional – 20 ліцензій на навчальних місцях, ГІС 6 – 20 ліцензій на навчальних місцях), бібліотека, музей, навчальний геодезичний полігон. Кафедрою забезпечено отримання академічних ліцензій (ESRI ArcGIS, 5 ліцензій), а також програмне забезпечення з відкритим кодом, або з ліцензіями з умовою некомерційного використання (IBM Tableau – 16, Oracle Database, SQL Server, QGIS, SAGA, Python). Програмні пакети встановлено в спеціалізованих комп'ютерних класах або за бажанням на власні ноутбуки студентів. Цього достатньо для забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП програмних результатів навчання і відтворення сучасних умов праці та отримання. Під час практичної підготовки студенти використовують новітнє геодезичне обладнання, зокрема електронний тахеометр Nikon DTM 322, GNSS комплект GPS Trimble Geo 7X. Студенти використовують ресурси бібліотеки імені Максимовича (library.univ.kiev.ua), мають доступ до мережі Інтернет у вигляді суцільного покриття Wi-Fi та провідного з'єднання. Аудиторії частково обладнані стаціонарним мультимедійним обладнанням (проектори, екрани) та переносним мультимедійним обладнанням. Для студентів ОП розроблено необхідне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище Університету функціонує достатньо тривалий період і цілком орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Створені необхідні умови для здійснення освітнього процесу; Відділ академічної мобільності закладу направляє на навчання, стажування до інших ЗВО. На території Студмістечка Університету розташовані зручні гуртожитки (<https://studmisto.knu.ua/>), територія огорожена і охороняється, обладнана спортивними майданчиками і комплексами, є кафе й їдальні. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечує перманентний доступ до міжнародних наукових баз (наприклад, реферативна база даних Web of Science – <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/onlinedb/webofscience.php3>). Забезпечується участь студентів у науково-дослідній діяльності в лабораторіях Інституту геології, міжнародних конференціях (Інститут геології приймає дві міжнародні конференції під егідою EAGE), олімпіадах, конкурсах. З 2019 року в Університеті функціонує Психологічна служба (<http://www.univ.kiev.ua/news/10588>). Створений Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>). В закладі проводяться щорічні опитування UNIDOS. Крім того, з метою покращання форм наукової співпраці з іншими закладами проводять спеціальні опитування, наприклад (<https://forms.gle/vkcrHeybmGi845Aa8>). Результати опитувань аналізуються і у подальшому приймаються рішення щодо покращання врахування потреб здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпека життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ННІ «Інститут геології» гарантується законодавством України та колективним договором. В закладі приділяється увага виконанню усіх необхідних заходів, які запроваджуються адміністрацією Університету та деканату Інституту. Особливо актуальними питання безпеки виявилися у зв'язку з поширенням останнім часом COVID 19. Університетом систематично здійснюються заходи з дотримання необхідних санітарно-епідеміологічних норм. В закладі налагоджено проведення навчального процесу на засадах дистанційного навчання. До складних психологічних моментів навчального процесу у закладі відносяться періоди заліково-екзаменаційних сесій. На захисті психологічного здоров'я учасників освітнього процесу стоїть Психологічна служба Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>). В Університеті успішно запроваджується інститут кураторства. Зі студентами у разі виникнення проблем завжди підтримується контакт. Всі лабораторії обладнані вогнегасниками, призначені відповідальні за протипожежну безпеку. Проводяться інструктажі з охорони праці. Університет забезпечує належне утримання приміщень, опалення, освітлення, обладнання; існує доступ здобувачів до якісного харчування; забезпечуються права студентів на безпечні і нешкідливі умови навчання та праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFflU>). Самоврядна підтримка студентів здійснюється через різні механізми. Кожна група має визначеного старосту та викладача, які орієнтують їх та забезпечують інформаційно-консультативну підтримку. Окрім цього в означеному процесі беруть

участь завідувач кафедри та всі викладачі, залучені до ОП, їх персональні сторінки доступні на веб-сайті Інституту (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/lecturers/>). За потребою комунікація відбувається за допомогою сучасних засобів (мобільного зв'язку, електронною поштою або за допомогою соціальних мереж). Функціонують веб-сайти усіх структурних підрозділів та Університету в цілому, інформація на яких підтримується в актуальному стані, створені сторінки в соціальних мережах. На інтернет-ресурсах розміщено актуальну інформацію для здобувачів вищої освіти: навчальні плани, освітні програми, робочі програми навчальних дисциплін, розклад занять, інформація про наукову і виховну роботу, посилання на нормативні документи, онлайн-бібліотека (http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/online_lib/).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти реалізується через надання академічних (<http://sp.knu.ua/stypendija/>) і соціальних (<http://sp.knu.ua/socstypendia/>) стипендій, а також здійснюється профкомом університету та ректоратом, у тому числі щодо дітей-сиріт, у формі матеріальної допомоги. Якість навчального процесу та його складових оцінюються під час контрольних заходів підрозділу з моніторингу якості вищої освіти Університету. Електронне опитування (анкетування) студентів-бакалаврів щодо рівня задоволеності якості освіти на ОР «Бакалавр» проводилося кафедрою восени 2021 року, і виявило, що переважна більшість респондентів (91,3%) рекомендують навчання на освітній програмі «Оцінка землі та нерухомого майна» (анкети опитування зберігаються на кафедрі геоінформатики к. 302). Загалом, за блоком «Доступність інформації про освітню програму» 95,7% здобувачів надали позитивну відповідь.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ННІ «Інститут геології» відсутня форма інклюзивного навчання в зв'язку з особливостями проведення навчального процесу. Разом з цим п 7.9 Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) гарантується забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеженість життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я здобувачів (для осіб з особливими освітніми потребами), а п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) вказує, що Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам під час працевлаштування. За потребою формується індивідуальний графік навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Особливості врегулювання кола питань конфліктних ситуацій в освітньому середовищі висвітлено у наступних нормативних документах: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFflU>), Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethicalcode-of-the-university-community.pdf>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>) Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>, Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>. У рамках освітнього процесу ЗВО керується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУТШ, антикорупційним законодавством (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p1>), заходами щодо запобігання та протидії корупції (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>).

У випадках виникнення конфліктної ситуації, розпорядженням ректора (проректора, директора Інституту) створюється комісія, до складу якої входять: представники студентського парламенту, профспілкової організації, адміністрації, юрисконсульт та інші. Університет миттєво реагує на звернення студентів і вирішує конфліктні ситуації згідно правових та етичних норм. Студентський парламент та адміністрація Університету забезпечують захист прав та інтересів студентів, їхніх потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку та інших. Університет є багатонаціональною та мультикультурною організацією, яка підтримує інтереси всіх учасників освітнього процесу незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак. Політика Університету спрямована на попередження і профілактику виникнення конфліктних ситуацій. Зокрема, перед виїздами на практику і на установчих лекціях чітко роз'яснюються норми корпоративної етики Університету, а також надається інформація про виникнення означених випадків у ЗВО України та їхнє правове трактування. Студенти мають змогу звернутися за допомогою до кураторів, керівників практикою, завідувача гуртожитку, директора ННІ «Інститут геології», ректора. Конфліктних ситуацій на ОП за звітний період не відмічено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".
http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf. Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника". http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками). Форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_progr/OP_193_Bachelor_OZNM_2021.pdf; Форма надання інформації про кваліфікацію, наукові досягнення і досвід роботи науково-педагогічних працівників. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod7_Inform_npp.pdf.
Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за № 601-32.
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за № 603-32 <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf> з доповненнями введеними в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП, що запроваджені Університетом, орієнтовані на здобувачів вищої освіти, створюють умови для формування індивідуальної траєкторії навчання та спрямовані на розширення можливостей студентів щодо навчання та подальшого працевлаштування. Відповідальність за реалізацію ОП «Оцінка землі та нерухомого майна», розроблену робочою групою та гарантом програми, покладено на кафедру геоінформатики. Перегляд редакції ОП відбувається не рідше 1 рази у 2 роки. Протягом 2021р. зміну редакції ОП було проведено двічі. Останні зміни редакції ОП проведено у зв'язку з впровадженням у освітнє середовище стандарту за спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій», який діє на підставі наказу МОН від 11.05.2021 року № 517. В результаті означених змін істотно збільшено варіативну компоненту ОП, що дозволяє здобувачам вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію та під час навчання краще враховувати індивідуальні особливості кожного з них. Результати моніторингу обговорюються на науково-методичній комісії та вченій раді факультету. Звіти локального моніторингу подаються до відділу забезпечення якості освіти Університету і можуть бути підставою для ініціювання внесення змін до ОП. З метою забезпечення належного функціонування ОП здійснюється щорічний її моніторинг на рівні гаранта, факультету/інституту. Під час його проведення враховуються рекомендації стейкхолдерів, особливо ті з них, які містять конкретні пропозиції щодо покращення ОП, у тому числі в частині назв окремих освітніх компонент. Суттєвою складовою моніторингу також є опитування/анкетування здобувачів вищої освіти та випускників. За результатами опитування студентів у грудні 2021 р., у блоці «Участь у вдосконаленні освітньої програми», зокрема встановлено, що переважаюча частина здобувачів (60,9%) позитивно оцінюють ступінь врахування власних пропозицій щодо покращання ОП і лише 4,3% мають негативну думку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В навчальному закладі студенти мають своїх представників, як у методичних комісіях так і вчених радах (Інститут, Університет) не менш як 10% від загального їх складу. У випадках перегляду змісту ОП у разі доцільності та після всебічного обговорення беруться до уваги пропозиції здобувачів щодо елементів освітньої програми та зміни її структури. Зокрема, під час обговорення ОП під час засідань проектної групи за безпосередньої участі студентів прийнято рішення щодо збільшення кількості блоків дисциплін на вибір студентів. Означений підхід дозволить здобувачам під час навчання на ОП більш вільно формувати власну освітню траєкторію та враховувати сучасні тенденції на ринку праці. Науково-педагогічні працівники кафедри геоінформатики та члени проектної групи ОП в кінці кожного семестру аналізують успішність та інтерес студентів до різних дисциплін та намагається шляхом усного або письмового опитування встановити причини різного інтересу та мотивації вивчення дисциплін, враховуючи рівень викладання, відповідність змісту дисциплін тощо.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з п. 1.2.1 Положення про Студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (зі змінами та доповненнями, прийнятими Конференцією студентів Університету від 13 березня 2018 року –<http://surl.li/irua>) брати участь в управлінні Університетом у порядку, встановленому Законодавством України, Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка; вносити пропозиції щодо покращення діяльності органів студентського самоврядування; брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; проводити організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; брати участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів; 10) вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; 11) вносити пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ННІ «Інститут геології» впроваджено механізм періодичного надання роботодавцями відзвітів на індивідуальні характеристики здобувачів вищої освіти, які проходять виробничу та переддипломну практику в різних організаціях, що дозволяє визначити рівень опанування/досягнення компетентностей кожним студентом та виявити недоліки у їх засвоєнні. Обов'язковою складовою звіту практики є відзив керівника практики від виробництва з характеристикою особистих здобутків студента-практиканта. Пропозиції, що надходять, розглядаються та обговорюються на Вчених радах Університету та Інституту і у разі їх схвалення впроваджуються до змісту ОП. На думку роботодавців, є недостатньою мірою розвинута система поєднання теоретичних знань та практичних навичок студентів в умовах виробництва. Нині вивчається способи вирішення означеної особливості здобувачів під час проходження виробничої практики з урахуванням можливостей роботодавців на базах практик.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У 2019 році в Інститут ініціював створення громадської організації «Асоціація випускників геологічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/news/index.php?id=190219c>). Організація повинна сприяти накопиченню інформації про випускників Інституту. Робота із збирання та обробки інформації про випускників ведеться заступниками директора Інституту, кураторами академічних груп та представниками студентського самоврядування. Щорічно в день геолога відбуваються традиційні зустрічі випускників. Кращі випускники запрошуються на вручення дипломів, студентських квитків.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході аналізу функціонування освітньої програми було виявлено недостатню інформативність та гнучкість системи вільного вибору дисциплін здобувачами освіти. За період функціонування ОП проводяться заходи з покращання її освітніх компонент. За результатами проведення дистанційного опитування проведеного спеціалізованою лабораторією центру соціальних досліджень Університету бакалаврів та магістрів 1-го курсу навчання, які є випускниками ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» було прийнято рішення про покращання вибіркової частини. Нова редакція ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» отримала вдосконалений вид варіативної частини, яка містить 3 рівня виборності здобувачами освіти навчальних дисциплін: обрання блоком на вибір, обрання з переліків декількох дисциплін, а також можливість перехресного вибору окремих дисциплін інших освітніх програм, зокрема ОП «Геоінформаційні системи та технології» та ОП «Геоінформатика». Означена структуризація ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» дозволяє студентам розширити набуття освітніх компетентностей, які містяться в споріднених освітніх програмах. З метою покращання поєднання теоретичних знань та практичних навичок студентів в умовах виробництва на базі кафедри геоінформатики запропоновано та впроваджується створення безкоштовного консультативного on-line центру з питань «Оцінки землі та нерухомого майна» для інформаційного забезпечення громадян з обов'язковим залученням до його функціонування здобувачів. Це дозволить вже під час навчання максимально адаптувати випускників до умов виробництва.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» проводиться вперше. Гарант ОП та члени проектної групи уважно вивчають досвід акредитації споріднених програм в інших структурних підрозділах, який враховується у подальшому вдосконаленні освітньої програми. Так за результатами акредитаційної експертизи ОП «Геодезія та землеустрій», яка функціонує на географічному факультеті, членами експертної групи було рекомендовано здійснити оновлення матеріально-технічної бази. Проектною групою ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» було проаналізовано технічний стан та оцінено технологічну відповідність наявних матеріально-технічних ресурсів існуючим запитам для забезпечення якісного викладання окремих дисциплін та навчальних практик та виявлено потребу негайного її оновлення. Протягом 2020-2021рр. навчальним закладом проведено закупівлю сучасних геодезичних приладів та програмного забезпечення, що дозволить підвищити якість підготовки здобувачів на ОП «Оцінка землі та нерухомого майна».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти мають можливість впливати на внутрішнє забезпечення якості освіти не лише шляхом належного виконання своїх обов'язків, а й через подання пропозицій з удосконалення якості освіти, через обговорення на НМК та вченій раді інституту. З метою належного внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу відбувається професійне вдосконалення професійних навичок НППІ ННІ «Інституту геології», що забезпечується системою наукових та методичних заходів, зокрема: загально університетські методичні семінари для завідувачів кафедр та відповідальних за навчальну роботу на кафедрі; кафедральні наукові (методологічні) семінари з актуальних питань науки, за участі науково-педагогічних працівників, аспірантів, студентів, роботодавців, практиків; кафедральні методичні семінари з освітніх інновацій, актуальних питань якості навчання, викладання, оцінювання результатів навчання; здійснюється взаємодія з професійними асоціаціями різного рівня (Всеукраїнська спілка оцінювачів землі та Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки), освітніми та науковими

установами, спеціалізованими освітніми центрами (Центр цільової підготовки НАН України в Університеті).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освітньої діяльності та вищої освіти забезпечується в межах компетенцій та за рахунок взаємодії структурних підрозділів (розділ І.3, п.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Університеті <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Перший рівень – здобувачі освіти Університету, до пріоритетних прав яких належить ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою.

