

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>50563</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>292 Міжнародні економічні відносини</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра міжнародних фінансів, кафедра міжнародного приватного права, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби, кафедра правосуддя</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Ю. Ілленка 36/1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>економіст (міжнародні відносини)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>357982</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Хватов Юрій Юрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:Chvatov@knu.ua">Chvatov@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-452-99-19</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 9 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)» рівня вищої освіти магістр, згідно діючих нормативних документів МОН України, КНУТШ та ІМВ, має на меті підготовку фахівців за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» з поглибленими знаннями, розширеними прикладними навичками, здатними розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та проводити дослідження і здійснювати інновації. Розробка і реалізація цієї програми ґрунтується на теоретичних напрацюваннях, науково-педагогічному і практичному досвіді викладачів кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин та кафедри міжнародних фінансів. При розробці і реалізації ОП «Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)» враховано кон'юнктуру національного, регіонального і міжнародного ринку праці, тенденції її розвитку, вимоги і потреби роботодавців, взято до уваги і критично проаналізовано ОП інших ЗВО, як вітчизняних, так і зарубіжних. ОП водночас акумулює ідеї, пропозиції, побажання роботодавців, представників діючих в Україні іноземних компаній, пропозиції випускників. Освітня програма сфокусована на тому, щоб надати слухачам можливість працювати у сфері управління міжнародними економічними відносинами, в українських та іноземних компаніях, в діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади (сфера міжнародного економічного співробітництва), а також дослідницьких і консультаційних організаціях та установах. Отримавши ступінь магістра, здобувач має можливість продовження освіти на третьому рівні вищої освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	13	13	0
2 курс	2021 - 2022	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) 20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance
другий (магістерський) рівень	36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції 20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and

	<b>marketing</b> <b>34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship</b> <b>34868 Міжнародні фінанси та інвестиції</b> <b>34869 Міжнародні економічні відносини</b> <b>34870 Міжнародний бізнес</b> <b>35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини</b> <b>40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська)</b> <b>46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance</b> <b>47306 Міжнародна комерція</b> <b>50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)</b> <b>50564 Міжнародний бізнес ( менеджмент та маркетинг)</b> <b>20815 Міжнародний бізнес</b> <b>20817 Міжнародні економічні відносини</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37152 Міжнародні економічні відносини</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис_МЕВ_заочна форма_2021 МЕВ (2) (4) (1).pdf</i>	y2xvjiZhIY9iktBsYBWkb9zOehMSuPHIIPeP/GyRG54=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план підготовки магістрів (заочна форма навчання) спеціальності 292 'Міжнародні економіч_18_11_2021 14_23_16.pdf</i>	8sSaxkOso84J9jpIfCIYZXrQMZdtR5eegJRqoPEYjzQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України.pdf</i>	JiU1R/mhnVsl/JK+wMWNDakfnSBiY19re97ho+vTV7I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Полупрез.pdf</i>	SFdvNYhDIBOwrIW2MhgHcfsfOmrDOXQyKG4xqJUqlq Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хмара МЕВ.pdf</i>	X4JbyToyipD5wTVu5xYKvQsXYTDJBQC/JZ7snEO15Fs =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бураковський.pdf</i>	7ubQR9ZUh9fO/hijsyh8t88qhoHRJNvxMaCJNQS6y+o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_Сіденко.pdf</i>	P/msU6EsyBGovwE3hfQoQyuKkAlxQv9EgR8+oudDmn U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою програми на відміну від інших ОП спеціальності є підготовка висококваліфікованих фахівців в сфері МЕВ 1) здатних працювати як в приватному, так і публічному секторах на міжнародному рівні; 2) які потребують широкий спектр теоретичних знань і практичних вмінь в сфері різних форм МЕВ; 3) зацікавлених в одержанні міждисциплінарних знань у галузі «Міжнародні відносини»; 4) отримують поглиблені компетентності з європейської інтеграції. Унікальність програми, її відмінність від інших програм полягає у тому, що її структура, внутрішня логіка і зміст сформовані, з одного боку, на основі аналізу аналогічних та споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а з іншого – спираються на класичні традиції викладання за спеціальністю «МЕВ» в КНУТШ з 1972р., який був фундатором галузі знань «Міжнародні відносини» в Україні, з урахуванням вимога нового часу в умовах глобалізації та європейського вектору інтеграції.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно із Стратегічним планом розвитку Ун-ту на період 2018-2025р. (<http://surl.li/hxes>) до основних його функцій відноситься «формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики». ОП відповідає цільовим індикаторам «Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів», «Інтеграція освіти і досліджень». Згідно із Статутом (<http://surl.li/iru>) основною метою освітньої діяльності Ун-ту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Затверджена Концепція розвитку Інституту міжнародних відносин КНУТШ на 2020-2025рр. (<http://surl.li/dwdwr>). Розроблений проект Концепції розвитку кафедри світового господарства і МЕВ (СГіМЕВ) на 2021-2025рр.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Діюча ОП базується на Стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380). При розробці ОП було враховано також результати загальноуніверситетського та інститутського опитування студентів, проведеного факультетом соціології та Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<http://surl.li/ajqrd>). Мета програми, програмні компетентності (загальні та фахові), програмні результати навчання і перелік спеціальностей було узгоджено з представниками органів студентського самоврядування у вченій раді Інституту в процесі обговорення зазначеного вище стандарту і ОП відповідно до встановлених процедур. Кафедрами Інституту було підготовлено три пропозиції щодо змісту Стандарту з урахуванням пропозицій студентів та випускників. ОП враховує рекомендації випускників Інституту – членів Фонду розвитку Інституту (<http://iirfund.org/activities/>), який проводить щорічно День випускника, та Асоціації випускників Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/iiralumni/>). Проведене опитування випускного курсу бакалаврів у 2021 р. підтвердило зацікавленість студентів у напрямках спеціалізованих блоків дисциплін, вказаних в ОП.

### **- роботодавці**

Діюча ОП базується на вказаному вище стандарті, в розробці якого брали участь представники Федерації роботодавців України, які в тому числі активно комунікують з ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка. Роботодавцями надавалися пропозиції щодо наповнення ОП та щодо вмінь студентів, в яких вони зацікавлені, у т.ч. під час майстер-класів. Особливістю ОП є проведення виробничої (переддипломної) практики за фахом в міжнародних та/або українських компаніях та організаціях, що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами вищої освіти ще в процесі їхнього навчання, впливаючи на їхній подальший вибір професійної діяльності.

### **- академічна спільнота**

Провідну роль у створенні ОП відіграє розвинена система міжнародних зв'язків кафедри та Інституту. НПП склад та адміністрація Інституту всебічно сприяють розвитку та удосконаленню ОП, розширюючи можливості в напрямі академічної мобільності; організовуючи різноманітні наукові симпозиуми, конференції, круглі столи, до яких залучаються як студенти, так й представники академічної спільноти не тільки України, а й країн – членів ЄС, США тощо. Інтереси академічної спільноти та інших зацікавлених осіб (представників компаній, проф. міністерств та інших відомчих структур, міжнародних економ. організацій, ВНЗ, академічних установ, політиків, громадських діячів, дипломатів та ін.). Враховуються і беруться до уваги зокрема шляхом: створення належних умов для постійної співпраці в рамках ОП з кафедрою світового господарства і міжнародних економічних відносин та кафедрою міжнародних фінансів, досягнення усних і письмових домовленостей (угод) щодо напрямів, форм та організаційних засад такої співпраці; участь у міждисциплінарних симпозиумах і круглих столах, роботі у якості голів екзаменаційних комісій, спец. вчених рад. На Опис ОП було надано рецензії з боку представників академічної спільноти. Проводилися науково-методичні конференції, де викладачі ділилися досвідом організації навчального процесу за фахом, наприклад, «Європейські студії в університетах України» (<http://surl.li/dwduya>)

## - інші стейкхолдери

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Система підготовки кадрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» активно корегується із урахуванням актуальних трендів та потреб, зокрема, міжнародних (національних) компаній, міжнародних організацій, органів державної влади, що відображається у зростанні частки практикоорієнтованих дисциплін та вивчення реальних кейсів, що передбачає залучення до навчального процесу практиків (<https://cutt.ly/cOOchgM>) і уможливує взаємозбагачення між здобувачами, викладачами, фахівцями з різних секторів економіки та держустанов. В рамках ініційованих спільних проєктів набуваються практичні навички, розвиваються soft skills, на які формують підвищений запит роботодавці, а також здійснюється профорієнтація. Зокрема, наповнення вибіркового спеціалізованого блоку «Міжнародна комерція», «Міжнародні фінанси» враховують трансформаційну специфіку цифрового переходу, що дозволяє вивчити предметні області спеціалізації з подальшою деталізацією галузевих та регіональних пріоритетів професійного розвитку здобувача в сфері МЕВ у контексті вибору ним теми, об'єкта дослідження кваліфікаційної магістерської роботи; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у сфері МЕВ.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підготовка магістрів за ОП здійснюється в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Таким чином, ОП забезпечує в першу чергу професійну підготовку фахівців з акцентом на здатність їх діяльності в умовах міжнародного мультикультурного бізнес-середовища (на підприємствах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, у суб'єктах МЕВ, в представництвах БНК в Україні, а також за кордоном - в організаціях, що займаються підприємницькою або дипломатичною діяльністю). Основна увага приділяється отриманню фахових компетентностей, теоретичних знань в сфері МК та МФ. Специфічною рисою є необхідність врахування не лише вітчизняного законодавства та національних особливостей але й закордонного досвіду, національних особливостей певних країн, регіонів, оскільки цільовою аудиторією програми є майбутні фахівці, які мають намір, в переважній більшості, працювати або за кордоном, або у вітчизняних представництвах БНК.

ОП орієнтоване не лише на забезпечення потреб в робочій силі з боку БНК, але й з боку: органів державної влади різних рівнів (ПРН4, ПРН5). Регіональний контекст ОП (<https://cutt.ly/pO6cDQ5>, <https://cutt.ly/oO6cTGA>) уможливить працевлаштування в департаментах міжнародного співробітництва та регіонального розвитку (ПРН6, ПРН9) та ефективного пошуку партнерів на мезо-, макро-, мета- рівнях МЕВ із врахуванням регіональних особливостей міжнародного бізнес-середовища (ПРН11, ПРН19), відстоюючи національні інтереси України (ПРН1, ПРН12).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

ОП «Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)» базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfVo>), що враховує консенсусне бачення специфіки вивчення МЕВ представниками провідних наукових шкіл України (ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/FO6v8hq>), КНТЕУ, НАУ, ЗНУ, КНТЕУ, Львівський національний університет ім. Івана Франка, ДНУ імені Василя Стуса, МДУ). Крім того, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних магістерських програм таких ЗВО: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (<http://surl.li/dqnbbs>), Національний авіаційний університет (<http://surl.li/bdngy>), Національний університет «Львівська політехніка» (<http://surl.li/dqnbm>), Університет імені Альфреда Нобеля (<http://surl.li/dqnbns>), Yasar University (<http://surl.li/dqnbbr>), University of Denver (<http://surl.li/dqnbbs>), University of Sussex Business School (<http://surl.li/dqnbtt>). Урахування досвіду відбулося шляхом: уточнення назв дисциплін/освітніх компонентів (ОК) та спецкурсів відповідно до спеціальності 292 МЕВ, рівня освіти «магістр» та ОП МЕВ (КтаФ); адаптації назв і змісту обов'язкових, спеціальних курсів і дисциплін вільного вибору до аналогічних програм зарубіжних ЗВО; удосконалення структури і змісту робочих навчальних програм курсів і спецкурсів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfVo>). Програмні результати навчання, запропоновані у зазначеному стандарті, повністю враховані в ОП (ПРН1-ПРН14). Письмові роботи, що виконуються здобувачами впродовж навчання (есе, реферати тощо), магістерська робота покликані закріпити опановані ПРН.

ОП повністю враховує зазначені в стандарті інтегральну, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, доповнюючи їх специфічними та унікальними для сфери МК та МФ. Зокрема, додатково розроблено програмні фахові компетентності за спеціалізованими вибірковыми блоками (МК та МФ) Загалом, відповідність в ОП усіх обов'язкових освітніх компонент програмним результатам навчання, визначеним у стандарті та в ОП, детально характеризується в таблиці 4 - матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними

компонентами освітньої програми. Всі зазначені в ОП програмні результати навчання досягаються повною мірою при успішному опануванні всіх освітніх компонент, враховуючи обов'язкові та дисципліни вільного вибору студента, а також проходженні підсумкового контролю за результатами навчання. На додаток до них ОП містить низку інших ПРН, що віддзеркалюють специфіку програми та дають можливість студентам сформувати індивідуальну траєкторію навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, складовою якої є ОП «Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)», наявний затверджений стандарт вищої освіти. (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOPcfBo>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

58

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

32

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область ОП належить до галузі знань 29 “Міжнародні відносини” спеціальності 292 “Міжнародні економічні відносини”. Зміст освітніх компонентів відповідає об'єкту вивчення - функціонування та розвиток економічних відносин в сфері МК та МФ, методології та методи їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі ОК, як: Міжнародна політична економія, Міжнародні фінансові ринки, Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин, Економіка міжнародної інтеграції, Міжнародна макроекономіка, Транснаціоналізація світової економіки. Методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці відповідають такі ОК, як: Міжнародний інвестиційний менеджмент, Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин, Міжнародна електронна комерція, Міжнародна фінансова аналітика та інші, які забезпечують формування у здобувачів основних навичок практичного застосування методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання. Міждисциплінарність забезпечується такими освітніми компонентами, як: Міжнародне торгове право, Міжнародна ділова етика та протокол

Таким чином, зміст ОП повністю відповідає предмет. обл. і цілям навчання, освітні компоненти взаємопов'язані і спрямовані на досягнення загальної цілі - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері МК та МФ, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. ОП формує низку фахових компетентностей, що потребують постійного розвитку, підвищення та удосконалення у напрямках, які здобувачі чітко розуміють, забезпечує комплексну підготовку фахівців з МЄВ із широкими можливостями практичного працевлаштування в Україні та за кордоном, а також формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння загальних та професійних дисциплін для вирішення типових задач діяльності фахівця з міжнародних економічних відносин на відповідних посадах.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В університеті існує розвинена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в кожній з освітніх програм за окремими напрямками: формування власного кола дисциплін вільного вибору (не менше 25% освітніх компонентів, а на ОП МЄВ (КтаФ) близько 35%), визначення індивідуального складу та структури компонентів самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами, вибір і виконання особистої наукової роботи у межах підготовки магістерської кваліфікаційної роботи, вільний вибір бази проходження виробничої практики, а також участь у проєктах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. У випадку незацікавленості студентом у запропонованих темах, він має право разом зі своїм керівником сформувати власну тему роботи з урахуванням специфіки сфери в якій він

