

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22168
Назва ОП	Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, економічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет філософії / кафедра української філософії та культури; Факультет філософії / кафедра філософії гуманітарних наук; Факультет філософії / кафедра політології; Навчально-науковий інститут права / кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / кафедра математики та теоретичної радіофізики; економічний факультет / кафедра економічної теорії; економічний факультет / кафедра іноземних мов; економічний факультет / кафедра економіки підприємства; економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; економічний факультет / кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету; економічний факультет / економічний факультет, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; економічний факультет / кафедра фінансів; економічний факультет / кафедра обліку та аудиту; економічний факультет / кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25403
ПІБ гаранта ОП	Харченко Тетяна Борисівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса	kharchenkot@knu.ua

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(067)-688-54-23**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(063)-694-28-02**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Зростаючі вимоги ринку праці, що викликані посиленням конкурентних відносин, підвищенням професійних вимог до фахівців, збільшенням кількості потенційної робочої сили, яка володіє необхідними компетенціями, ставлять принципово нові вимоги до майбутнього спеціаліста, сьогоdnішнього здобувача освіти. На перший план виходить необхідність підготовки сучасного фахівця, здатного адаптуватись до швидких змін зовнішнього середовища. Київський національний університет імені Тараса Шевченка (КНУТШ) має сформовану потужну команду фахівців, яка здатна гідно реалізувати концепцію національної освіти України, яку представлено в офіційних нормативно-правових державних документах країни. Команда науковців та практиків, що формують групу забезпечення програми, володіє сформованими науковими традиціями, здійснюють науково-методичну роботу, мають визнані результати наукових та прикладних досліджень, наукові праці у вітчизняних та міжнародних базах даних (зокрема, Scopus та Web of Science) (детальніше – табл. 2 акред. справи).

ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (далі ОП) була затверджена на засіданні Вченої ради економічного факультету 04.06.2018 р. та введена Наказом ректора університету від 17 грудня 2018 р. №1157-32.

ОП акредитується вперше, проте вона є результатом співпраці КНУТШ з роботодавцями, науково-педагогічними кадрами інших ЗВО та стейкхолдерами. Поява спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» була зумовлена вимогами сучасного ринку праці, складними трансформаційними процесами в таких важливих сферах економіки, як підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Це робить спеціальність більш перспективною серед інших спеціальностей економічного профілю та сприяє успішному працевлаштуванню випускників такої спеціальності. Прообразом ОП є запроваджена у 2016 р. ОП «Екологічне підприємництво, торгівля та логістика», створення якої було викликано затвердженням нового переліку спеціальностей. У 2018 році після апробації програми, консультацій зі стейкхолдерами, відповідно до нового стандарту вищої освіти зі спец. 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для бакалаврського рівня (<https://bit.ly/3o3UUVq>) була переглянута назва ОП як «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво». У 2018 році був здійснений набір на ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» та зараховано 16 здобувачів освіти, а вже у 2021 році на ОП було зараховано 29 здобувачів освіти.

У липні 2019 р. була проведена процедура ліцензування в МОН України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (наказ МОН України № 941-л від 05.07.2019 р) зі збільшенням ліцензійного обсягу з 35 до 320 осіб.

У 2020 р. затверджено нову редакцію ОП відповідно до необхідності орієнтації на проблеми торговельної та логістичної діяльності із врахуванням впливу підприємства на зовнішнє середовище, оновлено перелік дисциплін, приведено у відповідність стандарту загальні та спеціальні компетентності та ПРН, затверджено новий навчальний план (<https://bit.ly/3tqqmk6>). При оновленні ОП у 2020 р. були враховані результати обговорення структури ОП з професійною спільнотою (<https://bit.ly/3GBCRMm>), усного опитування роботодавців, а також їх обговорення НПП на кафедрі (<https://bit.ly/3doCH2u>).

У 2021 році ОП отримала нову редакцію відповідно до побажань роботодавців, випускників кафедри, здобувачів освіти, змін на ринку праці, якою передбачено внесення змін у освітні компоненти (<https://bit.ly/3DwvXdE>, наказ №1077-32).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	15	15	0
2 курс	2021 - 2022	29	30	1
3 курс	2020 - 2021	27	21	0
4 курс	2019 - 2020	22	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1520 Підприємництво та біржова діяльність 1754 Екологічне підприємництво, торгівля та логістика 22168 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво
другий (магістерський) рівень	1312 Екологічне підприємництво 2216 Прикладна економіка 23929 Електронна комерція 34555 Економічна безпека підприємництва 34987 Менеджмент організацій і адміністрування 40574 Торгівля, логістика та екологічне підприємництво 40580 Підприємництво та біржова діяльність 42019 Економічна безпека підприємництва 49731 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37123 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ТЛЕП_бакалавр_2020.pdf</i>	KoHWKWqr2bWr9NI3bDVH9T4RS2lIBM5MBMUHOjOlyIo=
Освітня програма	<i>ОП_ТЛЕП_бакалавр_2021.pdf</i>	9B5e85O+9cpZVnN+cAY+ETgViM2nAeDX5Cl54XLI6Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_ТЛЕП_2020.pdf</i>	ffvprIuqYb8Niz8rJeQaToaUtnBcHYkCep9L/GfwokY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_ТЛЕП_2021.pdf</i>	XQSeqq2wPW2W8M3HqesN8OiIXJNw/bQbOjfyQEJP5L8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_ТЛЕП_2022.pdf</i>	BwiD9kF36GJaXl9wIPdiptyTUs3c+2R6aiAlwAsULAc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шевченко Т.І..pdf</i>	SoyjUpW4NA+oOH6WU1ZQc5cDejz2VEr+JgoqqyuCGNY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Зарицька І.В..pdf</i>	8RT04WJJYFKRg1XdmolQnEyEnuq3TT8+eoV+3ldNRoY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Белякова Н..pdf</i>	I6Lm10GQBBHNFxa2I3N4xkLMgZoV9VjNS6src75xDDQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_академічна спільнота_ТЛЕП.pdf</i>	rNpkORHAQPWZ1xmKFRRjC1xQrX2oQ4PeTebVQD2MXTw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними знаннями, здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері торгівлі, логістики та екологічного підприємництва. Мета ОП

відповідає місії та стратегії КНУТШ (<https://bit.ly/3neraVp>) та програмі розвитку економічного факультету КНУТШ (<https://bit.ly/3zOpIxy>). Основним фокусом програми є отримання загальних та професійних знань, розуміння, навичок і компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які мають універсальний характер (<https://bit.ly/3JXOqjR>).

Відмінність ОП серед інших програм полягає в наступному:

- багатопрофільний характер програми, з чітким спрямуванням на екологізацію торгівлі, логістики та бізнесу (включає вибірково блок «Екологічне підприємництво», що є особливо актуальним в умовах приєднання України до Європейського зеленого курсу);
- підготовка фахівців, готових здійснювати власну підприємницьку діяльність, керівників сучасного бізнесу різних ланок управління, які мають високий рівень соціальної та екологічної відповідальності та орієнтовані на вирішення інфраструктурних завдань у сфері логістики, торгівлі та підприємництва (використання викладачами авторських методик, бізнес-симуляторів та інших сучасних освітніх інтерактивних технологій).
- формуванні у майбутніх фахівців товарознавчо-експертних навичок, зокрема, через можливість практичного опанування дисциплін в Лабораторії товарознавчої експертизи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Стратегічного плану розвитку КНУТШ (<https://t1p.de/j3zj>), програми розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. (<https://bit.ly/3niuy1o>), програми розвитку кафедри екологічного менеджменту та підприємництва (<https://bit.ly/3zOH65E>) ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними знаннями та здатні вирішувати практичні проблеми.

Місія КНУТШ, як класичного вищого навчального закладу дослідницького типу, полягає у формуванні національної еліти України, підготовці висококваліфікованих кадрів, здатних забезпечити інтеграцію України до світового економічного простору. Цілі ОП узгоджені з цілями КНУТШ щодо формування навичок вирішення складних професійних завдань.

Цілі ОП узгоджені з місією економічного факультету, яка передбачає «якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки та освіти».

Місією кафедри є «забезпечення високого рівня освіти майбутніх професійних фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, який дозволить їм досягти успіхів у навчанні, науковій діяльності, на практиці, бути конкурентоспроможними на вітчизняному і міжнародному ринках праці».

Пропозицій стейкхолдерів при реалізації ОП враховані через взаємодію здобувачів освіти із роботодавцями в процесі функціонування Центру кар'єри та працевлаштування (<https://t1p.de/gty6>), Центру підтримки підприємців «Дія. Бізнес» (<https://t1p.de/nkog>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Дана ОП акредитується вперше, перший випуск здобувачів освіти відбувся у 2021 році, 82% яких продовжили навчання на наступному освітньому рівні за різними ОП. При формуванні цілей та ПРН ОП враховувалась думка випускників кафедри за ОР Магістр 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» (денна форма), оскільки кафедра має 12 річну історію підготовки магістрів (<https://bit.ly/3dhK5gd>) та пропозиції здобувачів освіти, що навчаються зараз. Викладачами кафедри, під час вступної кампанії, проводяться тематичні зустрічі з абітурієнтами, їх батьками щодо змісту освітньої програми. При вдосконаленні ОП (редакція 2021р.) було враховано думку випускників прообразу діючої ОП (див. пункт 4 загальних відомостей) шляхом проведення анкетування (<https://bit.ly/3DoExLz>, <https://bit.ly/3njgdt>) та обговорення його результатів під час засідання кафедри (<https://bit.ly/3VIYUF>). За результатами всіх обговорень, були сформовані такі пропозиції: удосконалено блок дисциплін вибірково компонентів (<https://bit.ly/3qj6tJG>), орієнтація на посилення практичної складової дисциплін, включення до робочих програм навчальних дисциплін завдань, що покращують навички роботи з сучасним програмним забезпеченням.

На офіційному сайті економічного факультету розміщено контакти гаранта ОП для врахування інтересів і пропозицій всіх зацікавлених осіб (<https://bit.ly/3tjK4oR>).

- роботодавці

В процесі формування ОП було враховано інтереси та пропозиції окремих роботодавців (зокрема, ТОВ «Екотранс-Груп», ТОВ «Ельфа-груп», Дочірні підприємств з 100%-ою іноземною інвестицією «Сіменс Україна»). Пропозиції роботодавців враховані у націленості даної ОП на формування у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей: здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур; здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності екологічного підприємництва, торговельних та біржових структур; здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері екологічного підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків на засадах сталого розвитку.

В КНУТШ на постійній основі діють: Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету (<https://bit.ly/3zPGpci>), Центр кар'єри та працевлаштування Alumni Club EF (<https://bit.ly/3r9rQww>), Центр Дія. Бізнес у КНУ (<https://bit.ly/3FsJmB2>). Формати залучення представників до формування ОП: День кар'єри (<https://bit.ly/3zOqUS4>), День відкритих дверей (<https://bit.ly/3I29pjR>), заходи центру Дія. Бізнес (<https://bit.ly/34PiKO1>), форуми (<https://bit.ly/3nmx6bh>), майстер-класи (<https://bit.ly/3qkrMKS>), опитування (<https://bit.ly/3BGPk92>).

- академічна спільнота

У розробці ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» брала активну участь академічна спільнота економічного факультету. Це виражалося, зокрема, у висловленні побажань і наданні пропозицій щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів освітньої програми проводилось на розширених засіданнях кафедри екологічного менеджменту і підприємництва, засіданнях науково-методичної ради економічного факультету, засіданнях вченої ради економічного факультету, нарадах з керівництвом університету.

Формування ОП відбувалось у співпраці з Національним транспортним університетом під час проведення конференцій та форумів (<https://bit.ly/3Gqt5xM>), Національним університетом «Львівська політехніка», КНЕУ імені В. Гетьмана, КНТЕУ, Державним університетом «Житомирська політехніка», Державним податковим університетом.

До обговорення ОП залучались представники зарубіжних ЗВО під час проведення майстер-класів – цикл лекцій бельгійських докторів (<https://bit.ly/31SkMLX>); Співпраця з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) (<https://bit.ly/3r9G1kZ>).

ОП прорецензовано представниками української академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Не опитувались.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. При визначенні ПРН було враховано тенденції розвитку спеціальності та ринку праці шляхом аналізу даних інтернет-ресурсів, ярмарок вакансій, запитів роботодавців. На факультеті створено Центр кар'єри та працевлаштування економічного факультету (<https://bit.ly/3zVs8ed>) для постійного моніторингу сучасних тенденцій ринку праці та запитів роботодавців. Моніторинг ринку праці довів, що існує тенденція до зростання потреби у фахівцях у сфері логістики та продажів. Таким чином, здобувачі освіти за ОП повинні володіти навичками, що забезпечать можливість працевлаштування на підприємствах різних організаційно-правових форм власності на посадах керівників первинного рівня управління або різноманітних служб апарату управління; органів державного та муніципального управління, а також створювати та розвивати власну справу. Випускник ОП має демонструвати ґрунтовні теоретичні знання та можливість їх застосування в практичних ситуаціях (ПРН1-ПРН6); застосовувати одержані знання й уміння для реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища (ПРН8, ПРН9, ПРН10). Тенденції ринку праці свідчать про необхідність набуття вмінь щодо прийняття ефективних управлінських рішень (ПРН2, ПРН7, ПРН12, ПРН17). Розширення ринків збуту продукції зумовлює необхідність оволодіння іноземною мовою та специфічними знаннями щодо реалізації продукції (ПРН3, ПРН17, ПРН19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання за ОП спрямовані на підготовку високопрофесійних фахівців, здатних працювати у різних сферах бізнесу, зокрема, у сфері торгівлі, логістики та екологічного підприємництва як на території України, та і за її межами.

Галузевий контекст ОП забезпечується шляхом формування у здобувачів освіти всебічних, глибоких, систематизованих знань з торгівлі, логістики та екологічного підприємництва, що дадуть змогу здійснювати професійну діяльність на підприємствах різних організаційно-правових форм: від матеріального виробництва – до сфери послуг, від приватного бізнесу – до транснаціональної корпорації, в яких випускники мають можливість займати посади керівників первинної ланки управління або різноманітних служб апарату управління; органів державного та муніципального управління, а також створювати та розвивати власну справу. Також галузевий контекст враховується при формуванні програми виробничої практики (<https://bit.ly/3K5AaWH>, <https://bit.ly/3GHSgLn>, <https://bit.ly/3JimeHw>).

Регіональний контекст реалізується через співпрацю з Торгово-промисловою палатою України (<https://bit.ly/3Fk1VqP>, <https://bit.ly/3Kb8dMY>), Союзом промисловців і підприємців України, що дозволяє здобувачам освіти проходити практику та здійснювати власні наукові дослідження у різних регіонах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі визначення цілей та розробки ПРН ОП було проаналізовано ОП провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Київського національного університету технологій та дизайну, Київського, національного торговельно-економічного університету, Полтавського університету економіки та торгівлі, Університету економіки та права КРОК, НТУУ «КПІ» ім. І.Сікорського, Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». Варто зазначити, що подібні за назвою ОП відсутні у більшості проаналізованих ЗВО. Спільним є підготовка фахівців з урахуванням потреб ринку праці, запитів роботодавців та інтересів здобувачів вищої освіти в контексті студентоцентрованого підходу. Спільною також є форма атестації здобувачів вищої освіти – кваліфікаційний іспит. Оцінено також і європейський підхід формування ОП через аналіз досвіду Вищої школи економічних та комерційних наук ESSEC Business School (Франція:

<https://bit.ly/3FiVTXD>), EAE Bussines School (Барселона: <https://bit.ly/3tpIdry>), Варшавського національного університету (Польща), Університету Кайзерслаутерн (Німеччина), Карагандинського економічного університету Казспоживспілки (Казахстан), Інституту Доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія) (<https://cutt.ly/wTtW9wX>). За результатами моніторингу зарубіжних ОП, зроблено висновок про необхідність включення до ОП навчальних дисциплін, що формують soft skills, з метою підвищення конкурентоздатності здобувачів освіти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем затверджений наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://bit.ly/3GpJ92J>). При розробці редакції ОП 2018 року за основу було взято проєкт Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за ОР «Бакалавр». Також було проведено низку консультацій із представниками ЗВО, які мають подібні ОП, завідувачами інших кафедр економічного факультету, представниками науково-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету.

Після прийняття стандарту, було відредаговано редакцію ОП та затверджено встановленому порядку 02 березня 2020р. та введено в дію 08 травня 2020 р, протокол №309-32. На основі стандарту до ОП включено наступні компетентності та ПРН (ЗК1 –ЗК12; СК1 – СК 10; ПРН1 – ПРН20). Відповідно було розроблено та введено в дію навчальний план, який також пройшов процес обговорення з науковою, професійною спільнотою та роботодавцями (<https://bit.ly/36Xn7Ye>). Всі зазначені компоненти навчального плану формують програмні результати навчання. Навчальні дисципліни, представлені у навчальному плані, покликані надати здобувачам освіти інструментарій аналізу процесів у сфері торгівлі, логістики та екологічного підприємництва; сформувати високопрофесійного фахівця, здатного працювати в умовах багатозадачності, вміти самостійно приймати рішення, володіти технологіями ефективного управління власним бізнесом.

В процесі розробки Стандарту приймали участь представники кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, у т.ч.: Купалова Г.І., д.е.н., професорка, завідувачка кафедри та Артюх Т.М., д.т.н., професорка кафедри. Група забезпечення ОП складається з 36 осіб, членів українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, науково-педагогічних працівників інших кафедр та інших факультетів і інститутів КНУТШ. Це підсилює багатопрофільність програми.

При створенні ОП розроблено структурно-логічну схему, сформовано блоки обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, матрицю відповідностей програмних компетентностей та ПРН компонентам освітньої програми. Здобувачі освіти ОП під час навчання виконують курсові проєкти та забезпечені базами виробничої практики. Всі здобувачі освіти забезпечені сучасною науково-методичною літературою та мають доступ до матеріально технічної бази КНУТШ (<https://bit.ly/3LExmRo>). Викладачі, задіяні на ОП, є авторами навчальних посібників, рекомендованих Вченою радою економічного факультету, МОН України (Гацька Л.П., Гончаренко Н.В., Купалова Г.І. Мурована Т.О., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. - <https://bit.ly/3npPF22>); керівниками наукових робіт призерів Всеукраїнських наукових конкурсів (<https://bit.ly/3rgSSSE>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://bit.ly/3GpJ92J>). Діюча ОП розроблена відповідно до діючого стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», визначеної для неї стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Об'єктом вивчення є

теоретичні та практичні аспекти діяльності суб'єкта господарювання у сфері організації торговельної та логістичної діяльності, екологічного підприємництва (<https://bit.ly/3DwvXdE>).

Предметна область: теоретико-методичні основи дослідження та вирішення актуальних проблем у сфері торгівлі, логістики та екологічного підприємництва, що створюють концептуальні засади для розвитку практичних навичок у сфері підприємництва, торговельної та логістичної діяльності.

Метою програми на першому освітньому рівні є Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними знаннями, здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі у сфері торгівлі, логістики та екологічного підприємництва. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії торгівлі, логістики, екологічного підприємництва; методи, методики та технології; інструменти.

Зміст ОП чітко структурований: 1. Профіль ОП; 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх структурно-логічна послідовність; 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Теоретичний зміст ОПП визначається заявленим переліком дисциплін, практики, видів неформальної освіти, необхідних для набуття компетентностей. Зміст ОП, який надає їй відмінності від інших суміжних програм, є багатопрофільним, включає викладання загальних дисциплін соціально-економічної підготовки (Вступ до університетських економічних студій, Українська та зарубіжна культура, Філософія, Соціально-політичні студії, Науковий образ світу), окремі навчальні дисципліни викладаються із застосуванням технологій електронного навчання, програм та обладнання (Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів, Сучасні інформаційні технології в економіці, Економетрика, Статистика для економістів), бізнес-симулятора – спеціалізованої учбово-практичної програми, розробленої на базі програми 1С: Бухгалтерія 8 для України, ресурсів Piktchart та Socrative.com (тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства», Бізнес-планування, Основи «зеленої» економіки), в процесі навчання використовуються ресурси Лабораторії еколого-гігієнічної експертизи (Організація і технологія торгівлі, дисципліни ВБ «Товарознавство продовольчих товарів», «Товарознавство непродовольчих товарів»), основи розвитку торгівлі, логістики та екологічного управління формуються через викладання таких дисциплін як Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, Інвестування, Екологічне управління, Екологічне підприємництво тощо, написання курсових робіт, проходження виробничої практики інше.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується на основі вільного вибору навчальних дисциплін та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://bit.ly/3FsWJkH>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://bit.ly/3tt31OK>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується шляхом самостійного вибору:

- вибіркового навчальних дисциплін ОП, на якій здобуває освіту(<https://bit.ly/3qFccQu>);
 - із вибіркової складової навчального плану іншої ОП факультету чи університету;
 - при реалізації права на академічну мобільність та виборі навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти (Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://bit.ly/3tt31OK>, <https://bit.ly/3nsX5kX>);
 - теми та об'єкта дослідження при написанні курсових робіт з дисциплін «Економіка торговельного підприємства», «Екологічне управління», «Логістика», об'єкта виробничої практики.
- Результати опитування здобувачів вищої освіти засвідчують високу оцінку студентами можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так, 87,5% опитаних ознайомлені з переліком вибіркового дисциплін та процедурою їх вибору (<https://bit.ly/3I5rg9S>, <https://bit.ly/3qqAOpR>, <https://bit.ly/3QGpsrG>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач на I-ому році навчання обирає дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://t1p.de/tzf8>) та згідно з навчальним планом ОП у межах, передбачених відповідною ОП в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, і відповідає вимогам, передбаченим для відповідного рівня вищої освіти (не менше 25%). Здобувач реалізує право обираючи з: вибіркової складової навчального плану своєї ОП; з вибіркової або обов'язкової частин інших ОП того ж освітнього рівня вищої освіти, які діють в КНУТШ; з дисциплін ОП в іншому ЗВО, реалізуючи право на академічну мобільність. Інформація щодо робочих програм та анотацій дисциплін вільного вибору розміщена на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3KbtJbI>, <https://bit.ly/3UdokvF>). Здобувачі освіти мають можливість вибору з переліку: Вибірковий блок №1 «Екологічне підприємництво» складається з 10 дисциплін (51 кредит ЄКТС); вибіркового блоку №2 «Торговельна та логістична діяльність» складається з 10 дисциплін (51 кредит ЄКТС); блок, з якого здобувач має право обрати 1 дисципліну з трьох існуючих переліків (9 кредитів ЄКТС). На першому курсі на початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення вибіркового дисциплін, деканатом надається інформація щодо вибіркового дисциплін та правил їх вибору. Інформація про вибір здобувачів вищої освіти заявленої ОП адмініструється працівниками деканату економічного факультету. Формування груп здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (п. 9.4.3).

Здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок/пакет навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, що заздалегідь встановлена відповідним факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну є меншою за встановлені в Університеті мінімуми (для блоку: 10 осіб – за рівнями молодшого бакалавра, бакалавра); кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком його вибору навчальної дисципліни є перевищення

встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових (семестрових) форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями. Алгоритм вибору дисциплін на ОП наведено за посиланням (<https://bit.ly/3VE7IrF>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП здійснюється відповідно до вимог «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://bit.ly/3qrZjTK>). ОП та навчальним планом передбачено практику 9,0 кредитів ЄКТС або 270 годин у 8 семестрі. Практична підготовка за ОП спрямована на розвиток таких компетентностей: ЗК2; ЗК5; СК2; СК3; СК4; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10, які дозволяють досягнути зазначених ПРН. Здобувач освіти формує звіт з виробничої практики на основі матеріалів діючих підприємств, вирішує комплексні практичні завдання, здійснює пошук необхідної інформації, формує необхідні в практичних ситуаціях знання та навички щодо управління торгівельними, логістичними та підприємницькими структурами. По завершенню виробничої практики звіти захищаються на кафедрі, а їх матеріали можуть бути використані при написанні курсових робіт, що являють собою самостійне наукове дослідження.

Здобувачі освіти ОП отримують практичні навички під час проведення тренінгів та лабораторних занять у комп'ютерному класі (ОК.15. Економетрика, ОК.16. Сучасні інформаційні технології в економіці, ОК.40. Тренінг Стратегія «зеленого» розвитку), Лабораторії товарознавчої експертизи (ОК.35. Товарознавство продовольчих та непродовольчих товарів, ВБ. Економічна стандартизація та сертифікація).

Результати опитування свідчать (<https://bit.ly/33z9Ins>), що 75% відповіли, що мають можливість вибору бази практики, 62,5% вважають, що практична підготовка у рамках освітньої програми відповідає їх очікуванням.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів ОП забезпечується шляхом опанування навчальних дисциплін гуманітарного та професійного спрямування. Міжособистісні та соціальні компетентності формують такі дисципліни як ОК.01. «Вступ до університетських економічних студій», ОК.04. «Соціально-політичні студії», ОК.07. «Науковий образ світу», ОК.05. «Основи трудового права». Комунікативні навички (ПРН 06,07,17) забезпечуються курсами ОК.03. «Філософія», ОК.06. «Іноземна мова професійного спрямування», ОК.10. «Історія економіки та економічної думки», ОК.18. «Менеджмент», ОК.36. «Управління персоналом» тощо, як і здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. Організація самостійного відбору (ПРН05) забезпечується через підготовку самостійних робіт, організацію досліджень при написанні курсових робіт, підготовку публікацій та виступів на конкурсах та конференціях. Зокрема, це підтверджується досягненнями здобувачів ОП: 1) Коваленко В.О. (диплом II-го ступеню на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<https://bit.ly/3AocciA>); 2) Фесенко О. диплом I ступеня за наукову роботу «Управління міжнародними перевезеннями в торговельній діяльності підприємств» (<https://bit.ly/3A1N82X>) та інші.

Ці можливості доповнює можливість відвідування гостьових лекцій (<https://bit.ly/3sorWHf>); участь у програмах академічної мобільності (<https://bit.ly/3rZziuv>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійні стандарти відсутні. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (<https://tip.de/oto2s>). Кількість навчальних занять за ОП упродовж тижня не може перевищувати: за денною формою навчання – 30 год. (п. 9.3.4). Обсяг часу для СМР здобувачів за ОП - від 50 до 67% (п. 4.4), (Факт.: 3907 год. ОК). Відповідно до п.п. 2.6, 5.2 Положення загальний обсяг навчального часу на ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.): ОК складають – 75%, вибіркові – 25%. У навчальному плані ОП обсяг навчальних занять становить 2994 год. (41,5%), а обсяг самостійної роботи – 4206 год. (58,4%), що відповідає встановленим межах їх співвідношення від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (п. 4.4). ОП передбачає оптимальний розподіл часу на аудиторну та СМР у співвідношенні 0,85:1,0.

Тривалість навчання згідно графіку за НП 2021 р. перші три роки – 35 тижнів; 4-го року - 34 тижні; відповідно по роках 23,7, 22,9, 22,2 та 17,9 год. на тиждень; що не перевищує 30 академічних годин (п.9.3.4 «Положення..» (<https://tip.de/oto2s>). СМР на всіх рівнях вищої освіти становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення ОК, визначена в РП ОК.

Співвідношення годин в межах кожної дисципліни відображено в НП, формується за погодженням з НМЦ організації освітнього процесу КНУТШ, перевіряється при затвердженні програм на кафедрі членом НМК факультету та перевіряється при затвердженні програми Науково-методичною комісією.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників щорічно публікуються на офіційному сайті КНУТШ та на офіційному сайті економічного факультету. Вони є доступними, чіткими та зрозумілими для всіх абітурієнтів, забезпечують їх рівні права (<https://bit.ly/34ZdSWz>).

На сайті Університету правила прийому на навчання за ОП розміщено на сторінці «Вступ на бакалавра: Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році».

Посилання:

<https://t1p.de/mjoud>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на ОП здійснюється згідно з Правилами прийому до КНУТШ, які оновлюються щорічно відповідно до наказу МОН України (<https://bit.ly/3Ucy5gA>), оприлюднюються на офіційному сайті КНУТШ (<https://bit.ly/3qEKCfe>). До вступу на ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» допускаються вступники, які мають повну загальну середню освіту, а також сертифікати ЗНО з математики, української мови й літератури та третього предмету на вибір (попередні роки). Особливістю щорічної вступної кампанії є наступні вимоги до вступників: наявність сертифікатів з Української мови (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал min=100, k=0.35), Математики (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал min=100, k=0.40), Історії України (Сертифікат НМТ/ЗНО, бал min=100, k=0.25) та мотиваційного листа.

Відповідно до § 4.2 та Додатку 2.5 Правил прийому до КНУТШ на 2022 н.р. (<https://bit.ly/3qEKCfe>), вступ на ОП на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС ступеня молодшого бакалавра здійснюється через подання вступниками сертифікатів з української мови та математики та складання вступного іспиту з фаху за затвердженою програмою, яка оприлюднюється на сайті факультету. Особливості ОП відображені в програмі вступних випробувань з фаху (<https://bit.ly/3qydcXn>, <https://bit.ly/3qxmagD>, <https://bit.ly/3LjqOYm>).

У 2022 р. на навчання за ОП було подано 10 заяв, прийнято на навчання – 1 особу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в КНУТШ регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (11.04.2022) (<https://t1p.de/oto2s>);
- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>);
- Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>);
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (29.06.2016) (<https://t1p.de/y36w>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (<https://t1p.de/t9zv>).

Документи опубліковано на офіційному веб-сайті Університету. Можливість визнання результатів навчання за умов внутрішньої мобільності (напр., перехід з однієї ОП на іншу всередині ЗВО) здійснюється відповідно до Інструкції про порядок поновлення та переведення студентів (<https://bit.ly/3nUzAxF>). Доступність питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та на інших ОП, для учасників освітнього процесу забезпечується публікацією нормативних документів та пояснень на сайті університету (<https://bit.ly/3GBbRoL>, <https://bit.ly/3nu8ctW>), факультету (<https://bit.ly/33tCupP>) та Відділу академічної мобільності КНУТШ (<https://bit.ly/3zY7Ws5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2021-2022 рр. студент 4 курсу Мусаєв Еміль Емін огли, громадянин Азербайджану, вступив на 1 курс КНУТШ на ОП «Міжнародна економіка» в групу для іноземних студентів з російською мовою навчання, на 3й курс перевівся в україномовну групу за ОП «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво». При переведенні склав екзамен з української мови та літератури та академізницю між освітніми програмами відповідно до п.3.13. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3FyKcvN>, <https://bit.ly/3VHa22e>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №130 від 16.03. 2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті відбудеться перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти з 1-го семестру 2022 – 2023 навчального року. Нині, університетське положення у стадії обговорення та буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022 – 2023 навчального року.

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти можливі у формі отримання додаткових балів чи зарахування окремих тем з навчальної дисципліни та мають бути відображені в робочій програмі дисципліни. Для забезпечення можливості реалізації положень неформальної та/або інформальної освіти здобувачам ОП надається інформація про вебінари, тренінги, лекції, кар'єрно-освітні проекти тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються шляхом застосування комплексного підходу при поєднанні форм і методів навчання і викладання (ФМНВ). Він передбачає ефективне поєднання різних освітніх компонент – обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни, курсові роботи, лабораторні заняття, виробнича практика, комплексний підсумковий іспит (<https://bit.ly/3I73lGQ>). Форми і методи навчання, які застосовуються у кожній ОК та зазначені у робочих програмах, які розміщені у вільному доступі (<https://bit.ly/3xs9db7>) та у Додатку 3. Викладання навчальних дисциплін передбачає застосування таких освітніх форм: лекції (ПРН1, ПРН8, ПРН12) семінарські (ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН8, ПРН14), практичні і лабораторні заняття (ПРН2, ПРН4, ПРН5), консультації та самостійна робота студентів (ПРН5, ПРН15, ПРН17, ПРН19), виробнича практика (ПРН1-2, ПРН5, ПРН9, ПРН11), виконання курсових проєктів (ПРН2, ПРН9, ПРН11, ПРН17), гостьові он-лайн зустрічі, (<https://bit.ly/3FEpb2S>, <https://bit.ly/3I9n4py>, <https://bit.ly/3nzq2f1>, <https://bit.ly/352RYln>, <https://bit.ly/3qCo38Y>, <https://fb.watch/aBiUU6vgBZ/>). Під час викладання застосовуються традиційні і новітні навчальні методи, а саме презентації і відео на лекціях і консультаціях; тематичні дискусії, вирішення практичних задач, лабораторних робіт, кейсів, підготовка есеїв та їх презентація; вирішення індивідуальних завдань з використанням спеціалізованого програмного забезпечення (<https://bit.ly/3fNWyGh>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід передбачає організацію навчання з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувача освіти, визначення його як свідомого, самостійного, відповідального учасника освітнього процесу. В КНУТШ даний підхід реалізується через: формування індивідуальної освітньої траєкторії (п.9 Положення про організацію освітнього процесу- <https://t1p.de/oto2s>; п. 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ - <https://t1p.de/dm8x9>), розміщення у відкритому доступі робочих програм на сайті економічного факультету, запрошення стейкхолдерів до рецензування ОП; періодичне опитування здобувачів освіти (<https://bit.ly/3HZqyeo>).

Здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію при виборі: освітніх компонентів (<https://bit.ly/3A671pN>, <https://bit.ly/34vJKSs>, <https://bit.ly/3FsWJkH>, <https://bit.ly/3tE9VRg>, <https://bit.ly/3tx9GHB>), тем курсових робіт (<https://bit.ly/3qzj4Zm>), баз виробничої практики, публікацій матеріалів конференцій (<https://bit.ly/3FBsM1C>, <https://bit.ly/3nzAo06>, <https://bit.ly/3qyVBUu>), можливості міжнародної мобільності (<https://bit.ly/3fuUgvx>, <https://bit.ly/3Kunedc>, <https://bit.ly/3fzmsy4>). Здобувачі ОП є івент-менеджерами центру «Дія. Бізнес» (Нагорний В, Полухіна А., 2 курс) й проводять заходи на його базі (<https://bit.ly/3A4qDup>).

За результатами опитування 91,6% зазначили, що викладачі програми готові до роботи у дистанційному форматі на «відмінно» та «добре» (<https://bit.ly/3K8jnCd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи закріплено у Статуті (<https://bit.ly/3ftFoyZ>) та Етичному кодексі (<https://bit.ly/3ftFoyZ>) КНУТШ. Відповідно до них НПП розробляють авторські РП (<https://bit.ly/3DwvXdE>). Вони самостійно обирають ФМНВ з урахуванням ПРН, матеріально-технічної бази, наявного навчально-методичного забезпечення. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/31VioAO>) НПП реалізують принципи академічної свободи під час оновлення РП, визначення методики оцінювання здобувачів освіти, внесення пропозицій щодо оновлення ОК ОП. За результатами обговорення НПП включено дисципліни до обов'язкової та вибіркової компонент навчального плану (протокол № 5 від 09.01.2020 р., <https://bit.ly/3VIYUF>). НПП самостійно обирають напрями стажування і підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3FAPJcm>, <https://bit.ly/3GCIOtH>, <https://bit.ly/3KjKSsI>).

Академічна свобода здобувачів освіти реалізується через: вибір дисциплін в межах та поза межами ОП; вибір тематики досліджень та керівника; напрямів академічної мобільності (<https://bit.ly/3fuUgVx>, <https://bit.ly/3Kunedc>); бази практик. Згідно з опитуванням здобувачів ОП 100% респондентів вказали, що ознайомлені з процедурою академічної мобільності в рамках навчання на освітній програмі, а 75% схвально оцінюють програми академічної мобільності в Україні та за кордоном КНУТШ (<https://bit.ly/3gOQyND>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти ознайомлюються із цілями, змістом, завданнями, можливостями формування освітньої траєкторії, процедурою вибору освітніх компонентів на сайті ЕФ (<https://bit.ly/3DwvXdE>). Про особливості організації навчального процесу здобувачам освіти повідомляють куратори (Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б., Гончаренко Н.В., Гацька Л.П.), під час робочих зустрічей з гарантом і завідувачкою кафедри (<https://bit.ly/3Kht9lJ>, <https://fb.watch/aBtTZ7FO5M/>, протоколи № 3 від 07.10.2020 р. <https://bit.ly/3BYUYF>, №2 від 11.10.2021 р., <https://bit.ly/3BYUYF>). На першому занятті НПП розкривають інформацію щодо ПРН, контрольних заходів і процедуру оцінювання знань. Порядок оцінювання курсових робіт, звіту з проходження виробничої практики описані у методичних рекомендаціях (<https://bit.ly/3RRDo3E>, <https://bit.ly/3qzj4Zm>). Графік проведення підсумкових контрольних заходів оприлюднюють на сайті факультету та інформаційних стендах у холі корпусу. Процедура оцінювання комплексного підсумкового іспиту описується в Програмі комплексного підсумкового іспиту, яка оприлюднена на сайті ЕФ (<https://bit.ly/3H4xVRH>). Згідно із результатами опитування здобувачів освіти 100% респондентів вважають, що оцінювання знань проходять прозоро та об'єктивно. При дистанційному навчанні використовуються онлайн платформи (Google Classroom, Google Meet Microsoft Teams тощо), де наведено методичне забезпечення, критерії оцінювання, види та строки самостійних робіт тощо. <https://bit.ly/3Kk2vIJ>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень на ОП забезпечується через єдність цілей та завдань науково-методичної, організаційної та виховної роботи. Такий принцип забезпечує участь здобувачів освіти у науковій роботі кафедри впродовж навчання. Наукова діяльність здобувачів освіти включає такі взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності під час опанування освітніх компонентів і дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів (<https://bit.ly/3IfOtWR>). На кафедрі створено та функціонує Науковий студентський гурток "Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності" (керівник д.е.н., проф. Бутенко Н.В.). Основними напрямками роботи гуртка: підготовка студентами наукових статей та виступів на наукових конференціях, аналіз проблемних питань з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (<https://bit.ly/3QTQ6xa>). Тематика курсових робіт здобувачів вищої освіти ОП пов'язана з тематикою наукових досліджень викладачів кафедри, з інтересами установ, на матеріалах яких студент виконує курсову роботу. Викладачі кафедри здійснюють науково-дослідну роботу за напрямками, що впливають на формування професійних компетентностей здобувачів освіти (<https://bit.ly/3GEI9Jp>). Кафедра є фундатором та організатором проведення щорічної міжнародної науково-практичної конференції молодих учених «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://bit.ly/3FBsM1C>). Здобувачі освіти активно залучаються до участі та організації конференції та круглих столів (<https://bit.ly/3rbRzUX>, <https://bit.ly/3Abo3zN>). Матеріали конференції містять публікації здобувачів освіти, що виконані під керівництвом викладачів кафедри та є особливою складовою пошукового навчання та поєднання досліджень і навчання (Андреєва О.О., керівник: Харченко Т.Б.; Барицька К.М., керівник: Гацька Л.П.; Берека Д.І., керівник: Мурована Т.О.; Бугайова Н.С., керівник: Сагайдак Ю.А. та ін. - <https://bit.ly/3Kwxf9M>). Традиційно здобувачі освіти ОП беруть участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», що проводиться на економічному факультеті. За результатами конференції видаються наукові збірники тез студентів. Тематика досліджень ув'язана із специфікою ОП, темами досліджень наукових керівників (Андреєва О.О., Нагорний В.Р. (керівник: Харченко Т.Б.); Полухіна А.Ю., Холод А.М. (керівник: Сагайдак Ю.А.) - <https://bit.ly/3Kwxf9M>). Здобувачі ОП представляють результати наукових досліджень на всеукраїнських конкурсах студентських робіт, отримуючи призові місця - <https://bit.ly/3rsV1dZ>, <https://bit.ly/3A1N82X>, <https://bit.ly/3liD1tp>, <https://bit.ly/3rqUJnS>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів викладачами кафедри оновлюється відповідно до Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<https://t1p.de/dkur>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (р. 3) (<https://t1p.de/dm8x9>), періодичного оновлення робочих програм, змін у нормативних документах та форм освітнього процесу (наприклад, відображення у РП змін, що викликані дистанційною формою навчання - <https://bit.ly/3GGAGbA>). На кафедрі існує практика періодичного перегляду тем курсових робіт (ОК 27, ОК 32, ОК 29) відповідно до тем наукових досліджень та стажувань НПП (табл.2 акредитаційної справи, <https://bit.ly/3zuFG4H>). На кафедрі існує практика щорічного оновлення робочих програм ОК. Порядок перегляду робочих програм визначений у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/uUseqzf>). Згідно із Положенням про організацію навчального процесу розробку, експертизу та впровадження нормативно-методичного забезпечення здійснюють НПП кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада ЕФ. Викладачі самостійно оновлюють робочі програми із урахуванням змін у ОП, стандартах

вищої освіти, законодавстві; тенденцій у професійній сфері в Україні та в світі; пропозицій стейкхолдерів; очікувань, потреб і ступеня задоволеності здобувачів освіти. Оновлення робочих програм стосується розширення й уточнення тем лекцій, оновлення літературних джерел.

Наприклад, гарант та члени проєктної групи ОП к.е.н. Харченко Т.Б., к.е.н. Гацька Л.П., к.е.н. Сагайдак Ю.А., к.е.н. Мурована Т.О. пройшли стажування з товарознавства та експертизи товарів у митній справі (https://m.facebook.com/Еcokafedra/posts/2524993931089792?_rdr), що дало змогу ввести до РП з дисципліни “Логістика” тему “Організація транспортно-експедиційної логістики”; РП з дисципліни “Екологічне підприємництво” тему “Екологічна продукція: сутність та можливість виробництва”; до РП з дисципліни “Екологічне управління” тему “Екологічна експертиза, екологічний облік та екологічний аудит як інструменти екологічного менеджменту”. Стажування викладачів здійснюється на основі договорів між економічним факультетом та іншим ЗВО (<https://bit.ly/3rqPgO1>).

Також оновленню змісту ОК сприяє співпраця на постійній основі між НПП ОП та представниками зарубіжних ЗВО (<https://bit.ly/3GIurUq>, <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/2511421522447033>, <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/2510404169215435>), залучення зарубіжних професорів до спільного викладання навчальних дисциплін (<https://www.facebook.com/notes/730252197580125/>, <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/2648353375420513>), участь НПП у міжнародних конференціях (<https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/2517287275193791>, <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/3035031860085994>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання у межах ОП пов’язано із інтернаціоналізацією діяльності університету та ЕФ за такими напрямками: зарубіжні стажування (<https://bit.ly/3GIx4pg>; <https://bit.ly/3qB7ugu>; <https://bit.ly/3A8gYmA>; <https://bit.ly/3Ab9PBM>; <https://bit.ly/3rrNcoV>; академічна мобільність (<https://bit.ly/3FGCoLL>), доступ до міжнародних програм Еразмус+, DAAD, IREX та програм ім. Фулбрайта (<https://bit.ly/3Adgv2g>), залучення НПП зарубіжних ЗВО до читання лекцій (<https://bit.ly/3GK6dcK>; <https://bit.ly/3KnqC9C>); участь НПП у грантових дослідженнях (<https://bit.ly/3qDx3og>; <https://bit.ly/3fDETKu>; <https://bit.ly/3FF22gT>); участь у конференціях. Зокрема, д.е.н., проф. Купалова Г.І. взяла участь у роботі конференцій у Німеччині, Казахстані, проф., д.т.н. Артюх Т.М. в Молдові та Білорусі (2019-2020рр.); д.е.н., проф. Мазур І.І. у Норвегії. Кафедра має договори співпраці із зарубіжними ЗВО (<https://bit.ly/3GIurUq>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності (<https://bit.ly/3nEzVcJ>), який інформує учасників освітнього процесу про відкриті набори на програми. Активізація АМ НПП сприяла укладанню міжнародних договорів про співпрацю, обміну досвідом, публікаційної активності (<https://bit.ly/3qGQrd4>), підготовці з ЗВО Німеччини навчального посібника «Екологический аудит», доступу до ресурсів Scopus, Web of Science, платформ Springer Nature, Bloomberg; тестового доступу на пільгових умовах до науково-інформаційних платформ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з п.1.9 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), провадження освітньої діяльності передбачає формування ОП на компетентнісній основі, відповідно до рівнів НРК із обов’язковим визначенням критеріїв оцінювання результатів навчання. Досягнення ПРН перевіряються за допомогою поточного та підсумкового контролю. Форми поточного та підсумкового контролю за кожною ОК зазначені в ОП, навчальному плані, робочій програмі дисципліни, та інших методичних матеріалах.

