

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2022 р.

Справа № 1022/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" у складі:

Петрушенко Юрій Миколайович – головуєчий,

Єременко Ольга Олексіївна,

Жукорська Ярина Михайлівна,

Литвин Марина Валентинівна,

Пирог Ольга Володимирівна,

Трофименко Анастасія Вікторівна,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович – представник ЗВО,

Рижков Микола Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31374
Назва ОП	Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою освітньої програми «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» є надати теоретичні знання та практичні уміння і навички для успішного виконання професійних обов'язків у сфері міжнародних відносин з акцентом на розвитку компетентностей, необхідних для аналітичної і дипломатичної роботи та здійснення ефективної комунікації на міжнародному, регіональному та національному рівнях. Цілі програми чітко сформульовані, корелюються зі спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», відповідають місії Навчально-наукового Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/institute/>), узгоджуються з місією та стратегією Київського національного університету імені Тараса Шевченка щодо формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, визначеними в Статуті (<https://cutt.ly/3Oy1UAz>) та Стратегічному плані розвитку університету на період 2018-2025 рр. (<https://cutt.ly/OOy1MSI>). ОП передбачає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження практики з професійного перекладу та складання кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу (іноземна мова), присвоєння професійних кваліфікацій «фахівець з міжнародних комунікацій» та «фахівець з перекладу з певної іноземної мови» (за умови дотримання встановлених в ОП вимог).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі та програмні результати ОП сформульовані з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. ЕГ підтверджує їх залученість шляхом проведення опитувань та обговорень, врахування практичного контексту, постійні консультації розробників ОП з потенційними роботодавцями, які виявляють інтерес до програми. Поряд з тим, ЕГ відзначає недостатнє врахування позицій та інтересів студентського самоврядування Інституту та Університету при формулюванні цілей та ПРН за ОП, низьку активність здобувачів в опитуваннях.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП розроблено відповідно до галузевого контексту, тенденцій розвитку спеціальності (вимоги Стандарту вищої освіти) та ринку праці, про що свідчить затребуваність фахівців з міжнародної комунікації в контексті актуальних потреб сучасної української зовнішньої політики. ОП включає значну мовну складову (Мова фаху (мова міжнародних документів)», «Теорія і практика перекладу», «Друга іноземна мова (мова фаху)»), містить ОК, що відображають галузевий контекст («Сучасні інформаційні системи та технології», «Теорія комунікації», «Системні методи дослідження міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Міжнародна інформація та комунікація», «Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах», «Інформаційні війни»). Розробники ОП враховують досвід функціонування аналогічних програм у вітчизняних (Волинський національний університет імені Лесі Українки) та іноземних ЗВО.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1002, забезпечує досягнення всіх результатів навчання, визначених у Стандарті, та доданих ЗВО ПРН (ПРН 9, ПРН 12, ПРН 17–20, ПРН 22), що відображають фокус програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 240 ЄКТС, обсяг обов'язкових ОК дорівнює 180 ЄКТС (75 %), на дисципліни за вибором здобувачів відводиться 60 ЄКТС (25 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня. Практична підготовка за ОП складає 6 ЄКТС та передбачає проходження здобувачами двох видів практик: виробничої (переддипломної) та виробничої (професійний переклад).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОП має чітко визначений зміст, ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяють досягти цілей і ПРН, кожен з яких охоплений змістом програми та забезпечується за рахунок обов'язкових компонентів ОП, що відображено в матриці забезпечення ПРН. Вибіркові компоненти є допоміжними для досягнення додаткових результатів навчання, зазначених в ОП. Структурно-логічна схема ОП через специфіку її побудови не дозволяє встановити взаємозв'язок між окремими її структурними елементами.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ОП «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» відповідає предметній області, встановленій у Стандарті вищої освіти. Усі ОК відповідають спеціальності, зміст ОП розкриває всі об'єкти вивчення, особливе місце серед яких посідають міжнародні комунікації з огляду на специфіку ОП (ОК 4, 6, 7, 9, 12, 13, 20, 28). Програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими та доповнюються вибірковими компонентами. ОП має зорієнтованість на практичну підготовку фахівця з перекладу з іноземної мови. При цьому, ПРН 19 досягається лише одним обов'язковим ОК 28 («Інформаційні війни») та трьома ВБ 2.1, ВБ 3.3, ВБ 10.1. Варто відзначити замалий відсоток практичної складової, загальний обсяг практик за ОП усього 6 кредитів, що складає лише 2,5 % від загальної кількості кредитів за ОП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Політика вибірковості в ЗВО реалізується шляхом: 1) встановлення чітких процедур вибору ОК (Положення про організацію освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>, Положення про порядок реалізації студентами КНУ права на вільний вибір дисциплін <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855>), 2) наявності в ОП вибіркових компонентів (три спеціалізовані блоки «Міжнародні медіа - комунікації (медійна аналітика)», «Державні комунікації» та «Корпоративні комунікації», кожен з яких складається з 6-ти дисциплін загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС, а також вибір однієї з двох-трьох дисциплін, в залежності від семестру з 11 переліків ОП, загальним обсягом 40 кредитів ЄКТС), 3) можливість обирати ОК інших спеціальностей. На вибіркові ОК відведено 25 % ОП, що відповідає вимогам законодавства. ЕГ встановила можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти за ОП, але під час зустрічі із здобувачами було встановлено, що деякі здобувачі мають певні проблеми при виборі другої іноземної мови та недостатність кредитів, виділених для її вивчення, а вибір ОК здобувачами здійснюється тільки в межах ОП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП дозволяє здобувачам отримати практичні навички та фахові компетентності через практичні заняття, тренінги, дебати, ділові ігри та проходження двох виробничих практики, обсягом 6 ЄКТС (ОК21 та 22). ЕГ відзначає