працює. У свою чергу, викладачі забезпечують консультативну та інформаційну підтримку здобувачам вищої освіти щодо основ наукової організації праці, методики самостійної роботи, засобів її здійснення, трудомісткості, строків виконання, форм контролю самостійної роботи та критеріїв оцінювання якості. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/cyabs>, Положення про академічну мобільність <http://surl.li/iprw>.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін регулюється: Положенням про порядок реалізації здобувачами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/5OSvIQH>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/NOSRndF>). Здобувачі мають змогу реалізувати право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність, тоді визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. Передбачено право здобувачів на вибір блоків дисциплін поза ОП, але в межах КНУТШ, втім без присвоєння додаткової професійної (додаткової) кваліфікації. Здобувачі обирають на вибір дві іноземні мови. В запропонованих на вибір шести блоках вибіркових спеціалізованих компонент (структура навчальних дисциплін і тематичний план занять яких, так само, як і співвідношення результатів вивчення дисциплін із програмними результатами навчання заздалегідь розміщено на сайті <https://cutt.ly/nOSYEVp>) здобувач може вільно обирати дисципліни із запропонованих переліків (<http://surl.li/druuw>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «МЕВ (КтаФ)» передбачає проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні їм для подальшої професійної діяльності за відповідним фаховим спрямуванням. ОП передбачена виробнича практика обсягом 5 кредитів. При формулюванні цілей і завдань враховуються рекомендації керівників баз практики та профіль ОП, на якій навчається студент. За два тижні після закінчення практики здобувач вищої освіти подає на кафедру (керівнику практики від кафедри) ряд документів: звіт практики (10 сторінок), відгук роботодавця (на фірмовому бланку), заповнений керівником практики від організації чи установами щоденник практики з відповідними висновками, оцінками, підписами та печатками. За результатами практики відбувається захист звіту про практику. Виробничу практику студенти проходять на підприємствах, в організаціях та установах, з якими має договір Інститут за спеціальністю, або ж на підприємстві, з яким здобувач вищої освіти особисто уклав договір. Безпосередньо ОП передбачає забезпечення здобувачів освіти базами практик за профілем, з якими укладений договори. В Інституті діє Центр Кар'єри, який, за запитом здобувача освіти, допомагає забезпечити йому проходження виробничої практики (<https://www.facebook.com/career.iir>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Компоненти програми забезпечують формування соціальних навичок:

- комунікативність (дискусія з професійних питань в межах низки дисциплін);
- креативність і презентаційні навички (виконання магістерської роботи, кейс-стаді в межах низки навчальних дисциплін);
- підприємливість (виробнича (переддипломна) практика, міжнародний інвестиційний менеджмент);
- здатність працювати в команді (виробнича (переддипломна) практика);
- вміння вирішувати конфлікти (регулювання спорів у міжнародній комерційній діяльності);
- критичне мислення (науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин, міжнародна політична економія, кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин).

Їх формуванню також сприяє Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>) та Етичний кодекс Інституту (<http://surl.li/bfosm>). При Інституті діє Бізнес-школа, яка проводить тренінги для всіх охочих. Також в Інституті реалізується ряд проектів та діє ряд інституцій, які забезпечують softskills здобувачів освіти, а саме: Науково-дослідницька студентська лабораторія «СНІЛ-5», навчально-науковий центр "Синтез", Центр арабських студій, Центр досконалості Жана Моне, проект Success story від Фонду розвитку ІМВ та ін. Не менш важливим є забезпечення академічної мобільності між Інститутом та його партнерами (<http://surl.li/cyurw>). Також, за участі Центра Кар'єри Інституту, організуються професійні тренінги та проекти, із залученням провідних українських та іноземних компаній.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній. Однак в процесі розробки враховано відомості, побажання та вимоги, висловлені роботодавцями до знань та навичок здобувачів освіти. Основними роботодавцями є національні та БНК, профільні міністерства та інші відомчі структури, міжнародні економічні організації. В результаті проведених опитувань встановлено, що роботодавці високо оцінюють професійний рівень випускників ОП. ОП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників таких професій (згідно Класифікатора професій ДК 003:2010), як: 1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 3411



Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3415 Торговельний представник та ін.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл годин у навантаженні студента (лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, контрольні заходи, проходження навчальних і виробничих практик тощо) визначається нормами Положення про організацію освітнього процесу (п.4.4, 5.2, <https://surl.li/cyabs>) та враховує специфіку дисциплін. Навчальний план за заочною формою навчання має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП і перевіряється при погодженні програми НМК і Вченою радою Інституту і зовнішніми рецензентами. Студенти беруть у цьому участь як члени НМК і Вчених рад. Графік навчального процесу (тривалість та кількість навчальних занять під час настановчої сесії, міжсесійного періоду та екзаменаційної сесії) формується на підставі норм, визначених для заочної форми навчання, у Положенні про організацію освітнього процесу. При організації заліково-екзаменаційних сесій враховується те, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень. Всі програми навчальних дисциплін в транспарентному для учасників освітнього процесу режимі затверджуються Навчально-методичною комісією та Вченою Радою. В процесі опитування здобувачів аргументованість рекомендацій щодо збільшення/зменшення ЄКТС беруться до уваги і відповідно вносяться зміни в обсяг кредитів/їхній розподіл або відбувається корекція тематики змістовних модулів споріднених дисциплін.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не передбачено

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Загальні правила прийому до КНУ імені Тараса Шевченка приймаються щорічно і розміщуються на сайті Університету за адресою <https://vstup.knu.ua/rules>  
Вимоги до вступників на ОП «МЕВ (КтаФ)» викладені в Розділі «Вступна кампанія» на веб-сайті Інституту: <http://surl.li/drznc>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вся необхідна інформація для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» на ОП «МЕВ (КтаФ)» наведена на сайті Інституту [http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master\\_part-time/](http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_part-time/). Вимоги до вступників ОП повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу. Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення про організацію освітнього процесу, п.11 (<https://surl.li/cyabs>). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/mODmSRw>). Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/eODmL6E>). Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<https://cutt.ly/YODQq13>). Положення про порядок перерахування результатів навчання (<https://cutt.ly/JODQiNt>). Наказ Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Т. Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Базовим документом, на основі якого здійснюється визнання результатів навчання у інших ЗВО, є академічна довідка встановленого зразка. На основі аналізу академічної довідки та інформаційних матеріалів, що доступні на сайтах інших ЗВО щодо складових ОП, на яких навчались здобувачі, приймається рішення щодо наявності та складу академічної різниці здобувача, що гарантує надійність визнання результатів навчання. Основними умовами доступу особи до навчання за ОП для здобуття освіти на відповідному рівні (ступені) є наявність у неї документа, який засвідчує здобуття освітньої кваліфікації за попереднім рівнем (ступенем) освіти, а також проходження конкурсного відбору або відповідність конкурсним вимогам.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відряджених до закордонних ЗВО студентів з даної ОП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отримані в неформальній освіті, можуть зараховуватися у вигляді додаткових балів з окремих змістових модулів в рамках вивчення окремих дисциплін. Дана ініціатива реалізовується викладачем в рамках окремо обраної дисципліни; можливість реалізації даної практики та чітка процедура прописується в частині «Форми контролю» РНП, які затверджуються на засіданні кафедри, а також усно доводиться до відома здобувачів освіти на початку семестру, в якому вивчається дана дисципліна. Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року. З урахуванням нинішніх умов військового стану в Україні, Університет долучився до співпраці з провідними світовими освітніми онлайн-платформами Coursera, Udey та Edx щодо безкоштовного надання ними он-лайн курсів для здобувачів професійної, фахової передвищої та вищої освіти (адміністратор від Університету Луцишин З.О.).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОП не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання визначено Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ – р. 4 (<https://cutt.ly/IODI1AO>). В межах ОП застосовуються форми та методи навчання, передбачені в навчальних робочих програмах:

- лекція (як правило з мультимедійною презентацією) для подачі теоретичного матеріалу та прикладів виконання завдань;
- семінарське заняття з виступами, доповненнями, дискусією, вирішенням задач для формування та закріплення вмінь та навичок по більшості дисциплін;
- практичне заняття для освоєння кількісних методів аналізу;
- виконання самостійних завдань для набуття вмінь та навичок в позааудиторний час;
- підготовка магістерської роботи, кейс-стаді творчого характеру, їх презентація для тренування пошукових, аналітичних та дослідницьких навичок на конкретному прикладі;
- практика – для закріплення комплексу різних практичних вмінь та навичок в реальній ситуації;
- консультації та запитання під час лекцій для уточнення нез'ясованих аспектів, що цікавлять студента.

В межах ОП під час дії карантинних обмежень та за умов військ. стану застосовуються такі технології навчання як засоби дистанційної синхронної і асинхронної комунікації KNU Education, Zoom, Microsoft Teams, Moodle, Google Classroom та інші, за виключенням тих, доступ до яких не є вільним та регулюється Наказом "Про особливості організації освітнього процесу у 2 сем. 2021/2022 н.р." (<http://surl.li/byesj>).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в ОП застосовується через її вибіркові компоненти, можливість вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами здобувача вищої освіти, вільний вибір теми кваліфікаційної роботи магістра. Викладачі з'ясовують рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання на ОП за результатами викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі здобувачами вищої освіти, старостами груп, а також за допомогою опитувань. За результатами опитування, яке проводиться щосеместрово на платформі Moodle здобувачі вищої освіти в цілому задоволені методами навчання і викладання на ОП. Результати опитування опрацьовуються на засіданні кафедри, в разі необхідності вносяться певні зміни до структури окремих освітніх компонентів або ж методів навчання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Основні принципи академічної свободи закріплені у Етичному кодексі університетської спільноти, що був

ухвалений на Конференції Трудового колективу КНУТШ (<http://surl.li/ipss>) та Етичному кодексі ННІМВ (<http://surl.li/bfosm>) До них відносяться самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширенні знань, застосуванні їх результатів. Викладач вирішує питання змісту робочої та навчальної програми, маючи можливість вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі освітнього процесу, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обираючи методи навчання і викладання, що найбільш адекватно відображають сформовані ПРН і розвивають ЗК і ФК. Проводиться моніторинг програм на предмет виявлення спорідненої інформації в різних ОК і ВК. Теми магістерських робіт надаються здобувачам на вибір з можливістю пропозиції своєї теми при умові відповідності ОП та за згоди наукового керівника та завідувача кафедри. Також існує можливість оформлення індивідуального плану виконання ОП, який підписаний студентом, завідувачем кафедри, координатором академічної мобільності та затверджений директором Інституту або його заступниками та оформляється за потреби (<http://surl.li/iprw>)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Опис ОП Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси) оприлюднено на сайті Інституту (<http://surl.li/drhud>). Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до РП НД та опису ОП ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs)). В освітньо-професійній програмі сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру під час лекцій із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані програмні результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії оцінювання. РНП відповідних дисциплін з зазначеними вимогами в паперовому вигляді зберігаються на кафедрі, в електронному – розміщуються на сайті Інституту, а також надсилаються студентам до першого семінарського заняття на електронну скриньку курсу, завантажуються у Moodle та, за проханням студентів, у Microsoft Teams. Кожен здобувач вищої освіти має право отримати індивідуальне консультування викладача кафедри за допомогою електронної пошти, платформи Microsoft Teams чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100- бальною шкалою.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ОП передбачає індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу при виконанні завдань для самостійної роботи, індивідуальних творчих аналітичних проєктів за компонентами ОП, висвітленими у робочих навчальних програмах дисциплін та проведення досліджень при виконанні самостійних робіт та кваліфікаційної роботи магістра. Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує інтереси здобувачів та узгоджується (у разі можливості) з поступовою підготовкою магістерської роботи. Здобувачі вищої освіти регулярно інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях, участі в конкурсах наукових робіт, або розв'язанні бізнес-кейсів від компаній, тощо - шляхом електронних повідомлень від кафедри, гаранта ОП, інформації на сторінках кафедри та Інституту у ФБ. В ході подібних заходів здобувачі готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді. Наукові дослідження здійснюються за активної консультативної, методологічної та менторської підтримки наукових керівників та інших викладачів ОП. Важливим ресурсом, який містить наукові досягнення і сучасні практики у галузі МЄВ і у повній мірі здатен забезпечити досягнення програмних результатів навчання, виступає Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУТШ, а також бібліотека ІМВ. Бібліотеки забезпечують безкоштовний доступ до наукових видань та міжнародних наукометричних баз даних.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Інформація про освітні компоненти та їх оновлення на основі наукових досягнень і сучасних практик на спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>). З метою забезпечення цілісності навчального матеріалу, уникнення можливості дублювання, виявлення міждисциплінарних зв'язків, забезпечення теоретичної та практичної спрямованості наповненості навчання при підготовці висококваліфікованого, інтегрованого у глобальний простір фахівця ступеня магістра в сфері МЄВ (КтаФ), РНП з дисциплін розглядаються методичною комісією НН Інституту міжнародних відносин (п.3.1. Положення про кафедру Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1161>)). РНП з дисциплін розробляються відповідними науково-педагогічними працівниками кафедри до початку навчального року (семестру), розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, погоджуються завідувачем кафедри, схвалюються науково-методичною комісією НН Інституту міжнародних відносин за підписом голови та затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи НН Інституту міжнародних відносин. Активно осмислюючи актуальні проблеми розвитку МЄВ, викладачі періодично публікують наукові та науково-популярні статті як в українських, так і закордонних виданнях за тематикою, яка здебільшого дотична до профілю дисциплін, що ними викладаються (здіяні на ОП викладачі публікують колективні монографії за участю зарубіжних та вітчизняних науковців (зокрема, монографія « Financialization and Deindustrialization: Impact on Employment» за редакцією професорів САР Гонконгу, Японії і Сінгапуру Томаса Чана, В. Копійки та О. Рогача, <https://cutt.ly/kO6n7WC>); у видавництві Cambridge Scholars Publishing (Newcastle, UK) вийшла колективна монографія під редакцією професора А.Філіпенка (<https://cutt.ly/eO6mZ4O>); проводять міжнародні проєкти на платформі Центру досконалості Жана Моне). Кафедра проводить щорічно конференцію (<https://cutt.ly/pO2PyZj>), за тематикою якої укладається наукова колективна монографія за участю задіяних на ОП викладачів, яка розміщується у вільному доступі (<https://cutt.ly/FO2PkVD>) як