У робочій програмі детально зазначено форми контролю, методи та критерії оцінювання. Контрольні заходи реалізуються у формі іспитів, заліків, модульних контрольних робіт, захистів курсових робіт, виробничої практики тощо. Окрім зазначення форм контрольних заходів, в робочій програмі дисципліни прописано максимальну та мінімальну кількість балів з дисципліни, умови накопичення балів за кожним із видів робіт, умови допуску до заліку / іспиту. Умовою отримання позитивної оцінки з дисципліни є отримання кількості балів, визначених шкалою оцінювання, що використовується в Університеті, та ECTS. Мінімальна кількість балів, яка може бути отримана за кожним ОК є єдиною в Університеті, не залежить від форм підсумкового контролю і методів оцінювання і становить 60 відсотків від максимально можливої кількості балів.

Підсумком вивчення будь-якої дисципліни є іспит або залік. Підсумкове оцінювання результатів навчання у формі іспиту здійснюється за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS, з оцінкою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; у формі підсумкового контролю “залік” - «зараховано»/ «не зараховано». В робочій програмі дисципліни прописана кількість балів, яка відповідає кожному критерію оцінювання. Порядок проведення заліків та іспитів визначено у Положенні про оцінювання знань (<https://bit.ly/3Al8h8v>).

Поточний контроль здійснюється під час лекцій, семінарів, практичних занять та в позааудиторний час. Під час лекцій може проводитись вибіркове опитування; під час семінарських занять викладач може проводити усне опитування, тестування, дискусію, ситуаційну вправу, дискурс, виконання творчих завдань, презентація індивідуальних проєктів та інше. Поточний контроль може бути спрямований на оцінку результатів позааудиторної самостійної роботи здобувачів освіти. Наприклад, в межах курсу «Організація і технологія торгівлі» виконання бізнес-кейсів з дисципліни; в межах курсу «Товарознавство продовольчих товарів» - презентація індивідуальних проєктів (<https://bit.ly/3qJwYrS>, <https://www.facebook.com/Еcokafedra/photos/a.1884416821814176/2511370865785432/>)

В межах поточного контролю оцінюється індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації робіт, письмові есеї, контрольні роботи, курсові роботи). Наприклад в межах ОК.08. «Основи зеленої економіки», ОК.30.

«Екологічне підприємництво» здобувачі освіти готують презентації за індивідуальними проєктами. Форми контролю за ОК представлено в табл. 5.1. (<https://bit.ly/34jcTj>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В Положенні про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3fGV4gR>) визначені всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень, що застосовуються на ОП. Перелік форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в чіткій формі відображені в робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3RPLJEL>), онлайн-платформах (Google Classroom, Google Drive) та доводяться до відома здобувачів освіти особисто НПП на першій лекції з дисципліни. Викладач зазначає кількість завдань, розподіл балів між різними видами завдань, критерії оцінювання та мінімальна кількість балів, необхідна для отримання позитивної оцінки з дисципліни. Також визначаються терміни проведення модульних контрольних робіт та строки здачі індивідуальної самостійної роботи, якщо вона передбачена робочою програмою (наприклад: <https://bit.ly/357WcrP>). Здобувач освіти вважається допущеним до підсумкового контролю, якщо виконані всі види робіт та отримано кількість балів, визначена робочою програмою з дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється щосеместрово на принципах прозорості, об'єктивності оцінювання, відкритості та доступності. Опитування, проведене групою забезпечення ОП показало, що для переважної більшості здобувачів освіти (98,8%), критерії оцінювання є зрозумілими.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Основним документом, що визначає процедуру оприлюднення інформації про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://tip.de/oto2s>). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю відображена у робочих програмах навчальних дисциплін, оприлюднена на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3RPLJEL>). Інформація, про форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання, строки подання індивідуальних робіт, структуру екзаменаційного білета та модульної контрольної роботи, повідомляється особисто кожним НПП групі здобувачів освіти усно та оприлюднюється на будь – якій з онлайн-платформ. Результати підсумкового контролю повідомляються здобувачу освіти особисто протягом 3 робочих днів від дати проведення контрольного заходу. Інформація про строки проведення контрольних заходів надається деканатом, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3fGV4gR>). Критерії оцінювання визначає Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://bit.ly/32gMqCv>). Деканат також надає інформацію про графіки навчального процесу, графіки захисту курсових робіт і практик/стажування. Іспити проводяться згідно із розкладом, який затверджується не пізніше, як за місяць до початку підсумкового контролю. Графік захисту курсової роботи встановлюється кафедрою, затверджується деканом та оприлюднюється не пізніше, ніж за десять днів до початку захисту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У Стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджений наказом МОН України №1243 від 13.11.2018 р. (<https://bit.ly/3nFXPn6>) зазначено, що атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). У описі ОП (<https://bit.ly/3DwvXdE>) визначено, що атестація здобувачів освіти здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту з фаху в Екзаменаційній комісії (<https://bit.ly/3Lt3tex>), склад якої затверджено ректором університету, рішенням якої здобувачу присвоюється освітня кваліфікація «бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» за освітньою програмою «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» як такому, що успішно виконав всі складові навчального плану. Програму іспиту оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3oJASQ8>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регулюється наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://tip.de/oto2s>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3IqAv4s>). Відповідно до рекомендацій МОН щодо організації навчального процесу в умовах пандемії COVID – 2019, наказом ректора затверджено порядок організації освітнього процесу у 2 семестрі 2021 року (<https://bit.ly/33XUNTS>) та наказ про підготовку до 2021/2022 навчального року (<https://bit.ly/33XUNTS>), якими визначено особливості забезпечення навчального процесу. Відповідно до концепції впровадження дистанційного навчання в освітній процес (<https://bit.ly/3KvPY5m>), Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://bit.ly/3zvQgIR>), визначено процедуру проведення контрольних заходів, терміни та доступність інформації здобувачам освіти. Контрольні заходи включають проміжні модульні контрольні роботи та семестровий контроль. Детальні умови проведення контрольних заходів, їх форми, особливості та критеріїв оцінювання визначено у робочій програмі кожним викладачем та схвалено на засіданні кафедри (протокол №9 від 24 травня 2021 року, <https://bit.ly/3VIYUF>). Адаптація процедури проведення контрольних заходів в умовах пандемії була забезпечена внесенням змін до робочих програм протоколом №3 від 9 листопада 2021 р. (<https://bit.ly/3GGAGbA>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), а також завдяки прозорості процедур проведення контрольних заходів, які визначені у програмах навчальних дисциплін. Відповідно до наведених документів, об'єктивність екзаменаторів забезпечується через: застосування в оцінюванні принципів відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості оцінювання з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів освіти; залучення до процесу оцінювання більше ніж одного НПП; визначення кількості оцінювачів заздалегідь із зазначенням конкретних прізвищ; можливість конкретного оцінювача не брати участь в процесі оцінювання при виникненні конфлікту; вимогу щодо зберігання робіт здобувачів освіти на кафедрі протягом семестру; доведення кількості балів, що отримані протягом семестру до кожного здобувача освіти перед процедурою підсумкового оцінювання.

На час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано. Цьому сприяє дотримання НПП Етичного кодексу університетської спільноти (<https://bit.ly/ztGAOEi>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ. Вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ регулюється (<https://bit.ly/3qJCSUV>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п.7) (<https://t1p.de/oto2s>) визначено, що здобувачу освіти, який отримав не більше двох незадовільних оцінок в екзаменаційній сесії або було зафіксовано порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення) дозволено ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Якщо здобувач освіти отримав більше двох незадовільних оцінок, він має бути відрахований за академічну неуспішність. Повторне складання іспитів можливе не більше 2-х разів з кожної дисципліни: перший раз НПП, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету з числа НПП кафедри та не включає викладача, який приймав іспит або залік. Наприклад, здобувач освіти Харченко С.В. (3 курс, 2021 рік) успішно повторно склав іспит з дисципліни «Логістика», здобувач освіти Землюк А. О. (2 курс, 2021 рік) успішно повторно склав залік з дисципліни «Фінанси». Положенням про оцінювання знань студентів (<https://bit.ly/ztMBhER>) визначено умови, за яких приймається рішення про надання здобувачу освіти можливості скласти академічну заборгованість або отримати індивідуальний графік для складання семестрового контролю у випадку виявлення порушень, що вплинули на результат іспиту або заліку. Виявлених порушень на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено у п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), відповідно до якого здобувачі мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Упродовж 1 тижня після того, як оголошені результати поточного контролю, здобувач освіти може звернутись до викладача за роз'ясненням або апеляції до отриманої оцінки. При незгоді здобувача освіти з результатами підсумкового контролю, він може звернутись до викладача у день оголошення оцінки. Якщо вирішити питання незгоди не вдається, здобувач освіти може звернутись з письмовою заявою, в якій викладені аргументи щодо незгоди з оцінкою, до декана факультету. Деканом може бути прийнято рішення передачі роботи здобувача освіти для оцінювання іншому НПП, що має відповідну компетенцію. Якщо результати оцінювання двох НПП відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому НПП, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Прозорість оцінювання на ОП забезпечує відсутність прецедентів оскарження результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» (<https://bit.ly/3nKNqXj>), з метою дотримання принципів академічної доброчесності документами КНУТШ, що визначають процедури дотримання академічної доброчесності є:

1. Статут КНУ (<https://t1p.de/2odc>);
 2. Положення про організацію освітнього процесу (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремих підпунктах розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) (<https://t1p.de/oto2s>);
 3. Етичний Кодекс університетської спільноти (<https://t1p.de/wik>);
 4. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУ (<https://t1p.de/dm8x9>);
 5. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ (<https://t1p.de/6mpbc>). Усі ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>).
 6. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/3IqLGuc>) регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
- Усі ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання принципів академічної доброчесності реалізується НПП у відповідності до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://t1p.de/6mpbc>). Дотриманню принципів академічної

добросовісності НПП сприяє: самоперевірка наукових праць на всі форми академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів. КНУТШ уклала угоду на використання системи виявлення плагіату Unicheck. (<https://unicheck.com/>). Здобувачами освіти здійснюється перевірка наукових праць (курсові роботи, тези конференцій, статті, конкурсні роботи тощо) на всі види академічного плагіату. Науковими керівниками також здійснюється перевірка робіт здобувачів освіти на дотримання принципів академічної добросовісності. У разі виявлення в науковій праці плагіату, запозичень без відповідних посилань, робота не допускається до друку або захисту, а здобувачу освіти пропонується її переробити. Наприклад, наукова робота (тези) підготовлена здобувачем освіти з курсу ОП – Савченко Софією була не допущена до друку у науковому збірнику «Шевченківська весна» (2021 рік) через плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної добросовісності формують внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти. КНУТШ є офіційним партнером Проекту сприяння академічній добросовісності в Україні – SAIUP (<https://bit.ly/3KvuLZo>), учасником проекту «Ініціатива академічної добросовісності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Американських Рад з міжнародної освіти (<https://bit.ly/3tRheoP>). Дані проекти популяризують ідею дотримання принципів академічної добросовісності на засадах створення високої якості освіти. НПП кафедри екологічного менеджменту категорично заперечують використання чужих наукових здобутків без відповідних посилань, ця думка доводиться до здобувачів освіти під час керівництва курсовими роботами, написання студентами тез конференцій, статей, робіт на конкурс. Під час викладання навчальної дисципліни ОК.01. Вступ до університетських студій к.е.н., доц. Гацькою Л.П. наголошується на необхідності притримуватися принципів академічної добросовісності протягом навчання в університеті. Також під час щорічних зустрічей гарантів ОП зі здобувачами 1 року навчання обговорюються питання дотримання принципів академічної добросовісності під час написання курсових проектів, виконання самостійних робіт, написання есеїв (<https://www.facebook.com/Есokafedra/videos/1067847200634071>). У 2021 р. гарант ОП к.е.н., доц. Харченко Т.Б. пройшла курс «Академічна добросовісність: онлайн курс для викладачів» (на платформі «Prometeus»).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання про порушення академічної добросовісності в КНУТШ регулюються вимогами Закону України «Про освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (п. 9 Положення - <https://tip.de/oto2s>), іншими спеціальними законами. За письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення, Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<https://bit.ly/3IqLGuc>) розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ. Наслідками порушення академічної добросовісності здобувачами освіти можуть бути: недопущення до захисту наукової роботи; виключення наукової праці зі збірника тез чи наукового видання, повторне проходження оцінювання; повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання, тощо. При умові порушення принципів академічної добросовісності НПП можуть бути позбавлені наукового ступеня чи вченого звання; відмова у публікації наукової статті тощо. Будь-який член трудового колективу може звернутись письмово зі скаргою на порушення принципів академічної добросовісності до керівника підрозділу та розраховувати на розгляд справи у встановленому порядку. На ОП випадків порушення академічної добросовісності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП на вакантні посади КНУТШ проводиться відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту Університету (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Порядку конкурсного відбору на посади НПП в Університеті (<https://tip.de/cslls>). Право зайняти вакантні посади надається особам, які відповідають вимогам законодавства України (<https://bit.ly/3EQCWfo>) та вимогам КНУТШ (<https://bit.ly/3F2ERwS>). Конкурсний відбір НПП здійснюється на основі наступних критеріїв: наявність вченого звання і наукового ступеня; рівень наукової публікаційної активності; знання з англійської мови на рівні B2; наявність розробленого методичного забезпечення навчальних дисциплін; досвід викладання у ЗВО; участь у наукових та професійних проектах; проходження стажування. На веб-сайті Вченої ради КНУТШ розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Претендент на вакантну посаду має провести відкриту лекцію, представити звіт про наукові досягнення за останні п'ять років та відповіді на запитання колективу. Голосування за претендентів на вакантні посади проводиться на рівні кафедри, а потім – на рівні факультету. Представники студентського парламенту можуть брати участь у голосуванні. У табл. 2 акредитаційної справи надано повну інформацію про відповідність НПП навчальним дисциплінам (<https://bit.ly/3dmuRGL>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На кафедрі створені умови для залучення роботодавців до освітнього процесу. Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є: залучення стейкхолдерів до обговорення питань моніторингу ОП (директор Спілки підприємців В. М. Биковець, керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry Україна, співголова Комітету сталого розвитку країни при Американській торговельній палаті України А. Грис, керівник проєктів Німецько-української ТПП Є. Кралюк; заступник директора ТОВ «Оріон Груп» О.В. Карбан; керуюча магазином Зарицька І.В. - <https://bit.ly/3nLip5k>); взаємодія під час проведення Ярмарку вакансій "День кар'єри ECONOMICS" (<https://bit.ly/3Anz8Ra>); керування виробничою практикою здобувачів освіти; виступи на бізнес-форумах, конференціях, круглих столах (<https://bit.ly/3IueOAr>). На постійній основі роботодавці залучаються до організації освітнього процесу через Експертну раду роботодавців та випускників ЕФ (<https://bit.ly/3mYkaMv>), Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<https://bit.ly/3IsbDt6>), Центр Дія Бізнес у КНУ (<https://bit.ly/3qMTtMS>). Інформація про залучення роботодавців до освітнього процесу публікується на офіційній веб-сторінці кафедри (новини кафедри - <https://bit.ly/3AlAnQV>) та на сторінці кафедри у фейсбуці (<https://www.facebook.com/Еcokafedra>). Онлайн-опитування стейкхолдерів за ОП, проведене у жовтні 2021 року (<https://bit.ly/3IHoTKP>, <https://bit.ly/3RNFKjL>), засвідчило зацікавленість роботодавців у випускниках ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення представників ринку праці на ОП відбувається на постійній основі у формі спільного виконання науково-дослідних робіт, круглих столів та наукових конференцій, організації лекцій для здобувачів освіти, тренінгів та практикумів в межах певної дисципліни. КНУТШ співпрацює з Спілкою промисловців і підприємців України, Комітетом підприємців малого та середнього бізнесу при торгово-промисловій палаті України (д.е.н., проф. Мазур І.І. - <https://bit.ly/3c1rRLv>) через проведення семінарів та круглих столів.

Здобувачі освіти ОП мають можливість долучитись до заходів Центру Дія Бізнес у КНУ (<http://surl.li/bahvo>), де на постійній основі проводяться тематичні зустрічі, майстер-класи та тренінги. В рамках Співпраці з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ GmbH) відбувається проведення конференцій, тренінгів та круглих столів (<https://bit.ly/3H7ZXMv>); стажування і навчання в Німеччині (<https://bit.ly/3kYVvfA>). Практичні навички здобувачі освіти отримують під час майстер-класів партнерів КНУТШ (Міжнародна компанія Unilever – <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/3061204160802097>, компанія UGEN – <https://www.facebook.com/Еcokafedra/posts/3062867637302416>, міжнародна компанія «Делойт» в Україні - <https://bit.ly/3rHhnbI>).

До тематичних лекцій залучено таких спеціалістів практиків, як: Тарас Гандзій (<https://bit.ly/33WNL1K>), Гліб Козак (<https://bit.ly/3IHrS5Z>), Тетяна Крижановська, Ольга Оксенчук (<https://www.facebook.com/Еcokafedra/videos/4696822873711397/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3DbS9GQ>) та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<https://bit.ly/3DvvJ6K>) визначають професійний розвиток викладача КНУТШ. Викладачі мають можливість забезпечувати власний професійний розвиток через: стажування у вітчизняних та закордонних установах-партнерах університету; участь у програмах мобільності, бізнес-форумах, наукових конференціях тощо. На кафедрі започаткована традиція проведення науково-методичних семінарів з метою обміну досвідом та консультування молодих викладачів. За сприяння партнерів КНУТШ було організовано ряд заходів, щодо підвищення педагогічної майстерності НПП, зокрема: наукове стажування «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». (к.е.н. Л.П. Гацька, к.е.н. О.А. Демидюк, к.е.н. Ю.А. Сагайдак, Н.А. Плешакова, к.е.н. Т.Б. Харченко); стажування у Науково-дослідному центрі "Центр економічних досліджень" КНУ ім. Тараса Шевченка, (к.е.н. В.І. Середа); он-лайн проєкт для викладачів «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання (к.е.н. О.О. Герасименко); курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (к.е.н. Мурована Т.О., к.е.н. Сагайдак Ю.А.). Інформацію про наявні стажування НПП ОП деталізують посилання - <https://bit.ly/3ryJrhs>, <https://bit.ly/3zuFG4H>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП здійснюється відповідно до чинного законодавства України, Статуту КНУТШ (<https://bit.ly/3F2ERwS>), Положення про структурні підрозділи (<https://bit.ly/3suEzfr>, <https://bit.ly/3Jig2jv>), Правил внутрішнього розпорядку Університету, колективного договору. У 2021 р. з метою ознайомлення викладачів із сучасними прийомами організації навчального процесу в online-форматі в університеті запроваджено освітній проєкт «KNU Teach Week» (<https://t1p.de/1vfd>). До проєкту було залучено 7 викладачів кафедри.

Матеріальна форма стимулювання передбачає: надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи (<https://bit.ly/3qsxBf9>); надбавки до посадового окладу за рахунок власних надходжень КНУТШ, викладачів які удостоєні почесних звань "Заслужений НПП КНУТШ", "Заслужений науковий співробітник КНУТШ", "Заслужений працівник КНУТШ", надбавка викладачам, які проводять навчання англійською мовою (<https://bit.ly/3GvCjld>). Формами нематеріального стимулювання є: Грамота і подяка ректора КНУТШ; Почесна грамота; Відзнака Вченої ради (нагороджуються НПП КНУТШ, які мають стаж роботи в університеті не менше 25 років і значні особисті заслуги перед КНУТШ). Найкращі працівники факультету нагороджуються Грамотами декана ЕФ КНУТШ. Передбачено проведення конкурсу «Кращий викладач року» (<https://bit.ly/3KxYZuv>). За досягнення у науковій та педагогічній діяльності викладачі можуть отримати державні нагороди, звання, грамоти і подяки МОН України (<https://bit.ly/2Yu8PKK>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягненню програмних результатів навчання сприяє потужна матеріальна та соціальна інфраструктура КНУТШ (<https://bit.ly/3AmVgLN>). Для навчання здобувачів освіти доступні 63 аудиторії економічного факультету, в т.ч. є аудиторії, які обладнані мультимедійною апаратурою (14 ауд.) та спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія (5 ауд.)). Доступний безкоштовний Wi-Fi; комп'ютери, що знаходяться в аудиторіях, підключені до мережі Інтернет і мають доступ до МНБД Scopus, WoS, Springer Nature та ін. (для останнього, комп'ютер - частина локальної мережі КНУТШ). Здобувачі ОП мають можливість користуватись ресурсами креативних просторів: фінансова лабораторія Bloomberg (<https://bit.ly/3nRlDTN>), аудиторія GENESIS (<https://bit.ly/3FTmWJp>), аудиторія центру Дія. Бізнес у КНУ (<https://bit.ly/3qMTtMS>). Мають доступ до: Наукової бібліотеки ім.М. Максимовича (<https://bit.ly/3nOckoX>), бібліотеки економічного факультету, яка забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами (підручниками, посібниками, тощо). Здобувачі освіти ОП мають можливість отримувати практичні навички в Лабораторії товарознавчої експертизи.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ складається з:

- соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, університетська клініка (<https://bit.ly/3nQMDE5>), їдальні, кафе, Психологічна служба КНУ (<https://bit.ly/3fLPEB8>); кафедра фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<https://bit.ly/3GOCU8K>);
- первинної профспілкової організації (<https://bit.ly/3fOGVhF>);
- аудиторій із сучасним обладнанням (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях);
- інформаційної мережі університету і її ресурсів;
- Ради молодих вчених КНУ (<https://bit.ly/3FStWpF>);
- Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<https://bit.ly/3nOckoX>);
- креативних просторів, що створені за підтримки роботодавців;
- Центру іноземних мов КНУ (<https://bit.ly/3FWJEjE>);
- оздоровчих баз КНУТШ, гардеробів та їдальні.

