

**Коментарі**  
**Київського національного університету імені Тараса Шевченка**  
**щодо звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми**  
**1065 «Психологія», рівень вищої освіти: «Бакалавр»,**  
**спеціальність 053 – «Психологія»,**  
**форма навчання денна/заочна**

Київський національний університет імені Тараса Шевченка висловлює глибоку вдячність Експертній Групі за ретельний кваліфікований аналіз освітньо-професійної програми «Психологія» та висловлені рекомендації щодо її удосконалення. Вважаємо, що вони є важливими і їх урахування дозволить покращити підготовку бакалаврів зі спеціальності «Психологія» в університеті. Запевняємо, що усі рекомендації будуть враховані у терміни, що вказані Експертною групою, і при підготовці нових редакцій освітньої програми.

Разом з тим, вважаємо за необхідне навести короткі пояснення щодо конкретних рекомендацій.

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.</b></p> <p>Опитування здобувачів, випускників, роботодавців щодо вдосконалення ОП відбувається здебільшого усно під час зустрічей, лише окремі рекомендації вносяться у протоколи засідань кафедр.</p> <p><i>Рекомендації:</i>            Запровадити практику опитування стейкхолдерів щодо удосконалення ОП у формі анкетування в письмовому або електронному вигляді, що дасть можливість гаранту та проектній групі систематизувати інформацію та внести конкретні пропозиції щодо вдосконалення ОП.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b>  <b>Рівень В</b></p>	<p>1. Для вивчення думки і врахування в подальшому рекомендацій, побажань роботодавців, випускників, здобувачів освіти з метою вдосконалення ОП відбуваються «живі» зустрічі, які на нашу думку є найбільш результативними. Під час обговорень, дискусій певні зауваження, побажання знаходять своє обґрунтування з боку гаранта, членів проектної групи, випускових кафедр, сприймаються і приймаються учасниками зустрічей. Такі рекомендації, побажання не фіксуються у протоколах, оскільки втрачають свою актуальність. У протоколах засідань фіксуються ті рекомендації і побажання, які потребують подальшого аналізу, обговорення на рівні науково-методичної комісії факультету, врахування і в подальшому внесення змін до нової редакції ОП. Так були проведені кілька результуючих зустрічей із стейкхолдерами наприкінці 2021 року, на початку 2022 року. Для ЕГ були надані скан-копії протоколів (протокол засідання кафедри загальної психології факультету психології від 29.11.2021, протокол засідання кафедри соціальної психології факультету психології від 10.12.2021 року, протокол спільної зустрічі науково-педагогічних працівників факультету психології і стейкхолдерів ОПП «Психологія» від 17 січня 2022 р.)</p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.</b></p> <p>1. Відсутність взаємозв'язку у структурно-логічній схемі ОП між</p>	<p>Зауваження:            1. Університет вдячний за проведений аналіз структурно-логічної схеми програми, гарантом програми будуть опрацьовані зауваження ЕГ і розроблені пропозиції щодо внесення змін до опису освітньо-професійної програми «Психологія».</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>ОК 10 та ОК 11; ОК 24, ОК 25 й ОК 29; ОК 27 та ОК 29; ОК 10 і ОК 34; ОК 25 та ОК 15; і навпаки його наявність між ОК 4 і ОК 3, коли ОК 4 виступає передумовою вивчення ОК 3, хоча ці дисципліни прямо не взаємопов'язані.</p> <p>2. Відсутність репозитарію зокрема для розміщення кваліфікаційних робіт, про наявність якого зазначено в ОП та стандарті вищої освіти.</p> <p>3. Відсутність загальної компетентності, спрямованої на здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, хоча в ОП присутні ОК «Іноземна мова» та ОК «Українська мова за професійним спрямуванням», що цілеспрямовані на формування зазначеної компетентності.</p> <p>4. Відсутність серед загальних і спеціальних компетентностей та ПРН тих, що б показали унікальність цієї ОП на противагу ОП в інших ЗВО.</p> <p>5. Формування груп здебільшого із 30 осіб для викладання вибіркового ОК, що позбавляє здобувачів освіти права повноцінно реалізувати свої освітні інтереси й поглибити компетентності в певній галузі психології, пов'язаній із майбутньою професійною діяльністю, та перешкоджає повноцінному формуванню індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p><i>Рекомендації:</i></p> <p>1. Уточнити взаємозв'язки між ОК у структурно-логічній схемі ОП.</p> <p>2. Додати в перелік загальних компетентностей здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p>	<p>2. Інформація про відсутність репозитарію не відповідає дійсності. В КНУТШ розроблено Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/eknutshir.pdf">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/eknutshir.pdf</a></p> <p>Згідно наказу ректора № 111-32 від 22.02.2022 «Щодо розміщення документів в інституційному репозитарії (електронному архіві)» на факультеті призначено відповідальну за його наповнення особу, яка організувала роботу щодо систематизації матеріалів попередніх періодів на випускових кафедрах для їх розміщення в репозитарії. Кваліфікаційні роботи які містять інформацію з обмеженим доступом (персональні дані, конфіденційна інформація суб'єктів господарювання, не захищена інтелектуальна власність, неопубліковані дані наукових досліджень тощо) розміщуються в закритій частині депозитарію.</p> <p>3. ОК «Іноземна мова» та ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» спрямовані на формування передбачених стандартом (<a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf</a>) загальних компетентностей «ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями», «ЗК9 Здатність працювати в команді», «ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні» і спеціальних компетентностей «СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ», «СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)».</p> <p>Загальна компетентність, спрямована на здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово формується на етапі навчання в ЗЗСО, про що засвідчують результати зовнішнього незалежного оцінювання (українська мова є обов'язковим предметом (затверджено МОН України). У навчальному плані, відповідно до ОП існує ОК.33 Українська мова за професійним спрямуванням, що дозволяє перевірити якість володіння державною мовою у розрізі професії психолога. Також, додатково, для бажаючих вдосконалити свої навички володіння державною</p>

