

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>17462 Ландшафтний дизайн та озеленення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>17462</b>
Назва ОП	<b>Ландшафтний дизайн та озеленення</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>206 Садово-паркове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>ННЦ "Інститут біології та медицини"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Навчально-науковий інститут права, Навчально-науковий інститут філології, факультети: філософський, фізичний, географічний, економічний, соціології, ботанічний сад імені академіка О.В. Фоміна, Канівський природний заповідник.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Київ, пр-т академіка Глушкова, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Фахівець садово-паркового господарства</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>62892</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Косик Оксана Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:o_kosyk@knu.ua">o_kosyk@knu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-044-46-24</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відроджуючи традиції викладання архітектурних дисциплін і садово-паркового мистецтва, що беруть свій початок з 1837р. в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) у 2015 році було здійснено перший набір студентів за напрямом підготовки 6.090103 Лісове і садово-паркове господарство, а з 2017р. розпочато системну підготовку фахівців із ландшафтного дизайну і зеленого будівництва на освітньо-професійній програмі «Ландшафтний дизайн та озеленення» (далі ОП) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, яку було укладено згідно єдиних державних вимог та визначених Університетом правил (Паспорт спеціальності 2017р.). Сформована робочою групою ННЦ «Інститут біології та медицини» (далі - ННЦ), до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники із значним професійним досвідом, ОП 2018р. була розроблена з урахуванням вимог проекту Стандарту зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних освітніх програм, а також побажань стейкхолдерів. Акредитація галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 206 Садово-паркове господарство була проведена у 2019р. (наказ МОН України від 12.06.2019 р. №821; сертифікат про акредитацію УД №11011219; термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року). Нову редакцію ОП 2020р. розроблено з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. за № 559) та пропозицій стейкхолдерів. Остання редакція ОП 2022 р. розроблена задля забезпечення імплементації положень Концепції вивчення іноземної мови студентами неспеціалізованих факультетів/інститутів КНУТШ та врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів. ОП направлена на забезпечення ефективної та якісної академічної та практичної/фахової підготовки здобувачів освіти (далі - ЗО), формування компетентностей, що сприяють здійсненню на високому рівні професійної діяльності на ринку праці у сфері садово-паркового господарства. ОП визначає передумови доступу до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі - ВО); перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання; вимоги до атестації ЗО; структурно-логічну схему ОП; відповідності щодо визначених ОП компетентностей відповідно до рівня ВО НРК – 6, ПРН компетентностям, програмних компетентностей компонентам ОП, забезпечення ПРН компонентами ОП. На основі ОП розроблено навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	22	22	0
2 курс	2022 - 2023	20	20	0
3 курс	2021 - 2022	19	19	0
4 курс	2020 - 2021	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>23896</b> Ландшафтний дизайн та озеленення (на основі ОКР молодшого спеціаліста) <b>1524</b> Садово-паркове господарство <b>17460</b> Садово-паркове господарство (на основі ОКР молодшого спеціаліста) <b>17462</b> Ландшафтний дизайн та озеленення
другий (магістерський) рівень	<b>35922</b> Ландшафтний дизайн урбанізованого середовища
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2022_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	Uwdv+dddpU9y3qLkR5ldtcv3EeXjTK3V1Tk6h4nPWmE =
Освітня програма	<i>ОП_2020_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	+hozLTXe7I4Ug4ZoVeNxEUkcWfG+OsJRB2hRoEG7MX U=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2022_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	xmgFOlUrLoSxKyCOiy3NDVWhgoIN4M3IoDRDfj1oDFs =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2020_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	o4gTxC5XszlTdOyFH9xv3Nf1LFpTRzecPBADZCR1R+s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОП_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	6E68FLcorBhsFrFzCsLUEW4dkPTEVaXo3uolblN9fso=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки ОП_Ландшафтний дизайн та озеленення_OP_бакалавр.pdf</i>	oW+s5oIV4rdZJdlwHth325r1bFWfU73feaz6Pt633v4=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Пріоритетними цілями ОП є формування фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну. Особлива увага в ході навчання приділяється моделюванню та проектуванню садово-паркових об'єктів із використанням сучасних інформаційних технологій, а також аспектам роботи з малими просторами міських ландшафтів та приватних ділянок. Євроінтеграційною прерогативою ОП є навчання новітнім технологіям озеленення мегаполісів для зменшення негативних наслідків техногенного навантаження на урболандшафти та формування рекреаційної та фітосанітарної зеленої інфраструктури міста. Головними особливостями ОП є органічне поєднання фундаментальної біологічної складової з використанням комп'ютерних програм і технологій проектування, сучасних методів підбору та вирощування декоративних рослин, технологій агротехніки створення та експлуатації компонентів спо, навчання через практику, залучення до забезпечення освітніх компонент широкого кола фахівців-практиків, викладачів художньо-архітектурного напрямку з ландшафтного дизайну та проектування. ОП передбачає гармонійну інтеграцію навчання з практичною підготовкою та залученням ЗО до ландшафтного проектування реальних садово-паркових об'єктів міських ландшафтів та приватних з використанням сучасних інформаційних технологій ділянок (<http://surl.li/rgvpk>, <http://surl.li/rgvsh>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії КНУТШ. Згідно зі Статутом (<http://surl.li/ejvvh>) основною метою освітньої діяльності КНУТШ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями ВО в усіх сферах освіти (відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій освіти), утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей).

Цілі ОП чітко відповідають Стратегічному плану розвитку КНУТШ (<http://surl.li/qngps>). А саме, ОП забезпечує реалізацію таких стратегічних цілей: залучення талановитої мотивованої молоді, розвиток освітнього процесу та підтримка якості освіти, сприяння міжнародній співпраці студентів та викладачів, забезпечення виконання програми інформатизації з метою оптимальної та ефективної організації навчальної, наукової, управлінської діяльності, формування суспільних цінностей, сприяння розвитку людського потенціалу в Університеті.

Завдяки ефективній структурі, ОП може бути оптимізована при зміні у пріоритетах розвитку КНУТШ, відповідно до внутрішніх та зовнішніх викликів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та ПРН ОП ґрунтуються на врахуванні вимог всіх учасників освітнього процесу. Отримані пропозиції вивчаються та аналізуються робочою групою і відображаються в змінах до ОП.

Представники студентського активу є членами науково-методичної комісії та Вченої ради Інституту, на засіданнях яких відбувається обговорення ефективності реалізації ОП. При проведенні Днів відкритих дверей, відкритих зустрічей/бесід/обговорень із потенційними ЗО проводиться моніторинг кола та напрямів їхніх інтересів, очікування їхнього майбутнього навчання за ОП на другому (магістерському) рівні ВО та формування майбутньої кар'єрної траєкторії з подальшим працевлаштуванням за спеціальністю.

Оцінка якості освітньої діяльності за ОП, з'ясування напрямів інтересів ЗО здійснюється регулярно шляхом їхнього анкетування/опитування як за окремими дисциплінами, так і за ОП в цілому (<http://surl.li/qehmh>).

Інтереси ЗО враховано при формуванні вибіркового компоненту ОП (застосовані механізми – звернення, Гугл-форми відкритого обговорення), що дозволяють ЗО набути затребуваних на ринку праці компетентностей та отримати якісну професійну підготовку.

Опитування випускників щодо повноти змісту та якості реалізації ОП (<http://surl.li/qehmh>) є однією із передумов для формування/зміни вибіркового компоненту ОП, що забезпечують ефективне набуття компетентностей, затребуваних на внутрішньому та зовнішньому ринку праці з урахуванням сучасних освітньо-професійних трендів.

**- роботодавці**

Представники роботодавців активно залучені до навчального процесу, є учасниками конференцій/семінарів/гуртків/воркшопів (<http://surl.li/qkxku>), членами Експертної ради роботодавців (<http://surl.li/qgkry>), учасниками Програми кар'єрного консультування (<http://surl.li/qgkvo>, <http://surl.li/qgkws>, <http://surl.li/qgkys>). Інститут має широку базу установ, з якими укладені договори про співпрацю.

Диверсифікація форм співпраці з роботодавцями дозволяє здійснювати ефективний моніторинг їхньої оцінки якості освітньої діяльності за ОП (<http://surl.li/qehmh>), чому додатково послуговуються також консультації/відкриті зустрічі/круглі столи (<http://surl.li/qgnju>).

Розширення спектру професійно-практичної складової ОП є одним із основних результатів співпраці із роботодавцями: практична підготовка ЗО здійснюється, у тому числі, на базі провідних профільних установ з досвідом дослідницької, управлінської або інноваційної роботи у галузі зеленого будівництва. Результатом співпраці з роботодавцями стало, зокрема, розширення спектру фахових компетентностей, набуття яких забезпечуються вибірковою складовою ОП (що суттєво актуалізувало компетентностний вектор ОП).

З метою формування та збереження ефективних зв'язків КНУТШ з роботодавцями, для покращення якості освітніх послуг сформовано Раду роботодавців, як консультативно-дорадчого органу («Положення про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>).

**- академічна спільнота**

Як змінює так і ефективність реалізації завдань ОП розглядається на засіданнях кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради Інституту. Під час створення нових редакцій ОП були враховані зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу Університету: представників Навчально-методичного відділу, Відділу забезпечення якості освіти, Науково-методичної ради Університету, постійних комісій Вченої ради з питань організації освітнього процесу та з питань перспективного розвитку, науково-педагогічних працівників Університету, залучених до реалізації ОП. □

До формування ОП (шляхом проведення круглих столів/консультацій) були залучені представники академічної спільноти НААН України і НАН України, пропозиції яких послуговувалися підвищенню ефективності викладання фахових дисциплін з урахуванням сучасних освітньо-професійних трендів.

**- інші стейкхолдери**

-

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Попит на спеціалістів у сфері ландшафтного дизайну та озеленення має великі перспективи до зростання як на

вітчизняному, так і на світовому ринках праці.

Метою ОП є забезпечення набуття ЗО здатності розв'язувати складні задачі та виробничі питання у сфері садово-паркового господарства у відповідності до суспільно-кліматичних викликів сьогодення.

Основним євроінтеграційним пріоритетом ОП є підготовка фахівців, які б володіли новими технологіями озеленення сучасних міських територій створюючи стійкі та продуктивні спо за умов глобальних змін клімату.

Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом неперервної взаємодії/співпраці/консультування з представниками галузевих громадських організації та об'єднань, професійної спільноти України і зарубіжжя.

Аналіз ринку праці відбувається шляхом обробки офіційних відкритих даних та інформації, яка розміщена на Інтернет-ресурсах з працевлаштування, проведення відкритих зустрічей із роботодавцями.

Сформована з урахуванням потреб ринку праці змістова складова ОП та практична підготовка забезпечують формування конкурентоздатних фахівців, введення додаткових ПРН16-17 суттєво актуалізувало вектор підготовки ЗО з огляду на сучасні професійні тренди та дозволяє суттєво ефективніше реалізувати основні цілі ОП. Навчальні дисципліни, що передбачають набуття soft skills послуговуються успішному виконанню широкого кола професійних обов'язків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Моніторинг ринку праці щодо дефіциту кадрів, дозволяє визначитись з напрямками удосконалення ОП та регіональними тенденціями розвитку попиту на спеціальність, зміну вимог до кандидатів на працевлаштування на регіональному рівні. До змісту нової редакції ОП включені навчальні дисципліни, що забезпечують реалізацію актуальних ПРН у галузевому контексті (зокрема, ПРН04-ПРН10), що дозволяє формувати затребуваних фахівців, здатних повноцінно здійснювати професійну діяльність на галузевому рівні, враховуючи потреби провідних стейкхолдерів країни.

Відповіддю на тенденції розвитку спеціальності і сучасні вимоги ринку праці стало формування змістової складової ОП з урахуванням необхідності забезпечення досягнення додатково введених ПРН16-17. Особливість галузевого контексту відображено у вибірковій складовій ОП, де передбачено широкий спектр (19 пакетів ВК), 17 з яких формують у ЗО фахові компетентності та навички.

Викладання частини дисциплін зазначеного напрямку, таких як Квітникарство з основами аранжування, Рослинистість земної кулі, Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів українською/англійською мовою послуговується актуалізації інтернаціоналізації освітньої діяльності за ОП, ефективності набуття ЗО відповідних мовних компетентностей (у тому числі полегшення доступу до англійськомовних освітньо-практичних платформ). Це дозволить випускникам ОП інтегрувати досвід закордонних фахівців в свою майбутню практичну діяльність.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні змісту ОП було враховано досвід у формуванні змістової складової та структурно-логічної схеми програм підготовки ЗО за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України та Національного лісотехнічного університету України.

Враховано концептуальні підходи реалізації закордонних програм підготовки фахівців Вроцлавського природничого університету, Польща (<http://surl.li/qgril>), OWL Університету прикладних наук і мистецтв, Німеччина (<http://surl.li/qgqar>), Вашингтонського Державного Університету, США (<http://surl.li/qgrat>) та Корнуольського коледжу, Великобританія (<http://surl.li/qgprfx>).

Загальна практична спрямованість ОП, диверсифікація вибіркової складової, цілісність та комплексність навчального плану, органічна кореляція компетентностей та очікуваних ПРН, їх зрозумілість та прозорість для ЗО надають їй суттєвих конкурентних переваг у порівнянні з іншими вітчизняними та іноземними аналогами.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Розробку ОП у 2018 р. здійснено на основі проєкту Стандарту ВО України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»). Після введення у дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. за № 559 Стандарту ВО до ОП були внесені відповідні зміни.

Редакції ОП 2020, 2022 рр. повністю відповідають вимогам Стандарту.

Усі ПРН, визначені Стандартом ВО, можуть бути досягнуті опануванням обов'язкових компонент ОП, а також додатково підкріплені вибірковими, що відображено у матриці відповідності ПРН відповідним компонентами ОП в описі ОП (послідовність викладання – в структурно-логічній схемі ОП). До прикладу, досягнення ПРН, направлених на забезпечення практичної підготовки, забезпечується низкою ОК: ПР04 – ОК13, 14, 15, 18, 22, 24, 30, 31, 33, 41, 42; ПР05 - ОК 2, 11,17, 20, 23, 30, 31, 34, 38; ПР08 - ОК 6, 40; ПР09 - ОК 17, 24; ПР10 - ОК 24, 40.

В ОП введено додаткові ПРН 16-17, що дозволяє диверсифікувати та актуалізувати профільну підготовку ЗО, підвищити ефективність формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО з чітким урахуванням їх професійних переваг, що полегшить випускникам вибудовування кар'єрної траєкторії. До прикладу, досягнення ПРН, направлених на формування soft skills, забезпечуються, зокрема такими ОК та ВК: ПР01- ОК1, 9, 21, 28, ВК 10.2; ПР02 - ОК 5, 7, 8, 9, 12, 21, 28, 29, ВК 3.1,3.2, 5.2; ПР03 – ОК 1,2,7,28,42, ВК 8.2, 10.1,10.2,11.1,11.2, 13.1; ПР06 – ОК 14, 21, 29, 32,34, 41, 42, ВК 8.1, 8.2, 10.1, 10.2, 14.1, 14.2, 17.1, 17.2; ПР07 - ОК 14, 27, 34, 35, 39-41, 43, 44, ВК 4.1, 4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 11.1, 11.2, 12.1, 13.1, 13.2, 14.1, - 17.2; ПР11 - ОК 37, 39, 41, 42, ВК 12.1,12.2,14.1,14.2; ПР12 – ОК 10, 19, 25, 32, 35, 37, 40 – 44, ВК 2.1,2.2,4.2,8.1,12.1,12.2,16.1,16.2; ПР13 - ОК 10,16,25,32,36,37,41,42 ВК8.1; ПР14 – ОК16, 19, 25, 26, 36, 37, 39-41, 43, ВК2.2., 9.1, 9.2, 12.1, 12.2, 13.2; ПР15 – ОК14, 16, 18, 19, 25, 37, 39-41, 43, ВК2.2, 9.1, 12.1, 12.2, 16.1,

16.2; ПР17 – ОК 4, 8, 22, 30, 34, 35, 37, 43, 44 ВК, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 17.2.

Для досягнення визначених цілей і ПРН використовується достатня матеріально-технічна база, людські ресурси та застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

176

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

64

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП орієнтована на формування у ЗО загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство та можливості навчання за другим рівнем ВО. Зміст ОП акцентовано на розвитку професійних компетентностей ЗО і повністю відповідає предметній області спеціальності: опанування наукових і соціально-економічних принципів, покладених в основу садово-паркового господарства; застосування концепцій, теорій і наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; проектування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище.

Обсяг кредитів ЄКТС ОП становить 240, що є необхідним і достатнім для здобуття бакалаврського ступеня ВО, а наявні ОК цілком відповідають теоретичному змісту предметної області спеціальності і систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння ЗО. Зміст ОП має чітку структуру (8 семестрів). ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, згідно з принципами систематичності та послідовності. Одні компоненти є передумовою вивчення інших. Скажімо, передумовою вивчення д-ни Дендрологія є опанування д-ни Біологія рослин і Латинська мова та фахова термінологія, а д-ни Садово-паркове будівництво - Озеленення населених місць, Ландшафтна таксація, Ландшафтна архітектура.

Фахові компетентності та комунікативні навички, необхідні для здійснення майбутньої професійної діяльності, формуються (диверсифікуються) також в процесі вивчення д-ни вибіркового блоку та закріплюються при проходженні практик (навч. практик з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітникарства та озеленення населених місць, а також виробничої фахової практики на садово-паркових об'єктах та переддипломної практики) (що забезпечує прикладну спрямованість ОП).

ОП передбачає вивчення обов'язкових д-ни Іноземна мова, Українська та зарубіжна культура, Філософія, Вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності, Соціально-політичні студії, що є необхідними для формування загальних компетентностей за даною спеціальністю.

Реалізація ОК передбачає поєднання лекційних, практичних та лабораторних занять, виконання курсової та кваліфікаційної робіт.

Використання сучасного обладнання, необхідного технічного забезпечення, укомплектованого засобами комп'ютерної і мультимедійної техніки, Інтернет ресурсів та авторських розробок наук.-пед. працівників КНУТШ, доступ до повнотекстових баз даних забезпечує високу якість реалізації завдань.

Таким чином, зміст ОП, відображений у окремих ОК, повністю відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство за переліком дисциплін та ПРН в межах основного блоку і не суперечить в межах вибіркового.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Кожному ЗО надається можливість створення власної освітньої траєкторії (гарантовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/fdvxl>), унормовано Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (пр. 3.7; <http://surl.li/exhzo>). Її забезпечення здійснюється через

вибіркову складову навчального плану (64 кредитів ЄКТС, 27%) та право на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <http://surl.li/iprw>). Крім того, ЗО може обирати місце проходження практики (Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти ННЦ <http://surl.li/exekn>), місце виконання курсової та кваліфікаційної робіт, їх тематику та наукового керівника (Положення про курсові та кваліфікаційні роботи (проекти) <https://cutt.ly/HU4Hh1T>). На додаток, ЗО надається можливість обирати мову викладання певних дисциплін.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Вибір ЗО навчальних дисциплін (згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>)) в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної ОП та здобуття додаткових загальних та/або загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей/галузі знань, ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширення або поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями (унормовано п.3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, <http://surl.li/exhzo>).

Відповідно до сформульованих цілей ЗО пропонуються такі варіанти вибору дисциплін: (1) з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій він навчається, обрати визначену ОП кількість дисциплін із запропонованих вибірових пакетів професійно-орієнтованих дисциплін, які включають фахові дисципліни, що забезпечують спеціалізовану поглиблену підготовку в межах обраної ОП і спрямовані на поліпшення здатності ЗО до працевлаштування за обраним фахом та навчання за другим рівнем ВО; (2) обрати мову викладання (укр. або англ.) певних д-н; (3) обрати д-ни (що забезпечують формування soft skills, не впливають на набуття здобувачами освіти професійної кваліфікації) з додаткового пакету.

Варіанти вибору студентом вибірових д-н включають вибір із навчальних д-н з обов'язкових та вибірових частин навчальних планів інших ОП того самого рівня, іншого рівня чи іншого ЗВО (за умов реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність), проте за такого вибору професійна кваліфікація, зазвичай, не присуджується. Анотації вибірових д-н (<http://surl.li/qlqcd>) та їхні робочі програми (<http://surl.li/qegkd>) постійно оновлюються і представлені на офіційному сайті ННЦ та на сторінках кафедр, які забезпечують викладання цих дисциплін, що сприяє вчасному та ефективному інформуванню ЗО та здійсненню ними свідомого вибору. Цьому ж послугуються відкриті зустрічі з роботодавцями в рамках програми кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами», що діє в ННЦ і анонсування викладачами змісту вибірових дисциплін.

З метою інформування ЗО щодо правил/процедур/порядку реалізації студентами права на особистий вибір навчальних дисциплін в Інституті широко застосовується практика проведення відкритих зустрічей ЗО з гарантом ОП та представниками дирекції (<http://surl.li/qlnlig>).

Здобувачі ОП здійснюють вибір шляхом заповнення заяви через персональний кабінет студента в інформаційній системі КНУТШ або у паперовій формі не пізніше початку весняного семестру, який передує навчальному року, під час якого передбачене їх вивчення. Обрані ЗО навчальні д-ни затверджуються директором Інституту як складова індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Особливість ОП полягає в її прикладній спрямованості. Викладання більшості обов'язкових та всіх вибірових професійно-орієнтованих дисциплін супроводжується лаб./практ. заняттями (кількість визначена навч. планом, загальна к-ть за обов'язковою складовою: лаб. – 654 год, практ. – 512 год, за вибірковою: лаб. – 370 год, практ. – 116 год). Невід'ємною складовою обов'язкової компоненти ОП є практики: навчальні практики з біології рослин, ґрунтознавства та геодезії з основами топографії, дендрології, квітникарства та озеленення населених місць, а також виробнича фахова практика на садово-паркових об'єктах та переддипломна практика (3,4,3,4, 3,6 кредитів ЄКТС відповідно) покликані сформувати у ЗО комплекс знань та умінь, необхідних для виконання курсової (1 кредит ЄКТС) і кваліфікаційної (8 кредитів ЄКТС) робіт, поглиблення отриманих ними теоретичних знань, сприяти оволодінню сучасними методами, навичками, вміннями та способами вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства; сформувати на базі отриманих в КНУТШ знань та навичок вмінь прийняття самостійних рішень, вихованню потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності (Положення про організацію та проведення практики студентів ННЦ (<http://surl.li/exekn>)). В ННЦ розроблено відповідні Програми практик та Щоденники практик (<http://surl.li/qlqvl>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Аналіз вакансій на ринку праці, вивчення передового досвіду, залучення стейкхолдерів на етапі розроб. ОП дозволило визначити необхідний комплекс soft skills для забезпечення функціональної грамотності майбутн. фахівця та врахувати їх у даній ОП. У складі обов'язкових к-т ОП представлені д-ни, що забезпечують набуття soft skills – ОК01, ОК03, ОК09, ОК21, ОК28, ОК29 (відповідні компетентності наведені у матриці відповідності в описі ОП, зокрема ЗК01-06, ЗК09, ЗК12, СК 6, СК14). Зазначені ОК, як і ціла низка вибірк. д-н забезпечують оволодіння ЗО вмінням організувати власну та колективну діяльність, самонавчатись, приймати обґрунтовані рішення, прагнути до самоорганізації, планувати ефективно час для отримання необхідних р-тів, результативно працювати у колективі, представляти р-ти роботи письмово та усно з використанням сучасн. технологій та засобів візуалізації, спілкуватися з колегами.

Вміння представляти результати практичн./наук. р-ти здійснюється під час проведення семінарських/практичн.



занять, вміння працювати самостійно та в команді, здатність до саморозвитку та самовдосконалення - під час практичн. занять/самоств. роботи. Поглиблення soft skills відбуваються при проходженні практик. Для набуття 30 soft skills у навч. процесі використовуються як сучасні методи навчання (організація та здійснення навч.-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукової, дослідницької, стимулювання та мотивації тощо), так і залучення у життя ННЦ (суспільна діяльність, участь у конкурсах/проєктах).

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

В ОП враховано вимоги до посад та трудових функцій (освітньо-кваліфікаційна характеристика працівника) та зазначено опанування яких саме елементів ОП сприятиме оволодінню відповідними професійними компетентностями.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з садово-паркового господарства» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3212 – Фахівець садово-паркового господарства, а також 2149.2 – Інженер садово-паркового господарства, 2213.2 – Фахівець з квітництва, 2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою, 15422 – Озеленювач, 17530 – Робітник зеленого будівництва, 18103 – Садівник.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В Університеті розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням ЗО (включно із сам. р-тою) (унормовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <http://surl.li/fdvxl>). Кредитний обсяг д-н визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів ОП, перевіряється НМК, вченою радою ННЦ, зовнішніми рецензентами, моніториться зовнішніми рецензентами, Навчально-методичним відділом, відділом забезпечення якості освіти. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вченої ради.

Відповідно до Положення, обсяг часу, відведений для сам. р-ти студента за ОП, становить для денної форми навчання, у відсотках загального обсягу навч. часу д-ни за ОС бакалавра – від 50% до 67%. Загальний обсяг год навантаження за ОП складає 7200 год, з яких 2939 навч. год (2051 год обов'язкові к-ти, 888 год вибіркової), 3571 год сам. р-та (2539 год обов'язкові к-ти, 1032 год вибіркової), 690 год практики.

Метою сам. р-ти є засвоєння в повному обсязі навчальної програми, формування у студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, а також вміння самостійно опановувати теоретичні знання і практичні навички. Зміст сам. р-ти, навчально-методичні засоби її забезпечення та форми перевірки визначені в Робочих програмах відповідних д-н.

Ефективність самостійної роботи ЗО оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти даною ОП не передбачена.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті КНУТШ (<https://vstup.knu.ua>). <https://vstup.knu.ua/rules> - сторінка з офіційними документами «Правила прийому до КНУТШ у 2023 році»; <https://vstup.knu.ua/#m-1> - сторінка приймальної комісії Вступна кампанія на бакалаврат; <http://surl.li/jwlhc> - правила прийому до КНУТШ у 2023 році. Окрім цього, Правила прийому до КНУТШ у 2023 році, терміни прийому заяв і документів, проведення конкурсного відбору та зарахування на навчання, Програми іспитів та співбесід для вступників за ОП оприлюднюються на сайті ННЦ (<https://biology.univ.kiev.ua/applicants.html>).

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості прийому на ОП вказані у Правилах прийому до КНУТШ у 2023 році (<http://surl.li/beogw>). Особа може вступити на навчання на ОП (для здобуття ступеня «Бакалавр») на основі повної загальної середньої освіти (перелік спеціальностей для прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра визначено в Додатку 2.2). Конкурсний відбір для вступу на 1 курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів.

Вступники, які мають право брати участь у конкурсному відборі до КНУТШ за результатами індивідуальної усної

співбесіди (§ 4.1.1, § 4.1.3 Розділу II Правил прийому до КНУТШ у 2023 році), при вступі на 1-й курс (денна форма навчання) для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти) за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення»), проходять індивідуальну усну співбесіду за програмою національного мультипредметного тесту. Програми вступних випробувань розміщені на сайті ННЦ: <http://surl.li/dzzax>.  
Такий порядок прийому на ОП передбачає відбір та зарахування за загальним рейтингом на 1 курс вмотивованих та здатних до навчання на ОП студентів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 10.05.2023 р. (<http://surl.li/ajvtj>);
  2. Додаток до правил прийому «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/qnmmd>);
  3. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/muohi>);
  4. Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (<https://cutt.ly/UUNqJkb>).
- Зазначені положення та накази розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті КНУТШ та на відповідній сторінці сайту ННЦ.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Порядок перезарахування результатів відбувається на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника шляхом трансферу кредитів посередництвом використання EGRACONS (Egracons Grade Conversion System – Європейська система переведення оцінок). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводять на підставі порівняння їхніх навчальних програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності.

До прикладу, студентка з курсу Гасова Ольга навчалася у першому семестрі 2023-2024 навчального року в Університеті Сантьяго-де-Компостела (Іспанія). Відповідно до затвердженого індивідуального навчального плану та таблиці перезарахувань оцінок, замість дисципліни вільного вибору «Бізнес-планування» студентці в повному обсязі перезараховано кредити прослуханої дисципліни «Основи ландшафтної економіки / Basic of Landscape Economics» з успішністю 85 балів, що відповідає оцінці 8.3 згідно транскрипту Ун-ту Сантьяго-де-Компостела, замість «Ландшафтні культури» - «Рослинність в ландшафтах/ Vegetation applied to the landscape 1» з успішністю 77 балів, що відповідає оцінці 7.3 того ж транскрипту.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>. Університет не обмежує академічної свободи НПП щодо внесення до робочої програми осв. компоненту рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант осв. траєкторії) опанування окремих РН шляхом інформальної та/або неформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів такого навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей осв. компоненту) в таких випадках здійснюється НПП в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю, та згідно правил і процедур, визначених у робочій програмі осв. компоненту. Визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених ОП та індивідуальним навч. планом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

-

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми навчання, передбачені ОП, включають такі форми організації осв. процесу: навч. заняття (лекція, семінарське, практ., лаб., заняття, консультація); сам. робота (сам. опанування ОК); практична підготовка (навчальна, фахова, переддипломна практики); контрольні заходи (іспит, залік, диференційований залік, контрольні роботи, захист курсової і кваліфікаційної робіт тощо).

Вибір методів викладання обумовлюється специфікою, змістом дисципліни (Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>). Конкретні форми та методи навчання зазначені у Робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/qegkd>).

Вказані форми ефективно забезпечують досягнення визначених ОП ПРН. Так, отримання знань забезпечується переважно лекційними заняттями та сам. роботою; набуття вмінь – практ., лаб. заняттями та практ. підготовкою; комунікація – практ. і семінарськими заняттями; автономність і відповідальність – практ. підготовкою та сам. роботою.

Практ.-лекційна форма організації навчання передбачає методи навчання: за джерелом інформації: словесні – бесіда, розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – вправа, практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.

Відповідність ПРН, освітніх компонент, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці з Додатку, висвітлено в Робочих програмах навчальних дисциплін (далі - РПНД).

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований принцип є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП, що відповідає загальній парадигмі осв. простору ЗО КНУТШ, передбачає розроблення РПНД які акцентовані на результатах навчання, враховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навч. навантаження, що узгоджується із тривалістю ОП (Статут КНУТШ, <http://surl.li/ejyvh>).

Форми, методи і критерії навч. і оцінювання, що обираються НПП відповідно до змісту ОК, оприлюднюються заздалегідь та акцентовані на запровадженні в осв. процес прогресивних практик викладання й максимальну сформованість компетентностей та досягнення ПРН (шляхом взаємодії НПП із ЗО під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультування як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації).

ЗО мають вільний доступ до інформації про зміст ОП (<http://surl.li/qegsp>), а також ОК ОП (<http://surl.li/qegkd>).

Рівень задоволеності ЗО методами навчання і викладання досліджується через опитування (Положення про опитування ЗО і НПП КНУТШ, <http://surl.li/euhrk>; Положення про організацію та проведення опитування ЗО і НПП ННЦ, <https://cutt.ly/tUNdZAs>). Рівень задоволеності ЗО методами навч. і викладання за результатами опитувань, в цілому, високий.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Осв. діяльність за ОП передбачає самостійність і незалежність учасників осв. процесу під час провадження пед./наук.-пед./наук./інноваційної діяльності, що здійснюється на пр-х академ. свободи.

Кожен ОК забезпечують набуття комплексу універсальних та фахових компетентностей і має прак. втілення у вигляді авторських РПНД, що є творчим наук.-метод. доробком, змістовне наповнення якого реалізовано на принципах свободи та творчої співпраці (норма закріплена у Статуті КНУТШ, <http://surl.li/ejyvh>). Методи навч. і викл. дозволяють реалізувати принципи академ. свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських програмах з використанням сучасних освітньо-наук. трендів.

Визначення профільних д-н методологічно розмаїте, не фокусується лише на одній концепції, дає можливість ЗО досягнути багатоманітність поглядів на проблему, розвивають мислення через критичне ставлення до усталених наук. та суспільних догм. ОП передбачає самостійну творчу діяльність ЗО, яка ґрунтується на принципах свободи творчості завдяки використанню проблемного, частково-пошукового та дослідницького методів навчання, а також на принципі свободи вибору (<http://surl.li/exhzo>).

Забезпечення відповідності методів навч. і викл. на ОП принципами академ. свободи досягається шляхом популяризації інноваційних методів навчання, при рецензуванні відкритих занять та під час рейтингування НПП (<http://surl.li/qrhvt>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент представлена в їх робочих програмах, повідомляється ЗО на першому занятті, оприлюднена у вільному доступі на сайті ННЦ (<http://surl.li/qegsp>). Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та консультацій, атестаційних тижнів (сесії) та можливі зміни у них оприлюднюються на сайті Інституту (<http://surl.li/euigh>) та на стендах дирекції та кафедр, в каналах соц. мереж у встановлені терміни (до прикладу, графік сесії <http://surl.li/bizbt> – не пізніше ніж за місяць до її початку).

За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту (поштової скриньки оприлюднені на сторінках кафедр <http://surl.li/euigh>) чи безпосередньо під час консультацій.

Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>).

## Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Статуті КНУТШ (<http://surl.li/ejyvvh>) зазначено, що одним з головних завдань КНУТШ є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, використання отриманих результатів в осв. процесі, забезпечення органічного поєднання в осв. процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності.

Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>) зазначає, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи ЗО в КНУТШ є науково-дослідна робота в осв. процесі (визначається навчальним планом та робочими програмами, підтримується науково-методичною базою та реалізується при навчанні на ОП).

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників КНУТШ регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>.

Теоретична та практична підготовка ЗО за ОП забезпечує формування та розвиток здатностей проводити наукові дослідження (скажімо, ЗК02, ЗК06, ЗК12, СК06, СК14) та досягнення відповідних ПР (ПР03, ПР09, ПР10, ПР17).

Розуміння принципів організації наук. досліджень, набуття професійних навичок їх проведення забезпечуються лаб. роботами, (закріплюються вирішенням визначених конкретних пошукових/проблемних завдань), та закріплюються і поглиблюються під час проходження практик.

Стимулом для залучення ЗО до науково-дослідної діяльності є унормовані Університетом правила отримання диплому з відзнакою (<http://surl.li/ohnfx>). Отримати диплом з відзнакою може лише студент, який виявив здібності до наукових досліджень, що відображено у його співавторстві у статтях, тезах доповідей (<http://surl.li/rglyf>), участі у олімпіадах чи конкурсах наукових робіт тощо (<http://surl.li/rglym>).

Методи експериментальних досліджень, що опановуються під час реалізації ОП, дозволяють здобувачам ВО отримати гідний матеріал для презентування (кафедрам, на конференціях, у тезах тощо: <http://surl.li/rglyf>, <http://surl.li/elvsr>).

Університет та Інституту повною мірою забезпечує ЗО не лише можливість набутти компетентностей наукової/науково-практичної діяльності, але й реалізувати їх у самостійно обраному напрямку наукових досліджень (до прикладу, <https://cutt.ly/cU8iUGr>, <http://surl.li/qnquy>).

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Результати наукової діяльності НПП, у поєднанні із сучасними надбаннями передових світових практик у галузі садово-паркового господарства та ландшафтного дизайну, є основою для оновлення змісту ОК ОП. Так, розробка та оновлення змістової складової обов'язкових та вибіркових д-н ґрунтується на результатах наук. досліджень НПП. До прикладу, «Озеленення населених місць» (доц. Косик О.І.): (1) Косик О.І., Летік К. В. Формування комфортного міського середовища засобами озеленення. Теорія та практика дизайну: зб.наук.праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2021. Вип. 23. С.134-140. (2) Косик О.І., Білоног М.І. Особливості планування та озеленення терапевтичних ландшафтів дитячих лікарень. Теорія та практика дизайну: зб.наук.праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 228-235.; «Газонознавство» (проф.Таран Н.Ю.): Таран Н.Ю., Косик О.І., Бацманова Л.М., Туріца П.П. Газон в ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну: зб.наук.праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 27. С. 221-227. Обмін досвідом по закінченні курсів підвищення кваліфікації, стажувань, наук.-практичних конференцій та семінарів послуговується підґрунтям реструктуризації осв. компонент та/або внесенню змістовних змін з метою підвищення ефективності осв. діяльності як за окремими компонентами, так і за ОП у цілому. До прикладу, за результатами стажування доц. Вашеки О.В. в Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Germany (24 жовтня-20 грудня 2022) за програмою «Open Educational Resources with Ukraine: Ensuring academic success in times of crisis» у співпраці із німецькими партнерами були розроблені дидактичні матеріали (відеолекції та перевірочні тести укр. та англ. мовами), які розміщені на відкритій освітній платформі ТІВ AV-Portal ([doi.org/10.5446/61406](https://doi.org/10.5446/61406), [doi.org/10.5446/63215](https://doi.org/10.5446/63215)). Матеріали включені до РНП дис-н «Біологія рослин» та «Квітникарство з основами аранжування» для самостійної роботи ЗО та сприяють освоєнню англословної наукової лексики. Після закордонних відряджень (17th Eurasian Grassland Conference (Tolosa, Spain); 31st Conference of the European Vegetation Survey (Rome, Italy); 17th EDGG Field Workshop (Italy, Switzerland, 1-11 June 2023)) доц. Тищенко О.В. вдосконалила змістовну складову дис-ни "Рослинність земної кулі" (лекцію: "Основні типи рослинного покриву земної кулі", лабораторне заняття "Рослинні угруповання та особливості їх поширення. Рослинність кліматичних поясів"); "Географії рослин" (лекцію: "Фітогеографічні аспекти охорони рослинного світу"). За рішенням НМК ННЦ дія раніше затвердженої РПНП може бути продовжена, але не більш як 2 роки поспіль. Ініціаторами оновлень можуть виступати представники всіх груп стейкхолдерів. Моніторинг та зміни ОП за участі представників органів студентського самоврядування регламентовано п. 2 Положення (<https://cutt.ly/oUzoe4b>), результати локального моніторингу не менш, ніж раз на рік обговорюються на НМК і вчєній раді ННЦ.

## Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наук. дослідження за ОП пов'язані з інтернаціоналізацією (ІН) діяльності ЗВО, що є невід'ємною складовою його успішного розвитку. Стратегічний план (<http://surl.li/qngps>) передбачає вдосконалення і поглиблення інтеграції в міжнар. осв. простір. Розробка та оновлення даної ОП здійснювалась, у тому числі, і з урахуванням передового зарубіжн. досвіду, отриманого НПП під час міжнар. конференцій (у тому числі проведених ННЦ: <https://cutt.ly/NUzvc1H>) /воркшопів/стажувань/шкіл. В ННЦ розпочато реалізацію міжнар. освітньо-наук. проекту Освіта і наука без кордонів. До здійснення осв. діяльності залучаються викладачі провідних ЗВО інших країн (до прикладу, <http://surl.li/qnrvtz>, <http://surl.li/oaeyej>). ЗО мотивуються проводити моніторинг новітніх наук.

тем, готувати доповіді/презентації за програмами навч. д-н, залучатися до участі в конф., програмах, проєктах. Відділи міжнар. зв'язків та академ. мобільності (<https://cutt.ly/fU3lVUz>) КНУТШ координують процеси ІН д-ті ЗВО та поширюють інформ. про можливості мобільності ЗО та НПП. Учасники осв. процесу мають доступ до міжнар. інформ. ресурсів (Еразмус+, програм DAAD, IREX, UGRAD), стипен-х програм (Фулбрайта тощо). НПП та ЗО відвідують зак-ні ЗВО за пр-ами академ. мобільності (доц. Вашека О.В. 2023р. Ганноверський у-т ім. Готфріді Вільгельма Лейбніца (Німеччина); доц. Петльована В.Р. 2023р. Інструцький у-т (Австрія), 2024р. Інститут еволюц. біол. (Іспанія), ЗО Гасова О. 2023р. У-т Сантьяго-де Компостела (Іспанія).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>) за ОП передбачено такі форми контрольних заходів як: поточний семестровий контроль (контрольні роботи, тестування, презентації, реферати, доповіді, доповідення, розв'язування задач, захисти лабораторних та практичних робіт, захисти звіту з практик) та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік, захист курсової та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра).

Форми (методи) оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності ЗО та встановлення факту досягнення результатів навчання. Критерієм успішного проходження ЗО оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Форми контрольних заходів зазначені у Робочих програмах конкретних ОК (<http://surl.li/qegkd>).

Зазвичай, поточний семестровий контроль здійснюється таким чином: навчальна дисципліна ділиться на модулі, які, переважно, завершуються модульною контрольною роботою чи модульним тестом (простим, комбінованим, перехресним, розширеним і т.д.). Окремо можуть бути оцінені (якщо це передбачено Робочою програмою) інші форми: доповіді, презентації, розв'язування задач тощо. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для ОК результатом навчання визначається відповідною робочою програмою, але не може бути нижчим за 50% від максимально можливої кількості балів. Різноманітність вказаних форм поточного контролю, їх змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН. Приклади основних форм завдань наведені на сторінці НМК Інституту (<http://surl.li/eykmd>). Підсумкова оцінка з ОК, підсумковою формою контролю за яким встановлено залік або диференційований залік, визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання. При цьому перевіряються всі ПРН (алгоритми таких перевірок вказані у Робочих програмах конкретних ОК). За умови іспиту, підсумкова оцінка визначається як сума балів за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру (можуть перевірятися всі ПРН) та оцінки, що отримана під час іспиту (перевіряються переважно теоретично орієнтовані ПРН).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

На сайті ННЦ оприлюднені робочі програми навчальних дисциплін, які містять повну інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО (<http://surl.li/qegkd>). У розділі 5 кожної Робочої програми наведено результати навчання за освітнім компонентом та їх відсоток у підсумковому оцінюванні, у розділі 6 - співвідношення результатів навчання за освітнім компонентом із ПРН, а у розділі 7 - схему оцінювання. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, із дотриманням норм академічної доброчесності. Критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок доводяться до відома студентів заздалегідь (до початку оцінювання). Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю. Методичні рекомендації оприлюднені на сайті Інституту (<https://cutt.ly/rU3TTm5>). У разі необхідності ЗО може отримати додаткові роз'яснення на консультаціях та через засоби електронного зв'язку.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Вимоги щодо надання студентам інформації стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю, Методичних рекомендаціях НМК ННЦ (<https://cutt.ly/rU3TTm5>).

ЗО мають можливість ознайомитися у будь-який час з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом за відповідною Робочою програмою (у секретарів кафедр (паперовий варіант - оригінал) та на сайті ННЦ (<http://surl.li/qegkd>)). Критерії та методи оцінювання, критерії виставлення оцінок, а також форма проведення підсумкового контролю, особливі вимоги щодо процедури проведення та засоби контролю доводяться до відома ЗО на початку опанування ОК.

Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь (щонайменше за місяць до проведення) та розміщується на сайті ННЦ (<https://cutt.ly/CU3UgGH>). До моменту проведення іспиту студенти обов'язково інформуються про кількість балів, отриманих ними під час поточного контролю.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація випускників ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито і публічно.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку оволодіння такими програмними результатами навчання: ПР 02-04, 06-07, 12,16-17.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (розроблені з урахуванням вимог нормативно-правових актів у сфері ВО, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/tU3G64O>)) оприлюднені на сайті ННЦ (Положення про курсові та кваліфікаційні роботи (проекти) (<https://cutt.ly/CU3Hpoz>), Правила оформлення курсових та кваліфікаційних робіт. Методичні рекомендації для студентів ННЦ (<http://surl.li/ohsne>).

Відповідно до «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>) кваліфікаційні роботи бакалавра проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату, на роботу надається відгук наукового керівника та зовнішня рецензія незалежного експерта. Інформація про захищені кваліфікаційні роботи викладені на офіційному сайті ННЦ (<http://surl.li/qsbdq>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (<https://cutt.ly/eMCBfoL>); Порядком проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю. Методичні рекомендації НМК ННЦ (<https://cutt.ly/JU3LOWr>). В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/kMZTzle>).

У Робочих програмах зазначено процедури проведення контрольних заходів, складовими яких є шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, критерії, залікові та екзаменаційні вимоги тощо.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті ННЦ, постійний моніторинг чого здійснюється НМК ННЦ.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процеси запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Положенням про забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/QU31NKw>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/gU3ZluL>) та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (<http://surl.li/ejyvvh>) та Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/5U3ZJNo>).

Так, іспити приймаються комісіями у складі 2-3 осіб, при цьому до числа екзаменаторів входить щонайменше один викладач, який не брав участі у викладанні даної дисципліни ЗО, що екзаменуються, відповідно до розкладу іспитів. Для запобігання конфлікту інтересів, в разі наявності скарг від ЗО щодо необ'єктивності поточного/підсумкового оцінювання, за рішенням дирекції створюється комісія, до складу якої входять заступник директора з науково-педагогічної роботи, завідувач кафедри, та викладач зі складу групи забезпечення ОП (Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю Методичні рекомендації НМК: <https://cutt.ly/JU3LOWr>).

За час дії ОП конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Ефективна робота постійно діючої гарячої лінії ННЦ (<http://surl.li/rgmdh>) та інституту гарантів ОП (<http://surl.li/rgmndy>) забезпечують своєчасне вирішення всіх виниклих питань/непорозумінь.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок та умови повторного проходження контрольних заходів унормований Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/muohi>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок та порушення процедури оцінювання. Повторне складання іспитів, виставлення заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором ННЦ.

Так, до прикладу, за ОП на зимовій сесії 2023-24 н.р. отримали оцінку «незараховано» студентка 3 к. Катерина З. з навчальної дисципліни «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» та студентка 4 к. Тетяна В. з навчальної дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів». Студентам було надано право ліквідувати академічну заборгованість у встановлений термін. Академічна заборгованість обох була успішно ліквідована з оцінками 60 балів («зараховано»).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та розгляду апеляційної скарги щодо результатів проведених контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Положенні про Апеляційну комісію (<https://cutt.ly/7U3C298>), Положенні про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Так, поточний контроль оскаржується ЗО впродовж тижня після оголошення результатів, семестровий контроль – в день його оголошення. У разі незгоди з результатами захисту практики ЗО в день оголошення оцінки може

звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Рішення щодо висловленої ЗО незгоди приймає комісія. Якщо ЗО не згоден із рішенням комісії і вважає, що мало місце порушення процедури захисту, він може подати письмову заяву директору ННЦ, який своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури. У разі підтвердження викладених у заяві ЗО обставин розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) проводиться новий захист з іншим складом комісії. Підсумкова атестація оскаржується протягом 12 годин наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результатів, з поданням апеляції на ім'я ректора. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>). Їх послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП (відповідальність несуть здобувачі освіти і НПП). КНУТШ популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. В КНУТШ діє «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату у КНУТШ» (<https://cutt.ly/9U3oRVY>), яке передбачає обов'язкову перевірку кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату, Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), яка займається питаннями забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/lgd3MPH>): ухвала ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>), ухвала ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичній поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ЗО завчасно ознайомлюються із правилами дотримання академ. д-ті, що будуть використані під час навчання, процедурою контролю за їх виконанням та наслідками порушення. Регулювання цих питань здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), Положення про забезпечення дотримання академ. д-ті у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>), Порядку проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю в ННЦ (<https://cutt.ly/JU3LOWr>). Для протидії порушенням академ. д-ті застосовуються такі технологічні рішення, як розробка індивідуальних завдань або варіантів завдань (<https://cutt.ly/3U3N6FU>) для ЗО, використання затверджених бланків для відповідей (<https://cutt.ly/pMkG4uj>), ІТ технологій для проведення оцінювання; проведення незалежної експертизи наук.-методичних розробок НМК ННЦ (<https://cutt.ly/gU3MyOh>) та НМР КНУТШ, оприлюднення результатів наук. та наук.-методичної діяльності учасників осв. процесу. Протидія порушенню академ. д-ті забезпечується Системою виявлення та запобігання акад. плагіату в текстах працівників та ЗО в Університеті (<https://cutt.ly/Fgd3Ty8>) та Положенням про систему виявлення та запобігання акад. плагіату у КНУТШ (<https://cutt.ly/9U3oRVY>). Перевірка текстових документів на наявність запозичених частин тексту здійснюється із застосуванням онлайн-сервісу Unicheck (наук. керівником та відповідальною особою на кафедрі). В КНУТШ створено репозитарій кваліфікаційних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процедура запобігання акад. плагіату передбачає ознайомлення ЗО з документами, які унормовують відповідні вимоги. Акад. доброчесність популяризується наук. керівниками (консультування ЗО щодо процедур контролю/правил написання наук. робіт з акцентом на доброчесність, самостійність, коректність використання першоджерел), кураторами груп, студкураторами (Положення про кураторів акад. груп ННЦ (<http://surl.li/eyonc>), Студ. парламентом (<http://sp.knu.ua>), в рамках викладання навч. дисципліни «Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва», а також шляхом заохочення за успіхи в навчально-наук. діяльності. Підставою для застосування заохочень до ЗО є, зокрема, вагомі персональні досягнення (<https://cutt.ly/VU39Szj>), можливість яких у процесі власного наук. пошуку, представлення результатів своїх досліджень на конференціях та їх публікації у провідних наук. виданнях мотивує ЗО дотримуватися норм акад. доброчесності. КНУТШ традиційно бере участь у міжнар. проектах, спрямованих на впровадження принципів акад. доброчесності в практику ВО України і популяризує їх результати серед учасників осв. процесу (наприклад, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ, <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>), який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки акад. доброчесності та якості освіти).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок дій у відповідь на порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>).

За порушення академічної доброчесності ЗО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУТШ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання. Інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності ЗО за конкретні порушення

академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КУТШ, які затверджує Вчена Рада КНУТШ та погоджують органи студентського самоврядування.

Подібних випадків на ОП зафіксовано не було.

В Університеті функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/krhw>), яка займається питаннями забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та своєчасного реагування на їх порушення відповідно до норм Етичного кодексу університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/lgd3MPH>).

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедуру конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів унормовують Порядок конкурсного відбору на посади НПП у КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ (<https://cutt.ly/KMZUonc>), Тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності НПП КНУТШ, які претендують на укладання контракту після проходження конкурсу та переукладення контракту на наступний термін (<https://cutt.ly/gU37SB8>).

Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення публікуються в газеті «Освіта», на сайті Університету (<https://cutt.ly/TU376RO>).

Конкурсний відбір є демократичним, прозорим, спрямованим на визначення більш підготовленого претендента на посаду, здійснюється з урахуванням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (<https://cutt.ly/OMZIPpM>) (перелік необхідних документів (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=64>), що підтверджують рівень освітньо-професійної кваліфікації, включає список наук, та навчально-метод. праць, документальне підтвердження відповідності фаху, рівня проф. підготовки та можливості якісного забезпечення ОК відповідно до цілей ОП, звіт про результати роботи та виконання умов попереднього контракту, рецензія на відкрите заняття, витяги з протоколів засідання кафедри, ВР ННЦ. Враховуються документи про підвищення кваліфікації, стажування, сертифікати, що підтверджують знання англ. мови, кількість публікацій, внесених до наукометричних баз тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним з пріоритетів КНУТШ є залучення роботодавців (на рівні ННЦ та ОП) до розроблення/оновлення ОП, забезпечення ОК ОП, роботи у складі ЕК, практ. підготовки ЗО (з урахуванням рівня їх професіоналізму та відповідно до цілей ОП на основі сумісництва або погодинної оплати).

Для реалізації якісної практичної підготовки ЗО до осв. процесу залучаються висококв. фахівці – практики, співробітники профільних підприємств різного підпорядкування: між КНУТШ / ННЦ укладено договори з Нац. бот. садом ім. М.М.Гришка НАНУ, Держ. дендрологічним парком «Олександрія» НАНУ, Ін-ом захисту рослин НААНУ, Комунальним п-м по утриманню зелених насаджень Шевченківського району м. Києва; Розсадником декоративних рослин «Єва» тощо щодо проходження студентами практик, виконання курсових та кваліфікаційних робіт (наук. керівництво здійснюється співробітниками відповідних установ) тощо. До прикладу на сайті ННЦ наведені бази прак. підготовки за профілем ОП (<http://surl.li/qsdfa>).

Роботодавці активно залучені до проведення відкритих зустрічей, круглих столів, виїзних практ. занять.

Унормовує взаємодію з роботодавцями Положення про Ради роботодавців у КНУТШ (<https://cutt.ly/XU8u7H7>), в ННЦ сформовано Експертну раду роботодавців (<http://surl.li/qgkry>), діє програма кар'єрного консультування «Ваш успішний кар'єрний старт починається з нами» (<http://surl.li/qgkvo>).

ЗО позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до осв. процесу, оскільки отримують безцінний практ. досвід майбутньої проф. діяльності. □

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання та керівництва практикою, шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. □

До прикладу, к.арх., доцент кафедри дизайну інтер'єру, факультету архітектури, будівництва та дизайну Національного авіаційного університету Гнатюк Л.Р. викладає наступні навчальні дисципліни «Основи образотворчого мистецтва», «Основи містобудування»; д.с-г. н., завідувач відділу дендрології Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка Клименко Ю.О. викладає «Дендрологію», «Лісознавство», «Садово-паркове будівництво»; к.арх., доцент кафедри теорії, історії архітектури та синтезу мистецтв НАОМА Трошкіна О.А. викладає «Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі», «Ландшафтну графіку»; к.с-г. н., директор Дослідного сільськогосподарського виробництва Інституту фізіології рослин і генетики НАН України Коновалов Д.В. викладає «Механізацію робіт у садово-парковому господарстві».

За відгуками, ЗО позитивно сприймають залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, оскільки це дає можливість отримати конкретні практичні поради, що сприяє розвиткові фахових й загальних компетентностей, що є затребуваними на ринку праці.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**



КНУТШ визначає необхідний рівень кв-ї НПП при оголошенні конкурсу на посаду і встановлює в контрактах завдання щодо проф. зростання, стимулює розвиток НПП, здійснюючи оцінювання проф. компетентності та якості викладання (відкриті заняття, взаємовідвідування, опитування ЗО щодо якості викл.); заохочує наук. та інноваційну діяльність (включаючи матеріальне заохочення); створює умови для підвищення кв-ї. НПП мають можливість проф. розвитку за рахунок реалізації права на академ. мобільність (терміном до одного року за ними зберігається основне місце роботи). Планування та проведення підвищ. к-ї НПП визначаються ВР КНУТШ/ННЦ. Програма підвищ. к-ї розробляється індивідуально для кожного НПП (відповідно Положення про підвищ. к-ї пед. та НПП КНУТШ (<http://surl.li/ebfn>) та ННЦ (<https://cutt.ly/6U8f7zt>). Можливості для підвищ. к-ї зокрема створюють: І-т післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua>), Відділ академ. мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/8MZOOJC>), Відділ міжнар. зв'язків (<http://international.knu.ua>). До прикладу, доц. Петльована В.Р. - 2023р., 2022р. в Інституті еволюційної біології (Іспанія); ас. Коваленко М.С. – 2023р. – наук. стаж-ня в Інституті хімічної екології Макса Планка (Німеччина); доц. Войцехівська О.В. - 2021р., 2022р. - курси підв-ня кв-ї та розвитку пед. компетентностей викладачів KNU TeachWeek; Косик О.І., Баданіна В.А. – 2021р, 2022р. - курси підв-ня кв-ї «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» тощо.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В КНУТШ функціонує система заохочення НПП за досягнення в осв.-наук. діяльності як матеріального (преміювання - наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наук. діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<https://cutt.ly/dMZPi9R>), стипендії молодим вченим), так і нематеріального характеру (сприяння наук.-пед. кар'єрному зростанню у т.ч. вступ до докторантури, проведення наук. пошуків та публікація результатів у фахових виданнях, здобуття наук. ступенів та вчених звань, участь у міжнар. наук. заходах та їх проведення на базі КНУТШ, стажування як в Україні, так і за кордоном); допомога у виданні наук. монографій і статей, навч.-метод. праць. Найкращим викладачам ННЦ щорічно вручаються Подяки та Грамоти за результатами конкурсу «Найкращий викладач року» (на основі опитування ЗО та за пропозицією кафедр), за поданням ННЦ/КНУТШ – Подяки, Грамоти та Почесні нагороди МОНУ, НАНУ, НАПНУ тощо. Затвержене положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ (<https://cutt.ly/ZVsysDi>). Університет є учасником програми вдосконалення викладання у ВО України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання».

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН осв.-наук. діяльність ННЦ повністю забезпечена мат.-тех. та навч.-метод. ресурсами і відповідає ліцензійним вимогам.

У реалізації ОП беруть участь навч. міжкафедральні та наук.-досл. лабораторії оснащені необхідним обладнанням, інф.-обчисл. центр. Частина занять проводиться на базах практичної підготовки (<http://surl.li/qsdfa>), з якими укладено відповідні договори.

ЗО мають можливість користуватися бібліотекою з фондом близько 50000 найменувань та електрон. бібліотекою, що постійно оновлюється на сайті ННЦ (<http://surl.li/qnsxg>) та КНУТШ (<http://surl.li/bjqul>), комп'ютерними класами, які укомплектовані засобами обчисл. техніки, прикладні програмами моделювання та автоматизованого проектування і креслення SketchUp, AutoCAD, ауд. з мультимедійною технікою, навч.-творчою лабораторією ландшафтного дизайну, яка якісно оснащена необхідним обладнанням, спец. елементами для постановок та відпов. матер.-техн. засобами для ведення графічних та живописних робіт (мольбертами, планшетами).

Для оптимізації/підв. ефективності та якості викладання використов. аудіо- та відеоматеріали. Всі ОК ОП мають навч.-метод. забезпечення (<http://surl.li/ezwzw>). Все це створює умови для ефективної та якісної практичної підготовки ЗО.

В ННЦ наявні приміщення для громадських організацій (Студ. парламенту та профбюро), приміщення коворкінгу. Всі фінансові ресурси для забезпечення осв. діяльності КНУТШ висвітлені на сайті (<http://surl.li/diorg>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для забезпечення потреб та інтересів ЗО в КНУТШ створені всі необхідні умови.

ЗВО забезпечує вільний доступ ЗО до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та/або наукової діяльності в межах ОП (сучасно обладнані аудиторії, лабораторії, бібліотека, інформаційна мережа КНУТШ; лекції та майстер-класи провідних українських та закордонних науковців, фахівців-практиків, Нобелівських лауреатів тощо); забезпечує можливість реалізувати свій науковий (Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://surl.li/eiefj>), щорічна Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна: досягнення біологічної науки /BioScience Advances» (<http://surl.li/ezxln>), Вісник Університету (<http://surl.li/llna>), наукові конкурси (<http://surl.li/qntbl>), олімпіади, гуртки) та творчий (коворкінги і креативні простори, створені за підтримки роботодавців, Туристичний клуб «Університет» (<https://tcu.kyiv.ua>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/8U8l2bX>) тощо) потенціал; підвищити рівень мовної компетентності (Центр

іноземних мов КНУТШ (<http://surl.li/bhehc>).

Задля виявлення потреб і інтересів ЗО проводяться щорічні опитування UNIDOS (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), що охоплюють весь КНУТШ. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по КНУТШ) і доводяться дирекції ННЦ (в розрізі структурних підрозділів). КНУТШ/ННЦ працює над врахуванням зауважень/впровадженням пропозицій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Стратегічний план розвитку КНУТШ містить заходи з соц.-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://cutt.ly/GU8RJ6s>). Норми Правил внутріш. розпорядку КНУТШ (<http://surl.li/aryux>), Правил внутріш. розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://bit.ly/3S5VM07>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО забезпечується відповідністю навч. приміщень сан.-гігієнічним нормам, дотриманням правил пожежної б-ки, інструктажем ЗО з техніки безпеки на лабораторних заняттях/перед початком практики. Функціонують Університетська клініка (<https://cutt.ly/TU8bzxW>), Інститут психіатрії (<https://cutt.ly/IU8bv7x>), Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua>). У зв'язку з епідемією COVID-19 створено Гарячу лінію «Стоп, паніка» та започатковано проєкт «Запитуй у фахівців: науковці КНУТШ про #коронавірус».

ЗО мають можливість відвідувати спорт. секції Навч.-спорт. комплексу КНУ (<http://sport.univ.kiev.ua>). До створення психол. комфортного середовища ЗО долучається інститут кураторства (<http://surl.li/eyonc>).

За воєнного стану: працює система цивільної оборони, забезпечена постійна технічна готовність споруд цивільного захисту для укриття учасників осв. процесу, унормована к-сть осіб, що одночасно перебувають у навч. корпусі тощо. За безпечність осв. середовища відповідає заступник з виховн. роботи.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На рівні КНУТШ створені всі передумови забезпечення освітньої діяльності, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО.

Організація і реалізація осв. процесу регламентується розкладами занять, графіками навчального процесу, семестрового та підсумкового контролю, наказами на проведення практик/стажування шляхом розміщення інформації на офіційному сайті КНУТШ (<https://cutt.ly/6IkJqHo>) та ННЦ (<http://surl.li/eyigh>), інформування адміністрацією, викладачами, представниками органів студ. самоврядування.

На сайті КНУТШ наявна актуальна інформація про адміністрацію ЗВО, структурні підрозділи, різні сфери життя КНУТШ, студ. дозволя, нарахування стипендій, рейтингові списки тощо (<https://www.univ.kiev.ua>). На сайті ННЦ (<https://biomed.knu.ua>) - повна інформація про адміністрацію (<https://cutt.ly/ZIkYeqD>), вчену раду (<https://cutt.ly/wIkYoze>), НМК (<https://cutt.ly/QIkYfcx>), профбюро, кафедри (до прикладу, <http://surl.li/qntgm>), систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/kIkYXjt>), анонси подій (<https://cutt.ly/5IkYUIV>), різні сфери життя ННЦ (<https://cutt.ly/qIkY2gC>), ОП (<http://surl.li/qegsp>), нормативно-правову базу забезпечення осв. процесу (<https://cutt.ly/oU4He7i>) тощо.

На реалізацію наукової, освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО направлена діяльність Наукового товариства студ. та аспірантів (<http://surl.li/ewplj>), Відділу по роботі зі студ. КНУТШ (<https://cutt.ly/OU8Q7U5>), Відділу академ. мобільності (<https://cutt.ly/fU3lVUz>), Відділу сприяння працевлаштуванню (<http://surl.li/culrb>), Навчальної лаб. соціологічних та освітніх досліджень (<http://surl.li/iptf>), Навчально-спортивного комплексу (<https://cutt.ly/oIjwPKP>), Молодіжного центру культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/BU8WpFt>), Центру комунікацій (<https://cutt.ly/OU8WhsX>), адміністрації студ. (<https://cutt.ly/PlkFdNh>).

Підтримкою та захистом інтересів ЗО займаються органи студ. самоврядування – Студ. парламент (<http://sp.knu.ua/>, <https://cutt.ly/LU8Wmiq>), Студ. профбюро (забезпечує дотримання прав та інтересів ЗО, вирішує питання належних побутових умов тощо).

Підтримка ЗО реалізується також через консультації із науковими керівниками, кураторами (<http://surl.li/eyonc>) та іншими викладачами, в т.ч. у дистанційному форматі, засобами електронного зв'язку (контактна інформація наявна на сайті ННЦ). Задля отримання консультацій або порад в ННЦ працює «Гаряча лінія» (<http://surl.li/qntih>).

Задля розуміння ключових викликів, які постали перед ЗО й НПП під час введення карантинних заходів, та з метою виокремити сильні сторони, що сприятимуть розвитку дистанційної освіти в КНУТШ, адміністрацією було проведено анонімне опитування серед ЗО і НПП про якість дистанційного навчання (<https://cutt.ly/7IkHgn9>).

За результатами опитувань (зокрема, UniDOS) рівень задоволеності ЗО цією підтримкою, в цілому, є задовільним.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В КНУТШ визначена процедура підтримки осіб із особливими освітніми потребами. Спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури КНУТШ передбачений Статутом (<http://surl.li/ejyvh>), «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ» (<https://cutt.ly/NfJu23X>) та Пам'яткою про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://surl.li/ezzcm>), умови доступу до навчання - Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>).

Відповідно до Статуту та Стратегічного плану розвитку (<https://bit.ly/42Xi6ba>) особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до КНУТШ з використанням технологій, що

враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я.

Затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<https://cutt.ly/EfJu873>), мета якої - створення безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг ЗО з особливими потребами (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>).

В ННЦ забезпечено доступність прилеглої до будівлі території, виконуються умови безперешкодного і зручного пересування по вулиці до корпусу ННЦ та в приміщеннях будівлі, функціонують два вантажних та три пасажирські ліфти, забезпечується доступність місць цільового відвідування, продовжується процес формування безбар'єрного середовища.

Серед студентів ОП на сьогодні немає осіб з особливими освітніми потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій ґрунтуються на Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), Правилах внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/RU8Yjum>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/PU8Yns2>) (Параграфом 4 Кодексу регулюються питання насильства, агресії та сексуальних домагань), Пам'ятці норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/iMVu1QS>).

3 лютого 2020 року Вчена рада КНУТШ схвалила Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/MU8YKn5>), а 8 лютого 2022 року – Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<https://cutt.ly/CVspFD>). Подання та розгляд звернень про порушення правил академ. доброчесності регламентуються Положенням про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/yU8YBSm>).

У рамках освітнього процесу ЗВО керується Повідомленням про корупцію, Антикорупційною програмою КНУТШ (<https://cutt.ly/JU8UcT1>), Актами антикорупційного законодавства, Заходами щодо запобігання та протидії корупції (<https://cutt.ly/jU8Ugsg>).

З метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства, КНУТШ пропонує звертатись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції КНУТШ (<https://cutt.ly/JMowuUO>).

За підтримки Програми розвитку ООН в Україні Національним агентством з питань запобігання корупції спільно з українським громадським проектом масових відкритих онлайн-курсів "Прометеус" в ЗВО створено безкоштовний навчальний онлайн-курс "Зрозуміло про конфлікт інтересів" (<https://cutt.ly/oMoqXsC>).

Сприяння вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, направлена діяльність також органів студентського самоврядування. Ці органи, у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ, надають консультативно-правову допомогу ЗО.

Під час сесії в КНУТШ функціонує консультативний телефон «Зимова/літня екзаменаційна сесія», в ННЦ – постійно діюча «Гаряча лінія» (<https://cutt.ly/xU8U3Ph>).

Моніторинг конфліктів проводиться методами індивідуальної бесіди, опитування, тестування, розгляду звернень до адміністрації, гарантів ОП.

Ефективна робота Системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/AU8Ob63>), діяльність якої крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загально-університетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів), які й визначають ефективність функціонування КНУТШ, чіткий розподіл повноважень і обов'язків із виконання функцій відповідних процедур і завдань на кожному рівні функціонування системи мінімізує можливості створення конфліктних ситуацій, а у разі їх виникнення – забезпечує ефективність їхнього вирішення.

Конфліктні ситуації на ОП на даний час не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Наказом ректора від 11.08.2017р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками) (<https://cutt.ly/qU8PMX8>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/AU8Ob63>) (увібрало процедури, що попередньо визначались Наказом ректора від 05.03.2018р. за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (<https://cutt.ly/6U8PV8N>), Наказом ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019р. за №601-32 (<https://cutt.ly/MU8P9Lu>)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Ініціаторами розроблення/закриття/моніторингу ОП можуть виступати учасники осв. процесу, стейкхолдери, а саме: органи студ. самоврядування, Вчена рада КНУТШ, вчена рада ННЦ, гарант ОП, кафедри, викладачі, роботодавці, Відділ забезпечення якості осв. КНУТШ. Рішення про відкриття/закриття ОП ухвалює Вчена рада КНУТШ за поданням НМР КНУТШ з урахуванням Концепції осв. діяльності (<https://cutt.ly/MU8AAb5>), стратегії розвитку осв., наук. та інноваційної діяльності, а також результатів проведеного моніторингу якості осв. діяльності за ОП, її оцінювання та експертиз.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг здійснюють гарант ОП, члени робочої групи ОП за участі профільних кафедр із залученням представн. органів студ. самовр. Результати локального моніторингу не менш ніж раз на рік обговорюються на НМК і ВР ННЦ, Відділ забезпечення якості осв. КНУТШ здійснює загальноунівер. моніторинг ОП, звітує перед НМР та ВР КНУТШ. Складовою локального та загальноунівер. моніторингу є опитування ЗО щодо їхньої задоволеності осв. діяльністю за ОП (її компонентами, організацією та забезпеченням осв. процесу, викладацьким складом тощо). Терміни планового перегляду ОП – 5 р., упродовж цього часу ОП може бути змінена з підстав, визначених Положенням про систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/exhzo>).

Останні зміни до ОП 2022 року були внесені з метою імплементації Концепції вивчення іноземних мов (<https://cutt.ly/rU8FnDA>), згідно якої було збільшено обсяг кр. навч. д-ни «Іноземна мова» (17кр.). Також для набуття компетентностей фах. спілкування ін. мовою до ОП було введено ОК, що передбачають можливість викладання/навчання ін. мовою: «Квітникарство з основами аранжування», «Рослинність земної кулі», «Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів».

З метою оптимізації освітньої діяльності, покращення її ефективності/якості змінено форму представлення та розширено перелік вибіркового компоненту ОП (з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та результатів проведеного аналізу сучасного стану ринку праці в Україні), внесено зміни до переліку обов'язкових компоненту ОП, створено додаткові пакети вибіркового дисциплін, які не впливають на набуття студентами професійної кваліфікації, але забезпечують soft-skills, уточнено вектор змістовної складової деяких навчальних дисциплін. Проект редакції ОП було оприлюднено для широкого обговорення та отримання пропозицій усіма зацікавленими сторонами (<http://surl.li/bjtrk>).

Введені зміни мають на меті сприяння підвищ. ефективності досягнення визначених Стандартом ВО ПРН та вибудовування ЗО інд. осв. траєкторії з урахуванням особистих навч./наук./проф. переваг.

За ОП здійснюється постійне оновлення РПНД (враховуються р-ти опитування ЗО щодо якості викл., рекомендації роботодавців, р-ти наук. роботи НПП тощо).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Статуту КНУТШ ЗО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості безпосередньо та через органи студ. самовр. (Студ. п-т <https://cutt.ly/cf3NAvr>). Залучення ЗО до процедур із забезпечення якості осв. гарантує Положення про організацію осв. процесу, координує - Відділ забезпечення якості осв. КНУТШ.

Представники органів студ. самовр. входять до складу НМК та вченої ради ННЦ, НМР та Вченої ради КНУТШ, їх позиція є важливим фактором для прийняття рішень щодо перегляду/оновлення ОП.

Основ. інструментами залучення ЗО до процесу перегляду та вдосконалення ОП є опитування: зовнішнє (проводиться Навч. лаб. соц. та освітніх д-нь КНУТШ (<https://cutt.ly/7f3HGtO>) та внутрішнє (проводиться ННЦ). Пропозиції, що стосуються самої ОП обов'язково проходять погодження НМК, вченої ради ННЦ, відділу забезпечення якості осв., НМР, вченої ради КНУТШ, затвердження наказом ректора. Рішення про часткове змістовне оновлення робочих програм навч. д-н, що не впливають на поставлені мету/результат/перелік ОК ОП, приймається на рівні ОП. Так, пропозиції ЗО за ОП після всебічного обговорення були враховані при формуванні змістовної складової лекцій/лаб./практ. занять (актуалізовані на основі результатів опитувань), актуалізовано перелік вибірок. д-н (за поданням ЗО введено навч. д-ни Сучасні технології зеленого будівництва, Формування в ландшафтному дизайні). Пропозиції/зауваження можна надати засобами електронного зв'язку, н-д, на сторінці <http://surl.li/qehmh>.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органи студ. самовр. активно залучені до процедур внутрішнього з-ня якості осв. д-ті за ОП: його представники здійснюють моніторинг інформ. забезпечення ОП (<http://surl.li/qegsp>), регулярно проводять зустрічі з Ректором, працюють в складі НМК (<https://cutt.ly/3U8JgTv>) та вченої ради ННЦ (<https://cutt.ly/GU8JxEd>), НМР та ВР КНУТШ, інформують студ. спільноту щодо рішень/змін в сфері осв. діяльності (<http://sp.knu.ua>). Студпарламент КНУТШ розглядає листи/звернення від Студпарламентів ф-тів щодо якості осв. діяльності, приймає рішення про необхідність внесення певних змін.

У Положенні про студ. самовр. КНУТШ (<https://cutt.ly/HMvHvNw>) визначено права і можливості ЗО вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів ЗО, брати участь в управлінні КНУТШ, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навч. планів і програм, удосконалення наук.-досл. роботи, осв. процесу тощо.

Рівень задоволеності ЗО якістю осв. д-ті регулярно досліджується через опитування (рівень задоволеності викладання окремих д-н та осв. діяльності за ОП у цілому), у тому числі ініційовані Студ. парламентом. Результати таких опитувань обговорюються на відкритих зустрічах за участю гаранта ОП, ЗО, представників органів студ. самовр., а також на засіданнях к-р та НМК ННЦ.

У 2021 році у студпарламенті КНУ був створений Департамент соціол. досл. (<http://surl.li/egzjw>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В процесах розробки/моніторингу ОП взаємодія із роботодавцями (РД) носить системний х-р, зокрема при форм-ні вибірк. к-т, визначенні актуальних заг. та фах. компетент., ПРН з урахуванням потреб ринку праці, розробці п-м практик тощо.