З метою виявлення та врахування потреб здобувачів освіти запроваджена система опитування UniDOS (<https://bit.ly/3IsQ8bL>) на рівні університету. Також здобувачі освіти проходять опитування на рівні факультету (<https://bit.ly/3nP2LpF>). Традицією кафедри є проведення щорічних опитувань на рівні кафедри (<https://bit.ly/3tUzmy7>, <https://bit.ly/3An3zqR>). Отримані результати обговорюються на засіданні кафедри (<https://bit.ly/3VIYUF>) і за необхідності вживаються відповідні заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статутом КНУТШ (п.4.3) передбачено дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності (<https://bit.ly/3AnYuum>). Здобувачі освіти мають право на безпечні умови навчання, праці та побуту, на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (п. 7.9). Матеріальне освітнє середовище максимально відповідає нормам фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування і повністю відповідає ДБН. Всі навчальні приміщення КНУТШ доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Стратегічний план розвитку Університету (<https://bit.ly/3GVmueG>) містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. У КНУТШ здійснюється контроль за дотриманням безпеки праці та пожежної безпеки. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУ (<https://bit.ly/3Am7Has>), гарантують належні умови проживання. НПП працівники проходять інструктаж з протипожежної безпеки. В умовах пандемії, куратори груп проводять бесіди щодо дотримання протиепідемічних заходів, КНУТШ вибирає форму навчання відповідно до епідеміологічної ситуації. Працює психологічна служба, яка забезпечує надання безкоштовної інформаційної допомоги всім учасникам навчального процесу (<https://bit.ly/3FLxCdS>). Психологічну допомогу можна отримати в Університетській клініці (<https://bit.ly/3mJL8H8>) та Інституті психіатрії (<https://ipsycho.knu.ua/>), що входять в структуру КНУТШ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої характеризуються комплексною та багаторівневою структурою. В КНУТШ створені передумови забезпечення належних умов навчальної, виховної та побутової діяльності. Зокрема: науковий потенціал здобувачів реалізується через проведення науково-практичної конференції для здобувачів

вищої освіти, молодих науковців «Шевченківська весна» (<https://bit.ly/33EY7U1>) круглого столу «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://bit.ly/3LueOAr>); громадську позицію здобувачі освіти реалізують через органи студентського самоврядування (<https://bit.ly/342N5YZ>); творчий потенціал реалізується через участь у арт-фестивалі «Я першокурсник» (<https://bit.ly/33Krepb>, <https://bit.ly/3ozKq00>), конкурс краси та інтелекту «Містерія» (<https://bit.ly/3nPPRI2>) та інші.

Виявлення потреб здобувачів освіти здійснюється шляхом взаємодії адміністрації факультету з представниками студентського самоврядування, старостами груп та кураторами. Допомогу здобувачам у питаннях академічної мобільності надає відділ академічної мобільності (<https://bit.ly/3LqKU32>). Представники здобувачів освіти включені до складу Вченої ради економічного факультету та мають змогу приймати участь у голосуванні. З метою інформування здобувачів освіти, на сайті економічного факультету (<https://bit.ly/3fPZXUU>) розміщується актуальна інформація щодо керівництва факультету, новин студентського життя, освітніх програм кафедр, наукових заходів, актуального розкладу та ін. Підтримка здобувачів освіти ОП на факультетському рівні здійснюється через органи студентського самоврядування: студентський парламент, профбюро студентів ЕФ та студентську раду гуртожитку. Студентський парламент займається реалізацією прав та інтересів здобувачів освіти; забезпеченням виконання здобувачами освіти своїх обов'язків; сприянням навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти (<https://bit.ly/3KxzZ6B>). Профбюро студентів ЕФ є структурною одиницею первинної профспілкової організації КНУТШ з відповідними повноваженнями (<https://bit.ly/3FXsP85>). Метою діяльності Студентської Ради є створення умов для самореалізації здобувачів освіти (<https://bit.ly/3mDUyUQ>). НПП надають консультативну підтримку здобувачам освіти у позааудиторний час. Для таких консультацій використовують ауд. 234 – приміщення кафедри; канали дистанційного електронного зв'язку.

Відповідно до результатів опитувань, 100% здобувачів освіти рекомендують навчання на ОП (<https://bit.ly/34NJE8N>), а 88,4% здобувачів освіти задоволені якістю освіти (<https://bit.ly/3An3zqR>). Скарг та нарікань від здобувачів за ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні приміщення КНУТШ доступні для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема забезпечено безперешкодний доступ до будівлі та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм. Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовленими станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Згідно з п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу, КНУТШ забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. У Правилах прийому до КНУТШ (додаток 2.5) прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі (<https://bit.ly/3qEKCfe>). З 2019 р. діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://bit.ly/3qRNdKR>), у 2020 р. запроваджена Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3IsPzAz>, <https://bit.ly/354Nomo>, <https://bit.ly/35gJRL9>), розроблена Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://bit.ly/341cphH>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій прописана у Статуті КНУТШ (<https://bit.ly/3rH7cE7>), де передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3KkOILM>) гарантує, що будь-який член університетської спільноти може поскаржитись на порушення етичних принципів чи норм поведінки, визначених в Етичному кодексі. Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3AnYuum>) розроблений на основі досвіду європейської спільноти, рекомендацій НПП, профспілок та роботодавців України. Згідно з Етичним кодексом, на ОП забезпечуються умови для утвердження та дотримання етичних принципів в університетському просторі. Будь-який будь-який член університетської спільноти (п. 5.1) може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, письмово звернувшись до керівника відповідного підрозділу та надавши факти, що підтверджують викладене у скарзі. Керівник має ініціювати розгляд скарги, та у випадку підтвердження фактів порушення ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, яка складається з дев'яти осіб: трьох представників професорсько-викладацького складу та наукових працівників, двох представників студентів, одного представника аспірантів та докторантів, одного представника адміністрації та двох представників навчально-допоміжного персоналу. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність інформації про процедури врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді представлення цих документів на сайті університету (<https://bit.ly/3tW01Lb>). З 2020 року в КНУТШ діє антикорупційна програма (<https://bit.ly/3KxJHrz>), яка наголошує, що представники університетської спільноти керуються принципом

«нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів із запобігання та виявлення корупції і пов'язаним з нею діям (практикам). З 2021 року затверджена Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3S8247v>). Крім того, з 2022 року введений в дію наказом ректора Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3DvAD3E>). Виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://bit.ly/3fGV4gR>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. №384-32 (<https://bit.ly/3IqAv4s>);
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<https://bit.ly/3IBX8TN>);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», (<https://bit.ly/3fWzzbU>) (з додатками).
- Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<https://bit.ly/3dkQ04e>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Процедури перегляду ОП визначенні у Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://bit.ly/3IqAv4s>) відповідно до університетської політики. Відповідно до п. 9.11 Положення перегляд ОП відбувається періодично (один раз на 2 роки) із залученням усіх груп стейкхолдерів. Процедура перегляду ОП відбувається у декілька етапів. Гарант ОП розробляє зміни до ОП на основі рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів, які обговорюються НПП під час засідання кафедри. Далі гарант програми передає на розгляд до науково-методичної комісії (НМК) економічного факультету проект змін, які розглядає НМК факультету та здійснює його фахову та методичну оцінку. На засіданні Вченої ради факультету, голова НМК у присутності гаранта програми доповідає про результати розгляду проекту. Вчена рада затверджує або відхиляє висновки НМК. Після ухвалення позитивного висновку, проект змін передається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради Університету. Схвалений Науково-методичною радою проект змін подається на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм.

Вперше освітня програма «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» була затверджена у 2018 р. У 2020 р. ОП була оновлена відповідно до введеної нової форми опису програми (Наказ ректора від 05.07.2019 р. №729-32) (<https://bit.ly/3S6homG>). У новій редакції ОП 2020 р. (<https://bit.ly/3RPbkhj>) набули коригування загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Здійснено перерозподіл кредитів між освітніми компонентами («Іноземна мова професійного спрямування», «Основи «зеленої» економіки», «Економіка торговельного підприємства»); ОК «Екологічний менеджмент» перейменовано у ОК.28. «Екологічне управління»; уведено три курсові роботи з ОК.26. «Економіка торговельного підприємства», ОК.28. «Екологічне управління» та ОК.31. «Логістика»; додано ОК.36. «Аудит в торгівлі та логістиці»; виключено кваліфікаційну роботу бакалавра. До вибіркових дисциплін додано ВБ «Корпоративне управління» (замість ВБ «Логістичний менеджмент»), ВБ «Митна справа» (замість ВБ «Електронна комерція»). Внесено суттєві зміни до вибіркового блоку «Екологічне підприємництво» (<https://bit.ly/3H8XaSH>). Наразі ОП зазнала нової редакції (<https://bit.ly/3DwvXdE>). Зміни у освітніх програмах були виконані на підставі моніторингу пропозицій основних груп стейкхолдерів (протокол №2 від 11 жовтня 2021 р, <https://bit.ly/3VIYUF>). Робоча група працює над удосконаленням ОП: поліпшення якості професійної підготовки здобувачів, перегляд структури, змісту обов'язкових та вибіркових ОК, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти є повноцінними учасниками освітнього процесу і залучені до періодичного моніторингу ОП. Свої пропозиції щодо покращення змісту та структури ОП здобувачі освіти можуть надати під час щорічних зустрічей з гарантом ОП та членами робочої групи (<https://bit.ly/346ePvI>,

<https://www.facebook.com/Еcоkаfеdгa/vіdеоs/1067847200634071/>), через форму опитування та анкетування (<https://bit.ly/3nWSbgk>, <https://bit.ly/3r131Uq>, <https://bit.ly/3u2OUzN>), шляхом участі у засіданні кафедри. Наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» передбачено, що до неї має бути включено не менше 10% представників здобувачів освіти, які беруть участь у розробці системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП та навчальних планів (<https://bit.ly/3KNEHok>). У грудні 2020 р. було проведено спільне засідання кафедри за участі студентів ОП, на якому було прийнято ряд змін, які знайшли своє відображення у проєкті опису ОП: перенести навчальні дисципліни з блоку вибіркового до обов'язкових компонентів ОП, розширити перелік дисциплін, що передбачають застосування інформаційних технологій, запровадити дисципліну «Підприємництво», збільшити кількість кредитів дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». Оновлення отримали і ПРН. Результати опитування здобувачів освіти (<https://bit.ly/3RPGwgi>, <https://bit.ly/3Dwa91R>) показали, що вони задоволені якістю підготовки за цією ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Діяльність студентського самоврядування регламентується відповідними положеннями та документами КНУТШ і факультету (<https://bit.ly/3g1fYUg>, <http://sp.knu.ua/>). На економічному факультеті функціонує Студентський парламент, який займається реалізацією прав та інтересів здобувачів освіти; сприянням їх навчальній, науковій та творчій діяльності; працевлаштуванню тощо (<https://bit.ly/3KJ7B1v>). Члени студпарламенту входять до складу Вченої ради економічного факультету; залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (до 5 осіб). Так, до складу Вченої ради економічного факультету КНУТШ входять голова студентського парламенту Гонтарук Ілона, голова профбюро економічного факультету Глушенко Ірина, представник від студентів, обраний шляхом голосування на конференції студентів - Сосновська Марія, які беруть участь в обговоренні питань вдосконалення якості ОП за ОНП факультетів та кафедр. Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://bit.ly/3IGdV82>), здобувачі освіти мають право вносити пропозиції щодо покращення ОП, розвитку матеріальної бази університету, делегування представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, тощо. Здобувачі освіти можуть подавати пропозиції щодо удосконалення вибіркового блоку дисциплін ОП. Зворотній зв'язок забезпечується через анкетування та опитування здобувачів освіти (<https://bit.ly/3r1XXPC>, <https://bit.ly/3u2OUzN>). Результати опитування обговорюються під час засідання кафедри та визначаються напрямки удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями щодо удосконалення ОП здійснюється на постійній основі. Формами взаємодії є: членство в радах, опитування, запрошення на зустрічі, засідання кафедри, спілкування з гарантом ОП та НПП. На факультеті створено Експертну раду роботодавців і випускників ЕФ (<https://bit.ly/34aA938>). Кафедрою розроблено перспективний план залучення роботодавців до освітнього процесу (<https://bit.ly/3VHQ8UK>). Традиційно проводяться наради та зустрічі з метою обговорення можливих змін до ОП. У травні 2021 р. відбулася зустріч, під час якої обговорювалися питання підвищення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти (<https://bit.ly/3NodxAW>). Також у травні 2021 р. відбулася зустріч зі стейкхолдерами з метою обговорення організації освітнього процесу і професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців (<https://bit.ly/33Occ1Z>). В обговоренні взяли участь: генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В.М. Биковець; керівник екологічного напрямку METRO Cash & Carry Україна А. Грис; керівник проєктів у сфері енергоефективності Німецько-української торгово-промислової палати Є. Кралюк; директор ТОВ «DeLaMark» О. М. Веренікін; директор ТОВ «Транско-ВА» М. В. Шелест та інші. Пропозиції роботодавців обговорювались під час круглого столу: Зелений бізнес: життя заради майбутнього (<https://bit.ly/3G5kD63>). За результатами обговорення були підготовлені відповідні зміни до нової редакції ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти ОП відбувся у 2021 році (<https://bit.ly/33Mi4ZC>), проте кафедра має дванадцятирічну історію підготовки здобувачів. Частина випускників продовжила навчання на наступному освітньому рівні, або ж успішно працевлаштувалась у вітчизняних та міжнародних компаніях, започаткувала власний бізнес. Максим Задніпренко, випускник 2021 р., заснував і розвиває власну компанію SamTouch (<https://samtouch.com.ua/>). Для кафедри важливо підтримувати зв'язок з випускниками на постійній основі через соцмережі, зустрічі, спільні події, власні контакти кураторів груп. Через сторінку у ФБ кафедра інформує про поточні події, комунікує з випускниками. Традиційно щосенні кафедра запрошує усіх випускників, а також здобувачів освіти, викладачів на відвідини театру на честь святкування дня заснування кафедри (<https://bit.ly/3g1D7cU>). Також організуються зустрічі здобувачів освіти з випускниками у форматі тематичних зустрічей. На економічному факультеті засновано клуб випускників Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef/>). Регулярні зустрічі із здобувачами в межах діяльності Alumni Club EF надихають здобувачів ОП до розвитку. ГО «Асоціація випускників «КНУТШ» об'єднує випускників Університету (<https://bit.ly/3g5fhwM>).

Для працевлаштування випускників функціонує Центр кар'єри та працевлаштування ЕФ КНУ (<https://bit.ly/3r5rPee>) та Відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<https://bit.ly/3009ME6>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти передбачають проведення моніторингу на різних рівнях: кафедри, факультету, університету. Моніторинг якості освітньої програми на рівні факультету здійснюється під час засідань НМК факультету, на яких гарант презентує результати реалізації ОП. Під час засідання НМК, науковою спільнотою аналізується структура дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти, досвід залучення стейкхолдерів до розробки та редакції ОП, особливостей викладання дисциплін в умовах дистанційного навчання тощо. На рівні кафедри уточнюється мета та цілі ОП, аналізуються запити здобувачів освіти, досліджуються пропозиції роботодавців та професійної спільноти, внаслідок чого розробляються дисципліни обов'язкового та вибіркового блоків, визначаються ПРН.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, опитування здобувачів освіти щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП (<https://bit.ly/3u2OUzN>), особистих зустрічей з гарантом та групою забезпечення було визначено ряд проблемних моментів функціонування ОП:

- процедура розробки ОП проводилась до моменту прийняття Стандарту, тому у 2020 році відбувся перегляд опису ОП, в результаті якого: уточнено СК та ПРН, вилучено кваліфікаційну роботу бакалавра з ОК, введено нові дисципліни до ОК освітньої програми;
- удосконалено блок вибіркового блоку дисциплін. За результатами зустрічей із стейкхолдерами (<https://bit.ly/3G5kD63>, <https://bit.ly/3NodxAW>) були замінені дисципліни вибіркового блоку (<https://bit.ly/3LoJtI3>);
- запроваджено моніторинг використання НПП технологій дистанційного навчання шляхом взаємовідвідувань лекційних та семінарських занять;
- під час зустрічей здобувачів освіти з гарантом освітньої програми виявлено, що є певні проблеми в зрозумілості процедури вибору дисциплін вибіркового блоку здобувачами освіти. Це питання було розглянуто НПП кафедри, обговорено під час засідання кафедри та визначено необхідність проведення кураторами груп зборів зі здобувачами освіти з метою роз'яснення процедури вибору дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції попередніх акредитацій відсутні. З метою удосконалення ОП здійснюється періодичний моніторинг її змісту у відповідності до акредитаційних вимог НАЗЯВО та результатів попередніх акредитацій інших ОП. Зокрема, були проаналізовані експертні висновки галузевих експертних рад за спорідненою спеціальністю (<https://bit.ly/33Rpooi>, <https://bit.ly/3u5Ynqk>, <https://bit.ly/3KN3vFI> та інші). Зокрема, при удосконаленні опису ОП були враховані наступні зауваження:

- з метою залучення до проведення занять на старших курсах ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, то центром кар'єри та працевлаштування економічного факультету КНУТШ та кафедру постійно організовуються численні зустрічі із представниками бізнесу за фахом. У лютому 2021 р. здобувачі ОП зустрічались із фахівцями Фонду державного майна України, керівником екологічного напрямку ТОВ "Метро Кеш енд Кері Україна", співзасновницею ТОВ "Юджен" (<https://bit.ly/3G4HONB>). Гостьовими спікерами круглого столу "Зелений бізнес: життя заради майбутнього", проведеного кафедрою у вересні 2021 р., були: генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України В. Биковець, акредитований Радою зеленого будівництва США LEED-професіонал із сертифікатом проектування та будівництва будівель, член Американського товариства інженерів з опалення та кондиціонування повітря (ASHRAE), ліцензований брокер по нерухомості у штаті Флорида, США Дмитро Варавін інші (<https://bit.ly/3G5kD63>);
- у відповідь на зауваження щодо розміщення інформації про викладачів, що викладають дисципліни здобувачам ОП, оновлено Web-сторінку кафедри, наведена інформація кожного викладача та наведені електронні адреси для зв'язку (<https://bit.ly/3ICGS4O>). З метою забезпечення більш оперативної реакції на зауваження здобувачів освіти та інших стейкхолдерів передбачено розмістити на сторінці кафедри (<https://bit.ly/3HanaNv>) рубрику для пропозицій за кожною ОП;
- з метою налагодження співпраці з роботодавцями та експертами-практиками визначено необхідність формування реєстру випускників ОП. Дана пропозиція набуде актуальності по мірі збільшення випускників ОП;
- при черговому перегляді ОП заплановано подати пропозиції до НМК економічного факультету та НМР КНУТШ щодо необхідності створення єдиного реєстру вибіркового блоку дисциплін. Дана пропозиція викликана аналізом відповідей здобувачів освіти під час проведеного опитування (<https://bit.ly/3u2OUzN>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти на всіх рівнях залучаються до внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у розробці методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизи навчально-методичних матеріалів, спільне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр факультету та університету. Також удосконалення ОП відбувається в процесі співпраці НПП із зарубіжними ЗВО (<https://bit.ly/3r5OWVX>, <https://bit.ly/34fdT89>). До процесу обговорення змін залучені і представники роботодавців та професійних спільнот. Так, питання підвищення якості ОП обговорювались під час круглого столу: «Зелений бізнес: життя заради майбутнього» (<https://bit.ly/3G5kD63>), зустрічей із представниками Торгово-промислової палати України (<https://bit.ly/3u2peU8>). Викладачі кафедри проходять стажування у зарубіжних ЗВО щодо участі у зарубіжних проектах (<https://bit.ly/34g1OzV>, табл. додаток 2). З метою поширення досвіду викладання економічних дисциплін був проведений цикл лекцій бельгійських професорів (<https://bit.ly/3r6zOrg>), до якого могли залучитись здобувачі освіти ОП. Гарант освітньої програми регулярно відвідує тренінги для гарантів, ініційовані КНУТШ. НПП залучені на програмі постійно підвищують свою професійну майстерність (<https://bit.ly/3g4Wgee>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ затверджене Наказом ректора від 12.06.2020 р. за №384-32 (<https://bit.ly/3r7RXoO>). Згідно з Положенням (розділ 3) виділяють такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти.

Перший рівень (моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою) – здобувачі освіти та їх ініціативні групи.

Другий рівень (ініціювання, формування і безпосередня реалізація освітніх програм, їх поточний моніторинг) – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, НПП, роботодавці.

Третій рівень (рівень впровадження і адміністрування освітніх програм, щорічного моніторингу програм, рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення освітніх програм) – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи, студентське самоврядування, ради роботодавців.

Четвертий рівень (розробка й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів) – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи.

П'ятий рівень (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття освітніх програм) – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

Статут КНУТШ, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 <https://bit.ly/3H7Eumv>;

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://tip.de/oto2s>);

Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом №601-32 від 08.07.2019 р.) (<https://tip.de/wik>)

Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3KRwcRE>);

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://bit.ly/3r47UfE>);

Положення про порядок виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://bit.ly/3ABMpr93>);

внутрішні управлінські документи у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та інші документи, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ (<https://bit.ly/3o4l1vm>).

Всі нормативні документи оприлюднені на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3r1XXPC>, <https://bit.ly/3sfMmMm>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (мету і завдання програми, перелік навчальних дисциплін, проєктну групу) оприлюднено за посиланням: <https://bit.ly/3DwvXdE>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Ґрунтовна теоретична та практична підготовка здобувачів освіти у поєднанні із проходженням виробничої практики, участю у наукових дослідженнях надає можливості підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Сильними сторонами ОП є:

1. Випускники ОП є конкурентоспроможними на ринку праці, не мають проблем із працевлаштуванням, оскільки в процесі навчання отримують ґрунтовні теоретичні знання; можливість отримання практичних навичок через майстер-класи відомих практиків; доступ до лекцій зарубіжних викладачів.

2. Освітній процес забезпечують висококваліфіковані НПП, які постійно підвищують кваліфікацію на базі вітчизняних та зарубіжних ЗВО, мають значні наукові здобутки, публікації у виданнях, що входять до МБД.

3. Якість освітнього процесу не знизилась під час пандемії Covid – 2019, оскільки НПП забезпечувалась можливість проведення лекцій, практичних та семінарських занять за допомогою інтерактивних технологій та сучасних технологій дистанційного навчання.

4. Ефективно налагоджена співпраця з роботодавцями, залучення їх до розробки, перегляду ОП; участі у заходах наукового характеру, рецензування курсових робіт студентів, проходження виробничої практики.

5. Можливість включення до програм міжнародної мобільності здобувачів освіти, доступність цієї інформації.

6. Сприятливий соціально-психологічний клімат на кафедрі, що дає можливість забезпечити ефективну взаємодію між здобувачами освіти, кураторами груп, гарантом ОП, завідувачкою кафедри та НПП. Наявність традицій, які підсилюють зв'язок з випускниками всіх ОП кафедри.

Слабкими сторонами ОП є:

1. Мала кількість бюджетних місць (9 місць) є загрозою набору невеликих груп здобувачів освіти через високу вартість контракту на навчання.

2. Недостатній рівень володіння англійською мовою здобувачів освіти погіршує конкурентні позиції їх участі у програмах мобільності КНУТШ.

3. Недостатня кількість довгострокових угод з базами практик у сфері біржової діяльності (товарні біржі).

Дані зауваження слід розглядати як заходи рекомендаційного характеру.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» упродовж найближчих 3 років передбачають наступне:

1. Періодичне оновлення основних компонентів освітньої програми, відповідно до запитів ринку праці, представників професійної спільноти та інших стейкхолдерів. З цією метою передбачено: подальше налагодження взаємозв'язків з випускниками кафедри, залучення їх на постійній основі до процесу розробки ОП, проведення лекцій, майстер-класів та інших форм взаємозв'язку. Запрошення до обговорення редакції ОП представників наукової спільноти вітчизняних та зарубіжних ЗВО, які здійснюють підготовку за спорідненими ОП. Відповідно до запитів стейкхолдерів була розроблена нова редакція ОП, яка буде введена в дію у 2022 році.

2. Подальше вдосконалення навичок НПП до роботи у дистанційному форматі та ширшого використання можливостей інтернет-середовища. В КНУТШ створено умови для участі викладачів у заходах щодо підвищення педагогічної майстерності в сучасних умовах викладання. Викладачі кафедри активно долучаються до цих заходів.

3. Посилення англомовної підготовки здобувачів освіти, розширення можливостей участі здобувачів освіти та НПП у програмах міжнародної мобільності.

4. Посилення профоорієнтаційної роботи кафедри через популяризацію навчання на ОП під час проведення зустрічей з абітурієнтами. Для цього заплановано оновити наповнення Web – сторінки кафедри, активізувати наповнення сторінки у соціальних мережах, посилити співпрацю між НПП кафедри та майбутніми абітурієнтами через керівництво науковими роботами школярів, менторство у освітніх проєктах.

5. Створення каталогу випускників ОП. З цією метою систематизувати збір і аналіз інформації про випускників кафедри, залучити їх до процесу рецензування ОП, формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 21.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 22. Страхування	навчальна дисципліна	<i>ОК.22.Страхування.pdf</i>	dNBX1dXQg4Nt6NJFeQKQAREX2Pgq73NgWq1AvrPY82o=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 24. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК.24.Міжнародна економіка.pdf</i>	M6otDvzf32o/kr6BKW/a4huUzFQ84gaJVncKdY9ZLo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук Dell D86KFC2 (2017р.), проєктор Optoma ML750e (2020р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
ОК 25. Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК.25.Економіка підприємства.pdf</i>	oR5NPCrFGeHRPO4wRTX7UQwhe65BWRNoIMDHVD+IAE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 26. Економіка торговельного підприємства	навчальна дисципліна	<i>ОК.26.Економіка торговельного підприємства.pdf</i>	9FA0jl5DlpFPRnz/AtZ26NqHL4FlogGVgQt6iLioprE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 27. Курсова робота з дисципліни "Економіка торговельного підприємства"	курслова робота (проєкт)	<i>ОК.27. МР_ Економіка торговельного підприємства.pdf</i>	EJXKKqCbPpRopzLBPzGEGMUnm5m5rqpRecbnQf3TW4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 28. Екологічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОК.28.Екологічне управління.pdf</i>	SRHQyXEQXAVHH/+IuXUMZ99Xi6rrABYnF18ah+4lQJ8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 29. Курсова робота з дисципліни "Екологічне управління"	курслова робота (проєкт)	<i>ОК.29. МР_ Екологічне управління.pdf</i>	Po33KGB3Z6cczmQWg/WT09dyFQNdW37thrSYJtsMx84=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК. 30 Екологічне підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ОК.30.Екологічне підприємництво.pdf</i>	gSttBlEq2izAT23rkv3uvEi3wKTRtN3doDCbPrX8mmU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 31. Логістика	навчальна дисципліна	<i>ОК.31.Логістика.pdf</i>	Vi5QZI4bUK5kQogp141tSPY75A2RgyxSaePZ/+7rkXQ=	Аудиторне навчання: Монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ-P, 18 од. Системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB, 18 од. Джерело беспереб. живлення Powercom IMD 825 AP, 18 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
ОК 32. Курсова робота з дисципліни "Логістика"	курслова робота (проєкт)	<i>ОК.32. МР_ Логістика.pdf</i>	wTn/NYSh9vKeb7/PfJE4wLGGwFkHqfvABvj2jFh37k=	Аудиторне навчання: Монітор 21.5 LG 22 EA 53 VQ-P, 18 од. Системний блок MAJESTY(Intel Core i7-3.4 GHz\8 MB, 18 од. Джерело беспереб. живлення Powercom IMD 825 AP, 18 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
ОК 33. Організація і технологія в торгівлі	навчальна дисципліна	<i>ОК.33.Організація і технологія в торгівлі.pdf</i>	5UoCHo6tqo6Ofkj+O1fWanvVdUKtuaszfDZYagpihkc=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 34. Бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>ОК.34. Бізнес-планування.pdf</i>	oaBnzVqsvUNebKcoMoLRALscVQuZJR1bIHsCUiARZfo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 35. Управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК.35.Управління персоналом.pdf</i>	6DOjkrWXWvtOBiQJ842+yPC/JXovtAXVop8WhW7zKTg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
ОК 36. Аудит в торгівлі та логістиці	навчальна дисципліна	<i>ОК.36. Аудит в торгівлі та логістиці.pdf</i>	xgwXwcage5er5beEg8tyfYnm0NLhOxXtyNshpcTsfMU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.

OK 37. Виробнича практика	практика	ВП_методичка_2021_ТЛЕП.pdf	v2kXxT/984pFnVsmfBw9d2IaYUhh1HRSUFa2oJEdho=	Власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
OK 38. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK.38.Економічний аналіз.pdf	Lh1qS75e7/FX9m7YupslrAw7vuxQ67bl3L3T6LKRhg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	навчальна дисципліна	OK.39. Тренінг Стратегія зеленого розвитку підприємства.pdf	vINRTXjqEOXc19by6+mMdocdm8AF7W82+veqmpYDsd=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 21. Інвестування	навчальна дисципліна	OK.21.Інвестування.pdf	C5BvulwpmFU1MSFb3pYb1rVFIYhTQb4bHtgddAtD5o=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 23. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	OK.23. Бухгалтерський облік.pdf	3xftQmynEWE3GzVMAyLwxby31M9tDoJIXShb17ZEPU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 20. Фінанси	навчальна дисципліна	OK.20.Фінанси.pdf	8dTDX2b9IwGhTsm+qIz6B9BHht+ootudAFYduo9h6R4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 18. Менеджмент	навчальна дисципліна	OK.18.Менеджмент.pdf	B3dkBofHHmwKektTzcnHODzrBwxXgMCKSwWC3dP8zfg=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 01. Вступ до університетських економічних студій	навчальна дисципліна	OK.01.Вступ до університетських економічних студій (1).pdf	zPdMtf8vdruijK9m2ZgJvVu7gnykD3joPo2tg3ukRgo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 02. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK.02.Українська та зарубіжна культура.pdf	JolQ3r/1DIhUwL5Q2sXw7GfyRW7wcTFmwN9QHHPROOQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 03. Філософія	навчальна дисципліна	OK.03.Філософія.pdf	VzqxzqwY0/oicA5dorNZSCCoxlerPgHkm/orQEh5mw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 04. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	OK.04.Соціально-політичні студії.pdf	KmDev4WQ+fUuBQG7JLYlCqXMPGBlKGanbAZpRewRU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 05. Основи трудового права	навчальна дисципліна	OK.05.Основи трудового права.pdf	ZfXdcZhOdc+Ghn8WEIDo9VthgtJ6oElfqFX33fE7F1=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 06. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	OK 06. Англійська мова професійного спрямування.pdf	AWySjLzZJw84Ja6AGUy8AgkY6akKcU1hJG8gBEayw=	Аудиторне навчання: Акустична система SP-HF1201A, 50 од. Гарнітура Plantronics Audio 655 USB, 50 од. Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи: Zoom, Google Drive, Classroom.
OK 07. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	OK.07.Науковий образ світу.pdf	ZeYAwOD7MIzreJa4TpelCDBMd nQYCWYFORo5VQybcE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 08. Основи "зеленої" економіки	навчальна дисципліна	OK.08.Основи зеленої економіки.pdf	m46i6y+bczeOUtruilvsgW52dCXGO378dhn6BnCns=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 09. Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK.09.Економічна теорія.pdf	t7GsO7PruoygVWxgtdzB6c1Ek1QiBXXrzg5q8i/81M=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проєктор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 10. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	OK.10. Історія економіки та економічної думки.pdf	OUU6lnQmhcemlUytRzL2DyUGV2WESVo/tZJj4wY3gKI=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 11. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK.11.Мікроекономіка.pdf	Ao+SS/wfo1RFKW4GuZu6XUDFe yRPjuniirj+PI+hTk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проєкційний екран Walfix, проєктор BENQ (2021 р.)

					Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 12. Макроекономіка	навчальна дисципліна	OK.12.Макроекономіка.pdf	9TuVLqYqtm+O46506roeG1CFuDuT0Ta/2cfsU1udto=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук ASUS 540M (2020 р.), проекційний екран Walfix, проектор BENQ (2021 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 13. Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	OK.13.Вища математика для економістів.pdf	vx84uJSQp3Tgy6ZArmW7LEZxh5gVY7cMJ/3JDKyMV9o=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	OK.14.Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів.pdf	nXNsPmAQ9aeQZoBBITPLxoojcbpP8/09f1ju4TIG8XU=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 15. Економетрика	навчальна дисципліна	OK.15.Економетрика.pdf	MfuslaSPKtoTEQ5pm774aRJDWESJDMpQxv30BbbuGk=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	OK.16.Сучасні інформаційні технології в економіці.pdf	ZnXMG5SrFe9/dGm6AtkKhY1f2vB8m6NosRYQM7mwo=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 17. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	OK.17.Статистика для економістів.pdf	hbf+EEaXL/vzmzgbQVnSdSSqBlpt8yh6sgdMg+JLQ=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP Pavilion g6 (2011 р.), проектор Epson MG 850 HD (2017 р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.
OK 19. Маркетинг	навчальна дисципліна	OK.19.Маркетинг.pdf	mFKfPVa7Sl64Q3W1FG74Hfx2h78Dft2DRlz/8BvMGwY=		Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук HP 250G3 (2017 р.), проектор Optoma X342e (2018р.) Дистанційне навчання: власні технічні засоби. Онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classroom, Google Meet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
146198	Занфірова Тетяна Анатолівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017, Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПП 007459, виданий 23.12.2011	18	OK 05. Основи трудового права	"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Tetiana Zanfirova, Milovska, Nadia, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, and Yuliia Kamardina. 2020. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), стр. 265–270 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441 . 2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(11), стр. 529–532 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497 . 3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(1), стр. 1–10 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581 . Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 452 с. 2. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Х. : Золота миля, 2017. – 496с. 3. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова

						Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 408 с. Стажування та підвищення кваліфікації: Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України з 01.09.2020 по 31.01.2021
147984	Дячкова Яна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032900, виданий 17.05.2012	13	ОК 06. Іноземна мова професійного спрямування "Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Наукові статті: 1. Практичне впровадження короткострокового веб-квесту в процес навчання англомовного говоріння // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2015. – Випуск 1-2. – 158 с. – С. 97-100. 2. Навчання професійно спрямованого англомовного говоріння майбутніх фахівців: історико-методичний аспект // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. – № 25. – 2016. – С. 163-172. 3. Інформатизація процесу навчання професійно спрямованого англомовного говоріння // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» – Вип. 37-1, Том V (73). – К.: Гнозис, 2017. – С. 102-113. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Формування у майбутніх правознавців професійно орієнтованої англомовної компетентності в говорінні з використанням веб-квесту //Професійно орієнтоване навчання іноземних мов у старшій профільній школі і вищій школі: проблеми та перспективи : Колективна монографія [під заг. редакцією проф. Л. А. Сажко]. – К., Вид. центр КНЛУ, 2015. 2. Pricing in small and medium business // К.: Видавництво п/п "Механіка", 2018. – 40 с. 3. Academic Writing in Economics // К.: Видавництво "Ніка-Центр", 2019. – 96 с. "Стажування та підвищення кваліфікації": 1. 8-13 липня 2018: British Council English for Universities Project на тему "CIVELT: Language of ESP (with ESP Essentials component)"; 2. 1 жовтня - 1 грудня 2020: стажування в Київському національному університеті ім. Т.Шевченка (на кафедрі іноземних мов математичних факультетів Інституту філології); 3. 11 жовтня - 19 листопада 2021: Он-лайн стажування в Білостоцькому державному університеті (Польща) на тему "Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи"
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170103 технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 035223, виданий 04.07.2006, Атестат доцента АД 000538, виданий 01.02.2018	13	ОК 20. Фінанси "Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Project Management in Universities Under the Global Pandemic: A Focus on Finance / O. Zhykhor, V. Ryznykov, O. Yafinovich, N. Pohribna, N. Miedvedkova // Lecture Notes in Networks and Systems, Volume 188, «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020». – № 188. – 2021. – P.667–679. Source: http://www.springer.com/series/15179 ; https://doi.org/10.1007/978-3-030-66717-7 Іноземне видання (SCOPUS) 2. Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine / O. Zhykhor, N. Pohribna, N. Miedvedkova, Yafinovich O. // Advances in Intelligent Systems and Computing, Volume 1113, «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering». – № 1113. –2020. – P.405–416.Source: http://www.springer.com/series/11156 ; https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5 Іноземне видання (SCOPUS); 3. Яфінович О.Б. Державні підприємства України: оцінка ефективності функціонування та впливу на неї частки державного володіння / О.Б.Яфінович, А.М.Костина // Финансовые услуги. Научно-практический сборник. – № 1 (13). – 2019. – С.2-6. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютний, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А.

							<p>Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.</p> <p>2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 312 с. (п. 3.1 Управління зовнішнім державним боргом: практика країн ЄС та вітчизняні реалії. С. 114-139)</p> <p>3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1) стажування з відривом від виробництва в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України лютий-червень 2018 р.; 2) Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS); 3) «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», організатори курсу: Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ, 24.12.2020 р. (0,47 ECTS); 4) КНУТШ, 01.03.2021 та 09.06.2021 р., KNU Teach Week від КНУТШ та UGEN, (2 ECTS).</p>
95400	Кухта Павло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048795, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 041373, виданий 26.02.2015</p>	22	ОК 21. Інвестування	<p>" Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Kukhta, P. (et al.). Innovative Approaches to Assessing Organizational Changes at Automotive Industry Enterprises: the EU Experience for Ukraine // Acta Logistica. 2020. Vol. 7. Issue 4. Pp. 291–299. (Scopus). (особистий внесок – 0,3 д.а.).</p> <p>2. Kukhta, P. (et al.). Evaluation of Innovation Projects for Cosmetics Industry with Multi-Criteria Methods // Advanced Computer Information Technologies. Deggendorf, Germany, 2021. (Web of Science). (особистий внесок – 0,3 д.а.).</p> <p>3. Кухта П. В. та ін. Особливості фінансування інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств в Україні // Ефективна економіка. 2020. Вип. 10. (особистий внесок – 0,3 д.а.).</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Кухта П. В. Інвестиційний менеджмент : навчальний посібник. К. : Видавництво "Наукова столиця", 2019. 302 с.</p> <p>2. Жилінська О.І., Оліх Л.А., Кухта П.В., Корнілова І.М. Термінологічний словник з управління інноваціями : навчальний посібник. К. : Видавництво "Наукова столиця", 2020. 100 с. (Загальний обсяг – 4,5 д.а., особистий внесок – 1,5 д.а.).</p> <p>3. Kukhta, P., Olikh, L. Specifications of the Venture Capital Investments in the Ukrainian it Industry // Innovation in Education and Economy : monograph. Norderstedt, Deutschland; Poitiers, France, 2017. Pp. 62–75. (Загальний обсяг – 1,0 д.а., особистий внесок 0,5 д.а.).</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАНУ. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 21 січня 2019 року по 30 травня 2019 року, 690 год.</p>
122380	Шолойко Антоніна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063393, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000401, виданий 12.12.2017</p>	13	ОК 22. Страхування	<p>" Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Sholoiiko A. The role of the world insurance market infrastructure. Baltic journal of economic studies. 2017. № 3 (4). P. 302-306 (Web of science).</p> <p>2. Sholoiiko A. Financing losses from natural and man-made disasters by use of crowdfunding. Investment management and financial innovations. 2017. № 14 (2). P. 218-225 (Scopus);</p> <p>4. Шолойко А.С., Ігнатюк А.І. Безпека страхового ринку України в умовах фінансової глобалізації: загрози та напрями регулювання Економіка України. 2019. № 4. С. 18–28.;</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий,</p>

						<p>С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ : Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.</p> <p>2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. – Чернівці : ЧНТУ, 2019. – 312 с. (п. 3.1 Управління зовнішнім державним боргом: практика країн ЄС та вітчизняні реалії. С. 114-139)</p> <p>3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації: 1) Стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації, 19-26.02.2017 р., № 0220117046 від 26.02.2019, за програмою «Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach», 72 год.;</p> <p>2) British Council: Aptis; Candidate report від 02.09.2017, Overall CEFR Grade B2;</p> <p>3) Підвищення кваліфікації на базі центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка шляхом підготовки до складання кваліфікаційного іспиту, що засвідчив рівень володіння англійською мовою на рівні B2, сертифікат № 4207 від 12 грудень 2019 р., 50 год.;</p> <p>4) підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів ""KNU teach week"", організований Ugen та структурними підрозділами Київського національного університету імені Тараса Шевченка, сертифікат б/н від 25.01.2021, 30 год.</p>
98811	Михальська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033846, виданий 25.02.2016	8	<p>ОК 23. Бухгалтерський облік</p> <p>"Наукові статті: 1. Швець В.Г., Михальська О.Л. Стандартизація та гармонізація управлінського обліку та економічного аналізу в умовах перехідної економіки Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 6(213) / 2020. с. 48–53 2. Mykhalska O. Methods of accounting and analytical support of budgeting of food industry enterprises Матеріали конференції «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 2021. с. 96–100 3. Organization of the normative method of cost accounting by "centers of responsibility" at the enterprises at food industry of Ukraine. Науково-теоретичний журнал «Evropsky casopis ekonomiky a managementu» № 1, 2021, с. 15-19 DOI:10.46340/eujem.2021.7.1.2</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Елективні методи і моделі інструментарію економічної аналітики. Навч. пос. /Головко І.В, Шарманська С.О., Михальська О.Л. - К.: Видавництво «Фенікс», 2016. - 528 с. (176) 2. Управлінський облік та аналіз виробничих витрат. Монографія./ Михальська О.Л., Швець В.Г. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. - 224с. (180) 3. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції. Монографія. /За загальною редакцією Мельник Т.Г. та ін. - К.: Кондор – Видавництво, 2017. - 226 с. (12)</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Державний університет Яна Кочановського в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Modern economic research: theory, methodology, strategy» (180 годин), 2018 р. 2. «Університетський Альянс SAP» Сертифікат навчання з питань управління малим та середнім бізнесом від «SAP Business One», 2018 р. 3. Науково-освітній консорціум в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (180 годин), №131/01-21від 31.01.2021 р.</p>
343498	Демидюк Ольга Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний	4	<p>ОК 12. Макроекономіка</p> <p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

				<p>університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 045064, виданий 12.12.2017</p>			<p>Наукові статті: 1. Демидюк О.О. Інституційні чинники підвищення ефективності функціонування та розвитку сучасних економічних систем / О. О. Демидюк // Банківська справа. – 2017. – № 2. – С.74-85. – 0,64 д.а. (видання ДАК) 2. Демидюк О.О. Сутність та критерії ефективності сучасних економічних систем / О.О. Демидюк // Бізнес Інформ. – 2017. – №2. – С. 8-14. – 0,63 д.а. (видання ДАК) 3. Демидюк О. О. Якість життя як чинник підвищення соціально-економічного розвитку країни // Бізнес Інформ. – 2019. – №2. – С. 8-13. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-2-8-13 (Видання ДАК) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Сучасні економічні системи: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 – «Економіка», освітньої програми «Економічна теорія та економічна політика» / Упорядники Н.І. Гражевська, О.О. Демидюк. – К., 2018. – 50 с. 2. Глобалізація та економічна політика: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 051 – «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / Упорядники Н.І. Гражевська, А.Д. Залевська-Шипшак, О. О. Демидюк, В.В. Колоша. – К., 2020. – 52 с. 3. Основи економіки: Навчально-методичний комплекс для слухачів-іноземців Підготовчого відділення Київського національного університету імені Тараса Шевченка, економічного напрямку підготовки / Упорядники О.О. Демидюк, О.В. Кирильчук, Н.В. Савчук. – К., 2020. – 40 с. "Стажування та підвищення кваліфікації: 1) З 18.01.21 по 25.01.21 р. - освітній проєкт для викладачів KNU Teach Week, Сертифікат на 30 годин (1 ECTS) від 25.01.21 р. 2) З 23.06.20 по 15.07.20 р. - стажування для науково-педагогічних працівників ВНЗ І–ІV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування (PROGRAM OF ONLINE POSTGRADUATE INTERNSHIP FOR RESEARCH & TEACHING STAFF FROM UKRAINE) на тему: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» на базі Університету Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. (120 год.(4 ECTS), сертифікат №134/2020). 3) Вебінар «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години/ 0,06 кредиту ЕКТС). Свідоцтво № В250-870213, від 25.03.2020 р. Освітній проєкт «На Урок».</p>
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>	25	<p>OK 13. Вища математика для економістів</p> <p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. O. Liashenko, T. Kravets and M. Prokopenko, "Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368-371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575. 2. Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. Energies 2021, 14, 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688 3. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskiy, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling. CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем Колективна наукова монографія. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019, 456 с. . 2. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум Тернопіль: Економічна думка, 2019. 3. Камінський А.Б., Кравець Т.В.,</p>	