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, викладачі, конкретні роботодавці. Це рівень ініціювання, формування і безпосередньої реалізації освітніх програм, їх поточного моніторингу, рівень на якому безпосередньо формується якість освіти.

Третій рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування. Це рівень впровадження і адміністрування освітніх програм. Четвертий рівень – загально-університетські структурні підрозділи. Це рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів тощо. П'ятий рівень – Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом. Це рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентуються наступними документами:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFflU>)

- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>).

Доступність до вказаних документів учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення цих документів: у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО; ознайомленням осіб, що проходять навчання в ЗВО з їх правами та обов'язками під час проведення виховної роботи; викладення основних прав та обов'язків студентів у контрактах, які вони укладають із ЗВО; викладення основних прав та обов'язків науково-педагогічних працівників у контракті, який вони укладають із ЗВО; кожний учасник освітнього процесу має можливість ознайомитися з роздрукованими примірниками вищевказаних документів, що зберігаються у структурних підрозділах Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.geol.univ.kiev.ua/ua/edu/edu_programs/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_progr/OP_193_Bachelor_OZNM_2021.pdf (діюча редакція, 2021 р.);

----- http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/edu/edu_progr/OP_193_Master_OZNM_2022_red2.pdf (вступає в дію з 2023 р.)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін слід віднести інтегральний характер ОП на стику класичної геодезії та землеустрою, а також земельно-оціночних робіт, у тому числі й у сфері видобутку корисних копалин. Практична підготовка здобувачів спрямована на вирішення актуальних задач ринку праці – забезпечення проведення робіт з геодезії та землеустрою, бонітування ґрунтів, нормативної та експертної грошової оцінки земельних ділянок різних категорій.

Позитивом ОПП є посилене вивчення англійської мови в обсязі 17 кредитів, що пов'язане з необхідністю випускників інтегруватися до сучасних методів оцінки землі та нерухомого майна на основі застосування геоінформаційних технологій аналізу та візуалізації інформації.

Здобувачі отримують кваліфікацію, яка є запитаною на ринку праці, дозволяє оцінювати земельні ділянки різного цільового призначення, у тому числі для видобутку корисних копалин, а також об'єктів нерухомого майна. Важливою перевагою для здобувачів є можливість апробації та публікації результатів наукових досліджень студентів на міжнародних конференціях, що проводяться на базі ННІ «Інститут геології» та цитуються в науково-метричній базі Scopus. Укладено низку угод про співробітництво з стейкхолдерами, зокрема з установою «Національний науковий центр "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського" НААН України, що сприяє підготовці кваліфікаційних робіт на основі фактичних даних.

Відверто слабких сторін ОПП не виділяється, однак вбачаються перспективи подальшого її вдосконалення. Триває процес оптимізації структури ОП, який спрямований на посилення варіативності ОПП підготовки фахівців для надання можливості урахування більш широкого спектру інтересів здобувачів. Йдеться про зменшення кількості освітніх компонент та укрупнення окремих з них, що вимагає від науково-викладацького складу, задіяного у забезпеченні навчального процесу, максимальної гнучкості. Генералізація освітніх компонент, що забезпечують формування необхідних теоретичних знань та практичних навичок у здобувачів, вимагає від викладачів розширення переліку тем на рівні робочих програм дисциплін та певної уніфікації власних компетентностей. Зважаючи на вище зазначене, від НПП, задіяних у забезпеченні ОП «Оцінка землі та нерухомого майна», вимагатиметься розширення напрямів проходження науково-педагогічних стажувань, підвищення кваліфікації з урахуванням перспектив корегування структури та обсягів освітніх компонент. Крім того, виникає потреба у вдосконаленні навчально-методичного забезпечення окремих освітніх компонент.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчим часом у функціонуванні ОП планується завершити етап оптимізації її структури в частині покращання варіативної компоненти студентів та перехід усіх 4-х курсів бакалаврату на редакції програм 2021-2022 років та оцінити її ефективність. Крім того, у найближчі роки планується провести оцінку можливості запровадження концепції викладання англійської мови в Університеті. Зокрема, йдеться про виявлення ступеня засвоєння здобувачами збільшення кредитів на курсу «Англійська мова» з 15 до 17 кредитів та у випадку необхідності здійснити корегування структури робочої програми дисципліни шляхом уведення додаткових факультативних годин. Планується розширення переліку баз виробничої практики з акцентом на підприємства, які здійснюють земельно-оціночні роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 30.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія, 2021	навчальна дисципліна	<i>OK_24_Філософія_1_93_Геодезія_та_землеустрій2.pdf</i>	GIpRZFMTR7LTzfWv74kOgNuvRh4Qt6dFHTTJJ9GTW4I=	Аудиторія, Мультимедійний проектор, засоби Інтернет
Загальна геологія та геоморфологія, 2021	навчальна дисципліна	<i>R_P_Заг_геол_геомор_ГІС_ОЗНМ_21-22_f.pdf</i>	fV3ia1zPQI4r4x2ci8ydzsYbdB6H/lPcraWCZz+Rvg=	Спеціальна лабораторія, картографічні матеріали, Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
Метрологія, стандартизація та сертифікація, 2021	навчальна дисципліна	<i>Метрологія 1.pdf</i>	s8GLEPGUzqN+EtH9doKhES3S52+VQD1EpD5MIEU1MU=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
Навчальна практика за спеціальністю, 2021	практика	<i>Навчальна практика за спеціальністю.pdf</i>	APV2H1hcoTAL+rAAtGneeTtyBeMmvxiTDSSnacsWJNk=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Arc GIS 10x, Digitals Professional (20 місць), програма Excel
Навчальна геодезична практика, 2021	практика	<i>OK 27 Навчальна геодезична практика.pdf</i>	Mo0F6nn94AWtkHikBx9G9m+rUoLLIEfsTyVKoD4AzCc=	Практика проводиться на геодезичному полігоні з використанням: програмного забезпечення Microsoft Excel геодезичних приладів: теодоліт електронний DT-5 (інв. №101430150), нівелір Nivel System (придбаних у 2020 році), оптичних теодолітів, нівелірів та приладдя
Землеустрій, 2021	навчальна дисципліна	<i>Землеустрій_мергеd.pdf</i>	XZgp59ouX10gRgVd+ydi6DLb2nPdQH2KEA8VZahxptA=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення ГІС 6, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор
Оцінка майнових комплексів, 2021	навчальна дисципліна	<i>Оцінка майнових комплексів програма.pdf</i>	VSSxW+GLz9icuYnmk82X2wqngYiZqkk1rlHNzIDE0sE=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
Цифрова картографія, 2021	навчальна дисципліна	<i>Цифрова картографія.pdf</i>	uvCzHMmCn+FT3wj5ByiRNv4ZzvPNsD3lDzw3yvEb9NM=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), QGIS- вільна ліцензія мультимедійний проектор
Вища геодезія, 2021	навчальна дисципліна	<i>Вища геодезія (2).pdf</i>	jc1XoV5JcPJDizuOiKxZIwaSwVdj9YsZhLLEq/xuuJQ=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор
Основи оцінки землі та нерухомого майна, 2021	навчальна дисципліна	<i>Основи оцінки землі.pdf</i>	mNkVHbmqt10dzy4P2j4JLleMD4JeolZFL8YK3HGjPE8=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
Цифрова фотограмметрія та обробка знімків, 2021	навчальна дисципліна	<i>Цифрова фотограмметрія.pdf</i>	5qnAgvIwgPhWXzWzLqRq8V/o8FeVOLEcSY114Z5P97A=	Комп'ютерна аудиторія, Програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), QGIS- вільна ліцензія, проектор
Дистанційне зондування землі, 2021	навчальна дисципліна	<i>DZZO3M.pdf</i>	KIxUoCGX5NjHinTSvBrf55DH21WCNvuIyjHM3vqCMWU=	Комп'ютерна аудиторія, Програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор

Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології, 2021	навчальна дисципліна	Основи гідрогеології_Чомко_Г IC-ОЗНМ.pdf	MKV2U6+15X2SnSF8nofPWZxVYBB49pOIFlbYEJosQsw=	Лабораторія механічних властивостей ґрунтів. Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
Математична обробка геодезичних вимірів, 2021	навчальна дисципліна	Математична обробка.pdf	rMqce6QbXjkQE/9B5BbxWu2X+9AVX3Vzu+EkLfZ28o8=	Комп'ютерна аудиторія, Програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор
Виробнича практика, 2021	практика	Виробнича практика.pdf	v4ZyyGjT4vDQ1CMF2JwYrncyAKHCTUhhK5LgHU5syY=	Матеріально-технічне забезпечення підприємств де проводиться виробнича практика
Державний земельний кадастр, 2021	навчальна дисципліна	Державний земельний кадастр.pdf	OBjYge1ZxC3c2zl6WHcNnF+2+p+Bz8sJ2JcGjmDU8xA=	Комп'ютерна аудиторія, Програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор
Основи кадастру, 2021	навчальна дисципліна	основи кадастру сем.3_1-ОЗНМ.pdf	/4COFVql1pUIFaec15ZuhvItP9RivyFQ2nOmcHJlIno=	Комп'ютерна аудиторія, Програмне забезпечення Arc GIS, Digitals Professional (20 місць), мультимедійний проектор
Геодезія, 2021	навчальна дисципліна	Геодезія.pdf	JShjvcLcsaY4Jq+v5zVUo1j32buyh8mUGtTydNuQ6mE=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.)/ платформа Skype платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття: використовуються - електронні тахеометри Sokkia 630R (2006), Sokkia 330RK (2008), Sokkia 5X (2008), Topcon ES-105 (2012) - оптичні нівеліри Sokkia B40 – 5 шт. (2010), Topcon AT4 (2012) -4 шт. - ГНСС приймачі Topcon GRS-1 (2012) – 3 шт. - спеціалізоване програмне забезпечення «Digital for Windows» 10 ліцензій (оновлення 2022), ПЗ компанії Кредо «Диалог» модулі CREDO_DAT, Кредо ГНСС (оновлення 2021) – по 11 робочих місць - комп'ютери навчальної лабораторії (введені в експлуатацію 2008-2014 рр.) – 12 шт.
Соціально-політичні студії, 2021	навчальна дисципліна	OK_21 Соц пол с студії.pdf	hUF9MN7+yvlfJZduEly1Gn3qW08Hb5IwLX1M8TuDO8o=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, 2021	навчальна дисципліна	OK 14 Вибрані розділи ГІСТ_ОЗНМ 2022.pdf	jOKt69ssf7kIieXoiW2HlRkFRlAn1zXoYK G3f8w+qA=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
Українська та зарубіжна культура, 2021	навчальна дисципліна	Українська та зарубіжна культура.pdf	Y2R6YWfB79Zi8Ax/8/27DOdgidgsbedQGKf8wyF3kzY=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
OK 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	практика	Навчальна топографічна практика.pdf	BYDV+jj3rHvzuTaaP f234Nq9MjZoNfQ9SlK/4NGL/u8=	Практика проводиться на геодезичному полігоні з використанням: програмного забезпечення Microsoft Excel геодезичних приладів: теодоліт електронний DT-5 (інв.

