

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1990 Фінанси і кредит</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1990
Назва ОП	Фінанси і кредит
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет/кафедра фінансів, кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет/ кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра міжнародної економіки та маркетингу, кафедра обліку та аудиту, кафедра економіки підприємства, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; Філософський факультет/ кафедра української філософії та культури, кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра політології; Навчально-науковий інститут права/ кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем/ кафедра електрофізики; Факультет інформаційних технологій/ кафедра інтелектуальних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90 А, м. Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	1) Кластер "Публічні фінанси та фінансові інститути держави" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (публічні фінанси)) 2) Кластер "Фінанси підприємств" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінанси підприємств)) 3) Кластер "Фінансовий ризик-менеджмент" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінансовий ризик-менеджмент)) 4) Кластер "Фінансові інститути та фінансові послуги" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінансові інститути та фінансові послуги))
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	60911
ПІБ гаранта ОП	Пікус Руслана Володимирівна
Посада гаранта ОП	заступник декана з навчальної та виховної роботи

---

Корпоративна електронна адреса  
гаранта ОП **pikusruslana@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(044)-521-33-96**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(098)-400-88-42**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На економічному факультеті (ЕФ) Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування (ФБСС) було розпочато у 1992 році, передумовою для чого стало заснування кафедри фінансово-валютних відносин, яка в подальшому була перейменована у кафедру фінансів, грошового обігу та кредиту. Підготовка спеціалістів з новою для ЕФ КНУТШ спеціальністю відбувалась під керівництвом видатних українських вчених-економістів, д.е.н., професорів, заслужених діячів науки і техніки України Гальчинського А.С. (період перебування на посаді завідувача кафедрою 1992-1993) та Василика О.Д. (1993-2003).

У 2016 році представниками кафедри фінансів і кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту була розроблена нова ОП «Фінанси і кредит», метою якої є надання фундаментальних знань і практичних навичок у сфері ФБСС та ризик-менеджменту із широким доступом до працевлаштування, а також формування та розвиток загальних і професійних компетентностей.

Розробка програми відбувалась провідними науково-педагогічними працівниками двох кафедр, із залученням представників потенційних роботодавців та врахуванням змін на ринку праці. Під час формулювання цілей та програмних результатів були враховані інтереси здобувачів вищої освіти, випускників, представників академічної спільноти та інших груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

ОП «Фінанси і кредит» спеціальності 072 ФБСС, була створена на основі напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит», галузі знань 0305 Економіка та підприємництво. Розробка опису ОП здійснювалась на основі Національної рамки кваліфікацій з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/NPWaSrs>), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/aPQRA5p>).

Розробка у 2017 р. внутрішніх вимог КНУТШ до змісту та форми таких програм (<https://cutt.ly/CPQT3BV>) призвела у 2018 р. до затвердження форми опису ОП. Опис ОП було затверджено Наказом ректора №1157-32 від 17.12.2018 р. У 2019 р. через прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ФБСС галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 (<https://cutt.ly/pPTWDvn>) і керуючись Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) і Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<https://cutt.ly/yPQUbZf>) в ОП були внесені зміни щодо форми підсумкової атестації бакалаврів. Нова редакція ОП «Фінанси і кредит» введена в дію Наказом ректора КНУТШ №309-32 від 8.05.2020 р. (<https://cutt.ly/tCubVDY>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	96	90	6	0	0
3 курс	2020 - 2021	109	85	24	0	0
4 курс	2019 - 2020	97	77	20	0	4
5 курс	2018 - 2019	20		20		9

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1720 Финансы и кредит (мова навчання російська) 1990 Фінанси і кредит 27042 Фінанси і кредит (мова навчання російська) / Финансы и кредит

	<p>29853 Фінанси та військова економіка  35769 Фінанси  53292 Фінанси  53293 Фінансовий бізнес</p>
другий (магістерський) рівень	<p>582 Управління ризиками та страхування  1075 Финансы и кредит (мова навчання російська)  1189 Корпоративні фінанси  1262 Банківська справа  1655 Фінанси, банківська справа та страхування  1681 Менеджмент державних фінансів  2090 Управління фінансами  20336 Корпоративні фінанси (мова навчання російська)/Корпоративные финансы  21586 Банківська справа (російською мовою)/ Банковское дело  22056 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов  22272 Фінанси банківська справа та страхування/Финансы банковское дело и страхование (мова навчання російська)  22281 Управління фінансами (мова навчання російська)/Управление финансами  23923 Фінанси публічного сектору / PublicSectorFinance (Програма спільного дипломування разом з Університетом Нурланда, Норвегія)  23926 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / FinancialMarketsandRiskManagement (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  29855 Фінанси та військова економіка  32301 Ризик-менеджмент та страховий бізнес  32302 Фінансові послуги та фінансові інститути  34543 Фінансові послуги та ризик-менеджмент  34544 Корпоративні фінанси  34546 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  34986 Менеджмент державних фінансів (мова навчання російська)/Менеджмент государственных финансов  39183 Управління ризиками та страхування  40559 Фінансові інститути та ризик-менеджмент  40765 Фінанси публічного сектору / Public Sector Finance (3 можливістью подвійного дипломування разом з Норд Університетом, Норвегія)  40768 Фінансові ринки / Financial Markets (Програма подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  42018 Фінансові інститути та ризик-менеджмент  47567 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістью подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)  49728 Фінансові ринки та ризикменеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістью подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м. Брно, Чехія)  53306 Фінансові ринки та ризик-менеджмент / Financial Markets and Risk Management (3 можливістью подвійного дипломування разом з Університетом Масарика в м.Брно, Чехія)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>37117 Фінанси, банківська справа та страхування  48088 Фінансовий менеджмент</p>

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОП ФіК д.з.ф.н..pdf</i>	wd9J/XuFJbEltDE1s6pzYrqJy9AwkiALY9it4PbfoU=
Освітня програма	<i>ФІК 2018 денна.pdf</i>	UaE4DiHGSLerrDxlCUcoLS/DASP9TLucJedi2IjmkyU=
Освітня програма	<i>ФІК 2018 заочна.pdf</i>	FCwq5jlhaPgX6oZ/m7WbmBBXqf6HtR+HrzBqDzRVTJ o=
Навчальний план за ОП	<i>Начальний план_2018_з.ф.н..pdf</i>	QCyzD3E9/QJHmxFYwxoQoBkaDmp4jSmcVXWXReC WGBI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_з.ф.н._2020.pdf</i>	HeGvbIgEv5z8Qo3ghcEpOqypBCC2aLfeT3FlLTgsNeM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_д.ф.н._2020..pdf</i>	yGpT1HYGsMKWRT9kx2o9qVe9t7i4SRgf/6glDzoT87U=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_д.ф.н._2018.pdf</i>	RwaCjOgg/e3Kg2pbcsLReVg3EHYv3k7p6dEet9RWKWg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії_Укр_денна_фік.pdf</i>	eHgqZQc+FPZ7NM8jigzNP+KqfQo572Z4C4lk+GvZm+g =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензії_Укр_заочна_фік.pdf</i>	oNSKST5XjTwkJJGfxwDeueMFceQt8kRGMmIfanEK3E =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ключовими цілями ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий економічний простір фахівців ступеня бакалавр в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 ФБСС, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в сфері фінансів та кредиту, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми прикладного характеру за даним напрямком, що забезпечує випусникам широкий доступ до працевлаштування в органах державного управління, на підприємствах різних форм власності, в банківських установах, аудиторських, страхових компаніях, інвестиційних фондах, дозволяє створювати та розвивати власний бізнес. Цілі ОП відповідають цільовим пріоритетам розвитку ЕФ на 2018-2023 рр. (<https://cutt.ly/xPWkPY3>).

Особливості програми:

- забезпечення якісної практичної підготовки, використання технології дистанційного навчання за допомогою власних віртуальних навчальних ресурсів та наявність налагоджених зв'язків із зарубіжними університетами, зокрема реалізація програми співпраці з Норд Університетом (Норвегія) дає можливість студентам адаптуватися до швидких змін вітчизняного та міжнародного ринків праці та забезпечує їх конкурентоздатність;
- широкий спектр предметної області ОП, яка охоплює фінансові знання у сфері функціонування та взаємозв'язку між всіма основними суб'єктами фінансових відносин: державою, підприємствами, домогосподарствами, фінансовими посередниками, а не зосереджена лише на одній сфері фінансових відносин.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає основній меті освітньої діяльності КНУТШ щодо підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (<https://cutt.ly/QPYamyF>).

Реалізація ОП відбувається відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/kPsDnrj>) та програми розвитку ЕФ на 2018-2023 р.р. (<https://cutt.ly/xPWkPY3>), оскільки сприяє реалізації основних цілей фінансової, інвестиційної, освітньої та педагогічної діяльності, міжнародного співробітництва при підготовці висококваліфікованих кадрів для установ державної та місцевої влади та управління, освітніх установ, підприємств реального сектору економіки, а також для сфери ринку фінансових послуг, що узгоджуються із пріоритетними напрямками національної стратегії економічного та соціального розвитку та тенденціями розвитку освіти в Україні і у світі.

Перспективи ОП співпадають з основними напрямками розвитку КНУТШ щодо повноцінної підготовки студентів до практичної роботи, зростаючих вимог до професійних компетентностей працівників. ОП повністю відповідає місії та стратегії КНУТШ щодо врахування потреб працедавців і ґрунтується на моніторингу потреб ринку праці, із залученням роботодавців до проектування та оцінювання результатів навчання (<https://cutt.ly/1PRCcc3>; <https://cutt.ly/JPR9ykN>; <https://www.efbm.org/career/>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

На етапі розробки даної ОП, під час формування цілей та програмних результатів навчання, інтереси майбутніх здобувачів вищої освіти були враховані на підставі обговорень з існуючою студентською спільнотою у межах конференцій, наукових гуртків, круглих столів, конкурсів студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/3CUmhFm>) на ЕФ. За результатами обговорень, визначено фактори вибору здобувачами спеціальності для навчання, очікування студентів щодо якості та посилення ролі практичної компоненти в ОП, потреби ринку праці та можливості їх працевлаштування.

На етапі подальших переглядів ОП власні мотиваційні думки, наукові уподобання та побажання студенти висловлюють як у межах вищезазначених заходів, так і в процесі проходження стажування в Норвегії (<http://econom.univ.kiev.ua/departments/finance/practice/>), під час проведення опитувань згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ (<https://cutt.ly/JPsf3DX>). Оціночні судження здобувачів (<https://cutt.ly/LPTsIbs>) щодо якості ОП заслуховуються на зустрічах з керівництвом ЕФ, науковими керівниками курсових робіт, у спілкуванні з кураторами, що дало можливість врахувати їх у заявленій ОП.

До обговорення ОП долучаються випускники попередніх років, беручи участь у різних заходах ЕФ: Дні факультету (<https://cutt.ly/ECUm7pn>), конференції (<https://cutt.ly/bPsGSdk>), круглі столи, Дні кар'єри, під час спілкування у Alumni Club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>) тощо.

**- роботодавці**

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) ОП сприяє розвитку таких корисних і необхідних компетентностей здобувачів вищої освіти, що допомагають своєчасно адаптуватися до вимог ринку праці, тому інтереси та потреби роботодавців є пріоритетними та максимально враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання, що значно корегує та розширює спектр фахових компетентностей студентів. Представники професійних асоціацій та ринку праці є активними учасниками формування ОП та надали свої відгуки до неї (<https://cutt.ly/SPhB92I>). Експертна рада роботодавців та випускників ЕФ КНУТШ (<https://cutt.ly/1PRCsc3>) долучена до розробки ОП, її функції регулюються Положенням про ради роботодавців у КНУТШ (<https://cutt.ly/DPR34WO>).

На етапі розробки заявленої ОП інтереси роботодавців було враховано на основі консультацій з ними під час постійної та багатовекторної співпраці, зокрема участі їх у таких заходах як: Форуми, конференції, круглі столи (<https://www.efbm.org/>, <https://cutt.ly/dPsKZas>); майстер-класи, відкриті лекції за участі роботодавців (<https://cutt.ly/ZPsK9ZX>, <https://cutt.ly/uPPW2oL>), через інформаційний канал ЕФ - Центр кар'єри та працевлаштування (<https://cutt.ly/JPR9ykN>) (який створено відповідно до розпорядження декана ЕФ № 040/63 від 16.04.2019 р.), а також під час реалізації найбільш актуального проєкту цього центру - ярмарок вакансій «День кар'єри ECONOMICS» (<https://www.efbm.org/career/>).

**- академічна спільнота**

Визначення змістовної частини ОП, її цілей та результатів навчання є результатом обговорення та врахування інтересів та пропозицій представників академічної спільноти:

- НПП ЕФ, зокрема обмін інформацією відбувався на засіданнях двох кафедр – розробників ОП, НМК та вченій ради ЕФ. Враховано пропозиції щодо оптимізації співвідношення теоретичної та практичної підготовки та збільшення кількості освітніх компонентів, які викладаються із використанням сучасних організаційних форм навчання (кейсів, ділових ігор, тощо).

- зовнішніх представників академічної спільноти під час спілкування на конгресах, форумах, конференціях (<https://www.efbm.org/>, (<https://cutt.ly/dPsKZas>), студентських конкурсах (<https://cutt.ly/aPsXohx>), при підготовці спільних монографій. Їх пропозиції враховано у частині визначення актуальності цілей, програмних компетентностей та результатів навчання з огляду на сучасні галузеві зміни. Майданчиками обміну думок були: конкурс проєктів учасників, зокрема, у Національному Фонді досліджень України, участі у наукових дискусіях, зокрема під час семінарів НБУ (<https://cutt.ly/rCURxr2>). Разом з керівництвом ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» проведено спільні круглі столи. ОП пройшла зовнішню апробацію та містить рецензії професорів провідних ЗВО України (<https://cutt.ly/CPYzit5>).

**- інші стейкхолдери**

Під час розробки заявленої ОП враховувалися інтереси школярів, абітурієнтів та їх батьків, які знаходилися на стадії вибору ЗВО. Зустрічі з майбутніми здобувачами вищої освіти, наприклад, в рамках заходу ЕФ «Дні відкритих дверей» ([http://econom.univ.kiev.ua/for\\_future\\_students/open\\_doors/](http://econom.univ.kiev.ua/for_future_students/open_doors/)), питання батьків дозволили оцінити відповідність цілей та характеристик ОП потребам ринку праці та конкурентоспроможність програми у порівнянні з аналогами в інших ЗВО. Також, діалог з творчою молоддю відбувався в стінах МАН України. Багато років підряд НПП ОП є членами журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАНУ (<https://cutt.ly/MCURBZH>).

У межах багаторічної співпраці кафедри фінансів, кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту у спільних україно-норвезьких (<https://cutt.ly/QPsXJEw>) та україно-азербайджанських проєктах враховано зарубіжний досвід проектування ОП.

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів у сфері органів державного управління щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані під час проведення таких спільних заходів, зокрема з Міністерством економіки України (<https://cutt.ly/1PFUfiB>), з НБУ (<https://cutt.ly/LPFHmC2>), з представниками

Міністерства фінансів України (<https://cutt.ly/nPFKzQl>); у сфері бізнесу – завдяки організації майданчиків обміну думок Торгово-промисловою палатою (<https://cutt.ly/APFFFXQ>), Міжнародною торговою палатою (ICC) (<https://cutt.ly/kPFGQyi>) тощо.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Під час формування ОП, за результатами моніторингу тенденцій розвитку спеціальності на сучасному етапі корегуються цілі та програмні результати навчання. Конкретні зміст та напрямки змін визначаються на основі науково-практичних праць і у публічних виступах викладачів ОП, працедавців, урядовців, фахових представників академічної спільноти (Державної установи «Інститут економіки та прогнозування НАН України», Національного інституту стратегічних досліджень, Інституту економічних досліджень та політичних консультацій, незалежного неурядового інституту – Growford Institute).

Для врахування тенденцій ринку праці на ОП проектною групою здійснюється моніторинг ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями - державними установами та соціальними інститутами (Міністерством фінансів, Міністерством цифрової трансформації, Державною казначейською службою, ДПС, ДМС, Рахунковою палатою, НБУ, Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи), також фірмами, що надають аудиторські та фінансові консультаційні послуги, зокрема, KPMG, EY, PwC, Baker Tilly, Roland Berger, учасниками фінансового ринку – Blackshield Capital Group, банківськими установами – ПроКредит Банк, Райффайзен Банк Аваль, Альфа-Банк Україна, зі страховими компаніями, а саме: КННЯЖА; Арсенал Страхування, з IT-компаніями (Genesis), стафінговою групою - ANCOR Ukraine, компаніями - виробниками продуктів харчування і напоїв - Nestlé, Coca-Cola (<https://www.efbm.org/career/>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП була спроектована як програма з класичної університетської освіти та орієнтована на підготовку фахівця з широким спектром навичок та компетентностей. Відповідно ОП забезпечує професійні навички до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері ФБСС в ході професійної діяльності або у процесі навчання.

Програмними результатами навчання ОП передбачено, що випускники бакалаврату можуть працювати в державних органах управління, на підприємствах різних форм власності, у банках і кредитних спілках, страхових компаніях та інвестиційних фондах, в сфері недержавного пенсійного страхування, біржової діяльності, а також започатковувати власний бізнес.

Регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховується, зокрема, завдяки включенню до ОП таких компонент як: «Фінанси», складовою, якого є місцеві фінанси, у вибірковому блоці Кластеру «Публічні фінанси та фінансові інститути держави» - дисципліни «Міжбюджетні відносини» та у курсових роботах, тематика яких включає регіональний аспект розвитку фінансово-кредитних відносин.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано власний успішний досвід підготовки бакалаврів (майже 30 років). Також розробка ОП базувалася на вивченні досвіду аналогічних освітньо-професійних програм провідних закладів вищої освіти (ЗВО) України, які здійснюють підготовку у межах спеціальності (Львівський національний університет імені Івана Франка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Київський національний торговельно-економічний університет, Одеський національний економічний університет, Тернопільський національний економічний університет) та ін. При проектуванні ОП також досліджувався стан та тенденції розвитку першого ступеня освіти у Норвегії (Nord University, <https://www.nord.no/>), Німеччині (Університет Мангейму, <https://www.uni-mannheim.de/>), Чехії (Університет Масарика <https://www.muni.cz/>), що дозволило, зокрема врахувати зарубіжний досвід долучення здобувачів вищої освіти до проходження виробничої практики та успішної підготовки та захисту її результатів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Здекларовані ОП «Фінанси і кредит» загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ФБСС галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 (<https://cutt.ly/pPTWDvn>).

Структурно-логічна послідовність викладання компонент ОП «Фінанси і кредит» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти усвідомленої здатності комплексно підходити до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у професійній діяльності в сфері ФБСС й у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Навчальна траєкторія, закладена в ОП, забезпечує системну відповідність планованих загальних і фахових компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання.