задоволеність здобувачів компетентностями, отриманими під час практичної підготовки, широкий вибір баз практики, водночас здобувачі відзначають недостатню кількість кредитів, виділених на виробничу практику.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Опис ОП передбачає за умов виконання встановлених вимог присвоєння професійних кваліфікацій «фахівець з міжнародних комунікацій» та «фахівець з перекладу з певної іноземної мови». Процедура присудження професійних кваліфікацій регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3huDTmP>), поряд з тим, Національна система кваліфікацій, професійних стандартів за Класифікатор професій ДК 003:2010 не містить професійної назви «фахівець з міжнародних комунікацій». Доцільним вбачається рекомендація ЕГ доповнити ОП інформацією щодо професійної діяльності та посад, які може обіймати бакалавр з міжнародних комунікацій відповідно НРК в п. 1.4 профіля ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання».

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЕГ відзначає, що ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (комунікативних, управлінських, особистих та інших), які забезпечуються обов'язковими та вибірковими дисциплінами (інтерактивні форми і методи навчання, різні форми позааудиторного спілкування на різноманітних заходах).

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» не передбачає дуальну форму освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до Київського національного університету імені Тараса Шевченка є чіткими, зрозумілими, недискримінаційними, доступні для потенційних вступників на окремому сайті Приймальної комісії КНУ імені Тараса Шевченка («Правила прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2022 році» <https://vstup.knu.ua/rules>) та на сторінці сайту Інституту <http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>). ЕГ відзначає, що ЗВО здійснює достатню інформаційну підтримку абітурієнтів під час вступної кампанії через сайт університету, кафедру, а також Центр комунікацій університету (<https://bit.ly/3NODXdj>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУТШ» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), «Положенням про порядок перерахування результатів навчання у КНУТШ» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk) та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність» (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk). Ці правила є чіткими та зрозумілими. На сторінці сайту Інституту, присвяченій академічній мобільності, розміщено відповідні положення та інформацію про програми обміну, гранти та стипендії, доступні учасникам освітнього процесу (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/), інформація про програми для здобувачів також