				№101430150), нівелір Nivel System (придбаних у 2020 році), оптичних теодолітів, нівелірів та приладдя
ОК. 12. Грунтознавство (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Грунтознавство_merged.pdf	YAk+IiuqElrybcIO+967xf4GJSIWISZsFiQeucjVcl=	Мультимедійний проектор, комп'ютерна програма Microsoft Excel
ОК. 11. Основи геоінформатики (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Основи геоінформатики.pdf	F+45/YTdGEPNhxj1EYKdFrY5gia9oEl/pX6nGWQecw=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Digital Professional (20 місць), QGIS-вільна ліцензія, мультимедійний проектор
ОК. 27. Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота.pdf	mUoruBnkz+8KM6f9867iHHgSLOmfK6LPxby1nCqNly8=	Мультимедійний проектор
ОК. 8. Фізика (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	+N3rTfiSFOgK33hXsxUYyvr6He+N/FgEDLiiRPZ91U=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Топографія.pdf	qzQLtCbbr3nVYPiErCEjwz9rCuzXmFVZqSK6HSCt3k=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання: проектор EPSON EB-W12 (введено в експлуатацію 2015 р.)/ платформа Skype платформа Skype (в умовах карантинних обмежень). Лабораторні заняття: використовуються - теодоліти ЗТ5КП (введено в експлуатацію 10.02.11 р.); - нівеліри Sokkia B40 -5 шт. (введені в експлуатацію 10.02.10 р.) На базі географічного факультету
ОК. 7. Вища математика (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	lO521zPr/yAt02OpxdoiYN2ogipZjVzMSeCziEoFWfE=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
ОК. 1. Англійська мова 1 курс (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Англійська мова.pdf	a3KXalKgf+fDoJI6ncVkokEzIHp7fo9Q4JrNVnEBujM=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
ОК. 2. Вступ до університетських студій (ОП 2021р.)	навчальна дисципліна	Вступ до університетських студій.pdf	rRFjhT8WqVhYthSJCHxmt5LoyFWO18L5qf4rx//DNz8=	Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійного обладнання, платформа Skype (в умовах військових дій)
Грунтознавча зйомка та картографування ґрунтів, 2021	навчальна дисципліна	Грунтознавча зйомка.pdf	1su9yvfXX1ETKAKIdfhxflvYkAlmTzg+GC8MhJwA9ww=	Комп'ютерна аудиторія, програмне забезпечення Arc GIS, Digital Professional (20 місць), мультимедійний проектор

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020	6	Соціально-політичні студії, 2021	<p>Проекти «Місто в постіндустріальну добу. Яке майбутнє у київських промзон?» (розробка інструментарію для експертного опитування на замовлення Представництва в Україні Фонду Гайнріха Бьоля), 2013</p> <p>Весняна школа "Як теоретизувати у соціальних науках?" від ГО "Локус", березень 2020, березень 2021 (лектор)</p> <p>Воркшоп "Де шукати дані?" від спільноти "Sociology and Analytics", вересень 2019 (консультант-лектор)</p> <p>Публікації Вибрані публікації: 1. Shelukhin V. Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2) . – pp. 37-44.</p> <p>2. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія. - 2018. - №9. - С. 12-18.</p> <p>3. Шелухін В. Інтернет-піратство як раціональний вибір // Вісник НТУУ "Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського". - №3(39). - 2018. - С.50-58.</p> <p>4. Принцип максимізації корисності поза класичною концепцією раціональності: «соціальний механізм» як альтернатива // Актуальні проблеми соціології, психології,</p>

						<p>педагогіки. – Т. 1 № 4(29). – 2015. – С. 13-20.</p> <p>5. Шелухін В. Справа рук потопаючих. Чому для подолання бідності одних соціальних виплат держави недостатньо? // VoxUkraine [online]. Режим доступу: https://voxukraine.org/sprava-ruk-potopayuchih-chomu-dlya-podolannya-bidnosti-odnih-sotsialnih-viplat-derzhavi-nedostatno/</p> <p>6. Раціональність у добу пізнього Модерну: до розвитку методологічної основи розуміння онтології множинності // Соціологія. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. - №1(4). – 2013. С. 75-78. Суспільство у просторі трансформацій, культура у просторі суперечностей: відкриті питання Деніела Бела // Соціологія. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. – №1-2. - 2010. – С. 103-105. https://sociology.knu.ua/uk/person/sheluhin-volodymyr-anatoliyovych</p>	
148316	Вижва Сергій Андрійович	Директор ННІ "Інститут геології", Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом доктора наук ДД 003892, виданий 13.09.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011259, виданий 02.07.1996,</p> <p>Атестат доцента АЕ 000891, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора ПР 002851, виданий 17.02.2005</p>	37	ОК. 2. Вступ до університетських студій (ОП 2021р.)	<p>Автор понад 160 наукових та 11 навчально-методичних робіт, серед яких 2 монографії «Геофізичний моніторинг небезпечних геологічних процесів» (2004), «Вплив природних і техногенних процесів на потенційно небезпечні об'єкти» (2008, разом з Винниченко О. Б., Кендзерою О. В.), 3 навчальні посібники, 2 підручники. Підготував 8 кандидатів наук. З 2005 р. очолює Спеціалізовану раду з захисту докторських та кандидатських дисертацій зі спеціальностей геофізика та геоінформатика (геологічні та фізико-математичні науки), член Спеціалізованої ради з захисту дисертацій при Інституті геофізики</p>

						<p>НАН України. Головний редактор «Вісника Київського університету», серія «Геологія»; член редколегій журналів «Геоінформатика», «Геодинаміка», «Геофізичного журналу».</p> <p>Звання і нагороди Нагороджений відзнаками Голови Київської міської держадміністрації за досягнення в науці та освіті: Почесною грамотою (2002), Знаком пошани (2007); Почесною грамотою Кабінету міністрів України (2004), галузевими відзнаками Державної геологічної служби: Знаком Почесний розвідник надр, медаллю Л. І. Лутугіна. У 2009 р. Указом Президента йому присвоєно звання «Заслужений працівник освіти України».</p> <p>http://www.geol.univ.kiev.ua/depts/geophys/ua/staff/index.php?name=vyzhva_s_a</p>	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землепорядкування, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавства, Диплом доктора наук ДД 010859, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028629, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032977, виданий 30.11.2012</p>	24	Землеустрій, 2021	<p>Автор більш як 104 наукових та науково-методичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016). Брав участь у створенні «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації вмісту ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару 0-30 см з використанням ґрид-карти 1x1 км» як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). Був керівником та відповідальним виконавцем НДР, а також виконавцем, зокрема в системі НААН України. Був завідувачем кафедри геодезії та</p>

землеустрою та кафедри екологічного моніторингу, геоінформаційних та аерокосмічних технологій. Науковий керівник 2 аспірантів. Розроблений «Спосіб визначення інтенсивності емісії газів з ґрунту (на прикладі CO₂)», використовується науково-дослідними установами НААН, науковцями, закладами МОН України. Публікації: Trofimenko P., O. Zubova, N. Trofimenko [et al.]. The use of spectrum-zonal images by landsat 7 etm+ for diagnosing soil characteristics of Ukrainian polissya. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 1, is. 10 (85). – P. 11–19; Trofimenko P.I., Trofimenko N. V., Borisov F. I., Zubova O. V. Mechanization in agriculture and conserving of the resources. – 2016. – №5. – P. 20–22.; Трофименко П.І., Карась І.Ф., Трофименко Н. В., Зубова О.В. Шляхи оптимізації структури земельного фонду України. Вісн.ЖНАЕУ. – 2016. – № 2(56), т. 1. – С. 71–77.; Trofymenko P., Zatserkovnyi V., Kartak V., Trofimenko N., Karas I., Borysov F. Development of GIS for assessment of soil potential of Polissya of Ukraine // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Trofymenko P., Umaeva L., Zatserkovnyi V., Trofimenko N., Kotkova T., Mykytyuk V. Development of GIS for estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils //International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N.,

						<p>Mykytyuk V., Kotkova T. Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.;</p> <p>Трофименко П.І., Зубова О.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів»: для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 70 с.;</p> <p>Білявський Ю.А., Герасимчук Л.О. Трофименко П.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експертна оцінка земель»: для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 261 с..</p> <p>Свідоцтво ПК № 00497058 / 000002-18, НААН України, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами», 15-16 травня 2018 року;</p> <p>Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.;</p> <p>Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ</p>	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний	24	Державний земельний кадастр, 2021	Автор більш як 104 наукових та науково-методичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь

університет,
рік закінчення:
1997,
спеціальність:
Землепорядку
вання, Диплом
спеціаліста,
Харківський
сільськогоспод
арський
інститут ім.
Докучаєва, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
агрохімія та
грунтознавства
, Диплом
доктора наук
ДД 010859,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 028629,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
032977,
виданий
30.11.2012

у міжнародних
конференціях,
зокрема Conserving
soils and water:
International scientific
conference (Burgas,
2016). Брав участь у
створенні
«Національної
цифрової растрової
карти вмісту та
концентрації вмісту
грунтового
органічного вуглецю в
грунтах України для
шару 0-30 см з
використанням грид-
карти 1x1 км» як
складової частини
Глобальної карти
грунтового
органічного вуглецю
Глобального
грунтового
партнерства й
Продовольчої та
сільськогосподарської
організації ООН
(ФАО). Був
керівником та
відповідальним
виконавцем НДР, а
також виконавцем,
зокрема в системі
НААН України.
Був завідувачем
кафедри геодезії та
землеустрою та
кафедри екологічного
моніторингу,
геоінформаційних та
аерокосмічних
технологій. Науковий
керівник 2 аспірантів.
Розроблений «Спосіб
визначення
інтенсивності емісії
газів з ґрунту (на
прикладі CO₂)»,
використовується
науково-дослідними
установами НААН,
науковцями,
закладами МОН
України. Публікації:
Trofimenko P., O.
Zubova, N. Trofimenko
[et al.]. The use of
spectrum-zonal images
by landsat 7 etm+ for
diagnosing soil
characteristics of
Ukrainian polissya.
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
Vol. 1, is. 10 (85). – P.
11–19; Trofimenko P.I.,
Trofimenko N. V.,
Borisov F. I., Zubova O.
V. Mechanization in
agriculture and
conserving of the
resources. – 2016. –
№5. – P. 20–22.;
Трофименко П.І.,
Карась І.Ф.,
Трофименко Н. В.,
Зубова О.В. Шляхи
оптимізації структури
земельного фонду

України. Вісн. ЖНАЕУ.
– 2016. – № 2(56), т. 1.
– С. 71–77.;
Трофименко П.,
Zatserkovnyi V., Kartak
V., Trofimenko N.,
Karas I., Borysov F.
Development of GIS for
assessment of soil
potential of Polissya of
Ukraine //
International Scientific
Conference
«GeoTerrace-2020» /
07-09 December 2020,
Lviv, Ukraine.;
Трофименко П., Umaeva
L., Zatserkovnyi V.,
Trofimenko N., Kotkova
T., Mykytyuk V.
Development of GIS for
estimation of
investment
attractiveness of
territorial communities
on the basis of
availability of especially
valuable soils
//International
Scientific Conference
«GeoTerrace-2020» /
07-09 December 2020,
Lviv, Ukraine.;
Zatserkovnyi V.,
Трофименко П.,
Amelyanets A.,
Trofimenko N.,
Mykytyuk V., Kotkova
T. Development of GIS
for assessment of
ecological stability of
land // International
Scientific Conference
«GeoTerrace-2020» /
07-09 December 2020,
Lviv, Ukraine.;
Трофименко П.І.,
Зубова О.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Дистанційний
моніторинг земельних
ресурсів» : для студ.
спец. 193 «Геодезія та
землеустрій».
Житомир: ЖНАЕУ,
2016. – 70 с.;
Білявський Ю.А.,
Герасимчук Л.О.
Трофименко П.І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Експертна оцінка
земель» : для студ.
спец. 193 «Геодезія та
землеустрій»
Житомир: ЖНАЕУ,
2017. – 261 с..
Свідоцтво ПК №
00497058 / 000002-
18, НААН України,
Національний
науковий центр
«Інститут
грунтознавства і
агрохімії імені О.Н.

						Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами», 15-16 травня 2018 року; Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землепорядкування, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавства, Диплом доктора наук ДД 010859, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028629, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 032977, виданий 30.11.2012	24	Ґрунтознавча зйомка та картографування ґрунтів, 2021	Автор більш як 104 наукових та науково-методичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016). Брав участь у створенні «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації вмісту ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару 0-30 см з використанням ґрид-карти 1x1 км» як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). Був керівником та відповідальним виконавцем НДР, а також виконавцем, зокрема в системі НААН України. Був завідувачем кафедри геодезії та землеустрою та кафедри екологічного моніторингу, геоінформаційних та аерокосмічних технологій. Науковий

керівник 2 аспірантів.
Розроблений «Спосіб визначення інтенсивності емісії газів з ґрунту (на прикладі CO₂)», використовується науково-дослідними установами НААН, науковцями, закладами МОН України. Публікації: Trofimenko P., O. Zubova, N. Trofimenko [et al.]. The use of spectrum-zonal images by landsat 7 etm+ for diagnosing soil characteristics of Ukrainian polissya. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 1, is. 10 (85). – P. 11–19; Trofimenko P.I., Trofimenko N. V., Borisov F. I., Zubova O. V. Mechanization in agriculture and conserving of the resources. – 2016. – №5. – P. 20–22.; Трофименко П.І., Карась І.Ф., Трофименко Н. В., Зубова О.В. Шляхи оптимізації структури земельного фонду України. Вісн.ЖНАЕУ. – 2016. – № 2(56), т. 1. – С. 71–77.; Trofymenko P., Zatserkovnyi V., Kartak V., Trofimenko N., Karas I., Borysov F. Development of GIS for assessment of soil potential of Polissya of Ukraine // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Trofymenko P., Umaeva L., Zatserkovnyi V., Trofimenko N., Kotkova T., Mykytyuk V. Development of GIS for estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils //International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N., Mykytyuk V., Kotkova T. Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference

						<p>«GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Трофименко П.І., Зубова О.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 70 с.; Білявський Ю.А., Герасимчук Л.О. Трофименко П.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експертна оцінка земель» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 261 с.. Свідоцтво ПК № 00497058 / 000002-18, НААН України, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами», 15-16 травня 2018 року; Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи і забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ</p>	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землепорядкування, Диплом спеціаліста,	24	Основи кадастру, 2021	Автор більш як 104 наукових та науково-методичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016). Брав участь у

