

# **ЗВІТ**

**РЕКТОРА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

**ГУБЕРСЬКОГО ЛЕОНІДА ВАСИЛЬОВИЧА**

2017



# ВСТУП

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – багатогалузевий класичний університет дослідницького типу, основними завданнями якого є освітня, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Від часу заснування Університету в його стінах підготовлено десятки поколінь учених, дипломатів, педагогів, журналістів, політиків і громадських діячів, митців і літераторів, управлінців і виробничників, які були й залишаються гордістю України. Завданням Університету на найближчу перспективу залишається рівноправне входження до європейського та світового освітнього та наукового простору. Саме на це спрямована Концепція Розвитку Університету до 2020 року, на виконання якої і плануються щорічні заходи.

Підтвердженням високих здобутків Університетської спільноти є:

**1) найвищі серед українських закладів вищої освіти (ЗВО) місця в рейтингах:**

♦ **411-420 місце у World University Rankings** компанії **QS** (Англія), входження до предметного рейтингу **QS** (*QS World University Rankings by Subject*) у галузі **фізики та астрономії (351-400), хімії (451-500)**;

♦ у впливовому світовому рейтингу – **Times Higher Education** Університет посів позицію у сегменті 800+;

♦ **уперше в Україні входження до найвідомішого Шанхайського рейтингу (ARWU) у номінації "Математика" на позиції 401-500;**

♦ **1 місце серед університетів України в рейтингу Інтернет-присутності Webometrics;**

♦ **1 місце у рейтингу роботодавців України за дослідженням рекрутингової компанії HeadHunter.**

**2) найкращі серед українських університетів показники публікаційної активності (15441 публікацій у науково-метричній базі Scopus, 57459 цитувань та індекс Гірша, рівний 83)**

**3) потужний викладацький склад – в освітньому процесі беруть участь (у т. ч. за сумісництвом і через Відділення Цільової Підготовки НАН України) понад 2900 викладачів, серед яких 48 академіків і член-кореспондентів НАН України, 40 академіків і член-кореспондентів галузевих академій наук, понад 600 докторів наук і більше 1600 кандидатів наук;**

**3) широкий спектр освітніх послуг (за 56 спеціальностями навчається понад 26,5 тис. осіб);**

**4) найбільші серед українських університетів обсяги наукових досліджень.**

У 2017/18 н.р. в Університеті освітній процес і науково-дослідницьку діяльність забезпечують:

◆ **14 факультетів:** географічний; економічний; інформаційних технологій; історичний; комп'ютерних наук і кібернетики; механіко-математичний; психології; радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; соціології; фізичний; філософський; хімічний; юридичний; факультет військової підготовки ВІКНУ;

◆ **7 навчальних інститутів:** високих технологій; журналістики; міжнародних відносин; філології; військовий; управління державної охорони України; післядипломної освіти;

◆ **Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини",**

◆ **Навчально-науковий інститут "Інститут геології";**

• **коледж геолого-розвідувальних технологій, оптико-механічний коледж;**

◆ **підготовче відділення;**

◆ **Український фізико-математичний ліцей;**

◆ **Астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Канівський природний заповідник.**

Інноваційну складову діяльності, факультетам та інститутам, як і у минулі роки, допомагає реалізувати **Науковий парк**.

Зміни в назвах структурних підрозділів, які відбулися впродовж року, підтвердили раніше заявлений пріоритет щодо розвитку інформаційних технологій (факультет комп'ютерних наук і кібернетики) і спрямованість Університету до нарощування свого наукового та освітнього потенціалу у галузі наук про людину (навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини").

Станом на 01.10.17 р. за всіма освітньо-професійними, освітньо-науковими та науковими рівнями вищої освіти (6-10 рівні Національної рамки кваліфікацій України) в Університеті навчалось більш як **26,5** тис. осіб:

◆ **понад 1000** – за рівнем молодшого спеціаліста;

◆ **майже 17000** – за рівнем (ступенем) бакалавра;

◆ **понад 700** – за рівнем спеціаліста (разом із другою вищою освітою);

◆ **понад 6800** – за рівнем (ступенем) магістра;

◆ **понад 1330** – в аспірантурі та ад'юнктурі;

◆ **понад 90** – у докторантурі.

Освітні, освітньо-професійні, освітньо-наукові та наукові програми підготовки факультетів та інститутів Університету спрямовано на:

1) здобуття особами, що навчаються, ступеня вищої освіти на 7-10 рівнях Національної рамки кваліфікацій:

◆ бакалавр – за **46** спеціальностями **20** галузей знань;

◆ спеціаліст – за **30** спеціальностями **20** галузей знань;

◆ магістр – за **43** спеціальностями **19** галузей знань;

◆ доктор філософії і доктор наук – за **36** спеціальностями **12** галузей знань.

2) підвищення слухачами кваліфікації (освітньої і/або професійної) у межах того самого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійні програми коледжів Університету спрямовані на здобуття особами, що навчаються, кваліфікації молодшого спеціаліста (за **14** спеціальностями **11** галузей знань), а освітні програми підготовчого відділення – на підготовку слухачів (громадян України та громадян інших держав) до навчання за відповідним рівнем вищої освіти. Учні Українського фізико-математичного ліцею здобувають повну середню освіту за профілями: фізика, математика, хімія.

Загалом (за всіма рівнями) в Університеті ліцензовано **56** спеціальностей із **25** галузей знань. Це найкраще підтвердження того, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка надає найширші в Україні можливості здобуття вищої освіти і має змогу проводити наукові дослідження з майже всіх спрямувань (відсутні програми тільки із галузей: Богослов'я, Електрична інженерія, Ветеринарна медицина та Цивільна безпека).

# 1. ОСВІТНЯ ТА МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У звітному році в Університеті продовжувалось запровадження норм Закону України Про вищу освіту, нові виклики виникли також у зв'язку із прийняттям нового Закону Про освіту. Зокрема:

- ◆ для набору на навчання за новим переліком спеціальностей розроблено й затверджено **470** освітніх, освітньо-професійних і освітньо-наукових програм (**19** – за ОКР молодшого спеціаліста, **195** – за освітнім рівнем бакалавра, **256** – за освітнім рівнем магістра), що в півтора рази (на 159 програм) більше, ніж 2016 року. Саме на ці програми було здійснено набір на навчання 2017 року;

- ◆ продовжується запровадження компонентів внутрішньої системи забезпечення якості (створення якої розпочалося ще 2011 року, після затвердження Програми заходів із забезпечення якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, і наявність якої передбачена законами України Про вищу освіту та Про освіту), зокрема розробляється цілісна внутрішня система забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до припинення) та апробуються форми їх самооцінювання;

- ◆ запровадження, із метою досягнення визначених законами вимог щодо прозорості та інформаційної відкритості, нових форм документів і правил їх оприлюднення, зокрема: опису освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм, інформаційного пакету, робочої навчальної програми дисципліни та інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників тощо;

- ◆ представники Університету у складі науково-методичних комісій МОН беруть участь у розробці нових освітніх стандартів за **35** спеціальностями;

- ◆ запроваджено обов'язковість дотримання спеціальних вимог щодо присвоєння професійних кваліфікацій;

- ◆ запроваджено новий порядок стипендіального забезпечення;

- ◆ здійснено набір до магістратури за спеціальністю "Право" за новими правилами із застосуванням технологій зовнішнього незалежного оцінювання;

**У найближчому майбутньому серед інших викликів, які стоять перед Університетом, можна назвати:**

- ◆ приведення освітніх програм усіх рівнів у відповідність до новозатверджених стандартів (переважна кількість нових стандартів бакалаврів і магістрів мають бути затверджені у першій половині 2018 року);

- ◆ запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності;

- ◆ запровадження до практики університетського життя вимог законодавства щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, науково-педагогічними, науковими та педагогічними працівниками, створення механізмів забезпечення академічної доброчесності;

- ◆ створення репозитарію повнотекстових електронних версій академічних текстів: дисертацій на здобуття наукових ступенів, кваліфікаційних випускних робіт здобувачів освіти, статей у наукових виданнях, наукових видань, звітів у сфері наукової і науково-технічної діяльності, депонованих наукових робіт, підручників, навчальних посібників та інших науково-методичних і навчально-методичних праць;

- ◆ створення та оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- ◆ створення та оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- ◆ розширення ресурсної бази для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- ◆ створення цілісної та ефективної інформаційної системи управління Університетом;

**Як і торік, освітню діяльність Університету ускладнюють:**

- ◆ несприятливе фінансово-економічне становище держави, обумовлене, у тому числі, гібридною агресією РФ на Сході України, що тягне за собою зростання витрат на матеріально-технічне забезпечення та житлово-комунальні послуги при зменшенні платоспроможності фізичних та юридичних осіб – замовників освітніх послуг;
- ◆ продовження реформ у царині розміщення державного замовлення та фінансування освіти, зменшення обсягів державного замовлення на підготовку фахівців із вищою освітою за рівнем магістра;
- ◆ зменшення платоспроможного попиту фізичних та юридичних осіб на вищу освіту;
- ◆ збільшення конкуренції на ринку освітніх послуг в Україні й світі, зростання доступності якісної вищої освіти за межами України;
- ◆ зменшення кількості іноземних громадян, які бажають здобути освіту українською або російською мовами, та у зв'язку з цим – переважне прагнення вступу на англomовні програми магістратури.
- ◆ надмірна пропозиція й недобросовісна конкуренція на ринку освітніх послуг на території України: демпінгове формування цін на освітні послуги переважною більшістю українських університетів (що особливо відчутно у зв'язку із обумовленою рівнем зарплати викладачів високою собівартістю освітніх програм нашого Університету);
- ◆ зростання вимог до вищої освіти від ринку праці, певна недовіра роботодавців України та інших країн до дипломів українських університетів, орієнтація недержавного сектору економіки на дипломи визнаних міжнародними акредитаційними агенціями програм;
- ◆ зміна очікувань від вищої освіти абітурієнтів і їх батьків, зростання кількості громадян України, які прагнуть здобути освіту за кордоном;
- ◆ затримка із розробкою та запровадженням в Україні нових стандартів вищої освіти, нового порядку та процедур акредитації.

Короткий звіт щодо стану справ в освітній і методичній діяльності Університету, із врахуванням першочергових завдань, подано нижче.

## 1.1. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

У звітному році ми можемо констатувати стабілізацію сукупного контингенту студентів першого (бакалаврського) й другого (магістерського) рівнів вищої освіти (7 і 8 рівні Національної рамки кваліфікацій). Порівняно із минулим роком кількість студентів цих категорій навіть зросла на **1,9 %**. На жаль ця стабілізація не є свідченням покращення кон'юнктури чи зменшення сили впливу негативних і несприятливих чинників, згадуваних і торік, і наразі. Основні фактори, які забезпечили приріст контингенту студентів:

- 1) зростання кількості курсантів і слухачів Військового інституту;
- 2) набір більш як 200 іноземних студентів на англomовну програму з медицини;
- 3) зростання кількості студентів, які вступили на програми з інформаційних технологій.

Як і торік, умовно успішними можна назвати більшу частину заходів, яких ужито факультетами та інститутами:

- ◆ розширення переліку освітніх програм, у тому числі російськомовних та англomовних;
- ◆ запровадження підготовки за скороченими програмами: бакалаврів – на основі молодших спеціалістів, магістрів – на основі спеціалістів;
- заходи із профорієнтації тощо.

**Таблиця 1.1. Динаміка зміни сукупного контингенту студентів освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавра, спеціаліста та магістра у 2008-2017 роках**

Період	Сукупний контингент		У т. ч.:	
	усього	у т. ч. іноземних громадян	за державним замовленням	за контрактом
2008/09 н. р.	<b>24096</b>	466	<b>14773</b>	9323
2009/10 н. р.	<b>25856</b>	560	<b>15239</b>	10617
2010/11 н. р.	<b>25931</b>	393	<b>15527</b>	10404
2011/12 н. р.	<b>25054</b>	389	<b>15303</b>	9751
2012/13 н. р.	<b>24893</b>	538	<b>15312</b>	9581
2013/14 н. р.	<b>24444</b>	709	<b>14986</b>	9458
2014/15 н. р.	<b>24611</b>	951	<b>15196</b>	9415
2015/16 н. р.	<b>25010</b>	971	<b>15352</b>	9658
2016/17 н. р.	<b>24512</b>	924	<b>15674</b>	8838
станом на 01.11.17	<b>24776</b>	976	<b>15696</b>	9080

Станом на 01.11.17 в інститутах та на факультетах університету загалом **навчалось** (без молодших спеціалістів) **24776** студентів і курсантів, із них **976** осіб – іноземні громадяни (станом на 01.10.16 – **24321** і **832**, відповідно). За кошти державного бюджету здобувають вищу освіту за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста і магістра – **15696** студентів і курсантів (2016 – **15674**), а за

кошти фізичних та юридичних осіб – **9080** студентів (2016 – **8838**), у т. ч. **770** осіб завершують програми із здобуття другої вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (2016 – **1499**). Таким чином, кількість студентів і курсантів, які навчаються за кошти державного бюджету, є максимальною за весь період із 2010 року, а кількість осіб, навчання яких оплачується за кошти фізичних та юридичних осіб, хоч і зросла, порівняно із минулим роком, але все залишилась меншою (на 500-1500 осіб), ніж у будь який із років із 2006 по 2015 рік, тож вважати тенденцію до зменшення кількості контрактників подоланою є передчасним.

У звітному році продовжилась тенденція до скорочення кількості студентів, які здобувають вищу освіту вперше, навчаючись на заочній формі, натомість дещо зросла кількість осіб, які здобувають другу вищу освіту за рівнями бакалавра та магістра на програмах заочної форми навчання в Інституті післядипломної освіти.

Порівняно із минулим роком, найбільшу кількість студентів (громадян України) першого й другого рівнів вищої освіти втратили:

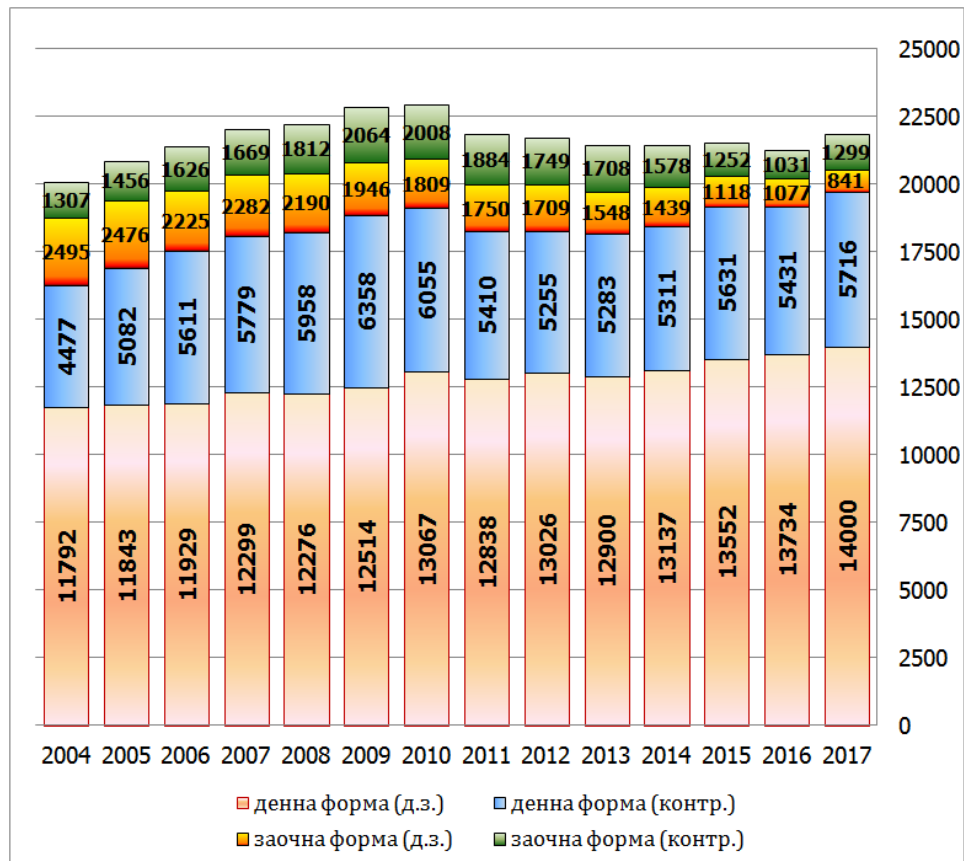
- ◆ *Ін-т післядипломної освіти* – **21** % контингенту (**320** осіб);
- ◆ *географічний ф-т* – **5,7** % (**58**);
- ◆ *фізичний факультет* **5,7** % (**58**);
- ◆ *механіко-математичний ф-т* – **4,8** % (**30**).

На жаль, слід зазначити, що втрати контингенту студентів у цих підрозділах відзначаються вже не перший рік, про що вже йшлося у щорічних звітах.

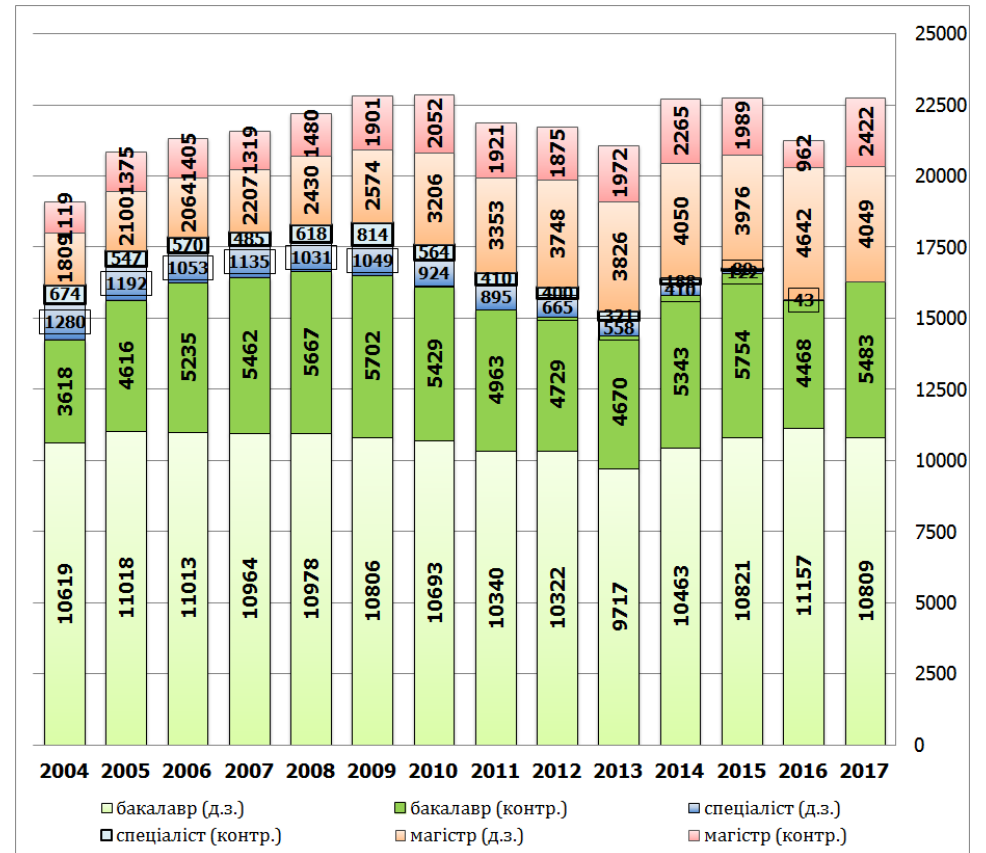
Певну позитивну динаміку приросту контингенту студентів відмічено на факультеті інформаційних технологій, у ННЦ "Ін-т біології та медицини", військовому ін-ті, на філософському факультеті, факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, в Інституті міжнародних відносин та на економічному факультеті – у кожному із цих структурних підрозділів кількість студентів (курсантів і слухачів) зросла щонайменше на 50 осіб.

У більшості інших структурних підрозділів змін контингенту майже не відбулося (у межах **10-20** осіб або до  $\pm 2,5$  % від загальної кількості).





Діаграма 1.1. Усього навчається студентів - громадян України (без другої вищої освіти та курсантів)



Діаграма 1.2. Усього навчається студентів - громадян України (без другої вищої освіти та курсантів) за програмами підготовки бакалавра, спеціаліста та магістра (за джерелами фінансування)

Таблиця 1.2. Кількість студентів і курсантів станом на 01.11.17 (без ОКР "Молодший спеціаліст")

Факультет/Інститут	Громадян України (станом на 01.11.17)	Іноземних громадян (станом на 01.11.17)	Денна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)						Заочна форма навчання (громадяни України та іноземні громадяни)						Громадян України (станом на 01.10.16)	Іноземних громадян (станом на 01.10.16)	
			Бакалавр		Магістр		Разом		Бакалавр		Спеціаліст	Магістр		Разом			
			д. з.	к	д. з.	к	д. з.	к	д. з.	к	к	д. з.	к	д. з.			к
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1232	229	684	97	234	243	918	340	37	105	0	0	61	37	166	1213	8
Військовий ін-т	838	0	721	0	20	0	741	0	97	0	0	0	0	97	0	717	0
Ін-т високих технологій	290	2	205	5	82	0	287	5	0	0	0	0	0	0	0	253	0
Географічний ф-т	958	18	547	108	210	33	757	141	33	12	0	9	24	42	36	1016	19
ННІ "Ін-т геології"	413	7	247	22	121	14	368	36	11	5	0	0	0	11	5	419	8
Економічний ф-т	2057	189	820	604	271	202	1091	806	28	154	0	15	152	43	306	2002	192
Ін-т журналістики	1315	16	416	531	194	31	610	562	39	42	0	46	32	85	74	1330	18
Ф-т інформаційних технологій	873	7	468	283	81	25	549	308	0	0	0	0	23	0	23	601	8
Історичний ф-т	944	4	508	97	191	31	699	128	70	18	0	17	16	87	34	944	4
Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	1102	6	733	109	204	18	937	127	11	22	0	0	11	11	33	1037	7
Механіко-математичний ф-т	630	7	418	18	136	19	554	37	13	15	0	9	9	22	24	660	9
Ін-т міжнародних відносин	2196	73	688	919	245	358	933	1277	0	0	0	0	59	0	59	2114	98
Ін-т післядипломної освіти	1106	69	0	0	0	0	0	0	0	29	770	0	376	0	1175	1433	66
Ф-т психології	766	6	393	154	147	31	540	185	1	15	0	14	17	15	32	769	9
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	729	1	530	25	164	11	694	36	0	0	0	0	0	0	0	670	1
Ф-т соціології	368	1	247	27	89	6	336	33	0	0	0	0	0	0	0	366	2
Фізичний ф-т	602	5	427	6	172	2	599	8	0	0	0	0	0	0	0	641	3
Ін-т філології	2919	131	1636	592	572	102	2208	694	92	10	0	25	21	117	31	2964	137
Філософський ф-т	1110	50	418	235	141	65	559	300	50	65	0	103	83	153	148	1047	43
Хімічний ф-т	467	2	340	5	124	0	464	5	0	0	0	0	0	0	0	468	2
Юридичний ф-т	2757	153	628	936	255	387	883	1323	71	239	0	98	296	169	535	2717	198
Ін-т управління державної охорони України	128	0	0	0	30	3	30	3	0	8	0	50	37	50	45	108	0
<b>Всього</b>	<b>24776</b>		<b>11074</b>	<b>4773</b>	<b>3683</b>	<b>1581</b>	<b>14757</b>	<b>6354</b>	<b>553</b>	<b>739</b>	<b>770</b>	<b>386</b>	<b>1217</b>	<b>939</b>	<b>2726</b>	<b>24321</b>	
<i>із них: громадяни України</i>	<b>23800</b>		<b>11062</b>	<b>4480</b>	<b>3679</b>	<b>1236</b>	<b>14741</b>	<b>5716</b>	<b>553</b>	<b>522</b>	<b>732</b>	<b>385</b>	<b>1151</b>	<b>938</b>	<b>2405</b>	<b>23489</b>	
<i>іноземні громадяни</i>		<b>976</b>	<b>12</b>	<b>293</b>	<b>4</b>	<b>345</b>	<b>16</b>	<b>638</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>35</b>		<b>832</b>

Інформацію про студентів-іноземців подано за даними ЄДЕБО на 01.12.17

### 1.1.1. Коледжі університету

Станом на 01.10.17 у коледжах геолого-розвідувальних технологій та Оптико-механічному здобувають освіту молодшого спеціаліста **1003 студенти** (на 1.10.16 – **981 студент**), що вперше за останні 5 років дозволяє говорити про стабілізацію (до цього часу контингент осіб, що навчаються, щорічно зменшувався на 100-200 осіб). Знову ж таки, уперше за останні п'ять років не зафіксовано зменшення кількості студентів у КГРТ, а в ОМК кількість студентів навіть зросла (**583** особи проти **554** у 2016/17 н.р.).

В обох коледжах стабілізація пов'язана із зростанням кількості студентів денної форми навчання, що навчаються за кошти державного бюджету: на **3 %** – в ОМК і на **10 %** – в КГРТ. Водночас в ОМК зросла й кількість контрактників цієї форми навчання (на **10 %**), а у КГРТ навпаки – зменшилась (на **15 %**). Обидва коледжі втратили заочну форму навчання, яка раніше забезпечувала їм певну кількість студентів-контрактників. На 2017/18 н. р. коледжі здійснювали прийом лише за денною формою навчання.

Таблиця 1.3. Кількість студентів за ОКР молодший спеціаліст станом на 01.12.17

Назва підрозділу	Разом	У тому числі		Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
		д. з.	контр.	всього	д. з.	контр.	всього	д. з.	контр.
Оптико-механічний коледж	<b>583</b>	428	155	<b>583</b>	428	155	<b>0</b>	0	0
Коледж геолого-розвідувальних технологій	<b>420</b>	365	55	<b>420</b>	365	55	<b>0</b>	0	0
<b>ВСЬОГО</b>	<b>1003</b>	<b>793</b>	<b>210</b>	<b>1003</b>	<b>793</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 1.1.2. Підготовче відділення

#### *Підготовка громадян України*

Усього на підготовчому відділенні у 2016/17 н.р. навчалось **970 слухачів**, що майже не відрізняється від показників (977 осіб) минулого, 2015/16 н.р. При цьому суттєве зростання кількості бажаючих підготуватися (на основі базової загальної середньої освіти) до вступу на ОКР **молодшого спеціаліста** (**216** осіб проти 150 осіб рік тому) було, на жаль, "компенсоване" зменшенням кількості тих, хто готувався на основі повної загальної середньої освіти до вступу на програми освітнього рівня **бакалавра**, – **694** особи (у 2015/16 н.р. – 769), а також різким зменшенням (удвічі) кількості слухачів літньої школи – цього року готувалися до вступу за рівнем бакалавра у 2018 році тільки **28** осіб (2016 року – 58).

2017 року із **694** слухачів підготовчого відділення, які готувалися до вступу на програми освітнього рівня **бакалавра**, поступило на навчання за цим рівнем **680** осіб (**98 %**), у тому числі:

- ♦ до КНУ імені Тараса Шевченка – **338** осіб (48,7 %);
- ♦ до інших ЗВО України – **286** осіб (41,2 %);

- ◆ до ЗВО за межами України – **56 осіб (8 %)**.

Високий відсоток випускників підготовчого відділення, які вступили до інших закладів вищої освіти, пояснюється тим, що вибір слухачами закладу, де вони проходять підготовку до ЗНО, обумовлений у першу чергу рейтингом відповідного підготовчого відділення, а лише потім – пріоритетністю вступу саме до цього навчального закладу.

2017 року із **216 слухачів** підготовчого відділення, які вступали на навчання за **ОКР "Молодший спеціаліст"**:

- ◆ вступили до КНУ імені Тараса Шевченка – **160 осіб (74 %)**;
- ◆ вступили до інших ЗВО України – **29 осіб (13 %)**.

Решта слухачів (27 осіб) готувалися на підготовчому відділенні до Державної підсумкової атестації і у своїй більшості не планували вступати до коледжів.

Особам із числа професійно орієнтованої молоді, які в рік вступу успішно закінчили підготовче відділення Університету і готувалися до вступу на природничо-математичні та інженерно-технічні спеціальності на основі базової та повної загальної середньої освіти, за рішенням Приймальної комісії встановлювався додатковий коефіцієнт (до **5%** конкурсного балу). Рішення було прийнято відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Умов прийому до вищих навчальних закладів у 2017 році та Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Серед слухачів підготовчого відділення, що успішно закінчили підготовче відділення та брали участь у вступній кампанії 2017 року на програми освітнього рівня бакалавра, **178 претендували** на одержання 5% конкурсного бала. З них **150 успішно** склали підсумкову атестацію, **28 осіб не атестовані, з відзнакою – 28 осіб**.

Серед слухачів підготовчого відділення, що успішно закінчили підготовче відділення та брали участь у вступній кампанії 2017 року на ОКР «Молодший спеціаліст», **77 претендували** на одержання 2 додаткових балів. **53 – успішно** склали підсумкову атестацію, **24 – не атестовані, 26 – з відзнакою**.

Упродовж року адміністрація підготовчого відділення, спільно із секретаріатом Приймальної комісії, проводила збори для батьків та абітурієнтів (учнів 9-х та 11-х класів) з метою роз'яснення процедури вступу. Для всіх охочих проводились екскурсії Червоним корпусом Університету (відвідування Зоологічного музею та музею історії Університету, інформативно-профорієнтаційні лекції у студентських аудиторіях із залученням учених факультетів/інститутів). Було проведено **28** освітніх і виховних заходів за участі адміністрації підготовчого відділення. Проводилось **40** Ярмарок професій у Київській області, охоплено близько **12 тис.** школярів із **264** шкіл Київської області. Продовжується рекламно-інформаційне висвітлення діяльності підготовчого відділення на сайтах Університету та відділення, у газеті "Київський університет".

Усі ці заходи дають відносну стабільність кількості контингенту підготовчого відділення в умовах погіршення демографічної ситуації.

Станом на **6.12.17** на підготовчому відділенні навчається **479 слухачів**, які відвідують заняття із 1-4 предметів. Очікується збільшення їх кількості із початком роботи нових підготовчих курсів.

## *Підготовка іноземних громадян*

У **2016/17** н.р. на підготовчому відділенні доуніверситетську підготовку пройшли **183** іноземних громадян із **24** країн світу (Азербайджан, Білорусь, Гана, Греція, Грузія, Єгипет, Екваторіальна Гвінея, Іран, Йорданське Хашимітське Королівство, Китай, Конго, Корея, Королівство Нідерландів, Литва, Ліберія, Лівія, Марокко, Німеччина, Пакистан, Росія, США, Туреччина, Туркменістан, Франція).

Упродовж червня–серпня 2017 року на літніх мовних курсах **37** іноземних громадян (з Королівства Нідерландів, Німеччини, Туреччини, США) вивчали російську мову та країнознавство.

Станом на **грудень 2017 року** на підготовчому відділенні навчається **493** слухачі із **24** країн світу (Австралія, Азербайджан, Білорусь, Ганна, Греція, Грузія, Еквадор, Екваторіальна Гвінея, Єгипет, Іран, Йорданія, Китай, Конго, Корея, Литва, Ліберія, Лівія, Марокко, Пакистан, США, Туреччина, Туркменістан, Франція тощо), очікується прибуття щонайменше ще 100 іноземних громадян.

Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства відбувається за напрямками підготовки: гуманітарний, економічний, інженерно-технічний, медико-біологічний. Основна увага приділяється мовній підготовці іноземних громадян, їх адаптації у новому мовному середовищі.

Для формування контингенту іноземних громадян на підготовчому відділенні було проведено такі заходи:

- ◆ повністю оновлено Інтернет-сайт підготовчого відділення українською мовою (англійською, російською – в розробці);
- ◆ розроблені нові рекламні буклети;
- ◆ поглиблено співпрацю із закордонними партнерами (Азербайджан, Китай, Ісламська Республіка Іран, Туреччина, Індія);
- ◆ налагоджено стосунки із посольствами Індії, Туркменістану, Ірану, КНР, Туреччини.

Співробітники підготовчого відділення забезпечують повний супровід усіх іноземних студентів і слухачів Університету: від прийому документів і вирішення міграційних питань аж до академічної адаптації в освітньому середовищі університету.

У **2016/17** н.р. на факультетах та в інститутах Університету навчались за програмами трьох рівнів вищої освіти, проходили стажування, у тому числі за програмами академічних обмінів, **1089** іноземних громадян із **48** країн світу (Болгарія, Бразилія, Греція, Італія, Ірак, Іран, Канада, Китай, Конго, Королівство Марокко, Латвія, Литва, Нігерія, Німеччина, Польща, Республіка Корея, Сенегал, Туреччина, Франція, США, СК Великої Британії, Чехія, Угорщина, Японія, країни СНД тощо), що цілковито відповідає показникам 2015/16 н.р (**1089** іноземних громадян із **48** країн світу).

### 1.1.3. Український фізико-математичний ліцей

У 2017/18 н.р. у 15 класах Українського фізико-математичного ліцею Київського національного університету імені Тараса Шевченка навчається **318** учнів, що на **17** осіб більше, ніж у 2016/17 н.р. Кількість учнів у класах у середньому – близько 20 осіб. У складі учнів щороку зростає частка дітей із Києва та Київського регіону – якщо минулого, 2016/17 н. р. їх було **96** осіб (**32 %**), то цього року – **155** осіб (**49 %**).

Таким чином із різних причин, у тому числі через сумніви батьків у доцільності відправляти дітей на навчання до далекого й дорогого для проживання Києва, УФМЛ поступово втрачає можливість виконувати функцію всеукраїнського селектора та агрегатора талановитої учнівської молоді, ту функцію, заради якої його переважно й започатковано свого часу.

У 2017 році отримали атестат **73** учні, **46** із них (**63 %** проти **75 %** у 2016 році та **85 %** – 2011 року) вступили на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка за програмами першого ступеню вищої освіти денної форми навчання (44 – за державним замовленням, 2 – на контрактній основі). **19** випускників (**30 %** проти **15 %** 2016 року) вступили на навчання до інших закладів вищої освіти України, а **7** – вступили на навчання до закладів вищої освіти інших країн (**1** випускник не вступив до жодного закладу освіти).

## 1.2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ

Вступна кампанія 2017 р. проводилася на підставі Умов прийому до вищих навчальних закладів України, що затверджені МОН України, Правил прийому до університету та інших чинних нормативно-правових документів. Вступна кампанія цього року уже традиційно мала низку особливостей, порівняно зі вступною кампанією попереднього року, що пов'язан, зокрема із:

- 1) новаціями в умовах прийому до ЗВО, у тому числі щодо розрахунків конкурсних балів та обмеженнями в кількості заяв;
- 2) недосконалістю та технічними проблемами нового програмного забезпечення Єдиної державної електронної бази з питань освіти;
- 3) процедурою переведення на вакантні місця вступників, що не отримали рекомендації на зарахування за державним замовленням;
- 4) розширенням кількості категорій, що мають право на пільги при вступі.

У рамках підготовки до вступної кампанії керівництво університету, приймальна комісія, факультети та інститути протягом року проводили значну та різнопланову роботу задля поліпшення якісного складу абітурієнтів, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу та набору на навчання. Зокрема:

- ◆ було проведено олімпіаду Університету із загально-освітніх предметів (біології, географії, математики, фізики, хімії);

◆ було здійснено адресне розсилання персональних запрошень для вступу до університету переможцям та учасниками різноманітних олімпіад, учням провідних шкіл тощо;

◆ систематично проводились збори для вступників, присвячені особливостям вступної кампанії 2017 року;

◆ багаторазово проводились дні відкритих дверей;

◆ здійснювалась агітаційно-роз'яснювальна робота в школах не тільки Києва та Київської області, але й у регіонах;

◆ Університет взяв участь проведенні низки "ярмарків професій" у Києві та районних центрах Київської області.

Набір на навчання здійснювався за освітніми програмами у межах ліцензованих спеціальностей

**Таблиця 1.4. Загальні показники ліцензії Університету на право здійснення освітньої діяльності (за Переліком 2015 року)**

<b>Освітньо-професійний або освітньо-науковий рівень</b>	<b>Кількість галузей знань</b>	<b>Кількість спеціальностей</b>	<b>Ліцензійний обсяг</b>
молодший спеціаліст	11	14	1115
бакалавр	20	46	10055
спеціаліст	14	30	3900
магістр	21	45	8000
PhD	15	37	1590
<b>Всього в Університеті, за всіма рівнями</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>24660</b>

Набір на навчання за денною та заочною формами, було оголошено:

1) за освітньо-кваліфікаційним рівнем **молодшого спеціаліста** – за **20** програмами;

2) за освітнім ступенем **бакалавра**:

◆ на **138** освітніх програм денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти (мова навчання – українська);

◆ на **31** освітню програму денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти для іноземних громадян (мова навчання – російська);

◆ на **3** освітні програми денної і заочної форм навчання на основі загальної середньої освіти мовами ЄС (для іноземних громадян);

◆ на **23** освітні програм денної і заочної форм навчання на основі диплома молодшого спеціаліста (мова навчання – українська);

3) за освітнім ступенем **магістра** на основі загальної середньої освіти:

◆ на **1** програму денної форми навчання (мова навчання – українська);

◆ на **1** програму денної форми навчання для іноземних громадян (мова навчання англійська);

4) за освітнім ступенем **магістра** на основі диплома бакалавра (спеціаліста):

◆ на **179** освітніх програм денної і заочної форм навчання (мова навчання – українська);

◆ на **33** освітні програми денної і заочної форм навчання для іноземних громадян (мова навчання – російська);

◆ на **42** освітні програми мовами ЄС для іноземних громадян.

5) на основі **диплома бакалавра/спеціаліста/магістра інших спеціальностей** до Інституту післядипломної освіти – за **1** освітньою програмою освітнього ступеня бакалавра та **12** освітніми програмами – за ступенем магістра.

За результатами набору виявилось, що жодного студента не було зараховано на **41** програму за освітнім рівнем бакалавра (**21** % від оголошеної кількості) і на **59** програм освітнього рівня магістра (**23** % від оголошеної кількості). Переважна більшість із цих програм були орієнтовані на іноземних громадян і передбачали навчання російською (**57**) або англійською (**24**) мовами.

Кількість заяв до університету цього року у цілому перевищила показники минулого року та становила **58 574**. Цей показник вивів університет на перше місце за кількістю заяв серед університетів України.

За освітніми ступенями та рівнями:

◆ за ОКР молодшого спеціаліста – **1353** (минулого року – **698** заяв).

◆ за освітнім ступенем бакалавра до Університету було подано **46029** заяв (минулого року – **49289** заяв), із них **12891** заяв мало перший і другий пріоритети;

◆ за освітнім ступенем магістра **8535** заяв (минулого року – **7326** заяв), із них випускниками інших ЗВО було подано **2415** заяв (найбільше, **1011** заяв, – на юридичний факультет);

◆ до ІПО – **354** заяви за ОС магістра та **34** заяви – за ОС бакалавра.

**Таблиця 1.5. Порівняння кількості заяв, поданих до Університету у 2015-2017 роках**

Факультет, інститут	Бакалавр			Магістр		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Географічний факультет	1848	1771	<b>1980</b>	131	225	<b>345</b>
Економічний факультет	6403	5058	<b>5308</b>	745	752	<b>1112</b>
Інститут філології	6350	10878	<b>8807</b>	375	731	<b>728</b>
Інститут високих технологій	576	731	<b>695</b>	147	128	<b>104</b>
Інститут журналістики	1794	1530	<b>3120</b>	383	581	<b>480</b>
Інститут міжнародних відносин	3773	6194	<b>4989</b>	324	458	<b>643</b>
Історичний факультет	1278	2151	<b>1632</b>	290	317	<b>361</b>
Механіко-математичний факультет	474	651	<b>743</b>	269	244	<b>260</b>
ННІ "Інститут геології"	287	198	<b>197</b>	81	85	<b>164</b>
ННЦ "Інститут біології та медицини"	2009	2476	<b>2155</b>	358	435	<b>291</b>
Факультет інформаційних технологій	3215	4612	<b>4674</b>	182	306	<b>389</b>
Факультет комп'ютерних систем та кібернетики	1472	3034	<b>2931</b>	246	299	<b>485</b>
Факультет психології	1325	1488	<b>1345</b>	229	309	<b>363</b>
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	1534	1013	<b>1118</b>	179	149	<b>170</b>
Факультет соціології	592	937	<b>609</b>	56	147	<b>153</b>
Фізичний факультет	595	359	<b>382</b>	150	122	<b>208</b>
Філософський факультет	1442	2059	<b>1882</b>	271	332	<b>302</b>
Хімічний факультет	372	414	<b>325</b>	73	80	<b>81</b>
Юридичний факультет	1839	3438	<b>3137</b>	943	1355	<b>1806</b>
<b>Всього</b>	<b>37178</b>	<b>48992</b>	<b>46029</b>	<b>5432</b>	<b>7055</b>	<b>8445</b>



Середній конкурс до університету у 2017 році за **освітнім ступенем бакалавра** становив **15** заяв на місце (2016 року цей показник становив **17,6** заяв на місце), а за освітнім ступенем магістра – **4,9** заяв на місце (за заочною формою навчання – **30** заяв на місце).

**Таблиця 1.6. Кількість заяв, поданих до університету за освітнім ступенем бакалавра, 2008–2017 рр.**

Форма навчання	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна	13498	23774	21549	21896	33604	37225	42935	36860	48992	46029
Заочна	540	832	756	732	644	690	683	318	297	1062
<b>Всього</b>	<b>14038</b>	<b>24606</b>	<b>22305</b>	<b>22628</b>	<b>34248</b>	<b>37915</b>	<b>43618</b>	<b>37178</b>	<b>49289</b>	<b>47091</b>

**Таблиця 1.7. Середній конкурс по університету за освітнім ступенем бакалавра, 2008–2017 рр. (заяв на місце)**

Форма навчання	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Денна	5,30	9,6	9,3	9,9	14,1	15,3	16	14,7	17,6	15
Заочна	1,75	3,2	3,2	3,8	3,4	2,9	4,1	4,48	4,5	35,4

Середній прохідний бал на навчання за **освітнім ступенем бакалавра** становив **178,11** (172,39 – минулого року). При цьому **26** освітніх програм мають прохідний бал, вищий від **190**, а для **15** освітніх програм прохідний бал – нижче від **150**.

Найвищі прохідні бали традиційно спостерігалися на популярних юридичних, економічних спеціальностях, спеціальностях Інститутів міжнародних відносин, журналістики, філології, а також спеціальностях, що пов'язані з ІТ. **Найвищий прохідний бал** цього року був в Інституті філології – **197 балів** на освітню програму "Переклад з французької та англійської мов".

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем бакалавра** було зараховано **2811** осіб (на **270** особи **більше**, ніж 2016 року), із них **2781** (2016 року – **2504**) – на денну та **30** (на **7** осіб **менше**, ніж 2016 року) – на заочну форми навчання. При цьому 73 особи було переведено на вакантні місця державного замовлення.

На контрактну форму навчання (з урахуванням переведення на вакантні місця) зараховано **1777** осіб (на **489** осіб **більше**, ніж 2016 року), із них **1645** (2016 року – **1250**) – на денну та **132** (2016 року – **38**) – на заочну форму навчання.

Як і у попередні роки, серед зарахованих за ОС бакалавр значна кількість абітурієнтів, що вже досягли успіхів у навчанні у школі. Наприклад, серед зарахованих **95** – призерів всеукраїнських учнівських олімпіад, **94** – призери всеукраїнських конкурсів-захистів наукових робіт МАН, **8** – учасників міжнародних олімпіад, **58** вступників є переможцями олімпіади університету, **58** випускників підготовчого відділення університету, що отримали право на додаткові бали.

На місця **державного замовлення за освітнім ступенем магістра** було зараховано **1739** осіб (на **485** осіб **менше**, ніж 2016 року), із них **1709** (2016 року – **2009**) – на денну та **30** (2016 року – **215**) – на заочну форму навчання.

**За кошти фізичних та юридичних осіб** за цим рівнем зараховано **1300** осіб (на **477** більше, ніж 2016 року), із них **816** (2016 року – **563**) – на денну та **484** (2016 року – **260**) – на заочну форму навчання.

Таким чином, кількість зарахованих у звітному році на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (за всіма рівнями) є рекордною за останні п'ять років.

Водночас, якщо аналізувати не тільки кількісні, але й якісні показники прийому, то очевидними є конкретні недоліки планування прийому та оцінки кафедрами привабливості й перспективності програм. Зокрема:

- ♦ **на 20 % програм за рівнем бакалавра фактичний набір був менший від 10 осіб;**

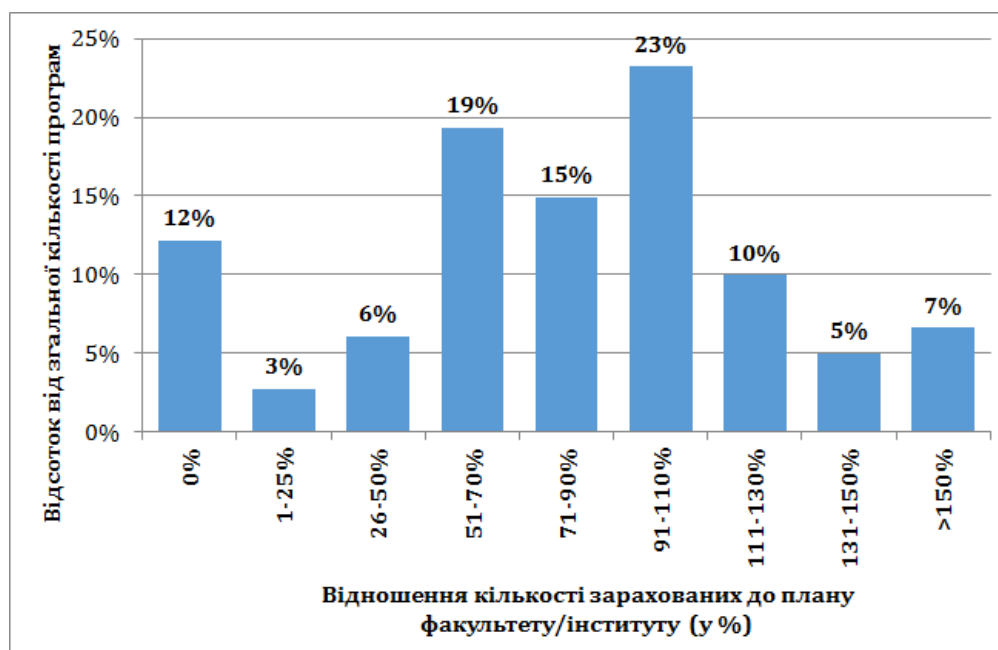
- ♦ **тільки на 14 % програм за рівнем бакалавра кількість зарахованих студентів перевищила 50 осіб;**

- ♦ **менш як по 10 осіб зараховано на 31 % програм за рівнем магістра;**

- ♦ **тільки на 5 % програм за рівнем магістра кількість студентів перевищила 50 осіб.**

Ці факти свідчать або про те, що пропозиції освітніх програм університету не цілковито відповідають запитам абітурієнтів і потребам ринку праці, або про те, що наші кафедри не вміють належним чином описати/прорекламувати свої програми.

Доволі проблематичними є питання з достовірністю прогнозів кафедр щодо наповнюваності їх програм. Наведений нижче приклад наочно ілюструє що у 55 % випадків кількість студентів виявляється значно меншою за прогнозні показники.



**Діаграма 1.3. Достовірність прогнозування факультетами/інститутами показників набору за програмами освітнього рівня магістра (набір 2017 року)**

**Зарахування іноземних студентів** тривало до 1 листопада, а останні підсумки (у зв'язку із оформленням міграційних документів) підводяться лише зараз. Станом на **06.12.17** із 38 країн світу на навчання до **17** факультетів та інститутів Університету прибуло:

- ◆ за освітнім рівнем бакалавра – **142 іноземних студенти** (як і торік);
- ◆ за освітнім рівнем магістра на основі диплома бакалавра – **138** (2016 року – 100);
- ◆ за освітнім рівнем магістра на основі середньої освіти на спеціальність "Медицина" (програми інтегрованої магістратури) – **225** осіб (на такі програми зарахування здійснюється вперше).

Найбільше студентів зараховано 2017 року із країн: Іран (189), Азербайджан (48), Індія (30), Китай (20). Найбільше іноземних студентів (**230** осіб) прибуло на навчання до ННЦ "Інститут біології та медицини".

**Таблиця 1.8. Зарахування на навчання іноземних громадян у 2016 і 2017 роках**

№	Структурний підрозділ	Приєм 2016		Приєм 2017	
		Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	0	3	5	225
2	Інститут міжнародних відносин	12	26	25	46
3	Інститут філології	31	15	45	21
4	Економічний факультет	44	16	32	13
5	Юридичний факультет	35	16	17	11
6	Інститут післядипломної освіти	0	3	0	20
7	Філософський факультет	10	8	8	10
8	Географічний факультет	1	3	5	4
9	ННІ "Інститут геології"	0	0	0	5
10	Інститут журналістики	3	3	2	2
11	Механіко-математичний факультет	0	3	0	2
12	Факультет інформаційних технологій	6	0	2	0
13	Фізичний факультет	0	0	0	2
14	Інститут високих технологій	0	0	1	0
15	Історичний факультет	0	2	0	1
16	Факультет соціології	0	0	0	1
17	Факультет психології	0	2	0	0
	<b>Всього</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>363</b>

**Таблиця 1.9. Порівняння зарахування на навчання іноземних громадян у 2016 і 2017 роках (у розрізі країн)**

№	Країна	Приєм 2016		Приєм 2017	
		Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
1	Азербайджан	75	39	48	48
2	Алжир	0	2	1	1
3	Афганістан	0	1	2	3
4	Білорусь	3	2	3	3
5	Болгарія	0	0	1	0
6	Гана	0	0	0	2
7	Греція	0	1	1	0
8	Грузія	6	4	5	12
9	Данія	0	0	1	0
10	Еквадор	1	0	0	1
11	Індія	0	0	0	30
12	Ірак	0	2	1	1
13	Іран	2	0	1	189
14	Йорданія	1	0	1	3
15	Казахстан	1	2	2	0
16	Киргизстан	0	0	0	1

№	Країна	Приєм 2016		Приєм 2017	
		Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр
17	Китай	15	18	21	20
18	Латвія	1	1	2	0
19	Литва	1	0	2	0
20	Лівія	0	0	0	9
21	Марокко	0	0	1	1
22	Молдова	0	1	1	0
23	Нігерія	0	4	0	2
24	Німеччина	0	0	1	0
25	Польща	0	1	1	1
26	Республіка Конго	0	0	2	0
27	Республіка Корея	3	2	2	2
28	Росія	15	9	9	11
29	Сенегал	0	1	0	1
30	США	2	1	0	1
31	Таджикистан	1	1	1	1
32	Туреччина	1	2	17	9
33	Туркменістан	12	4	10	8
34	Угорщина	1	0	0	1
35	Узбекистан	0	1	2	2
36	Франція	0	1	2	0
37	Швейцарія	0	0	1	0
38	Словаччина	1	0	0	0
	<b>Усього</b>	<b>142</b>	<b>100</b>	<b>142</b>	<b>363</b>

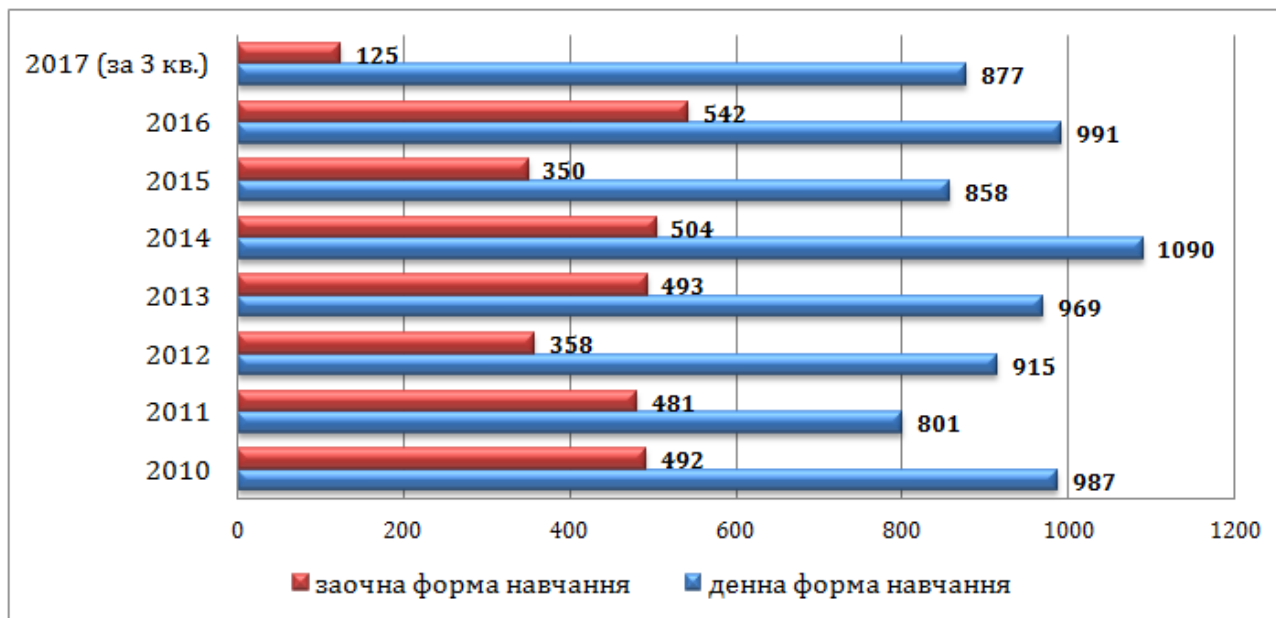
### 1.3. ПОНОВЛЕННЯ, ПЕРЕВЕДЕННЯ ТА ВІДРАХУВАННЯ

Формування контингенту студентів залежить не лише від демографічної ситуації, процедур розподілу державного замовлення, зростання конкуренції на ринку освітніх послуг, успішності академічної політики та профорієнтаційної роботи факультетів та інститутів, про які сказано вище. На нього впливає багато інших, зовнішніх і внутрішніх, чинників. Найпотужнішим зовнішнім чинником впливу на кількість студентів (у т. ч. іноземних) в Університеті впродовж останніх трьох років є агресія Росії у Криму та на Донбасі. Одним із наслідків названих подій стало зменшення кількості іноземних громадян (переважно із Азербайджану, Вірменії, Туркменістану, Таджикистану та Росії), які бажають здобувати вищу освіту в Україні на російськомовних програмах. Невпинно зменшується, на жаль, і кількість студентів, чії родини проживають в Криму.

Наш Університет продовжує брати участь у забезпеченні права на здобуття якісної вищої освіти студентами – громадянами України та іноземними громадянами, які раніше навчалися у ЗВО АР Крим, Донецької і Луганської областей: значну кількість їх було прийнято у минулі роки на навчання за поновленням і переведенням. Наразі наш університет є одним із тих, де реалізується державна програма визнання (за освітніми деклараціями) результатів навчання громадян України, які проживають в АР

Крим. У такий спосіб для цієї категорії українських громадян відкривається можливість продовження здобуття вищої освіти в Україні.

Серед основних внутрішніх чинників зміни контингенту ключову роль традиційно відіграють відрахування (переважно за академічну неуспішність і невиконання умов контракту) студентів і переведення студентів (на вакантні місця державного замовлення, на іншу форму навчання, іншу спеціальність тощо).



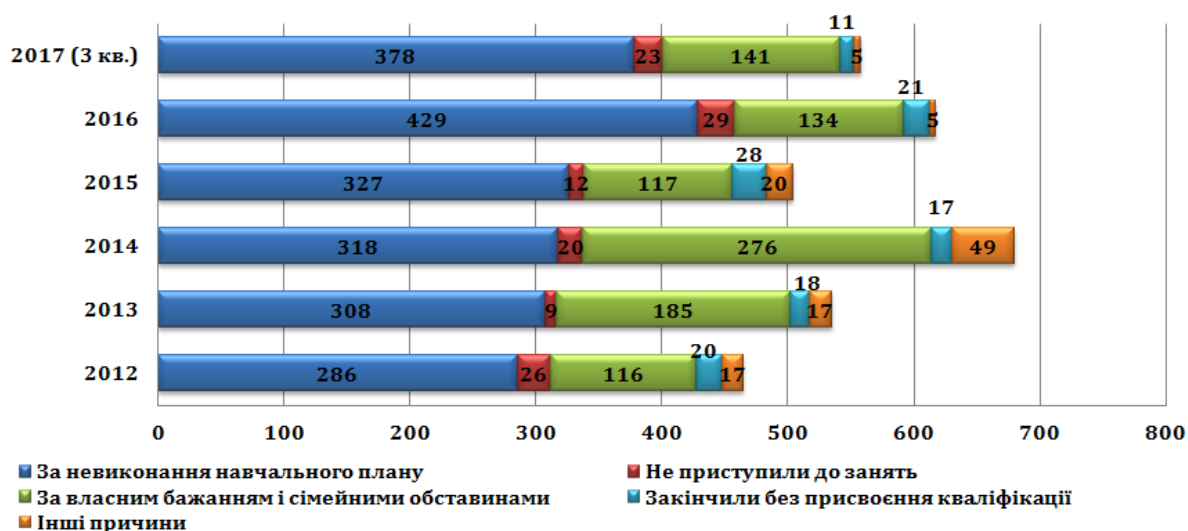
Діаграма 1.4. Показники відрахування студентів у 2010-2017 рр.

Минулий, 2016 рік, виявився майже рекордним за кількістю відрахувань за останні 10 років – всього було відраховано **1533** студенти, що поступається тільки показнику 2014 року (1594 особи). Максимальних значень досягли відрахування студентів денної (**991** особа) і заочної форм навчання (**542**), і з числа тих, хто навчається за кошти державного замовлення (**618**), і з числа тих, хто навчається за контрактом (**915**). Загальноуніверситетські показники відрахувань (у 4,7 % від контингенту студентів денної форми навчання та 11,6 % – заочної), **були більш як у 1,5 рази перевищені:**

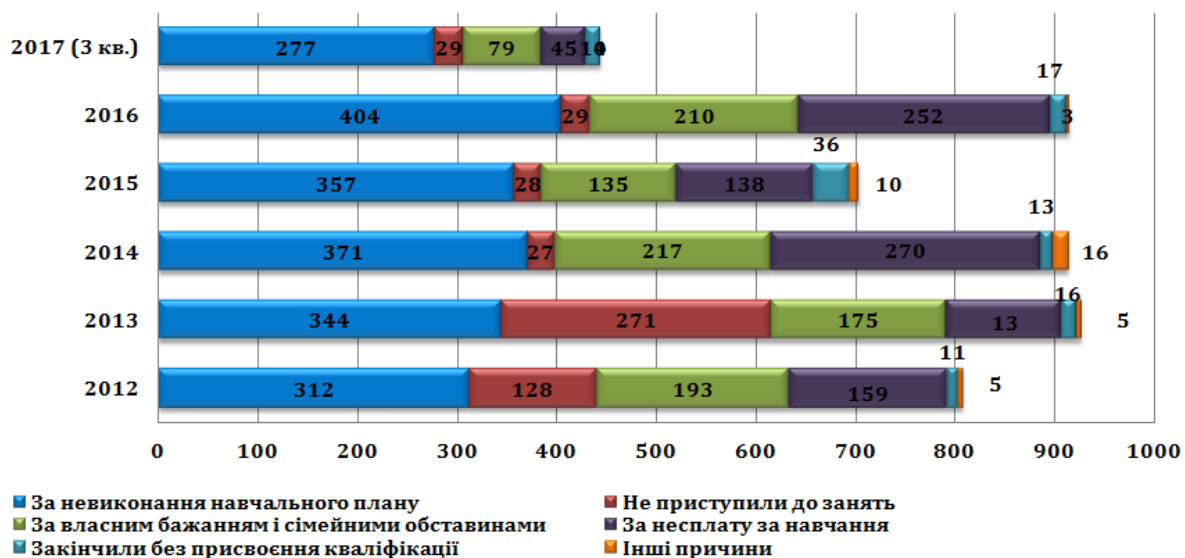
*за денною формою навчання* – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем та інформаційних технологій, в ННІ "Ін-т геології", на фізичному та хімічному факультетах;

*за заочною формою навчання* – на ф-ті комп'ютерних наук та кібернетики, в Інституті післядипломної освіти, Інституті міжнародних відносин, на механіко-математичному та філософському факультетах. Значно нижчим, ніж на інших факультетах, у 2016 році був рівень відрахувань у ННЦ "Ін-т біології та медицини", на економічному та юридичному факультетах, в Інституті журналістики.

Очевидним є зростання останніми роками в Університеті в цілому та у всіх структурних підрозділах (як в абсолютному, так і у відносному вираженні) значущості **відрахувань за невиконання навчального плану** (і серед студентів денної і заочної форм навчання, і серед тих, хто навчається за державним замовленням, і серед тих, хто навчається за контрактом). Очевидною є тенденція зниження рівня підготовки і мотивації осіб, що навчаються.



Діаграма 1.5. Основні причини відрахування студентів у 2012-2017 роках (за джерелами сплати за навчання)



Діаграма 1.6. Основні причини відрахування студентів у 2012-2017 роках (навчання на умовах контракту)

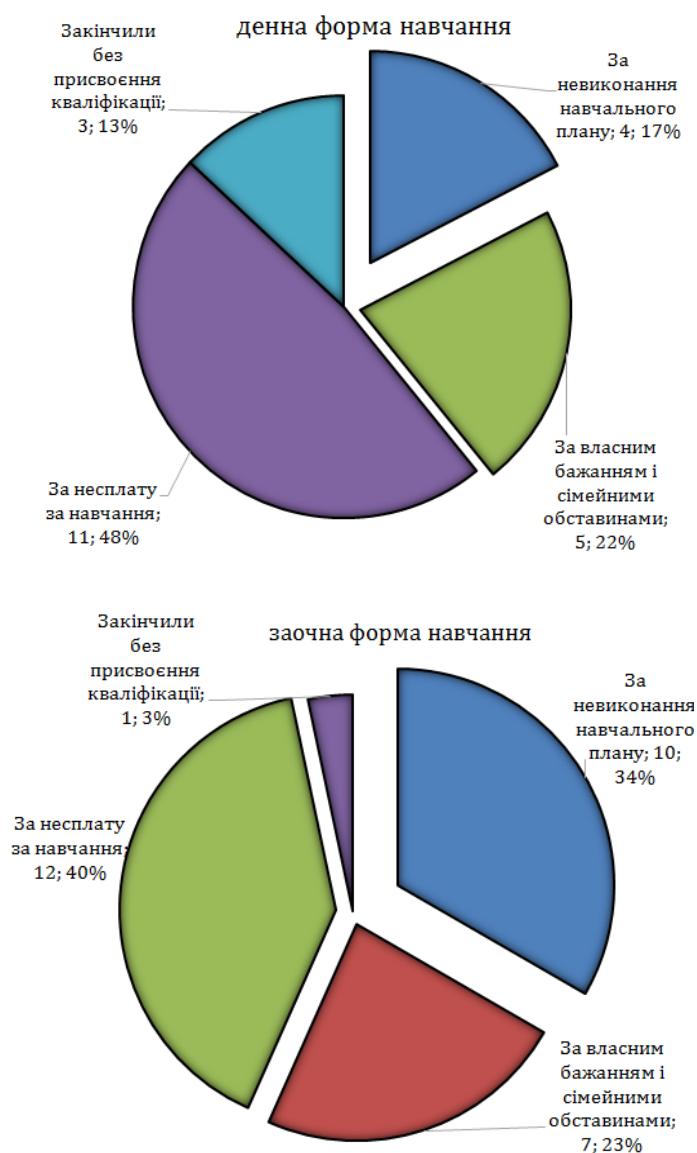
За три квартали 2017 року зі складу студентів університету відраховано 1002 особи, що на 124 особи менше, ніж за аналогічний період 2016 року (1126 осіб): кількість відрахувань із денної форми навчання зросла на 100 осіб, а із заочної – зменшилась на 224 особи.

Найбільше 2017 року було відрахувань за невиконання навчального плану: 66,13 % (580 студентів) за денною формою навчання і 60 % (75 студентів) – за заочною формою. Минулого року з цієї причини було відраховано 640 студентів за денною, 199 – за заочною формами навчання (64 % і 36 %, відповідно). Другою за значенням причиною відрахувань для тих хто, навчається за державним замовленням, є відрахування "за власним бажанням": залежно від форми навчання й структурного підрозділу кількість таких студентів змінюється від 10 % до 30 %. Для студентів-контрактників відрахування за невиконання умов угоди (несплата за навчання)

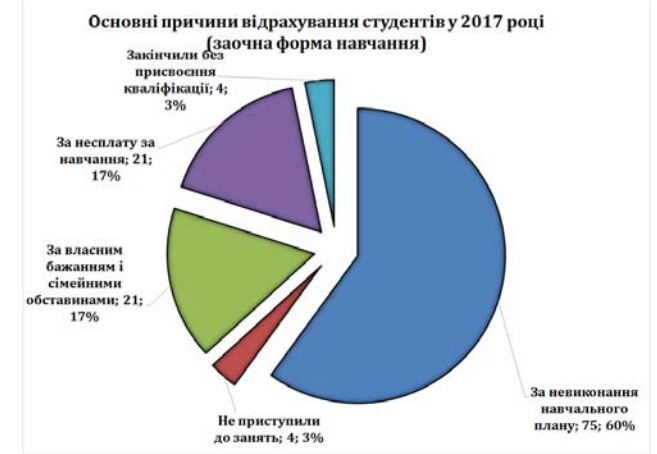
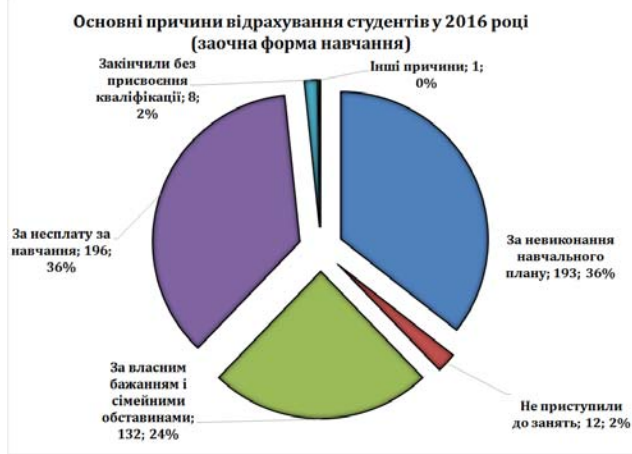
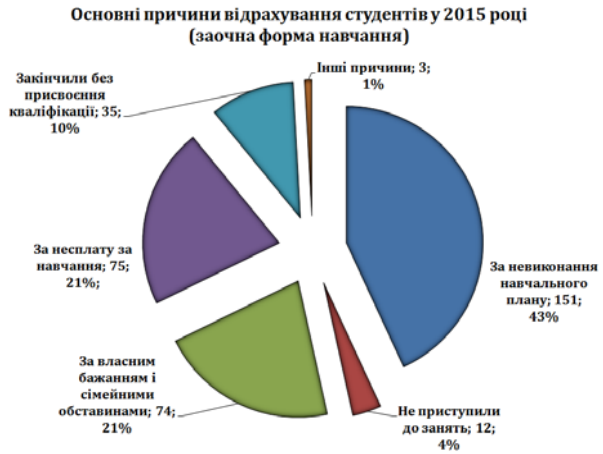
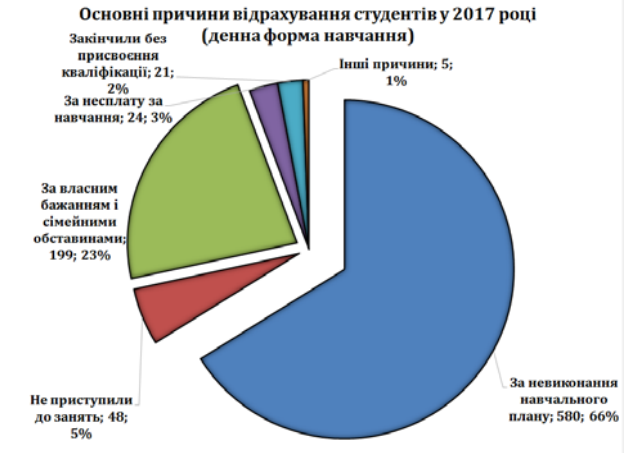
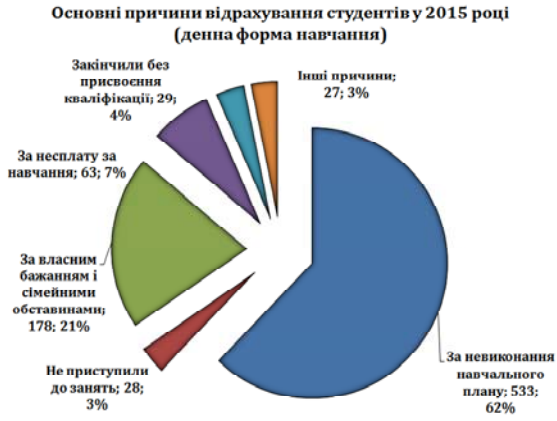
становить зазвичай від 3-5 % (факультети психології та соціології) до 30-40 % (філософський факультет, Ін-т післядипломної освіти) від загальної кількості відрахувань.

Кількість тих студентів, які повністю виконали навчальний план, завершили теоретичний і практичний курс навчання, але не захистили кваліфікаційну роботу та/або не склали підсумкового (атестаційного) іспиту, після певного періоду зростання стабілізувалась на рівні близько 3 % від загальної кількості відрахованих.

Основними причинами відрахування серед **іноземних студентів** як на денній, так і на заочній формі навчання є несплата за навчання (11 та 12 студентів, відповідно). За контрактом найбільше відрахувань – за несплату за навчання (23 студенти), за державним замовленням – за академічну заборгованість (4 студенти).



Діаграма 1.7. Основні причини відрахування іноземних студентів у 2017 році



**Діаграма 1.8. Основні причини відрахування студентів у 2015-2017 роках (у розрізі форм навчання)**



Крім відрахувань важливими чинниками формування контингенту студентів є поновлення та переведення. Останній чинник, залежно від того, яке переведення здійснюється, може спричиняти як зростання кількості студентів, так і зменшення.

**Таблиця 1.10. Обсяги переведення та поновлення за 3 квартали 2017 року**

Прибуло по переведенню та поновленню	Денна ф.н.			Заочна ф.н.		
	д.з.	контракт	разом	д.з.	контракт	разом
Переведено із ЗВО України	3	34	<b>37</b>	1	9	<b>10</b>
Переведено із ЗВО інших країн	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>
Переведено з іншого напрямку підготовки/спеціальності	8	5	<b>13</b>	2	3	<b>5</b>
Переведено з денної/заочної форми навчання	0	1	<b>1</b>	2	39	<b>41</b>
Переведено з контракту/бюджету	201	0	<b>201</b>	15	1	<b>16</b>
<i>Всього прибуло по переведенню</i>	<i>212</i>	<i>41</i>	<i>253</i>	<i>20</i>	<i>52</i>	<i>72</i>
<i>Поновлено з минулих років</i>	<i>10</i>	<i>86</i>	<i>96</i>	<i>0</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
<b>Всього прибуло</b>	<b>222</b>	<b>127</b>	<b>349</b>	<b>20</b>	<b>106</b>	<b>126</b>
<b>Всього вибуло по переведенню</b>	<b>53</b>	<b>355</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Разом</b>	<b>+159</b>	<b>-228</b>	<b>-59</b>	<b>+20</b>	<b>+80</b>	<b>+100</b>

Із відрахованих за минулі роки було поновлено **96** осіб на денну та **54** – на заочну форму навчання. Найбільший рух студентів спостерігається у **переведенні з контракту на бюджет**: за денною формою навчання переведено на навчання за державним замовленням **201 студент**, за заочною формою – **20**. Вибуття з різних причин переведення становило **53** особи із числа тих, хто навчався за кошти державного замовлення, і **381** особа – із числа тих, хто навчався за контрактом. Сукупний баланс переведення (без врахування поновлення) для університету негативний.

## **1.4. РОЗРОБКА, УПРОВАДЖЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

Зініційований запровадженням 2105 року нового Переліку спеціальностей перехід до навчання студентів за освітніми програмами суттєво розширив автономію навчальних закладів. Факультети, інститути, кафедри та просто ініціативні групи можуть оперативнo розробляти спеціалізовані й міждисциплінарні програми підготовки, орієнтуючись на потреби суспільства, держави, ринку праці та абітурієнтів, на власні прогнози розвитку науки та виробництва. Однак практика використання цих академічних свобод кафедрами за два останні роки показує, що їх намагання розробити/створити нову програму часто не повністю узгоджується із інтересами Університету як корпорації у цілому.

Наприклад, при підготовці Правил прийому на 2018 рік факультети та інститути, як і у звітному році, продовжують нарощувати кількість програм, на які планують

оголошувати набір. Пропозиції про відкриття нових програм майже не супроводжуються відповідними пропозиціями про закриття тих освітніх програм, які виявились обмежено успішними. Лише окремі структурні підрозділи або чергують набір на освітні програми (через рік), або закривають набір на програми, відкриваючи нові програми.

Вище вже було проілюстровано прорахунки розробки освітніх програм при плануванні прийому на 2017 рік, завдяки яким на частину бакалаврським і магістерських програм не було зараховано жодного студента, або було зараховано по 1-2 студенти. Ці уроки частково були враховані, і на сьогодні факультети та інститути суттєво скоротили пропозиції набору на російськомовні програми (за якими рівень невдач був найвищим).

**Таблиця 1.11. Динаміка зміни кількості освітніх програм в Університеті у 2016-2018 роках**

Групи програми	Планувалося		Планується 2018 року
	2016 року	2017 року	
Програми за освітнім рівнем бакалавра, всього, із них:	134	182	172
українською мовою	113	147	160
російською мовою	20	32	8
мовами ЄС	1	3	4
Програми за освітнім рівнем магістра на основі загальної середньої освіти, всього, із них:		2	2
українською мовою		1	1
мовами ЄС		1	1
Програми за освітнім рівнем магістра, всього, із них:	229	226	221
українською мовою	177	161	183
російською мовою	29	30	8
мовами ЄС	23	35	30
<b>Разом</b>	<b>363</b>	<b>410</b>	<b>395</b>

**Таблиця 1.12. Динаміка зміни кількості освітніх програм у структурних підрозділах**

Факультет/ Інститут	Планувалося				Планується 2018 року	
	2016 року		2017 року		Бакалавр	Магістр
	Бакалавр	Магістр	Бакалавр	Магістр		
Інститут філології	18	37	40	37	43	41
Економічний факультет	22	24	22	26	23	21
Інститут міжнародних відносин	6	21	7	19	7	25
Географічний факультет	18	16	17	19	15	15
Інститут журналістики	8	8	8	7	8	15
Історичний факультет	8	10	8	10	9	10
ННІ Інститут геології	6	20	8	16	6	10
Факультет інформаційних технологій	6	2	17	6	10	6

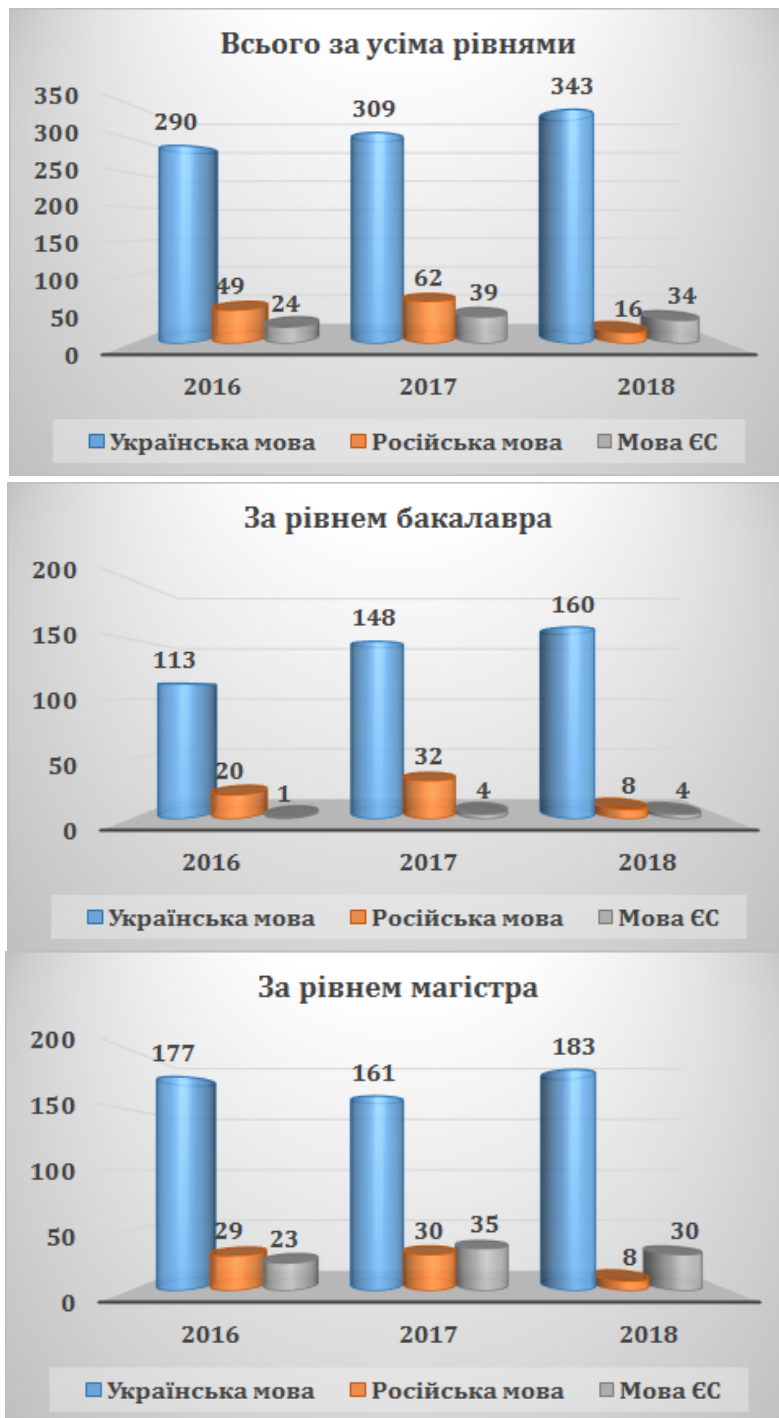
ННЦ Інститут біології та медицини	7	18	11	6	11	5
Фізичний факультет	4	12	4	11	4	11
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	8	11	9	6	7
Механіко-математичний факультет	3	8	5	8	5	8
Філософський факультет	5	9	7	12	4	7
Факультет психології	3	6	3	6	3	8
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	6	4	6	4	6
Інститут високих технологій	4	3	4	8	4	4
Факультет соціології	2	3	3	4	3	4
Юридичний факультет	2	5	3	4	3	4
Хімічний факультет	1	1	1	1	1	1
Інститут управління державної охорони	0	1	1	1	1	1
Інститут післядипломної освіти	0	11	0	10	2	12
<b>Усього</b>	<b>134</b>	<b>229</b>	<b>184</b>	<b>226</b>	<b>172</b>	<b>221</b>
<b>Разом</b>	<b>363</b>		<b>410</b>		<b>393</b>	

Аналіз планування освітніх програм загалом по Університету засвідчує тенденцію до зменшення їх кількості у 2018 році. Разом із тим, при розгляді планування кількості програм окремо за мовами навчання та освітніми рівнями можна зазначити, що:

- ♦ кількість програм з українською мовою викладання й за освітнім рівнем бакалавра, і за освітнім рівнем магістра щороку зростає. У звітному році за освітнім рівнем бакалавра їх кількість зросла на **31 %**, а за освітнім рівнем магістра, навпаки, зменшилась на **9 %**. Але це відбулось переважно завдяки тому, що ННЦ "Інститут біології та медицини" 2017 року замість 13 своїх програм за спеціальністю 091 Біологія створив одну програму із загальною назвою "Біологія". 2018 року планується збільшення кількості освітніх програм ще на 8,1 % за рівнем бакалавра та на 13,7 % – за рівнем магістра;

- ♦ кількість російськомовних програм 2018 року має зменшитись. У звітному році факультети та інститути запланували невиправдану кількість російськомовних програм (загалом 100 програм, що на 26,5 % більше, ніж 2016 року, а окремо за освітнім рівнем бакалавра взагалі на 60 % більше за попередній рік), а планування таких програм на 2018 рік значно зменшується (на **74,2 %**);

- ♦ кількість програм із викладанням мовами країн ЄС суттєво не змінюється. Можна зробити висновок, що ці програми є привабливими та користуються попитом.



Діаграма 1.9. Тенденції планування освітніх програм (за рівнями та мовами навчання)

Таблиця 1.13. Програми, навчання на яких відбувається українською мовою (за освітнім рівнем бакалавра)

Факультет/ Інститут	Планувалося		Планується 2018 року
	2016 року	2017 року	
Інститут філології	17	35	40
Економічний факультет	19	19	20
Географічний факультет	12	11	14
Інститут міжнародних відносин	6	6	6

Факультет інформаційних технологій	6	11	10
ННЦ Інститут біології та медицини	6	9	9
Історичний факультет	7	7	9
Інститут журналістики	8	8	8
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4	7	6
ННІ Інститут геології	3	5	6
Механіко-математичний факультет	3	5	5
Фізичний факультет	4	4	4
Філософський факультет	4	4	4
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	4	4	4
Інститут високих технологій	4	4	4
Факультет психології	3	3	3
Факультет соціології	1	2	2
Юридичний факультет	1	2	2
Хімічний факультет	1	1	1
Інститут управління державної охорони	0	1	1
Інститут післядипломної освіти	0	0	2
<b>Разом</b>	<b>113</b>	<b>148</b>	<b>160</b>

**Таблиця 1.14. Програми, навчання на яких відбувається українською мовою (за освітнім рівнем магістра)**

Факультет/ Інститут	Планувалося		Планується 2018 року
	2016 року	2017 року	
Інститут філології	31	28	32
Економічний факультет	18	19	19
Інститут міжнародних відносин	14	12	18
Інститут журналістики	7	6	14
Географічний факультет	9	12	12
Фізичний факультет	12	11	11
Історичний факультет	9	9	10
Інститут післядипломної освіти	11	10	8
ННІ Інститут геології	10	8	8
Факультет психології	6	6	8
Філософський факультет	6	8	7
Факультет інформаційних технологій	2	4	6
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	4	4	6
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	5	5	5
Механіко-математичний факультет	5	4	4
Інститут високих технологій	3	4	4
ННЦ Інститут біології та медицини	16	3	3
Юридичний факультет	5	3	3
Факультет соціології	2	3	3
Хімічний факультет	1	1	1
Інститут управління державної охорони	1	1	1
<b>Разом</b>	<b>177</b>	<b>161</b>	<b>183</b>

Загалом станом на 1 грудня планується набір на **53** нові освітні програми, а ще за **17** програмами змінюються назви та їх змістовне наповнення (у т. ч. частина програм зменшує тривалість і спрямування – з освітньо-наукових стають освітньо-професійними). Серед нових програм є програми спільного дипломування, подвійного дипломування й ті, за якими оголошується прийом на навчання іноземними мовами:

- ◆ 14 програм ОР бакалавра;
- ◆ 10 програм освітнього рівня БАКАЛАВР (за скороченою програмою підготовки)

є тільки два описи;

- ◆ 45 програми ОР магістра;
- ◆ 1 програма ОР магістра(ІПО).

Із переліченої кількості програм назву було змінено (порівняно з минулорічною назвою) за 11 програмами:

- ◆ 1 програма ОР бакалавра;
- ◆ 9 програм ОР магістра;
- ◆ 1 програма ОР бакалавра за скороченою програмою підготовки.

Змінено тип програми з освітньо-наукової на освітньо-професійну (у порівнянні з минулорічним типом програми) за 6 програмами ОР магістра

**Традиційно європейські університети намагаються не нарощувати кількості програм, якщо це не гарантує зростання контингенту студентів.** Однак наші факультети та інститути, попри запровадження значної кількості нових програм, припиняють набір лише за 15 діючими програмами (мова навчання – українська):

- ◆ 4 програми ОР бакалавра;
- ◆ 5 програм ОР бакалавра за скороченою програмою підготовки;
- ◆ 6 програм ОР магістра.

Викликає занепокоєння також і те, що кафедри, намагаючись запровадити щонайбільшу кількість освітніх програм, виділяють для них часто символічні ліцензійні обсяги, що навіть за максимального використання робить програму умовно збитковою для університету. Наприклад, за ОР бакалавра для 66 програм, які заплановано на 2018 рік, максимальний обсяг набору становитиме 25 осіб (а для 14 – менше за 10 осіб), а за ОР магістра максимум 10 осіб (за всіма формами сплати за навчання) зможе бути зарахованими за 33 програмами. Таким чином, уже наперед закладається умовна збитковість (навіть для найсприятливішої кон'юнктури) щонайменше 25 % програм.

#### **1.4.1. Затвердження освітніх програм**

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" освітні програми та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності затверджує Вчена рада закладу вищої освіти. Заклад вищої освіти при розробленні освітніх програм самостійно визначає перелік і зміст компонент освітніх програм.



**Діаграма 1.10. Процедура затвердження освітніх програм**

В Університеті затверджено єдині форми описів освітніх програм і робочих навчальних програм дисциплін. Перша хвиля щодо укладання описів освітніх програм вже пройшла щодо програм, на які 2018 року вперше оголошуватиметься прийом на навчання.

Станом на 04.12.17 до Науково-методичного центру організації навчального процесу, який здійснює попередню оцінку програм перед їх розглядом на Науково-методичній раді, надійшло **45** описів освітніх програм, за якими 2018 року вперше оголошуватиметься прийом на навчання. До кінця року у встановленому порядку має надійти ще **25** описів (програми, на які оголошується набір лише на контрактній основі, або програми, що змінили тип з освітньо-наукового на освітньо-професійний, або програми, назва яких була змінена). Рішення щодо винесення проектів освітніх програм на затвердження Вченою радою Університету приймає Науково-методична рада Університету. Варто зазначити, що до Науково-методичної ради надійшло більше 30 описів програм, за якими вже навчаються здобувачі вищої освіти.

Така увага до описів програм здійснюється ще й тому, що Університет має їх оприлюднити на сайті для безперешкодного зовнішнього доступу до подачі заявки на державне замовлення.

#### **1.4.2. Затвердження навчальних планів**

У звітному періоді факультети та інститут, крім навчальних програм, розробляли нові та вносили зміни до старих навчальних планів. Крім того, відбулися масові внесення змін до вже затверджених навчальних планів через:

- ◆ зміни термінів навчання у зв'язку із змінами у фінансуванні за загальним фондом;

- ◆ через скорочення кількості студентів, що навчаються за державним замовленням. Факультети та інститути відкликали вже затверджені плани задля "уніфікації" навчальних планів, аби полегшити об'єднання малих (за кількістю студентів) академічних груп для прослуховування спільних навчальних дисциплін. Наприклад, Інститут філології відкликав для внесення змін 19 навчальних планів, що затверджені 2016 року, факультет комп'ютерних наук та кібернетики – 8, факультет інформаційних технологій – 7.

У звітний період структурні підрозділи подали на експертизу до Науково-методичного центру організації навчального процесу близько **200** нових навчальних планів, серед яких плани за новими освітніми програмами та створені 2017 року редакції навчальних планів за вже існуючими освітніми програмами. Найбільше навчальних планів подали Інститут філології (37), Інститут міжнародних відносин (32), факультет інформаційних технологій (29). До 10 навчальних планів подавали юридичний, економічний, географічний факультети, факультет комп'ютерних наук та кібернетики, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, інститут журналістики. Основними причинами редагування діючих навчальних планів були додавання або корегування існуючих спеціалізацій (юридичний факультет), внесення змін до назв навчальних дисциплін (факультет комп'ютерних наук та кібернетики). На жаль, інколи такі зміни здійснюються не лише задля покращення якості освітніх програм, але й для забезпечення потреб кафедри або конкретного викладача. Також слід зауважити, що хоча структурні підрозділи самі ініціювали внесення таких змін, вони часто робили це невчасно.