для здобувачів ОП, так і інших зацікавлених осіб, що підкреслює діалог наукових шкіл. Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі особистих наукових та практичних досягнень, участі у науково-практичних заходах наступним чином: курси підвищення кваліфікації; стажування за кордоном; відвідування лекцій провідних науковців – гостей ІМВ; участь у міжнародних науково-практичних конференціях; публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science; консультування і співпраця з органами державної влади, міжнародними організаціями, неурядовими організаціями, глобальними та локальними компаніями та підприємствами, тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація освіти є пріоритетом КНУТШ. Університет є учасником авторитетних світових рейтингів ЗВО (<http://surl.li/cyuyqj>). Інтернаціоналізація діяльності ІМВ напряму пов'язана із розвитком міжнародних зв'язків, підписанням дво- та багатосторонніх договорів із закордонними ЗВО, створення освітніх та наукових проектів є одним із пріоритетних завдань ІМВ. В ІМВ укладено двосторонні угоди з 50 університетам з 22 країн світу (<http://surl.li/bueyp>). ІМВ також співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну (<http://surl.li/cyuyqr>). Інтернаціоналізація діяльності в КНУТШ займається Відділ академічної мобільності (<http://surl.li/bfbku>). На ОП здобувачу гарантується забезпечення необхідних умов академічної мобільності для успішного виконання умов ОП. Лєвова частка викладачів стажувались за кордоном, мають досвід викладання англійською мовою та кваліфікацію, що підтверджує володіння різними іноземними мовами. Викладачі активно публікуються у закордонних виданнях (їхні публікації цитуються відомими зарубіжними вченими (<https://cutt.ly/SOG1FKK>, <https://cutt.ly/SOG125U>), беруть участь у міжнародних проектах INTAS, TACIS, TEMPUS, ЮНЕСКО, Erasmus+. За підтримки гранту програми ЄС Еразмус+ (<https://cutt.ly/2OGB1Nk>) діє Центр Жана Моне з європейських студій (2013-016, 2019-2022, керівник проф. О.Шнірков). Євроінтеграційний поступ України популяризується на платформі <https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=29&lang=uk>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п.4 і 7 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)) передбачено зокрема такі форми контрольних заходів для оцінювання ПРН здобувачів вищої освіти денної форми навчання, як поточний контроль та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік з практики). Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ (<http://surl.li/drzog>). Під час карантинних заходів також діяв Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<http://surl.li/dwedb>). Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни визначаються в робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (<http://surl.li/kqlb>) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. П.6 містить таблицю співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання, описаними згідно п.5. У таблиці за п.5 вказані також методи оцінювання контрольних заходів, зокрема виступи, презентації кейс-стаді, модульна контрольна робота, бліц-опитування, задачі тощо. Залежно від методу вони дозволяють оцінити знання, вміння, комунікацію, автономність та відповідальність студентів. З метою самоконтролю, в посібниках, підручниках, розширених робочих навчальних програмах виданих професорсько-викладацьким складом Інституту містяться питання для самоконтролю, різномірні тести або творчі завдання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлено в таких положеннях та нормативних актах КНУТШ, як: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://surl.li/hzls>), зокрема процедура оцінювання результатів навчання); Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ, п.8 (<http://surl.li/drzog>), з акцентом на механізмах розрахунку оцінок); Інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (<http://surl.li/kqlb>), у п.7 якої детально визначена схема формування оцінки із зазначенням переліку видів робіт та форм контролю у взаємозв'язку із ПРН та частка балів/відсоток у підсумковій оцінці. Підсумкове оцінювання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (з них максимально доступні до набрання під час іспиту 40 балів, якщо такий передбачено, тоді як 60 балів – мінімальний пороговий рівень). Здобувачі освіти ознайомлюються з набраними балами до початку екзаменаційної сесії, а також з поточними балами – постійно протягом семестру в особистих електронних кабінетах у системі Moodle. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює їх зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи, а також із системою і критеріями її оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Графік навчального процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора, розміщується за посиланням <https://cutt.ly/9OHуOM7>. Розклад занять оновлюється відповідно до фази семестрового циклу (<https://cutt.ly/yOHуKE8>). Терміни оприлюднення графіків контрольних заходів регулюються п.5.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/mOHу9Up>). Оцінювання магістерської роботи залежить від результатів перевірки на предмет дотримання принципів академічної доброчесності. На початку кожного семестру викладачі завантажують навчальні і РНП (де, серед іншого, акцентовано на формах, термінах контрольних заходів та критеріях оцінювання, вимог до виконання завдань в межах самостійної роботи) на платформу e-learning та інформують здобувачів під час лекційної начитки про систему оцінювання впродовж семестру. Студенти в режимі реального часу можуть відстежувати динаміку набраних балів впродовж семестру в системі Moodle та завчасно формувати запит викладачеві щодо роз'яснення спірних питань (<https://e-learning.iir.edu.ua>). Новації в учбовому процесі, запроваджені під час карантинних обмежень, зумовили перехід викладачів на комунікації студентів через платформу Moodle, куди студенти, увійшовши до особистих кабінетів здобувачів, можуть вантажити свої відпрацювання в узгоджені учбовим процесом терміни.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/dwedp>) для освітньо-професійної програми передбачено публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Вимоги до магістерської роботи, передбачені в описі ОП, відповідають вимогам до кваліфікаційної роботи, передбаченим у Стандарті. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт розміщені на сайті (<http://surl.li/drhud>). В даній ОП додатково присутні комплексний кваліфікаційний іспит освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» освітнього рівня магістр (для перевірки зокрема результатів навчання 1-14 згідно Стандарту). Рівень успішності складання зазначених кваліфікаційних іспитів впливає на можливість присвоєння кваліфікації «економіст-міжнародник» та «перекладач», відповідно. Успішна атестація здобувачів освіти завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації магістра Міжнародних економічних відносин освітньої програми Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів транспарентна, висвітлена на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу КНУТШ і детермінується такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема п.4 і п.7 (<https://cutt.ly/OOHаохJ>). Перехід на онлайн форму навчання, обумовлений карантинними обмеженнями, вніс корективи до атестації здобувачів, що відображено в рамках Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/QOHаDJN>). Всі документи є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.univ.kiev.ua>).

Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, згідно з графіком навчального процесу, інформація про що завчасно доводиться методистами відділення

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sOHуI4>) нормативно визначає процедуру запобігання та врегулювання конфліктів інтересів.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідним комплектом документації (затверджений зав. кафедри (з номером протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; відомість обліку успішності, підписана керівником відділ. післядипломної освіти; журнал обліку, у якому підведені підсумки поточної роботи та проставлені бали, отримані під час поточного контролю (журнал у Moodle)), чіткістю процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються здобувачі на початку вивчення ОК. Об'єктивності оцінки знань сприяють і письмові іспити. При підготовці до захисту кваліф. маг. роботи вона проходить як зовнішнє рецензування, так й систему Unichesk – на рівень збігів та запозичень, що також забезпечує об'єктивність оцінювання. Під час реалізації ОП щодо проведення контрольних заходів конфліктних ситуацій не було.

На університетському та інститутському рівнях створено комісію з етики, робота якої керується Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>) та Етичним кодексом ННІМВ КНУ (<http://surl.li/byfls>), також розроблено Антикорупційну програму (<http://surl.li/byflt>)

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка передбачено процедуру повторного складання семестрового контролю. Повторне складання іспитів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри СГ т МЕВ. У випадку поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю. Протягом періоду

існування ОП «МЕВ (КтаФ)» були випадки повторного складання здобувачами вищої освіти іспитів і заліків.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються наступними документами:

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cyabs>, п.7.2); Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року (<http://surl.li/akymz>).

Для запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів вищої освіти семестровий контроль у формі іспиту проводиться у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з результатами семестрового контролю, останнім подається апеляція в день іспиту. За фактом заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри, які вивчають обставини скарги та приймають рішення, чи призначати повторний іспит. При позитивному рішенні іспит приймають відповідний викладач та другий екзаменатор. У разі незгоди студента із рішенням комісії, студент має право звернутися до адміністрації Університету для створення апеляційної комісії щодо питань дотримання доброчесності та неупередженості процедури проведення іспиту. За період дії ОП оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розкриті в таких положеннях: у пп. 9.8, 10.7 та окремих пп. Розд. 7 і 8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/wOJMrYr>) деталізовано види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП, які відповідають тим, що відображено в Етичному кодексі (<https://cutt.ly/QOJMIWe>), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/XOJMQmq>), Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагиату КНУТШ (<https://cutt.ly/nOJMOwe>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/xOJMDT5>), Положенні про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ (<https://cutt.ly/AOJMXqd>), Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/iOJ1wVJ>), Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

На основі договору про надання послуг між КНУТШ та компанією «Антиплагиат» (сервіс визначення текстових збігів Unicheck - <https://unicheck.com/>) від 17.04.2020 року № ПР347 в Університеті здійснюється перевірка робіт на виявлення академічного плагиату. У свою чергу ІМВ 5.05.2020 був підписаний Порядок здійснення перевірки магістерських та кваліфікаційних робіт на наявність текстових збігів в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/5GD55XL>).

Після перевірки магістерські роботи попадають в базу даних Unicheck. Гарант ОП та низка викладачів мають також тривалий досвід перевірки на плагиат за рахунок безкоштовних програм перевірки на плагиат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП розпочинається із їхнім ознайомленням з Етичним Кодексом (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) та донесенням викладачами інформації про необхідність запобігання академічному плагиату. Гарант ОП у тісній співпраці із представниками Студради ІМВ популяризує цінності академічної доброчесності (<http://sp.knu.ua/etychnykodeks/>), а викладачі акцентують на них особливу увагу. ІМВ є партнером Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні (<https://cutt.ly/nOKdces>); проводить відповідні семінари (<https://cutt.ly/uOKdPUi>), в тому числі за участю керівників UniCheck Україна. Питання щодо дотримання академічної доброчесності піднімаються під час опитування UNIDOS ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)). У політико-дипломатичному клубі «Амбасадор» відбувається зустріч з представниками компанії Unplag (<https://cutt.ly/OOKffLJ>). В ІМВ є відповідальна особа за академічну доброчесність та редагування збірників конференцій в рамках Наукового товариства студентів ІМВ.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти КНУТШ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. У разі виявлення невідповідності принципам академічної доброчесності (ПАД) кваліфікаційних робіт, такі роботи надсилаються на доопрацювання і рекомендуються для повторної перевірки в системі UniCheck. У разі незгоди студента із рішенням, студент має право звернутися до адміністрації Університету для створення апеляційної комісії щодо питань дотримання доброчесності та неупередженості процедур. Приклад: системою Unicheck було виявлено мінімальне перевищення нормативу щодо обсягу текстових збігів у магістерській роботі студента. В результаті студент одержав оцінку задовільно на захисті роботи, що не дозволяло йому одержати кваліфікацію «економіст-міжнародник». Також були приклади виявлення впродовж терміну, відведеного для написання кваліфікаційної роботи, неналежного оформлення посилань та записочень в текстах магістерських робіт, що було зафіксовано відповідними протоколами кафедри із рекомендацією внести відповідні правки до

рекомендації та захисту під ретельним контролем наукового керівника і повторною перевіркою такої роботи. В окремих РНП передбачена можливість зменшення балів за письмові роботи у випадку виявлення ознак порушення академічної доброчесності.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний відбір на посади НПП у КНУ проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників з дотриманням вимог Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ ТШ (<https://cutt.ly/YGGNFSe>). Метою конкурсу є добір на посади науково-педагогічних працівників у КНУ ТШ, які відповідають всім встановленим критеріям професійної підготовки та ліцензійним вимогам. На сайті Вченої Ради КНУ ТШ (<https://cutt.ly/VOKxBJN>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедр організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням усіх учасників. Таємним голосуванням більшістю голосів НПП кафедри приймається рішення стосовно рекомендації про обрання/необрання претендента. Для оцінки рівня кваліфікації претендентів попередньо проводяться відкриті лекції\семінари. Вчена Рада Інституту обирає на посаду доцента, Вчена рада Університету – на посаду професора. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку, в тому числі провели відкриту лекцію\семінар, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено трудові договори.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Гарант, робоча група ОП, викладачі, які викладають на ОП, постійно підтримують контакти з роботодавцями та, за можливості, долучають їх до навчального процесу. Здобувачі освіти ОП МЕВ (ЖтаФ) проходять виробничу практику, організаторами баз проходження якої є роботодавці. За результатами проходження практики, вони можуть оцінювати набуті компетентності здобувачів і надавати пропозиції для удосконалення ОП. ІМВ має розгалужену мережу партнерів-роботодавців (<https://cutt.ly/kOKUcMV>), які під час Днів кар'єри, орієнтованих на здобувачів, зацікавлених у працевлаштуванні, стажуванні, проходженні практики, отриманні досвіду роботи і професійному розвитку, проводять майстер-класи. Меморандуми про співпрацю підписано, серед іншого, з МЗС України, АМК України, Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України, ТПП Італії в Україні, Делойт, Укренерго тощо. Також діє Центр Кар'єри (<https://cutt.ly/wOKIXYF>), що моніторить національний та міжнародний ринки праці, пропонує вакансії та тренінги за фахом. Здобувачі можуть залучатись до онлайн проекту з публічної дипломатії «Open Ukrainian Diplomacy», що проводиться на Бізнес школи ІМВ, який підтримується дипломатичними представництвами України за кордоном у партнерстві з Українською Асоціацією зовнішньої політики. Антимонопольний комітет України для здобувачів ОП ІМВ запропонував 5-тижневу серію лекцій, присвячену конкретним кейс-стаді застосування конкурентного законодавства України, США та ЄС.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Можливість залучати до аудиторних занять на даній ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців є обмеженою, зважаючи на коротку тривалість настановчих сесій (2 тижні) та необхідність викладення навчального матеріалу здобувачам освіти в належному обсязі протягом цього періоду.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Питання сприяння професійному розвитку викладачів ОП та їхнього заохочення до самовдосконалення регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУ ТШ (<https://cutt.ly/sOKZjbd>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, що вже враховує вимоги постанови КМУ. В полі діяльності Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділу академічної мобільності КНУ (<https://cutt.ly/tOKZWv1>) ці питання мають одне із першочергових значень. На основі щорічного Плану підвищення кваліфікації практикується стажування викладачів, за результатами якого НПП має надати звіт про таке стажування із демонстрацією доробку, адаптивного до впровадження у навчальний процес на ОП. Онлайн навчання відкриває можливості до постійного приросту знань та набуття нових компетентностей без прив'язки до зазначеного ППК як в Україні, так і за її межами. В університеті діє мережа «KNU TeachWeek» – підвищення кваліфікації для викладачів Університету, сертифікат про успішне завершення якого зараховується як підвищення кваліфікації освітян. Також, викладачі мають змогу проходити відповідні курси в Бізнес – школі Інституту (за домовленістю). Також Фондом розвитку ІМВ проводяться зустрічі з експертами у різних галузях знань в рамках проекту Success story (<http://surl.li/byftb>), куди запрошуються студенти і викладачі Інституту.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУШ створив платформу (програму) для розвитку викладацької майстерності «KNU Teach Week», сертифікат про успішне завершення якої зараховувався як підвищення кваліфікації освітян. Учасники освітнього курсу «KNU Teach Week» мали нагоду ознайомитися із популярними сучасними прийомами й інструментами для організації навчального процесу в online-форматі (<https://cutt.ly/POKMJP5>). З метою покращення якості викладання навчальних дисциплін та імплементації інноваційних методик викладання КНУТШ активно долучається до програми Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проєкту: «Якісне навчання через якісне викладання». Курс із вивчення Data Science сприяє набуттю найактуальніших навичок в умовах цифровізації освітнього процесу (<https://cutt.ly/IOZ8JtJ>), так само, як і курс тренінгів із цифрових навичок для викладачів (<https://cutt.ly/rOZ4s1Q>). Освітній курс для викладачів КНУТШ (<https://cutt.ly/EOZ4T1p>) передбачав усебічний розвиток професійних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах якнайширшого використання дистанційних технологій навчання. Міждисциплінарний відділ освітніх технологій Саарландського університету провів НПП НН ІМВ 6-тижневий курс на тему «Як освітні технології в класі можуть суттєво підтримувати викладання та навчання?» (з 03.01.2022 по 11.02.2022, <https://cutt.ly/YO6bJji>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

