

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	29853 Фінанси та військова економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29853
Назва ОП	Фінанси та військова економіка
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фінансового забезпечення військ військового факультету фінансів і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м. Київ, вул. Ломоносова 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	80318
ПІБ гаранта ОП	Остапенко Олександр Петрович
Посада гаранта ОП	старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alex_shramko@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(093)-914-87-99
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-878-39-59

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» була започаткована ще у 1993 році і продовжує вдосконалюватися по даний час з метою здійснення підготовки військових фахівців за військово-обліковою спеціальністю 310101 «Фінанси та військова економіка» для потреб Збройних Сил України та інших силових структур нашої держави. Передумовою такої підготовки стало рішення керівництва держави цивільну економічну освіту взяти за базу та організувати підготовку військових фахівців за напрямом підготовки «Фінанси та кредит» освітнього рівня «спеціаліст» на базі Відділення військової підготовки Київського національного університету імені Тараса Шевченка (спільний наказ Міністра оборони України та Міністра освіти України № 39/1 від 16 травня 1993 року). У 2003 році на замовлення Департаменту фінансів Міністерства оборони України почалась підготовка фахівців за спеціальністю «Фінанси» в освітньому напрямку 0501 Економіка та підприємництво. А в 2004 році було створено Стандарт Вищої освіти за цією спеціальністю, у створенні якого приймали участь фахівці Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» відкрита та впроваджена у 2016 році у зв'язку з введенням нових складових Стандартів вищої освіти. У 2018 році на основі проекту стандарту спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за рівнем бакалавр було створено та затверджено освітньо-професійну програму «Фінанси та військова економіка» (наказ Ректора №953-32 від 31.10.2018 року). У 2020 році у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ректором Київського національного університету імені Тараса Шевченка була затверджена освітньо-професійна програма «Фінанси та військова економіка» першого рівня вищої освіти бакалавр за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ №561-32 від 01.09.2020 року), підготовка по якій здійснюється на даний час, враховуючи той факт, що кількість здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою протягом останніх років постійно зростає.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит 1990 Фінанси і кредит 1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 29853 Фінанси та військова економіка 35769 Фінанси
другий (магістерський) рівень	1681 Менеджмент державних фінансів 2090 Управління фінансами 21586 Банківська справа (російською мовою) / Банковское дело 22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська) 22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами 23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом

	<p>Нурланда, Норвегія) 34544 Корпоративні фінанси 34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (З можливістю подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія) 42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент 582 Управління ризиками та страхування 1075 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1262 Банківська справа 20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы 22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов 34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент 40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (З можливістю подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія) 29855 Фінанси та військова економіка 32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес 32302 Фінансові послуги та фінансові інститути 1189 Корпоративні фінанси 1655 Фінанси, банківська справа та страхування 23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія) 39183 Управління ризиками та страхування 40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування 48088 Фінансовий менеджмент</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр Фінанси та військова економіка.pdf</i>	PZ+E7SPK2Gc92cauAZPRtGzmv4L1npW3r77C4gsZKi4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	aMyk5mrpkbZt+IwIbjYk8JZN1gS7g5lDUjvCyMJE2kc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Акт експертизи ОП Бакалавр фінанси.pdf</i>	QJdUmlG28qcpWFBRjzt2jBkgX8u6DbUYloNQehA9iR4=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (фінанси та військова економіка)	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Освітньо-професійна програма “Фінанси та військова економіка” офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Рецензії та відгуки роботодавців – замовників на підготовку військових фахівців	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і

			державної безпеки”
Навчальний план підготовки військового фахівця за освітньо-професійною програмою “Фінанси та військова економіка” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Відомості про спеціальне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Зведена інформація про викладачів освітньо-професійної програми “Фінанси та військова економіка”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Загальна інформація про МТЗ, яка є статистичною для ВВНЗ	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію,

			затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Робочі програми навчальних дисциплін, програма військової практики за освітньо-професійною програмою “Фінанси та військова економіка” першого рівня вищої освіти, на здобуття освітнього ступеню бакалавр, за спеціальністю “072 Фінанси, банківська справа та страхування”, галузі знань “07 Управління та адміністрування”	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”
Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання	службова	-	Звід відомостей, що становлять державну таємницю”, введений в дію наказом Голови Служби безпеки України від Служби безпеки України від 23.12.2020 № 383; Перелік відомостей Міністерства оборони України, які містять службову інформацію, затверджений наказом Міністерства оборони України від 27.12.2016 № 720; п. п. 2.7 вимог Переліку службової інформації що є власністю держави, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2015 № 319, розділ 2 “Сфера оборони, економіки, освіти і державної безпеки”

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП «Фінанси та військова економіка» є підготовка всебічно розвинутих, висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, здатних організувати та здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини Збройних Сил України та інших силових структур. Унікальність ОП полягає в тому, що в процесі підготовки відповідно до ст. 21 Закону України «Про освіту» разом зі здобуттям ступеня вищої освіти «бакалавр» здобувачі вищої освіти отримують рівень військової освіти – «тактичний» та формують відповідну військово-облікову спеціальність. У підготовці таких здобувачів є особливості, що відображені у Положенні про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, затвердженого наказом МОУ від 09.01.2020 № 4 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>) а також інших нормативно-правових актах. Саме такий шлях підготовки зумовлений специфікою фінансової діяльності силових структур, що враховує нарахування грошового забезпечення військовослужбовцям та заробітної плати працівникам під час виконання бойових завдань, обліку військового майна (включаючи трофейне); наявністю знань про особливості функціонування фінансових органів військових частин, що беруть участь у веденні бойових дій. Таких знань і навичок не мають випускники інших ОП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, а відтак випускники даної ОП мають перевагу у роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає меті Київського національного університету імені Тараса Шевченка, визначеній у Статуті Університету (ст.2.1, 7, <http://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), затвердженого наказом МОН України від 22.02.2017 року № 280, та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), затвердженого Вченою радою Університету від 25.06.2018 року, щорічним звітним доповідям Ректора КНУ на конференціях трудового колективу (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/zvit/zvit-rektora-2018.pdf>) Реалізація ОП здійснюється військовим навчальним підрозділом закладу вищої освіти – Військовим інститутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) (<https://mil.univ.kiev.ua/>). ВІКНУ проводить підготовку здобувачів вищої освіти для подальшої служби на посадах сержантського, старшинського, офіцерського або начальницького складу (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>). Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії Університету, зокрема утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей випускника та підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які, на думку роботодавців (замовників), мають перевагу над випускниками цивільних ЗВО на посадах заступників та начальника фінансових органів військових частин, які, в свою чергу, довго не затримуються на посадах, особливо в умовах військових конфліктів.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та ПР навчання ОП інтереси здобувачів вищої освіти були враховані на відкритих засіданнях кафедри фінансового забезпечення військ з залученням стейкхолдерів в частині питань пов'язаних з формулюванням мети навчання за обраною спеціальністю, забезпечення умов формування і розвитку професійних компетентностей військового фахівця під час вивчення освітніх компонент, практична спрямованість навчання а також майбутнє працевлаштування в ЗСУ та інших військових формуваннях тощо. Попередня та діюча редакція ОП «Фінанси та військова економіка» розміщена на службових ПЕОМ у комп'ютерній аудиторії кафедри фінансового забезпечення військ Військового інституту (№ 326) де здобувачі вищої освіти можуть переглядати наповнення ОП і формувати пропозиції для вдосконалення на таких відкритих засіданнях кафедри. НПП профільної кафедри, підтримують постійний зв'язок з випускниками ОП, проводять опитування здобувачів в письмовій та усній формі щодо якості та відповідності актуальним реаліям ринку праці тих знань, навичок та компетентностей, які отримують здобувачі в процесі навчання. Окрім того, постійною практикою є періодичне залучення в якості експертів випускників ОП на засідання кафедри, загальні збори та відкриті лекції, де вони в безпосередній дискусії з чинними курсантами, викладачами та стейкхолдерами обговорюють якість освітніх послуг та пропонують впровадження конкретних змін (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1108>)

- роботодавці

Потреби та пропозиції стейкхолдерів під час формування змісту та структури ОП розглядалися та були враховані. У розробці ОП брали участь представники замовника, а саме Департаменту фінансів Міністерства оборони України, Державної прикордонної служби України, Національної гвардії України, які визначили додаткові програмні результати навчання, що формують військового фахівця з фінансово-господарської діяльності військової частини. Додаткові програмні результати навчання представлені в ОП у вигляді трьох груп: загальновійськової підготовки, гуманітарної складової та підготовки зі спеціалізації, які задовольняють стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників за ОП та представників академічної спільноти. Крім того, пропозиції щодо формування змісту ОП обговорюються на спільних заходах замовника, кафедри фінансового забезпечення військ, випускників під час спільних навчань та посиленої військово-професійної підготовки здобувачів вищої освіти як на базі Військового інституту (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/749>), (<https://armyinform.com.ua/2021/05/vijskovi-finansysty-zbrojnyh-syl-ukrayiny-pokrashhyly-svoyu-kvalifikacziyu-u-viknu/>) так і на виїзних заходах, організованих замовником (роботодавцем) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/818>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/677>), де представники Сухопутних військ, Військово-морських Сил та Повітряних сил Збройних Сил України також надають пропозиції щодо формування ОП.