В ННЦ функціонує Експертна рада РД за спец. 206 Садово-паркове господарство (<http://surl.li/emrcu>), яка сприяє залученню партнерів до співпраці/пошуку найбільш ефект. комплектації ОП. Так, при формуванні ОП 2022р., за пропоз. д.с/г.н., гол.н.сп. Інституту садівництва НАНУ Рудник-Іващенко О.І., д.б.н., дир. Нац.бот.саду ім. М.М. Гришка Заіменко Н.В., дир. ТОВ «ПЛАНТ СЕРВІС» Ключник О.Ю. проектною групою ОП були введені нові ВК ОП для розширення можливості форм-ня інд. осв. траєкторії ЗО: ВК 4.1 Декоративне розсадництво, ВК 4.2 Насінництво, ВК 6.2 Декоративне садівництво, ВК 13.2 Адаптивне рослинництво урбанізованих ландшафтів, що суттєво актуалізували вектор підготовки ЗО з огляду на сучасні проф. тренди.

З РД активно співпрацюють відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ (<http://surl.li/culrb>, зустрічі/програми стажування/ярмарки вакансій), Студ. парламент. Унормовує взаємодію з РД Положення про Ради РД у КНУТШ (<https://cutt.ly/XU8u7H7>), в ННЦ діє програма кар'єрного консультування для ЗО (<http://surl.li/qgkys>).

Надання пропоз./зауваж. РД здійснюється за м-ми: надання пропоз. участь у засіданнях каф., круглі столи/відкр. зустрічі, конф-ї тощо, а також зворотній зв'язок через сторінку ННЦ.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За роботу з випускниками в ННЦ відповідають гарант ОП, заступник директора з науково-педагогічної роботи, кафедри. КНУТШ/ННЦ мають вагомий досвід зворотного зв'язку з випускниками з метою підтримки (допомога в працевлаштуванні: <https://cutt.ly/HU4LN9s>), аналізу їх кар'єрного шляху, залучення до співпраці (зустрічі, лекції, семінари/організація практик/консультацій/інших наукових, профорієнтаційних та урочистих заходів. Напрацьовано значний досвід співпраці, що послуговується актуалізації ОП через проведення моніторингу рівня задоволеності осв. діяльністю за ОП (анкетування/опитування/консультації), проф. вибору ЗО, успішності кар'єрного старту та вибудовування індивідуальної проф. траєкторії, а також через наук. співпрацю (спільні науково-дослідницькі проекти/рецензування наукових робіт).

Диверсифікація форм взаємодії/співпраці з випускниками дозволяє повною мірою оцінити ефективність осв. д-сті за ОП, актуальність та затребуваність набутих ними компетентностей в умовах здійснення проф. діяльності, визначити напрямки розвитку та/або змін ОП, направлених на покращення конкурентоспроможності її випускників.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7rQxC>) визначає, що система забезпечення якості освіти в КНУТШ, крім дотримання вимог чинного законодавства, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів).

Система забезпечення якості освіти КНУТШ включає: стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти, розподіл повноважень щодо забезпечення якості між усіма учасниками освітнього процесу; систему та механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюдненні критеріїв, правил і процедур оцінювання ЗО, науково-педагогічної діяльності НПП та ПП, управлінської діяльності керівних працівників КНУТШ тощо. Відповідні принципи закріплені в Статуті КНУТШ (<http://surl.li/ejvvh>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/muohi>), Стратегічному плані розвитку КНУТШ (<https://bit.ly/42Xi6ba>), Програми заходів із забезпечення якості освіти в КНУТШ (<https://cutt.ly/gU7rSFV>). □

Визначена цими документами стратегія забезпечення якості освіти реалізується за активної участі всіх учасників освітнього процесу і включає: запровадження орієнтованих на ЗО ОП, підвищення якості методичного забезпечення, практичної підготовки ЗО, кваліфікації НПП, вдосконалення методів викладання і підвищення рівня об'єктивності оцінювання та присвоєння кваліфікації, встановлення зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу тощо.

В КНУТШ регулярно проводиться контроль щодо проведення навч. занять, відповідності Робочих програм навч. д-н, проведення поточного та семестрового контролю, наповненості компонент вибіркового блоків, забезпечення формування у здобувачів ВО загальних та фахових компетентностей тощо. Постійні зміни в освітньому та науковому просторі, на ринку праці вимагають оновлення/актуалізації певних складових ОП.

Так, до прикладу, моніторинг якості ОП, самоаналіз освітньої діяльності за ОП, опитування ЗО щодо організації, змісту і якості окремих компонент ОП показав, що підготовка фахівців садово-паркового господарства, з урахуванням сучасних проф. трендів, потребує посилення, диверсифікації та оптимізації представлення вибіркової складової ОП. Пропозиція була обговорена на засіданні кафедри біології рослин, за її поданням – на засіданні проектної групи, яка ухвалила новий формат представлення і перелік вибірк. складової ОП.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

За результатами зовнішн. з-я якості ВО зауважень та приписів контролюючих органів, а також скарг юр. і фіз. осіб щодо осв. діяльності за ОП з моменту останньої процедури акредитації не було.

При проходженні акредитаційної е-зи ОНП 17481 «Біологія» (рівень ВО Магістр, спеціальність 091 Біологія) та ОПП 1533 «Екологія» (рівень ВО Бакалавр, спеціальність 101 Екологія) були отримані такі зауваження/пропозиції: оптимізувати формування інд. осв. траєкторії ЗО відповідно до п. 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту»; активізувати залучення усіх учасників осв. процесу до вдосконалення с-ми якості; створити форми або опитувальні анкети, за допомогою яких зацікавлені сторони можуть надавати свої рекомендації та зауваження на ОП; знайти можливість запровадити окремий розділ «Якість освіти» на головній сторінці веб-сайту.

ННЦ врахував надані рекомендації/зауваження. Після консультацій з усіма групами стейкхолдерів та обговорення їх пропозицій/ зауважень, проектною групою була сформована ОП «Ландшафтний дизайн та озеленення» (введена в дію наказом Ректора від 02.02.2022 р., за № 56-32), в якій був переглянутий формат представлення вибірк. к-ти з метою оптимізації формування інд. осв. траєкторії ЗО.

Проведено ряд відкритих зустрічей/консультаційних нарад/круглих столів з представниками всіх учасників осв. процесу з питань удосконалення системи якості осв.; створено форми опитувальника для визначення задоволеності різних груп стейкхолдерів осв. діяльністю за ОП/отримання пропозицій/зауважень та оптимізовано процедуру проведення опитування (<http://surl.li/qehmh>), сформовано сторінку «Система забезпечення якості освіти» на сайті ННЦ, <https://cutt.ly/rMVALkZ> (додатково за ОП - сторінку «Моніторинг освітньої діяльності» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство (<http://surl.li/qehmh>)).

Обговорення р-в опитування проведено на засіданнях к-р, НМК, відкритих зустрічах з представниками студактиву тощо.

Збалансовані стратегія та процедури забезпечення якості осв. забезпечують високий рівень ефективності освітнього процесу в КНУТШ. Про результативність роботи КНУТШ/ННЦ щодо забезпечення якості осв. свідчить успішність у світових рейтингах.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В академічній спільноті КНУТШ сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за програмою. Адміністрація КНУТШ/ННЦ, НПП, науковці тощо є активними учасниками освітнього процесу на етапах розроблення/розгляду/затвердження ОП/здійснення освітньої діяльності за ОП/аналізу результатів діяльності за ОП, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/yU7rqxC>), Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://bit.ly/42X16ba>)). Реалізація програми забезпечення якості освіти передбачає проведення моніторингу, аналізу, обговорення, ділових зустрічей, консультацій, тематичних дискусій, тренінгів, опитування, взаємовідвідування занять НПП, рецензування навчально-методичної літератури тощо, а також обговорення на засіданнях НМК, вченої ради ННЦ, НМР, Вченої ради КНУТШ.

Сформовані ідеї стають підґрунтям для вдосконалення відповідних компонент ОП, шляхів та алгоритмів реалізації освітньої діяльності за ОП. Це, в свою чергу, послуговується мотивації НПП (підвищення кваліфікації, розширення напрямків наукових досліджень, підготовка навчально-методичної літератури (<https://cutt.ly/eU7upa1>)) тощо.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно розділу 1.3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7rqxC>) виділяють рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій: 1р. – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу ЗО); 2р. – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти); 3р. – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому ЗО, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП); 4р. – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів); 5р. – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти КНУТШ та розвиває культуру якості (<http://surl.li/qnumo>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом КНУТШ (<http://surl.li/ejyvh>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/muohi>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/yU7rqxC>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/2U7aenB>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/sMVJG4k>), Положенням про гаранта освітньої програми в КНУТШ (<http://surl.li/bftox>), Правилами внутрішнього розпорядку у

студентських гуртожитках КНУТШ (<https://bit.ly/3S5BM07>), які оприлюднені на офіційних сайтах КНУТШ та ННЦ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

ННЦ не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<http://surl.li/qegsp>, <http://surl.li/bjtrk>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

ННЦ оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання, компоненти тощо): <http://surl.li/qegsp>.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є такі: (1) цілі ОП чітко узгоджуються з місією і стратегією розвитку КНУТШ. ОП реалізує багаторічний досвід підготовки здобувачів у сфері садово-паркового господарства; (2) акцент на практичній підготовці ЗО дозволяє їм набувати компетентностей, що безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю. ОП має широкі можливості для забезпечення таких компетентностей, зокрема під час проходження ЗО практики; (3) потужний колектив НПП, значна частка яких є активними науковцями та професіоналами-практиками. НПП постійно підвищують рівень своєї кваліфікації за рахунок проведення наукових досліджень, участі в конференціях/конгресах, публікації результатів своєї діяльності у високорейтингових міжнародних журналах, участі у семінарах/виставках/тренінгах/ з використання нового обладнання/методик/методичних підходів та прийомів навчання; (4) широке залучення до освітнього процесу з метою здійснення якісної практичної підготовки ЗО висококваліфікованих фахівців-практиків з ландшафтного дизайну та проектування, співробітників профільних установ спеціалістів у сфері зеленого будівництва; (5) використання сучасних технологій та обладнання для реалізації програм практичної підготовки ЗО, що може дозволити випускникам за ОП легко інтегруватись у процес здійснення професійної діяльності; (6) забезпечення сучасною навчально-методичною літературою (у тому числі, розробленою НПП, що здійснюють освітню діяльність за ОП); (7) доступ до баз даних та інтернет-ресурсів, що створює ефективне інформаційне поле, яке є передумовою формування сучасного конкурентоспроможного фахівця; (8) можливість ЗО повною мірою реалізувати своє право на вибір та набуття актуальних компетентностей для самореалізації в обраній професії; (9) залучення всіх учасників осв. процесу до моніторингу якості освітньої діяльності за ОП – дієва багаторівнева система забезпечення якості освіти з чітким розподілом повноважень і обов'язків з виконання окремих функцій, відповідних процедур і завдань.

З метою більш повної інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір доцільним було б більш широке залучення до реалізації осв. процесу за ОП представників провідних світових університетів та міжнародних шкіл. Більш широке використання програм академічної мобільності НПП, які забезпечують освітню діяльність за ОП, що актуалізувало б якість їх професійної підготовки. Використання програм академічної мобільності ЗО послугував б покращенню перспектив впровадження Європейських підходів до реалізації сучасних технологій ландшафтного проектування та озеленення. Виклики, з якими стикнулися освітяни під час пандемії Covid-19, наявного воєнного стану в Україні, необхідність адаптації під реалію дистанційного навчання, вимагають розширення використання в освітній діяльності різноманітних інтерактивних технологій, онлайн курсів та Digital-платформ.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Зростаючі темпи науково-технічного прогресу спонукають до необхідності постійного оновлення не лише матеріально-технічної бази навчального процесу (та наукових досліджень), але і його теоретичної складової, постійні зміни на ринку праці ставлять перед ННЦ цілий ряд задач, розв'язання яких є необхідним для ефективного здійснення освітньої діяльності. З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП ННЦ планує наступне: (1) для підвищення ефективної організації практичної підготовки ЗО продовжити розширення кола фахових баз практики та актуалізацію змісту практичної підготовки ЗО, враховуючи побажання/зауваження/пропозиції різних груп стейкхолдерів; (2) здійснення перегляду РПНД щодо ефективності досягнення компетентностей та програмних результатів навчання з урахуванням новітніх міжнародних трендів; (3) сприяння створенню авторських навчально-методичних комплексів з урахуванням світового досвіду; (4) сприяння безперервному професійному розвитку НПП за ОП, підвищенню їхньої професійної кваліфікації із врахуванням передового світового досвіду (розширивши використання програм академічної мобільності), їх публікаційної активності у профільних періодичних виданнях, внесених до наукометричних баз Web of Science Core Collection, Scopus, GoogleScholar; (5) залучення до реалізації освітньої діяльності за ОП фахівців провідних університетів світу; (6) популяризацію програм академічної мобільності для ЗО.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 07.03.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК21. Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK21_Sotsialno-politychni_studii.pdf</i>	MYtwqo8tJOyxia5F4wYvUKfHJnn2MarQCv9YKHsrjCE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК22. Геодезія з основами топографії	навчальна дисципліна	<i>OK22_Heodeziia_z_ osnovamy_topografi i.pdf</i>	K6KdFczFoFhupIpK2yb77YMOi4USMeTCRdpltakGF/o=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, рулетка геодезична, електронний тахеометр SOKKIA SET5X, цифровий нівелір SOKKIA SDL30, оптичний теодоліт Т-30, штатив-тринога, віхи, нівелір Н-3, рейки нівелірні, навчальні топографічні карти.
ОК23. Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK23_Fiziologia_roslyn.pdf</i>	Lr2m+fet5OpVjZUZvpelStphqnZX56HwmHaLnRQb7PM=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, спектрофотометр Shimadzu UV-1800, центрифуга MPW-260R, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, дистильатор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, парник Тупле-2, рефрактометр УРЛ, рН-метр рН-410, люксметр, ексикатор 1-250, дозатори різного об'єму, електрична плитка «Термія», шафа сушильна з примусовою конвекцією СП-100, люксметр, термостат без охолодження ТС-1/80.
ОК24. Лісознавство	навчальна дисципліна	<i>OK24_Lisoznavstvo.pdf</i>	WH25VUIIoHu0/emMim9UEl5r3vKoLjW/xwrWhgTuafs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, висотомір, механічна або електронна мірна вилка, довідкові матеріали з лісової таксації, телефонний додаток для вимірювання відстаней.
ОК28. Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK28_Filosofia.pdf</i>	930Jsvavijc6fW74Zk5doDodHKBLpcWQ9h69TpTYzmY=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК29. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK29_Vybrani_rozdi_ly_trudovoho_prava_i_osnov_pidpryiemnytskoi_dialnosti.pdf</i>	+sKC03LhYvKlqIPDsrgBiPW/SJKQIztq2b+wuJs+zBo=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК30. Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	<i>OK30_Ozelenennya_naselenyh_misc.pdf</i>	pNOjRkDiGmva+1TznqNBVBHG6I/M4HcDMOGXhoaPBxj4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, комп'ютерне програмне забезпечення AutoCAD (v. 2020-2023 - безкоштовна академічна ліцензія), SketchUp Make 2017 (безкоштовна ліцензія), телефонні додатки для вимірювання відстаней та

				освітлення.
ОК31. Фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>OK31_Fitopatolohiia.pdf</i>	3+BXqd1slAIEKjKo81/oa3KdQSR43ECTrPDAMBOvAUE=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, ваги електронні BTU 210, дистиллятор Д 3-2-1, магнітний змішувач, електрична плитка «Термія», автоклав, бокс, термостат охолоджуючий TCO-1/80 СПУ, мікроскопи SM-LUX, шафа сушильна SUP-4, дозатори різного об'єму, холодильник BEKO DSA 25000, лабораторна качалка WU-4.
ОК32. Ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	<i>OK32_Landshaftna_Architectura.pdf</i>	2WxlEqWSSLFdh/mXnMF5g5pkhyRh9kqzzZnU3Wv2F14=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, фахове комп'ютерне програмне забезпечення - AutoCAD v.2020-2023 (безкоштовні академічні ліцензії), SketchUp Make 2017 (безкоштовні ліцензії).
ОК36. Економіка садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	<i>OK36_Ekonomika_sadovo-parkovoho_hospodarstva.pdf</i>	txPW9NOM1KlFTzghUcsRpftSNsAlOnXDrZerAD53aA=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК37. Ландшафтна таксація	навчальна дисципліна	<i>OK37_Landshaftna_taksatsiia.pdf</i>	mBpz5uICnNycorgZKclktXp5IpWdFsK75oWBwYiv6iw=	Мультимедійний проектор, ноутбук, робочий зошит, учнівська лінійка, транспортир, кулькова ручка, олівець 2-4М, інженерний калькулятор, лісотаксаційний довідник.
ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>OK38_Konservacia_rekonstrukcia_ta_restavracia_sadovo-parkovyh_obyektiv.pdf</i>	fs5dtNPjWo1hoRX5N3X8Z9L6fVy2cYQJPL2oHstS56A=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, комп'ютерне програмне забезпечення AutoCAD (v. 2020-2023 - безкоштовна академічна ліцензія), SketchUp Make 2017 (безкоштовна ліцензія), телефонні додатки для вимірювання відстаней та освітлення.
ОК39. Садово-паркове будівництво	навчальна дисципліна	<i>OK39_Sadovo-parkove_budivnystvo.pdf</i>	oXLHQfENgLaEodaS/ux8JxpSdYT15oT25i8EbbwUtMQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, секатор садовий, візок садовий, робочі рукавички, комп'ютерне програмне забезпечення AutoCAD (v. 2020-2023 - безкоштовна академічна ліцензія), SketchUp Make 2017 (безкоштовна ліцензія), телефонні додатки для вимірювання відстаней та освітлення.
ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	навчальна дисципліна	<i>OK40_Dekoratyvni_roslyny_zakrytoho_gruntu_z_osnovamy_biotekhnologii.pdf</i>	gyVMOM4W5L4hOG2BvEIwV68FDpLpqiCekKx7BN5Ka6w=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, ваги електронні BTU 210, дистиллятор Д 3-2-1, дозатори різного об'єму, магнітний змішувач, рН-метр рН-410, холодильник Донбас, електрична плитка «Термія», автоклав, камера КПП-1М, термостат TC-80М-2, шафа сушильна SUP-4.
ОК41. Організація садово-паркового виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK41_Orhanizatsiia_sadovo-parkovoho_vyrobnystva.pdf</i>	BRNqU/MXruP6HqG32MuPatW4BXPIV6BGmvdslLFEog8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, секатор садовий,

				висоторіз штанговий з пилкою, робочі рукавиці, рулетка вимірювальна, висотомір, мірна вишка.
OK20. Селекція декоративних рослин з основами генетики	навчальна дисципліна	<i>OK20_Selekcia_dekorativnich_roslin_z_osnovami_genetiki.pdf</i>	no9crZJfyxr2PuXy8w7dA16VmWzRopyGWngiApozWQw=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, спектрофотометр ShimadzuUV-1800, стерилізатор ультрафіолетовий Germix, Центрифуга ОПН-84, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, дистиллятор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, парник Тупле-2, рефрактометр УРЛ, рН-метр рН-410, люксметр, насос Камовського, ексікатор 1-250, дозатори різного об'єму.
OK42. Урбоекологія та фітомеліорація	навчальна дисципліна	<i>OK42_Urboekologia_ta_fitomelioratsia.pdf</i>	3676u722tWnX6/puO7Zk5WiTKpSi/C2wJ+inDPQhjOk=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, центрифуга ОПН-84, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, ваги торсійні ВТ-500, дистиллятор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, рН-метр рН-410, холодильник БЕКО DSA 25000, шафа сушильна без примусової конвекції СП-100-1, електрична плітка «Термія», дозатори різного об'єму.
OK19. Механізація робіт у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	<i>OK19_Mekhanizatsii_a_robit_u_sadovoparkovomu_hospodarstvi.pdf</i>	dU9bMrKekZx9FkNBjJCECwr7nKVuIdT7n+LBUjoMypw=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
OK17. Дендрологія	навчальна дисципліна	<i>OK17_Dendrolohiia.pdf</i>	4dU1vhQyhFIq2fLoposGYEkIVamal704kJHo4pIa+Xc=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, Ваги OHAUS, Ваги аналітичні ВА-31, Ваги торсійні ВТ-500, Термостат ТС-80 М, Термостат ТС-80, Бінокляр, колекції живих рослин Ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна.
OK1. Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	навчальна дисципліна	<i>OK1_Vstup_do_universytetskykh_studii_Istoriia_sadovoparkovoho_mystetstva.pdf</i>	zjK9AuDEDIMf8ZM8u+Kw+MXvhHFLT BgqzjKJG3o8Ro=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
OK2. Біологія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK2_Biolohiia_roslyn.pdf</i>	pRtoN2ywb1FnjSTAZFZpoj7klCZBnQe7pZ+2QdhmJCI=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, мікроскопи SM-LUX, мікроскоп МБС-10.
OK3. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK3_Inozemna_mova_(anhliiska).pdf</i>	d4eXahi6T6qfUQ6K6OIdx73oLElbCj9Yeru rARvvlFk=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
OK4. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	навчальна дисципліна	<i>OK4_Kompiuterni_tekhnologii_v_landshaftnijarkhitekturi.pdf</i>	mK++NYchhyByHbv6YpFNRIcZfzHiV9D03WqHH1oc4B4=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, фахове комп'ютерне програмне забезпечення - AutoCAD v.2020-2023 (безкоштовні академічні ліцензії), SketchUp Make 2017 (безкоштовні ліцензії).

OK5. Фізика	навчальна дисципліна	OK5_Fizyka.pdf	1s7ic2AtpTSnGn1G2 NPA2963slo6XgTZ2 V6k8AsNZgg=	Мультимедійний проектор, повний набір обладнання для виконання циклу лабораторних робіт з механіки та молекулярної фізики (перелік: <a href="https://gen.phys.univ.kiev.ua/prokafedru/praktikum-z-zagalnoyi-fiziki/">https://gen.phys.univ.kiev.ua/prokafedru/praktikum-z-zagalnoyi-fiziki/</a> ), методичні посібники з виконання лабораторних робіт та відповідні відео ресурси ( <a href="https://gen.phys.univ.kiev.ua/biblioteka/">https://gen.phys.univ.kiev.ua/biblioteka/</a> ).
OK6. Хімія з основами агрохімії	навчальна дисципліна	OK6_Himiya_z_osnovamy_agrochimiyi.pdf	IJJHMrVS4zUPo5U RnH5a1/ji6y9OoRFy M5KkyxgPe4w=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, центрифуга ОПН-84, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, ваги торсійні BT-500, дистильатор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, рН-метр рН-410, холодильник ВЕКО DSA 25000, шафа сушильна без примусової конвекції СІІ-100-1, електрична плитка «Термія», спектрофотометр СФ-16, дозатори різного об'єму.
OK7. Латинська мова і фахова термінологія	навчальна дисципліна	OK7_Latynska_mova_i_fahova_terminologiya.pdf	/4evbk5Vj/PYFPhWu 6X/pxmoUoee+mbQ +yV2IJQXkmQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
OK8. Основи образотворчого мистецтва	навчальна дисципліна	OK8_Osnovy_obrazotvorchoho_mystetstva.pdf	uqeqAhEewLOahmH RWpAhOa6446hQg7 4Zg5vkO3f7rNU=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, мольберти, планишети, наочні матеріали, відео ресурси, стенди, плакати, графічні матеріали, м'які матеріали, акварель, гіпсові фігури, драперії, гончарні вироби, скляні вироби.
OK9. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OK9_Ukrainska_ta_zarubizhna_kultura.pdf	KUMWJs9P7krKuLt CAoSj2jGETHVPWfb 8oDOKeZ984rs=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
OK10. Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	OK10_Meteorologhiia_i_klimatologhiia.pdf	3LpOQfLdVyLPmcn VplaK2vd7vO887Frl Eo4VcoByCpc=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, автоматизовані метеорологічні станції: ІТ-Лунх та VAISALA, програмне забезпечення АРМ-синоптика, термометри метеорологічні, психрометр аспіраційний, барометр анероїд, актинометр термоелектричний, піранометр, балансмір, геліограф, гігрометр, анемометр ручний чашковий, принтер.
OK11. Біохімія рослин	навчальна дисципліна	OK11_Biohimiya_roslyn.pdf	eiB9eioSNLF01XwPJ AGJJsw5RyobOzh/ m+kg5Y2mDGg=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, спектрофотометр Shimadzu UV-1800, центрифуга MPW-260R, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, дистильатор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, рефрактометр УРЛ, рН-метр рН-410, люксметр, ексикатор 1-250, дозатори різного об'єму, електрична плитка «Термія», шафа сушильна з примусовою

				конвекцією СП-100, люксметр, термостат без охолодження ТС-1/80.
ОК12. Біометрія	навчальна дисципліна	<i>OK12_Biometria.pdf</i>	JhMK/MWwTs92L5Gh9R5GHByDsavjnrOLocHERcbSICQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК13. Фітоекологія ландшафтів	навчальна дисципліна	<i>OK13_Phytoecologia_landchaftiv.pdf</i>	aJ3lxqAw+555Iobd1mOdwyNNhff6xxrLv tvh3Vle35s=	Мультимедійний проектор EPSON EBS 12, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, центрифуга ОПН-84, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, ваги торсійні ВТ-500, дистильатор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, парник Тупле-2, рефрактометр УРЛ, рН-метр рН-410, спектрофотометр СФ-16, флуориметр портативний "Флоратест", люксметр, насос Камовського, дозатори різного об'єму.
ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	навчальна дисципліна	<i>OK14_Okhorona_pratsi_ta_bezpeka_zhyttiedialnosti_pry_provedenni_sadovo-parkovykh_robir.pdf</i>	SZQ+V57OoyY91eYR7r5+nP35szh6aGafgDg2y54aP0=	Мультимедійний проектор EPSON EBS 12, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів.
ОК15. Ентомологія	навчальна дисципліна	<i>OK15_Entomolohiia.pdf</i>	6HG3dwSAYwh4gJttKquBVuG2pLfgJog+oCaheXSuRG8=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, учбова колекція комах у вологих та постійних препаратах.
ОК18. Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>OK18_Gruntovnavstvo_ta_gruntova_mikrobiologiya.pdf</i>	z/UTrV5iyepXPd5hTBKKp234BP9Fy3fkQsAoYJoA+lQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук, ресурси Інтернет, доступ до мультимедійних матеріалів, центрифуга ОПН-84, фотометр КФК-3, ваги електронні аналітичні AXIS ANG 200, ваги торсійні ВТ-500, дистильатор Д 3-2-1, мікроскоп Біолам Д-11, рН-метр рН-410, холодильник БЕКО DSA 25000, шафа сушильна без примусової конвекції СП-100-1, електрична плитка «Термія», спектрофотометр СФ-16, дозатори різного об'єму.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
172757	Баданіна Владислава Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992,	31	ОК2. Біологія рослин	Посібники: Баданіна В.А., Футорна О.А., Вашека О.В., Лобань Л.О. Еволюційна морфологія Magnoliophyta. Конспект лекцій. –

спеціальність:  
ботаніка,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 014225,  
виданий  
06.06.1997,  
Атестат  
доцента ДЦ  
004926,  
виданий  
20.06.2002

Київ: Видавець  
Паливода А.В., 2018. -  
102 с.  
Методичні розробки  
до лабораторних  
занять та питання  
модульно-  
рейтингового  
контролю з  
дисципліни  
"Декоративна  
дендрологія" для  
студентів  
спеціальності 206  
«Садово-паркове  
господарство» /  
Укладачі: В. Баданіна,  
О. Вашека – Київ,  
2023. - 50 с.  
(електронне видання).  
Опубліковано: 30  
Березня 2023  
<http://surl.li/gudoh>

Робочий зошит до  
лабораторного  
практикуму та теми  
для самостійного  
опрацювання з  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Ботаніка» для  
студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» (ОР  
«Бакалавр»,  
спеціальність  
«Біологія») //  
Укладачі: Баданіна  
В.А., Вашека О.В.,  
Джаган В.В.,  
Коваленко М.С.,  
Петльована В.Р.,  
Тищенко О.В. – Київ,  
2022. – 160 с.  
(електронне видання).  
Методичні розробки  
до лабораторних  
занять та питання до  
модульно-  
рейтингового  
контролю з  
нормативного курсу  
«Ботаніка» змістовий  
модуль «Систематика  
вищих рослин» для  
студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» / Упоряд.:  
В.А. Баданіна, О.В.  
Тищенко, О.В.  
Вашека. - К.:  
ПАЛИВОДА А.В.,  
2017. – 76 с.  
Методичні розробки  
до лабораторних  
занять та питання до  
модульно-  
рейтингового  
контролю з  
нормативного курсу  
«Ботаніка» змістовий  
модуль «Морфологія  
та анатомія рослин»  
для студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» / Упоряд.:  
В.А. Баданіна, О.В.  
Тищенко, О.В.  
Вашека, О.О.

Безсмертна. - К.: ПАЛИВОДА А.В., 2017. - 34 с.  
Публікації:  
В. Баданіна, В. Шпагін, Н. Таран  
Рослини – репеленти та ландшафти урбопросторів в умовах пандемії // Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.  
Охана А. Futorna, Vladislava A. Badanina, Marina N. Gaidarzhy, Anastasiya V. Golubenko, Nataliya Yu. Taran Variability of Anatomical Features of Leaf Blade in Species of Genus Magnolia L. on the First Ontomorphogenesis Stages // Journal of Automation and Information Sciences. – 2020. – 52 (4). – P. 26-37. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v52.i4.30 (Scopus)  
Shevchyk V.L., Badanina V.A., Matsyura A.V., Hordii N.M., Bezsmertna O.O., Rubanovska N.V., Babytskiy A.I. Modern distribution and phytocenotic features of Allium L. in the forest steppe of Dnipro region // Ukrainian Journal of Ecology. - 10 (1). - 2020. - P. 273-276. doi: 10.15421/2020\_43. (Web of Science)  
Svietlova N. B., Badanina V. A., Kazantsev T. A., Palagecha R. M., Taran N. Yu. The climateforming ability of Magnoliaceae Juss. family in urban landscapes phytocenosis // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, VIII(27), Issue: 224, 2020 Feb. – P. 22-23. <https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-224VIII27-05>  
Futorny D.D., Badanina V.A. Variability of anatomical features in plants Syrenia dolichostylos Klokov in the process of ontomorphogenesis // Journal of Automation and Information Sciences. – 2019. – 51 (6). – P. 51-60. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v51.i6.50 (Scopus)  
Футорна О.А., Баданіна В.А.,

Ольшанський І.Г.,  
Тищенко О.В.  
Ультраструктура  
поверхні листків  
*Ginkgo biloba* L. в  
умовах спеки (на  
прикладі м. Києва) //  
Інтродукція рослин. –  
2019. – 4. – С. 51 – 59.  
DOI:  
10.5281/zenodo.356661  
6  
Демченко М.К.,  
Баданіна В.А.,  
Футорна О.А.,  
Палагеча Р., Таран  
Н.Ю. Декоративні  
якості інтродукованих  
у ботанічному саду ім.  
О.В. Фоміна  
представників родини  
Magnoliaceae Juss. //  
Вісник КНУ ім. Тараса  
Шевченка. Серія:  
Біологія. – 2019. –  
1(77). – С. 6 – 10.  
Демченко М.К.,  
Футорна О.А.,  
Баданіна В.А.,  
Смірнов О.Є.,  
Ольшанський І.Г.,  
Таран Н.Ю. Продихові  
комплекси листків  
представників  
листопадних  
Магнолієвих як  
маркери  
терморегулюючої та  
мікрокліматотвірної  
здатності рослин  
// Екологічні науки. –  
2019. – № 1 (24). – С.  
149 – 159. DOI:  
<https://doi.org/10.32846/2306-9716-2019-1-24-1-27>  
Гетьманська А.К.,  
Баданіна В.А. Проєкт  
альпійської гірки за  
участі  
грунтопокривних  
рослин // Modern  
directions of scientific  
research development.  
Proceedings of the 13th  
International scientific  
and practical  
conference. BoScience  
Publisher. Chicago,  
USA. 2022. Pp. 35-40.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/xiii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyamoderndirections-of-scientific-research-development-15-17-iyunya-2022-godachikago-ssh-arhiv/>  
Лугова О.М., Баданіна  
В.А. Досвід  
використання  
сукулентів при  
створенні  
вертикальних садів//  
Modern scientific  
research: achievements,  
innovations and  
development prospects.



Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. MDPK Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 23-29. URL: <https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodnanaukovopraktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-anddevelopment-prospects-17-19-07-2022-berlin-nimechchina-arhiv/>  
Баданіна В.А., Футорна О.А.  
Ультраструктура поверхні листків *Viburnum opulus L.* флори України // Теоретичні та практичні аспекти дослідження лікарських рослин: матеріали V Міжнародної наук.-практ. internet-конф. (м. Харків, 23-25 листопада 2022 р.) – Харків: НФаУ, 2022. – С. 36-38.  
Опонування дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 «Біологія».

Стажування:  
КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат KU 02070944/000783-23 "Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО", 10-31.05.2023, (1 кредит).  
КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку професійних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 4», 16.01.-20.01.2023  
Науково-педагогічне підвищення кваліфікації при центрі Українсько-Європейського наукового співробітництва за програмою «Управління науковими та освітніми проєктами», Свідоцтво № ADV-281113-OLA, 28.11.2022-08.01.2023 (6 кредитів).  
Он-лайн захід для викладачів від UGEN "Uni-Biz Bridge" з розвитку soft та hard

						<p>skills викладачів, Сертифікат № 465, 21-22.11.2022 (0,2 кредити).</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 2022-10-24-075 «Збереження психічного здоров'я та розвиток резильєнтності в умовах війни», 24.10.2022 (0,2 кредити).</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Онлайн-воркшоп "Сучасні платформи для онлайн навчання, Сертифікат Серія ТМ No2022/00622" 20.10.2022 (0,06 кредита).</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 593-22 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» 11-27.05.2022 (2 кредити).</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 103-21 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 3-11.03.2021 (1 кредит).</p> <p>КНУ імені Тараса Шевченка, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach week 1, 18-22.01.2021 (1 кредит).</p>	
65488	Карлашук Сергій Васильович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036826, виданий 09.11.2006</p>	13	ОК15. Ентомологія	<p>Публікації: Карлашук С.В. Жуки-короїди як індикатори стану деревних насаджень в лісових господарствах та об'єктах природно-заповідного фонду // Пирятинські екологічні читання: матеріали науково-практичної конференції, 13 травня 2019 р., м. Пирятин. - К.: Талком, 2019. - С. 33-37</p> <p>Пастушенко Н.С., Карлашук С.В., Екологічна структура угруповань булавовусих лускокрилих урбанізованих територій України// Тези XVII Всеукраїнської наукової on-line конференції здобувачів вищої</p>

освіти і молодих учених з міжнародною участю «Сучасні проблеми екології», м. Житомир, 15 квітня 2021 р. с. 67  
Попелиця *Masonarphis* sp. (Homoptera: Arhidoidea) – новий небезпечний шкідник рододендронів в Україні / С. Карлащук, П. Чумак, В. Ковальчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інтродукція та збереження рослинного різноманіття. - 2015. - Вип. 1. - С. 60-62  
Попелиця *Masonarphis* sp. (Homoptera: Arhidoidea) – новий небезпечний шкідник рододендронів в Україні / С. Карлащук, П. Чумак, В. Ковальчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Інтродукція та збереження рослинного різноманіття. - 2015. - Вип. 1. - С. 60-62.  
Обґрунтування заходів належної сільськогосподарської практики для агроекосистем цукрових буряків / С. В. Карлащук, Ю. В. Слива // Цукор України. - 2011. - № 8. - С. 9-12

Стажування:  
Курс підвищення кваліфікації:  
“Проектні технології навчання: приклади та ідеї впровадження в освітньому процесі”, сертифікат FZ379273 виданий 11.05.2023  
Національною освітньою платформою “Всеосвіта” (0,2 кредити)  
Курс “Актуальні питання психофізіології, ерготерапії, біофізичної медицини та реабілітації”, сертифікат виданий ННІ Спеціальної фізичної і бойової підготовки та реабілітації, 17.05.2023 (0,2 кредити)  
Курс підвищення кваліфікації

							“Формування екологічних компетенцій в умовах глобальних ризиків”. Сертифікат виданий Національним транспортним університетом, 2017 р. (1 кредит)
177636	Панюта Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук КН 003401, виданий 21.10.1993, Атестація доцента ДЦ 004366, виданий 18.04.2002	31	ОКЗ1. Фітопатологія	<p>Підручники/Посібник и: Белава В.Н., Панюта О.О., Таран Н.Ю. Науково-методичні рекомендації «Фітопатогенні властивості збудника церкоспорельозу <i>Pseudocercospora herpotrichoides</i> (Fron) Deighton та методи визначення» – К.: АВЕГА, 2013. – 63 с.</p> <p>Панюта О.О., Белава В.Н., Таран Н.Ю. Методичні рекомендації «Рання діагностика резистентності рослин до фітопатогенів за станом антиоксидантної системи» – К.: АВЕГА, 2019. – 48 с.</p> <p>Ольхович О.П., Панюта О.О., Белава В.Н. Фітоекологія ландшафтів. Навчальний посібник. Електронне видання. 142 с. (<a href="https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/5559-fitoekologiya-landshaftiv-navchalnij-posibnik.html">https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/5559-fitoekologiya-landshaftiv-navchalnij-posibnik.html</a>)</p> <p>Патенти: Патент на корисну модель 389960, Україна, Ао1Н 1/04. Спосіб інфікування для оцінки рівня стійкості озимої пшениці до збудника церкоспорельозу / Панюта О.О., Белава В.Н., Таран Н.Ю. – Бюл. №9. Заяв. 01.11.2013. Опубл. 12.05.2014.</p> <p>Публікації: Belava V., Panyuta O., Taran N. Biochemical markers of wheat eyespot resistance // Zemdirbyste-Agriculture – 2008. – V. 95, №3. – P. 298-303.</p> <p>Коробкова К.С., Панченко Л.П., Онищенко А.М., Остапчук А.М., Панюта О.О. Вплив</p>

мікоплазмової інфекції на жирнокислотний склад загальних ліпідів та морфологію калусів пшениці // Мікробіологія і біотехнологія. – 2010. – №1. – С. 62-67.