**Звіт ЕГ****Коментар КНУТШ**

3. Сформувати кілька компетентностей та ПРН, які б показали унікальність цієї ОП.

мовою, існує факультатив у кількості 56 додаткових годин. Тому потребу додатково вносити в перелік загальних компетентностей спілкування державною мовою вважаємо не доцільною.

Відповідно до Наказу ректора №196-32 від 10.03.2020 про впровадження «Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1355> передбачено збільшення кількості кредитів (17 кредитів) виділених на вивчення іноземної мови протягом усього періоду навчання на бакалавраті. Дана концепція розроблена у відповідності до Концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти. У перспективі передбачається, що до 2025 року випускники КНУТШ мають володіти англійською мовою на рівні B2. Також, додатково, для бажаючих вдосконалити свої навички володіння іноземною мовою, існує факультатив у кількості 30 додаткових годин. Доцільність внесення до переліку загальних компетентностей спілкування іноземною мовою буде розглянута гарантом при перегляді освітньої програми.

4. ПРН і компетентності визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія», введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Гарант програми і науково-методична комісія факультету визначили, що нам досить визначених цим наказом ПРН.

Унікальність ОПП відображена у змістовому наповненню обов'язкової частини програми і запропонованих здобувачам вибіркового блоку, що надає можливості підготовки фахівців, які здатні здійснювати наступні види професійної практичної діяльності: рекламна діяльність та дослідження кон'юнктури ринку (ВБ.3.11.02); профконсультування та робота з персоналом (ВБ.3.10.02); у сфері освіти (ОК.31); у сфері охорони здоров'я (ВБ.3.07.04); психологічне консультування та надання психологічної допомоги (ВБ.3.14.03). Також, галузевий компонент враховується за рахунок вибору тематики кваліфікаційної роботи бакалавра, наприклад, психологічні дослідження в ІТ-сфері, у сфері правничої діяльності, у сфері