розміщується на сайті Інституту в рубриці «Анонси». ЕГ підкреслює активну участь здобувачів ОП в програмах академічної мобільності.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Внутрішні правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО не встановлені. Положення щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проходить етап обговорення і планується затвердити до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, регламентуються Статутом Університету, «Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка», Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Серед форм та методів навчання перевага надається інтерактивним (лекція-дискусія, інформаційна, проблемна лекція, семінар-бесіда, семінар-заслуховування). ЕГ підтвердила дійсне дотримання студентоцентрованого підходу в навчанні й викладанні за даною ОП.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники освітнього процесу поінформовані щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, критеріїв оцінювання в рамках окремих ОК через опис ОП та робочі програми дисциплін, розміщених на сайті Інституту (<https://bit.ly/3DotovN>), а також щодо графіку навчального процесу (<https://bit.ly/3VWsAn5>). У вільному доступі не розміщено методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів, що є обов'язковим елементом документації, яка має бути оприлюднена у відкритому доступі, відповідно до п. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>). Робочі програми не всіх навчальних дисциплін розміщені на веб-сайті на відповідній сторінці (розміщено 30 із заявлених 46 ОК вільного вибору <https://bit.ly/3DotovN>), не оприлюднено графік консультацій НПП із зазначенням часу та місця їх проведення.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЕГ підтверджує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, здобувачі програми беруть участь у конференціях різного рівня (Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин - 2021» (Київ), I студентській науковій конференції «Міжнародні відносини в сучасному медіа-просторі» (Київ), II студентській науковій конференції «Проблеми міжнародних відносин у врегулюванні глобальних катастроф» (Київ), 6th International scientific and practical conference «Modern directions of scientific research development» (Чикаго, США) та ін.), готують наукові публікації (стаття для аналітичного центру ADASTRA «Українсько-казахстанські відносини: взаємна вигода і прихований потенціал»), беруть участь у діяльності Наукового товариства студентів Інституту міжнародних відносин (<https://bit.ly/3gBQ5Sl>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка створено умови для академічної мобільності здобувачів та НПП, що визначені в «Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року» (<https://bit.ly/3zi6Nwq>), Ухвалах КНУ «Завдання КНУ ім. Тараса Шевченка у 2022/2023 н.р. у світлі виконання Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр.» (<https://bit.ly/3DCX7PW>), «Про оперативні

