

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1683 Біологія (високі технології)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1683
Назва ОП	Біологія (високі технології)
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут філології, Філософський факультет, Навчально-науковий інститут права, Економічний факультет, кафедра супрамолекулярної хімії ННІВТ, кафедра нанофізики конденсованих середовищ ННІВТ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київ, пр-т академіка Глушкова, 4г, 4е
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	3211 Лаборант (біологічні дослідження), 3119 стажист- дослідник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	302817
ПІБ гаранта ОП	Футорна Оксана Андріївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oksana_futorna@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-594-03-72
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Традиції підготовки біологічних кадрів найвищого ґатунку в нашому Університеті беруть початок з 1834 р. У 1933 р. було розпочато системну підготовку фахівців біологічного профілю. Майже двовіковий період історії Університету позначений діяльністю всесвітньовідомих учених-біологів. Підготовка бакалаврів за спеціальністю біологія (високі технології) з розширеним кругозором, за рахунок доповнення традиційної профільної освіти з біології знаннями із суміжних природничих наук – фізики та хімії є сучасним кроком в галузі біології, з огляду на те, що умовність поділу природничих наук стає особливо помітною, коли йдеться про сучасні технології. Біосенсори, наночастинки в медицині, пошук нових лікарських засобів, моделювання структурних механізмів роботи білків все це вимагає виходу за традиційні рамки спеціальності біолога. Безцінна історична спадщина, могутній науково-педагогічний потенціал Інституту високих технологій дозволив підняти планку підготовки фахівців біологічного профілю на рівень світових стандартів та з урахуванням викликів сучасності, одним з яких є міждисциплінарна освіта. ННІВТ як новий підрозділ КНУТШ зі статусом рівня факультету було створено Наказом ректора КНУ №438-32 від 1.07.2009 р.; та Наказом ректора №762-32 від 24.11.2009 р. було затверджено положення про ННІВТ. Спочатку ННІВТ здійснював лише підготовку магістрів, проте з 2014 року було розпочато підготовку бакалаврів за напрямом "Біологія". У відповідності до Закону України № 1556-VII від 01.07.2014 «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 року, №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наказу МОН України №600 від 1.06.2016 р. про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Проектною групою викладачів ННІВТ у 2016 р. було створено першу редакцію ОП Біологія (високі технології), що є логічним продовженням підготовки бакалаврів з біології в ННІВТ. До складу робочої групи увійшли науково-педагогічні працівники кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики, які мають досвід педагогічної, наукової та практичної роботи у сфері молекулярної біології, біоінформатики, біотехнології. У 2020 році із затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 "Біологія" для бакалаврського рівня, проектною групою ОП було переглянуто чинну на той час редакцію ОП на предмет відповідності стандарту та внесено необхідні зміни (зокрема, збільшено кількість кредитів, відведених на практику). Чинну редакцію ОП «Біологія (Високі технології)» було впроваджено у березні 2021 р. у зв'язку з плановим переглядом ОП (5 років з дати введення в дію) та введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУ» (далі - Концепція) у ННІВТ з 01.09.2021 року. Рішення про введення в дію Концепції було прийняте вченою радою ННІВТ за узгодженням з студентським парламентом ННІВТ, які проводили опитування серед студентів. З огляду на необхідність інтенсифікації інтеграції студентів та випускників Університету у світовий освітній, науковий, технічний та промисловий простір рішення було підтримано як студентською спільнотою, так і членами науково-методичної комісії та вченої ради ННІВТ. У зв'язку з цим до ОП було введено освітній компонент «Іноземна мова» у збільшеному обсязі кредитів. При плановому перегляді ОП також було враховано, зокрема, побажання студентів (наприклад, щодо введення курсу з програмування), що було обговорено на розширеному засіданні кафедри із залученням стейкхолдерів. Для формування переліку освітніх компонентів чинної редакції ОП було враховано найбільш сучасні здобутки біології, молекулярної біотехнології та біоінформатики, а також суміжних галузей природничих спеціальностей, з огляду на досвід закордонних закладів освіти та представників роботодавців, що було представлено на розширеному засіданні кафедри. При цьому в ОП збережено головну її особливість: міждисциплінарність, яка проявляється у тому, що студенти мають навчальні дисципліни з вищої математики, розділів фізики, хімії, програмування, інформаційних технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	32	32	0
2 курс	2021 - 2022	42	39	0
3 курс	2020 - 2021	39	35	0
4 курс	2019 - 2020	27	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
----------------------------	--

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1651 Біологія 1683 Біологія (високі технології) 17455 Біологія (мова навчання російська)/Биология 17457 Біологія (на основі ОКР молодшого спеціаліста) 36438 Біологія (мова навчання російська) / Биология 55869 Біологія та викладання біологічних дисциплін
другий (магістерський) рівень	1581 Молекулярна біологія 1680 Ботаніка 1756 Фізіологія та екологія рослин 1920 Біофізика 1954 Фізіологія людини і тварин 2017 Лабораторна діагностика біологічних систем 2056 Біохімія 2084 Цитологія та гістологія 2529 Мікробіологія 2531 Генетика 17483 Біохімія (мова навчання англійська) / Biochemistry 17487 Мікробіологія (мова навчання англійська)/Microbiology 36453 Мікробіологія (мова навчання англійська) / Microbiology 40583 Біоінформатика і структурна біологія 1484 Зоологія 2159 Імунологія 1338 Вірусологія 17481 Біологія 34557 Біологія 53118 Біобезпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	34502 Біологія 37126 Молекулярна біотехнологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Біологія_Б_2021.pdf</i>	wx+Majqxuce6ayuftoYWUJNJuSEkXwdAM9MRXfkqNg g=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021 Бакалавр 091 Біологія (високі технології).pdf</i>	Sr/Nk+XpSR+ZfxBDDJYGjUo5iLuSQHeg3UkcVfV7mxo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки від академічних установ в Дідух Лівшиць Леванець.pdf</i>	4+Z2n4wV3sdYWvBX21rUn6LnC6L1HKpiCg/Zi4Ekoc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки від комерційних компаній Донцова Дремлюга.pdf</i>	TturwcDs4dfWZrf3fuqx/ib3hsyKdXqnnYH3yBgSOvU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки від комерційних компаній Голубенко.pdf</i>	jtKGidwS+pv2QE2aNxa5ctr1qK4hOmdjcNOW9/oJvgw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гончаренко.pdf</i>	VK7pb8yHLWckJ/OOCUS6d7kJbqYySz29OXeukGxJQ+g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Костерін.pdf</i>	JahqBrJWYKfhpGGoQ53qXqzbC6tznD1OVYXnORe49W 8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Програма акцентована на формуванні фахівця з розширеним кругозором, за рахунок доповнення традиційної профільної освіти з біології знаннями із суміжних природничих наук – фізики та хімії, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері молекулярних та нанобіотехнологій, наноматеріалознавства, наносенсорики, біоінформатики та їх міждисциплінарного застосування. Високий рівень підготовки забезпечується наявністю висококваліфікованих науково-педагогічних колективів з факультетів й інститутів університету, 6 кафедр ННІВТ та широким досвідом наукової та професійної діяльності НПП кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики. ОП передбачає гармонійну інтеграцію навчання з науковими дослідженнями та практичною діяльністю. Навчальні дисципліни передбачають, в тому числі, набуття soft skills (комунікативні, вміння публічно представляти результати своєї роботи, комплексно вирішувати робочі проблеми, креативне мислення, здатність до багатозадачності та вміння діяти в умовах стресу). ДВС «Біосенсори», «Основи високих технологій», «Основи сучасної електроніки», «Міжклітинні взаємодії», «Кінетичний аналіз біологічних процесів» та ін. також відображають унікальність ОП. На відміну від інших програм цього рівня, випускники мають широкі можливості працевлаштування, адже програма передбачає засвоєння ґрунтовних знань з фізики, хімії та програмування, та забезпечує відмінну підготовку для роботи у біомедичній, фармацевтичній, біотехнологічній та біоінформатичній галузях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Статуту, одним з головних завдань Університету є здійснення освітньої діяльності, що забезпечує можливість здобувати вищу освіту особам на відповідних рівнях вищої освіти за обраними спеціальностями та формувати найвищу здатність до працевлаштування й кар'єрного зростання <http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії Університету. Відповідно до стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 року, ОП сприяє формуванню національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів для освітніх та виробничих установ, сприянню інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf. Згідно з цим документом, пріоритетними напрямками діяльності Університету на середньо- та довготривалу перспективу є розвиток природничих, фізико-математичних досліджень, досліджень про Землю, тощо. Завдяки ефективній структурі ОП може бути оптимізована при зміні у пріоритетах розвитку Університету, відповідно до внутрішніх та зовнішніх викликів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані таким чином, щоб здобути компетентності дозволяли випускникам бути конкурентоспроможними та успішно працевлаштовуватися на ринку праці в Україні та за кордоном (біологічні/хімічні/медичні/біотехнологічні комерційні компанії тощо), або ж успішно підвищувати свою кваліфікацію на другому (магістерському) рівні. Зокрема, з урахуванням пропозицій студентів було сформовано список основних та вибіркових дисциплін, результати додано такі освітні компоненти: «Програмування», «Синтетична біологія», «Філогенетика і біологія популяцій».

- роботодавці

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалося, що роботодавці отримають у своє розпорядження висококваліфікованих фахівців у галузі біології. Зокрема, було враховано успішний досвід роботи біологів– здобувачів та випускників програми в приватних компаніях «ДіаГен», «Медлаб». Зокрема в результаті спілкування з роботодавцями були введені такі освітні компоненти: «Програмування», «Нанобіоаналітичні системи», «Молекулярно-біологічна фармакологія», «Онкобіологія» та ін.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховувалося, що наукові установи НАН України (зокрема, Інститут молекулярної біології і генетики, Інститут харчової біотехнології та геноміки та інші) матимуть змогу поповнюватися її випускниками – молодими дослідниками, що володіють необхідними навичками наукової та практичної роботи та можуть підвищувати свою кваліфікацію на другому (магістерському), а потім третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. В реалізації ОП беруть безпосередню участь такі провідні фахівці НАН України академік НАН України Солдаткін О.П., чл.-кор. НАН України Дзядевич С.В., провідний науковий співробітник Інституту біохімії ім.О.В.Палладіна НАН України Данилович Ю.В.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП відповідають провідній тенденції розвитку спеціальності та ринку праці – потребі впровадження інноваційних розробок та новітніх технологій в галузі біологічних наук, медичних наук, біоінформатики, екологічної біології та біотехнології, структурної біології, обчислювальної біології, та їх міждисциплінарного застосування. Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії, співпраці, консультування з представниками галузевих громадських організацій та об'єднань, академічної спільноти України і зарубіжжя в ході проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, стажування фахівців в провідних українських та закордонних університетах та наукових установах, співпраці з виробничими підприємствами та фірмами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано, що Київ є одним з провідних наукових та інноваційних центрів країни, де розташовані академічні та галузеві інститути, виробничі підприємства, приватні фірми науково-технологічного та інноваційного профілю, що потребують висококваліфікованих фахівців-біологів. Міждисциплінарні дослідження на сьогодні займають важливе місце в будь-якій галузі, і якщо раніше така тенденція була характерна здебільшого для закордонних досліджень, то в останні десятиріччя стає актуальною в Україні. Свідченням того, що частка міждисциплінарних досліджень як в світі, так і в Україні збільшується, є низка міждисциплінарних проектів, результати роботи яких обговорюються на міжнародних та регіональних конгресах. На міжнародній конференції IEEE ELNANO щорічно працює біологічна секція. Одним з напрямків роботи Всеукраїнської науково-практичної конференції «Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень», що започаткована в КНУ, є «новітні матеріали та технології для потреб суспільства». Відповідно до закону України Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки можна виділити два важливих: науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань; та нові речовини і матеріали. Пошук нових матеріалів та технологій зараз є можливий в двох основних напрямках: нанотехнології та біотехнології. Це було основою формування двох вибіркового блоків дисциплін даної ОП. Отже, очевидно є регулярно зростаюча потреба фахівців яких готує дана ОП

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід провідних зарубіжних університетів: Університет Джона Хопкінса (Балтімор, США), Каліфорнійський Університет (Сан-Дієго, США), Колумбійський Університет (Нью-Йорк, США), Університет Барселони (Барселона, Іспанія). Зокрема, при формуванні переліку та змісту навчальних дисциплін. Як приклад можуть слугувати дисципліни, зміст яких враховує досвід зазначених університетів, «Основи молекулярної фармакології», «Молекулярно-біологічна фармакологія», «Філогенетика і біологія популяцій», тощо. Загальна практична спрямованість ОП, цілісність та комплексність навчального плану, органічна кореляція компетентностей та очікуваних результатів навчання, їх зрозумілість та прозорість для здобувачів освіти виводять її на рівень, що відповідає такому в провідних світових університетах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 09 «Біологія», спеціальність 091 «Біологія» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/091-Biolohiya-1.pdf>. Всі результати навчання, визначені Стандартом, можуть бути досягнуті опануванням обов'язкової складової, а також додатково підкріплені – вибірковою (матрицю відповідності наведено у додатку 3). Для досягнення визначених цілей і ПРН крім наповнення ОК важлива увага приділяється вибору методів і форм навчання і викладання: виконання лабораторних досліджень, обробка та аналіз їх результатів, формування висновків, письмові та усні звіти, виконання самостійних практичних завдань, підготовка презентацій та доповідей, дискусії, круглі столи, індивідуальні завдання з науковою складовою (пошук, аналіз, синтез). Детальна інформація щодо методів роботи наведена в РП ОК. (<https://iht.knu.ua/navchannja/bakalavr-biolohiia-vysoki-tekhnohii/>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Теоретичною складовою предметної області спеціальності "біологія" є, зокрема, структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації; механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмі, форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами, еволюційні ідеї органічного світу. Методи, методики та технології предметної області - методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. Мета ОП - підготовка фахівців в галузі біології, із спеціалізацією у сфері міждисциплінарних досліджень, пов'язаних з фізичними, хімічними та інформаційними підходами/технологіями. Успішне опанування ОП підготує здобувачів до навчання в магістратурі, а далі в аспірантурі в галузі біологічних та біомедичних наук та забезпечить відмінну підготовку для роботи у на перехресті галузей (крос-галузєва спеціалізація), а саме: біомедичної, фармацевтичної, біотехнологічної та біоінформатичної.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Кожному здобувачеві освіти надається можливість створення власної освітньої траєкторії. В Університеті розроблено та діє Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.22 № 170-32 <https://cutt.ly/RVoFflU>; Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF). Відповідно до цього Положення здобувач має можливість обрати необхідні освітні компоненти відповідно з переліку №1-4 вибіркового освітніх компонент, а також (за потреби) - взагалі будь-які курси, які викладають в університеті (в тому числі на бакалаврських програмах та програмах підготовки докторів філософії). Крім того, здобувачі можуть скористатися можливостями відділу академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=1703&lang=en (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Здобувач має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до положення Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/RVoFflU>, п. 5.2.3 вибіркова складова начального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачів освіти поглибити професійні знання у межах обраної ОП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 % від навчального навантаження (див. також: Положенні про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20odyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Даною ОП передбачено вибір навчальних дисциплін з двох переліків в розмірі 61 кредит, що становить 25 % від загального обсягу. Таким чином, здобувачі освіти за даною ОП мають змогу обрати один з вибіркового блоків дисциплін, або набір дисциплін з інших ОП в університеті.

Студенти реалізують своє право вибору, як правило, не пізніше початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора / проректора з науково-педагогічної роботи. Як правило, у осінньому семестрі студентів знайомлять з термінами реалізації вибору, переліком дисциплін для вибору та їх описами, а також процедурою вибору. Студенти реалізують свій вибір за допомогою системи Triton, у деяких випадках – за їх особистими заявами.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується:

- практичними заняттями в рамках обов'язкових та вибіркового компонент навчального плану ОП;
- виробничої практики (6 кредитів, забезпечує загальну компетентність 4-8, 10, фахові компетентності 2-5,9, програмні результати 2, 4, 8, 9, 16, 17,);
- навчальної практика з ботаніки та зоології (6 кредитів, забезпечує загальні компетентності 2-5, 9, фахові компетентності 3, 4, 6, 7, 9, програмні результати 2, 4, 5, 9, 10, 14, 18, 20);
- навчальної практики з біології (6 кредитів, забезпечує загальні компетентності 2, 3, 4, 5, 9, фахові компетентності 1

10, програмні результати 1- 3, 4, 6-10);

- переддипломна практика з виконанням наукової роботи в науково-дослідницьких лабораторіях в університеті та інших наукових/науково-технічних установах (в т.ч. за кордоном)

- можливістю стажування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок забезпечується викладанням таких дисциплін з блоків обов'язкових та вибіркових компонент як, соціально політичні студії, українська та зарубіжна культура, вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, іноземна мова, виробнича та переддипломна практики.

Крім того формування soft skills відбувається при виконанні лабораторних досліджень (вміння працювати в команді), обробці та аналізі їх результатів, формуванні висновків (вміння працювати самостійно), письмовому та усному звіті (вміння доносити думку до аудиторії), виконанні самостійних практичних завдань (вміння приймати рішення та нести за них відповідальність), підготовка презентацій та доповідей, дискусії, круглі столи, індивідуальні завдання з науковою складовою (розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок; володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення; застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний Стандарт відсутній. При розробці ОП враховано положення розділу/вимоги до професій 4.2. та додатків А і Б Класифікатора професій ДК 003:2010. Професійна кваліфікація, що присвоюється: 3211 Лаборант (біологічні дослідження); 3119 стажист-дослідник. Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням експертної комісії за умови дотримання вимог: 1. Успішного оволодіння компетентностями блоку дисциплін вільного вибору студента з оцінками не нижче 75 балів; 2. Проходження всіх практик, які передбачені навчальним планом, з оцінками не нижче 75 балів; 3. Захистом кваліфікаційної роботи бакалавра з оцінкою не нижче 75 балів

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається в процесі розробки ОП на засіданнях робочої групи. Навчальні дисципліни та практики плануються звичайно в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх сукупна кількість на семестр не перевищує 8. Кредитний вимір навчальних дисциплін кратний цілому числу кредитів. Зазвичай планується, що практика триває не більше одного семестру, а навчальна дисципліна – не більше двох семестрів. Встановлений робочою групою кредитний обсяг може бути відрегульований на підставі зауважень та рекомендацій, що можуть надійти при погодженні програми на розширених засіданнях кафедри за участі стейкхолдерів, засіданнях НМК та вченої ради ННІВТ, при обговоренні з зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени вченої ради та учасники розширених засідань кафедри. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно та становить від 33% до 50% (по відношенню до загального обсягу навчального часу). Від першого до четвертого курсу передбачено зростання відсотків, виділених на самостійну роботу, починаючи від 50% на 1 курсі зі зростанням до 67% на 4 курсі. <https://cutt.ly/RVoFflU>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає дуальної форми навчання

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому формуються на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які щорічно затверджуються МОН. Відповідно до цього, вступ для здобуття ОР Бакалавр здійснюється на основі повної загальної середньої освіти за рейтингом. Рейтинг формується за конкурсним балом. Конкурсний бал визначається на основі результатів ЗНО (перелік затверджує МОН, у 2021 році це були біологія, українська мова, інший будь-який предмет з переліку

доступних для складання). ЗВО зі свого боку може визначати вагові коефіцієнти для сертифікатів ЗНО. Ці коефіцієнти визначено з урахуванням особливостей програми: зокрема у попередні роки передбачався достатньо високий коефіцієнт 0,26 для сертифікату ЗНО по вибору та коефіцієнт 0,08 для середнього балу додатку для атестату, адже важливо, щоб вступник мав гарні знання з різних дисциплін для подальшого міждисциплінарного навчання. У 2022 році перелік сертифікатів НМТ та їх коефіцієнти повністю було визначено МОН, тому особливості ОП було неможливо врахувати <https://vstup.knu.ua/rules>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1542-21#Text>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На підставі таких нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf> Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року Доступність цих нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вікторія Олегівна Мамоєлик у 2021 році за міжнародною програмою обмінів Erasmus Plus відвідала Уппсальський університет (Королівство Швеції), де прослухала курс «Bioinformatic of the web» який зарахований як «Основи обчислювальної структурної біології». При оформленні документації для академічної мобільності робочою групою ОП разом з викладачем дисципліни та заступником директора ННІВТ з навчальної роботи було розглянуто робочі програми обох курсів та прийнято рішення про можливість здобуття необхідних програмних результатів під час вивчення курсу «Bioinformatic of the web». Там же було узгоджено правило переведення балів

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. Викладач в межах своєї дисципліни може визначати можливості перезарахування окремих тем, модулів, практичних робіт на підставі сертифікатів про проходження визначених викладачем онлайн курсів

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Не здійснювалося

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (4 розділ) форма навчання, передбачена ОП, включає такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, бакалаврська робота); практична підготовка (переддипломна практика, виробнича практика, науково-дослідницька робота); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист бакалаврської роботи тощо). Конкретні форми зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Вказані форми ефективно забезпечують досягнення визначених ОП ПРН. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та самостійною роботою; набуття практичних навичок, зокрема: планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології (необхідних, наприклад, для досягнення ПРОЗ, 06, 09, 19, 20, 26, 27.) - лабораторними і практичними заняттями та практичною підготовкою; комунікація – практичними і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практичною підготовкою та самостійною роботою. Відповідність ПРН, освітніх компонентів, методів навчання наведено у таблиці з Додатку, форми роботи та методи оцінювання висвітлено в РП навчальних