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p>4. Забезпечити доцільне зменшення кількості студентів у навчальній групі до 15 осіб для викладання вибірових ОК.</p> <p>5. Доповнити на сайті факультету психології анотації вибірових ОК із кожного блоку (переліку) для повноцінного відображення інформації, оскільки наразі представлено анотації до 2–3 ОК (усього має бути 4 у кожному переліку).</p> <p>6. Створити репозитарій для розміщення кваліфікаційних робіт на факультеті психології.</p>	<p>організаційної психології та управління персоналом, у сфері освіти, у сфері реклами та маркетингу, у сфері охорони здоров'я та медицини тощо.</p> <p>5. Максимальні і мінімальні обмеження по кількості студентів у групі регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (підрозділи 4.3 і 9.4, див. <a href="https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf">https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf</a>) і Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (процедура 3.7, див. <a href="https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf">https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf</a>). Жодне з них не передбачає формування груп мінімальною чисельністю 30 осіб. Наявні для вибірових дисциплін обмеження мінімальної кількості здобувачів які обрали дисципліну (за рівнем бакалавра це 10 осіб при виборі блоку, 20 осіб при виборі кількох дисциплін з пакету і 25 осіб при вільному виборі з будь-якого переліку) об'єктивно обумовлені економічними факторами. Однак ці норми жодним чином не обмежують можливості здобувачів сформувавши індивідуальну освітню траєкторію, оскільки вони можуть обирати дисципліни із числа обов'язкових компонентів всіх інших програм університету, тобто долучатися до вже сформованих груп навіть поодиноці.</p> <p>Щодо рекомендацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ми приймаємо рекомендацію. Перегляд взаємозв'язків у структурно-логічній схемі ОП буде здійснено при підготовці змін до програми.</li> <li>2. Просимо зняти рекомендацію (аргументи вище – п.3 відповідей на зауваження)</li> <li>3. Просимо зняти рекомендацію (аргументи вище – п.4 відповідей на зауваження)</li> <li>4. Просимо зняти рекомендацію (аргументи вище – п.5 відповідей на зауваження)</li> <li>5. Що стосується анотації вибірових дисциплін, то це є документ, який містить вибрані основні позиції робочої програми вибірової дисципліни. На сайті факультету розміщено робочі програми вибірових дисциплін. Студенти мають можливість попередньо ознайомитися з ними. Також додатково, перед здійсненням вибору, для студентів організуються, за попередньо визначеним і доведеним до здобувачів освіти розкладом, очні/он-лайн зустрічі з передбачуваними викладачами, які фактично презентують дисципліну за вибором. Лише після цього студенти роблять свій вибір.</li> <li>6. Просимо зняти рекомендацію (аргументи вище – п.2 відповідей на зауваження)</li> </ol>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p><b>Рівень відповідності Критерію</b> <b>Рівень В</b></p>	<p><b>Зважаючи на наявні взірцеві практики і відсутність реальних підстав для зауважень ЕГ за критерієм 2, вважаємо що ОПП за цим критерієм може бути оцінена на рівні А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.</b></p> <p>Низька активність НПП у неформальній освіті.</p> <p><i>Рекомендації:</i> 1. Посилити практику участі НПП у неформальній освіті з метою поглиблення фахових компетентностей і підвищення методичної майстерності.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b> <b>Рівень В</b></p>	<p>1. Практика участі НПП у неформальній освіті на факультеті вже має місце. Так колеги підвищують майстерність і поглиблюють компетентність, навчаючись на популярних освітніх платформах: наприклад Prometheus, Coursera, тощо. В якості прикладів розміщуємо скан-копії дипломів: Наталії Завязкіної (курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах»), Тетяни Яблонської (курс «Psychological First Aid»), Олександра Виноградова (курс «The Data Scientist's Toolbox»), курс «Introduction to Structural Equation Modeling»), Миколи Жиленка (курс «Експерт з акредитації освітніх програм:онлайн-тренінг», курс «Як навчати і навчатися ефективно») Посилання : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dARKPCCeQBzMGES7yizUDPScUI0k-Ax1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dARKPCCeQBzMGES7yizUDPScUI0k-Ax1?usp=sharing</a>.</p> <p>Відповідні вимоги і можливості (щодо участі НПП у неформальній освіті) передбачені Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997</a>)</p> <p><b>Зважаючи на наявні взірцеві практики і відсутність реальних підстав для зауважень ЕГ за критерієм 3, вважаємо що ОПП за цим критерієм може бути оцінена на рівні А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.</b> відсутні</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b> <b>Рівень А</b></p>	<p>Університет висловлює вдячність за високу оцінку сильних сторін та позитивних практик ОП за цим критерієм.</p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.</b></p> <p>Відсутність репозитарію кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, про наявність якого зазначено в ОП та стандарті вищої освіти.</p>	<p>Зауваження щодо відсутності репозитарію не відповідає дійсності. В КНУТШ розроблено Положення про інституційний репозитарій (електронний архів) Київського національного університету імені Тараса Шевченка eKNUTSHIR <a href="http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/eknutshir.pdf">http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/about/eknutshir.pdf</a> Згідно наказу ректора № 111-32 від 22.02.2022 «Щодо розміщення документів в</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
