

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	34544 Корпоративні фінанси
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34544
Назва ОП	Корпоративні фінанси
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Грубляк Оксана Михайлівна, Демчишак Назар Богданович, Діброва Олена Леонідівна, Квасницька Раїса Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.10.2022 р. – 27.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>
Програма візиту експертної групи <https://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/master-degree/>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження ЕГ про ОПП – позитивне. ОПП має чіткі цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО. При розробці ОПП враховуються тенденції ринку праці та пропозиції стейкхолдерів. Євроінтеграційний вектор закладений в ОПП обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів через набуття ОПП статусу University Affiliation Program CFA Institute та через узгодженість ОПП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute). Освітня програма дає змогу забезпечити підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, з акцентом на корпоративні фінанси, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Викладачі ОПП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, окремих сертифікаційних курсів, проходження стажування. ЗВО має високий рівень матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення. Створено умови для навчання осіб з особливими потребами. Інформація про освітній процес, нормативні документи та ОПП на сайті ЗВО висвітлена достатньою мірою. Найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям: Під час акредитації ЕГ перевірила достовірність інформації, що була надана ЗВО у Відомостях про самооцінювання, проаналізувала додаткові документи, які розміщені на сайті ЗВО та були подані на запит ЕГ, провела зустрічі з фокус-групами, що дало можливість зробити висновки про достатню відповідність якісного рівня організації таких освітніх процесів (рівень В): організації процесу проектування та визначення цілей ОП; розробка структури та змісту ОП; формування доступу до ОП та визнання результатів навчання; навчання та викладання за ОП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність; забезпечення ОП людськими ресурсами; формування освітнього середовища та матеріальних ресурсів; розробка і впровадження системи внутрішнього забезпечення якості ОП; створення прозорих та публічних процедур для якісного функціонування ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Чітка цільова спрямованість ОП та її відповідність місії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОПП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо корпоративних фінансів. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів. Впровадження додаткових ОК та ПРН уможливило розвиток та поглиблення особливих, притаманних ОП професійних навичок та знань. ОПП дозволяє сформувати здобувачам навички soft skills для забезпечення успішної комунікації при вирішенні завдань з різних ОК ОПП. Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Вони цілком враховують особливості ОПП «Корпоративні фінанси». НПП активно проводять актуалізацію змісту навчальних дисциплін ОПП, зокрема на основі набутого досвіду професійної діяльності та з урахуванням результатів стажування, публікаційної активності, апробації результатів науково-дослідної роботи на наукових заходах. Чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, доказом чого є відсутність випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів. Як гарну практику слід відмітити, що КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються викладачі-практики. Викладачі ОПП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, окремих сертифікаційних курсів, проходження стажування. Керівництво ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету ЗВО забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН (сучасні навчальні аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, модернізовані комп'ютерні класи, лекторій, креативні простори (аудиторія від GENESIS; центр Дія.Бізнес), фінансова лабораторія Bloomberg, багатий бібліотечний фонд, взірцеві умови для комфортного проживання здобувачів економічного факультету у гуртожитку № 10. Налагоджена певна система збору інформації про думки стейкхолдерів, здобувачів, випускників щодо ОПП, якості освітнього процесу, діє Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету, Асоціація випускників та друзів факультету. ОПП отримала статус афілійованої програми CFA Інституту. В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють обов'язки всіх учасників освітнього процесу та забезпечується вільний доступ до нормативно-правової бази, яка розміщена на веб-сторінках ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: 1. В ЗВО відсутня практика взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОПП. 2. ОПП не містить конкретизації вимог до кваліфікаційної роботи та вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що визначені Стандартом вищої освіти. 3. Відсутність в ЗВО нормативних документів (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. 4. Означене в ОПП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, не сформоване як вимоги до кваліфікаційної роботи, не відповідає вимогами Стандарту вищої освіти. 5. Неможливість ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через закритий повний доступ до них, роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. 6. Відсутня практика залучення роботодавців до

проведення конкретних аудиторних занять із дисциплін ОПП (викладання окремих тем тощо). 7. Організація процесу збору пропозицій щодо підвищення якості та розвитку ОПП від різних груп зацікавлених сторін обмежується спілкуванням із гарантом та не передбачає проведення круглих столів, засідань-обговорень, розширених засідань кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 8. Відсутня практика формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОПП та результатів їх врахування в ОПП. Рекомендації: 1. Налаштувати в ЗВО та підтримувати практику взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо вдосконалення структури та змісту ОПП. 2. Конкретизувати в ОПП вимоги до кваліфікаційної роботи та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що визначені Стандартом вищої освіти. 3. Розробити в ЗВО нормативні документи (положення) щодо визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. 4. Означене в ОПП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, сформувати як вимоги до кваліфікаційної роботи, та привести у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти. 5. Уможливити ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через повний доступ до них чи до їх анотацій. 6. Запровадити практику залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОПП (викладання окремих тем). 7. Для розширення можливостей обговорення пропозицій, наданих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, щодо моніторингу та удосконалення ОПП доцільно проводити круглі столи, засідання-обговорення, розширені засідання кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 8. Запровадити практику формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОПП та результатів їх врахування в ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Корпоративні фінанси», яка затверджена Вченою радою КНУТШ 02.03.2020 р. протокол № 8 та введена в дію з 08.05.2020 р., є кардинально оновленим варіантом попередньо діючої ОПП 2018 р. (та її редакції 2020 р.) (затверджена Вченою радою КНУТШ 04.06.2018 р. протокол № 11 та введена в дію з 17.12.2018 р.; розглянута та затверджена Вченою радою КНУТШ 02.03.2020 р. протокол № 8 та введена в дію з 08.05.2020 р. – надані за додатковим запитом ЕГ). Аналіз Статуту КНУТШ (затверджений Наказом МОН України № 280 від 22.02.2017р. - <https://bit.ly/3TRzwAn>), в п. 2.1 якого означено Основною метою освітньої діяльності ЗВО; Стратегічного плану розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (затверджений 25.06.2018 р.- <https://bit.ly/3TRzwAn>), в якому визначено основні напрями розвитку ЗВО, що, зокрема, стосуються освітнього процесу; досліджень та інновацій; міжнародного співробітництва; інформатизації; формування суспільних цінностей; розвитку людського потенціалу, дозволив ЕГ зробити висновок про те, що мета ОПП повністю узгоджується з метою та завданнями діяльності, місією (баченнями, цінностями) та стратегією КНУТШ. ЕГ пересвідчилась, що мета ОПП є чітко сформульованою та фокусно зосередженою на підготовку магістрів фінансів, що володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного управління фінансовою діяльністю підприємства та надання аналітичної підтримки фінансових рішень, і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання. Особливістю ОПП є те, що ОП має статус визнання з боку CFA Institute – міжнародної організації, яка присвоює одне з найбільш престижних звань у світі в галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики (Chartered Financial Analyst®), що дозволяє здійснювати ЗВО підготовку фахівців з корпоративних фінансів, які відповідають найкращим світовим стандартам.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення з ОПП «Корпоративні фінанси», відомостями про самооцінювання ОПП, рецензіями та відгуками представників різних груп стейкхолдерів на ОПП та проведені онлайн-зустрічі з відповідними фокус-групами, дозволило ЕГ зробити висновок про те, що формулювання цілей ОПП, її змісту та ПРН відбувалося із урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Так, пропозиції роботодавців та випускників ОПП знайшли своє втілення у включенні до ОПП таких обов'язкових ОК, як ОК12 та ОК13 (впровадження курсу щодо основ професійної етики, професійних стандартів та пропозиція розширення знань та навичок щодо фінансової звітності та аналізу корпоративних фінансів - Капцан Д. головний експерт з аудиту ТОВ «Ернст енд Янг»; випускник 2014 р.), ОК 9 (пропозиція щодо акценту на практичних навичках здобувачів, які вони мають отримувати при здійсненні

