

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	51430 Прикладна соціологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51430
Назва ОП	Прикладна соціологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет соціології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра політології та кафедра філософії та методології науки (філософський факультет); кафедра інтелектуальної власності (інститут права); кафедра етики, естетики та культурології (філософський факультет); кафедра іноземних мов факультетів психології та соціології (інститут філології), кафедра історії журналістики (інститут журналістики)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Академіка Глушкова, 4-д, місто Київ, 03022, Україна; вул. Володимирська, 64/13, місто Київ, 01601, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація 2442.2 – соціолог присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	122588
ПІБ гаранта ОП	Фостер Лариса Федорівна
Посада гаранта ОП	доцент, 0.75 ставки з 01.11.22 , наказ № 08-3337-04
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	larysafoster@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-334-35-05
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1986 році Київський національний університет імені Тараса Шевченка першим в Україні розпочав підготовку фахівців за спеціальністю – «Прикладна соціологія» в межах філософського факультету. У 2021 році, відроджуючи традицію, враховуючи думку внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, досвід провідних університетів світу, вимоги затвердженого «Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> була відкрита нова освітньо-професійна програма «Прикладна соціологія». Здобувачі освітньо-професійної програми «Прикладна соціологія» будуть орієнтованими на прикладні соціальні дослідження та соціальну аналітику. Здобувачі програми можуть обрати один сучасний напрямок і стати експертом з гендерних питань чи дослідниками міського простору. Обраний здобувачем напрямок «Гендерні дослідження» забезпечує передумови для працевлаштування в урядових організаціях, НУО, міжнародних жіночих організаціях, агенціях дослідницького та консультативного сектору, в міжнародних проєктах. Напрямок «Урбаністичні студії» дає студентам розуміння можливостей впливати на економічний, соціальний, екологічний, культурний розвиток міського простору. Здобувачі вчать аналізувати різні аспекти суспільного життя міста.

Ліцензія Серія АЕ №636455

Підготовка магістрів

0301 Соціально-політичні науки 8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) Ліцензійний обсяг Денна 100. Термін дії ліцензії 01.07.2022

Сертифікат про акредитацію Серія НД-IV №1156351 від 12 лютого 2013р.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 29 листопада 2012р. протокол №99 (наказ МОНмолодьспорту України від 06.12.2012 №2688л) з напрямку (спеціальності) 0301 Соціально-політичні науки 8.03010101 Соціологія (за видами діяльності) визнано акредитованим за IV(другим) рівнем. Термін дії сертифіката до 1 липня 2022року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	3	3	0
2 курс	2021 - 2022	8	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	1888 Соціологія 27054 Соціологія (мова навчання російська) / Социология 47172 Соціологічне забезпечення управлінських процесів 1962 Соціальні технології
другий (магістерський) рівень	2081 Соціологія 20373 Гендерні студії / GenderStudies (програма подвійного

	дипломування з Університетом Лунда, Швеція) 26409 Соціологія (мова навчання англійська) / Sociology 1763 Соціальні технології 50156 Гендерні студії (програма з можливістю подвійного дипломування з Лундським університетом, Швеція) 51430 Прикладна соціологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37114 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма.PDF</i>	ud+Erd3E89MJAJLObmVZVz+8mvSWulpgY7eMG7SRre Y=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план за ОП.PDF</i>	899iDFIoyj9/cKhp6l/wJvgJ+N4+Q7iVmwnGRuk/Gys=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Степаненко.pdf</i>	nhpqM+qVzBGoryOrryEK35S9A6X8fdhf9iDrQ2h4MRk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шиян.pdf</i>	X9mWMKoc4orW9IyoadjUWaMjrsfoj1eD6mOjB5k9E5Y =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі програми відповідають загальним принципам наукової освіти в КНУТШ і спрямовані на стимулювання самостійної дослідницької діяльності здобувачів, підтримку їх фахової активності, формування установок й прагнень до нових знань, відкритості, комунікації та взаємодії.

Унікальність ОП «Прикладна соціологія» полягає у тому, що: на відміну від інших ОП, які функціонують у КНУТШ за спеціальністю 054 «Соціологія», вона орієнтована на розвиток фахових компетентностей, практичних навичок побудови методологічно обґрунтованих дослідницьких проєктів та якісних аналітичних звітів; на відміну від освітніх програм інших ЗВО України ОПП створює передумови для того, щоб здобувачі могли працювати в сфері державного і громадського управління, некомерційному секторі, корпоративних організаціях. Блок «Гендерні дослідження» дає можливість на практиці застосовувати гендерні методики дослідження та впроваджувати гендерну рівність в різних галузях суспільства. Блок «Урбаністичні студії» формує здатність виконувати функції консультантів, менеджерів, дослідників споживачів, культурних практик, місцевих спільнот, експертів з питань розвитку громадянського суспільства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі магістерської ОП «Прикладна соціологія» узгоджуються з місією та стратегією КНУТШ <https://cutt.ly/d8UfVSS>. ОПП реалізує мету підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукової, освітньої та громадської діяльності та зорієнтована на вимоги Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2025 роки <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, що передбачає: моніторинг та врахування потреб ринку праці, зокрема із залученням соціологічної служби Університету та факультету соціології; виділення основних чинників, що впливають на якість освітньої діяльності та

якість вищої освіти, зокрема шляхом опитувань учасників освітнього процесу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Факультет соціології здійснює постійний моніторинг зворотнього зв'язку зі студентством та випускниками факультету, які були враховані при розробці ОПП «Прикладна соціологія»:

- щорічне університетське дослідження «UNIDOS» http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya

- дослідження кар'єрних траєкторій випускників факультету усіх трьох рівнів вищої освіти (2017р.)

<https://sociology.knu.ua/uk/nauka>

- оцінка якості надання освітніх послуг випускниками факультету соціології (2018р.)

<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/668948>

- опитування випускників бакалаврату щодо планів вступу та очікувань від магістратури факультету соціології (2020 р.)

<https://survey.univ.kiev.ua/lime3/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/563355>

- активності Наукового товариства студентів та аспірантів і Ради молодих вчених факультету соціології

<http://www.soc.univ.kiev.ua/uk/ntsa>

За результатами отриманого зворотного зв'язку від студентів та випускників при розробці програми були враховані такі пропозиції:

- посилення практичної спрямованості освітніх компонент та збільшення кредитного обсягу виробничої практики;

- формування дослідницьких компетентностей з новітніх методів аналізу даних, проєктної та грантової діяльності, дизайну прикладного дослідження;

- збільшення часу на підготовку магістерського дослідження.

- роботодавці

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано інтереси та пропозиції працедавців, отримані під час зустрічей та заходів:

- обговорення з керівником стратегічних досліджень Лабораторії інноваційного розвитку ПРООН України Євгеном Килимником листопад, грудень 2020;

- консультації із засновницею агенції Umbrella Research, Research advisor Надією Лінцевою жовтень, листопад 2020;

- консультації з аналітикинею Cedos (ГО «Центр дослідження суспільства» Cedos) Єлизаветою Хасай, січень, лютий 2021.

На етапі розробки, була врахована пропозиція стейкхолдерів (ПРООН в Україні, The Global Fund to Fight AIDS, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень) наблизити ОП до потреб ринку праці. До переліку ОК було внесено дисципліну «Дизайн прикладного дослідження» (ОК3) та запропоновані актуальні вибіркові блоки «Гендерні дослідження», «Урбаністичні студії» з узгодженням переліком навчальних дисциплін та враховане побажання стейкхолдерів щодо розширення практичної складової, введення прикладних аспектів вибіркового дисциплін.

- академічна спільнота

При розробці структури, змісту цілей та результатів ОПП були враховані пропозиції кафедр факультету соціології, психології, філософії, Інституту журналістики. Партнером співробітництва у процесі обговорення цієї програми виступили також представники Інституту соціології НАН України. Результатом співпраці академічної спільноти факультету соціології з Міжнародною соціологічною асоціацією, Соціологічною асоціацією України стало формування фахових компетентностей викладацького складу, що відповідають критеріям якості.

Рецензентами освітньої програми виступали В.Степаненко, старший науковий співробітник НАН України, доктор соціологічних наук та О.Шиян, директорка центру заочно-дистанційного навчання Європейського університету, кандидат соціологічних наук.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки ОП були враховані пропозиції представників професійних спільнот та громадських об'єднань («Umbrella Research», ГО «Дівчата», ГО «Центр просторових технологій», Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, міжнародна консалтингова компанія Reputation Capital Group). Рекомендації стейкхолдерів було проаналізовано робочою групою ОП, обговорено на засіданні кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології, розглянуто на вченій раді факультету соціології та враховано при формуванні відповідних освітніх компонент. З урахуванням вимог стандарту вищої освіти ОР «Магістр» в ОП «Прикладна соціологія» була врахована необхідність підвищити рівень володіння здобувачів іноземною (англійською мовою), навичок академічної англійської мови, навичок академічного письма та спілкування іноземною мовою в професійному середовищі (ІПР 06).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Задекларовані цілі та програмні результати ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Так, здобувачі володіють здатністю розробляти, оцінювати та забезпечувати якість дослідницьких проєктів (ОК3, ОК7); спроможні науково забезпечувати реалізацію політики гендерної рівності, використовувати гендерні