Наприклад, такі програмні результати навчання (ПРН), як ПРН14, ПРН16 та ПРН19, забезпечуються ОК18 «Фінанси», яка є однією з найважливіших та найбільших за обсягом компонент ОП, завдяки формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, як ЗК01, ЗК06, ЗК07, ЗК08, СК02, СК03, СК10. У свою чергу ОК18 є основою для викладання ОК19 «Страхування», ОК24 «Банківська справа», ОК25 «Фінансовий ринок», ОК29 «Фінанси підприємств», ОК30 «Державні фінанси», вивчення яких дозволяє



досягти переважної більшості програмних результатів навчання, передбачених ОП та реалізувати більшість з компетентностей, що свідчить про систематичність та послідовність, закладену в основу процесу переходу до поглибленого вивчення фахових компонент ОП.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Визначені ОПП «Фінанси і кредит» програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 (<https://cutt.ly/pPTWDvn>).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

240

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області, яка встановлена стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 ФБСС для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та розкривається через чітку логічну структуру, освітні компоненти вивчаються в необхідній послідовності і в сукупності дозволяють досягнути визначених цілей та програмних результатів ОП (<https://cutt.ly/oPRNRAP>). Метою ОП є надання фундаментальних знань і практичних навичок в області фінансів, страхування, банківської справи і ризик-менеджменту, що забезпечить широкі можливості для працевлаштування випускників через опанування таких обов'язкових компонентів як ОК14 «Гроші і кредит», ОК18 «Фінанси», ОК19 «Страхування», ОК24 «Банківська справа», ОК25 «Фінансовий ринок», ОК27 «Ринок фінансових послуг», ОК28 «Ринок страхових послуг», ОК29 «Фінанси підприємств», ОК30 «Державні фінанси», ОК36 «Фінансовий менеджмент», ОК35 «Податкова система і податкова політика» та ін. Поглиблення знань предметної області здійснюється через обрання кластерів вибіркових дисциплін «Публічні фінанси та фінансові інститути держави», «Фінанси підприємств», «Фінансові інститути та фінансові послуги», «Фінансовий ризик-менеджмент». Глибоке розуміння предметної області дозволяє випускникам ОП працевлаштовуватись в реальному секторі економіки, в сферах публічних фінансів, фінансового ринку, міжнародних фінансів. Теоретичний зміст предметної області ОП ґрунтується на концепціях і методології сучасної науки, які визначають тенденції та закономірності розвитку ФБСС. Поєднання класичних компонентів університетської освіти з сучасними компонентами, зумовленими цифровізацією та глобалізацією фінансових відносин забезпечує комплексне оволодіння предметною областю спеціальності. На ОП використовуються сучасні методичні підходи щодо опанування фінансової науки і практики. Опанування предметної області здійснюється на основі сучасних інформаційно-комунікаційних систем, засобів, інформаційних технологій і продуктів. Зміст, мета, завдання, методи, методики і технології відповідають в повній мірі спеціальності фінанси, банківська справа і страхування.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Здобувач має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>). ІОТ реалізується обранням дисциплін вільного вибору в межах блоків та окремих переліків (<https://cutt.ly/IPPDANx>), тем курсових робіт, місця проходження виробничої практики за умови підписання відповідного договору між КНУТШ та роботодавцем, можливостями реалізації права на внутрішню і зовнішню мобільність, в тому числі міжнародну та використанням зручних форм надання освітніх послуг (денна та заочна). Формування ІОТ забезпечується можливостями здобувачів брати участь у роботі наукових гуртків (<https://cutt.ly/UPTiYur>), науково-практичних конференцій (<https://cutt.ly/oPSKIJ4>), написання статей під керівництвом викладачів.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти реалізують свої можливості обирати курси за вибором як в межах дисциплін навчального плану ОП так і з інших освітніх рівнів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>), в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність. Вибір дисциплін забезпечує набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, релевантній меті заявленої ОП. Ознайомлення студентів з переліком дисциплін вільного вибору здійснюється через відповідні сторінки сайтів факультетів КНУТШ (<https://cutt.ly/IPPDANx>), обрання курсів в межах реалізації прав на академічну мобільність (<https://cutt.ly/WPTu15X>). В кінці 3 семестру студент пише заяву щодо обрання відповідного блоку дисциплін «Публічні фінанси та фінансові інститути держави», «Фінанси підприємств», «Фінансові інститути та фінансові послуги», «Фінансовий ризик-менеджмент», а також є можливість обирати з дисципліни з переліку дисциплін вільного вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Описом ОП та навчальним планом передбачено обов'язкове проходження виробничої практики студентів на 4 курсі та написання курсового проекту фахової спрямованості. Метою практики та курсової роботи є закріплення набутих теоретичних знань та отримання практичних навичок з визначеного кола фінансових питань, ведення банківської справи, здійснення страхування та ризик-менеджменту. Практика відбувається на підприємствах, в організаціях різних галузей економіки та державного управління. Студенти направляються на практику до виробничих та торговельних підприємств, банків, страхових компаній та інших господарюючих суб'єктів, що самостійно складають фінансову звітність, а також до органів державного управління фінансового спрямування. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача та керівника з бази проходження. Студент до прибуття на практику отримує інструктаж від відповідального за практику та пакет документів по практиці (направлення, щоденник, індивідуальне завдання, графік проходження). Після завершення практики здобувач готує і захищає звіт та отримує диференційовану оцінку. Захист курсового проекту фахової спрямованості відбувається публічно перед комісією та оцінюється за 100 бальною шкалою. Створені широкі можливості для відвідування студентами лекцій за участі роботодавців та нетворкінгів з випускниками КНУТШ, а також передбачений формат проведення лабораторних і практичних занять з окремих дисциплін.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Під час навчання на ОП у здобувачів є можливості розвивати соціальні навички через опанування обов'язкових та вибіркових компонентів ОП, зокрема, навички спілкуватися, міжособистісної взаємодії, командної роботи, вміння працювати самостійно, адаптуватися до змін удосконалюються за допомогою опанування, зокрема, таких освітніх компонентів як «Іноземна мова професійного спрямування», «Науковий образ світу», «Філософія» та інші. На кафедрі створені можливості відвідування наукових гуртків (<https://cutt.ly/UPTiYur>), участі в науково-практичних конференціях кафедри, (щорічній університетській конференції молоді «Шевченківська весна», «Грудневі читання»), написання тез конференцій. Також, студенти активно долучаються до проєктів CFA, NBU University Challenge (<https://cutt.ly/1PPJIGx>), які дозволяють поглибити практичні навички, вчать працювати в команді та формують лідерські якості.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт наразі не затверджено. Проте за умови виконання вимог ОП (успішне оволодіння компетентностями вибіркового блоку дисциплін з оцінками не нижче 75 балів, захисту звіту з виробничої практики і комплексного підсумкового іспиту не нижче 75 балів) екзаменаційна комісія окремим рішенням присвоює професійну кваліфікацію відповідно до обраного блоку вибірових дисциплін: 1) Кластер «Публічні фінанси та фінансові інститути держави» (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (публічні фінанси)), 2) Кластер "Фінанси підприємств" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінанси підприємств)), 3) Кластер "Фінансовий ризик-менеджмент" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінансовий ризик-менеджмент)), 4) Кластер "Фінансові інститути та фінансові послуги" (кваліф. Фахівець в галузі фінансів та торгівлі (фінансові інститути та фінансові послуги)).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) самостійна робота передбачена за освітнім ступенем бакалавра (денна форма навчання) від 50 до 67% загального обсягу навчального часу дисципліни. Для визначення реального обсягу навантаження здобувачів на ОП здійснюються опитування студентів (<https://cutt.ly/LPTsIbs>) (у тому числі в процесі спілкування із викладачами), спостереження, колегіальна експертна оцінка укладачів ОП, яка проходить погодження на Науково-методичній комісії і затвердження Вченою радою факультету, у складі якої є представники студентства.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються**

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма на ОП не використовується.

### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/rules>

<https://cutt.ly/CPo6uGx>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому до КНУТШ на навчання за освітнім ступенем бакалавра (<https://cutt.ly/ZPo6Au4>).

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості заявленої ОП шляхом конкурсного відбору вступників за результатами оцінки балів сертифіката(-ів) ЗНО з трьох конкурсних предметів: української мови та літератури, математики, та історії України, або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії (Додаток 2.4 Правил прийому). Правила прийому передбачають встановлення мінімальної кількості балів по кожному конкурсному предмету та його ваговий коефіцієнт. Приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання поточного року та трьох попередніх років. Вступник має право подавати оцінку із сертифікатів з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/zPTfr4Q>); Правилами прийому до КНУТШ на навчання за освітнім ступенем бакалавра (<https://cutt.ly/ZPo6Au4>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/hPTf1KS>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/UPtOnZ>) відповідно до яких визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/PCCSpWl>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За час існування ОП була відпрацьована процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, яка активно використовується на практиці. Зокрема, відповідно до Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/hPTf1KS>) ініціаторами розгляду справ про поновлення є здобувачі освіти. Здобувачі повинні підготувати пакет документів (включаючи академічну довідку). Приймальна комісія КНУТШ під час засідання розглядає заяви здобувачів та приймає рішення щодо можливості поновлення на навчання.

Поновлення може бути здійснено як на денну, так і на заочну форму навчання за кошти фізичних та юридичних осіб за заявленою ОП.

Після рішення приймальної комісії КНУТШ за розпорядженням декана ЕФ визначається перелік дисциплін, які можуть бути перезараховані, а також обсяг академічної різниці та рубіжний графік її складання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На практиці не застосовувалось

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка фахівців за ОП здійснюється за денною та заочною формами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>). Викладання здійснюється на основі студенто-центрованого підходу. В рамках реалізації ОП «Фінанси і кредит» застосовуються як традиційні методи навчання і викладання, так й інноваційні методики, оптимальний вибір яких сприяє досягненню програмних результатів навчання, заявлених в ОП (ПРН 1-35). Форми та методи навчання і викладання детально розписані в робочих навчальних програмах (РНП) дисциплін ОП. Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП, які сприяють досягненню програмних результатів, відповідно до р.4 Положення є: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, диференційовані заліки, іспити). Відповідність форм і методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожною освітньою компонентою прописується в РНП дисциплін (<https://cutt.ly/dCCOS2z>).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В КНУТШ застосовується студенто-центрований підхід у виборі форм і методів навчання. Відповідно до п. 21 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/YPS9CH4>) особи, які навчаються в закладах вищої освіти, мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану (ІНП). Навантаження студента за кожною освітньою компонентою складається з аудиторних занять, самостійної роботи та контрольних заходів. Студенту на основі принципів альтернативності, змагальності та академічної відповідальності надається можливість вибору дисциплін із вибіркового блоку відповідно до п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>). Реалізація студенто-центрованого навчання, викладання та оцінювання також передбачено р.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/vPUB1Y1>). Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП (<https://cutt.ly/LPTslbs>).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до Статуту КНУТШ (<https://cutt.ly/PPTgi8U>) та Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/MCUGOER>) відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується у праві викладачів вільно й творчо визначати зміст освітніх компонентів в РНП, самостійно обирати форми і методи навчання. Лектор має дотримуватись РНП дисципліни щодо тематики та змісту лекційних занять, але відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладення, виборі рекомендованої літератури. РНП дисципліни є самостійною, авторською, так само як і матриця забезпечення ПРН. Викладач самостійно розробляє методичне забезпечення дисципліни: індивідуальні завдання різної складності, творчі завдання, практичні індивідуальні та групові завдання, кейси, контрольні завдання (тести) для перевірки отриманих компетентностей. Передбачені навчальним планом консультації, які організуються у позанавчальний час кафедрою за окремим графіком, також відповідають принципам академічної свободи.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується: вільним доступом до ОП, яка містить цілі, зміст та очікувані результати навчання, в тому числі у межах окремих освітніх компонентів, через вільний доступ до РНП на сайті економічного факультету КНУТШ (<https://cutt.ly/sCCSKJg>), що сприяє поінформованості студентів на початку вивчення окремих дисциплін, під час інструктажу з виробничої практики, консультацій із виконання та захисту курсових робіт. В РНП міститься також перелік запланованих результатів навчання, методи навчання та форми контролю, схема нарахування балів. У РНП деталізується структура вивчення навчальної дисципліни та порядок нарахування балів. Необхідні роз'яснення надаються викладачами на перших заняттях із дисциплін.

##### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

КНУТШ є класичним університетом дослідницького типу (<https://cutt.ly/RPS4odi>), що передбачає нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи і виробництва. З метою допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності науково-дослідною частиною КНУТШ на сайті університету викладені: перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<https://cutt.ly/LPS5Ahr>), інформація про конкурси наукових проєктів, інформація про форми підтримки молодих учених, план-графік наукових конференцій (<https://science.knu.ua/seminars/>). На ЕФ успішно функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проєктів Ради з метою апробації наукових досліджень студентів та аспірантів щороку

проводиться Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна: Економіка". Серед факультетських профільних для студентів даної ОП наукових заходів є конференції, що проводяться на постійній основі (<https://cutt.ly/JPDwlqk>), Міжнародний форум EFBM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» та EFBM 2.0 "Зміни. Адаптація. Нова економіка" (<https://efbm.org/>). За результатами участі в наукових заходах студенти мають можливість публікувати результати наукових досліджень (<https://cutt.ly/IPFcgwB>), зокрема у співавторстві зі своїми науковими керівниками. Здобувачі вищої освіти мають доступ до різноманітних можливостей щодо презентації, апробації своєї наукової діяльності, обговорення проміжних результатів за напрямом свого дослідження та отримати консультації на засіданнях кафедральних наукових гуртків: "Формування системи публічних фінансів і фінансова політика України", "Фінансова безпека України в умовах глобалізації", "Актуальні проблеми страхування" (<https://cutt.ly/HPNqT2k>); під керівництвом науково-педагогічних працівників приймають участь у конференціях, круглих столах, які проводяться як на базі випускаючих кафедр ЕФ (щорічні Міжнародні науково-практичні конференції "Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України", "Грудневі читання", "Шевченківська весна: Економіка" (<https://cutt.ly/6Pe4Ju5>), Міжнародні форуми: EFBM "Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління" та EFBM 2.0. "Зміни. Адаптація. Нова економіка" (<https://cutt.ly/WPe4BAz>)) та КНУТШ, так і на базі інших ЗВО; здійснюють підготовку наукових проєктів, з якими посідають призові місця на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, а саме зі спеціалізації "Фінанси і кредит" (2020-2021 н.р. – <https://cutt.ly/APFTMd7>), «Страхування», «Банківська справа» (<https://cutt.ly/8PNqVjd>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) розробка та впровадження науково-методичного забезпечення, до складу якого включені РНП освітніх компонентів, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів тощо, здійснюють науково-педагогічні працівники (НПП) кафедри, Науково-методична комісія факультету, Вчена рада факультету. Відповідно до п. 3.1 Положення про кафедру КНУТШ від 28 серпня 2019 р. (<https://cutt.ly/ZPIYVAa>), РНП з дисциплін розробляються викладачами до початку кожного навчального семестру, розглядаються на засіданнях кафедр, погоджуються їх завідувачами. Зміст і форма РНП періодично оновлюються, крім того, відбувається поточне вдосконалення інформації в освітніх компонентах у зв'язку з появою актуальних даних, зміни нормативно-правової бази та економічної ситуації в країні. Для оновлення ОК НПП використовують знання, набуті під час наукових заходів і стажувань, матеріали Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, бібліотеки економічного факультету КНУТШ і міжнародних наукометричних баз даних, а до літератури, яка опрацьовується студентами у межах навчальних курсів, систематично включаються основні праці викладачів кафедр. Оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів відбувається, як правило, на початку семестру за ініціативою відповідного НПП з урахуванням наукових та практичних інтересів здобувачів вищої освіти. У 2017 році виданий базовий підручник ОП "Фінанси", наразі готується електронна оновлена версія з доповненнями та змінами, а в 2020 - "Фінанси: практикум", "Ринок фінансових послуг" (2019 р.), "Центральний банк і монетарна політика" (2021 р.) в яких враховано передові досягнення сучасної фінансової науки. Крім того, удосконалення змісту навчальних дисциплін забезпечується встановленням вимог до НПП при укладанні контракту та при підвищенні кваліфікації, проходженні стажування, у т.ч. закордонного. У 2020-2021 рр. викладачі кафедри проф. Чеберяко О.В., доц. Плешакова Н.А., доц. Медведкова Н.С., доц. Яфінович О.Б. навчалися за програмою "Управління публічними фінансами" в Kyiv School of Economics, яка реалізується за підтримки Урядів Швеції та Німеччини, та отримали сертифікат з підвищення кваліфікації за цією професійною програмою (192 години/6,4 кредити). Іншою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є постійна співпраця з органами державного управління (Міністерство фінансів України, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку та ін.).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Стратегічний план розвитку КНУТШ на 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/APISnqF>) визначає інтеграцію у міжнародний освітній простір як важливу частину освітнього процесу. Інтернаціоналізацією діяльності займається відділ академічної мобільності університету (<https://cutt.ly/4PISYkU>). КНУТШ є членом міжнародних об'єднань університетів «International Association of Universities» і «The European University Association» та інших. В рамках грантів та двосторонніх договорів відбуваються: закордонні стажування учасників освітнього процесу; академічна мобільність учасників освітнього процесу (програми Еразмус+, NUPSEE, NUPRE); участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах (щорічна конференція High North Dialogue в Норвегії, CIGAR conference "Alternative Views on Public Sector Accounting and Financial Management"); практика спільних наукових досліджень та публікацій у співпраці із зарубіжними вченими (збірники наукових праць Норд Університету "Transformations of Public Sector and its Financial System in Ukraine" (Volume 1, 2); наявність відкритого доступу викладачів з локальної мережі КНУТШ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (Scopus, WebofScience, Springer Nature). Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів також сприяє інтернаціоналізації та інтеграції України до європейського освітнього простору (<https://cutt.ly/QPFUFlf>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів визначаються р.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ

(<https://cutt.ly/sCUj1G1>) та конкретизуються у РНП дисциплін (<https://cutt.ly/dCCOS2z>), до них належать: поточний та підсумковий контроль. В умовах реалізації компетентнісного підходу під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених РНП дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі аспекти. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення навичок проведення розрахункових робіт, уміння усно чи письмово презентувати опанований матеріал, відстоювати власну думку. Форми поточних контрольних заходів окреслено у РНП кожної дисципліни із зазначенням максимальної та мінімальної кількості балів за результатами контролю. Через кореляцію результатів навчання з програмними результатами навчання встановлюється зв'язок контрольних заходів і досягнення ПРН. Контрольні роботи перевіряють засвоєння знань та рівня сформованості навичок і вмінь у межах тематичних блоків. п.5 РНП дисципліни визначає методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання з вказанням видів робіт студента, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання: опитування, тестування, творче завдання, самостійна робота, індивідуальна робота тощо. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає у собі семестровий контроль (залік, диференційований залік або іспит) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Студент може бути не допущений до семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни, якщо у встановлені графіком освітнього процесу терміни він не підтвердив опанування на мінімальному рівні результатами навчання, оцінювання яких, згідно із РНП дисципліни, має відбутися під час семестру. Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності ФБСС проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: пп. 4.1, 4.6 та розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>), пп. 2.2-2.4 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>) та Р. 2 Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/nu7u>). Крім того, у зв'язку з Covid-19 актуалізувалося використання дистанційних технологій, таких як Moodle, GoogleClassroom, Zoom тощо, що передбачено Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес у КНУТШ (<https://cutt.ly/ZPmAwou>) та єдиної корпоративної пошти відповідно до Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою в КНУТШ (<https://cutt.ly/CCIpEco>). Завдяки завчасному інформуванню здобувачів освіти про чинні критерії, які містяться в кожній РНП на першому занятті з дисципліни або під час консультацій, забезпечується прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У РНП конкретизуються форми контрольних заходів, оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та національною шкалою оцінювання. Перегляд РНП та їх затвердження на засіданні кафедр відбувається щорічно.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>). Інформація надається деканатом, а форми і терміни оприлюднюються на сайті ЕФ у графіку навчального процесу (<https://cutt.ly/gCIpoSR>). Терміни семестрового контролю визначають графіки освітнього процесу та захисту курсових робіт, виробничої практики. Іспити відбуваються відповідно до розкладу, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захистів виробничої практики затверджує декан та оприлюднює не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів, а критерії оцінювання наведені у відповідних методичних рекомендаціях. Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у РНП дисциплін та дає можливість здобувачу вищої освіти самостійно знайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін (РНП дисциплін, навчальні плани, графік навчального процесу, розклад занять розміщені на сайті ЕФ у розділі «Студенту» (<https://cutt.ly/gCIpoSR>)). Усі контрольні заходи відбуваються, згідно із розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту (атестаційного іспиту), як і передбачено Стандартом вищої освіти за спеціальністю ФБСС для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. №729 (<https://cutt.ly/JPmBiTB>). Програма іспиту затверджується щороку (<https://cutt.ly/wPmMI6Z>) відповідно до графіку, визначеного навчальним планом (<https://cutt.ly/BPWTmih>). За результатами підсумкового іспиту видається диплом встановленого зразка про присудження академічної кваліфікації бакалавра зі спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування" за ОП

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів - модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та іспитів регулюється р. 7 Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) та р. 2 Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ (<https://tip.de/nu7u>) та Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/cPFI56s>). Через пандемію Covid-19 з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>) в КНУТШ не відбувається повноцінне «дистанційне навчання». Модульний контроль проводиться у терміни, визначені розпорядженнями декана про проведення модульних контрольних робіт. Семестровий контроль відбувається шляхом проведення іспиту чи заліку. Конкретний перелік видів завдань по певній дисципліні визначено РНП дисципліни, адаптованої до дистанційного навчання.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента; уникненням неточних, абстрактних, некоректних завдань під час контрольних заходів, переважанням тестових технологій та розрахункових задач; валідністю, адекватністю за часом, обсягом, рівнем складності усіх завдань. Перед складанням іспиту під час семестрового контролю науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення двох екзаменаторів, з яких один – лектор, другий – додатковий екзаменатор (викладач, який не брав участі у викладанні дисципліни). Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sCUj1G1>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/JRtKy3L>) та Етичного кодексу університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKTA>). Під час сесії також працює контактний телефон. Випадків застосування таких процедур на ОП не було, про що свідчать результати опитування студентів (<https://cutt.ly/LPTsIbs>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Пп. 7.2 і 7.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) визначають процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містять основні процедури повторного проходження контрольних заходів. Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів та диференційованих заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (залік), як правило, не включають. Терміни повторного складання підсумкових форм контролю визначаються до початку нового навчального семестру. Перескладання семестрового та підсумкового контролю з метою покращення позитивної оцінки не допускається. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академічну заборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини, затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок, підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів регулюються наступними документами: р. 7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/sCUj1G1>), Положенням про Апеляційну комісію (<https://cutt.ly/kPEEtLQ>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://cutt.ly/8PEEesF>). Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами іспиту здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо незгоди приймає оцінювач. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до декана факультету із заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Під час навчання здобувачів за заявленою ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в таких документах КНУТШ: Статут КНУТШ (<https://cutt.ly/PPTgi8U>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності; Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>); Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3zVpKTa>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання; Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<https://cutt.ly/ZPTgORj>) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://cutt.ly/7PTgCaV>) – врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<https://bit.ly/3ooxhaS>), яке передбачає академічну відповідальність викладачів та студентів за порушення академічної доброчесності. 17.04.2020 року між КНУТШ та компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com>) укладено договір про надання послуг № ПР347 для перевірки робіт на виявлення академічного плагіату. Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ використовує систему «Unicheck» (структурний підрозділ Науково-дослідної частини КНУТШ надає послуги з проведення науково-технічної експертизи на виявлення заповичень в академічних текстах із використанням даного технологічного рішення). У КНУТШ формується репозитарій робіт (<https://ir.library.knu.ua/knurepo/>)

