

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	23768 Економічна аналітика та статистика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23768
Назва ОП	Економічна аналітика та статистика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри економічного факультету: економіки підприємства; обліку і аудиту; міжнародної економіки; фінансів; економічної кібернетики; страхування, банківської справи та ризик-менеджменту; іноземних мов економічного факультету; економічної теорії, макро- і мікроекономіки; менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності; екологічного менеджменту та підприємництва. Кафедри філософського факультету: філософії гуманітарних наук; етики, естетики та культурології; української філософії та культури; філософії та методології науки. Кафедри факультету комп'ютерних наук та кібернетики: теоретичної кібернетики; прикладної статистики. Кафедри Інститут права: трудового права та права соціального забезпечення; інтелектуальної власності та інформаційного права. Факультету інформаційних технологій: кафедра технологій управління.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Васильківська, 90А, Київ, Україна, 03022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	статистик-аналітик
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168842
ПІБ гаранта ОП	Гончар Ігор Анатолійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igonchar@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-442-30-65

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Інтеграція України в Європейський та Світовий економічний простір викликала зміну запитів на ринку праці. З'явилась потреба у фахівцях з професійними навичками аналізу соціально-економічних і бізнесових процесів та застосування сучасного інформаційного забезпечення аналітичної діяльності. У 2016 році кафедра статистики та демографії почала роботу над новою освітньою програмою із вивчення кваліфікаційних вимог до працівників серед представництв іноземних компаній в Україні та вакансій в країнах Європейського Союзу та Сполучених Штатів Америки. В рамках укладених угод про співпрацю (<https://cutt.ly/FE6zaWE>), здійснювався обмін досвідом з нашими університетами-партнерами. Окрема увага приділялась вивченню досвіду реформи економічної освіти в університетах-партнерах країн Східної Європи: Польщі – Краківський економічний університет (<https://cutt.ly/gE6c1wf>), Університет економічний м. Вроцлав (<https://cutt.ly/zE6kOoL>) та Словаччини – Університет економіки у Братиславі, в яких за підтримки ЄС спеціальність «прикладна статистика» була трансформована в «економічна аналітика».

Розроблена кафедрою статистики та демографії нова концепція підготовки студентів була презентована на секції «Сучасна статистична освіта» IV Міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості», яка відбулась у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка у травні 2017 року (<https://cutt.ly/LEgg93v>). За результатами обговорення, члени академічної спільноти дійшли висновку про доцільність запровадження нового підходу у формуванні фахових компетентностей: поєднання знань з теорії економіки та статистичних методів аналізу із володінням сучасними інформаційно-аналітичними технологіями. У 2018 році була запроваджена ОП «Економічна аналітика та статистика», яка замінила програму 2016 року «Бізнес-статистика» (<https://cutt.ly/CEgzErP>).

ОП «Економічна аналітика та статистика» є міждисциплінарною, яка поєднує базові знання з економіки, як об'єкту вивчення, статистики – методів аналізу масових суспільних явищ і процесів та інформаційної складової, як інструменту забезпечення аналітичної діяльності. Гармонізоване поєднання цих компонент в одній освітній програмі націлено на формування фахових компетентностей за різними дисциплінарними напрямками, а розуміння їх комплексної взаємодії – підвищуватиме професійний рівень випускників.

Одночасно зі запровадженням ОП були вперше в країні започатковані: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт та Всеукраїнська студентська олімпіада зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», яка проходила у новому форматі (<https://cutt.ly/gO2EsFN>) і містила не лише індивідуальні (<https://cutt.ly/gO2TvHd>), а й командні завдання (<https://cutt.ly/VO2TYLC>). Мета цих заходів - популяризація сучасної економіко-статистичної освіти та залучення більш широкого кола закладів вищої освіти до розвитку освітньої програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	23	23	0
2 курс	2020 - 2021	18	18	0
3 курс	2019 - 2020	16	13	0
4 курс	2018 - 2019	14	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39896 Економіка бізнесу 27049 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 47189 Економіка (мова навчання англійська/українська) / Economics 1619 Бізнес статистика 1778 Економічна теорія та економічна політика 1933 Економіка підприємства

	1995 Міжнародна економіка 1528 Економіка підприємства 1863 Економічна кібернетика 22169 Економіка та економічна політика 19030 Міжнародна економіка/Международная экономика (мова навчання російська) 19035 Економіка підприємства/Экономика предприятия (мова навчання російська) 23768 Економічна аналітика та статистика 27044 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 36436 Економіка підприємства (мова навчання російська) / Экономика предприятия 35461 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 36466 Економіка (мова навчання англійська) / Economics
другий (магістерський) рівень	1714 Економіка підприємства 22182 Економіка та право 24157 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання українська/англійська) / Economics and Enterprise (business) valuation (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса) 34504 Економіка та право 34995 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 35288 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 22183 Економіка та економічна політика 22184 Економіка (мова навчання англійська) / Economics 22414 Міжнародна економіка (мова навчання російська) / Международная экономика 24119 Економічна аналітика та статистика 46596 Економіка та політика (мова навчання англійська/українська) / Economics and Politics 51611 Бізнес-консалтинг 315 Економічна теорія та економічна політика 1362 Прикладна статистика 34388 Економіка охорони здоров'я та статистика 34389 Економіка підприємства 36467 Економіка та політика (мова навчання англійська) / Economics and Politics 47577 Економіка та оцінка підприємства (бізнесу) (мова навчання англійська/ українська) / Financial management (Програма подвійного дипломування з Вищою школою бізнесу, Національний університет Луїса, Польща) 34994 Прикладна статистика 435 Економічна кібернетика 1421 Міжнародна економіка 34538 Міжнародна економіка 53139 Економічна аналітика та статистика 40477 Економіка бізнесу 44329 Економіка бізнесу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37107 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>ОПП-ЕАС-бакалавр.pdf</i>	4M/SYpJX4/Rokw8ZxrCqGtPN88LnJrOGOnEHqZxO4vQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП-ЕАС-бакалавр.pdf</i>	igAlQJMIKPw3xAMZdwUB6McgT3VmA6D+stNNeFPqXkE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія(б)-Герасименко.pdf</i>	/v6zOiRFei8nqdI2haXwv2SoEPQnTtOTwlfFrHDTxRrQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія(б)-Гладун.pdf</i>	np2j4k+f/YJdznPqpO49sZreJ78oNWRbKwkucIqOh+4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка фахівців-аналітиків, які володіють методами оцінювання економічних явищ та процесів не лише на макрорівні, а й в бізнесі, сфері державного управління за допомогою статистичного та інформаційно-аналітичного інструментарію.

Унікальність ОП забезпечується новаторським поєднанням трьох практично-орієнтованих складових:

- статистико-аналітична – аналіз усіх видів економічних процесів незалежно від виду діяльності за допомогою уніфікованих і специфічних методів статистики, яких немає в інших математичних та інформаційних науках;
- економічна – блок обов'язкових економічних ОК містить дисципліни, які спеціально розроблено з урахуванням особливості ОП;
- інформаційно-аналітична – включає сучасні інформаційно-аналітичні засоби і технології, а також унікальні ОК, яких немає в жодній ОП ЗВО України з підготовки статистиків-аналітиків;

Особливості ОП:

- три-етапний порядок організації навчання: перший – опанування базовими методами на репродуктивному рівні, другий – їх прикладне застосування на професійному рівні, третій – творче системне використання у розв'язанні нестандартних ситуацій в умовах невизначеності;
- два вибіркові блоки ОК містять авторські курси, які формують фахову спеціалізацію аналітиків і містять лише дисципліни прикладного характеру із спеціалізованим інформаційно-аналітичним інструментарієм. Унікальність ОП полягає також в універсальності вибіркових блоків, кількість і зміст яких можна модифікувати відповідно до запитів ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП сформовано у контексті реалізації Стратегічного плану розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) (<https://cutt.ly/oEY2sSe>), програми розвитку економічного факультету (<https://cutt.ly/fRpBL4p>) та кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії (далі кафедра СІАСД <https://cutt.ly/5RpNejX>).

Місія КНУТШ – формування національної еліти України, підготовка висококваліфікованих кадрів, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики. На цьому наголошено у меті ОП: підготовка висококваліфікованих статистиків-аналітиків, здатних організувати та реалізувати прикладні аналітичні дослідження.

Місія економічного факультету: якість, професійність, конкурентоспроможність класичної університетської економічної науки – сформульована у цілях та унікальності ОП, що підтверджує поєднання класичної університетської освіти з науково-практичною підготовкою фахівців у сфері статистики та аналітики і забезпечує високі конкурентні позиції на ринку освітніх послуг.

Місія кафедри СІАСД у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати нагальні проблеми сучасної науки і практики, які мають широкий світогляд, здатні творчо мислити, розв'язувати нестандартні задачі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В основу ОП закладено нові засади підготовки фахівців-аналітиків, здатних самостійно організувати і виконувати аналітичну роботу із застосуванням статистичних методів. Цілі і програмні результати навчання формулювалися з огляду на зміни нормативних документів (див. п. 4 Загальних відомостей), а також з урахуванням думки здобувачів вищої освіти і випускників. В ході щорічних бесід із студентами бакалаврського і магістерського рівня спеціальності «Прикладна статистика» вивчалися потреби у набутті додаткових фахових знань та вмінь. За участі студентів у громадських обговореннях під час конференції кафедри у 2017 р., прийнято резолюцію про необхідність втілення нового підходу у формуванні цілей та результатів навчання: поєднання знань з теорії економічних процесів та статистичних методів аналізу із застосуванням сучасних інформаційно-аналітичних систем (<https://cutt.ly/LEgg93v>). Під час неформальних зустрічей з випускниками (ОП «Прикладна статистика») упродовж 2016-2017рр. аналізувалися їхні побажання, обумовлені реальним кон'юнктурним станом ринку праці у сфері статистики та аналітики. В результаті, в ОП були враховані такі пропозиції:

- розширення сфери застосування статистичних методів аналізу у різних видах діяльності та виокремлення

- специфіки аналізу бізнес-процесів з макроекономічного аналізу;
- опанування сучасними інформаційно-аналітичними системами і технологіями;
- оволодіння мовами програмування і використання сучасних пакетів прикладних програм.

- роботодавці

КНУТШ та ЕФ підтримують різні форми співпраці з державними та бізнесовими структурами, науковими і освітніми установами. Проведення бізнес-форумів, ярмарок вакансій (<https://cutt.ly/JRpNOOk>), днів кар'єри «ECONOMICS» (<https://cutt.ly/oRpNJaq>), конференцій, у ході яких висувалися запити з боку роботодавців, у т. ч. Державною службою статистики України, щодо знань і вмінь статистиків-аналітиків (<https://cutt.ly/dRpNCUq>, <https://cutt.ly/LEgg93v>). За пропозиціями конкретизовано цілі ОП щодо спрямованості підготовки фахівців на оцінювання ефективності управлінських рішень в економіці, бізнесі, у державному управлінні. У рамках угоди про співпрацю з Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України (<https://cutt.ly/kRpN7tU>) обговорювалися професійні якості статистика-аналітика. Моніторинг навантаження вакансій фахівцями «Аналітика і статистика» за даними Державного центру зайнятості (<https://cutt.ly/6RpMth7>) показав стабільну популярність професії аналітика у фінансово-банківській системі, маркетингу, аутсорсинговій і консалтинговій діяльності, що потребує володіння методами статистичного аналізу, інформаційним інструментарієм, вміння готувати обґрунтування прийняття управлінських рішень.

- академічна спільнота

При розробці ОП враховувалися консолідовані пропозиції кафедр економічного та інших факультетів КНУТШ (філософського, соціології, інформаційних технологій). Бралися до уваги обґрунтовані думки української академічної спільноти, під час міжнародних науково-практичних конференцій, проведених кафедрою СІАСД (<https://cutt.ly/dRpNCUq>, <https://cutt.ly/LEgg93v>). За підсумками обговорення, завідувачами 9 кафедр, які на той час випускали статистиків магістерського рівня в Україні, прийнято рішення про необхідність підготовки фахівців статистиків-аналітиків. Саме кафедра СІАСД стала першим в Україні розробником ОП з огляду на досвід європейських ЗВО: Познанського економічного університету, Вроцлавського університету економіки та бізнесу, Краківського економічного університету (Польща) (<https://cutt.ly/dRp1ITQ>). Таким чином, при розробці ПРН забезпечено оптимальне співвідношення між теоретико-економічними знаннями, методологічною та інформаційно-аналітичною складовою ОП. Враховано європейський і світовий досвід формування вибіркового блоку дисциплін, що дають знання і вміння застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби. Ці аспекти обговорювалися на щорічній міжнародній конференції в м. Закопане (Польща) (<https://cutt.ly/zRpor8E>).

- інші стейкхолдери

Під час роботи над ОП враховано пропозиції та рекомендації щодо формування навчальних планів підготовки статистиків-аналітиків у контексті актуалізації роботи аналітика з великими масивами даних (Big Data та Data Science), які було сформульовано та обговорено на сателітній конференції 61 Конгресу Міжнародного статистичного інституту та Міжнародної Асоціації зі Статистичної Освіти (IASSE) у 2017р. (м. Рабат, Марокко) за безпосередньої участі викладачів кафедри (Impact Of Big Data On Development Of The Curriculums Of Training Statisticians In Ukrainian University- <https://cutt.ly/wRazw9u>). В результаті, в ОП було підсилено: інформаційно-аналітичну складову статистичного аналізу у блоці вибіркового освітніх компонентів, а саме, включено до навчального плану дисциплін: «Process mining», «Data Science», «Machine learning»; окрема увага приділена цифровізації опанування іноземних мов включено до плану дисципліни: «Theory and practice of digitalized translation for economists», «Academic English: translation, writing, rhetoric». Ці дисципліни забезпечують актуальні програмні результати навчання, зокрема, знання і вміння: застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами; обробляти та аналізувати статистичні дані, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань, володіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП розроблено з огляду на зростаючі потреби національного і світового ринку праці у фахівцях, здатних професійно збирати, обробляти та аналізувати великі масиви даних. Для цього необхідно володіти сучасними ІТ і розуміти природу процесів, щодо яких робляться висновки і рекомендації. За даними Американського агентства US.News статистика входить до 10-ти найкращих вакансій у рейтингу «Best Business Jobs» (<https://cutt.ly/GRazKTE>) і віднесена до групи професій майбутнього (<https://cutt.ly/cRazXim>), основу якої забезпечує володіння прийомами збирання, обробки та аналізу даних для прийняття рішень. Зміст і структура ПРН націлені на підготовку до виконання прикладних аналітичних робіт за допомогою сучасних ІТ. Гнучкість підготовки забезпечується варіативною частиною вибіркового блоку дисциплін. Такі прийоми навчання як: робота в малих групах, наукова робота у дослідницьких групах, спонукають студентів проявляти ініціативу, особисту відповідальність, вміння працювати у команді.

Кафедра здійснює моніторинг зрушень ринку праці, результатом якого стали освітні ініціативи з запровадження нових спеціалізованих вибіркового блоку (<https://cutt.ly/61F7UUJ>) винесених на громадське обговорення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Професійна діяльність статистиків-аналітиків не обмежується лише економікою чи її окремою галуззю. Блок обов'язкових дисциплін забезпечує достатній рівень формування компетентностей здобувачів в сфері економіки, статистичної та інформаційно-аналітичної обробки даних і дає можливість випускникам працювати у різних сферах – галузева економіка і макроекономіка, фінансова-банківська і страхова система, соціальна сфера, соціологія, демографія, маркетинг, інвестиційна та консалтингова діяльність. Межі реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів дуже широкі. Водночас, в цілях ОП зроблено акцент на підготовку фахівців, здатних аналізувати і оцінювати економічні процеси, ефективність управлінських рішень в економіці, бізнесі та державному управлінні.

Галузевий контекст ОП реалізується при підготовці здобувачами курсових робіт: виборі предметно-об'єктної області дослідження в реальній часових та регіональних рамках; аналізі результатів та розробці управлінських рішень.

У регіональному контексті цілі ОП та ПРН сфокусовані на підготовку статистиків-аналітиків, здатних успішно виконувати професійні функції на території України і за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У період розробки ОП з економічної аналітики та статистики рівня бакалавр (2015-2017 рр.), аналогічних програм в Україні не було. Споріднені кафедри університетів країни готували фахівців із прикладної та соціально-економічної статистики. Тому аналізувалися, обговорювалися на засіданні кафедри (протокол №3 від 12.10.2017 - <https://cutt.ly/IIAok7J>) і враховувалися в ОП компетентності слухачів таких університетів: Словаччини – University of Economics in Bratislava та Польщі – Cracow University of Economics. За основу власної ОП була взята концепція ОП Польщі (<https://cutt.ly/4Uwdxqx>), детальне обговорення якої здійснювалось під час заходів, які реалізовувались в рамках укладеної угоди (<https://cutt.ly/fUwspg3>).

З 2018 року кафедра здійснює щорічний моніторинг вступної компанії по аналогічним ОП ЗВО України (<https://cutt.ly/WIA3zKG>), для визначення сприйняття абітурієнтами різних варіантів ОП і коригування траєкторії розвитку власної програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Опис ОП був затверджений у 2018р (<https://cutt.ly/tIAoY7V>) у відповідності зі Стандартом вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (Наказ МОН від 13.11.2018р. № 1244 – <https://cutt.ly/dUZ7juS>). У 2020 році були внесені зміни і затверджена нова редакція опису ОП (<https://cutt.ly/7Uq2m84>), водночас були внесені зміни в навчальний план (<https://cutt.ly/vUq2UNu>). Опис ОП з усіма змінами і доповненнями та навчальний план знаходяться у відкритому доступі на сторінці кафедри сайту економічного факультету (<https://cutt.ly/oRp3qv5>).

Результати навчання за ОП сформовано відповідно до Стандарту вищої освіти. Навчальні дисципліни, курсові роботи, виробнича практика, а також факультативні заходи спрямовані на набуття знань та вмінь:

- про економічні на різних рівнях економіки, як об'єкт дослідження, у межах дисциплін: «Економікс: мікро та макроекономіка», «Стратегія розвитку «зеленої економіки», «Світова економіка», «Історія економічної думки», «Економіка фірми», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Маркетинг», «Інвестиційний аналіз» та інші (<https://cutt.ly/vUq2UNu>);

- методів аналізу, опанування якими дозволяє професійно організувати прикладні аналітичні проекти: вміти збирати інформацію з різних джерел, систематизувати та готувати її для аналізу, обробляти масові дані, виявляти та оцінювати статистичні закономірності, виявляти і описувати тенденції розвитку соціально-економічних явищ і бізнес процесів, пояснювати результати та надавати рекомендаційні висновки;

- застосування інформаційно-аналітичних технологій. Інформаційна трансформація суспільних відносин в. т. ч. економічних, призводить до безперервно зростаючого обсягу інформації, тому вкрай необхідним є забезпечення аналітика інформаційними технологіями. Комплекс інформаційно-аналітичних результатів навчання забезпечують обов'язкові дисципліни: «Основи програмування- Python», «Програмування –SQL», «Статистична електронна документація», «Статистичні пакети для соціальних наук»; дисципліни вибіркового блоку: «Статистичний аналіз даних», «Статистичні системи в бізнесі», «Статистичні методи програмної обробки даних»; вибіркові дисципліни: «Process mining», «Data Science», «Machine learning», «Програмування в середовищах», «Системи управління базами даних».

У рамках кожної статистичної дисципліни обох вибіркового блоку передбачено формування навичок прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

Організація навчання у малих групах та проекти у дослідницьких групах формують у студентів вміння працювати у команді і нести персональну та колективну відповідальність за результати роботи.

Гармонійне поєднання необхідних блоків освітніх компонент дозволяє підготувати професійного економіста-аналітика, що свідчить про відповідність ОП вимогам вищої освіти

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Економічна аналітика та статистика» розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

171

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

69

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (<https://cutt.ly/SUKza7y>).

Основою ОП є комплекс обов'язкових дисциплін, які дозволяють слухачам сформувавши сучасне економічне мислення, набутти необхідних теоретичних знань та опанувати методи аналізу закономірностей, який забезпечує:

- розкриття теоретичного змісту предметної області економіки загально-освітніми дисциплінами: «Стратегія розвитку «зеленої економіки», «Історія економічної думки», «Мікроекономіка», «Світова економіка», «Бухгалтерський облік», «Макроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Інвестиційний аналіз», а також спеціально розробленими дисциплінами під особливості ОП: «Економікс: мікро та макроекономіка», «Теорія грошей», «Теорія ризиків», «Економіка фірми» (загалом 53 кредити - <https://cutt.ly/vUq2UNu>);
- опанування базових методів статистико-математичного аналізу забезпечується дисциплінами: «Вища математика», «Статистика», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Багатомірні статистичні методи і моделі», «Статистичний аналіз часових рядів», «Економетрика», «Бізнес статистика», «Теорія і практика вибіркового обстеження», «Демографічна статистика», «Статистичний аналіз взаємозв'язків» (58 кредитів);
- базові інформаційно-аналітичні технології забезпечується дисциплінами: «Статистична електронна документація», «Основи програмування (Python)», «Статистичні засоби візуалізації даних», «Програмування (SQL)», «Статистичні пакети для соціальних наук» (21 кредит);

- решта - дисципліни загальної підготовки та іноземної мови становлять: 16 та 14 кредитів відповідно.

Блок обов'язкових дисциплін забезпечує базовий набір знань, вмінь та навичок необхідних для аналізу закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем. Вибіркові блоки ОП (<https://cutt.ly/vUq2UNu>) дозволяють набутти поглиблених практичних навичок при вирішенні аналітичних завдань, що вимагає знань специфіки предметної області та методології аналізу. Кожен блок містить 10 дисциплін, з яких 8 – дисципліни економіко-статистичного аналізу і 2 - інформаційно-аналітичного забезпечення (39 і 8 кредитів відповідно).

В загальній структурі навчального плану на дисципліни теорії функціонування та розвитку соціально-економічних систем та методології прикладного аналізу виділено 150 кредитів (63% від загального обсягу кредитів), інформаційно-аналітичних технологій – 29 кредитів (12%), загальної підготовки – 16 кредитів (7%), іноземної мови – 14 кредитів (6%).

Отже, зміст і структура ОП відповідають опису предметної області, визначеної стандартом 051 Економіка (<https://cutt.ly/SUKza7y>), націлені на формування затвердженої стандартом вищої освіти інтегральної компетентності: здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

КНУТШ проводить політику студентоцентризму, яка визначена в Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/QEYokHg>) і сформована на основі Стратегічного плану розвитку КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/oEY2sSe>).

Механізм реалізації індивідуальної траєкторії в університеті регламентується:

1. «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/xEY2FMa>).
2. Положенням про порядок організації студентами КНУТШ права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/dEY22Mq>);
3. Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/kEY9r2q>).

На початку першого семестру відбувається зустріч гаранта ОП з першокурсниками, мета якої – зорієнтувати студентів у всіх компонентах ОП та акцентувати увагу на формуванні необхідних компонентів індивідуальної освітньої траєкторії. Цьому сприяє вивчення думки першокурсників про мотивацію вибору освітньої програми, очікування від майбутньої професії (<https://cutt.ly/VULmuP5>).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється студентами з урахуванням власних здібностей,

інтересів, потреб, мотивації, можливостей. Індивідуальна траєкторія передбачає право обирати дисципліни, напрям прикладного дослідження при реалізації курсових робіт (<https://cutt.ly/cUKQV5A>; <https://cutt.ly/sIAjY4F>) та самостійно обирати місце проходження виробничої практики (<https://cutt.ly/ZIYkfr1>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Спираючись на Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/dEY22Mq>), відповідно до опису ОП (<https://cutt.ly/7Uq2m84>) та затвердженого навчального плану (<https://cutt.ly/vUq2UNu>) студентам надається можливість самостійно обрати блоки вибіркових дисциплін (дисципліни на 47 кредитів), а також самостійно підсилити свою індивідуальну траєкторію підготовки за рахунок дисциплін вільного вибору студента (22 кредити) з переліку рекомендованого в навчальному плані, або обраному самостійно.

Всі дисципліни вільного вибору студентів викладаються протягом 3-8 семестрів. Технічно реалізація вибору студента здійснюється через електронний кабінет студента в системі Triton- <https://cutt.ly/RIAdZMA>). Вибір предметів студенти здійснюють наприкінці першого семестру після:

- отримання детальної інформації про зміст і структуру ОП під час зустрічі з гарантом на початку 1-го семестру, куратором групи;
- ознайомлення з навчальним планом (<https://cutt.ly/vUq2UNu>) та робочими програмами дисциплін (<https://cutt.ly/9UKQfMS>).
- за потреби – додаткової консультації з викладачем, який читає відповідну дисципліну;
- за бажанням – можливості зарахування предметів за програмою академічної мобільності студентів (<https://cutt.ly/VEURieZ>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Всі компоненти ОП спрямовані на формування практичних навичок прикладної роботи.

1. Навчальні дисципліни. Під час вивчення обов'язкової навчальної дисципліни з методології статистичного аналізу студент має змогу виконувати самостійну роботу, обираючи власний об'єкт дослідження, який його цікавить, або ж відповідає кар'єрним побажанням. Під час вивчення спеціалізованих, об'єктоорієнтованих дисциплін вибіркового блоку, студентів надається можливість будувати дослідження за власним організаційно-методичним планом.
2. Курсові роботи. Студенти виконують дві курсові роботи: на 2 курсі з дисципліни «Статистика» та з курсі з дисципліни «Бізнес-статистика». Студенти самостійно обирають тематику та формують план аналітичного дослідження.
3. Для закріплення практичних навичок діяльності студентам надається можливість проходження виробничої практики на підприємствах, в організаціях установах. Порядок проходження практики затверджений Вченою радою факультету (<https://cutt.ly/OIYIs55>).
4. Дисципліни вільного вибору студентів пропонуються здобувачам для набуття ними додаткових фахових компетентностей, вибір яких залежить від індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Існуючі способи організації освітнього процесу дозволяють сформувати ряд особистісних навичок, що сприяють формування у студентів міжособистісних та соціальних компетентностей, дотримання високих стандартів професійної поведінки та академічної доброчесності, лідерства, роботи в команді, презентації проєктів, критичного та аналітичного мислення, ораторських та комунікативних здібностей. Формування у студентів навичок креативності, самоорганізації, вміння працювати з інформацією здійснюється не лише під час виконання самостійних робіт студентів, а й курсових робіт та розвивається під час прилюдного захисту власних проєктів, під час участі у конференціях, у процесі публічної презентації результатів проходження практики. Участь Всеукраїнських конкурсів наукових студентських робіт та Всеукраїнської студентської олімпіади з галузей знань та спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика». Центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mRybMoL>), яким керує доц. кафедри Шибіріна С.О., активно сприяє формуванню soft skills організацією різноманітних заходів (<https://cutt.ly/MIUa5l2>). Особлива увага приділяється ініціативності студентів, наприклад, при здійсненні опитувань з питань, що цікавлять студентську спільноту (<https://cutt.ly/rIAzrG7>).

Яким чином зміст ОП урахував вимоги відповідного професійного стандарту?

Наразі професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення окремих складових ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Навантаження на студента усередині семестру не має перевищувати 26 академічних години на тиждень, а максимальна кількість предметів – не більше як 8. В межах кожної дисципліни навчальні години розподіляються залежно від специфіки та

складності предмету, проте частка аудиторних занять не може перевищувати 50% від загальної кількості годин для першого курсу, і поступово зменшується для старших курсів. Детальний розподіл годин за кожною дисципліною розкривається у робочих програмах (на сторінці кафедри-<https://cutt.ly/KUKAvfW>).