Найбільше навчальних планів за новими програмами було розроблено Інститутом філології, географічним факультетом, Інститутом журналістики, факультетом інформаційних технологій. Також слід зауважити, що деякі підрозділи передавали нові навчальні плани на експертизу до Науково-методичного центру, нехтуючи встановленим термінами. Наприклад, велику частину навчальних планів було передано на експертизу наприкінці березня, у квітні та навіть у травні (замість січня-лютого), що, природно, порушило всі терміни формування робочих навчальних планів, заявок і кафедрального навантаження.



## **1.5. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

У звітному періоді діяльність Науково-методичної ради Університету та науково-методичних комісій факультетів/інститутів була в основному зосереджена на адаптації внутрішньо-університетських методичних документів до вимог Закону України "Про вищу освіту" та підвищення вимог щодо якості освіти. Наприклад, розроблені та вже затверджені Вченою радою Університету форма опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми та вимоги до неї, структурні вимоги до інформаційного пакету, форма робочої навчальної програми дисципліни та вимоги до представлення на сайті Університету інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників. Апробуються форми самооцінювання освітніх програм. Здійснюється широке обговорення нового Положення про організацію освітнього процесу, прийняття якого стане підставою для розробки низки інших важливих положень: Положення про освітні програми, Положення про академічну мобільність, Положення про організацію практичної підготовки, Положення про оцінювання знань студентів, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти тощо.

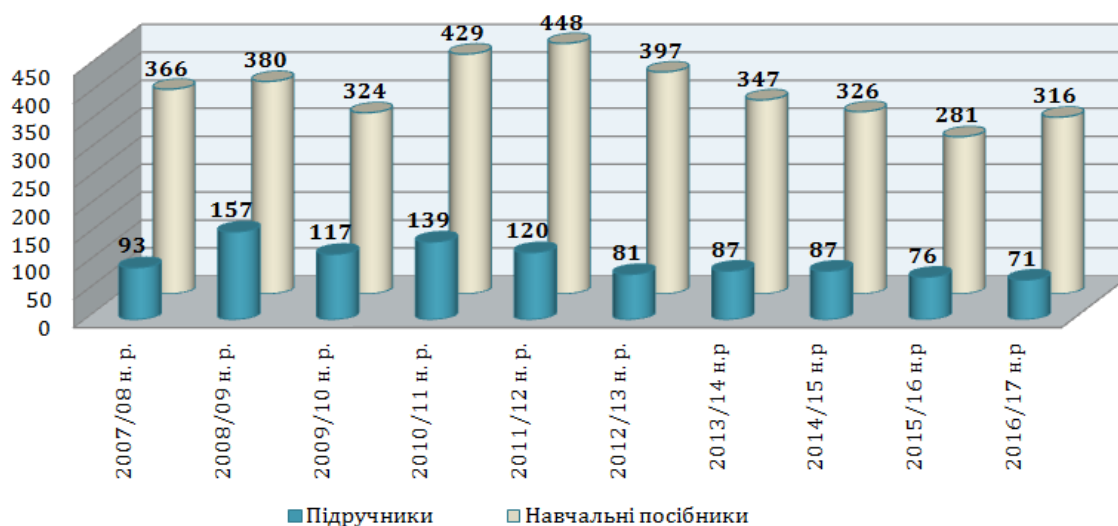
Науково-методична рада Університету також забезпечувала розгляд та оцінку рукописів підручників і навчальних посібників, організовувала роботи із внутрішнього рецензування навчальних програм спорідненими кафедрами. Починаючи із 2017/18 н.р., Науково-методичною радою також розпочато роботу з експертизи освітньо-професійних і освітньо-наукових програм вищої освіти.

Роботу науково-методичних комісій факультетів та інститутів було зосереджено переважно на таких питаннях:

- ◆ удосконалення змісту підготовки фахівців і розроблення нових навчальних планів на компетентнісній основі із врахуванням потреб ринку праці;
- ◆ контроль за розробкою робочих програм, підготовкою методичних рекомендацій із вивчення дисциплін, які включають вимоги до вмінь, знань і програмні результати навчання;
- ◆ запровадження цілісної внутрішньої системи забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації (від проектування до припинення) як необхідну вимогу зовнішньої акредитації;
- ◆ підвищення якості професійної підготовки, конкурентоспроможності випускників за ОР бакалавра та магістра, у тому числі завдяки посиленню практичної складової підготовки фахівців;
- ◆ удосконалення освітніх програм усіх рівнів, шляхом рішучішого відходу від ресурсного до студентоорієнтованого, компетентнісного підходу, що спрямований на потреби освіти та виклики часу;
- ◆ комплексний аналіз змісту фахової освіти, відповідно до ліцензій спеціальностей;

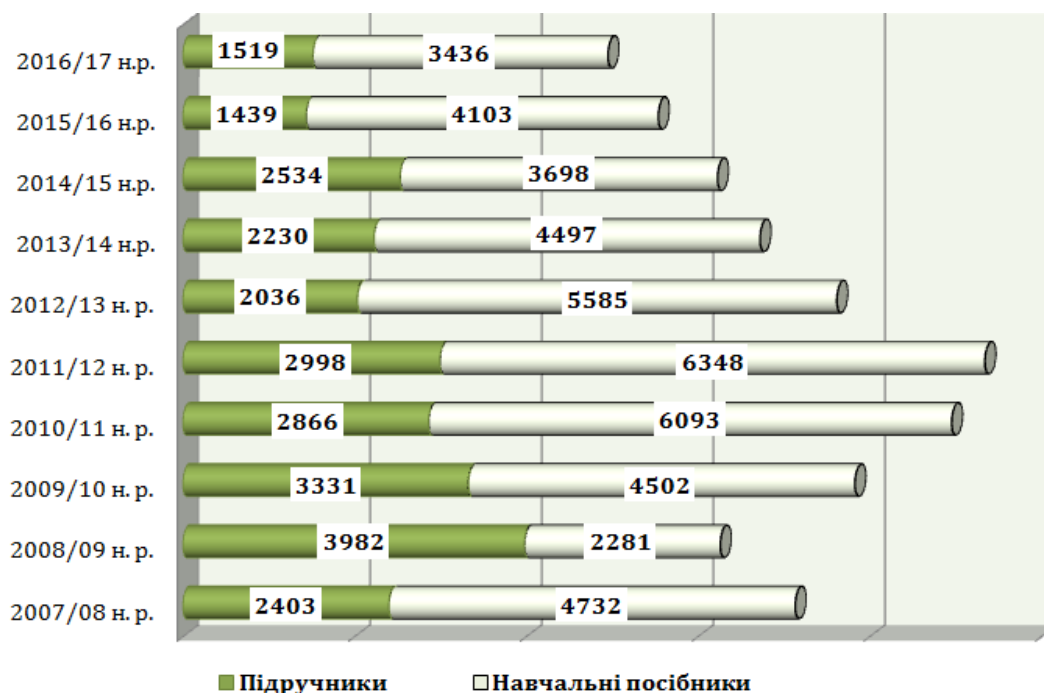
- ◆ удосконалення системи оцінювання знань студентів, відповідно до оновлених вимог і засоби діагностики успішності навчання;
- ◆ розвиток інформаційної і технічної підтримки навчального процесу;
- ◆ розширення практики та забезпечення якості викладання фахових дисциплін іноземною мовою;
- ◆ рецензування та рекомендація до друку навчально-методичних та наукових видань, навчальних і робочих програм навчальних дисциплін;
- ◆ затвердження оновлених програм практик, відповідно до навчальних планів;
- ◆ затвердження переліку освітніх програм для денної форми навчання на 2017/18 н. р.;
- ◆ складання опису нових освітніх програм, набір на які здійснюватиметься 2017/18 н.р.;
- ◆ засади планування дисциплін за вибором.

Вагоме значення для якості освітнього процесу має забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, їх доступність для студентів як у друкованому, так й електронному вигляді. Особливо це актуально за умов, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення.



**Діаграма 1.11. Кількість підручників і навчальних посібників, що опубліковані у період 2007/08 по 2016/17 н.р. (одиниць)**

Викладач, уже починаючи із освітнього рівня бакалавра, на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу, якого, відповідно, у підручниках, навчальних посібниках ще немає, привчаючи таким чином студента до пошуку, творчого підбору та систематизації матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, робочі навчальні програми дисциплін, навчально-методичні комплекси, методичні рекомендації мають бути доступними для студента. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації, методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме Університету.



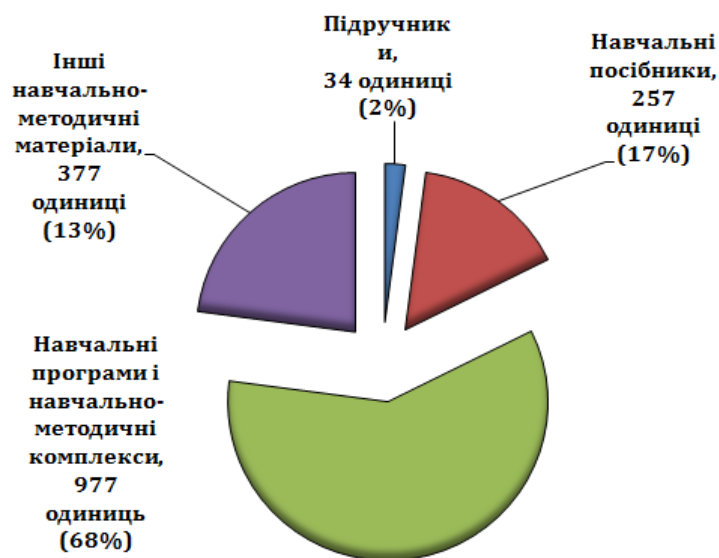
Діаграма 1.12. Загальний обсяг підручників і навчальних посібників, опублікованих у період з 2007/08 по 2016/17 н.р (друкованих аркушів)

За звітний період співробітниками Університету опубліковано **71** підручник і **316** навчальних посібників (на **5** підручників менше і на **35** посібників більше, ніж попереднього року) сукупним обсягом **4955** друкованих аркушів (що на **562** д. а. менше, ніж попереднього року), а також **1148** найменувань інших навчально-методичних матеріалів (на **14** більше, ніж попереднього року).

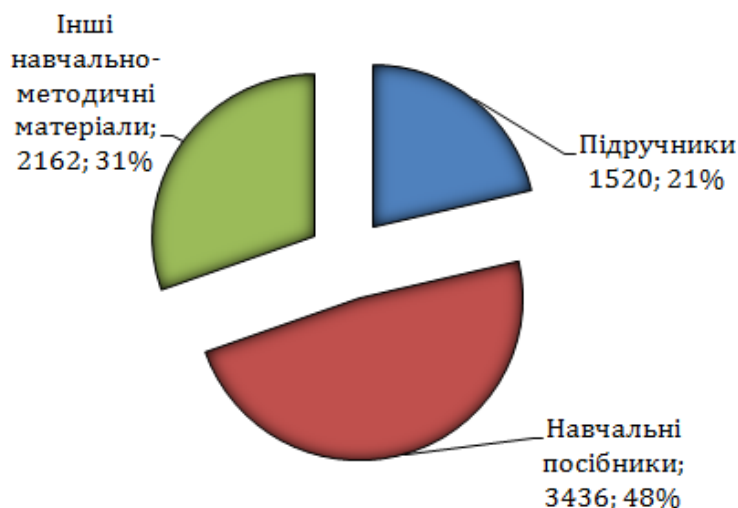
Досягнення в цьому напрямі у факультетів та інститутів значно відрізняються, що відображає різну інтенсивність навчально-методичної роботи їх науково-педагогічних працівників: публікується від **4,0** д. а підручників і посібників на одного штатного науково-педагогічного працівника на *географічному* факультеті до майже нульових показників на *факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем*. А відмінність кількості опублікованих підручників і посібників у перерахунку на одного штатного науково-педагогічного працівника, згідно зі звітами факультетів/інститутів, ледь не сягає до 7 разів: від **0,05** в *Інституті журналістики* до **0,33** і більше – на *факультеті інформаційних технологій* та в *Інституті управління державної охорони України*.

Сумарні показники випуску навчально-методичної літератури є доволі сталими та мало відрізняються від минулорічних як за кількістю підручників і навчальних посібників, так і за загальним обсягом у друкованих аркушах. 2017 року, щоправда, спостерігається незначне зменшення, порівняно із 2016 р., кількості виданих підручників, видання ж навчально-методичних матеріалів, навпаки, дещо збільшилось. Така тенденція пояснюється значною роботою на факультетах і в інститутах щодо опису нових освітніх програм і переходом на нові робочі навчальні програми, розробку методичних рекомендацій щодо організації самостійної роботи з елементами дистанційного навчання для студентів. Запровадження нових робочих

програм навчальних дисциплін є новацією не лише за формою, але й за сутнісно-змістовним наповненням, а саме на основі компетентнісного підходу, орієнтованого на програмні результати навчання з урахуванням знань, умінь, навичок і використання чіткої прозорості і цілісної системи оцінювання результатів навчання, що сприятиме підвищенню якості навчального процесу й стане підґрунтям формування внутрішньоуніверситетської системи самоконтролю та гарантування якості освітнього процесу в університеті.



Діаграма 1.13. Структура навчально-методичних матеріалів, що розміщені на сайті факультету/інституту 2016/17 н. р., од.



Діаграма 1.14. Підручники та навчальні посібники, що опубліковані 2016/17 н. р., д.а.

**Таблиця 1.15. Участь кафедр (циклових комісій) у забезпеченні навчального процесу навчально-методичними розробками у 2016/17 н. р**

Факультет/інститут	Підручники		Навчальні посібники		Інші навч.-метод. матеріали		К-сть навч.-метод. матеріалів НПП кафедри, що розміщені на сайті факультету/інституту**			
	к-сть	обсяг, д. а	к-сть	обсяг, д. а	к-сть	обсяг, д. а	підруч-ники	навч. посібники	навчальні програми і НМК	інші навч.-метод. матеріали
ННЦ "Інститут біології та медицини"	0	0	7	30	31	97	0	8	76	16
Військовий інститут	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Інститут високих технологій	0	0	2	26	3	3	0	0	0	0
Географічний факультет	8	193	16	160	15	50	2	1	3	0
ІНІ "Інститут геології"	2	42	5	49	1	7	1	2	2	4
Ін-т управління державної охорони України	5	44	44	314	29	17	0	0	0	0
Економічний факультет	3	108	34	476	26	106	15	17	42	34
Інститут журналістики	1	19	4	47	4	35	0	0	0	0
Факультет інформаційних технологій	0	0	16	171	23	17	0	10	127	59
Історичний факультет	2	31	8	118	16	67	0	1	5	0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	1	28	14	115	5	13	0	6	1	1
Механіко-математичний факультет	2	33	11	114	5	42	10	104	203	4
Інститут міжнародних відносин	10	243	23	203	362	419	0	0	29	0
Факультет психології	4	84	10	128	12	50	0	1	3	0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Факультет соціології	0	0	2	42	9	184	0	2	96	5
Фізичний факультет	0	0	16	213	1	44	0	18	22	0
Інститут філології	14	153	72	754	52	164	2	6	6	4
Філософський факультет	7	208	5	138	311	173	0	0	30	232
Хімічний факультет	4	87	8	56	1	24	1	7	25	2
Юридичний факультет	8	247	19	284	100	510	3	74	168	11
Підготовче відділення	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Коледж геологорозвідувальних технологій	0	0	0	0	142	141	0	0	0	0
Оптико-механічний коледж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Український фізико-математичний лицей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Інститут післядипломної освіти	0	0	0	0	0	0	0	0	139	5
<b>Разом по університету</b>	<b>71</b>	<b>1520</b>	<b>316</b>	<b>3436</b>	<b>1148</b>	<b>2162</b>	<b>34</b>	<b>257</b>	<b>977</b>	<b>377</b>

## 1.6. ПОСИЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ

Сьогодні одним із найважливіших компонентів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм вищої освіти є практична підготовка. Знання та навички, отримані під час теоретичних занять, найкраще закріплюються студентами під час проходження практики, а роботодавці часто поцінують досвід практичної підготовки значно вище, ніж оцінки навчальних дисциплін у додатку до диплома, а то й сам диплом. Посилення ролі практичної підготовки студенти Університету вже п'ятий рік поспіль, відповідаючи на запитання соціологічних анкет, називають у числі основних пріоритетів для коригування освітніх програм, обґрунтовано вважаючи наявність практичного досвіду роботи однією із головних передумов успішного працевлаштування.

Понад те, незалежно від моделі, яку обере для присвоєння професійних кваліфікацій новостворюване Національне агентство кваліфікацій України, безумовною вимогою до претендентів буде наявність практичного досвіду роботи за фахом, який випускнику програм вищої освіти, крім практики, здобути ніде. Звісно, залежно від рівня програми, спеціальності та спеціалізації може змінюватись оптимальна тривалість практик, доцільне співвідношення між навчальною та виробничою практикою, специфічні вимоги до практики тощо, але сама практична підготовка є необхідною. Перелік видів практик конкретної освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, їх зміст, форми, тривалість, терміни проведення визначаються описом програми і навчальними планами.

У 2016/17 н. р. в Університеті різними видами практики було охоплено:

- ♦ *навчальними практиками* (які проводяться з метою поглиблення й закріплення теоретичних знань студентів, а також вироблення навичок практичної і дослідницької роботи) – майже **2200** студентів, що на **9 %** більше, ніж рік тому (середня тривалість практик – **20** календарних днів);

- ♦ *педагогічними та асистентськими* (педагогічними) практиками в закладах освіти України (за межами Університету) – **239** студентів. Середня тривалість таких практик – 6 тижнів, що дозволяє претендувати на зайняття первинних педагогічних і науково-педагогічних посад;

- ♦ *асистентськими* (педагогічними) практиками в Університеті – майже **1200** осіб із середньою тривалістю 1,5 місяці;

- ♦ *виробничими практиками* різної тривалості – понад **9900** осіб.

Навчальні практики в Університеті організовуються з відривом від навчання та без відриву, проводяться в приміщеннях Університету, на базах практик в Києві, виїзних базах практик Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Канів, Черкаська обл.), смт. Корнин (Попільнянський р-н, Житомирська обл.),

с. Гребенів (Сколівський р-н, Львівська обл.), м. Богуслав (Київська обл.), с. Чорна Тиса (Закарпатська обл.).

Організація змістовних виробничих практик неможлива без налагодження плідних зв'язків із роботодавцями, у тому числі шляхом укладання з ними довготермінових угод на проведення практики та договорів про співпрацю. Під час проходження практики відбувається професійне зростання майбутніх фахівців, і досить часто база практики стає першим місцем роботи майбутнього випускника.

Виробнича практика – це короткий, але складний і напружений відрізок професійно-трудової кар'єри майбутнього фахівця. Тому необхідно приділяти більш увагу практичній підготовці студентів, налагодженню зв'язків і співпраці з роботодавцями. Усталений позитивний досвід організації виробничих практик є на географічному та юридичному факультетах, в ННІ "Інститут геології", Інституті журналістики тощо. На жаль, бази проходження практики часто не мають змоги приймати одночасно велику кількість студентів, що подали заяви на проходження практики, а це змушує факультети розробляти гнучкі графіки навчального процесу та передбачати можливість проходження практики у різні терміни. Із тих самих причин кафедри зазвичай заохочують студентів до самостійного пошуку місць проходження практики поза межами Університету.

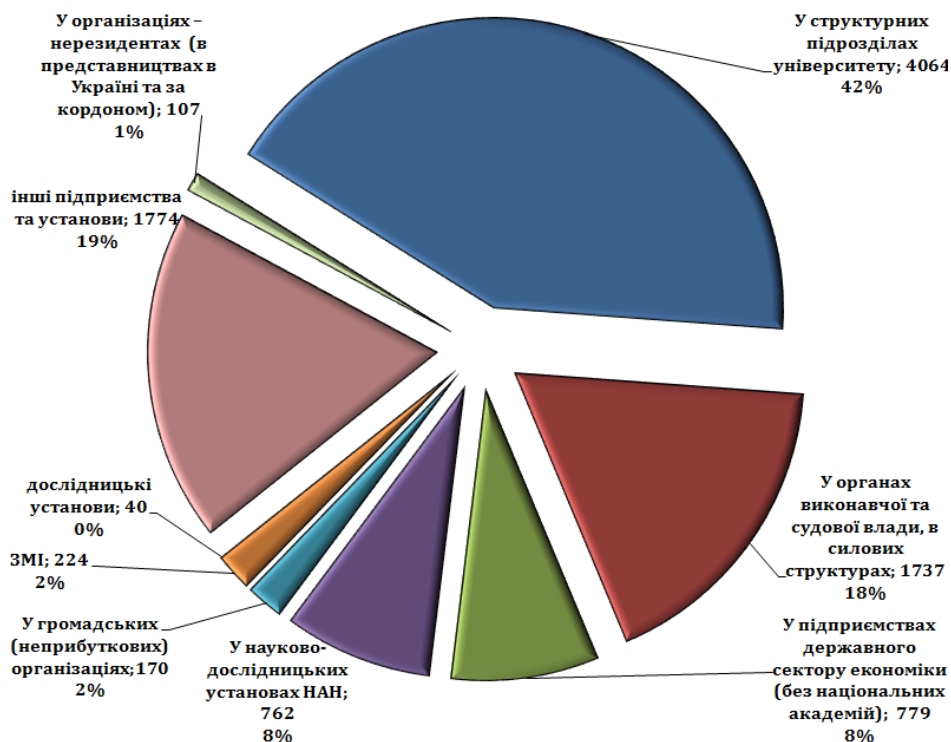
Серед наявних договорів із базами практик, як і торік, суттєво переважають (**83,7 %**) короткотермінові, що пояснюється небажанням роботодавців брати на себе довготривалі зобов'язання в умовах економічної нестабільності. Особливо багато короткотермінових договорів на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики, економічному факультеті, в ННЦ "Інститут геології", Інституті журналістики, на географічному факультеті. У 2016/17 н. р. певну кількість довготривалих угод із установами, підприємствами та організаціями різних форм власності вдалося укласти ННЦ "Інститут біології та медицини" та історичному факультету. **2,3 %** студентів проходять практику у зарубіжних компаніях: переважно – це студенти факультету комп'ютерних наук та кібернетики, фізичного та географічного факультетів, а також ННЦ "Інститут біології та медицини".

До позитивних зрушень слід віднести зменшення частки студентів, які проходили практику у структурних підрозділах Університету, – **40,8 %** від загальної кількості (2015/16 н. р – понад **45 %**), у тому числі із числа здобувачів освіти за магістерськими програмами – **50 %** (2015/16 н. р – понад **57 %**).

Перспективи у поліпшенні практичної підготовки, крім названих вище чинників, полягають у:

- ◆ зростанні кількості студентів, які отримують досвід роботи за фахом в інших регіонах України й, тим більше, в організаціях-нерезидентах (поки що кількість студентів, які проходять практику у зарубіжних організаціях і їх філіях, не перевищує **1,1-1,3 %**);

- ◆ удосконалення науково-дослідної практики без відриву від навчання із залученням студентів на офіційних засадах до виконання наукових тем і проектів профільних структурних підрозділів (кафедр, лабораторій, центрів);
- ◆ удосконалення організації асистентської практики, активізація участі студентів не тільки у проведенні навчальних занять, а й у розробці методичного забезпечення, комплексних ситуаційних завдань, компонентів дистанційного навчання.



Діаграма 1.15. Місця проходження виробничих практик у 2016/17 н.р.

## Сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

Питання практичної підготовки тісно пов'язані із траєкторіями допомоги студентам у пошуку свого першого робочого місця. Одним із завдань Університету є сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, надання консультацій з питань працевлаштування, проведення семінарів щодо формування у студентів практичних навичок працевлаштування, складання резюме, допомога у формуванні психологічної готовності до активного самостійного пошуку роботи. Ефективне працевлаштування випускників можливе лише завдяки співпраці між випусковими кафедрами, роботодавцями й самою молоддю. Для підтримки цієї співпраці 2017 року сектором працевлаштування студентів та аспірантів Київського національного університету імені Тараса Шевченка було організовано опитування осіб, що навчаються в університеті, учасниками якого могли стати студенти будь-якого курсу та спеціальності. Основне завдання полягало у тому, щоб дізнатися про погляд студентів



на ключові проблеми, які, на думку респондентів, негативно впливають на процедуру працевлаштування молодого фахівця за фахом. Для співробітників сектора результати пілотного опитування були реальною можливістю отримати більше інформації про нагальні проблеми та потреби студентів у сфері працевлаштування. З іншого боку, розгорнута тісна співпраця із компанією EY у рамках дослідження "Найкращий роботодавець" дає можливість співробітникам краще розуміти тенденції розвитку ринку праці та сфери молодіжного працевлаштування.

Внутрішні та зовнішні дослідження підтверджують необхідність розвитку "м'яких" навичок у студентів будь-якого курсу, спеціальності чи факультету. Ці питання знайшли певне відображення в нових планах підготовки фахівців, однак у старих, що сформовані за вимогами попереднього покоління освітніх стандартів, формуванню soft skills уваги майже не приділялось. Саме тому сектор працевлаштування спільно із академією DTEK, GPI, Human capital of Ukraine та іншими партнерами організував відкриті лекції із "Soft Skills". Основними темами були формування власного іміджу, успішний профіль кандидата, корпоративна культура, написання мотиваційних листів, резюме, відеорезюме тощо.

2017 року спільно із Центром кар'єрного розвитку "Студ-Поінт" сектор організував **2 Ярмарки вакансій**, власними силами провів "Дні кар'єри" за підтримки НМЦ ОНП, адміністрацій економічного факультету та Інституту журналістики.

Крім того, було започатковано проведення вузькоспеціалізованих заходів для певних груп факультетів. Традиційним став **ІТ-фестиваль "ТЕТРИКС"**, який було проведено на базі факультетів комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Участь у заході взяло близько **20** ІТ-компаній, серед яких Microsoft, 3Shape, EPAM, Genesis, Ubisoft, Infopuls, IT- department FOZZY, а також **20** лекторів: директори та CEO компаній, ТОП-спеціалісти ІТ сфери, засновники успішних стартапів. Також у рамках ІТ-фестивалю було проведено комплексну ІТ-олімпіаду для студентів, Інтелектуальний турнір для школярів за підтримки ресурсного центру ГУРТ і компанії SAP. Кількість учасників фестивалю становила майже **1000** осіб, що більш ніж удвічі перевищило кількість відвідувачів минулорічного заходу. У рамках фестивалю було проведено на базі факультету комп'ютерних наук та кібернетики міжнародний хакатон, ключовими організатором якого виступило громадське об'єднання Hackaton Expert. Основною цільовою аудиторією були студенти факультету інформаційних технологій, механіко-математичного, фізичного факультетів, факультетів радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, комп'ютерних наук та кібернетики, ОМКоледжу.

Для студентів економічного профілю було проведено **День кар'єри "Економікс"**, який об'єднав понад **500 учасників**, близько **20 компаній**. Основний акцент було спрямовано на лекторій за участі випускників КНУ імені Тараса Шевченка, які не лише ділилися власним професійним досвідом, але й мотивували студентів до навчання та працевлаштування за фахом.

Уперше було проведено **"Career factory"** – профорієнтаційний захід, основна мета якого – сприяння працевлаштуванню за фахом студентів гуманітарного профілю,

цільова аудиторія: філософський та історичний факультети, Інститути журналістики та філології.

Сектор працевлаштування підтримує ініціативи, спрямовані на сприяння саморозвитку та підвищенню інтелектуального потенціалу студентства. Саме тому було проведено презентації освітніх **програм UGEN, СТУДЛЕНД** тощо. Третій рік поспіль, спільно з Fozzy Group, організовано **безкоштовні факультативні заняття з програмування та основ логістики**, які показали високу ефективність, адже із 36 учасників курсів – студентів ФРЕКС – компанія працевлаштувала **18**.

З метою популяризації освітніх і кар'єрних траєкторій сектор працевлаштування студентів та аспірантів проводить постійну роботу у соціальних мережах, активно розвиває сторінки в Facebook та Telegram, модернізує власний сайт, активно співпрацює з найбільшими ресурсами із пошуку роботи в Україні – hh.ua та rabota.ua.

## **1.7. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

У звітному році в Університеті традиційно здійснювались заходи з оцінювання та контролю:

- 1) вхідні контрольні роботи з іноземних мов і фахових профільних дисциплін на першому курсі;
- 2) поточні та підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів;
- 3) підсумкова атестація – оцінювання випускників на кваліфікаційних іспитах і захисті кваліфікаційних робіт.

Ще дві традиційні для закладів вищої освіти форми контролю – контроль залишкових знань і ректорські контрольні роботи – в Університеті здійснювались майже винятково для задоволення вимог зовнішніх контролюючих органів (зокрема, державної інспекції навчальних закладів) і виконання морально застарілих вимог щодо акредитації спеціальностей. Причина загальновідома – ці дві форми контролю малоінформативні через низьку мотивацію студентів до демонстрації реального рівня своїх знань і вмінь. Що ж до інших видів, то їх результати за звітний період можна узагальнити наступним чином.

### **1.7.1. Вхідний контроль**

Вхідні контрольні роботи з іноземної мови та фахових профільних дисциплін на першому курсі бакалаврату є традиційним заходом з оцінювання та контролю. У цьому році вони були проведені на всіх факультетах та інститутах університету, окрім Інституту управління державної охорони України та Військового інституту.

Цьогорічний вхідний контроль з погляду організації проведення та кількості першокурсників, що взяли участь у контрольних роботах, є найкращим за останні п'ять років, проте продемонстрований рівень знань першокурсників не вселяє оптимізму.

Оцінки за контрольну роботу із профілюючих дисциплін на більшості факультетів є значно нижчими за оцінки ЗНО і навіть нижчими за мінімальну позитивну оцінку в 60 балів за 100-бальною шкалою. Для прикладу:

- ◆ механіко-математичний факультет, освітня програма "Математика", середній бал ЗНО з математики – 182, а на вхідному контролі – 55 балів;

- ◆ хімічний факультет, освітня програма "Хімія", середній бал ЗНО з хімії – 182, а на вхідному контролі – 61 бал;

- ◆ факультет психології, освітня програма "Психологія", середній бал ЗНО з біології – 170, а на вхідному контролі – 43 бали;

- ◆ ННЦ "Інститут біології та медицини", освітня програма "Біологія", середній бал ЗНО з біології – 186, а на вхідному контролі – 59 балів.

Такі результати можна було б ще пояснити високим рівнем вимог Університету до своїх студентів, проте за таких обставин ми б мали спостерігати кореляцію результатів ЗНО та вхідного контролю, мати певну узгодженість між ними. Насправді ж спостережений лише один приклад сильної позитивної кореляції

$$r = + 0,91$$

на освітній програмі з економічної географії за обмеженим контингентом студентів. Унікальність такого результату (ураховуючи, що наступне за величиною значення коефіцієнту кореляції є значно меншим  $r = +0,69$ ) ставить під сумнів доцільність його аналізу. У всіх інших випадках показники коефіцієнта кореляції мають більш реальні значення та відповідають середнім і слабким зв'язкам: хімія –  $r = + 0,69$ ; математика –  $r = + 0,55$ ; біологія у ННЦ "Інститут біології та медицини" –  $r = + 0,4$ , а за освітньою програмою Психологія –  $r = + 0,13$  тощо. Основні висновки:

- 1) чим більше структурованим і точним є матеріал дисципліни у шкільному курсі, тим менше відмінностей буде у результатах РКР від ЗНО (математика, фізика, хімія, біологія), на відміну від гуманітарних і логоцентричних дисциплін (історія, українська мова та література). В Інституті філології з української мови на вибірці із 202 першокурсників було отримано  $r = + 0,29$ ;

- 2) чим ближче до майбутнього фаху є зміст шкільної дисципліни, що була профілюючою при вступі, тим кращим буде результат РКР (показові результати РКР з біології психологів і біологів);

- 3) установлення реального рівня знань з іноземної мови першокурсників оптимізує формування мовних груп на немовних спеціальностях за рівнями та дає цінний матеріал для аналітичної роботи.

## 1.7.2. Підсумкові (семестрові) оцінювання знань студентів

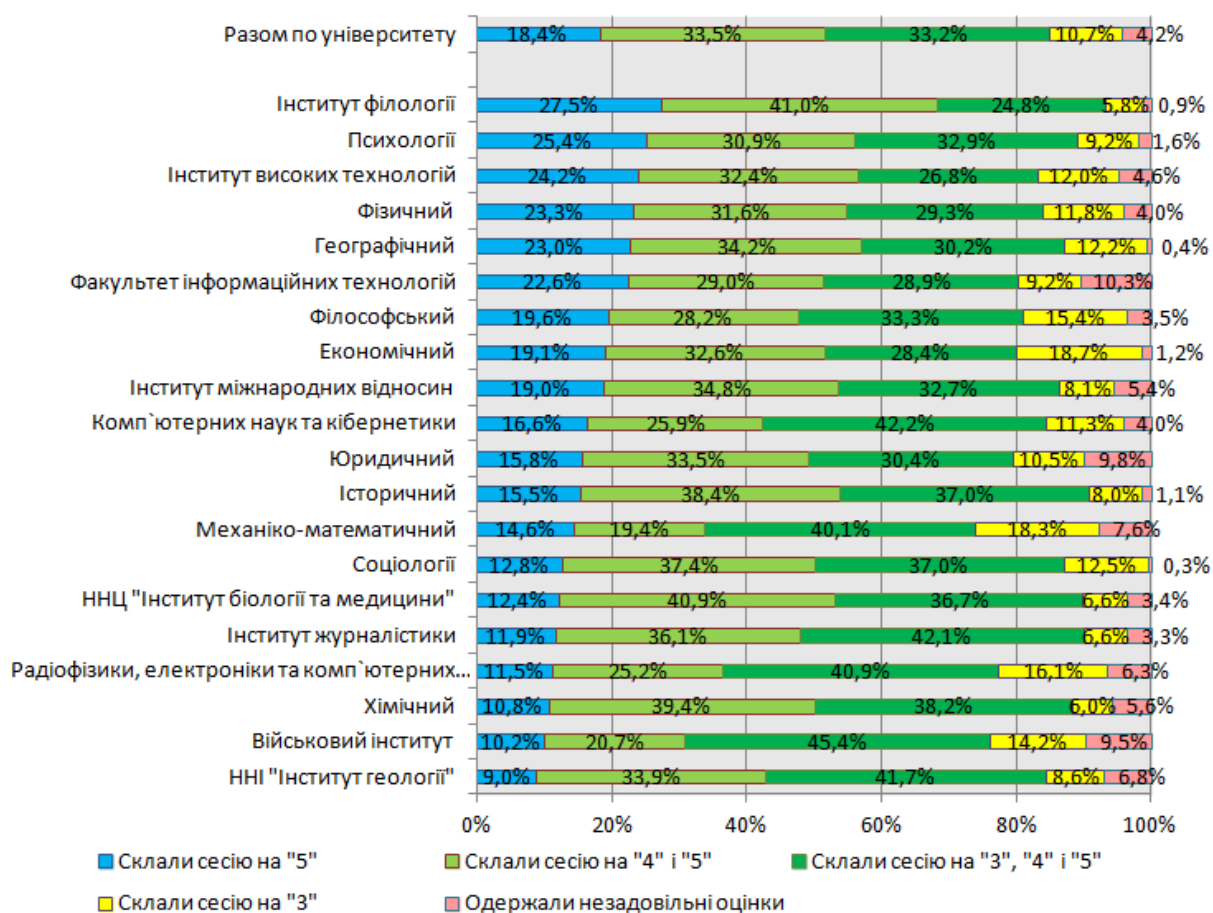
Університет постійно здійснює моніторинг оцінювання за семестрового контролю у всіх структурних підрозділах, удосконалює внутрішньоуніверситетську нормативну базу та методичне забезпечення процедур оцінювання. Прозорість оцінювання як основний критерій відповідності реального рівня знань студентів вимагає дотримання затвердженої процедури проведення підсумкових оцінювань і їх валідності. Дотримання об'єктивності оцінювання як умова підготовки фахівців високої

кваліфікації закріплює за дипломом цінність і престижність закладу вищої освіти. Здатність самореалізації майбутніх випускників у конкурентному середовищі на ринку праці, або ж подальший розвиток у сфері наукового знання залежить від адекватності освітніх знань вимогам сучасності та вміння ними оперувати.

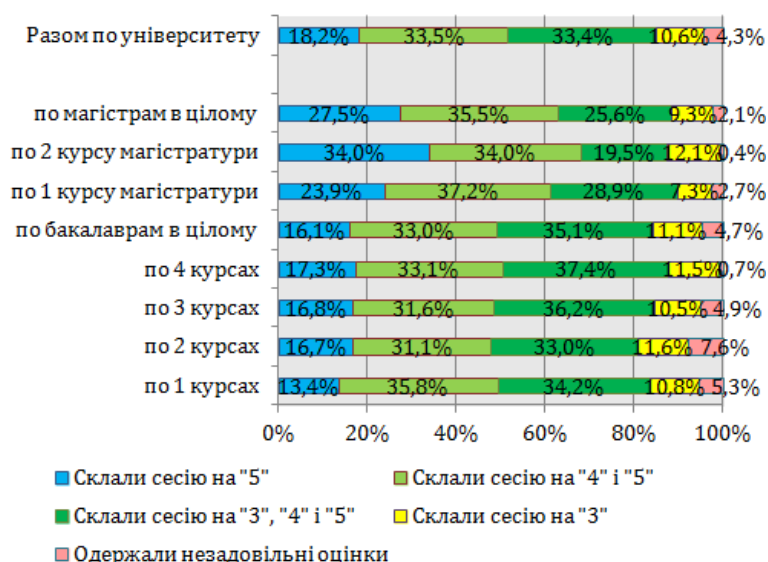
За **результатами** минулорічних **зимової і літньої сесій** навчальні здобутки студентів університету утримуються на високому рівні, **якісна** (на 4 і 5) та **абсолютна** (без 2) успішність за денною формою навчання загалом по Університету становлять:

- ◆ за рівнем **молодшого спеціаліста** – **37,8 % і 88,8 %** (2016 – **27,5 % і 84 %**);
- ◆ за рівнем **бакалавра** – **47,6 % і 92,5 %** (2016 – **46,6 % і 87 %**);
- ◆ за рівнем **магістра** – **56,5 % і 87,2 %** (2016 – **65,7 % і 92,2 %**).

Певне зниження показників якісної та абсолютної успішності спостерігаємо за освітнім ступенем магістр: на 5 % знизилась частка тих студентів, які вчаться на "добре" і "відмінно" та більш ніж 9 % – тих, хто складає іспити на позитивні оцінки (без "незадовільно"). Це переважно пов'язано зі зниженням успішності на другому році навчання в магістратурі: на 15,4 % знизився рівень абсолютної успішності та на 18,3 % – якісної. Зростання успішності студентів бакалаврату є несподіваним, адже останні кілька років утримувалася стійка тенденція до зниження кількості позитивних і високих оцінок у студентів, які навчаються за програмами цього освітнього ступеня.

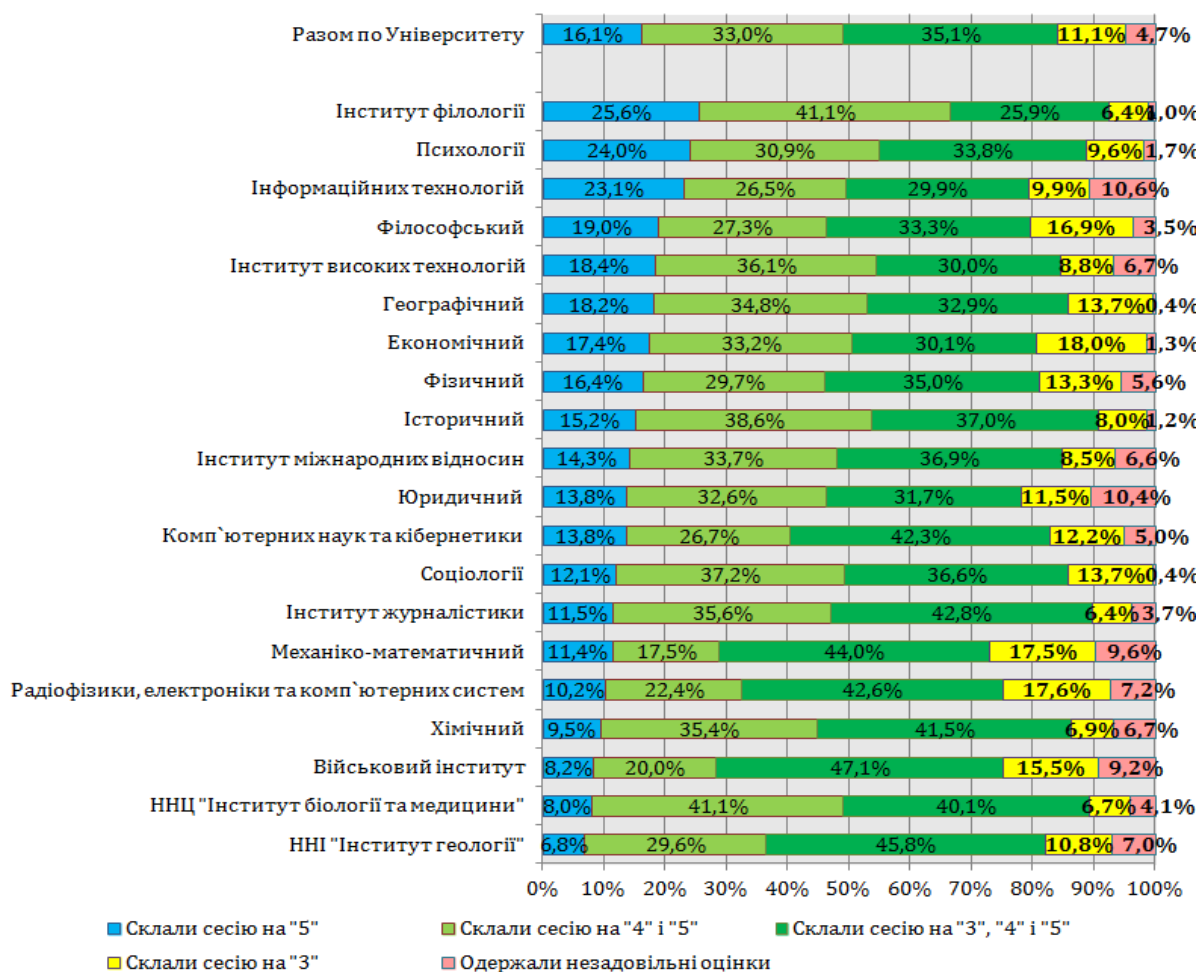


**Діаграма 1.16. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів денної форми навчання (за підрозділами)**



**Діаграма 1.17. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів денної форми навчання (за курсами)**

Найбільший прогрес спостерігається у студентів першого курсу, порівняно із 2015/16 н. р. якісна успішність зросла на 4,7 %, абсолютна – на 6,3 %. Показники успішності студентів ОКР "Спеціаліст" статистично не показові – 2015/16 н.р. на денному відділенні вони навчалися тільки на одному факультеті (юридичний), і всі 20 студентів склали зимову сесію без "двійок", а 40 % з них – без "задовільно".

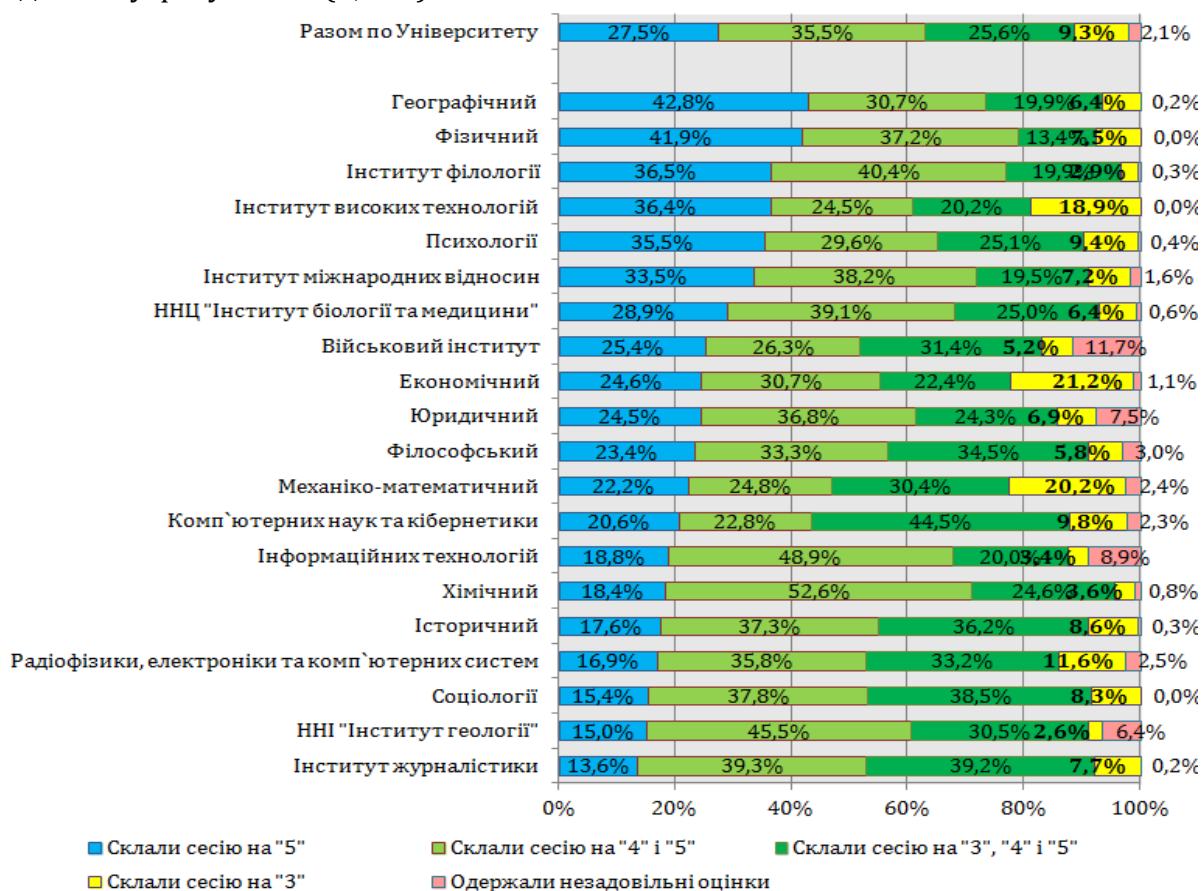


**Діаграма 1.18. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (денна форма навчання)**

Уже традиційно відзначається **найбільша кількість відмінників** серед студентів денної форми за програмами освітнього ступеню бакалавра в Інституті філології (**26 %**), на факультетах психології (**24 %**) та інформаційних технологій (**23 %**). У цих самих структурних підрозділах, а також на географічному та історичному факультетах, в Інституті високих технологій традиційно **показники якісної успішності є найвищими** в університеті (на рівні **53-67 %**). **Найменша кількість відмінників** (менше **9 %**) зафіксована у ННІ "Інститут геології", ННЦ "Інститут біології та медицини" та Військовому інституті, а **найнижча якісна успішність** (менше **35 %**) – у Військовому інституті, на механіко-математичному факультеті, факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Щоправда, після зміни порядку стипендіального забезпечення ці відмінності рівнів оцінювання вже не впливають на розподіл стипендіального фонду між факультетами.

Найбільша кількість студентів, які отримали **незадовільні оцінки** (понад **10 %**), спостерігалась на факультеті інформаційних технологій та юридичному факультеті.

За освітнім рівнем **магістра денної форми навчання** найбільша кількість відмінників (понад **40 %!!!**) навчається на географічному та фізичному факультетах, найменше відмінників (до **15 %**) – в Інституті журналістики та в ННІ "Інститут геології". Надзвичайно високий (понад **70 %**) рівень якісної успішності демонструють студенти магістратури Інституту філології (**77 %**), фізичного (**79 %**), географічного (**74 %**), хімічного (**71 %**) факультетів та Інституту міжнародних відносин (**72 %**). Найбільша кількість студентів, які отримали незадовільні оцінки, – у Військовому інституті (майже **12 %**), на факультеті інформаційних технологій (майже **9 %**) та юридичному факультеті (**7,5 %**).



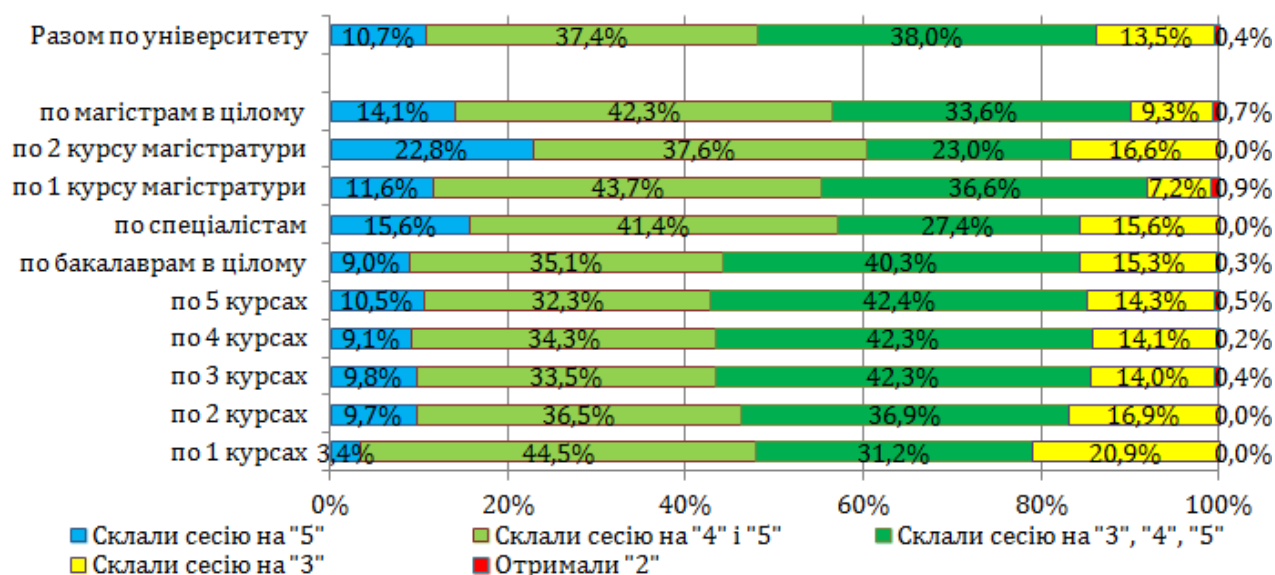
**Діаграма 1.19. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (денна форма навчання)**

**Якісна та абсолютна успішність студентів заочної форми навчання у 2016/17 н.р.:**

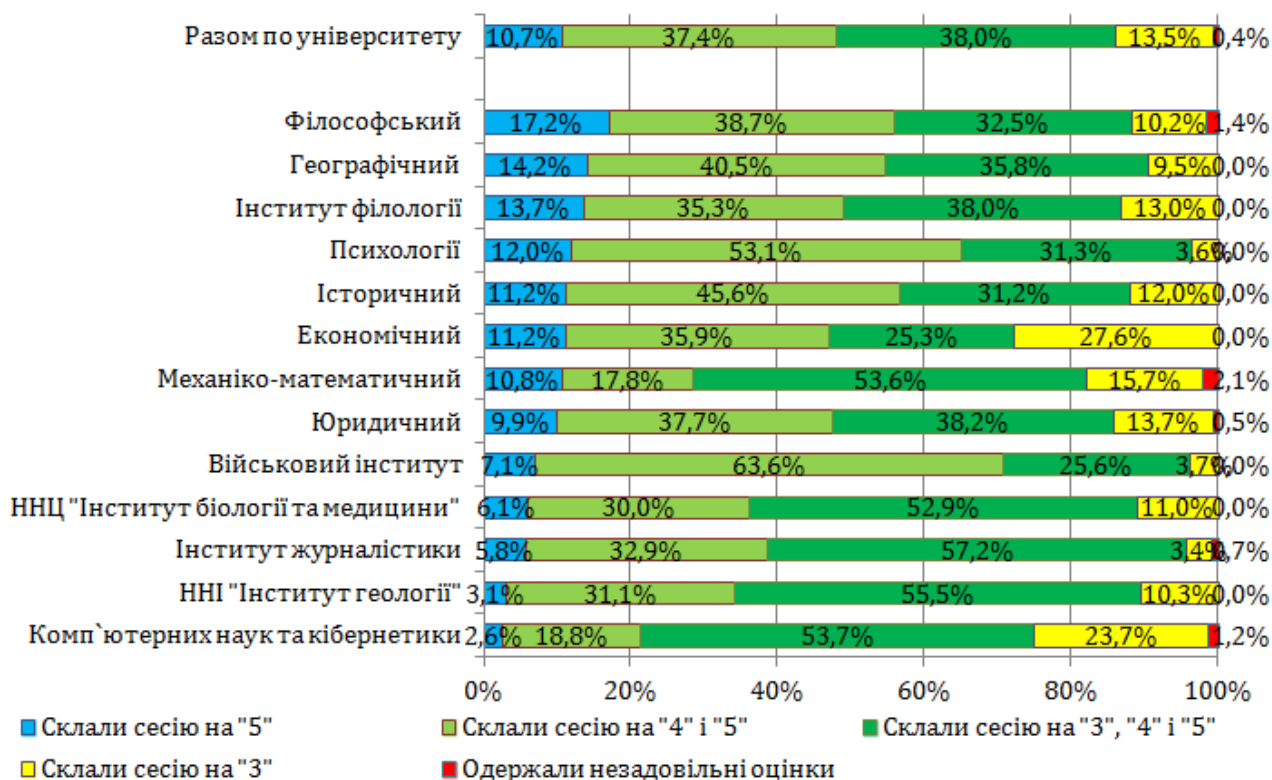
- ◆ за рівнем молодшого спеціаліста – **34,2 % і 97,7 %** (2016 – **40,1 % і 93,9 %**);
- ◆ за рівнем бакалавра – **41,1 % і 92,3 %** (2016 – **42,1 % і 90,9 %**);
- ◆ за рівнем спеціаліста – **55,0 % і 96,3 %** (2016 – **74,6 % і 98,8 %**);
- ◆ за рівнем магістра – **45,2 % і 79,6 %** (2016 – **62,8 % і 97,4 %**).

Другий рік поспіль найнижчі по Університету показники якісної успішності у **бакалаврів заочної форми** навчання фіксуються на факультеті комп'ютерних наук та кібернетики (**11,9 %**). Найбільше студентів цього рівня отримали за обидві екзаменаційні сесії 2016/17 н. р. оцінки не нижче від "добре" у Військовому інституті (**68,1 %**) та на історичному факультеті (**50,7 %**). Також високий рівень якісної успішності на географічному (**46,3 %**), економічному (**44,4 %**), філософському (**45,5 %**) та юридичному (**41,1 %**) факультетах.

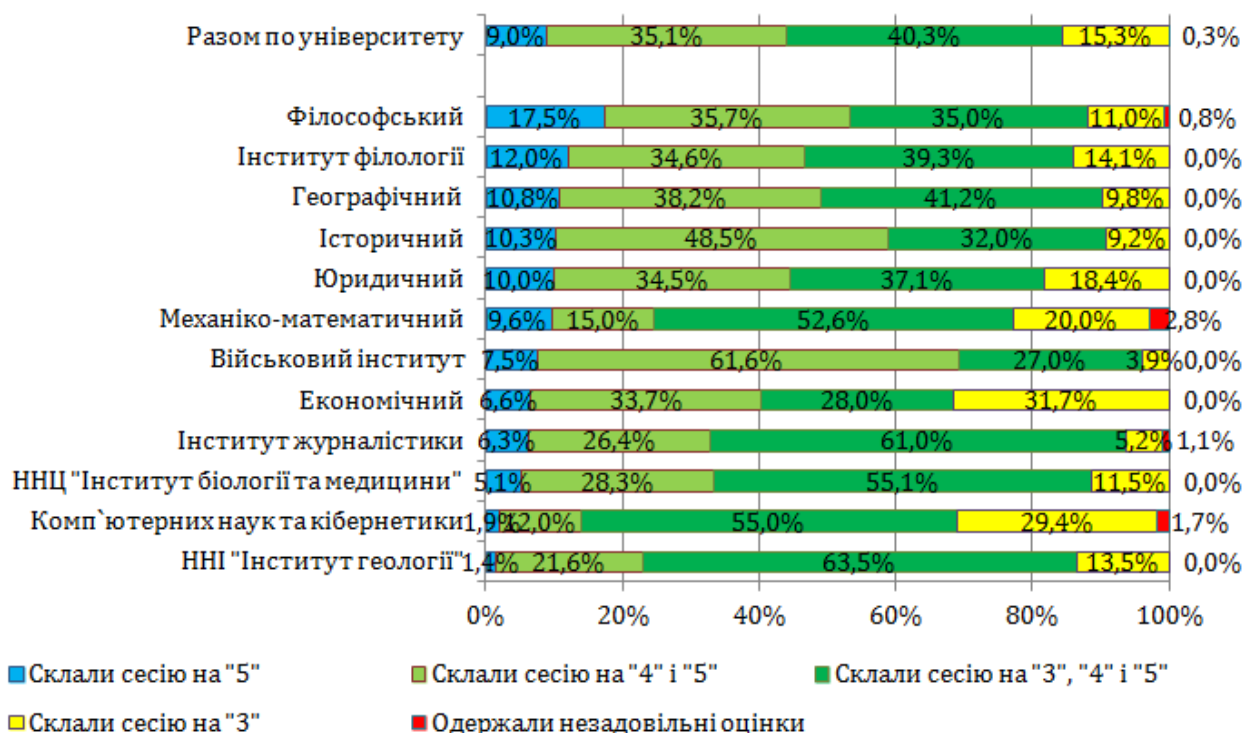
Як і торік, спостерігається зменшення якісної успішності на другому році навчання **магістратури заочної форми** навчання (на **17,3 %** нижче, ніж у першого року навчання в магістратурі). За останніх два роки на **17,6 %** впали показники якісної успішності та на **17,8 %** – абсолютної. Найвищу якісну успішність (більше **60 %**) зафіксовано на географічному факультеті, в Інституті філології і ННЦ "Інститут біології та медицини". Високі показники абсолютної успішності (більше **94 %**) зберігаються у ННЦ "Інститут біології та медицини", Інституті філології, на географічному, економічному, історичному та механіко-математичному факультетах. Водночас, на відміну від 2015/16 н. р., на жодному із факультетів за заочною формою навчання не досягнуто 100 % абсолютної успішності: найвищий показник позитивних оцінок демонструє географічний факультет – **97,5 %**.



**Діаграма 1.20. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів заочної форми навчання (за курсами)**

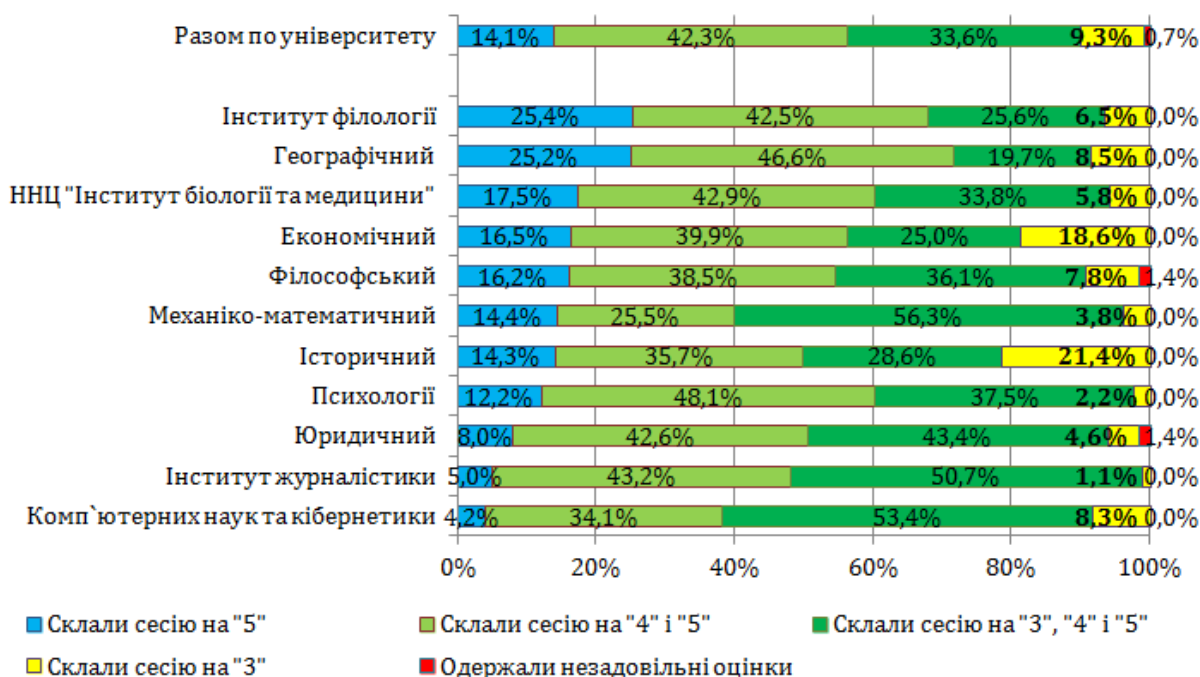


Діаграма 1.21.Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів заочної форми навчання (за підрозділами)

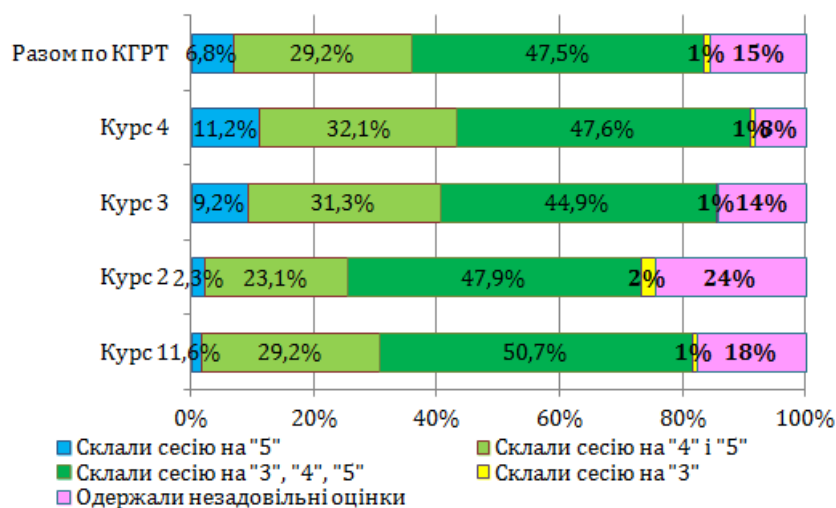


Діаграма 1.22. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня бакалавра (заочна форма навчання)

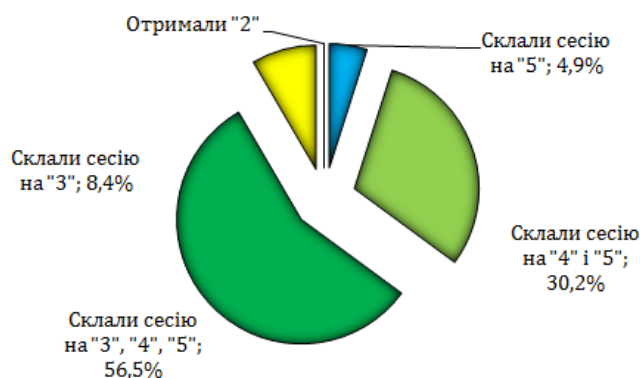




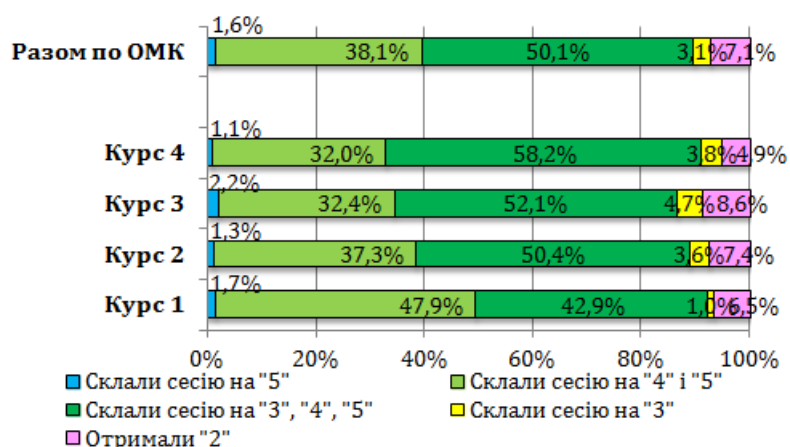
Діаграма 1.23. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів за програмами освітнього ступеня магістра (заочна форма навчання)



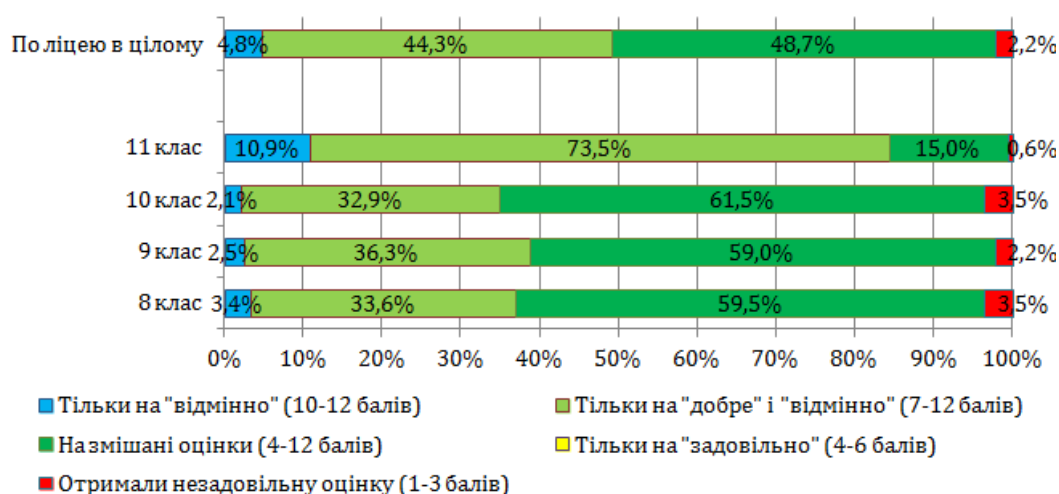
Діаграма 1.24. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів Коледжу геологорозвідувальних технологій (денна форма навчання)



Діаграма 1.25. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів Коледжу геологорозвідувальних технологій (заочна форма навчання)



Діаграма 1.26. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. студентів Оптико-механічного коледжу (денна форма навчання)



Діаграма 1.27. Зведені дані успішності у 2016/17 н. р. учнів Українського фізико-математичного ліцею

Таблиця 1.16. Результати зимової екзаменаційної сесії 2016/17 н. р. за курсами (денна форма навчання)

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
по 1 курсах	4012	3990	65	468	1464	1373	576	62	96,8	48,2
по 2 курсах	3931	3841	95	672	1216	1280	553	95	95,1	48,3
по 3 курсах	3892	3817	111	628	1174	1365	453	67	93,7	46,7
по 4 курсах	3679	3636	85	537	1162	1432	376	39	96,2	46,5
по бакалаврах у цілому	15514	15284	356	2305	5016	5450	1958	263	95,5	47,4
по 1 р. магістратури	2638	2596	89	505	974	772	206	37	93,6	56,3
по 2 р. магістратури	2086	2048	77	546	651	494	162	15	89,4	57,8
по магістрах у цілому	4724	4644	166	1051	1625	1266	368	52	91,7	57,0
<b>Разом</b>	<b>20258</b>	<b>19948</b>	<b>522</b>	<b>3359</b>	<b>6646</b>	<b>6725</b>	<b>2329</b>	<b>315</b>	<b>94,6</b>	<b>49,6</b>

**Таблиця 1.17. Результати зимової екзаменаційної сесії 2016/17 н. р.  
за підрозділами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
Інститут філології	2870	2811	70	727	1127	665	155	13	94,7	65,6
Психології	731	723	18	198	223	212	74	4	97,4	58,0
Ін-т високих технологій	255	252	15	60	79	66	28	7	91,7	54,7
Соціології	368	367	2	47	147	110	60	0	98,9	52,7
Хімічний	455	438	13	44	194	156	35	9	94,7	52,5
Ін-т міжнародних відносин	2163	2155	12	398	731	764	205	25	97,3	52,4
Географічний	947	944	71	174	310	276	115	3	92,7	51,3
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	1002	994	36	104	405	361	82	19	95,1	50,8
Юридичний	2211	2207	17	362	755	730	312	21	97,7	50,5
Фізичний	635	613	20	117	198	200	83	11	94,9	50,0
Історичний	814	804	11	101	298	297	65	2	93,6	49,1
Економічний	1876	1846	7	260	609	621	337	23	98,2	46,7
Інститут журналістики	1186	1171	18	129	420	503	70	13	95,5	46,4
Інформаційних технологій	595	544	33	104	151	182	49	56	81,8	42,9
Філософський	844	844	51	141	212	266	107	23	86,0	41,8
Комп'ютерних наук та кібернетики	992	978	19	148	249	407	146	11	96,4	40,3
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	726	708	27	92	179	280	135	9	94,9	37,5
ННІ "Інститут геології"	370	358	36	27	110	152	30	29	86,2	37,0
Військовий інститут	593	593	8	60	148	243	131	0	98,1	35,1
Механіко-математичний	625	598	38	66	101	234	110	37	82,2	26,8
<b>Разом по університету</b>	<b>20258</b>	<b>19948</b>	<b>522</b>	<b>3359</b>	<b>6646</b>	<b>6725</b>	<b>2329</b>	<b>315</b>	<b>94,6</b>	<b>49,6</b>

**Таблиця 1.18. Результати літньої екзаменаційної сесії 2016/17 н. р.  
за курсами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на 3			
по 1 курсах	3960	3887	116	608	1330	1293	269	350	88,5	49,0
по 2 курсах	3839	3738	140	578	1120	1190	319	466	83,9	44,4
по 3 курсах	3773	3650	162	588	1112	1249	306	280	87,1	45,5
по 4 курсах	3664	3628	14	703	1213	1244	450	14	99,1	52,7
<i>по бакалаврах в цілому</i>	<i>15236</i>	<i>14903</i>	<i>432</i>	<i>2477</i>	<i>4775</i>	<i>4976</i>	<i>1344</i>	<i>1110</i>	<i>89,5</i>	<i>47,8</i>
по 1 курсу магістратури	2531	2467	116	652	832	635	152	95	90,3	59,0
по 2 курсу магістратури	1336	822	2	350	262	80	178	0	67,3	50,2
<i>по магістрах в цілому</i>	<i>3867</i>	<i>3289</i>	<i>118</i>	<i>1002</i>	<i>1094</i>	<i>715</i>	<i>330</i>	<i>95</i>	<i>82,8</i>	<i>56,1</i>
<b>Разом по Університету</b>	<b>19103</b>	<b>18192</b>	<b>550</b>	<b>3479</b>	<b>5869</b>	<b>5691</b>	<b>1674</b>	<b>1205</b>	<b>88,2</b>	<b>49,5</b>

**Таблиця 1.19. Результати літньої екзаменаційної сесії 2016/17 н. р.  
за підрозділами (денна форма навчання)**

Курс (рівень)	Усього студентів на початок сесії	Усього допущено до екзаменів	Не з'явилися	Склали сесію з усіх предметів навчального плану				Одержали незадовільні оцінки	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %
				на 5	на 4 і 5	на 3, 4 і 5	тільки на "3"			
Інститут філології	2528	2487	55	682	973	603	141	33	96,5	66,5
Географічний	831	826	30	209	265	232	92	3	96,3	57,2
Економічний	1877	1859	41	453	607	436	361	23	96,6	56,6
Фізичний	610	579	12	158	177	147	57	36	89,1	55,4
Історичний	715	703	3	124	263	244	52	13	95,5	54,1
Ін-т міжнародних відносин	2053	2040	54	379	695	580	130	190	87,3	52,6
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	982	866	40	117	336	304	40	41	91,7	52,1
Ін-т високих технологій	240	234	15	53	72	59	28	14	88,3	52,1
Психології	644	635	14	144	190	225	51	16	95,0	52,0
Інформаційних технологій	574	517	45	134	155	124	48	53	80,5	50,4
Філософський	720	709	25	141	194	215	114	27	92,5	46,7
Соціології	359	353	4	45	121	154	30	2	97,5	46,2
ННІ "Інститут геології"	358	351	21	35	123	135	29	18	90,4	44,4
Хімічний	395	363	12	43	128	151	15	34	86,4	43,8
Інститут журналістики	1160	1055	28	129	367	417	76	56	85,6	42,9
Комп'ютерних наук та кібернетики	964	946	21	141	244	408	78	73	91,2	40,4
Юридичний	2179	1880	33	276	597	505	124	346	69,0	40,1
Механіко-математичний	609	567	31	97	116	212	94	48	85,6	35,1
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	699	623	27	62	155	261	80	71	80,1	31,1
Військовий інститут	606	599	39	57	91	279	34	108	76,1	24,4
<b>Разом по університету</b>	<b>19103</b>	<b>18192</b>	<b>550</b>	<b>3479</b>	<b>5869</b>	<b>5691</b>	<b>1674</b>	<b>1205</b>	<b>88,2</b>	<b>49,5</b>

Проведений аналіз розподілів оцінок студентів випускних курсів (до аналізу було включено оцінки заліків, курсових, практик та іспитів за весь період навчання – всього **161 тис.** оцінок за ступенем бакалавра і **53 тис.** оцінок за ступенем магістра) підтверджує наявність **двох суттєвих проблем** системи оцінювання, про які вже йшлося неодноразово:

1) надмірний вплив суб'єктивного чинника при виставленні оцінок, неспростовним доказом чого є:

- ◆ полімодальний ("ступінчастий") розподіл оцінок як в цілому по Університету, так і у всіх без виключення структурних підрозділах;

- ◆ різка відмінність "наповнення" (кількості отриманих оцінок) у суміжних інтервалах оцінок;

2) реальна відмінність шкал оцінювання в структурних підрозділах Університету. Наприклад, частка відмінних оцінок (90-100 балів) складає:

- ◆ за освітнім ступенем бакалавра: на економічному факультеті – **30 %**, на механіко-математичному – **36 %**, на географічному – **42 %**, на історичному – **50 %**;

♦ за освітнім ступенем магістра: на факультеті соціології – 31 %, у Військовому інституті – 42 %, на хімічному факультеті – 49 %, в Інституті філології – 63 %.

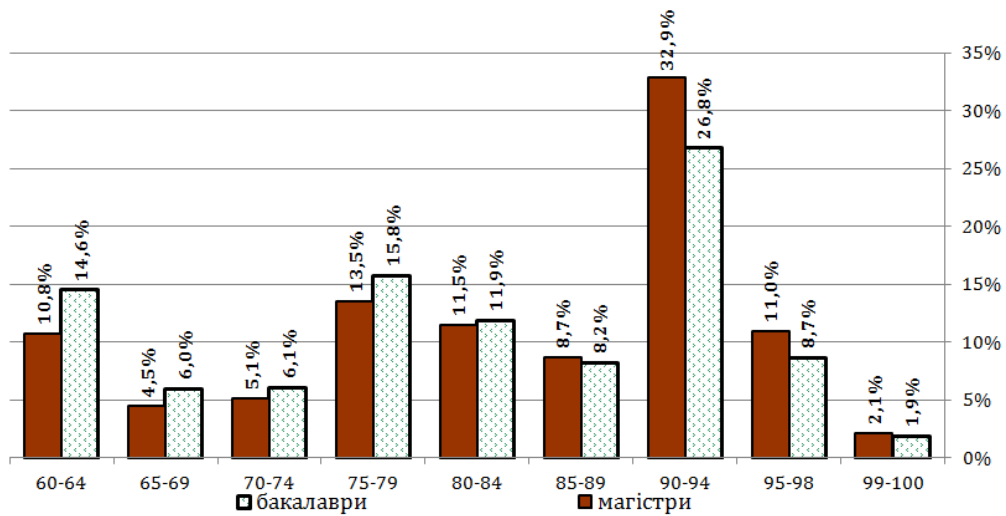
**Таблиця 1.20. Розподіл позитивних оцінок випускників 2016/17 н. р. за освітнім рівнем бакалавра, отриманих ними за весь період навчання (100-бальна шкала)**

Факультет/ Інститут	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
	%								
Інститут філології	9,6	4,5	5,7	12,7	12,4	9,9	29,4	13,0	12,6
Військовий інститут	13,2	4,3	6,1	7,7	8,0	9,6	42,3	8,6	0,2
Філософський	12,6	5,0	5,6	14,9	10,9	8,6	30,8	9,8	1,8
Фізичний	15,2	5,3	5,2	13,0	10,1	9,3	24,0	13,8	4,2
Географічний	16,8	4,8	6,1	13,1	9,5	8,4	30,0	10,4	1,0
Хімічний	9,8	5,7	4,7	16,9	12,9	8,7	30,0	10,1	1,1
Історичний	11,2	4,6	5,3	16,3	12,4	9,4	33,4	6,8	0,6
Психології	13,3	5,7	5,8	14,8	11,5	8,6	27,9	10,6	2,0
Ін-т міжнародних відносин	11,5	5,6	5,8	16,6	13,1	8,2	30,4	7,7	1,2
ННЦ "Інститут біології та медицини"	9,3	5,3	5,9	17,2	13,5	9,6	26,1	10,4	2,7
Комп'ютерних наук та кібернетики	21,6	6,2	5,4	14,2	9,0	6,1	23,0	11,2	3,4
Юридичний	15,5	5,4	6,3	17,3	11,9	7,7	28,5	6,5	1,0
Механіко-математичний	23,2	6,9	5,5	14,3	9,0	5,9	20,1	9,2	5,9
Ін-т журналістики	13,3	5,8	6,7	16,4	14,5	9,4	26,9	6,0	1,2
Соціології	15,4	7,7	7,7	14,7	13,1	9,4	22,8	7,3	1,9
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	19,4	6,7	6,9	16,3	11,1	8,0	21,3	7,6	2,9
Економічний	17,4	7,7	7,0	18,1	12,6	7,4	22,8	6,0	1,1
ННІ "Інститут геології"	23,2	9,2	7,4	16,7	9,9	7,5	19,1	5,7	1,4
<b>Університет в цілому</b>	<b>15,1</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>15,1</b>	<b>11,4</b>	<b>8,4</b>	<b>27,1</b>	<b>8,9</b>	<b>2,6</b>

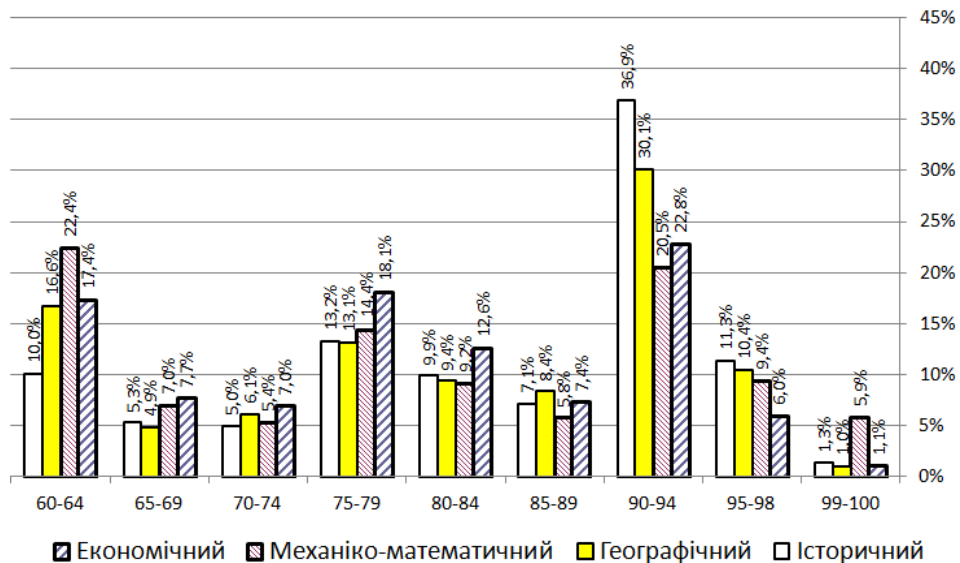
**Таблиця 1.21. Розподіл позитивних оцінок випускників 2016/17 н. р. за освітнім рівнем магістра, отриманих ними за весь період навчання (100-бальна шкала)**

Факультет/ Інститут	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-98	99-100
	%								
Інститут філології	4,7	2,2	2,7	8,9	8,5	9,7	42,4	19,0	1,9
Фізичний	7,2	2,9	3,2	7,7	8,3	8,4	33,5	23,0	5,9
Психології	5,5	2,9	3,8	9,1	9,9	12,1	41,0	14,0	1,6
Географічний	10,4	3,9	4,4	10,4	8,9	9,0	33,7	15,7	3,4
Історичний	8,4	4,1	5,7	11,6	11,6	7,4	38,9	11,5	0,8
Інститут високих технологій	9,1	4,5	7,5	13,2	9,2	7,3	28,9	16,6	3,7
Хімічний	4,4	2,3	2,7	14,0	14,8	12,7	33,5	14,8	0,8
Інститут міжнародних відносин	8,5	3,9	5,0	13,6	11,6	10,0	36,4	9,4	1,7
Юридичний	9,4	3,6	4,8	14,2	12,6	9,0	36,2	8,8	1,4
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	9,9	4,9	4,9	12,0	12,0	10,8	28,2	13,4	4,0

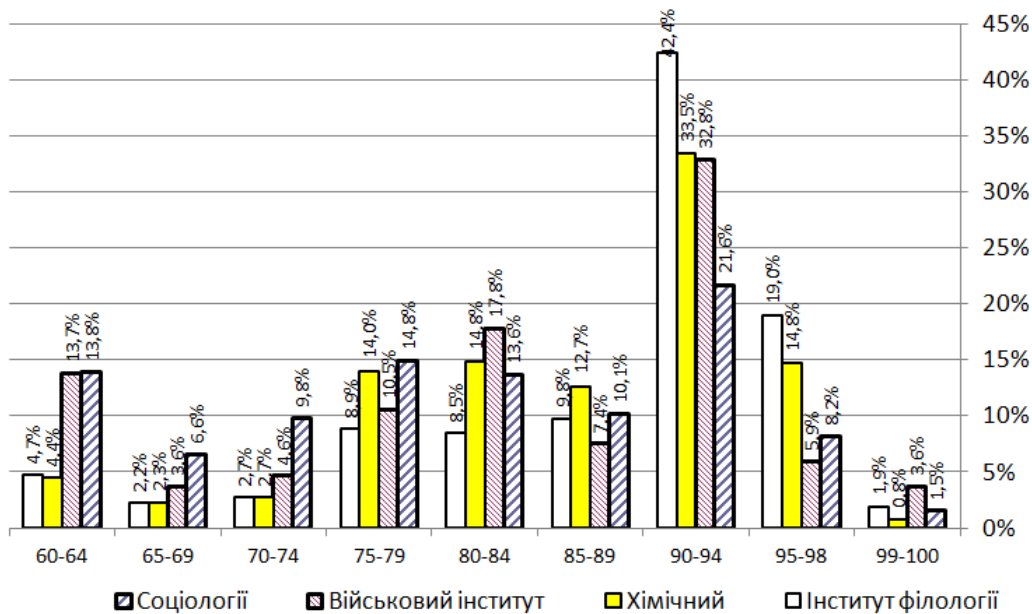
ННЦ "Інститут біології та медицини"	12,1	5,5	4,5	14,1	10,4	9,1	31,8	10,5	1,9
Військовий інститут	17,4	4,0	4,4	9,9	12,5	8,9	35,1	6,7	0,9
Інформаційних технологій	8,0	2,9	4,3	17,6	13,6	11,9	30,8	8,6	2,4
Філософський	19,2	4,6	5,5	13,6	10,5	6,9	30,3	8,4	1,2
Інститут журналістики	14,6	5,3	5,6	16,3	11,7	7,0	28,8	9,3	1,4
Комп'ютерних наук та кібернетики	20,9	6,7	7,0	13,1	8,8	5,3	23,8	10,6	3,8
Механіко-математичний	23,3	6,1	5,5	13,4	9,1	4,5	24,0	8,3	5,8
ННІ "Інститут геології"	13,8	6,6	6,6	16,8	12,5	8,6	24,1	9,9	1,1
Економічний	14,0	7,9	6,5	18,9	14,0	7,0	24,8	6,2	0,7
Соціології	13,8	6,6	9,8	14,8	13,6	10,1	21,6	8,2	1,5
<b>Університет в цілому</b>	<b>11,7</b>	<b>4,6</b>	<b>5,2</b>	<b>13,2</b>	<b>11,2</b>	<b>8,8</b>	<b>31,4</b>	<b>11,6</b>	<b>2,3</b>



Діаграма 1.28. Розподіл оцінок в Університеті (за освітніми ступенями)



Діаграма 1.29. Диференціація розподілів оцінок за ступенем бакалавра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

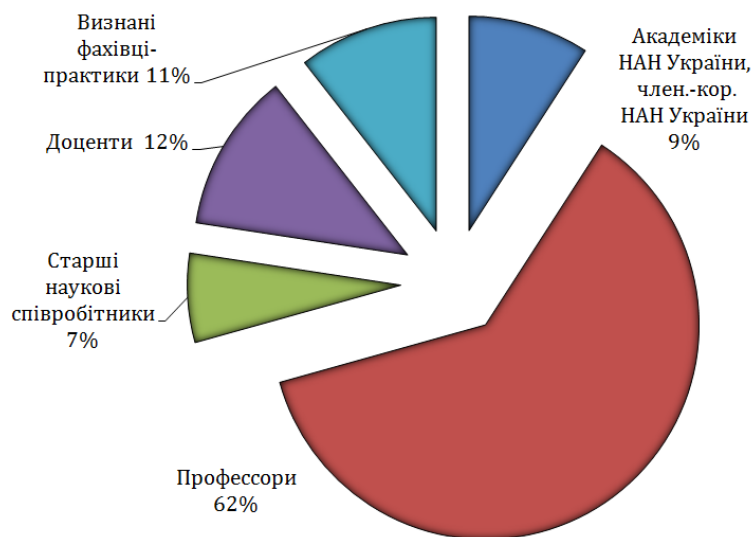


Діаграма 1.30. Диференціація розподілів оцінок за ступенем магістра (на прикладі окремих структурних підрозділів)

### 1.7.3. Підсумкова атестація студентів

Метою підсумкової атестації студентів є встановлення фактичної відповідності рівня досягнутих випускником результатів навчання вимогам освітнього стандарту та програми підготовки за відповідним рівнем вищої освіти. І хоча присвоєння освітньої кваліфікації в усьому світі є одним із ключових атрибутів університетської автономії, але при цьому присвоєння кваліфікації звичайно здійснюється після завершення студентом навчання на відповідному рівні вищої освіти окремими постійними чи тимчасовими органами, які за результатами перевірки (тим чи іншим шляхом) рівня науково-теоретичної і практичної підготовки випускників приймають відповідне рішення в межах своїх компетенцій. Університет завжди дуже відповідально підходив до формування складу екзаменаційних комісій, намагаючись забезпечити їх формування із фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової і практичної діяльності та бездоганною репутацією.

У звітному році було сформовано **208** Екзаменаційних комісій. Порівняно із минулим роком для підвищення об'єктивності головами комісій було призначено **185** осіб (89 % – не співробітники Університету), із числа провідних фахівців у відповідних галузях (із НАН України, галузевих інститутів, виробничих організацій, професійних асоціацій тощо). Із цією самою метою при призначенні голів ЕК не залучалися навіть дуже авторитетні фахівці, які вже перед тим три роки поспіль брали участь у роботі Екзаменаційних комісій. До головування в екзаменаційних комісіях, зокрема були залучені: **19** академіків і член-кореспондентів НАН України та галузевих національних академій, **128** професорів, **25** доцентів, **14** старших наукових співробітників із визнаних наукових установ.