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП популяризується керівництвом та НПП шляхом систематичних роз'яснень сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять зі здобувачами, виконання ними завдань, формування поваги до права інтелектуальної власності, систематичного обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм у щоденному житті КНУТШ. При підготовці завдань для студентів розробляються творчі завдання для розвитку креативних навичок і унеможливлення порушення принципів академічної доброчесності. КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти (<https://americancouncils.org.ua/programs/academic/>), який має об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці для підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на кафедрі СБСРМ був проведений Круглий стіл "Академічна доброчесність: must have" (<https://cutt.ly/pPLNgrV>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, відповідно до затвердженого положення (<https://cutt.ly/FjYUeUj>). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання тощо. П.9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>) визначає види реагування КНУТШ. Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників в Університеті (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Претенденти на посаду мають подати такі документи: заяву, копії документів про вищу освіту та науковий ступінь (вчене звання), документ про володіння українською мовою, список науково-методичних праць, сертифікати про підвищення професійної кваліфікації, копію трудової книжки. Важливим етапом конкурсного добору викладачів ОП є перевірка професіоналізму претендента під час проведення ним відкритої лекції, обговорення відкритої лекції та звіту претендента на засіданні кафедри, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади (педагогічне навантаження, навчально-методична та наукова робота). Процедура конкурсного добору науково-



педагогічного персоналу є прозорою та відкритою (Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ), що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації освітньої програми.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У КНУТШ надають велике значення залученню роботодавців в освітній процес, що підтверджується внутрішніми документами університету. Роботодавців залучають до таких освітніх процесів, як формування освітніх програм з урахуванням сучасних ринкових тенденцій; рецензування освітніх програм; здійснюється опитування роботодавців щодо актуальних тенденцій у сфері освіти та на ринку праці; відбуваються постійні зустрічі аспірантів та студентів з випускниками КНУТШ у рамках Alumni club EF (<https://www.facebook.com/alumniclubef>); проходить активна співпраця з міжнародною компанією GENESIS; відбувається активне залучення роботодавців до участі та співорганізації науково-практичних конференцій, форумів (<http://econom.univ.kiev.ua/science/conferences/>), семінарів, круглих столів на ЕФ; два рази на рік на ЕФ КНУТШ проходять дні кар'єри (<https://cutt.ly/gCiciZm>), де роботодавці представляють свої компанії та пропонують працевлаштування майбутнім випускникам або проходження стажування для підвищення практичної підготовки студентів. Також на ЕФ проходять відкриті лекції провідних фахівців страхового бізнесу та банківської справи для студентів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/aPAsVpq>)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Під час проведення освітнього процесу студенти ОП мають можливість під час аудиторних занять та в неаудиторний час зустрітися та прослухати професіоналів-практиків. На ЕФ вони мають можливість провести лекції, семінари, круглі столи та майстер-класи. За останній час можна виділити такі значущі події, в яких були залучені професіонали-практики:

- зустріч з Максимом Дем'янюком (<https://cutt.ly/WPTZEV6>)
  - зустріч з Володимиром Лепушинським (<https://cutt.ly/4PTZFPN>)
  - Онлайн-вебінар від компанії ProCredit Bank на тему: «Key soft-skills for applicants in 2020. What will change after the quarantine?» (<https://cutt.ly/dPTZodv>)
  - зустріч з Євгеном Черняком (<http://econom.univ.kiev.ua/2020/01/26/>)
  - лекція від голови правління Ощадбанку щодо Лайфхаків використання нових платіжних технологій: <https://cutt.ly/KCic4Va>
  - тиждень лекцій від провідних компаній України: <http://econom.univ.kiev.ua/2019/09/29/>
  - майстер-клас від практиків бізнесу: <http://econom.univ.kiev.ua/2019/05/03/>
  - зустріч з головою Рахункової палати України: [http://econom.univ.kiev.ua/2018/11/28/packan\\_2018/](http://econom.univ.kiev.ua/2018/11/28/packan_2018/)
- Студенти ЕФ мають можливість прослухати лекції, семінари та виступи викладачів-практиків. До таких практиків можемо віднести Тригуб О.В. («Ринок фінансових послуг»), Залетова О.М. («Страхові ринки зарубіжних країн»), Нечипоренка В.І. («Страховий маркетинг») та Дадашева К.Б. (викладач-практик з Республіки Азербайджан).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Підвищення професійного розвитку науково-педагогічного персоналу ґрунтується на основі «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) та «Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1860>). Також під час роботи науково-педагогічний персонал може бути направлений на стажування (як в межах України, так і за кордон), мають можливість пройти безоплатні короткотермінові тренінги та курси (knu teach week 1-3 з сертифікатами про підвищення кваліфікації (<https://www.univ.kiev.ua/news/11408>), забезпечувалося опанування курсу «Використання програмного забезпечення SMART Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» у 2019/2020 н.р.; курсу SAP TERP10- інтеграція бізнес-процесів <https://cutt.ly/rPTXDEp>), викладачі можуть також підвищити свою кваліфікацію на базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ (<http://www.ipe.knu.ua/>). Також викладачі КНУТШ мають можливість пройти навчання в докторантурі.

У КНУТШ активно сприяють науковому та професійному розвитку викладачів ОП. Відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності» передбачено преміювання науково-педагогічного складу за високу публікаційну активність (за публікацію наукових праць у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Відповідно до Положення «Про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу КНУТШ за результатами публікаційної та винахідницької діяльності» в КНУТШ передбачено матеріальне та моральне заохочення щодо розвитку викладацької майстерності.

За наукові та педагогічні досягнення, а також за активну працю викладачі КНУТШ можуть бути відзначені подяками декана ЕФ, ректора КНУТШ (<https://cutt.ly/ZCCFifR>), державними нагородами, отримати звання, грамоти і подяки МОН України. Варто зазначити, що у 2019 році викладачу ОП було присвоєно звання «Кращий викладач року» (<https://cutt.ly/RPTVQbh>).

Також у КНУТШ відповідно до законодавства передбачені надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи (<https://cutt.ly/3PG8Om7>).

Науково-педагогічний персонал, аспіранти та студенти мають можливість підвищити рівень володіння іноземною мовою в центрі іноземних мов, одна з філій якого базується на ЕФ КНУТШ. В університеті діє Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>).

Підвищення професійного розвитку науково-педагогічного персоналу ґрунтується на основі «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). Дане положення визначає види та форми підвищення кваліфікації, деталізує програми підвищення кваліфікації і стажування, порядок зарахування результатів підвищення кваліфікації та фінансування.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У відповідності до п. 2.3 Статуту КНУТШ серед основних завдань освітньої діяльності Університету є: «... диверсифікація джерел фінансування освітньої діяльності Університету як основа реальної академічної автономії і необхідна умова оновлення матеріально-технічної бази для навчання й наукових досліджень;...» та інших документів, здійснюється забезпечення досягнення визначених ОП цілей (<https://cutt.ly/dPUoodd>).

ОП забезпечується наявним аудиторним фондом ЕФ, включаючи спеціалізовані аудиторії (функціонування навчально-виробничого центру страхового бізнесу, інноваційної фінансової лабораторії Bloomberg, україно-норвезького центру економічного факультету). На території КНУТШ є бездротовий доступ до мережі Інтернет. Наданий вільний доступ до бібліотечних ресурсів (<http://www.library.univ.kiev.ua/>), електронних каталогів реферативних баз даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, платформи Springer Nature.

Розроблено навчально-методичне забезпечення за компонентами ОП, що є базою для забезпечення досягнення визначених ОП ПРН (<https://cutt.ly/dCCOS2z>).

Також, у відповідності до Статуту КНУТШ, учасники освітнього процесу мають можливість отримувати наукові, культурно-освітні та побутові послуги, доступ до послуг пов'язаних з харчуванням на території КНУТШ, користуватися оздоровчими послугами на відповідних базах університету.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Підрозділи КНУТШ, що дозволяють задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП: Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>); Студмістечко КНУТШ (<https://studmisto.knu.ua/>); Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>); Органи студентського самоврядування ([sp.knu.ua](http://sp.knu.ua)); Психологічна служба університету (<https://psyservice.knu.ua/>); кафедра фізичного виховання та спорту (<http://sport.univ.kiev.ua/>). У комплексі з сучасним обладнанням аудиторій на економічному факультеті відкрито інноваційну фінансову лабораторію Bloomberg (<https://cutt.ly/hPUptwp>), сучасну аудиторію обладнану Genesis (<https://cutt.ly/9PUdsHK>), науково-виробничий центр «Страхового бізнесу» кафедри страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, Україно-норвезький центр кафедри фінансів. Також, функціонують відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), центру іноземних мов (<https://langcenter.knu.ua>), що дозволяє задовольнити потреби та інтереси студентів.

Для виявлення потреб і інтересів студентів проводяться опитування та анкетування.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Згідно з п. 4.3 Статуту КНУТШ «...забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності». Згідно п. 7.9 Статуту «...особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН». Наразі активно оновлюються ліфти ліфтів у студмістечку.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ (<https://www.psyservice.knu.ua>).

Також, діяльність Університетської клініки (<https://clinic.knu.ua/>) покликана забезпечити безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Здійснюються заходи у вигляді тренінгів, інструктажів, що охоплюють питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту. В умовах сучасних викликів в КНУТШ і на ЕФ проводяться заходи з цивільної безпеки для студентів і викладачів. (<https://knu.ua/news/12104>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання.

На сайті відділу підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів КНУТШ розміщується інформація щодо ОП підготовки студентів; правил вступу на бакалаврат; розклад занять; інформація про фахові видання України; вимоги щодо захисту робіт.

Відділ академічної мобільності у КНУТШ координує та консультує питання навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукових стажувань, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)).

Формат інтеграції науки, освіти та бізнесу забезпечується Науковим парком КНУТШ.

Для інформаційної підтримки також створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>), Центр комунікацій (<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>). Застосовуються механізми взаємозв'язку викладачів та студентів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями на загальноуніверситетському та кафедральному рівнях. Використовуються канали дистанційного електронного зв'язку для проведення консультацій. Іногородні студенти мають можливість проживати у гуртожитках на основі Положення про поселення, переселення та виселення у студентських гуртожитках КНУТШ

(<https://studmisto.knu.ua/>, <https://cutt.ly/EPV4jhU>).

Скарг та нарікань від здобувачів за ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ: «...особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ».

Згідно з п. 12.3.8. «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ» (<https://cutt.ly/sCUj1G1>): «...забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків».

Приклад: на ЕФ створене безбар'єрне доступне середовище: пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення.

Затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/tPUufuR>), що покликана забезпечити доступність і якість освітніх послуг усім суб'єктам освітнього процесу шляхом запровадження інклюзивної освіти.

Прийнятий Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ (<https://cutt.ly/1PUulIw>), метою якого є забезпечення можливостей брати участь у освітньому процесі та суспільному житті, зручності та комфортності перебування у КНУТШ.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/dPUoodd>), де передбачено «...захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти». В КНУТШ діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» (<https://cutt.ly/ePU2831>).

В Етичному Кодексі університетської спільноти у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення, а відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі (<https://cutt.ly/xPUIIYJ>).

Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом студентів, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ.

8 лютого 2022 року введено в дію наказом ректора «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ» (<https://cutt.ly/KPu8qvu>).

Упродовж періоду навчання студентів випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В КНУТШ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП забезпечені наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/sCUj1G1>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>);
- Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poroyadok%20vnesennya%20ozmin%20odo%20OOP.pdf>)
- Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» від 05.03.2018 року за №158-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf));
- Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» від 11.08.2017 р. за №729-32 (<https://cutt.ly/mPYzM9l>), в т.ч. зміни до цього наказу від 05.07.2019 року за №595-32 (<https://cutt.ly/JPYz3DA>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП «Фінанси і кредит» відбувається щорічно на основі:

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затвержене Наказом ректора від 12 червня 2020 року №384-32;
- Наказу ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року №601-32;
- результатів опитувань усіх стейкхолдерів навчального процесу.

Перегляд ОП може ініціювати як її гарант, так і органи студентського самоврядування, вчена рада ЕФ та ін. Ініціююча сторона подає пропозиції щодо внесення змін на розгляд науково-методичної комісії (НМК) ЕФ. Вчена рада ЕФ або затверджує або відхиляє висновок НМК. Наступний етап – це оцінювання проекту змін відділом забезпечення якості вищої освіти КНУТШ, висновок якого має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради (НМР) КНУТШ. Якщо НМР рада схвалила проект змін, то далі подає їх на затвердження Вченій раді КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються на сайті випускаючих кафедр у встановленому порядку.

Перегляд та оновлення робочих програм освітніх компонент відбувається щороку.

У зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 ФБСС для бакалаврського рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.05.2019 №729, <https://cutt.ly/ZPYx4Lj>) було здійснено перегляд ОП «Фінанси і кредит» і затверджено нову редакцію її опису (наказ КНУТШ №309-32 від 8 травня 2020 р.). Важливим оновленням ОП стала зміна у формі атестації здобувачів вищої освіти, оскільки замість двох форм атестації (публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний підсумковий іспит) залишилася лише одна форма атестації - комплексний підсумковий іспит (<https://cutt.ly/qPYvxzs>). Відповідно було вилучено з ОП «Фінанси і кредит» та навчальних планів підготовки обов'язкову компоненту «Кваліфікаційна робота бакалавра» з формою підсумкового контролю «захист» і натомість введено обов'язкову компоненту «Курсовий проект фахової спрямованості» з формою підсумкового контролю «Диференційований залік», що більше відповідає освітньо-професійному характеру ОП. Тоді ж ОП «Фінанси і кредит» денної форми навчання поєдналася в одну з такою ж ОП заочної форми навчання як такі, що мали ідентичний характер і освітні компоненти, що відображено в описі ОП (<https://cutt.ly/UPAlOed>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В КНУТШ розроблено «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf)). Опитування проводиться періодично за розпорядженням декана ЕФ ([http://econom.univ.kiev.ua/for\\_students/questionary/](http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/)). Метою опитування є отримання інформації про якість ОП. Відповідно через проведення опитувань студентів, зокрема щодо змісту окремих освітніх компонент ОП, вони залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП на засіданнях вченої ради ЕФ, у складі якої є представники студентів відповідно до п. 6.15.6 Статуту КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) («керівники органів студентського самоврядування (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів) структурного підрозділу у кількості 10% складу відповідної вченої ради порівну»).

На ЕФ також проводять періодичні зустрічі з деканом, на які запрошуються студенти. Під час таких зустрічей студенти можуть внести пропозиції щодо удосконалення ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Відповідно до опитування студентів ОП «Фінанси і кредит» наявна досить позитивна оцінка якості надання освітніх

послуг за освітньою програмою (<https://cutt.ly/LPTslbs>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до процедури перегляду ОП у КНУТШ проєкт змін проходить кілька етапів, серед яких є зокрема розгляд на вченій раді ЕФ, НМР КНУТШ, вченій раді КНУТШ. Відповідно до пп. 6.15.1 і 6.15.6 Статуту КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) до вченої ради КНУТШ входять виборні представники, серед яких керівники органів студентського самоврядування Університету – 3 особи обираються студентами, а до вченої ради ЕФ - керівники органів студентського самоврядування (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів) структурного підрозділу у кількості 10% складу відповідної вченої ради порівну. Згідно з п. 3.1.3 Положення про НМР КНУТШ ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf), <https://cutt.ly/HPusFwM>) «до складу НМР Студентський парламент може делегувати до 5 осіб із числа членів Студентського Парламенту Університету» Це створює можливості для впливу студентського самоврядування на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОП. До того ж представники студентського самоврядування на засіданні вченої ради ЕФ можуть вносити пропозиції до проведення опитувань серед студентів і долучатися до розробки анкет.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

КНУТШ і зокрема ЕФ активно співпрацює із роботодавцями, які надають студентам бази для проходження ними виробничої практики; організують конкурси та чемпіонати для студентів (<https://cutt.ly/5PwRmLU>), переможці яких мають можливість пройти стажування у певному відділі або департаменті), а також долучаються до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом:

- надання відгуків на ОП (<https://cutt.ly/SPhB92I>);
- прийняття участі в опитуваннях;
- обговорення під час круглих столів, конференцій, форумів (на ЕФ в межах панельних дискусій Міжнародного форуму «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://efbm.org>), а також Міжнародних конференцій «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» і «Грудневі читання» (<https://cutt.ly/jPwRbg7>)) актуальних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування, що враховується при періодичному перегляді ОП;
- участі у Раді роботодавців, що діє у КНУТШ на основі відповідного Положення (<https://cutt.ly/hPwRyb8>). Одним із завдань таких рад є внесення рекомендацій під час розроблення та/або зміни ОП із урахуванням актуальних тенденцій ринку праці та потреб роботодавців. На ЕФ діє експертна рада роботодавців та випускників ЕФ КНУТШ, місія якої – сприяння підготовці конкурентоспроможних молодих спеціалістів із урахуванням реальних потреб і вимог роботодавців шляхом об'єднання ресурсів й інтелектуального потенціалу партнерів (<https://cutt.ly/tPwReqS>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У КНУТШ для збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП створено відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<https://www.facebook.com/knuwork/>, <http://job.univ.kiev.ua/>), який організовує кар'єрні і тренінгові заходи (Career Shoot, KNU Career Days), публікує вакансії та можливості стажування для студентів та випускників усіх спеціальностей. До того ж на ЕФ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування ([http://econom.univ.kiev.ua/for\\_students/future\\_employment/](http://econom.univ.kiev.ua/for_students/future_employment/)), який організовує заходи популяризації професій економічного профілю (Світ професій: ЕКОНОМІКА), тренінгові заходи в академії бізнесу спільно з Дія.Бізнес на базі КНУТШ, ярмарок вакансій (День кар'єри ECONOMICS), останній з яких відбувся восени 2021 р. в межах Міжнародного форуму EFBM'2021 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» (<https://www.efbm.org/career/>). Куратори випускних груп бакалаврів ОП «Фінанси і кредит» також збирають інформацію про працевлаштування студентів і доводять її до керівництва ЕФ для врахування при організації днів кар'єри. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізовується через їх членство в Alumni Club EF (<http://econom.univ.kiev.ua/faculty/alumni-club/>), який публікує історії успіху випускників у соцмережі (<https://www.facebook.com/alumniclubef>) та проводить цікаві нетворкінги з випускниками.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У КНУТШ функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://www.facebook.com/department.quality/>) та діє Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/NPR2ut6>), відповідно до якого гарант ОП та члени робочої групи ОП постійно її аналізують на предмет відповідності вимогам часу, чинним документам, потребам студентів і ринку праці. На основі цього ОП та робочі програми освітніх компонентів за нею щороку переглядаються. Відповідно, як вже зазначалося, після прийняття стандарту вищої освіти за результатами останніх переглядів ОП залишено лише одну форму підсумкової атестації студентів – комплексний підсумковий іспит. З огляду на це, було вилучено з навчальних планів підготовки обов'язкову компоненту «Кваліфікаційна робота бакалавра» з формою підсумкового контролю «захист» (<https://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/05/9/FIK%20denna.pdf>) і натомість введено обов'язкову компоненту «Курсовий проєкт фахової спрямованості» з формою підсумкового контролю «Диференційований залік», що більше відповідає такому

профілю програми, як освітньо-професійний. Також відбулося злиття ОП «Фінанси і кредит» за денною та заочною формами навчання, як такі що є ідентичними.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація за новою процедурою даної ОП проводиться вперше, а відтак результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Результати акредитації освітніх програм КНУТШ у попередні роки вивчаються та аналізуються на предмет врахування пропозицій та рекомендацій експертів з акредитації в подальшому (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, <https://cutt.ly/zPgzYsa>). До зовнішнього забезпечення якості вищої освіти також належить врахування думок, пропозицій і рекомендацій роботодавців і випускників, що реалізується через опитування, функціонування експертної ради роботодавців та випускників ЕФ, а також Асоціації випускників та друзів ЕФ Alumni Club EF, про що вже зазначалося раніше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:

- щорічний перегляд робочих програм освітніх компонент;
- участь в опитуваннях;
- участь у науково- та навчально-методичних семінарах кафедри при обговоренні питань щодо удосконалення ОП (<https://cutt.ly/dPumboR>);
- рецензування ОП (<https://cutt.ly/CPYzit5>);
- регулярне як без відриву від виробництва (<https://www.univ.kiev.ua/news/12047>), так і з відривом від виробництва підвищення кваліфікації викладачів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>);
- виконання вимог контракту викладачами, які посіли посаду відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/NPR2ut6>) є 5 рівнів, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань: 1 – студенти та їх ініціативні групи (рівень ініціювання та моніторинг питань пов'язаних із інформаційним супроводом здобувачів освіти); 2 – кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, роботодавці (рівень на якому безпосередньо формується якість освіти); 3 – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність їх і дорадчі органи, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців (рівень, на якому студенти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); 4 – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості (рівень розроблення і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів, рівень експертизи проектів структурних підрозділів, моніторингу академічної політики структурних підрозділів і Університету в цілому); 5 – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (рівень прийняття загально університетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються відповідними документами, що оприлюднюються і є доступними для учасників освітнього процесу, а саме:

- Статутом КНУТШ, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802(<https://cutt.ly/zCIVgFY>),
- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 170-32 від 11 квітня 2022 року (<https://cutt.ly/sCUj1G1>),
- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора від 12 червня 2020 №384-32 (<https://cutt.ly/NPR2ut6>),
- Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року (<https://cutt.ly/TPQVJWf>),
- Положенням про факультет (інститут) КНУТШ (<https://cutt.ly/bPQCDnY>),
- Положенням про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/gPQCnOq>),
- Програмою розвитку економічного факультету на 2018-2023 рр. від 06.11.2018р. (<https://cutt.ly/tPQVor4>),
- Положенням про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/9PQBUZT>);

- Положенням «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/3PQBDzU>);
- Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/6PQB1co>),
- іншими документами КНУТШ (<https://cutt.ly/bPtEk7B>)

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Для надсилання зауважень, пропозицій використовується форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/RPQXNSy>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/sPFUr74>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони

- Практична зорієнтованість навчального процесу, яку забезпечує проходження виробничої практики на базі підприємств і фінансових компаній; підготовка курсових проектів на основі даних конкретних суб'єктів господарювання; викладання ключових обов'язкових і вибіркових компонент у форматі лабораторних і практичних занять; потужна матеріально-технічна база (функціонування навчально-виробничого центру страхового бізнесу, інноваційної фінансової лабораторії Bloomberg, україно-норвезького центру економічного факультету).
- Високий рівень викладання освітніх компонент на засадах дотримання принципів академічної доброчесності, що забезпечується висококваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які регулярно проходять стажування, і застосування ними сучасних інтерактивних методів викладання; наявним якісним навчально-методичним забезпеченням освітніх компонент.
- Актуальний перелік вибіркових дисциплін за кількома блоками, що є однією із складових побудови студентами індивідуальної освітньої траєкторії.
- Широкі можливості для академічної мобільності студентів і викладачів, про що свідчить значна кількість угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами.
- Створені умови для розвитку дослідницьких навичок студентів та апробації результатів їх досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях студентів, аспірантів і молодих вчених; всеукраїнських і міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, а також конкурсах від роботодавців.