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Студентоцентрований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі освітнього простору здобувачів ВО КНУ імені Тараса Шевченка, передбачає розроблення програм навчальних дисциплін, які акцентовані на результатах навчання, ураховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (Статут КНУ: пп. 4-8 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>. Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює Положення про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF). Процес обрання дисциплін вільного вибору є прозорим та зрозумілим. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання досліджується через анкетування та опитування. Рівень задоволеності здобувачів ВО методами навчання і викладання за результатами опитувань в цілому високий.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до принципів академічної свободи викладачі самостійно формують робочі навчальні програми дисциплін, які вони викладають, базуючись на вимогах ОП і навчального плану, та обирають методи викладання, зміст, форму та критерії оцінювання. З іншого боку, здобувачі вищої освіти мають змогу слухати вибіркові курси за власним уподобанням (у тому числі на програмах інших освітніх рівнів), формувати індивідуальні плани навчання, відвідувати інші університети та наукові установи (в тому числі за кордоном) в рамках академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робочі навчальні програми ОК ОП завчасно розміщуються на сайті інституту і містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (<https://iht.knu.ua/navchannja/bakalavr-bioloiiia-vysoki-tekhnohii/>). Додатково ця інформація доноситься викладачами на вступному занятті. Оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFflU>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFflU>) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі (визначається навчальним планом та робочими програмами), підтримується науково-методичною базою та реалізується при навчанні на ОП. Наукова складова, будучи невід'ємною складовою підготовки бакалаврів, реалізована в ОП таким чином. По-перше, це вирішення реальних наукових-практичних задач під час проведення лабораторних, практичних занять, самостійної роботи. По-друге, це власне наукова робота, яка виконується здобувачами вищої освіти під час виробничої практики та підготовки випускної бакалаврської роботи. Крім того, студенти за їх бажанням залучаються до виконання українських та міжнародних наукових проєктів, мають можливість виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях. Наприклад, випускниця ОП 2022 року Наталія Гордовська була виконавцем проєкту НФДУ 2020.02/0352, брала участь у конференції ELNANO 2022.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідній галузі, в тому числі використовуючи результати власних досліджень, оновлюючи робочі програми навчальних дисциплін. Як приклад, наводимо дисципліни: «Молекулярна біологія», «Біофізика», «Фізіологія рослин», «Еволюційна біологія». Так, доцент А. І. Драган використовує результати досліджень ентропійно-ентальпійної компенсації та термодинаміки ДНК, І.С. Войтешенко – власні дані щодо поведінки цукрофосфатного остова нуклеїнових кислот, доцент О.А. Футорна – власні дані, щодо впливу зеатину на гомеостаз титокінінів в умовах гіпертермії, професор О.Ю. Нипорко – власні дані щодо особливостей еволюції тубулінових та фосфотазних доменів, професор І.В. Комаров – власні дані щодо структури антимікробних пептидів, здатних до фотоперемикання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ОП залучені у міжнародні наукові дослідження, що проводяться спільно з фахівцями Університету Західної Австралії (Австралія), Університету Карлсруе (Німеччина), Джексоновського Державного Університету (США), Університету Портсмута (Великобританія), Університет Джона Хопкінса, тощо (список можна продовжувати). Нещодавно розпочато співробітництво з Університетом Північної Дакоти (США). Здобувачі вищої

освіти проходять стажування в Гейдельберзькому університеті (Федеративна республіка Німеччина), Массачусетському Технологічному Інституті (США, м. Масахусетс), Університеті Валенсії (м. Валенсія, Королівство Іспанія) та ін. Приймали участь в Осінній Генеральній асамблеї міжнародної студентської організації «Erasmus Student Network». Всі категорії учасників освітнього процесу беруть участь в міжнародних наукових та науково-практичних заходах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://cutt.ly/RVoFflU>) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний (тестування, презентації, доповіді, розрахункові завдання, лабораторні звіти, виконання завдань контрольних робіт, захист звіту з виробничої практики) та підсумковий контроль (семестровий контроль- залік, диференційований залік, іспит; підсумкова атестація – комплексний іспит за програмою підготовки, захист бакалаврської роботи). Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності студентів та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом. Форми контрольних заходів зазначені у робочих програмах конкретних освітніх компонентів. Як правило, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на логічно-пов'язані змістові модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом. Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено робочою програмою) інші форми: доповіді, розрахункові завдання, лабораторні роботи тощо, і таким чином, обрані інші форми семестрового контролю, передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для освітнього компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. Підсумкова оцінка з освітнього компонента, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік або диференційований залік, визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних освітніх компонентів). За умови іспиту, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма, успішно оціненими, результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінка, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним освітнім компонентом зазначені у відповідних робочих програмах. У розділі 5 кожної Робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні, у розділі 6 – співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 - схему оцінювання. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується апробованою формою проведення заліків та іспитів. За необхідності здобувачам проводиться роз'яснення на заняттях, консультаціях, під час особистого та онлайн спілкування з викладачем

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація доводиться шляхом оприлюднення на сайті робочих навчальних програм, які містять цю інформацію, до початку занять, а також інформування студентів на початку викладання (<https://iht.knu.ua/navchannja/bakalavr-biologhii-vysoki-tekhnohii/>). Графік освітнього процесу, графік підсумкового оцінювання, графік захисту звітів з практик, графік роботи ЕК формуються заздалегідь та оприлюднюються (графік підсумкового оцінювання та роботи ЕК - щонайменше за місяць до проведення, графік навчальних занять – щонайменше за 3 дні до проведення, графік захистів практик – щонайменше за тиждень до проведення) на сайті Інституту високих технологій (<https://iht.knu.ua/2022/04/22/hrafik-sesii/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відповідно до урахуванням стандарту вищої освіти за спеціальності 091 «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом МОН України №1458 від 21.11.2019. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи, передбаченим цим Стандартом. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку знань в галузі сучасної загальної біології, зокрема володіння ПРН 08, 10-13, 16, 17. Тематика випускних кваліфікаційних робіт повинна бути актуальною, відповідати сучасному стану і перспективам розвитку біології та/або біотехнологій

та забезпечувати оволодіння студентом ПРН 02, 03, 04, 05, 19, 20, 22, 24, 25. Під час вибору теми враховуються реальні проблеми і завдання сучасної біології.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюється положенням Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/RVoFfIU>) (розділ 7). Доступність цього документа для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням на сайті університету. Робота екзаменаційних комісій для проведення підсумкового оцінювання регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії КНУТШ” (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання визначено Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tehn.pdf. (<http://surl.li/ipsg>). Доступність даних документів забезпечується їх розміщенням у відкритому доступі на сайті Університету та ННІВТ (<https://iht.knu.ua/normatyvna-baza/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їхнім високим професійним рівнем. До складу предметної комісії, яка приймає іспит, входить не лише лектор, а й інші викладачі, які не брали участі у викладанні даної дисципліни. Критерії і методи оцінювання, процедури виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (до початку оцінювання). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовані Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>. Оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. Прецедентів виникнення конфлікту інтересів за час існування ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється положенням Про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка(<https://cutt.ly/RVoFfIU>) (пункти 7.2 - 7.3). Повторне складання іспитів (при отриманні незадовільної оцінки) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит зазвичай не включають. Здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження регулюється такими документами: Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/RVoFfIU>, розділ 4 та інше), Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>) (регулює можливість апеляції на етапі вступу на навчання) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). За рішенням декана/директора письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Декан/директор ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненням (усними чи письмовими) оцінювача. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням декана/директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RVoFfIU>, підрозділи 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8). Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>). Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ <https://bit.ly/3byKiW8>. Ухвала ВР Про репутаційну політику КНУТШ (<https://cutt.ly/hIhjkKS>). Ухвала ВР Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://surl.li/azapg>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Здобувачі освіти завчасно ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності, які будуть застосовуватися під час оцінювання, та наслідками їх порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-preventionof-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Для протидії порушенням академічної доброчесності під час проведення контрольних заходів на ОП використовуються індивідуальні завдання для студентів та затверджені бланки для відповідей. Для виявлення текстових запозичень у кваліфікаційній роботі бакалавра використовуються ІТ-засоби перевірки тексту на текстові збіги. Зокрема, попередню перевірку пропонується реалізовувати здобувачу освіти самостійно за допомогою програмного забезпечення AntiPlagiarism (<https://antiplagiarism.net/>), остаточно проводить уповноважена від ННІВТ особа – за допомогою стандартного сервісу UniCheck. Відповідальність за відсутність плагіату в кваліфікаційній роботі бакалавра несе науковий керівник роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічну доброчесність серед здобувачів ОП викладачі популяризують в першу чергу особистим прикладом. Значну роль в популяризації доброчесності відігрів студпарламент університету <http://sp.knu.ua>. Університет також є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative– Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реакції ЗВО наведені в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, п. 9.8.3) та Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversitycommunity.pdf>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету. Прикладів порушення академічної доброчесності здобувачами ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного добору регулюються наступними документами: Положення про конкурс (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>. Оскільки особливістю даної ОП є орієнтація на найсучасніші досягнення біології, інформаційних технологій та суміжних областей знань, перевага віддається кандидатам з високою професійною репутацією в академічній, університетській, а також (за необхідністю) і підприємницькій спільноті. Рівень їхнього професіоналізму контролює відповідна кафедра та вчена рада інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці (зокрема, через проходження навчальних та виробничих практик на базі академічних установ, державних та приватних підприємств та компаній). Також Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Залучення роботодавців Університетом здійснюється на рівні факультетів і навіть окремих програм. Зокрема до навчального процесу залучені наступні представники роботодавців: академік НАН України О. П. Солдаткін, д. б. н. провідний науковий співробітник Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України Данилович Ю. В., співробітник компанії «Медлаб» Сухопара С. В., провідний співробітник Інституту молекулярної біології та генетики, чл.-кор. НАНУ Дзядевич С. В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Інститутом високих технологій на перманентній основі до аудиторних занять залучено академіка НАН України, д. б. н., завідувача відділу біомолекулярної електроніки Інституту молекулярної біології та генетики НАНУ, професора Олексія Петровича Солдаткіна. До викладання на ОП ОК «Біохімія» залучений доктор біологічних наук, провідний науковий співробітник Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України Данилович Юрій Володимирович, член кореспондент Національної академії наук України Дзядевич Сергій Вікторович викладає дисципліни: «біосенсори», «наноаналітичні системи».

До викладання на компанії «Медлаб» ОП залучено також представників роботодавців з приватних компаній. Так, обов'язкові дисципліни «Імунологія» та «Мікробіологія», викладає Сухопара Сергій Валерійович, він є спеціалістом, який має біологічну та медичну кваліфікацію, лікарем вищої категорії за спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика», фахівець-практик, залучений до навчального процесу, і водночас є представником роботодавця від компанії «Медлаб» для студентів та випускників освітньої програми «Біологія (високі технології)». У попередні роки викладання обов'язкових дисциплін «Імунологія» та «Мікробіологія» здійснювала висококваліфікований фахівець з харчових біотехнологій, міжнародний аудитор з оцінки якості медичних виробів, завідувач випробувальної лабораторії ТОВ «Українського центру медичної сертифікації та прогнозування» канд. біол. наук, доцент В.Д. Іванова.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП шляхом направлення на стажування або надання творчих відпусток і звільнення від занять на цей період, преміювання за високі результати публікаційної активності, встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах. Зокрема, премії за публікаційну активність отримували викладачі ОП О. Ю Нипорко, А. І. Драган та інші.

Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділ академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)

В університеті проводяться ще такі заходи:

KNU professionalsDigitalskillsPro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>)

KNU TeachWeek - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня

пед.майстерності(<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>). Згадані тренінги пройшли зокрема, Футорна О.А., Нипорко О.Ю., Лозовський В.З., Войтешенко І.С та інші викладачі.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113(<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) розвиток викладацької майстерності стимулюється, зокрема, шляхом визначення і відзначення кращих викладачів року, які отримують премії. Також викладачам вручаються Подяки, Грамоти та Почесні нагороди Університету, МОНУ, НАНУ, НАПНУ, тощо. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (UkraineHigherEducationTeachingExcellenceProgramme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня та наукова діяльність за ОП повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам. В навчальному процесі інтенсивно використовується обчислюване обладнання, як загальноуніверситетське – обчислювальний кластер Київського національного університету, так і таке, що знаходиться в розпорядженні Інституту високих технологій – персональні комп'ютери та робочі станції. Використання цього обладнання забезпечує виконання практичних та лабораторних робіт in silico (практична частина підготовки здобувачів), а також доступ до навчальних і наукових інформаційних ресурсів як компонентів теоретичного навчання. За відповідної потреби (особливо при викладанні дисциплін «Структурна біологія» та «Визначення просторової структури біологічних макромолекул») для виконання лабораторних та кваліфікаційних робіт залучається спектрофлуориметр, диференційний сканувальний та ізотермічний титрувальний нанокалориметри, які є в розпорядженні кафедри молекулярної біотехнології та біоінформатики. Здобувачі освіти мають можливість користуватися бібліотекою з фондом близько 50000 найменувань та електронною бібліотекою (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/cont/contact.php3>), комп'ютерними класами загального призначення тощо. Всі фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності Університету висвітлені на сайті (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ЗВО забезпечує вільний доступ здобувачів освіти до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа Університету); забезпечує можливість реалізувати свій творчий потенціал (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, Туристичний клуб «Університет»

(<http://tourclub.kiev.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>) тощо); підвищити рівень мовної компетентності (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua/ru/422-2>). Задля виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться щорічні опитування UNIDOS, що охоплюють весь Університет. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться директорату Інституту (в розрізі структурних підрозділів).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Університет має в своєму складі університетську клініку (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), психологічну службу (<https://psyservice.knu.ua/>), і інститут психіатрії (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>), куди за потреби можуть звертатися здобувачі освіти. Всі здобувачі регулярно проходять необхідні інструктажі з техніки безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До складу університету входять відділ академічної мобільності, відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>), спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), соціологічна лабораторія, які забезпечують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Як засвідчили результати опитування, проведені в період зимових канікул 2022 року, здобувачів вищої освіти у цілому задоволені навчанням на даній ОП.

Результати внутрішнього моніторингу показали такі результати:

Оцініть наскільки Ви задоволені доступністю до ресурсів, необхідних для навчання на ОП? – 4.49 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки кафедри? – 4.18 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем консультативної підтримки Інституту? – 4.62 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (професійний рівень викладачів)? – 4.34 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем освітньої підтримки (комунікація з викладачами)? – 4.21 / 5

Наскільки Ви задоволені рівнем психологічної підтримки (куратор)? – 4.0 / 5

В ННІВТ є спільний чат у Telegram, у якому перебувають абітурієнти, студенти, випускники, викладачі, представники деканату та адміністрації. У цьому чаті оперативно обговорюється та вирішується багато поточних питань. Крім того, студенти ННІВТ мають можливість вільно звернутись з будь-яким питанням не лише до куратора чи деканату, а й безпосередньо до представників адміністрації (заступник директора, директор).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8) Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Інші документи, які регламентують створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf> Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Ramyatka-pro-pravya-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> Порядок супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-oppotunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf> Корпуси, де відбувається навчання за ОП, обладнані ліфтами, зараз обладнується окремий туалет для осіб з особливими потребами. Серед здобувачів ОП досі не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій спираються на Положення про організацію освітнього процесу, на Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса

Шевченка (http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf (введений в дію наказом Ректора N105-32 від 14.02.2020 р.), на Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>). В університеті затверджена Антикорупційна програма http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf, Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>, Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>. Відповідно до зазначених документів, розгляд порушень забезпечує керівник відповідного підрозділу Університету, до штатного складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівнику встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Незначні порушення – це порушення, які не завдають значних репутаційних втрат іншим членам університетської спільноти та Університетові загалом і спричинені браком її досвіду чи недостатнім розумінням принципів та норм академічної доброчесності. До грубих порушень належать повторно вчинені незначні порушення, а також порушення, що завдають значної шкоди іншим членам університетської спільноти та/чи репутації Університету. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Конфліктні ситуації такого роду під час реалізації ОП не зафіксовані.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/RVoFfU> Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Зміни ОП можуть відбуватися в результаті планового перегляду, запланованого раз на 5 років, на підставі результатів щорічного моніторингу або звернень стейкхолдерів (форма для звернень <https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorenna-osvitno-naukovykh-prohram/>). Перегляд даної освітньої програми за час її існування з 2016 року відбувся два рази. Перший перегляд був зумовлений затвердженням освітнього стандарту за спеціальністю 091 «Біологія» на бакалаврському рівні. Другий перегляд було здійснено в 2021 році з двох причин: по-перше відповідно до плану перегляду ОП, по-друге введенням в дію «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету», прийняття якої було спричинено змінами в національній системі вищої освіти України, пов'язаними з процесами інтеграції України до європейського освітнього простору; необхідністю забезпечення професійних потреб студентів на рівні, що відповідає очікуванням роботодавців як в академічній, так і в комерційній сфері. Також було оновлено перелік обов'язкових дисциплін на підставі пропозицій від здобувачів освіти та представників роботодавців. Зокрема введено дисципліну Програмування, яка зараз є важливою навіть для фахівців в галузі біології. Приклади інших змін висвітлено в наступних пунктах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування, зокрема, через своїх представників у вченій раді Інституту високих технологій залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції щодо імплементації Інститутом високих технологій Концепції вивчення іноземних мов і відповідні зміни ОП були винесені на он-лайн опитування, згідно якого більшість здобувачів – учасників опитування підтримали концепцію та зміни. Також під час щоместрового опитування студенти мають змогу внести пропозиції щодо змісту навчальних дисциплін, навчального плану, обсягу годин на дисципліну, тощо. Крім того на сайті є відкрита форма для внесення пропозицій (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorenna-osvitno-naukovykh-prohram/>). Особливістю ННІВТ є відкритий простір для спілкування, тому також пропозиції можуть бути висловлені студентами безпосередньо гаранту програми, заступнику директора з навчальної роботи або директору при особистому спілкуванні. Усі пропозиції мають бути обґрунтованими, лише в такому випадку вони виносяться на обговорення на рівні робочої групи ОП, а потім – кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Голова студпарламенту і голова профбюро студентів входять до складу Вченої ради Інституту високих технологій і, таким чином, безпосередньо беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із забезпеченням якості ОП, а також разом з іншими представниками органів студентського самоврядування виступають посередниками між здобувачами вищої освіти та керівництвом інституту.

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В процесах моніторингу/змін ОП взаємодія із роботодавцями носить систематичний характер, оскільки представники роботодавців, як зазначалося вище в пункті 6, беруть безпосередню участь в реалізації освітньої програми і, відповідно залучені в контроль її якості. Будь-які зауваження та пропозиції можуть бути висловлені під час особистого спілкування, за бажання – представники роботодавців можуть брати участь у засіданнях кафедри, або вносити пропозиції через онлайн форму (<https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-program/>). Суттєвих зауважень до реалізації ОП з боку роботодавців не було.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників збирається шляхом індивідуальної комунікації з нашими випускниками. Основними траєкторіями, крім продовження набуття вищої освіти 2 та 3 рівнів, є робота в приватних компаніях біологічного/біотехнологічного профілю в Україні, робота в українських ІТ-компаніях, робота в наукових установах США, Німеччини та Чехії.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У результаті щосеместрового моніторингу гарантом та проведенні опитувань здобувачів недоліків не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП « Біологія (Високі технології)» буде проводитися вперше, але ми врахували при перегляді програми у 2021 році аналіз результатів акредитації освітніх програм Університету в 2019/2020н.р., що проводився на рівні Університету і був оприлюднений на засіданні Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка (рішення Вченої Ради від 02.11. 2020 року).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Викладачі ОП та наукові керівники бакалаврських робіт по місцю їх виконання мають змогу вносити свої зауваження та пропозиції в робочому порядку, а також робити це на засіданнях кафедр, що забезпечують реалізацію ОП, та засіданнях вченої ради Інституту. Представники академічної спільноти можуть бути залучені як на етапах розробки, затвердження, так і на етапах моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь в обговореннях проблем та ефективності ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально описаний в розділі 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32.