- академічна спільнота

Розробка ОП «Фінанси та військова економіка» здійснювалась за активної участі академічної спільноти Військового інституту та Економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Члени академічної спільноти Інституту, зокрема, висловлювали побажання та надавали рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилось на засіданнях кафедр, методичних семінарах, нарадах, засіданнях Вченої ради Військового факультету фінансів і права та Вченої ради Інституту. З представниками інших профільних ЗВО, наукових установ, професійних спільнот здійснювалась і здійснюється тісна співпраця щодо удосконалення навчального процесу та змісту ОП.

- інші стейкхолдери

Враховуючи тісну співпрацю кафедри фінансового забезпечення військ з представниками фахових періодичних видань, а саме тижневика «Головбухг-Бюджет» (<https://ebudget.mcfgr.ua>) в особі головного редактора, шеф-редактора та експертів журналу, які постійно залучаються на відкриті заняття зі здобувачами вищої освіти ОП

«Фінанси та військова економіка» та науково-практичні конференції ВІКНУ по вдосконаленню військової освіти і науки в Україні (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/482>) а також представниками Національного банку України, був систематизований й врахований досвід вимог сьогодення у визначенні розумінь компетентностей й можливостей забезпечити здобувачам вищої освіти даної ОП ознайомлення з сучасними вимогами стейкхолдерів цивільного сектору та врахування даних положень під час формування та викладання освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці військовослужбовців є насамперед невід'ємним і численним сегментом національного ринку праці, особливістю якого є специфічні форми і методи регулювання соціально-економічних відносин між роботодавцем – державою – та найманими працівниками, придатними до службово діяльності (виконання бойових завдань). Особливістю ОП «Фінанси та військова економіка» є те, що у здобувачів вищої освіти, які навчаються за цією ОП є реальний роботодавець – держава. Від імені держави діють органи управління відповідних військових формувань, а саме Збройні Сили України, Національна гвардія України, Державна прикордонна служба України, Головне управління розвідки Міністерства оборони України тощо, які здійснюють державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти за тією чи іншою ОП та через основного замовника зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», Департаменту фінансів Міністерства оборони України, формують цілі ОП та додаткові програмні результати навчання, визначені з урахуванням необхідної кваліфікації майбутнього фахівця. Підтвердження цього є зростаючий обсяг державного замовлення з боку вищевказаних органів військового управління на підготовку фахівців (у тому числі на підготовку фахівців за ОП «Фінанси та військова економіка»).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Формулювання цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою враховують особливості вирішення військово-прикладних завдань, що демонструє галузеве спрямування підготовки відповідних фахівців. Особлива увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань в сфері фінансів, банківської справи та страхуванню, а також управління підрозділами під час підготовки та ведення бою. При цьому регіональний контекст для такої підготовки не є актуальним.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Київський національний університет ім. Тараса Шевченка єдиний ЗВО в Україні, що здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за такою ОП, на основі інтеграції військової освіти в цивільну (що свідчить про її унікальність) (<https://www.armyfm.com.ua/top-faktiv-viknu-imeni-t-shevchenka/>). Наразі в країнах-членах НАТО такої підготовки не здійснюється, а їх фінансові органи військових частин не мають досвіду участі у веденні бойових дій, особливо в умовах гібридної війни. З метою забезпечення досягнення програмних результатів навчання зміст освітніх компонентів постійно переглядається та оновлюється. Основою формування ОП є стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» а також Положення про організацію освітнього процесу ЗВО (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>). В процесі розробки ОП було враховано також досвід вітчизняних освітніх програм, зокрема Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського, Національного університету «Львівська політехніка», що якісно позначилось на визначенні програмних результатів, відповідних компетентностей та змістовому наповненню освітніх компонентів, що викладаються. Для формулювання цілей та програмних результатів навчання НПП постійно відслідковуються зміни у нормативно-правових актах, що регулюють фінансово-господарську діяльність військової частини, беруть безпосередню участь в ООС для отримання практичного досвіду реалізації визначених механізмів у практичній діяльності

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП становить собою системний і структурований алгоритм набуття професійних компетентностей, освітні компоненти якої у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та результатів навчання. Зважаючи на інтегровану систему підготовки військового фахівця у цивільному ЗВО, освітня програма включає загальновійськові, фахові та військово-спеціальні освітні компоненти, які розподілені за блоками навчального плану. Під час розробки та оновлення ОП «Фінанси та військова економіка» до її складу було включено всі компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>). Загалом за ОП результати навчання об'єднано у чотири групи: загальна фахова підготовка, загальновійськова підготовка, гуманітарна складова та підготовка зі спеціалізації. До переліку програмних результатів навчання загальної фахової підготовки увійшли результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю. Інші групи програмних результатів навчання були сформовані відповідно до вимог замовників, у тому числі і з урахуванням відгуків командирів військових частин на випускників. Навчальний план складається з 2 блоків: обов'язкові навчальні дисципліни (180 кредитів, 5400 навчальних годин) забезпечує загально-професійні та військово-професійні результати навчання за освітньою програмою, направлений на формування фахової підготовки, формує висококваліфікованого фахівця в галузі Управління та адміністрування, вивчає вимоги та визначає поняття процесу військової освіти та науки, форм, методів і принципів організації навчального процесу, надає основи педагогічної майстерності

Окрім вище зазначеного, в блоці дисциплін передбачено 90 годин військової практики на посадах працівників фінансових органів військових частин, яка має на меті набуття умінь та практичних навичок досвіду реалізації службових завдань військово-професійної діяльності.

Блок дисциплін вільного вибору курсанта (60 кредитів, 1800 навчальних годин) забезпечує військово-спеціальні результати навчання за спеціалізацією. Вивчає аспекти фінансового забезпечення військ як в мирний час так і в період бойових дій, враховуючи сучасний досвід застосування військових частин в операції Об'єднаних сил (Антитерористичній операції).

Загальний обсяг навчальних годин за навчальним планом складає 7200 годин, 240 кредитів, в тому числі розробка кваліфікаційної роботи бакалавра, на яку виділено 180 годин (6 кредитів). Відповідно до акту експертизи, затвердженого заступником начальника ВІКНУ, зміст ОП, навчального плану, робочі програми навчальних дисциплін, містять інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 року №729 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