Харківський
сільськогоспод
арський
інститут ім.
Докучаєва, рік
закінчення:
1991,
спеціальність:
агрохімія та
грунтознавства
, Диплом
доктора наук
ДД 010859,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 028629,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
032977,
виданий
30.11.2012

створенні
«Національної
цифрової растрової
карти вмісту та
концентрації вмісту
грунтового
органічного вуглецю в
грунтах України для
шару 0-30 см з
використанням ґрид-
карти 1х1 км» як
складової частини
Глобальної карти
грунтового
органічного вуглецю
Глобального
грунтового
партнерства й
Продовольчої та
сільськогосподарської
організації ООН
(ФАО). Був
керівником та
відповідальним
виконавцем НДР, а
також виконавцем,
зокрема в системі
НААН України.
Був завідувачем
кафедри геодезії та
землеустрою та
кафедри екологічного
моніторингу,
геоінформаційних та
аерокосмічних
технологій. Науковий
керівник 2 аспірантів.
Розроблений «Спосіб
визначення
інтенсивності емісії
газів з ґрунту (на
прикладі CO₂)»,
використовується
науково-дослідними
установами НААН,
науковцями,
зкладами МОН
України. Публікації:
Trofimenko P., O.
Zubova, N. Trofimenko
[et al.]. The use of
spectrum–zonal images
by landsat 7 etm+ for
diagnosing soil
characteristics of
Ukrainian polissya.
Eastern–European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2017. –
Vol. 1, is. 10 (85). – P.
11–19; Trofimenko P.I.,
Trofimenko N. V.,
Borisov F. I., Zubova O.
V. Mechanization in
agriculture and
conserving of the
resources. – 2016. –
№5. – P. 20–22.;
Трофименко П.І.,
Карась І.Ф.,
Трофименко Н. В.,
Зубова О.В. Шляхи
оптимізації структури
земельного фонду
України. Вісн.ЖНАЕУ.
– 2016. – № 2(56), т. 1.
– С. 71–77.;
Trofymenko P.,
Zatserkovnyi V., Kartak
V., Trofimenko N.,
Karas I., Borysov F.

Development of GIS for assessment of soil potential of Polissya of Ukraine // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Trofymenko P., Umaeva L., Zatserkovnyi V., Trofimenko N., Kotkova T., Mykytyuk V.

Development of GIS for estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N., Mykytyuk V., Kotkova T.

Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Трофименко П.І., Зубова О.В.

Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 70 с.; Білявський Ю.А., Герасимчук Л.О. Трофименко П.І.

Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експертна оцінка земель» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 261 с..

Свідоцтво ПК № 00497058 / 000002-18, НААН України, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стале управління ґрунтовими ресурсами»,

						15-16 травня 2018 року; Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ
371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Цифрова картографія, 2021 Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у Scopus 1. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067 2. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069 3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. // Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: https://doi.org/10.3997

/2214-4609.20215521120
4. Liashenko, D. (2021) Geoeological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127>
28 статей у фахових виданнях України
Посібник:
Картографія з основами топографії. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.
Наукові основи картографування міжнародних зв'язків України: Монографія. Відповідальний ред. Т.І. Козаченко. – К.: НТУ, 2013. – 228 с.
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / Уклад. Д. О. Ляшенко. - К.: Національний авіаційний університет, 2007. - 48 с.
с.2. Ляшенко Д. Ковальова Н. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та курсової роботи з дисципліни "Картографія" : для студентів денної форми навчання за напрямками підготовки 6.080101 "Геодезія, картографія та землеустрій" . Київ : Національний транспортний університет, 2013. – 38 с. 3. Ляшенко Д. , Ковальова Н.І. Методичні вказівки до організації та проведення навч. практики з геодезії для студентів 1 курсу. К.– Національний транспортний університет, 2016 20 с.
4. Ляшенко Д. Методичні вказівки до проведення навч.та виробничої практики (ІІІ курс) з дисципліни «Геодезія» К.– Національний транспортний університет, 2016 - 20 с. 5. Ляшенко Д. Ковальова Н.І.

Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Геодезія» К.– Національний транспортний університет, 2017. 17 с.

6. Методичні вказівки до проведення преддипломної практики та виконання дипломного проекту по кафедрі проектування доріг, геодезії та землеустрою. К.– Національний транспортний університет, 2015. 24 с.

П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2003 року

1. Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються (онлайн)», спонсорований Міністерством торгівлі Китайської Народної Республіки, менеджмент заповідних територій (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити)

2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK – КНУ, педагогічні компетентності (01-03-2021. 30 годин)

3. Тренінг з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок) (15-26 лютого 2021).

4. Підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (03.03. - 04.03. та 10.03. - 11.03. 2021).

5. The Location Advantage ESRI MOOC (масові відкриті онлайн-курси) (14 квітня - 26 травня 2021 року) Переваги розташування з продуктами ESRI (30 годин)

6. «Шості сумські наукові географічні

						<p>читання» 16 жовтня 2021, сучасні географічні дослідження, (Сертифікат № 48 (0,5 кредита) 7. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 03-11.03.2021 (№117-21), 1 кредит (30 год.); 8. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</p>	
371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014</p>	32	Цифрова фотограмметрія та обробка знімків, 2021	<p>Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у Scopus 1. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067 2. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069 3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O.,</p>

Spytsia, R., Putrenko, V. //Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120>

4. Liashenko, D. (2021) Geocological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127>

28 статей у фахових виданнях України
Посібник:
Картографія з основами топографії. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів
К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.
Наукові основи картографування міжнародних зв'язків України: Монографія. Відповідальний ред. Т.І. Козаченко. – К.: НТУ, 2013. – 228 с.
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / Уклад. Д. О. Ляшенко. - К.: Національний авіаційний університет, 2007. - 48 с.
2. Ляшенко Д. Ковальова Н. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та курсової роботи з дисципліни "Картографія" : для студентів денної форми навчання за напрямками підготовки 6.080101 "Геодезія, картографія та землеустрій" . Київ : Національний транспортний університет, 2013. – 38 с.
3. Ляшенко Д. , Ковальова Н.І. Методичні вказівки до організації та проведення навч. практики з геодезії для студентів 1 курсу. К.– Національний транспортний університет, 2016 20 с.
4. Ляшенко Д. Методичні вказівки до проведення навч.та виробничої практики (III курс) з

дисципліни
«Геодезія» К.–
Національний
транспортний
університет, 2016 - 20
с. 5. Ляшенко Д.
Ковальова Н.І.
Методичні вказівки до
проведення
лабораторних робіт з
дисципліни
«Геодезія» К.–
Національний
транспортний
університет, 2017. 17 с.
6. Методичні вказівки
до проведення
преддипломної
практики та
виконання
дипломного проекту
по кафедрі
проективання доріг,
геодезії та
землеустрою. К.–
Національний
транспортний
університет, 2015. 24 с.
П. Досвід професійної
кваліфікації
викладача у
відповідній сфері –
викладання
дисципліни з 2003
року
1. Семінар з
управління та охорони
природних
заповідників для
країн, що
розвиваються
(онлайн)»,
спонсорований
Міністерством
торгівлі Китайської
Народної Республіки,
менеджмент
заповідних територій
(15-28 квітня 2021).
(Certificate No.
20A0320056 (4
кредити)
2. Підвищення
кваліфікації та
розвиток педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK – КНУ,
педагогічні
компетентності (01-
03-2021. 30 годин)
3. Тренінг з
використання
функціоналу
мультимедійних
систем інтерактивних
панелей (дошок) (15-
26 лютого 2021).
4. Підвищення
кваліфікації «Роль
гарантів освітніх
програм у розбудові
внутрішньої системи
забезпечення якості
вищої освіти» (03.03.
- 04.03. та 10.03. -
11.03. 2021).
5. The Location
Advantage ESRI MOOC
(масові відкриті
онлайн-курси) (14

						<p>квітня - 26 травня 2021 року) Переваги розташування з продуктами ESRI (30 годин)</p> <p>6. «Шості сумські наукові географічні читання» 16 жовтня 2021, сучасні географічні дослідження, (Сертифікат № 48 (0,5 кредита)</p> <p>7. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 03-11.03.2021 (№117-21), 1 кредит (30 год.);</p> <p>8. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</p>
371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	<p>Геодезія, 2021</p> <p>Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у Scopus</p> <p>1. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067</p> <p>2. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI:</p>

<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069>
3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytsia, R., Putrenko, V. //Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120>
4. Liashenko, D. (2021) Geocological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127>
28 статей у фахових виданнях України
Посібник:
Картографія з основами топографії. Навчальний посібник для вищих навчальних закладів К.: Наукова думка, 2008. – 184 с.
Наукові основи картографування міжнародних зв'язків України: Монографія. Відповідальний ред. Т.І. Козаченко. – К.: НТУ, 2013. – 228 с.
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / Уклад. Д. О. Ляшенко. - К.: Національний авіаційний університет, 2007. - 48 с.
2. Ляшенко Д. Ковальова Н. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та курсової роботи з дисципліни "Картографія" : для студентів денної форми навчання за напрямками підготовки 6.080101 "Геодезія, картографія та землеустрій" . Київ : Національний транспортний університет, 2013. – 38 с.
3. Ляшенко Д. , Ковальова Н.І. Методичні вказівки до організації та проведення навч. практики з геодезії для студентів 1 курсу. К.– Національний

транспортний університет, 2016 20 с.

4. Ляшенко Д. Методичні вказівки до проведення навч. та виробничої практики (ІІІ курс) з дисципліни «Геодезія» К.– Національний транспортний університет, 2016 - 20 с.

5. Ляшенко Д. Ковальова Н.І. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Геодезія» К.– Національний транспортний університет, 2017. 17 с.

6. Методичні вказівки до проведення преддипломної практики та виконання дипломного проекту по кафедрі проектування доріг, геодезії та землеустрою. К.– Національний транспортний університет, 2015. 24 с.

П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2003 року

1. Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються (онлайн)», спонсорований Міністерством торгівлі Китайської Народної Республіки, менеджмент заповідних територій (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити))

2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK – KNU, педагогічні компетентності (01-03-2021. 30 годин)

3. Тренінг з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок) (15-26 лютого 2021).

4. Підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості

						<p>вищої освіти» (03.03. - 04.03. та 10.03. - 11.03. 2021).</p> <p>5. The Location Advantage ESRI MOOC (масові відкриті онлайн-курси) (14 квітня - 26 травня 2021 року) Переваги розташування з продуктами ESRI (30 годин)</p> <p>6. «Шості сумські наукові географічні читання» 16 жовтня 2021, сучасні географічні дослідження, (Сертифікат № 48 (0,5 кредита)</p> <p>7. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 03-11.03.2021 (№117-21), 1 кредит (30 год.);</p> <p>8. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин</p>	
127173	Зацерковний Віталій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом доктора наук ДД 002940, виданий 25.09.2013,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 18.12.1991,</p> <p>Атестат професора АП 000688, виданий 18.12.2018</p>	24	Дистанційне зондування землі, 2021	<p>Автор 196 наукових та науково-методичних праць. З них 9 монографій, серед яких «Основи ГІС», «Геопросторовий аналіз в ГІС», «ГІС і бази даних» т.1, т.2, «ГІС в науках про Землю», «Космічні і геоінформаційні системи», 3 навчальних посібників, 12 патентів. Керував розробкою ГІС природно-заповідного фонду Чернігівської області, ГІС моніторингу водних ресурсів Чернігівської області, ГІС моніторингу атмосферного повітря, бази геоданих місць збереження твердих побутових відходів і засобів збереження засобів хімічного захисту рослин та ряду інших. Приймав участь у 3 науково-дослідних роботах. Науковий керівник 4</p>

науково-дослідних робіт.