<p><i>Рекомендації:</i></p> <p>1. Створити репозитарій для розміщення кваліфікаційних робіт на факультеті психології.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b> <b>Рівень В</b></p>	<p>інституційному репозитарії (електронному архіві)» на факультеті призначено відповідальну за його наповнення особу, яка організувала роботу щодо систематизації матеріалів попередніх періодів на випускових кафедрах для їх розміщення в репозитарії. Кваліфікаційні роботи які містять інформацію з обмеженим доступом (персональні дані, конфіденційна інформація суб'єктів господарювання, не захищена інтелектуальна власність, неопубліковані дані наукових досліджень тощо) розміщуються в закритій частині депозитарію. Створення репозитаріїв у структурних підрозділах не передбачено чинним законодавством.</p> <p><b>Просимо не враховувати ні зауваження ні рекомендацію.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.</b></p> <p>Недостатня залученість роботодавців до проведення навчальних занять. Низький рівень активності НПП в неформальній освіті.</p> <p><i>Рекомендації:</i></p> <p>1. Посилити практику залучення роботодавців до проведення навчальних занять (гостьових лекцій, майстер-класів тощо).</p> <p>2. Посилити практику участі НПП у неформальній освіті.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b> <b>Рівень В</b></p>	<p>1. Факультет має досвід залучення роботодавців до проведення навчальних занять. Так, 10.06.22 був проведений вебінар «Використання медіаконтенту як засобу розвитку громадянської компетентності молоді», який проводився кафедрою соціальної психології КНУТШ спільно з лабораторією психології політичної поведінки молоді Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. Спікери: Остапенко Ірина - завідувач лабораторії психології політичної поведінки молоді, кандидат психологічних наук, ст. науковий співробітник, Соснюк Олег – доцент кафедри соціальної психології, кандидат психологічних наук. Відео: <a href="https://drive.google.com/file/d/11F7sNQSIGCm845i5gRcC-XjBYrvymwDE/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/11F7sNQSIGCm845i5gRcC-XjBYrvymwDE/view?usp=sharing</a> Також на ОП мають місце гостьові лекції. До проведення таких лекцій залучаються випускники ОП попередніх років навчання, які наразі є роботодавцями для діючих студентів ОП. Такі зустрічі є унікальними, оскільки практично-орієнтовані і роботодавцями враховуються особливості самої ОП. Ще варто зазначити, що значну допомогу в освітньому процесі надають зарубіжні партнери факультету. В якості прикладу згадаємо професорів: Кіліан Ваву (Нідерланди) - навчальний курс «HR Management», Юрай Сікра, доктор філософії в галузі психології, Стратклайд університет, Великобританія - навчальний курс «Клінічна психологія».</p> <p>2. Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997</a>) передбачене НПП сертифікатних програм як за фахом, так і з розвитку викладацької майстерності. Наприклад, понад сто гарантів освітніх програм у травні 2022 року підвищували свою</p>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
	<p>кваліфікацію на розробленій відділом забезпечення якості освіти програмі «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти». НПП факультету підвищують майстерність і поглиблюють компетентність, навчаючись, наприклад, на популярних освітніх платформах: наприклад Prometheus, Coursera, тощо. В якості прикладів розміщуємо скан-копії дипломів: Наталії Завязкіної (курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах»), Тетяни Яблонської (курс «Psychological First Aid»), Олександра Виноградова (курс «The Data Scientist’s Toolbox», курс «Introduction to Structural Equation Modeling»), Миколи Жиленка (курс «Експерт з акредитації освітніх програм:онлайн-тренінг», курс «Як навчати і навчатися ефективно»)</p> <p>Посилання :  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dARKPCCeQBzMGES7yizUDPScUI0k-Ax1?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1dARKPCCeQBzMGES7yizUDPScUI0k-Ax1?usp=sharing</a>.</p> <p><b>Просимо не враховувати ні зауваження ні рекомендацію.</b>  <b>Зважаючи на наявні взірцеві практики і відсутність реальних підстав для зауважень ЕГ за критерієм 6, вважаємо що ОПП за цим критерієм може бути оцінена на рівні А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.</b></p> <p>Недостатнє використання психологічних кабінетів і лабораторій під час проведення навчальних занять.</p> <p><i>Рекомендації:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посилити використання навчально-методичного кабінету імені академіка В. Роменця, навчальної лабораторії імені професора Г. Челпанова в освітньому процесі.</li> <li>2. Розглянути можливості запису відеолекцій, відеопрезентацій до навчальних занять, зокрема лекцій, із метою забезпечення їх ефективності в сучасних умовах воєнного часу.</li> </ol> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b>  <b>Рівень В</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчання з використанням дистанційних технологій (спочатку 2020 карантинні обмеження (COVID-19), згодом військовий стан, у зв'язку з широкомасштабною військовою агресією Російської Федерації) безперечно впливає на використання навчально-методичного кабінету імені академіка В. Роменця, навчальної лабораторії імені професора Г. Челпанова в освітньому процесі. Проте, наразі, методичний кабінет і навчальна лабораторія щоденно відкрита для здобувачів освіти. Завідувачка лабораторії і НПП додатково надають консультації щодо використання матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення. В цих умовах, за дотримання усіх безпекових обмежень, студенти все-одно мають можливість використовувати для підготовки курсових і кваліфікаційних робіт весь наявний інструментарій.</li> <li>2. З початку введення карантинних обмежень (2020 рік) спричинених COVID-19 викладачі почали використовувати запис відеолекцій та відопрезентацій до навчальних занять. Після 24.02.22 ця практика стала ще більш поширеною. Приклади: <a href="https://youtu.be/NPO4OHUSTvo">https://youtu.be/NPO4OHUSTvo</a>, <a href="https://youtu.be/UHUCs6Z5pSM">https://youtu.be/UHUCs6Z5pSM</a> (доц. Клименко І.В),</li> </ol>