150

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеної для неї стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховує об'єкти вивчення та діяльності (устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем); цілі навчання (підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання); теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування; методи, методики та технології; інструменти (інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти). Зміст ОП має чітку структуру: 1. Профіль ОП; 2. Перелік компонент програми та їх логічна послідовність (2.1. Перелік компонент ОП; 2.2. Структурно-логічна схема ОП); 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП; 4.1. Матриця відповідності військово-професійних компетентностей за спеціальністю, військово-гуманітарних компетентностей, військово-спеціальних компетентностей за спеціалізацією компонентам освітньої програми; 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП; 5.1 Матриця забезпечення загальної підготовки, гуманітарної складової, підготовки зі спеціалізації відповідними компонентами ОП. Теоретичний зміст ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практики, видів неформальної освіти, необхідних для набуття компетентностей. Зміст ОП є міждисциплінарним, тому що визначає пріоритетність військово-професійної спрямованості підготовки фахівця в межах предметної області спеціальності, цілком відповідає сучасному стану розвитку галузі, враховує перспективи розвитку воєнної науки, озброєння і військової техніки, способи ведення збройної боротьби, спрямований на вдосконалення шляхів вирішення проблем з підтримки прийняття рішень командирами, щодо організації фінансово-господарської діяльності військової частини. Відповідно до акту експертизи, затвердженого заступником начальника ВІКНУ, зміст професійного стандарту, ОП, навчального плану, робочі програми навчальних дисциплін, рецензій та відгуків роботодавців, зведену інформацію про викладачів містять інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 31.08.2018 року №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) Відповідно до нього вибіркова складова навчального плану призначена для забезпечення можливості здобувачу поглибити професійні знання у межах обраної ОП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності. Враховуючи особливості освітнього процесу у ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), вибір дисциплін у межах ОП та навчального плану, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС здійснюється за блочною моделлю. Курсантам ВІКНУ забезпечується також можливість обирати теми досліджень під час діяльності у військово-наукових гуртках. У здобувачів є можливість на базі своїх досліджень взяти участь у формуванні своєї теми кваліфікаційної роботи бакалавра. Також здобувачі відвідують факультативні дисципліни «Відпрацювання навчально-бойових занять (заняття на психологічній смузі перешкод з виконанням вогневої підготовки)», «Заняття з представниками видань «Глоббухг-бюджет» та «Все про бухгалтерський облік» а також їм надана можливість отримувати неформальну освіту, в т.ч. в межах освітніх компонент ОП. Здобувач вищої освіти має право самостійно обирати місце проходження військової практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Керуючись Тимчасовим положенням Про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін, затвердженого наказом ректора КНУ від 09.03.2016 № 224-34 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_viln_vub_224-32.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) а також Інструкцією з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) курсанти ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонент ОП (ауд. 326 кафедри фінансового забезпечення військ) вільного вибору, курсант подає рапорт на ім'я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін). Подання такого рапорту здійснюється в середньому через 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після перевірки і погодження обрані дисципліни (блоки) вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження начальникам факультетів. Навчальна частина військового факультету фінансів і права, на підставі рапортів начальника кафедри фінансового забезпечення військ, розробляє та подає на підпис проект наказу начальника Військового інституту про реалізацію вільного вибору ОП навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) (https://mil.univ.kiev.ua/files/95_1092789186.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобувачів вищої освіти ОП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін передбачено практичну підготовку. Основною формою практичної підготовки є навчальна практика, що проводиться у VI та VIII семестрі навчального року з метою набуття та вдосконалення здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок у виконанні обов'язків за посадами фінансового органу військової частини, що дозволяє здобувачам набути загальних, спеціальних та військово-професійних компетентностей ОП під час практичної діяльності. Організація практики регламентується наказом Міністерства оборони України від 12.01.2016 року №5 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/z0191-16>). Місяця практики на підготовку здобувачів вищої освіти визначаються щорічно представником Департаменту фінансів Міністерства оборони України (замовником). Перед відбуттям на практику опрацьовується перелік необхідних документів, призначаються керівники практики, які вибувають у відрядження разом із здобувачами вищої освіти та забезпечують методичне супроводження практики. Практичну підготовку курсанти проходять на базі військових частин, за участю замовника на підготовку військових фахівців. Після закінчення практики здобувач вищої освіти подає на кафедру ряд документів в зброшурованому вигляді з відгуком керівника практики від військової частини з відповідними оцінками, висновками та пропозиціями вдосконалення підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін форми (послідовного відпрацювання навичок за допомогою кейсів і практичних занять) та методи (робота в малих групах, проекти, моделювання ситуацій тощо), а також тематика занять сприяють набуттю здобувачами вищої освіти необхідних соціальних навичок (Soft Skills), а саме: Self-management (самоорганізація), Critical thinking development (критичне мислення), Reflective thinking and writing (рефлексивне мислення та письмо), Presentation skills (презентаційні навички), Academic debate (здатність вести академічні дебати), Group work (групова робота), Peer-to-peer Interaction (персональне навчання) тощо. Впродовж періоду навчання ОП забезпечує набуття випускником соціальних навичок через такі освітні компоненти як «Бухгалтерський облік у Збройних Силах України», «Оплата праці працівників військових частин», «Грошове забезпечення військовослужбовців», «Фінансове забезпечення військової частини», «Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка», «Оборонна економіка», «Загальна тактика», «Банківська система», «Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)», «Статистика для економістів» та інші. Освітні компоненти формують комунікативні навички, здатність управляти командою, аргументувати свою

позицію; навички самоорганізації, креативні навички, стресостійкість що допомагають начальнику фінансового підрозділу виконувати нестандартні завдання що виникають в умовах ООС

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціалізацією «Фінанси та військова економіка» розроблено Департаментом фінансів Міністерства оборони України (основний замовник), де визначено додаткові програмні результати навчання, що формують військового фахівця з фінансово-господарської діяльності військової частини. Додаткові програмні результати навчання представлені в ОП у вигляді трьох груп: загальновійськової підготовки, гуманітарної складової та підготовки зі спеціалізації. Зміст ОП враховує вимоги професійного стандарту. Відповідно до акту експертизи, затвердженого заступником начальника ВІКНУ, зміст професійного стандарту містить інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

На підставі Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.5) (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) навчальний план здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси та військова економіка» відповідає її змісту, формується навчальною частиною факультету і перевіряється при погодженні програми навчально-методичними комісіями та вченою радою ВІКНУ і зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти долучаються до цього процесу як члени вченої ради. Розподіл часу між заняттями і самостійною роботою здійснюється так само, з врахуванням норм Положення про організацію освітнього процесу. Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти також регламентується наказами МОУ від 09.01.2020 року №4 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та від 25.04.2016 №216 (https://www.asv.gov.ua/sites/default/files/attach/3625/polozhennya_osvit_diyaln_2020.pdf). Зміст самостійної роботи здобувача ОП в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача і складає від 33 до 50 % до загального обсягу навчального часу. Відповідно до акту експертизи, затвердженого заступником начальника ВІКНУ, зміст навчального плану, робочі програми навчальних дисциплін, містять інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>
<https://mil.univ.kiev.ua/page/archive/2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОП визначені Правилами прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://mil.univ.kiev.ua/page/archive/2021>). На навчання за ОП приймаються громадяни України, які відповідають вимогам проходження військової служби, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язані, які мають повну загальну середню освіту, професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років (навчальні справи на осіб з числа цивільної молоді подаються до Військового інституту через військові комісаріати за місцем проживання). Конкурсний відбір на ОП «Фінанси та військова економіка» здійснюється відбірковою комісією Військового інституту на основі повної загальної середньої освіти, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з наступних конкурсних предметів: «Українська мова і література», «Математика», «Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія» та додаткових балів призерам Всеукраїнських учнівських олімпіад. Також вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією. Такий підхід в організації конкурсного добору враховує особливості ОП, адже метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих і конкурентоспроможних на національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються загальноуніверситетськими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п. 11), (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uko) Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>) та Порядком проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Таких практик не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Хоча така можливість закладена в Положенні про організацію освітнього процесу, Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих за неформальною освітою до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством. Після врегулювання цієї сфери Університет застосовуватиме їх на практиці, зокрема в рамках ОП. Однак в ОП «Фінанси та військова економіка» присутні дисципліни, направлені на набуття знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що мають більш широкі можливості для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Тому НПП ОП самостійно приймає рішення про критерії визнання результатів навчання у неформальній освіті, залежно від її видів (онлайн курси, тематичні вебінари тощо). НПП на початку вивчення освітніх компонент доводять здобувачам інформацію про те, як будуть оцінюватися результати такого навчання у процесі вивчення освітніх компонент.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких практик не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Викладання ОК здійснюється у формах: навчальні заняття - лекція, семінарське, лабораторне, тощо (сприяють досягненню основних ПРН), самостійна робота (опанування літератури та здатність до її аналізу), практична підготовка (забезпечує формування професійних компетентностей для прийняття управлінських рішень), контрольні заходи - іспит, диференційований залік, КР, захист курсових та кваліфікаційних робіт (аналіз та синтез, змістовна інтерпретація отриманих знань). Здобувачі вищої освіти беруть участь у круглих столах, семінарах, тренінгах, (формує критичного мислення у професійному спілкуванні) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1102>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1116>), виїзних заняттях (сприяє до діяльності за спеціальністю незалежно від умов праці) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/849>), показових занять (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/532>) та занять, які проводять самі здобувачі вищої освіти для своїх колег, що навчаються за іншими ОП (розвиває професійну аргументацію для донесення інформації та нових ідей) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/917>). Крім того для здобувачів передбачені посилені підготовки із стейкхолдерами (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1048>). Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу Військового інституту (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У військовому інституті принципи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи в організації освітнього процесу мають пріоритетне значення та сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема здобувачі вищої освіти ОП «Фінанси та військова економіка» мають право самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору освітніх компонент (за блочною моделлю), обрати тему кваліфікаційної роботи бакалавра, напрям науково-дослідної роботи (написання тез доповідей для участі у конференціях, круглих столах, семінарах, наукової статті тощо). Щотижнево проводяться