Стажування та підвищення кваліфікації:
Сертифікат англійської мови B2 №51-17 у 2017 році 20-25 04.2016
Сертифікат HEXAGONGEOSPATI AL
Спеціалізований курс по обробці зображень і матеріалів ДЗЗ, а також професійної тематичної обробки мультиспектральних даних в програмному забезпеченні для кадастрових робіт ERDAS IMAGINE. •
Зацерковний В.І. ГІС в науках про Землю./ В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Тішаєв// Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2019. – 339 с.
• Зацерковний В.І. Геоінформатика/ В.І. Зацерковний, Л.В. Тустановська// Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 467 с. Зацерковний В.І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи// Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 380 с.
• Зацерковний В.І. Геоінформатика. Практикум / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко // [Електронний ресурс]. – 2017. – 203 с. - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf
• Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В. К. Демидов // Ніжин. Видавництво «НДУ ім. М.В. Гоголя», – 2016. – 236 с.
• Зацерковний В.І. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Інформаційні технології» / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.І. Онищук,

						<p>В. К. Демидов, І.В. Віршило // [Електронний ресурс]. – 2016. – 15 с. - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs_info-tech.doc</p> <p>• Зацерковний В.І. Evaluation of engineering structures deformation (Accuracy)// Zatserkovnyi V,I.,T. Malik, Ya. Bryk, • V. Belenok/ Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка – 2019. – №1 (84) С. 77-82</p> <p>Зацерковний В.І. Evaluation of risks emergencies by modelling the functional status of the objects / Zatserkovnyi V,I., Bogoslavski M.D.// Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка –2018. – №4 (83) С. 91-97</p>
339787	Малік Тетяна Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037444, виданий 01.07.2016	19	<p>Математична обробка геодезичних вимірів, 2021</p> <p>Є автором біля 90 наукових праць, з них 5 науково-дослідних робіт з номером державної реєстрації, 20 патентів України на винаходи.</p> <p>НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ 19-30.11.2018 р. науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний процес реформування технічної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Технічні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин) в Університеті економіки с Стальовій Волі (Республіка Польща)</p> <p>Публікації 1. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. Geodesy and Cartography, Vol.47, Issue 4, 191-199. https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208 (SCOPUS, Web of Science). 2. O. I. Tereshchuk, S. D. Kryachok, V. Iu. Belenok, T. M. Malik, L. V. Hebryn-Baidy (2021) ROBOTIC COMPLEX</p>

							FOR THE RUNWAY LEVELING, News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences, Almaty: NAS RK - 2021. №2 (446). – p. 180-188. https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51 (SCOPUS, Web of Science). 3.Malik T.M., Burach
339787	Малік Тетяна Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037444, виданий 01.07.2016	19	Вища геодезія, 2021	Є автором біля 90 наукових праць, з них 5 науково-дослідних робіт з номером державної реєстрації, 20 патентів України на винаходи. НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ 19-30.11.2018 р. науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний процес реформування технічної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Технічні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин) в Університеті економіки с Стальовій Волі (Республіка Польща) Публікації 1. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. Geodesy and Cartography, Vol.47, Issue 4, 191-199. https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208 (SCOPUS, Web of Science). 2. O. I. Tereshchuk, S. D. Kryachok, V. Iu. Belenok, T. M. Malik, L. V. Hebryn-Baidy (2021) ROBOTIC COMPLEX FOR THE RUNWAY LEVELING, News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences, Almaty: NAS RK - 2021. №2 (446). – p. 180-188. https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51 (SCOPUS, Web of Science). 3. Malik T.M., Burach
339787	Малік Тетяна Миколаївна	асистент, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Київський	19	ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	Є автором біля 90 наукових праць, з них 5 науково-дослідних

		роботи	"Інститут геології"	національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 037444, виданий 01.07.2016		робіт з номером державної реєстрації, 20 патентів України на винаходи. НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ 19-30.11.2018 р. науково-педагогічне стажування на тему «Сучасний процес реформування технічної освіти в Україні та в країнах ЄС» за фахом «Технічні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин) в Університеті економіки с Стальовій Волі (Республіка Польща) Публікації 1. Belenok V., Velikodsky Yu., Nikolaienko O., Rul N., Kryachok S., Malik T. (2021). Comparative analysis for methods of building digital elevation models from topographic maps using geoinformation technologies. Geodesy and Cartography, Vol.47, Issue 4, 191-199. https://doi.org/10.3846/gac.2021.13208 (SCOPUS, Web of Science). 2. O. I. Tereshchuk, S. D. Kryachok, V. Iu. Belenok, T. M. Malik, L. V. Hebryn-Baidy (2021) ROBOTIC COMPLEX FOR THE RUNWAY LEVELING, News of the Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, series of geology and technical sciences, Almaty: NAS RK - 2021. №2 (446). – p. 180-188. https://doi.org/10.32014/2021.2518-170X.51 (SCOPUS, Web of Science). 3. Malik T.M., Burach	
349030	Пастушенко Тетяна Володимирівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 002991, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 018216, виданий 24.10.2007	23	ОК. 1. Англійська мова 1 курс (ОП 2021р.)	Кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов природничих факультетів Публікації, статті Загальна кількість наукових та навчально-методичних праць – 45. 1. English for Earth Scientists (Англійська мова для геологів): Навч. посіб. для студ. третього курсу. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2012. – 271 с. 2. Збірник лексичних

						<p>та лексико-граматичних вправ з англійської мови для студ. 1–2 курсів геологічного факультету (Vocabulary Activator). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2011. – 234 с.</p> <p>3. Зіставна граматики англійської та української мов (Розділ «Дієслово»): Теорія і практика (The Verb: A Contrastive View. Theory and Practice): Навч. посіб. для студ. філол. факульт. вищ. навч. закл. – К.: Освіта України, 2009. – 135 с.</p> <p>4. Magnetic Studies at Starunia Paleontological and Hydrocarbon Bearing Site (Carpathians, Ukraine). – Studia Geophysica et Geodaetica. – 2016. – V. 6. – Issue – Pp. 731–746.</p> <p>5. Естетичний семіомімесис кольору: мовні формули // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах: Міжкафедр. зб. наук. праць. – № 1. – К.: Український фітосоціологічний центр, 2014. – С. 61–72.</p> <p>6. Конвергенція мовних засобів як механізм інтенсифікації іронії // Іноземні мови на нефілологічних факультетах: Зб. наук. праць. – К.: ВПЦ «Київський університет». – 2013. – Вип. 7. – С. 36–43.</p>	
340394	Курило Марія Михайлівна	Доцент кафедри геології родовищ корисних копалин, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 031990, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 031167, виданий 29.03.2012	20	Оцінка майнових комплексів, 2021	Курило Марія Михайлівна Автор 4 монографій Паранько І.С., Плотніков О.В., Курило М.М., Михайлов В.А. Залізорудний Кривбас. Путівник геологічних екскурсій Міжнародної наукової конференції «Наукові засади геолого-економічної оцінки мінерально-сировинної бази України та світу». Кривий Ріг: Видавничий дім, 2011. 82 с. 2. Михайлов В.А., Курило М.М. Мінерально-сировинна база

						<p>флюсової сировини України. К.: Ніка-центр, 2010. 200 с. 3. Нормативно-правове регулювання надкористування надр / Г.І.Рудько, О.П.Миргородський, М.М.Курило, О.А.Лагода - Київ: Гіперіон.-2012.-256с.</p> <p>4. Геолого-економічна геологія родовищ залізистих кварцитів / Г.І.Рудько, О.В.Плотников, М.М.Курило, С.В.Радованов.- Київ: Академпреса.-2010.-272с.</p> <p>двох підручників ; Михайлов В.А., Курило М.М. Базові терміни і поняття економічної геології: Навч. посіб. К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. 527 с. 2. Основи економічної геології. Навч. посібник / Коржнев М.М., Михайлов В.А., Міщенко В.С. та ін. К.: "Логос", 2006. 223 с.</p> <p>Стажування: Державний гемологічний центр України, 2018. Атестація та оцінка драгоцінного каміння органогенного походження.</p>	
292119	Трофименко Надія Василівна	асистент кафедри геоінформатики, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: економіка та організація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 066491, виданий 23.02.2011</p>	13	Основи оцінки землі та нерухомого майна, 2021	<p>Авторка 80 наукових та науково-методичних праць, з них 4 патентів. Брала участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016), у створенні «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації вмісту та концентрації ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару 0-30 см з використанням ґрид-карти 1x1 км» як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). Публікації: Trofimenko P., O. Zubova, N. Trofimenko [et al.]. The use of</p>

spectrum–zonal images by landsat 7 etm+ for diagnosing soil characteristics of Ukrainian polissya. Eastern–European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 1, is. 10 (85). – P. 11–19; Trofimenko P.I., Trofimenko N. V., Borisov F. I., Zubova O. V. Mechanization in agriculture and conserving of the resources. – 2016. – №5. – P. 20–22.; Трофименко П.І., Карась І.Ф., Трофименко Н. В., Зубова О.В. Шляхи оптимізації структури земельного фонду України. Вісн. ЖНАЕУ. – 2016. – № 2(56), т. 1. – С. 71–77.; Trofymenko P., Zatserkovnyi V., Kartak V., Trofimenko N., Karas I., Borysov F. Development of GIS for assessment of soil potential of Polissya of Ukraine // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Trofymenko P., Umaeva L., Zatserkovnyi V., Trofimenko N., Kotkova T., Mykytyuk V. Development of GIS for estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N., Mykytyuk V., Kotkova T. Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine
Свідоцтво СС 00493706 / 004583 – 17. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти листопад 2017р., «Сучасні підходи до викладання навчальної

						дисципліни «Державний земельний кадастр» та «Організація і управління землевпорядним виробництвом», видане 23 жовтня 2017 року; Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03-11.03.2021р., м. Київ	
369182	Трофименко Петро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом спеціаліста, Харківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Землевпорядкування, Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. Докучаєва, рік закінчення: 1991, спеціальність: агрохімія та ґрунтознавства, Диплом доктора наук ДД 010859, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 028629, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032977, виданий 30.11.2012	24	ОК. 12. Ґрунтознавство (ОП 2021р.)	Автор більш як 104 наукових та науково-методичних праць. З них 1 монографія, 6 патентів. Брав участь у міжнародних конференціях, зокрема Conserving soils and water: International scientific conference (Burgas, 2016). Брав участь у створенні «Національної цифрової растрової карти вмісту та концентрації вмісту ґрунтового органічного вуглецю в ґрунтах України для шару 0-30 см з використанням ґрид-карти 1x1 км» як складової частини Глобальної карти ґрунтового органічного вуглецю Глобального ґрунтового партнерства й Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН (ФАО). Був керівником та відповідальним виконавцем НДР, а також виконавцем, зокрема в системі НААН України. Був завідувачем кафедри геодезії та землеустрою та кафедри екологічного моніторингу, геоінформаційних та аерокосмічних технологій. Науковий керівник 2 аспірантів. Розроблений «Списіб

визначення інтенсивності емісії газів з ґрунту (на прикладі CO₂», використовується науково-дослідними установами НААН, науковцями, закладами МОН України. Публікації: Trofimenko P., O. Zubova, N. Trofimenko [et al.]. The use of spectrum-zonal images by landsat 7 etm+ for diagnosing soil characteristics of Ukrainian polissya. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 1, is. 10 (85). – P. 11–19; Trofimenko P.I., Trofimenko N. V., Borisov F. I., Zubova O. V. Mechanization in agriculture and conserving of the resources. – 2016. – №5. – P. 20–22.; Трофименко П.І., Карась І.Ф., Трофименко Н. В., Зубова О.В. Шляхи оптимізації структури земельного фонду України. Вісн.ЖНАЕУ. – 2016. – № 2(56), т. 1. – С. 71–77.; Trofymenko P., Zatserkovnyi V., Kartak V., Trofimenko N., Karas I., Borysov F. Development of GIS for assessment of soil potential of Polissya of Ukraine // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Trofymenko P., Umaeva L., Zatserkovnyi V., Trofimenko N., Kotkova T., Mykytyuk V. Development of GIS for estimation of investment attractiveness of territorial communities on the basis of availability of especially valuable soils //International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020, Lviv, Ukraine.; Zatserkovnyi V., Trofymenko P., Amelyanets A., Trofimenko N., Mykytyuk V., Kotkova T. Development of GIS for assessment of ecological stability of land // International Scientific Conference «GeoTerrace-2020» / 07-09 December 2020,

							<p>Lviv, Ukraine.; Трофименко П.І., Зубова О.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Дистанційний моніторинг земельних ресурсів» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій». Житомир: ЖНАЕУ, 2016. – 70 с.; Білявський Ю.А., Герасимчук Л.О. Трофименко П.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Експертна оцінка земель» : для студ. спец. 193 «Геодезія та землеустрій» Житомир: ЖНАЕУ, 2017. – 261 с.. Свідоцтво ПК № 00497058 / 000002- 18, НААН України, Національний науковий центр «Інститут грунтознавства і агрохімії імені О.Н. Соколовського». «Збалансоване використання, прогноз і стале управління грунтовими ресурсами», 15-16 травня 2018 року; Підвищення кваліфікації у Державній установі «Науковий центр аерокосмічних досліджень Землі Інституту геологічних наук НАН України» за темою: «Обробка зображень та матеріалів дистанційного зондування Землі», 01.04. – 30.04.2021 р.; Підвищення за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи у забезпеченні якості вищої освіти», 03.03- 11.03.2021р., м. Київ</p>
332125	Тустановська Любов Віталіївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 031656, виданий 25.09.2015	26	Загальна геологія та геоморфологія, 2021	Автор 30 наукових видань. Основні праці: Крельштейн, П.Д., Бутаєнко, І.С., Тустановська, Л.В. (2019). Застосування BIM GIS-технологій для містобудівного кадастру . Геоінформатика. 3(71). 2019, 62-70. Ivanik, O., Shevchuk,

V., Kravchenko, D., Yanchenko, V., Tustanovska, L. (2019). Paleogeography and neotectonics of Kaniv dislocations (Ukrainian Shield, Ukraine) in the Neogene-Quaternary period. Historical Biology . An International Journal of Paleobiology, 1-9

Зацерковний В.І., Сенкевич О.Е., Тустановська, Л.В. (2019). Застосування геоінформаційних технологій для створення 3D моделей тривимірного кадастру. Геоінформатика. 1(69), 62-70.

Зацерковний В.І., Кобрін О.В. Тустановська, Л.В. (2017). Транспортні проблеми сучасних міст. Вісник астрономічної школи. т. 13. № 1. 40-47.

Зацерковний В.І., Ралко А.О., Тустановська, Л.В. (2017). Геоінформаційні технології в задачах аналізу ефективності енергоспоживання. Вісник астрономічної школи. т. 13. № 1, 100-111.

Іванік О.М., Менасова А.Ш., Огієнко О.С., Тустановська, Л.В. (2017). Перша навчальна геологічна практика. Методична розробка. Навчальний посібник, К.: ВПЦ «Київський університет, 50

Тустановська, Л.В. (2013). Неотектогенез Канівського Придніпров'я на основі структурної морфометрії. Вісник Київського університету. Геологія. 2 (61). 19-23

Тустановська, Л.В. (2012). Модель еволюції рельєфоутворення Канівського Придніпров'я на основі структурної морфометрії. Вісник Київського університету. Геологія. 57, 5-8.