При формуванні розкладу для 3-го та 4-го курсів один робочий день на тиждень виділяється на самостійну роботу. Такий підхід щодо організації освітнього процесу забезпечує повноцінні можливості для індивідуального розвитку студента, організації самоосвіти, а також можливості поєднання навчального процесу із роботою.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Затверджена редакція опису ОП не передбачала реалізацію дуальної освіти, проте структура компонент ОП дає можливість співпраці з конкретними роботодавцями, для підготовки фахівців під окремі проекти, сфери діяльності, з набором специфічних знань та вмій в межах вибіркового блоку дисциплін.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Економічна аналітика та статистика» спеціальності 051 Економіка (<https://cutt.ly/CUKDB1z>) сформовані відповідно до законодавства України, наказів МОН України (<https://cutt.ly/uUKDm4z>). Інформація для вступу на ОП доступна на сайті відбіркової комісії КНУТШ (<https://cutt.ly/HE582uE>).

Вступ можливий на основі документів про загальну середню освіту, за умови успішного проходження вступних випробувань у формі ЗНО з предметів:

- «Українська мова і література», мінімальний бал – 130, вага предмету в конкурсному балі – 25%;
- «Математика», мінімальний бал – 150, вага предмету в конкурсному балі – 50%;
- одна з дисциплін: «Історія України», «Іноземна мова», «Біологія», «Географія», «Фізика» або «Хімія», мінімальний бал – 130, вага предмету в конкурсному балі – 25%

згідно Правил прийому до КНУТШ, які оприлюднюються на сайті відбіркової комісії у грудні місяці кожного року (<https://cutt.ly/HE582uE>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями та іншими нормативними актами КНУТШ, доступними на офіційному сайті вишу, а саме:

- Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п.11) (<https://cutt.ly/jjum05U>);
- Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>);
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/2juQhLO>);
- Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. (<https://cutt.ly/djuQr2D>);
- Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року (<https://cutt.ly/ME55Ksv>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі був один випадок застосування правила переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ (<https://cutt.ly/zjumvPC>) – у 2019 році на ОП «Економічна аналітика та статистика» перевелась студентка ОП «Міжнародні економічні відносини» Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

КНУТШ не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України Про освіту (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі

формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином заклади вищої освіти обмежені у можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст.38. Закону України «Про освіту», органом який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій.

Однак позиція КНУТШ не обмежує академічну свободу студентів. В межах освітньої програми кафедри студенти 1-го курсу бакалаврату вивчають в дисципліні «Програмування» мову Python, одночасно їм пропонується опанування онлайн-спеціалізації «Python 3 Programming» від UNIVERSITY OF MICHIGAN. По завершенню навчання студенти успішно складають підсумковий тест і отримують сертифікат (<https://cutt.ly/VIA4ooJ>). Студенти старших курсів проходили курси: Html, C#, SAS, Excel skills for business, графічного і веб-дизайну, SMM, фінансів, криптовалют.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання здобувачів за ОП «Економічна аналітика та статистика» здійснюється за денною формою навчання. Види та форми навчальних занять передбачені Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>). Форми та методи навчання вказані у робочих програмах (<https://cutt.ly/1O05m7w>). Найбільш поширеними формами викладання на ОП є такі: лекції, практичні, семінарські, лабораторні роботи, виконання самостійної роботи та індивідуальних завдань, робота у малих групах. Методи, які використовуються, орієнтовані на специфіку дисципліни та аудиторії: проблемно-пошуковий, ситуаційний, проектний методи. Крім цього, для розвитку навичок роботи у команді застосовується прийом «Я - експерт». Такий прийом забезпечує наскрізну реалізацію аналітичної компетентності, що відповідає меті програми та формує навички організації спостереження, збору, обробки інформації та подання результатів експертного опитування. За для підвищення ефективності самостійної роботи студента, передбачено консультації з викладачем, які здійснюються протягом семестру відповідно до затвердженого графіку. Курсова робота (<https://cutt.ly/U005AsE>) виконується студентом під орудою наукового керівника, який затверджується на засіданні кафедри відповідно до обраного студентом напряму (за одним викладачем закріплюється не більше двох студентів). Усі форми та методи навчання сформовані з урахуванням етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В межах ОП створено сприятливі умови для реалізації принципу студентоцентрованості завдяки балансу між кількістю викладачів та студентів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання по кожній ОК висвітлена у робочих програмах (<https://cutt.ly/KUKAvfW>). Викладач на першому занятті інформує здобувачів і обговорює з ними зміст та наповнення курсу. Більшість ОК є інтерактивними, що спонукає студента до активної участі у навчальному процесі і передбачає постійну взаємодію із викладачем. Так, наприклад, у рамках ОК «Статистичні аналіз даних» застосовується підхід «Симуляція даних», завдяки якому студенти навчаються формувати дані за відповідною структурою, залежно від характеру практичної задачі. Таким чином, кожен студент працює з унікальним масивом даних, що створений ним самостійно. Принцип студентоцентрованості реалізується через урахування освітніх потреб студентів та розкриття потенціалу кожного здобувача відповідно до індивідуальних особливостей та майбутньої професійної траєкторії. Думки та запити студентів вивчаються під час регулярних анонімних опитувань, через прямий діалог з гарантом та кураторами груп (опитування студентів 4-го курсу – <https://cutt.ly/oULEYId>; всіх студентів - <https://cutt.ly/wROaqjd>; опитування економічного факультету – <https://cutt.ly/1R0ssvg>) а також через опцію на сайті ЕФ «Зворотній зв'язок». Всі результати опитувань та звернення обговорюються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повною мірою відповідають принципам академічної свободи, яка передбачає самостійність і незалежність усіх учасників освітнього процесу: вільного вибору студентами навчальних дисциплін згідно Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/oE5goxZ>), визначення напряму самостійного розвитку, який відповідає його особистим інтересам, під час опанування обов'язкових та вибіркових дисциплін, при виборі теми курсової роботи та наукового керівника; проходження виробничої практики, в т.ч. вільного вибору бази практики (<https://cutt.ly/OIYls55>); навчання за програмою академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ

(<https://cutt.ly/kEY9r2q>). Цінністю університету, яка підтримується ОП, є академічна свобода викладачів, як на етапах формування актуального змісту освітніх компонентів ОК (розробка РП, вибір форми оцінювання), так і ситуативного комбінування методів роботи в аудиторії, супроводу індивідуальної та групової дослідницької діяльності студентів.

Поряд із аудиторними заняттями передбачені також і позааудиторні заняття (студентські гуртки - <https://cutt.ly/2Oo6Umt>), діяльність яких також відбувається за принципами академічної свободи. Принципи академічної свободи реалізуються під час проведення здобувачами прикладних досліджень та презентації їх результатів на науково-практичних конференціях, а також на конкурсах студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно з п. 2. Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/DE4FaFj>), на основі затвердженого опису ОП (<https://cutt.ly/7Uq2m84>) розробляється навчальний план (<https://cutt.ly/vUq2UNu>). Навчальний план затверджуються Вченою радою університету і вводиться в дію наказом ректора. На основі затвердженого опису ОП та навчального плану кафедру розробляються робочі програми навчальних дисциплін, які доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку семестру. У робочій програмі дисципліни зазначено її мету, завдання, заплановані результати навчання, тематичний план, структуру навчальної дисципліни, методи контролю, систему оцінювання, рекомендовані джерела інформації. Відповідно до п. 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, система оцінювання навчальної роботи зазначається в робочій програмі і доводиться викладачами до відома студентів під час першого навчального заняття. Робочі програми навчальних дисциплін та додаткові методичні матеріали розміщуються на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/oRodxqp>) та на офіційному сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/4RlmKqR>). Для зручності студентів інформація надається на заняттях, через старост, кураторів, а також шляхом електронних засобів розсилки. Завжди доступним є індивідуальне консультування за розкладом викладачів та запитом здобувачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Створення умов для розвитку дослідницької компетентності студентів є одним з пріоритетів ОП, яка передбачає формування дослідницьких компетентностей зі статистичного аналізу згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>) та Положенням про наукову і науково-технічну діяльність у КНУТШ (<https://cutt.ly/3E5yoJ1>). Поєднання навчання та дослідницької діяльності студентами в ОП здійснюється:

- шляхом опанування методів статистичного аналізу, які відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти 2011 (<https://cutt.ly/WE5bFKo>) вважаються науковими і належать до 4 сфери – «Наука»;
- опанування дисциплін варіативної частини – надає можливість поглибити практичні навички аналізу, в основу яких покладена дослідницька компонента (<https://cutt.ly/vUq2UNu>);
- спільна робота у тандемі «науковий керівник-студент» – сприяє підготовці дослідницьких проєктів на професійному рівні. Результати наукових досліджень проходять апробацію під час доповідей на конференціях, у тому числі в рамках щорічної науково-практичної конференції «Шевченківська весна 2021. На шляху до сталого розвитку» (<https://cutt.ly/kE5mhOo>).
- можливість участі студентів у роботі дослідницьких груп кафедри, спільна публікація наукових статей та участь на наукових конференціях, наприклад, онлайн-семінар викладачів і студентів кафедри статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії і кафедри статистики ЛНУ імені Івана Франка. В рамках семінару відбулася презентація наукового дослідження яке виконано студентками 4 курсу Золотенковою О. та Савченко А., під керівництвом к.е.н., доцента Пальян З.О. (<https://cutt.ly/QISyvwu>);
- практика залучення студентів до наукових досліджень продовжується й на рівні магістратури з виходом на PhD. Це є унікальним досвідом організації спільної наукової роботи здобувачів різних рівнів освіти (бакалавр-магістр-PhD) і викладачів кафедри;
- підготовка наукових проєктів, з якими студенти посідають призові місця на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» (2019-2020 н.р. – <https://cutt.ly/PE5m77H>; 2020-2021 н.р. – <https://cutt.ly/2E5Qa2E>);
- кафедра підтримує системну багаторічну співпрацю щодо виконання спільних науково-дослідних робіт з провідною академічною установою в сфері предметного поля ОП – Інститутом демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи. Тематика студентських наукових робіт корелює із тематикою НДР НАН України та кафедри. Прикладом такої співпраці є дослідницька діяльність студентки Виноградової Д. (нині аспірантка кафедри), яка виконувалася під керівництвом від ІДСД - д.е.н., член-кор. НАН України Гладуна О.М., від КНУТШ – к.е.н., доц. Пальян З.О. Результатом цієї співпраці є найвищий рівень визнання в академічній сфері – Премія НАН України для молодих учених і студентів (<https://cutt.ly/zIFgLgG>).

Студенти залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті переглядом статусу оновлення ОК та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу опікується Навчально-методичний центр організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/nRaxUID>) та відділ забезпечення якості освіти, а на рівні факультету науково-методична комісія. Зміст освітніх компонентів ОП переглядається щорічно. Рішення про оновлення навчальних дисциплін (НД) приймається і затверджується на засіданнях кафедри. Результати оформлюються відповідними протоколами (на 2021-2022 н.р. - <https://cutt.ly/dULTf1l>). Підставами для перегляду змісту НД («Бізнес статистика», «Демографічна статистика», «Статистична електронна документація» та ін.) були: підвищення кваліфікацій НПП завдяки оновленню знань і

навичок; появою нових наукових результатів, методик та нових навчальних підходів. Результати НДР КСІАСіД (<https://cutt.ly/7Y1Efz5>; <https://cutt.ly/jY1EbCZ>) втілено у лекційний, практичний курс та індивідуальну самостійну роботу НД: «Статистика рівня та умов життя населення», «Статистичний моніторинг», а також у діяльність наукового гуртка (<https://cutt.ly/VONDSRi>). У викладанні НД акцент робиться на практичних та лабораторних заняттях із застосуванням різних форм і методів викладання і навчання, що відображено в РП (<https://cutt.ly/UULTTIN>). Значна увага приділяється таким формам навчання як: тренінги, робота в малих групах, виконання індивідуальних пошуково-аналітичних проєктів, що активізує і посилює формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В рамках ОП здобувачі залучаються до наукових дослідницьких груп, проведення науково-практичних конференцій, круглих столів за участю закордонних науковців.

Інтеграція ОП у світовий простір реалізується через канали:

- укладання угод про співпрацю з університетами Європи (<https://cutt.ly/9RaxLta>);
- публікації викладачів у рецензованих виданнях, що включені до НМБД, та спільні публікації із закордонними вченими (<https://cutt.ly/uRofXxD>), що зазначаються в РП у списку рекомендованих джерел, у списку посилань в кваліфікаційних роботах;
- участь викладачів у міжнародних конференціях (<https://cutt.ly/ORof9HO>), у конгресах Міжнародного статистичного інституту (<https://cutt.ly/4RlnpeQ>) та сателітних конференціях Міжнародної асоціації статистичної освіти (<https://cutt.ly/TRlbC8E>);
- участь викладачів у комісіях із захисту дисертацій на здобуття доктора філософії за кордоном (<https://cutt.ly/sRognXQ>);
- проведення викладачами науково-практичних семінарів в університетах та інститутах за кордоном (<https://cutt.ly/6RacgkO>, <https://cutt.ly/2RackVI>) і розгляд проблемних питань.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час контрольних заходів оцінюється досягнення програмних результатів, що передбачені ОП. Завдання, що виконуються, зорієнтовані на перевірку досягнення ПРН, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін (РП) відповідно до інструкції по їх заповненню (<https://cutt.ly/rhUehSR>). РП включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, дослідницькі завдання. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні ПРН. В ОП «Економічна аналітика та статистика» до контрольних заходів належить поточний, проміжний, підсумковий та самоконтроль відповідно до п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Форми поточних контрольних заходів окреслено у РП кожної дисципліни із зазначенням максимальної та мінімальної кількості балів за результатами контролю. Контрольні роботи перевіряють засвоєння знань та рівня сформованості навичок і вмінь у межах тематичних блоків. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних освітніх компонент під час розробки навчального плану ОП з урахуванням тих результатів навчання, які необхідно отримати здобувачеві вищої освіти. У посібниках, навчально-методичних комплексах, виданих професорсько-викладацьким складом кафедри містяться питання для самоконтролю, різнорівневі тести, розрахунково-аналітичні та творчі завдання з метою підвищення ефективності самоконтролю. Комплекс містить деталізовані рекомендації щодо опанування дисципліни, які включають: анотацію теми, список рекомендованої навчальної літератури, посилення на зовнішні онлайн джерела; програму та план лекцій і лабораторних занять; рекомендації з виконання курсових робіт; рекомендовану наукову літературу, яка демонструє професійне застосування статистичних методів у наукових дослідженнях. У комплексах перелічені форми контрольних заходів на основі розподілу балів, які отримують студенти за кожен вид контролю, дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання ОП (<https://cutt.ly/cID2Gn1>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xEY2FMa>). Контрольні заходи включають поточне та підсумкове оцінювання знань. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавр. Форми проведення заліків, іспитів та критерії оцінювання визначені у РП освітнього компонента. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою. У РП критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти розкрито більш повно. На початку вивчення дисципліни відбувається ознайомлення студентів з РП, де вказані форми та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/8RtSg1z>). Порядок контролю проходження і результатів виробничої практики докладно описано у Положенні про організацію та проведення виробничої практики студентів (<https://cutt.ly/OIYls55>) і робочій програмі практики (<https://cutt.ly/vID3gwW>). Підсумкова атестація здійснюється

за результатами комплексного підсумкового іспиту за програмою (<https://cutt.ly/qUZ78DL>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу, проходження виробничої практики, підсумкової атестації, які затверджені в навчальному плані (<https://cutt.ly/vUq2UNu>). Інформація про контрольні заходи доводиться деканатом до відома студентів у відповідності із Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Критерії оцінювання зазначено в робочій програмі навчальної дисципліни, положенні про організацію та проведення виробничої практики (<https://cutt.ly/cIYZ1O>), методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт (<https://cutt.ly/FUZ4b3P>), програмі ЕК (<https://cutt.ly/qUZ78DL>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін, що розміщені та є у вільному доступі на веб-сторінці кафедри (<https://cutt.ly/8RtSg1z>).

Усі контрольні заходи відбуваються, згідно із розкладом, який доводиться деканатом до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Графіки захисту практики укладають кафедри, затверджує декан та оприлюднюються не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 передбачає атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів) <https://cutt.ly/dUZ7juS>). Атестація випускників ОП «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/7Uq2m84>) спеціальності 051 «Економіка для першого (бакалаврського) рівня» здійснюється у формі комплексного підсумкового іспиту (програма іспиту затверджується щороку - <https://cutt.ly/qUZ78DL>), відповідно до графіку, визначеного навчальним планом (<https://cutt.ly/vUq2UNu>). За результатами підсумкового іспиту видається диплом встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра економіки за ОП «Економічна аналітика та статистика».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу та регламентує проведення модульних контрольних робіт, диференційованих заліків та іспитів. (п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). З метою належної організації навчального процесу в умовах пандемії з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання (<https://cutt.ly/FhQLWt4>), ректором КНУТШ затверджено тимчасовий порядок організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/HhQLE5G>) та Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/BhQLY9u>). Форма проведення іспиту та вид завдань визначені у робочій програмі навчальної дисципліни та адаптовані до дистанційного навчання, що викладено у «Змінах до робочих програм». Методики проведення усіх форм контролю з окремою дисципліни, виробничої практики, схвалюються кафедрою та відображаються відповідно у РП навчальної дисципліни, Положенні про організацію та проведення виробничої практики, Методичних рекомендаціях до виконання курсових робіт та оприлюднені на веб-сторінці кафедри у розділі методичні матеріали (<https://cutt.ly/8RtSg1z>), інформація щодо комплексного підсумкового іспиту розміщується на сайті економічного факультету (<https://cutt.ly/qUZ78DL>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітнього компонента згідно п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Іспит з навчальної дисципліни проводять два екзаменатори, з яких перший – лектор, другий – додатковий екзаменатор (викладач, який не брав участі у викладанні дисципліни), викладач який проводив практичні (семінарські/лабораторні) заняття та здійснював поточне оцінювання знань студентів до проведення іспиту не залучається.

Під час семестрового контролю, перед складанням іспиту, науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій. Усі процедури, які стосуються запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, здійснюються відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції», Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9. <https://cutt.ly/5hQKMqS>) та Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/JRtKy3L>). Випадків застосування таких процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів передбачено для тих здобувачів, хто під час семестрового контролю

отримав оцінку незадовільно, або в установлені терміни не пройшов процедуру перескладання дисципліни. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру та не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету відповідно до Положення про порядок оцінювання знань студентів (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Викладачі, які проводили попередні оцінювання, до комісії не залучаються. Студент, який одержав більше трьох незадовільних оцінок (включаючи залік, іспит, захист курсової роботи і науково-дослідної практики) підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. У зимову сесію 2021-2022 н.р. був єдиний випадок на ОП «Економічна аналітика та статистика» перескладання заліку комісії з дисципліни «Економіко-статистичні стандарти».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки, а у випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачеві. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середня з трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, що виставлена при першому оцінюванні. За незгоди з оцінкою отриманою під час підсумкової атестації здобувач вищої освіти має право відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://cutt.ly/TRtZ3xE>) подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Прецедентів оскарження результатів оцінювання на ОП «Економічна аналітика та статистика» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, вказано, що основними принципами функціонування системи забезпечення якості освіти є дотримання академічної доброчесності і уникнення конфлікту інтересів, що передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних правил та ціннісних орієнтирів (<https://cutt.ly/BhQLNhhq>). В Етичному кодексі університетської спільноти академічна доброчесність розглядається як етичний принцип спільноти і передбачено відповідальність за її порушення (<https://cutt.ly/bhQLM8G>). В Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/5hQKMqS>), в п. 9.8, визначено політику стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, а в п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>) передбачено академічну відповідальність викладачів і студентів за порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>). КНУТШ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагиат» (сервіс пошуку ознак плагиату Unicheck – <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів. Допускається використання інших безкоштовних систем самоперевірки наукових праць на усі форми академічного плагиату. Результати перевірки надаються у вигляді довідки і звіту про оригінальність роботи. Науковий керівник переглядає довідку та роботу і подає свій висновок до розгляду на засіданні кафедри. Рішення про порушення студентом академічної доброчесності приймається колегіально на засідання кафедри і оформлюється у вигляді витягу протоколу засідання кафедри надається в деканат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціального положення (<https://cutt.ly/jE4KCTr>). КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Проект має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти. Його результатом стане розвиток освітянського середовища задля відповідального запровадження норм академічної доброчесності та посилення спроможностей освітньої системи України на засадах і принципах академічної доброчесності та якості (<https://cutt.ly/nRtN2vQ>). Професорсько-викладацький склад кафедри у кожній дисципліні проводить систематичну роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, неприпустимості списувань, необхідності самостійного виконання завдань, дотримання правил цитування і посилань, окрема увага приділяється академічній доброчесності при виконанні курсової роботи (п.8 - <https://cutt.ly/FUZ4b3P>). При підготовці студентів започатковано використання творчих завдань для розвитку креативних навичок.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення етичних принципів і норм передбачає відповідальність члена університетської спільноти, залежно від характеру і змісту порушення, а також ступеня їх умисності. В КНУТШ постійно діє комісія Вченої ради з питань етики, відповідно до затвердженого положення (<https://cutt.ly/FjYUeUj>).

Здобувачі освіти за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії тощо. Науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Види реагування Університету позначені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ – п. 9.8.3 (<https://cutt.ly/5hQKMqS>), а також визначаються Вченою Радою Університету та погоджуються з виборними органами первинних організацій профспілки.

Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП «Економічна аналітика та статистика» освітнього рівня бакалавр не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладачі обираються згідно Порядку конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ (<https://cutt.ly/DR2zcyV>) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://cutt.ly/HRt3l5x>). Оголошення про проведення конкурсу, термін та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ або факультету. Конкурс оголошується 2 рази на рік (<https://cutt.ly/ARt3nTr>). Серед кандидатів на посаду обираються претенденти, які мають відповідний рівень освіти, науковий ступінь кандидата чи доктора наук та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, для посад доцента та професора – мають стаж науково-педагогічної роботи не менше ніж п'ять років у ЗВО та викладають навчальні дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття; навчально-методичні праці, посібники, підручники які використовуються в освітньому процесі та наукові праці, опубліковані у фахових наукових виданнях України чи періодичних наукових виданнях інших держав, у т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних, мають досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності. Також береться до уваги проходження НПП підвищення кваліфікації, у т.ч. стажування, протягом останніх 5-ти років. Процедура конкурсного добору викладачів за ОП – прозорі і дають можливість забезпечити високий рівень професіоналізму у реалізації усіх компонент ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра розвиває форми співпраці зі стейкхолдерами за різними напрямками. При проектуванні освітніх компонентів:

- унікальним прикладом залучення практиків є також їхня безпосередня участь у розробленні робочих програм навчальних дисциплін. Наприклад, розроблення нової навчальної дисципліни «Статистичний аналіз даних» відбувалося за безпосередньою участю к.е.н. Ганжі Р.О., який є директором департаменту біометричної статистики компанії «ТОВ Картезіан-Європа»;
 - рецензування опису ОП (<https://cutt.ly/cIFOPuX>, <https://cutt.ly/xIFOCAe>);
 - проведення візит-лекцій, нетворкінгів (<https://cutt.ly/1R2zZtu>; <https://cutt.ly/uR2zVTL>);
 - участь у роботі ЕК під час підсумкової атестації;
 - участь викладачів у заходах стейкхолдерів (<https://cutt.ly/yR2z6mo>);
 - вивчення думки роботодавців під час проходження студентами виробничої практики.
- Використовує науковий та виробничий потенціал для реалізації освітнього процесу:
- при проведенні лекцій та тренінгів, круглих столів, для спільного виконання НДР. Так Ковтун Н.В. виконувала проект «Розробка статистичних прийомів оцінювання якості життя населення України для міжнародних порівнянь», результати якої впроваджено у відповідні вибіркові компоненти: «Статистика рівня та умов життя населення», «Статистичні індикатори економічного розвитку», «Соціальна статистика».
 - участь у Міжнародних науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/HIFAUXf>), круглих столах, з обговорення актуальних проблем статистики, вимог до компетентностей випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Одним із завдань кафедри є залучення практиків до викладання саме професійних дисциплін вибіркового блоку, що дозволить підвищити фаховий рівень слухачів шляхом поєднання академічних знань з досвідом практичної реалізації прикладних аналітичних проектів в різних сферах. До викладання дисципліни «Статистичний аналіз даних» був залучений фахівець-статистик компанії «ТОВ Картезіан-Європа» Фаталієва А.Я. Участь у навчальному процесі професіонала-практика, з досвідом роботи в іноземній компанії, дозволило підвищити результативність навчання студентів, які отримали досвід практичного застосування статистичних методів та моделей на базі використання сучасного інформаційно-аналітичного забезпечення «SAS». Практикам надається можливість пропонувати кафедрі власний зміст тематичного плану робочої програми.

Залучає викладачів-практиків, які суміщають викладання з роботою за спеціальністю, наприклад, доцент Стешенко Г.М. є менеджером компанії Fozzy group, і досвід практичної реалізації з продуктової аналітики реалізує в курсах «Основи програмування (Python)» та «Програмування SQL».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті застосовується система матеріального заохочення: сплачуються надбавки за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, згідно законодавства України (<https://cutt.ly/ljiHXEO>). За публікації у Scopus, WoS існує преміювання (<https://cutt.ly/ERt8Sjf>). Викладачі проходять підвищення кваліфікації, стажування, навчання в аспірантурі та докторантурі, участі у програмах мобільності (<https://cutt.ly/gRt8VjS>), національних та міжнародних конференціях, бізнес-форумах, редколегіях наукових фахових видань (у тому числі у Scopus, WoS), реалізації грантів.

В КНУТШ є доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/Ijсrоsg>). Існує науковий фаховий журнал «Вісник КНУТШ. Економіка» (<https://cutt.ly/Djbmurv>), в якому викладачі публікують статті безоплатно (регулярно виходять випуски також англійською мовою). За проведення занять іноземною мовою викладачі отримують надбавку до посадового окладу у розмірі 10%.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності у рамках проєкту «Якісне навчання через якісне викладання» (програма «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (<https://cutt.ly/ejvGxVU>)), освітнього курсу з дистанційного навчання «KNU Team Week» (<https://cutt.ly/Ejсу1RL>), проведення тренінгів із цифрових технологій (<https://cutt.ly/1Rs40TE>; <https://cutt.ly/bRs43E3>).