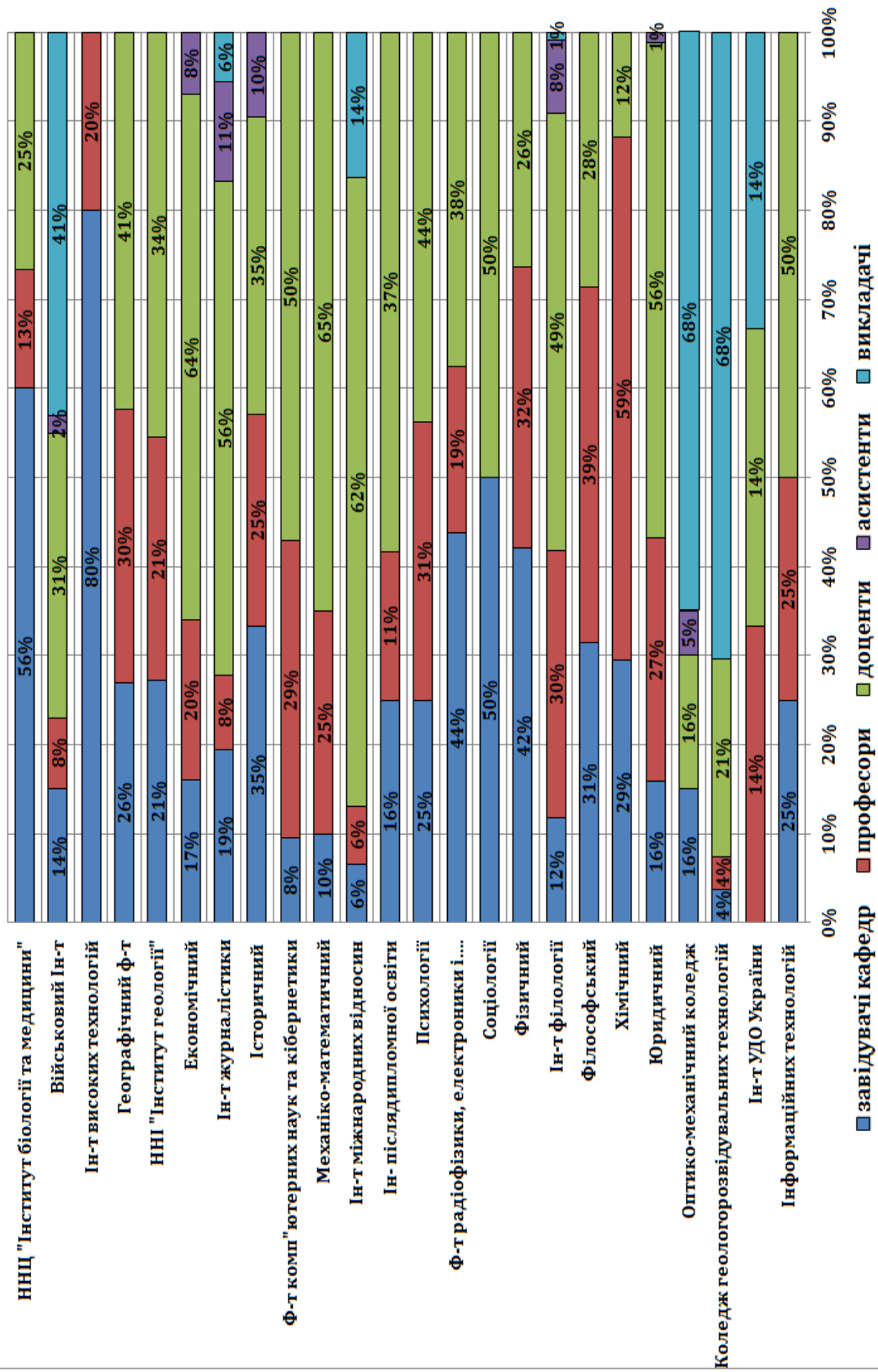


**Діаграма 1.31. Голови Екзаменаційних комісій університету у 2017 році**

Для виконання обов'язків членів екзаменаційних комісій було залучено **878** осіб, **32** з яких були представниками роботодавців, а ще **846** – співробітниками Університету, зокрема: **158** – завідувачі кафедр, **173** – професори, **394** – доценти. Із числа членів ЕК науковий ступінь доктора наук мали **329** осіб, ступінь кандидата наук – **458** осіб. Учене звання професора мали **287** членів ЕК, ученє звання доцента – **410**. Порівняно з минулим роком, у складі комісій зросла кількість осіб, які мають ступінь доктора наук, а кількість тих, хто має вченє звання професора, не змінилась.

2017 року після закінчення відповідного циклу навчання за результатами підсумкової атестації екзаменаційні комісії атестували як таких, що здобули вищу освіту, і присвоїли відповідні кваліфікації (молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра) **7378** студентам (на **6** % менше, ніж торік). Усі випускники отримали дипломи за зразком, що розроблений в університеті, а випускники освітніх рівнів бакалавра та магістра отримали також Додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT).





Діаграма 1.32. Якісний склад екзаменаційних комісій у 2017 н. р., %

### **У звітному році здобули:**

#### *Диплом молодшого спеціаліста:*

- ◆ за держзамовленням – **205** випускників (**23** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **87** випускників (**6** – із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **5** випускників;
- ◆ отримали диплом із числа випускників минулих років – **2** випускники.

#### *Диплом бакалавра:*

- ◆ за держзамовленням – **2584** випускники (**479** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **1270** випускників (**29** – із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **6** випускників;
- ◆ отримали диплом із числа випускників минулих років – **15** випускників.

#### *Диплом спеціаліста:*

- ◆ за держзамовленням – **52** випускники (**1** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **564** випускники (**61** – із відзнакою).

#### *Диплом магістра:*

- ◆ за держзамовленням – **1838** випускників (**578** – із відзнакою);
- ◆ на умовах контракту – **745** випускників (**45** – із відзнакою);
- ◆ закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації – **12** випускників;
- ◆ отримали диплом із числа випускників минулих років – **3** випускники.

Випуск за освітнім ступенем бакалавра, порівняно із минулим роком, залишився приблизно однаковим, за освітнім ступенем магістра – зменшився на **562** особи, за освітньо-кваліфікаційним рівнями спеціаліста збільшився на **12** осіб, молодшого спеціаліста – на **1** особу.

Таблиця 1.22. Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК у 2017 році (денна форма навчання)

Факультети та інститути	Всього студентів повинно проходити підсумкову атестацію	Бакалавр								Спеціаліст		Магістр							
		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників в минулих роках		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників в минулих роках			
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	<b>280</b>	155	17	16	0	0	0	0	0			108	0	34	0	0	0	0	0
Військовий ін-т	<b>91</b>	20	0	4	0	0	0	0	0			71	0	21	0	0	0	0	0
Ін-т високих технологій	<b>40</b>											38	2	18	0	0	0	0	0
Географічний	<b>266</b>	121	58	24	1	0	0	0	0			79	8	27	1	0	0	0	0
ННІ "Ін-т геології"	<b>122</b>	72	7	5	0	1	0	0	4			38	0	5	0	0	0	0	0
Економічний	<b>608</b>	184	234	44	3	0	2	1	0			114	73	38	0	0	0	0	0
Ін-т журналістики	<b>327</b>	109	124	11	4	1	1	0	3			71	12	18	0	5	1	0	0
Історичний	<b>224</b>	133	7	13	0	0	0	0	0			76	7	20	0	0	1	0	0
Інформаційних технологій	<b>28</b>											12	15	2	0	0	1	0	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	<b>261</b>	151	19	26	0	0	0	0	0			90	1	14	0	0	0	0	0
Механіко-математичний	<b>214</b>	113	3	14	0	0	0	0	0			80	17	22	0	1	0	0	0
Ін-т міжнародних відносин	<b>595</b>	186	160	58	4	0	0	0	0			124	124	50	10	0	0	1	0
Радіофізики, електроніки і комп'ютер. систем	<b>219</b>	122	8	6	0	0	0	0	0			85	4	12	0	0	0	0	0
Психології	<b>223</b>	98	46	27	0	1	0	0	0			68	10	35	0	0	0	0	0
Соціології	<b>105</b>	60	16	7	0	0	0	0	0			27	1	2	1	1	0	0	0
Фізичний	<b>193</b>	114	4	14	1	0	0	0	2			73	0	31	0	0	0	0	0
Ін-т філології	<b>798</b>	415	125	107	2	0	0	0	1			249	8	103	1	0	0	0	0
Філософський	<b>229</b>	105	40	33	0	0	0	1	0			52	31	24	0	0	0	0	0
Хімічний	<b>150</b>	83	0	14	0	0	0	0	0			67	0	12	0	0	0	0	0
Ін-т Уп-ня ДО України	<b>15</b>											14	0	0	0	1	0	0	0
Ін-т післядипл. освіти	<b>10</b>											0	10	0	5	0	0	0	0
Юридичний	<b>683</b>	138	269	48	12	0	0	0	0	20	0	149	106	54	4	0	0	0	1
<b>Разом</b>	<b>5681</b>	<b>2379</b>	<b>1137</b>	<b>471</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1685</b>	<b>429</b>	<b>542</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Таблиця 1.23. Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК у 2017 році (заочна форма навчання)

Факультети та інститути	Всього студентів повинно проходити підсумкову атестацію	Бакалавр						Спеціаліст				Магістр							
		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Отримали диплом із числа випускників в минулих роках		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників в минулих роках	
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	<b>78</b>	14	31	2	1	0	1	0	23	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Військовий ін-т	<b>21</b>	10	0	0	0	0	0					11	0	0	0	0	0	0	0
Ін-т високих технологій	<b>0</b>																		
Географічний	<b>23</b>	8	13	1	0	0	0					0	2	0	1	0	0	0	0
ННІ "Ін-т геології"	<b>33</b>	19	2	0	0	0	0	12	0	0	0								
Економічний	<b>116</b>	23	7	3	0	0	0					13	72	6	8	0	1	0	0
Ін-т журналістики	<b>54</b>	16	8	2	0	0	1					0	29	0	0	0	0	0	0
Історичний	<b>39</b>	19	7	0	0	0	0					7	6	1	0	0	0	0	0
Інформаційних технологій	<b>8</b>											0	8	0	0	0	0	0	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	<b>12</b>	4	2	0	0	0	0					0	6	0	0	0	0	0	0
Механіко-математичний	<b>18</b>	8	5	0	0	0	0					0	5	0	0	0	0	0	0
Ін-т міжнародних відносин	<b>115</b>							0	115	0	11								
Ін-т післядипломної освіти	<b>409</b>							0	409	0	49								
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	<b>0</b>																		
Психології	<b>23</b>											16	7	6	3	0	0	0	0
Соціології	<b>0</b>																		
Фізичний	<b>0</b>																		
Ін-т філології	<b>57</b>	33	4	0	0	0	0					11	9	0	1	0	0	0	0
Філософський	<b>91</b>	25	15	0	0	0	1					0	49	0	2	0	0	0	1
Хімічний	<b>0</b>																		
Ін-т УДО України	<b>34</b>											20	14	0	1	0	0	0	0
Юридичний	<b>267</b>	16	39	0	1	0	0	20	17	1	1	75	100	23	7	0	0	0	0
<b>Разом</b>	<b>1398</b>	<b>195</b>	<b>133</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>564</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>153</b>	<b>316</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Таблиця 1.24. Показники випуску молодших спеціалістів (5 рівень НРК) у 2017 році (за денною та заочною формою разом)

№	Факультети, інститути та коледжі	Всього студентів мало проходити підсумкову атестацію	Молодший спеціаліст							
			Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Закінчили курс навчання без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників минулих років	
			держ.зам.	контракт	держ.зам.	контракт	держ.зам.	контракт	держ.з ам.	контракт т

*Денна форма навчання*

1	Коледж геологорозвідувальних технологій	119	84	30	9	2	3	0	0	2
2	Оптико-механічний коледж	127	93	34	12	2	0	0	0	0
<b>Всього за денною формою навчання</b>		<b>246</b>	<b>177</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

*Заочна форма навчання*

1	Коледж геологорозвідувальних технологій	53	28	23	2	2	2	0	0	0
2	Оптико-механічний коледж	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всього за заочною формою навчання</b>		<b>53</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Разом</b>		<b>299</b>	<b>205</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Таблиця 1.25. Показники випуску фахівців 7-8 рівнів НРК у 2017 році (за денною та заочною формами разом)

Факультети, інститути, коледжі	Всього мало пройти підсумкову атестацію	Бакалавр								Спеціаліст				Магістр								
		Отримали диплом всього		Отримали диплом з відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників минулих років		Отримали диплом всього		Отримали диплом із відзнакою		Отримали диплом всього		Отримали диплом із відзнакою		Закінчили без присвоєння кваліфікації		Отримали диплом із числа випускників минулих років		
		д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.	кон.	д.з.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	358	169	48	18	1	0	0	0	1	0	23	0	0	108	9	34	0	0	0	0	0	0
Військовий ін-т	112	30	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	21	0	0	0	0	0	0
Ін-т високих технологій	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2	18	0	0	0	0	0	0
Географічний	289	129	71	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	79	10	27	2	0	0	0	0	0
ННІ "Ін-т геології"	155	91	9	5	0	1	0	0	4	12	0	0	0	38	0	5	0	0	0	0	0	0
Економічний	724	207	241	47	3	0	2	1	0	0	0	0	0	127	145	44	8	0	1	0	0	0
Ін-т журналістики	381	125	132	13	4	1	1	0	4	0	0	0	0	71	41	18	0	5	1	0	0	0
Інформаційних технологій	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	23	2	0	0	1	0	0	0
Історичний	263	152	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	83	13	21	0	0	1	0	0	0
Комп. наук та кібернетики	273	155	21	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	7	14	0	0	0	0	0	0
Механіко-математичний	232	121	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	22	22	0	1	0	0	0	0
Ін-т міжнародних відносин	710	186	160	58	4	0	0	0	0	0	115	0	11	124	124	50	10	0	0	1	0	0
Ін-т післядипломної освіти	419	0	0	0	0	0	0	0	0	0	409	0	49	0	10	0	5	0	0	0	0	0
Психології	246	98	46	27	0	1	0	0	0	0	0	0	0	84	17	41	3	0	0	0	0	0
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	219	122	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85	4	12	0	0	0	0	0	0
Соціології	105	60	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	1	2	1	1	0	0	0	0
Фізичний	193	114	4	14	1	0	0	0	2	0	0	0	0	73	0	31	0	0	0	0	0	0
Ін-т філології	855	448	129	107	2	0	0	0	1	0	0	0	0	260	17	103	2	0	0	0	0	0
Філософський	320	130	55	33	0	0	0	1	1	0	0	0	0	52	80	24	2	0	0	0	0	1
Хімічний	150	83	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	12	0	0	0	0	0	0
Ін-т УДО України	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	14	0	1	1	0	0	0	0
Юридичний	950	154	308	48	13	0	0	0	0	40	17	1	1	224	206	77	11	0	0	0	0	1
<b>Разом</b>	<b>7079</b>	<b>2574</b>	<b>1270</b>	<b>479</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>564</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>1838</b>	<b>745</b>	<b>578</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

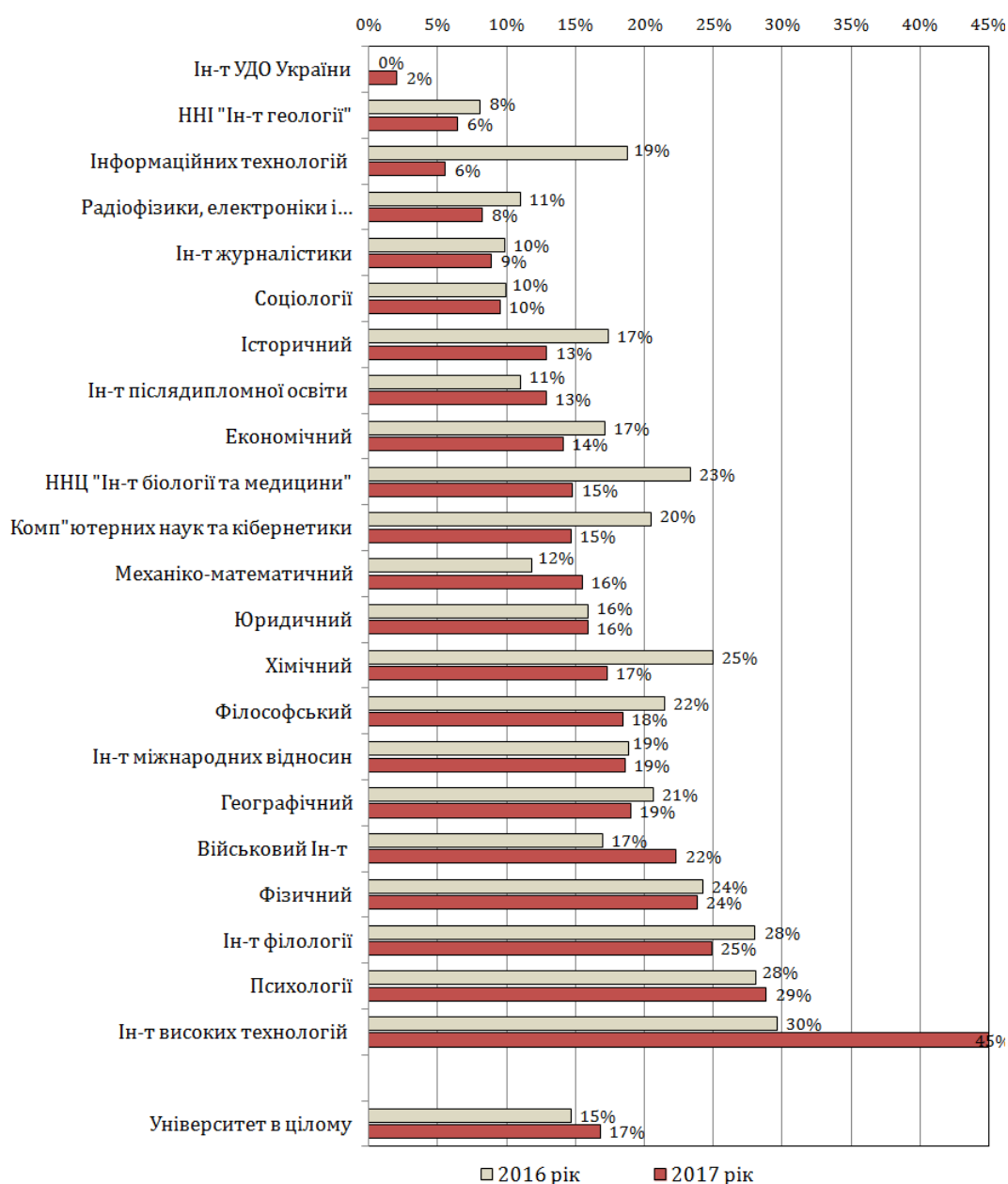
За порівнянням результатів роботи ЕК у 2017 році із результатами 2016 року можна говорити про певне зростання вимогливості та об'єктивності оцінювань, наслідком чого є зменшення кількості дипломів із відзнакою (за освітнім ступенем бакалавра на **16** осіб, а за освітнім ступенем магістра – на **196** осіб). Разом із тим, критичні зауваження останніх років щодо оцінювання на екзаменаційних комісіях і присвоєння дипломів із відзнакою для багатьох факультетів та інститутів, на жаль, можна повністю повторити. Okремо виділимо деякі результати роботи випускових кафедр і ЕК щодо присвоєння дипломів з відзнакою:

**Таблиця 1.26. Присвоєння дипломів із відзнакою випускникам Університету за результатами роботи окремих ЕК у 2017 році (денна та заочна форми разом)**

Напря́м, спеці́альність	Ча́стка дипло́мів із відзна́кою, за ОР:	
	серед тих, хто навчався за держзамовленням, %	серед тих, хто навчався на умовах контракту, %
<i>Освітній ступінь бакалавра</i>		
кіно-телемистецтво	100,0	18,0
геодезія, картографія та землеустрій	44,0	
політологія	40,0	
країнознавство	36,0	
правознавство	35,0	
міжнародне право	33,0	
міжнародні відносини	32,0	
міжнародна інформація	31,0	
менеджмент	31,0	
міжнародна економіка	31,0	
прикладна економіка	30,0	
релігієзнавство	29,0	
соціальна робота	29,0	
системний аналіз	29,0	
психологія	28,0	
філологія	26,0	
міжнародний бізнес	27,0	
міжнародні економічні відносини	27,0	
економіка підприємництва	25,0	
культурологія	25,0	
<i>Освітній ступінь магістра</i>		
астрономія	100,0	
фінанси і кредит	80,0	
літературна творчість	75,0	
фізіологія людини і тварини	71,0	
цитологія та гістологія	71,0	
філософія	67,0	
міжнародне право	66,0	
менеджмент інноваційної діяльності	60,0	
психологія	59,0	
переклад	58,0	
зоологія	57,0	
геодезія та землеустрій	56,0	

картографія	50,0	
економіка підприємства	50,0	
банківська справа	50,0	
архівознавство	50,0	
управління навчальним закладом	50,0	
фізика наносистем	50,0	
правознавство	31,0	
банківська справа	33,0	
соціологія		100,0
фольклористика		100,0
економічна і соціальна географія		50,0
бізнес адміністрування		50,0

Отож, питання про доцільність запровадження незалежних (зовнішніх) атестаційних комісій залишається на порядку денному.



Діаграма 1. 33. Порівняння кількості студентів, які отримали дипломи із відзнакою, у 2016 і 2017 роках



Таблиця 1.27. Порівняння результатів випуску фахівців 7-8 рівнів НРК у 2013-2017 роках

Факультет / Інститути	2013			2014			2015			2016			2017		
	Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою		Всього випускників	у т.ч. здобули диплом з відзнакою	
		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%		осіб	%
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	463	128	28	431	117	27	352	104	30	386	90	23	358	53	15
Військовий ін-т	145	42	29	113	38	34	144	14	10	212	36	17	112	25	22
Ін-т високих технологій	43	17	40	51	18	35	44	14	32	54	16	30	40	18	45
Географічний	524	99	19	489	110	22	383	99	26	363	75	21	289	55	19
ННІ "Ін-т геології"	184	26	14	189	19	10	139	14	10	136	11	8	155	10	6
Економічний	797	195	24	632	138	22	659	131	20	659	113	17	724	102	14
Ін-т журналістики	411	82	20	423	87	21	352	43	12	426	42	10	381	34	9
Інформаційних технологій										16	3	19	36	2	6
Історичний	352	82	23	343	59	17	262	49	19	259	45	17	263	34	13
Комп'ютерних наук та кібернетики	320	65	20	282	70	25	261	53	20	283	58	20	273	40	15
Механіко-математичний	288	32	11	274	23	8	268	32	12	212	25	12	232	36	16
Ін-т міжнародних відносин	790	183	23	759	178	23	604	132	22	801	151	19	710	132	19
Ін-т післядипломної освіти	445	63	14	509	75	15	459	45	10	399	44	11	419	54	13
Психології	217	72	33	220	84	38	126	32	25	192	54	28	246	71	29
Радіофізики, електроніки і комп'ютерних систем	217	29	13	245	42	17	195	18	9	227	25	11	219	18	8
Соціології	106	10	9	111	12	11	72	9	13	111	11	10	105	10	10
Фізичний	234	42	18	229	43	19	196	31	16	194	47	24	193	46	24
Ін-т філології	953	248	26	939	309	33	722	228	32	920	258	28	855	213	25
Філософський	339	99	29	380	84	22	379	71	19	400	86	22	320	59	18
Ін-т УДО України	-	-	-	28	2	7	66	4	6	21	0	0	49	1	2
Хімічний	171	37	22	155	23	15	151	35	23	132	33	25	150	26	17
Юридичний	1249	294	24	1197	273	23	989	194	20	1129	180	16	950	151	16
<b>Разом</b>	<b>8248</b>	<b>1845</b>	<b>22</b>	<b>7999</b>	<b>1804</b>	<b>23</b>	<b>6807</b>	<b>1352</b>	<b>20</b>	<b>7535</b>	<b>1403</b>	<b>19</b>	<b>7079</b>	<b>1190</b>	<b>17</b>

#### 1.7.4. Випуск фахівців – виконання державного замовлення

У звітному році Університет виконав план випуску фахівців за державним замовленням у розрізі напрямів і спеціальностей. При цьому мусимо наголосити, що певні факультети/інститути вже традиційно припускаються помилок при формуванні пропозицій плану випуску, не завжди вчасно здійснюють переведення студентів випускних курсів на вивільнені місця державного замовлення тощо. Лише жорсткий контроль співробітниками Науково-методичного центру організації навчального процесу випадків відрахування студентів випускних курсів та своєчасне надання рекомендацій факультетам/інститутам щодо заповнення вивільнених місць державного замовлення дозволили виконати план випуску фахівців за державним замовленням.

### 1.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

#### Виконання навантаження у 2016/17 навчальному році

У 2016/17 н.р. факультети та інститути університету виконали **1 220 162** год. навчального навантаження (із них штатними науково-педагогічними працівниками – **1 139 717** год.). Порівняно із 2015/16 н.р., зменшилися обсяги навчального навантаження на **39 093** год., а кількість годин навчальних занять (аудиторного навантаження) – зменшилась на **20 175** год. (у т. ч. лекції – на **2 506** год., семінарські – на **5 921** год., практичні й лабораторні заняття – на **11 543** год.).

У цілому у 2016/17 н.р. збереглася тенденція до зменшення середнього навантаження, зумовлена реалізацією норм Закону України "Про вищу освіту" щодо максимального навантаження науково-педагогічних працівників. Середнє навантаження на 1 штатну одиницю становило **512** год., у т.ч. **357** год. навчальних занять, що ненабагато менше, ніж у 2015/16 н.р. (**526** год., у т.ч. **359** год. навчальних занять). Несуттєво змінилося середнє навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника, який працював на повну ставку – воно становило **482** год., у т.ч. **339** год. навчальних занять (у 2015/16 н.р. – **506** год., у т.ч. **344** год. навчальних занять).



Діаграма 1.34. Динаміка педагогічного навантаження у 2011-2017 н. р. (виконання)

Таблиця 1.28. Виконання навчального навантаження у 2016/17 н. р.

Факультет / інститут	Всього годин по кафедрі							Виконано штатними (на повну і неповну ставку) НПП працівниками (без додаткової погодинної оплати)						
	Разом	навчальні заняття				керівн. практик	керівн. кваліф. роб.	Разом	навчальні заняття				керівн. практик	керівн. кваліф. роб.
		всього	із них						всього	із них				
			лекції	семін.	практик. і лаб.					лекції	семін.	практик. і лаб.		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	61119	42195	11822	580	27838	7187	4702	52110	36117	10947	462	21359	6907	3918
Ін-т високих технологій	13193	9144	3820	114	5141	448	1402	12577	8752	3561	114	5027	436	1234
Географічний	53390	34890	14210	2889	16048	8581	2750	51046	32544	13733	2480	14589	8581	2750
ННІ "Ін-т геології"	24510	13815	6604	331	5952	3224	3428	23682	13162	6291	315	5985	3219	3362
Економічний	100907	64352	22384	21350	18611	3250	15348	97971	62428	21780	20491	18193	3178	14808
Ін-т журналістики	61358	37008	5230	7220	24353	6989	6652	55608	33521	4694	6549	21297	6533	6542
Інформац. технологій	22946	15046	5223	172	12058	616	1088	21538	16626	4872	164	11266	616	960
Історичний	42768	25571	13594	10407	1460	3744	3307	41713	24981	13318	10109	1460	3744	2965
Комп'ютерних наук та кібернетики	49596	33790	12315	1520	19256	1103	6298	47223	31830	11218	1408	18546	1073	6160
Механіко-математичний	39713	25057	11440	909	11791	2186	3229	37778	23630	10484	861	11415	2186	3229
Ін-т міжнародних відносин	108442	72375	17170	20253	34284	5857	7268	96548	63087	15648	18143	28776	5627	6968
Психології	41096	27995	10143	12027	5335	2296	6216	32253	19612	8162	7597	3361	1726	5412
Радіофіз., електрон. та комп'ют. систем	42440	33871	10562	100	20430	1274	2569	41590	33174	10154	98	20163	1274	2457
Соціології	18150	10492	3495	4198	2634	1717	2014	17664	10159	3365	4058	2584	1701	1982
Фізичний	49984	35850	15016	652	20033	2991	4518	43009	31154	12352	514	18177	2099	4463
Філології	283633	216016	34468	18479	162826	6478	17632	274873	209008	33889	18009	156879	6308	17392
Філософський	61527	36594	17324	18143	924	1050	8677	55241	32433	16057	15574	760	986	7934
Хімічний	32861	22760	6889	534	15211	1076	3673	31393	22017	6433	526	14938	1024	3316
Юридичний	112530	66449	22493	34070	9797	7771	15514	105900	62378	21112	31428	9769	7567	14478
<b>Всього</b>	<b>1220162</b>	<b>823270</b>	<b>244202</b>	<b>153948</b>	<b>413982</b>	<b>67838</b>	<b>116283</b>	<b>1139717</b>	<b>766613</b>	<b>228070</b>	<b>138900</b>	<b>384544</b>	<b>64785</b>	<b>110328</b>

**Таблиця 1.29. Середнє навантаження науково-педагогічних працівників  
у 2016/17 н. р. (год., факт)**

Факультет /інститут /відділення	Середнє навчальне навантаження на 1 штатну одиницю (з урахуванням годинників КНУТШ)		Середнє навчальне навантаження 1 штатного викладача на повну ставку	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	565	388	496	332
Ін-т високих технологій	486	334	437	331
Географічний	600	386	573	361
ННІ "Ін-т геології"	593	342	526	287
Економічний	542	345	530	339
Ін-т журналістики	518	317	502	302
Інформаційних технологій	453	366	455	346
Історичний	491	293	485	289
Комп'ютерних наук та кібернетики	485	335	457	313
Механіко-математичний	529	337	371	311
Ін-т міжнародних відносин	524	355	512	339
Психології	487	306	465	288
Радіофіз., електроніки та комп'ютерних систем	472	374	432	362
Соціології	486	287	461	270
Фізичний	551	404	504	365
Філології	505	399	499	393
Філософський	473	281	446	264
Хімічний	543	376	532	373
Юридичний	463	298	391	259
Навчання іноземних громадян	0	0	552	546
Кафедра фіз. виховання та спорту	549	549	549	549
<b>в Університеті</b>	<b>512</b>	<b>357</b>	<b>482</b>	<b>339</b>

**Найвищі** середні значення кількості навчальних занять на **одну штатну одиницю** були зафіксовані: в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедри біохімії – 545 год., фізіології та екології рослин – 524 год.), на юридичному факультеті (кафедра цивільного права – 543 год.) та на фізичному факультеті (кафедра ядерної фізики – 512 год.).

**Найвищий** показник середньої кількості навчальних занять на **одного штатного науково-педагогічного працівника** спостерігався в ННЦ "Інститут біології та медицини" (кафедра фізіології та екології рослин – 479 год.), на фізичному факультеті (кафедра ядерної фізики – 446 год.), на факультеті радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (кафедра радіотехніки та радіоелектронних систем – 440 год.), в Інституті високих технологій (кафедра теоретичних основ високих технологій – 440 год.) та в Інституті філології (кафедра тюркології – 440 год.).

**Найнижчі** середні значення кількості навчальних занять на **одну штатну одиницю** та на **одного штатного науково-педагогічного працівника** були зафіксовані: на філософському факультеті (кафедра філософії гуманітарних наук – 181 год. і 178 год., відповідно), на юридичному факультеті (кафедри екологічного права – 184 год., теорії держави і права – 187 год., правосуддя – 221 год.), в Інституті журналістики (кафедра періодичної преси – 213 год.).

Таблиця.1.30 Диспропорції у навантаженні (год.) факультетів/інститутів у 2016/17 н. р.

Факультет / інститут	Найменш навантажені кафедри		Найбільш навантажені кафедри	
	Назва кафедри	Навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)	Назва кафедри	Навч. занять на 1 штатного викладача (100 % ставки)
Біології та медицини	Ботаніки	234	Фізіології та екології рослин	479
Високих технологій	Нанофізики конденсованих середовищ	261	Теоретичних основ високих технологій	440
Географічний	Фізичної географії та геоекології	291	Гідрології та гідроекології	400
Геології	Геофізики	224	Мінералогії, геохімії та петрографії	356
Економічний	Підприємництва	259	Страховання та ризик-менеджменту	445
Журналістики	Періодичної преси	213	Мультимедійних технологій та медіадизайну	358
Інформаційних технологій	Технологій управління	246	Прикладних інформаційних систем	416
Історичний	Давньої та нової історії України	227	Історії стародавнього світу та середніх віків	336
Комп'ютерних наук і кібернетики	Математичної інформатики	258	Прикладної статистики	370
Механіко-математичний	Математичного аналізу	269	Механіки суцільних середовищ	360
Міжнародних відносин	Міжнародного приватного права	228	Країнознавства	366
Психології	Психології розвитку	236	Соціальної психології	331
Радіофізики, електроніки та комп.систем	Математики та теоретичної радіофізики	310	Радіотехніки та радіоелектронних систем	440
Соціології	Теорії та історії соціології	250	Галузевої соціології	287
Фізичний	Квантової теорії поля	245	Ядерної фізики	446
Філології	Історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості	277	Української та російської мов як іноземних	440
Філософський	Філософії гуманітарних наук	178	Української філософії та культури	379
Хімічний	Аналітичної хімії	339	Неорганічної хімії	404
Юридичний	Екологічного права	184	Земельного та аграрного права	294

Як і в попередніх роках, у 2016/17 н.р. збереглися диспропорції при розподілі навантаження. Різниця середніх навантажень між кафедрами становила **186-245** год., і, порівняно з 2015/16 н.р., дещо зросла (у попередньому навчальному році – **187-229** год.).

У 2016/17 н.р. **найбільші диспропорції** при розподілі годин навчальних занять між штатними науково-педагогічними працівниками, тобто різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять, зафіксовані в ННЦ "Інститут біології та медицини" (**245** год.), на фізичному і філософському факультетах (**201** год.). **Найбільш рівномірно** години навчальних занять були розподілені між штатними науково-педагогічними працівниками факультету соціології (різниця між максимальним і мінімальним середнім значенням годин навчальних занять – **37** год.) і хімічного факультету (різниця **65** год.).

**Найбільша** середня кількість навчальних занять на одного штатного викладача кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2016/17 н.р. виконувалась на кафедрі іноземних мов математичних факультетів – **535** год., **найменша** – іноземних мов історичного та філософського факультетів – **322** год.

**Таблиця 1.31. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов у 2016/17 н.р.**

Кафедра	Середнє навчальне навантаження на 1 шт. одиницю (з урахуванням погодинників КНУ)		Середнє навчальне Навантаження 1 шт. викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять	всього	у т.ч. навчальних занять
Іноземних мов математичних ф-тів	570	539	568	535
Іноземних мов ін-ту міжнародних відносин	595	508	593	494
Іноземних мов хіміко-фізичних ф-тів	516	487	512	482
Іноземних мов ін-ту журналістики	493	470	493	470
Іноземних мов природничих ф-тів	478	434	494	448
Іноземних мов юридичного ф-ту	448	433	448	433
Іноземних мов економічного ф-ту	435	397	435	397
Іноземних мов ф-тів психології та соціології	426	383	426	383
Іноземних мов історичного та філософського ф-тів	397	322	397	322

Серед штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку **найбільшу кількість навчальних занять** у 2016/2017 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) за посадами виконували:

♦ **асистент** на кафедрах ядерної фізики – **574** год. (фізичного), *теоретичних основи високих технологій* – **547** год. (Інституту високих технологій);

♦ **доцент** на кафедрах ядерної фізики – **529** год., *оптики* – **489** год. (фізичного), *фізіології та екології рослин* – **498** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *неорганічної хімії* – **484** год. (хімічного);

♦ **професор** на кафедрах *оптики* – **460** год. (фізичного), *неорганічної хімії* – **442** год. (хімічного), *кібербезпеки та захисту інформації* – **402** год. (інформаційних технологій), *теоретичних основ високих технологій* – **394** год. (Інститут високих технологій);

♦ **завідувач кафедри** на кафедрах *радіотехніки та радіоелектронних систем* – **411** год. (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *екології та охорони навколишнього середовища* – **352** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *теоретичних основ високих технологій* – **345** год. (Інституту високих технологій), *російської філології* – **342** год., *германської філології та перекладу* – **340** год. (Інституту філології).

**Найменшу кількість навчальних занять у 2016/17 н.р. штатні науково-педагогічні працівники на 1,0 ставки за посадами виконували:**

♦ **асистент** на кафедрах *екологічного права* – **250** год., *теорії права та держави* – **250** год., *адміністративного права, кримінального права і кримінології, правосуддя* – по **252** год., *нотаріального та виконавчого процесу і адвокатури* – **255** год. (юридичного), *періодичної преси* – **250** год. (Інституту журналістики), *фундаментальної медицини* – **253** год. (ННЦ "Інститут біології та медицини");

♦ **доцент** на кафедрах *адміністративного права, правосуддя, теорії права та держави* – **200** год. (юридичного), *періодичної преси* – **200** год. (Інституту журналістики), *психології розвитку* – **200** год. (психології), *нанофізики* – **201** год. (Інституту високих технологій);

♦ **професор** на кафедрах *земельного та аграрного права, теорії права та держави, правосуддя* – **200** год. (юридичного), *політології* – **200** год. (філософського), *математичної інформатики* – **200** год. (комп'ютерних наук та кібернетики), *соціальних комунікацій* – **202** год. (Інституту журналістики);

♦ **завідувач кафедри** на кафедрах *теорії права та держави, правосуддя* – **150** год. (юридичного факультету), *педагогіки* – **150** год. (психології), *теорії та технології програмування* – **150** год. (комп'ютерних наук та кібернетики),

**Таблиця 1.32. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку)**

Факультет / інститут	Максимальне навантаження (навчальні заняття)				Мінімальне навантаження (навчальні заняття)			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	352	387	498	540	153	207	215	253
Ін-т високих технологій	345	394	424	547	165	289	201	301
Географічний	305	387	456	497	183	238	236	305
ННІ "Ін-т геології"	289	283	393	417	154	201	206	304
Економічний	320	350	400	450	153	214	222	338
Ін-т журналістики	336	300	368	410	152	202	200	250
Інформаційних технологій	336	402	470	470	198	222	212	267
Історичний	294	388	400	476	176	200	204	298
Комп'ют. наук та кібернетики	205	368	400	450	150	200	222	264
Механіко-математичний	279	312	429	432	178	205	209	330
Ін-т міжнародних відносин	232	298	418	440	156	204	204	259

Психології	237	269	368	437	150	208	200	261
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	411	339	454	537	223	248	215	256
Соціології	233	283	338	403	184	232	231	301
Фізичний	295	460	529	574	193	206	220	257
Філології	342	366	487	529	156	213	220	258
Філософський	267	389	470	432	156	200	206	261
Хімічний	351	442	487	445	166	237	293	317
Юридичний	213	301	375	377	150	200	200	250
<b>Загалом</b>	<b>411</b>	<b>460</b>	<b>529</b>	<b>574</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>250</b>

Диспропорції у навантаженні виявилися і при розподілі різних видів навчального навантаження за посадами між науково-педагогічними працівниками. Наприклад, у 2016/17 н.р. (без урахування кафедр іноземних мов та кафедри фізичного виховання і спорту) штатні науково-педагогічні працівники на повну ставку за посадами виконували **менше мінімального обсягу лекційних занять**, встановленого наказом ректора № 296-32 від 15.05.2015 р.:

♦ **4 професори** виконали **від 30 до 62 год.** на кафедрах *періодичної преси* (Інституту журналістики), *романської філології, англійської філології та міжкультурної комунікації, теорії та практики перекладу з англійської мови* (Інституту філології);

♦ **22 доценти не проводили лекційних занять взагалі** – кафедри *української та російської мов як іноземних, англійської філології та міжкультурної комунікації, теорії і практики перекладу з англійської мови, методики викладання української та іноземних мов і літератур, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, романської філології* (Інституту філології), *періодичної преси* (Інституту журналістики), *електрофізики* (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем);

♦ **3 завідувачі кафедр і 51 доцент** проводили **від 2 до 48 год.** лекційних занять на кафедрах *англійської філології та міжкультурної комунікації, германської філології та перекладу, методики викладання української та іноземних мов і літератур, романської філології, стилістики та мовної комунікації, теорії і практики перекладу з англійської мови, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, української мови та прикладної лінгвістики, української та російської мов як іноземних* (Інституту філології), *мови та стилістики, мультимедійних технологій і медіадизайну, періодичної преси* (Інституту журналістики), *математичного аналізу* (механіко-математичного), *інформаційних систем* (комп'ютерних наук та кібернетики), *радіотехніки та радіоелектронних систем* (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Натомість **345 асистентів і викладачів** з усіх факультетів і інститутів провели **29 123 год.** лекційних занять (у середньому 84 год. на одного штатного асистента на 1 ставку), із них **46 асистентів не мали наукового ступеня** (від 8 до 281 год. лекцій, у середньому – 71 год.).

**Більше 200 год. практичних і лабораторних занять** на рік проводили **13 професорів** на кафедрах *фундаментальної медицини* (ННЦ "Інститут біології та медицини"), *оптики* (фізичного), *фізичної електроніки, електрофізики* (радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем), *обчислювальної математики* (комп'ютерних



наук та кібернетики), *германської філології і перекладу, теорії та практики перекладу романських мов ім. Миколи Зерова, романської філології, російської філології* (Інституту філології).

Не керували **жодною магістерською роботою – 45 завідувачів кафедр і 88 професорів** на всіх факультетах та інститутах, крім ННІ "Інститут геології". Натомість **71 завідувач кафедри і 120 професорів** керували написанням **1190 курсових робіт** (від 27 до 1 роботи). Керівництво **244** магістерськими роботами здійснювало **125 асистентів**. Варто зазначити, що семеро із цих асистентів **не мали наукового ступеня: з кафедр мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії** (Інституту філології), *математичної інформатики, інформаційних систем* (комп'ютерних наук та кібернетики), *цитології, гістології та біології розвитку* (Інституту біології та медицини), *інтегральних та диференціальних рівнянь* (механіко-математичного).

## Підвищення кваліфікації

У 2016/17 н.р. **315** штатних науково-педагогічних працівники пройшли стажування (у т. ч. 127 осіб з відривом від навчального процесу та 188 – без відриву від навчального процесу), що на 73 особи більше, ніж у 2015/16 н.р. Найбільша частка викладачів пройшли стажування: з економічного факультету (36,2 %), ННІ "Інститут геології" і факультету психології (по 25 %), Інституту високих технологій (23,8 %). Не проходили стажування науково-педагогічні працівники факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

Упродовж звітнього періоду в Університеті пройшли стажування **113** працівників інших закладів вищої освіти, що майже втричі більше, ніж у попередньому навчальному році.

У 2016/17 н.р. **11** штатних науково-педагогічних і педагогічних працівників отримали педагогічні звання: з Українського фізико-математичного ліцею (8 осіб), коледжу геологорозвідувальних технологій, Інституту філології та історичного факультету (по 1 особі).

**Таблиця 1.33. Ефективність програм з підвищення кваліфікації у 2016/17 н.р.**

Структурний підрозділ (факультет / інститут / коледж / ліцей)	Науково-педагогічні і педагогічні працівники Університету, які пройшли стажування (осіб)		Кількість працівників інших ЗВО, які проходили стажування в університеті (осіб)	
	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу	з відривом від навч. процесу	без відриву від навч. процесу
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	2	14	0	2
Ін-т високих технологій	3	2	0	0
Географічний	3	13	2	4
ННІ "Ін-т геології"	1	9	0	5
Економічний	14	54	3	10
Ін-т журналістики	7	0	0	21

Інформаційних технологій	0	8	0	0
Історичний	3	2	0	1
Комп'ютерних наук та кібернетики	0	2	0	9
Механіко-математичний	0	7	0	2
Ін-т міжнародних відносин	9	2	0	0
Психології	6	16	4	0
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0	0	0	1
Соціології	7	0	5	3
Фізичний	1	7	0	2
Філології	35	6	5	18
Філософський	8	0	2	1
Хімічний	3	4	0	0
Юридичний	12	26	2	11
Управління державної охорони	2	8	0	0
Геологорозвідувальних технологій	1	8	0	0
Фізико-математичний	10	0	0	0
Всього	127	188	23	90

## Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників інших держав у 2016/17 н.р.

Порівняно із попередніми роками, значно зросла кількість науково-педагогічних працівників – громадян інших держав, які брали участь в освітньому процесі в Університеті, з 30 осіб у 2015/16 н.р. до **56** осіб – у 2016/17 н.р.

Науково-педагогічні працівники громадяни Німеччини, Австрії, Угорщини (по **6** осіб); Норвегії, США (по **5** осіб); Італії, Швеції (по **3** особи); КНР, Нідерландів, Туреччини (по **2** особи); Австралії, Азербайджану, Білорусі, Болгарії, Великої Британії, Греції, Іспанії, Казахстану, Молдови, Португалії, Південної Кореї, Сербії, Словенії, Фінляндії, Хорватії, Японії (по **1** особі) були залучені до проведення навчальних занять, керівництва практиками, курсовими і кваліфікаційними роботами на економічному факультеті (**15** осіб), в Інституті філології (**14** осіб), на географічному факультеті (**9** осіб), факультетах психології і соціології (по **5** осіб), юридичному факультеті, в інститутах геології і журналістики (по **2** особи), на механіко-математичному факультеті і в Інституті міжнародних відносин (по **1** особі).

У 2016/17 н.р. науково-педагогічні працівники – громадяни інших країн виконали **6769** год. навчального навантаження (у т.ч. **1933** год. лекцій, **623** год. семінарських і **3614** год. практичних занять) як штатні працівники (**10** осіб на 1,0 ставки, **4** особи на 0,5 ставки, **3** особи на 0,25 ставки), погодинники за кошти Університету (**4** особи), без оплати (**18** осіб) та за кошти інших організацій, у т.ч. програми Erasmus+ (**17** осіб).

Таблиця 1.34. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників - громадян інших країн у 2016/17 н.р.

Факультет / Інститут	Всього НПП	Посада			Кількість годин				Керівництво			
		асистент/асистент Ph.D	Професор	Доцент	всього годин на рік	у т. ч.				практикою	курсівими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Географічний ф-т	9	1	2	6	98	80	18	0	0	0	0	0
ННІ "Ін-т геології"	2		2		150	60	10	20	0	60	0	0
Економічний ф-т	15		10		268	132	95	0	0	0	0	0
Ін-т журналістики	2	1	1		80	32	0	8	0	0	0	0
Механіко-матем. ф-т	1		1		8	4	4	0	0	0	0	0
Ін-т міжнародних відносин	1	1			204	0	0	204	0	0	0	0
Ф-т психології	5				58	26	14	14	0	0	4	0
Ф-т соціології	5		5		56	56	0	0	0	0	0	0
Ін-т філології	14	10	2	2	5703	1479	402	3368	0	24	8	244
Юридичний ф-т	2		2		144	64	80	0	0	0	0	0
Всього	56	13	25	8	6769	1933	623	3614	0	102	12	312

## Планування навантаження на 2017/18 навчальний рік

У 2017/18 н.р. факультети та інститути Університету запланували до виконання **1 255 371** год. навчального навантаження, у т.ч. **865 665** год. навчальних занять. Порівняно із планом на 2016/17 н.р., зміни обсягу навантаження є несуттєвими – лише на **1 542** год. зменшилося навчальне навантаження і на **8 037** год. скоротилася кількість навчальних занять.

**Середнє** навантаження на 1 штатного науково-педагогічного працівника (на 100 % ставки) у 2017/18 н.р. становить **488** год., у т.ч. **334** год. навчальних занять, що фактично не відрізняється від показників попереднього навчального року (у 2016/17 н.р. – **492** год. навчального навантаження, у т.ч. **339** год. навчальних занять). **Максимальну середню кількість навчального навантаження** зафіксовано на географічному факультеті – **566** год. (як й у попередні роки), а **мінімальну** – на філософському факультеті (**423** год.); **максимальну середню кількість навчальних занять**, як і у 2016/17 н.р., – на кафедрі фізичного виховання та спорту (**541** год.) і на підготовчому відділенні для навчання іноземних громадян (**530** год.), **мінімальну** – на юридичному факультеті (**249** год.).

Традиційно зберігається нерівномірність у навантаженні науково-педагогічних працівників. Максимальна середня кількість годин навчальних занять запланована на кафедрі іноземних мов математичних факультетів (**551** год.), мінімальна – на кафедрі екологічного права (**181** год., з урахуванням, що 2 викладачі цієї кафедри проходили стажування).

Таблиця 1.35. Середнє навантаження викладачів у 2017/18 н. р. (план)

Факультет/інститут	Середнє навантаження на 1 штатного викладача (100 % ставки)	
	всього	у т.ч. навчальних занять
Географічний	566	323
кафедра фіз. виховання та спорту	543	541
Підготовче відділення	540	530
Економічний	528	339
Ін-т філології	511	401
Ін-т міжнародних відносин	508	352
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	508	365
Соціології	502	298
Фізичний	500	364
Хімічний	500	343
Ін-т журналістики	490	280
ННІ "Ін-т геології"	488	264
Історичний	486	282
Ін-т високих технологій	483	390
Комп'ютерних наук та кібернетики	480	317
Механіко-математичний	471	289
Інформаційних технологій	446	310
Юридичний	441	249
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	433	349
Психології	425	260
Філософський	423	269
<b>В Університеті</b>	<b>488</b>	<b>334</b>

Таблиця 1.36. Діапазон зміни середнього навчального навантаження штатних НПП (100 % ставки)

Кафедра	Навчальне навантаження
Міжнародної економіки та маркетингу	598
Археології та музеєзнавства	596
Географії України	596
Полоністики	588
Фольклористики	587
Країнознавства і туризму	586
Економічної та соціальної географії	585
Екології та зоології	584
Математичної інформатики	584
Загальної та медичної генетики	581
Менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності	580
Метеорології та кліматології	579
Фізичної хімії	579
Теорії та практики перекладу з англійської мови	576
Інтегральних та диференціальних рівнянь	573
Ядерної фізики	572
Астрономії та фізики космосу	570
Геодезії та картографії	570
Мікробіології та загальної імунології	570

Кафедра	Навчальне навантаження
Міжнародного права	568
Неорганічної хімії	568
Економіки підприємства	565
Фундаментальної медицини	390
Технологій управління	388
Психодіагностики та клінічної психології	386
Програмних систем і технологій	385
Електрофізики	379
Філософії та методології науки	378
Загальної психології	373
Міжнародних організацій та дипломатичної служби	372
Теорії права та держави	360*
Математичного аналізу	360*
Релігієзнавства	356*
Трудового права та права соціального забезпечення	338*
Екологічного права	338*

\* На цих кафедрах заплановано для 1-4 науково-педагогічних працівників проходження стажування у 2017/18 н.р.

**Таблиця 1.37. Діапазон зміни середньої кількості навчальних занять штатних НПП (100 % ставки)**

Кафедра	Навчальні заняття
Іноземних мов математичних факультетів	551
Медичної радіофізики	546
Фізичного виховання та спорту	541
Іноземних мов	512
Іноземних мов хіміко-фізичних факультетів	496
Іноземних мов юридичного факультету	493
Молекулярної біотехнології та біоінформатики	478
Іноземних мов природничих факультетів	464
Загальної фізики	460
Тюркології	445
Теорії та практики перекладу з англійської мови	442
Супрамолекулярної хімії	436
Мов і літератур Далекого Сходу та Південно-Східної Азії	435
Комп'ютерної інженерії	434
Екології та зоології	430
Біофізики та медичної інформатики	430
Української та російської мов як іноземних	425
Англійської філології та міжкультурної комунікації	416
Цитології, гістології та репродуктивної медицини	414
Іноземних мов факультетів психології та соціології	413
Полоністики	409
Ядерної фізики	408
Правосуддя	238
Цивільного права	236
Адміністративного права	236
Релігієзнавства	235
Загальної та історичної геології	235
Політології	235

Кафедра	Навчальні заняття
Етнології та краєзнавства	232
Історії мистецтв	230
Новітньої історії України	229
Земельного та аграрного права	229
Міжнародних організацій та дипломатичної служби	225
Психодіагностики та клінічної психології	220
Кримінального права та кримінології	220
Телебачення і радіомовлення	218
Періодичної преси	215
Трудового права та права соціального забезпечення	215
Психології розвитку	212
Господарського права	211
Фінансового права	211
Теорії права та держави	210*
Геофізики	210
Конституційного права	208
Архівознавства та спеціальних галузей історичної науки	206*
Технологій управління	184
Екологічного права	181*

\* На цих кафедрах заплановано для 2-3 науково-педагогічних працівників проходження стажування у 2017/18 н.р.

Найбільша середня кількість навчальних занять на одного штатного науково-педагогічного працівника (100 % ставки) кафедр іноземних мов для студентів нефілологічних спеціальностей у 2017/18 н. р. заплановано на кафедрі *іноземних мов математичних факультетів* – **551** год., найменша – *іноземних мов історичного та філософського факультетів* – **338** год.

**Таблиця 1.38. Середнє навантаження викладачів кафедр іноземних мов у 2017/18 н. р.**

Кафедра	Середнє навч. навант. на 1 шт. од. (з погод. КНУ)		Середнє навч. навант. 1 шт. НПП (100 % ст.)	
	всього	у т.ч. навч. занять	всього	у т.ч. навч. занять
Іноз. мов математичних ф-тів	569	563	557	551
Іноз. мов Ін-ту міжнародних відносин	566	514	564	512
Іноз. мов хіміко-фізичних ф-тів	537	501	536	496
Іноз. мов юридичного ф-ту	504	493	504	493
Іноз. мов природничих ф-тів	511	473	503	464
Іноз. мов ф-тів психології та соціології	475	424	459	413
Іноз. мов економічного ф-ту	423	402	412	391
Іноз. мов істор. та філософ. ф-тів	427	345	415	338

У 2017/18 н.р., як і у попередньому навчальному році, диспропорції у навантаженні зберігаються і при розподілі за посадами. Максимальна кількість годин навчального навантаження за всіма посадами відрізняється від мінімальної майже **вдвічі** (лише навчальне навантаження старшого викладача відрізняється у 1,5 рази). Максимальна кількість навчальних занять штатних завідувачів кафедри і доцентів на повну ставку перевищує мінімальну **втричі**, професорів і асистентів – у **півтора** рази, а старших викладачів – майже **вдвічі**.

**Таблиця 1.39. Обсяги навантаження штатних науково-педагогічних працівників на повну ставку у 2017/18 н. р. за посадами (план, год.)**

Посада	Статистичні показники	Навчальне навантаження	Навчальні заняття
завідувач кафедри	<b>середнє</b>	<b>473</b>	<b>222</b>
	мінімальне	350	150
	максимальне	600	464
професор	<b>середнє</b>	<b>475</b>	<b>264</b>
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	469
доцент	<b>середнє</b>	<b>499</b>	<b>331</b>
	мінімальне	350	200
	максимальне	600	579
старший викладач	<b>середнє</b>	<b>534</b>	<b>503</b>
	мінімальне	412	292
	максимальне	597	569
асистент	<b>середнє</b>	<b>505</b>	<b>396</b>
	мінімальне	350	250
	максимальне	600	592
викладач	<b>середнє</b>	<b>543</b>	<b>515</b>
	мінімальне	356	302
	максимальне	600	597

**Таблиця 1.40. Максимальне та мінімальне навантаження штатних науково-педагогічних працівників (год. на повну ставку) у 2017/18 н.р.**

Факультет / інститут	Навантаження (навчальні заняття)							
	Максимальне				Мінімальне			
	за посадами:				за посадами:			
	зав. каф.	проф.	доц.	асист.	зав. каф.	проф.	доц.	асист.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	453	430	505	580	177	217	232	260
Ін-т високих технологій	348	317	556	522	258	274	308	310
Географічний	286	333	446	439	163	219	268	355
ННІ "Ін-т геології"	265	246	374	374	161	243	201	263
Економічний	326	342	406	449	155	224	214	288
Ін-т журналістики	286	300	512	540	150	201	202	254
Інформаційних технологій	268	366	420	447	154	252	214	268
Історичний	300	404	443	444	178	200	200	227
Комп'ют. наук та кібернетики	362	336	399	436	154	200	259	250
Механіко-математичний	242	272	396	439	156	203	204	220
Ін-т міжнародних відносин	276	334	374	446	152	200	214	272
Психології	254	293	327	399	150	204	200	252
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	335	290	553	511	175	215	228	307
Соціології	272	277	320	380	180	277	225	253
Фізичний	329	336	529	559	150	200	242	313
Філології	370	362	476	586	180	200	214	274
Філософський	354	355	405	425	154	206	211	261
Хімічний	321	399	474	427	150	206	269	254
Юридичний	236	270	320	396	151	200	200	250
<b>Загалом</b>	<b>453</b>	<b>430</b>	<b>556</b>	<b>586</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>250</b>

**Таблиця 1.41. Співвідношення видів навчального навантаження науково-педагогічних працівників у 2017/18 н.р. за посадами**

<b>Види навчального навантаження</b>	<b>Завідувачі кафедр, професори, %</b>	<b>Доценти, %</b>	<b>Ст. викладачі, асистенти, викладачі, %</b>
Лекції	31,3	53,1	15,1
Семінари	18,8	47,7	31,0
Практичні	6,6	32,7	59,1
Лабораторні	10,9	47,1	37,2
Консультації впродовж семестру	26,1	50,8	22,5
<b>Всього годин навчальних занять</b>	<b>16,5</b>	<b>43,1</b>	<b>38,6</b>
Іспити	29,8	50,7	19,1
Заліки	26,1	50,9	22,5
Консультації перед іспитами	30,9	50,6	18,0
Керівництво аспірантами, докторантами	82,1	17,4	0,5
Керівництво курсовими роботами (проектами)	16,9	51,5	30,6
Керівництво кваліфікаційними роботами	31,6	52,3	15,7
Участь у роботі ЕК	36,2	45,4	18,4
Керівництво практикою	18,6	52,6	28,2
Інші види	39,9	43,9	16,2
<b>Всього годин навчального навантаження</b>	<b>21,5</b>	<b>44,7</b>	<b>32,5</b>

На диспропорції у розподілі навчального навантаження і навчальних занять впливають різні чинники, такі як обов'язкове стажування й довготермінові закордонні відрядження науково-педагогічних працівників, традиції розподілу штатних одиниць на кафедрах у межах факультету/інституту, специфіка діяльності кафедри, наявність іншомовних освітніх програм, оптимальна структуризація навантаження в межах кафедри тощо.



Таблиця 1.42. Планування навантаження на 2017/18 н. р. (станом на 01.12.17) – кількість викладачів і штатні ресурси

Факультет/інститут	Осіб, за навантаженням							Штатних одиниць за навантаженням, усього (без резерву залучення голів ЕК)			
	штатні (100% ставки)	штатні (неповна ставка)	сумісники внутрішні	сумісники зовнішні	погодинники КНУ	погодинники ВЦП	пед. практика аспіранти	Усього ставок	у т.ч. штатні викладачі (ставок)	у т.ч. сумісники (ставок)	у т.ч. штатні одиниці на погодинників КНУ
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	107	5	9	6	25	41	35	121,3	109,3	7,3	4,8
Ін-т високих технологій	24	1	3	7	12	0	0	29,3	24,7	3,0	1,6
Географічний	62	26	3	0	4	0	14	81,6	79,1	1,5	1,0
ННІ "Ін-т геології"	39	1	1	0	11	16	4	42,8	39,8	0,5	2,5
Економічний	179	8	4	2	11	0	2	188,6	182,8	3,8	2,4
Ін-т журналістики	106	11	6	10	19	0	2	119,9	111,8	6,0	2,2
Інформаційних технологій	65	5	10	1	14	0	4	74,9	67,3	5,5	2,2
Історичний	84	4	1	3	3	0	0	87,7	84,8	1,8	1,2
Комп'ютерних наук та кібернетики	94	4	4	0	16	9	8	101,6	96,8	2,0	2,9
Механіко-математичний	67	7	2	0	1	10	2	72,1	70,8	1,0	0,3
Ін-т міжнародних відносин	191	3	3	1	101	0	19	205,4	191,0	1,8	12,7
Психології	86	5	3	0	9	0	13	91,9	88,3	1,5	2,2
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	81	6	2	1	3	7	4	85,9	84,0	1,3	0,7
Соціології	30	3	3	0	1	0	5	33,9	32,3	1,5	0,1
Фізичний	78	9	1	0	6	35	13	83,8	82,0	0,5	1,3
Філології	459	107	16	5	65	0	14	541,8	517,9	7,7	16,3
Філософський	116	4	5	4	12	0	5	125,1	118,0	3,5	3,6
Хімічний	53	7	7	0	0	3	1	60,2	57,2	3,0	0,0
Юридичний	221	3	12	9	28	0	8	235,4	222,0	7,5	5,9
Підготовче відділення	17	6	5	1	1	0	0	22,9	20,0	2,8	0,1
Фіз. виховання та спорту	35	0	0	0	0	0	0	35,0	35,0	0,0	0,0
<b>Загалом</b>	<b>2194</b>	<b>225</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>342</b>	<b>121</b>	<b>153</b>	<b>2441,1</b>	<b>2314,4</b>	<b>63,2</b>	<b>63,9</b>

Таблиця 1.43. Планування навантаження на 2017/18 н. р. (станом на 01.12.17) – кадровий склад

Факультет/інститут	Кадровий склад																			
	штатні (100% ставки)				Штатні на неповну ставку				Сумісники внутрішні				Сумісники зовнішні				погодинни ки КНУТШ		погодинни ки ВЦП НАНУ	
	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	професори (звання)	доценти (звання)	доктори	кандидати	доктори	кандидати
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	23	82	17	53	1	3	0	2	3	6	2	1	2	3	1	1	8	15	20	21
Ін-т високих технологій	5	18	4	7	1	0	1	0	2	1	2	0	7	0	7	0	7	4	0	0
Географічний	17	44	16	33	4	21	3	13	2	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	0
ННІ "Ін-т геології"	12	26	8	20	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10	14	2
Економічний	32	139	25	84	0	4	0	2	3	1	3	1	1	2	2	1	3	7	0	0
Ін-т журналістики	24	66	15	56	2	6	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	4	4	0	0
Інформаційних технологій	15	40	13	24	0	4	0	1	3	3	3	3	0	1	0	1	4	7	0	0
Історичний	24	60	22	51	3	1	4	0	1	0	1	0	2	1	2	1	1	2	0	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	28	55	23	42	3	1	3	1	2	2	2	2	0	0	0	0	8	8	8	1
Механіко-математичний	21	32	17	25	1	6	1	3	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	1
Ін-т міжнародних відносин	43	103	33	82	1	2	1	1	1	2	1	2	0	1	0	1	18	63	0	0
Психології	17	67	13	38	1	3	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	5	3	0	0
Радіофізики, електр. та комп'ютерних систем	17	58	14	38	2	4	1	3	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	7	0
Соціології	8	16	4	16	3	0	2	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Фізичний	28	48	18	38	4	5	3	4	1	0	1	0	0	0	0	0	6	0	24	14
Філології	56	292	46	182	11	50	11	31	2	6	3	2	0	3	0	0	1	29	0	0
Філософський	37	79	24	62	1	3	0	3	3	2	3	2	3	1	2	1	5	7	0	0
Хімічний	15	38	12	26	3	5	3	5	1	6	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1
Юридичний	64	142	40	99	0	3	1	0	2	10	1	5	5	4	3	1	7	16	0	0
Підготовче відділення	1	6	0	1	0	3	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Фіз. виховання та спорту	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Загалом</b>	<b>487</b>	<b>1411</b>	<b>365</b>	<b>977</b>	<b>41</b>	<b>125</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>179</b>	<b>84</b>	<b>40</b>

Таблиця 1.44. Планування навантаження на 2017/18 н. р. (станом на 01.12.17) - посади НПП

Факультет/інститут	За посадами														
	Штатні									Сумісники та погодинники					
	Зав.каф.	Професори	Доценти	Ст.викладачі (к/н)	Ст.викладачі (б/с)	Асистенти (к/н)	Асистенти (б/с)	Викладачі (к/н)	Викладачі (б/с)	Зав.каф.	Професори	Доценти	Ст.викладачі	Асистенти	Викладачі
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	10	11	59	0	0	28	0	0	0	0	26	29	0	23	3
Ін-т високих технологій	3	2	9	0	0	9	1	0	0	1	14	6	0	1	0
Географічний	8	12	51	0	0	14	3	0	0	0	2	5	0	0	0
ННІ "Ін-т геології"	7	3	23	0	0	4	2	0	0	0	14	13	0	1	0
Економічний	11	17	85	0	0	42	12	0	0	0	7	8	0	2	0
Ін-т журналістики	9	14	54	1	0	21	10	0	4	0	7	12	0	6	14
Інформаційних технологій	6	10	28	0	0	12	10	0	0	0	6	7	0	10	0
Історичний	10	20	48	0	0	8	0	1	0	0	4	2	0	1	0
Комп'ютерних наук та кібернетики	9	20	46	0	0	13	11	0	0	0	18	10	0	1	0
Механіко-математичний	9	14	36	0	0	11	4	0	0	0	11	2	0	0	0
Ін-т міжнародних відносин	12	31	86	0	2	15	9	5	34	0	16	51	1	11	26
Психології	7	11	38	0	0	30	2	0	0	0	4	7	0	1	0
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	9	44	0	0	17	6	0	0	0	9	2	0	1	0
Соціології	4	5	16	0	0	5	5	0	0	0	0	3	0	1	0
Фізичний	10	17	41	0	0	17	1	0	0	0	24	7	0	3	3
Філології	24	50	225	1	10	110	134	2	8	0	3	25	3	55	0
Філософський	11	25	63	0	0	22	0	0	0	0	10	6	0	4	0
Хімічний	5	11	33	0	0	8	0	0	0	0	4	2	0	5	0
Юридичний	14	46	100	0	1	45	2	4	12	1	14	14	11	8	0
Підготовче відділення	0	0	2	3	6	0	0	12	0	0	0	0	0	1	6
Фізичного виховання та спорту	1	0	0	0	12	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0
<b>Загалом</b>	<b>178</b>	<b>328</b>	<b>1087</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>431</b>	<b>212</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>193</b>	<b>211</b>	<b>15</b>	<b>135</b>	<b>52</b>

Таблиця 1.45. Планування навантаження на 2017/18 н. р. (станом на 01.12.17) – години кафедр

Факультет/інститут	Всього годин по кафедрі			Виконується штатними (100 % ставки) НПП			Виконується штатними (неповна ставка) НПП			Виконується погодинниками КНУТШ		
	Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття		Разом	навчальні заняття	
		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції		всього	лекції
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	69477	50974	13925	54367	39003	11652	1407	914	412	2892	2177	460
Ін-т високих технологій	16806	13074	5389	11581	9354	3722	249	175	94	959	799	466
Географічний	50204	29794	11516	35082	20045	7855	11369	7057	3082	611	491	306
ННІ "Ін-т геології"	22857	12708	5908	19051	10282	4710	417	210	132	1482	1086	479
Економічний	101490	64851	23624	94590	60644	22191	2728	1868	381	1465	941	424
Ін-т журналістики	62104	37005	5963	51897	29675	5097	3278	2340	186	1306	1145	138
Інформаційних технологій	35677	24886	6727	28964	20123	5804	1134	916	244	1618	1252	306
Історичний	43875	25384	14375	40841	23724	13408	1063	604	316	719	370	198
Комп'ютерних наук та кібернетики	51837	34068	12445	45134	29797	10228	1715	907	446	1715	1502	970
Механіко-математичний	35248	21781	9961	31537	19383	8724	1849	1278	427	189	78	70
Ін-т міжнародних відносин	108140	75268	21400	97072	67309	18251	742	536	146	7616	5249	2467
Психології	40947	25302	9692	36589	22323	8578	1385	961	418	1319	878	449
Радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	39728	30305	9528	35082	28269	8378	1694	1321	487	390	222	146
Соціології	17888	10786	3993	15048	8926	3322	1229	741	325	61	45	20
Фізичний	46864	34348	13297	38528	28037	10202	3131	1913	846	753	550	428
Філології	285693	225591	35791	232639	182885	30918	36051	27729	3724	9764	9511	516
Філософський	55518	35406	16698	49049	31210	15016	1060	817	259	2149	1563	541
Хімічний	31247	21586	5599	26489	18197	4647	2929	2069	701	0	0	0
Юридичний	107701	60797	20378	97159	54899	18135	852	548	146	3553	1936	661
Підг. від. навч. іноз. громадян	13072	12820	54	9172	9006	36	1900	1884	0	72	72	0
Фізичного виховання та та спорту	18999	18931	17	18999	18931	17	0	0	0	0	0	0
<b>Загалом</b>	<b>1255371</b>	<b>865665</b>	<b>246280</b>	<b>1068868</b>	<b>732022</b>	<b>210891</b>	<b>76182</b>	<b>54788</b>	<b>12772</b>	<b>38633</b>	<b>29867</b>	<b>9045</b>

**Участь в освітньому процесі  
академіків, член-кореспондентів НАН України  
та галузевих національних академій**

У 2017/18 н.р. до освітнього процесу залучено **38** академіків і **50** член-кореспондентів НАН України (**48** осіб) та галузевих академій наук (**40** осіб) як штатних науково-педагогічних працівників на повну і неповну ставку (**42** особи), на умовах сумісництва (**10** осіб) і погодинної оплати (**36** осіб, у т.ч. **21** особа за кошти Відділення цільової підготовки НАНУ).

**Таблиця 1.46. Участь в освітньому процесі академіків, член-кореспондентів НАН України та галузевих АН України у 2017/18 н.р.**

Факультет/Інститут	Академік	Чл.-кор.	Форма участі в освітньому процесі							НАНУ	Галузеві АН
			штатний			сумісник		погод. за кошти КНУТШ	погод. ВЦП НАНУ		
			1 ст.	0,5 ст.	0,25 ст.	0,5 ст.	0,25 ст.				
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3	6	0	1	0	1	0	0	7	8	1
Ін-т високих технологій	1	5	0	0	0	4	0	2	0	6	0
Географічний	1	2	1	1	1	0	0	0	0	1	2
ННІ "Ін-т геології"	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Економічний	6	2	3	2	0	0	1	2	0	3	5
Інформаційних технологій	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Історичний	2	2	2	1	0	0	1	0	0	2	2
Механіко-математичний	7	3	2	0	1	0	0	1	6	7	3
Ін-т міжнародних відносин	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Психології	1	2	1	0	0	0	0	2	0	0	3
Радіофізики, електор. та комп'ютерних систем	2	3	0	1	0	0	0	2	2	5	0
Фізичний	3	6	4	0	0	0	0	2	3	8	1
Філології	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0
Філософський	3	0	0	2	0	0	0	1	0	2	1
Хімічний	0	3	2	0	0	0	0	0	1	3	0
Юридичний	8	9	12	0	0	3	0	2	0	1	16
<b>Всього</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>48</b>	<b>40</b>

## Участь в освітньому процесі науково-педагогічних працівників інших держав у 2017/18 н.р.

У 2017/18 н.р. заплановано залучити до навчального процесу **34** науково-педагогічних працівників із Австрії, Білорусі, Болгарії, Естонії, Ізраїлю, КНР, Молдови, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Південної Кореї, Румунії, Сербії, Сінгапуру, Словенії, США, Туреччини, Хорватії, Швеції, Японії, відповідно в Інституті філології (**14** осіб), на економічному факультеті (**11** осіб), факультеті психології (**3** особи), на юридичному факультеті і факультеті соціології (по **2** особи), на механіко-математичному факультеті та в Інституті міжнародних відносин (по **1** особі).

Викладачам-громадянам інших країн заплановано до виконання **6320** години навчального навантаження (у т.ч. **1433** год. лекцій, **460** год. семінарських, **3304** год. практичних і **18** год. лабораторних занять).

**Таблиця 1.47. Участь у навчальному процесі науково-педагогічних працівників - громадян інших країн у 2017/18 н.р.**

Факультет / Інститут	Всього НПП	Посада			всього годин на рік	Кількість годин				Керівництво		
		асистент/асистент Ph.D	Професор	Доцент		у т. ч.				практикою	курсівими	кваліфікаційними роботами
						лекції	семінарські	практичні	лабораторні			
Економічний ф-т	11		4	1	968	132	38	16	18	0	0	0
Механіко-матем. ф-т	1		1		8	4	4	0	0	0	0	0
ІМВ	1	1			191	0	0	191	0	0	0	0
Ф-т психології	3				30	4	2	24	0	0	0	0
Ф-т соціології	2	1	1		32	32	0	0	0	0	0	0
Ін-т філології	14	10	2	2	4706	1215	416	3073	0	88	0	86
Юридичний ф-т	2		2		182	66	46	0	0	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6320</b>	<b>1433</b>	<b>460</b>	<b>3304</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>86</b>

## 1.9. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Законами України "Про освіту" і "Про вищу освіту", Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, проектами освітніх стандартів та нових акредитаційних умов заклади вищої освіти **зобов'язані створити ефективні внутрішні системи забезпечення якості освіти**. Університет одним із перших в Україні розпочав роботи із формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Програма заходів із забезпечення якості освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка була затверджена ще у 2011 році) і впевнено рухається до формування

цілісної системи. Щороку в Університеті робляться вагомі кроки в цьому напрямку. Зокрема, у звітному році:

- ◆ Університет бере участь в структурному проекті Євросоюзу (програма ERASMUS+) для України: "Побудова внутрішніх систем забезпечення якості освіти в Україні, заснованих на Європейських стандартах і рекомендаціях" (проект QUAERE). В рамках цього проекту інститутом високих технологій і факультетом соціології підготовлені проекти звітів самооцінки освітніх програм, магістерська програма із соціології пройшла апробацію під час візиту акредитаційної групи, створеної німецькою акредитаційною агенцією ASIIN;

- ◆ підготовлено проекти Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та Положення про освітні програми, затвердження яких можливе після схвалення обговорюваного нині проекту Положення про організацію освітнього процесу;

- ◆ накопичуються дані як внутрішньо-університетських (факультет соціології – дослідження УНІДОС), так і зовнішніх (U-Multirank) соціологічних опитувань студентів щодо їхньої оцінки складових навчання;

- ◆ проведено цикл тренінгів для заступників деканів/ директорів з навчальної роботи та голів НМК факультетів/ інститутів з питань якості освітнього процесу;

- ◆ продовжується розробка компонентів інформаційної системи забезпечення організації освітнього процесу;

- ◆ Науково-методичною радою Університету напрацьовуються процедури забезпечення якості науково-методичних розробок;

- ◆ Вченою радою Університету затверджені зразки описів освітньо-професійних і освітньо-наукових програм, структурні вимоги до інформаційного пакету, форма робочої навчальної програми дисципліни і вимоги до представлення на сайті Університету інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників.

## **Розвиток системи забезпечення якості в Університеті**

Одним із головних компонентів дієвої багаторівневої політики закладів вищої освіти щодо забезпечення якості освіти є самоаналіз, який дозволяє визначити пріоритетні завдання на короткострокову і довгострокову перспективу. Одним із видів такого аналізу є і щорічний Звіт ректора про діяльність КНУ за звітний рік. Іншим різновидом є безпосередньо самоаналіз діяльності закладу як механізм здійснення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, в якому відображено не лише реалізацію діяльності закладу, але і висвітлення слабких і сильних сторін діяльності з подальшими можливостями і загрозами. Перша спроба аналізу діяльності Університету саме у такому форматі – на відповідність вимогам Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти від травня 2015 року (далі ESG–2015) – була здійснено у рамках міжнародного проекту QUAERE.

Основні висновки цього пілотного аналізу такі.

### **1.9.1. Політика щодо забезпечення якості**

Політика щодо забезпечення якості в Університеті, яка реалізується вже близько десяти років, спирається на різноманітні внутрішні процеси забезпечення якості, які уможливають широку участь усіх учасників. Усі наявні документи із цього питання розроблено на загальноуніверситетському рівні. У подальшому заплановано їх відображення у конкретних показниках забезпечення якості на рівні факультетів/інститутів.

В Університеті функціонує Сектор моніторингу якості навчального процесу при Науково-методичному центрі організації навчального процесу, функції якого передбачають безпосереднє провадження політики щодо забезпечення якості освіти в Університеті. Повноцінне функціонування цієї загальноуніверситетської структури забезпечення якості (без якої європейські акредитаційні агенції навіть не розглядатимуть питання акредитації наших програм) може бути реалізоване після прийняття Вченою радою давно вже розробленого проекту положення про Науково-методичний центр організації навчального процесу.

### **1.9.2. Розроблення та затвердження програм**

В Університеті затверджено єдині форми описів освітніх програм і робочих навчальних програм дисциплін. Перша хвиля укладання описів освітніх програм вже пройшла щодо програм, на які у 2018 році вперше оголошуватиметься прийом на навчання.

Найближчою перспективою є укладання положення щодо розроблення освітніх програм, де буде зафіксовано:

- ◆ порядок розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм;
- ◆ основні вимоги щодо застосовуваних до них принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, внутрішня акредитація, періодичний перегляд, порядок припинення);
- ◆ визначені обов'язкові умови прийняття рішення щодо відкриття та припинення будь-якої освітньої програми в Університеті;
- ◆ визначені функції, діяльність, права і відповідальність всіх зацікавлених сторін у розробці і моніторингу освітніх програм.

### **1.9.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання**

Університет продовжує працювати у цьому напрямку, забезпечуючи виконання норм Закону України "Про вищу освіту", який визначив права студентів щодо їх участі у формуванні та реалізації освітньої політики закладу вищої освіти. Студенти мають можливість реалізовувати своє право вільного вибору дисциплін, що забезпечується відповідним положенням.



У найближчій перспективі доцільним є запровадження інституту тьюторства, який би забезпечував належне консультування студентів при виборі навчальних дисциплін, та формування каталогу курсів, створення якого задекларовано у Статуті Університету.

#### **1.9.4. Зарахування студентів**

В Університеті здійснюється якісна політика формування контингенту студентів (профорієнтаційна діяльність, формування умов доступу до освіти, планування прийому на навчання).

#### **1.9.5. Викладацький персонал**

На виконання рішення Вченої ради Університету розроблено Проект концепції кадрового забезпечення діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка як системи теоретико-методологічних поглядів на визначення та обґрунтування сутності, змісту, стратегії, політики, цілей, завдань, критеріїв, принципів і методів кадрового менеджменту, а також організаційно-практичних підходів до формування механізму реалізації кадрового забезпечення в конкретних умовах функціонування саме нашого Університету.

#### **1.9.6. Інформаційний менеджмент**

Інформаційне наповнення моніторингу в Університеті переважним чином здійснюється:

- ◆ за даними існуючої офіційної звітності (звіти приймальної комісії, звіти з успішності, руху студентів, наукової роботи тощо);
- ◆ за запроваджуваними дворівневими (університет-факультет/інститут) системами вхідного контролю і контролю залишкових знань;
- ◆ за результатами соціологічних опитувань науково-педагогічних працівників, студентів, абітурієнтів, випускників та роботодавців. На даний час розробляється єдина усталена системи збору, аналізу і використання інформації, яка забезпечуватиме не лише її обробку, але й аналіз та оцінку.

Уже кілька років працює інформаційна система із забезпечення освітнього процесу "Тритон", яка повністю адаптована до потреб освітнього процесу університету. Наразі функціонує 60 % основних блоків системи.

Найближчим часом заплановано регулярне оприлюднення (відповідно до вимог Закону "Про вищу освіту") на сайті університету "Бюлетеню якості освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка", який дозволить фіксувати якість освіти за окремими програмами, прогнозувати вплив змін правил доступу до навчання і корекції освітніх програм на навчальні досягнення студентів.

### 1.9.7. Публічна інформація про освітній процес

В Університеті затверджено структуру Інформаційного пакету та основні засади його функціонування. Передбачено його розміщення та регулярне оновлення на сайті Університету. Інформаційний пакет Університету включає:

- ◆ інформацію про структуру та керівництво Університету;
- ◆ аналітичну інформацію щодо якості освітньої діяльності;
- ◆ описи всіх освітніх програм;
- ◆ описи всіх навчальних дисциплін (практик, робіт і проектів).

Вся інформація вноситься українською та англійською мовами.

Також в університеті діють єдині вимоги щодо надання on-line інформації про кваліфікацію, наукові досягнення і досвід роботи (Curriculum Vitae) науково-педагогічних працівників і затверджена відповідна форма CV. Інформація щодо викладацького складу розміщується на інтернет-сторінках структурних підрозділів Університету (факультетів, інститутів, коледжів) українською та англійською мовами, встановлено персональну відповідальність науково-педагогічних працівників за внесення необхідної інформації до форми CV, її своєчасне оновлення та достовірність.

### 1.9.8. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм

У Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті передбачено моніторинг, коригування й припинення освітніх програм. Моніторинг освітніх програм має здійснюватись на двох рівнях – *локальному* та *загальноуніверситетському*. Необхідною складовою моніторингу є опитування студентів і випускників щодо їх задоволеності програмою, її компонентами, організацією і забезпеченням навчального процесу, викладацьким складом.

Підсумовуючи викладене, слід вважати

#### **НАЙГОЛОВНІШИМИ ЗАВДАННЯМИ УНІВЕРСИТЕТУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ НА 2018 РІК Є:**

◆ **постійний моніторинг якості та результатів навчання** за кожною освітньою програмою і рейтингування викладацького складу (оприлюднення результатів яких є умовою отримання ліцензії на здійснення діяльності у сфері вищої освіти);

◆ **інтенсивне впровадження культури якості на всіх рівнях** – від навчально-допоміжного персоналу до професорів: чітке і неухильне дотримання визначених термінів підготовки і впровадження документів (планів, програм, наказів), персоналізація відповідальності при прийнятті рішень та їх реалізації;

◆ **розвиток у всіх зацікавлених сторін** (адміністрація університету та структурні підрозділи, науковий, науково-педагогічний, педагогічний, навчально-допоміжний, адміністративно-технічний персонал, студенти всіх рівнів) **сприйняття університету як корпорації, благо якої є запорукою індивідуального благополуччя кожного, а**

також формування розуміння того, що університетські правила і нормативи встановлюються для забезпечення розвитку університету і не можуть нехтуватись на догоду інтересам одного співробітника, окремої групи людей, кафедри, факультету чи інституту, якими б поважними і важливими ці особи/структури не були;

♦ **установлення чіткого, прозорого та обов'язкового для всіх Порядку розроблення, затвердження й припинення освітніх програм**, за яким Університет при прийнятті рішення має враховувати, крім методичного, ще й кадрове, матеріальне і фінансове забезпечення, визначати доцільність впровадження чи існування програми, можливості реалізації заявлених цілей іншим шляхом, тощо;

♦ **формування каталогу курсів і створення нових освітніх програм** винятково на його основі – що дозволить укрупняти потоки навіть при збереженні малочисельних програм;

♦ **представлення досягнень Університету, освітніх програм, викладацького складу в світовому інформаційному просторі** щонайменше двома мовами (українською та англійською) у форматах, звичних для європейського, азійського тощо споживачів — наприклад Eurorass;

♦ **невідкладне впровадження на постійній основі опитувань студентів** щодо якості освітніх програм і роботи викладацького складу;

♦ **удосконалення системи оцінювання студентів**, досягнення її максимальної валідності і прозорості, унеможливлення виникнення конфліктних ситуацій через оцінювання;

♦ **перехід на якісно новий рівень інформаційного менеджменту** із запровадженням максимально автоматичного формування звітів і самозвітів за програмами, за окремими видами діяльності та моделюванням наслідків прийняття управлінських рішень, а також максимальна автоматизація процесів розподілу і використання ресурсів.

## 2. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 2.1. КАДРИ, НАУКОВА ТЕМАТИКА ТА ФІНАНСУВАННЯ У 2017 РОЦІ

#### 2.1.1. Кадрове забезпечення виконання НДР

Здійснення наукової діяльності у 2017 році забезпечують **635** штатних співробітників науково-дослідної частини, з яких **387** – наукові працівники. Серед них:

- ♦ заслужені діячі науки і техніки України – **3** (Домасевич К.В., Желтоножська Т.Б., Рибальченко В.К),

- ♦ заслужений працівник освіти України – **1** (Лозицька Н.Й.),

- ♦ заслужений юрист України – **1** (Стефанчук М.О.).

У виконанні науково-дослідних робіт за науковими темами протягом року брали участь **127** сумісників, з яких **91** науковець, **36** інженерно-технічних працівників (докторів наук – **61**, кандидатів наук – **38**), а також **1** докторант, **20** аспірантів і **6** студентів. Слід зазначити, що 2017 року прослідковується позитивна динаміка щодо кількості залучених студентів та аспірантів до виконання держбюджетних НДР, порівняно із 2016 роком (**19** – аспірантів та **2** студенти).

Протягом 2017 року до штату працівників науково-дослідної частини було зараховано **1** випускника докторантури, **9** – аспірантури.

Відповідно до ст.6 чинного Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність" усі наукові працівники зараховані на посади за результатами конкурсу на термін до завершення наукових тем.

Науково-дослідні лабораторії і сектори очолюють **13** докторів наук і **33** кандидати наук, мають вчене звання – **39** осіб. Серед них жінок – 15, чоловіків – 31. Середній вік – 56 років (табл. 2.1-2.2).

**Таблиця 2.1. Середній вік науковців за останні три роки залишається майже незмінним, проте спостерігається тенденція до його зростання**

№	Підрозділи університету	Станом на 31.12.15			Станом на 31.12.16			Станом на 01.12.17		
		Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"	59	43	41	61	41	43	62	43	46
2	Географічний факультет	59	35	39		36	38		36	40
3	ННІ "Інститут геології"	78	47	43	79	47	47	71	51	49
4	Економічний факультет		44	52		49	53		51	54
5	Історичний факультет		37	44		35	34	56	35	29
6	Ф-т комп'ют. наук та кібернетики	61	45	48	61	47	52	58	48	52
7	Механіко-математичний факультет	55	46	49	55	43	48	56	44	51
8	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	59	50	50	68	51	52	61	51	54
9	Факультет психології		48	37		49	34			
10	Факультет соціології	51	41	45	51	41	44	52	53	45
11	Фізичний факультет	64	47	46	64	46	46	65	47	47
12	Філософський факультет	49	45	40		42			43	
13	Хімічний факультет	58	39	43	59	41	44	58	42	44
14	Юридичний факультет		34	28	41	33	29	42	35	30
15	Військовий інститут		65	33						
16	Інститут високих технологій		46	38	73	46	38	74	49	43
17	Інститут журналістики		45	38		38			39	
18	Інститут міжнародних відносин	48	34	38	49	35	40	44	36	42
19	Інститут філології	48	41	43	49	42	36	50	38	41
20	Ф-т інформаційних технологій					34			38	
21	Астрономічна обсерваторія	66	50	37	67	51	41	67	51	48
22	Центр українознавства								52	53
<b>Усього середній вік</b>		<b>60</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>47</b>

Таблиця 2.2. Усі науковці працюють відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора наук, кандидата наук. Кількість працівників з науковим ступенем і вченим званням зазначено у порівняльній таблиці за підрозділами

Підрозділи		Наукові працівники					Інженерно-технічні працівники				
		Науковий ступінь		Вчене звання			Науковий ступінь		Вчене звання		
		доктор наук	кандидат наук	професор	доцент	с.н.с.	доктор наук	кандидат наук	професор	доцент	с.н.с.
ННЦ "Інститут біології та медицини"	<b>98</b>	10	55	4	1	13		5		1	1
ННІ "Інститут геології"	<b>24</b>	1	13	1		5		1			
Інститут філології	<b>8</b>	1	3			1					
І М В	<b>14</b>	1	12		3	1					
І В Т	<b>35</b>	1	15	1	1	3		1			
Інститут журналістики	<b>3</b>		3								
Географічний факультет	<b>15</b>		10			1		1			
Економічний факультет	<b>3</b>		2								
Історичний факультет	<b>5</b>	1	3	1		1		1			
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	<b>51</b>	5	22	2	3	4		2		1	
Механіко-математичний факультет	<b>38</b>	4	10	2		2		9			
Факультет р/фіз., електроніки та комп'ютерних систем	<b>53</b>	1	19	1	1	4		2		1	
Факультет соціології	<b>4</b>	1	1	1							
Фізичний факультет	<b>115</b>	13	55	4	1	21	1	7	1	1	
Філософський факультет	<b>4</b>		4		1						
Факультет інформаційних технологій	<b>1</b>		1								
Хімічний факультет	<b>117</b>	11	74	3		26		4			
Юридичний факультет	<b>9</b>	3	3	2	2			2			
Центр українознавства	<b>7</b>		6		1	2					
Астрономічна обсерваторія	<b>27</b>	5	14	2		8	1	3			
Міжфакультетська тема	<b>4</b>		4			1					
<b>Разом</b>	<b>635</b>	<b>58</b>	<b>329</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2.1.2. Організаційне та фінансове забезпечення НДР

Тематичний план науково-дослідних робіт Університету на 2017 рік передбачає виконання **58** тем за кошти державного бюджету. Загальний обсяг фінансування фундаментальних досліджень становить **77 млн.883,6 тис. грн**, прикладних – **20 млн 06,7 тис. грн**. Разом – **98 млн 190,3 тис. грн**. (КПКВ 2201290).

