

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1993 Політологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	052 Політологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1993
Назва ОП	Політологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології, кафедра політичних наук
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра логіки, кафедра релігієзнавства, кафедра етики, естетики та культурології, кафедра історії філософії, кафедра української філософії і культури, кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки, кафедра екологічного менеджменту та підприємництва, кафедра статистики, інформаційно - аналітичних систем і демографії, кафедра нанофізики конденсованих середовищ, кафедра стилістики та мовної комунікації, кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів, кафедра історії світового українства, кафедра нової і новітньої історії зарубіжних країн, кафедра новітньої історії України, кафедра реклами та зв'язків з громадськістю, кафедра трудового права та права соціального забезпечення, кафедра державного управління, кафедра загальної психології, кафедра соціальної психології, кафедра методології та методів соціологічних досліджень, кафедра галузевої соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Вул. Володимирська, 60, м. Київ, 01601
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	149127
ПІБ гаранта ОП	Тукаленко Інна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tukalenkoia@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-294-11-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Українська політологія як академічна дисципліна формувалася від 1990-х років на базі кафедр “Політологія” та “Політичних наук», які є відповідальним структурним підрозділом за ОПП «Політологія». Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 червня 2013 року, протокол № 105 (наказ МОН України від 01.07.2013 № 2494л), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (далі - КНУТШ) отримав сертифікат про акредитацію (НД №1189691) з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 052 Політологія за рівнем бакалавр (на підстав наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р. У 2017 році була розроблена і у 2018 затверджена і впроваджена в освітній процес освітньо-професійна програма “Політологія” першого (бакалаврського) рівня, що спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють базовим категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом політичної науки, знаннями політичної теорії та практики для застосування в експертно-аналітичній, політико-організаційній, консультаційній та громадській діяльності, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.

У 2019 році, за результатами кафедрального обговорення затвердженої Урядом Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, моніторингу аналогічних програм в інших вітчизняних ЗВО та врахування побажань стейкхолдерів (зустріч викладачів із групою студентів) було ухвалено рішення про необхідність впровадження інтерактивного курсу з громадянської освіти, який мав сприяти посиленню громадянських компетентностей, зокрема здатності брати участь у суспільному житті як на місцевому, так і національному рівні. З огляду на зазначене, до освітньої складової ОПП було включено інтерактивний курс з громадянської освіти “Демократія: від теорії до практики”. У 2020 році було внесено редакційні зміни до профілю освітньої програми у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 052 “Політологія” першого (бакалаврського) рівня.

У 2021 році за підсумками внутрішнього моніторингу освітньої програми, рекомендацій стейкхолдерів та з урахуванням положень впровадженої «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (далі - КНУТШ) було оптимізовано освітню складову програми шляхом внесення комплексу змін: збільшено обсяг кредитів на вивчення іноземної мови (з 15 до 17 кредитів ЄКТС); зменшено обсяг філософських дисциплін у структурі обов'язкових компонент ОП, істотно розширено перелік дисциплін вільного вибору студентів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	67	52	15	0	0
2 курс	2021 - 2022	160	125	26	8	2
3 курс	2020 - 2021	161	132	29	21	0
4 курс	2019 - 2020	116	89	25	1	4
5 курс	2018 - 2019	18		21		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	36437 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 29839 Воєнна політологія 19043 Політологія (мова навчання російська)/Політологія 1993 Політологія
другий (магістерський) рівень	36451 Політологія (мова навчання російська) / Політологія 36452 Політологія (мова навчання російська) / Політологія

	22439 Політологія (мова навчання російська)/Политология 2021 Політологія 27202 Публічна політика та адміністрування 29840 Воєнна політологія та військово-професійна діяльність 32342 Політологія 35038 Публічна політика та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37109 Політологія (мова навчання українська) 37110 Політологія (мова навчання російська) 37111 Політологія (мова навчання англійська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_052 Бак_денна та заочна_2021 10 05.pdf</i>	GtG3awJDFcjqidd2CJ+h64OtRz/Yg87TauKudHWGU4 =
Навчальний план за ОП	<i>НП 052 Бакалаври 2021.pdf</i>	/8oNB6RtSEJtMqKXowIfgvMkjMgZeSvJJnSQ5HBLXmI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ліліна_редакція 2021.pdf</i>	kvQF9MqSqr/ly4Lou/h5CiP4N44jl4AnArZakoGm8Bg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Рафальського_редакція 2021.pdf</i>	cK18oJW/zAYO68nWm7UF3aay2KAzzLvJsCfz2VLfOV0 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які володіють вміннями і навичками у науково-дослідній, комунікаційній та експертній діяльності.