Викладачі удосконалюють педагогічну майстерність на курсах підвищення кваліфікації, академічної мобільності:

- підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»: Пальян З.О. (<https://cutt.ly/PRt7gUZ>), Гончар І. А. (<https://cutt.ly/RRt7ac9>);
- підвищення кваліфікації у ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»: Ковтун Н. В., Мазуренко О. К., Гончар І. А.;
- участь у програмі академічної мобільності «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у ЗВО Польщі» Іваненко О. І. (<https://cutt.ly/fRt4VH9>);
- стажування в ІДСД імені М. В. Птухи НАН України Пальян З. О. (<https://cutt.ly/ORt7xeq>);

За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти і подяки, відзначається «Кращий викладач року». У 2019-2021 рр. отримали: подяку МОН України та подяку ректора КНУТШ – проф. Ковтун Н.В.; грамоти ректора КНУТШ – доц. Гончар І.А., доц. Пальян З.О.; почесну грамоту НАПН України та подяку ректора КНУТШ – доц. Іваненко О.І.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Економічний факультет є потужним структурним підрозділом КНУТШ. Освітній процес на ОП «Економічна аналітика та статистика» здійснюється в межах матеріально-технічної бази факультету, жодна з ОП не має обмежень у використанні будь-якого наявного ресурсу, а їх розподіл оптимізовано деканатом з урахуванням специфіки кожної ОП. Матеріально-технічна база факультету повністю пристосована для підготовки слухачів і відповідає Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://cutt.ly/WRYvwA2>). Освітній процес проводиться на базі 125 аудиторій, з яких 14 – обладнані сучасною мультимедійною апаратурою; комп'ютерних класів (<https://cutt.ly/bRsALg8>; <https://cutt.ly/HRsANOy>). Зазначена матеріально-технічна база є цілком достатньою для досягнення заявлених цілей ОП.

Функціонують креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>); фінансова лабораторія Bloomberg (<https://cutt.ly/WRYbJTts>), центр Дія.Бізнес (<https://cutt.ly/mRybMoL>). На території університету забезпечено вільний доступ до Wi-Fi. Для забезпечення сприятливих умов навчання слухачів на факультеті студенти мають можливість користуватися їдальнею, двома буфетами, гардеробом, бібліотекою, читальним залом.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною, науковою літературою (<https://cutt.ly/NRynMlt>); вільний доступ електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS, Web of Science, повнотекстової платформи Springer Nature.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через: вільне користування навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету, функціонують коворкінг та креативні простори: аудиторія від GENESIS (<https://cutt.ly/pRybclU>); проводяться воркшопи у центрі Дія.Бізнес на базі КНУТШ (<https://cutt.ly/vRymRs2>).

Освітнє середовище КНУТШ включає:

- соціально-побутову інфраструктуру: гуртожиток ЕФ (<https://cutt.ly/7RyQF8W>), університетська клініка (<https://cutt.ly/kO8Q8to>), їдальні, кафе, служба психологічної допомоги (<https://cutt.ly/2RymLmY>);
- навчально-спортивний комплекс (<http://sport.univ.kiev.ua>);
- первинну профспілкову організацію (<https://cutt.ly/OjiKeqZ>);
- сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ);
- інформаційну мережу КНУТШ і її ресурси;
- Раду молодих вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>);
- Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<https://cutt.ly/ojiKivH>);
- Центр іноземних мов КНУ (<https://cutt.ly/AO8Wjdj>);
- молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cjUKAEr>).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування на рівні університету (<https://cutt.ly/rO8WQFK>), економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та ректорату.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності забезпечується в КНУТШ з дотриманням безпечних умов згідно п. 4.3 Статуту (<https://cutt.ly/RgozRGa>). Здобувачі мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства (п.7.9. Статуту). Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціонування тощо) і повністю відповідають державним будівельним нормам.

Серед студентів проводяться інструктажі з питань БЖД; охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту. В умовах пандемії COVID-19 організовано онлайн навчання, систему контролю освітніх процесів, інших комунікацій в умовах карантину, дистанційну платформу для навчання. Куратори академічних груп регулярно проводять роз'яснювальну роботу з правил безпеки та необхідність дотримання карантинних умов в умовах пандемії.

Підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу здійснюється також через підрозділи: Університетська клініка (<https://cutt.ly/kO8Q8to>), Інститут психіатрії Університету (<https://cutt.ly/3RyEErK>) та психологічна служба, які націлені на підтримку психічного здоров'я здобувачів, у т.ч. в умовах карантину (<https://cutt.ly/cjiJLQ3>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів реалізуються в системі кафедра – факультет – університет.

Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів, сприяння їх професійному зростанню, створення умов для більш повної самореалізації у професійній, освітній діяльності, створення умов для спілкування здобувачів і викладачів університету реалізується через: оприлюднення на сайті інформації щодо ОП підготовки бакалаврів, правил вступу, розкладу занять, інформаційного пакету ОП, програми підготовки до підсумкової атестації. Розміщуються на стендах кафедр, факультету, сайті факультету розклад занять, графіки іспитів та роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захисту курсових робіт, також накази на проведення виробничих практик (<http://econom.univ.kiev.ua>). Студенти можуть брати особисту участь у виборі дисциплін, що сприяє формуванню їх індивідуальної освітньої траєкторії.

З метою захисту інтересів молодих вчених в КНУТШ створена Рада Молодих Вчених (<https://cutt.ly/SjiKtoU>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/uRyE15m>). У КНУТШ працює відділ академічної мобільності як координаційна та консультативна структура, що охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у ЗВО України і зарубіжжя (<https://cutt.ly/cjiStWE>), відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками (<http://jobs.knu.ua>).

Підтримка на кафедральному рівні забезпечується через кураторів академічних груп, гаранта ОП, завідувача кафедри, консультації з науковими керівниками, викладачами кафедри. Опосередковано механізми реалізуються через канали електронного зв'язку, а саме, он-лайн групові та індивідуальні консультації (Telegram, Viber), спілкування на сторінках кафедри в мережах (<https://cutt.ly/sRyRk1j>) тощо.

Органи студентського самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу, проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; беруть участь у заходах забезпечення якості вищої освіти; захищають права та інтереси студентів; вирішують питання належних побутових умов проживання у гуртожитках та організації харчування (<http://sp.knu.ua/>, https://t.me/spef_knu). Підтримка здійснюється через офіційні інформаційні ресурси органів студентського самоврядування та роздатковий матеріал.

Скарг та нарікань від студентів ОП щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті розроблено «Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей»

(<https://cutt.ly/WRYvWA2>), у відповідності з якою особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності (Статут, п. 7.9 <https://cutt.ly/BE4D3KJ>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8 <https://cutt.ly/DE4FaFj>), зазначеній категорії здобувачів освіти надається безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахова консультативна підтримка тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків. В Університеті розроблено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<https://cutt.ly/6RyTNar>). На факультеті створене безбар'єрне доступне середовище для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення). Згідно правил прийому для таких осіб застосовуються спеціальні умови участі у конкурсному відборі на здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/xRyYyGg>). На сьогодні приклади навчання осіб з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/XE4Loz5>). Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>). В Етичному Кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм прописана у п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ чи його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ (<https://cutt.ly/PRyUyQg>). Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Упродовж періоду навчання студентів ОП випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось. КНУТШ забезпечується доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу шляхом відкритості інформації та розміщенні на сайті відповідних документів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ розроблені Навчально-методичним центром організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/xRpePCq>):

- Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, введене в дію наказом ректора №716-32 від 31.08.2018 р. (<https://cutt.ly/3E5Kuc0>);
- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (<https://cutt.ly/XRprud3>, зі змінами <https://cutt.ly/8E5KdQr>);
- Наказ ректора від 05.03.2018 р. за №158-32 «Про затвердження Тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/4E5KaS8>);
- Наказ ректора від 05.07.2019 р. за №595-32 «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 р. за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» (<https://cutt.ly/pE5Koc8>);
- Наказ ректора від 08.07.2019 р. за №601-32 «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» (<https://cutt.ly/NE5KyrB>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ, введене в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://cutt.ly/aE5KrKX>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається згідно нормативних документів КНУТШ. Процедура перегляду та внесення змін до ОП

обумовлена адміністративним підпорядкуванням структурних підрозділів КНУТШ та здійснюється в наступній послідовності: за обґрунтованої ініціативи гаранта програми обговорення проекту змін до ОП відбувається на кафедрі СІАСІД, подальший розгляд та оцінювання запропонованих змін до ОП здійснює науково-методична комісія економічного факультету Голова НМК доповідає про результати розгляду проекту змін на засіданні Вченої ради факультету. За рішенням Вченої ради проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради і затверджений Вченою радою КНУТШ. За рішенням Вченої ради КНУТШ та наказом ректора набуває чинності нова редакція опису ОП. ОП «Економічна аналітика та статистика» акредитується вперше. Програму було запроваджено в освітній процес у 2018/2019 н.р. (<https://cutt.ly/bIFZZDt>), попередньо вона була представлена та обговорена на секції «Сучасна статистична освіта» IV Міжнародної науково-практичної конференції «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» (<https://cutt.ly/ORptmd2>) і пройшла рецензування у авторитетних вітчизняних вчених (<https://cutt.ly/AIFXpjb>, <https://cutt.ly/fIFXkWz>). У 2020 році були внесені зміни до опису ОП «Економічна аналітика та статистика» (<https://cutt.ly/SUXwJET>) відповідно до положень стандарту і затверджено нову редакцію опису ОП (<https://cutt.ly/7Uq2m84>). Ініціаторами змін до ОП були також студенти, за ініціативою яких відбулось скорочення тривалості навчального осіннього семестру що вплинуло на перерозподіл навчальних годин. У зв'язку зі змінами внесеними до «Класифікатору професій» (Наказ Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021) триває процедура внесення змін в опис ОП зі зміни професійної кваліфікації (<https://cutt.ly/FIFCJhy>, <https://cutt.ly/kIFV3lK>).

Триває процедура оновлення змістовної частини ОП. Нова концепція спеціалізованих вибіркових блоків була сформована за результатами моніторингу вступної компанії закладів освіти України (<https://cutt.ly/MIFNTt4>) і презентовано на секції «Статистична освіта: адаптація до нових умов» під час II міжнародного форуму EFBM 2.0 – Київ 2021р. (<https://www.efbm.org/>, підсумки – <https://cutt.ly/WRpu51Q>), за результатами якого були винесені на громадське обговорення пропозиції розвитку програми (<https://cutt.ly/jRpuCSX>). Кафедра отримала листи з пропозицією долучитись до пропонованого обговорення і сприяти розвитку запропонованих напрямів від: Представництва Світового Банку в Україні, Громадської організації "Нові комунікації", від представництва громадської ради Міністерства цифрової трансформації України. Поточні підсумки були обговорені на засідання кафедри і сформований подальший план співпраці з зацікавленими сторонами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

За Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОП, яка знаходиться у вільному доступі на сторінці кафедри сайту економічного факультету (<https://cutt.ly/oRpiPAx>), у складі Вчених рад КНУТШ (<https://cutt.ly/CRpixwO>) та факультету (<https://cutt.ly/NRrim24>), як члени студентського самоврядування, учасники опитувань (<https://cutt.ly/xE5Kk6o>). Відповідно до Наказу ректора №1194-32 від 26.12.2018 «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/8E5JOnW>), до неї входить не менше 7% представників Студентського Парламенту. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, затвердження ОП та навчальних планів, мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції щодо покращення якості викладання освітніх компонент за ОП.

Для визначення позиції здобувачів проводяться анкетування та опитування: зовнішнє (проводиться лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ (<https://cutt.ly/7f3HGtO>)) і внутрішнє (проводиться факультетом), що регламентуються «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (наказ ректора №465-32 від 08.07.2020, <https://cutt.ly/eR2nGfg>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Політика студентоцентризму КНУТШ визначена Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://cutt.ly/yE4KTLx>), сформована на основі Стратегічного плану розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. та схвалена Вченою радою університету 25.06.2018 (<https://cutt.ly/eE4D5lK>). Згідно з Положенням про студентське самоврядування КНУТШ (<https://cutt.ly/hRpi6OR>) представники Студентського Парламенту (СП) входять до Науково-методичної ради КНУТШ (<https://cutt.ly/tE5JA8I>) та Вченої ради факультету (<https://cutt.ly/NRrim24>) і мають рівне з іншими право: вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; сприяти навчальній, науковій і творчій діяльності студентів забезпеченню інформаційної та іншої допомоги студентам; бути представниками у колегіальних і робочих органах університету; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів та ОП. Перед розглядом Вченою радою факультету, проекти ОП і навчальних планів обговорюються з членами СП факультету, оскільки студентське самоврядування задіяне у процесі аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОП. Деканат факультету, адміністрація КНУТШ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язані вчасно й у повному обсязі інформувати СП про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці разом з іншими стейкхолдерами активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП. На постійній основі функціонує Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/oE5JF6C>). Інформація про ОП «Економічна аналітика та статистика» знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри факультету (<https://cutt.ly/oRpiPAx>). З побажаннями та пропозиціями зацікавлені сторони щодо ОП можуть

комунікувати з використанням соціальних мереж і месенджерів: Facebook (<https://cutt.ly/ARpoP11>), Instagram (<https://cutt.ly/RRpoHI7>), Telegram (<https://cutt.ly/hRpoVzi>); також за формою зворотного зв'язку факультету (<https://cutt.ly/LRppELt>) або за контактами кафедри (<https://cutt.ly/yRppIer>).

Кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії на постійній основі співпрацює з Головним управлінням статистики у Київській обл., Головним управлінням статистики м.Києва, Державною службою статистики України, Інститутом демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи, що надає можливість безпосередньо отримувати відгуки.

Роботодавці залучені до процесу забезпечення якості ОП також через нетворкінг-зустрічі (<https://cutt.ly/iRatOrn>), опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах: EFBM 2021 «Зміни.Адаптація.Нова економіка» (<https://efbm.org>). Розвиток факультету як платформи для комунікацій науковців, роботодавців, представників бізнесу, урядових структур є одною з цілей Програми розвитку економічного факультету на 2018-2023 (<https://cutt.ly/wRatR18>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кафедра четвертий рік здійснює підготовку бакалаврів за ОП «Економічна аналітика та статистика», а перший випуск бакалаврів за ОП відбудеться у 2022 році. Вкрай важливим для розвитку ОП є дослідження траєкторії успіху її випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, загальних і фахових компетентностей. Для досягнення зазначених завдань кафедрою розроблені опитування випускників (<https://cutt.ly/NONJHe2>) та роботодавців (<https://cutt.ly/UONJ1vO>), які розпочнуться після проведення підсумкової атестації бакалаврів 2022 року.

Кафедра підтримує зв'язки з випусками попередніх освітніх програм. Вони беруть участь у заходах «День кар'єри», Ярмарок вакансій «ECONOMICS», упродовж бізнес-форумів, нетворкінг-зустрічей студентів та представників бізнес-середовища, що надає можливість узагальнити інформацію щодо їх кар'єрного зростання (<https://cutt.ly/mE5JV1>, <https://cutt.ly/kRsGiqy>). Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП факультету здійснюється через їх участь в клубі випускників економічного факультету (<https://cutt.ly/sjytp7H>).

Кафедра формуватиме базу випускників ОП, відгуки та побажання випускників будуть враховані у подальшому удосконаленні ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/LRsGkIX>)) існує багаторівнева система забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності: на рівні здобувачів освіти та їх ініціативних груп, кафедри, факультету, загально-університетських структурних підрозділів (ключовим підрозділом на цьому рівні є науково-методична рада), університету (Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада). Така система надає можливість ефективно реагувати на виявлені недоліки та швидко їх усувати.

В КНУТШ налагоджено систему опитування здобувачів на рівні університету (<https://cutt.ly/TO8UBfT>) та економічного факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>). В рамках ОП додатково проводиться опитування 1-го та 4-го курсів (<https://cutt.ly/PUXprId>; <https://cutt.ly/3UXpiDs>). Такі опитування допомагають першокурсникам у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, а опитування випускного курсу оцінити кафедрі якість процедури внутрішнього забезпечення якості освітніх послуг. Результати усіх згаданих опитувань обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Ректорату і є підставою для вдосконалення ОП.

На економічному факультеті створено систему внутрішнього моніторингу якості. Окрім регулярних перевірок ступеня готовності кафедр до навчального року/семестру, НМК оцінює також сильні та слабкі сторони ОП. За час запровадження ОП «Економічна аналітика та статистика» недоліків не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Економічна аналітика та статистика» проходить первинну акредитацію, відповідно, не містить зауважень і пропозицій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОП з метою забезпечення якості освіти. НППП залучені до процедур забезпечення якості ОП упродовж роботи Вченої ради, НМР КНУ та НМК факультету через розробку методичних вимог до програм навчальних дисциплін, експертизу навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення досвіду організації освітнього процесу. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, у т.ч. з міжнародним досвідом. Періодично проводяться зустрічі розробників ОП із завідувачами кафедр класичних і профільних економічних університетів України та інших країн: Вроцлавського університету економіки та бізнесу і Краківського університету економіки (Польща), БДЕУ (м. Мінськ, Республіка Білорусь), що забезпечують викладання дисциплін на аналогічних ОП; з науковими співробітниками ІДСД НАН України ім. М.В. Птухи (<https://cutt.ly/rRjbobC>) і статистичною спільнотою в рамках конгресів Міжнародного статистичного інституту, де висловлюються пропозиції щодо освітніх компонент ОП, навчального процесу й освітнього середовища. Упродовж конференції кафедри СІАСіД «Статистика XXI століття:

нові виклики, нові можливості» (https://www.efbm.org/sd_ua/) відбувся обмін досвідом представників національних ЗВО та Польщі.

Гарант ОП пройшов навчання за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<https://cutt.ly/RUXp3RH>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти в КНУТШ визначені Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/yE4KTLx>).

Система забезпечення якості освіти передбачає розподіл між окремими рівнями системи функцій:

- Наглядова рада – визначає і сприяє розв'язанню перспективних завдань Університету (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>);
- Ректор та Вчена рада ухвалюють рішення щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/ZRpspap>);
- Науково-методична Рада КНУТШ відповідає за організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/RRpsf3I>);
- Факультет відповідає за якість впровадження та реалізацію ОП, здійснює щорічний моніторинг ОП та потреб галузевого ринку праці (рада роботодавців – <https://cutt.ly/qRpsOMT>), оцінює якість реалізації ОП шляхом проведення опитувань студентів (<https://cutt.ly/mRpsTXw>), відповідає за вдосконалення ресурсного забезпечення;
- Кафедра безпосередньо відповідає за якість реалізації ОП, діяльність регламентується положенням про кафедру (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>), діяльність гаранта ОП регулюється окремим положенням (<https://cutt.ly/iE5J7eO>);
- Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/2RpdtRI>), відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/XRpdxAs>) здійснює незалежні опитування учасників освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»: <https://cutt.ly/ME4HgOP> та сайті економічного факультету у розділі «Нормативне забезпечення»: <https://cutt.ly/cE4GX4A>. Інформація щодо організації навчального процесу на сторінці Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ <https://cutt.ly/AE4HC4X>.

Зокрема це:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/BE4D3KJ>);
- Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. (<https://cutt.ly/eE4D5lK>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/DE4FaFj>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/yE4KTLx>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/XE4Loz5>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/dE4GwMX>);
- Антикорупційна програма КНУТШ (<https://cutt.ly/5E4KieF>);
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ (<https://cutt.ly/jE4KCTr>);
- Положення про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>);
- Положення «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <https://cutt.ly/ZE4CFbb>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/xE4XJoS>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/NUXakEc>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Запровадження у навчальний процес здобутків визнаних у світовій науковій спільноті вітчизняних шкіл з економіки та статистики. Школа економіки професора Чухна А.А. фокусувалась на теорії та практиці аналізу

постіндустріального суспільства, дослідженнях трансформаційних процесів в українській економіці, поширення інтелектуалізації економіки. Потужною є українська статистична школа, засновниками якої були науковці світового рівня, професори: Птуха М.В., Пасхавер Й.С. Наукові дослідження її представників були спрямовані на вдосконалення методології статистичного аналізу закономірностей формування і розвитку складних явищ та процесів, застосуванню його в пумовах автоматизованих систем управління, а також інформаційного та статистичного забезпечення розробки управлінських рішень. Здобутки сучасних послідовників згаданих наукових шкіл покладено в основу оригінальної концепції ОП, яка не має аналогів у вітчизняних ЗВО, оскільки:

- містить актуальні освітні компоненти з інформаційної аналітики – Microsoft Power BI, а також унікальні ОК, яких немає в жодній ОП ЗВО України з підготовки статистиків-аналітиків («Статистичний аналіз даних» побудований на використанні технологій SAS);

- відповідно актуальним запитам ринку праці, моніторинг яких кафедра здійснює на підставі оцінок професійних рейтингових агенцій, що аналізують структуру попиту на ринку праці, відслідковують її зміни та визначають перспективні професії на майбутні десятиріччя;

- змістовна частина компонент ОП може швидко адаптуватись до змін ринку праці завдяки блочному принципу формування ОК поглибленої прикладної підготовки і є мобільним інструментом розширення сфери спеціалізації, адже не потребує перероблення обов'язкових компонент ОП, які повною мірою забезпечують базові компетентності економіста-аналітика.

Високопрофесійний викладацький склад забезпечує реалізацію основних компонент ОП:

- проф. Єріна А.М.- автор понад 180 публікацій, фундатор більшості навчальних посібників зі статистики, підготувала 30 кандидатів та докторів наук, є відповідальною за формування блоку методології аналізу;

- проф. Ковтун Н.В. і доц. Пальян З.О. мають найвищий рівень визнання у науковій сфері - дипломом Президії НАНУ (<https://cutt.ly/oIGadon>), а їх студенти отримують високі нагороди: Премія НАН України для молодих учених і студентів – відповідають за розвиток ОП і наукову діяльність;

- доц. Пацай є керівником Мережевої академії Cisco. Сертифікований інструктор із курсів: “CCNAv7: Introduction to Networks”, “Introduction to Cybersecurity” та «IoT Fundamentals: Connecting Things», «IT Essentials: PC Hardware and Software». Керівник команди онлайн-хакатону з Інтернету речей – фінальному етапі всеукраїнської ініціативи програми академії Cisco IoT Step by Step 2020і - відповідає за інформаційно-аналітичну складову ОП.

Слабкі сторони ОП: рівень освітньої інтеграції з європейським університетами, залучення до освітнього процесу іноземців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП найближчих 3 років пов'язані із оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці:

- розширення вибіркового блоку дисциплін у співпраці зі стейкхолдерами, які приєдналися до громадського обговорення ОП;

- комплексна підготовка здобувачів до виконання прикладних спеціалізованих проєктів шляхом розробки нових міждисциплінарних і практично орієнтованих дисциплін;

- включення в ОК вибіркового блоку, розробку аналітичних проєктів у рамках діяльності дослідницьких груп кафедри, або у співпраці з роботодавцями.

- активізація залучення студентів до програм міжнародної академічної мобільності, розширення співпраці в рамках вже укладених договорів;

- подальша популяризація ОП та залучення більшої кількості стейкхолдерів шляхом: оприлюднення виконаних аналітичних проєктів, презентації кращих конкурсних робіт на інтернет-ресурсах: YouTube каналі, конференціях; висвітлення у соціальних мережах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 14.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_18. Макроекономіка.pdf</i>	TgJIRLhDO9JIKFWd+xS/Gp9sh1uVKHOjCyz/tSVfV2w=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_17. Бухгалтерський облік.pdf</i>	/Hx9pQo56QufkyYq5XDYHDz8ZrjL3fpkMxSFI9z+oeg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_1. Вступ до університетських студій.pdf</i>	OK3UtVpn+E/crSpOWvt71rmx5z19183U4KW6H5WanDg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_2. Українська та зарубіжна культура.pdf</i>	vEJBaNsOzjKE5UGY/O5KtWmG7IpG9zHudljYVIibsPQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_19. Менеджмент.pdf</i>	cbh+U2kGh3ERNzmWym+q64GolKFWxSck/GHBScey77o=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Багатомірні статистичні методи і моделі	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_21. Багатомірні статистичні методи і моделі.pdf</i>	LsHZ31LQN21z646tCYVAAJRI7HmZf8PngUYcBvrlc6o=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Statistica, Інтернет ресурси
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_22. Маркетинг.pdf</i>	pZmyuDmOwf/GVIqer/HEKba3+a/jWauIXsorb1Ds9Qk=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Економіка фірми	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_23. Економіка фірми.pdf</i>	9FIjalqbUVMtFcn5BQjW4IMu+86GCoEvbRDzOKoR324=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Статистичний аналіз часових рядів	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_24. Статистичний аналіз часових рядів.pdf</i>	uKAr/qAW47LlnPpd7PmCW5xqQ4cmX1r5u28zV7mMdzQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Statistica, Інтернет ресурси
Економетрика	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_25. Економетрика.pdf</i>	2OW89TRxvrXAwuEACPPwhAojuF3oSbnFkU8139vM+YM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_26. Філософія.pdf</i>	EO+n3t8SDzcMXjT+/rOAMzgyLzmHihovGtYcU8Cn2gQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Бізнес статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК_1_27. Бізнес статистика.pdf</i>	swv94AO3XcL/bwodTrMVYTr3lO6DVcw5	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним

			h7GovnfTDoA=	забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Теорія і практика вибіркового обстеження	навчальна дисципліна	ОК_1_28. Теорія і практика вибіркового обстеження.pdf	hiWNmJyBazNbMhgAtYzXlatyolgLwF07GWiW+b/yMiw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Демографічна статистика	навчальна дисципліна	ОК_1_29. Демографічна статистика.pdf	p5KQLdU9LEks7ZdZ9rCE9NVslJOWQEMk59CK5ky7zxE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Статистичний аналіз взаємозв'язків	навчальна дисципліна	ОК_1_30. Статистичний аналіз взаємозв'язків.pdf	DPbVHsJrE4qjTn2TgwnXucymNKhS701DiXyTMNUByJg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Statistica, Інтернет ресурси
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	ОК_1_31. Науковий образ світу.pdf	LszYBtNk1loXycEd3fnCAR7lr1jYjq657bp1SYX1Qxc=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	ОК_1_32. Соціально-політичні студії.pdf	GWMnkYKBYSeEZktDXvKZroFF/wR3fg6bkDDq5HtePoU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Інвестиційний аналіз	навчальна дисципліна	ОК_1_33. Інвестиційний аналіз.pdf	+sGrPaG42sKGtYn/ulchsSueK1OrUeTNSpi5uk9EsQY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Програмування	навчальна дисципліна	ОК_1_34. Програмування.pdf	iEcfalkfMOZXEU2F6uqjAhtjyvKXoP5qaIeAh13Mck=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, SQL, Інтернет ресурси
Статистичні пакети для соціальних наук	навчальна дисципліна	ОК_1_35. Статистичні пакети для соціальних наук.pdf	copjizVQ1Pk5SWoqe+C9iR7n+Je3rRl798VX/4wT16I=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, SPSS Statistics Інтернет ресурси
Теорія ризиків	навчальна дисципліна	ОК_1_20. Теорія ризиків.pdf	2FAEXBEpE2czaC2I70N2GRXSWLHIE6LGHn3kEmbgo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Економікс: мікро та макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК_1_3. Економікс мікро та макроекономіка.pdf	xIPhTkw7Iy2BGKxFGUcdLSR3Jh9Lfe37Y/WxBK45SY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК_1_4. Вища математика.pdf	/aw4LQjHGHO7ulSZoHtggV+lnuZBuUce+kwTeTyWeVE=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Основи трудового права	навчальна дисципліна	ОК_1_5. Основи трудового права.pdf	Nc3Y6OhbFsuHYnXop18que4EjB4LzXBDZLjopW99Xqo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows, PowerPoint, Інтернет ресурси
Теорія грошей	навчальна дисципліна	ОК_1_6. Теорія грошей.pdf	EWR5GW4PiiNnP9PLkihsGOOgGmR5cLJ2rtfBywM4BYU=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Інтернет ресурси