методики при проведенні досліджень, розробляти та впроваджувати стійкі перспективи в політиці емансипації, управлінні різноманітністю, культурних ініціативах та громадській активності (ОК7, ВК1.1, ВК 1.2, ВК 1.3, ВК1.4, ВК1.5); володіють аналітичними навичками дослідника міського простору, споживачів, культурних практик, місцевих спільнот (ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3, ВК 2.4, ВК2.5); мають професійну підготовку з методології, методики та організації соціального міждисциплінарного наукового дослідження, володіють нормами інтелектуальної власності та її захисту (ОК1, ОК2, ОК3); володіють комунікативними навичками ефективно спілкуватися з різними аудиторіями українською та англійською мовою, представляти результати досліджень широкій аудиторії (ОК5, ОК8); отримують знання можливості використання як якісних, так і кількісних досліджень (ОК6, ОК7, ОК10).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сучасна стратегія регіональної політики, особливості та сучасні принципи функціонування соціальних та територіальних спільнот знаходять своє відображення в перегляді змісту робочих навчальних програм дисциплін та при формулюванні тематики магістерських досліджень здобувачів. Це підтверджується наявністю наступних тем в структурі навчальних дисциплін: Екологічна культура: обласні центри, великі міста, малі міста (ВК2.3); Ефективність соціальної політики великих міст щодо представників різних релігійних конфесій та мігрантів (ВК2.2); Система жіночих медіа останніх років: досвід і перспективи (ВК1.3); Соціальна складова міських ініціатив міста Києва (ВК2.4) та інші.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці цілей та програмних результатів ОП був проаналізований досвід програм світових університетів, пріоритетних напрямків курсів та стажувань <https://www.ucas.com/undergraduate>; врахований досвід наукових стажувань за програмою HUMERIA\Erasmus+; досвід реалізації ОНП «Гендерні студії» з можливістю подвійного дипломування факультету соціології КНУ та освітньої магістерської програми «Соціологія» <https://www.lunduniversity.lu.se/lubas/i-uoh-lu-SASSO/18460>, «Гендерні студії» <https://www.lunduniversity.lu.se/lubas/i-uoh-lu-SASSG> Лундського університету (Швеція). Серед українських були проаналізовані освітні програми НАУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fsnst/155-2018-06-13-09-07-15/bpsociologiya/262-2018-11-01-10-35-25> та УКУ <https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/ucu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Sotsiologiya-2020-r..pdf>.

На основі аналізу магістерських програм з соціології та суспільних наук загалом до освітньої програми включено обов'язкові компоненти Дизайн прикладного дослідження (ОК3), Новітні методи аналізу даних в соціології (ОК 6), Challenges to Sociology and Global Development (ОК 5). Позитивним досвідом, залученим з ОП цих університетів, є зміст вибіркової складової, орієнтованої на прикладні гендерні дослідження та дослідження міського простору.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Обговорення структури, змісту, компетентностей, ПРН ОП «Прикладна соціологія» було обговорено робочою групою ОП, вченою радою факультету, викладачами кафедр факультету соціології, стейкхолдерами. Усі результати навчання досягаються через опанування обов'язковими компонентами ОП, які збалансовано представляють наукову, освітню та практично-професійну складові, поєднують теоретичне та практичне навчання, проектну діяльність та виробничу практику, реалізують опанування мовними компетентностями на фаховому рівні, забезпечуючи викладання 25-30% ОП фахових дисциплін англійською мовою, надаючи здобувачам удосконалення різних навичок (soft skills) та набором вибірових компонентів. Результати навчання на ОП забезпечує кадровий склад найвищої кваліфікації (публікації, досвід науково-дослідної, проектної діяльності, міжнародної співпраці тощо).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений Наказом МОН України №14 від 05.01.2021

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 054 «Соціологія» сформульована у стандарті вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> . Обов'язкові освітні компоненти ОП фахового спрямування відповідають предметній області спеціальності 054 «Соціологія». Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 та ін. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру забезпечуються ОК3, ОК6, ОК7 та ін. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях забезпечуються ОК4, ОК5, ОК9, ОК та ін. Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології забезпечуються ОК3, ОК6, ОК7, ОК9 та ін. Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності забезпечуються ОК3, ОК6 та інші.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОПП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ п.9.4,9.5,9.6 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Індивідуальні траєкторії забезпечуються правом обирати тему магістерського дослідження та наукових керівників відповідно до наукових інтересів, реалізацією права на академічну мобільність, участі у конференціях, наукових семінарах, волонтерській діяльності, організацію проходження практики з переліку тих, з якими факультет соціології має укладені договори, або ж ініціювати угоду з новим місцем проходження практики відповідно до рішення вченої ради факультету соціології від 26.03.2019, протокол №9, від 17.04.2020, протокол № 8, від 31.03.2021, протокол №10. Реалізація можливості академічної мобільності відбувається відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУШ від 29.06.2016 http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk із узгодженням переліку дисциплін та трансферу кредитів в Learning Agreement здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до зазначених у попередньому пункті положень здобувачі обирають навчальні дисципліни, які дозволяють поглиблення професійних знань та вдосконалення загальних компетентностей. В межах ОПП здобувач має право обирати блок дисциплін для поглибленого вивчення з врахуванням майбутніх фахових інтересів - «Гендерні дослідження», що спрямований на гендерну освіту з практичним досвідом проведення гендерних досліджень та «Урбаністичні студії», що дає можливість набути аналітичних навичок дослідження міського простору. Презентація вибіркового блоку, робочі програми вибіркового блоку публікуються на сторінці ОП «Прикладна соціологія» <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prikladna-sociologiya> . У першому семестрі здобувачі пишуть індивідуальні заяви про вибір блоку дисциплін. В Університеті створені та діють особисті онлайн-кабінети для студентів в системі Triton <https://student.triton.knu.ua/>, через яку студенти обирають вибіркові компоненти. Згідно Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, академічна група для дисципліни формується, якщо за заявами є не менше 3-х слухачів для фахових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Регламентация практики відбувається згідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf та Положення про проведення практики здобувачів освіти факультету соціології КНУТШ https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/polozhennya_pro_provedennya_praktyk.pdf В ОПП передбачена виробнича практика з відривом від навчання обсягом 9 кредитів, що проводиться у 3 семестрі. Здобувач набуває компетентностей ЗК02, СК02, СК04 та опановує результати навчання ПРО5, ПРО9. Практика здобувачів освіти ОПП проводиться на базах, які фахово займаються соціологічною діяльністю та мають договір про співпрацю з факультетом (університетом). Здобувачі можуть ініціювати укладання факультетом такого договору з іншими організаціями за умов, визначених в ухвалах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП передбачено перелік обов'язкових компонент (Професійна та корпоративна етика; Academic Writing; Проектна та грантова діяльність; Виробнича практика) та вибіркових дисциплін (Громадянське суспільство, фемінізм, жіночий активізм; Урбаністична культура; Громадянське суспільство та міський активізм), спрямованих на формування у студентів міжособистісних та соціальних компетентностей, вміння розробляти й управляти груповими та індивідуальними проектами. Соціальні навички студенти набувають під час участі в наукових конференціях, в рамках співпраці з НТСА, участі у студентському самоврядуванні, практиках волонтерської діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт України за спеціальністю 054 «Соціологія» відсутній. При плануванні та розробці ОП члени робочої групи спирались на Європейський класифікатор навичок, компетентностей та професій ESCO (European Skills, Competences and Occupations) – <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation> для професій: Соціолог 2632.6 - Sociologist та Соціологи, антропологи та пов'язані з ними фахівці 2632 - Sociologists, anthropologists and related professionals. Зокрема були використані вимоги до вмінь пояснення соціальної поведінки та способу організації людей як суспільства, проведення досліджень щодо походження, розвитку, структури, соціальних моделей, організацій та взаємозв'язків людського суспільства, розробки теорій, моделей та методів для інтерпретації та опису суспільних явищ, аналізу та оцінки соціальних даних, підготовки наукових праць та звітів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно п.5. Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, співвідношення годин навчальної та самостійної роботи студента визначається рівнем вищої освіти, коли кожен наступний рівень передбачає більшу самостійність та автономність здобувачів освіти. Обсяг освітніх компонентів і навантаження встановлюється навчальним планом ОПП, який збалансовано, з наявними компонентами: теоретичне навчання, проходження виробничої практики, проведення підсумкового контролю, підготовка кваліфікаційної роботи магістра. Обсяг обов'язкових дисциплін ОП складає 67 кредитів (виробнича практика – 9 кредитів та кваліфікаційна робота магістра – 11 кредитів), вибіркових компонент – 23 кредити. Частка самостійної роботи за всіма освітніми компонентами даної ОП складає 84.7% від загального обсягу годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація та правила вступу на ОПП «Прикладна соціологія» ОС «Магістр» доступні за посиланням <https://sociology.knu.ua/uk/vstup-do-magistraturi-na-specialnist-sociologiya> відповідає правилам прийому на навчання до КНУТШ та вимогам до вступників.

Фахове вступне випробування здійснюється у письмовій формі (тести та творче завдання з розробки аспектів методологічного розділу програми емпіричного дослідження за заданою темою), проводиться згідно з графіком вступних іспитів у КНУТШ. Програма для зазначеного випробування щорічно, оновлюється та затверджується вченою радою факультету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються документами: Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) <https://cutt.ly/EEJKeSt>; Наказ Ректора про порядок проведення атестації для визнання здобутих кваліфікацій результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 р. http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg. Визнання результатів навчання у межах академічної мобільності із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням ЄКТС - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р. [https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk;);
Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Згідно Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf> у 2022/2023 н.р. був приклад переведення на навчання трьох здобувачів освіти, які навчалися в іншому закладі вищої освіти України в результаті перезарахування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті та за його межами, розробляє і пропонує такі програми. Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочалося з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОПП «Прикладна соціологія», не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання регулюються розділами 3 і 4 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, зафіксовані у навчальному плані ОПП та конкретизуються у РНП кожної дисципліни <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaoschna-op-prykladna-sociologiya/curriculum>. Лекційні заняття спрямовані на здобуття нових знань та шляхів самовдосконалення, семінари - на розвиток групової роботи, набуття вмінь комунікації та обґрунтування власної думки, аналізу та синтезу знань, практичні заняття - на розвиток вмінь практичного застосування набутих знань та вмінь, аналізу реальних кейсів. Самостійна робота поглиблює знання, отримані під час інших форм навчання. Підсумковий контроль спрямований на комплексну перевірку знань та вміння їх використовувати на практиці. Захист практик комплексно оцінює рівень вмінь, набутих під час їх проходження, та рівень «soft skills» студентів. Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра є підсумком навчання та індикатором зрілості студента як самостійного дослідника. На ОП, практикуються методи навчання та підготовка студентами звітних документів:

презентація результатів дослідницького практичного завдання (ОК2), командний дослідницький проєкт (ОК4), перехресне рецензування та оцінювання (ОК3), есе (ОК9), аналітичний опис (ОК05), презентація проєктної пропозиції (ОК7) та інші.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Впровадження студентоцентрованого підходу передбачає, можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, врахування побажань студентів до форм контролю, вмісту дисциплін, форм проведення занять. Врахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється зокрема завдяки: реалістичності планування навантаження; використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі при проведенні лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації.

