

Відповіді

Київського національного університету імені Тараса Шевченка

на зауваження та рекомендації проєкту висновку ГЕР про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивчення двох іноземних мов), рівень вищої освіти Бакалавр, спеціальність 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Висновки та рекомендації ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 1. Проєктування та цілі освітньої програми * ГЕР та ЕГ рекомендує:</p> <ol style="list-style-type: none">у наступній редакції ОПП врахувати додаткові ПРН, які будуть підкреслювати унікальність саме цієї ОПП.розглянути можливість збільшення кількості кредитів на кожен вид практики, а також розглянути доцільність введення ще практик: комп'ютерну/ознайомчу тощо.	<p>Позаяк, ОП «Міжнародні відносини» розглядається як спрямована на набуття широкого спектру знань та навичок в сфері міжнародних відносин, робоча група була орієнтована на якомога більше, повне та всеосяжне досягнення ПРН Стандарту. Подальший розвиток та вдосконалення ОП передбачає формулювання додаткових специфічних ПРН, врахування зауважень та рекомендацій експертної групи, а також новітніх тенденцій в освітній сфері та ринку праці.</p> <p>Загальний обсяг практики ОП цілком відповідає вимогам Стандарту. Разом з тим, ОП передбачає додаткові форми поглиблення практичної фахової складової навчального процесу: проходження стажування «Перекладацька діяльність: усний, письмовий переклад» (факультативно без відриву від навчання в обсязі 240 годин); проходження стажування в державних та приватних інституціях, зокрема НІСД, Інституті політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Ялтинській європейській стратегії, аналітичному центрі ADASTRA та інших закладах-партнерах ОП. Набуття практичних навичок, зокрема, комп'ютерної грамотності, також інтегровано до основних форм практик та стажувань.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми * ГЕР та ЕГ рекомендує:</p> <ol style="list-style-type: none">створити можливість для вдосконалення практико-орієнтованого навчання через активне залучення професіоналів-практиків до навчального процесу в проведенні аудиторних занять.переглянути співвідношення теоретичних і практично-орієнтованих предметів в ОПП.вказати, яку професійну роботу може виконувати і які посади може займати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК в п. 1.4 профілю ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання».	<p>З метою вдосконалення практико-орієнтованого навчання гарант та НПП ОП постійно докладають зусиль до активного залучення професіоналів-практиків до навчального процесу проведення аудиторних занять. За останній час здобувачі слухали лекції Надзвичайного та Повноважного Посла України Олега Шамшура, Першої заступниці Міністра закордонних справ України Еміне Джапарової, консультант відділу військової політики Національного інституту стратегічних досліджень Микола Белесков, Головний, Світлана Ковальчук, Директорка Ялтинської Європейської Стратегії, Олена Борділовська, Другий секретар Посольства України в Ісламській Республіці Пакистан та інші.</p> <p>Структурно-логічна схема ОП дає повне уявлення про співвідношення теоретичних і практично-орієнтованих предметів в ОПП. Практично-орієнтовані предмети зосереджені, насамперед, серед дисциплін вільного вибору студентів. Планується подальше вдосконалення згаданого співвідношення в бік практично-орієнтованих предметів.</p> <p>Врахуємо рекомендацію щодо зазначення в п.1.4 профілю ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» яку професійну роботу може виконувати і які посади може обіймати бакалавр з міжнародних відносин відповідно НРК.</p>

Висновки та рекомендації ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання *</p> <p>ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) Посилити роботу в напрямку співпраці з вітчизняними та закордонними закладами, а також через заходи консультативної підтримки сприяти залученню здобувачів ОП до академічної мобільності, популяризувати неформальну освіту серед здобувачів вищої освіти ОП.</p>	<p>В Інституті поширена практика академічної мобільності з визнанням результатів навчання інших закордонних закладів, однак така практика розпочинається (як правило) з 3 курсу навчання. Наразі студенти нинішніх 3 та 2 курсів активно проходять процедуру оформлення документів академічної мобільності.</p> <p>Популяризація неформальної освіти в жодному разі не може бути завданням програм формальної освіти. Програма формальної освіти яка не може досягти своїх цілей на належному рівні без використання можливостей неформальної освіти є неповноцінною і обманом здобувачів.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою *</p> <p>ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) розмістити у вільному доступі посилання на навчально-методичні матеріали з усіх ОК цієї ОП, оприлюднити для зручності стейкхолдерів графік проведення консультацій НПП, адреси для листування.</p>	<p>Університет повністю виконує вимоги чинного законодавства щодо оприлюднення матеріалів і документів. Навчально-методичні матеріали, методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів до кожної ОК доступні здобувачам в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). Графік проведення консультацій НПП розміщено на стендах кафедри та Інституту. Відповідна інформація надається студентам. Робочі (неприватні) контакти, в тому числі для листування, розміщені на сайті інституту у вільному доступі.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність *</p> <p>ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) оприлюднити робочі навчальні програми всіх дисциплін вільного вибору здобувачів.</p>	<p>На сайті інституту розміщено робочі програми навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Водночас робочі програми всіх освітніх компонентів ОПП розміщені на відповідних сторінках в системі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/) та доступні для студентів.</p> <p>Інформація щодо форми атестації за ОК наведена в робочих програмах навчальних дисциплін та доноситься до відома здобувачів на першому занятті кожного ОК.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси *</p> <p>ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) посилити та актуалізувати публікації викладачів, що забезпечують викладання іноземних мов.</p> <p>2) залучити професіоналів-практиків до викладання на ОП на постійній основі.</p> <p>3) розробити формат системної взаємодії між кафедрою та роботодавцями, запрошувати їх на засідання кафедри, проводити системні опитування їхньої думки, обговорювати результати на засіданнях кафедри.</p>	<p>Рекомендація щодо посилення та актуалізації публікацій частини викладачів, що забезпечують викладання дисциплін на цій ОП буде врахована.</p> <p>В рамках ОПП до викладання окремих навчальних дисциплін на постійній основі залучаються фахівці-практики, зокрема : Олег Шамшур, Надзвичайний та Повноважний Посол України, Еміне Джапарова, Перша заступниця Міністра закордонних справ України, Микола Белесков, Головний консультант відділу воєнної політики Національного інституту стратегічних досліджень, Світлана Ковальчук, Директорка Ялтинської Європейської Стратегії, Олена Борділовська, Другий секретар Посольства України в Ісламській Республіці Пакистан та інші.</p> <p>Гарант та НПП ОП постійно докладає зусиль для налагодження стабільної співпраці з роботодавцями щодо удосконалення ОПП. Наразі основним механізмом взаємодії є запрошення на засідання кафедри, консультації щодо освітніх компонентів та змістовного наповнення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, а також практичної реалізації меморандумів про співпрацю з Партнерами.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси *</p> <p>ГЕР та ЕГ рекомендують:</p>	<p>На ОП налагоджена щоденна робота інформаційної підтримки студентів в організаційних та освітніх питаннях: зокрема, через системну та структуровану роботу з старостами курсів та академічних груп, постійною роботою гаранта</p>