Стратегія розвитку «зеленої економіки»	навчальна дисципліна	<i>OK_1_7. Стратегія розвитку «зеленої економіки».pdf</i>	M9ncM3q8P8A7U6eKoKCFx01A7+QOo1VoCF4guV9uwTo=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Виробнича практика	практика	<i>OK_1_36. Виробнича практика.pdf</i>	KA23ReISw5FLjFgXbNYK5KIen+o2rQdltxq09CcCULY=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK_1_8. Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	e1B2II+iYWf3r2d6kTqK3BSVwB/OtleDzXUKiq/Jbaw=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Інтернет ресурси
Статистична електронна документація	навчальна дисципліна	<i>OK_1_10. Статистична електронна документація.pdf</i>	6Rm2g6wkknBMvv39pcbXaKs5oiMSd9fjTWit2SCoXJ4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, MS Excel, Інтернет ресурси
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>OK_1_11. Основи програмування.pdf</i>	h0aZrJ+FzDlO8pGtCS4LGNq1wAk19XAXx+/sWCkOmb4=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси, (Python)
Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK_1_12. Статистика.pdf</i>	Z8W6cXzVUL/chukn6yoVc2HO4EuMIBIJGYTeeBWX1NQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK_1_13. Мікроекономіка.pdf</i>	Eb5Z8LfKNB2LzFg6kFInsyOTtG7cET19RVSSwT3zHaQ=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Світова економіка	навчальна дисципліна	<i>OK_1_14. Світова економіка.pdf</i>	nhsAm1d2WiRcUNxBZD6INMzilJ4EQgfH4KmHCEAL9lk=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Статистичні засоби візуалізації даних	навчальна дисципліна	<i>OK_1_15. Статистичні засоби візуалізації даних.pdf</i>	tywIII+HL3jXGLw6b+35OhgSQ3iVqhVXwwkyYE1I/vM=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, MS PowerPoint, Інтернет ресурси
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK_1_16. Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	na04f142Og2M1sL9CzyJpFPXKPKsw1Q1Sff38m/1Rk=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows; MS Excel, PowerPoint, Інтернет ресурси
Історія економічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK_1_9. Історія економічної думки.pdf</i>	2dA3+8H3X68F5H3RhT+XciIVm8Upt7Vivg+paWNPQzg=	Проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Інтернет ресурси

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
95802	Ставицький	професор,	Економічний	Диплом	20	Економетрика	Відповідність пунктам

Андрій Володимирович	Основне місце роботи	факультет	<p>магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 009929, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013843, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 017122, виданий 21.06.2007</p>	<p>1,2,3,4,5,7,8,9,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1.Ставицький А.В., Харламова Г.О. Моделювання мікроекономічних процесів. Навч. посібник. – Київ, Аграр Медіа Груп, 2018 – 182 с. 2.Ставицький А.В. Економічна безпека України: стратегія та механізми забезпечення. Київ: АграрМедіа Груп, 2018. 464 с. 3.Черняк О.І., Ставицький А.В., Баженова О.В., Шهبаніна О.В.Економетрика: підручник2-ге вид., перероб. та доп. - За ред. О.І.Черняка. – Миколаїв: МНАУ, 2014. – 414 с. 4.Stavytskyu, A., Kharlamova, G., Giedraitis, V., Cheberyako, O., & Nikytenko, D Gender question: Econometric answer. // Economics and Sociology. 2020. 13(4), 241-255.doi:10.14254/2071-789X.2020/13-4/15 5.Харламова Г., Ставицький А. Гендерне питання в підприємницькій діяльності: сучасне сприйняття підприємців // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2020. 3(210). С. 42-52. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2020/210-3/6 6.Харламова Г.О., Ставицький А.В. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Quantitative economics / Кількісні методи в економічних дослідженнях”. Київ. 2021. 17 с.</p> <p>Стажування: 1. Bath Spa University ,Велика Британія 28.11.2016-5.12.2016. 2. Middle East Technical University (Ankara), Туреччина, 23.05.2017-29.05.2017. 3.Leadership Foundation (London),Велика Британія, 19.02.2018-</p>
----------------------	----------------------	-----------	--	--

						<p>23.02.2018. 4. Masaryk University (Brno), Чехія, 24.06.2018-30.06.2018. 5. Університет імені Лучіана Блага, м. Сібіу, Румунія, 24.05.2021-28.05.2021.</p> <p>Національний експерт з реформування вищої освіти в рамках Болонського процесу (Erasmus office & HERE team).</p>
43926	Анісімова Людмила Анатоліївна	Заступник декана з наукової роботи, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 021081, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018535, виданий 24.12.2007</p>	23	<p>Менеджмент</p> <p>Відповідність пунктам 1,2, 3,4,12,14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Anisimova L., Pidmurniak O. Business Processes Optimization Within Ukrainian Automobile Enterprises in Terms of EU Entering Period /Baltic Journal of Economic Studies, 2017. P.113-120 (Web of Science) DOI:10.30525/2256-0742/2017-3-2-113-120 2. Anisimova L., Didenko, I., Lyubkina, O., & Knir, M. (2021). Quality assurance of teaching and learning process in economic higher education under the pandemic. Amazonia Investiga, 10(39), 194-204. (Web of Science) https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.19 3. Olena Liubkina, Natalia Kovtun, Mariya Knir, Lyudmyla Anisimova. SCENARIO MODELING OF FRONTIER FINANCIAL MARKET DEVELOPMENT, International Scientific Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Education“, International Scientific Conference „Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering“/ 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania Vilnius Gediminas Technical University P. 294-302. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.612 4. Anisimova L., Didenko I., Filatov O. Covid-19 Lockdown</p>

Challenges or New Era for Higher Education. Propósitos y Representaciones. Journal of Educational Psychology, Online. Lima, Peru, January 2021. Vol. 9 (SPE 1). p. e914.
doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9nSP.E1.914>
ISSN 2310-4635.
(Web of Science)

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір: Навчальний посібник «Міждисциплінарний словник з менеджменту» (№ 41954 від 30.01.2012 р.). Черваньов Д.М., Жилінська О.І., Петровський М.В., Анісімова Л.А., Балан В.Г., Герасименко О.О. та ін.

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Жилінська О.І., Анісімова Л.А. Менеджмент. Практикум Навч. посіб. Київ . :ТОВ «Київдрук», 2018. – 237 с.
2. Міждисциплінарний словник з менеджменту: навч. посіб. / [Д. М. Черваньов, О. І. Жилінська, В.Г. Балан та ін.] ; за ред. Д. М. Черваньова, О. І. Жилінської. – К. : Нічлава, 2011. – 624 с. З грифом МОН України. Лист №1/11-5940 від 12.07.2011 р.

Стажування:
1. 5-11 August 2018 at Nord university, Bodo, Norway.
2. 20 of November 2016 find the 27 of November 2016 Prague Institute for Qualificftion Enhancement (№ 112016003).
3. 25 травня 2018 р., м. Київ. Тренінг "Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (№ 1850),

Підготувала переможця Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів – членів Малої академії наук України Бодня Г.Ю. Український гуманітарний ліцей КНУ імені Тараса Шевченка тема роботи: «Кайзен технологія в управління вітчизняними підприємствами»). (Грамота № 99 від 26 травня 2015 року)</p> <p>Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» у2018/2019 , 2019/2020, 2020/2021н.р.</p> <p>Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» у 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 н.р.</p> <p>Член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Економіка підприємства » (2018/2019 н. р.).</p> <p>Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Гроші, фінанси і кредит» (2016-2017 рр.).</p> <p>Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія», (ОКР «магістр») (2016 р.).</p> <p>Член апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі науки «Менеджмент» (2016 р.).</p>	
183140	Сайтарли Інна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 002431, виданий 10.10.2013,	24	Філософія	Відповідність пункту 1,2,3,4,5,6,7,8,12,13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Диплом
кандидата наук
ДК 008079,
виданий
11.10.2000,
Атестат
доцента 12ДЦ
019767,
виданий
03.07.2008

Публікації:
1. Inna Sajtarly. The psychological structure of individual as a subject matter of the postmodern socio-cultural analysis /I. Sajtarly // Scientific journal "HERALD of Kyiv National University of Trade and Economics". – 2019. – № 1 (123). – Pp.59-69.
2. Inna Sajtarly Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N.Elias and M.Foucault)/ I. Sajtarly, O. Ishchenko // "Skhid", NO5(163) Philosophical sciences. – 2019. – Pp. 29-33.
3. Sajtarly I.A. The idea of socio-genesis of affective structures in modern philosophy and its psychoanalytic premises / Utiuzh I.G., Sajtarly I.A., Pavlenko N.V. //Agathos: An International Review of the Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. 11. – Issue 2/2020. – Pp.31-45
4. Sajtarly I. Why the poststructuralist refutation of psychoanalysis should not be trusted? / Sajtarly Inna & Utiuzh Iryna // Humanities Studies: зб. наук. праць. – Запоріжжя: ЗНУ, 2020. – Вип. 5(82). – С. 75-85
5. Sajtarly I. Narrative of "Civilization" within Framework of Contemporary Philosophy of Culture/ Inna Sajtarly; Olena Ishchenko // ВЕУТУЛНІКМЕ. An international Journal of Philosophy. – Issue 6/2021. – Pp.735-751.
6. Філософія культури у контексті методологічного питання / Матеріали XL Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» (30 вересня, 2021 р.) Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 С. 94-96; 7. Психологічна антропологія під кутом постмодерної

критики / Сучасні тенденції в історії, соціології, політології та філософії: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 24 – 25 вересня). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021., С.20-26; 8. Масовизація суспільства як рефрен критичної філософської теорії Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні науки сьогодні: постулати минулого і сучасні теорії», Наукове об'єднання «Відкрите суспільство», 2021. – м. Дніпро, 1-2 жовтня., С. 63-70; 9. The idea of sociogenesis of the human mental structure in the contemporary sociocultural theory / Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти (8-9 жовтня 2021), С.36 - 41.

Курс відеолекцій з філософії для аспірантів та здобувачів гуманітарних спеціальностей. Автори: Приятельчук А.О., Сайтарли І.А., Колотило В.В., Скалацький В.М., Товмаш Д.А., Руденко С.В., Соколовський Я.А. Курс відеолекцій розміщено на інтернет-порталі дистанційного навчання аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка за адресою <http://www.phdprogramme.univ.kiev.ua:8080/> Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних

факультетів. К.: ВАДЕКС, 2021., 570 с.
2. Сайтарли І.А., Іщенко О.М., Приятельчук А.О. Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук. – За ред. Л.В. Губерського, К.: ВАДЕКС, 2016. 370 с. Ум. друк. арк. 21,51.
3. Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук. – За ред. Л.В. Губерського, К.: ВАДЕКС, 2016., 370 с.
4. Філософія. Навчально-методичний комплекс: плани семінарських завдань, питання для самостійної роботи та модульно-рейтингова система оцінки знань студентів., Київ «Вадекс», 2018., 118 с.
5. Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів. К.: ВАДЕКС, 2021., 670 с.

Є рецензентом (referee) журналу «Beytulhikme. An International Journal of Philosophy», який індексується у міжнародних наукометричних базах, зокрема у Web of Science (Туреччина)

Була членом та брала участь у процедурах захисту дисертаційних робіт на засіданнях спеціалізованих вчених рад Д. 26.001.27 за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури та Д. 26.001.28 – за спеціальністю 26.00.01. – теорія та історія культури; як офіційний опонент дисертацій Загурської Світлани Миколаївни «Феномен владних комунікацій у гендерному контексті», Колесніченко Сергія Сергійовича «Феномен комунікативної влади: соціально-філософський аналіз»

						на здобуття наукового ступеня кандидата наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.	
341619	Руденко Наталя Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 048784, виданий 07.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027169, виданий 20.01.2011	25	Світова економіка	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1.Руденко Н., Самодай В. Світові тенденції та сучасні моделі соціальної інноваційної політики / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск №4 (31) 2021, с.3-8 Фахове видання Index Copernicus 2.Руденко Н, Кудріна О. Проблема удосконалення засобів публічного управління розвитком економіки / Вісник східноукраїнського Національного університету імені В.Даля, №6 (262), 2020. С.63-70 Фахове видання Index Copernicus 3.Руденко Н., Лісогор Л. Мотивація професійного розвитку працівників як чинник підвищення їх конкурентоспроможності / Сталий розвиток економіки, №1(42), 2019. С.121-128 Фахове видання Index Copernicus 4.N. Rudenko, M Tepliuik, M. Sahaidak, S. Petrovska, M. Matsola Proposal to Increase the Level of Rural Business Activity after COVID-19 / TEM Journal. Volume 10, №2, 2021, p. 656–662 SCOPUS 5.N. Rudenko, Tepliuik, M, .. Integrative Viewpoint for Implementing Sustainable Management Agricultural Business Excellence / TEM Journal. Volume 10, Issue 1, p. 303-309 SCOPUS</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1.Економічна теорія.: навчальний посібник / за ред. Захожая В.Б. - Київ.: ДП "Вид. дім "Персонал". - 2016. – 520с. 2. Сталий розвиток старопромислових</p>

						<p>регіонів України: інноваційний вимір: колективна монографія / за ред. Омеляненко В. А. — Суми: Триторія, 2021. — 298 с.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Післядипломна освіта для науково-викладацького складу з України» на базі UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE (UEK), MAŁOPOLSKA SZKOŁA ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ (MSAP), EUROPEJSKA LIGA ROZWOJU ZAWODOWEGO (ELPD) обсяг 120 академічних годин / 4 кредити ECTS, 04 – 29. 05. 2020 р. 2. Стажування за програмою: «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Міжнародний сертифікат №623 виданий 15.07.2021р. засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранду №EG/U/2021/03/12 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) в обсязі 120 годин або 4 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS), 10.06. - 10.07.2021р.</p>	
177261	Грисенко Марина Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 039269, виданий 21.05.1990, Атестат доцента ДЦАР 004581, виданий 05.05.1997	41	Вища математика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5,10, 11 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Hrysenko, M., & Pryiatelchuk, O. (2020). Modelling the factors influencing migration processes in the European Union. Economic Annals-XXI, 183(5-6), 26-42. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V183-03. (2020). 2. Hrysenko, M., & Pryiatelchuk, O.,</p>

Shvorak L. (2019). Modeling of state socioeconomic systems in the countries of the European region. Problems and Perspectives in Management. 2019, 17 (3), 452-463. doi:[https://dx.doi.org/10.21511/ppm.17\(3\).2019.36](https://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.36).

3. Hrysenko, M., Shvorak L., Rusak D. Trend of cryptocurrency development. Journal of Global Economy Review, 2019, V. 9, c. 74-83.

4. Грисенко М.В., Карашук А.Я. Економіко-математичні моделі революцій на близькому Сході та в Північній Африці. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки», 2019, В.12, с.1-37.

5. Грисенко М.В. Математична модель впливу міжнародних економічних санкцій на національну економіку Російської Федерації. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки», 2018, В.17, с.66-68.

6. Грисенко М.В., Приятельчук О.А. Кластеризація країн Європейського Союзу за детермінантами соціалізації їх економічного розвитку та місце України в даній моделі. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions. Hosted by the ORT Publishing the Centre for Scientifically Research «Solution». 2019, v.8, p.97-107.

Приймала участь у міжнародних наукових конференціях:
1. VII міжнародна конференція «Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації», Кам'янець-Подільський (2016);
2. Науково-практична конференція «Економічні санкції у світовому господарстві: теорія і практика застосування», Київ

ІМВ, 23.11.2018;
3. The 8th International Scientific Conference "Science progress in European countries: new concepts and modern solutions": July 12, 2019, Stuttgart, Germany.
4. Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин». Київ ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. 21.11.2019.
5. 5. Форум «Українська дипломатія: Синергія заради майбутнього. Київ. ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. 07.12.2019.
6. 6. Міжнародна науково-практична конференція «Ризики в системі сучасних міжнародних економічних відносин: виклики та можливості», Київ ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка., 26-27.11.2020.
7. 7. Міжнародна науково-практична конференція «Системний аналіз міжнародних економічних відносин», Київ. ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. 24-25.06.2021.

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Світова економіка. Підручник за ред. О.І.Шниркова, В.І.Мазуренка, О.І.Рогача. Розділ. Математичне моделювання світового розвитку. – К: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 616 с.
2. Грисенко М.В. Математика для економістів. Підручник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як підручник для студентів економічних напрямів і спеціальностей університетів. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2012. – 663 с.
3. Грисенко М.В. Математика для економістів.

Підручник.
Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки України як
підручник для
студентів вищих
навчальних закладів.
– К.: ВПЦ «Київський
університет», 2008. –
599 с.

4. Грисенко М.В.,
Шворак Л.О.
Економіко-
математичне
моделювання
світогосподарських
процесів. Частина І.
Теоретичні основи.
Навчальний посібник.
– К.: ВПЦ «Київський
університет», 2016. –
271с.

5. Грисенко М.В.,
Шворак Л.О.
Економіко-
математичне
моделювання
світогосподарських
процесів. Частина ІІ.
Прикладні моделі.
Навчальний посібник.
– К.: ВПЦ «Київський
університет», 2016. –
223с.

6. Грисенко М.В.,
Шворак Л.О., Рижов
А.Ю. Економіко-
математичне
моделювання
світогосподарських
процесів. Частина ІІІ.
Практикум.
Навчальний посібник.
– К.: ВПЦ «Київський
університет», 2016. –
229с.

7. Грисенко М.В.,
Чугаєв О.А. Кількісні
методи аналізу
міжнародних
економічних відносин.
Навчальний посібник.
– К.: Видавництво
ІМВ, 2012. – 235 с.

8. Грисенко М.В.,
Рижов А.Ю. Теорія
ймовірностей для
економістів-
міжнародників.
Навчальний посібник.
– К.: ВПЦ «Київський
університет», 2012. –
492 с. Рекомендовано
Міністерством освіти і
науки, молоді та
спорту України як
навчальний посібник
для студентів
економічних напрямів
і спеціальностей
університетів.
Монографії:
Колективна
Монографія
«Економічні санкції у
сучасному світовому
господарстві». Стаття
Грисенко М.В.
Математичне
моделювання впливу
міжнародних

економічних санкцій на національні економіки. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – 239с.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. ННК «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку» за програмою «Інструменти аналізу, обробки та візуалізації даних» у Національному політехнічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» в обсязі 108 год. (3,5 кредити ECTS). Свідоцтво ПК №02070921/0022535-17. (12.08.2017 - 19.08.2017)
2. «Integrated Technology Laboratory LLC» (Intela) - IBM Data Science Bootcamp Intela Education, в обсязі 2 кредити ECTS. Certifies 19.08.2017.
3. Data Visualization with Tableau (2017) в обсязі 1,5 кредити ECTS. Certifies 15.08.2017.
4. Факультет комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.11.19-31.12.19 довідка №576-015 від 14.01.20.
5. Курс «PowerPoint». Міжнародна бізнес школа LABA. 01.03.20-30.03.20, диплом 30.03.2020.
6. В KNU professionals Освітні конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6», в обсязі 17 акад. годин 0,5 кредит ECTS, Сертифікат 07.03.2021.
7. В KNU professionals: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки JTI, KPMG

в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS).
Сертифікат 25.01.2021.
8. Тренінги з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок). Центр інноваційного розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка в обсязі 30 годин. (1 кредит ECTS).
Сертифікат 22.03.2021.
9. В KNU professionals «Digital skills Pro» програма розвитку цифрових компетентностей викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка в обсязі 30 годин. (1 кредит ECTS).
Сертифікат 12.04.2021.
10. В KNU professionals: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK. Курс розроблений UGEN, НМЦОПІ відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки JTI, KPMG в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS).
Сертифікат 09.06.2021.
11. Міжнародне стажування "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education" в ISMA University of Applied Sciences (Рига, Латвія) ISMA, Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola, в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS).
Свідоцтво ПК №01-18/275-21 видано 10.06.21.
12. Приймала участь II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для

						<p>Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". Присвоєно кваліфікацію Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО та Міжнародного Викладача. Сертифікат№ 2292/12.10.2021. 13. Проїшла тренінги конкурсного відбору експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти НАЗЯВО 01.11.21-09.11.21та 29.11.21-30.11.21 і отримала рекомендації.</p> <p>Координатор Інформаційно-аналітичного та дослідницький центр «Centre for Arabic Studies», створеного на базі Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка за сприяння Посольства Об'єднаних Арабських Еміратів в Україні 2018-2020 роки.</p> <p>Протягом 3 років 2019-2021рр. наукове консультування в Асоціації експортерів та імпортерів «ЗЕД».</p>	
70055	Рожко Олександр Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040446, виданий 12.04.2007, Атестат професора АП 001914, виданий 24.09.2020</p>	17	Теорія грошей	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 5,6,7,8, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Reengineering of processes of management by state finance in conditions of budget reform / Rozhko O.D. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – Vol 3. – № 26. – P. 245–255 (Web of Science). 2. Scientific principles of risk-management in transnational banks / Rozhko O.D., Tkachenko N.V., Momot O.M. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1. – № 28. – P. 55–63 (Web of Science).</p>

3. Global Practices of Higher Education Financing: Approaches and Models / Zatonatska T.H.), Rozhko O.D., Lyuty I.O., Tkachenko N.V., Anisimova O.Y. // Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. – 2019. – Vol. 22. – № 4. – P. 95–112. (Web of Science).

4. Bank credit in financial provision of agricultural enterprises / Rozhko O.D., Marenych T.H., Onegina V.M., Belyayeva L.A., Maliy O.G. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 4. – № 31. – P. 41-51 (Web of Science).

5. Budget planning with the development of the budget process in Ukraine / Romenska K., Chentsov V., Rozhko O., Uspalenko V. // Problems and Perspectives in Management. – 2020. Vol. 18 (2). – P. 246–260 (Scopus).

6. Scientific and methodical approach to budget strategizing using the program-target method / Rozhko O., Tkachenko N., Kovalenko Yu. // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2020. – Vol. 2. – № 33. – P. 335–344 (Web of Science).

7. Науково-методичний підхід до оцінювання бюджетних дисбалансів / Рожко О.Д., Сафонов Ю.М., Ємельяненко Л.М., Баженов Є.В., Бридун Є.В. // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. – № 5 (40). – С. 99–109 (Web of Science).

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Рожко О. Д. Державні фінанси України: детермінанти та пріоритети розвитку [монографія] / О. Д. Рожко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. – 360 с.

2. Фінанси. Підручник. / За ред. Лютого І.О. - К.: Ліра-

						<p>К, 2019.- 732 с. 3. Фінанси. Практикум./ За ред. Лютого І.О. К. : Ліра- К, 2020.-352 с.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 2017 р -захист докторської дисертації.</p>
368915	Селезньова Руслана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001	26	Макроекономі ка <p>Відповідність пунктам 1,2,3, 4, 10,12,13, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1.Dariusz Soboń, Janusz Soboń, Joanna Rogozińska-Mitrut, Ruslana Seleznova. Economical Situation in Sub-Saharan African Countries. Financial Internet Quarterly. 17(2), 71-75, 2021 2.Janusz Soboń, Kostiantyn Sapun, Natalia Burkina, Ruslana Selezneva. Comprehensive analysis of a company\'s activity by means of statistical modeling as support for its decision-making system. Financial Internet Quarterly. 17(1), 62-69, 2021 3.Ivan Kuzmin, Sergey Rudyk, Ruslana Seleznova, Alexander Gertsy. Principles of construction of applied cybernetic systems. 2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications. Science and Technology (PIC S&T) 2017 4.J Sobon, K. Sapun, O. Bezpalchuk, R. Seleznova. Perspectives of management development of international tourist business in Ukraine. Proceedings of Fourth International Scientific Conference “Telecommunications, Informatics, Energy and Management”; Greece;TIEM 2019; Kavala 5.Р.В. Селезньова, К.В. Сапун Концепція інклюзивного зростання в економіці Вісник студентського наукового товариства ДонНУ імені Василя Стуса 10(1)б 2018 6.С.Л. Рудик, В.С. Сапун, К.В. Сапун, Р.В. Селезньова Принципи побудови прикладних кібернетичних економічних систем</p>

Вісник «КІБІТ»
Випуск 2 (40), 2019

Монографії

1.Kostiantyn Sapun,
Ruslana Seleznova The
formation of tourism
and international
business as an
innovative phenomenon
of the xx-xxi centuries
ECONOMIC AND
SOCIAL-FOCUSED
ISSUES OF MODERN
WORLD. The School of
Economics and
Management in Public
Administration in
Bratislava

2.R. Selezniewa, E.A.
Spiryna, R. Husejnow,
K. Sapun Technologie
internetowe jako
instrument
kształtowania
efektywnego brandu
regionu w biznesie
turystycznym
TURYSTYKA JAKO
SFERA AKTYWNOŚCI
GOSPODARCZEJ I
EDUKACYJNEJ,
Oficyna Wydawnicza
ASPRA-JR. Polska,
2020

3.Януш Собонь,
Йоанна Рогозиньска-
Митрут
Константин Сапун,
Руслана Селезнева
The modern concept of
tourism marketing on
the example of Ukraine
and Poland

Globalization, the State
and the Individual No
1(27)/2021, Bulgaria,
Varna Free University

4.Joanna Rogozinska-
Mitrut, Kostiantyn
Sapun, Janusz Soboń,
Ruslana V Seleznova
Study of the Way to
Overcome the Crisis by
Development of
International Tourism
Business in Ukraine in
Cooperation with
Poland The Journal of
Business, Economics,
Sustainability,
Leadership and
Innovation; BELSI;
Wisconsin University
Concordia 2/2019, USA

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1.Підвищення
кваліфікації у
Академії Педагогічних
наук Украхни, 2020
рік

Член організаційного
комітету
Міжнародного к
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і

							спеціальностей за спеціалізацією "Економіка та економічна політика" у 2021/2022 н.р.;
95400	Кухта Павло Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 048795, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 041373, виданий 26.02.2015	22	Інвестиційний аналіз	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Kukhta, P. (et al.). Innovative Approaches to Assessing Organizational Changes at Automotive Industry Enterprises: the EU Experience for Ukraine // Acta Logistica. 2020. Vol. 7. Issue 4. Pp. 291–299. (Scopus). (особистий внесок – 0,3 д.а.). 2. Kukhta, P. (et al.). Evaluation of Innovation Projects for Cosmetics Industry with Multi-Criteria Methods // Advanced Computer Information Technologies. Deggendorf, Germany, 2021. (Web of Science). (особистий внесок – 0,3 д.а.). 3. Кухта П. В. та ін. Алгоритм оцінювання перспектив реалізації інноваційних проектів на металургійних підприємствах України // Ефективна економіка. 2018. № 12. (особистий внесок – 0,45 д.а.). 4. Кухта П. В. та ін. Особливості фінансування інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств в Україні // Ефективна економіка. 2020. Вип. 10. (особистий внесок – 0,3 д.а.). 5. Кухта П. В. та ін. Інноваційні рішення у стимулюванні ринку нафтопродуктів України: сучасний стан та перспективи // Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 41. С. 41–49. (особистий внесок – 0,4 д.а.). 6. Kukhta, P. (et al.). Strategic Investment Priorities in the Conditions of the European Integration of Ukraine // Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. 36.