заходи міжнародного співробітництва та поточні пріоритети інтернаціоналізації» (<https://bit.ly/3SFIOco>). Інститут міжнародних відносин має широко коло іноземних партнерів, включаючи заклади вищої освіти, дипломатичні представництва іноземних держав та організацій в Україні, міжнародні фонди та служби академічного обміну тощо, перелік яких розміщено на веб-сайті (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/). ЕГ підтверджує, що здобувачі ОП беруть активну участь в академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи на ОП є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, здійснюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), «Концепції впровадження дистанційного навчання в освітній процес Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3z6taES>), «Етичного кодексу Університетської спільноти» (<https://bit.ly/3faVoYG>), «Положення про антиплагіат» (<https://bit.ly/3gRJYtj>). Робочі програми містять форми оцінювання та схеми формування оцінки.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація випускників програми проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародних комунікацій (у письмовій формі) та кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу (у письмовій формі, або в усній формі за умови дистанційного формату навчання). Програми іспитів розміщені на сайті Інституту. У результаті опанування ОП здобувачі отримують освітню кваліфікацію Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. За рішенням екзаменаційної комісії у випадку відповідності умовам, встановленим в описі ОП, здобувачі можуть отримати професійну кваліфікацію фахівець з міжнародних комунікацій та фахівець з перекладу з певної іноземної мови. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ встановила, що вони недостатньо проінформовані щодо форми атестації.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та доступними, регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція)» (<https://bit.ly/3eUmG5p>), «Положенням про порядок створення та організації роботи ЕК» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc>), «Положенням про Апеляційну комісію» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), «Етичним кодексом Університетської спільноти» (<https://bit.ly/3faVoYG>), «Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників навчального процесу» (<https://bit.ly/3SIQ71>), «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3fhZIoM>). Процедура оскарження результатів контрольних заходів відома здобувачам, що підтверджено ЕГ. За період дії ОП оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів не відбувалось.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів за ОП забезпечує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. На ОП викладають НПП, що мають науковий ступінь, широкий досвід участі в міжнародних програмах та високу публікаційну активність. Добір НПП для викладання на ОП відповідає її змісту. ЕГ відзначає, що завідувачі випускових кафедр за цією ОП (кафедра міжнародної інформації (<https://cutt.ly/CNm38TE>) та кафедра міжнародних медіакомунікацій і комунікативних технологій (<https://cutt.ly/4Nm8Sbr>)) та гарант забезпечують постійний моніторинг якості викладання на ОП, НПП проводять відкриті заняття, є графік взаємовідвідування занять. НПП відповідають ОК, що вони викладають, за освітою та науковою діяльністю, поряд з тим, публікації деяких викладачів з дисциплін, що вони забезпечують, є застарілими.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурс на заміщення вакантних посад викладачів є прозорим та неупередженим. Процедура обрання здійснюється на конкурсній основі згідно «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>), «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у КНУ» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на сайті Вченої ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри та Вченої ради, обираються шляхом таємного голосування з урахуванням критеріїв професійності, публікаційної активності, позиції НПП у рейтингу, професіоналізму, оцінки рівня викладання з боку здобувачів.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОП широко залучаються роботодавці. Форми співпраці з роботодавцями регламентуються Положенням про «Раду роботодавців КНУТШ» (<https://cutt.ly/QNmZRog>), створено широку нормативну основу для залучення роботодавців до освітнього процесу. На базі Інституту міжнародних відносин діє Центр кар'єри та працевлаштування (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), що проводить консультації та тренінги із залученням роботодавців та випускників, зокрема щорічно організовує «Ярмарок з працевлаштування». Здобувачі проходять практику у МЗС та інших провідних державних та недержавних структурах України, роботодавці проводять публічні лекції, відвідують заходи ІМВ. ЕГ підтверджує реальну участь роботодавців у освітньому процесі, але відзначає, що консультації з ними відбуваються виключно шляхом неформального спілкування.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітнього процесу систематично залучаються професіонали-практики та експерти галузі (науковці в сфері інформаційної безпеки, провідні журналісти), але згідно звіту ЕГ їх залучення носить епізодичний характер.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

не застосовується

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Київський національний університет імені Тараса Шевченка стимулює розвиток викладацької майстерності, матеріально та морально заохочує викладачів за досягнення у фаховій сфері. Удосконалення викладацької майстерності зафіксовані в Статуті КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Колективному договорі (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-23-37/283-2013-02-15-05-39-54.html>), «Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенні про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4faebbb4f9c8c347971524edfe7.doc>), Розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>), «Положенні про заохочувальні відзнаки КНУ імені Т.Шевченка» (<https://cutt.ly/3NQuv3w>), «Положенні про присвоєння почесного звання «Кращий викладач року»» (<https://cutt.ly/bNQuTnM>), «Положення про розрахунок надбавок викладачам, які проводять навчальний процес англійською мовою» (<https://cutt.ly/aNQuFAF>), «Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУТШ» (<https://cutt.ly/fNQuVpv>). ЕГ підтверджує преміювання за публікації статей у журналах, що включено до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, відзначення державними нагородами, грамотами та подяками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси у ЗВО забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, якою користуються здобувачі, є вільною в доступі, наявний Електронний каталог (<http://www.iir.edu.ua/science/library/>), є доступ до наукометричних баз даних Web of Science і Scopus. Здобувачі мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури (ідальні, спортивного залу, стадіону, медчастини, актових залів, комп'ютерних класів, Open Space простору, Психологічної служби, Університетської клініки тощо), яка підтримується у належному стані, аудиторії оснащені мультимедійними системами, комп'ютерами, забезпечується вільний доступ до Інтернету, в умовах дистанційного навчання освітній процес реалізується на платформі Microsoft Teams та за допомогою системи e-learning.iir.edu.ua. За результатами зустрічі із здобувачами ЕГ зауважує їх побажання щодо покращення Інтернет-зв'язку в навчальному корпусі, доступу до більшої кількості навчальних матеріалів і посібників онлайн (особливо під час дистанційного навчання).