КНУТШ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП. Аудиторії ІМВ частково обладнані стаціонарними проекторами, в решті використовується мобільне мультимедійне обладнання. Корпус ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання. Приміщення Open Space користується популярністю серед здобувачів як місце неформального спілкування та організації занять із запрошеними лекторами. До бібліотеки, читального залу, комп'ютерного класу, кабінету електронної реєстрації, книгосховища НН ІМВ є доступ за абонементом (<https://cutt.ly/kOLmewl>). Бібліотечний фонд НН ІМВ налічує понад 110 тис. примірників. Відкрито доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO та ін. Доступні послуги Бібліотеки ім. Максимовича КНУТШ (<https://cutt.ly/iOLv4dI>, близько 3,5 млн примірників). НН ІМВ забезпечує можливість користування ліцензійним MSOffice365, підтримує систему дистанційного навчання на базі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності КНУТШ висвітлені на сайті (<https://cutt.ly/NOLboTU>). Всі дисципліни ОП мають навчально-методичне забезпечення, яке знаходиться у вільному доступі (робочі навчальні програми <http://surl.li/druuw>). Відкрито Центр інтерактивного навчання за ініціативи випускниці ННІМВ Альони Шевцової, обладнаний повноцінною стрім-студією на дві камери для проведення онлайн-конференцій та дистанційних лекцій (<https://cutt.ly/nO6np2A>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Викладачі кафедри запрошують спікерів, у спілкуванні з якими зацікавлена студентська спільнота (зокрема, на базі платформи КМЕФ). Відбуваються Public-Talk за участю державних діячів, політиків, практиків, CEO компаній, науковців та ін. В НН ІМВ виходить студентське видання «Міжнародник», яке відтворює поточні тенденції навчання, реалізує потребу в творчості, відображає запити студентства та пропонує шляхи їхнього забезпечення в серії інтерв'ю та опитувань (<https://cutt.ly/yOLQhTp>, має сторінку в Instagram). Потребу в доступі до актуальної незаангажованої інформації надають: Наукове товариство студентів (<https://cutt.ly/sOLTr2o>), Навчально-науковий центр «Синтез» (<https://cutt.ly/YOLTgNT>), періодичні наукові видання НН ІМВ (<https://cutt.ly/5OLTt1H>), Центр досконалості Жана Моне з європейських студій (<https://cutt.ly/XOLR4Fb>), а інструменти академічної мобільності (<https://cutt.ly/cOLR09P>) дозволяють популяризувати наукові та творчі здобутки. Реалізувати свій лідерський потенціал здобувачі можуть під час конкурсів, а вміння досягати командного успіху культивується у гуртках. Для творчих особистостей створено креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/nOLRBXb>), НН ІМВ Hall Art Gallery.

Для цілей покращення якості освіти кафедра СПІМЕВ проводить власні опитування здобувачів за ОПІ, результати яких обговорюються на рівні директорату ІМВ та кафедри.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

НПП ІМВ зробили свій внесок у формування колективного імунітету та пройшли процедуру вакцинації. Під час карантину зріс запит на отримання психологічної допомоги, а тому створена у 2019 р. в КНУТШ психологічна служба може реалізувати дану потребу (<https://cutt.ly/UOLPrhe>). Приміщення дезінфікуються за графіком і відповідають встановленим санітарним нормам. В ІМВ дотримуються маскового режиму. За встановленим контролюючими органами графіком проходить контроль за станом протипожежної безпеки, а всі НПП при підписанні контракту пройшли відповідні інструктажі. Навантаження на студента регламентоване. Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025р. включає серію заходів із соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/NOLOlxA>). Методисти курсу відділення післядипломної освіти підтримують зв'язок із здобувачами, інформують про актуальні протиепідеміологічні правила, а також володіють інформацією про індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, намагаються сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості



психолог. стану здобувачів вищої освіти.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В КНУТШ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється науково-педагогічним персоналом ОП «МЕВ (КтаФ)» за рахунок постійного контакту і надання інформації під час настановчих і екзаменаційних сесій, у міжсесійний період через корпоративну мережу на платформах Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та Microsoft Teams, а також за допомогою електронної пошти, безпосередніх індивідуальних консультацій на кафедрах. Організаційна підтримка здійснюється гарантом ОП, методистами Відділення післядипломної освіти і заочної магістратури, співробітниками студентського столу ІМВ. Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється гарантом ОП, викладачами та методистами через дошку оголошень, шляхом індивідуальних зустрічей, за допомогою електронних засобів комунікації. Інформаційна підтримка також здійснюється через сайт Інституту (<http://www.iir.edu.ua/>), офіційну сторінку Інституту в Фейсбук (<https://www.facebook.com/IMV.IIR>), офіційну сторінку кафедри СГ та МЕВ в Фейсбук (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063477847853>). Потребу в доступі до актуальної незаангажованої інформації надають: Наукове товариство студентів (<https://cutt.ly/sOLTp2o>), періодичні наукові видання ННІМВ (<https://cutt.ly/5OLTt1H>), Центр досконалості Жана Моне з європейських студій (<https://cutt.ly/XOLR4Fb>), а інструменти академ. мобільності (<https://cutt.ly/cOLR09P>) дозволяють популяризувати наукові та творчі здобутки. Для творчих особистостей створено креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/nOLRBXb>), ННІМВ HallArtGallery. В Інституті діє Центр кар'єри ІМВ, та за сприяння Фонду розвитку ННІМВ щорічно проводяться Дні кар'єри ІМВ (<https://iirfund.org/activities/Projects/career/den-irmv-194/>). Рада студентів НН ІМВ та інші органи студентського самоврядування, а також створені на їхній основі (не)формальні об'єднання створюють відповідну атмосферу (<https://cutt.ly/ROLSchw>). Запит на реалізацію соціальної відповідальності та проявів людяності задовольняється слідуванням багаторічним традиціям шефства над дитячим будинком та будинком для людей похилого віку. Здобувачі проявляють себе як гідні члени суспільства, реагуючи на запити і комунікуючи із: Дитячим будинком "Надія" у м. Прилуки Київської області; Будинком для людей похилого віку, дитячим садочком, школою у с. Орлівка Чернігівської області; "Будинком дитини" для дітей з вадами (ДЦП, СНІД, даунізм) у м. Біла Церква Київської області; Приватним притулком для тварин "Сіріус" в с. Федорівка Київської області (<https://cutt.ly/XOLDhuI>, <https://cutt.ly/LOLSNqj>, <https://cutt.ly/xOLS8zL>). Студенти організують благодійні акції (<https://cutt.ly/qOLSAdX>). Здобувачі вищої освіти в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Серед здобувачів ОП не було і на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами. Однак, варто зазначити, що в університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим здобувачам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету. Створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Концепцією розвитку інклюзивної освіти

"Університету рівних можливостей" (<http://surl.li/kgwx>), Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://surl.li/bfoqu>), Порядком супроводу осіб з інвалідністю (<http://surl.li/krxa>).

Доступні такі інфраструктурні рішення, як: архітектурна доступність корпусу (пандуси, санвузли, ліфти, звукові сигнали, шрифт Брайля біля ліфту); можливість технічного супроводу. НН ІМВ забезпечує здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ освітнього процесу, соціального життя, психологічної та фахової консультаційної підтримки, тощо. В ННІМВ створено спеціальні організаційно-технічні умови (мобільні пандуси, поручні для користування сходами, ліфти та ін.), інформаційно-консультаційні умови (консультації через різні засоби зв'язку та ін.).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/uOLZMcL>) передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Інші документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xOLZ94Z>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/ROLZ4Dz>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/zOLXqU1>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/XOLXtcP>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ <http://surl.li/dkoro>; Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ <http://surl.li/duwqz>

На сайті КНУТШ є окремий розділ про запобігання та протидію корупції (<https://cutt.ly/9OLXpJn>), який містить

дані про механізм повідомлення про корупцію, Антикорупційну програму КНУТШ (<https://cutt.ly/cOLXdKU>), акти антикорупційного законодавства та заходи щодо запобігання та протидію корупції КНУТШ. Для зручності учасників освітнього процесу інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: [anticor@univ.kiev.ua](mailto:anticor@univ.kiev.ua) або за номером (044) 239-31-60. Під час сесії в КНУТШ діє постійний моніторинг, є телефонна "гаряча лінія" і поштова адреса, і періодично фахівці ректорату відвідують іспити і заліки на факультетах.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/YGGNFSe>). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, п. 2 (<https://cutt.ly/hOC5tiI>). Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (<https://cutt.ly/aOC5plM>). Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками, <https://cutt.ly/2OC5h4Y>). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<https://cutt.ly/FOC5mha>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Університеті», введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (<http://surl.li/cyabs>), для розробки ОП в ННІМВ формується проектна роб. група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми. ОП затверджується рішенням Вченої Ради Університету і вводиться в дію наказом Ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план, який визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. Відповідно до Положення внесення змін до ОП і прийняття рішення про їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження (п. 2.14.3). Положенням визначено вимогу обговорення результатів локального моніторингу науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту ОП не менш ніж один раз на рік (п. 2.14.1). Таким чином можуть вноситись зміни в ОП в частині циклу вибіркового освітніх компонентів. Періодичність перегляду ОП можна визначити не менше ніж один раз на рік, за умови наявності відповідних підстав. ОП МЕВ (КтаФ) щорічно переглядається та оновлюється за необхідності з урахуванням суч. викликів та тенденцій міжнародних відносин, пропозицій і зауважень роботодавців, побажань випускників і здобувачів, аналізу власного досвіду, а також можливостей організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного та матеріального забезпечення.

4 березня 2020 року був введений в дію наказом МОН Стандарт вищої освіти для спеціальності 292 «МЕВ» для другого (маг.) рівня вищої освіти. З метою приведення у відповідність опису ОП до Стандарту роб. групою було опрацьовано відповідний перелік змін до опису ОП, а саме відповідність загальних, фахових компетентностей, ПРН, структурно-логічної схеми, матриць відповідності, враховано відгуки та пропозиції стейкхолдерів на етапі громадського обговорення проекту нової редакції ОП. Також, були оновлені та актуалізовані практично усі РНП дисциплін, які викладаються у рамках даної ОП. Нову редакцію ОП було затверджено рішенням Вченої Ради КНУТШ від 5 квітня 2021 року, протокол №13. Назва ОП змінена на «МЕВ (комерція та фінанси)» у зв'язку з тим, що внутрішнє логічне поєднання складових міжнародної комерції та фінансів виступає додатковою конкурентною перевагою і відкриває широкі можливості для працевлаштування випускників як в українських, так і в БНК.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ 2020 р. (<https://cutt.ly/bOC6a1l>) визнає анонімне опитування студентів інструментом отримання інформації про якість ОП. Форми анкет розробляються Навчальною лабораторією. соціологічних та освітніх досліджень, втім перелік запитань може піддаватись корегуванню відповідно до специфіки ОП. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри, що дозволяє внести конструктивні пропозиції, втілення у життя яких покладається на гаранта (зокрема, спілкування із НПП на предмет врахування побажань здобувачів або висловлення схвальних відгуків щодо їхньої роботи). Зокрема, в 2021 році було оновлено всі робочі програми навчальних програм (за ОК та ВК) у відповідь на запит уникнення збігів в питаннях, що розглядаються, за окремими темами різних, але споріднених за вивченням форм прояву МЕВ, дисциплін. Найпоширенішим запитом є поглиблення практичної спрямованості ОП. Деякі представники НПП самостійно проводять анкетування після завершення свого курсу на платформі e-learning. На рівні RYENI діє система опитування UNIDOS (<https://cutt.ly/LOC6kXk>). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування НН ІМВ / КНУТШ через Вчену раду, Науково-методичну раду тощо (<https://cutt.ly/COC6v2a>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про студентське самоврядування в ІМВ члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Нормативно цей процес врегульовано наказом ректора "Про склад Науково-методичної ради КНУ ТШ (<https://cutt.ly/UOMtLY6>), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. До складу Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та складу Вченої ради ІМВ ([http://www.iir.edu.ua/science/academic\\_boardp\\_iir/](http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/)) включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів. Студенти ОП МЕВ (КтаФ) повідомлені про функціонування самоврядного органу здобувачів, мають змогу долучатися до роботи даної структури, активно комунікувати із студентським парламентом. Розповсюдженою практикою є продовження навчання випускників бакалаврату стаціонарної форми на магістратурі заочної форми навчання. Тому, серед здобувачів другої вищої освіти є багато студентів, які добре обізнані з роботою студентського самоврядування, або приймали безпосередню участь в його роботі під час свого навчання на бакалавраті і продовжують співпрацювати на заочній магістратурі.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці можуть ознайомитися з ОП на сайті Інституту, а також на прохання гаранта ОП та керівництва ННІМВ переглянути плани, опис ОП та її компоненти. Оскільки в значній кількості БНК та українських компаній працюють випускники ОП на яких викладають НПП кафедри СГ та МЕВ та кафедри МФ, вони можуть надати свої актуальні та кваліфіковані рекомендації і пропозиції з врахуванням власного досвіду навчання в Інституті, набутих фахових компетентностей та ПРН та їх застосуванні в практичній сфері діяльності. Всі зауваження та побажання розглядаються роб. групою, на засіданнях кафедри і, в результаті, вносяться зміни до ОП. Також, роботодавці сприяють організації і проведенню практики для здобувачів освіти, оцінюють компетентності здобувача у відгуках роботодавців, а розробники ОП, узагальнюючи дані відгуки, роблять висновок про вдосконалення її окремих елементів. Процедура обговорення ОП з представниками компаній роботодавців відбувається в робочому режимі під час Днів кар'єри ІМВ (<http://surl.li/byfrb>), Великих зустрічей випускників ІМВ, тощо. Так за пропозицією Міністерства з питань стратегічних галузей був доданий ОК «Дипломатичний протокол та етикет», а за пропозицією Надзвичайного та Повноважного Посла України в ОАЕ Ю.В.Полуреза збільшені часи виробничої практики.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Зважаючи на те, що заочна форма навчання передбачає здобуття освіти без відриву від виробництва, то здобувачі при вступі заповнюючи форму можуть вказати за бажанням поточне місце роботи. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є національні та БНК, профільні міністерства та інші відомчі структури, міжнародні економічні організації. Численні випускники підтримують тісні зв'язки із НПП кафедри як каналами соціальних мереж, так і під час офіційних зустрічей. Доводячи до відома інформацію про власні кар'єрні здобутки, окремі випускники засвідчують готовність брати участь в ОП в якості запрошених фахівців, в тому числі, щоб повідомити здобувачів про існуючі вакантні посади задля поповнення штатного складу компаній/організацій, які вони очолюють. З метою сприяння створенню осередку однодумців, що розділяють єдині цінності та мають спільний досвід навчання на ОП, а також мотивації здобувачів ОП до працевлаштування, в ІМВ періодично оновлюється перелік випускників (<http://www.iir.edu.ua/alumni/>). ІМВ організує День випускника (наприклад, <https://cutt.ly/6OMPjut>). Практика проведення «Днів кар'єри» довела свою результативність. Функціонує Асоціація випускників ІМВ КНУ ТШ (<https://www.facebook.com/iiralumni/>), мережа IIR Family (<https://www.facebook.com/iirfamily/>), а також Українська Асоціація економістів-міжнародників (<http://www.ugouaem.com/>). Ведеться книга випускників, де вони роблять записи про себе під час періодичного Дня випускника восени.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Пунктом 2.2 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/7OMAoqc>), яке діє в КНУТШ, нормативно закріплено перелік документів, які можуть стати підставою для внесення змін до ОП. Запровадження у 2020 р. Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (маг.) рівня вищої освіти гарант ОП ініціював внесення змін до ОП. Після погодження на кафедрі СГ і МЕВ, Науково-методичній комісії Інституту, Вченій раді Інституту, Науково-методичному центрі організації навчального процесу, Науково-методичній раді Університету нова редакція ОП була затверджена ректором. Оскільки стандартом було визначено перелік програмних результатів навчання, загальних та фахових компетентностей, що мають стати результатом навчання на програмі, редакція ОП була адаптована до вимог часу і приведена у відповідність зі Стандартом. Серед іншого, уточнення потребували: порядок атестації та умови присвоєння кваліфікацій, відповідність ОК та ВК оновленому переліку ПРН, ЗК і ФК, робочі програми навчальних дисциплін із посиленням акценту на набуття здобувачами

