

Відповідь
Київського національного університету імені Тараса Шевченка
на зауваження проекту експертного висновку ГЕР
про результати акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми
29842 Військова психологія,
рівень вищої освіти Бакалавр, спеціальність 053 – Психологія

Ми щиро вдячні експертам ГЕР за влучні зауваження, ґрунтовний аналіз, змістовні пропозиції й відзначення сильних сторони ОПП. Думка експертів для нас є надзвичайно важливою, зауваження та пропозиції висловлені експертами ГЕР будуть обов'язково враховані нами в подальшому з метою вдосконалення освітнього процесу за ОПП. Користуючись можливістю надаємо коментарі щодо окремих позицій звіту.

Критерій	Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	У звіті ЕГ є твердження: «...Під час зустрічі ЕГ з'ясувала, що відсоток оригінальності текстів становить 60% оригінальності та 40 запозичень». Просимо ЗВО прокоментувати, який підхід до протидії порушенням академічної доброчесності в кваліфікаційних роботах здобувачів використовується.	Відповідно до Положення Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Військовому інституті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (Наказ начальника Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 75н від 06.06.2018) під час перевірки праць на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень, використовується орієнтовна шкала (у відсотках оригінального тексту до загального обсягу матеріалу): висока оригінальність (91–100%) – роботу допускають до захисту та/або опублікування; середня оригінальність (70–90%) – роботу допускають до захисту та/або опублікування; низька оригінальність (51–70%) – робота потребує доопрацювання та повторної перевірки; дуже низька оригінальність (50% і нижче) – роботу відхиляють без розгляду. За результатами перевірки надається висновок щодо рівня оригінальності. При цьому не допускається жодного відсотка неправомірних запозичень – названі вище (і нижче) показники у відсотках текстових збігів є допустимими тільки у випадку коли вони представлені правильно оформленими цитатами. У відповідь на запит ЕГ було представлено три звіти: Один звіт курсанта Ілющенко Юлії, робота якої пройшла перевірку з першого

<i>Критерій</i>	<i>Звіт ЕГ</i>	<i>Коментар КНУТШ</i>
		<p>разу з вмістом оригінальності 98,7 %. Та два звіти курсанта Ботіки Андрія – перший в якому вказано, що рівень схожості роботи становить – 63,6 %. Після чого робота була повернута на переопрацювання без розгляду. Та другий, з результатами повторної перевірки, де оригінальність тексту становить – 91, 94 %. Після чого робота була допущена до захисту.</p> <p>Таким чином, ні про які запозичення мови немає.</p>
	<p>ЕГ зауважує, що репозитарій кваліфікаційних робіт відсутній. ЗВО у відповіді зазначає, що репозитарій існує, але «Кваліфікаційні роботи які містять інформацію з обмеженим доступом... розміщуються в закритій частині депозитарію. ГЕР потребує роз'яснення ЗВО щодо тематики кваліфікаційних робіт (чи є теми, що не передбачають відкритий доступ).</p>	<p>Кваліфікаційні роботи курсантів зберігаються у бібліотеці Військового інституту у друкованому та електронному вигляді без викладення в мережі інтернет. Експериментальні дослідження, що лежать в основі кваліфікаційних робіт бакалаврів проводяться курсантами під час проходження військової практики та військового стажування (у т.ч. посиленої підготовки випускників) на базі бойових частин. У відповідності до вимог до написання та друку таких робіт вони містять відомості про кількісні показники та якісні характеристики явищ та процесів, які відбуваються у військових підрозділах. Ця інформація, особливо в умовах воєнного стану, може бути використана ворогом для розробки та планування інформаційно-психологічних операцій проти наших підрозділів та для аналізу та оцінки боєздатності військових частин.</p> <p>На сайті бібліотеки Максимовича створений окремий розділ, який буде наповнюватися після захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів з 2023 року за умови закінчення воєнного стану і роботи загального характеру (наприклад роботи, предметом яких є – особливості сімейного консультування військовослужбовців, розвиток мотиваційної сфери курсантів, створення позитивного іміджу офіцера, розвиток креативного мислення курсантів ВВНЗ тощо), що не містять відомостей про бойові підрозділи.</p>