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально описаний в розділі 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка,

введеного в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) Перший рівень - це здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціюють та здійснюють моніторинг інформаційного супроводу студентів, академічну та неакадемічну підтримку), другий - кафедри, гаранті програм, роботодавці (відкриття, реалізація та супровід ОП), третій - факультети/інститути, їхні керівні та дорадчі органи (адміністрування ОП, моніторинг ринку праці), четвертий - загально університетські структурні підрозділи (експертиза ОП, аналіз якості викладацького складу тощо), п'ятий - наглядова рада, ректор, вчена рада університету (прийняття загально університетських рішень щодо стратегій і політик забезпечення якості освіти, затвердження нормативних документів, затвердження і закриття ОП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/RVoFflU> Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> Етичний кодекс університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf> Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/alemv>) ; Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на сайті університету та ННІВТ (<https://iht.knu.ua/normatyvna-baza/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На даний час немає проекту програму, внесення пропозицій можливе тут <https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram/>

На даний час немає проекту програму, внесення пропозицій можливе тут <https://iht.knu.ua/navchannja/obhovorennia-osvitno-naukovykh-prohram/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://iht.knu.ua/navchannja/bakalavr-biolohiia-vysoki-tekhnolohii/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Ми вважаємо, що до сильних сторін програми належать відповідність мети, завдань і результатів освітньої програми потребам міжнародного і вітчизняного ринків праці; врахованість при розробці програми побажань всіх категорій стейкхолдерів; актуальність інформаційного наповнення ОП, забезпечення освітньої діяльності висококваліфікованим науково-педагогічними кадрами, кожен з яких вже є експертом в тій області знань і умінь, які він викладає в рамках ОП і при цьому постійно підвищує рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, ефективного залучення в аудиторний освітній процес професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Слабких сторін не виявлено, але визначені перспективи розвитку ОП, що висвітлені далі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З огляду на те що, на сьогодні суспільство гостро потребує крос-галузевих спеціалістів для роботи у біомедичній, фармацевтичній, біотехнологічній, біоінформатичній та суміжних галузях, ми й надалі в найближчій перспективі плануємо розширювати трансдисциплінарність освітньої програми відповідно до цілей сталого розвитку, затверджених ООН, з активною взаємодією з світовою академічною спільнотою та розширеним залученням економічних партнерів (професіоналів-практиків, роботодавців) до освітнього процесу за ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 05.10.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Еволюційна біологія	навчальна дисципліна	<i>OK.23 Еволюційна біологія.pdf</i>	XDKUumoJIBLTSQK6G387uYPazNmaMBxCv6e1sqOkT4=	Програмне забезпечення для молекулярно-філогенетичного аналізу (ClustalX, MEGA), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK.24 Філософія.pdf</i>	ANFC2OgzzxtJKTIcpXg6IDmZt4oBZ6fEwUxCknT7CXY=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>OK.26 Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf</i>	knsSUImZp1XoJxTSg+BztUsWumAR1+2utQ65LelmEMo=	Проектор, ресурси Інтернет
Виробнича практика	практика	<i>OK.27 Виробнича практика.pdf</i>	atNBZ8vDdhDpOtnQchUzjm7c3DwivcFLk1nzIxVc6A=	Матеріально-технічне забезпечення установ за місцем проходження практики
Логіка	навчальна дисципліна	<i>OK.28 Логіка.pdf</i>	pXc7BZGDkgdPsVBSNTcjeWVU6+xR4Pp8q6H+ftDSoNQ=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Загальна та неорганічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK.29 Загальна та неорганічна хімія.pdf</i>	cx1Yptm4CAZX6rBF9liAhyS/If/n1BUSpQQOSWfGGou=	хімічна лабораторія, витяжні цафи, випарювачі, роторні мішалки, хімічний посуд, реактиви, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
Основи вищої математики	навчальна дисципліна	<i>OK.30 Основи вищої математики.pdf</i>	/gzDIHKCDop+TWeoz+oc3iTfSwBVzK/qWJ7UHsiQsPY=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Класична механіка і молекулярна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK.31 Класична механіка і молекулярна фізика.pdf</i>	ahx2baJOuKSNvpSleKqwXlZ5iSYcpHpOXSGWCk9xAuI=	Лабораторне обладнання для перевірки законів збереження в механіці, визначення молярних тепломностей газів та в'язкості рідини.
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>OK.32 Курсова робота.pdf</i>	knsSUImZp1XoJxTSg+BztUsWumAR1+2utQ65LelmEMo=	Проектор, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Переддипломна практика	практика	<i>OK.33-Переддипломна-практика.pdf</i>	b2ynwmYhRitrQQPkTYu/RCGuxIDng4ajp7wv47P/IJM=	Матеріально-технічне забезпечення установ за місцем проходження практики
Електромагнетизм, коливання та хвилі	навчальна дисципліна	<i>OK.34 Електромагнетизм, коливання та хвилі.pdf</i>	wkukOJofLUXfLlJWf9dlbMLxavAYHuWq9EV+2t1/L5o=	Проектор, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Програмування	навчальна дисципліна	<i>OK.35 Програмування.pdf</i>	4ZI3HcrGSHoPJGDZA8Gu6UK4oewiJKuAlmZ5y6jnkQ=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Навчальна практика з ботаніки і зоології	практика	<i>OK.36 Навчальна практика з ботаніки і зоології.pdf</i>	EVP8QDZbIrMfLJI8TYB36bbwAlNedw2fp1MO3u3Nplo=	Світлові мікроскопи, лабораторний посуд, визначники, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Навчальна практика з біології	практика	<i>OK.37-Навчальна-практика-з-біології.pdf</i>	ahlm7VTOo1hDY6pOOXfOmHkBr7EzKOl9xoElpBkPig=	Матеріально-технічне забезпечення установ за місцем проходження практики
Мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>OK.11 Мікробіологія.pdf</i>	2CO+cy2g+BzZPzQEGrx0DHJiHehwfwO	Лабораторний посуд, реактиви, світлові мікроскопи, електричні

			Tgfirr/3HMbE=	плитки, центрифуги, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK.22 Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності.pdf</i>	M3tuvA6lkHG5FkqwPmqQe6IwksyaZhoyCO7wTfOVpKI=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>OK.21 Біотехнологія.pdf</i>	78vxEcStCeUCC4bk8S641De1rVU6YZq+4qhqzxaum/A=	Авторський лабораторний практикум, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>OK.20 Біофізика.pdf</i>	owaqQzHuFbL3GmXnOnzOliTb8rospugLOSPOMGLVr8=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, пакети на мовах Python, R, MathLab, Wolfram Mathematica.
Генетика	навчальна дисципліна	<i>OK.19 Генетика.pdf</i>	n2BZO+T/оEwDA5fvIez+MZE2N4OLcVvCTon9oev8zUE=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	навчальна дисципліна	<i>OK.01 Загальна цитологія, ембріологія, гістологія.pdf</i>	Y4b6kfdBENP2ZDnI pFAwSKg7e1Kq//9bWdasCd4J6o=	Світлові мікроскопи, лабораторний посуд, набір мікропрепаратів та набір аксесуарів для мікроскопії, хірургічні інструменти. Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>OK.02 Ботаніка.pdf</i>	l8l+T3e2oTxQygQjE pfxMQva8h1y6qaKH2gScpDW8aQ=	Світлові мікроскопи, лабораторні інструменти, мультимедійний проектор, колекції гербарних та фіксованих зразків
Зоологія	навчальна дисципліна	<i>OK.03 Зоологія.pdf</i>	tL7Zqw+B9vg7MB7TYkFLBjDCqoL/qnSd kFw4/VEUOLI=	Світлові мікроскопи, лабораторний посуд, мультимедійний проектор, анатомічні атласи, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK.04 Іноземна мова.pdf</i>	z+4NbHtgjyXoMzn8CJR8mLxR4FjQgap+udkPlyEAPyo=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Основи екології та охорона природи	навчальна дисципліна	<i>OK.05 Основи екології та охорона природи.pdf</i>	aFAM8AN2OrSePLcZ6LqRwMVP8P5zELRpxtUMjPyvQ4I=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK.06 Вступ до університетських студій.pdf</i>	6QBxaciqb/1AGkuw3/cOJKdCBmo8bGvHwUDHyI8Tpn3c=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>OK.07 Органічна хімія.pdf</i>	iqtdwuIWfIP+q1bt7DjSy+PSomFXr8XcY2+8mVLcjiM=	хімічна лабораторія, витяжні шафи, випарювачі, ротонні мішалки, хімічний посуд, реактиви, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
Статистичні методи в біології	навчальна дисципліна	<i>OK.13 Статистичні методи в біології.pdf</i>	ZRf34/69DoWCTkn2mjSbv3CWcfaHKi6bUfM6fV2NaNY=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, програмне забезпечення
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK.08 Біохімія.pdf</i>	Fx+IIgCErxtt1WVtAIx3k1dfuvb8Q4ju6EyMsiMF1Ag=	Віртуальний лабораторний практикум з біохімії (Harvard medical institute), ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
Фізіологія та анатомія людини і тварин	навчальна дисципліна	<i>OK.10 Фізіологія та анатомія людини і тварин.pdf</i>	nDwGhfENnEROTIFn8xjPvziJUXzO72P4eoES7js+h8U=	Тензоментичне устаткування, тонометр, спірограф, лабораторний посуд, віртуальний лабораторний практикум, ресурси Інтернет,

				доступ до мультимедійних матеріалів.
Молекулярна біологія	навчальна дисципліна	OK.12 Молекулярна біологія.pdf	tJIYn9KLSr/rCikVESBCd3TRYekk5bLMgtBuQrNfNrE=	Спектрофотометри, нанокалоримент, центрифуги, лабораторний посуд, магнітні мішалки, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Вірусологія	навчальна дисципліна	OK.14 Вірусологія.pdf	J6qstsHYmvhlfS5pSUQAsJ9mf9lWwdgbB+BvCJrrAQ=	Лабораторний посуд, лабораторні інструменти, хірургічні інструменти, об'єкти дослідження (забезпечує віварій Університету), світлові мікроскопи
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	OK.15 Фізіологія рослин.pdf	8op24R8psazCVy6gjUD4QN4Bf58jUeCJeSFFoCX67Lc=	Світлові мікроскопи, лабораторний посуд, лабораторні інструменти, реактиви, спектрофотометри, пірометр
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	OK.16 Соціально-політичні студії.pdf	TkPIInnUpXF9heq7RfH5+mXi8JYe2Q5wucw71GpWw/Bg=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK.17 Українська та зарубіжна культура.pdf	AooEt75k2mc9DLUfBAP9yCPNethNDFn pPujxJcA7sU=	Ресурси Інтернет, проектор, доступ до мультимедійних матеріалів
Імунологія	навчальна дисципліна	OK.18 Імунологія.pdf	xof5vOrzytw9Z6lMQHAWowAXdqG5yFInYrZw+xoqono=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів
Сучасні інформаційні технології в біології	навчальна дисципліна	OK.09 Сучасні інформаційні технології в біології.pdf	Qz6YOp+I+ZO7L5oZjZ/OkLEXPEbtF1kbBVf+V1lrros=	Ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
302820	Войтешенко Іван Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004345, виданий 17.02.2012	5	Біофізика	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. ZnO and TiO ₂ Nanocolloids: State of Mechanisms that Regulating the Motility of the Gastrointestinal Tract and the Hepatobiliary System, Tsymbalyuk, O., Davydovska, O., Lisnyak, V., Naumenko, A., Skryshchynsky, V., ACS Omega, 2021 2. Toward to understanding the mechanism of NAD ⁺ (NADH) and NADP ⁺ (NADPH) aqueous solution on high temperature fluorescence, Terentyeva, Y.G., Rashevskaya, A.M., Snitserova, O.M., Voiteshenko, I.S., Hlushchenko,

D., Molecular Crystals and Liquid Crystals, 2021, 718(1), pp. 122–131

3. TiO₂ hepatotoxicity under long-term administration to rats, Tsybalyuk, O.V., Veselsky, S.P., Naumenko, A.M., Chyzh, I.I., Skryshevsky, V.A., Ukrainian Biochemical Journal, 2020, 92(4), pp. 45–54

4. Titanium dioxide modulation of the contractibility of visceral smooth muscle in vivo, Nanoscale Research Letters – 2017. – 12:129 Співавтори: Naumenko A.M., Rohovtsov O.S., Skoryk M.O., Tsybalyuk, O.V., Skryshevsky V.A., Davydovska T.L.

5. Computer Simulation of Molecular Interaction Between Baclofen and the GABAB Receptor, Neurophysiology. -2017, - V 49, Issue 1, pp 2–7. Співавтори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tsybalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L.

6. AQM/QTAIM detailed look at the Watson–Crick wobble tautomeric transformations of the 2-aminopurine•pyrimidine mispairs, Journal of Biomolecular Structure and Dynamics – 2017. – pp 1-17. Співавтори: Brovarets', O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M.

7. A QM/QTAIM research under the magnifying glass of the DPT tautomerisation of the wobble mispairs involving 2-aminopurine, New Journal of Chemistry – 2017. – V 41, Issue 15, pp 7232-7243 Співавтори: Brovarets', O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M.

8. Physicochemical profiles of the wobble-Watson-Crick G*•2AP(w)-G•2AP(WC) and A•2AP(w)-A*•2AP(WC) tautomerisations: A QM/QTAIM comprehensive survey, Physical Chemistry Chemical Physics - 2018 – V 20, Issue 1, pp 623-636. Співавтори: Brovarets', O.O., Hovorun, D.M.

9. Molecular Docking of Phenylethylamine and CGP54626 to an Extracellular Domain of the GABAB Receptor Neuro

						physiology. - 2018, - V 50, Issue 4, pp 230–242. Співавтори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyropko A. Yu., Tymbalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L.
343183	Дзядевич Сергій Вікторович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 004888, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ПР 006873, виданий 14.04.2011	13	Біотехнологія <p>Керівник низки науково-дослідних проектів таких як: «Elaboration of “smartnanocarriers”, «Application of function of nanomaterials for creation of biosensor conductometric devices for arginine detection», „Кондуктометрична біосенсорна система для аналізу сахаридів у харчовій промисловості” та ін. наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Член 2-х постійних спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій: Інституту молекулярної біології і генетики НАН України та Інституту мікробіології та вірусології ім. Заболотного НАН України. Загальна кількість патентів – 39 (з них 3 міжнародних). Вибрані патенти за останні 10 років: 1. US Patent US 7,709,221 B2 «Biosensor with inorganic organichybrid polymer coating» by authors K.Rose, R.Fernandez-Lafuente, J.Manuel Guisan, L.Betancor, N.Jaffrezic, S.Dzyadevych (04.05.2010). 2. Патент № 91172 на винахід «Електрохімічний пристрій з іонно-чутливими елементами для вимірювання параметрів розчинів» авторів О.Л.Кукла, О.С.Павлюченко, О.В.Бушма, Ю.В.Голтвянський, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін (25 червня 2010). 3. Патент № 91313 на винахід «Аналого-</p>

цифровий електрохімічний пристрій з іонно-чутливими елементами для вимірювання параметрів розчинів» авторів О.Л.Кукла, О.С.Павлюченко, О.В.Бушма, Ю.В.Голтвянський, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін (12 липня 2010). 4. Патент № 105570 на винахід «Ферментний потенціометричний біосенсор для визначення L-аргініну у водних розчинах на основі рН-чутливих польових транзисторів та ефекту інгібування уреазі» авторів В.М.Архипова, М.К.Шелякіна, О.О.Солдаткін, С.В.Дзядевич (26 травня 2014). 5. Патент № 112141 на винахід «Кондуктометричний біосенсор на основі гексокінази для визначення концентрації аденозин-5`-трифосфату у водних розчинах» авторів І.С.Кучеренко, Д.Ю.Кучеренко, О.О.Солдаткін, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін, Б.АкатаКурч (25 липня 2016). 6. Патент № 113557 на винахід «Амперометричний біосенсор на основі глутаматоксидази для визначення концентрації глутамату у розчині» авторів О.О.Солдаткін, Д.Ю.Кучеренко, І.С.Кучеренко, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін, Т.О.Борисова, А.А.Борисов, Н.Крисанова, Берна О. Касап, Салих К. КірдісілерБ.АкатаКурч (10 лютого 2017). 7. Патент № 114975 на винахід «Кондуктометричний хемосенсор на основі 25,27-ди-(5-тіооксидокси)калікс[4]арен-краун-6 для визначення концентрації амонію в розчині» авторів О.Я.Саяпіна, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін, С.Г.Вишневський, С.Г.Харченко, В.І.Кальченко (10

березня 2017). 8. Патент № 115485 на винахід «Біосенсор для визначення патуліну» авторів О.О.Солдаткін, К.В.Степурська, Т.П.Величко, В.М.Архипова, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін, Г.В.Єльська, О.Л.Кукла, В.Г.Мельник (10 листопада 2017). 9. Патент № 101077 на корисну модель «Потенціометричний біосенсор на основі рекомбінантної уреазы для визначення концентрації сечовини у водних розчинах» авторів С.В.Марченко, О.О.Солдаткін, С.В.Дзядевич, О.П.Солдаткін, Б.ОзансойКасап, С.К.Кірдесілер, Б.АкатаКурч (25 серпня 2015). 10. Патент № 106062 на корисну модель «Ферментний потенціометричний біосенсор для експрес-аналізу афлатоксинів у пробах зернових» авторів К.В.Степурська, В.М.Архипова, М.Ю.Коробко, О.О.Солдаткін, С.В.Дзядевич, К.С.Циганенко, Я.І.Савчук, О.М.Зайченко (11 квітня 2016).; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Метод електрохімічної імпедансної спектроскопії. Застосування у двохелектродній схемі підключення : методичні рекомендації до

						<p>виконання лабораторної роботи / О. Я. Саяпіна, О. П. Солдаткін, С. В. Дзядевич. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 43 с. 2. Біосенсор на основі рН-чутливих польових транзисторів для визначення глікоалкалоїдів у картоплі : методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи / В. М. Архипова, К. В. Степурська, С. В. Дзядевич. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 31 с. 3. Кондуктометричний ферментний біосенсор для визначення сахарози в розчині : методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи / В. М. Пешкова, О. Є. Дудченко, С. В. Дзядевич. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 25 с. 4. Кондуктометричний біосенсор на основі трьох ферментів для інгібіторного визначення іонів важких металів : методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи / О. О. Солдаткін, І. С. Кучеренко, О. П. Солдаткін, С. В. Дзядевич. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 27 с. 5. Амперометричний ферментний біосенсор на основі платинового дискового електрода для визначення концентрацій глюкози : методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи / О. О. Солдаткін, Д. Ю. Кучеренко, С. В. Дзядевич, О. П. Солдаткін. – К. : "Київський університет", 2018. – 25 с.</p>	
343408	Солдаткін Олексій Петрович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 000738, виданий 02.07.1999, Атестат професора 02ПР 000167, виданий	42	Біотехнологія	Під керівництвом Солдаткіна О.П. захищено 10 кандидатських дисертацій.; Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. K.V.Stepurska, O.O.Soldatkin,

28.04.2004

I.S.Kucherenko,
V.M.Arkhypova ,
S.V.Dzyadevych,
A.P.Soldatkin.
Feasibilityofapplication
ofconductometricbiosen
sorbasedonacetylcholin
esterasefortheinhibitory
analysisoftoxiccompoun
dsofdifferentnature.
AnalyticaChimicaActa,
2015, 854, P.161-168. 2.
O.O.Soldatkin,
M.K.Shelyakina,
V.N.Arkhypova, E.Soy,
S.K.Kirdeciler,
B.OzansoyKasap,
F.Lagarde, N.Jaffrezic-
Renault, B.AkataKurc,
A.P.Soldatkin, S.V.
Dzyadevych.
Nanoandmicrosizedzeol
itesas
a
perspectivematerialforp
otentiometricbiosensors
creation.
NanoscaleResearchLett
er, 2015, 10:59. DOI
10.1186/s11671-015-
0768-8. 3.
I.S.Kucherenko,
O.O.Soldatkin,
B.OzansoyKasap,
S.K.Kirdeciler,
B.AkataKurc,
N.Jaffrezic-Renault,
A.P.Soldatkin,
F.Lagarde,
S.V.Dzyadevych.
Nanosizedzeolitesas a
perspectivematerialforc
onductometricbiosensor
screation.
NanoscaleResearchLett
er, 2015, 10:209.- DOI
10.1186/s11671-015-
0911-6 4.
I.S.Kucherenko,
O.O.Soldatkin,
F.Lagarde, N.Jaffrezic-
Renault,
S.V.Dzyadevych,
A.P.Soldatkin.
Determinationoftotalcre
atinekinaseactivityinblo
odserumusinganamper
ometricbiosensorbasedo
nglucoseoxidaseandhex
okinase. Talanta, 2015,
144, P.604–611.
5.K.V.Stepurska,
O.O.Soldatkin,
V.M.Arkhypova ,
A.P.Soldatkin,
F.Lagarde, N.Jaffrezic-
Renault,
S.V.Dzyadevych.
Developmentofnovelenz
ymepotentiometricbiase
nsorbasedonpHsensitive
fieldeffecttransistorsfor
aflat
oxin B1
analysisinrealsamples.
Talanta, 2015,

144, P.1079–1084. 6. M.Matsishin, A.Rachkov, A.Errachid, S.Dzyadevych, A.Soldatkin. Development of impedimetric DNA biosensor for selective detection and discrimination of oligonucleotide sequences of the *poB* gene of *Mycobacterium tuberculosis*. *Sensors and Actuators B*, 2016, 222, P. 1152–1158. 7. I.S.Kucherenko, D.Yu.Kucherenko, O.O.Soldatkin, F.Lagard, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin. A novel conductometric biosensor based on hexokinase for determination of adenosine triphosphate. *Talanta*, 2016, 150, P.469–475. 8. O.Ye.Dudchenko, V.M.Pyeshkova, O.O.Soldatkin, B.Ozansoy-Kasap, B.Akata, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin. Development of silicalite/glucose oxidase based biosensor and its application for glucose determination in juices and nectars. *Nanoscale Research Letter*, 2016, 11:59.- DOI 10.1186/s11671-016-1275-2 9. O.O.Soldatkin, K.V.Stepurska, V.M.Arkhypova, A.P.Soldatkin, A.V.El'skaya, F.Lagard, S.V.Dzyadevych. Conductometric enzyme biosensor for patulin determination. *Sensors and Actuators B*, 2017, 239, P.1010-1015. 10. D.Yu.Kucherenko, I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, Ya.V.Topolnikova, S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin. Highly selective amperometric biosensor array for the simultaneous determination of glutamate, glucose, choline, acetylcholine, lactate and pyruvate.- *Bioelectrochemistry*.- 2019.- 128.- P100-108. 11. I.S.Kucherenko, O.O.Soldatkin, Ya.V.Topolnikova,

							S.V.Dzyadevych, A.P.Soldatkin. Novelmultiplexedbiosen sorsystemforthedetermi nationoflactateandpyru vateinbloodserum. Electroanalysis.- 2019.- inpress. DOI: 10.1002/elan.20190022 9
407730	Сухопара Сергій Валерійович	асистент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут високих технологій		1	Імунологія	Він є лікарем вищої категорії зі спеціальності «Клінічна лабораторна діагностика», фахівцем в галузі біомедичної діагностики, мікробіології, вірусології та імунології. Фахівець- практик, залучений до навчального процесу, представник роботодавця для студентів та випускників освітньої програми «Біологія (високі технології)». Спеціалістом, який вища біологічна та медична кваліфікацію.
407663	Горобчишин Володимир Анатолійови ч	доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 054513, виданий 14.10.2009	24	Зоологія	Фахівець в області зоології. Свідоцтва про підвищення кваліфікації (Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, м. Київ) від 25.10.2019 № 99-04 «Організація екскурсійної діяльності за методикою «Інтерпретація природи та культурної спадщини» (1,3 кредитів ECTS); від 29.11.2019№ 110/1-21. "Розроблення науково-методичних засад оцінювання екосистемних послуг у контексті виконання міжнародних природоохоронних договорів"; (0,8 кредитів ECTS); від 26.02.2020 № 13-08 «Актуальні питання ведення наукової діяльності в установах природно-заповідного фонду України» (1 кредит ECTS). Публікації 1. Pashkevych N., Lysohor L., Gubar L., Gorobchyshyn V., Olijnyk M., Ivanenko O., Bereznichenko Y. Information system for environmental threats of alien species in

