

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	49893
Назва ОП	Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра правового забезпечення, Навчально-науковий інститут права КНУ імені Тараса Шевченка; кафедра військової психології та педагогіки; кафедра спеціальної мовної підготовки; кафедра фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту; кафедра загально-військових дисциплін; кафедра зарубіжної воєнної інформації; кафедра військової журналістики (ВІКНУ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03189, м. Київ, вул. Ломоносова, 81
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	151706
ПІБ гаранта ОП	Коропатнік Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	начальник кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	igor_koropatnik@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-821-21-28
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-434-24-94

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Досвід застосування підрозділів Військової служби правопорядку в Збройних силах України в АТО показав необхідність абсолютно нових підходів до підготовки військових фахівців для цієї служби. Було прийнято рішення на рівні Міністра оборони України запровадити таку підготовку в Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Освітньо-професійну програму "Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України" було започатковано у 2016 році. (Наказом Юридичного департаменту № 24/у від 07.07.2016 затверджено Професійний стандарт офіцера тактичного рівня, реєстраційний номер № 144 та одночасно затверджено освітньо-професійну програму).

Видання нових редакцій освітньо-професійної програми відбувалось:

-2018 році, підстава Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32.

-2020 році, підстава введення в дію наказом МОН Стандарту вищої освіти від 12.12.2018; зміна форми опису програми Наказ Ректора № 595-32 від 05.07.2019; рекомендації замовника

-2022 році, підстава введення в дію 01.09.2021 ГУ ВСП Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, прийняття наказу Міністерства оборони України "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" від 05.07.2022 № 175 та введення в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 644 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2188 Право (мова навчання російська) 29856 Цивільно-військові відносини 2048 Право 50462 Право/ Правознавство 49893 Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України 27046 Право (мова навчання російська) / Право 50461 Правнича діяльність
другий (магістерський) рівень	1417 Правове регулювання публічного управління та права людини (Подвійний диплом / Double Degree) 1525 Право 1574 Інтелектуальна власність 2083 Програма подвійного дипломування з університетом ім. Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) 20228 Право (на основі спеціаліста) 20231 Право (на основі ОКР спеціаліста) 22271 Право/Право (мова навчання російська) 27015 Україно - Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаса

	<p>Ромеріса в м.Вільнюс, Литва) / Підготовка здійснюється за спеціалізаціями: "Приватне право", "Право інтелектуальної власності", "Охороноздоровче право", "Правове регулювання публічної адміністрації та права людини" (мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) / Pursued with in the following Spec</p> <p>29857 Правове забезпечення військової діяльності 49986 Приватне та публічне право 34560 Право 35037 Інтелектуальна власність 48485 Організація правозастосовної діяльності в Збройних Силах України 49697 Україно – Європейські правничі студії (Програма подвійного дипломування з Університетом ім.Миколаша Ромеріса в м.Вільнюс, Литва)(мова навчання англійська) / Ukrainian and European Legal Studies (Double Diploma Program in Association with the Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) 50464 Законодавча діяльність та нормопроекування в Україні 54440 Організація цивільно-військового співробітництва</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37124 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітньо-професійна програма.PDF	3CIunXxneJxNi28xgWf23dgyOqX+Kun75AG+QOMtU5Y =
Освітня програма	Акт експертизи.PDF	ZFq5oJk3IVUHR3dBfkuSpQa9133SAq/4O8N+in8ORdY =
Навчальний план за ОП	План ВСП.pdf	NFvvtStSut9EUhoMOpLAdgLPg5vTgv+OMcC1c9qmE+Q =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Зведена інформація про викладачів ОПП	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1
Програма військової практики	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019

			№1
Навчальний план підготовки військового фахівця за ОПП	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1
Освітньо-професійна програма "Правоохоронна діяльність в ЗСУ"	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1
Робочі програми навчальних дисциплін	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1
Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України (ВОС 850600; 390600)	службова	-	Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.01.2019 №1

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль освітньої програми - підготовка військових фахівців здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади за ВОС 390600 та ВОС 850600 (Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України).

Особливості програми полягають у формуванні комплексу професійних компетентностей у випускника відповідно до військової спеціалізації (ст. 21 Закону України "Про освіту"), які не можуть бути забезпечені на інших програмах Університету. та отримання рівня військової освіти – "тактичний".

Військовий інститут є єдиним закладом в Україні, що готує фахівців для Військової служби правопорядку в Збройних Силах України.

Також успішне проходження програми надає можливість майбутньому офіцеру після звільнення з лав ЗСУ займатися правничою діяльністю, що вирішує питання адаптації військовослужбовців в цивільному житті після завершення військової служби.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та Стратегії Університету, а саме:

- Статуту Університету (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>): підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1).

- Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>): врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності (п.1, 2,3); інтеграція в міжнародний освітній простір (п. 5); дослідження та інновації (п. 18).

- Положенню про Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України від 22.05.2019 № 705/260): повне та якісне виконання державного замовлення на підготовку фахівців відповідних рівнів вищої освіти для ЗСУ, інших військових формувань та ЦОВВ (п. 2.2)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції отримані від випускників 2020, 2021 року та здобувачів вищої освіти розглядалися на засіданнях кафедри та реалізовувались через корегування цілей та програмних результатів ОП (у 2020 та 2022 році) і відповідно вводилися факультативні дисципліни та короткострокові курси (Бій у міській забудові, Застосування сили, Курс слідчих дій)

- роботодавці

До розробки освітньої програми були залучені представники Головного управління ВСП ЗСУ та Юридичного департаменту МОУ (Наказ директора ЮД МОУ від 23.05.2018 № 22). Запропоновано змінити структуру та зміст програм практик та стажувань.