Фінансування проведення наукових конференцій за рахунок загального фонду за КПКВ "2201290 Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" – **81,2 тис. грн**.

Фінансування об'єктів, що становлять національне надбання (Ботанічний сад імені академіка Фоміна О.В.) на 2017 рік – **300,0 тис. грн**. (у т.ч. 180,0 тис. грн. на закупівлю матеріалів; 120,0 тис. грн. на оплату комунальних послуг).

У рамках бюджетної програми КПКВ 2201570 "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" затверджено фінансування Університету на 2017 рік у обсязі **69,0 тис. грн**. За ці кошти фінансувалася діяльність Національного контактного пункту за програмою Горизонт-2020 в Університеті.

На проведення міжнародних конференцій за КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" виділено **30,0 тис. грн**.

За договорами із замовниками виконується **48** науково-дослідних робіт. Плановий обсяг фінансування – **6 млн 499,2 тис. грн**. За надання платних послуг (з наукової тематики) отримано **9 млн 228,9 тис. грн**.

За результатами грантової діяльності співробітників університету до бюджету університету надійшло **3 млн 846 тис. грн**. (табл. 2.3).

**Таблиця 2.3. Перелік іноземних партнерів і розмір фінансування грантових угод на 2017 рік, які надійшли до бюджету Університету**

Назва міжнародних фінансових організацій або країн-донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума, тис. грн
Грант НАТО, США	NUKR.SFPP 984617	Грант для роботи за проектом "Наноструктуровані тонкі метал-напівпровідникові плівки для ефективного використання сонячної енергії". <b>Фізичний ф-т, Єщенко О.А.</b>	963,6
Грант НАТО, США	SPS 985094	Технологія для надійної ідентифікації радіоактивних матеріалів по спектрометричним даним. <b>Фізичний факультет, Булавін Л.А.</b>	667,6

Грант Горизонт 2020, Італія	HORIZON 2020, від 03.03.15	Сприяння розширенню участі українських науково-дослідних організацій та університетів в європейських наукових дослідженнях. <b>Географічний Ф-т, Гродзинський М.Д.</b>	960,9
Грант Горизонт 2020, Україна	Спеціальна грантова угода 770686-EEN-Ukraine	Реалізація проекту Створення інноваційного потенціалу в Українських підприємствах та посилення співпраці с європейськими підприємствами. <b>НДЧ, Бедюх О.Р.</b>	397,0
Угода про обслуговування гранту від фонду Фольксваген, Німеччина	Угода від 01.06.2016	Виконання проекту "Передача технологій у постсоціалістичних економіках – приклад України та Росії у порівнянні зі Східною Німеччиною та Польщею". <b>Економічний, Лютий І.О.</b>	856,9

### 2.1.3. Тематика наукових досліджень. Показники наукової діяльності

2017 року за рахунок коштів державного бюджету виконувалося **58** науково-дослідних робіт, з яких **39** – фундаментальні, **14** – прикладні, **5** – наукові роботи молодих вчених. Із них 2017 року розпочато виконання **2** тем (**1** – фундаментальна та **1** – прикладна). Усі бюджетні теми відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки й техніки на період до 2020 р. (Закон України № 2519-VI від 09.09.10) та переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 р. (Постанови КМ України № 942 від 07.09.11, № 556 від 23.08.16).

Зазначені **58** бюджетних тем і всі договірні НДР (**48** тем) об'єднуються до **11** Комплексних наукових програм Університету (КНП). До складу Координаційних рад входять учені Університету, інститутів НАН України. Координаційні ради затверджують результати науково-дослідних робіт.

За тематикою **28** бюджетних тем виконувалися договори за рахунок коштів **спеціального** фонду. У Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича за рахунок коштів спеціального фонду держбюджету продовжується виконання другого етапу НДР, що вперше було розпочато 2016 року. Не виконувалися договірні роботи на факультетах: інформаційних технологій, юридичному, філософському, психології; в інститутах: філології, журналістики, міжнародних відносин і військовому. З усіх соціогуманітарних факультетів у звітному році лише на історичному, економічному факультетах і факультеті соціології виконано договірні науково-дослідні роботи.

У **табл. 2.4** подано результати аналізу ефективності використання бюджетних коштів (колонка 5), наданих державою. Ефективність визначалась як відношення обсягу коштів (колонка 3), зароблених певним науковим колективом, до обсягу фінансування відповідної бюджетної теми (колонка 2). У колонці 3 враховано кошти, отримані як для виконання науково-дослідних робіт, так і за надані платні послуги. Тут зазначено лише ті бюджетні теми, які мають показник ефективності за цим критерієм понад **0,5** (зароблено **50 коп.** на кожну гривню бюджетних коштів).



Таблиця 2.4. Найбільш ефективні бюджетні теми 2017 року (фінансовий аспект)

Назва бюджетної теми, науковий керівник	Обсяг фінансування, тис. грн		Наукові керівники договірних тем	Ефектив- ність
	бюджетної теми	договірної теми		
Дослідження фундаментальних проблем фізики ядра, елементарних частинок та космофізики. <b>Каденко І.М.</b> (фізичний ф-т)	1716,6	3422,4	Безшийко О.А. Каденко І.М.	1,99
Макроекономічна стратегія реалізації європейського вектору економічного розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя. <b>Осецький В.Л.</b> (економічний ф-т)	643,9	856,9	Лютий І.О.	1,33
Доклінічні дослідження токсичності меланіну – субстанції для нових лікарських препаратів та ефективності дерматотропних препаратів на основі наночастинок. <b>Берегова Т.В.</b> (ННЦ "Інститут біології та медицини")	3127,6	3614,6	Берегова Т.В. Бучацький Л.П. Рудь Ю. П.	1,16
Вплив зовнішніх фізичних факторів на молекулярні процеси у м'якій речовині, актуальні для ядерної енергетики, медицини та природозберігаючих технологій. <b>Булавін Л.А.</b> (фізичний ф-т)	1032,5	867,6	Булавін Л.А. Дмитренко О.П.	0,84
Гідроекологічна оцінка енергетичного потенціалу річок басейну Дніпра (в межах України) в умовах змін клімату. <b>Ободовський О.Г.</b> (географічний ф-т)	1199,2	990,9	Гродзинський М.Д. Гребінь В.В.	0,83
Розробка методів керування системою трансферу технологій. <b>Бедюх О.Р.</b> (міжфакультетська тема, НДЧ)	700,2	534,0	Бедюх О.Р.	0,76
Похідні піролу як протизапальні та протипухлинні сполуки нового покоління. <b>Рибальченко В.К.</b> (ННЦ "Інститут біології та медицини")	1701,9	1209,4	Дзюбенко Н.В. Кузнєцова Г.М. Линчак О. В.	0,71
Дослідження електронно-коливальних процесів в композитах та наносистемах, перспективних для сонячної енергетики, малоенергозатратних джерел світла та медицини. <b>Ящук В.М.</b> (фізичний ф-т)	1820,6	1226,7	Єщенко О.А. Погорелов В.Є. Ящук В.М.	0,67
Дизайн, синтез та дослідження нових гетероциклічних сполук для створення перспективних лікарських засобів з широким спектром дії. <b>Хиля В.П.</b> (хімічний ф-т)	2904,8	1495,9	Бойко О.М. Толмачов А.О. Хиля В.П.	0,51

2017 року виконувалося **128** науково-дослідних робіт без фінансових розрахунків (на безоплатній основі) у межах кафедральної тематики та укладено **45** договорів про науково-технічну співпрацю, з яких:

**20** – із вищими навчальними закладами України та зарубіжжя,

**17** – з академічними установами України та зарубіжжя,

**3** – із підприємствами,

**5** – із медичними установами, у т.ч. установами Національної академії медичних наук України (**3**).

Відповідно до Закону України "Про наукову та науково-технічну діяльність", Порядку формування та виконання замовлення на проведення фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень і виконання науково-технічних (експериментальних) розробок за рахунок коштів державного бюджету, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 1084 від 25.08.04, наказу Міністерства освіти і науки України № 26 від 10.01.17 "Про підсумки наукової та науково-технічної діяльності за 2016 рік", протокольного рішення Наукової ради МОН України від 26.04.17 та з метою аналізу й підвищення рівня ефективності наукової і науково-технічної діяльності Міністерством освіти і науки України складено та ухвалено результати експертизи анованих звітів за закінченими науково-дослідними роботами у 2016 році (наказ МОН України №1002 від 11.07.17). У **табл. 2.5** подано результати рейтингу за закінченими бюджетними науковими темами Університету за 2016 р. **У 2016 році в університеті було закінчено виконання 5 бюджетних НДР**, серед яких тема під керівництвом проф. Булавіна Л.І. по секції МОН "Загальна фізика" зайняла **перше місце**, тема під керівництвом проф. Толстого М.І. по секції МОН "Технології видобутку та переробки корисних копалин" – **друге місце** серед усіх закладів вищої освіти та наукових установ, що підпорядковуються МОН України.

Таблиця 2.5. Результати рейтингування бюджетних наукових тем у 2016 р. (наказ МОН України №1002 від 11.07.17 )

№	Номер теми, назва НДР, науковий керівник	Бали	Місце	
			за секцією	серед Фундаментальних чи Прикладних
<b>Секція 3. Загальна фізика (Ф: 90 – 38,3; П: 70,3 – 44,5)</b>				
1	14БФ051-01. Конденсований стан (рідинні системи, наноструктури, полімери, медико-біологічні об'єкти) – фундаментальні дослідження молекулярного рівня організації речовини. <b>Науковий керівник Булавін Л.А.</b>	90	1	1
<b>Секція 8. Технології видобутку та переробки корисних копалин (Ф: 87,5 – 55; П: 70,5 – 32,3)</b>				
2	14БФ049-01. Петрогеохімічні та петрофізичні особливості пізньокайнозойських вулканітів центральної частини Альпійського покривно-складчастого поясу (Східні Карпати, Кавказ) як показник функціонування магматичних вогнищ в різних районах прояву вулканізму. <b>Науковий керівник Толстой М.І.</b>	75,5	2	2
<b>Секція 19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту (Ф: 72 – 41,5; П: 86 – 16,5)</b>				
3	14БФ016-01. Розвиток цілісної особистості в контексті соціальних змін: соціальні, психологічні та педагогічні аспекти. <b>Науковий керівник Власова О.І.</b>	57,5	17	5
<b>Секція 21 Літературознавство, мовознавство та мистецтвознавство (Ф: 70 – 26; П: 62,5 - 31)</b>				
4	14БФ044-02. Художня індивідуальність Тараса Шевченка і світовий літературний контекст. <b>Науковий керівник Сліпушко О.М.</b>	35,3	5	4
<b>Секція 22. Наука про землю (Ф: 34,5; П: 79,5 - 36)</b>				
5	15БП050-01. Розробка теоретико-методологічних засад, структури та програмного забезпечення інтерактивного електронного атласу великого міста (на прикладі міста Києва). <b>Науковий керівник Бортник С.Ю.</b>	58	6	6

## 2.1.4. Конкурс проектів НДР

2017 року в Університеті закінчується виконання 13 тем (2 – фундаментальні, 11 – прикладні), що виконуються за рахунок видатків державного бюджету. На конкурс проектів науково-дослідних робіт, виконання яких розпочнеться з 2018 року за рахунок видатків державного бюджету, подано 29 запитів (11 – фундаментальні, 17 – прикладні, 1 – науково-технічна розробка). Секції за фаховими напрямками провели рецензування матеріалів запитів, поданих науковими колективами. Результати конкурсного відбору опубліковано на сайті МОН України (Наказ МОН України № 1104 від 31.07.17 "Про затвердження експертних оцінок проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок").

Проекти наукових колективів Університету розподілилися таким чином: високий бал (76-100) – 13; середній бал (41-75) – 15; низький бал (0-40) – 1 (табл. 2.6).

Науково-дослідною частиною університету було проведено детальний аналіз щодо місця проектів університету, які були подані на конкурс 2017 серед всіх ЗВОів та НУ, що підпорядковуються МОН України, відповідно до секцій фахових напрямів Наукової ради МОНУ (табл. 2.7). Слід зазначити, що наукові групи Університету є лідерами у певних галузях за результатами експертизи конкурсу, зокрема: 1) проект н.к. Веклича А.М. (ФРЕКС) набрав найбільше балів серед прикладних досліджень по секції "Загальна фізика"; 2) проект н.к. Вижви С.А. (ННІ "Інститут геології") набрав найбільше балів серед прикладних досліджень по секції "Дослідження з проблем природничих наук".

**Таблиця 2.6. Перелік проектів фундаментальних і прикладних досліджень з експертними балами, що отримані під час конкурсного відбору науковцями Київського національного університету імені Тараса Шевченка**

Назва проекту	Науковий керівник/ факультет/інститут	Бали
<b>Фундаментальні дослідження</b>		
Новітні підходи до створення оптичних склокерамічних матеріалів на основі гібридних мікро/наноструктурованих оксид-вуглець композитів	Неділько Сергій Герасимович, фізичний ф-т	90
Розробка нових полімерних нанокомпозитів з гібридними наповнювачами з керованими електрофізичними властивостями як елементів мікрохвильового обладнання	Мацуї Людмила Юріївна, фізичний ф-т	86
Електронні і транспортні властивості діраківських та вейлівських матеріалів	Горбар Едуард Володимирович, фізичний ф-т	82
Взаємодія електромагнітного поля мікрохвильового, терагерцового та оптичного діапазонів з наноструктурованими і композитними матеріалами	Прокопенко Олександр Володимирович, ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	81,5
Енергетичні спектри елементарних збуджень в кристалах, наноструктурах і нанокомпозитах та удосконалення методів проєктивних представлень груп симетрії для їх інтерпретації	Губанов Віктор Олександрович, фізичний ф-т	81

Розробка єдиного алгоритмічного середовища для створення систем візуалізації та комп'ютерного моделювання	Терещенко Василь Миколайович, факультет комп'ютерних наук та кібернетики	77,5
Металеві наноструктури для фотовольтаїчних елементів і сенсорів	Дмитрук Ігор Миколайович, фізичний факультет	77
Встановлення механізмів взаємодії НВЧ електромагнітного випромінювання з радіаційно функціоналізованими полімерними нанокompозитами нового покоління	Куліш Микола Полікарпович, фізичний факультет	76,5
Вплив зовнішніх чинників на термодинамічні та структурні властивості рідинних систем	Атамась Наталія Олексіївна, фізичний факультет	75
Асимптотичний та структурний аналіз стохастичних моделей динаміки популяцій	Іксанов Олександр Маратович, факультет комп'ютерних наук та кібернетики	67
Синтез та функціональні властивості новітніх нанорозмірних металевих та керамічних матеріалів	Макара Володимир Арсенійович, фізичний факультет	62
<b>Прикладні дослідження</b>		
Моделі і засоби підвищення експлуатаційної надійності і ресурсу технічних систем енергетики і транспорту	Жук Ярослав Олександрович, механіко-математичний факультет	87
Пептиди з фотокерованою біологічною активністю – інгібітори внутрішньоклітинних процесів, задіяних у виникненні захворювань на рак	Комаров Ігор Володимирович, Інститут високих технологій	84,5
Прикладні застосування гетерофазної електророзрядної плазми	Веклич Анатолій Миколайович, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	82,5
Супрамолекулярні ансамблі в розчині і на поверхні твердих матриць, квантові точки і люмінесцентні реагенти спрямованої дії в хімічному аналізі	Запорожець Ольга Антонівна, хімічний факультет	80,5
Новітні гібридні наноструктури на основі C60-фулеренів: створення, характеризовування, протизапальна та протипухлинна дія	Рибальченко Володимир Корнійович, ННЦ "Інститут біології та медицини"	76
Розробка динамічних газорозрядних систем для плазмохімічних технологій сталого розвитку	Черняк Валерій Якович, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	73,5
Сучасні технології моніторингу природних та природно-техногенних процесів для оцінки впливу на об'єкти критичної інфраструктури	Вижва Сергій Андрійович, ННІ "Інститут геології"	71
Розробка методичних рекомендацій використання хондропротекторів та мультипробіотиків для корекції патології суглобів	Дворщенко Катерина Олександрівна, ННЦ "Інститут біології та медицини"	66
Розробка нових м'яких пов'язок та методик їх застосування при лікуванні ран	Берегова Тетяна Володимирівна, ННЦ "Інститут біології та медицини"	62,5
Гідроекологічна оцінка та прогноз гідроенергетичного потенціалу річок України в умовах кліматичних змін	Ободовський Олександр Григорович, географічний факультет	59

Розробка засобів нейрофізіологічної діагностики та корекції наслідків поранення головного мозку, контузії і посттравматичного стресового розладу в учасників АТО	Макарчук Микола Юхимович, ННЦ "Інститут біології та медицини"	56,5
Географічні основи стратегічного планування розвитку міст України в умовах поляризації простору	Мезенцев Костянтин Володимирович, географічний факультет	54
Розробка біотехнологічних та інтродукційних методів збереження рідкісних і корисних рослин за умов змін довкілля	Гайдаржи Марина Миколаївна, ННЦ "Інститут біології та медицини"	53,5
Моделі та методи забезпечення ідентифікації та керування станом здоров'я бійців АТО у критичних для життя ситуаціях - "Кнопка життя"	Бичков Олексій Сергійович, факультет інформаційних технологій	53
Організаційно-економічне забезпечення трансферу технологій та формування підприємницького клімату у дослідницьких університетах України	Бедюх Олександр Радійович, міжфакультетська тема	51
Фізичні основи технології приготування емітерів з негативною електронною спорідненістю для приладів реєстрації ультрафіо-летового випромінювання та катодів електронних гармат	Федорченко Микола Іванович, Інститут високих технологій	50,5
Моніторинг екосистем Канівського природного заповідника ("Літопис природи") та рідкісного біорізноманіття об'єктів Смарагдової мережі Середнього Придніпров'я	Лукашов Дмитро Володимирович, ННЦ "Інститут біології та медицини"	38
<b>Науково-технічна (експериментальна) розробка</b>		
Розробка системи формування комплексної моделі обстановки (повітряної, наземної і надводної) у реальному часі з використанням інформації від множини територіально розповсюджених різнорідних джерел	Самохвалов Юрій Якович, факультет інформаційних технологій	60

### 2.1.5. Конкурс проектів НДР молодих вчених

2017 року Міністерство освіти і науки України провело конкурс проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок **молодих учених**, виконання яких розпочнеться 2018 року за рахунок видатків державного бюджету. Університет подав **10** запитів. Секції за фаховими напрямками провели рецензування матеріалів запитів, поданих науковими колективами. Результати конкурсного відбору опубліковано на сайті МОН України (Наказ МОН України № 1333 від 03.10.17 "Про затвердження переліку проектів, що пройшли конкурсний відбір проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах і наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, і формування тематичних планів у 2017 році"). У результаті конкурсного відбору найбільші бали (середній рейтинг становить 75 балів) здобули **8** проектів наукових колективів Університету за п'ятьма напрямками:

**1. "НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА МАТЕРІАЛІВ, ЇХ ОБРОБЛЕННЯ, З'ЄДНАННЯ, КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ; МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО; НАНОМАТЕРІАЛИ ТА НАНОТЕХНОЛОГІЇ":**

♦ **Башмакова Наталія Володимирівна**, канд. фіз.-мат. наук. "Електронно-коливальні процеси в потрійних системах "Біополімер-наночастинка – мала молекула", перспективних для медико-біологічних застосувань", **фізичний факультет**;

♦ **Дорошенко Ірина Юріївна**, д-р фіз.-мат. наук. "Воднево-зв'язані молекулярні кластери всередині наноструктурованих матеріалів", **фізичний факультет**;

♦ **Ісаєв Микола Володимирович**, канд. фіз.-мат. наук. "Особливості фототермічних та фотоакустичних процесів в низькорозмірних напівпровідникових системах на основі кремнію", **фізичний факультет**.

## **2. "АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ УКРАЇНОЗНАВСТВА, ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА, МИСТЕЦТВОЗНАВСТВА, МОВОЗНАВСТВА ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ":**

♦ **Корольов Ігор Русланович**, доц., канд. філол. наук. "Архетипно-стереотипні константи мови і мовлення: діахронія та синхронія", **інститут філології**.

## **3. "РОЗРОБКА Й ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ЯКІСНОГО МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ, ФАРМАЦЕВТИКИ, ПРОФІЛАКТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ; БІОТЕХНОЛОГІЇ":**

♦ **Кузнєцова Галина Миколаївна**, канд. біолог. наук. "Біосумісні водорозчинні C60 фулерени як протифіброзні та антинеопластичні засоби при злоякісних новоутвореннях печінки", **ННЦ "Інститут біології та медицини"**.

## **4. "НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ТРАНСПОРТНОЇ СИСТЕМИ, У ТОМУ ЧИСЛІ РОЗУМНИЙ, ЗЕЛЕНИЙ ТА ІНТЕГРОВАНИЙ ТРАНСПОРТ; РАКЕТНО-КОСМІЧНОЇ ГАЛУЗІ, АВІА- І СУДНОБУДУВАННЯ; ОЗБРОЄННЯ ТА ВІЙСЬКОВОЇ ТЕХНІКИ; ДОСЛІДЖЕННЯ З НАЙБІЛЬШ ВАЖЛИВИХ ПРОБЛЕМ ЯДЕРНОЇ ФІЗИКИ, РАДІОФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ":**

♦ **Пономаренко Василь Олександрович**, канд. фіз.-мат. наук. "Мультихвильові дослідження космічних джерел гамма-випромінювання в рамках проекту Cherenkov Telescope Array (СТА)", **Астрономічна обсерваторія**;

♦ **Прокопенко Олександр Володимирович**, доц., д-р. фіз.-мат. наук. "Генерування, детектування та обробка електромагнітних сигналів мікрохвильового та терагерцового діапазонів у магнітних наноструктурах", **факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем**.

## **5. "ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ; ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО І ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА":**

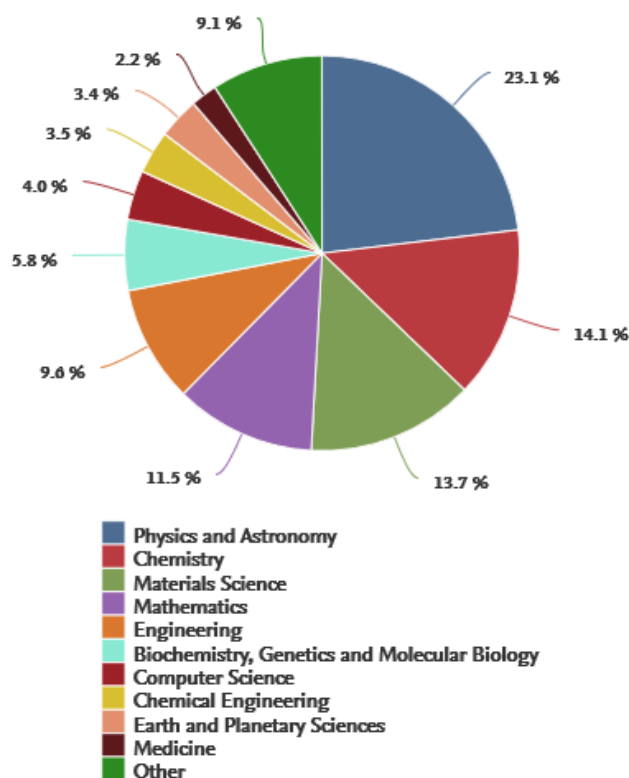
♦ **Смірнов Олександр Євгенович**, канд. біолог. наук. "Регуляція стрес-толерантності зернобобових культур наночастками есенціальних металів для оптимізації стратегії адаптивного рослинництва за глобальних змін клімату", **ННЦ "Інститут біології та медицини"**.

## 2.2. РЕЙТИНГОВІ ПОКАЗНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ

### 2.2.1. Публікації співробітників Університету у Scopus

Для оцінки ефективності наукової роботи важливими залишаються показники наукометричної бази даних Scopus. Наукометричний апарат Scopus забезпечує облік публікацій науковців та установ, у яких вони працюють, і статистику їх цитованості.

Рубрикатор Scopus (ASJK) має 27 базових тематичних розділів, що поділені на 335 підрозділів, політематичні статті індексуються одразу в кількох розділах. У 2017 р. галузеве покриття розподіляється таким чином:



Диаграма 2.1. Публікації співробітників Університету у виданнях в Scopus за науковими напрямками

- Фізичні науки – 41% (29 % – 2016 р.);
- Медичні науки – 40% (32 % – 2016 р.);
- Науки про життя – 24% (24 % – 2016 р.);
- Соціогуманітарні науки – 15 % (12 % – 2016 р.).

Розподіл публікацій співробітників Університету за 2017 р. у виданнях різних країн, що індексуються Scopus, подано у табл. 2.7.

У табл. 2.8 наведено наукометричні показники вищих навчальних закладів України, упорядкованих за h-індексом ( $h$  – кількість статей, на які є посилання у понад  $h$  публікаціях), станом на 02.12.17.



**Таблиця 2.7. Топ 10 країн, у періодичних виданнях яких публікувалися співробітники  
Університету 2017 року**

№	Країна	Кількість документів
1	Україна	730
2	Німеччина	86
3	Росія	80
4	США	78
5	Франція	54
7	Польща	43
6	Велика Британія	31
8	Іспанія	26
9	Китай	25
10	Швеція	19

**Таблиця 2.8. Наукометричні показники вищих навчальних закладів України  
(станом на 01.12.17)**

№	Організація (обліковий запис у базі даних Scopus)	Кількість публікацій у Scopus	Кількість публікацій у Scopus за 2017 рік	h-індекс 2017 /2016
1	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>	<b>15441</b>	<b>747</b>	<b>83 (↑6)/77</b>
2	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	8834	444	63 (↑3)/60
3	Львівський національний університет імені Івана Франка	6265	323	53 (↑5)/48
4	Одеський національний університет	2871	99	53 (↑5)/48
5	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	2411	111	53 (↑5)/48
6	Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	6262	380	45 (↑4)/41
7	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара	3358	112	39 (↑6)/33
8	Національний університет "Львівська політехніка"	4740	394	35 (↑3)/32
9	Сумський державний університет	1760	179	32 (↑2)/30
10	Харківський національний університет радіоелектроніки	2270	121	26 (↑2)/24
	<b>Національна академія наук України (без уточнення установи, загальний рейтинг установ НАН України)</b>	<b>90674</b>	<b>2501</b>	<b>169</b>

Наукометричний апарат Scopus забезпечує отримання показників цитованості наукових робіт у виданнях, що опубліковані **після 1996 р.** Тому у Scopus підраховують кількість посилань на всі проіндексовані ресурси, але лише у ресурсах, що опубліковані після 1996 р.

Розподіл наукових статей за 2016–2017 рр. подано у **табл. 2.9.** Як ми бачимо, співробітниками **НДЧ** університету публікується **в 3 рази більше** статей у виданнях, що цитуються в базі даних Scopus, порівняно з науково-педагогічними співробітниками.

**Таблиця 2.9. Розподіл наукових статей за 2016–2017 рр.**

Тип співробітника	Кількість співробітників в рейтингу	Кількість публікацій у Scopus за 2016 р.	Кількість публікацій у Scopus за 2017 р.	Статті у Scopus 2016 р. на 1 співробітника	Статті у Scopus 2017 р. на 1 співробітника
НДЧ із сумісниками	724	676	533	0,93	0,74
НПС	2387	518	410	0,22	0,17
<b>Всього</b>	<b>3111</b>	<b>1194</b>	<b>943</b>	<b>0,38</b>	<b>0,31</b>

У результаті аналізу публікаційної активності співробітників Університету було сформовано рейтинг співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю, згідно із даними бази публікацій Університету та Scopus у 2017 р., до якого увійшло **3111** співробітників Університету (із них **2387** – науково-педагогічні працівники, **724** – наукові (штатні та на умовах сумісництва)). **Топ-100** цього рейтингу подано у **табл. 2.10–2.11.** (слід зазначити, що станом на 01.12.17 не всі публікації за 2017 рік індексуються у Scopus).

Зважаючи на **необхідність підвищення якості наукових публікацій** співробітників університету, було складений рейтинг статей, що опубліковані співробітниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2017 року **за показником SNIP журналів**, що входять до наукометричної бази даних Scopus (для відбору статей використано базу публікацій Університету) (**табл. 2.12**).

Слід зауважити, що до **топ-10** увійшли: 2 публікації факультету психології; 4 – хімічного факультету; 2 – факультету комп'ютерних наук та кібернетики; 1 – ННЦ "Інститут біології та медицини; 1 – механіко-математичного факультету.

**Таблиця 2.10. ТОП 100 співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за публікаційною активністю (згідно з даними бази публікацій Університету та Scopus у 2017 р. станом на 01.12.17)**

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
1	Михайлюк Павло Костянтинович	Хімічний факультет	ст. науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БП037-05	10	18	106	9	15
2	Мацуй Людмила Юріївна	Фізичний факультет	завідувач НДЛ	доктор	професор	НДЧ	16БФ051-01	15	18	99	17	14
3	Булавін Леонід Анатолійович	Фізичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	17БФ051-01	25	12	275	21	12
4	Прилуцький Юрій Іванович	ННЦ "Інститут біології та медицини"	професор	доктор	професор	НПС		20	22	206	20	12
5	Решетняк Віктор Юрійович	Фізичний факультет	професор	доктор	професор	НПС		13	13	139	9	10
6	Горбар Едуард Володимирович	Фізичний факультет	професор	доктор	доцент	НПС		5	13	37	5	10
7	Агапітов Олексій Володимирович	Фізичний факультет	ст. науковий співробітник	доктор	доцент	НДЧ	16БФ051-02	14	12	71	7	8
8	Козерецька Ірина Анатоліївна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	доцент	доктор	доцент	НПС		8	8	49	5	8
9	Остапченко Людмила Іванівна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	директор	доктор	професор	НПС		42	36	106	15	7
10	Давиденко Микола Олександрович	Хімічний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04	11	13	168	9	7

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
11	Мішура Юлія Степанівна	Механіко-математичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ038-02	14	13	104	8	7
12	Дорошенко Ірина Юріївна	Фізичний факультет	старший науковий співробітник	доктор		НДЧ	16БФ051-03	7	10	31	5	7
13	Рево Сергій Лукич	Фізичний факультет	завідувач НДЛ	доктор	професор	НДЧ	17БП051-02	7	9	31	5	7
14	Неділько Сергій Герасимович	Фізичний факультет	завідувач НДЛ	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-01	8	10	97	3	7
15	Григоренко Олександр Олегович	Хімічний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		3	8	76	3	7
16	Петричук Михайло Васильович	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ052-04	2	4	56	1	7
17	Вовченко Людмила Леонтіївна	Фізичний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-01	9	8	66	12	6
18	Амірханов Володимир Михайлович	Хімічний факультет	професор	доктор	професор	НПС		12	11	90	10	6
19	Науменко Антоніна Прокопіївна	Фізичний факультет	завідувач НДЛ	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-03	9	4	37	9	6
20	Солдаткін Олексій Петрович	Інститут високих технологій	професор, член-кореспондент НАНУ	доктор	професор	НПС		9	5	59	7	6

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
21	Іксанов Олександр Маратович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС	15БП050-01	8	7	52	7	6
22	Кокозей Володимир Миколайович	Хімічний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	професор	НДЧ	16БФ037-01	7	9	180	5	6
23	Кондратенко Сергій Вікторович	Фізичний факультет	професор	доктор	професор	НПС		7	7	50	5	6
24	Дегода Володимир Якович	Фізичний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-03	5	0	45	4	6
25	Лень Тетяна Анатоліївна	Фізичний факультет	молодший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ051-01	3	4	20	3	6
26	Висоцький Володимир Іванович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ052-03	11	7	101	1	6
27	Берегова Тетяна Володимирівна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	професор	доктор	професор	НПС НДЧ	16БП036-04	30	32	40	10	5
28	Овсієнко Ірина Володимирівна	Фізичний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		6	6	36	7	5
29	Труш Віктор Олександрович	Хімічний факультет	старший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ037-01	8	8	41	6	5
30	Скришевський Валерій Антонович	Інститут високих технологій	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ07-01	6	4	102	5	5

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
31	Протасов Ігор Володимирович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	провідний науковий співробітник	доктор	професор	НДЧ	16БФ015-02	10	5	89	5	5
32	Черняк Валерій Якович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	професор	доктор	професор	НПС		9	10	75	5	5
33	Слива Тетяна Юріївна	Хімічний факультет	завідувач НДЛ	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01	7	11	59	5	5
34	Гнатик Богдан Іванович	Астрономічна обсерваторія	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ023-01	5	4	29	4	5
35	Ісаєв Микола Вікторович	Фізичний факультет	асистент	кандидат		НПС		6	6	23	4	5
36	Слюсар Віталій Миколайович	Астрономічна обсерваторія	провідний інженер	кандидат		НДЧ	16БФ023-01	2	3	20	4	5
37	Домасевич Костянтин Валентинович	Хімічний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01	3	7	162	3	5
38	Войтенко Зоя Всеволодівна	Хімічний факультет	заступник декана, професор	доктор	професор	НПС		5	7	76	3	5
39	Погорелов Валерій Євгенійович	Фізичний факультет	професор	доктор	професор	НПС		5	8	46	3	5
40	Стебленко Людмила Петрівна	Фізичний факультет	старший науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НДЧ	15БФ051-04	3	4	39	2	5
41	Курилюк Алла Миколаївна	Фізичний факультет	науковий співробітник	кандидат		НДЧ	15БФ051-04	3	4	25	2	5

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
42	Сківка Лариса Михайлівна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	завідувач кафедри	доктор	доцент	НПС		8	13	23	2	5
43	Серга Світлана Валеріївна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	асистент	кандидат		НПС		4	5	12	2	5
44	Акіменко Віталій Володимирович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	професор	доктор	професор	НПС		4	1	19	0	5
45	Слободяник Микола Семенович	Хімічний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ037-01	21	9	148	10	4
46	Фалалеева Тетяна Михайлівна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БП036-06	23	18	28	8	4
47	Ящук Валерій Миколайович	Фізичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ051-03	5	4	102	7	4
48	Куцевол Наталія Володимирівна	Хімічний факультет	провідний науковий співробітник	доктор	с.н.с.	НПС НДЧ	16БФ037-04	10	8	40	7	4
49	Маринич Олександр Віталійович	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	доцент	кандидат		НПС		12	2	23	7	4
50	Коротченков Олег Олександрович	Фізичний факультет	професор	доктор	професор	НПС		5	5	72	6	4
51	Дзядевич Сергій Вікторович	Інститут високих технологій	професор	доктор	професор	НПС		8	8	53	6	4

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
52	Прилуцька Світлана Володимирівна	Хімічний факультет	старший науковий співробітник	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-01	8	7	50	6	4
53	Рапопорт Юрій Григорович	Фізичний факультет	старший науковий співробітник	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ051-02	1	4	90	5	4
54	Лозовський Валерій Зіновійович	Інститут високих технологій	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ07-02	5	6	65	5	4
55	Савчук Олексій Миколайович	ННЦ "Інститут біології та медицини"	завідувач кафедри	доктор	с.н.с.	НПС		19	14	31	5	4
56	Лазаренко Олександра Андріївна	Фізичний факультет	науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ051-03М	3	5	22	5	4
57	Іваненко Катерина Олексіївна	Фізичний факультет	старший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	17БП051-02	7	4	17	5	4
58	Запорожець Ольга Антонівна	Хімічний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БП037-05	9	5	74	4	4
59	Гуральський Ілля Олександрович	Хімічний факультет	науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ037-03	4	4	33	4	4
60	Чуприна Микола Григорович	Хімічний факультет	старший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ037-04	5	9	33	4	4
61	Алексєєв Сергій Олександрович	Хімічний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		4	2	54	3	4



№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
62	Теребіленко Катерина Володимирівна	Хімічний факультет	доцент	кандидат		НПС	16БФ037-01М	7	3	42	3	4
63	Григоруک Валерій Іванович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ052-04	3	13	20	3	4
64	Ледней Михайло Федорович	Фізичний факультет	доцент	доктор	доцент	НПС		4	4	19	3	4
65	Тарнавський Олександр Станіславович	Фізичний факультет	асистент	кандидат		НПС		4	4	12	3	4
66	Сагалянов Ігор Юрійович	Фізичний факультет	молодший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ051-03М	2	5	10	3	4
67	Забашта Юрій Феодосійович	Фізичний факультет	провідний інженер	доктор	професор		17БФ051-01	4	5	55	2	4
68	Білявина Надія Миколаївна	Фізичний факультет	старший науковий співробітник	кандидат	с.н.с.	НДЧ	15БФ051-04	8	9	42	2	4
69	Безшийко Олег Анатолійович	Фізичний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		4	7	38	2	4
70	Кобзар Юлія Леонідівна	Фізичний факультет	науковий співробітник	кандидат		НДЧ	15БФ051-04	3	3	16	2	4
71	Лимарченко Олег Степанович	Механіко-математичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС		5	2	8	2	4
72	Чорній Віталій Петрович	Хімічний факультет	мол. науковий співробітник	кандидат				3	4	30	1	4

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
73	Надтока Олександр Михайлович	Історичний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		0	0	19	1	4
74	Надтока Оксана Миколаївна	Хімічний факультет	старший науковий співробітник	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04	0	4	19	1	4
75	Анісімов Анатолій Васильович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	декан	доктор	професор	НПС		0	7	40	0	4
76	Висоцький Михайло Володимирович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	асистент	кандидат		НПС		4	4	28	0	4
77	Кобилінська Наталя Григорівна	Хімічний факультет	науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БП037-05	3	3	10	0	4
78	Наумова Діна Дмитріївна	Хімічний факультет	молодший науковий співробітник	кандидат		НДЧ	16БФ037-01М	0	3	6	0	4
79	Давидовська Тамара Леонідівна	Інститут високих технологій	професор	доктор	професор			2	6	5	0	4
80	Войтешенко Іван Сергійович	Інститут високих технологій	асистент	кандидат				2	7	5	0	4
81	Аушев Володимир Єгорович	Фізичний факультет	доцент	доктор		НПС		16	8	89	12	3
82	Гогота Ольга Петрівна	Фізичний факультет	інженер 1-ї категорії			НДЧ	16БФ051-05	11	7	67	11	3

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
83	Олійник Віктор Валентинович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	завідувач НДЛ	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ052-04	9	6	42	11	3
84	Студзинський Сергій Леонідович	Хімічний факультет	доцент	кандидат		НПС	14БП037-01	10	9	39	10	3
85	Давиденко Ірина Іванівна	Хімічний факультет	ст. науковий співробітник	доктор		НДЧ	16БФ037-04	9	8	71	9	3
86	Каденко Ігор Миколайович	Фізичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС		13	9	141	8	3
87	Лісняк Владислав Владиславович	Хімічний факультет	ст. науковий співробітник	доктор		НДЧ	16БП037-05	6	4	113	8	3
88	Фрицький Ігор Олегович	Хімічний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ037-03	8	3	106	7	3
89	Козаченко Юрій Васильович	Механіко-математичний факультет	професор	доктор	професор	НПС		5	7	77	5	3
90	Мокринська Олена Вікторівна	Хімічний факультет	старший науковий співробітник	кандидат	с.н.с.	НДЧ	16БФ037-04	6	6	37	5	3
91	Куліш Микола Полікарпович	Фізичний факультет	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС		14	7	93	4	3
92	Львов Віктор Анатолійович	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ют. систем	професор	доктор	професор	НПС		5	4	65	4	3
93	Лампека Ростислав Дмитрович	Хімічний факультет	професор	доктор	професор	НПС		8	4	43	4	3

№	ПІБ	Факультет	Посада	Науковий ступінь	Наукове звання	Склад	№ теми	Наукові статті		Статті у Scopus		
								2016	2017	всього	2016	2017
94	Капустян Олексій Володимирович	Механіко-математичний факультет	професор, старший науковий співробітник	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ038-01	4	8	42	4	3
95	Стоян Володимир Антонович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	професор	доктор	професор	НПС		2	5	34	4	3
96	Павлов Валерій Олександрович	Хімічний факультет	провідний інженер			НДЧ	16БФ037-04	4	7	33	4	3
97	Таран Наталія Юріївна	ННЦ "Інститут біології та медицини"	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ036-03	17	13	29	4	3
98	Семенко Михайло Петрович	Фізичний факультет	професор	доктор	доцент	НПС		3	7	25	4	3
99	Болдирева Ольга Юріївна	Хімічний факультет	доцент	кандидат	доцент	НПС		2	3	25	4	3
100	Крак Юрій Васильович	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	завідувач кафедри	доктор	професор	НПС НДЧ	16БФ015-04	12	9	22	4	3

**Таблиця 2.11. Кількість публікацій у SCOPUS в рейтингу за факультетами/інститутами за 2017 р. (станом на 01.12.17)**

Факультет / Інститут	Кількість співробітників у підрозділі	Наукові статті		Статті у Scopus		Статті у Scopus на 1 співробітника	
		2016	2017	2016	2017	2016	2017
Фізичний факультет	200	549	487	345	297	1,73	1,49
Хімічний факультет	186	470	561	296	247	1,59	1,33
Інститут високих технологій	76	140	125	66	69	0,87	0,91
Астрономічна обсерваторія	28	62	57	31	19	1,11	0,68
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	141	202	188	124	86	0,88	0,61
ННЦ "Інститут біології та медицини"	236	681	627	152	108	0,64	0,46
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	162	259	259	69	63	0,43	0,39
Механіко-математичний факультет	116	168	159	62	36	0,53	0,31
ННІ "Інститут геології"	46	77	88	19	3	0,41	0,07
Історичний факультет	99	223	210	1	4	0,01	0,04
Факультет психології	98	176	223	0	4	0	0,04
Географічний факультет	122	324	276	3	4	0,02	0,03
Факультет інформаційних технологій	56	110	108	6	1	0,11	0,02
Військовий інститут	32	34	52	0	0	0	0
Економічний факультет	201	347	421	15	1	0,07	0
Інститут журналістики	118	203	76	3	0	0,03	0
Інститут міжнародних відносин	208	456	248	0	1	0	0
Інститут філології	583	736	632	1	0	0	0
Факультет соціології	40	54	87	1	0	0,03	0
Філософський факультет	132	240	159	0	0	0	0
Юридичний факультет	231	382	384	0	0	0	0
<b>Разом</b>	<b>3111</b>	<b>5893</b>	<b>5427</b>	<b>1194</b>	<b>943</b>	<b>0,38</b>	<b>0,3</b>

**Таблиця 2.12. ТОП 100 статей співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка у рейтингу журналів, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science**

**(за даними бази публікацій Університету, Scopus (SNIP) та Web of Science (Impact Factor (IF) у 2017 р.)**

Враховуючи **необхідність підвищення якості наукових публікацій** співробітників університету, складено рейтинг статей, що опубліковані співробітниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2017 р. **за показником SNIP журналів**, що входять до наукометричної бази даних Scopus (для відбору статей була використана база публікацій Університету)

<b>№</b>	<b>Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Назва статті</b>	<b>Назва видання</b>	<b>SNIP</b>
1	Кузьменко Надія Михайлівна, НПС	Факультет психології	Taras Shevchenko's pedagogical heritage at the reception of modern scientists	Educational Researcher	<b>4,242</b>
2	Гуральський Ілля Олександрович, НДЧ	Хімічний факультет	Haloperoxidase Mimicry by CeO <sub>2</sub> -X Nanorods Combats Biofouling	Advanced Materials	<b>3,347</b>
3	Бурлачук Леонід Фокович, НПС	Факультет психології	The study of achievement motivation in neurotic, stress-related and somatoform disorders	Psychological Review	<b>3,17</b>
4	Наконечний Олександр Григорович, НПС/НДЧ	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Note on Minimax Sliding Mode Control Design for Linear Systems	IEEE Transactions on Automatic Control	<b>3,159</b>
5	Томин Стефанія Володимирівна, НДЧ Фрицький Ігор Олегович, НПС/НДЧ	Хімічний факультет	Indefinitely stable iron(IV) cage complexes formed in water by air oxidation	Nature Communications	<b>2,995</b>
6	Жолос Олександр Вікторович, НПС	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Sensory TRP channels contribute differentially to skin inflammation and persistent itch	Nature Communications	<b>2,995</b>
7	Герда Василь Іванович, НДЧ Зайцев Володимир Миколайович, НДЧ	Хімічний факультет	Layered double hydroxides as the next generation inorganic anion exchangers: Synthetic methods versus applicability	Advances in Colloid and Interface Science	<b>2,772</b>
8	Рижов Антон Юрійович, НПС	Механіко-математичний факультет	Breast cancer in South-Eastern European countries since 2000: Rising incidence and decreasing mortality at young and middle ages	European Journal of Cancer	<b>2,163</b>
9	Ключин Дмитро Анатолійович, НПС/НДЧ	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Lymphocyte count in surgically treated urological cancer patients is a sensitive marker of the status of the disease	European Journal of Cancer	<b>2,163</b>
10	Михайлюк Павло Костянтинович, НДЧ	Хімічний факультет	1-Substituted 2-Azaspiro[3.3]heptanes: Overlooked Motifs for Drug Discovery	Angewandte Chemie - International Edition	<b>2,104</b>
11	Михайлюк Павло Костянтинович, НДЧ Комаров Ігор Володимирович, НПС/НДЧ Стрижак Олександр Васильович, НДЧ	Хімічний факультет Інститут високих технологій	Design, synthesis and application of an optimized mono-fluorinated aliphatic label for peptide studies by solid-state <sup>19</sup> F-NMR	Angewandte Chemie - International Edition	<b>2,104</b>

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
12	Анісімов Анатолій Васильович, НПС Завадський Ігор Олександрович, НПС	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Variable-Length Prefix Codes With Multiple Delimiters	IEEE Transactions on Information Theory	<b>2,001</b>
13	Горбар Едуард Володимирович, НПС	Фізичний факультет	Consistent chiral kinetic theory in Weyl materials: chiral magnetic plasmons	Physical Review Letters	<b>1,995</b>
14	Мішура Юлія Степанівна, НПС/НДЧ	Механіко-математичний факультет	Optimal stopping for Levy processes with one- sided solutions	SIAM Journal on Control and Optimization	<b>1,89</b>
15	Ситар Оксана Володимирівна, НДЧ	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Applying hyperspectral imaging to explore natural plant diversity towards improving salt stress tolerance	Science of the Total Environment	<b>1,849</b>
16	Меньшов Олександр Ігоревич, НДЧ	ННІ "Інститут геології"	Short-term low-severity spring grassland fire impacts on soil extractable elements and soil ratios in Lithuania	Science of the Total Environment	<b>1,849</b>
17	Грицай Асен Васильович, НПС Міліневський Геннадій Петрович, НДЧ Євтушевський Олександр Михайлович, НДЧ	Фізичний факультет	Evolution of the eastward shift in the quasi- stationary minimum of the Antarctic total ozone column	Atmospheric Chemistry and Physics	<b>1,756</b>
18	Решетняк Віктор Юрійович, НПС	Фізичний факультет	Light-induced electric field generated by photovoltaic substrates investigated through liquid crystal reorientation	Optical Materials	<b>1,695</b>
19	Бученко Віктор Володимирович, НДЧ Родіонова Тетяна Василівна, НДЧ Сутягіна Анастасія Сергіївна, НДЧ Голобородько Андрій Олександрович, НПС	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Optical properties of thin nanosilicon films	Optical Materials	<b>1,695</b>
20	Труш Віктор Олександрович, НДЧ	Хімічний факультет	Spectroscopy of new Sm(III) orange emitting phosphors of the type Na[Sm(SP) <sub>4</sub> ], Na[Sm(WO) <sub>4</sub> ] (where SP = C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> S(O) <sub>2</sub> NP(O)(OCH <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> <sup>-</sup> ; WO = CCl <sub>3</sub> C(O)NP(O)(OCH <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> <sup>-</sup> ) and the polymeric materials obtained on their base	Optical Materials	<b>1,695</b>
21	Труш Віктор Олександрович, НДЧ Амірханов Володимир Михайлович, НПС	Хімічний факультет	Structural and spectroscopic study of the europium complex with N- (diphenylphosphoryl)pyrazine-2-carboxamide	Optical Materials	<b>1,695</b>
22	Решетняк Віктор Юрійович, НПС	Фізичний факультет	Origins of Kerr phase and orientational phase in polymer-dispersed liquid crystals.	OPTICS EXPRESS	<b>1,664</b>

<b>№</b>	<b>Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Назва статті</b>	<b>Назва видання</b>	<b>SNIP</b>
23	Іксанов Олександр Маратович, НПС Самойленко Ігор Валерійович, НПС/НДЧ	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Functional limit theorems for the maxima of perturbed random walks and divergent perpetuities in the M1-topology.	Extremes	<b>1,592</b>
24	Попов Олексій Юрійович, НПС Чорнобук Сергій Володимирович, НПС	Фізичний факультет	Structure formation of TiB <sub>2</sub> -TiC-B <sub>4</sub> C-C hetero- modulus ceramics via reaction hot pressing	International Journal of Refractory Metals and Hard Materials	<b>1,526</b>
25	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Chorus whistler wave source scales as determined from multipoint Van Allen Probe measurements	Geophysical Research Letters	<b>1,499</b>
26	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Electron-acoustic solitons and double layers in the inner magnetosphere	Geophysical Research Letters	<b>1,499</b>
27	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	EMIC wave scale size in the inner magnetosphere: Observations from the dual Van Allen Probes	Geophysical Research Letters	<b>1,499</b>
28	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Evolution of electron phase space holes in inhomogeneous magnetic fields	Geophysical Research Letters	<b>1,499</b>
29	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Extremely field-aligned cool electrons in the dayside outer magnetosphere	Geophysical Research Letters	<b>1,499</b>
30	Сторожук Наталія Андріївна, НПС Жолос Олександр Вікторович, НПС	ННЦ "Інститут біології та медицини"	TRP channels as novel targets for endogenous ligands: focus on endocannabinoids and nociceptive signalling	Current Neuropharmacology	<b>1,463</b>
31	Пивоваренко Василь Георгійович, НПС	Хімічний факультет	Quantitative assessment of energy transfer in upconverting nanoparticles grafted with organic dyes	Nanoscale	<b>1,459</b>
32	Кузьменко Надія Михайлівна, НПС	Факультет психології	Panteleimon Kulish's pedagogical heritage at the recapitulation of modern Ukrainian scientists	American Journal of Education	<b>1,454</b>
33	Тукаленко Євген Валерійович, НДЧ	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Ionizing radiation from Chernobyl affects development of wild carrot plants	Scientific Reports	<b>1,401</b>
34	Гнатик Богдан Іванович, НДЧ	Астрономічна обсерваторія	Novel Analysis of the Multiwavelength Structure of the Relativistic Jet in Quasar 3C 273	Astrophysical Journal	<b>1,388</b>
35	Федорова Олена Валентинівна, НДЧ Гнатик Роман Богданович, НДЧ Гнатик Богдан Іванович, НДЧ Слюсар Віталій Миколайович, НДЧ Жданов Валерій Іванович, НДЧ	Астрономічна обсерваторія	Prospects for Cherenkov Telescope Array Observations of the Young Supernova Remnant RX J1713.7-3946	Astrophysical Journal	<b>1,388</b>
36	Безшийко Олег Анатолійович, НПС	Фізичний факультет	A time projection chamber with GEM-based readout	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A	<b>1,352</b>



<b>№</b>	<b>Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Назва статті</b>	<b>Назва видання</b>	<b>SNIP</b>
37	Слюсар Віталій Миколайович, НДЧ	Астрономічна обсерваторія	Characterization and commissioning of the SST-1M camera for the Cherenkov Telescope Array	Nuclear Instruments and Methods in Physics Research A	<b>1,352</b>
38	Прокопенко Олександр Володимирович, НПС Сулименко Ольга Русланівна, НПС	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	THz-Frequency Spin-Hall Auto-Oscillator Based on a Canted Antiferromagnet	Physical Review Applied	<b>1,348</b>
39	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	CIMI simulations with newly developed multiparameter chorus and plasmaspheric hiss wave models	Journal of Geophysical Research	<b>1,313</b>
40	Козак Людмила Володимирівна, НПС	Фізичний факультет	Comparing and contrasting dispersionless injections at geosynchronous orbit during a substorm event: Dispersionless injections	Journal of Geophysical Research	<b>1,313</b>
41	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Diffusive scattering of electrons by electron holes around injection fronts	Journal of Geophysical Research	<b>1,313</b>
42	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Electron holes in the outer radiation belt: characteristics and their role in electron energization	Journal of Geophysical Research	<b>1,313</b>
43	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Pulsating auroras produced by interactions of electrons and time domain structure	Journal of Geophysical Research	<b>1,313</b>
44	Петренко Віктор Іванович, НДЧ	Фізичний факультет	The effect of solution pH on the structural stability of magnetoferritin	Colloids and Surfaces B: Biointerfaces	<b>1,302</b>
45	Решетняк Віктор Юрійович, НПС Пінкевич Ігор Павлович, НПС/НДЧ	Фізичний факультет	Controlling hyperbolic metamaterials with a core-shell nanowire array [Invited]	Optical materials express	<b>1,287</b>
46	Запорожець Ольга Антонівна, НПС/НДЧ Линник Ростислав Петрович, НДЧ	Хімічний факультет	Fluorescent sensor systems based on nanostructured polymeric membranes for selective recognition of Aflatoxin B1	Talanta	<b>1,27</b>
47	Герда Василь Іванович, НДЧ	Хімічний факультет	Effect of Fe(II)/Ce(III) dosage ratio on the structure and anion adsorptive removal of hydrothermally precipitated composites: Insights from EXAFS/XANES, XRD and FTIR	Journal of Colloid and Interface Science	<b>1,267</b>
48	Герда Василь Іванович, НДЧ	Хімічний факультет	Influence of 300 °C thermal conversion of Fe-Ce hydrous oxides prepared by hydrothermal precipitation on the adsorptive performance of five anions: Insights from EXAFS/XANES, XRD and FTIR (companion paper)	Journal of Colloid and Interface Science	<b>1,267</b>
49	Герда Василь Іванович, НДЧ	Хімічний факультет	Influence of 300°C thermal conversion of Fe-Ce hydrous oxides prepared by hydrothermal	Journal of Colloid and Interface Science	<b>1,267</b>

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
			precipitation on the adsorptive performance of five anions: Insights from EXAFS/XANES, XRD and FTIR		
50	Акіменко Віталій Володимирович, НПС	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	An age-structured SIR epidemic model with the fixed incubation period of infection	Computers and Mathematics with Applications	1,248
51	Наконечна Олеся Іванівна, НДЧ Білявина Надія Миколаївна, НДЧ Дашевський Микола Миколайович, НДЧ Рево Сергій Лукич, НДЧ	Фізичний факультет	Nanocrystalline Fe-C composites obtained by mechanical alloying of iron and carbon nanotubes	Advanced Powder Technology	1,242
52	Домасевич Костянтин Валентинович, НДЧ	Хімічний факультет	CH <sub>3</sub> -Tagged Bis(pyrazolato)-Based Coordination Polymers and Metal-Organic Frameworks: An Experimental and Theoretical Insight	Crystal Growth and Design	1,234
53	Поперенко Леонід Володимирович, НПС Шайкевич Ігор Андрійович, НДЧ	Фізичний факультет	Enhancement of absorption in vertically-oriented graphene sheets growing on a thin copper layer	Applied Surface Science	1,225
54	Афанас'єва Тетяна Вікторівна, НДЧ	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Honeycomb BeO monolayer on the Mo(112) surface: LEED and DFT study	Applied Surface Science	1,225
55	Лисоченко Сергій Васильович, НДЧ Жарких Юрій Серафимович, НПС	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Інститут високих технологій	Mechanic-electrical transformations in the Kelvin method	Applied Surface Science	1,225
56	Петренко Віктор Іванович, НДЧ Томчук Олександр Васильович, НДЧ	Фізичний факультет	Monitoring of lithium plating by neutron reflectometry	Applied Surface Science	1,225
57	Смокал Віталій Олегович, НДЧ Кисіль Андрій Іванович, НДЧ Крупка Оксана Михайлівна, НДЧ Бійцева Ангеліна Володимирівна, НДЧ	Хімічний факультет	Optical characterization of heterocyclic azo dyes containing polymers thin films	Applied Surface Science	1,225
58	Прокопенко Олександр Володимирович, НПС Мелков Геннадій Андрійович, НДЧ	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Eigenmodes of two-dimensional conservative droplet soliton	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
59	Шека Денис Дмитрович, НПС Пилиповський Олександр Васильович, НПС	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Geometry induced phase transitions in magnetic spherical shell	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
60	Петренко Віктор Іванович, НДЧ	Фізичний факультет	Interaction of magnetic nanoparticles with lysozyme amyloid fibrils	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
61	Олійник Віктор Валентинович, НДЧ Яковенко Олена Сергіївна, НДЧ Мацуй Людмила Юріївна, НДЧ	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем Фізичний факультет	Magnetic, Dielectric And Microwave Properties Of The Bafe 12-X ga x o 19 ( $X \leq 1.2$ ) Solid Solutions At Room Temperature	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
62	Петренко Віктор Іванович, НДЧ	Фізичний факультет	On the adsorption properties of magnetic fluids: impact of bulk structure	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
63	Нагорний Анатолій Васильович, НДЧ Петренко Віктор Іванович, НДЧ Булавін Леонід Анатолійович, НПС/НДЧ	Фізичний факультет	Structural aspects of magnetic fluid stabilization in aqueous agarose solutions	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
64	Петренко Віктор Іванович, НДЧ	Фізичний факультет	Structure and viscosity of a transformer oil-based ferrofluid under an external electric field	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	1,22
65	Рябухін Сергій Вікторович, НПС Григоренко Олександр Олегович, НПС	Хімічний факультет Інститут високих технологій	Beyond the Five and Six: Evaluation of Seven-Membered Cyclic Anhydrides in the Castagnoli–Cushman Reaction	Organic Letters	1,218
66	Прилуцький Юрій Іванович, НПС Ноздренко Дмитро Миколайович, НДЧ	ННЦ "Інститут біології та медицини"	C60 fullerene as promising therapeutic agent for correcting and preventing skeletal muscle fatigue	Journal of Nanobiotechnology	1,218
67	Чернолевська Єлизавета Анатоліївна, НДЧ Дорошенко Ірина Юріївна, НДЧ Погорелов Валерій Євгенійович, НПС Дорошенко Олена Петрівна, НДЧ	Фізичний факультет	Cluster structure changes during melting of 1-decanol: FTIR study and DFT calculations	Journal of Molecular Liquids	1,212
68	Куцевол Наталія Володимирівна, НПС/НДЧ Чумаченко Василь Анатолійович, НДЧ Науменко Антоніна Прокопіївна, НДЧ Булавін Леонід Анатолійович, НПС/НДЧ	Фізичний факультет Географічний факультет Хімічний факультет	Flocculative ability of uncharged and hydrolyzed graft and linear polyacrylamides	Journal of Molecular Liquids	1,212
69	Погорелов Валерій Євгенійович, НПС Дорошенко Ірина Юріївна, НДЧ	Фізичний факультет	From clusters to condensed phase – FT IR studies of water	Journal of Molecular Liquids	1,212
70	Дорошенко Ірина Юріївна, НДЧ Погорелов Валерій Євгенійович, НПС	Фізичний факультет	NMR and FTIR studies of clustering of water molecules: from low-temperature matrices to nano-structured materials used in innovative medicine	Journal of Molecular Liquids	1,212

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
71	Куцевол Наталія Володимирівна , НПС/НДЧ Булавін Леонід Анатолійович, НПС/НДЧ	Фізичний факультет Хімічний факультет	Star-like dextran-graft-pnipam copolymers. Effect of internal molecular structure on the phase transition	Journal of Molecular Liquids	1,212
72	Петренко Віктор Іванович, НДЧ	Фізичний факультет	Structure characterization of the magnetosome solutions for hyperthermia study	Journal of Molecular Liquids	1,212
73	Нагорний Анатолій Васильович, НДЧ	Фізичний факультет	Temporal solvatochromic effect in ternary C 70 /toluene/ N-methyl- pyrrolidine-2-one solution	Journal of Molecular Liquids	1,212
74	Атамась Наталія Олексіївна, НДЧ	Фізичний факультет	The effect of water dynamics on conformation changes of albumin in pre-denaturation state: photon correlation spectroscopy and simulation	Journal of Molecular Liquids	1,212
75	Лозицький Всеволод Григорович, НДЧ	Астрономічна обсерваторія	Spectral manifestations of extremely strong magnetic fields in the sunspot umbra	Advances in Space Research	1,206
76	Сенчик Ганна Андріївна, НДЧ Лисенко Андрій Борисович, НДЧ Домасевич Костянтин Валентинович, НДЧ	Хімічний факультет	Exploration of a Variety of Copper Molybdate Coordination Hybrids Based on a Flexible Bis(1,2,4-triazole) Ligand: A Look through the Composition-Space Diagram	Inorganic Chemistry	1,198
77	Бувайло Олена Анатоліївна, НДЧ Козозей Володимир Миколайович, НДЧ Васильєва Ольга Юріївна, НДЧ	Хімічний факультет	Field-Assisted Slow Magnetic Relaxation in a Six-Coordinate Co(II)-Co(III) Complex with Large Negative Anisotropy	Inorganic Chemistry	1,198
78	Середюк Максим Леонідович, НДЧ	Хімічний факультет	Guest Induced Strong Cooperative One- and Two-Step Spin Transitions in Highly Porous Iron(II) Hofmann-Type Metal-Organic Frameworks	Inorganic Chemistry	1,198
79	Павліщук Анна Віталіївна, НДЧ	Хімічний факультет	High Nuclearity Assemblies and One-Dimensional (1D) Coordination Polymers Based on Lanthanide-Copper 15-Metallacrown-5 Complexes (LnIII = Pr, Nd, Sm, Eu)	Inorganic Chemistry	1,198
80	Сенчик Ганна Андріївна, НДЧ	Хімічний факультет	Porous Uranium Diphosphonate Frameworks with Trinuclear Units Templated by Organic Ammonium Hydrolyzed from Amine Solvents	Inorganic Chemistry	1,198
81	Лисенко Андрій Борисович, НДЧ Сенчик Ганна Андріївна, НДЧ Домасевич Костянтин Валентинович, НДЧ	Хімічний факультет	Triazolyl, Imidazolyl, and Carboxylic Acid Moieties in the Design of Molybdenum Trioxide Hybrids: Photophysical and Catalytic Behavior	Inorganic Chemistry	1,198

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
82	Іксанов Олександр Маратович, НПС Маринич Олександр Віталійович, НПС Шевченко Георгій Михайлович, НПС/НДЧ	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики Механіко-математичний факультет	Fractionally integrated inverse stable subordinators	Stochastic Processes and their Applications	<b>1,197</b>
83	Іксанов Олександр Маратович, НПС	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	Functional limit theorems for Galton-Watson processes with very active immigration	Stochastic Processes and their Applications	<b>1,197</b>
84	Мішура Юлія Степанівна, НПС/НДЧ Шевченко Георгій Михайлович, НПС/НДЧ	Механіко-математичний факультет	Small ball properties and representation results	Stochastic Processes and their Applications	<b>1,197</b>
85	Алексеев Сергій Олександрович, НПС Гринь Світлана Валеріївна, НПС Коритко Дмитро Михайлович, НДЧ	Хімічний факультет Інститут високих технологій	Size and Surface Chemistry Tuning of Silicon Carbide Nanoparticles	Langmuir	<b>1,188</b>
86	Агапітов Олексій Володимирович, НДЧ	Фізичний факультет	Electron scattering by high-frequency whistler waves at Earth's bow shock	The Astrophysical Journal Letters	<b>1,153</b>
87	Гогота Ольга Петрівна, НДЧ Аушев Володимир Єгорович, НПС	Фізичний факультет	Combination of D0 measurements of the top quark mass	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
88	Вільчинський Станіслав Йосипович, НПС Горбар Едуард Володимирович, НПС Руденок Ігор Валентинович, НДЧ	Фізичний факультет	Magnetogenesis during inflation and preheating in the Starobinsky model	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
89	Гогота Ольга Петрівна, НДЧ Аушев Володимир Єгорович, НПС	Фізичний факультет	Measurement of the direct CP violating charge asymmetry in $B_{\pm} \rightarrow \mu_{\pm} \nu_{\mu} D^0$ decays	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
90	Гогота Ольга Петрівна, НДЧ Аушев Володимир Єгорович, НПС	Фізичний факультет	Measurement of top quark polarization in $t \bar{t} -$ lepton + jets final states	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
91	Аушев Володимир Єгорович, НПС Гогота Ольга Петрівна, НДЧ	Фізичний факультет	Measurement of top quark polarization in $t \bar{t} -$ lepton+jets final states	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
92	Горбар Едуард Володимирович, НПС	Фізичний факультет	Second-order dissipative hydrodynamics for plasma with chiral asymmetry and vorticity	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>
93	Аушев Володимир Єгорович, НПС Оніщук Юрій Миколайович, НПС Каденко Ігор Миколайович, НПС	Фізичний факультет	Studies of the diffractive photoproduction of isolated photons at HERA	Physical Review D - Particles, Fields, Gravitation and Cosmology	<b>1,144</b>

№	Автори, співробітники Університету, НПС/НДЧ	Структурний підрозділ	Назва статті	Назва видання	SNIP
94	Хижний Юрій Анатолійович, НДЧ Неділько Сергій Герасимович, НДЧ	Фізичний факультет	Excitation energy transfer to luminescence centers in $\text{MII}\text{MoO}_4$ ( $\text{MII}=\text{Ca, Sr, Zn, Pb}$ ) and $\text{Li}_2\text{MoO}_4$	Journal of Luminescence	<b>1,14</b>
95	Каряка Наталія Сергіївна, НДЧ Труш Віктор Олександрович, НДЧ Слива Тетяна Юріївна, НДЧ Амірханов Володимир Михайлович, НПС	Хімічний факультет	Highly luminescent diphenyl-N-benzoylamidophosphate based lanthanide tetrakis-complexes	Journal of Luminescence	<b>1,14</b>
96	Труш Віктор Олександрович, НДЧ	Хімічний факультет	Spectroscopic behaviour of $\text{Na}[\text{Sm}(\text{SP})_4]$ (where $\text{SP} = \text{C}_6\text{H}_5\text{S}(\text{O})_2\text{NP}(\text{O})(\text{OCH}_3)_2^-$ ) and its polymeric material-new orange emitting phosphors	Journal of Luminescence	<b>1,14</b>
97	Ситар Оксана Володимирівна, НДЧ	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Lettuce flavonoids screening and phenotyping by chlorophyll fluorescence excitation ratio	Planta	<b>1,132</b>
98	Прилуцький Юрій Іванович, НПС	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Determination of equilibrium constant of $\text{C}_{60}$ fullerene binding with drug molecules	Physical Chemistry Chemical Physics	<b>1,117</b>
99	Броварець Ольга Олександрівна, НДЧ Говорун Дмитро Миколайович, НПС Войтешенко Іван Сергійович, НДЧ	Інститут високих технологій	Physico-chemical profiles of the wobble $\leftrightarrow$ Watson-Crick $\text{G}^* \cdot 2\text{AP}(\text{w}) \leftrightarrow \text{G} \cdot 2\text{AP}(\text{WC})$ and $\text{A} \cdot 2\text{AP}(\text{w}) \leftrightarrow \text{A}^* \cdot 2\text{AP}(\text{WC})$ tautomerisations: A QM/QTAIM comprehensive survey	Physical Chemistry Chemical Physics	<b>1,117</b>
100	Тукаєв Сергій Вікторович, НДЧ	Інститут журналістики	Changes in the Stimulus-Preceding Negativity and Lateralized Readiness Potential During Reinforcement Learning	Psychophysiology	<b>1,111</b>

## 2.2.2. Рейтинг Webometrics

Рейтинг "ВебOMETРИКС" (Webometrics) – міжнародний рейтинг (ranking) веб-сайтів ЗВО, який готує лабораторія Cybermetrics Lab, що входить до національного Центру інформації і документації (Centro de Informacion y Documentacion, CINDOC) при Вищій раді Іспанії з наукових досліджень (<http://www.webometrics.info>).

Рейтинг Webometrics аналізує не науково-освітню діяльність університетів у цілому, а "представленість" ЗВО у мережі Інтернет. Рейтинг Webometrics дозволяє лише непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння їх сайтів та при підготовці рейтингу враховується тільки та інформація, яка доступна на сайті ЗВО.

Списки учасників рейтингу формуються на підставі інформації, що представлена на сайтах Міністерств освіти, а також на порталах, що містять посилання на веб-сайти вишів. Предметом аналізу є домен університету, тому сайти підрозділів за межами домену не розглядаються.

У **табл. 2.13** подано рейтинг **ТОП-10 університетів** України за їх місцем у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу **Webometrics**.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка у **2017 р.** посів **1 місце** у загальноукраїнському рейтингу Webometrics (1 місце 2016 р., 2 – 2015 р.).

2017 року Університет посів у рейтингу **1 місце** – збільшилися показники "**Openness**" (кількість файлів публікацій наукових робіт і результатів досліджень на сайті), "**Impact**" (кількість зовнішніх посилань на сайт), "**Presence**" (загальна кількість сторінок на сайті, що обчислюється за даними пошукової системи Google) та "**Excellence**" (спеціальним чином підраховуються наукові публікації співробітників ЗВО та посилання на них інших авторів).

**Таблиця 2.13. ТОП-10 університетів України за місцем університетів у загальноукраїнському та всесвітньому рейтингу Webometrics (2017 р.)**

<b>Місце у рейтингу (Україна)</b>	<b>Університет</b>	<b>Presence Rank*</b>	<b>Impact Rank*</b>	<b>Openness Rank*</b>	<b>Excellence Rank*</b>
<b>1</b>	<b>Київський національний університет Тараса Шевченка</b>	<b>943</b>	<b>1879</b>	<b>1607</b>	<b>1398</b>
<b>2</b>	Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут	559	1335	1419	2664
<b>3</b>	Сумський державний університет	962	2034	1859	3012
<b>4</b>	Харківський національний університет В Н Каразіна	1193	3292	3180	2264
<b>5</b>	Одеський національний університет І І Мечникова	2346	1709	4785	2807
<b>6</b>	Львівський національний університет Івана Франка	1547	3016	2617	2743
<b>7</b>	Національний університет Львівська політехніка	1218	4612	2014	2782
<b>8</b>	Национальный технический университет Харьковский политехнический институт	1206	4429	1882	3171
<b>9</b>	Тернопільський національний економічний університет	3190	898	2444	4539
<b>10</b>	Національний авіаційний університет	1711	1748	3241	4403



### 2.2.3. Конференції, семінари, форуми

2017 року на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка пройшла **71** конференція (симпозіум, форум, семінар), серед яких: **51** – міжнародна, **4** – всеукраїнські, **16** – молодих учених і студентів. Проведення **9** міжнародних конференцій і **3** конференцій молодих учених і студентів профінансовано за рахунок бюджетної програми "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (КПКВ 2201290) на загальну суму **81,2 тис. грн**; **1** міжнародну наукову конференцію (III Українсько-французька школа-семінар "Вуглецеві наноматеріали: структура і властивості") профінансовано за рахунок бюджетної програми "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" (КПКВ 2201380) на суму **30,0 тис. грн**. Фінансування інших конференцій здійснювалося за рахунок надходження коштів з інших джерел (оргвнески).

Найбільш представницькими конференціями (кількість учасників яких була **150** і більше осіб) стали: Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017" (Філософський факультет), X Міжнародна науково-практична конференція "Дні науки історичного факультету 2017" (Історичний факультет) IV Міжнародна науково-практична конференція "Обчислювальний інтелект (проблеми, результати, перспективи)" (Факультет інформаційних технологій), 8th Planta Eurora Conference "Save Plants for Earth's Future" (Ботанічний сад імені акад О.В. Фоміна, ННЦ "Інститут біології та медицини"), Міжнародна конференція "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем" (Факультет комп'ютерних наук та кібернетики), XXIII Міжнародна Школа-семінар Галини Пучковської "Спектроскопія молекул і кристалів" (Фізичний факультет), XI Міжнародна наукова конференція "Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища" (ННЦ "Інститут геології"), VIII Міжнародна наукова конференція "Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології" (ННЦ "Інститут біології та медицини"), Міжнародна науково-практична конференція "Псі-фактор" (Факультет психології), XIII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє" (Військовий інститут), Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю "Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи (до 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)" (Факультет психології), Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (Військовий інститут), Наукова конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики" (Фізичний факультет), XVIII Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії" (Хімічний факультет), II Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук" (Факультет інформаційних технологій). Перелік усіх проведених конференцій з додатковою інформацією про них наведено у **табл. 2.14**.

Таблиця 2.14. Перелік конференцій, що проведені у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка протягом 2017 року

№	Назва заходу	Факультет, виконавець	Термін проведення
1	2	3	4

**Конференції, що фінансуються із загального та спеціального фонду державного бюджету в рамках виконання бюджетної програми "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" (КПКВ 2201290)**

<b>I. МІЖНАРОДНІ КОНФЕРЕНЦІЇ</b>			
1	II Міжнародна науково-практична конференція "Військова психологія у вимірах війни і миру: проблеми, досвід, перспективи"	<b>Факультет психології</b>	10-11 лютого
2	Міжнародна науково-практична конференція "Другі киевознавчі читання: історія та етнокультура"	<b>Історичний факультет</b>	29 березня
3	XXIII міжнародна науково-практична конференція з питань функціонування і розвитку української мови "Мова. Суспільство. Журналістика"	<b>Інститут журналістики</b>	6 квітня
4	Міжнародна науково-практична конференція "Шевченківська весна – 2017"	<b>Механіко-математичний факультет</b>	4-6 квітня
5	Міжнародна науково-практична конференція "XVII Міжнародні славистичні читання пам'яті академіка Леоніда Булаховського"	<b>Інститут філології</b>	21 квітня
6	Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017"	<b>Філософський факультет</b>	25-26 квітня
7	X Міжнародна науково-практична конференція "Дні науки історичного факультету 2017"	<b>Історичний факультет</b>	11 травня
8	Міжнародна науково-практична конференція "Лінгвістика фахових мов, термінознавство, переклад"	<b>Інститут філології</b>	11-12 травня
9	XIII Міжнародна наукова конференція "ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань"	<b>Факультет комп'ютерних наук та кібернетики</b>	15-18 травня
10	IV Міжнародна науково-практична конференція "Обчислювальний інтелект (проблеми, результати, перспективи)"	<b>Факультет інформаційних технологій</b>	16-18 травня
11	Міжнародний науково-методичний семінар "Проблеми дослідження та викладання міждисциплінарних напрямів: європейські студії та американістика"	<b>Історичний факультет</b>	17 травня
12	IV Міжнародна конференція "Інновації у вищій школі: проблеми та перспективи в освіті і науці"	<b>Військовий інститут</b>	17-19 травня

13	Міжнародна наукова конференція "III Міжнародна конференція з історії арабської літератури"	<b>Інститут філології</b>	18-19 травня
14	VI Міжнародний науково-практичний семінар "Текст і образ: особливості взаємодії між наративом і візуальністю"	<b>Історичний факультет</b>	19 травня
15	8th Planta Europa Conference "Save Plants for Earth's Future"	<b>ННЦ "Інститут біології", Ботанічний сад імені акад О.В. Фоміна</b>	22-26 травня
16	Міжнародна конференція "Астрономія та фізика космосу в Київському університеті"	<b>Астрономічна обсерваторія</b>	23-26 травня
17	IV Міжнародна конференція "Статистика XXI століття: нові виклики, нові можливості"	<b>Економічний факультет</b>	24-26 травня
18	Міжнародна конференція "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем"	<b>Факультет комп'ютерних наук та кібернетики</b>	24-26 травня
19	XIV Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми розвитку соціологічної теорії "	<b>Факультет соціології</b>	25-26 травня
20	Міжнародна науково-практична конференція "Психологія грошей та влади"	<b>Факультет психології</b>	27-28 травня
21	IX міжнародна наукова конференція з хімії "Київ-Тулуза"	<b>Хімічний факультет</b>	4-9 червня
22	Міжнародна науково-практична конференція "Мультикультурність. Гендер. Ідентичність. Квір-дослідження на пострадянському просторі"	<b>Факультет соціології</b>	16-17 червня
23	XI Міжнародна алгебраїчна конференція в Україні, присвячена 75-річчю від дня народження В.В.Кириченка	<b>Механіко-математичний факультет</b>	3-7 липня
24	IV Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми механіки"	<b>Механіко-математичний факультет</b>	28-30 серпня
25	Міжнародна наукова конференція "Археологія річок та озер і первісні спільноти Європи"	<b>Історичний факультет</b>	14-19 вересня
26	Міжнародна наукова конференція "Фізіологія, Біофізика & Фармакологія гладеньких м'язів: від генів і молекул до функцій, розладів та нових можливостей їх лікування"	<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	18-22 вересня
27	XXIII Міжнародна Школа-семінар Галини Пучковської "Спектроскопія молекул і кристалів"	<b>Фізичний факультет</b>	20-25 вересня
28	Науково-педагогічні читання, присвячені 125-річчю від Дня народження С.Х. Чавдарова	<b>Факультет психології</b>	22 вересня
29	VII Міжнародна конференція з урбаністичної географії посткомуністичних країн	<b>Географічний факультет</b>	26-29 вересня
30	Міжнародна науково-практична конференція "Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України"	<b>Економічний факультет</b>	28-29 вересня

31	VI міжнародна конференція "Медична фізика – сучасний стан, проблеми, шляхи розвитку. Новітні технології"	<b>Фізичний факультет</b>	28-29 вересня
32	XVII Міжнародна науково-практична конференція "Конкурентоспроможність національної економіки"	<b>Економічний факультет</b>	05-06 жовтня
33	Міжнародна науково-практична конференція "Доба Реформації: держава, суспільство, культура"	<b>Історичний факультет</b>	12-13 жовтня
34	XI Міжнародна наукова конференція "Моніторинг геологічних процесів та екологічного стану середовища"	<b>ННІ "Інститут геології"</b>	12-14 жовтня
35	VIII Міжнародна наукова конференція "Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології"	<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	17-20 жовтня
36	Київська конференція з аналітичної хімії "Сучасні тенденції аналізу-2017" (з міжнародною участю)	<b>Хімічний факультет</b>	18-21 жовтня
37	Міжнародна науково-теоретична конференція "Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах"	<b>Інститут міжнародних відносин</b>	19 жовтня
38	Перша Міжнародна франкофонна науково-практична конференція в Україні "Мови, науки та практики"	<b>Інститут філології</b>	19-20 жовтня
39	Науково-теоретична конференція Танчерівські читання "500-річчя східноєвропейського книгодрукування: релігієзнавчий аспект"	<b>Філософський факультет</b>	20 жовтня
40	XIII Міжнародна конференція "Електроніка та прикладна фізика"	<b>Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем</b>	25-28 жовтня
41	Міжнародна наукова конференція "Мовнокультурна ідентичність в контексті філологічних студій"	<b>Інститут філології</b>	25-26 жовтня
42	Міжнародна наукова конференція "Чинники консолідації українства в епоху постколоніалізму"	<b>Філософський факультет</b>	26 жовтня
43	Міжнародна науково-практична конференція "Псі-фактор"	<b>Факультет психології</b>	27-29 жовтня
44	III Міжнародна науково-практична конференція "Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст."	<b>Економічний факультет</b>	02-03 листопада
45	Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології і взаємодії"	<b>Ф-т інформаційних технологій</b>	08-10 листопада
46	II міжнародна наукова конференція "Україна та США: досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)"	<b>Історичний факультет</b>	23 листопада

47	Науково-практична конференція "Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання"	<b>Філософський факультет</b>	23-24 листопада
48	XIII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодення та майбутнє"	<b>Військовий інститут</b>	24 листопада
49	Міжнародна наукова конференція "Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина"	<b>Історичний факультет</b>	1 грудня
50	XIV Міжнародна наукова конференція "Теоретичні та прикладні аспекти побудови програмних систем"	<b>Факультет комп'ютерних наук та кібернетики</b>	4-8 грудня

### **II. ВСЕУКРАЇНСЬКІ КОНФЕРЕНЦІЇ**

1	Всеукраїнська науково-практична конференція "Роль і місце національної спецслужби в історії українського державотворення"	<b>Науково-дослідна частина</b>	17 березня
2	II Науково-практична конференція "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем"	<b>Факультет інформаційних технологій</b>	23-24 березня
3	Всеукраїнська науково-практична конференція "Новинний контент аудіовізуальних мас-медій у соціальному вимірі"	<b>Інститут журналістики</b>	5 квітня
4	Всеукраїнська наукова конференція "Психологічна освіта в Україні: традиції, сучасність та перспективи (до 50-річчя від початку фахової підготовки психологів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка)"	<b>Факультет психології</b>	21-22 квітня

### **III. КОНФЕРЕНЦІЇ МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ**

1	XIX Міжнародна конференція молодих науковців "Проблеми особистості в сучасній науці: результати та перспективи дослідження"	<b>Факультет психології</b>	17 березня
2	Всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених "Медіаконтент/ Медіаконтент: види, форми подачі та особливості сприйняття"	<b>Інститут журналістики</b>	4 квітня
3	V Міжнародна науково-практична конференція для студентів, аспірантів та молодих вчених "Зелений бізнес: життя заради майбутнього"	<b>Економічний факультет</b>	12 квітня
4	VII Всеукраїнська молодіжна наукова конференція-школа "Сучасні проблеми наук про Землю"	<b>ННІ "Інститут геології"</b>	19-21 квітня
5	XXIV Міжнародна наукова конференція молодих вчених "Астрономія та фізика космосу"	<b>Фізичний факультет</b>	24-29 квітня

6	Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"	<b>Військовий інститут</b>	28 квітня
7	Наукова конференція молодих вчених "Наука XXI сторіччя: сучасні проблеми фізики"	<b>Фізичний факультет</b>	16-18 травня
8	XVIII Міжнародна конференція студентів, аспірантів "Сучасні проблеми хімії"	<b>Хімічний факультет</b>	17-19 травня
9	XVII Міжнародна конференція молодих вчених з прикладної фізики	<b>Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем</b>	23-27 травня
10	II Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених "Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук"	<b>Факультет інформаційних технологій</b>	24-26 травня
11	Міжнародна науково-теоретична конференція молодих учених "Актуальні проблеми міжнародних відносин"	<b>Інститут міжнародних відносин</b>	26 жовтня
12	XVIII Міжнародна наукова конференція молодих учених "Оптика та матеріалознавство високих технологій"	<b>Фізичний факультет</b>	26-29 жовтня
13	Науково-технічна конференція молодих учених "Актуальні проблеми інформаційних технологій"	<b>Факультет інформаційних технологій</b>	8-10 листопада
14	III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"	<b>Рада молодих учених</b>	10-11 листопада
15	XIII Всеукраїнська науково-практична конференція "Молоді науковці - географічній науці"	<b>Географічний факультет</b>	16-17 листопада
16	X Міжнародна конференція студентів та молодих науковців "Соціологія та сучасні соціальні трансформації"	<b>Факультет соціології</b>	16-17 листопада
<b>Всього по КПКВ 2201290 – 70 конференцій</b>			

**КПКВ 2201380 "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва"**

1	III Українсько-французька школа-семінар "Вуглецеві наноматеріали: структура і властивості"	<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>	25-27 вересня
<b>Всього – 71 конференція</b>			

Додатково (поза план-графіком Університету) на базі Університету та за його участі проведені з'їзди, форуми, конференції, семінари:

- ◆ Наукова конференція "Сучасні тенденції наукової школи академіка НАН України Ф.С. Бабичева" (присвячена 100-річчю з дня народження), (хімічний факультет);
- ◆ Міжнародна конференція "Вивчення та дослідження японської мови і літератури – вплив та розуміння японських реалій" (Інститут філології);
- ◆ Міжнародна конференція "Європеїзація" правопорядків третіх країн – імплементація угоди про асоціацію між Україною та ЄС" (Інститут міжнародних відносин);
- ◆ Міжнародна конференція "Актуальні питання навчання іноземців в Україні у 2017-2018 н.р." ("Український державний центр міжнародної освіти" Міністерства освіти і науки України);
- ◆ Всеукраїнська науково-практична конференція "Проблеми кодифікації трудового законодавства України" (юридичний факультет);
- ◆ XVI Міжнародна конференція "Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти" (ННІ "Інститут геології");
- ◆ Конференція "До питання 100-річчя українського війська" (історичний факультет);
- ◆ Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні питання державотворення в Україні" (юридичний факультет);
- ◆ I Міжнародна українсько-іспанська наукова конференція: "Мультидисциплінарна комунікація в європейському просторі вищої освіти" (Інститут філології);
- ◆ X Всеукраїнські наукові фольклористичні читання, присвячені пам'яті проф. Лідії Дунаєвської (Інститут філології);
- ◆ Міжнародна науково-практична конференція на тему: "Правова доктрина та юридична практика: основні шляхи взаємовпливу та підвищення ефективності" (юридичний факультет);
- ◆ Всеукраїнська науково-практична конференція "Від правової охорони природи УРСР до екологічного права України", яка присвячена 95-річчю від народження професора Василя Лук'яновича Мунтяна (юридичний факультет);
- ◆ Конференція до 100-річчя подій Української революції 1917 – 1921 (історичний факультет);
- ◆ Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми виборчого права і методологія його викладання у вищих навчальних закладах України" (юридичний факультет);
- ◆ Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи співпраці України та ЄС" (Інститут міжнародних відносин);
- ◆ Міжнародна наукова конференція "Новітня слов'янська масова література" (Інститут філології);
- ◆ Міжнародна наукова конференція "Корея-Україна" (Інститут філології);
- ◆ Всеукраїнська науково-практична конференція "Літературна генерація 1930-років: "празька школа" поетів" (Інститут філології);
- ◆ Всеукраїнська науково-практична конференція "Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів" (Юридичний факультет);
- ◆ Науково-практична конференція "Методологія цивільного (приватного) права України в умовах європеїзації" (юридичний факультет);
- ◆ Міжнародна науково-практична конференція "Теорія та практика адаптації банківського законодавства України до вимог ЄС" (юридичний факультет);
- ◆ Міжнародна наукова конференція "Мова як світ світів" (Інститут філології);

- ◆ Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми дослідження Голодомору у ХХІ ст.: цифри, джерела, висновки" (історичний факультет);
- ◆ Науково-практична конференція "Видобуток, обробка і використання природного каміння" (ННІ "Інститут геології");
- ◆ Міжнародна конференція "Актуальні питання реформування процесуального законодавства України" (юридичний факультет).

## 2.3. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ, КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОЇ РОБОТИ

### 2.3.1. Патентно-ліцензійна діяльність

Винахідницька активність національних заявників об'єктів права інтелектуальної власності (ОПІВ) кожної держави свідчить про рівень її науково-технологічного потенціалу та є одним із ключових індикаторів її технологічної конкурентоспроможності, інноваційної перспективності та інвестиційної привабливості. Підтримуючи високий статус дослідницького університету, Київський національний університет імені Тараса Шевченка приділяє значну увагу створенню та охороні ОПІВ.