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП в Національному агентстві проводиться вперше. Раніше були акредитовані споріднені низка ОП за спеціальністю МЕВ (<http://surl.li/dwequ>). Зокрема в даній ОП були враховані такі зауваження висловлені галузевою експертною радою по раніше акредитованих ОП:

- враховано положення Стандарту вищої освіти спеціальності 292 "Міжнародні економічні відносини" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України No 380 від 4.03.2020 р.;
- оновлено інформаційне забезпечення в робочих навчальних програмах дисциплін;
- підвищено кваліфікацію викладачів, в т.ч. за рахунок організації тренінгів Університетом, в т.ч. для гарантів ОП;
- розвинута практика системного використання віртуального навчального середовища на базі платформи (<https://e-learning.iir.edu.ua>) та системи відеоконференцій (MS Teams) для дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень, ведення журналу оцінювання, навчально-методичного забезпечення, як каналу зв'язку студентів з викладачами;
- до стандартної форми опитування про якість викладання дисципліни додано запитання щодо пропозицій щодо викладання курсу

Також на рівні Університету на щорічній основі проводиться аналіз акредитацій, а результати такого аналізу доводяться до факультетів/інститутів (ухвали Вченої Ради КНУ від 02.11.2020р. (<http://surl.li/dwesu>), від 01.11.2021р. (<http://surl.li/dwesu>), від 07.11. 2022р. (<http://surl.li/dweru>). Зокрема в даній ОП були враховані такі зауваження, висловлені галузевою експертною радою по раніше акредитованих ОП:

- оновлено інформаційне забезпечення в робочих навчальних програмах дисциплін;
- продовжується робота щодо підвищення кваліфікації викладачів, в т.ч. за рахунок організації тренінгів Університетом, в т.ч. для гарантів ОП;
- розвинуто та вдосконалено практику системного використання віртуального навчального середовища на базі платформи <https://elearning.iir.edu.ua> і системи відео-конференцій (MS Teams) для дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та військового стану, ведення журналу оцінювання, наповнення сторінки дисципліни в Moodle (<https://elearning.iir.edu.ua>) комплексом навчально-методичного забезпечення як каналу зв'язку студентів з викладачами, тощо.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Адміністрація університету/інституту, НПП є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП/аналізу результатів діяльності за ОП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://surl.li/hxec>)). Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування тощо. Сформовані під час подібних заходів ідеї стають підґрунтям для вдосконалення відповідних компонентів ОП. Це, у свою чергу, сприяє мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<http://surl.li/byfxv>; <http://surl.li/byfxx>)). Викладачі забезпечують якість ОП як учасники науково-методичної комісії Інституту та Університету, вченої ради, а також інших комісій, зокрема з питань організації освітнього процесу; у складі спеціально створених секцій, робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету. Представники академічної спільноти є головами Екзаменаційних комісій із захисту випускних кваліфікаційних робіт.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/LOMVn8s>). Р. 3 описує основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти. В Ч. 2 прописані ініціатори та відповідальні за відповідні дії. Безпосередня відповідальність за ОП МЕВ (КтаФ) покладається на гаранта. Рівні системи забезпечення якості освіти: здобувачі освіти, їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом студентів, їх академічною та неакадемічною підтримкою); кафедри, гаранті і проектні групи ОП, НПП, що забезпечують ОК, роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОП, поточний моніторинг ОП); структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці); університетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики); Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОП).

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/7OM2v5W>). Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/IOM2Og1>). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/ROM2JUO>). Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/QOM2VEa>). Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин КНУТШ (<https://cutt.ly/2OM29jo> /). Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://surl.li/druuw>. Положення про гарантії освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>. Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://surl.li/bfojs>

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Перед затвердженням програми проект був доступний в розділі, де розміщуються освітні програми ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)) в підрозділі Рівень вищої освіти: другий / магістр (заочна форма) - Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси (заочна форма))

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформацію про ОП МЕВ (КтаФ) оприлюднено на веб-сайті Інституту міжнародних відносин КНУТШ за посиланням: <http://surl.li/dryzn>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Перевагами, сильними сторонами ОП «Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси)» освітньої кваліфікації магістр міжнародних економічних відносин є:

- 1) відповідність стратегічній освітній траєкторії Університету та забезпеченість нормативно-регуляторної бази;
- 2) достатнє навчально-методичне і матеріально-технічне забезпечення реалізації ОП - видання, навчальні посібники, підручники і монографії із проблематики МЕВ;
- 3) адаптивність до вимог ринку праці та запитів роботодавців, успішна професійна реалізація випускників ОП за обраною спеціальністю у національних та БНК, профільних міністерствах та міжнародних економічних організаціях;
- 4) відповідність принципам студентоцентрованого навчання, де здобувачі визнаються активними учасниками освітнього процесу, а також заохочення конвергенції афективної і когнітивної сфер зі зростаючим акцентом на безперервній освіті, навчанні впродовж життя і постійному професійному розвитку;
- 5) майже 50-ти річний досвід підготовки фахівців у сфері МЕВ, високі вимоги до фахового рівня задіяних у програмі НПП, більшість яких має базову освіту, вчені ступені та звання за спеціальністю з одночасним заохоченням щодо підвищення їхньої професійної майстерності та зростання наукового потенціалу;
- 6) ОП відповідає студентоцентрованому підходу, покликаному формувати незалежного фахівця з неангажованим аналітичним поглядом на явища/процеси, а запропоновані для вибору блоки дисциплін поглиблюють фахове спрямування здобувачів, відповідаючи предметній сфері ОП і навчаючи системному мисленню
- 7) завдяки заочному формату навчання здобувачі освіти можуть поєднувати навчання та власний професійний розвиток;
- 8) створення умов для участі здобувачів у реалізації спільних проектів, де набуваються практичні навички, здійснюється профорієнтація, а також розвиваються soft skills, на які формують підвищений запит роботодавці;
- 9) організація виробничої (переддипломної) практики за фахом у міжнародних та/або українських компаніях без відриву від навчання;
- 10) комплексне застосування форм і методів навчання, яке здатне забезпечити досягнення програмні результати навчання, зазначені в ОП та Стандарті;
- 11) розвинена матеріально-технічна база;
- 12) адаптованість до проведення занять в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання;
- 13) імплементація в ОП результатів реалізації НПП міжнародних освітянських та наукових проектів ІНТАС, ТАСІС, ТЕМПУС, ЕРАЗМУС, Жана Моне, Оксфорд Економікс, тощо.

Недоліками ОП є:

- 1) відсутність достатньої практики визнання результатів навчання, отриманих у сфері неформальної освіти;
- 2) з огляду на те, що форма навчання на даній ОП є заочною і переважна більшість здобувачів працевлаштовані на території України, здобувачі освіти рідко реалізують право на міжнародну академічну мобільність;
- 3) обмежені можливості безпосереднього долучення роботодавців до навчального процесу, зважаючи на короткий період настановчої сесії.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Успішна професійна реалізація випускників ОП «МЕВ (КтаФ)» та стабільний набір здобувачів освіти на ОП свідчить про її популярність та доцільність. З метою подальшого вдосконалення змістовного наповнення, логіки і структури ОП, посилення її конкурентоспроможності у світовому і спільному європейському освітньому просторі, адаптації до вимог і тенденцій міжнародного та національного ринку праці КНУТШ, ННІМВ, кафедра СГ та МЕВ і кафедра МФ у найближчі 3 роки планують

здійснити наступні конкретні заходи:

- продовжувати реалізовувати у межах ОП мети і завдань Стратегічного плану розвитку Університету на період до 2025 року, Концепції розвитку ННІМВ, його освітньої діяльності шляхом: продовжувати здійснення постійного моніторингу тенденцій розвитку світового освітнього простору, змін на ринку освітніх послуг та ринку праці, запровадження інтенсивних, особистісно-орієнтованих технологій навчання, коопераційної взаємодії з іншими науковими установами, бізнесовими структурами як національними, так і закордонними;
- продовжувати здійснювати аналіз і перегляд назв та змістовного наповнення курсів і спецкурсів ОП з метою максимального врахування практик провідних зарубіжних ЗВО та розширення участі студентів та викладачів у міжнародних програмах академічної мобільності;
- залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі у підготовці та реалізації міжнародних проектів і грантів;
- розвивати контакти та розширювати формат співпраці на основі усних і письмових домовленостей із усіма групами зацікавлених стейкхолдерів, перш за все роботодавцями, а також випускниками-магістрами ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 12.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Міжнародне торгове право	навчальна дисципліна	<i>OK 01 Міжнародне торгове право (1).pdf</i>	VsGai8EmV7GyRYJo1YxX8GhCzhqqu/оАJ9mxcnGpeSE=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Міжнародна політична економія	навчальна дисципліна	<i>OK 02 Міжнародна політична економія (1).pdf</i>	e3Qk+l9neYxtZmqhPx8P1AhETIa9hvolExpEiKdfAuI=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Міжнародні фінансові ринки	навчальна дисципліна	<i>OK 03 Міжнародні фінансові ринки (1).pdf</i>	nKahTDucjf5KeJeOgCLz3rGa6BE43d1EV8gF37EWFoA=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Міжнародний інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 04 Міжнародний інвестиційний менеджмент.pdf</i>	AFdAi7hTAopMonaIDzyXXwcvmoaropov9+xcOOBlQPi8w=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 05 Кількісні методи аналізу МЕВ.pdf</i>	pJ8dj8GHFFEr+DiNDKjzFQoxeKuTMQ/maRT+Upw3Obo=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK 06 Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин.pdf</i>	QAJqSlBXzeIF7gY7SMD6O3g61TrgFwDeBobs/zh/DvQ=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Економіка міжнародної інтеграції	навчальна дисципліна	<i>OK 07 Економіка міжнародної інтеграції.pdf</i>	ZvOtVIwPiaVDiSPikYFXNk8MzQC4OCPq8sXdB9C5msE=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Зовнішньоекономічна політика України	навчальна дисципліна	<i>OK 08 Зовнішньоекономічна політика України.pdf</i>	ol9JzKCE7unTP4BYIMzIlF9fbGJ09oA9utKoMFfOs4=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Міжнародна ділова етика та протокол	навчальна дисципліна	<i>OK 09 Міжнародна ділова етика та протокол.pdf</i>	xNWxph23fPNAKNHmXKsZPYrsE8hi77uFHHl/y5+ER8I=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Міжнародна макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Міжнародна макроекономіка.pdf</i>	oxpEf6MSReBmWtOQUb+HG/xU8pxdCNZcKtsWjoq3Q3Y=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Транснаціоналізація світової економіки	навчальна дисципліна	<i>OK 11 Транснаціоналізація світової економіки.pdf</i>	9gk8gHYx95Lyhk1FmhFJKtzGJDVOiIejSKyDYOVs7Yc=	Апаратне забезпечення: ноутбук та проектор.
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>OK 13 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ до магістерських робіт.pdf</i>	LuCYsU6zYe15d9q/Gj27ylg9Cg1B6rbk9kagaT6WE6k=	Під час захисту використовується ноутбук та проектор для презентацій
Виробнича практика	практика	<i>OK 12 Навчальна Програма виробничої практики для магістрів-2021 МЕВ (КтаФ).pdf</i>	9bvt41xSuzWUEKfoLdxnVmO/pvfprRPvl5/1EXRayU=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
176119	Резнікова Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 004148, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029423, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022526, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 000890, виданий 23.04.2019</p>	21	Міжнародна політична економія	<p>Резнікова Н.В. має наукові публікації з тематики міжнародної політичної економії, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Резнікова Н., Панченко В. Мінні поля міжнародної економічної політики: як країнам не втратити здатність до розвитку. Київ: Аграр Медіа Груп, 2022.674 с.</li> <li>2) Резнікова Н. Економічна незалежність країн в умовах глобальних трансформацій. К.: Аграр Медіа Груп, 2018. 460 с.</li> <li>3) Резнікова Н., Русак Д., Іващенко О. Загрози стійкості глобальних ланцюжків поставок і створення вартості з позицій міжнародної політекономії російсько-української війни і макроекономічної нестабільності. Економіка та держава. 2022. № 6. С. 10-15.</li> <li>4) Русак Д., Резнікова Н., Іващенко О. Країни Латинської Америки та Карибського басейну у фокусі міжнародної економічної політики КНР: фінансово-інвестиційні проєкції розвитку в період до та після пандемії. Економіка та держава. 2022. № 7. С. 5-11.</li> <li>5) Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від синтезу економічних теорій до політичного консенсусу: монетарно-фіскальні дилеми макроекономічної стабілізації в умовах коронакризи. Економіка України. 2021. № 4 (713). Рр.21-44.</li> <li>6) Reznikova N., Melnyk, T., Melnychenko S. (2019). The conceptual framework for the operation of financial systems in the context of global structural</li> </ol>



transformations of business models of banking. Baltic Journal of Economic Studies. (Vol. 5), 4, 148-154. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-148-154 [in English] (Web of Science).

