

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39896 Економіка бізнесу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39896
Назва ОП	Економіка бізнесу
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет, кафедра економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет філософії / кафедра української філософії та культури; Факультет філософії / кафедра філософії гуманітарних наук; Факультет філософії / кафедра політології; Навчально-науковий інститут права / кафедра трудового права та права соціального забезпечення; Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем / кафедра математики та теоретичної радіофізики; Економічний факультет / кафедра економічної теорії; Економічний факультет / кафедра іноземних мов; Економічний факультет / кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; Економічний факультет / кафедра економічної кібернетики; Економічний факультет / кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії; Економічний факультет / кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту; Економічний факультет / кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; Економічний факультет / кафедра фінансів; Економічний факультет / кафедра обліку та аудиту; Економічний факультет / кафедра міжнародної економіки та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	191157
ПІБ гаранта ОП	Микитюк Оксана Петрівна
Посада гаранта ОП	доцент

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **omykytiuk@naqa.gov.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(050)-637-06-60**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(067)-797-60-67**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Економіка бізнесу» спец. 051 Економіка (далі ОП) була створена у 2019 р. Затверджена на засіданні Вченої ради економічного факультету від 19.11.2019 р. та введена Наказом ректора університету від 14 лютого 2020 р. №109-32. ОП акредитується вперше, проте вона є результатом розвитку програми «Економіка підприємства», співпраці Київського національного університету імені Тараса Шевченка з роботодавцями, професійними об'єднаннями, науково-педагогічними кадрами інших ЗВО та іншими стейкхолдерами. До обговорення змісту ОП щодо компонентної структури на етапі розробки і формування нової редакції опису залучались, зокрема, фахівці Української спілки промисловців та підприємців (УСПП) та Спілки підприємців середніх, малих і приватизованих підприємств України (СПМСППУ), Української асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО). Було також враховано пропозиції представників студентського парламенту з ОП «Економіка підприємства» щодо назви та практико-орієнтованого спрямування програми.

Зміна назви та модернізація змісту базової ОП була продиктована необхідністю відповіді на зрушення, що відбулися на ринку праці та нові запити з боку здобувачів освіти. Потрібно було переламати існуючі стереотипи щодо того, що ОП сфокусована на підготовці кваліфікованих фахівців лише як кадрів із майбутньою зайнятістю винятково на великих промислових підприємствах. Таке сприйняття назви і змісту негативно впливало на перспективи набору здобувачів освіти, звужувало можливості розвитку ОП.

Науково-педагогічні кадри, що включені до групи забезпечення програми, володіють найвищими фаховими якостями. Викладачі ОП відповідно до сформованих в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка наукових традицій, проводять значну науково-методичну роботу, мають визнані результати наукових та прикладних досліджень, наукові праці у вітчизняних та міжнародних базах даних (зокрема, Scopus та Web of Science), які змістовно відповідають профілю навчальних дисциплін. Виступають професійними консультантами та мають досвід роботи у сфері бізнесу та управління, проходять фахові стажування та програми (курси) підвищення кваліфікації (детальніше про фахове обґрунтування групи забезпечення ОП у табл. 2 акред. справи).

У 2020–2021 н.р. році був здійснений перший набір на ОП «Економіка бізнесу» та зараховано 113 студентів (102 – денна форма навчання та 11 – заочна), у 2021 р. динаміка набору позитивна. У 2021 р. було затверджено нову редакцію ОП (Наказ ректора університету від 18.08.2021 р. №607-2) відповідно до необхідності врахування змін бізнес-середовища та вдосконалення якості освітніх послуг, у зв'язку із чим уточнено загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, їх відповідність освітнім компонентам.

У 2022 р. як підсумок обговорення змісту програми представниками об'єднань роботодавців, випускниками ОП «Економіка підприємства» та студентами створено нову редакцію опису та передбачено внесення змін у обов'язкові та вибіркові компоненти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	113	102	11	0	0
2 курс	2020 - 2021	123	106	13	1	0
3 курс	2019 - 2020	67	43	17	0	0
4 курс	2018 - 2019	60	0	12	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39896 Економіка бізнесу 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика

	<p>47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1933 Економіка підприємства 1995 Міжнародна економіка 1528 Економіка підприємства 1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics</p>
другий (магістерський) рівень	<p>1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 53139 Економічна аналітика та статистика 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	313145	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_денна_2020.pdf</i>	IkOToeHg7ejgRXFD3dTFSBjWoMi8BFKZEYqflg/byfl=
Освітня програма	<i>ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_заочна_2020.pdf</i>	189iJy2EUYPpW5o2N/jdCbnbnZibmjEW2kh+u+bZ7t8=
Освітня програма	<i>ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_денна_заочна_2021.pdf</i>	7s9yrx1Cxb8Jzbd8gP7AWPYnZ6sIN85bX+nVNuiDCkw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_денна_2020.PDF</i>	EPuzOF6KLacjEWlAY1C3nWEKewLSn2DYWsvfmG8RMWc=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_заочна_2020.PDF</i>	ygokMwf1reBQs8YAck1Jv4Gf235KqHh+K+CqSyAcnVo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_денна_2021.PDF</i>	lH3im4z8E+PaAoX3L1RHm84PeaPgGcGliHcFoeLzguY=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ОП_Економіка_бізнесу_бакалавр_заочна_2021.PDF</i>	5IplxjIR/LjLKyOOLbFv1ZDSHnN6tVwVqwADT5kTNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_Економіка_бізнесу_денна_заочна.pdf</i>	DOS9loaw2IGW6mam7uGrKwUClO1qgVYocPq+juJGiw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» є підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах бізнесу та економіки підприємства, що володіють базовими теоретичними знаннями щодо організації бізнес-процесів, функціонування підприємства, його виробничого, кадрового, організаційно-управлінського, інфраструктурного, фінансового потенціалу та спеціальними навичками економічного аналізу, оцінки ефективності інвестиційних проектів, оцінки вартості активів різних видів, маркетингового аналізу ринкового середовища. Підготовка здобувачів ОП здійснюється на базі навчальних корпусів та господарчих будинків економічного факультету КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, вул. Васильківська 90а та вул. Васильківська 90, II поверх ННІ «Інституту Геології»).

Відмінні особливості ОП «Економіка бізнесу» у середовищі освітніх програм з «Економіки» полягають у тому, що вона забезпечує:

- гнучкість майбутньої зайнятості (всебічна підготовка випускників дає змогу працювати в економічних підрозділах будь-якої бізнес-структури, підприємства, консалтингових і інвестиційних компаніях, державних і наукових установах або створити власний бізнес);
- практичну спрямованість (проходження практики на провідних підприємствах різних сфер та галузей економіки, у бізнес-структурах та організаціях);
- сучасну навчальну та матеріально-технічну базу (передбачає застосування інтерактивних технологій і тренінгів у власному комп'ютерному класі, використання кейсів, розробку індивідуальних та групових проектів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегією розвитку Університету на період 2018–2025 року передбачено, що метою його діяльності у царині освітнього процесу є підготовка висококваліфікованих кадрів на національному та міжнародному ринку праці, забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, оптимальне використання наявних ресурсів для забезпечення якісного освітнього простору, формування національної еліти України, сприяння інтеграції у міжнародний освітній простір, навчанняму упродовж життя (<https://t1p.de/j3zj>). Цілі ОП «Економіка бізнесу», що спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сферах бізнесу та економіки підприємства, які володіють базовими теоретичними знаннями щодо організації бізнес-процесів, функціонування підприємства та спеціальними практичними навичками, відповідають місії і програмі розвитку Економічного факультету (<https://t1p.de/zvouk>) та стратегічним напрямкам розвитку Університету. Місія економічного факультету – якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки, відбивається у цілях ОП через поєднання теоретичних знань економіки з практичними навичками, найбільш затребуваними у сфері бізнесу. Врахуванню потреб ринку праці при реалізації ОП сприяє постійна взаємодія з здобувачів освіти із роботодавцями, зокрема в процесі функціонування Центру кар'єри та працевлаштування (<https://t1p.de/gty6>), Центру підтримки підприємців «Дія. Бізнес» (<https://t1p.de/nkog>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП «Економіка бізнесу» враховано думку потенційних здобувачів вищої освіти та випускників ОП «Економіка підприємства», їх бачення щодо цілей та результатів навчання у вигляді спеціальних навичок, якими має володіти успішний випускник, фахівець у сфері бізнесу. Під час роботи Приймальної комісії для набору на 2019 – 2020 н.р. студенти-представники органів самоврядування обговорювали з абітурієнтами привабливість назви та переліку освітніх компонент, з'ясували спрямованість очікувань від навчання, що дало змогу визначитись із драйверами розвитку існуючої на той час ОП «Економіка підприємства». Цілі нової ОП «Економіка бізнесу» сформовано внаслідок опитувань думки та публічних обговорень із заінтересованими особами (<https://t1p.de/4i66>). Проект редакції ОП «Економіка бізнесу» розміщується на веб-сайті економічного факультету КНУТШ для презентації та врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів, у тому числі студентів програми (<https://t1p.de/sqzsp> ; <https://t1p.de/sl34>). За результатами опитування здобувачів освіти при розробці нової редакції ОП були враховані такі пропозиції, що відповідають їх інтересам: посилення практичної спрямованості навчання за рахунок тренінгових курсів; збільшення кількості вибіркових дисциплін, що поглиблюють фахові компетентності, викладаються англійською мовою; більш широке використання прикладного програмного забезпечення, введення дисциплін, що відповідають за формування цифрових навичок.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Економіка бізнесу» враховано інтереси та пропозиції представників професійних об'єднань (Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, Українського союзу промисловців та підприємців), окремих роботодавців – ТОВ «ДТЕК», ТОВ «Нова пошта» та ін. Виявлені при ініціації ОП пропозиції роботодавців враховані у частині спрямованості даної ОП на формування у здобувачів вищої освіти таких фахових компетентностей як:

- здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів із застосуванням сучасного методичного інструментарію, економіко-математичних методів та моделей;
- здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;
- здатність критично оцінювати різні варіанти управлінських рішень, розробити і обґрунтувати пропозиції по їх вдосконаленню з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально-економічних наслідків для підприємств і організацій.

Рецензії роботодавців на ОП та навчальний план підготовки бакалаврів схвалюють її спрямованість на забезпечення професійної економічної підготовки, формування аналітичних навичок, необхідних сучасним економістам, практичну орієнтованість. Зокрема, позитивно відзначено включення до ОП тренінгових дисциплін та проходження виробничої практики студентами (<https://t1p.de/io5k>).

- академічна спільнота

При розробці ОП «Економіка бізнесу» взято до уваги пропозиції академічного співтовариства економічного факультету, Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, науковців інших ЗВО. Обговорення цілей, програмних результатів навчання за ОП, переліку компонент та ін. проводились на засіданнях кафедри економіки підприємства, науково-методичної комісії та вченої ради економічного факультету, нарадах з Навчально-методичним центром університету. При укладанні цілей та результатів навчання було враховано необхідність відобразити тенденції розвитку освіти в університеті дослідницького типу, акцентувати увагу не лише на формуванні ОП універсальних теоретичних і аналітичних знань та навичок здобувача освіти, але й здатності відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства, асоціювати себе як члена громадянського суспільства та наукової спільноти, визнавати верховенство права. Представники академічної спільноти – постійні учасники конференцій, круглих столів, форумів та ін. наукових заходів на факультеті. Обговорення ОП пройшла зовнішню апробацію щодо підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка» в Університеті державної фіскальної служби (рецензія завідувача кафедри економіки підприємства, д.е.н., проф. Лазебник Л.Л.), Навчально-науковому інституті Національного університету харчових технологій (рецензія професора кафедри економіки праці та менеджменту, д.е.н., проф. Скопенко Н.С.) (<https://t1p.de/io5k>).

- інші стейкхолдери

не опитувались.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання на ОП відбивають тенденції змін середовища бізнес-освіти та ринку праці майбутніх випускників. Моніторинг розвитку спеціальності (<https://t1p.de/tr487>) та змін на ринку праці, врахування новітніх тенденцій фахової спеціалізації дали можливість виявити такі вимоги до профілю випускника за ОП: поєднання глибоких економічних знань у бізнес-сфері з аналітичними та управлінськими навичками.

Перспективними галузями економіки, що нині обумовлюють зростання попиту та вакансій на ринку праці є ІТ сфера, виробництво та агробізнес. Відтак якості професіонала економіки бізнесу повинні обумовлювати можливість його зайнятості у всіх сферах реального сектору економіки, промисловості, аграрній сфері, секторі управління, консалтингових послуг для бізнесу, організації власної справи. Особливість фахівця за ОП «Економіка бізнесу» полягає не лише у здатності демонструвати ґрунтовні теоретичні знання (ПРН 3, 4, 5, 7), але й використовувати аналітичний інструментарій у практичних ситуаціях (ПРН 8, 10–13), виконувати дослідження, представляти аналітичні звіти (ПРН 13, 19, 25), мати навички оперативного та стратегічного управління (ПРН 5, 22). На ринку

відчувається потреба у фахівцях, які комплексно розуміються у питаннях оцінки вартості для бізнес-діяльності, інвестування, обліку (ПРН 27). Глобалізаційні та інтеграційні процеси на міжнародних ринках посилюють значимість навичок використання у бізнес-діяльності англійської мови фахового спрямування (ПРН 20).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розробниками освітньої програми «Економіка бізнесу» свідомо обрано позиціонування ОП як універсальної – направленої на забезпечення професійної підготовки для ведення бізнесу будь-якої спрямованості та діяльності у предметному полі економіки підприємства у всіх галузях реального сектору. ОП має виражений галузевий і регіональний контекст, перевагою якого є універсальний глибокий характер підготовки у сфері аналізу ринкового середовища та всіх напрямів економічної й підприємницької діяльності на рівні регіонів та галузей. Це забезпечується базовими теоретичними знаннями щодо бізнес-середовища функціонування підприємств, регіонів, галузей, національної та глобальної економіки та спеціальними навичками економічного, маркетингового аналізу, оцінки ефективності проєктів та вартості активів. Широкий галузевий контекст виявляється також у формуванні результатів навчання за виробничою практикою. Здобувачі самостійно обирають об'єкти практики та проходять її на підприємствах та в організаціях різних форм власності і господарювання промисловості, сільського господарства, будівництва та інших галузей економіки, набуваючи таким чином загальних компетентностей з відображенням специфіки професійної діяльності у галузях, до яких відносяться об'єкти виробничої практики (<https://t1p.de/frq5>). Цілі та програмні результати навчання ОП спрямовані на підготовку фахівців, здатних працювати як в Україні, так і за її межами, вести бізнес у різних сферах та галузях глобальної економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці цілей та програмних результатів ОП, створенні її дизайну було враховано досвід провідних вітчизняних та європейських ЗВО. Серед вітчизняних ЗВО при виборі складових обов'язкових компонент ОП був використаний порівняльний аналіз переліку навчальних дисциплін ОП «Економіка бізнесу» Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, Полтавського технічного університету імені Юрія Кондратюка. До обов'язкових компонент навчального плану аналогічно до ОП зазначених ЗВО було включено як загальні економічні (економічну теорію, мікро та макроекономіку та ін.), галузеві (економіку підприємства), так і широкий контент функціональних економічних дисциплін (бухгалтерський облік, менеджмент, фінанси, логістику тощо). Досвід програм бізнес-економіки європейських ЗВО запозичено переважно для формування переліку вибіркових компонент з орієнтацією на найбільш затребувані фахові компетентності, соціальні та цифрові навички випускників, їх відповідність запитам глобального бізнес-середовища. При формуванні дизайну вибіркових блоків (кластерів) дисциплін використано, зокрема, збалансований підхід щодо наповнення бакалаврських програм «Бізнес та Економіка» Віденського університету, Стокгольмської школи бізнесу, Маастрихтського університету (сильний аналітичний фокус, значна кількість спеціалізацій, мультидисциплінарність).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244 (<https://t1p.de/kwquh>). Програмні результати навчання ОП «Економіка бізнесу» в повній мірі відповідають вимогам стандарту. Зокрема, досягаються визначені Стандартом результати навчання РН 1–24, які доповнюються результатами РН 25–27, специфічними для здійснення бізнесу у різних сферах реального сектору економіки. Усі компоненти ОП забезпечують досягнення результатів навчання. Сукупність обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, курсові роботи та виробнича практика спрямовані на формування знань і вмінь здобувачів вищої освіти за ОП застосовувати у практичній сфері бізнесу загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності, математичних та статистичних методів економічного аналізу, економіко-математичного моделювання, інформаційно-комунікаційних технологій досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень. Так, дисципліни «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Логістика», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Управління витратами компанії», «Оцінка бізнесу» тощо забезпечують набуття фахових компетенцій випускників, всебічну теоретичну та практичну підготовку, формування знань та навичок ефективної роботи в бізнес-структурах, що дає змогу розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері. Стандартом передбачено практичну підготовку студентів. Виробнича практика для студентів ОП «Економіка бізнесу» організовується на 4 курсі та проходитиме на діючих підприємствах, що дозволить сформувати стійкі вміння аналізу діяльності суб'єктів господарювання. Періодичне опитування здобувачів освіти ОП «Економіка бізнесу» (рівня вищої освіти бакалавр), проведене у вересні 2021 р. Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень Університету (<https://t1p.de/3jh5>), продемонструвало, що, на думку переважної більшості респондентів, практична підготовка відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та вмінь, зміст дисциплін освітньої програми є актуальним до вимог ринку праці, теоретична та практична підготовка відповідає очікуванням. Проведене групою забезпечення ОП опитування здобувачів освіти у грудні 2021 р. засвідчило найвищу оцінку значимості таких складових практичної підготовки з боку респондентів (студентів 2–3 курсів ОП «Економіка бізнесу»): запрошення до викладання дисциплін лідерів сучасного бізнесу, практиків; організацію виробничої практики на підприємствах; проведення тренінгових курсів (<https://t1p.de/oincs>). Аналіз результатів опитування став підставою для ухвалення рішення про подальше посилення практичної складової навчального процесу.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1244 (<https://t1p.de/kwquh>). Розробка профілю ОП здійснювалась із врахуванням вимог Стандарту. Програмні результати навчання ОП «Економіка бізнесу» в повній мірі відповідають вимогам Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. №1244 (<https://t1p.de/kwquh>). Зміст ОП відповідає визначеній у Стандарті предметній області та повністю її охоплює.

Об'єктом вивчення є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілями навчання відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, а саме у сферах бізнесу та економіки підприємства, спеціальними навичками економічного аналізу, оцінки ефективності інвестиційних проектів, оцінки вартості активів різних видів, маркетингового аналізу ринкового середовища. Для досягнення поставлених цілей ОП включає узгоджені за результатами навчання та передбаченими компетентностями блоки освітніх компонентів, опанування теоретичного й методичного забезпечення спеціальності. Методи, методики та технології навчання повністю відповідають Стандарту.

Навчальне забезпечення ОП містить обов'язковий і вибіркового цикли підготовки (<https://t1p.de/jvbj>). Компоненти обов'язкового циклу поділено на базові («Соціально-політичні студії», «Основи трудового права», «Іноземна мова професійного спрямування» та ін.) та фахові («Економіка підприємства», «Менеджмент», «Корпоративне управління», «Оцінка бізнесу», «Проектний аналіз», «Логістика», «Управління витратами компанії» та ін.) навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, що відображають загальні та спеціальні результати навчання відповідно до цілей ОП (компетентностей, що визначені СВО). Блок вибіркового циклу спрямований як на посилення у здобувачів фахових компетентностей, так і на набуття ними особливих компетентностей, пов'язаних із різними функціональними спеціалізаціями у бізнесі.

Структурно-логічна схема формується виходячи із доцільної послідовності опанування змісту різних дисциплін. Кожен програмний результат за Стандартом (ПРН 1–24) охоплений змістом ОП. Опанування загальних компетентностей та відповідних результатів навчання, передбачених Стандартом, в повному обсязі забезпечується змістом дисциплін загального циклу. Усі програмні результати навчання формуються обов'язковими компонентами, які передбачено нормативною складовою програми.

Навчання за ОП здійснюється з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних систем та програмних продуктів, що застосовуються у професійній діяльності в сфері бізнесу. Навчальні дисципліни «Економетрика», «Бухгалтерський облік», «Проектний аналіз», «Логістика», тренінги з «Економіки бізнес-структур», «Організації виробництва», «Бізнес-моделювання» передбачають проведення лабораторних занять у комп'ютерних класах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти забезпечується через індивідуальний навчальний план, що враховує особистісні здібності, потреби та освітні інтереси студента. Процедури, організаційні засади та умови її формування визначені п.п. 5.2.3, 9.5 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://t1p.de/6i55f>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувача формується шляхом самостійного вибору: блоків навчальних дисциплін (вибір 1 із 2 блоків), дисциплін вибіркового переліку (1 у 3 переліках), дисциплін з інших ОП факультету та університету, тем курсових робіт, бази практики. Етапи формування: повідомлення студентів через деканат,

кураторів, старост груп про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії; обрання кожним студентом вибіркових дисциплін із ОП (<https://t1p.de/1m3i>) та переліків, розміщених на вебсайті факультету (<https://t1p.de/cyk5>); написання заяви та/або вибір через персональний кабінет у системі Тритон; включення обраних дисциплін до індивідуального навчального плану студента; затвердження плану. Гарант ОП, викладачі дисциплін сприяють свідомому вибору, ознайомлюють здобувачів із програмами академічної мобільності та можливостями набуття додаткових навичок у неформальній освіті. Налаштована система оперативного інформування про програми академічної мобільності на економічному факультеті та в Університеті (<https://t1p.de/ro5>). Організуються зустрічі студентів ОП із представниками іноземних ЗВО-партнерів (<https://t1p.de/d8pou>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами визначено у Положенні про порядок реалізації студентами Університету права на вільний вибір дисциплін (<https://t1p.de/tzf8>) та Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 9.4.) (<https://t1p.de/6i55f>).

Здобувачі вищої освіти мають право реалізувати свою можливість вибору, обираючи серед дисциплін вільного вибору (вибір кластеру та вибір окремих дисциплін), що представлені в навчальному плані освітньої програми, на якій студент навчається, або ж навчальних планів інших освітніх програм того самого освітнього рівня (із блоку обов'язкових дисциплін та із вибіркової складової). Скориставшись правом на кредитну академічну мобільність здобувачі вищої освіти можуть реалізувати можливість вибору навчальних дисциплін в іншому ЗВО. Реалізація права здобувача на вибір навчальних дисциплін можлива за умови відповідності результатів навчання за обраними дисциплінами дескрипторам того рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма. У рамках даної ОП відповідно до навчального плану, здобувачі освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін із двох запропонованих блоків («Економіка та організація діяльності компанії» та «Моделі розвитку бізнесу») (56 кредитів), що спрямовані на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом, а також 1 дисципліни з 3 запропонованих переліків (9 кредитів). На вибірковий компонент навчального плану цієї ОП відведено 65 кредитів ЄКТС (27 %) від загального обсягу ОП, що повністю відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту». Вибір відбувається у такі етапи (<https://t1p.de/zg2g>). Куратор інформує студентів про процедуру вибору із переліку та бази вибіркових компонентів, робочі програми та анотації яких представлені на вебсайті факультету (<https://t1p.de/cyk5>). Студент має право та можливість отримувати додаткову інформацію щодо запропонованих дисциплін та здійснити їх вибір шляхом подачі письмової заяви та/або через особистий кабінет у системі Triton Student. Обрані навчальні дисципліни заносяться до «Індивідуального плану здобувача вищої освіти» та після його затвердження визнаються обов'язковими для вивчення та оцінювання.

Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір, в певних випадках, визначених Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3) та Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп. Результати опитування здобувачів освіти ОП «Економіка бізнесу» (рівня вищої освіти бакалавр), проведеного у вересні 2021 р. Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://t1p.de/3jh5>), свідчать, що їм забезпечене реальне право вибору навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП включає набуття практичних навичок у навчальному процесі на лабораторних заняттях і тренінгах, які проводяться у комп'ютерних класах. Лабораторні заняття з «Економетрики», «Логістики», «Економічного аналізу», «Проектного аналізу», «Бухгалтерського обліку» та ін., навчальні тренінги з «Бізнес-моделювання», «Організації виробництва», «Економіки бізнес-структур» (8,5 кредитів ЄКТС) забезпечують формування фахових компетентностей здобувачів у різних сферах бізнесу. Навчальний план ОП передбачає також проходження виробничої практики протягом 8 тижнів (9 кредитів ЄКТС) у 8 та 10 семестрах. Організація і проходження практики студентами регулюється Положенням про організацію та проведення виробничої практики на економічному факультеті КНУТШ (<https://t1p.de/wsml>). Здійснюється укладання коротко- та довгострокових угод на проходження практик студентами ОП між Університетом та підприємствами/організаціями базами практик (<https://t1p.de/4js9u>). У 2020 р. укладено 50 угод, у 2021 – 41. Зміст практик забезпечує удосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти з використанням матеріально-технічних баз практик, формування СК 10, 17, 18 та РН 12, 13, 17. Запрошуються представники бізнесу для проведення тематичних лекцій, вебінарів, тренінгів, пов'язаних із окремими навчальними дисциплінами чи вибірковими блоками ОП, що забезпечує поглиблення фахових компетентностей за ними (<https://t1p.de/xidno>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Ефективна діяльність у бізнес сфері потребує розвинених кросфункціональних, когнітивних, соціально-поведінкових навичок випускників. Усі ці навички забезпечуються відповідними загальними та фаховими компетентностями. Здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок (soft skills) у процесі опанування освітніх компонентів ОП. Для цього під час викладання навчальних дисциплін активно використовуються різноманітні методи навчання, такі як тренінги, дискусії, ділові ігри, кейси, обговорення проблемних ситуацій та ін. (<https://t1p.de/dd3k>). Зазначені soft skills забезпечуються ЗК 9, 10, 12, 13; СК 12, 17 та ПРН 1, 2, 14, 15, 22, 23, 24. Соціальні навички формуються разом навчальних дисциплін, а саме обов'язковими компонентами: «Українська та зарубіжна культура», «Соціально-політичні студії», «Науковий образ світу», «Іноземна мова професійного

спрямування» та вибіркowymi: «Етика ділового спілкування», «Україна у європейському просторі». Під керівництвом викладачів студенти ОП активно беруть участь у наукових, професійних, освітніх, громадських заходах (<https://t1p.de/x6sv>), конкурсах наукових робіт та олімпіадах зі спеціальності (у 2021 р. Швець В.О., 4 курс, зайняла 1 місце на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт). Серед таких постійних заходів, що відзеркалюють сталість культурних і професійних івент-традицій економічного факультету, сприяють розвитку емоційного інтелекту здобувачів, – «День першокурсника», «Містерія», «Дні кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів освіти (включно із самостійною роботою) розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/6155f>). Відповідно до Положення (п.п. 2.6, 5.2) загальний обсяг навчального часу на ОП складає 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), у тому числі обов'язкові компоненти складають – 73%, а вибіркові – 27%. У навчальному плані ОП денної форми навчання обсяг навчальних занять становить 3142 год. (43,6%), а обсяг самостійної роботи – 3788 год. (52,6%), що відповідає встановленим межах їх співвідношення від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (п. 4.4). Обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП, перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою факультету, НМЦ організації освітнього процесу Університету, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і Вченої ради. Зміст самостійної роботи за кожним освітнім компонентом визначається у робочій програмі дисципліни. Збалансуванню нормативного і фактичного навантаження здобувачів ОП сприяють існуючі практики узгодження між викладачами обсягу та змісту самостійної роботи за окремими дисциплінами, участі студентів у плануванні дедлайнів завершення та захисту завдань, надання наскрізних завдань семестрової тривалості.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://t1p.de/mjoud>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік предметів, ґрунтовні знання яких необхідні для успішного опанування змісту ОП Економіка бізнесу, представлена в Правилах прийому у 2022 р. КНУ імені Тараса Шевченка. Знання математики на високому рівні та української мови дозволяють вступникам успішно опанувати запропоновані програмою курси. До вступу на ОП Економіка бізнесу допускаються вступники, які мають повну загальну середню освіту, а також сертифікати ЗНО з математики, української мови й літератури та третього предмету на вибір. Вступники, що вже мають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, можуть зараховуватись на третій курс з нормативним строком навчання на вакантні ліцензійні місця. Такі вступники надають сертифікати ЗНО з української мови та математики і складають вступний іспит з «Економіки бізнесу» за затвердженою програмою, яка оприлюднюється на сайті факультету. Вступний іспит призначено для визначення рівня знань вступників, які отримали диплом молодшого спеціаліста, та можливості опанування ними навчальної програми. Вступний іспит відбувається письмовою формі, що забезпечує об'єктивне оцінювання знань абітурієнтів. Так, в 2021 році на 3-й курс було подано заяв на денну форму навчання – 21, на заочну – 11, прийнято 2 особи на денну форму навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<https://t1p.de/r2ak>);

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>);

Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>);

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті (29.06.2016) (<https://t1p.de/y3bw>);

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (<https://t1p.de/t9zv>)

Документи опубліковано на офіційному веб-сайті Університету.

Процес визнання результатів навчання, отриманих в іншому ЗВО, можливий за наявності у здобувача освіти академічної довідки чи додатка до диплома, витягу з навчальної картки, у разі одночасного навчання за декількома програмами. Можливості перезарахування академічної різниці при поновленні, переведенні або зарахуванні на старші курси обмежені п. 11.3 «Положення про організацію освітнього процесу» обсягом, що складає 30 кредитів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час реалізації ОП, було кілька випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО м. Києва та України. Визнання результатів навчання здійснено на підставі наданих академічних довідок. Деканатом було розглянуто академічні довідки на предмет відповідності компонентам ОП та зроблено висновок про можливість визнання результатів навчання. Було зроблено зарахування балів з навчальних дисциплін обсягу кредитів, який відповідає обсягам відповідних компонентів ОП. Дисципліни, обсяг яких був меншим за обсяг компоненту ОП, або які не вивчались в попередньому ЗВО, студенти склали додатково. Для таких дисциплін для кожного студента формувалась індивідуальна заліково-екзаменаційна відомість ліквідації академічної різниці із встановленням строку (до кінця поточного семестру). Усі студенти склали академічну різницю вчасно.

Так, в 2019 – 2020 н. р. було поновлено 1 студента (Зікратов О.В.) та переведено на 2-й курс 1 студента (Руденко М.А.).

У 2020 – 2021 н. р. було поновлено на 2-й курс 1 студента (Сахно С.С.).

У 2021 – 2022 н. р. поновлено на 2-й курс двоє студентів (Потій В.А., Прокопенко А.Я.), на 3-й курс (Чурбанова Н.Є.).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сьогоднішній день, у зв'язку з відсутністю відповідних нормативних документів на державному рівні, в Університеті не існує окремого профільного документа, положення якого регулювали б питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Елементи визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, можуть бути пов'язані з отриманням додаткових балів чи зарахуванням окремих тем з навчальної дисциплін, які мають належне підтвердження. Відповідні роз'яснення мають міститися в робочих навчальних програмах дисциплін. Доступність неформального навчання та поглиблення таким чином фахових, соціальних і цифрових компетентностей здобувачів освіти забезпечується через створення умов для самонавчання та популяризацію інформаційних ресурсів для неформальної самоосвіти при викладанні дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків ОП. Формування графіків навчальних занять за ОП передбачає, що студенти з 3 та 4 курсів (6–8 семестри) навчаються 4 дні на тиждень та мають 1 день самостійної роботи. У рамках проведення професійно-орієнтаційної роботи здобувачам освіти ОП надається широке коло інформації про вебінари, тренінги, лекції теоретиків та практиків, професійні івент-заходи, кар'єрно-освітні проекти тощо, які заплановані на поточний семестр (навчальний рік). Зокрема, висвітлюються заходи UGEN (<https://t1p.de/z5ogt>), Бізнес-дія (<https://t1p.de/nkog>). Участь здобувачів ОП у відповідних заходах дуже активна (<https://t1p.de/x1dno>; <https://t1p.de/x6sv>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, на освітній програмі Економіка бізнесу за 2020 – 2021 та 2021 – 2022 н.р. не було. Проте з окремих обов'язкових дисциплін навчального плану ОП цієї програми, викладання яких передбачене у 8 –10 семестрах, є корисний досвід врахування результатів неформальної освіти у процесі навчання, що доцільно зберегти та використати у подальшому. Так, у 2020 р. студентам 4 курсу ОП «Економіка підприємства» було зараховано 20 (із 100) балів, при оцінюванні навчальних здобутків з дисципліни «Оцінка бізнесу» за успішне проходження профільних курсів на платформі Coursera, підтвержене верифікованим сертифікатом. Зокрема, здобувачами було опановано такі курси: Полюхович А.В. – «Finance For Everyone: Value» (McMaster University, course certificate 16.04.2020), Батріна М.Ю., Вертипорох Я.В., Градовий І.В., Петровець О.Є., Шевченко Є.В., Ящук К.О. – «Valuation for Startups Using Discounted Cash Flows Approach» – (Yonsei University, course certificates 11.05.2020 – 20.05.2020), Аткаєв Д.Х., Колісниченко В.В., Лазоренко В.В., Лукашенко Б.С., Слюсарєва С.С. – «Risk, Return & Valuation» (University of Michigan, course certificates 21.05.2020), Коротенко А.К. – «Time Value of Money» (University of Michigan, course certificate 11.05.2020).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Програмні результати навчання за ОП досягаються завдяки опануванню різними видами освітніх компонент, а саме: навчальних дисциплін, виробничої практики, курсових робіт. Форми та методи навчання і викладання на ОП «Економіка бізнесу» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (р. 4) (<https://t1p.de/6i55f>).

Конкретні форми і методи навчання та їх кореляція із програмними результатами представлені у робочих програмах освітніх компонент (<https://t1p.de/bqon>) та у Додатку 3. Освітній процес на ОП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується через застосування таких форми і методів як навчальні заняття: лекції (ПРН 1-4, 6, 7, 9,13); семінари, практичні (ПРН 5, 10, 11, 12, 15, 18, 19,27); лабораторні заняття (ПРН 8, 25, 27); самостійна робота студентів (у тому числі написання курсових робіт – ПРН 4, 16, 17, 23, 25); практична підготовка (виробнича практика – 4 к.д.ф.н. та 5 к.з.ф.н. – ПРН 12, 13, 15, 18, 21). Фаховий блок ПРН забезпечується переважно діяльнісно-орієнтованими методами навчання та відповідними наскрізними, комплексними практичними завданнями. Зокрема, в «Проектному аналізі» для формування фахових компетентностей використовуються завдання створення проекту-моделі діючого підприємства з проведенням аналізу за всіма аспектами, в «Економіці підприємства» – щодо організації власної справи та формування функціональних напрямів діяльності новоствореного підприємства (<https://t1p.de/dd3k>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання за ОП «Економіка бізнесу» спрямоване на формування компетентного конкурентоспроможного фахівця та наполегливу підтримку партнерської моделі навчання, у якій студент є активним суб'єктом з власною відповідальністю за досягнуті результати. В освітньому процесі студентоцентрований підхід реалізується через: відкритий доступ до освітніх програм на сайті економічного факультету; експертну оцінку актуальності ОП; формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про організацію освітнього процесу (р. 9)) (<https://t1p.de/6i55f>); опитування студентів (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (р. 3)) (<https://t1p.de/dm8x9>). Під час навчання на ОП студентам забезпечується можливість вільного вибору тем самостійної роботи, курсових робіт, об'єктів дослідження. Останні два роки використовується хмарний сервіс університету Google Workspace fog Education, де 90 % викладачів створили Google Classrooms, Moodle (доступна через особистий кабінет викладача у Тритоні). Кращі практики викладання включають такі форми та методи: контекстне навчання («Економіка праці та соціально-трудова відносини»); проблемне навчання («Корпоративна культура»); метод круглого столу («Аналіз економічного потенціалу») (<https://t1p.de/dd3k>). За результатами опитування здобувачів освіти позитивну думку щодо застосування сучасних технологій та методів висловили 100% респондентів (<https://t1p.de/9gzp>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Етичного кодексу Університету, академічна свобода передбачає самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширенні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів (<https://t1p.de/2sc2>).

Викладачі вільно обирають зміст, форми та методи навчально-методичної роботи з метою досягнення програмних результатів навчання. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується розробкою авторських РП та їх щорічним оновленням, вільним обранням способів подачі матеріалу шляхом впровадження в освітній процес інноваційних методів навчання (проблемних лекцій, тренінгів, лекцій-конференцій, презентацій, дискусій тощо), використання інформаційних систем та технологій. Регламентуючим документом щодо розробки РП є Наказ Ректора №729-32 від 11.08.2017 р. (додатки 5, 6) (<https://t1p.de/ug55l>). Реалізація принципу академічної свободи для здобувачів освіти передбачає: самостійне формування індивідуальної освітньої траєкторії, вільний доступ до бібліотечних ресурсів, право на академічну мобільність, на діяльність в органах студентського самоврядування. Підтвердженням реалізації такого принципу є результати опитування (<https://t1p.de/t5bis>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів*

Загальна інформація про ОП та її освітні компоненти надається ще на етапі профорієнтаційної роботи та під час проведення Днів відкритих дверей (тричі протягом навчального року). У межах дисципліни «Вступ до університетських студій» відбувається ознайомлення студентів з усіма освітніми компонентами ОП підготовки бакалаврів з економіки бізнесу. Усі ОП є відкритими та доступними на сайті економічного факультету (<https://t1p.de/bqon>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів представлена у РП дисциплін, виробничої практики та Методичних рекомендаціях до написання курсових робіт (<https://t1p.de/bqon>).

На початку кожного семестру на перших заняттях викладач знайомить студентів з вимогами до вивчення та критеріями оцінювання навчальної дисципліни; надається посилання на розміщення РП дисципліни на сайті факультету і надсилається електронний варіант на пошту групи. Аналогічний алгоритм використовується і для курсових робіт з дисциплін «Економіка підприємства», «Корпоративне управління» та курсових робіт з кластеру. Уся інформація щодо виробничої практики доводиться до студентів на перших настановчих зборах у терміни, зазначені у Графіку заходів щодо організації та проведення практик на економічному факультеті (<https://t1p.de/hafn1>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Метою імплементації дослідницької роботи в навчальний процес є формування у майбутніх фахівців критичного

мислення, набуття навичок дослідника, підвищення рівня практичного світогляду. Невід'ємною складовою усіх освітніх компонент ОП є використання форм та методів навчання, заснованих на дослідженнях. Комплексний підхід до організації науково-дослідної роботи забезпечує безперервну участь студентів у наукових дослідженнях протягом усього періоду навчання. Більшість навчальних дисциплін (обов'язкових та вільного вибору) містять науково-дослідну компоненту («Економіка праці та СТВ», «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Інноваційні моделі підприємства» та ін.) Зокрема, результатом наукової роботи в межах дисципліни «Економіка праці та СТВ» є щорічні публікації 3–4 наукових статей у фахових виданнях (у співавторстві з викладачем). Самостійна робота містить аналітичну та дослідницьку складову (творчі завдання, підготовка есе, аналітичних документів, таблиць, здійснення порівняльної характеристики тощо). Значний обсяг досліджень здійснюється студентами під час проходження виробничої практики. Отримана аналітична інформація за результатами практики є основою для написання курсової роботи з кластерів (4 курс, д.ф.н, 5 курс, з.ф.н.). Курсові роботи як форма самостійного наукового дослідження (з «Економіки підприємства», «Корпоративного управління» та з кластерів) забезпечують здатність використовувати набуті теоретичні знання для вирішення проблем практичного характеру на прикладах діяльності реальних суб'єктів господарювання. Реалізації наукових інтересів здобувачів сприяє їх участь у роботі наукових гуртків «Актуальні проблеми економіки праці та управління персоналом» (науковий керівник проф. Грішнова О.А.) та «Корпоративне управління та соціальна відповідальність бізнесу» (науковий керівник проф. Баюра Д.О.) Крайні наукові студентські дослідження за результатами роботи у наукових гуртках публікуються одноосібно або у співавторстві з науковими керівниками у Збірнику наукових праць «Теоретичні та прикладні питання економіки», який включено МОН у перелік фахових видань категорія «Б» з індексуванням у міжнародній наукометричній базі Scopus. Збірник засновано на кафедрі у 2003 р. (<https://t1p.de/qsnbh>). Видається також Збірник наукових праць студентів «Актуальні проблеми розвитку підприємницької діяльності в Україні». Щорічно студенти беруть активну участь у Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна». Тематика тез доповідей тісно пов'язана з освітніми компонентами ОП. Студенти ОП є постійними учасниками Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, Олімпіад зі спеціальності, де регулярно стають переможцями. Студенти також виконують наукові проекти за технічної, організаційної підтримки підприємств: ТОВ «League Design Agency» (Швець Вероніка, 4 курс), ПрАТ «Склоприлад» (Байрак Ігор, 4 курс).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється згідно Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (<https://t1p.de/dkur>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (р.3) (<https://t1p.de/dm8x9>). За поданням кафедри вносяться зміни до навчального плану ОП та його основних складових компонент. У 2021–2022 н. р. з метою посилення професійних компетентностей студентів, пов'язаних з діджиталізацією економіки в проєкт навчального плану ОП включено дисципліни «Блокчейн технології на підприємстві», «Креативна економіка», «English in the business-manager's workplace» – для вдосконалення навичок професійної комунікації іноземною мовою. Результатом моніторингу тенденцій розвитку соціально-економічних процесів та ринку праці стало запровадження в освітній процес нових навчальних дисциплін: «Організація бізнес-процесів на підприємстві», «Управління ефективністю бізнес-операцій», «Тренінг «Бізнес-моделювання». Щорічно викладачами на початку нового навчального року здійснюється перегляд та оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Внесені зміни оформляються окремим додатком та затверджуються НМК економічного факультету. Тематичні плани та зміст дисциплін оновлюються на основі наукових досліджень викладачів, систематичного аналізу публікацій на відповідну тематику, участі у програмах академічної мобільності, закордонних стажуваннях, різноманітних програмах підвищення професійної кваліфікації, тісної співпраці зі стейкхолдерами. Усі викладачі кафедри мають наукові публікації, матеріали яких використовуються в оновленні навчального матеріалу. За останні 2 роки опубліковано більше 90 наукових статей, з них 37 – у МНБД, 9 монографій, 3 підручники. Доцільність використання в навчальному процесі наукових досягнень та сучасних практик визначається викладачем навчальної дисципліни. Так, на основі досвіду роботи в Тендерному комітеті університету доц. Голованенка М.В. розроблено модуль «Тендерні закупівлі», наслідком стажування доц. Мартинюк Л.А. (СПМСНПУ) та проходження курсів проф. Філюк Г.М. стало оновлення завдань самостійної роботи з «Економіки підприємства», «Управління витратами компанії» (результат – посилення практичної підготовки); проходження стажування доц. Чубук Л.П. (ДС «Інжиніринг»), курсів доц. Онисенко Т.С., забезпечило застосування Project Expert (демо-версія) в дисципліні «Проектний аналіз», «ІС Підприємство» – при проведенні «Тренінгу з «Економіки бізнес-структур» (формування аналітичних навичок за допомогою різних програмних продуктів) (<https://t1p.de/sql8>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті створено умови для реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах учасників освітнього процесу (ERASMUS+, MEVLANA, MITACS, NUPRE, DAAD: <https://t1p.de/ql9y>). Реалізація права на кредитну академічну мобільність можлива за умови відповідності результатів навчання за обраними дисциплінами в іншому ЗВО. Академічна мобільність учасників освітнього процесу відбувається без збільшення тривалості навчання, затвердженого Описом ОП. Визнання результатів навчання учасників програм міжнародної академічної мобільності відбувається згідно попередньо затвердженого індивідуального плану та наданого документа з результатами навчання в іншому ЗВО. Так, студентка Греля Д. за програмою Еразмус+ (Університет Нікосії, Кіпр) обрала 5 предметів (30 кредитів ECTS), що дозволило перезахувати результати навчання. Напрями міжнародної діяльності викладачів кафедри: наукове стажування (Грішнова О.А., Інститут розвитку міжнародного співробітництва, Польща; Вірченко В.В., Білостоцький університет, Польща; Піменова О.В., стажування за програмою Міжнародного Вишеградського Фонду, Польща; Мартинюк Л.А., Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, Болгарія); участь у конференціях (Мірошніченко О.Ю., Хорватія, Молдова; Микитюк О.П.,

Греція, Білорусь; Онисенко Т.С., Білорусь, Польща); викладання дисциплін (Магомедова А.М., курс лекцій для студентів Національного університету Луїса, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідність форм контрольних заходів формам та програмним результатам навчання встановлюється робочими навчальними програмами окремих дисциплін (<https://t1p.de/q95cj>). Вивчення студентами навчальних дисциплін, зокрема маркетингу організовано таким чином, щоб досягти зазначених в освітній програмі результатів навчання. Наприклад, такий програмний результат як «застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати» перевіряється на модульних контрольних роботах, під час іспиту, під час захисту групового проекту з розробки маркетингового плану. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах студенти можуть при обговоренні ситуаційних завдань, які розміщені в практикумах, інших навчальних посібниках. Виконувати дослідження за встановленим замовленням для підприємств та суб'єктів господарювання можуть не всі студенти, але вчать виконувати такі завдання за дорученням викладача. Так, з маркетингу студенти отримують завдання провести самостійне дослідження методом таємного покупця, для чого потрібно скласти його план, відвідати кілька об'єктів (магазинів, кафе тощо) та підготувати й захистити звіт за результатами дослідження. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднюються на сайті факультету. Різноманітність форм поточних контрольних заходів (індивідуальні та групові завдання, підготовка презентацій, дискусії, розв'язання практичних задач, аналіз кейсів тощо) дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у таких формах: складання іспитів з навчальних дисциплін, проведення диференційованого заліку. Контрольні заходи з предмету «Економіка праці та СТВ» містять такі запитання, тести і завдання, відповіді на які потребують знань і умінь, що формують потрібні компетентності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У рамках викладання дисциплін згідно навчального плану освітньої програми Економіка бізнесу використовуються усі форми контрольних заходів, що визначені Положенням про організацію освітнього процесу. обов'язковими компонентами якого є семестровий, модульний та підсумковий контроль знань. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються діючим Положенням «Про порядок оцінювання знань студентів» та робочими програмами за кожною дисципліною, що входить до навчального плану. У робочих навчальних програмах обов'язковим елементом є зазначення форм та критеріїв оцінювання здобувачів освіти, питомої ваги кожного РН в підсумковій оцінці, а також впливу окремих заходів оцінювання на підсумкову оцінку. Робочі програми дисциплін за навчальним планом освітньої програми «Економіка бізнесу» оприлюднено на сайті економічного факультету (<https://t1p.de/bqon>). Додатково здобувачам освіти на заняттях та консультаціях, у т.ч. через електронні засоби зв'язку роз'яснюються вимоги до контрольних заходів перед їх проведенням. Згідно з опитуванням групою забезпечення ОП, для 98,8% здобувачів вимоги та критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими (<https://t1p.de/oincs>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про контрольні заходи оприлюднюється деканатом у встановлені терміни, згідно діючого Положення про організацію освітнього процесу. Загальні критерії оцінювання кожного із виду контрольних заходів окреслено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів. Критерії контрольних заходів що стосуються конкретної дисципліни оприлюднено в робочих програмах, та доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті викладачем. Робочі програми з дисциплін оприлюднюються на сайті економічного факультету перед початком семестру та є доступними протягом всього періоду навчання.