Висновки та рекомендації ГЕР	Коментар КНУТШ
<p>1) удосконалити інформаційну підтримку студентів за ОП у організаційному та освітньому питаннях, звернути увагу на вчасне інформування здобувачів вищої освіти щодо змін у розкладі.</p> <p>2) розглянути можливість створення кімнати для здобувачів з особливими освітніми потребами.</p>	<p>програми та НПП. Налагоджена робота студентського кураторства. В умовах військового стану та карантину інформування щодо змін в навчальному процесі відбувається вчасно через он-лайн платформи Teams та Moodle а також наявні соціальні мережі.</p> <p>Можливість створення кімнати для здобувачів з особливими освітніми потребами буде розглянемо з урахуванням організаційних, технічних та фінансових можливостей.</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми * ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) посилити комунікацію із здобувачами ОП шляхом організації регулярних зустрічей кураторів, НПП із широким колом здобувачів з метою виявлення найбільшої кількості питань та проблем.</p> <p>2) провести ЗВО заходи щодо посилення розуміння культури якості освіти усіма учасниками освітнього процесу, наприклад, шляхом організації тренінгів, семінарів, вебінарів.</p> <p>3) систематизувати процес опитування широкого кола роботодавців, розробити відповідні форми, запровадити чіткий механізм взаємодії між ЗВО та роботодавцями щодо покращення якості освіти на цій ОП, включити їх до складу робочих груп при перегляді ОП.</p>	<p>НПП докладають максимальних зусиль для підтримання зв'язку зі студентами і забезпечення їх матеріалами з навчальних дисциплін. Зокрема, викладачі ОПП розміщують навчальні матеріали на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та е-пошту.</p> <p>Гарант ОП, зав. кафедри, НПП ОП, та куратори проводять регулярні зустрічі з широким колом здобувачів з метою виявлення та вирішення існуючих проблем та потреб.</p> <p>Здобувачі вищої освіти в рамках ОПП мають змогу у будь-який час контактувати з методистом кафедри щодо тих чи інших питань/проблем, взаємодіяти з викладачами через соціальні мережі, платформу Teams та е-пошту. НПП проводять окремі онлайн- зустрічі зі студентами ОП на платформі Teams та Zoom.</p> <p>Відділ забезпечення якості освіти КНУТШ активно працює над культурою якості освіти в університеті. Регулярною практикою стало проведення тренінгів та семінарів як серед гарантів, так і серед інших учасників освітнього процесу. Така діяльність триватиме і надалі.</p> <p>НПП ОП постійно докладають зусиль для налагодження стабільної співпраці з роботодавцями щодо удосконалення ОПП. Наразі основним механізмом взаємодії є проведення опитувань, консультацій з роботодавцями щодо покращення якості освіти. Вважаємо слушною рекомендацію, щодо включення роботодавців до складу робочих груп при наступному перегляді ОП.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність * ГЕР та ЕГ рекомендують:</p> <p>1) розмістити у вільному доступі на сайті ННІМВ Проєкт ОПП, затверджений у 2022 році, інформацію про проведення громадського обговорення щодо пролонгації ОПП «Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» у 2022 році.</p>	<p>Термін дії освітньої програми вказано в описі і становить 5 років, ніякої щорічної пролонгації ОП університет не здійснює, перегляд та оновлення ОП здійснюється за виникнення об'єктивної потреби, у 2022 році перегляд не планувався й не відбувався. Єдиний на сьогодні перегляд відбувся в 2021 році, проектною редакцією ОПП було своєчасно представлено на сайті для громадського обговорення. Так само й опис ОП знаходиться в відкритому доступі. Одночасно на сайті розміщено контакти завідувача кафедри та гаранта освітньої програми, які отримують відгуки та пропозиції ключових стейкхолдерів з метою їх подальшого розгляду. Процес обговорення та оновлення освітньої програми є безперервним. Наразі триває робота над новою редакцією даного опису.</p>

