

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	39906 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39906
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра обліку та аудиту економічного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри економічного факультету: кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра міжнародної економіки та маркетингу, кафедра фінансів, кафедра економіки підприємства, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії, кафедра економічної кібернетики, кафедра іноземних мов, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра страхування, банківської справи та ризик-менеджменту, кафедра менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності Кафедри філософського факультету: кафедра політології, кафедра філософії гуманітарних наук Кафедра трудового права Інституту права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03022, м. Київ, вул. Васильківська, 90 А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	214639
ПІБ гаранта ОП	Мельник Тетяна Григорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.melnyk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-355-02-24
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-417-12-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розроблення та впровадження ОП спирається на тривалий та успішний досвід підготовки кафедрою обліку та аудиту економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУТШ) численних фахівців, затребуваних у сфері обліку та оподаткування, та бере свій початок у 1994 році, коли вперше до КНУТШ було проведено набір студентів за спеціальністю облік і аудит.

ОП «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/ahpxv>) акредитується вперше, проте вона є результатом еволюції ОП «Облік і аудит» (2016 р. на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій та проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в редакції 2016 року) - набір на перший курс, 2018 р. (<http://surl.li/bewhj>) - опис ОП було перезатверджено за новою формою (без змін) відповідно до Наказу ректора № 729-32 від 11.08.2017 р. «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», 2020 р. нова редакція (<http://surl.li/ahpyo>) - у зв'язку із затвердженням в грудні 2018 р. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260, (<http://surl.li/bewjd>). У 2020 р. розроблено нову ОП «Облік і оподаткування» (набір на перший курс 2020/ 2021 н.р.) з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти спеціальності, представників професійних організацій (СІМА, АССА, ФПБАУ), роботодавців (ТОВ «БФ ЕНД ГХ ТРЕВЕЛ РІТЕЙЛ ЛТД, КРМГ, ЕУ, DELOITTE, PWC, ДПСУ та ін.), інших закладів вищої освіти (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Університет Державної фіскальної служби України та ін.). До розроблення програми були залучені провідні науково-педагогічні працівники кафедри, які мають багаторічний досвід як практичної роботи, так і викладання обліково-аналітичних дисциплін. При розробці ОП враховані вимоги професійного стандарту International Education Standards for Professional Accountants [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]; International Federation of Accountants [Міжнародна федерація бухгалтерів], International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Рада з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів]

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	16	16	0
2 курс	2021 - 2022	24	20	0
3 курс	2020 - 2021	29	29	0
4 курс	2019 - 2020	29	27	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1819 Облік і аудит 39906 Облік і оподаткування
другий (магістерський) рівень	2125 Облік і аудит 34542 Облік і аудит 40495 Облік, оподаткування та контроль 46595 Облік, оподаткування та контроль
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37115 Облік і оподаткування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Опис ОПП Облік і оподаткування.pdf</i>	a4UdG4T6U9DMW95totuzaxoAcny7krq+6fO3s2SKc+c=
Навчальний план за ОП	<i>НП 071 ОП Облік і оподаткування.pdf</i>	O9fNo3qvQIbXiaXlB Rxii7eeRvUKi7+ExQFbkDoFomU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП бакалавр Бойко К..pdf</i>	YA+D58JYa2HvY88jlrBc82NrlcaPIwqcnqooidi8d24=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОПП бакалавр Кудренко К..pdf</i>	Co/Snp7gasb91SV7z5cX1AoO9o3tKSiise7ZSvft/NQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП бакалавр Вовчук Н..pdf</i>	X9VxvWZurfphoBdOg6p8Oj3ofbjrhdJwqsQJT5uR8wg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП бакалавр Осмятченко В..pdf</i>	Up71KIGLawEjOvFHtlkf+Q9K1oZgpkggmZpMHY+xtno=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП бакалавр Поночовна М..pdf</i>	NRMW+neffrn2F/xzsVjxCnTmiFXCGBp7ZoNq92RLrx8 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця ступеня бакалавр в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатного до самостійної організації та ведення практичної діяльності, шляхом надання практично орієнтованої освіти в сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням сучасних трендів на ринку праці та викликів глобалізації. Особливість (унікальність) ОП: виконується на економічному факультеті КНУТШ, який є провідним класичним багатогалузевим університетом дослідницького типу, що підтверджується міжнародними та національними університетськими рейтингами; обов'язкове проходження виробничої практики, викладання деяких освітніх компонент англійською мовою; фокус ОП – послідовне формування інтегрованих теоретичних знань та практичних навичок фахівця з обліку та оподаткування на основі комплексного розуміння сучасних проблем економічного розвитку, системного опанування обліково-аналітичного інструментарію та новітніх ІТ технологій, що зумовлює здобуття запланованих програмних результатів навчання в унікальній атмосфері творчого та професійного зростання студента як особистості. Цілі ОП відповідають цільовим пріоритетам розвитку ЕФ на 2018-2023 рр. (<http://surl.li/annsv>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та принципи освітньої діяльності КНУТШ викладено в Розділі 2 Статуту КНУТШ (<http://surl.li/ipu>). Стратегія розвитку КНУТШ сформульована у Стратегічному плані його розвитку на період 2018-2025 рр, схваленому Вченою радою Університету 25.06.2018 р. (<http://surl.li/hxec>), Стратегічній програмі науково-інноваційної діяльності КНУТШ (<http://surl.li/cwskp>), програмі розвитку ЕФ на 2018-2023 р.р. (<http://surl.li/annsv>) та програмі розвитку кафедри (<http://surl.li/cwslb>). Відкриття та функціонування ОП «Облік і оподаткування» повністю відповідає

основній меті та принципам освітньої діяльності КНУТШ, а також сприяє реалізації Стратегії розвитку КНУТШ та Стратегії розвитку економічного факультету, зокрема ОП: побудовано на компетентнісній основі, із врахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку галузі управління та адміністрування, сфери обліку і оподаткування; забезпечує якісну практичну підготовку студентів та здобуття ними освітньої кваліфікації, що є важливою передумовою їх успішного працевлаштування; орієнтовано на сучасні запити ринку праці шляхом залучення практиків до викладання; сприяє інтеграції у міжнародний освітній простір, навчанням упродовж життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП обумовлене першочерговим врахуванням інтересів саме здобувачів вищої освіти, оскільки передбачається, що процес підготовки буде сфокусовано на здобутті ними знань та навичок, необхідних для компетентного виконання різноманітних управлінських завдань та робіт обліково-аналітичного характеру, передбачених посадовими обов'язками фахівців у сфері обліку та оподаткування. Під час розробки ОП було враховано результати опитування випускників КНУТШ за освітньою програмою «Облік і аудит», наступницею якої виступає ОП «Облік і оподаткування», студентів спеціальності (<http://surl.li/ajqjb>). Перед затвердженням ОП її опис було надіслано представникам професійних організацій і роботодавців, ЗВО, які надали свої рецензії і відгуки.

В подальшому коригування цілей, результатів навчання, освітніх компонент, форм та методів викладання ОП буде проводитися за результатами анкетування студентів та опитування випускників і роботодавців.

- роботодавці

Оскільки будь-яке підприємство, установа або організація мають вести бухгалтерський облік та складати звітність, також виконувати вимоги податкового законодавства, то коло потенційних роботодавців для випускників даної ОП є дуже широким. У КНУТШ і на ЕФ зокрема налагоджені постійні комунікації із представниками роботодавців, ЗВО, професійних організацій, органів державного управління через їх систематичну участь у Днях кар'єри (<http://surl.li/ahquc>), під час науково-практичних конференцій, форумів, круглих столів (<http://surl.li/ctlre>), участь в опитуваннях, співпрацю в освітньому і науковому процесах, участі у відкритих засіданнях кафедри. Задля активізації партнерських відносин із роботодавцями створено Експертну раду роботодавців та випускників ЕФ КНУТШ (<http://surl.li/ahqzn>). Співпрацю Ради із здобувачами освіти забезпечує Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://job.univ.kiev.ua/>). На ЕФ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування (<http://surl.li/amchg>), Alumni Club ЕФ (<http://surl.li/ctlqu>). При формулюванні цілей та програмних результатів ОП був врахований також досвід практичної роботи членів проектної групи ОП та НПП, які є професіоналами-практиками. Рецензії роботодавців на ОП та НП схвалюють велику кількість кредитів для професійно - орієнтованих дисциплін, які забезпечують отримання необхідних загальних та професійних компетентностей, що є підставою для присвоєння студентам відповідних академічних кваліфікацій, практичну орієнтованість.

- академічна спільнота

Активну роль у формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП відіграли НПП інших кафедр ЕФ та інших факультетів та інститутів КНУТШ, які наразі залучаються до викладання на цій ОП, Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, науковців інших ЗВО. Саме їх змістовні та конструктивні пропозиції дозволили поєднати освітні компоненти ОП у цілісну логічно-структуровану систему, що забезпечує здобувачам комплексну економічну освіту найвищого ґатунку. Обговорення цілей, програмних результатів навчання за ОП, переліку компонент та ін. проводились на засіданнях кафедри обліку та аудиту, НМК та ВР ЕФ, нарадах з НМЦ університету. Врахування інтересів та пропозицій вітчизняної та зарубіжної академічної спільноти в процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відбувалося під час участі у спільних конференціях, майстер-класах та круглих столах (<http://surl.li/ctlre>) шляхом обговорення ідей щодо змістового наповнення розроблюваної ОП, її цілей та результатів навчання, обміну думками та отримання консультацій колег з інших ЗВО, в результаті чого було отримано їх рецензії та відгуки на ОП.

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів, чий інтереси та пропозиції були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, важливе місце займають професійні організації, спеціалізовані фахові видання, громадські організації. Кафедра обліку та аудиту має багаторічний досвід плідної співпраці з такими професійними організаціями бухгалтерів як СІМА (Chartered Institute of Management Accountants) та АССА (Association of Chartered Certified Accountants). Акредитація ОП «Облік і аудит» АССА (<http://surl.li/ctlrl>) та СІМА (<http://surl.li/ctlrl>), <http://surl.li/ctlrp>). Оскільки СІМА та АССА є визнаними лідерами фінансових кваліфікацій у світі, це засвідчує високу якість наповнення ОП та надає компетентне підтвердження успішного провадження задекларованої ЗВО діяльності щодо гармонізації програм навчання з вимогами найкращих світових практик підготовки фінансових спеціалістів. Кафедра активно співпрацює з ФПБАУ, членами якої є НПП (завідувач кафедри Засадний Б.А., гарант Мельник Т.Г. (<http://surl.li/ctmqm>)). Також підтримуються тісні зв'язки з газетою «Все про бухгалтерський облік», представники якої регулярно долучаються до різноманітних заходів з НПП та студентами. Це забезпечує отримання професійної та об'єктивної оцінки результатів підготовки здобувачів за ОП, та кваліфіковані консультації щодо підвищення ефективності навчання. Подібна співпраця дозволяє забезпечити якість підготовки фахівців за ОП «Облік і оподаткування», з огляду на актуальні запити ринку праці.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці знайшли своє відображення, передусім, в компетентностях, які набуваються здобувачами ОП. Для врахування тенденцій ринку праці на ОП проектною групою здійснюється моніторинг ринку праці, проводяться опитування та професійні дискусії з роботодавцями - (ТОВ «ЕФ ЕНД ГХ ТРЕВЕЛ РІТЕЙЛ ЛТД», ДПС, Рахункова палата тощо), також фірмами, що надають аудиторські та фінансові консультаційні послуги, зокрема, КРМГ, ЕУ, РwC та ін. (<http://surl.li/aidcn>). Всього в ОП є 23 ПРН, які всі включено із Стандарту (<http://surl.li/bewjd>), що засвідчує повну відповідність тенденціям розвитку спеціальності і ринку праці. ПРН 2 - потреба ринку у фахівцях, які розуміють місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем, ПРН 7 - потреба у фахівцях, які знають механізми функціонування бюджетної і податкової систем України, ПРН 11 - потреба у фахівцях з управління фінансовими ресурсами, їх розподілу та контролю. ПРН 10, 11 - потреба у фахівцях з аудиту, ПРН 12 – потреба у фахівцях з ІТ технологій в обліку та оподаткуванні. ПРН цієї ОП дають можливість формувати як ЗК так СК з обліку та оподаткування, в яких є потреба на підприємствах, в установах та організаціях різних ВЕД. Отримання інформації щодо працевлаштування та кар'єрного росту здійснюється під час відкритих зустрічей, конференцій, форумів, круглих столів. (<http://surl.li/ctrlre>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП носить системний характер, в першу чергу, завдяки послідовному включенню до ОП таких обов'язкових компонент як ОК 1.2 (Основи «зеленої» економіки), ОК 1.19 (Економіка підприємства) ОК 1.24 (Облік в бюджетних установах), ОК 1.33 (МСФЗ/ IFRS), ОК 1.35 (Облік і оподаткування видів економічної діяльності), ОК 1.34 (ДФК). Успішне опанування здобувачами таких компонент ОП забезпечуватиме їх спроможність розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності (ПРН 06), аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві (ПРН 18), а також визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності (ПРН 11), дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища (ПРН 19), що є запорукою їх фахової реалізації та кар'єрного зростання в установах, підприємствах та організаціях, які функціонують в різних галузях економічної діяльності, не лише в Україні, а й за кордоном.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати навчання ОП формувалися з метою забезпечення максимальної фахової конкурентоспроможності її випускників на основі порівняльного аналізу змісту бакалаврських програм за спеціальністю «Облік і оподаткування» провідних ЗВО України, зокрема, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (<http://surl.li/cxzhxc>), Київського національного торговельно-економічного університету (<http://surl.li/cxzxzs>), Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/csxzyj>), Донецький національний університет імені Василя Стуса (<http://surl.li/cxzyw>). Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було проведено аналіз інформації про бакалаврські програми з економіки, фінансів та бухгалтерського обліку зарубіжних ЗВО, зокрема The University of Manchester (<http://surl.li/ctrlx/>), University of Pacific (Швеція) (<http://surl.li/ctlsa>), Niagara University (США) (<http://surl.li/ctlsb>). Аналіз зібраної інформації про бакалаврські програми дозволив зробити висновок про тенденцію до формування мультидисциплінарних програм, що в подальшому може бути використано для підвищення конкурентоздатності ОП «Облік і оподаткування» на ринку освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Задекларовані ОП «Облік і оподаткування» загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260 (<http://surl.li/bewjd>). Структурно-логічна послідовність викладання компонент ОП «Облік і оподаткування» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти усвідомленої здатності комплексно підходити до розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Навчальна траєкторія, закладена в ОП, забезпечує системну відповідність планованих загальних і фахових компетентностей, отримуваних здобувачами освіти, програмним результатам їхнього навчання. Наприклад, такі ключові програмні результати навчання (ПРН), як ПРН02, ПРН03, ПРН04 та ПРН06, забезпечуються ОК1.27 «Фінансовий облік», яка є однією з найважливіших та найбільших за обсягом компонент ОП, завдяки формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, як ЗК02, ЗК08, СК03, СК04, СК06, СК10, СК11. У свою чергу основа для викладання ОК1.27 закладається результатами навчання ОК1.26 «Бухгалтерський облік (теорія)» (ПРН02, ПРН03, ПРН05 та ПРН21) завдяки набуттю здобувачами таких компетентностей як ЗК02, ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК03, СК04, СК10, СК11, що свідчить про систематичність та послідовність, закладену в основу процесу

переходу до поглибленого вивчення фахових компонент ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП «Облік і оподаткування» програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260 (<http://surl.li/bewjd>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Облік і оподаткування» відповідає предметній області спеціальності «071 Облік і оподаткування», об'єктом якої згідно з відповідним Стандартом вищої освіти (<http://surl.li/bewjd>) виступають теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Об'єктом вивчення ОП «Облік і оподаткування» є методика та організація бухгалтерського обліку, фінансова звітність, аналіз господарської діяльності, зовнішній та внутрішній контроль та аудит, оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. Для ОП «Облік і оподаткування» були конкретизовані цілі навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідно до її мети: підготовка фахівців з обліку і оподаткування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методичні та організаційно-практичні засади обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання, розв'язання спеціалізованих проблем, пов'язаних з обробкою та узагальненням фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання, оволодіння методикою контрольно-аналітичних процедур верифікації даних обліку та звітності та їх подальшого використання в процесі прийняття ефективних управлінських рішень на основі фінансової та податкової звітності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, конкретно наукові методи формування та обробки фінансово-економічної інформації, методи математичної та статистичної економічної аналітики, сучасні інформаційні системи та технології в обліку і аудиті, професійні та авторські методики та технології, які застосовуються для розв'язання практичних завдань у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Інформаційно-комунікаційні технології та обладнання, яке використовується на програмі, – це сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності фахівців з обліку і оподаткування (Звіт «Про результати експерименту щодо використання інформаційного програмного забезпечення у навчальному процесі кафедри обліку та аудиту» <http://surl.li/ahqsc>). Відповідність змісту заявленої ОП предметній області досягається через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП (<http://surl.li/ahpxv>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУТШ на вільний вибір дисциплін, (<http://surl.li/hlpc>). ІОТ забезпечується через:

- наявність вибіркового освітнього компонентів навчального плану ОП (<http://surl.li/ahpxv>);
- вільний вибір тем курсових робіт та наукових керівників;
- вибір місця проходження практики (студент має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики);
- зовнішню академічну мобільність, яка регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Питання вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулює «Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін» (<http://surl.li/hlpc>).

Студент має право реалізувати свою можливість вибору (п.2.2 Положення (<http://surl.li/hlpc>)), обираючи з: вибіркової складової навчального плану ОП; обираючи вибіркові або обов'язкові дисципліни інших освітніх програм різних рівнів вищої освіти, які діють в КНУТШ; обираючи навчальні дисципліни в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність.

Обсяг вибірових компонент навчального плану ОП «Облік і оподаткування» становить 60 кредитів ЄКТС (25 %) від загального обсягу ОП, що повністю відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту». Студенти ОП мають можливість здійснити вибір:

- спеціалізованого блоку дисциплін, який спрямовано на поліпшення здатності здобувача вищої освіти до працевлаштування за обраним фахом (вибіркові блоки «Облік і оподаткування у підприємстві» та «Облік і оподаткування у фінансових установах та установах державного сектора»). Кожен вибірковий блок складається з 13 вибірових компонент загальним обсягом 48 кредитів, вивчення яких завершується складанням двох іспитів та одинадцяти заліків. Перелік дисциплін оновлюється з урахуванням змін у ринковому середовищі України та світу, сучасних наукових розробок в галузі управління та адміністрування під постійним моніторингом ринку праці та з урахуванням зворотного зв'язку всіх стейкхолдерів освітнього процесу;

- з дисциплін з переліку. Загальний обсяг компонент цього вибірового блоку складає 12 кредитів, вивчення яких завершується складанням заліків.

На початку календарного року (лютий), перед початком нового навчального року, у якому передбачено вивчення вибірових дисциплін, здобувачі вищої освіти інформуються про вибіркові дисципліни у наступному навчальному році та правила їх вибору. Студенти отримують анкету-заяву та анотації до вибірових дисциплін. Заповнені студентами анкети-заяви передаються до навчально-організаційного сектору по забезпеченню навчального процесу ЕФ (деканату) з метою формування індивідуальних навчальних планів. У випадках, визначених п. 9.4.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>)

та п. 2.3 Положення про порядок реалізації студентами КНУТШ на вільний вибір дисциплін, (<http://surl.li/hlpc>) здобувачу вищої освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір.

Зазначені випадки стосуються, передусім, встановлених обмежень щодо формування чисельності академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Облік і оподаткування» та навчальний план розроблено з урахуванням професійних вимог до практичної підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема, таких, що формують компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності фахівців з обліку і оподаткування, які володіють методами обробки та узагальнення фінансово-економічної інформації щодо діяльності суб'єкта господарювання. Так, у 8 семестрі передбачено обов'язкове проходження виробничої практики тривалістю 6 тижнів та обсягом 9 кредитів ЄКТС. За даним компонентом ОП передбачена форма контролю – диференційований залік.