Терміни семестрового контролю визначаються графіками навчального процесу та захисту курсових робіт, практик. Іспити, заліки проводяться, відповідно до попередньо затвердженого розкладу, який доводиться до відома викладачів та здобувачів освіти у встановлений термін (1 місяць). Такий вид контролю, як захист практик та курсових робіт затверджується деканом та оприлюднюється не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників, відповідно до Стандарту вищої освіти, повинна здійснюватися у формі атестаційного іспиту (Комплексного підсумкового іспиту за ОП «Економіка підприємства»). Відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» від 05.11.2012 р. (<https://t1p.de/oj35>) для забезпечення та проведення підсумкового іспиту створюється Екзаменаційна комісія. Програма комплексного підсумкового іспиту для студентів, що здобувають вищу освіту освітнього ступеня бакалавр ОП «Економіка бізнесу» за спеціальністю 051 «Економіка»

охоплюватиме матеріал обов'язкових компонентів: «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Планування діяльності підприємства» та «Маркетинг». Програму іспиту оприлюднюють на сайті економічного факультету (<https://t1p.de/hn1sp>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/6i55f>) (п.4.1, 4.6, 9.3), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/1reb>) (Р.2.2 – 2.4) та «Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/nu7u>) (Р. 2). Всі документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.ua>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, процедура проведення контрольних заходів передбачає декілька етапів, серед яких проміжні модульні контролю та семестрові контролю. Семестровий контроль відбувається через проведення іспиту у письмовій або письмово-усній формі, або заліку. Конкретний вид завдань, що буде використано при підсумковій атестації по певній дисципліні, визначено робочою програмою даної дисципліни. За результатами опитування здобувачів освіти ОП «Економіка бізнесу» більшість респондентів висловились позитивно щодо того, що оцінювання проходить прозоро та об'єктивно, а його критерії є чіткими та зрозумілими (<https://t1p.de/8c33>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується неухильним дотриманням правил проведення контрольних заходів на факультеті. Правила проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ», що оприлюднене та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Положенням (р. 12) визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. Об'єктивність екзаменаторів забезпечує затверджений у р.4 «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ» комплект документації, а саме: затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; екзаменаційна відомість обліку успішності, підписану заступником декана факультету з науково-педагогічної роботи; журнал обліку роботи викладача, у якому відображені результати поточної роботи та поставлені бали, отримані під час поточного контролю. Одним із ключових елементів забезпечення об'єктивності в процесі проведення контрольних заходів є присутність другого викладача у складі комісії на іспитах: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри, який має споріднені наукові інтереси.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п. 7.2). Згідно із п. 7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит, зазвичай не включають. У випадку виявлення порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, декан, упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, декількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок, підлягає відрахуванню за академічну неуспішність.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються р. 7 Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/6i55f>). Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, він може звернутися до екзаменатора з незгодою щодо оцінки в день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до декана факультету із заявою. За рішенням декана письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетентність для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. За незгоди з результатами іспиту/заліку здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач освіти не

згоден із рішенням, він може подати письмову заяву декану. У цьому разі декан своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури та проведення перескладання з іншим складом комісії. На ОП «Економіка бізнесу» прикладів застосування відповідних процедур не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

- Статут КНУ (<https://t1p.de/20dc>);
 - Положення про організацію освітнього процесу (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) (<https://t1p.de/6i55f>);
 - Етичний Кодекс університетської спільноти (<https://t1p.de/xhoc>);
 - Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУ (<https://t1p.de/ogdq>);
 - Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ (<https://t1p.de/6mpbc>).
- Усі ці документи оприлюднені та є у відкритому доступі на сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У 2018 р. КНУШТ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck) (<https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://t1p.de/6mpbc>). Передбачено також, що курсові, самостійні, індивідуальні роботи на етапі представлення матеріалів робіт до захисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Перевірка здійснюється науковими керівниками та викладачами навчальних дисциплін з використанням доступних технічних засобів (зокрема, через веб-браузер, спеціалізовані платформи, такі як plagiarisma.net тощо). У разі виявлення академічного плагіату робота не допускається до захисту і повертається на доопрацювання. На титульному аркуші курсової роботи здобувач освіти засвідчує підписом відсутність текстових запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У КНУШТ культивується середовище високої моралі у освітній та науково-творчій діяльності, яке передбачає, що запозичення чужих ідей, думок, текстів, учинення тиску на учасників освітнього процесу, непрозоре оцінювання тощо сприймаються як неприйнятні та недопустимі явища. Зараховані здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються із «Етичним Кодексом університетської спільноти», «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ». При викладанні дисципліни «Вступ до університетських студій» окрема тема присвячена питанням академічної доброчесності та її забезпечення у освітньому та науковому процесі. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Економіка бізнесу» відбувається при обранні теми дослідження курсової роботи та роз'ясненні наукового керівника щодо процедури написання наукової роботи та дотримання стандартів академічної доброчесності. Проводяться лекції та інші заходи з питань академічної доброчесності (<https://t1p.de/019w>). Питання дотримання Етичного кодексу та принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників із здобувачами освіти. У 2021 р. 5 викладачів кафедри «Економіки підприємства» (проф. Філюк Г.М., доц. Кравченко Т.В., Микитюк О.П., Онисенко Т.В., Чубук Л.П.) пройшли курси «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (на платформі «Prometeus»).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Адміністрація та науково-педагогічний колектив КНУТШ реагує на порушення академічної доброчесності на підставі внутрішніх нормативних документів. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту». Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти у КНУТШ (<https://t1p.de/xhoc>) порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Питання академічної доброчесності також регулюються п. 9.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/r2ak>), де зазначено такі форми академічної відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг, наданих Університетом; інші додаткові та/або деталізовані види відповідальності за конкретні порушення. В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<https://t1p.de/mbgy>), згідно з яким підтверджені факти порушень (плагіату) розглядаються на засіданні Постійної комісії Вченої ради з питань етики у присутності особи, щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. За наявного інструментарію забезпечення академічної доброчесності випадків виявлення її порушення на ОП «Економіка бізнесу» зафіксовано не було, скарг від здобувачів освіти та викладачів не надходило.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ та регламентується «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/cslss>). При проходженні конкурсного добору враховується наявність досвіду науково-педагогічної та практичної роботи, наукового ступеня, вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, кількість навчально-методичних та наукових фахових публікацій, у т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science, підручників, посібників. Важливим етапом конкурсного добору викладачів є оцінювання їх викладацької майстерності шляхом проведення відкритої лекції, її обговорення та звіту претендента на засіданні кафедри, зокрема рівня наукової та професійної активності, підписання заключного висновку щодо відповідності претендента рекомендованим кваліфікаційним характеристикам вакантної посади. Наступним етапом є обговорення кандидатури претендента на засіданні вченої ради факультету (університету) та проведення таємного голосування. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити належний рівень викладацького професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освітнього процесу в межах ОП є системною діяльністю з багаторічними традиціями. Кафедра підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від обговорення змісту відповідно до тенденцій на ринку праці до випуску. Як найбільш продуктивні, кафедра ініціює та забезпечує такі форми співпраці: рецензування ОП, опитування роботодавців (<https://t1p.de/io5k>; <https://t1p.de/ujh4a>), викладання практиками певних лекційних (практичних, семінарських, лабораторних) занять, участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах (<https://t1p.de/ya7s5>, <https://t1p.de/vfomk>), семінарах, круглих столах та Днях кар'єри (<https://t1p.de/5270>, <https://t1p.de/nkp3b>), забезпечення баз практики для студентів, надання матеріалів для виконання дослідницьких завдань (курсів роботи). Серед основних партнерів, з якими підтримується співпраця в межах ОП, є: Deloitte, Genesis (<https://t1p.de/8u9x>), KPMG (<https://t1p.de/7k15r>), Ernst&Young (<https://t1p.de/q3us>), Carlsberg тощо. Також укладено 4 довгострокових угоди з такими роботодавцями як Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, ГО «Ліга оборонних підприємств України», ТОВ «Нова пошта», ТОВ «Український папір» про співпрацю та організацію проведення практик на базі підприємств-партнерів (<https://t1p.de/4js9u>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання залучені як зовнішні професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, так і штатні викладачі університету, які мають значний професійний, експертний, практичний досвід за профілем курсів, що викладаються. Форми участі у проведенні аудиторних занять: майстер-класи, лекції, тренінги тощо. Наприклад, проводились зустрічі студентів ОП в межах дисциплін «Інноваційні моделі бізнесу» та «Тренінг з «Економіки бізнес-структур» з В. Проценко (коуч, Golovaboutique), А. Сінювою (директор з маркетингу, PrintStore Group), В. Юсімом (директор, ТОВ ІТ КІТ); в межах дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку» з розробниками програмних продуктів серії ISpro (компанія «Інтелект-Сервіс») (<https://t1p.de/x1dno>). Значною перевагою програми є практичний досвід багатьох викладачів. На кафедрі понад 25 років працює професор Єхануров Ю.І, який має значний досвід роботи як в бізнесі, так і на найвищих державних посадах (Прем'єр-міністр України у 2005 – 2006 рр.). Він вперше в Україні розробив та викладає курс «Блокчейн-технології на підприємстві», що посилює цифрові компетентності здобувачів. Семінарські і лабораторні заняття з «Реінжинірингу бізнес-процесів» та тренінгу «Бізнес-моделювання» викладає Піменов С.А. (директор департаменту ТОВ «Нова Пошта»). Практичний досвід також мають такі викладачі ОП: проф. Філюк Г.М. (Державна податкова інспекція), проф. Баюра Д.О. (Фонд державного майна України), доц. Піменова О.В. (ТОВ «МЕТРО Кеш енд Кері Україна») та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На кафедрі створені належні умови для професійного та особистісного зростання викладачів. В 2021 р. захистили дисертації: доцент кафедри економіки підприємства Чубук Л.П. на здобуття ступеня доктора економічних наук, Піменов С.А. – на здобуття ступеня доктора філософії. Впродовж 2021 року звання доцента отримали к. е. н. Магомедова А.М. та Піменова О.В. Викладачі постійно приділяють увагу власному професійному зростанню. У 2020 – 2021 н.р. підвищували кваліфікацію з відривом від виробництва доценти Мартинюк Л.А та Чубук Л.П. В університеті з 2021 р. створено освітній проект «KNU Teach Week» з метою ознайомлення викладачів із сучасними прийомами організації навчального процесу в online-форматі (<https://t1p.de/1vfd>). Курси з розвитку педагогічних компетентностей «KNU Teach Week» пройшли 10 викладачів кафедри. Викладачі кафедри проходять зарубіжні стажування у Варшавському університеті прикладних наук (Польща) – 5 осіб, Білостоцькому університеті (Польща) – 1 особа, Інституті розвитку міжнародного співробітництва (Польща) – 1 особа, Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (Болгарія) – 1 особа та ін. Курс підвищення рівня володіння англійською мовою пройшли: Онисенко Т.С. (British Council, рівень B2), Магомедова А.М. (Interlingua, рівень B2). Без відриву від виробництва викладачі кафедри навчалися на курсах із забезпечення принципів академічної доброчесності PROMETHEUS (5 осіб), «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» та ін. (6 осіб) (<https://t1p.de/d3562>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За досягнення у фаховій сфері у КНУТШ передбачено низку заходів матеріального і нематеріального характеру. Згідно із законодавством України сплачуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи. Для стимулювання працівників періодично проводиться преміювання (<https://t1p.de/vow5b>). Враховуючи важливість для сучасних фахівців набуття мовленевої компетентності, формування вмінь спілкуватися з професійних питань іноземною мовою, університет стимулює роботу викладачів, що читають професійно-орієнтовані курси англійською мовою надбавками до заробітної плати у розмірі 10, 15, 25% відповідно до обсягу викладання дисциплін англійською мовою (<https://t1p.de/lywm>). Також застосовуються заходи нематеріального заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері: державні нагороди, почесні звання, вчені звання, грамоти і подяки ректора університету та декана економічного факультету (<https://t1p.de/2t1bo>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ є сучасним навчально-науковим комплексом, який має потужну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту КНУТШ (п. 2.3) та інших нормативних документів. Базою для підготовки фахівців ОП «Економіка бізнесу» слугують 63 аудиторії економічного факультету з переносним мультимедійним обладнанням, з яких 14 аудиторій обладнані стаціонарними мультимедійними комплексами, що використовуються як дослідницькі лабораторії, зокрема Інноваційна фінансова лабораторія Bloomberg, коворкінг-простір Genesis, Центр підтримки студентів та майбутніх підприємців Дія.Бізнес та ін; 7 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Windows (ліцензія), Office (ліцензія), R-Studio (free), R (free), Microsoft Project професійний (ліцензія), Spider Project Professional (Demo-версія), Project Expert (Demo-версія), Eviews 8 (Demo-версія). Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет, є вільний доступ до Wi-Fi.

Перевагою ОП є пріоритетне формування цифрових навичок фахівця у бізнес сфері, що обумовлює організацію проведення лабораторних занять та тренінгів у малих групах з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Здобувачі освіти забезпечені необхідними навчально-методичними матеріалами через бібліотеку (<https://bit.ly/3qKgy2M>). Також наявний доступ через локальну мережу університету до МНБД Scopus, WoS, Springer Nature, Euromonitor International, Elsevier SciVal, The New York Times, EBSCOhost та ін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для усестороннього забезпечення навчального процесу та задоволення потреб здобувачів освіти використовуються наступні елементи освітнього середовища:

- соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, університетська клініка (<https://bit.ly/3tMV2w2>), їдальня, кафе, служба психологічної допомоги (<https://bit.ly/3tJpMhl>);
- кафедра фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинна профспілкova організація (<https://bit.ly/3IrzzwZ>);
- сучасне обладнання аудиторій (проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях, інтерактивні дошки);
- інформаційна мережа університету та її ресурси;
- Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (<https://bit.ly/3KpuhUl>);
- Рада молодих вчених КНУ (<https://bit.ly/3FMbWNQ>);
- Центр іноземних мов КНУ (<https://bit.ly/3tJVaN2>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти проводяться опитування та анкетування, результати яких оприлюднюються на сайті факультету (<https://bit.ly/3H6gQXq>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету. Освітнє середовище економічного факультету дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, а також забезпечує високий рівень організації навчального процесу ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У КНУТШ створені належні умови для забезпечення безпечних умов здійснення освітнього процесу. Відповідно до п. 4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування тощо) є ергономічним, максимально пристосованим до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідає сучасним стандартам. Для забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, техніки безпеки в комп'ютерних класах, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: працює Університетська клініка, а також для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена і активно функціонує психологічна служба КНУТШ (<https://t1p.de/t2ogc>). Існування психологічної підтримки підтверджується розповсюдженням даної інформації у соціальних мережах (<https://bit.ly/3fXlnQ9>). Також з листопада 2019 р. у структурі КНУТШ діє новостворений Інститут психіатрії (<https://psycho.knu.ua>). Студенти мають

доступ до сучасного реконструйованого Навчально-спортивного комплексу (проспект Академіка Глушкова, 2-б, корп. 10).

В умовах карантинних обмежень освітній процес відбувається переважно у дистанційній формі (<https://t1p.de/l94a> ; <https://t1p.de/pb7h7>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. В КНУТШ створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Комунікації зі студентами за ОП відбуваються за розробленим графіком консультацій викладачів. Також у студентів є можливість отримання додаткових консультацій від провідних фахівців економічного факультету. Кожна академічна група ОП має куратора із професорсько-викладацького складу, що забезпечує вчасну та всебічну інформаційну підтримку здобувачів.

На сайті економічного факультету КНУТШ (<http://econom.univ.kiev.ua>) розміщується інформація щодо освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти, правил прийому на навчання, розкладу занять, а також інші інформаційні матеріали (<https://bit.ly/ztJ3egM>). У КНУТШ працює відділ працевлаштування та відділ академічної мобільності (відповідальна на економічному факультеті – доц. Онисенко Т.С.) як координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<https://bit.ly/3FMntfQ>).

Соціальною підтримкою та створенням груп по наукових інтересах опікується Наукове товариство студентів та аспірантів факультету, що інтегроване в структуру Ради молодих вчених, Студентський парламент, Профбюро студентів. Товариство допомагає здобувачам вищої освіти адаптуватися до нового місця навчання, інтегруватися в академічну спільноту університету та розвивати дослідні компетентності. Студенти мають можливість отримати інформаційну підтримку у фінансовій лабораторії Bloomberg, Центрі майбутніх підприємців Дія.Бізнес. Відбувається постійне опитування здобувачів освіти з метою виявлення ступеня їх задоволеності організацією надання освітніх послуг та різних видів підтримки. За результатами опитувань, проведених Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ та групою забезпечення ОП, суттєвих зауважень щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки за ОП виявлено не було. Від 70 до 100% респондентів надали позитивні відповіді щодо можливості отримання своєчасних консультацій викладачів, працівників деканату та допоміжного персоналу кафедри (<https://t1p.de/8c33> ; <https://t1p.de/oincs>). Звернень здобувачів ОП до служби психологічної підтримки КНУТШ не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В КНУТШ створені всі належні умови для реалізації освітніх прав для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, відповідно до п. 7.9 Статуту особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ. Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також гуртожитків. На економічному факультеті КНУТШ створені можливості для забезпечення реалізації прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами: пандуси, ліфти, місця в бібліотеці, місця для харчування у столовій, спеціально обладнані вбиральні. Ця інфраструктура постійно розвивається з огляду на побажання та потреби здобувачів освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі положень Етичного кодексу університетської спільноти, який був ухвалений на Конференції трудового колективу КНУТШ (<https://bit.ly/3fGBiSx>). Кодекс розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості, рекомендацій експертів з урахуванням пропозицій трудових колективів структурних підрозділів Університету та погоджено з органами студентського самоврядування, профспілкових та інших громадських організацій.

Діяльність адміністрації економічного факультету та КНУТШ спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язання конфліктів на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення ситуації. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики (<https://bit.ly/35tcfR9>). Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу.

Упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти за ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації та корупції не було. Крім того, в КНУТШ діє затверджена ректором антикорупційна програма (<https://bit.ly/3qJ9Qdd>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<https://bit.ly/3g1Kf9m>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://bit.ly/33V2RW3>).

Важливу роль у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відіграє Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом економічного факультету щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у КНУТШ регулюються такими документами:

Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<https://t1p.de/yg55l>);

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ № 716-32 від 31.08.2018 р. (<https://t1p.de/6i55f>);

Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://t1p.de/vb3lk>);

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, затверджене Наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://t1p.de/sx95>);

Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 р. (<https://t1p.de/dkur>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОП відбувається згідно з визначеною загальноуніверситетською практикою відповідно до основних документів, зазначених у попередньому блоці. Підстави для здійснення змін в описах освітніх програм, а також основні групи змін (10) визначені у Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію Наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://t1p.de/sx95>). Внесення змін до описів ОП відбувається за такими етапами: 1. Ініціювання розроблення змін. 2. Розроблення проекту змін до освітньої програми. 3. Розгляд пропозицій щодо внесення змін на рівні структурного підрозділу. 4. Розгляд пропозицій щодо внесення змін на рівні Університету. 5. Розроблення та затвердження нової редакції освітньої програми. 6. Оприлюднення нової редакції опису нової програми.

ОП «Економіка бізнесу» була затверджена 02.12.2019 р. Передувала таким діям активна робота із здобувачами освіти, роботодавцями та потенційними вступниками, проводились обговорення стратегії розвитку ОП з переглядом цілей та фокусу.

Зокрема, 24 січня 2020 р. колектив кафедри організував та провів круглий стіл з випускниками, під час якого обговорювались основні напрями вдосконалення опису ОП (<https://t1p.de/zgdo>). За результатами засідання було підготовлено пропозиції до оновлення навчального плану.

Результати внутрішнього моніторингу ОП в межах роботи НМК економічного факультету також дали підстави для внесення змін в ОП. Таким чином, було прийнято рішення підготувати єдиний опис ОП для денної та заочної форм навчання, а також відмовитись від присвоєння професійної кваліфікації здобувачам освіти у зв'язку із відсутністю професійного стандарту та відтермінування такої процедури до прийняття відповідного документа чи інших документів профільними установами. Крім цього, частково оновлено перелік вибіркового компонентів. Відбувся перерозподіл кредитів між деякими дисциплінами, наприклад, було додано кредити ЄКТС до освітньої компоненти «Основи «зеленої економіки» за рахунок зменшення курсу «Статистика для економістів».

Всі ці зміни відображені в редакції ОП, уведений в дію наказом Ректора №607-32 від 18.08.21 р. (<https://t1p.de/rfmyf>).

Востаннє ОП «Економіка бізнесу» була відредагована восени 2021 році, а саме.

Курсову роботу з корпоративного управління вилучено з навчального плану.

Курс «Статистика для економістів» перенесено на 4 семестр.

Введено курс «English in the business-manager's workplace».

Дисципліну «Політика ІРО» замінено на «Корпоративна соціальна відповідальність».

Введено курс «Креативна економіка».

Зазначені зміни підвищують якість процесу формування знань та вмінь, посилюють професійні компетентності студентів.

На сьогодні остання редакція ОП знаходиться на стадії затвердження (<https://t1p.de/sl34>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

через систему опитування та шляхом проведення робочих нарад зі студентами. Опитування здобувачів освіти може бути ініційоване кафедрою. Так, зокрема кафедра економіки підприємства проводила опитування студентів (<https://t1p.de/oincs>), результати якого були взяті до уваги при підготовці нової редакції ОП, зокрема в частині осучаснення дисциплін (введення ОК «Блокчейн технології на підприємстві», ВК «Креативна економіка») та поглиблення практичної складової (ВК «Англійська на робочому місці бізнес-менеджера»).

Також кафедра проводить робочі наради зі студентами щодо питань якісного розвитку освітніх програм (Протокол засідання кафедри №7 від 09.02.2021), коли на засіданні були присутні студенти 2 і 3 курсів (Гонтарук І., нині – голова студпарламенту факультету), Жук О., Ільчов А.), їх пропозиції та зауваження було враховано при перегляді програми.

Протягом липня 2021 р. співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень КНУ було проведено опитування студентів щодо задоволеності процесом освітньої діяльності, за результатами якого були вироблені пропозиції змін до ОП (Протокол №2 від 27.09.2021 р.)

Затвердження нової освітньої програми чи її редакції передбачає оприлюднення проекту на сайті університету. Таким чином, будь-хто, і студенти зокрема, мають можливість висловити свою думку щодо змісту освітньої програми (<https://t1p.de/sqzsp>, <https://t1p.de/sl34>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування – активні учасників процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Зокрема, делегати студентського самоврядування є членами Вченої ради університету <https://t1p.de/iije> та Вченої ради економічного факультету <https://t1p.de/kqgj7>, які приймають безпосередню участь у процедурах обговорення та затвердження освітніх програм. Головою студпарламенту поточного скликання є студентка 4 курсу Гонтарук І., попередню каденцію студентського самоврядування очолював Ільчов А. – студент кафедри економіки підприємства – такий склад свідчить про пряму та активну участь студентів у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Економіка бізнесу». Крім того, на окремі засідання НМК економічного факультету можуть бути запрошені представники студентського самоврядування для обговорення стратегічних навчальних питань, пов'язаних з реалізацією ОП. Студентське самоврядування залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом висловлення власної думки під час університетських, факультетських чи кафедральних опитувань (<https://t1p.de/cjr3>), а також під час робочих зустрічей з розробниками ОП чи на засіданнях кафедр. Зокрема, кафедра економіки підприємства проводить зустрічі зі здобувачами освіти, з метою отримання фідбеку щодо якості ОП (<https://t1p.de/8rv25>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОП через опитування та участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, 08.10.19 р. кафедрою ЕП разом із представниками громадських організацій та державних установ, міжнародних та українських компаній було організовано круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації» (<https://t1p.de/hux7>), у рамках якого обговорювались ключові тренди ринку праці в контексті підготовки економіста-професіонала.

Також 24.01.20 р. кафедрою було проведено круглий стіл з роботодавцями, які є випускниками кафедри, під час заходу розглядалися основні напрями вдосконалення ОП (<https://t1p.de/3gdo>). Зокрема, Вітковський О., випускник кафедри, консультант Finalta, McKinsey Solutions звернув увагу на необхідності вдосконалення soft skills сучасного економіста. За результатами засідання учасників круглого столу оновлено РП за окремими ОК («Інноваційні моделі бізнесу», «Тренінг з економіки бізнес-структур», «Бізнес-модель компанії»), а також оновлено навчальний план ОП. Відповідно до Положення про ради роботодавців у КНУТШ (<https://t1p.de/pip9>), на економічному факультеті (ЕФ) розпочала функціонування Рада роботодавців та випускників ЕФ (<https://t1p.de/36vh>), 1-ше засідання якої відбулося 18.05.21 р. (<https://t1p.de/ogbo>). Триває анкетування учасників щодо готовності та форм взаємодії для вдосконалення ОП.

Шляхом опитування роботодавців відбувається участь останніх в процесі перегляду та вдосконалення ОП (<https://t1p.de/3bue>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Випускники кафедри є активними членами Alumni Club EF (клубу випускників економічного факультету) <https://t1p.de/kixl1>. Членство в Alumni Club EF дозволяє активно залучати випускників ОП до проведення лекцій, майстер-класів, зустрічей зі студентами. Так, 29.09.2020 р. було проведено онлайн лекцію з випускницею кафедри А. Сгоровою (<https://t1p.de/5hhv>), у якій вона зазначила переваги ОП з огляду майбутнього працевлаштування, а 09.02.2022 р. – ще з одним успішним випускником кафедри, А. Козловським щодо нових вимог до сучасних фахівців в умовах переходу до гібридного формату роботи (<https://t1p.de/vj7t>). У межах Міжнародного форуму EFBM'2019 «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління» Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху (21–24.05.2019 р.) відбулася дискусійна панель випускників економічного факультету. Такий досвід збирання та врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників економічного факультету буде розповсюджений на майбутніх випускників ОП. На сторінці факультету в розділі «Випускники» висвітлено кар'єрні траєкторії студентів кафедри минулих років, зокрема і нашої. Так, представлено професійний шлях Бурачек Н. (2007), Рясного О. (2007), Мархая В. (2008), Францишка О. (2008), Вітківського О. (2008), Кологринова Я. (2010) та інших. (<https://t1p.de/zfiq>). Кафедра відслідковує траєкторію розвитку кар'єри випускників та тримає з ними зв'язок, зокрема у межах проведення форумів, круглих столів, зустрічей чи святкових урочистостей (<https://t1p.de/uqtev>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ систематично здійснюються процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, які здійснюються структурними підрозділами університету (науково-методична рада університету) та факультету (науково-методична комісія економічного факультету). Моніторинг освітньої діяльності щодо реалізації ОП передбачає вивчення широкого спектру питань. Зокрема, на рівні факультету перевіряється стан готовності до навчального семестру шляхом затвердження робочих програм навчальних дисциплін; розгляду та затвердження методичних розробок (НМК, навчальних посібників, підручників та ін.), підготовлених у межах викладання окремих курсів; рівень підготовки матеріалів для контролю знань здобувачів освіти.

Безпосередній моніторинг якості ОП на економічному факультеті (ЕФ) відповідає засадам внутрішніх документів КНУТШ та здійснюється як на рівні структурного підрозділу, так і на рівні кафедри.

На рівні структурного підрозділу моніторинг освітніх програм здійснюється у межах засідань НМК ЕФ. На таких засіданнях, відповідно до порядку денного, обговорюються ключові проблеми забезпечення якості, які зокрема пов'язані із залученням до співпраці роботодавців та випускників, поглибленням практичної складової навчального процесу, дотриманням та популяризацією принципів академічної доброчесності серед здобувачів освіти, вдосконаленням методик викладання навчальних дисциплін в умовах дистанційної форми навчання та ін. Досвід моніторингу якості ОП на ЕФ, пов'язаний з презентаціями освітніх програм на засіданнях НМК факультету. Моніторинг ОП за ОС «бакалавр» здійснювався шляхом підготовки «драфтів» відомостей про самооцінювання освітніх програм. Документи вивчалися членами НМК та обговорювалися на засіданнях НМК. Обговорення відбувалось у розрізі вивчення переваг та недоліків ОП за кожним критерієм. За підсумками розгляду критеріїв за кожною освітньою програмою були сформовані висновки щодо найкращих практик реалізації відповідного критерію, а також узагальнення недоліків та перспектив розвитку освітніх програм. Зокрема, щодо освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» розглядалась можливість об'єднання програм денної та заочної форм навчання, що було прийнято до відома і знайшло своє відображення у новій редакції ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» є первинною. Однак процес реалізації навчання за ОП здійснюється з урахуванням результатів акредитації освітніх програм, у тому числі, ОП економічного факультету. Повну інформацію щодо результатів акредитаційних справ можна знайти за однойменною назвою за посиланням на сайті КНУТШ (<https://t1p.de/6rene>).