- академічна спільнота

Проект ОП надавався представникам академічної спільноти для обговорення і їх пропозиції також були враховані при формулюванні цілей та програмних результатів (залучені були представники НДІ права, НА НГУ, кафедра правового забезпечення НУОУ, ХНУ МВС, НУДПС).

- інші стейкхолдери

Військовий інститут є членом підкомітету Військової поліції БОКК і відповідно представники кафедри беруть участь у засіданнях де розглядаються рекомендації щодо розвитку спроможностей у підготовці військових фахівців для ВСП ЗСУ які потім втілюються при редагуванні ОП. Запропоновані платформи е-навчання для слухачів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах війни з Російською федерацією змінюються форми і методи застосування ЗСУ і в тому числі підрозділів Військової служби правопорядку ЗСУ. Зміна специфіки виконання завдань та методів прийняття рішень має наслідком введення нових програмних результатів в ОП (ПРНвп 23.3 та ПРНвп 23.5, ПРН 24 , ПРН 26., ПРН 27)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст при формулюванні цілей та програмних результатів не враховувався у зв'язку з відсутністю відмінностей проходження служби в різних регіонах держави. Необхідно звернути увагу, що фахівці за ВОС 39600 спроможні виконувати завдання в складі підрозділів військової поліції в Міжнародних операціях з підтримки миру і безпеки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З ОПП "Право" ННІ права КНУ запозичено програмні результати обов'язкової компоненти програми, З ОНП "Організація правоохоронної діяльності у збройних силах" Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського запозичено РНвп1, яке трансформовано в ПРНвп23.4. Військовий інститут, при формуванні цілей та програмних результатів користувався рекомендаціями Центру удосконалення військової поліції НАТО (ВІ є учасником БОКК за напрямом військова поліція).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У змісті ОП передбачено перелік всіх компетентностей та програмних результатів, які визначено в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 Право, набуття яких в свою чергу, дає змогу досягти мету ОП. В ОП повністю враховано РН 1 – РН 22, які визначені Розділом VI Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 081 Право (Наказ МОН України від 20.07.2022 №644). В матрицях 4 та 5 ОП відображено співвідношення освітніх компонентів з відповідними ПРН, які направлені на формування компетентностей військових фахівців за спеціальністю 081 "Право", здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 Право, спеціальність 071 Право, затверджено наказом МОН України № 644 від 20.07.2022.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Забезпечення відповідності ОП предметній області заявленої для неї спеціальності, здійснюється, через реалізацію структурно побудованих освітніх компонентів, які забезпечують досягнення цілей навчання, а саме набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин:

- (ОК 6, ОК 7, ОК 9) розкривають право як соціальне явище, що ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини та дозволяють досягти наступних результатів навчання

- (ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 1.01) основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії;

- (ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 13, ОК 14) загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп;

- (ОК 15-ОК 22, ОК 33-ОК 35) ідентифікація правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології;

- (ОК 29, ОК 13, ОК 14) Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.

Додатково на реалізацію предметної області спрямовані вибіркові компоненти, що поглиблюють знання та навички тих, хто навчається.

Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами ОП, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) (п.5.2.3 та п.9.4) описано процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Також можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) Враховуючи особливості освітнього процесу у ВІКНУ (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>), вибір дисциплін у межах ОП та навчального плану, в обсязі, що становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС здійснюється за блочною моделлю.

В межах даної ОП здобувачі мають право обирати вибірковий блок, а також дисципліни із запропонованих переліків Також здобувачі мають право відвідувати факультативні дисципліни та мають право самостійно обирати місця проходження військової практики та стажування.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Інструкцією з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами навчальних дисциплін (<https://mil.univ.kiev.ua/page/study/95>) курсанти ОП 081 «Правоохоронна діяльність в Збройних Силах України» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено, що курсанти мають право на вибір освітніх компонент в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Після ознайомлення та вивчення переліків освітніх компонент ОП (ауд. 211 кафедри правового забезпечення) вільного вибору, курсант подає рапорт на ім'я начальника випускової кафедри щодо переліку обраних навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін). Подання такого рапорту здійснюється в середньому через 5 тижнів після початку нового навчального року, що дає змогу в повній мірі ознайомитись з освітніми компонентами вибіркового блоку ОП. Після перевірки і погодження обрані дисципліни (блоки) вносяться до їх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження начальнику факультету.

Навчальна частина військового факультету фінансів і права, на підставі рапорту начальника кафедри правового забезпечення, розробляє та подає на підпис проект наказу начальника Військового інституту про реалізацію вільного вибору ОП навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін).

Додаток 19 до наказу начальника Військового інституту "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році" від 29.08.2022 №68н містить Інструкцію з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Організація практичної підготовки відбувається з урахуванням вимог: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція): наказ ректора № 170-32 від 11.04.2022 URL: http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

Освітня програма передбачає:

1. Практику у сфері права, зокрема на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності, нотаріату, юридичних клінік закладів вищої освіти – 6 кредитів, вона забезпечує досягнення ПРН 9; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18; ПРН 21;