Щосесії проводиться моніторингове опитування щодо якості викладання окремих навчальних дисциплін згідно Положення про опитування здобувачів освіти і науковопедагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка, затвердженого Вченою радою КНУ 30 червня 2020 року <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469>. Щороку – моніторингове дослідження UniDOS http://unidodos.univ.kiev.ua/?q=uk/zvity_pro_doslidzhennya. Додатково факультет проводить внутрішнє щосеместрове опитування щодо змісту, форм, методів та якості викладання окремих дисциплін та задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya/quality> Так, за результатами опитування (2023р.) - загалом наявна досить позитивна оцінка якості надання освітніх послуг за освітньою програмою «Прикладна соціологія».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП відповідають принципам академічної свободи у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (п.3 статті 1), Статуту КНУТШ <https://cutt.ly/d8UfVSS> та Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Академічна свобода науково-педагогічних працівників забезпечується свободою обирати змістовне наповнення навчальних компонент, методів навчання та викладання, враховуючи цілі та результати навчання, визначені ОП. Академічні свободи здобувачів реалізуються через свободу вибору вибіркового блоку дисциплін з переліку запропонованих ОПП, теми кваліфікаційної роботи магістра, затвердження наукового керівника, участь в діяльності НТСА, підготовки публікацій і тез для участі у наукових конференціях, програм академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі РПНД опубліковані на сторінці ОП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya> вільному доступі. Кожен викладач на першому занятті з дисципліни пояснює студентам структуру та форми оцінювання. Всі результати навчання відображені у ОП. Порядок оцінювання результатів навчання регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ (р.7 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Загальні вимоги до підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені:

https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusnyh_kv_alifikatsiynyh_robit_o.pdf. Інформування здобувачів щодо новин, проведення гостьових лекцій, дедлайнів, можливих змін в освітньому процесі під час реалізації ОПП відбувається на сторінці факультету соціології

<https://sociology.knu.ua/>, на сторінці факультету соціології Facebook

<https://www.facebook.com/groups/357858547590315>, на сторінці Наукове товариство студентів факультету соціології КНУ ім. Тараса Шевченка <https://www.facebook.com/naukove.tovarystvo.soc/>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Принцип поєднання навчання і досліджень реалізується в ОПП через забезпечення наступної складової (ОК1. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності; ОК2. Дослідницькі парадигми в соціології; ОК3. Дизайн прикладного дослідження; ОК4 Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень ; ОК5. Challenges to Current Sociology and Global Development (Виклики сучасної соціології та

глобальний розвиток); ОК6. Новітні методи аналізу даних в соціології; ОК7. Проектна та грантова діяльність; ОК8. Academic Writing \ Написання наукових текстів), ОК9. Професійна та корпоративна етика, що спрямовані на опанування теоретико-методологічних підходів обґрунтування та проведення досліджень, практики якісної та кількісної методологій збору та аналізу соціальних даних. ОК10. Виробнича практика, спрямована на практичне застосування отриманих в процесі навчання знань та навичок проведення різних етапів дослідження та формування дослідницьких компетентностей. ОК.11 Кваліфікаційна робота магістра передбачає самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології, обґрунтування висновків та публічний захист результатів дослідження <https://drive.google.com/drive/folders/1yGEsftzTlmeKX9YdDuXT8udo4vfZd38X>. Здобувачі мають можливість представляти та обговорювати результати досліджень на щорічних конференціях <https://sociology.knu.ua/uk/materiali-konferenciy> та наукових семінарах, організованих факультетом соціології: щорічна Міжнародна конференція студентів та молодих науковців «Соціологія та сучасні соціальні трансформації»; щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих науковців «Шевченківська весна». За результатами магістерського дослідження «Секстинг та молодь в сучасному світі» здобувачка 2021 р. Демченко А. взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах багатопольярного світу»-Київ, 24.11.2022. <https://knute.edu.ua/file/MjkwMjQ=/e49b303e997955e488c45d5286b3e926.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів вдосконалюється на основі наукових досліджень викладачів, участі у програмах академічної мобільності, стажуваннях, проходженні онлайн курсів, участі в наукових проектах, в комунікації в межах Соціологічної асоціації України, Європейської та Міжнародної соціологічних асоціацій, членами яких є більшість викладачів-соціологів ОПП. Важливим підґрунтям для перегляду освітніх компонентів є робота викладачів з наукометричними базами Scopus, Web of Science та іншими платформами міжнародних видавництв, доступ до яких забезпечується у локальній мережі університету <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3447/>. Наприклад, зміст дисципліни «Соціологія релігійних та міграційних процесів у великих містах» оновлено з врахуванням результатів наукового стажування асистентки кафедри соціальних структур та соціальних відносин Ташенко А. за програмою Польсько-української фундації "Інститут міжнародної академічної і наукової співпраці" (ІМАНС) у партнерстві з Вищим семінаріумом духовним Університету імені кардинала Стефана Вишинського (2022 р.); у міжнародному англійськомому науковому дослідницькому проекті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів в Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (2018 , 2019, 2022). Уточнення змісту дисципліни "Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень" відбувалось на основі стажування професорки Кученко О. у Лундському університеті за програмою академічних обмінів Еразмус+ (2019), участі в дослідницьких проектах та конгресах Міжнародної соціологічної асоціації та Європейської соціологічної асоціації (2019, 2022 pp.), Social Impact Analysis (SIA): Social Implications of Land Reform and State Land Registration Program in Ukraine", The World Bank Group, research contract, September 2021 - May 2022; principal research leadership. Зміст дисципліни «Challenges to Current Sociology and Global Development» було оновлено з результатом врахування наукового стажування доцентки кафедри соціальних структур та соціальних відносин Широкової М. за програмою Варшавської євроатлантичної літньої академії (WEASA 2022) «Інформаційна війна і нова геополітична реальність» Коледжу Європи у партнерстві з Німецьким фондом Маршалла Сполучених Штатів та Польсько-Американським фондом Свободи (2022). Оновлення змісту дисципліни «Професійна та корпоративна етика» відбулося з врахуванням стажування доцентки кафедри етики, естетики та культурології Подольян Г. за програмами Scientific and pedagogic internship "Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries": Internship proceedings (2019), курсу підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 (2022).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk. Студенти та викладачі ОПП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності та співробітництва, міжнародних конференціях та воркшопах. Протягом 2020–2022 рр. спільно з фахівцями університету Констанца (ФРН) на факультеті прочитані лекції, проведені майстер-класи (<https://sociology.knu.ua/uk/news>). Для поглиблення вмінь наукової комунікації англійською мовою здобувачі проходять обов'язкове навчання за дисциплінами «Academic Writing», «Challenges to Sociology and Global Development. Доцент Малес Л. бере участь в міжнародному проекті "Gender Studies and War Challenges in Resilience of Universities in Ukraine: Networking for Excellence in Teaching and Institutional Development" (2022); асистентка Ташенко А. взяла участь у міжнародному дослідницькому проекті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», керованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Комплексна перевірка рівня та якості досягнення програмних результатів та набутих компетентностей здобувачами

ОПП реалізується через форми контрольних заходів досягнення програмних результатів навчання ОПП регулюються п.4 «Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Застосування різних форм заходів контролю (поточний контроль, що конкретизується у РНП кожної дисципліни, іспит, залік, диференційований залік) дають можливість здійснити комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Форми оцінювання є у вільному доступі та доводяться до відома здобувачів на початку навчання <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya/curriculum>. В РНП де в п.5 «Результати навчання за дисципліною» та п.6 «Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання» представлено відповідність методів оцінювання за кожним програмним результатом (ПР). Так, наприклад: «ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології» реалізується у 7 навчальних дисциплінах (ОКО1, ОКО2, ОКО4, ВБ1.1, ВБ1.3, ВБ1.5, ВБ2.3) та контролюється через оцінювання самостійної роботи, контрольних робіт, тестів, презентацій, іспитів. «ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки» досягається через ОК8, ОК10, що включає виробничу практику, результати, якої оцінюються комісією у складі представників різних кафедр. При оцінюванні враховується звіт керівника практики від організації, де проходила практика та викладача, який здійснює керівництво практикою від кафедри.

Головним підсумковим заходом є захист кваліфікаційної роботи магістра. Прилюдний захист роботи відбувається у присутності фахової екзаменаційної комісії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Перелік форм, логіки та критеріїв оцінювання з граничними мінімальними та максимальними оцінками представлені в кожній робочій програмі навчальної дисципліни ОПП (РНП) <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya/curriculum>, які доводяться до відома здобувачів освіти на початку роботи над кожним освітнім компонентом, також здобувачі мають можливість отримати додаткові роз'яснення за допомогою засобів комунікативного зв'язку.

Документи, що регламентують порядок представлення інформації щодо форм та контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Форма опису робочої навчальної програми дисципліни http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf

Інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

РНП по усіх освітніх компонентах ОПП оновлюються, затверджуються та оприлюднюються на сайті ОПП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya/curriculum> до початку кожного навчального року, що дає можливість здобувачам завчасно ознайомитись з інформацією щодо контрольних заходів по навчальних компонентах. На першому занятті з кожної дисципліни чи установчих зборах практик ця інформація обговорюється зі здобувачами. Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу, захисту кваліфікаційної роботи та практики. Іспити проводяться згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти за місяць до початку сесії. Підсумкові контрольні заходи, графік навчального процесу відбуваються за розкладом, що є опублікованим на сайті факультету <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>. Графік навчального процесу затверджується розпорядженням Ректора і розміщується на сайті факультету соціології, як і розклад занять, графік екзаменаційної сесії <https://sociology.knu.ua/uk/navchannya>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОП відповідають вимогам, зафіксованим Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія» <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>, визначено, що «Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової та освітньо-професійної програм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи».