						<p>матеріалів всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 травня 2018 р. К. : Прінт Сервіс, 2018. С. 118–121.</p> <p>7. Кухта П. В. Розвиток інструментарію оптимізації структури капіталу інноваційних проектів // EFVM'2019. Глобальні економічні виклики та можливості у цифрову епоху : матеріали Міжнар. форуму. К., 2019. С. 141–142.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: Кухта П. В. Інвестиційний менеджмент: навчальний посібник. К. : Видавництво "Наукова столиця", 2019. 302 с.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАНУ. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 21 січня 2019 року по 30 травня 2019 року, 690 год.</p>
339646	Стешенко Григорій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 016287, виданий 10.10.2013</p>	15	<p>Основи програмування</p> <p>Відповідність пунктам 1,10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. "Learning Through Practice" in IT Management Projects Master Program Implementation Approach. Proceedings of the 9th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS), Vol. 2, 21-23 September, 2017, Bucharest, Romania. Scopus, Web of Science Viktor Morozov, Grygorii Steshenko, Anna Kolomiets 2. Managing of Change Streams in Projects of Development Distributed Information Systems. Proceedings of the 2018 IEEE Second</p>

International Conference on Data Stream Mining & Processing (DSMP), Lviv Polytechnic National University, Lviv, Ukraine August 21-25, 2018. P. 346-352. Scopus. .Viktor Morozov, Grygorii Steshenk, Olena Kalnichenko, Andrii Khrutba, Iuliia Liubyma

3. G. Steshenko. Product Development of Start-up Through Modeling of Customer Interaction Based on Data Mining // Morozov V., Steshenko G., Mezentseva O., Proskurin M., Data Stream Mining & Processing. DSMP 2020. Communications in Computer and Information Science, vol 1158. Springer, pp. 399-415

4. G.M.Steshenko The Mechanics of the Blockchain Technology. // Nakonechnyi V.S., Steshenko G.M., BuchykS.S., KresinaI.O., RusnakA.V., International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(2), March - April 2020, p. 1978 – 1980

5. Improving business value through using the proactive approach in managing distributed it projects. Transformational processes the development of economic systems in conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects. Edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2018. – Vol. 2. – 352 p. Victor Morozov, Grygorii Steshenko, Olena Kalnichenko, Anna Kolomiets

Стажування, підвищення кваліфікації: University of Tartu Diploma #17534-17 The Continuing education programme: Best practices for Innovation - driving and accelerating changes. SVMJ.TK.028 December 2017

						<p>2. Acceleration Program by Business Link. Certificate of Complication Warsaw, August 2017</p> <p>Учасник та співорганізатор міжнародного проекту між ГО «Платформа інноваційного партнерства» та Посольством Естонії в Україні «Transforming Estonian best practice of practical entrepreneurship studies to Ukrainian universities»</p> <p>Представник КНУ імені Тараса Шевченка (викладач, що проводить дисципліну Управління стартап проектами)</p> <p>Ментор, спікер та член журі 2-ох наборів міжнародної інкубаційної програми YEP Starter! (січень- травень 2018 та вересень – грудень 2018 р.) для студентів з України.</p> <p>Учасник делегації до університет Тарту(Естонія) та найбільшого стартап форуму Прибалтики Startup Day</p> <p>Спікер та ментор в мережі академічних стартап інкубаторів YEP Україна 2017 - 2018 р.</p> <p>Спікер та ментор в мережі академічних стартап інкубаторів YEP Молдова 2018 р.</p> <p>Спікер та ментор в міжнародній мережі стартап інкубаторів Demium Startups 2019 р.</p> <p>Член журі Всеукраїнський фестиваль інновацій в 2017 та в 2018 роках</p> <p>5. Член журі в конкурсі стартап проектів “Батл ВНЗ” на Міжнародний форум “INNOVATION MARKET” в 2017 році.</p> <p>Практичний стаж в сфері аналітики даних, ІТ розробки та продуктового менеджменту</p>	
339646	Стешенко Григорій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	15	Програмування	Відповідність пунктам 1,10, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Шевченка, рік
закінчення:
2005,
спеціальність:
080202
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 016287,
виданий
10.10.2013

Публікації:
1. "Learning Through
Practice" in IT
Management Projects
Master Program
Implementation
Approach. Proceedings
of the 9th IEEE
International
Conference on
Intelligent Data
Acquisition and
Advanced Computing
Systems: Technology
and Applications
(IDAACS), Vol. 2, 21-23
September, 2017,
Bucharest, Romania.
Scopus, Web of Science
Viktor Morozov,
Grygorii Steshenko,
Anna Kolomiets
2. Managing of Change
Streams in Projects of
Development
Distributed
Information Systems.
Proceedings of the 2018
IEEE Second
International
Conference on Data
Stream Mining &
Processing (DSMP),
Lviv Polytechnic
National University,
Lviv, Ukraine August
21-25, 2018. P. 346-
352. Scopus. Viktor
Morozov, Grygorii
Steshenk, Olena
Kalnichenko, Andrii
Khurutba, Iuliia Liubyma
3. G. Steshenko.
Product Development
of Start-up Through
Modeling of Customer
Interaction Based on
Data Mining //
Morozov V., Steshenko
G., Mezentseva O.,
Proskurin M., Data
Stream Mining &
Processing. DSMP
2020. Communications
in Computer and
Information Science,
vol 1158. Springer, pp.
399-415
4. G.M.Steshenko The
Mechanics of the
Blockchain Technology.
// Nakonechnyi V.S.,
Steshenko G.M.,
BuchykS.S.,
KresinaI.O.,
RusnakA.V.,
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, 9(2),
March - April 2020, p.
1978 – 1980
5. Improving business
value through using the
proactive approach in
managing distributed it
projects.
Transformational
processes the
development of
economic systems in

conditions of globalization: scientific bases, mechanisms, prospects.
Edited by M. Bezpartochnyi, in 2 Vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2018. – Vol. 2. – 352 p. Victor Morozov, Grygorii Steshenko, Olena Kalnichenko, Anna Kolomiets

Стажування, підвищення кваліфікації: University of Tartu Diploma #17534-17 The Continuing education programme: Best practices for Innovation - driving and accelerating changes. SVMJ.TK.028 December 2017

2. Acceleration Program by Business Link. Certificate of Completion Warsaw, August 2017

Учасник та співорганізатор міжнародного проекту між ГО «Платформа інноваційного партнерства» та Посольством Естонії в Україні «Transforming Estonian best practice of practical entrepreneurship studies to Ukrainian universities»

Представник КНУ імені Тараса Шевченка (викладач, що проводить дисципліну Управління стартап проектами)

Ментор, спікер та член журі 2-ої наборів міжнародної інкубаційної програми YEP Starter! (січень- травень 2018 та вересень – грудень 2018 р.) для студентів з України.

Учасник делегації до університету Тарту (Естонія) та найбільшого стартап форуму Прибалтики Startup Day

Спікер та ментор в мережі академічних стартап інкубаторів YEP Україна 2017 - 2018 р.
Спікер та ментор в мережі академічних

						<p>стартап інкубаторів УЕР Молдова 2018 р. Спікер та ментор в міжнародній мережі стартап інкубаторів Demium Startups 2019 р. Член журі Всеукраїнський фестиваль інновацій в 2017 та в 2018 роках 5. Член журі в конкурсі стартап проектів “Батл ВНЗ” на Міжнародний форум “INNOVATION MARKET” в 2017 році. Практичний стаж в сфері аналітики даних, ІТ розробки та продуктового менеджменту</p>	
98811	<p>Михальська Олена Леонідівна</p>	<p>доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Економічний факультет</p>	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 033846, виданий 25.02.2016</p>	8	<p>Бухгалтерський облік</p>	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 5 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Кірей О.С., Михальська О.Л., Травінська С.І. Актуалізація розрахунків за зовнішньоекономічними операціями в контексті євроінтеграції. Проблеми економіки №1, 2017. с. 26-32 2. Михальська О.Л., Шестопалов Д.В. Основні аспекти, особливості та напрями вдосконалення обліку малоцінних та швидкозношуваних предметів. Економіка. Фінанси. Право № 4/1'2017 с. 45-51 3. Особливості побудови управлінського обліку виробничих витрат на олійно-жирових підприємствах Матеріали конференції International Scientific Conference Modern Economic Research: Theory, Methodology, Strategy: Conference Proceedings, Part II, September 28, 2018. Kielce, Poland: Baltija Publishing. 144 pages 4. Mykhalska O. Methodologica based of practical application cost management accounting at oil and fat enterprises Матеріали конференції Міжнародний форум EFVM 2019: Економіка. Фінанси, . Бізнес. Управління, 2019, С. 60-61 6. Швець В.Г., Михальська О.Л.</p>

Стандартизація та гармонізація управлінського обліку та економічного аналізу в умовах перехідної економіки
Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 6(213)/2020, – С. 48–53

7. Mykhalska O. Methods of accounting and analytical support of budgeting of food industry enterprises
Матеріали конференції «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 2021, –С. 96–100

8. Organization of the normative method of cost accounting by “centers of responsibility” at the enterprises at food industry of Ukraine.
Науково-теоретичний журнал «Evropský časopis ekonomiky a managementu» № 1, 2021, с. 15-19
DOI:10.46340/eujem.2021.7.1.2

9. Михальська О.Л. Концептуальні засади побудови управлінського обліку центрів відповідальності при бюджетуванні на олійно-жирових підприємствах України. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. Том 36. №1. С. 84-91. (Web of Science)

10. Феценко Є., Михальська О. Управління ризиками в системі внутрішнього фінансового контролю. EFVM 2.0: міжнародний форум. «Облік, контроль та оподаткування в умовах глобалізації». К., 2021. С. 102-104.

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Головка І.В., Шарманська С.О., Михальська О.Л. Елективні методи і моделі інструментарію економічної аналітики
Навчальний посібник
К.: Видавництво

«Фенікс», 2016, с. 528
2. Розвиток національної системи бухгалтерського обліку і контролю в Україні в умовах євроінтеграції. Колективна монографія за загальною редакцією Мельник Т.Г. К.: Кондор – Видавництво, 2017, с. 226
3. Михальська О.Л., Швець В.Г. Управлінський облік та аналіз виробничих витрат. Монографія К.: Видавничий дім «Кондор», 2019, с. 224

Навчально-методичні праці:

1. Михальська О.Л. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія бухгалтерського обліку Методична розробка » Харків. Видавець Савчук О.О., 2021, с. 74
2. Мельник Т.Г., Михальська О.Л. Бухгалтерський облік (навчально-методичний комплекс для студентів спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). К. ЦП «Компринт», 2021. – 90 с.

Стажування, підвищення кваліфікації:

1. Навчальний центр «Скайлайн софтвер» Свідоцтво «Тренінг для викладачів за прикладними рішеннями «1С: Підприємство 8» (16 годин), № UZPR16040108 від 01.04.2016 р.
2. Проекту від British Council Ukraine та економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка Сертифікат «English for Universities» (20 годин), 2016 р.
3. Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Громадська організація «ІФА Україна», українське відділення International Fiscal Association Сертифікат «Участь у навчальному курсі з міжнародного

						<p>податкового права” (12 годин), 2016 р.</p> <p>4. Президії Національної Академії Наук України Грамота за цикл робіт, 2017 р.</p> <p>5. Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка Сертифікат про рівень володіння англійської мови для професійних цілей на рівні B2, № 87-17, 2017 р.</p> <p>6. Державний університет Яна Кочановського в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Modern economic research: theory, methodology, strategy» (180 годин), 2018 р.</p> <p>7. Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка в рамках проекту УАРМБО «Школа підприємництва» Сертифікат стажування за програмою «Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» (6 годин) №18526 від 25 травня 2018 р.</p> <p>8. «Університетський Альянс SAP» Сертифікат навчання з питань управління малим та середнім бізнесом від «SAP Business One», 2018 р.</p> <p>9. Науково-освітній консорціум в місті Кельце (Республіка Польща) Сертифікат Стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (180 годин), №131/01-21 від 31.01.2021 р.</p>	
407170	Война Александр Андрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та кібернетики	<p>Диплом доктора наук ДД 000171, виданий 23.04.1998,</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 009691, виданий 06.06.1979,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 090617, виданий</p>	45	Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відповідність пунктам 1,3,11,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>1. Wojna A.: „Wykłady z podstaw statystyki. Część I. Elementy wnioskowania statystycznego oraz matematyczne metody pomiaru ryzyka” (O.A. Война. «Лекції з основ</p>

статистики. Частина 2. Елементи прийняття статистичних рішень та математичні методи вимірювання ризику». Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalińska 2015. 375 s.

2. Wojna A.: „Wykłady z podstaw statystyki. Część 1. Opis statystyczny” (О.А. Война. «Лекції з основ статистики. Частина 1. Статистика описова». Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalińska 2011. 250 s.

3. Wojna A.: „Ryzyko w procesach finansowych oraz metody badań koniunktury”. (О.А. Война. «Ризик в процесах фінансових та методи дослідження кон'юнктури». Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalińska, 2009. 446 s.

4. Wojna A.: „Predykcja ekonometryczna oraz modelowanie stochastyczne. Część 1.” (О.А. Война. «Економетричне прогнозування та стохастичне моделювання. Частина 1.»). Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalińska, 2007. 309s.

5. Wojna A.: „Analiza statystyczna oraz prognozowanie w modelach ekonomicznych. Część 2. Metody oraz narzędzia prognozowania zjawisk ekonomicznych”. (О.А. Война. «Статистичний аналіз та прогнозування в економічних моделях. Частина 2. Методи та знаряддя прогнозування економічних явищ». Польською мовою). Koszalin, PK, 2004 240 s.

6. Wojna A.: „Analiza statystyczna oraz prognozowanie w modelach ekonomicznych. Część 1. Wprowadzenie do statystyki opisowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej”. (О.А. Война. «Статистичний аналіз та прогнозування в

						<p>економічних моделях. Частина 1. Вступ до описової статистики, теорії ймовірностей та статистики математичної». Польською мовою). Koszalin, Politechnika Koszalińska, 2003. 305 s.</p> <p>7. Война О.А. «Економічний ризик. Математичні моделі та методу керування». // Київ. ВПЦ «Київський університет», 2001. 100 с.</p>
4102	Третяк Діана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка підприємства</p>	12	<p>Теорія ризиків</p> <p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Tretiak D. Areas for innovative products implementation in insurance market of Ukraine / D.Tretiak. — Baltic Journal of Economic Studies. — №1. — 2017. — P.51-60.</p> <p>2. Третяк Д.Д. Перспективи впровадження інновацій в особистому страхуванні на прикладі зарубіжних країн / Д.Д. Третяк // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. — №194. — С.50–59.</p> <p>3. Методи мінімізації ризиків страхових компаній: зарубіжний та вітчизняний досвід / Третяк Д.Д., Євтушенко Л. Інвестиції: практика та досвід. — 2018. — №23. — С. 50-54.</p> <p>4. Зарубіжний підхід країн-лідерів в організації медичного страхування/ Рожко О.Д., Третяк Д.Д. / Фінансові послуги - №2-3. - 2019. - С.29-34.</p> <p>5. Tretiak D.D., Miedvedkova N.S. Risk-management in public finance system of Ukraine under global challenges / International Scientific Conference Contemporary Issues in Business, Management and Economics Engineering, May 13-14, 2021, Vilnius, Lithuania.</p> <p>Підручники, навчальні посібники,</p>

						<p>монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фінанси. Підручник / колектив авторів / Київ: Видавництво Ліра – К, 2018., 728 с. 2. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія / колектив авторів/ К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 416с. 3. Фінанси. Практикум / колектив авторів / Київ: Видавництво Ліра – К, 2020., 352 с. <p>Стажування, підвищення кваліфікації: У 2019 році пройшла стажування у Вищій школі бізнесу та підприємництва (Польща). У 2020 році пройшла стажування в University of Business and International Studies (Женева, Швейцарія).</p>	
3688	Гайдай Тетяна Вікторівна	професор кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 002389, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ЕК 014695, виданий 25.05.1983, Атестація професора АП 002395, виданий 09.02.2021</p>	40	Історія економічної думки	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич В.Д., Гайдай Т.В., Нестеренко О.П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії ХХ ст. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95-120. Фахове видання. 2. I. Markina, Y. Safonov, O. Zhylynska, T. Gaidai Entrepreneurship Education Management in the Context of Global Changes in Economy. Journal of Entrepreneurship Education. 2019, Vol. 22, Issue 6, P. 1-10. Scopus 3. Aksom H., Zhylynska O., Gaidai T. Can institutional theory be refuted, replaced or modified? International Journal of Organizational Analysis. 2020, Vol. 28, No. 1, p. 135-159. Scopus 4. Grazhevska N., Gaidai T., Mostepaniuk A., Zavazhenko A. Institutional Dysfunctions as a Factor of Convergent-Divergent Institutional Development of Post-Socialist Countries //

ACCESS Journal:
Access to Science,
Business, Innovation in
Digital Economy. 2021,
2 (3), p. 290-308.
5. Гайдай Т.
Методологічний
аналіз дослідної
програми
традиційного
інституціоналізму:
формування
«жорсткого ядра» //
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали II
Міжнародного
форуму / за заг. ред.
проф. А.І. Ігнатюк. –
К., 2021. –
Дослідницька секція
«Парадигмальні
зрушення в
економічній теорії
XXI ст.». – 197 с. – С.
39-43.

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. История
экономических
учений: учебник: В 2
ч. – Ч. 2 / В.Д.
Базилевич, Н.І.
Гражевская, Т.В.
Гайдай и др.; под ред.
В.Д. Базилевича;
Киев. нац. ун-т им. Т.
Шевченко. – К.:
Знання, 2015. – 560с.
– (Классический
университетский
учебник).
2. Історія економіки та
економічної думки:
підручник / В.Д.
Базилевич, Н.І.
Гражевська, Т.В.
Гайдай
та ін.; за ред. В.Д.
Базилевича. К.:
Знання, 2018. – 775 с.
3. Гайдай Т.В., Балдук
А.О. Інституційний
вимір
євроінтеграційної
стратегії України //
Економічна стратегія
та політика реалізації
європейського вектору
розвитку України:
концептуальні засади,
виклики та
протиріччя:
монографія / за ред.
В.Д. Базилевича, В.Л.
Осецького. – К.: ТОВ
«СІК ГРУП Україна»,
2018. – 536 с. – С. 258-
272.
4. Гайдай Т.В.,
Любченко О.В.
Трансакційні витрати
як інституційний
чинник економічного
розвитку //
Економічний
розвиток України:
концептуальні засади

та інституційний вимір: монографія / За ред. чл.-кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. Н.І. Гражевської, д.е.н. В.В. Вірченка. – Київ: Ліра-К, 2021. – 451 с.

1. Гайдай Т.В. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай та ін. – К.: ЗАТ «НІЧЛАВА», 2018. – 168 с.

Стажування, підвищення кваліфікації: наукове стажування у 14.01–19.01.2019 р. за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в Університеті Менделя м. Брно, Академії виконавських мистецтв у м. Прага, Технічному університеті м. Острава, за підтримки Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень, Чеська Республіка (Сертифікат № 2441 від 19.01.2019 р.)

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент на захисті дисертації Ущатовського Ю.В. «Інституційна структура економіки в українській економічній думці XIX – початку XX століття» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.01 – «Економічна теорія та історія економічної думки», спеціалізована вчена рада Д 26.006.01 ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Виконання функцій

члена редакційних колегій наукових видань:
1. Член редколегії фахового наукового економічного журналу «Економічна теорія».
2. Член редколегій фахового наукового економічного журналу «Історія народного господарства та економічної думки України».
3. Рецензент фахового наукового економічного видання "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка".

Наявність апробаційних публікацій:
1. Гайдай Т.В. Зміст та структурно-функціональне призначення економічної методології // Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. – К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. – 758 с. – С. 42-47.
2. Гайдай Т.В. Нестеренко О.П. Інституційний контекст євроінтеграційної стратегії України // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя», 25 травня 2018. – 267 с. – С. 45-48. – Режим доступу http://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/05/ced_conference18_materials.pdf
3. Гайдай Т.В. Ціннісний та гносеологічно-психологічний аспекти парадигмального розвитку науки // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали I Міжнародного економічного форуму [Електронний ресурс]: / За заг. ред. проф.

						<p>A.I. Ігнатюк. – К., 2019. – Вип. I. Част. I. – 154 с. – С. 27-28. – Режим доступу: https://efbm.org/wp-content/uploads/2019/05/%D0%A7%D0%BD1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0-1.pdf</p> <p>4. Гайдай Т.В. Методологічний аналіз дослідної програми традиційного інституціоналізму: формування «жорсткого ядра» // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк. К., 2021. Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.». 197 с. С. 39-43.</p> <p>5. Гайдай Т.В. Детермінованість рівня та динаміки суспільного добробуту домінуючим типом інституційного устрою економіки // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / за заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк. Міжн. наук.-практ. Конференція «Соціально-економічний добробут населення в умовах макроекономічної нестабільності». Київ, 2021. 187 с. С. 22-24.</p> <p>Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Економічна теорія» 2019 р. Любченка О.В., диплом II ступеня.</p>	
358311	Присяжна Олена Василівна	асистент, Сумісництво	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 022930,	9	Науковий образ світу	<p>Відповідність пунктам 1, 12, 13. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. V.Ya. Chernyak, O.A. Nedybaliuk, O.M. Tsymbaliuk, I.I. Fedirchuk, K.I. Chunikhina, E.V. Martysh, V.V. Iukhymenko, Iu.P. Veremii, I.V. Prysiazhnevych, O.V.</p>

виданий
26.06.2014

Prysiazhna Plasma chemistry for concept of sustainable development // Problems of Atomic Science and Technology. Series: Plasma Physics. – 2017. – № 1 (23). – P. 126-131.
Фахове видання Index Copernicus
2. D.K. Hamazin, V.V. Iukhymenko, V.Y. Chernyak, O.V. Prysiazhna, E.V. Martysh, V.A. Bortyshevsky, R.V. Korzh Properties of secondary discharge in plasma-liquid system based on rotating gliding discharge // Problems of Atomic Science and Technology. Series: Plasma Physics. – 2017. – № 1 (23). – P. 167-170.
Фахове видання Index Copernicus
3. V. Chernyak, D. Hamazin, O. Kolomiiets, A. Prysiazhna, A. Goriachko, A. Trohimchuk, O. Legenchuk, V. Lendiel, I. Fedirchuk. Synthesis of nanosilver in plasma-liquid microdischarge system // Plasma Physics and Technology. – 2017. – № 4 (2). – P. 133–136.
Фахове видання Index Copernicus
4. V. Chernyak, O. Nedybaliuk, O. Tymbaliuk, I. Fedirchuk, K. Chunikhina, E. Martysh, V. Iukhymenko, Iu. Veremii, I. Prysiazhnevych, O. Prysiazhna, V. Prysiazhnyi. Nonequilibrium plasma chemistry for concept of sustainable development // Plasma Physics and Technology. – 2017. – № 4 (2). – P. 141–144.
Index Copernicus
5. V. Chernyaka, V. Iukhymenko, K. Iukhymenko, O. Prysiazhna, D. Hamazina, E. Oberemoka, V. Kyslenko, A. Liptuga. Plasma activated synthesis of macromolecular compounds. // Plasma Physics and Technology. – 2020. – Vol.7, No.1. – P. 6-9.
doi:10.14311/ppt.2020.1

.6
<https://ojs.cvut.cz/ojs/index.php/PPT/issue/view/723> Index
Copernicus

1. Oksana Kolomiets, Olena Prysiazhna, Valeriy Chernyak, Denis Hamazin, Andriy Goriachko, Vasyl Lendiel Anatoliy Trohimchuk, Oleksiy Legenchuk. Silver nanoparticles synthesis in plasma-liquid secondary microdischarge system // 2017 International Conference on Electromagnetic Devices and Processes in Environment Protection with Seminar Applications of Superconductors (ELMECO & AoS) 3-6 December, 2017, Lublin, Poland. DOI: 10.1109/ELMECO.2017.8267747 Electronic ISBN: 978-1-5386-1943-8 Date of Conference: 3-6 Dec. 2017. Date Added to IEEE Xplore: 25 January 2018. <https://ieeexplore.ieee.org/document/8267747/>
2. V.Ya. Chernyak, O.V. Kolomiets, O.V. Prisyazhna, O.M. Tsymbalyuk, B.O. Portnyak
Microdischarge in the vortex flow of carbon dioxide // Proceedings of the "XIX International young scientists conference on applied physics May, 21-25, 2019, Kyiv, Ukraine – P. 82-83.
3. O.V. Kolomiets, V.Ya. Chernyak, O. Prysiazhna, V. Iukhymenko, B. Portnyak, O. Fentisova
Experimental and theoretical investigation of microdischarge plasma in the vortex gas flow // XV International conference "Electronics and applied physics", 22-26 October, Kyiv, Ukraine, proceedings of the conference. – 2019. – P. 136-137.
4. В. Черняк, В. Юхименко, К. Юхименко, О. Вергун, Н. Вот, О. Присяжна, Є. Оберемок, А. Ліптуга, Д. Гамазін, В. Кісленко
Плазмохімічний синтез оптично-активних речовин //

						<p>XXVII щорічна наукова конференція інституту ядерних досліджень НАН України До 50-річчя ІЯД НАН України, 21 - 25 вересня, 2020, Київ, Україна, анотації до доповідей, ст. 222-223</p> <p>5. В. Черняк, О. Цимбалюк, В. Юхименко, О. Коломієць, М. Клочок, О. Присяжна, К. Юхименко, І. Шведецький.</p> <p>дослідження плазми мікророзряду в обертовому CO₂ потоці // XXVII щорічна наукова конференція інституту ядерних досліджень НАН України До 50-річчя ІЯД НАН України, 21 - 25 вересня, 2020, Київ, Україна, анотації до доповідей, ст. 224-225</p> <p>Проведення курсу «Medical and biological physics» для студентів І курсу (семестр 2) Освітня програма «Медицина» (мова викладання-англійська) ННЦ "Інститут біології та медицини" КНУ імені Тараса Шевченка з 2017 року</p>	
369047	Перепелиця Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021	2	Соціально- політичні студії	<p>Відповідність пунктам 1, 5, 12. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Перепелиця Н.О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково-теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»), №6, Том 5, 2018 р. – С. 59-64. та ін.</p> <p>Захист дисертації Дисертація «Бюрократія в системі сучасної демократії в концепції Ф. Фукуями» на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 052 політологія</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та</p>

						розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Курс розроблено UGEN	
357563	Дьоміна Оксана Миколаївна	Асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2013, спеціальність: 050109 Управління персоналом та економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 046237, виданий 20.03.2018	3	Маркетинг	<p>Відповідність пунктам 1, 10,13,19,20. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Shkoda T. N., Tepliuk M. A., Riepina I. M., Semenets-Orlova I. A., Domina O. M. (2020). Motivational climate as the realization mechanism of young scientists' potential in business environment. Financial and credit activities: problems of theory and practice, №4(35), 522-529. (Web of Science) ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online) 1. Andriushchenko K, Ishchenko M., Sahaidak M, Tepliuk M, Domina O (2019). Prerequisites for the creation of financial and credit infrastructure of support for agricultural enterprises in Ukraine. Banks and Bank Systems (Scopus), 14(2), 63-75. (1,12 д.а – особистий внесок 0,28 д.а.) 2. Andriushchenko K., Tepliuk M., Sahaidak M., Kartashov E., Pivovarov K., Kutashov I., Voronina Y., Domina O., Kuchai O. (2020). Management of the Mental Resources of the Enterprise. International Journal of Management (Scopus), 11 (6), 2020, pp. 52-64. 3. Руденко О. М. Пропозиції щодо розвитку нестандартних форм зайнятості в інноваційних сферах діяльності / О. М. Руденко // Економіка та держава (Index Copernicus, Scientific Indexing Services, Google Scholar). – 2017. – № 3. – С. 102–105 (0,6 д. а.). 4. Руденко О. М. Інструментарій моніторингу трансформації соціально-трудових відносин та її впливу на ефективність інноваційної діяльності / О. М. Руденко // Інноваційна економіка (Index</p>

Copernicus, PИИЦ). – 2017. – № 1–2 (67). – С. 95–103 (0,7 д. а.).
5. Руденко О. М. Трансформація соціально-трудо­вих відносин, що виникають у зв’язку з винагородою за працю / О. М. Руденко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» (Index Copernicus). – 2017. – № 23. – Ч.3. – С. 41–44 (0,3 д. а.).
6. Руденко О. М. Механізм трансформації соціально-трудо­вих відносин в умовах інноваційної економіки / О. М. Руденко // Вісник Одеського національного університету. Економіка (Google Scholar, Index Copernicus). – 2017. – № 1 (54). – Т. 22. – С. 113–117 (0,4 д. а.).
7. Дьоміна О.М. Аналіз конкурентних позицій вітчизняних підприємств радіоелектронної промисловості на ринку ЄС / О.М. Дьоміна // Збірник наукових праць «Вчені записки». – 2019. – № 20. – с. 78-90 (0,56 д.а.)