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Приміщення ЗВО створюють безпечні умови навчання та праці, дотримано санітарно-епідеміологічні норми та правила пожежної безпеки. Будівля Інституту міжнародних відносин має обладнане бомбосховище, що дозволяє вмістити всіх здобувачів, а також облаштоване бомбосховище для здобувачів, які проживають у гуртожитку № 20. Працює медичний пункт, діють Психологічна служб (<https://psyservice.knu.ua>) та Університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>), яка вакцинувала усіх охочих здобувачів та працівників від Covid-19. Потреби та інтереси здобувачів встановлюються завдяки результатам опитувань згідно Положенню про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://bit.ly/3tdT6vd>). ЕГ звертає увагу на те, що питання в анкетах при опитуванні є закритими, що не дозволяє повною мірою встановити потреби та побажання здобувачів.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Приміщення ЗВО пристосовані для осіб із особливими освітніми потребами (Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка <https://bit.ly/3EhvJqM>, Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://bit.ly/3GobLIg>)). Навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями, ліфтами. Ліфти та двері кабінетів мають підписи шрифтом Брайля. Наразі на ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

КНУ імені Тараса Шевченка має чіткі політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій, що визначені у «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/WRoGqAM>), «Порядку запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://bit.ly/3DLojuw>), «Антикорупційній програмі КНУ» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf), «Етичному кодексі університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), «Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин» (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), «Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка»