Така форма атестації передбачена редакцією ОП від 2021 року https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/ep_applied_sociology_2021.pdf.

Вимогами до кваліфікаційної роботи є: самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. На захисті роботи підтверджується опанування студентом таких результатів навчання: ПРО1 Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.

ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.

ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється п.7 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> В умовах карантину та воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc/univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tehn.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з п.7.1.7-7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, забезпечення об'єктивності оцінювання досягається за рахунок:

- критерії оцінювання описані у робочих програмах дисциплін та опубліковані на сайті;
- підсумкове оцінювання у формі іспиту проводиться щонайменш двома викладачами, один з яких викладає дисципліну, а один – ні, відомості про екзаменаторів публікуються в графіку екзаменаційної сесії;
- захист практики проводиться спеціальною комісією для захистів практик, куди входять представники від кожної кафедри.

В КНУТШ діє Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> На ОПП конфліктних ситуацій, пов'язаних із системою оцінювання, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7. Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf повторного проходження контрольних заходів регламентується наступним чином: здобувач освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу(ам), другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у пп.7 та 8.2 Положення. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. У разі поважної і документально підтвердженої причини відсутності затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результати проведення контрольних заходів регламентуються в КНУТШ: Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4 та ін)http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Положення про Апеляційну комісію <http://surl.li/akumx> Семестровий контроль (іспити) відбувається в письмовій формі. При незгоді з результатами семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювачів з незгодою у день оголошення оцінки, рішення приймають оцінювачі контролю. При незгоді з цим рішенням здобувач може звернутися до декана факультету з умотивованою заявою щодо оцінювання. Рішенням декана письмова робота студента може бути надана для оцінювання іншим НПП. Декан ухвалює остаточне рішення щодо незгоди. У випадку незгоди з результатом захисту кваліфікаційної роботи магістра студент може подати апеляцію на ім'я ректора до 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату. Апеляція стосується процедури проведення контролю. На ОП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Питання політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у КНУТШ регулюються такими документами:

Статутом університету <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>

Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the>

university-community.pdf.

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ - підрозділ 10.7 http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУТШ

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Ухвала ВР КНУТШ «Про репуатаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У КНУТШ запроваджена централізована обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних робіт студентів на виявлення плагиату за допомогою системи UniCheck <https://unicheck.com>.

Порядок перевірки регламентується Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>. Рекомендація до захисту надається науковим керівником з врахуванням довідки про відсутність плагиату. В контексті дотримання основних принципів академічної доброчесності на факультеті соціології: усі публікації у виданнях факультету, включно з тезами конференцій, проходять перевірку на плагиат; про неприпустимість академічної не доброчесності та перевірки робіт на плагиат студентам повідомляється на початку навчання та на засіданнях кафедр під час затвердження тем кваліфікаційних робіт; під час проведення підсумкового контролю у дистанційній формі йде постійний відео та аудіо запис (Google Meet або Zoom) та моніторинг процесу; формується репозитарій кваліфікаційних робіт з результатами їх перевірки на антиплагиат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для підтримки академічної доброчесності та сприяння розвитку культури академічної доброчесності. До змісту навчальних дисциплін ОП, зокрема «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», «Професійна та корпоративна етика», «Academic writing» включено теми з академічної доброчесності, якісного написання наукових текстів та коректного цитування. Загальні вимоги до підготовки курсових робіт та випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю «054 Соціологія» також містять положення щодо академічної доброчесності

https://sociology.knu.ua/sites/default/files/newsfiles/zagalni_vymogy_do_pidgotovky_kursovyh_robit_ta_vypusknih_kv_alifikatsiynih_robit_o.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За результатами перевірки на наявність плагиату у кваліфікаційній роботі двом здобувачам було відмовлено у допуску до захисту та рекомендовано доопрацювати, усунути плагиат та пройти повторну перевірку тексту. Довідка про відсутність плагиату була долучена до дипломної роботи при її подачі до ЕК.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного відбору регулюються Порядком конкурсного відбору на посади НПП в КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Та Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ [35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf) Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Під час проведення конкурсного відбору звертається увага на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, потенціал для розвитку ОП та факультету. Вимоги до претендентів визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

Під час проведення конкурсного відбору звертається увага на науково-дослідні та навчально-методичні досягнення претендентів, потенціал для розвитку ОП та факультету. Вимоги до претендентів якому прописуються умови щорічної публікації двох наукових статей у виданнях в базах SCOPUS, Web-of-Science, Index Copernicus, підготовка підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; участь у професійних об'єднаннях та громадських організаціях; наявність сертифікатів про проходження стажування або підвищення кваліфікації. При укладанні повторних контрактів враховується думка студентів, сформована за результатами семестрового опитування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Головою екзаменаційної комісії з захистів кваліфікаційних робіт є представники академічної спільноти (2023 р.-

головний науковий співробітник ІС НАНУ В. Степаненко, 2020 р.– завідувач відділом соціальних структур ІС НАНУ С.О. Макеєв). На факультеті соціології викладають, консультують та забезпечують бази практики Т. Никітіна - директор департаменту аналітики телеканалу «Україна», кандидат соц. наук, Н. Лінцова - засновниця агенції Umbrella Research, кандидат соц. наук, Є.Хасай - аналітикиня ГО «Центр дослідження суспільства» CEDOS, О.Іващенко - старший науковий співробітник ІС НАНУ, кандидат соц. наук., О.Симончук - провідний науковий співробітник ІС НАНУ, доктор соц. наук.

Роботодавці залучаються до зустрічей із здобувачами з пропозиціями вакансій на ринку соціологічних досліджень - 27.07.22. А. Грушевський (КМІС), О. Делюков (Research.ua), С. Корнєв (GFK), О.Харченко (Genesis), Я.Братусь (Reputation Capital Group).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет дає можливість залучення професіоналів практиків до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами через зарахування на частину ставки чи погодинну оплату праці, або за сумісництвом. Фахівці-практики можуть проводити лекційні заняття незалежно від наявності наукового ступеню. ОК.6. Новітні методи аналізу даних в соціології викладає А.Горбачик, розробник ОСА - програмного забезпечення для аналізу соціальних даних, національний координатор міжнародного проекту «European Social Survey»; ОК4. Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень - О. Куценко, наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження»; грант Фонду Ейнштейна на наукове дослідження «Civic activism as a driving force of deliberative democracy» (01.2023-12.2025); ВБ1.3. Гендерний аналіз масмедіа - А.Волобуєва членкиня Правління Київської спілки журналістів, Всеукраїнського конкурсу учнівських наукових робіт Малої Академії Наук. ОК11 керівник кваліфікаційної роботи - А.Петренко-Лисак, експертка Ради Європи, тренер міських проектів для представників ГО та міських адміністрацій міст України.

В межах підготовки до виробничої практики установчий майстер-клас з якісних методів дослідження проводить Н.Лінцова (Umbrella Research).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУ функціонує система сприяння та стимулювання професійного розвитку викладачів. Можливості для підвищення кваліфікації створює також Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/> та Відділ академічної мобільності КНУ <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>. Регулярними є стажування викладачів (план стажувань складається щороку), встановлюються завдання щодо професійного зростання при заключенні та продовженні контракту. Для викладачів та співробітників у КНУ проводяться тренінги, круглі столи, в яких беруть участь викладачі ОП: KNU professionals Digital skills - курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками); KNU Teach Week - курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів; Круглий стіл на тему: «Академічна мобільність в умовах війни: здобутки і виклики» <https://www.univ.kiev.ua/news/12619> (09.02.23).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУ існує система преміювання за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, які регламентуються:

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУ

<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

За досягнення у науковій та викладацькій діяльності викладачі нагороджуються відзнаками МОН та КНУ: у 2019 «Нагрудний знак МОН України "За наукові та освітні досягнення"» Сидоров М., «Відмінник освіти» Чепак В., Куценко О. та інші.

За успіхи у викладацькій діяльності у КНУ запроваджена номінація «Кращий викладач року» для кожного з факультетів. На факультеті соціології цю номінацію отримали викладачі ОП: А.Петренко-Лисак (2022), Т.Червінська (2021), Л.Юзва (2020), Т.Цимбал (2018), С.Бабенко (2017), Л. Фостер (2016).

КНУТШ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання». Від факультету соціології учасницею проекту Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України «Ukraine Higher Education Teaching Excellence» (2019- 2021) була викладачка Л. Фостер.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі ОП мають можливості використовувати для повноцінного навчання ресурси та інфраструктуру університету та факультету соціології. Для здобувачів ОП доступним є використання читальної зали факультету, електронного каталогу, доступ з університетської мережі до наукометричних баз даних SCOPUS, Elsevier, Web of