2. Практику в судах, або в системі прокуратури, або адвокатури – 9 кредитів, забезпечує набуття ПРН 3; ПРН 9; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 18; ПРН 21;
3. Військове стажування за фахом - 6 кредитів забезпечує досягнення ПРН 3; ПРН 5; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 20; ПРН 21; ПРН 23.1-23.25 (у відповідності до наказу МОУ від 12.01.2016 року №5 (<https://tinyurl.com/3pxhkmp>));
4. Навчальну практику за програмою L 1A - 6 кредитів - ПРН ; ПРН 4; ПРН 23.1-23.25);
5. Навчальну практику за програмою L 1B (3 кредиту) - ПРН 3; ПРН 5; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 17; ПРН 23.1-23.25).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Специфіка організації навчання, побуту та вільного часу здобувачів освіти які є одночасно військовослужбовцями передбачає чітку регламентацію діяльності у відповідності до Статуту ЗСУ (<https://tinyurl.com/yvzbzw4f>), Положення про організацію освітнього процесу ВІ, затвердженого начальником ВІ від 10.06.2016, наказ начальника ВІКНУ від 30.08.2022 № 117 “Про організацію службової діяльності у ВІ у 2022/2023 навчальному році”, а також, враховуючи наявність чіткої вертикалі управління й те, що виконання будь-яких службових завдань (навчальні заняття, самостійна підготовка, несення служби у добових нарядах, харчування, проживання тощо) у курсантів відбувається в малих групах (навчальних підрозділах) – навички Soft Skills формуються починаючи з першого року навчання. Також цьому сприяють вивчення наступних дисциплін: Зв'язки з громадськістю, Армія і медіа, Конфліктологія та теорія переговорів, Військова психологія та педагогіка (у т.ч. лідерство), Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування ЗСУ.

Компоненти ОП (Практики, факультативні дисципліни, права академічної мобільності) дозволяють набувати soft skills (креативність, вміння планувати власний час, вміння працювати у команді, критичне мислення тощо).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з підготовки офіцерів тактичного рівня за спеціальністю 081 Право затверджено Тимчасово-виконуючим обов'язки начальника Військової служби правопорядку у Збройних Силах України-начальником Головного управління Військової служби правопорядку Збройних Сил України (основний замовник), де визначено додаткові програмні результати навчання, що формують військового фахівця за ВОС 850600 (390600) і які досягаються через реалізацію ОК 33, ОК, 34, ОК 35 та деяких окремих ВК.

Додаткові програмні результати навчання представлені в ОП у вигляді трьох груп: загальновійськової підготовки, гуманітарної складової та підготовки за напрямом діяльності.

В ОП включені військово-професійні та військово-спеціальні компетентності відповідно до вимог професійного стандарту, відповідно в ОП передбачені ОК направлені на досягнення результатів навчання які забезпечують набуття цих компетентностей. Зміст професійного стандарту містить інформацію, що є службовою, тому згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Військовий інститут, діючи у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), п.4.4.

Положення про організацію освітнього процесу в ВІ, затвердженого НВІ від 10.06.2016, наказу МОУ від 09.01.2020 №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у ВВЗ МОУ та ВНП ЗВО», наказу НВІ від 29.08.22 № 68 н «Про організацію освітньої діяльності ВІ у 2022/2023 навчальному році» затвердив навчальне навантаження курсанта в коридорі 45 - 54 академічні години на тиждень. З них – 20 годин відводиться на самостійну підготовку.

Навчальний день курсанта триває не більше як 9 годин, з яких: до 6 годин для проведення навчальних занять, та не менше ніж 3 години на самостійну роботу. Співвідношення самостійної роботи до навчальних занять в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни яку розробляє викладач, або група викладачів та затверджується на засіданні кафедри і складає від 33 до 50 % загального обсягу навчального часу.

Також, це перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету та зовнішніми рецензентами.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена у ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливості ОП враховані в Правилах прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка. А саме: на навчання за ОП приймаються громадяни України, які відповідають вимогам проходження військової служби, з числа цивільної молоді, військовослужбовців, резервістів та військовозобов'язані, які мають повну загальну середню освіту, професійно-технічну освіту або вищу освіту віком від 17 років до 30 років (навчальні справи на осіб з числа цивільної молоді подаються до Військового інституту через ТЦК за місцем проживання).

Конкурсний відбір на ОП «Правоохоронна діяльність в ЗСУ» здійснюється відбірковою комісією Військового інституту на основі повної загальної середньої освіти, сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з наступних конкурсних предметів: "Українська мова і література", "Математика", "Історія України або іноземна мова" та додаткових балів призерам Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Також вступники обов'язково проходять вступні випробування: психологічне обстеження; оцінку рівня фізичної підготовленості; медичний огляд військово-лікарською комісією.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Військовому інституті визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюються загально університетськими положеннями:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

- ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

- Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Всі документи є у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В цьому році з Військово-юридичного інституту Харківського національного університету імені Ярослава Мудрого переведений курсант на 3 курс цієї ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практик на ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання описуються в Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Лекції та вивчення дистанційних ресурсів забезпечують набуття теоретичних знань; семінарські/практичні заняття забезпечують поглиблення знань та формування аналітичних, комунікативних навичок. Проходження практик та стажувань забезпечує розвиток автономності та відповідальності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі освіти приймають участь у опитуваннях щодо задоволеності навчанням, ОП, їх компонентами, якістю надання освітніх послуг відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/39j6jhhs>).

Здобувачі освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вільного вибору освітніх компонент керуючись Додатком 19 до наказу НВІ від 29.08.22 № 68н), також здобувачі освіти мають змогу обрати теми курсових робіт та брати участь в наукових гуртках.

Вирішення конфліктних ситуацій регулюється Етичним кодексом університетської спільноти та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6tpw2>); функціонують "Ради сержантів", "Курсантської ради", "Спілка учасників АТО". Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема взаємодії викладачів із здобувачами під час занять.