підведення підсумків в курсантських підрозділах, вечори запитань та відповідей, збори сержантів, на яких обговорюються усі проблеми, які турбують курсантів, як щодо здобуття освіти так і соціального характеру. Рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань (рейтинг викладачів ОП), результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітніх компонент. Одним із важливих критеріїв даного питання є вирішення можливих конфліктних ситуацій, що регулюється Етичним кодексом університетської спільноти та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту КНУ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) та Етичного кодексу університетської спільноти відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в робочих програмах навчальних дисциплін, обирати форми і методи навчання. Викладач розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, господарські ситуації (кейси), виконання практичних індивідуальних та групових завдань, контрольні завдання (тести) для виявлення ступеня сформованості необхідних компетентностей тощо. Принципам академічної свободи відповідають індивідуальні навчальні заняття, які організуються у години самостійної підготовки за окремим графіком, складеним кафедрою. Також принципи академічної свободи реалізуються у можливості здобувачами вищої освіти брати участь в різноманітних обговореннях, дискусіях під час семінарських занять, ставити запитання викладачам під час лекцій та інших видів занять (в тому числі і зстейкхолдерами ОП), отримувати знання, що базуються на різноманітті поглядів, але не суперечать вимогам нормативно-правової бази у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів своєчасно доводиться до всіх учасників освітнього процесу. Відповідна інформація в основному представлена у силабусах, робочих програмах навчальних дисциплін ОП, довідковому забезпеченні освітніх компонент (схеми, таблиці, аналітичний матеріал, блоксхеми, майнд-карти тощо), яке розміщено на службових ПЕОМ у комп'ютерній аудиторії ВІКНУ (№ 326). Частина методичного забезпечення розміщена у таємній бібліотеці в складі служби охорони державної таємниці. Таке ознайомлення здобувачі вищої освіти за ОП «Фінанси та військова економіка» мають можливість ознайомлюватися у період проведення самостійної підготовки (друга половина дня у будні). Крім того систему контрольних заходів, критерії оцінювання та шкали оцінювання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенні про організацію освітнього процесу ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>). Також інформування здобувачів та доведення до них оперативної інформації стосовно освітнього процесу і методів вивчення освітніх компонент може здійснюватися електронними засобами (e-mail, Telegram тощо), що дозволяє здобувачам не відставати від освітнього процесу навіть в періоди вимушеної відсутності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у круглих столах та наукових студентських конференціях, присвячених дослідженню актуальних питань фінансової науки та проблем національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави тощо (<https://mil.univ.kiev.ua/page/science/84>; <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1102>; <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1116>; <https://cutt.ly/sEXi8B6>). Також у ВІ з 2004 р. функціонує Воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів (<https://mil.univ.kiev.ua/page/science/24>). Крім того у Військовому інституті на підставі Положення про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІКНУ, затверджене наказом начальника ВІ КНУ від 29.12.2020 №134 н. організоване військово-наукове товариство. Відповідно до зазначеного положення на кафедрі фінансового забезпечення військ розробляється тематика наукових робіт, які рекомендовані для дослідження здобувачам освіти, затверджується план роботи та складаються звіти про підсумки роботи наукового гуртка кафедри тощо. Також курсанти ОП є постійними учасниками міжнародних та науково-практичних конференціях які відбуваються у Військовому інституті (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1004>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/858>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/634>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/482>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1084>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/716>), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/552>). Курсантів періодично інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях, в конкурсах наукових робіт, шляхом електронних повідомлень від кафедри, гаранта ОП, та науково-організаційного відділення Військового інституту. На цих заходах курсанти готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді. Вони є авторами та співавторами наукових робіт у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що підтверджується їх публікаціями не лише у збірниках Тез доповідей зазначених конференцій (секція «Фінанси») (<https://mil.univ.kiev.ua/page/lib/32>) а також у Віснику Київського національного університету імені Тараса Шевченка (військово-спеціальні науки), де здобувачі є співавторами наукових статей (https://mil.univ.kiev.ua/files/281_580342856.pdf). Серед наукових здобутків курсантів, які навчаються за ОП: Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у галузі «Військові науки»: 2020 рік Кузьменко Володимир (учасник) та переможець вікторини Національного банку України з грошової грамотності Global Money Week та учасник Всеукраїнській науковопрактичній онлайн-

конференціїв Національному університеті оборони України імені Івана Черняхівського. Переможці та учасники Міжнародної конференції Romania Ministry of national defence Nicolae Balcescu land forces academy in Sibiu 16 квітня 2021 курсанти 4 курсу Шимченко Злата (3 місце) Філінюк Евеліна (учасник) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1081>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП “Фінанси та військова економіка” офіцера тактичного рівня Збройних Сил України першого (бакалаврського) рівня розроблена, спираючись на останні тенденції розвитку практик в області фінансів, банківської справи та страхування, досягнень за досвідом фінансового забезпечення збройних сил провідних країн-членів НАТО та за досвідом фінансового забезпечення зони проведення операції Об’єднаних сил та з урахуванням потреб ЗСУ. Робочі програми навчальних дисциплін ОП, як правило, оновлюються кожного року, враховуючи зміни нормативно-правової бази, військово-політичних та економічних ситуацій в державі, нових знань, отриманих НПП під час підвищення кваліфікації, в тому числі і в закордонних установах. Вимоги до змісту робочих програм та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 “Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника” (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), Додатком 5 до Наказу: форма опису робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) та Додатком 6: інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf). НПП кафедри можуть формувати пропозиції до оновлення змісту ОП, форм та методів викладання на підставі консультацій із представниками замовника, випускниками та курсантами. Такі освітні компоненти як «Загальна тактика», «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», «Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)» також постійно оновлюються, залежно від нових видів збройної боротьби, які є актуальними на території нашої держави та світі. Враховуючи постійну зміну нормативно-правової бази а також особливостями фінансово-господарських операцій військових частин, такі освітні компоненти як «Фінансове забезпечення військової частини», «Грошове забезпечення військовослужбовців», «Оплата праці працівників військових частин», «Бухгалтерський облік у Збройних Силах України» також щорічно переглядаються з урахуванням останніх змін та вимог замовників. Викладачі кафедри постійно залучаються до виконання завдань щодо фінансового забезпечення військових частин у ході виконання операції Об’єднаних сил, що надає актуальний науковий матеріал для оновлення змісту навчальних дисциплін. Відповідні зміни до освітніх компонентів в ОП вносяться протоколами засідань кафедри фінансового забезпечення військ. Відповідно до акту експертизи, затвердженого заступником начальника ВІКНУ, зміст ОП, навчального плану, робочі програми навчальних дисциплін, містять інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка має широкі міжнародні зв’язки з зарубіжними університетами-партнерами та країнами, зазначеними на сайті Відділу академічної мобільності КНУ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk), (<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/7>). Щороку Військовим інститутом відпрацьовується щонайменше десять заходів міжнародного військового співробітництва різного рівня - від візитів представників вищого військового керівництва іноземних держав та міжнародних організацій до візитів курсантів ВВНЗ. Широка географія міжнародних зав’язків дозволяє ВІКНУ ознайомлюватися з кращими світовими практиками підготовки військових фахівців, у тому числі і військових фахівців, здатних здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини, та запроваджувати її при реалізації освітньої діяльності за ОП. Однак, на сьогоднішній день здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП «Фінанси та військова економіка», не долучалися до програм академічної мобільності, що пояснюється реалізацією освітньої діяльності за ОП в умовах карантинних обмежень, пов’язаних з COVID-19. Науково-педагогічні працівники та курсанти наразі мають можливість приймати участь у міжнародних конференціях країн Європейському Союзу та інших держав (Romania Ministry of national defence Nicolae Balcescu land forces academy in Sibiu 16 квітня 2021) (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1081>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП визначені вимогами ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Контроль відвідування занять, складання курсантами заліків, іспитів у Військовому інституті здійснюється згідно з п. 4.6, п. 7.1, п. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) а також “Алгоритмом контролю відвідування поточних занять, заліків, іспитів курсантами та організації семестрової звітності”, затвердженого “Положенням про організацію освітнього процесу в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка” (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>). Форми контрольних заходів та види завдань у межах освітніх компонентів освітньої програми визначені в робочій програмі навчальної

дисципліни, зрозумілі для курсантів, оприлюднюються заздалегідь (на вступних заняттях з кожної навчальної дисципліни) та дають можливість встановити досягнення здобувачем освітнього рівня результатів навчання, що визначені ОП. Форми контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом – контрольні роботи, диференційовані заліки, іспити та захист практик. Контрольні заходи покликані визначити рівень засвоєння курсантами навчального матеріалу та досягнення результатів навчання за освітніми компонентами. Поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять в усній та письмовій формах. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовленості курсантів та коригування методів і засобів навчання. Науково-педагогічними працівниками напрацьовано диверсифікований перелік завдань, тестів, питань з кожної освітньої компоненти ОП, що пропонуються курсантам для самоконтролю. Щорічно проводиться підсумкова атестація здобувачів, яка відповідно до ОП включає комплексний іспит з навчальних дисциплін спеціалізації, іспит з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Зміст підсумкових контрольних заходів скерований на перевірку досягнення здобувачем результатів навчання за певними, визначеними ОП навчальними дисциплінами.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів ОП оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, де оцінюється досягнення результатів навчання за окремими освітніми компонентами. Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою освітніх компонент (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військової практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання здобувачів. Порядок і методика проведення диференційованих заліків та іспитів визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ, Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4), Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ, Порядку проведення форм контролю визначено в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання освітніх компонентів доводяться до здобувачів освітніх рівнів на вступній лекції з навчальної дисципліни, а також протягом всього навчального процесу на прохання здобувачів вищої освіти (семінарські заняття, консультації). Форми проведення контролю та система оцінювання рівня знань визначаються робочою програмою освітніх компонент (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всі форми контролю) або програмою військової практики в терміни встановлені навчальним планом та графіком освітнього процесу. Результати контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти не пізніше наступного дня після контрольного заходу (диференційований залік – в день його проведення) шляхом або усного доведення результатів, або за допомогою електронних джерел (інтернет засоби) та на стенді кафедри фінансового забезпечення військ. Форми підсумкового контролю та розклад їх проведення, критерії оцінювання доводяться до курсантів не пізніше ніж як за місяць до початку семестрового контролю