Організація та процедура проходження студентами практики регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>), Положенням про організацію та проведення виробничої практики на ЕФ КНУТШ (<http://surl.li/csvki>). Також навчальним планом передбачено 484 год. практичних занять за обов'язковими компонентами (ОК 1.5, 1.6, 1.11, 1.12, 1.15, 1.25, 1.27, 1.32). Зміст та аналіз відповідності фахових компетентностей, передбачених практичною підготовкою здобувачів вищої освіти програмним результатам навчання визначається програмою практики, робочими програмами ОК розробленими на кафедрі обліку та аудиту, і щорічно переглядаються за результатами захисту звітів з практики та опитування студентів. Перелік баз практики формується щорічно і документально підтверджений договорами про співробітництво з КНУТШ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Розроблена освітня програма сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (навички спілкування, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно та в команді, адаптуватися, критично мислити, бути відповідальним членом суспільства, діяти на основі етичних міркувань тощо), задекларованих у складі загальних і фахових компетентностей та які відповідають цілям та результатам програми, в першу чергу, шляхом успішного опанування таких освітніх компонент як: ОК 1.1 Роль бухгалтера у бізнес – середовищі, ОК 1.3 Філософія, ОК 1.4 Трудове право, ОК 1.2 Основи «зеленої» економіки, ОК 1.17 Менеджмент, ОК 1.29 «Аудит». Водночас, соціальна компонента (з огляду на важливість для суспільства в цілому дотримання фахівцем з обліку і оподаткування етичних принципів під час виконання ним своїх професійних обов'язків) є органічною складовою усіх фаховоорієнтованих дисциплін ОП

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання ОП «Облік і оподаткування» гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Education Standards for Professional Accountants) Ради з Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)) та Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants). При підготовці професійних бухгалтерів згідно з Міжнародними стандартами професійної освіти бухгалтерів обов'язково

мають бути наявні такі компоненти: з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як СКО3, СКО4, СК 07 та СКО9); знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як СКО1, СКО5 та СКО8); інформаційних технологій (корелює з визначеною у даній ОПП компетентністю СКО6); з оподаткування (корелює з такими компетентностями визначеними в ОПП СК 02, СК 04)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Структуру ОП сформовано відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>). Обов'язкові компоненти ОП становлять 180 кредитів, варіативні компоненти складаються з спеціалізованих блоків дисциплін вільного вибору студента загальною кількістю 48 кредитів та вибору з переліку – 12 кредитів. Перелік вибіркових дисциплін складає 25,0% від загального обсягу ОП. Згідно п. 4.4 Положення (<http://surl.li/cyabs>) обсяг часу, відведеного для самостійної роботи студента за освітнім ступенем бакалавра, має становити від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (зростання частки самостійної роботи в процесі навчання). 240 кредитів ЄКТС обсягу ОП еквівалентні 7200 годинам загального обсягу навчального часу, з яких обсяг аудиторних годин складає 3087 год., що становить 42,9%, тому обсяг самостійної роботи студентів – 4113 год. (57,1%) – відповідає встановленим вимогам. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК та вченою радою ЕФ і зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени НМК і вченої ради. Методичне забезпечення для самостійної роботи студентів складається із завдань та вказівок для їх виконання та уможливорює проведення самоконтролю з боку студента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В рамках заявленої ОП «Облік і оподаткування» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

КНУТШ, Приймальна комісія: <https://vstup.knu.ua/rules>

Правила прийому: <http://surl.li/beohn>

Економічний факультет: <http://surl.li/csvkm>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП «Облік і оподаткування» та вимоги до вступників регламентуються Розділом II Правил прийому до КНУТШ (Правила), які щороку переглядаються і затверджуються Вченою радою університету, ректором та оприлюднюються на веб-сторінці університету (<http://surl.li/beohn>). Конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі національного мультипредметного тесту (НМТ) або за результатами зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2019-2021 років, творчих конкурсів, індивідуальної усної співбесіди, розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами випадках. За Правилами (додаток 2.4) до участі у конкурсі на ОП «Облік і оподаткування» допускаються абітурієнти, що склали НМТ або ЗНО з такими мінімальними балами: українська мова і література - 101 коефіцієнт 0,35; математика - 101 коефіцієнт 0,4; третій – історія України - 101; коефіцієнт 0,25. Перелік конкурсних предметів затверджується Вченою радою факультету з урахуванням особливостей ОП. Для осіб, які здобули ОКР молодшого спеціаліста, ОП фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра, для здобуття ОС бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» Правилами до КНУТШ (додаток 2.3) передбачено можливість вступу на третій курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця в межах ліцензійного обсягу за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>); Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в КНУТШ (<http://surl.li/beohn>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ (<http://surl.li/bdfdy>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<http://surl.li/ajvrj>), Наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово

окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (<http://surl.li/bdqko>) відповідно до яких визначено порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті КНУТШ та ЕФ (<http://surl.li/ctlsx>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Облік і оподаткування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно Закону України «Про освіту» (ст.8, п.5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством» (<http://surl.li/ixnq>). Крім того, згідно ст.38 цього Закону органом, який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання» називається Національне агентство кваліфікацій. На виконання вимог законодавства затверджено Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 (<http://surl.li/bp1lg>). Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Облік і оподаткування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес на ОП базується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і реалізується із застосуванням форм і методів, серед яких: лекції, семінарські (практичні, лабораторні) заняття, консультації викладачів, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>), денна форма навчання. В основу викладання на ОП покладено студентоцентризований підхід. Контрольні заходи - іспит, залік, підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт і виробничої практики). Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання (ФМНВ) сприяють досягненню заявлених в ОП результатів навчання. Вони виступають основою для самостійної роботи студентів та підвищують рівень їх фахової реалізації. Відповідність ФМНВ програмним результатам навчання окремо за кожним ОК прописується в робочих програмах навчальних дисциплін, форма яких передбачає корелювання РН за дисципліною з ПРН програми. В процесі роботи над курсовими роботами та звітом з практики у здобувачів освіти формуються наукові вподобання, що дають їм змогу вибудувувати власну освітню траєкторію й розвивати особисті здібності, сприяючи досягненню ПРН на цій ОП. Підтвердженням високих результатів навчання на ОП є здобутки студентів ОП на конкурсах студ. наук. робіт, участі в олімпіадах за спеціальністю та їх публікаційна активність (<http://surl.li/ctmeh>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання студентом визначені Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) та відповідно до п. 21 ч. 1 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" (<http://surl.li/jhtp>). В освітньому процесі заявленої ОП студентоцентризований підхід реалізується через: участь студентів у формуванні освітніх програм через їх включення до складу Вченої ради та функціонування Студентського парламенту КНУТШ (<http://sp.knu.ua/>) та ЕФ (<http://surl.li/ajqkh>); наявність значної вибіркової компоненти (60 кредитів ECTS); застосування сучасних способів подачі матеріалу та технологій викладання на основі case-study та з використанням можливостей інформаційних технологій; використання зручних для студентів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності; наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників; наявність механізму реагування на скарги студентів відповідно положень процедури розгляду їх звернень щодо оцінювання; налагодження зворотного зв'язку зі студентами завдяки опитуванню, особистих звернень студентів, у т.ч. до гаранта програми; повага й увага до студентів та їхніх потреб (створення належних умов для навчання та професійної реалізації). Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання вивчається

в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність методами навчання та викладання на ОП (<http://surl.li/bawob>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи свободи та творчої співпраці визначені в Статуті КНУТШ (<http://surl.li/bffsj>) та в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>) – розкриває зміст академічної доброчесності та академічної свободи у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання. Відповідно, професійна діяльність НПП побудована на можливості вільно обирати зміст, форми і методи навчальної, методичної та наукової роботи. Забезпечується через: розробку авторських РПНД, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання й оцінювання рівня знань студентів; можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення; право на участь у розробці та удосконаленні освітніх програм, у т.ч. навчальних планів, методичних матеріалів тощо; право на вибір підручників, навчальних посібників, наукових матеріалів відповідно до освітньої програми та в порядку, встановленому законодавством про освіту. Інтереси студентів враховуються завдяки використанню НПП під час викладання на ОП таких педагогічних методів як інтерактивні лекції, дискусії, творчі завдання тощо, наявністю елементів ІОТ (академічна мобільність, наявність дисциплін вільного вибору студента, самостійно обирати напрям дослідження та керівника при виконанні курсової роботи, базу для проходження виробничої практики), що дозволяє сформувати у студентів цілісну систему знань та навичок в предметній сфері.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основним джерелом інформації щодо змісту, цілей, завдань і результатів навчання є заявлена ОП, де визначено освітні компоненти (ОК) та результати навчання. Опис ОП (<http://surl.li/ctmoc>) оприлюднено на сайті ЕФ і студенти мають можливість ознайомитися із ним у будь-який зручний для них час. В межах окремих ОК заявленої ОП інформацію щодо змісту, цілей, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання студенти отримують на першому аудиторному занятті у формі бесіди з викладачем. Порядок та критерії оцінювання за кожним ОК зазначаються в РПНД, електронний варіант яких також розміщено на сайті ЕФ (<http://surl.li/ctmov>). Студенти також мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача протягом вивчення ОК відповідно до погодженого способу комунікації. За таким ОК як Виробнича практика передбачено настановчі збори, на яких керівник-організатор практики від кафедри доводить до відома студентів зміст наказу про проходження ними практики та інформує їх про організаційно-методичні аспекти, структуру та вимоги до оформлення звіту про проходження практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основними формами імплементації дослідницької складової в освітній процес у межах декларованої фаховими компетентностями та програмними результатами навчання ОП є написання двох курсових робіт, підготовка в рамках виконання самостійної роботи за переважною більшістю освітніх компонентів ОП індивідуальних пошуково-дослідницьких та аналітичних проєктів, особливо на 3 та 4 курсах, та виконання індивідуального завдання під час проходження виробничої практики з подальшим розкриттям його особливостей у звіті. Вибір тем курсових робіт, індивідуального завдання на виробничу практику та конкретизація пошуково-дослідницьких завдань за компонентами ОП безпосередньо відбиває наукові та практичні інтереси студентів. В університеті та на ЕФ діє Наукове товариство студентів та аспірантів (НТСА та НТСА ЕФ (<http://surl.li/ajqkh>)), яке активно сприяє розвитку студентської наукової діяльності, організовує і проводить молодіжні наукові заходи. З метою допомоги здобувачам освіти у проведенні наукової діяльності НДЧ КНУТШ на сайті університету викладені: перелік Наукових фахових видань КНУТШ (<http://surl.li/bisprj>), інформація про конкурси наукових проєктів, інформація про форми підтримки молодих учених, наукові конференції (<http://surl.li/cwvmy>), а також ЕФ (<http://surl.li/csyzn>). На ЕФ також успішно функціонує Рада молодих вчених (<http://surl.li/cwvnb>), метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів. Серед основних проєктів Ради такі: «EF Insider Challenge» – інтелектуальне змагання між командами студентів і аспірантів; Міжнародна науково-практична конференція «Шевченківська весна: Економіка», яка проводиться на постійній основі; Всеукраїнський конкурс наукових робіт імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики» (2022 р. <http://surl.li/ahqec>) тощо. Також студенти долучаються до участі у науково-практичних українських та міжнародних конференціях, за результатами яких готують одноосібні або в співавторстві з науковим керівником публікації тез та статей в наукових виданнях (<http://surl.li/ctmeb>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ЕФ запроваджено систему регулярного перегляду та оновлення робочих програм освітніх компонентів ОП. Тематичні плани та зміст навчальних дисциплін регулярно вдосконалюються на основі результатів стажування та дослідницької роботи викладачів. Так, Засадний Б.А. стажувався за програмою Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (2016 р., Відень, Австрія) та прослухав сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR (2017 р., м. Київ) (<http://surl.li/ctmpz>), за результатами яких було актуалізовано тематичний план та зміст ОК 1.33 «Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards» щодо обліку та відображення у звітності фінансових інструментів за IFRS 9, який набув чинності з 1.01.2018 р. На основі власних наукових досліджень Гури Н.О. (<http://surl.li/ctmqd>) та її практичного досвіду роботи членом Національної ради з питань створення та забезпечення функціонування об'єднань співвласників

багатоквартирних будинків при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України оновлено ОК 1.35 «Облік і оподаткування видів економічної діяльності» в частині обліку в житлово-комунальному господарстві. Також, при викладанні ОК 1.27 «Фінансовий облік» Мельник Т.Г (<http://surl.li/ctmqm>) за результатами власних наукових досліджень та підвищення кваліфікації в рамках курсів «На шляху до якісної звітності за МСФЗ, IFRS FORUM UKRAINE, (ФПБАУ, м. Київ, 2018) внесено зміни до тематичного плану щодо змістового наповнення заключної теми «Фінансова звітність підприємства та її аналіз», «Актуальні питання обліку за МСФЗ, 31 січня 2019 року, (Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ), Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. актуалізовано тематичний план щодо змістового наповнення тем облік активів, зобов'язань для цілей складання фінансової звітності. При викладанні дисципліни ОК 1.29 «Аудит» за результатами курсу «Етика професійного бухгалтера», платформа Prometheus, 2019 р. актуалізовано тематичний план щодо «Професійна етика та міжнародний кодекс професійної етики». Додатковою формою науково-практичної актуалізації змісту освітніх компонентів ОП є регулярне проведення тематичних лекцій та семінарів представниками бізнес-середовища та органами державного управління: жовтень 2020 р. (<https://cutt.ly/xEEvQjd>), листопад 2021 р. (<http://surl.li/ahquc>), березень 2021 р. (<https://cutt.ly/iEEvoFG>), (<https://cutt.ly/YEExh9>), травень 2021 р. (<https://cutt.ly/UEEneEn>), січень 2022 р. (<http://surl.li/ahquc>) та ін. Відбір сучасних практик та наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та НМК факультету. Оновлення контенту здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП розроблена та реалізується з урахуванням кращого зарубіжного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО за такими напрямками:

- закордонні стажування викладачів та студентів (Дерун І.А., Михальська О.Л., Склярук І.П. - науково-педагогічне стажування м. Кельце, Республіка Польща, 2021; Мельник Т.Г. - АССА, 2021);
- академічна мобільність викладачів (Мельник Т.Г. 18.01.– 25.01.2020, Грузія м. Батумі, 11.02.2019 – 16.02.2019, Польща, м. Краків) та студентів відповідно до п. 11 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>);
- участь викладачів у міжнародних грантових дослідженнях (Засадний Б.А. Фещенко Є.А., Мельник Т.Г. – проект (2014 – 2020) Світового Банку «Зміцнення аудиту і звітності у країнах Східного партнерства» (STAREP) та «Удосконалення обліку і звітності у державному секторі» (PULSAR) (<http://surl.li/cuwqy>);
- участь у міжнародних зарубіжних конференціях, форумах, семінарах;
- постійна наявність відкритого доступу викладачів та студентів з локальної мережі університету до міжнародних науково-інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, тощо). Це дозволяє викладачам та студентам оперативного знайомитися із світовими науковими надбаннями в сфері обліку, контролю, аналізу і оподаткування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП регламентовано: Розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>), складаються з поточного та підсумкового контролю. Цим документом передбачено перелік форм контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання, а також чітку процедуру та послідовність їх запровадження у моніторинг якості навчального процесу. В освітньому процесі за ОП для поточного контролю використовуються: письмові та усні іспити та диференційовані заліки, письмові контрольні роботи, тестування, усні опитування, підготовка есе, одноосібні та групові проекти, презентації, захист курсових робіт, звіту з практики. Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів за ОП. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін на ОП здійснюється у формі складання заліків та іспитів, а також проведення диференційованого заліку. Іспит та залік - у письмовій формі упродовж визначеного часу у відповідності з графіком заліково-екзаменаційної сесії. Вони дозволяють комплексно оцінити отримані знання, уміння та навички здобувачів освіти. Диференційований залік з виробничої практики є формою контролю за виконанням плану проходження практики та індивідуального завдання, а також набуттям студентом професійних навичок й умінь на посаді фахівця з обліку і оподаткування. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на першому (бакалаврському) рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП. Формою атестації є атестаційний кваліфікаційний іспит. Рішення Екзаменаційної комісії щодо присвоєння кваліфікації є остаточним. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контролю забезпечує ефективну реалізацію принципу зворотного зв'язку, виявлення кількості і якості сформованих професійних компетентностей, перевірку досягнутих програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень

здобувачів вищої освіти досягається завдяки завчасному їх інформуванню про встановлені критерії, які наведено в РПНД, розміщених на сайті ЕФ (<http://surl.li/cwynb>) відповідно до діючого Положення «Про порядок оцінювання знань студентів». У РПНД обов'язковим елементом є зазначення форм та критеріїв оцінювання здобувачів освіти, питомої ваги кожного РН в підсумковій оцінці, а також впливу окремих заходів оцінювання на підсумкову оцінку. На початку викладання кожної навчальної дисципліни, а також під час консультацій та проведення контрольних заходів до відома студентів обов'язково доводяться принципи організації поточного контролю навчальних досягнень, визначаються умови та мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю, у т.ч. через електронні засоби зв'язку (використання дистанційних технологій, таких як Google Meet, Google Classroom, Zoom, використання KNU education online протягом травня-грудня 2020 р. тощо, що передбачено Концепцією впровадження дистанційного навчання в освітній процес в КНУТШ (<http://surl.li/bitim>) та єдиної корпоративної пошти відповідно до Положення про організацію та користування корпоративною електронною поштою в КНУТШ (<http://surl.li/cwsrl>). Це дозволяє студенту самостійно контролювати кількісні показники своїх результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Процедура своєчасного доведення до відома здобувачів вищої освіти інформації про строки і форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентована Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>). Інформація про форми і методи поточного та підсумкового контролю розкривається у РПНД, які оприлюднюються на сайті ЕФ. Про форми підсумкового контролю за дисциплінами та конкретні дати їх проведення також оприлюднюється на інформаційних стендах та сайті економічного факультету після затвердження графіку заліково-екзаменаційної сесії (<http://surl.li/csyza>). Графіки захистів виробничої практики та курсових робіт затверджує декан та оприлюднює не пізніше, ніж за тиждень до початку захистів, а критерії оцінювання наведені у відповідних методичних рекомендаціях. Додатково інформація про форми поточних і контрольних заходів та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни та додатково перед початком проведення підсумкового контролю. Інформація про структуру екзаменаційного білету, типи завдань та критерії їх оцінювання повідомляється здобувачам освіти на початку викладання дисципліни, а також під час консультації перед проведенням контрольного заходу. Результати підсумкового контролю доводяться до відома здобувачів освіти екзаменатором упродовж трьох робочих днів з дати його проведення.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Розділом VI Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260, (<http://surl.li/bewjd>) визначено наступні форми атестації здобувачів вищої освіти: публічний захист кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен (екзамени). Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. Атестація випускників ОП «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного іспиту (програму іспиту оприлюднюють на сайті ЕФ (<http://surl.li/cyxcr>)) та завершується видачею документа встановленого зразка. Іспит складається в письмовій формі, шляхом розв'язання практичних завдань із застосування методів обліку, оподаткування, аналізу та контролю до різних видів економічної діяльності (ПРО4, ПРО6, ПРО8, ПР20; ПР21). Рішенням екзаменаційної комісії присвоюється ступінь бакалавра, освітня кваліфікація Бакалавр обліку і оподаткування за освітньою програмою облік і оподаткування. (Розділ 3 ОП «Облік і оподаткування»)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Важливою передумовою для надійності кінцевих результатів оцінювання є висока якість правил проведення контрольних процедур і чітка послідовність у їх дотриманні. Процедуру проведення контрольних заходів регламентовано Розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/iphuh>). Також процедуру проведення контрольних заходів викладено в ОП на здобуття освітнього ступеню бакалавр за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/ahpxv>). Робочі програми навчальних дисциплін, в яких деталізовано результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи та їх процедури (форми оцінювання, організація та критерії оцінювання, шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів) за кожним освітнім компонентом ОП, оприлюднено на сайті економічного факультету (<http://surl.li/cwynb>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується, насамперед, завдяки прозорій організації навчального процесу, яку послідовно спрямовано на запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, та визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) і Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyulin>). Цьому також сприяє

завчасне інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей процедури проведення контрольних заходів за конкретним ОК ОП, що забезпечується її розкриттям у РПНД ОП, які оприлюднюються на сайті ЕФ (<http://surl.li/cwunb>). Об'єктивність екзаменаторів забезпечує комплект документації, а саме: екзаменаційні білети затверджені завідувачем кафедри; екзаменаційна відомість обліку успішності із зазначенням балів, отриманих під час поточного контролю. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання передбачається залучення до проведення іспиту двох екзаменаторів, ознайомлення здобувачів освіти з результатами оцінювання їх робіт тощо. КНУТШ традиційно відповідально та вимогливо ставиться до питання забезпечення об'єктивності екзаменаторів, тому на час акредитації випадків виникнення конфлікту інтересів не було зафіксовано, чому сприяє дотримання викладачами Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>), Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/amkkkr>) та робота Постійної комісії Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://surl.li/krhw>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>). Повторне складання семестрового контролю може відбуватися у випадках отримання незадовільних оцінок (п.7.2 Положення) та порушення процедури оцінювання (п.7.1.8. Положення). Студенту, який одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2-х разів з кожної дисципліни: один раз НПП, який викладав дисципліну, другий – комісії, яка створюється деканом факультету, до складу якої, як правило, викладач, який приймав іспит (виставляв залік) не включається. Якщо студент був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має академзаборгованість. У разі поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання ним семестрового контролю.