7) Reznikova N. Protectionism sources of trade disputes within international economic relations / Yatsenko O., Rimantas S., Tsygankova T., Reznikova N., Uskova D. // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, - 2020. - Vol. 42. No. P. 516-526. – Mode of access: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2032> DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2020.53> (Web of Science Core Collection)

8) Reznikova N., Panchenko V., Bulatova O. The Policy Of Economic Nationalism: From Origins To New Variations Of Economic Patriotism// Baltic Journal of Economic Studies №4 2018/12/18 p. 274-281 (Web of Science).

9) Bazaluk, O., Yatsenko, O., Reznikova, N., Bibla, I., Karasova, N., & Nitsenko, V. (2022). International integration processes influence on welfare of country. Journal of Business Economics and Management, 23(2), 382–398. <https://doi.org/10.3846/jbem.2022.16228> (SCOPUS)

Резнікова Н.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці історії міжнародних економічних відносин, зокрема:  
1) Міжнародна наукова конференція «Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти» (м. Київ, 25-26 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «Захисний потенціал політики економічного націоналізму в умовах глобальної

взаємозалежності». Тези опубліковано.

2) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії» (м. Дніпро, 23–24 березня 2018 р.). Назва доповіді: «Технологічна залежність країн в умовах транснаціоналізації світового господарства: прояви асиметрій глобального економічного розвитку». Тези опубліковано.

3) III Міжнародна науково-практична конференція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» (2-3 листопада 2017 р.). Назва доповіді: «Становлення парадигми економічної незалежності як ознака епохи трансформаційних змін». Тези опубліковано.

4) Міжнародна науково-практична конференція «Продуктивна спроможність націй: приклад України» (Київ, 29 червня 2017 р.). Назва доповіді: «Теоретико-методологічні підходи до аналізу впливу продуктивності праці на структурні асиметрії між країнами: історичний аспект. Тези опубліковано.

Серед іншого, опубліковано такі тези:

1. Резнікова Н. В. Технологічне й цифрове суперництво КНР та США як детермінуючий фактор глобальної економічної кон'юнктури. Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, «Інформаційно-аналітичне

агентство», 2021. С. 209-212.

2. Резнікова Н.В. Зелені фінанси як тригер сталого розвитку. Цілі сталого розвитку: пріоритети для України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 6 листопада 2021 р.). Київ: Національний університет харчових технологій, 2021. С. 30-34.

3. Резнікова Н. Промислові екосистеми як інструмент повоєнного відновлення економіки України. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. С. 249-250

4. Резнікова Н.В. Історія міжнародних економічних відносин як інструмент інтерпретації сучасних асиметрій економічного розвитку. Міжнародні економічні відносини. Сталій розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2022 року, м. Харків). Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу та міжнародних економічних відносин, 2022. С. 11-13.

5. Резнікова Н.В. Зовнішньоекономічні детермінанти економічної стійкості. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю:

						<p>Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 17 березня 2022 року / Упоряд. О.А. Іващенко. Київ: Інтерсервіс, 2022. С.358-362.</p> <p>Резнікова Н.В. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема: 1) Міжнародна науково-практична конференція «Нормативна сила Європейського Союзу» (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.).</p>	
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023</p> <p>Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002</p>	29	Міжнародне торгове право	<p>Криволапов Б.М. . має наукові публікації з тематики міжнародно-правового регулювання комерційної діяльності, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валютні обмеження в міжнародному праві // Науковий вісник Дипломатичної академії України. К., 2003. – Вип. 9</li> <li>2. Правові аспекти свободи руху капіталів в європейському співтоваристві.// Науковий вісник Дипломатичної академії України. К., 2008. – Вип. 9</li> <li>3. Чинні обмеження на рух капіталів в українському законодавстві та їх відповідність європейським стандартам//Актуальні і проблеми міжнародних відносин. – К., 2009. – Вип. 84 (част. II)</li> <li>4. Місце міжнародного валютного права в сучасній системі права//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.,2010. – Вип.93 ч.2, с.98-102.</li> <li>5. Валютні застереження в міжнародному приватному праві//Актуальні проблеми міжнародних відносин. – К.,2011. – Вип.99 ч.2, сс.109-114.</li> <li>6. Реформування сучасної системи фінансового регулювання та контролю в праві ЄС// Порівняльно-правові</li> </ol>

дослідження. – К., 2012. № 1-2, сс. 117-126.

7. Класифікація валютних операцій в міжнародному праві//Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 2, сс..344-350.

8. Перспективи розвитку та сучасний стан українського валютного законодавства. //Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 3, сс..365-368.

9. Проблеми застосування іноземного валютного законодавства у міжнародному приватному праві//Часопис Київського університету права. – К., 2012. № 4, сс..331-334.

10. Сучасні проблеми адаптації банківського законодавства України до права Європейського Союзу//Європейське право. Додаток до журналу «Право України». – К., 2012. № 1-2, сс..197-207.

11. Захист прав споживачів фінансових послуг під час укладання контрактів на відстані (порівняльний аналіз законодавства ЄС та України). //Часопис Київського університету права. – К., 2013. № 1, сс..304-308.

12. Криволапов Б.М. Сучасний погляд на концепцію "Міжнародного приватного валютного права"// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2014. - № 1 (42). - С. 83-85.

13. Криволапов Б.М. Проблеми застосування іноземних норм про валютний контроль у сучасній судовій та арбітражній практиці // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – К., 2015. - № 1 (43). - С. 75-77.

14. Нова система валютного регулювання:

критичні зауваження» // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 6 (1006), сс. 7-9

15. «Рахунки за кордоном: нові можливості валютної реформи» // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 12 (1012), сс. 14-15

16. Валютні рахунки: використання резидентами і нерезидентами в Україні // Вісник офіційно про податки. – К., 2019. № 12 (1012), сс. 14-15

Криволапов Б.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Актуальні проблеми міжнародних відносин: політичні, економічні, правові аспекти. 23-24 жовтня 2014 року. Львів 2014. С.96-99. Назва доповіді: «Сучасний стан та перспективи розвитку міжнародного приватного валютного права».

2. Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах. Київ. 2015. С.89-91. Назва доповіді: «Особливості застосування валютних обмежень в сучасному міжнародному праві».

3. III Міжнародні читання пам'яті академіка І.Г. Побірченка. «Застосовуване право в міжнародному комерційному арбітражі. Практика застосування Віденської конвенції про договори міжнародної купівлі-продажу товарів». Назва доповіді: «Застосування іноземного валютного законодавства в сучасній арбітражній практиці».

4. Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі (Sputnis). Київ, 2019. Назва доповіді: «Свобода руху капіталів в Україні в контексті валютної лібералізації»

358211	Рогач Олександр Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук Д 001767, виданий 22.05.1995, Атестат професора АР 001838, виданий 12.05.1998	42	Транснаціоналі зація світової економіки	<p>2019 року» Рогач О.І. є засновником школи вивчення багатонаціональних підприємств в Україні, основоположником дослідження і викладання теорії міжнародного бізнесу. Викладання курсу базується на унікальних авторських підручниках та монографіях Рогача О.І. Автор та співавтор 240 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників 8, навчальних посібників – 9, монографій 15, в тому числі виданих в країнах ЄС -5 , статей в фахових і науко метричних виданнях - 120. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 68. Рогач О.І. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту, світової економіки, теорій ПП та БНП, зокрема: 1. 1.Rogach O. Internationalization of the World Economy: Current Trends /Monograph./ Monograph. Edited by E. Siskos and O. Rogach. Kastoria : Evkonomia. 2020, 336 р. 2. 2.Рогач О. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, 368 с. 3. 3.Рогач О. Багатонаціональні підприємства: порядок денний досліджень. /Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, с.9-16. 4.Рогач О. Нові тенденції вивозу ПП/ Сучасні тенденції міжнародного руху</p>
--------	--------------------------------	---	---	--	----	---	---

						<p>капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – с.95-111.</p> <p>4.</p> <p>5. 5.Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.</p> <p>6. 6.Рогач О. Багатонаціональні підприємства Підручник. / О.Рогач. - ВПЦ Київський Університет., - К., - 2019 (31 д.а.)</p> <p>7.Світова економіка Підручник / За ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018.– 616 с.</p> <p>8.Рогач О. Світова економіка Матеріали лекцій. К.: Книга, 2020. -200с (Співавт: Намолюк В.Є.Підчоса О.В.)</p> <p>9.Рогач О. Теорії міжнародного бізнесу.: Підручник / Олександр Рогач. – К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 687 с.</p> <p>10. Рогач О. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.</p> <p>Рогач О.І. здійснював наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 24 осіб.</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту – 5 захистів в 2018-2020 роках.</p>	
357910	Петюр Роман Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення:	17	Міжнародна ділова етика та протокол	Петюр Р.К. має наукові публікації з проблематики курсу: Наукові статті: - Petyur R. Diplomacy and International Isolation: The Role of Diplomatic Protocol // 1815–2015. W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. -



2003,  
спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040863,  
виданий  
10.05.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044837,  
виданий  
15.12.2015

Toruń: Wydawnictwo  
Adam Marszałek, 2017.  
– P.63-70.  
- Петюр Р., Усатенко  
А. Дипломатична  
діяльність Папи  
Франциска // Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка:  
Міжнародні  
відносини. - №2(50),  
2019. – С.39-42.  
- Петюр Р. Обострение  
суннитско-шиитского  
противостояния в  
политическом  
дискурсе  
современного  
Ближнего Востока //   
Национальные  
культуры в  
межкультурной  
коммуникации : сб.  
науч. ст. В 2 ч. Ч. 1.  
Социально-  
исторические аспекты  
межкультурного  
взаимодействия/  
редкол.: Э. А.  
Усовская (отв. ред.) [и  
др.]. – Минск :  
Колорград, 2016. —  
С.368-375.  
Петюр Р.К. брав  
участь в міжнародних  
науково-практичних  
конференціях,  
присвячених тематиці  
дипломатії,  
дипломатичного  
протоколу та етикету:  
- Третя міжнародна  
наукова конференція  
«1815-2015:  
Двохсотріччя  
дипломатичного  
протоколу» (11-12  
червня 2015 р.,  
м.Торунь, Польща).  
Назва доповіді:  
«Дипломатія і  
міжнародна ізоляція:  
роль дипломатичного  
протоколу»  
- Форум «Українська  
дипломатія: синергія  
заради майбутнього»  
(7.12.2019 р., м.Київ,  
Інститут міжнародних  
відносин Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка).  
Назва доповіді  
«Сучасна дипломатія:  
елітарні інструменти  
на службі кожного».  
Петюр Р. популяризує  
знання зі сфери  
дипломатичного  
протоколу та етикету,  
коментує поточні  
події та міжнародні  
заходи з т.з.  
дипломатичного  
протоколу та етикету  
для українських  
телеканалів:  
- Дипломатка.

						<p>Говоримо про Стратегію МЗС з експертами.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LeaX_eA08Js">https://www.youtube.com/watch?v=LeaX_eA08Js</a>  (11.04.2021)  - Телеканал Україна 24. «Україна сьогодні»: Привітання до свята.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ELhrgCIwwY&amp;list=PLIAEX8kyfCUfU9875ilw7a3MjM7SiCVwP&amp;index=115&amp;t=3208s">https://www.youtube.com/watch?v=ELhrgCIwwY&amp;list=PLIAEX8kyfCUfU9875ilw7a3MjM7SiCVwP&amp;index=115&amp;t=3208s</a>  (05.03.2021)  - Телеканал 1+1. Етикет подарунків.  <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=h_ZRiCPQZkA&amp;ab_channel=%D0%A2%D0%A1%D0%9D">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=h_ZRiCPQZkA&amp;ab_channel=%D0%A2%D0%A1%D0%9D</a> (26.12.2020)  - KYIV NOT KIEV. Episode 15: Avakov &amp; Police Brutality; IMF &amp; External Control; and what stands for FLOU?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=edi-IWoQJCo">https://www.youtube.com/watch?v=edi-IWoQJCo</a> (11.06.2020)  - Телекомпанія «Глас». «14+» - «Дипломатичний».  <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=UF1Oaqkioy0">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=UF1Oaqkioy0</a> (25.05.2020)  - Телеканал Україна, «Сьогодні». Ефір 19:00 (06.06.2018)  - Телекомпанія «Глас». Літопис: відлуння епох. Етикет.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O32AEaKhvTE">https://www.youtube.com/watch?v=O32AEaKhvTE</a> (18.02.2016)  - Телекомпанія «5 канал». Програма «Ранок» (14.09.2011). Петюр Р. є тренером-викладачем експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» та Школи молодого українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
358184	Поліщук Ліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 012086, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ІДЦ 019139, виданий 18.04.2008	21	Зовнішньоекономічна політика України	Поліщук Л.С. має наукові публікації з тематики зовнішньоекономічна політика і зв'язки України, зокрема: 1. Поліщук Л.С. Зовнішньоекономічна політика України. - Конспект лекцій.-К.:

IMB, 2020p.-C.155.:  
URL:<http://www.clouds.iir.edu.ua>

2. Поліщук Л.С.  
Особливості економічної політики країн і регіонів //Світова економіка : підручник / за ред. О.І.Шниркова, В.І.Мазуренка, О.І.Рогача. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018.С.293-303

3. Поліщук Л.С.  
Основні напрями зовнішньоекономічної стратегії і політики//Світова економіка : підручник / за ред. О.І.Шниркова, В.І.Мазуренка, О.І.Рогача. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2018.С.303-309

4. Поліщук Л.С.  
Сучасні зовнішньоекономічні стратегії провідних країн світу: досвід для України Міжнародні відносин. Серія «Економічні науки. - №9 2016. URL:[http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec\\_n/article/view/3156](http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3156)

5. Поліщук Л.С.  
Транскордонне співробітництво України з ЄС//Економічна асоціація України з Європейським Союзом: монографія/ О.І.Шнирков, В.І.Муравйов, Р.О.Заблоцька та ін; за ред. О.І.Шниркова, В.І. Муравйова. – К: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 410 с, С.