практичної оцінки акцій на основі оцінки даних та роботи реальних компаній - Шпигоцька Н. заступниця керівника аналітичного департаменту Dragon Capital; випускниця 2013 р.). Ці факти були підтверджені на зустрічі з ЕГ роботодавцями, які також наголосили на тісному взаємозв'язку із гарантом ОПП, викладачами кафедри та адміністрацією факультету та ЗВО загалом. Здобувачі вищої освіти на ОПП були залучені до процесу розробки ОП та її удосконалення через спілкування з гарантом, визначення громадської думки студентів щодо задоволеності організації освітньої діяльності по ОП (опитування) - <https://bit.ly/3zx3XUC>. Підтвердження участі здобувачів в засіданнях кафедри з питань удосконалення ОПП, ЕГ не отримала. Представники зовнішньої академічної спільноти ЗВО були долучені до рецензування ОПП (рецензії: 2018 р. (ред. 2020 р.) - Антонюк Л.Л. д.е.н., проф., Директор Інституту ВО КНЕУ ім. В. Гетьмана», Лук'яненко І.Г. д.е.н., професор, зав. кафедри фінансів НаУКМА; 2020 р. - Алексеєнко Л.М. д.е.н., професор, зав. кафедри управління та адміністрування Івано-Франківського ННІ менеджменту ТНЕУ; Жихор О.Б. д.е.н., професор, зав. кафедри публічного управління та підприємництва НАУ ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»), однак, рецензії не містять конкретики щодо пропозицій удосконалення ОПП. Представники внутрішньої академічної спільноти ЗВО були долучені до процесу розробки та удосконалення ОПП, їх пропозиції враховані при оновленні переліків вибіркових дисциплін. До викладання на ОПП залучаються представники інших ЗВО (викладання ОК11; ОК16 – Барановський О. (УБС); Юрків Н.М. (ІСД); Никитенко Д.В. (НУВГП)), що сприяє накопиченню кращих освітянських практик та ефективному обміну досвідом. Проведені зустрічі з фокус-групами дозволили ЕГ констатувати факт відкритості ЗВО до побажань, пропозицій стейкхолдерів та врахування їх потреб.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі, освітні компетентності та ПРН ОПП враховують тенденції розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», що підтверджується оцінкою контенту ОПП та її окремих ОК. Так, такі ОК як «Управління корпоративними фінансами», «Фінансова політика в умовах глобалізації», «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів», «Митно-тарифна політика держави» забезпечують вивчення закономірностей розвитку фінансів, особливостей управління фінансами. Статус ОПП - University Affiliation Program CFA Institute; узгодженість ОПП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute) свідчить про те, що ОПП враховує: євроінтеграційний вектор розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів міжнародного рівня (ОК «Міжнародні фінансові ринки»; «Міжнародне фінансове право»). За інформацією гаранта ОПП, аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом тісних комунікацій з роботодавцями. Галуzeвий контекст враховується в ОПП на основі впровадження практичних елементів (зокрема завдань, що базуються на реальних даних компаній, підприємств, бірж) при викладанні таких ОК як «Інвестиції в акції», «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів». Наявність попиту на висококваліфікованих фахівців з корпоративних фінансів на ринку праці засвідчується як роботодавцями, так і випускниками (зустріч 4). Під час інтерв'ювання роботодавці підкреслили високий рівень підготовки фахівців – випускників ОПП, які у них працюють (працювали): Вознюк О. - партнер групи компаній Nexia DK. Auditors and Consultants; Пасажко Т. - керівник департаменту інвестицій та аналітики Fozzy Group; ADM Capital Europe LLP, Тетерук О. - ст. інвестиційний аналітик ADM Capital Europe LLP. Випускники ОПП відзначили високу якість викладання в ЗВО, що дало їм змогу працевлаштуватись за фахом (Романюк А. - фінансовий аналітик SocialTech). Тому, ЕГ зробила висновок про те, що в ОПП враховані тенденції та потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з корпоративних фінансів. Потреби у підготовці фахівців з корпоративних фінансів, які зазначено у ВСО, на думку ЕГ, недостатньо відображають регіональний контекст ОПП. З даних ВСО та зі слів гаранта ОПП, ЕГ відзначила, що при розробці та перегляді ОПП було враховано досвід аналогічних ОП: а) вітчизняних ЗВО – Національного університету «Кієво-Могилянська академія»; Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана; Харківського національного економічного університету; б) іноземних – King's College та Queen Mary University of London (Великобританія).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 року. ОПП містить необхідні відповідно Стандарту загальні й спеціальні компетентності та програмні результати навчання. 86,8% обсягу ОПП спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 072, які визначені Стандартом вищої освіти. ЕГ пересвідчилась, що ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ПРН ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня (в ОПП за словами гаранта помилково зазначено 8 рівень).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Чітка цільова спрямованість ОП та її відповідність місії та стратегії ЗВО. Реалізація мети ОПП через забезпечення набуття широкого кола практичних навичок щодо корпоративних фінансів. Реальна багатогранна співпраця із різними групами стейкхолдерів. Врахування ОПП євроінтеграційного вектору розвитку, що обумовлює потребу у фахівцях з корпоративних фінансів через набуття ОПП статусу University Affiliation Program CFA Institute та через узгодженість ОПП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: 1. В ЗВО відсутня практика взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОПП. 2. Мало використовується практика залучення здобувачів ОПП до її обговорення через їх участь у засіданнях кафедри. 3. Недостатньо відображений регіональний контекст ОПП. Рекомендації: 1. Налагодити в ЗВО та підтримувати практику взаємодії зі стейкхолдерами щодо надання останніми рецензій і відгуків із конкретними пропозиціями щодо удосконалення структури та змісту ОПП. 2. Більш поширювати практику залучення здобувачів ОПП до її обговорення через їх участь у засіданнях кафедри. 3. Поглибити в ОПП відображення регіонального контексту ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП відповідають стратегії розвитку ЗВО. Формулювання цілей та ПРН відбувається із врахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. Оцінка контенту ОПП та її окремих ОК свідчать про те, що зміст ОПП повною мірою узгоджується з тенденціями розвитку спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Тісні комунікативні зв'язки з роботодавцями та випускниками забезпечують можливості ОПП до гнучкого реагування на потреби ринку праці. Конкурентоспроможність ОПП забезпечується її членством у програмі визнання CFA Institute University Affiliation Program та узгодженістю ОПП з СВОК – професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (за версією міжнародної професійної асоціації CFA Institute). Враховуючи вищевикладене, ЕГ вважає, що ОПП та діяльність за цією ОП загалом відповідає вимогам критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОПП 2020 р. складає 120 кредитів ЄКТС, що є більшим за встановлений обсяг Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://bit.ly/3Dxvq9V>). Однак, такий обсяг відповідає обсягу ОП підготовки магістрів визначеного Законом України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/3Ue11UU>) та Методичними рекомендаціями щодо розроблення стандартів вищої освіти (зі змінами затвердженими наказом МОН України №584 від 30.04.2020 р. - <https://bit.ly/3T31ZIH>), що дає змогу ЕГ визнати відповідність обсягу ОПП вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. При цьому, попередні варіанти ОПП (2018 р. та 2018 р. у редакції 2020 р., що були надані на додатковий запит ЕГ) складала за обсягом 90 кредитів ЄКТС, що відповідало і Стандарту. ЕГ отримало пояснення гаранта ОПП, яка зазначила, що збільшення тривалості навчання на ОПП з 1 року 4 міс. до 1 року 9 міс., уможливило збільшення кредитів від мінімальної їх кількості 90 кредитів до законодавчо визначеного їх максимуму – 120 кредитів. На вивчення вибірових ОК в ОПП відведено 25,0% (30 кредит ЄКТС). Обсяг окремих ОК становить від 3 до 9 кредитів ЄКТС, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.4) - <https://bit.ly/3DrETzo>.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених

цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз профілю ОПП, дав змогу ЕГ відмітити, що ОПП містить визначені мету та характеристику ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення, перелік ОК, структурно-логічну схему, форми атестації здобувачів, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Однак, вимоги до кваліфікаційної роботи та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що означені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://bit.ly/3Dxvq9V>) в ОПП не виокремлені. ЕГ пересвідчилась, що матриці відповідності демонструють, що кожен ПРН охоплений змістом ОПП та досягнення всіх ПРН забезпечується обов'язковими ОК ОПП. ОПП містить додатково сформульовані ЗВО як фахові компетентності (ФК10, ФК11, ФК12) та ПРН (ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17), які уможливають розвиток та поглиблення особливих, притаманних ОП професійних навичок та знань. Однак, доповнені ЗВО в ОПП компетентності та ПРН не виокремлені саме як такі, що встановлені ОП, що ускладнює їх розгляд окремо від компетентностей та ПРН, що визначені Стандартом. Аналіз структурно-логічної схеми ОПП показав, що ОК розташовані логічно та послідовно, однак семестрової розбивки обов'язкових та вибіркового ОК на цій схемі, ні в змісті самої ОПП не відображено, що ускладнює розуміння по семестровій логіці їх викладання. Сама структурно-логічна схема є доволі спрощеною і не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибілковими блоками. Зміст інтегральної компетентності, загальних та спеціальних компетентностей ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП містить 14 обов'язкових ОК, до яких відносяться виробнича практика, кваліфікаційна робота магістра.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз обов'язкових та вибіркового ОК ОПП, НП ОПП, робочих програм навчальних дисциплін дає підстави ЕГ зробити висновок, що зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та враховує вимоги стосовно знань, умінь/навичок, комунікацій, які належать до 7 рівня Національної рамки кваліфікації

