

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>433 Медіапродюсування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.05.2023 р.

Справа № 0559/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 06 "Журналістика" у складі:

Бабенко Вікторія Володимирівна – головуєчий,

Близнюк Андрій Сергійович,

Мітчук Ольга Андріївна,

Романюк Вікторія Сергіївна,

Садівничий Володимир Олексійович,

Сірінюк-Долгарьова Катерина Григорівна,

Шулик Роман Тарасович,

за участі запрошених осіб:

Гожик Андрій Петрович - проректор, Василь Теремко - завідувач кафедри видавничої справи та редагування – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>433</b>
Назва ОП	<b>Медіапродюсування</b>
Галузь знань	<b>06 Журналістика</b>
Спеціальність	<b>061 Журналістика</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма містить сформульовані цілі, які відповідають візії, місії, пріоритетам та документу «Стратегічний план розвитку КНУ імені Тараса Шевченка 2018–2025 рр.». Передбачає підготовку фахівців в галузі медіапродюсування.

#### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано інтереси та пропозиції здобувачів освіти, випускників та професійних спільнот.

#### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОП, програмні результати навчання та спеціальні компетентності відповідають сучасним тенденціям в галузі.

#### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП «Медіапродюсування» відповідає Стандарту спеціальності 061 «Журналістика» за першим (бакалаврським) рівнем ВО. Зміст освітньої програми дає змогу досягти результатів навчання.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

#### 2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня. НП і ОП узгоджені в терміні навчання.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Освітні компоненти та рівень їх реалізації дають змогу сформувати програмні результати навчання та досягти цілей освітньої програми, відповідаючи загальним та спеціальним компетентностям. Освітня програма структурована за семестрами та роками навчання, що відображено у п. 2.2. «Структурно-логічна побудова ОП». Враховуючи особливості (унікальність) програми, додано спеціальні фахові компетентності СК 07 (МП), СК 08 (МП), СК 09 (МП). Спеціальні компетентності реалізують у програмних результатах навчання ПР19 (МП), ПР 20 (МП), ПР21 (МП). Однак, варто звернути увагу на структурно-логічну послідовність окремих ОК, наприклад: (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 та ОК 22) та дублювання назв. Також ОК10 та ОК11 частково збігаються і за змістом: там і там акцент на новинній журналістиці.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Змістове наповнення освітньої програми «Медіапродюсування» загалом відповідає предметній області галузі 06 «Журналістика». Варто звернути увагу на назви деяких ОК (ОК 15 «Кризовий менеджмент медіадіяльності» (5 кр., 4 сем.) і ОК 22 «Кризовий менеджмент медіадіяльності: фізична підготовка» (5 кр. 6 сем.), ОК 13 «Медіаменеджмент» (6 кр. 3-4 сем.) і ОК 14 Медіаменеджмент: робота в команді (5 кр. 4 сем.).

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибіркові дисципліни, вибір місця виробничої та переддипломної практики, вибір теми кваліфікаційної роботи, академічну мобільність. Проте професійні ОК, представлені в межах спеціалізованих блоків (спекурсів за проблематикою) вибіркової частини НП, обмежують персональний вибір здобувачів освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

За ОП передбачено 3 практики (23 кр.): навчальну, виробничу, переддипломну, вони входять до обов'язкових ОК. Здобувачі можуть обрати місце практики із запропонованої університетом бази або запропонувати власний варіант. ОК практикоорієнтовані.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Формування соціальних навичок відбувається в процесі оволодіння як обов'язковими освітніми компонентами, так і варіативною складовою ОП. Основними чинниками формування soft skills є проєктна діяльність, в т.ч. інтеграційні проєкти.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Навантаження регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ п.4.4. Обсяг навантаження для ОК складається з аудиторних годин, самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не впроваджена на даній ОП.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Веб-сайт ЗВО інформативний та зручний для абітурієнтів.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому враховують особливості ОП.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури зарахування результатів навчання, отримані в інших навчальних закладах, зокрема під час академічної мобільності, регламентовані Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ від 14.01.2019.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила чіткі та зрозумілі, доступні, регулюють Положеннями про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р., Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ, Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ. Прикладів визнання результатів навчання в неформальній освіті на ОП немає.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Аналіз ОП, НП дають підстави стверджувати, що форми і методи навчання та викладання передбачають досягнення програмних цілей, а методи сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Перевага на ОП надається самостійній формі навчання (підготовка творчих проектів).