Panyuta O., Belava V., Fomaidi S., Kalinichenko O., Volkogon M., Taran N. The Effect of Pre-sowing Seed Treatment with Metal Nanoparticles on the Formation of the Defensive Reaction of Wheat Seedlings Infected with the Eyespot Causal Agent // Nanoscale Research Letters. – 2016. – P. 92-97. Режим доступу: <https://nanoscalereslett.springeropen.com/articles/10.1186/s11671-016-1305-0>

Belava V.N., Panyuta O.O., Yakovleva G.M., Pysmenna Y.M., Volkogon M.V. The Effect of Silver and Copper Nanoparticles on the Wheat – *Pseudocercospora herpotrichoides* Pathosystem // Nanoscale Research Letters. – 2017. – 12:250.

Панюта О.О., Белава В.Н., Ольхович О.П., Таран Н.Ю. Вплив фосфатмобілізуючих мікробних препаратів на лектинову активність і фотосинтетичний апарат проростків пшениці озимої за інфікування збудником церкоспорельозу // Мікробіологічний журнал. – 2018. – Т. 80, №6. – Стор. 66-78.

O. Boboshko, V. Emelyanov, O. Panyuta, N. Taran Constitutional and Induced Accumulation of Callose and Phenol Compounds as Elements of Systemic Resistance in Winter Wheat Sprouts, *Cytol Genet.*, 2019, vol. 53, no. 5, pp. 375–383. DOI: 10.3103/S0095452719050049

Kolesnykova Daria, Motorna Larysa, Snihur Halyna, Belava Viktoriia, Panyuta Olga,

Shevchenko Oleksiy.  
Influence of Wheat  
streak mosaic virus on  
physiological  
parameters of wheat  
plants infected at  
different stages of their  
development /  
Abstracts of book Joint  
CzechoSlovak Virology  
Conference 2019, 13-  
15th of February 2019,  
Bratislava, Slovakia. –  
P. 69-70.

Panyuta O.O., Belava  
V.N., Sergienko O.V.  
Asymptomatic  
development of eyespot  
causal agent and the  
responses of infected  
wheat seedlings. /  
International Scientific  
Conference Current  
problems of plant  
physiology and  
genetics. – Kyiv, 2021.  
– P. 185-186.

Kurychenko A.,  
Kovalenko O., Snihur  
H., Panyuta O.,  
Shevchenko O., Belava  
V. Changes in the  
activity of some  
antioxidant enzymes in  
wheat plants under the  
influence of virus  
infection and liposomal  
forms of glycans. 12th  
INTERNATIONAL  
CONGRESS OF PLANT  
PATHOLOGY. Lyon,  
France. 20-25 August  
2023. P. 985.

Стажування:  
Інститут захисту  
рослин УААН  
лабораторія імунітету  
рослин, 01.02.2002-  
31.03.2002; протокол  
№17 засідання  
кафедри фізіології та  
екології рослин  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка від  
03.04.2002 року.

KNU Teach Week 2 -  
курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів,  
розроблений UGEN,  
НМЦОНП відділ  
забезпечення якості  
освіти, сектор  
працевлаштування  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, обсяг курсу  
– 1 кредит,  
Сертифікат від  
9.06.2021.

Курс «Цифрові  
інструменти Google  
для закладів вищої,

						<p>фахової передвищої освіти » (обсяг курсу 1 кредит) в період з 4 жовтня 2021 р. до 18 жовтня 2021 р. (Сертифікат 16GW-097 від 19 жовтня 2021 р.).</p> <p>Школа професійного садівника, семінар «Професійний догляд за садом», сертифікат (0,1 кр. ЄКТС) від 14 грудня 2018.</p>
177636	Панюта Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук КН 003401, виданий 21.10.1993, Атестат доцента ДЦ 004366, виданий 18.04.2002</p>	31	<p>ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології</p> <p>Підручники/Посібники: Мусяєнко М.М. Культура ізольованих клітин, тканин і органів рослин / М.М. Мусяєнко, О.О. Панюта. – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 48 с.</p> <p>Мусяєнко М.М. Біотехнологія рослин / М.М. Мусяєнко, О.О. Панюта. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2005. – 114 с. Публікації:</p> <p>Коробкова К.С., Панченко Л.П., Онищенко А.М., Остапчук А.М., Панюта О.О. Вплив мікоплазмової інфекції на жирнокислотний склад загальних ліпідів та морфологію калюсів пшениці // Мікробіологія і біотехнологія. – 2010. – №1. – С. 62-67.</p> <p>Шевченко К., Панюта О. Вплив різних умов стерилізації на життєздатність <i>Rubus idaeus</i> / XV Міжнародна наукова конференція «Шевченківська весна: досягнення біологічної науки». – Київ, 2017. – С. 132-133.</p> <p>Шевченко К.Є., Панюта О.О. (2017). Культура in vitro, як спосіб отримання оздоровленого садивного матеріалу для <i>Rubus idaeus</i> L. В: Об'єднані наукою: перспективи міждисциплінарних досліджень. Київ. Україна, 9-10 листопада 2017 року. ст 153-154.</p> <p>Шевченко К.Є., Удовиченко К.М.,</p>

						<p>Панюта О.О. та Лопатько С.К. (2018). Вплив наночасток срібла на ріст і розвиток <i>Rubus idaeus</i> в умовах in vitro. В: Шевченківська весна: Досягнення біологічної науки/ Bioscience Advance. Київ, Україна, 24-27 квітня 2018. ст. 239-240.</p> <p>Шевченко К.Є., Удовиченко К.М., Панюта О.О. (2019). Біотехнологічні аспекти розмноження <i>Rubus idaeus</i> в культурі in vitro. В: Молодь і поступ в біології. Львів. Україна, 9-11 квітня 2019. ст. 181-182.</p> <p>Стажування: KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021.</p> <p>Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» (обсяг курсу 1 кредит) в період з 4 жовтня 2021 р. до 18 жовтня 2021 р. (Сертифікат 16GW-097 від 19 жовтня 2021 р.).</p>	
106105	Петльована Вікторія Ростиславівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 048269, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента АД 002251, виданий 23.04.2019</p>	26	ОК2. Біологія рослин	<p>Підручники/посібники: Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2006. – 476с.</p> <p>Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник (2-ге видання, перероблене). – К.: Арістей, 2007. – 476с.</p> <p>Публікації: Карпенко Н.І., Бойко</p>



В.Р.  
Електрофоретичні дослідження представників родів *Securigera* DC. і *Coronilla* L. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2005. – Вип. 45-46. – С. 75-76.

Kostikov I. Yu., Demchenko E. N., Boiko V. R., Goncharov A. A. *Chlorochytrium hupanicus* sp. nov. (Chlorophyceae) and its Position in the System of Protosiphonales// International Journal on Algae – 2012 – Vol.14, No. 3 – p. 201-222.

Тарєєв А.С., Бойко В.Р., Мойсієнко І.І., Костіков І.Ю.  
Подібність *Betula bogysthenica* Klokov з внутрішньовидовими таксонами *Betula pubescens* Ehrh.// Чорноморський ботанічний журнал – 2013 – Т.9, №2 – с.158-169.

Петльована В.Р., Джаган В.В., Сухомлин М.М., Костіков І.Ю. Робочий зошит до лабораторного практикуму за курсом «Ботаніка» (розділ «Водорості та гриби») для студентів стаціонарного відділення. – К.: Паливода А.В., 2019. – 75с.

Робочий зошит до лабораторного практикуму та теми для самостійного опрацювання з обов'язкової навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» (ОР «Бакалавр», спеціальність «Біологія») Укладачі: Баданіна В.А., Вашека О.В., Джаган В.В., Коваленко М.С., Петльована В.Р., Тищенко О.В.). – Київ, 2022. – 160 с.

Стажування:  
«KNU Teach week 1.  
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних

						<p>компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>«Digital Skills Pro». Від НМЦОНП та ІОЦ КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>«KNU Teach week 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>«KNU Teach week 3». Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN та ЦСР КНУ імені Тараса Шевченка. 202 р, 0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Цифрові інструменти Google. Базовий рівень. 2022 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Наукове стажування в науково-дослідний інститут лімнології м.Мондзее Інстбруцького університету (Австрія). 2022-2023 р., 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Участь у ІХ Європейському конгресі протистологів та щорічному конгресі Міжнародного протистологічного товариства (European Congress of Protistology &amp; Annual Congress of the International Society of Protistologists). 2023 р., 0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Інтенсивний курс з кріоконсервування ціанобактерій та мікроводоростей (Cryopreservation of cyanobacteria and microalgae). 2023 рік, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
106105	Петльована Вікторія Ростиславівн	доцент, Основне місце	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський	26	ОК18. Грунтознавство та ґрунтова	Підручники/посібники: Костіков І.Ю., Джаган

a	роботи	<p>університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 048269, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 002251, виданий 23.04.2019</p>	мікробіологія	<p>В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2006. – 476с.</p> <p>Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник (2-ге видання, перероблене). – К.: Арістей, 2007. – 476с.</p> <p>Публікації: Бойко В.Р., Костіков І.Ю., Сенчугова Н.А., Поліщук В.П., Шевченко Т.П. Про можливість штучного ураження ґрунтової водорості <i>Gracilariopsis minor</i> (Chodat) Petrova (Chlorophyta) вірусом тютюнової мозаїки // Вісник Запорізького державного університету – 2004. - № 1. – С.33-39.</p> <p>Даценко О.І., Бойко В.Р., Григор'єва О.О., Березовська М.А., Зуєв В.О. Особливості контролю функціонального стану водоростей за низькотемпературним і спектрами фотолюмінесценції // Наукові записки Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. – 2010 – 3 (44) – С. 72-75.</p> <p>Kostikov I. Yu., Demchenko E. N., Boiko V. R., Goncharov A. A. <i>Chlorochytrium hupanicus</i> sp. nov. (Chlorophyceae) and its Position in the System of Protosiphonales// International Journal on Algae – 2012 – Vol.14, No. 3 – p. 201-222.</p> <p>Boltovets P., Radutny R., Petlyovana V. Interaction between phages and bacteria as a tool for the obtaining of images // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2016. – Вип. 2 (72). – С. 69-71</p> <p>Петльована В.Р.,</p>
---	--------	---	---------------	---

Джаган В.В.,  
Сухомлин М.М.,  
Костіков І.Ю. Робочий  
зошит до  
лабораторного  
практикуму за курсом  
«Ботаніка» (розділ  
«Водорості та гриби»)  
для студентів  
стаціонарного  
відділення. – К.:  
Паливода А.В., 2019. –  
75с.

Петльована В., Чен  
Мін Лей. Очищення  
колекції культур  
мікробіодоростей  
АСКУ від грибних  
контамінантів //  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. Сер.  
Біологія – 2020. –  
Вип. 4 (82). – С. 29-32

Петльована В.Р.,  
Кравченко С.М.,  
Болтовець П.М. Вплив  
розчину наночастинок  
оксиду цинку на ріст  
Chlamydomonas  
monadina в культурі //  
Наносистеми,  
наноматеріали,  
нанотехнології. –  
2021. – 3 (19).

Робочий зошит до  
лабораторного  
практикуму та теми  
для самостійного  
опрацювання з  
обов'язкової  
навчальної  
дисципліни  
«Ботаніка» для  
студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» (ОР  
«Бакалавр»,  
спеціальність  
«Біологія») Укладачі:  
Баданіна В.А., Вашека  
О.В., Джаган В.В.,  
Коваленко М.С.,  
Петльована В.Р.,  
Тищенко О.В.). – Київ,  
2022. – 160 с.

Стажування:  
«KNU Teach week 1.  
Курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів». UGEN,  
НЦОМП відділ  
забезпечення якості  
освіти, сектор  
працевлаштування  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. 2021 р, 1  
кредит ЄКТС.

«Digital Skills Pro». Від  
НМЦОМП та ІОЦ  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. 2021 р, 1  
кредит ЄКТС.

						<p>«KNU Teach week 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>«KNU Teach week 3». Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN та ЦСР КНУ імені Тараса Шевченка. 202 р, 0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Цифрові інструменти Google. Базовий рівень. 2022 р, 1 кредит ЄКТС.</p> <p>Наукове стажування в науково-дослідний інститут лімнології м.Мондзее Інстбруцького університету (Австрія). 2022-2023 р., 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Участь у ІХ Європейському конгресі протистологів та щорічному конгресі Міжнародного протистологічного товариства (European Congress of Protistology &amp; Annual Congress of the International Society of Protistologists). 2023 р., 0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Інтенсивний курс з кріоконсервування ціанобактерій та мікроводоростей (Cryopreservation of cyanobacteria and microalgae). 2023 рік, 6 кредитів ЄКТС.</p>	
106105	Петльована Вікторія Ростиславівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: вірусологія, Диплом кандидата наук ДК 048269, виданий 08.10.2008, Атестат доцента АД 002251, виданий	26	ОКЗ2. Ландшафтна архітектура	<p>Публікації: Карпенко Н.І., Бойко В.Р. Електрофоретичні дослідження представників родів <i>Securigera</i> DC. і <i>Coronilla</i> L. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Біологія – 2005. – Вип. 45-46. – С. 75-76.</p> <p>Тарєєв А.С., Бойко В.Р., Мойсієнко І.І., Костіков І.Ю. Подібність <i>Betula</i></p>

23.04.2019

borysthenica Klokov з внутрішньовидовими таксонами *Betula pubescens* Ehrh. // Чорноморський ботанічний журнал – 2013 – Т.9, №2 – с.158-169.

Джаган В.В., Петльована В.Р. Перспективи використання мікоризних грибів для підвищення стійкості зелених насаджень урбанізованих територій. // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. – 2023 – №. 27 – с.198-203.

Стажування: «KNU Teach week 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.

«Digital Skills Pro». Від НМЦОМП та ІОЦ КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.

«KNU Teach week 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.

«KNU Teach week 3». Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN та ЦСР КНУ імені Тараса Шевченка. 202 р, 0,5 кредита ЄКТС.

Цифрові інструменти Google. Базовий рівень. 2022 р, 1 кредит ЄКТС.

Наукове стажування в науково-дослідний інститут лімнології м.Мондзее Інстбруцького університету (Австрія). 2022-2023

						<p>р., 2 кредити ЄКТС.</p> <p>Участь у ІХ Європейському конгресі протистологів та щорічному конгресі Міжнародного протистологічного товариства (European Congress of Protistology &amp; Annual Congress of the International Society of Protistologists). 2023 р., 0,5 кредита ЄКТС.</p> <p>Інтенсивний курс з кріоконсервування ціанобактерій та мікроводоростей (Cryopreservation of cyanobacteria and microalgae). 2023 рік, 6 кредитів ЄКТС.</p>
54169	Ольхович Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізіологія, Диплом кандидата наук КН 007332, виданий 27.02.1995, Атестат доцента 12ДЦ 016669, виданий 19.04.2007</p>	23	<p>ОК13. Фітоекологія ландшафтів</p> <p>Підручники/Посібник и:  Ольхович О.П., Панюта О.О., Белавя В.Н. Фітоекологія ландшафтів. Навчальний посібник. Електронне видання. 142 с.  (<a href="https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/5559-fitoekologiya-landshaftiv-navchalnij-posibnik.html">https://biomed.knu.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka/5559-fitoekologiya-landshaftiv-navchalnij-posibnik.html</a>)</p> <p>Войцехівська О.В., Капустян А.В., Косик О.І., Мусієнко М.М., Ольхович О.П., Панюта О.О., Паршикова Т.В., Славний П.С. Фізіологія рослин. Практикум. Терен, Луцьк. 2009, 420 с.</p> <p>Панюта О.О., Ольхович О.П. Анатомія рослин: практикум / О.О. Панюта, О.П. Ольхович. – К.: Авега, 2019. – 280с.</p> <p>Ольхович О.П., Мусієнко М.М. Фітоіндикація та фітомоніторинг.// Фітосоціоцентр. Київ, 2005,-48с.</p> <p>Публікації:  Hrechyshkina S.V., O.P.Olkhovych, M.M.Musienko, O.O.Panyuta, N.Yu.Taran Evaluation of Physiological Parameters of Resistance and Perspectivity of <i>Salvinia natans</i> Use for Extraction of Colloid</p>

Metal Nanoparticles.  
Hydrobiological  
Journal Volume 58,  
Issue 3, 2022, pp. 46-  
53.

O. O. Olkhovych, S. V.  
Hrechyshkina, O. O.  
Panyuta, Nataliya Yu.  
Taran, R. V. Ivannikov.  
Secondary Metabolites  
of Pleustophytes as  
Markers of Resistance  
to Metal Nanoparticles.  
Hydrobiological  
Journal. Volume 58,  
Issue 2, 2022, pp. 44-  
50. DOI:  
10.1615/HydrobJ.v58.  
i2.40

Olkhovych O., Taran N.,  
Hrechishkina S.,  
Voitsekhivska O.,  
Panuta O.,  
Voitsekhivskiy V.,  
Belava V. Evaluation of  
Hyper-Tolerance of  
Aquatic Plants to Metal  
Nanoparticles. J. Ecol.  
Eng. 2022; 23(8):249–  
259.

S.Hrechyshkina,  
O.Olkhovych,  
M.Musienko, N.Taran  
Changes in catalase  
activity in pleuston  
species under the  
influence of metal  
nanoparticles. 6th  
International  
Conference  
“Nanotechnology” G T  
U n a n o 2 0 2 1. Book  
of Abstracts. Georgian  
Technical University.  
Tbilisi. 4 – 7 October.  
2021. P.43.

Hrechyshkina S.,  
Olkhovych O.,  
Musienko M., Taran N.  
Stress-tolerance  
evaluation of pleuston  
by changes in catalase  
activity and amino acids  
content under the  
influence of metal  
nanoparticles. XVIII  
International  
conference of students  
and young scientists  
“Shevchenkivska vesna:  
bioscience advances”.  
Materials of the  
conference 2020. Kyiv.  
P.169-170.

Olkhovych O., Taran N.,  
Hrechishkina S.,  
Musienko M. Influence  
of alien species Pistia  
Stratiotes L., 1753 on  
representative species  
of genus Salvinia in  
Ukraine. Transylvanian  
Review of Systematical  
and Ecological Research  
22.1 (2020) «The  
Wetlands Diversity». P.



43-56.

Протченко К.В.,  
Ольхович О.П.  
Дослідження  
довгоносиків фауни  
України для  
створення нових  
біологічних методів  
контролю інвазійних  
водних рослин. //  
Перспективи  
гідроекологічних  
досліджень в  
контексті проблем  
довкілля та  
соціальних викликів.  
Збірник матеріалів  
VIII з'їзду  
Гідроекологічного  
товариства України,  
присвяченого 110-  
річчю заснування  
Дніпровської  
біологічної станції. 6 –  
8 листопада 2019 р.  
Київ. С.220-222.

Hrechyshkina S. V.,  
Olkhovych O. P., Taran  
N. Y., Musienko M. M.  
Changes in the content  
of photosynthetic  
pigments in pleuston  
under the influence of  
metal nanoparticles.  
Abstract book of  
participants of the  
International Summer  
School and  
International research  
and practice  
conference, 27-30  
August 2019, Lviv.  
Edited by Dr. Olena  
Fesenko. – Kiev: LLC  
“Computer-publishing,  
information center”,  
2019. – P. 744.

Гречишкіна С.В.,  
Ольхович О. П., Таран  
Н. Ю., Мусієнко М.М.  
Вміст ацилкарнітинів  
як показник стрес-  
толерантності водних  
макрофітів до  
наночасток металів.  
Сучасні аспекти  
збереження здоров'я  
людини: збірник  
праць XII  
Міжнародної  
міждисциплінарної  
наук.-практ. конф. /  
За ред. проф. Т.М.  
Ганича. - Ужгород:  
ДВНЗ «УжНУ», 2019.  
С.234-236.

Гречишкіна С.,  
Ольхович О., Мусієнко  
М. Визначення  
здатності  
плейстофітів до  
вилучення наночасток  
металів та оцінка їх  
стрес-толерантності за  
змною вмісту  
фотосинтетичних  
пігментів. Матеріали

XV Міжнародної наукової конференції “Молодь і поступ біології”, присвяченій 135 річниці від дня народження Якуба Парнаса. Львів, Україна, 9–11 квітня 2019 року. С. 175-176.

Одукалець І., Мусієнко М., Ольхович О. Дослідження причин всихання *Pinus sylvestris* L. в штучних соснових насадженнях НПП «Подільські Товтри» // Біологія. Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. № 1(69), 2015. –К. ВПЦ «Київський університет». С.38-42.

Ольхович О., Грудіна Н. Характеристика екологічного стану водних фітоценозів м.Києва. //Інтродукція та збереження рослинного різноманіття. Вісник КНУ ім. Тараса Шевченка. №30, 2012. –К. ВПЦ «Київський університет». С.32-33.

Ольхович О.П. Фітоіндикаційні дослідження як основа моніторингу водойм.//Фізіологія рослин: проблеми та перспективи розвитку. -К.:Логос, 2009 С.292-298.

Стажування:  
Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАНУ, відділ аллопатії, 01.03-31.03.2023 р.  
Наказ КНУ імені Тараса Шевченка № 116-32 від 14 лютого 2023 року. 90 годин, 3 кредити

Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних оформлення навчальних матеріалів і графічного дизайну тощо для використання у навчальному процесі та наповненні електронного кабінету викладача (Центр інноваційного розвитку КНУ імені Тараса Шевченка), 11-

22 січня 2021 р.  
Сертифікат

Четверта хвиля  
тренінгів з  
опанування  
функціоналу  
загальноуніверситетсь  
кої Платформи  
дистанційної освіти  
"KNU Education  
Online" (Центр  
інноваційного  
розвитку КНУ імені  
Тараса Шевченка), 14-  
20 січня 2021 р., 5  
годин

Інститут ботаніки ім.  
М.Г.Холодного, відділ  
мембранології та  
фітохімії, 15 жовтня -  
15 листопада 2018 р.,  
Наказ КНУ імені  
Тараса Шевченка  
№571-32 (№37) від  
21.06.2018 р.,  
оволодіння методами  
визначення та  
виділення вторинних  
метаболітів із біомаси  
водоростей.

KNU Teach Week -  
курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів,  
розроблений UGEN,  
НМЦОПП відділ  
забезпечення якості  
освіти, сектор  
працевлаштування  
КНУ імені Тараса  
Шевченка. 09.06.2021.  
Сертифікат, 1 кредит

Онлайн-курс  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти».  
4-18 жовтня 2021 р.  
Сертифікат

Цикл вебінарів з  
наукометрії  
«Міжнародний досвід  
у публікаційній сфері.  
Успішні публікації у  
Scopus та Web of  
Science» від компанії  
"Наукові Публікації"  
(15-18 листопада 2021  
р.). Сертифікат від  
19.11.2021, 1 кредит.

Вебінар «Особливості  
публікацій у  
співавторстві в  
журналах  
SCOPUS/Web of  
science для  
українських вчених».  
Академія статей.  
Сертифікат від  
01.10.2022, 1 година.

Цикл вебінарів з  
наукометрії

							«International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» від компанії «Scientific publication». Сертифікат № AD 1276 від 12.04.2023, 1 кредит.
54169	Ольхович Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізіологія, Диплом кандидата наук КН 007332, виданий 27.02.1995, Атестат доцента 12/ДЦ 016669, виданий 19.04.2007	23	ОК20. Селекція декоративних рослин з основами генетики	<p>Підручники/Посібник и: Войцехівська О.В., Капустян А.В., Косик О.І., Мусієнко М.М., Ольхович О.П., Панюта О.О., Паршикова Т.В., Славний П.С. Фізіологія рослин. Практикум. Терен, Луцьк. 2009, 420 с.</p> <p>Панюта О.О. Анатомія рослин / О.О. Панюта, О.П. Ольхович. – К.: Рада, 2009. – 272 с.</p> <p>Панюта О.О., Ольхович О.П. Анатомія рослин: практикум / О.О. Панюта, О.П. Ольхович. – К.: Авега, 2019. – 280с.</p> <p>Мусієнко М.М., Ольхович О.П. Методи дослідження вищих водних рослин: навчальний посібник. К.: ВПЦ „Київський університет”, 2005. 60с.</p> <p>Публікації. Karaushu E.V., Lazebnaya I.V., Kravzova T.R., Vorobey N.A., Lazebny O.E., Kiriziy D.A., Olkhovich O.P., Taran N.Yu, Kots S.Ya, Popova A.A., Omarova E.,Koksharova O.A. Biochemical and Molecular Phylogenetic Study of Agriculturally Useful Association of a Nitrogen-Fixing Cyanobacterium and Nodule Sinorhizobium with Medicago sativa L. BioMed Research International . – 2015. 16p.</p> <p>Ольхович О.П., Хорунженко К.О., Шевченко А.О. Оцінка фізіологічного стану ягідників чорної смородини за використання препарату “Екстракон”. The XII International Science Conference «About modern problems in science and ways to</p>

solve them», December 06 – 08, 2021. Graz, Austria. P.39-41.

Ольхович О.П., Клименко В.Р., Таран Н.Ю. Морфометричні показники проростків мікрозелені за освітлення фітолампюю. The V International Scientific and Practical Conference «Priority directions of science development», February 06 – 08, 2023. Hamburg, Germany. P.16-18.

Білан В.Ю., Михальська С.М., Ольхович О.П. Підвищення стійкості до осмотичних стресів біотехнологічних рослин кукурудзи. //Шевченківська весна 2016: Біологічні науки. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. 6-8 квітня. Київ. – 2016. С.42.

Панюта О.О., Белава В.Н., Ольхович О.П., Таран Н.Ю. Вплив фосфатмобілізувальних мікробних препаратів на лектинову активність і фотосинтетичний апарат проростків пшениці озимої за інфікування збудником церкоспорельозу // Мікробіологічний журнал. – 2018. – Т. 80, №6. – Стор. 66-78.

Довмантович В.О., Груша В.В., Ольхович О.П. Оцінка фізіологічного стану смородини чорної сорту «Козацька» методом індукції флуоресценції хлорофілу. //Шевченківська весна 2016: Біологічні науки. Матеріали XIV міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. 6-8 квітня. Київ. – 2016. С.81.

2. Стажування.  
Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАНУ, відділ аделопатії, 01.03-31.03.2023 р.  
Наказ КНУ імені Тараса Шевченка № 116-32 від 14 лютого 2023 року. 90 годин, 3

кредити

Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних оформлення навчальних матеріалів і графічного дизайну тощо для використання у навчальному процесі та наповненні електронного кабінету викладача (Центр інноваційного розвитку КНУ імені Тараса Шевченка), 11-22 січня 2021 р. Сертифікат

Четверта хвиля тренінгів з опанування функціоналу загальноуніверситетської Платформи дистанційної освіти "KNU Education Online" (Центр інноваційного розвитку КНУ імені Тараса Шевченка), 14-20 січня 2021 р., 5 годин

Інститут ботаніки ім. М.Г.Холодного, відділ мембранології та фітохімії, 15 жовтня - 15 листопада 2018 р., Наказ КНУ імені Тараса Шевченка №571-32 (№37) від 21.06.2018 р., оволодіння методами визначення та виділення вторинних метаболітів із біомаси водоростей.

KNU Teach Week - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 09.06.2021. Сертифікат, 1 кредит

Онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». 4-18 жовтня 2021 р. Сертифікат

Цикл вебінарів з наукометрії «Міжнародний досвід

						<p>у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від компанії "Наукові Публікації" (15-18 листопада 2021 р.). Сертифікат від 19.11.2021, 1 кредит.</p> <p>Вебінар «Особливості публікацій у співавторстві в журналах SCOPUS/Web of science для українських вчених». Академія статей. Сертифікат від 01.10.2022, 1 година.</p> <p>Цикл вебінарів з наукометрії «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science» від компанії «Scientific publication». Сертифікат № AD 1276 від 12.04.2023, 1 кредит.</p>	
184563	Вілкова Олена Юрївна	доцент, 0.85 з 01.11.22 по 30.06.23, наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 029619, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026238, виданий 20.01.2011</p>	20	ОК21. Соціально-політичні студії	<p>Підвищення кваліфікації. 1. Сертифікат № AA 2797/19.11.2021 2. Сертифікат про участь в роботі IV Конгресу САУ 3. Підвищення кваліфікації: Пройшла курс «Соціальний маркетинг» в Київській Бізнес Школі. Сертифікат 004708.</p> <p>Публікації: Вілкова О.Ю. Соціологія гендеру : навч.- метод. комплекс / уклад. О.Ю.Вілкова. – К., 2021. (електрон)</p> <p>Вілкова О.Ю. Соціологія гендеру. Навчально-методичний комплекс. К.: КНУ імені Тараса Шевченка, 2021</p> <p>Вілкова О.Ю.. Бренд як соціологічна категорія та брендінг як соціально обумовлена діяльність//Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки. Збірник наукових праць.К.:КНУ ім.Тараса Шевченка, №4(43) 2019. – С.43-51.</p> <p>Вілкова О.Ю. Практики</p>

						<p>маскулінності в українському соціумі//Збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Спільноти: суспільна уява і практики конструювання». К.:Логос, 2019. – С.45-47.</p> <p>Вілкова О.Ю. Редактор-укладач. Велика українська енциклопедія. Тематичний реєстр гасел з напрямку «Соціологічні науки» - К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2018 – 194 с.</p>
177792	Шпагін Віктор Федорович	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени технологический институт им.Ленсовета, рік закінчення: 1984, спеціальність: Плазмохимические процессы, Диплом кандидата наук КН 005239, виданий 19.05.1994</p>	13	<p>ОК4. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі</p> <p>Публікації: Шпагін В.Ф. Особливості вибору програмного забезпечення навчання ландшафтному проектуванню//Інформаційні технології і засоби навчання, 2018. - Том 68, №6. – С. 181-192. Фахове видання, Web of Science.</p> <p>Підручник: Шпагін В.Ф. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі. К. : Логос, 2018. –235 с. Навчальний посібник: Шпагін В.Ф. Моделювання середовища. AutoCAD+SketchUp.(з грифом МОН – Лист МОНу № 1/11-7166 від 17.04.2013 р). К. : НМЦВД КУБГ, 2013. – 226 с.</p> <p>Стажування: European Academy of Sciences and Research "On Being a Scientist Course", Certificate XI-12-1902293846-20, Hamburg, Germany, 2021. курс Prometheus “Урбаністика: сучасне місто”, Сертифікат від 10.11.2020. Участь у XVI Всеукраїнському огляді-конкурсі Національної спілки архітекторів України «Премія національної спілки архітекторів України 2016», 2016</p>



						<p>рік. Диплом учасника. Участь у XIV Всеукраїнському конкурсі Міжнародної спілки архітекторів і Національної спілки архітекторів «ІНТЕР*YEAR 2014», номінація "Міський інтер'єр". Робота віднесена до числа 10 кращих. Диплом учасника.</p> <p>Участь у XIII Всеукраїнському огляді-конкурсі Національної спілки архітекторів України "Премія Національної спілки архітекторів України", 2013 р. Диплом учасника.</p>
348998	Коваленко Марія Сергіївна	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 053916, виданий 15.10.2019</p>	8	<p>OK23. Фізіологія рослин</p> <p>Публікації: Lakhneko O, Stasik O, Škultéty L, Kiriziy D, Sokolovska-Sergienko O, Kovalenko M, Danchenko M. Transient drought during flowering modifies the grain proteome of bread winter wheat. <i>Frontiers in Plant Science</i>. 2023; 14, 1181834. <a href="https://doi.org/10.3389/fpls.2023.1181834">https://doi.org/10.3389/fpls.2023.1181834</a> (Scopus, WoS)</p> <p>Smirnov O, Kalynovskyi V, Yumyna Y, Zelena P, Levenets T, Kovalenko M, Dzhagan V, Skoryk M. Potency of phytosynthesized silver nanoparticles from <i>Lathraea squamaria</i> as anticandidal agent and wheat seeds germination enhancer. <i>Biologia</i>, 2022. <a href="https://doi.org/10.1007/s11756-022-01117-4">https://doi.org/10.1007/s11756-022-01117-4</a> (Scopus, WoS)</p> <p>Lakhturov AS, Smirnov OE, Kovalenko MS, Kapush OA, Dzhagan VM, Schwartau VV. Порівняння ефектів колоїдного розчину квантових точок на основі телуриду кадмію та іонів кадмію на проліферативну активність кореневих меристем <i>Allium cepa</i> L. <i>Reports of the National Academy of Sciences of Ukraine</i>, 2022; 1: 99-106. <a href="https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.01.099">https://doi.org/10.15407/dopovidi2022.01.099</a></p> <p>Smirnov O, Kovalenko M, Karpets LA, Dzhagan V, Kapush O, Dzhagan V, Konotop Y, Taran N. Phytotoxic effects of CdTe</p>

quantum dots on root meristems of *Allium cepa* L. *Nova Biotechnologica et Chimica*. 2021; 20(1): e890.  
<https://doi.org/10.36547/nbc.890> (Scopus)

Smirnov O, Karpets L-A, Zinchenko A, Kovalenko M, Belava V, Taran N. Changes of morphofunctional traits of *Triticum aestivum* and *Triticum dicoccum* seedlings caused by polyethylene glycol-modeling drought. *Journal of Central European Agriculture*, 2020, 21(2): 268-274.  
<https://doi.org/10.5513/JCEA01/21.2.2341> (Scopus)

Smirnov O, Zinchenko Z, Karpets L-A, Kovalenko M, Taran N. Changes of compatible solutes content in *Triticum aestivum* and *Triticum dicoccum* seedlings in response to drought stress. *Agraarteadus (Journal of Agricultural Science)*, 2020, 31(2): 208-211.  
<https://doi.org/10.15159/jas.20.19> (Scopus)

Konotop Y, Stepanchenko K, Karpets LA, Zinchenko A, Kovalenko M, Smirnov O, Batsmanova L, Taran N. Phytotoxicity of colloidal solutions of stabilized and non-stabilized nanoparticles of essential metals and their oxides. *Nova Biotechnologica et Chimica*. 2019;18(1):1-9.  
<https://doi.org/10.2478/nbec-2019-0001> (Scopus)

Musienko M, Gadzalo Y, Kovalenko M, Batsmanova L, Konotop Y, Taran N. Adaptation reactions of common wheat (*Triticum aestivum* L.) and emmer (*T. dicoccum* Schrank ex Schübl.) seedlings under osmotic stress and treatment with metal nanoparticles. *Agricultural Science and Practice*. 2019;6(3):3-13.  
<https://doi.org/10.15407/agrisp6.03.003> (WoS)

Посібники:

Робочий зошит до лабораторного практикуму та теми для самостійного опрацювання з обов'язкової навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» (ОР «Бакалавр», спеціальність «Біологія») // Укладачі: Баданіна В.А., Вашека О.В., Джаган В.В., Коваленко М.С., Петльована В.Р., Тищенко О.В. – Київ, 2022. – 160 с.

Методичні рекомендації до лабораторних робіт з фізіології рослин: відеопрактикум [Електронний ресурс] // Укладачі: Смірнов О.Є., Коваленко М.С., Таран Н.Ю. – 2022. – Режим доступу: <https://youtube.com/playlist?list=PLoiZ14XpflEotPFYwyRD-Uc5DGEhiOxjf>

Стажування:  
1. Стажування по проєкту “The influence of biosynthesized metal nanoparticles on plant-microbe interactions” в Інституті хімічної екології Макса Планка (Max Planck Institute for Chemical Ecology, Єна, Німеччина), лютий-березень 2023 р., накази № 67-36 від 13.01.2023 та №883-36 від 13.04.2023.

2. ВГО «Інноваційний університет» та Офіс підтримки вченого, сертифікат №1307, «Бренд науковця у цифровому світі», 05.12.2022, 1 кредит.