Особливістю ОП є її фундаментальність, ґрунтована на традиціях філософської школи КНУТШ. Українська політологія як академічна дисципліна формувалася на базі випускових кафедр ОПП “Політологія” та “Політичних наук” від 1990-х років. Фундаментальність теоретичної і практичної підготовки забезпечується: 1)фокусуванням освітньої програми на розвитку культури критичного мислення, що дає можливість розвинути у студентів навички роботи з інформацією та вміння використовувати знання і методологію політичної науки у сфері політичної аналітики - політичного консультування, прогнозування, експертної оцінки політичних рішень; 2)розвитком навичок академічного письма та аргументованого доведення через включеність у навчально-дослідну діяльність вже з 2 року навчання (підготовка курсових та кваліфікаційної робіт); 3) можливістю поглибленого вивчення предмету політичної науки крізь інтердисциплінарний фокус суміжних гуманітарних, соціальних і поведінкових наук, управління та адміністрування; 4) наявністю в обов’язкових компонентах ОПП виробничих практик, які дозволяють сформувати комплекс навичок практично-професійної діяльності.

В Університеті діє ще одна ОП першого рівня за спеціальністю 052 “Політологія” - “Воєнна політологія”, яка має істотні відмінності у структурі обов’язкових і вибіркових компонент, оскільки скерована на формування компетентностей офіцера-політолога.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Фундаментальна спрямованість ОПП відповідає Стратегічному плану розвитку Університету на період 2018-2025

років, який, з огляду на університетську місію - формування національної еліти - зобов'язується сприяти формуванню "широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави". <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>
До обов'язкових компонент ОПП входять такі дисципліни як: "Зарубіжна та українська культура", "Загальна психологія", "Соціологія", "Теоретична та практична філософія", Традиційна і сучасна логіка та інші дисципліни, які дозволяють сформуванню широкого світогляду у здобувачів освіти. Впровадження інтердисциплінарних освітніх компонентів, як от "Політична відповідальність", "Політична риторика", "Соціологічні методи досліджень політичних процесів", "Сучасний зарубіжний конституціоналізм" дозволяє забезпечити інтеграцію цих знань у системне поле політичної науки і відповідає Пункту 4 Стратегії: "Забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти" та п. 4.1. "Підтримка якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів".

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Докладне обговорення пропозицій студентів велося на засіданнях випускових кафедр, де приймалися рішення з визначення цілей та програмних результатів навчання за ОПП. Зокрема, на зустрічах уповноважених викладачів із представниками студентських груп, студенти виявляли активну зацікавленість у продовженні навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, що й було відображено у формулюванні цілі ОП та забезпечено реалізацію вказаної цілі (близько 40% випускників першого бакалаврського рівня вступають на магістерську програму "Політологія" на нашому факультеті). Значна частина рекомендацій здобувачів освіти стосувалися перегляду окремих складників навчального процесу: впровадження сучасних форм та методів навчання, адаптації тематичного плану та практичних завдань до динамічних змін політичного порядку денного, оновлення джерельної бази. Зазначені зауваження та пропозиції були враховані при визначенні ПРН 17 (Застосовувати знання та методи політичного аналізу відповідно до певного історичного або сучасного контексту) та ПРН 5 (Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації).

- роботодавці

Пріоритетність думки роботодавців при формуванні освітньої програми та її корекції виявляє себе у безпосередньому залученні роботодавців до практичної підготовки студентів. При формулюванні цілей та ПРН ОПП й визначенні її відповідності сучасним запитам ринку праці були взяті рекомендації, надані на регулярних зустрічах та інтерв'ю з роботодавцями й випускниками освітньої-професійної програми:
ПРН 9 враховував рекомендації щодо важливості формування у політологів риторичних навичок, вміння артикулювати експертну думку широкій аудиторії та масовим медіа;
ПРН 11 враховував рекомендації Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) щодо необхідності розвитку компетентностей відповідального громадянства.
Роботодавці прямо включені в процес удосконалення освітньої програми через процедуру рецензування ОПП. Рекомендації, висловлені у відгуку було взято до уваги в редакції ОП 2021 року.