						<p>Ukraine // Acta Oecologica Carpatica. – 2019. - V11, N2. – P. 25-32.</p> <p>2. Kozeretska I., Serga S., Kovalenko P., Gorobchyshyn V., Convey P. Belgica antarctica (Diptera: Chironomidae): A natural model organism for extreme environments // Insect Science, 2021. - № 0 – P. 1–19 https://doi.org/10.1111/1744-7917.12925</p> <p>3. Trokhymets, V., Gorobchyshyn, V., & Kozeretska, I. (2021). Population features of <i>Boeckella poppei</i> in Lake Wujka, King George Island. Ukrainian Antarctic Journal, 1, 117–122. https://doi.org/10.33275/1727-7485.1.2021.670</p> <p>4. Michailova P., Ilkova J., Kovalenko P., Gorobchyshyn V., Kozeretska I., Convey P. External Morphology of Larvae of Belgica antarctica Jacobs, 1900 (Diptera, Chironomidae) Obtained from Two Locations in Maritime Antarctica // Insects 2021, 12(9), 792; https://doi.org/10.3390/insects12090792</p> <p>5. Kumpanenko, O. S., Honchar, H. Y., Gorobchyshyn, V. A. and Protsenko, Y. V. (2021) Preliminary list of some Aculeata (Hymenoptera: Chrysidoidea, Pompiloidea, Vespoidea, Apoidea) of the Shatsk National Natural Park (Volyn Region, Ukraine) // The Kharkov Entomological Society Gazette, 29(1), pp. 8–19. https://doi.org/10.36016/KhESG-2021-29-1-2</p>	
302804	Русінчук Наталія Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом бакалавра, Донбаський державний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070203 Прикладна фізика, Диплом магістра, Донбаський державний технічний	5	Вступ до університетськ их студій	Голова науково- методичної комісії 1. Участь у воркшопі з прослуховуванням 44- годинного курсу та успішним складанням тесту «Active Learning in Optoelectronics and Photonics», 23- 27.10.2017 2. Professional development training Erasmus+ STT, стажування в École Centrale de Lyon, 19- 25.01.2019 3. Professional

університет,
рік закінчення:
2010,
спеціальність:
070201
Радіофізика і
електроніка,
Диплом
кандидата наук
ДК 054237,
виданий
15.10.2019

development training
Erasmus+ STT,
стажування в Ecole
Centrale de Lyon, 23-
29.06.2019
4. KNU Teach Weak:
курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів, 25.01.2021
року, 1 кредит, курс
розроблений UGEN,
НМЦОНП відділ
забезпечення якості
освіти, сектор
працевлаштування
КНУ імені Тараса
Шевченка, за
підтримки ЖТІ, КРМГ.
5. Digital Skills Pro:
курс підвищення
кваліфікації
викладачів, 22.03.2021
року, 1 кредит, курс
розроблений
фахівцями науково-
методичного центру
організації
навчального процесу
та інформаційно-
обчислювального
центру КНУ імені
Тараса Шевченка
6. Німецько-
українська осіння
школа DAAD 2021
“Уроки біомедицини,
отримані з
нанотехнологій та
штучного інтелекту”,
Харків, 27.09-
02.10.2021
Регулярно бере участь
у
міжнародних наукових
конференціях за
напрямами
нанотехнології,
нанофізика,
нанобіофізика,
нанобіотехнології.
У БД Scopus більше 5
публікацій з 2017 року
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56338402000>
Наприклад:
1. Antiviral effect of
nonfunctionalized gold
nanoparticles against
herpes simplex virus
type-1 (Hsv-1) and
possible contribution of
near-field interaction
mechanism, Molecules
2021
2. Near-field interaction
explains features of
antiviral action of
nonfunctionalized
nanoparticles,
Advances in Natural
Sciences: Nanoscience
and Nanotechnology
2020
3. Evaluation of the
Efficiency of
Interparticle
Interactions in

							<p>Nanosystems, Journal of Nanotechnology 2019</p> <p>4. Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology 2018</p> <p>5. Influence of the Surface Roughness on the Nanoparticle Adsorption: Theoretical Consideration, ELNANO 2018</p> <p>Відповідальний виконавець проєкту НФДУ 2020.02/0352</p> <p>Особливості взаємодії наночастинок з вірусами та мікроорганізмами різних типів.</p> <p>Імплементация до антивірусної та антимікробної терапії</p>
400767	Сторожук Світлана Володимирівна	асистент, Суміщення	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом доктора філософії ДД 003194, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031442, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 027287, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 000218, виданий 27.09.2017</p>	0	Українська та зарубіжна культура	<p>Worldview and ideological priorities of modern society: ukrainian and euroatlantic context. Ideology and politics, 2019. № 2 (13). 255-272. (Scopus). співавторство</p> <p>2) Чинники формування культурної ідентичності русинів Угорської Русі У XIX ст. Міжнародний історичний журнал «Русин», 2019. 57-329-348. (Scopus) співавторство</p> <p>3) Окультизм в сучасному світі: данина моді чи історична закономірність? Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 1, № 12(1). 130-140. співавторство</p> <p>4) Лібералізм як модерна ідеологія. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2021. Том 2, № 12(2). співавторство;</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p>

						<p>1) Філософія науки / Philosophy of Science. (Рекомендовано до друку вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України, протокол № 2, від «27», вересня 2017 р.). – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2017. – 588 с. співавторстві 2) Storozhuk, S. V., Oryginalnosć I konsekwencje ukraińskich stosunków przed i po transformacji współpracy transgranicznej między Polską a Ukrainą. – Słupsk, 2017. – Ss. 113-115. 3) Логіка: навчальний посібник. Київ: Вадекс, 2020. – 370 с. співавторстві; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради.</p>	
302832	Гринь Світлана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Хімія, органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 028636, виданий 28.04.2015</p>	20	Органічна хімія	<p>Фахівець в галузі загальної, неорганічної та фізичної хімії. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. D.V. Bylina, S.V. Gryn, A.A. Tkachuk, Ya.I. Kruchek, Detection of the methastable rone and its methabolite in human urine by the GCHRMS method, Methods and objects of chemical analysis, 2012, 7(2), 87-93 (in Russian). 2. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, O. Khaynakova, V. G. Ilyin Effect of Dual Template Synthesis Conditions on Structural/Sorption Properties and Acidity of Microporous/Mesoporous ZSM-5/MCM-41 Aluminosilicates, Theoretical and experimental chemistry, 2013, 49(4), 261-269. 3. S.V. Gryn, S.A. Alekseyev, Y.N. Kochkin, A.V. Mischanchuk, V.G. Ilyin, Mesoporous Organosilicas with Arylsulfonic Acid Bridging Groups in the Alkylation of Isobutylene by Ethanol, Theoretical and experimental chemistry, 2014, 49(6), 381-369. 4. N. Shcherban, R. Barakov, P. Yaremov V. S.V. Gryn, Solomakha, O. Khaynakova, V. Ilyin. Template synthesis,</p>

structure,
sorption properties and
acidity of microporous
silicates
obtained from sol precursor
of zeolite
BEA.
Journal of Porous Materi
als, 2014, 21(3), 355-
363. 5. S.A. Alekseev,
D.M. Korytko, S.V.
Gryn, V. Iablokov, O.A.
Khainakova, S. Garcia-
Granda, N. Kruse,
Silicon carbide with uni-
formly sized spherical meso-
pores from butoxylated sil

icananoparticle template,
Journal of Physical Chem
istry C, 2014, 118 (41),
pp. 23745-23750. 6. R.
Yu. Barakov, N. D.
Shcherban, P. S.
Yaremov, V. M.
Solomakha, S. V. Gryn,
I. Bezverkhyi, N.
Kasian, V. Ilyin.
Low temperature and alk
ali free dual template synthe
sis of microporous aluminosilic
ates based on precursor of zeolite ZSM-5
Journal of Materials Science, 2016, 51 (8), pp.
4002-4020. 7. D.
Korytko, S. Gryn, S.
Alekseev, V. Iablokov,
O. Khaynakova, V.
Zaitsev, I.
Bezverkhyi and N.
Kruse Mesoporous silicon carbide:
Vapor casting of Ludox
® xerogel RSC Adv.
2016, 6, 108828-
108839. 8. S. Alekseev,
E. Shamatulskaya, M.
Volvach, S. Gryn, D.
Korytko, I. Bezverkhyi,
V. Iablokov, V.
Lysenko Size and surface
chemistry tuning of silicon carbide nanoparticles.
Langmuir, 2017, 33
(47), pp 13561-13571
9. S. Gryn, T.
Nychporuk, I.
Bezverkhyi, D. Korytko,
V. Iablokov, V. Lysenko,
S.
Alekseev Mesoporous SiC

with Potential Catalytic Application by Electrochemical Dissolution of Polycrystalline 3C-SiC ACS
Appl. Nano Mater.,
2018 DOI:
10.1021/acsanm.8b00301 10. Y.S. Milovanov,
V.A. Skryshevsky,
I.V. Gavrilchenko,
O.M. Kostiukevych,
S.V. Gryn, S.A. Alekseev,
Ethanol gas sensing perfo

						<p>rmanceofelectrochemic allyanodizedfreestandin gporousSiCDiamondan drelatedmaterials, 91, 84-89.</p> <p>Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. ZnOand TiO₂Nanocolloids: StateofMechanismsthat RegulatingtheMotilityof theGastrointestinalTrac tandtheHepatobiliarySy stem, Tsymbalyuk, O., Davydovska, T., Lisnyak, V., Naumenko, A., Skryshevsky, V., ACS Omega, 2021 2. Towardtounderstandin gthemechanismof NAD⁺ (NADH) and NADP⁺ (NADPH) aqueoussolutionhighte mperaturefluorescenc e, Terentyeva, Y.G., Rashevskaya, A.M., Snitserova, O.M., Voiteshenko, I.S., Hlushchenko, D., MolecularCrystalsandLi quidCrystals, 2021, 718(1), pp. 122–131 3. TiO₂ hepatotoxicityunderlon gtermadministrationfor rats, Tsymbalyuk, O.V., Veselsky, S.P., Naumenko, A.M., Chyzh, I.I., Skryshevsky, V.A., UkrainianBiochemicalJ ournal, 2020, 92(4), pp. 45–54 4. Titaniumdioxidemodul ationofthecontractibility ofvisceralsmoothmuscle in vivo, NanoscaleResearchLett ers – 2017. – 12:129 Співавтори: Naumenko A.M., Rohovtsov O.S., Skoryk M.O., Tsymbalyuk, O.V., Skryshevsky V.A., Davydovska T.L. 5. ComputerSimulationof MolecularInteractionBe tweenBaclofenandthe GABAB Receptor, Neurophysiology. - 2017, - V 49, Issue 1, pp 2–7. Співавтори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tsymbalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L. 6. A QM/QTAIM detailedlookattheWatso n- Crickwobbletautomerict ransf ormationsofthe 2- aminopurine•pyrimidin mispairs, JournalofBiomolecular</p>
302820	Войтешенко Іван Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004345, виданий 17.02.2012	5	Вступ до університетськ их студій

							<p>Structure and Dynamics – 2017. – pp 1-17. Співавтори: Brovarets', O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M. 7. A QM/QTAIM research under the magnifying glass of the DPT tautomerisation of the wobble pairs involving 2-aminopurine, New Journal of Chemistry – 2017. – V 41, Issue 15, pp 7232-7243 Співавтори: Brovarets', O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M. 8. Physicochemical profiles of the wobble-Watson-Crick G*•2AP(w)-G•2AP(WC) and A•2AP(w)-A*•2AP(WC) tautomerisations: A QM/QTAIM comprehensive survey, Physical Chemistry Chemical Physics - 2018 – V 20, Issue 1, pp 623-636. Співавтори: Brovarets', O.O., Hovorun, D.M. 9. Molecular Docking of Phenylethylamine and CGP54626 to an Extracellular Domain of the GABA_B Receptor Neurophysiology. - 2018, - V 50, Issue 4, pp 230-242. Співавтори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tsybalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L.</p>
343455	Цимбалюк Ольга Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070404 Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 028636, виданий 03.07.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 024112, виданий 09.11.2010</p>	20	Фізіологія та анатомія людини і тварин	<p>Фахівець в галузі фізіології тварин, в тому числі досліджує вплив активних субстанцій золотистого стафілококу на механокінетичні параметри скорочення-розслаблення гладеньких м'язів. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Khilya V.P., Yanchuk I.P., Shtanova L.Y., Veselsky S. P., Vovkun T. V., Tsybalyuk O. V., Moskvina V. S., Shablykina O. V., Bogza S. L. The evaluation of 2,3-diazepine influence on tissue respiration of the liver and its sexocrine function in rats with a rotenone model of Parkinson's disease // Biopolymers and Cell. 2019. Vol. 35. N 5. P 356-370 Scopas 2.</p>

Naumenko A.M.,
Dmytrenko O.V.,
Shapoval L.M.,
Tsymbalyuk O. V.,
Sagach, V.F.,
Davydovska, T.L.
EffectsofInjections ofNa
nostructuredTitaniumD
ioxideintotheRatMedull
aryNucleiInvolvedinCar
diovascularControl //
Neurophysiology, Vol.
50, No. 5,
2018. Web of Science,
Scopus
3. A. M. Naumenko, L.
M. Shapoval, T. L.
Davydovska, I. S.
Voiteshenko, A. Yu.
Nyporko, O. V.
Tsymbalyuk, V. F.
SagachMolecularDocki
ngofPhenylethylaminea
nd CGP54626
toanExtracellularDomai
nofthe
GABABReceptor,
Neurophysiology, Vol.
50, No. 4, 2018.
Web of Science, Scopus
4. . M. Naumenko, L.
M. Shapoval, A. Yu.
Nyporko, I. S.
Voiteshenko, O. V.
Tsymbalyuk, V. F.
Sagach, T. L.
DavydovskaComputerSi
mulationofMolecularInt
eractionBetweenBaclofe
nandthe GABAB
Receptor,
Neurophysiology. 2017,
Volume 49, Issue 1, pp
2–7. Web of Science,
Scopus 5. Olga V.
Tsymbalyuk, Anna M.
Naumenko, Oleksandr
O. Rohovtsov, Mykola
A. Skoryk, Ivan S.
Voiteshenko, Valeriy A.
Skryshevsky, Tamara L.
DavydovskaTitaniumDi
oxideModulationoftheC
ontractibilityofVisceralS
moothMusclesInVivo.
NanoscaleResearchLett
ers. - 2017; 12:129.
Web of Science, Scopus
6. Tsymbalyuk O.V.,
Naumenko A.M.,
Skoryk M.A., Nyporko
A.Y., Davidovska T.L.,
Skryshevsky V.A.
Histamineandnicotines
timulatedmodulations
ofmechanicalactivityofsm
oothmusclesingastroint
estinaltractattheimpact
ofnanosized TiO₂
material //
Biopolymers&Cell . –
2016. - V. 32, Issue 2. –
P.140-149. Scopus 7.
Naumenko A.M.,
NyporkoA.Yu.,
Tsymbalyuk O.V.,
Golius A., Shapoval
L.M., Davidovska T.L.
Threedimensionalrecon
structi
onof a full-size GABAB

receptor // Neurophysiology. – 2015. – 5. – P. 44-53 Web of Science, Scopus;
1. O. V. Tsybalyuk Kinetics of fre

laxation of rat myometrium in conditions of inhibition of plasma membrane calcium pump and system of active Ca^{2+} transport of intracellular Ca^{2+} -depot, Biol. Stud., 2018: 12(2); 3–12 • 2. Naumenko A.M., Nyropko A.Yu., Tsybalyuk O.V., Nuryshchenko N.Ye., Voitshenko I.S., Davidovska T.L. Molecular docking of nanosized titanium dioxide

of the extracellular part of GABA_B-receptor // Studia Biologica – 2016. - Том 10, №3-4 – С.5-16. 3. Цимбалюк О.В. Вплив каліксарену С-99 на скоротливу активність м'язів товстого кишечника щурів // Біологічні Студії / Studia Biologica – 2016. - Том 10, №3-4 – С.33-46. 4. Цимбалюк О.В., Науменко А.М., Нипорко О.Ю., Давидовська Т.Л., Скришевський В.А. Збудження гальмування гладеньких м'язів шлунку при взаємодії з нанорозмірним матеріалом диоксиду титану // Доповіді НАН України. – 2015. - № 10. - С. 85 – 92. 5. Костенко В.І., Чамор Т.Г., Цимбалюк О.В., Давидовська Т.Л. Модуляція скорочувальної активності гладеньких м'язів кишечника щурів в умовах дії низькоінтенсивного електромагнітного випромінювання // Вісник Східноєвропейського національного університету. Серія «Біологічні науки», 2014. – 1(13) – С.24-29. 6. Мельник М., Маргинюк В.С., Цимбалюк О.В., Артеменко О.Ю. Вплив електромагнітного поля наднизької частоти на викликане K^{+} -деполяризацією збільшення внутрішньоклітинної концентрації іонів

						<p>кальцію в гладеньком'язових клітинах // Вісник Київського національного університету. Серія «Біологічні науки». - 2014. - 1(17) - С.56-59.</p> <p>7. Tymbalyuk O.V., Bogutska K.I., Nyporko A.Yu., Davidovska T.L. Features of actomyosin superprecipitation reaction in different environmental conditions // Studia Biologica. - 2014. - 8(3-4). - P. 53-60.</p> <p>8. Цимбалюк О.В. Порівняльний аналіз механокінетики скоротливої активності гладеньких м'язів міометрія шурів за дії каліксарену С-99 та убаїну // Біологічні Студії / Studia Biologica - 2014. - Том 8, №1. - С.63-72</p>	
182815	Нипорко Олексій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 034073, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 042931, виданий 30.06.2015	12	Сучасні інформаційні технології в біології	<p>Фахівець в галузі молекулярної біотехнології та біоінформатики. Наявність публікацій у наукових виданнях: Scopus ID: 6602844265 https://orcid.org/0000-0003-1664-6837</p> <p>1. Pan L., Yu Q., Wang J., Han H., Mao L., Nyporko A., Maguza A., Fan L., Bai L., Powles S. An ABC transporter encoded in a glycosyltransferase gene in plants // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2021, 118(16), e2100136118</p> <p>2. Gorb L., Pekh A., Nyporko A., Ilchenko M., Golius A., Zubatiuk T., Zubatyuk R., Dubey I., Hovorun D.M., Leszczynski J. (2020) Effect of Microenvironment on the Geometrical Structure of d(A)₅d(T)₅ and d(G)₅d(C)₅ DNA Mini-Helices and the Dickerson Dodecamer: A Density Functional Theory Study // The Journal of Physical Chemistry B Vol. 124, N. 42. P. 9343-9353</p> <p>3. Pan L., Yu Q., Han H., Mao L., Nyporko A., Fan L., Bai L., Powles S. (2019) Aldoketo Reductase Metabolite</p>

						<p>zesGlyphosateandConfesGlyphosateResistanceinEchinochloacolona // PlantPhysiology Vol.181, N 4. P. 1519-1534 4. Li J., Peng Q., Han H., Nyporko A., Kulynych T., Yu Q., Powles S. (2018) GlyphosateResistanceinTridaxprocumbensvia a Novel EPSPS Thr-102-Ser Substitution // JournalofAgriculturalandFoodChemistry. Vol 66. N 30. P. 7880-7888. 5. Chu Z., Chen J., Nyporko A., Han H., Yu Q. andPowles S. (2018) Novel α-tubulinmutationsconfer ringresistancetodinitroanilineherbicidesinLoliumrigidum // FrontiersinPlantScience 9:97. doi: 10.3389/fpls.2018.0009</p> <p>76. Naumenko A.M., Shapoval L.M., Nyporko A.Y., Voiteshenko I.S., Tsymbalyuk O.V., Sagach V.F., Davydovska T.L. (2017) ComputerSimulationof MolecularInteractionBetweenBaclofenandthe GABAB Receptor // NeurophysiologyVol 49, N.1. P. 2-7. 7. Nyporko A. Yu. (2016) The 8-oxo-dGTP interactionwithhuman DNA polymerase β: twopatternsofligandbehavior // StructuralChemistry. Vol 27, N.1. P. 175-183.</p>	
302817	Футорна Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 047903, виданий 02.07.2008	4	Ботаніка	<p>Кандидат біологічних наук за спеціальністю "Ботаніка". Фахівець в галузі ботаніки, екології, фізіології та анатомії рослин. Публікації Zhygalova Svitlana, Olshanskyi Igor, Inayat Ur Rahman, Waqar khan, Kishwar Ali. Palynomorphological study of the genus Sonchus L. (Asteraceae) species of the flora of UkraineInternational Journal of Biosciences. 2018. Vol. 12, No.4, p.134 -144. Баданіна В.А. Лобань Л., Вашека О.В.Еволюційна морфологія Magnoliophyta. Конспект лекцій. Київ: Паливода, 2018. - 200 с. Демченко М.К.,</p>

						<p>Баданіна В.А., Смірнов О.Є., Ольшанський І.Г., Таран Н.Ю.Продихові комплекси лист-ків представників листопа-дних магнолієвих як маркери терморегулюючої та мікрокліматотормую чої здатності рослин. Екологічні науки. 2019.24(1): С. 149–159. Gaidarzhy, M. M., Holubenko, A. V., Nuzhyna, N. V., Senchylo, O. O.Ontogenesis of Pelargoniasidoides (Geraniaceae) under greenhouse conditions. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2019.10(2), 159–164.</p>	
302820	Войтешенко Іван Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004345, виданий 17.02.2012</p>	5	Сучасні інформаційні технології в біології	<p>Досліджує фізичні чинники спіральності 2'- дезоксирибополінукле отидів: квантово- механічне моделювання. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. ZnOand TiO2Nanocolloids: StateofMechanismsthat RegulatingtheMotilityof theGastrointestinalTrac tandtheHepatobiliarySy stem, Tymbalyuk, O., Davydovska, T., Lisnyak, V., Naumenko, A., Skryshevsky, V., ACS Omega, 2021 2. Towardtounderstandin gthethemechanismof NAD+ (NADH) and NADP+ (NADPH) aqueoussolutionhigh temperaturesfluorescenc e, Terentyeva, Y.G., Rashevskaya, A.M., Snitserova, O.M., Voiteshenko, I.S., Hlushchenko, D., MolecularCrystalsandLi quidCrystals, 2021, 718(1), pp. 122–131 3. TiO2 hepatotoxicityunderlon gtermadministrationfor a ts, Tymbalyuk, O.V., Veselsky, S.P., Naumenko, A.M., .Chyzh, I.I., Skryshevsky, V.A., UkrainianBiochemicalJ ournal, 2020, 92(4), pp. 45–54 4. Titaniumdioxidemodul ationofthecontractibility ofvisceralsmoothmuscle in vivo, NanoscaleResearchLett</p>

						<p>ers – 2017. – 12:129 Співатори: Naumenko A.M., Rohovtsov O.S., Skoryk M.O., Tymbalyuk, O.V., Skryshevsky V.A., Davydovska T.L. 5. Computer Simulation of Molecular Interaction Between Baclofen and the GABAB Receptor, Neurophysiology. - 2017, - V 49, Issue 1, pp 2–7. Співатори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tymbalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L. 6. A QM/QTAIM detailed look at the Watson–Crick wobble tautomeric transitions of the 2-aminopurine•pyrimidine mispairs, Journal of Biomolecular Structure and Dynamics – 2017. – pp 1-17.</p>	
343326	Драган Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук БЛ 014268, виданий 10.05.1985	43	Молекулярна біологія	<p>Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Dragan A, Privalov P, Crane-Robinson C. (2019) Thermodynamics of DNA: heat capacity changes on duplex unfolding. Eur Biophys J. Dec;48(8):773-779. 2. Dragan A.I., Read Ch., Crane-Robinson C., (2019) Heat Capacity Changes Reveal Hydration Differences between the Major and Minor Grooves of DNA. Eur Biophys J., Mar;48(2),131-138. 3. Dragan, A.I. , Read C. M., Crane-Robinson C. (2017) Enthalpy-entropy compensation: the role of solvation. European Biophysics Journal, May;46(4), 301-308. 4. Mykulyak, V., Dragan, A.I. and Kornelyuk, A.I. (2014) Structural states of the flexible catalytic loop of M. tuberculosis tyrosyl-tRNA synthetase in different enzyme-substrate complexes. European Biophysics Journal, 43(12), 613-22 5. Dragan, A.I.,</p>

and Geddes, C.D., (2014). 5-Color Multiplexed Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence: Detection and Analysis of Multiple DNA Sequences from within an

eSample Well within a Few Seconds, *Journal of Fluorescence*, 24(6), 1715-22. 6.