На заявленій ОП мали місце випадки, коли студенти не з'являлися з поважної причини на складання семестрового контролю, і для них був затверджений індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Розділу 7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) студенти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів. Упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач вищої освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням та/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з результатами іспиту здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки в день її оголошення. Рішення щодо висловленої здобувачем вищої освіти незгоди приймає оцінювач. У разі незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з умотивованою заявою щодо неврахування незгоди з оцінюванням. За заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими він мотивує свою незгоду з оцінкою, декан ухвалює рішення про надання письмової роботи для оцінки іншому науково-педагогічному працівнику, що має достатню компетенцію для оцінювання роботи студента. У разі, якщо результати оцінювання відрізняються більше ніж на 10%, рішенням декана робота передається для оцінки третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. В іншому разі чинною є оцінка, виставлена при першому оцінюванні. Під час навчання студентів за заявленою ОП випадків оскарження процедури проведення та результату контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи КНУТШ:

1. Статут КНУТШ (<http://surl.li/bffsj>) – регламентує забезпечення системи дотримання академічної доброчесності.
2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>) – містить політику і стандарти дотримання академічної доброчесності.
3. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>) – визначає академічну доброчесність основним принципом функціонування системи забезпечення якості освіти в університеті.
4. Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>) – розкриває зміст академічної доброчесності у навчанні, викладанні та науковій діяльності, принципи і стандарти її дотримання.
5. Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики (<http://surl.li/krhw>) – регулює діяльність комісії, що забезпечує реалізацію університетської політики в галузі етики.
6. Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://surl.li/ipst>) врегульовує процедуру виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах, сприяє дотриманню вимог наукової етики і поваги до інтелектуальних надбань.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності КНУТШ (у т.ч. на заявленій ОП) діє Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУТШ (<http://surl.li/ipst>), яке передбачає академічну відповідальність викладачів та студентів за порушення академічної доброчесності. п. 9.8 Положення визначає політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, п. 10.7 – науково-педагогічними працівниками. Основним програмним продуктом, який використовується для

перевірки дипломних робіт щодо рівня їх самостійності, є інструмент Unicheck. Результатом перевірки є формування звіту подібності. Передбачено також, що курсові, самостійні, індивідуальні роботи на етапі представлення матеріалів робіт до захисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Перевірка здійснюється науковими керівниками та викладачами навчальних дисциплін з використанням доступних технічних засобів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУТШ академічна доброчесність активно імплементується у внутрішню академічну культуру, етику та традиції університетської спільноти на основі Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>). Форми популяризації: роз'яснення сутності та принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять зі студентами (в межах таких освітніх компонент ОП як: ОК1.1 «Роль бухгалтера у бізнес - середовищі», ОК 1.26 «Теорія бухгалтерського обліку», ОК 1.27 «Фінансовий облік», ОК 1.36 «Виробнича практика»), консультацій з науковими керівниками, при обранні теми дослідження курсових робіт та роз'ясненні наукового керівника щодо процедури написання наукової роботи та дотримання стандартів академічної доброчесності (<http://surl.li/culjd>); в методичних рекомендаціях по написанню курсових робіт, семінари, лекції, онлайн курси з академічного письма тощо); обговорювання на рівні кафедр, вченої ради і ректорату стану запровадження етичних академічних норм КНУТШ; попередження здобувачів про можливість притягнення до академічної відповідальності у разі порушення академічної доброчесності (незарахування результатів навчання, отриманих з порушенням академічної доброчесності; зняття з розгляду наукової роботи; відмова у публікації статті у випадку виявлення плагіату); включення інформації про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього до методичних матеріалів з навчальних дисциплін; технічна перевірка наукових робіт здобувачів вищої освіти ОП на антиплагіат.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою радою КНУТШ з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших спеціальних законів. При Вченій раді функціонує Постійна комісія з питань етики, яка розглядає порушення членами університетської спільноти принципів і норм поведінки, визначених в Етичному кодексі КНУТШ (<http://surl.li/rsha>) згідно з яким порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Комісія розглядає порушення за письмовим зверненням керівника структурного підрозділу чи трудового колективу з обов'язковим підтвердженням фактів порушення. Анонімні звернення Комісією не розглядаються. Механізм реагування на порушення академічної недоброчесності в КНУТШ регулюється п. 9.8 та 10.7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>). На етапі вибудовування в КНУТШ та на ЕФ системи дотримання стандартів академічної доброчесності постійно проводиться виховна, роз'яснювальна робота, прищеплення норм академічної етики. Під час підсумкового оцінювання у межах навчальних дисциплін викладачами унеможлиблюється списування та використання недозволених допоміжних засобів студентами, про що вони завчасно попереджаються. Під час підготовки студентів заявленої ОП серед усіх учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ, Порядку конкурсного відбору на посади НПП в Університеті (<http://surl.li/aoxuy>), Інформації про тимчасові критерії щодо оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://surl.li/bflrk>), Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій НПП КНУТШ, наказ ректора № 253 – 32 від 17.05.2022р. При проходженні конкурсу добору враховується: наявність досвіду науково-педагогічної та практичної роботи, наукового ступеня, вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування, наявність сертифіката зі знання іноземної мови, кількість навчально -методичних та наукових фахових публікацій, у т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних Scopus, WoS, підручників, посібників. Інформація про оголош. конкурсу публікується в газеті «Освіта України» та розміщується на сайті Вченої Ради КНУТШ (<http://surl.li/gtey>). Обговорення кандидатур претендентів на заміщ. вакантних посад відбувається на засіданні кафедри, НПП якої таємним голосуванням приймають рішення щодо надання рекомендації Вченій раді факультету про обрання/необрання претендента на відповідну посаду. Всі викладачі заявленої ОП пройшли конкур. відбір, підтверд. свою академ. та проф. кваліфікацію з дотриманням відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В КНУТШ та на ЕФ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОП здійснюється шляхом: рецензування ОП; опитування роботодавців; зустрічей студентів з випускниками, які виступають роботодавцями, у межах Alumni Club EF, (<http://surl.li/bhjua>), (<http://surl.li/ahqec>); залучення вітчизняних та міжнародних компаній до інвестицій в освітні

програми та навчальний процес шляхом обладнання на економічному факультеті спеціалізованих аудиторій та надання програмного забезпечення (GENESIS, <http://surl.li/ctvtp>; Bloomberg, <http://surl.li/ctvtv>), створення спеціалізованого Центру підприємництва «Бізнес. Дія» (Міністерство цифрової трансформації України, HUAWEI Україна, <http://surl.li/ctvtx>, (<http://surl.li/csyzl>), співпраця з компанією Дебет - Плюс (<http://surl.li/cgrqf>); участі роботодавців у науково-практичних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах та Днях кар'єри, які організуються та проводяться економічним факультетом (<http://surl.li/csyzn>). Всі базові документи Університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їх корекції, до участі у практичній підготовці. В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і ОП шляхом забезпечення можливості роботодавців долучатися до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом (ОК 1.15 Якушко І.В. ДПСУ). Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. Також залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до освітнього процесу на ОП шляхом проведення майстер-класів, семінарів, лекцій тощо, а саме: АК «Прайсвотерхаус Куперс»: Дворський І., Коваленко Д. (<https://cutt.ly/iEEvFG>); Казарян А., Тупко Є. (<https://cutt.ly/YEEbXh9>); Рогозний С., Пирог Т. ТОВ «МІК Старт» (<https://cutt.ly/uEEeXFm>); ТОВ «МАСТЕР:СТРИМ» Навроцька І. та Ковальова І. (<https://cutt.ly/VEEmpa5>); Yumashev V., Deloitte в Україні (<http://surl.li/ahquc>). Викладачі ОП т займаються практичною та науковою діяльністю: проф. Гура Н.О. є членом Національної ради з питань створення та забезпечення функціонування об'єднань співвласників багатоквартирних будинків при Міністерстві регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України, викладає ОК 1.35 «Облік і оподаткування видів економічної діяльності»; доц. Мельник Т.Г. має досвід практичної роботи га посаді гол. бухгалтера більше 15 років, викладає ОК.1.27 «Фінансовий облік», ОК 1.29 «Аудит»; доц. Склярук І.П. провідний фахівець обліково-аналітичної служби «GfK Ukraine», викладає ОК.1.25 «Управлінський облік».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Постанови КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. №800, розроблені: Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП в КНУТШ (наказ ректора № 21-32 від 20.01.2022 р.) в яких передбачено підвищення кваліфікації НПП шляхом: направлення на стажування та в докторантуру; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах та контроль за їх дотриманням; функціонування Центру іноземних мов (<http://surl.li/ctvuk>) – можливість отримання сертифікату; проведення короткотермінових тренінгів і курсів: Тренінг із забезпечення якості вищої освіти, 25.03.2019 р. (<http://surl.li/csyzp>); Тренінг з інтерактивних методик викладання для викладачів ЗВО, 18.11.2019 р., (<http://surl.li/csyzq>); Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти/ Servier Ukraine, грудень 2020 р.; Курс тренінгів з опанування сучасними інструментами та програмами інтерактивної візуалізації даних 11 – 22 січня 2021 року, (<http://surl.li/ctvul>); Uni-Biz Bridge Camp 11- 14 липня 2022 року (https://t.me/ugen_UBB). Можливості для підвищення кваліфікації створює Інститут післядипломної освіти та Відділ академічної мобільності КНУ (<http://surl.li/akugu>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності складаються із заходів матеріального, морального та професійного заохочення. В КНУТШ, згідно із законодавством України, НПП отримують надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання та стаж роботи, за виклад. іноз. мови. До інших форм матер. заохочення належить преміювання згідно з Положенням про преміювання працівників КНУТШ (затверджене ректором 24.04.2019 р.) та Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності (наказ №71-32 від 31.01.2014р.) (<http://surl.li/csyzo>). Формами нематер. заохочення, стимулювання та мотивації НПП є сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнар. наукових заходах за кордоном, провед. міжнар. фахових наукових заходів на базі університету, науково-педагогічне стажування (<http://surl.li/cyxvv>); сприяння виданню наукових монографій і статей, навчальних підручників і посібників. За досягнення у наук. та педаг. діяльності викладачі (<http://surl.li/cyxvv>) можуть бути представлені до відзнак державними нагородами, отримувати почесні звання, грамоти і подяки МОН України, ректора університету та декана факультету відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ, наказ ректора № 252-32 від 17.05.2022 р. Щорічно Вченою радою КНУТШ за поданням вчених рад факультетів визначається «Кращий викладач року». Викладачі мають можливість безкоштовно публікувати статті у «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються відповідно до Статуту та інших нормативних документів КНУТШ. Університет є потужним навчально-науковим комплексом, має сучасну матеріальну та розвинену соціальну інфраструктуру. Базою для підгот. фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» слугують 125 аудиторій, з яких 14 аудиторій обладнано сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з ліцензійним (Windows, Office, Microsoft Project професійний 2013) та безкоштовним програмним забезпеченням (R-Studio, R, Spider Project Professional (Demo-версія)). Комп'ютери КНУТШ підключені до мережі Інтернет, в корпусах ЕФ діє вільний доступ до Wi-Fi. КНУТШ забезпечує здобувачів необхідними навчальними матеріалами через бібліотеку (<http://surl.li/bfyqd>). Здобувачі мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів наукової бібліотеки: реферативна база даних SCOPUS від Elsevier, реферативна база даних Web of Science. Для всіх дисциплін та виробничої практики ОП розроблено навчально-методичне забезпечення (<http://surl.li/cwynb>). Здобувачі мають можливість користуватися буфетом, їдальнею, гардеробом, навчальною, науковою, виробничою, спортивною, культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базами КНУТШ у порядку, передбаченому Статутом та у визначеному законодавством порядку. Це створює передумови для здорового способу життя, можливості для успішного навчання, атмосферу креативності, стимулює творчий потенціал студентів та розвиває їхні проф. компетентності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ організовано для всебічного задоволення різноманітних потреб та інтересів здобувачів ОП і включає: соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка (<http://surl.li/ipte>); Youtube: Університетська клініка), їдальні, кафе, службу психологічної допомоги (<http://surl.li/iptj>); Навчально-спортивний комплекс з сучасним стадіоном та басейном (<http://surl.li/bhegt>); Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/culqp>); сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним програмним забезпеченням у спеціалізованих аудиторіях); інформаційну мережу університету та її ресурси; Ряду молодих вчених КНУ (<http://surl.li/annpk>); Наукову бібліотеку ім. М. Максимовича (<http://surl.li/bhegw>); креативні простори, які створюються за підтримки роботодавців; Центр іноземних мов КНУ (Web: langcenter.knu.ua; Facebook: KNU. Language Center); первинну профспілкову організацію (<http://surl.li/ipti>). Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, їх оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в КНУТШ проводяться опитування на рівнях університету та ЕФ, результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету та ректорату. Освітнє середовище КНУТШ загалом та ЕФ зокрема дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно з п. 4.3 Статуту, КНУТШ забезпечує дотримання безпечних умов здійснення освітньої, наукової і господарської діяльності. Згідно з п. 7.9 Статуту, особи, які навчаються в КНУТШ, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту, а також на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства. Матеріальне освітнє середовище (аудиторний фонд, бібліотека, заклади харчування, санітарії) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо) і повністю відповідають ДБН. У рамках забезпечення безпеки проводяться тренування на випадок пожежі, інструктажі з питань БЖД, інструктажі перед заняттями в спеціалізованих комп'ютерних класах, які присвячено питанням охорони здоров'я, безпеки побуту, пожежної, радіаційної безпеки, реагування на надзвичайні ситуації.

В КНУТШ діє комплекс підрозділів, метою яких є підтримка та надання допомоги всім учасникам освітнього процесу: Університетська клініка (<http://surl.li/ipte>) - профілактика та лікування захворювань і вакцинація та Психологічна служба КНУТШ (<http://surl.li/iptj>) - захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, сприяння веденню здорового способу життя, - фахівці проводять консультації очно, анонімно, онлайн.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в КНУТШ носять системний характер та мають багаторівневу структуру. На загальноуніверситетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. Здобувачі вищої освіти ОП завжди можуть розраховувати на спеціалізовану допомогу підтримку таких підрозділів КНУТШ як: відділ академічної мобільності – координаційна та консультативна структура, яка охоплює навчання, стажування, проведення наукових досліджень, наукове стажування, підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України і зарубіжжя (<http://surl.li/ipsd>); дирекція Студмистечка – служба, яка займається питаннями організації розміщення та проживання іногородніх студентів в гуртожитках КНУТШ (<http://surl.li/culqk>); молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://surl.li/culqp>), навчально-спортивний комплекс (<http://surl.li/bhegt>) – підрозділи, які опікуються організацією якісного, сучасного та безпечного дозвілля здобувачів вищої освіти та НПП; Університетська клініка (<http://surl.li/ipte>) та Психологічна служба КНУТШ (<http://surl.li/iptj>) – структури, діяльність яких спрямовано на своєчасне надання ефективної медичної допомоги здобувачам вищої освіти; відділ сприяння працевлаштуванню КНУТШ – відділ, завданням якого є сприяння організації та проходження студентами практик та стажувань (<http://surl.li/culrb>); первинна профспілкова організація (<http://surl.li/ipti>) – незалежний від адміністрації КНУТШ

орган, що надає соціально-правову, фінансову та організаційну допомогу здобувачам вищої освіти. Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка студентів заявленої ОП здійснюється безпосередньо кафедрою обліку та аудиту економічного факультету. Організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачам вищої освіти ОП також забезпечують навчально-організаційний сектор по забезпеченню навчального процесу ЕФ (деканат), Студентський парламент економічного факультету, Рада молодих вчених ЕФ. Соціальна підтримка організується силами Студентської ради гуртожитку та профбюро ЕФ. Опитування студентів щодо рівня їх задоволеності різноманітними аспектами навчання проводяться регулярно, у тому числі онлайн (<http://surl.li/ajqjb>). Скарги та нарікання від здобувачів за ОП «Облік і оподаткування» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Звернень здобувачів ОП до служби психологічної підтримки КНУТШ не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими освітніми потребами системно реалізується в КНУТШ на основі Концепції інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://surl.li/krwx>). Розроблена та активно поширюється Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<http://surl.li/bfoqu>), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в КНУТШ (<http://surl.li/krxa>). Згідно з п. 7.9 Статуту КНУТШ особи з особливими освітніми потребами, зумовлені станом їх здоров'я, мають право на безоплатне забезп. інформацією для навчання у доступних форматах з використ. технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфрастр. КНУТШ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності. Згідно з п. 12.3.8. Положення (<http://surl.li/cyabs>) забезпечує зазначеній категорії здобувачів освіти безперешкодний доступ до навчально-методичного забезп., бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультац. підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудитор. фонду та гуртожитків. На ЕФ створене безбар'єрне доступне середов. для осіб з обмеженими руховими можливостями (пандус на 1 поверсі, ліфти, спеціально облаштовані туалетні приміщення). Згідно Правил прийому до КНУТШ (Додатку 2.5.) прописані категорії осіб, для яких застосов. спеціальні умови участі в конкурсн. відборі на здобуття вищої освіти, у т.ч. за заявленою ОП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом КНУТШ, яким передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. В КНУТШ функціонує відділ з питань запобігання та виявлення корупції, запроваджено Антикоруційну програму (<http://surl.li/beuor>) та введено в дію Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/amkkr>), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно – обумовленому насильству в КНУТШ, наказ ректора № 79-32 від 08.02.2022 р. В Етичному кодексі університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>) у п. 3.3 визначені етичні норми діяльності адміністрації, однією із яких є норма запобігати конфліктним ситуаціям, а в разі їх виникнення – розв'язувати на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення. Відповідальність за порушення таких норм визначена п. 5.1, згідно якого будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, надавши докази фактів, викладених у скарзі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. У випадку грубого порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, керівник відповідного підрозділу уповноважений ініціювати розгляд справи на Постійній комісії Вченої ради з етики. Висновки Комісії з етики мають рекомендаційний характер і керівництво КНУТШ або його підрозділу може брати їх до уваги, ухвалюючи рішення щодо порушника Етичного кодексу. Доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу забезпечується КНУТШ у вигляді розміщення даних документів на сайті КНУТШ. Важливу роль у вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією відіграють Рада молодих вчених та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУТШ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації. Керівництвом ЕФ щотижнево за попереднім записом проводиться особистий прийом здобувачів вищої освіти, НПП, під час якого можливим є врегулювання та вирішення будь-яких питань, зокрема конфліктних ситуацій, що виникли. Упродовж періоду навчання у здобувачів вищої освіти, які опановують ОП «Облік і оподаткування», випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції, не траплялось.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyuln>); Наказ ректора «Тимчасовий порядок розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» №601-32 від 08.07.2019 року (<http://surl.li/ipue>); Наказ ректора «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» №158-32 від 05.03.2018 р. (<https://cutt.ly/2R8RJzk>); Наказ ректора «Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми» від 05.07.2019 року за №595-32 (<https://cutt.ly/bR3NoJZ>); Наказ ректора «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої програми навчальної дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» №729-32 від 11.08.2017 р. (<http://surl.li/iprk>) (з додатками).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП в КНУТШ регламентовано п.2.14 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/hzls>) та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://surl.li/cyuln>). Внесення змін до ОП відбувається, переважно, на підставі результатів їх локального та загальноуніверситетського моніторингу. Локальний моніторинг проводиться гарантом ОП та робочою групою з її розробки за участі профільних кафедр із залученням представників органів студентського самоврядування та представників роботодавців. Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на відділ забезпечення якості освіти Університету. Розроблення змін до ОП на підставі доведених до нього мотивованих пропозицій здійснює гарант програми, який подає проект змін до ОП для попередньої фахової та методичної оцінки до науково-методичної комісії факультету. Результати розгляду проекту змін доповідуються в присутності гаранта програми головою науково-методичної комісії на засіданні вченої ради структурного підрозділу, яка затверджує або відхиляє висновки науково-методичної комісії. Розглянутий проект змін подається до відділу забезпечення якості освіти КНУТШ для додаткової експертизи та надання висновку, який має бути схвалений на засіданні Науково-методичної ради. У випадку схвалення проекту змін Науково-методична рада подає їх на затвердження Вченої ради КНУТШ. Такі зміни оформлюються як нова редакція опису ОП і вводяться в дію наказом ректора та оприлюднюються у порядку, встановленому для освітніх програм. Перегляд та оновлення робочих програм дисциплін ОП відбувається щороку. Також ОП підлягає моніторингу, який включає постійні комунікації зі студентами щодо переліку і змісту компонентів навчального плану, якості викладання, кількості кредитів ЄКТС та розподілу часу між лекціями, семінарськими/практичними/лабораторними заняттями та самостійною роботою, орієнтованістю самостійної роботи студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії та передбачає у поєднанні із консультаціями з роботодавцями (стейкхолдерами) розробку рекомендацій щодо подальшого удосконалення ОП з урахуванням досвіду виробничої практики студентів. Опис ОП «Облік і оподаткування» було підготовлено на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затверджено наказом ректора № 109-32 від 14.12.2020 року (<http://surl.li/bewjd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування» залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через систему опитування та робочих нарад зі студентами, які проводить кафедра обліку та аудиту, шляхом опитування студентів по окремих освітніх компонентах (наприклад ОК 1.27, ОК 1.15 - 3 курс 2021 – 2022 н.р., Мельник Т.Г.). Інтереси і побажання студентів завжди враховуються при розробці й оновленні робочих програм ОК. Так у 2021 проведена онлайн-лекція на тему "Світові тренди в трансформації податкової функції. Вплив на український бізнес» ОК 1.15 (<http://surl.li/ahquc>), у січні 2022 року - для студентів ОП у межах ОК 1.28 проведена лекція-зустріч з розробниками програмних продуктів серії ISpro (компанія "Інтелект-Сервіс") (<http://surl.li/ahquc>); у межах ОК 1.27; 1.28 - міжпредметний тренінг на тему: «Облік валютних операцій у програмі «Дебет Плюс» для студентів 3 курсу спеціальності «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/ahquc>). В КНУТШ розроблено Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<http://surl.li/bfoeh>). Опитування можуть проводитись з різних питань, у тому числі для отримання інформації про якість ОП, рівень задоволеності здобувачів освіти та ін. (<http://surl.li/ajqjb>). На засіданнях кафедри обліку та аудиту під час обговорення результатів залково-екзаменаційних сесій піднімаються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До складу органів студентського самоврядування КНУТШ та ЕФ входять студентський парламент, профбюро, студентська рада гуртожитку (<http://surl.li/cwvox>). Студентський парламент та Рада молодих вчених ЕФ беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у розробці анкет для опитування та завдяки залученню здобувачів ВО до участі в опитуваннях, а також шляхом висловлення думки на засіданнях