- академічна спільнота

Формування концептуального бачення цілей та перспектив розвитку ОПП "Політологія" здійснювалося за участі представників інших академічних установ, зокрема акад. О.О.Рафальського (ШПЕД імені Кураса) та проф. В.П.Горбатенка (ІДЦП ім. В.М. Корецького НАН України). Вони рекомендували приділити особливу увагу формуванню таких компетентностей, що дозволяють б випускникам успішно вибудувати академічну освітню траєкторію та будувати наукову кар'єру. Ця візія відповідала зацікавленню студентів і була відображена в цілі ОП й ПРН 19 (Використовувати сучасні політологічні теорії, концепти та методи для аналізу політики на місцевому, національному та міжнародному рівні), ПРН 20 (Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію прикладного аналізу) та ПРН 21 (Професійно викладати соціально-політичні дисципліни на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації). Активна залученість викладацького складу до роботи в конференціях, тренінгах та стажуваннях (зокрема і міжнародних), міжперсональне спілкування в рамках окремих проєктів та/чи експертній діяльності, дозволило відслідковувати актуальні тенденції в політичній науці та впровадити їх на рівні визначення цілі ОПП, ПРН та змін до окремих освітніх складників програми в майбутньому.

- інші стейкхолдери

Важливим стейкхолдером для ОПП "Політологія" традиційно є Громадська організація "Міжнародна асоціація студентів політичної науки в Україні" (ГО "МАСПН (Україна). Під час Конвентів МАСПН молоді науковці, аспіранти та студенти формують рекомендації щодо удосконалення якості викладання дисциплін із спеціальності 052 "Політологія" в різних ЗВО України. Так, на VII Конвенті у 2017 році, за підсумками обговорень, було досягнуто спільного розуміння щодо необхідності врахування ціннісного підходу в структурі політологічної освіти. З урахуванням цієї позиції були уточнені 12-13 ПРН ОП, де надавався виразний акцент ціннісно-орієнтованому навчанню та досягненню відповідних результатів, як от: зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства (ПРН 12), знати на відповідному рівні загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання (ПРН 13).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток політичної системи України, прискорення євроінтеграційних процесів, інституалізації структур громадянського суспільства та правове визнання їхнього місця в політичному і суспільному житті України зумовлюють сучасні тенденції розвитку спеціальності політологія і визначають актуальну затребуваність у політичних експертах і консультантах, аналітиках, політичних журналістах, управлінцях із системними знаннями та стійкими цінностями. Особливістю тенденції на сьогоднішньому ринку праці є стрімке зростання значення мовленнєвих, інформаційних та аналітичних компетентностей, забезпеченню яких приділено значну увагу в новій редакції освітньої програми. Навчальні дисципліни обов'язкової компоненти дозволяють сформувати та розвинути такі важливі компетентності як здатність здійснювати менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу; вміння вести пошук, обробляти інформацію та представляти результати роботи з використанням іноземної мови й технічних засобів обробки і презентації та інших компетентностей, актуально необхідних у сучасних сферах працевлаштування: експертизи й аналітики, журналістики та політико-організаційної чи управлінської діяльності (ПРН 1-5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15), наукової та науково-педагогічної діяльності (ПРН 2, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 15, 16).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітня програма розрахована на підготовку фахівців, котрі здатні професійно реалізовуватися як на регіональному і національному, так і на міжнародному рівні. ПРН передбачають формування знань та вмінь аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні та застосовувати інструментарій міжнародних і глобальних студій у фаховій діяльності (ПРН 12, 13). КНУТШ знаходиться у столиці, де сконцентровано інститути та органи законодавчої, виконавчої і судової влади України і розташовані найвищі дипломатичні представництва зарубіжних країн. Управлінські центри загальнонаціональних медіа та філій міжнародних каналів і видань також зосереджені у Києві. Це відкриває широкі перспективи працевлаштування для випускників і визначає потребу у фахівцях-політологах, котрі володіють знаннями і вміннями, конкурентними на загальнонаціональному ринку праці і є релевантними професійним вимогам до працевлаштування у міжнародних організаціях/установах та для продовження навчання на магістерських програмах провідних світових університетів. З огляду на це ПРН включають комплекс мовленнєво-комунікаційних та аналітичних умінь і навичок (ПРН 2-5, 8-11).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати були визначені з урахуванням досвіду впровадження ОП з політології в українських університетах. Зокрема, було проаналізовано навчальні плани та методичні розробки до навчальних дисциплін НаУКМА, НУ "Острозька Академія", ХНУ імені В.Н. Каразіна та ін., що знайшло відображення у впровадженні до вибіркової компоненти дисциплін, які посилювали ФК 10 - спроможність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці. Результати моніторингу суміжних спеціальностей у провідних зарубіжних ЗВО були враховані при формуванні 11 і 12 ПРН за рахунок включення дисциплін «Екополітика» та «Етнополітика», за аналогією до впроваджених курсів у Каліфорнійському університеті у Сан Дієго («Race, Ethnicity, and Politics») та Брайтонському університеті UK («Environmental Politics»).