Аналіз опитувань здобувачів освіти ОП та неформальне спілкування з ними вказують на високий рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП побудований на принципах академічної свободи які реалізуються через академічну свободу викладачів. НПП самостійно, базуючись на вимогах програми і навчального плану, розробляють робочі навчальні програми дисциплін, які вони забезпечують. Також НПП мають можливість самостійно здійснювати змістове наповнення ОК, визначати форми та методи викладання, проводити оцінювання відповідно до вимог ОП і навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання за кожним ОК в ауд. 211. (Маємо силабуси по ОК та ВК). Як правило це відбувається перед початком навчального року. Також, на першому занятті по дисципліні, викладач пояснює здобувачам мету, порядок вивчення, оцінювання та РН які повинні бути досягнені при вивченні дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Функціонування військово-наукового товариства регулюється Положенням про воєнно-наукове товариство слухачів, курсантів ВІ, затверджене наказом начальника ВІ від 29.12.2020 №134).

Здобувачі ОП та НПП залучені до роботи Міжвідомчої групи при Генеральній прокуратурі по збору доказів військових злочинів рф. НПП беруть участь у науково-практичних конференціях, залучені до розробки Кодексу України про оборону (Рішення ПЗ МОУ).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми дисциплін за даною ОП оновлюються як правило кожен навчальний рік, це пов'язано з постійними змінами в законодавчій базі України, особливо це відбувається в останній рік під час агресії рф.

В РПНД загально-військового блоку постійно вносяться зміни у зв'язку з отриманням нового озброєння та техніки від країн-партнерів, яке повинні вміти застосовувати курсанти. Враховуючі зміни в тактиці дій підрозділів, внесені зміни в РПНД "Загальна тактика" та "Основи військового управління".

В РПНД "Особливості військових злочинів" та "Адміністративне провадження у справах про військові адміністративні правопорушення" внесені зміни у зв'язку з посиленням відповідальності військовослужбовців за відповідні правопорушення.

В РПНД "Військова адміністрація" внесені теми, що висвітлюють діяльність військових адміністрацій, а години для вивчення тем щодо діяльності військово-цивільних адміністрацій зменшено.

На сьогодні більшість викладачів кафедри мають практичний досвід участі в силах та засобах залучених до відбиття збройної агресії рф і відповідно практичні знання отримані викладачами відображені в змісті РПНД дисциплін, за які вони відповідають.

Викладачі та курсанти залучені до роботи Міжвідомчої групи Генеральної прокуратури по збору доказів про військові злочини рф і займаються формування наукової та правової позиції для міжнародних судів щодо притягнення рф за ст. 442 КК України (Геноцид), через обстріли цивільної інфраструктури та незаконного вивезення дітей.

Також НПП залучений до створення Кодексу про оборону України (Рішення ПЗ МОУ № 182/3522 від 27.09.2022)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Гущин О.О. брав участь у міжнародній конференції “Війна проти України та міжнародне гуманітарне право” (13-14.11.22, м. Єрусалим, Ізраїль).

Коропатнік І.М. приймав участь у засіданні БОКК військової поліції (06.02-10.02.2023 Республіка Польща, м. Бидгощ)

В межах програми Erasmus+ у 2021 році курсант за ОП пройшов навчання в Національній військовій академії “Георгія Раковського” (м. Софія, Болгарія)

Команда курсантів, що навчаються за ОП стали переможцями 19 міжнародного конкурсу з Права збройних конфліктів Міжнародного Інституту Гуманітарного права, м. Санремо, Італія (22-25.03.2021).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми атестації здобувачів визначені в ОП та відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 “Право” та Положенню про організацію освітнього процесу у КНУ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.

Форми підсумкових контрольних заходів, види контролю у межах освітніх компонентів ОП визначені в навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін і дають можливість встановити рівень досягнення здобувачем результатів навчання.

Основними формами контрольних заходів в межах освітніх компонентів за навчальним планом є диференційовані заліки, заліки та іспити. Також одним з видів контролю є захист курсової роботи.

Поточний контроль здійснюється в усній та письмовій формах протягом семестру під час аудиторних занять з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу. Практикується проведення консультацій викладачами з найбільш складних тем за дисципліною.

Після вивчення всіх освітніх компонентів, передбачених ОП та успішного проходження контрольних заходів проводиться підсумкова атестація.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні досягнення здобувачів оцінюються відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи, що відображено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>).

Також форми контрольних заходів визначені в Положенні про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#n7>) та Положенні про організацію освітнього процесу у ВІКНУ.

Більш деталізовано порядок проведення форм контролю в Положенні про екзаменаційні комісії ВНЗ та ВНП ВНЗ (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15>).

РПНД містить інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (у вигляді таблиць, які описують результати навчання, методи оцінювання та пороговий критерій оцінювання, питому вагу теми у підсумковій оцінці з дисципліни, а також схеми формування оцінки з розподілом балів за всіма формами контролю).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контролю та критерії оцінювання містяться у РПНД й доводяться до здобувачів освіти на першому занятті при початку вивчення навчальної дисципліни.

Також форми та методи поточного і підсумкового контролю відображені в індивідуальних навчальних планах здобувача.

За місяць до початку залікової та екзаменаційної сесії до здобувачів освіти доводиться графіки складання заліків та іспитів під час сесії, захисту практик, курсових, роботи екзаменаційної комісії із зазначенням інформації про навчальну аудиторію, час та прізвище екзаменаторів. Ця інформація доводиться навчальним відділом до курсової ланки, вивіщується на стендах.