трудового колективу та вченої ради ЕФ. Відповідно до п. 6.15.1 Статуту КНУТШ (<http://surl.li/bffsj>) до вченої ради КНУТШ входять виборні представники, серед яких керівники органів студентського самоврядування Університету – 3 особи обираються студентами, а до вченої ради ЕФ – керівники органів студентського самоврядування (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів) структурного підрозділу. Згідно п. 6.15.6 Статуту КНУТШ до складу вченої ради ЕФ у кількості 10% складу вченої ради включаються порівну керівники (студенти) виборних органів первинної профспілкової організації (обираються студентським профбюро підрозділу) та керівники органів студентського самоврядування ЕФ (обираються студентами шляхом прямих таємних виборів), що створює можливості для впливу з їх сторони на врахування їх інтересів і забезпечення якості ОП. Представник Ради молодих вчених входить до складу науково-методичної ради КНУТШ (<http://surl.li/cwvpc>). На ЕФ діяльність студентського самоврядування унормовується "Положенням про органи студентського самоврядування" (<http://surl.li/ipua>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ЗВО у системі забезпечення якості освіти. Для обговорення ОП кафедра обліку та аудиту використовує різноманітні способи комунікації з роботодавцями, за результатами яких робляться висновки щодо перегляду складу та змісту компонент ОП. Так 15.02.2022 року відбулося обговорення зі стейкхолдерами ОП щодо: актуальності ОП та її відповідності сучасним вимогам ринку праці; необхідності змін у переліку програмних компетентностей та очікування роботодавців щодо результатів навчання (знань, вмінь та навичок випускників); необхідності внесення змін до переліку обов'язкових та вибіркових компонент (дисциплін) ОП. (<http://surl.li/cutkx>). Роботодавці виступають рецензентами ОП, керівниками виробничої практики студентів від бази практики. До процесу забезпечення якості ОП роботодавці залучені через опитування, участь у круглих столах, конференціях, форумах. Так, на ЕФ в межах панельних дискусій, конференцій Міжнародного форуму 21-24 травня 2019 р.; 28 вересня - 1 жовтня 2021 р. (<https://efbm.org>), а також ряду науково-практичних конференцій відбуваються зустрічі з роботодавцями, обговорення актуальних питань ринку праці, що враховується при моніторингу ОП з метою подальшого удосконалення.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється, в першу чергу, шляхом їх членства в Alumni Club EF, (<http://surl.li/cutlt>), (<http://surl.li/ctvqf>), що дає можливість спільно проводити різноманітні заходи для здобувачів вищої освіти. Також через Експертну раду роботодавців та випускників ЕФ КНУТШ (<http://surl.li/ahqzn>) членами якої є випускники кафедри обліку та аудиту: Єфименко К.О. – президент компанії Biopharma, голова Ради директорів групи компаній Tribo, промисловець; Кудренко К. – директор ТОВ «СКН ЄВРОПА ЮА». У межах Міжнародного форуму EFBM'2019, FORUM EFBM 2.0 (<https://efbm.org>) відбулися дискусійні панелі випускників ЕФ. Інтерес також представляє траєкторія успіху випускників, зворотній зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих знань, умінь, спеціальних та соціальних компетентностей. Регулярні зустрічі в межах діяльності Alumni Club EF стають надихаючим прикладом для здобувачів. На стендах в холі економічного факультету та в соціальних мережах, шляхом надсилання інформації на електронні скриньки НПП та кафедри, висвітлюються успішні бізнес-проекти випускників ЕФ та запрошення до працевлаштування випускників спеціальності Облік і оподаткування (<http://surl.li/ahqsc>). На ЕФ регулярно проводяться Ярмарки вакансій «Economics», до яких залучаються представники ринку праці – випускники ЕФ (<http://surl.li/cwvph>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Виконання процедур/заходів із забезпечення якості освіти у КНУТШ регламентуються "Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ" (<http://surl.li/cyuln>), функціонує відділ забезпечення якості вищої освіти. Здійснюється шляхом розподілу завдань і функцій між учасниками освітнього процесу, посадовими особами і структурними підрозділами. Вони включають:

- проведення на кафедрі обліку та аудиту роботи щодо організації і проведення публічних обговорень ОП (<http://surl.li/cutkx>);
- проведення опитувань Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень КНУТШ спільно з ф-том соціології, деканатом ЕФ, кафедрою обліку та аудиту. Результати опитувань (<http://surl.li/ajqjb>) розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедри обліку та аудиту за участі гаранта на основі чого ухвалюються рішення щодо подальшого вдосконалення ОП;
- здійснюється внутрішній моніторинг якості ОП НМК ЕФ: презентації освітніх програм на засіданнях НМК факультету, шляхом підготовки «драфтів» відомостей про самооцінювання освітніх програм. Документи вивчалися членами НМК та обговорювались на засіданнях НМК. Обговорення відбувалось у розрізі вивчення переваг та недоліків ОП за кожним критерієм. За підсумками розгляду критеріїв за кожною ОП були сформовані висновки щодо найкращих практик реалізації відповідного критерію, а також перспектив розвитку освітніх програм; перевірка готовності методичного забезпечення за всіма ОК ОП до нового навчального року.
- з метою забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти в КНУТШ затверджено: Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ (<http://surl.li/rsha>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<http://surl.li/krhw>). На ОП «Облік і оподаткування» в межах ОК 1.1 «Роль бухгалтера у бізнес – середовищі» з першого курсу студентам доводиться до відома кожного інформація щодо

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Облік і оподаткування» проводиться вперше. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти ОП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації України та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. №1260, <http://surl.li/bewjd>). Процес реалізації навчання за ОП здійснюється з урахуванням результатів акредитації освітніх програм, у тому числі, ОП ЕФ. Інформація щодо результатів акредитаційних справ оприлюднена на сайті КНУТШ (<http://surl.li/cyurpk>). Одним із напрямів вдосконалення ОП – залучення до освітнього процесу і проведення аудиторних занять роботодавців (<http://surl.li/cyura>), (<http://surl.li/cgrqf>) відповідно до результатів та рекомендацій експертної групи щодо акредитації ОНП «Облік і оподаткування» (доктор філософії) (<http://surl.li/cyurpx>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через рецензування ОП та методичного забезпечення окремих освітніх компонент, участь в роботі Екзаменаційної комісії під час проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОП, участь у круглих столах, наукових конференціях, а також через сприяння професійному розвитку викладачів ОП під час стажувань. Викладачі ОП проходили наукове стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в ЗВО Польщі, Чехії, а також в освітніх та наукових закладах України. НПП ОП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками, зокрема, ДУ «Інститут економіки та прогнозування» Національної академії наук України, Науково-дослідного фінансового інституту при Міністерстві фінансів України (НДФІ).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyyn>) визначено 5 рівнів функцій, забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження, обов'язки та відповідь, за виконання окремих функцій, відповідних процедур та завдань: I рівень – здобувачі вищої освіти та їх ініціативні групи; II рівень (формується якість освіти) – кафедри (зокрема кафедра обліку та аудиту), гаранті ОП, проєктні групи, НПП, роботодавці; III рівень (впровадження та адміністр. ОП на основі щорічного моніторингу) – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність (зокрема ЕФ), їх керівні та дорадчі органи, органи студентського самоврядування; IV рівень (розроблення та апробації загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом) загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за забезпечення якості освіти (НМЦ організації освітнього процесу, сектор моніторингу якості освіти та ін.), структурні підрозділи, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості освіти, а також дорадчі та консультативні органи; V рівень (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затверд. нормат. актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП) – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада КНУТШ. Ректор відповідальний за діяльність Університету та забезпечення якості освіти загалом.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи ЗВО, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/cutxx>); (<https://cutt.ly/Jji6ugM>); (<http://surl.li/agxsk>): Статут КНУТШ (<http://surl.li/bffsj>); Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025 рр. (<http://surl.li/bawls>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<http://surl.li/cyyn>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<http://surl.li/cyabs>); Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/rsha>); Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/aryux>); Положення «Про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/akuev>); Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ (<http://surl.li/ipst>); Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<http://surl.li/amkkr>); Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (<https://cutt.ly/Ijoqo0p>); Антикорупційна програма КНУТШ (<http://surl.li/beuor>); інші нормативні документи КНУТШ (<http://surl.li/bfole>). Усі нормативні документи оприлюднені на офіційному веб-сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/amkgp>; <http://surl.li/ddbou>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/ctvvh>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На поточному етапі розвитку освітнього середовища проектна група ОП «Облік і оподаткування» вбачає заявлену освітню програму оптимально сформованою за змістом та максимально гармонізованою з інтересами усіх стейкхолдерів ланкою еволюції динамічного процесу підготовки фахівців з обліку і оподаткування, що забезпечується найкращими традиціями викладання, потужною матеріально-технічною базою та кадровим потенціалом КНУТШ.

Сильними сторонами ОП «Облік і оподаткування» є:

- 1) стратегія заявленої ОП – забезпечує не лише якісну підготовку висококонкурентних фахівців, а й формування у них критичного мислення та усвідомленого прагнення до здобуття нових знань, навичок та вмінь, що є запорукою успішної кар'єри у перманентно змінюваних сферах обліку і оподаткування.
- 2) структурно-логічна послідовність викладання освітніх компонент ОП та їх змістове наповнення – системний підхід до формування навчальних планів та методичного забезпечення дисциплін уможливорює оволодіння студентами максимальним обсягом теоретичних знань і практичних навичок, а також сприяють їх особистісному зростанню.
- 3) широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти – забезпечується поглиблена спеціалізована підготовка здобувачів вищої освіти з урахуванням їх фахової зацікавленості, а також надаються можливості додаткового розширення власного кругозору у суміжних сферах знань.
- 4) студентоорієнтований підхід до викладання – високі особистісні та професійні якості НПП, які забезпечують викладання освітніх компонент ОП, сприяють підвищенню рівня підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, її популярності серед абітурієнтів та ефективності ОП загалом.
- 5) постійний зворотній зв'язок з усіма стейкхолдерами – забезпечується постійне удосконалення якості освітнього процесу шляхом підвищення рівня практичної підготовки, покращення методик викладання та актуалізації змістового наповнення методичного забезпечення освітніх компонент ОП.
- 6) академічна мобільність та міжнародне співробітництво – здобувачі освіти мають можливість долучитися до програм академічної мобільності завдяки значній кількості укладених КНУТШ угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами. Викладачі ОП підвищують кваліфікацію на наукових стажуваннях закордоном, а ЕФ регулярно відвідують з лекціями іноземні вчені та практики, що забезпечує студентам унікальні можливості ознайомлення з передовим досвідом світової економічної науки.
- 7) розробка на основі вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП.

Слабких сторін підготовки бакалаврів на ОП «Облік і оподаткування» не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» упродовж найближчих 3 років:

- подальше удосконалення змісту освітніх компонент ОП;
- запровадження нових освітніх компонент відповідно до актуальних трендів у сфері обліку та оподаткування, запитів ринку праці;
- підвищення рівня професійного розвитку та викладацької майстерності розробників ОП та НПП, які забезпечують викладання освітніх компонент ОП, шляхом проходження ними стажування у іноземних ЗВО;
- розширення переліку стейкхолдерів, залучених до викладання освітніх компонент ОП;
- розширення можливостей здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії;
- підвищення публікаційної активності викладачів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.
- оновлення та розвиток матеріально-технічного та програмного забезпечення освітнього процесу для успішної реалізації цілей та стратегії ОП;
- популяризація ОП у соціальних мережах, більш широке висвітлення здобутків НПП та студентів ОП на сторінці кафедри, на сайті факультету та КНУТШ;
- посилення контактів з випускниками ОП попередніх років.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 28.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інвестування	навчальна дисципліна	OK 1.21 Інвестування.pdf	42UYzbKFWlKg/Ix1bCOsJsAwSy1oPdroZcm8/5zftLk=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Страховання	навчальна дисципліна	OK 1.22 Страховання.pdf	EqyRNhK3C3ChNzcvokMMfeAdoNUQNF46qpxaj++J5zjo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Податкова система	навчальна дисципліна	OK 1.23 Податкова система.pdf	F+f/Lo+zTYclMUUV6aRgOveUqZx9/4DlRsvgYnGVVqQ=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Облік в бюджетних установах	навчальна дисципліна	OK 1.24. Облік у бюджетних установах.pdf	vJjZXHD9SQT2cbqbOOY/7An/oQo/nZ9+7FiybgsN4fA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Управлінський облік	навчальна дисципліна	OK 1.25. Управлінський облік.pdf	shMrlIjv7KukZFLBW+otIoCFsHrdHX3Az59yN5jIHY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Теорія бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	OK 1.26. Теорія бухгалтерського обліку..pdf	G+1Ar+hgEJvhKwtCiGDgxNufowU6x9LwuECbNfDVb/Y=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	навчальна дисципліна	OK 1.28. Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні.pdf	lB4h564TFk7+Dn+gPijCPGi5+XDad2oGvZgCoSljJ/E=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Аудит	навчальна дисципліна	OK 1.29. Аудит.pdf	e4A98nBVO189wlpRvJtBHeat8g9XoNGrCgLv4n69w=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	OK 1.30 Економічний аналіз.pdf	L4+8Qagne8mdbqKSN9AvicGGbBv+UFiRpkcakek6TIA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	навчальна дисципліна	OK 1.33 МФЗ.pdf	RNFbzcRHs6Q6JdJLVfviolZ5P8mPooj/STP6jrpqCcO4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Державний фінансовий контроль	навчальна дисципліна	OK 1.34. Державний фінансовий контроль.pdf	sCHPqRJHxoc+12qIBQmKP9UgorVfv9Kxqw/04M/4lfo=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office,

				Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Облік і оподаткування видів економічної діяльності	навчальна дисципліна	OK 1.35 Облік і оподаткування видів економічної діяльності.pdf	R3+e2i8AuWHv3WBBDixq4KknS Fp9DwEe5boredpCY+4=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Виробнича практика	практика	OK 1.36. Виробнича практика.pdf	rtf2ALxWJXzR4nIp8yEgpX3jEQJc AaA4yno3xs23Pxs=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Практикум Звітність підприємства	навчальна дисципліна	OK 1.32 Практикум звітність підприємства.pdf	lmm1NQj4olEF9Mcdh7S3tg12T9v ++kq2Jh+WzLiKYcE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Фінансовий облік	навчальна дисципліна	OK 1.27 Фінансовий облік.pdf	oqe+Ja1WTdvPuSDtOlkIhuTKOxw YV2HINaxym9rFLlw=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Фінанси	навчальна дисципліна	OK 1.20 Фінанси.pdf	84hvHiAlfOn9gJcRvvp6+GsUEwt hIUOEWrptW9le14=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OK 1.19 Економіка підприємства.pdf	QC/HS4ajule8pp9lDFaTUvfj6dji/1 2A6QbLtvjVvno=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Маркетинг	навчальна дисципліна	OK 1.18 Маркетинг.pdf	HEI92N5jRzmpoz3ouUbs8VKvfRT TjyJazzaNdJfnsY=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Менеджмент	навчальна дисципліна	OK 1.17 Менеджмент.pdf	IG1us7U4pYOyIN4IYog1bVyEt2oz 5wbEap1+GmRr+70=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Роль бухгалтера у бізнес-середовищі	навчальна дисципліна	OK 1.1. Роль бухгалтера у бізнес-середовищі.pdf	plhHe8QYZw4qXK7r6J2YvqE3LH OLMlqfmugeZohxvW8=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Основи «зеленої економіки»	навчальна дисципліна	OK 1.2 Основи зеленої економіки.pdf	oWmk5+cJJEJoR3IzVwFzvlAKqR mxNQJBajo1D8LVvco=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Філософія	навчальна дисципліна	OK 1.3 Філософія.pdf	t1Fajj9E5dmsl5C1cWmss+G3p6u49 upizNRQq/ayU=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Господарське право	навчальна дисципліна	OK 1.4 Господарське право.pdf	igOxXSIjzqDzFmfgE6DQM+/8octf kVuBxevNQKIE9Q=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office,

				<p>Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK 1.5 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	Xnbb7Qer+nyODqRA71UcLoK4HxY+doZGYecN/CJoAHg=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Документування бізнес - процесів	навчальна дисципліна	<i>OK 1.6. Документування бізнес-процесів.pdf</i>	kEwvr6WK/vycBLNybazM9WOAB3/OHgvkIbHerQ3oCxo=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Економікс	навчальна дисципліна	<i>OK 1.7 Економікс.pdf</i>	VMLzV63jYfRHZlwCXyNA2axT+P2DfokXssDuQ91E5Qc=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Внутрішній контроль та управління ризиками	навчальна дисципліна	<i>OK 1.31 Внутрішній контроль та управління ризиками.pdf</i>	vCxI52z8MznFnEWisB9v7lYzqazQ9N2d7YZHvKes5Ao=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Історія економіки та економічної думки	навчальна дисципліна	<i>OK 1.8 Історія економіки та економічної думки.pdf</i>	TQZBGOWFLQpTUNgSIVwALCtQZppwConfN4+5JPhysKM=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 1.10 Макроекономіка.pdf</i>	YZwO+o7B/KL+cYgaUxaAj1JKTeAG4jI7kS3/FTg5XY=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.11 Вища математика.pdf</i>	acHGHKNujXlPtnosFcgEjtYppwC/s4IKlCooHzrqQ=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.12 Теорія ймовірності та математична статистика.pdf</i>	r3UQ7ZVzLvC+kFKc//mvBfCbCkxVtYz3Ta63PHrz4lc=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>OK 1.13 Трудове право.pdf</i>	ev798UMj1+AlAraH/2KBINpUZU9s9gd4JQHxXi3FXls=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK 1.14 Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	tWecXHlibkUYGirNbvjmjApEUxfSb4C4y76sPUctf8A8=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта</p>
Облік податків і звітність	навчальна дисципліна	<i>OK 1.15. Облік податків і звітність.pdf</i>	PXkLvGKBNoystrPIs1QjCdEfxY52xSGEQNEtv5MX/nM=	<p>Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype,</p>