Dragan, A.I., Pavlovic, R. and Geddes, C.D., (2014), Rapid Catch and Signal (RCS)

Technology Platform: Multiplexed Three Color 30s Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence DNA Assays, *Plasmonics*, 9(6), 1501-1510. 7. Dragan, A.I., Graham, A and Geddes, C.D. (2014).

Fluorescence Based Broad Dynamic Range Viscosity Probes, *Journal of Fluorescence*, 24, 2, 397-402.; 3)

наявність виданого підручника : 1. Crane-Robinson, C., Dragan, A. I. and Read, C. M. (2009)

Defining the Thermodynamics of Protein/DNA Complexes and Microcalorimetry.

Chapter in book: *Methods in Molecular Biology*,

543, 625-651. 2. Favicchio, R., Dragan, A. I., Kneale, G and Read C. M. (2009) Fluorescence Spectroscopy and Anisotropy in the Analysis of DNA-Protein Interactions.

Chapter in book: *Methods in Molecular Biology*,

543, 589-611. 3. Dragan, A. I. & Privalov, P. L. (2008)

Use of fluorescence energy transfer (FRET) in studying protein induced

DNA bending (Review).

Chapter in book: *Methods in Enzymology, Fluorescence Spectroscopy*, volume 450, 185-199. 4. Privalov, P.L

& Dragan, A.I. (2007)

Heat capacity microcalorimetry in studying the energetics of protein and their complexes.

Chapter in *Protein Structures: Methods in Protein Structure*

and Stability Analysis.

							; Ed. V. Uversky, NovaScience Publisher, Inc. NY
343455	Цимбалюк Ольга Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070404 Біофізика, Диплом кандидата наук ДК 028636, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 024112, виданий 09.11.2010	20	Статистичні методи в біології	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Khilya V.P., Yanchuk I.P., Shtanova L.Y., Veselsky S. P., Vovkun T. V., Tsymbalyuk O. V., Moskvina V. S., Shablykina O. V., Bogza S. L. Theevaluationof 2.3-diazepine influenceontissuerepirationoftheliveranditsexo crinefunctioninratswith a rotenonemodelofParkinson'sdisease // BiopolymersandCell. 2019. Vol. 35. N 5. P 356–370 Scopus 2. Naumenko A.M., Dmytrenko O.V., Shapoval L.M., Tsymbalyuk O. V., Sagach, V.F., Davydovska, T.L. EffectsofInjections ofNanostructuredTitaniumDioxideintotheRatMedullaryNucleiInvolvedinCardiovascularControl // Neurophysiology, Vol. 50, No. 5, 2018. WebofScience, Scopus 3. A. M. Naumenko, L. M. Shapoval, T. L. Davydovska, I. S. Voiteshenko, A. Yu. Nyporko, O. V. Tsymbalyuk, V. F. SagachMolecularDockingofPhenylethylamineand CGP54626 toanExtracellularDomainofthe GABABReceptor, Neurophysiology, Vol. 50, No. 4, 2018. WebofScience, Scopus 4. . M. Naumenko, L. M. Shapoval, A. Yu. Nyporko, I. S. Voiteshenko, O. V. Tsymbalyuk, V. F. Sagach, T. L. DavydovskaComputerSimulationofMolecularInteractionBetweenBaclofenandthe GABAB Receptor, Neurophysiology. 2017, Volume 49, Issue 1, pp 2–7. WebofScience, Scopus 5. Olga V. Tsymbalyuk, Anna M. Naumenko, Oleksandr O. Rohovtsov, Mykola A. Skoryk, Ivan S. Voiteshenko, Valeriy A. Skryshevsky, Tamara L. DavydovskaTitaniumDioxideModulationoftheContractibilityofVisceralSmoothMusclesInVivo. NanoscaleResearchLetters. - 2017; 12:129.WebofScience,

Scopus
6. Tsybalyuk O.V.,
Naumenko A.M.,
Skoryk M.A., Nyporko
A.Y., Davidovska T.L.,
Skryshevsky V.A.
Histamineandnicotines
imulatedmodulations
ofmechanicactivityofsm
oothmusclesingastroint
estinaltractattheimpact
ofnanosized TiO₂
material //
Biopolymers&Cell . –
2016. - V. 32, Issue 2. –
P.140-149. Scopus 7.
Naumenko A.M.,
NyporkoA.Yu.,
Tsybalyuk O.V.,
Golius A., Shapoval
L.M., Davidovska T.L.
Threedimensionalrecon
structi
onof a full-size GABAB
receptor //
Neurophysiology. –
2015. – 5. – P. 44-53.
WebofScience, Scopus;
1. O. V.
TsybalyukKineticsofre
laxationofratmyometriu
minconditionsofinhibiti
onofplasmamembranec
alciumpumpandsystem
sofactive Ca²⁺
transportofintracellular
Ca²⁺-depot, Biol. Stud.,
2018: 12(2); 3–12 • 2.
Naumenko A.M.,
NyporkoA.Yu.,
Tsybalyuk O.V.,
NuryshchenkoN.Ye.,
Voiteshenko I.S.,
Davidovska T.L.
Moleculardockingofnan
osizedtitaniumdioxidem
aterialtotheextracellular
partof GABAB-receptor
// StudiaBiologica –
2016. - Том 10, №3-4 –
С.5-16. 3. Цимбалюк
О.В. Вплив
каліксарену С-99 на
скоротливу активність
м'язів товстого
кишечника щурів //
Біологічні Студії /
StudiaBiologica – 2016.
- Том 10, №3-4 – С.33-
46. 4. Цимбалюк О.В.,
Науменко А.М.,
Нипорко О.Ю.,
Давидовська Т.Л.,
Скришевський В.А.
Збудження-
гальмування
гладеньких м'язів
шлунку при взаємодії
з нанорозмірним
матеріалом диоксиду
титану // Доповіді
НАН України.2015.
- № 10. - С. 85 – 92. 5.
Костенко В.І., Чамор
Т.Г., Цимбалюк О.В.,
Давидовська Т.Л.
Модуляція
скорочувальної
активності гладеньких

						<p>м'язів кишечника щурів в умовах дії низькоінтенсивного електромагнітного випромінювання // Вісник Східноєвропейського національного університету. Серія «Біологічні науки», 2014. – 1(13) – С.24-29.</p> <p>6. Мельник М., Мартинюк В.С., Цимбалюк О.В., Артеменко О.Ю. Вплив електромагнітного поля наднизької частоти на викликане К⁺-деполяризацією збільшення внутрішньоклітинної концентрації іонів кальцію в гладеньком'язових клітинах // Вісник Київського національного університету. Серія «Біологічні науки». - 2014. – 1(17) – С.56-59.</p> <p>7. Tymbalyuk O.V., Bogutska K.I., Nyporko A.Yu., Davidovska T.L. Features of actomyosin superprecipitation reaction indifferent environment conditions // Studia Biologica. – 2014. – 8(3-4). – P. 53-60.</p> <p>8. Цимбалюк О.В. Порівняльний аналіз механокінетики скоротливої активності гладеньких м'язів міометрія щурів за дії каліксарену С-99 та убаїну // Біологічні Студії / Studia Biologica – 2014. - Том 8, №1. – С.63-72</p>	
407670	Компанець Тарас Анатолійович	доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 017392, виданий 12.02.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012683, виданий 15.06.2006	11	Вірусологія	<p>Проходив стажування в Університеті м. Констанц (Німеччина) 23.11-27.11.2015 р.;</p> <p>Інституті післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка Свідоцтво № КУ02070944/000279-17; Інституті післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка Сертифікат № 747-20, 01.12.2020 р.</p> <p>Є членом товариства Мікробіологів України ім. С.М. Виноградського, (афілійований член FEMS Federation of European Microbiological Societies). та Української асоціації</p>

						<p>вірусологів. До 2020 року, заступник голови журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології. Вірусологія. Навчальний посібник для лабораторних занять / В.П. Поліщук, І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, О.М. Андрійчук, Т.А. Компанець, О.А. Кондратюк, Г.В. Коротєєва, О.В. Молчанець, А.В. Харіна, О.В. Шевченко. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 242 с. Вірусологія: підручник / І.Г. Будзанівська, Т.П. Шевченко, Г.В. Коротєєва, О.В. Молчанець, А.В. Харіна, Т.А. Компанець, О.М. Андрійчук, О.В. Шевченко, О.А. Кондратюк. – К.: ВПЦ«Київський університет», 2019. – 352 с.</p>	
302817	Футорна Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 047903, виданий 02.07.2008	4	Фізіологія рослин	<p>Фахівець в галузі систематики, анатомії та фізіології, екології рослин. Авторка 126 наукових та навчально- методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Konstantin Romaschenko, Paul M. Peterson, Robert J. Soreng, Oksana Futorna, Alfonso Susanna. Phylogenetics of Piptatherum s.l. (Poaceae: Stipeae): Evidence for a new genus, Piptatheropsis, and resurrection of Patis. 2011, Taxon. - 60 (6).- p. 1703–1716. Konstantin Romaschenko, Paul M. Peterson, Robert J. Soreng, Oksana Futorna, Nuria Garcia- Jacas, Alfonso Susanna. Systematics and evolution of the needle grasses (Poaceae: Pooideae: Stipeae) based on analysis of multiple chloroplast loci, ITS, and lemma micromorphology. 2012, Taxon.- 61 (1).- p.18–44. Liudmyla Zotsenko, Viktoria Kyslychenko, Nataliia Nuzhyna,</p>

						<p>Oksana Futorna. Anatomical and ultrastructure differences between some species of the genus <i>Elsholtzia</i> Willd. of flora of Ukraine. <i>Pharmacognosy Journal</i> 2021, 13(4):977-987. DOI: 10.5530/pj.2021.13.126.</p> <p>Valentyna Minarchenko, Iryna Tymchenko, Oksana Futorna, Tetyana Dvirna, Larysa Makhynia. Morphological Investigations on the Diagnostic Features of Six <i>Hypericum</i> Species of the Ukrainian Flora. <i>Morphological Investigations on the Diagnostic Features of Six Hypericum Species of the Ukrainian Flora. Fabad Journal of Pharmaceutical Sciences</i> 2021, 46(1): 31-42.</p> <p>Vedenicheva N., Futorna O., Shcherbatyuk M., Kosakivska I. Effect of seed priming with zeatin on <i>Secale cereale</i> L. growth and cytokinins homeostasis under hyperthermia. <i>Journal of Crop Improvement</i>. 2021. https://doi.org/10.1080/15427528.2021.2000909.</p> <p>Dvirna T.S., Futorna O.A., Minarchenko V.M., Tymchenko I.A. MORPHOLOGICAL FEATURES OF FRUITS AND SEEDS OF SOME SPECIES OF THE GENUS <i>CRATAEGUS</i> L. // <i>Acta Agrobotanica</i>. 2021. Vol. 74. P. 1-13. DOI: 10.5586/aa.7418</p>	
302814	Данилович Юрій Володимирович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 004204, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 014150, виданий 10.04.2002, Аттестат</p>	11	Біохімія	<p>Фахівець в галузі біохімії. Публікацій у наукових виданнях: 1. Danylovych H., Chunikhin A., Danylovych Yu., Kosterin S. Methodology of Petrinet works for simultaneous evaluation of the impact of different modifiers on the fluorescence of nucleotide from electron transport chain in isolated mitochondria and on the process of swelling // <i>J. Biotech. Comput. Biol. Bionanotech. (BioTechnologia)</i>. – 2018. – V. 99, N 1. – P. 37-48., Scopus, DOI 10.5114/bta.2018.73</p>

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000054, виданий 10.11.2011

560
2. Danylovykh G.V., Kolomiets O.V., Danylovykh Yu.V., Rodik R.V., Kalchenko V.I., Kosterin S.O. Calix[4]arene C-956 is effective inhibitor of H⁺-Ca²⁺-exchanger in smooth muscle mitochondria // Ukr. Biochem. J. – 2018. – V. 90, N 1. – P. 25-31., Scopus, DOI 10.15407/ubj90.01.025
3. Danylovykh G.V., Bohach T.V., Danylovykh Yu.V. The biosynthesis of nitric oxide from L-arginine. Nitric oxide formation features and its functional role in mitochondria // Ukr. Biochem. J. – 2018. – V. 90, N 1. – P. 3-24., Scopus, DOI 10.15407/ubj90.01.003
4. Danylovykh H.V., Danylovykh Yu.V., Kosterin S.O. Nitric oxide induced polarization of myometrium cells in plasma membrane revealed by application of fluorescent dye 3,3'-dihexyloxycarbocyanine // Ind. J. Biochem. Biophys. – 2019. – V. 56, N 1. – P. 34-45., Scopus, ISSN 03011208
5. Danylovykh H.V., Danylovykh Yu.V., Gulina M.O., Bohach T.V., Kosterin S.O. NO synthase activity in mitochondria of uterus smooth muscle: identification and biochemical properties // Gen. Physiol. Biophys. – 2019. – V. 38, N 1. – P. 39-50., Scopus, DOI 10.4149/gpb_2018034
6. Danylovykh H.V., Danylovykh Yu.V., Bohach T.V., Hurska V.T., Kosterin S.O. Sources and regulation of nitric oxide synthesis in uterus smooth muscle cells // Ukr. Biochem. J. – 2019. – V. 91, N 4. – P. 33-40., Scopus, DOI 10.15407/ubj91.04.033
7. Данилович Ю.В., Єсипенко О.А., Кальченко В.І., Костерін С.О. Халконові калікс[4]арени - супрамолекулярні сполуки, які модулюють електронно-транспортний ланцюг мітохондрій гладенького м'язу //

						<p>Наносистеми, наноматеріали, нанотехнології. – 2020. – Т. 18, № 3. – С. 459-464. (глава в колективній монографії), Scopus, ISSN 18165230 8. Данилович Ю.В., Данилович Г.В., Костерін С.О. Роль іонів калію у біосинтезі оксиду азоту в мітохондріях гладенького м'яза // Фізіол. Журн. – 2021. – Т. 67, №1. – С. 16-23., Scopus, DOI 10.15407/407674 Дзюбенко fz67.01.016</p>	
407674	Дзюбенко Наталія Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 050559, виданий 28.04.2009	2	Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	<p>Фахівець в газузі цитології, ембріології, культури клітин. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Kuznietsova, H.M., Lynchak, O.V., Dziubenko, N.V., Osetskyi V. L., Ogloblya O. V., PrylutskyYu I., Rybalchenko V. K., Ritter U., Scharff P. Water-soluble C60 fullerenes reduce manifestation of acute cholangitis in rats // Appl Nanosci. - 2019. – V.9. – P.601-608 2. Byelinska I.V., Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Rybalchenko T.V., PrylutskyYu.I., Kyzyma O.A., Ivankov O., Rybalchenko V.K., Ritter U. Effect of C60 fullerenes on the intensity of colonic damage and hematological signs of fulcheratitocolitis in rats // Materials Science and Engineering: C. – 2018. – V.93. – P.505-517. 3. Kuznietsova H.M., Lynchak O.V., Dziubenko N.V., Herheliuk T.S., Prylutsky Y.I., Rybalchenko V.K. Ritter U. Water soluble pristine C60 fullerene attenuates acetaminophen induced liver injury // BioImpacts, 2019, 9(4), 227-237 4. Kuznietsova H.M., Dziubenko N.V., Lynchak O.V., Herheliuk T.S., Zavalny D.K., Remeniak O.V., Prylutsky Y.I., Ritter U. Effect of pristine C60 fullerenes on liver and pancreatic α-naphthylisothiocyanate-induced cholangitis //</p>

DigDisSci (2020)
65:215–224 5.
Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Byelinska I., Hurmach
V, Bychko A., Lynchak
O., Milokhov D., Khilya
O., Rybalchenko V.
Pyrrolederivativesaspote

ntialanticancertherapeu
tics:
synthesis,
mechanisms of action,
safety//
Journal of Drug Targetin
g. 2020; 28:5, 547-563
6. Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Hurmach V.,
Chereschuk I.,
Motuziuk O., Ogloblya
O., Prylutsky Y.
Water-soluble pristine
C 60
fullerene inhibits liver fibr

otic alteration and preven
tion of liver cirrhosis in rats//
Oxid Med Cell Longev. –
2020. – V.2020, Article
ID 8061246, 14 pages 7.
Kuznietsova H.,
Dziubenko N.,
Herheliuk T.,
Prylutsky Y., Tauscher
E., Ritter U., Scharff P.
Water-Soluble Pristine
C 60
Fullerene Inhibits Liver Al

terations associated with
hepatocellular carcinoma
in rats //
Pharmaceutics. –
2020. - V.12. – P.794
(20 pages). 8.
Kuznietsova H.,
Byelinska I., Dziubenko
N., Lynchak O.,
Milokhov D., Khilya O.,
Finiuk N., Klyuchivska
O., Stoika R.,
Rybalchenko V.
Suppression of systemic
inflammation and signs of
acute and chronic cholan
gitis by multikinase inhibi
tor
1-(4-Clbenzyl)-
3-chloro-4-
(CF₃-phenylamino)-
1H-pyrrole-2,5-dione//
Mol Cell Biochem 476,
3021–3035 (2021). DOI
:10.1007/s11010-021-
04144-y 9. O. Lynchak,
I. Byelinska, N.
Dziubenko, H.
Kuznietsova, O.
Abramchuk & S.
Prylutska Acute toxicity of
C₆₀-Cis-
Pt nanocomplex in vivo
Applied Nanoscience,
(2021), 1-9 DOI
10.1007/s13204-021-
01680-3 10.
Kuznietsova H.,
Byelinska I., Dziubenko
N., Lynchak O.,

Milokhov D., Khilya O.,
Finiuk N., Klyuchivska
O., • Stoika R.,
Rybalchenko V.
Suppression of systemi
c inflammation and signs of
acute and chronic cholera
toxicity by multikinase inhibi

tor
1-(4-Clbenzyl)-3-chloro-4-(C
F₃-phenylamino)-1H-pyrro
le-2,5-dione.
Molecular and Cellular Bi
ochemistry. – 2021.
<https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y> .
11. Byelinska IV,
Kuznietsova HM,
Dziubenko NV,
Savych YV, Milokhov DS,
Khilya OV,
Rybalchenko TV Antiinfl
ammatory and Antianem
ic Properties of Nan
ocomplex Based on C60
Fullerenes and Pyrrole Co

re under Acute Ulcerative
Colitis in Rats 2021 IEEE
11th
International Conferenc
e Nanomaterials:
Applications &
Properties (NAP), 2021,
pp. 1-6, doi:
10.1109/NAP51885.2021.9568570
12. Kuznietsova, H.,
Byelinska, I.,
Dziubenko, N.
Suppression of systemi
c inflammation and signs of
acute and chronic cholera
toxicity by multikinase inhibi

tor
1-(4-Clbenzyl)-
3-chloro-4-
(CF₃-phenylamino)-
1H-pyrrole-
2,5-dione
Mol Cell Biochem 476,
3021–3035 (2021).
<https://doi.org/10.1007/s11010-021-04144-y>
13. Lynchak O.,
Byelinska I., Dziubenko
N., Kuznietsova H.,
Abramchuk O.,
Prylutska S.
Acute toxicity of C60–
Cis-
Pt nanocomplex in vivo A
pppl Nanosci (2021). P. 1-
9.