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасники ОП можуть у вільному доступі отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів на офіційному веб-сайті.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень. Здобувачі освіти комплексно проявляють дослідницькі навички, працюючи над кваліфікаційними проектами: дослідження наукових і прикладних джерел, які стосуються специфіки, зовнішнього середовища, структурно-функціональних характеристик і ринкових перспектив проекту.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Перегляд робочих програм ОК відбувається перед початком нового навчального року, враховуючи здобутий досвід НПП: стажування, спеціальні курси, дослідницька активність, практичний досвід. Рекомендуємо звернути увагу на змістове наповнення силабусів і РПНД, на оновлення рекомендованої літератури, її змістову приналежність ОК, тематику ОК, наприклад (ОК11 «Медіавиробництво: продукт» і ОК10 «Медіавиробництво: контент»). Викладачам, які забезпечують НП за ОП варто звернути увагу на врахування сучасних практик у галузі журналістики.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Приклади академічної мобільності студентів ОП «Журналістика» відсутні. Варто зауважити, що викладачі кафедри брали участь у низці міжнародних проєктів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання чіткі, зрозумілі, дають змогу діагностувати досягнення здобувачів вищої освіти, а також оприлюднені заздалегідь. Регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ».

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. За ОП «Медіапродюсування» відбувається моніторинг знань за допомогою поточного, контрольного, семестрового, підсумкового зрізу знань, що закріплено відповідним Положенням про організацію освітнього процесу, яке розміщено на сайті ЗВО.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Здобувачі проінформовані про процедуру оскарження результатів навчання. Правила проведення контрольних заходів доступні для всіх учасників освітнього процесу чіткі й зрозумілі та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ». Окрім того, за умов карантину і воєнного стану також діє «Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання».

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО практикує інформування про правила щодо порушення академічної доброчесності та популяризації її дотримання, це відображено у відповідних документах: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти, Ухвалі ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» та «Вимогах етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти», Положеннях про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ. ОП активно популяризує етичні принципи та стандарти академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

НПП, які викладають на програмі, проходять підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, беруть участь у конференціях, семінарах. НПП, які викладають на програмі, мають відповідну професійну й академічну кваліфікації, що дає змогу забезпечити досягнення ПРН, зазначених в ОП.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору регламентується: «Статутом», «Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» та «Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ». Чітко обумовлений список документів, що подають претендентам на посаду.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучені до освітнього процесу. На ОП «Медіапродюсування» співпраця з роботодавцями зrealізована через: організацію практик та стажувань, роботодавці залучені до заходів ННДЖ, при обговоренні компетентностей в медіасфері та ОП, зокрема.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Окремі НПП мають досвід практичної діяльності в медіа. У межах реалізації ОП практики (медійники) залучені до проведення гостьових лекцій, семінарів, круглих столів і майстер-класів.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЗВО веде систематичну роботу з підвищення кваліфікації НПП. Це «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ», яке регламентує форми й порядок професійного розвитку НПП через програми з підвищення кваліфікації.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розроблена й втілена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Визначено форми морального та матеріального заохочення.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні ресурси ЗВО є достатніми для досягнення цілей і ПРН ОП «Медіапродюсування». На ОП використовують сучасні навчальні аудиторії, комп'ютеризовані класи для формування практичних навичок, міжкафедральна медіалабораторія, теле- та кіностудія, відеомонтажна, навчальна видавничо-поліграфічна лабораторія тощо.

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище безпечне для здобувачів ВО на ОП. У ЗВО функціонує психологічна служба та наявні обладнані укриття.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Здобувачі отримують необхідну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку постійно і своєчасно. У ЗВО впроваджено розвиток додаткових інформаційних платформ для забезпечення зворотнього зв'язку.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створенні умови для осіб із особливими освітніми потребами. Це регламентовано: «Концепцією розвитку інклюзивної освіти», розроблено «Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю» та «Порядок супроводу осіб з інвалідністю».

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура чітка і зрозуміла. Створено умови для врегулювання конфліктних ситуацій. Це відображено у «Етичному кодексі університетської спільноти», «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Антикорупційній програмі КНУ імені Тараса Шевченка», «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка». ЗВО повідомляє, що за ОП звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій не було.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедура розроблення та затвердження освітніх програм в університеті регулює низка нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, наказ ректора №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм», наказ ректора №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника», наказ ректора №601-32 «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм», «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка», затверджене наказом ректора №384-32 від 12 червня 2020 р.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Процедура залучення здобувачів освіти визначена документально та регулюється «Положенням про студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка». ЗО через опитування залучені до процедур перегляду ОП: фокус-груп, засідань кафедри, Вченої ради ННІЖ, Вченої ради університету, на яких обговорюють вдосконалення програми. Представники студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Кафедра реалізує співпрацю з роботодавцями. Участь роботодавців у перегляді ОП є системною. Також роботодавці залучені до освітнього процесу.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