				електронна пошта
Статистика	навчальна дисципліна	OK 1.16 Статистика.pdf	zFylzeWFHFQkSVo684TlfsC42EMbK/V95MzTfyxICJA=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	OK 1.9 Мікроекономіка.pdf	FwwhIxl3ui5ApUl+CNod16p2/qnmo6TBMufkxA4tz9sE=	Аудиторне навчання: Апаратне забезпечення: Проектор та ноутбук Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Дистанційне навчання: Апаратне забезпечення: ноутбук з веб-камерою Програмне забезпечення: ОС Windows, MS Office, Інтернет-ресурси Онлайн платформи Zoom, Google Meet, Skype, електронна пошта

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015	20	Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ: монографія. Київ: Видавництво «Кондор», 2018. 304 с. 2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua . 3. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132. 4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58 5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-infr.od.ua/uk/5202021 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Проект Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітан-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр. 2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р. 3. Сертифікаційний курс ACCA з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR. Сертифікат. 2017 р. 4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня B2. 2017 р. 5. Тренінг "Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р. 6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. "Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності)", січень 2021р. 7. Тренінг для викладачів університету з "Фінансового обліку" в рамках програми професійної кваліфікації ACCA, 2022р.
103521	Семініхіна Наталія Михайлівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова)	15	Іноземна мова професійного спрямування	1. Semikhyna, N., Avsheniuk, N., Svyrydiuk, T., & Lutsenko, O. (2021). ESP Students' Satisfaction with Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Ukraine. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Covid 19 Challenges. (1) 222-234. (WoS). 2. Avsheniuk N., Semikhyna N. (2020). Challenges of Teaching and Learning Business English in Ukrainian Universities. Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context. 68-78. (WoS). 3. Семініхіна Н.М. Соціально-економічні передумови розвитку

						<p>вищої педагогічної освіти Австралії на початку XXI століття. Науковий вісник Мукачівського державного університету: зб. наук. пр. Мукачєво: Вид-во МДУ, 2017. Вип. 2. С. 214 - 221.</p> <p>4. Семініхи н а Н. Формування лідерської компетентності магістрів освіти Австралії. Естетика і етика педагогічної дії : з б. наук. пр. Київ–Полтава, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, 2020. Вип. 22. С. 170- 184.</p> <p>5. Natalia Seminkhyna, Yulia Hryshchenko. Innovation management. Навчальний посібник. Київ: Publishing Lira-K, 2017. 168 с.</p> <p>6. Рубан Л.М., Свиридок Т.В., Грищенко Ю.Ю. Move forward. Teaching and learning handbook: Навч. посібник. Київ, 2020. 243 с.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. (30 год). Викладацька практика здобувача наукового ступеня доктора філософії 4 року навчання (заочної форми навчання) зі спеціальності 011 "Освітні, педагогічні науки". (2.11.21-26.11.21).</p> <p>2. Інститут філології КНУ ім. Тараса Шевченка, кафедра іноземних мов математичних факультетів 1.09.2020- 30.12.2020. (240 год).</p> <p>3. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України. Підготовка здобувачів ступеня доктора філософії на третьому освітньо- науковому рівні вищої освіти у галузі 01 «Освіта / педагогіка» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide» 2019-2021. (32 кредити).</p>	
391786	Біловодська Олена Анатолівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008698, виданий 20.06.2019, Атестація доцента 12ДЦ 017695, виданий 21.06.2007, Атестація професора АП 002406, виданий 09.02.2021	18	Маркетинг	<p>1. Bilovodska O., Gryshchenko O. A Practical Study on Evaluation of Sales and Service Potentials in Distribution the Industrial Products (Case Study: Regions in Ukraine). Innovative Marketing. 2017. №4(13). P. 6-17 (індексується SCOPUS).</p> <p>2. Біловодська О. А. Оцінювання постачальників у логістичних (дистрибуційних) каналах комерціалізації інноваційної продукції. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2018. № 1. С. 45-61 (індексується Web of Science Core Collection).</p> <p>3. Bilovodska O., Gryshchenko O., Syhda L. The marketing channel structure: A case of chemical industry company. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2019. Vol. 7. No. 2. P. 741-751. URL : http://pen.ius.edu.ba/index.php/pen/article/view/556 (індексується SCOPUS).</p> <p>4. Gryshchenko I., Chubukova O., Bilovodska O., Gryshchenko O., Melnyk Yu. Marketing-oriented Approach to Evaluating the Strategy of Distribution Management for Innovative Products in Logistics. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2020. Vol. 16. Art. # 37. pp. 371-383. URL: https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a745115-035.pdf (індексується SCOPUS).</p> <p>5. Bilovodska O., Melnyk Yu., Alenin Yu., Arkusha L. Implementation of Marketing and Legal Tools in the Process of Commercialization for Innovative Products in Strategic Management and Entrepreneurship. International Journal for Quality Research. 2020. Vol. 14. № 4. pp. 1261-1278. URL: http://www.ijqr.net/paper.php?id=880 (індексується SCOPUS).</p> <p>6. Біловодська О. А. Маркетингова політика розподілу інноваційної продукції промислових підприємств : монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 462 с.</p> <p>7. Біловодська О.А., Сигида Л.О. Маркетинг торгово-посередницької діяльності. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. Сотник І.М., д.е.н., проф. Таранюка Л.М. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. С. 329-358.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Європейський університет Інноваційний університет Collegium Mazovia по програмі "Обмін досвідом у дослідженнях та організації освітнього процесу (активні методи, електронне та практично-орієнтоване навчання) в економіці, маркетингу, логістичній, підприємстві, інноваційному менеджменті та грантові можливості їх фінансування"(Польща, 2020 р., сертифікат 001/2020).</p> <p>2. Сучасський університет імені Штефана чел Марє, програма "Освіта, наука, бізнес у якісному навчанні фахівців з економіки" (Румунія, 2020 р., сертифікат № 57-</p>

173587	Мірошніченко Ольга Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом маістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 047008, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ЦЦ 040204, виданий 31.10.2014	14	Економіка підприємства	/17-06). 1. Miroshnychenko, Olga; Galetić, Fran. Innovations and knowledge-based economy: performance of Ukraine and Croatia. // Proceedings of FEE Zagreb 12th International Odyssey Conference on Economics and Business. 2021, Vol. 3(1), p. 273–289. ISSN 2671-132X. DOI: https://doi.org/10.22598/odyssey/2021.3.WoS 2. Miroshnychenko Olga The R&D Spillovers, Innovation and Knowledge-Based Economy // Zagreb International Review of Economics & Business, Vol. 23, Special Conference Issue, pp. 91-104, 2020. WoS 3. Zenona Atkočūnienė, Olga Miroshnychenko Towards Sustainable Development: The Role of R&D Spillovers in Innovation Development // Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 9. № 2. 2019. P. 409-419. SCOPUS 4. Мірошніченко О.Ю., Карпушина М.М. Імплементация вимог міжнародного трансфертного ціноутворення на підприємствах України: особливості та перспективи // Теоретичні та прикладні питання економіки: Зб. наук. праць. Вип. 2 (43). К., 2021. С. 168-178. 5. Miroshnychenko, O.Yu.; Shvets, V.O. Enterprise knowledge management: basic models. // Теоретичні та прикладні питання економіки. 2020, р. 186–195. ISSN 2617- 8044. DOI: https://doi.org/10.17721/tppe.2020.41.8 6. Miroshnychenko O. Intellectual capital: identification and measurement issues // Intellectual Challenge esto Economic Globalism. Under Ed. R. Djakons and D. Lukianenko. – Riga, 2020, 412 p. – P. 13 -35. 7. Мірошніченко О.Ю., Ревуцька Н.В., Гончарова О.М. Управління ресурсами: Навчальний посібник. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2014. 219 с. Підвищення кваліфікації: 1. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Кращі практики організації міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх програм в Україні” (липень-грудень, 2021 р.), 120 годин. 2. IFEPR «International Foundation for Education Policy Research», ГО «Інноваційний університет», “Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність (лютий-березень, 2021 р.), 120 годин. 3. МОН, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти” (березень, 2021 р.), 30 год. 4. Servier Ukraine, UGEN, Центр “Розвиток КСВ”, “Викладачі 4.0. Ефективні підходи до дистанційної освіти” (грудень 2020), 14 годин. 5. Варшавський університет, Ягелонський університет, Варшава, Краків, Польща 10.2018-06.2019, №4284/VI/2019, Інноваційний університет та лідерство. Фаза IV: комунікаційні стратегії та відносини університет-школа, 120 год.
64033	Яфінович Олена Богданівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.05170103 технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів, Диплом кандидата наук ДК 035223, виданий 04.07.2006, Агестат доцента АД 000538, виданий 01.02.2018	13	Фінанси	1. Фінанси: підручник / І.О. Лютій, С.Я. Боринець, З.С. Варналії, О.Б. Яфінович та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.; 2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 312 с. 3. Zhykhor O., Iafinovyeh O., Pohribna N., Miedvedkova N. Public Environmental Protection Project Management Practices in Ukraine. Advances in Intelligent Systems and Computing. Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering. 2020. Vol. 1113, P.405-416. (SCOPUS); 4. Фінанси: практикум / І.О. Лютій, С.Я. Боринець, З.С. Варналії, О.Б. Яфінович та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: «ЛІРА-К», 2020. 352 с.; 5. Фінанси: практикум / Ю.Л. Наконечна, Л.М. Демиденко, Н.С.Медведкова, О.Б. Яфінович. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2021. 303с. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. стажування з відривом від виробництва в Національному науковому центрі «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України лютий-червень 2018 р.; 2. Київська школа економіки, 18 вересня 2020 – 17 червня 2021 р., стажування за професійною програмою «Управління публічними фінансами» від Української школи врядування (6,4 ECTS); 3. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти»,

						організатори курсу: Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток KCB, 24.12.2020 р. (0,47 ECTS); 4. КНУТШ, 01.03.2021 та 09.06.2021 р., KNU Teach Week від КНУТШ та UGEN, (2 ECTS).	
104495	Степанова Алла Адамівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 061132, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 000824, виданий 16.05.2018	18	Інвестування	<p>1. Stepanova Alla, Bediukh Oleksandr, Novikova Iryna. Contradictions of Enterprise Europe Network Using in Ukraine // Problems and Perspectives in Management (open-access), 2019. 17(4). Pp.190-202. (Scopus) http://dx.doi.org/10.21511/ppm.17(4).2019.16 (особистий внесок - 1 д.а.)</p> <p>2. Zhylynska Oksana, Novikova Iryna, Stepanova Alla, Vikulova Alona. Assessment Methods of Intellectual Product in Research Universities // Innovative Marketing (open-access). 2020. №3. Pp. 11-21. http://doi.org/10.21272/mmi.2020.3-03 (Web of Science Core Collection) (особистий внесок - 0,3 д.а.)</p> <p>3. Stepanova A., Horbas I., Derkach O., Ovcharenko T. Endowment as a Fundraising Tool of the Research University // European Journal of Sustainable Development. 2020. № 9 (2). Pp. 366-374 http://dx.doi.org/10.14207/ejsd.2020.9n2p366 (Scopus, Web of Sciens Core Collection) (особистий внесок - 0,8 д.а.)</p> <p>4. Степанова А., Овчаренко Т. Розробка інвестиційного проекту створення виробничих потужностей на промисловому підприємстві // Актуальні проблеми економіки. Науковий економічний журнал. №5/2017. С. 116-126. (особистий внесок - 0,6 д.а.)</p> <p>5. Степанова А.А. Інвестування в схемах і таблицях: електронний підручник: Ч.1. Київ: Ліра-К, 2021. 103 ст. https://prima.pp.ua/asinvest/ (12,09 д.а.)</p> <p>6. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування. Практикум: Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 418 с. (особистий внесок - 11,2 д.а.)</p> <p>7. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування. Робочий зошит. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2019. 252 с. (особистий внесок - 14,5 д.а.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київські державні курси іноземних мов «Інтерлінгва», Intermediate Level B2, 2017 році. Сертифікат № E-125 від 02.11.2017.</p> <p>2. ЖТІ Ukraine та UGEN: сертифікат про успішне завершення курсу «Як розробити онлайн заняття та втримати увагу студентів», 11.12.2020, 3 академічні години.</p> <p>3. Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету: свідоцтво про підвищення кваліфікації СП №05408289/0602-20. З 4 листопада 2020 р. по 23 листопада 2020 р. пройшла стажування за довгостроковою програмою підвищення кваліфікації з інноваційної педагогічної діяльності. 6 кредитів.</p> <p>4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: KNU Teach week: сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. 09.06.2021. 1 кредит.</p> <p>5. British Council Creative Spark Project: сертифікат зі знання англійської мови – Seleck Upper-Intermediate, 23 March of 2021.</p> <p>6. UGEN: сертифікат учасника серії освітніх вебінарів з конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6», 9-13 лютого 2021, 17 годин.</p> <p>7. UGEN: сертифікат учасника конференції зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 7» присвяченій створенню кейсів та впровадження їх у навчальний процес, 26-27 серпня 2021, 14 годин.</p> <p>8. про участь у програмі академічної мобільності за формою Міжнародного стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» за програмою підвищення кваліфікації Україна-Польща. Фундація «Зустріч» (Польща), Кафедра Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність» (Україна), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна). сертифікат SZFL-001276 та додаток до сертифікату.</p>
187660	Лобова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 011142, виданий 25.01.2013	11	Страховання	<p>1. Лобова О. Страховання фінансових ризиків на ринку страхових послуг в Україні / О. Лобова, А. Дуда // Фінансовые услуги. 2018. №1 (7). С. 32 – 38.</p> <p>2. Лобова О. Тенденції страхування життя в Україні / О. Лобова // Фінансовые услуги. 2017. №2. С. 27 – 33.</p> <p>3. Prykaziuk, N., Lobova, O., Motashko, T., Prokofieva, O., Diachuk, H. (2021). Optimization of the Mechanism of</p>

						<p>Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso-levels of the National Economy. Estudios de Economia Aplicada. Sustainable Economics. Vol. 39, №3. (Scopus).</p> <p>4. Ринок фінансових послуг: підручник / Приказюк Н.В., Лютий І.О., Пікус Р.В., Рожко О.Д. та ін.; за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p> <p>5. Страхування: робочий зошит / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, О.М. Лобова. 4-те вид., переробл. і допов. К.: ЦП Компринт, 2018. 108 с.</p> <p>6. Страхування: лабораторний практикум / Р.В. Пікус, Н.В. Приказюк, Г.Ю. Тлуста, А.С. Шолойко, О.М. Лобова. – 4-те вид., переробл. і допов. К.: Logos, 2018. 196 с.</p> <p>7. Стажування. 1. "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" (18.11.21, 60 годин.). 2. Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага) (20.11.2016-27.11.2016) (certificate of attendance №1120160105)</p>
32251	Прокоф'єва Олена Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 026664, виданий 26.09.2015</p>	6	<p>Страхування</p> <p>1. Прокоф'єва О.В. Вхідне перестрахування в Україні: стан та перспективи розвитку / О. Прокоф'єва, М. Трубанова // Всеукраїнський науково-аналітичний журнал Фінансові послуги. №4 – 5. С. 27 – 32. 2019.</p> <p>2. Prokofieva, O., Pryskaziuk, N. (2020). The development of incoming and outgoing reinsurance market in Ukraine. Scientific discussion journal (Praha, Czech Republic), №42, Vol. 2, s. 53 – 57.</p> <p>3. Pryskaziuk, N., Lobova, O., Motashko, T., Prokofieva, O., Diachuk, H. (2021). Collection: Optimization of the Mechanism of Natural and Climate Risk Insurance at the Macro- and Meso- levels of the National Economy. Estudios de Economia Aplicada. Sustainable Economics. Vol. 39, №3. (Scopus).</p> <p>4. Ринок фінансових послуг: підручник / за ред. Н.В. Приказюк. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 757 с.</p> <p>5. Ринок фінансових послуг: погляд у майбутнє: монографія. К. ФОП Ямчинський О.В., 2019. С. 8 – 26.</p> <p>6. Modern approaches to knowledge management development: монографія / колектив авторів. Ljubljana School of Business, 2020. С. 335 – 344.</p> <p>7. Перестрахування: навчально-методичний комплекс / Н.В. Приказюк, Р.В. Пікус, О.В. Прокоф'єва. К.: ЦП «Компринт», 2020. 44 с.</p> <p>8. Управління ризиками міжнародних інвестицій: навчально-методичний комплекс / Н.В. Приказюк, Р.В. Пікус, О.В. Прокоф'єва. К.: ЦП «Компринт», 2020. 42 с.</p> <p>9. Стажування.</p> <p>1. Schiller International University, Heidelberg (Germany) (15-27 July 2016) (№SC16H-07034).</p> <p>2. Сертифікат № 3912 від 14.02.2019 р. зі знання німецької мови B2, виданий Київським національним університетом імені Тараса Шевченка.</p> <p>3. KNU TECH WEEK (Організатор курсу UGEN, КНУ імені Тараса Шевченка) (2021 р.).</p> <p>4. ISMA Вищої школи менеджменту інформаційних систем (м. Рига, Латвія) за програмою підвищення кваліфікації «Теоретичні основи викладання в сучасних умовах» (сертифікат № 01-18/51-21 від 09.03.2021 р.).</p> <p>5. Digital Skills Pro (сертифікат від 22.03.2021 р.).</p>
140369	Варналій Захарій Степанович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000630, виданий 12.05.1999, Диплом кандидата наук КД 035900, виданий 08.05.1991, Аттестат доцента ДЦ 001991, виданий 16.03.1992, Аттестат професора ПР 000554, виданий 18.07.2001</p>	41	<p>Податкова система</p> <p>1. Варналій З. С. Податкова система України: інституціонально-функціональна структура та шляхи модернізації. Економічний дискурс. 2018. Вип. 2. С. 15-24.</p> <p>2. Варналій З. С. Інституціональна архітектура податкової системи України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Економіка. 2018. № 2 (197). С. 6-12.</p> <p>3. Варналій З. Фіскальна політика та її вплив на розвиток малого і середнього бізнесу в Україні // Науковий вісник Одеського наці он. економ. університ е т у. Науки: економіка, політологія, історія. 2018. № 5 (257). С. 27- 49.</p> <p>4. Варналій З.С. Податкова система України: проблеми функціонування та шляхи реформування. Економіка і регіон. 2017. Вип. 5 (66). С. 5- 9.</p> <p>5. Варналій З.С. Податкове стимулювання інноваційного розвитку / З.С. Варналій, М.В. Романюк // Стратегічні пріоритети. 2017. № 4(45). С. 5-15.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищив кваліфікацію на педагогічній майстерні за програмою «Податкова система» (Свідцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 114830 від 02.11.2017. Реєстраційний номер 2292. МОН України, Полтавський національний технічний університет</p>