Станом на 01.12.17 співробітниками Університету отримано **30 охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності**, з яких **13** – патенти на винаходи, **13** – патенти на корисні моделі та **4** – свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Подано **25** заявок на видачу охоронних документів на ОПІВ, **16** з яких – на отримання патентів України на винаходи. Результати винахідницької роботи за 2017 рік та порівняння показників винахідницької роботи з 2013 по 2017 рік подано в табл. 2.15 та 2.16.

**Таблиця 2.15. Розподіл отриманих охоронних документів за структурними підрозділами, 2017 рік**

Підрозділи		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності									
		Свідоцтва (наук. твори, комп'ют. програми тощо)		Винаходи		Корисні моделі		Всього ОПІВ			
		Отр. шт.	Под. шт.	Отр. шт.	Под. шт.	Отр. шт.	Под. шт.	Отр.		Под.	
								шт.	%	шт.	%
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"			3	2	4	3	7	23,31	5	20,0
2	Географічний ф-т						1	0		1	4,0
3	ННІ "Ін-т геології"					1		1	3,33	0	0
4	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики					1	1	1	3,33	1	4,0
5	Ф-т соціології	3	1					3	9,99	1	4,0
6	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем				1			0		1	4,0



7	Фізичний ф-т			1	1	1	1	2	6,66	2	8,0
8	Хімічний ф-т			5	7	2		7	23,31	7	28,0
9	Ін-т високих технол.			2	1	2		4	13,33	1	4,0
10	Астрон. обсерваторія					1		1	3,33	0	0
11	НДЧ	1	1	2	3			3	9,99	4	16,0
12	Механіко-математичний ф-т				1	1	1	1	3,33	2	8,0
<b>Разом</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Всього отримано охоронних документів:</b>				<b>30</b>							
<b>Всього подано охоронних документів</b>				<b>25</b>							

Станом на 01.01.2017 року Університет є власником **155** охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності, з яких більше **100** – патенти на винаходи, що становить **65 %**; **33** – патенти на корисні моделі – **22 %**; **1** – патент на промисловий зразок – **0,65 %**; **2** – патенти на сорти рослин – **1,3 %**; **2** свідоцтва на торгівельні марки – **1,3 %**; **14** – свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір – **9 %** від загальної кількості ОПВ. Порівняння поточних показників винахідницької роботи з минулорічними показало, що кількість отриманих охоронних документів на ОПВ становить **143 %**, а кількість поданих заявок – **81 %**, що свідчить про активно проведеної винахідницьку роботу співробітників Університету у 2017 р.

Портфель інтелектуальної власності Університету складається на **85 %** з патентів на винаходи та патентів на корисні моделі, які належать до промислової власності, з яких майже **65 %** – це патенти із двадцятирічним терміном дії, що засвідчує наявність значного науково-дослідного потенціалу Університету для вирішення складних науково-технічних задач. Слід відзначити збільшення кількості поданих заяв на отримання свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір, що свідчить про усвідомлення співробітниками Університету важливості державної реєстрації та захисту інтелектуальної власності.

Університет проводить активну роботу із залучення інвесторів і партнерів до спільного впровадження власних результатів науково-дослідних розробок (НДР) з метою **успішної комерціалізації** результатів науково-дослідних розробок на внутрішньому та міжнародному ринку інтелектуальної власності.

**Таблиця 2.16. Порівняння показників винахідницької роботи працівників Університету за 2013–2017 роки**

Підрозділи Університету		Отримано охоронних документів / подано заявок на об'єкти права інтелектуальної власності				
		2013	2014	2015	2016	2017
		шт.	шт.	шт.	шт.	шт.
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"	6/6	5/-	3/9	1/4	7/5
2	Географічний факультет	-/-	-/1	2/-	-/1	-/1
3	ННІ "Інститут геології"	1/-	-/-	-/3	1/-	1/-
4	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	-/-	-/-	2/3	2/1	1/1
5	Факультет соціології	-/-	-/-	-/-	-/2	3/1
6	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	6/3	1/1	1/3	2/-	-/1
7	Фізичний факультет	2/1	4/2	1/3	2/4	2/2

8	Хімічний факультет	21/10	15/11	8/8	12/10	7/7
9	Інститут високих технологій	-/3	4/1	1/2	-/5	4/1
10	Філософський факультет	-/-	-/-	2/2	-/-	-/-
11	Астрономічна обсерваторія	-/-	-/-	-/-	1/2	1/-
12	НДЧ	-/-	-/-	-/-	-/-	3/4
13	Механіко-математичний ф-т	-/-	-/-	-/-	-/1	1/2
14	Економічний факультет	-/-	-/-	-/-	-/1	-/-
<b>Всього ОПВ</b>		<b>36/23</b>	<b>29/16</b>	<b>20/33</b>	<b>21/31</b>	<b>30/25</b>

2017 роге Університет став власником цілого низки патентів, серед яких:

- ♦ група патентів №№ 114150, 114154, 114256, що стосуються гетерометалічного поліоксометалатного комплексу (авторський колектив: Кокозей В.М., Давиденко М.О., Маханькова В.Г., Студзинський С.Л., Давиденко І.І., Бувайло Г.І., Тонкопієва Л.С. (розробка співробітників хімічного факультету);

- ♦ № 116346 "Інклінометр для вертикальної частини свердловини та зарізки бокових стволів", модель запатентованого пристрою є постійним учасником міжнародних виставок (автори: Андрущенко В.А., Завалюєв Г.В., Кір'єв А.М., Полішко К.В. –співробітники механіко-математичного факультету).

Також варто зазначити патент, розроблений в галузі медицини спільно із Національним інститутом раку № 117502 "Спосіб стимуляції функціонального дозрівання дендритних клітин, отриманих з моноцитів периферичної крові людини" (автори: Храновська Н.М., Скачкова О.В., Сківка Л.М., Гриценко Л.М. – співробітники ННЦ "Інститут біології та медицини").

Університет взяв участь у Всеукраїнському конкурсі "**Винахід року – 2016**", за результатами якого Патент України № 104630 "Похідні 6-аміно-2,4-заміщених-5-гетарилпіримідинів, спосіб отримання та застосування їх як засобів антибактеріальної, антивірусної та протиракової дії" (колектив авторів хімічного факультету: Хиля О.В., Мілохов Д.С., Воловенко Ю.М., Вовк А.І., Кононець Л.А.) отримав другу премію в абсолютній номінації; також у номінації "Сільськогосподарські технології" переміг Патент України № 112377 "Спосіб пригнічення розвитку сторонньої мікрофлори при розмноженні рослин in vitro" (автори: Харіна А.В., Заїка С.А., Корнієнко Н.О., Поліщук В.П. – співробітники ННЦ "Інститут біології та медицини").

Протягом 2017 року з метою поширення інформації серед працівників Університету в галузі розвитку інтелектуальної власності співробітники патентно-ліцензійного відділу проводили семінари та зустрічі, зокрема:

- ♦ "Особливості реєстрації об'єктів права інтелектуальної власності" – 18 квітня 2017 року.

- ♦ "Патентний пошук по базі Європейського патентного відомства" – 16 травня 2017 року.

- ♦ Літня школа з інтелектуальної власності – з 24 по 28 липня 2017 року, м. Київ. Організаторами Літньої школи виступили Київський національний університет імені Тараса Шевченка та Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України. У ході заходу були висвітлені базові аспекти інтелектуальної власності. Його учасниками стали студенти старших курсів

вишів, викладачі та молоді фахівці-професіонали. Під час Літньої школи проведено теоретичний курс з інтелектуальної власності та тематичні практичні заняття за програмою Всесвітньої організації інтелектуальної власності.

Крім того, з метою підвищення кваліфікації співробітники патентно-ліцензійного відділу брали участь у семінарі з інтелектуальної власності "Практичні аспекти захисту та управління ІВ", який було організовано та проведено 21 листопада 2017 року Міністерством освіти та науки України спільно з УкрІНТЕІ.

### 2.3.2. Трансфер технологій

Першочерговим практичним завданням системи трансферу технологій є постійне оновлення бази даних проектів, що мають комерційний потенціал.

На кінець 2017 року ця база становила **близько 150 проектів**. Цей список постійно розширюється та доповнюється за рахунок нових результатів (створеної науково-технічної продукції – НТП), отриманих при виконанні бюджетних і госпдоговірних тем співробітниками Університету. В електронному вигляді розробки (інноваційні пропозиції) представлені на електронному ресурсі наукової частини Університету за адресою: <http://dsr.univ.kiev.ua/projects/services/index.php>.

Крім бази технологічних проектів, створюється й база науково-технічних послуг, що можуть надаватися співробітниками та лабораторіями Університету.

Розробки Університету представлені в найбільшій в світі міжнародній мережі трансферу технологій (на кінець 2017 року ця мережа об'єднує більше 100 тис. підприємств із більш ніж 65 країн світу) – **Європейській мережі підприємств** – Enterprise Europe Network (**EEN**). Ця мережа визнана Єврокомісією як ключовий інструмент ЄС для розвитку інноваційного бізнесу. Завдання EEN – надання децентралізованого доступу малим і середнім підприємствам до послуг у частині отримання інформації, бізнес-кооперації та інтернаціоналізації і з трансферу технологій та інновацій.

Робота з EEN відбувається через національні консорціуми. Університет є членом Консорціуму EEN – Україна та в рамках цієї співпраці представляє кращі українські інноваційні розробки в мережі EEN. Наразі до складу Консорціуму входять: Міністерство економічного розвитку й торгівлі України, Інститут фізики НАН України, Торгово-промислова палата України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ТОВ "Нова інвестиційна корпорація", Міністерство закордонних справ України, Громадське об'єднання "Споживач" (Дніпро).

Станом на листопад 2017 р. у мережі EEN Університет представив уже **49** пропозицій, серед яких **22 власні** (19 технологічних і 3 бізнесові) та **27** від інших ЗВО та інститутів НАН України, що становить близько половини пропозицій, представлених в мережі EEN. Разом було отримано 36 відгуків із зацікавленістю до опублікованих профілів від Європейських організацій, у тому числі 15 – за 2017 рік.

2017 року Університет від партнерів EEN з України надіслав 23 запити із зацікавленістю щодо профілів, опублікованих зарубіжними організаціями в мережі.

2017 року в рамках EEN підписано **3 партнерські угоди**. Разом за 2016 та 2017 роки було підписано **6 партнерських угод**.

2017 року, у рамках роботи з мережею EEN, розпочато виконання двох Європейських проектів:

◆ В рамках Європейської програми Горизонт 2020 – ГРАНТОВА УГОДА 770686, EEN Ukraine, час виконання серпень 2017 – серпень 2018 року.

◆ В рамках Європейської програми COSME – ГРАНТОВА УГОДА 771361, час виконання: серпень 2017 – грудень 2020.

У контексті підтримки реалізації цих проектів представники нашого університету взяли активну участь у підготовці та проведенні численних заходів, присвячених розвитку інноваційної діяльності, зокрема:

17 травня 2017 р. – у науково-практичному круглому столі "Проблеми та перспективи розвитку наукових парків України".

18 травня 2017 р. – в Інформаційному Дні Асоціації європейського співробітництва в галузі науки та технологій в Києві (COST Info Day in Kyiv), спільно організованого МОН України та КНУ імені Тараса Шевченка. У рамках заходу відбулась презентація діяльності COST Association, яка відіграє дуже важливу роль у створенні Європейського дослідницького простору, об'єднуючи науковців для спільної розробки власних ідей та нових ініціатив в усіх сферах науки та техніки, у тому числі соціальних і гуманітарних наук; сприяє ліквідації розриву між наукою, політикою та суспільством як по всій Європі так і за її межами. Також тут було розглянуто особливості підготовки міжнародних проектів Асоціації, процедури їх подання, оцінювання, відбору та затвердження.

25 травня 2017 р. – у виставці-презентації промислової продукції київських виробників "Зроблено в Києві", яка проходила Київською міською державною адміністрацією з нагоди святкування Дня Києва. У рамках Виставки співробітники університету провели круглий стіл на тему: "Інноваційний розвиток підприємств м. Києва, як основа успішного функціонування та економічного зростання".

6 липня 2017 р. – у Стартовому семінарі для структурних науково-дослідних проектів спільного українсько-німецького конкурсу.

6-7 вересня 2017 р. на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка – у першій робочій зустрічі-семінарі за участю представників двох німецьких університетів – університету Мартина Лютера з Хале-Вітенберга та університету м. Кассель.

27-28 вересня 2017 р. – у роботі Всеукраїнського фестивалю інновацій і в рамках проведення цього заходу, у Всеукраїнських конференціях "Проблеми нормативно-правового забезпечення інноваційної діяльності та шляхи їх вирішення" та "Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри".

5-6 жовтня 2017 р. – у роботі XVII Міжнародної науково-практичної конференції "Конкурентоспроможність національної економіки". Партнерами та співорганізаторами конференції виступили європейські університети, а також Інститут

конкурентного суспільства, Українська Асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України.

16 листопада 2017 р. у Будинку вчених НАН України – в ІнфоДні за тематичним напрямом "Транспорт": Огляд конкурсів робочої програми на 2018-2020 роки програми ЄС з досліджень та інновацій "Горизонт 2020".

21-24 листопада 2017 р. – у Міжнародному форумі "InnovationMarket". У рамках Форуму, 22 листопада відбувся семінар "Можливості для середнього бізнесу в програмі з досліджень та технологічного розвитку ЄС Горизонт 2020".

Під час виступів і доповідей на було представлено детальну інформацію про мережу EEN та послуги, які мережа надає підприємствам для розвитку інноваційного бізнесу.

Відбулися численні переговори щодо співпраці з трансферу технологій в Університеті, зокрема:

9 лютого 2017 р. відбулася зустріч представників Університету та управління промисловості та інноваційної політики Департаменту промисловості та розвитку підприємництва КМДА із міжнародною делегацією Литовського інноваційного центру.

30 жовтня 2017 р. в рамках участі КНУ імені Тараса Шевченка в Європейській Мережі Підприємств відбулася двостороння зустріч представників Університету та компанії ЗАО "Хімцентрас" (Литва) щодо налагодження співпраці в сфері захисту рослин та насінневого матеріалу.

24 листопада 2017 р. відбулася зустріч молодих вчених Університету з представниками міжнародної компанії Huawei, які ознайомили й представили наявні можливості грантової підтримки науково-прикладних проектів в галузі IT-технологій та проблем матеріалознавства.

У листопаді 2017 року з міжнародною компанією Cybex System Pte. Ltd. укладено угоду про створення спільної навчально-науково-дослідницької лабораторії з інформаційних технологій та розробки програмного забезпечення.

Готуються документи щодо створення ще кількох спільних навчально-науково-дослідницьких лабораторій у галузі хімії та біології.

### **2.3.3. Участь Університету у наукових виставках**

Одним із пріоритетних напрямів представлення результатів наукових досліджень є участь Університету у наукових виставках.

Протягом звітної періоду Університет взяв участь у роботі **4 виставок**:

"Зроблено в Києві", яка проходила 25 травня 2017 року з нагоди святкування Дня Києва у приміщенні виставкового центру "КиївЕкспоПлаза". Основною метою заходу було представлення розробок Університету у виставці-презентації. У рамках виставки університетом було проведено круглий стіл на тему "Інноваційний розвиток підприємств м. Києва, як основа успішного функціонування та економічного зростання".

**Всеукраїнський фестиваль інновацій** 27-28 вересня 2017 року у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича. Мета заходу – ознайомлення з останніми науковими розробками, спілкування зі стартаперами, обмін науковими ідеями. У ході фестивалю було проведено фінал Всеукраїнського конкурсу стартапів; наукове шоу; квести; Всеукраїнські конференції "Проблеми нормативно-правового забезпечення інноваційної діяльності та шляхи їх вирішення", "Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри" та інші заходи.

**XIV Міжнародна спеціалізована виставка "Зброя та безпека-2017"** 10-13 жовтня 2017 р. на базі Міжнародного Виставкового Центру. Основна мета заходу – представлення розробок Університету задля поглиблення військової і військово-технічної співпраці із зарубіжними країнами-партнерами, посилення вітчизняного економічного потенціалу. У рамках виставки проведено інформаційно-комунікативний захід щодо перспективних напрямків розвитку технологій і техніки військового призначення, інструментів держаної підтримки підприємств ОПК України.

Університет представив 25 розробок. Найбільшу зацікавленість відвідувачі виставки виявили до таких розробок: сканер тіла людини для забезпечення безпеки від терористичних загроз у суспільних місцях, на об'єктах підвищеної безпеки; дистанційне виявлення біологічно небезпечних компонент на основі безпілотних апаратів та оптичних приладів; малогабаритний голографічний інтерферометр для визначення залишкових напружень; металокерамічний макрошаруватий бронепакет; радіаційно-зшиті гідрогелі як медичні пов'язки для лікування ран; макетний зразок сейсмічного модуля для охоронних систем; інклінометр, прилад, за допомогою якого одночасно реєструється кут відхилення в трьох площинах – кут відхилення від вертикалі, азимут та кут повороту навколо поздовжньої осі.

Під час проведення виставки розробками та співпрацею з науковцями та дослідниками Університету зацікавилися представники різних міжнародних і вітчизняних організацій: Китайський конденсаторний завод Дунгуат; ICS Technologies; IT-лабораторія Company of information security; Міністерство закордонних справ України (Секція з питань Південної Америки); Служба безпеки України; Державна охорона України; Національна гвардія України та інші.

**II Міжнародний форум "Innovation Market"** 21-24 листопада 2017 року на базі Міжнародного Виставкового Центру. Винахідники Університету мали можливість продемонструвати останні перспективні розробки та зустрітися із представниками підприємств – потенційних споживачів, що зацікавлені у технологічному оновленні виробничих процесів, акселераторами інвестиційних проектів, експертами у різних сферах економіки, консультантами у сфері захисту інтелектуальної власності, представниками авторитетних інвестиційно-фінансових установ України та Китаю, політичними лідерами України та представниками політичного керівництва Китаю.

Найбільшу зацікавленість відвідувачі виставки виявили до двох розробок – вдосконалений сейсмічний модуль для охоронних систем; геонавігаційний модуль та радіаційно-зшиті гідрогелі як медичні пов'язки для лікування ран.

Під час виставки науковцями Університету встановлено нові зв'язки з представниками вітчизняних (ВіоТехСом; Кафедра ливарництва КПІ ім. І. Сікорського; Київський палац дітей і юнацтва; Національний університет "Львівська політехніка" Інститут прикладної математики та фундаментальних наук, ін.) та іноземних (XIANCHU Energy Development Group; Гуандузький союз міжнародного науково-технічного співробітництва з країнами СНД; HuaYueDongFang; Harbin Science and Technology Bureau) установ, організацій і підприємств. Наразі з окремими з них ведуться перемови про можливі напрямки і шляхи співпраці та інвестування.

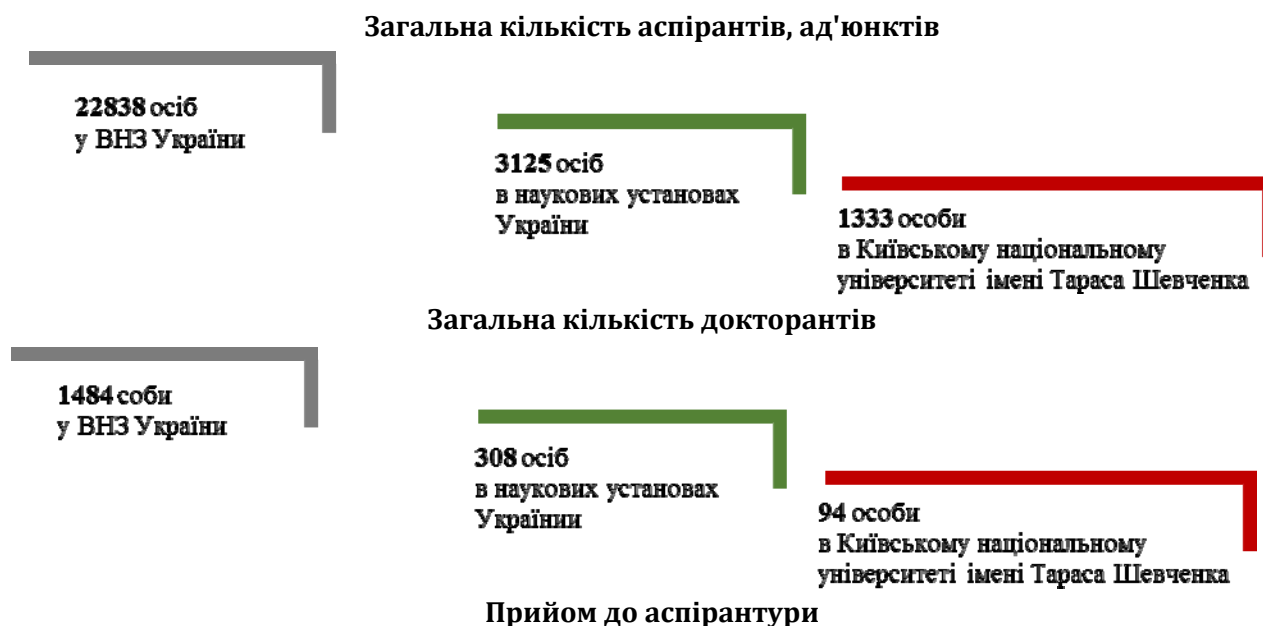
Під час усіх виставкових заходів Ботанічний сад імені акад. О.В. Фоміна ННЦ "Інститут біології та медицини" Київського національного університету імені Тараса Шевченка забезпечив декорування стендів Університету рослинами з його колекції, що було відзначено учасниками заходу та організаторами виставкових заходів.

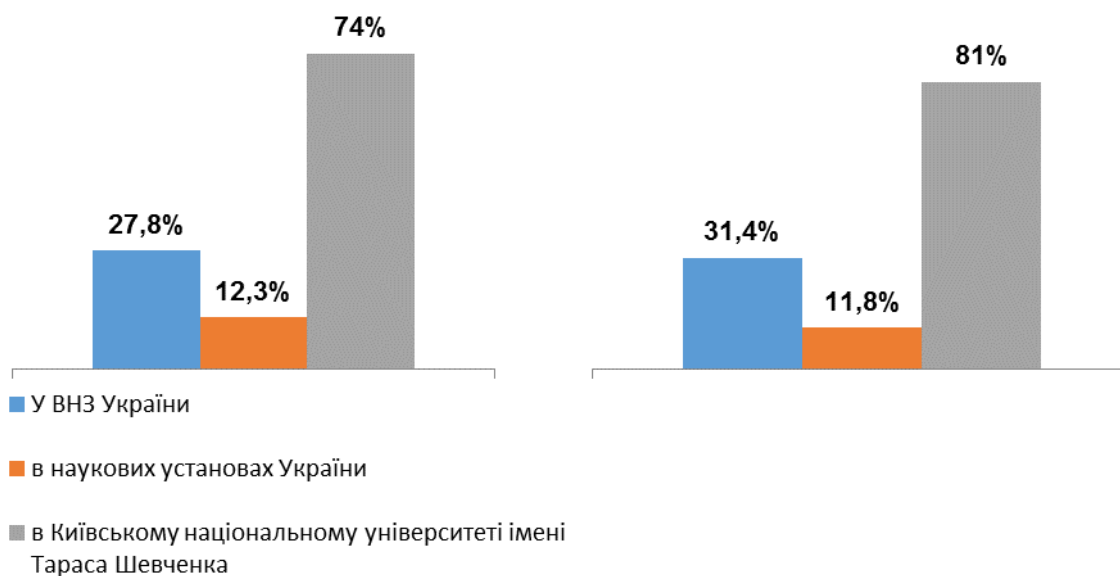
## 2.4. ПІДГОТОВКА ТА АТЕСТАЦІЯ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

### 2.4.1. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

У звітному періоді Київський національний університет імені Тараса Шевченка виконував свою роль провідного вітчизняного центру в галузі підготовки здобувачів вищої освіти на **третьому** (освітньо-науковому) та **четвертому** (науковому) рівнях.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
в національній системі підготовки здобувачів вищої освіти в 2016/17 н.р.  
(за матеріалами Статистичного бюлетеня "Підготовка наукових кадрів у 2016 році")

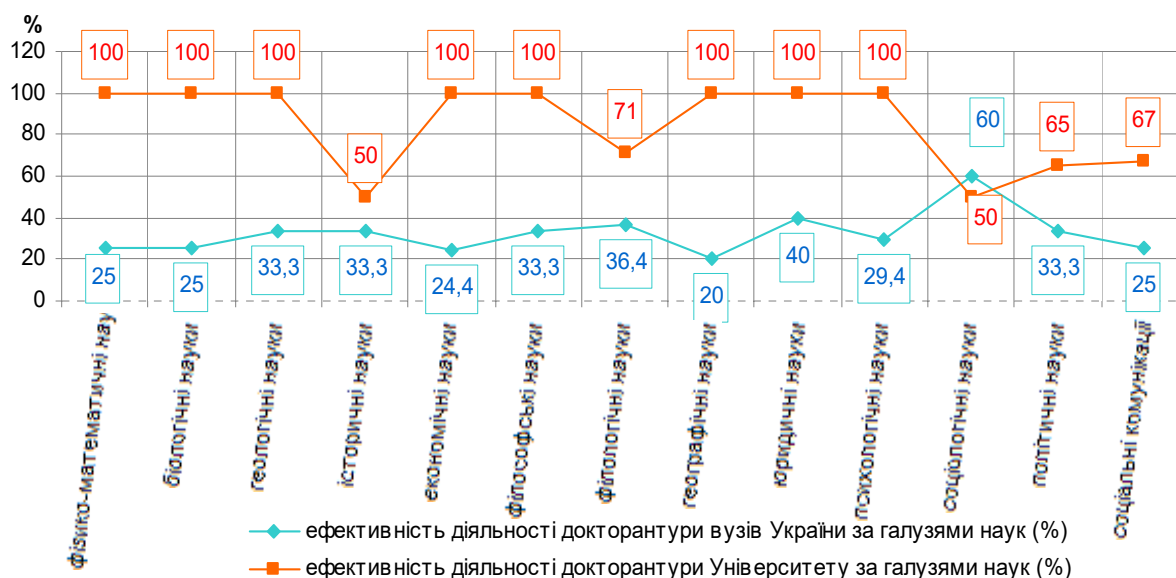




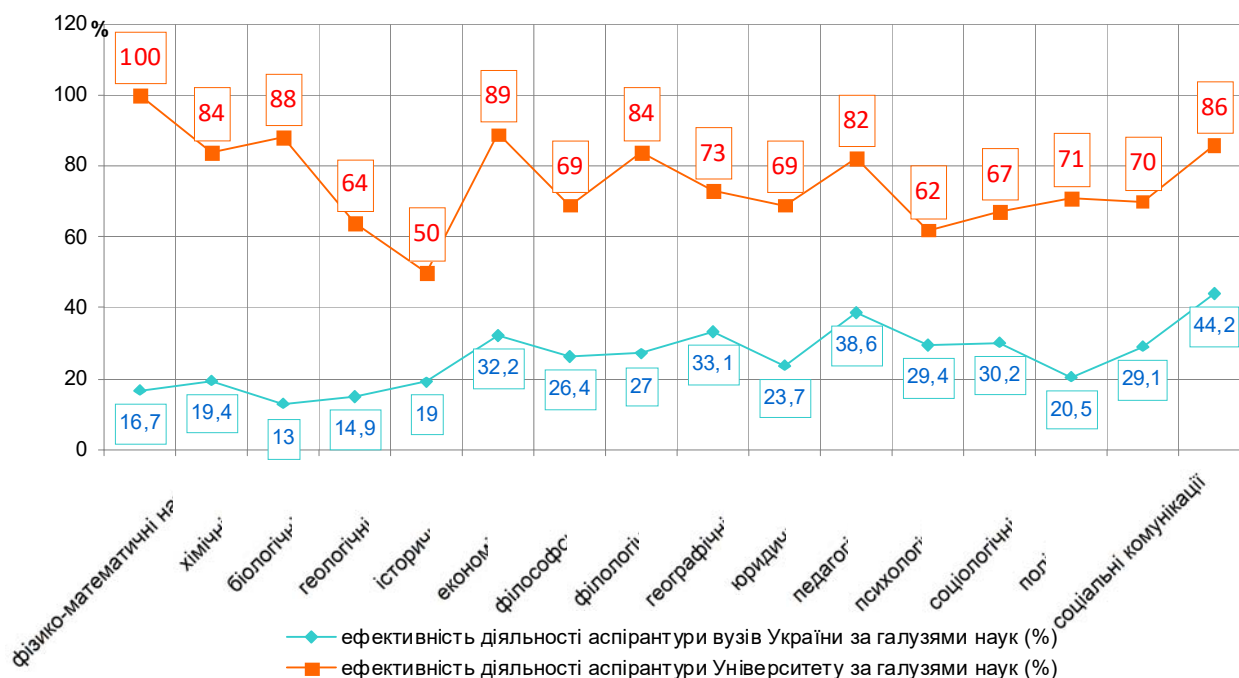
**Діаграма 2.1. Ефективність випуску з аспірантури, %  
Ефективність випуску з докторантури, %**



Проведено порівняльний аналіз діяльності аспірантури та докторантури закладів вищої освіти України та Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2016/17 н.р. засвідчує про суттєве зростання ефективності роботи докторантури та аспірантури університету, порівняно із загальнонаціональними показниками з усіх галузей знань.



**Діаграма 2.2. Діяльність докторантури ЗВО та Київського національного університету імені Тараса Шевченка за галузями наук у 2016/17 н.р., %**



**Діаграма 2.3. Діяльність аспірантури ЗВО та Київського національного університету імені Тараса Шевченка за галузями наук у 2016 - 2017 н.р., %**

Інформація отримана зі Статистичного бюлетеня "Підготовка наукових кадрів у 2016 році." - К. : Державна служба статистики, 2017 р.

Зростання якості освітньої і науково-інноваційної підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні належить до першочергових і пріоритетних напрямів діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Сьогодні в докторантурі перебувають **94** докторанти, в аспірантурі навчаються **1333** аспіранти (**985** аспірантів із відривом та **348** аспірантів – без відриву від виробництва) та **18** ад'юнктів. На умовах контракту в аспірантурі навчаються **183** аспіранти (**55** аспірантів із відривом та **128** аспірантів – без відриву від виробництва).

Постановою Кабінету Міністрів України № 650 від 18.08.17 до аспірантури Університету з 01.09.17 переведено **40** аспірантів Дипломатичної академії України при Міністерстві закордонних справ (**28** аспірантів – до Інституту міжнародних відносин і **12** аспірантів – на історичний факультет) у зв'язку з її реорганізацією.

Постійний моніторинг за якісним та своєчасним виконанням індивідуальних планів аспірантів і докторантів, контроль за результативністю наукового керівництва, оптимізація освітньої та наукової складових в університетській системі підготовки докторів філософії і докторів наук, зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах, підвищення вимог до результатів співпраці наукових керівників та аспірантів – усі ці заходи сприяли підвищенню ефективності роботи аспірантури та докторантури в Університеті.

Наприклад, **середня ефективність** діяльності аспірантури у 2016/17 н. р. у цілому **по Україні** становить **27,8** %, докторантури – **31,4** %, тоді як **середня ефективність діяльності аспірантури Університету** впродовж останніх років – **62** %, докторантури – **60** %, ад'юнктури – **100** % (за матеріалами Статистичного бюлетеня "Підготовка наукових кадрів у 2016 році", Державна служба статистики. – К., 2017).

У сучасних умовах зростає роль і значення наукового керівника/наукового консультанта. Наукові керівники спільно з аспірантами та докторантами несуть відповідальність за актуальність, новизну, міждисциплінарність та інноваційність дисертаційного дослідження, а також за академічну доброчесність у підготовці та оприлюдненні результатів наукових досліджень.

Відділ підготовки та атестації науково-педагогічних кадрів створив інформаційно-аналітичний портал "Аспірант", "Докторант", "Науковий керівник", який дає можливість здійснювати оцінку завантаженості кожного наукового керівника, а також проводити аналіз результативності наукового керівництва. Проведений моніторинг діяльності 512 докторів наук – наукових керівників аспірантів за період з 2000 по 2017 роки дозволив дійти висновків:

1. За вказаний період під керівництвом наукових керівників – докторів наук аспірантуру завершили **3410** аспірантів, із них захистили дисертації **2458** осіб. Серед захищених дисертацій – **492** аспіранти захистили дисертаційні дослідження **достроково**. Середня ефективність наукового керівництва докторами наук в аспірантурі Університету становить **72** % (діаграми 2.4–2.6).

2. Найвищі показники ефективності серед **соціогуманітарних** факультетів мають доктори наук економічного (**81** %), філософського (**81** %), історичного (**80** %)

факультетів та Інституту журналістики (80 %); серед **природничих** факультетів – доктори наук факультету інформаційних технологій (100 %), хімічного факультету (85 %) та ННЦ "Інститут біології та медицини" (76 %). (діаграма 2.5).

3. Порівняльний аналіз ефективності наукового керівництва аспірантами за розробленою шкалою показав:

- 139 наукових керівників – **докторів наук** мають 100 % ефективність;
- 221 доктор наук має **високу** ефективність (ефективність від 99 % до 60 %);
- 105 докторів наук мають **середню** ефективність (ефективність від 59 % до 30 %);
- 8 докторів наук мають **низьку** ефективність (ефективність від 29 % до 1 %);
- у 39 наукових керівників не захистився жоден аспірант (діаграма 2.7).

4. У 71 наукового керівника – доктора наук – за вказаний період захистили дисертації 10 і більше аспірантів (табл. 2.17).

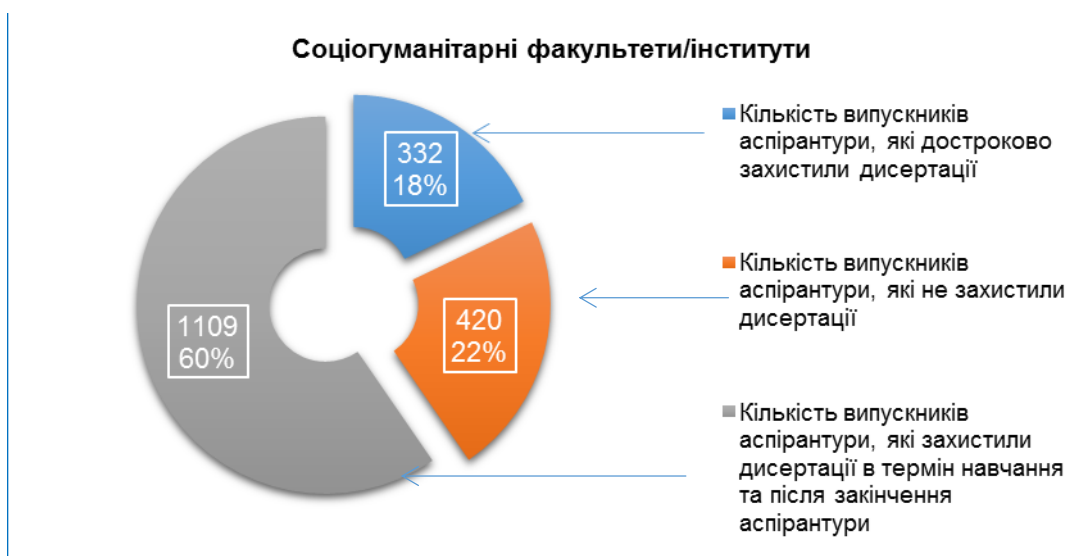
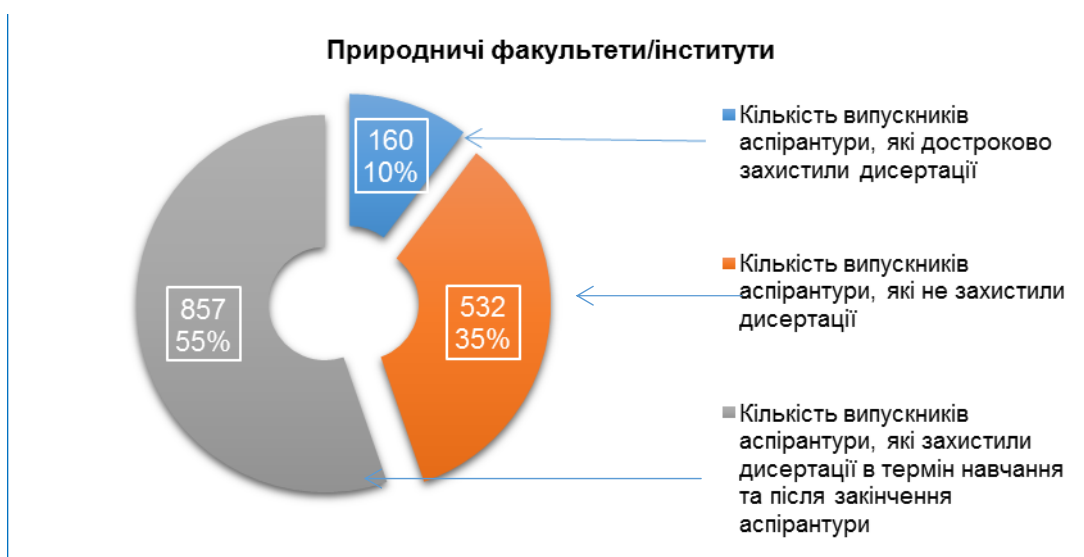
5. 1227 аспірантів вибули з аспірантури до закінчення терміну навчання, у тому числі: за **власним бажанням** – 930 осіб; за **невиконання** індивідуального плану – 297 осіб (діаграма 2.8).



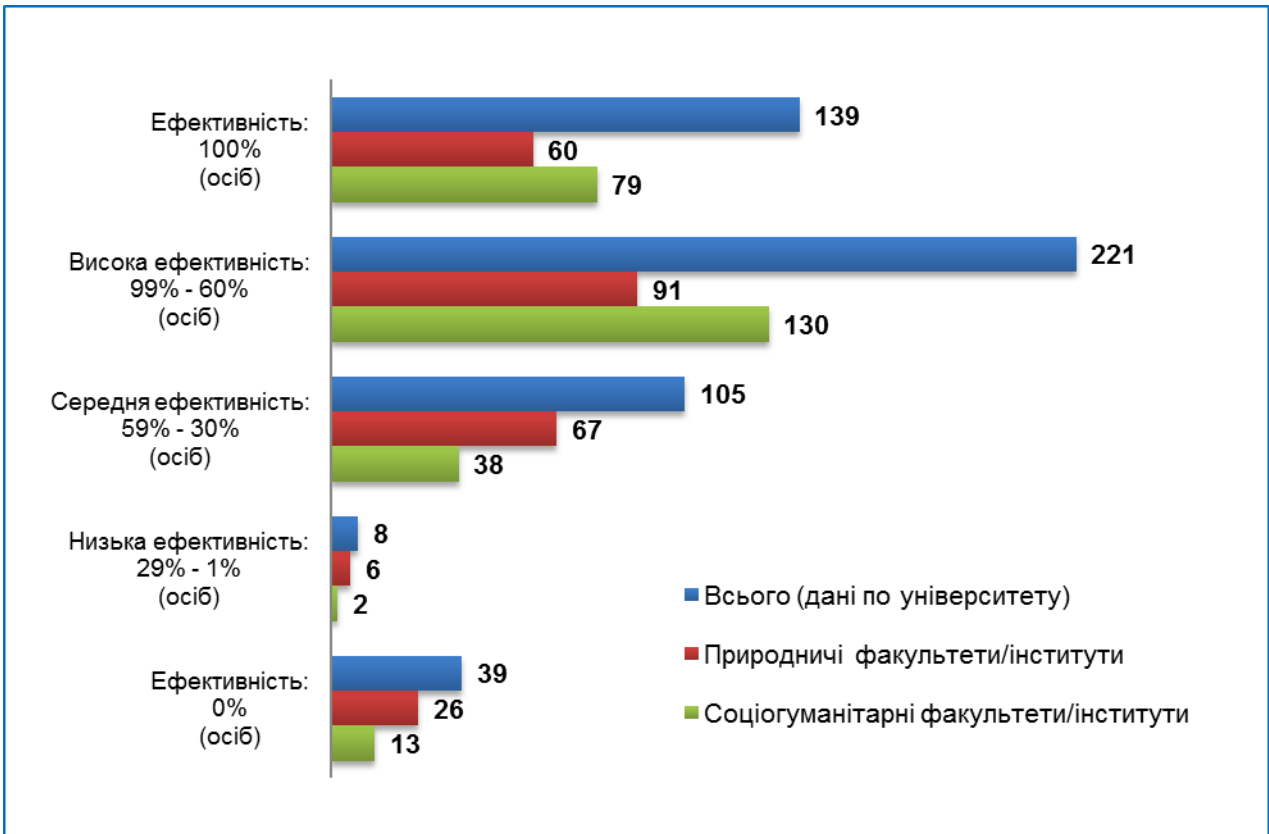
Діаграма 2.4. Динаміка аспірантури (2000-2017 рр.)



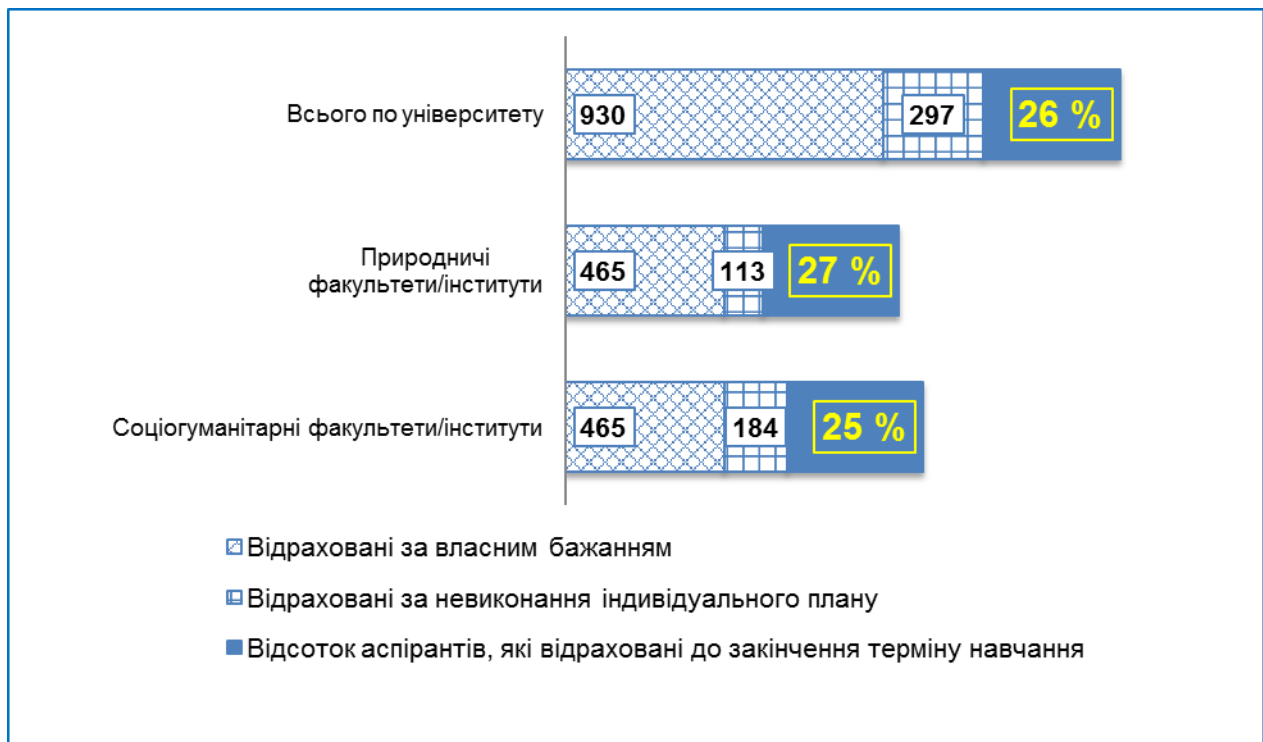
**Діаграма 2.5. Ефективність роботи докторів наук – наукових керівників аспірантів (%)  
Рейтинг факультетів/інститутів (2000-2017 рр.)**



**Діаграма 2.6. Інформація про захищені дисертації випусниками аспірантури (2000-2017 рр.)**



**Діаграма 2.7. Порівняльний аналіз ефективності наукового керівництва аспірантами - докторами наук природничих та соціогуманітарних факультетів/інститутів**



**Діаграма 2.8. Відсоток аспірантів, які відраховані до закінчення терміну навчання**

Таблиця 2.17. Доктори наук, у яких захистились 10 і більше аспірантів (2000-2016 рр.)

Факультет/інститут	П.І.Б. наукового керівника – доктора наук		Кількість випускників аспірантури 2000-2016 рр.	З них захистили дисертацію
Механіко-математичний факультет	Козаченко Ю.В.	д.ф.-м.н., проф.	22	19
	Кириченко В.В.	д.ф.-м.н., проф.	20	15
	Мішура Ю.С.	д.ф.-м.н., проф.	15	14
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	Анісімов А.В.	д.ф.-м.н., проф.	17	10
Фізичний факультет	Макара В.А.	д.ф.-м.н., проф.	22	14
	Булавін Л.А.	д.ф.-м.н., проф.	16	16
Хімічний факультет	Воловенко Ю.М.	д.х.н., проф.	16	12
	Фрицький І.О.	д.х.н., проф.	14	12
	Слободяник М.С.	д.х.н., проф.	13	12
	Запорожець О.А.	д.х.н., проф.	13	11
	Войтенко З.В.	д.х.н., проф.	10	10
ННЦ "Інститут біології та медицини"	Остапченко Л.І.	д.б.н., проф.	31	27
	Демидов С.В.	д.б.н., проф.	17	16
	Поліщук В.П.	д.б.н., проф.	21	14
	Рибальченко В.К.	д.б.н., проф.	21	14
	Макарчук М.Ю.	д.б.н., проф.	23	12
	Мусієнко М.М.	д.б.н., проф.	13	11
	Соломаха ВА.	д.б.н., проф.	14	10
Історичний факультет	Колесник В.Ф.	д.і.н., проф.	18	18
	Слюсаренко А.Г.	д.і.н., проф.	20	15
	Ульяновський В.І.	д.і.н., проф.	19	15
	Калакура Я.С.	д.і.н., проф.	17	15
	Яровий В.І.	д.і.н., проф.	19	13
	Сергійчук В.І.	д.і.н., проф.	18	13
	Ставнюк В.В.	д.і.н., проф.	14	13
	Щербак М.Г.	д.і.н., проф.	15	12
	Мордвінцев В.М.	д.і.н., проф.	12	12
	Коцур А.П.	д.і.н., проф.	13	11
Економічний факультет	Лютий І.О.	д.е.н., проф.	21	17
	Черняк О.І.	д.е.н., проф.	19	12
	Швець В.Г.	д.е.н., проф.	14	12
	Шегда А.В.	д.е.н., проф.	13	10
	Грішнова О.А.	д.е.н., проф.	11	10
	Жилінська О.І.	д.е.н., доц.	11	10
Філософський факультет	Хоменко І.В.	д.філос.н., проф.	20	18
	Ярошовець В.І.	д.філос.н., проф.	19	17
	Конотоп Л.Г.	д.філос.н., проф.	18	15
	Панченко В.І.	д.філос.н., проф.	19	14
	Цвях В.Ф.	д.політ.н., проф.	16	14
	Обушний М.І.	д.політ.н., проф.	12	12
	Кирилюк Ф.М.	д.філос.н., проф.	13	11
	Хилько М.І.	д.філос.н., проф.	12	11
	Шляхтун П.П.	д.філос.н., проф.	14	10
Інститут філології	Белова А.Д.	д.філол.н., проф.	25	23
	Радишевський Р.П.	д.філол.н., проф.	21	19

Факультет/інститут	П.І.Б. наукового керівника – доктора наук		Кількість випускників аспірантури 2000-2016 рр.	З них захистили дисертацію
	Карабан В.І.	д.філол.н.,проф.	16	15
	Ковалів Ю.І.	д.філол.н.,проф.	15	13
	Семенюк Г.Ф.	д.філол.н.,проф.	15	13
	Смущинська І.В.	д.філол.н.,проф.	15	13
	Кудрявцева Л.О.	д.філол.н.,проф.	12	12
	Коломієць Л.В.	д.філол.н.,проф.	11	11
	Слухай Н.В.	д.філол.н.,проф.	11	11
	Задорожна Л.М.	д.філол.н.,проф.	13	10
	Мосенкіс Ю.Л.	д.філол.н.,проф.	13	10
	Бурбело В.Б.	д.філол.н.,проф.	11	10
	Клименко Н.Ф.	д.філол.н.,проф.	12	9
	Копаниця Л.М.	д.філол.н.,проф.	14	8
Інститут журналістики	Іванов В.Ф.	д.філол.н.,проф.	18	14
	Сидоренко Н.М.	д.філол.н.,проф.	14	13
Географічний факультет	Олійник Я.Б.	д.е.н.,проф.	28	17
Юридичний факультет	Кузнецова Н.С.	д.ю.н.,проф.	17	15
	Балюк Г.І.	д.ю.н.,проф.	15	14
	Майданик Р.А.	д.ю.н.,проф.	20	12
Факультет психології	Бурлачук Л.Ф.	д.психол.н.,проф.	25	12
	Коваленко А.Б.	д.психол.н.,проф.	17	12
	Власова О.І.	д.психол.н.,проф.	14	10
Факультет соціології	Яковенко Ю.І.	д.соц.н.,проф.	12	12
Інститут міжнародних відносин	Манжола В.А.	д.і.н., проф.	13	12
	Рогач О.І.	д.е.н.,проф.	16	11
	Коппель О.А.	д.і.н., проф.	10	10

Підготовка докторів філософії у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюватиметься за 40 спеціальностями (17 спеціальностей у галузі природничих наук і 23 спеціальності – соціогуманітарних наук), відповідно до наказів МОН України:

- № 665 від 10.06.16, № 707 від 23.06.16, № 771 від 04.07.16, № 856 від 19.07.16,
- № 60-л від 24.03.17, № 95-л від 15.05.17, № 111-л від 26.05.17, № 133-л від 23.06.17.

**Таблиця 2.18. Перелік спеціальностей і ліцензійні обсяги, затверджені Міністерством освіти і науки України на провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні**

Шифр галузі	Галузь знань	Спеціальність		Гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії	Ліцензійний обсяг (кількість осіб)
		код	найменування		
01	Освіта/Педагогіка	011	Освітні, педагогічні науки	проф. Марушкевич А.А.	15
03	Гуманітарні науки	031	Релігієзнавство	проф. Харковченко Є.А.	20
		032	Історія та археологія	проф. Палієнко М.Г.	70
		033	Філософія	проф. Шашкова Л.О.	30
		034	Культурологія	проф. Панченко В.І.	13
		035	Філологія	проф. Семенюк Г.Ф.	38
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	проф. Ігнатюк А.І.	70
		052	Політологія	проф. Шляхтун П.П.	78
		053	Психологія	проф. Данилюк І.В.	25



Шифр галузі	Галузь знань	Спеціальність		Гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії	Ліцензійний обсяг (кількість осіб)
		код	найменування		
		054	Соціологія	проф. Куценко О.Д.	50
06	Журналістика	061	Журналістика	проф. Різун В.В.	30
07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	проф. Гура Н.О.	15
		072	Фінанси, банківська справа та страхування	проф. Васильченко З.М.	25
		073	Менеджмент	проф. Баюра Д.О.	15
		075	Маркетинг	проф. Каніщенко О.Л.	20
		076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	проф. Шегда А.В.	15
08	Право	081	Право	проф. Берлач А.І.	100
09	Біологія	091	Біологія	проф. Остапченко Л.І.	120
10	Природничі науки	101	Екологія	проф. Гандзюра В.П.	15
		102	Хімія	проф. Воловенко Ю.М.	40
		103	Науки про Землю	проф. Михайлов В.А.	100
		104	Фізика та астрономія	проф. Макарець М.В.	60
		105	Прикладна фізика та наноматеріали	проф. Анісімов І.О.	65
		106	Географія	проф. Олійник Я.Б.	50
11	Математика та статистика	111	Математика	проф. Перестюк М.О.	60
		112	Статистика	проф. Мішура Ю.С.	15
		113	Прикладна математика	проф. Гаращенко Ф.Г.	50
		121	Інженерія програмного забезпечення	проф. Нікітченко М. С.	60
12	Інформаційні технології	122	Комп'ютерні науки	проф. Анісімов А.В.	120
		123	Комп'ютерна інженерія	проф. Погорілий С.Д.	19
		124	Системний аналіз	проф. Лебедев Є.О.	50
		125	Кібербезпека	проф. Самохвалов Ю.Я.	15
		126	Інформаційні системи та технології	проф. Тесля Ю.М.	40
		17	Електроніка та телекомунікації	172	Телекомунікації та радіотехніка
23	Соціальна робота	231	Соціальна робота	проф. Чуйко О. В.	7
24	Сфера обслуговування	242	Туризм	проф. Любіцева О.О.	15
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування	доц. Зубчик О.А.	30
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	проф. Копійка В.В.	30
		292	Міжнародні економічні відносини	проф. Філіпенко А.С.	30
		293	Міжнародне право	д.ю.н. Медведєва М.О.	30

Постанова Кабінету Міністрів України № 53 від 01.02.17 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.15" затвердила **зміни** у переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюватиметься підготовка здобувачів вищої освіти в **докторантурі, аспірантурі та ад'юнктурі** Університету.

По-перше, додатково до основного переліку галузей знань і спеціальностей введено нові:

Шифр галузі	Галузь знань	Спеціальність	
		код	найменування
10	Природничі науки	106	Географія
12	Інформаційні технології	125	Кібербезпека
28	Публічне управління та адміністрування	281	Публічне управління та адміністрування
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
		292	Міжнародні економічні відносини
		293	Міжнародне право

По-друге, у сфері інформаційних технологій спеціальність 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології" розмежувалась на дві нові спеціальності:

122 – комп'ютерні науки,

126 – інформаційні системи та технології.

По-третє, спеціальність 011 збагатилась педагогічними науками і тепер називається "011 освітні, педагогічні науки".

Відповідно до цих змін у переліку галузей знань і спеціальностей, Вченою радою Університету 06.03.17 та 03.04.17 затверджено зміни в навчальних планах і програмах, а також отримані від МОН України 2017 року ліцензійні обсяги на провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні зі спеціальностей:

Шифр галузі	Галузь знань	Спеціальність		Гарант освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії	Ліцензійний обсяг (кількість осіб)
		код	найменування		
10	Природничі науки	106	Географія	проф. Олійник Я.Б.	50
12	Інформаційні технології	125	Кібербезпека	проф. Самохвалов Ю.Я.	15
		126	Інформаційні системи та технології	проф. Тесля Ю.М.	40
29	Міжнародні відносини	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	проф. Копійка В.В.	30

Отож, змінились керівники груп, гаранті освітньо-наукових програм з окремих спеціальностей. Наприклад, гарантом освітньо-наукової програми зі спеціальності "122 комп'ютерні науки" було призначено проф. Анісімова А.В. замість проф. Снитюка В.Є.; гарантом освітньо-наукової програми зі спеціальності "103 науки про Землю" був призначений проф. Михайлов В.А. замість проф. Олійника Я.Б.; гарантом освітньо-наукової програми зі спеціальності "032 історія та археологія" була призначена проф. Палієнко М.Г. замість проф. Стельмаха С.П.; гарантом освітньо-

наукової програми зі спеціальності "293 міжнародне право" була призначена д.ю.н., доц. Медведєва М.О. замість проф. Задорожного О.В.

Відповідно до навчальних планів підготовки докторів філософії на першому році аспіранти завершують вивчення дисциплін "Філософія науки та інновацій" (7 кредитів) і дисциплін вибору факультету/інституту (8 кредитів). Аспіранти та ад'юнкти упродовж року мали дві екзаменаційні сесії – у листопаді 2016 року та червні 2017 року.

Аналіз цих екзаменаційних сесій показав високу теоретичну і практичну підготовку аспірантів.

На другому році навчання майбутні доктори філософії вивчатимуть дисципліни із блоку вільного вибору аспіранта, який поділяється на дві складові:

- ◆ дисципліни вільного вибору (розділ загальноуніверситетських дисциплін);
- ◆ дисципліни вільного вибору (розділ дисциплін, запропонованих факультетом/інститутом).

З 37 спецкурсів загальноуніверситетського блоку аспіранти першого року навчання обрали 9 наступних спецкурсів:

- ◆ "Актуальні проблеми зовнішньої політики України" (Інститут міжнародних відносин);
- ◆ "Лінгвістичне програмування поведінки людини" (Інститут філології);
- ◆ "Основи системної біології" (ННЦ "Інститут біології та медицини");
- ◆ "Професійно-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу" (факультет психології);
- ◆ "Право інтелектуальної власності" (юридичний факультет);
- ◆ "Сучасні проблеми і тенденції розвитку інформаційних технологій" (факультет комп'ютерних наук та кібернетики);
- ◆ "Теорія хаосу" (механіко-математичний факультет);
- ◆ "Технології впливу в діловій комунікації" (філософський факультет);

Універсальні (м'які) здібності "Soft Skills" (економічний факультет та факультет психології).

У навчальних планах підготовки докторів філософії блок дисциплін вільного вибору аспірантів (Перелік № 2) представлений 520 спецкурсами, запропонованими провідними вченими факультетів/інститутів, які спрямовані на поглиблене вивчення обраної спеціальності.

Аспіранти обрали на II році навчання для вивчення 134 спецкурси.

Прийом до докторантури та аспірантури (ад'юнктури) на 2017/18 н. р. було проведено відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.16 "Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" та правил вступу до аспірантури й ад'юнктури, затверджених Вченою радою Університету 5 грудня 2016 року й приймальною комісією Університету.

Вступна кампанія до докторантури, аспірантури та ад'юнктури цього року була проведена злагоджено та організовано.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів у докторантурі, аспірантурі та ад'юнктурі Університету 2017 року здійснювалась за **36** спеціальностями, що становить **31 %** від загальної кількості спеціальностей в Україні, за якими проводиться підготовка здобувачів вищої освіти.

Обсяг державного замовлення до докторантури Університету 2017 року становив **13** місць. Було подано 22 заяви, загальний конкурс – **1,7** особи на місце. Конкурс на історичному факультеті, в ННІ "Інститут геології", в інституті філології, на факультетах психології та соціології становив **2** особи на місце.

2017 року серед вступників до докторантури **9** осіб (**40 %** вступників від загального числа претендентів) – випускники Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Усі вступники мали не менше 10 статей у фахових виданнях за темою майбутнього дослідження після захисту кандидатської дисертації. Переважна більшість претендентів опублікували у закордонних виданнях по 2-3 наукові статті. Середній вік вступників до докторантури в цьому році становив 40 років.

Основні критерії відбору претендентів для зарахування до докторантури були й залишаються незмінними: доробок за темою майбутньої докторської дисертації і кількість публікацій, опублікованих у фахових виданнях за темою дисертації, у тому числі й кількість публікацій в закордонних виданнях.

**До докторантури у 2017 році за державним замовленням зараховано 13 докторантів:** **3** викладачі Київського національного університету імені Тараса Шевченка; **8** викладачів інших вищих навчальних закладів; **1** науковий співробітник НАН України; **1** працівник іншої організації. До докторантури Інституту міжнародних відносин зараховано **1** вступника на умовах контракту.

Державне замовлення на підготовку **аспірантів** за очною формою навчання, затверджене Міністерством освіти і науки України, становило **130** місць. План прийому до ад'юнктури, затверджений Міністерством оборони України, налічував **3** місця.

Для вступу до аспірантури було подано **307** заяв: **245** заяв – на денну форму навчання та **62** заяви – до заочної аспірантури на умовах контракту. Загальний конкурс – **2,4** особи на місце.

Найвищий конкурс був в Інституті міжнародних відносин – 7,8 особи на місце; на юридичному факультеті – 5,1; в ННІ "Інститут геології" – 3,5; на факультеті психології – 3,3; на філософському факультеті – 2,9; на економічному факультеті – 2,7.

До ад'юнктури Університету подано **4** заяви (конкурс – **1,3** особи на місце).

Серед вступників до аспірантури та ад'юнктури:

**260** випускників Київського національного університету імені Тараса Шевченка, що становить **85 %** від загальної кількості вступників, із них рекомендовані до зарахування – **156** осіб;

**51** випускник інших закладів вищої освіти, з яких **35** рекомендовано до зарахування;

**16** вступників мали сертифікати з іноземної мови, які підтверджували рівні C1-C2; із них рекомендовано до зарахування **14**;

- **234** вступники (**75 %**) мали право на нарахування додаткових балів за наукові досягнення; із них **189** рекомендовані до зарахування.

Умови вступної кампанії до докторантури, аспірантури/ад'юнктури 2017 року визначали такі організаційні принципи:

- 1) державне замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти виділяється лише на очну аспірантуру за кожною спеціальністю, заочна аспірантура – на умовах контракту;
- 2) навчання в аспірантурі та ад'юнктурі проводиться упродовж чотирьох років навчання за **36** ліцензованими спеціальностями та затвердженими Вченою радою Університету освітньо-науковими програмами та навчальними планами;
- 3) нормативний термін підготовки доктора наук у докторантурі становить два роки, зарахування до докторантури проводиться для завершення роботи над науковими дослідженнями та оформленням їх результатів;
- 4) науковий консультант має право консультувати лише одного докторанта;
- 5) наявність сертифіката міжнародного зразка з іноземної мови, що підтверджує рівні C1–C2, надає можливість претенденту для вступу до аспірантури отримати 60 балів замість вступного іспиту з іноземної мови;
- 6) нарахування додаткових балів вступникам до аспірантури за наукові/навчальні досягнення;
- 7) замість реферату вступники до аспірантури та ад'юнктури подають дослідницьку пропозицію, яка презентувалась на вступному іспиті зі спеціальності і оцінюється як його складова;
- 8) конкурсна оцінка вступника (КО) до аспірантури/ад'юнктури формується за формулою:

$$\text{КО} = \text{ВІС} + \text{ДБ},$$

де ВІС – результат вступного іспиту зі спеціальності, ДБ – додаткові бали за навчальні та наукові досягнення;

- 9) головний критерій відбору вступників до докторантури – наявність не менше 10 статей у фахових виданнях за темою майбутньої дисертації і 2-3 статті, опубліковані у закордонних виданнях.

Для проведення вступних іспитів до аспірантури та ад'юнктури було створено **106** екзаменаційних комісій: **30** комісій з іноземної мови та **76** – зі спеціальностей. Робота екзаменаційних комісій на факультетах/в інститутах була чіткою та злагодженою.

Аналіз вступних випробувань з іноземної мови 2017 року показав, що рівень володіння іноземною мовою у майбутніх науковців достатньо високий. У першу чергу це стосується тих факультетів/інститутів, де була запроваджена "Концепція поглибленого вивчення іноземних мов в Університеті на неспеціалізованих факультетах та в інститутах": ННІ "Інститут геології", ННЦ "Інститут біології", а також на географічному, історичному, фізичному та хімічному факультетах. Вступники, які мали сертифікат, що засвідчував знання іноземної мови на рівні C1–C2 (16 осіб), отримали 60 балів замість вступного іспиту.

Результати вступного іспиту до аспірантури та ад'юнктури зі спеціальності подано нижче.

Дисципліна	Кількість балів, отриманих на іспитах, %				На іспит не з'явилися, %
	90-100 балів	89-75 балів	60-74 бали	менше 60 балів	
<b>Спеціальність</b>	45	32	13	3	7

Вступний іспит з **іноземної мови**, як кваліфікаційний іспит, оцінювався за двобальною шкалою "склав"/"не склав". До протоколу вступного іспиту з іноземної мови вносились оцінка 0 (нуль балів), якщо вступник не склав іспит, та 1 (60 балів), якщо вступник іспит склав. Серед вступників до аспірантури та ад'юнктури 254 вступники склали вступний іспит з іноземної мови, 22 вступники іспит не склали, 19 вступників на іспит з іноземної мови не з'явилися.

Кафедри іноземних мов, які брали участь у вступній кампанії до аспірантури та ад'юнктури, своєчасно підготували та оприлюднили на сайті Університету програму вступного іспиту з іноземної мови. Рівень вступного випробування відповідав рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

**Університет виконав державний план прийому до аспірантури та ад'юнктури: зараховано до очної аспірантури/ад'юнктури 130 аспірантів і 3 ад'юнкти.**

**За контрактом до аспірантури зараховано 70 вступників.**

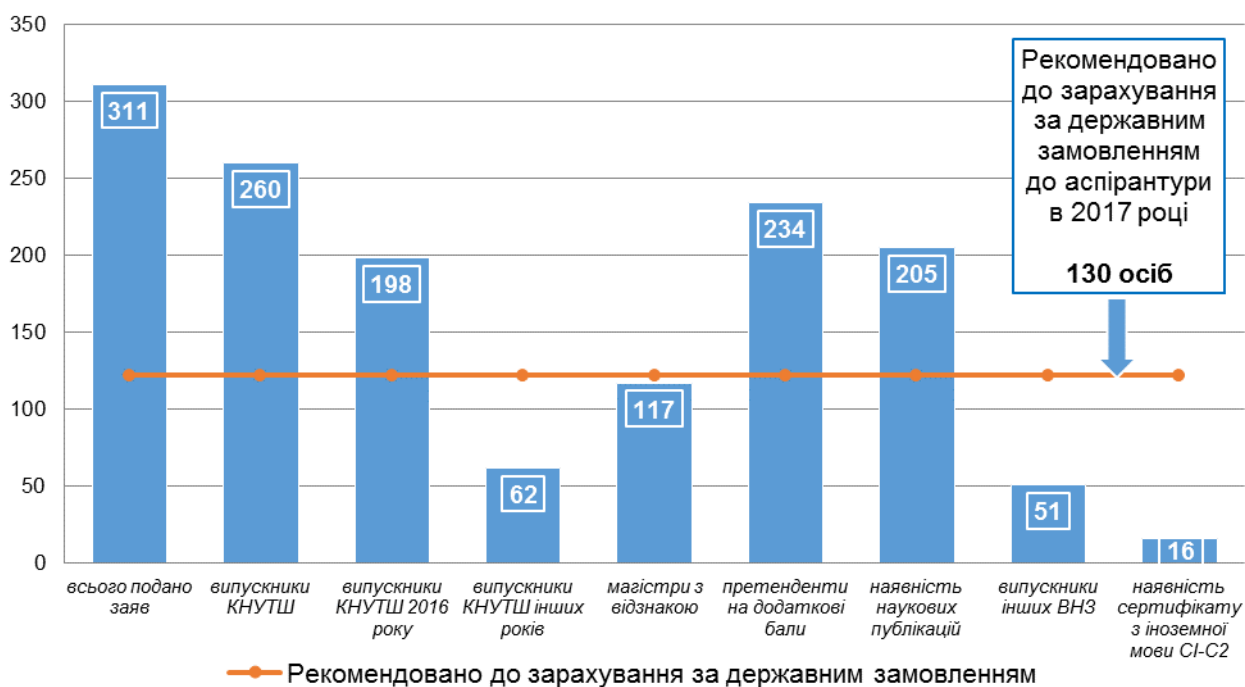
**Таблиця 2.19. Обсяги підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі за рахунок бюджетного фінансування у 2017 році**

Назва університету	Денна форма	Відсоток (%)
Вищі навчальні заклади України	4422	100
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	130	2,93
НТУУ "Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського"	175	3,96
Львівський національний університет імені Івана Франка	105	2,37
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	57	1,29
Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	44	0,99

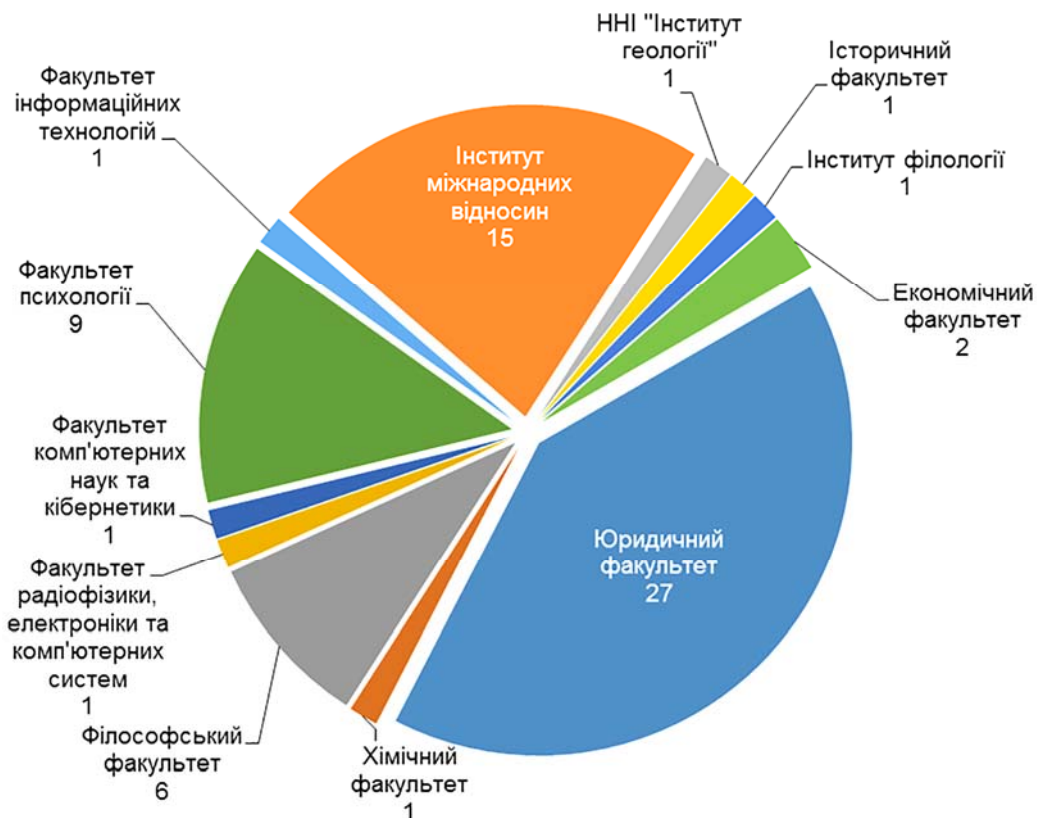
70 вступників до аспірантури КНУ зараховані на навчання на умовах контракту понад місяць державного замовлення.



**Діаграма 2.9. Загальний конкурс серед вступників до аспірантури у 2017 році**



**Діаграма 2.10. Прийом до аспірантури та ад'юнктури у цифрах 2017 року**



**Діаграма 2.11. Вступники, зараховані до аспірантури та ад'юнктури на умовах контракту**

Аспірантуру Університету у 2017 році завершили **282** аспіранти (**222** із відривом та **60** – без відриву від виробництва) та **3** ад'юнкти.

Випускниками аспірантури та ад'юнктури:

- ◆ захищено **55** дисертацій;
- ◆ подано до спеціалізованих вчених рад **65** дисертацій;
- ◆ дисертаційні дослідження **93** аспірантів рекомендовано кафедрами до захисту.

Середня ефективність діяльності аспірантури в цьому році становить **74 %** (2016 року – **68 %**), ад'юнктури – **100 %**.



Таблиця 2.20. Аналіз випуску з аспірантури та ад'юнктури у 2017 році

№	Факультети/інститути	Кількість випускників аспірантури в 2017 році, у т.ч.			із них:			Ефективність, %
		всього	з відривом від виробництва	без відриву від виробництва	дисертація захищена	дисертація подана до спецради	дисертація рекомендована кафедрою до захисту	
1.	Історичний факультет	19	18	1	1	5	11	89
2.	Хімічний факультет	8	6	2	3	2	2	88
3.	Інститут журналістики	7	7			1	5	86
4.	Фізичний факультет	14	14		2	2	8	86
5.	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	7	5	2		3	3	86
6.	Філософський факультет	19	16	3	2	7	7	84
7.	Інститут міжнародних відносин	12	9	3	2	4	4	83
8.	Інститут високих технологій	6	5	1		1	4	83
9.	Юридичний факультет	45	31	14	21	5	10	82
10.	Інститут філології	33	20	13	7	8	9	73
11.	Факультет соціології	7	6	1			5	71%
12.	Економічний факультет	16	10	6	3	4	4	69%
13.	Географічний факультет	16	11	5	2	5	4	69%
14.	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	6	5	1		2	2	67
15.	Факультет психології	9	8	1		3	3	67
16.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	28	25	3	7	5	6	64
17.	Механіко-математичний факультет	16	16		2	6	2	63
18.	ННІ "Інститут геології"	8	5	3	1	1	2	50
19.	Факультет інформаційних технологій	6	5	1			2	33
<b>Разом</b>		<b>282</b>	<b>222</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>64</b>	<b>93</b>	<b>74</b>
20.	Військовий інститут	3	3		2	1		100%

У 2017 році випускниками аспірантури захищені дисертації:

П.І.Б. аспіранта		Науковий керівник
<b>Юридичний факультет</b>		
1.	Дибань М.П.	проф. Гришина Ю.М.
2.	Артюх Ю.І.	проф. Щербина В.І.
3.	Орленко Б.М.	проф. Резнікова В.В.
4.	Гуренко М.А.	проф. Поєдинок В.В.
5.	Денисевич А.Ю.	проф. Андріїв В.М.
6.	Чорноусько М.В.	проф. Кучинська О.П.
7.	Мотрич А.І.	проф. Вавженчук С.Я.
8.	Курова А.А.	проф. Щербина В.І.
9.	Войцеховська І.М.	проф. Пацурія Н.Б.
10.	Данилов М.О.	проф. Тищенко О.В.
11.	Шаповал О.В.	с.н.с. Сергєєва Д.В.
12.	Стецюк Х.П.	доц. Лотюк О.С.
13.	Сорока О.С.	доц. Совгіря О.В.
14.	Заболотна Л.В.	доц. ГерасименкоЄ.С.
15.	Гриник Л.І.	проф. Діковська І.А.
16.	Крукевич О.М.	проф. Кучинська О.П.
17.	Андрійчук О.В.	проф. Щербина В.І.
18.	Куліцька С.В.	проф. Отрадна Л.О.
19.	Вареник О.С.	проф. Вавженчук С. Я.
20.	Тиха А.П.	проф. Іншин М. І.
21.	Черкунов О.В.	проф. Венедіктов С. В.
<b>Інститут філології</b>		
1.	Бригадир Я.О.	доц. Міщенко О.І.
2.	Булах М.Б.	проф. Шевченко Л.І.
3.	Коржик А.О.	проф. Івановська О.П.
4.	Дорошенко О.Ю.	доц. Калустова О.М.
5.	Борбенчук І.М.	доц. Миронова В.М.
6.	Дорошенко К.С.	проф. Астаф'єв О.Г.
7.	Білоус С.В.	проф. Шовковий В.М.
<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>		
1.	Світїна Г.М.	д.б.н. Гарманчук Л.В.
2.	Гладун Д.В.	д.б.н. Савчук О.М.
3.	Катрій Т.П.	д.б.н. Савчук О.М.
4.	Охрей А.Г.	проф. Макарчук М.Ю.
5.	Чопей М.І.	проф. Сиволоб А.В.
6.	Цвігун В.О.	проф. Поліщук В.П.
7.	Голота Ю.В.	д.б.н. Толстанова Г.М.
<b>Економічний факультет</b>		
1.	Мартинович Д.Є.	доц. Затонацька Т.Г
2.	Гражевська А.О.	проф. Базилевич В.Д.
3.	Демидюк О.О.	проф. Гражевська Н.І

<b>П.І.Б. аспіранта</b>		<b>Науковий керівник</b>
<b>Інститут міжнародних відносин</b>		
1.	Гаспарян А.Л.	проф. Крушинський В.Ю.
2.	Павко Я.А.	проф. Мицик В.В.
3.	Стрілько В.Ю.	доц. Криволапов Б.М.
<b>Хімічний факультет</b>		
1.	Харченко О.Г.	проф. Колендо О.Ю.
2.	Федоренко Г.В.	проф. Олексенко Л.П.
3.	Вакалюк А.В.	доц. Діюк В.Є.
<b>Фізичний факультет</b>		
1.	Гапон І.В.	проф. Булавін Л.А.
2.	Меклеш В.Г.	проф. Булавін Л.А.
<b>Військовий інститут</b>		
1.	Котляренко О.П.	доц. Коропатнік І.М.
2.	Кубявка М.Б.	проф. Тесля Ю.М.
<b>Філософський факультет</b>		
1.	Поліщук В.С.	проф. Неліпа Д.В.
2.	Черняхівська В.В.	доц. Лікарчук Н.В.
<b>Географічний факультет</b>		
1.	Ободовська В.О.	проф. Олійник Я.Б.
2.	Ободовський Ю.О.	проф. Хільчевський В.К.
<b>Механіко-математичний факультет</b>		
1.	Мунчак Є.Ю.	проф. Мішура Ю.С.
2.	Сідей М.І.	проф. Маклячук М.П.
<b>ННІ "Інститут геології"</b>		
1.	Карпенко І.О.	проф. Михайлов В.А.
<b>Історичний факультет</b>		
1.	Папенко Є.М.	проф. Патриляк І.К.

Докторантуру університету в 2017 році завершили **31** докторант, з яких:

**8** докторантів захистили дисертації; **7** – подали дисертації до спеціалізованих учених рад; **10** дисертаційних досліджень рекомендовано кафедрами до захисту.

Середня ефективність діяльності докторантури 2017 року становить **81 %** (2016 – **55 %**).

Таблиця 2.21. Ефективність випуску з докторантури в 2017 році

№	Факультети/інститути	Кількість випускників докторантури	із них:			Ефективність, %
			дисертація захищена	дисертація подана до спецради	дисертація рекомендована кафедрою до захисту	
1.	Механіко-математичний факультет	1	1			100
2.	ННІ "Інститут геології"	1	1			100
3.	Географічний факультет	1		1		100
4.	ННЦ "Інститут біології та медицини"	1			1	100
5.	Факультет психології	1			1	100
6.	Філософський факультет	3	1		2	100
7.	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	1	1			100
8.	Фізичний факультет	2	1	1		100
9.	Інститут високих технологій	1			1	100
10.	Юридичний факультет	2		1	1	100
11.	Економічний факультет	1	1			100
12.	Інститут філології	7	1	2	2	71
13.	Інститут журналістики	3			2	67
14.	Історичний факультет	2	1			50%
15.	Факультет соціології	2		1		50%
16.	Інститут міжнародних відносин	2		1		50
<b>Разом по університету</b>		<b>31</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>81</b>

У 2017 році випускниками докторантури захищені дисертації:

***Філософський факультет***

Гримська М.І. – науковий консультант доц. Неліпа Д.В.

***ННІ "Інститут геології"***

Меньшов О.І.– науковий консультант проф. Вижва С.А.

***Економічний факультет***

Вітренко А.О. – науковий консультант проф. Базилевич В.Д.

### ***Історичний факультет***

Бевзюк Є.В. – науковий консультант проф. Колесник В.Ф.

### ***Інститут філології***

Станіслав О.В. – науковий консультант проф. Крючков Г.Г.

### ***Фізичний факультет***

Петренко В.І. – науковий консультант проф. Булавін Л.А.

### ***Механіко-математичний факультет***

Кіосак В.А. – науковий консультант проф. Пришляк О.О.

### ***Факультет комп'ютерних наук та кібернетики***

Маринич О.В. – науковий консультант проф. Іксанов О.М.

Слід зазначити, що з 01.01.17 по 30.09.17 року через різні причини вибули з аспірантури **157** аспірантів (**діаграма 2.12**):

**24** – завершили термін навчання;

**19** – достроково захистили дисертації;

**16** – відраховано у зв'язку із працевлаштуванням в університеті;

**1** – порушив умови контракту;

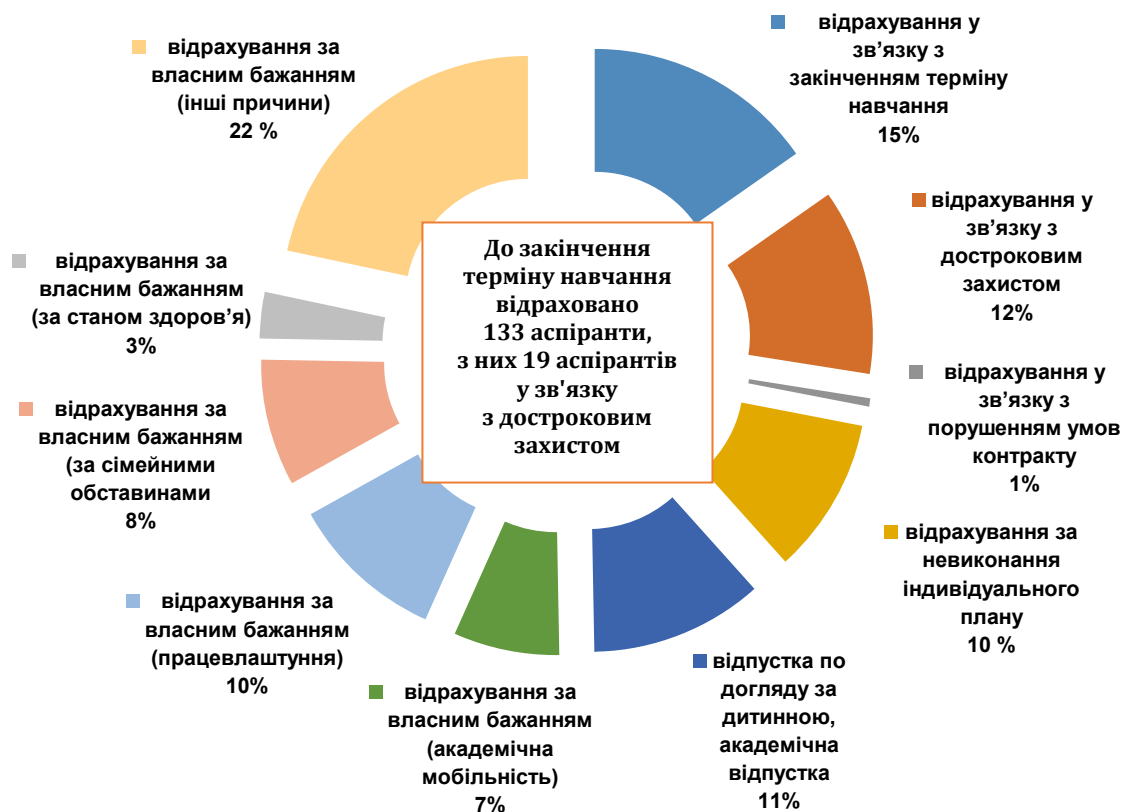
**18** – оформили відпустку по догляду за дитиною та **5** – відраховались за станом здоров'я;

**11** – відраховано через академічну мобільність;

**13** – відраховано за сімейними обставинами;

**34** – відраховано за власним бажанням;

**16** – відраховано за невиконання індивідуального плану роботи.



Діаграма 2.12. Відрахування з аспірантури

Керівникам факультетів (інститутів), завідувачам кафедр і науковим керівникам слід звернути увагу на посилення вимогливості при зарахуванні до аспірантури та на контроль за виконанням індивідуальних планів підготовки аспірантів.

#### Основні стратегічні завдання в організації освітньої та наукової діяльності в галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації полягають в наступному:

- ◆ створення механізмів взаємодії фундаментальних та прикладних досліджень, класичних та модульних освітніх програм;
- ◆ проведення міждисциплінарних досліджень, які мають інноваційний характер та містять інноваційні технології;
- ◆ впровадження міжнародних науково-інноваційних програм, зв'язків, стандартів інтернаціоналізації освіти, реалізація схем мобільності, створення інтегрованих навчальних програм;
- ◆ проведення аспірантських наукових досліджень в межах пріоритетних напрямків розвитку науки, державних програм і національних проектів;
- ◆ запровадження на кафедрах інноваційних освітньо-наукових програм, які сприяють підвищенню якості фундаментальної і практичної складової фахової підготовки аспірантів, відображають міждисциплінарний характер наукових досліджень в університеті;

- ◆ оптимізація мережі наукових спеціальностей, за якими проводиться підготовка кадрів вищої кваліфікації;
- ◆ залучення кращих науковців Університету, НАН України, вчених провідних закордонних університетів до читання міждисциплінарних фахових дисциплін (в тому числі on-line спецкурсів);
- ◆ впровадження подвійного наукового керівництва;
- ◆ ефективне використання наукового потенціалу аспірантів, які захистили свої дисертаційні дослідження в інших країнах;
- ◆ залучення грантів на підтримку інноваційних проектів;
- ◆ вдосконалення форм і методів відбору талановитої молоді для вступу до аспірантури;
- ◆ створення інтегрованих програм переходу від підготовки магістрів до підготовки докторів філософії, які базуються на науковій та інноваційній складових навчання;
- ◆ використання потенціалу докторантів та аспірантів у виконанні науково-дослідницьких робіт в університеті;
- ◆ активізація участі аспірантів у програмах міжнародних фондів (Горизонту 2020, Еразмус, фонду Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів DAAD, USID, фонду "Відродження" та ін.);
- ◆ усебічна підтримка наукової та освітньої мобільності аспірантів та докторантів;
- ◆ запровадження англomовних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;
- ◆ формування системи внутрішньої та зовнішньої оцінки якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії;
- ◆ зростання ролі атестаційних процесів на кафедрах Університету;
- ◆ підвищення відповідальності як наукового керівника, так і аспіранта за якість та своєчасність виконання індивідуального плану,
- ◆ добросовісність в оприлюдненні результатів наукових досліджень, підготовці та захисті дисертації.

#### **2.4.2. Атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації**

Атестацію наукових і науково-педагогічних кадрів 2017 року в Університеті здійснювали **46** спеціалізованих вчених рад за **16** галузями наук зі **120** наукових спеціальностей (**116** спеціальностей на здобуття наукового ступеня доктора наук, **4** спеціальності на здобуття наукового ступеня кандидата наук).

Протягом 2017 року Міністерством освіти і науки України затвердило **16** спеціалізованих вчених рад Університету за **36** науковими спеціальностями: **Д 26.001.01** (історичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.02** (Інститут міжнародних відносин, 1 спеціальність), **Д 26.001.04** (юридичний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.05** (юридичний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.12** (економічний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.13** (економічний факультет,

2 спеціальності), **Д 26.001.20** (історичний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.26** (факультет психології, 3 спеціальності), **Д 26.001.31** (радіофізичний факультет, 3 спеціальності), **Д 26.001.32** (ННІ "Інститут геології", 3 спеціальності), **Д 26.001.39** (Інститут філології, 3 спеціальності), **Д 26.001.41** (філософський факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.43** (філософський факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.46** (юридичний факультет, 1 спеціальність), **Д 26.001.48** (економічний факультет, 2 спеціальності), **Д 26.001.50** (Інститут філології, 1 спеціальність).

Відповідно до Закону України "Про освіту" повноваження діючих спеціалізованих вчених рад надаються закінчуються **31 грудня 2020 р.**

У спеціалізованих вчених радах Університету станом на **01.12.17** відбувся **331** захист – **68** на здобуття наукового ступеня **доктора наук, 263** – на здобуття наукового ступеня **кандидата наук**. Протягом 2016 року – **428** захистів, із яких **57** – захисти докторських дисертацій і **371** – кандидатських. Починаючи з **2013** року, у спеціалізованих вчених радах Університету спостерігається тенденція до поступового зменшення кількості захистів: 2013 р. – 519, 2014 р. – 411, 2015 р. – 461, 2016 р. – 428.