Слабкі сторони

- Недостатньо реалізоване викладання фахових освітніх компонент іноземною мовою

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Підвищення якості навчання на ОП шляхом постійного підвищення кваліфікації викладачів (на основі розвитку платформи КНУТШ KNUprofessionals, на основі реалізації короткотермінових ОП для викладачів з підвищення кваліфікації на базі Інституту післядипломної освіти КНУТШ <https://cutt.ly/iO7h9i8>); розширення практики залучення фахівців з ринку праці до викладання дисциплін; розширення можливостей використання програмного забезпечення в навчальному процесі; регулярного оновлення та модернізації як освітніх компонент у відповідь на потреби ринку праці і сучасних трендів в освіті, так і їх навчально-методичного забезпечення.
2. Підвищення інтернаціоналізації ОП шляхом розширення участі студентів і викладачів у програмах академічної мобільності.
3. Посилення популяризації ОП серед абітурієнтів шляхом проведення для них лекторіїв під час шкільних канікул; здійснення презентацій ОП на днях відкритих дверей, а також висвітлення здобутків викладачів і студентів у соціальних мережах, на сторінках кафедр, на сайті факультету та КНУТШ.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 20.09.2022 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 23. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>Міжнародна економіка_ОП ФК.pdf</i>	IbQ7PsgYSvWUMedzITqHoJ/QuywgY7V1oukTwoCMra4Q=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): Апаратне забезпечення: ноутбук Lenovo LEGION, камера Microsoft Corporations (версія 2020.504.60.0) Програмне забезпечення: Microsoft Office Home and Student 2019 (ліцензія), онлайн платформа Google GSuit (Workspace) (ліцензія), Zoom, Classroom, KNU Education Online
ОК 24. Банківська система	навчальна дисципліна	<i>Банківська система.pdf</i>	k5FFJWHwsz92n7HYGUwjcltoUB+y8ypİ4sEYoPwBAEA=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 25. Фінансовий ринок	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий ринок.pdf</i>	6CLBTlOlByFOAQTObKyEAFhf5ABO+YcKboMnXbUkA2E=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 26. Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік (Фінанси і кредит) (денна).pdf</i>	gIbJxc8YBvAG87ouNnZ9ZwdkM1k5ypE2HGji7cuhYvY=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, сервісу Google Meet та Google Classroom
ОК 27. Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок фінансових послуг_д.ф.н..pdf</i>	ccoUK2p41/92FK9m vG/JaQL7US7nckL/8spHiVr+IJo=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint,

				доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Google Meet, Google Classroom, Classtime, KNU Education Online.
ОК 28. Ринок страхових послуг	навчальна дисципліна	<i>Ринок страхових послуг.pdf</i>	spEZht9saeDvLUJG BdHikv1NktZztyxHA dF5lAGa2mw=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Mentimeter.
ОК 29. Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Фінанси підприємств.pdf</i>	E8ThAzg9l8RMDbv mgk+vnbK3SkFjuHT /6sgciUpdYto=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Google Drive, Google Forms, Google Classroom.
ОК 30. Державні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Державні фінанси.pdf</i>	3lDdqoNcgt77qrDdO Avo3CwLUK4ZfFHq plpDpKTysZo=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.
ОК 31. Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>Міжнародні фінанси.pdf</i>	4c+SZImTlU9Q9Adw hojHDhzx7Ga2miDls zx6Uu49Wgk=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Skype, Google Drive.
ОК 32. Економетрика	навчальна дисципліна	<i>Економетрика.pdf</i>	YArDf275XB6Gkqlik KrMJw1RiDyp9vwjfx YBeOBo2Y=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Eviews доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, Statistica, Eviews, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, GoogleDrive, Google Class.
ОК 33. Соціально-	навчальна	<i>Соціально-</i>	5PALeTeHkQ+j22MP	Аудиторне навчання: проектор

політичні студії	дисципліна	<i>політичні студії_д.ф.н..pdf</i>	7fy+njzhgyz3zTPKol7gFm4sHZJo=	<i>та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: PowerPoint.</i>
ОК 34. Центральний банк та грошово-кредитна політика	навчальна дисципліна	<i>Центральний банк і грошово-кредитна політика_ОП_ФіК.pdf</i>	5DMg/rfImDPoiSeqDYyTK8sJxXc2025Uwv9qnpq6ndI=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, Google Classroom, Padlet, Mentimeter. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Classroom, Padlet, Mentimeter.</i>
ОК 35. Податкова система та податкова політика	навчальна дисципліна	<i>Податкова система та податково політика.pdf</i>	a3X3oTW1GD4QeOV92sdh9xgbQr2in8CfBW9En5aGXNc=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>
ОК 36. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий менеджмент.pdf</i>	X26oRbHgqfIRdPsllkpodwdnIxFPgJSd+p2IPdAOBDc=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime.</i>
ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Фінансовий ризик-менеджмент.pdf</i>	ead9gnX+pyXdhH1U8ZmPLRPzFfqowPJpIGLaqiR3dw=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, Classtime, Poll everywhere, Google form, Padlet. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Classtime, Poll everywhere, Google form, Padlet.</i>
ОК 38. Виробнича практика	практика	<i>ВП_методичка_12_04_20.docx.pdf</i>	MozW3GHW9WcAwclg8No1USMg7T11vsDdZxOwgYiufVU=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>

ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	курсозна робота (проект)	<i>курсозна_проект_4 курс_1.pdf</i>	DYHuqPrnBCm2vLcHuFsxFvPqDbZdVbNk/46xFmJyE4U=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>
ОК 22. Інвестування	навчальна дисципліна	<i>Інвестування.pdf</i>	IWWSJjgU/a8buKWJnil5wQD9ffQNuzPnhCNqUb7919w=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, Online Test Pad</i>
ОК 21. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>Науковий образ світу.pdf</i>	xOsIazHXqu6CaJYwFf9rn/IhrxEkCfUua12hYhoK8kA=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>
ОК 20. Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	coHYumjzxHZoeEgT+Vcqc5187ekXqZGHAnAS/pz94IY=	<i>Аудиторне навчання: доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, KNU Education Online.</i>
ОК 19. Страхування	навчальна дисципліна	<i>Страхування_ФіК 21-22.pdf</i>	uONmnRpIN8oXLP RQaoo/OSUfR1SR1zIyExBFc9tk9UE=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime</i>
ОК 1. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>Вступ до університетських студій.pdf</i>	Y2zus6P8gFJJ/XHdJMgETngdeXwi8bdH8p1EXVP7ioQ=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive.</i>
ОК 2. Іноземна мова	навчальна	<i>Англійська мова 1</i>	CqMNXwffNYjT5bK	<i>Аудиторне навчання: проектор</i>

професійного спрямування	дисципліна	<i>курс укр.pdf</i>	3YAKzO6c4YW4hW MviGSFUyZgCpLs=	<i>та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>
ОК 3. Основи «зеленої» економіки	навчальна дисципліна	<i>Основи зеленої економіки_ФІК.pdf</i>	GBA+4UH2BIwnQmf/4Va4S1AqZXLFSNq5bHiRT1VH43o=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Classroom</i>
ОК 4. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>Економічна теорія.pdf</i>	6rIUab+ZoSj4FXTOTUYjQ1BzeJ8o9y57m mfCxbZABkk=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, PowerPoint. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.</i>
ОК 5. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>Історія економіки та економічної думки.PDF</i>	a8vTjUvG8saIrfilZo4jD9NWXrPHa/hI6lR s1PbCylM=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Classtime</i>
ОК 6. Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	WjpQneDT5exq/PCsA2t2FUcPA6Vf99TGsaYyVZG8K3E=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.</i>
ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	TFR4WI6wL73Y2jgL FNc1HqJVOOFxXqcJupvSiCZMXmo=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive.</i>
ОК 8. Сучасні	навчальна	<i>Сучасні</i>	MEAaoi/zmM8QSaR	<i>Аудиторне навчання: проектор</i>

інформаційні технології	дисципліна	<i>інформаційні технології.pdf</i>	IUE/FpF9lb5tvqUhfYv7WeLAIssI=	<i>та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom.</i>
ОК 9. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	XgzG+Q17ZVXIHo4nrj+FdkIMRo5zUQUhD+6tcy8xacI=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime.</i>
ОК 11. Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Макроекономіка.pdf</i>	BsS5+3slOkt22hI5N8wFg8Jnu9NNpBXtkuuR4zdQmQc=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, PowerPoint. Дистанційне навчання (власні технічні засоби): особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, електронна пошта.</i>
ОК 12. Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент.pdf</i>	5a47bMDeUWrXo8pVpkwtaXaEqdUU1+HLTMY9lcQjhcw=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, Google classroom, Miro board.</i>
ОК 13. Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.pdf</i>	uUtX5ZZr1FTKgo8VYbkTclSbJdJPVYQVKJ4BYtQ+hDA=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime.</i>
ОК 14. Гроші і кредит	навчальна дисципліна	<i>Гроші і кредит.pdf</i>	/BUlwlMKJFajKTVoNQqkExS+ZckQ7mtNob3gLtKBkyc=	<i>Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, Google Classroom, Padlet, Mentimeter. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google</i>

				<i>Classroom, Padlet, Mentimeter.</i>
ОК 15. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка.pdf</i>	Dd9rAQMbCZcNtMTs8xvjJMAACozKMEgt/PwGrWqCNYY=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime.
ОК 16. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	<i>Статистика для економістів.pdf</i>	E+o1OCtehF+P9aybKZoiz9Bl5dEJ2B3mBU/ese77Sxo=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive.
ОК 17. Економіка підприємств	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємств.pdf</i>	w9LPSMMtPFuakHvFxXOK52qCR9btHtTm1ScekUxyNsU=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Google Classroom.
ОК 18. Фінанси	навчальна дисципліна	<i>Фінанси.pdf</i>	PTc7tjLSRQXIeMuAPEMTIJQrCeDIgpthTHqV2h8OXg=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Classroom.
ОК 10. Основи трудового права	навчальна дисципліна	<i>Основи трудового права_д.ф.н..pdf</i>	EEAUWzjo9nkH6DB9EOnUSlrrCrKC4girUoVU3oTG18g=	Аудиторне навчання: проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів. Дистанційне навчання: особистий ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, доступ до інтернет-ресурсів, онлайн платформи Zoom, Google Drive, Classtime, KNU Education Online.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
153542	Носова Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 054221, виданий 08.07.2009, Атестат доцента АД 000657, виданий 20.03.2018	17	ОК 29. Фінанси підприємств	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Delas V., Nosova E., Yafinovich O. Financial Security of Enterprises // Procedia Economics and Finance. – Volume 27, 2015. – Pages 248–266. – Source: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115009983">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2212567115009983</a> ; 2. Носова Є.А. Заощадження домогосподарств як джерело інвестиційних ресурсів в Україні // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - №167. – 2015. – С. 73-81. Носова Є.А. Реформування оподаткування доходів фізичних осіб в Україні // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. - №178. – 2016. – С. 18-25. 3. Носова Є.А., Могге Д.Б. Сучасний стан та особливості функціонування венчурних інвестиційних фондів в Україні // Ефективна економіка. – №3. - 2017. - Режим доступу: <a href="http://www.economy.nayka.com.ua/?op=8&amp;w=%D0%94.+%D0%91.+%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B3%D0%B5">http://www.economy.nayka.com.ua/?op=8&amp;w=%D0%94.+%D0%91.+%D0%9C%D0%BE%D0%B3%D0%B3%D0%B5</a> 4. Носова Є., Кучевська О. Накопичувальний рівень пенсійної системи в Україні: проблеми та перспективи // Фінансові послуги. - №2-3 (14-15). - 2019. - С. 15-20. 5. Носова Є., Мугуєв К., Русінов В. Інформаційна складова у механізмі фінансової безпеки підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси,



						<p>право. 2021. № 3. С. 98-107. Серія. Економічні науки. 6. Nosova E., Kovalchuk V. V. Management of financial potential of enterprises: methodological aspects // International scientific journal "Internauka". Series: "Economic Sciences". – 2021. – № 6. <a href="https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365">https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6-7365</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Норд університет, Норвегія, 1-6 серпня 2016 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. – 5 ECTS credit; - Норд університет, Норвегія, серпень 2017 р., сертифікат б/н, Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective; - Норд університет, Норвегія, 29 листопада - 1 грудня 2017 р., сертифікат б/н, Internal control seminar: COSO framework applicability for unive. - Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21.01.2021-30.06.2021, довідка №024/181-26 від 5.07.2021, 6 кредитів</p>	
58676	Романюк Микола Васильович	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 061851, виданий 11.06.1992, Атестат доцента 12ДЦ 025795, виданий 01.07.2011	35	ОК 29. Фінанси підприємств	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Романюк М.В. Податкове стимулювання інноваційного розвитку./ З.С.Варналій, М.В. Романюк//Стратегічні пріоритети. - №4(45), 2017. – с. 5-16</p> <p>2. Tax incentives and leverage of small and midsize business development: the EU and Ukraine/ Z. Varnalii, M. Romanyuk, D. Nikytenko / Development of small and medium enterprises: the EU and East-partnership</p>

countries experience.  
Edited by professors  
Igor Britchenko and  
Yevheniia Polishchuk  
(Tarnobrzeg, Poland) –  
2018. – с.73-90

3. Романюк М.В.  
Податкове  
стимулювання  
розвитку малого та  
середнього  
підприємництва в  
Україні./З.С.Варналій,  
М.В. Романюк, Р.  
Білик // Формування  
ринкової економіки в  
Україні. Випуск 40.  
Частина I. – 2018.  
с.44-51.

4. Фінансово-  
економічна  
грамотність.  
Підручник. Т.2/  
Лютий І.О, Варналій  
З.С., Чеберяко О.В., .  
Носова Є.А. , Романюк  
М.В., Яфінович О.Б.,  
Делас В.А., Філюк  
Г.М. та ін.; за ред. д-ра  
екон. наук, проф. О. Б.  
Жихор.– К.:  
Видавничий дім  
«КОНДОР», 2018. ---  
440 с.

5. Податкова система.  
Підручник/З.С.Варна  
лій, М.В.Романюк.-  
Київ: Знання  
України.-2019. – 567с.

6. Романюк М. В.,  
Ткаченко С. А. Аналіз  
моделей оцінки  
ймовірності  
банкрутства  
підприємства.  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". -  
2021. - №6.

Підвищення  
кваліфікації:  
1.Підвищував  
кваліфікацію у  
Науково-дослідному  
інституті - державній  
навчальній установі  
«Академія  
фінансового  
управління» з 05  
лютого 2018р. по 30  
червня 2018 року. (2  
ЄКТС).

2.ТОВ "Нексія ДК  
Аудит" міжнародної  
світової мережі Nexia  
International:  
програма «Практичні  
аспекти застосування  
Міжнародних  
стандартів контролю  
якості, аудиту, огляду,  
іншого надання  
впевненості та  
супутніх послуг» , 12-  
23 липня 2021р.( 1  
ЄКТС).

3.Курс Прометеус  
"Вступ до LEAN" -  
сертифікат від  
02.09.2020(0,5 ЄКТС).

						<p>4. Захід Аудиторської палати України «Консолідація фінансової звітності» - свідоцтво АПУ № 20/02-64 від 25.02.2021р(0,2 ЄКТС).</p> <p>5. Захід Аудиторської палати України «Аудиторський звіт: вимоги Міжнародних стандартів аудиту та регуляторів» - свідоцтво АПУ № 21/2-321 від 20.05.2021р(0,3 ЄКТС).</p> <p>6. Курс Прометеус "Бізнес-дизайн" - сертифікат від 25.01.2021 (0,5 ЄКТС).</p>	
357999	Іванюта Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом кандидата наук ДК 021550, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 036632, виданий 21.11.2013	31	ОК 21. Науковий образ світу	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Fullerene C60/ds-DNA self-assembled layer on silicon oxide: nanostructure - conductivity models and experiment / N. Tsierkezos, U. Ritter, P. Scharff, O. Ivanyuta, E. Buzaneva / Proceedings of E-MRS 2019, Pp. 187–191 (особистий внесок – 1 стор.)</p> <p>2. Biosensing MWCN's surface at a suspension and coating layer: modelling of biointerface bonds and experiment / N. Tsierkezos, U. Ritter, P. Scharff, O. Ivanyuta, E. Buzaneva / Proceedings of E-MRS 2019, Pp. 191–195 (особистий внесок – 1 стор.)</p> <p>3. Supramolecular ds DNA self assembling models and conductance characterization / O. Ivanyuta, Proceedings of E-MRS 2019, Pp. 355–359</p> <p>4. Modelling of the MWCN's surface/biointerface bonds at a suspension and coating layer supported by the experiments / N. Tsierkezos, U. Ritter, P. Scharff, H. Gogotsi, O. Ivanyuta, E. Buzaneva / Proceedings of E-MRS 2019, Pp. 359–362 (особистий внесок – 1 стор.)</p> <p>5. Biointegrated nanocarbon supramolecules: architecture-optical function relationships / N. Tsierkezos, U. Ritter,</p>

						<p>P. Scharff, H. Gogotsi, O. Ivanyuta, E. Buzaneva // Proceedings of E-MRS 2019, Pp. 362–366 (особистий внесок – 1 стор.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Технічний університет Ілленау, Німеччина відповідно договору про співробітництво з КНУ імені Тараса Шевченка 02-09.07.2017 (46 акад. год.).</p>
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 031874, виданий 26.09.2012</p>	20	<p>ОК 22. Інвестування</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 10, 12, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Ovcharenko T., Kychko, O. Kartashova, Y. Melnyk. L. Shynkaruk, L.Ivanchenkova Managing the economy 's investment attractiveness of the state as a component of international business development // International Journal of Management (IJM) Volume 11, 2020, pp. 240-251(Scopus, Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.).</p> <p>2. Овчаренко Т.С., Ковальська К.В. Оцінка інвестиційного клімату будівельної галузі в Україні // Наукові перспективи: журнал. 2021. N 12 (18) 2021. С.345-358 (особистий внесок – 6 стор.).</p> <p>3. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: навчальний посібник. Практикум. К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 418 с. (загальний обсяг – 26,5д.а., особистий внесок – 15 д.а.).</p> <p>4. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: робочий зошит. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 252 с. (загальний обсяг – 15 д.а., особистий внесок 7,5 д.а.).</p> <p>5. Овчаренко Т.С. Оцінка інвестиційної привабливості Польщі: характерні особливості та імплементація зарубіжного досвіду в Україні: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти модернізації</p>

						<p>науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Роттердам (Нідерланди) – 2021–С. 121-126.</p> <p>6. Відповідальний секретар Всеукр. конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій, КНУТШ, 2016-2017.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка), «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Євросоюзу: від теорії до практики», листопад 2016 р. (Certificate of Attendance № 112016051) (72 год.).</p> <p>2. Стажування в Інституті дослідження науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України (з відривом від виробництва) 01.09-31.12 2019/2020 н. р. Наказ № 70/1 -К від 20.09.2019р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти", КНУТШ, березень 2021р. (сертифікат № 85-21) ( 30 год.).</p> <p>4. Виконавець проекту №5742783597 «Національний центр розвитку креативного підприємництва» на основі грантової угоди про співпрацю між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка та Кінгстонським університетом, м. Лондон, 15.03.2021 р. – 31.08.2021 р.</p>	
114872	Середа Валентина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КД 026204, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 004895, виданий 20.06.2002	34	ОК 23. Міжнародна економіка	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Середа В.І., Баліоз Д.Б. Вплив діяльності ЕБРР на економічний розвиток України. Наукові перспективи. 2021. №8(11). С.205-221. (Index Copernicus).</p> <p>2. Міжнародна економіка: термінологічний</p>