3. UGEN Україна, сертифікат №307, «Uni-Biz bridge: коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 0,3 кредити (10 акад. годин).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №ДБІ2023-ВІСФ-1385, «Інструменти для виявлення фейків», 15.05.2023, 0,07 кредиту.

5. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №737-22, «Продакшн аудіовізуального контенту для веб-ресурсів та соціальних медіа», 24.12.2022, 6 кредитів.

6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №95knuewbg, KNU Educator`s week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 05.08.2022, 1 кредит.  
7. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE - 01-П-01360, «Цифрові інструменти Google для освіти». Поглиблений рівень», 22.08.2022, 0,5 кредити.

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE - 01-С-03524, «Цифрові інструменти Google для освіти». Середній рівень», 15.08.2022, 0,5 кредити.

9. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE - 01-10093, «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень», 08.08.2022, 1 кредит.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №ЦІВО-1558, «Цифрові інструменти Google для вищої освіти», 23.06.2022, 0,07 кредити.

11. ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №ОДЦІ-0247, «Оновлення і доповнення цифрових інструментів Google для оптимізації освітнього процесу онлайн», 26.04.2022, 0,07 кредити.

12. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №109-22, KNU Teach Week 3, 07.02.2022, 0,5 кредиту.

						<p>13. Tel Aviv University, Coursera course certificate 6QB8QZBKXEUW, an online non-credit course "Understanding Plants - Part I: What a Plant Knows", 31.05.2020, 25 годин (без кредитів).</p> <p>14. Tel Aviv University, Coursera course certificate PLDVZRNJHGBR, an online non-credit course "Understanding Plants - Part II: Fundamentals of Plant Biology", 11.06.2020, без кредитів.</p> <p>15. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, KNU Teach Week, 25.01.2021, 1 кредит.</p> <p>16. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних, 09.02.2021.</p>	
407472	Клименко Юрій Олександрович	Професор, Сумісництво	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001227, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002005, виданий 21.11.1995</p>	40	ОКЗ9. Садово-паркове будівництво	<p>1. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І., Черняк В.М. Старовинні парки України загальнодержавного значення. Довідник. Ч. І. Полісся та Лісостеп. – Тернопіль: Мандрівець, 1996. – 106 с.</p> <p>2. Клименко Ю.О., Клименко А.В. Старовинні парки Чернігівщини // Квіти України. – 2001. - №11. – 54 с.</p> <p>3. Клименко Ю.О., Клименко А.В. Старовинні парки Київщини // Квіти України. – 2003. - №4. – 62 с.</p> <p>4. Пархісенко Л.В., Гребенюк Є.М., Гуцал О.В., Клименко Ю.О., Медина Т.В. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження проектів організації територій ботанічних садів (Методичні рекомендації). – Київ: Фітосоціоцентр, 2004. – 26 с.</p>

5. Пархісенко Л.В., Гребенюк Є.М., Гуцал О.В., Клименко Ю.О., Медина Т.В. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження проектів організації територій дендрологічних парків (Методичні рекомендації). – Київ: Фітосоціоцентр, 2004. – 26 с.
6. Пархісенко Л.В., Гребенюк Є.М., Гуцал О.В., Клименко Ю.О., Медина Т.В. Склад, зміст, порядок розроблення, погодження та затвердження проектів утримання та реконструкції парків-пам'яток садово-паркового мистецтва (Методичні рекомендації). – Київ: Фітосоціоцентр, 2004. – 26 с.
7. Екологічна енциклопедія: У 3 т. / Редколегія А.В. Толстоухов (головний редактор) та ін. – К.: ТОВ “Центр екологічної освіти та інформації”, 2006. – Т. 1: А – Е. – 432 с., 2007. – Т. 2: Є – Н. – 416 с., 2008. – Т. 3: О – Я. – 472 с.
8. Природно-заповідний фонд України: території та об'єкти загальнодержавного значення. – К.: ТОВ “Центр екологічної освіти та інформації”, 2009. – 332 с.
9. Клименко Ю.О. Рельєф, ландшафти та насадження урочища “Голендерня” Державного дендрологічного парку “Олександрія” НАН України (м. Біла Церква) // “Наукові доповіді НУБіП” 2010-2 (18) <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nd/2010-2/10kyaubt.pdf>. – 17 с.
10. Клименко Ю.О. Відновлення Царського саду у Державному дендрологічному парку “Олександрія” НАН України (м. Біла Церква) // Агробіологія: Збірник наукових праць / Білоцерків. держ. аграр. ун-т. – Біла Церква, 2010. – Вип. 2 (69). – С. 40 – 47.
11. Асифікації садово-

паркових ландшафтів  
Л.І. Рубцова в  
проектній роботі (на  
прикладі частини  
центральної зони  
парку “Феофанія” в  
Києві) // “Наукові  
доповіді НУБіП” 2010-  
4 (20) [http://  
www.nbu.gov.ua/e-  
journals/Nd/2010-  
4/10quarfr.pdf](http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nd/2010-4/10quarfr.pdf). – 14 с.

12. Клименко Ю.О.  
Проект відновлення  
ділянки “Сад  
Юпітера” у  
Державному  
дендрологічному  
парку “Олександрія”  
НАН України //  
Науковий вісник  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України серія  
“Лісівництво та  
декоративне  
садівництво” Редкол.:  
Д.О. Мельничук (відп.  
ред.) та ін. – К., 2010.  
– Вип. 147. – С. 336 –  
343.

13. Галкін С.І.,  
Клименко Ю.О.  
Проект відновлення  
планування та  
насаджень на  
території палацового  
комплексу  
дендропарку  
“Олександрія” (м. Біла  
Церква) // “Наукові  
доповіді НУБіП” 2010-  
5 (21)  
[http://www.nbu.gov.u  
a/e-  
journals/Nd/2010\\_5/1  
ogsiobt.pdf](http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nd/2010_5/1ogsiobt.pdf) – 20 с.

14. Клименко Ю.О.  
Концепція  
реконструкції  
насаджень парку  
“Феофанія” (м. Київ)  
// Лісівництво і  
агролісомеліорація. –  
2010. – Вип. 117. – С.  
75 – 85.

15. Попович С.Ю.,  
Корінько О.М.,  
Клименко Ю.О.  
Заповідне  
паркознавство.  
Навчальний посібник.  
– Тернопіль:  
Навчальна книга –  
Богдан, 2011. – 320 с.

16. Галкін С.І.,  
Клименко Ю.О.  
Відновлення  
планування та  
насаджень на острові  
Марії та острові  
Троянд у дендропарку  
“Олександрія” (м.  
Біла Церква) //  
“Наукові доповіді  
НУБіП” 2011-6 (28)  
[http://  
www.nbu.gov.ua/e-  
journals/Nd/2011\\_6/11](http://www.nbu.gov.ua/e-journals/Nd/2011_6/11)

gsi.pdf. – 16 с.

17. Клименко Ю.О.  
Проект реконструкції  
насаджень парку  
„Феофанія” у м. Києві  
(перша черга  
проектування) //  
Лісівництво і  
агролісомеліорація. –  
Х.: УкрНДЛГА, 2011.  
– Вип. 119. – С. 103 –  
111.

18. Похильченко О.П.,  
Клименко Ю.О.,  
Зібницька А.Д.  
Реконструкція  
ділянки  
„Видубицький схил”  
(шпилькові) у  
Національному  
ботанічному саду ім.  
М.М. Гришка НАН  
України //  
Международные  
чтения, посвящённые  
110-летию со дня  
рождения доктора  
биологических наук,  
профессора Леонида  
Ивановича Рубцова:  
материалы  
конференции, 15 – 18  
мая 2012 года. – К.:  
Моляр С.В., 2012. – С.  
193 – 195.

19. Безпала Д.В.,  
Клименко Ю.О.  
Реконструкція скверу  
«Павлівський» у м.  
Києві // Науковий  
вісник Національного  
лісотехнічного  
університету України:  
Ландшафтна  
архітектура і  
сучасність. – Львів:  
РВВ НЛТУ України. –  
2013. – Вип. 23.09. –  
С. 131 – 137.

20. Жук А.О.,  
Клименко Ю.О.,  
Трофименко Н.М.  
Реконструкція  
колекційно-  
експозиційної ділянки  
„Магнолієві” у  
Національному  
ботанічному саду ім.  
М.М. Гришка НАН  
України (м. Київ) //  
Науковий вісник  
Національного  
лісотехнічного  
університету України:  
Ландшафтна  
архітектура і  
сучасність. – Львів:  
РВВ НЛТУ України. –  
2013. – Вип. 23.09. –  
С. 181 – 190.

21. Зібницька А.Д.,  
Похильченко О.П.,  
Клименко Ю.О.  
Композиційно-  
ландшафтний аналіз  
ділянки  
«Видубицький схил»  
(голонасінні) у  
Національному  
ботанічному саду ім.  
М.М. Гришка НАН



України (м. Київ) // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України: Ландшафтна архітектура і сучасність. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2013. – Вип. 23.09. – С. 190 – 197.

22. Клименко Ю.О. Паркознавство. Робоча програма навчальної дисципліни. Напрямок підготовки 8.02020701 «Дизайн», спеціальність 8.02020701 «Дизайн», спеціалізація «Дизайн ландшафту». – К., 2014. – 22 с.

23. Клименко Ю.О. Паркознавство: конспект лекцій. – К.: НАККіМ, 2014. – 108 с.

24. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні, біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи). – К.: ЦП „Компринт”, 2015. – 415 с.

25. Молочкова Н.С., Клименко Ю.О. План садиби А.А. Ржевуцького 1900 р. – важливе картографічне джерело для відновлення Верхівнянського парку // Наукові доповіді НУБіП України. – 2015. – №4 (53). – 19 с.  
[http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_4/26.pdf](http://nd.nubip.edu.ua/2015_4/26.pdf).

26. Клименко Ю.О., Безпала Д.В., Ющенко І.М. Проект ділянки для людей з особливими потребами „Сенсорний сад” у НБС імені М.М. Гришка НАН України // Проблеми екології та еволюції екосистем в умовах трансформованого середовища: збірник матеріалів наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 11 – 12 жовтня 2018 р. – Чернігів: Десна Поліграф, 2018. – С. 261 – 267.

27. Григоренко А.В., Клименко Ю.О. Зміни у паркових насадженнях за нетривалий період (на прикладі

						<p>Краснокутського парку (Харківська обл.) // Інтродукція рослин. – 2018. – №3 (79). – С. 17 – 28.</p> <p>28. Рубцова О.Л., Клименко Ю.О. Поляни – важливий елемент в ландшафтних композиціях доктора біологічних наук, професора Л.І. Рубцова: [наукове книжкове видання]. – Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка НАН України. – Київ, 2019. – 36 с. (1,5 д.а.).</p> <p>29. Рубцова Олена, Клименко Юрій, Чувікіна Наталія, Колесніченко Олена. Композиції відкритих просторів у творчості видатного ландшафтного архітектора Леоніда Івановича Рубцова // Journal of Native and Alien Plant Studies. 2023. №19. С. 145 – 155.</p>	
177636	Панюта Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук КН 003401, виданий 21.10.1993, Атестат доцента ДЦ 004366, виданий 18.04.2002</p>	31	ОК2. Біологія рослин	<p>Підручники/Посібники: Панюта О.О. Анатомія рослин / О.О. Панюта, О.П. Ольхович. – К.: Рада, 2009. – 272 с.</p> <p>Панюта О.О. Анатомія рослин: терміни / О.О. Панюта, О.П. Ольхович, А.В. Капустян. – К.: ТОВ «Авега», 2012. – 110 с.</p> <p>Панюта О.О., Ольхович О.П. Анатомія рослин: практикум / О.О. Панюта, О.П. Ольхович. – К.: Авега, 2019. – 280с.</p> <p>Брайон О.В. Контрольні запитання та тести з нормативного курсу «Анатомія рослин» / О.В. Брайон, О.О. Панюта, Т.В. Паршикова, П.С. Славний. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. – 35 с.</p> <p>Публікації: Панюта О.О., Палагеча Р.М. Анатомічна будова епідерми листків <i>Magnolia grandiflora</i> L. залежно від ярусу листка // Вісник «Інтродукція та збереження рослинного</p>

						<p>різноманіття» – 2009. – Вип. 25-27. – Стор. 131-133.</p> <p>Андрієнко О.Р., Панюта О.О. Біофільний дизайн як спосіб поліпшення умов праці та мікроклімату офісних приміщень. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. Стор.225-231. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.27">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.27</a></p> <p>Стажування: Школа професійного садівника, семінар «Професійний догляд за садом», сертифікат (0,1 кр. ЄКТС) від 14 грудня 2018.</p> <p>КNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021.</p> <p>Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти » (обсяг курсу 1 кредит) в період з 4 жовтня 2021 р. до 18 жовтня 2021 р. (Сертифікат 16GW-097 від 19 жовтня 2021 р.).</p>	
407472	Клименко Юрій Олександрович	Професор, Сумісництво	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001227, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового	40	ОК17. Дендрологія	<p>1. Клименко Ю.О. Рід Malus Mill. – яблуня // Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; За ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. – Київ: Фітосоціоцентр, 2005. – С. 193 – 213.</p> <p>2. Колодяженська Т.І., Похильченко О.П., Клименко Ю.О. Фактори, що впливають на успішність запилення та доброякісність насіння ялівців // Старовинні парки і</p>

співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
002005,  
виданий  
21.11.1995

ботанічні сади –  
наукові центри  
збереження  
біорізноманіття  
рослин та охорони  
історико-культурної  
спадщини: Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. – Умань:  
Видавець  
„Сочинський”, 2011. –  
С. 100 – 102.  
3. Колодяженська Т.І.,  
Похильченко О.П.,  
Клименко Ю.О.  
Проблеми збереження  
ex situ та in situ ялівця  
смердючого  
(*Juniperus foetidissima*  
Willd.) в Україні //  
Растительный мир в  
Красной книге  
Украины: реализация  
глобальной стратегии  
сохранения растений.  
Материалы II  
Международной  
научной конференции  
(9 – 12 октября 2012 г.,  
г. Умань Черкасская  
область). – Киев:  
Паливода А. В., 2012.  
– С. 255 – 256.  
4. Колодяженська Т.І.,  
Похильченко О.П.,  
Клименко Ю.О.  
Укорінення живців  
мезофанерофітів роду  
*Juniperus* L. залежно  
від віку маточної  
рослини // Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету імені  
Володимира Гратюка.  
Серія: Біологія. –  
2013. – № 4 (57). – С.  
15 – 21.  
5. Абоїмова О.М.,  
Клименко Ю.О.,  
Левон В.Ф. Оцінка  
життєздатності видів  
роду *Juglans* L. в  
умовах Лісостепу  
України // Біологічні  
дослідження – 2020:  
Збірник наукових  
праць. – Житомир:  
2020. – С. 42 – 43.  
6. Горб В. К.,  
Клименко Ю. О.,  
Довгалюк Н. І. Вплив  
системи догляду за  
короною на  
декоративність і  
довговічність рослин  
сортів *Syringa vulgaris*  
L. // Науковий вісник  
НЛТУ України :  
збірник наукових  
праць. Львів, 2020,  
том 30, № 4. С. 14 –  
19.  
<https://doi.org/10.36930/40300402> (doi:  
10.36930/40300402)  
7. Абоїмова О. М.,  
Левон В. Ф., Клименко  
Ю. О., Горбенко Н. Є.

						<p>Оцінювання зимостійкості представників роду <i>Juglans</i> L. у колекційних насадженнях Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України // Науковий вісник НТЛУ України, 2022, т. 32, №1, С. 20 – 24.  <a href="https://doi.org/10.36930/40320103">https://doi.org/10.36930/40320103</a></p> <p>8. Клименко Ю.О., Горелов О.О., Ільєнко О.О. Ділянки „Березовий гай”, „Розоцвіті”, „Магнолієві” та „Гірकोкаштани” // Фундаментальні та прикладні аспекти інтродукції і збереження рослин у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України: монографія / Н.В. Заїменко, Д.Б. Рахметов, М.Б. Гапоненко, М.І. Шумик та ін. Київ : Видавництво Ліра-К. 2022. С. 98 – 102.</p> <p>9. Mezhen'skyi Volodymyr, Klymenko Yurii. Notice of a new <i>Crataegus</i> 'Kokhno' and + <i>Crataegomespilus</i> // Plant Introduction, 99/100, 3–11 (2023).</p> <p>Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління видала свідоцтво про підвищення кваліфікації: Клименко Ю.О. з 17 по 19 травня 2017 р. прослухав курс з підвищення кваліфікації “Збереження цінних осередків біорізноманіття у природно-заповідних об'єктах України”</p>	
406414	Яценко Юлія Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0706 Гідрометеорологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік</p>	8	<p>ОК10. Метеорологія і кліматологія</p>	<p>Освіта відповідає спеціальності. Практичний досвід роботи метеорологом на аеродромній метеорологічній станції цивільної Київ/Жуляни (2019-2021 рр.).</p> <p>Стажування на міжнародних курсах Всесвітньої метеорологічної організації (ВМО) за підтримки Китайської метеорологічної адміністрації 19-30 квітня 2021 р., тема</p>

закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
Метеорологія

“Nowcasting Techniques on Severe Convection Weather”. 2020-2021 рр. Підвищення кваліфікації під час спецкурсу «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування» 20 березня - 2 квітня 2023 року, сертифікат про підвищення кваліфікації обсягом 42 години.

Участь у проєкті «Прогнозування небезпечних впливів радіоактивно забруднених поверхневих вод і затоплення берегів: розвиток моделей та їх впровадження для зменшення наслідків надзвичайних ситуацій у м. Києві, спричинених водами р. Дніпро», реєстраційний номер заявки 2020.01/0421.

Яценко Юлія Володимирівна є виконавцем НДР. Робота виконується в рамках проєкту «Технологія геоінформаційного оцінювання надання екосистемних послуг міськими зеленими зонами», що фінансується за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020». НДР № 23ДПо50-02Н. Договір від 25.06.2023.

Публікації:  
Сніжко С., Шевченко О., Яценко Ю. Класифікація міст України за рівнем забруднення атмосферного повітря. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія. Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2017 р. - CrossRef, Index Copernicus, Google Scholar.

Яценко Ю., Шевченко О., Сніжко С. Оцінка сучасного рівня та тенденцій забруднення атмосферного повітря міст України двооксидом азоту // Вісник Київського університету. Серія геологія. – 2018. – Вип. 3 (82). – С. 87–95. (Web of Science Core Collection).

Y. Yatsenko. The influence of military actions on atmospheric air quality in Ukraine. Вісник Київського університету. Серія географія. 2022. Вип. 1/2(82/83). – с. 84–88.

Управління якістю атмосферного повітря в країнах Європи. Мотрунич М.// За ред. Ратушної М., Амосова М., Криницького К. (Ю. Яценко – підготувала рекомендації). Центр екологічних ініціатив “Екодія”. Київ, 2022.

Сніжко С., Шевченко О., Яценко Ю., Данілова Н. Особливості часових змін концентрацій формальдегіду в атмосферному повітрі міст України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2016 р. 45 с.

Сніжко С., Шевченко О., Данілова Н., Яценко Ю. Вплив хвиль тепла на перебіг фотохімічних процесів в атмосфері великого міста. Збірник праць XII з'їзду Українського географічного Товариства під гаслом "Українська географія: сучасні виклики". 17–21 травня 2016 року. Вінниця, 2016 р.

XXVI щорічна наукова конференція ІЯД НАН України. Доповідь: Геоинформационное обеспечение решения задач радиоэкологической безопасности зоны отчуждения ЧАЭС

/Доповідь / Т.Д. Лев, Н.Н. Талерко, О.Г. Тищенко, В.Н. Пискун, Ю.В. Яценко / - С. 179-180.

Талерко М. М. Моделювання радіоактивного забруднення атмосфери під час лісових пожеж та пилової бурі у зоні відчуження в 2020 р. / М. М. Талерко, Т. Д. Лев, В. О. Кашпур, Ю. В. Яценко // VI Міжнародна конференція «Проблеми зняття з експлуатації об'єктів ядерної енергетики та відновлення навколишнього середовища» INUDESCO 21 (27—29 квітня 2021 року, м. Славутич) : збірник матеріалів. — Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. — С. 280—282.

Моделювання атмосферного розповсюдження радіоактивності, винесеної в повітря в результаті лісових пожеж у зоні відчуження у квітні 2020 р. / М. М. Талерко, Т. Д. Лев, І. В. Ковалець, Ю. В. Яценко // Ядерна енергетика та довкілля. — 2020. — Вип. 3 (18). — С. 86—104.

Ukrainian knowledge exchange and scientific resilience Rodney L. Stevens, Ahmed Al-Falahi, Lennart Bornmalm, Mohamed Gaima, Tatyana Chuzhekova, Ganna Iakymenko, Serhii Lysovenko, Tetiana Orlenko, Yevhen Plotnikov, Oleana Pochaievets, Marharyta Radomska, Marta Semkiv, Yuliia Yatsenko IXth SWS International Scientific Conference on social sciences. 22-31 August, 2022, Albena, Bulgaria.

Atmospheric diffusion of PM<sub>2.5</sub> as a result of a fire at an oil depot in Chernihiv. Y. Yatsenko. XVI International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the



						Environment” 15–18 November 2022, Kyiv, Ukraine.
344649	Михайлова Олена Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ФЛ 011047, виданий 24.02.1988, Атестат доцента 02ДЦ 001854, виданий 17.06.2004	40	<p>ОК7. Латинська мова і фахова термінологія</p> <p>Наукові публікації: Михайлова О. Флористична символіка поезії Ліни Костенко. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство, фольклористика, 2021. Вип. № 1 (29). С. 21–23. Михайлова О.Г. Метафорична номінація рослин-панацей у «Природничій історії» Плінія Старшого. International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: problems and prospects”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, October 12, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. – С. 23-25. Михайлова О. Грецькі боги-цілителі та відомості про магичні властивості лікарських рослин. <i>Studia linguistica</i>. Зб. наук. праць. – Вип. X. – Київ: ВПЦ „Київський університет”, 2017. – С. 100-105. Михайлова О. Латинська мова в інтернет-мемах: нова комунікативна функція. <i>Studia Linguistica</i>. 2020. Вип. 15. С. 181–194. Михайлова О. Лінгвокогнітивні виміри дослідження латинськомовної медичної термінології: на перетині метафори і метонімії. <i>Science and Education a New Dimension. Philology</i>. 2020. VIII (70), Issue: 235. С. 29-31. Михайлова О. Термінологія будови ока як джерело метафоризації. <i>Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. Linguistics</i>, 2020. VIII (42), Issue: 242. С. 30-33.</p> <p>Підручники, навчальні посібники: Михайлова О. Медична та біологічна латина [Lingua Latina ad usum medicinae et</p>

biologiae  
observantium].  
Підручник. К., 2019.  
397 с. (у співав. з  
Чемесом В.Ф.)  
Михайлова О.Г.,  
Левко О.В., Чемес В.Ф.  
The Latin Language  
and Medical  
Terminology. Intensive  
Grammar Course for  
Students of Medical  
Specialties. К.: ВПЦ  
«Київський  
університет», 2020.  
110 с.  
Михайлова О.  
Illustrated terminology  
to Medical Latin course.  
Навчально-  
методичний посібник.  
К., 2019. 22 с. (у співав.  
з Рудою Н.В., Левком  
О.В.)

Навчальні та  
методичні матеріали:  
Михайлова О. Тестові  
завдання для  
модульного контролю  
з класичних мов для  
студентів перших  
курсів / за ред. В.М.  
Шовкового. К., 2017.  
С. 32-40 (у співав. з  
Мироною В.М.,  
Шадчиною А.С.,  
Лучканином С.М. та  
ін.)  
Енциклопедичний  
словник класичних  
мов / Звонська Л. Л.,  
Корольова Н.В., Лазер-  
Паньків О. В., Левко  
О.В., Лучканин С.М.,  
Миронова В.М.,  
Михайлова О.Г. та ін.;  
За ред. Л. Л. Звонської  
– 2-ге вид. випр. і  
допов, К., 2017. 552/49  
с.

Тези конференцій:  
Михайлова О. Культ  
Ескулапа та описи  
рослин у  
"Природничій історії"  
Плінія Старшого //  
Всеукраїнська наукова  
онлайн-конференція  
«Нові виміри  
сучасних  
філологічних  
досліджень:  
міждисциплінарний  
підхід», 10–11  
листопада 2022 року. -  
К., 2022  
Михайлова О. Способи  
номінації хліба у  
давніх римлян:  
лінгвокультурологічн  
ий аспект (на  
матеріалі творів  
Катона і Плінія  
Старшого) // Тези  
доповідей заочної  
міжнародної наукової  
конференції  
«Мовознавча наука у  
XX ст., присвяченої

						<p>світлій пам'яті проф. Ф.О.Нікітіної. Київ, 2020. С. 36-37. (у співав. з Аліметовою А.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 17-24 січня 2022 року) – Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (обсяг 1 кредит).</p> <p>Гранти: Учасник проекту у рамках гранту Державного фонду фундаментальних досліджень (ДФФД Ф. 25.7/026) «Класичні та сучасні мови у контексті пріоритетів антропологічної парадигми у мовознавстві: теоретичні постулати та практика вивчення» (2008–2011 рр.).</p>	
65309	Таран Наталія Юрївна	завідуючий кафедри, професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001856, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук БЛ 018475, виданий 02.09.1987, Атестат професора 12ПР 004571, виданий 22.12.2006</p>	36	ОК41. Організація садово-паркового виробництва	<p>Публікації: Баданіна В.Н., Таран Н.Ю., Шпагин В.Ф. Рослини – репеленти та ландшафти урбопросторів в умовах пандемії. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2021. – 2 (85). – С. 12 – 15.</p> <p>Chaika V., Lisovy M., Lakyda M., Konotop Ye., Taran N., Miniailo N., Fedorchuk S., Klymenko T., Trembitska O., Chaika S. Impact of climate change on biodiversity loss of entomofauna in agricultural landscapes of Ukraine // Journal of Central European Agriculture, 2021, 22(4), P. 830-835. DOI: /10.5513/JCEA01/22.4.3182</p> <p>Svietlova N. B., Badanina V. A., Kazantsev T. A., Palagecha R. M., Taran N. Yu. The climateforming ability of Magnoliaceae Juss. family in urban landscapes phytocenosis // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences,</p>

VIII(27), Issue: 224,  
2020 Feb. – P. 22-23.  
<https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-224VIII27-05>  
Таран Н.Ю., Футорна  
О.А., Ольшанський  
І.Г., Тищенко О.В.,  
Бойченко С.Г.,  
Баданіна В.А.,  
Светлова Н.Б.  
Перспективи  
подолання  
негативного впливу  
проявів кліматичних  
змін на  
урбаноландшафти  
Київського мегаполісу  
на основі підбору  
стрес-толерантних  
видів рослин світової  
флори. Екологічні  
науки. – 2018. – №2. –  
21. – 114-118.  
Горуша В., Таран  
Н.Ю. ЗЛАКОВІ В  
ЕКОЛОГІЇ  
УРБАНІЗОВАНИХ  
ЛАНДШАФТІВ.  
«Шевченківська  
весна: досягнення в  
науках про життя /  
Advancements in Life  
Sciences»: збірник тез  
XX Міжнародної  
наукової конференції  
студентів та молодих  
вчених (м. Київ, 27-28  
квітня 2023 р.). с.154-  
157.  
Гречишкіна С.В.,  
Ольхович О.П.,  
Мусієнко М.М.,  
Панюта О.О., Таран  
Н.Ю. Оцінка  
фізіологічних  
параметрів стійкості і  
перспективності  
використання  
SALVINIA NATANS  
для вилучення  
колоїдних наночасток  
металів.  
Гідробіологічний  
журнал. 2022. 58 (1).  
Стор. 47-56  
[http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf\\_2022\\_1/grechishkina\\_](http://www.hydrobiolog.com.ua/2022/pdf_2022_1/grechishkina_)

Підручники,  
навчальні посібники:  
Таран Н.Ю.,  
Войцехівська О.В.,  
Бровко Ф.М.  
Лісовідновлення та  
лісорозведення:  
навчальний посібник  
для студентів ОР  
«Бакалавр», які  
навчаються за  
спеціальністю 206  
«Садово-паркове  
господарство». 2019.-  
Кондор. - 96 с.  
Тищенко О.В.,  
Безсмертна О.О.,  
Таран Н.Ю. Робочий  
зошит для  
лабораторних робіт з  
нормативного курсу

						<p>«Рослинність земної кулі» для студентів денної форми навчання спеціальності «Садово-паркове господарство». – К.: ВИДАВЕЦЬ ПАЛИВОДА А.В., 2020. – 108 с.</p> <p>Стажування. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному ботанічному саду імені акад.М.М.Гришка НАН України, відділ дендрології з"01" жовтня 2021 р. по "30" жовтня 2021 р. ( наказ № 597-32 від 13.08.2021 р.) - Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 17-24 січня 2022 року) – Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (обсяг 1 кредит).</p>	
65309	Таран Наталія Юрївна	завідуючий кафедри, професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 001856, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук БЛ 018475, виданий 02.09.1987, Атестат професора 12ПР 004571, виданий 22.12.2006</p>	36	ОК23. Фізіологія рослин	<p>Публікації: Н. Таран, Л. Бацманова, О. Косик, І. Зима. Вплив заняття садівництвом на психолого-фізіологічний стан людини. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. -2023.</p> <p>Л.М. Бацманова, Н. Ю. Таран, О. І. Косик, Н. В. Заїменко. Біогенні леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023.- 80 (3). - С. 267-282.</p> <p>Н. Таран, О. Косик, Л. Бацманова, П. Туриця. Газон в ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну. - 2023.- №27.- С. 221-227.</p> <p>Musienko M, Gadzalo Y, Kovalenko M, Batsmanova L, Konotop Y, Taran N. Adaptation reactions of common wheat (<i>Triticum aestivum</i> L.) and emmer (<i>T. dicoccum</i></p>

Schrank ex Schübl.) seedlings under osmotic stress and treatment with metal nanoparticles. Agricultural Science and Practice. 2019;6(3):3-13. <https://doi.org/10.15407/agrisp6.03.003> (WoS)

Підручники, навчальні посібники: Бровко М.Ф., Таран Н.Ю., Войцеховская О.В., Бровко О.Ф. **Ландшафтна таксація. Частина 1. Визначення таксаційних показників у деревного стовбура. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово паркове господарство».-КНУ ім.Тараса Шевченка.2022.- 54 с.**

Таран Н.Ю., Войцехівська О.В., Бровко Ф.М. **Лісовідновлення та лісорозведення: навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».** 2019.- Кондор.96 с.

Тищенко О.В., Безсмертна О.О., Таран Н.Ю. **Робочий зошит для лабораторних робіт з нормативного курсу «Рослинність земної кулі» для студентів денної форми навчання спеціальності «Садово-паркове господарство».** – К.: ВИДАВЕЦЬ ПАЛИВОДА А.В., 2020. – 108 с.

Методичні рекомендації до лабораторних робіт з фізіології рослин: відеопрактикум [Електронний ресурс] // Укладачі: Смірнов О.Є., Коваленко М.С., Таран Н.Ю. – 2022. – Режим доступу: <https://youtube.com/playlist?list=PLoiZ14XpfleOtPFYwyRD-Uc5DGEhiOxjf>

						<p>Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Дендрологія. Робоча програма та методичні рекомендації з виконання окремих завдань з навальної практики студентами ОС</p> <p>“Баклавр” ОПр” Ландш афтний дизайн та озеленення” - К: КОМПРИНТ, 2023. - 39 с.</p> <p>Стажування. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному ботанічному саду імені акад. М.М. Гришка НАН України, відділ дендрології з"01" жовтня 2021 р. по "30" жовтня 2021 р. ( наказ № 597-32 від 13.08.2021 р.) -</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Київ, 17-24 січня 2022 року) – Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (обсяг 1 кредит).</p>	
461570	Трошкіна Олена Анатоліївна	доцент, Сумісництво	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Академія образотворчого мистецтва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 120101 Архітектура будівель і споруд, Диплом кандидата наук ДК 036628, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 022606, виданий 19.02.2009</p>	23	ОК4. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	<p>Посібники: Трошкіна О.А. Основи містобудування та садово-паркового мистецтва: посібник /О.А. Трошкіна, О.В. Піхало: Навч. посібник. – Київ, Компрінт. – 2019. - 232 с.</p> <p>Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами заочної форми навчання ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство/ [Трошкіна О.А., Піхало О.В.]. – К.: НУБІПР, 2021. – 42 с.</p> <p>Чемакіна О.В. Композиція. Рисунок: Методичні рекомендації для абітурієнтів / О.В. Чемакіна, О.А. Трошкіна, С.Т. Триколенко, В.В. Правдохін. – К., НАУ,</p>

2019 – 28 с.  
[Електронний  
варіант].

Монографія  
Трошкіна О. А.  
Проектування  
ландшафтних парків  
методом кіносценарію  
// Сталий розвиток  
авіаційної  
інфраструктури  
України : колективна  
монографія. — Львів -  
Торунь: Liha-Pres ,  
2023. — С. 447-479.  
[http://catalog.liha-  
pres.eu/index.php/liha-  
pres/catalog/book/216](http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/216)

Публікації:  
Scopus indexed:  
Olena Troshkina,  
Victoria Us, Luidmyla  
Shevchenko, Natalia  
Novoselchuk, Aleksandr  
Mostovenko. Cinematic  
methods of scenario  
construction in the  
design of landscape  
parks (Scopus). 2022.  
Scientific Journal of  
Latvia University of Life  
Sciences and  
Technologies  
Landscape Architecture  
and Art, Volume 20,  
Number 20 , p, 82-91.  
DOI:  
[10.22616/j.landarchart.  
2022.20.09](https://doi.org/10.22616/j.landarchart.2022.20.09).  
Liudmyla Shevchenko,  
Olga Mykhaylyshyn,  
Natalia Novoselchuk,  
Olena Troshkina,  
Mohammad Arif.  
Kamal (2022)  
Landscaping and  
Greening of the  
Residential Buildings  
Courtyards of the 50s–  
Early 80s of the XX  
Century in Ukraine:  
Current Situations and  
Renewal Perspectives  
[https://doi.org/10.1007/  
/978-3-031-17385-1\\_43](https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_43)  
Shevchenko, L.,  
Novoselchuk, N., &  
Troshkina, O. (2023).  
Traditions in the  
formation of historical  
manor parks of the  
Poltava Region  
(Ukraine). Landscape  
Architecture and Art,  
21(21), 105–114.  
[https://doi.org/10.2261  
6/j.landarchart.2022.21  
.11](https://doi.org/10.22616/j.landarchart.2022.21.11)  
Olha Zibtseva, Olena  
Troshkina, Olena  
Olkhovska Dendroflora  
in spatial planning  
compositions of  
children's squares in  
Vyshhorod town /  
UKRAINIAN  
JOURNAL OF FOREST  
AND WOOD SCIENCE  
Vol. 13, No. 4, 2022. P



30-40  
[https://doi.org/10.31548/forest.13\(4\).2022.30-40](https://doi.org/10.31548/forest.13(4).2022.30-40)

Наукові збірники категорії "Б":  
Трошкіна О.А. Ритм і метр в композиції кіно- та природного кадрів при дослідженні архітектурного середовища рекреаційних зон. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Архітектура та будівництво. 2023. Вип. 28. С. 252–259.  
doi:

<https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.28.28>

Трошкіна О.А.  
Принципи театального мізансценування в архітектурному середовищі міста. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Архітектура та будівництво. 2023. Вип. 27. С. 118-126. doi:

<https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.15>

Трошкіна О.А.  
Семіотичний аналіз архітектурного середовища на основі методу побудови кіносценарію / Українська академія мистецтва. Збірник наукових праць «Українська академія мистецтва», (34), 53-61.

<https://doi.org/10.32782/2411-3034-2023-34-7>

Вент О.В. Особливості організації ландшафтного середовища закладів вищої освіти в сучасних умовах / О.В. Вент, О.А. Трошкіна // Теорія і практика дизайну: Зб. наук. пр.– Київ.: НАУ, 2020. – Вип.20 – С. 80-88.

Трошкіна О.А. Досвід застосування сценарного підходу у курсовому проектуванні парку / О.А. Трошкіна // Проблеми розвитку міського середовища.: Наук.-техн. зб.– Київ.: НАУ, 2019. – Вип.1 (22) – С. 149-160.