6. Поліщук Л.С.  
Макрорегіональні стратегії ЄС: можливості для України: URL <http://journals.iir.kiev.ua>

7. Поліщук Л.С.  
Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України. Навчальний посібник .- К.: ВПЦ КНУ.,2013.- С.299.;

8. Поліщук Л.С., Мазуренко В.І., Жолос Т.А. Кількісні ефекти регіональних торговельних угод// Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київський нац. ун-т ім. Тараса

Шевченка, Ін-т міжнар. відносин; [редкол. В.В. Копійка (гол. ред) та ін.]. – К., 2019. – Вип. 141, Ч.2. – С. 163- 172

. Поліщук Л.С. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці зовнішньоекономічних зв'язків та політики України, зокрема:

- 1). «Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України», що відбулася 25 листопада 2021 р., тема доповіді «Інструменти підтримки економіки ЄС в умовах пандемії: досвід для України»;
- 2) «Концептуальні основи зовнішньоекономічної стратегії України на етапі впровадження реформ», що відбулася 30 вересня 2015 р. у Торгово-промисловій палаті України, тема доповіді викладача: «Сучасні зовнішньоекономічні пріоритети України» ;
- 3) «Мега-тренди світового розвитку та економічні перспективи України», що відбулася 30 червня 2016 р, м. Київ, тема доповіді: «Європа і Азія: переваги і ризики інтеграції в умовах нестабільності». Тези опубліковано
- 4) «Перспективи економічного зростання та інноваційного розвитку України», що відбулася 9-10 грудня 2016 р, м. Ужгород, тема доповіді: «Нова експортна стратегія як основа зростання економіки України». Тези опубліковано
- 5) «Ініціатива Пояс-Путь в Восточной Европе: опыт взаимодействия Китая с Беларусью и Украиной», 17.03.2020, г. Минск. Доклад «Экономические форматы участия Украины в инициативе Пояс-Путь в условиях интеграции с ЕС». Поліщук Л.С з 2003

							по 2017рр. – вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 02, з 07.11.2018 по 31.12.2020 -член Спеціалізованої вченої ради Київського національного торгово-економічного університету, К 26 055 06 Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» 28-30 травня 2020 року Здійснюється наукове керівництво курсовими та магістерськими роботами.
176119	Резнікова Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 004148, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029423, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022526, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 000890, виданий 23.04.2019	21	Міжнародна макроекономіка	Резнікова Н.В. має наукові публікації з тематики міжнародної макроекономіки, зокрема: 1) Резнікова Н.В. Міжнародна макроекономіка: теорія і практика / Н.В. Резнікова, М.Ю. Рубцова. К.: Аграр Медіа Груп, 2019. С.364. 2) Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від ревізії економічної теорії до ревізії економічної політики: пастки нового макроекономічного консенсусу. Економіка України. 2021. № 3 (712). Рр.19-40. — Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.03.019">https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.03.019</a> 3) Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від синтезу економічних теорій до політичного консенсусу: монетарно-фіскальні дилеми макроекономічної стабілізації в умовах коронакризи. Економіка України. 2021. № 4 (713). рр.21-44. 4) Резнікова Н.В. Боргові важелі макроекономічної взаємозалежності: канали впливу на економічне зростання // Інвестиції: практика та досвід. № 13 (липень). 2016. С.5-11.

						<p>5) Резнікова Н.В. Нові контури боргової залежності: тригери кризових проявів в умовах макроекономічної взаємозалежності // Інвестиції: практика та досвід. №15. 2016. С.5-12.</p> <p>6) Reznikova N., Melnyk, T., Melnychenko S. (2019). The conceptual framework for the operation of financial systems in the context of global structural transformations of business models of banking. Baltic Journal of Economic Studies. (Vol. 5), 4, 148-154. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-148-154 [in English] (Web of Science).</p> <p>7) Reznikova N., Bulatova O., Shabelnyk T., Marena T. (2019). Influence of regional financial market models on the structure of global financial assets. Advances in Economics, Business and Management Research: Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management, Vol. 95 (pp. 281–285). Atlantis Press. <a href="https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.55">https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.55</a> (Web of Science).</p>	
14520	Заблоцька Ріта Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 007498, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 002432, виданий 24.06.1993, Атестація професора 12ПР 007979, виданий 26.09.2012</p>	28	Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	<p>Заблоцька Р.О. має наукові публікації з тематики міжнародних економічних відносин - Prokopenko, O., Toktosunova, Ch., Sharsheeva, N., Zablotska, R., Mazurenko, V., Halaz, L. Prospects for the Reorientation of Investment Flows for Sustainable Development under the Influence of the COVID-19 Pandemic. Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development, 2021, No.2? p.7-17. (Scopus)</p> <p>- Заблоцька Р.О. Багатонаціональні підприємства на міжнародних ринках послуг. Монографія. За ред. О. І. Рогача. К.: «Видавництво « Центр учбової літератури», 2020. С.</p>

251-265  
- Shnyrkov O.,  
Zablotska R., Chugaiev  
O. (2019) The Impact of  
Institutions on Services  
Exports of Central and  
Eastern European  
Countries. Baltic  
Journal of Economic  
Studies. Vol.5,  
No.5.pp.9-17.  
<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731>  
(Web of Science).  
- Зabloцька Р.О.  
Концепція  
абсолютних та  
порівняльних переваг.  
/розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 48-58.  
- Зabloцька Р.О.  
Неокласична теорія  
міжнародної торгівлі.  
/розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 59- 71.  
- Зabloцька Р.О.  
Теорія  
співвідношення  
факторів  
виробництва./ розділ  
в колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 72-85.  
- Зabloцька Р.О.  
Альтернативні теорії  
міжнародної торгівлі.  
/ розділ в  
колективному  
навчальному  
посібнику  
«Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум» за  
редакцією д.е.н.,  
проф. Шниркова О.І.  
К.: ФОП Чабаненко  
Ю.А., 2018. сс. 86-95.  
- Зabloцька Р.О.  
Деіндустріалізація та  
сервісифікація  
глобальної економіки.  
Міжнародні  
відносини. Серія  
"Економічні науки".  
2019, № 18. URL:

						<p><a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4102">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4102</a>  - Заблоцька Р. О.  Рибчук А.В. Тенденції та проблеми функціонування світового ринку комерційних послуг. Науковий Вісник ВЛТУ України. Серія економічна. Збірник наукових праць. Том 28, №9, 2018. С. 86-89.  - Шнирков О.І., Заблоцька Р.О. Міжнародні економічні відносини: Конспект лекцій / О.І. Шнирков, Р.О. Заблоцька. – 5-е вид. – Дніпро, 2018. 286 с.  - Заблоцька Р.О. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Н.В. Резнікова та ін.; за ред. О.І. Шниркова. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 159 с.</p>
67643	Чугаєв Олексій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008908, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 035782, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 031883, виданий 26.09.2012</p>	17	<p>Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин</p> <p>Загалом близько 56 наукових статей у фахових виданнях (переважно з використанням кількісних методів аналізу / моделювання), 2 статей у виданнях баз Scopus та WoS, зокрема:  - Chugaiev O.A. (2022) Size of Economy Effects for International Trade in the EU // Actual Problems of International Relations. No.151 (1). P.38-47.  - Rogach, O., Chugaiev, O., &amp; Shnyrkov, O. (2022). Preconditions and Obstacles for Monetary Integration: Prospects for Euroization of Ukraine. Journal Transition Studies Review, Vol. 29(1), P. 27-43 (Scopus).  - Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. (Web of Science).  23 підручники, навчальні посібники та монографії (в т.ч. 6 одноосібних),</p>



зокрема:  
- Грисенко М.В.,  
Чугаєв, О.А. Кількісні  
методи аналізу  
міжнародних  
економічних  
відносин:  
Навчальний посібник.  
К.: Інститут  
міжнародних  
відносин Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
2022. Рекомендовано і  
прийнято до друку.  
Захистив у 2019 р.  
дисертацію:  
Економічна сила  
країни у глобальному  
господарстві. дис. ... д-  
ра екон. наук:  
08.00.02. Київ. нац.  
ун-т ім. Тараса  
Шевченка, М-во  
освіти і науки  
України, 2018. С.316-  
332; 388-407.  
[http://scc.univ.kiev.ua/  
upload/iblock/4a3/dis\\_  
Chugaiev O. A..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis_Chugaiev O. A..pdf).  
Регресійне  
моделювання  
використане для  
оцінки факторів  
економічної сили та її  
ефектів.  
Чугаєв О.А. брав  
участь в міжнародних  
наукових заходах,  
присвячених аналізу  
міжнародних  
економічних відносин  
із застосуванням  
кількісних методів  
(регресійне  
моделювання та/або  
дисперсійний аналіз):  
- Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Угода  
про асоціацію з ЄС як  
інструмент  
забезпечення  
стійкості економіки  
України» (25-26  
листопада 2021 року,  
м. Київ). Доповідь на  
тему: «Зона вільної  
торгівлі з ЄС як  
інструмент стабілізації  
експорту України в  
умовах пандемії».  
- Міжнародна  
науково-практична  
конференція «Ризики  
в системі сучасних  
міжнародних  
економічних  
відносин: виклики та  
можливості» (Київ,  
26-27 листопада 2020  
р.). Доповідь на тему  
«Оцінка стійкості  
зовнішньої торгівлі в  
умовах пандемії».  
- Міжнародна  
конференція 2nd  
International  
Conference on  
Innovations in

						<p>Economic Management and Social Science (IEMSS 2018) (Шеньян, Китай, 30-31 серпня 2018 р.).  Доповідь на тему «Country Size Effects of International Trade Structure: Case of China and Russia».  Чугаєв О.А. викладає курси англійською мовою:  - «Методи дослідження і методологія» / Research Methods and Methodology на ОП Міжнародний бізнес-менеджмент для країн ініціативи «Один пояс, один шлях» (освітній рівень магістр), Коледж вищої освіти Чу Хай (Китай, Гонконг), обсяг 3 кредити (39 аудиторних годин).  - Статистика для бізнесу та фінансів / Business and Financial Statistics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин).  - Математика в бізнесі та фінансах / Business and Financial Mathematics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин).  Чугаєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008175, виданий 05.03.2019,</p>	19	Міжнародний інвестиційний менеджмент	<p>Дзюба П. В. – автор та співавтор понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 4, навчальних посібників – 1, монографій 10, в тому числі виданих в країнах ЄС - 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 55, у тому числі – 3 публікації, що індексуються в базі Scopus. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, симпозиумах та</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 135907,  
виданий  
14.09.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
022744,  
виданий  
30.06.2009,  
Атестат  
професора АП  
003871,  
виданий  
07.02.2022

круглих столах – 39.  
Дзюба П. В. має  
публікації з  
проблематики  
міжнародного  
інвестиційного  
менеджменту та  
міжнародного  
інвестування:  
підручники:  
(1) Рогач О. І., Дзюба  
П. В. Міжнародні  
портфельні інвестиції:  
підручник. Київ: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2016.  
950 с.  
(2) Рогач О. І., Дзюба  
П. В. Міжнародний  
інвестиційний  
менедж-мент : підруч.  
[для студ. вищ. навч.  
закл.] / О. І. Рогач, П.  
В. Дзюба. – К. :  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський  
університет», 2011. –  
495 с.  
(3) Дзюба П. В.  
Міжнародні  
портфельні інвестиції  
/ Дзюба П. В. //  
Основи міжнародних  
фінансів : підручник /  
[Рогач О. І., Анісімова  
О. Ю., Дзюба П. В. та  
ін.] ; за ред. О. І.  
Рогача. – [2-е вид.,  
доп.]. – К. :  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський  
університет», 2014. –  
Розд. 15. – С. 269 –  
286.  
(4) Дзюба П. В. Теорії  
міжнародного руху  
капіталу / Дзюба П. В.  
// Міжнародні  
економічні відносини:  
практикум / [О. І.  
Шнирков, Р. О.  
Заблоцька, З. О.  
Луцишин та ін.] ; за  
ред. О. І. Шниркова. –  
Черкаси : видавець  
Ю. А. Чабаненко,  
2013. – Розд. 2.6. – С.  
54 – 60.  
монографії:  
(5) Дзюба П. В.  
Сучасна теорія  
міжнародного  
портфельного  
інвестування:  
структура та  
детермінанти  
розвитку: монографія.  
Київ: Аграр Медіа  
Груп, 2017. 536 с.  
(6) Дзюба П. В.  
Трансформація  
парадигми руху  
міжнародних  
портфельних  
інвестицій // Сучасні  
тенденції  
міжнародного руху  
капіталу. Монографія  
/ За ред. О. І. Рогача.

Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 22–53.

(7) Дзюба П. В. Іноземні портфельні інвестиції в Україні: проблеми та імплікації для формування стратегії залучення // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі. Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. С. 817–853.

(8) Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Olexandr Rogach. Kastoria (Greece): EVKONOMIA, 2020. P. 107–124.

(9) Дзюба П. В. Сучасні тенденції міжнародного портфельного інвестування // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 219–233.

наукові статті:  
(10) Дзюба П. В. Концептуальна структура теорії портфеля як парадигмальна основа сучасної теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Наук. період. вид. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Вип. 15 : У 2 ч. – Ужгород : Ужгородський національний університет ; «Видавничий дім «Гельветика», 2017. – Ч. 1. – С. 100–106.

(11) Дзюба П. В. Концепція ефективного портфеля: ретроспективний аналіз формування

основ теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Вісник Одеського національного університету : Наук. журн. Серія : Економіка. – Том 22. – Вип. 5(58). – Одеса : Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2017. – С. 13–19.

(12) Дзюба П. В. Бігевіоризм: еволюція та місце в теорії міжнародного портфельного інвестування // Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2019. Вип. 6 (107). – С. 89–104.

(13) Дзюба П. В. Концепція оцінювання дохідностей: витoki та місце в сучасній теорії міжнародного портфельного інвестування / П. Дзюба // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Міжнародні відносини. – К. : КНУ імені Тараса Шевченка ; ВПЦ «Київський університет», 2019. – Вип. 2 (50). – С. 64–76.

(14) Dziuba P. Asymmetry in Risk and Return Fluctuations as a Factor Driving International Portfolio Investments in Crisis Periods / Pavlo Dziuba // European Cooperation: Scientific Approaches and Applied Technologies. – 2017. – № 1 (20). – P. 23–34.

(15) Rogach O. I., Shnyrkov O., Dziuba P. V. Skewness-Based Portfolio Selection : Implications for International Investing in Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. – 2019. Vol. 26, № 2. – P. 23–38. (SCOPUS)

(16) Rogach O. I., Dziuba P. V. Exchange Rate Risks of International Portfolio Investments:

Comparative Analysis of Ukrainian and other Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. 2017. Vol. 24, № 1. P. 31-45. (SCOPUS)

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного інвестування та управління ризиками у провідних зарубіжних університетах, зокрема

(1) 2020 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти ЧуХай, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»);

(2) 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти ЧуХай, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

Дзюба П. В. постійно викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних економічних відносин на англомовних освітніх програмах, зокрема

(1) International Financial Markets (2020–2021).

(2) Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021).

(3) International Investment Management (2017–2018).

(4) Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018)

(5) International Investment Management (2016–2017).

(6) International Investment Management (2014–2015).