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП є вибіркові ОК, частка яких в ОПП фактично складає 25% обсягу ОПП у кредитах ЄКТС, тобто 30 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». В ЗВО основою системи вибіркового ОК ОПП є індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, який регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3TRzwAn>) та Положенням про порядок організації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://bit.ly/3SX5nP9>). Ці положення передбачають декілька варіантів обрання вибіркового ОК: 1) обрання дисципліни з варіативної складової навчального плану програми, на якій навчається студент; 2) обрання дисципліни іншої освітньої програми того ж освітнього ступеня. У першому випадку перелік ОК вільного вибору пропонується у НП ОП і орієнтований на поглиблення певних фахових навичок студента. При виборі цього варіанту студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з вказуванням конкретного блоку вибіркового ОК. У випадку вибору ОК з іншої ОП того ж освітнього ступеня студент повинен звернутися до деканату з відповідною заявою, вказавши в ній дисципліни, які він обрав. ОП «Корпоративні фінанси» передбачає ці варіанти вибору ОК. Наразі здобувачами використовується можливість обрання з двох вибіркового блоків, до кожного з яких включено дисципліни фахового спрямування (обсягом 30 кредитів), які своєю чергою також вибираються із запропонованого переліку. На сайті економічного факультету КНУТШ у вкладці «Студентам» є можливість ознайомитися з робочими програмами навчальних дисциплін. Відповіді здобувачів вищої освіти, отримані ЕГ під час зустрічі, довели, що вони ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та вважають її чіткою та зрозумілою. Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОПП також відбувається при виборі студентами місця проходження виробничої практики та тем кваліфікаційних робіт. ЗВО надає студентам можливість самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти, як через можливість Perezaxuвання частини результатів навчання за певними обов'язковими та вибілковими ОК у випадку успішного проходження ними дистанційних курсів CFA Institute, складання іспиту на отримання сертифікату The Chartered Financial Analyst (CFA®, рівні I-III) або The Certificate in Investment Performance Measurement (CIPM®) від CFA Institute, так і через такі освітні платформи онлайн-курсів, як Prometheus, Coursera.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОПП та НП ОПП дав змогу ЕГ зробити висновок про те, що на ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – проходження виробничої практики, яка направлена на формування низки спеціальних (фахових) компетентностей, а саме: ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7. Практична підготовка також здійснюється під час семінарських (ОК2, ОК4-9, ОК11-12, ОК16-20), практичних занять (ОК1, ОК10, ОК13) і лабораторних занять (ОК3). Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами освіти на ОПП, ЕГ отримала підтвердження, що під час навчання студенти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи із підготовкою відповідних презентацій. . Випускники ОПП (зустріч 4) висловили думку про те, що уміння та практичних навичок, які вони отримали під час навчання повністю достатньо для майбутньої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що першочергово підтверджується наявністю в ОПП таких ОК, як «Етичні та професійні стандарти у фінансовому бізнесі» , «Управління персоналом». Саме ці ОК забезпечують формування у здобувачів soft skills через досягнення таких ПРН ОПП, як: ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН09. На зустрічах із здобувачами та академічним персоналом ЕГ пересвідчилась, що формування у здобувачів soft skills забезпечується їх командною роботою під час виконання завдань, вирішення практичних кейсів, проведення досліджень. Крім того, здобувачі освіти формують свої soft skills під час їх участі у національних і міжнародних конкурсах. Так, здобувачі ОПП, у складі команди економічного факультету, брали участь у престижному міжнародному конкурсі з фінансової аналітики - CFA Institute Research Challenge та у конкурсі Ethics Challenge від CFA Institute. Представники роботодавців (зустріч 4) також засвідчили достатній рівень комунікативності здобувачів та випускників ОПП, здатність їх працювати у команді, вміння формулювати та обстоювати власну думку.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації випускникам ОПП не передбачено. Однак, ОПП має членство у програмі визнання CFA Institute University Affiliation Program та тісну кореляцію з професійним стандартом у галузі фінансової аналітики і фінансових інвестицій (СВОК).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу змісту робочих програм (<https://bit.ly/3U4X5Gk>), спілкування зі здобувачами ОПП, ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та її окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Обсяг ОПП та окремих ОК в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://bit.ly/3FD1LRJ>), згідно якого навчальні дисципліни плануються в обсязі з і більше кредитів ЄКТС, а їх кількість на навчальний рік не перевищує 16, що чітко дотримано в ОПП. Сумарна кількість іспитів і заліків при реалізації ОПП не перевищує 8 та не перевищує 5 іспитів на екзаменаційну сесію. Так як специфікою ОПП є заочна форма навчання, то її НП містить перелік дисциплін, що є аналогічним до НП за денною формою навчання тієї самої ОП, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із навчальним планом денної форми навчання) кількості навчальних занять є бути пропорційним для всіх ОК НП. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не перевищує 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої ОП. Здобувачі ОПП на зустрічі з ЕГ відмітили, що обсяг навантаження навчання на ОПП є прийнятним, рівномірно розподіленим між аудиторною та самостійною роботою, освітніми компонентами та семестрами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОПП не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП дозволяє забезпечити набуття необхідних компетентностей магістра фінансів, банківської справи та страхування за ОП «Корпоративні фінанси». Впровадження додаткових ОК та ПРН уможливує розвиток та поглиблення особливих, притаманних ОП професійних навичок та знань. ОПП дозволяє сформувати здобувачам навички soft skills для забезпечення успішної комунікації при вирішенні завдань з різних ОК ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. ОПП не містить конкретизації вимог до кваліфікаційної роботи та вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що визначені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП не містить відображення такої відповідності за інтегральною компетентністю. 3. Доповнені ЗВО в ОПП компетентності та ПРН не виокремлені саме як такі, що встановлені ОП, що ускладнює їх розгляд окремо від компетентностей та ПРН, що визначені Стандартом. 4. Структурно-логічна схема ОПП є доволі спрощеною і не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибірковими блоками. Рекомендації: 1. Конкретизувати в ОПП вимоги до кваліфікаційної роботи та вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що визначені Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». 2. Відкорегувати Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП щодо відображення в ній такої відповідності за інтегральною компетентністю. 3. Виокремити компетентності та ПРН, що доповнені ЗВО в ОПП саме як такі, що встановлені ОП. 4. Поліпшити структурно-логічну схему ОПП щодо чіткості відображення міждисциплінарних зв'язків та відмінності між вибірковими блоками.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства. Зміст ОПП має чітку структуру; ОК, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. На ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти – проходження виробничої практики, практична підготовка також здійснюється під час семінарських, практичних і лабораторних занять, під час яких студенти вирішують практичні та розрахунково-аналітичні завдання, виконують індивідуальні розрахунково-аналітичні роботи із підготовкою відповідних презентацій. Формування soft skills забезпечується як обов'язковими ОК, так і використанням окремих методів навчання за профільними дисциплінами. ЕГ виявлено недоліки, пов'язані із представленням інформації щодо вимог до кваліфікаційної роботи, щодо складу ОК ОПП без семестрової розбивки та доволі спрощеною структурно-логічною схемою ОПП, яка не дає повної уяви про міждисциплінарні зв'язки та відмінності між вибірковими блоками (кластерами), проте ці недоліки не мають впливу на зміст ОПП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 2 з несуттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОПП оприлюднені на офіційній сторінці ЗВО <https://vstup.knu.ua/rules>. Вони чітко регламентують вимоги до вступників, містять перелік необхідних для вступу на ОПП документів. Зміст Правил прийому на навчання зрозумілий, суперечливих положень ЕГ не виявлено. Правила прийому на навчання загалом передбачають чітку процедуру вступної кампанії в ЗВО, зокрема для потенційних абітурієнтів ОПП «Корпоративні фінанси» у КНУТШ. Під час зустрічей зі здобувачами цієї ОПП ЕГ загалом пересвідчилась, що проблем щодо чіткості і регламентованості процедур при вступі на програму не виникало. Загалом Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОПП «Корпоративні фінанси» є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Проведені зустрічі підтвердили надану у ЗСО інформацію, що прийом на навчання за ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому, які враховують її особливості в частині вимог до вступника. Врахування особливостей цієї ОПП на етапі вступу забезпечувалось за рахунок формування завдань для фахового іспиту. Загалом у 2022 р. вступні випробування проводилися у формі магістерського тесту навчальної компетентності (МТНК) (ваговий коефіцієнт 0,5), фахового іспиту (ваговий коефіцієнт 0,5). Останній оцінювався за 200-бальною шкалою, мінімальна позитивна оцінка 100 балів. Завдання на іспит склалися з тестів, з них частина були спрямовані на перевірку загальних компетентностей з визначеного переліку дисциплін та частина підвищеного рівня складності, спрямовані на перевірку теоретичних та аналітичних здібностей майбутнього студента та для врахування особливостей ОПП. Програма фахового іспиту при цьому охоплює матеріал чотирьох базових дисциплін (<https://cutt.ly/1VxdSGF>). Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти засвідчили вмотивованість вибору програми, інтерес до її змістового наповнення, обізнані з правилами прийому та особливостями вступу в магістратуру за цією ОПП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В КНУТШ правила визнання результатів, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://t1p.de/oto2s>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (14.01.2019) (<https://t1p.de/vxhj>); Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://t1p.de/shf42>); Положенням про порядок перерахування результатів навчання в КНУТШ (29.06.2016) (<https://t1p.de/iqtl6>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (29.06.2016) (<https://t1p.de/ltn23>). Передбачена чітка процедура визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, яка регламентує їх визнання на основі переліку документів (додатку до диплома або академічної довідки). Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО. На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти за ОПП назагал підтвердили, що вони ознайомлені з правилами визнання результатів, отриманих в інших ЗВО та що у них є можливість участі у програмах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, (ЗВО інформує про це) (зі слів П.Луценка, який водночас зазначив, що не було прикладів навчання за кордоном за цією ОПП). У випадку участі здобувача освіти в програмі академічної мобільності, визнання результатів здійснюється у відповідності до погодженого заздалегідь індивідуального плану та згідно документу з результатами навчання. На зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась у наявності такої практики загалом в ЗВО (зі слів С.Євченко, голови інформаційного департаменту студпарламенту, яка підтвердила, що ЗВО, зокрема відділ академічної мобільності активно інформує про це у соціальних мережах, сприяє розширенню такої практики серед здобувачів і стимулює її). ЕГ було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти обізнані щодо можливості перерахування результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, втім практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в межах цієї ОПП відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, де-факто має місце, втім де-юре адміністрація ЗВО (інформація одержана ЕГ на зустрічі з менеджментом, зі слів проректора А. Гожики) планує його здійснювати після набрання чинності наказу МОН України №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Адміністрація ЗВО підтвердила, що університетське Положення буде розроблене відповідно до Наказу МОН України № 130 після набрання ним чинності. В КНУТШ є позитивна практика популяризації визнання результатів неформальної/інформальної освіти. ОПП передбачена можливість перерахування результатів успішного проходження студентами дистанційних курсів (онлайн-симулятор «Етика фахівця з фінансів та інвестицій» на платформі Prometheus, навчання за Програмою «Основи Інвестування CFA Інституту»). На зустрічі зі здобувачами назагал ці факти було підтверджено, як і можливість перерахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (зі слів В. Джуса, якому були перераховані результати проходження курсів, як додаткові бали, за сертифікатом від CFA Institute). Студенти підтвердили, що їм перераховувались результати проходження курсів на платформі Prometheus. На зустрічі із НПП Романюк М. акцентував, що залучав фахівців аудиторських і страхових компаній, а студенти мали змогу за результатами тренінгів одержувати певну кількість балів в межах ОК «Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів». Кнір М. відзначила, що в межах активної співпраці з CFA Institute студенти мають змогу проходити різні тренінги, здавати певні модулі, і ці результати нею перераховуються. Дрозд Н. відзначила, що, у т.ч. у межах спільних ініціатив з CFA Institute, студенти можуть користуватись онлайн-симулятором з розвитку компетенцій в частині етики фахівця з фінансів та інвестицій (практикується перерахування цих результатів навчання). Варналій З. акцентував, що практикує додавання балів за успішну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ пересвідчилась, що у студентів є змога проходити різні курси і тренінги, результати яких перераховуються викладачами цієї ОПП (зі слів С.Євченко, голови інформаційного департаменту студпарламенту), регулярно відбуваються дні кар'єри та інші заходи, певні модулі за підсумками участі в них можуть бути перераховані (практика на цій ОПП зі слів О.Жук, голови департаменту