Science. Функціонує комп'ютерний клас, обладнаний 20 сучасними (2020 року випуску) ПК класу i3-10100/8GB RAM/256GB SSD/1TB HDD з інтерактивною дошкою та ліцензійним ПО (Windows10, Office 2019, OCA, Rstudio). Усі лекційні аудиторії обладнані стаціонарними мультимедійними засобами (короткофокусні мультимедійні проектори Optoma), 10 аудиторій для проведення семінарських та практичних занять обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами Optoma, експлуатується 7 мобільних мультимедійних проекторів. У навчальному корпусі діє WiFi мережа Eduroam, всі приміщення гуртожитків мають вихід у Internet. На факультеті функціонує система підтримки дистанційного навчання Moodle, всі користувачі домену knu.ua мають широкі можливості використовувати Google Meet та Zoom для проведення онлайн занять. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонет є достатнім.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Факультетом соціології здійснюється моніторинг потреб та інтересів студентів університету (Положення про опитування студентів та НПП КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf). Це відображається у моніторинговому опитуванні UniDOS, проводиться з 2009 року <http://unidodos.univ.kiev.ua>. З 2020 року впроваджені опитування студентів про якість ОП, задоволеність навчанням, кар'єрні шляхи випускників та інші. Для повноцінного професійного та особистого розвитку здобувачі мають повний доступ до освітнього середовища, створеного у КНУТШ: зони коворкінгу, креативні простори, клуби, спілки та гуртки за інтересами, інтернет мережі, доступ до баз даних Scopus, гуртожитки, студентські їдальні, спорткомплекс з басейном та футбольним полем, зали для тренувань, креативні зони у студмістечку. У КНУ є Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center/>. Органи студентського самоврядування та НТСА <http://ntsa.univ.kiev.ua/> беруть активну участь у житті КНУТШ та факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КНУ забезпечує безпечність освітнього середовища, регламентуючи ці процесі через Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, що містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання https://asp.knu.ua/doc/NP_Baza_univ/Development-strategic-plan_2018-2025.pdf
Правила внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42/634-2015-03-02-18-09-54.html>.
Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>.
В умовах пандемії COVID-19 організовано онлайн навчання, систему контролю освітнього процесу. В КНУ створено психологічну службу <https://psyservice.knu.ua/>, в структуру університету входить Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/> та університетська клініка <http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Базові механізми підтримки висвітлені у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, де (п.5.6.) чітко регламентуються умови та терміни проведення занять, практик, консультацій, різних видів контролю та атестації. У п.6.18.3 Статуту КНУ <https://cutt.ly/d8UfVSS> описані функції та права органів студентського самоврядування. На факультеті головними консультаційними центрами виступає деканат та гарант програми, а також органи студентського самоврядування. Для інформаційної підтримки були створені Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, Відділ академічної мобільності <https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua>, Центр комунікацій <https://www.univ.kiev.ua/ua/departments/dc/> та інші. Для підтримки фізичного стану функціонує Навчально-спортивний комплекс <http://sport.univ.kiev.ua/>. Моніторинг різних аспектів студентського життя здійснюють Навчальна лабораторія соціологічних <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> та освітніх досліджень та Лабораторія прикладних соціологічних досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/laboratoriya-prykladnyh-sociologichnyh-doslidzhen>. За результатами соціологічного опитування (2022/2023) здобувачі ОП задоволені рівнем підтримки за основними напрямками <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prykladna-sociologiya/quality>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

З метою забезпечення права на якісну вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами В КНУ розроблена і

виконується Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, в університеті створюються умови для осіб особливими потребами та можливості доступу до інфраструктури та ресурсів: встановлюються пандуси та підйомники, призначено чергових у кожному корпусі, які мають допомогти у пересуванні таким особам, планується монтаж тактильних стрічок та написів шрифтом Брайля. Введені в дію інструкції Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravy-la-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> та Порядок супроводу осіб з інвалідністю <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf> На факультеті соціології функціонують 2 ліфти та є пандуси. Зроблено замовлення на виготовлення табличок, що дублюють надписи шрифтом Брайля. На сьогодні на ОП особи з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В КНУТШ розроблена комплексна політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, відповідно до Статуту КНУТШ <https://cutt.ly/d8UfVSS>; Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf; Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf (введений в дію наказом Ректора N105-32 від 14.02.2020 р.). У КНУ діють Заходи щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>), затверджена Антикорупційна програма http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf. Політику врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>. Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 №79-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>. Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введено в дію наказом ректора від 10.11.21 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf> Врегулюванню конфліктів між здобувачем і представником НПП або кафедрою сприяють заступник декана, завідувачі кафедр, гарант ОП. Так, розглянувши скаргу здобувачки ОП (2022) щодо взаємодій з науковим керівником кваліфікаційної роботи було залучено представників адміністрації факультету, завідувача кафедри, проведена розмова з науковим керівником. Структура роботи здобувачки була узгоджена на засіданні кафедри та після завершення усіх стадій була допущена до захисту.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками).
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ затверджене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 та затвердження відповідних процедур наказом ректора від 12 червня 2020 року за №384-32 <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> .

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав визначених процедурою 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> . Підставами для внесення змін до опису ОП можуть бути, зокрема: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем та/або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів; висновки за результатами щорічного моніторингу освітньої програми; рішення Вченої ради Університету щодо запровадження обов'язкових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів в освітніх програмах Університету; підтверджені рекомендації основних потенційних роботодавців щодо необхідних знань та вмінь для випускників даної освітньої програми; мотивоване звернення здобувачів освіти за даною освітньою програмою та/або представницькі результати опитування студентів, які навчаються за програмою/групою програм/в структурному підрозділі/в університеті в

цілому; рекомендації органів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (органів акредитації та інших) щодо необхідності внесення змін до опису освітньої програми. На рівні гаранта (факультету) відбувається щорічний моніторинг ОП. Частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів, а не ОП в цілому. Перший набір здобувачів на ОП відбувся у 2021 р., 2023р. є датою планового перегляду, оскільки ОП пройшла повний цикл її реалізації. На основі моніторингу реалізації ОП із здобувачами 2021 року, випускниками ОП (включені до Комітету ОП), вивченні пропозицій НПП, що задіяні на ОП, гарантів магістерських ОП факультету соціології, опитувань стейкхолдерів, планується оприлюднити проект змін для широкого обговорення; збільшити гнучкість вибору компонент шляхом відмови від вибірковості блоків на користь вибірковості дисциплін та ввести дисципліну «Методологія та методи соціологічних досліджень», оскільки здобувачі, потенційні вступники, не завжди мають фахову соціологічну освіту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу перегляду ОП у складі Вченої ради КНУТШ, факультету соціології, у складі Комітету ОП «Прикладна соціологія», як члени студентського самоврядування, учасники соціологічних опитувань UNIDOS, фокус-групових обговорень проекту змін ОП, опитування здобувачів, щодо якості освіти, опитування випускників бакалаврату, щодо планів вступу до магістерської ОП «Прикладна соціологія». Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» <https://cutt.ly/eji0GUa>, до неї входить не менше 10% представників здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; затвердження ОП та навчальних планів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники органів студентського самоврядування залучені до роботи вченої ради факультету, методичних підрозділів КНУТШ, де ініціюють розгляд питань забезпечення якості освіти, вносять пропозиції, представляють думки здобувачів і безпосередньо беруть участь у аналізі ОП, їх обговоренні, оновленні та затвердженні. В межах повноважень студпарламенту та профспілки студентство обговорює зміст дисциплін, методи викладання, якість навчання, конфліктні ситуації із викладачами та можуть доносити їх до гаранта ОП та виносити на розгляд вченої ради факультету через своїх представників. Інструментом моніторингу якості освіти й оцінювання роботи НПП є соціологічні опитування думки студентів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, що проводяться факультетом соціології <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prykladna-sociologiya/quality>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Взаємодія з роботодавцями щодо удосконалення ОПП відбувається на постійній основі у різних формах. Роботодавці вносять пропозиції щодо удосконалення ОП, здійснюють рецензування ОП (Інститут соціології НАН України – В. Степаненко, д.соц.наук, О.Симончук, д.соц.наук). Так, в межах функціонування ОП «Прикладна соціологія» було проведено опитування роботодавців щодо отримання інформації про якість роботи ОП «Прикладна соціологія». Роботодавці О.Шиян, директорка центру заочно-дистанційного навчання, Є.Хасай, аналітикиня ГО «Центр дослідження суспільства» CEDOS, В. Лапіна, завідувачка Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень як членкині Комітету ОП «Прикладна соціологія» надають рекомендації щодо практичної підготовки здобувачів (2022 – 2023р.р.). Відбулася традиційна зустріч студентів факультету соціології із потенційними працевлаштувачами на якій сторони змогли представити себе, висвітлити свої вимоги й очікування щодо подальшої можливості спільної співпраці (КМІС, Cedoc, Research.ua, GFK, Genesis, Reputation Capital Group - 27.07.22). На підставі зворотного зв'язку від роботодавців планується збільшити акцент на навичках первинної обробки нечислових даних.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Траєкторії працевлаштування випускників та кар'єрним розвитком здобувачів відслідковуються та враховуються на рівні університету (Відділ сприяння працевлаштування: <http://job.knu.ua/> ; опитування випускників факультету соціології стосовно кар'єрного шляху 2020.03 <https://sociology.org.ua/index.php/admin/statistics/sa/index/surveyid/318985>. На сьогодні відбувся один випуск ОПП, для зручної комунікації створена мережева група-чат випускників та здобувачів в Telegram, в якому обговорюються різні тематики стосовно ОП та можливості працевлаштування, пропозиції залучення до проектів, волонтерської діяльності. Так, випускниця С. Стефановська є членкинею Комітету ОП «Прикладна соціологія», рекомендована кафедрою соціальних структур та соціальних відносин до вступу в аспірантуру, отримала рецензії кафедри соціальних структур та соціальних відносин на монографію «Тіло, тілесність та тілесні практики: соціокультурний вимір» за результатами дослідження кваліфікаційної роботи. В

межах програми створена постійно діюча теоретико-практична " Платформа прикладна соціологія" для випускників факультету соціологія.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В результаті роботи системи внутрішнього моніторингу якості були виявлені та усунені наступні проблемні моменти функціонування ОП:

Оновлено Web-сторінку факультету та структуру вебсторінки ОП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya> . Інформація подана у більш логічному вигляді, коли здобувач освіти може знайти всю необхідну інформацію на сторінці ОП. Зокрема, на сторінці ОП міститься по підрозділах інформація про мету, структуру, опис та рецензії на ОП, навчальний план, переліки дисциплін за вибором з прямими лінками на РНП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prukladna-sociologiya/curriculum> тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Прикладна соціологія» проходить первинну акредитацію. Втім, на факультеті соціології у 2020 році були акредитовані ОНП «Соціологія», ОНП «Соціальні технології», ОНП «Гендерні студії», ОС «Доктор філософії (PhD)». Відомості самоаналізу, звіти ЕГ про результати акредитаційної експертизи, зауваження експертів були проаналізовані та враховані при організації роботи ОП «Прикладна соціологія». Також були проаналізовані матеріали акредитації, сильні сторони та зауваження до ОП «Соціологія», ОП «Соціальні технології» ОР бакалавр напрямків розвитку та практик реалізації ОП. Так, планується зосередити публікаційну активність викладачів на оновленні та написанні посібників авторських дисциплін та публікацій у виданнях, що індексуються у науково метричних базах Scopus та Web Of Science.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості ОП через низку механізмів, відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> .