(7) CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013)

Investment Process in the CIS Region (2012–2013)

Дзюба П. В. брав участь у міжнародних

наукових та науково-практичних конференціях:  
(1) Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and Engineers. Оpubліковано тези (SCOPUS).  
(2) Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у ХХІ ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. Оpubліковано тези.  
(3) Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса : Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку. Оpubліковано тези.  
(4) Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) : Sulkhani-Saba Orbeliani Teaching University, Faculty of Business. Оpubліковано тези.  
(5) Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : International Scientific Conference, 27 January 2017, Kielce (Poland) : State University of Jan Kochanowski, Department for Entrepreneurship and Innovation . Оpubліковано тези.  
(6) Соціальна та економічна солідарність – Український вибір : Міжнародний симпозіум, 28 січня 2016 року, м. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і

						<p>міжнародних економічних відносин, Кафедра Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників». Дзюба П. В. є членом та рецензентом та рецензент спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 292 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» по захисту дисертації Мудрак Наталії Олександрівни на тему «Деофшоризація як напрямок інституційної еволюції сучасного світового господарства» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (2021 р.). Дзюба П. В. здійснює керівництво дисертаціями з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансових ринків: (1) здобувача Штогріна К. І. (1-й рік). Тема дисертації «Вплив поведінкових відхилень на аномалії міжнародних фінансових ринків». (2) аспіранта Зари А. Є. (2-й рік). Тема дисертації «Розвиток стратегічного альянсового партнерства між багатонаціональними компаніями автомобілебудівної галузі».</p>	
358594	Фаренюк Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 017989, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 035650, виданий 04.07.2013	15	Міжнародні фінансові ринки	<p>Фаренюк Н.В. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів , зокрема: 1. Фаренюк Н.В. Податковий вимір зближення ЄС та України: сучасні тенденції та виклики // Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС): збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К, 2021 – 183 с. – Режим доступу: <a href="http://ief.org.ua/docs/s">http://ief.org.ua/docs/s</a></p>



сс/17.pdfс. 104-110.  
2.Фаренюк Н.В.  
Пайовий капітал у структурі заставних активів міжнародних інституційних інвесторів// Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу.  
Монографія/За ред. О.І.Рогача.-К.: «Центр учбової літератури», 2019 - 269с. -с. 234-253.  
3.Фаренюк Н.В.  
Farenjuk N.The Specifics of Yuan's Internationalization In The Debt Financial Instruments Markets/Actual Problems of International Relations/ Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. Вип. 139 (2019). Київ. Національний ун-т ім. Т. Шевченка. ІМВ, 2019. – С. –107–114.  
4.Вільна торгівля,протекціонізм, справедлива торгівля : за і проти. Міжнародна наукова конференція, Київ. національний ун-т ім. Т. Шевченка. ІМВ, 2018  
Доповідь:Сучасний стан торговельного протистояння США-ЄС с.89-93.  
5.Основи міжнародних фінансів: підручник/за ред.О.І.Рогача.-2-е вид, доп.-К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2014.– 447 с.(Розділ 10, 22)  
6.Фаренюк Н.В.  
Особливості сучасного стану регулювання банківської діяльності на світових фінансових ринках / Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. Вип. 124. Ч.І – Київ. національний ун-т ім. Т. Шевченка. ІМВ, 2015. – С. –121–131.  
7.Фаренюк Н.В."Фондовий ринок ЄС: методика викладання"// Матеріали науково-методичної конференції "Європейські студії в університетах України".К.:КНУ імені Тараса Шевченка, ІМВ- 2016- С.58-61VI

8.Світові фінанси: сучасні тенденції та перспективи розвитку. – 2013. – 342 с.

9.Fundamentals of International Finance: Textbook. 2 nd Edition / O. Rogach, O. Pidchosa, I. Pouzanov, S. Tsyganov and others. / Edited by O. Rogach – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Chapter 10, 22)(Ukrainian language)

10.Fundamentals of International Finance: Textbook. 2nd Edition // Edited by O. Rogach – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Ukrainian language)

11.Global Finance: Current Trends and Prospects: Monograph / O. Rogach, I. Pouzanov, Nataliia Farenjuk and others; Edited by O. Rogach. – K.: Publishing center "Kyiv University", 2013. – 342 p. (Ukrainian language)

Фаренюк Н.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародних фінансів, зокрема:

1) Міжн. наук.-практ. конф. Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля : за і проти. Міжнародна наукова конференція, К.: Київ. національний ун-т ім. Т. Шевченка. ІМВ, 2018

Доповідь:Сучасний стан торговельного протистояння США-ЄС. - с.89-93.

2) Міжн. науково-методична конференція. Фаренюк Н.В. "Фондовий ринок ЄС: методика викладання"// Матеріали науково-методичної конференції "Європейські студіїв університетах України" К.: КНУ імені Тараса Шевченка, ІМВ- 2016- С.58-61. Тези опубліковано.

3) IV Міжнародна науково-практична конференція "Добробут націй в умовах глобальної нестабільності" (25-26.04.14, м. Одеса,

						<p>МОН України, ОНУ ім. І.І. Мечникова, Програма підтримки вищої освіти, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»). Доповідь: Імплементация принципів Базель III на сучасному етапі розвитку світової фінансової системи. 4) Фаренюк Н.В. Саудівська Аравія як учасник міжнародного ринку капіталу// Круглий стіл «Арабський світ у сучасній системі геополітичних, геоекономічних та правових координат» (01.11.2018, м. Київ, КНУ ім. Тараса Шевченка, ІМВ) 3) Науково-практична конференція присвячена проф. Будкіну В.В «Ринок праці» (13.12.12, м Київ, КНУ ім. Тараса Шевченка, ІМВ кафедра СГ і МЕВ, кафедра МФ, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників»). Доповідь: Тенденції розвитку ринку праці у Великій Британії кризового періоду. Міжнародний судовий форум «Судовий захист природного довкілля та екологічних прав» (м. Київ, 7 листопада 2019). Доповідь на тему: «Міжамериканська система захисту права на безпечне довкілля».</p>	
67643	Чугаєв Олексій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008908, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 035782, виданий</p>	17	Економіка міжнародної інтеграції	<p>Загалом близько 56 наукових статей у фахових виданнях, 2 статей у виданнях баз Scopus та WoS, зокрема: - Chugaiev O.A. (2022) Size of Economy Effects for International Trade in the EU // Actual Problems of International Relations. No.151 (1). P.38-47. - Rogach, O., Chugaiev, O. , &amp; Shnyrkov, O. (2022). Preconditions and Obstacles for Monetary Integration: Prospects for Euroization of Ukraine. Journal Transition Studies Review, Vol. 29(1), P. 27-43 (Scopus). - Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev</p>

04.07.2006,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
031883,  
виданий  
26.09.2012

O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. (Web of Science).

- Shnyrkov O., Chugaiev O. (2020), Resilience of the EU Exports to Ukraine under the COVID-19 pandemic, EURINT, volume 7, pp. 80-100.

23 підручники, навчальні посібники та монографії (в т.ч. 6 одноосібних), зокрема:

- Грисенко М.В., Чугаєв, О.А. Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин: Навчальний посібник. К.: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2022. Рекомендовано і прийнято до друку.

- Чугаєв О. А. Валютно-фінансова інтеграція в ЄС : навч. посіб. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2021. 159 с.

- Чугаєв О.А. Європейське бізнес-середовище : навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2020. 184 с.

- Чугаєв О. А. Наслідки й ефекти міжнародних економічних санкцій // Економічні санкції у сучасному світовому господарстві : монографія / О.І.Шнирков, А.С.Філіпенко, Р.О.Заблоцька та ін.; за ред.. О.І.Шниркова. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – 239 с. – С.44-56.

- Чугаєв О. А. Економічна сила країни в умовах цифрової революції: приклад ЄС, США, Китаю і України // Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин : монографія / А. С. Філіпенко, Н.

В. Резнікова, О. І. Рогач та ін.; за ред. О. І. Шниркова. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 193-205 с.  
- Копійка В.В., Чугаєв О.А. Політика Європейського Союзу щодо України // Європейський Союз у міжнародних відносинах: навч. посіб. / В.В.Копійка, С.О. Маковський, М.А. Миронова та ін.; за ред. В.В. Копійки. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2021. – 560 с. – С.515-559.  
- Чугаєв О.А. Теорія міжнародної економічної інтеграції; Інтеграційні процеси в світовому господарстві; Основи регулювання міжнародних інтеграційних процесів // Міжнародні економічні відносини: практикум / О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька, Н.В. Резнікова, В.І. Мазуренко та ін.; за ред. О.І. Шниркова. К.: АДЕФ-Україна, 2018. С.236-251,252-262,425-436.  
- Czuhajew O., Shnyrkov O. Konsekwencje gospodarcze agresji rosyjskiej przeciwko Ukrainie // Wojna hybrydowa rosj przeciwko Ukrainie w Latach 2014-2016. Ed. By W. Balyuk, M. Doroshko. Lublin: Wydawnictwo UMCS, 2018. – p. 232-242.  
Захистив у 2019 р. дисертацію: Економічна сила країни у глобальному господарстві. дис. ... д-ра екон. наук: 08.00.02. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, М-во освіти і науки України, 2018. С.316-332; 388-407.  
[http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis\\_Chugaiev O. A..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis_Chugaiev_O._A..pdf).  
Дисертація містить зокрема підрозділи: Міжнародна інтеграція в умовах асиметрії економічних потенціалів країн; Функціонування національної

економіки в умовах викликів міжнародної економічної дезінтеграції.

Чугаєв О.А. брав участь в міжнародних наукових заходах, присвячених тематиці економічної інтеграції:

- Міжнародна науково-практична конференція «Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України» (25-26 листопада 2021 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Зона вільної торгівлі з ЄС як інструмент стабілізації експорту України в умовах пандемії».
- Міжнародна науково-практична конференція «Принциповий прагматизм» ЄС - наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» (Київ, 21-22 травня 2021 р.). Доповідь на тему: «Структурні аспекти бюджету ЄС».
- Міжнародна наукова конференція Eastern European Conference of Management and Economics: Environmental Management and Sustainable Economic Development (Любляна, Словенія, 29 травня 2020 р.). Доповідь на тему «Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects».
- Міжнародна науково-практична конференція «Еволюція Європейського Союзу: Основні виклики сучасності та перспективи» (Київ, 3 грудня 2019). Доповідь на тему «Синхронність економічних циклів в умовах європейської інтеграції».
- Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.).

Доповідь на тему «Розвиток цифрового сектору ЄС».

- Міжнародна науково-практична конференція «Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти» (Київ, 25-26 жовтня 2018 р.).

Доповідь на тему «Асиметрія ефективності економічної інтеграції».

Чугаєв О.А. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- Міжнародна науково-практична конференція «Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України» (25-26 листопада 2021 року, м. Київ).
- Міжнародна науково-практична конференція «Принциповий прагматизм» ЄС - наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» (Київ, 21-22 травня 2021 р.). Секція «Принциповий прагматизм» та зони вільної торгівлі ЄС. Перспективи Енергетичного союзу в ЄС».
- Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (Київ, 21 листопада 2019 р.). Секція «Єдиний цифровий ринок ЄС».
- Чугаєв О.А. брав участь у проекті програми Еразмус+ «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» (2019-2022).
- Чугаєв О.А брав участь як експерт у фокус-групі ICF щодо оцінки прогресу реформ України, передбачених згідно пакету Макро-фінансової допомоги від ЄС (2016 і 2020 рр.).
- Чугаєв О.А. був

						<p>офіційним опонентом на захисті дисертації Пашенко О.В. «Інвестиційні стратегії країн в умовах регіоналізації міжнародної торгівлі».</p> <p>Чугаєв О.А. викладає курси англійською мовою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методи дослідження і методологія» / Research Methods and Methodology на ОП Міжнародний бізнес-менеджмент для країн ініціативи «Один пояс, один шлях» (освітній рівень магістр), Коледж вищої освіти Чу Хай (Китай, Гонконг), обсяг 3 кредити (39 аудиторних годин).</li> <li>- Статистика для бізнесу та фінансів / Business and Financial Statistics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин).</li> <li>- Математика в бізнесі та фінансах / Business and Financial Mathematics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин).</li> </ul> <p>Чугаєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 5. Здійснювати моніторинг, аналіз</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця



,оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.		Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
ПРН 1. Використовувати методи кількісного і якісного аналізу міжнародних економічних відносин, моделювати макроекономічні процеси у відкритій економіці з метою прийняття управлінських рішень в сфері зовнішньоекономічної політики та прогнозування	☒	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, презентація	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, іспит
		Зовнішньоекономічна політика України	лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
ПРН 2. Орієнтуватися в базах міжнародних економічних статистичних даних та джерелах аналітичної інформації, здійснювати підготовку та обробку даних для практичних досліджень.	☒	Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, презентація	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, іспит
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях,

				типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
		Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
		Міжнародне торговельне право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота, залік
<p><i>ПРН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології та програмне забезпечення для здійснення кон'юнктурного, інвестиційного аналізу та електронної торгівлі у світовому господарстві.</i></p>	☒	Міжнародне торговельне право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота, залік
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота(кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
		Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
<p><i>ПРН 4. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.</i></p>	☒	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, презентація	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, іспит
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Міжнародна ділова етика та протокол	Лекції, семінарські заняття, дискусія	Бліцопитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, залік, залік

		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
		Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
		Міжнародне торговельне право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота, залік
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
<i>ПРН 6. Приймати рішення щодо реалізації торговельної, валютної та секторальної політики в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції.</i>	☒	Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекції, семінарські заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, залік
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
		Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
		Міжнародне торговельне право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота, залік
<i>ПРН 7. Оцінювати тенденції розвитку та дохідність в різних сегментах міжнародних фінансових ринків для реалізації валютно-фінансової політики держави та здійснення інвестицій.</i>	☒	Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
<i>ПРН 8. Здійснювати управління в сфері прямих і портфельних закордонних інвестицій та забезпечувати фінансування міжнародних проектів.</i>	☒	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік

<p><i>ПРН 9. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. світових ресурсів.</i></p>	☒	Транснаціоналізація світової економіки	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, залік
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, презентація	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, іспит
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Міжнародна ділова етика та протокол	Лекції, семінарські заняття, дискусія	Бліцопитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік
		Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
<p><i>ПРН 10. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації</i></p>	☒	Міжнародна ділова етика та протокол	Лекції, семінарські заняття, дискусія	Бліцопитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація, залік
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародне торгове право	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування на семінарських заняттях, перевірка виконання самостійних робіт, проміжна модульна контрольна робота, залік
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекції, семінарські заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, залік
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
<p><i>ПРН 11. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування</i></p>	☒	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Магістерська робота	Науково-дослідна робота	Захист кваліфікаційної роботи
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит

<i>тенденції розвитку глобальних ринків.</i>				
<i>ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів.</i>	☒	Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
<i>ПРН 13. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</i>	☒	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця
		Міжнародна макроекономіка	Лекція, семінарське заняття, презентація	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, іспит
		Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
		Економіка міжнародної інтеграції	Лекції, семінарські заняття	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, презентація кейсів, залік
		Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
<i>ПРН 14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення ; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін, та застосування міждисциплінарного підходу у</i>	☒	Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин	Лекції, семінарські заняття, виконання групових завдань	Модульна контрольна робота, виступи на семінарських заняттях, іспит
		Кількісні методи аналізу міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Модульний тест, модульна презентація, іспит
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота	Контрольна робота (кейсовий звіт), виступи та дискусії на заняттях, типові задачі, проміжний модуль, залік
		Міжнародні фінансові ринки	Лекція, семінарське заняття, завдання самостійної роботи	Виступи на семінарських заняттях, презентація, кейсів, залік

<i>формуванні знань.</i>	Міжнародна політична економія	Лекції, семінарське заняття	Виступи на семінарських заняттях, дискурс, кейс-стаді, іспит
	Зовнішньоекономічна політика України	Лекції, семінарське заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, задачі, іспит
	Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт, характеристика від роботодавця