<https://doi.org/10.1007/s13204-021-00144-0>
14. Stepanov
Y.V., Golovynska Iu,
Dziubenko N.V.,
Kuznietsova H. M.,
Petriv N., Skrypina I.,
Golovynskyi S.,
Stepanova L.I., Stohnii
Y., Garmanchuk L. V.,
Ostapchenko L. I.,
Yevsa T., Qu J.
NMDA receptor expressi
on during cell transformation pr
ocess at early stages of liver

						cancerinrodentmodels 2021 https://doi.org/10.1152/ajppl.00060.2021	
407730	Сухопара Сергій Валерійович	асистент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут високих технологій		1	Мікробіологія	Унікальний спеціаліст який має біологічну та медичну кваліфікацію. Співробітником компанії «Медлаб», фахівець-практик, залучений до навчального процесу, є представником роботодавця для студентів та випускників освітньої програми «Біологія (високі технології)», що реалізуються ННІ високих технологій. Лікар вищої категорії зі спеціальністю «Клінічна лабораторна діагностика», фахівцем в галузі біомедичної діагностики, мікробіології, вірусології та імунології.
302817	Футорна Оксана Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 047903, виданий 02.07.2008	4	Основи екології та охорона природи	Фахівець в систематиці рослин, екології, екологічній фізіології рослин. Автор 118 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Публікації: Еволюційна морфологія Magnoliophyta. Конспект лекцій. Баданіна В.А., Футорна О.А., Вашека О.В., Лобань Л.М. /Навчальний посібник/ Київ: Паливода, 2018. - 200 с. Taras A. Kazantsev, Oksana Futorna, Nataliya B. Sviatlova, Vladislava A. Badanina Nataliya Yu. Taran. Prospects of Using Unmanned Aerial Vehicle for Assessing Climate-Making Properties of Park Tree Species Using Kiev A.V. Fomin Botanical Garden as an Example. Journal of Automation and Information Sciences, 2018. - 50(4):64-74. Oksana Futorna, V. A. Badanina, S. L. Zhygalova. Ecologicalanatomical characteristics of some

						<p>Tragopogon (Asteraceae) species of the flora of Ukraine. Biosystems Diversity. – 2018. -Volume 25(4). – С. 274-281.</p> <p>Демченко М.К., Футорна О.А. Баданіна В.А., Смірнов О.Є., Ольшанський І.Г., Таран Н.Ю. Продихові комплекси листків представників листопадних магнолієвих як маркери терморегулюючої та мікрокліматотворюючої здатності рослин. Екологічні науки. 2019.24(1): С. 149–159. Дідух Я.П., Коломійчук В.П. Футорна О.А. Васильківський степ – найбільша незаповідана плакорна степова ділянка Лівобережної України. Український ботанічний журнал, 2020. 77(4): 283–293.</p>	
407673	Іванова Вікторія Джанівна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070401 Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 021128, виданий 12.11.2003</p>	20	Мікробіологія	<p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: Завідувач випробувальної лабораторії ТОВ «УЦМСП», Аудитор ТОВ «УЦМСП», Науковий співробітник відділу білкової інженерії НДІ молекулярної біології та генетики НАНУ; наявність публікацій у наукових виданнях.</p> <p>Grul'ová D, Baranová B, Ivanova V, I. deMartino, E. Manciniand V. deFeo. CompositionandbioactivityofessentialoilsofSolidagospp. andtheirimpactonradishandgardencreess // AllelopathyJournal, 2016. – 39 (2). – P. 129-142 Grulova D, Šalamon I, Ivanova V. Variabilityofthepeppermintbioteafromdifferentoriginatthefoodmarket NaturalVol. Essent. Oils. – Vol. 1, Spec. Issue. – P.90.- 2016. IrynaYasinska, ViktoriiaIvanovaTheinfluenceofdifferentproutingconditionsonantioxidantpropertiesofedibleseeds // Bookofabstracts: CEFood-2016, May 23-26, 2016. – Kiev: NUFT, 2016. – P. 72 Ivanova V, Yasinska I.</p>

Antioxidant activity of extracts from plants growing in Ukraine // Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Presovien

sis. Natural Sciences. Biology-Ecology. – Vol. XLII. – 2013. – P.98-104.; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Список патентів (16):

<https://uapatents.com/patents/ivanovaviktoriyadzhanivna>

Приклади: 1.

Безалкогольний соковий напій “весняна свіжість”

Патент на винахід 107994. Опубл.

10.03.2015

<https://uapatents.com/5-107994-bezalkogolnij-sokovijnapij-vesnyanasvizhist.html>

Композиція фіточаю «Оздоровчий» Патент України 102473.

Опубл. 10.07.13, бюл. №13

<https://uapatents.com/5-73212-kompoziciyafitochayuzdorovchij.html>

Безалкогольний соковий напій “баланс” 107995

Опубліковано:

10.03.2015

<https://uapatents.com/5-107995-bezalkogolnij-sokovijnapij-balans.html>

Безалкогольний соковий напій “весняна свіжість”

патент 107994,

опубліковано:

10.03.2015.

<https://uapatents.com/5-107994-bezalkogolnij-sokovijnapij-vesnyanasvizhist.html>

html 5.

Безалкогольний соковий напій

“життєва сила” патент 108000.

Опубліковано:

10.03.2015

<https://uapatents.com/5-108000-bezalkogolnij->

						<p>sokovijjnapriij-zhittehasila.html; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Технологія природних вітамінів. Навчальний посібник. - К.: НУХТ, 2016. – 343 с. (Гриф Міністерства освіти і науки України.)</p> <p>2. Фізико-хімічні основи одержання ефірних олій: Практикум. Навчальний посібник. - К.: НУХТ, 2011. – 265 с. (Гриф Міністерства освіти і науки України. Лист №1/11–9770 від 22.10.10 р.)</p> <p>3. Структура і біологічна активність бактеріальних біополімерів. Монографія. - К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2003.-305 с.</p> <p>4. Хімія та фармакогнозія рослин: лабораторний практикум. Практикум для студентів за напрямом підготовки 6.051701 «Харчові технології та інженерія» денної форми навчанням/ Уклад.: В.Д.Іванова – К.: НУХТ, 2013.</p>	
172757	Баданіна Владислава Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом кандидата наук КН 014225, виданий 06.06.1997, Атестат доцента ДЦ 004926, виданий 20.06.2002	30	Ботаніка	<p>Підвищення квал КНУ імені Тараса Шевченка сертифікат № 103-21 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11 березня 2021р. 30 год. Публікації</p> <p>1. Футорна О.А., Баданіна В.А., Гайдаржи М.М., Нікітіна В.В. Ультраструктура поверхні листків видів роду Kalanchoe Adanson (Crassulaceae) // Чорноморськ. бот. ж. – 2017. – Т. 13 (2). – С. 160-174 DOI: 10.14255/2308-9628/17.132/3</p> <p>2. Futornna O.A., Badanina V.A., Zhygalova S.L.</p>

Ecological-anatomical characteristics of some Tragopogon (Asteraceae) species of the flora of Ukraine // Biosystems Diversity. – 2017. – Vol. 25(4). – C. 274-281. DOI: 10.15421/011742 (Scopus)

3. Futorna O.A., Zhygalova S.L., Badanina V.A. The seed's ultrastructure of genus Iris L. s.l. (Iridaceae) species from Ukrainian Carpathians // Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1). – C. 5–10. DOI: 10.15421/2017_181 (Web of Science)

4. Taras A. Kazantsev, Oksana Futorna, Nataliya B. Svetlova, Vladislava A. Badanina Nataliya Yu. Taran. Prospects of Using Unmanned Aerial Vehicle for Assessing Climate-Making Properties of Park Tree Species Using Kiev A.V. Fomin Botanical Garden as an Example. Journal of AutomatiAutomation and Information Sciences, 2018 .- 50(4):64-74. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci

en.v50.i4.60 (Scopus)

5. Svetlova N.B., Storozhenko V.A., Futorna O.A., Badanina V.A., Tischenko O.V., Olshanskij I.G., Taran N.Yu. Estimation of the Prospects of Using Model Species of Wood Plants for the Overcoming the "City Heat Island" by Parameters of the Functional State of Photosynthetic Apparatus // Journal of Automation and Information Sciences. – 2018. - 50(12). – P. 51-61. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci

en.v50.i12.40 (Scopus)

6. Демченко М.К., Футорна О.А., Баданіна В.А., Смірнов О.Є., Ольшанський І.Г., Таран Н.Ю. Продихові комплекси листків представників листопадних Магнолієвих як маркери терморегулюючої та мікрокліматотворюючої здатності рослин // Екологічні науки. – 2019. – № 1 (24). – С.

149 – 159.
DOI:
<https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-1-24-1-27>

6/2306-9716-2019-1-24-1-27

7. Демченко М.К., Баданіна В.А., Футорна О.А., Палагеча Р., Таран Н.Ю. Декоративні якості інтродукованих у ботанічному саду ім. О.В. Фоміна представників родини Magnoliaceae Juss. // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2019. – 1(77). – С. 6 – 10.

8. Futorny D.D., Badanina V.A. Variability of anatomical features in plants *Syrenia dolichostylis* Klokov in the process of ontomorphogenesis // Journal of Automation and Information Sciences. – 2019. – 51 (6). – P. 51-60. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v51.i6.50 (Scopus)

9. Футорна О.А., Баданіна В.А., Ольшанський І.Г., Тищенко О.В. Ультраструктура поверхні листків *Ginkgo biloba* L. в умовах спеки (на прикладі м. Києва) // Інтродукція рослин. – 2019. – 4. – С. 51 – 59. DOI: 10.5281/zenodo.35666161

о. Svetlova N. B., Badanina V. A., Kazantsev T. A., Palagecha R. M., Taran N. Yu. The climateforming ability of Magnoliaceae Juss. family in urban landscapes phytocenosis // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VIII(27), Issue: 224, 2020 Feb. – P. 22-23. <https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-224VIII27-05>

11. Shevchyk V.L., Badanina V.A., Matsyura A.V., Hordii N.M., Bezsmertna O.O., Rubanovska N.V., Babytskiy A.I. Modern distribution and phytocenotic features of *Allium* L. in the forest steppe of Dnipro region // Ukrainian Journal of Ecology. - 10 (1). - 2020. - P. 273-276. doi: 10.15421/2020_43.

						<p>(Web of Science) 12. Oxana A. Futorna, Vladislava A. Badanina, Marina N. Gaidarzhy, Anastasiya V. Golubenko, Nataliya Yu. Taran Variability of Anatomical Features of Leaf Blade in Species of Genus Magnolia L. on the First Ontomorphogenesis Stages // Journal of Automation and Information Sciences. – 2020. – 52 (4). – P. 26-37. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci</p> <p>en.v52.i4.30 (Scopus) 13. В. Баданіна, В. Шпагін, Н. Таран Рослини – репеленти та ландшафти урбопросторів в умовах пандемії // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.</p>	
72623	Джаган Вероніка Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 019970, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 023062, виданий 17.06.2010</p>	19	Ботаніка	<p>Фахівець в області систематики грибів. Автор 105 наукових та навчально-методичних публікацій</p> <p>,у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах. Автор трьох навчальних посібників. Співавтор 7 монографій. Публікації: Dzhagan V, Dzhagan V, Hreshchuk O, Taran N. 2021. Analysis of scarlet elf cup (<i>Sarcoscypha coccinea</i>) carotenoids in vivo by Raman spectroscopy. – Journal of Raman Spectroscopy. – 52: 600 – 607. https://doi.org/10.1002/jrs.6036 Veronika V. Dzhagan, Yulia V. Shcherbakova, Yulia I. Lytvynenko. 2021. New and noteworthy records of operculate discomycetes of the Pyronemataceae (Pezizales) from Ukraine. – Czech Mycology. – 73(2): 137-150. DOI: https://doi.org/10.33585/cmy.73202 Hrytsev Oleh, Liudvinovsky Oleg, Shevchenko Julia, Dzhagan Veronika, Larysa Skivka. 2021. Comparative assessment of spray nozzles efficacy in the</p>

control of Fusarium head blight in the barley crops using developed quantitative PCR assay. – «EUREKA: Life Sciences». – 4: 9-18.
Dzhagan V.V., Shcherbakova Yu.V., Sniezhyk A.I. A new record of the rare fungus *Pezizasania* (Pezizales, Ascomycota) in Ukraine / Ukrainian Botanical Journal, 2020, 77(3): 204–209.
<https://doi.org/10.15407/ukrbotj77.03.204>
Veronika Dzhagan, Alisa Atamanchuk, Yulia Lytvynenko, Yulia Shcherbakova, Nadiya Tsvyd. Contribution to the study of hepypophilous fungi of Ukraine (2020). *Botanica Serbica*. – 44 (2): 231-241.
Lytvynenko Yu.I., Dzhagan V.V. and Nyshenko V.V. *Seliniapulchra* (G. Winter) Sacc. (Bionectriaceae, Ascomycota): a new genus and species record for Ukraine (2020). *Current Research in Environmental & Applied Mycology (Journal of Fungal Biology)*. – 10(1): 26-33.
Джаган В.В., Плужник А.В. Нові знахідки грибів для урочища “Холодний Яр” // *Природа Західного Полісся та прилеглих територій*. 2019, № 16, с. 156 – 160.
Lytvynenko Yu.I., Dzhagan V.V., Topchii I.V., Shcherbakova Yu.V. (2018). *Dunginhabiting ascomycetes from the Ukrainian Carpathians*. – *Czech Mycology* 70(2). 145-167.
Сухолин М.М., Джаган В.В. *Гриби України: Атлас-довідник, 2-е видання* / К: Видавнича група КМ-БУКС, 2017. – 240 с.
Veronika Dzhagan, Pablo Alvarado and Yulia Shcherbakova. *Hydnotrjabailii* Soehner (Ascomycota, Pezizales), a new hypogeous fungus for the Ukraine (2015// *Nova Hedwigia*. – Vol. 100.- Issue 1-2. – P. 259-

						263. (IF: 0.99).(Scopus) ScherbakovaYu.V., DzhaganV.V.Scutellinia torrentis (Pyronemataceae, Pezizales), anewforUkrainespeciesfromtheCarpathianBiosphereReserve // Український ботанічний журнал. – 2015. – Т. 72, №1. – С. 50-54	
115809	Кузьменко Галина Валентинівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Академія митної служби України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Академія митної служби України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027705, виданий 28.04.2015	4	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	Фахівець в галузі трудового права та права соціального забезпечення. Публікації: - Scherbyna V.I., Kuzmenko G.V. Social Ideology of Labour Law of Ukraine: modern problems of generation / V.I. Scherbyna, G.V. Kuzmenko // Соціальне право. – 2017. - випуск 1. – С.54-62. Публікація - Kuzmenko G.V. Wide and narrow sense of principle of humanism in labour law norms of Ukraine / G.V. Kuzmenko // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal).- 2016 № 8. - P. 9-11. Публікація - Scherbyna V.I., Kuzmenko G.V. Ideology of labour law of Ukraine: modern problems of generation / V.I. Scherbyna, G.V. Kuzmenko // European Applied Sciences». – 2016. - № 2. – P.104-106 Публікація - Кузьменко Г.В.Принцип гуманізму в сучасному трудовому праві. /Г.В. Кузьменко // Дисертація канд. юрид. наук: 12.00.05, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. - Київ, 2015.- 190 с. Публікація - Кузьменко Г.В. Чинний Кодекс законів про працю України та Проект Трудового кодексу України від 22.04.2013: гуманістично–порівняльний аспект /Г.В. Кузьменко // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія: Право / гол. ред. Ю.М. Бисага. – Ужгород :Гельветика, 2014. – Вип. 29. Т. 1. – С. 210–

213
Публікація -
Кузьменко Г.В.
Гуманістичні основи
державно-правового
регулювання охорони
праці на прикладі
Великобританії та
Сполучених Штатів
Америци /Г.В.
Кузьменко //
Юридична Україна. -
2014. - № 11. - С. 86-
89.
Публікація -
Kuzmenko G.V. Legal
embodiment of the
principle of humanism
into labor law of / G.V
Kuzmenko. //
European Applied
Sciences. – 2013. - № 1.
– P.225-228.
Публікація -
Kuzmenko G.V. Legal
embodiment of the
principle of humanism
into labor law of / G.V
Kuzmenko. //
European Applied
Sciences. – 2013. - № 1.
– P.225-228.
Публікація -
Кузьменко Г.В.
Еволюція принципу
гуманізму в нормах
трудового права про
забезпечення гідних
умов праці / Г.В.
Кузьменко //
Підприємництво,
господарство і право.-
2010.- № 12.- С. 108-
110.
Конференція -
Кузьменко Г.В.
Реалізація принципу
гуманізму в
законодавстві про
робочий час
працівників митної
служби /Г.В.
Кузьменко //
Актуальні проблеми
правового
регулювання здійснен
ня митної
діяльності: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції. –
Дніпропетровськ:
Академія митної
служби України, 2009,
С. 211-212
Конференція -
Кузьменко Г.В.
Особливості
застосування
принципу гуманізму
при розірванні
трудового договору
/Г.В. Кузьменко //
Актуальні питання
нормативно-
правового
забезпечення
здійснення митної
справи: тези
доповідей II
міжнародного

наукового симпозиуму молодих учених юристів, том № 3. - Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2010, С. 86-87

Конференція - Кузьменко Г.В. Кадрове забезпечення митних органів в умовах економічної глобалізації /Г.В. Кузьменко // Актуальні проблеми зовнішньоекономічної діяльності та митної справи в умовах глобалізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2010, С. 355-357

Публікація - Кузьменко Г.В. Еволюція принципу гуманізму в нормах трудового права про забезпечення гідних умов праці / Г.В. Кузьменко // Підприємництво, господарство і право.- 2010.- № 12.- С. 108-110

Семинар - Кузьменко Г.В. Деякі аспекти трудової діяльності митників у контексті розвитку митної справи /Г.В. Кузьменко // Історія торгівлі, податків та мита № 1 (3): матеріали третьої Міжнародної науково-методичної школи-семинару «Історія торгівлі, податків та мита». – Дніпропетровськ, 2011, С.126-128

Конференція - Кузьменко Г.В. Роль принципу гуманізму в удосконаленні законодавства про вивільнення молодих спеціалістів з митних органів /Г.В. Кузьменко // Митна політика та актуальні проблеми економічної безпеки України на сучасному етапі: матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції молодих учених. - Дніпропетровськ: Академія митної служби України, 2011, С. 30-32

Публікація - Кузьменко Г.В. Поняття та зміст

принципу гуманізму в нормах трудового права /Г.В. Кузьменко // Підприємництво, господарство і право.- 2011.- № 11.- С. 100-103

Публікація - Конференція - Kuzmenko G.V. Legal embodiment of the principle of humanism into labor law of / G.V Kuzmenko. // Матеріали I Всеукраїнської конференції «Теорія та практика сучасної юриспруденції». – Х.: Асоціація випускників Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» - Харків: «Точка», 2013. – С. 150-152

Конференція - Кузьменко Г.В. Протидія мобінгу як один із засобів реалізації принципу гуманізму в новітнє трудове законодавство України / Г.В. Кузьменко // Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення. Зб. наук праць. Матеріали I Міжнар. наук.-практ конф. (Київ, 25-26 квіт. 2013 р.) / за ред. проф. М.І. Іншина, проф. Н.М. Хуторян, доц. В.І. Щербини. – К.: Ніка-Центр, 2013. – С. 238-242

Публікація - Кузьменко Г.В. Гуманістичні основи державно-правового регулювання охорони праці на прикладі Великобританії та Сполучених Штатів Америки /Г.В. Кузьменко // Юридична Україна. - 2014. - № 11. - С. 86-89

Конференція - Кузьменко Г.В. Чинний Кодекс законів про працю України та Проект Трудового кодексу України від 22.04.2013: гуманістично-порівняльний аспект /Г.В. Кузьменко // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Серія: Право / гол. ред. Ю.М. Бисага. – Ужгород : Гельветика, 2014. – Вип. 29. Т. 1. – С. 210–213

Публікація -
Scherbyna V.I.,
Kuzmenko G.V.
Ideology of labour law
of Ukraine: modern
problems of generation
/ V.I. Scherbyna, G.V.
Kuzmenko // European
Applied Sciences». –
2016. - № 2. – P.104-
106

Конференція -
Kuzmenko G.V. Wide
and narrow sense of
principle of humanism
in labour law norms of
Ukraine / G.V.
Kuzmenko //
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
(East European
Scientific Journal).-
2016 № 8. - P. 9-11

Конференція -
Kuzmenko G.V.
Humanisation of legal
liability in labour law
norms / G.V.
Kuzmenko //
Юридичні наукові
дискусії як фактор
сталого розвитку
правової доктрини та
законодавства:
Міжнародна наукова-
практична
конференція, м. Київ,
8-9 квітня 2016 р. – К.:
Центр правових
наукових досліджень,
2016. – С. 80-82

Конференція -
Kuzmenko G.V. The
essence of
humanization in labour
law norms // O nouă
perspectivă a proceselor
de integrare Europeană
a Moldovei și Ucrainei:
aspectul juridic,
conferința
internațională
științifico-practică
(2016; Chișinău). O
nouă perspectivă a
proceselor de integrare
Europeană a Moldovei
și Ucrainei: Materiale
conferinței
internațională
științifico-practice, 25-
26 martie 2016 / com
org.: V. Vujor. –
Chișinău: S. n., 2016
(Tipogr. "Cetatea de
Stejar")