							<p>Ляшенко О.І. Методичні рекомендації щодо організації та проведення науково-дослідної практики для студентів освітнього ступеня «магістр» освітньо-наукової програми «економічна кібернетика» К., 2021. – 34с. "Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №4310 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова). Грудень 2020. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021. 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою ""Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти"". 1 кредит ЕКТС. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.</p>
114872	Середа Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Атестація доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002	34	ОК 24. Міжнародна економіка	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Середа В.І. Козарь М.В. Особливості використання кількісних інструментів регулювання міжнародної торгівлі в сучасних умовах. Економіка і суспільство. 2017. № 13. С.124-134. 2. Середа В.І., Баліоз Д.Б. Вплив діяльності ЕБРР на економічний розвиток України. Наукові перспективи. 2021. №8(11). С.205-221.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Середа В.І., Руденко Н.В. Міжнародна економіка: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання дисципліни . К.: ЦП «Компринт», 2019. 65 с. 2. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 248 с. (вносок автора – 2,5 д.а.) 3. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. К.: НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с. Теми 13 (Європейська економічна інтеграція), 19 (Міжнародна міграція робочої сили) "Стажування та підвищення кваліфікації: 1. за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 03.04. 10, 11 березня 2021 р. Обсяг – 30 академ. годин / 30 кредитів. Сертифікат №90-21 від 11 березня 2021 р. 2. Стажування у Науково-дослідному центрі ""Центр економічних досліджень"" КНУ ім.Тараса Шевченка, 01-30.11.2018 р. м.Київ, наказ від 221.06.2018 р. №0571-32. Наукове дослідження ""The Peculiarities of the Knowledge Economy in the Context of Globalization"" (розділ в колективній монографії «Innovation Development of the Economy: Global Trends and National Features» (Latvia).</p>
173587	Мірошниченко Ольга Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Атестація доцента 12ДЦ 040204, виданий 31.10.2014	14	ОК 25. Економіка підприємства	<p>" Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Olga Miroshnychenko, Fran Galetić Innovations and Knowledge-Based Economy: Performance of Ukraine and Croatia // Proceedings of FEB Zagreb 12th International Odyssey, Vol.3, No.1, pp. 275-290, 2021. 2. Miroshnychenko Olga The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. (WoS). 3. Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnychenko. Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in Innovation Development // Journal of Security and Sustainability Issues. – Vol. 9. – № 2. – 2019. – P. 409-419. (Scopus).</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Мірошниченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами: Навчальний посібник. –</p>

							<p>К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 219 с.</p> <p>2. Miroschnychenko O. Intellectual capital: identification and measurement issues // Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. – Riga, 2020, 412 p.</p> <p>3. Грішнова О.А., Мірошніченко О.Ю., Нікітченко Ю.С. Розвиток співпраці з працевдавцями на економічному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка // Інноваційний університет і лідерство: проекти і мікропроекти. – IV – Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2020. – С. 101-114</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет» (лютий-березень, 2021 р.), міжнародний сертифікат, 120 год.;</p> <p>2. Варшавський університет (Варшава), Ягелонський університет (Краків), Польща, проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа» (жовтень-листопад, 2018 р.), міжнародний сертифікат, 120 год.;</p> <p>3. Міжнародна програма «Novruz-International Youth Festival 2016» за підтримки Міністерства молоді та спорту Республіки Азербайджан, м. Баку, Республіка Азербайджан (березень, 2016 р.).</p>
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук ЭК 013957, виданий 08.12.1982, Аттестат професора ІР 000046, виданий 02.11.1999, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072737, виданий 06.11.1991	41	ОК 26. Економіка торговельного підприємства	<p>" Відповідність пунктам 1-4, 6-9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Halyna Zelinska, Irina Fedorovych, Uliana Andrusiv, Oksana Chernova, Halyna Kupalova. Modeling and prediction of the gas pipelines reliability indicators in the context of energy security of Ukraine // Special Edition of International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-MLPEED 2020) at CEUR Workshop Proceedings, vol. 2713, pp. 415-433 (http://ceur-ws.org/Vol-2713/). Scopus.</p> <p>2. Kupalova, Halyna; Goncharenko, Natalia; Andrusiv, Uliana. Environmental Management of Agricultural Enterprises in the Context of European Environmentally - Friendly Food System // Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 12, n. 3, p. 718-728, June 2021. ISSN 2068-7729. Available at: . Date accessed: 07 June 2021. doi: https://doi.org/10.14505/jemt.12.3(5)1.11. Scopus.</p> <p>3. Uliana Andrusiv, Halyna Zelinska, Olga Galtsova, Halyna Kupalova, Natalia Goncharenko. The modeling and forecasting of fuel and energy resources usage in the context of the energy independence of Ukraine // POLITYKA ENERGETYCZNA – ENERGY POLICY JOURNAL 2021. Volume 24. Issue 1. P. 29–48. DOI: 10.33223/epj/132892. Scopus.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. «Теорія економічного аналізу: навчальний посібник» (№ 63565 від 18.01.2016 р.).</p> <p>2. «Теорія економічного аналізу: практикум» (№ 58415 від 02.02.2015);</p> <p>3. Купалова Г.І., Гацька Л.П., Мурована Т.О., Харченко Т.Б. Екологічна економіка: практикум.- К.: Освіта України, 2017"</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Виробниче стажування/навчання за програмою навчально-практичних курсів з підготовки фахівців у сфері біржового ринку «Біржова діяльність і торгівля» (72 год.). Сертифікат (№БР-009, 17-22.09.2018).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02.11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р., м. Київ (наказ від 29.11.2018 р., №4478).</p> <p>3. Навчання «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» («Важливість стратегічного торговельного контролю та РХБЯ - виклики»), яке проводилося Українським науково-технологічним центром 13-20.04.2021 р. (Сертифікат).</p>
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 001269,	32	ОК 28. Екологічне управління	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації:</p> <p>1. Olha Semenda, Natalia</p>

				виданий 25.01.2001		<p>Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021).Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52</p> <p>2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jem/article/view/5053 (Scopus)</p> <p>3. Berdar, M., Hatska, L., Kot, L., Yevtushevska, O., & Sapachuk, Y. (2021). Innovation and Investment Development of Entrepreneurship. International Journal of Agricultural Extension, 9(5), 29-38. doi:https://doi.org/10.33687/ijae.009.00.3959(Scopus)</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством / Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, Т.Б. Харченко. - К.: 2017 2. Гацька Л.П., Карлащук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлащук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацька Л.П. – К., 2018. – 164 с. 3. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована – К.: Освіта України, 2019. – 271 с. 4. "Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р. 2. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.). 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK-2», KNU імені Тараса Шевченка за підтримки Softserve, Райф, GlobalLogik, METRO Cash&Carry / - 1 ECTS кредит(30 год.), червень 2021 р. (Сертифікат).
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 034312, виданий 01.03.2013</p>	22	ОК 31. Логістика <p>"Відповідність пунктам 1-4, 6-9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко Т., Сагайдак Ю. Перспективи розвитку зеленої логістики в Україні // Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. - 2020. - № 3 (114), частина 2. - С. 62-67. Фахові видання (Index Copernicus) 2. Kharchenko T., Kantsur, I.H., Smahlo, O.V., Prokopets, L.V. Application of the program-target method in budget management // International Journal of Management, 2020, 11(5), pp. 1027-1035 (SCOPUS) 3. Berdar M.M., Butenko N.V., Kot L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research // Estudios de Economia Aplicadathis link is disabled, 2021, 39(6) (SCOPUS) <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харченко Т.Б. Навчально-методичний комплекс «Логістика» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Торгівля, логістика та екологічне підприємництво» (денна форма) К.: Макрос, 2020. – 46 с. 2. Екологічна економіка: практикум / За ред. Г.І. Купалової. – К.: Освіта України, 2017. – 273 с. 3. Харченко Т.Б. Імперативи розвитку підприємництва в контексті інноваційної економіки: колективна монографія // Андрющенко К.А., Сагайдак М.П. та інші К.: ДУІТ, 2019. 4. Корчинська О.А., Харченко Т.Б., Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Бердар М.М., Півторак А.А. Логістика: теорія та практика: Навч. посіб. до виконання практичних робіт / О.А. Корчинська, Т.Б. Харченко, Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, М.М.

							<p>Бердар, А.А. Півторак / За ред.: О.А. Корчинської, Т.Б. Харченко. – Київ: Інтерсервіс, 2022. – 168 с. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1.ТОВ «Ельфа Лабораторія», 2017 р. Стажування з проблем розробки інноваційних методів управління якістю логістичних потоків на підприємстві.</p> <p>2. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).</p> <p>3. Майстер клас «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів», сертифікат, 17.05.2018 р.</p> <p>4. Круглий стіл «Зелена логістика: ефективні рішення для торгівлі», організатор Київський національний торговельно-економічний університет. - 15 квітня 20201 р. онлайн.</p> <p>5. Засідання антикризового штабу допомоги бізнесу і промисловості Української спілки промисловців та підприємців (21 липня 2022 року).</p> <p>6. Українсько-польський форум «Можливості логістичної інфраструктури (портів) Польщі для збільшення експорту-імпорту з Україною (28 липня 2022 року).</p>
27235	Плешакова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 040412, виданий 28.02.2017, Атестація доцента АД 006554, виданий 09.02.2021	10	ОК 20. Фінанси	<p>"Відповідність пунктам 3, 5, 10, 14, 15, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Plieshakova N.A. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 4 №31. – 2019. – С.385-393(Web of Science)</p> <p>2. Plieshakova N. Current Conditions and Challenges of Public Debt Management in Ukraine / M. Knir, N. Plieshakova, Ya. Kryvoruchko // Transformations of public sector and its financial system in Ukraine. Volume 2. Public finances and financial markets: international trends and Ukrainian experience, Bodo, Norway. – Vol.2. – 34-46</p> <p>3. Plieshakova N. The corporate governance reforms of the state-owned banks of Ukraine / Yurii Tustanovskiy, Oksana Denys, Nataliia Plieshakova // EUROPEAN COOPERATION. – Vol. 3(43). – 2019. – P. 68-79</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютин, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютин. – Київ: Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с.</p> <p>2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютин, В.Б. Тропіної. – Чернівці: ЧНТУ, 2019. – 312 с. (п. 3.1 Управління зовнішнім державним боргом: практика країн ЄС та вітчизняні реалії, С. 114-139)</p> <p>3. Фінанси. Практикум / І.О. Лютин, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютин. – Київ: «ЛІРА-К», 2020. – 352 с.</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 12-25 серпня 2020 р, сертифікат №00001, «Впровадження G Suite for Education. Розгортання та використання середовища G Suite в діяльності освітньої установи» від Академії цифрового розвитку, (1 ECTS);</p> <p>2. КНУТШ, 18– 25 січня 2021 р., KNU Teach Week від КНУТШ та UGEN, (1 ECTS);</p> <p>3. Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS);</p> <p>4. ТОВ "Академія цифрового розвитку", 4-18 жовтня 2021 р, сертифікат №2GW-152, «Цифрові інструменти Google для складів вищої, фахової передвищої освіти» від Академії цифрового розвитку, (1 ECTS).</p>
171512	Купалова Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДН 02551, виданий 26.12.1995, Диплом кандидата наук ЕК 013957, виданий	41	ОК 33. Організація і технологія в торгівлі	<p>"Відповідність пунктам 1-4, 6-9, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p>

				<p>08.12.1982, Агестат професора ІР 000046, виданий 02.11.1999, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 072737, виданий 06.11.1991</p>			<p>1. Halyna Kupalova Optimization of Commodity Flows: The Case of Bakery Enterprises of Ukraine /Iryna Ivashkiy, Halyna Kupalova, Natalia Goncharenko, Yulia Khrutba, Iryna Vovk // Montenegrin Journal of Economics, Vol. 15, No. 3 (2019), p. 205-216 (Scopus).</p> <p>2. G. Kupalova. Information and Analytical Support for Organizing Commodity Flow on Environmental and Economic Basis / G. Kupalova, N. Goncharenko, J. Khrutba // Advanced Computer Information Technologies. АСТ 2019. Ceske Budejovice; Czech Republic; 5 June 2019 through 7 June 2019. – P. 374-379 (Scopus).</p> <p>3. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бодяковська А.В. Стратегія розвитку електронної комерції в період пандемії covid-19 // Підприємництво і торгівля: зб. наук. праць. – Львів: Вид-во Львівського торг.-екон. університету, 2021. – Вип. 28. – С. 40-48 (фахове видання).</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. Підприємництво: навч. посіб./за заг. ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. –К.: Компринт, 2020. – 400 с.</p> <p>2. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Інтернет-просування органічної сільськогосподарської продукції /Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія – Житомир: ЖДТУ, 2020. – С. 440-451. - 464 с.</p> <p>3. Купалова Г.І., Бялковська В.В. Удосконалення просування та продажу товарів підприємцями через мережу інтернет / Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – С.452-460- 464 с.</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування в рамках академічної мобільності в Карагандинському економічному університеті Казспоживспілки по темі «Розвиток підприємництва, торгівлі і логістики в умовах цифровізації формування економіки знань» (4 листопада -2 грудня 2018 р.). Сертифікат.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) в Київському національному торговельно-економічному університеті без відриву від виробництва з 01.09 по 02.11. 2018 р. та з 04.12 2018 по 31.01.2019 р., м. Київ (наказ від 29.11.2018 р., №4478).</p> <p>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (15.10.2021) Онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» (Сертифікат 15.10.2021).</p>
22725	Піменова Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 016848, виданий 10.10.2013</p>	19	ОК 34. Бізнес-планування	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8,13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Olena Pimenova, Halyna Fylyuk, Serhii Pimenov. Model of assessment of competitiveness and sustainable development of Ukrainian agricultural enterprises // Management theory and studies for rural business and infrastructure development& - Vol. 42 № 3 (2020) – P. 330-338 (0,7 д. а., інд – 0,23 д.а.). Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.20 (WOS)</p> <p>2. Starostina, A., Sitnicki, M.W., Petrovsky, M., Kravchenko, V., Pimenova, O. Marketing research in a transition economy of the turbulent world. Amazonia Investiga, Vol.10 №46 (2021), October – P. 51-70. https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.5 (WOS)</p> <p>3. Lubov Moldavan, Olena Pimenova. "HOLDINGIZATION" OF THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE. CONSEQUENCES AND WAYS OF THEIR PREVENTION// Management theory and studies for rural business and infrastructure development& - Vol. 43 № 2 (2021) – P. 217-224 – P. 217-224 Article DOI: Article DOI:https://doi.org/10.15544/mts.20 21.18 (WOS)</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Business-planning: Course Learning and Teaching Materials / compilers M.V. Golovanenko, O.V. Pimenova, O.P. Mykytiuk – K:</p>

						Comprint Ltd, 2020. – 48p. 11. 2. Голованенко М. В., Піменова О.В., Микитюк О.П. Бізнес-планування: практикум. Навчальний посібник (практикум) / М. В. Голованенко, О.В. Піменова, О.П. Микитюк. – К.: Наукова столиця, 2019. – 96 с. "Стажування та підвищення кваліфікації": 1. Наукове стажуванні за програмою Міжнародного Вишеградського Фонду в період 2017/2018 н.р. в Університеті Природничих Наук (Варшава, Польща), Сертифікат. Тема наукового стажування: "The impact of state support for the effectiveness of the development of farms and agricultural cooperatives". 2. Наукове стажування за програмою Міжнародного Вишеградського Фонду в період 2021/2022 н.р. в Університеті Марії Кюрі Складовської (Люблін, Польща). Тема наукового стажування: "The impact of Covid 19 pandemic on the effectiveness of business models of Ukrainian and Polish enterprises: prospects and consequences". 3. Педагогічне стажування на тему "The institutional dimension of the system of higher education according to European standards" (м. Варшава, Польща, Certificate, 180 год, 6 ECTS, 2021 р.)
343594	Герасименко Оксана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 021204, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017990, виданий 24.10.2007	28	ОК 35. Управління персоналом "Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Kolot A., Kozmenko S., Hetasymenko O., Štreimikienė D. Development of a Decent Work Institute as a Social Quality Imperative: Lessons for Ukraine. Economics and Sociology. 2020. Vol. 13. № 2. P. 70-85. Наукометричні бази – Scopus. URL: https://www.economics-sociology.eu/?743.en_development-of-a-decent-work-institute-as-a-social-quality-imperative-lessons-for-ukraine (особистий внесок – 5 стор.) 2. Герасименко О.О. Компетентнісний підхід як концептуально-прикладна платформа розвитку персоналу: інституціональне середовище та практичний інструментарій. Інноваційна економіка. 2019. №3–4 (79). С. 45-51. 3. Герасименко О.О., Герасименко Г.В. Грейдування як інноваційний підхід в оплаті праці: науково-прикладний сценарій для високотехнологічних підприємств. Проблеми економіки. 2019. № 3. С.91-99. (особистий внесок – 6 стор.) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Менеджмент персоналу : практикум / [В.М.Петюх, Б.Г.Базилюк, О.О.Герасименко та ін.] ; за наук. ред. канд. екон. наук, доц. О.О.Герасименко; Держ. вищ. навч. закл. "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана", Ін-т бізнес-освіти. Київ : КНЕУ, 2014. 380 с. 2. А. М. Колот, О. О. Герасименко, Г. В. Герасименко Економіка праці та соціально-трудові відносини у схемах і таблицях : навч. посіб. / [А. М. Колот, О. О. Герасименко, Г. В. Герасименко]. К.: КНЕУ, 2017. 378 с. (особистий внесок – 5,0 д.а.). 3. Праця і соціально-трудові відносини: словник-довідник / за ред. В. М. Данюка. Київ : КНЕУ, 2018. 451 с. (особистий внесок – 45 с.) "Стажування та підвищення кваліфікації": 1. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут підвищення кваліфікації. Сучасні ІКТ в навчальному процесі економічного університету (хмарні технології на прикладі Office 365, системи дистанційної освіти, прикладні програмні продукти для економічної сфери). Свідчення про підвищення кваліфікації 12СПВ 132853, видано 23 квітня 2016 р. (108 год.). 2. Компанія UGEN, ЖП / Освітній онлайн-проект «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання». Обсяг – 14 акад. годин. 3-7 серпня 2020 р.
73070	Гончаренко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК	14	ОК 36. Аудит в торгівлі та логістиці "Наукові статті: 1. Kupalova G. Information and Analytical Support for Organizing Commodity Flow on Environmental and Economic Basis / G. Kupalova, N. Goncharenko, J. Khrutba // Advanced Computer Information Technologies. ACIT 2019. – P. 374-379. (Scopus)

				065482, виданий 20.01.2011, Агестат доцента АД 000533, виданий 01.02.2018			<p>2. Halyna Kupalova Optimization of Commodity Flows: The Case of Bakery Enterprises of Ukraine / Iryna Ivashkiv, Halyna Kupalova, Natalia Goncharenko, Yulia Khrutba, Iryna Vovk// Montenegrin Journal of Economics, Vol. 15, No. 3 (2019), p.205-216 (Scopus, Web of Science).</p> <p>3. Купалова Г.І. Управління відходами на підприємствах /Купалова Г.І., Гончаренко Н.В., Вергелес В.В.// Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2019. – № 1. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2019-1-4615.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Гончаренко Н.В. Екологічний аудит: навч. посіб. / Н.В. Гончаренко. – К.: Освіта України, 2014. – 492 с.</p> <p>2. Облік, оподаткування і звітність суб'єктів екологічного підприємництва / Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 160 с.</p> <p>3. Базилевич В.Д., Байкенова Г.Г., Купалова Г.І., Срайлова Г.Н., Гончаренко Н.В. Екологический аудит. – Караганда: КЭУ, 2017. – 319 с.</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування на кафедрі торговельного підприємництва та логістики Київського національного торговельно-економічного університету з 1 вересня по 31 грудня 2018 р.</p> <p>2. Курс "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг" (сертифікат від 15.10.2,21 р.)</p> <p>3. Курси підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення (80 год). Асоціація митних брокерів 6. України з 19 жовтня 2021 р. по 12 листопада 2021 р. Сертифікат від 12 листопада 2021 р.</p>
161891	Головко Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 026793, виданий 26.10.1988, Агестат доцента ДЦ 000296, виданий 01.06.1992	45	ОК 38. Економічний аналіз	<p>"Наукові статті:</p> <p>1. Typology of the unitary approach to the system of forming analytical indicators of economic analysis of the financial state of the enterprise II International Scientific conference Innivative Economy: Processes, Strategies, Technologies, Kielce, Poland, January 26, 2018.</p> <p>2. Optimization adaptation and post-optimal analysis of financial factors of the borrower's enterprise according to the creditor's criteria requirements Sciences of Europe. №34 Vol. 3. 2018. P. 71-77.</p> <p>3. Модифікація моделі виробничих витрат в системі прийняття ефективних управлінських рішень/ Регіональна економіка та управління, випуск 1 (27) лютий 2020 рік.;</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Еклектичні методи і моделі інструментарію економічної аналітики. Теоретико-ситуаційний компендій прагматичних фінансових розрахунків в комерційних угодах: навч. посіб. / В.М. Шарманська, В.І.Головко, С.О.Шарманська. Київ. Національна академія прокуратури України, 2017. 270с.</p> <p>2. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. /В.М.Шарманська, С.О.Шарманська, В.І.Головко, Г.В.Головко. Київ. ПрАТ Видавництво «Київська правда», 2018. 432 с.";</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту, ЕУ та УАРМБО 25 травня 2018 р. м. Київ сертифікат № 18547.</p>
73070	Гончаренко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Український державний університет економіки і фінансів, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 065482, виданий 20.01.2011, Агестат доцента АД 000533, виданий 01.02.2018	14	ОК 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	<p>Наукові статті:</p> <p>1. Andrusiv U., Zelinska H., Galtsova O., Kupalova H., Goncharenko N. The modeling and forecasting of fuel and energy resources usage in the context of the energy independence of Ukraine. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Vol. 24. Issue 1. P. 29–48. DOI: 10.33223/epj/132892 (Scopus)</p> <p>2. Kupalova H., Goncharenko N., Andrusiv U. Environmental Management of Agricultural Enterprises in the Context of European Environmentally - Friendly Food System. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12. Issue 3. P. 718-728. doi: https://doi.org/10.14505/jemt.12.3(5)1.11. Scopus available at: (Scopus)</p> <p>3. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В.</p>