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації НПП

						<p>вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації у відокремленому структурному підрозділі «Інститут інноваційної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури» 3 жовтня – 1 грудня 2022р. Свідоцтво № ПК38639433/000758-22;</p> <p>2. Проходила наукову та міжнародну практику в Інституті архітектури та Культури Датської королівської академії образотворчого мистецтва, як керівник стажування в період з 22.01. до 29.01.2023 (90 годин). (довідка);</p> <p>3. Організація пленарного засідання, роботи секцій та практичних заходів на Науковому форумі «Протидія терористичним актам у міському середовищі» (Сертифікат серія АА № 23/069 від 21 червня 2023р. ) 30 годин</p>	
355484	Луценко Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Романо-германські мови та літератури, Диплом кандидата наук ДК 039593, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 007805, виданий 05.04.2021</p>	23	ОКЗ. Іноземна мова	<p>1. Луценко О.В. Кізім Н.В. Навчальні завдання для студентів II курсу ННЦ «Інституту біології та медицини» К.: Видавництво ПП «АВІАЗ», 2020. – 42 с.</p> <p>2. Веб-квест як технологія навчання іноземних мов в умовах закладу вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип.26. том2. С-127-132 ISSN2308-4855.</p> <p>3. Луценко О.В., Курдіш О.К. Концепція підручника нового покоління з англійської мови для студентів медичних спеціальностей // Лінгвістичні та методичні проблеми навчання іноземних мов на природничих факультетах.</p>

Міжкафедральний збірник наукових праць. Випуск 6. – К.: ПП АВІАЗ, 2019. – С. 148–157.

4. Lutsenko O.M., Seminikhyna N.M., Svyrydiuk T.V. Challenges of Student Assessment in Online Learning. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Вип. 56. Том 2, 2023. С. 210-213. УДК 378 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/56.2.45>

5. Луценко О.В., Семініхіна Н.М. “Професійна підготовка майбутнього вчителя в контексті сучасних тенденцій розвитку освіти”. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2023– Вип. 86. – С.70-74. DOI: <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.12>

6. Lutsenko O., Seminikhyna N., Svyrydiuk T. (2023). Teachers’ Perspectives on Teaching and Learning Methods in a Changing World. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. № 60. Том 2, 2023. С. 298-303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-2-46>

7. Avsheniuk, N., Lutsenko, O., Seminikhyna, N., & Svyrydiuk, T. (2023). Fostering Intercultural Communicative Competence and Student Autonomy through Project- Based Learning. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Communication and Language in Virtual Spaces, January 2023: 130-143. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/comm1.10>

8. Avsheniuk, N., Lutsenko, O., Seminikhyna, N.

						English Language Curriculum for Student Teachers Training to Perform in Culturally Diversified Settings. Innovations, Technologies and Research in Education, 2023. Proceedings of ATEE Spring Conference. Riga, University of Latvia Press, 2023, p. 490-505. DOI: <a href="https://doi.org/10.22364/atee.2022.319">https://doi.org/10.22364/atee.2022.319</a> . Lutsenko O., Seminikhyna N. (2023). Navigating Challenges and Maximising Opportunities: English Language Teaching in Large University Classes. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. № 65. Том 2, 2023. С. 298-303. DOI: <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-2-46">https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-2-46</a>	
348494	Гнатюк Лілія Романівна	доцент, Сумісництво	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський державний художній інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 2901 архітектура, Диплом кандидата наук ДК 064483, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 031920, виданий 26.09.2012	17	ОК8. Основи образотворчого мистецтва	Публікації: 1. Maria Zychowska, Ivan Chornomordenko, Irvna L. Kravchenko, Liliia Gnatiuk, Andrii Dmytrenko, Anastasiia Urakina, Viadyslav Srnilka. The influence of religious and worldview factors on the landscape design in Japan and China // LANDSCAPE ARCHITECTURE AND ART. Scientific journal of Latvia University of Life Sciences and Technologies. JELGAVA, 2022. Vol. 21. P-p. 115-124 DOI: <a href="https://doi.org/10.22616/j.landarchart.2022.21.12.115">10.22616/j.landarchart.2022.21.12.115</a> Scopus 2. Liliia Gnatiuk, Hanna Novik Metal in the design of public transport stops // MATEC Web of Conferences 2018   conference-paper DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201817003008">10.1051/mateconf/201817003008</a> EID: 2-s2.0-85049459733 Scopus 3. Kashchenko O., Kovalska G., Gnatiuk L. Revitalization of the urban environment and contemporary trends of its humanization via the means of art (Rewitalizacja środowiska miejskiego i

współczesne trendy jego humanizacji za pomocą sztuki) // Wiadomości Konserwatorskie • Journal of Heritage Conservation – 61/2020. – P-p. 31 -34  
doi:  
10.48234/WK61HUMANIZATION Scopus  
4. Krupa, M., Tovbych, V., Yang, D., Gnatiuk, L. Sacrality, mythologism and realism of mural painting of the han dynasty and its influence on the further development of chinese art and architecture // Journal of Heritage Conservation – 63/2020 – P-p. 116-124. doi:  
10.48234/WK63HAN Scopus  
5. Гнатюк Л.Р. Сакральність, міфологізм і символізм ширм, їх зв'язок з живописом та прийом ширми в ландшафтному дизайні Китаю / Дін Ян, В.В. Товбич, Г.Л. Ковальська, Л.Р. Гнатюк // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 22. 10.18372/2415-8151.22.1538

Посібники:  
Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури. навчальний посібник / Гнатюк Л.Р., Косик О.І. // – К.: КОМпринт, 2020. – 288 с.  
Гнатюк Л.Р. Дизайн: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи ОС «Бакалавр» / уклад.: Л. Р. Гнатюк, Л.В. Обуховська. – К. : НАУ, 2023. – 40 с.  
Гнатюк Л.Р., Сдорова М. «Interior design in sacred architecture» Свідоцтво № 104714, Дата реєстрації 21.05.2021

Стажування та підвищення кваліфікації:  
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтва у період з 18 жовтня 2021 р. по 27 грудня 2021 р. на тему дизайн середовища Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

						WECHANGE eG у період 23 травня по 7 червня 2022 р на тему «Енергія громадянського суспільства 2022» Загальний обсяг – 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Школа веб-дизайну Shendrikov Education в період 12 серпня по 7 грудня 2021 р. курс з UI/UX дизайну та оволодіння навичками: UX Проектування, GUI Design, Типографіка в дистанційному режимі. Загальний обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
72623	Джаган Вероніка Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070406 Ботаніка, Диплом кандидата наук ДК 019970, виданий 02.07.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 023062, виданий 17.06.2010	20	OK2. Біологія рослин  Підручники/посібники: Навчальний посібник: Сухомлин М.М., Джаган В.В. Гриби України: Атлас-довідник, 2-е видання / К: Видавнича група КМ-БУКС, 2017. - 240 с. Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2006. – 476с. Костіков І.Ю., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби: Навчальний посібник (2-ге видання, перероблене). – К.: Арістей, 2007. – 476с.  Публікації: Dzhagan, V., Krupodorova, T., Atamanchuk, A., Lytvynenko, Y., Dzhagan, V. (2023). Growth and morphological characteristics of some pyrophyllous discomycetes in culture. Biosystems Diversity, 31(3). Плужник А.В., Джаган В.В. Сучасний стан та перспективи дослідження ксилотрофних грибів національного природного парку «Холодний яр». Вісник Черкаського університету. 2023. No1. С. 58-71. Джаган В.В., Петльована В.Р. Перспективи використання мікоризних грибів для

підвищення стійкості зелених насаджень урбанізованих територій. Теорія та практика дизайну. 2023. № 27. – С. 198-203.

Veronika Dzhagan, Alisa Atamanchuk, Yulia Lytvynenko, Yulia Shcherbakova, Nadiya Tsvyd. Contribution to study of the pyrophilous fungi of Ukraine (2020). Botanica Serbica. - 44 (2): 231-241

Петльована В.Р., Джаган В.В., Сухомлин М.М., Костіков І.Ю. Робочий зошит до лабораторного практикуму за курсом «Ботаніка» (розділ «Водорості та гриби») для студентів стаціонарного відділення. – К.: Паливода А.В., 2019. – 75с.

Робочий зошит до лабораторного практикуму та теми для самостійного опрацювання з обов'язкової навчальної дисципліни «Ботаніка» для студентів ННЦ «Інститут біології та медицини» (ОР «Бакалавр», спеціальність «Біологія») Укладачі: Баданіна В.А., Вашека О.В., Джаган В.В., Коваленко М.С., Петльована В.Р., Тищенко О.В.). – Київ, 2022. – 160 с.

Стажування:  
Стажування в Інституті ботаніки ім. М.Г. Холодного НАН України (довідка № 41 від 26.10.2020). 4.4 кредити ЄКТС.  
«KNU Teach week 1. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.  
Digital Skills Pro». Від НМЦОНП та ІОЦ КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС.  
«KNU Teach week 2. Курс підвищення кваліфікації та

						розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN, НЦОМП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 2021 р, 1 кредит ЄКТС. «KNU Teach week 3». Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів». UGEN та ЦСР КНУ імені Тараса Шевченка. 202 р, 0,5 кредита ЄКТС. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої, фахової передвищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат № 15GW-035 від 19 жовтня 2021 р.1 кредит ЄКТС.	
407472	Клименко Юрій Олександрович	Професор, Сумісництво	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1981, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 001227, виданий 26.09.2012, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002005, виданий 21.11.1995	40	ОК24. Лісознавство	<p>1. Клименко Ю.О. Полемічні питання геоботанічного паркознавства // Науковий вісник НЛТУ України. Збірник науково-технічних праць. – 2011. – Вип. 21.09. – С. 25 – 33.</p> <p>2. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М. Вікова Querceta roboris парку Феофанія (м. Київ) (дослідження стану на прикладі 3, 5 та 6 кварталів) // Матеріали наукової конференції „Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства” / [Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.]. – Умань. – 2014. – С. 159 – 162.</p> <p>3. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М. Стан вікової звичайнодубової діброви (Querceta roboris) парку «Феофанія» м. Київ (на прикладі 3, 5 та 6-го кварталів) // Інтродукція рослин. – 2014. – № 2(62). – С. 32 – 42.</p> <p>4. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М. Вікова Querceta roboris парку „Феофанія” (м. Київ) (дослідження стану на прикладі 1 кварталу)</p>



// Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства: Матеріали міжнародної наукової конференції / [Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін.]. – Умань. – 2014. – С. 46 – 51.

5. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М. Стан звичайнодубової діброви (*Querceta roboris*) середнього віку парку «Феофанія» м. Київ (на прикладі 5 та 6-го кварталів) // Інтродукція рослин. – 2014. – № 3(63). – С. 66 – 73.

6. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М., Кондратьєв В.В. Насадження лісового типу садово-паркового ландшафту парку „Феофанія” (м. Київ) та оцінка стану вікової *Querceta roboris* за таксаційними показниками // Наукові доповіді НУБіП України. – 2015. – №4 (53). – 14 с. [http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_4/27.pdf](http://nd.nubip.edu.ua/2015_4/27.pdf)

7. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М., Кондратьєв В.В. Оцінка стану популяцій основних паркоутворюючих видів у виділах вікової *Querceta roboris* парку „Феофанія” (м. Київ) // Наукові доповіді НУБіП України. – 2015. – № 54 – 12 с. – [http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_5/27.pdf](http://nd.nubip.edu.ua/2015_5/27.pdf)

8. Клименко Ю.О., Мороз В.В., Дружина М.М., Кондратьєв В.В. Стан *Querceta roboris* середнього віку парку „Феофанія” (м. Київ) // Наукові доповіді НУБіП України. – 2015. – № 55 – 9 с. – [http://nd.nubip.edu.ua/2015\\_6/index.html](http://nd.nubip.edu.ua/2015_6/index.html)

9. Hryhorenko, A., & Klymenko, Y. (2021). Dendroflora of the Nataliivskyi Park (Kharkiv region, Ukraine): taxonomic diversity and monitoring of plantations. Plant Introduction, (89/90), 3-12.

						<p><a href="https://doi.org/10.46341/PI2020040">https://doi.org/10.46341/PI2020040</a>.</p> <p>10. Hryhorenko, A., &amp; Klymenko, Y. (2022). Shariivskyi Park (Kharkiv region, Ukraine): history and monitoring research during 1997–2018. <i>Plant Introduction</i>, (93/94), 62-72. <a href="https://doi.org/10.46341/PI2022009">https://doi.org/10.46341/PI2022009</a></p> <p>11. Григоренко А.В., Клименко Ю.О. Вплив кліматичних змін на насадження дендропарків та старовинних парків // <i>Фундаментальні та прикладні аспекти інтродукції і збереження рослин у Національному ботанічному саду імені М.М. Гришка НАН України: монографія / Н.В. Заіменко, Д.Б. Рахметов, М.Б. Гапоненко, М.І. Шумик та ін. Київ : Видавництво Ліра-К. 2022. С. 129 – 134.</i></p>	
349595	Тищенко Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом кандидата наук ДК 010690, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001857, виданий 17.06.2004	24	ОК2. Біологія рослин	<p>Публікації:</p> <p>Karpenko N., Martyniuk V., Tyshchenko O., Tekpinar Dİzkirici A., Didenko V., Kostikov I. Resolving the position of <i>Astragalus borysthenicus</i> Klokov within the <i>Astragalus</i> L. species // <i>Turk J Bot.</i> - 2018. - 42. - P. 623-635. doi:10.3906/bot-1712-52</p> <p>Мосякін С.Л., Тищенко О.В. Прагматична філогенетична класифікація спорових судинних рослин флори України // <i>Укр. ботан. журн.</i> – 2010. – Т. 67, № 6. – С. 802-817.</p> <p>Футорна О.А., Баданіна В.А., Ольшанський І.Г., Тищенко О.В. Ультраструктура поверхні листків <i>Ginkgo biloba</i> L. В умовах спеки (на прикладі м. Києва) // <i>Інтродукція рослин</i>, 2019, No 4: 51–59 <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.3566616">https://doi.org/10.5281/zenodo.3566616</a></p> <p>Футорна О.А., Тищенко О.В., Ольшанський І.Г.,</p>

Бойченко С.Г.,  
Баданіна В.А.,  
Светлова Н.Б., Таран  
Н.Ю.  
Кліматоформуючий  
вплив деревних  
рослин в різних  
географічних зонах  
україни / Збереження  
різноманіття  
рослинного світу у  
ботсадах та  
дендропарках:  
традиції, сучасність,  
перспективи:  
матеріали  
міжнародної наукової  
конференції до 230-  
річчя дендропарку  
«Олександрія» НАН  
України, 19–20  
вересня 2018 р. – Біла  
Церква: ТОВ  
«Білоцерківдрук»,  
2018. – С. 382-386.

Методичні розробки  
до лабораторних  
занять та питання до  
модульно-  
рейтингового  
контролю з  
нормативного курсу  
«Ботаніка» змістовий  
модуль «Систематика  
вищих рослин» для  
студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» / Упоряд.:  
В.А. Баданіна, О.В.  
Тищенко, О.В.  
Вашека. - К.:  
ПАЛИВОДА А.В.,  
2017. – 76 с.

Методичні розробки  
до лабораторних  
занять та питання до  
модульно-  
рейтингового  
контролю з  
нормативного курсу  
«Ботаніка» змістовий  
модуль «Морфологія  
та анатомія рослин»  
для студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини» / Упоряд.:  
В.А. Баданіна, О.В.  
Тищенко, О.В.  
Вашека, О.О.  
Безсмертна. - К.:  
ПАЛИВОДА А.В.,  
2017. - 34 с.  
Тищенко О.В., Вашека  
О.В., Баданіна В.А.  
Альбом для  
лабораторних робіт з  
нормативного курсу  
«Ботаніка» (Вищі  
рослини) для  
студентів заочної  
форми навчання. – К.:  
ВИДАВЕЦЬ  
ПАЛИВОДА А.В.,  
2019. – 109 с.

Стажування:  
Курс з підвищення  
кваліфікації "Методи  
ефективного

використання рослин у зеленому будівництві", Київський національний університет будівництва і архітектури, 15.09-15.10.19, сертифікат СС02070909 302-18

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25.01.2021

Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25.01.2021

Участь у наукових міжнародних конференціях - International Association of Vegetation Science, University of the Basque Country, 12 -18 вересня 2022, 17th Eurasian Grassland Conference "Grassland dynamics and conservation in a changing world" (Tolosa, Spain). Відділ міжнародних зв'язків оформлював направлення на відрядження, наказ № 996-36 від 07 вересня 2022. Наявна публікація тез у збірнику конференції [https://edgg.org/sites/default/files/page/Book%20of%20abstracts\\_o.pdf](https://edgg.org/sites/default/files/page/Book%20of%20abstracts_o.pdf)

Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 3-16.10.2022, сертифікат GDTFE-03-6-01758

Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 17-23.10.2022, сертифікат GDTfE-03-C-00614

Курс підвищення кваліфікації "Цифрові

						<p>інструменти Google для освіти (поглиблений рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 24-30.10.2022, GDTfE-03-П-00978</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week 4", КНУ імені Тараса Шевченка, 16.01.2023-20.01.2023</p> <p>Участь у наукових міжнародних конференціях - European vegetation survey, International Association of Vegetation Science, Department of Environmental Biology, Sapienza University of Rome, 21-25 травня 2023, 31 st Conference of the European Vegetation Survey: European vegetation survey: methods and approaches in a changing environment (Rome, Italy). Відділ міжнародних зв'язків оформлював направлення на відрядження, наказ № 1145-36 від 23 травня 2023. Наявний сертифікат участі та публікація тез у збірнику конференції <a href="https://www.evs2023rome.it/program-outline/">https://www.evs2023rome.it/program-outline/</a></p>	
383370	Плахотнікова Олена Юрївна	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: Українська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 048861, виданий 23.10.2018	3	ОКЗ. Іноземна мова	<p>Тема кандидатської дисертації: "Корпус українського усного мовлення: теоретичні засади побудови й основи практичного втілення" (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017).</p> <p>Наукові публікації: 1. Плахотнікова О. Ю. Особливості формування вторинної мовної особистості (на прикладі іноземних студентів-медиків). Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 280–288. DOI: <a href="https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.21">https://doi.org/10.34142/23127546.2023.58.21</a></p>

2. Olena Plakhotnikova (Taras Shevchenko National University of Kyiv) & Eva Seidl (University of Graz). Teachers' Collective Reflexivity Meant for Students' Collective Agency in the Process of 21st-Century Skills Acquisition. ICC Journal. Volume 5. Special Issue Autumn 2023. Pp.17-20.

3. Плахотнікова О. Ю. Методика створення Учнівського підкорпусу українського транскрибованого усного мовлення. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Харків, 2021. Вип. 55. С. 164–174. DOI:

<https://doi.org/10.34142/23127546.2021.55.15>

4. Плахотнікова О. Ю. Дидактичний потенціал Корпусу транскрибованого українського усного мовлення // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2020. – Вип. 53. – С.254–262. DOI:

<https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.23>

Навчальні посібники:  
1. Українська мова як іноземна: робочий зошит / за ред. Людмили Домилівської. К., 2022. 216 с. Автори: Оксана Векуа, Світлана Грицина, Грина Грищенко, Марія Коломицева, Інна Линчак, Світлана Онисенко, Олена Плахотнікова, Олеся Сидоренко.

Тези конференцій:  
1. Плахотнікова О. Ю. Створення учнівського підкорпусу в межах Корпусу українського транскрибованого усного мовлення // Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-

						<p>педагогічний аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 25-26 березня 2021 року (електронне видання). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 80-82.</p> <p>2. Плахотнікова О. Ю. Intercultural Mediation In Teaching Ukrainian As A Foreign Language // Актуальні питання науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 26 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С.14-15.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. З метою підвищення професійних якостей викладача і опанування нових методів викладання та отримання практичних навичок у наукових дослідженнях, у квітні-липні 2023 року пройшла курс за сертифікатною програмою для викладачів українських університетів UA-Digital "Online Future Teaching Skills" (Europa-Universität Viadrina, Frankfurt (Oder), 27.09.2023.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат №230-22, KNU Teach Week 3 – курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; 07.02.2022 року, обсяг курсу – 0,5 кредиту ECTS.</p>	
349595	Тищенко Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом кандидата наук ДК 010690, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001857, виданий 17.06.2004	24	ОК39. Садово-паркове будівництво	Публікації: Кривомаз Т.І., Тищенко О.В., Сулейманов І.Е. Рослини для біофільного дизайну в зеленому будівництві // Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. - К.: НАУ, 2022. - Вип. 25. - С. 236-248. - doi: 10.18372/2415-8151.25.16801 Ольшанський І.Г.,

Футорна О.А.,  
Баданіна В.А.,  
Тищенко О.В.,  
Бойченко С.Г.,  
Светлова Н.Б., Таран  
Н.Ю. Миський острів  
тепла: феномен та  
перспективи  
досліджень //  
Матеріали Всеукр.  
наук.-практ.  
конференції  
"Теоретичні та  
прикладні аспекти  
вивчення, збереження  
та збагачення  
фіторізноманіття у  
науково-дослідних  
установах та  
навчальних закладах  
України» (присвячена  
5-річчю заснування  
Хорольського  
ботанічного саду.  
Хорол, 4 жовтня 2018  
р.) - Полтава: ФОП  
Гаража М.Ф., 2018. - С.  
163-166.

Онопрієнко І.І.,  
Тищенко О.В.  
Озеленення та  
благоустрій  
присадибної ділянки  
приватного  
домоволодіння у  
сільській місцевості //  
Матеріали І  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Зелене  
будівництво", 12-13  
листопада 2019 р. -  
Київ, 2019. - С.62-64.

Самотохіна О.А.,  
Іванова І.Ю., Тищенко  
О.В. Види та сорти  
роду *Taxus L.* у  
декоративному  
озелененні  
урбанізованих  
територій //  
Матеріали І  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції "Зелене  
будівництво". - Київ,  
2019. - С. 31-33.

Таран Н.Ю., Футорна  
О.А., Ольшанський  
І.Г., Тищенко О.В.,  
Бойченко С.Г.,  
Баданіна В.А.,  
Светлова Н.Б.  
Перспективи  
подолання «міського  
острова тепла»  
урболандшафту Києва  
на основі підбору  
стрес-толерантних  
видів рослин світової  
флори // Екологічні  
науки: науково-  
практичний журнал. -  
К.: ДЕА, 2018. – No  
2(21). - С. 114-118.

Тищенко О.В.,  
Кривомаз Т.І.  
Рослинна компонента  
зеленого будівництва  
// Матеріали І  
міжнародної науково-



практичної конференції "Зелене будівництво", 12-13 листопада 2019 р. - Київ, 2019. - С. 149-151.  
Футорна О. А.,  
Светлова Н. Б.,  
Стороженко В. О.,  
Баданіна В. А.,  
Тищенко О. В.,  
Ольшанський І. Г.,  
Бойченко С. Г., Таран О. А. Ефективність кліматоформуючої здатності деревних рослин на урбанізованих територіях // Рослини та урбанізація: Матеріали восьмої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація” (Дніпро, 5 березня 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 81-83.  
Футорна О.А.,  
Тищенко О.В.,  
Ольшанський І.Г.,  
Бойченко С.Г.,  
Баданіна В.А.,  
Светлова Н.Б., Таран Н.Ю.  
Кліматоформуючий вплив деревних рослин в різних географічних зонах України / Збереження різноманіття рослинного світу у ботсадах та дендропарках: традиції, сучасність, перспективи: матеріали міжнародної наукової конференції до 230-річчя дендропарку «Олександрія» НАН України, 19–20 вересня 2018 р. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018. – С. 382-386.  
Svietlova N.B.,  
Storozhenko V.A.,  
Futorna O.A.,  
Badanina V.A.,  
Tischenko O.V.,  
Olshanskij I.G.,  
Taran N.Yu. Estimation of the Prospects of Using Model Species of Wood Plants for the Overcoming the "City Heat Island" by Parameters of the Functional State of Photosynthetic Apparatus // Journal of Automation and Information Sciences. – 2018. - 50 (12). – P. 51-61. DOI: 10.1615/JAutomatInfSci.en.v50.i12.40

Стажування:  
Курс з підвищення кваліфікації "Методи ефективного

						<p>використання рослин у зеленому будівництві", Київський національний університет будівництва і архітектури, 15.09-15.10.19, сертифікат СС02070909 302-18</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25.01.2021</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week 3" 17-21.01.2022, сертифікат 310-22</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 3-16.10.2022, сертифікат GDTfE-03-6-01758</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 17-23.10.2022, сертифікат GDTfE-03-C-00614</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 24-30.10.2022, GDTfE-03-П-00978</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week 4", КНУ імені Тараса Шевченка, 16.01.2023-20.01.2023</p>	
349595	Тищенко Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом кандидата наук ДК 010690, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001857, виданий 17.06.2004	24	ОК24. Лісознавство	Публікації: Тищенко В.М., Тищенко О.В. Еколого-фітоценотична приуроченість лісових стацій рукокрилих природного заповідника "Медобори" // Укр.-польська наук. конф.

„Роль природно-заповідних територій Західного Поділля та Юри Ойцовської у збереженні біол. та ландшафтного різноманіття” (Гримайлів, 23-25 травня 2002 р.). – 2002. – С. 110-111.  
Boychenko S., Movchan Ya., Tyshchenko O. Modern tendencies of climate, water resources and ecosystems changes in the middle-lower part of Southern Bug River, Ukraine // Proceedings of the National Aviation University. - 2017. - N3(72). - P. 78-89.  
Boychenko S., Voloshchuk V., Movchan Ya., Serdjuchenko N., Tkachenko V., Tyshchenko O., Savchenko S. Features of climate change on Ukraine: scenarios, consequences for nature and agroecosystems // Proceedings of the National Aviation University. - 2016. - N 4(69). - P. 96–113.  
Tyshchenko O.V., Tyshchenko V.M. Ravines of Kharkiv region as loci of meadow steppes phytodiversity // Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 25-26, 2021). - Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. - P. 528-532.  
Тищенко О.В. Флора України [Електронний ресурс]. - ННЦ «Інститут біології та медицини» – К.: 2021. – 284 с. - Режим доступу: <https://biology.univ.kiev.ua/institute-activity/educational/kafedry/kafedra-plant-biology/biblioteka.html>

Стажування:  
Курс з підвищення кваліфікації "Основи виявлення незаконної лісозаготівлі та інших лісопорушень в Україні", Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів

							<p>України, 23-24.10.2018, сертифікат 77/1-56</p> <p>Курс з підвищення кваліфікації "Методи ефективного використання рослин у зеленому будівництві", Київський національний університет будівництва і архітектури, 15.09-15.10.19, сертифікат СС02070909 302-18</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25.01.2021</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", КНУ імені Тараса Шевченка, 18-25.01.2021</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 3-16.10.2022, сертифікат GDTfE-03-6-01758</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 17-23.10.2022, сертифікат GDTfE-03-C-00614</p> <p>Курс підвищення кваліфікації "Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень)", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 24-30.10.2022, GDTfE-03-П-00978</p> <p>Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week 4", КНУ імені Тараса Шевченка, 16.01.2023-20.01.2023</p>
56510	Баюра Дмитро	Професор, Основне	Економічний факультет	Диплом спеціаліста,	28	ОКЗ6. Економіка	Публікації: 1. Andrii KAMINSKYI,

	Олександрович	місце роботи		Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія, Диплом доктора наук ДД 008978, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук КН 013407, виданий 26.02.1997, Атестат доцента 02ДЦ 011434, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 009916, виданий 31.10.2014	садово-паркового господарства	<p>Dmytro BAIURA, Maryna NEHREY ESG INVESTING STRATEGY THROUGH COVID-19 TURMOIL: ETF-BASED COMPARATIVE ANALYSIS OF RISK-RETURN CORRESPONDENCE/ ISSN 1822-8038 (online) INTELEKTINĚ EKONOMIKA INTELLECTUAL ECONOMICS 2022 , No 16(2), p. 5-23 (0.4 д.а.) (Scopus) <a href="https://ojs.mrouni.eu/ojs/intellectual-economics/issue/view/466">https://ojs.mrouni.eu/ojs/intellectual-economics/issue/view/466</a></p> <p>2. D.Baiura, V.Golovii Interpretive Reading of Market Report: a Case from Consulting Practice/ Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Economics, 2021; 1(214), p. 6-11.</p> <p>3. Zhylynska O., Baiura D., Pidmurniak O., Kukhta P. Innovative: Approaches to Assessing Organizational Changes at Automotive Industry Enterprises: the EU Experience for Ukraine // Acta Logistica. International Journal about Logistics. 2020. Vol. 7. Issue 4: Pp. 291-299. (Scopus).</p> <p>Підвищення кваліфікації, стажування: Пройшов підвищення кваліфікації 20-21 грудня 2022 року за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», Науково-методичний центр вищої та фахової освіти МОН України. Сертифікат СС 38282994/5088-22.; Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти “Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача” 29-31.08.2023. Сертифікат №359.</p>	
348029	Белава	доцент,	ННЦ "Інститут	Диплом	13	ОК14. Охорона	Посібники:

Вікторія Назарівна	Основне місце роботи	біології та медицини"	спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 065677, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 000656, виданий 20.03.2018	праці та безпека життєдіяльності і при проведенні садово-паркових робіт	<p>Панюта О.О., Белава В.Н., Таран Н.Ю. Рання діагностика резистентності рослин до фітопатогенів за станом антиоксидантної системи (Методичні рекомендації) – К.: АВЕГА, 2019. – 48с. – Бібліограф.: с.48.</p> <p>Публікації: Evgeniy Beregniak, Mykhailo Beregniak, Olena Myronycheva, Alla Balabak, Victoriia Belava, Vira Boroday, Uliana Nedilska, Volodymyr Hudyma, Larisa Kucher, Volodymyr Voitsekhivskyi Ecological Analysis of the Current State of Forest Resources in Forest Steppe of Ukraine / J. Ecol. Eng. 2023; 24(1):87–96. DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/155951">https://doi.org/10.12911/22998993/155951</a> ISSN 2299–8993, License CC-BY 4.0 (SCOPUS, Web of Science)</p> <p>Стажування: Міністерство освіти і науки України, КНУ імені Тараса Шевченка, «Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій».2023р. 4 кредити, сертифікат KU 02070944/000329-23. KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021 Експертус, цифрове видавництво, «Безпека на роботі у воєнний час», сертифікат, 11.01.2023. Експертус, цифрове видавництво, «Як безпечно експлуатувати генератори електричної енергії», сертифікат, 21.11.2023. Експертус, цифрове видавництво, «Протипожежний режим на</p>
--------------------	----------------------	-----------------------	--	---	---

підприємстві в осінньо-зимовий період: виклики воєнного стану», сертифікат, 23.10.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Безпека на роботі у воєнний час», сертифікат, 28.09.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Медичні огляди працівників: алгоритм дій», сертифікат, 21.09.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Які прийоми домедичної допомоги можуть врятувати життя», сертифікат, 22.08.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Найчастіші порушення роботодавцями трудового законодавства під час війни», сертифікат, 28.07.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Позитивне ставлення працівників до охорони праці: реальність чи мрія», сертифікат, 20.07.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Зміни в законодавстві з пожежної та техногенної безпеки: до чого готуватися підприємствам», сертифікат, 11.07.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Хіт-парад подій у сфері охорони праці», сертифікат, 03.07.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Як запобігти нещасним випадкам унаслідок психосоціального стресу в працівників», сертифікат, 29.06.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Заходи з охорони праці та пожежної безпеки на об'єкті будівництва», сертифікат, 14.06.2023.  
Експертус, цифрове видавництво, «Вимоги охорони праці під час суміщення професій та виконання обов'язків тимчасово відсутнього

						працівника», сертифікат, 16.05.2023. Експертус, цифрове видавництво, «Завдання служби охорони праці на підприємстві. Особливості роботи в умовах воєнного стану», сертифікат, 29.03.2023. Експертус, цифрове видавництво, «Як ефективно використовувати вогнегасники та інші первинні засоби пожежогасіння», сертифікат, 15.03.2023.	
348029	Белава Вікторія Назарівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 065677, виданий 26.01.2011, Атестат доцента АД 000656, виданий 20.03.2018	13	ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Посібники: Панюта О.О., Белава В.Н., Таран Н.Ю. Рання діагностика резистентності рослин до фітопатогенів за станом антиоксидантної системи (Методичні рекомендації) – К.: АВЕГА, 2019. – 48с. – Бібліограф.: с.48.  Публікації: Revutska A., V. Belava, A. Golubenko, Taran N. Determination of xanthones in plants and the nutrient medium under in vitro cultivation conditions // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Біологія. – 2018. - № 2 (76). - С. 33-37. L.M. Skivka, S.O. Hudz, O.I. Prysiazhniuk, I.V. Svystunova, O.V. Voitsekhivska, S.P. Poltoretskyi, V.N. Belava Enzymatic activity of soil microbiota under different fertilizer systems // EurAsian Journal of BioSciences Eurasia J Biosci 14, 6113-6118 (2020). (SCOPUS) M.V. Savchuk, M.M. Lisovyy, O.P. Taran, O.V. Voitsekhivska, V.N. Belava, O.O. Panyuta, S.O. Tkachyk, O.S. Demyanyuk, I.M. Klymchuk Impact of SiO <sub>2</sub> , Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 305-311, doi: 10.15421/2021_176. (Web of Science) Anastasiia Revutska, Victoriya Belava,



Anastasiia Golubenko, Nataliya Taran, Minglei Chen Plant secondary metabolites as bioactive substances for innovative biotechnologies // E3S Web of Conferences 280, 07014 (2021) DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128007014> (SCOPUS)

Olga Olkhovych, Taran Nataliia, Svitlana Hrechishkina, Olena Voitsekhivska, Olga Panuta, Volodymyr Voitsekhivskiy, Victoriia Belava Evaluation of Hyper-Tolerance of Aquatic Plants to Metal Nanoparticles // Journal of Ecological Engineering 2022, 23(8), 249–259 <https://doi.org/10.12911/22998993/150719>, License CC-BY 4.0 (SCOPUS)

Olkhovych O. P., Taran N. Yu., Belava V. N., Panyuta O. O. Assessment of the Nutritional Value of the Green Algae Biomass Cultivated in Phytobioreactor Hydrobiological Journal Volume 59, Issue 5, 2023, pp. 93-100. DOI: [10.1615/HydrobJ.v59.i5.60](https://doi.org/10.1615/HydrobJ.v59.i5.60) Scopus

Жир Є., Белава В., Панюта О. Зміна кількісного складу гліколіпідів у рослин при розвитку патогенезу // «Шевченківська весна: досягнення біологічної науки/BioScience Advances»: збірник тез XVI Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених (м. Київ, 24-27 квітня 2018 р.). – Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2018. – С. 216-218.

Зінченко А., Смірнов О., Белава В. Епідермальний паттернінг сортів пшениці за умов сольового стресу // «Шевченківська весна: досягнення біологічної науки/BioScience Advances»: збірник тез XVI Міжнародної наукової конференції студентів та молодих вчених (м. Київ, 24-27 квітня 2018 р.). – Київ: ПАЛИВОДА А.В., 2018. – С. 218-

219.  
Yelyzaveta Zhyr,  
Viktoriia Belava, and  
Olha Panyuta Changes  
in the Quantitative  
Composition of Plant  
Glycolipids during the  
Pathogenesis // 16TH  
HORIZONS IN  
MOLECULAR  
BIOLOGY.  
International PhD  
Student Symposium  
and Career Fair for Life  
Sciences 9th-12th  
September 2019  
Göttingen, Germany. –  
P. 138.  
Kyrychenko A.,  
Kovalenko O., Snihur  
H., Panyuta O.,  
Shevchenko O., Belava  
V. Changes in the  
activity of some  
antioxidant enzymes in  
wheat plants under the  
influence of virus  
infection and liposomal  
forms of glycans. 12th  
INTERNATIONAL  
CONGRESS OF PLANT  
PATHOLOGY. Lyon,  
France. 20-25 August  
2023. P. 985.