2312	Демиденко Людмила Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка, Диплом кандидата наук ДК 009442, виданий 14.02.2001, Агестат доцента 12ДЦ 018026, виданий 24.10.2007	24	Податкова система	імені Юрія Кондратюка). 1. Ч.ПІ Податкова система. Фінанси: підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, Л.М. Демиденко та ін.; за ред. І.О. Лютого. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с.; 2. Модернізація державних фінансів України у контексті європейського вибору: монографія / за наук. ред. І.О. Лютого, В.Б. Тропіної. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 312 с. 3. Демиденко Л.М. Податкова система: практикум для студентів економічного факультету/Демиденко Л.М. Наконечна Ю.Л./ К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018, 152 с. 4. Nesterenko, O. P., Demydenko, L. M., Reinska, V. B., & Volkova, M. V. (2020). TAX SYSTEM OF UKRAINE: FROM QUASI-LIBERAL RETROSPECTIVE TO NEOLIBERAL PERSPECTIVE?. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 1(32), 360-370. (Web of Science) Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищила кваліфікацію на педагогічній майстерні за програмою «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» (сертифікат № VIII - 3290 від 11.05.2020) Освітня платформа «Критичне мислення». Київ, травень 2020 р., (0,25 ЕКТС) 2. «ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ» (сертифікат 14 годин, 3-7 серпня 2020 р.) UGEN, JTI Київ, серпень 2020 р., (0,25 ЕКТС) 3. British Council. Learn English Select. Creative Spark - Select Upper-Intermediate CERTIFICATE OF COMPLETION 30 March 2021. 4. Міжнародна програма наукового стажування "СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ"/MODERNĚ METÓDY A INOVAČNĚ TECHNOLOGIEVO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ: EURÓPSKE SKÚSENOSTI A SÚČASNĚ TRENDY" 24 жовтня – 30 жовтня 2017 року, Словаччина-Угорщина-Чехія-Німеччина-Польща (сертифікат від 30.10.2017 р.) 5. «ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД» Україна-Словаччина-Угорщина-Австрія, що відбулось у європейських університетах (Університет Шафарика (м.Кошице), Віденський університет) з 27-03-17 по 1-04-2017 рр. (сертифікат від 1.04.2017 р.
70467	Овчаренко Тетяна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 024568, виданий 30.06.2004, Агестат доцента 12ДЦ 031874, виданий 26.09.2012	20	Менеджмент	1. Ovcharenko T., Kychko, O., Kartashova, Y., Melnyk, L., Shynkaruk, L., Ivanchenko Managing the economy's investment attractiveness of the state as a component of international business development // International Journal of Management (IJM) Volume 11, 2020, p. p. 240-251(Scopus, Web of Science) (особистий внесок – 3 стор.). 2. Овчаренко Т.С., Ковальська К.В. Оцінка інвестиційного клімату будівельної галузі в Україні // Наукові перспективи: журнал. 2021. N 12 (18) 2021. С.345 - 358 (особистий внесок – 6 стор.). 3. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: навчальний посібник і к. Практикум. К.: Аграр Медіа Груп, 2017. – 418 с. (загальний обсяг – 26,5 д.а., особистий внесок – 15 д.а.). 4. Овчаренко Т.С., Степанова А.А. Інвестування: робочий зошит. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – 252 с. (загальний обсяг – 15 д.а., особистий внесок 7,5 д.а.). 5. Овчаренко Т.С. Оцінка інвестиційної привабливості Польщі: характерні особливості та імплементація зарубіжного досвіду в Україні: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», Роттердам (Нідерланди) – 2021 – С. 121-126. 6. Відповідальний секретар Всеукр. конкурсу наукових студентських робіт з менеджменту організацій, КНУТШ, 2016-2017. Стажування: Празький інститут підвищення кваліфікації (м. Прага, Чеська Республіка), «Публікаційна та проектна діяльність в країнах Єврозоюзу: від теорії до практики», листопад 2016 р. (Certificate of Attendance № 112016051) (72 год.).
9209	Дерун Іван Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029245, виданий	8	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	1. Derun I., Mysaka H. Contemporary drivers of business growth: Evidence from US public companies. Journal of International Studies. 2021. Vol. 14. No. 4. P. 39-55. https://doi.org/10.14254/2071-8330.2021/14-4/3 2. Mysaka H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q

				30.06.2015			<p>in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021.Vol. 15. No. 3. P. 276-288. URL: https://doi.org/10.5709/ce.1897-9254.447 (SCOPUS, WoS)</p> <p>3. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management & Tourism. Vol. 12. Nr. 1. P. 18-29. URL: https://doi.org/10.14505/jemt.v12.1(49).02 (SCOPUS)</p> <p>4. Дерун І. Технічні та функціональні можливості SAP Business One. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2018. № 6 (201). С. 6–13. URL: https://doi.org/10.17721/1728-2667.2018/201-6/2</p> <p>5. Дерун І.А., Склярчук І.П. Онтологічні аспекти сутності криптовалюти та її відображення в обліку. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Економіка. 2018. №11(39). С. 163–170. URL: https://doi.org/10.25264/2311-5149-2018-11(39)-163-170</p> <p>6. Ведення бухгалтерського обліку в MASTER:БУХГАЛТЕРІЯ: [навчальний посібник]. За заг. ред. В. О. Осмятченка. К., 2022. 208 с. (10 авторів, у т.ч. Дерун І.А.) Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2018 р. – слухач курсів із програмного забезпечення SAP Business One (TB1000 – Logistics, TB1100 – Finance, TB1200 – Implementation and support), м. Київ;</p> <p>2. 2018 р. – тренінг «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» за участі ЕУ та УАРМБО, м. Київ;</p> <p>3. 2019 р. – сертифікований курс TERP10 SAP ERP «Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7» (Certificate ID: 0020191628), м. Київ;</p> <p>4. 2021 р. – науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», м. Кельце, Республіка Польща.</p> <p>5. 2022 р. – сертифікований викладач Академії MASTER-рішень (Сертифікат № ОЗ-005-2022/1).</p> <p>6. 2022 р. – курс навчання у програмному середовищі «Дебет Плюс v12», 180 год (Сертифікат №74/22).</p>
214639	Мельник Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035988, виданий 14.06.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 022709, виданий 21.05.2009	24	Аудит	<p>1. Мельник Т.Г., Травинська С.І. Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» (навчально – методичний комплекс для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». К. ЦП «Компринт», 2021. 96 с. (д.а. 5,9) – особистий внесок 48 с. (д.а. 2,95).</p> <p>2. Мельник Т.Г., Мартинюк М.А. Аудит персоналу: методологічні та організаційні аспекти. Регіональна економіка та управління, т.1 в.2, 2020. с.35-40 - особистий внесок (2,5 с.);</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Навчання за Міжнародною програмою ACCA DipIFR за курсом «Міжнародні стандарти фінансової звітності», Свідоцтво № 160 від 20.05.2017 НМЦ ФПБАУ. 2.Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 20/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.).</p> <p>3. Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти/ Servier Ukraine,UGEN, Центр "Розвиток КСВ", грудень 2020 р.(сертифікат б/н від 24.12.2020 р. - 14 ак.г.).</p> <p>4. Інноваційні технології навчання у вищій школі з 24.10.2017 по 24.01.2018 / ВНЗ Університет економіки та права "Крок", м. Київ (свідоцтво 12СС 04635922/010363 - 18 від 25.01.2018 - 150 год.)</p> <p>5. Тренінг Актуальні питання обліку за МСФЗ, 31 січня 2019 року/ Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 1901/09–6 год)</p> <p>6.Тренінг Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практичне застосування (IFRS 15, IAS 12), 31 травня 2019 року// Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 0519/4)</p>
9209	Дерун Іван Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029245, виданий 30.06.2015	8	Економічний аналіз	<p>1. Mysaka H., Derun I. Corporate Financial Performance and Tobin's Q in Dividend and Growth Investing. Contemporary Economics. 2021.Vol. 15. No. 3. P. 276-288. URL: https://doi.org/10.5709/ce.1897-9254.447 (SCOPUS, WoS)</p> <p>2. Mysaka H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving. Journal of Environmental Management & Tourism. Vol. 12. Nr. 1.</p>

						<p>P. 18-29. URL: https://doi.org/10.14505/jemt.v12.1(49).02 (SCOPUS)</p> <p>3. Derun I., Mysaka H. Intellectual Capital Efficiency Management in Professional Football Clubs' Performance: Problems of Assessment. Sport Mont. 2020. Vol. 18. Nr. 2. P. 61-66. URL: https://doi.org/26773/smj.200606 (SCOPUS)</p> <p>4. Мисака Г.В., Дерун І.А. Вплив даних фінансової звітності на формування ринкової вартості компанії. Економіка України. 2018. №5. С. 35-48. URL: https://doi.org/15407/economyukr.2018.05.035</p> <p>5. Derun I., Mysaka H. Stakeholder perception of financial performance in corporate reputation formation. Journal of International Studies, 2018. Nr. 11(3). P. 112-123. URL: https://doi.org/10.14254/2071-8330.2018/11-3/10 (SCOPUS)</p> <p>6. Економічний аналіз: підручник. Голованенко М.В., Головка В.І., Головка І.В., Дерун І.А. та ін. За заг. ред. Г.М. Філюк, В.І. Головка. Київ: ВІ «Академія», 2021. 880 с.</p> <p>7. Дерун І.А. Економічний аналіз (навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Харків, Видавець Олександр Савчук, 2020.119 с.</p> <p>8. Головка В.І., Дерун І.А. Економічний аналіз: лабораторний практикум. Харків, Видавець Савчук О.О., 2014. 100 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. 2018 р. – слухач курсів із програмного забезпечення SAP Business One (ТВ1000 – Logistics, ТВ1100 – Finance, ТВ2000 – Implementation and support), м. Київ;</p> <p>2. 2018 р. – тренінг «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» за участі ЕУ та УАРМБО, м. Київ;</p> <p>3. 2019 р. – сертифікований курс TERP10 SAP ERP «Business Process Integration with SAP ERP 6.0 EhP7» (Certificate ID: 0020191628), м. Київ;</p> <p>4. 2021 – науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», м. Кельце, Республіка Польща.</p>	
5267	Шарманська Валентина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 008561, виданий 27.04.1995, Атестація доцента ДЦ 002098, виданий 05.06.2001	28	Практикум Звітність підприємства	<p>1.Фінансовий облік, звітність і аналіз підприємства у відповідності до стандартів ГААР: [навчальний посібник]./ Головка В.І., Головка І.В., Цибульник М.О., Шарманська В.М., Шарманська С.О./ К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. 534 с., особистий внесок – 130 с.</p> <p>2. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Quantification valuation of cash flows based on accounting data. - East European Scientific Journal. №12 (40). part 3. 2018. P. 58-66.</p> <p>5. Golovko, V., Sharmanska, V., Tsybulnyk, M. Optimization adaptation and post-optimal analysis of financial factors of the borrower's enterprise according to the creditor's criteria requirements Sciences of Europe. №34 -Vol. 3. 2018. P. 71-77.</p> <p>6. Шарманська В., Халимон С. Кредиторська заборгованість: проблеми класифікації як економічної категорії та об'єкта бухгалтерського обліку., Регіональна економіка та управління. № 1 (23). 2019. 215-224</p> <p>Підвищення кваліфікації: Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти. 25 травня 2018 р., м. Київ, сертифікат № 18547, «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту».</p>
27248	Гацька Людмила Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 013043, виданий 27.12.1996, Атестація доцента ДЦ 001269, виданий 25.01.2001	32	Основи «зеленої економіки»	<p>1. Olha Semenda, Nataliia Hurzhyi, Turchak Iryna, Liudmyla Hatska, Zoriana Buryk (September, 2021).Market of organic products in the EU: an assessment of consumers. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Special Issue NO.: 11/02/XXII, 47-52 (Web of Science)</p> <p>2. Hatska, Liudmyla et al. Education System Environmentalization in Ukraine within the Modern Context. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 11, n. 3, p. 704-713, june 2020. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/5053 (Scopus)</p> <p>3. Гацька Л. Проблеми формування механізму локалізації «зеленого» фінансування // Modern science: problems and innovations. SSPG Publish. Stockholm, Sweden.-2020. Pp. 408-417. URL: https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-problems-and-innovations-20-22-sentyabrya-2020-goda-stokgolmshvetsiya-arhiv/ (Зарубіжне</p>

							<p>видання).</p> <p>4. Екологічне підприємництво / Розділ у монографії «Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку» / за ред. д.е.н., проф. П. В. Пашка та д.е.н., проф. Л. Л. Лазебник; Державна фіскальна служба України; УДФСУ. – Ірпінь, 2019. (Серія «Податкова та митна справа в Україні», т. 133)</p> <p>5. Гацька Л.П. Основи «зеленої» економіки: навчальний посібник / Л.П. Гацька, Т.Б. Харченко, Ю.А. Сагайдак, Т.О. Мурована – К.: Освіта України, 2019. – 271 с. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine/ENI Cross-border Cooperation Programme 2014-2020. Training «Energy Management in Higher Education Institutions», 1 ECTS Credit (30 hours), 11-31 October 2021 (Сертифікат)</p> <p>2. Тренінг "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities", Дніпровський університет технологій спільно з DAAD, 1 ECTS Credit (30 hours), 6-10 вересня 2021 р. (Сертифікат)</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK-1», КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки JTI, KPMG. – 1 ECTS кредит(30 год.), січень 2021 р. (Сертифікат)</p> <p>4. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK-2», КНУ імені Тараса Шевченка за підтримки Softserve, Райф, GlobalLogik, METRO Cash&Carry/ - 1 ECTS кредит(30 год.), червень 2021 р. (Сертифікат)</p> <p>5. Освітній онлайн - проєкт для викладачів «Teach me online: курс Power Point». – JTI, UGEN (8 год) - 27-28 жовтня 2020 (Сертифікат)</p> <p>6. Стажування в Національному університеті державної фіскальної служби України на кафедрі техногенно-екологічної безпеки та товарознавства загальним обсягом 288 год., 2019 р.</p> <p>7. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).</p>
169254	Іщенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 019450, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДП 016204, виданий 22.02.2007	18	Філософія	<p>1.Філософія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. авторю кол. А.О. Приятельчук - К.: ВАДЕКС, 2021. - 566 с.</p> <p>2.Нариси з сучасної філософії. Навчальний посібник для магістрів та здобувачів ступеня доктора наук / за ред. Л.В. Губерського. - К.К ВАДЕКС, 2016. - 370 с.</p> <p>3.Sajtarly I., Ishchenko O. Narrative of "Civilization" within Frameworks of Contemporary Philosophy of Culture. – "BEYTÜLHİKME. An International Journal of Philosophy", Ankara. – 2021 – Vol. 11 (No2) JUN. P. 735 – 751. (Web of Science, Index Copernicus).</p> <p>4. Ishchenko O.M., Puhach V.G. Information terrorism: interpretive and attributive analytics of the phenomenon // PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2020 – Том. 39 №.2. P. 266 – 274. (Index Copernicus).</p> <p>5.Sajtarly I., Ishchenko O. Philosophical perspective on the humanization through a prism of the Civilizing Process (based on socio-anthropological ideas of N. Ellias and M. Foucault). – «Skhid», Philosophical sciences. – 2019 – №. 5 (163). P. 29 – 33. (Index Copernicus) Фахове видання;</p> <p>6.Філософія: Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / за ред. академіка НАН України Л.В. Губерського. - Київ: Вадекс, 2018. - 118 с.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1.3 02 листопада по 03 грудня 2020 р. пройшла підвищення кваліфікації за освітньою програмою підвищення кваліфікації Науково-педагогічних працівників університетів, академій, інститутів при Національній академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центрального інституту післядипломної освіти. Набула психолого-педагогічну, посадово-функціональну компетентності та захистила випускну роботу на тему "Академічна доброчесність в освітньому просторі: Український контекст". Обсяг 150 академічних годин, 5 кредитів. Свідоцтво від 03.12.2020 р.</p>
174182	Гура Надія Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 007500, виданий	37	Облік і оподаткування видів економічної	1. Гура Н.О. Мельник Т.Г. Облік на підприємствах малого бізнесу:

				08.07.2009, Агестар професора 12ПР 008367, виданий 25.01.2013		діяльності	підручник.К.: ФООП Сладкевич Б.А., 2017.288с. 2. Розвиток обліку на підприємствах малого бізнесу України в світлі Директиви 2013/34/ЄС / Фінанси України. 2019. №1 . С.102-110. 3. Гура Н.О. Бухгалтерський облік в об'єднаннях співвласників багатоквартирних будинків: навчальний посібник, 2-ге видання. Київ: Проект ЄС/ПРООН «HOUSE».-2020.60 с. 4. Озеран А, Гура Н. Audit and accounting considerations related to cryptoassets and related transactions. Economic Annals XXI 2020. № 7-8. С.124-132 5. Гура Н.О. Облік видів економічної діяльності: підручник, 2-ге видання. Київ: Центр учбової літератури. 2022. 282 с. Підвищення кваліфікації: Новації у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, 2018 р. ЕУ та УАРМБО, сертифікат № 18508. Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 2020, Київ, ІПО КНУТШ, сертифікат № 738-20
343202	Цибульник Марія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021	3	Фінансовий облік	1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index Copernicus). 2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus). 3. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці.2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання). 4. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання). 5. Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. No 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання). 6. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Филіок, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с. Стажування: 1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна.
343202	Цибульник Марія Олександрівна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Таврійський державний агротехнологічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 060673, виданий 29.06.2021	3	Внутрішній контроль та управління ризиками	1. Tsybulnyk M. Conceptual Foundations of Cost Accounting of Private Pension Funds in Ukraine. East European Science Journal. 2017. Vol.3, No. 10 (26). P. 15-19 (Index Copernicus). 2. Tsybulnyk M. Financial Reporting of Private Pension Funds in Ukraine: Characteristics, Problems and Solutions. Sciences of Europe. 2017. Vol.2, No. 18 (18). P. 43-46 (Index Copernicus). 3. Цибульник М. О. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу діяльності недержавних пенсійних фондів. Проблеми системного підходу в економіці.2017. Вип. 1 (57). С. 181-186 (Index Copernicus, фахове видання). 4. Цибульник М. О. Ключові аспекти обліку розрахунків з учасниками недержавного пенсійного фонду. Причорноморські економічні студії. 2017. Вип. 20. С. 107-111 (Index Copernicus, фахове видання). 5. Цибульник М. О. Концептуальні засади організації бухгалтерського обліку та звітності недержавних пенсійних фондів в Україні. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2017. No 5 (5). С. 13-17 (Index Copernicus, фахове видання). 6. Економічний аналіз: підручник / М.В. Голованенко, В.І. Головка, І.В. Головка та ін.; за заг. ред. Г.М. Филіок, В.І. Головка. Київ: ВЦ «Академія», 2021. 880 с. Стажування: 1. Модульна програма для викладачів ЗВО «Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності», Компанія ЕУ в Україні у співпраці з Українською Асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти, 30 жовтня – 11 грудня 2020 року, 180-годинна.

21018	Склярчук Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 017686, виданий 21.11.2013	8	Управлінський облік	<p>1. Mysaka, H., Derun I., Skliaruk I. The Role of Non-Financial Reporting in Modern Ecological Problems Updating and Solving // Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. XII. Nr. 1(49). P.18-29. (Scopus)</p> <p>2. Ivan Derun, Iryna Sklyaruk Accounting in World and Ukraine - Retrospective Approach. Applied Science or Practical Activity? // Journal of Applied Economic Sciences. 2015. Vol. 10, Issue 4. P. 451-460. (Scopus)</p> <p>3. Дерун І.А., Склярчук І.П. Аналітичне забезпечення угод злиття і поглинання промислових підприємств в Україні // Фінанси України. 2017. №4. С. 104-120.</p> <p>4. Склярчук І.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Управлінський облік». К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт», 2019. 78 с.</p> <p>5. Склярчук І.П. Особливості застосування прогресивних методів формування витрат в управлінському обліку // Scientific and pedagogic internship «Innovative Education Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management»: Internship proceedings, January 20-31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P.143-146.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тренінг «Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту» / Компанія ЕУ в Україні, Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО), Економічний ф-т КНУТШ в межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва», Сертифікат № 18538 від 25.05.2018 р. (6 год.).</p> <p>2. Тренінг «SAP Business One», (24.05.2018-21.06.2018), м. Київ, Сертифікат від 22.06.2018 р.</p> <p>3. «Викладачі 4.0: ефективні підходи для дистанційної освіти» / Servier Ukraine, UGEN, Центр "Розвиток КСВ", грудень 2020 р. (Сертифікат б/н від 24.12.2020, 14 год.).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management», спец. 071 «Облік і оподаткування», Науково-освітній консорціум, м. Кельце, Республіка Польща, 20.01.2021-31.01.2021, 6 кредитів ECTS (180 год.). Організатори: Науково-освітній консорціум (м. Кельце, Польща) за підтримки Вищої гуманітарно-економічної школи (м. Бржег, Польща) та Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій (м. Одеса, Україна).</p>
168842	Гончар Ігор Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050101 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 027810, виданий 09.02.2005, Агестат доцента 12/ДЦ 031862, виданий 26.09.2012	20	Статистика	<p>1. Yerina A.M., Honchar I.A., Zaiets, S.V. Statistical Indicators of Cybersecurity Development in the Context of Digital Transformation of Economy and Society. Science and innovation- Kyiv. V. 17, № 3. 2021. P. 3-13 (Web of Science, Scopus).</p> <p>2. Гончар І.А. Вплив пандемії 2020 року на смертність. Рейтинг. Бізнес в офіційних цифрах-К. Випуск № 1. 2021. С 54-56</p> <p>3. Fyliuk H., Honchar I., Kolosha V. The Interrelation Between Economic Growth And National Economic Competitiveness: The Case Of Ukraine. Journal of Competitiveness. Univ Tomase Bati & Zline, Czech Republic. V: 11 # 3, 2019. 53-69 p. (Web of Science).</p> <p>4. Пальян З.О., Гончар І.А. Навчально-методичний комплекс з курсу «Статистика» [Електронний ресурс]: НМК. КНУ, 2021. 90 с.</p> <p>5. Гончар І.А. Відеоілюстрації лекцій дисципліни статистика для економістів на YouTube каналі «Статистика & Аналітика даних». [Електронний ресурс]: 2021.</p> <p>6. Єрина А.М., Захожай В.Б., Манууров І.Г., Гончар І.А., Мазуренко О.К. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі /Навчальний посібник/ Пальян З.О. К.: КНЕУ, 2007.</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи, Відділ демографічного моделювання та прогнозування, 16.09.2016 – 30.12.2016 р., підвищення кваліфікації, Наказ № 476-32 від 04.10.2016 р., звіт.</p> <p>2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, підвищення кваліфікації, сертифікат №70-21 від 11.03.2021р лютого 2018 року № 37.</p> <p>3. Державна наукова установа "Інститут модернізації змісту освіти", 01.09.2021-31.12.2021 р., стажування, Наказ №597-32 від 13.08.2021р.</p>