розвитку кар'єри і бізнесу студпарламенту). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилась, що останні сприяють участі студентів у тренінгах, конкурсах, освітніх курсах (зі слів представника CFA Institute, Т. Пасажка, Є. Азімова та інших). Загалом ЕГ змогла переконатись у розумінні особливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, а також у наявності такої практики на ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Вони цілком враховують особливості ОПП «Корпоративні фінанси». Чітко регламентовані правила визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО. В Університеті є практика визнання і перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті за цією ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, саме в межах ОПП «Корпоративні фінанси». 2. Відсутність положення про визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті. Рекомендації: 1. Запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, в межах ОПП «Корпоративні фінанси», активізувати роботу відповідальних підрозділів ЗВО та НПП щодо підвищення рівня мотивації та стимулювання здобувачів до участі в програмах академічної мобільності, у першу чергу міжнародних. 2. Затвердити положення про визнання результатів навчання, одержаних у неформальній/інформальній освіті, активізувати інформування здобувачів щодо переваг неформальної освіти та можливостей визнання таких результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому до ЗВО чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, у вільному доступі, а також враховують особливості ОПП «Корпоративні фінанси». В КНУТШ є практика визнання і перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті на цій ОПП, втім при цьому немає положення, яке б регламентувало цей процес. Чітко регламентовані правила визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, однак відповідної практики в межах цієї ОПП не було. Експертна група вважає, що усі підкритерії загалом виконуються і Критерій 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Проаналізувавши робочі програми ОПП «Корпоративні фінанси», в яких визначено відповідність форм та методів навчання і викладання ПРН та передбачено кореляцію РН за дисципліною з ПРН, експертною групою встановлено, що форми та методи навчання і викладання, регламентовані, Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Так, досягнення РН в частинах «Знання», «Уміння» та «Комунікація» відбувається за допомогою лекцій, практичних, консультацій, самостійної роботи з використанням інтерактивних методів, професійно-ситуаційного та проектно-орієнтованого навчання. На ОПП лівова частка відводиться на самостійну роботу, яка зорієнтована на підвищення рівня автономності пізнавальної діяльності здобувачів. В частині вибору форм і методів навчання та викладання в освітньому процесі студентоцентрований підхід в КНУТШ реалізований на достатньому рівні. За результатами інтерв'ювання здобувачів на НПП, ЕГ переконала у забезпеченні академічної свободи на ОПП. А саме, здобувачі наголошували на реалізації свого права щодо вільного вибору ОК вибіркової частини ОПП, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи, бази практики, а також дотримуються вимоги щодо права на академічну мобільність, НПП, зокрема, вільні щодо вибору методів навчання та викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), робоча програма навчальної дисципліни є основним нормативним документом, в якому визначається всі елементи освітнього компоненту. Усі робочі програми навчальних дисциплін ОПП розміщені на сайті факультету (<https://t1p.de/tlf5r>), однак в них не представлено критерії оцінювання знань здобувачів за конкретною ОК. На задоволення здобувачів, вони поінформовані щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. Дана інформація та надається викладачем на першому занятті. Навчального контенту освітніх компонент розміщується на платформі дистанційного навчання GoogleClass.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ дійшла висновку, що КНУТШ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Навчальним планом ОПП серед обов'язкових компонент передбачено 18 кредитів ЄКТС (20 % обсягу ОП), які покривають дослідницьку складову підготовки здобувачів, а саме: ОК 11. Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту (3 кредити ЄКТС), ОК 14. Кваліфікаційна робота магістра (9 кредитів ЄКТС), в частині виконання індивідуального завдання ОК 15. Виробнича практика (6 кредитів ЄКТС). Так, в межах дисципліни «Методологія наукових досліджень фінансів і кредиту» і в процесі підготовки кваліфікаційної роботи студенти можуть надати завершеність результатам своїх досліджень через публікацію тез та наукових статей. Зокрема серед профільних заходів, що проводяться кафедрою фінансів та ЕФ на постійній основі такі: Міжнародна науково-практична конференція «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України», Міжнародний форум EFVM «Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління», «Шевченківська весна: Економіка».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ дійшла висновку, що представники НПП оновлюють зміст ОК ОПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи та страхування. НПП активно втілюють свій науково-практичний досвід у ОК ОПП, про що неодноразово наголошувалось під час зустрічей з гарантом, академічним персоналом, здобувачами. Перегляд та оновлення змісту ОК ОПП здійснюється згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). Відповідно до цього Положення, оновлення змісту навчальних дисциплін ОПП здійснюється щорічно. Крім того, удосконалення змісту ОК можливе з власної ініціативи НПП та за виробничої необхідності у відповідності до принципу академічної свободи викладачів. НПП активно проводять актуалізацію змісту навчальних дисциплін ОПП зокрема на основі набутого досвіду професійної діяльності та з урахуванням результатів стажування, публікаційної активності, апробації результатів науково-дослідної роботи на наукових заходах. Наприклад, в дисципліні «Актуальні проблеми теорії та практики фінансів» в 2022-2023 н.р. було введено теми: «Чинники забезпечення глобальної фінансової стабільності. Війна в Україні та її вплив на глобальну фінансову стабільність», «Фінансові аспекти повоєнного відновлення економіки України». Крім того, наукова та науково-практична актуалізація змісту ОК заявленої ОПП відбувається в процесі науково-педагогічної співпраці із зарубіжними ЗВО, запрошеними викладачами, практиками. Так в рамках співпраці з CFA Institute для здобувачів ЕФ, в т.ч. заявленої ОПП, були проведені лекції іноземних викладачів (наприклад, Michael McMillan, CFA Institute, <https://bit.ly/3sWzviT>), проводилась лекція представника Національного банку України «Практичні аспекти сучасної монетарної політики НБУ» (<http://econom.univ.kiev.ua/events/event/lecture/>), зустріч викладачів та студентів кафедри фінансів із представниками Міністерства фінансів України (<https://cutt.ly/dVcDjSM>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ дійшла висновку, що за ОПП «Корпоративні фінанси» в КНУТШ імплементовано практику інтернаціоналізації діяльності ЗВО, яка реалізується на високому рівні. Викладачі активно проходять стажування за кордоном (доц. Дрозд Н., доц. Кнір М., проф. Любка О., доц. Красота О., доц. Науменкова С., доц. Носова Є.) і, як результат, оновлюють дисципліни, які викладають, впроваджують нові форми та методи викладання та навчання, що підтверджено відповідними сертифікатами. Як гарну практику слід відмітити тісну взаємодію КНУТШ з CFA Institute. Викладачі ОПП мають міжнародні сертифікати CFA (доц. Дрозд Н., доц. Кнір М.) Здобувачі залучаються до участі у міжнародних конкурсах, зокрема міжнародному конкурсі з інвестиційного аналізу CFA Institute Research

Challenge (<https://cutt.ly/7VcMNYj>), а також участі у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, в т.ч. і зарубіжних (конференції High North Dialogue, CIGAR conference is «Alternative views on Public Sector Accounting and Financial Management»). На ОПП активно залучаються професори західних ЗВО у рамках проведення онлайн лекцій, воркшопів. На зустрічі з керівництвом та менеджментом КНУТШ, ЕГ отримала запевнення від проректора з науково-педагогічної роботи Гожики А., про активне залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності (програми Еразмус+, договори з Норд Університетом (Норвегія), різнобічну підтримку здобувачів та відсутність сутєвих проблем в процесі реалізації академічної мобільності. ЗВО забезпечено відкритий доступ викладачів та здобувачів з локальної мережі ЗВО до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

НПП активно проводять актуалізацію змісту навчальних дисциплін ОПП, зокрема на основі набутого досвіду професійної діяльності та з урахуванням результатів стажування, публікаційної активності, апробації результатів науково-дослідної роботи на наукових заходах. До навчального процесу залучаються професори із зарубіжних ЗВО, представники CFA Institute.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони: 1. В робочих програмах навчальних дисциплін ОПП не наведено критерії оцінювання знань здобувачів за конкретною ОК. Рекомендації: 1. Навести в робочих програмах навчальних дисциплін ОПП критерії оцінювання знань здобувачів за конкретною ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Рівень навчання і викладання за ОПП «Корпоративні фінанси» в КНУТШ знаходиться на належному рівні. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Здобувачі обізнані щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за ОК, що забезпечується вільним доступом до РП навчальних дисциплін та інформуванням під час занять. НПП щорічно оновлюють зміст ОК ОПП, зокрема на основі набутого досвіду професійної діяльності та з урахуванням результатів стажування, публікаційної активності, апробації результатів науково-дослідної роботи на наукових заходах. В освітній процес імplementовано практику інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Викладачі проходять стажування за кордоном. НПП та здобувачі мають міжнародні сертифікати CFA, а також приймають участь у міжнародних конференціях, форумах, семінарах, в т.ч. і зарубіжних. До викладання на ОПП залучаються викладачі західних ЗВО у рамках проведення онлайн лекцій, воркшопів. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 4 з не суттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Основним документом, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання, є Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ. Інформація щодо контрольних заходів та шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображаються у РП ОК, які є у відкритому доступі на сайті ЕФ (<https://cutt.ly/VVbx23R>, <https://cutt.ly/aVbxDLR>). Однак, критерії оцінювання в РП не висвітлені та не оприлюднені. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та шкали оцінювання навчальних успіхів здобувачів забезпечуються доведенням викладачем до студентів інформації щодо порядку, та методик оцінювання на початку вивчення дисципліни. Оцінювання академічних досягнень здобувачів здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань. В Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ, визначено, що критерієм успішного проходження

студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК та мінімального порогового рівня оцінки за ОК загалом. Мінімальний пороговий рівень оцінки за кожним запланованим для навчального компонента результатом навчання визначається відповідною робочою програмою, але не може бути нижчим за 50% від максимально можливої кількості балів. Під час аналізу РП навчальних дисциплін, ЕГ переконала у дотриманні норми щодо мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання ОК, а також ЕГ отримала відповідне підтвердження під час зустрічі з академічним персоналом. Однак, під час зустрічі зі здобувачами ОПП «Корпоративні фінанси», студенти зазначили, що критеріями оцінювання знань не передбачається мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітнього компонента. В КНУТШ діє система зворотного зв'язку зі здобувачами щодо оцінювання знань шляхом анкетування (Опитування студентів – Faculty of Economics of Taras Shevchenko National University of Kyiv), як зазначає керівник відділу забезпечення якості освіти КНУТШ, отримана інформація аналізується з метою вдосконалення освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів ЕФ 2019/2020 н.р. 26,2% респондентів стикались з проблемою оприлюднення порядку оцінювання знань, 19,2% - з проблемою ознайомлення зі змістом робочих програм навчальних дисциплін. Результати опитування за 2020-2021 н.р., 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р. не оприлюднені.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