Тустановська, Л.В. (2011). Еволюція рельєфу Канівського Придніпров'я на основі аналізу базисних та вершинних поверхонь. Вісник Київського

						національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія, 54, 11-15 http://www.geol.univ.kiev.ua/docs/personal/cv/tustanovska_1_v.pdf	
371214	Ляшенко Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 007044, виданий 16.05.2018, Атестат доцента 12ДЦ 040735, виданий 22.12.2014	32	Метрологія, стандартизація та сертифікація, 2021	. Пункти 1-4 інформація про академічну кваліфікацію викладача Наявність наукових публікацій у Scopus 1. Liashenko, D. (2020) Conceptual modeling for geoinformation mapping of landslides / Pavlyuk, D., Spitsa, R., Belenok, V., Omelchuk, S. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056067 2. Liashenko, D. (2020) Landslide GIS-modelling with QGIS software / Belenok, V., Spitsa, R., Pavlyuk, D., Boiko, O. // Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056069 3. Liashenko, D. (2021) Modern scientific approaches to maps quality assessment / Babii, V., Boiko, O., Spytzia, R., Putrenko, V. // Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521120 4. Liashenko, D. (2021) Geoecological aspect of Kyiv metropolitan area geoinformation support management Babii, V., Boiko, O., Trofymenko, N., Prusov, D Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6 DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521127 28 статей у фахових виданнях України

Посібник:
Картографія з
основами топографії.
Навчальний посібник
для вищих
навчальних закладів
К.: Наукова думка,
2008. – 184 с.
Наукові основи
картографування
міжнародних зв'язків
України: Монографія.
Відповідальний ред.
Т.І. Козаченко. – К.:
НТУ, 2013. – 228 с.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт /
Уклад. Д. О. Ляшенко.
- К.: Національний
авіаційний
університет, 2007. - 48
с.2. Ляшенко Д.
Ковальова Н.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт та
курсової роботи з
дисципліни
"Картографія" : для
студентів денної
форми навчання за
напрямами
підготовки 6.080101
"Геодезія, картографія
та землеустрій" . Київ
: Національний
транспортний
університет, 2013. – 38
с. 3. Ляшенко Д. ,
Ковальова Н.І.
Методичні вказівки до
організації та
проведення навч.
практики з геодезії
для студентів 1 курсу.
К.– Національний
транспортний
університет, 2016 20 с.
4. Ляшенко Д.
Методичні вказівки до
проведення навч.та
виробничої практики
(ІІІ курс) з
дисципліни
«Геодезія» К.–
Національний
транспортний
університет, 2016 - 20
с. 5. Ляшенко Д.
Ковальова Н.І.
Методичні вказівки до
проведення
лабораторних робіт з
дисципліни
«Геодезія» К.–
Національний
транспортний
університет, 2017. 17 с.
6. Методичні вказівки
до проведення
преддипломної
практики та
виконання
дипломного проекту
по кафедрі
проекткування доріг,
геодезії та
землеустрою. К.–
Національний

транспортний університет, 2015. 24 с.

II. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2003 року

1. Семінар з управління та охорони природних заповідників для країн, що розвиваються (онлайн)», спонсорований Міністерством торгівлі Китайської Народної Республіки, менеджмент заповідних територій (15-28 квітня 2021). (Certificate No. 20A0320056 (4 кредити)

2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK – КНУ, педагогічні компетентності (01-03-2021. 30 годин)

3. Тренінг з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок) (15-26 лютого 2021).

4. Підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (03.03. - 04.03. та 10.03. - 11.03. 2021).

5. The Location Advantage ESRI MOOC (масові відкриті онлайн-курси) (14 квітня - 26 травня 2021 року) Переваги розташування з продуктами ESRI (30 годин)

6. «Шості сумські наукові географічні читання» 16 жовтня 2021, сучасні географічні дослідження, (Сертифікат № 48 (0,5 кредита)

7. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 03-11.03.2021 (№117-21), 1 кредит (30 год.);

8. Полтавський національний технічний університет

							імені Юрія Кондратюка в галузі знань 19 «архітектура та будівництво» зі спеціальності «геодезія та землеустрій» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/052999 03-01-2017 – 03-07-2017) 36 годин
127173	Зацерковний Віталій Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом доктора наук ДД 002940, виданий 25.09.2013, Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 18.12.1991, Атестат професора АП 000688, виданий 18.12.2018	24	ОК. 11. Основи геоінформатик и (ОП 2021р.)	<p>Автор 196 наукових та науково-методичних праць. З них 9 монографій, серед яких «Основи ГІС», «Геопросторовий аналіз в ГІС», «ГІС і бази даних» т.1, т.2, «ГІС в науках про Землю», «Космічні і геоінформаційні системи», 3 навчальних посібників, 12 патентів. Керував розробкою ГІС природно-заповідного фонду Чернігівської області, ГІС моніторингу водних ресурсів Чернігівської області, ГІС моніторингу атмосферного повітря, бази геоданих місць збереження твердих побутових відходів і засобів збереження засобів хімічного захисту рослин та ряду інших. Приймав участь у 3 науково-дослідних роботах. Науковий керівник 4 науково-дослідних робіт.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат англійської мови B2 №51-17 у 2017 році 20-25 04.2016 Сертифікат HEXAGON GEOSPATI AL Спеціалізований курс по обробке изображений и материалов ДЗЗ, а также профессиональной тематической обробке мультиспектральных данных в программном обеспечении для кадастровых работ ERDAS IMAGINE. • Зацерковний В.І. ГІС в науках про Землю./ В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Тішаєв// Ніжин: НДУ ім.</p>

М.Гоголя, 2019. – 339 с.

- Зацерковний В.І. Геоінформатика/ В.І. Зацерковний, Л.В. Тустановська// Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 467 с. Зацерковний В.І. Дистанційне зондування Землі. Фізичні основи// Ніжин: НДУ ім. М.Гоголя, 2018. – 380 с.
- Зацерковний В.І. Геоінформатика. Практикум / В.І. Зацерковний, В. К. Демидов, І.В. Віршило, В.І. Онищук, І.В. Тішаєв, П.І. Трофименко // [Електронний ресурс]. – 2017. – 203 с. - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/Pract_ArcView_full.pdf
- Зацерковний В.І. Методологія наукових досліджень / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В. К. Демидов // Ніжин. Видавництво «НДУ ім. М.В. Гоголя», – 2016. – 236 с.
- Зацерковний В.І. Методичні вказівки щодо виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Інформаційні технології» / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.І. Онищук, В. К. Демидов, І.В. Віршило // [Електронний ресурс]. – 2016. – 15 с. - http://www.geol.univ.kiev.ua/lib/kurs_info-tech.doc
- Зацерковний В.І. Evaluation of engineering structures deformation (Accuracy)// Zatserkovnyi V,I.,T. Malik, Ya. Bryk, • V. Belenok/ Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т. Шевченка – 2019. – №1 (84) С. 77-82
- Зацерковний В.І. Evaluation of risks emergencies by modelling the functional status of the objects / Zatserkovnyi V,I., Bogoslavski M.D.// Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Серія Геологія – К.: КНУ ім. Т.

							Шевченка –2018. – №4 (83) С. 91-97
337386	Чомко Дмитро Федорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	Диплом кандидата наук ДК 001086, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 009577, виданий 16.12.2004	24	Основи гідрогеології, інженерної та екологічної геології, 2021	<p>1. Д.Ф. Чомко, Ф. В. Чомко, В. Ю. Грицюта, В. Г. Таранов, Г. Х. Сейфэльдін. Опыт применения кластерного анализа при исследовании набухающих грунтов Судана // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1033. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2012. С. 124–132.</p> <p>2. Д.Ф. Чомко. Визначення забруднення річкових вод за гідрохімічними даними // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1033. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2012. С. 118–123.</p> <p>3. Ю. С. Кононов, І.В. Удалов, Д.Ф. Чомко Екологічна оцінка стану ґрунтів на прикладі Брянківської територіально-промислової агломерації (Луганська область) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Геологія, 2012, Вип. 58, с 50-52.</p> <p>4. І. Б. Абрамов, К. І. Абрамов, І. В. Удалов, Ф. В. Чомко, Д.Ф. Чомко. К вопросу воздействия космогенных факторов на геодинамические процессы и их учета при проектировании и эксплуатации объектов повышенной опасности // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1084. Серія Геологія – Географія – Екологія. – X : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2013. С. 206–216.</p> <p>І. В. Удалов, Д.Ф. Чомко. Ecological and Geological Investigation of the Mine Investigation Regions in Luhansk District in Connection with Coal-Mining Industry's Restructuring // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Геологія, 2013, Вип.63, с 63-65.</p> <p>6. Д.Ф. Чомко, Aziz Amjadi, Rahbar Elham. Case Record of</p>

Multivariate Statistical Analysis in the Groundwater Study of the Western Part of Iran // Journal of Applied Environmental and Biological Sciences. J. Appl. Environ. Biol., 4(2s) 107-120, 2014

7. Ф. В. Чомко, Д. Ф. Чомко, В. Г. Таранов. Комплексне застосування багатовимірного статистичного аналізу при дослідженні набрякаючих ґрунтів, як основи фундаментів // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 1128. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. С. 87–93

8. Д.Ф.Чомко, Азиз Амджади. Применение кластерного анализа для выделения участков грунтовых вод со сходным химическим составом в ширазской и Хоррамабадской межгорных впадинах Ирана // Вісник Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. № 1 (64). – К. : Вид. центр Київ. нац. ун-ту, 2014. С. 54–61

9. Д.Ф.Чомко, Азиз Амджади. Использование факторного анализа при исследовании грунтовых вод в Ширазской и Хоррамабадской межгорных впадинах Ирана // Вісн. Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна № 1098. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. – С. 13–26

10. Д.Ф.Чомко, М.В. Рева Солеутворення при видобутку нафти та вплив на нього гідрогеологічних умов // Вісн. Харк. нац. ун-ту імені В. Н. Каразіна № 1098. Серія Геологія – Географія – Екологія. 2014. – С. 83–87

Ф. В. Чомко, Д.Ф.Чомко, Д. Ю. Носик Применение стохастической модели для долгосрочного прогноза качества воды грунтового горизонта Хоррамабадской и Ширазской межгорных впадин // Вісник ХНУ імені В. Н.

						<p>Каразіна. № 1157. Серія Геологія – Географія – Екологія. – Х. : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2015. С. 111–116</p> <p>12. С. В. Корнеєнко, Д.Ф.Чомко, С. Є Шнюков, Ф. В. Чомко Геохімічні критерії кількісної оцінки інтенсивності оглеєння лесових ґрунтів Північно-західного Причорномор'я України // Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. № 45. Серія Геологія – Географія – Екологія. – Х. : Вид-во ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2016. С.147–152</p> <p>13. Чомко, Д., Чомко, Ф., Черкашина, Н. (2020). Artificial hydrogeological windows as a source of buchak-kaniv aquifer's pollution in the north-east of Ukrain. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 89. 110 – 114.</p> <p>14. Кошляков, О., Диняк, О., Чомко Д., Кошлякова, І. (2019). Врахування закономірностей формування, розподілу та впливу підземних вод з метою обґрунтування прогностної гідрогеологічної моделі на ділянках ущільненої міської забудови. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 87. 96 – 99.</p> <p>Рева, М., Чомко, Д. (2017). Супутньо-пластова вода як важлива економічна складова функціонування нафтовидобувних підприємств України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. 77. 93 – 98. https://www.geology.knu.ua/media/CV_Chomko_2021.pdf</p>	
162343	Кравчук Андрій Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 010769, виданий 27.05.1996, Атестат	40	Філософія, 2021	1. Кравчук А.А. Філософія: хрестоматія: у 2 т. Т.1. Філософська пропедевтика: навч. посіб. для бакалаврів

				доцента ДЦ 000603, виданий 22.10.1998		фізико-математичних і природничих спеціальностей. К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. 848 с. 2. Кравчук А.А. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018 607 с. (у співавторстві) http://www.philsci.univ.kiev.ua 3. Кравчук А.А. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 255 с. (у співавторстві) http://www.philsci.univ.kiev.ua .	
347444	Адамська Ірина Геннадіївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 000078, виданий 10.11.2011	8	Українська та зарубіжна культура, 2021	<p>Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності.</p> <p>Наукове стажування: - наукове стажування в Інституті політичних досліджень Польської академії наук (Варшава, Польща, серпень 2017 р.); - наукове стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Варшава, Польща, серпень 2018 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: KNU Teach Week 2, підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача (сертифікат виданий 09.06.2021);</p> <p>Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною мовою підтверджує сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні B2) з англійської мови № 4285 від 30.06.2020 р.</p> <p>Має наукові публікації предметного спрямування: загалом є автором 43 наукових та навчально-методичних праць, зокрема: Adamska I. Antyinsurekcyjna propaganda „Wiestnika Jugo-Zapadnoj i Zapadnoj Rossii”. O próbie kształtowania stosunku małoruskiej opinii publicznej do powstania styczniowego // Powstanie</p>

						<p>styczniowe. 1863-1864. Historie i analizy. – Kraków: Ośrodek Myśli Politycznej, 2017. – S. 171-210;</p> <p>Адамська І.Г. «П'яне дерево»: ілюстрації української радянської медичної періодики як засіб боротьби з алкоголізмом у 1920-х роках, Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – 2017. – №2(4). – С. 5-22 (Index Copernicus);</p> <p>Адамська І.Г. Образ культури України середньовічної доби на сторінках "Чтений в историческом обществе Нестора Летописца" // Українські культурологічні студії. – 2020. – № 2(7). – С. 15-23(Index Copernicus);</p> <p>Адамська І.Г. Українська культура та регіоналістика // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2021. – С. 157-166;</p> <p>Адамська І.Г. Візуальна історія // Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. – К. : ВПЦ Київський університет, 2021. – С. 229-240.</p> <p>Адамська І.Г. є відповідальним редактором журналу «Текст і образ: Актуальні проблеми історії мистецтва», включеного до переліку наукових фахових видань України.</p>	
98997	Богдан Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності", рік закінчення:</p>	6	<p>Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, 2021</p>	<p>Богдан І.А. Право працівника на творчість та його захист. Монографія. К.: Норма права. 2021, 176 с.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Богдан І.А. Поняття «творчість» як категорія трудового права//Юридична Україна, 2012. – №5(113). – С. 61-68.</p> <p>2. Богдан І.А. Вплив природно-правової доктрини на зміст права на творчість//Бюлетень Міністерства юстиції України, 2012. - №12(134). – С. 115-121.</p>

2009,
спеціальність:
000002
Інтелектуальна
власність,
Диплом
спеціаліста,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 022357,
виданий
26.06.2014

3. Богдан І.А. Поняття та зміст суб'єктивного права на творчість// Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право», 2012. – Вип. № 20 – Ч. 1. – Т.2. – С. 17-21.