При розробці цілей та ПРН ОП був врахований і досвід впровадження проєктно-орієнтованої дисципліни "Демократія: від теорії до практики", апробація якої розпочалася з 2011 року у ЗВО Грузії та України, що дає можливість розвинути громадянські компетентності ЗК 6 та ПРН 6. Активна комунікація гаранта програми з академічною спільнотою, із представниками державних установ та громадським сектором, дозволяла моніторити актуальні запити стейкхолдерів і визначити мету й програмні результати навчання у відповідності до сучасних потреб ринку праці та з урахуванням актуальної проблематики і досягнень теоретичної і практичної політології.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» затверджено наказом МОН України № 911 від 10.07.2020 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/052-Politolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>)

Цілі навчання, згідно зі Стандартом, полягають у підготовці кваліфікованих фахівців політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері. Мета ОПП "Політологія" цілком відповідає зазначеній цілі Стандарту і передбачає можливість продовження навчання на другому освітньому рівні.

Освітня програма включає усі результати навчання, які прописано у стандарті вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія», і забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у матриці відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам ОПП.

Теоретична та практична підготовка здобувачів освіти дають змогу досягти результатів навчання, визначених Стандартом:

знання (ПН 1, 3, 6, 7) - ОК 2, 4-8, 10-14, 16-26, 28-30, 32-34, 36-40.

вміння (ПН 3, 5, 8-16) - ОК 1-13, 15-40.

комунікація (ПН 2, 4, 5, 16) - ОК 1-3, 5, 8, 9, 11-12, 15-16, 24, 28-29, 31-33, 35-36.

автономність та відповідальність (РН 1, 6, 14, 15, 16) - ОК 1, 3-10, 12-14, 17-23, 25-29, 31, 34, 36, 38-40. Досягнення цілей та програмних результатів навчання допомагають забезпечити впроваджувані форми і методи навчання (проблемні лекції, творчі самостійні роботи, навчання через дослідження, проекти, виробничі практики тощо) та необхідна матеріально-технічна база.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт затверджений

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності, окресленій у Стандарті вищої освіти України. Обов'язкові освітні компоненти ОП у повному обсязі забезпечують можливість досягнення цілі навчання, визначеній у Стандарті: "Підготовка кваліфікованих фахівців-політологів, які вміють застосовувати теорії та методи політичних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у політичній сфері". Об'єкти вивчення спеціальності "Політологія" - "політичні відносини між акторами та інститутами на місцевому, національному та глобальному рівні (politics, policy, polity), класична і сучасна політична думка, влада та урядування, політичні системи, інститути та процеси..." становлять зміст вивчення більшості дисциплін обов'язкової та вибіркової компоненти. Зокрема, йдеться про такі дисципліни як: "Історія зарубіжних політичних учень", "Партологія", "Історія політичної думки України", "Сучасний зарубіжний (та український) конституціоналізм", "Місцеве управління та самоврядування", "Політична конфліктологія" - ОК та "Політичні режими та політична система", "Політико-правові аспекти соціального управління та муніципальний менеджмент", "Комунікативні технології в політиці та політична іміджологія" - ВБ. Теоретичний зміст предметної області політології забезпечується вивченням наступних дисциплін: "Теоретична та практична філософія", "Електоральна політологія", "Політологічна теорія держави", "Практична політологія", "Демократія: від теорії до практики", "Етнополітологія" та багатьма вибілковими дисциплінами. Методи, методики та технології, визначені в Стандарті відповідають очікуванім РН ОП - застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології у фаховій діяльності і забезпечуються вивченням та опануванням методології соціально-політичних досліджень у різних дисциплінах як от: "Соціологічні методи досліджень політичних процесів", "Менеджмент політичних проектів та політичне прогнозування", "Екополітика та антикризовий менеджмент", "Вибірчі технології та сучасні інформаційні технології", "Аналітика та медіаналітика в політиці". Оволодіння навичками використання засвоєних методів досліджень та технологій й інструментарію аналізу політики забезпечують й інші компоненти освітньої програми, такі як курсові роботи з історії політичних учень та загальної теорії політики, підготовка і написання кваліфікаційної роботи, проходження соціологічної та політологічної практики, виконання проектно-орієнтованих та дослідницьких завдань в рамках окремих дисциплін як от: "Історія зарубіжних політичних учень" (проект "історичної реконструкції"), "Демократія: від теорії до практики" (проект громадянської участі), "Політичні режими та політична система України" (дослідження і порівняння конкретних політичних режимів), "Менеджмент політичних проектів та політичне прогнозування" (проектна модель прогнозування результатів виборів) та ін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Процедура формування індивідуального навчального плану (вибір навчальних дисциплін) - пункт 3.7. - передбачає можливість обирати з переліків дисциплін і блоків (пакетів) вибору. Освітня програма політології містить два