						<p>словник / Старостіна А.О., Каніщенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. /За заг. ред. А.О.Старостіної. Київ: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.</p> <p>3. Серед В.І. Козарь М.В. Особливості використання кількісних інструментів регулювання міжнародної торгівлі в сучасних умовах // Економіка і суспільство. – 2017. -№ 13. –С.124-134. Index Copernicus</p> <p>4. Міжнародна економіка: Практикум. Навч. посібник / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2015. – 416 с. Теми 13 (Європейська економічна інтеграція), 19 (Міжнародна міграція робочої сили).</p> <p>5. Sereda V., Smochek I. Ukraine's Potential in the World Market of Space Technologies // Scientific Achievements of Modern Society. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. – Liverpool, United Kindem. 1-3 April 2020. 912 p. (P. 135-143).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-дослідний центр «Центр Економічних досліджень» КНУТШ, 01-30.11. 2018 р. м. Київ, наказ від 21.06.2018 р. №571-32, «The Peculiarities of the Knowledge Economy in the Context of Globalization».</p>
32251	Прокоф`єва Олена Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026664, виданий 26.09.2015</p>	6	<p>ОК 24. Банківська система</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy// N. Prykaziuk, O. Lobova, T. Motashko, O. Prokofieva, H. Diachuk. Estudios de Economía Aplicada. - Vol. 39 No. 3 (2021): Sustainable Economics [SCOPUS]</p> <p>2. Еволюція системи страхування депозитів в Україні. Всеукраїнський</p>

						<p>науково-аналітичний журнал Фінансові послуги. - №2. – 2018. – С.24-28</p> <p>2. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк - К.: ФОП Ямчинський, 2019. – 757 с. / 153 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування - Schiller International University, Heidelberg (Germany), 15-27 July 2016 (#SC16H-07034)</p> <p>2. Сертифікат № 3912 від 14.02.2019 р. зі знання німецької мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка</p> <p>3. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) 2021 р.</p> <p>4. ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) за програмою підвищення кваліфікації «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах» Сертифікат № 01-18/51-21 від 09.03.2021 р.</p> <p>5. Digital Skills Pro. Сертифікат від 22.03.2021 р.</p>	
94625	Чеберяко Оксана Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002418, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 025079, виданий 16.09.2004,</p>	22	ОК 25. Фінансовий ринок	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Цінні папери (практикум): навч. посіб. за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2013. 791с. + ком пакт-диск (у спіавт.)</p> <p>2. Фондовий ринок: підручник . Кн. 1 за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2015. 621с. (у спіавт.)</p> <p>3. Фондовий ринок: підручник . Кн. 2 за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2016. 686с. (у спіавт.)</p> <p>4. Чеберяко О.В. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах]. Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки /</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
017126,  
виданий  
21.06.2007,  
Атестат  
професора АП  
000455,  
виданий  
05.07.2018

за ред. О.Б. Жихор.  
К., Вид. дім «Кондор»,  
2018. 440 с. 29,5 д.а.  
(авт. мат. Тема 11.  
С.342-366. 2 д.а.)  
5. Фінанси: підручник  
/ за ред. І.О. Лютого.-  
К.: Видавництво Ліра-  
К, 2017.-728 с.  
(Авт. мат. Розд.5,6,7,9.  
156 с. 10 д.а.)  
6. Фінанси.  
Практикум. Лютий  
І.О., Боринець С.Я,  
Варналій З.С.,  
Чеберяко О.В. та ін.  
К.: Видавництво Ліра-  
К, 2020. 352с. (авт.  
мат 67 стор.)  
7. Чеберяко О.В.  
Моделі фінансових  
посередників та їх  
класифікація в  
Україні /  
О.В.Чеберяко,  
А.Б.Лобода //  
Економічний часопис-  
XXI. № 7-8 (1). – 2013.  
– С.72–76 (Scopus).  
8. Корнеєв В.В.,  
Чеберяко О.В.  
Криптовалюта: ера і  
сфера фінансових  
інновацій // Вісник  
Київського  
Національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Економіка, 2018. №  
1(196). С. 40– 46.  
doi.org/10.17721/1728-  
2667.2018/196-1/6  
9. Cheberyako, O.,  
Nikytenko, D., Varnalii,  
Z., Kolesnyk, V.,  
Borysenko, O., (2021).  
Innovative Blockchain  
Technology as a Factor  
of Economic  
Development.  
Globalization and  
Business.2021. №11.  
P.11-15.  
<https://doi.org/10.35945/gb.2021.11.001>  
10. Чеберяко О. В.,  
Бикова В. Моделі  
пенсійного  
забзпечення:  
зарубіжна та  
вітчизняна практика  
// Вісник Київського  
Національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Економіка. 2020. №  
5(212). С. 43– 51.  
11. Cheberyako, O.V.,  
Varnalii, Z.S.,  
Borysenko, O.A.,  
Miedviedkova, N.S.  
(2021) Green finance as  
a modern tool for social  
and environmental  
security. IOP  
Conference Series:  
Earth and  
Environmental  
Sciencethis link is  
disabled, 915(1),  
012017.



doi:10.1088/1755-1315/915/1/012017 (Scopus)

Підвищення кваліфікації:

1. Пройшла міжнародне стажування в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словаччина), 01-11 листопада 2015 р., 80 годин, сертифікат № 54-11/15.
2. Пройшла міжнародне стажуванні у європейських університетах «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід», Україна – Словаччина – Угорщина – Австрія (Академічне співтовариство Міхала Балудянського, Університет Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина), Мішкольцьський університет (Угорщина), Віденський університет (Австрія)), 27.03–01.04.2017 р. (108 годин, сертифікат № 053/2017).
3. Міжнародне стажування викладачів українських університетів за програмою "Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях" з 09.06.19 - 16.06.19 (університеті імені Миколаса Ромеріса, м Вільнюс, Литва, Латвійський університет природничих наук і технологій в м. Єлгава, Латвія, Академія наук Естонії, м. Таллін, Естонія) (108 годин, сертифікат № 5 KV-2592).
4. Kyiv School of Economics з вересня 2020 р. по червень 2021 р. навчалась за програмою "Управління публічними фінансами", яка реалізується за підтримки Урядів Швеції та Німеччини та отримала сертифікат з підвищення кваліфікації за цією професійною

						програмою (192 години/6,4 кредити, ЦСП ЗП/2020/022, ЗП 31115684/000060-21)	
95014	Мисака Ганна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний комерційний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 025114, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019635, виданий 03.07.2008	20	ОК 26. Бухгалтерський облік	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток 1) 1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of non-financial reporting in modern ecological problems updating and solving. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. XII, Spring. Nr. 1(49). P.18-29. (особистий внесок – 5 стор.) 2. Mysaka, H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021. Nr. 15(3). P.276-288. (особистий внесок – 6 стор.) 3. Мисака Г.В., Дерун І.А. Визначення та оцінка індикаторів інвестиційної привабливості компанії за даними фінансової звітності. Фінанси України . 2018. №3. С. 116-128. (особистий внесок – 6 стор.) 4. Мисака Г.В., Дерун І.А. Вплив даних фінансової звітності на формування ринкової вартості компанії. Економіка України . 2018. №5. С.35-48. (особистий внесок – 7 стор.) 5. Мисака Г., Дерун І. Теорія легітимності в формуванні інституційно-правових засад системи нефінансової звітності підприємств. Соціальна економіка. 2021. 61. 60-71. (особистий внесок – 6 стор.) 6. Фондовий ринок: практикум: навч. посіб. / В.Д. Базилевич, В.М. Шелудько, В.В. Вірченко та ін.; за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2017. – 718 с. (особистий внесок – 58 стор.) Підвищення кваліфікації: Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Uni-biz bridge 6» загальним

							обсягом 17 акад. годин (9-13.02.2021).
24066	Тригуб Олена Володимирівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062196, виданий 06.10.2010</p>	13	ОК 27. Ринок фінансових послуг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Ринок фінансових послуг : підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк; Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с. (Тригуб О.В., розділи 1, 2, 5, 6).</p> <p>2. Банківська система : практикум : навч. посіб. / [З. М. Васильченко, О.В. Тригуб]; за ред. д-ра екон. наук, проф. З.М. Васильченко. К.: ЦП «Компринт», 2017. 316 с.</p> <p>3. Trygub Olena. Large NPL stock as a consequence of wrong business model: the case of Ukrainian banks // International Scientific Conference «Corporate Governance: Strategies, Technology, Processes»: Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference; October, 26th, 2018. Leipzig, Germany: Baltija Publishing, 2018. 264 p. pp. 234-237.</p> <p>4. Тригуб О. Розвиток фінансового сектору Великої Британії в умовах Врехіт: початок нової епохи. Експертна платформа Національного банку України. Лютий 2020 р. Режим доступу: <a href="https://cutt.ly/SEPikiB">https://cutt.ly/SEPikiB</a></p> <p>5. Тригуб О.В., Білик К.А. Консолідація кредитної заборгованості клієнта в банківській практиці. Финансовые услуги: наук-практ. збірник. Київ, 2018. № 6. С. 28-35. (фахове видання)</p> <p>6. Приказюк Н.В., Тригуб О.В. Цифровізація індустрії фінансових послуг як стимул зростання фінансової інклюзії та фінансової грамотності / Матеріали II Міжнародного форуму “EFBM 2.0: Зміни. Адаптація. Нова економіка.” (28.09-01.10.2021 р.); Секція “Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові</p>

						<p>можливості та подолання бар'єрів". / за заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк : Київ, 2021. 53 с. С. 38-40.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чеська Республіка), 19-26.02.2017 р., стажування, Сертифікат № 022017045.</li> <li>2. Сертифікат-підтвердження рівня володіння англійською мовою British Council Aptis Certificate (Overall CEFR Grade B2, Candidate report of 10.02.2018 р.).</li> <li>3. English for Public Speaking Course, First Cambridge Center, 48 год, серпень 2020 р.</li> <li>4. Financial Development and Financial Inclusion (online course), IMF/edX, сертифікат від 14.08.2020 р.</li> </ol>	
207607	Приказюк Наталя Валентинівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007486, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028106, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002399, виданий 07.12.2020</p>	17	ОК 28. Ринок страхових послуг	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказюк Н.В. Страхова система України: теорія, методологія, практика: монографія / Н.В. Приказюк. – К.: Логос, 2017. – 611 с.</li> <li>2. Страхові послуги: опорний конспект лекцій. / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, Г.Ю. Тлуста, Т.П. Моташко. – К.: Логос, 2017. – 290 с.</li> <li>3. Страхові послуги: лабораторний практикум. / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, Т.П. Моташко. – К.: ЦП «Компринт», 2014. – 268 с.</li> <li>4. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</li> <li>5. Страхові послуги: підручник. – У 2 част. / [В.Д. Базилевич, Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк та ін.]; за ред. В.Д. Базилевича. - К.: Логос, 2014. - 496 с., 544 с. з грифом МОН України</li> <li>6. Financial sustainability management of the</li> </ol>

insurance company:  
case of Ukraine //  
R.V.Pikus,  
N.V.Prykaziuk, M.V.  
Balytska. Investment  
Management and  
Financial Innovations..  
- Volume 15. Issue № 4.  
P. 219-228. [SCOPUS]

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Навчання за курсом  
«Тенденції та новації  
регулювання  
фінансового сектору в  
Україні» від НБУ  
(Київ).  
Сертифікат, 2021 (15-  
16.04)

2. Курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів «KNU  
Teach Week»,  
розроблений UGEN,  
НМЦОНП відділ  
забезпечення якості  
освіти, сектор  
працевлаштування  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. Сертифікат  
від 25.01.2021

3. «Uni-Biz Bridge 6»  
та «Uni-Biz Bridge 7»  
(Організатор курсу  
UGEN), 2021 р.  
Сертифікати від 9-  
13.02.2021 р. та 26-  
27.08.2021 р.

4. . Сертифікат  
№BG/VUZF/684-2020  
про стажування за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації «Сучасні  
методи навчання та  
інноваційні технології  
у вищій освіті:  
європейський досвід  
та глобальні  
тенденції» на базі  
Університету Фінансів,  
бізнесу і міжнародних  
відносин (м. Софія,  
Болгарія), 2020.

5. Сертифікат  
«Професійний  
диплом у галузі  
глобальних  
фінансових ринків та  
управління  
ризиками» (180-  
годинний курс).  
University of business  
and international  
studies. м. Женева,  
Швейцарія, від  
23.09.2020.

6. Курс навчання від  
Центру бізнес  
стратегій  
"Перспектива" за  
участю провідних  
фахівців (Модуль 1:  
"Продуктова  
бібліотека в  
страхуванні", модуль  
2: "Аспекти  
договірних відносин  
при страхуванні

						майна"), м. Київ, Центр бізнес стратегій "Перспектива". Сертифікат від 07.05.2020 р.	
94625	Чеберяко Оксана Вікторівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002418, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 025079, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017126, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 000455, виданий 05.07.2018</p>	22	ОК 30. Державні фінанси	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Фінанси: підручник / за ред. І.О.Лютого.- К.: Видавництво Ліра-К, 2017.-728 с. (Авт.мат. Розд.5,6,7,9. 156 с. 10 д.а.)</p> <p>2. Фінанси. Практикум. Лютий І.О., Боринець С.Я, Варналій З.С., Чеберяко О.В. та ін. К.: Видавництво Ліра-К, 2020. 352с. (авт. мат 67 стор.)</p> <p>3. Чеберяко О.В. Фінансові передумови та оцінка фінансування оборони в умовах російсько-української гібридної війни / О.В.Чеберяко, З.С.Варналій // Науковий вісник Полісся. Чернігів, 2017. №4. Ч. 1. С. 143 – 149 (Web of Science).</p> <p>4. Cheberyako O. The Budget System and Inter-budget Transfers in Ukraine // Globalization and buisnes.-Tbilisi, 2017. – № 3. – P. 58 – 63 (Іноземне видання).</p> <p>5. Чеберяко О.В., Куліш М.О. Необхідність та результативність проведення фінансової децентралізації // Світ фінансів, 2018. Випуск 1(54). С. 35–45.</p> <p>6. Varnalii, O. Cheberyako, O. Vazhenova, D. Nikytenko, R. Bilyk (2020). Strategic Priorities of Budget Policy of Ukraine in the Condstions of Covid-19 Pandemic. Financial and credit activity: problems of theory and practice, [S.l.], v. 4, n. 35, 170-179. doi.org/10.18371/fcaptv.v4i35.221964 (Web of Science)</p> <p>7. Чеберяко О, Гнатюк О. Перспективи розвитку гендерного бюджетування в Україні // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. №</p>

6(213). С. 31– 41.  
doi.org/10.17721/1728-2667.2020/213-6/4

8. Cheberyako O., Kolesnyk V., Gaiduchenko A. (2020). Defense Financing Features Within the Context of The New Challenges. Globalization and Business, 10,163-169. doi.org/10.35945/gb.2020.10.020

Підвищення кваліфікації:

1. Пройшла міжнародне стажування в Академічному товаристві Міхала Балудянського (Словаччина), 01-11 листопада 2015 р., 80 годин, сертифікат № 54-11/15.
2. Пройшла міжнародне стажуванні у європейських університетах «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід», Україна – Словаччина – Угорщина – Австрія (Академічне співтовариство Міхала Балудянського, Університет Павла Йозефа Шафарика (м. Кошице, Словаччина), Мішкольцьський університет (Угорщина), Віденський університет (Австрія)), 27.03–01.04.2017 р. (108 годин, сертифікат № 053/2017).
3. Міжнародне стажування викладачів українських університетів за програмою "Інноваційний розвиток європейських університетів: балтійський шлях" з 09.06.19 - 16.06.19 (університеті імені Миколаса Ромеріса, м Вільнюс, Литва, Латвійський університет природничих наук і технологій в м. Єлгава, Латвія, Академія наук Естонії, м. Таллін, Естонія) (108 годин, сертифікат № 5 KV-2592).
4. Kyiv School of Economics з вересня 2020 р. по червень 2021 р. навчалась за

							програмою "Управління публічними фінансами", яка реалізується за підтримки Урядів Швеції та Німеччини та отримала сертифікат з підвищення кваліфікації за цією професійною програмою (192 години/6,4 кредити, ЦСП ЗП/2020/022, ЗП 31115684/000060-21)
127942	Боринець Станіслав Якович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1972, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЭК 002465, виданий 01.12.1976, Аттестат доцента ДЦ 044075, виданий 29.04.1981, Аттестат професора ПР 000053, виданий 11.05.2000	49	ОК 31. Міжнародні фінанси	Відповідність пунктам 3, 10, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1.Боринець С.Я. Теорія та практика світових фінансів: підручник /С.Я. Боринець. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. 431 с. 2.Фінанси. Підручник /І. О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ: Вид-во Ліра-К, 2017. 728 с. (у співавт.). 3. Боринець С.Я. Розвиток фінансової науки у Київському університеті: навчальний посібник /С.Я. Боринець. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2019. 87 с. (до 185-річчя Київського національного університету імені Тараса Шевченка та 75-річчя створення економічного факультету). 4.Фінанси. Практикум /І. О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ: Вид-во Ліра-К, 2020. 352 с. (у співавт.). 5. Боринець С.Я. Теоретико-методологічні засади дослідження фінансової системи: конспект лекцій /С.Я. Боринець. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 156 с.
139015	Харламова Ганна Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення:	15	ОК 32. Економетрика	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Kharlamova G. The



				<p>2011, спеціальність: 030507 Переклад (англійська), Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 012035, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 049397, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035293, виданий 31.05.2013</p>			<p>Energy Component of the Environmental Security: Ukraine in the Mirror . Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2015; 1(166): 72-79. DOI: dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2015/166-1/11  2. Харламова Г., Іскра А. Оцінка ступеню глобалізованості країни в аспекті процесів конвергенції та інтеграції у світі. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2015, 6(171): 65-73. DOI: dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2015/171-6/12  3. Kharlamova G. The European union and the Eastern Partnership: convergence of economies. Procedia Economics and Finance 27 ( 2015 ) 29-41. doi:10.1016/S2212-5671(15)00968-5  4. Kharlamova G. National security of Ukraine under the current geostrategic tendencies Studia Securitatis, No.3, vol. IX, 2015. – с.7-24  5. Kharlamova G. Silviu Nate, Oleksandr Chernyak. RENEWABLE ENERGY AND SECURITY FOR UKRAINE: CHALLENGE OR SMART WAY? Journal of International Studies, 2016, Vol. 9, No 1, pp. 88-115 10.14254/2071-8330.2016/9-1/7  6. Харламова Г., ПЕРСПЕКТИВА 2030 ДЛЯ УКРАЇНИ: БЕЗПЕКА МАЙБУТНЬОГО. Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics, 2017, 1(190): 51-56. DOI: https://dx.doi.org/10.17721/1728-2667.2017/190-1/8  Підвищення кваліфікації: Стажування в Туреччині, Румунії (Еразмус + )</p>
369047	Перепелиця Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	2	ОК 33. Соціально-політичні студії	Відповідність пунктам 1, 5, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Перепелиця Н. О. Особливості

				<p>закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021</p>			<p>політичної концепції Френсіса Фукуяма. Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць. 2017. Випуск 122. С. 434-438.</p> <p>2. Перепелиця Н. О. Довіра як чинник політичного розвитку: погляд Френсіса Фукуяма. Науковий журнал «Політикус». 2019. № 2. С. 11-16.</p> <p>3. Перепелиця Н. О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково-теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»). 2018. №6, Том 5. С. 59-64.</p> <p>4. Перепелиця Н. О. Побудова сильної держави в концепції Френсіса Фукуяма. Політичне життя (Political Life). 2019. №3. С. 44-49.</p> <p>5. Перепелиця Н. О. Еволюція геополітичних поглядів Френсіса Фукуяма. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2019. № 26. С. 178-185.</p> <p>6. Perepelytsia, N. The development of the political views of Francis Fukuyama. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Збірник наукових праць. 2019. № 82. С. 29-36.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Курс розроблено UGEN.</p>
185000	Версаль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010708, виданий</p>	22	ОК 34. Центральний банк та грошово-кредитна політика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Версаль Н. І., Овсянникова Я. О. Паніка вкладників: компаративний аналіз країн ЄС та України. Вісник АПСВТ. 2018. №3. С. 14–26.</p> <p>2. Kaminskyi A., Versal N. Risk management of dollarization in</p>

09.02.2021,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013828,  
виданий  
13.03.2002,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
018890,  
виданий  
18.04.2008

banking: case of the Eastern Partnership countries. Montenegrin Journal of Economics. 2018. Vol. 14. No. 2. P. 21-40.

3. Версаль Н.І. Фінансові шоки в банківській системі України: теорія, практика та шляхи адаптації: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. - 470 с.

4. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 380 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Захист докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків», (ДД 010708, Рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р.)

2. Сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 3830 щодо рівня володіння англійською мовою на рівні B2, м. Київ, 2018 р.

3. Сертифікат Університету Ла-Корунья, м. Ла-Корунья, Іспанія 16.07.2021 - 03.08.2021 викладання курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі.

4. Сертифікат Університету Авейру, м. Авейру, Португалія 05.11.2021-14.11.2021 викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи» в рамках курсів «Макроекономіка» та «Міжнародна економіка» обсягом 8 годин, а також проведення зустрічей з викладачами Університету Авейру

6. Сертифікат про проходження курсу «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», Національний банк України 20-21 травня 2019 р.