В ОПП визначено, що атестація здобувачів ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. За редакцією ОПП «на захисті випускної роботи перевіряються вміння застосування сучасної теорії, методології та інструментального апарату корпоративних фінансів в діяльності суб'єктів господарювання будь-якої сфери економічної діяльності та надавати аналітичну підтримку при залученні фінансування та прийнятті інвестиційних рішень на фінансових ринках». Однак, таке твердження не корелює ні з метою ОПП, ні з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р.) (<https://t1p.de/vmnzx>). ЕГ пересвідчилася в дотриманні в ЗВО вимог до кваліфікаційної роботи щодо академічної доброчесності, що забезпечується процедурами незалежного зовнішнього рецензування та перевірки на плагіат, що регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<https://t1p.de/6kwz9>). Стандартом вищої освіти (розділ VI Форми атестації здобувачів вищої освіти) визначені вимоги до кваліфікаційної роботи, в яких зазначено, що кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. При цьому, ОПП «Корпоративні фінанси» не містить взагалі вимоги до кваліфікаційної роботи, в т.ч. і щодо відповідного розміщення кваліфікаційних робіт після їх захисту. При цьому, кваліфікаційні роботи ОПП, після їх захисту, розміщуються у репозитарії ЗВО, однак таке є суворо закритим, тобто роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. ЕГ не отримала доступу до репозитарію і змогла ознайомитись із кваліфікаційними роботами, які були надані на додатковий запит.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://t1p.de/oto2s>), «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://t1p.de/dm8x9>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії з використанням технологій дистанційного навчання (<https://t1p.de/pb7h7>). Зазначені документи оприлюднені на сайті КНУТШ, знаходяться у вільному доступі та містять як процедуру проведення контрольних заходів, так і процедури повторної здачі та оскарження результатів. Графік освітнього процесу та розклад занять доступні для учасників освітнього процесу через їх розміщення на сайті ЕФ. Про контрольні заходи викладачі інформують здобувачів під час перших пар. Об'єктивність екзаменаторів також забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів, прозорістю і відкритістю інформації про ці умови. Правила перескладання контрольних заходів та оскарження результатів атестації також є єдині для всіх. Об'єктивність оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю здійснюється відповідно до встановлених процедур за допомогою наступних способів: письмова форма іспитів (наразі з використанням технологій дистанційного навчання); оцінювання здійснюється більше, ніж одним викладачем (мінімум 2); визначені заздалегідь критерії оцінювання; при виникненні конфлікту інтересів оцінювачі мають право не брати участь в оцінюванні. Під час інтерв'ювання здобувачів, представників студентського самоврядування, респонденти повідомили про у відсутність випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також про відсутність випадків конфлікту інтересів. ЕГ переконала, що в КНУТШ визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ отримано підтвердження того, що в УМСФ дійсно визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОПП. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ, Етичний кодекс університетської спільноти, Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<https://bit.ly/3U4Px6j>). Постійна комісія з етики, яка функціонує відповідно до Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), здійснює моніторинг дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. Як гарну практику слід відмітити, що КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Одним із інструментів контролю додержання принципів академічної доброчесності є обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату. Одним із інструментів контролю додержання принципів академічної доброчесності є обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату за допомогою сервісу Unicheck. На запит ЕГ були надані довідки про оригінальність кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем магістр, що, зокрема, підтверджує дотримання в КНУТШ академічної доброчесності. На зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, академічним персоналом, адміністративним персоналом та менеджментом, неодноразово наголошувалось, що питання академічної доброчесності популяризуються в КНУТШ та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти проінформовані про положення політики, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. Як зазначає гарант, на даній ОПП випадків порушення академічної доброчесності не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чіткість і зрозумілість правил проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, доказом чого є відсутність випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів. Як гарну практику слід відмітити, що КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти. Питання академічної доброчесності популяризуються в КНУТШ та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі освіти проінформовані про положення політики, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: 1. Здобувачі ОПП не обізнані з нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та нормами, регламентованими робочими програмами навчальних дисциплін в частині мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим РПН ОК. 2. Означене в ОПП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, не сформоване як вимоги до кваліфікаційної роботи, не відповідає ні з метою ОПП, ні з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Неможливість ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через закритий повний доступ до них, роботи не мають навіть часткового оприлюднення у вигляді анотацій кваліфікаційних робіт. Рекомендації: 1. Здійснювати ознайомлення здобувачів ОПП з нормами Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ та нормами, регламентованими робочими програмами навчальних дисциплін в частині мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим РПН ОК. 2. Означене в ОПП завдання, яке має реалізуватись на захисті кваліфікаційної роботи, сформувати як вимоги до кваліфікаційної роботи, та привести у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Уможливити ознайомлення з розміщеними у репозитарії ЗВО кваліфікаційними роботами через повний доступ до них чи до їх анотацій.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та шкала оцінювання знань загалом забезпечують можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання як для окремої ОК та і для ОПП за винятком зазначених слабких сторін щодо відсутності критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів. Форми атестації здобувачів ОПП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", однак не встановлено прямої кореляції вимог до кваліфікаційної роботи ОПП "Корпоративні фінанси" вимогам Стандарту вищої освіти. Кваліфікаційні роботи розміщуються у репозитарії КНУТШ, однак не оприлюднені. Правила проведення контрольних заходів чіткі та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Питання академічної доброчесності популяризуються в КНУТШ та дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, здобувачі ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 5 з не суттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі аналізу матеріалів ЗСО та під час зустрічей, зокрема з НПП, ЕГ встановлено, що реалізація ОПП «Корпоративні фінанси» в КНУТШ забезпечується висококваліфікованими НПП, серед яких доктори та кандидати економічних наук. В цілому академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних на ОПП, підтверджена рівнем їхньої наукової активності: наявною практикою підвищення кваліфікації НПП, міжнародними та внутрішніми стажуваннями, науковими публікаціями (ЕГ виявлено, що є НПП, які мають публікації у Scopus/WoS), які загалом відповідають закріпленій дисципліні (наприклад, Красота О. викладає ОК "Макроекономіка II", має 2 публікації у Scopus). Обов'язковими компонентами викладають фахівці, академічна кваліфікація яких відповідає напряму навчальних дисциплін, у чому змогла переконатись ЕК під час інтерв'ювання академічного персоналу і здобувачів (в частині рівня задоволеності викладанням). Відповідність професійної кваліфікації НПП дисциплінам, що ними викладаються загалом була підтверджена під час спілкування ЕГ з НПП та при ознайомленні з матеріалами справи: базовою освітою, стажем роботи, науковими здобутками і публікаціями, науковим ступенем та вченим званням представників НПП, документами про підвищення кваліфікації. Виявлено, що за цією ОПП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, наприклад таке стажування пройшов викладач ОПП Ситницький М. (Нортумбрійський університет (Велика Британія, м. Ньюкасл-апон-Тайн, 25.11. - 01.12.2019 р.). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОПП підвищували рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською (підтверджено сертифікатами, наприклад Баженова О.). При інтерв'юванні фокус-групи НПП з'ясовано, що результати міжнародного стажування, підвищення кваліфікації, стажування в ЗВО України тощо враховані при оновленні ОПП та під час викладання дисциплін. Є приклади участі викладачів ОПП у іноземних грантових програмах, наприклад Баженова О. (грант від Британської Ради в рамках проєкту "Creative Spark"). Водночас відсутня широка практика участі у закордонних грантових програмах НПП за цією ОПП, при позитивних показниках виграних проєктів в Україні (наприклад проєктів від НФД, переможцем був Варналій З.). Загалом у ЕГ немає сумнівів у тому, що академічна і професійна кваліфікація НПП дозволяють досягти цілей та ПРН, визначених ОПП «Корпоративні фінанси».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання менеджменту університету, НПП, адміністративного персоналу ЕГ виявлено, що в КНУТШ має місце прозора процедура та дієвий механізм конкурсного добору НПП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/eVQeqOD>). Конкурс на заміщення вакантних посад оголошується наказом ректора, а умови проведення конкурсу і вимоги до претендентів публікуються в газеті «Освіта України» та на сайті Вчена рада ЗВО (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Відбір кандидатів на ОПП здійснюється у відповідності до їх професійних компетентностей, зокрема: стаж роботи за фахом, знання іноземної мови, наявності наукового ступеня, вченого звання, наукових фахових публікацій, в т.ч. у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science. ЕГ пересвідчилась з матеріалів ЗСО та під час інтерв'ювання різних фокус-груп, що викладачі цієї ОПП справді мають високу кваліфікацію (підтверджується наявністю наукового ступеня, вченого звання, наукових статей, підручників, посібників, які відповідають спрямованості заявлених ОПП і відповідним дисциплінам, проходженням стажування/підвищення кваліфікації, участю в міжнародних проєктах). НПП, гарант ОПП, адміністративний персонал (зокрема, зі слів проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожика) під час інтерв'ювання підтвердили, що в КНУТШ дотримуються правил, передбачених внутрішніми нормативно-правовими