Інформацію щодо кількості балів отриманих здобувачем за результатами вивчення дисципліни курсант може отримати у викладача в будь який час. На передостанньому занятті викладач оголошує перед аудиторією кількість балів, що набрав кожний курсант за період вивчення дисципліни.

Результати контрольних заходів здобувачі вищої освіти отримують в день проведення контрольного заходу шляхом оголошення результату усно і відповідно з внесенням оцінки в залікову книжку, а також відомість контролю.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом

вищої освіти 081 Право та освітньо-професійною програмою.

Також введено підсумковий іспит з дисципліни "Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка" (вимога наказу МОУ) та додатковий іспит "Професійна іноземна мова" для перевірки ПРНвп 23.25 (Вимога наказу МОУ, щодо дорожньої карти вивчення іноземної мови військовослужбовцями ЗСУ).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Організація, порядок та особливості проведення підсумкової атестації, крім наведених документів, регулюється Положенням про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text> та Положенням про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (наказ МОУ від 09.09.2015 № 472) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1141-15#Text>).

Дані документи є у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури забезпечення об'єктивності передбачені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ п.7 (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).

Оцінювання під час екзаменаційної сесії проводиться за участі 2-х і більше НПП; захист практики приймає комісія з 3-х і більше НПП; підсумкова атестація здійснюється підкомісією, яку очолює представник замовника та представники кафедр, які здійснювали підготовку курсантів, рішення щодо результату оцінювання приймається колегіально;

Впродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, письмові відповіді здобувачів, протоколи комісій тощо).

Передбачено, що при не згоді з оцінкою під час підсумкової атестації, її можна

оскаржити шляхом подання апеляції, або звернувшись усно протягом 2 год. після оголошення оцінки до голови ЕК.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://tinyurl.com/26x6tpw2>).

Випадків оскарження результатів оцінювання за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (розділ 7) та Положенням про організацію освітнього процесу в ВІ (п. 3.6.5.)

Повторне перескладання заліку\іспиту допускається не більше двох разів. Друге перескладання заліку\іспиту приймає комісія, яка створюється відповідно до наказу начальника ВІ. Терміни для повторного проходження контрольних заходів визначаються до початку оцінювання. У випадках відсутності здобувача освіти на заходах підсумкового контролю з об'єктивних причин (захворювання, відрадження, несення служби в добовому наряді тощо) у навчальному відділі розробляється індивідуальний графік складання академічної заборгованості.

Перескладання позитивної оцінки не допускається.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів також регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до викладача за роз'ясненням щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день її оголошення, також у випадку незгоди з рішенням оцінювача, курсант може звернутися до начальника кафедри (у випадку підсумкової атестації подається апеляція на ім'я НВІ) з обґрунтованою заявою щодо неврахування оцінювачем (за думкою здобувача) важливих обставин при оцінюванні. За рішенням начальника письмова робота курсанта може бути надана для оцінювання іншому НПП.

Рішення щодо оцінки за атестаційним екзаменом стосовно кожного курсанта приймається відкритим голосуванням

лише членами профільної підкомісії більшістю голосів.
Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8)
визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
- Ухвала ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- Ухвала ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
- Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н.
- Наказ Начальника ВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» (додатки 16, 20).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На підставі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка затверджене Вченою радою Університету 02.03.2020 (протокол №8) та введене в дію наказом ректора Університету №197-32 від 10.03.2020 (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) як інструмент протидії порушення академічної доброчесності у ВІКНУ використовується програмне забезпечення Unicheck – сервіс пошуку ознак плагіату (<https://unicheck.com/>). У відповідності до вимог п. 10 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВІКНУ, затвердженого наказом начальника ВІКНУ від 06.06.2018 № 75н з числа НПП кафедри визначені відповідальні особи за запобігання та виявлення академічного плагіату. (Остапенко Інна Олегівна)
В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та в Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Останній приклад - проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>.

Питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів “Вступ до університетських студій”.

Також академічна доброчесність популяризується серед курсантів і науково-педагогічних працівників освітньої програми через систему внутрішнього забезпечення якості та систематичну роз'яснювальну роботу на лекціях, семінарах (Наприклад, лекція на тему "Академічна доброчесність" з оглядом наступних питань: 1. Поняття академічної доброчесності; 2. Юридична відповідальність за порушення правил академічної доброчесності; 3. Правила написання текстів із додержанням вимог академічної доброчесності).

На кафедрі розроблені рекомендації із написання курсових робіт.

Методику та правила написання робіт курсантам особисто доводять викладача кафедри.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

На ОП випадків порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на кафедру здійснюється у відповідності до Порядку конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), спільного наказом МОУ та МОНУ від 19.10.2016 № 542/1255 “Інструкція про порядок заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства оборони України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1461-16#n13>). Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється в два етапи - спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедри, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу. На кафедрі визначається рівень достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, враховуючи його відповідність основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>. Під час військового стану конкурсний відбір не проводиться, але призначення на посаду НПП можливе за умови відповідності кваліфікаційних вимог викладача Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для ОП розроблений План спільних заходів замовника (ГУ ВСП ЗСУ) на підготовку військових фахівців та ВІ. Представники замовника щомісячно проводять заняття з здобувачами ОП у відповідності до затвердженого НВІ планом.

Представники замовника беруть участь в атестаційних екзаменах, перевіряючи рівень досягнення РН.

Представниками роботодавців здійснюється погодження змісту програм практик та стажувань курсантів, а також забезпечується база практик.