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>) передбачено, що атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. Атестація проводиться у формі комплексного іспиту за ОП «Фінанси та військова економіка» і захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Форми атестації надають можливість об'єктивної перевірки досягнення програмних результатів навчання. Тематика кваліфікаційних робіт бакалавра враховує пропозиції роботодавців, погоджується ними та проходить зовнішнє рецензування та перевірку на плагіат. Рецензентами виступають представники замовників. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно з запрошенням представників замовника підготовки здобувачів за ОП, про що видається наказ про склад екзаменаційної комісії. Представники замовників долучаються до атестації здобувачів освіти як голови екзаменаційної комісії. Порядок проведення атестації затверджується окремим розкладом за місяць до початку іспитів. Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації проводяться відповідно до «Положення про екзаменаційні комісії ВВНЗ та ВНП ЗВО», затвердженого наказом МОУ № 472 від 09.09.2015 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу

(розділ 4), а також, в частині, яка не суперечить цьому Положенню, – Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>). Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, проводяться відповідно до Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (наказ МОУ від 09.01.2020 № 4) (https://ligazakon.net/?_ga=2.44530338.74585040.1629267194-1456124870.1613718777), Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472). (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>). Вище зазначені документи знаходяться в загальному доступі за посиланнями.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Керуючись положенням про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та з метою об'єктивності семестрового оцінювання, на іспитах введена практика присутності двох або більше викладачів, визначення їх персоналій відбувається заздалегідь. При захисті військової практики, формується комісія з трьох і більше викладачів. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісії тощо). Під час підсумкової атестації створюється комісія в складі НПП та представників замовника на підготовку військових фахівців ОП, рішення про оцінку іспиту приймається колегіально, а за захист кваліфікаційної роботи ще й на підставі оцінки зовнішнього рецензента. У разі непорозуміння під час підсумкової атестації, оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції, або звернувшись усно протягом двох годин після оголошення оцінки. Здобувачі вищої освіти за ОП ознайомлені з Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.) однак випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за освітньою програмою не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 7 та інші) всі учасники освітнього процесу мають чітке уявлення про процес повторного проходження контрольних заходів, а також оскарження процедури проведення та результатів цих заходів. Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється наказом начальника Військового інституту. Терміни для повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку оцінювання. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Для ліквідування академзаборгованості складається графік ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами. Під час навчання за освітньою програмою вищезазначені правила застосовувалися для ліквідації академічної заборгованості у курсантів: так, курсанти 2 курсу, 222е навчальної групи Скок А.Ю., Андрущенко С.О., у 3 семестрі (2020/2021н.р.) не склали семестровий контроль у формі іспиту з навчальної дисципліни “Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка”, їм було визначено термін для повторної здачі даного іспиту комісії у складі 3 осіб.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в Університеті регулюються наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (розділ 4 та інше), Положення про Апеляційну комісію (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>). Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.) В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення (семестрове оцінювання). У випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант може звернутися до вищого начальника з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота курсанта може бути надана для оцінювання іншому НПП. Для вирішення суперечливих питань під час оцінки підсумкової атестації на обговорення запрошуються керівник кваліфікаційної роботи, начальник кафедри та з дозволу голови ЕК фахівці з інших підкомісій ЕК. Рішення щодо оцінки за КІ та захист КР стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням лише членами профільної підкомісії більшості голосів. Голос голови підкомісії є ухвальним. Звернутися із заявою про апеляцію здобувач освітнього рівня має протягом 2 годин, наступних після оголошення оцінки. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8) визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university->

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі договору про надання послуг між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та компанією «Антиплагиат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті проводиться перевірка робіт на виявлення академічного плагіату. Нормативним підґрунтям є Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). В результаті кафедра фінансового забезпечення військ перевіряється 100% наукових робіт на наявність академічного плагіату на безкоштовній основі за допомогою програми Unicheck (1 раз для кожного курсанта за рахунок Університету). При цьому курсантам також рекомендується використовувати систему самоперевірки наукових праць на всі форми академічного плагіату за допомогою безкоштовних програм та онлайн сервісів (наприклад: <https://advego.com/antiplagiat/>, “Etxt Антиплагиат”, <http://www.plagiarismchecker.com>, <https://www.copyscape.com/> тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Шляхом роз'яснення вимог академічної доброчесності, недопущення випадків плагіату, фальсифікацій, фабрикацій, обману та хабарництва, роз'яснення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. Здобувачі вищої освіти за ОП мають доступ до комп'ютерів в бібліотеці ВІКНУ, на яких встановлено безкоштовне програмне забезпечення «Etxt Антиплагиат» для самоконтролю на предмет виявлення плагіату, а також безкоштовна перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату за допомогою програми Unicheck. Ці та інші елементи академічної доброчесності демонструються здобувачам ОП у Методичних рекомендаціях підготовки та захисту атестаційних робіт а також особистим прикладом НПП кафедри під час написання наукових робіт (тез доповідей та статей), в тому числі у співавторстві зі здобувачами. Також під час написання наукових робіт курсантам перконливо рекомендується здійснювати самоперевірку на плагіат, використовуючи онлайн платформи для такої перевірки. Також слід зазначити що КНУ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України "Про освіту" та спеціальних законів.

За час дії ОП «Фінанси та військова економіка» випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму НПП забезпечується шляхом вивчення його особової справи, визначення відповідності претендента на посаду кваліфікаційним вимогам до посади, участі у конкурсному відборі на посади. Конкурсний відбір на посади НПП у КНУ ім. Т.Шевченка здійснюється на підставі Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>) та є чітким та прозорим. Оголошення про проведення конкурсу, термін та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації (газета “Освіта України”), а також розміщуються на вебсайті КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Конкурсний відбір у ВІКНУ регулюється нормами Закону України «Про вищу освіту» а також спільним наказом МОУ та МОНУ № 542/1255 від 19.10.2016 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16#n13>). Рішення про проведення конкурсу приймає перший заступник МОУ за поданням начальника ВІКНУ. Оголошення про проведення конкурсу на вакантну посаду, вимоги до претендентів, перелік документів, що подаються на конкурс, та строк подання документів розміщується на офіційному вебсайті Міністерства оборони України (наприклад, <https://www.mil.gov.ua/diyalnist/nashi-konkursi/ogoloshennya/ogoloshennya-pro-provedennya-konkursu-na-zamishhennya-vakantnih-posad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-vijskovogo-institutu-kiivskogo-nacziionalnogo-universitetu-imeni-tarasa-shevchenka.html>) та на сайті ВІКНУ, де також розміщуються результати конкурсу (наприклад, <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1203>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення замовників до реалізації освітнього процесу є невід'ємною складовою реалізації підготовки фахівців за ОП «Фінанси та військова економіка». Залучення здійснюється шляхом проведення практичних занять та військових практик на базі військових частин, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедри представниками замовника, учасниками АТО та ООС. Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року. У 2020/2021н.р, замовником проведено: 5 інструкторсько-методичних занять з НПП; <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/1048>, <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/677>; у 2021/2022н.р. 1 заняття (22.09.2021року). Щомісяця курсанти залучаються до несення чергувань "Гарячої лінії" в Департаменту фінансів Міністерства оборони України (головний замовник) з найбільш підготовленими офіцерами-практиками. Кафедра залучає до аудиторних занять на освітній програмі «Фінанси та військова економіка» представників замовника від Департаменту фінансів Міністерства оборони України, фінансово-економічного управління Національної гвардії України, та фінансово-економічного управління Державної прикордонної служби України. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Щороку професіонали-практики з військ проводять аудиторні заняття з курсантами та НПП. Протягом 2020-2021 років проведено 6 занять за найбільш актуальною тематикою в галузі фінансового забезпечення військ:

- 1.22.10.20р. Організація договірної роботи. Планування закупівель, здійснення процедур закупівель, укладання договорів, здійснення оплати та контролю за виконанням умов договорів
- 2.24.11.20р. Бюджетний процес у Збройних Сил України. Особливості складання фінансово-планових документів у військовій частині
- 3.15.12.20р. Механізм розподілу бюджетних асигнувань між розпорядниками бюджетних коштів
4. 20.02.21р. Система внутрішнього контролю в контексті запобігання корупції
5. 18.03.21р. Актуальні питання фінансового забезпечення військових частин в 2021 році.