Звіт ЕГ	Коментар КНУТШ
	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/12tjdCwp7g9R8KfjMkgzlQYkZSfKJYF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12tjdCwp7g9R8KfjMkgzlQYkZSfKJYF/view?usp=sharing</a> (доц. Соснюк О.П.),  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/13_xsWD3Bq_qoDWpqZkN-IoQXkjhPUtpQ?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/13_xsWD3Bq_qoDWpqZkN-IoQXkjhPUtpQ?usp=sharing</a> (доц. Виноградов Г.О.)</p> <p>Також варто додати що у переважній більшості викладачі використовують платформу Google Classroom де створюють повну копію усіх матеріалів для роботи з предметом (лекції, список завдань для самостійної роботи, список запитань для підготовки до заліку, іспиту, тощо)  <b>Просимо не враховувати ні зауваження ні рекомендацію.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.</b></p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b>  <b>Рівень В</b></p>	<p><b>З огляду на високу оцінку сильних сторін ОП та позитивні практики Університету в контексті даного Критерію, зокрема наявний досвід по розбудові інноваційної внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вважаємо за можливе оцінити цю програму за Критерієм 8 на рівні А.</b></p>
<p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.</b></p> <p>Відсутність оприлюдненої на офіційному веб-сайті факультету психології КНУТШ інформації про результати опитування здобувачів вищої освіти.</p> <p><i>Рекомендації:</i>  1. Наповнити офіційний веб-сайт факультету психології інформацією про результати опитування здобувачів вищої освіти до початку 2023–2024 н. р.</p> <p><b>Рівень відповідності Критерію</b>  <b>Рівень В</b></p>	<p>1. Для опитування здобувачів освіти керуємося Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ (<a href="http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469">http://senate.univ.kiev.ua/?p=1469</a> ). Такі опитування проводяться системно. Розпорядженням декана призначається відповідальна особа по кожній ОП. Результати обговорюються на Вченій раді факультету, доводяться до відома НПП на засіданнях кафедр. Рішенням Вченої ради визначається оприлюднення результатів опитування. За рішенням ВР було проведено он-лайн зустрічі відповідальної особи зі здобувачами освіти з демонстрацією звіту. За твердженнями, які виявили недостатню обізнаність здобувачів освіти було проведено додаткове інформування. Зазначимо що оприлюднення результатів опитувань за персоналіями викладачів суперечить базовим засадам корпоративної і професійної етики, не має жодного позитивного наслідку і не практикується в провідних університетах світу.</p>