Замовник надає доступ курсантам до проходження додаткових курсів на базі навчальних центрів (Курс слідчих дій, Бій у міській забудові, Курс застосування сили та інше).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення занять з курсантами залучаються фахівці, які допускаються до проведення занять начальником ВІ (Наказ начальника Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка "Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році" від 29.08.2022 №68н). Заняття проводять фахівці з великим практичним досвідом. Також курсантам проводять заняття фахівці практики з НН інституту права.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП, у відповідності до специфіки своєї професійної діяльності, долучаються до виконання бойових завдань в зоні ведення бойових дій.

НПП кафедри проходили навчання на курсах вивчення іноземної мови (англійська) на базі Центру інтенсивної мовної підготовки Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка та проходили дистанційні курси, організовані НУО імені Івана Черняхівського.

Керівництво ВІ сприяє професійному розвитку та підвищення професійної кваліфікації НПП шляхом участі у наукових, науково-практичних конференціях, кожен НПП обов'язково проходить стажування на посадах у військах терміном 1 місяць.

Можливості для підвищення кваліфікації викладачів в Університеті створюють:

- Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>
- Відділ академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk
- Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

Програми підвищення кваліфікації:

- KNU professionals Digital skills Pro - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/539202651415920>
- KNU Teach Week - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>
- Програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється наступним шляхом:

- преміювання (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>)
- визначення і відзначення кращих викладачів року (Коропатнік І.М., Гуцин О.О.)

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проекті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП, передбачивши в ньому можливість різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бібліотека ВІ з читальним залом, забезпечена комп'ютерами і виходом в Інтернет, а також містить електронні каталоги і повнотекстові електронні видання; а у науковій бібліотеці імені М. Максимовича (<https://tinyurl.com/ye28xxa9>), здобувачі мають доступ до фондів SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

Інформаційне забезпечення додатково включає доступ до системи електронного документообігу МОУ «ДНІПРО», «СІДО» надає можливість отримувати актуальну інформацію щодо діяльності ВСП ЗСУ.

Для підготовки здобувачів використовується озброєння, військова техніка, тир з електронними тренажерами, спортивне містечко з тренажерами.

Для проведення практичної підготовки використовується полігонне обладнання, озброєння та військова техніка 138 центру спецпризначення та 25 навчального центру ВСП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі користуються культурно-освітньою та побутовою базами КНУ (гуртожитки, їдальні, спортзали тощо).

Сучасне обладнання аудиторій дозволяє мати доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної та науково-дослідної діяльності;

Інформаційна мережа університету і її ресурси дозволяють бути обізнаними щодо життя Університету.

В Університеті функціонують коворкінги і креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; мовний центр (Центр іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>)).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Університет забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУ, Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku>).

Гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Постійно проводяться інструктажі особового складу при вибутті у відрядження на практику, стажування, відпустку, у військових частинах проводять інструктажі з безпеки праці на робочих місцях.

Безпечність освітнього середовища досягається дотриманням санітарних та протипожежних норм; вимог охорони праці.

Здобувачі вищої освіти мають безперешкодний та безкоштовний доступ до послуг медичної частини (лазарету) ВІКНУ, ГВКГ МОУ та, за потребою, місцевих лікарень.

За потреби, фахівці проводять психологічні консультації, де використовується спеціалізований клас психологічної реабілітації, в який входить кабінет функціональної діагностики, лабораторний комплекс посттравматичного стресового розладу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки включає в себе системну роботу НПП, кураторів, начальника факультету, щодо:

- інформування щодо порядку опанування освітньої програми (організації та проведення аудиторних занять, військового стажування, написання курсових)
- інформування про додаткові наукові та навчальні заходи (конференції, тренінги, фестивалі, конкурси).
- залучення курсантів до дистанційних курсів та програм, які надаються партнерами.

Механізм організаційної підтримки забезпечується дотриманням розпорядку дня, затвердженим НВІ, розкладом навчальних занять курсантів, а також організацією їхньої самостійної підготовки.

Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою електронної пошти та месенджерів – Telegram, WhatsApp).

Консультативна підтримка забезпечується НПП кафедри, кураторами навчальних груп, гарантом ОП, представниками навчального відділу, методистами.

Інформація для здобувачів доступна на відкритих ресурсах КНУ <https://www.univ.kiev.ua/ua/>

Куратори навчальних груп, гарант ОП, відділення моральнопсихологічного забезпечення ВІ систематично проводять опитування курсантів з метою виявлення рівня задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Начальник ВІ та його заступники періодично, протягом року, проводить зустрічі з підрозділами курсантів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні (Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.12.3.8).)

Також це регламентується наступними документами:

- Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"

(<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>);

- Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>);

- Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>).

Відповідно до умов вступу до Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка на навчання приймають осіб придатних за станом здоров'я до військової служби, навчання у ВВНЗ. Придатність за станом здоров'я осіб до проходження військової служби, навчання у ВВНЗ визначається військово-лікарською комісією відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України, наказ МОУ від 14.08.2008 р.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику врегулювання конфліктних ситуацій у ВІ здійснюється у відповідності до:

- Статуту університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Етичного кодексу університетської спільноти (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>)

- Положення про організацію освітнього процесу КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)
Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУ (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>)

- "Антикорупційної програми КНУ (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoruptsiyna_prohrama.pdf).

Будь-який учасник освітнього процесу з приводу виникнення конфліктних ситуацій може звернутися особисто усно чи письмово до керівництва кафедри, факультету, ВІ на "Гарячі лінії" ВІКНУ та МОУ

(<https://www.mil.gov.ua/kontakti/garyacha-liniya.html>), скористатися електронною скринькою довіри (VIKNYinform@ukr.net) телефоном довіри 063-866-06-07 та ботом довіри.