						<p>7. Сертифікат про проходження курсу «Впровадження європейських підходів до банківського регулювання та нагляду в Україні», Національний банк України 16-17 травня 2019 р.</p> <p>8. Диплом фіналіста як наставника команди-фіналістів II Всеукраїнського студентського чемпіонату «Монетарна політика: виклик Національного банку України університетам» (NBU University Challenge), 20 листопада 2020 р.</p>	
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Атестат доцента ДЦ 001991, виданий 16.03.1992, Атестат професора ПР 000554, виданий 18.07.2001</p>	41	ОК 35. Податкова система та податкова політика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Варналій З. С. Податкова система України: інституціонально-функціональна структура та шляхи модернізації. Економічний дискурс. 2018. Вип. 2. С. 15-24.</p> <p>2. Варналій З. С. Інституціональна архітектура податкової системи України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Економіка. 2018. № 2 (197). С. 6-12.</p> <p>3. Варналій З. Фіскальна політика та її вплив на розвиток малого і середнього бізнесу в Україні // Науковий вісник Одеського націон. економ. університету. Науки: економіка, політологія, історія. 2018. № 5 (257). С. 27-49.</p> <p>4. Варналій З. С. Податкова система України: проблеми функціонування та шляхи реформування. Економіка і регіон. 2017. Вип. 5 (66). С. 5-9.</p> <p>5. Варналій З. С. Податкове стимулювання інноваційного розвитку / З. С. Варналій, М. В. Романюк // Стратегічні пріоритети. 2017. № 4(45). С. 5-15.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищив</p>

кваліфікацію на педагогічній майстерні за програмою «Податкова система» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114830 від 02.11.2017. Реєстраційний номер 2292. МОН України, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка).  
Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 15  
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)  
1. Делас В.А. Актуальні проблеми та напрямки реформування спрощеної системи оподаткування // В.А. Делас, А.В. Грицаюк - Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2018. – № 5  
2. Делас В.А. Перспективи використання технології Blockchain на фінансових ринках // В.А. Делас, О.Б. Денис - Причорноморські економічні студії. – 2019. – Одеса. – Вип. 45. – С. 140 – 145.  
3. Делас В.А. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів // В.А. Делас, М.О. Кнір, Н. Буднік - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – № 5 (213). – С. 11 – 18.  
4. Делас В.А. Оцінка нематеріальних активів в оцінці вартості бізнесу: роль, класифікація, методи // В.А. Делас, Д.О. Нестеров - Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.- 2021.- Том 32 (71). – с. 102 – 107  
5. Delas V. Venture capital and IPO underpricing in China // Delas V., Zhuoran Zh. International scientific journal "Internauka". Series: «Economic Sciences». – 2021. - № 7  
Підвищення кваліфікації:

						<p>1. 2017 р. – Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. Nord University Business School (Bode, Norway) August 2017</p> <p>2. 2018 р/ - Business practice in Norway/ University Business School (Bode, Norway) 5-11 August 2018</p> <p>3. 2021р. – Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка 25 січня – 30 червня 2021 р. ( 6 кредитів ЄКТС) Довідка № 024/182-26 від 6 липня 2021 р.</p>	
190806	Делас Віталіна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004132, виданий 19.01.2012</p>	20	<p>ОК 36. Фінансовий менеджмент</p>	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток)</p> <p>1. Делас В.А. Актуальні проблеми та напрямки реформування спрощеної системи оподаткування // В.А. Делас, А.В. Грицаюк - Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». – 2018. – № 5</p> <p>2. Делас В.А. Перспективи використання технології Blockchain на фінансових ринках // В.А. Делас, О.Б. Денис - Причорноморські економічні студії. – 2019. – Одеса. – Вип. 45. – С. 140 – 145.</p> <p>3. Делас В.А. Бюджетна децентралізація та її вплив на соціально-економічний розвиток регіонів // В.А. Делас, М.О. Кнір, Н. Буднік - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – № 5 (213). – С. 11 – 18.</p> <p>4. Делас В.А. Оцінка нематеріальних активів в оцінці вартості бізнесу: роль, класифікація, методи // В.А. Делас, Д.О. Нестеров - Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління.- 2021.- Том 32 (71). – с. 102 - 107</p> <p>5. Delas V. Venture capital and IPO underpricing in China // Delas V., Zhuoran Zh. International</p>

						scientific journal "Internauka". Series: «Economic Sciences». – 2021. - № 7 Підвищення кваліфікації: 1. 2017 р. – Business practice in Norway: management control from the Nordic perspective. Nord University Business School (Bode, Norway) August 2017 2. 2018 р/ - Business practice in Norway/ University Business School (Bode, Norway) 5-11 August 2018 3. 2021р. – Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка 25 січня – 30 червня 2021 р. ( 6 кредитів ЄКТС) Довідка № 024/182-26 від 6 липня 2021 р.	
122380	Шолойко Антоніна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 063393, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента АД 000401, виданий 12.12.2017	13	ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Sholoiko A. Financing losses from natural and man-made disasters by use of crowdfunding. Investment management and financial innovations. 2017. № 14 (2). P. 218-225. (Scopus). 2. Ignatyuk A. I., Sholoiko A. S., Syzenko A. S. Assessment of infrastructure entities' activity on the insurance market. Investment management and financial innovations. 2021. № 18 (1). P. 76-89. (Scopus). Підвищення кваліфікації: 1. Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка шляхом підготовки до складання кваліфікаційного іспиту, що засвідчив рівень володіння англійською мовою на рівні B2, сертифікат № 4207 від 12 грудня 2019 р., 50 год. 2. Краківський економічний університет за програмою «Нові та інноваційні методики викладання», сертифікат № 2608/MSAP/2021 від 26.03.2021, 120 год.
83726	Пікус Руслана	професор, Основне	Економічний факультет	Диплом кандидата наук	46	ОК 19. Страхування	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10,

	Володимирів на	місце роботи		ДК 000949, виданий 25.06.1998, Аттестат професора 12ПР 009161, виданий 17.01.2014		<p>14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Innovative activities within Ukrainian insurance companies; Alla Starostina, Ruslana Pikus, Volodymyr Kravchenko; Marketing and Management of Innovations; 2020 №2; 15 стор. 2,25 др.арк.; [Scopus]</p> <p>2. Financial sustainability management of the insurance company: case of Ukraine // R.V.Pikus, N.V.Prykaziuk, M.V. Balytska. Investment Management and Financial Innovations.. - Volume 15. Issue № 4. P. 219-228. [SCOPUS]</p> <p>3. Pikus R., Prykaziuk N., Kudryavska N. Prospects of development of insurance mediation in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies. 2018, vol. 4. No. 2. P. 169-177. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-169-177">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-2-169-177</a>; Web of Science</p> <p>4. Pikus R., Khemii A. Life Insurance under reforming the pension insurance system. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4. № 4. 2018. P. 228 - 235. <a href="https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-223-232">https://doi.org/10.30525/2256-0742/2018-4-4-223-232</a>; Web of Science</p> <p>5. Prykaziuk, N., Pikus, R, Motashko, T., Balytska, M, Yukhumenko, V. Solvency Evaluation Of Insurance Companies: Case Of Ukraine. 37th IBIMA Conference on 1-2 April 2021. Cordoba, Spain; Web of Science.</p> <p>6. Особливості розвитку страхового ринку в умовах інформаційного суспільства. Пікус Руслана Володимирівна, Винокурова Ксенія Юріївна, Журнал Економіка і держава, 2020 р. 1,2 др.арк.</p> <p>7 Теоретичні основи процесів злиття та поглинання на страхового ринку Пікус Руслана Володимирівна, Лобова Оксана Миколаївна, Журнал</p>
--	----------------	--------------	--	---	--	--



						<p>Фінансові послуги, 2020 р., 1.2 др.арк.</p> <p>8. Страхове посередництво в забезпеченні сталого розвитку ринку фінансових послуг; монографія, 2020 р.ФОП Ямчинський; 18 др.арк.</p> <p>9. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред.. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с. (Гудзинська Л.Ю, розділ 7)</p> <p>10. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів.Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019.416 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. KNU TEACH WEEK, сертифікат виданий 21 січня 2021 року, який засвідчує завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів обсягом 1 кредит. Курс розроблений UGEN та НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти КНУ ім. Т.Шевченка</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 02070944/000302-17, Інститут післядипломної освіти КНУ ім..Т.Шевченка за професійною програмою “Діяльність ЗВО в умовах єдиного європейського освітнього простору» з 22 лютого по 9 червня 2017 року, 5 кредитів.</p> <p>3. CERTIFICATE OF ATTENDANCE № 022017070, Prague Institute for Qualification Enhancement, 2017 – Publishing and project activity in the Europe Union countries: a bedside approach», 72 hours.</p> <p>4. Сертифікат № 74 від 13.03.2013 р. зі знання англійської мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка</p>	
161821	Лютий Ігор Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001466, виданий	38	ОК 18. Фінанси	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 20 Ліцензійних умов провадження

		роботи		<p>11.10.2000, Диплом кандидата наук ЭК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876, виданий 02.11.1999, Атестат професора ПР 001889, виданий 23.12.2002</p>		<p>освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Liutyi I., Polianovskiy H., Zatonatska T. Utilization of Information Technologies in Higher Education // IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory. Kyiv, 2019. С. 349-355. SCOPUS 2. Lyutyu I., Kraevsky V., Kalovoshko O., Kostenko O., Kiktev N. Financial infrastructure of telecommunication space: Accounting information attributive of syntalytical submission // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, October 8- 11, 2019, Kyiv. 2019. С. 873-876. SCOPUS 3. Pidchosa, Liudmyla, Igor Lyutyu, and Oleksandr Pidchosa. "Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience." Baltic Journal of Economic Studies 5.4 (2019): 182- 196. (Web of Science) 4. Igor Lyutyu Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova// Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol. 4 №31. – P. 385-393 (Web of Science) 5. Lyutyu I. O. Corporate governance in the state-owned banks / Smovzhenko T. S., Lyutyu I. O., Denys O. V. // Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 2, № 29. – С. 73-79 (Web of Science); Підвищення кваліфікації: 1. Інститут політичної освіти наукових закладів (м Лейпциг, Німеччина), 1991 р., 2. Лейпцігський університет (Німеччина), 1992 р., 23. Бізнес-школа Норд університету (Норвегія), 2016 р., 4. Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.</p>
--	--	--------	--	--	--	---

169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016204, виданий 22.02.2007	18	ОК 20. Філософія	Відповідність пунктам 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1.Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. авторю кол. А.О. Приятельчук - К.: ВАДЕКС, 2021. - 566 с. 2.Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук / за ред. Л.В. Губерського. - К.К ВАДЕКС, 2016. - 370 с. 3.Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of 'Civilization" within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – “BEYTULHIKME. An International Journal of Philosophy”, Ankara. – 2021 – Vol. 11 (No2) JUN. P. 735 – 751. ( Web of Science, Index Copernicus). 4. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274. ( Index Copernicus). 5.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33. (Index Copernicus) Фахове видання; 6.Філософія: Навчально- методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського. - Київ: Вадекс, 2018. - 118 с. Підвищення кваліфікації: 1.3 02 листопада по 03
--------	-------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--	----	---------------------	--

						<p>грудня 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою підвищення кваліфікації Науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів при Національній академії педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центрального інституту післядипломної освіти. Набула психолого-педагогічну, посадово-функціональну компетентності та захистила випускную роботу на тему : “Академічна доброчесність в освітньому просторі: Український контекст”. Обсяг 150 академічних годин, 5 кредитів. Свідоцтво від 03.12.2020 р.</p>	
342129	Мазуренко Ольга Костянтинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський - автомобільно - дорожній інститут ім. 60-річчя Великої Жовтневої революції, рік закінчення: 1986, спеціальність: економіка та організація автомобільного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003459, виданий 24.09.1993, Атестат доцента о2ДЦ 002415, виданий 21.10.2004</p>	29	ОК 16. Статистика для економістів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 9, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )  1. Мазуренко О.К., Радіонова І.Ф. Статистична верифікація оцінювання стабільності публічного сектора національної економіки. Вчені записки Університету «КРОК» / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – Вип. 1 (1997). – Вип. 49. – К., 2018. – С.39-49. Index Sorernicus  2.Мазуренко О.К. Технології Blockchain в інформаційному забезпеченні логістичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. - №12.- С. 255-261.  3. Мазуренко О.К., Трубник Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки. Статистика України. - 2019.- №4. (87).- С. 36-47. 4. Mazurenko O., Yerina A. The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development</p>

						<p>of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. (index copernicus)</p> <p>5. Мазуренко О.К Оцінювання розвитку цифрової економіки в країнах Балтії та східної Європи за методологією DESI . Scientific Collection «InterConf», (52): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «International Scientific Discussion: Problems, Tasks and Prospects» (April 21-22, 2021) at Brighton, Great Britain . С 74-80. (index copernicus)</p> <p>6. Mazurenko O., Yerina A. Olga Demydiuk Benchmarking e-government: current trends and digital barriers to development. International Journal of Innovative Technologies in Economy. RS Global Sp. z O.O. Poland, 2021, №3. <a href="https://rsglobal.pl/Index Copernicus, Cross Ref, iDiscover, Microsoft Academic, ets">https://rsglobal.pl/Index Copernicus, Cross Ref, iDiscover, Microsoft Academic, ets</a></p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут післядипломної освіти у сфері розробки дистанційних курсів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 006576 26.03 2014р. 2. Міністерство освіти і науки України ДВНЗ «Київський національний економічний університет» Інститут підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ у навчальному процесі економічного університету» Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 132859 23.04.2016 р. 3. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р.</p>	
207607	Приказюк Наталія Валентинівн	Завідувач кафедри, професор,	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський	17	ОК 1. Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних

	а	Основне місце роботи	<p>національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007486, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 047130, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028106, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002399, виданий 07.12.2020</p>		<p>умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ринок фінансових послуг: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</li> <li>2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416 с.</li> <li>3. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський, 2021. – 380 с.</li> <li>4. Prykaziuk N., Diachuk H., Kiian A. Development of fintech companies in the world: regional aspects. / Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monography / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p.</li> <li>5. Kozlovskyi, S., Bilenko, D., Ivanyuta, N., Tomchuk, O., Prykaziuk, N., Lobova, O. Comparative assessment of the different cryptocurrencies investment efficiency on the different time periods. Montenegrin Journal of Economicsthis link is disabled, 2021, 17(4), p. 189–198. (Web of science, SCOPUS Q2)</li> </ol> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертифікат №BG/VUZF/684-2020 про стажування за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» на базі Університету Фінансів, бізнесу і міжнародних відносин (м. Софія, Болгарія), 2020.</li> <li>2. Сертифікат «Професійний диплом у галузі глобальних фінансових ринків та управління ризиками» (180-годинний курс).</li> </ol>
--	---	----------------------	--	--	---

						<p>University of business and international studies. м. Женева, Швейцарія, від 23.09.2020.</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week», розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат від 25.01.2021</p> <p>4. Всеукраїнський онлайн-форум «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти», що відбувся в рамках ініціативи Пакт заради молоді-2025. Організатори Центр «Розвиток КСВ» за підтримки Servier Ukraine. Партнери: Міністерство освіти і науки України, Міністерство молоді та спорту України та UGEN. Сертифікат від 24.12.2020</p> <p>5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів через платформу Prometheus (60 годин (2 кредити ЄКТС)). Сертифікат від 16.12.2021 р.</p>	
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012</p>	16	ОК 1. Вступ до університетських студій	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192).</p> <p>2. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66. Фахове видання Index Sorernicus</p> <p>3. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час //Гілея:</p>

						<p>науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Фахове видання Index Sorernicus</p> <p>4. Набока С.В. Особливості розвитку освіти в стародавньому світі//Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52.</p> <p>1. 5. Набока С.В. Розвиток освіти в новітній час //Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67.</p> <p>6. Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці ХХ – напочатку ХХІ століття //Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут історії України НАН України, відділ Історії України ХІХ ст. –початку ХХ ст. 1.02.2019–31.05.2019. «Суспільно-політичний та соціально-економічний розвиток України в кінці ХІХ ст. – ХХ ст.». Наказ по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.</p>	
189417	Мельник Рита Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса</p>	35	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Мельник Р.А. Експліцитний та імпліцитний методи як елементи когнітивного підходу до навчання фахової економічної лексики // Матеріали конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобалізованому</p>



Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування

економічному просторі». Зб. матеріалів II Міжнародної конференції.» – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – С. 21-25.

2. Мельник Р.А. Застосування когнітивного підходу до формування системи вправ для навчання фахової лексики студентів немовних вишів (теоретичний аспект)// Ars linguodidacticae (Мистецтво лінгводидактики): Науковий журнал. - №1 (1-2017). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 56-62.

3. Мельник Р.А. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни Іноземна мова за кластером спеціалізації «Фінансовий ризик-менеджмент» для студентів ОП «Фінанси і кредит» ОС бакалавр. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 66 с.

4. Мельник Р.А. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни Upper-intermediate Business English in Corporate Finance для студентів ОП «Фінанси і кредит» ОР магістр. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. – 42 с.

5. G.Kharlamova, A. Stavvtskyu, R. Melnik . Financial management: tutorial. Kyiv: Agrar Media Group, 2021. – 182 p. (загальний обсяг – 11, 38 д.а., особистий внесок – 3,3 д.а.)

6. R. Melnik, L. Sandyha, N.Semenikhina, S. Romanchuk. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). // The handbook for in-depth study of the English language of the modern global financial system // [Melnyk R.A. etal.] Kyiv: Publishing Lira-K, 2021. – 118 p. (загальний обсяг – 9,42 д.а., особистий внесок – 6,5 д.а.) Підвищення

						<p>кваліфікації:  1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут Філології, Довідка про проходження стажування (вих. 044/354 – 26 від 02.12.2020 р.), 01.10 – 01.12.2020, (180 годин).  2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, KNU Teach Week, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 25.01.2021, (1 кредит).  3. Dinternal Education, Сертифікат, Онлайн тренінг: 4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України, 03.03.2021, (2 академічні години – 0,07 кредиту ЕКТС).</p>	
56602	Свиридюк Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук ДК 006406, виданий 17.05.2012</p>	10	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )  1. Свиридюк Т. В. Формування ідіоматичної семантики: онтологічна метафора (на матеріалі промов британських прем'єр-міністрів) / Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : наук. журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2018. – Вип. 1(15). – С. 304–307. (фахове видання)  2. Дячук Н. В., Свиридюк Т. В. Референтна функція ідіоетнізмів у промовах британських прем'єр-міністрів / Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : наук. журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. – Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2019. – Вип. 1(17). – С. 115–123. (фахове видання)  3. Свиридюк Т.В., Рубан Л.М., Семініхіна Н.М.</p>

						<p>Апелятивна функція ідіоматичних засобів у виступах британських прем'єр-міністрів. – Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – №43. – Том 3. – С. 63-66. Фахове видання</p> <p>4. Сандига Л. О., Свиридюк Т. В., Романчук С. В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117–126. DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11">https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11</a></p> <p>Фахове видання</p> <p>5. Diachuk, N., Svyrydiuk, T., Kryvoruchko, T., Biliuk, I., &amp; Levchenko, O. (2021). Frame analysis as one of the effective methods of newspaper discourse studying. Amazonia Investiga, 10(38), 130-137. <a href="https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.12">https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.12</a> Web of Science</p> <p>6. Avsheniuk, N., Seminikhyna, N., Svyrydiuk, T., &amp; Lutsenko, O. (2021). ESP Students' Satisfaction with Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges. (1) 222-234. DOI: <a href="https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.17">https://dx.doi.org/10.24093/awej/covid.17</a> Web of Science</p>	
407682	Загоруйко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009604, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043550, виданий 30.06.2015	15	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )
							<p>1. Zabolotna, O., Zagoruiko, L., Panchenko, I., &amp; Plotnikov, Y. Teaching English vocabulary online: is the screen a barrier? // Advanced Education. 2021. №8(17). С. 57-64. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>2. Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko. Women academics in Ukrainian tertiary education: gender</p>

image of occupational segregation // Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS). 2021. №14. Pp. 31-44. (Web of Science Core Collection) (особистий внесок – 5 стор.)

3. Zagoruiko L. Approaches to Educational Quality Assessment: the European Context // Порівняльно-педагогічні студії. 2018. №1(35). С. 36-43.

4. Yaroslava O. Mozhova, Nadiya V. Sheverun, Liudmyla O. Zagoruiko. Peculiarities of Students' Foreign Languages Education Quality Improving in Polish Technical Universities // Advanced Linguistics. 2018. №2. С. 4-8. (особистий внесок – 2 стор.)

5. Загоруйко Л.О., Гут Н.В. Мова мігрантів та інтеграція в суспільство: на прикладі країн Західної Європи // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та психологія. 2020. №32. С. 85-94. (особистий внесок – 6 стор.)

6. Медіна Т., Загоруйко Л. Феномен «скляної стелі» у закладах вищої освіти України // Габітус. 2020. № 14. С. 54-58 (особистий внесок – 4 стор.)

7. Krasulia, A., Plotnikov, Y & Zagoruiko, L. On the path to higher education internationalization in poland: what and how influenced the itinerary? // Studies in Comparative Education. 2021. № 1. С. 4-16. (особистий внесок – 8 стор.)

