

Коментарі
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивчення двох іноземних мов), рівень вищої освіти Бакалавр,
спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 1 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1 Не передбачені робочою групою інші (специфічні) ПРН, окрім тих, які сформульовані у Стандарті. Рекомендовано в наступній редакції ОПП врахувати додаткові ПРН, які будуть підкреслювати унікальність саме цієї ОПП.</p> <p>Неформальне спілкування і відсутність систематичних зустрічей групи розробників з НПП та особливо роботодавцями веде до втрати частини наданих ними рекомендацій.</p> <p>Брак кредитів для практичної складової ОП: загальний обсяг практик за ОП усього 6 кредитів, що складає лише 2,5 % від загальної кількості кредитів за ОП. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів на кожен вид практики, а також розглянути можливість введення ще практик: комп'ютерну/ознайомчу тощо</p>	<p>Робоча група була орієнтована на первісне повне та всеосяжне досягнення ПРН Стандарту. Подальший розвиток та вдосконалення ОП передбачає формулювання додаткових специфічних ПРН, врахування зауважень та рекомендацій експертної групи, а також новітніх тенденцій в освітній сфері та ринку праці.</p> <p>Група розробників тісно та регулярно працює з НПП з метою вдосконалення навчальних дисциплін та освітньої програми в цілому. Інструментами залучення роботодавців до удосконалення ОПП є формулювання умов меморандумів про співробітництво, участі у науково-методичних конференціях / круглих столах, під час днів кар'єри, рецензування ОПП, участі в засіданнях кафедри. У рамках загальноінститутських подій, здійснюється постійна і систематична взаємодія з представниками роботодавців у сумісних публічних заходах: круглих столах, конференціях, форумах тощо. Неформальне спілкування із роботодавцями дає безцінну інформацію, яку формальні («для протоколу») зустрічі ніколи не зможуть дати.</p> <p>Загальний обсяг практики ОП відповідає вимогам Стандарту. Разом з тим, ОП передбачає інші різноманітні форми поглиблення практичної фахової складової навчального процесу: проходження стажування «Перекладацька діяльність: усний, письмовий переклад» (факультативно без відриву від навчання в обсязі 240 годин); а також проходження стажування в НІСД, Інституті політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Ялтинській європейській стратегії, аналітичному центрі ADASTRA та інших закладах-партнерах ОП.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 2 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Навчальний план не передбачає розподіл на дисципліни загальної та професійної підготовки, містить дисципліни вільного вибору студентів із зазначеними дисциплінами. Відсутність в описі ОП інформації за певними позиціями. Недостатність застосування практичних форм роботи, інтерактивних форм навчання, нових технологій в навчанні за окремими освітніми компонентами. Рекомендації: Навчальний план ОП потребує</p>	<p>Зауваження що «Навчальний план не передбачає розподіл на дисципліни загальної та професійної підготовки» є дуже дивним – такий поділ навчальних планів застосовувався в колишньому СРСР і він повністю суперечить компетентнісному підходу.</p> <p>Відповідно до ОП навчальний план передбачає розподіл на обов'язкові навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента. Структурно-логічна схема ОП дає повне уявлення про розподіл дисциплін на дисципліни загально-гуманітарної</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>оновлення структури. Створювати можливості для вдосконалення практико-орієнтованого навчання через активне залучення професіоналів-практиків до навчального процесу в проведенні аудиторних занять. Переглянути співвідношення теоретичних і практично-орієнтованих предметів в ОПП. Зазначити, яку професійну роботу може виконувати і які посади може займати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК в п. 1.4 профілю ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання»."</p>	<p>підготовки, базової підготовки з міжнародних відносин, поглибленої теоретичної підготовки з міжнародних відносин, фахових дисциплін з міжнародних відносин, дипломатії, зовнішньої політики, мовної підготовки, а також п'яти спеціалізованих блоків практичної професійно-орієнтованої підготовки.</p> <p>Внесені до навчального плану вибіркові дисципліни і блоки є пропозицією укладачів студентам (деякі з цих пропозицій не обираються студентами кілька років підряд, що може бути підставою для їх заміни в начальному плані). Робочий (оперативний) навчальний план на відповідний рік укладається після того як здобувачі здійснюють свій вибір.</p> <p>Визначення структури і змісту навчального плану належить до прав ЗВО.</p> <p>Пропонуємо зняти зауваження і рекомендацію</p> <p>Планується продовження та посилення залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять: лекцій, майстер-класів та практичних занять.