4. Богдан І.А. Умови праці як елемент трудо-правового забезпечення творчості/ Юридична Україна, 2013. - №7(127). – С. 50-56.

5. Богдан И.А. Условия труда как значимый элемент правового обеспечения творчества// Закон и жизнь: международный научно-практический правовой журнал. – Кишинев (Республика Молдова), 2013. - №8/2. – С. 63-67.

6. Панасюк О. Т. Зловживання суб'єктивними трудовими правами: постановка питання/Панасюк О.Т., Богдан І.А.// Право України. – 2010. - № 3. – С.161-165.

7. Панасюк О. Т. Чи може здібність до творчості бути об'єктом правового регулювання? / О. Т. Панасюк, І. А. Богдан // Форум права. – 2011. – № 2. – С. 687–693 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/FP/20112/11p0topr.pdf>

8. О влиянии идеи солидарности на правовое регулирование трудовых отношений// Вестник трудового права и права социального обеспечения выпуск. – Ярославль: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». – Выпуск 9. – 2015. – 96-107.

9. Роздуми про вплив ідеї солідарності на правове регулювання трудових відносин // Соціальне право – К.:

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр проблем імплементації Європейського соціального права. – Випуск 2. – 2017. – С. 8-17.

Конференції:

1. Творчість як об'єкт правового регулювання// Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми юридичної науки». – К.: Національна академія управління. - 2010. – С. 131-132.
2. Службовий твір: проблема міжгалузевого правового регулювання// Інформаційні правовідносини та право інтелектуальної власності як інститути приватного права (Четверті цивілістичні читання, присвячені пам'яті професора О.А. Підпригори). – К: КНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – С. 272 – 274.
3. Трудове інтелектуальне досягнення працівника як категорія трудового права// Теоретичні та практичні проблеми реалізації прав людини у сфері праці і соціального забезпечення (Тези доповідей та наукових повідомлень учасників II Міжнародної науково-практичної конференції). – Х: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. – 2010. – С. 288-291.
4. Право на творчість як елемент правового статусу працівників//Актуальні проблеми регулювання відносин у сфері праці і соціального забезпечення (Тези доповідей та наукових повідомлень учасників III Міжнародної науково-практичної конференції). - Х: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. – 2011. – С. 313-317.

5. Творчоздібність як складова правосуб'єктності працівника// Розвиток законодавства про працю і соціальне забезпечення: здобутки і проблеми (Тези доповідей та наукових повідомлень учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції). - Х: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. – 2012. – С. 394-298.

6. Творчество как правообязанность работника// Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення (Тези доповідей та наукових повідомлень учасників V Міжнародної науково-практичної конференції). – Х.: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. – 2013. – С. 375-379.

7. Про інтеграцію правового регулювання відносин, пов'язаних із створенням об'єктів інтелектуальної власності, як умову забезпечення міжнародної безпеки (онтолого-історичне обґрунтування)/ Панасюк О.Т., Богдан І.А. // Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародна безпека на початку ХХІ століття». – К: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - 2010. – С. 85-88.

8. О конструкции «правообязанность» в трудовых правоотношениях постиндустриального общества // III Международная научно-практическая конференция «Парадигма трудового и социального права в эпоху построения постиндустриального общества». - г. Минск-Гродно: МИТСО, 23-24.10.2015 г. – С. 18-21.

9. Про юридичну конструкцію

трудового договору // Актуальні проблеми соціального права. Матеріали всеукраїнського «круглого столу» присвяченого 40-річчю кафедри соціального права. – Львівський національний університет імені Івана Франка, Український центр соціально-правових досліджень, 01 квітня 2016. – м. Львів. – С. 54-57.

10. Роль юридичних конструкцій при відмежуванні трудового права від суміжних галузей права // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання державотворення в Україні». – К: КНУ імені Тараса Шевченка, 20.05.2016 р. – м. Київ. - Том 2. – С. 161-163.

11. Юридические конструкции как средство достижения эффективности трудовых норм // VII Міжнародна науково-практична конференція до 140-річчя професора Василя Синайського «Ефективність норм права». – Інститут держави і права ім. В.М. Корецького, 17.11.2016 р. – м. Київ. – С. 166-168.

12. Правовые вопросы объективизации права человека на труд // IV Международная научно-практическая конференция «Становление и развитие трудового и социально-обеспечительного законодательства: история, современность, перспективы», Международный университет "МИТСО", 27-28.10.2017 г. – г. Минск". – С. 60-63.

13. Правові підстави заборонених для жінок професій // IX Міжнародна науково-практична конференція, яка присвячена 50-річчю створення кафедри трудового права Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

						<p>«Проблеми реалізації прав громадян у сфері праці та соціального забезпечення», 11.10.2019 р. – Харків. – С. 389-392.</p> <p>14. Підходи до правового забезпечення соціальної безпеки // Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. Міжн. наук-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2019 року)/за ред. Проф. М.І. Іншина, к.ю.н. М.Б. Мельник. – К.:ФОП Маслаков, 2019. – 297 с.)- С. 10-13.</p> <p>15. Про інституалізацію методологічного компонента трудового права // Міжнародна науково-практична конференція «Юридична наука нового часу: традиції та вектори розвитку». – Національний університет «Одеська юридична академія», 13.03.2020 р. – м. Одеса. – С. 82-86 у співавторстві з О.Т. Панасюком.</p> <p>Стажування: Академія ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка) за темою “Освіта в країнах Європейського Союзу” у період з 17.05.2021 р. по 23.05.2021 р. Сертифікат №СерАкНус 009/2021</p> <p>Додаткова інформація: З 2016 року – патентний повірений України Брала участь, як суддя, у II Всеукраїнських судових дебатах з трудового права (2018 р.). Експерт Міжнародного конкурсу наукових робіт студентів та магістрантів з трудового права імені Л.С. Таля (2019 та 2021 роки). У 2021 р. пройшла курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей: «KNU teach week», «KNU teach week 2», «Digital Skills Pro»</p>
--	--	--	--	--	--	--

413302	Новойтенко Ірина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2003, спеціальність: 8.03050401 економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 051113, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036705, виданий 21.11.2013	16	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницьк ої діяльності, 2021	Стажування та підвищення кваліфікації: Науково- педагогічне стажування за міжнародною програмою професійного розвитку з 31.05.2019 по 09.06.2019 р. (120 годин) «Сучасні тенденції у вищій освіті в країнах Європейського союзу. Досвід технічного університету Варни». Сертифікат V19/034. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації заступників директорів (деканів) факультетів університетів, академій, інститутів СП 35830447/1409-17 (з 16.01.2017 р. по 16.06.2017 р., 180 год). Сертифікат про завершення курсу 76 акад годин англійської мови і відповідності рівня володіння англійською мовою Upper Intermediate/B2. Перший кембріджський освітній центр, 24.12.2019 р. Курси для фахівців з питань фондового ринку за спеціалізацією “Торгівля цінними паперами”, Український міжнародний культурний центр, 2021. Свідоцтво №16278/003-III від 19.08.2021 р. Курси “Основи біржової справи”, “Технічний та фундаментальний аналіз”, “Майстер- клас по IPO”, ТОВ “Фрідом Фінанс Україна”, 2021. Довідка №001575 від 04.11.2021 р. Участь у професійних об`єднаннях за спеціальністю: Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України. Свідоцтво № 2132 від 13.09.2021 р. Загальна кількість публікацій - 57, з них: навчальний посібник – 1
--------	-----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	---	--

(одноосібно), участь у монографіях – 1 (у співавторстві), участь у навчальному посібнику – 1 (у співавторстві).
Посібники з грифом МОН України: 1.
Новийтенко І.В.
Комерційне право: Навч. посібник / Новийтенко І.В. – Кондор-Видавництво, 2014. – 242 с.
(рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (Лист №1/11-15276 від 01.10.2012 р.); 2-ге перевидання від 2018 р.
2. Економічна безпека підприємства за заг. редакцією Іванюти Т.М.
[Електронний ресурс] Навчальний посібник, Новийтенко І.В.
Розділ 3. (п.3.1-3.8)
Теоретичні основи стандартизації безпеки бізнесу, 2020, К.: НУХТ. - С. 88-123.
Навчально-методична література: 1. Бізнес-культура та етика підприємництва: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / уклад.: І.В. Новийтенко. – К.: НУХТ, 2021. – 88 с.
2. Бізнес-культура та етика підприємництва: метод. рекомендації до вивчення дисципліни, проведення практичних занять та виконання контрольної роботи для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання / уклад.: І.В. Новийтенко. – К.: НУХТ, 2020. – 42 с.
3. Стандарти безпеки

бізнесу: конспект лекцій для здобувачів освіт. ступ. "Магістр" спец. 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління фінансово-економічною безпекою" ден. I заочн. форм навч. / I. В. Новойтенко ; Нац. ун-т харч. технол. — Київ : НУХТ, 2019. — 161 с. 4. Стандарти безпеки бізнесу: метод. рекомендації до вивч. дисц. та пров. практ. занять для здобувачів освіт. ступ. "Магістр" спец. 073 "Менеджмент" освітньої програми "Управління фінансово-економічною безпекою", ден. I заочн. форм навч. / уклад.: I. В. Новойтенко ; Нац. ун-т харч. технол. - К. : НУХТ, 2018. — 27 с. Наукові публікації предметного спрямування:
1. Новойтенко I.В. Малиновський В.В. Стандарти безпеки бізнесу // Науковий економічний журнал «Інтелект XXI століття», №4'2018. — С. 136-140. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2018/2018_4/4_2018.pdf
2. Новойтенко I.В., Малиновський В.В. Кіберзагрози безпеки бізнесу / XV Міжнародна конференція [Стратегія якості в промисловості і освіті], (Болгарія, Варна, 3-6 червня 2019). — Дніпро-Варна, 2019. — С. 406-411. 3. Новойтенко I.В., Малиновський В.В. Захист персональних даних як бізнес-тренд // Науковий економічний журнал Інтелект XXI, №3'2020. — С. 65-68. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1556/1/Інтелект%20XXI%20N%203_2020.pdf
4. Новойтенко I.В., Малиновський В.В. Стан та основні тренди розвитку хлібопекарської промисловості України // Електронний журнал "Ефективна

економіка”, №11’2020.
URL:
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/11_2020/54.pdf 5.
Новийтенко І.В.,
Шишута Ю.М. Важелі впливу на економічну стабільність олійно-жирових підприємств в Україні // Інвестиції: практика та досвід. – 2017. – № 15. – С. 53-56. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/15_2017/11.pdf 6. Новийтенко І.В., Слободян Н.Я., Малиновський В.В. Перспективи розвитку харчової промисловості в Україні / Глобальні та національні проблеми економіки: Електронне наукове фахове видання імені В.О. Сухомлинського, 2016. – №11. – С. 454-460. URL: <http://global-national.in.ua/issue-11-2016/19-vipusk-11-cherven-2016-r/2143-novojtenko-i-v-slobodyan-n-ya-malinovskij-v-v-perspektivi-rozvitku-kharchovoji-promislovosti-v-ukrajini> 8. Новийтенко І.В. Управління відходами для забезпечення сталого розвитку: досвід АПК / II Міжнародний форум [Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління. Зміни. Адаптація. Нова економіка], (Київ, 28 вересня-1 жовтня 2021 р.). – К.: КНУТШ, 2021. – С. 53-55. URL: https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_EM.pdf
Нагороди:
Новийтенко І.В. нагороджена Почесною грамотою МОН України (за третє місце у категорії доценти конкурсу “Кращий науково-педагогічний працівник Національного університету харчових технологій 2014/2015 року”; Дипломом Міністерства аграрної політики та продовольства України за високі досягнення у професійній діяльності, бездоганну сумлінну працю, вагомий внесок у

						розвиток харчової і переробної промисловості (2016); грамотою Голови Київської міської ради за високі досягнення в професійній діяльності (2018).	
106442	Дмитренко Оксана Петрівна	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 6.040203 фізика, Диплом доктора наук ДД 005739, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 029800, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 017111, виданий 21.06.2007	38	ОК. 8. Фізика (ОП 2021р.)	Освіта та науковий ступінь відповідає спеціальності. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (у фахових виданнях України, Scopus, WOS), Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Структура та оптичні властивості плівок фулеренів при легуванні і опроміненні», диплом ДК № 029800 від 8 червня 2005р. Вчене звання – доцент кафедри фізики функціональних матеріалів, аттестат АД 12ДЦ №017113 від 21.06.2007. Доктор фізико-математичних наук за спеціальностями 01.04.07 – фізика твердого тіла, тема дисертації «Радіаційно-стимульовані перетворення у вуглецевих наноструктурах та нанокompозитах», диплом ДД № 005739 від 1 липня 2016р. Автор 175 публікацій (160 статей та 15 матеріалів конференцій, з них 2 монографії та 7 розділів монографії). В наукометричній базі Scopus -98, Web of Science -3, 8 патентів, 2 підручника з грифом МОН України, 18 навчально-методичних праць. Підвищення кваліфікації: - Інститут металофізики імені Г.В. Курдюмова НАН України, 2021 р., довідка про стажування від 20.05.2021, наказ про підвищення кваліфікації викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка №847-32 від 24 грудня 2020 р.; - участь у

міжнародних наукових спеціалізованих конференціях.