фахово-орієнтовані вибіркові блоки: “Політичний менеджмент” і “Політичні комунікації” та пропонує 11 переліків по 5 дисциплін, в межах яких студент має обрати 1 дисципліну.

Важливим складником формування освітньої траєкторії є право студентів впливати на вибір дослідницьких тем курсових та кваліфікаційних робіт, вибір наукового керівника, вибір установи проходження політологічної практики та пропонувати теми для кваліфікаційних досліджень самостійно.

Також студенти мають право на академічну мобільність, особливості реалізації якого прописані в Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> визначає процедуру реалізації здобувачами освіти свого права на вибір навчальних дисциплін.

Здобувачі освіти мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Ознайомитися із переліками дисциплін і блоків вибору можна в персональному кабінеті студента (переліки й анотації навчальних дисциплін), а також із використанням інформаційного пакету чи на сайтах факультетів/інститутів,

Обсяг вибіркового дисциплін освітньої програми політології - 60 годин, що становить 40% загальної кількості кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» щодо забезпечення вибіркової складової у обсязі не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Ознайомитися із переліком вибіркового дисциплін, пропонованих ОПП “Політологія”, можна на сайті кафедри політології. Для візуалізації освітнього маршруту студента, інформацію систематизовано в таблиці, котра розміщена на інтернет-сторінці кафедри та надається доступ до неї на гугл-диску

https://drive.google.com/drive/folders/1ct3IloYzUIQq903odTWbNVC5_hMM2Oqf?usp=sharing

Освітня програма передбачає можливість вибору дисциплін протягом 6 семестрів, починаючи з третього. Вибіркова компонента складається з двох фахово-орієнтованих блоків “Політичний менеджмент” і “Політичні комунікації” та 11 блоків (пакетів) по 5 дисциплін в кожному.

Фахово-орієнтовані блоки дозволяють поглибити знання і професійні компетентності в царині менеджменту соціально-політичних процесів та комунікативних засад взаємодії різних суб'єктів політичного процесу - ФК 5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування; ФК.6. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні; ФК 7. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності. Перелік вибіркового дисциплін дозволяє розширити додаткові загально-професійні компетентності як з політології, так і зі споріднених спеціальностей (соціології, економіки, психології, міжнародних відносин) та ознайомитися із здобутками сучасних наукових досліджень інших галузей знань (гуманітарних наук, журналістики, управління й адміністрування та ін.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Докладний опис вимоги до проходження практик за ОПП Політологія містяться у методичних розробках, зокрема, в останній за 2022 р.

Політологічна та соціологічна практика є обов'язковими компонентами ОПП, на які виділено по 3 кредити. Політологічна практика передбачає ознайомлення з організацією і специфікою діяльності відповідного політичного інституту та підготовку аналітичного звіту за результатами проходження практики. Об'єктами практики є органи державної влади, органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання. Проходження політологічної практики сприяє поглибленню розуміння професійної діяльності (ЗК 1) та дозволяє сформувати і закріпити вміння, передбачені ФК 4, 7.

Соціологічна практика дозволяє сформувати у студентів уміння застосовувати різні дослідницькі підходи у професійній діяльності, здійснювати обробку даних та аналізувати отримані результати (ЗК 4, 5; ФК 6).