На 2021/2022 заплановано провести 6 інструкторсько-методичних занять, одне з яких вже відбулось 22.09.2021 року за участю посадових осіб Департаменту фінансів Міністерства оборони України, фінансово-економічного управління Національної гвардії України, та фінансово-економічного управління Державної прикордонної служби України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

За останні роки НПП, що задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за ОП «Фінанси та військова економіка» за сприяння Університету та Військового інституту проходили підготовку та підвищення кваліфікації як в закордонних установах (наприклад, з курсу «Government Accounting: CIGAR, I/EPAS, U.S. and China» (Облік у державному секторі: CIGAR, I/EPAS, США та Китай) в Університеті Нордланда, Норвегія (Н.С. Медведкова); у Вищій школі менеджменту інформаційних систем, м. Рига, Латвія (О.В. Прокоф'єва)) так і у вітчизняних установах за різними програмами (наприклад, «CIA (Сертифікований внутрішній аудитор)», стажування у Національному університеті оборони імені Івана Черняхівського (2018 р.), у відділах бюджетного планування, заробітної плати ДФ МОУ (2021р.), у Головному управлінні Державної казначейської служби у Київській області (2019 р.)). Викладачі випускової кафедри підтвердили знання англійської мови (2019 р.; <https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/880>), а викладач О.О. Артюшенко – знання китайської (2020р.). Також викладачу кафедри О.О. Артюшенку надана можливість здійснювати підготовку в ад'юнктурі за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. ВІКНУ також сприяє професійному розвитку викладачів, в тому числі і у співпраці з іншими ВВНЗ на підставі договорів про співпрацю (договори про співпрацю з Військовим інститутом телекомунікацій та інформації імені Героїв Крут, з Національним університетом «Львівська політехніка» та ін.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Положення «Про стимулювання співробітників КНУ за результатами наукової діяльності (публікації в науково метричних базах даних)», затвердженого ректором КНУ від 31.01.2014 р. №71-32 (https://science.knu.ua/documents/normative_base/) кращі НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками та грошовими преміями. Окрім заохочення зі сторони керівництва КНУ, ВІ КНУ кращі викладачі також заохочуються командуванням Збройних Сил України. Наприклад, з нагоди святкування Дня військового фінансиста (29.10.2020), Дня науки (15.05.2021) та Дня незалежності (24.08.2021) 1 особі з числа НПП було присвоєно військове звання та 8 особам оголошено подяку та нагороджені грамотами Міністра оборони України. За результатами підведення підсумків за навчальний рік у КНУ визначаються кращі НПП та присвоюються їм почесні звання «Кращий викладач». Такі звання отримали викладачі А.І. Сизов, О.М. Чистик та О.П. Остапенко. Крім того, НПП, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу. Так, наприклад за результатами отриманих переваг під час проведення конкурсу у ВІКНУ (<https://www.mil.gov.ua/diyalnist/nashi-konkursi/ogoloshennya/ogol-konkursu-viknu-09082021.html>) підполковника Остапенка О.П. було призначено на посаду професора кафедри фінансового забезпечення військ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У реалізації ОП задіяно аудиторний фонд ВІКНУ та ЕФ КНУ. Для досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання є 125 аудиторій економічного факультету, 14 аудиторій обладнаних сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: R-Studio (free), Microsoft Project професійний 2013 (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія). ВІКНУ має окремий навчальний корпус, аудиторії якого для здобувачів ОП обладнані мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, плакатами. В т.ч. 5 спеціалізованих комп'ютерних класів, які мають достатню кількість комп'ютерів, ліцензійне ПЗ, обладнані необхідними для проведення навчально-виховного процесу та наукових досліджень. Кафедри ВІ забезпечені основними зразками озброєння та військової техніки, в тому числі перспективними, електронно-обчислювальною технікою, тренажерами, лабораторним обладнанням (<https://mil.univ.kiev.ua/page/about/3>) Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. У реалізації ОП також задіяна бібліотека ЕФ КНУ (<https://cutt.ly/sEUOsIE>), таємна бібліотека в складі служби охорони державної таємниці та Наукова бібліотека імені М. Максимовича КНУ (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>), де з добувачі ОП мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів: SCOPUS від Elsevier, Web of Science, Springer Nature).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Зважаючи на підготовку військових фахівців, створене освітнє середовище у ВНП ЗВО відповідає у першу чергу положенням Статутів ЗСУ. Відповідно до ЗУ Про звернення громадян (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-вр#Text>), ЗУ Про Дисциплінарний статут ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14#Text>), Наказу МОУ № 722 від 03.12.2005 Про затвердження Інструкції про організацію розгляду звернень та проведення особистого прийому громадян у МОУ та ЗСУ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1512-05#Text>) для забезпечення зворотного зв'язку щодо процесу навчання та/або освітнього середовища в цілому, здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають право та змогу звертатися до начальника кафедри ФЗВ, управління факультету та командування ВІКНУ. Інтереси курсантів представляють КР та РС. Задля виявлення і врахування потреб курсантів у ВІКНУ систематично проводяться опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях. Також безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці; системи охорони здоров'я. Здобувачі вищої освіти безоплатно користуються послугами медичної частини (лазарету) ВІКНУ та, за потребою, місцевих лікарень. За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти за ОП організована відповідно до положень Статутів ЗСУ, враховуючи ієрархію військових взаємовідносин, але, додатково існує можливість з'ясувати організаційні питання з навчальної роботи у методистів, у НПП кафедри, у кураторів навчальних груп, керівництва факультету. З курсантами проводиться щотижневий інформування. Також здобувачі вищої освіти мають можливість вирішувати будь-які питання у відділах та службах ВІКНУ самостійно або через взаємодію з керівником структурного підрозділу, кураторів, керівництва ВІ, або за сприяння представників органів місцевого самоврядування у Вчених радах ВІКНУ та КНУ, раді сержантів курсантських підрозділів. Комунікація викладачів і кураторів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, в години самостійних занять, під час щотижневих підведень підсумків в підрозділах курсантів. При цьому, командири підрозділів здійснюють постійний контроль і у разі потреби надання допомоги здобувачам вищої освіти щодо організації навчання, забезпеченні їх самостійної роботи тощо. Начальник ВІ КНУ періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів, де особисто відповідає на всі їх питання або приймає рішення щодо вирішення проблем в разі їх наявності. Гарант та НПП через

онлайн месенджери на постійній основі здійснюють інформування здобувачів вищої освіти щодо проведення заходів різного типу, у тому числі і науково-практичних конференцій. Слід відмітити також про постійний зворотний зв'язок керівників військових практик та НПП кафедри фінансового забезпечення військ у випадках проблемних питань чи невіршених ситуацій під час проходження військової практики здобувачами вищої освіти. Соціальна підтримка курсантів здійснюється на підставі положень нормативних документів, що регулюють їх соціальний та правовий захист, матеріальне та грошове забезпечення (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/704-2017-п#Text>), (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-18#Text>). Керівництво ВІКНУ, куратори навчальних груп, гарант ОП, відділення морально-психологічного забезпечення ВІКНУ систематично проводяться опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, які показують високий рівень задоволення в отриманні такої підтримки та отримання релевантної інформації щодо організації освітнього процесу. Особливо слід відмітити, що здобувачі вищої освіти за ОП «Фінанси та військова економіка» на періодичній основі проводять заняття зі своїми колегами, що навчаються за іншими освітніми програмами Військового інституту не лише про належні їм види матеріального та грошового забезпечення, а й доводять їм, посилаючись на керівні документи, порядок практичної реалізації такого забезпечення (<https://mil.univ.kiev.ua/page/news/1/view/917>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається Військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008р. (<https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Порядок вирішення конфліктних ситуацій в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), на Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf), Заходами щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>) та Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики. Рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У Військовому інституті справи такого характеру розглядаються керуючись положеннями Статутів Збройних Сил України, та Положенням про проходження військової служби громадянами (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>).

Будь-який учасник освітнього процесу ВІКНУ має можливість скористатися телефоном довіри КНУ <http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>, відповідно до Антикорупційної програми КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antycoruptsiyna_programa.pdf), скористатися телефоном "Гарячої лінії" ВІКНУ (<http://mil.univ.kiev.ua/>), органів управління Міністерства оборони України, які знаходяться в загальному доступі <http://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>.

Під час реалізації освітньої програми подібних практик не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті, затвердженому наказом начальника інституту №75н від 06.06.2018, наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf); Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками).