Рецензування ОП здійснювали представники академічної спільноти: - Віктор Степаненко - д.соц.н. , старший науковий співробітник НАН України;

Шиян О. – к. соц. н., директорка центру заочно-дистанційного навчання, Європейський університет.

Консультантами щодо забезпечення якості ОП є В.Чепак, д. соц. наук, Н. Коваліско д. соц. наук, розробники «Стандарту вищої освіти України: другого (магістерського) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 054 «Соціологія», Т. Кузьменко к.соц.наук , експерт НАЗЯВО (голова експертної групи січень 2022 р., березень 2023р.).

Викладачі ОП Тащенко А. к.соц.н., Олійник О. к.соц.н, Кузьменко Т. к.соц.н, Фостер Л., к.соц.наук, є членами Комітету по забезпеченню реалізації ОП. Науково-методична комісія факультету спільно з НМК інституту журналістики, інституту філології та філософського факультету, представники яких залучені до викладання навчальних дисциплін ОП, перевіряє відповідність РНП дисциплін освітній програмі, навчального плану та вимогам щодо актуальності списків літератури. Важливою складовою підвищення якості ОП є обговорення результатів захисту кваліфікаційних робіт магістра з представниками академічної спільноти, які беруть участь у складі ЕК.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> сформована багаторівнева система забезпечення якості освіти:

I рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи здійснюють ініціювання та моніторинг питань пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх підтримкою.

II рівень - кафедри, гаранті ОП, робочі групи, НПП, роботодавці ініціюють, розробляють та реалізують ОП, забезпечують їх поточний моніторинг.

III рівень – факультети, їх керівні та дорадчі органи (декан, вчена рада, НМК), представники органів студентського самоврядування, ради роботодавців здійснюють адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та потреб ринку праці.

IV рівень – загально-університетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості освіти (Науково-методична рада Університету, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освіти), здійснюють експертизу ОП, аналіз якості кадрового потенціалу, забезпечення якості освіти та її вдосконалення.

IV рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада, здійснюють прийняття загально-університетських рішень щодо забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У відкритому доступі на сторінці КНУ опубліковано документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://cutt.ly/d8UfVSS>

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Етичний кодекс університетської спільноти <https://bit.ly/3Rstwgp>

Положення про Науково-методичну раду КНУТШ <https://bit.ly/3Vx7vaI>

Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ <https://bit.ly/3B5tbJt>

Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ <https://bit.ly/3BvjYKA>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

та інші: <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=8>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект нової редакції публікується на сторінці ОП <https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prykladna-sociologiya>

для обговорення. Пропозиції можуть надсилатись гаранту ОП. Після затвердження нової редакції проект ОП замінюється на затверджену ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sociology.knu.ua/uk/magistratura-zaochna-op-prykladna-sociologiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

ОП «Прикладна соціологія» поєднує фундаментальну соціологічну підготовку та прикладну складову, що забезпечує широкі можливості працевлаштування випускників.

Комплексне поєднання теоретичного навчання, що ґрунтується на дослідженнях, з виробничою практикою сприяє різнобічному професійному та особистому розвитку здобувачів, самореалізації з широким та гнучким полем кар'єрних можливостей наукової, проектної та аналітичної діяльності.

Підготовка магістрів за ОПП передбачає врахування досвіду науковців, викладачів, представників бізнесу, громадських асоціацій, здобувачів вищої освіти, які самі вже є роботодавцями або їх представниками і можуть надавати рекомендації щодо змісту ОПП.

Слабких сторін підготовки магістрів за ОПП не виявлено. Проте наявні перспективні напрямки розвитку програми.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективою розвитку ОП «Прикладна соціологія» є:

Поглиблення досвіду співпраці магістерських програм факультету соціологія (та інших ЗВО - ЛНУ ім. Івана Франка, ХНУ імені В.Н. Каразіна, УКУ) щодо розширення можливостей взаємного використання найкращих практик, участі у наукових проектах, підвищення кваліфікації НПП.

Розширення можливостей реалізації вибору дисциплін здобувачами за рахунок заміни вибіркового блоку переліком дисциплін.

Розвиток зв'язків із організаціями, що є потенційними працедавцями; участь працедавців та інших стейкхолдерів у викладанні та розробці фахових дисциплін.

Дієва співпраця з випускниками ОП «Прикладна соціологія» з метою врахування їх пропозицій для розвитку програми, відслідковування кар'єрних траєкторій, залучення їх до реалізації програми.

Організація рекламної-інформаційної діяльності щодо залучення потенційних здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK4 Нерівності в сучасних суспільствах. Теорія і практика досліджень.pdf</i>	xvbiYK4Ra49i5xQJvEWocsAyagbOaefPV2oX+I3hY+s=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Дослідницькі парадигми у соціології	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK2 Дослідницькі парадигми у соціології.pdf</i>	KG14mF48UdANW2eOglMOoSO3Ziu4LVOOtucnqdw+DE=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2019 р.)
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>APPSOC M 21 OK11 Кваліфікаційна робота магістра.pdf</i>	fTm7wrIMnjONPIo9sHohOJJso6uKpj6xXAKQgBTvuwk=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
Виробнича практика	практика	<i>APPSOC M 21OK10 Виробнича практика.pdf</i>	cTJg95slRxx5zIVgnCwW5RMOj4RgHOkVRbp9pfiLjFg=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2020 р.) Програмне забезпечення R (Rstudio)
Професійна та корпоративна етика	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK9 Професійна та корпоративна етика.pdf</i>	oNnPHM/PAPObDvzUyhm+nQqaToDgaqd1DHDnQEEX5AI=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Academic writing (Написання наукових текстів)	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK8 Academic Writing.pdf</i>	GD1A/4MpCnqFd6EACxzoauHygzJxIJ5dc6PxJMxH8mI=	Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMA (введено в експлуатацію 2019 р.)
Проектна та грантова діяльність	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK7 Проектна та грантова діяльність.pdf</i>	VQllDoQzaDyaBnqNQiBIWg8J/6o1VVozT2f4G/ZD8VE=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma (введено в експлуатацію 2019 р.)
Новітні методи аналізу даних в соціології	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK6 Новітні методи аналізу даних в соціології.pdf</i>	ixPuvIhico4bJKz7LrDRFm7WU4CrcTzfcy6hafjgpu4=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.) Програмне забезпечення OCA, SPSS та Lisrel
Challenges to Current Sociology and Global Development (Виклики сучасної соціології та глобальний розвиток)	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK5 Challenges to Current Sociology and Global Development(UA) (1).pdf</i>	85m5FA/EKG2pEsZX8V3cEb6T/o24FAnW1qUsI6FNJNY=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon
Дизайн прикладного дослідження	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK3 Дизайн прикладного дослідження.pdf</i>	n76QjuqsLjp/PGdtq9Fgs7nKudu+yhVzjpa0O+XJ694=	Мультимедійне обладнання: проектор Optoma або SMART дошка (введено в експлуатацію 2020 р.)
Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>APPSOC M 21OK1 Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	y8lmySgS6tw2H6k1xc3lb6fCjLFf5qWmYiuivxHsUqpY=	Мультимедійне обладнання: проектор Canon

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
149672	Соболевська Марина Олександрівна	доцент, 075 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 004112, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 021828, виданий 14.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 023274, виданий 17.06.2010	20	Дослідницькі парадигми у соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. – 108 Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с. Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020. Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71. Стажування та підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації (2015). Вибрані публікації з дисципліни: Соболевська М.О. Рефлексивні процеси в сучасній теоретичній соціології. с. Навчальний посібник. - К.: Міленіум, 2020. –</p>

						<p>108 Соболевська М.О. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії. – К.: Логос, 2014. – 248 с.</p> <p>Соболевська М.О. Радикалізація рефлексії в сучасному соціологічному теоретизуванні // Проблеми розвитку соціологічної теорії. Матеріали XVII міжнар. наук.-практичної конференції. - К.: Логос, 2020.</p> <p>Соболевська М.О. Цей невизначений предмет дослідження, або спроба застосування методу-зборки в дослідженні результатів впровадження медіаосвіти у загальноосвітніх школах України // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірка наукових праць. – Вип. 37. - Харків: Видавничий центр Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна, 2016. - С. 65-71.</p> <p>Автор понад 60 наукових праць, 3 посібників (2 рекомендовані МОН), більше 20 виступів на міжнародних конференціях та низка навчально-методичних праць. Відповідальний редактор фахового журналу “Актуальні проблеми соціології, психології та педагогіки”.</p>
188250	Білоус Тетяна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 028996, виданий</p>	8	<p>Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Наукова бібліотека імені М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (10.02.2016-10.06.2016.). Довідка про проходження стажування від 25.06.2016. Вибрані публікації з дисципліни:</p>