На ОПП проводять активну роботу щодо сприяння формування кар'єрного шляху випускників, зафіксовано співпрацю з випускниками в форматах зустрічей та лекцій. Відгуки випускників також є поширеною практикою



збирання інформації про траєкторію їхнього працевлаштування.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО функціонує система внутрішнього моніторингу освітнього процесу. Робота на ОП щодо системи забезпечення якості освіти співпрацює з відділом забезпечення якості освіти, навчально-методичним відділом КНУ імені Тараса Шевченка.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

На ОП проводять системний і систематичний моніторинг щодо результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. В самоаналізі наведено конкретні приклади реалізації такої системи.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Системний підхід щодо розвитку та перегляду ОП відображено в самоаналізі та відповідних документах.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права і обов'язки учасників освітнього процесу регламентують нормативно-правові документи, як оприлюднені на сайті університету та доступні для учасників освітнього процесу.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Форма щодо громадського обговорення освітньої програми є активною, знаходиться на сайті ЗВО у вільному доступі. Не зручним є процес надання відгуку щодо ОК та ОП в цілому. ОП розміщена на одній веб-сторінці, а для надання відгуку пропонують іншу сторінку.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація опублікована на офіційному сайті ННІЖ КНУТШ є актуальною й достатньою для інформування зацікавлених сторін.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

## **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Гарантові ОП та групі забезпечення ОП до початку 2024/2025 навчального року конкретизувати унікальність ОП. При подальшому перегляді ОП звернути увагу на коригування і змістове наповнення ОК та ПРН, які підсилять унікальність ОП, з уваги сучасних потреб та кваліфікаційних вимог до журналістських посад, враховуючи специфіку медіапродюсування. Гарантові ОП до початку 2024/2025 навчального року врахувати в укладанні ОПП досвід міжнародних ЗВО.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

Гарантові ОП до початку 2024/2025 навчального року розширити в навчальному плані ОК, які посилять формування професійних навичок щодо медіапродюсування. Гарантові та робочій групі ОП варто звернути увагу на структурно-логічну послідовність окремих ОК (ОК 9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15 та ОК 22) та їх дублювання назв (ОК 15 «Кризовий менеджмент медіадіяльності» (5 кр., 4 сем.) і ОК 22 «Кризовий менеджмент медіадіяльності: фізична підготовка» (5 кр. 6 сем.), ОК 13 «Медіаменеджмент» (6 кр. 3-4 сем.) і ОК 14 Медіаменеджмент: робота в команді (5 кр. 4 сем.).

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Завідувачеві випускової кафедри, гарантові ОП упродовж 2023/2024 навчального року розробити механізми, які сприяли б участі ЗО у програмах академічної мобільності. Завідувачу кафедри, гаранту ОП вдосконалити практику інформування усіх учасників освітнього процесу щодо можливостей реалізації неформальної освіти та роз'яснення механізму перерахування кредитів здобутих у неформальній освіті для ОК даної ОП.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

НПП до початку 2023/2024 навчального року оновити навчально-тематичне забезпечення ОК, осучаснити змістове наповнення робочих програм освітніх компонентів. Перерозподілити аудиторне навантаження на користь практико-орієнтованої складової. Оновити списки рекомендованої літератури у РНП. Завідувачу кафедри до початку 2023/2024 активізувати академічну мобільність ЗО.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Завідувачу кафедри та гарантові ОП упродовж 2023/2024 навчального року розмістити у вільному доступі на офіційному веб-сайті кафедри «Положення кафедри видавничої справи та редагування про творчу кваліфікаційну роботу на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня "бакалавр" за ОПП "Медіапродюсування"»

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано Гарантові ОП до початку 2023-24 навчального року організувати навчальний процес з безпосередньою участю представників професійного середовища. Завідувачу кафедри до початку 2023-24 навчального року запровадити курси педагогічної майстерності для НПП ОП «Медіапродюсування» та організувати й рекомендувати для ННІЖ КНУТШ курси професійно-педагогічної майстерності для групи забезпечення ОП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Гарантові ОПП, завідувачеві кафедри щороку визначати процедуру належного використання програмного забезпечення для навчального процесу та оновлювати матеріально-технічне забезпечення ОП.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Завідувачу кафедри до початку 2023-24 навчального року провести опитування роботодавців про якість ОП, через теоретико-прикладний компонент викладання. НПП на основі проведеного опитування внести зміни у контентне наповнення ОК для викладання дисциплін у 2023-24 н.р.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Гарантові ОПП, членам РГ ОП до початку 2023/2024 навчального року збалансувати та активізувати інформаційне наповнення та роботу сторінки ННІЖ та кафедри. Рекомендовано популяризувати програму для здобувачів через ресурси Інтернету та соціальних мереж.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАБЕНКО ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА**