

Коментарі

Київського національного університету імені Тараса Шевченка
до зауважень і рекомендацій викладених у звіті експертної групи
Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми
23856 Електроніка та інформаційні технології в медицині
(спеціальність 105 Прикладна фізика і наноматеріали, перший (бакалаврський) рівень
вищої освіти)

Слабкі сторони за звітом ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>Критерій 1. Слабка практика залучення випускників та роботодавців до перегляду та оновлення ПРН, ОК та інших структурних елементів ОПП.</p>	<p>Випускники та роботодавці значною мірою залучаються до обговорення та оновлення ОП. Зокрема представники академічної спільноти, зокрема Інституту фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова НАН України звернули увагу розробників ОП на важливість включення до переліку освітніх компонент напівпровідникова електроніка наноструктур та мікропроцесорна техніка при оновленні та перегляді ОП. Думка роботодавця була врахована при включенні освітніх компонент зокрема для забезпечення ПРН.1, ПРН.2, ПРН.7 у редакції ОП 2022 року. Інститут фізіології імені О.О.Богомольця НАН України звернувся з клопотанням щодо включення до переліку та викладання молекулярної фізіології та біохімії, анатомії та фізіології для фізиків, біофізики складних систем, що було враховано шляхом забезпечення компонентами ВБ 1.1, ВБ 1.6, ВБ 1.14.</p> <p>Компанії-стейкхолдери, де працюють випускники даної освітньої програми, теж виступають з пропозиціями, можна згадати наступні приклади:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стейкхолдер ОП, компанія Getinge, — один з лідерів світового ринку сучасного медичного обладнання та виробів медичного призначення, звернулася з побажанням при оновленні ОП в 2020 році внести зміни в компонент ВБ 1.10 для досягнення цілей ПРН.1, ПРН.2, ПРН.8.- Компанія “Asus Україна” звернулася з проханням включити до переліку освітні компоненти у галузі інформаційних технологій та електроніки, що було враховано для компонент основи програмування, об’єктно орієнтоване програмування, курсова робота з електроніки - ОК10, ОК14, ОК23, які забезпечують досягнення ПРН.1, ПРН.2, ПРН.5, ПРН.7. <p>Відповідно до рекомендації ЕГ для даної ОП буде посилена практика залучення здобувачів, випускників та роботодавців до обговорення тих чи інших питань, пов’язаних зі змістом ОП.</p>
<p>Критерій 2. Незважаючи на те, що в нормативних документах КНУ передбачено можливість обрання здобувачами ОК з інших ОП, ця можливість не відображається в навчальному плані, в якому зазначено лише вибіркові блоки дисциплін. Тому запропонований здобувачам вибір дисциплін обмежується фаховими освітніми</p>	<p>Здобувачі освітніх послуг можуть здійснювати вибір вибірових та обов’язкових навчальних дисциплін з інших ОП Університету, а також з іншого ЗВО відповідно до процедури 3.7 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf. Інформацію про це наведено на офіційному сайті ЗВО.</p>

Слабкі сторони за звітом ЕГ	Коментарі КНУТШ
<p>компонентами. ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок освітніх компонент з інших ОП.</p>	<p>Можливість обрання здобувачами освітніх компонентів з інших ОП не може (не можна перелічити десять-двадцять тисяч дисциплін в одному плані) і не повинна бути відображена в навчальному плані, в якому безпосередньо зазначаються вибіркові дисципліни і блоки вибіркового передбачених програмою – навчальний план є демонстрацією можливостей реалізації програми. Натомість в робочому (оперативному) навчальному планом на відповідний рік, з врахуванням вибору здобувачів, вказується скільки здобувачів слухають ту чи іншу дисципліну. При цьому якщо здобувач обрав дисципліну з іншої програми то за нею від фігуруватиме в робочому навчальному плані тієї програми звідки він зробив вибір. Таким чином рекомендація ЕГ не має сенсу.</p>
<p>Критерій 3. Слабкими сторонами слід вважати невпорядкованість на сайті факультету, який в ОП вказаний як офіційний сайт освітньої програми, інформації про прийом на навчання на ОП, що шкодить її чіткості і зрозумілості, а також недостатня обізнаність усіх учасників процесу академічної мобільності з процедурами і правилами реалізації свого права на академічну мобільність.</p>	<p>Посилання на правила вступу на ОП містяться на сайті факультету безпосередньо у вкладці «Вступнику», а також на офіційній сторінці Приймальної комісії ЗВО: https://rex.knu.ua/for-graduates/for-entrance/ https://vstup.knu.ua/</p> <p>Вся актуальна інформація щодо академічної мобільності викладена на сайті відділу академічної мобільності Університету (https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk). Додаткове інформування учасників освітнього процесу про процедури академічного обміну надається безпосередньо кураторами академічних груп, науковими керівниками та адміністрацією факультету.</p>
<p>Критерій 4. Інформація про освітню програму доступна на її офіційному сайті, але нормативні документи, що регулюють її реалізацію (ОП, НП, ЗПНД), не містять необхідних атрибутів, таких як дата затвердження. Експертна Група рекомендує провести наступні заходи: Розмістити на офіційному сайті факультету електронні копії затверджених ОП, НП та РПНД усіх освітніх кваліфікацій, щоб забезпечити доступність та чіткість інформації для всіх студентів та викладачів.</p>	<p>Дякуємо за рекомендацію, водночас зазначимо що оприлюднення документів без відтворення підписів і печаток є нормальною практикою органів державної влади.</p>
<p>Критерій 5. Серед методичного забезпечення освітнього процесу, яке має бути оприлюднене у відкритому доступі, на сайті виявити не вдалось.</p>	<p>На сторінках інформаційного пакету Університету (https://infopacket.knu.ua/FacultyInfo?faculId=1020) оприлюднена значна частина матеріалів, які формують навчально-методичне та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу.</p>

Слабкі сторони за звітом ЕГ	Коментарі КНУТШ
	<p>Методичні матеріали щодо змісту та організації роботи студентів по відповідним освітнім компонентам розміщені на кафедральних сторінках сайту факультету (наприклад https://matphys.rpd.univ.kiev.ua/)</p>
<p>Критерій 8. За результатами аналізу ЕГ слабких сторін за критерієм 8 не виявлено</p>	
<p>Критерій 9. Відсутня динаміка розвитку та удосконалення освітньої програми упродовж останніх 3 років.</p>	<p>Останнє оновлення ОП відбулось у 2020 році. Упродовж останніх 3 років проводилась активна підготовча робота, моніторинг якості освітнього процесу (проводились регулярні опитування здобувачів освіти), формувались попередні пропозиції з боку роботодавців та публічні обговорення проекту внесення змін до ОП. Вищезазначені заходи дозволили сформуванню нову редакцію ОП «Електроніка та інформаційні технології в медицині», схвалену НМК факультету радіофізики, електроніки та комп'ютерних систем 16.11.2022 року.</p>