</p> <p>Врахуємо рекомендацію щодо зазначення в п.1.4 профілю ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» яку професійну роботу може виконувати і які посади може обіймати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 3 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3</p> <p>В КНУТШ не застосовуються процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» ознайомлені з правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, однак не використовують таку можливість. Рекомендації: посилити роботу в напрямку співпраці з вітчизняними та закордонними закладами, а також через заходи консультативної підтримки сприяти залученню здобувачів ОП до академічної мобільності, популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП.</p>	<p>Право на перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній та/або інформальній освіті ЗВО України здобули у 2022 році, після оприлюднення (22 березня 2022 року) наказу МОН України №130 від 08.02.2022 р. (zareestrovaniy u Ministerstvi Yuosti Ukraini 16 berезня 2022 року) про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Університет безумовно введе в дію відповідні власні нормативні документи. Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проходить вже етап обговорення.</p> <p>В Інституті поширена практика академічної мобільності з визнанням результатів навчання інших закордонних закладів, однак така практика розпочинається(як правило) з 3 курсу навчання. Наразі декілька студентів нинішнього з курсу розпочали процедуру оформлення документів. Окремим випадком є академічність студентки 2 курсу Оголь Анни Михайлівни, Цюрихський університет.</p> <p>Рекомендація популяризувати програми неформальної освіти в межах програм формальної освіти є дуже сумнівною.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 4 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4</p> <p>"На сайті ЗВО не розміщено робочі програми усіх навчальних дисциплін</p>	<p>На сайті ЗВО розміщено робочі програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Завершується оновлення та оприлюднення всіх робочих програм. Також робочі програми освітніх компонентів ОПП (більше 60 робочих програм) розміщені на відповідних сторінках в системі Moodle</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>вільного вибору здобувачів, що лише частково відповідає вимогам внутрішнього положення. Також до кожної ОК повинні бути оприлюднені у відкритому доступі методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів.</p> <p>ЕГ рекомендує розмістити у вільному доступі посилання на навчально-методичні матеріали з усіх ОК цієї ОП, оприлюднити для зручності стейкхолдерів графік проведення консультацій НПП, адреси для листування.</p>	<p>(https://e-learning.iir.edu.ua/).</p> <p>Університет повністю виконує вимоги чинного законодавства щодо оприлюднення матеріалів і документів.</p> <p>Навчально-методичні матеріали, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів до кожної ОК доступні здобувачам в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). Графік проведення консультацій НПП розміщено на стендах кафедри та Інституту. Відповідна інформація надається студентам.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 5 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5</p> <p>На сайті ЗВО не розміщені робочі програми всіх навчальних дисциплін вільного вибору. Здобувачі ОП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» частково поінформовані щодо форми атестації. ЕГ рекомендує оприлюднити робочі навчальні програми всіх дисциплін вільного вибору здобувачів; роз'яснити здобувачам форми атестації. "</p>	<p>На сайті інституту розміщено робочі програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Завершується робота над остаточним оприлюдненням робочих програм всіх дисциплін вільного вибору. Також робочі програми всіх освітніх компонентів ОПП (більше 60 робочих програм) розміщені на відповідних сторінках в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/).</p> <p>Інформація щодо форми атестації за ОК наведена в робочих програмах навчальних дисциплін та доноситься до відома здобувачів на першому занятті кожного ОК.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 6 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6</p> <p>У частини НПП, що викладають дисципліни (в тому числі, іноземні мови) на цій ОП, публікації є застарілими. Експертна група рекомендує викладачам, що забезпечують викладання іноземних мов, посилити та актуалізувати публікації.</p> <p>На ОП відсутні викладачі-практики, що залучені до викладання на постійній основі. Експертна група рекомендує залучити професіоналів-практиків до викладання на ОП на постійній основі. Також значно би покращився рівень якості освіти від залучення роботодавців до публічних лекцій чи практичних занять на конкретні дисципліни, що викладаються на цій ОП.</p> <p>У ЗВО відсутня систематична практика опитування роботодавців. ЕГ рекомендує розробити формат системної взаємодії між кафедрою та роботодавцями, запрошувати їх на засідання кафедри, проводити системні опитування їхньої думки, обговорювати результати на засіданнях кафедри.</p>	<p>Рекомендація щодо посилення та актуалізації публікацій частини викладачів, що забезпечують викладання дисциплін на цій ОП буде врахована.</p> <p>Гарант та НПП ОП постійно докладає зусиль для налагодження стабільної співпраці з роботодавцями щодо удосконалення ОПП. Наразі основним механізмом взаємодії є консультації з роботодавцями щодо освітніх компонентів та змістовного наповнення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, а також практичної реалізації меморандумів про співпрацю з Партнерами.