Значну частину професійних умінь та навичок студенти здобувають на семінарських та лекційних заняттях з інтерактивною складовою і при виконанні самостійних робіт з проектними та дослідницькими завданнями. Здатність аналізувати публічну політику та застосовувати теорії та методи прикладної політології у професійній діяльності (ФК 6, 7) забезпечують “Партологія”, “Практична політологія”, “Електоральна політологія” та ін. Практичним навичкам та вмінням, окресленим ФК 8 і ФК 9, готують такі дисципліни як: “Демократія: від теорії до практики”, “Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування”, “Соціологічні методи досліджень політичних процесів”.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) дозволяє цілий комплекс дисциплін загального гуманітарного напрямку та низка фахових дисциплін, що задовольняють потребу у формуванні специфічних вимог професії.

Навички комунікації, вміння бути критичним і самокритичним, вміння формувати та аргументувати власну думку, використовувати інформаційні та комунікаційні технології розвиваються в межах таких обов'язкових дисциплін:

Українська та Іноземна мови, “Теоретична та практична філософія”, “Зарубіжна та українська культура”, “Науковий образ світу”, “Історія філософії” та ін.

Вміння медіації конфліктів, здатність до ефективної роботи в групах та управляти емоціями формується і розвивається в межах курсів: “Загальна психологія”, “Політична конфліктологія”, “Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування”, “Демократія: від теорії до практики”, “Основи елітології” та ін.

Специфічні професійні навички, як от вміння виявляти відповідальне ставлення, здатність організовувати роботу інших та володіти навичками самоуправління допомагають набутти наступні дисципліни з переліку обов’язкових компонент:

“Політична відповідальність”, “Публічне адміністрування”, “Електоральна політологія”, “Місьцеве управління та самоврядування” та ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт політолога відсутній.

Зміст ОПП політологія узгоджується із вимогами до професій, що визначені в Класифікаторі професій ДК 003:2010 Загальні та фахові компетентності, здобуті за ОПП, дозволяють випускникам претендувати на первинні посади з таких професій як:

2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою

2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування)

2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради)

2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування)

2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування)

2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань

2443.2 – консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)

2443.2 Політолог.

2443.2 Політичний оглядач.

2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Указані професії передбачають глибоку обізнаність в питаннях функціонування держави та влади, розуміння сутності та специфіки суспільно-політичних процесів, розвинене критичне мислення, вміння аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, усвідомлення морально-етичних стандартів професії, володіння належними комунікаційними навичками та практичними вміннями у царині проєктного менеджменту. Усі обов’язкові освітні компоненти спрямовані на формування та розвиток перерахованих знань (ОК 2-9, 12-40), умінь (ОК 1, 3, 8-12, 19, 28-29, 35-38, 40) та ставлень (ОК 14-15, 20-21, 25-29, 35).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

На етапі погодження освітньої програми навчально-методичною комісією, вченою радою факультету та комунікації із зовнішніми рецензентами формується експертний консенсус щодо оптимального кредитного обсягу дисциплін. Студенти мають вплив на цей процес як члени Науково-методичної ради університету та як члени вченої ради факультету.

Положення про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf (Ст. 58) визначає кількість годин навчальних занять з кожної дисципліни з огляду на досягнуту здобувачами освіти здатність навчатися автономно, що становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання) від 33 до 50 – за бакалаврським рівнем. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми.

Обсяг обов’язкових компонентів ОП складає 180 кредитів (з них виробнича практика – 6 кредитів, курсові роботи - 2 кредити та кваліфікаційна робота бакалавра – 6 кредитів), дисциплін за вибором – 60 кредитів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому на навчання на ОП «Політологія» та вимоги до вступників складені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України; вони щороку оновлюються і затверджуються ректором КНУТШ та

оприлюднюються на сайті університету: <https://vstup.knu.ua/>
Правилами прийому до КНУТШ на ОП "Політологія" для першого (бакалаврського) рівня освіти передбачено вступ на основі повної загальної середньої освіти за результатами ЗНО (до 2021 року), де найбільший ваговий коефіцієнт мала оцінка з конкурсного предмету "Історія України", що є обов'язковим, оскільки знання з цього предмету є базовими для майбутнього політолога. З 2022 року вступ здійснювався за результатами НМТ. Правила прийому затверджуються щорічно. Певна категорія осіб, зазначених в Правилах прийому, може проходити вступні випробування у формі індивідуальної усної співбесіди та в разі позитивної оцінки рекомендується до зарахування на навчання на ОП "Політологія" у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:
Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Усі наведені документи розміщені на офіційному сайті КНУТШ, що забезпечує прозорість рішень та доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Відповідно до «Порядку поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» передбачено наступні дії: здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача; розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх ОК видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ.

