

Коментарі
 Київського національного університету імені Тараса Шевченка
 щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи
 освітньо-професійної програми 433 «Медіапродюсування»
 мова навчання українська,
 рівень вищої освіти – бакалавр,
 спеціальність 061 – Журналістика

КНУ імені Тараса Шевченка висловлює вдячність членам експертної групи за проведену роботу під час акредитаційної експертизи, виявлення сильних і слабких сторін ОП, надані рекомендації. Погоджуючись з висновками ЕГ, вважаємо за необхідне надати пояснення щодо висловлених зауважень.

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення</p> <p>Члени ЕГ не виявили критичних недоліків щодо освітньої діяльності, однак рекомендовано:</p> <p>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</p> <p>Експертна група має сумніви щодо того, що в освітній програмі повною мірою враховано думки провідних спеціалістів з медіапродюсування. Парадокс полягає в тому, що авторитетна думка береться до уваги і навіть розміщується як орієнтир на сайті для абітурієнтів, а потім десь губиться на шляху творення й удосконалення ОП. Досвід Олександра Роднянського щодо гуманітарного почуття медіапродюсера, розуміння ним культурних кодів, на жаль, мало був використаний проектною групою. Відчуття продюсером внутрішньої емоційності народу, за переконанням О. Роднянського, неможливе без знання його літератури і кіно. І ми цілком поділяємо цю думку, вважаємо її очевидною. Адже для того, щоб продюсувати книжки, необхідно знати хоча б сучасну літературу. Окрім того, формування світогляду продюсера, одне з головних завдань, яке постало в ОП, - важкодосяжна мета без ознайомлення зі світоглядними концептами, репрезентованими світовою літературою. Тому рекомендуємо групі забезпечення ОП вивчити питання внесення в навчальний план ОК, присвячених українській і світовій літературі, шляхом моніторингу думок стейкхолдерів до кінця 2022-2023 навч. року і за умови розв'язання його на користь думки експертів зробити відповідні зміни в освітній програмі.</p>	<p>Гуманітарне почуття, розуміння культурних кодів, цілісний світогляд синтезує опанування здобувачами вищої освіти різних компонентів ОП, світоглядний розвиток творчої особистості не зупиняється впродовж усього життя медіапродюсера. Зважаючи на рекомендацію ЕГ, група забезпечення ОП з'ясує позицію стейкхолдерів щодо впровадження в навчальний план ОК, базованої на надбаннях української та світової літератур, проаналізує можливість її інтегрування в освітній процес з урахуванням Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня, галузі знань 06 Журналістика, спеціальності 061 Журналістика і за їх результатами виробить пропозиції щодо змін в освітній програмі, їх організаційного та методичного забезпечення.</p>
<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</p> <p>Деякі робочі програми освітніх компонентів потребують скрупульозного доопрацювання в напрямку зняття</p>	<p>У відповідь на зауваження ЕГ гарант і викладачі ОП проаналізують робочі програми з метою забезпечення їхньої концептуальної цілісності,</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>повторів; різних технічних недоглядів; вдумливого перерозподілу аудиторних годин на користь практичних занять з огляду на те, що ОП практикоорієнтована; збільшення кредитів на вивчення одних ОК чи їхніх модулів за рахунок резерву дубльованих фрагментів інших освітніх компонентів; допрацювання списків рекомендованої літератури тощо. Рекомендуємо зробити це до завершення 2022-2023 навч. року.</p>	<p>зняття структурних і змістових повторів, доопрацювання списків літератури, виправлення технічних та інших недоглядів. Буде зреалізовано рекомендацію щодо збільшення кількості практикоорієнтованих і практичних занять, оскільки це відповідає також інтересам студентів, спрямуванню ОП і роботи кафедри.</p>
<p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</p> <p>На думку ЕГ, недоліком є недостатнє інформування студентів про можливості зарахування результатів неформальної освіти на ОП, адже вона знаходиться на первинному етапі розвитку в університеті. Рекомендовано оновити форму ОНП та розширити можливості освітньої програми: провести роботу щодо деталізації опису процедур для здобувачів вищої освіти із здобутками у неформальній освіті та роз'яснити умови перезарахування результатів навчання за ОП.</p>	<p>Зауваження та рекомендації слушні, оскільки лише деякі робочі програми орієнтують студентів на неформальні можливості здобуття знань і формування навичок із зарахуванням їхніх результатів як освітніх надбань за ОП – роботу за цим напрямом буде організовано відповідно до рекомендацій: буде підготовлено і розміщено на сайті кафедри серію інформаційних, методичних та інших матеріалів для здобувачів вищої освіти щодо умов і досвіду перезарахування результатів неформального навчання.</p>
<p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</p> <p>Здобувачі вищої освіти не зазначили про свою участь у наукових заходах. З метою залучення їх до наукової діяльності ЕГ рекомендує заохочувати здобувачів до участі у наукових заходах. Також здобувачі ОП «Медіапродюсування» не брали участі в програмах академічної мобільності. ЕГ рекомендує протягом другого семестру використовувати додаткові форми комунікації (вебінари, тренінги, зустрічі) із роз'ясненням умов, можливості та переваг участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>	<p>Гарант, група забезпечення ОП і кафедра видавничої справи та редагування до завершення 2022/2023 н. р. сформулюють систему залучення здобувачів вищої освіти до участі в науковій діяльності, інтегрування їх у дослідження наукової теми кафедри, ініціювання публікаційної та іншої науково зосередженої активності. Водночас буде урізноманітнено способи їх інформування про умови програм міжнародної академічної мобільності, можливості взяти в них участь і переваги, які вони відкривають: зустрічі із координаторами програм, здобувачами вищої освіти, які ними скористалися; інформаційні та інші матеріали на сайті.</p>