- міжнародна конференція «Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології». м.Київ (2017, 2018, 2019, 2020, 2021); International Research And Practice Conference “Nanotechnology and Nanomaterials” (NANO-2018), (Kyiv 2018); 8th International Conference “Physics of Liquid Matter: Modern Problems”, (Kyiv, 2018); XXII International Seminar on Physics and Chemistry of Solids (eSPCS`20) (Lviv 2020); 3rd International Conference of Nanomaterials Science And Mechanical Engineering, (Aveiro, Portugal, 2020); XII International Conference “Electronic processes in Organic and Inorganic Materials” (ICEPOM-12), (Kamianets-Podilskiy 2020).

- Молекулярні комплекси на основі фулеренів c60 з тіохромом: будова та електронні властивості Матеріали VIII Міжнародної конференції «Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології», 26-27 вересня, 2019, Київ, Україна, ISBN 978-617-7288-99-1, С.120

- Mechanisms of Heteroassociation of Ceftriaxone and Doxorubicin Drugs with Bovine Serum Albumin /O.Dmytrenko, M.Kulish, O.Pavlenko, A. Lesiuk, A.Momot, T.Busko., M.Kanyuk, T.Nikolaienko, L.Bulavin, // Springer Proceedings in Physics .– 2022.– 266.– pp. 219–245.

Гл. монографії.
ПАТЕНТ Р. Onanko, О.Р. Dmytrenko, М.Р. Kulish, А.І. Misiura, Т.М. Pinchuk-Rugal, Т. О. Busko. Спосіб вимірювання швидкості

						проходження ультразвукової хвилі в полімерному нанокомпозиті за допомогою міток калібрації // Патент на корисну модель, Україна, заяв.у 202102953 від 02.06.2021. О.П. Дмитренко,М.П. Куліш, О.П. Павленко. Фізика полімерів. Частина I. Навчальний посібник. Київ: «АСМІ», 2022. – 268 с.	
169393	Вербінська Галина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна та Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: 6.040203 фізика, Агестат доцента 12ДЦ 018538, виданий 24.12.2007	24	ОК. 8. Фізика (ОП 2021р.)	(06.06.1964, м. Львів), канд. фіз-мат. наук, доц. 1986 закінчила фізичний факультет Київ. ун-ту. 1995 захистила канд. дис. «Дослідження самодифузії води у водних та спиртових розчинах електроліт- раів методом квазіпружного розсіяння повільних нейтронів» (1995). В Київ. ун-ті: з 1986 інж, наук. співроб., асист., доц. каф. молекулярної фізик (2005). Сфера наук. діяльності: дослідження самодифузії рідин методом квазіпружного розсіяння повільних нейтронів, вивчення кінетики випаровування крапель рідин в різних зовнішніх умовах. Для розвитку останнього наук. напрямку під кер. В. відновлена на сучасному технічному рівні експерим. база для дослідження швидкості випаровування крапель рідин в широкому діапазоні тисків під впливом різних зовнішніх факторів (вологості повітря, оптичного випромінювання, сторонніх домішок, тощо). Читає спец. курси: “Фізика реальних газів та газових сумішей”, “Статист. методи обробки результатів експерименту”, «Сучасні проблеми молекул. фізики» для студентів 4, 5 курсів спеціалізації “Молекулярна фізика” та “Медична фізика”, та “Заг. курс фізики” для студентів 1 курсу геологічного

						<p>факультету. Автор понад 40 наук. праць, 4 навч.-метод. посібників. Осн. праці: Основи реології. Лабораторний практикум для студентів фізичного факультету. К., 2001 (у спіавт.) Кінетика випаровування крапель рідин в парогазовому середовищі. К., 2003 (у спіавт.); Квазіпружне розсіяння повільних нейтронів в рідинах. П., 2004 (у спіавт.); Уроки астрономії. Т., 2005; Peculiarities of water droplet evaporation at a constant temperature // Ukr. J. Phys., vol.48, № 9, 2003 (in co – authership); Вплив зовнішніх умов на швидкість випаровування крапель рідин // Сучасні проблеми молекулярної фізики, К., 2006 (у спіавт.).</p>	
423732	Плічко Людмила Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	<p>Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом доктора філософії ДР 003756, виданий 07.02.2022</p>	7	Основи кадастру, 2021	<p>Автор 22 публікацій (5 статей та 17 матеріалів конференцій). З них у наукометричній базі Scopus - 17, Web of Science - 3.</p> <p>1. Khilchevskiy V., Grebin V., Zabokrytska M., Zhovnir V., Bolbot H., Plichko L. (2020). Hydrographic characteristic of ponds distribution in Ukraine – Basin and regional features. Journal of Water and Land Development. No. 46 (VII–IX) p. 140–145. DOI: 10.24425/jwld.2020.134206.</p> <p>2. Зацерковний В., Плічко Л., Приліпко О., Ніколаєнко О., Мужанова Т. (2020) Обґрунтування доцільності застосування геоінформаційних систем у ландшафтно-екологічному моніторингу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2020. – Вип.1(88). - с. 98-105.</p> <p>3. Plichko L., Zatserkovnyi V., Khilchevskiy V., Pichenko A.,</p>

Nikolaienko O. Using the Surface Algal Bloom Index to assess the ecological state of a small river an urbanized area and the possibility of its revitalization. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521124>

4. Kravchynskiy R. L., Khilchevskiy V. K., Korchemluk M. V., Arkhipova L. M. , Plichko L. V. Criteria for identification of landslides in the upper Prut river basin on satellite images. Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.202155210033>

5. Plichko L. V., I. Zatserkovnyi V., Khilchevskiy V. K., Mizernaya M., Bakytzhan A. Assessment of changes a number of surface water bodies within the sub-basin of the Desna River using remote sensing materials. – Geoinformatics 2020 11-14 May 2020, Kyiv, Ukraine.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo101>

6. Kravchynskiy R. L., Khilchevskiy V. K., Korchemlyuk M. V., Zabokrytska M. R., Plichko L. V. Springs as indicator of geotectonic disturbances. - Geoinformatics 2020 11-14 May 2020, Kyiv, Ukraine.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo107>

7. Plichko L. V., Zatserkovnyi V. I., Khilchevskiy V. K., Zabaluyev V. O., Malik T. M. The dynamics of flooding of the territory during spring floods in the Desna River basin (Chernihiv region) - XIV International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 10–13 November 2020, Kyiv, Ukraine.

							<p>https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056060 П. Досвід професійної кваліфікації викладача у відповідній сфері – викладання дисципліни з 2022 року. Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на збуття доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю</p>
13978	Шовкопляс Тетяна Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 023387, виданий 14.04.2004</p>	25	ОК. 7. Вища математика (ОП 2021р.)	<p>Опублікувала 36 наукових праць, серед яких 15 наукових праць опубліковано у фахових виданнях. Після захисту кандидатської дисертації опублікувала у фахових виданнях 10 наукових праць. Шовкопляс Т. В. займається дослідженням задач оптимального керування, вивчає близькість на півосі розв'язків точних та усереднених систем у випадку лінійних за керуванням задач; вивчає нетерові крайові задачі, досліджує їх умови розв'язності, існування г-параметричної сім'ї розв'язків нетерових крайових задач. На часових шкалах розглядає лінійні нетерові крайові задачі для систем динамічних рівнянь другого порядку, досліджує їх умови розв'язності.</p> <p>Брала участь у міжнародних конференціях, дві з яких проводилися за кордоном, матеріали доповідей яких опубліковані:</p> <p>O. Stanzhytskyi, V. Mogyluova, T. Shovkoplyas. Application of the Averaging Method to Optimal Control Problems of Systems with Impulse Action in non-Fixed Moments of Times. – International Workshop QUALITDE. – 2019, December 7-9, Tbilisi, Georgia, p. 184-</p>

188

T.V. Shovkoplyas. On the Solvability of One Class of Boundary Value Problems. – International Workshop QUALITDE. – 2015, December 27-29, Tbilisi, Georgia, p. 133-135.

Керує курсовими роботами студентів, була керівником асистентської практики студентів магістрів, керує навчальною практикою з сучасних інформаційних систем і технологій та переддипломною виробничою практикою. Бере активну участь у громадському та організаційному житті факультету та університету.

Т.В. Шовкопляс є автором тридцяти двох наукових робіт.

Основні наукові праці:
Навчально-методичні розробки:

Т. В. Шовкопляс.
Методичні вказівки та контрольні завдання з дисципліни «Вища математика (Диференціальні рівняння)» для студентів природничих факультетів університету [Електронний ресурс]. – 36 с. Режим доступу до публікації: <http://www.mechmat.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/03/shovkoplyas-metodychka-dyfrnia.pdf>
Статті:

T. V. Kovalchuk, V. V. Mogilova, T. V. Shovkoplyas. The averaging method in the problems of optimal control by impulsive systems. // Nonlinear Oscillations. – 2019. – 22(1). – p. 86-97.

Т. В. Ковальчук, Т. В. Шовкопляс. Критерій розв'язності лінійної нетерової крайової задачі для системи динамічних рівнянь на часовій шкалі // «Дослідження в математиці і механіці». – 2018. – Т. 23, випуск 2(32). – С. 43-53.

О. В. Льченко, Т. В. Шовкопляс. Про існування розв'язку стохастичних

						<p>диференціальних рівнянь в частинних похідних параболічного типу з випередженням // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка, математика та механіка. – 2016. – № (1)35. – С. 27-32.</p> <p>О. В. Льченко, Т. В. Шовкопляс. Єдиність розв'язку стохастичних диференціальних рівнянь в частинних похідних параболічного типу з випередженням // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка, математика та механіка. – 2015. – № (1) 33. – С. 45-48.</p> <p>Т. В. Шовкопляс. Умови біфуркація розв'язку крайової задачі. //Динамические системы. – 2014. – Том 4, № 1-2 (32). – С. 109-120.</p> <p>Т.В. Шовкопляс. Достатні умови біфуркації розв'язку імпульсної крайової задачі зі збуренням. – Динамические системы. – 2010.– № 28.</p> <p>Т.В. Шовкопляс. Достатні умови виникнення розв'язку слабо-збуреної крайової задачі. – Динамические системы. – 2009.– № 27.</p> <p>Т.В. Шовкопляс. Нетерова імпульсна крайова задача та умови існування її розв'язку. – Доповіді НАН України. – 2008.- № 4.</p> <p>Т.В. Шовкопляс. Умови існування розв'язку нетерової крайової задачі для системи другого порядку. – Нелінійні коливання. – 2006.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	--	--	------------------------	-----------------------------------

	його)			
РН17. ОП 2021 Застосовувати моделі, методи і дані фізики, екології, математики, геології, гідрогеології при вивченні природних і суспільних процесів формування і розвитку земельних ресурсів та нерухомоті як об'єктів оцінювання.	☒	ОК. 8. Фізика (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по лабораторних роботах, поточне оцінювання,
		ОК. 7. Вища математика (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		Загальна геологія та геоморфологія, 2021	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		ОК. 12. Ґрунтознавство (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
РН13. ОП 2021 Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.	☒	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
РН11. ОП 2021 Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	☒	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
РН10. ОП 2021 Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	☒	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
		ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
РН7. ОП 2021 Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних	☒	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
		ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		ОК. 12. Ґрунтознавство (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних

завдань з геодезії та землеустрою.		2021р.)		роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<i>РН6. ОП 2021 Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<i>РН5. ОП 2021 Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна геологія та геоморфологія, 2021	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		ОК. 11. Основи геоінформатики (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		ОК. 7. Вища математика (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
		ОК. 8. Фізика (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по лабораторних роботах, поточне оцінювання,
		ОК. 12. Ґрунтознавство (ОП 2021р.)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, звіти по практичних роботах, поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<i>РН4. ОП 2021 Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
		ОК. 13. Топографія (ОП 2021р.)	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Модульні контрольні роботи поточне оцінювання, письмово-усний іспит
<i>РН3. ОП 2021 Донести до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Навчальна топографічна практика (ОП 2021р.)	Навчальна практика	Поточне оцінювання під час роботи у польових умовах, робота під час камеральних занять, зміст, оформлення та захист звіту з навчальної практики
<i>РН2. ОП 2021 Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК. 2. Вступ до університетських студій (ОП 2021р.)	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	"Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, підсумкова контрольна робота (залік)"
<i>РН1. ОП 2021 Вільно</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура,	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного

спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.	2021		дослідження, текст рекомендацій, письмова контрольна робота, залік
	ОК. 1. Англійська мова 1 курс (ОП 2021р.)	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Активна робота на практичних заняттях, діагностичний текст, фонетичні вправи, лексичні вправи, завдання на розвиток комунікативної компетентності; комунікативно-рольові завдання, дискурсивні завдання, завдання для групової роботи, вправи на формування соціокультурної та прагматичної компетентності; тести поточного контролю; модульні контрольні роботи тощо