Так, зокрема одним із напрямів вдосконалення та підвищення якості ОП «Економіка бізнесу» є розширення кола практиків, які здійснюють викладання за відповідною ОП. Представниками бізнесу, залученими до навчального процесу в межах ОП, є Говорунов О., Єхануров Д., Піменов С., Магомедова А. Активно залучаються до навчального процесу запрошені лектори-практики, наприклад, у межах вивчення дисциплін «Інноваційні моделі бізнесу», «Тренінг з «Економіки бізнес-структур» та «Тренінг «Бізнес-моделювання». Вищевказані кроки були здійснені відповідно до результатів та рекомендацій експертної групи щодо акредитації ОНП «Облік і оподаткування» (доктор філософії) (<https://t1p.de/hmfh>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через опитування, а також через залучення до зовнішнього рецензування ОП; проведення круглих столів, форумів та робочих зустрічей. При модернізації змісту ОП до уваги беруться результати таких опитувань з метою редагування та вдосконалення ОП. Наприклад, 08.10.19 р. кафедрою разом із Державною службою зайнятості України, Українським союзом промисловців і підприємців, Спілкою малих, середніх і приватизованих підприємств, Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Регіональним представництвом в Україні та Білорусі Фонду Фрідріха Еберта, представниками міжнародних та українських компаній організовано круглий стіл «Дуальна освіта в Україні: шляхи реалізації» (<https://t1p.de/hyx7>).

Також учасники академічної спільноти приймають участь у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом членства у ВР університету та факультету, НМР університету та НМК факультету, на засіданнях яких приймають участь в обговоренні ОП, рецензують їх, рекомендують для затвердження чи подальшого доопрацювання. Ще одним напрямком залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти є представництво в екзаменаційних комісіях з підсумкової атестації здобувачів освіти, зокрема у якості голови ЕК, що дає можливість обмінюватись досвідом, який може бути використаний для вдосконалення ОП. Рецензії представників академічної спільноти (<https://t1p.de/i05k>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Якість освіти – інституційна цінність ЗВО. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію Наказом Ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року (<https://t1p.de/sx95>).

Відповідно до Положення в університеті виділяють 5 рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти,

між якими розподіляються повноваження та обов'язки:

1 рівень – здобувачі освіти в університеті та їх ініціативні групи;

2 рівень – кафедри, гаранті програм, проєктні групи (комітети) програм, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, конкретні роботодавці;

3 рівень – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, інститути), їх керівні (декан/директор, їх заступники, вчена рада) і дорадчі (науково-методична комісія, керівника структурного підрозділу університету) органи, групи забезпечення навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування структурного підрозділу, галузеві ради роботодавців;

4 рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; дорадчі та консультативні органи;

5 рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада – функції яких визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2015 року №802 (<https://t1p.de/e65w>), Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка № 716-32 від 31 серпня 2018 року (<https://t1p.de/6i55f>), Тимчасовим порядком розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм (затверджений наказом №601-32 від 08.07.2019 р.), положенням про кафедру, внутрішніми управлінськими документами у вигляді наказів та розпоряджень по особовому складу та іншими документами, які розміщуються на сайті ЗВО, зокрема на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://t1p.de/b7ik>):

- Наказ ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 26.12.2018 року за №1194-32. (<https://t1p.de/8evh>);

- Положення про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка введене в дію Наказом ректора від 14 листопада 2018 року за №1037-32. (<https://t1p.de/pnnuw>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://t1p.de/sl34>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://t1p.de/jvbj>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Економіка бізнесу» має низку переваг, незважаючи на поширеність програм бізнес-економіка в освітньому середовищі України. Серед них: комбінування класичної економічної теоретичної підготовки із функціональними та управлінськими студіями, аналітичної компонентою; вивчення затребуваних практикою навчальних дисциплін та опанування актуальних для сфери бізнесу фахових компетентностей;

мультидисциплінарний підхід; значні можливості післявипускних спеціалізацій (за прикладними програмами підготовки сертифікованих фахівців) та працевлаштування.

Досвід реалізації попередньої базової програми кафедри показує, що випускники ОП «Економіка підприємства» не мають проблем із працевлаштуванням, працюють за фахом у підприємствах та організаціях різних галузей економіки, державних органах влади та управління або ж засновують власну справу. Колишні здобувачі не втрачають контактів із кафедрою «Економіки підприємства» та Університетом, продовжують цікавитись освітньою програмою та беруть безпосередню участь в її розвитку як професіонали та представники роботодавців.

Проте ОП ще має резерви для посилення практичної складової навчання, більш широкого залучення представників сфери бізнесу та роботодавців до навчального процесу, як на засадах періодичної участі у лекторіях, вебінарах, тренінгах, так і на умовах постійної зайнятості. Також можуть бути розширені можливості для набуття здобувачами соціально-поведінкових та цифрових компетентностей, зокрема, через пропонування більшої кількості дисциплін до вивчення англійською мовою, запровадження нових дисциплін.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою вдосконалення (підвищення якості) освітньої послуги розроблено та подано на затвердження у грудні 2021 р. нову редакцію опису ОП. У цій редакції для врахування поточних пропозицій різних стейкхолдерів вилучено із переліку обов'язкових компонент курсову роботу з «Корпоративного управління» з метою оптимізувати навантаження студентів та викладачів. Для посилення мовленевої підготовки відповідно до сучасних вимог бізнес-середовища та ринку праці введено додаткову дисципліну, що викладатиметься англійською мовою у блоці вибіркових дисциплін – «Англійська на робочому місці бізнес-менеджера» (Кластер 2. «Моделі розвитку бізнесу»). Задля посилення формування digital skills у обов'язкові компоненти включено нову дисципліну «Блокчейн-технології на підприємстві». У подальшому може відбуватись актуалізація дисциплін, спрямованих на формування цифрових навичок здобувачів освіти. Крім затвердження запланованих змін, ОП буде переглядатись з урахуванням сучасних тенденцій галузевого та технологічного розвитку, динаміки ринку праці тощо. Розробниками ОП вивчається можливість запровадження елементів дуальної освіти для студентів 3 та 4 курсів навчання. Посилюючи увагу до забезпечення участі здобувачів освіти у формуванні компонент ОП, поліпшенні якості освітнього процесу, ініційовано створення діалогової рубрики «Пропозиції здобувачів освіти по ОП «Економіка бізнесу». Як перспективний напрям розвитку ОП також виділено розширення залучення роботодавців до проведення навчальних занять з практико-орієнтованих дисциплін у якості гостей лекторів з врахуванням їх тематичної спрямованості. Для цього доцільно продовжувати тісно співпрацювати із випускниками програми, відслідковувати їх кар'єрні траєкторії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 10.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОД.28. Планування діяльності компанії	навчальна дисципліна	ОД.28. Планування діяльності компанії.pdf	2VcHRKRCLyBK73PgUS4vHXjVaARxliNdt/1erysNzc=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, Excel, доступ до мережі Internet
ОД.29. Корпоративне управління	навчальна дисципліна	ОД.29. Корпоративне управління.pdf	t823Gx5yDjI3S7Lz3cQWoPpuyVLRoO96DHYVgOmg4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.23. Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	ОД.23. Міжнародна економіка.pdf	yavuTvHjZrHnrSoHualHlmuQbJQNLiM3zVLU+GO/kKo=	Проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси.
ОД.24. Економіка підприємства I	навчальна дисципліна	ОД.24. Економіка підприємства I.pdf	tzZ3CP/wiYSToHo+ObjOuEnSk3LNMFmg397WhBI1tVQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint
ОД.25. Економіка підприємства II	навчальна дисципліна	ОД.25. Економіка підприємства II.pdf	tzZ3CP/wiYSToHo+ObjOuEnSk3LNMFmg397WhBI1tVQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint
ОД.26. Оцінка бізнесу	навчальна дисципліна	ОД.26. Оцінка бізнесу.pdf	LiVJA31bYsdYg3ba5S/Ba4/Z3jRHI+zLceQfUakg=	Проектор та ноутбук, MS Office (Excel, Word), PowerPoint, Adobe Acrobat, Google Workspace for Education, доступ до мережі Internet
ОД.27. Економіка праці та соціально-трудова відносини	навчальна дисципліна	ОД.27. Економіка праці та соціально-трудова відносини.pdf	Pe8TBozD2751CocjM7pTgTLNkn+Yo/DX/KIY5T/whBo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.21. Інвестування	навчальна дисципліна	ОД.21. Інвестування.pdf	GAlX4vYzYG6d18Zr59+dPyFz1KLoUhSyxkLs+2Kokw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.22. Страхування	навчальна дисципліна	ОД.22. Страхування.pdf	eT2ACxsPp1yqgvoFuKj5Y86dgd99T69G9puGHSJAK=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, Excel, доступ до мережі Internet
ОД.30. Проектний аналіз	навчальна дисципліна	ОД.30. Проектний аналіз.pdf	MPrey/foltyVvs4qE6EA+bOIKp/GfZTC657+Md4Uw=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, MS Office (Microsoft Project, Excel, Word), Project Expert, PowerPoint, Adobe Acrobat, Google Workspace for Education, доступ до мережі Internet
ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	навчальна дисципліна	ОД.31. Комплексна дисципліна Бухгалтерський облік.pdf	OWLHYdEXr/9QRkcxCGM4o3vZXGwCqbgymoQGfjUgCpM=	Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, доступ до мережі Internet Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, Excel, 1 C: Підприємство, доступ до мережі Internet
ОД.32. Управління витратами компанії	навчальна дисципліна	ОД.32. Управління витратами компанії.pdf	GF2pJRRyZbrpYbbxUt5q0CnUdVVCb6ssMfUvRNwUys8=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, Excel; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.37. Економічний аналіз	навчальна дисципліна	ОД.37. Економічний аналіз.pdf	Shj3KtfdElz10GLEQGCQzvnIsEyVZGJGS61MI1Njnc=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, Excel, доступ до мережі Internet
ОД.38. Логістика	навчальна дисципліна	ОД.38. Логістика.pdf	BK4cXBoHXOoWaJfm6o6MQ9+tJPsik6ifubJvut/tLsl=	Комп'ютерний клас для проведення лабораторних пар. Проектор та ноутбук, ОС Windows, PowerPoint, Excel, доступ до мережі Internet
ОД.36. Виробнича практика	практика	ОД.36. Виробнича практика.pdf	MnyvjXxZsEqnLt9A+saZoyGfwQfcMXB7GTmunjmAg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Office, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.20. Фінанси	навчальна дисципліна	ОД.20. Фінанси.pdf	qhd4xMZQSG4NiyhpvK66dMnHC GmSuh0TJXeQAAbtdQc=	Проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.19. Маркетинг	навчальна дисципліна	ОД.19. Маркетинг.pdf	l4dSJQNG7NfNhGfSYupRdSX4XR7p0OYxXrdwL01Ugc=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.18. Менеджмент	навчальна дисципліна	ОД.18. Менеджмент.pdf	saZ57XhMEGLgagEZOdMzktGnGQeJGSms5mIewNY9g=	Мультимедійний проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.17. Статистика для економістів	навчальна дисципліна	ОД.17. Статистика для економістів.pdf	QosMbUFzqIGTegw7ZnlvU+mdgHGxp8H4jQJdyPIY=	Мультимедійний проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.01. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	ОД.01. Вступ до університетських студій.pdf	KxvqrFwtG7Qstl/g/y69lBTYQQDUinBnWDUWD64rgs=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.02. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	ОД.02. Українська та зарубіжна культура.pdf	XBIWCGEBTRM53XFahP/28q71RQDkEHov/wFsWBgigs=	Мультимедійний проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.03. Філософія	навчальна дисципліна	ОД.03. Філософія.pdf	oYo2FkW7DbnqcfjfrwiT1Geg78rfbIL6/PvrfbYXbHw=	Інтернет ресурси
ОД.04. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОД.04. Соціально-політичні студії.pdf	D1E7aXho4SDvb2deqwdfoVUAy9rtfBUTMDCORorQro=	Проектор, ноутбук, мікрофон, Wi-Fi
ОД.05. Основи трудового права	навчальна дисципліна	ОД.05. Основи трудового права.pdf	HqahIr52kQiH+77gMn43A3f1q17+I61Uxg/FxPkL/MY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування (English for specific purposes).pdf	kyVZfGfR/VPi3wbzJzABDmIT8IvPUAbkdAaBvDaG1g=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.07. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	ОД.07. Науковий образ світу.pdf	dtWDCNubq61+XdkokprLz75TgwCs0zlj72Bo9Lzc=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.08. Основи "зеленої економіки"	навчальна дисципліна	ОД.08. Основи зеленої економіки.pdf	AVudIstp66tGf8fsqOSI4PaEoRKXtWoebrtn8m4Pc=	Мультимедійний проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.10. Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	ОД.10. Історія економіки та економічної думки.pdf	pjpHJJOEzJcAivv03LJm3kxpx1wa e9793an4D34pXM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.11. Мікроекономіка	навчальна дисципліна	ОД.11. Мікроекономіка.pdf	g79JnC9HxaiXb5XfQ7W8Ow+S1B7Nlq4GTWppznzY3s=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.12. Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОД.12. Макроекономіка.pdf	QzqF1UH8w3Jvhpj4BTtSsGukchhUco/c6kDPE5pPpE=	Мультимедійний проектор та ноутбук, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.13. Вища математика для економістів	навчальна дисципліна	ОД.13. Вища математика для економістів.pdf	yXbvHgzNIYYhwUoKzDYDatDnYOLASWQIP+nSsBdSHQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси

ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	навчальна дисципліна	ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів.pdf	6xSESXmizlavcarc8QjyMwRSCzofez0anQxh178vXRk=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси
ОД.15. Економетрика	навчальна дисципліна	ОД.15. Економетрика.pdf	CVsvRsVvJRmeAo/ehpUchCHQSI MS3IT8Fs5XaGc/jU=	EVIEWS, проектор, PowerPoint
ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці.pdf	kAKna2RPBpuqphKlseto/uv0BTGB AJVFFHzDhkbvbjrk=	Microsoft 365 сумісне з Windows, macOS, iOS, Android; пошукова система Google
ОД.09. Економічна теорія	навчальна дисципліна	ОД.09. Економічна теорія.pdf	jV+niOEMjnzG35jYRRcJzVInnC yZ+tpgFIP9hrd9Y=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; PowerPoint, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
340581	Максюта Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом кандидата наук КД 064199, виданий 03.07.1992, Аттестат доцента 12ДЦ 016667, виданий 19.04.2007	44	ОД.07. Науковий образ світу	Наукові праці. 1. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Slinchenko Yu.A. (2018). Investigation of channeling and radiation of relativistic electrons in charged planes of the crystals with zinc blende structure. JINST 13 C04010. 2. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Dabagov S.B. (2019). On formation of exotic particles at channeling of low energy antiprotons in LiH crystals. Hyperfine Interact 240, №28. https://doi.org/10.1007/s10751-019-1561-3 . 3. Maksyuta N.V., Vysotskii V.I., Efimenko S.V., Sabinov A.S., Filippov G.M., Lysova I.V. (2019). Evolution of the Spatial Distribution of Hydrogen Atoms Channeling along Non-Chiral Carbon Nanotubes. Journal of Surface Investigation: X-ray, Synchrotron and Neutron Techniques, Vol. 13, No. 3, pp. 542 – 547. 4. Maksyuta, N.V., Vysotskii, V.I., Efimenko, S.V., Slinchenko, Y.A. (2021). Peculiarities of channeling and generated radiation of relativistic electrons in the main charged axes of lithium hydride crystal. Problems of Atomic Science and Technology, 133(3), pp. 19 – 23.
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012	20	ОД.21. Інвестування	Стажування. 1. Празький інститут підвищення кваліфікації (72 години), по програмі підвищення кваліфікації: «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоноу: від теорії до практики» (20 – 27 листопада 2016 р.) (сертифікат №112016051). 2. Центр інновацій та технологічного розвитку ДУ "Інститут науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва НАН України" (10.09 – 31.12.2019 р.). 3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (2021) (1 кредит, 30 год.) (сертифікат № 85-21 від 11.03.2021р.). Наукові праці. 1. Stepanova, A., Horbas, I., Derkach, O., & Ovcharenko, T. (2020). Endowment as a Fundraising Tool of the Research University. European Journal of Sustainable Development, 9(2), p. 366. https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n2p366 . (Web of Science, Scopus). 2. Shynkaruk, L., Ivanchenkova, L., Kychko, I., Kartashova, O., Melnyk, Y., Ovcharenko, T. (2020). Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development. International Journal of Management (IJM), Volume 11, pp. 240 – 251. (Scopus). 3. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Методичні підходи щодо визначення інвестиційної привабливості галузей України / Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова // Молодий вчений. Науковий журнал. – Вип.5 (45). – Херсон, 2017. – С. 684 – 689. Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Інвестування. Практикум / Т.С. Овчаренко, А.А. Степанова. – К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 418 с. 2. Овчаренко Т.С. Навчально-методичний комплекс з курсу «Інвестиційний менеджмент» для студентів економічних спеціальностей. – К.: «Анна-принт», 2009. – 122 с. 3. Овчаренко Т.С. Навчально-методичний комплекс з курсу «Основи інвестиційної політики». – К.: ТОВ «Анна-принт», 2009. – 81 с.
257208	Кальний Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Інститут менеджменту та фінансів при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (товариство з обмеженою відповідальністю), рік	12	ОД.21. Інвестування	Стажування. 1. «Інновації в науці та освіті: виклики сучасності» (наукове стажування), Університет Кардинала Стефана Вишньського (UKSW, м. Варшава, Республіка Польща) спільно із Інститутом Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці

				закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Аттестат доцента АД 002249, виданий 23.04.2019			(PIASC) (сертифікат № KSW 002/04 від 09.02.2018 р.). 2. «Основи інтелектуальної власності» (курс дистанційного навчання). Академія BOIB, WIPO Всесвітня організація інтелектуальної власності (01.10 по 18.11.2019 р.). 3. «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі», ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (сертифікат № ПК-K 21-03/096 від 25.03.2021 р.). Наукові праці. 1. Kalnyi, S.V., Virchenko, V.V. (2018). Peculiarities of diffusion of innovations in the regions of Ukraine. Financial and credit activity: problems of theory and practice, Vol 3, No 26, pp. 178 –186. (Web of Science). 2. Kalnyi, S.V. (2016). Increase of investment attractiveness of agricultural industry in Ukraine under sustainable economic development. Journal Association 1901 "SEPIKE", Edition 15, pp. 82 – 86. 3. Кальний С. В. Управління формуванням інвестиційного портфеля підприємства в Україні // С.В. Кальний С. В., В.А. Висоцький // Ефективна економіка. – 2019. – №3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6953 . Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Безус П.Л., Безус А.М., Кальний С.В. Фінансовий менеджмент: Навчальний посібник. – К.: АМУ, 2014. – 212 с. (З грифом МОН України). 2. Інвестування: практикум: навч. посіб. / С. В. Кальний. – К.: Наукова столиця, 2020. – 134 с. 3. Кальний С.В. Управління інноваційними проектами: конспект лекцій. – К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 98 с.
27235	Плешакова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом кандидата наук ДК 040412, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 006554, виданий 09.02.2021	9	ОД,20. Фінанси	Стажування: 1. «Внутрішній контроль у рамках КОСО: застосування до сфери університетів», Kyiv School of Economics, 8 червня 2017 р. 2. Семинар для викладачів ВНЗ «Університет майбутнього» Національний банк України, 17 – 18 травня 2017 р. 3. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» World Intellectual Property Organization, 1 жовтня – 18 листопада 2019. Наукові праці. 1. Behavioral finance theoretical background and empirical evidence / I. Lyutyu, M. Knit, N. Plieshakova, O. Plieshakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – Vol. 4 №31. – 2019. – С. 385 – 393/ (Web of Science); 2. Плешакова Н. А. Економічна сутність та роль бюджетної безпеки держави: вітчизняний і зарубіжний досвід / Н. А. Плешакова, Т. М. Грінб // Бізнес Інформ. – № 2. – 2019. – С. 362 – 366. 3. Plieshakova N. The corporate governance reforms of the state-owned banks of Ukraine / Yurii Tustanovskiy, Oksana Denys, Nataliia Plieshakova // European cooperation. – Vol. 3(43). – 2019. – Рр. 68 – 79. Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 1: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор, д-ра екон. наук, проф. О. В. Димченко. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2017. – 1024 с. 2. Фінансово-економічна грамотність: підручник: [у 2 частинах] – Ч. 2: Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор. – К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. – 440 с. 3. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналії, Н.А. Плешакова та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – К.: Видавництво Лира-К. – 2017. – 720 с.
30106	Медведкова Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 004667, виданий 17.02.2012	5	ОД,20. Фінанси	Стажування. 1. «Government Accounting: CIGAR, I/EPAS, U.S. and China» (Облік у державному секторі: CIGAR, I/EPAS, США та Китай) в Університеті Нордланд (Норвегія, жовтень 2015). 2. Головне управління Державної казначейської служби України у Київській області (01.09.2019–31.12.2019). 3. «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління» у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Польща, січень 2020 р.). Наукові праці. 1. Miedvedkova N. Directions for improvement of state financial control in Ukraine. Baltic Journal of Economic Studies (Latvia), 2016, № 2, pp. 105 –

							<p>110. (Web of Science Core Collection). 2. Zhykhor O., Iafinovykh O., Pohribna N., Miedvedkova N. Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering, AISC 1113, 2020, pp. 405 – 416. (Scopus). 3. Miedvedkova Natalia, Us Ivan. UK prospects evaluation after BREXIT. Journal of European Economy, 2020, Vol. 19, № 1 (72), pp. 65 – 81. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Finance: workshop / Yu.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedvedkova, O.B. Iafinovykh. – K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. –119 p. 2. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С.Медведкова, О.Б. Яфінович. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021 – 303 с. 3. Demydenko L., Nakonechna J., Medvedkova N. et al. Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of their Implementation in the Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes. International collective monograph. <i>Тбілісі: University, 2020, pp. 17 – 28.</i></p>
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170103 технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 035223, виданий 04.07.2006, Атестація доцента АД 000538, виданий 01.02.2018</p>	12	ОД.20. Фінанси	<p>Стажування. 1. Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України (лютий-червень 2018 р.) (з відривом від виробництва). 2. Київська школа економіки, стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS) (18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р.). 3. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», організатори курсу: Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ, 24.12.2020 р. (0,47 ECTS). 4. Міжнародний науковий проєкт NUPSEE між КНУ та Університетом Норд (Норвегія) (СРЕА-2015/10005). Наукові праці. 1. Iafinovykh O. Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine/ O. Zhykhor, O. Iafinovykh, N. Pohribna, N. Miedvedkova // Advances in Intelligent Systems and Computing, Vol. 1113, «Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering», № 1113. – 2020. – Pp. 405 – 416. (Scopus). 2. Яфінович О.Б. Державні підприємства України: оцінка ефективності функціонування та впливу на неї частки державного володіння / Яфінович О.Б., Костина А.М. // Фінансові послуги. Науково-практичний збірник. – 2019. – № 1 (13). – С. 2 – 6. 3. Яфінович О.Б. Особливості фінансування системи соціального захисту в Україні / О.Б. Яфінович // Науковий вісник Херсонського державного університету. Економічні науки. – 2015. – Випуск 12. Ч.3. – С. 195 – 199. 4. Яфінович О.Б. Грошово-кредитна безпека України та шляхи її забезпечення / Н.А. Плешакова, О.Б. Яфінович, О.А. Плешакова / Матеріали I Всеукраїнської конференції «БОГОЛІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (присвяченої 60-річчю з дня народження доктора економічних наук, професора, заслуженого працівника народної освіти України, академіка Академії економічних наук України, академіка Академії вищої освіти України Боголіб Тетяни Максимівни) (м. Переяслав 18 вересня 2020 р.). – Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2020. – С. 177 – 179. Підручники, посібники, монографії, НМК: 1. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, О.Б. Яфінович та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. – К.: Видавництво Ліра-К. – 2017. – 720 с. 2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 312 с. 3. Finance: workshop / Yu.L. Nakonechna, L.M. Demydenko, N.S. Miedvedkova, O.B. Iafinovykh. K: Publishing and Polygraphic Centre «Kyiv University», 2021. – 119 p. 4. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С.Медведкова, О.Б. Яфінович. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 303 с.</p>
339990	Трубнік Тетяна Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний економічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 6.040205 статистика, Диплом кандидата наук ДК 013315, виданий</p>	21	ОД.17. Статистика для економістів	<p>Стажування. 1. У 2019 р. науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, інноваційні технології, міжнародна наукова робота в Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University» у Вищій школі Бізнесу – Національний</p>