<p>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</p> <p>Положення кафедри видавничої справи та редагування</p>	<p>Справедливе зауваження ЕГ сприймаємо як докір самим собі, оскільки до модернізації сайту кафедри Положення про творчу</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>про творчу кваліфікаційну роботу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" за ОП "Медіапродюсування"» відсутнє у вільному доступі. ЕГ рекомендує до початку 2023/2024 навчального року привести у відповідність із текстом ОП, навчальним планом назву ОК23 та розмістити названий документ у лінк 23 Кваліфікаційна робота.</p>	<p>кваліфікаційну роботу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" за ОП «Медіапродюсування» було доступне. Безперечно, перед поновленням на сайті його буде приведено у відповідність із змістом ОП і навчальним планом.</p>
<p>Критерій 6. Людські ресурси Зважаючи на незадіяність стейкхолдерів-роботодавців в аудиторних заняттях з обов'язкових освітніх компонентів експертна група вважає за необхідне ліквідувати цю прогалину, яка не була б такою критичною, якби творці ОП самі визнали специфічною характеристикою кадрового забезпечення освітньої програми залучення до викладання окремих дисциплін фахівців-практиків з медіапродюсування. Тому рекомендуємо до 2023-2024 навчального року укласти угоди з такими професіоналами-практиками з медіапродюсування, як Ю. Федоришин, П. Толмачова про викладання окремих модулів обов'язкових освітніх компонентів з подальшим залученням їх до процесу реалізації аудиторних занять.</p>	<p>Рекомендацію ЕГ взято до уваги. Під час формування навантаження на 2023/2024 н. р. і в майбутньому гарант ОП, кафедра видавничої справи та редагування максимально залучатимуть до викладання окремих модулів, вибіркових дисциплін професіоналів-практиків з урахуванням профілю їхньої компетентності, зацікавленень, можливостей і кадрової політики університету.</p>
<p>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси Опитування що проводиться для ОП "Медіапродюсування", зокрема дане blob:https://office.naqa.gov.ua/40dcae56-8eff-47db-a7ad-975a2d701771, не дає змогу анонімно оцінити рівень задоволеності студентів матеріально-технічним забезпеченням. Міжособистісна комунікація між здобувачами вищої освіти та менеджментом КНУ імені Тараса Шевченка та ННІЖ включно напевно і дає можливість вчасно реагувати на виявлені проблеми в освітньому середовищі, та не забезпечує систематичне та систематизоване виявлення недоліків щодо матеріально-технічного забезпечення, що на пряму впливає на досягнення програмних результатів навчання та цілей.</p>	<p>КНУ імені Тараса Шевченка, ННІЖ, кафедра видавничої справи та редагування, гарант ОП володіють інформацією щодо потреб і задоволеності студентів матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, яке постійно розвивається. Це дає підстави співмірно реагувати на нові потреби. Значною мірою сприяють досягненню цілей і програмних результатів навчання гнучкі графіки, відпрацьовані логістичні процедури, що відкриває доступ до матеріально-технічної бази відповідно до специфіки і потреб конкретних занять. Спеціальне опитування як анонімне джерело інформації, безперечно, підвищить обізнаність із цих питань – його буде впроваджено в практику.</p>
<p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми Разом з переліченими позитивними аспектами, залишається низка проблемних питань, серед яких: 1. Побажання роботодавців щодо збільшення рівня володіння фаховою англійською мовою; 2. Фіксація</p>	<p>Пропозиції ЕГ прийнято. Кафедра, гарант ОП до початку 2023/2024 н. р. сформулюють механізм системної участі здобувачів вищої освіти в моніторингу та модернізації ОП, застосовуючи в т.ч. і процедури їхнього доступу до результатів</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>пропозицій від роботодавців, здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування щодо забезпечення якості ОП. Рекомендації: 1. Проводити подальшу роз'яснювальну роботу (консультації, бесіди) із здобувачами щодо їх участі у моніторингу та модернізації ОП; 2. Удосконалити процедуру доступу до результатів опитувань/моніторингів на сайті кафедри в тій частині, де це є можливим. 3. Збільшення у здобувачів освіти володінням фаховою англійською мовою шляхом впровадження модулів навчальних дисциплін іноземними мовами.</p>	<p>опитувань/моніторингів на кафедральному сайті. Одним із пріоритетних напрямів буде пошук можливостей викладання модулів навчальних дисциплін іноземними мовами із залученням викладачів ННІЖ і професіоналів-практиків.</p>
<p>Критерій 9. Прозорість та публічність</p> <p>Сторінка ЗВО та ННІЖ працюють нестабільно. А також розклад для студентів http://journ.knu.ua/rozklad22232/ завантажується автоматично. Деякі вкладки сайту, веб-ресурси та посилання на додаткові матеріали не функціонують або пусті, наприклад розклад сесії https://bit.ly/3ZtsYKf.</p>	<p>Щодо зауваження про нестабільність роботи сайту ЗВО та ННІЖ зазначимо, що це було спричинене відключенням електроенергії у корпусах із серверами КНУТШ. На сьогодні доступність до офіційного сайту в період з 8 до 20 години гарантує спеціально підключений до ІОЦ дизель-генератор. Перебої у функціонуванні окремих сторінок сайтів могли бути наслідком оновлення їхнього контенту, модернізацією дизайну, технічними збоями, однак ці явища не є системними.</p>

ДЯКУЄМО ЕКСПЕРТАМ ЗА ДОБРОЧЕСНУ І НЕУПЕРЕДЖЕНУ РОБОТУ !