						<p>Державне стимулювання розвитку органічного рослинництва в Україні / Проблеми економіки. 2(44). 2020. С.144-152</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегія "зеленого" розвитку підприємства / За наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Г.І. Купалової. Навчальний посібник – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 286 с. 2. Стратегія «зеленого» розвитку підприємства: робочий зошит / Купалова Г.І., Нойманн В., Гацька Л.П., Гончаренко Н.В., Домбровська Т.М., Нікітченко Ю.С., Домбровський В.А. / за ред. Г.І. Купалової. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 132 с. 3. Купалова Г.І., Гончаренко Н.В. Інтернет-просування органічної сільськогосподарської продукції / Стратегічні альтернативи економічного розвитку підприємницької діяльності: колективна монографія – Житомир: ЖДТУ, 2020. – С. 440-451. – 464 с. <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування на кафедрі торговельного підприємництва та логістики Київського національного торговельно-економічного університету з 1 вересня по 31 грудня 2018 р. 2. Курс "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг" (сертифікат від 15.10.2.21 р.) 3. Курси підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з митного оформлення (80 год). Асоціація митних брокерів 6. України з 19 жовтня 2021 р. по 12 листопада 2021 р. Сертифікат від 12 листопада 2021 р.
17837	Сагайдак Юлія Анатолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Агестат доцента 12ДЦ 030704, виданий 17.05.2012</p>	15	<p>ОК. 30 Екологічне підприємництво</p> <p>"Відповідність пунктам 1, 3, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kharchenko T., Hatska L., Chubuk L., Sagaydack J. Education system environmentalization in Ukraine within the modern context // Journal of Environmental Management and Tourism. – Vol. 11 No 3 (2020): JEMT Volume XI Issue 3(43) Summer 2020 (SCOPUS) 2. Berdar M., Butenko N., Kot L., Sagaydack J., Kharchenko T. (2021). Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197 (SCOPUS) 3. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., & Hrabar, M. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(6), 1-8. (SCOPUS) <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 268 с. (С. 51-66). 2. Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України., 2017. – 181 с. 3. Проривні технології в економіці і бізнесі (досвід ЄС та практика України у світлі III, IV і V промислових революцій) : навчальний посібник / за ред. Л. Г. Мельника та Б. Л. Ковальова. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 180 с <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK-2», КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки Softserve, Райф, GlobalLogik, METRO Cash&Carry / - 1 ECTS кредитт(30 год.), червень 2021 р. (Сертифікат) 2. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р. 3. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).

							4. Майстер клас «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів» в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва» (сертифікат №180506, вид. 17.05.2018).
52449	Бутенко Наталя Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 005412, виданий 12.05.2016, Атестат доцента 02ДЦ 011435, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 002393, виданий 09.02.2021	19	ОК 19. Маркетинг	" Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8,13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Dikiy, A., Butenko, N., Valiavska, N., Naumenko, M., Saiensus, M., Nikitiuk, V. (2020) Formation of System of Logistic Service of the Enterprise in the Conditions of Market Relations. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-5, January 2020 https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i5/E4816018520.pdf Іноземне видання (SCOPUS) 2. Бутенко Н.В., Бердар М.М. Мережеві ознаки підприємництва в умовах глобалізації. Бізнес Інформ. 2020. №2. С. 218–224. Фахове видання 3. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) Іноземне видання (SCOPUS) Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Амоша О.І., Булеєв І.П., Землянкін А.І., Збаразська Л.О., Харашівлі Ю.М. та ін. Промисловість України – 2016: стан та перспективи розвитку: наук.-аналіт. доп. НАН України, Ін-т економіки пром.-сті. Київ, 2017. 120 с. 2. Реалізація економічного потенціалу України: теоретичні та практичні аспекти [Текст] : [колект.] монографія / [М. М. Забаштанський та ін.] ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. М. Забаштанського ; Чернігів. нац. технол. ун-т. - Чернігів : ЧНТУ, 2020. – 463 с. 3. Підприємництво: навч. посіб./ за заг. ред. д.е.н. Г.І.Купалової. – К.: Компрінт, 2020. – 400 с. "Стажування та підвищення кваліфікації": 1. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: досвід країн Європейського союзу та його впровадження в Україні» (м. Рига, Латвія, Certificate, 2019 р.). 2. Перші Київські державні курси іноземних мов, Intermediate Level B2 у 2019 р. (Сертифікат № 25169 від 28.03.2019 р.)
410724	Трощ Альона Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021	0	ОК 01. Вступ до університетських економічних студій	Наукові праці. 1. Трощ-Радомська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Трощ-Радомська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – №1. – С. 37 – 46. 2. Трощ-Радомська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощ-Радомська // Сторінки Історії. – 2020. – No 50. – С. 223-238 (Web of Science). 3. Трощ-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощ-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200 – 204.
339990	Трубнік Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.040205 статистика, Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044799, виданий 15.12.2015	21	ОК 17. Статистика для економістів	"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14/Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1.Трубнік Т.Є. Бенчмаркінг конкурентних переваг регіональних господарств м. Києва та Київської області Інвестиції: Практика та досвід. – К.: Центр, Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. 2015. - №21. С.68-73. 2. Трубнік Т.Є., Мазуренко О.К. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика

						<p>Україні. – 2019. - №4 (87). С. 36-47. Фахове видання, Index Copernicus.</p> <p>3. Трубінік Т.Є., Юфим Л.М., Воронова О.В. Вплив імпортозаміщення на зростання національної економіки. Наукові перспективи: журнал. – 2021. - No 11 (17) 2021. С. 329-339. Фахове видання.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Економічна статистика: навч. посібник. / За наук. ред. д-ра наук Р.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2005. – 362 с. (особисто автору належать Розділ 17 «Статистичний аналіз результатів фінансово-господарської діяльності підприємств»). Гриф МОН України (лист № 14/18.2 – 1791 від 03.11.03 р.).</p> <p>2. Економічна статистика: нав.-мет. посібник для самост. вивч. дисц. / За наук. ред. д-ра наук Р.М. Моторина. – К.: КНЕУ, 2005. – 326 с. (особисто автору належать Розділ 17 «Статистичний аналіз результатів фінансово-господарської діяльності підприємств»). Гриф МОН України (лист № 14/18.2 – 1791 від 03.11.03 р.).</p> <p>3. Економічна статистика: підручник: у 2 ч. – Ч. 1. Макроекономічна статистика / [Л.Г. Манцуров, А.М. Єрина, О.К. Мазуренко та ін.]; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ Л.Г. Манцурова. – К.: КНЕУ, 2013. – 325с. (26,44 д.а.) (автору належать 3,1 д.а. Розділ "Система національних рахунків"). Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.13 р.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: 2019 р. науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, інноваційні технології, міжнародна та наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University» у Вищій школі Бізнесу – Національний університет Луїса (м. Новий Сонч, Польща) №WK/5609 28.06.2019</p>	
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Агестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001	32	ОК 01. Вступ до університетських економічних студій	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <p>1. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021).Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52 (Web of science)</p> <p>2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jem/article/view/5053 (Scopus)</p> <p>3. Желібо Є. П., Гацька Л. П., Мурована Т. О. Перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7692 (дата звернення: 29.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.1 (Фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством / Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, Т.Б. Харченко. - К.: 2017</p> <p>2. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.</p> <p>3. Розділ «Екологічне підприємництво» в монографії «Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку»: монографія / [Пашко П. В., Лазебник Л. Л., Кіндзерський Ю. В. та ін.]; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник; Державна фіскальна служба України; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2019. – 476 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133)"</p> <p>"Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border</p>

							Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», 1 ECTS кредит(30 год.), січень 2021 р. 3. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р.
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий 23.12.2008	22	ОК 03. Філософія	"Відповідність пунктам 1, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (litsenzionnyye_usloviya) а саме: https://bit.ly/31msCgm Наукові статті: (загалом 180 публікацій; за 5 років /2017-21/ - 50): 1. Діденко Л. В. Філософія та наука: антроподолучання до світу // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2017. Вип. 14. С. 43-49.; 2. Діденко Л. В. Лексикон онтології: буття та відбуттєвлені // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. Вип. 19. С. 18-26; 3. Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкоріння // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33-41 Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Губерський Л. В., Приятельчук А. О., Сайтарли І. А. та ін. (загалом 15). Філософія: Навчально-методичний комплекс (Програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л. В. Губерського. К., 2018. 118 с. "Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Scientific and pedagogic internship "Training programmes for social sciences experts in Ukraine and EU countries: focus on the future"; Ca' Foscari University of Venice (Italy); фак "Суспільні науки"; 3-14.06.2019 (сертифікат; 150 год/5 кредитів); 2. The scientific and pedagogical internship "Best practices in teaching social sciences: innovative and traditional approaches" (speciality '033 - Philosophy'); ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia); 21.06.-31.07.2021 (сертифікат № FSI-213104-ISMA dated 31.07.2021; 180 год /6 кредитів); 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week; UGEN, НМЦОПН, відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка; Київ (Україна); 31.05-07.06.2021 (сертифікат від 9.06.2021; 1 кредит)
95836	Лященко Пріна Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	6	ОК 04. Соціально-політичні студії	"Відповідність пунктам 2, 3, 5, 13, 17 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. Наукові статті: Лященко І.А. Інтерпретація феномену влади в праці «Маса і влада» Е. Канетті. Virtus: Scientific Journal / Editor-in- Chief M.A. Zhurba. – CPM «ASF» (Canada, Montreal), 2018. – № 25 – 236 с. – [С.181-183]. Лященко І.А. Джейсон Бреннан про виклики, що постають перед демократією. Журнал Virtus (№53, квітень, 2021). Підручники, навчальні посібники, монографії: Лященко І.А. Посібник для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії». Посібник, 2020 р. – URL: http://www.polit.univ.kiev.ua/dictionary_full.php?lang=ua&id=94 [Електронний ресурс] "Стажування та підвищення кваліфікації: 1. «Інструменти громадської участі» обсягом 13 годин; 2. «Студентські проекти в рамках курсу «Демократія: від теорії до практики» обсягом 13 годин, Сертифікат № CE-00140 від 22 червня 2019 р.; 3. «Тренінг для тренерів з громадянської освіти» обсягом 20 годин, Сертифікат № CE-00134 від 19 червня 2019 р.;

							4. Тренінг для тренерів з громадянської освіти». Частина 2, обсягом 16 годин; Сертифікат № СЕ-00184 від 16 лютого 2020 року. Посилання на Реєстр сертифікатів виданих IFES – https://ifesukraine.org/news/ifes-ogoloshuye-reyestracziyu-na-vebinar-dlya-treneriv-iz-gromadyanskoyi-osvity/
183602	Сандига Лілія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008632, виданий 26.09.2012	12	ОК 06. Іноземна мова професійного спрямування	"Відповідність пунктам 1, 4, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові статті: 1. Сандига Л. О. Англомовні неологізми у сучасному економічному дискурсі / Л. О. Сандига // Мовні і концептуальні картини світу. - 2015. - № 51. - С. 458-464. 2. Сандига Л. О. Англомовні неологізми у сфері інформаційних технологій / Л. О. Сандига // Мовні і концептуальні картини світу. - 2014. - № 50, Ч.2. - С. 342-349. 3. Сандига Л. О. Персоніфікація смерті крізь призму концептуальної метафори DEATH IS A LIVING ENTITY в англомовній картині світу / Л. О. Сандига // Нова філологія. - 2013. - № 58. - С. 171-174. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Сандига Л. О. Практикум з курсу англійської мови за професійним спрямуванням: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня „магістр” Modern Trends in Business / Л. О. Сандига. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 47 с. 2. Сандига Л. О. Практикум з курсу англійської мови за професійним спрямуванням: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня „бакалавр” Marketing Research / Л. О. Сандига. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 23 с. "Стажування та підвищення кваліфікації": 1. 1 жовтня - 1 грудня 2020: стажування в Київському національному університеті ім. Т.Шевченка (на кафедрі іноземних мов природничих факультетів Інституту філології); 2. Міжнародне стажування в Університеті Фінансів, Бізнесу та Підприємництва (Софія, Болгарія) 14.06.2021-27.07.2021, 180 годин, (Сертифікат №BG/VUZP/854-07-2021)
358000	Висоцький Володимир Іванович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом доктора наук ДТ 014084, виданий 08.05.1992, Аттестат професора ПР 000894, виданий 07.10.1996	53	ОК 07. Науковий образ світу	"Загальна кількість наукових публікацій - 753, кількість наукових статей - 355, кількість підручників - 3, кількість наукових монографій - 10 (всі видані за кордоном - США, Японія, Росія, Індія, Німеччина), кількість робіт в науковометричній базі Scopus - 137, h індекс - 16. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. V. I. Vysotskii, A.A. Kornilova. Effective LENR and transmutation of stable and radioactive isotopes in growing biological systems. Book. Cold Fusion. Advances in Condensed Matter Nuclear Science, Edited by Jean-Paul Biberian, Elsevier, 2020. CHAPTER 12., pp. 205-232 2. V.I. Vysotskii, M.V. Vysotsky. Universal mechanism of LENR in physical and biological systems on the base of coherent correlated states of interacting particles Book. Cold Fusion. Advances in Condensed Matter Nuclear Science, Edited by Jean-Paul Biberian, Elsevier, 2020. CHAPTER 17 pp. 333-370 3. В.І.Висоцький, М.С.В.Максюта, І.О.Ястремський. Збірник задач з квантової механіки, Видавництво КНУ, 2020, 210 ст.
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	"Відповідність пунктам 1, 3, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові статті: Вілков В. Ю. Культурологічна теоретична модель національної спільноти ""духу народу"" (частина перша) / В. Ю. Вілков, А. О. Погорілий // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. - 2014. - Вип. 2. - С. 40-45 Вілков В. Ю. Культурологічна теоретична модель національної спільноти ""духу народу"" (частина перша) / В. Ю. Вілков, А. О. Погорілий // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія. - 2014. - Вип. 3. - С. 5-10.

						<p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія української філософії. Підручник. ВПЦ ""Київський університет"" 2008. М.Ю. Русин, І.В. Огородник, с.464-479. 2. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією А.Є. Конверського. Харків, ""Фоліо"" , 2013, с. 156-189. 3. Постать Дмитра Чижевського в українській філософській культурі. Монографія. ВПЦ ""Київський університет"" , 2020. 215 с. <p>"Стажування та підвищення кваліфікації":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів на базі КНУ імені Тараса Шевченка, січень 2021р.
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Агестат доцента 12ДЦ 034312, виданий 01.03.2013</p>	22	<p>ОК 08. Основи "зеленої" економіки</p> <p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12, 20, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sagaydak J., Kharchenko T., Kendus D., Hgabar M., Chubuk L. Development Of Green Business In The Eu: Obstacles And State Support // Journal of Management Information and Decision Sciences this link is disabled, 2021, 24(7) (SCOPUS) 2. Харченко Т. Б. Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2021. - №1, Т32 (71). – С.26-32. Фахове видання (Index Copernicus) 3. Харченко Т., Сагайдак Ю. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus). <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Екологічне управління підприємством: Гацька Л.П., Лазебник Л.Л., Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Навчальний посібник: Ірпінь. – Видавничо-інформаційний центр Університету державної фіскальної служби України, 2017. – 181 с. 2. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої економіки»: навчальний посібник / Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 271 с. 3. Харченко Т. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг. ред.: О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – 268 с. <p>"Стажування та підвищення кваліфікації":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з ""01"" вересня 2019 р. по ""31"" грудня 2019 р. 2. Лютий 2020 р. - курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020) 3. жовтень 2021 р. - Training "Energy Management in Higher Education Institutions" (сертифікат, жовтень 2021). 11. Академічна добросовісність: он-лайн курс для викладачів. Prometheus, 2021, сертифікат. - https://bit.ly/3Aco6yb/
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Агестат професора АП 002395, виданий 09.02.2021</p>	40	<p>ОК 10. Історія економіки так економічної думки</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. // Економічна теорія. – 2018. - № 1. – С. 95-120. фахова 2. Gaidai T. Strategic Management of Entrepreneurship Based on Smart Technologies / L. Karpenko, O. Zhylinska, V. Zalizko, T. Gaidai, P. Kukhta // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019, Vol. 22, Issue 5. – Pp. 1-6. Scopus 3. Gaidai T. Entrepreneurship Education Management in the

						<p>Context of Global Changes in Economy / I. Markina, Y. Safonov, O. Zhylinska, T. Gaidai // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019, Vol. 22, Issue 6, P. 1-10. Scopus</p> <p>4. Aksom H., Zhylinska O., Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? // International Journal of Organizational Analysis. – 2020, Vol. 28, No. 1, p. 135-159. Scopus</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Історія економіки та економічної думки: підручник / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін.; за ред. В.Д. Базилевича; Базилевич В.Д., Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. – К.: Знання, 2018. – 775 с. – С. 385-473, 606-639. 2. Гайдай Т.В., Балдук А.О. Інституційний вимір євроінтеграційної стратегії України // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. В.Д. Базилевича, В.Л. Осецького. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. – 536 с. – С. 258-272. 3. Гайдай Т.В. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін. – К.: ЗАТ «НІЧЛАВА», 2018. – 168 с. "Стажування та підвищення кваліфікації: Наукове стажування 14.01–19.01.2019 р. за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті м. Острава, за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.)"</p>	
167089	Слухай Сергій Васильович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 004965, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук ЭК 016187, виданий 24.06.1983, Агестат доцента ДЦ 022508, виданий 17.04.1990, Агестат професора 12ПР 005748, виданий 30.08.2008	38	ОК 11. Мікроекономіка	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 6, 8, 12, 13, 14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Slukhai S. Explaining political choice: prospects for economic theory. Bulletin of Taras Shevchenko University. Economics. 2021. Vol. 214. P. 27-33 (ДАК, Copernicus). 2. Wright G., Slukhai S. Decentralization Policy in Ukraine: how voluntary amalgamation, inter-municipal cooperation and fiscal incentives impacted the local government system. The NISPAcee Journal of Public Administration and Policy. 2021. Vol. No. 1. P. 311-342 (SCOPUS, Web of Science); 3. Social welfare dynamics in post-socialist countries: unveiling the secrets of success // Public Sector Economics, 2019, No. 43(2), pp. 167-194 (Scopus)</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Довідник базових термінів та понять з мікроекономіки. – 2-ге вид. К.: АграрМедіа Груп, 2015. – 374 с. 2. Мікроекономіка-2 : навч.-метод. комплекс для студентів. – Київ, 2018. 3. 3. Мікроекономіка : навч.-метод. комплекс для студентів. – Київ, 2019.</p>
407587	Тадєєв Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'ячука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Агестат доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011	19	ОК 14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	<p>"Наукові статті: 1. Малик І. П., Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7724 (дата звернення: 31.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3. 2. Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8387 (дата звернення: 01.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.104 3. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus) "Стажування та підвищення</p>

							кваліфікації: 1. 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавський університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща
139015	Харламова Ганна Олексівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Атестація доцента 12ДЦ 035293, виданий 31.05.2013	15	ОК 15. Економетрика	"Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Stavytskyy, A., Kharlamova, G., Giedraitis, V., & Sumskis, V. Estimating the interrelation between energy security and macroeconomic factors in European countries. Journal of International Studies, 11(3), 2018, 217-238. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-3/18; Деякі з них: 2. A. Stavytskyy, S. Nate Kharlamova, G., Estimation of renewable energy sources application in the synergy with european union policy https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/198-3/7 Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2018; 3(198): 54-65 3. Гуменна О., Харламова Г., Креативність врятує: уроки для України Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2018; 1(196):76-84 DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/196-1/11 Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Черняк О.І. Практикум з економетрики : навч. посібник для студ. економ. спец. вищ. навч. закладів / О.І. Черняк, Г.О. Харламова, Н.В. Слушаско ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Київ : Київський університет, 2013. – 183, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 149-152. – ISBN 978-966-439-611-7 2. Черняк ОІ, Харламова ГО Прикладна економетрика: Навч. посіб. К.: ДКС Центр, Науковий світ, 2011, 188 с. 3. Ukraine 2030. The Doctrine of Sustainable Development Kyiv, Adef-Ukraine, PH. - 2018. - 164 p./ Наук.колектив "Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Middle East Technical university, Economic Faculty, Staff Exchange programme in scope of MEVLANA, травень 2015, (Academic Staff Certificate of Attendance, 08.05.2015); 2. Erasmus + mobility (05.2017); 3. Велика Британія (19.02.2018-23.02.2018) – Leadership Foundation (London)
394687	Ющенко Надія Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014655, виданий 12.06.2002, Атестація доцента 02ДЦ 014883, виданий 16.06.2005	26	ОК 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Наукові статті: 1. Yushchenko N. Planning model for the development and construction of thermal power plants using alternative fuels with optimal investment distribution. E3S Web Conferences. Volume 255, 2021. Article Number 01007. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/31/e3sconf_iscmee2021_01007/e3sconf_iscmee2021_01007.html DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501007 Scopus, Web of Science 2. N. Kovtun, N. Yushchenko. Logistics models of modernization of distribution and transmission systems for the development of Ukraine as an exporter of green energy. MATEC Web Conf. Volume 339, 2021. Article Number 01018. DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/202133901018 Web of Science 3. Vasyl Brych, Olena Borysiak, Nadiia Yushchenko, Mariia Bondarchuk, Ihor Alekseiiev, Nataliya Halysh. Factor Modeling of the Interaction of Agricultural Enterprises and Enterprises Producing Green Energy to Optimize the Biomass Supply Chain. 2021 11th International Conference Advanced Computer Information Technologies. September 15-17, 2021 in Deggendorf, Germany Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Yushchenko N. Forecasting in the regulation of the activities of business entities. Strategies for sustainable socio-economic development and mechanisms their implementation in the global dimension : collective monograph / edited by M. Bezpartochnyi, in 3 Vol. // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia: VUZF Publishing House „St. Grigori