				25.04.2013, Агестат доцента 12/ДЦ 044799, виданий 15.12.2015			університет Луїса (м. Новий Сонч, Польща) №WK/5609 28.06.2019/ Наукові праці. 1. Трубінік Т.Є. Оцінювання якісних та кількісних критеріїв економічного зростання / Т.Є. Трубінік // Ефективна економіка. – 2015. – №9. Електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=4303 2. Трубінік Т.Є. Бенчмаркінг конкурентних переваг регіональних господарств м. Києва та Київської області / Т.Є. Трубінік // Інвестиції: Практика та досвід. – К.: Центр, Чорномор. держ. ун-т ім. Петра Могили. 2015. – №21. – С. 68 – 73. 3. Трубінік Т.Є. Метод shift-share як інструмент аналізу динаміки галузевої структури економіки / Т.Є. Трубінік, О.К. Мазуренко // Статистика України. – 2019. – №4 (87). – С. 36 – 47. (Index Copernicus). 4. Трубінік Т.Є. Вплив імпортозаміщення на зростання національної економіки / Т.Є. Трубінік, Л.М. Юфим, О.В. Воронова // Наукові перспективи: журнал. – 2021. – №11 (17). – 2021. – С. 329 – 339.
343594	Герасименко Оксана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1987, спеціальність: економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 021204, виданий 10.12.2003, Агестат доцента 12/ДЦ 017990, виданий 24.10.2007	28	ОД.18. Менеджмент	Стажування. 1. Україно-британська програма «Майстер ділового адміністрування. Менеджмент персоналу (16 годин)» ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», та міжнародна бізнес-школа Борнмута, Великобританія сертифікат № 2014-000566). 2. Компанії UGEN, ЖП/ Освітній онлайн-проект «Інноваційні підходи до організації дистанційного навчання», обсяг – 14 акад. годин. (3-7 серпня 2020 р.). 3. МОН України. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Інститут підвищення кваліфікації (108 год.) (свідчення про підвищення кваліфікації 12СПВ 132853, видано 23 квітня 2016 р.). Наукові праці. 1. Kolot, A., Herasymenko, O. (2017). Market, state and business in coordinates of the new economy. Problems and Perspectives in Management, volume 15, Issue 3, pp. 76 – 97. URL: https://businessperspectives.org/component/zoo/market-state-and-business-in-coordinates-of-the-new-economy (Scopus). 2. Kolot, A., Kozmenko, S., Herasymenko, O., Streimikiene, D. (2020). Development of a Decent Work Institute as a Social Quality Imperative: Lessons for Ukraine. Economics and Sociology, vol. 13, № 2, pp. 70 – 85. URL: https://www.economics-sociology.eu/?743_en_development-of-a-decent-work-institute-as-a-social-quality-imperative-lessons-for-ukraine . (Scopus). 3. Герасименко О.О., Антикризисний мотиваційний менеджмент у контексті викликів пандемії COVID-19 / О.О. Герасименко, М.А. Махасва // Бізнес-навігатор. – 2021. – № 2 (63). – С. 50 – 56. Підручники, посібники, монографії, НМК 1. Гідна праця: імперативи, українські реалії, механізм забезпечення: монографія / І.М. Колот, В.М. Данюк, О.О. Герасименко та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. А. М. Колота. – К.: КНЕУ, 2017. – 500 с. 2. Колот А. М., Герасименко О. О. Демографічні, технологічні та соціально-трудові імперативи економічного розвитку: нові можливості і виклики постіндустріальної доби / Розвиток соціально-трудових відносин: проблеми науки та практики: монографія / С.І. Бандур, Т.А. Костиніна, О. О. Нестуля та ін.; за ред. Т.А. Костиніної. – Полтава, 2020. – С. 7 – 41. 3. Колот А. М., Герасименко О. О. «Праця 4.0» як інститут та платформа розвитку неоекономіки / Неоекономіка та імперативи розвитку підприємництва: монографія / І. М. Рещіна, В. П. Кукоба, О. О. Кизенко та ін.; – К.: КНЕУ, 2021. – С. 146 – 181. 4. Міждисциплінарний словник з менеджменту: навч. посіб. / [Д.М. Черваньов, О.І. Жилінська, В.Г. Балан та ін.]; за ред. Д.М. Черваньова, О.І. Жилінської. – К.: Нічлава, 2011. – 624 с. (З грифом МОН України). Нагороди, відзнаки. Відмінник освіти України (2017 р.), Лауреат Премії імені Плуки М.В. (диплом Президії НАН України 14.02.2018 р.).
349988	Балицька Марія Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський	3	ОД.22. Страхування	Стажування. 1. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (Організатори курсу ServierUkraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ») (сертифікат від 24.12.2020 р.). 2. Курс навчання «Використання програмного забезпечення SMART

				національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит			<p>Notebook для роботи з інтерактивними дисплеями SMART Board» 2019-2020 р.р. (сертифікат про успішне проходження курсу у період з 04.11.2019 по 24.02.2020).</p> <p>3. «Uni-Biz Bridge 6» (Організатор курсу UGEN) 2021 р. (сертифікат від 9 – 13.02.2021 р.).</p> <p>4. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) (сертифікат від 25.01.2021 р.).</p> <p>5. Медіаграмотність для освітян (Організатор курсу Prometheus) (сертифікат від 23.02.2021 р.).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Балицька М.В. Інвестування страхових резервів як фактор підвищення фінансової стійкості страховика / М.В. Балицька // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – №12 (1). – С. 19 – 24.</p> <p>2. Балицька М.В. Перестраховування як інструмент забезпечення фінансової стійкості страхової організації / Балицька М.В. // Вісник ЧТЕІ. – 2017. – Випуск III (67). – С. 217 – 224.</p> <p>3. Пікус Р.В. Характеристика джерел забезпечення фінансової стійкості страхової компанії / Р.В. Пікус, М.В. Балицька // Фінансові послуги. – 2017. – №1. – С. 2 – 5.</p> <p>4. Балицька М.В., Тимошенко М.С. Перспективи імплементації світовою досвіду управління фінансовою стійкістю страхових компаній в Україні / М.В. Балицька, М.С. Тимошенко // Финансовые услуги. – 2019. – № 6. – С. 24 – 28.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютый І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк. – К.: ФОП Ямчиський О.В., 2019. – 757 с.</p>
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом кандидата наук ДК 004664, виданий 17.02.2012	30	ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	<p>Наукові праці.</p> <p>1. Іваненко О.І. Сагайдак Ю.С. Аналітичне оцінювання рівня розвитку та збалансованості зовнішньої торгівлі товарами. Міжнародний науковий журнал "Механізм регулювання економіки". – 2020. – № 1. – С.141 – 151. (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>2. Іваненко О.І. Журавель М.А. Аналітичне оцінювання соціально-економічного рівня розвитку Причорноморського регіону. Одеса: Причорноморські економічні студії. – 2021. – Вип. 63. (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>3. Іваненко О.І. Шибіріна С.О. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2021. – Випуск №4(48), Т.1. – С. 47 – 53. (Фахове видання, Index Copernicus).</p> <p>4. Ivanenko O. Multidimensional Assessment as a Method of Research of the Travel Market Services in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. – 2018. – №4(16). – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., Scientific Educational Center. – С. 67 – 72. (Index Copernicus).</p> <p>5. Ivanenko O. Use of open sources of information in the interests of intelligence and ensuring information security. Ivanenko, Olena. [ed.] Zoran Cekerevac. 1, Belgrade – Toronto: MESTE, January 15, 2021, MEST Journal, Vol. 9, pp. 37 – 45. (Index Copernicus).</p>
394687	Ющенко Надія Леонідівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 014655, виданий 12.06.2002. Аттестат доцента 02/ДЦ 014883, виданий 16.06.2005	26	ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	<p>Стажування.</p> <p>1. Національна академія статистики, обліку та аудиту Державної служби статистики України, м. Київ. 14-25 травня 2018 р. Курси підвищення кваліфікації за програмою для керівників структурних підрозділів з аналізу даних територіальних органів Держстату, навчальний час – 108 год. Свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 000061 від 25.05.2018 р. Реєстраційний № 61/2018.</p> <p>2. ІНЦ «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України. Сертифікат про участь у семінарі-тренінгу з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ВНЗ на тему «Міжнародні стандарти фінансової звітності: актуальні практичні завдання для студентів», виданий 07.12.2018 р. ТДВ «Інститут обліку і фінансів» Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України. Серія і номер документа НВ-35840366/000001-18.</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Ющенко Н.Л. Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. Л. Ющенко. – Чернівці: ЧНТУ, 2016. – 277 с.</p> <p>2. Ющенко Н.Л. Економіко-математичні методи і моделі: метод. рекомендації до виконання розрах. роботи для підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 "Облік і</p>

						оподаткування" / укл.: Н. Л. Ющенко. – Чернігів: ЧНТУ, 2017. – 60 с. 3. Ющенко Н.Л. Статистика: метод. вказівки до виконання розрах. роботи для підгот. бакалаврів за спец. 051 „Економіка” / уклад. Н. Л. Ющенко. – Чернігів: ЧНТУ, 2019. – 35 с.	
95802	Ставицький Андрій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009929, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013843, виданий 13.03.2002, Агестат доцента 12ДЦ 017122, виданий 21.06.2007	20	ОД.15. Економетрика	Стажування. 1. Bath Spa University, Велика Британія (28.11.2016 – 05.12.2016). 2. Middle East Technical University (Ankara), Туреччина (23.05.2017 – 29.05.2017). 3. Leadership Foundation (London), Велика Британія (19.02.2018 – 23.02.2018). 4. Masaryk University (Brno), Чехія (24.06.2018 – 30.06.2018). 5. Університет імені Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія (24.05.2021 – 28.05.2021). Статус. Національний експерт з реформування вищої освіти в рамках Болонського процесу (Erasmus office & HERE team). Наукові праці. 1. Kharlamova G., Stavitskiy A., Naumova M. Gender Matters For The Entrepreneurial Activity: Case Of European States // Studies in Business and Economics, Lucian Blaga University of Sibiu, Faculty of Economic Sciences, vol. 15(3), pages 287 – 302, December. URL: https://ideas.repec.org/a/blg/journal/v15y2020z3p287-302.html (Scopus). 2. Stavitskiy A., Kharlamova G., Giedraitis V., Chebryako O., & Nikytenko D. Gender question: Econometric answer. Economics and Sociology. 2020. 13(4), 241 – 255. doi:10.14254/2071-789X.2020/13-4/15 3. Харламова Г., Ставицький А. Гендерне питання в підприємницькій діяльності: сучасне сприйняття підприємців // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – 3(210). – С. 42 – 52. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/6 Підручники, посібники, монографії, НМК: 1. Черняк О.І., Ставицький А.В. Баженова О.В. Шебаніна О.В. Економетрика: підручник. 2-ге вид., перероб. та доп. / За ред. О.І.Черняка. – Миколаїв: МНАУ, 2014. – 414 с. 2. Ставицький А.В. Економічна безпека України: стратегія та механізми забезпечення. – К.: АграрМедіа Груп, 2018. – 464 с.
177631	Литвиненко Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЕК 014498, виданий 27.04.1983, Агестат доцента ДЦ 006920, виданий 29.12.1988	45	ОД.19. Маркетинг	Стажування. 1. Інститут післядипломної освіти КНУ/ПШ. Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору». Лютий-червень 2017 р. Свідоцтво № КУ 02070944/000296-17 від 09.06.2017 р.м. Київ. 2. Модульна програма підвищення кваліфікації компанії ЕУ в Україні в співпраці з УАРМБО. Обсяг 180 годин / 6 кредитів ЕКТС. 3. Сертифікат від 01.03.2021 р. про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week-2. Обсяг 1 кредит. Курс розроблений UGEN, НМЦОМІ відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки ЖТІ, КРМГ. 4. Сертифікат від 24.12.2020 р".Викладачі 4.0: ефективні підходи до дистанційної освіти". 14 годин. - Центр "Розвиток КСВ". 5. Сертифікат Європейської академії наук та досліджень, XI-12-190293846-20, Гамбург, 2021. Наукові праці. 1. Литвиненко Т.М. Брендинг у сучасній економіці вражень / Т.М. Литвиненко // Науковий вісник Одеського національного університету імені І.І.Мечникова. Серія «Економіка». – 2021. – Том 26. Випуск 1(86). – С.84 – 90. 2. Литвиненко Т.М. Клієнтський капітал як основа визначення ефективності маркетингу / Т.М. Литвиненко // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – 2016. – Випуск 2 (33). – С. 99 – 107. 3. Литвиненко Т.М. Управління брендами як чинник підвищення конкурентоспроможності підприємств кондитерської галузі / Т.М. Литвиненко // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – 2019. – Випуск 2(39). – С. 4 – 15. Підручники, посібники, монографії, НМК: 1. Литвиненко Т.М. Маркетинг. Практикум. Частина 1. Для студентів напряму підготовки 6.030504 Економіка підприємства. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 76 с. 2. Литвиненко Т.М. Маркетинг. Практикум. Частина 2. Для студентів напряму підготовки 6.030504 Економіка підприємства. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2015. – 110 с.

							3. Lytvynenko T. Ukrainian Food Security: Socio-economic Components / Security: Socio-economic Components / Security: Socio-economic Components of the XXI Century: National and Geopolitical Aspects. ISSUE 2. Collective monograph. – Nemoros s.r.o. Prague, 2020. – Pp. 97 – 108. Статус. Член правління Української асоціації розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО).
32251	Прокоф`єва Олена Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026664, виданий 26.09.2015	6	ОД.22. Страхування	Стажування. 1. Schiller International University, Heidelberg (Germany) (15-27 July 2016) (№SC16H-07034). 2. Сертифікат № 3912 від 14.02.2019 р. зі знання німецької мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. 3. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) (2021 р). 4. ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) за програмою підвищення кваліфікації «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах» (сертифікат № 01-18/51-21 від 09.03.2021 р.). 5. Digital Skills Pro (сертифікат від 22.03.2021 р.). Наукові праці. 1. Прокоф`єва О.В. Вхідне перестраховування в Україні: стан та перспективи розвитку / О. Прокоф`єва, М. Трубанова // Всеукраїнський науково-аналітичний журнал Фінансові послуги. – №4 – 5. – С. 27 – 32. – 2019. 2. Prokofieva, O., Prikaziuk, N. (2020). The development of incoming and outgoing reinsurance market in Ukraine. Scientific discussion journal (Prague, Czech Republic), №42, Vol. 2, s. 53 – 57. 3. Prikaziuk, N., Lobova, O., Motashko, T., Prokofieva, O., Diachuk, H. (2021). Collection: Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy. Estudios de Economia Aplicada. Sustainable Economics. Vol. 39, №3. (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Ринок фінансових послуг: підручник / за ред. Н.В. Приказюк. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 757 с. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія. – К. ФОП Ямчинський О.В. 2019. – С. 8 – 26. 3. Modern approaches to knowledge management development: монографія / колектив авторів. – Ljubljana School of Business, 2020. – С. 335 – 344. 4. Перестраховування: навчально-методичний комплекс / Н.В. Приказюк, Р.В. Пікус, О.В. Прокоф`єва. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 44 с. 5. Управління ризиками міжнародних інвестицій: навчально-методичний комплекс / Н.В. Приказюк, Р.В. Пікус, О.В. Прокоф`єва. – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 42 с.
12693	Мартинюк Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленінградський орденна Леніна орденна Трудового Красного Знамени государственный университет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук ДК 028874, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/Ц 023754, виданий 09.11.2010	23	ОД.24. Економіка підприємства І	Стажування. 1. Тренінг «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (2020 р.). 2. Курс «Фінанси для нефінансових менеджерів» (2021 р.). 3. Стажування на ТОВ «Український папір» (2020 р.). 4. Міжнародне стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія (липень – травень 2021 р.) (certificate №BG/VUZT/ 794-2021, 6 credits ECTS). Наукові праці. 1. Мартинюк Л.А. Перспективи реалізації аграрного потенціалу України / Л. Мартинюк // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. – Випуск 14. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – С. 77 – 85. 2. Berdar, M., Yatskevych, L., Sukhostavets, A., Martyniuk, L., Blynda, Y., Nagornyi, Y. & Martyniuk, L. (2020). Prerequisites for venture investment decision making. International Journal of Management (IJM), vol. 11, issue 7, July 2020, pp. 620 – 632. (Scopus). 3. Yatskevych, L., Berdar, M., Martyniuk, L., Nagornyi, Y., Blynda, Y., Martyniuk, L. (2021). The Efficiency of the Venture Investment Process. Estudios de Economia Aplicada, volume 39, №4. DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v%vi%4713 . (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Економіка підприємства. Практикум: учебное пособие для иностранных студентов Л. А. Мартинюк, Г.М.Філюк, Н.В. Андрюк. – К.: Издательско полиграфический центр «Киевский

						<p>університет», 2017. – 402 с.</p> <p>2. Мартинюк Л.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 58 с.</p> <p>3. Мартинюк Л.А. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Економіка підприємства». – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 45 с.</p>
157806	Софіщенко Ірина Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 004100, виданий 22.12.1993, Агестат доцента ДЦ 007268, виданий 17.04.2003	32	<p>ОД.23. Міжнародна економіка</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Науково-дослідний сектор «Центр економічних досліджень» КНУ імені Тараса Шевченка (15.11.2018 р. – 15.12.2018 р.) (Наказ № 571-32 від 21.06.2018 р.).</p> <p>2. КНУ імені Тараса Шевченка «Центр іноземних мов», курс англійської мови, 60 год.(2018 р.) (сертифікат № 3539).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Софіщенко І.Я. Ендогенні чинники диференціації експортної активності українських підприємств / І.Я. Софіщенко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – Вип. 31. – С. 111 – 119.</p> <p>2. Софіщенко І., Кириченко Є. Типологія організаційних форм міжнародної виробничої кооперації та обґрунтування підходів до її регулювання / І. Софіщенко, Є. Кириченко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2017. – № 6 (201). С. 26 – 35.</p> <p>3. Софіщенко І.Я. Теоретичні та прикладні аспекти визначення міжнародної інвестиційної конкурентоспроможності / І.Я. Софіщенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2015. – Вип. 8. – С. 32 – 35.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Софіщенко І.Я. Проблеми інвестиційної політики України за умов євроінтеграції / Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія/ за ред. член.кор. НАН України, д.е.н., проф. Базилевича В.Д., д.е.н., проф. Осецького В.Л. – К., 2018. – С. 131 – 148.</p> <p>2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Міжнародна економіка» для студентів ОС Бакалавр спеціальності 051 Економіка / Упорядник І.Я. Софіщенко. – К.: ТОВ «СІК груп Україна», 2019. – 60 с.</p> <p>3. Міжнародна економіка: термінологічний словник / Старостіна А.О., Канищенко О.Л., Кузьома О.Ю. та ін. / За заг. ред. проф. Старостіної А.О. – К.: НВП «Інтерсервіс», 2017. – 416 с.</p>
339104	Лаврентьев Максим Николаевич	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 055768, виданий 26.02.2020	15	<p>ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Лаврентьев М.М. Вдосконалення методики проведення моніторингу соціально-економічного розвитку регіонів / Т.Г. Затонацька, М.М. Лаврентьев // Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». – 2017. – Випуск 13. Частина 2. – С.39 – 44. (Index Copernicus).</p> <p>2. Лаврентьев М.М. Сучасний інструментарій розвитку регіонів: інституційні зміни / М.М. Лаврентьев // Механізм регулювання економіки. – 2018. – №2. – С. 45 –58. (Index Copernicus).</p> <p>3. Zatonatska, T.H., Bazhenova, O.V., Lavrentiev, M.M. (2019). Influence of budgetary instruments on indicators of regional development. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, № 1 (28), с. 121 – 129. (Web of Science, Index Copernicus).</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС «Центр економічних досліджень»; ТОВ «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2018. – 536 с.</p> <p>2. Цифрова економіка як фактор економічного зростання держави: колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 364 с.</p> <p>3. Затонацька Т.Г., Сусленко В.В., Лаврентьев М.М. Трансформація електронних платіжних систем в умовах цифрової економіки. – С. 281 – 297.</p> <p>4. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики для студентів ОС «Бакалавр» ОП Економічна кібернетика» / Шпирко В.В., Банна О.Л., Лаврентьев М.М. – К., 2021. – 23 с.</p>
12693	Мартинюк Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Леніна орден Трудового	23	<p>ОД.25. Економіка підприємства II</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Тренінг «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти»</p>

				Красного Знамени государственный университет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Политическая экономия, Диплом кандидата наук ДК 028874, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 023754, виданий 09.11.2010			(2020 р.). 2. Курс "Фінанси для нефінансових менеджерів" (2021 р.). 3. Стажування на ТОВ "Український папір" (2020 р.). 4. Міжнародне стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» Університет фінансів, бізнесу та підприємництва, м. Софія, Болгарія (лютий – травень 2021 р.) (certificate №BG/VUZP/ 794-2021, 6 credits ECTS). Наукові праці. 1. Мартинюк Л.А. Перспективи реалізації аграрного потенціалу України / Л. Мартинюк // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. – Випуск 14. – Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2019. – С. 77 – 85. 2. Berdar, M., Yatskevych, L., Sukhostavets, A., Martyniuk, L., Blynda, Y., Nagornyi, Y. & Martyniuk, L. (2020). Prerequisites for venture investment design making. International Journal of Management (IJM), vol. 11, issue 7, July 2020, pp. 620 – 632. (Scopus). 3. Yatskevych, L., Berdar, M., Martyniuk, L., Nagornyi, Y., Blynda, Y., Martyniuk, L. (2021). The Efficiency of the Venture Investment Process. Estudios de Economia Aplicada, volume 39, №4. DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v%v1%1.4713 . (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для иностранных студентов Л. А. Мартьянюк, Г.М.Фялюк, Н.В.Андреюк. – К.: Издательско полиграфический центр «Киевский университет», 2017. – 402 с. 2. Мартинюк Л.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної бакалаврської роботи. – К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 58 с. 3. Мартинюк Л.А. Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Економіка підприємства». – К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2018. – 45 с.
343080	Чубук Леся Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026295, виданий 10.11.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 020506, виданий 30.10.2008	28	ОД.26. Оцінка бізнесу	Стажування. 1. Семинар-тренінг «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», ЕУ (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС) (сертифікат ЕУ №15/20, 30 жовтня – 11 грудня 2021 р., м. Київ). 2. Підвищення кваліфікації (стажування) на підприємстві ТОВ «ДЦ «Інжиніринг» з 20.01.2021 р. по 30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС) (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №15 – від 30 червня 2021 р., видана ТОВ «ДЦ Інжиніринг»). 3. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, платформа масових відкритих курсів Prometheus (обсяг курсу 60 год, 2 кредити ЄКТС). Наукові праці. 1. Novoskoltseva, L., Ignatyuk, A., Fyliuk, G., Chubuk, L., Kryshof, N. & Hevchuk, A. The global competitiveness of national economies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special issue. 11/02-XXII, 101 – 106. (Web of Science). 2. Чубук Л.П. (2021). Розробка стратегії управління нерухомим майном, спрямованої на максимізацію вартості. European journal of economics and management, vol. 7, iss.1, pp. 105 – 112. 3. Chubuk L. (2021). Simulation modelling as a tool for risk analysis and development of strategy to increase real estate income. Three seas economic journal, vol.2, №1, pp. 97 – 103. 4. Чубук Л.П. Методичні прийоми аналізу витрат при управлінні нерухомістю елеваторів / Л.П. Чубук // Економіка та суспільство : Електронний журнал. – 2020. – Вип. 22. – URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/8 . Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Чубук Л.П. Управління нерухомим майном підприємств в Україні: методологія, теорія, практика: монографія. – Київ: Інтерсервіс, 2020. – 332 с. 2. Цінні папери: практикум / В. Д. Базилевич, В. М. Шелудько, Н.В. Ковтун та ін. / За ред. В.Д. Базилевича. Київ: Знання, 2013. – Ч.4. Р. 11. – С. 399 – 435. (з грифом МОН України). 3. Чубук Л.П. Оцінка бізнесу: практикум: навч. посіб. – К.: Інтерсервіс, 2020. – 166 с.
101130	Гришнова Олена Антонівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002810, виданий 09.04.2003, Диплом кандидата наук КН 005115, виданий 20.04.1994, Аттестат доцента ДЦ 000618,	30	ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Стажування. 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» 1 кредит (сертифікат від 01.03.2021). 2. Міжнародне стажування Варшава-

				виданий 22.08.2000, Атестація професора ПР 003223, виданий 16.12.2004			<p>Познань, Інститут розвитку міжнародного співробітництва в рамках співпраці з університетами Варшави, Познані і Катовице, стажування в програмі «Професійний розвиток вчених і викладачів у Польщі» (24.01 – 20.02 2020 р.) (міжнародний сертифікат, 5 кредитів ECTS (150 годин)).</p> <p>3. Міжнародне стажування: проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа», Варшавський університет (Варшава), Ягелонський університет (Краків), Польща (міжнародний сертифікат, 120 год.) (жовтень-листопад 2018 р – травень 2019 року).</p> <p>4. Учасник тренінгової програми для науково-педагогічних працівників, організованої Університетом Малаги (Іспанія), Університетом Сантьяго-де-Компостела (Іспанія) та Університетом ІСМА (Латвія) (03.09.2018 – 21.09.2018) (108 годин). Наукові праці.</p> <p>1. Grishnova, O., Bereziuk, K., & Bilan, Y. (2021). Evaluation of the level of corporate social responsibility of Ukrainian nuclear energy producers. Management & Marketing-Challenges for the Knowledge Society, vol. 16 (2021), iss. 2, June 2021, pp. 152 – 166. (Scopus).</p> <p>2. Kalenyuk, I., Tsymbal, L., Grishnova, O., & Djakona, A. (2020). Intellectual component of global leadership. Management theory and studies for rural business and infrastructure development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 42(4), pp. 476 – 485. https://doi.org/10.15544/mts.2020.49. (Web of Science).</p> <p>3. Grishnova, O., & Kozlovskyy, A. (2020). Post-Implementation Review of Investments in Dairy Companies in Ukraine. Intellectual Economics, 14(2), pp. 124 – 137. (Scopus).</p> <p>4. Kalenyuk I., Grishnova O., Tsymbal L., Djakona A., Panchenko E. (2020). Formation of intellectual corporate capital: methods and modern trends. Bulletin of National Academy of sciences of the Republic of Kazakhstan, volume 1, number 383 (2020), pp. 182 – 192. (Web of Science).</p> <p>5. Kharazishvili, Y., Kwilinski, A., Grishnova, O., & Dzwigol, H. (2020). Social Safety of Society for Developing Countries to Meet Sustainable Development Standards: Indicators, Level, Strategic Benchmarks (with Calculations Based on the Case Study of Ukraine). Sustainability, 12(21), p. 8953. (Scopus).</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Грішнова О.А. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Підручник. – 5-те вид., оновлене. – К.: Знання, 2011. – 392 с. (3 грифом МОН України).</p> <p>2. Грішнова О.А., Білик О.М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: Практикум. – К.: Знання, 2012. – 286 с. (3 грифом МОН України).</p> <p>3. Грішнова О.А., Костенко Т.О. Економіка праці та соціально-трудові відносини: практикум (для навчання в комп'ютерному класі). – К., 2016.</p>
368787	Євсєєва-Северина Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 051122, виданий 28.04.2006, Атестація доцента 12ДЦ 039352, виданий 26.06.2014	15	ОД.28. Планування діяльності компанії	<p>Стажування.</p> <p>1. Стажування в рамках програми Erasmus+ з академічної мобільності (STA) на факультет економіки та менеджменту в Щецькому університеті в Польщі (2017 р.).</p> <p>3. «Initiating and planning projects» (сертифікат Cossera, 2020 р.).</p> <p>4. Міжнародне стажування «The institutional dimension of the system of higher education according to European Standards». Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences, 6 credits ECTS (2021 р.) (certIFICATE №19/2021).</p> <p>Статус.</p> <p>Асоційований членом Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (2020 – 2021 рр.) (свідоцтво № 714).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Skopenko, N., Kundieieva, G., Yevsieieva-Severyna, I., Mykhailenko, O. (2020). Sectoral features in the formation of food industry enterprises competitiveness: case of Ukraine. Ukrainian Food Journal, volume 9, issue 3, pp. 706 – 725. Article DOI: 10.24263/2304-974X-2020-9-3-17. (Web of Science).</p> <p>2. Yevsieieva-Severyna I. Theoretical and methodical aspects of sustainable enterprise development / I. Yevsieieva-Severyna // Теоретичні та прикладні питання економіки. Збірник наукових праць. – 2020. – Випуск 1/2 (40/41). – С. 95 – 108.</p> <p>3. Євсєєва-Северина І.В. Бренд-менеджмент як складова планування діяльності та стратегічного розвитку підприємства в умовах конкурентного середовища / Менеджмент організації і адміністрування: теорія та практика: колект. монографія / за ред. проф. Н.С. Скопенко, проф. О.І. Драган. –</p>