				11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022673, виданий 02.05.2009			Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. для студ.-магістр. усіх спец. / за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 607 с. (розділ 3 та розділ 7). Філософія науки. – Підручник для аспірантів. К. "Київський університет", / за ред. І.С.Добронравової, 2018. – 255 с. (Розділ 3) Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. (2009) Новітня філософія науки. Підручник. – Київ: "Логос". Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. (2008) Новітня західна філософія науки. Підручник. – Київ: "Парапан". Автор більше за 40 наукових праць, 2 посібників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН), 3 підручників (у співавторстві, 1 рекомендований МОН).
338322	Савельєв Юрій Борисович	професор, 0,8 ставки з 01.11.22, наказ 08- 3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 008316, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук КН 015417, виданий 27.10.1997, Атестат доцента ДЦ 005050, виданий 20.06.2002	34	Дизайн прикладного дослідження	Стажування та підвищення кваліфікації: Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020. Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017.Онлайн курс Qualitative Comparative Analysis (QCA) Erasmus University Rotterdam на платформі Coursera, 2020; Онлайн курс Text Mining and Analytics University of Illinois at Urbana-Champaign на платформі Coursera, 2020. Core concepts of qualitative research. From Grounded Theory and sequence analysis KNU імені Тараса Шевченка, University

of Konstanz, Germany, 2018.
Вибрані публікації з дисципліни:
Савельєв Ю.Б. Метод мережевого аналізу у дослідженні соціальних спільнот і актуальні проблеми статистичного моделювання // Проблеми розвитку соціологічної теорії [під заг. Ред. Горбачик А.П. та ін.]. – К.: Логос, 2019.- 206-208.
Савельєв Ю. Б. Вирішення методологічних і етичних проблем соціологічних досліджень в умовах війни та поляризації суспільства // Український соціум. – 2019. – № 4. – С. 172-176;
Savelyev Yu. Measuring the Development of Society through Social Inclusion: An Unnoticed Decline in Capabilities during a Period of Economic Growth in Ukraine // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monograph]. Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018, pp. 377-390. Стажування та підвищення кваліфікації:
Онлайн курс Measuring Causal Effects in the Social Sciences University of Copenhagen на платформі Coursera, 2020;
Тренінг проекту Synergies for Europe's Research Infrastructures in the Social Sciences (SERISS) «Вибірка, зважування та оцінка в методології масового опитування», Любляна, Словенія, 2017.
Онлайн курс Qualitative Comparative Analysis (QCA) Erasmus University Rotterdam на платформі Coursera, 2020;
Онлайн курс Text Mining and Analytics University of Illinois at Urbana-Champaign на платформі Coursera, 2020;
Core concepts of qualitative research.

From Grounded Theory and sequence analysis
КНУ імені Тараса Шевченка, University of Konstanz, Germany, 2018.

Вибрані публікації з дисципліни: Савельєв Ю.Б. Метод мережевого аналізу у дослідженні соціальних спільнот і актуальні проблеми статистичного моделювання // Проблеми розвитку соціологічної теорії [під заг. Ред. Горбачик А.П. та ін.]. – К.: Логос, 2019.- 206-208.

Савельєв Ю. Б. Вирішення методологічних і етичних проблем соціологічних досліджень в умовах війни та поляризації суспільства // Український соціум. – 2019. – № 4. – С. 172-176;

Savelyev Yu. Measuring the Development of Society through Social Inclusion: An Unnoticed Decline in Capabilities during a Period of Economic Growth in Ukraine // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results [Monograph]. Bakirov V., Golovakha E. (Eds.). Kharkiv: Karazin National University Publishers, 2018, pp. 377-390.

Автор понад 90 наукових та навчально-методичних праць (Google Scholar h-index = 14), зокрема 6 включено до наукометричних баз Scopus (h-index = 2) або Web of Science (h-index = 2)

Член спецради (спеціальність 22.00.02 «Методологія та методи соціологічного дослідження») із захисту докторських (канд.) дисертацій з соціології Д26.001.30.

Член редколегії фахових журналів «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Український соціум». Рецензент наукових статей для міжнародних журналів International Sociology (реферується Web of Science (Impact-factor 1.169)),

							Scopus Scimago Journal Rank Q2), SAGE Open (реферується Web of Science (Impact-factor 0.675), Scopus Scimago Journal Rank Q2).
120637	Куценко Ольга Дмитрівна	професорка , 0.75 ставки з 01.11.22, наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом доктора наук ДД 002172, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук ФС 011487, виданий 14.12.1990, Атестат професора ПР 002640, виданий 24.12.2003	40	Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Сертифікат 01 від 30.06.2021 Інституту соціології НАН України за програмою удосконалення науково-методичних розробок в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), квітень-червень 2021 р.. Сертифікат кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) LU Dnr SAMV 2017\84 від 20.05.2019 за програмою ICM Erasmus+ (травень 2019 р.). Сертифікат від 4.05.2017 кредитної мобільності з викладання Лундського університету (Швеція) за програмою міжнар.обмінів Еразмус+, квітень-травень 2017 р. Вибрані публікації з дисципліни: Kutsenko O. De-Othering Politics and Practicies of Forced Migrants in Modern Society / Kutsenko O., Bataeva E., Babenko S. // Ideology and Politics Journal. №2 (16), 2020. С. 62-82. (SCOPUS). Kutsenko O. Female Islamic State Recruits: Migration and values, needs and images / G.Karimova, S.Seydumanov, O.Kutsenko // Central Asia and the Caucasus, English Edition. Vol. 22, Issue 1. CA&C Press AB, 2021. p. 118-132. (SCOPUS). Kutsenko O. Who are responsible for individual wellbeing? Comparative analysis of mass attitudes in different types of European welfare</p>

regimes / Kutsenko O., Gorbachyk A. // Ukrainian Sociology in the 21st Century: Theory, Methods, Research Results / edited by Vil Bakirov, Yevhen Golovakha. Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2018. Pp. 199-226. URL: <http://sau.in.ua/magazine/testovuj-monografiyi/> (Розділ монографії).

Куценко О.
Соціологія: рольова модель на шляху між екстримами (дороговкази XIX Світового конгресу соціологів) \\ Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019 (4): 147-157. orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9921-0654>

Куценко О.
Компедіум сучасного класового аналізу \\ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Соціологія. 1(9), 2019. С. 55-57.

Автор більше за 200 наукових праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS).
Науково-дослідні проекти (останні):
- грант Фонду Ейнштейна на наукове дослідження "Civic activism as a driving force of deliberative democracy", січень 2023-грудень 2025.
- наукова керівниця соціологічної частини проекту «Modernizing Ukraine Railways Rapid Poverty and Social Impact Analysis of Retrenchment» за контрактом Світового Банку (The World Bank Group) № 7199027 від 21.01.2021;
- наукова керівниця проекту «Сприйняття соціальних нерівностей в українському суспільстві» дослідження САУ за грантом Міжнародного фонду «Відродження», 2017-2018.
- індивідуальний науковий проект «Діагностика соціального напруження у порівняльному регіональному контексті» за грантом

						<p>Canadian Institute for Ukrainian study, Albert University, 2016-2017.</p> <p>Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.001.30 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук;</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 64.051.15 із захисту докторських (кандидатських) дисертацій з соціологічних наук, ХНУ ім. Каразіна, до 2020 р.;</p> <p>Голова секції з суспільно-гуманітарних наук Наукової ради Національного Фонду досліджень України (з березня 2021 р.);</p> <p>Заст. голови наукової секції № 20 з соціально-історичних наук МОН України (2016 - до с.ч.);</p> <p>Член експертної ради з гуманітарних та соціальних наук Акредитаційного комітету (ДАК) МОН України (до 2017 р.)</p> <p>Голова конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу на звання «Кращий молодий соціолог року» (Соціологічна асоціація України, Соціологічний центр імені Наталії Паніної)</p> <p>Відповідальний редактор фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія» (до 2019 р.).</p> <p>Член редколегії фахового журналу категорії Б «Соціологія: теорія, методи, маркетинг».</p> <p>Член редколегії наукового журналу бази SCOPUS «Corvinus Journal of Sociology and Social policy».</p> <p>Наукове керівництво кандидатськими та докторськими дисертаціями: захищено 3 докторських, 18 канд. дисертацій з соціол. наук.</p>	
390555	Широкова Маргарита Сергіївна	Доцент кафедри соціальних структур та соціальних	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут	15	Challenges to Current Sociology and Global Development	Стажування та підвищення кваліфікації: Наукове стажування за програмою

<p>відносин, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи</p>		<p>Київського національного економічного університету, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 061881, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038151, виданий 03.04.2014</p>	<p>(Виклики сучасної соціології та глобальний розвиток)</p>	<p>Варшавської євроатлантичної літньої академії (WEASA2022) «Інформаційна війна і нова геополітична реальність» Коледжу Європи у партнерстві з Німецьким фондом Маршалла Сполучених Штатів та Польсько- Американським фондом Свободи, м. Варшава (Польща), 10.08-18.08.2022 р., 180 год. Вибрані публікації з дисципліни: Широкова М.С. Соціально-економічні прояви сервісизації економіки / М.С. Широкова // Габітус. – Одеса, 2022. – Вип. 36. – С. 48-52. Широкова М.С. Спільне творення цінності у процесі споживання послуг / М.С. Широкова // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – С. 224-226. Shyrokova M. Sustainable development of banking institutions through their servitization in Ukraine / M. Shyrokova // Wybrane aspekty zmiany społecznej. Monografia / redakcja Witold Jedynek, Jarosław Kinal. – Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2019. – 162 p. – P. 9-26. Shyrokova M. The Servitization of Manufacturing within Industry 4.0: Evidence from Ukraine / M. Shyrokova, Ye. Shyrokova // IV Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa “Rozwój Społeczny Wobec Wartości. Etyka – Technika – Społeczeństwo”: Book of Abstracts. – Zabrze: Politechnika Śląska, 2018. – P. 106-107. Широкова М.С. Сервіс-домінуюча логіка постіндустріальної модернізації / М.С. Широкова //</p>
--	--	---	---	--

						<p>Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери : моногр. / [за ред. С.М. Шкарлета, В.Г. Маргасової]. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – 618 с. – С. 94-108.</p> <p>Підручники, навчальні посібники: Соціологічні та політологічні студії: підручник для студентів вищих закладів освіти / За ред. професора А.С. Лобанової. – К. : Каравела, 2018. – 520 с. (власний внесок – розділ 10 «Групи інтересів, політичні партії і партійні системи»; розділ 16 «Соціологічне дослідження як інструмент вивчення громадської думки, соціально-політичних відносин, явищ і процесів»).</p> <p>Широкова М.С. Міжнародні економічні відносини: Навчально-методичний комплекс дисципліни / М.С. Широкова. – Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – 113 с.</p> <p>Широкова М.С. Міжнародна економічна діяльність України: Навчально-методичний комплекс дисципліни / М.С. Широкова. – Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. міжнар. економіки та туризму. – Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. – 69 с.</p>	
189031	Горбачик Андрій Петрович	0,75 ставки з 03.11.22, наказ 08-3337-04, професор (до грудня 2019 р. декан), з 01.07.2021 В.О. завідувача кафедри. З 22.11.2021, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом кандидата наук КМ 027790, виданий 31.10.1986, Атестація доцента ДЦ 001651, виданий 03.04.1995	43	Новітні методи аналізу даних в соціології	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Університет м. Лунд (Швеція), 2018 University of Konstanz, Kyiv-Konstanz, 2017, "Asking Survey Questions" by MA</p>