Найбільша кількість захистів протягом **2017 р.** відбулась у таких спеціалізованих вчених радах Університету:

**Д 26.001.46** (24 дисертації: 6 докторських, 18 кандидатських; голова – Іншин М.І., вчений секретар – Черноус С.М., юридичний факультет);

**Д 26.001.15** (24 дисертації: 6 докторських, 18 кандидатських; голова – Семенюк Г.Ф., вчений секретар – Наумовська О.В., Інститут філології);

**Д 26.001.11** (22 дисертації: 3 докторські, 19 кандидатських; голова – Бурбело В.Б., вчений секретар – Клименко Л.В., Інститут філології);

**Д 26.001.05** (18 дисертацій, 5 докторських, 13 кандидатських; голова – Погорецький М.А., вчений секретар – Сиза Н.П., юридичний факультет);

**Д 26.001.06** (17 дисертацій, 4 докторські, 13 кандидатських; голова – Кузнєцова Н.С., вчений секретар – Діковська І.А., юридичний факультет);

**Д 26.001.19** (16 дисертацій: 5 докторських, 11 кандидатських; голова – Мойсієнко А.К., вчений секретар – Домилівська Л.В., Інститут філології);

**Д 26.001.37** (16 дисертацій: 5 докторських, 11 кандидатських; голова – Городній М.Ф., вчений секретар – Моклячук М.П., механіко-математичний факультет);

**Д 26.001.10** (захищено 15 дисертацій: 1 докторська, 14 кандидатських; голова – Буткевич О.В., вчений секретар – Тропін З.В., Інститут міжнародних відносин);

**Д 26.001.24** (13 дисертацій: 3 докторські, 10 кандидатських; голова Остапченко Л.І., вчений секретар – Ракша Н.Г., ННЦ "Інститут біології та медицини");

**Д 26.001.01** (13 дисертацій: 1 докторська, 12 кандидатських; голова Капелюшний В.П., вчений секретар – Пількевич А.Л., історичний факультет);

**Д 26.001.29** (13 дисертацій: 1 докторська, 12 кандидатських; голова Копійка В.В., вчений секретар – Белоусова Н.Б., Інститут міжнародних відносин).

За кількісними критеріями традиційно найвищими залишаються показники у спеціалізованих вчених радах з юридичних, економічних і філологічних наук.



Спеціалізовані вчені ради Університету у своїй роботі неухильно дотримують основних нормативних документів МОН України щодо атестації кадрів вищої кваліфікації. Проте є випадки недостатньої вимогливості деяких спецрад до якості дисертаційних робіт, безвідповідальне ставлення окремих базових кафедр Університету до надання висновку про наукову цінність дисертації здобувачам наукового ступеня. Відповідно, певна частка дисертаційних робіт знімається з розгляду через низький науковий рівень чи неналежну якість поданих дисертаційних робіт (звичайно ще на етапі попереднього розгляду спеціалізованою вченою радою).

Наприклад, у 2017 році Атестаційною колегією МОН України щодо присвоєння вчених звань і присудження наукових ступенів висловлено зауваження до роботи спеціалізованої вченої рада Д 26.001.12 Університету (наказ №331 від 28.02.17), а саме Голові спеціалізованої вченої ради Д 26.001.12 Старостиній А.О. і вченому секретарю спеціалізованої вченої ради Каніщенко О.Л. щодо якості проведення попереднього розгляду дисертації здобувача наукового ступеня кандидата економічних наук Дьомкіної О.В., а науковому керівнику дисертантки Єханурову Ю.І. – щодо порушення пункту 40 "Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів" щодо особистої відповідальності наукового керівника за якісне написання здобувачем дисертації.

Також у 2017 р. було знято до захисту у спеціалізованій вченій раді Д 26.001.34 Інституту журналістики докторську дисертацію докторантки кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Інституту журналістики Чекалюк В.В. "Медійний імідж України в аспекті формування і трансформації". Для розгляду цього прикрого випадку проректором з наукової роботи В.С.Мартинюком створено комісію, яка підготувала відповідну довідку та рекомендації.

Подібні випадки вимагають від керівників структурних підрозділів Університету посилити вимоги щодо якості підготовки дисертаційних робіт з боку базових кафедр Університету, підвищити відповідальність завідувачів кафедр, наукових керівників, рецензентів та експертів при наданні висновку кафедри щодо наукової цінності дисертаційного дослідження здобувача наукового ступеня та вказують на необхідність приділяти належну увагу відповідності змісту дисертацій кваліфікаційним вимогам щодо наукових праць рівня доктора/кандидата наук та дотриманню норм наукової етики. Спеціалізованим вченим радам Університету варто взяти до уваги подібні випадки та запровадити у своїй роботі персональну відповідальність кожного члена ради за якість розглянутих і захищених у спецраді дисертаційних робіт.

## **2.5. РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ Й НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ**

В Університеті та його структурних підрозділах активно функціонують Рада молодих вчених (РМВ) і Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА), метою діяльності яких є активізація професійної діяльності та сприяння кар'єрному росту

молодих вчених і студентів Університету, об'єднання їх зусиль для розробки актуальних наукових проблем і вирішення пріоритетних наукових завдань, розвиток інноваційної діяльності молодих вчених і залучення їх до ефективної пропаганди новітніх досягнень науки та її популяризації.

РМВ Університету є дійсним членом Ради молодих вчених при МОН України, яка є офіційним представником молодих вчених України на міжнародній платформі Eurodoc (*European Council of Doctoral Candidates and Junior Researchers*). РМВ Університету є також партнером Ради молодих вчених НАН України. НТСА відомий серед вітчизняних ЗВОів щорічною конференцією "Шевченківська весна", яка є одною з візитівок Університету.

#### **Серед основних здобутків спільної роботи РМВ та НТСА Університету за 2017 р.:**

- ◆ Організація участі молодих вчених в конкурсі МОН **проектів молодих учених** на 2018-2020 рр.

- ◆ Участь у парламентських слуханнях на тему "Формування та реалізація державної молодіжної політики в Україні в умовах децентралізації" (05.11.17).

- ◆ Проведення IV Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених **"Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень"** (09-10.11.17).

- ◆ **27 листопада 2017 р.** за ініціатииви Ради молодих вчених і представників Наукового товариства студентів та аспірантів Університету відбулися перші **УСТАНОВЧІ ЗБОРИ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ (КУРСАНТІВ, СЛУХАЧІВ), АСПІРАНТІВ І МОЛОДИХ УЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ**, на яких було прийнято рішення про створення такого органу в структурі Університету, обговорено проект Положення діяльності НТСАДМВ. Положення затверджене на Конференції трудового колективу Університету 15.12.17.

- ◆ 22.03.17 проведено інформаційний день для молодих вчених **"Абетка для аспірантів"**, на якому Вчений секретар НДЧ Караульна Н.В. розповіла про запроваджену систему "Антиплагиат" і вимоги до супровідних документів при поданні дисертації на розгляд спеціалізованої ученої ради.

- ◆ організовувалися інформаційні семінари, на яких молодих учених та студентів було ознайомлено з діяльністю Відділу академічної мобільності, Науково-дослідної частини тощо.

- ◆ за участі компанії Elsevier проведено **семінар з "Scientific Writing"** для підвищення рівня публікаційної активності молодих учених університету у закордонних журналах.

- ◆ **РМВ фізичного факультету** брала активну участь у популяризації науки серед школярів та абітурієнтів факультету. Виступили організаторами презентації проекту "Reliable Nuclear Materials Identification Technology from Spectroscopy Data", що виконується за грантом НАТО. НТСА факультету було організатором та/або співорганізатором наукових конференцій: International Young Scientists Conference "SPO 2017" (26-29.10.17); "Наука XXI сторіччя: Сучасні проблеми фізики" (16-18.05.17) в рамках відзначення днів науки в Україні.

- ◆ **РМВ Інституту міжнародних відносин** провела 1 круглий стіл та 3 конференції, зокрема: "Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві" (27.10.17); "Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та

інформаційній сферах" (19.10.17); "Гуманітарна дипломатія Суверенного Мальтійського Ордену та роль Церков у вирішенні конфліктів" (04.12.17). НТСА взяло активну участь в організації заходів: Всеукраїнське Моделювання ООН ІМВ 2017 за підтримки Офісу Координатора системи ООН в Україні, семінар-практика "Дипломатія як вона є", засіданнях проблемних груп "Право СОТ", "Міжнародне екологічне право", "Міжнародне енергетичне право", студентського Клубу європейського права тощо.

♦ **РМВ факультету соціології** провела 1 круглий стіл та 3 міжнародні конференції, зокрема: "Шевченківська весна 2016": Соціологія (07.04.17); "Проблеми розвитку соціологічної теорії: Структурні зміни і соціальна напруженість" (25-26.05.17); "Мультикультуралізм. Гендер. Ідентичність. Квір-дослідження на пострадянському просторі" (15-16.06.17); "Соціологія і сучасні соціальні трансформації" (16-17.11.17). Молоді вчені підрозділу організували роботи 2 дискусійних клубів, 1 з яких англійською мовою, провели низку зустрічей, презентацій та воркшопів з відомими вітчизняними соціологами.

♦ **РМВ філософського факультету** взяла участь в організації і проведенні низки заходів у сфері філософських і політичних наук, інформативних зустрічей, круглих столів, лекцій, семінарів, дискусій: ІХ (І) Міжуніверситетський науково-методичний семінар з історії сучасної філософії: "Contemporary Studies. Філософія ХХ-ХХІ ст."; V Науково-методичний семінар з історії філософії "Українська лексикографія ключових філософських термінів: пропозиції щодо моделі укладання термінологічних змістів"; "Філософська наука та освіта в Київському університеті: історія та сучасні виклики" (18.05.17); "Польсько-українські гуманітарні студії" (спільно з Гуманітарним факультетом Зеленогурського університету, м. Зелена Гура, Польща).

♦ **РМВ Інституту філології** провела 2 міжнародні конференції ("Шевченківська весна"-2017. Філологія; "Мовно-культурна ідентичність у контексті філологічних студій"); організовано низку літературних зустрічей із сучасними українськими письменниками (Макс Кідрук та ін.); розроблено власний веб-сайт НСТА ІФ "YouНаука".

♦ **РМВ Військового інституту** була співорганізатором і брала участь у таких заходах: XIII Міжнародна науково-практична конференція "Військова освіта і наука: сьогодні та майбутнє" (24.11.17); всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених, ад'юнктів, слухачів, курсантів і студентів "Молодіжна військова наука у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка" (28.04.17). Також члени РМВ беруть активну участь в пошуку міжфакультетських напрямків співпраці з метою акумуляції наукових досягнень і запровадження їх у повсякденну діяльність силових структур; взаємодіють із структурними науковими підрозділами Збройних Сил України: Воєнно-наукове управління Генерального штабу, Центральний науково-дослідний інститут Збройних Сил України, Центральний науково-дослідний інститут озброєння і військової техніки, Управління інформаційних технологій Міністерства оборони України та ін. Налагодили співпрацю з підприємствами оборонно-промислового комплексу Міністерства оборони України, що входять до Державного концерну "УкрОборонПром", а саме: ДП "Науково-дослідний інститут "Квант", ПАТ "Завод "Маяк", ПАТ "Київський завод "Радар", ВАТ "Меридіан" імені С.П. Корольова, Державна акціонерна холдингова компанія "Артем" тощо.

♦ **РМВ факультету психології** брала активну участь у підготовці та проведенні міжнародної науково-практичної конференції "Псі-фактор", сприяла роботі "Клубу розвитку", "Науково-практичному гуртку", зустрічі з лекторами та тренерами України на базі факультету психології.

♦ **РМВ економічного факультету** сприяла в організації та проведенні XV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених "Шевченківська весна: Економіка" (28-31.03.17); брала активну участь у круглому столі "Інтелектуальна власність: теоретичні виміри та практика реалізації"(15.06.17).

♦ **РМВ механіко-математичного факультету** брала участь в організації: загально-університетських майстер-класів, тренінгів, семінарів Business-Leader School KNU (Школи лідерства та підприємництва КНУ); Всеукраїнського фестивалю інновацій, Міжнародному форумі Innovation Market (21-24.11.17); Проєктах Київського молодіжного центру КМДА, Проєктах для школярів "Світ фінансів", Міжнародному молодіжному форумі Space & Future (3-5.10.17), Науковий пікнік у парку Шевченка (23.09.17) тощо. Організували діяльність молодіжної освітньої платформи [www.actuary.ua](http://www.actuary.ua).

♦ **РМВ хімічного факультету** була організатором семінару-тренінгу "Базові техніки публічного виступу" (травень, 2017); "Дня відкритих дверей" (25.02.17, 18.03.17, 28.10.17); "Лекторій для юних хіміків". Стали спів-організатором: урочистого засідання кафедри органічної хімії, присвяченого 100-річчю від дня народження академіка НАН України, професора Ф.С. Бабичева; міжнародних конференцій "Сучасні проблеми хімії" (17-19.05.17); IX International Conference in Chemistry Kyiv-Toulouse (04-09.06.17); "Київської конференції з аналітичної хімії: Сучасні тенденції 2017" (18-21.10.17).

♦ **РМВ історичного факультету** була організатором 2 міжнародних конференцій "Шевченківська весна: Секція Історія" (березень, 2017) та "Дні науки історичного факультету" (до 150-річчя з дня народження М.С. Грушевського); взяла участь у VI Міжнародному студентському турнірі з історії (09.11.17); колектив Творчого об'єднання "Ніч в університеті" на запрошення Центру інформації та документації НАТО здійснив поїздку до Брюсселю.

♦ **РМВ ННЦ "Інститут біології та медицини"** була організатором Міжнародної конференції "Шевченківська весна: досягнення біологічної науки"; активно долучилася до проведення info-кампанії стипендіальної програми "Завтра.UA"; організації I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; конкурсу наукових проєктів магістрів I року навчання від Британського фізіологічного товариства; I туру Всеукраїнської студентської олімпіади; IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології; Всеукраїнського турніру юних біологів; профорієнтаційної роботи з абітурієнтами (Літня біологічна школа, Всеукраїнський біологічний турнір "Від теорії до практики один крок"); члени РМВ працювали в складі журі обласного етапу конкурсу-захисту Малої академії наук за напрямками: біологія, медицина, екологія, ботаніка, зоологія.

♦ **РМВ та НТС юридичного факультету** були організатором 4 міжнародних і всеукраїнських конференцій: "Актуальні питання державотворення в Україні"

(19.05.17); "Проблеми кодифікації трудового законодавства України" (26.04.17); "Актуальні питання реформування процесуального законодавства в Україні" (01.12.17); "Правове забезпечення соціальної безпеки в умовах євроінтеграційних процесів" (20.10.17); провели Конкурс есе на тему "Актуальні питання реформування юридичної освіти в Україні"; провели низку майстер-класів з організації та проведення наукового дослідження (20.11.17, 27.11.17), інформаційний день "Вільне використання творів науки, літератури, мистецтва: від теорії до практики" (17.05.17); організували роботу II Національних судових дебатів з податкового права (27.04.17); I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за спеціальністю "Правознавство" (27.02.17); I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2016/17 н.р. Міністерства освіти і науки України (грудень 2016-січень 2017 рр.).

♦ **РМВ географічного факультету** була організатором III Всеукраїнського конгресу студентів-географів (12-16.10.17); 2 міжнародних та 1 всеукраїнської конференцій: "Урбаністична географія посткомуністичних країн SAT-ference"; "Шевченківська Весна 2017" (06.04.17); "Молоді науковці-географічній науці 2017" (16.11.17); 1 круглого столу "Ти лідер!"; налагоджено діяльність постійно діючих аспірантсько-студенських наукових семінарів на кожній кафедрі факультету.

♦ **РМВ факультету інформаційних технологій** організувала проведення 3 міжнародних і наукових конференцій: "Проблеми кібербезпеки інформаційно-телекомунікаційних систем" (23-24.03.17); "Обчислювальний інтелект" (результати проблеми, перспективи) (16-18.05.17); "IT&I" (8-10.11.17); провела День відкритих дверей; взяла участь в роботі iForum – найбільшої офлайн-конференції в Україні (25.05.17); провела низку майстер-класів, публічних лекцій, дискусій з відомими вітчизняними та міжнародними спікерами в сфері IT-освіти.

♦ **РМВ факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем** взяли участь в організації та проведенні 2 міжнародних конференцій: XVII Міжнародна конференція молодих учених з прикладної фізики та XIII Міжнародна конференція "Електроніка та прикладна фізика". Молоді вчені факультету виступили як наукові експерти Конкурсу проектів наукових робіт і науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених Міністерства освіти і науки України.

## **2.6. НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМ. М. МАКСИМОВИЧА**

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича (далі – НБ) є **найбільш значним інформаційним ресурсом** Київського національного університету імені Тараса Шевченка, призначення якого полягає у забезпеченні фахових потреб викладачів, науковців, студентів. Як структурний підрозділ Університету, протягом 2017 року НБ здійснювала формування, наукове опрацювання, зберігання документів, забезпечувала використання інформаційних ресурсів, проводила науково-методичну, прикладну дослідницьку роботу у сфері бібліотечно-бібліографічної та інформаційної діяльності, надавала користувачам online-доступ до наукових джерел інформації, виконувала функції інформаційного, наукового, освітнього і культурного центру Університету.

НБ має значний за обсягом та унікальний за складом інформаційний потенціал, який складають бібліотечні документні фонди та електронні інформаційні ресурси. Загальний фонд – **3.225.629** прим. літератури, а на **22** абонементів та у **20** читальних залах обслуговуються за єдиним читацьким квитком понад **40 тис.** користувачів, яким протягом 2017 року видано близько **1.100.000** прим. літератури.

Сьогодення вимагає від бібліотеки поступової трансформації в комбінацію традиційної та електронної бібліотек, створення єдиного інформаційного простору та інтеграції у світовий інформаційний простір. У традиційній бібліотеці головним завданням було формування фонду на паперових носіях. В електронній – пріоритет надається забезпеченню доступу до інформації та документів незалежно від місця їхнього зберігання. Сучасна бібліотека покликана працювати не просто з документом, а з інформаційним ресурсом.

З метою здійснення бібліометричного моніторингу системи документальних комунікацій, інформаційно-технологічної підтримки формувань зібрань наукових серіальних видань і сприяння входженню цих видань у міжнародні та національні бібліометричні бази даних, представлення публікацій науковців Університету для індексування в міжнародних реферативних базах та пошукових системах Scopus, Google Scholar та ін., у НБ створено **Службу інформаційного моніторингу** (далі – СІМ). Фахівці служби використовують бібліометричні методи кількісного вивчення документних інформаційних потоків, ініціюють та проводять інформаційні заходи, спрямовані на підтримку наукових досліджень, академічної грамотності й підвищення публікаційної активності науковців Університету.

СІМ проводить первинний моніторинг наявності профілів у світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів та у спеціалізованих соціальних мережах (Scopus ID<sup>1</sup>, ResearcherID<sup>2</sup>, Google Академія<sup>3</sup>, ORCID<sup>4</sup>, ResearchGate<sup>5</sup>, Academia.edu<sup>6</sup>) науково-викладацького складу Університету (див. **табл. 2.22**). Ресурси такого типу є джерелом інформації про публікаційну активність авторів, їх відкритість до взаємодії з колегами, надають можливість відкритого доступу до текстів автора; реєстрація та заповнення профілів в одному або декількох з них часто вимагається при зверненні за грантовими коштами для проведення наукових досліджень тощо.

---

<sup>1</sup> <https://www.scopus.com/>

<sup>2</sup> <http://www.researcherid.com/ViewProfileSearch.action>

<sup>3</sup> <https://scholar.google.com.ua/>

<sup>4</sup> <http://orcid.org/>

<sup>5</sup> <https://www.researchgate.net/>

<sup>6</sup> <https://www.academia.edu/Directory/People>

**Таблиця 2.22. Моніторинг наявності профілів у світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів та у спеціалізованих соціальних мережах науковців Університету (станом на 23.11.17)**

Назва підрозділу	Кількість підрозділів	Кількість осіб	Scopus ID	ResearcherID	Google Академія	ORCID	Research Gate	Academia.edu
Астрономічна обсерваторія	3	33	13	2	6	2	7	3
Військовий інститут	12	23	0	0	3	1	0	2
Географічний факультет	11	204	46	4	38	24	32	43
Економічний факультет	12	202	9	3	153	72	5	12
Інститут високих технологій	4	37	30	6	14	12	12	7
Інститут журналістики	9	155	2	3	26	11	3	36
Інститут міжнародних відносин	12	290	16	5	17	9	16	67
Інститут філології	24	798	13	9	36	42	10	141
Історичний факультет	10	168	6	1	15	10	8	52
Механіко-математичний факультет	9	108	50	7	21	12	29	11
Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	11	157	93	8	21	23	24	29
Навчально-науковий центр "Інститут біології та медицини"	12	117	77	6	19	19	21	12
Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	1	8	7	0	0	0	1	0
Факультет інформаційних технологій	9	101	51	11	29	47	10	34
Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	9	121	58	2	21	17	9	8
Факультет психології	6	84	3	0	24	7	0	9
Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	7	108	89	7	31	12	24	11
Факультет соціології	5	68	8	3	24	6	6	29
Фізичний факультет	11	227	193	38	55	69	103	35
Філософський факультет	11	120	0	0	11	4	0	3
Хімічний факультет	5	73	65	7	17	17	16	10
Юридичний факультет	15	265	0	3	17	8	0	18
<b>Разом</b>	<b>208</b>	<b>3467</b>	<b>829</b>	<b>125</b>	<b>598</b>	<b>424</b>	<b>336</b>	<b>572</b>

Інформацію про авторів, які є працівниками Університету було отримано з бази "Наукові публікації університету" (<http://dsr.univ.kiev.ua/pub/index.php>) та вільно доступних офіційних сайтів факультетів/ інститутів та кафедр. Пошук профілів відбувався за прізвищами та іменами, транслітерованими у різний спосіб.

Фахівці СІМ відслідковують позиції Університету у світових рейтингах ЗВО:

**Webometrics Ranking of World Universities (липень 2017):** Перша позиція серед українських ЗВО.

**Top Universities by Google Scholar Citations (липень 2017):** Друга позиція серед українських ЗВО.

**QS World University Rankings 2018:** 411-420 місце в світі.

**Times Higher Education World University Rankings 2018:** позиція 801-1000 в світі.

## ShanghaiRanking Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) 2017: 401-500

позиція в світі у науковій дисципліні – математика.

У листопаді 2017 р. укладено "Рейтинг наукових видань Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо відповідності умовам їх включення до світових реферативних та наукометричних баз", в якому проаналізовано 88 видань, які відповідають 10 критеріям, сформованим відповідно до мінімальних вимог прийняття журналів на розгляд щодо включення в наукометричні бази Scopus, Web of Science Core Collection, Directory of Open Access Journals та вимог до сайтів наукових журналів офіційної реєстраційної агенції DOI CrossRef. За результатами рейтингу сформовано ТОП журналів Університету, що може стати підставою до розгляду цих видань на включення до наукометричних баз:

- ◆ Advances in Astronomy and Space Physics <http://aasp.kiev.ua>
- ◆ French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal>
- ◆ Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/>
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua>
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія <http://visnyk-geo.univ.kiev.ua>
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія <http://www.biovestnik.com/index.php/biology>
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія <http://visnyk.soc.univ.kiev.ua/>
- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія <http://www.astrobuletin.univ.kiev.ua>
- ◆ Економічна та соціальна географія <http://bulletin-esgeograph.org.ua>
- ◆ Методи та об'єкти хімічного аналізу <http://www.moca.net.ua>
- ◆ Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва <http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/index>
- ◆ Теорія ймовірностей та математична статистика <http://probability.univ.kiev.ua/tims>
- ◆ Український психологічний журнал <http://upj.com.ua/>

НБ проводить системну роботу з надання моніторингової і консультативно-інформаційної підтримки для вдосконалення якості наукових журналів Університету та пошуків шляхів для співпраці із міжнародними агрегаторами наукової інформації для збільшення частки наших видань в авторитетних світових базах даних. Зокрема, завдяки системній співпраці НБ з компанією Clarivate Analytics, у 2017 році у базі Emerging Sources Citation Index, яка входить до Web of Science Core Collection, **почали індексуватись два наукові журнали хімічного факультету: Методи та об'єкти хімічного аналізу** (<http://www.moca.net.ua>) та **French-Ukrainian Journal of Chemistry** (<http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal>); і **два наукові журнали, співвидавцем**



**яких є Університет:** Modern Stochastics: Theory and Applications (<https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/>; співвидавці – Вільнюський університет) і Журнал обчислювальної та прикладної математики. Серія "Обчислювальна математика" (<http://jnam.lnu.edu.ua>; співвидавець - Львівський національний університет імені Івана Франка).

Станом на 23.11.17 індексуються такі наукові журнали Університету:

### **1. Scopus:**

◆ Теорія ймовірностей та математична статистика <http://probability.univ.kiev.ua/tims> (у Scopus індексується перекладна англomовна версія видання Theory of Probability and Mathematical Statistics видавцем якої є American Mathematical Society) <http://www.ams.org/publications/journals/journalsframework/tpms> )

У жовтні 2017 р. редакція журналу "Методи та об'єкти хімічного аналізу" (<http://www.moca.net.ua>) отримала підтвердження про те, що журнал пройшов процес перевірки та був прийнятий для включення у Scopus.

### **2. Web of Science (Emerging Sources Citation Index):**

◆ Advances in Astronomy and Space Physics <http://aasp.kiev.ua> (співзасновник – Головна астрономічна обсерваторія НАН України)

◆ French-Ukrainian Journal of Chemistry <http://www.kyivtoulouse.univ.kiev.ua/journal>

◆ Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/>

◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія <http://www.geolvisnyk.univ.kiev.ua>

◆ Журнал обчислювальної та прикладної математики (Серія "Обчислювальна математика", видається спільно з Львівським національним університетом імені Івана Франка) <http://jnam.lnu.edu.ua>

◆ Методи та об'єкти хімічного аналізу <http://www.moca.net.ua>

### **3. Index Copernicus:**

◆ Modern Stochastics: Theory and Applications <https://www.i-journals.org/vtxpp/VMSTA/> (співзасновник – Вільнюський університет)

◆ Адміністративне право і процес <http://applaw.knu.ua>

◆ Актуальні питання масової комунікації <http://comstudies.org/>

◆ Актуальні проблеми міжнародних відносин <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/apmv>

◆ Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки <http://apspp.soc.univ.kiev.ua/index.php/home>

◆ Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика <http://apultp.jimdo.com/>

◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка <http://bulletin-econom.univ.kiev.ua>

◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія <http://www.biovestnik.com/index.php/biology>

- ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Географія <http://visnyk-geo.univ.kiev.ua>
  - ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія <https://visnyk.history.knu.ua/>
  - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини <http://journals.iir.kiev.ua/index.php/knu>
  - ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Радіофізика та електроніка <http://rex.knu.ua/herald>
  - ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія <http://visnyk.soc.univ.kiev.ua/>
  - ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фізико-математичні науки [http://bulletin.univ.kiev.ua/uk/edition/journal/phys\\_math](http://bulletin.univ.kiev.ua/uk/edition/journal/phys_math)
  - ◆ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки <http://visnyk.law.knu.ua>
  - ◆ Вісник кримінального судочинства <http://vkslaw.knu.ua>
  - ◆ Географія та туризм <http://www.geolgt.com.ua>
  - ◆ Економічна та соціальна географія <http://bulletin-esgeograph.org.ua>
  - ◆ Етнічна історія народів Європи <http://ethnic.history.univ.kiev.ua>
  - ◆ Журнал обчислювальної та прикладної математики <http://jnam.lnu.edu.ua>
  - <http://opmj.univ.kiev.ua>
  - ◆ Науковий журнал "Фізика живого" <http://www.pa.science-center.net>
  - ◆ Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва <http://txim.history.knu.ua/index.php/TXIM/index>
  - ◆ Український психологічний журнал <http://upj.com.ua/>
  - ◆ Фізична географія та геоморфологія [http://www.lgtinfo.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=214&Itemid=220&lang=uk](http://www.lgtinfo.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=214&Itemid=220&lang=uk)
- Служба інформаційного моніторингу здійснює роботу з реєстрації DOI для статей наукових журналів, які відбираються на основі результатів "Рейтингу наукових видань...." (табл. 2.23).

**Таблиця 2.23. Реєстрація DOI для публікацій наукових журналів у 2017 р. (на 23.11.17)**

НАЗВА ЖУРНАЛУ	Внесено за				
	2017	2016	2015	2014	Разом
Actual problems of international relations	10	30	-	-	40
Advances in Astronomy and Space Physics	-	6	-	-	6
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Astronomy	15	27	13	-	55
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geography	27	-	-	-	27

НАЗВА ЖУРНАЛУ	Внесено за				
	2017	2016	2015	2014	Разом
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Sociology	-	11	10	-	21
Current Issues of Mass Communication	-	11	-	-	11
Economic and Social Geography	12	-	-	-	12
French-Ukrainian Journal of Chemistry	6	6	-	-	12
Methods and Objects of Chemical Analysis	-	5	-	19	24
Visnyk Taras Shevchenko National University of Kyiv. Geology	17	39	-	-	56
Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics	41	13	-	-	54
<b>РАЗОМ</b>					<b>318</b>

Протягом року СІМ постійно проводила робочі зустрічі з представниками наукових видань Університету, надавала консультації з приводу виконання вимог журналами факультетів/інститутів для індексування у міжнародних базах даних та реєстрації DOI.

Протягом 2017 року НБ ініціювала, організовувала та проводила інформаційні заходи для науковців, студентів та представників редакцій наукових видань Університету:

- ◆ 21 лютого – семінар-практикум з основ використання бази даних Scopus для науковців, викладачів, аспірантів, студентів географічного факультету; доповідач – М. Назаровець, керівник СІМ;

- ◆ 27 березня – семінар "Сучасні бібліометричні показники – як і навіщо їх використовувати"; доповідач – к.е.н. А. Локтев, консультант з ключових інформаційних рішень Elsevier;

- ◆ 28 березня – семінар "Як зробити, щоб мою статтю цитували? Рекомендації авторам з підготовки публікації в міжнародних рейтингових журналах"; доповідач – к.е.н. А. Локтев, консультант з ключових інформаційних рішень Elsevier;

- ◆ 17 жовтня – семінар-тренінг для науковців на тему "Пошук науково-технічної інформації на прикладі ресурсної бази Chemical Abstracts Service"; доповідач – Т. Христова, регіональний менеджер Chemical Abstracts Service (CAS) в Україні, Молдові та Грузії;

- ◆ 18 жовтня – семінар-тренінг для бібліотекарів на тему "Нові технологічні можливості для роботи науковців з ресурсами бібліотеки на прикладі інформаційної бази Chemical Abstracts Service"; доповідач – Т. Христова, регіональний менеджер Chemical Abstracts Service (CAS) в Україні, Молдові та Грузії;

- ◆ 23-27 жовтня – у межах Тижня Відкритого Доступу оголошено Вікімарафон "Відкритий Доступ та відкриті видання КНУ" з представлення наукових періодичних видань Університету у Вікіпедії, проведено практичний семінар для представників редакцій на теми "Синергія Вікіпедії та Відкритого доступу" та "Основи редагування

Вікіпедії"; доповідачі – А. Хроболова, менеджер проектів ГО "Вікімедіа Україна", та Ю. Булка, член правління ГО "Вікімедіа Україна";

♦ 25 жовтня – у межах Тижня Відкритого Доступу семінар для представників редакцій "Як швидко додати журнал в DOAJ"; доповідач – к. соц. к. С. Назаровець, асоційований редактор Directory of Open Access Journals (DOAJ) в Україні;

♦ 26 жовтня – у межах Тижня Відкритого Доступу семінар для науковців на тему "arXiv.org – розміщення публікацій та пошук матеріалів"; доповідач – В. Андрущенко, завідувач відділу ДФФД;

♦ 27 жовтня – у межах Тижня Відкритого Доступу семінар для науковців та представників редакцій наукових видань на тему "Ліцензії Creative Commons: інструмент забезпечення відкритості"; доповідач – М. Наумко, координатор з юридичних питань робочої групи з адаптації ліцензій Creative Commons до українського законодавства.

У травні 2017 року на сайті НБ була опублікована електронна версія практичного посібника "Профіль науковця в ORCID: реєстрація та наповнення" (упорядник М. Назаровець, керівник СІМ). Практичний посібник рекомендовано до друку НБ та передано до ухвалення науково-методичною радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

СІМ регулярно проводила інформування співробітників Університету про проведення онлайн-семінарів, присвячених роботі з платформою Web of Science та іншими ресурсами для наукової діяльності від Clarivate Analytics (раніше Thomson Reuters), розповсюджувала інформаційні матеріали про можливості доступу до ресурсів Scopus та Web of Science через локальну мережу Університету за допомогою електронної розсилки, через сайт НБ та офіційну сторінку НБ у Facebook.

З метою сприяння поширенню результатів наукової діяльності дослідниками Університету, СІМ у 2017 р. запровадила напрямок роботи з аналізу наукометричних баз даних з метою створення переліків наукових журналів, які можуть бути рекомендовані для публікації в них науковцями Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Були укладені переліки видань з економіки, географії, історії, юридичних наук, філософії та соціології.

Неодмінною умовою підтримання належного рівня української вищої освіти є забезпечення доступу до українських та світових електронних інформаційних ресурсів. Інформаційний потенціал ЗВО визначається не тільки фондом бібліотеки на паперових носіях, а й усіма створеними в бібліотеці електронними колекціями освітніх та наукових ресурсів. Зростаючі потреби розвитку вітчизняної освіти та науки вимагають підвищення повноти й оперативності інформаційного забезпечення користувачів бібліотеки зарубіжними новітніми науково-інформаційними ресурсами. Зокрема, потребує значного розширення доступ до світових електронних баз даних (далі – БД), в яких сконцентровано наукоємне знання та досвід його впровадження.

На веб-сайті бібліотеки [www.library.univ.kiev.ua](http://www.library.univ.kiev.ua) у розділі "Бази даних" представлено передплачені Університетом повнотекстові та реферативні БД з детальним описом кожного такого ресурсу (табл. 2.24, 2.25), а у новинах тестового доступу <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/trial.php3> представлено інформацію про всі

повнотекстові та реферативні БД, доступ до яких бібліотека отримала **безкоштовно** на короткий період часу для ознайомлення з ними користувачів (табл.2.26).

**Таблиця 2.24. Статистика використання платформи Web of Science січень – жовтень 2017 р.**

База даних	Користувачка активність	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Жовтень	Разом
Платформа Web of Science	сесії	183	195	175	554	201	407	210	173	279	564	2941
Пошук по всіх базах	підсесії	140	126	144	318	146	264	135	72	216	447	2008
	запити	13	56	2	5	21	14	75	41	43	36	306
Web of Science Core Collection	підсесії	109	107	123	259	125	194	103	53	167	222	1462
	запити	482	318	367	964	513	1186	366	196	866	1105	6363
Chinese Science Citation Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
Derwent Innovations Index	підсесії	0	0	0	0	0	2	0	0	5	6	13
	запити	0	0	0	0	0	84	0	0	22	21	127
KCI-Korean Journal Database	підсесії	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
MEDLINE	підсесії	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3
	запити	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Russian Science Citation Index	підсесії	0	3	4	5	1	5	5	1	6	3	33
	запити	0	6	5	15	0	6	16	2	17	3	70
SciELO Citation Index	підсесії	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2
	запити	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2

**Таблиця 2.25. Статистика використання реферативної БД Scopus січень – вересень 2017 р.**

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Сесії	1320	1489	1759	2205	1253	1614	861	678	1694	12873
Активні IP	25	21	21	30	23	25	21	21	25	212

	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень	Разом
Активні користувачі	383	403	472	591	347	579	241	228	492	3736
Активні зареєстровані користувачі	21	21	24	53	20	28	22	16	47	252
Пошук	3111	3913	4078	17286	3240	4668	3656	3185	4508	47645
Пошук л-ри	1483	1213	1567	2033	902	1503	985	756	1535	11977
Інфометрична діяльність	2987	2863	3188	8481	2367	4038	3749	1675	3069	32417

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1286 від 19.09.2017 "Про надання доступу вищим навчальним закладам і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних" Університету надано доступ до баз даних Scopus та Web of Science.

НБ є учасником проекту **ELibUkr**<sup>7</sup>, який об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України з метою забезпечення доступу до світової наукової інформації, інтеграції української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. В результаті співпраці Бібліотеки з ELibUkr Університет у 2017 р. отримав тестові доступи до світових повнотекстових електронних ресурсів.

Також НБ є одним із засновників Консорціуму **e-VERUM**<sup>8</sup>, головною метою діяльності якого є покращення забезпечення електронними інформаційними ресурсами університетських та науково-дослідних установ України, підвищення продуктивності та ефективності діяльності вчених, сприяння збільшенню числа публікацій у провідних наукових виданнях, поліпшення показників української науки в міжнародних рейтингах. У грудні 2015 р. Університет став членом Консорціуму, внаслідок чого отримав можливість взяти участь у проекті "ТОРНАДО", який створено для розбудови національних наукометричних інструментів промоції та оцінки наукової продуктивності українських вчених як елементу національної стратегії переходу від економіки ресурсів до економіки знань (у співпраці з компанією Thomson Reuters).

**Таблиця 2.26. Статистика використання тестових доступів до світових БД**

Період доступу	Назва ресурсу	Хто надав тестовий доступ
19 квітня по 30 червня 2017 р.	База "Journals/Yearbooks - De Gruyter Publishers"	консорціум ElibUkr
20 березня по 30 квітня 2017 р	База даних "Global Patents Reference Center":	Асоціація "Інформаційно-Консорціум"

<sup>7</sup> <http://www.elibukr.org>

<sup>8</sup> <http://everum.org.ua>

10 лютого по 20 березня 2017 р	Електронна бібліотека "Grebennikon"	Асоціація "Інформаційно-Консорціум"
21 листопада по 29 грудня 2017 р.	База даних "Institute of Physics Publsiing"	Асоціація "Інформаційно-Консорціум"

19-21 червня 2017 р. на базі НБ Одеського національного університету імені І.І. Мечникова Бібліотека організувала та провела II Міжнародну науково-практичну конференцію "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи", у якій взяли участь понад 170 керівників та фахівців бібліотек ЗВО.

Працівники НБ брали участь у роботі конференцій "Менеджмент вузівських бібліотек" (м. Гродно), "Бібліотека в XXI столітті" (м. Мінськ), "Університетська бібліотека: час змін, трансформацій, нововведень" (м. Харків), "Університетська бібліотека як простір соціокультурної комунікації" (м. Львів), "Сучасна безперервна бібліотечно-інформаційна освіта: європейські орієнтири" (м. Славське) та Міжнародному конгресу "500 років білоруського книгодрукування" (м. Мінськ).

У рамках реалізації "Програми розвитку Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича" здійснюється постійна робота в напрямку підвищення рівня міжнародної співпраці НБ з установами-партнерами. У 2016 р. підписано Договір про співпрацю Київського національного університету імені Тараса Шевченка з Національною бібліотекою Білорусі, що надає можливість долучитися до розробки документів спільного проекту зі збереження книжкової спадщини та взяти участь в конкурсі науково-дослідних проектів Державного фонду фундаментальних досліджень України та Білоруського республіканського фонду документальних досліджень за напрямком "Спільне українсько-білоруське минуле та сьогодення в актуальних напрямках соціально-гуманітарних досліджень".

Наслідком перемоги у шостому спільному конкурсі науково-дослідних проектів стало підписання Договору між Київським національним університетом імені Тараса Шевченка і Державним фондом фундаментальних досліджень №Ф73/109-2016 від 28.10.2016 р. (зареєстровано Відділом НТІ за №16ДФ06-01). Працівники НБ ім. М.Максимовича у взаємодії з Національною бібліотекою Білорусі до березня 2018 р. виконуватимуть науково-дослідну роботу на тему: "Взаємодія книжкових традицій Білорусі й України в XVI – на початку XIX століття", яка безпосередньо пов'язана з атрибуцією фонду та дослідженням книжкових пам'яток.

## 2.7. ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

У 2017 році службами аналітичного й інформаційного секторів науково-дослідної частини постійно підтримувались та вдосконалювались основні електронні ресурси НДЧ. Наприклад, проект "**Публікації університету**" (<http://dsr.univ.kiev.ua>) працює у штатному режимі з 2014 року і налічує більше ніж **122300 публікацій** (109300 у 2016 р.), близько **19322 видань** (16500 у 2016 р.) та більше **27882 авторів** (25800 у 2016 р.) та співавторів у публікаціях. У 2017 році співробітниками аналітичного сектора НДЧ було надано більше 800 письмових відповідей на звернення в підтримку.

Окрім того, проводився моніторинг інформаційних ресурсів на рівні серверного програмного забезпечення та фізичного моніторингу працездатності серверів, вносились правки в структуру інформаційних ресурсів та впроваджувався додатковий функціонал, здійснювався постійний пошуковий моніторинг і пошукова оптимізація інформаційних ресурсів для підвищення пошукової видачі конкретних морфологічних фраз у пошукових системах і проводився комплекс дій, спрямованих на розповсюдження інформації про ресурси.

Також, постійно проводилися семінари "Правила роботи з базою публікацій Університету", відвідувачами яких стали понад 100 відповідальних співробітників за заповнення бази публікацій Університету. На семінарі розглядалися такі питання: реєстрація та авторизація в системі та основна інформація щодо роботи з ресурсом; заведення та редагування записів авторів, видань, публікацій; створення звітів в системі; аналіз публікаційної активності співробітників Університету; створення звернення в службу підтримки та допомога в роботі з ресурсом.

**Календар подій Університету** налічує 24 календаря подій і понад 2000 актуальних подій; тут представлено всі події із життя Університету: міжнародні конференції, всеукраїнські конференції, загальні події, захисти дисертацій, культурно-мистецькі події, міжнародні події, державні свята, спортивні події, зустрічі з відомими особистостями, лекції іноземних вчених, лекторій для аспірантів, збори трудових колективів, вчені ради, семінари, турніри, круглі столи, наради, засідання, презентації, дні відкритих дверей тощо.

За 2017 рік календар подій відвідали 79 тис. користувачів, з них приблизно 93 % – з України, по 1 % – зі США, Російської Федерації, Федеративної Республіки Німеччина, Нідерландів. Приблизно такий самий розподіл користувачів прослідковується за сторінками бази публікацій Університету.

**Енциклопедія Університету** (<http://eu.univ.kiev.ua>) також працює в штатному режимі та налічує близько 5200 персоналій по підрозділах Університету та близько 300 додатків, які постійно оновлюються. Також на вказаному ресурсі можна знайти інформацію про дати та місця народження, біографічний опис співробітників Університету. За 2017 рік проект відвідали більше ніж 5860 користувачів, із них близько 93 % – з України, 2 % – з Федеративної Республіки Німеччина, 1 % – із Нідерландів.

У рамках проекту **"Музеї, музейні колекції університету"** (<http://museums.univ.kiev.ua>) представлено основну інформацію про музеї, місця їх розташування, їх контактні дані для відвідування та замовлення екскурсій. За 2017 рік проект відвідали більше ніж 1200 користувача, з них близько 88 % – з України, 3 % – зі США, 3 % – із Нідерландів.

З 2015 року запроваджено проект **"Унікальне обладнання та послуги університету"** (<http://dsr.univ.kiev.ua/projects/>). У рамках цього проекту сформовано понад 150 найменувань унікального обладнання та більше 100 послуг, які підрозділи Університету можуть надавати стороннім організаціям та фізичним особам. Форма зворотного зв'язку та моментальна реакція на запити дозволяє ефективно співпрацювати із зацікавленими партнерами.



**Інформаційний ресурс науково-дослідної частини** (<http://science.univ.kiev.ua>) постійно працює й вдосконалюється для отримання зацікавленими особами актуальної інформації з науково-дослідної роботи Університету. Зокрема, запроваджено постійне актуальне оновлення інформації про події, виставки, конференції, висвітлення аналітичної інформації та інформування підрозділів Університету про накази, розпорядження тощо. Ресурс також призначено для збирання та систематизації інформації для проведення аналізу звітів і запитів з наукової роботи факультетів/інститутів та науково-дослідних тем в електронній формі.

Із 2017 р. постійно оновлюється та доповнюється нова структура та впроваджуються нові підходи з інформування співробітників Університету щодо діяльності науково-дослідної частини. Також оновлюється інформація про наукові групи, яка включає в себе резюме керівника групи і виконувані групою дослідження, наукові проекти, їх цілі та наукові публікації.

**Система запозичення текстів "Антиплагіат"** системно працює в Університеті з 2015 року для перевірки дисертаційних робіт. Наразі в системі розміщено і перевірено більше 2000 робіт з різних напрямків знань. Також для оприлюднення дисертаційних робіт та авторефератів працює у штатному режимі інформаційний ресурс науково-консультаційного центру (<http://scc.univ.kiev.ua>).

У вересні 2017 році співробітниками НДЧ було відновлено практику випуску щомісяного **Бюлетня НДЧ**, в якому узагальнено всі досягнення співробітників, докторантів, аспірантів і студентів університету з питань наукової діяльності, а також анонсуються конкурси на фінансування досліджень, конференції, виставки тощо. Бюлетень НДЧ публікується на сайті <http://science.univ.kiev.ua/byuleten/> та обов'язково розсилається адміністрації Університету та факультетів/інститутів.

**У 2018 році ОСНОВНИМ ПРІОРИТЕТОМ ДІЯЛЬНОСТІ В ЦАРИНІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ є збільшення участі талановитої молоді як основної рушійної сили наукового прогресу у проведенні наукових розробок.**

**Реалізації вказаного пріоритету передбачає виконання таких завдань:**

**1. Підвищення конкурентоспроможності** наукових колективів Університету за рахунок таких чинників:

◆ **ширше залучення випускників аспірантури та молодих учених з Університету, інститутів НАН України та інших університетів до виконання НДР;**

◆ **активізація міждисциплінарних досліджень**, зокрема у межах проектів молодих учених і створення нових наукових колаборацій як усередині Університету, так і з зовнішніми організаціями, у тому числі міжнародними;

◆ **покращення матеріально-технічного забезпечення виконання НДР** шляхом закупівлі обладнання і матеріалів у межах держбюджетних, договірних і грантових НДР;

◆ **активізація участі вчених Університету в програмах міжнародних фондів**, у тому числі програмах наукового обміну (Горизонт 2020, CRDF, NATO, Еразмус, фонд Гумбольдта, DAAD, USAID тощо).

**2. Проведення прикладних досліджень, які мають інноваційний характер, що можуть стати основою для створення стартапів за участю молодих науковців.**

**3. Підвищення кількості та якості публікацій співробітниками Університету у провідних фахових журналах, які входять до баз даних SCPUS і Web of Science.**

**4. Підвищення якості підготовки аспірантів і докторантів шляхом:**

◆ підвищення персональної відповідальності наукових керівників/консультантів і самих аспірантів/докторантів за якість і своєчасність виконання індивідуального плану навчання, а також підвищення відповідальності базових кафедр за якість підготовки здобувачів і ґрунтовність наданого висновку про наукову цінність виконаного здобувачем кафедри дисертаційного дослідження;

◆ стимулювання наукової та освітньої мобільності аспірантів і докторантів;

◆ формування ефективної системи оцінювання якості освітньої і наукової складових підготовки докторів філософії;

◆ покращення системи моніторингу академічної доброчесності виконання дисертаційних робіт із застосуванням сучасних інформаційних технологій технічної перевірки та аналізу тексту на ймовірність некоректних текстових запозичень;

◆ підвищення особистої відповідальності завідувачів базових кафедр за якість підготовки аспірантів і докторантів з дотриманням норм наукової етики.

## 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

### 3.1. УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ

2017 року Університет активно працював у напрямках інтенсифікації міжнародного академічного співробітництва. Найбільшого поступу досягнуто у відносинах із польськими, китайськими, французькими та японськими партнерами.

На сьогодні Університетом укладено **315 партнерських угод** (289 – із закладами вищої освіти та 26 – із міжнародними організаціями, фундаціями і посольствами із **64 країн світу**).

**Центри Університету** (створені, спільно фінансуються або мають спільні проекти з іноземними установами) **сприяють**:

- ◆ налагодженню міжнародної співпраці,
- ◆ ознайомленню з новинками науково-методичної і художньої літератури,
- ◆ видавничій справі,
- ◆ організації мовних курсів,
- ◆ зустрічей студентів і співробітників Університету з відомими сучасними діячами культури та науки,
- ◆ відвіданню культурних заходів,
- ◆ профорієнтаційній роботі.

В Університеті функціонують **32 центри**, зокрема:

- ◆ в Інституті філології – **20**,
- ◆ на юридичному факультеті – **7**,
- ◆ в Інституті міжнародних відносин – **2**,
- ◆ на історичному, географічному, економічному факультетах – по **1** центру.

**Таблиця 3.1. Двосторонні міжуніверситетські угоди, укладені 2017 року**

№	Заклад вищої освіти або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Країна	Дата підписання	Термін дії
1.	Віденський Університет	Австрія	09.03.17	3р.
2.	Австрійська служба обмінів OeAD	Австрія	27.04.17	31.08.2021
3.	Університет Бурч	Боснія та Герцеговина	13.09.17	3р.+3р.
4.	Центр культурного взаємозв'язку – Кавказький дім	Грузія	28.03.17	5р.+5р.
5.	Талліннський технологічний університет	Естонія	20.02.17	5р.
6.	Компанія Zhejiang Golden Egg science and Technology	Китай	14.09.17	
7.	Ланьчжоуський університет	Китай	23.06.17	безстроково
8.	Анькойський університет	Китай	23.06.17	безстроково
9.	Університет Седжон	Корея	08.05.17	безстроково
10.	Науково-дослідний природничий центр, Вільнюс	Литва	30.06.17	10р.
11.	Комратський державний університет (Комрат)	Молдова	14.02.17	3р.+3р.
12.	Університет Пассау	Німеччина	15.03.17	безстроково
13.	Університет Осло	Норвегія	25.05.17	безстроково
14.	Університет IQRA	Пакистан	13.09.17	безстроково
15.	Сілезький університет у Катовіцах	Польща	21.02.17	5р.
16.	Вища школа Фінансів і Права в Бельсько-Бяла	Польща	18.07.17	5р.
17.	Інститут співробітництва та мови Камоенса (спільно с Київським національним лінгвістичним університетом)	Португалія	11.09.17	3р.
18.	Стамбульський університет	Туреччина	09.11.17	5р.+5р.
19.	Каршинський державний університет	Узбекистан	20.10.17	5р.
20.	Інститутом менеджменту та міжкультурної комунікації (ISIT)	Франція	31.08.17	безстроково
21.	Вища шахтарська школа в Нансі/університет Лотарингії	Франція	07.06.17	5р.
22.	Університет Пуат'є	Франція	24.10.17	3р.
23.	Угода про партнерство "Київ – Тулуза"	Франція	08.06.17	5р.

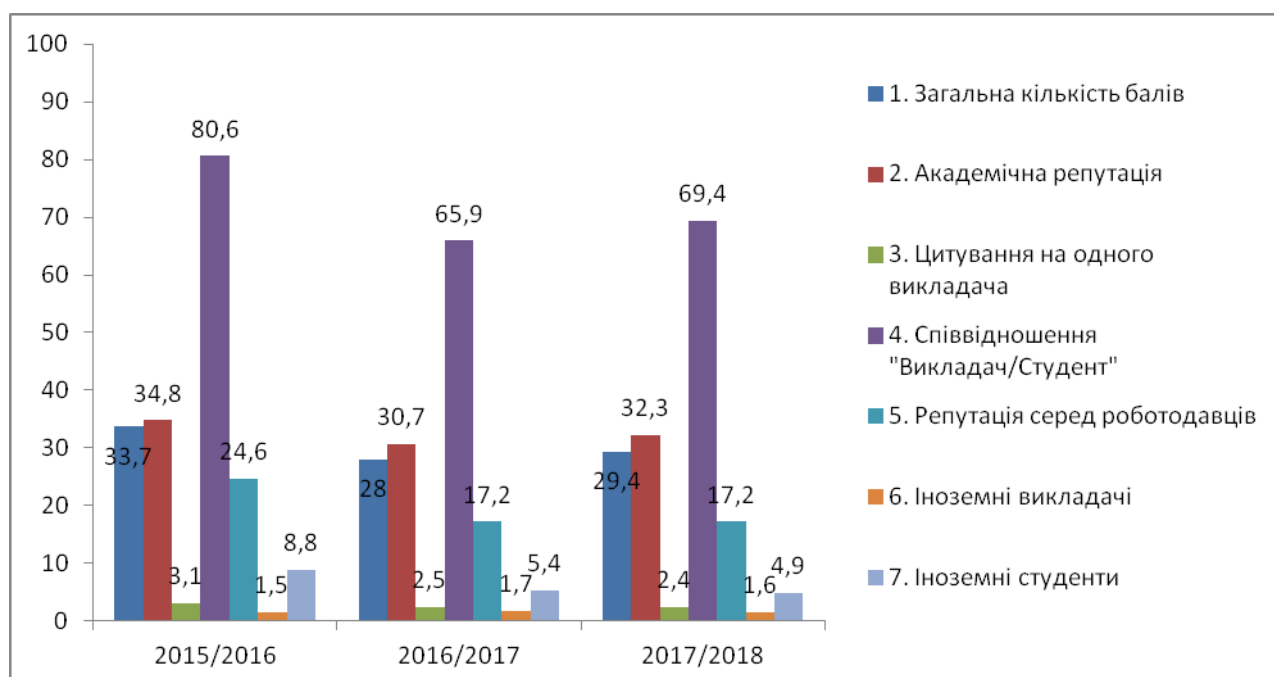
**Таблиця 3.2. Пролонговано дію угод про співпрацю із 6 університетами-партнерами:**

№	Заклад вищої освіти або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво	Країна	Дата підписання	Термін дії
1.	Флорентійський університет	Італія	20.10.17	7 р.
2.	Жетисуський державний університет ім. І.Жансугурова	Казахстан	27.10.17	5 р.
3.	Нанкайський університет	Китай	23.01.17	5 р.
4.	Чжецзянський педагогічний університет	Китай	23.06.17	31.12.25
5.	Інститут Конфуція	Китай	22.11.17	10 р.
6.	Цукубський університет	Японія	28.04.17	5 р.

## 3.2. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ РЕЙТИНГАХ УНІВЕРСИТЕТІВ

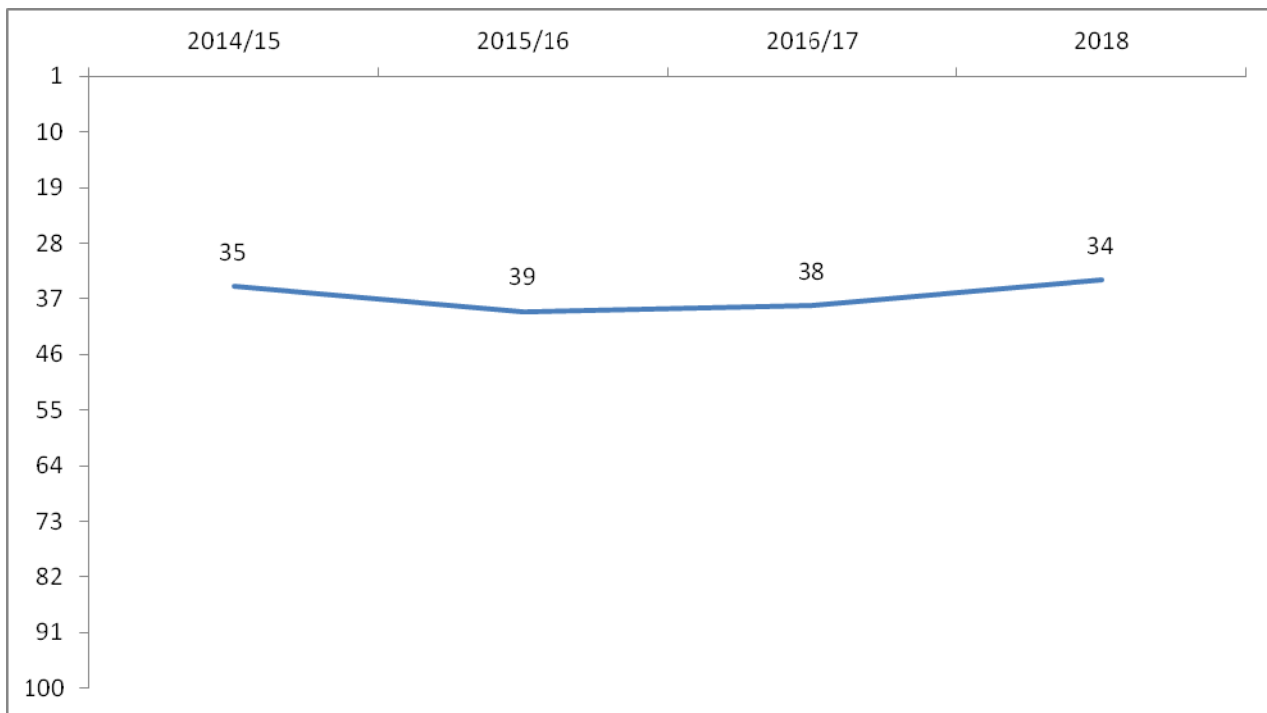
Київський національний університет імені Тараса Шевченка вже вшосте бере участь у **Рейтингу найкращих університетів світу QS World University Rankings**, який складає компанія QS (Велика Британія). У 2017 році Університет зайняв позицію **411-420** і покращив свої показники на 20 позицій, порівняно з минулим роком.

У 2017 році **покращився показник академічної репутації**, за яким Університет посів **332** місце, що на 17 позицій вище за минулорічний показник (349 місце). Академічна репутація (складає 40% від загальної оцінки університету в QS World University Rankings) ґрунтується на точці зору викладачів-науковців, керівництва закладів вищої освіти стосовно того, у яких університетах світу наукові дослідження їхньої компетенції провадяться на найвищому рівні. Ця оцінка включає дані за останні 3 роки. Респонденти визначають кращі заклади вищої освіти в кожній галузі наукових досліджень та кращі університети відомих їм регіонів.



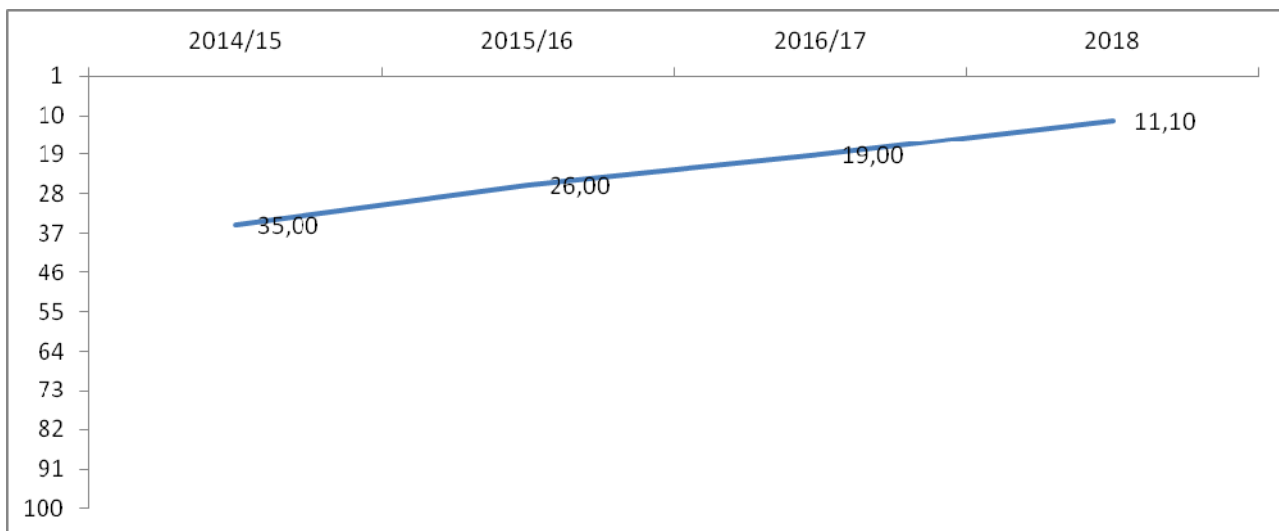
**Діаграма 3.1. Динаміка змін у рейтинзі QS World University Rankings**  
Кількість балів за основними показниками (зі 100 можливих)

У регіональному рейтингу **QS University Rankings: EESA** (Східна Європа та Центральна Азія) **Університет посів 34 позицію**, очоливши список українських університетів:

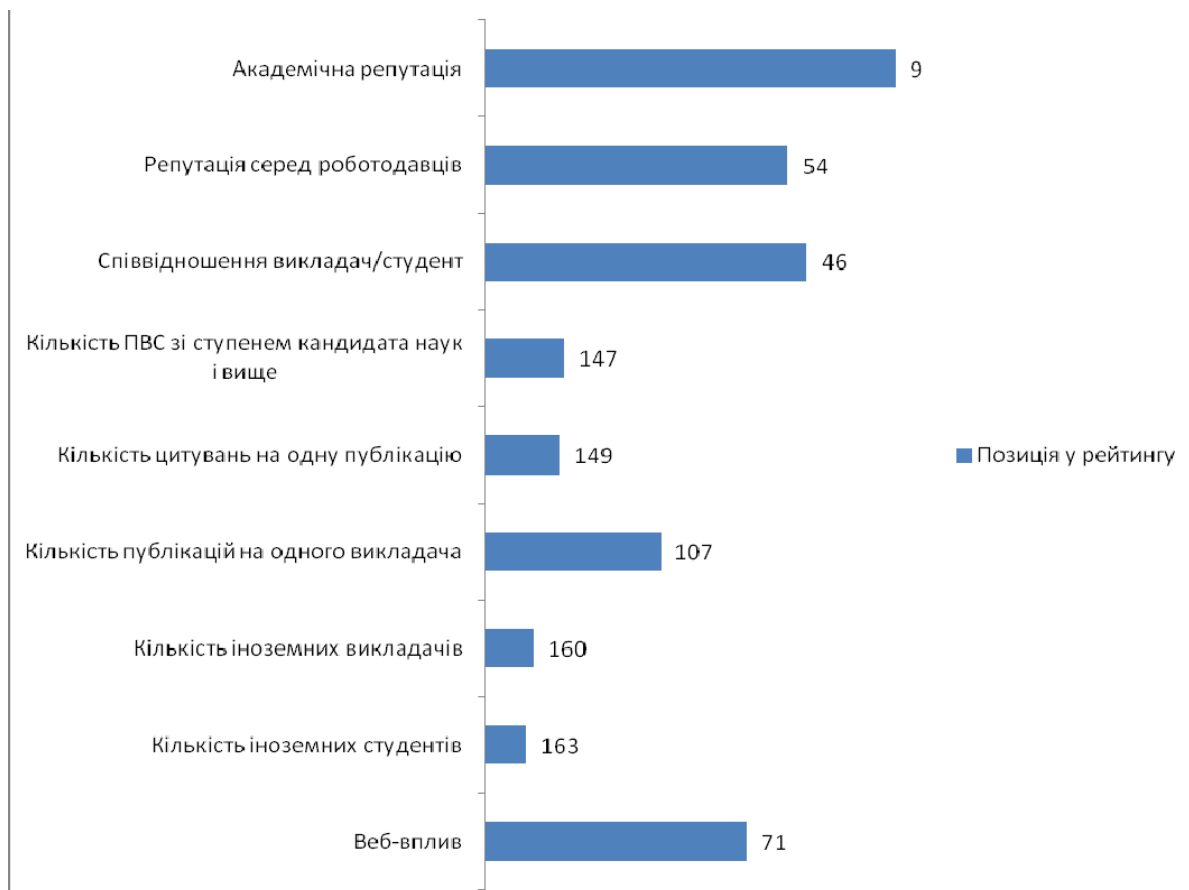


**Діаграма 3.2. Позиції Університету в рейтингу QS: EESA**

У передбачуваному рейтингу 2018 року Університет перебуває серед **12 %** кращих закладів вищої освіти регіону Східної Європи та Центральної Азії. Зазначимо, що у цьому регіоні функціонує приблизно 2900 закладів вищої освіти (за даними Webometrics). Отже, Університет входить до Топ **1,2 %** кращих закладів вищої освіти регіону.



**Діаграма 3.3. Вхідження Університету до Топ рейтингу у відсотковому значенні**



**Діаграма 3.4. Позиції Університету у рейтингу за індикаторами**

У рейтингу **The Times Higher Education World University Rankings** Університет увійшов до групи 801-1000.

У предметних рейтингах QS (**QS World University Rankings by Subject**) Київський національний університет імені Тараса Шевченка представлено у двох предметних рейтингах серед найкращих університетів світу. В освітній галузі "Фізика та Астрономія" Університет посів **351-400** місце, у галузі "Хімія" – **451-500** місце. Для створення цього рейтингу спеціалістами QS було розглянуто **4438** закладів вищої освіти усього світу, з яких до рейтингів увійшло лише **1117** університетів. Предметний рейтинг (загалом 46 предметів) QS ґрунтується на академічній репутації, репутації серед роботодавців та показниках науково-дослідницької роботи. Загалом Університет оцінювали у 21 із 46 предметних галузей.

**Таблиця 3.3. Кількість балів, отримана у кожній окремій предметній галузі рейтингу  
QS World University Rankings by Subject**

Предмет	Кількість отриманих балів (зі 100 можливих) за показниками:					Позиція в рейтингу		Увійшло до рейтингу/загалом було оцінено університетів	Позиція серед інших університетів України
	Академічна репутація	Репутація серед роботодавців	Цитування	H- індекс	Загалом	2016	2017		
<b>Мистецтво і Гуманітарні науки</b>									
Мистецтво і дизайн	26.1	61.8			29.7			200/1696	1
Сучасні Мови	60.3	47.1			56.3			300/1431	1
<b>Інженерія і технології</b>									
Комп'ютерні науки та інформаційні системи	41.9	65.0	37.2	34.0	46.9			500/1217	1
Хімічна інженерія	38.5	59.4	41.3	30.6	44.0			300/797	1
Машинобудування, аерокосмічна та промислова інженерія	38.5	61.2	42.0	40.8	46.2			400/928	2
Гірничодобувна інженерія	35.5	70.0	53.7	37.4	45.4			50/379	3
<b>Науки про життя і медицина</b>									
Сільське і лісове господарство	28.0	47.3	29.0	20.8	28.7			300/829	1
Біологічні науки	48.9	57.6	26.7	15.7	35.9			500/1098	1
Медицина	20.5	59.8	18.0	15.4	22.5			500/914	1
Фармакологія	2.6	31.8	53.6	40.2	27.7			300/624	1
<b>Природничі науки</b>									
Хімія	43.8	67.0	61.1	47.8	52.7		<b>451- 500↑</b>	500/1063	1
Геонауки та гідрологія	23.0	59.5	53.7	41.9	39.1			200/813	1
Науки про навколишнє середовище	49.8	55.1	43.5	38.4	45.9			300/1100	1
Матеріалознавство	53.6	39.9	62.6	44.8	52.3			300/950	1



Математика	55.9	72.2	57.3	44.1	57.1	<b>301-350</b> ↑	>400↓	400/1112	1
Фізика і Астрономія	51.6	75.2	64.1	48.7	58.2		<b>351-400</b> ↑	500/1110	1

**Соціальні науки та менеджмент**

Економіка та економетрія	45.9	63.3	36.3	37.3	45.7			400/917	1
Готельний бізнес та організація дозвілля	23.2	27.4	0.0	0.0	22.7			50/932	1
Соціальна політика та адміністрування	27.2	69.8	0.0	0.0	33.0			100/1528	6
Соціологія	43.0	71.4	0.0	18.9	40.1			300/656	1
Статистика та дослідження операцій	31.8	59.3	53.0	53.7	43.2			200/661	1

### 3.3. УЧАСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ У МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОЕКТАХ І ПРОГРАМАХ

Співробітники Відділу міжнародного співробітництва (ВМС) систематично інформують підрозділи Університету про нові можливості співпраці у сфері вищої освіти, сприяють подачі заявок для участі у конкурсах на отримання грантів освітніх програм Європейського Союзу, супроводжують подальшу реалізацію міжнародних проектів у межах Університету.

#### 3.3.1. Програма Європейського Союзу Еразмус+

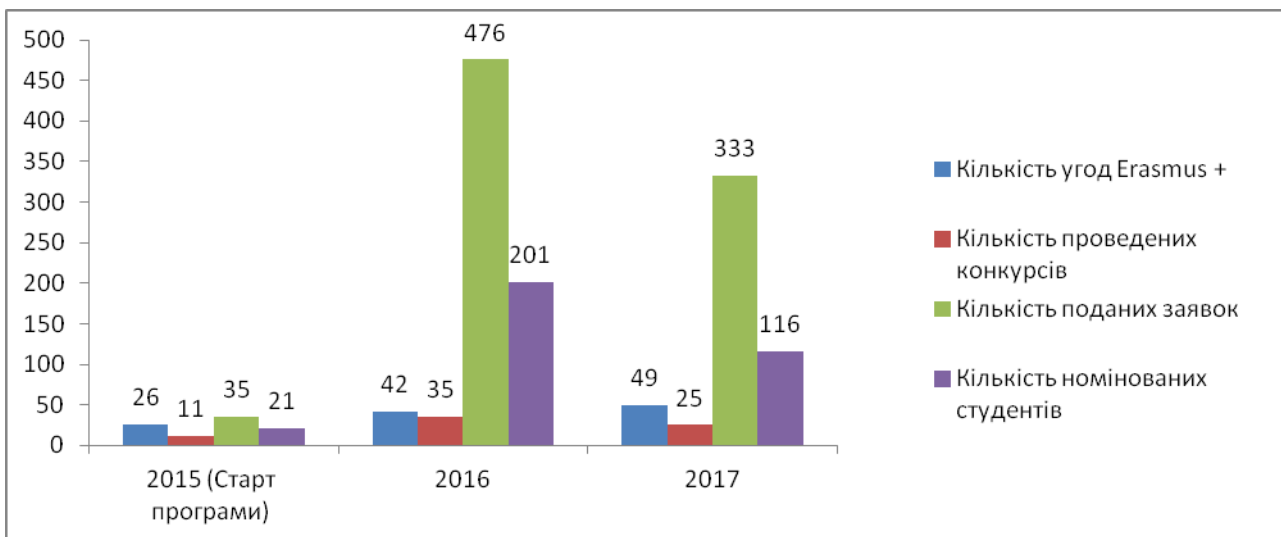
У рамках Програми Еразмус+: Кредитна мобільність у 2017 році Відділ міжнародного співробітництва уклав Міжінституційні угоди щодо реалізації програм академічної мобільності з 49 європейськими університетами. Супровід програм академічної мобільності проводить Відділ академічної мобільності.

Таблиця 3.4. Дійсні міжінституційні угоди у рамках проекту Еразмус+

№	Назва університету	Всього подано заявок	Всього номіновано (від КНУ)	Всього номіновано (до КНУ)
<b>Австрія</b>				
1	Віденський університет	11	1	1
<b>Болгарія</b>				
2	Софійський університет імені святого Климента Охридського	6	3	3
3	Військовий університет Васіла Левського	конкурс на 2018 рік		
4	Південно-Східний університет "Неофіт Рильський"	конкурс на 2018 рік		
5	Сільськогосподарський університет м. Пловдив	конкурс на 2018 рік		
<b>Велика Британія</b>				
6	Університет Бат Спа	конкурс триває		
7	Астонський університет	5	5	0
<b>Греція</b>				
8	Університет Аристотеля у м. Салоніки	16	3	1
9	Університет Пантеон	2	1	0
<b>Іспанія</b>				
10	Гранадський університет	15	4	4
11	Університет м. Валенсії	8	3	0
12	Університет м. Кадіс	22	2	2
<b>Італія</b>				
13	Болонський університет	8	5	2
14	Університет Фоджіа	10	4	0
<b>Кіпр</b>				
15	Університет Нікосії	15	6	0
<b>Німеччина</b>				
16	Університет м. Констанц	конкурс на 2018 рік		
17	Університет м. Лейпциг	10	5	0
18	Гогенгаймський університет	1	1	0
19	Університет Ерлангена-Нюрнберга	2	1	0

20	Університет м. Тюбінген	2	2	0
<b>Польща</b>				
21	Зеленогурський університет	конкурс на 2018 рік		
22	Університет Яна Кохановського в Кельці	0	0	2
23	Технологічний університет м. Лодзь	1	1	1
24	Ягеллонський університет	конкурс на 2018 рік		
25	Університет соціальних і гуманітарних наук м. Варшава	3	1	0
26	Радомський технологічний університет ім. Казимира Пуласького	конкурс на 2018 рік		
27	Білостокський державний університет	конкурс триває		
28	Ряшівський університет	конкурс на 2018 рік		
<b>Португалія</b>				
29	Університет Мінью	конкурс триває		
<b>Словенія</b>				
30	Університет м. Любляна	7	3	0
<b>Словаччина</b>				
31	Університет Коменського у Братиславі	11	4	1
<b>Туреччина</b>				
32	Анатолійський університет	5	1	4
33	Середньосхідний технічний університет (м. Анкара)	конкурс на 2018 рік		
34	Університет м. Газі	5	1	1
35	Університет Хаджеттепе	5	2	2
36	Університет м. Киркларелі	7	3	1
37	Університет м. Аскасарай	конкурс на 2018 рік		
38	Університет Ондокуз	конкурс на 2018 рік		
<b>Угорщина</b>				
39	Університет м. Печ	5	4	1
40	Університет імені Лоранда Етвеша, м. Будапешт	конкурс на 2018 рік		
<b>Фінляндія</b>				
41	Університет м. Турку	30	3	0
42	Університет прикладних наук Новіа (м. Вааса)	10	8	0
<b>Франція</b>				
43	Університет м. Ліон	8	6	0
44	Університет м. Ле Ман	4	2	0
45	Університет м. Страсбург	19	5	0
<b>Хорватія</b>				
46	Загребський університет	49	14	7
<b>Чехія</b>				
47	Університет імені Масарика	21	6	0
<b>Швеція</b>				
48	Уппсальський університет	10	6	0
49	Університет Умео	конкурс на 2018/2019 рік		
<b>ВСЬОГО:</b>		<b>333</b>	<b>116</b>	<b>29</b>

**Протягом вересня-грудня 2017 року** було проведено **25 відбіркових конкурсів** серед студентів усіх трьох рівнів вищої освіти на навчання у 2 семестрі 2017/2018 н. р. в університетах-партнерах.



Діаграма 3.5. Динаміка розвитку програми Еразмус+ в Університеті

У листопаді 2017 року Відділом міжнародного співробітництва проведено організаційну зустріч для заступників деканів факультетів, директорів інститутів і координаторів програми Еразмус+ щодо проектної документації та подальшої реалізації програми в Університеті.

За результатами конкурсу програми Еразмус+ за напрямом **розвиток потенціалу вищої освіти (КА2)** у 2017 р. Університет розпочав виконання проекту **“Переосмислення регіональних досліджень: Балто-Чорноморський зв’язок”** (Rethinking Regional Studies: The Baltic-Black Sea Connection) (586281-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP) Координатори: Університет Тарту (Естонія) та Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (вартість проекту складає 603 016 євро).

### 3.3.2. Програма ТЕМПУС

У 2017 році завершилася реалізація останнього проекту програми Європейського Союзу ТЕМПУС, що була спрямована на модернізацію системи вищої освіти та створення простору для співпраці між країнами-членами Європейського Союзу та країнами-партнерами.

Загалом у період з 1993 по 2017 р. Університет був залучений до реалізації **22 проектів програми Темпус.**

Таблиця 3.5. Проекти програми ТЕМПУС, реалізація яких тривала у 2017 році

Тривалість	Назва проекту	Координатор проекту	Керівник в КНУТШ	Сума гранту ЄС програми Темпус
1.12.2013-30.11.2016 продовжено до 30.04.2017	<b>Сприяння інтернаціоналізації вищих навчальних закладів у країнах Східного партнерства через культурні та структурні перетворення" (PICASA)</b> 544125-TEMPUS-1-2013-1-AM-TEMPUS-SMGR	Єреванський державний університет, Вірменія	доц. Трубочанінова Т.А.	€ 743 382,50

### 3.3.3. Програма Європейського Союзу "ГОРИЗОНТ 2020"

У 2017 році продовжилася реалізація проектів програми "Дії Марії Склодовської-Кюрі" за напрямом науково-інноваційного кадрового обміну (**Research and Innovation Staff Exchange**):

♦ проект "**Використання наноматеріалів на основі вуглецю для тераностики**", основними виконавцями української частини якого є співробітники Інституту високих технологій, фізичного та хімічного факультетів. Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри Інституту високих технологій, **професор В. А. Скришевський**. Термін виконання проекту – 2016 - 2019 рр. Вартість проекту – 250 000 євро;

♦ проект "**Пептидоміметики з фотокерованою біологічною активністю**". Координатор проекту від Університету – завідувач кафедри Інституту високих технологій, **професор І.В. Комаров**. Термін виконання проекту – 2016 - 2019 рр. Вартість проекту – 488 000 євро.

На географічному факультеті триває реалізація **міжнародних проектів у рамках програми Європейського Союзу "Горизонт 2020"**:

**1. Проект "Сірий і зелений в Європі: люди похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях" (Grey and green in Europe: elderly living in urban areas)**. Мета проекту – дослідження старіння нації та зростання урбанізації, розробка рекомендацій із удосконалення засад європейської політики щодо людей похилого віку, які проживають на урбанізованих територіях. Загальне координування консорціуму університетів здійснює Університет Мачерата (Італія). Координатор проекту від Університету – **доцент О.О. Мотузенко**. Загальна вартість проекту – 820 000 євро.

**2. Проект "FREEWAT"** передбачає створення відкритого програмного забезпечення для управління водними ресурсами відповідно до положень Водної рамкової директиви Європейського Союзу. У консорціумі за координуванням Вищої школи університетських наук та вдосконалення Святої Анни (Італія) беруть участь ще 16 інституцій. Координатор проекту від Університету – **професор М. Д. Гродзинський**. Загальна вартість проекту – 42 000 євро.

### 3.4. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАРУБІЖНИХ ВІДРЯДЖЕНЬ

Протягом 2017 року у зарубіжні відрядження (до **54** країн світу) направлено **365** викладачів, співробітників, докторантів, аспірантів та студентів Університету. Із них: **285** – на міжнародні конференції, симпозіуми, семінари тощо; **18** – для обговорення питань про співпрацю, для вивчення досвіду іноземних університетів та підписання угод. На координаційних зустрічах та нарадах побувало **3** науковці.

На міжнародні олімпіади, змагання та конкурси направлено **43** студенти.

Переважає більшість викладачів, науковців і студентів виїздили до закладів вищої освіти і наукових установ Польщі, Німеччини, Білорусі, Чехії, Австрії та Китайської Народної Республіки.

Таблиця 3.6. Кількість науковців, викладачів, аспірантів і студентів, які були відряджені за кордон у межах міжнародного співробітництва (2016-2017 рр.)

№	2016 рік				2017 рік			
	Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти	Країни	Всього	викладачі, науковці	студенти та аспіранти
1	Польща	61	59	2	Польща	57	55	2
2	Німеччина	47	30	17	Німеччина	39	28	11
3	Білорусь	30	13	17	Білорусь	38	14	24
4	Чехія	30	21	9	Чехія	27	18	9
5	Італія	20	16	4	Австрія	18	7	11
6	Франція	20	17	3	КНР	16	15	1
7	Казахстан	18	11	7	США	14	4	10
8	Австрія	17	14	3	Вел. Брит.	12	9	3
9	Литва	16	10	6	Болгарія	11	6	5
10	Болгарія	16	11	5	Франція	11	10	1
11	Грузія	15	15		Бельгія	10	7	3
12	Вел. Брит.	12	9	3	Туреччина	9	7	2
13	США	11	6	5	Іспанія	8	6	2
14	КНР	11	11		Італія	7	6	1
15	Нідерланди	10	5	5	Литва	6	6	-
	Інші країни	105	86	20	Інші країни	82	72	10
	<b>Разом</b>	<b>440</b>	334	106	<b>Разом</b>	<b>365</b>	270	95

**Таблиця 3.7. Кількість науковців, викладачів, аспірантів і студентів,  
які були відряджені за кордон у межах міжнародного співробітництва  
(2017 р.)**

№	Факультети та інститути	Всього	Викладачі	Співробітники	Аспіранти	Студенти
1	Астрономічна обсерваторія	10		10		
2	Географічний факультет	19	12	4		3
3	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	13	4	2	1	6
4	Економічний факультет	7	7			
5	Інститут високих технологій	2	1	1		
6	Інститут журналістики	2	2			
7	Інститут міжнародних відносин	28	14			14
8	Історичний факультет	16	14	1		1
9	Інститут філології	52	50	1		1
10	Інститут Конфуція	3		3		
11	Науково-навчальний центр "Інститут біології"	16	7	4	2	3
12	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	3		3		
13	Механіко-математичний факультет	19	6	1		12
14	Підготовче відділення	1	1			
15	Факультет інформаційної технології	7	7			
16	Факультет кібернетики	25	11	4		10
17	Факультет психології	13	4			9
18	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	28	17		2	9
19	Факультет соціології	2	2			
20	Український фізико-математичний лицей	1				1
21	Фізичний факультет	32	15	9		8
22	Філософський факультет	22	16	4	2	
23	Хімічний факультет	5	2	3		
24	Юридичний факультет	35	23	1		11
<i>Представники адміністрації університету</i>						
1	Ректор Губерський Л.В.	1	1			
2	Проректор Бех П.О.	2	2			
3	Проректор Бугров В.А.	1	1			
	<b>Всього:</b>	<b>365</b>	<b>219</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>88</b>

### **3.5. ПРИЙОМ ЗАРУБІЖНИХ ВИКЛАДАЧІВ, НАУКОВЦІВ І СТУДЕНТІВ**

Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів є вагомим показником інтернаціоналізації Університету. За звітний період Університет відвідало **237 зарубіжних гостей із 26 країн світу.**

Для проведення наукової роботи, участі у конференціях, короткотермінового читання лекцій Університет відвідало **95 зарубіжних вчених і викладачів із 22 країн**



світу (Австралія, Австрія, Болгарія, Білорусь, Велика Британія, Голландія, Естонія, Іспанія, КНР, Кувейт, Люксембург, Німеччина, Пакистан, Польща, Румунія, США, Туреччина, Хорватія, Фінляндія, Франція, Чехія, Японія).

**Довгостроково в Університеті працювало 24 іноземних викладачі із 14 країн світу:** Австрії, Болгарії, Білорусі, КНР, Німеччини, Республіки Корея, Сербії, Словенії, Білорусі, Туреччини, Хорватії, Японії, Молдови.

У межах двосторонніх партнерських угод із зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами, міжурядових угод України з урядами зарубіжних країн, Університет прийняв для навчання за програмами академічної мобільності, участі у конференціях і літніх школах – **142** іноземних студентів із **19** країн світу (Болгарія, Вірменія, Італія, Іспанія, Індія, КНР, Кенія, Колумбія, Німеччина, Республіка Корея, Туркменістан, Туреччина, Угорщина, Франція, Хорватія, Чехія, Швейцарія, Японія). Із них **96** – на короткий термін (до 3 місяців) з метою участі у конференціях і літніх школах (Болгарія, Німеччина, Франція, Хорватія, Чехія, Швейцарія), **46** – на період від трьох місяців до одного року (Італія, Іспанія, Індія, КНР, Кенія, Колумбія, Німеччина, Республіка Корея, Туркменістан, Туреччина, Угорщина, Хорватія, Чехія, Японія).

### **3.6. СПІВПРАЦЯ ІЗ ПОСОЛЬСТВАМИ ТА МІЖНАРОДНИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

За 2017 рік керівництво Університету проводило зустрічі із **посольствами та міжнародними організаціями**, акредитованими в Україні. Наприклад, відбулися зустрічі ректора із **послами та радниками посольств 16 країн світу**, зокрема, з **Гійомом Шойрером**, Надзвичайним та Повноважним Послом Швейцарської Конфедерації в Україні, **Ду Вейем**, Надзвичайним та Повноважним Послом Китайської Народної Республіки в Україні, **Ернстом Райхелем**, Послом Федеративної Республіки Німеччина в Україні, **Херардо Анхель Бугайо Оттоне**, Надзвичайним та Повноважним Послом Іспанії в Україні, **Лі Янг-Гу**, Надзвичайним та Повноважним Послом Республіки Корея в Україні, **Михаїлом Уклебою**, Надзвичайним та Повноважним Послом Грузії в Україні, **Ордабаєвим Саматом Ісламовичем**, Надзвичайним та Повноважним Послом Казахстану в Україні, **Маноджем Кумаром Бхарті**, Надзвичайним і Повноважним Послом Індії в Україні, **Томіславом Відошевічем**, Надзвичайним і Повноважним Послом Республіки Хорватія в Україні.

За сприяння зарубіжних посольств Університет відвідали та провели лекції: **Гарольд цур Хаузен**, лауреат Нобелівської премії, професор; **Артурас Зуокас**, литовський політик, мер Вільнюса (2000–2007 рр.; 2011–2015 рр.); **Міхаель Мозер**, професор Інституту славистики Віденського університету; **Петер Маурер**, Президент Міжнародного Комітету Червоного Хреста; **Шань Цзісян**, директор імператорського палацу "Гугун - Заборонене місто"; **Ерік Мартін**, Президент Трансперенсі Інтернешнл Швейцарія та інші.

У червні відбулося **Засідання Підкомісії з питань освіти Комісії зі співробітництва між Урядом України та Урядом КНР**. Було прийнято делегації

Міністерства освіти Китайської Народної Республіки на чолі з Міністром освіти КНР **Чень Баошеном** та проведено Українсько-китайський форум ректорів, у межах якого підписано угоди про співпрацю між українськими та китайськими закладами вищої освіти.

У грудні 2017 року за сприяння Відділу академічної мобільності відбулась **зустріч** керівництва Університету та студентства з **Хьюгом Мінгареллі**, Послом, Головою Представництва Європейського Союзу в Україні, керівництвом Проекту Європейського Союзу "Національного Еразмус+ офісу в Україні", представниками Міністерства освіти і науки України, Комітету з питань науки і освіти Верховної Ради України.

### **3.7. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ КОНФУЦІЯ У 2017 РОЦІ**

Протягом року співробітниками Інституту Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка проводилась активна робота, а саме:

**19 квітня 2017 року** в Інституті філології за підтримки Інституту Конфуція та посольства КНР відбулася зустріч з **генеральним директором імператорського палацу в Пекіні "Гугун – Заборонене місто" Шань Цзісянем**. Він виступив перед студентами-китаїстами з лекцією "Світ Гугуна, Гугун для світу" та розповів історію палацу, навів цікаві факти про музейні експонати, про приміщення, які розташовуються на території палацу. До делегації Китайської народної республіки увійшли 6 представників керівного складу імператорського палацу, а також Ду Вей – Надзвичайний та повноважний посол Китайської народної республіки і Ван Цзіньго – Начальник відділу освіти посольства Китайської народної республіки.

**Навесні 2017 року** Інститутом Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка було проведено відбірковий Всеукраїнського тур XVI Міжнародного студентського конкурсу "Міст китайської мови" та конкурс "Міст китайської мови" серед учнів середніх шкіл. "Міст китайської мови" – масштабне міжнародне змагання з китайської мови серед учнів середніх шкіл та студентів з різних країн світу, метою якого є популяризація китайської мови і культури в усьому світі.

**У травні 2017 року** представники Інституту Конфуція взяли участь у роботі Європейської спільної конференції в Копенгагені (Королівство Данія) для 33 Європейських Інститутів Конфуція з 14 країн світу.

**У серпні 2017 року** О.М. Гончаренко, директор Інституту Конфуція, взяв участь у роботі Міжнародного симпозіуму "Китайсько-іншомовний переклад художньої літератури та друк", який був організований Відділом національної преси Китаю та Мережею підтримки перекладів і досліджень з китайської культури та проводився спільно з Міністерством культури і Державним управлінням у справах преси, друку, радіо, кіно і телебачення Китаю, Спілкою письменників КНР. В роботі симпозіуму взяли участь більше 50 синологів з 30 країн світу, які досліджують і перекладають художню літературу Китаю.

**У вересні – жовтні 2017 року** спільно з Музеєм Східного мистецтва Богдана та Варвари Ханенків було організовано виставку сучасного китайського художника-каліграфу Чан Пена "Схиляючись перед величчю творінь".