Стажування:  
International Research  
and Practical  
Conference. The  
development of nature  
sciences: problems and  
solutions:  
Conference Proceedings,  
Mendel University in  
Brno. Brno, the Czech  
Republic. Certificate.  
The model of selection  
of stress-tolerant  
plant species for  
overcoming of the  
„urban islands of heat”  
in the urban  
landscape of the central  
part of Kyiv. April 27-  
28, 2018, 0,2 кредити  
ЄКТС.  
KNU Teach Week 2 -  
курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів,  
розроблений UGEN,  
НМЦОНП відділ  
забезпечення якості  
освіти, сектор  
працевлаштування  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, обсяг курсу  
– 1 кредит, Сертифікат  
від 9.06.2021.  
Школа професійного  
садівника, сертифікат,  
«Професійний догляд  
за садом», 14 грудня  
2018, сертифікат.  
«Анатомічні та  
біохімічні методи  
дослідження стану  
рослин для оцінки  
адаптивного

							потенціалу». Інститут ботаніки ім.М.Г.Холодного НАН України, відділ фітогормонології. Наказ ректора №526-32 від 17.08.2020, 4,4 кредити ЄКТС.
133510	Короткий Олександр Григорович	професор, Суміщення	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом доктора наук ДД 011590, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 065825, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 000534, виданий 01.02.2018, Атестат професора АП 005375, виданий 23.08.2023	12	ОК1. Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	<p>Посібники: Гребіник Д.М., Юет А.С., Короткий О.Г. Нейротропні речовини: навчальний посібник, К: Електронне видання, 2022. – 91 с.</p> <p>Публікації: Falalyeyeva T, Kobyliak N, Korotkyi O, Meleshko T, Sulaieva O, Hryshchenko I, et al. Microbiome and Obesity. Microbiome in 3P Medicine Strategies. Advances in Predictive, Preventive and Personalised Medicine, Springer, Cham. 2023; vol 16: PP. 101-131. (Scopus) O. Motuziuk, D. Nozdrenko, S. Prylutska, I. Vareniuk, K. Bogutska, S. Braniuk, O. Korotkyi, Yu. Prylutskyi, U. Ritter, J. Piosik. The effect of C60 fullerene on the mechanokinetics of muscle gastrocnemius contraction in chronically alcoholized rats. Heliyon, 2023, V. 9, N 8, e18745. (Web of Science; Impact Factor 4,0; JCR- Q1; Scopus; CiteScore 5,6; SJR- Q1). Korotkyi O., Huet A., Dvorshchenko K., Kobyliak N., Falalyeyeva T., Ostapchenko L. Probiotic composition and chondroitin sulfate regulate TLR-2/4-mediated NF-κB inflammatory pathway and cartilage metabolism in experimental osteoarthritis. Probiotics Antimicrob Proteins. 2021. Vol. 13, Issue 4. pp. 1018-1032. (Web of Science; Impact Factor 4,609; JCR- Q2; Scopus; CiteScore 5,8; SJR- Q2). Korotkyi O., Kyriachenko Y., Kobyliak N., Falalyeyeva T. &amp; Ostapchenko L. Crosstalk between gut microbiota and osteoarthritis: A critical view. Journal of Functional Foods.</p>

						<p>2020. Vol. 68, 103904. (Web of Science; Impact Factor 4,451; JCR- Q1; Scopus; CiteScore 6,8; SJR- Q1).</p> <p>Стажування: Institute of Chemistry and Biotechnology at Technical University of Pfenau (Льменау, Німеччина) у 2022 році. Сертифікат про проходження стажування, 180 год. / 6 ЄКТС кредитів, на тему: «Nanobiomaterials for advanced applications», зокрема: Introduction into bioethics, biosafety, biosecurity and dual-use concern in nanobiotechnology (1 ECTS) and Soft skills training, presentation skills coaching, features of professional and corporate ethics (1 ECTS).</p> <p>Company Stellar Biotic LLC (Роклі, Нью-Джерсі, США) у 2021 році. Сертифікат про проходження стажування (180 год. / 6 ЄКТС кредитів) на тему: «Nutritional supplements: probiotics, prebiotics, metabiotics and postbiotics».</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.001.24 Київського національного університету імені Тараса Шевченка за спеціальністю 03.00.04 - «Біохімія», навчально-методичної комісії навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини», Комітету з біоетики наукових досліджень і Науково-технічної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка; заступник голови Координаційної ради Комплексної наукової програми «Біологічні, біомедичні та біоекологічні проблеми життєдіяльності людини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
463406	Коновалов Давид	доцент, Сумісництв	ННЦ "Інститут біології та	Диплом магістра,	11	ОК19. Механізація	Публікації: 1. Коновалов Д.В.,

	Віталійович о		медицини"	<p>Луганський національний аграрний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 044410, виданий 11.10.2017</p>	робіт у садово-парковому господарстві	<p>Поліщук В.В., Карпук Л.М., Чухлеб С.Л., Шкляр В.Д. Формування сортових ресурсів пшениці озимої. Збірник наукових праць Білоцерківського НАУ «Агробіологія». № 1. 2023. С. 83-90. <a href="https://agrobiologiya.bt.sau.edu.ua/uk/content/formuvannya-sortovyh-resursiv-pshenyци-ozymoї">https://agrobiologiya.bt.sau.edu.ua/uk/content/formuvannya-sortovyh-resursiv-pshenyци-ozymoї</a></p> <p>2. Поліщук В.В., Коновалов Д.В. Вихід кондиційного насіння пшениці озимої залежно від технологій його вирощування. Новітні агротехнології, Том 11 (2). 2023. С. 59-67. <a href="http://jna.bio.gov.ua/is sue/view/16933">http://jna.bio.gov.ua/is sue/view/16933</a></p> <p>3. Поліщук В.В., Коновалов Д.В. Польова схожість насіння залежно від лабораторної та передпосівної обробки насіння біопрепаратами. Збірник наукових праць Уманського НУС. 2023. 102 (1). С. 83-88. <a href="https://journal.udau.edu.ua/assets/files/102/102.1/9.pdf">https://journal.udau.edu.ua/assets/files/102/102.1/9.pdf</a></p> <p>4. Поліщук В. В., Коновалов Д. В. Підготовка насіння пшениці озимої до сівби. Біоенергетика. 2023. № 1-2 (21-22). С. 34-37. <a href="http://be.bio.gov.ua/article/view/290638">http://be.bio.gov.ua/article/view/290638</a></p> <p>5. Priadkina G. O., Makharynska N. M., Konovalov D. V. Yield and traits of leaves assimilation surface of winterwheat. Agricultural Science and Practice. 2023. Vol. 10, No. 2. P. 28-37.</p> <p>6. Поліщук В. В., Коновалов Д. В. Якість травмованого насіння пшениці озимої залежно від умов його зберігання. Scientific Progress &amp; Innovations. 2023. Том 26 № 2. С. 39-43. DOI: <a href="https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.07">https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.07</a></p> <p>7. Моргун В.В., Гаврилюк М.М., Шваргау В.В., Мордерер Є.Ю., Коновалов Д.В., Гаврилюк В.М., Скрипльов В.О. Каталог «Сучасні сорти і гібриди та системи живлення рослин», Київ, Логос,</p>
--	---------------	--	-----------	---	---------------------------------------	---

2018 р.  
8. Актуальні питання сортової агротехнології. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю НААН України та 110-річчю заснування Інституту рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН, Харків, ПП «Стиль-Іздат», 2018, С. 275-276.

9. Гаврилюк М.М., Коновалов Д.В. Пластичні сорти озимої пшениці. // Агрономія сьогодні, 2020 р., № 3(18). С 42.

10. Гаврилюк М.М., Коновалов Д.В. Пластичні сорти пшениці озимої – гарантія успіху // Агробізнес сьогодні, 2020 р., № 15-16 (430-431). С 38-39 (<http://agrobusiness.com.ua/agro/agronomiia-sohodni/item/18861-plastychni-sorty-pshenytsi-ozymoi-garantiia-uspikhu.html>).

11. М.М. Гаврилюк, Д.В. Коновалов. Фізіологічні, фізико-механічні та екологічні чинники формування високоякісного насіння //Proceedings\_June2021\_IFRG-75.pdf - Google Диск

12. М.М. Гаврилюк, Д.В. Коновалов. Реакція насіння на умови зовнішнього середовища //Proceedings\_June2021\_IFRG-75.pdf - Google Диск

13. М.М. Гаврилюк, Д.В. Коновалов. Вплив елементів інноваційних технологій на економічну ефективність вирощування насіння пшениці озимої (*Triticum aestivum* L.) Proceedings\_June2021\_IFRG-75.pdf - Google Диск

14. Моргун В.В., Шваргау В.В., Коновалов Д.В., Михальська Л.М., Скрипльов В.О.; за ред. В.В. Моргуна. Клуб 100 центнерів. Сучасні сорти та системи живлення і захисту пшениці

						<p>озимої. – Видання XI., Київ – Вістка – 2022. – 105 с.</p> <p>15. Коновалов Д.В., Вакуленко В.В. Київські пшениці – мирна зброя в руках агронома. – Пропозиція 07-08/2022 (322), С. 30-33.</p> <p>16. Коновалов Д.В. Київські пшениці завойовують серця аграріїв. – <a href="https://propozitsiya.com/kiyvski-pshenici-zavoyovuyut-sercya-agrariyiv">https://propozitsiya.com/kiyvski-pshenici-zavoyovuyut-sercya-agrariyiv</a></p> <p>17. Коновалов Д.В. Хліб - це зброя миру. – АгроЕліта, 2022 № 5-5, С. 2.</p> <p>Патент № 230578 Свідоцтво № 230761 про державну реєстрацію сорту рослин</p>	
6612	Сидоренко Лідія Іванівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДТ 012436, виданий 31.01.1992, Атестат професора ПР 001243, виданий 06.12.1993</p>	46	ОК28. Філософія	<p>Освіта та науковий ступінь відповідають спеціальності, до сфери якої відноситься дисципліна. Має наукові публікації предметного спрямування: статті (фахові видання), підручники. Загалом є автором та співавтором 96 наукових та навчально-методичних праць, у тому числі 4 підручників (у співавторстві) та 2 навчальних посібників. Докторська дисертація на тему «Філософські проблеми становлення та розвитку біотехнології» (1991).</p> <p>Посібники: Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського; худож.- оформлювач О.Д.Кононученко. Вид. 2.– Харків: Фоліо,- 2018. Співавтори: – Добронравова І.С., Петрущенков С.П., Шашкова Л.О. та ін. Методологія та організація наукових досліджень: підручник для магістрів. - Співавтори Добронравова І.С., Чуйко В.Л., Руденко О.В. та ін. 2 розділи. 2018</p>

Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018  
607 с. (співавтор)  
<http://www.philsci.univ.kiev.ua>  
Філософія науки:  
підручник / І. С.  
Добронравова, Л. І.  
Сидоренко, В. Л.  
Чуйко та ін. ; за ред. І.  
С. Добронравої. – К.  
: ВПЦ "Київський  
університет", 2018. –  
255 с. 8-239

Публікації:  
Дослідження  
філософських  
проблем  
природознавства в  
другій половині ХХ ст.  
// Київська  
світоглядно-  
гносеологічна школа в  
другій половині ХХ ст.  
– К.: 2020. – С.123-  
141. Співавтори:  
Добронравова І.С.,  
Чуйко В.Л.  
Sydorenko Lidia. Post  
non-classical Synthesis  
Scientific Knowledge  
About Alive //  
International Scientific  
Conference «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2021»,  
April 21-22, 2021:  
[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:  
Publishing center «Kyiv  
University», 2021. –  
Р.309-  
311.Доступ:[http://dsphd2021.knu.ua/DN\\_2021.pdf](http://dsphd2021.knu.ua/DN_2021.pdf)  
Sidorenko Lidia.  
Holistic thinking as a  
way of understanding  
complex systems.The  
Days of Science 2019  
[http://dsphd2019.knu.ua/TDOS\\_05.04.19.pdf](http://dsphd2019.knu.ua/TDOS_05.04.19.pdf)

Стажування та  
підвищення  
кваліфікації:  
Сидоренко Л.І.  
Біотехнологічний світ  
буття людини:  
філософські виміри//  
XXI International  
Scientific and Practical  
Conference “Scientists  
and Methods of Using  
Modern Technologies”,  
May 3-June 2, 2023,  
Melbourne, Australia.  
Р. 361-363  
<file:///C:/Users/Lidia/Downloads/Scientists-and-methods-of-using-modern-technologies.pdf>  
Сертифікат  
Certificate for active  
participation XXI  
International Scientific  
and Practical  
Conference “Scientists



							and Methods of Using Modern Technologies”, May 30-June 2, 2023, Melbourne, Australia. 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits).
68038	Бердар Маргарита Михайлівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 008218, виданий 05.03.2019, Атестат доцента 12ДЦ 024428, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004210, виданий 09.08.2022	37	ОК29. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Посібники:  Бердар М.М. Модернізаційний стан підприємств харчової промисловості України в сучасних умовах: Монографія / М.М. Бердар. - Чернігів: ЧНТУ, 2018. – 340 с.  Підприємництво: Навчальний посібник Купалова Г.І., Артюх Т.М., Бердар М.М. та інші / за ред. д.е.н., проф. Г.І. Купалової. – 2-е вид., доп. і перероб. –К: ВПЦ «Київський університет», 2023. – 375 с.  Навчальний посібник до виконання практичних робіт «Логістика: теорія та практика» /, О.А. Корчинська, Т.Б. Харченко, Л.П. Гацька, Ю.А. Сагайдак, М.М. Бердар, А.А. Півторак/ За ред. О.А. Корчинська, Т.Б. Харченко.- Київ: Інтерсервіс, 2022. -168 с.</p> <p>Публікації:  1. Marharyta M. Berdar, Olha M. Minochkina, Liudmyla L. Kot, Olha V. Yevtushevska, Yurii M. Sapachuk Corporate Social Responsibility as a Basis for Innovative Entrepreneurship Development International Journal of Sustainable Development and Planning Vol. 18, No. 7, July, 2023, pp. 2151-2157 (SCOPUS) <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36080570600">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36080570600</a>  2. Бердар М. М., Нечипоренко К.В. Фінансові технології як інструмент розвитку фондового ринку в Україні. Науково-практичний журнал. Інвестиції: практика та досвід. – №12/2023. – С. 52-58.  3. Berdar, M., Koval, V., Laktionova, O., Rogoza, N., ...Komandrovska, V, The impact of fiscal policy on</p>

environmental management in ensuring sustainable economies, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2023, 1126 (1) (SCOPUS)

4. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Hatska, L.P., Sagaydack, J.A., Semenova, D.O. The Impact of Digitalization on the Model of Entrepreneurship Innovative Development Review of Economics and Finance, 2022, 20, pp. 1141–1149 (SCOPUS)

5. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Hatska, L.P., Sagaydack, J.A., Semenova, D.O. The Impact of Digitalization on the Model of Entrepreneurship Innovative Development Review of Economics and Finance, 2022, 20, pp. 1141–1149 (SCOPUS)

6. Berdar, M.M., Hatska, L.P., Kot, L.L., Yevtushevska, O.V., Sapachuk, Y.M. Innovation and investment development of entrepreneurship. International Journal of Agricultural Extension, 2021, 9(Special Issue 2), pp. 29–38 (SCOPUS).

7. Berdar, M.M., Butenko, N.V., Kot, L.L., Sagaydack, J.A., Kharchenko, T.B. Theoretical and Methodological Aspects of Enterprise Development Research. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (6) (SCOPUS).

8. Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Blynda, Y., Huliaieva, L. The Efficiency of the Venture Investment Process. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3) (SCOPUS).

9. Marharyta M. Berdar, Mykola P. Butko, Rostislav V. Tulchinsky, Alla V. Hrechko, Oleg M. Shevchenko. Formulation of enterprise marketing strategy in the context of internationalization of markets. Asia Life Sciences, 2020, Supp22(2), P. 497-510 (SCOPUS).

10. Marharyta Berdar,

Inna Yatskevych, Andrii Sukhostavets, Liudmyla Martyniuk, Yuriy Blynda and Yeugene Nagorni. Prerequisites for Venture Investment Decision Making. International Journal of Management, 11(7), 2020, pp. 620-632. (SCOPUS)

11. Marharyta Berdar, Olha Yevtushevska. Innovation activity management of enterprises under self-development. Baltic Journal of Economic Studies, Vol.6 (2020), No. 2, Riga 2020. P. 25-31 (Web of Science).

12. Marharyta Berdar. Methodical aspects of the crisis management at the enterprise in unstable functioning conditions. Nauka i studia. Przemysl, Poland. 2020. NR 1(203). P. 34-40.

13. Marharyta Berdar. Venture capital as an alternative source of financing the enterprise innovation processes. News of science and education. Sheffield, United Kingdom. 2020. NR 1(67). P.20-25.

14. Бердар М.М., Євтушевська О.В. Напрями реалізації економічної політики держави. Інвестиції: практика та досвід № 2/2021. С.70-75.

15. Бердар М.М. Управління ресурсним забезпеченням підприємства в сучасних умовах Науковий економічний журнал «Інтелект ХХІ». Випуск 1/2020.С.31-36.

16. Бутенко Н.В., Бердар М.М. Мережеві ознаки підприємства в умовах глобалізації. Бізнес Інформ. №2. 2020. С.218-224.

17. Бердар М.М., Бутенко Н.В. Модернізація підприємства як ключова домінанта його ефективного розвитку. Науково-виробничий журнал. Бізнес-навігатор. – Випуск 5-1(54). – 2019. – С.83-88.

Опонування дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук та дисертацій на здобуття наукового

ступеня доктора економічних наук. Здійснює керівництво науковою роботою аспірантів. Підготовлено трьох переможців Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2022, 2023 рр.).

Підвищення кваліфікації:  
1. У 2018 р. (24.01 – 20.06.2018 р.) пройшла стажування у Спільці підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України з відривом від виробництва.  
2. Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні методи викладання», 09 березня – 29 травня 2020 р. у м. Краків, Польща, 2020 р. (сертифікат від 29.05.2020 р.).  
3. Пройшла освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz-Bridge 6» (сертифікат від 13.02.2021 р.).  
4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK». (сертифікат від 01.03.2021р.).  
5. Закінчила курс навчання КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», Intermediate Level B2 у 2021 р. (Свідоцтво №26203 від 20.09.2021р.).  
6. Учасниця проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz-Bridge», присвячений розвитку soft skills (сертифікат від 22.11.2022 р.).  
Член редакційної колегії журналу «Наукові праці МАУП. Економічні науки».

Виконання держбюджетних НДР:  
1. «Модернізація економіки України на засадах сталого соціально економічного розвитку: закономірності, протиріччя, ризики» № 11БФ040-11 (реєстраційний номер

						011U006456) КНУ імені Тараса Шевченка; 2. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» № 16КФ040-06 КНУ імені Тараса Шевченка; 3. «Особливості розвитку підприємств харчової промисловості України в умовах посилення євроінтеграційних процесів» (реєстраційний номер 0117U007539) ПВНЗ «Український гуманітарний інститут».	
420898	Коваленко Руслан Іванович	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 036407, виданий 01.07.2016	7	ОК29. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Автор 26 наукових статей (5 з яких входить до Scopus - ID 57212472603 та 9 навчально-методичних посібників. Публікації : 1. М. Inshyn, O . Moskalenko, R. Kovalenko, I. Dashutin, O. Hanechko. The Employer's Duty to Provide Labor Protection in Ukraine. Opción, Año 35, Especial No.23 (2019): 736-748 URL: <a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/download/30079/31105/">https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/download/30079/31105/</a> (Scopus) 2. Inshyn M., Kolesnyk T., Kovalenko R., Dashutin I., Pavlichenko V. European standards for the protection of social rights of labor migrants. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 22, Issue 6, 2019. P.1-8 URL: <a href="https://www.abacademies.org/abstract/european-standards-for-the-protection-of-social-rights-of-labor-migrants-8888.html">https://www.abacademies.org/abstract/european-standards-for-the-protection-of-social-rights-of-labor-migrants-8888.html</a> (Scopus) 3. Kovalenko Ruslan, Mykola Inshyn, Sirokha Dmytro, Tishchenko Yelena & Arsentieva Olena. Occupational safety and health of factory workers in European countries in the nineteenth century: historical and legal analysis. Labor History vol 61. URL: <a href="https://doi.org/10.1080/0023656X.2020.1775796">https://doi.org/10.1080/0023656X.2020.1775796</a> (Scopus)

						<p>4. Mykola Inshyn, Ruslan Kovalenko, Mariya Denysiuk Formation and establishment of the legal concepts of social dialogue and social partnership in the field of labor in Ukraine. Cogent Arts &amp; Humanities. Volume 7 Issue 1. 2020. P1-17 URL: <a href="http://dx.doi.org/10.1080/23311983.2020.1846255">http://dx.doi.org/10.1080/23311983.2020.1846255</a>. (Web of Science)</p> <p>5. Kovalenko Ruslan, Mykola Inshyn, Yuliia Hryshyna, Olena Hubska &amp; Viktoriia Yurovska. History of the origin and development of the trade union movement in Ukraine, Cogent Arts &amp; Humanities, 2023 Volume 10 Issue 1, URL: <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311983.2023.2173553">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311983.2023.2173553</a> (Web of Science) Стажування: курс Prometheus “Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів” Сертифікат від 18.01.2024, 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p>	
92592	Бровко Федір Михайлович	професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1972, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 005678, виданий 15.03.2007, Диплом кандидата наук СХ 006760, виданий 02.11.1983, Атестат доцента ДЦ 040058, виданий 11.09.1991, Атестат професора 12ПР 007586, виданий 19.01.2012</p>	48	ОК37. Ландшафтна таксація	<p>Публікації:</p> <p>1. F. Brovko, V. Yukhnovskiy, O. Brovko, D. Brovko, Y. Urliuk, V. Khryk. The influence of anthropogenic trampling of gray forest soils on their physical properties. Central European Forestry Journal, 2023. Volume 69 (2023): Issue 4. P. 224–232. DOI: <a href="https://doi.org/10.2478/forj-2023-0017">https://doi.org/10.2478/forj-2023-0017</a> (Scopus)</p> <p>2. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В. Ландшафтна таксація. Частина 1. Визначення таксаційних показників у деревного стовбура: Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт студентами ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». К.: «ЦП КОМПРИНТ», 2022. 54 с.</p> <p>3. Minder, V., Maliuha,</p>

V., Yukhnovskiy, V., Brovko, F. and Khryk, V. 2022. The structure of root systems in young woody plants under the conditions of park areas with the composite topography. *Baltic Forestry*. 28, 1 (Jul. 2022). P. 69–77. DOI:<https://doi.org/10.46490/BF610>. (Scopus, Vos).

4. F. M. Brovko, D. F. Brovko, O. F. Brovko, V. Yu. Yukhnovskiy. Productivity of seedlings of Scots pine on alluvial sands of natural and man-made origin. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2021, No 3, p. 88-94. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-3/088> (Scopus)

5. Бровко Ф.М., Бровко О.Ф. Лісова рекультивация відвальних ландшафтів Кривбасу. Монографія. Київ: «Видавничий дім Кондор», 2019. 204 с.

6. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Культури сосни звичайної на піщаних літоземах, формованих із переміщених пісків. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми лісового і садово-паркового господарства, присвячена професору Миколі Івановичу Сусу - доктору сільськогосподарських наук. Видатному вченому в галузі лісомеліорації. 23–24 травня 2018 р. Умань: видавець «Сочінський М.М.», 2018. С. 107–108.

7. Бровко Ф.М., Бровко Д.Ф. Щодо продуктивності насаджень сосни звичайної на намівних піщаних літоземах зеленої зони міста Києва. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво»*, 2016. № 238. С. 131–139.

8. Бровко О.Ф., Бровко Ф.М. Просторовий

							<p>розподіл фітомаси в урбофітоценозах ялівцю козацького. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Лісівництво та декоративне садівництво». 2012. № 171, частина третя. С. 274–281.</p> <p>8. Калініченко О.А., Кушнір А.І., Бровко Ф.М., Глухова С.А. Декоративні насадження Хрещатика та їхня реконструкція. Науковий вісник НАУ. Лісівництво. Вип. 20. К.: 1999. С. 100–104.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. SoftServe Academy, сертифікат серія LE № 14531/2023, «Навчальний курс Tech Summer Bootcamp for Teachers», 26.07.2023 – 01.09.2023, 10 год або 0,3 кредита</p> <p>2. Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 4, 16.01.2023-20.01.2023.</p> <p>3. International Historical Biographical Institute (Dubai – New York- Jerusalem-Beijing), II International certificate №3008/October 12, 2021, International Scientific Internship Program certifies the receipt of the International Educational Grant № IEG/U/2021/08/12 "Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World", August 12 - October 12, 2021 (in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits)</p>
346412	Вашека Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997,	26	OK17. Дендрологія	Посібники: Баданіна В., Вашека О. Методичні розробки до лабораторних занять та питання модульно-рейтингового контролю з



спеціальність:  
Фізіологія  
рослин,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 011725,  
виданий  
04.06.2001

навчальної  
дисципліни  
«Декоративна  
дендрологія» для  
студентів  
спеціальності 206  
«Садово-паркове  
господарство». К.,  
2023. - 50 с.  
Опубліковано: 30  
березня 2023  
<http://surl.li/gudoh>  
Березкіна В.І.,  
Куковиця Г.С.,  
Меньшова В.О.,  
Вашека О.В. та ін.  
Ботанічний сад ім.  
акад. О.В. Фоміна.  
Каталог рослин. –  
Природно-заповідні  
території України.  
Рослинний світ. Вип.  
7. – К.:  
Фітосоціоцентр, 2007.  
– С. 71-124.  
Маргінюк В.О.,  
Шевчик В.Л., Вашека  
О.В. Визначати  
гвоздичні – легко! :  
методичні  
рекомендації. – К.:  
Паливода А.В., 2019.  
29 с.  
Публікації:  
Vasheka O., Spoletini  
A., Catoni R., Pepe M.,  
Gratani L. Age-related  
changes in anatomical  
and morphological leaf  
traits of *Wollemia  
nobilis* // *Modern  
Phytomorphology*.  
2019. 13: 47–53. DOI:  
10.5281/zenodo.190110  
Стажування:  
Sapienza University of  
Rome, Italy 10.2017 -  
11.1017 "Mastering of  
methods of the  
estimation of  
photosynthetic capacity  
and morfo-structural  
characteristics of  
*Wollemia nobilis* from  
the Botanical Garden of  
Rome.  
Sapienza University of  
Rome, Italy 02.2020 -  
03.2020 Mastering of  
methods for research of  
archaeophyte plant  
species (*Platanus  
orientalis* L.) in selected  
historical villas, parks  
and botanical gardens  
in Lazio region.  
Gottfried Wilhelm  
Leibniz Universität  
Hannover (Hannover,  
Germany) 23.10.2022 -  
21.12.2022 DAAD  
Ukraine digital:  
Ensuring academic  
success in times of  
crisis (2022).  
Taras Shevchenko  
National University of  
Kyiv. 2023. Advanced  
training and  
development of

							pedagogical competencies of lecturers KNU TEACH WEEK 4, January 2023 Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО №КУ02070944/00079 3-23 Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка. 2023.
346412	Вашека Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізіологія рослин, Диплом кандидата наук ДК 011725, виданий 04.06.2001	26	ОК42. Урбоекологія та фітомеліорація	Публікації: Gratani L., Vasheka O., Bigaran F. (2021) Metal Accumulation Capability by <i>Platanus acerifolia</i> (Aiton) Willd., <i>Ailantus altissima</i> (Mill.) Swingle, <i>Robinia pseudoacacia</i> L. and <i>Quercus ilex</i> L., Largely Distributed in the City of Rome. <i>American Journal of Plant Sciences</i> , 2, 163-185. DOI: 10.4236/ajps.2021.121010  Gratani L., Vasheka O., Bigaran F. Phenotypic plasticity of <i>Platanus acerifolia</i> (Platanaceae): morphological and anatomical trait variations in response to different pollution levels in Rome // <i>Modern Phytomorphology</i> . 2020. 14: 55–63. DOI: 10.5281/zenodo.200112  Стажування: Sapienza University of Rome, Italy 09.2016 - 10.2016 "Mastering of methods of the estimation of carbon sequestration capacity of vegetation inside the Botanical Garden of Rome. In particular, in order to analyzed the effect of vegetation in air quality amelioration in urban area.  Sapienza University of Rome, Italy 02.2019 - 03.1019 "Mastering of methods for investigation IAS (invasive alien species) in the field (in selected areas in the city of Rome) and ex situ (in the Botanical Garden).
95218	Бежнар Ганна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	15	ОК9. Українська та зарубіжна культура	Посібники: Бежнар Г.ІІ. Візуальні дослідження в контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін.; заг.

2001,  
спеціальність:  
040301  
Політологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 028438,  
виданий  
13.04.2005

ред. В. І. Панченко. –  
К. : ВПЦ "Київський  
університет", 2021. –  
С. 410-418.  
Бежнар Г. П.  
Українська та  
зарубіжна культура:  
навчально-  
методичний комплекс  
для студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини». – К.:  
Оперативна дільниця  
філософського  
факультету КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
2020. – 44 с.  
Бежнар Г. П.  
Навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни  
“Українська та  
зарубіжна культура»  
для студентів ННЦ  
«Інститут біології та  
медицини»  
спеціальності  
«Садово-паркове  
господарство». Київ:  
Оперативна дільниця  
філософського  
факультету КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
2022. 60 с.

Публікації:  
Bezhnar, G. THE  
PROBLEM OF  
NATIONAL SELF-  
DETERMINATION IN  
THE LEGACY OF  
VOLODYMYR  
VYNNYCHENKO.  
International Scientific  
Conference «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2021»,  
April 21-22, 2021:  
[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:  
Publishing center «Kyiv  
University», 2021., p.  
94-96.  
Бежнар Г.П. Про  
специфіку  
репрезентацій  
маскулінних образів у  
телевізійних  
програмах: чи  
можлива гендерна  
рівність? /  
Гуманітарні студії:  
психологія, філософія.  
– Том 12, №3 (2021). -  
С. 66-72.  
Масова культура,  
соціальні мережі та  
подружжя гармонія/  
Гуманітарні студії:  
психологія, філософія.  
– Том 12, №4 (2021). -  
С.95 – 101.  
Світлана Сторожук,  
Ганна Бежнар. До  
питання про роль мас-  
медіа у конструюванні  
гендерних стереотипів  
// Вісник Львівського  
університету.  
Філософсько-

						<p>політологічні студії. - 2021. – Вип. 38. – С. 121-127.</p> <p>Бежнар Г.П. Гендерні стереотипи в рекламі: проблеми і перспективи /Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2022.- № (32), С. 3-7.</p> <p>Бежнар Г.П. Індивідуальне та групове самовизначення кризь призму лінгвофілософії</p> <p>О.Потебні "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2022. Випуск 175 (№ 8) - С.7-11.</p> <p>Роль гомогенного комунікативного простору в процесі формування етнокультурної ідентичності. "Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2022. Випуск 176 (№ 9) С.7-11.</p> <p>Стажування: З 21 по 28 листопада 2019 року проходила стажування в Зеленогурському університеті (Республіка Польща). За результатами стажування отримала сертифікат (72 години).</p> <p>З 21 по 23 жовтня 2021 року брала участь у V міжнародній конференції «Психічне здоров'я: глобальні виклики 21 століття» (м. Агрієнто, Італія). За результатами отримала сертифікат (24 години) про участь у міжнародній конференції «Mental Health: Global Challenges of XXI Century».</p>	
62892	Косик Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом ім. Ю.Федьковича, рік закінчення:	26	ОК11. Біохімія рослин	<p>Публікації: Бацманова Л.М., Таран Н.Ю., Косик О.І., Заіменко Н.В. Біогенні леткі органічні речовини лісів та їхній вплив на клімат. Український ботанічний журнал. 2023. 80 (3) С.267-282. doi:https://doi.org/10.15407/ukrbotj80.03.267</p> <p>Bezzubtseva M., Kosyk O. The use of essential oil plants in the urban public spaces design //The X International Scientific and Practical Conference "Trends and</p>

1999,  
спеціальність:  
охорона  
навколишнього  
середовища  
та  
ресурсозбереж  
ення, Диплом  
кандидата наук  
ДК 022786,  
виданий  
10.03.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023748,  
виданий  
09.11.2010

prospects for the development of modern education", November 20-22, 2023, Munich, Germany. Pp. 14-15.  
O. E. Smirnov, A. M. Kosyan, Yu. V. Pryimak, O. I. Kosyk, N. Yu. Taran. Organo-specific accumulation of phenolic compounds in a buckwheat seedlings under aluminium-acid stress // Ukr.Biochem.J. 2021; Volume 93, Issue 1, Jan-Feb, pp. 75-81.  
O. E. Smirnov, A. M. Kosyan, O. I. Kosyk, L. M. Batsmanova, L. M. Mykhalska, V. V. Schwartau, N. Y. Taran. Effect of aluminium on redox-homeostasis of common buckwheat (*Fagopyrum esculentum*) // Biosystems Diversity, 2020, 28(4), 426-432.  
Kosyk O. I., Khomenko I. M., Batsmanova L. M., Taran N. Yu. Phenylalanine ammonia-lyase activity and anthocyanin content in different varieties of lettuce under the cadmium influence // Ukr. Biochem. J. – 2017. – 89 (2). – P. 85-91.  
SCOPUS  
Taran N., Batsmanova L., Kosyk O., Smirnov O., Kovalenko M., Honchar L., Okanenko A. Colloidal nanomolybdenum influence upon the antioxidative reaction of chickpea plants (*Cicer arietinum* L.). // Nanoscale Research Letters. – 2016.-.11: 476. SCOPUS  
Smirnov O., A. Kosyan, O. Kosyk, N. Taran. Response of phenolic metabolism induced by aluminium (Al<sup>3+</sup>) toxicity in *Fagopyrum esculentum* Moench. plants. // Ukr. Biochem. J. – 2015. – V. 87(6). P. 129- 135  
SCOPUS  
Хоменко І., Косик О., Таран Н. Вплив іонів кадмію та есенціальних нанометалів на фізіолого-біохімічні параметри рослин салату посівного // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2018. - №1 (75). – С. 37-45

Хоменко І.М., Косик О.І., Таран Н.Ю.  
Вплив кадмію та наночасток есенціальних металів на параметри антиоксидантного метаболізму рослин салату // Физиология растений и генетика. – 2018. – Т. 50. – С. 1-8.

Посібники:  
Таран Н.Ю., Косик О.І., Оканенко О.А., Бацманова Л.М.  
Ліпіди рослин. - К.: Ленвіт, 2006.- 104с.  
Оканенко О.А., Таран Н.Ю., Косик О.І.  
Сульфурвмісні ліпіди фототрофів: локалізація, біосинтез, роль в адаптаційних процесах / монографія. – К. «Авега». – 2012 . – 106 с.

Okanenko A.A., Taran N.Yu., Kosyk O.I.  
Sulfurcontaining plant lipids. - Київ: АВЕГА, 2011.–92 с.

Стажування:  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № КУ 02070944/000855-23 «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31 травня 2023, (1 кредит).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 123-22, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3, 07.02.2022, (0,5 кредит).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 09.06.2021, (1 кредит).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних

						компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 01.03.2021 (1 кредит). University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020 (0,5 кредит), certificate NC-272840. Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 01.11.2019 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019р. Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоєкосистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату.	
346412	Вашека Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізіологія рослин, Диплом кандидата наук ДК 011725, виданий 04.06.2001	26	ОК7. Латинська мова і фахова термінологія	Публікації: Вашека О., Папенброк Ю. Папороті (Monilophytes). Систематика рослин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка та ін., 2023. <a href="https://doi.org/10.5446/61406">https://doi.org/10.5446/61406</a>  Вашека О.В., Шевчик В.Л. Термінологічний глосарій // Визначати злаки – легко! / Методичні рекомендації. – К., Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2017. – с. 41-44 с.  Стажування: Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Hannover, Germany) 23.10.2022 - 21.12.2022 DAAD Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2022)  Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО №КУ02070944/00079 3-23 Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса

							Шевченка. 2023.
62892	Косик Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження, Диплом кандидата наук ДК 022786, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023748, виданий 09.11.2010</p>	26	ОК6. Хімія з основами агрохімії	<p>Публікації:  О. Е. Smirnov, A. M. Kosyan, Yu. V. Pryimak, O. I. Kosyk, N. Yu. Taran. Organo-specific accumulation of phenolic compounds in a buckwheat seedlings under aluminium-acid stress // Ukr.Biochem.J. 2021; Volume 93, Issue 1, Jan-Feb, pp. 75-81  О. Е. Smirnov, A. M. Kosyan, O. I. Kosyk, L. M. Batsmanova, L. M. Mykhalska, V. V. Schwartau, N. Y. Taran. Effect of aluminium on redox-homeostasis of common buckwheat (<i>Fagopyrum esculentum</i>) // Biosystems Diversity, 2020, 28(4), 426-432.  Хоменко І., Косик О., Таран Н. Параметри водного обміну рослин салату посівного за дії йонів кадмію // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Біологія. – 2018. - №2 (76). – С. 20-25.  Смірнов О.Є., Косян А.М., Косик О.І., Таран Н.Ю. Морфологія стебла та васкулярна анатомія <i>Fagopyrum esculentum</i> Moench. за дії ретарданту хлорхолінхлориду. // Modern Phytomorphology. – 2015. – №7. С. 147-152  Посібники:  Войцехівська О.В., Капустян А.В.; Косик О.І., Мусієнко М.М. та ін. Фізіологія рослин: практикум. - Луцьк: Терен, 2010 Гриф МОН (лист № 1.4/18-Г-338 від 04.07.06)  Стажування:  Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № КУ 02070944/000855-23 «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31 травня 2023, (1 кредит).  Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 123-22, Курс підвищення</p>



							<p>кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3, 07.02.2022, (0,5 кредит).</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 09.06.2021, (1 кредит).</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 01.03.2021 (1 кредит).</p> <p>University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020 (0,5 кредит). certificate NC-272840</p> <p>Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 01.11.2019 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019р.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоєкосистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату</p> <p>Школа професійного садівника, сертифікат, «Професійний догляд за садом», 14 грудня 2018.</p>
62892	Косик Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федькови ча, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом	26	ОК1. Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	Публікації: Косик О.І., Гуцаленко У.Ю. Топіарні сади в сучасній ландшафтній архітектурі. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове мистецтво. К.: НАУ, 2021. Вип. 23. С. 135-140. Рихліцька О. Д., Косик О.І. Орнаментальні

спеціаліста,  
Чернівецьким  
державним  
університетом  
ім.  
Ю.Федьковича,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
охорона  
навколишнього  
о середовища  
та  
ресурсозбереж  
ення, Диплом  
кандидата наук  
ДК 022786,  
виданий  
10.03.2004,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023748,  
виданий  
09.11.2010

мотиви в сучасних  
дизайн-практиках //  
Українські  
культурологічні студії.  
К.: КНУ, 2021, 1(8). С  
59-65.  
Косик О.І., Горупаха  
В.Г., Гуменюк М.О.  
Використання  
контейнерного  
озеленення в міському  
середовищі // Теорія  
та практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 21.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.58-65.  
Косик О.І., Гуменюк  
М.О., Горупаха В.Г.  
Тенденції  
використання берсо та  
пергол у ландшафтній  
архітектурі // Теорія  
та практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 20.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.67-77.  
Косик О.І., Гнатюк Л.  
Р., Бутмерчук Є. Ю.  
Особливості розвитку  
садово-паркових  
об'єктів міста–  
держави Ватикан.//  
Теорія і практика  
дизайну. Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –  
18. – С. 58-69.  
Косик О.І., Зененко Б.  
М. Особливості  
поєднання  
архітектурних стилів  
та озеленення в м.  
Севіля.// Теорія і  
практика дизайну.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –  
19. – С. 16-28.  
Косик О.І., Овчаренко  
В.А. Історія  
містобудування  
Великого Новгороду.  
Еволюція і  
порівняльна  
характеристика  
архітектури  
стародавнього  
Новгорода у XI – XV  
ст. та озеленення  
міського простору  
сучасного Великого  
Новгорода // Теорія та  
практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 18.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2019. –С.68-81.  
Посібники:  
Косик О.І., Гнатюк  
Л.Р. Основи  
ландшафтної  
архітектури / навч.  
посібник. - Київ:

КОМПРИНТ, 2020. – 288 с.