8. Ірина Діденко, Людмила Загоруйко, Олена Філатова. Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 3. С. 501-510 (особистий

						<p>внесок – 3 стор.)  9. Ковтун О.В.,  Мельник Н.І.,  Загоруйко Л.О.,  Заслужена А.А.,  Мірошник С.О., Білоус  Н.П. English for  political science :  навчальний посібник.  – К.: Видавництво  «НАУ-друк», 2021. –  128 с. (загальний  обсяг – 8 д.а.,  особистий внесок 1,5  д.а.)  Підвищення  кваліфікації:  Ніжинський  державний  університет імені  Миколи Гоголя. Тема  підвищення  кваліфікації:  «Особливості  навчання усного та  писемного мовлення  студентів немовних  спеціальностей на  заняттях з іноземної  мови (англійської)». (з  10.02.2020 по  10.04.2020 року).  Обсяг курсу 180 годин  (6 ECTS кредит),  свідоцтво про  підвищення  кваліфікації  (стажування) №  22/19-СТ від 26 травня  2020 року.</p>	
62347	Полонська Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010711, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 002862, виданий 20.11.2001	31	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам  1, 3, 4, 12 Ліцензійних  умов провадження  освітньої діяльності  (див. Додаток )  1. Iryna Polonska  Enhance Your Reading  Skills &amp; Vocabulary:  практикум з  англійської мови для  самостійної роботи  студентів. – К. :  Видавництво Ліра-К,  2016. 122 с.  2. Iryna Polonska Extra  Reading Practice in  Business English  (Language Focus):  практикум з  англійської мови для  самостійної роботи  студентів. – К. :  Видавництво Ліра-К,  2017. 111 с.  3. Iryna Polonska  Functions Bank:  навчальний посібник  з англійської мови для  самостійної роботи  студентів. – К.:  Видавництво Ліра-К,  2021. 71 с.  4. Полонская И.П.  Сокращение как  способ образования  новых лексических  единиц в современном  английском языке //  Вчені записки  Таврійського</p>

							<p>національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». – К., 2020. – Том 31 (70), № 2. – С. 201-205.</p> <p>5. Полонская И.П. Безафиксальная деривация в современном английском языке // Південний архів. Філологічні науки. – Херсон. – 2020. – Випуск LXXXII. № 82. – С. 96-100.</p> <p>6. Полонская И.П. Конверсия и сокращение как способы создания производных слов в современном английском языке // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Одеса, 2020. – Вип. 46. – С. 68-71.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach (Prague Institute for Qualification Enhancement, 20.11.2016 – 27.11.2016), сертифікат про підвищення кваліфікації (72 акад. години)</p>
156345	Шевченко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 044938, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030712, виданий 17.05.2012</p>	22	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Y. Diachkova, L.Sazhko, L.Shevchenko, A.Syzenko. Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1. March 2021. P. 388-400. (Web of Science, особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>2. Олійник І.В., Рубан Л.М., Шевченко Л.О. Motivational structure and origin of business names. // Advanced education. – 10. – 2018. – С.167-174. (Web of Science, особистий внесок – 4 стор.)</p> <p>3. Shevchenko L. La Imagen del Mundo y del Hombre en la Retorica Barroca //</p>

Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» 2020. №1 (19). С.170-177.  
(Фахове видання, Index Copernicus)  
4. Шевченко Л.О., Калашник О.С. Англійська мова професійного спрямування: історія формування та визначення // Молодий вчений: Зб. наук. пр. – Вип. 10 (74). – Херсон: Вид-во «Молодий вчений», 2019. – С.271 – 275. (Index Copernicus, особистий внесок – 3 стор.)  
5. Shevchenko L. Linguistic and cultural peculiarities of idioms as cognitive and pragmatic units. // European Journal of Humanities and Social Sciences. – Volume 2. – Vienna, Austria, 2017. – P.42-44.  
Підвищення кваліфікації:  
1. 01.06-08.06.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 09.06.2021, 1 кредит.  
2. 18-22.01.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.  
3. 11-22.01.2021. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. (8 годин)  
4. 11 - 12.2018. Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research by the speciality “Cognitive and Linguistic Sciences”, Lublin, Poland. (108 hours, 3 credits)  
5. 02.2018. Курс підготовки з основ теорії та методики педагогічного тестування за програмою «Технологія оцінки якості тестових завдань» (Український центр оцінювання якості

						освіти, Міністерство освіти і науки України). 6. 03.2017. Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька Республіка), науково-педагогічне стажування в рамках теми «Освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи в галузі політології, соціології, філософії, психології, історії згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок». (3 кредити)	
173587	Мірошніченко Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 040204, виданий 31.10.2014	14	ОК 17. Економіка підприємств	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Miroshnuchenko, Olga; Galetić, Fran. Innovations and knowledge-based economy: performance of Ukraine and Croatia. // Proceedings of FEB Zagreb 12th International Odyssey Conference on Economics and Business. 2021, Vol. 3(1), p. 273–289. ISSN 2671-132X. DOI: <a href="https://doi.org/10.22598/odyssey/2021.3">https://doi.org/10.22598/odyssey/2021.3</a> WoS 2. Miroshnuchenko Olga The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. WoS 3. Zenona Atkočiūnienė, Olga Miroshnuchenko Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in Innovation Development // Journal of Security and Sustainability Issues. – Vol. 9. – № 2. – 2019. – P. 409-419. SCOPUS 4. Мірошніченко О.Ю., Карпушина М.М. Імплементация вимог міжнародного трансфертного ціноутворення на підприємствах України: особливості та перспективи // Теоретичні та прикладні питання економіки: Зб. наук. праць. – Вип. 2 (43). – К., 2021. – С. 168-178.



5. Miroschnychenko, O.Yu.; Shvets, V.O. Enterprise knowledge management: basic models. // Теоретичні та прикладні питання економіки. 2020, р. 186–195. ISSN 2617-8044. DOI: <https://doi.org/10.17721/tpe.2020.41.8>

6. Miroschnychenko O. Intellectual capital: identification and measurement issues // Intellectual Challenges to Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. – Riga, 2020, 412 p. – P. 13 -35.

7. Мірошніченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. – 219 с.

Підвищення кваліфікації:

1. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні” (липень-грудень, 2021 р.), 120 годин.

2. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність (лютий-березень, 2021 р.), 120 годин.

3. МОН, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (березень, 2021 р.), 30 год.

4. Servier Ukraine, UGEN, Центр “Розвиток КСВ”, “Викладачі 4.0. Ефективні підходи до дистанційної освіти” (грудень 2020), 14 годин.

5. Варшавський університет, Ягелонський університет, Варшава,

							Краків, Польща 10.2018-06.2019, №4284/VI/2019, Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, 120 год.
104321	Савчук Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 061136, виданий 01.07.2010	13	ОК 4. Економічна теорія	Відповідність пунктам 4, 7, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1.Савчук Н.В. Фінансова грамотність: сутність і перспективи розвитку. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ». Зб. №1 (26). К. 2021. С. 92-97. 2.Основи економіки: Навчально- методичний комплекс для слухачів- іноземців Підготовчого відділення Київського національного університету імені Тараса Шевченка, економічного напрямку підготовки /упорядники О.О. Демидюк, О.В. Кирильчук, Н.В. Савчук. – К., 2020. – 40 с. 3.Економічна теорія: Навчально- методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Кирильчук О.В., Савчук Н.В. – К.: «Нічлава», 2017. – 48 с. Підвищення кваліфікації: Державна навчально- наукова установа «Академія фінансового управління», 21.01.2019-30.06.2019 р., стажування. Наказ № 571-32 від 21.06.2018 р. Лист- погодження № 77021- 09/352 від 20.11.2018 р., звіт.
176316	Назаров Ілля Владиславов ич	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення:	32	ОК 5. Історія економіки та економічної думки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 12, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Історія економіки та економічної думки: підручник. / В.Д.

1983,  
спеціальність:  
політична  
економія,  
Диплом  
кандидата наук  
ЭК 024503,  
виданий  
26.10.1987,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
001698,  
виданий  
28.04.1995

Базилевич, Н.І.  
Гражевська, Т.В.  
Гайдай, А.О. Маслов,  
І.В. Назаров, О.П.  
Нестеренко; за ред.  
В.Д. Базилевича. – К.:  
Знання, 2018. – 775 с.  
– (Класичний  
університетський  
підручник). – 63,05  
д.а.  
2. Історія економіки та  
економічної думки:  
Навчально-  
методичний комплекс  
для студентів  
економічних  
спеціальностей  
освітнього рівня  
«Бакалавр» /  
Упорядники В.Д.  
Базилевич, Н.І.  
Гражевська, Т.В.  
Гайдай, А.О. Маслов,  
І.В. Назаров, О.П.  
Нестеренко. – К. : ЗАТ  
«Нічлава», 2018. – 168  
с.  
3. Економічна історія:  
Навчально-  
методичний комплекс  
для студентів  
спеціальності «051  
Економіка», освітньої  
програми «Економіка  
та економічна  
політика», освітнього  
рівня «Бакалавр» /  
Упорядник Назаров  
І.В. – К.: ТОВ «НВП  
«Інтерсервіс»», 2018.  
– 52 с.  
4. И. Назаров. Основы  
христианской  
философии хозяйства.  
– Riga: LAP Lambert  
Academic Publishing,  
2019. – 135 с. – 6,5 д.а.  
5. А.І. Ігнатюк, Н.І.  
Гражевська, Т.В.  
Гайдай, Назаров І.В.  
Київському  
національному  
університету імені  
Тараса Шевченка –  
185, економічному  
факультету – 75:  
історія і сучасність //  
Вища школа. – 7(180).  
– 2019. – С. 7–17.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Університет Collegium  
Civitas (Варшава,  
Польща). 15.11–  
24.12.2021 р.  
Міжнародна програма  
стажування для  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників  
«Інтернаціоналізація  
вищої освіти.  
Організація  
навчального процесу  
та інноваційні методи  
навчання у вищих  
навчальних закладах  
Польщі». 180 годин (6  
кредитів). Сертифікат  
№ 60/2021.

104321	Савчук Наталія Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 061136, виданий 01.07.2010	13	ОК 11. Макроекономі ка	Відповідність пунктам 4, 7, 8, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1.Савчук Н.В. Фінансова грамотність: сутність і перспективи розвитку. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи. СЕРІЯ «ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ». Зб. №1 (26). К. 2021. С. 92-97. 2.Основи економіки: Навчально- методичний комплекс для слухачів- іноземців Підготовчого відділення Київського національного університету імені Тараса Шевченка, економічного напрямку підготовки /упорядники О.О. Демидюк, О.В. Кирильчук, Н.В. Савчук. – К., 2020. – 40 с. 3.Економічна теорія: Навчально- методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей / Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Кирильчук О.В., Савчук Н.В. – К.: «Нічлава», 2017. – 48 с. Підвищення кваліфікації: Державна навчально- наукова установа «Академія фінансового управління», 21.01.2019-30.06.2019 р., стажування. Наказ № 571-32 від 21.06.2018 р. Лист- погодження № 77021- 09/352 від 20.11.2018 р., звіт.
25403	Харченко Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 042842, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034312,	22	ОК 3. Основи «зеленої» економіки	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Основи «зеленої» економіки: Навч. посібник. / Гацька Л.П., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. – К.: Освіта України, 2019. – 262 с. 2. Харченко Т. Б. Екологічна інноваційна діяльність як основа сталого розвитку //

				виданий 01.03.2013		<p>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. – 2021. - №1, Т32 (71). – С.26-32. Фахове видання (Index Copernicus)</p> <p>3.Харченко Т., Сагайдак Ю.А. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з "01" вересня 2019 р. по "31" грудня 2019 р. Довідка про стажування №1300/01-23 від 17.06.2020</p> <p>2. Стажування за програмою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт з акредитації освітніх програм», сертифікат від 06.10.2019 р.</p> <p>3. Лютий 2020 р. - курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020)</p> <p>4. січень 2021 р. – курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів (сертифікат 25.01.2021)</p> <p>5. жовтень 2021 р. - Training “Energy Management in Higher Education Institutions“ (сертифікат, жовтень 2021)</p>	
146566	Банна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	13	ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика для	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 12, 13, 21 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

				імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005606, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 008526, виданий 27.09.2021		економістів	(див. Додаток ) 1. Черняк О.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навчальний посібник / Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Буяк Л.М., Банна О.Л., Башуцька О.С. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 251 с. 2. Банна О.Л. Дробовий броунівський рух у взаємодії з класами споріднених випадкових процесів: монографія / О.Л. Банна, Ю.С. Мішура. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2015. – 170 с. 3. Banna O. Fractional Brownian Motion. Approximations and Projections: monograph / O. Banna, Yu. Mishura, K. Ralchenko, S. Shklyar. – London: Wiley-ISTE, 2019. – 288 p. (Scopus) 4. Banna O.L., Mishura, Yu.S., Shklyar, S.V. Approximation of a wiener process by integrals with respect to the fractional Brownian motion of power functions of a given exponent // Theory of Probability and Mathematical Statistics.– No. 90. – 2015. – P. 13–22. (Scopus) 5. Banna O., Buryak F., Mishura Yu. Distance from fractional Brownian motion with associated Hurst index 0
158092	Томчук-Пономаренко Наталія Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 055173, виданий 14.10.2009, Атестат доцента АД 000400, виданий 12.12.2001	19	ОК 15. Мікроекономіка	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 6, 13, 15, 16, 17, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1.Томчук-Пономаренко Н.В. Відносини власності: особливості, структура та закономірності функціонування в сучасних економічних умовах // Вісник Одеського національного університету. Сер. : Економіка. – 2017. – Т. 22, вип. 10 (63). 2.Томчук-Пономаренко Н.В. Інституційна архітектоніка відносин власності та

її особливості в економічному житті суспільства // Інфраструктура ринку. – 2017. С. 9 - 14. – № 13. – Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/uk/13-2017>

3. Tomchuk-Ponomarenko N. V Research of the institutional essence of corruption and means of its overcoming / N. V. Tomchuk-Ponomarenko // Науковий вісник Полісся. - 2017. - № 2 (10). Ч. 1. - С. 207-215. (Web of science)

4. Tomchuk-Ponomarenko N. V. Шляхи забезпечення соціально-економічної справедливості оподаткування доходів населення Економічна теорія. – 2018. - №3. – С. 59-81.

5. Economic system development trends: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: Monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2018. – 548 p.

6. Економіка добробуту: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / Н. В. Томчук-Пономаренко. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 234 с.

7. Transformation of Public Administration of the Social and Economic Policy in Ukraine by the Example of The Healthcare Reformation / Natalia V. Tomchuk-Ponomarenko, Ganna M. Lozova, Lesia O. Pashniuk, Tetiana Krasnopolska / Journal of Environmental Treatment Techniques, 2021 – Volume 9, Issue 2. - P.421-427.

8. Теоретико-методологічні засади дослідження рівня життя населення // Вісник університету банківської справи. 2021 № 2 (41), С. 81-85.

9. The cluster initiative as a special economic project: European and Ukrainian practices / N. V. Tomchuk-Ponomarenko // Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність:

						проблеми теорії та практики» Т 5. № 40, 2021 р. С. 475 – 483 (WoS) (Кластерна ініціатива як особливий економічний проєкт: європейська та українська практика) Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті законодавства Верховної Ради України (01.09.2017р. - 31.12.2017р. 2. Свідоцтво № Е-109 загального курсу англійської мови на рівні B2 (Київські державні курси іноземних мов Інтерлінгва), від 28.08.2017р.	
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ІР 009396, виданий 03.04.2014	25	ОК 6. Вища математика для економістів	Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. O. Liashenko, T. Kravets and M. Prokopenko, "Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368-371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575. 2. Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. Energies 2021, 14, 2688. <a href="https://doi.org/10.3390/en14092688">https://doi.org/10.3390/en14092688</a> 3. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021 4. O. Liashenko, T. Kravets and O. Bobro, "Fractionally Cointegrated Vector Autoregression Model of Spread Estimation for Metals," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 643-646, doi: 10.1109/ACIT49673.202



0.9208895.  
5. Liashenko O., Kravets T. and Filogina A. (2020) "Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks", *Ekonomika*, 99(2), pp. 20-38. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.2.

6. Liashenko, O.I., Bychkov, O.S., Khusainov, D.Y., ...Půža, B., Yakubovsky, V.V. The study of the mathematical model of optimal economic growth *Journal of Advanced Research in Law and Economics* 10(8), pp. 2282-2296 2019

7. Liashenko, O., Kravets, T. The relationship between oil and gas prices, dow jones and US dollar indexes: A wavelet co-movement estimation and neural network forecasting *CEUR Workshop Proceedings* 2393, pp. 348-363 2019

Підвищення кваліфікації:  
1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №4310 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова). Грудень 2020.

2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021.

3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат.

4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ECTS. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.

161821	Лютий Ігор Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001466, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ЭК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876, виданий 02.11.1999, Атестат професора ПР 001889, виданий 23.12.2002	38	ОК 14. Гроші і кредит	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Liutyi I., Polianovskiy H., Zatonatska T. Utilization of Information Technologies in Higher Education // IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory. Kyiv, 2019. С. 349-355. SCOPUS 2. Lyutyu I., Kraevsky V., Kalovoshko O., Kostenko O., Kiktev N. Financial infrastructure of telecommunication space: Accounting information attributive of syntalytical submission // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, October 8- 11, 2019, Kyiv. 2019. С. 873-876. SCOPUS 3. Pidchosa, Liudmyla, Igor Lyutyu, and Oleksandr Pidchosa. "Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience." Baltic Journal of Economic Studies 5.4 (2019): 182- 196. (Web of Science) 4. Igor Lyutyu Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova// Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol. 4 №31. – P. 385-393 (Web of Science) 5. Lyutyu I. O. Corporate governance in the state-owned banks / Smovzhenko T. S., Lyutyu I. O., Denys O. B. // Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 2, № 29.– С. 73-79 (Web of Science); Підвищення кваліфікації: 1. Інститут політичної освіти наукових закладів (м Лейпциг, Німеччина), 1991 р., 2. Лейпцігський університет (Німеччина), 1992 р., 23. Бізнес-школа Норд університету (Норвегія), 2016 р.,
--------	---------------------------	---	--------------------------	---	----	--------------------------	--

						4. Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.	
341634	Дербеньова Яна Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055766, виданий 26.02.2020</p>	4	ОК 13. Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 5, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Дербеньова Я.В. Сучасні світові тенденції в digital середовищі: можливості для SMM. Національні особливості та світові тенденції управління та адміністрування на макро-, мезо-і мікрорівнях економіки: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.– Д.:2021. – 71-74.</p> <p>2. Дербеньова Я.В. Світові тенденції споживчої поведінки: виклики та можливості для бізнесу. Економіка, облік, фінанси і право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. –П.:2021.– 14-16</p> <p>3. Застосування цифрових інструментів data-driven маркетингу в електронній комерції. Міжнародна наукова конференція «Розвиток сучасної економічної науки в контексті цифровізації»: матеріали конференції, 3–4 грудня 2021 р. Рига, Латвійська Республіка: «Baltija Publishing», 2021. С.131-135</p> <p>4. Regional transformational processes in the system of modern international relations International Journal of Management. 2020. – Vol.11 (5). – 230-239. Іноземне видання (SCOPUS)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Громадська Асоціація «Об'єднання маркетологів України», довідка №6 від 3.11.2020. Мета стажування – удосконалення дослідницьких та навчально-методичних професійних компетентностей, розроблення проекту професійного стандарту 2419.2</p>

						(Консультант з маркетингу). Термін проходження: 21.09.2020-02.11.2020	
185000	Версаль Наталія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 010708, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 013828, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018890, виданий 18.04.2008	22	ОК 14. Гроші і кредит	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 10, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Версаль Н. І., Овсянникова Я. О. Паніка вкладників: компаративний аналіз країн ЄС та України. Вісник АПСВТ. 2018. №3. С. 14–26. 2. Грищенко Т.С., Вітка Ю.В., Дятілев А.Б., Захарко М.В., Версаль Н.І. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як? : робочий зошит для учня. К.: ДВНЗ "Університет банківської справи", 2019, 160 с. 3. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк: К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с. 4. Версаль Н.І. Вплив пандемії COVID-19 на динаміку депозитів населення в банках України. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право: збірник наукових праць / Гол. ред. М. С. Письменна. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. Вип. 5. С. 56-64. 5. Центральний банк і монетарна політика: підручник / кол. авторів; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 380 с. 6. Versal N., Sholoiko, A. Green bonds of supranational financial institutions: On the road to sustainable development. Investment Management and Financial Innovations, 19(1), 2022. P. 91-105. doi:10.21511/imfi.19(1).2 022.07 Підвищення кваліфікації: 1. Захист докторської дисертації «Адаптація банківської системи до фінансових шоків», (ДД 010708, Рішення Атестаційної колегії від 9 лютого 2021 р.)

2. Сертифікат Центру іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 3830 щодо рівня володіння англійською мовою на рівні B2, м. Київ, 2018 р.

3. Сертифікат Університету Ла-Корунья, м. Ла-Корунья, Іспанія 16.07.2021 - 03.08.2021 викладання курсу «Фінансові шоки, фінансова стабільність та ірраціональність у процесі прийняття рішень» у Міжнародній літній школі.

4. Сертифікат Університету Авейру, м. Авейру, Португалія 05.11.2021-14.11.2021 викладання окремих тем з напрямків «Фінансова стабільність, фінансові кризи» в рамках курсів «Макроекономіка» та «Міжнародна економіка» обсягом 8 годин, а також проведення зустрічей з викладачами Університету Авейру

5. Сертифікат співавтора онлайн курсу з громадянської освіти № 2020 РАСТ-018, тема 6.6. Домашнє господарство як власник і споживач, 28 грудня 2020 р.

6. Сертифікат про проходження курсу «Впровадження європейських підходів до банківського регулювання та нагляду в Україні», Національний банк України 20-21 травня 2019 р.

7. Сертифікат про проходження курсу «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики», Національний банк України 16-17 травня 2019 р.