Наказ ректора від 08.07.2019 року за №601-32. «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «п.4 Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Військовому інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка моніторинг та перегляд освітніх програм проводиться щороку членами робочої групи програми із залученням представників органів курсантського самоврядування. Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ. За потреби проводяться корегування, або припинення освітньої програми. Внесення змін до освітніх програм або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження. Освітні програми ВІКНУ розробляються комісією (проектною групою) за участю замовника на підготовку військових фахівців, погоджуються Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджуються керівником органу військового управління, який є замовником на підготовку військових фахівців за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Зміст ОП містить інформацію, яка є службовою, тому її заборонено публікувати в засобах масової інформації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf). Враховуючи досвід розробки та реалізації освітніх програм, у Військовому інституті, зокрема на кафедрі фінансового забезпечення військ, за участю гарантів ОП, НПП, представників замовників, здобувачів вищої освіти була проведена робота щодо перегляду та аналізу ОП «Фінанси та військова економіка» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», визначення її слабких сторін та обговорення можливих шляхів її вдосконалення. Враховуючи це, на розширеному засіданні кафедри фінансового забезпечення військ 20.10.2021 року за участю представників НПП Військового інституту та здобувачів вищої освіти ОП було обговорено перспективи освітньої програми за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Фінанси та військова економіка» та ініційовано обговорення змісту зазначеної ОП (Протокол засідання кафедри від 20.10.2021 року №2), яке буде направлено на зміни щодо співвідношення обсягу обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, внесення до обов'язково блоку навчальних дисциплін навчального плану додаткової військової практики за рахунок зменшення факультативних дисциплін, а також, відповідно стандартам НАТО, введення на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми підготовки офіцера тактичного рівня L-1A та L-1B тощо. У зв'язку з тим, що зміст ОП містить інформацію, яка є службовою та не підлягає відкритій публікації (https://mil.univ.kiev.ua/files/49_1371391682.pdf), проект змін ОП наведено в додатку 1 до наведеного протоколу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачів вищої освіти було запрошено на засідання кафедри фінансового забезпечення військ, на якому окремим питанням було обговорення ОП (протокол засідання кафедри від 01.02.2021 № 8, від 20.10.2021 №2).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу передбачено опитуваннями студентів щодо освітніх програм і освітніх компонентів (п.3.1, 3.12), яке здійснюється і у Військовому інституті, та порядок формування і внесення консолідованих пропозицій здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент (п.3.8). Відповідно до розділу IV. «Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в Інституті» Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті представники органів курсантського самоврядування обов'язково залучаються до локального моніторингу освітніх програм (п.4.3). через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри тощо

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавців (замовників) реалізується шляхом постійної співпраці з основними замовниками випускників ОП «Фінанси та військова економіка», серед яких Департамент фінансів Міністерства оборони України, фінансово-економічні управління Національної гвардії України, Державної прикордонної служби України та інші силові структурами, яка полягає: у наданні допомоги при розробці, перегляду, оновленні, затвердженні та моніторингу ОП та навчального плану, участі у навчально-методичних зборах, підсумковій державній атестації випускників як голів екзаменаційної комісії, залучаються до процесів розгляду і погодження програм військової практики, до рецензування кваліфікаційних робіт.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється постійно як НПП кафедри фінансового забезпечення військ так і навчальною частиною військового факультету фінансів і права. Враховуючи, що випускники розподіляються, як правило, в структурні підрозділи Збройних Сил України, Національної гвардії України, Державної прикордонної служби України та інші силові структури, кар'єрний шлях випускників постійно знаходиться в полі зору начальника випускової кафедри, гаранта ОП та керівництва ВІКНУ. Також, НПП кафедри відслідковує кар'єрний шлях випускників з метою формування резерву для заміщення вакантних посад НПП та претендентів на вступ до ад'юнктури з числа кращих випускників. Серед них успішно вступили та проходять навчання ад'юнкти науково організаційного відділення ВІКНУ Пахольчук В.В. та Коваль О.А., які є одними з кращих випускників ВІКНУ за ОП «Фінанси та військова економіка» Також наразі на кафедрі фінансового забезпечення військ працює та навчається в ад'юнктурі за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» випускник ОП викладач О.О. Артюшенко, який за незначний період служби, у якості офіцера кафедри, зарекомендував себе як висококваліфікований спеціаліст, порядний офіцер та професіонал своєї справи з відмінним рівнем фізичної і фахової підготовки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За ОП здійснюється постійний моніторинг з метою забезпечення відповідності визначеним цілям, вимогам стейкхолдерів та потребам національному ринку праці військових фахівців, здатних здійснювати фінансово-господарську діяльність військової частини Збройних Сил України та інших силових структур. В результаті такого перегляду відбувається щорічне або за необхідності оновлення змісту методичного забезпечення освітніх компонент та самої ОП. За останній час в результаті проведеної роботи було відмічено слабкі сторони ОП, серед яких: потреба збільшення практичної підготовки здобувачів за фахом, перегляд співвідношення блоків освітніх компонент а також удосконалення підготовки військового фахівця до стандартів НАТО. Так, на розширеному засіданні кафедри фінансового забезпечення військ 20.10.2021 року за участю представників НПП Військового інституту та здобувачів вищої освіти ОП було обговорено перспективи освітньої програми за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізація «Фінанси та військова економіка» та ініційовано обговорення змісту зазначеної ОП (Протокол засідання кафедри від 20.10.2021 року №2), щодо змін у співвідношенні обсягу обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, внесення до обов'язкового блоку навчальних дисциплін навчального плану додаткової військової практики за рахунок зменшення факультативних дисциплін, а також, відповідно стандартам НАТО, введення на рівні курсової підготовки дисциплін професійної програми підготовки офіцера тактичного рівня L-1A та L-1B тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Фінанси та військова економіка» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та Військового інституту на постійній основі залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через: постійний моніторинг ОП, стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП, якісну співпрацю між структурними підрозділами Університету. Оскільки високий рівень професіоналізму НПП є невід'ємною складовою успішної реалізації ОП в Університеті розроблено Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП. Викладачі ВІКНУ та ЕФ КНУ, що забезпечують реалізацію освітньої програми на постійній основі залучаються на відкриті засідання кафедри фінансового забезпечення військ, зустрічі та наради з питань удосконалення методів навчання, обговорення змісту ОП, удосконалення структури освітніх компонент та обговорення і обмін досвідом втілення інноваційних технологій та Soft Skills в навчальний процес.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал,

органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.02.2017 №280 (<http://www.knu.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.knu.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Наявність відповідної сторінки (розділу) на офіційному веб-сайті Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка не передбачена

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://mil.univ.kiev.ua/files/98_1802832581.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Фінанси та військова економіка» за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти:: 1. Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, який займає лідируюче місце серед ЗВО України (<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6868>). Завдяки цьому при вивченні базових (фундаментальних) дисциплін за спеціальністю використовуються науковий потенціал НПП КНУ імені Т. Шевченка, новітня матеріально-технічна база та широкий спектр інформаційних ресурсів, що дає відповідні професійні результати, які відображаються у відгуках замовників на підготовку фахівців. ОП спрямована на підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування для подальшого їх проходження військової служби на офіцерських посадах у ЗСУ та інших військових формуваннях, враховує специфіку фінансово-господарської діяльності військових частин, що формує унікальність ОП. 2. Випускники ОП гарантовано забезпечуються працевлаштуванням, адже спеціальність 072 «Фінанси банківська справа та страхування» ОП дозволяє військовим фахівцям більш широко комунікувати з фінансовими установами невійськової сфери в інтересах військової частини та з перших днів служби реалізовувати набуті компетентності, отримуючи досвід роботи за фахом; 3. Практична спрямованість підготовки фахівців ОП, яка реалізується шляхом участі замовника у вигляді систематичного проведення навчальних занять за окремими темами освітніх компонентів, організацією занять посиленої фахової підготовки, участі у навчально-методичних зборах, забезпечення місцями військової практики, рецензування кваліфікаційних робіт та освітньому житті здобувачів вищої освіти ОП вже з моменту зарахування здобувача вищої освіти на навчання. 4. Формування здобувачами навичок Soft Skills для забезпечення успішної комунікації при виконанні поставлених завдань професійної діяльності, у тому числі і в умовах ведення бойових дій; 5. Студентоцентричність навчального процесу, де реалізовано право здобувачів самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору освітніх компонентів (за блочною моделлю), обрати тему кваліфікаційної роботи бакалавра, напрям науково-дослідної роботи тощо; 6. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Недоліки освітньої програми визначаються специфікою військової служби, а саме обмеження академічної мобільності не дозволяє курсантам в повному обсязі за їх бажанням проходити споріднені курси навчання в інших ЗВО, включаючи закордонні, обмежена можливість стажування та підвищення кваліфікації НПП військової ланки у провідних закордонних університетах; відсутність сертифікованих програмних продуктів автоматизації фінансово-господарських операцій військових частин ЗСУ, що не дає можливість більш повно автоматизувати практичну