						<p>Bogoslov", 2019. Vol. 3. P. 55-63. ISBN 978-954-8590-64-8</p> <p>2. Yushchenko N. Models and methodological bases for analyzing the investment attractiveness of thermal power facilities in the context of the need to develop a competitive market in Ukraine in order to protect the economic interests of consumers. Модели системного анализа в управлении экономическими процессами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021. – 448 с. Укр. яз., русск. яз., англ. яз. С. 255-264</p> <p>3. Yushchenko N. The use of fuzzy logic in decision support systems for evaluating investment projects for the modernization of heat power industries in aims of Ukraine achieving carbon neutrality. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges, VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", Sofia, pp. 396 (978-619-7622-11-9). https://zenodo.org/record/5024676 "Стажування та підвищення кваліфікації": Хмельницький національний університет, докторант кафедри автоматизованих систем і моделювання в економіці, 2019-2021 рр. Спеціальність 051 „Економіка”, форма навчання – денна.</p> <p>Національна академія статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України, м. Київ. 14-25 травня 2018 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою для керівників структурних підрозділів з аналізу даних територіальних органів Держстату, навчальний час – 108 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 000061 від 25.05.2018 р. Реєстраційний № 61/2018.</p> <p>ІННЦ „Інститут аграрної економіки” Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про участь у семінарі-тренінгу з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ на тему „Міжнародні стандарти фінансової звітності: актуальні практичні завдання для студентів”, виданий 07.12.2018 р. ТДВ „Інститут обліку і фінансів” Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Серія і номер документа НВ-35840366/000001-18.</p> <p>Чернівецький національний технологічний університет. 5-15 грудня 2016 р. Підвищення кваліфікації за програмою „Інноваційні технології навчання у вищій школі”, навчальний час – 72 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації і СПК 0000606 від 15.12.2016 р. Реєстраційний № 658/16."</p>	
391328	Іванченко Надія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 045192, виданий 12.03.2008, Агестат доцента 12ДЦ 029361, виданий 23.12.2011	18	ОК 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	<p>Відповідність пунктам 1,2,3,4,7,8,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті 1. Information management and means of computerization as a technology of management activity / Ivanchenko N., Zhytomyrska, T., Diachenko S., Kirdan O., Polishchuk O., Bezuhla Z. // Laplage in Journal, 7(3B), p.636-644. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1607p.636-644 Web of Science</p> <p>2. Ivanchenko N., Chubukova O., Ivanchenko H. Development of the system for prediction of security state of an enterprise using semantic-frame fuzzy models of knowledge base // Східно-Європейський журнал передових технологій. 2017. Vol 6, № 3 (90). С. 58-65 SciVerse Scopus</p> <p>3. Іванченко Н.О., Кудрицька Ж.В., Рекачинська К.В. Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій. "Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління", Том 31 (70). N 3, 2020.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: Патент України на корисну модель: UA 104435 U, G06Q50/00, G06Q90/00. Система еволюційного прогнозування синергетичного ефекту злиття та поглинання підприємств / Г.Ф. Іванченко, Бадер Омар Ахмад Далайін,</p>

						<p>Н.О.Іванченко. – № u201508401; заявл. 26.08.2015; опубл. 25.01.2016. – Бюл. № 2/2016</p> <p>Практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» з дисципліни «Системний аналіз в економіці» / Н.О. Іванченко, Д.М. Квашук, О.С. Подсребко. К.: НАУ, 2021. – 75с. Стажування та підвищення кваліфікації 1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти за програмою «Завідувачі (начальники), співробітники кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» «Організація дистанційного навчання у закладах освіти» Термін: 27.01.2020-26.06.2020 Сертифікат СП35830447/1053-20 2. ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української як іноземних мов "Інтенсив". В2. Термін: 27.05.2019, Сертифікат 136 3. Hillel IT school. Course "Design basic", 2021. Загалом: 40 годин. Сертифікат № 42446252"</p>	
166943	Нестеренко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004</p>	20	ОК 09. Економічна теорія	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Нестеренко О. П., Демиденко Л. М., Рейська В. Б., Волкова М. В. Податкова система України: від квазі-ліберальної ретроспективи до неоліберальної перспективи? Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 1. № 32. С. 360-370. (Web of Science) 2. O. Nesterenko, M. Zdvizova. Behavioral Economic Theory: a Methodological Breakthrough or Extension of the Boundaries of Dominant Orthodoxy? Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. No.205. P. 28–33. 3. В. Базилевич, Т. Гайдай, О. Нестеренко. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-113. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В.Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Знання, 2018. 775 с. (Авторський внесок: Розділ 19. Економічний неоконсерватизм і неолібералізм. С. 640-674). 2. Нестеренко О. П. Австрійська традиція економічного аналізу : монографія. Київ : Ліра-К, 2020. 395 с. 3. Нестеренко О. П. Європейський вектор розвитку: лібералізація соціально-економічних відносин в Україні крізь призму австрійської неоліберальної теорії. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. член кор. НАН України, д.е.н., проф.В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Осецького В.Л. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка ; ЗАТ «Нічлава», 2018. С. 148-164. "Стажування та підвищення кваліфікації: Міжнародна програма наукового стажування «ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД» (Україна-Словаччина-Угорщина-Австрія), що відбулась в європейських університетах (Кошице-Мішкольц-Братислава-Відень) 27 березня – 1 квітня 2017 року (сертифікат на 108 годин (6 кредитів ECTS), реєстраційний номер 039/2017)</p>
368677	Анісімова Людмила Анатолівна	доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 021081, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018535, виданий 24.12.2007</p>	23	ОК 18. Менеджмент	<p>"Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14/Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Наукові статті: 1. Business Processes Optimization Within Ukrainian Automobile Enterprises in Terms of EU Entering Period /Baltic Journal of Economic Studies, 2017. P.113-120 (Web of Science)</p>

						<p>2. Анісімова Л.А. Сучасне розуміння поняття «організаційних інновацій» у контексті дослідження систем менеджменту якості / Л.Анісімова. В. Балан // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Економіка 2013. – Вип. 4 (145.) С. 43–45.</p> <p>3. Анісімова Л.А. Технології управління знаннями при впровадженні систем менеджменту якості / Л.Анісімова. В. Приймак // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Економіка. 2015. Вип.7 (172.) С. 14–20.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Жилінська О.І., Анісімова Л.А. Менеджмент. Практикум Навч. посіб. Київ. :ТОВ «Київдрук», 2018. – 237 с.</p> <p>2. Міждисциплінарний словник з менеджменту: навч. посіб. / [Д. М. Черваньов, О. І. Жилінська, В.Г. Балан та ін.]; за ред. Д. М. Черваньова, О. І. Жилінської. – К. : Нічлава, 2011. – 624 с. З грифом МОН України. Лист №1/11-5940 від 12.07.2011 р.с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування та підвищення кваліфікації. Стажування: 5-11 August 2018 at Nord university, Bodo, Norway.</p> <p>2. Стажування 20 of November 2016 and the 27 of November 2016 Prague Institute for Qualification Enhancement (№ 112016003).</p> <p>3. 25 травня 2018 р., м. Київ. Тренінг "Інновації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (№ 1850)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.	☒	ОК 11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Контрольна робота, вирішення задач, тестування, екзамен.
		ОК 15. Економетрика	Лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів.	Контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, проект, залік.
		ОК 26. Економіка торговельного підприємства	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Усне опитування, тестування, індивідуальне аналітичне, ситуаційне завдання, модульна контрольна робота, іспит.
		ОК 34. Бізнес-планування	Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри.	Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, Підготовка та захист бізнес-плану.
ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	ОК 03. Філософія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		ОК 10. Історія економіки так економічної думки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	"Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, написання есе, підготовка презентацій"
		ОК 11. Мікроекономіка	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, вирішення задач, тестування, екзамен
		ОК 25. Економіка підприємства	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, опитування, розв'язування задач, тестування
		ОК 37. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	ОК 21. Інвестування	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		ОК 26. Економіка торговельного підприємства	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, індивідуальне аналітичне, ситуаційне завдання, модульна контрольна робота, іспит
		ОК 28. Екологічне управління	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, практичні завдання, кейси, контрольна робота, екзамен.
		ОК. 30 Екологічне підприємство	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	опитування, розв'язування ситуаційних тест завдань, підготовка індивідуальної самостійної іспит роботи
		ОК 31. Логістика	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру, контрольна робота, іспит
		ОК 33. Організація і технологія в торгівлі	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Тестування, опитування, обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит

		OK 36. Аудит в торгівлі та логістиці	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тестування, опитування, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, модульна контрольна робота 2, іспит
		OK 20. Фінанси	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування, тестування, виконання ситуаційних вправ/розв'язок задач, модульні та підсумкова контрольні роботи
		OK 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, практичні завдання з використанням бізнес-симулятора, контрольна робота, індивідуальне аналітичне завдання, іспит
		OK 18. Менеджмент	лекція, семінарське заняття, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових ситуаційних завдань, іспит
		OK 09. Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есеї, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит
		OK 11. Мікроекономіка	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, вирішення задач, тестування, екзамен
		OK 17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	"Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково – аналітичного завдання, контрольна робота, іспит"
ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур	☒	OK 01. Вступ до університетських економічних студій	лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		OK 11. Мікроекономіка	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, вирішення задач, тестування, екзамен
		OK 19. Маркетинг	лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру
		OK 23. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Тестування, дискурс, самостійна робота, іспит
		OK 33. Організація і технологія в торгівлі	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Тестування, опитування, обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		OK 35. Управління персоналом	лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	Виконання тестових та розрахунково-практичних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики управління персоналом, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	OK 05. Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
		OK 22. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів.	Тести, опитування, розв'язування задач, захист звітів із самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, модульні контрольні роботи.
		OK 23. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента.	Тестування, дискурс, самостійна робота, іспит.
		OK 36. Аудит в торгівлі та логістиці	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Тестування, опитування, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит.
ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	OK 19. Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар.	Усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру.
		OK 30. Екологічне підприємництво	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента.	Опитування, розв'язування ситуаційних тест завдань, підготовка індивідуальної самостійної іспит роботи.
		OK 36. Аудит в торгівлі та логістиці	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тестування, опитування, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, модульна контрольна робота 2, іспит
		OK 38. Економічний аналіз	Лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази за МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм (ППП), або те ж саме на лабораторних заняттях в комп'ютерному класі.	Релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, залік.
ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства	☒	OK 02. Українська та зарубіжна культура	лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		OK 04. Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту.
		OK 06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання практичних вправ, написання письмових повідомлень, індивідуальна робота та робота в групах, презентація отриманих результатів, презентація проектів"

		OK 07. Науковий образ світу	лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік
ПРН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	☒	OK 33. Організація і технологія в торгівлі	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар.	Тестування, опитування, обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит.
		OK 35. Управління персоналом	Лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних завдань.	Виконання тестових та розрахунково-практичних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики управління персоналом, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит.
		OK 22. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів.	Тести, опитування, розв'язування задач, захист звітів із самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, модульні контрольні роботи.
		OK 18. Менеджмент	Лекція, семінарське заняття, проведення ділової гри.	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових ситуаційних завдань, іспит.
		OK 12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань.	Участь в обговоренні на семінарському занятті, написання контрольної роботи, усне опитування, підготовка та захист індивідуального завдання.
		OK 07. Науковий образ світу	Лекція, семінар, самостійна робота.	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік.
		OK 15. Економетрика	Лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів.	Контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, проєкт, залік.
ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	☒	OK 12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань.	Участь в обговоренні на семінарському занятті, написання контрольної роботи, усне опитування, підготовка та захист індивідуального завдання.
		OK 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, організація самостійної роботи студентів.	Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, залік.
		OK 22. Страхування	Лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів.	Тести, опитування, розв'язування задач, захист звітів із самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, модульні контрольні роботи.
		OK 24. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента.	Контрольна робота, індивідуальне завдання, опитування, аналітичне завдання, іспит.
ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	OK 01. Вступ до університетських економічних студій	Лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		OK 08. Основи "зеленої" економіки	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		OK 21. Інвестування	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		OK 20. Фінанси	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування, тестування, виконання ситуаційних вправ/розв'язок задач, модульні та підсумкова контрольні роботи
		OK 19. Маркетинг	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру
		OK 25. Економіка підприємства	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування
		OK 28. Екологічне управління	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, практичні завдання, кейси, контрольна робота, екзамен.
		OK 31. Логістика	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру, контрольна робота, іспит
		OK 33. Організація і технологія в торгівлі	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	Тестування, опитування, обговорення проблемних питань, виконання ситуаційних вправ і бізнес-кейсів, модульна контрольна робота, іспит
		OK 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язування розрахунково-аналітичних завдань, практичні завдання з використанням бізнес-симулятора, контрольна робота, індивідуальне аналітичне завдання, іспит.
ПРН09. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	☒	OK 24. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Контрольна робота, індивідуальне завдання, опитування, аналітичне завдання, іспит
		OK 28. Екологічне управління	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, практичні завдання, кейси, контрольна робота, екзамен.
		OK. 30 Екологічне підприємництво	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	опитування, розв'язування ситуаційних тест завдань, підготовка індивідуальної самостійної іспит роботи
		OK 37. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики.

		OK 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, практичні завдання з використанням бізнес-симулятора, контрольна робота, індивідуальне аналітичне завдання, іспит
		OK 18. Менеджмент	лекція, семінарське заняття, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових ситуаційних завдань, іспит
		OK 12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань	Участь в обговоренні на семінарському занятті, написання контрольної роботи, усне опитування, підготовка та захист індивідуального завдання
		OK 06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання практичних вправ, написання письмових повідомлень, індивідуальна робота та робота в групах, презентація отриманих результатів, презентація проєктів"
		OK 09. Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есеї, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит
ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	OK 17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента.	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково – аналітичного завдання, контрольна робота, іспит.
		OK 21. Інвестування	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит.
		OK 20. Фінанси	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Доповіді, дискусія, опитування, тестування, виконання ситуаційних вправ/розв'язок задач, модульні та підсумкова контрольні роботи.
		OK 23. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента.	Тестування, дискурс, самостійна робота, іспит.
		OK 26. Економіка торговельного підприємства	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Усне опитування, тестування, індивідуальне аналітичне, ситуаційне завдання, модульна контрольна робота, іспит.
		OK 36. Аудит в торгівлі та логістиці	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів.	Тестування, опитування, виконання розрахунково-аналітичних задач, практичних завдань, модульна контрольна робота, іспит.
		OK 38. Економічний аналіз	Лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази за МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм (ППП), або те ж саме на лабораторних заняттях в комп'ютерному класі.	Релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, залік.
ПРН07. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати	☒	OK 03. Філософія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		OK 05. Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		OK 07. Науковий образ світу	лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		OK 18. Менеджмент	лекція, семінарське заняття, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових ситуаційних завдань, іспит
		OK 30. Екологічне підприємництво	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	"опитування, розв'язування ситуаційних тест завдань, підготовка індивідуальної самостійної іспит роботи"
		OK 35. Управління персоналом	лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	"виконання тестових та розрахунково-практичних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики управління персоналом, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит"
ПРН08. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	OK 03. Філософія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		OK 08. Основи "зеленої" економіки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		OK 28. Екологічне управління	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, практичні завдання, кейси, контрольна робота, екзамен.
ПРН01. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	OK 01. Вступ до університетських економічних студій	лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		OK 04. Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту.

		OK 07. Науковий образ світу	лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, тест, контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, розв'язування ситуаційних завдань, залік
		OK 08. Основи "зеленої" економіки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит
		OK 09. Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есеї, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит
		OK 10. Історія економіки так економічної думки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	"Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, написання есе, підготовка презентацій"
		OK 20. Фінанси	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Доповіді, дискусія, опитування, тестування, виконання ситуаційних вправ/розв'язок задач, модульні та підсумкова контрольні роботи
		OK 21. Інвестування	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	опитування, дискусія, тестування, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, іспит
		OK 25. Економіка підприємства	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування
		OK 33. Організація і технологія в торгівлі	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усні доповіді, дискусії, розв'язування розрахунково-аналітичних завдань, ситуаційні вправи, тестування, підготовка індивідуального аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
		OK 37. Виробнича практика	Практична діяльність	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ПРНОз. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	☒	OK 15. Економетрика	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, проєкт, залік
		OK 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, залік"
		OK 17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	"Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково – аналітичного завдання, контрольна робота, іспит"
		OK 23. Бухгалтерський облік	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Тестування, дискурс, самостійна робота, іспит
		OK 24. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Контрольна робота, індивідуальне завдання, опитування, аналітичне завдання, іспит
		OK 31. Логістика	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру, контрольна робота, іспит
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	лекція, практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	Самостійна робота, контрольна робота, залік
		OK 34. Бізнес-планування	"Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри"	"Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, Підготовка та захист бізнес-плану"
		OK 37. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	підготовка та здача звіту з виробничої практики
		OK 38. Економічний аналіз	Лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази за МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм (ППП), або те ж саме на лабораторних заняттях в комп'ютерному класі	Релятивний дискурс, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, залік
		OK 35. Управління персоналом	лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	"виконання тестових та розрахунково-практичних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики управління персоналом, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит"
		OK 13. Вища математика для економістів	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, тестування, іспит
		OK 12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань	Участь в обговоренні на семінарському занятті, написання контрольної роботи, усне опитування, підготовка та захист індивідуального завдання
		OK 11. Мікроекономіка	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, вирішення задач, тестування, екзамен
		OK 03. Філософія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		OK 04. Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту.
OK 08. Основи "зеленої" економіки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, дискусії, ситуаційне завдання, індивідуальна самостійна робота, тестування, модульна контрольна робота, іспит		
OK 09. Економічна теорія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусія, реферат / есеї, тестування, модульна контрольна робота, фіксовані виступи / презентації, іспит		

ПРНОб. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії,	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 18. Менеджмент	лекція, семінарське заняття, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових ситуаційних завдань, іспит
		OK 22. Страхування	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	"тести, опитування, розв'язування задач, захист звітів із самостійної роботи, підсумкова контрольна робота, модульні контрольні роботи
		OK 24. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	Контрольна робота, індивідуальне завдання, опитування, аналітичне завдання, іспит
		OK 25. Економіка підприємства	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Дискусії, опитування, розв'язування задач, тестування
		OK 34. Бізнес-планування	"Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри"	"Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, Підготовка та захист бізнес-плану"
		OK 35. Управління персоналом	лекція, семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних завдань	"виконання тестових та розрахунково-практичних завдань, презентація наукових першоджерел з проблематики управління персоналом, виконання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, іспит
		OK 15. Економетрика	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	Контрольна робота, індивідуальна самостійна робота, проєкт, залік
		OK 10. Історія економіки так економічної думки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	"Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, написання есе, підготовка презентацій"
		OK 05. Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		OK 01. Вступ до університетських економічних студій	лекція, організація самостійної роботи студентів	Модульна контрольна робота, реферат, тестування, залік
		OK 02. Українська та зарубіжна культура	лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		OK 03. Філософія	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Тематична відповідь, тематичний контроль, дискусія, усні відповіді / доповнення, іспит
		OK 06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання практичних вправ, написання письмових повідомлень, індивідуальна робота та робота в групах, презентація отриманих результатів, презентація проєктів"
ПРНО4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 13. Вища математика для економістів	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, тестування, іспит
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	лекція, практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	Самостійна робота, контрольна робота, залік
		OK 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, залік"
		OK 39. Тренінг «Стратегія «зеленого» розвитку підприємства»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, розв'язання розрахунково-аналітичних завдань, практичні завдання з використанням бізнес-симулятора, контрольна робота, індивідуальне аналітичне завдання, іспит
ПРНО5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 04. Соціально-політичні студії	Лекція, самостійна робота, семінар, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту.
		OK 05. Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		OK 10. Історія економіки так економічної думки	лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	"Участь у роботі на семінарах, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, написання есе, підготовка презентацій"
		OK 12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття із виконанням розрахункових завдань	Участь в обговоренні на семінарському занятті, написання контрольної роботи, усне опитування, підготовка та захист індивідуального завдання
		OK 13. Вища математика для економістів	лекція, лабораторне заняття, організація самостійної роботи студентів	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, тестування, іспит
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	лекція, практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	Самостійна робота, контрольна робота, залік
		OK 16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, організація самостійної роботи студентів	"Виконання тестових завдань, виконання і захист індивідуальних завдань, залік"
		OK 17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	"Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково – аналітичного завдання, контрольна робота, іспит"
		OK 19. Маркетинг	лекція, організація самостійної роботи	усне опитування, виконання задач

		студентів, семінар	ситуаційного характеру	
		ОК 30 Екологічне підприємництво	Лекція, семінарське заняття, організація самостійної роботи студента	"опитування, розв'язування ситуаційних тест завдань, підготовка індивідуальної самостійної іспит роботи,"
		ОК 31. Логістика	Лекція, організація самостійної роботи студентів, семінар	усне опитування, виконання задач ситуаційного характеру, контрольна робота, іспит
		ОК 34. Бізнес-планування	"Лекція, семінар з практичними завданнями, Case study, дидактичні ігри"	"Участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, Підготовка та захист бізнес-плану"
		ОК 37. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
		ОК 38. Економічний аналіз	Лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази за МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм (ППП), або те ж саме на лабораторних заняттях в комп'ютерному класі	Релятивний дискурс, захит репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, залік
<i>ПРНОз Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</i>	☒	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		ОК 06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, організація самостійної роботи студентів	Виконання практичних вправ, написання письмових повідомлень, індивідуальна робота та робота в групах, презентація отриманих результатів, презентація проєктів.