8. 2019 – 2021 - Експерт з фінансових питань, Трансформація фінансового сектору USAID (USAID / FST). Участь у складі робочої групи щодо вдосконалення методичних матеріалів з

						<p>фінансової грамотності для учнів 10-11 класів (розробка завдань, рецензування тексту тощо), проведення тренінгів для персоналу Корпусу Миру, участь у підготовці всеукраїнського опитування «ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ, ФІНАНСОВА ІНКЛЮЗІЯ ТА ФІНАНСОВИЙ ДОБРОБУТ В УКРАЇНІ У 2021»</p>
346375	Гришина Юлія Миколаївна	професор, Сумісництво	Інститут права		19	<p>ОК 10. Основи трудового права</p> <p>Відповідність пунктам 1, 9, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Професійні спілки – суб'єкти відносин соціального партнерства чи соціального діалогу? Науковий журнал “Соціальне право” – 2019 - №1 – С.92-103</p> <p>2. Соціальне партнерство та соціальний діалог – співвідношення понять .Тези доповіді. Харків</p> <p>3. Правові засади реалізації молодіжної політики України з урахуванням викликів сучасного світу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Юриспруденція – 2021 – № 49 – С.112-116</p>
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	<p>ОК 9. Українська та зарубіжна культура</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1.Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Є. Конверський, О.С. Онищенко, М.В. Попович, А.О. Погорілий та ін.; за ред. А.Є. Конверського. – Харків: «Фоліо», 2013. – 862 с. Співавтор. с. - 156 -189.</p> <p>2. Історія української філософії. Підручник. / М.Ю. Русин, І.В. Огородник та інші. – ВПЦ «Київський університет». 2008. - 586 с. Співавтор. с. 464 – 484.</p> <p>3.Погорілий А.О. "Постать Д. Чижевського в</p>

						українській філософській культурі." Монографія. - ВПЦ "Київський університет", 2020.- 215 с. Підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка
344674	Сорока Петро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФМ 034882, виданий 21.12.1988, Атестат доцента АР 005743, виданий 26.06.1997, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002479, виданий 26.06.1996	31	ОК 8. Сучасні інформаційні технології  Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 9, 12, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Снитюк В.Є., Сорока П.М., Ткаченко О.В. Проблема розвитку регіонів України на кластери з метою проведення регіонально орієнтованої економічної політики// Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – Том 31 (70), № 2, Ч.1, 2020. С. 187-195. 2. Сорока П.М., Лларіонов О.Є. Вирішення проблем прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою дерева рішень // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» - 2016- № 50. - С.106-111. 3. Лларіонов О.Є., Лларіонова Н.М., Сорока П.М. Застосування теорії свідчень у адаптивних курсах корпоративних систем дистанційного навчання //Вісник Національного технічного університету «ХПІ» - 2016- № 50.- С.100-106. 4. Харченко В.В., Сорока П.М., Харченко Г.А. Управління проектами інформатизації. Підручник. – К.: Вид-во «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 651 с. 5. Сорока П.М., Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційні системи і технології в

						<p>управлінні організацією. Навч. пос. К.: Вид-во «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – 518 с.</p> <p>6. Сорока П.М., Харченко В.В. Практикум з інформаційних систем в управлінні організацією. Навч. пос. К.: Вид-во «ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 378 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 52/18 серія н/с про підвищення кваліфікації, виданий Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки 12.06.2018 р., 108 год.</p>
368677	Анісімова Людмила Анатоліївна	доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 021081, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018535, виданий 24.12.2007</p>	23	<p>ОК 12. Менеджмент</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток )</p> <p>1. Business Processes Optimization Within Ukrainian Automobile Enterprises in Terms of EU Entering Period /Baltic Journal of Economic Studies, 2017. P.113-120 (Web of Science)</p> <p>2. Анісімова Л.А. Сучасне розуміння поняття «організаційних інновацій» у контексті дослідження систем менеджменту якості / Л. Анісімова. В. Балан // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Економіка 2013 . – Вип. 4 ( 145 .) С. 43–45.</p> <p>3. Анісімова Л.А. Технології управління знаннями при впровадженні систем менеджменту якості / Л. Анісімова. В. Приймак // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Економіка. 2015. Вип.7 (172.) С. 14–20.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування: 5-11 August 2018 at Nord university, Bodo, Norway.</p> <p>2. Стажування 20 of November 2016 and the 27 of November 2016 Prague Institute for Qualification Enhancement (№</p>



						112016003). 3. 25 травня 2018 р., м. Київ. Тренінг "Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (№ 1850)	
161821	Лютий Ігор Олександрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001466, виданий 11.10.2000, Диплом кандидата наук ЭК 028721, виданий 26.07.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 001876, виданий 02.11.1999, Атестат професора ПР 001889, виданий 23.12.2002	38	ОК 1. Вступ до університетських студій	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (див. Додаток ) 1. Liutyi I., Polianovskiy H., Zatonatska T. Utilization of Information Technologies in Higher Education // IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory. Kyiv, 2019. С. 349-355. SCOPUS 2. Lyutyi I., Kraevsky V., Kalovoshko O., Kostenko O., Kiktev N. Financial infrastructure of telecommunication space: Accounting information attributive of syntalytical submission // 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, October 8-11, 2019, Kyiv. 2019. С. 873-876. SCOPUS 3. Pidchosa, Liudmyla, Igor Lyutyi, and Oleksandr Pidchosa. "Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience." Baltic Journal of Economic Studies 5.4 (2019): 182-196. (Web of Science) 4. Igor Lyutyi Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyi, M. Knir, N. Plieshakova, O. Plieshakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. - Vol. 4 №31. – P. 385-393 (Web of Science) 5. Lyutyi I. O. Corporate governance in the state-owned banks / Smovzhenko T. S., Lyutyi I. O., Denys O. B. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2019. – Том 2, № 29. – С. 73-79 (Web of Science); Підвищення кваліфікації: 1. Інститут політичної

						освіти наукових закладів (м Лейпциг, Німеччина), 1991 р., 2. Лейпцігський університет (Німеччина), 1992 р., 23. Бізнес-школа Норд університету (Норвегія), 2016 р., 4. Університет Мангейму (Німеччина), 2017 р., 2018 р.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання практичних завдань, контрольна робота, есе, залік.
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
<i>ПР14. Вміти абстрактно</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування,

мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, розв'язування творчих завдань, ситуаційних вправ, доповіді, есе, реферати. Іспит
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи економічної та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, розв'язування творчих завдань, ситуаційних вправ, доповіді, есе, реферати, дискусія . Іспит.
ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, розв'язування творчих завдань, ситуаційних вправ, доповіді, есе, реферати. Іспит
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, розв'язування творчих завдань, ситуаційних вправ, доповіді, есе, реферати. Іспит

характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.				
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Модульні контрольні роботи, розв'язування творчих завдань, ситуаційних вправ.
ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 32. Економетрика	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, кейс-завдання, виконання індивідуально-розрахункових завдань, підготовка групового аналітичного проекту	Виступи (доповіді) по проекту на лекційних заняттях, усне опитування, тестування, есе, тематичні контрольні роботи, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань.
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання практичних завдань, контрольна робота, есе, залік.
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари	Опитування, участь в дискусії на семінарах виконання практичних завдань.
ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, виконання практичних завдань, есе, залік.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Семінари, самостійна робота	Опитування, виконання творчих та практичних завдань, есе.
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 33. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари	Опитування, участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання практичних завдань, залік.

демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 31. Міжнародні фінанси	Семінар, самостійна робота	Доповіді, есе, реферати. Усне опитування, дискусія
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
ПР11. Володіти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26.	Інформаційно-традиційне з	Тестування, бліц-

методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.		Бухгалтерський облік	елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, розв'язування практичних завдань, проведення дослідження особливостей розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг та презентація результатів, розгляд кейсів, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Центральний банк та грошово-кредитна політика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, екзамен
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, розв'язування практичних завдань, проведення дослідження особливостей розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг та презентація результатів, розгляд кейсів, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, розв'язування практичних завдань, проведення дослідження особливостей розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг та презентація результатів, розгляд кейсів, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРО14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, розв'язування практичних завдань, проведення дослідження особливостей розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг та презентація результатів, розгляд кейсів, модульні

<i>а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>				контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 27. Ринок фінансових послуг	Практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, розв'язування практичних завдань, проведення дослідження особливостей розвитку окремих сегментів ринку фінансових послуг та презентація результатів, розгляд кейсів, модульні контрольні роботи, письмовий іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Ринок страхових послуг	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, лабораторні роботи, іспит
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Ринок страхових послуг	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	тест, опитування, завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, лабораторні роботи, іспит
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Ринок страхових послуг	лабораторні заняття, самостійна робота	розрахункові завдання, завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, лабораторні роботи, іспит
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Ринок страхових послуг	лабораторні заняття, самостійна робота	завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, лабораторні роботи, іспит
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 28. Ринок страхових послуг	лабораторні заняття, самостійна робота	лабораторні роботи, завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи, іспит

<i>отримані результати.</i>				
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Фінанси підприємств	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт	виступи, доповнення, тестування, дискусії теоретичного характеру, бліц-опитування, виконання практичних вправ, контрольна робота, екзамен
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Фінанси підприємств	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт	виступи, доповнення, тестування, дискусії теоретичного характеру, бліц-опитування, виконання практичних вправ, контрольна робота, екзамен
<i>ПРО10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Фінанси підприємств	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт	виступи, доповнення, тестування, дискусії теоретичного характеру, бліц-опитування, виконання практичних вправ, контрольна робота, екзамен
<i>ПРО11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Фінанси підприємств	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт	виступи, доповнення, тестування, дискусії теоретичного характеру, бліц-опитування, виконання практичних вправ, контрольна робота, екзамен
<i>ПРО14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 29. Фінанси підприємств	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт	виступи, доповнення, тестування, дискусії теоретичного характеру, бліц-опитування, виконання практичних вправ, контрольна робота, екзамен
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30. Державні фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, тестування, виконання творчих і практичних завдань, реферат, контрольна робота, іспит.



<p><i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 34. Центральний банк та грошово-кредитна політика</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульні контрольні роботи, екзамен, доповідь (постер), кейс (виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації)</p>
<p><i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 38. Виробнича практика</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік</p>
<p><i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 35. Податкова система та податкова політика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Опитування, модульні роботи, реферати, екзамен</p>
<p><i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 38. Виробнича практика</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік</p>
<p><i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 38. Виробнича практика</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік</p>
<p><i>ПРО6.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 26.</p>	<p>Інформаційно-традиційне з</p>	<p>Тестування, бліц-</p>

<i>Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>		Бухгалтерський облік	елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової	Курсовий проект	Диференційований залік

<i>фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>		спрямованості		
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік

зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.				
<i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 39. Курсовий проект фахової спрямованості	Курсовий проект	Диференційований залік
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Податкова система та податкова політика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, модульні роботи, реферати, екзамен

<i>фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)</i>				
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Податкова система та податкова політика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, модульні роботи, реферати, екзамен
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 35. Податкова система та податкова політика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, модульні роботи, реферати, екзамен
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, виконання практичних вправ на основі діяльності реальних підприємств, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, виконання практичних вправ на основі діяльності реальних підприємств, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, виконання практичних вправ на основі діяльності реальних підприємств, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 36. Фінансовий менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення реальних ситуацій, розв'язування задач, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань,

				виконання практичних вправ на основі діяльності реальних підприємств, підготовка та захист самостійного індивідуального навчально-методичного проекту, іспит
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	Лекції, Лабораторні роботи, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, модульні контрольні роботи, іспит
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, захист звітів із самостійної роботи
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 34. Центральний банк та грошово-кредитна політика	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, модульні контрольні роботи, екзамен
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік

<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 38. Виробнича практика	Виробнича практика	Виконання індивідуальних завдань, виконання план-графіку доручень на об'єктах виробничої практики, захист звітів, диференційований залік
<i>ПР10. Ідентифікувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 37. Фінансовий ризик-менеджмент	Лабораторні заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач

джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.				
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
<i>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація
<i>ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Фінансовий ринок	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студента	Опитування, участь в дискусії на семінарі, виконання практичних вправ, самостійних робіт, контрольна робота, іспит
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
<i>ПР18. Демонструвати базові навички креативного та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження



критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.				оргструктури організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження оргструктури організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження оргструктури організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Маркетинг	Лекція, практичне заняття	Домашня робота, групові завдання, проект, підсумкова контрольна робота
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Маркетинг	Лекція, практичне заняття	Домашня робота, групові завдання, проект, підсумкова контрольна робота
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 13. Маркетинг	Лекція, практичне заняття	Домашня робота, групові завдання, проект, підсумкова контрольна робота
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння викласти матеріал), оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, іспит
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння викласти матеріал), оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, іспит
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння

методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.				викласти матеріал), оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, іспит
ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння викласти матеріал), оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, іспит
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння викласти матеріал), оцінювання дебатів за інтенсивністю та активністю студентів, іспит
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Гроші і кредит	Лекції, семінари, самостійна робота	Опитування, участь в дискусії на семінарах, модульна контрольна робота, оцінювання доповіді (зміст, презентація, вміння викласти матеріал), іспит
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 15. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних

отримані результати.			завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	☒	ОК 15. Мікроекономіка	Інформаційно-інноваційне: лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання та презентація індивідуально-творчих завдань, тренінги: «Аналіз і оцінка рівня монополізації ринку товару (за даними аналітичних досліджень ринку кондитерських виробів в Україні)»; «Мікроекономічний аналіз попиту і пропозиції на ринку товарів (за статистичними даними про ціни та обсяги попиту і пропозиції на певному ринку товарів)».	Виступи на семінарських заняттях з елементами онлайн презентацій; тестування; бліц-опитування; участь в дискусії на семінарах; контрольні роботи; виконання творчих завдань; підготовка індивідуальних презентацій; обговорення результатів виконаних завдань у групах, обмін думками, з питань, які виносились на тренінгові заняття; письмовий іспит з використанням інформаційно-комунікаційні технологій: zoom, Classtime.
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	☒	ОК 12. Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, ділові ігри, кейсовий метод	Участь у дискусіях на семінарських заняттях, написання есе, написання роботи з дослідження оргструктури організації, наукової статті, вирішення практичних завдань, контрольних робіт, іспит
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 11. Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач з макроекономічної проблематики, написання самостійної роботи та контрольних робіт, іспит
ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	☒	ОК 11. Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач з макроекономічної проблематики, написання самостійної роботи та контрольних робіт, іспит
ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових	☒	ОК 11. Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач з макроекономічної

<i>та національних фінансових систем та їх структури.</i>				проблематики, написання самостійної роботи та контрольних робіт, іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Вступ до університетських студій	Тестування, бліц опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання творчих аналітичних робіт, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота	Лекція, самостійна робота
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1. Вступ до університетських студій	Тестування, бліц-опитування, дискусійне обговорення проблемних питань	Лекція, самостійна робота
<i>ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, усне опитування, участь у дискусіях, індивідуальна робота, написання листів, імейлів, презентація проектів ,залік, іспит
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота,	Виконання практичних вправ, усне опитування, участь у дискусіях, індивідуальна робота, написання листів, імейлів, презентація проектів ,залік, іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Основи «зеленої» економіки	Лекція, організація самостійної роботи студента	Тестування, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 3. Основи «зеленої» економіки	Лекція, організація самостійної роботи студента	Тестування, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, написання самостійних та контрольних робіт, іспит
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач, написання самостійних та контрольних робіт, іспит

(державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).				
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 16. Статистика для економістів	Лекції з використанням дистанційних технологій, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуальних завдань.	Виступи на семінарських заняттях. тестування, участь в дискусії на семінарах, контрольні роботи, виконання індивідуальних завдань, підготовка індивідуальних презентацій, підсумкова контрольна робота
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання контрольних та самостійних робіт, іспит
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарі, реферат, контрольні роботи, іспит
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 5. Історія економіки та економічної думки	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарі, реферат, контрольні роботи, іспит
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття	Опитування, розв'язування задач, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРО6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекції, практичні заняття	Модульна контрольна робота, самостійна робота - розрахункове індивідуальне завдання, іспит
<i>ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 8. Сучасні інформаційні технології	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Опитування, самостійне виконання лабораторних завдань на комп'ютері, модульна контрольна робота (тести і завдання на

фінансові технології та програмні продукти.				комп'ютері), підсумкова контрольна робота.
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 26. Бухгалтерський облік	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, тренінг «Складання первинних документів».	Тестування, бліц-опитування, розв'язання практичних задач, модульні контрольні роботи, наскрізна розрахункова задача, письмовий іспит
<i>ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Основи трудового права	лекції, семінарські заняття, самостійна робота	усне опитування, тестування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь у дискусії, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 11. Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, вирішення задач з макроекономічної проблематики, написання самостійної роботи та контрольних робіт, іспит
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Економічна теорія	Лекції, семінарські заняття	Участь у дискусії на семінарських заняттях, написання контрольних та самостійних робіт, іспит
<i>ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Економіка підприємств	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, письмовий іспит.
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, участь у дискусії.
<i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; підготовка доповідей на

функціонування фінансових систем.				семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; іспит
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік.
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Опитування, самостійні завдання, есе, тестування, індивідуальне аналітичне завдання, презентація, контрольна робота, іспит
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, есе, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, есе, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 23. Міжнародна економіка	Лекція, семінарське заняття, у тому числі у дистанційному форматі, самостійна робота, консультації щодо виконання індивідуальної роботи	Контрольна робота, опитування, самостійні завдання, есе, аналітичне завдання, презентація, іспит
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації

<i>функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</i>				
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тести, бліц опитування, виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік
<i>ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація
<i>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація



контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.				
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації
ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, виконання творчих аналітично-дослідницьких завдань, презентація
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Фінансовий ринок	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студента	Опитування, участь в дискусії на семінарі, виконання практичних вправ, самостійних робіт, контрольна робота, іспит
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 25. Фінансовий ринок	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота студента	Опитування, участь в дискусії на семінарі, виконання практичних вправ, самостійних робіт, контрольна робота, іспит
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 17. Економіка підприємств	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання розрахункових завдань, захист індивідуального завдання.	Виступи (доповіді) на семінарських заняттях, презентації, усне опитування, тестування, участь в дискусії на семінарі, обговорення Case study, контрольні роботи, розв'язання задач, письмовий іспит.
ПР10. Ідентифікувати джерела та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 24. Банківська система	лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Виконання творчих аналітично-розрахункових робіт, презентації

<p>розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p>				
<p>ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Інвестування</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"</p>	<p>Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік</p>
<p>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 21. Науковий образ світу</p>	<p>Інформаційно-інноваційні з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції з використанням дистанційних технологій, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»</p>	<p>Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів), бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково - популярний фільм, залік.</p>
<p>ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 22. Інвестування</p>	<p>Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань. Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси",</p>	<p>Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік.</p>

			виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	
<i>ПРО3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; іспит
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; іспит
<i>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; іспит
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Виконання завдань на семінарі, підготовка доповідей на семінарське заняття; обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; участь в дискусії на лекції/семінарі; іспит
<i>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекції/семінарі; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; виконання завдань контрольних робіт; іспит
<i>ПРО4. Знати механізм функціонування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Страхування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Тестування, бліц-опитування, розв'язок задач, модульні контрольні роботи,

державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.			лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання лабораторних робіт	письмовий іспит з використанням інформаційних технологій
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Страхування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні роботи, самостійна робота, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітичних завдань, виконання розрахункових завдань, виконання лабораторних робіт	Тестування, опитування, розв'язок задач, модульні контрольні роботи, письмовий іспит з використання інформаційних технологій
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Страхування	Лабораторні роботи, самостійні проекти	Захист лабораторних робіт, опитування, захист самостійних проектів
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 19. Страхування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, лабораторні заняття, аналіз практичних ситуацій, виконання аналітично-розрахункових завдань	тестування, бліц-опитування, захист лабораторних робіт
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 18. Фінанси	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на лекціях/семінарах; підготовка доповідей на семінарське заняття; виконання ситуаційних вправ, розрахункових задач; бліц-опитування; виконання завдань контрольних робіт; іспит
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові контрольні роботи, екзаменаційна робота
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 22. Інвестування	інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання:	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе,

інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.			лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної активності України на макrorівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'яжи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік..
ПРО1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	☒	ОК 20. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові контрольні роботи, екзаменаційна робота
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	ОК 21. Науковий образ світу	Інформаційно-інноваційні з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції з використанням дистанційних технологій, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів), бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково - популярний фільм, залік.
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	ОК 21. Науковий образ світу	Інформаційно-інноваційні з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції з використанням дистанційних технологій, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів), бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково - популярний фільм, залік.
ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 22. Інвестування	Інформаційно-традиційне з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації, виконання ситуаційно-аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, аналіз кейсів, виконання творчих завдань "Аналіз інвестиційної	Виступи (доповіді) на практичних заняттях, усне опитування, тестування, есе, виконання практичних завдань, презентації проектів, вирішення кейсів, залік.

			активності України на макрорівні", "Оцінка інвестиційної привабливості (галузі, країни)", "Розробка інвестиційного портфеля", ділова гра «Життєвий цикл інвестиційного проекту», активні методики проведення занять: заняття «Розв'язи кросворд», "Побудуй ребуси", виконання проектного завдання "Розробка Бізнес - плану підприємства"	
<i>ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь
<i>ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 20. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум, екзаменаційна робота
<i>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21. Науковий образ світу	Інформаційно-інноваційні з елементами проблемно-орієнтованого навчання: лекції з використанням дистанційних технологій, відвідування природничих музеїв та обсерваторії безпосередньо або віртуально, самостійна робота, консультації, аналіз практичних ситуацій, виконання індивідуально та колективних - розрахункових завдань, тренінг «ТОП - 3 моїх вчених»	Виступи (Пітчінг – презентація рішень кейсів), бліц-опитування, тестування, есе, реферат, кейс, рецензія на науково - популярний фільм, залік.