							<p>К.: Кафедра, 2020. – 404 с. Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Євсєва-Северина І.В. Методичні підходи до оцінки ефективності інноваційних процесів на виробничих підприємствах / Н.С. Скопенко, І.В. Євсєва-Северина, Л. І. Удворгелі, Д.В. Капля / Колективна монографія. Теоретичні та прикладні аспекти обліку, аналізу і аудиту в системі економічних відносин. – К.: НУХТ, 2021. – С. 113–128.</p> <p>2. Євсєва-Северина І.В. Структурні передумови розвитку конкурентоспроможності підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках України / Управління розвитком підприємств в умовах трансформації економічних відносин: колективна монографія / [Баталова О. А., Бергер А. Д., Березяно Т. В. та ін.]; за ред. д-ра екон. наук, проф. Ємцева В.І. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. – С. 137 – 158.</p> <p>3. Євсєва-Северина І.В. Теоретико-методичні підходи до формування та оптимізації товарного асортименту підприємства / Н.С. Скопенко, І.В. Євсєва-Северина // Сучасний стан, проблемні аспекти та перспективи розвитку обліково-контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: Колективна монографія / за ред. проф. Л.М. Чернелєвського. – К.: НУХТ, 2019. – С. 235 – 247.</p>
343080	Чубук Леся Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 026295, виданий 10.11.2004, Атестація доцента 12ДЦ 020506, виданий 30.10.2008	28	ОД.30. Проектний аналіз	<p>Стажування.</p> <p>1. Семінар-тренінг «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», ЕУ (обсяг курсу 6 кредитів ЄКТС) (сертифікат ЕУ №15/20, 30 жовтня – 11 грудня 2021 р., м. Київ).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації (стажування) на підприємстві ТОВ «ДЦ «Інжиніринг» з 20.01.2021 р. по 30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС) (довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №15 – від 30 червня 2021 р., видана ТОВ «ДЦ Інжиніринг»).</p> <p>3. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, платформа масових відкритих курсів Prometheus (обсяг курсу 60 год, 2 кредити ЄКТС). Наукові праці.</p> <p>1. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., Hrabar, M. & Chubuk, L. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(7), pp. 1 – 8. (Scopus).</p> <p>2. Novoskoltseva, L., Ignatyuk, A., Fyliuk, G., Chubuk, L., Kryshof, N. & Nevchuk, A. The global competitiveness of national economies. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special issue, 11/02-XXII, 101 – 106. (Web of Science).</p> <p>3. Чубук Л.П. Лізинг комерційної нерухомості: аналіз економічної ефективності / Л.П. Чубук // Інфраструктура ринку. – 2020. – №40. – URL: http://www.market-snfr.od.ua/uk/40-2020.</p> <p>4. Чубук Л.П. Методичні прийоми аналізу витрат при управлінні нерухомістю елеваторів / Л.П. Чубук // Економіка та суспільство : Електронний журнал. – 2020. – Вип. 22. – URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/8.</p>
392054	Осмятченко Володимир Олександрович	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 000313, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 036007, виданий 14.09.2006, Атестація доцента 12ДЦ 019112, виданий 18.04.2008, Атестація професора 12ПР 010887, виданий 29.09.2015	18	ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	<p>Стажування.</p> <p>1. Курси з використання програмного комплексу «QD Professional» (сертифікат, «НТФ ІНТЕС Лтд» від 20.11.2017). Авторські свідоцтва: • №80081 від 6.07.2018р. (Науковий твір «Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в контексті зміни технологічних укладів»), №88521 від 11.05.2019р. (Навчальний посібник «Бухгалтерський облік»), №89674 від 11.06.2019 р. (Наукова стаття «Програме забезпечення бухгалтерського обліку на засадах ауторсингу»), 89676 від 11.06.2019 р. (Наукова стаття «Моделювання формування показників звітності за виплатами працівникам»), №88518 від 11.05.2019 р. (Наукова стаття «Вплив інформаційних технологій на принципи і функції бухгалтерського обліку»), 88522 від 11.05.2019р. (Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук «Бухгалтерський облік в умовах застосування інформаційних технологій: теорія та практика»).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Осмятченко В.О. Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в контексті зміни технологічних укладів / В.О. Осмятченко, В.С. Олійник // Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. – 2018. – №2. – С. 131 – 138.</p> <p>2. Осмятченко В.А. Усовершенствование подготовки</p>

						будущих специалистов по учету и налогообложению посредством реализации концепции дуального образования / Я. А. Измайлов, В.А. Осмятченко // Бизнес Информ. – 2019. – 10 (501). – С. 177 – 183. 3. Осмятченко В.О. Ефективність оподаткування податком на додану вартість на макро-та мікрорівнях./ В.О. Осмятченко, Т.В. Білобровенко // Управління розвитком. – 2018. – 2. – С. 94 – 101.
9209	Дерун Іван Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029245, виданий 30.06.2015	8	ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку" Стажування. 1. Курси із програмного забезпечення SAP Business One (ТВ1000 – Logistics, ТВ1100 – Finance, ТВ1200 – Implementation and support) (2018, м. Київ). 2. Тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» за участі ЕУ та УАРМБО (2018, м. Київ). 3. TERP10 SAP ERP «Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7» (2019, м. Київ) (certificate ID: 0020191628). 4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», м. Кельце, Республіка Польща. (2021 р.). Статус. Рецензент наукового видання Contemporary Economics (з 2021 р.), яке входить до наукометричних баз SCOPUS та WoS. Наукові праці. 1. Дерун І. Оцінка вибору програмного забезпечення для ведення обліку необоротних активів / І. Дерун // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Економіка. – 2013. – №96. – С. 38 – 44. 2. Mysaka, H., Derun, I., Skliaruk, I. (2021). The role of non-financial reporting in modern ecological problems updating and solving. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(1), pp. 18 – 29. 3. Derun, I. (2016). Risk identification in the company's accounting system. Economic Annals-XXI, 2016, 159(5-6), pp. 97 – 100. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції: монографія / Засадний Б. А., Швець В.Г. та ін.; за заг. ред. Т. Г. Мельник. – К.: Кондор-Видавництво, 2017. – 226 с. (п. 3-3; 5-4). 2. Дерун І.А. Розробка конфігурації у системі «1С: Бухгалтерія для України»: навчальний комп'ютерний практикум. – Харків: Видавець Савчук О.О., 2015. – 92 с. 3. Гура Н.О., Дерун І.А. Інформаційні системи і технології в обліку (на прикладі «1С: Бухгалтерія 8 для України»): навчальний комп'ютерний практикум]. – Харків: Видавець Савчук О. О., 2015. – 56 с.
98811	Михальська Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033846, виданий 25.02.2016	8	ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку" Стажування. 1. Тренінг для викладачів за прикладними рішеннями. Свідоцтво «1С: Підприємство 8», Навчальний центр Скайлайн Софтвр, 2016 р. (свідоцтво б/н від 01.04.2016) (16 ак.год.). 2. Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту», Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (25 травня 2018 року) (сертифікат №18526). 3. Modern economic research: theory, methodology, strategy, Державний університет Яна Кочановського в місті Кельце (Республіка Польща) (2018 р.) (сертифікат, б/н). 4. SAP Business One за міжнародною програмою «Університетський Альянс SAP» (травень – червень 2018 р.) (сертифікат б/н). Наукові праці. 1. Михальська О.Л. Актуалізація розрахунків за зовнішньоекономічними операціями в контексті євроінтеграції / О.С. Кірей, О.Л. Михальська, С.І. Травінська // Проблеми економіки. – 2017. – №1. – С. 26 – 32. 2. Михальська О.Л. Основні аспекти, особливості та напрями вдосконалення обліку малоцінних та швидкозношуваних предметів / О.Л. Михальська, Д.В. Шестопапов // Економіка. Фінанси. Право. – 2017. – № 4/1. – С. 45 – 51. 3. Швець В.Г., Михальська О.Л. Стандартизація та гармонізація управлінського обліку та економічного аналізу в умовах перехідної економіки Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2020. – 6(213). – С. 48 – 53. 4. Mykhalska, O. (2021). Organization of the normative method of cost accounting by "centers of responsibility" at the enterprises of the food industry of Ukraine. European journal of

						economics and management, vol. 7, №1, pp. 15 – 19. DOI:10.46340/eujem.2021.7.1.2. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Управський облік та аналіз виробничих витрат / О.Л. Михальська, В.Г. Швець. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 224 с.	
50016	Филюк Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008564, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 012137, виданий 10.10.2001, Агестат доцента 02ДЦ 015808, виданий 15.12.2005, Агестат професора 12ПР 008375, виданий 25.01.2013	22	ОД.32. Управління витратами компанії	Стажування. 1. Стажування в компанії «НОСК International, Ukraine» за програмою SIMA Cert PM (Rus) «Управління ефективністю бізнесу», Модуль Р1 «Управління ефективністю операцій» – 76 год. (сертифікат) (2019 р.). 2. Семінар «Теорія і практика фінансового менеджменту в компаніях Центральної та Східної Європи». Варшавський ун-т прикладних наук, м. Варшава, Польща (2016 р.) (сертифікат від 10.06.2016 р.). 3. Міжнародне стажування - International traineeship program «The institutional dimension of the system of higher education according to European Standards», Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences, 2021, 6 credits ECTS, Certificate №14/2021. Статус. Експерт з акредитації освітніх програм, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р. Наукові праці. 1. Fyliuk, H., Kuznetsova, M. (2018). Technological modernization of energy companies as basis for their sustainable development. International Journal of Energy Economics and Policy, 8 (3), pp. 160 – 167. 2. Fyliuk, H., Akulenko, K. (2018). Methodological principles of evaluation of investment attractiveness of the enterprise. Baltic Journal of Economic Studies, vol. 4, pp. 387 – 395. (Web of Science). 3. Fyliuk, H., Honchar, I., Kolosha, V. (2019). The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine. Journal of Competitiveness, 11(3), pp. 53 – 69. https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.04 . (Web of Science). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Fyliuk G. Problems of Investment Maintenance of Agricultural Enterprises and the Ways of its Solution / Galyna Fyliuk, Olena Pimenova // Strategic Priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership: Monograph – Batumi, 2018. – Pp. 53 – 64. 2. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс / Г.М. Филюк, О.В. Піменова, Т.В. Кравченко, А.М. Магомедова, Т.С. Онисенко. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 280 с. 3. Голованенко М.В. Логістика: практикум: навчальний посібник / Г.М. Филюк, М.В. Голованенко, Т.С. Онисенко. – К.: Наукова столиця. – 2021. – 86 с. 4. Економічний аналіз: підручник / за заг. ред. Филюк Г.М., Головка В.І. Київ. – Видавничий центр «Академія». – 2021. – 880 с. Нагороди, відзнаки. Має нагрудний знак Відмінник освіти.
161891	Головка Віктор Іванович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ЭК 026793, виданий 26.10.1988, Агестат доцента ДЦ 000296, виданий 01.06.1992	45	ОД.37. Економічний аналіз	Стажування. 1. Семінар-тренінг «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту», ЕУ та УАРМБО (25 травня 2018 р., м. Київ) (сертифікат № 18547). Наукові праці: 1. Головка В.І. Аналіз нормативно-правового регулювання обліку грошових коштів та потоків / В. І. Головка, О. О. Безкоровайна // Молодий вчений. - 2018. – № 2(2). – С. 691 – 694. 2. Головка В.І. Аналіз наукових підходів до трактування сутності та класифікації похідних фінансових інструментів та їх складових // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука», 2018. – № 3(43). – С. 87 – 93. 3. Golovko, V.I., Sharmanska, V. M., Tsybulnyk, M.O. (2018). Attributive ergonomics of accounting reporting as a means of communicating the system of indicative and descriptive models of economic analytics. World Science, vol.2, №12 (40), December 2018, pp. 4 – 10. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Головка В.І., Дерун І.А. Економічний аналіз: Лабораторний комп'ютерний практикум. – Харків, 2014. – 100 с. 2. Еклектичні методи і моделі інструментарію економічної аналітики: Навчальний посібник / Головка В.І., Шарманська С.О., Михальська О.Л. – К.: Видавництво «Фенікс», 2016. – 528 с. 3. Судово-бухгалтерська експертиза: Навчальний посібник / Шарманська

							В.М., Головка В.І., Головка І.В., Шарманська С.О. – Київ: ПРАТ «Видавництво «Київська правда», 2018. – 432 с. 4. Економічний аналіз: підручник / Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А. та ін.; за заг. ред. Г.М. Філюк, В.І. Головка. – Київ: ВЦ «Академія», 2021. – 880 с.
112331	Голованенко Микола Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 025492, виданий 13.10.2004, Агестат доцента 12/ДЦ 020829, виданий 23.12.2008	23	ОД.38. Логістика	Стажування. Стажування. 1. Стажування в логістичній компанії ТОВ «Нова пошта» (вересень 2017 р. – січень 2018 р.). 2. Курси «Deep Learning AI на платформі Coursera» (5 курсів) (Course certificate, 30 квітня 2020 р.). 3. Курси «Machine Learning A - Z(TM): Hands-On Python&R in Data Science» (Online course on March 21, 2020). Наукові праці. 1. Голованенко М.В. Ефективність державної закупівельної логістики в умовах запровадження системи «Прозоро» / М.В. Голованенко // Теоретичні та прикладні питання економіки: 36. наук. праць / За заг. ред. проф. Ю.І. Єханурова, проф. Філюк Г.М. – К.: ТОВ "ЦП „Компринт”. – 2016. – Вип.2 (33). – С. 79-87. 2. Голованенко М.В. Корупційні ризики та надійність системи державної закупівельної логістики в Україні / М.В. Голованенко // Теоретичні та прикладні питання економіки: 36. наук. праць. – 2016. – Вип.1 (32). – С. 77 – 84. 3. Голованенко М.В. Побудова графіку руху транспорту логістичної компанії на основі алгоритму Кларка-Райта / М.В. Голованенко // Теоретичні та прикладні питання економіки: 36. наук. праць. – 2018. – Вип. 2 (37). – С. 71 – 78.
187660	Лобова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 01142, виданий 25.01.2013	11	ОД.22. Страхування	Стажування. 1. "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (18.11.21, 60 годин). 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага) (20.11.2016-27.11.2016) (certificate of attendance №1120160105). Наукові праці. 1. Лобова О. Страхування фінансових ризиків на ринку страхових послуг в Україні / О. Лобова, А. Дуда // Фінансові послуги – 2018. – №1 (7). – С. 32 – 38. 2. Лобова О. Тенденції страхування життя в Україні / О. Лобова // Фінансові послуги. – 2017. – №2 – С. 27 – 33. 3. Prykaziuk, N., Lobova, O., Motashko, T., Prokofieva, O., Diachuk, H. (2021). Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy. Estudios de Economia Aplicada. Sustainable Economics. Vol. 39, №3. (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 757 с. 2. Страхування: робочий зошит / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, О.М. Лобова. – 4-те вид., переробл. і допов. – К.: ЦП Компринт, 2018. – 108 с. 3. Страхування: лабораторний практикум / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, Г.Ю. Тлуста, А.С. Шолойко, О.М. Лобова. – 4-те вид., переробл. і допов. – К.: Логос, 2018. – 196 с.
146566	Банна Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005606, виданий 29.03.2012	10	ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Стажування. 1. Наукове стажування у підрозділі SAP Education компанії SAP Україна та навчання з курсу «SAP TERP10 - Інтеграція бізнес процесів» (лютий 2019 р.) (сертифікат про участь та успішне складання екзамену від компанії SAP SE від 13.02.2019, Вальдорф, Німеччина). 2. Наукове стажування у дистанційному форматі в економічному університеті у місті Краків, Польща, 120 ак. годин (березень 2021 р.) (іменний сертифікат). Наукові публікації. 1. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навчальний посібник / Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Буяк Л.М., Банна О.Л., Башуцька О.С. – Тернопіль: ТНЕУ, 2019. – 251 с. 3. Banna, O., Buryak, F., Mishura, Yu. (2020). Distance from fractional Brownian motion with associated Hurst index 0
56510	Баюра Дмитро Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 008978, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 013407, виданий 26.02.1997, Агестат доцента 02/ДЦ 011434, виданий 16.02.2006, Агестат професора 12/ПР 009916, виданий 31.10.2014	28	ОД.29. Корпоративне управління	Стажування. Навчальні вебіари з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», «Наукові Публікації - Publ.science», 10 год. Статус. Член громадської спілки «Українське об'єднання ринків капіталу» (UCMA). Наукові праці. 1. Baiura D. (et al.) (2020). Innovative Approaches to Assessing Organizational

						<p>Changes at Automotive Industry Enterprises: the EU Experience for Ukraine. Acta Logistica. International Journal about Logistics, vol. 7, issue 4, pp. 291 – 299. (Scopus).</p> <p>2. Баюра Д.О. Розвиток соціально-відповідального корпоративного управління в контексті узгодження інтересів стейкхолдерів / Д.О. Баюра // Економічний часопис Східноукраїнського національного університету імені Лесі Українки. – 2017. – № 4. – С.39-44. (Index Copernicus).</p> <p>3. Баюра Д.О. Аудит у системі корпоративного управління / Д.О. Баюра // Фінансовий контроль. – №3 (170). – 2020. – С. 32 – 36.</p> <p>4. Baiura, D., Gurbanov, R. (2018). The essence of corporate governance and its development in countries with transitory economy. «Austria-science», №14/2018, pp. 3 – 7.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Баюра Д.О. Корпоративне управління: Навчальний посібник. – К.: ТОВ «Дейлі Принт», 2019. – 320 с.</p> <p>2. Баюра Д.О. та ін. Професійна та корпоративна етика. Навчальний посібник (наук. ред. В.І. Панченко). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 368 с.</p> <p>3. Баюра Д.О., Кравченко Т.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Корпоративне управління». – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 19 с.</p>
101305	Ляшенко Олена Горівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Аттестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Аттестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>	25	<p>ОД.13. Вища математика для економістів</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації.</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №4310 про складання кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова). Грудень 2020.</p> <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021.</p> <p>3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ECTS. Сертифікат №79 – 21. 11.03.2021.</p> <p>Наукові публікації.</p> <p>1. O. Liashenko, T. Kravets and M. Prokopenko, "Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19", 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368 – 371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575.</p> <p>2. Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. Energies 2021, 14, 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688</p> <p>3. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350 – 360, 2021.</p> <p>4. Liashenko, O., Kravets, T. and Bobro, O. (2020). Fractionally Cointegrated Vector Autoregression Model of Spread Estimation for Metals", 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 643 – 646, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208895.</p> <p>5. Liashenko, O., Kravets, T. and Filogina, A. (2020). Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks. Ekonomika, 99(2), pp. 20 – 38. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.2.</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем. Колективна наукова монографія. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 456 с.</p> <p>2. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Теорія ймовірностей та математична статистика: практикум. – Тернопіль: Економічна думка, 2019.</p>
50016	Филък Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008564, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 012137, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента 02/ДЦ 015808,</p>	22	<p>ОД.01. Вступ до університетських студій</p> <p>Стажування.</p> <p>1. Семінар «Інновації в освіті». Шумський ун-т, м. Шуми, Болгарія (2017 р.) (повідіщення №0255 від 2.10.2017 р.).</p> <p>2. «НОСК International, Ukraine», програма CIMa Cert PM (Rus) «Управління ефективністю бізнесу», модуль Р1 «Управління ефективністю операцій» – 76 год. (сертифікат) (2019 р.).</p> <p>3. Міжнародне стажування - International traineeship program «The</p>

				виданий 15.12.2005, Агестат професора 12 ПР 008375, виданий 25.01.2013			institutional dimension of the system of higher education according to European Standards», Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences, 2021, 6 credits ECTS (certificate №14/2021). Статус. Експерт з акредитації освітніх програм, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р. Наукові праці. 1. Fyliuk, H., Honchar, I., Kolosha, V. (2019). The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine. Journal of Competitiveness, 11(3), pp. 53 – 69. URL: https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.04 (https://www.ejournal.cz/index.php?hid=clanek&bid=archiv&cid=335&cp=). (Web of Science). 2. Dyeveva, N., Malyuga, N., Fyliuk, H., Grygor, O., Skrupnyk, M., & Orlova, V. (2021). Corporate Governance as a System of Social Interactions: Informational-Analytical and Financial Aspect. Studies of Applied Economics, volume 39-6, July 2021. (Scopus). 3. Філюк Г.М. Інвестиційна політика держави в умовах глобальної конкуренції / Г.М. Філюк // Актуальні проблеми економіки, 2018. – №9 (207). – С. 43 – 51. 4. Філюк Г.М. Держава – бізнес – суспільство: взаємодія у забезпеченні конкурентоспроможності економіки України / Галина Філюк, Мирослав Табахарнюк // Фінансові послуги. – 2017. – №6. – С. 2 – 7. 5. Філюк Г.М. Інституційна монополія в українській економіці / Г.М. Філюк // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. Науковий журнал, 2016. – Економічні науки. Т.2. – №3. – С. 164 – 169. (Index Copernicus). 6. Філюк Г.М. Особливості реалізації конкурентної політики у країнах з трансформаційною економікою / Г.М. Філюк, В.П. Феценко // Формування ринкових відносин в Україні. – 2015. – №. 2(165) – С. 5 – 8. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Філюк Г.М. М.І.Туган-Барановський про конкуренцію та монополію / Г.М. Філюк // М.І. Туган-Барановський: вчений, громадянин, державотворець (До 150-річчя від дня народження) : монографія / [В.М. Гесць, В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.]; за ред. В.В. Небрат ; НАН України ; Ін-т екон. та прогнозів. – К.: Наукова думка, 2015. – 362 с. – С. 258 – 273. 2. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс / Філюк Г.М., Піменова О.В., Кравченко Т.В., Магомедова А.М., Онисенко Т.С. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 280 с. 3. Fyliuk H., Strategic Priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership: Collective monograph / Fyliuk, H., O. Pimenova // Batumi, 2018. – Pp. 53 – 64. Нагороди, відзнаки. Має нагрудний знак Відмінник освіти.
410724	Трощь Альона Юріївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021	0	ОД.01. Вступ до університетських студій	Наукові праці. 1. Трощь-Радомська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Трощь-Радомська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – №1. – С. 37 – 46. 2. Трощь-Радомська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощь-Радомська // Сторінки Історії. – 2020. – No 50. – С. 223-238 (Web of Science). 3. Трощь-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Трощь-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 200 – 204.
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	ОД.02. Українська та зарубіжна культура	Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Історія української філософії: підручник / М.Ю. Русин, І.В. Огородник, А.О. Погорілий. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – 591 с. 2. Культурологія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією А.С. Конверського. – Харків, "Фоліо", 2013. – 863 с. 3. Постать Дмитра Чижевського в українській філософській культурі: монографія. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2020. – 215 с.
162728	Шпирко Віктор Васильович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний університет імені Тараса	19	ОД.13. Вища математика для економістів	Наукові праці. 1. Viktor Shpyrko. Fraud detection models and payment transactions

				Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 009775, виданий 26.10.2012			analysis using machine learning / Viktor Shpyrko, Bohdan Koval. SHS Web Conf. Volume 65, 2019. The 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2 2019). (Web of Science). 2. Viktor Shpyrko. Models of Fraud Detection and Analysis of Payment Transactions Using Machine Learning / Viktor Shpyrko, Bohdan Koval. Experimental Proceedings of the Selected Papers of the 8th International Conference on Monitoring, Modeling & Management of Emergent Economy (M3E2-EEMLPED 2019), Odessa, Ukraine, May 22 – 24, 2019, Pp. 38 – 53. (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Ляшенко О.І., Черняк О.І., Кравець Т.В., Слушаско Н.В., Горбунов О.В., Шпирко В.В. Вища математика для економістів: Підручник / За ред. О.І.Ляшенко, О.І.Черняка. – К.: ВПЦ „Київський університет”, 2008. (3 грифом МОН України). 2. Страхування: Підручник / за ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання, 2008. (3 грифом МОН України). 3. Страхування: практикум: Навчальний посібник / за ред. В.Д.Базилевича. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2010. (3 грифом МОН України).
169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДЦ 016204, виданий 22.02.2007	18	ОД.03. Філософія	Стажування. 1. 3 02 листопада по 03 грудня 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою підвищення кваліфікації Науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів при Національній академії педагогічних наук України ДЗВО “Університет менеджменту освіти” Центрального інституту післядипломної освіти. Набула психолого-педагогічну, посадово-функціональну компетентності та захистила випускні роботи на тему: “Академічна доброчесність в освітньому просторі: Український контекст”. Обсяг 150 академічних годин, 5 кредитів. Свідоцтво від 03.12.2020 р. Наукові праці. 1. Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of “Civilization” within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – “BEUTULHIKME. An International Journal of Philosophy”, Ankara. – 2021 – Vol. 11 (No2) JUN. P. 735 – 751. (Web of Science, Index Copernicus). 2. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274. (Index Copernicus). 3. Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio- anthropological ideas of N. Elias and M. Foucault) // «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №5 (163). Pp. 29 – 33. (Фахове видання, Index Copernicus). 4. Іщенко О.М. Ідеологічна ідентифікація соціальної держави / О.М. Іщенко // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2018. – Випуск.16. – С. 37 – 44. (Index Copernicus). (Фахове видання). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. авторю кол. А.О. Приятельчук – К.: ВАДЕКС, 2021. – 566 с. 2. Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук / за ред. Л.В. Губерського. – К.: ВАДЕКС, 2016. – 370 с. 3. Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи) система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів / за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського. – Київ: Вадекс, 2018. – 118 с.
95836	Ляшенко Грина Анастолівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	6	ОД.04. Соціально-політичні студії	Стажування 1. Протягом 2018 – 2021 років у межах співпраці КНУ імені Тараса Шевченка та Міжнародної фундації виборчих систем в Україні (IFES) проходила сертифіковані тренінги для викладачів ЗВО України та тренерів з громадянської освіти за методологією SEED. 2. Науково-педагогічне стажування в Венеціанському університеті Ка"Фоскарі на тему "Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук" за фахов Суспільні науки (180 годин; 6 кредитів, 15 лютого – 26 березня 2021року). 3. Підвищення кваліфікації (стажування) у науковій бібліотеці ім.М.Максимовича (01 лютого – 31 травня 2021 року). 4. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах

						освіти: європейський досвід" (180 годин; 6 кредитів, 12 червня – 18 липня 2021 року). Наукові праці. 1. Лященко І.А. Інтерпретація феномену влади в праці «Маса і влада» Е. Канетті // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba. – СРМ «ASF» (Canada, Montreal), 2018. – № 25 – С. 181 – 183. 2. Лященко І.А. Про вади демократичного ладу за Платоном // Політологічний вісник. Збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвях; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадек», 2019. – Вип. 82. – С. 38 – 43. 3. Лященко І.А. (2021). Джейсон Бреннан про виклики, що постають перед демократією. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April № 53, 2021. – С. 102 –105. 4. Лященко І.А. Про інструментальну цінність демократії у перспективі епістократичних перетворень (за Джейсоном Бреннаном). Науковий журнал "Молодий вчений" №5 (93), травень, 2021. – С. 296 – 300. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Лященко І.А. Посібник для студентів усіх напрямів підготовки з курсу «Соціально-політичні студії» [Електронний ресурс] // Веб-сторінка кафедри політології, 2020. – 105 с.	
101980	Стичинська Анна Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 039004, виданий 29.09.2016	7	ОД.04. Соціально-політичні студії	Стажування 1. У липні 2018 року пройшла стажування на Факультеті політичних наук та міжнародних відносин Університету імені Матея Бела, м. Банська Бистриця, Словаччина. Наукові праці. 1. Anna V. Stychynska, Mykola G. Karashchuk, Olena O. Polovko (2021). Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption . Revista San Gregorio, 42 (2020), 63-69. (Web of Science).
146198	Занфірова Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017, Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006, Аттестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011	18	ОД.05. Основи трудового права	Стажування. 1. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України з 01.09.2020 по 31.01.2021. Наукові праці. 1. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. (2020). Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 11(10), pp. 265 – 270. URL: http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441 . (Scopus). 2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. (2020). Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy, 11(11), pp. 529 – 532. URL: http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497 . (Scopus). 3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. (2021). Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada, 38(1), pp. 1 – 10. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581 (Scopus). 4. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану / Т. Занфірова // Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 4. – С. 77 – 80. (Фахові видання). Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 452 с. 2. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення: навчальний посібник / [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. – Харків: Промарт, 2019. – 408 с. 3. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства: навчальний посібник / [Занфірова Т.А., Іншин М.І., Сіроха Д.І. ін.]. – Харків: Промарт, 2019. – 440 с. 4. Занфірова Т.А. Філософія трудового права: навчально-методичний посібник. – Харків: Константа, 2018. – 515 с.
407411	Мельник Марія Богданівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю "Академія адвокатури України", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 052237, виданий 20.06.2019	2	ОД.05. Основи трудового права	Наукові праці. 1. Мельник М.Б. Особливості договірного режиму припинення права на аліменти набутими дитиною у власність нерухомого майна // Соціальне право. – 2017. – №1. – С. 251 – 272. 2. Мельник М.Б. Особливості сімейно-правового режиму управління майном дитини, яке набуте у власність припиненням аліментних зобов'язань // Соціальне

							право. – 2017. – №2. – С. 135 – 144. 3. Мельник М.Б. Понятійний апарат та сутність режиму припинення аліментних зобов'язань набуттям дитиною у власність нерухомого майна // Юридичний науковий електронний журнал. – 2017. – №5. – С. 51 – 54.
41307	Діденко Ірина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 050306, виданий 18.12.2018	19	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Ігуна Didenko, Nataliia Zhukova. Teaching writing and error correction in an English for Specific Purposes classroom in 2014-2020 in Ukraine. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 9. No. 3. 2021. Serbia. Pp. 363 – 375. (Scopus, WoS) 2. Ігуна Didenko, Olena Filatova, Lyudmyla Anisimova. Covid-19 Lockdown Challenges or New Era for Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online. Lima, Peru, January 2021. Vol. 9 (SPE 1). P. 914. (WoS) 3. Ігуна Didenko, Lyudmyla Anisimova, Olena Lyubkina, Mariia Knir. Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. Amazonia Investiga. Columbia. Volume 10. Issue 39. March, 2021. Pp. 194 – 204 (WoS) 4. Діденко І.О., Філатова О.О. Business Advantage Intermediate. Supplementary exercises. Part II (Units 7 – 12). Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування». К.: Видавництво Ліра-К, 2021. – 82 с. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Англійська мова для працевлаштування (Посібник для студентів економічних спеціальностей) // К.: ЗАТ «НІЧЛАВА», 2006. – 109 с.
147984	Дячкова Яна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032900, виданий 17.05.2012	11	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Практичне впровадження короткострокового веб-квесту в процес навчання англійського моворіння // Збірник наукових праць «Педагогічний процес: теорія і практика» / гол. ред. Сисоєва С. О. – Київ: Видавництво ВП «Едельвейс», 2015. – Випуск 1-2. – 158 с. – С. 97 – 100. 2. Цілепокладання в контексті модернізації структури вищої освіти // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / голов. ред. А. А. Сбрєуєва. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. - №8 (52). – С. 112-119. 3. Навчання професійно спрямованого англійського моворіння майбутніх фахівців: історико-методичний аспект // Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. – № 25. – 2016. – С. 163-172. 4. Інформатизація процесу навчання професійно спрямованого англійського моворіння // Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Г. Сковороди» – Вип. 37-1, Том V (73). – К.: Гнозис, 2017. – С. 102 – 113.
407682	Загоруйко Людмила Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 009604, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043550, виданий 30.06.2015	14	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Загоруйко Л.О. Рівність освітніх можливостей як стратегія і педагогічний термін. Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». – Випуск 145. – Черкаси, 2009. – С. 35 – 38. 2. Загоруйко Л.О. Реалізація права на освіту в країнах Європейського Союзу. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. – Тернопіль, 2010. – № 1. – С. 173 – 178. 3. Загоруйко Л.О. Особливості освіти іммігрантів у Фінляндії в контексті рівності освітніх можливостей. Порівняльно-педагогічні студії. – Умань : РВЦ «Софія», 2010. – № 1 – 2. – С. 91 – 98.
189417	Мельник Рита Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1984, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування	35	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Мельник Р. Застосування когнітивного підходу до формування системи вправ для навчання фахової лексики студентів немовних вишів (теоретичний аспект) / Ars Linguodidacticae (Мистецтво лінгводидактики): наук. журнал. – №1 (1-2017). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 56-62. 2. Мельник Р.А. Експліцитний та імпліцитний методи як елементи когнітивного підходу до навчання фахової економічної лексики / Дослідження і викладання іноземних мов у глобальному економічному просторі. Збірник матеріалів II Міжнародної конференції «Дослідження і викладання іноземних мов у глобальному економічному просторі». – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – С. 21 – 25. 3. Мельник Р.А. Когнітивний підхід

							до навчання спеціальної лексики студентів-економістів / Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 49 : збірник наукових праць. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – С.124-130. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Мельник Р.А., Свиридюк Т. В. Англійська для міжнародного маркетингу: навч. посіб. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2013. – 301 с. (з грифом МОН України). 2. Навчальні матеріали з курсу англійської мови за професійним спрямуванням: International Marketing. Для студентів економічного факультету. – Київ, 2008.
15344	Марусіна Олена Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 054035, виданий 15.10.2019	9	ОД.об. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Марусіна О.С. Базові засади формування національної моделі державного управління вищою освітою у сучасній Україні на тлі світової та національної практик / О.С. Марусіна // Науковий вісник інноваційних технологій. – 2018. – № 4(19). – С. 109 – 117. 2. Марусіна О.С. Світові моделі державного управління вищою освітою на етапі переходу від постіндустріальних до інформаційних суспільств та проблеми формування такого управління у сучасній Україні / О.С. Марусіна // Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum. – Praha: Publishing house Education and Science, 2018. – Рр. 84 – 92. 3. Марусіна Е.С. Концептуальные особенности построения украинской образовательной системы в координатах модернизации духовной сферы общественной жизни страны / Е.С. Марусіна // Revista de Filosofie, Sociologie si Stiinte Politice (рум.) Журнал філософських, соціологічних і політичних досліджень АНРМ. Chisinau: "Tipografia Centrala". – 2018. – № 3 (178). – Р. 206 – 211. 4. Марусіна О.С. Соціологічні аспекти дослідження процесів державного управління сучасною вищою освітою / О.С. Марусіна // Журналістика, соціологія та дизайн у сучасному вимірі. – Київ: ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. – С. 172 – 176.
107954	Олійник Ірина Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук КН 01389, виданий 13.09.1996, Аттестат доцента 02ДЦ 001447, виданий 28.04.2004	24	ОД.об. Іноземна мова професійного спрямування	Наукові праці. 1. Liudmyla Schevchenko, Iryna Oliinyk. Florisms and their symbolic representation in Spanish folk poetry // National academy of managerial staff of culture and arts herald: зб. наук. пр. – Київ, 2018. – № 2. – С. 143 – 148. (Web of Science). 2. Iryna Oliinyk, Larysa Ruban, Liudmyla Schevchenko. Motivational structure and origin of business names // Advanced Education: зб. наук. пр. – Київ: Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", 2018. – № 10. – С. 167 – 174. (Web of Science). 3. Yuliia Svyatiuk, Iryna Oliinyk Use of information and communication technologies (ICT) as an instrument for increasing cognitive activity of students of economic specialties to foreign language learning // European humanities studies: state and society. – 4 (III). – 2017. – С. 67 – 81. 4. Олійник І. Про деякі аспекти вокабуляра французької мови Бельгії / І. Олійник // Кременецькі компаративні студії. – 2017, Т. 2. – С. 207 – 214.
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 008079, виданий 11.10.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 019767, виданий 03.07.2008	24	ОД.03. Філософія	Стажування. 1. Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка. Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Нариси з сучасної філософії: Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора філософії / І.А. Сайтарли., О.М. Іщенко, А.О. Приятельчук (за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського). – К.: «ВАДЕКС», 2016. – 370 с. Наукові праці. 1. Сайтарли І.А. Структуралістський зворот у соціальних теоріях ХХ Культурологічний вісник / І.А. Сайтарли // Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці. – 2015. – №34. – С. 84 – 89. 2. Sajtarly I. The psychoanalytic context of the postmodernist anthropology / I. Sajtarly // Науково-теоретичний щорічник Нижньої Наддніпряниці. – №37 (1). – Запоріжжя. – 2017. – С. 100 – 106. 3. Sajtarly I. A few notes on fundamental approaches in the postmodern theories of culture / I. Sajtarly // Культурологія. Українські культурологічні студії. – 2018. – 1 (2). – КНУ ім. Тараса Шевченка, 2018. – С. 45 – 48.
62600	Рубан Лариса Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Інститут філології Київського національного	16	ОД.об. Іноземна мова професійного спрямування	Стажування. 1. Національний авіаційний університет, Навчально-науковий

				університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 7.02030304 переклад, Диплом спеціаліста, Академія адвокатури України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007441, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 000399, виданий 12.12.2017			гуманітарний інститут, кафедра іноземних мов за фахом, з 01.09.2017 по 31.12.2017, №722-32 від 07.08.2017 р. Наукові праці. 1. Leshchenko M., Ruban L., Tymchuk L. Digital Storytelling in a Foreign Language Classroom of Higher Educational Establishments // ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – Режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000428.pdf . 2. Olinyk L., Ruban L., Shevchenko L. Motivational structure and origin of business names // Advanced education. – 2018. – № 10. – С. 167 – 174. 3. Рубан Л. Мистецтво творення терапевтичних казок // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2016. – №5 (59). – С. 335 – 343.
348120	Романчук Світлана Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	19	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Стажування. 1. Пройшла стажування обсягом 180 годин (6 кредитів КТТС) на кафедрі іноземних мов математичних факультетів Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка у період з 01 жовтня 2020 по 01 грудня 2020. Наукові праці. 1. Романчук С. В., Сандига Л.О. Англійський дискурс інноваційної педагогічної діяльності викладача англійської мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 30. Т. 1. 2020. С. 124 – 128. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-125 . 2. Сандига Л. О., Свиридюк Т. В., Романчук С. В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117 – 126. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2020.053.11 . 3. Романчук С.В. Особливості застосування скрам-методології у дискурсі викладання ділової англійської мови: «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», 2021, № 75, том 2. С. 179 – 183. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-2.34 . Підручники, посібники, монографії, НМК. 1. Modern business solutions: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. / Sandyha, L. O., Romanchuk, S. V. K. : Lira-K, 2020, 41 р. 2. R.A. Melnik, L.O. Sandyha, N.M. Semenikhina, S.V. Romanchuk "The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect)", Kyiv: Publishing Lira-K, 2021, p. 118.
381856	Коваленко Оксана Ярославівна	Заступник декана з навчальної та виховної роботи, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 013342, виданий 25.04.2013	1	ОД.09. Економічна теорія	Наукові праці. 1. Доліновська О. Я. Міжнародний кредит: економічна природа, сутність та види / О. Я. Доліновська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. – 2011. – Вип. 128. – С. 51–55. 2. Доліновська О. Я. Світова практика реструктуризації зовнішніх державних запозичень [Електронний ресурс] / О. Я. Доліновська // Ефективна економіка. – 2011. – № 12. – Режим доступу : http://www.ekonomy.nauka.com.ua 3. Доліновська О. Я. Співпраця України та перспективи розвитку економіки держави [Електронний ресурс] / О. Я. Доліновська // Ефективна економіка. – 2012. – № 9. – Режим доступу : http://www.ekonomy.nauka.com.ua . 4. Доліновська О. Я. Інституційно-організаційна система міжнародних кредитних відносин в умовах глобалізації / О. Я. Доліновська // Інноваційна економіка. – 2012. – № 9 (35). – С. 249 – 254. 5. Ковтун Н.В., Доліновська О. Я. Фактори формування зовнішнього державного боргу / Н.В. Ковтун, О. Я. Доліновська // Фінанси України. – 2013. – № 6. – С. 38 – 52.
50016	Філюк Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 008564, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 012137, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента о2ДЦ 015808, виданий 15.12.2005, Аттестат професора 12ПР 008375, виданий 25.01.2013	22	ОД.11. Мікроекономіка	Стажування. 1. Семінар «Інновації в освіті». Шуменський ун-т, м. Шумен, Болгарія (2017 р.) (повідомлення №0255 від 2.10.2017 р.). 2. Стажування в компанії «НОСК International, Ukraine», програма CIMA Cert PM (Rus) «Управління ефективністю бізнесу», модуль Р1 «Управління ефективністю операцій» – 76 год. (сертифікат) (2019 р.). 3. Міжнародне стажування - International traineeship program «The institutional dimension of the system of higher education according to European Standards», Institute of Economics and Finance of the Warsaw University of Life Sciences, 2021, 6 credits ECTS (certificate №14/2021). Статус. Експерт з акредитації освітніх програм, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.12.2019 р. Наукові

							<p>праці.</p> <p>1. Fyliuk, H., Akulenko, K. (2018). Methodological principles of evaluation of investment attractiveness of the enterprise. <i>Baltic Journal of Economic Studies</i>, vol. 4, pp. 387 – 395. (Web of Science).</p> <p>2. Novoskoltseva, L., Ignatyuk, A., Fyliuk, G., Chubuk, L., Kryshtof, N. & Nevchuk, A. (2021). The global competitiveness of national economies. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special issue. 11/02-XXII</i>, 101 – 106. (Web of Science).</p> <p>3. Филок Г.М. Домінування підприємства на ринку: економіко-правові підходи / Г.М. Филок, В.В. Колоша // Теоретичні та прикладні питання економіки : Зб. наук. праць – 2016. – № 2 (33). – С. 4 – 13.</p> <p>4. Филок Г.М. Високий рівень монополізації української економіки – бар'єр на шляху підвищення рівня її конкурентоспроможності / Г.Филок // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Економічні науки. – 2015. – Випуск 10. – С. 102 – 108.</p> <p>5. Филок Г.М. Економічна теорія і економічна політика в Україні: відносна відособленість // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 318 «Економіка і право»: зб. наукових праць. – Випуск 27. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2015. – С. 3 – 12. Підручники, посібники, монографії, НМК.</p> <p>1. Fyliuk G. Problems of Investment Maintenance of Agricultural Enterprises and the Ways of its Solution / Galyna Fyliuk, Olena Pimenova // Strategic Priorities for developing Ukraine and Georgia: innovation and partnership: Monograph – Batumi, 2018. – Pp. 53 – 64.</p> <p>2. Филок Г.М., Піменова О.В., Кравченко Т.В., Магомедова А. М., Онисенко Т.С. Економіка підприємства: навчальний посібник: тренінг-курс. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 280 с.</p> <p>3. Филок Г.М. М.І.Туган-Барановський про конкуренцію та монополію / Г.М. Филок // М.І. Туган-Барановський: вчений, громадянин, державотворець (До 150-річчя від дня народження): монографія / [В.М. Гець, В.В. Небрат, Н.А. Супрун та ін.] ; за ред. В.В. Небрат; НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. – К.: Наукова думка, 2015. – С. 258 – 273. Нагороди, відзнаки. Має нагрудний знак Відмінник освіти.</p>
358311	Присяжна Олена Василівна	асистент, Сумісництво	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022930, виданий 26.06.2014	9	ОД.07. Науковий образ світу	<p>Наукові праці.</p> <p>1. Kolomiets Oksana, Prysiazna Olena, Chernyak Valeriy, Hamazin Denis, Goriachko Andriy, Lendiel Vasyly, Trohimchuk Anatoliy, Legenchuk Oleksiy, Silver nanoparticles synthesis in plasma-liquid secondary microdischarge system // 2017 International Conference on Electromagnetic Devices and Processes in Environment Protection with Seminar Applications of Superconductors (ELMECO & AoS) 3-6 December, 2017, Lublin, Poland. DOI: 10.1109/ELMECO.2017.8267747 Electronic ISBN: 978-1-5386-1943-8 Date of Conference: 3-6 Dec. 2017. Date Added to IEEE Xplore: 25 January 2018. https://ieeexplore.ieee.org/document/8267747.</p> <p>2. Chernyak V.Ya., Kolomiets O.V., Prisyazna O.V., Tsybalyuk O.M., Portnyak V.O. Microdischarge in the vortex flow of carbon dioxide // Proceedings of the "XIX International young scientists conference on applied physics May, 21-25, 2019, Kyiv, Ukraine – P. 82 – 83.</p> <p>3. Kolomiets O.V., Chernyak V.Ya., Prisyazna O., Iukhymenko V., Portnyak V., Fentisova O. Experimental and theoretical investigation of microdischarge plasma in the vortex gas flow // XV International conference "Electronics and applied physics", 22 – 26 October, Kyiv, Ukraine, proceedings of the conference. – 2019. – P. 136 – 137.</p>
156345	Шевченко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 044938, виданий 13.02.2008, Агестат доцента 12ДЦ 030712, виданий 17.05.2012	22	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Стажування.</p> <p>1. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій (01-08.06.2021) Сертифікат від 09.06.2021, 1 кредит.</p> <p>2. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій 18-22.01.2021. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.</p> <p>3. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних (11-22.01.2021), 8 год.</p> <p>4. Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research by the speciality "Cognitive and Linguistic Sciences" (11 – 12.2018), Lublin, Poland. (108 hours, 3 credits). Наукові публікації.</p> <p>1. Олійник І.В., Рубан Л.М.,</p>

							Шевченко Л.О. Motivational structure and origin of business names. Advanced education. 10. 2018. С. 167 – 174. (Web of Science). 2. Shevchenko L. The concept of politeness and the pronominal forms of treatment as its verbal representation in Spanish. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2016. № 3. Київ : Міленіум, 2016. С. 14 – 19. (Web of Science). 3. Шевченко Л.О., Олійник І.В. Florisms and their symbolic representation in Spanish folk poetry. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2018. № 2. Київ : Міленіум, 2018. С. 143-148. (Web of Science). 4. Shevchenko L. La Imagen del Mundo y del Hombre en la Retorica Barroca. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». 2020. №1 (19). С. 170 – 177.
17837	Сагайдак Юлія Анастолівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 035967, виданий 14.09.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030704, виданий 17.05.2012	15	ОД.08. Основи "зеленої економіки"	Стажування. 1. Національний університет державної фіскальної служби України, кафедра товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту (жовтень-грудень 2019 р.). Наукові праці. 1. Сагайдак Ю.А. Упровадження екологічних інновацій як імпульс переходу до глобального зеленого курсу / Ю.А. Сагайдак, Т.Б. Харченко // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип. 29. – С.61 – 66. 2. Сагайдак Ю.А. Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення / Ю.А. Сагайдак, Л.П. гацька, Н.Л. Авраменко // Evropský časopis ekonomiky a managementu. – 2020. – Том 6., Вип. 1. – С. 29 – 34. (Index Copernicus). 2. Kharchenko, T., Hatska, L., Chubuk, L., Sagaydack, J. (2020). Education system environmentalization in Ukraine within the modern context // Journal of Environmental Management and Tourism. – Vol. 116 №3 (2020): JEMT, Volume XI, Issue 3(43), Summer 2020. (Scopus). 3. Berdar, M., Butenko, N., Kot, L., Sagaydack, J., Kharchenko, T. (2021). Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise development Research. Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021 // ISSN: 1133-3197. (Scopus). 4. Sagaydack, J., Kharchenko, T., Kendus, D., Proshchalykina, A., Hrabar, M. & Chubuk, L. (2021). Development of green business in the EU: Obstacles and state support. Journal of management Information and Decision Sciences, 24(6), 1-8. (Scopus). Підручники, посібники, монографії, НМК. Сагайдак Ю.А., Харченко Т.Б. Перспективи розвитку зеленого будівництва в Україні // «Зелена економіка» - необхідна умова сталого розвитку національної економіки України: колективна монографія / За заг.ред. О.Л. Гальцової. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 51 – 66.
165269	Сизенко Анастасія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (французька, англійська), Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 053939, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента АД 005657, виданий 26.11.2020	16	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Стажування. 1. Університет Тарту, 21.08.2018-30.08.2018, No. 10382-18, Continuing Education Programme Educational Change in Times of Rapid Technological Development (P200.TK.081), 4 ECTS (104 hours). Наукові праці. 1. Anzhela Ignatyuk, Antonina Sholoiko and Anastasiia Syzenko (2021). Assessment of infrastructure entities' activity on the insurance market. Investment Management and Financial Innovations, 18(1), 76 – 89. (Scopus). 2. Bilonozhko N., Syzenko A. Effective Reading Strategies for Generation Z Using Authentic Texts. – Arab World English Journal – Issue January 2020. – Pp. 121 – 130. (Web of Science Core Collection). 3. Syzenko A, Diachova Y. Building Cross-Cultural Competence in a Foreign Language through Technology-Enhanced Project-Based Learning. – Amazonia Investiga – Volume 9, Issue 27/March 2020. – Pp. 411 – 418. (Web of Science Core Collection). 4. Diachkova, Y., Sazhko, L., Shevchenko, L., & Syzenko, A. (2021). Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal, 12 (1). – Pp. 388 – 400. (Web of Science Core Collection).
347051	Ходжаєва Аліна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Аттестат професора 12ПП 010151, виданий 22.12.2014	24	ОД.12. Макроекономіка	Стажування. 1. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (СЦФД, Чехія). Вид: наукова та навчальна програма. Тема: «Macroeconomics, structural reforms, trade&investment global practice: evolution and prospects» («Макроекономіка, структурні реформи, торговельна й інвестиційна глобальна практика: еволюція та перспективи»).