документами ЗВО щодо процедури конкурсного добору викладачів для забезпечення реалізації ОПП і загалом підтвердили, що цей процес на даній ОПП є прозорим і зрозумілим. Встановлено, що в ЗВО реально функціонує дієва процедура конкурсного добору викладачів, яка дозволяє формувати кваліфікований колектив НПП, зважаючи на чинні в ЗВО вимоги щодо якості до викладачів ОПП та враховуючи потреби здобувачів. Завдяки цьому на ОПП «Корпоративні фінанси» забезпечується достатньо високий рівень професіоналізму при викладанні дисциплін. Водночас під час інтерв'ювання здобувачів ЕГ пересвідчилась, що рівень кваліфікації викладачів ОПП відповідає запитам студентів та цілком враховує специфіку програм магістерського рівня.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У процесі зустрічей з менеджментом ЗВО, гарантом ОПП і роботодавцями з'ясовано, що в КНУТШ є практика залучення роботодавців, яка в частині реалізації цієї ОПП пов'язана із їх залученням до проектування ОПП, її рецензування та перегляду; рецензування магістерських робіт, долучення до формування тематики магістерських робіт. Позитивною практикою є формування дієвої, як переконалась ЕГ під час зустрічей з роботодавцями і здобувачами, системи інститутів співробітництва на факультеті: Центр кар'єри та працевлаштування (організує дні кар'єри <https://www.univ.kiev.ua/news/11335>); Рада роботодавців та випускників; Центр підприємництва «ДІЯ.БІЗНЕС» (про переваги якого акцентував увагу на зустрічі з НПП Рожко О. що долучався до його створення). Під час зустрічі зі здобувачами ОПП ЕГ пересвідчилась, що роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу (зокрема, зі слів К. Гіль про спільну школу з представниками "ДІЯ.БІЗНЕС", а також В. Джуса і П. Луценка про співпрацю з CFA Institute). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ вдалось з'ясувати, що викладачі співпрацюють із різними підприємствами, що дає їм змогу використовувати у навчальному процесі демоверсії різних програмних продуктів (демоверсія програми Stock Trak), інші можливості, пропонувані роботодавцями (зі слів Рожко О., наприклад обладнання спеціалізованих лабораторій в межах співпраці з агенцією Bloomberg). На зустрічі із роботодавцями О. Тетерук, консультант-старший інвестиційний аналітик ADM Capital Eurore LLP, підтвердила, що її пропозиції щодо покращення ОПП були враховані. Вознюк О., представник-партнер аудиторської і консалтингової компанії Nexia DK, підтвердила, що комунікує із гарантом ОПП з приводу покращення програми, акцентувала, що здобувачі постійно проходять практику, стажуються у компанії Nexia DK. Анзіна А. (CFA Society Ukraine) підтвердила тісну співпрацю в межах ОПП, проведення конкурсів із написання аудиторських звітів, долучення до освітнього процесу, пропозиції тренінгів і курсів для студентів ОПП. Азімов Є. зазначив, що працював ментором при підготовці проектів студентів ОПП на конкурси CFA. Представник роботодавців Шпиготська Н. (Dragon Capital), як перевагу студентів ОПП, відзначила те, що вони мають хороший рівень практичної підготовки, а фахівці активно співпрацюють із ЗВО в межах ОПП. Пасажко Т. (Fozzy Group), підтвердив, що залучався як роботодавець до покращення ОПП в частині покращення курсів, пов'язаних із фінансовим моделювання і фінансовою звітністю. ЕГ підтверджено співпрацю ЗВО і роботодавців та їх залучення до реалізації ОПП (втім не виявлено конкретних фактів залучення роботодавців до проведення аудиторних занять із конкретних дисциплін ОПП), а також з'ясовано (у процесі інтерв'ювання), що їхні пропозиції і рекомендації щодо удосконалення програми враховуються. Менеджмент ЗВО здійснює ефективні заходи щодо залучення роботодавців до освітньої діяльності.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Інтерв'ювання фокус-груп роботодавців, здобувачів вищої освіти та НПП дозволило виявити співпрацю ЗВО з професіоналами-практиками у сфері фінансів, зокрема корпоративних, шляхом їхнього залучення до аудиторних занять під час викладання дисциплін на цій ОПП. При цьому у спілкуванні з роботодавцями не було підтверджено конкретних фактів їх залучення до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОПП. Втім виявлено, що загалом ЗВО здійснює залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять в межах різних заходів. ЕГ на зустрічі із здобувачами ОПП пересвідчилась, що ЗВО залучає професіоналів-практиків до аудиторних занять у різних формах. Зокрема, було акцентовано, що дисципліну "Фінансова звітність і аналіз корпоративних фінансів" викладає М. Романюк, який водночас є практиком і роботодавцем. Зі слів здобувачки К. Гіль функціонує спільна школа з представниками "ДІЯ.БІЗНЕС", фахівці різних компаній залучаються до спільних тренінгів. Також В. Джус і П. Луценко акцентували на залучення у навчальний процес фахівців CFA Institute. Переконали аргументи долучення професіоналів-практиків до освітнього процесу навела гарант ОПП, зокрема фахівців CFA Institute. Водночас конкретних прикладів (із вказанням дисципліни, теми, яка була прочитана певним фахівцем-практиком чи представником роботодавців) під час спілкування із здобувачами виявлено не було. Під час зустрічі із фокус-групою академічного персоналу Під час зустрічі з академічним персоналом, З. Варналій підтвердив, що у межах викладання дисципліни "Економічна та фінансова безпека підприємства" для покращення освітнього процесу на ОПП, він залучав таких експертів галузі, професіоналів-практиків і представників роботодавців, як О.Барановський (ДВНЗ "УБС"), для поглиблення у здобувачів знань з економічної і фінансової безпеки, Н.Юрків, представниця Інституту стратегічних досліджень), Д.Нікітенко, фахівець з інвестиційної безпеки.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановлено, що в ЗВО створюються умови для професійного розвитку НПП. В ЗВО реально функціонує система професійного розвитку викладачів. Адміністрація ЗВО забезпечує та сприяє підвищенню кваліфікації та стажуванню НПП. Підвищення кваліфікації НПП забезпечується, зокрема, на базі Інституту післядипломної освіти Університету, є можливість підвищення кваліфікації через проходження тренінгів (<http://www.ipe.knu.ua/>). Викладачі КНУТШ проходять підвищення кваліфікації у ЗВО, наукових установах, на підприємствах, як в Україні, так і за її межами. Інтерв'ювання фокус-груп дозволило виявити, що у ЗВО здійснюється підвищення кваліфікації НПП на постійній основі. Надані ЕГ матеріали й доступна інформація на сайті ЗВО підтверджують підвищення кваліфікації НПП, задіяних на ОПП. Виявлено, що за цією ОПП існує практика підвищення кваліфікації шляхом міжнародного стажування за кордоном, зокрема таке стажування пройшов викладач ОПП Ситницький М. (Нортумбрійський університет (Велика Британія, м. Ньюкасл-апон-Тайн, 25.11. -01.12.2019 р.). Позитивною практикою є те, що викладачі цієї ОПП підвищують рівень володіння англійською мовою, що використовується при викладанні окремих ОК (або окремих тем) англійською (наприклад, Баженкова О.). На зустрічі із академічним персоналом М. Кнір акцентувала, що має місце тісна співпраця з Варшавською школою економіки задля підвищення рівня викладачів і нових можливостей для студентів. Варналій З.С. акцентував, що контакти з різними установами і підприємствами дають змогу викладачам підвищувати рівень професіоналізму і адаптуватись до вимог, зокрема потреби підвищення прикладної цінності одержаних знань, і цьому сприяють тісні контакти, наприклад з Інститутом стратегічних досліджень, НБУ. На фокус-групі з представниками роботодавців останні відзначили тісну кооперацію, утім числі зорієнтовану на підвищення рівня викладання і професійної майстерності викладачів ОПП (зокрема зі слів Анзіної А., представниці CFA Society Ukraine). Загалом встановлено, що діюча в ЗВО та на цій ОПП система сприяння професійному розвитку НПП ефективна та відповідає потребам викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Ознайомлення ЕГ з сайтом КНУТШ та робота у фокус-групах дозволили виявити, що в ЗВО проводиться стимулювання розвитку викладацької майстерності. Матеріальне стимулювання здійснюється згідно Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» та у відповідності до Розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Використовуються заходи нематеріального заохочення викладачів до професійного розвитку, що регламентується Положенням про заохочувальні відзнаки для працівників (<https://t1p.de/gjwa3>), де передбачено застосування таких їх видів: відзнаки Вченої ради Університету, почесні грамоти, подяки ректора, грамоти за успіхи у навчальній роботі, грамоти за наукові досягнення, грамоти за сумлінну працю, подяки. Поширена також практика визначення кращого викладача року від підрозділу. В частині матеріального заохочення може виплачуватись надбавка за викладання іноземними мовами (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1693>), преміювання за високі результати публікаційної активності, зокрема у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://t1p.de/z7997>). Практикується відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, адміністрації ЗВО. Позитивною практикою є те, що ЗВО є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання». ЗВО спільно з агенцією UGEN організований освітній курс «KNU Teach Week» щодо сучасних онлайн-сервісів і прийомів дистанційного навчання (<https://cutt.ly/Ejcy1RL>); курс тренінгів із цифрових навичок викладачів (<https://cutt.ly/Fjbb2Xx>, <https://cutt.ly/ljbn0eo>). Спількування з НПП та з менеджментом ЗВО підтвердило інформацію щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЗВО шляхом матеріального заохочення за вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності тощо. З'ясовано, що в ЗВО існує позитивна практика нематеріального заохочення через вручення грамот й інших почесних нагород.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, при цьому враховуються результати опитування студентів та рейтингу викладачів, публікаційна активність, підвищення кваліфікації. До організації та реалізації освітнього процесу залучаються викладачі-практики. Викладачі ОПП мають можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, окремих сертифікаційних курсів, проходження стажування. НПП, що забезпечують підготовку на ОПП, проходили підвищення кваліфікації не лише в Україні, а й за кордоном. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП. Створена ефективна система їх матеріальної та нематеріальної мотивації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Відсутня практика залучення роботодавців до проведення конкретних аудиторних занять із дисциплін ОПП (викладання окремих тем тощо). 2. Недостатньо використовується потенціал НПП для участі у міжнародних програмах і грантах. Рекомендації: 1. Запровадити практику залучення роботодавців до проведення лекційних та практичних занять із конкретних дисциплін ОПП (викладання окремих тем). 2. Стимулювати НПП

ширше використовувати можливості міжнародних програм та грантів, активізувати проходження стажувань викладачами ОПП за кордоном, стимулювати публікаційну активність викладачів у виданнях, що індексуються у Scopus/WoS.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, в освітній процес залучаються фахівці-практики. Керівництво сприяє професійному розвитку НПП, створена й успішно функціонує ефективна системи матеріальної та нематеріальної мотивації науково-педагогічних працівників. Проте, доцільно докласти зусиль для розвитку міжнародного співробітництва та подальшого поглиблення співпраці із роботодавцями. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 6 з не суттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами відеоогляду матеріальної бази, а також за інформацією, отриманою з відеороликів та інтерв'ювання гаранта та здобувачів, ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси КНУТШ, а також навчально-методичне забезпечення ОПП, дозволяють досягти визначених цілей та ПРН. ЕГ отримала підтвердження від гаранта НПП, та безпосередньо пересвідчилась під час огляду матеріально-технічного забезпечення економічного факультету КНУТШ, у тому фінансові ресурси є достатніми для ефективної реалізації ОПП. Проводяться ремонти приміщень та закупівлі навчального обладнання. ЕГ пересвідчилась у наявності всіх передумов для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, серед них: сучасні навчальні аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, модернізовані комп'ютерні класи, лекторій, креативні простори (аудиторія від GENESIS; центр Дія.Бізнес), фінансова лабораторія Bloomberg, бібліотека. Продемонстровано багатий бібліотечний фонд, доступ до якого можливий через бібліотечний зал Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича або дистанційно (<https://cutt.ly/HgHR4qB>). Щодо навчально-методичного забезпечення ОПП, то на сайті КНУТШ розміщена інформація про обов'язкові освітні компоненти та вибіркові дисципліни, робочі програми та анотації до навчальних дисциплін, частково методичні вказівки (<https://cutt.ly/aVSzOXx>). Під час інтерв'ювання здобувачів та представників студентського самоврядування було отримано підтвердження щодо вільного доступу до електронних ресурсів бібліотеки та наукометричних баз даних. Для проживання здобувачів економічного факультету КНУТШ в студмістечку облаштований гуртожиток № 10. Продемонстровано взірцеві умови для комфортного проживання здобувачів.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами інтерв'ювання, ЕГ отримала підтвердження від НПП і здобувачів щодо вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Надається вільний доступ до мережі Wi-Fi. Інформаційні ресурси доступні через сайт КНУТШ, економічного факультету. Навчальний контент освітніх компонент розміщено на платформі дистанційного навчання Google Class.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Дистанційний огляд освітнього середовища ОПП дають підстави стверджувати, що в на економічному факультеті КНУТШ створенні умови є безпечними для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та задовольняють їхні потреби та інтереси. Умови освітнього середовища представлені на високому рівні. Під час відео огляду продемонстровано відповідність приміщень санітарним нормам та нормам пожежної безпеки. Продемонстровано укриття. В КНУТШ працює психологічна служба, функціонують он-лайн лінії психологічної допомоги. Здобувачі підтверджують