393976	Пацай Богдан Дмитрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 2000, спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Фізика і математика, Диплом кандидата наук ДК 028760, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента 12/ЦЦ 028624, виданий 10.11.2011	15	Сучасні інформаційні технології	<p>1. L. Buiak, O. Hordei, V. Hurochkina, B. Patsai, I. Nechporuk and A. Hurochkin, "Software Architecture of Automated Devices: Formation and Evaluation," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 595-599, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548458.</p> <p>2. Hordei Oksana; Patsai Bohdan; Hurochkina Viktoriya; Ovdienko Oksana; Mishchenko Rafael Optimization of the Investment Portfolio in the Environment of Table Processor MS Excel Estudios de economia aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5, 2021 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) http://surl.li/adndg</p> <p>3. Гордей О.Д., Пацай Б.Д. Зубожіння населення України: виклики та загрози для національної економіки // Економічний вісник університету. – Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». – Випуск 29/1. 2016. – С. 215–222.</p> <p>4. Гордей О.Д., Пацай Б.Д. Еволюційні трансформації соціально-економічних систем // Економічний вісник університету. – Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди». – Випуск 33/1. 2017. – С. 218–225.</p> <p>5. Гордей О. Д., Пацай Б. Д. Пріоритетні напрями фінансового забезпечення рівня життя населення в Україні. Економічний вісник університету. Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», 2018. Вип. 36/1. С. 275–285.</p> <p>6. Пацай Б.Д. Алгоритмізація та програмування / Пацай Б.Д., Сьомка Н.К. - м. Ірпін, Видавничо-інформаційний центр УДФСУ – 2016. - С.379.</p> <p>7. Пацай Б.Д., Дослідження операцій: практикум: навч. посіб./ Держ. фіскал. служба України; Ун-т держ. фіскал. служби України. - Ірпін: ВПЦ УДФСУ, 2017. - 212 с. Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені Драгоманова, сертифікат, II семестр 2021 р. обсяг 184 г. "European Studies in Social Cultural Sphere" №SCAES000122.</p> <p>2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", сертифікат, 09.06-31.08.2020 обсяг 50 г. "Основи IoT: З'єднання речей" №ZR2020/20030.</p> <p>3. Тернопільський національний технічний університет імені І. Пулюя, сертифікат, 6.11.2019р. "Вступ до кібербезпеки" (Лист МОН України №22.1/12-Г-498 від 6.06.2019р.) (Академія Cisco)</p> <p>4. Черкаський державний технологічний університет, сертифікат 25.05.2021р. 70 г. IT Essentials (Академія Cisco)</p> <p>5. WOCZESNE METODY ANALIZY, PLANOWANIA I KONTROLI FINANSOWEJ (Сучасні методи аналізу, планування та фінансового контролю) PMD Industry, 180год., 17.12.2021р. (Польща)</p>
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Аттестат доцента 12/ЦЦ 044829, виданий 15.12.2015	20	Теорія бухгалтерського обліку	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>3. Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132.</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58</p> <p>5. Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-infr.od.ua/uk/5202021</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Проєкт Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітан-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країни Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати.</p>

							2014-2020 рр. 2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р. 3. Сертифікаційний курс АССА з підготовки міжнародної фінансової звітності DirIFR. Сертифікат. 2017 р. 4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня В2. 2017 р. 5. Тренінг "Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р. 6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. "Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності)", січень 2021р. 7. Тренінг для викладачів університету з "Фінансового обліку" в рамках програми професійної кваліфікації АССА, 2022р.
24069	Повар Павло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057875, виданий 10.03.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033617, виданий 25.01.2013	11	Господарське право	Стажування: 1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат від 25.01.2021, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, "KNU Teach Week", 1 кредит. 2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Сертифікат від 09.06.2021, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, "KNU Teach Week", 1 кредит.
348120	Романчук Світлана Валеріївна	асистент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський гуманітарний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	19	Іноземна мова професійного спрямування	1. Sandyha, L.O., Romanchuk, S.V. Modern business solutions: Teaching and Learning Handbook for Students of Economics. Kyiv : Lira-K, 2020. 41 p.2. Melnik R.A., Sandyha L.O., Semenikhina N.M., Romanchuk S.V. The impact of globalization on the financial system of Ukraine (linguistic aspect). Kyiv: Publishing Lira-K, 2021, p.118. 3. Романчук С.В., Сандига Л.О. Англійський дискурс інноваційної педагогічної діяльності викладача англійської мови. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 30. Т. 2020. С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/30-125 . 4. Сандига Л.О., Свиридок Т.В., Романчук С.В. Англійські неологізми коронавірусної кризи. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г.С. Сковороди. Харків, 2020. Вип. 53. С. 117-126. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.11 . 5. Романчук С.В. Особливості застосування скрам-методології у дискурсі викладання ділової англійської мови: «Педагогіка формування творчої особистості у вищій загальноосвітній школах», 2021, № 75, том 2. С. 179-183. Стажування: Стажування на кафедрі іноземних мов математичних факультетів Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка. 01 жовтня 2020 - 01 грудня 2020. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЕКТС)
62347	Полонська Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010711, виданий 15.02.1996, Аттестат доцента ДЦ 002862, виданий 20.11.2001	31	Іноземна мова професійного спрямування	1. Polonska I. Enhance Your Reading Skills & Vocabulary: практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 122 с. 2. Polonska I. Extra Reading Practice in Business English (Language Focus): практикум з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 111 с. 3. Polonska I. Functions Bank: навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. 71 с. 4. Полонская И.П. Сокращение как способ образования новых лексических единиц в современном английском языке. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Соціальні комунікації». 2020. – Том 31 (70), № 2. С. 201-205. 5. Полонская И.П. Безаффиксальная деривация в современном английском языке. Південний архів. Філологічні науки. 2020. Випуск LXXXII. № 82. С. 96-100. 6. Полонская И.П. Конверсия и сокращение как способы создания производных слов в современном английском языке. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2020. Вип. 46. С. 68-71. Стажування: 1. Publishing and project activity in the European Union countries: a bedside approach (Prague Institute for Qualification Enhancement, 20.11.2016 – 27.11.2016), сертифікат про

							підвищення кваліфікації (72 академ. год.)
214639	Мельник Тетяна Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035988, виданий 14.06.2006, Агестат доцента 12/ДЦ 022709, виданий 21.05.2009	24	Облік податків і звітність	<p>1. Звітність підприємства: Навчальний посібник. / Г.П.Голубничя, Т.Г.Мельник. К.: ВПЦ Київський університет, 2012. 575с. (субмодуль 1.2, змістовний модуль 2.3). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 59528 від 05.05.2015. 2. Гура Н.О., Мельник Т.Г. «Облік на підприємствах малого бізнесу». Підручник. К.: ФОП Сладкевич Б.А., 2017. 288с. /144с.; (загальний обсяг – 18 д.а., особистий внесок – 9 д.а.)</p> <p>3. Мельник Т.Г. Бухгалтерський облік: практикум. Навчальний посібник. Видання друге, доповнене і перероблене, К.: Кондор-Видавництво, 2017. 269 с.</p> <p>4. Мельник Т.Г., Травинська С.І. Практикум «Організація обліку, оподаткування і контролю суб'єктів господарювання» (навчально – методичний комплекс для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування». К. ЦП «Компринт», 2021. 96 с. (д.а. 5,9) – особистий внесок 48 с. (д.а. 2,95)</p> <p>5. Мельник Т.Г. Облік, оподаткування і контроль виплат працівникам у сучасних умовах/ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 20 – річчю економіко – правового факультету ОНУ імені І.І.Мечникова «Право, економіка та управління: генезис, сучасний стан та перспективи розвитку», 14-15 вересня 2018 р. м. Одеса. Фенікс, 2018. 726с. (с. 216-220)</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1. Навчання за Міжнародною програмою ACCA DipIFR за курсом «Міжнародні стандарти фінансової звітності», Свідоцтво № 160 від 20.05.2017 НМЦ ФПБАУ. 2. Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 20/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.).</p> <p>3. Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти/ Serviet Ukraine, UGEN, Центр "Розвиток КСВ", грудень 2020 р. (сертифікат 6/н від 24.12.2020 р. - 14 ак.г.).</p> <p>4. Інноваційні технології навчання у вищій школі з 24.10.2017 по 24.01.2018 / ВНЗ Університет економіки та права "Крок", м. Київ (свідоцтво 12СС 04635922/010363 - 18 від 25.01.2018 - 150 год.)</p> <p>5. Тренінг Актуальні питання обліку за МСФЗ, 31 січня 2019 року/ Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 1901/09– 6 год)</p> <p>6. Тренінг Міжнародні стандарти фінансової звітності: зміст та практичне застосування (IFRS 15, IAS 12), 31 травня 2019 року// Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес – освіти та ЕУ, м. Київ (сертифікат № 0519/4)</p>
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Агестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	Документування бізнес - процесів	<p>1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17.</p> <p>2. Фещенко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours)</p> <p>2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours)</p> <p>3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours)</p> <p>4. Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 22/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.).</p> <p>Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
145926	Фещенко Євгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Агестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	Державний фінансовий контроль	<p>1. Фещенко Є., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>

						Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17. 2. Феценко Є.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours) 2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours) 3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours) 4. Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (EY), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 22/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.). Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка	
413144	Лопух Ксенія Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 05101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 020490, виданий 03.04.2014	7	Економікс	Стажування та підвищення кваліфікації: 1. University Konstanz. 23.05–23.06.2016. 108 hours. Internship. Документ про підтвердження від 17.02.2016; 2. Науково-освітній центр інтенсивного навчання іноземних та української мов «Інтенсив». 13.10.2017-17.06.2018. Інтенсивний комунікативний курс англійської мови. Свідчення про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/065803-18 від 10.09.2018 р. 3. Інститут післядипломної освіти. 05.02.19 – 11.04.19 р. 108 год. Програма «Формування у студентів компетентностей XXI ст.». Свідчення про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/068968-19 від 11.04.2019 р. 4. Всеукраїнський семінар "Як надмірні державні витрати стримують економічне зростання України", 27.05.2021, Київ, Сертифікат учасниці семінару 5. Онлайн-лекторій у рамках Щорічної дослідницької конференції НБУ "Інструменти економічної політики у світі невпинних змін", 7-9.06.2021, Київ, Сертифікат учасниці семінару
176316	Назаров Ілля Владиславович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: політична економія, Диплом кандидата наук ЕК 024503, виданий 26.10.1987, Атестат доцента ДЦАР 001698, виданий 28.04.1995	32	Історія економіки та економічної думки	1. Історія економіки та економічної думки: підручник. / В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, А.О. Маслов, І.В. Назаров, О.П. Нестеренко; за ред. В.Д. Базилевича. К.: Знання, 2018. 775 с. (Класичний університетський підручник). 63,05 д.а. 2. Історія економіки та економічної думки: Навчально-методичний комплекс для студентів економічних спеціальностей освітньо го рівня «Бакалавр» / Упорядники В.Д. Базилевич, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, А.О. Масл о в, І.В. Назаров, О.П. Нестеренко. К.: ЗАТ «Нічлава», 2018. 168 с. 3. Економічна історія: Навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «051 Економіка», освітньої програми «Економіка та економічна політика», освітнього рівня «Бакалавр» / Упорядник Назаров І.В. К.: ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2018.52 с. 4. И. Назаров. Основы христианской философии хозяйства. Riga: LAP Lambert Academic Publishing, 2019. 135 с. 6,5 д.а. 5. А.І. Ігнатюк, Н.І. Гражевська, Т.В. Гайдай, Назаров І.В. Київському національному університету імені Тараса Шевченка – 185, економічному факультету – 75: історія і сучасність // Вища школа. 7(180). 2019. С. 7–17. Підвищення кваліфікації: Університет Collegium Civitas (Варшава, Польща). 15.11– 24.12.2021 р. Міжнародна програма стажування для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». 180 годин (6 кредитів). Сертифікат № 60/2021.
421845	Наумова Олена Олександрівна	доцент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	10	Мікроекономіка	1. Naumova O., Bilan S., Naumova M. Luxury consumers' behavior: a cross-cultural aspect. Innovative Marketing. 2019. Vol. 15, № 4. P. 1-13. doi:10.21511/im.15(4).2019.01. Scopus (особистий внесок – 5 стор.) 2. Naumova O., Tsyple M. Teachers' qualifications upgrading in the contemporary conditions. Scientific Notes of «KROK» University. 2018.

				Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 067346, виданий 30.03.2011, Атестат доцента АД 004893, виданий 02.07.2020			Vol. 48. С. 189-195. (особистий внесок – 4 стор.) 3. Naumova O., Babenko A. Influence of external view of packaging goods on personal behavior of buyer. Scientific Notes of «KROK» University. 2019. Vol. 53, № 1. P. 126-131. (особистий внесок – 3 стор.) 4. Наумова О.О. Стратегії управління персоналом підприємства. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. Вип. 1 (61). С. 137-141 Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації №12СС04635922/010190, видане 21.12.2016, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті магістерської підготовки та післядипломної освіти ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Інноваційні технології організації навчання у вищій школі» 2. Сертифікат про знання англійської мови рівня B2 № 10052019/ 02 від 10.05.2019 (Lansi-Suomen opisto) 3. Свідчення про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000318-20, видане 10.03.2020, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Інформаційні та комунікаційні технології дистанційного навчання (5 кредитів ЄКТС) 4. Свідчення про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000416-20, видане 24.12.2020, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання інформаційних технологій» (2 кредити ЄКТС) 5. Свідчення про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000728-21, видане 18.06.2021, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації: роль викладача» (1 кредит ЄКТС) 6. Свідчення про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000846-21, видане 18.06.2021, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації: роль гарантів» (1 кредит ЄКТС) 7. Свідчення про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000933-21, видане 30.11.2021, про підвищення кваліфікації в Навчальному науковому Інституті менеджменту та освіти дорослих ВНЗ Університету економіки та права «КРОК» за програмою «Поліаспективність професійного розвитку викладачів в умовах нової реальності» (2,5 кредити ЄКТС)
347051	Ходжаєн Аліна Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 001675, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 019192, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015538, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010151, виданий 22.12.2014	24	Макроекономіка	1. Khodzhaian A. Strategic partnership as a form of innerstate cooperation // Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. 2017. № 3 (11). Ч.1. С. 48 – 53. DOI: 10.25140/2410-9576-2017-1-3(11)-48-53 (Web of Science). 2. Khodzhaian A. Monetary policy: regulatory news and change in the movement of financial flows V.V. Korneev, A.A. Khodzhaian, Yu.Yu. Verheliuk, Yu.V. Koverminska. (Ходжаєн А.О. Грошово-кредитна політика: регуляторні новації і зміни руху фінансових потоків / В.В. Корнєєв, А.О. Ходжаєн, Ю.Ю. Вергелюк, Ю.В. Ковернінська) – «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». – Том 4, № 31 (2019). – Рр. 375–384. DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i31.190952 (Web of Science). 3. Khodzhaian A. WTO toolkit in regulating interstate trade and economic cooperation / N. Kalyuzhna, A. Khodzhaian, P. Nebotov / Naukoviy Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – 2020. – № 2 (176) – Рр. 160–167. (Калюжна Н.Г., Ходжаєн А.О., Неботов П.Г. Інструментарій СОТ у регулюванні міждержавного торговельно-економічного співробітництва) – «Науковий вісник Національного гірничого університету». – 2020. – № 2 (176). – Рр. 160 – 167. (Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», м. Дніпро). DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020

						<p>– 2/160 (Scopus).</p> <p>4. Ходжаан А.О. Ідентифікація глобалізаційних загроз економічному суверенітету країн із транзитивною економікою / Н.Г. Калюжна, А.О.Ходжаан, І.Г. Барон // Науковий журнал "Науковий вісник Національного гірничого університету". 2021. – Вип. № 1. – С.154–164. Фахове видання. https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/154 (Scopus).</p> <p>5. Ходжаан А.О. Міжнародна конкурентоспроможність країни та регіону в системі національного економічного розвитку: монографія / Л. О. Петкова, А. О. Ходжаан, Л. М. Жиліява, Д. М. Паламарчук; ред.: Л. О. Петкова; МОНМС України, Черкас. держ. технол. ун–т. Черкаси, 2011. 267 с.</p> <p>6. Khodzhaian A. Strategic Partnership in the Export Control Area / Grundprinzipien zur Reform des Wirtschaftssystems unter den Bedingungen der europäischen Integration. Hrsg. von Doktor der Wirtschaftswissenschaften, Professor Yu. V. Pasichnyk [Autoren kollektiv: Yu. V. Pasichnyk, A. O. Khodzhaian, L. O. Shpak, u.a.] – kollektive Monographie – Verlag SWG imex GmbH, Nürnberg, Deutschland, 2017.– 421 p. (Концептуальні засади реформування економічної системи в умовах євроінтеграції : монографія / Пасичник Ю.В., Ходжаан А.О., Шпак Л.О., та ін. [за заг. ред. д.е.н., професора Ю.В. Пасичника], 2017.– 421 с.).</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (СЦФД, Чехія). Вид: наукова та навчальна програма. Тема: «Macroeconomics, structural reforms, trade&investment global practice: evolution and prospects» («Макроекономіка, структурні реформи, торговельна й інвестиційна глобальна практика: еволюція та перспективи»). (01.07.2019 – 20.07.2019 р.). Сертифікат № 038–2019 від 20.07.2019 р.</p> <p>2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Вид: онлайн-курс Prometheus. Тем а: «Навчання експертів з акредитації освітніх програм». (12.2020 – 01.2021 р.). Сертифікат від 13.01.2021 р.</p> <p>3. Науковий семінар НБУ «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики». (27.05.2021 – 28.05.2021 р.). Сертифікат (Київ, 28.05.2021). Наукові праці.</p>
101305	Ляшенко Олена Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 005790, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук КН 003507, виданий 25.11.1993, Агестат доцента ДЦ 002094, виданий 05.06.2001, Агестат професора 12ПР 009396, виданий 03.04.2014</p>	25	<p>Вища математика</p> <p>1. O. Liashenko, T. Kravets and M. Prokopenko, "Analysis of Structural Shifts in Students' Behavioral Patterns During COVID-19," 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 368-371, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548575.</p> <p>2. Nate, S.; Bilan, Y.; Kurylo, M.; Lyashenko, O.; Napieralski, P.; Kharlamova, G. Mineral Policy within the Framework of Limited Critical Resources and a Green Energy Transition. <i>Energies</i> 2021, 14, 2688. https://doi.org/10.3390/en14092688</p> <p>3. Liashenko, O., Kravets, T., Repetskyi, Y. Neural networks in application to cryptocurrency exchange modeling CEUR Workshop Proceedings 2845, pp. 350-360 2021</p> <p>4. O. Liashenko, T. Kravets and O. Bobro, "Fractionally Cointegrated Vector Autoregression Model of Spread Estimation for Metals," 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 643-646, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208895.</p> <p>5. Liashenko O., Kravets T. and Filogina A. (2020) "Volatility Modeling for Currency Pairs and Stock Indices by Means of Complex Networks", <i>Ekonomika</i>, 99(2), pp. 20-38. doi: 10.15388/Ekon.2020.2.2.</p> <p>6. Liashenko, O.I., Bychkov, O.S., Khusainov, D.Y., Půža, B., Yakubovsky, V.V. The study of the mathematical model of optimal economic growth <i>Journal of Advanced Research in Law and Economics</i> 10(8), pp. 2282-2296, 2019</p> <p>7. Liashenko, O., Kravets, T. The relationship between oil and gas prices, dow jones and US dollar indexes: A wavelet co-movement estimation and neural network forecasting CEUR Workshop Proceedings 2393, pp. 348-363, 2019</p> <p>8. Черняк О.І., Кравець Т.В., Ляшенко О.І. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум Тернопіль: Економічна думка, 2019.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Центр іноземних мов. Сертифікат №4310 про складання</p>