1.Участь у міжнародному проєкті НДІ праці та зайнятості населення Міністерства соціальної політики та НАН України, Міжнародної організації праці за темою «Розроблення пропозицій щодо затвердження стандартів безпеки та благополуччя дитини: формування та запровадження міждержавних, державних, міжгалузевих, галузевих стандартів безпеки та благополуччя дитини; визначення на законодавчому рівні мінімальних стандартів безпеки та благополуччя дитини та цільових індикаторів національної політики у сфері прав дитини» з метою удосконалення чинного

						<p>законодавства України з питань захисту прав дітей у контексті Європейської інтеграції та міжнародних зобов'язань (2018 р.)</p> <p>2. Участь у проєкті Erasmus+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA «ЄС-Східне партнерство: майбутні шляхи активізації спільних ініціатив академічних та громадянських спільнот в Україні» як організатор фокус-груп і пройшла орієнтаційний тренінг в обсязі 16 ак. годин (0,5 кредити ECTS), (2020 р.).</p> <p>Виконавчий директор Громадської організації «Об'єднання Маркетологів України» з листопада 2019 р</p> <p>6.02.18 р. – 6.08.18 – науковий співробітник Науково-дослідного інституту праці і зайнятості населення Міністерства соціальної політики України і НАН України.</p> <p>1.11.14 р. – 1.11.17 р. – аспірант кафедри управління персоналом та економіки праці в ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».</p> <p>19.06.13 р. – 31.10.14 р. – економіст в Державному закладі «Вузлова лікарня №1 ст. Дарниця» ДТГО «ПЗЗ».</p> <p>2.04.12 р. – 08.11.12 р. – фахівець з інформаційних технологій у ТОВ «Системи інформаційної безпеки».</p> <p>Серпень 2010 р., липень-серпень 2011 р. – вихователь в Оздоровчому таборі «Лісний» ВМУ СБ України, організація культурно – масових заходів.</p>	
393976	Пацай Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний	15	Статистична електронна документація	Відповідність пунктам 1,3,11,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

університет ім.
Івана Франка,
рік закінчення:
2000,
спеціальність:
педагогіка і
методика і
середньої
освіти. Фізика і
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 028760,
виданий
13.04.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
028624,
виданий
10.11.2011

Публікації:

1. L. Buiak, O. Hordei, V. Hurochkina, B. Patsai, I. Nechyporuk and A. Hurochkin, "Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458.
2. Hordei Oksana; Patsai Bohdan; Hurochkina Viktoriya; Ovdiienko Oksana; Mishchenko Rafael Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel Estudios de economía aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) <http://surl.li/adndg>
3. Гордей О.Д., Пацай Б.Д. Зубожіння населення України: виклики та загрози для національної економіки // Економічний вісник університету. – Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». – Випуск 29/1. 2016. – С. 215–222.
4. Гордей О.Д., Пацай Б.Д. Еволюційні трансформації соціально-економічних систем // Економічний вісник університету. – Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». – Випуск 33/1. 2017. – С. 218–225.
5. Гордей О. Д., Пацай Б. Д. Пріоритетні напрями фінансового забезпечення рівня життя населення в Україні. Економічний вісник університету. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018.

Вип. 36/1. С. 275–285.

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Пацай Б.Д.
Алгоритмізація та
програмування /
Пацай Б.Д., Сьомка
Н.К. - м. Ірпінь,
Видавничо-
інформаційний центр
УДФСУ – 2016.- С.379.
2. Пацай Б.Д.,
Дослідження
операцій: практикум:
навч.посіб./ Держ.
фіскал. служба
України; Ун-т держ.
фіскал. служби
України. - Ірпінь:
ВПЦ УДФСУ, 2017. -
212 с.

Наукове
консультування
підприємств, установ,
...
Угода про наукове
співробітництво та
організацію
взаємовідносин з
комунальним
підприємством
Київської обласної
ради
«Бородянкатепловодо
постачання» від
27.12.2016 року

Керівництво
школярем...
1. Захарова Єлизавета
Євгенівна (учениця
Ірпінського НВО
«ІЛІТ-МАН») І місце у
ІІІ етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» у секції
«Прикладна
математика» 2019 рік.
2. Захарова Єлизавета
Євгенівна (учениця
Ірпінського НВО
«ІЛІТ-МАН») І місце
у ІІ етапі
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» у секції
«Математичне
моделювання» 2020
рік.

Стажування,
підвищення
кваліфікації:
1. Національний
педагогічний
університет імені
Драгоманова,

						<p>сертифікат, II семестр 2021 р. обсяг 184 г. "European Studies in Social Cultural Sphere" №SCAES000122.</p> <p>2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", сертифікат, 09.06-31.08.2020 обсяг 50 г. "Основи IoT: З'єднання речей" №ZR2020/20030.</p> <p>3. Тернопільський національний технічний університет імені І. Пулюя, сертифікат, 6.11.2019р. "Вступ до кібербезпеки"(Лист МОН України №22.1/12-Г-498 від 6.06.2019р.) (Академія Cisco)</p> <p>4. Черкаський державний технологічний університет, сертифікат 25.05.2021р. 70 г. IT Essentials (Академія Cisco)</p>	
156345	Шевченко Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 044938, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 030712, виданий 17.05.2012</p>	22	Іноземна мова професійного спрямування	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Y. Diachkova, L.Sazhko, L.Shevchenko, A.Syzenko. Global Issues in ESP Classroom: Challenges and Opportunities in Higher Education. Arab World English Journal (AWEJ) Volume 12. Number1. March 2021. P. 388-400. (Web of Science, особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>2. Олійник І.В., Рубан Л.М., Шевченко Л.О. Motivational structure and origin of business names. // Advanced education. – 10. – 2018. – С.167-174. (Web of Science, особистий внесок – 4 стор.)</p> <p>3. Shevchenko L. La Imagen del Mundo y del Hombre en la Retorica Barroca // Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки» 2020. №1 (19). С.170-177. (фахове видання, Index Copernicus)</p> <p>4. Шевченко Л.О., Калашник О.С. Англійська мова професійного спрямування: історія</p>

формування та визначення // Молодий вчений: 36. наук. пр. – Вип. 10 (74). – Херсон: Вид-во «Молодий вчений», 2019. – С.271 – 275. (Index Copernicus, особистий внесок – 3 стор.)

5. Shevchenko L. Linguistic and cultural peculiarities of idioms as cognitive and pragmatic units. // European Journal of Humanities and Social Sciences. – Volume 2. – Vienna, Austria, 2017. – P.42-44.

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Шевченко Л.О. Introduction to Statistics: Навчальний посібник для студентів економічних інститутів та факультетів вищих учбових закладів з вивченням англійської мови. – Київ: УкрІНТЕІ, 2017. – 108 с.
2. Шевченко Л.О. Finance: teaching and learning handbook for students of Economics. – Київ, ФОП «Васько Д.Ю.», 2020. – 144 с.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. 01.06-08.06.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 09.06.2021, 1 кредит.
2. 18-22.01.2021. KNU TEACH WEEK. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей. Сертифікат від 25.01.2021, 1 кредит.
3. 11-22.01.2021. Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних. (8 годин)
4. 11 - 12.2018. Education of the Future: Prospective and Priority Directions of Scientific Research by the speciality “Cognitive and Linguistic Sciences”, Lublin, Poland. (108 hours, 3 credits)

						<p>5. 02.2018. Курс підготовки з основ теорії та методики педагогічного тестування за програмою «Технологія оцінки якості тестових завдань» (Український центр оцінювання якості освіти, Міністерство освіти і науки України).</p> <p>6. 03.2017. Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька Республіка), науково-педагогічне стажування в рамках теми «Освіта в сучасному університеті – проектний підхід до організації роботи в галузі політології, соціології, філософії, психології, історії згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок». (3 кредити)</p>	
36484	Єріна Антоніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1959, спеціальність: Економіка сільського господарства, Диплом доктора наук ЭК 001446, виданий 09.08.1985, Диплом кандидата наук МЭК 004294, виданий 30.04.1966, Аттестат доцента МДЦ 075020, виданий 21.07.1972, Аттестат професора ПР 014716, виданий 10.10.1986</p>	60	Статистичний аналіз взаємозв'язків	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation-Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus.</p> <p>1. 2. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web of Science, Index Copernicus.</p> <p>3. Yerina A., Mazurenko O., The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus</p> <p>4. Єріна А.М., Статистичні профілі мілітаризації глобального простору. Бізнес Інформ. 2019, № 9. С.193–199. Index</p>

Copernicus
5. Єріна А.М.,
Українець М.П.
Застосування
регресійних моделей
на панельних даних у
регіональному аналізі
водоспоживання.
Статистика України. –
2018. – № 3 (78). – С.
6-14. Index Copernicus

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1. Єріна А.М., Пальян
З.О. Статистика:
підручник. Київ :
КНЕУ, 2010. 351 с.
Гриф МОН України
(лист №1/11-14493 від
10.09.2014.)
2. Економічна
статистика : підручник
: у 2 ч. / Ч. 1.
Макроекономічна
статистика. Розд. 4.
Валовий внутрішній
продукт (ВВП) –
основний показник
СНР. Київ, КНЕУ,
2013. С.111- 146. Гриф
МОН України (лист
№ 1/11-11061 від
08.07.2013).
3. Єріна А.М., Єрін
Д.Л. Статистичне
моделювання та
прогнозування :
підручник. Київ :
КНЕУ, 2014. 348 с.
Гриф МОН України
(лист №1/11-14493 від
10.09.2014)..
4. Єріна А.М., Пальян
З.О. Статистичні
спостереження:
переписи,
моніторинги,
вибіркові обстеження :
навч. посіб. Київ.
МПБП Гордон». 2019.
308 с.

Член спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.13 по захисту
дисертацій у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка.

Член експертної ради
з питань проведення
експертизи
дисертаційних робіт
МОН України з
питань
макроекономіки,
світового
господарства і
соціально-
економічного
розвитку (економічні
науки).

Робота у складі
організаційного
комітету та галузевої
комісії

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.</p>	
36484	Єріна Антоніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1959, спеціальність: Економіка сільського господарства, Диплом доктора наук ЭК 001446, виданий 09.08.1985, Диплом кандидата наук МЭК 004294, виданий 30.04.1966, Аттестат доцента МДЦ 075020, виданий 21.07.1972, Аттестат професора ПР 014716, виданий 10.10.1986</p>	60	Теорія і практика вибіркового обстежень	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation-Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web of Science, Index Copernicus. Yerina A., Mazurenko O., The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus Єріна А.М., Статистичні профілі милітаризації глобального простору. Бізнес Інформ. 2019, № 9. С.193–199. Index Copernicus Єріна А.М., Українець М.П. Застосування регресійних моделей на панельних даних у регіональному аналізі водоспоживання. Статистика України. – 2018. – № 3 (78). – С.

6-14. Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014.)
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. / Ч. 1. Макроекономічна статистика. Розд. 4. Валовий внутрішній продукт (ВВП) – основний показник СНР. Київ, КНЕУ, 2013. С.111- 146. Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013).
3. Єріна А.М., Єрін Д.Л. Статистичне моделювання та прогнозування : підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 348 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014)..
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження : навч. посіб. Київ. МПБП Гордон». 2019. 308 с.

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.13 по захисту дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (економічні науки).

Робота у складі організаційного комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р. 2019/2020 н.р.,

						2020/2021 н.р. Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.
168842	Гончар Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 027810, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 031862, виданий 26.09.2012	20	Багатовимірні статистичні методи і моделі Відповідність пунктам 1, 3, 14, 10.14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Гончар І.А., Єріна А.М., Заєць С.В. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation-Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus 2. Fyliuk H., Honchar I., Kolosha V. The Interrelation Between Economic Growth And National Economic Competitiveness: The Case Of Ukraine. Journal of Competitiveness. Univ Tomase Bati & Zline, Czech Republic. V: 11, #3 стр.: 53-69. Web of Science; 3. Гончар І.А., Заєць С.В. Студентська олімпіада як форма підготовки до професійної діяльності аналітика-статистика. Статистика України. Випуск №2. К.: Статистика України, 2019р. С. 31-41. Фахове видання, Index Copernicus 4. Гончар І.А., Коротич Є.Г. Багатовимірне оцінювання привабливості країн світу: статистичний аспект. Логос. Мистецтво наукової думки. №3, 2019.- С.17-20. Index Copernicus 5. Гончар І.А., Ященко Я.В. Багатовимірне статистичне оцінювання впливу процесу народжуваності на формування демографічного потенціалу країни. Економічний аналіз. Том 29, №1, 2019. – С.

13-20. Фахове видання, Index Soropnicus
6. Гончар І.А., Мамчур І.І. Багатовимірний статистичний аналіз чинників демографічних процесів в Україні. Економічний аналіз. Том 27, №4, 2017. – С. 29-37.
Фахове видання, Index Soropnicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Гончар І.А., Пальян З.О. Ринок електромобілів в Україні: статистичний аналіз і класифікація. Інформаційно-методичне забезпечення функціонування соціально-економічних систем різного рівня: колективна монографія. –Д.: Ліра, 2018. – 308с. С.69-80.
2. Гончар І.А. Проблеми статистичного оцінювання якості вищої освіти в Україні. Статистика ХХІ століття: нові виклики, нові можливості / Н.В. Ковтун Н.В., З.О. Пальян, Е.М. Лібанова та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 479 с. С. 232 – 257.

1. Гончар І.А. Навчально-методичний комплекс з курсу "Багатовимірний статистичний аналіз". К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 36 с.
2. Пальян З.О., Гончар І.А. Навчально-методичний комплекс з курсу "Статистика". К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021, 90 с.
3. Ковтун Н.В., Пальян З.О., Гончар І.А. Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Статистика» для студентів освітнього ступеня "бакалавр" галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2016, 34 с.
4. Розроблені робочі програми дисциплін

ОР бакалавр: «Статистика», «Багатовимірні статистичні методи та моделі», «Статистичні системи в бізнесі»; ОР магістр: «Прикладна статистика в фінансовій сфері», «Статистичні експерименти».

"Research to identify and analyze mortality in Ukraine in terms of various factors that have impacted its trends" project of the World Bank within the Support to Reforms and Governance in the Health Sector technical assistance project funded by Swiss Development Cooperation. Project Manager - Olena Doroshenko, TTL for health projects in Ukraine, Moldova and Belarus; consultant from Ukraine - Ihor Honchar.

Робота у складі організаційного комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.

Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.

Член Експертної ради при Державній службі статистики України. Наказ голови Державної служби статистики України від 28 лютого 2018 року № 37.

Стажування, підвищення кваліфікації: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, Відділ демографічного моделювання та прогнозування,

						<p>16.09.2016 – 30.12.2016 р., підвищення кваліфікації, Наказ № 476-32 від 04.10.2016 р., звіт.</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації, сертифікат №70-21 від 11.03.2021р лютого 2018 року № 37</p> <p>Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р., стажування, Наказ №597-32 від 13.08.2021р.</p>	
342363	Засць Світлана Володимирівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 004297, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 001974, виданий 15.05.2001</p>	29	Статистичні засоби візуалізації даних	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Гончар І.А., Засць С.В. Студентська олімпіада як форма підготовки до професійної діяльності аналітика-статистика // Статистика України – 2019. – № 2 – С. 31 – 41 2. Засць С.В. Якість статистичної інформації в контексті потреб та очікувань користувачів// Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. пр. – 2020. – № 1-2 – С. 16-28 3. Засць С.В. Якість офіційної статистичної інформації: підходи та міжнародна практика оцінювання// Статистика України – 2020. – № 1 – С. 04-15 4. Засць С.В., Юдіна С.П. Організація інтелектуальних змагань студентів у закладах вищої освіти: форми проведення та напрями вдосконалення// Статистика України – 2020. – № 2-3 – С. 78-88 5. Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital</p>

Transformation of Economy and Society. Science & Innovation, 2021, № 3(99), P. 3-14. SCOPUS

6.Заєць С.В., Хантіль А. К. Big data у вітчизняних маркетингових дослідженнях: роль, можливості, тенденції. Нові джерела та методи поширення даних у статистиці: матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди Дня працівників статистики. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. С. 22-28.

7.Заєць С.В., Клиндух Д. Можливості веб-платформи Infogram у візуалізації даних Науковий пошук у сфері обробки та аналізу статистичних даних: Матеріали Між-народної науково-пра-ктичної конференції, м. Житомир, 15 грудня 2020 року/за загальною редакцією О.А. Сарани, С.В Чугаєвської. – Житомир: Видавництво ЖДУ ім. Івана Франка. – С.20-29

8.Заєць С.В. Статистичне прогнозування показників рівня життя населення в контексті сталого розвитку// Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій (European scientific journal of Economic and Financial innovation) - № 2 (6) (2020) – С. 132-145

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1.Статистика – Statistics [Текст]: підручник/ С. В. Заєць, В. М. Томіленко - Ірпінь: Видавництво НУДІПС України, 2015. – 512 с. – Текст парал.: укр., англ. мовами. - 26,9/13,5 друк арк.

1.Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни

«Статистика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та статистика» денної форми навчання. – К.: КНУ, 2019. – 34 с.
2.Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів освітнього ступеня "магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" за спеціальністю 051 "Економіка", освітньо-наукової програми "Економічна аналітика та статистика" денної форми навчання / Укл. Ковтун Н.В, Пальян З.О., Гончар І.А., Заєць С.В. – К.: КНУ, 2019. – 41 с

Офіційний опонент дисертації Гінчук Л. І., 2020 р.
Офіційний опонент дисертації Приданникової Ю. Є.,2021 р

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади - Кравцова Анастасія, студентка УДФСУ, II місце в II турі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Статистика» (наказ МОНУ від 02.07.2016 № 756); керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - Оганесян Рімма, студентка УДФСУ, диплом II ступеня за роботу на тему: «Соціально-політична активність студентської молоді України: умови формування та перспективи розвитку» на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

						<p>«Сучасна соціально-економічна та правово-демократична ситуація в Україні. Шляхи розвитку України очима молоді», квітень-травень 2015 року (наказ МОНУ від 27.11.2015 № 1248).</p> <p>Член Ради Громадської організації "Центр академічної етики та досконалості в освіті", Код ЄДРПОУ 42830660, КВЕД 94.99</p>
39855	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім Д.С. Короченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ЭК 023468, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 002616, виданий 07.09.2001</p>	40	<p>Вступ до університетських студій</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7,8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Zinaida O. Palian, Anna O. Tishchenko. Modern political views of Ukrainian population: statistical evaluation and analysis. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2016). – P. 110 – 119. Web Of Science, Index Copernicus. http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tishchenko. 2. Zinaida O. Palian., Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2017). – P. 73 – 82. Web Of Science, Index Copernicus. http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf 3. Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun, Zinaida O. Palian, Olexsander I., Sydorhuk. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms. Breast Cancer: Basic and Clinical Research. – Vol. 12. (2018). – Reprints and</p>

permissions:sagepub.co.uk/journals.
Permissions. nav. – P.1–9. Web Of Science.
4. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web Of Science, Index Copernicus.
5. Пальян З., Виноградова Д. Статистичне оцінювання перспектив старіння населення України. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». - № 1. – 2018. – С.38-41. Index Copernicus.
6. Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. – 2019. – № 2 (85). – С.98-100. Index Copernicus.
7. Пальян З., Золотенкова О., Савченко А. Пандемія COVID-19 в Україні: оцінювання перебігу, аналіз думок. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.67-78. Index Copernicus.
8. Пальян З.О. Про Міжнародну науково-практичну конференцію «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» Статистика України. – №2 (77). – 2017. – С. 96 -97.
9. Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. - №2. – 2019. – С.98-100. Фахове видання, Index Copernicus
10. Пальян З., Іваненко О. Сучасні тренди у статистиці: напрями та результати досліджень. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.119-120. Фахове видання, Index Copernicus
11. Пальян З., Золотенкова О., Савченко А. Пандемія

COVID-19 в Україні: статистичний вимір. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: – К., 2021. – Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості – 62-64 с

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1.Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинги, вибіркові обстеження: навч.посіб. К: МПБП «Гордон». – 2019. 308 с.

2.Пальян З.О. Демографія: навч. посіб. К: ВПЦ «Київський університет». – 2014. 222 с.

3.Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с.

4. Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Статистика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та статистика» денної форми навчання. [Електронне вид.] –

К.: КНУ, 2019. – 34 с.
5. Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів освітнього ступеня "магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" за спеціальністю 051 "Економіка", освітньо-наукової програми "Економічна аналітика та статистика" денної форми навчання – К.: КНУ, 2019. – 42 с.
6. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості. – К.:

ВПЦ «Київський університет». / Ковтун Н.В., Лібанова Е.М., Пальян З.О. та ін. – 2016. – С. 109 -134, 436- 448. Розділи кол. монографії.
7. Пальян З.О., Гончар І.А. Ринок електромобілів в Україні: статистичний аналіз і класифікація. Інформаційно-методичне забезпечення функціонування соціально-економічних систем різного рівня. / за заг. ред. О.К. Єлисеєвої. – Д.: ЛІРА. – 2018. – С.68-80. Розділ кол. монографії.
7.Пальян З.О., Курило І.О. Демографічна статистика: підручник Демографія та соціальна економіка. – №1. – 2007. – С.202-203.
8..Пальян З.О. Рецензія на навчальний посібник Л.Є. Дарського і М.С.Тольца «Демографические таблицы» Демографія та соціальна економіка. – №1(21). – 2014. – С.243-244. Фахове видання, Index Sorernicus

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні спостереження/ поглиблений рівень» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографічна статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичний

моніторинг» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 10 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографія» для студентів спеціальності 051 «Економіка та економічна політика» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 8 с.

Науковий керівник
Дзюба І.В.
«Статистичні індикатори соціально-економічного становища населення України» за спеціальністю 08.03.01 – статистика - рік захисту 2005.
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.07/07_zahischenidis/08.00.10/10_can_dis/10_cd_2005/

Офіційний опонент
1. Муромцева Ю. І., 2003 р.
2. Вітковська К. В., 2011 р.

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри статистики та демографії 16 КФ 040-13 «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції» за період 2016-2021 рр, (протокол №8 від 18.03.2016 р.).

Підготовлено 9 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період 2011 - 2018 рр. та «Економічна аналітика та статистика» у 2018-

2021 рр.:
-2012 р. Диплом III ступеня Петришин Н.В. (2 курсу спец. «Міжнародна економіка» ОС бакалавр);
-2013 р. Диплом III ступеня Михайленко Ю.О., Недзвецький Я. Є. (2 курсу спец. «Облік та аудит» ОС бакалавр)
- 2014р, Диплом II ступеня: Бондаренко І.Г., Тіщенко А.О. (3 курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.);
«Математичні методи в економіці» у 2015р., Диплом II ступеня Тіщенко А.О.(4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.);
«Економічна аналітика та статистика» у 2019р., Диплом III ступеня Виногорова Д. В. (4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.
«Економічна аналітика та статистика» у 2021р. Диплом I ступеня Золотенкова О.І, Савченко А.С.: (3-го курсу спец. «Економічна аналітика та статистика» ОС бакалавр
2. Участь у складі галузевих комісій II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі знань «Кількісні методи в економіці (статистика) у 2011-2014рр, та зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика»
2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р.
<http://econom.univ.kiev.ua/science/competitions/statistics/>

Керівництво науковою роботою студентки, яка стала лауреатом премії НАН України для молодих учених і студентів закладів вищої освіти у 2021р. Виногорова Д. В. (2-го курсу «Економічна аналітика та статистика» освітнього ступеня «магістр».<http://econo>

							<p>m.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/news/</p> <p>Робота за сумісництвом на посаді наукового співробітника НДІ статистики Державного комітету статистики України (3 роки), Робота за сумісництвом на посаді провідного наукового співробітника Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України - 3 роки (2003 – 2006 рр.)</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В Птухи НАН України, Довідка №10 від 30.06.2020 р. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 86-21 від 11.03.2021р.</p>
38020	Погорілий Андрій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 005262, виданий 08.12.1999	25	Українська та зарубіжна культура	<p>Відповідність пунктам 1,3,4, 10,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: Постать Дмитра Чижевського в українській філософській культурі. Монографія. ВПЦ «Київський університет». 2020. 215с.</p> <p>Премія НАН України в галузі філософії 2021.</p>
39855	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ЭК 023468, виданий 27.05.1987,	40	Демографічна статистика	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7,8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Zinaida O. Palian, Anna O. Tishchenko. Modern political views of Ukrainian population: statistical evaluation and analysis. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and</p>

Атестат
доцента ДЦ
002616,
виданий
07.09.2001

practice. – Cracow University of Economics Press. (2016). – P. 110 – 119. Web Of Science, Index Copernicus.
http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tischenko.

2. Zinaida O. Palian., Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2017). – P. 73 – 82. Web Of Science, Index Copernicus.
http://pliki.konferencjazakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf

3. Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun, Zinaida O. Palian, Olexsander I., Sydorчук. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms. Breast Cancer: Basic and Clinical Research. – Vol. 12. (2018). – Reprints and permissions:sagepub.co.uk/journals. Permissions. nav. – P.1–9. Web Of Science.

4. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web Of Science, Index Copernicus.

5. Пальян З., Виноградова Д. Статистичне оцінювання перспектив старіння населення України. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». - № 1. – 2018. – С.38-41. Index Copernicus.

6. Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. – 2019. – № 2 (85). – С.98-100. Index Copernicus.