Конференція -
Кузьменко Г.В. Щодо
балансу принципів
гуманізму та
справедливості в
трудовавому праві
України на прикладі
працевлаштування
осіб з обмеженими
функціональними
можливостями / Г.В.
Кузьменко //
Актуальні питання
державотворення в
Україні: Матеріали
Міжнародної науково-

практичної конференції (20 травня 2016 року) / Редкол.: д.ю.н. І.С. Гриценко (голова), к.ю.н. І.С. Сахарук (відп. ред) та ін. – В 3-х томах. – Том 2. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2

Конференція - Кузьменко Г.В Гуманізм рівності та нерівності прав та обов'язків в нормах трудового права України / Г.В. Кузьменко // Тенденції розвитку науки трудового права та права соціального забезпечення: тези доп. та наук. повідомл. учасн. II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 21-22 квітня 2016 р.) / за ред. проф. М. І. Іншина, проф. В. І. Щербини, відпов. ред. к.ю.н. І.С. Сахарук. – Київ: Прінт-Сервіс, 2016. – С. 109-115

Конференція - Кузьменко Г.В Європейське соціальне право в контексті українського реформування / Г.В. Кузьменко // Проблеми кодифікації трудового законодавства України: тези допов. учасн. Всеукр.наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 квітня 2017 р.) / за ред. проф. М.І. Іншина, відпов. ред. к.ю.н. І.С. Сахарук.- Київ: Прінт-Сервіс, 2017. – С. 244-246

Публікація - Scherbyna V.I., Kuzmenko G.V. Social Ideology of Labour Law of Ukraine: modern problems of generation / V.I. Scherbyna, G.V. Kuzmenko // Соціальне право. – 2017. - випуск 1. – С.54-62

Конференція - Кузьменко Г.В. Щодо розуміння соціальної безпеки» // Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів: тези допов. учасн. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 жовтня 2018 р.) / за ред. проф. М. І. Іншина, к.ю.н. І. С. Сахарук. Київ : ФОП Маслаков, 2018. С. 22-27

Конференція -
Кузьменко Г.В.
Підходи до розуміння
соціальної безпеки
України // Розвиток
трудового потенціалу
як складова соціальної
безпеки України:
монографія / С.В.
Вишновецька, М.І.
Іншин, В.Л. Костюк,
І.С. Сахарук та ін. / за
ред. М.І. Іншина, І.С.
Сахарук. Київ: ФОП
Маслаков, 2018. 544 с.
С. 27-56
Публікація -
Кузьменко Г.В.
Принцип гуманізму
як основа розвитку
трудового потенціалу
// Розвитоктрудового
потенціалу як
складова соціальної
безпеки України:
монографія / С.В.
Вишновецька, М.І.
Іншин, В.Л. Костюк,
І.С. Сахарук та ін. / за
ред. М.І. Іншина, І.С.
Сахарук. Київ : ФОП
Маслаков, 2018. 544 с.
С. 157-185
Публікація -
Кузьменко Г.В.,
Сіньова Л.М.,
Гуманістична функція
права соціального
забезпечення:
філософсько-
правовий аспект //
International scientific
and practical
conference «Legal
practice in EU and
UKRAINE at the
modern stage» :
Conference
proceedings, January,
25-26, 2019. Arad:
Izdevnieciba «Baltija
Publishing», 648 pages.
– Romania – С. 245-
247
Публікація - Galyna
Kuzmenko, Lyudmyla
Sinyova, Olha Kuchma,
The problems of
employment and
unemployment in
modern legal space //
Problem space of
modern society:
philosophicalcommunic
ative
and
pedagogical
interpretations:
collective monograph.
Part I. Warsaw: BMT
Erida Sp. z o.o, 2019.
672 p. – P. 633-645
Публікація -
Кузьменко Г.В.,
Сіньова Л.М.,
Гуманистическая
функция как основа
права социального
обеспечения Украины
// Legea si viata Revista
sciintifico-practica,

							Martie - 2019, 126 pages. – С. 91-96
52383	Гура Вікторія Леонідівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 003219, виданий 19.01.2012	13	Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	<p>Фахівець в галузі трудового права та права соціального забезпечення. 11-19.08.2016р. міжнародне наукове стажування з підвищення педагогічної майстерності в Чеській академії наук, м.Прага.</p> <p>2. 07-16.11.2016р. Міжнародний навчальний курс з Управління сервісом SV-03-А. Сертифікат з Міжнародного навчального курсу з Управління сервісом SV-03-А. 18.11.2016р.- Диплому Школи Соціального підприємця IBS Інституту Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) після завершення 3-х навч. курсів: SE-03-А, ІМ-03-А, SV-03-А.</p> <p>3. 29.09-05.10.2019р. (м.Гаага) – участь у навчанні на тему: «Роззбросення та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (Українського науково-технологічного центру, дипломатична місія ЄС) Отримала Сертифікат.</p> <p>4.20 – 24 травня 2019 р. – навчальний курс УНТЦ «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислова палата України, м. Київ. Сертифікат.</p> <p>5. 07 – 18, 27 - 31 жовтня 2019 р. (м. Варшава і м. Краків, Польща) - участь у проекті «Інноваційний університет і лідерство: інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» на базі Варшавського та Ягеллонського університетів.</p>

6. 21 – 25 жовтня 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Basic knowledge of CBRN» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

7. 18 – 22 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Бретта Едвардса з Великобританії з дисципліни «Responsible entrepreneurial behavior» в обсязі 20 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

8. 25 – 29 листопада 2019 р. – навчальний курс лекцій професора Квентіна Мішеля з Бельгії з дисципліни «Globalization challenges» в обсязі 24 години, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.

Міжнародне наукове стажування в Інституті Доктора Яна-Урбана Санда (Норвегія): робота над науковою статтею, опрацювання наукових першоджерел, підвищення педагогічної майстерності. Отримала Сертифікат.

10. 13-15 січня 2020 р. – воркшоп у Мюнхені з імплементації правил контролю за нерозповсюдженням в університетах і науково-дослідних установах. Організатори: King's College London (Велика Британія) та Fraunhofer-Gesellschaft (Німеччина).

11. 20 січня - 30 червня 2020 р. – стажування в Українському науково-технологічному центрі (УНТЦ) без відриву від виробництва відповідно до наказу

по університету № 589-32 від 04.07.2019 р.
12. 24 – 28 лютого 2020 р. – навчальний курс лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dual-use goods and technologies» в обсязі 24 годин, економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ. Отримала Сертифікат.
13. 5 - 23 травня 2020 р. – ускладнений навчальний курс онлайн лекцій професора Жана Паскаля Зандерса з Бельгії з дисципліни «Export control of dualuse goods and technologies» в обсязі 8 годин.
14. 11 травня - 5 червня 2020 р. – навчальний курс онлайн лекцій професора Соні Дробиш з Франції з дисципліни «Transfer Controls (national requirements» в обсязі 16 годин.
15. 15 травня - 15 червня 2020 р. – навчальний онлайн курс «Introduction to Online Teaching Excellence».
Організатори: Advance HE, British Council, Інститут вищої освіти НАПН України. Отримала Сертифікат. Публікації
Gura Viktoriya. Integration of Information Systems for Predictive Workforce Analytics: Models, Synergy, Security of Entrepreneurship / Galyna O. Chornous, Viktoriya L. Gura. - European Journal of Sustainable Development (2020), 9, 1, 83-98. ISSN: 2239-5938. DOI: 10.14207/ejsd.2020.v9n1p83; 1. Гура В.Л., Ігнатович Н.І. Мотивація творчої активності у парадигмі філософії господарства / Н.І. Ігнатович, В.Л. Гура // Вісник Київського національного університету імені

						<p>Тараса Шевченка, серія «Економіка». – 2015. – Вип. 175. – С. 30 - 33.</p> <p>2. Гура В.Л., Ігнатович Н.І. Зарубіжний досвід розвитку соціального підприємництва / Н.І. Ігнатович, В.Л. Гура // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». – 2015. – Вип. 165. – С. 22 - 25.</p> <p>3. Gura V. Organic Production in Ukraine: Problems and Prospects in Context of Social Oriented Entrepreneurship / G.Chornous, V. Gura // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, серія «Економіка». – 2014. – Вип. 159. – С. 66 - 72.</p> <p>4. Гура В.Л., Черноус Г.О. Соціальна орієнтованість органічного виробництва: світовий досвід та національні реалії / В.Л. Гура, Г.О. Черноус // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Вип. 122 (частина I). – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут міжнародних відносин, 2014. – С. 126 – 137.</p> <p>5. Gura Viktoriya. The impact of democracy on social entrepreneurship / V. Gura // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна, серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2019. – Вип. 10. – С. 122-131. DOI: 10.26565/2310G9513G2019G10G12</p>	
182815	Нипорко Олексій Юрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук ДК 034073, виданий 11.05.2006, Атестація доцента 12ДЦ 042931, виданий 30.06.2015	12	Еволюційна біологія	<p>Фахівець в галузі молекулярної та еволюційної біології. Наявність публікацій у наукових виданнях: Scopus ID: 6602844265 https://orcid.org/0000-0003-1664-6837 1. Pan L., Yu Q., Wang J., Han H., Mao L., Nyporko A., Maguza A., Fan L., Bai L., Powles S. An ABCStypetransporter in down</p>

glyphosate resistance in plants // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 2021, 118(16), e2100136118 2. Gorb L., Pekh A., Nyporko A., Ilchenko M., Golius A., Zubatiuk T., Zubatyuk R., Dubey I., Hovorun D.M., Leszczynski J. (2020) Effect of Microenvironment on the Geometrical Structure of d(A)₅ d(T)₅ and d(G)₅ d(C)₅ DNA Mini-Helices and the Dickerson Dodecamer: A Density Functional Theory Study // The Journal of Physical Chemistry B Vol. 124, N. 42. P. 9343-9353. 3. Pan L., Yu Q., Han H., Mao L., Nyporko A., Fan L., Bai L., Powles S. (2019) Aldoketoreductase-mediated glyphosate and confer glyphosate resistance in *Echinochloa colona* // Plant Physiology Vol. 181, N 4. P. 1519-1534 4. Li J., Peng Q., Han H., Nyporko A., Kulynych T., Yu Q., Powles S. (2018) Glyphosate resistance in *Tridax procumbens* via a novel EPSPS Thr-102-Ser substitution // Journal of Agricultural and Food Chemistry. Vol 66. N 30. P. 7880-7888. 5. Chu Z., Chen J., Nyporko A., Han H., Yu Q. and Powles S. (2018) Novel α -tubulin mutations confer resistance to dinitroaniline herbicides in *Lolium rigidum* // Frontiers in Plant Science 9:97. doi: 10.3389/fpls.2018.00097 6. Naumenko A.M., Shapoval L.M., Nyporko A.Y., Voitshenko I.S., Tsymbalyuk O.V., Sagach V.F., Davydovska T.L. (2017) Computer simulation of molecular interaction between Baclofen and the GABAB Receptor // Neurophysiology Vol 49, N.1. P. 2-7. 7. Nyporko A. Yu. (2016) The 8-oxo-dGTP interaction with human DNA polymerase β : two patterns of ligand behavior //

							Structural Chemistry. Vol 27, N.1. P. 175-183.
338573	Коперльос Руслана Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 043036, виданий 26.06.2017	6	Філософія	Експерт із суспільно-політичних питань. Наявність публікацій у наукових виданнях: Принцип простоти та «складність» в історії філософії та науці // Гуманітарні студії: збірник наук. пр. - К., - 2015. – вип.25. - С. 90-102 Складність як спосіб існування систем, що самоорганізуються та саморозвиваються // Молодий вчений. - Херсон: Гельветика., - 2015 №7 (22).- Ч.1. – С. 128-132 Идея сложности мира в современной научной картине мира // Научные труды Sworld. - Иваново: Научный мир, - 2015. - Вып.4(41). Т.10. Философия и филология. - С. 28-32 Проблема складності в сучасному дискурсі // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – 2016. – Вип.3(12). – С. 242-248
27249	Алексюк Ігор Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 003049, виданий 25.06.1993, Атестат доцента ДЦ 000409, виданий 22.06.2000	35	Логіка	Фахівець в галузі філософії. Наявність публікацій у наукових виданнях: Від філософії мови до філософії свідомості // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро (у друці). Проблема буквального значення і поняття Фону // «Гуманітарний простір науки: досвід та перспектива»: зб. Матеріалів XXIV Міжнарод. наук-практ. інтернет-конф., 7 жовтня 2019 р. - Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 24. – с.224-228 (http://humanitarica.webnode.com.ua/). Прагматичні виміри екзистенційного зобов'язання // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред.

						<p>О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотник», 2018. - с. 129-130.</p> <p>Logical Analysis of Natural Language Course // VIII Міжнародна науково-практична конференція «Викладання логіки та перспективи її розвитку», 17-18 травня 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є.Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – с.4-5. Екзистенційний імпорт і пресупозиція // Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету – 2018», 26-27 квітня 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У.В.Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – Ч.2. - с.71-72. Логіка. Вступний курс: посібник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2017. – 336 с.</p>	
106105	Петльована Вікторія Ростиславівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом кандидата наук ДК 048269, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 002251, виданий 23.04.2019	21	Ботаніка	<p>Фахівець в області альгології, мікології та вірусології. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kostikov I. Yu., Demchenko E. N., Boiko V. R., Goncharov A. A. Chlorochytrium hypanicus sp. nov. (Chlorophyceae) and its Position in the System of Protosiphonales // International Journal on Algae – 2012 – Vol.14, No. 3 – p. 201-222. 2. Boltovets P.M., Boyko V.R., Snopok B.A. Surface capturing of virion-antibody complexes: Kinetic study // Materialwissenschaft und Werkstofftechnik (Materials Science and Engineering Technology) – 2013 –

Vol.44, No. 2–3 – p. 112-118.

3. Тарсєв А.С., Бойко В.Р., Мойсїєнко І.І., Костїков І.Ю.
Подїбнїсть *Betula bogysthenica* Klokov з внутрїшньовидовими таксонами *Betula pubescens* Ehrh. // Чорноморський ботанїчний журнал – 2013 – Т.9, №2 – с.158-169.

4. Boltovets P., Radutny R., Petlyovana V.
Interaction between phages and bacteria as a tool for the obtaining of images // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2016. – Вип. 2 (72). – С. 69-71

5. Петльована В., Чен Мїн Лей. Очищення колекції культур мікроводоростей АСКУ від грибних контамінантів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2020. – Вип. 4 (82). – С. 29-32

6. Костїков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О.
Ботанїка. Водоростї та гриби: Навчальний посїбник. – К.: Арістей, 2006. – 476с.

7. Костїков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О.
Ботанїка. Водоростї та гриби: Навчальний посїбник (2-ге видання, перероблене). – К.: Арістей, 2007. – 476с.

8. Петльована В.Р., Джаган В.В., Сухомлин М.М., Романенко П.О., Костїков І.Ю. Робочий зошит до лабораторного практикуму за курсом «Ботанїка» (роздїл «Водоростї та гриби») для студентів заочного вїддїлення. – К.: Паливода А.В., 2017. – 71с.

9. Петльована В.Р., Джаган В.В., Сухомлин М.М., Костїков І.Ю. Робочий зошит до лабораторного практикуму за курсом «Ботанїка» (роздїл «Водоростї та гриби»)

						для студентів стаціонарного відділення. – К.: Паливода А.В., 2019. – 75с. 10. Workbook of Medical Biology: Practical course / Trokhimets V., Voronina K., Afanasieva K., et al. – Kyiv: SPC «Kyiv University», 2019. – 135р.	
302832	Гринь Світлана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070301 Хімія, органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 028636, виданий 28.04.2015	20	Загальна та неорганічна хімія	Фахівець в галузі загальної, неорганічної та фізичної хімії. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. D.V. Bylina, S.V. Gryn, A.A. Tkachuk, Ya.I. Kruchek, Detection of the methastable rone and its methabolite in human urine by the GCHRMS method, Methods and objects of chemical analysis, 2012, 7(2), 87-93 (in Russian). 2. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, O. Khaynakova, V. G. Ilyin Effect of Dual Template Synthesis Conditions on Structural/Sorption Properties and Acidity of Microporous/Mesoporous ZSM-5/MCM-41 Aluminosilicates, Theoretical and experimental chemistry, 2013, 49(4), 261-269. 3. S.V. Gryn, S.A. Alekseyev, Y.N. Kochkin, A.V. Mischanchuk, V.G. Ilyin, Mesoporous Organosilicas with Arylsulfonic Acid Bridging Groups in the Alkylation of Isobutylene by Ethanol, Theoretical and experimental chemistry, 2014, 49(6), 381-369. 4. N. Shcherban, R. Barakov, P. Yaremov, V. S.V. Gryn, Solomakha, O. Khaynakova, V. Ilyin. Template synthesis, structure, sorption properties and acidity of micromesoporous material also obtained from sol precursor of zeolite BEA. Journal of Porous Materials, 2014, 21(3), 355-363. 5. S.A. Alekseev, D.M. Korytko, S.V. Gryn, V. Iablokov, O.A. Khainakova, S. Garcia-Granda, N. Kruse, Silicon carbide with uniformly sized spherical mesopores from butoxylated silicananoparticle template,

						<p>Journal of Physical Chemistry C, 2014, 118 (41), pp. 23745-23750. 6. R. Yu. Barakov, N. D. Shcherban, P. S. Yaremov, V. M. Solomakha, S. V. Gryn, I. Bezverkhyy, N. Kasian, V. Ilyin.</p> <p>Low temperature and alkaline free dual template synthesis of microporous aluminosilicates based on precursor sorption zeolite ZSM-5</p> <p>Journal of Materials Science, 2016, 51 (8), pp. 4002-4020. 7. D. Korytko, S. Gryn, S. Alekseev, V. Iablokov, O. Khaynakova, V. Zaitsev, I. Bezverkhyy and N. Kruse</p> <p>Mesoporous silicocarbide: Viananocasting of Ludox® xerogel</p> <p>RSC Adv. 2016, 6, 108828-108839</p> <p>8. S. Alekseev, E. Shamatul'skaya, M. Volvach, S. Gryn, D. Korytko, I. Bezverkhyy, V. Iablokov, V. Lysenko</p> <p>Size and surface chemistry tuning of silicocarbide nanoparticles.</p> <p>Langmuir, 2017, 33 (47), pp 13561-13571</p> <p>9. S. Gryn, T. Nychporuk, I. Bezverkhyy, D. Korytko, V. Iablokov, V. Lysenko, S. Alekseev</p> <p>Mesoporous SiC with Potential Catalytic Application by Electrochemical Dissolution of Polycrystalline 3C-SiC</p> <p>ACS Appl. Nano Mater., 2018 DOI: 10.1021/acsanm.8b00301</p> <p>10. Y. S. Milovanov, V. A. Skryshevsky, I. V. Gavrilenko, O. M. Kostiukevych, S. V. Gryn, S. A. Alekseev, Ethanol gas sensing performance of electrochemically anodized free standing porous SiC diamond and related materials, 9184-89.</p>	
302809	Вишивана Ірина Григорівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 045441,	10	Основи вищої математики	Кандидат фізико-математичних наук, Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Stanislav Repetsky, Iryna Vyshyvana, Yasuhiro Nakazawa, Sergei Kruchinin, Stefano Bellucci. Electron Transport in Carbon Nanotubes with Adsorbed Chromium Impurities. Materials. 12(3), 524, 2019 https://doi.org/10.3390

виданий
12.03.2008

/ma12030524 2. С.П.
Репецкий, И.Г.
Вышиваная, С.П.
Кручинин, Е.Я.
Кузнецова, Р.М.
Мельник.
Влияниеупорядочения

примеси на
энергетический
спектр и
электропроводность
графена. Металлофиз.
новейшие технол., 41,
С.427-443, 2019. 3. S.
P. Repetsky, I.G.
Vyshyvana, S. P.
Kruchinin&StefanoBell
ucci.
Influenceoftheordering
ofimpuritiesontheappea
ranceofanenergygapand
ontheelectricalconducta
nceofgraphene //
ScientificReportsvolume

8, Articlenumber: 9123
(2018).
<https://www.nature.com/articles/s41598-018-26925-0> 4. S. P.
Repetsky, I. G.
Vyshyvana, E. Ya.
Kuznetsova, S. P.
Kruchinin.

Energyspectrumofgrap
henewithadsorbedpotas
siumatoms.

InternationalJournalof
ModernPhysics B Vol.
32 1840030, 2018. 5. В.

Б. Молодкін, В. В.
Лізунов, Г.І. Низкова,
Є.М. Кисловський, А.
О. Білоцька, Я. В.
Василик, С. В.
Дмітрів, Т. П.
Владімірова, О. В.
Решетник, С.
В.Лізунова, І.Е.
Голентус, В. В.
Молодкін, С. П.
Репецкий, І.

Г.Вишивана, Спосіб
визначення
структурної
досконалості
монокристала, Патент
України № а2018
04811 від 02.05. 2018.

6. С. П. Репецкий, І.
Г. Вишивана, С. П.
Кручинин, В. Б.
Молодкін, В. В.
Лізунов. Вплив
адсорбованих атомів
калію на
енергетичний
спектерграфену //
Металлофиз.
новейшиетехнол. /
Metallofiz.

NoveishieTekhnol., т.
39, № 8, сс. 1017–1022,
2017. 7. С. В. Дмітрів,
С. В. Лізунова, М. Г.
Толмачов, Б. В.
Шелудченко, О. С.
Скакунова, В. Б.
Молодкін, В. В.