Конфліктні ситуації які виникають в Університеті, можуть бути розглянуті постійною комісією Вченої ради з питань етики, рішення про випадки порушень розглядаються та ухвалюються на Вченій раді відповідно до Законодавства України.

У відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930 "Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" у ВІ функціонує радник начальника ВІ з гендерних питань.

Подібних прецедентів під час реалізації ОП зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

• Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

• Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Наказ МОУ від 05.07.2022 № 175 "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти МОУ та військових навчальних підрозділах ЗВО" (https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2022/175_nm.pdf).

• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті, затверджене наказом НВІ від 06.06.2018 № 75 н.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані? (2 стандарта, проект стандарту, досвід ато оос)

У відповідності до п.9. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора від 12.06.2020 №384(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>) та п.4. "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка" затверджене наказом НВІ від 06.06.2018 № 75н локальний моніторинг змісту освітніх компонент проводиться постійно членами робочої групи за участі представників профільних кафедр, представників замовника на підготовку військових фахівців.

Перегляд ОП у зв'язку з необхідністю оновлення освітніх компонентів, мети, цілей і т.п. – 1 раз на 2-3 роки.

Результати моніторингу доповідаються на методичній та на Вченій раді ВІКНУ і подаються на затвердження Ректору КНУ. Внесення змін до ОП або їх припинення здійснюється із дотриманням тих самих умов та в тому ж порядку, що і затвердження.

Останні зміни були внесені до ОП у 2022 році, підстава введення в дію 01.09.2021 ГУ ВСП Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України, прийняття наказу Міністерства оборони України "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти" від 05.07.2022 № 175 та введення в дію наказом МОН України від 20.07.2022 № 644 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зміни реалізовані шляхом введення нових дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків. Зміст ОП містить інформацію яка є службовою, тому її заборонено публікувати в засобах масової інформації. Порівняльна таблиця та ОП 2020 року буде надана за вимогою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь здобувачів вищої освіти у процесах забезпечення якості ОП відбувається шляхом встановлення зворотного зв'язку здобувачів вищої освіти з гарантом ОП, НПП кафедри, начальником ВІКНУ через регулярні усні та письмові опитування, запрошення здобувачів вищої освіти на засідання випускової кафедри.

Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП та навчального плану. Зокрема, здобувачі вищої освіти запрошуються на засідання кафедри, на яких обговорювалися зміни ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеного в дію наказом ректора (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті КНУ імені Тараса Шевченка, Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУ

(<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>), Наказу начальника Військового інституту від 29.08.22 № 68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році» (додаток 21) у ВІ проводиться регулярні усні та письмові опитування учасників освітнього процесу, формуються і вносяться і пропозицій від здобувачів освіти щодо змісту програм, навчальних планів та освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості освіти на ОП обов'язково залучаються представники замовника (ОП рецензується представниками замовника, здійснюються регулярні зустрічі з представниками замовника де обговорюються шляхи удосконалення ОП, визначаються недоліки та генеруються

пропозиції щодо їх виправлення).

Це відбувається на різних площадах, як у замовника, так і на підкомітетах БОКК в яких ВІ бере участь. (Матеріали за результатами зустрічей зберігаються на кафедрі).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП навчальною частиною факультету у формі відгуків, що надходять від командирів військових частин.

Кафедра має інформацію щодо кар'єрного шляху випускників через особисте спілкування та за допомогою засобів телефонного зв'язку. (Випускники які переходять в інші військові формування звертаються за характеристикою, випускники прибувають до ВІ КНУ при призначенні на вищі посади для проходження курсу L2C).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП редакції, 2016, 2018, 2020 року визначались недоліки, які в наступних програмах усувались. Остання практика здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти надала можливість виявити та виправити наступні елементи:

- введено дві нові практики (відповідно до нового стандарту вищої освіти за галуззю 081 Право);
- введено в ОП елементи 20х професійних програм L-1A та L-1B (за стандартами країн-членів НАТО);
- виключено написання бакалаврської роботи;
- змінено перелік факультативних дисциплін.

В попередніх редакціях збільшували кількість годин на вивчення англійської мови, (введено спеціальний мовний курс "Military Police"), вводились факультативні дисципліни та курси, змінювали види контролю за дисциплінами. Всі редакції ОП обговорювались на кафедрі і на зустрічах з замовниками на підготовку військових фахівців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше. При формуванні нової редакції ОП 2022 року були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій освітніх програм КНУТШ у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>).

Також у ВІ була розроблено перелік документів, які регулюють окремі питання забезпечення якості освіти й освітнього процесу у ВІ:

- Наказ НВІ від 29.08.22 №68н «Про організацію освітньої діяльності Військового інституту у 2022/2023 навчальному році», (Інструкція з дотримання академічної доброчесності у ВІКНУ імені Тараса Шевченка (додаток 20), Інструкція з формування індивідуального навчального плану та вибору курсантами (слухачами) навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) вільного вибору (додаток 19), Порядок проведення опитувань курсантів (слухачів), моніторинг прозорості та об'єктивності оцінювання контрольних заходів та забезпечення об'єктивності оцінювання (додаток 21));
- Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3);
- Положення про курсантське самоврядування Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Протокол від 23.09.2021 року №3).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету та Військового інституту залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, в основному через стимулювання професіоналізму, підвищення педагогічної майстерності та творчої ініціативи НПП. Це регулюється Положенням про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних кадрів, (<https://knute.edu.ua/file/MjlxNw==/79ba8bdb07524bf51e1fb51bd0e921f1.pdf>), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, прозорості та об'єктивності оцінювання діяльності НПП.