**28 вересня 2017 року** відсвяткували четверту річницю відкриття Класу Конфуція в Київській гімназії східних мов №1 та 10-ту річницю відкриття Інституту Конфуція при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

**На початку жовтня 2017 року** на честь 68-ї річниці заснування Китайської Народної Республіки, а також у зв'язку із 25-річчям українсько-китайської співпраці, за підтримки Інституту Конфуція в актовій залі Головного навчального корпусу Університету відбувся урочистий концерт. Музично-пісенну програму представили студенти Східно-китайського педагогічного університету (КНР, м. Шанхай).

**З 24 по 29 жовтня 2017 року** делегація Університету взяла участь у роботі Урочистої щорічної конференції Інститутів Конфуція Цзілінського університету, а також в засіданні Ради правління Інституту Конфуція 2017 року в Чанчуні (КНР). Цзілінський університет загалом має п'ять Інститутів Конфуція (2 в США і по одному в Аргентині, Кореї та Україні). Під час конференції обговорено спільну взаємодію та співпрацю всіх Інститутів Конфуція на базі Цзілінського університету.

**Протягом року** тричі проведено міжнародний сертифікаційний іспит на визначення рівня китайської мови HSK (письмовий) та HSKK (усний). Загальна кількість учасників склала близько 600 осіб.

**4 грудня 2017 року** на Вченій раді Університету з нагоди десятирічного ювілею та за вагомий внесок у розвиток українсько-китайського співробітництва у сфері освіти, науки і культури **Перший президент України Леонід Макарович Кравчук** нагородив Інститут Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка **"ОРДЕНОМ СЛАВИ"**.

**У грудні 2017 року** представники Інститут Конфуція Університету взяли участь у Дванадцятій міжнародній конференції Інститутів Конфуція (КНР, м. Сіань).

Цього році Інститут Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка отримав від Штаб-квартири Інституту Конфуція **97 986 дол. США** на поточні витрати і розвиток Інституту.

### **3.8. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ І ВИКОНАННЯ УКЛАДЕНИХ УГОД ПРО ПОДВІЙНЕ ТА СПІЛЬНЕ ДИПЛОМУВАННЯ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2016 /17 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Відділ академічної мобільності провадив свою діяльність, відповідно до **Постанови Кабінету Міністрів України № 579 "Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність"** від 12.08.15, **Постанови Кабінету Міністрів України № 1050 "Деякі питання стипендіального забезпечення"** від 28.12.16 та **"Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка", "Положення про порядок перерахування результатів навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка"**, затверджених ректором Університету.

За активного сприяння Відділу академічної мобільності протягом календарного 2017 року **974 особи** взяло участь у програмах академічної мобільності (станом на 05.12.17), із них: **604 студенти, 37 аспірантів, 334 викладачі та співробітники** Університету.

Таблиця 3.8. Учасники програм академічної мобільності (2017 р.)

2017 рік			
Країни	Всього	Викладачі, науковці, докторанти	Студенти, аспіранти
Польща	90	45	45
Німеччина	141	39	102
Білорусь	22	3	19
Чехія	23	8	15
Італія	39	13	26
Франція	91	28	63
Австрія	16	7	9
Литва	35	4	31
Болгарія	9	8	1
Грузія	4	3	1
Казахстан	2	2	0
Велика Британія	28	13	15
США	63	16	47
КНР	56	6	50
Нідерланди	2	1	1
Інші країни	353	136	216
<b>Разом</b>	<b>974</b>	<b>332</b>	<b>641</b>

Таблиця 3.9. Інформація про мету направлень у межах програм академічної мобільності (2017 р.)

Країна	Направлено	Академічна мобільність					
		Студенти, аспіранти		Науково-педагогічні, наукові, педагогічні та інші учасники освітнього процесу, особи, що здобувають наукову ступінь доктора наук			
		Кредитна	Ступенева	Стажування (мовне, наукове) студенти	Наукове стажування, підвищення кваліфікації	Наукові дослідження	Інше (участь у спільних проєктах, викладання)
Всього							
Австрія	16	4		5	6		1
Азербайджан	1						1
Антарктида	2			1		1	
Бельгія	9	4		3			2
Білорусь	11			8			3
Болгарія	9			1	3		5

Бразилія	1			1			
Велика Британія	28	8		7	8		5
В'єтнам	7			7			
Вірменія	7			4			3
Греція	24	8		1	2		13
Грузія	4			1		1	2
Естонія	2				1	1	
Ізраїль	3	1				2	
Індія	2	2					
Індонезія	5	3		2			
Іспанія	43	28		2	6	2	5
Італія	39	12	4	10	7	3	3
Ірландія	1	1					
Казахстан	2						2
Катар	2			2			
Канада	8	1		6		1	
Киргизстан	1			1			
Кіпр	10	7			3		
КНР	56	23		27	1	1	4
Корея	11			9		2	
Кувейт	7	3		4			
Латвія	2	1					1
Литва	35	1	29	1	1		3
Марокко	1			1			
Мексика	1			1			
Непал	1			1			
Нідерланди	2	1					1
Німеччина	141	76	2	24	23	12	4
Норвегія	34	11	10	7	2		4
ОАЕ	1			1			
Польща	90	19	7	19	32	4	9
Португалія	2			2			
Румунія	10	3		1	5	1	
Сербія	12			11	1		
Словаччина	11			1	6	2	2
США	63	17	1	29	6	7	3
Таїланд	2					2	
Туреччина	46	14		16	10		6
Угорщина	17	7			5	2	3
Україна	4				3		1
Фінляндія	18	10			2		6
Франція	91	26	20	17	12	8	8
Хорватія	20	12		1	1		6
Чехія	23	1		14	7		1
Чилі	3					2	1
Швеція	13	3		2	3		4
Швейцарія	11	3		3	3		2
Японія	9			4	1	4	
<b>Всього</b>	<b>974</b>	<b>310</b>	<b>73</b>	<b>258</b>	<b>160</b>	<b>58</b>	<b>114</b>

**Таблиця 3.10. Кількість викладачів, співробітників, аспірантів і студентів, які були відряджені закордон у межах академічної мобільності (2017 р.)**

№	Факультети та інститути	2017			
		Всього	Викладачі Співробітники	Студенти	Аспіранти
1.	Астрономічна обсерваторія	3	3		
2.	Відділ академічної мобільності	1	1		
3.	Відділ міжнародного співробітництва	4	4		
4.	Відділ по роботі зі студентами	1	1		
5.	Військовий інститут	2	1	1	
6.	Географічний факультет	33	15	10	8
7.	Навчально-науковий інститут "Інститут геології"	12	8	10	2
8.	Економічний факультет	78	35	42	1
9.	Інститут високих технологій	21	7	14	
10.	Інститут журналістики	37	11	24	2
11.	Інститут міжнародних відносин	117	16	98	3
12.	Історичний факультет	50	21	23	6
13.	Інститут філології	227	45	181	1
14.	Інститут Конфуція	1	1		
15.	Інформаційно-обчислювальний центр	3	3		
16.	Науково-навчальний центр "Інститут біології та медицини"	28	8	20	
17.	Наукова бібліотека ім. М. Максимовича	2	2		
18.	Навчально-науковий центр радіаційної безпеки	2	2		
19.	Науково-методичний центр організації навчального процесу	2	2		
20.	Міжнародний центр ядерної безпеки	3	3		
21.	Механіко-математичний факультет	52	9	39	4
22.	Музей історії Університету	1	1		
23.	Факультет інформаційних технологій	11	8	3	
24.	Факультет кібернетики	27	9	18	
25.	Факультет психології	31	15	16	
26.	Підготовчий факультет	1	1		
27.	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	20	14	4	2
28.	Факультет соціології	11	6	3	2
29.	Фізичний факультет	64	32	27	5
30.	Філософський факультет	9	2	7	
31.	Хімічний факультет	34	19	14	1
32.	Юридичний факультет	67	23	44	
<i>Представники адміністрації університету:</i>					
33.	Проректор Бугров В.А.	2	2		
34.	<b>Всього:</b>	<b>974</b>	<b>332</b>	<b>604</b>	<b>37</b>

Протягом 2017 року особлива увага приділялася регулюванню нормативно-правової бази академічної мобільності. Наприклад, у квітні відбувся семінар із

**питань нормативного врегулювання аспектів академічної мобільності викладачів, науковців та студентів**, у якому взяли участь перший заступник Міністра освіти і науки України **Володимир Ковтунець**, заступник начальника Управління міжнародного співробітництва та європейської інтеграції Міністерства освіти і науки України **Любов Щітка**, менеджери Проекту Європейського Союзу "Національного Еразмус+ офісу в Україні" **Іванна Атаманчук** і **Жанна Таланова**, **керівництво Університету, співробітники Відділу академічної мобільності, Відділу міжнародного співробітництва, планово-фінансового, юридичного відділів, відділу кадрів, бухгалтерії** Університету, Національного контактного пункту "**Дії Марії Кюрі для розвитку навичок, навчання та кар'єри**". Завдяки проведеному семінару та подальшій роботі Відділу академічної мобільності **врегульовано такі питання**: фінансування наукових проектів у межах мобільності, поїздок викладачів та співробітників за програмами академічної мобільності, збереження заробітної плати за умови отримання індивідуальних грантів, визначення основних понять та термінів академічної мобільності, узгодження вимог щодо участі у різних формах мобільності із чинним законодавством України. **У результаті зустрічі розроблено та представлено для розгляду Міністерства освіти і науки України рекомендації та пропозиції щодо внесення змін у Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність**, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.09.15 № 579, які враховано у його новій редакції (на затвердженні МОНУ).

**Протягом року** для координаторів академічної мобільності, працівників навчально-методичних груп, завідувачів кафедр, викладачів Університету **систематично проводилися консультації з метою роз'яснення питань щодо визнання результатів навчання у зарубіжних університетах та перезарахування дисциплін; умов збереження заробітної плати викладачів, планування навчального навантаження**. На офіційному сайті Відділу представлено методичні матеріали. Крім того, **налагоджено систему сертифікації учасників мобільності в Університеті (внутрішня мобільність)**.

Завдяки співробітникам Відділу **реалізовано систему підтримки студентів, які перебувають за програмами мобільності, спрямовану на оптимізацію навчального процесу, складання індивідуального навчального плану академічної мобільності та внесення змін до нього, перезарахування дисциплін по поверненню, складання академічних заборгованостей, своєчасного нарахування стипендій**.

Важливо зазначити, що у Відділі **вдосконалено систему консультацій учасників академічної мобільності**, яка працює за попередньої он-лайн реєстрації. Це дозволяє підготувати відповіді на питання потенційних учасників академічної мобільності та забезпечити постійне консультування учасників електронною поштою і в соціальних мережах.

**Систематично проводяться лекції зарубіжних професорів університетів-партнерів та учасників програми Еразмус+ з питань міжнародної політики, інтернаціоналізації освіти, академічних обмінів, міждисциплінарних досліджень**.

**З метою реалізації стратегії інтернаціоналізації Університету:**

♦ **розроблено та представлено каталог курсів та дисциплін іноземними мовами з їх повним описом на офіційному сайті Відділу**, що дозволяє іноземним студентам легко зорієнтуватися у виборі дисциплін і реалізувати мобільність в

Університеті за програмами Еразмус+, білатеральними договорами та в якості фрімуверів. На англomовній сторінці також розміщено інформацію про Університет, програми подвійного і спільного дипломування, нормативно-правову базу тощо;

- ◆ за сприяння Відділу академічної мобільності було **організовано та проведено курси підвищення рівня мовної та мовленнєвої компетенцій з англійської мови для викладачів, співробітників і студентів** Університету на базі Центру іноземних мов Інституту філології протягом квітня-червня;

- ◆ вагомими є результати співпраці з Британською Радою в Україні. Університет є активним учасником проекту Британської Ради в Україні **"Англійська для університетів", який має на меті підвищити рівень викладання англійської мови, зокрема, за професійним спрямуванням, а також освітні стандарти університетів та рівень закладів вищої освіти України на міжнародній арені.**

У зазначеному проекті у 2017 році взяло участь **8** кафедр іноземної мови, кафедра методики викладання української та іноземних мов і літератур Інституту філології, викладачі англійської мови за професійним спрямуванням юридичного, економічного, фізичного факультетів, факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем. Загалом пройшли підвищення кваліфікації та отримали сертифікати у 2016/17 н. р. **39** викладачів англійської мови за професійним спрямуванням та **2** викладачі фахових дисциплін. Із початку участі у проекті і станом на кінець 2017 року викладачі провели **195** семінарів, презентацій, майстер класів для своїх колег; **30** відкритих занять, у тому числі і для колег із Великої Британії – викладачів англійської мови з університету Бат Спа; на основі аналізу потреб студентів, сучасних освітніх тенденцій, обговорення професійних тем із викладачами фахових дисциплін кафедрою іноземних мов фізико-хімічних факультетів видано **6** підручників з англійської мови для навчання студентів за професійним спрямуванням. У грудні 2017 року Університет прозвітував про досягнення викладачів на Національному симпозиумі Британської Ради в Україні для завідуючих кафедр іноземних мов українських університетів, де велику зацікавленість у представників 21 університету України викликала представлена Концепція викладання англійської мови в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та шляхи її реалізації.

**Відділом академічної мобільності створено потужну систему підтримки тих, хто прагне взяти участь у програмах міжнародних академічних обмінів:**

- ◆ протягом весняного та осіннього семестрів проведено презентації щодо можливостей академічних обмінів для студентів, аспірантів, викладачів, науково-педагогічних працівників та адміністративного персоналу всіх структурних підрозділів Університету з додатковим роз'ясненням нормативно-правового врегулювання питань академічної мобільності та правил визнання результатів навчання/ стажування;

- ◆ розроблено та представлено рекомендації щодо отримання стипендій на навчання, стажування чи проведення наукових досліджень під час зустрічей зі студентами, аспірантами та викладачами, а також їх викладено на офіційному сайті Відділу;

- ◆ репрезентовано низку ресурсів для пошуку грантових програм, матеріалів, презентацій, відеозаписів на офіційному сайті Відділу, які допомагають підготувати апікаційні документи та успішно пройти співбесіди;

- ◆ щомісяця виходить Дайджест можливостей академічних обмінів.



У лютому 2017 року проведено освітній семінар для аспірантів і докторантів "Академічна мобільність для молодих науковців: презентації фондів і грантових програм", де відбулися презентації рамкової програми Європейського Союзу "Горизонт 2020", тематичного напрямку "Дії Марії Кюрі для розвитку навичок, навчання та кар'єри" (всі спеціальності); наукових стипендій DAAD (усі спеціальності); наукових стажувань у Франції від Campus France (всі спеціальності); Фонду Олександра фон Гумбольдта (для чинних PhD за наявності сертифікату з англійської мови B2, C1 та публікації іноземною мовою); Фонду ім. Фрідріха Еберта (політологія, міжнародні відносини); Фонду імені Гайнріха Бьоля, Фонду Конрада Аденауера; наукових стипендій та стажувань від Відділу академічної мобільності. **У заході взяло участь понад 160 аспірантів, докторантів і здобувачів із різних університетів України.**

У листопаді 2017 року за участі Представництва Європейського Союзу в Україні, Міністерства освіти і науки України та Виконавчого агентства з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури Європейського Союзу (EACEA, Брюссель) було проведено **Міжнародний Інформаційний день програми ЄС Еразмус+: Академічна мобільність. Індивідуальні можливості.** Тематичні доміанти стосувалися проблем інформування студентів, випускників, викладачів та адміністративного персоналу про правила участі у конкурсах Програми Еразмус+ за напрямком KA1.

Загалом впродовж 2017 року **проводилися презентації програм академічних обмінів** імені Фулбрайта (США), Global UGRAD та програм Держдепартаменту США, Еразмус+ (Європа), канадської урядової програми науково-дослідницьких стажувань студентів Mitacs Globalink Research Internship Program for Ukraine (Канада), "Стипендії Туреччини" (комплексної державної програми для міжнародних студентів та наукових діячів, що дає можливість отримати освіту та провести науково-дослідну роботу в найкращих закладах вищої освіти Туреччини), грантових програм урядів різних країн (Румунії, Швейцарії, Фінляндії, КНР, Словацької Республіки) та ін.

**Стипендіатами програм імені Фулбрайта 2017 року** стали викладачі Університету: доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету **Олександр Комаренко** (стипендія на викладання у Гемлайнському Університеті (Hamline University, Saint Paul) і професорка кафедри теорії та практики перекладу з англійської мови Інституту філології **Лада Коломієць** (стипендія на проведення науково-дослідницької роботи в Університеті штату Пенсільванія (Pennsylvania State University).

Дослідницьку стипендію для досвідчених науковців від **Фундації Олександра фон Гумбольдта** отримала **Катерина Кобченко**, старший науковий співробітник Центру українознавства філософського факультету Університету.

**Ступенева академічна мобільність.** Станом на 2017 рік в Університеті відкрито **37 програм подвійного дипломування: ОКР "Бакалавр" – 2 програми, ОКР "Магістр" – 29 програм, ОНП підготовки доктора філософії – 6 програм.**

За програмами подвійного дипломування до закладів вищої освіти-партнерів загалом у 2017 році за ОР "Бакалавр" було направлено **11 студентів, за ОР "Магістр" – 112 студентів, за ОНП підготовки доктора філософії" – 5 аспірантів.**

В осінньому семестрі 2017 році **направлено** на навчання за програмою подвійного дипломування **4 студенти бакалаврату механіко-математичного факультету до Університету м. Тулон (Франція), здійснено набір на навчання за магістерськими програмами подвійного та спільного дипломування:**

**ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет Камеріно (Італія), ОП "Управління експортом вина" – **4 особи;**

**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет Масарика, м.Брно (Чехія), ОП "Фінансові ринки та ризик-менеджмент" – **8 осіб;**

Норд університет (Норвегія), ОП "Фінанси публічного сектору" – **10 осіб;**

Університет м. Мачерата (Італія), ОП "Бізнес-адміністрування" – **7 осіб;**

**ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет Страсбургу (Франція), ОП "Магістр – Галузь: Науки, Технології – Згадка" – **5 осіб;**

**МЕХАНІКО-МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Спільна програма з Київською школою економіки та Університетом Х'юстона (США), ОП "Математична економіка та економетрика" – **11 осіб;**

Університет м. Ульм (Німеччина), ОП "Математика" – **2 особи;**

**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет імені Миколи Ромеріса, м.Вільнюс (Литва), ОП "Україно-Європейські правничі студії" – **23 особи;**

**ХІМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет Поля Сабатьє м. Тулуза (Франція), ОП "Органічна хімія" – **2 особи;**

Університет Поля Сабатьє м. Тулуза (Франція), ОП "Органічна хімія" (Еразмус+) – **1 особа;**

Університет м. Анже (Франція), ОП "Люмомат-магістр" – **4 особи;**

Університет Страсбурга (Франція) (Еразмус+) – **1 особа;**

**ФІЗИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Університет Страсбурга (Франція), ОП "Фізика та астрономія" – **5;**

**ФІЛОСОФСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** Донецький національний університет імені Василя Стуса, ОП "Публічна політика та адміністрування" – **5 осіб;**

**ІНСТИТУТ ВИСОКИХ ТЕХНОЛОГІЙ:** Університет Страсбурга (Франція), ОП "Хемінформатика" – **5 осіб;**

**ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН:** Університет Нікосії (Кіпр), ОП "Фінансові відносини" – **1 особа;**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ:** Університет імені Поля Валері Монпельє III (Франція), ОП "Мова та література" (французька) – **1 особа;**

**ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ:** Університет ім. Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), ОП "Медіакомунікації" – **7 осіб.**

Загалом у 2017 році за програмами подвійного та спільного дипломування навчалося **128** осіб, за результатами вступної кампанії 2017 року вступило ще **132** студенти.

Загальна кількість студентів які навчаються за програмами подвійних і спільних дипломів, наразі становить **160** осіб.

Кількість іноземних студентів, які навчаються в Університеті за програмами подвійного дипломування станом на 2017 рік – **5** осіб.

**За період дії програм подвійного та спільного дипломування в Університеті було зараховано на навчання 213 студентів, отримав диплом 191 студент.**

**Продовжується робота щодо створення програм подвійного та спільного дипломування на філософському, історичному, економічному, юридичному факультетах, в Інституті філології.**

**Співробітниками Відділу створено каталог магістерських програм подвійного та спільного дипломування. Заплановано створення каталогів бакалаврських та докторських програм у 2018 році.**

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2017 РОКУ ЗДІЙСНЕНО НАБІР НА НАВЧАННЯ ЗА  
МАГІСТЕРСЬКИМИ ПРОГРАМАМИ ПОДВІЙНОГО ТА СПІЛЬНОГО ДИПЛОМУВАННЯ:**



**Діаграма 3.1. Результати вступної кампанії 2017 року за магістерськими програмами подвійного та спільного дипломування**

## ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2018 РІК:

- ◆ **забезпечити зростання інтернаціоналізації університетської освіти**, у тому числі шляхом участі у міжнародних проектах, програмах, рейтингах;
- ◆ **створити нові та удосконалити наявні навчальні програми англійською та іншими іноземними мовами;**
- ◆ **оптимізувати набір на програми подвійного і спільного дипломування** шляхом їх популяризації;
- ◆ **удосконалити мовні компетенції** (англійська та володіння іншими іноземними мовами) викладачів, співробітників та студентів Університету;
- ◆ **лібералізувати процедури прийому іноземних студентів, викладачів науково-педагогічних працівників** у межах міжнародних програм академічних обмінів;
- ◆ **забезпечити іноземним студентам, викладачам, науково-педагогічним працівникам комфортні умови перебування в Університеті та в країні;**
- ◆ **установити вартість річної оплати та одного кредиту ЄКТС за навчання для іноземних студентів із закладів вищої освіти та наукових установ, які не є партнерами;**
- ◆ **збільшити мережу зарубіжних та українських партнерів** – закладів вищої освіти, наукових установ та інтенсифікувати роботу у пошуку нових напрямів співпраці з бізнес-середовищем з метою залучення потенційних грантодавців.

## 4. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ У 2017 РОЦІ

Київський національний університету імені Тараса Шевченка за кадровим потенціалом був і залишається флагманом вітчизняної освіти та науки. Станом на 01.12.17 в Університеті налічується **7457** працівників (у т.ч. **295** сумісників), які працюють на **21** факультеті та в інститутах (**181** кафедра, **78** навчальних лабораторій), підготовчому відділенні, **2** коледжах, ліцеї, науковій бібліотеці, **5** музеях, **39** підрозділах адміністративно-господарської частини та **44** інших відділах, центрах тощо.

### 4.1. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Навчальний процес забезпечують **2782** викладачі (2016 року – **2717** осіб), у тому числі **185** зовнішніх сумісників і погодинників. Кількість ставок професорсько-викладацького складу – **2455**.

Із науково-педагогічних працівників:

*мають науковий ступінь:*

- ♦ доктора наук – **633 (23 %)**, із них сумісників і погодинників – **70 (2,5 %)**,
- ♦ кандидата наук – **1727 (62 %)**, із них сумісників і погодинників – **75 (2,7 %)**;

*мають учене звання:*

- ♦ професора – **469 (16,9 %)**, із них сумісників і погодинників – **46 (1,7 %)**,
- ♦ доцента – **1114 (40 %)**, із них сумісників і погодинників – **35 (1,3 %)**.

На **18**і кафедрі завідувачі мають науковий ступінь доктора наук – **154**, кандидата наук – **33**; звання професора – **146**, доцента – **41**.

**Середній вік професорсько-викладацького складу** (далі – ПВС) Університету становить **47** років. Найнижчим цей показник є в Інституті міжнародних відносин і ННЦ "Інститут біології та медицини", на факультетах інформаційних технологій, психології, соціології, економічному, юридичному. Найвищий середній вік ПВС – на факультетах радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, хімічному, історичному, фізичному, комп'ютерних наук та кібернетики.

**Середній вік завідувачів кафедр** в Університеті становить **59** років. При цьому на фізичному, механіко-математичному, філософському факультетах і на факультеті кібернетики цей показник є найвищим і становить від **61** до **65** років. Наймолодші завідувачі кафедр – на факультетах соціології, інформаційних технологій та юридичному, а також в ННЦ "Інститут біології та медицини" (середній вік – **52-54** роки).

**Таблиця 4.1. Середній вік науково-педагогічних працівників Університету**

№	Назва підрозділу	Зав. кафедри			Професор			Доцент			Усі НПП		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017.	2015	2016	2017.	2015	2016.	2017
1.	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	56	58	52	55	56	60	46	46	46	45	46	46
2.	Ін-т високих технологій	57	58	59	52	53	54	48	49	50	51	47	46
3.	Географічний факультет	56	56	57	61	65	63	48	49	49	50	50	50
4.	ННІ "Ін-т геології"	56	58	59	62	60	55	49	48	42	52	52	46
5.	Економічний факультет	55	56	57	59	58	58	46	46	46	42	43	44
6.	Інститут журналістики	55	58	59	57	55	57	49	50	50	48	48	48
7.	Ф-т інформаційних технологій	53	53	54	53	52	54	40	42	43	42	42	43
8.	Історичний факультет	63	63	55	56	58	60	47	48	48	50	50	50
9.	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	60	61	61	60	58	59	51	52	52	52	51	50
10.	Механіко-математичний ф-т	60	61	62	61	60	59	48	49	49	49	49	50
11.	Ін-т міжнародних відносин	59	59	60	58	56	56	43	43	44	46	45	46
12.	Факультет психології	59	59	56	62	60	59	50	49	49	45	45	45
13.	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	58	59	60	70	69	70	52	52	52	51	51	51
14.	Факультет соціології	53	51	53	68	69	69	46	45	45	48	46	45
15.	Фізичний факультет	64	64	65	60	60	60	48	48	49	50	49	50
16.	Інститут філології	59	59	59	62	61	61	49	49	49	44	44	46
17.	Філософський факультет	62	61	62	56	53	52	46	46	46	46	46	47
18.	Хімічний факультет	59	63	62	63	63	65	48	48	49	49	50	51
19.	Юридичний факультет	56	55	55	51	51	51	43	42	42	43	40	42
	<b>В цілому по Університету</b>	57	57	59	56	58	58	47	47	48	44	46	47

**Зменшення середнього віку завідувачів кафедр** протягом останніх років відбулося лише в ННЦ "Інститут біології та медицини", на факультетах психології, юридичному. В усіх інших підрозділах цей показник залишається сталим або має тенденцію до незначного зростання.

**Середній вік професорів також залишається сталим – 58 років.** Політика зниження цього показника послідовно реалізовується на філософському та юридичному факультетах, в ННІ "Інститут геології". Крім них, найнижчий середній вік професорів (52-57 років) – на факультетах інформаційних технологій, в Інститутах журналістики та високих технологій. Найвищий середній вік професорів – на факультетах соціології і радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем (69-70 років).

Середній вік доцентів має тенденцію до зростання. Нині він становить **48 років** (2015/16 р. – 47 років) і перебуває в межах від **42 р.** (юридичний факультет) до **52 р.** (факультети комп'ютерних наук та кібернетики, радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем).

Надзвичайно важливим аспектом кадрової діяльності є залучення до навчального процесу досвідчених висококваліфікованих викладачів. Університет завжди був

осередком найвідоміших і найтитулованиших представників інтелектуальної еліти України, про що, зокрема, свідчить кількість викладачів, що є дійсними членами та член-кореспондентами національних академій.

Водночас, **високі показники середнього віку можуть свідчити про недостатню роботу щодо залучення до науково-педагогічної діяльності талановитої молоді та підготовки належної кадрової зміни досвідченим викладачам.** Крім того, це призводить до **незбалансованості оплати праці професорсько-викладацького складу** на різних факультетах. Зокрема, розмір фонду оплати праці у перерахунку на одну ставку на факультетах з "молодшим" складом (інформаційних технологій, економічний, юридичний, Інститут міжнародних відносин) менший, ніж на таких факультетах, як історичний, кібернетики, хімічний і географічний.

В університеті протягом останнього часу зберігається **співвідношення ставок професорсько-викладацького складу**

**зав. кафедри, професор : доцент : старший викладач, викладач, асистент**  
**22 : 48 : 30**

Разом із тим, на окремих факультетах і в інститутах (географічному, Інституті геології, історичному, комп'ютерних наук і кібернетики, фізичному, хімічному, Інституті міжнародних відносин, Інституті високих технологій, інформаційних технологій) спостерігається *велика питома вага професорського складу та мала – асистентського.* Історичний факультет загалом працює майже без асистентів. На хімічному факультеті з його великою кількістю лабораторних занять асистентів удвічі менше, ніж професорів. Це свідчить не тільки про "перекося" у структурі кафедр. Наслідком є також збільшення витрат на оплату праці та фактичної вартості навчання студента.

**Таблиця 4.2. Якісний склад науково-педагогічних працівників в університеті.**

№	Підрозділ	Питома вага посад, %			
		Зав. кафедри, професор	Доцент	Ст. викладач, викладач, асистент	Разом
1	ННЦ "Інститут біології та медицини"	23	56	21	100
2	Географічний факультет	27	55	18	100
3	ННІ "Інститут геології"	28	57	15	100
4	Економічний факультет	16	55	29	100
5	Історичний факультет	33	57	10	100
6	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	30	48	22	100
7	Механіко-математичний ф-т	32	49	19	100
8	Факультет психології	20	45	35	100
9	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	21	51	28	100
10	Факультет соціології	22	50	28	100
11	Фізичний факультет	31	49	20	100
12	Філософський факультет	32	53	15	100
13	Хімічний факультет	28	58	14	100
14	Юридичний факультет	29	44	27	100
15	Інститут журналістики	20	49	32	100
16	Ін-т міжнародних відносин	22	46	32	100

17	Ін-т філології	13	43	44	<b>100</b>
18	Ін-т високих технологій	36	33	31	<b>100</b>
19	Ф-т інформаційних технологій	26	44	31	<b>100</b>
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Має місце також і деяка невідповідність гендерного та вікового розподілу на багатьох факультетах між зав. кафедрами та професорсько-викладацьким складом.

**Таблиця 4.3. Співвідношення середнього віку зав. кафедр і викладачів**

Факультет, Інститут	Середній вік	
	зав.каф.	викладачів
ІНЦ "Інститут біології та медицини"	52	46
Ін-т високих технологій	59	46
Географічний факультет	57	50
ІНІ "Інститут геології"	59	46
Економічний факультет	57	44
Інститут журналістики	59	48
Ф-т інформаційних технологій	54	43
Історичний факультет	55	50
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61	50
Механіко-математичний ф-т	62	50
Ін-т міжнародних відносин	60	46
Ф-т психології	56	45
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	60	51
Ф-т соціології	53	45
Фізичний ф-т	65	50
Ін-т філології	59	46
Філософський ф-т	62	47
Хімічний ф-т	62	51
Юридичний ф-т	55	42
<b>Університет в цілому</b>	<b>59</b>	<b>47</b>

Найбільша різниця між середнім віком зав. кафедр і професорсько-викладацького складу – на фізичному та філософському факультетах, в інституті міжнародних відносин.

**Ще більш нерівномірним є гендерний розподіл цих категорій працівників. Наприклад, у середньому в Університеті третину кафедр очолюють жінки при тому, що серед викладачів їх – майже 60 %.**

На 4 факультетах (фізичному, комп'ютерних наук та кібернетики, ФРЕКС та ІВТ) серед завідувачів кафедр відсутні жінки, хоча, наприклад, у ІВТ вони складають понад третину професорсько-викладацького складу.

Єдиний підрозділ, де відсоток жінок – завідувачів кафедр перевищує їхній середній відсоток, це факультет психології. Значна кількість жінок очолюють кафедри (50 % і більше) в Інституті філології, на факультеті соціології.



Таблиця 4.4. Гендерний розподіл завідувачів кафедр

№	Факультет, Інститут	Кількість кафедр	Кількість зав.каф. жінок	Частка жінок серед зав.кафедр, %	Кількість зав.каф. чоловіків	Частка чоловіків серед зав.кафедр, %	Частка жінок у професорсько-викладацькому складі, %
1	Історичний	10	1	10	9	90	34
2	Ін-т високих технологій	4	0	0	4	100	35
3	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	0	0	9	100	17
4	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	0	0	8	100	13
5	Фізичний ф-т	10	0	0	10	100	20
6	Ін-т міжнародних відносин	12	1	8	11	92	57
7	Механіко-математичний ф-т	9	1	11	8	89	22
8	ІНІ "Ін-т геології"	7	1	14	6	86	19
9	Ф-т інформаційних технологій	6	1	17	5	83	48
10	ІНЦ "Ін-т біології та медицини"	11	4	36	7	64	57
11	Хімічний ф-т	5	2	40	3	60	57
12	Географічний ф-т	8	2	25	6	75	52
13	Філософський ф-т	11	4	36	7	64	51
14	Ін-т журналістики	9	4	44	5	56	68
15	Юридичний ф-т	15	5	33	10	67	64
16	Ф-т соціології	4	2	50	2	50	58
17	Економічний ф-т	12	5	42	7	58	80
18	Ін-т філології	24	16	67	8	33	83
19	Ф-т психології	7	6	86	1	14	73
<b>Загалом по Університету*</b>		<b>181</b>	<b>55</b>	<b>30%</b>	<b>126</b>	<b>70%</b>	<b>59%</b>

\* Без Військового інституту та Інституту управління державної охорони

## 4.2. НАВЧАЛЬНО-ДОПОМІЖНИЙ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-УПРАВЛІНСЬКИЙ ПЕРСОНАЛ

В університеті налічується **1273** шт. од. навчально-допоміжного персоналу, у т. ч. **145** шт. од. педагогічних працівників (**11** %).

У середньому по Університету навчально-допоміжний персонал становить близько **35** % від штатної кількості персоналу навчальних підрозділів, а середня кількість НДП на одну організаційно-штатну одиницю НПП становить **4,4** особи. Як і в попередні роки, обсяг навантаження НДП на кафедрах мало корелюється із кількістю студентів на кафедрі та є, в основному, однаковим за однакової кількості працівників. Це навантаження може залежати від кількості студентів при оформленні їхніх справ при завершенні навчання.

Таблиця 4.5. Розподіл навчально-допоміжного персоналу за підрозділами

№	Факультет, Інститут	Кількість кафедр	Кількість навчальних лабораторій	Кількість штатних викладачів	Кількість НДП, осіб	% НДП до загальної чисельності штатного персоналу
1	Ф-т інформаційних технологій	6	1	71	17	19
2	Факультет соціології	4	1	34	16	32
3	Факультет психології	7	1	95	20	17
4	Ін-т високих технологій	4	8	28	14	33
5	Філософський факультет	11	0	122	29	19
6	Економічний факультет	12	2	206	35	15
7	Історичний факультет	10	3	89	43	33
8	Ін-т журналістики	9	2	122	45	27
9	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	9	0	99	43	30
10	Механіко-математичний ф-т	9	1	77	34	31
11	ННІ "Інститут геології"	7	6	38	47	55
12	Юридичний факультет	15	1	237	54	19
13	Географічний факультет	8	5	90	56	38
14	Хімічний факультет	5	5	62	71	53
15	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	8	7	86	74	46
16	Фізичний факультет	10	11	84	89	51
17	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	11	11	110	91	45
18	Ін-т міжнародних відносин	12	3	197	74	27
19	Ін-т філології	24	8	540	121	18
<b>Разом</b>		181	76	2387	1170	29

Мала частка НДП (менше 35 %) характерна для соціогуманітарних факультетів і факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Частка НДП на природничих факультетах вища: від 31 % (механіко-математичний) до 59 % (ННІ "Інститут Геології").

### 4.3. ПЛИННІСТЬ КАДРІВ

Загалом кількісний склад працівників Університету є стабільним. Динаміка професорсько-викладацького складу та персоналу НДЧ під час аналізу плинності кадрів не враховувалася внаслідок специфіки ротації, що залежить від навчального року та затвердження наукових тем.

Таблиця 4.6. Зміна чисельності штатних працівників (без НДЧ), осіб

	2015 рік	2016 рік	2017 рік
Навчально-допоміжний персонал	1272	1193	1169
Адміністративно-господарський персонал	2751	2656	2675

Таблиця 4.7. Відношення звільнених до загальної чисельності штатних працівників, %

	2015 рік	2016 рік	2017 рік
Навчально-допоміжний персонал	15%	14%	12%
Адміністративно-управлінський персонал	23%	13%	15%

Таблиця 4.8. Плинність кадрів у 2014-2016 рр. (АГЧ)

Підрозділ	чисельність у 2014 р., осіб	плинність кадрів у 2014 р., %	чисельність у 2015 р., осіб	плинність кадрів у 2015 р., %	чисельність у 2016 р., осіб	плинність кадрів у 2016 р., %	чисельність у 2017 р., осіб	плинність кадрів у 2017 р., %
Ін-т міжнародних відносин	32	16%	33	9	36	0	37	0
Наукова бібліотека	160	3	153	7	151	2	150	3
Навчально-спортивний комплекс	56	30	51	16	52	4	53	13
Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет"	50	4	50	8	48	4	47	6
Астрономічна обсерваторія	22	5	21	5	22	5	22	5
Відділ охорони та безпеки	199	1	200	9	209	5	211	7
Центр харчування №2	78	13	78	29	74	9	78	5
Український фіз-мат ліцей	48	35	44	<b>57</b>	50	10	54	17
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	221	1	226	11	220	11	219	7
Корпуси	420	0	431	16	419	11	439	16
Коледж геологорозвідувальних технологій	72	18	75	11	73	12	70	14
Корпус Ін-ту міжн. відносин	110	15	111	9	103	15	101	11
Корпус ННЦ "Ін-т Геології"	29	45	34	9	32	16	31	0
Автотранспорт	65	22	62	26	57	16	55	13
Технічно-експлуатаційна частина корпусів ННЦ "Ін-т біології та медицини"	74	7	72	19	70	19	68	9
Центр телекомунікацій	22	5	23	13	20	20	18	<b>28</b>
Центр харчування №1	59	<b>61</b>	65	37	61	21	64	20
Студмістечко	363	23	337	<b>55</b>	321	23	314	<b>32</b>
Корпус Ін-ту філології	38	42	39	18	34	24	35	20
Ін-т післядипломної освіти	74	19	73	18	67	25	74	14
Бухгалтерія	87	23	80	26	69	28	60	<b>23</b>

Серед підрозділів АГЧ найменша плинність кадрів характерна для Наукової бібліотеки, Астрономічної обсерваторії, Видавничо-поліграфічного центру "Київський університет"; на середньому рівні – для більшості навчальних підрозділів та їх корпусів, автотранспорту.

Найбільшою є плинність кадрів у студмістечку, центрі телекомунікацій і бухгалтерії.

Особливо слід зазначити значні сплески плинності господарського персоналу в центрі харчування №1 (до 61 %) у 2014 р., а також в Українському фізико-математичному ліцеї (57 %) та студмістечку (55 %) у 2015 р. Стосовно двох останніх підрозділів це, вочевидь, пов'язано із ситуацією з керівними кадрами (УФМЛ) та реорганізацією та переформатуванням роботи (студмістечко).

Водночас, зменшення плинності кадрів у цих підрозділах (до 21%, 10 % та 23 %, відповідно) свідчить про те, що їхнє керівництво спромоглося організувати ефективну кадрову роботу, причому без суттєвих фінансових витрат.

#### 4.4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Здійснення наукової діяльності у 2017 році забезпечують 635 штатних одиниць науково-дослідної частини, із яких 387 є науковими працівниками. Також у виконанні науково-дослідних робіт по наукових темах беруть участь 127 сумісників, із яких 91 науковець, 36 інженерно-технічних працівників (докторів наук – 61, кандидатів наук – 38), докторантів – 1, аспірантів – 13, студентів – 5.

Протягом 2017 року до штату працівників науково-дослідної частини були прийняті випускники аспірантури – 9, докторантури – 1.

Відповідно до ст.6 Закону України "Про наукову і науково-технічну діяльність", усі наукові працівники прийняті на роботу за результатами конкурсу на термін до завершення наукових тем.

Базова освіта наукових та інженерно-технічних працівників відповідає напрямку підготовки (магістр, спеціаліст, бакалавр).

Науково-дослідні лабораторії та сектори очолюють 13 докторів наук і 33 кандидати наук, мають вчене звання 39 осіб. Середній вік – 56 років. Серед них жінок 15, чоловіків – 31.

Середній вік науковців за останні три роки є майже не змінним і має тенденцію до збільшення.

Таблиця 4.9. Середній вік наукових працівників

№	Структурні підрозділи	Станом на:								
		31.12.15			31.12.16			01.12.17		
		Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники
1	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	59	43	41	61	41	43	62	43	46
2	Географічний факультет	59	35	39		36	38		36	40
3	ННІ "Ін-т геології"	78	47	43	79	47	47	71	51	49
4	Економічний факультет		44	52		49	53		51	54
5	Історичний факультет		37	44		35	34	56	35	29

№	Структурні підрозділи	Станом на:								
		31.12.15			31.12.16			01.12.17		
		Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники	Доктори наук	Кандидати наук	Інженерно-технічні працівники
6	Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	61	45	48	61	47	52	58	48	52
7	Механіко-математичний ф-т	55	46	49	55	43	48	56	44	51
8	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	59	50	50	68	51	52	61	51	54
9	Факультет психології		48	37		49	34			
10	Факультет соціології	51	41	45	51	41	44	52	53	45
11	Фізичний факультет	64	47	46	64	46	46	65	47	47
12	Філософський факультет	49	45	40		42			43	-
13	Хімічний факультет	58	39	43	59	41	44	58	42	44
14	Юридичний факультет		34	28	41	33	29	42	35	30
15	Військовий інститут		65	33						
16	Ін-т високих технологій		46	38	73	46	38	74	49	43
17	Ін-т журналістики		45	38		38			39	
18	Ін-т міжнародних відносин	48	34	38	49	35	40	44	36	42
19	Ін-т філології	48	41	43	49	42	36	50	38	41
20	Ф-т інформаційних технологій					34			38	
21	Астрономічна обсерваторія	66	50	37	67	51	41	67	51	48
22	Центр українознавства								52	53
<b>Усього по університету</b>		<b>60</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>47</b>

Таблиця 4.10. Віковий та гендерний розподіл працівників НДЧ (без АУП)

	Кількість штатних працівників	до 35 років	до 45 років	до 55 років	до 60 років	після 60 років
<b>Усього:</b>	<b>635</b>	<b>168</b>	<b>165</b>	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>144</b>
<i>в тому числі:</i>						
<b>керівництво</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
з них:						
<b>чоловіки</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
<b>жінки</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>дослідники</b>	<b>569</b>	<b>161</b>	<b>155</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>111</b>
з них:						
<b>чоловіки</b>	<b>269</b>	<b>84</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
<b>жінки</b>	<b>300</b>	<b>77</b>	<b>103</b>	<b>49</b>	<b>37</b>	<b>34</b>
<b>техніки</b>	<b>3</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
з них:						
<b>чоловіки</b>	<b>2</b>				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>жінки</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
<b>допом.персонал</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
з них:						
<b>чоловіки</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
<b>жінки</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Разом:</b>						
<b>чоловіки</b>	<b>306</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>101</b>
<b>жінки</b>	<b>329</b>	<b>82</b>	<b>109</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

**Таблиця 4.11. Усі науковці працюють, відповідно до групи спеціальностей галузі науки, з якої присуджено науковий ступінь доктора наук, кандидата наук.**

**Кількість працівників з науковим ступенем і вченим званням відображено в порівняльній таблиці за підрозділами**

Підрозділи		Наукові працівники					Інженерно-технічні працівники				
		Науковий ступінь		Вчене звання			Науковий ступінь		Вчене звання		
		доктор наук	кандидат наук	професор	доцент	с.н.с.	доктор наук	кандидат наук	професор	доцент	с.н.с.
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	<b>98</b>	10	55	4	1	13		5		1	1
ННІ "Ін-т геології"	<b>24</b>	1	13	1		5		1			
Інститут філології	<b>8</b>	1	3			1					
Ін-т міжнародних відносин	<b>14</b>	1	12		3	1					
Ін-т високих технологій	<b>35</b>	1	15	1	1	3		1			
Ін-т журналістики	<b>3</b>		3								
Географічний факультет	<b>15</b>		10			1		1			
Економічний факультет	<b>3</b>		2								
Історичний факультет	<b>5</b>	1	3	1		1		1			
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	<b>51</b>	5	22	2	3	4		2		1	
Механіко-математичний ф-т	<b>38</b>	4	10	2		2		9			
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	<b>53</b>	1	19	1	1	4		2		1	
Факультет соціології	<b>4</b>	1	1	1							
Фізичний факультет	<b>115</b>	13	55	4	1	21	1	7	1	1	
Філософський факультет	<b>4</b>		4		1						
Ф-т інформаційних технологій	<b>1</b>		1								
Хімічний факультет	<b>117</b>	11	74	3		26		4			
Юридичний факультет	<b>9</b>	3	3	2	2	-		2			
Центр українознавства	<b>7</b>		6		1	2					
Астрономічна обсерваторія	<b>27</b>	5	14	2		8	1	3			1
Міжфакультетська тема	<b>4</b>		4			1					
<b>Всього</b>	<b>635</b>	<b>58</b>	<b>329</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Упродовж 2016-2017 років керівництво Університету та факультетів/інститутів виробило низку заходів щодо поліпшення кадрової ситуації в Університеті. Наприклад, на засіданні Вченої ради від 07.11.16 було заслухане питання "Проблеми та завдання вдосконалення кадрової політики у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка".

На засіданні Вченої ради університету від 04.12.17 року було розглянуто інформацію про хід виконання цієї Ухвали. Було зазначено, що її реалізація поставила перед керівництвом і колективом університету цілу низку серйозних завдань. У ході їх виконання протягом року виникли й нові проблеми, які також вимагали термінового розв'язання. Крім того, з'явилося й розуміння необхідності змінити акценти у деяких пунктах. У багатьох випадках це було викликано фінансовими питаннями, які постали перед Університетом на початку фінансового року. Як висновок – схвалено пропозицію продовжити реалізацію передбачених ухвалою заходів у 2018 році, зокрема в питаннях визначення штатів науково-педагогічних працівників залежно від виконуваного навчального навантаження.

**Головними завданнями 2018 року у царині кадрової політики будуть такі:**

- ◆ продовження розпочатої п'ять років тому практики унормування розподілу ставок між факультетами/інститутами;
- ◆ удосконалення механізму стимулювання співробітників університету за конкретні результати роботи кожного;
- ◆ створення умов для ширшого залучення випускників університету, аспірантів, наукової молоді до науково-педагогічної і наукової роботи в нашому колективі (у т. ч. молодих кадрів із Інститутів НАН України);
- ◆ доопрацювання та реалізація концепції формування співвідношення між кількістю посад з метою якісного забезпечення освітнього процесу;
- ◆ оптимізація кількості навчальних лабораторій і зміцнення їх кадрового складу;
- ◆ оптимізація кількості персоналу АГЧ, інших підрозділів.

## 5. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ ТА КОМУНІКАЦІЇ

**Робота зі студентами в Університеті базується на Концепції національної системи виховання та сприяє формуванню загальнолюдських цінностей соціально відповідальної, інтелігентної особистості, яка спирається на національні та світові традиції.**

В Університеті створено умови для самореалізації і самоорганізації студентської молоді не лише задля підготовки дипломованих фахівців, але й всебічно та гармонійно розвинених громадян, підготовлених до соціальної і професійної діяльності в сучасному суспільстві. Плани роботи факультетів та інститутів Університету акцентують увагу на формуванні у студентів моральних якостей як домінанти у становленні майбутніх фахівців.

На всіх факультетах та в інститутах протягом року відбувалися різнопланові заходи, спрямовані на виховання молоді та розкриття її творчого потенціалу. Найактивнішими у роботі зі студентами в 2017 році були: Інститут філології, історичний факультет, факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем, факультет соціології, факультет психології, механіко-математичний факультет, економічний факультет.

Пріоритетними напрямками в роботі зі студентами Університету стали:

- ◆ Етичне, моральне та патріотичне виховання.
- ◆ Стимулювання професійного зростання.
- ◆ Зустрічі із видатними людьми, конференції, круглі столи, форуми.
- ◆ Участь у соціальних і благодійних проектах.
- ◆ Культурно-масова та спортивна робота.

### **Етичне, моральне та патріотичне виховання**

У Військовому інституті відбулася зустріч з Героями України – командирами аеромобільних підрозділів Збройних Сил України майорами Олександром Порхуним та Ігорем Герасименком, які нещодавно повернулися з району проведення АТО та нині навчаються в Національному університеті оборони України.

Герой України, генерал-майор Ігор Гордійчук мав зустріч з курсантами Військового інституту, під час якої проаналізував динаміку розвитку військового протистояння на сході нашої країни, розповів про події весни 2014 року, свідком і учасником яких він був, і поділився власним баченням сучасних методів ведення бойових дій з використанням новітніх технологій.

Такі зустрічі підвищують мотиваційні чинники військової служби, підтримують бойовий дух військовослужбовців і їх готовність до захисту суверенітету й територіальної цілісності держави.

Важливими були заходи, приурочені **вшануванню пам'яті видатних особистостей:**

- ◆ Участь студентів і викладачів Університету в мітингу, покладання квітів до пам'ятника Кобзареві.
- ◆ Міжнародний проект-конкурс "Тарас Шевченко єднає народи".



◆ Літературно-музичний вечір пам'яті Василя Симоненка "Я воскрес, щоб із вами жити".

◆ Ушанування пам'яті Святослава Горбенка – 19-річного студента-філолога, який загинув, захищаючи Донецький аеропорт.

◆ Відкриття пам'ятної дошки Михайлу Булгакову на фасаді будівлі Інституту філології.

◆ Урочисте відкриття меморіальної дошки відомому українському фізику та громадському діячеві Віталію Іларіоновичу Стрісі.

◆ Захід пам'яті відомого чеченського поета Шайхі Арсанукаєва.

Відбулися **заходи, присвячені Другій світовій війні та вшануванню ветеранів:** у День пам'яті та примирення 8 травня представники університетської громадськості – ветерани війни, учасники бойових дій, співробітники й студенти Університету поклали квіти до Пам'ятного знаку викладачам і студентам, що полегли під час Другої світової. На честь героїчного подвигу захисників Вітчизни, що вічно житиме в пам'яті поколінь, курсанти Військового інституту КНУ несли почесну варту біля знаку вшанування героїв війни.

Студенти підготували ветеранам особливий подарунок – святковий концерт за участі вокальної студії юридичного факультету та студії академічного вокалу КНУ під проводом народної артистки України Євдокії Колесник.

**3 нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-33 років** в Університеті відбулася благодійно-просвітницька акція "Свічка пам'яті" за участі відомих українських митців, міжнародна науково-практична конференція "Проблеми дослідження Голодомору у ХХІ ст.: цифри, джерела, висновки", публічне обговорення загального огляду Базового історичного нарративу за участі Меморіального центру Голокосту "Бабин Яр".

Вагомий внесок до національно-патріотичного виховання студентської молоді Університету зробила **Рада ветеранів** Київського національного університету. Ветерани праці Університету, учасники Другої світової війни, миротворці, учасники бойових дій на території інших держав та ветерани Антитерористичної операції на Сході України докладають чимало зусиль для забезпечення життєдіяльності Університету, виховання патріотів та гідних громадян України.

2017 року Рада ветеранів ініціювала низку заходів, присвячених урочистим подіям та історичним постатям. Традиційно, ушановуючи загиблих у Другій світовій війні, а тепер і полеглих на Майдані, в АТО – воїнів-добровольців, які віддали своє життя за свободу, гідність і майбутнє України, представники трудового колективу Університету поклали квіти до Пам'ятного знаку, що на фасаді Головного корпусу, скульптури-символу "Навала" у Ботанічному саду, Пам'ятного Хреста Героям Крут, Меморіалу Героям Небесної Сотні.

Патріотичним вихованням студентів опікуються й співробітники університету, що були учасникам бойових дій в АТО. Створено спілку учасників бойових дій у складі єдиної організації ветеранів університету. Їх підтримала Координаційна рада Студентської гвардії. Разом АТОвці та студгвардійці проводили навчальні тренінги, організовували зустрічі зі студентами, круглі столи, спортивні змагання, польові

виїзди, курси санітарної підготовки, щорічне спортивне багатоборство пам'яті студента Інституту філології "кіборга" Святослава Горбенка, брали участь у Всеукраїнських навчаннях сил територіальної оборони.

За ініціативи Ради ветеранів університету відбувся Другий Громадянський форум Київського національного університету імені Тараса Шевченка на тему "В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля", в якому взяли участь громадські організації Університету: Первинна профспілкова організація, Рада молодих вчених, Студентський парламент та Рада ветеранів.

Прагнення ветеранів поділитися досвідом набули оформлення в ідеї проведення майстер-класів, зокрема 24 листопада відбувся захід за участі викладачів і студентів філософського факультету та ветеранів університету на тему "Новітні виклики освіти, або як навчити вчитися". Спираючись на досвід найбільш ефективних освітніх систем світу, група студентів, куратором яких був професор Кирилюк Ф.М., провели презентацію дослідження.

У тісній співпраці з Радою ветеранів працює Музей історії університету, директор якого Людмила Круглова проводить потужну профорієнтаційну роботу з абітурієнтами, національно-патріотичну та історико-меморіальну діяльність. Музей постійно поповнює фонди й оновлює експозиції, у тому числі завдяки ветеранам Університету.

У листопаді 2017 р. були організовані тематичні фотодокументальні виставки спільно з історичним факультетом, присвячені Дню Гідності і Свободи, та виставка пам'яті жертв Голодомору-Геноциду 1932-1933 років.

### **Стимулювання професійного зростання**

Протягом 2017 року на факультетах та в інститутах проводились Дні кар'єри, ярмарки вакансій, зустрічі з провідними науковцями України та Європи, фахівцями профільних міністерств і відомств, представниками міжнародних організацій, майбутніми роботодавцями та наукові конференції. Були організовані та проведені зустрічі студентів із випускниками факультетів та інститутів, які ділились досвідом працевлаштування.

У співпраці з Сектором працевлаштування студентів та аспірантів Університету відбуваються ярмарки вакансій. Під час таких заходів студенти отримують корисні поради щодо правильного написання резюме, правил проходження співбесіди та кар'єрних тестувань, а також багато цікавої інформації щодо працевлаштування в міжнародних компаніях, маючи можливість спілкування з роботодавцями.

### **Конференції, зустрічі з видатними людьми, круглі столи, форуми**

- ◆ III Всеукраїнський конгрес студентів-географів.
- ◆ Круглий стіл з нагоди Всесвітнього дня водних ресурсів за участі фахівців Мінприроди, Укргідромецентру та інших державних установ.
- ◆ Лекція-дискусія керівника ІТ-консалтингової компанії Skyworker Лідії Терпель "Вчимося на чужих помилках або 15 "шишок".
- ◆ Лекція про сучасні маркетингові та соціальні дослідження фахівців провідної маркетингової компанії світу KANTAR TNS, де працюють випускники факультету соціології.
- ◆ Лекція Кирила Захарова, члена Асоціації політичних психологів України, директора аналітичного департаменту "Медіа агентства "Promedia Consulting".

◆ Лекція "Нові глобалізаційні культуральні тенденції" професора Шінджі Іванага (Університет Мейджі Гакуїн, м.Токіо).

◆ Лекція американського політтехнолога та політичного експерта Джейсона Смарта (США) "Соціологія та соціальні технології виборчої кампанії".

◆ Лекція всесвітньо відомого історика Андреаса Каппелера на тему: "Сучасні дослідження історії України в німецькомовній історіографії (Німеччина, Австрія, Швейцарія)".

◆ Лекція професора Маттіаса Ціммера на тему "Німецька зовнішня політика між цінностями та інтересами".

◆ Лекція "Дешифруючи давні знаки: про що розповідають ієрогліфи майя".

◆ Презентація третьої частини книжки-проекту "РЕСвізити, антологія письменницьких голосів" журналістки, директорки Українського інституту книги Тетяни Терен.

◆ Зустріч з першою леді Туреччини Еміне Ердоган в Інституті філології;

◆ Зустріч із письменником Максом Кідруком.

Лекція Тамари Гундорової на тему "Посторієнталізм і екзотика в сучасній літературі".

◆ Відкрита лекція фахівця із кібербезпеки Джованні Баттіста Карія (Італія).

◆ Відкрита лекція Ванеси Ерогбогбо (Велика Британія) "Чому розширення економічних можливостей жінок є важливим".

◆ Лекція Мустафи Джемілева, присвячену Дню пам'яті жертв Депортації-1944;

◆ Відкрита лекція Метью Квазіборські, директора Європейських інституцій "The Fund for American Studies", на тему "Трамп і лідерство. Досвід перших днів правління".

◆ Засідання Дискусійно-аналітичного клубу "Україна і світ" із Міністром юстиції України Павлом Петренком.

◆ Зустріч із заступником генерального секретаря НАТО Роуз Готтемьоллер;

◆ Зустріч із британським політиком Девідом Кемероном (Інститут журналістики).

◆ Лекція видатного фотохудожника, почесного професора Київського національного університету імені Тараса Шевченка Херша Чадхи (Індія);

◆ Зустріч-тренінг із німецьким журналістом Інго Петцем (Інститут журналістики).

◆ Зустріч із керівником регіонального представництва AUF Роксаною Туркану;

◆ Дискусія: "Волинь '43. Чому пам'ять розділяє поляків та українців?" за участі директора Інституту політичних досліджень Польської академії наук Гжеґожа Мотики та голови Українського інституту національної пам'яті Володимира В'ятровича.

◆ Міждисциплінарна панельна дискусія "На порозі нової ери: до 100-річчя створення Центральної ради і початку Української революції".

◆ Лекція від спеціалістів із Space Academy "Як студенту заробляти реальні гроші в ІТ".

◆ Зустріч з Олександром Карпієм, генеральним директором ТОВ "Блюменбекер" в Україні.

◆ Зустріч із представниками компанії "ЕЛВАТЕХ", одним зі світових лідерів-виробників рентгенофлуоресцентних спектрографів.

◆ Зустріч на тему "Як провести 6 років в університеті й досягти успіху" із співзасновником компанії lun.ua Андрієм Мімою.

◆ Презентація Володимира Краковецького, засновника SmartTechno, про сучасні тенденції розвитку технологій та їх використання у повсякденні.

◆ Презентація стажування компанії PortaOne.

◆ Курс відкритих лекцій від членів Військово-історичного клубу "Повстанець", Курс лекцій "Озброєння та уніформа армій Другої світової війни".

◆ Нічна екскурсія в бібліотеці Максимовича.

◆ Лекція американського професора Кортні Толлісон "The color line: race and memorialization in modern America".

◆ Курс лекцій з історії Естонії XIX-XX ст. Лекції читали Ігор Копитін -викладач Балтійського коледжу оборони у м. Тарту та др. Каарел Піірімяе, старший науковий співробітник Військового музею Естонії.

◆ Лекція з елементами бесіди "Шляхами Кобзаря від Петербурга до Чернечої гори".

◆ Тренінг Ярослава Рябчича на тему "Конфлікти при міжособистісному спілкуванні".

◆ Зустріч із відомою гагаузькою поетесою Любов'ю Чімпоеш.

◆ Лекція генерального директора імператорського палацу "Гугун – Заборонене місто" Шань Цзісяна (Китай) "Світ Гугуна, Гугун для світу".

◆ Лекція лауреата Нобелівської премії Харальд цур Хаузен.

◆ Зустріч з представником космічної агенції NASA, доктором Омаром Хатамле.

#### **Участь у соціальних та благодійних проектах**

В Університеті відбувалися численні благодійні акції:

"Віденський благодійний бал КНУ 2017" (Колонний зал КМДА);

◆ Благодійна акція "Шоколадний лист", в якій студенти факультетів та інститутів підготували листи військовим у зоні АТО та приклали солодкий подарунок.

◆ Благодійна акція "Гонка Нації у Буковелі".

◆ Благодійний ярмарок в Інституті журналістики.

◆ Благодійна акція "Подаруй книгу" (Збір книг та читацьких матеріалів для дітей з інтернатних закладів (у т. ч. Донецької та Луганської області).

◆ Поїздки в дитячі будинки.

◆ Благодійна акція "З Кримом у серцях: три роки спротиву" (на підтримку родин політв'язнів Криму до 3-ї річниці анексії).

◆ Щорічний благодійний ярмарок "Я промінь сонця КНУ" (Студентський парламент).

◆ Благодійний турнір із міні-футболу під гаслом "Світ рівних можливостей" (Кафедра фізичного виховання та спорту, Відділ по роботі зі студентами).

◆ Благодійна акція "Фіолетовий день" на підтримку людей хворих епілепсією.

◆ Благодійний книжковий ярмарок.

◆ Благодійні ярмарки на факультетах та інститутах до Дня захисника Вітчизни та Святого Миколая.

◆ Благодійний турнір з пейнтболу.

◆ Благодійний вечір інструментальної музики в парковій частині Ботанічного саду імені академіка О.В.Фоміна зі збором коштів на лікування завідувача кафедри вірусології, професора В.П.Поліщука.

◆ Благодійний ярмарок "Щедрик" до Дня святого Миколая.

◆ Благодійна акція "Подаруй книгу".

◆ Благодійна акція "Аукціон побачень".

◆ Благодійний ярмарок з нагоди святкування Тижня факультету комп'ютерних наук та кібернетики, виручені кошти з якого пішли на закупівлю дитячих іграшок та цукерок для Дитячого будинку;

## **Культурно-масова та спортивна робота**

З нагоди відзначення **183-річчя Університету** відбулися кубок ректора з КВК; святкування Днів інститутів та факультетів; дебюти студентів-першокурсників; конкурси Міс/Містер на факультетах та в інститутах Університету.

◆ Тиждень святкувань, приурочений до Дня Університету, був насичений надзвичайно цікавими науковими, культурними та спортивними подіями:

◆ Інтерактивна екскурсійна програма "Ніч у Радіофізичному. Застій".

◆ Спортивне свято КНУ.

◆ Дебатний клуб, відкриття сезону "Університетські дебати".

◆ Декан історичного факультету Іван Патриляк прочитав для студентів лекцію "Харчування студентів Університету Святого Володимира: міфи та реалії".

◆ Святковий концерт.

**Протягом року факультетами та інститутами Університету було проведено низку заходів, серед яких:**

◆ Змагання інтелектуального клубу "Брейн-ринг" з нагоди 84-ї річниці заснування географічного факультету та святкування Дня географа.

◆ Відкриття клубу практичної психології (Факультет психології).

◆ З нагоди Міжнародного дня туризму було проведено конкурс "Географічний атлас".

◆ Перегляд кінофільмів психологічної тематики (Факультет психології).

◆ Екскурсія до Чорнобильської АЕС (ФРЕКС).

◆ Традиційний "Місячник музеїв" на економічному факультеті.

◆ Виставка "ВЕСНА - 2017" художника, члена Національної спілки художників України по секції живопису Юрія Баранова.

◆ Музично-пісенний конкурс "Музичний резонанс. Осінь" (ФРЕКС).

◆ Природоохоронні заходи від ДОП "Зелене майбутнє" (літні природоохоронні виїзди та школа на базі НПП "Слобожанський" та "Лисій горі").

◆ Відкрито мультифункціональний коворкінг простір для студентів "Open Space" (Інститут міжнародних відносин).

◆ Студенти Інституту журналістики представили постановку драми "Лісова пісня".

◆ Фестиваль "Журналістська весна" (Інститут журналістики).

◆ Поетична презентація антології "Порода" в Інституті журналістики.

◆ "Ніч у жовтому" (Інститут філології).

◆ Історичний мюзикл "Notre Dame De Paris".

◆ Театралізована екскурсія "Історія заборон".

◆ "Ніч у Жовтому. Осінь революцій".

◆ "Ніч у телецентрі. Історія ТБ".

◆ Перший Всеукраїнський конкурс студентських робіт "Аналіз соціальних даних 2017"/"Social Data Analysis 2017".

◆ Перший Всеукраїнський конкурсу соціальних проєктів "Sociology Hackathon".

◆ Презентація наукового видання Міхаеля Мозера "New Contributions to the History of the Ukrainian Language" в Інституті філології за підтримки Посольства Австрії в Україні.

◆ Фотовиставка "В'єтнам: країна і люди".

◆ Відкриття Центру літературної творчості.

◆ Презентація книжки "Культ предків".

◆ Презентація книги "Казки кримських татар" в перекладі українською мовою з серії "Казки народів світу".

◆ Відкриття мультифункціонального коворкінгу для студентів "ЛУНОТЕКА" (факультет РЕКС).

◆ Відкриття креативного простору RELAB (ФРЕКС);

Великою популярністю серед студентів користуються **спортивні заходи**, які проводить Кафедра фізичного виховання та спорту. Виокремимо такі спортивні заходи:

◆ Спартакіада Університету.

◆ Суперкубок КНУ.

◆ Благодійний турнір із міні-футболу під гаслом "Світ рівних можливостей".

◆ "Кубок Ректора" з футзалу серед студентів КНУ імені Тараса Шевченка.

◆ Кубок України зі спортивної аеробіки серед студентів (збірна Університету – II місце).

◆ Кубок "KNUStreetballCup" серед студентів КНУ імені Тараса Шевченка з баскетболу.

◆ Футзал. КФЛ (Київська футзальна Ліга).

◆ Кубок міста Києва з футболу серед ВНЗ (перемогла збірна Університету).

◆ Проведення особисто-командної першості Університету з пауерліфтингу з нагоди міжнародного дня студентського спорту (Результати командної першості: I місце – фізичний факультет II місце – географічний факультет III місце – кібернетичний факультет).

◆ Бігові змагання "Забіг у вишиванках" з нагоди Дня Незалежності України.

◆ Спортивне свято з нагоди Дня Університету та Дня працівників фізичної культури та спорту. В естафетах брало участь 19 команд: 13 факультетів та 6 інститутів, 171 студенти I курсу.

◆ Чемпіонат міста Києва з важкої атлетики серед студентів (збірна команда Університету зайняла III місце).

◆ Змагання з плавання серед факультетів (Найкращі результати показали в своїх підгрупах: ННЦ "Інститут біології", Фізичний факультет та факультет інформаційних технологій).

◆ Спортивні події систематично висвітлюються в газеті "Київський університет" та на сайті кафедри фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу КНУ імені Тараса Шевченка – [sport.univ.kiev.ua](http://sport.univ.kiev.ua).

Ініціатором організації естетичного виховання в Університеті є **Молодіжний центр** культурно-естетичного виховання (директор – Н.Є.Максименко), яким упродовж звітнього періоду організовано:

◆ Театральна вистава "Стіна" Київського театру - студії "Міф".

◆ Музично-літературний вечір, присвячений 125 річниці з дня народження Патріарха Йосипа Сліпого.

◆ Участь народної хорової капели "Дніпро" у проекті Міністерства культури України – запис диску всіх творів українських композиторів на слова Тараса Шевченка.

◆ Участь народного фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" імені Володимира Нероденка у Міжнародному фольклорному фестивалі "Vita di Trapani" (Італія).

◆ Участь народного фольклорно-етнографічного ансамблю "Веснянка" імені Володимира Нероденка у Міжнародному фольклорному фестивалі "Izmit" (Туреччина).

◆ Вистава Теффі "Все про кохання" (комедія) народної студії драматичного театру за участю студентів Університету.

◆ Міжнародний конкурс "PREMIER".

◆ Святковий концерт з нагоди 203-ої річниці з Дня народження Тараса Шевченка.

◆ Пісенний конкурс "Музичний резонанс".

◆ Участь народного ансамблю української музики "Роксоланія" та отримання Гран-прі на Міжнародному фестивалі "Понтійська арена".

◆ Концерт, присвячений 25-річчю дипломатичних відносин України та Індії за участі студії індійського класичного танцю "Накшатра" та народного фольклорно-етнографічного ансамблю імені Володимира Нероденка "Веснянка".

◆ Мюзикл "Собор Паризької Богоматері" за участі студентів історичного факультету.

◆ Участь збірної команди КВН університету "Вот эти парни" в III сезоні Телевізійної ліги сміху у м.Одеса та 1/8фіналу Ліги сміху (м. Київ).

◆ Концерт гурту "Древо".

◆ Святковий концерт "Міст дружби" за участі студентів підготовчого відділення.

◆ Виступ народної хорової капели "Дніпро" спільно з польським хором "SNAPS" у концертній програмі у костьолі Св.Олександра.

◆ Гастрольне турне (Литва, Польща) народної хорової капели "Дніпро" та здобуття 1 місця серед аматорських колективів у конкурсі духовної музики "Хайнувка 2017".

◆ II Міжнародний проект-конкурс "Тарас Шевченко єднає народи" за участі студії драматичного театру "Голос".

◆ Виступ студії індійського класичного танцю "Накшатра" на Третньому Вінницькому фестивалю східних мистецтв.

◆ Міжнародний театральний фестиваль "Катарсис" за участі студентів Університету.

◆ Виступ народної хорової капели "Дніпро" у концерті-церемонії нагородження "Коронація слова – 2017" у КМДА.

В 2017 році п'ятий творчий сезон відзначає **"Мистецький салон"** Університету, головною метою якого є формування естетичної культури студентства, що сприяє підвищенню загальної морально-етичної культури суспільства. Відповідно до затвердженого Художньою радою репертуару протягом року студенти мають можливість долучатися до творчого процесу та знайомитися з кращими зразками української та світової музичної культури. Стало традицією проведення концертних програм за різними напрямками і жанрами мистецтва: симфонічна, інструментальна, вокальна, джазова музика та літературні вечори за участю провідних митців культури України і світу та студентів Університету. Дружні, партнерські відносини склалися з Київським інститутом музики імені Р.М.Глієра та Національною музичною академією України імені П.І.Чайковського.

Визначними подіями стали:

◆ "Мистецтво ансамблевого музикування". Концерт студентів КІМ імені Р.М.Глієра.

◆ Концертна програма Міжнародного музичного проекту "Борткевич в Україні";

◆ Концерт вокальної та інструментальної музики за участі студентів НМАУ ім. Чайковського.

◆ Концертна програма НМА України ім. П.І.Чайковського "Зачарований Париж";

◆ Концерт вокальної музики за участі студентів класу народної артистки України Анжеліни Швачки.

◆ Концерт фортепіанної музики за участі лауреата міжнародних конкурсів Христини Михайличенко.

◆ Вечір німецької музики. Концертна програма за участі симфонічного оркестру "Золоті ворота Києва" під орудою Сільвіо Вілера (Швейцарія).

◆ Концерт вокальної музики за участі студентів класу народної артистки України Євдокії Колесник;

◆ Вечір французької музики за участю симфонічного оркестру "Золоті ворота Києва" під орудою Сільвіо Вілера (Швейцарія).

◆ Концерт студентів класу камерного ансамблю народної артистки України Анни Середенко (Національна музична академія ім. П.Чайковського);

Загалом Молодіжним Центром культурно-естетичного виховання проведено та забезпечено технічною підтримкою понад 320 заходів. Молодіжний центр бере участь у реалізації всеукраїнських та міжнародних проектів, організації та проведенні спільних міжвузівських концертних програм, фестивалів, конкурсів, постійно забезпечує методичну та практичну допомогу факультетам, технічну, сценарну та організаційну підтримку культурно-мистецьких заходів на факультетах та в інститутах Університету. Всі заходи забезпечуються сценічними костюмами (робота костюмерної МЦКЕВ).

У листопаді 2017р. в Університеті пройшла презентація документального фільму українського режисера Тараса Томенка "Будинок "Слово". На п'ятьох факультетах відбулися зустрічі з творчою групою та продюсерами фільму. В кінотеатрі "Київ" пройшов окремий показ для студентів Університету та зустріч з режисером і продюсерами фільму. Було прийнято рішення підтримати творців фільму "Будинок "Слово" для здобуття Національної премії України імені Тараса Шевченка.

#### **Забезпечення належних умов проживання у гуртожитках**

Особливу увагу адміністрація разом зі Студентським активом приділяла питанням забезпечення житлом іногородніх студентів. За активної участі Студентської ради було проведено поселення першокурсників і виселення випускників. У гуртожитках Студентського містечка Університету функціонують: локальна мережа Інтернет, спортивні зали, велосипедні стоянки, зелені куточки для відпочинку, кімнати для засідань Студентської ради, кімнати для гри в настільний теніс, читальні зали з Wi-Fi доступом до Інтернету, тренажерні зали, пральні кімнати.

Декани та заступники деканів проводять періодичний моніторинг умов проживання студентів та вирішення питань, пов'язаних із порушенням дисципліни та правил проживання в гуртожитку.

В гуртожитку №20, в якому мешкають студенти Інституту міжнародних відносин, впроваджено електронну систему "Гуртожиток ІМВ" (dorms.online), завдяки якій поселення відбувається відповідно до рейтингу, який враховує відмінне навчання та активну громадську роботу. Така система допомагає у питаннях поселення, і як результат відсутність черг, непорозумінь зі сторони батьків та абітурієнтів, прозорість та об'єктивність при поселенні.

#### **Координація роботи з органами студентського самоврядування**

В Університеті активно діє студентське самоврядування. Студентський парламент Університету очолює студент 1 курсу магістратури Інституту філології Станіслав Гречка. Студентський парламент включає: Студентську раду Студмістечка, Соціальний департамент, Освітній департамент, Інформаційний департамент, Спортивний



департамент, Культурний департамент. За ініціативи Студентського парламенту відбуваються наукові, спортивні, благодійні та культурні заходи: поїздки до дитячих будинків, благодійна акція "Я промінь сонця КНУ", Дні Університету, "Віденський бал КНУ 2017" в Колонній залі КМДА за участю студентів Університету, Голос КНУ-2017, BestKNUfest-2017, Дні науки факультетів та інститутів, конкурси Королева Університету, та Міс та Містер факультетів/інститутів, дискусійні клуби, театралізовані дійства Творчого об'єднання "Ніч в Університеті", кіноклуби, спортивні та розважальні заходи у Студмістечку.

Студентська рада Студмістечка активно сприяє створенню належних умов проживання, забезпеченню дисципліни і виконання Правил внутрішнього розпорядку, організації культурного та спортивного дозвілля.

Регулярно проводяться зустрічі адміністрації Університету зі студентським активом, на яких вирішуються актуальні проблеми організації навчального процесу та відпочинку.

#### **Пріоритетними завданнями на 2018 рік є:**

- ◆ створення умов для формування та розвитку студента як фахівця та особистості, його здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення належної правової підготовки майбутнього фахівця, виховання в нього принципів національної і загальнолюдської моралі, духовності, культури;
- ◆ формування громадянина шляхом його політичної, правової, трудової, економічної, культурної освіченості, а також безпосередньої участі у суспільно-значущих справах;
- ◆ формування у молоді сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях української і світової культури;
- ◆ формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.
- ◆ формування корпоративної культури, єдності та солідарності університетської спільноти;
- ◆ підвищення ролі національно-патріотичного виховання студентської молоді;
- ◆ формування привабливості здорового способу життя та прищеплення в студентській молоді негативного ставлення до паління, алкоголізму і наркоманії;
- ◆ залучення органів студентського самоврядування до активної співпраці з міжнародними організаціями, закордонними університетами шляхом стажувань, обміну досвідом та започаткуванням традиційних конференцій;
- ◆ створення можливості ведення електронного документообігу, проведення електронних голосувань, опитувань тощо;
- ◆ залучення фондів, меценатів, створення сприятливих умов для впровадження грантової підтримки творчого та особистісного розвитку студентства.

## **Інформаційно-комунікаційна робота**

**Комунікація** виступає нині одним з головних чинників стратегії розвитку закладу вищої освіти. Головним координатором комунікації в КНУ є Центр комунікацій. Пріоритетними завданнями Центру комунікацій у 2017 були розбудова та підтримка ефективних комунікацій Університету з метою

## формування спільної організаційної ідентичності, позитивних іміджу, бренду й репутації Університету.

Основні напрями роботи Центру комунікацій забезпечували його відповідні відділи:

### ВІДДІЛ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Пріоритетним напрямом роботи у сфері комунікацій є підготовка та участь КНУ в освітніх виставках, що передбачає вирішення таких завдань: пропагування власних освітніх послуг, дослідження ринкової кон'юнктури, вивчення комунікаційного досвіду конкурентів, пошук ділових партнерів, обговорення та винайдення шляхів вирішення галузевих проблем.

Протягом 2017 року Університет було представлено на **4 Міжнародних освітніх виставках** та **Всеукраїнському освітньому форумі**, де активно проводилася профорієнтаційна робота з абітурієнтами. У форматі освітніх виставок відбувалася також плідна співпраця та обмін досвідом із представниками органів державної влади й місцевого самоврядування, профільними інститутами громадянського суспільства, батьківськими комітетами, закладами освіти й працедавцями з метою налагодження скоординованої спільної діяльності щодо профорієнтації молоді.

Організатори високо оцінили здобутки КНУ і за підсумками освітніх виставок Університет отримав нагороди й переміг у таких номінаціях:

Назва виставки	Нагороди	Дати проведення
Восьма міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти" (м. Київ) <a href="http://www.univ.kiev.ua/news/8504">http://www.univ.kiev.ua/news/8504</a>	Гран-прі "Лідер вищої освіти України"; Сертифікат "Якості наукових публікацій" за показниками рейтингу міжнародної наукометричної бази даних Scopus; Диплом "За активну участь у створенні сучасної якісної системи національної освіти".	16 – 18 березня
Тридцята міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – 2017" (м. Київ) <a href="http://www.univ.kiev.ua/news/8594">http://www.univ.kiev.ua/news/8594</a>	Гран-прі у номінації "Розвиток студентського самоврядування у вищому навчальному закладі"; Почесне звання "Лідер вищої освіти".	6 – 8 квітня
Дев'ята міжнародна виставка "Інноватика в сучасній освіті" (м. Київ) <a href="http://univ.kiev.ua/news/9142">http://univ.kiev.ua/news/9142</a>	Почесне звання "Лідер вищої освіти України" у номінації "Якість освіти"; Диплом за активну інноваційну діяльність у підвищенні якості навчально-виховного процесу.	24 – 26 жовтня
Всеукраїнський освітній форум "Успішний 11-класник" (м. Київ) <a href="http://univ.kiev.ua/news/9138">http://univ.kiev.ua/news/9138</a>	* номінацій та нагород не передбачено	22 жовтня
Міжнародна спеціалізована виставка "Освіта та кар'єра – День Студента-2017" <a href="http://univ.kiev.ua/news/9216">http://univ.kiev.ua/news/9216</a> <a href="http://univ.kiev.ua/news/9230">http://univ.kiev.ua/news/9230</a>	Почесне звання "Лідер вищої освіти України"; Гран-прі в номінації "Профорієнтаційна робота серед молоді".	16 – 18 листопада

Відвідувачами освітніх виставок є школярі, випускники загальноосвітніх закладів, випускники закладів вищої освіти, які мають на меті здобуття другої вищої освіти. Тому виставкова діяльність – це оптимальний засіб та ринковий інструмент конкурентних переваг освітніх послуг, спрямований на потенційного споживача, тобто

абітурієнта, що разом із іншими комунікативними технологіями сприяє популяризації КНУ серед сучасної молоді.

Для якісного проведення виставкової діяльності та інших форм профорієнтаційної роботи було повністю оновлено дизайн 22 буклетів (українською мовою) із актуальною інформацією про умови вступу до КНУ в 2017 р. на відповідні підрозділи (12 факультетів, 8 інститутів, 2 коледжі) за освітніми програмами підготовки на 2017/18 н. р. Частину буклетів передано для профорієнтаційної роботи відповідним структурним підрозділам, а решта – активно поширювалася протягом року під час рекламних акцій та Вступної кампанії 2017.

Задля проведення інформаційно-рекламної діяльності відділ подає актуальну й змістовну інформацію для популярного освітнього порталу Освіта.ua (<http://osvita.ua>), готує тематичні рекламні плакати для розміщення на сіті-лайтах біля Головного корпусу, розробляє дизайн макетів для виробництва брендovаних пакетів та блокнотів, створює візуальну інформацію рекламного характеру для її поширення через усі інформаційні ресурси КНУ.

#### **ГАЗЕТА "КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"** (відповідальний редактор Л.Г.Кіт)

Заснована 1929 року університетська газета продовжує свої усталені традиції й активно використовує інноваційні методи поширення актуальної інформації. За 2017 рік редакцією підготовлено й видано:

- ◆ 10 основних щомісячних номерів газети;
  - ◆ 5 додатків до газети, присвячених окремим факультетам (соціології, психології, економічному, фізичному, Інституту Управління державної охорони);
  - ◆ 3 тематичні спецвипуски, присвячені: програмі Еразмус+, Другому Громадянському форуму, Дню захисника України;
  - ◆ дайджест видання за 2016/2017 навчальний рік.
- Зі сторінок номерів газети читачі могли дізнатися про:
- ◆ важливі події в житті Університету;
  - ◆ студентські успіхи й проекти (освітні, інноваційні, благодійні);
  - ◆ здобутки й проблеми університетських науковців;
  - ◆ профорієнтаційні проекти (популяризація Університету в школах, програми й олімпіади для школярів, участь викладачів КНУ в підготовці школярів до міжнародних олімпіад);
  - ◆ можливості академічної мобільності;
  - ◆ волонтерські й гуманітарні проекти студентів і викладачів КНУ;
  - ◆ про участь співробітників КНУ в Болонському процесі, законодавчих та економічних реформах, концептуальних академічних дискусіях тощо.

Газета поширюється у всіх структурних підрозділах КНУ, використовується як роздатковий матеріал на освітніх виставках, передається шкільним навчальним закладам Києва. Також було поновлено розсилку видання до державних установ України, що сприяє обізнаності громадськості та влади про діяльність КНУ й позитивно впливає на імідж Університету.

Започаткована й електронна версія газети (<http://kunews.knu.ua/>), де матеріали всіх номерів оперативно викладаються й поширюються в мережі Інтернет. Також розвивається сторінка газети в соціальній мережі Facebook, започаткована в 2016 році (<https://www.facebook.com/newspaperKNU>). Важливо, що повідомлення в соціальній мережі не дублюють інформацію друкованого видання, а мають свій оригінальний контент, що регулярно наповнюється, тому онлайн-сторінка видання здобуває

популярність серед читачів, кількість яких поступово збільшується. Долучення соціальних мереж до роботи газети дало змогу встановити зворотній зв'язок із аудиторією та оперативно реагувати на настрої й потреби громадськості. Саме через цей канал збиралася інформація про студентів і співробітників КНУ для тематичного випуску газети до Дня захисника України та інших тематичних випусків.

Завдяки такому поєднанню класичної й новітніх форм комунікації видання "Київський Університет" розширює коло своїх читачів за рахунок зовнішньої аудиторії. Окрім цього, збільшується популярність самої газети, що забезпечує ефективне інформування як університетської громади, так і українського суспільства щодо подій та успіхів КНУ.

### **СЕКТОР ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОФІЦІЙНОГО САЙТУ**

У звітний період сектор виконував такі функції: інформаційну, рекламну, комунікаційну та іміджеву. Для виконання цих завдань сектор проводив таку роботу:

- ◆ збирання актуальної інформації для оновлення офіційного сайту університету, внесення поточних змін;

- ◆ створення нових стартових сторінок українською, російською та англійською мовами на офіційному веб-сайті КНУ для 13 факультетів, 9 інститутів, 2 коледжів, 1 ліцею, підготовчого відділення та інших структурних підрозділів Університету;

- ◆ підготовка українськомовної, російськомовної та англомовної версії інформаційного наповнення для сторінок наукових періодичних видань на сайті університету (38 журналів);

- ◆ проведення моніторингу й порівняльного аналізу доменів офіційних сайтів освітніх підрозділів університету (інститути, факультети, коледжі, кафедри);

- ◆ проведення порівняльного аналізу якості офіційних сайтів освітніх підрозділів Університету та подальша розробка методичних рекомендацій щодо покращення якості офіційних сайтів навчальних підрозділів університету;

- ◆ організація робочих нарад із відповідальними за офіційні сайти підрозділів Університету з метою покращення їх якості; проведення анкетування офіційних відповідальних за офіційні сайти освітніх підрозділів Університету, аналіз проведеного анкетування, виявлення причин, що впливають на ефективність інформаційної роботи підрозділів в Інтернеті; підготовка рекомендацій щодо вдосконалення цієї роботи;

- ◆ збір інформації для рубрики "Календар подій" від усіх підрозділів КНУ, інформаційне наповнення рубрики на сайті, щотижнева розсилка анонсів майбутніх заходів для адміністрації університету, інститутів та факультетів і студентського самоврядування;

- ◆ модерація рубрики "Новини": моніторинг, написання, підготовка й публікація інформаційних та візуальних матеріалів у рубриці "Новини";

- ◆ фотозйомка подій та поповнення фотоархіву КНУ.

Забезпечення офіційного Інтернет-представництва КНУ в офіційну сайті доповнюється представленням у двох найпопулярніших соціальних мережах **Facebook** та **Instagram**.

Інтернет-комунікація через **Facebook-представництво** Університету (<https://www.facebook.com/kyiv.university>) у 2017 році була дуже активною: Центр комунікацій висвітлював важливі події, регулярно та оперативно відповідав на всі запити й питання, що надходили на адресу сторінки.

За 11 місяців 2017 року кількість підписників facebook-сторінки КНУ збільшилася на **18 %** і наразі становить – **12 234** осіб. Ця цифра постійно зростає.

Більшість аудиторії – представники таких вікових категорій: 18-25 років (**27 %**), 25-34 років (**34 %**) та 35-44 роки (**21 %**), що відповідає цільовій аудиторії Університету. Майже 2/3 читачів сторінки (**62 %**) є представницями жіночої статі, і ця відповідність зберігається для основних вікових категорій.

Серед читачів facebook-сторінки КНУ є представники з **45** країн світу. Основна частка з них (понад **80 %**) припадає на Україну, **60 %** шанувальників сторінки позначили, що вони проживають у місті Києві. Майже по **2 %** – мешканці США й Азербайджану, близько **1%** – Грузії, Польщі, Росії, Німеччини. Частка російськомовних шанувальників – **43 %**, україномовних – **32 %**. Понад **10 %** припадає на англомовних користувачів.

Найбільший відгук серед користувачів має візуальний контент (фото, відео), популяризація наукових здобутків, студентська творчість, спортивні змагання, олімпіади з різних предметів, поїздки за обміном, зустрічі ректора з поважними гостями (послами, ректорами, президентами, проректорами різних університетів світу), міжнародна співпраця, життя й будні студентів.

Публікація світлини Червоного корпусу Університету (автор Максим Кудимець) мала охоплення **124 448** осіб, а публікація із закликом допомогти постраждалим від вибуху киянам, яким КНУ надав тимчасове помешкання в гуртожитку, – **44 049**, причому **840** осіб відреагували на допис, поширила або прокоментувала його. Публікації про зустріч ректора із почесним президентом Kyiv School of Economics Тимофієм Миловановим і щодо першості Університету в топ-десятці вишів, що прийняли найбільшу кількість заяв абітурієнтів, мали охоплення відповідно **15 299** та **13 274**. Публікація відео з виконанням "Садок вишневий коло хати..." японською мовою з нагоди висадження в Ботанічному саду сакур представниками КНУ та Посольства Японії мала охоплення **18 411** осіб, а саме відео налічує **9,5 тис.** переглядів. Публікація відео про виступ оркестру ВІКНУ та колег під час святкування Дня українського добровольця на Центральному залізничному вокзалі Києва має охоплення **11 706** осіб, а саме відео набрало **4,2 тис.** переглядів. Публікація з посиланням на статтю на сайті КНУ про найвищий індекс Гірша серед університетів країни мала охоплення **11 128**. Така статистика демонструє, що популярність університетської сторінки зростає з кожним днем.

КНУ має свою сторінку в **Instagram** (безкоштовний додаток для обміну фотографіями, що дозволяє користувачам робити фото, застосовувати до них фільтри, а також поширювати їх через свій сервіс і низку інших соціальних мереж, у тому числі через Facebook). Офіційний аккаунт в Instagram було створено з метою залучення аудиторії віком від 13-17 років, тобто майбутніх студентів.

Показово, що віковий діапазон цільової аудиторії в Instagram – 13-17 років і цей показник помітно зростає. Хоча лідером ця мережа, як і facebook, є переважно у студентства (вік 18-24 роки – **30 %** аудиторії та вік 25-34 роки – **25 %**). Крім того, Instagram офіційної сторінки цікавить **69 %** представниць жіночої аудиторії і **31 %** – чоловічої. Серед міст України лідирують Київ, Львів та Полтава.