</p> <p>В рамках ОПП до викладання окремих навчальних дисциплін на постійній основі залучались такі фахівці-практики: Олег Шамшур, Надзвичайний та Повноважний Посол України, Еміне Джапарова ,Перша заступниця Міністра закордонних справ України, Микола Белесков, Головний консультант відділу воєнної політики Національного інституту стратегічних досліджень, Світлана Ковальчук, Директорка Ялтинської Європейської Стратегії, Олена Борділовська, Другий секретар Посольства України в Ісламській Республіці Пакистан та інші.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 7 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7</p> <p>Також недостатньою є інформаційна підтримка студентів за ОП у організаційному та освітньому питаннях. Рекомендовано звернути увагу на вчасне інформування здобувачів вищої освіти щодо змін у розкладі. Також ЕГ рекомендує розглянути можливість створення кімнати для здобувачів з</p>	<p>На ОП налагоджена щоденна робота інформаційної підтримки студентів в організаційних та освітніх питаннях: зокрема, через системну та структуровану роботу з старостами курсів та академічних груп, постійною роботою гаранта програми та НПП. Налагоджена робота студентського кураторства.</p> <p>В умовах військового стану та карантину інформування щодо змін в навчальному процесі відбувається вчасно через он-лайн платформи Teams та Moodle а також наявні соціальні мережі.</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>особливими освітніми потребами (годуючих матерів, наприклад). Відсутньою є версія сайту КНУ та ННІМВ для людей з вадами зору.</p>	
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 8 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8 У зв'язку із військовими діями в Україні, частина здобувачів мають проблеми із доступом до інформації стосовно навчального процесу (інформація про вибіркові дисципліни, повідомлення про зміни у навчальному процесі), мають потреби у навчальних матеріалах з дисциплін, що викладаються на цій ОП. ЕГ рекомендує посилити комунікацію із здобувачами ОП шляхом організації регулярних зустрічей кураторів, НПП із широким колом здобувачів з метою виявлення найбільшої кількості питань та проблем. Не всі учасники освітнього процесу розуміють своє місце у системі забезпечення якості освіти. ЕГ рекомендує ЗВО провести заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, наприклад, шляхом організації тренінгів. Опитування роботодавців не має системного характеру та чітких форм. ЕГ рекомендує систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОП, включити їх до</p>	<p>Військові дії в Україні створили безпрецедентні виклики для усіх учасників освітнього процесу: як здобувачів вищої освіти так і викладачів. НПП докладають максимальних зусиль для підтримання зв'язку зі студентами і забезпечення їх матеріалами з навчальних дисциплін. Зокрема, викладачі ОПП розміщують навчальні матеріали на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та е-пошту.</p> <p>Здобувачі вищої освіти в рамках ОПП мають змогу у будь-який час контактувати з методистом кафедри щодо тих чи інших питань/проблем, взаємодіяти з викладачами через соціальні мережі, платформу Teams та е-пошту. НПП проводять окремі онлайн-зустрічі зі студентами ОП на платформі Teams та Zoom.</p> <p>Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ активно працює над культурою якості освіти в університеті. Регулярною практикою стало проведення тренінгів та семінарів як серед гарантів, так і серед інших учасників освітнього процесу. Така діяльність триватиме і надалі</p> <p>НПП ОП постійно докладають зусиль для налагодження стабільної співпраці з роботодавцями щодо удосконалення ОПП. Наразі основним механізмом взаємодії є консультації з роботодавцями щодо освітніх компонентів ОПП та змістовного наповнення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін. Вважаємо слушною рекомендацію, щодо включення роботодавців до складу робочих груп при перегляді ОП.</p>
<p>Загальний аналіз щодо Критерію 9 Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Процедура пролонгації освітньої програми на поточний 2022-2023 навчальний рік не є висвітленою у вільному доступі на сайті ННІМВ: відсутній Проект ОПП, затверджений у 2022 році, відсутня інформація про проведення громадського обговорення щодо пролонгації ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» у 2022 році тощо.</p>	<p>Ніякої щорічної пролонгації ОП університет в жодному разі не здійснює.</p> <p>Термін дії освітньої програми вказано в описі і становить 5 років. Перегляд та оновлення ОП здійснюється за виникнення об'єктивної потреби, у 2022 році перегляд не планувався й не відбувся. Єдиний на сьогодні перегляд відбувся в 2021 році, проект нової редакції ОПП було своєчасно представлено на сайті для громадського обговорення. Так само й опис ОП знаходиться в відкритому доступі. Одночасно на сайті розміщено контакти завідувача кафедри та гаранта освітньої програми, які отримують відгуки та пропозиції ключових стейкхолдерів з метою їх подальшого розгляду. Процес обговорення та оновлення освітньої програми є безперервним. Наразі триває робота над новою редакцією даного опису.</p>