						<p>Лізунов, І. Е. Голентус, А. Г. Карпов, О. Г. Войток, В. П. Почечуєв, С. П. Репецький, І. Г. Вишивана, Л. М. Скапа, О. В. Барабаш, Г. О. Веліховський, Статистична теоретична модель динамічної бреггівської дифракції в двошаровій кристалічній системі з аморфним поверхневим шаром, <i>Металлофиз. новейшиетехнол.</i>, 39, № 12, сс..1669-1691, 2017. 8. S.P. Kruchinin, S.P. Repetsky, and I.G. Vyshyvana. <i>Nanomaterials for Security, NATO Science for Peace and Security Series A: Chemistry and Biology. Chapter 7. Spin-Dependent Transport of Carbon Nanotubes with Chromium Atoms.</i> © Springer, Science+Business Media . Dordrecht, 2016. 9. С.П. Репецький, О.В. Третяк, І.Г. Вишивана. <i>Електронна структура та електропровідність графену з домішкою азоту // Укр. фіз. журн.</i> 2015. Т. 60, № 2, С. 171-176. 10. S.P. Repetsky, I.G. Vyshyvana, V. A. Skotnikov, and A. A. Yatsenyuk . <i>Energy Spectrum and Electrical Conductivity of Graphene with a Nitrogen Impurity // The Physics of Metals and Metallography</i>, 2015, Vol. 116, No. 4, pp. 336–340.</p>	
407675	Мішакова Тетяна Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 016278, виданий 10.10.2013	7	Основи вищої математики	Член наукової групи наукового проекту «Мікроеліпсометричні дослідження в порядкуваних плазмонних наноструктур» Ф81/41842 спільних науково-дослідницьких проектів державного фонду фундаментальних досліджень і німецького дослідницького товариства DFG. КНУ teachweek, сертифікат, 25.01.2021.
343357	Васильєв Тарас Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Донецький національний університет,	12	Класична механіка і молекулярна фізика	Кандидат фізико-математичних наук, Наукові публікації: Structure optimization of layered plasmonic

				<p>рік закінчення: 2004, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 046711, виданий 21.05.2008</p>			<p>nanocomposite thin film Lozovski, V., Vasyliiev, T., Tarasov, G. 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 2021, стр. 10–13, 9385233 Influence of hydrogen ions on the properties of the plasmon resonance sensor Vasiliev, A., Vasyliiev, T., Doroshenko, T. 2021 IEEE 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems, CADSM 2021 - Proceedings, 2021, стр. 21–24, 9385237 Plasmon Resonance Changes in Thin Gold Film by Hydrogen Treatment Vasiljev, A., Vasyliiev, T., Doroshenko, T. Proceedings of the 2020 IEEE 10th International Conference on "Nanomaterials: Applications and Properties", NAP 2020, 2020, 9309719 Configurational resonances in absorption of metal nanoparticles seeded onto a semiconductor surface Lozovski, V.Z., Lienau, C., Tarasov, G.G., Vasyliiev, T.A., Zhuchenko, Z.Y. Results in Physics, 2019, 12, стр. 1197–1201 Optimization of morphology of submonolayer metallic nanoparticles to enhance light trapping on a semiconductor surface Lozovski, V.Z., De Sio, A., Lienau, C., ... Vasyliiev, T.A., Zhuchenko, Z.Y. Semiconductor Physics, Quantum Electronics and Optoelectronics, 2019, 22(4), стр. 410–417</p>
302808	Шило Сергій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій		11	Електромагнет изм, коливання та хвилі	<p>Фахівець у галузі фізики та фотоніки. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Shylo S.A., Experiment evaluation of speckle suppression efficiency of 2D quasi-spiral M-sequence based diffractive</p>

						<p>eoptical lement, Appliedoptics, vol.54, Issue 28, pp.47- 54, 2015 2.Impact ofaberrationsonspeckles</p> <p>uppressionefficiencyon moving a DOE insidetheopticalsystem, Displays, March, 25,pp. 81-92, 2016</p>	
358338	Лутковська Наталя Миколаївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології		8	Іноземна мова	<p>Має кваліфікацію: філолог, викладач англійської мови і літератури.Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. «Відбір відеофонограм для формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації».ScientificJo urnal «ScienceRise: PedagogicalEducation – Харків: НВП ПП «Технологічний Центр», 2017. – № 2(10)2017. – С. 13- 18.Фахове видання/IndexCoperni cus. 2.«Поетапність формування англомовної комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів біологічних спеціальностей з використанням відеофонограм». Лінгвістичні та методичні проблеми вивчення іноземних мов на природничих факультетах. Міжкафедральний збірник наукових праць. – Випуск 4. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2017. – С. 77-90. 3.«Аудіовізуальна складова в циклі формуванняіншомовн ої комунікативної компетентності у монологічному мовленні студентів немовних спеціальностей на засадах імпліцитної професійної орієнтації». ARSLINGUODIDACTI CAE (МИСТЕЦТВО ЛІНГВОДИДАКТИКИ) Науковий журнал. – №1 (1-2017). – К.:ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 62-73. Фахове видання</p>
343045	Лозовський Валерій Зіновійович	Завідувач кафедрою теоретични	Навчально- науковий інститут	Диплом доктора наук ДН 000930,	20	Основи вищої математики	Доктор фізико- математичних наук. 19 робіт в SCOPUS

		Х ОСНОВ високих технологій, Основне місце роботи	високих технологій	виданий 07.04.1994, Диплом кандидата наук ФМ 023260, виданий 05.06.1985, Атестат професора 12ПР 004916, виданий 21.06.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 0023219, виданий 03.06.2002			Вибрані 5 з них: 1. Edyta Paradowska, Mirosława Studzinska Agnieszka Jablonska Valeri Lozovski et al, Antiviral Effect of Nonfunctionalized Gold Nanoparticles against Herpes Simplex Virus Type-1 (HSV-1) and Possible Contribution of Near-Field Interaction Mechanism, Molecules 2021, 26(19), 5960; https://doi.org/10.3390/ /molecules26195960 2. V.Z. Lozovski, V.S. Lysenko, N.M. Rusinchuk, Near-field interaction explains features of antiviral action of nonfunctionalized nanoparticles, Advances in Natural Sciences: Nanoscience and Nanotechnology, 11 (2020) 015014 (13pp) 3. V.Z. Lozovski, C. Lienau, G.G. Tarasov, T.A. Vasyliiev, Z.Ya. Zhuchenko, Configurational resonances inabsorptionofmetalnan oparticles seeded onto a semiconductor surface, Results in Physics, 12, 2019, pp.1197-1201 4. Valeri Z. Lozovski, Margarita A. Razumova, Optical response of thin nanocomposite films with transverse inhomogeneity, Physica B: Condensed Matter, Vol. 545, 15 2018, Pages 420-432 5. V Lysenko, V Lozovski, M Lokshyn, et al, Nanoparticles as antiviral agents against adenoviruses, Adv. Nat. Sci.: Nanosci. And Nanotechnol. 9, 2, (2018) 025021 Науковий керівник Проекту НФДУ 2020.02.0352 - Особливості взаємодії наночастинок з вірусами та мікроорганізмами різних типів. імплементация до антивірусної та антимікробної терапії
407673	Іванова Вікторія Джанівна	доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	20	Імунологія	Завідувач випробувальної лабораторії лабораторії ТОВ «УЦМСП», Аудитор ТОВ «УЦМСП», Науковий співробітник відділу білкової інженерії

				070401 Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 021128, виданий 12.11.2003			НДІ молекулярної біології та генетик НАНУ; Наявність публікацій у наукових виданнях: Gruřová D, Baranová B, Ivanova V, I. deMartino, E. Manciniand V. deFeo. Compositionandbioacti vityofessentialoilsofSolid agospp. andtheirimpactonradis handgardencress // AllelopathyJournal, 2016. – 39 (2). – P. 129- 142 Grulova D, Šalamon I, Ivanova V. Variabilityofthepepper mintbioteafromdifferent originatthefoodmarket NaturalVol. Essent. Oils. – Vol. 1, Spec. Issue. – P.90.- 2016. IrynaYasinska, ViktoriaIvanovaTheinfl uenceofdifferentsprouiti ngconditionsonantioxid antpropertiesofediblese eds // Bookofabstracts: CEFood-2016, May 23- 26, 2016. – Kiev: NUFT, 2016. – P. 72 Ivanova V, Yasinska I. Antioxidantactivityofext ractsfromplantsgrowing inUkraine // ActaFacultatisStudioru mHumanitatisetNatur aeUniversitatisPresovien sis. NaturalSciences. Biology-Ecology. – Vol. XLII. – 2013. - P.98- 104.
343326	Драган Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук БЛ 014268, виданий 10.05.1985	43	Генетика	Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. Dragan A, Privalov P, Crane-Robinson C. (2019) Thermodynamics of DNA: heatcapacitychangeson duplexunfolding. EurBiophys J. Dec;48(8):773-779. 2. Dragan A.I., ReadCh., Crane-Robinson C., (2019) HeatCapacityChangesR evealHydrationDifferen cesbetweentheMajoran dMinorGroovesof DNA. EurBiophys J., Mar;48(2),131-138. 3. Dragan, A.I. , Read C. M., Crane-Robinson C. (2017) Enthalpyentropycompe nsation: theroleofsolvation. EuropeanBiophysicsJou rnal, May;46(4), 301- 308. 4. Mykulyak, V., Dragan, A.I. andKornelyuk, A.I. (2014) Structuralstatesofthefle

							<p>xiblecatalyticloopof M. tuberculosis tyrosyltRNA synthetase in different enzyme-substrate complexes. European Biophysics Journal, 43(12), 613-22 5. Dragan, A.I., and Geddes, C.D., (2014). 5-Color Multiplexed Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence: Detection and Analysis of Multiple DNA Sequences from within one Sample Well within a Few Seconds, Journal of Fluorescence, 24(6), 1715-22. 6. Dragan, A.I., Pavlovic, R. and Geddes, C.D., (2014), Rapid Catch and Signal (RCS) Technology Platform: Multiplexed Three Color, 30s Microwave-Accelerated Metal-Enhanced Fluorescence DNA Assays, Plasmonics, 9(6), 1501-1510. 7. Dragan, A.I., Graham, A and Geddes, C.D. (2014). Fluorescence Based Broad Dynamic Range Viscosity Probes, Journal of Fluorescence, 24, 2, 397-402.</p>
63841	Карашук Микола Григорович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 038974, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 035289, виданий 31.05.2013	10	Соціально-політичні студії	<p>Фахівець в галузі філософії, а саме спеціалізується в області "інформаційної влади", "засоби масової інформації", "політичні комунікації". Має 40 опублікованих наукових та науково-популярних робіт. Serhii S. Vitvitskyi, Olha M. Andrieva, Anna B. Stychynska, Mykola G. Karashchuk, Olena O. Polovko Social communication of public authorities in the system of potential manifestation of corruption // Revista San Gregorio, 2020, No 42 pp. 62-69.</p>
302807	Разумова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом кандидата наук КН 000042, виданий 13.10.1992, Аттестат доцента ДЦ 004370, виданий 18.04.2002	28	Основи вищої математики	<p>Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. V. Lozovski, M. Razumova, The local field effects in optical response of nanocomposite thin films. An implementation in sensoric of biospecific interactions, Electronics and Nanotechnology (ELNANO),</p>

2015 IEEE 35th International Conference, pp. 333-336, 2015
2. V. Lozovski, M. Razumova, G. Strilchuk, Self-consistent approach to calculation of the optical response and absorption profiles of thin nanocomposite

films, Plasmonics 10, issue 6, pp. 1779-1789, 2015
3. V. Lozovski, M. Razumova, Influence of inclusions on light absorption in

thin Au/Teflon nanocomposite films, Journal of the Optical Society of America B, Vol. 33, Issue 1, pp. 8-16, 2016
4. V. Lozovski, M. Razumova and T. Vasiliev,

Light Absorption of Nanocomposite Thin Films, Electronics and Nanotechnology (ELNANO), 2016 IEEE 36th International Conference, pp. 113 – 117, 2016
5. V. Lozovski, M. Razumova, T. Vasiliev, Configurational resonances in nanocomposite thin film electrostatics, 2016 IEEE

International Conference on Mathematical Methods in Electromagnetic Theory (MMET), pp. 218 - 221
6. V. Lozovski, M. Razumova, The Effective Susceptibility Concept. Implementation for Nanocomposite Systems and Sensing, 2016

Progress in Electromagnetic Research Symposium (PIERS), pp. 2708 – 2712, 2016
7. Lozovski V., Razumova M., Vasiliev T. Configurational resonances of absorption of light by thin Teflon films with metallic nanoinclusions, 2017 IEEE 37th International Conference on Electronics and Nano

technology, ELNANO 2017 – Proceedings, pp. 79-82
8. Lozovski V. Z., Razumova M. A., Vasiliev T. A. Electrodynamic Configurational Resonances in Nanocomposite Thin Films

. Plasmonics, Vol.13, Issue 2, pp 545–553, 2018
9. Lozovski V. Z., Razumova M. A. Optical response of thin nanocomposite films with transversely inhomogeneous

							, Physica B: Condensed Matter, Vol. 545, pp. 420–432, 2018
302820	Войтешенко Іван Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 004345, виданий 17.02.2012	5	Програмування	Кандидат фізико-математичних наук. Наявність публікацій у наукових виданнях: 1. ZnO and TiO ₂ Nanocolloids: State of Mechanism that Regulating the Motility of the Gastro intestinal Trac and the Hepatobiliary System, Tymbalyuk, O., Davydovska, T., Lisnyak, V., Naumenko, A., Skryshevsky, V., ACS Omega, 2021 2. Toward tounderstandin gthemechanismof NAD ⁺ (NADH) and NADP ⁺ (NADPH) aqueous solution high temperature fluorescenc e, Terentyeva, Y.G., Rashevsk a, A.M., Snitserova, O.M., Voiteshenko, I.S., Hlushchenko, D., MolecularCrystalsandLi quidCrystals, 2021, 718(1), pp. 122–131 3. TiO ₂ hepatotoxicityunderlon gtermadministrationfor a ts, Tymbalyuk, O.V., Veselsky, S.P., Naumenko, A.M., .Chyzh, I.I., Skryshevsky, V.A., UkrainianBiochemicalJ ournal, 2020, 92(4), pp. 45–54 4. Titaniumdioxidemodul ationofthecontractibility ofvisceralsmoothmuscle sinvivo, NanoscaleResearchLett ers – 2017. – 12:129 Співавтори: Naumenko A.M., Rohovtsov O.S., Skoryk M.O., Tymbalyuk, O.V., Skryshevsky V.A., Davydovska T.L. 5. ComputerSimulationof MolecularInteractionBe tweenBaclufenandthe GABAB Receptor, Neurophysiology. - 2017, - V 49, Issue 1, pp 2–7. Співавтори: Naumenko A. M. , Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tymbalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L. 6. A QM/QTAIM detailedlookattheWatso n– Crickwobbletautomerict ransf ormationsofthe 2- aminopurine•pyrimidin e mispairs, JournalofBiomolecular Structureand Dynamics – 2017. – pp 1-17. Співавтори: Brovarets’,

						<p>O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M. 7. A QM/QTAIM research under the magnifying glass of the DPT tautomerisation of the two blemis pairs involving 2-aminopurine, New Journal of Chemistry – 2017. – V 41, Issue 15, pp 7232-7243 Співавтори: Brovarets', O.O., Perez-Sanchez, H., Hovorun, D.M. 8. Physicochemical profiles of the obble-Watson-Crick G*•2AP(w)-G•2AP(WC) and A•2AP(w)-A*•2AP(WC) tautomerisations: A QM/QTAIM comprehensive survey, Physical Chemistry Chemical Physics - 2018 – V 20, Issue 1, pp 623-636. Співавтори: Brovarets', O.O., Hovorun, D.M. 9. Molecular Docking of Phenylethylamine and CGP54626 to an Extracellular Domain of the ABAB Receptor Neurophysiology. - 2018, - V 50, Issue 4, pp 230–242. Співавтори: Naumenko A. M., Shapoval L. M., Nyporko A. Yu., Tsymbalyuk O. V., Sagach V. F., Davydovska T. L.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи,	Іспит

			консультації, СРС	
<i>ПР16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму</i>	<input type="checkbox"/>	Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<i>ПР17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу</i>	<input type="checkbox"/>	Еволюційна біологія	Лекції, семінари, консультації, СРС	Іспит
<i>ПР18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
<i>ПР19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Органічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист курсової роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
Навчальна практика з біології	СРС	диференційований залік		

		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	диференційований залік
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	СРС	Диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист роботи
		Переддипломна практика	СРС	Диференційований залік
		Програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні, СРС	Іспит
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	Диференційований залік
		Навчальна практика з біології	СРС	Диференційований залік
Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит		
<p><i>ПР24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів,</i></p>	<input type="checkbox"/>	Органічна хімія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит

<i>характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів</i>		Біофізика	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, лабораторні, СРС	Іспит
		Класична механіка і молекулярна фізика	Лекції, лабораторні, практичні, консультації, СРС	Іспит
		Електромагнетизм, колювання та хвилі	Лекції, практичні роботи, СРС	Іспит
<i>ПР22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Навчальна практика з біології	СРС	диференційований залік
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист роботи
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	захист роботи
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	диференційований залік
<i>ПР23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, консультації, СРС	Залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, консультації, СРС	залік

		Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари, консультації, СРС	Залік
		Філософія	Лекції, семінари, консультації, СРС	Іспит
<i>ПР14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<i>ПР25. Представити результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, коректно вести дискусію.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Практичні, консультації, СРС	Іспит
		Вступ до університетських студій	Лекції, консультації, СРС	залік
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Логіка	Лекції, семінари, СРС	Залік
		Курсова робота	СРС	захист роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Еволюційна біологія	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	захист роботи
<i>ПР26. Застосовувати та модифікувати сучасні біотехнології для вирішення актуальних біологічних проблем</i>	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	захист роботи
		Курсова робота	СРС	захист роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
<i>ПР27. Розробляти елементарне програмне забезпечення для аналізу різних типів біологічних даних.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Залік
		Основи вищої математики	Лекції, практичні, консультації, СРС	Іспит
		Програмування	Лекції, лабораторні, практичні роботи, СРС	Іспит
<i>ПР21. Аналізувати</i>	<input type="checkbox"/>	Основи екології та	Лекції, семінарські,	Іспит

інформацію про різноманіття живих організмів		охорона природи	консультації, СРС	
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, семінарські, консультації, СРС	залік
		Еволюційна біологія	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Програмування	Лекції, семінарські, консультації, СРС	Іспит
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	Диференційований залік
ПР13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Еволюційна біологія	Лекції, семінари, консультації, СРС	Іспит
ПРО7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.	<input type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекції, консультації, СРС	Залік
		Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	залік
		Філософія	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	СРС	захист курсової роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
ПР11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні	<input type="checkbox"/>	Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Еволюційна біологія	Лекції, семінари, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
ПР 01 Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Логіка	Лекції, семінари, СРС	залік
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, консультації, СРС	залік
		Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької	Лекції, семінари, консультації, СРС	залік

<p><i>ПРО2.</i> Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	діяльності		
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні консультації, СРС	залік
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	СРС	Диференційований залік
		Основи вищої математики	Лекції, практичні, СРС	Іспит
		Курсова робота	СРС	Диференційований залік
Програмування	Лекції, лабораторні, практичні, СРС	Іспит		
<p><i>ПРО4.</i> Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами</p>	<input type="checkbox"/>	Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	залік
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	іспит
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	залік
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, , СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Іноземна мова	Лекції, практичні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Еволюційна біологія	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист курсової роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит

		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Логіка	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	залік
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Вступ до університетських студій	Лекції, консультації, СРС	Залік
<i>ПРО5. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист
		Виробнича практика	СРС	Диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист
		Переддипломна практика	СРС	Диференційований залік
<i>ПРО3. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</i>	<input type="checkbox"/>	Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи

		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист курсової роботи
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	диференційований залік
		Навчальна практика з біології	СРС	диференційований залік
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<p><i>ПР12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Органічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<p><i>ПРО8. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Органічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Електромагнетизм, колювання та хвилі	Лекції, практичні роботи, СРС	Іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Програмування	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, консультації, СРС	Іспит

		Навчальна практика з біології	СРС	Диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист курсової роботи
		Класична механіка і молекулярна фізика	Лекції, лабораторні роботи, практичні, консультації, СРС	залік
		Основи вищої математики	Лекції, практичні роботи, консультації СРС	Іспит
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
		Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Вступ до університетських студій	Лекції, консультації, СРС	залік
		Еволюційна біологія	Лекції, семінарські заняття, консультації, СРС	Іспит
		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	залік
<p><i>ПРО9.</i> Дотримуватися положень біологічної етики правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	Загальна цитологія, ембріологія, гістологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Фізіологія та анатомія людини і тварин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Залік
		Вірусологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Генетика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит

		Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Кваліфікаційна робота бакалавра	СРС	Захист кваліфікаційної роботи
		Виробнича практика	СРС	диференційований залік
		Курсова робота	СРС	захист
		Переддипломна практика	СРС	диференційований залік
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	диференційований залік
		Навчальна практика з біології	СРС	диференційований залік
		Імунологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	іспит
		Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<i>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань</i>	<input type="checkbox"/>	Біотехнологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Молекулярна біологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Навчальна практика з ботаніки і зоології	СРС	диференційований залік
		Навчальна практика з біології	СРС	диференційований залік
		Ботаніка	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Зоологія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
<i>ПРОБ. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи екології та охорона природи	Лекції, семінарські СРС	Іспит
		Органічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Сучасні інформаційні технології в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Біохімія	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Статистичні методи в біології	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	залік
		Біофізика	Лекції, лабораторні роботи, консультації, СРС	Іспит
		Загальна та неорганічна хімія	Лекції, лабораторні роботи, СРС	Іспит
		Основи вищої математики	Лекції, практичні роботи, СРС	Іспит
		Класична механіка і молекулярна фізика	Лекції, лабораторні роботи, практичні роботи, СРС	Залік
		Електромагнетизм, коливання та хвилі	Лекції, практичні роботи, СРС	Іспит