7. Пальян З.,

Золотенкова О.,
Савченко А. Пандемія
COVID-19 в Україні:
оцінювання перебігу,
аналіз думок.
Статистика України. –
2021. – № 2 (93). –
С.67-78. Index
Сopernicus.
8. Пальян З.О. Про
Міжнародну науково-
практичну
конференцію
«Статистика XXI
століття: нові
виклики, нові
можливості»
Статистика України. –
№2 (77). – 2017. – С.
96 -97.
9. Пальян З.О.
Статистика у цифрову
епоху: наукові
здобутки
професіоналів і
початківців.
Статистика України. -
№2. – 2019. – С.98-
100. Фахове видання,
Index Copernicus
10. Пальян З.,
Іваненко О. Сучасні
тренди у статистиці:
напрями та
результати
досліджень.
Статистика України. –
2021. – № 2 (93). –
С.119-120. Фахове
видання, Index
Copernicus
11. Пальян З.,
Золотенкова О.,
Савченко А. Пандемія
COVID-19 в Україні:
статистичний вимір.
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління,
матеріали II
Міжнародного
форуму / За заг. ред.
проф. А.І. Ігнатюк: –
К., 2021. – Статистика
XXI століття: нові
виклики, нові
можливості – 62-64 с

Підручники,
навчальні посібники,
монографії:
1.Єріна А.М., Пальян
З.О. Статистичні
спостереження:
переписи,
моніторинги,
вибіркові обстеження:
навч.посіб. К: МПБП
«Гордон». – 2019. 308
с.
2.Пальян З.О.
Демографія: навч.
посіб. К: ВПЦ
«Київський
університет». – 2014.
222 с.
3.Єріна А.М., Пальян
З.О. Статистика:
підручник. Київ :
КНЕУ, 2010. 351 с.
4. Пальян З.О., Ковтун
Н.В, Гончар І.А., Заєць

С.В. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Статистика» для студентів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та статистика» денної форми навчання. [Електронне вид.] – К.: КНУ, 2019. – 34 с.

5. Пальян З.О., Ковтун Н.В, Гончар І.А., Заєць С.В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів освітнього ступеня "магістр" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" за спеціальністю 051 "Економіка", освітньо-наукової програми "Економічна аналітика та статистика" денної форми навчання – К.: КНУ, 2019. – 42 с.

6. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості. – К.: ВПЦ «Київський університет». / Ковтун Н.В., Лібанова Е.М, Пальян З.О. та ін. – 2016. - С. 109 -134, 436- 448. Розділи кол. монографії.

7. Пальян З.О., Гончар І.А. Ринок електромобілів в Україні: статистичний аналіз і класифікація. Інформаційно-методичне забезпечення функціонування соціально-економічних систем різного рівня. / за заг. ред. О.К. Єлисеєвої. – Д.: ЛІРА. – 2018. - С.68-80. Розділ кол. монографії.

7.Пальян З.О., Курило І.О. Демографічна статистика: підручник Демографія та соціальна економіка. – №1. – 2007. – С.202-203.

8..Пальян З.О. Рецензія на навчальний посібник Л.Є. Дарського і М.С.Тольца «Демографические

таблицы» Демографія та соціальна економіка. – №1(21). – 2014. – С.243-244. Фахове видання, Index Scopus

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні спостереження/поглиблений рівень» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографічна статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичний моніторинг» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 10 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографія» для студентів спеціальності 051 «Економіка та економічна політика» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 8 с.

Науковий керівник
Дзюба І.В.
«Статистичні індикатори соціально-економічного становища населення України» за спеціальністю

08.03.01 – статистика - рік захисту 2005.
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.07/07_zahischenidis/08.00.10/10_can_dis/10_cd_2005/

Офіційний опонент
1. Муромцева Ю. І., 2003 р.
2. Вітковська К. В., 2011 р.

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри статистики та демографії 16 КФ 040-13 «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції» за період 2016-2021 рр, (протокол №8 від 18.03.2016 р.).

Підготовлено 9 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період 2011 - 2018 рр. та «Економічна аналітика та статистика» у 2018-2021 рр.:

- 2012 р. Диплом III ступеня Петришин Н.В. (2 курсу спец. «Міжнародна економіка» ОС бакалавр);
- 2013 р. Диплом III ступеня Михайленко Ю.О., Недзвецький Я. Є. (2 курсу спец. «Облік та аудит» ОС бакалавр)
- 2014р, Диплом II ступеня: Бондаренко І.Г., Тіщенко А.О. (3 курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.);
- «Математичні методи в економіці» у 2015р., Диплом II ступеня Тіщенко А.О.(4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.);
- «Економічна аналітика та статистика» у 2019р., Диплом III ступеня Виноградова Д. В. (4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.

«Економічна аналітика та статистика» у 2021р. Диплом I ступеня Золотенкова О.І, Савченко А.С.: (3-го курсу спец. «Економічна аналітика та статистика» ОС бакалавр
2. Участь у складі галузевих комісій II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі знань «Кількісні методи в економіці (статистика) у 2011-2014рр, та зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р. <http://econom.univ.kiev.ua/science/competitions/statistics/>

Керівництво науковою роботою студентки, яка стала лауреатом премії НАН України для молодих учених і студентів закладів вищої освіти у 2021р. Виноградова Д. В. (2-го курсу «Економічна аналітика та статистика» освітнього ступеня «магістр».http://econom.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/news/

Робота за сумісництвом на посаді наукового співробітника НДІ статистики Державного комітету статистики України (3 роки),

Робота за сумісництвом на посаді провідного наукового співробітника Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України - 3 роки (2003 – 2006 рр.)

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В Птухи НАН України, Довідка №10 від 30.06.2020 р.
2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

39855	Пальян Зінаїда Оганесівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Статистика, Диплом кандидата наук ЭК 023468, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 002616, виданий 07.09.2001	40	Статистика	Сертифікат № 86-21 від 11.03.2021р. Відповідність пунктам 1, 3, 4, 6, 7,8, 12, 14, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1.Zinaida O. Palian, Anna O. Tishchenko. Modern political views of Ukrainian population: statistical evaluation and analysis. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2016). – P. 110 – 119. Web Of Science, Index Copernicus. http://pwiki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2016/pdf/Palian_Tischenko . 2. Zinaida O. Palian., Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun. Statistical analysis of trends and factors in cancer incidence of women of reproductive age in Ukraine. Models and methods for analysing and forecasting economic processes. Theory and practice. – Cracow University of Economics Press. (2017). – P. 73 – 82. Web Of Science, Index Copernicus. http://pwiki.konferencja.zakopianska.pl/proceedings_2017/pdf/Kovtun_Motyzuk_Palian.pdf 3. Ihor M. Matuziuk, Natalia V. Kovtun, Zinaida O. Palian, Oleksander I., Sydorhuk. Analysis of trends and factors in breast multiple primary malignant neoplasms. Breast Cancer: Basic and Clinical Research. – Vol. 12. (2018). – Reprints and permissions:sagepub.co .uk/journals. Permissions. nav. – P.1–9. Web Of Science. 4. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio- Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web Of Science, Index Copernicus. 5.Пальян З., Виноградова Д. Статистичне
-------	---------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	--	----	------------	--

оцінювання перспектив старіння населення України. Науковий журнал «ЛОГОС. Мистецтво наукової думки». - № 1. – 2018. – С.38-41. Index Copernicus.

6.Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. – 2019. – № 2 (85). – С.98-100. Index Copernicus.

7.Пальян З., Золотенкова О., Савченко А. Пандемія COVID-19 в Україні: оцінювання перебігу, аналіз думок. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.67-78. Index Copernicus.

8. Пальян З.О. Про Міжнародну науково-практичну конференцію «Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості» Статистика України. – №2 (77). – 2017. – С. 96 -97.

9. Пальян З.О. Статистика у цифрову епоху: наукові здобутки професіоналів і початківців. Статистика України. - №2. – 2019. – С.98-100. Фахове видання, Index Copernicus

10. Пальян З., Іваненко О. Сучасні тренди у статистиці: напрями та результати досліджень. Статистика України. – 2021. – № 2 (93). – С.119-120. Фахове видання, Index Copernicus

11. Пальян З., Золотенкова О., Савченко А. Пандемія COVID-19 в Україні: статистичний вимір. Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління, матеріали II Міжнародного форуму / За заг. ред. проф. А.І. Ігнатюк: – К., 2021. – Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості – 62-64 с

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1.Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні

спостереження:
переписи,
моніторинги,
вибіркові обстеження:
навч. посіб. К: МПБП
«Гордон». – 2019. 308
с.

2. Пальян З.О.
Демографія: навч.
посіб. К: ВПЦ
«Київський
університет». – 2014.
222 с.

3. Єріна А.М., Пальян
З.О. Статистика:
підручник. Київ :
КНЕУ, 2010. 351 с.

4. Пальян З.О., Ковтун
Н.В, Гончар І.А., Заєць
С.В. Методичні
рекомендації до
виконання курсових
робіт з дисципліни
«Статистика» для
студентів освітнього
ступеня «бакалавр»
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка»,
освітньо-професійна
програма
«Економічна
аналітика та
статистика» денної
форми навчання.
[Електронне вид.] –
К.: КНУ, 2019. – 34 с.

5. Пальян З.О., Ковтун
Н.В, Гончар І.А., Заєць
С.В. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
студентів освітнього
ступеня "магістр"
галузі знань 05
"Соціальні та
поведінкові науки" за
спеціальністю 051
"Економіка", освітньо-
наукової програми
"Економічна
аналітика та
статистика" денної
форми навчання – К.:
КНУ, 2019. – 42 с.

6. Статистика XXI
століття: нові
виклики, нові
можливості. – К.:
ВПЦ «Київський
університет». / Ковтун
Н.В., Лібанова Е.М,
Пальян З.О. та ін. –
2016. - С. 109 -134,
436- 448. Розділи кол.
монографії.

7. Пальян З.О., Гончар
І.А. Ринок
електромобілів в
Україні: статистичний
аналіз і класифікація.
Інформаційно-
методичне
забезпечення
функціонування
соціально-
економічних систем

різного рівня. / за заг. ред. О.К. Єлисеєвої. – Д.: ЛІРА. – 2018. – С.68-80. Розділ кол. монографії.

7.Пальян З.О., Курило І.О.
Демографічна статистика: підручник Демографія та соціальна економіка. – №1. – 2007. – С.202-203.

8..Пальян З.О.
Рецензія на навчальний посібник Л.Є. Дарського і М.С.Тольца «Демографические таблицы» Демографія та соціальна економіка. – №1(21). – 2014. – С.243-244.
Фахове видання, Index Sorernicus

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичні спостереження/поглиблений рівень» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «магістр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до університетських студій» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Демографічна статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистичний моніторинг» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 9 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 10 с.

6. Робоча програма

навчальної дисципліни «Демографія» для студентів спеціальності 051 «Економіка та економічна політика» освітнього рівня «бакалавр» – К.: КНУ, 2021. – 8 с.

Науковий керівник
Дзюба І.В.
«Статистичні індикатори соціально-економічного становища населення України» за спеціальністю 08.03.01 – статистика - рік захисту 2005.
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d26.006.07/07_zahischenidis/08.00.10/10_can_dis/10_cd_2005/

Офіційний опонент
1. Муромцева Ю. І., 2003 р.
2. Вітківська К. В., 2011 р.

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри статистики та демографії 16 КФ 040-13 «Методологічні засади статистичного оцінювання соціально-економічного розвитку України в умовах євроінтеграції» за період 2016-2021 рр, (протокол №8 від 18.03.2016 р.).

Підготовлено 9 переможців Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Кількісні методи в економіці (галузь знань – статистика) за період 2011 - 2018 рр. та «Економічна аналітика та статистика» у 2018-2021 рр.:
-2012 р. Диплом III ступеня Петришин Н.В. (2 курсу спец. «Міжнародна економіка» ОС бакалавр);
-2013 р. Диплом III ступеня Михайленко Ю.О., Недзвєцький Я. Є. (2 курсу спец. «Облік та аудит» ОС бакалавр)
- 2014р, Диплом II ступеня: Бондаренко І.Г., Тіщенко А.О. (3 курсу спец. «Прикладна

статистика» ОС бакалавр.);
«Математичні методи в економіці» у 2015р., Диплом II ступеня Тіщенко А.О.(4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.);
«Економічна аналітика та статистика» у 2019р., Диплом III ступеня Виноградова Д. В. (4-го курсу спец. «Прикладна статистика» ОС бакалавр.
«Економічна аналітика та статистика» у 2021р. Диплом I ступеня Золотенкова О.І, Савченко А.С.: (3-го курсу спец. «Економічна аналітика та статистика» ОС бакалавр
2. Участь у складі галузевих комісій II туру Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт у галузі знань «Кількісні методи в економіці (статистика) у 2011-2014рр, та зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.р. <http://econom.univ.kiev.ua/science/competitions/statistics/>

Керівництво науковою роботою студентки, яка стала лауреатом премії НАН України для молодих учених і студентів закладів вищої освіти у 2021р. Виноградова Д. В. (2-го курсу «Економічна аналітика та статистика» освітнього ступеня «магістр». http://economy.univ.kiev.ua/departments/statistics_and_demography/news/

Робота за сумісництвом на посаді наукового співробітника НДІ статистики Державного комітету статистики України (3 роки),
Робота за сумісництвом на посаді провідного наукового співробітника Інституту демографії

						<p>та соціальних досліджень імені М.В.Птухи НАН України - 3 роки (2003 – 2006 рр.)</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В Птухи НАН України, Довідка №10 від 30.06.2020 р. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Сертифікат № 86-21 від 11.03.2021р.</p>
140309	Шибіріна Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 007890, виданий 26.09.2012</p>	12	<p>Бізнес статистика</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4, 14, 15, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>Публікації: 1. Гончар Г.П., Чорновол А.О., Шибіріна С.О. Вплив пандемії на валютний ринок України. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Економіка»: науковий журнал № 20 (48). – Острог: Вид-во НаУО, березень 2021. – С. 102-111 (Фахове видання Index Scopus) (особистий внесок – 3 стор.) 2. Дорошенко Т.М., Шибіріна С.О. Аналіз експортного потенціалу України в контексті євроінтеграції. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». № 24. – К.: 2021. – С. 44-54 (Фахове видання Index Scopus) (особистий внесок – 5 стор.) 3. Іваненко О.І. Шибіріна С.О. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – Київ. Випуск №4(48)., Т.1.–2021 р. – с. 47-53 (Фахове видання Index Scopus) (особистий внесок – 6 стор.)</p>

4. Шибіріна С.О.
Побудова багатовимірної оцінки пропозиції на первинному ринку житлової нерухомості. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. – 2014. – випуск 157. – С. 102 – 106. (Фахове видання Index Sorernicus)
5. Шибіріна С.О., Ковтун Н.В.
Статистичне оцінювання збалансованості показників розвитку ринку нерухомості. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. – 2013. – Випуск 134. – С. 37 – 41. (Фахове видання Index Sorernicus)
(особистий внесок – 2 стор.)
6. Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості: монографія [Н.В. Ковтун та [ін.]; К.: ВПЦ «Київський університет», 2016. – 479 с. (особистий внесок – 19 стор.)
7. Шибіріна С.О.
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Бізнес статистика». К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. – 115 с.
8. Іваненко О.І.
Шибіріна С.О.
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів спеціальності 051 «Економіка» ОП «Економічна аналітика та статистика». Київ: ТОВ «ЦП КОМПРИНТ», 2021. 182 с. (особистий внесок – 91 стор.)
9. Робота у складі організаційного комітету галузевої конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з дисципліни «Економічна аналітика та статистика» у 2018-2019, 2019-2020 та 2020-2021 н.р.
10. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської

олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика» у 2019-2020 н.р.
11. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (відділення економіки, секція: мікро- та макроекономіка), у 2019, 2020, 2021 рр.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25 січня 2021 року, сертифікат учасника обсягом 30 академічних годин (1 ECTS).
2. Мжнародне онлайн стажування «New and Innovative Teaching Methods», Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow. 04-29 травня 2020 року, сертифікат учасника обсягом 120 академічних годин (4 ECTS).
3. Центр іноземних мов Київського національного університету імені Тараса Шевченка, рівні B2 у 2020 р. (Сертифікат № 4360) - рівень B2 володіння англійською мовою.
4. Державна служба статистики України, Департамент обстежень домогосподарств, 15.02 – 30.06.2017 р. (Довідка про стажування №17.1-63/357-17 від 03.07.2017 р.)
5. Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Uni-biz bridge 5», загальним обсягом 16 акад. годин (26-29 серпня 2020 р).
6. Освітній он-лайн проект від UGEN для викладачів «Як розробити онлайн-заняття та втримати

							увагу студентів», загальним обсягом 3 академічних годин (11 грудня 2020 р.). 7. Освітній он-лайн проєкт від Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» для викладачів «викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти», загальним обсягом 14 академічних годин (16-23 грудня 2020 р.).
90752	Магомедова Аліна Магомедівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 022026, виданий 26.06.2014	9	Економіка фірми	Відповідність пунктам 1,3,7,12,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Магомедова А.М., Сахарук І.С. Цифровізація праці: правові та економічні засади розвитку / А.М. Магомедова, І.С. Сахарук. Економіка. Фінанси. Право. – 2020. – №11/3. – С.30 – 35. 2. Magomedova A. (2020) FinTech as an innovation challenge: from big data to sustainable development / Ignatyuk, O. Liubkina, Magomedova A. and T. Murovana. The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Volume 166, 2020. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613027 1. Magomedova A. (2019) Financial Instruments of Stimulating Innovative Activities of Enterprises and Their Improvement / Akimova, L., Liubkina, O., Magomedova, A., Murovana, T., Siskos, E. Marketing and Management of Innovations, 4, 336-352. http://doi.org/10.21272/mmi.2019.4-26 2. Magomedova A. Forms of partnerships among enterprises in agribusiness. Finanse w działalności gospodarczej i gospodarczej – teoria i praktyka. Wydanie I, Warszawa 2019, p. 73 – 80 3. Магомедова А.М. Застосування методу

							<p>бальних оцінок в аналізі найбільш ефективного використання об'єктів комерційної нерухомості / А.М. Магомедова, Т. В. Михайлова. Теоретичні та прикладні питання економіки. – 2016. – № 1(32). – С.155 – 162.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Економіка підприємства: тренінг-курс / Г.М. Филюк, О.В. Піменова, Т. В. Кравченко, А.М. Магомедова, Т.С. Онисенко. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський Університет», 2017. – 280 с.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від виробництва на ПрАТ «Будівельно-монтажне управління №33», 2019 р.</p> <p>Двічі офіційний опонент на захисті дисертацій для здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук у спеціалізованій вченій раді Д 26.055.01 Київського національного торговельно-економічного університету за спеціальністю 08.00.04 та рецензент в одноразовій спеціалізованій Вченій раді щодо захисту дисертаційної роботи на тему: «Формування та реалізація ефективної бізнес-моделі підприємства» (15.01.2021 р.)</p> <p>Досвід підприємницької діяльності з 2009 за КВЕД 69.20 Діяльність у сфері бухгалтерського обліку й аудиту; консультування з питань оподаткування (основний)</p>
146198	Занфірова Тетяна	професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	18	Основи трудового	Відповідність пунктам 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8

	Анатоліївна	місце роботи	інститут права	<p>ДД 007256, виданий 12.12.2017, Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 007459, виданий 23.12.2011</p>	права	<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tetiana Zanfirova, Milovska, Nadiia, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, and Yuliia Kamardina. 2020. Limits and Restrictions on the Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), стр. 265–270 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441. 2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(11), стр. 529–532 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497. 3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(1), стр. 1–10 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581. 4. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану / Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 4. – С. 77–80. (Фахове видання) 5. Занфірова Т.А. Особливості принципу свободи праці в трудовому праві України. Публічне право. – 2017. – № 1. – С. 57–63. (Фахове видання) <p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади
--	-------------	--------------	----------------	--	-------	--

						<p>трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. – Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 452 с.</p> <p>2. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Х. : Золота миля, 2017. – 496с.</p> <p>3. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 408 с.</p> <p>4. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства: навчальний посібник [Занфірова Т.А., Іншин М.І., Сіроха Д.І. ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 440с.</p> <p>5. Занфірова Т.А. Філософія трудового права: навчально-методичний посібник. Харків : Константа, 2018. – 515 с.</p>
73986	Колоша Василина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014</p>	8	<p>Економікс: мікро та макроекономіка</p> <p>Відповідність пунктам 1, 4, 5, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2019. Вип. 39, т. 2. С. 33-45. Фахове видання</p> <p>2. Колоша В.В. Оцінка горизонтальних злиттів: міжнародний досвід та Україна. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38, ч. 1. С. 5–10. Фахове видання</p> <p>3. Колоша В.В. Теоретико-методологічні засади дослідження мультиринкової конкуренції. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2019. Вип. 4(77), т. 24. С. 13–19. Фахове видання</p> <p>4. Fyliuk H., Honchar I., Kolosha V. The</p>

Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine. Journal of Competitiveness. 2019. Vol. 11(3). Pp. 53–69 <https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.04> (Web of Science)
5. Kolosha V., Borysenko O. Intellectual property rights and competition policy. Вісник Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2017. Vol. 195. Pp. 6-10. Фахове видання, Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Економіка галузевих ринків» для студентів спеціальності "051 Економіка", освітніх програм "Економіка та економічна політика", "Економіка та право", "Економіка підприємства" / упоряд.: Ігнатюк А.І., Колоша В.В., Коваленко О.Я. Київ, 2018. 44 с.
2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності "076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", освітніх програм "Екологічне підприємництво, торгівля та логістика", "Підприємництво та біржова діяльність" / упоряд.: Слухай А.І., Колоша В.В. Київ, 2019. 47 с.
3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Глобалізація та економічна політика» для студентів спеціальності 051 - "Економіка", освітньої програми "Економіка та економічна політика" / упоряд.: Гражевська Н.І., Залевська-Шишак А.Д., Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ, 2020. 52 с.
4. Методичні рекомендації щодо проходження асистентської практики здобувачами

освітнього ступеню «Магістр», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / упоряд.: Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Маслов А.О., Осецький В.Л., Томчук-Пономаренко Н.В., Колоша В.В., Мостепанюк А.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 80 с.

5. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики здобувачами ступеня вищої освіти «Магістр», спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та право» (денна форма навчання), освітньо-професійної програми «Економіка та право» (заочна форма навчання) / упоряд.: Гражевська Н.І., Гайдай Т.В., Ходжаян А.О., Залевська-Шишак А.Д., Томчук-Пономаренко Н.В., Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 76 с.

6. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики здобувачами ступеня вищої освіти «Магістр», спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» / упоряд.: Гражевська Н.І., Гайдай Т.В., Ходжаян А.О., Залевська-Шишак А.Д., Томчук-Пономаренко Н.В., Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 80 с.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Wyższa Szkoła Biznesu National-Louis University. 11-29.06.2018. 108 hours. Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University. Certificate

№WK/4861
2. Antimonopoly
Committee of Ukraine,
USAID/FTC
“Competitive markets”
program, EU Twinning
Project. Program on
Competition Law,
Economics and Policy,
20 hours, Certificate
w/n
3. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
01.03.2021. 1 кредит
ЄКТС. Курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU Teach
Week. Сертифікат б/н
4. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
09.06.2021. 1 кредит
ЄКТС. Курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU Teach
Week. Сертифікат б/н
5. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
22.02.2021. 1 кредит
ЄКТС. Digital Skills
Pro. Сертифікат б/н
6. Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка. 15-
26.02.2021. 1 кредит
ЄКТС (30 год). Тренінг
з опанування
інтерактивними
панелями (дошками).
Сертифікат б/н
7. British Council.
29.04.2021
Creative Spark –
Selective Advanced.
Certificate w/n

Член організаційного
комітету
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей за
спеціалізацією
"Економіка та
економічна політика" у
2017/2018, 2018/2019;
Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Економіка та
економічна політика»
у 2021 році;

Член журі II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з

							дисципліни «Економічна теорія» у 2017/2018
73986	Колоша Василина Василівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 024108, виданий 23.09.2014	8	Мікроекономік а	Відповідність пунктам 1, 4, 5, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Публікації: 1. Колоша В.В. Вплив діджиталізації на конкурентну політику: світовий досвід та Україна. Теоретичні та прикладні питання економіки. 2019. Вип. 39, т. 2. С. 33-45. Фахове видання 2. Колоша В.В. Оцінка горизонтальних злиттів: міжнародний досвід та Україна. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 38, ч. 1. С. 5-10. Фахове видання 3. Колоша В.В. Теоретико- методологічні засади дослідження мультиринкової конкуренції. Вісник Одеського національного університету. Серія Економіка. 2019. Вип. 4(77), т. 24. С. 13-19. Фахове видання 4. Fyliuk H., Honchar I., . Kolosha V. The Interrelation between Economic Growth and National Economic Competitiveness: The Case of Ukraine. Journal of Competitiveness. 2019. Vol. 11(3). Pp. 53-69 https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.04 (Web of Science) 5. Kolosha V., Borysenko O. Intellectual property rights and competition policy. Вісник Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics,. 2017. Vol. 195. Pp. 6-10. Фахове видання, Index Copernicus Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Навчально- методичний комплекс з дисципліни «Економіка галузевих ринків» для студентів спеціальності "051 Економіка", освітніх програм "Економіка та економічна політика", "Економіка та право", "Економіка підприємства" /

упоряд.: Ігнатюк А.І., Колоша В.В., Коваленко О.Я. Київ, 2018. 44 с.

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Мікроекономіка» для студентів спеціальності "076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", освітніх програм "Екологічне підприємництво, торгівля та логістика", "Підприємництво та біржова діяльність" / упоряд.: Слухай А.І., Колоша В.В. Київ, 2019. 47 с.

3. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Глобалізація та економічна політика» для студентів спеціальності 051 - "Економіка", освітньої програми "Економіка та економічна політика" / упоряд.: Гражевська Н.І., Залевська-Шишак А.Д., Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ, 2020. 52 с.

4. Методичні рекомендації щодо проходження асистентської практики здобувачами освітнього ступеню «Магістр», спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика» / упоряд.: Базилевич В.Д., Гражевська Н.І., Маслов А.О., Осецький В.Л., Томчук-Пономаренко Н.В., Колоша В.В., Мостепанюк А.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 80 с.

5. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики здобувачами ступеня вищої освіти «Магістр», спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та право» (денна форма навчання), освітньо-професійної програми «Економіка та право» (заочна форма навчання) / упоряд.: Гражевська Н.І., Гайдай Т.В., Ходжаян А.О., Залевська-Шишак А.Д., Томчук-Пономаренко Н.В.,

Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 76 с.
6. Методичні рекомендації щодо проходження науково-дослідної практики здобувачами ступеня вищої освіти «Магістр», спеціальності 051 «Економіка» освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» / упоряд.: Гражевська Н.І., Гайдай Т.В., Ходжаян А.О., Залевська-Шишак А.Д., Томчук-Пономаренко Н.В., Демидюк О.О., Колоша В.В. Київ : ТОВ "ТРОПЕА", 2021. 80 с.