Sandra Walzebach.
University of Konstanz,
Kyiv-Konstanz,
2016, "Presentation and
Analysis of Spatial
Data" by Dr.Thomas
Woehler.
University of Konstanz,
Germany,
2015, "Factorial Survey
in Sociological
Researches" by Prof.
Dr. Katrin Auspurg and
Prof. Dr. Thomas Hinz
Tempus-ALIGN 2014-
2017, "Achieving and
Checking the Alignment
Between Academic
Programmes and
Qualification
Frameworks", Project
No. 543901-TEMPUS-
1-2013-1-AM-TEMPUS-
JPGR
Tempus-QUAERE
«Аналіз системи
якості освіти в
Україні: розвиток на
основі стандартів
ENQA та директиви»,
Номер проекту
562013-EPP-1-2015-
PL-EPPKA2-CBHE-SP.
Вибрані публікації з
дисципліни:
Kutsenko O.,
Gorbachyk A. "Who are
responsible for
individual wellbeing?
Comparative analysis of
mass attitudes in
different types of
European welfare
regimes", 2018 p.
Golovakha Ye.,
Gorbachyk A., Lubyva
T., Panina N., Sereda
V., Ursulenko K.
"Subjective Reliability :
Theory and
Measurement(ISR)",
2018 p.
Горбачик А., Любива
Т., Нікітіна Т.
«Перевірка валідності
та надійності шкали
культурного інтелекту
в Україні», 2015 р.
А.Горбачик,
І.Локтева.
Факторіальний
дизайн опитування
при вивченні
сприйняття
справедливості
розподілу державної
підтримки серед
соціально
відторгнених груп:
результати пілотного
дослідження. -
Український соціум,
2015, №3(54).
Автор більше 100
наукових праць (з них
2 у виданнях з
науково-метричної
бази Scopus), 3
навчальних
посібники, більше 30
виступів на

							<p>міжнародних конференціях та низки навчально-методичних праць.</p> <p>Науковий керівник 8 аспірантів, що отримали ступінь кандидата соціологічних наук за спеціальністю 22.00.02 «Методологія та методи соціологічних досліджень</p> <p>Член секції соціально-економічних наук Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки 2017 – теперішній час</p> <p>Член Правління Соціологічної Асоціації України, 04.2011-теперішній час</p> <p>Почесний член Соціологічної асоціації України, нагороджений відзнакою Соціологічної асоціації України «Медаль імені Богдана Кістяківського»</p> <p>Член конкурсної комісії конкурсу «Кращий молодий соціолог року», фонд імені Н.Паніної та Соціологічна асоціація України, 2008 – теперішній час</p> <p>Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з соціології</p> <p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт "Аналіз соціальних даних" / "Social Data Analysis " SDA (2017-2021)</p> <p>Член редколегії фахового журналу «Соціологія: Теорія, Методи, Маркетинг».</p>
392286	Мельніков Андрій Сергійович	Доцент, 0.75 ставки з 01.09.22 наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 008553, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук	15	Проектна та грантова діяльність	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: КНУ імені Тараса Шевченка 2021, докторантура (2015-2018) та захист докторської дисертації (2019).</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни: Мельніков А. С. Метопарадигмальна структура сучасного соціологічного знання // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН</p>

				<p>ДД 008553, виданий 23.04.2019, Атестат доцента 12ДЦ 032045, виданий 26.09.2012</p>			<p>України, 2019. – 506 с. – С. 226-248. Мельніков А. С. Метасоціологія Едварда Тиріак'яна // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 226-248. Мельніков А. С. Метасоціологія Едварда Тиріак'яна // Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність / За заг. ред. В. Резніка. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. – 506 с. – С. 184-199. Мельніков А. С. Екзистенціальна соціологія: проблема ідентифікація парадигмальної специфіки. К.: Мілениум, 2018. Автор понад 100 наукових та навчально-методичних праць (з них 5 у наукометричних базах Scopus та WoS), близько 40 статей у фахових виданнях України, 6 навчально-методичних посібників і рекомендацій, більше 40 виступів на міжнародних конференціях. Член редколегії фахового журналу "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка"</p>
347738	Малій Алла Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та література, Диплом кандидата наук ДК 033786, виданий 26.04.2006</p>	19	Academic writing (Написання наукових текстів)	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: English for Academic Purposes Teacher Development course at the Teacher Development Schools (British Council), січень 2016 р. Preparation of Highly Qualified Personnel, Organization of Educational Process and Innovative Teaching Methods at ESSEI International School of Barcelona, сертифікат #43072017, липень 2017 р., 108 год. Вибрані публікації з дисципліни: Співавтор публікації "Програма навчальної</p>

							дисципліни «Академічне письмо (англійською мовою)». Вісник Київського національного лінгвістичного університету, Київ, 2018, index Copernicus Співавтор підручника «Academic Writing for Non-language Students», Київ, 2021. «Передумови формування навичок критичного мислення студентів українських вишів» (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя», Київ, 2020).
168827	Подолян Галина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 024876, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 033618, виданий 25.01.2013	22	Професійна та корпоративна етика	<p>Стажування та підвищення кваліфікації: Стажування у Науковій бібліотеці КНУ ім.М.Максимовича з 03.09.2018 р. по 31.12.2018 р.; Scientific and pedagogic internship “Social sciences education as a component of the education system in Ukraine and EU countries” :Internship proceedings, March 25-April 5, 2019.</p> <p>Вибрані публікації з дисципліни:</p> <p>Подолян Г.П.Соціальні засади корпоративної культури // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. --№1(2). С.32-36.</p> <p>Подолян Г.П.Проблеми соціальної поляризації у сучасних містах // Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць. - К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. --№2(4). с.92-97.</p> <p>Подолян Г.П.Деонтологія у професійній етиці// Професійна та корпоративна етика на сучасному етапі розвитку соціогуманітарного знання: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 23-24 листоп.2017 р.) –</p>

К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. -- С.14-17.

Подолян Г.П. Проблема моральної нечутливості в сучасному українському суспільстві // International scientific and practical conference "Challenges of hybrid war: information dimension": conference proceedings, August 16-17, 2019. Vilnius : Izdevnieciba "Baltija Publishing". 164 pages. P.109-112.

G.Podolian Understanding the Problems of Urban Life: Traditions and Modernity// The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference(2021 ; Kyiv), the first session, April 21-22, 2021 : [Abstracts] / Ed.board: A. Konverskyi[and other]. – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2021. – p.215-217.

Подолян Г.П. Етика соціолога// Прикладна етика: навч. посібник / під редакцією В.І.Панченко. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – С.207-238.

Подолян Г.П. Моральна діяльність // Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – с.141-162.

Подолян Г.П. Р.3. Корпоративна культура. Подолян Г.П. Р.13. Професійна етика соціолога//Професійна та корпоративна етика : навч. посіб. /В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін., за наук. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2019. – с. 83-115, 298-310.

«Професійна та корпоративна етика»: навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності 054 Соціологія, освітній рівень магістр, освітня програма «Соціологія», освітня програма «Соціальні

						технології» форма навчання – денна / уклад. – Н.М. Цимбалюк, Г.П. Подолян – К.: Міленіум, 2021. -34 с. Автор більше 30 наукових праць(з них 3 посібники (рекомендованих МОН), низки навчально-методичних праць.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Групова та індивідуальна робота на практичних, контрольна робота
<i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дослідницькі парадигми у соціології	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Практичні завдання, контрольна робота, тести, презентація результатів дослідницького практичного завдання, іспит
<i>ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дизайн прикладного дослідження	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Контрольна робота, практичні завдання (кейси), іспит

<p>екологічних та інших аспектів суспільного життя. <i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i></p>				
<p><i>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Challenges to Current Sociology and Global Development (Виклики сучасної соціології та глобальний розвиток)</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Усна відповідь, тест, аналітична записка, командний дослідницький проект, контрольна робота.</p>
<p><i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота, консультування</p>	<p>Презентація результатів проходження виробничої практики, звіт проходження практики</p>
<p><i>ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектна та грантова діяльність</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Практичні завдання, командна проектна пропозиція, підготовка мотиваційного листа.</p>

<p><i>ПРО8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.</i></p>				
<p><i>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Academic writing (Написання наукових текстів)</p>	<p>Лекція, практичне заняття, самостійна робота</p>	<p>Практичні завдання, контрольна робота, іспит</p>
<p><i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей. ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Професійна та корпоративна етика</p>	<p>Практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Усна відповідь, доповнення / участь в дискусіях, есе, аналітичні огляди, презентація, реферат, підсумкова контрольна робота</p>
<p><i>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями. ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Кваліфікаційна робота магістра</p>	<p>Консультація, групове обговорення, самостійна робота, самоосвіта, пошукова робота, написання кваліфікаційної роботи</p>	<p>Поточний контроль, презентація та захист кваліфікаційної роботи, колегіальне оцінювання.</p>

соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.				
<p><i>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</i></p> <p><i>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i></p>	☒	Новітні методи аналізу даних в соціології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань на практичних заняттях, контрольна робота, іспит
<p><i>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</i></p> <p><i>ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</i></p>	☒	Нерівності в сучасних суспільствах: теорія і практика досліджень	Лекція, лабораторне заняття, самостійна робота	Презентація дослідницького проєкту, його захист, іспит