комунікацію з психологом. Серед найчастіших питань, з якими звертаються здобувачі до психологічної служби, це питання щодо психологічної підтримки під час війни. На думку здобувачів, проведені заходи психологічної підтримки є ефективними. Серед здобувачів проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності. В умовах пандемії та воєнного стану, задля безпеки життя і здоров'я здобувачів, в КНУТШ організоване онлайн навчання.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ переконалась щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у КНУТШ. Під час зустрічей від здобувачів отримана інформація щодо налагоджених функціональних каналів комунікації задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів як шляхом прямого контакту з викладачами, а також через зовнішні канали зв'язку (через офіційний веб-сайту ЗВО та різноманітних додатків передачі інформації в соціальних мережах). Як зазначають здобувачі у випадку виникнення ситуації, в якій вони потребують підтримки, вони звертаються до свого куратора.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ сформулила висновок про те, що на економічному факультеті КНУТШ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами в Університеті у рамках проєкту «Університет рівних можливостей» було розроблено Концепцію розвитку інклюзивної освіти (<https://t1p.de/2j1vw>). У рамках проєкту ведеться робота із створення архітектурних умов для осіб з особливими освітніми потребами; створення інформативних ресурсів та проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня толерантності в університетській спільноті до осіб з особливими освітніми потребами. Серед результатів: визначено Індекс інклюзивності та забезпечена архітектурна доступність корпусів Університету та студентського містечка; розроблено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://t1p.de/c19fc>); розроблено пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://t1p.de/fradz>; проведено цикл теоретичних лекцій та практичних занять з інклюзії в освіті (<http://univ.kiev.ua/news/10768>). Незважаючи на те, що на ОПП не навчаються здобувачі з особливими потребами, під час віртуального огляду матеріально-технічної бази економічного факультету, було продемонстровано наявність пандусу, двох ліфтів, один з яких просторий та може задовольнити потреби осіб маломобільних груп. Кнопка виклику допоміжного персоналу відсутня, однак, гарантом зазначено, що дане питання вирішується ЗВО. Продемонстровано узгодженість порядку супроводу осіб з особливими освітніми потребами (Університет рівних можливостей (univ.kiev.ua)) та дотримання санітарно-гігієнічних норм для забезпечення комфортних умов представникам маломобільних груп населення. Як напрямок подальшого розвитку інклюзивної освіти, рекомендовано імплементувати до сайту ЗВО норми інклюзивного дизайну для забезпечення максимального доступу до web-контенту осіб з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Документи, якими регламентується процедура вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<https://cutt.ly/KIOWNnB>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/7IOW9IN>, <https://cutt.ly/tITSauv>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>). У КНУТШ визначено і деталізовано політику врегулювання конфліктних ситуацій, а також працює Постійна комісія з питань етики. Кураторська робота направляється на виявлення та вирішення конфліктних ситуацій. Студентський парламент та профспілкова організація у взаємодії з юридичним відділом КНУТШ забезпечують інформування здобувачів щодо вирішення конфліктних ситуацій. Працює Електронна приймальня університету (<https://office.knu.ua>), однак такі звернення не є анонімними. Під час відеоогляду матеріально-технічної бази економічного факультету було встановлено факт відсутності скриньки довіри. На переконання гаранта, здобувачів та представників Студентського парламенту, під час реалізації ОПП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не траплялося.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету КНУТШ представлені на високому рівні та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Зокрема варто відзначити сучасні навчальні аудиторії, забезпечені мультимедійним обладнанням, інтерактивними дошками, модернізовані комп'ютерні класи, лекторій, креативні простори (аудиторія від GENESIS; центр Дія.Бізнес), фінансова лабораторія Bloomberg, багатий бібліотечний фонд, взірцеві умови для комфортного проживання здобувачів економічного факультету у гуртожитку № 10.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: 1. Відсутність в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Можливості заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень не забезпечені. Рекомендації: 1. Розмістити в навчальному корпусі на економічному факультеті ЗВО скриньки довіри. 2. Забезпечити можливість заочної комунікації здобувачів з адміністрацією ЗВО з різних особистих питань на умовах анонімності звернень.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище та матеріальні ресурси економічного факультету КНУТШ представлені на високому рівні та забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Забезпечено вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Розроблена зрозуміла політика вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОПП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 7 з не суттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що в КНУТШ сформована та діє загально інституційна процедура внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, яка регламентується такими внутрішньо університетськими документами як Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/FNEEPGP>) та Тимчасовим порядком розроблення, розгляду і затвердження освітніх програм (<https://cutt.ly/dNEE98R>), які знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Моніторинг ОПП здійснюється на локальному рівні (кафедра, НМК, вчена рада факультету) та загальному (відділ ЗЯО, НМР, вчена рада ЗВО). На зустрічі з керівництвом ЗВО проректор Гожик А. відзначив, що в ЗВО при розробленні та перегляді ОП діє принцип автономії факультетів при координації і підтримки ректорату. Кафедра дотримується процедур перегляду ОП. Для отримання пропозицій щодо вдосконалення ОПП проводяться бесіди зі здобувачами, випускниками та роботодавцями. На економічному факультеті наявна практики міжкафедральної взаємодії в підготовці та реалізації ОП, що реалізується через презентування ОП на засіданні НМК, обговорення всіма учасниками освітнього процесу. Гарант презентувала цю ОПП на засіданні НМК економічного факультету. Після цього члени НМК оцінювали ОПП шляхом виставлення балів від 1-10. ОПП була переглянута декілька разів: у 2018 році - започаткування ОПП «Корпоративні фінанси» заочної форми навчання, в 2020 р. - прийняття Стандарту вищої освіти України спеціальності 072 призвели до удосконалення переліку ОК на предмет їх відповідності спеціальності, сучасним світовим стандартам і тенденціям у галузі фінансової освіти, зміни фахових компетентностей, ПРН, змінено перелік вибіркових ОК.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що пропозиції здобувачів вищої освіти щодо забезпечення її якості збираються: шляхом спілкування здобувачів з гарантом ОПП, проєктною групою,

викладачами кафедри (результати спілкування та пропозицій обговорюються на засіданнях кафедри), через анкетування, узагальнення та представлення результатів. Анкети для опитування та саме опитування проводиться лабораторією соціологічних досліджень. Однак на сайті кафедр у розділі “Опитування” результатів анкетування здобувачів саме цієї ОП не виявлено. Студентське самоврядування залучене до системи та процедур внутрішнього забезпечення якості, періодичного перегляду ОП, затвердження ОП та навчальних планів шляхом участі в НМК, вченій раді факультету, ЗВО, а також в проведенні опитувань (підтверджено на зустрічах 2, 5). Представники студентського парламенту зазначили про факти змін в освітньому процесі, які відбулися на основі результатів опитувань (вибір форми навчання <https://cutt.ly/SNpX4fl>). Здобувачі та випускники зазначили, що тісно комунікують з гарантом, який цікавиться їх думкою щодо розвитку ОПП. Здобувачі висловлювали свої пропозиції щодо змісту ОПП та методів навчання при зустрічах із куратором, а також відзначили, що їх пропозиції враховуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

КНУТШ, факультет та кафедра, яка є базовою для реалізації цієї ОПП, мають широку мережу партнерів та тісну співпрацю з ними. Серед стейкхолдерів ОПП варто відмітити АІП CFA Society Ukraine, Nexia DK, ТОВ «Ернст енд Янг», Fozzy Group, Dragon Capital, ДТЕК Енерго, де працюють і випускники ОПП і, які є базою для проходження практики та виконання кваліфікаційної роботи. Вибір саме таких роботодавців є доцільним для ОПП, адже враховує практичну зорієнтованість ОПП. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом спілкування з ними на конференціях (<https://cutt.ly/yNEEthu>) і надання відгуків на ОПП. Роботодавці мають можливість залучатися до обговорення ОПП шляхом відкритого опитування (<https://cutt.ly/dNEQ093>). Присутні на зустрічі роботодавці наголосили на актуальності ОПП, відмітили свою залученість до формування програми практики, вказали на належний рівень підготовки здобувачів та є зацікавленими в їх подальшому працевлаштуванні. Так, О. Вознюк, партнер групи компаній Nexia DK, підтвердила на зустрічі те, що здобувачі достатньо підготовлені до виконання практичних обов'язків і після проходження практики залишаються працювати у цій компанії. На економічному факультеті функціонує Експертна рада роботодавців та випускників, яка проводить засідання стейкхолдерів ОПП для обговорення стратегічних напрямків співпраці, вдосконалення ОП та підвищення їх якості (<https://cutt.ly/WNEmGJL>). Представник Центру кар'єри та працевлаштування факультету Плешакова Н.ознайомила ЕГ з особливостями проведення Днів кар'єри.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За цією ОПП заочної форми навчання перший випуск здобувачів здійснено у червні 2022р. У ЗВО діє Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками, головна мета діяльності якого - налагодження співпраці з роботодавцями, проведення регулярних зустрічей, гостьових лекцій, на яких роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо навичок, якими повинен володіти сучасний випускник. Центр проводить заходи профспрямування: «День кар'єри», «Ярмарки вакансій» та, на сайті якого можна знайти різні вакансії для здобувачів та випускників (<https://jobsknu.blogspot.com/2021/>). А на факультеті - Центр кар'єри та працевлаштування (<https://bit.ly/3FJs9Xz>) - платформа для комунікації здобувачів та випускників з ТОВими вітчизняними та міжнародними роботодавцями. Центр відслідковує кар'єрну траєкторію випускників шляхом надсилання запитів, або безпосередніх зв'язків. Дана інформація узагальнюється і передається на відповідну кафедру для вивчення траєкторію працевлаштування випускників ОП. Крім того, на факультеті діє Асоціація випускників та друзів факультету (Alumni club EF) - це платформа для взаємозв'язку здобувачів та випускників з питань як працевлаштування, так і ін. (<https://www.facebook.com/alumniclubef>). Як показують результати зустрічі з випускниками ОПП, вони працюють за набутою у ЗВО спеціальністю як фінансові аналітики, консалтери і т.п. Випускники ОПП на зустрічі підтвердили те, що проходили усні опитування щодо рівня задоволеності цією ОПП, якістю підготовки, наявності пропозиції щодо удосконалення ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЗВО систематично здійснюється процедура внутрішнього аналізу якості ОП, що дає змогу в повній мірі оцінити сильні та слабкі сторони ОП. Внутрішня система забезпечення якості дала змогу адекватно відреагувати на недоліки, які виявилися в ОПП. У 2020 р. в результаті прийняття Стандарту вищої освіти, зміни у кар'єрних компетентностях в галузі корпоративних фінансів призвели до чергового перегляду ОПП, удосконалення переліку її ОК на предмет їх відповідності спеціальності, сучасним світовим стандартам і тенденціям у галузі фінансової освіти, оновлено перелік фахових компетентностей, програмних результатів, вибіркового ОК. Система опитування створена на рівні університету (<https://cutt.ly/iNEZcsZ>), факультету (<https://cutt.ly/QgHUBah>) дозволяє здійснювати моніторинг їх результатів на засіданнях кафедри, вченої ради, ректорату. На зустрічі з ЕГ здобувачі (зокрема, Ходзінська А.) підтвердили, що висловлювали пропозиції щодо змісту ОПП, методів навчання, а також відзначили, що їх пропозиції враховуються. Однак результатів таких опитування на сайті кафедри не виявлено (http://econom.univ.kiev.ua/for_students/questionary/). Важливу роль у моніторингу ОП відіграє Науково-методична