						кваліфікаційного екзамену і здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова). Грудень 2020. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week. 1 кредит ECTS. 01.03.2021. 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. 06.10.2019. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат. 4. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти". 1 кредит ЄКТС. Сертифікат №79-21. 11.03.2021.	
407587	Тадєєв Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Міжнародний університет "Рівненський економіко-гуманітарний інститут" імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 041347, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027314, виданий 20.01.2011	19	Теорія ймовірностей та математична статистика	1. Ivanova T., Manaienko I., Shkrobot M., Tadeyev Y. Theoretical frameworks of responsible innovations. Ikonomicheski Izsledvania. 2021. Vol. 5. Pp. 143-157. (Scopus), (особистий внесок – 3 стор.). 2. Малик І.П., Тадєєв Ю.П., Шкробот М.В. Теоретичні та емпіричні закономірності еволюції концепції економічного зростання [Електронний ресурс] / І.П. Малик, Ю.П. Тадєєв, М.В. Шкробот // Інфраструктура ринку. – 2019. № 36. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-inftr.od.ua/uk/36-2019 . 3. Малик І. П., Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Форсайт як інструмент розвитку енергетичного сектору держави на прикладі Республіки Польщі. Ефективна економіка. 2020. № 3. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7724 (дата звернення: 31.03.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.3. 4. Тадєєв Ю. П., Шкробот М. В. Інтелектуальний капітал в неокласичній теорії моделей економічного зростання. Ефективна економіка. 2020. № 11. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8387 (дата звернення: 01.12.2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.04. 5. Тадєєв Ю.П., Ковальчук М.М. Інтелектуальний капітал – важливі й фактору розвитку інноваційної економіки // Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 29 (1). – С.127 - 130. 6. Участь у Стипендіальній програмі ім. Лейна Кіркланда 2016/2017 н.р. Стажування у Варшавському університеті (300 годин), м. Варшава Республіка Польща. 7. Робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економічна кібернетика» МОН № 2/44, Дата 23- 25.04.2019.
166331	Мельничук Наталія Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом бакалавра, Київський університет права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державне підприємство "Київський університет права", рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 002114, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 036940, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023841, виданий 09.11.2010, Аттестат професора 12ПР 011412, виданий 25.02.2016	17	Трудове право	Стажування: Інститут прав та післядипломної освіти Міністерства юстиції України 01.02.2019-30.06.2019 Hochschule Wismar, University of Applied Sciences: Technology, Business and Design 5-17.02.2018 Сертифікат 17.02.2018р.
145926	Фещенко Свєгенія Аркадіївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 003197, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 009576, виданий 16.12.2004	27	Облік в бюджетних установах	1. Фещенко С., Засадний Б., Михальська О., Шаповал А. Роль бухгалтера бюджетної установи в сучасному середовищі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. №1(218). 2022. с. 12-17. 2. Фещенко С.А., Портненко О.С. Обліково-аналітичне забезпечення ліквідаційної процедури підприємств пов'язаної з банкрутством. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. с. 201-210. Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 23-25.04.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 17,5CPD hours) 2. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 28-29.11.2018 р., Відень, Австрія; сертифікат, 11,5CPD hours) 3. Workshop "Public sector accounting education community for practice" (PULSAR, CFRR World Bank Group, 8-9.04.2019 р., Любляна, Словенія; сертифікат, 13CPD hours)

						4. Програма Актуальні питання обліку за МСФЗ. Консолідація фінансової звітності./ ТОВ "Ернст енд Янг (ЕУ), м. Київ, 30 жовтня - 11 грудня 2020 р. (сертифікат № 22/20 від 11.12.2020 р. - 180 год.). Досвід роботи за спеціальністю: 1997-2009 рр. – головний бухгалтер Київського національного університету імені Тараса Шевченка	
340233	Засадний Богдан Андрійович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 011024, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 025619, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 044829, виданий 15.12.2015	20	Роль бухгалтера у бізнес-середовищі	<p>1. Засадний Б.А. Розвиток бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю в умовах застосування МСФЗ : монографія. Київ : Видавництво «Кондор», 2018. 304 с.</p> <p>2. Засадний Б.А. Перспективи розвитку національної системи бухгалтерського обліку в умовах євроінтеграційних процесів. Економіка та суспільство. 2019. №20. URL: http://economyandsociety.in.ua.</p> <p>3.Засадний Б. А. Внутрішній контроль бухгалтерських ризиків в умовах застосування МСФЗ. Бізнес-навігатор (Index Copernicus). 2018. №2-2 (45). С.128–132.</p> <p>4. Zasadnyi B. Methodology for Assessing the Impact of IFRS on the Company's Financial Position. Бізнес Інформ (Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, Research Papers in Economics, CiteFactor). 2018. №6. С. 52–58</p> <p>5.Засадний Б.А., Кононогова І.Ю. Сучасний стан системи оподаткування прибутку підприємств України. «Інфраструктура ринку». 2021. №52. URL: http://market-inf.od.ua/uk/5202021</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Проект Центру реформ фінансової звітності Світового Банку для освітян-практиків у галузі обліку і аудиту «Освіта можливостей: підтримка університетів країн Східного партнерства у досягненні високої якості викладання» (Молдова, Грузія, Азербайджан, Вірменія, Білорусь). Сертифікати. 2014-2020 рр.</p> <p>2. Програма Світового Банку «МСФЗ для малого та середнього бізнесу» (Відень, Австрія). Сертифікат 2016 р.</p> <p>3. Сертифікаційний курс ACCA з підготовки міжнародної фінансової звітності DipIFR. Сертифікат. 2017 р.</p> <p>4. Сертифікаційний курс «Англійська мова для професійних цілей» Сертифікат рівня B2. 2017 р.</p> <p>5. Тренінг "Новачі у сфері бухгалтерського обліку, фінансової звітності, оподаткування та аудиту" (Компанія ЕУ та Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти), 2018 р. 6. Захист докторської дисертації "Обліково-контрольне забезпечення управління діяльністю підприємств в умовах застосування МСФЗ" за спеціальністю 08.00.09. "Бухгалтерський облік, аналіз та аудиту (за видами економічної діяльності)", січень 2021р. 7. Тренінг для викладачів університету з "Фінансового обліку" в рамках програми професійної кваліфікації ACCA, 2022р.</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 13 Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування	☒	Господарське право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у роботі на семінарі; тестування; самостійне письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація, контрольна робота
		Економікс	лекція, семінарське заняття; самостійна робота	участь у дискусії на семінарських заняттях; бліц-опитування; виконання аналітично-розрахункових завдань
		Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, підготовка презентацій
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, аналітичні (творчі, практичні), кейсові групові завдання, аналітична доповідь, дискусія
		Інвестування	лекція, семінар, дискусія, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе, рефератів та презентацій, тестові завдання, практичні задачі
		Статистика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Захист проекту статистичного спостереження, практичні вправи, розрахунково – аналітичні роботи (захист), участь у дискусії
ПРН 14 Вміти застосовувати	☒	Роль бухгалтера у бізнес-середовищі	Лекції, семінарські заняття, консультації,	Модульна контрольна робота (МКР),

економіко-математичні методи в обраній професії		Економікс	самостійна робота лекція, семінарське заняття; самостійна робота	підсумкова контрольна робота, опитування участь у дискусії на семінарських заняттях; бліц-опитування; виконання аналітично-розрахункових завдань
		Вища математика	лекція, практичне заняття; самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, індивідуальне розрахункове завдання
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота
		Страхування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі аналітико – розрахункові роботи, презентація
ПРН 15 Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, Індивідуальна робота та робота в групах, презентація проєктів
		Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум
		Статистика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Захист проєкту статистичного спостереження, практичні вправи, розрахунково – аналітичні роботи (захист), участь в дискусії
		Теорія ймовірностей та математична статистика	Лекція, практичне заняття	Контрольна робота, тест, самостійна аналітична робота
		Вища математика	лекція, практичне заняття; самостійна робота	Опитування, контрольна робота, тест, індивідуальне розрахункове завдання
		Документування бізнес - процесів	Лекція, практичне заняття	Тестування, бліц – опитування, дискурс, самостійна робота, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота
ПРН 16 Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц – опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітично – розрахункових завдань
		Документування бізнес - процесів	Лекція, практичне заняття	Тестування, бліц – опитування, дискурс, самостійна робота, виконання практичних завдань, модульна контрольна робота
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, Індивідуальна робота та робота в групах, Презентація проєктів
ПРН 17 Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	<input checked="" type="checkbox"/>	Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, аналітичні (творчі, практичні), кейсові групові завдання, аналітична доповідь, дискусія
		Економікс	лекція, семінарське заняття; самостійна робота	участь у дискусії на семінарських заняттях; бліц-опитування; виконання аналітично-розрахункових завдань
ПРН 20 Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Страхування	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі аналітико – розрахункові роботи, презентація
		Менеджмент	лекція, дискусія, проведення ділової гри, розгляд кейсів, ситуаційні та практичні завдання	Підготовка рефератів, усне опитування, письмове виконання ситуаційних завдань захист індивідуальних самостійних завдань, рефератів, виконання творчих та кейсових завдань
		Облік податків і звітність	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, практичне завдання ситуаційного характеру, участь в дискусіях, написання модульної контрольної роботи, підсумкова контрольна робота
ПРН 19 Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища	<input checked="" type="checkbox"/>	Внутрішній контроль та управління ризиками	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання Ситуаційні завдання, самостійна робота модульна робота, Тестові завдання вирішення конкретних задач та ситуацій експрес – контроль, дискусія, опитування
		Трудове право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, участь в дискусії, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, практичні завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
ПРН 12 Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестові завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота, участь в дискусії
		Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	Лекція, лабораторне заняття	Виконання лабораторних робіт, контрольна робота, самостійна робота
ПРН 21 Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Теорія бухгалтерського обліку	Лекція, семінарське заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, тестування, модульна контрольна робота
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, практичні завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
ПРН 22 Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, участь в дискусії, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Господарське право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у роботі на семінарі; тестування; самостійне письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація, контрольна робота
ПРН 23 Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, практичні завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Трудове право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, участь в дискусії, модульна контрольна робота,

життя.				підсумкова контрольна робота
		Облік податків і звітність	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, практичне завдання ситуційного характеру, участь в дискусіях, написання модульної контрольної роботи, підсумкова контрольна робота
ПРН 18 Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві	☒	Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц – опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітично – розрахункових завдань
		Податкова система	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, індивідуальне дослідницьке завдання, доповіді
		Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат
		Роль бухгалтера у бізнес-середовищі	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Модульна контрольна робота (МКР), підсумкова контрольна робота, опитування
ПРН 11 Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.	☒	Облік і оподаткування видів економічної діяльності	Лекція, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, практичні кейси, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття	Виконання аналітико -розрахункових завдань, усна відповідь у вигляді захисту аналітичного проекту
		Облік в бюджетних установах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, контрольна робота, написання рефератів
		Страховання	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі аналітико – розрахункові роботи, презентація
		Інвестування	лекція, семінар, дискусія, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе, рефератів та презентацій, тестові завдання, практичні задачі
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповіді, тестування, дискусія, розв'язування задач/ ситуційних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, практичні завдання, участь у дискусіях, захист індивідуального завдання, Case study, захист самостійної роботи
		Іноземна мова професійного спрямування	Практичне заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, участь у дискусіях, Індивідуальна робота та робота в групах, Презентація проектів
		Аудит	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестові завдання, виконання творчих аналітико – розрахункових робіт, презентація, контрольна робота, самостійна робота
ПРН 07 Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах	☒	Державний фінансовий контроль	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, практичні кейси, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Практикум Звітність підприємства	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування, вирішення завдань, модульна контрольна робота, тестування, підсумкова контрольна робота
		Облік в бюджетних установах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, контрольна робота, написання рефератів
		Страховання	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тест, бліц опитування, творчі аналітико – розрахункові роботи, презентація
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповіді, тестування, дискусія, розв'язування задач/ ситуційних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Облік податків і звітність	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, практичне завдання ситуційного характеру, участь в дискусіях, написання модульної контрольної роботи, підсумкова контрольна робота
		Макроекономіка	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь в обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань. Тестування. Підготовка презентацій
ПРН 09 Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	☒	Внутрішній контроль та управління ризиками	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання Ситуційні завдання, самостійна робота модульна робота, Тестові завдання вирішення конкретних задач та ситуацій експрес – контроль, дискусія, опитування
		Аудит	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестові завдання, виконання творчих аналітико – розрахункових робіт, презентація, контрольна робота, самостійна робота
		Інвестування	лекція, семінар, дискусія, проведення ділової гри	Усне опитування, підготовка есе, рефератів та презентацій, тестові завдання, практичні задачі
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, практичні завдання, участь у дискусіях, захист індивідуального завдання, Case study, захист самостійної роботи
ПРН 10 Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури	☒	Аудит	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестові завдання, виконання творчих аналітико – розрахункових робіт, презентація, контрольна робота, самостійна робота
ПРН 02 Розуміти місце і значення облікової,	☒	Внутрішній контроль та управління ризиками	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання Ситуційні завдання, самостійна робота модульна робота, Тестові

аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.				завдання вирішення конкретних задач та ситуацій експрес – контроль, дискусія, опитування
		Практикум Звітність підприємства	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування, вирішення завдань, модульна контрольна робота, тестування, підсумкова контрольна робота
		Фінансовий облік	лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, Експрес – контроль, Ситуаційні завдання, Тестові завдання, самостійна робота, контрольна робота
		Теорія бухгалтерського обліку	Лекція, семінарське заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, тестування, модульна контрольна робота
		Управлінський облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, індивідуальні розрахункові завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Податкова система	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, індивідуальне дослідницьке завдання, доповіді
		Статистика	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Захист проекту статистичного спостереження, практичні вправи, розрахунково – аналітичні роботи (захист), участь в дискусії
		Трудове право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, участь в дискусії, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота
		Основи «зеленої економіки»	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Тест, практичні завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
	Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	Лекція, лабораторне заняття	Виконання лабораторних робіт, контрольна робота, самостійна робота	
ПРН 04 Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень	☒	Практикум Звітність підприємства	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування, вирішення завдань, модульна контрольна робота, тестування, підсумкова контрольна робота
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц – опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітично – розрахункових завдань
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття	Виконання аналітико-розрахункових завдань, усна відповідь у вигляді захисту аналітичного проекту
		Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні	Лекція, лабораторне заняття	Виконання лабораторних робіт, контрольна робота, самостійна робота
		Управлінський облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, індивідуальні розрахункові завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Податкова система	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, індивідуальне дослідницьке завдання, доповіді
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, аналітичні (творчі, практичні), кейсові групові завдання, аналітична доповідь, дискусія
		Менеджмент	лекція, дискусія, проведення ділової гри, розгляд кейсів, ситуаційні та практичні завдання	підготовка рефератів, усне опитування, письмове виконання ситуаційних завдань, захист індивідуальних самостійних завдань, рефератів, виконання тестових та кейсових завдань
		Облік податків і звітність	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, практичне завдання ситуаційного характеру, участь в дискусіях, написання модульної контрольної роботи, Підсумкова контрольна робота
	Сучасні інформаційні технології	Лекція, лабораторні заняття, самостійна робота	Тестові завдання, індивідуальні завдання, контрольна робота, участь в дискусії	
	Фінансовий облік	лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, Експрес – контроль, Ситуаційні завдання, Тестові завдання, самостійна робота, контрольна робота	
ПРН 05 Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.	☒	Управлінський облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, індивідуальні розрахункові завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Теорія бухгалтерського обліку	Лекція, семінарське заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, тестування, модульна контрольна робота
		Аудит	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестові завдання, виконання творчих аналітико – розрахункових робіт, презентація, контрольна робота, самостійна робота
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, практичні кейси, модульна контрольна робота, самостійна робота
		Міжнародні стандарти фінансової звітності/ International Financial Reporting Standards	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестування, бліц – опитування, презентація, дискурс, виконання творчих аналітично – розрахункових завдань
	Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття	Виконання аналітико-розрахункових завдань, усна відповідь у вигляді захисту аналітичного проекту	
ПРН 01 Знати та розуміти	☒	Макроекономіка	Лекція, семінарські заняття, самостійна	Участь в

економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.			робота	обговоренні на семінарському занятті. Виконання практичних, розрахункових й творчих завдань. Тестування. Підготовка презентацій.	
			Мікроекономіка	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії на семінарських заняттях, тестування бліц-опитування, виконання аналітично-розрахункових завдань, виконання творчих та практичних завдань, підготовка презентацій
			Історія економіки та економічної думки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарі, реферат
			Економікс	лекція, семінарське заняття; самостійна робота	участь у дискусії на семінарських заняттях; бліц-опитування; виконання аналітично-розрахункових завдань
			Господарське право	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Участь у роботі на семінарі; тестування; самостійне письмове вирішення індивідуальних творчих завдань та його презентація, контрольна робота
			Філософія	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, письмова контрольна робота, екзаменаційна робота, гуманітарний практикум
			Роль бухгалтера у бізнес-середовищі	Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота	Модульна контрольна робота (МКР), підсумкова контрольна робота, опитування
ПРН 06 Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності	☒	Внутрішній контроль та управління ризиками	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання Ситуаційні завдання, самостійна робота модульна робота, Тестові завдання вирішення конкретних задач та ситуацій експрес – контроль, дискусія, опитування	
		Фінансовий облік	лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, Експрес – контроль, Ситуаційні завдання, Тестові завдання, самостійна робота, контрольна робота	
		Виробнича практика	Практична діяльність, індивідуальне завдання	Звіт з виробничої практики	
		Облік і оподаткування видів економічної діяльності	Лекція, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота	
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття	Виконання аналітико -розрахункових завдань, усна відповідь у вигляді захисту аналітичного проекту	
		Управлінський облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач, індивідуальні розрахункові завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота	
		Облік в бюджетних установах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, контрольна робота, написання рефератів	
ПРН 08 Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації	☒	Облік і оподаткування видів економічної діяльності	Лекція, семінарське заняття	Усне опитування, контрольна робота, самостійна робота	
		Практикум Звітність підприємства	Практичне заняття, самостійна робота	Опитування, вирішення завдань, модульна контрольна робота, тестування, підсумкова контрольна робота	
		Економічний аналіз	Лекція, практичне заняття	Виконання аналітико -розрахункових завдань, усна відповідь у вигляді захисту аналітичного проекту	
		Податкова система	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування індивідуальних розрахункових завдань, контрольна робота, індивідуальне дослідницьке завдання, доповіді	
		Економіка підприємства	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тести, опитування, розв'язування задач, практичні завдання, участь у дискусіях, захист індивідуального завдання, Case study, захист самостійної роботи	
		Фінанси	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Доповіді, тестування, дискусія, розв'язування задач/ ситуаційних завдань, модульна контрольна робота, підсумкова контрольна робота	
		Маркетинг	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, аналітичні (творчі, практичні), кейсові групові завдання, аналітична доповідь, дискусія	
		Менеджмент	лекція, дискусія, проведення ділової гри, розгляд кейсів, ситуаційні та практичні завдання	підготовка рефератів, усне опитування, письмове виконання ситуаційних завдань, захист індивідуальних самостійних завдань, рефератів, виконання тестових та кейсових завдань	
		Інвестування	лекція, семінар, дискусія, проведення ділової гри	усне опитування, підготовка есе, рефератів та презентацій, тестові завдання, практичні задачі	
ПРН 03 Визначити сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності	☒	Внутрішній контроль та управління ризиками	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тестові завдання Ситуаційні завдання, самостійна робота модульна робота, Тестові завдання вирішення конкретних задач та ситуацій експрес – контроль, дискусія, опитування	
		Фінансовий облік	лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, Експрес – контроль, Ситуаційні завдання, Тестові завдання, самостійна робота, контрольна робота	
		Державний фінансовий контроль	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Опитування, дискусійне обговорення проблемних питань, мозковий штурм, практичні кейси, модульна контрольна робота, самостійна робота	
		Теорія бухгалтерського обліку	Лекція, семінарське заняття, консультації, самостійна робота	Опитування, тестування, модульна контрольна робота	
		Управлінський облік	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, розв'язування задач,	

			індивідуальні розрахункові завдання, модульна контрольна робота, самостійна робота
	Облік в бюджетних установах	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усне опитування, дискусія, тестування, контрольна робота, написання рефератів
	Облік податків і звітність	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне опитування, тестування, практичне завдання ситуативного характеру, участь в дискусіях, написання модульної контрольної роботи, Підсумкова контрольна робота