Стажування, підвищення кваліфікації:
1. Wyzsza Szkola Biznesu National-Louis University. 11-29.06.2018. 108 hours. Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work in Wyzsza Szkola Biznesu - National-Louis University. Certificate №WK/4861
2. Antimonopoly Committee of Ukraine, USAID/FTC "Competitive markets" program, EU Twinning Project. Program on Competition Law, Economics and Policy, 20 hours, Certificate w/n
3. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 01.03.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н
4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. 1 кредит ЄКТС. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. Сертифікат б/н
5. Київський національний університет імені

						<p>Тараса Шевченка. 22.02.2021. 1 кредит ЄКТС. Digital Skills Pro. Сертифікат б/н 6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 15-26.02.2021. 1 кредит ЄКТС (30 год). Тренінг з опанування інтерактивними панелями (дошками). Сертифікат б/н 7. British Council. 29.04.2021 Creative Spark – Selective Advanced. Certificate w/n</p> <p>Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією "Економіка та економічна політика" у 2017/2018, 2018/2019; Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика» у 2021 році;</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія» у 2017/2018</p>
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Атестат доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001</p>	32	<p>Стратегія розвитку «зеленої економіки»</p> <p>Відповідність пунктам 1, 3, 4,7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021).Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52 2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, June 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.asersp</p>

ublishing.eu/jemt/article/view/5053 (Scopus)

3. Гацька Л.
Дослідження поведінки споживачів в екологічному маркетингу // Економіка. Фінанси. Право. - 2020. №10, с.5-9 (Фахове видання, Index Copernicus)

4. Желібо Є. П., Гацька Л. П., Мурована Т. О.
Перспективи розвитку екологічного підприємництва в Україні. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7692> (дата звернення: 29.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3.1 (Фахове видання, Index Copernicus)

5. Сагайдак Ю.А., Гацька Л.П., Авраменко Н.Л.
Управління відходами в Україні: проблеми та перспективи їх вирішення // *Evropský časopis ekonomiky a managementu*. – 2020. Том 6. Вип. 1. – С. 29-34. (Зарубіжне видання, Index Copernicus)

6. Гацька Л. Проблеми формування механізму локалізації «зеленого» фінансування // *Modern science: problems and innovations*. SSPG Publish. Stockholm, Sweden.-2020. Pp. 408-417. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokgolm-shvetsiya-arhiv/> (Зарубіжне видання)

7. Гацька Л. П.
Фінансові аспекти розвитку екологічного підприємництва // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9, т.1.- С.9-15 <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6367>

Підручники,
навчальні посібники,

монографії:
1. Екологічна економіка: практикум/За ред.Г.І.Купалової.- К.: Освіта України, 2017.- 273с.
2. Гацька Л.П., Сагайдак Ю.А.,Харченко Т.Б. Екологічне управління підприємством/ Л.П.Гацька, Ю.А.Сагайдак, Т.Б.Харченко.-К.: 2017
3. Гацька Л.П., Карлашук С.В., Харченко Т.Б. Екологічний маркетинг: навчальний посібник / Гацька Л.П., С.В. Карлашук, Т.Б. Харченко / за ред. Гацька Л.П. – К., 2018. – 164 с.
4. Гацька Л.П., Харченко Т.Б., Сагайдак Ю.А., Мурована Т.О. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована – К.: Освіта України, 2019. – 271 с.
5. Розділ «Екологічне підприємництво» в монографії «Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку»: монографія / [Пашко П. В.,Лазебник Л. Л., Кіндзерський Ю. В. та ін.] ; за ред. д.е.н., професора П. В. Пашка та д.е.н., професора Л. Л. Лазебник ; Державна фіскальна служба України ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь, 2019. – 476 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133)

Стажування, підвищення кваліфікації:
1.Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021
2.Тренінг “EcoMining: Development of Integrated PhD

						<p>Program for Sustainable Mining & Environmental Activities”, Дніпровський університет технологій спільно з DAAD, 1 ECTS Credit (30 hours), 6-10 вересня 2021 р.</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», 1 ECTS кредит(30 год.), січень 2021 р.</p> <p>4. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р.</p> <p>5. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).</p>	
391581	Поплюйко Ярослава Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 051149, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046382, виданий 25.02.2016</p>	18	Статистичні пакети для соціальних наук	<p>Відповідність пунктам 1, 2, 3, 6, 13, 14, 15, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Поплюйко Я.В. Збалансованість попиту і пропозиції грошей: статистичний аспект // Інноваційна економіка - 2015. - №4, С.253-258. (INDEX COPERNICUS (ICV 2015: 58.3))</p> <p>2. Поплюйко Я.В. Комплексний економіко-статистичний аналіз пропозиції грошей в Україні // Ефективна економіка. - 2015. - Вип. 10.</p> <p>3. Поплюйко Я.В. Оцінка попиту на кредитні ресурси з боку суб'єктів господарювання // Агросвіт. – 2015. - № 21. – С. 47-52.</p> <p>4. Поплюйко Я.В. Аналіз структурних змін у розміщенні грошової маси // Інвестиції: практика та досвід. – 2015. - № 21. – С. С.49-54.</p> <p>5. Поплюйко Я.В. Закономірності формування попиту</p>

на гроші в Україні // Ефективна економіка. - 2015. - Вип. 11.

6. Поплюйко Я.В. Доларизація економіки України: статистичні оцінки // Статистика України. — 2008. — № 2. — С. 35—45.

7. Поплюйко Я.В. Комплексний економіко-статистичний аналіз пропозиції грошей в Україні // Ефективна економіка. - 2015. - Вип. 10.

8. Поплюйко Я.В. Оцінка попиту на кредитні ресурси з боку суб'єктів господарювання // Агросвіт. — 2015. - № 21. — С. 47-52.

9. Поплюйко Я.В. Аналіз структурних змін у розміщенні грошової маси // Інвестиції: практика та досвід. — 2015. - № 21. — С. С.49-54.

10. Поплюйко Я.В. Закономірності формування попиту на гроші в Україні // Ефективна економіка. - 2015. - Вип. 11.

5. Поплюйко Я.В. Доларизація економіки України: статистичні оцінки // Статистика України. — 2008. — № 2. — С. 35—45

11. Поплюйко Я.В. Фінансовий стан підприємств в спектрі попиту на гроші // Управління інноваційним розвитком підприємств України в умовах світових інтеграційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 9—10 лист. 2007 р., Дніпропетровськ / відп. ред. К. О. Біла. — Дніпропетровськ : ПДАБА, 2007. — Т. 1. — С. 75—77

Підручники, навчальні посібники, монографії:

1. Манцуров І.Г., Єріна А.М., Мазуренко О.К. та ін., Економічна статистика у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика: підручник з грифом МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.13 р.) - К.: КНЕУ, 2013.

2. Кількісні методи в економіці (ДВНЗ

						<p>КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, 2018)</p> <p>1. Навчально-методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з науки «Кількісні методи в економіці» К.: КНЕУ, 2018</p> <p>2. Навчально-методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з науки «Компаративна статистика» К.: КНЕУ, 2016</p> <p>3. Навчально-методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, поточного і підсумкового контролю їх знань з науки «Data mining» К.: КНЕУ, 2018</p> <p>Керівництво науковою роботою 2 студентів, які зайняли призові місця у Всеукраїнській студентській олімпіаді та Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. 2018-2021 – радник з економічних питань ТДВ "ПТТ "Укроргводбуд" 2018-2020 – радник з економічних питань юридичної компанії ЛЕОПОЛІС. 2019-2020 – радник на громадських засадах Міністерство енергетики та захисту довкілля України.</p>	
36484	Єріна Антоніна Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський фінансово-економічний інститут, рік закінчення: 1959, спеціальність: Економіка сільського господарства, Диплом доктора наук ЭК 001446, виданий 09.08.1985, Диплом кандидата наук МЭК 004294, виданий 30.04.1966, Аттестат</p>	60	Статистичний аналіз часових рядів	<p>Відповідність пунктам 1, 3, 7, 9, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Публікації: 1. Antonina Yerina, Igor Honchar, Svitlana Zaiets. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society Science and innovation- Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3—13. Web of Science, Scopus. 1. 2. Antonina M. Yerina, Zinaida O. Palian. Estimation of</p>

доцента МДЦ
075020,
виданий
21.07.1972,
Атестат
професора ПР
014716,
виданий
10.10.1986

indirect demographic losses in Ukraine due to armed conflict. Socio-Economic Modelling and Forecasting No. 1 (2018). – P. 593 -602. Web of Science, Index Copernicus.
3. Yerina A., Mazurenko O., The Impact of socio-transformation processes on consumer sentiment of Ukraine`s population. Norwegian Journal of development of the international Science. № 43/2020, Vol. 2, p. 48-54. Index Copernicus
4. Єріна А.М., Статистичні профілі мілітаризації глобального простору. Бізнес Інформ. 2019, № 9. С.193–199. Index Copernicus
5. Єріна А.М., Українець М.П. Застосування регресійних моделей на панельних даних у регіональному аналізі водоспоживання. Статистика України. – 2018. – № 3 (78). – С. 6-14. Index Copernicus

Підручники, навчальні посібники, монографії:
1. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистика: підручник. Київ : КНЕУ, 2010. 351 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014.)
2. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. / Ч. 1. Макроекономічна статистика. Розд. 4. Валовий внутрішній продукт (ВВП) – основний показник СНР. Київ, КНЕУ, 2013. С.111- 146. Гриф МОН України (лист № 1/11-11061 від 08.07.2013).
3. Єріна А.М., Єрін Д.Л. Статистичне моделювання та прогнозування : підручник. Київ : КНЕУ, 2014. 348 с. Гриф МОН України (лист №1/11-14493 від 10.09.2014)..
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Статистичні спостереження: переписи, моніторинг, вибіркові обстеження : навч. посіб. Київ. МПБП Гордон». 2019. 308 с.

Член спеціалізованої
вченої ради Д

						<p>26.001.13 по захисту дисертацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.</p> <p>Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з питань макроекономіки, світового господарства і соціально-економічного розвитку (економічні науки).</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р., 2020/2021 н.р.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю «Економічна аналітика та статистика» - 2018/2019 н.р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Виконувати дослідження згідно із замовленням.	☒	Інвестиційний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Програмування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит

Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, бліц -опитування, виконання аналітично - розрахункових завдань, презентаці, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
Статистична електронна документація	Лекції, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання лабораторних робіт, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, їх підготовка і проведення, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, бліц -опитування, виконання аналітично - розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, модульна контрольна робота, підготовка презентацій, іспит
Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, доповідь вирішення конкретних задач, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, тестування, виконання індивідуальних робіт, самостійна розрахункова робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота,
Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Домашня робота, проект, групові завдання, модульна контрольна робота, іспит
Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота,	Виконання практичних вправ, презентація

			консультації	виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
<i>ПРН15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку та здійснювати його.</i>	☒	Стратегія розвитку «зеленої економіки»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь у дискусії, усне опитування, презентація та захист індивідуальних проектів, модульні контрольні роботи, залік, іспит
		Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, самостійна робота	усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного завдання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, самостійна індивідуальна робота (гуманітарний практикум), підсумкова контрольна робота
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, участь у дискусії, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		<i>ПРН16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення під час досліджень та професійного спілкування.</i>	☒	Українська та зарубіжна культура
Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота, консультації			Виконання практичних вправ, участь у дискусії, усне опитування, презентація та захист індивідуальних проектів, модульні контрольні роботи, залік, іспит
Теорія ймовірностей	Лекція, практичне заняття,			Тест, самостійна аналітична

		та математична статистика	самостійна робота, консультації	робота, модульна контрольна робота, іспит
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Інвестиційний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Участь в дискусії, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна, іспит
ПРН17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.	<input type="checkbox"/>	Статистичні засоби візуалізації даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистичної обробки індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Багатовимірні статистичні методи і моделі	Лекції, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, консультації, самостійна робота	Презентація самостійної роботи, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
		Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна/ творча робота самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, проблемних питань, виконання практичних вправ, пошук в Інтернеті і формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання (РАЗ), аналіз результатів, перевірка надійності результатів РАЗ і підготовка звіту, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна робота, іспит
		Економетрика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Домашня робота, самостійні роботи на лабораторних заняттях, контрольна робота, виконання та захист проекту, підсумкова контрольна робота
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проекту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист

				індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Демографічна статистика	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проекту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розв'язання задач, виконання і презентація індивідуального аналітичного проекту, робота в малих групах, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна, іспит
		Статистичні пакети для соціальних наук	Лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, тренінг, самостійна робота	Виконання розрахунково-аналітичного завдання, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, участь в дискусії на тренінгу, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<p><i>ПРН18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і процесів з однієї або кількох професійних сфер.</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, участь у дискусії, усне опитування, презентація та захист індивідуальних проектів, модульні контрольні роботи, залік, іспит
		Історія економічної думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультація	Виступи, доповнення, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, тестування, підготовка та захист презентацій та есе, контрольні роботи,
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, консультації	Тест, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота, іспит
		Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, консультації, самостійна робота	Виконання комплексного самостійного завдання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота

		Теорія і практика вибіркових обстежень	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, тренінг, участь в дискусії, контрольна модульна робота, підсумкова контрольна робота
		Науковий образ світу	Лекції, самостійне опрацювання матеріалу	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговоренні проблемних питань, підготовка творчих завдань, залік
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, участь у дискусії, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Стратегія розвитку «зеленої економіки»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання практичних завдань, тести, перевірка виконання самостійної роботи, модульна контрольна робота, залік
ПРН19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Підготовка презентації, усна доповідь змісту презентації, участь у обговоренні, письмова самостійна робота, залік
		Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, тестування, індивідуальна самостійна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
ПРН22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик соціально-економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Опитування, розв'язування задач, усні відповіді, тести, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота, іспит
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проєкту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит

		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Науковий образ світу	Лекції, самостійне опрацювання матеріалу	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговоренні проблемних питань, підготовка творчих завдань, залік
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, участь у дискусії, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</i>	☒	Світова економіка	Лекції, практичні заняття, аналітична доповідь, дискусія, групове вирішення конкретних задач, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних, аналітичних, індивідуальних завдань, групове завдання, презентація та захист аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
		Статистичні засоби візуалізації даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Статистична електронна документація	Лекції, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання лабораторних робіт, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, їх підготовка і проведення, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, усне опитування, участь у дискусії, презентація та захист індивідуальних проектів, модульні контрольні роботи, залік, іспит

		Українська та зарубіжна культура	семінарське заняття, самостійна робота	Підготовка презентації, усна доповідь змісту презентації, участь у обговоренні, письмова самостійна робота, залік
ПРН13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.	☒	Історія економічної думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультація	Виступи, доповнення, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, тестування, підготовка та захист презентацій та есе, контрольні роботи,
		Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
		Статистичні засоби візуалізації даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, проекту обробки результатів досліджень, статистичної обробки індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Домашня робота, проект, групові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Філософія	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, самостійна індивідуальна робота (гуманітарний практикум)
		Науковий образ світу	Лекції, самостійне опрацювання матеріалу	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговоренні проблемних питань, підготовка творчих завдань, залік
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, участь у дискусії, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Програмування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
		Статистичні пакети для соціальних наук	Лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, тренінг, самостійна робота	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, виконання розрахунково-аналітичного завдання,

				підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, участь в дискусії на тренінгу, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, усне опитування, участь у дискусії, презентація та захист індивідуальних проектів, модульні контрольні роботи, залік, іспит
		Теорія грошей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії, виконання практичних вправ, бліц-опитування, виконання ситуаційних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових завдань, підготовка доповідей, модульна контрольна робота, іспит.
		Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, тестування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i>	☒	Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		Світова економіка	Лекції, практичні заняття, аналітична доповідь, дискусія, групове вирішення конкретних задач, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних, аналітичних, індивідуальних завдань, групове завдання, презентація та захист аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Домашня робота, проект, групові завдання, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН24. Набути</i>	☒	Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні	Усне опитування, підготовка

<p><i>навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</i></p>			заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, самостійна робота	есе та рефератів, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
<p><i>ПРН25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		Стратегія розвитку «зеленої економіки»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання практичних завдань, тести, захист лабораторних робіт, модульна контрольна робота, залік
		Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, самостійна робота	Презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Демографічна статистика	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проекту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та подання</i></p>	☒	Статистичні пакети для соціальних наук	Лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Виконання практичних вправ, обговорення, виконання розрахунково-аналітичного завдання, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота

аналітичних звітів.

Статистична електронна документація	Лекції, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання лабораторних робіт, статистична обробка індивідуальних масивів даних, участь в дискусії на лабораторному занятті, робота в малих групах, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
Статистичні засоби візуалізації даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, статистична обробка індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна/ творча робота самостійна робота	Виконання практичних вправ по трансформації часових рядів, виконання практичних вправ, пошук в Інтернеті і формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання індивідуального розрахунковоаналітичного завдання (РАЗ), аналіз результатів, презентація самостійної роботи, дискурс модульна контрольна робота, іспит
Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
Теорія і практика вибірових обстежень	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, самостійна робота	Виконання практичних вправ по відновленню пропущених даних та щодо формування багатоступневих вибірок, презентація індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, дискурс, тренінг, участь в дискусії,

				контрольна модульна робота, підсумкова робота
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	контрольна робота Виконання лабораторних вправ, розв'язання задач, участь в дискусії, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, іспит
		Програмування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
<i>ПРН12. Ідентифікувати джерела інформації та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i>	☒	Статистична електронна документація	Лекції, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання лабораторних робіт, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних, робота в малих групах, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, контрольна робота, іспит
		Основи програмування	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Теорія і практика вибірових обстежень	Лекція, лабораторні заняття, розрахунковоаналітична робота, самостійна робота	Виконання практичних вправ по відновленню пропущених даних, та щодо формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, тренінг, участь в дискусії, контрольна модульна робота, підсумкова контрольна робота
		Інвестиційний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</i>	☒	Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття,	Участь в дискусії на

			самостійна робота	семінарах, обговорення непередбачуваних задач і проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, контрольна робота, іспит
		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
		Демографічна статистика	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проекту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Теорія грошей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії, виконання практичних вправ, виконання розрахункових задач, модульна контрольна робота, іспит.
		Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, тестування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, самостійна індивідуальна робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, доповідь вирішення конкретних задач, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, тестування, виконання індивідуальних робіт, самостійна розрахункова робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота,
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота

		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.
<p><i>ПРН9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники результативності їх діяльності.</i></p>	☒	Інвестиційний аналіз	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, дискусія, розв'язування задач та індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, іспит
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Виконання лабораторних вправ, участь в дискусії, розв'язання задач, підготовка аналітичного звіту, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, іспит
		Економетрика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Домашня робота, самостійні роботи на лабораторних заняттях, контрольна робота, виконання та захист проекту, підсумкова контрольна робота
		Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна/ творча робота самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, проблемних питань, виконання практичних вправ, пошук в Інтернеті і формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія грошей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії, виконання практичних вправ, бліц-опитування, виконання ситуаційних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових завдань, підготовка доповідей, модульна контрольна робота, іспит.
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Багатовимірні статистичні методи і моделі	Лекції, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, консультації,	Виконання лабораторних завдань, розроблення в малій групі пошукових

			самостійна робота	запитів в Інтернет, їх підготовка і проведення, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, виконання та презентація індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
<p><i>ПРН11.</i> <i>Застосовувати</i> <i>набуті теоретичні</i> <i>знання для</i> <i>розв'язання</i> <i>практичних</i> <i>завдань та</i> <i>інтерпретувати</i> <i>отримані</i> <i>результати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії на семінарах, обговорення непередбачуваних задач і проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, підготовка та захист самостійного завдання (есе, реферат), контрольна робота, іспит
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення непередбачуваних задач і проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, підготовка та захист самостійного завдання (есе, реферат), контрольна робота, іспит
		Теорія ризиків	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, індивідуальне самостійне завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Домашня робота, проект, групові завдання, модульна контрольна робота, іспит

		Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна/ творча робота самостійна робота	Виконання практичних вправ по трансформації часових рядів, виконання індивідуального розрахунковоаналітичного завдання (РАЗ), аналіз результатів, перевірка надійності результатів РАЗ і підготовка звіту, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна робота, іспит
		Економетрика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Домашня робота, самостійні роботи на лабораторних заняттях, контрольна робота, виконання та захист проекту, підсумкова контрольна робота
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розв'язання задач, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна, іспит
		Багатовимірні статистичні методи і моделі	Лекції, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, консультації, самостійна робота	Виконання розрахунково-аналітичного завдання, презентація самостійної роботи, дискусія, модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
		Стратегія розвитку «зеленої економіки»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання практичних завдань, тести, модульна контрольна робота, залік
		Історія економічної думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультація	Виступи, доповнення, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, тестування, підготовка та захист презентацій та есе, контрольні роботи,
		Світова економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних, аналітичних, індивідуальних завдань, групове завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення непередбачуваних задач і проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, контрольна робота, іспит
		Бізнес статистика	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота, консультація	Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.

<p><i>ПРН6. Застосовувати відповідні економіко-математичні і статистичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Опитування, розв'язування задач, усні відповіді, тести, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>Статистична електронна документація</p>	<p>Лекції, лабораторне заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Виконання лабораторних робіт, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>Основи програмування</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит</p>
		<p>Статистичні засоби візуалізації даних</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота</p>	<p>Виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистичної обробки індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота</p>
		<p>Теорія ймовірностей та математична статистика</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота, консультації</p>	<p>Тест, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>Багатовимірні статистичні методи і моделі</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Виконання лабораторних робіт, розрахункових завдань, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит</p>
		<p>Економетрика</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота</p>	<p>Домашня робота, самостійні роботи на лабораторних заняттях, контрольна робота, виконання та захист проекту, підсумкова контрольна робота</p>
		<p>Бізнес статистика</p>	<p>Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота</p>	<p>Виконання практичних вправ, презентація виконаного ситуаційного аналізу у малих групах, індивідуальний розрахунковий проект, модульна робота.</p>
		<p>Теорія і практика вибіркового обстеження</p>	<p>Лекція, лабораторні заняття, розрахунковоаналітична</p>	<p>Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання</p>

			робота, самостійна робота	практичних вправ по відновленню пропущених даних, виконання практичних вправ по вибору дизайну вибірки, виконання практичних вправ щодо формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання практичних вправ щодо формування багатоступеневих вибірок, презентація індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, дискурс, контрольна модульна робота, підсумкова контрольна робота
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Виконання лабораторних вправ, розв'язання задач, підготовка та захист самостійного індивідуального аналітичного проекту, іспит
		Програмування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання та захист лабораторних робіт, презентація та захист самостійної індивідуальної роботи, іспит
		Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна / творча робота самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, проблемних питань, виконання практичних вправ по трансформації часових рядів, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, презентація самостійної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ, керуючись фундаментальним і принципами і знаннями основних напрямів розвитку економічної науки.</i>	☒	Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Опитування, розв'язування задач, усні відповіді, тести, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, самостійна аналітична робота, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія грошей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Участь в дискусії, виконання практичних вправ, бліц-опитування, виконання ситуаційних вправ, обґрунтування власних рішень під час вирішення ситуаційних вправ та розрахункових завдань, підготовка доповідей, модульна контрольна робота, іспит.
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення непередбачуваних задач і

				проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, контрольна робота, іспит
		Статистичні пакети для соціальних наук	Лекції, лабораторні заняття, робота в малих групах, самостійна робота	Виконання практичних вправ, участь в дискусії, виконання розрахунково-аналітичного завдання, підготовка та захист самостійного індивідуального розрахункового проекту, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
<p><i>ПРН4.</i> <i>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</i></p>	☒	Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація	Участь у дискусії на лекції, захист реферату, виконання комплексного завдання підсумкова контрольна робота, залік
		Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Статистичні засоби візуалізації даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розрахункових завдань, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, доповідь вирішення конкретних задач, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, тестування, виконання індивідуальних робіт, самостійна розрахункова робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота,
		Менеджмент	Лекція, дискусія, практичні заняття, проведення ділової гри, розгляд практичних ситуацій, самостійна робота	Усне опитування, підготовка есе та рефератів, виконання тестових та ситуаційних завдань, виконання комплексного самостійного

				завдання, презентація та захист індивідуальних самостійних завдань, дискурс, проведення ділової гри, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Домашня робота, проект, групові завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Теорія і практика вибіркового обстеження	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, виконання практичних вправ по відновленню пропущених даних, виконання практичних вправ щодо формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання практичних вправ щодо формування багатоступеневих вибірок, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, контрольна модульна робота, підсумкова контрольна робота
		Демографічна статистика	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проекту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРНЗ. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економетрика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота	Домашня робота, самостійні роботи на лабораторних заняттях, контрольна робота, виконання та захист проекту, підсумкова контрольна робота
		Статистичний аналіз взаємозв'язків	Лекція, лабораторні заняття, експериментальна / творча робота, самостійна робота	Участь в дискусії, виконання лабораторних вправ, розв'язання задач, робота в малих групах, тренінг, модульна контрольна робота, іспит
		Статистичний аналіз часових рядів	Лекція, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, експериментальна / творча робота самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення, проблемних питань, виконання практичних вправ по трансформації часових рядів, пошук в Інтернеті і формування масиву інформації для індивідуального завдання, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, тренінг, участь в дискусії, модульна контрольна робота, іспит
		Багатовимірні статистичні методи і моделі	Лекції, лабораторні заняття, розрахунково-аналітична робота, консультації, самостійна робота	Виконання лабораторних завдань, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, їх підготовка і проведення, статистична обробка індивідуальних масивів даних та їхній аналіз, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного

			завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, доповідь вирішення конкретних задач, самостійна робота
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота
		Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичне заняття, самостійна робота
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації
		Статистична електронна документація	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації
		Статистика	Лекції, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах, консультація
			Усне опитування, дискусія, розв'язування задач, тестування, виконання індивідуальних робіт, самостійна розрахункова робота, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота,
			Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично - розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
			Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
			Опитування, розв'язування задач, усні відповіді, тести, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, модульна контрольна робота, іспит
			Виконання лабораторних робіт, розроблення в малій групі пошукових запитів в Інтернет, їх підготовка і проведення, розроблення в малій групі проекту обробки результатів досліджень, статистична обробка індивідуальних масивів даних, виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, підготовка групового розрахунково-аналітичного завдання модульна контрольна робота, іспит
			Виконання практичних вправ, розв'язування задач, участь у дискусії на лабораторному занятті, розроблення групового проекту, виконання та захист індивідуального розрахунково-аналітичного завдання, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН2. Демонструвати розуміння принципів економічної науки, особливостей</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекції, дискусійне обговорення теоретичних питань, індивідуальна самостійна робота, консультація
			Участь у дискусії на лекції, захист реферату, підсумкова контрольна робота, залік

функціонування економічних систем.		Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Підготовка презентації, усна доповідь змісту презентації, участь у обговоренні, письмова самостійна робота, залік
		Теорія грошей	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Виступи, доповнення, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, тестування, підготовка та захист презентацій та есе, контрольні роботи,
		Історія економічної думки	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультація	Виступи, доповнення, обговорення проблемних питань, фіксовані виступи, тестування, підготовка та захист презентацій та есе, контрольні роботи,
		Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично - розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
		Світова економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних, аналітичних, індивідуальних завдань, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
		Економіка фірми	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестування, опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, розв'язування задач, дискусія, презентація самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Демографічна статистика	Лекція, лабораторне заняття, індивідуальна самостійна робота, робота в малих групах	Виконання практичних вправ, розв'язування задач, розроблення і виконання групового проєкту, участь у дискусії на лабораторному занятті, виконання та захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, іспит
		Науковий образ світу	Лекції, самостійне опрацювання матеріалу	Модульні контрольні роботи, практичні завдання, обговоренні проблемних питань, підготовка творчих завдань, залік
		Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, усна доповідь, участь у дискусії, конспект першоджерел, завдання для самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
ПРН1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро-та	<input checked="" type="checkbox"/>	Економікс: мікро та макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих

макроекономіки.			завдань, підготовка презентацій, модульна контрольна робота іспит
	Основи трудового права	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
	Стратегія розвитку «зеленої економіки»	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Виконання практичних завдань, тести, модульна контроль робота, залік
	Мікроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на практичних заняттях, тестування, бліц-опитування, виконання аналітично - розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, підготовка та захист самостійного індивідуального завдання, підготовка презентацій, модульна контрольна робота, іспит
	Світова економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, виконання самостійних, аналітичних, індивідуальних завдань, презентація, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота.
	Макроекономіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Участь в дискусії на семінарах, обговорення непередбачуваних задач і проблем тестування, виконання практичних, розрахункових, творчих завдань, підготовка презентацій, контрольна робота, іспит