Оскільки соціальна мережа Instagram є розважальною платформою, то й контент, що публікується тут, Центр комунікацій добирає відповідний: архітектура корпусів, сфотографована з різних ракурсів, моменти з життя студентства (сесія, випускний, перше вересня, спортивні свята, наукові будні, концерти, радіодиктант тощо), унікальні, рідкісні й старовинні світлини навчальних будівель, зустрічі з відомими людьми, а також фотографії студентів на тлі інститутів чи факультетів КНУ, із

атрибутикою Університету, із газетою "Київський університет" та зображення-привітання зі святами, створені штатним дизайнером.

За один тиждень у середньому сторінку переглядають близько 200 осіб, долучається – до 20 нових користувачів.

Наразі кількість підписників становить 861 користувач, але ця кількість постійно зростає. Аудиторія є активною, кожного дня на сторінку Instagram надходять від 2 до 4 фотографій від користувачів, які прагнуть, аби їхні роботи було розміщено на сторінці Instagram КНУ.

Найпопулярніші публікації: фотографія американської акторки Маїм Бялік, яку вона зробила на тлі Червоного корпусу, – 383 уподобання й 6 772 охоплення аудиторії, опубліковано 20 червня; світлина дівчини на тлі Головного корпусу, виконана мобільним фотографом із Дніпра, Владом Безруком, – 196 уподобань, 2 463 переглядів; світлина "Студенти під пильним поглядом Тараса Шевченка" – 231 уподобання, але 1 708 переглядів загалом.

Відео "Студентка читає вірш "Садок вишневий коло хати" японською мовою" під час висадження 20 сакур у ботанічному саду за участі представників Посольства Японії, Ректора та адміністрації КНУ, набрало 467 переглядів та охопило 898 осіб.

Основні представництва КНУ в популярному відеохостингу **YouTube** складають два канали:

◆ "**Миттєвості КНУ**" – канал, через який поширюються записи суспільно важливих подій Університету ([https://www.youtube.com/channel/UCAmPH-mulvZCJ2J\\_jxEo\\_w](https://www.youtube.com/channel/UCAmPH-mulvZCJ2J_jxEo_w), оператор **Якушин Е. Ю.**);

◆ "**Студент-TV**" – канал, створений завдяки зусиллям співробітників та студентів кафедри телебачення і радіомовлення Інституту журналістики, які у своїх випусках із ентузіазмом розкривають історію, сучасність КНУ та багатогранне студентське життя, наповнене численними подіями й заходами. Телефір **СТУДЕНТ-TV** формується із телепрограм, що підготовлені студентами КНУ. (<https://www.youtube.com/user/campusukraine>).

Відеоматеріали цих каналів поширюються через офіційні Інтернет-ресурси КНУ та популяризуються в соціальних мережах.

Варто окремо зазначити роботу для отримання КНУ прав на сторінку в мережі ділових контактів **LinkedIn**, що поєднує майже 30 тисяч випускників нашого Університету. До 5 грудня 2017 р. КНУ не мав доступу до несанкціоновано створеної у цій мережі сторінки "Kiev National Taras Shevchenko University" (<https://www.linkedin.com/school/364340>), відповідно не мав можливості її наповнювати, згідно з правилами й брендбуком КНУ. Майже півроку перемовин зі спеціалістами служби підтримки LinkedIn дали свій результат і наразі КНУ має ще одне офіційне представництво в мережі Інтернет.

Отже, можна впевнено ствердити, що КНУ успішно представлений в найбільш популярних соціальних мережах і веде через них ефективні комунікації, загальна цільова аудиторія цих сторінок нараховує понад **20000** читачів, які оперативно отримують інформацію про діяльність Університету, можуть надіслати повідомлення, задати запитання й швидко отримати консультацію з проблемних питань.

#### **ПРЕС-ЦЕНТР УНІВЕРСИТЕТУ**

Протягом 2017 року Прес-центр Університету регулярно висвітлював події університетського життя: конференції, зустрічі, круглі столи, форуми, благодійні та культурно-мистецькі акції. Особлива увага приділялася діяльності органів

студентського самоврядування, участі університетської спільноти у важливих загальнодержавних і громадських подіях.

Прес-центр контактував зі всіма інститутами, факультетами й структурними підрозділами Університету, завдяки чому щоденно на офіційному сайті Університету оперативно, після відповідного опрацювання, розміщувалися надіслані інститутами й факультетами матеріали.

Усього за рік на стрічці новин веб-сайту КНУ було розміщено понад **1000** матеріалів. Кожен із них проілюстровано фотографіями (у середньому від 3 до 10 фотографій на публікацію). Прес-центр забезпечував фотоінформацією сторінку КНУ в Facebook, а також надсилав світлини в посольства, міністерства, інші організації, які були співорганізаторами подій, що відбувалися в стінах Університету.

Налагоджена активна співпраця з вітчизняними ЗМІ: "ICTV", Тоніс, 5 канал, 1+1, Перший національний, Центральний канал, т/к "Рада", з Українським радіо та низкою Інтернет-видань. Матеріали друкувалися на шпальтах "Голосу України", у "Фактах і коментарях", газеті "День" та тижневику "Освіта". Багато з них опубліковано в офіційному виданні МОН України "Освіта України".

Особливою активністю робота зі ЗМІ позначилася в період Вступної кампанії – 2017. У низці видань було підготовлено й опубліковано інтерв'ю з ректором і проректорами КНУ, у телеэфірі вийшли коментарі, інтерв'ю, виступи й записи у студії членів Приймальної комісії КНУ. Відбувався обмін інформацією із сайтом Міносвіти та Освіта.UA.

Протягом року прес-центр забезпечував та сприяв поширенню іміджевої інформації й фотоілюстрацій про Університет і спільні заходи, що відбувалися в стінах КНУ, на сайтах дипломатичних і міжнародних представництв, що працюють у Києві.

#### **МОНІТОРИНГОВО-АНАЛІТИЧНИЙ ВІДДІЛ**

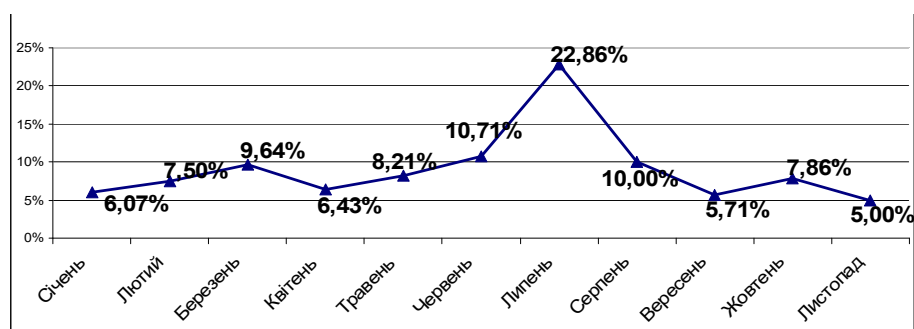
Моніторингово-аналітичний відділ активно працює для підтримки позитивного іміджу й репутації Університету, використовує різноманітні канали комунікації, забезпечує зворотній зв'язок із цільовими аудиторіями. Одним зі значущих досягнень у цьому є стабільна робота Електронної приймальної Університету (<http://office.univ.kiev.ua>), що дає можливість усім зацікавленим надіслати офіційне звернення щодо різних сфер діяльності КНУ: навчального процесу, наукової діяльності, міжнародних зв'язків, фінансової чи господарської діяльності та оперативно отримати офіційну відповідь.

Аналіз ефективності роботи електронної приймальної за 2017 рік показує, що 97% громадян, які обрали саме цю форму звернення до КНУ, своєчасно отримали відповіді. Із них 90 % відповідей було надіслано у п'ятиденний термін, а на більш складні запити відповіді готувалися в період до 20 днів, що повністю відповідає вимогам Законів України "Про інформацію", "Про звернення громадян", "Про захист персональних даних", "Про доступ до публічної інформації" та вимогам Інструкції з діловодства Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Кількість повторних звернень від запитувачів через незадоволення повнотою відповіді не перевищувала 1% від загальної кількості звернень, усі вони були повторно опрацьовані модератором електронної приймальної. Відповіді не надавалися лише у випадку, якщо запит не відповідав правилам оформлення відповідних звернень, чи ніс інформацію рекламного характеру (кількість таких листів за рік не перевищувала 3 %).

Статистика роботи приймальної за 2017 рік показує, що 40 % запитувачів є співробітниками чи студентами КНУ, 30 % – колишніми студентами чи співробітниками, а решта 30 % – це запити сторонніх осіб чи організацій. Значна частка

запитів пов'язана з особистими потребами студентів (несвоєчасно отримані додатки до дипломів, довідки про навчання тощо), тому безпосередньо відноситься до компетенції факультетів та інститутів КНУ й вимагає вирішення на рівні окремого структурного підрозділу. Налагоджена система контактів дозволяє оперативно реагувати на запити й надати підтримку у вирішенні певної проблеми.

Динаміка надходжень запитів демонструє, що піковий період припадає на час Вступної кампанії. Варто зауважити, що вагома кількість запитів у цей період стосується питань і ситуацій, що не залежать від КНУ й не належать до його компетенції. На час Вступної кампанії Центр комунікацій, як модератор електронної приймальної, за підтримки працівників секретаріату Приймальної комісії активно інформує абітурієнтів та їхніх батьків, чим забезпечує максимально можливу оперативність реагування на запити.



**Діаграма 5.1. Річна динаміка запитів на Електронну приймальню КНУ, 2017, %**

З метою підвищення ефективності комунікації з майбутніми абітурієнтами та оперативного інформування вступників працює окрема сторінка: "Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка" (<https://www.facebook.com/knu.vstup/>). Від початку 2017 року кількість її читачів зростає на 30 %. Закономірно, що найбільша активність спостерігалася в літні місяці. У період Вступної кампанії модераторами сторінки надавався інформаційний супровід щодо діяльності факультетів, переліку навчальних спеціальностей та правил прийому. Серед головних тем публікацій можна виділити:

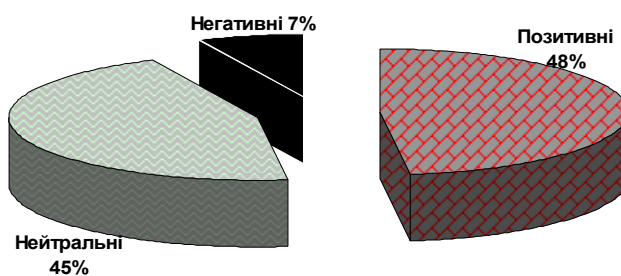
- ◆ повідомлення про Дні відкритих дверей;
- ◆ інформування про лекторії, олімпіади, конкурси й вікторини, організовані в КНУ для школярів;
- ◆ інформації про підготовчі курси із ЗНО, що проходять на Підготовчому відділенні й окремих факультетах, літні й зимові школи, організовані Університетом для старшокласників;
- ◆ відомості про діяльність Університету юних правознавців;
- ◆ ознайомлення із головними тенденціями Вступної кампанії та ЗНО;
- ◆ повідомлення про участь Університету в освітніх виставках та форумах.

Охоплення аудиторії деяких публікацій сягає відмітки в 6500 переглядів. Найбільшу зацікавленість і найширше охоплення викликають дописи, що стосуються Вступної кампанії. Зокрема, публікація із відеоінтерв'ю ректора, знятим Телеканалом ІСТV щодо вступу в 2017 році, отримала охоплення 6 043 особи. Допис про обсяги фіксованого державного замовлення – 5 824 осіб. Таблиця з даними про реєстрацію на ЗНО 2018 охопила аудиторію в 4 505 осіб. Інформація про безкоштовний лекторій із фізики, що проходив на Фізичному факультеті, отримала охоплення 3 439 осіб.



Сторінка викликає значне зацікавлення серед найбільш цільової вікової категорії у 13-24 років – більше 40 %. Жіноча аудиторія сторінки складає 70 %. Цікавляться матеріалами сторінки жителі із 45 країн світу. Основна частка, до 70 %, припадає на Україну, із них 45% проживають у Києві. Більше 11% – мешканці Грузії та близько 3 % – Азербайджану, Аргентини й Польщі. Велика частина читачів російсько- й україномовні, 42 % і 25 %, відповідно, до 10 % – англomовна аудиторія, понад 8 % користувачів сторінки використовують грузинську мову. Сторінка сприяє популяризації й створенню позитивного іміджу Університету, інформуванню вступників, тому є дієвим засобом комунікації. Наприклад, протягом одинадцяти місяців 2017 року було опрацьовано більше 300 приватних звернень. Така форма онлайн-представництва КНУ одночасно виконує функції профорієнтаційної, інформаційної й рекламної роботи.

Важливою складовою компетенцій моніторингово-аналітичного відділу є постійний внутрішній і зовнішній медіа-моніторинг присутності Університету в інформаційному просторі. Це дозволяє враховувати оперативні дані й системно бачити поточну ситуацію та, спираючись на перевірені факти, реагувати на неї. Моніторинговий звіт включає в себе інформаційні приводи, що умовно поділяються на позитивні, нейтральні й негативні.



Діаграма 5.2. Розподіл інформаційних приводів КНУ за 2017 рік

За 2017 рік в ефір українських телеканалів вийшло близько **100** сюжетів за участі представників КНУ: студентів, викладачів та адміністрації.

Найбільш популярними темами у новинних сюжетах ЗМІ були: Вступна кампанія – 2017, допомога КНУ постраждалим від вибуху на вул. Бурмистенка Голосіївського району Києва та Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Також ЗМІ активно обговорювали теми світових та європейських університетських рейтингів британської консалтингової компанії Quacquarelli Symonds, британського журналу Times Higher Education та Top-1000 Times Higher Education (THE) World University Rankings 2018. Значну увагу зі сторони мас-медіа одержали культурні події КНУ: показ національних костюмів народів світу "OUTLOOK SHOW. Fashion of the Nation" від Інституту міжнародних відносин, відкриття меморіальної дошки письменнику Михайлові Булгакову в Інституті філології, зустріч заступника генерального секретаря НАТО Роуз Гетемьолер зі студентами КНУ та нічні екскурсії Університетом від студентів історичного факультету. Діяльність проекту "Ніч в Університеті" теж знайшла позитивний відгук у ЗМІ: статті висвітлювали як самі екскурсії, так і започатковану співпрацю з Центром інформації та документації НАТО в Україні.

Протягом року викладачів та співробітників КНУ неодноразово позиціонували як експертів у певних галузях. Найбільш популярними серед медіа є: ректор та проректори КНУ, політологи (Петро Олещук, Григорій Перепелиця, Сергій Галака,

Сергій Даниленко, Віктор Константинов, Микола Капітоненко), історики (Іван Патриляк, Володимир Сергійчук), юристи (Микола Гнатовський, Данило Гетманцев, Антон Кориневич, Олена Орлюк), журналісти (Володимир Різун), психологи (Олександр Білоус), культурологи (Наталія Кривда), економісти (Ганна Харламова), геологи (Володимир Михайлов) та філософи (Вахтанг Кебуладзе).

Завдяки налагодженій системі комунікацій КНУ зі ЗМІ запити на фахові коментарі й оцінку поточної ситуації збільшується, а коло актуальних питань розширюється. Центр комунікацій регулярно залучає провідних фахівців КНУ до наукових, публіцистичних, політичних і суспільних обговорень, що висвітлюються в ЗМІ. Така динаміка позиціонує КНУ як експертне середовище для вирішення актуальних для широкої громадськості питань і майданчик для наукових дискусій. Долучається до цієї роботи й студентство: протягом року студенти КНУ мали змогу взяти участь у суспільних та освітніх програмах на всіх провідних каналах України.

У свою чергу ЗМІ виявляють подальшу зацікавленість до висвітлення університетських подій, про які представники медіа дізнаються із розісланих прес-релізів. У 2017 році отримано й опрацьовано більше шістдесяти запитів для проведення зйомок та інтерв'ю на території Університету. Популяризація КНУ у ЗМІ, поширення у традиційних та нових медіа інформації про діяльність і досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури є невід'ємною складовою зростання його позитивного іміджу та репутації.

Центр комунікацій не тільки надає інформаційну підтримку університетським подіям, але й активно бере участь в їх організації, та й сам ініціює їхнє проведення задля збільшення позитивних інформаційних приводів. Одним із найбільш успішних проєктів 2017 року можна вважати подію міжнародного рівня, що була організована й проведена 19 травня 2017 р.: "20-річчя заснування офіційного представництва НАТО в Україні – Центру інформації та документації НАТО", що в позитивному контексті широко висвітлювалося українськими й закордонними ЗМІ.

У рамках співпраці із зовнішніми медіа співробітниками Центру комунікацій готуються спецрепортажі про структурні підрозділи КНУ, які потім оприлюднюються в ЗМІ. Наприклад, у серпні 2017 р. газета "Освіта України" надрукувала розгорнуту статтю про практику студентів КНУ в Канівському природному заповіднику, що під час Вступної кампанії привернула увагу абітурієнтів до спеціальностей географічного факультету.

За 2017 р. спостерігалися й негативні інформаційні приводи КНУ в ЗМІ, що містили як правило неперевірену чи недостовірну інформацію. Для забезпечення ефективних кризових комунікацій у відносинах із традиційними та новими медіа на основі щоденного моніторингу оперативно готувалися відповідні роз'яснення, офіційні заяви або спростування. У випадку, коли поширена в ЗМІ неправдива інформація стосувалася окремих факультетів, інститутів чи співробітників, відділ надавав представникам цих підрозділів консультаційну допомогу та інформаційну підтримку. Досвід співпраці зі ЗМІ в цьому аспекті демонструє як вдалу практику вилучення із ресурсів неправдивої інформації та оприлюднення офіційних вибачень, так і відверте ігнорування з боку ЗМІ законних вимог КНУ.

Центр комунікацій КНУ продовжує роботу щодо налагодження ефективних комунікацій за принципом *one voice communication*. Цю потребу формують внутрішні та, головне, зовнішні чинники, і саме над таким завданням у контексті зміни комунікативної політики працюють сучасні державні та комерційні установи України та Європи. Спільні скоординовані зусилля дадуть змогу сформувати таку атмосферу в багатотисячному колективі, коли підтримка репутації КНУ буде внутрішньої потребою кожного, хто в той чи інший спосіб залучений до діяльності Університету.

## **СЕРЕД ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НА НАСТУПНИЙ, 2018 РІК ЗАЛИШАЮТЬСЯ:**

♦ **запровадження єдиної інформаційної політики та ефективної підтримки позитивного іміджу Університету в медійному просторі, моніторинг та контроль її дотримання;**

♦ **управління комунікаційною діяльністю КНУ з метою удосконалення виставкової діяльності, популяризації якісних освітніх послуг як конкурентної переваги;**

♦ **інформаційна підтримка позитивного іміджу та репутації Університету шляхом поширення в традиційних ЗМІ та нових медіа інформації про діяльність та досягнення Університету у сфері освіти, науки та культури;**

♦ **збільшення кількості читачів та розширення цільової аудиторії для всіх інформаційних ресурсів КНУ;**

♦ **пропаганда досягнень КНУ на міжнародному рівні, розширення цільової аудиторії за рахунок потенційних закордонних абітурієнтів;**

♦ **розвиток єдиної ефективної системи представництва Університету в мережі Інтернет;**

♦ **запровадження обов'язкових правил для виконання офіційного брендбуку КНУ всіма підрозділами й дотримання єдиного корпоративного стилю під час розробки й виготовлення поліграфічних макетів, візитівок, брендovanого одягу та іншої сувенірної й візуальної продукції;**

♦ **остаточний перехід усіх працівників університету на єдину корпоративну пошту як єдино можливу для ведення робочого електронного листування.**

## **6. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

### **6.1. ВИТРАТИ УНІВЕРСИТЕТУ У 2017 РОЦІ**

Обсяг фінансування Київського національного університету імені Тараса Шевченка на 2017 рік становив **1 465,4 млн грн.**

Фінансування за загальним фондом 2017 року становить **1 042,7 млн грн.**, або **71,2 %**, за спеціальним фондом – **422,7 млн грн.**, або **28,8 %** від загального обсягу фінансування.

#### **I**

**6.1.1.** Фактичні надходження за **ЗАГАЛЬНИМ ФОНДОМ** із Державного бюджету України у 2017 році за всіма бюджетними програмами (**1 042,63 млн грн.**) було спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати із нарахуваннями – **831,51 млн грн.** (79,75 %);
- ◆ оплату комунальних послуг – **56,4 млн грн.** (5,41 %), із них:
  - ◆ НДЧ – 2,6 млн грн., ліцей – 2,6 млн грн., коледжі – 3,2 млн грн.;
- ◆ виплату стипендій та інших виплат населенню – **138,73 млн грн.** (13,31 %);  
із них:
  - ◆ для діяльності коледжів – 3,5 млн грн.;
  - ◆ видатки на відрядження – **0,01 млн грн.** (0,002 %);
  - ◆ придбання продуктів харчування – **9,4 млн грн.** (0,9 %);
  - ◆ використання товарів і послуг – **6,5 млн грн.** (0,62 %);
  - ◆ проведення конференцій – **0,08 млн грн.** (0,008 %),  
у тому числі:

**6.1.1.1.** За програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) надходження становили **807,3 млн грн.**, які спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати із нарахуваннями – **705,4 млн грн.** (87,38 %);
- ◆ виплату стипендій (аспірантам і докторантам) та інші виплати населенню – **43,9 млн грн.** (5,43 %);
  - ◆ придбання продуктів харчування (для дітей-сиріт) – **4,4 млн грн.** (0,54 %);
  - ◆ оплату товарів і послуг (для спеціальності "Медицина") – **5,6 млн грн.** (0,7 %);
  - ◆ оплату комунальних послуг – **48,0 млн грн.** (5,95 %).

**6.1.1.2.** За програмою КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (НАУКА) надходження становили **98,57 млн грн.**, які спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **95,2 млн грн.** (96,59 %),

- ◆ в т.ч. премії на суму – **3,7 млн грн**;
- ◆ оплату комунальних послуг – **2,6 млн грн. (2,63 %)**;
- ◆ продукти харчування (забезпечення молоком співробітників, які працюють в шкідливих умовах) – **0,09 млн грн. (0,09 %)**;
- ◆ придбання матеріалів і послуг – **0,6 млн грн. (0,61 %)**;
- ◆ витрати на проведення конференцій – **0,08 млн грн. (0,08 %)**;

**6.1.1.3. За програмою КПКВ 2201100** "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (ЛІЦЕЙ) надходження становили **22,2 млн грн.**, які спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **14,8 млн грн.(66,67 %)**;
- ◆ оплату комунальних послуг – **2,6 млн грн. (11,7 %)**;
- ◆ виплату стипендій та інші виплати населенню – **0,02 млн грн. (0,09 %)**;
- ◆ використання товарів і послуг – **0,28 млн грн. (1,26 %)**;
- ◆ придбання продуктів харчування – **4,5 млн грн.(20,28 %)**.

**6.1.1.4. За програмою КПКВ 2201150** "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" (КОЛЕДЖІ) надходження становили **19,68 млн грн.**, які спрямовано на:

**Коледж геологорозвідувальних технологій:**

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **10,24 млн грн. (78,89 %)**;
- ◆ оплату комунальних послуг – **2,51 млн грн.(19,34 %)**;
- ◆ виплату стипендій та інші виплати населенню – **0,03 млн грн.(0,23 %)**;
- ◆ придбання продуктів харчування – **0,2 млн грн.(1,54 %)**.

**Оптико-механічний коледж:**

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **5,78 млн грн. (86,3 %)**;
- ◆ оплату комунальних послуг – **0,7 млн грн.(10,4%)**;
- ◆ виплату стипендій та інші виплати населенню – **0,02 млн грн.(0,3 %)**;
- ◆ придбання продуктів харчування – **0,2 млн грн.(3,0 %)**.

**6.1.1.5. За програмою КПКВ 2201380** "Виконання зобов'язань України у сфері міжнародного науково-технічного співробітництва" (НАУКА) надходження становили **0,03 млн грн.**, які спрямовано на:

- ◆ використання товарів і послуг – **0,02 млн грн. (70 %)**;
- ◆ оплата послуг (крім комунальних) – **0,01 млн грн. (30 %)**.

**6.1.1.6. За програмою КПКВ 2201570** "Виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій" (НАУКА Національний контактний пункт програми ГОРИЗОНТ 2020) надходження становили **0,069 млн грн.**, які спрямовано на:

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **0,057млн. грн. (82,6%)**
- ◆ оплату комунальних послуг – **0,003 млн грн.(4,35 %)**;
- ◆ оплату послуг, крім комунальних – **0,006 млн грн. (8,7 %)**;
- ◆ видатки на відрядження – **0,003 млн грн. (4,35 %)**.

**6.1.1.7. За програмою КПКВ 2201190 "Виплата академічних стипендій студентам вищих навчальних закладів" (ОСВІТА та КОЛЕДЖІ) надходження становили 94,78 млн грн., які спрямовано на:**

- ◆ виплату академічних стипендій (ОСВІТА) – 91,39 млн грн.,
- ◆ виплату академічних стипендій (ОМК) – 1,89 млн грн.,
- ◆ виплату академічних стипендій (КГРТ) – 1,5 млн грн.,

## II

**6.1.2. За СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДОМ фактичні надходження за 11 місяців 2017 року за усіма бюджетними програмами (освітня та наукова діяльність, навчання в ліцеї і коледжах) становили 429,0 млн грн.**

**6.1.2.1. За програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" отримано надходжень – 407,5 млн грн.**

**Таблиця 6.1. Структура фактичних надходжень за спеціальним фондом у 2017 році за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА)**

Джерела надходжень	Сума, млн грн.	%
Навчання за контрактом студентів	281,6	69,1
Навчання за контрактом аспірантів, докторантів, здобувачів, слухачів, кандидатські іспити, курси іноземних мов тощо	23,4	5,8
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів, докторантів тощо	50,7	12,5
Оренда приміщень	2,0	0,5
Інші послуги (ВПЦ, послуги Інтернет, телефонні послуги, брукт, інше)	7,8	1,9
Благодійні внески, гранти, дарунки	9,1	2,2
Суми за дорученнями (Інститут Конфуція)	2,6	0,6
Надання послуг Центрами харчування	30,3	7,4
<b>Всього</b>	<b>407,5</b>	<b>100,0</b>

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які складають **69,1 %** від загальної суми надходжень.

**Таблиця 6.2. Структура надходжень за платні освітні послуги за 11 місяців 2017 року в розрізі факультетів, інститутів**

№	Факультет, Інститут	Надходження від платних послуг, млн грн.	Відсоток
1	Військовий інститут	11,4	4,0
2	Географічний факультет	3,8	1,3
3	ННІ "Інститут геології"	0,4	0,1
4	Економічний факультет	24,0	8,5
5	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	4,8	1,7
6	Інститут високих технологій	0,09	0,04
7	Інститут журналістики	19,1	6,8
8	Інститут міжнародних відносин	55,9	19,9
9	Інститут післядипломної освіти	20,9	7,42

№	Факультет, Інститут	Надходження від платних послуг, млн грн.	Відсоток
10	Інститут філології	17,7	6,3
11	Історичний факультет	2,9	1,0
12	Механіко-математичний факультет	1,2	0,4
13	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0,6	0,2
14	Факультет інформаційних технологій	7,2	2,6
15	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	3,3	1,2
16	Факультет психології	5,1	1,8
17	Факультет соціології	0,75	0,3
18	Фізичний факультет	0,1	0,04
19	Філософський факультет	9,2	3,3
20	Хімічний факультет	0,16	0,1
21	Юридичний факультет	61,2	21,7
22	Підготовче відділення (навчання іноземних громадян)	31,8	11,3
<b>Всього</b>		<b>281,6</b>	<b>100,00</b>

Таблиця 6.3. Структура надходжень за платні освітні послуги від іноземних громадян за 11 місяців 2017 року у розрізі факультетів, інститутів

№	Факультет, Інститут	Надходження від платних послуг, млн грн.	Відсоток
1	Географічний факультет	0,55	1,7
2	ННІ "Інститут геології"	0,15	0,5
3	Економічний факультет	4,67	14,7
4	ННЦ "Ін-т біології та медицини"	10,25	32,2
5	Інститут високих технологій	0,05	0,2
6	Інститут журналістики	0,51	1,6
7	Інститут міжнародних відносин	4,24	13,3
8	Інститут післядипломної освіти	0,10	0,3
9	Інститут філології	3,88	12,2
10	Історичний факультет	0,07	0,2
11	Механіко-математичний факультет	0,23	0,7
12	Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	0,04	0,15
13	Факультет інформаційних технологій	0,16	0,5
14	Факультет комп'ютерних наук та кібернетики	0,14	0,4
15	Факультет психології	0,13	0,4
16	Факультет соціології	0,04	0,15
17	Фізичний факультет	0,03	0,1
18	Філософський факультет	1,29	4,1
19	Хімічний факультет	0,02	0,1
20	Юридичний факультет	5,25	16,5
<b>Всього</b>		<b>31,8</b>	<b>100,00</b>

**6.1.2.2. За програмою КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (ОСВІТА) за 11 місяців 2017 року кошти спецфонду у сумі 394,4 тис. грн. спрямовано на:**

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **222,0 млн грн.** (65,1 %);
- ◆ оплату комунальних послуг – **64,1 млн грн.**(18,8 %);
- ◆ відрядження співробітників і практику студентів – **1,6 млн грн.**(0,5 %);
- ◆ придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю – **3,57 млн грн.** (1,05 %);
- ◆ поточний ремонт, капітальний ремонт, реконструкцію, будівництво – **6,38 млн грн.** (1,88 %);
- ◆ поточні ремонти обладнання – **0,8 млн грн.** (0,2 %);
- ◆ придбання продуктів харчування – **19,2 млн грн.** (5,63 %);
- ◆ придбання канцтоварів та витратних матеріалів – **0,9 млн грн.** (0,26 %);
- ◆ придбання господарських товарів, електротоварів, сантехнічних матеріалів – **2,2 млн грн.** (0,65 %);
- ◆ придбання комплектуючих для виготовлення меблів – **1,2 млн грн.** (0,35 %);
- ◆ придбання комплектуючих до комп'ютерної, телекомунікаційної техніки, систем відеоспостереження – **3,2 млн грн.** (0,94 %);
- ◆ бланки документів про освіту та студентських квитків – **0,7 млн грн.** (0,2 %);
- ◆ послуги з доступу до баз даних, обслуговування програмного забезпечення, відновлення локальних комп'ютерних мереж – **1,9 млн грн.**(0,6 %);
- ◆ послуги з технічного обслуговування обладнання, вивозу сміття, дезінфекції, охорони – **2,5 млн грн.**(0,73%);
- ◆ придбання паливно-мастильних матеріалів, запчастин – **1,7 млн грн.** (0,5 %);
- ◆ оплата послуг з медогляду працівників, транспортних послуг, паливно-мастильних матеріалів, питної води та оренди кулерів, касового обслуговування та інше – **1,05 млн грн.** (0,31 %);
- ◆ сплата податків (ПДВ, збір за воду, збір за надра, за забруднення навколишнього середовища, податок за землю) – **4,9 млн грн.**(1,4 %);
- ◆ придбання обладнання й предметів довгострокового користування – **0,9 млн грн.** (0,25 %);
- ◆ отримання у порядку благодійної допомоги предметів довгострокового користування – **2,2 млн грн.** (0,65 %).

**6.1.2.3. За програмою КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (НАУКА) за 11 місяців 2017 року кошти в сумі **18 531,0 тис. грн** спрямовано на:**

- ◆ виплату заробітної плати з нарахуваннями – **6,4 млн грн** (64 %);
- ◆ придбання матеріалів (реактиви, лабораторне приладдя та посуд, комплектуючі та канцтовари) – **0,6 млн грн** (6 %);
- ◆ оплату послуг (телефонні послуги, ремонт лабораторного обладнання, участь у виставках і конференціях) – **0,4 млн грн.** (4 %);
- ◆ видатки на відрядження – **0,1 млн грн** (1 %);



- ♦ оплату комунальних послуг та енергоносіїв – **0,3 млн грн (3 %)**;
- ♦ оплата послуг співвиконавців НДР – **0,5 млн грн (5 %)**;
- ♦ придбання обладнання для виконання НДР – **0,5 млн грн. (5 %)**;
- ♦ сплату податків та зборів – **1,2 млн грн. (12 %)**.

**Таблиця 6.4. Показники виконання підрозділами університету науково-дослідних робіт за договорами із замовниками за 11 місяців 2017 р.**

Підрозділи	Кількість договорів	Обсяг договорів, тис. грн.	Фактично надійшло, тис. грн.
<b>Природничі факультети</b>			
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	12	1194,5	1004,9
Географічний факультет	1	30,0	30,0
ННІ "Інститут геології"	1	99,0	99,0
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	3	375,0	375,0
Механіко-математичний ф-т	2	113,6	142,0
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	3	495,0	495,0
Фізичний факультет	12	1247,3	923,1
Хімічний факультет	7	2410,3	2410,3
Інститут високих технологій	2	95,0	95,0
Астрономічна обсерваторія	1	2,5	0,0
<b>Усього:</b>	<b>44</b>	<b>6062,2</b>	<b>5574,3</b>
<b>Соціогуманітарні факультети</b>			
Історичний факультет	1	140,0	140,0
Факультет соціології	1	60,0	60,0
Наукова бібліотека	1	100,0	100,0
НДЧ	1	137,0	97,3
<b>Усього:</b>	<b>4</b>	<b>437,0</b>	<b>397,3</b>
<b>Разом:</b>	<b>48</b>	<b>6499,2</b>	<b>5971,6</b>

**Таблиця 6.5. Показники виконання підрозділами університету науково-технічної експертизи та послуг за договорами із замовниками за 11 місяців 2017 р.**

Підрозділ	Кількість договорів	Фактично надійшло, тис. грн.
ННЦ "Інститут біології та медицини"	96	5681,6
ННІ "Інститут геології"	2	388,5
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	2	84,6
МЦЯБ	5	3074,2
Всього	105	9228,9

**6.1.2.4.** Університетом отримано для розвитку науки грантів в загальній сумі **4 588,4** тис. грн., а саме:

Таблиця 6.6. Перелік іноземних партнерів і розмір фінансування грантових угод на 2017 р.

Назва міжнародних фінансових організацій або країн – донорів гранту	Договір про грант	Мета використання гранту	Сума, тис.грн.
Грант НАТО, США	NUKR.SFPP 984617	Грант для роботи за проектом "Наноструктуровані тонкі метал-напівпровідникові плівки для ефективного використання сонячної енергії". <b>Фізичний ф-т, Єщенко О.А.</b>	737,0
Грант Горизонт 2020, Україна	Спеціальна грантова угода 770686-EEN-Ukraine	Реалізація проекту Створення інноваційного потенціалу в Українських підприємствах та посилення співпраці з європейськими підприємствами. <b>НДЧ, Бедюх О.Р.</b>	397,0
Грант НАТО, США	SPS 985094	Технологія для надійної ідентифікації радіоактивних матеріалів по спектрометричним даним. <b>Фізичний факультет, Булавін Л.А.</b>	647,8
Грант Горизонт 2020, Італія	HORIZON 2020, від 03.03.15	Сприяння розширенню участі українських науково-дослідних організацій та університетів в європейських наукових дослідженнях. <b>Географічний ф-т, Гродзинський М.Д.</b>	960,9
Угода про обслуговування гранту від фонду Фольксваген, Німеччина	Угода від 01.06.16	Виконання проекту "Передача технологій у постсоціалістичних економіках – приклад України та Росії у порівнянні зі Східною Німеччиною та Польщею". <b>Економічний ф-т, Лютий І.О.</b>	744,1
Вишеградський грант, Словаччина	61450044	Програма "Зовнішня політика ЄС: досвід та внесок країн Вишеградської групи".	84,1
Грант, Норвегія	СРЕА-2015/10005	Норвезько-українське співробітництво в освіті у сфері державної економіки: обліку, бюджетування та фінансів.	436,5
Грант, Норвегія	СРЕА-ST-2016/1002	Норвезько-українська школа з оцінки вразливості інфраструктури в пост-радянський період: на прикладі України.	339,7
Грант, Університет м. Печ, Угорщина	Міжінституційна грантова угода	Програма Еразмус+ Напрямок 1: Навчальна мобільність- для студентів та викладачів вищих навчальних закладів.	16,0
Грант, Університет Томаша Бата м.Злін, Чехія	Міжінституційна грантова угода	Програма Еразмус+ Напрямок 1: Навчальна мобільність- для студентів та викладачів вищих навчальних закладів.	22,9
Грант, Університет Спа м. Бат, Велика Британія	Міжінституційна грантова угода	Програма Еразмус+ Напрямок 1: Навчальна мобільність- для студентів та викладачів вищих навчальних закладів.	28,2
Грант, Норвегія	Угода про обслуговування Меморандуму порозуміння між Норвезько-українською торговою палатою	Освітня програма у сфері бізнесу	174,2

**6.1.2.5. За програмою КПКВ 2201100 "Надання загальної та поглибленої освіти з фізики і математики, фізкультури і спорту спеціалізованими школами – інтернатами" (ЛІЦЕЙ) надходження становили 0,33 млн грн., які спрямовано на:**

- ◆ **використання товарів і послуг – 0,08 млн грн.;**
- ◆ **оплату комунальних послуг – 0,02 млн грн.;**
- ◆ **інші поточні видатки (податки) – 0,04 млн.грн.**

**6.1.2.6. За програмою КПКВ 2201150 "Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх баз практики" (КОЛЕДЖІ) надходження склали 3,77 млн грн., які спрямовано на:**

- ◆ **виплату заробітної плати з нарахуваннями – 1,43 млн. грн.**
- ◆ **оплату комунальних послуг – 1,66 млн грн.;**
- ◆ **використання товарів і послуг – 0,16 млн грн.;**
- ◆ **інші поточні видатки (податки) – 0,18 млн грн.;**
- ◆ **видатки на відрядження – 0,01 млн грн.;**

## **6.2. ЗАРОБІТНА ПЛАТА СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ЗАГАЛЬНИМ І СПЕЦІАЛЬНИМ ФОНДАМИ**

**6.2.1.** 2017 року заробітна плата співробітникам університету підвищувалася:

**01.01.17 – на 19,85 %.**

Після вищевказаних підвищень заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету, яка виплачується за рахунок загального та спеціального фондів, становить:

*Професор* (з відповідними доплатами та надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **21 897,00 грн.;**

*Доцент* (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) – **19 699,00 грн.;**

*Асистент*, кандидат наук – **10 268,00 грн.;**

*Асистент* (без ступеня) – **8 928,00 грн.**

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить від **3200 до 11 300 грн.**

**6.2.2. Надана матеріальна допомога на оздоровлення** у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки імені М.Максимовича на суму **30,3 млн грн.**

**6.2.3.** За підсумками роботи у 2017 році виплачено **премії** на загальну суму – **36,5 млн грн.:**

- ◆ **за роботу з відбору абітурієнтів на навчання на суму – 1,9 млн грн.;**

- ◆ **кращому викладачу** року на суму – **0,3 млн грн.**;
- ◆ **усім категоріям працівників** із розрахунку 75 % від посадового окладу згідно із поданнями від інститутів, факультетів, підрозділів, а саме:
  - за загальним фондом на суму – **23,3 млн грн.**;
  - за спеціальним фондом на суму – **7,6 млн грн.**;
- ◆ **за публікаційну активність** науково-педагогічним працівникам на суму **3,2 млн грн.**;
- ◆ **за наукове керівництво** аспірантами та консультування докторантів, які достроково захистили дисертаційні дослідження – **0,2 млн грн.**

**6.2.4.** На виплату **доплат до посадових окладів** співробітникам університету за рахунок **загального фонду** в 2017 році виплачено **110 496,8 тис. грн.**:

- ◆ за суміщення посад у розмірах 15-50 % **102** працівникам педагогічного персоналу, робітникам і спеціалістам на суму **2 370,9 тис. грн.**;
- ◆ за науковий ступінь у розмірах 15-25 % **1693** працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **45 974,4 тис. грн.**;
- ◆ за вислугу років у розмірах від 10 до 30 % **127** спеціалістам на суму **1 803,0 тис. грн.**;
- за вчене звання у розмірах 25-33% **1314** працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **59 701,9 тис. грн.**;
- ◆ за шкідливі умови праці у розмірах 4-24 % **12** робітникам і спеціалістам на суму **37,2 тис. грн.**;
- ◆ за завідування кафедрою у розмірі 20 % від посадового окладу **62** працівникам науково-педагогічного персоналу на суму **609,4 тис. грн.**

За рахунок коштів **спеціального фонду** доплат до посадових окладів виплачено на суму **33 671,9 тис. грн.**, а саме:

- ◆ за суміщення посад у розмірах 15-50 % **93** робітникам і спеціалістам на суму **2 259,5 тис. грн.**;
- ◆ за науковий ступінь у розмірах 15-25 % **651** працівникам науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **15 881,6 тис. грн.**;
- ◆ за ненормований робочий день у розмірі 25 % **14** робітникам на суму **132,9 тис. грн.**;
- ◆ за вислугу років в розмірах від 10 до 30 % **19** спеціалістам на суму **207,1 тис. грн.**;
- ◆ за вчене звання у розмірах 25-33 % **336** працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **14 678,3 тис. грн.**;
- ◆ за шкідливі умови праці у розмірах 4-24 % **117** робітникам і спеціалістам на суму **377,2 тис. грн.**;
- ◆ за завідування кафедрою у розмірі 20 % від посадового окладу **17** працівникам науково-педагогічного персоналу на суму **135,3 тис. грн.**

**6.2.5.** 2017 року співробітникам університету виплачено **надбавок до заробітної плати** за рахунок **загального фонду** на суму **56 274,9 тис. грн.**:

◆ за складність і напруженість у роботі в розмірах 10-50 % **8** працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам і робітникам на суму **535,4 тис. грн.;**

◆ за високі досягнення в праці в розмірах 10-50 % від посадового окладу **2** співробітникам адмінперсоналу на суму **195,3 тис. грн.;**

◆ за вислугу років у розмірі 10-30 % від посадового окладу **1332** співробітникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу на суму **46 516,9 тис. грн.;**

◆ за знання іноземної мови в розмірі 10 % від посадового окладу **10** співробітникам науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **41,9 тис. грн.;**

◆ за особливі умови роботи в розмірі 50 % від посадового окладу **128** спеціалістам і педагогічному персоналу на суму **3 646,4 тис. грн.;**

◆ за почесні звання в розмірах 15-40 % від посадового окладу **136** співробітникам науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **4 652,9 тис. грн.;**

◆ педагогічним працівникам 20 % від посадового окладу **102** співробітникам на суму **537,9 тис. грн.;**

◆ за спортивне звання в розмірах 10-20 % від посадового окладу **8** співробітникам науково-педагогічного персоналу на суму **148,2 тис. грн.**

За рахунок *спеціального фонду* надбавок до посадових окладів співробітникам університету виплачено на суму – **32 961,9 тис. грн.:**

◆ за складність і напруженість в роботі в розмірах 10-50 % **428** працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, спеціалістам, робітникам та адмінперсоналу на суму **14 110,9 тис. грн.;**

◆ за виконання особливо важливої роботи в розмірах 40-50 % від посадового окладу **8** спеціалістам та адмінперсоналу на суму **385,5 тис. грн.;**

◆ за високі досягнення в праці в розмірах 10-50 % від посадового окладу **65** співробітникам педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам, робітникам та адмінперсоналу на суму **2 486,3 тис. грн.;**

◆ за вислугу років у розмірі 10-30 % від посадового окладу **471** співробітнику педагогічного, науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **12 551,3 тис. грн.;**

◆ за знання іноземної мови в розмірі 10 % від посадового окладу **71** співробітнику науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **426,2 тис. грн.;**

◆ за класність в розмірах 10-25 % від посадового окладу **22** робітникам на суму **130,8 тис. грн.;**

◆ за особливі умови роботи в розмірі 50 % посадового окладу **18** спеціалістам на суму **737,2 тис. грн.;**

◆ за почесні звання в розмірах 15-40 % від посадового окладу **50** співробітникам науково-педагогічного персоналу, спеціалістам та адмінперсоналу на суму **1 551,6 тис. грн.;**

◆ педагогічним працівникам 5-20 % від посадового окладу **32** співробітникам на суму **530,6 тис. грн.;**

◆ за спортивне звання в розмірі 10 % від посадового окладу 4 співробітникам науково-педагогічного персоналу та спеціалістам на суму **51,5 тис. грн.**

**6.2.6.** Упродовж 2017 року підвищення посадових окладів з **01.01.17 року на 19,85 %** здійснювалось і співробітникам Українського фізико-математичного ліцею, Оптико-механічного коледжу та Коледжу геологорозвідувальних технологій.

2017 року надано **матеріальну допомогу на оздоровлення** педагогічним працівникам і бібліотекарям ліцею та коледжів за **загальним фондом** у сумі **749,3 тис. грн.:**

- ◆ Український фізико-математичний ліцей – **275,2 тис. грн.;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій – **300,9 тис. грн.;**
- ◆ Оптико-механічний коледж – **173,2 тис. грн.**

Співробітникам коледжів у 2017 році за рахунок **загального фонду** виплачено **премії:**

- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій – **22,0 тис. грн.;**
- ◆ Оптико-механічний коледж – **14,6 тис. грн.**

На виплату **доплат** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- ◆ Український фізико-математичний ліцей (**загальний фонд**) – **1 552,4 тис. грн.;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій (**загальний та спеціальний фонди**) – **1 825,3 тис. грн.;**
- ◆ Оптико-механічний коледж (**загальний і спеціальний фонди**) – **917,9 тис. грн.**

На виплату **надбавок** до посадового окладу співробітникам коледжів і ліцеїв витрачено:

- ◆ Український фізико-математичний ліцей (**загальний фонд**) – **2 906,8 тис. грн.;**
- ◆ Коледж геологорозвідувальних технологій (**загальний та спеціальний фонди**) – **1 213,5 тис. грн.;**
- ◆ Оптико-механічний коледж (**загальний та спеціальний фонди**) – **643,6 тис. грн.**

**6.2.7.** Первинній профспілковій організації Університету перераховано кошти у сумі – **8 592,00 тис. грн.**

- ◆ Членські внески – **7 792,00 тис. грн.**
- ◆ Згідно із Колективним договором – **800,00 тис. грн.,** із яких :
  - на оздоровлення студентів та аспірантів – **300,00 тис. грн.;**
  - на культурно-масову, фізкультурну, оздоровчу роботу та надання співробітникам матеріальної і фінансової допомоги – **500,00 тис. грн.**

**6.2.8.** На оплату праці **студентських загонів** в 2017 році витрачено **29,4 тис. грн.**

### 6.3. СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

2017 року академічну стипендію отримували **13193** студентів, соціальну стипендію – **1004** студенти, **883** аспіранти та **82** докторанти, усього **15162** особи.

**Таблиця 6.7. Контингент студентів, що отримують академічні стипендії**

	Кількість стипендіатів, 2017 рік	у т.ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
Студенти, що отримують стипендії Верховної Ради України	4	0
Студенти, що отримують стипендії Президента України	37	1
Студенти, що отримують стипендію імені Грушевського	4	0
Студенти, що отримують стипендії Кабінету Міністрів України	10	0
Студенти, що отримують стипендію імені Чорновола	2	0
Студенти, що отримують іменні стипендії Університету	17	0
Студенти, які навчаються на відмінно	2299	46
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	10820	392
<b>Всього:</b>	<b>13193</b>	<b>439</b>

**Таблиця 6.8. Контингент студентів, що отримують соціальні стипендії**

	Кількість стипендіатів, 2017 рік	у т.ч. стипендіати коледжів і ліцеїв
Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	20	0
Шахтарі, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки	0	0
Особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти	56	1
Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	194	5
Діти, один з батьків яких загинув(пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	16	1
Діти, один з батьків яких загинув під час масових акцій громадського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадського протесту (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але й не довше ніж до досягнення ними 23 років)	2	0
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	332	8
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	190	3
Студенти із малозабезпечених сімей	32	3

Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	162	7
<b>Всього:</b>	<b>1004</b>	<b>28</b>

Стипендіальний фонд у 2017 році становить **155,3 млн грн.** (у т.ч. академічна стипендія – 101,2 млн грн.; соціальна стипендія – 11,0 млн грн.; стипендія аспірантам, докторантам – 43,1 млн грн.)

## 6.4. ФІНАНСУВАННЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ

Для опанування студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в Університеті знань професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності Університет здійснював організацію і проведення практики студентів. Загальні витрати на педагогічну та навчально-виробничу практику наведено у таблиці.

**Таблиця 6.9. Витрати на навчально-виробничу практику за 11 місяців 2017 року**

Факультет, ін-т	Витрати на навчально-виробничу практику	Всього, тис.грн
ННЦ «Ін-т біології та медицини»	148,0	148,0
Інститут високих технологій	13,9	13,9
Навчально-науковий інститут «Інститут геології»	314,7	314,7
Географічний факультет	297,5	297,5
Коледж геологорозвідувальних технологій	12,1	12,1
<b>Всього</b>	<b>786,2</b>	<b>786,2</b>

## 6.5. ФІНАНСУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Для гармонійного розвитку особистості студента, формування навичок майбутнього організатора та відповідно до ст. 40 Закону України "Про вищу освіту" в університеті створено студентський парламент як керівний орган студентського самоврядування. Ухвалою Вченої ради Університету на виконання завдань і повноважень студентського самоврядування у 2017 році передбачено **1 326,8 тис. грн.**, у тому числі видатки на відрядження – **691,8 тис. грн.**, видатки на послуги, пов'язані з науковою, соціальною, культурно-масовою, спортивною та мистецькою діяльністю студентського самоврядування в інститутах та на факультетах – **12,5 тис. грн.**, витрати на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – **622,5 тис. грн.**



**Таблиця 6.10. Інформація про використання коштів,  
виділених на студентське самоврядування за 11 місяців 2017 року, грн.**

№	Назва	Затверджено кошторисом	Витрачено коштів	Залишок коштів
1	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	622 475,00	517 157,09	105 317,91
2	Оплата послуг (крім комунальних)	12 475,00	1 830,00	10 645,00
3	Видатки на відрядження	691 850,00	571 306,73	120 543,27
<b>Всього</b>		<b>1 326 800,00</b>	<b>1 090 293,82</b>	<b>236 506,18</b>

Залишок коштів у грудні 2017 року буде спрямовано на закупівлю товарів і послуг та виплату відряджень, відповідності до потреб студентського парламенту.

## **6.6. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРУД ТА ІНФРАСТРУКТУРИ УНІВЕРСИТЕТУ**

Сучасний університет потребує клопіткої цілеспрямованої роботи із забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. Цей напрям діяльності ректора та ректорату був, є й надалі залишатиметься пріоритетним.

У звітному періоді постійна увага приділялася господарській діяльності, капітальному та поточному ремонту, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

**6.6.1.** Університетом за 11 місяців 2017 року придбано матеріальних цінностей на загальну суму **4,4 млн грн.**, у тому числі:

**Таблиця 6.11. Придбання матеріальних цінностей за 11 місяців 2017 року**

№	Матеріальні цінності	Сума, грн.
1	Підручники, посібники, атласи	376 916,00
2	Меблі	1 191 279,28
3	Навчальне медичне обладнання	526 638,00
4	Комп'ютерна техніка	916 771,40
5	Мікроскопи	589 609,70
6	Холодильники, водонагрівачі, обігрівачі	195 496,68
7	Системи відтворення зображення, звуку	317 903,75
8	Обладнання довгострокового використання	332 655,0
<b>Всього</b>		<b>4 447 269,81</b>

**6.6.2.** Передано в порядку благодійної допомоги підрозділам університету за 11 місяців 2017 року усього матеріальних цінностей на суму **4,17 млн грн.**, у тому числі:

**Таблиця 6.12. Передача матеріальних цінностей**

№	Підрозділ	Матеріальні цінності	Кількість	Сума, грн
1	Інститут журналістики	Комп'ютерна та офісна техніка	5	57 390,00
2	Інститут післядипломної освіти	Комп'ютерна та офісна техніка	1	11 899,00

3	Інститут філології	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі та жалюзі	45	682 482,00
4	Інформаційно-обчислювальний центр	Конструкції та деталі	27	166 740,04
5	Історичний факультет	Комп'ютерна та офісна техніка, меблі та жалюзі	38	606 539,99
6	Економічний факультет	Обладнання та прилади, матеріали для учб. процесу	10	152 897,22
7	Наукова бібліотека	Меблі та жалюзі, бібліотечні фонди	6 5060	71 800,00 379 650,93
8	Факультет радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	Комп'ютерна та офісна техніка, обладнання та прилади, конструкції та деталі, матеріали	588	140 493,08
9	Фізичний факультет	Обладнання та прилади	20	1 503 030,52
10	Хімічний факультет	Обладнання та прилади, меблі та жалюзі, ремонт аудиторій	8 1	264 580,00 130 620,00
<b>Всього</b>				<b>4 168 122,78</b>

**6.6.3.** На проведення аварійних, поточних ремонтів об'єктів соціально-побутової сфери та навчальних корпусів університетом спрямовано кошти спеціального фонду в загальній сумі **4,52 млн грн.**, у тому числі:

**6.6.3.1.** Проведено поточні ремонти:

- ◆ душових кімнат лівої сторони гуртожитку №6 (вул. Ломоносова, 59 ) – **0,37 млн грн.**;
- ◆ кімнат гуртожитку № 16 (вул. Сеченова,6) – **0,2 млн грн.**;
- ◆ поточний ремонт в будівлі Факультету інформаційних технологій – **1,2 млн грн.**;
- ◆ поточний ремонт покрівлі в корпусі Медичної клініки – **0,15 млн грн.**;
- ◆ поточний ремонт санвузлів і душових кімнат, тамбурів у гуртожитку № 20 (вул. Мельникова, 36) – **1,4 млн грн.** (проведення ремонту триває);
- ◆ поточний ремонт санвузлів в душових у гуртожитку № 13 (вул. Ломоносова, 39) – **0,7 млн грн.** (проведення ремонту триває);
- ◆ поточний ремонт в гуртожитку № 21 (вул. Васильківська, 36) – **0,5 млн.грн.**

**6.6.3.2.** Практично завершено роботи щодо проектної документації та експертизи на капітальний ремонт будівель навчальних корпусів по проспекту Глушкова, 4 з метою термомодернізації, які погоджені в Міністерстві екології і природних ресурсів України.

Фінансування проектів з утеплення корпусів за кошти "Київського протоколу" становить **174,14 млн грн.**

Початок робіт планується в лютому 2018 року.

**6.6.4.** Відповідн до Інвестиційної угоди з ТОВ Фірма "Т.М.М." на баланс Київського національного університету імені Тараса Шевченка в грудні 2017 року **отримано 48 квартир** загальною площею – **5 366,3 м<sup>2</sup>**, у т. ч.:

- ◆ 1-кімнатних – 8 – **511,2 м<sup>2</sup>**;

- ◆ 2-кімнатних – 12 – **1 064,9 м<sup>2</sup>**;
- ◆ 3-кімнатних – 20 – **2 439,1 м<sup>2</sup>**;
- ◆ 4-кімнатних – 8 – **1 351,1 м<sup>2</sup>**,

для подальшого розподілу співробітникам університету, відповідно до чинного законодавства (усього на квартирному обліку в університеті перебуває **387 осіб**).

## 6.7. ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ БЮДЖЕТУ НА 2018 РІК

Основні макропоказники, що передбачені в Законі України "Про Державний бюджет України на 2018 рік": мінімальна заробітна плата у 2018 р. становитиме 3723 грн (станом на 01.12.17 – 3200 грн.); I тарифний розряд – 1762 грн (станом на 01.12.17 – 1600 грн.)

Таблиця 6.13. Основні макропоказники

Показник	01.12.17	01.01.18	01.05.18	01.12.18
Прожитковий мінімум для працездатного населення	1762	1762	1841	1921
Прожитковий мінімум в середньому на 1 особу	1700	1700	1777	1853

Загальний обсяг запланованого фінансування на 2018 рік для університету за двома бюджетними програмами КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" (освіта) та КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання" (наука) становить **1475 млн грн., у тому числі за загальним фондом 1037,9 млн грн. (або 70,4 %) та за спеціальним фондом – 437,1 млн грн. (або 29,6 %)**. Граничні обсяги фінансування ліцею та коледжів на 2018 рік станом на 27 грудня 2017 року ще не доведено Міністерством освіти і науки України.

У загальній сумі фінансування за загальним і спеціальним фондами разом на освіту заплановано **1349,5 млн грн. (91,5 %)**, на науку – **125,5 млн грн. (8,5 %)**.

Обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" на 2018 рік становить **1349,5 млн грн.** Фінансування за загальним фондом становить **929,5 млн грн.,** або 68,9 %, за спеціальним фондом – **420 млн грн.,** або 31,1 % від загального обсягу фінансування.

Таблиця 6.14. Структура фінансування університету у розрізі КПК\* у 2018 році

КПКВ	Назва бюджетної програми	Закон України "Про Державний бюджет на 2018 рік"					
		Загальний фонд	%	Спец. фонд	%	Всього	%
2201280	Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка	929,5	89,6	420,0	96,1	1349,5	91,5

2201290	Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання	108,4	10,4	17,1	3,9	125,5	8,5
<b>Разом</b>		<b>1037,9</b>	<b>100</b>	<b>437,1</b>	<b>100</b>	<b>1475,0</b>	<b>100</b>

\*Без врахування КПК 2201100, 2201250

**Таблиця 6.15. Порівняльний аналіз кошторисних призначень у 2017 та 2018 роках КПК 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка"**

Показник	Затверджено кошторисом на 2017р.		План на 2018 рік		Відхилення			
	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Загальний фонд		Спеціальний фонд	
					млн грн	%	млн грн	%
Освіта	807,3	381,3	929,5	420,0	+122,2	+15,1	+38,7	+10,1
Наука	98,6	14,9	108,4	17,1	+9,8	+9,9	+2,2	+14,8
Всього	905,9	396,2	1037,9	437,1	+132,0	+14,6	+40,9	+10,3

Порівняно із 2017 роком, обсяг фінансування за КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у 2018 збільшиться на **160,9 млн грн**. При цьому, обсяг фінансування загального фонду має збільшитися на **15,1 % (122,2 млн грн)**, обсяг фінансування спеціального фонду – на **10,1 % (38,7 млн грн)**.

**Таблиця 6.16. Структура планових надходжень спеціального фонду КПКВ 2201280 "Підготовка кадрів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка" у 2018 році**

Види надходжень	тис. грн.	%
<b>Надходження від плати за послуги з освітньої діяльності</b>	<b>295 453,10</b>	<b>70,34</b>
Послуги з підготовки кадрів та науково-педагогічних кадрів	273 779,70	65,19
Підготовка до вступу до ВНЗ	10 939,40	2,6
ІМВ - друга мова	4 240,00	1,01
Центр вивч. іноземних мов	1 500,00	0,36
Науково-консультаційний центр	1213,5	0,29
Навчально-науковий центр державного управління і фін. контролю	397,9	0,09
Підвищ. кваліф. Центр радіаційної безпеки	485,0	0,12
Міжнародний центр ядерної безпеки	100,0	0,02
Наукова бібліотека імені М.Максимовича	41,6	0,01
ІВЦ (СІСКО)	618,0	0,15
ІПО (семінар)	220,8	0,05
ІПО (підвищення кваліфікації)	208,0	0,05

<b>Види надходжень</b>	<b>тис. грн.</b>	<b>%</b>
Стажування	824,0	0,2
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	90,0	0,02
Інститут філології щодо вільного володіння державною мовою	131,5	0,03
Історичний факультет (лекції, консультації, історичні довідки)	394,9	0,09
Повторна державна атестація	79,8	0,02
Молодіжний центр культурно-естетичного виховання	189,0	0,04
<b>Надходження від плати за послуги з господарської діяльності</b>	<b>122 682,50</b>	<b>29,21</b>
Студмістечко	70 441,50	16,77
Житловий будинок (квартплата)	203,7	0,05
ІОЦ (Інтернет для гуртожитків)	2 000,00	0,47
Центр телекомунікацій	135,0	0,03
Видавничий центр	770,0	0,18
Канівський природний заповідник	230,0	0,05
Ботанічний сад імені О.В.Фоміна	75,6	0,02
Астрономічна обсерваторія	10,0	0,01
Наукова бібліотека імені М.Максимовича (господарська діяльність)	160,1	0,04
Німецько-український центр економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури	22,5	0,01
Господарська діяльність підготовчого відділення	150,0	0,03
Проведення екскурсій на історичному факультеті	27,0	0,01
Центри харчування	48 457,10	11,54
<b>Плата за оренду майна</b>	<b>1 666,60</b>	<b>0,4</b>
<b>Надходження від реалізації майна</b>	<b>200,0</b>	<b>0,05</b>
<b>Всього</b>	<b>420 002,20</b>	<b>100,00</b>

У таблиці відображено структуру формування **спеціального фонду** програми 2201280 у розрізі видів надходжень на 2018 рік. Загальна сума запланованих надходжень за спеціальним фонду становитиме **420,0 млн грн**. Найбільша питома вага припадає на надходження коштів від плати за послуги з освітньої діяльності – 70,3 % всіх надходжень, або **295,5 млн грн**.

Планові надходження від платних послуг, отриманих за навчання студентів, аспірантів і докторантів, відповідно до укладених договорів із фізичними та юридичними особами, у 2018 році становитимуть **273,8 млн грн**, або 65,2 % від запланованої загальної суми надходжень за спеціальним фондом. Розрахунки у розрізі факультетів, інститутів та рівнів вищої освіти наведено у відповідній таблиці.

Таблиця 6.17. Інформація про планові надходження коштів від сплати за навчання від юридичних та фізичних осіб у 2018 р.

Назва підрозділу	ОР "Бакалавр"		ОКР "Спеціаліст"	ОР "Магістр"		Аспіранти, докторанти	План на 2018 рік
	Українські ст.	Іноземні ст.		Українські ст.	Іноземні ст.		
ННЦ "Ін-т біології та медицини"	3 461 900	7 312 600		899 800	35 700	368 500	12 078 500
Географічний факультет	2 690 700	531 400		578 200	462 700	168 900	4 431 900
ННІ "Інститут геології"	203 300	25 500		313 600	249 900	146 800	939 100
Економічний факультет	12 612 100	3 892 800		7 298 950	4 195 950	1 422 400	29 422 200
Інститут високих технологій	49 500			14 700		163 900	228 100
Інститут журналістики	18 280 200	271 800		823 750	15 750	323 500	19 715 000
Інститут міжнародних відносин	33 458 350	1 476 150		16 031 400	3 661 100	1 803 700	56 430 700
Інститут післядипломної освіти			10 562 600	8 290 800	141 800		18 995 200
Інститут філології	12 453 550	2 840 350		1 745 600	1 889 000	1 110 500	20 039 000
Історичний факультет	2 396 600	8 500		657 300		229 600	3 292 000
Механіко-математичний факультет	368 300	21 000		320 300	44 100	141 400	895 100
Ф-т інформаційних технологій	6 951 600	173 800		930 500	29 400	308 600	8 393 900
Ф-т комп'ютерних наук та кібернетики	2 380 500	104 200		1 091 000		403 000	3 978 700
Ф-т радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем	114 600	1 421 100		103 600	1 686 000		3 325 300
Факультет психології	3 638 350	53 550		914 250	15 750	351 000	4 972 900
Факультет соціології	461 800	532 000		914 300	235 200	60 700	2 204 000
Фізичний факультет	60 100	21 000				124 500	205 600
Філософський факультет	4 109 700	442 300		3 211 800	240 500	623 400	8 627 700
Хімічний факультет	89 300	7 500				162 800	259 600
Юридичний факультет	37 340 500	5 333 000		19 290 200	359 100	2 106 000	64 428 800
Ф-т післядипломної освіти Військового інституту							10 916 400
<b>Всього</b>	<b>141 120 950</b>	<b>24 468 550</b>	<b>10 562 600</b>	<b>63 430 050</b>	<b>13 261 950</b>	<b>10 019 200</b>	<b>273 779 700</b>

Нижче у таблицях наведена потреба у коштах для забезпечення всіх основних витрат та обов'язкових платежів у 2018 році.

**Таблиця 6.18. Потреба в коштах для забезпечення основних витрат на 2018 рік, млн грн.**

Стаття витрат	Загальний фонд	Спец. фонд	Разом
Заробітна плата з нарахуваннями, з них:	803,5	299,6	1103,1
<i>оплата праці науково-педагогічного персоналу</i>	489,8	191,3	681,1
<i>допомога на оздоровлення науково-педагогічним, педагогічним працівникам та бібліотекарям</i>	28,1	11,0	39,1
Стипендія аспірантам та докторантам	40,6		40,6
Забезпечення дітей-сиріт (література, одяг), продукти харчування	6,3		6,3
Оплата комунальних послуг	43,0	66,7	109,7
<b>Всього</b>	<b>893,4</b>	<b>366,3</b>	<b>1259,7</b>

**Таблиця 6.19. Обов'язкові платежі у 2018 році, млн грн.**

Стаття витрат	Загальний фонд	Спеціальний фонд	Всього
Податки		10,5	10,5
Профспілки		0,9	0,9
Студентське самоврядування		1,3	1,3
Охорона праці	0,1	0,5	0,6
Дипломи та додатки до них	0,2	0,1	0,3
Корми для лабораторних тварин		0,3	0,3
Дезінсекція, дератизація, вивіз сміття		1,7	1,7
Продукти харчування		25,5	25,5
<b>Всього</b>	<b>0,3</b>	<b>40,8</b>	<b>41,1</b>

Прогнозні видатки на оплату комунальних послуг на 2018 рік становлять **109,7 млн грн**, де оплата теплопостачання – **74 млн грн**, водопостачання та водовідведення – **12,9 млн грн**, електроенергії – **21,4 млн грн**, газопостачання – **0,9 млн грн**, інші енергоносії – **0,5 млн грн**.

**Таблиця 6.20. Орієнтовна потреба в коштах на оплату комунальних послуг на 2018 р.**

Об'єкт	Натуральні показники	Тариф	Сума, тис. грн
<b>Теплопостачання:</b>	<b>53,45</b>		<b>73970,4</b>
<i>Корпуси</i>	30,35	1383,54	41987,1
<i>Гуртожитки</i>	23,1	1384,56	31983,3
<b>Водопостачання</b>	<b>909,48</b>		<b>12922,8</b>
<i>Корпуси</i>	257,88	14,208	3664,9
<i>Гуртожитки</i>	651,6	14,208	9257,9
<b>Електроенергія</b>	<b>15148</b>		<b>21421,3</b>
<i>Корпуси</i>	7500,6	1,9382	14538,6
<i>Гуртожитки</i>	7647,4	0,9	6882,7
<b>Газопостачання</b>	<b>118,7</b>		<b>922,6</b>
<i>Корпуси</i>	4,3	9,445632	41,0
<i>Бази</i>	30,9	9,72924	300,6
<i>Гуртожитки</i>	83,5	6,9579	581,0
<b>Інші енергоносії (вугілля)</b>			<b>517,5</b>
<b>Всього</b>			<b>109754,6</b>

У зв'язку із цим актуальним залишається здійснення Університетом заходів, які передбачені у бюджеті поточного року та спрямовані на максимальну економію споживання енергоносіїв **не менш ніж на 10 %**.

Обсяг запланованого фінансування за **КПКВ 2201290 "Дослідження, наукові та науково-технічні розробки, проведення наукових заходів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, фінансова підтримка наукових об'єктів, що становлять національне надбання"** на 2018 рік становить **125,5 млн грн**, у тому числі фінансування за загальним фондом становить **108,4 млн грн**, або 86,4 %, за спеціальним фондом – **17,1 млн грн**, або 13,6 % загального обсягу фінансування.

**Таблиця 6.21. Інформація щодо фінансування бюджетної програми КПКВ 2201290 (Наука)**

№	Показники	ЗУ "Про Державний бюджет на 2018 рік"
	<b>Кількість штатних одиниць всього, в т. ч.:</b>	<b>601,85</b>
	<b>Кількість НДДКР всього, в тому числі:</b>	<b>48</b>
	Перехідні НДДКР	43
	<b>Середня вартість одного дослідження, тис. грн.</b>	<b>2253,3</b>
1	Обсяг фінансування за напрямом "Фундаментальні дослідження у сфері природничих і технічних, гуманітарних і суспільних наук на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка", "Прикладні дослідження та розробки з пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки Київського національного університету імені Тараса Шевченка" (тис. грн)	108160,1
2	Обсяг фінансування за напрямом "Проведення конференцій і семінарів Київським національним університетом імені Тараса Шевченка", (тис. грн.)	50,0
3	Обсяг фінансування за напрямом "Фінансова підтримка об'єктів, що становлять національне надбання", (тис. грн.)	216,3
	<b>Всього фінансування по КПКВ 2201290</b>	<b>108426,4</b>

## **ПРІОРИТЕТНИМИ ЗАВДАННЯМИ АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У 2018 РОЦІ Є:**

**1. Проведення капітальних ремонтів у корпусах університету**, відповідно до виділеного Урядом України з метою розвитку матеріально-технічної бази Університету за загальним фондом Державного бюджету фінансування, а саме: ремонти в навчальних корпусах та гуртожитках, заходи з енергозбереження, капітальні ремонти та реставрації Головного навчального корпусу, Центральних арочно-віконних входів до колони з боку вулиці Льва Толстого та з бульвару Тараса Шевченка в Ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Цегляного муру (Пам'ятка архітектури КНУ імені Тараса Шевченка), Вхідної брами до Головного навчального корпусу з боку вулиці Володимирської, Хімічного корпусу 1917 року, вул. Льва Толстого, 12 А-Б, Хімічного корпусу 1964 року, вул. Льва Толстого, 12 В, Будинку Наукової бібліотеки імені М.Максимовича.



**2. Організація роботи та облаштування Університетської клініки** (ремонт, закупівля медичного обладнання), закупівля устаткування для Видавничо-поліграфічного центру "Київський університет", апаратури для Молодіжного центру культурно-естетичного виховання.

**3. Поліпшення теплопостачання навчальних корпусів і гуртожитків,** впровадження проекту з утеплення трьох навчальних корпусів по пр-ту Глушкова за кошти "Киотського протоколу".

**4. Реалізація програми заходів щодо суворого дотримання режиму економії енерго- та теплоносіїв,** у т.ч. за рахунок грантів міжнародних організацій.

**5. Пошук** та використання додаткових джерел фінансування, насамперед за рахунок грантів, наукової та інноваційної діяльності, а також розширення спектру платних послуг.

## **7. ПРЕМІЇ І ВІДЗНАКИ ВЧЕНИХ УНІВЕРСИТЕТУ**

За високі особисті досягнення в освітянській і науковій діяльності співробітники Університету відзначені державними нагородами, почесними званнями, відзнаками і преміями.

### **ОРДЕН "ЗА ЗАСЛУГИ" ПЕРШОГО СТУПЕНЯ**

**ЗАКУСИЛО Олег Каленикович** – перший проректор, доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України

### **ОРДЕН КНЯГИНИ ОЛЬГИ ДРУГОГО СТУПЕНЯ**

**КУЗНЕЦОВА Наталія Семенівна** – доктор юридичних наук, професор, академік НАПрН України

### **ОРДЕН "ЗА ЗАСЛУГИ" ТРЕТЬОГО СТУПЕНЯ**

**БУГРОВ Володимир Анатолійович** – проректор, кандидат філософських наук, професор

**ГРИЦЕНКО Іван Сергійович** – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету

**ПАВЛОВ Василь Борисович** – кандидат історичних наук, співробітник НДЧ історичного факультету

### **ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ УКРАЇНИ**

#### **"ЗАСЛУЖЕНИЙ ДІЯЧ НАУКИ І ТЕХНІКИ УКРАЇНИ"**

**ФРИЦЬКИЙ Ігор Олегович** – доктор хімічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної хімії хімічного факультету

**ЛЯШКО Сергій Іванович** – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук і кібернетики

### **ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ УКРАЇНИ**

#### **"ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ОСВІТИ УКРАЇНИ"**

**БЕХ Петро Олексійович** – проректор з міжнародних зв'язків, кандидат філологічних наук, професор

**МУРАВЬОВ Віктор Іванович** – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри порівняльного та європейського права ІМВ

**ПРИЯТЕЛЬЧУК Анатолій Олексійович** – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії гуманітарних наук філософського факультету

**РУСИН Мирослав Юрійович** – кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри української філософії та культури філософського факультету

## **ДЕРЖАВНА ПРЕМІЯ УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

• *за наукову роботу* «Науково-освітній Інтернет-портал «Тарас Григорович Шевченко»» **СЕМЕНЮК Григорій Фокович** – доктор філологічних наук, професор, директор Інституту філології.

## **ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ**

### **ДЛЯ ПІДТРИМКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

• *для проведення наукового дослідження* «Соціологічний моніторинг студентського життя» **КОЖЕКІНА Людмила Юріївна** – кандидат соціологічних наук, спеціаліст-соціолог I категорії кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології.

• *для проведення наукового дослідження* «Асимптотичний аналіз самоподібних стохастичних систем» **МАРИНИЧ Олександр Віталійович** – кандидат фізико-математичних наук, докторант кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

• *для проведення наукового дослідження* «Пошук нових маркерів для ранньої діагностики хвороби Паркінсона» **НІКУЛІНА Вікторія Вікторівна** – ННЦ «Інститут біології та медицини».

## **ІМЕННА СТИПЕНДІЯ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ ДЛЯ НАЙТАЛАНОВИТІШИХ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**РУДЕНКО Сергій Валерійович** – доктор філософських наук, доцент кафедри української філософії і культури, заступник декана філософського факультету.

## **СТИПЕНДІЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**ДЕНИСЕНКО Олена Олександрівна** – кандидат географічних наук, завідувач НДС «Регіональних проблем економіки і політики» географічного факультету.

**КОСЕНКО Дмитро Васильович** – кандидат політичних наук, асистент кафедри політології філософського факультету.

**ЛОЗА Віталій Миколайович** – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник відділу наукових досліджень методологічних розробок та високих технологій науково-дослідного центру Військового інституту.

**МОСКВІНА Вікторія Сергіївна** – кандидат хімічних наук, асистент кафедри органічної хімії хімічного факультету.

**ПОНОМАРЕНКО Василь Олександрович** – кандидат фізико-математичних наук, молодший науковий співробітник сектору астрометрії та малих тіл Сонячної системи астрономічної обсерваторії.

**РАЛЬЧЕНКО Костянтин Володимирович** – кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету.

**СИЗОНОВ Дмитро Юрійович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та стилістики української мови інституту філології.

**ПРЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ**  
**ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ І СТУДЕНТІВ**  
**ЗА КРАЩІ НАУКОВІ РОБОТИ**

◆ *за цикл наукових праць* "Об'єктно-орієнтовані динамічні мережі знань" **ТЕРЛЕЦЬКИЙ Дмитро Олександрович** – асистент кафедри інформаційних систем факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

◆ *за цикл наукових праць* "Використання полімерних покриттів для підвищення радіаційної стійкості сонячних елементів" **КУРИЛЮК Алла Миколаївна** – кандидат фізико-математичних наук, науковий співробітник НДЛ "Фізика металів та кераміки" кафедри фізики металів фізичного факультету.

◆ *за цикл наукових праць* "Спектроскопія плазми електродугового розряду між композитними електродами на основі міді" **ЛЕБЕДЬ Антон Валерійович** – кандидат фізико-математичних наук, молодший науковий співробітник НДС "Теорії та моделювання плазмових процесів" факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

◆ *за цикл наукових праць* "Особливості теплового транспорту в поруватих напівпровідникових системах" **ІСАЄВ Микола Вікторович** – кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри загальної фізики фізичного факультету.

*за цикл наукових праць* "Дослідження адаптивних стратегій рослин гречки (*Fagopyrum Mill*)" **СМІРНОВ Олександр Євгенович** – кандидат біологічних наук, асистент кафедри фізіології та екології рослин ННЦ "Інститут біології та медицини".

◆ *за цикл наукових праць* "Методика обліково-аналітичного забезпечення бюджетування підприємств харчової промисловості" **МИХАЛЬСЬКА Олена Леонідівна** – кандидат економічних наук, асистент кафедри обліку та аудит економічного факультету.

◆ *за наукову роботу* "Оцінка режиму ґрунтових вод і його вплив на стан водних ресурсів в межах західної частини Татарбунарського району Одещини" **МЕДВЕДЕВА Ольга Олегівна** – студентка I курсу магістратури кафедри гідрології та інженерної геології ННІ "Інститут геології";

◆ *за наукову роботу* "Композитні структури нановуглець-полімер із керованими характеристиками екранування електромагнітного випромінювання" **ЛОЗИЦЬКИЙ Олег Всеволодович** – студент II курсу магістратури кафедри загальної фізики фізичного факультету;

◆ *за наукову роботу* "Пряме розпізнавання подібних елементів текстури зображення". **ТЕРЕЩЕНКО Ярослав Васильович** – студент II курсу магістратури кафедри математичної інформатики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

## ВІДЗНАКИ МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

• *нагрудний знак "За наукові та освітні досягнення":*

**Калакура Ярослав Степанович** – професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету;

**Копійка Валерій Володимирович** – директор Інституту міжнародних відносин;

**Науменкова Світлана Валентинівна** – професор кафедри фінансів економічного факультету;

**Оксіюк Олександр Глібович** – завідувач кафедри кібербезпеки та захисту інформації факультету інформаційних технологій ;

**Хільчевський Валентин Кирилович** – завідувач кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету.

♦ *нагрудний знак "Василь Сухомлинський":*

**Рева Микола Васильович** – доцент кафедри геофізики ННІ "Інститут геології".

♦ *нагрудний знак "Відмінник освіти":*

**Іванік Олена Михайлівна** – завідувач кафедри загальної та історичної геології ННІ "Інститут геології".

**Коваленко Алла Борисівна** – завідувач кафедри соціальної психології факультету психології.

**Морозов Віктор Володимирович** – завідувач кафедри технологій управління факультету інформаційних технологій.

**Москаленко Алла Миколаївні** – заступник декана факультету психології.

**Руккас Андрій Олегович** – доцент кафедри історії слов'ян історичного факультету.

**Сидоров Микола Володимир-Станіславович** – завідувач кафедри методології та методів соціологічних досліджень факультету соціології.

**Сніжко Сергій Іванович** – завідувач кафедри метеорології та кліматології географічного факультету.

**Чередниченко Олександр Іванович** – професор кафедри теорії та практики перекладу романських мов імені Миколи Зерова.

♦ *грамота Міністерства освіти і науки України:*

**Іксанов Олександр Маратович** – завідувач кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

♦ *подяка Міністерства освіти і науки України:*

**Бичков Олексій Сергійович** – завідувач кафедри програмних систем і технологій факультету інформаційних технологій.

**Гнатюк Лідія Павлівна** – професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики Інституту філології.

**Голубовська Ірина Олександрівна** – завідувач кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики Інституту філології.

**Колежук Олексій Костянтинович** – професор кафедри теоретичних основ високих технологій Інституту високих технологій.

**Крак Юрій Васильович** – завідувач кафедри теоретичної кібернетики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

**Круглова Людмила Борисівна** – директор Музею історії Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Ляшко Сергій Іванович** – завідувач кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики.

**Марушкевич Алла Адамівна** – завідувач кафедри педагогіки факультету психології.

**Міліневський Геннадій Петрович** – завідувач НДЛ "Фізика космосу" фізичного факультету.

**Павленко Вадим Олександрович** – заступник декана з навчальної роботи хімічного факультету.

**Пащенко Світлана Юріївна** – заступник декана факультету психології.

**Решетняк Віктор Юрійович** – професор кафедри теоретичної фізики фізичного факультету.

**Соснюк Олег Петрович** – доцент кафедри соціальної психології факультету психології.

**Шевченко Вікторія Едуардівна** – завідувач кафедри мультимедійних технологій та медіадизайну Інституту журналістики.

**Шевченко Георгій Михайлович** – професор кафедри теорії ймовірностей, статистики та актуарної математики механіко-математичного факультету.

## **ПРЕМІЯ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА**

♦ *за підручник "Атомна фізика"* **НАХОДКІН Микола Григорович** – доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАН України, професор кафедри нанофізики та наноелектроніки факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем; **ХАРЧЕНКО Надія Павлівна** – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електрофізики факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем.

♦ *за підручник "Основи військового перекладу (французька мова)"* **ОЛЬХОВОЙ Ігор Олександрович** – кандидат географічних наук, доцент кафедри військово-спеціальної мовної підготовки, заступнику начальника Військового інституту з наукової роботи; **БІЛАН Максим Борисович** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри військового перекладу та спеціальної мовної підготовки, начальнику лінгвістичного науково-дослідного центру Військового інституту.

♦ *за монографію* "Вірусні хвороби лікарських рослин" **ПОЛІЩУК Валерій Петрович** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри вірусології, заступник директора з міжнародних зв'язків ННЦ "Інститут біології та медицини"; **МІЩЕНКО Лідія Трохимівна** – доктор біологічних наук, професор, провідний науковий співробітник НДЛ "Екології вірусів та діагностики вірусних захворювань" ННЦ "Інститут біології та медицини"; **ДУНІЧ Аліна Анатоліївна** – кандидат біологічних наук, науковий співробітник НДЛ "Екології вірусів та діагностики вірусних захворювань" ННЦ "Інститут біології та медицини".

♦ *за цикл наукових праць* "Науково-методичне забезпечення викладання психології у ВНЗ" **ВЛАСОВА Олена Іванівна** – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології розвитку факультету психології.

♦ *за цикл наукових праць* "Особливості фототермічного та фотоакустичного перетворення в неоднорідних напівпровідникових структурах" **ІСАЄВ Микола Вікторович** – кандидат фізико-математичних наук, асистент кафедри загальної фізики фізичного факультету.

♦ *за цикл наукових праць* "Демасифікація інформаційно-комунікаційних потоків українських мережових ЗМІ" **ІЩУК Наталія Михайлівна** – кандидат наук із соціальних комунікацій, асистент кафедри мультимедійних технологій і медіадизайну інституту журналістики.

♦ *за цикл наукових праць* "Акультурація як етнокультурний феномен" **КУРАПОВ Антон Олександрович** – аспірант II року навчання кафедри загальної психології факультету психології.

♦ *за цикл наукових праць* "Надкритична нестабільність у графені з зарядженими домішками" **СОБОЛЬ Олександр Олександрович** – аспірант II року навчання кафедри квантової теорії поля фізичного факультету.

Підсумовуючи, хотів би зазначити, що 2017 рік, як і попередні, був украй складним і для нашої держави, і для Університету. Всі труднощі, які переживала наша країна, накладали відбиток і на нашу діяльність. Ми вистояли і продовжуємо розвиватися. Це підтверджено і входженням вперше в історії України до предметного Шанхайського рейтингу, й нашими позиціями в міжнародних рейтингах Times Higher Education та QS, в міжнародному ренкінгу U-MultiRank, і тим, що вже вкотре навчання в нашому виші обрала влітку як пріоритетне для себе найбільша в Україні кількість абітурієнтів, і ще багато інших здобутків. Це ознака правильності обраного нашим колективом курсу на забезпечення якості освіти, досліджень та інновацій.

Вже усталені та звичні прозорість і колегіальність прийняття рішень, чітке та обґрунтоване планування діяльності, спільна праця та наполегливий пошук оптимальних рішень – все це та багато іншого, як і раніше, дозволяють з оптимізмом дивитися у майбутнє.

Зазначу, що всі питання діяльності Університету, відповідно до чинного законодавства, розглядалися Вченою Радою Університету, яка приймала необхідні рішення. Дякую всім членам Вченої Ради, головам постійних комісій **Остапченко Л.І.** (комісія з питань організації навчального процесу), **Анісімову І.О.** (комісія з питань організації наукової роботи), **Семенюку Г.Ф.** (комісія з гуманітарних питань), **Ільченку В.В.** (комісія з питань перспективного розвитку), **Гриценку І.С.** (правнича комісія), **Базилевичу В.Д.** та **Рожку О.Д.** (фінансово-бюджетна комісія), **Закусилю О.К.** (кадрова комісія), **Патриляку І.К.** (історико-меморіальна комісія), **Копійці В.В.** (комісія з питань міжнародного співробітництва), а також голові профкому Університету **Цвяху В.Ф.** за плідну працю.

Щиру вдячність хочу висловити проректорам, деканам факультетів, директорам інститутів, керівникам структурних підрозділів, завідувачам кафедр, профкому Університету, студентському парламенту та активу, всім членам колективу Університету за сумлінну працю, за надання постійної допомоги у виконанні моїх обов'язків. Дякую за розуміння і підтримку.

Наш Університет є лідером освіти і науки в Україні, і наш обов'язок - зробити все залежне від нас, щоб Київський національний університет імені Тараса Шевченка і надалі був центром освіти, науки і культури, підтверджуючи свою високу місію.

Наступний, 2018 рік буде складним, як і попередні. Проте маю переконання в тому, що університетський колектив виконає все заплановане та докладе усіх зусиль в справі досягнення нашої перемоги. Важливо те, що наш колектив вірить у свої сили, що маємо відповідну морально-психологічну атмосферу. А саме це є запорукою вирішення всіх важливих завдань, які стоять перед нами. Ми маємо всі умови, щоб наш Університет підтвердив свій авторитет серед визнаних вишів світу. Знаю, що ми зможемо це зробити!

Дякую за увагу!



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	1
<b>1. Освітня та методична діяльність</b> .....	4
1.1. Контингент студентів.....	6
1.2. Прийом на навчання.....	13
1.3. Поновлення, переведення та відрахування.....	19
1.4. Розробка, упровадження та вдосконалення програм підготовки фахівців.....	24
1.5. Підвищення якості методичного забезпечення навчального процесу.....	32
1.6. Посилення практичної підготовки студентів.....	37
1.7. Оцінювання якості підготовки фахівців.....	41
1.8. Планування та виконання навчального навантаження.....	65
1.9. Внутрішня система забезпечення якості.....	85
<b>2. Науково-дослідницька діяльність</b> .....	91
2.1. Кадри, наукова тематика та фінансування у 2017 році.....	91
2.2. Рейтингові показники університету.....	103
2.3. Трансфер технологій, комерціалізація результатів наукової роботи.....	135
2.4. Підготовка та атестація наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.....	142
2.5. Рада молодих учених й наукове товариство студентів та аспірантів.....	168
2.6. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича.....	172
2.7. Електронні ресурси.....	182
<b>3. Міжнародна діяльність</b> .....	186
3.1. Участь у міжнародному співробітництві.....	186
3.2. Участь університету у міжнародних рейтингах університетів.....	188
3.3. Участь університету у міжнародних освітніх проектах і програмах.....	193
3.4. Організація зарубіжних відряджень.....	197
3.5. Прийом зарубіжних викладачів, науковців і студентів.....	199
3.6. Співпраця із посольствами та міжнародними організаціями.....	200
3.7. Діяльність Інституту Конфуція у 2017 році.....	201
3.8. Академічна мобільність і виконання укладених угод про подвійне та спільне дипломування із зарубіжними закладами вищої освіти за 2016 /17 навчальний рік.....	202
<b>4. Кадрова політика університету у 2017 році</b> .....	212
4.1. Забезпечення навчального процесу.....	212
4.2. Навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал.....	216
4.3. Плинність кадрів.....	217
4.4. Кадрове забезпечення науково-дослідної діяльності.....	219
<b>5. Робота зі студентами та комунікації</b> .....	223
<b>6. Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету</b> .....	243
6.1. Витрати університету у 2017 році.....	243
6.2. Заробітна плата співробітників університету за загальним і спеціальним фондами.....	250
6.3. Стипендіальне забезпечення.....	254
6.4. Фінансування практики студентів.....	255
6.5. Фінансування студентського самоврядування.....	255
6.6. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету.....	256
6.7. Основні показники бюджету на 2018 рік.....	258
<b>7. Премії і відзнаки вчених університету</b> .....	265