Викладачі ВІКНУ та навчально-наукового інституту права КНУ постійно обмінюються досвідом з питань удосконалення методів навчання, удосконалення структури освітніх компонент втілення інноваційних технологій в навчальний процес. Шляхом персональних зустрічей, зустрічах на конференціях та участі при необхідності в засіданнях кафедр.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

- Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).
- Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін.

(впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).

• Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).

• П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

В 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);

Положенням про Військовий інститут, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 22.04.2014 № 483/260;

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf);

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>);

Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://mil.univ.kiev.ua/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою.

Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.

<https://mil.univ.kiev.ua/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Інтегрована система підготовки військових фахівців у цивільному ЗВО, який є лідером серед ЗВО України (<http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=6868>), що дає можливість використовувати науковий, науково-педагогічний, освітній, інформаційний, матеріально-технічний потенціал КНУ для підготовки здобувачів освіти за ОП, яка у свою чергу є єдиною програмою спрямованою на підготовку фахівців ВСП для забезпечення потреб Збройних Сил України та інших військових формувань.

2. Наявність військової складової ОП підготовки військових фахівців дозволяє, поряд із здобуттям ступеня вищої освіти "бакалавр" отримати тактичний рівень військової освіти за Військово-обліковою спеціальністю 850600 Правоохоронна діяльність в ЗСУ.

4. Проходження програми надає можливість майбутньому офіцеру після звільнення з лав ЗСУ займатися правничою діяльністю, що вирішує питання адаптації військовослужбовців в цивільному житті після завершення військової служби.

3. Випускники ОП гарантовано забезпечуються працевлаштуванням у військових частинах (установах, організаціях) Збройних Сил України на посадах за ВОС 39600, наявність юридичної освіти надає можливість розширити кар'єрну траєкторію та займати посади за юридичним ВОС (юрисконсульт військової частини, помічник командира з правової роботи, офіцер відділу запобігання та виявлення злочинів)

4. ОП забезпечує академічну мобільність здобувачів освіти в межах програми Європейського Союзу Еразмус + та можливість залучення іноземних інструкторів для викладання факультативних спецкурсів для здобувачів освіти та

НПП ВІКНУ.

5. Насиченість програми практичною складовою дозволяє здобувачу освіти бути в тренді розвитку професії та спеціальності, що не перетворює підготовку на суто академічний курс та дає випускнику можливість одразу при призначенні на посаду якісно виконувати свої обов'язки.
6. Студентоцентрованість навчального процесу, широкі можливості для набуття навичок SoftSkills, можливість отримання неформальної освіти забезпечують реалізацію права здобувачів формувати індивідуальні освітні траєкторії на основі вибору освітніх компонент, тим самим розвивати професійну мотивацію і реалізовувати власний потенціал;
7. Освітнє середовище ЗВО є багатограним, безпечним для життя та здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси і розвивати особистісний і професійний потенціал в максимально комфортних умовах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Актуалізація змісту освітніх компонент відповідно до вимог замовників (постійна взаємодія з замовником на підготовку (ГУ ВСП) щодо корегування РН в залежності від специфіки завдань, що покладаються на підрозділи ВСП та відповідно корегування ОП).

Удосконалення науково-методичної бази для забезпечення реалізації ОП (забезпечення доступу здобувачів до онлайн курсів Центру удосконалення військової поліції НАТО (створення для курсантів з курсу офіційних електронних адрес mil.post.gov.ua)), забезпечення проведення занять на базі 25 НЦ ВСП з іноземними менторами (Внесення змін до Плану взаємодії між ГУ ВСП та ВІ).

Введення дисциплін англійською мовою (Направлення для удосконалення рівня володіння англійською мовою викладачів кафедри до навчальних центрів Канади та Польщі, переклад обраних дисциплін англійською мовою).

Збільшення кількості здобувачів на ОП шляхом залучення замовлення від інших складових сектору безпеки і оборони.

За умови прийняття Закону "Про військову поліцію", корегування змісту ОП з метою підготовки за нею військових фахівців для слідчих підрозділів ВСП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.02.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою. https://mil.univ.kiev.ua/	навчальна дисципліна	<i>Акт експертизи.PDF</i>	IQAmN4tEK22toRhYOLAXlMFpsjCiun2m9mjw3JcBzaE=	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою. https://mil.univ.kiev.ua/

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
151706	Коропатнік Ігор Михайлович	начальник кафедри, Основне місце роботи	Військовий інститут	Диплом бакалавра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом доктора наук ДД 006375, виданий 28.02.2017,	24	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення	Відомості будуть надані членам експертної групи за вимогою.

				Атестат професора АП 002658, виданий 15.04.2021	воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою. https://mil.univ.kiev.ua/
--	--	--	--	---	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і</i>	☒	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи	Відповідно до Закону України від 12 травня 2015 року № 389-VIII «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64 «Про введення воєнного стану в Україні», Розділу 2 "Відомості з питань національної безпеки, освіти і економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи

<p><i>економіки" Наказу МОН України від 02.01.2019 № 1 відомості щодо підготовки фахівців для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.</i></p>	<p>для Збройних Сил України та інших військових формувань є службовою. Згадані документи заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою. https://mil.univ.kiev.ua/</p>	<p>заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.</p>	<p>заборонено публікувати в засобах масової інформації. Проте, всі зазначені документи зберігаються на кафедрі в друкованому вигляді і будуть надані членам експертної групи за їхньою вимогою.</p>
--	---	---	---