складову освітніх компонент за фахом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фінанси та військова економіка» за спеціальністю 072 «Фінанси банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти упродовж найближчих 3 років полягають в наступному: подальша актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до ринку праці, вимог замовників та особливостям військово-політичної ситуації в країні; посилення співпраці зі стейкхолдерами здобувачів вищої освіти; удосконалення існуючих та впровадження нових методів навчання; подальше впровадження інформаційних і комунікаційних технологій в освітній процес; збільшення частки науково-дослідної роботи здобувачів через стимулювання їх до написання наукових робіт та їх публікації у фахових виданнях; подальше впровадження стандартів НАТО в освітній процес ОП «Фінанси та військова економіка»

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий ринок.pdf</i>	SaC76MNUADr8JSJT0CrIr1eISmzI1eGtsT3TBtVtMo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Вища математика для економістів.pdf</i>	AE11EvLw/iMnA4CPQNuTuRW9MzjETxijS+JoIRmAYHs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірностей та мат. статистика.pdf</i>	LkliBtUxccc3ToDDV/+d18GwuAIoSOuUZ88FdlRSonoA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	yhDIwpWo767VYZIvVAjKx7ML737NcOYSfVbcfLoOs24=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	4Zolq86lhv/78Ucf/Drw3oaxEuaY4BefwYJADhErDEo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	u9IWotGhXqJGFRukpFvwmQ9cOGuPt2k2ekNIWFDlgLI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Гроші і кредит.pdf</i>	XZs14MLx+jdTnxNGDW6vl2oSk8/GVpcB2hBLPNzrCkI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	f+vyKaWQdx9bTGmaU3gHTwJHEl4OX496XEsZPpI7hdk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Статистика для економістів.pdf</i>	XRDtGKKaT9IoOXmJicauD6GhRdQAqxLPk+VXC7DVANw=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси.pdf</i>	no/76mXzjProC8p+D3g8p+YBDOFb4ZBuMzVST+pZ+oU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Страховання	навчальна дисципліна	<i>Страховання.pdf</i>	AeABhEuMGy/AMBjvYocbF6V+SWGU49cufefWouYtFJo=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	5JPYMEz/3COiILFnTGPXndIjlmL3rmxB4yeCVktZgFk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Інвестування	навчальна дисципліна	<i>Інвестування.pdf</i>	SbBdgiIOZpSyGXZr mOAgTjo4dttonV7zm8dSwdw9cFk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	DnCfWyToeeqPRE6ym/N1eVEn8gEjxqX8vGOe3Qp18so=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	6lBB3Tv5UGWC2MF iWFXoqy7JawUmhU DydzqygIG4CIE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Економетрика.pdf</i>	P+XYSSdZsD6Zlqw97RDel92EivBU2dwYa4jqroZHNNU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Розробка кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>Підготовка та захист атестації роботи.pdf</i>	30K/z57csSvK9NVErBF4ryWgDnUVAO2GaVypc4V/aMI=	Спеціалізований комп'ютерний клас 326, введений в експлуатацію в 2014 році з 16

				автоматизованими робочими місцями, доступом до мережі Internet; спеціалізований комп'ютерний клас 321, введений в експлуатацію в 2018 році з можливістю підключення 10 мобільних автоматизованих робочих місць
Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	w8ocQBTHfIHfQiqR MqYIUpNomkgNI3S EWBoOGqDaBLM=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)	навчальна дисципліна	<i>Історія війн та воєнного мистецтва.pdf</i>	/droWVBewFF9oOn AHfBxVOagNICop8 V975orvIITkqc=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	навчальна дисципліна	<i>Військова педагогіка та психологія.pdf</i>	aktwNyasRkeH6NkD sBrLMT2mbtxMGXI c9RfzDjJCehw=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс).pdf</i>	8suOFewib1//a3Vd2 6pK7W2jUDTiOdoiR UzdtwHLYaI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Загальна тактика	навчальна дисципліна	<i>Загальна тактика.pdf</i>	6en6laHOGwsOOz87 cuB5E9bOm9jmt+kJ qDYooxZDCeA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>Основи військового управління.pdf</i>	mt74Gt2qM/nFTfUz oNmJO23kqKZESke rq/wPnFSeFko=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	навчальна дисципліна	<i>Управління повсякденною діяльністю підрозділів.pdf</i>	HsDA57UYhZBB6A+ aWNglSbgnanKb/IJJ uhvrm94KfQs=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Організація військового зв'язку	навчальна дисципліна	<i>Організація військового зв'язку.pdf</i>	GYDjNYqf6PnDoku4 R1tOofDydeNqtx112k JeDCSONvE=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	навчальна дисципліна	<i>РХБЗ підрозділів.pdf</i>	GS/Ww2TWcFkUb5 Gy0HyuF7ulQK4oO U99uYfXWPUarWg=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Статуті Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	навчальна дисципліна	<i>Статуті ЗСУ та їх практичне застосування.pdf</i>	9zcFiVoCib+9o4Bm1 NYxrXLIxiJnginlS/1 6VZ1ybsU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Стрілецька зброя та вогнева підготовка	навчальна дисципліна	<i>Стрілецька зброя та вогнева підготовка.pdf</i>	3kowoplblL++THWc CCpvl/xvkvQo+/J1S JSwNos5oGA=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	навчальна дисципліна	<i>Автомобільна техніка.pdf</i>	DiD//2BfL8YwTnZw 4J7Rmb1LCPHz2LI MStzza0REt28=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Інженерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна підготовка.pdf</i>	OyYnWOkRkCvxqa8 vYkUKkvYDiAN5mo RPhGqmTyJy/k=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Бойова система	навчальна	<i>Бойова система</i>	ZuGfIOEK+YL67Abo	Мультимедійний проектор,

виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	дисципліна	<i>виживання воїнів.pdf</i>	hVBCrQHdyn3Ruke/J8M/elyrvNE=	екран для демонстрації презентації
Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка.pdf</i>	YbkXjCQQJ/keckAoyVpOg+CRWjpN+ZzcMCL0Jkjm84Q=	Спортивний майданчик ВІКНУ, студентського містечка, спортивна зала зі спортивним інвентарем та приладдям, введена в дію у 2019 році
Ринок страхових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок страхових послуг.pdf</i>	+Hh08JX3D5AdHNjGS65GE/fYtNURZfIvyIXzAvovek=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Військова практика за фахом	практика	<i>Навчальна програма.pdf</i>	XSMiTFm9+oN2DN+rkcivAokRiFwEE/m84/fwrtZ1+2w=	Матеріально-технічна база військової частини
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок фінансових послуг.pdf</i>	ormGnM7OxzwSkS+XLmGcHqxig+Q/QSVrfJR3T5K09jU=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Банківська справа	навчальна дисципліна	<i>Банківська система.pdf</i>	+zhB2ec9s273XOTr7OfgV+LIVibU3o6MXWNl7vgT5Xk=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	UUZT77ZlzhVaFYfhIKSuiXUNrwAty3xk71UqAgWJ8xc=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Іноземна мова (загальний курс)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (загальний курс).pdf</i>	bHgjJ4as/05MzuyMnol7cDiNDxbLYUuoXUMLdp3vmUI=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації
Основи "зеленої" економіки	навчальна дисципліна	<i>Основи зеленої економіки.pdf</i>	/5yRMD5xaI/phhXoe6lnoy08lKmfZAecpaJfKpaGUrM4=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентації

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>Акт експертизи ОП Бакалавр фінанси.pdf</i>	QJdUmlG28qcpWFBRjzt2jBkgX8u6DbUYloNQehA9iR4=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021</i>	☒	Загальна тактика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
<i>Інформація закрита відповідно</i>	☒	Ринок страхових послуг	Пояснювально-ілюстративний,	Іспит

до Акту експертизи від 30.08.2021			репродуктивний, проблемний	
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Розробка кваліфікаційної роботи бакалавра	Репродуктивний, проблемний, пошуковий, дослідницький	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Військова практика за фахом	Репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація військового зв'язку	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерна підготовка	Пояснювально-ілюстративний,	Диференційований залік

до Акту експертизи від 30.08.2021			репродуктивний, проблемний	
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	Репродуктивний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Ринок фінансових послуг	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінансовий ринок	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Інвестування	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Банківська справа	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (загальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи "зеленої" економіки	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна теорія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит

Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія економіки та економічної думки	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика для економістів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Гроші і кредит	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика для економістів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Диференційований залік
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Фінанси	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Страховання	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний	Іспит
Інформація закрита відповідно до Акту експертизи від 30.08.2021	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, пошуковий	Іспит