(<https://bit.ly/3DLojuw>). Реалізацію університетської політики з питань етики забезпечує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>). На сайті ЗВО створено рубрику «Запобігання та протидія корупції» (<http://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/>), що містить процедуру повідомлення про корупцію та нормативну базу в цій сфері. ЕГ підтверджує обізнаність здобувачів щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У КНУ імені Тараса Шевченка розроблено нормативну та інституційну інфраструктуру для забезпечення якості освіти, що регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Наказом Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), «Положенням про гаранта ОП» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>). У ЗВО діють структурні підрозділи, що здійснюють контроль якості освіти, це Відділ забезпечення якості освіти КНУ та Навчально-методичний центр організації освітнього процесу КНУ. Рекомендації до змін в ОП та відгуки на неї можуть надаватися всіма зацікавленими сторонами, НПП та різні групи стейкхолдерів залучаються до обговорення змісту ОП, беруть участь у засіданнях кафедри, забезпечується систематичне опитування здобувачів, рекомендації стейкхолдерів враховуються в ОП. Остання редакція ОП «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» затверджена у 2021 році.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі та органи студентського самоврядування беруть участь у процесі забезпечення якості освіти, представлені в Науково-методичній раді КНУ (Наказ Ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%20119432%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%20119432%2026_12_2018).PDF)), у Вченій Раді КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>), у Вченій раді Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). ЕГ підтверджує можливість здобувачів впливати на освітній процес як через опитування, так і під час неформального спілкування, їх задоволеність навчанням за ОП.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ЗВО підтримує контакти із випускниками, залучає їх до комунікативних заходів, серед викладачів у ІМВ багато випускників. Аналіз інформації щодо кар'єрного шляху випускників здійснює Центр кар'єри та працевлаштування Інституту міжнародних відносин (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Функціонує «Асоціація випускників ІМВ» (<https://bit.ly/3fP6ItL>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» проходить первинну акредитацію, попередні зауваження та пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На рівні Університету та Інституту встановлені чіткі, зрозумілі, доступні всім учасників освітнього процесу правила, що регулюють їх права та обов'язки. Вони встановлені документами, розміщеними на офіційних сайтах (<https://www.univ.kiev.ua/ua/official> та <http://www.iir.edu.ua/education/docs/>), серед яких Статут (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/3hsL2Ee>), «Положення про систему забезпечення якості освіти» (<https://bit.ly/3A4KY3R>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), «Етичний кодекс університетської спільноти» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-universitycommunity.pdf>), Антикорупційна програма КНУ імені Т. Шевченка (<https://bit.ly/3hhEgRt>) тощо.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті Інституту міжнародних відносин у розділі «Освітні програми» у достатньому обсязі розміщено інформацію про ОП «Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)», містить опис ОП, рецензії та відгуки на неї, копії документів, що підтверджують підвищення кваліфікації та відзнаки НПП за ОП, робочі програми навчальних дисциплін, поряд з тим, не міститься інформації щодо періоду проведення громадського обговорення ОП. Інформація щодо викладацького складу кафедр не містить контактів викладачів, за якими з ними можна зв'язатися.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо розширити залученість представників студентського самоврядування до визначення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання. Підтримуємо рекомендацію ЕГ щодо необхідності унормувати процедуру присвоєння кваліфікацій за ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо переглянути навчальний план (запровадити поділ дисциплін на дисципліни загальної та професійної підготовки), а також побудову структурно-логічної схеми ОП, чітко відобразивши взаємозв'язок між окремими її освітніми компонентами. Підтримуємо пропозицію ЕГ щодо доповнення профіля ОП в пункті «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» інформацією про професійну роботу, що може виконувати бакалавр з міжнародних комунікацій відповідно НРК. Пропонуємо вжити заходів для усунення проблемних питань, що виникають у здобувачів при виборі другої іноземної мови.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо розширити залучення здобувачів ОП до неформальної освіти шляхом її популяризації, унормувати питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо посилити доступність інформації щодо реалізації ОП для учасників освітнього процесу шляхом розміщення у відкритому доступі робочих програм всіх ОК, а також посилань на методичні матеріали щодо змісту та організації самостійної роботи студентів. При перегляді змісту ОК рекомендуємо оновлювати літературу новітніми публікаціями та результатами наукових досліджень НПП, що забезпечують викладання за ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо розмістити у відкритому доступі робочі програми всіх дисциплін вільного вибору здобувачів, доповнити робочі навчальні програми критеріями оцінювання, що посилить обізнаність здобувачів щодо вимог до здійснення контрольних заходів, забезпечити поінформованість здобувачів щодо форми атестації.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо посилити публікаційну активність НПП з тематики навчальних дисциплін, викладання яких вони забезпечують, залучати професіоналів-практиків до викладання на постійній основі, проводити опитування роботодавців у процесі удосконалення ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

З метою всебічного аналізу потреб здобувачів освіти, забезпечення обґрунтування їх побажань та пропозицій рекомендуємо при їх опитуванні використовувати відкриті питання в анкетах. Доцільно розглянути можливість створення кімнати матері та дитини в приміщенні навчального корпусу, а також для посилення інформаційної підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами розробити версії сайтів Університету та Інституту для людей з вадами зору.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ щодо: 1) посилення комунікації із здобувачами ОП шляхом організації зустрічей з кураторами та викладачами; 2) допомоги здобувачам у вирішенні проблемних питань, пов'язаних із викладанням другої іноземної мови та отриманням інформаційних матеріалів та завдань із дисциплін; 3) поглиблення обізнаності всіх учасників освітнього процесу про своє місце в системі забезпечення якості освіти шляхом організації тренінгів; 4) систематизації процесу формального опитування роботодавців щодо ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо забезпечити оприлюднення на сайті результатів громадського обговорення ОП, а також доповнити інформацію щодо викладачів кафедр Інституту контактами, за якими з ними можна зв'язатися, для спрощення комунікації зі здобувачами та іншими стейкхолдерами.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЕТРУШЕНКО ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