							<p>(01.07.2019 – 20.07.2019 р.). Сертифікат № 038–2019 від 20.07.2019 р.</p> <p>2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Вид: онлайн-курс Prometheus. Тема: «Навчання експертів з акредитації освітніх програм».(12.2020 – 01.2021 р.). Сертифікат від 13.01.2021 р.</p> <p>3. Науковий семінар НБУ «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики». (27.05.2021 – 28.05.2021 р.). Сертифікат (Київ, 28.05.2021).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Khodzhaian A. Strategic partnership as a form of innerstate cooperation // Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 3 (11). Ч.1. – С. 48 – 53. DOI: 10.25140/2410-9576-2017-1-3(11)-48-53 (Web of Science).</p> <p>2. Khodzhaian A. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows V.V. Korneev, A.A. Khodzhaian, Yu.Yu. Verheluik, Yu.V.Koverninska. (Ходжаєн А.О. Грошово-кредитна політика: регуляторні новачки і зміни руху фінансових потоків / В.В.Корнєєв, А.О. Ходжаєн, Ю.Ю. Вергелюк, Ю.В. Ковернінська) – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – Рр. 375–384. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaprp.v4i31.190952 (Web of Science).</p> <p>3. Khodzhaian A. WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov / – Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 2 (176) – Рр. 160–167. (Калюжна Н.Г., Ходжаєн А.О., Неботов П.Г. Інструментарій СОТ у регулюванні міждержавного торговельно-економічного співробітництва) – «Науковий вісник Національного гірничого університету». – 2020. – № 2 (176). – Рр. 160 – 167. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро). DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/160 (Scopus).</p> <p>4. Ходжаєн А.О. Ідентифікація глобалізаційних загроз економічному суверенітету країн із транзитивною економікою / Н.Г. Калюжна, А.О.Ходжаєн, І.Г. Барон // Науковий журнал "Науковий вісник Національного гірничого університету". 2021. – Вип. № 1. – С.154–164. Фахове видання. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/154 (Scopus).</p> <p>Підручники, посібники, монографії, НМК:</p> <p>1. Ходжаєн А.О. Міжнародна конкурентоспроможність країни та регіону в системі національного економічного розвитку: монографія / Л. О. Петкова, А. О. Ходжаєн, Л. М. Задувайло, Н. О. Халда, Н. М. Жилияєва, Д. М. Паламарчук; ред.: Л. О. Петкова; МОНМС України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси, 2011. – 267 с.</p> <p>2. Khodzhaian A. Strategic Partnership in the Export Control Area / Grundprinzipien zur Reform des Wirtschaftssystems unter den Bedingungen der europäischen Integration. Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu. V. Pasichnyk [Autoren kollektiv: Yu. V. Pasichnyk, A. O. Khodzhaian, L. O. Shpak, u.a.] – kollektive Monographie – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2017. – 421 p. (Концептуальні засади реформування економічної системи в умовах євроінтеграції: монографія / Пасічник Ю.В., Ходжаєн А.О., Шпак Л.О., та ін. [за заг. ред. д.е.н., професора Ю.В. Пасічника], 2017.– 421 с.).</p>
103521	Семініхіна Наталя Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	15	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Наукові праці.</p> <p>1. Семініхіна Н.М. Соціально-економічні передумови розвитку вищої педагогічної освіти Австралії на початок XXI століття // Науковий вісник Мукачівського державного університету. – 2017. – С. 214 – 216.</p> <p>2. Семініхіна Н.М., Авшенюк Н.М. Окреслення пріоритетних завдань професійної підготовки магістрів освіти у сучасній Австралії / СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019. – С. 32 – 35.</p> <p>3. Семініхіна Н.М. Розвиток освіти впродовж життя як запорука професійної підготовки магістрів освіти в Австралії / VIII Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті видатного вченого педагога Олени Степанівни Дубинчук. 20 травня 2019 р. – Київ, 2019. – С. 325 – 327.</p>
179353	Святюк Юлія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030079, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 023261, виданий 17.06.2010	22	ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Стажування.</p> <p>1. Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра іноземних мов за фахом (21 січня 2019 р. – 30 червня 2019 р.).</p> <p>Наукові праці.</p> <p>1. Святюк Ю.В. Лінгвокогнітивний</p>

						<p>аспект категоризації етнічних груп у англійській мові. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса 2019. – С. 134 – 141.</p> <p>2. Святюк Ю.В. Формування позитивного образу ІТ компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень про роботу) / Ю.В. Святюк // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. – Чернівці, 2016. – Вип. 11 – 12, Ч. 2. – С. 75 – 79.</p> <p>3. Svyatyuk J. Use of Information and Communication Technologies (ICT) as an Instrument for Increasing Cognitive Activity of Students of Economic Specialties to Foreign Language Learning // European Humanities Studies: State and Society. – The Faculty of Social Sciences, Pomeranian University in Slupsk / East European Institute of Psychology – Slupsk, Poland 2017. (Copernicus).</p> <p>4. Svyatyuk J. National Stereotypes In Phraseological Units With Ethnic Names Studia Slawistyczne. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. – Wydawnictwo KUL, Lublin, 2017. – Pp. 59 – 67. (Copernicus).</p>	
56602	Свиридок Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 7.02030307 філологія, Диплом кандидата наук ДК 006406, виданий 17.05.2012	10	ОД.об. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Стажування.</p> <p>1. Національний авіаційний університет, Навчально-науковий гуманітарний інститут, кафедра іноземних мов за фахом (21 січня 2019 р. – 30 червня 2019 р.). Наукові праці.</p> <p>1. Лінгвокогнітивний аспект категоризації етнічних груп у англійській мові «Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету» Одеса 2019. – С. 134-141.</p> <p>2. Формування позитивного образу ІТ компанії засобами сучасної англійської мови (на матеріалі інтернет-оголошень про роботу) // Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал. – Чернівці, 2016. – Вип. 11-12, Ч. 2. – С. 75 – 79.</p> <p>3. Use of Information and Communication Technologies (ICT) as an Instrument for Increasing Cognitive Activity of Students of Economic Specialties to Foreign Language Learning // European Humanities Studies: State and Society. – The Faculty of Social Sciences, Pomeranian University in Slupsk / East European Institute of Psychology – Slupsk, Poland 2017. (Copernicus).</p> <p>4. National Stereotypes In Phraseological Units With Ethnic Names Studia Slawistyczne. Etnolingwistyka i komunikacja międzykulturowa. – Wydawnictwo KUL, Lublin, 2017. – P. 59 – 67. (Copernicus).</p>
142589	Філатова Олена Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 008635, виданий 26.09.2012	12	ОД.об. Іноземна мова професійного спрямування	<p>Наукові праці.</p> <p>1. Філатова О. О. Нові англійські номінації другорядних предметів інтер'єру / О.О. Філатова // Нова філологія. – Запоріжжя, ЗНУ: 2013. – Вип. 56. С. 220 – 223.</p> <p>2. Філатова О. О. Нові номінації у сфері SPA-індустрії (на матеріалі сучасної англійської мови) / О.О. Філатова // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, 2013. – Вип. 43, част. 4. – С. 199 – 207.</p> <p>3. Філатова О.О. Нові англійські номінації годинників / О.О. Філатова // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, 2013. – Вип. 46. – С. 148 – 153.</p> <p>4. Філатова О.О. Номінативний аспект позначення одягу в англійськомовному художньому дискурсі / О.О. Філатова // Одеський лінгвістичний вісник. – Одеса, 2017. – Вип. 10. – Том І. – С. 117 – 120.</p> <p>5. Філатова О.О. Англійські ідіоми з компонентом «ОДЯГ» / О.О. Філатова // Південний архів (збірник наукових праць. Філологічні науки). – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Вип. 70. – С. 115 – 118.</p> <p>6. Філатова О.О., Діденко І.О. Нові англійські номінації цифрових та електронних приладів / О.О. Філатова // Держава та регіони. Серія: Гуманітарні науки. – Запоріжжя, 2019. – №1(56). – С. 112 – 116.</p>
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія	32	ОД.10. Історія економіки та економічної думки	<p>Наукові праці.</p> <p>1. Назаров І.В. Мировоззренческие основания экономической науки: необходимость пересмотра / И.В. Назаров // Философия хозяйства. – № 2 (104). – 2016. – С. 101 – 108.</p> <p>2. Назаров И.В. Основы христианской философии хозяйства. LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 135 с.</p> <p>3. Назаров И.В. Держава versus ринок у світлі соціально-атомарної та інституціонально-органічної моделей суспільства / І.В. Назаров // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А. І. Ігнатюк. – Київ, 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». – С. 128–130.</p> <p>Підручники, посібники, монографії,</p>

		ОД.05. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття	проектних завдань, індивідуальних робіт, іспит
		ОД.08. Основи "зеленої економіки"	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь у дискусії, опитування
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінари, самостійна робота	Опитування, тестування, виконання ситуаційного завдання, виконання індивідуальної самостійної роботи, контрольна робота
ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	☒	ОД.04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота, командна робота	Участь у дискусіях, доповіді на семінарах, підготовка маркетингового плану
		ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття	Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота, презентація отриманих результатів, презентація проектів
		ОД.12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті, виконання практичних розрахунків і творчих завдань, тестування, підготовка презентацій, екзамен
		ОД.22. Страхування	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольні роботи, розв'язок задач
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	☒	ОД.24. Економіка підприємства I	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота, консультації	Участь у дискусії на семінарі, обговорення ситуаційних вправ
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, іспит
		ОД.29. Корпоративне управління	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, есе, дискусії, індивідуальна робота, іспит
		ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Систематичність, активність роботи на семінарських заняттях, контрольна робота, самостійна робота, виконання лабораторних робіт, іспит
		ОД.25. Економіка підприємства II	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота, консультації	Участь у дискусії на семінарі, обговорення ситуаційних вправ
ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	☒	ОД.05. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству
		ОД.08. Основи "зеленої економіки"	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, тестування, виконання ситуаційного завдання, виконання індивідуальної самостійної роботи
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Виступи на семінарах, тест
		ОД.20. Фінанси	Семінари, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, виконання ситуаційних вправ, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, розв'язування задач / ситуаційних вправ
		ОД.22. Страхування	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, опитування, підготовка та захист самостійної роботи, тестування
		ОД.26. Оцінка бізнесу	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, тести, бліц опитування, модульна контрольна, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	☒	ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекція, семінар, самостійна наукова робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення завдань, виконання практичних завдань (задачи, кейси), виконання дослідження на обрану тему і презентація його результатів
		ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, залік, виконання і захист індивідуальних завдань, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, обговорення, виконання індивідуального завдання лабораторної роботи, захист результатів виконання самостійної роботи
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання
		ОД.26. Оцінка бізнесу	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами	☒	ОД.02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		ОД.06. Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття	Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, індивідуальна робота, презентація отриманих результатів
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультація	Захист проекту статистичного опитування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання
		ОД.21. Інвестування	Лекція, дискусія, розгляд практичних ситуацій	Виконання та розв'язування практичних задач, підготовка есе, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання практичних завдань, розв'язування задач, іспит

		ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Систематичність, активність роботи на семінарських заняттях, контрольна робота, самостійна робота, виконання лабораторних робіт, іспит
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	☒	ОД.03. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові контрольні роботи, гуманітарний практикум
		ОД.10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар	Участь у дискусії на семінарі, реферат
		ОД.12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті, виконання практичних розрахунків й творчих завдань, тестування, підготовка презентацій, екзамен
		ОД.15. Економетрика	Лекція, лабораторна робота, проект	Контрольна робота, домашня робота, залік
		ОД.23. Міжнародна економіка	Семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		ОД.29. Корпоративне управління	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, контрольна робота, есе, дискусія, індивідуальна робота, іспит
		ОД.37. Економічний аналіз	Лекції, лабораторні роботи з застосуванням комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі, лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази та МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі	Тестування, релятивний дискурс, самостійна робота, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків за самостійною роботою, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ОД.09. Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота, семінар з практичними завданнями	Участь в обговоренні на семінарському занятті, усне опитування, виконання розрахункових завдань, відповіді на тестові запитання, написання контрольної роботи, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, іспит		
ПРН 22. Демонструвати знучність та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	☒	ОД.25. Економіка підприємства II	Семінарські заняття, самостійна робота	Захист самостійних робіт
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Case study, участь у дискусіях, тест, підготовка маркетингового плану
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультація	Захист проекту статистичного опитування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання
		ОД.07. Науковий образ світу	Лекція, семінар, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, виконання творчих завдань, тести
ПРН 27. Демонструвати вміння застосування методології вартісної оцінки різних активів та діючого підприємства (бізнесу)	☐	ОД.26. Оцінка бізнесу	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, модульна контрольна, підготовка та захист самостійної роботи
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	☒	ОД.04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту
		ОД.05. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь в дискусії, опитування
		ОД.11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, презентація
		ОД.18. Менеджмент	Лекція, семінар, аналіз кейсів, відео фрагментів, робота в групах, рефлексія, дискусія, аналіз кейсів, семінар, індивідуальні та колективні проекти	Оцінювання результатів виконання індивідуальних та колективних проектів, іспит
		ОД.20. Фінанси	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, виконання ситуаційних вправ, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, розв'язування задач / ситуаційних вправ
		ОД.23. Міжнародна економіка	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		ОД.24. Економіка підприємства I	Семінарські заняття, самостійна робота	Захист самостійних робіт
		ОД.30. Проектний аналіз	Лекція, лабораторна робота, самостійна робота	Участь у виконанні лабораторних робіт, практичних вправ, підготовка та захист самостійної роботи
		ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Систематичність, активність роботи на семінарських заняттях, контрольна робота, самостійна робота, виконання лабораторних робіт, іспит
		ОД.01. Вступ до університетських студій	Лекція	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей	☒	ОД.01. Вступ до університетських студій	Лекція	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		ОД.03. Філософія	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь
ПРН 25. Виконувати дослідження за встановленим замовленням для підприємства та суб'єктів господарювання	☐	ОД.32. Управління витратами компанії	Лекція, семінар з практичними завданнями, дискусія	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна	Захист проекту статистичного опитування,

			робота, консультація	контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	розрахунково-аналітичного завдання Виконання практичних вправ, підготовка маркетингового плану
		ОД.23. Міжнародна економіка	Проблемно орієнтована лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту, консультації	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
ПРН 26. Визначити попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття	<input type="checkbox"/>	ОД.05. Основи трудового права	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь в дискусії, опитування
		ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекція, семінар, самостійна наукова робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення завдань, виконання практичних завдань (задачі, кейси), іспит
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОД.38. Логістика	Лекція, лабораторна робота, організація самостійної роботи студента	Модульна контрольна робота 1, 2, участь в дискусії, реферат, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань
		ОД.11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Опитування, розв'язання задач, практичних вправ, тестування, виконання індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Виконання практичних вправ, case study, тест
		ОД.26. Оцінка бізнесу	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, підготовка та захист самостійної роботи
		ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекція, семінар, самостійна практична робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення завдань, виконання практичних завдань (задачі, кейси), іспит
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОД.29. Корпоративне управління	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, письмова контрольна робота, есе, дискусії, індивідуальна робота, іспит
		ОД.30. Проектний аналіз	Лекція, лабораторна робота, самостійна робота	Участь у виконанні лабораторних робіт, практичних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ОД.32. Управління витратами компанії	Лекція, семінар з практичними завданнями, дискусія	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.37. Економічний аналіз	Лекції, лабораторні роботи з застосуванням комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі, лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази та МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі	Тестування, релятивний дискурс, самостійна робота, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків за самостійною роботою, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, іспит
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	<input checked="" type="checkbox"/>	ОД.37. Економічний аналіз	Лекція, лабораторні роботи з застосуванням комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі, лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази та МСФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі	Тестування, релятивний дискурс, самостійна робота, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків та аналітичних записок за індивідуальною самостійною роботою, залік
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОД.23. Міжнародна економіка	Проблемно орієнтована лекція, аналіз нормативної літератури, семінарське заняття, консультації	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		ОД.15. Економетрика	Лекція, лабораторна робота, проект	Контрольна робота, домашня робота, проект, залік
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Виконання практичних вправ, case study, тест, підготовка маркетингового плану, контрольні роботи
		ОД.13. Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, індивідуальне розрахункове завдання, іспит
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначити функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОД.38. Логістика	Лекція, лабораторна робота, організація самостійної роботи студента	Модульна контрольна робота 1, 2; захист розрахункової роботи, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, участь в обговоренні лабораторної роботи, участь в дискусії
		ОД.20. Фінанси	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, виконання ситуаційних вправ, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, розв'язування задач / ситуаційних вправ
		ОД.26. Оцінка бізнесу	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарі, виконання практичних завдань, обговорення ситуаційних вправ, модульна контрольна, підготовка та захист самостійної роботи
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, іспит
		ОД.32. Управління витратами компанії	Лекція, семінар з практичними завданнями, дискусія, організація самостійної роботи	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	<input checked="" type="checkbox"/>	ОД.04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту
		ОД.07. Науковий образ світу	Лекція, семінар, командна робота, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, виконання творчих завдань, тести

		ОД.12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті, виконання практичних розрахунків і творчих завдань, тестування, підготовка презентацій, екзамен
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
		ОД.21. Інвестування	Лекція, дискусія, розгляд практичних ситуацій	Усне опитування, підготовка презентацій, тестові завдання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання практичних завдань, розв'язування задач, іспит
		ОД.23. Міжнародна економіка	Інтерактивна лекція, семінарське заняття, обговорення ситуаційних вправ, методичні рекомендації до виконання індивідуального проекту	Індивідуальне опитування, оцінка індивідуального проекту та його презентації, письмова контрольна робота, тестування, іспит
		ОД.10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	☒	ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекції, практичні заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота
		ОД.15. Економетрика	Лекція, лабораторна робота, проект	Контрольна робота, домашня робота, проект, залік
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
		ОД.22. Страхування	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, контрольні роботи, розв'язок задач
		ОД.37. Економічний аналіз	Лекції, лабораторні роботи з застосуванням комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі	Тестування, релятивний дискурс, самостійна робота, захист репрезентативних результатів практичних розрахунків і висновків за самостійною роботою, іспит
		ОД.38. Логістика	Лекція, лабораторна робота, організація самостійної роботи студента	Модульна контрольна робота 1, 2, захист розрахункової роботи, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, участь в обговоренні лабораторної роботи, участь в дискусії
ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки	☒	ОД.08. Основи "зеленої економіки"	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, тестування, дискусії, виконання ситуаційного завдання, виконання індивідуальної самостійної роботи
		ОД.09. Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота, семінар з практичними завданнями	Участь в обговоренні на семінарському занятті, усне опитування, виконання розрахункових завдань, відповіді на тестові запитання, написання контрольної роботи, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, іспит
		ОД.11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Опитування, розв'язання задач, практичних вправ, тестування, виконання індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОД.13. Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, індивідуальне розрахункове завдання, іспит
		ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота
		ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання і захист індивідуальних завдань, залік, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, обговорення, виконання індивідуального завдання лабораторної роботи, захист результатів виконання самостійної роботи
		ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, участь в дискусіях, виконання практичних вправ, тест
		ОД.21. Інвестування	Лекція, дискусія, розгляд практичних ситуацій	Усне опитування, підготовка презентацій, тестові завдання, підготовка есе, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання практичних завдань, розв'язування задач, іспит
		ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекція, семінар, самостійна практична робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення завдань, виконання практичних завдань (задачі, кейси), іспит
		ОД.36. Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Підготовка та захист звіту з виробничої практики
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	☒	ОД.09. Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота, семінар з практичними завданнями	Участь в обговоренні на семінарському занятті, усне опитування, виконання розрахункових завдань, відповіді на тестові запитання, написання контрольної роботи, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, іспит
		ОД.27. Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекція, семінар, самостійна наукова робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення завдань, виконання практичних завдань (задачі, кейси), виконання дослідження на обрану тему і презентація його результатів, іспит
		ОД.28. Планування діяльності компанії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, захист лабораторних робіт, іспит
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами	☒	ОД.18. Менеджмент	Лекція, семінар, дискусія, ділова гра, аналіз кейсів, самостійна робота, робота в групах, аналіз кейсів, відеофрагментів, рефлексія, проведення ділової гри, розгляд ситуаційних завдань	Опитування, підготовка есе, тез, презентацій, виконання тестових завдань, іспит, оцінювання результатів виконання індивідуальних та колективних проектів, виконання тестових та ситуаційних завдань
		ОД.24. Економіка підприємства I	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Опитування, виконання практичних завдань
		ОД.25. Економіка підприємства II	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, обговорення

державної влади)		ОД.29. Корпоративне управління	Лекція, семінар, самостійна робота	ситуаційних вправ Усна доповідь, письмова контрольна робота, есе, дискусія, іспит
		ОД.30. Проектний аналіз	Лекція, лабораторна робота, самостійна робота	Участь у виконанні лабораторних робіт, практичних вправ, підготовка та захист самостійної роботи, модульна контрольна, іспит
		ОД.32. Управління витратами компанії	Лекція, семінар з практичними завданнями, дискусія	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	☒	ОД.19. Маркетинг	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповіді, участь в дискусіях, виконання практичних вправ, тест
		ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	Лекція, семінарське заняття	Систематичність, активність роботи на семінарських заняттях, контрольна робота, самостійна робота, іспит
		ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
		ОД.11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Опитування, тестування, виконання ситуаційного завдання, виконання індивідуальної самостійної роботи, іспит
		ОД.10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат, тест, іспит
		ОД.08. Основи "зеленої економіки"	Лекція, семінар, організація самостійної роботи студентів	Опитування, тестування, виконання ситуаційного завдання, виконання індивідуальної самостійної роботи, дискусії, контрольна робота, іспит
		ОД.03. Філософія	Лекційні та семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмові контрольні роботи
		ОД.04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	☒	ОД.09. Економічна теорія	Лекція, семінар, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті, усне опитування, написання контрольної роботи, іспит
		ОД.10. Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінар	Участь в обговоренні на семінарському занятті, усне опитування, написання контрольної роботи, іспит
		ОД.11. Мікроекономіка	Лекція, семінар, самостійна робота студента	Опитування, розв'язання задач, практичних вправ, тестування, виконання індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, іспит
		ОД.12. Макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті, виконання практичних розрахунків і творчих завдань, тестування, підготовка презентацій, екзамен
		ОД.22. Страхування	Лекційні та лабораторні заняття, самостійна робота	Усна відповідь, опитування, підготовка та захист самостійної роботи, тестування
		ОД.24. Економіка підприємства I	Лекції, семінарські заняття	Тести, опитування, залік, іспит
		ОД.25. Економіка підприємства II	Лекції, семінарські заняття	Тести, опитування, залік, іспит
		ОД.31. Комплексна дисципліна "Бухгалтерський облік". ОД.31.1. Частина 1 модуль "Бухгалтерський облік". ОД.31.2. Частина 2 модуль "Інформаційні системи і технології в обліку"	Лекція, семінарське заняття, лабораторне заняття	Систематичність, активність роботи на семінарських заняттях, контрольна робота, самостійна робота, виконання лабораторних робіт, іспит
		ОД.32. Управління витратами компанії	Лекція, семінар з практичними завданнями, дискусія	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.37. Економічний аналіз	Лекція, лабораторні роботи з застосуванням комп'ютерної техніки та пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі, лабораторні заняття з застосуванням комп'ютерної техніки, інформаційної бази та МФЗ вітчизняних підприємств та відповідних пакетів прикладних програм у комп'ютерному класі	Тестування, релятивний дискурс, самостійна робота
ОД.17. Статистика для економістів	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Захист проекту статистичного опитування, контрольна робота, іспит, виконання практичних вправ, розв'язання задач, індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, участь в дискусії, захист розрахунково-аналітичного завдання		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя	☒	ОД.01. Вступ до університетських студій	Лекція	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота
		ОД.07. Науковий образ світу	Лекція, семінари, індивідуальна самостійна робота	Усні доповіді, виконання творчих завдань, тести
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу	☒	ОД.01. Вступ до університетських студій	Лекція	Участь у дискусії, тест, бліц-опитування, презентації
		ОД.03. Філософія	Семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь
ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	☒	ОД.14. Теорія ймовірностей та математична статистика для економістів	Лекція, практичні заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота
		ОД.15. Економетрика	Лекція, лабораторна робота, проект	Контрольна робота, домашня робота, проект, залік

	ОД.16. Сучасні інформаційні технології в економіці	Лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання тестових завдань, залік, виконання і захист індивідуальних завдань, участь в дискусії при захисті лабораторних робіт малими групами, обговорення, виконання індивідуального завдання лабораторної роботи, захист результатів виконання самостійної роботи
	ОД.20. Фінанси	Лекції, семінари, самостійна робота	Доповіді, опитування, тестування, дискусія, виконання ситуаційних вправ, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, розв'язування задач / ситуаційних вправ
	ОД.21. Інвестування	Семінарське заняття, дискусія, розгляд ситуаційних та практичних завдань	Усне опитування, підготовка презентацій, тестові завдання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, виконання практичних завдань, розв'язування задач, іспит
	ОД.13. Вища математика для економістів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, індивідуальне розрахункове завдання, іспит
	ОД.05. Основи трудового права	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, участь у дискусії, опитування
	ОД.04. Соціально-політичні студії	Лекції, семінари, самостійна робота, командна робота	Заповнення робочих аркушів самостійної роботи, активна залученість у роботу на семінарах, презентація командної роботи, написання есе, виконання тесту