Стажування:  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № KU 02070944/000855-23 «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31 травня 2023, (1 кредит).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 544-22 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11-27 травня 2022, (3 кредити).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 123-22, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3, 07.02.2022, (0,5 кредита).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 09.06.2021, (1 кредит).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021, (1 кредит)

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 01.03.2021 (1 кредит).

Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

						Сертифікат, Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей, 15 - 26 лютого 2021, (1 кредит)	
62892	Косик Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження, Диплом кандидата наук ДК 022786, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 023748, виданий 09.11.2010</p>	26	ОКЗ8. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	<p>Публікації:  Рожко Є.А., Косик О.І. Ландшафтний дизайн – екологічно-оздоровчий компонент сучасності. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 27. С. 213-220. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.27">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.27</a>  Lytvyn V.V., Kosyk O.I. Using vertical gardening to improve thermal insulation in urban conditions. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. С. 243–248. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29</a>  Лисучевська М.Ю., Косик О.І. Роль меморіальних садово-паркових комплексів у збереженні культурної та історичної спадщини. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. С. 232–242. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.28">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.28</a>  Косик О.І., Білоног М.І. Особливості планування та озеленення терапевтичних ландшафтів дитячих лікарень. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 228-235.  Рихліцька О. Д., Косик О. І. Орнаментальні мотиви в сучасних дизайн-практиках // Українські культурологічні студії. К.: КНУ, 2021, 1(8). С 59-65  Косик О.І., Гуцаленко У.Ю. Топіарні сади в сучасній ландшафтній архітектурі. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове мистецтво. К.: НАУ, 2021. Вип. 23. С.</p>

135-140.  
Косик О.І., Летік К. В.  
Формування  
комфортного міського  
середовища засобами  
озеленення. Теорія та  
практика дизайну: зб.  
наук. праць. Садово-  
паркове господарство.  
К.: НАУ, 2021. Вип. 23.  
С.134-140.  
Косик О.І., Андрієнко  
О.Р. Особливості  
озеленення і  
благоустрою дитячих  
відкритих просторів //  
Теорія та практика  
дизайну. Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 21. Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.48-57.  
Косик О.І., Горуша  
В.Г., Гуменюк М.О.  
Використання  
контейнерного  
озеленення в міському  
середовищі // Теорія  
та практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 21.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.58-65.  
Косик О.І., Гуменюк  
М.О., Горуша В.Г.  
Тенденції  
використання берсо та  
пергол у ландшафтній  
архітектурі // Теорія  
та практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 20.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.67-77.  
Косик О.І., Тарахта  
В.В. Озеленення  
зупинок громадського  
транспорту // Теорія  
та практика дизайну.  
Збірник наукових  
праць. – Вип. 20.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.78-88.  
Косик О.І., Гнатюк Л.  
Р., Бутмерчук Є. Ю.  
Особливості розвитку  
садово-паркових  
об'єктів міста-  
держави Ватикан.//  
Теорія і практика  
дизайну. Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –  
18. – С. 58-69.  
Косик О.І., Зененко  
Б.М. Особливості  
поєднання  
архітектурних стилів  
та озеленення в м.  
Севіля.// Теорія і  
практика дизайну.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –

19. – С. 16-28.  
Косик О.І., Овчаренко В.А. Історія містобудування Великого Новгороду. Еволюція і порівняльна характеристика архітектури стародавнього Новгороду у XI – XV ст. та озеленення міського простору сучасного Великого Новгороду // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 18. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2019. –С.68-81.  
Посібники:  
Косик О.І., Гнатюк Л.Р. Основи ландшафтної архітектури / навч. посібник. - Київ: КОМПРИНТ, 2020. – 288 с.  
Стажування:  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № КУ 02070944/000855-23 «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», 10-31 травня 2023, (1 кредит).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 544-22 «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11-27 травня 2022, (3 кредити).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат № 123-22, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week 3, 07.02.2022, (0,5 кредит).  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 09.06.2021, (1 кредит).

						<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 11 березня 2021, (1 кредит)</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс тренінгів з використання функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (дошок), 15 - 26 лютого 2021, (1 кредит)</p> <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 01.03.2021 (1 кредит).</p> <p>Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 01.11.2019 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019р. Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоекосистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату.</p> <p>Школа професійного садівника, сертифікат, «Професійний догляд за садом», 14 грудня 2018.</p>	
166944	Войцехівська Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізіологія рослин, Диплом кандидата наук	22	ОК42. Урбоекологія та фітомеліорація	Публікації: 1. Oleksandr Smirnov, · Vitalii Kalynovskyi, · Mariia Kovalenko, · Olena Voitsekhivska, · Nataliya Taran, · Liudmyla Mykhalska, · Viktor Schwartau. Lathraea squamaria aqueous extract as source of secondary metabolites for facile green synthesis of Ag

ДК 012523,  
виданий  
14.11.2001,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
023480,  
виданий  
09.11.2010

nanoparticles with the possibility of methylene blue catalytic degradation // Chemical Papers. 2022. 21 November <https://link.springer.com/article/10.1007/s11696-022-02594-2>

2. Olkhovych O, Taran N., Hrechishkina S., Voitsekhivska O., Panuta O., Voitsekhivskiy V., Belava V. Evaluation of Hyper-Tolerance of Aquatic Plants to Metal Nanoparticles // J. Ecol. Eng. 2022; 23(8): 249–259, DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/150719>

3. Kucher L., Poltoretskyi S., Vasylenko O., Krasnoshtan I., Zamorskyi O., Manzii O., Boroday V., Voitsekhivska O., Voitsekhivskiy V., Beregniak E. Peculiarities of the primary process of the soil formation on the mine rock dumps under the influence of biotic factors. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(11): 101–108. <https://doi.org/10.12911/22998993/153399> <http://www.jeeng.net/pdf-153399-80390?filename=Peculiarities%20of%20the.pdf>

4. M.V. Savchuk, M.M. Lisovyy, O.P. Taran, O.V. Voitsekhivska, V.N. Belava, O.O. Panyuta, S.O. Tkachyk, O.S. Demyanyuk, I.M. Klymchuk. Impact of SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, and ZnO nanomaterials on the physiological parameters of winter rape // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), pp. 305-311, doi: 10.15421/2021\_176 (Web of Science) <https://www.ujecology.com/articles/impact-of-sio2-al2o3-and-zno-nanomaterials-on-the-physiological-parameters-of-winter-rape.pdf>

5. Musienko M.M., Batsmanova L.M., Voitsekhivska O.V. Environmentally sustainable society in the future – reality and prospects // Monografia. – Poland. – С. 81-87. – 2016.

6. Заморський О. О., Притуляк Р. М., Красноштан І. В.,



Войцехівська О. В.  
Ефективність дії гербіциду логран на забур'яненість різних типів газонів // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2023. Вип. 103. Ч.1: Сільськогосподарські та технічні науки. – С. 189-195.  
doi: 10.32782/2415-8240-2023-103-1-189-195  
Підручники:  
Мусієнко М.М., Войцехівська О.В.  
Загальна екологія: Навчальний посібник (для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів). – К.: Сталь, 2010. – 380 с. Гриф МОН (лист № 1/П–3160 від 16.04.2010 р.)  
Посібники:  
1. Бровко Ф.М., Таран Н.Ю., Бровко О.Ф., Войцехівська О.В.  
Лісовідновлення та лісорозведення: навчальний посібник для студентів ОР «Бакалавр», які навчаються за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 96 с.  
2. Фізіологія рослин: практикум. Навчальний посібник / О.В. Войцехівська, А.В. Капустян, О.І. Косик та ін. – Луцьк: Терен, 2010. – 416 с.  
Стажування:  
1. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, 01.03.2023-31.03.2023, підстава: наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 116-32 від 14.02.2023 р. Мета підвищення кваліфікації - опанування сучасною методологією аделопатичних досліджень, яку застосовують для вивчення процесів, що відбуваються в системі «грунт-рослина» в середовищі природних та керованих фітоценозів, а також

впровадження здобутих знань та навичок у навчальний процес. Обсяг - 3 кредити ЄКТС. Сертифікат №7 від 06.04.2023.

2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент), Базовий рівень (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № GDfE-10-B-05707 від 14.05.2023

3. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (цифровий компонент), Середній рівень (0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDfE-10-C-00395 від 21.05.2023

4. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ" (0,07 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDfE-VІP-13398 від 15.05.2023

5. KNU Teach Week 3 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 0,5 кредиту, Сертифікат №36-22 від 7.02.2022.

						<p>6. KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021;</p> <p>7. KNU Teach Week 1 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 1.03.2021</p>	
166944	Войцехівська Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізіологія рослин, Диплом кандидата наук ДК 012523, виданий 14.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023480, виданий 09.11.2010</p>	22	<p>OK18. Грунтознавство та ґрунтова мікробіологія</p>	<p>Публікації:</p> <p>1. Kucher L., Poltoretskyi S., Vasylenko O., Krasnoshtan I., Zamorskyi O., Manzii O., Boroday V., Voitsekhivska O., Voitsekhivskiy V., Beregniak E. Peculiarities of the primary process of the soil formation on the mine rock dumps under the influence of biotic factors. Journal of Ecological Engineering. 2022. 23(11): 101–108. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/153399">https://doi.org/10.12911/22998993/153399</a> <a href="http://www.jeeng.net/pdf-153399-80390?filename=Peculiarities%20of%20the.pdf">http://www.jeeng.net/pdf-153399-80390?filename=Peculiarities%20of%20the.pdf</a> (Scopus)</p> <p>2. Yuriy S. Kravchenko, Xingyi Zhang, Chunyu Song, Wei Hu, Anna V. Yarosh, Olena V. Voitsekhivska. Seasonal Dynamics of Organic Carbon and Nitrogen in Biomasses of Microorganisms in Arable Mollisols Affected by Different Tillage Systems // Land 2022, 11(4), 486; <a href="https://doi.org/10.3390/land11040486">https://doi.org/10.3390/land11040486</a> <a href="https://www.mdpi.com/2073-445X/11/4/486/html">https://www.mdpi.com/2073-445X/11/4/486/html</a></p> <p>3. L.M. Skivka, S.O. Hudz, O.I. Prysiazhniuk, I.V. Svystunova, O.V. Voitsekhivska, S.P. Poltoretskyi, V.N. Belava. Enzymatic</p>

activity of soil microbiota under different fertilizer systems // Eurasian Journal of Biosciences, 2020 – Volume 14 Issue 2, pp. 6113-6118.  
<http://www.ejobios.org/article/enzymatic-activity-of-soil-microbiota-under-different-fertilizer-systems-8338>

4. Kuznetsova E. A., Kuznetsova E. A., Voitsekhivska O. V., Butylyov A. V., Shpakov A. V. Study of the microstructure and properties of exopolysaccharide (producer of *Rhizobium Leguminosarum*) // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2020 - Volume 613, Issue 1, P. 012064  
[doi:10.1088/1755-1315/613/1/012064](https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/613/1/012064)  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/613/1/012064/meta> (Scopus)

5. Заморський О. О., Притуляк Р. М., Красноштан І. В., Войцехівська О. В. Ефективність дії гербіциду логран на забур'яненість різних типів газонів // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2023. Вип. 103. Ч.1: Сільськогосподарські та технічні науки. – С. 189-195.  
[doi: 10.32782/2415-8240-2023-103-1-189-195](https://doi.org/10.32782/2415-8240-2023-103-1-189-195)

Підручники:  
Мусієнко М.М., Войцехівська О.В. Загальна екологія: Навчальний посібник (для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів). – К.: Сталь, 2010. – 380 с. Гриф МОН (лист № 1/П–3160 від 16.04.2010 р.)

Посібники:  
Кучер Л.І., Войцехівська О.В. Ґрунтознавство з основами геології. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійних робіт для студентів ОКР «Бакалавр». - К.: ТЦ

“КОМПРИТ”.- 2022. – 160 с.

Стажування:

1. Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка, 01.03.2023-31.03.2023, підстава: наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 116-32 від 14.02.2023 р. Мета підвищення кваліфікації - опанування сучасною методологією аделопатичних досліджень, яку застосовують для вивчення процесів, що відбуваються в системі «грунт-рослина» в середовищі природних та керованих фітоценозів, а також впровадження здобутих знань та навичок у навчальний процес. Обсяг - 3 кредити ЄКТС. Сертифікат №7 від 06.04.2023.

2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (цифровий компонент), Базовий рівень (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № GDTE-10-B-05707 від 14.05.2023

3. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (цифровий компонент), Середній рівень (0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDTE-10-C-00395 від 21.05.2023

4. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних

							<p>працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (0,07 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDTfE-VІП-13398 від 15.05.2023</p> <p>5. KNU Teach Week 3 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 0,5 кредиту, Сертифікат №36-22 від 7.02.2022.</p> <p>6. KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021;</p> <p>7. KNU Teach Week 1 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 1.03.2021</p>
60208	Плющай Інна Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Фізичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 011131, виданий 26.03.2001, Атестація доцента 12/ДЦ 017120, виданий</p>	22	ОК5. Фізика	<p>Автор 65 наукових статей (28 з яких входить до Scopus - ID 6508068972) та 15 навчально-методичних посібників. Публікації (Q1): 1) Popov, O., Vishnyakov, V., Chornobuk, S., Totsky, I., Plyushchay, I. Mechanisms of TiB2 and graphite nucleation during TiC–B4C high temperature interaction, Ceramics International, 2019, 45(14), pp. 16740–16747.</p>

21.06.2007

2) A. A. Kordyuk et al. Anomalously enhanced photoemission from the Dirac point and other peculiarities in the self-energy of the surface-state quasiparticles in Bi<sub>2</sub>Se<sub>3</sub> // Phys. Rev. B 85, 075414 (2012).

Посібники:

1) Плющай О.І.,  
Плющай І.В.

Молекулярна фізика та термодинаміка.

Навчально-методичний посібник. – Київ: Поліграфічна дільниця ІМФ НАНУ, 2022.-27 с.

2) О.О. Kalenyk, I.V. Plyushchay, T.L. Tsaregradskaya, P.O. Lischuk. Physics. Part II: Electricity and Magnetism, Optics, Atomic and Nuclear Physics: Textbook for foreign students of the preparatory departments Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ "Київський університет", 2022, 114 с.

3) О.О.Каленик, І. В. Плющай, Т.Л. Цареградська Т.Л. Фізика для студентів-іноземців: навч. посіб. К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. – 295 с.

Приймала участь у більше ніж 50 міжнародних конференцій, в тому числі була нагороджена Best Poster Award на міжнародній конференції “Electronic Structure and electron spectroscopies” Kyiv, 2013.

Стажування:  
Пройшла: наукове стажування в 2021 році в Інституті металофізики імені Г.В. Курдюмова НАН України (наказ Ректора №526-32 від 17.08.20, сертифікат № 61-329/1-5 від 31.05.21); курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week 2” травень 2021, сертифікат 09.06.21; курс “Digital Skills Pro”, березень 2021, сертифікат, 22.03.21; курс підвищення кваліфікації та

						розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", січень 2021, сертифікат, 25.01.21; курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів "KNU Teach Week", сертифікат № 231-22, 07.02.22; Workshop on Quantum Research and Education in Europe and in Ukraine, 27- 28 July 2022, Kyiv; програма KNU Educators` week by Genesis, 25.07-05.08.2022.; «KNU Teach Week 4" січень 2023, сертифікат 20.01.23.	
166944	Войцехівська Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізіологія рослин, Диплом кандидата наук ДК 012523, виданий 14.11.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 023480, виданий 09.11.2010	22	ОК12. Біометрія	Публікації: Yuriy S. Kravchenko, Xingyi Zhang, Chunyu Song, Wei Hu, Anna V. Yarosh, Olena V. Voitsekhivska. Seasonal Dynamics of Organic Carbon and Nitrogen in Biomasses of Microorganisms in Arable Mollisols Affected by Different Tillage Systems // Land 2022, 11(4), 486; <a href="https://doi.org/10.3390/land11040486">https://doi.org/10.3390/land11040486</a> Посібники: 1. Войцехівська О.В. Методи математичної статистики у фізіології рослин (курс лекцій). / О.В. Войцехівська , О.В. Ситар. – К.: Поліграфічна дільниця Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, 2008. – 48 с. 2. Войцехівська О.В. Застосування інформаційних технологій для обробки фізіологічних показників рослин (методичні рекомендації до практичних занять). / О.В. Войцехівська, О.В. Ситар. – К. Поліграфічна дільниця Інституту кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, 2008. – 48 с. Стажування: 1. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-



технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (цифровий компонент), Базовий рівень (1 кредит ЄКТС), Сертифікат № GDTfE-10-B-05707 від 14.05.2023

2. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (цифровий компонент), Середній рівень (0,5 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDTfE-10-C-00395 від 21.05.2023

3. Вебінар для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (0,07 кредиту ЄКТС), Сертифікат № GDTfE-VІП-13398 від 15.05.2023

4. KNU Teach Week 3 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 0,5 кредиту, Сертифікат №36-22 від 7.02.2022.

5. KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021;

6. KNU Teach Week 1 -

						курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 1.03.2021 7. Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова, “Відділ методів дискретної оптимізації, математичного моделювання та аналізу складних систем”, 2014 р.	
39415	Остроух Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070903 Картографія, Диплом кандидата наук ДК 017278, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 022763, виданий 30.06.2009	22	ОК22. Геодезія з основами топографії	Публікації: Топографо-геодезичні вишукування для проектування автомобільних доріг / В.І. Остроух, С.О. Вітер, І.О. Підлісецька, Т.М. Курач / Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні» (Ужгород, 2020 р.). – Ужгород, 2021. – С. 51-57. Ostroukh V. Web mapping of Boguslav forestry as an example of visualization of forest cadastre data / V. Ostroukh, O. Parkhomenko, O. Yatsenko, I. Pidlisetska, T. Kurach / 15th International Conference «Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021» (Nov. 2021). – Kyiv, Volume 2021, P.1-5. Viktoriia Lepetiuk, Vitalii Ostroukh. Methodological Approaches to Creation of Educational Electronic Cartographic Guides // The Cartographic Journal, London, 2021. DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668">https://doi.org/10.1080/00087041.2021.1930668</a> Посібники: 1. Топографічна карта: [навч. електрон. посіб.] / за ред. В. Остроуха – К.: ДНВП „Картографія”,

2015. – 1 електрон. опт. диск  
2. Топографія з основами геодезії: підручник / А.П. Божок, В.Д. Барановський, В.І. Остроух [та ін.]; за ред. А.П.Божок, А.М. Молочка – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2009. – 304 с.  
3. Навчальна геодезична практика (навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 206 Садово-паркове господарство, освітньої програми „Ландшафтний дизайн та озеленення” / В.І. Остроух – К.: ДНВП «Картографія», 2019. – 40 с.  
4. Практикум з геодезії (методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство») / В.І. Остроух. – К.: ДНВП «Картографія», 2022. – 44 с.

Стажування:

1. Підвищення кваліфікації в Державному науково-виробничому підприємстві «Картографія» з 01.09 – 30.11.2019 р. (сертифікат серія КА №233, виданий ДНВП «Картографія»).

2. Підвищення кваліфікації в Інституті землекористування Національної академії аграрних наук України 02.03 – 12.04.2020 р. (180 год., 6 кредитів ЄКТС, сертифікат серія АА №0002).

3. KNU Teach Week 2 - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – 1 кредит, Сертифікат від 9.06.2021.

4. KNU Teach Week 4 -

						курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, розроблений UGEN та Центром соціального розвитку КНУ імені Тараса Шевченка, обсяг курсу – від 20.01.2023. 5. Стажування шляхом участі у Міжнародній науковій конференції «Географічна освіта і наука: виклики і поступ», сертифікат №479/12 від 20.05.23 р., 60 годин (2 кредити ECTS)	
62892	Косик Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім.Ю.Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецьким державним університетом ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: охорона навколишнього середовища та ресурсозбереження, Диплом кандидата наук ДК 022786, виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 023748, виданий 09.11.2010	26	ОК30. Озеленення населених місць	Публікації: Рожко Є.А., Косик О.І. Ландшафтний дизайн – екологічно-оздоровчий компонент сучасності. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 27. С. 213-220. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.27">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.27</a> Таран Н.Ю., Косик О.І., Бацманова Л.М., Туріца П.П. Газон в ландшафтному дизайні міських просторів. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 27. С. 221-227. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.28">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.27.28</a> Безсмертна А.М., Косик О.І. Втілення українських етнічних традицій у ландшафтному дизайні. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 28. С. 245–251. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.28.27">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.28.27</a> Lytvyn V.B., Kosyk O.I. Using vertical gardening to improve thermal insulation in urban conditions. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. С. 243–248. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29">https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.29</a> Лисучевська М.Ю., Косик О.І. Роль меморіальних садово-

паркових комплексів у збереженні культурної та історичної спадщини. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2023. Вип. 29–30. С. 232–242. doi: <https://doi.org/10.32782/2415-8151.2023.29-30.28>

Косик О.І., Павленко А.А. Озеленення балконів у міських просторах України та Німеччини. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. 2022. Вип. 26. С. 260–267.

Косик О.І., Білоног М.І. Особливості планування та озеленення терапевтичних ландшафтів дитячих лікарень. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 228–235.

Рихліцька О. Д., Косик О.І., Беззубцева М.С. Еколого-естетичний підхід до дизайну об'єктів збору сміття в міському просторі. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 249–255.

Косик О.І., Летік К. В. Формування комфортного міського середовища засобами озеленення. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Садово-паркове господарство. К.: НАУ, 2021. Вип. 23. С.134–140.

Косик О.І., Андрієнко О.Р. Особливості озеленення і благоустрою дитячих відкритих просторів // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.48–57.

Косик О.І., Горуша В.Г., Гуменюк М.О. Використання контейнерного озеленення в міському середовищі // Теорія та практика дизайну. Збірник наукових праць. – Вип. 21. Дизайн архітектурного середовища – К.: НАУ, 2020. –С.58–65.

Косик О.І. Озеленення  
зупинок громадського  
транспорту / О.І.  
Косик, В.В. Тарахта //  
Теорія та практика  
дизайну. Збірник  
наукових праць. –  
Вип. 20. Дизайн  
архітектурного  
середовища – К.: НАУ,  
2020. –С.78-88.  
Косик О.І., Гнатюк Л.  
Р., Бутмерчук Є. Ю.  
Особливості розвитку  
садово-паркових  
об'єктів міста–  
держави Ватикан.//  
Теорія і практика  
дизайну. Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –  
18. – С. 58-69.  
Косик О.І., Зененко Б.  
М. Особливості  
поєднання  
архітектурних стилів  
та озеленення в м.  
Севіля.// Теорія і  
практика дизайну.  
Дизайн  
архітектурного  
середовища. – 2019. –  
19. – С. 16-28.  
Посібники:  
Косик О.І., Гнатюк  
Л.Р. Основи  
ландшафтної  
архітектури / навч.  
посібник. - Київ:  
КОМПРИНТ, 2020. –  
288 с.  
Стажування:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Сертифікат № КУ  
02070944/000855-23  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
психологічної  
компетентності  
спеціалістів ЗВО», 10-  
31 травня 2023, (1  
кредит).  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Сертифікат № 123-22,  
Курс підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів, KNU  
Teach Week 3,  
07.02.2022, (0,5  
кредит).  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка,  
Сертифікат, Курс  
підвищення  
кваліфікації та  
розвитку педагогічних  
компетентностей  
викладачів, KNU  
Teach Week,  
09.06.2021, (1 кредит).  
Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, KNU Teach Week, 01.03.2021 (1 кредит). University of Life Sciences in Lublin, The European Potential for Development of Natural Science, 27-28.11.2020 (0,5 кредит), certificate NC-272840.</p> <p>Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, з 01.10. по 01.11.2019 року; наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 589-32 від 04.07.2019р.</p> <p>Програма підвищення кваліфікації включала набуття нових знань та практичних навичок з підбору дендрофлори для ландшафтного дизайну та оздоровлення урбоecosистем в умовах техногенного забруднення та глобальних змін клімату.</p> <p>Школа професійного садівника, сертифікат, «Професійний догляд за садом», 14 грудня 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР16. На основі поглиблених знань з природничих наук формувати уявлення про збереження біологічного різноманіття для збільшення продуктивності, підвищення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК31. Фітопатологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіт з лабораторних робіт, оформлення і здача гербарію, іспит.
		ОК42. Урбоекологія та фітомеліорація	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, оцінювання презентації/ доповіді, звіти з практичних робіт, індивідуальне завдання, іспит.

стійкості та екологічної пластичності штучних фітоценозів та природних екосистем в сучасних урболандшафтах за глобальних змін клімату.		ОК6. Хімія з основами агрохімії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Розв'язування хімічних задач і завдань, контрольна робота, презентація за рефератом, захист лабораторних робіт, іспит.
		ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК20. Селекція декоративних рослин з основами генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, наукова доповідь, презентація, залік.
		ОК30. Озеленення населених місць	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, доповідь за рефератом, презентація індивідуального завдання, іспит.
		ОК11. Біохімія рослин	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, опитування, презентація за рефератом, залік.
		ОК15. Ентомологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист творчого завдання, іспит.
		ОК13. Фітоекологія ландшафтів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, наукова доповідь з презентацією, іспит.
		ОК23. Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, усні відповіді, доповнення, оцінювання лабораторних занять, іспит.
ПР15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	☒	ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіти з практичних робіт, доповідь з презентацією, залік.
		ОК19. Механізація робіт у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи (1 та 2), протоколи виконання практичних робіт, захист практичних робіт, залік.
		ОК18. Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, оцінювання виконання лабораторних робіт, іспит.
ПР14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.	☒	ОК19. Механізація робіт у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи (1 та 2), протоколи виконання практичних робіт, захист практичних робіт, залік.
		ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з



				практичних занять, іспит.
		ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
<p><i>ПР09. Проектувати та організувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК24. Лісознавство	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, реферат/презентація, оцінка виконання лабораторних робіт, перевірка знань на турі під час відвідування лісового масиву, іспит.
		ОК17. Дендрологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Оцінка фототеки, здача лабораторних робіт, оцінювання презентації/доповіді, контрольні роботи, іспит.
<p><i>ПР13. Результативно працювати у колективі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10. Метеорологія і кліматологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота 1, 2; оцінювання усних відповідей/доповнень; оформлення результатів аналізу методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань; знання методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань, залік.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист практичних робіт, доповідь з презентацією, презентація індивідуального завдання, залік.
		ОК36. Економіка садово-паркового господарства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота 1, 2; оцінювання усних відповідей/доповнень; складання, оформлення та презентація кейсу щодо розвитку садово-паркового господарства; реферативні роботи, іспит.
<p><i>ПР12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК36. Економіка садово-паркового господарства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота 1, 2; оцінювання усних відповідей/доповнень; складання, оформлення та презентація кейсу щодо розвитку садово-паркового господарства; реферативні роботи, іспит.
		ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
		ОК41. Організація	Лекції, практичні роботи,	Презентація за рефератом,

		садово-паркового виробництва	самостійна робота.	контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК19. Механізація робіт у садово-парковому господарстві	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи (1 та 2), протоколи виконання практичних робіт, захист практичних робіт, залік.
		ОК10. Метеорологія і кліматологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота 1, 2; оцінювання усних відповідей/доповнень; оформлення результатів аналізу методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань; знання методик проведення метеорологічних спостережень та вимірювань, залік.
ПР11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист практичних робіт, доповідь з презентацією, презентація індивідуального завдання, залік.
ПР17. Представляти, моделювати та розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури та дизайну середовища із використанням новітніх технологій та застосуванням прийомів графічної подачі.	<input type="checkbox"/>	ОК32. Ландшафтна архітектура	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, іспит.
		ОК4. Комп'ютерні технології в ландшафтній архітектурі	Практичні роботи, самостійна робота.	Звіт за практичні роботи, контрольні роботи, іспит.
		ОК8. Основи образотворчого мистецтва	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Оцінювання самостійної роботи, презентація виконання навчальної постановки, модульна контрольна робота, залік.
		ОК30. Озеленення населених місць	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, доповідь за рефератом, презентація індивідуального завдання, іспит.
		ОК22. Геодезія з основами топографії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Виконання індивідуальних лабораторних робіт, контрольні роботи, захист виконаної самостійної роботи, іспит.
ПРО8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
		ОК6. Хімія з основами агрохімії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Розв'язування хімічних задач і завдань, контрольна робота, презентація за рефератом, захист лабораторних робіт, іспит.
ПР10. Проектувати та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4. Комп'ютерні технології в	Практичні роботи, самостійна робота.	Звіт за практичні роботи, контрольні роботи, іспит.

<p><i>організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</i></p>		ландшафтній архітектурі		
		ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
<p><i>ПРОб. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</i></p>	☒	ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист практичних робіт, доповідь з презентацією, презентація індивідуального завдання, залік.
		ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит
		ОК37. Ландшафтна таксація	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання виконання лабораторних робіт, усних відповідей, доповідей, презентацій, залік.
		ОК36. Економіка садово-паркового господарства	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота 1, 2; оцінювання усних відповідей/доповнень; складання, оформлення та презентація кейсу щодо розвитку садово-паркового господарства; реферативні роботи, іспит.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК29. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, залік.
		ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіти з практичних робіт, доповідь з презентацією, залік.
		ОК21. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді доповнення, модульна контрольна робота, залік.
<p><i>ПРО5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх</i></p>	☒	ОК32. Ландшафтна архітектура	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, іспит.
		ОК42. Урбоекологія та фітомеліорація	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, оцінювання презентації/ доповіді, звіти з практичних робіт, індивідуальне завдання, іспит.
		ОК31. Фітопатологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота; звіт з лабораторних робіт;

<i>декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</i>				оформлення і здача гербарію; іспит.
		ОК2. Біологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота; оформлення альбому; опитування; доповідь з презентацією; іспит.
		ОК20. Селекція декоративних рослин з основами генетики	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, наукова доповідь, презентація, залік.
		ОК11. Біохімія рослин	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, опитування, презентація за рефератом, залік.
		ОК23. Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, усні відповіді, доповнення, оцінювання лабораторних занять, іспит.
		ОК17. Дендрологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Оцінка фототеки, здача лабораторних робіт, оцінювання презентації/доповіді, контрольні роботи, іспит.
		ОК30. Озеленення населених місць	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, доповідь за рефератом, презентація індивідуального завдання, іспит.
<i>ПРО4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК18. Ґрунтознавство та ґрунтова мікробіологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, оцінювання виконання лабораторних робіт, іспит.
		ОК15. Ентомологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист творчого завдання, іспит.
		ОК13. Фітоєкологія ландшафтів	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіт з лабораторної роботи, наукова доповідь з презентацією, іспит.
		ОК22. Геодезія з основами топографії	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Виконання індивідуальних лабораторних робіт, захист виконаної самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.
		ОК24. Лісознавство	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, реферат/презентація, оцінка виконання лабораторних робіт, перевірка знань у природі під час відвідування лісового масиву, іспит.
		ОК30. Озеленення населених місць	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист лабораторних робіт, доповідь за рефератом, презентація індивідуального завдання, іспит.
		ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіти з практичних робіт, доповідь з презентацією, залік.
		ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист практичних робіт, доповідь з презентацією, презентація індивідуального завдання, залік.

		ОК37. Ландшафтна таксація	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання виконання лабораторних робіт, усних відповідей, доповідей, презентацій, залік.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК31. Фітопатологія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота; звіт з лабораторних робіт; оформлення і здача гербарію; іспит.
<i>ПРО3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК38. Консервація, реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, захист практичних робіт, доповідь з презентацією, презентація індивідуального завдання, залік.
		ОК28. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит.
		ОК7. Латинська мова і фахова термінологія	Практичні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, фронтальне опитування, знання фахової термінології та сентенцій, оцінювання завдань для самостійної роботи, тест, підсумкова контрольна робота, презентації Power Point, залік.
		ОК3. Іноземна мова	Практичні роботи, самостійна робота.	1-4 семестр Фонетичні, грамагічні, лексичні вправи; модульні контрольні роботи; тести поточного контролю; вправи на орфографію та пунктуацію; вправи для формування соціокультурної компетентності; вправи для навчання рецепції, продукції, інтеракції та медіації в усній і письмовій формах; доповідь; іспит. 7 семестр Модульна контрольна робота; завдання для самостійної роботи; усні відповіді/доповнення; анотації до наукових текстів; іспит.
		ОК1. Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, фронтальне опитування, оцінювання завдань для самостійної роботи, презентація індивідуального завдання, залік.
<i>ПРО2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</i>	☒	ОК29. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції семінарські заняття, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, усне опитування, встановлення відповідності прийнятих рішень чинному законодавству, залік.
		ОК8. Основи образотворчого мистецтва	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Оцінювання самостійної роботи, презентація виконання навчальної постановки, модульна контрольна робота, залік.

		ОК7. Латинська мова і фахова термінологія	Практичні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, фронтальне опитування, знання фахової термінології та сентенцій, оцінювання завдань для самостійної роботи, тест, підсумкова контрольна робота, презентації Power Point, залік.
		ОК5. Фізика	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, оцінювання звітів про виконання лабораторних робіт, іспит.
		ОК12. Біометрія	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання усних відповідей / доповнень, оцінювання виконання лабораторних робіт, залік.
		ОК21. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді доповнення, модульна контрольна робота, залік.
		ОК9. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна відповідь. Письмова контрольна робота. Проекти. Усна доповідь, створення порівняльних таблиць. Конспект першоджерел. Презентація самостійного дослідження, складання порівняльних таблиць, створення та захист проектів. Презентація творчої роботи, порівняльний аналіз, пояснення до конспекту першоджерел, текст рекомендацій. Дискусії, презентація проекту. Презентації, проект, аналітичні записки, презентації командних досліджень, відкриті зовнішні лекції, залік.
		ОК28. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит.
<i>ПРО1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</i>	☒	ОК28. Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит.
		ОК21. Соціально-політичні студії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усні відповіді доповнення, модульна контрольна робота, залік.
		ОК9. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Усна відповідь. Письмова контрольна робота. Проекти. Усна доповідь, створення порівняльних таблиць. Конспект першоджерел. Презентація самостійного дослідження, складання порівняльних таблиць, створення та захист проектів. Презентація творчої роботи, порівняльний аналіз, пояснення до конспекту першоджерел, текст рекомендацій. Дискусії, презентація проекту. Презентації, проект,

				аналітичні записки, презентації командних досліджень, відкриті зовнішні лекції, залік.
		ОК1. Вступ до університетських студій. Історія садово-паркового мистецтва	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота.	Модульні контрольні роботи, фронтальне опитування, оцінювання завдань для самостійної роботи, презентація індивідуального завдання, залік.
<i>ПРО7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</i>	☒	ОК32. Ландшафтна архітектура	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Модульна контрольна робота, оцінювання презентації / доповіді, усних відповідей / доповнень, іспит.
		ОК39. Садово-паркове будівництво	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Реферат/презентація, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК40. Декоративні рослини закритого ґрунту з основами біотехнології	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота.	Контрольні роботи, захист лабораторних робіт, доповіді з презентаціями, іспит.
		ОК41. Організація садово-паркового виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Презентація за рефератом, контрольна робота, звіт з практичних занять, іспит.
		ОК14. Охорона праці та безпека життєдіяльності при проведенні садово-паркових робіт	Лекції, практичні роботи, самостійна робота.	Контрольна робота, звіти з практичних робіт, доповідь з презентацією, залік.