комісія економічного факультету. На засіданні НМК розглядаються та обговорюються презентації ОП членами НМК, надаються рекомендації щодо вдосконалення ОП, а також формується перелік конкурсних пропозицій щодо яких здійснюватиметься набір вступників у наступному навчальному році. Ця ОПП пройшла таку процедуру у 2020 році і була оновлена відповідно до наданих пропозицій.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП “Корпоративні фінанси” проходить акредитацію вперше. Проектна група аналізувала ОПП вітчизняних та іноземних закладів освіти на предмет забезпечення відповідності ОПП новітнім світовим напрямкам розвитку та вимогам CFA Institute, так як ОПП має статус визнання з боку цієї міжнародної організації, яка присвоює звання в галузі фінансових інвестицій і фінансової аналітики (Chartered Financial Analyst). Вчена рада ЗВО раз на рік розглядає результати акредитацій ОП. Інформація про результати акредитацій розміщена у вільному доступі і всі структурні підрозділи враховують їх у своїй діяльності. На сайті ЗВО у розділі «Офіційна інформація» є вкладка «Акредитація освітніх програм» (<http://www.univ.kiev.ua/ua/official/accreditation/>), де розміщені відомості самооцінювання, звіти ЕГ, висновки ГЕР, рішення Національного агентства із забезпечення якості освітніх програм та коментарі ЗВО щодо перелічених документів. За ініціативи Відділу забезпечення якості освіти у КНУТШ систематично проводяться для гарантів ОП підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (<https://www.univ.kiev.ua/news/12249>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

На основі розгляду нормативного забезпечення освітнього процесу і спілкування зі стейкхолдерами можна відзначити, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості. Вона сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за нею. В ЗВО функціонує 5-рівнева модель забезпечення якості, яка включає: здобувачів та їх ініціативні групи; кафедри, гарантів програм, проектні групи, викладачів, конкретних роботодавців; вчену раду факультету, НМК, органи студентського самоврядування; загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості; Наглядову Раду, Ректора, вчену раду ЗВО. В ході акредитаційної експертизи підтверджено функціонування всіх рівнів системи. Плідна співпраця з науковими працівниками зарубіжних закладів освіти сприяє підвищенню якості ОПП. На постійній основі організуються тренінги для гарантів ОП та опитування, результатами яких можна побачити за посиланням http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Процедури розроблення, затвердження, оновлення та моніторингу ОПП регламентовані внутрішніми документами і узгоджені з процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Системно проводиться моніторинг якості ОПП. Проводиться публічне обговорення ОП. ОПП “Корпоративні фінанси” пройшла такий конкурс. Налагоджена певна система збору інформації про думки стейкхолдерів, здобувачів, випускників щодо ОПП, якості освітнього процесу, діє Експертна рада роботодавців та випускників економічного факультету, Асоціація випускників та друзів факультету. ОПП отримала статус афілійованої програми CFA Інституту. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному вдосконаленню якості освітньої програми. Сформовані та функціонують підрозділи, які забезпечують якість вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: 1. Організація процесу збору пропозицій щодо підвищення якості та розвитку ОПП від різних груп зацікавлених сторін обмежується спілкуванням із гарантом та не передбачає проведення круглих столів, засідань-обговорень, розширених засідань кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 2. Слабка участь здобувачів в опитуваннях щодо якості та розвитку ОПП. Рекомендації: 1. Для розширення можливостей обговорення пропозицій, наданих зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, щодо моніторингу та удосконалення ОПП доцільно проводити круглі столи, засідання-обговорення, розширені засідання кафедри із роботодавцями, випускниками, здобувачами. 2. Активізувати участь здобувачів в опитуваннях щодо якості та розвитку ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Гарант та проектна група ОП дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі, випускники та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. ЕГ пересвідчилась у тому, що внутрішня система забезпечення якості освіти орієнтована на взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу та зацікавленими сторонами. До моніторингу та перегляду ОПП залучались різні групи стейкхолдерів. Однак, така практика недостатньо підтверджена документами про врахування цих пропозицій (зокрема, не оприлюднені протоколи обговорень ОПП з роботодавцями, здобувачами, випускниками, таблиця врахування чи відхилення пропозицій стейкхолдерів) Низький рівень зацікавленості стейкхолдерів щодо проходження анкетування про моніторинг ОПП. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 8 з не суттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОПП «Корпоративні фінанси» регламентується відповідними положеннями, які є у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО: Статут КНУТШ, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, Положення про організацію освітнього процесу у КНТУШ (<https://bit.ly/3NAEgYO>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://bit.ly/3TbeywG>) та ін. На сайті Університету функціонує «Електронна приймальня університету» <https://office.knu.ua/>, за допомогою яких учасники освітнього процесу можуть комунікувати з адміністрацією та представниками різних структурних підрозділів ЗВО. У ході спілкування на зустрічах зі здобувачами, випускниками та роботодавцями підтверджено доступність та зрозумілість інформації щодо організації освітнього процесу на ОПП. ЕГ констатує, що пошук необхідної інформації щодо даної ОП на веб-сайті є дещо ускладненим.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Оприлюднення ЗВО інформації про зміни до ОПП здійснювалось через формування оголошення про обговорення проектів ОП кафедри фінансів (<https://cutt.ly/aNmKF15>) від 24.01.2020 р. Чи було оприлюднено проект ОПП на веб-сайті встановити не вдалося, але зі слів гаранта проект було оприлюднено у необхідний термін. У результаті аналізу проекту ОПП, наданого на додатковий запит ЕГ, та ОПП визначено, що проект повністю повторює саму ОПП. Стейкхолдерами були надані рецензії та відгуки на ОПП. На веб-сайті відсутня інформація про врахування пропозицій до вдосконалення ОПП від різних стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО на офіційному сайті оприлюднив інформацію про ОПП «Корпоративні фінанси» (<https://bit.ly/3UsiloS>), однак не в повному обсязі. Про це свідчить відсутність навчальних планів, рецензій-відгуків від роботодавців. На сайті розміщено робочі програми обов'язкових та вибіркових ОПП. У випадку, коли на початок навчального року робоча програма ОК не потребує внесення змін кафедра приймає рішення про пролонгацію такої програми на наступний рік.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють обов'язки всіх учасників освітнього процесу та забезпечується вільний доступ до нормативно-правової бази, яка розміщена на веб-сторінках ЗВО. На сайті ЗВО та економічного факультету наявна необхідна інформація про ОПП «Корпоративні фінанси», її цілі, результати

навчання та компоненти. У ЗВО існує практика пролонгації робочих програм ОК. Наявність «Електронної приймальні університету», за допомогою якої усі учасники освітнього процесу можуть комунікувати з адміністрацією та структурними підрозділами ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони: 1. Інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету для пересічного відвідувача є досить складним щодо швидкого пошуку необхідної інформації. 2. Відсутня практика формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОПП та результатів їх врахування в ОПП. Рекомендації: 1. Поліпшити інтерфейс сайту ЗВО, економічного факультету з метою спрощення пошуку необхідної інформації для пересічного відвідувача сайту. 2. Запровадити практику формування та розміщення на сайті ЗВО таблиць пропозицій від зацікавлених осіб до проекту ОПП та результатів їх врахування в ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На веб-сторінках ЗВО розміщено нормативно-правові акти, які встановлюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також інформація про цілі, результати навчання, компоненти ОПП "Корпоративні фінанси". Стейкхолдери залучаються до обговорення проекту ОПП, проте на сайті відсутній проект ОПП, відгуки роботодавців, систематизований перелік отриманих зауважень і пропозицій від зацікавлених осіб. Існують деякі труднощі для пересічного відвідувача сайту знайти необхідну інформацію або документи. У ЗВО існує практика пролонгації робочих програм ОК. Наявність «Електронної приймальні університету» на сайті ЗВО. Виходячи з викладеного, ЕГ вважає, що ОПП загалом відповідає вимогам критерію 9 з не суттєвими недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ОПП КФ 2018.pdf</i>	yGxcVxnuZxoaQ3TxP2ZVnSZNCUkskegvNwz/YUo/1+k=
Додаток	<i>ОПП КФ 2018 ред 2020.pdf</i>	8XbZgQ8Lghbk58RG99Z4rk+a5Xb4roUgUoy4YOjbооc=
Додаток	<i>НП 2018 заочна ОПП.pdf</i>	cNvJI+b1U/5ln4qdvz75CpZ+1uVRU9WBRbURAomY11E=
Додаток	<i>НП 2018 заочна ред 2020 ОПП.pdf</i>	ZjuN4MhvRQNRi6bByiIXcDTW/huIYNbU18PsbovhwQQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Квасницька Раїса Степанівна

Члени експертної групи

Грубляк Оксана Михайлівна

Демчишак Назар Богданович

Діброва Олена Леонідівна