Згідно описаній процедури, на навчання на 2 курс за ОП було зараховано Коверю Володимира Володимировича (Наказ про зарахування № 3975-33 від 22.09.2022)

Протягом першого півріччя 2022-2023 н.р. студент Снітко М.О. навчався за програмою академічної мобільності в Констанцькому університеті. Процедуру перезарахування результатів навчання ще не проходив. Двоє студентів знаходяться на стадії оформлення документів для участі в програмі академічної мобільності Erasmus+ у другому півріччі поточного н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення, про визнання результатів навчання в університеті, що спирається на Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130), знаходиться на етапі обговорення і буде затверджене 2022/2023 навчального року.

Університет надає право науково-педагогічним працівникам враховувати результати навчання в неформальній та інформальній освіті, шляхом впровадження до робочих програм навчальних дисциплін альтернативних можливостей опанування певних результатів навчання в межах курсів/програм інформальної та/чи неформальної освіти. Процедура та правила зарахування оцінки прописуються в робочих програмах. Визнання результатів навчання, отриманих в інформальній (та/чи неформальній) освіті, не повинно замінити, прописаних освітньою програмою, форм та процедур підсумкового оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків на даній освітній програмі не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми освітнього процесу та основні види занять, що проводяться в університеті, окреслені в Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділ 4). Суспільно-гуманітарний профіль навчання за освітньою програмою Політологія диктує пріоритетність таких методів навчання як лекції, семінари та різні види самостійних робіт, що мають сприяти поглибленню знань та навичок критичного осмислення джерел, явищ і подій, формуванню культури академічного письма та аргументації оціночних суджень, опануванню навичок самостійного пошуку, академічній доброчесності та вдосконаленню вмінь використання сучасних інформаційних технологій. Лекційний формат використовується і як можливість стислого опису, структурування та систематизації великих обсягів інформації, і як спосіб поглибленого деталізованого аналізу окремої смислової одиниці курсу (концепт, теорія, текст, ідея). Також затребуваним є формат проблемних лекцій і лекцій-дискусій, котрі сприяють досягненню ПРН 8-10.

Семінарські заняття включають форми колективного обговорення визначених питань, дискусії, роботу в групах та інші форми інтерактивного залучення для підвищення ефективності засвоєння ключових ідей та поглиблення їх розуміння. Тим самим забезпечується розвиток аналітичних якостей і вмінь (ПРН 11-14) та комунікативних навичок (ПРН 15-16). Групові форми інтеракції на семінарах використовуються дисциплінах: "Історія зарубіжних політичних учень" (проекти іст. реконструкції), "Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування" (проект політичного прогнозування).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання за ОП створюють широкі можливості для розвитку індивідуальних здібностей студента, його автономності - права на саморозвиток і самовираження, на вибір траєкторії опанування дисципліною. РП навчальних дисциплін передбачають наявність альтернативних завдань та різні формати представлення виконаних завдань, викладачі заохочують предметні дискусії та стимулюють індивідуальні пошуки студентів, впроваджують інтерактивні методи викладання і фасилітації.

Студенти мають широку пропозицію вибіркового компонента ОП, самостійно визначатися із вибором наукового керівника курсових та кваліфікаційних робіт, обирати теми самостійних робіт.

Моніторингові зустрічі зі студентами та результати опитувань засвідчили достатньо високий рівень задоволеності студентів якістю викладання дисциплін, зокрема й тим, що викладачі висувають чіткі та несуперечливі вимоги до студентів, стимулюють активність, творчість і самостійну роботу студентів, зацікавлені в успіхах студента, об'єктивно оцінюють рівень знань, використовують наочні матеріали тощо.

Опитування за ОП також продемонструвало, що студенти здебільшого задоволені тим, що: запропоновані у програмі вибіркові дисципліни та їх блоки задовольняють потреби у формуванні індивідуальної траєкторії навчання; викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, можливість та здібності усіх здобувачів освіти; у викладанні застосовані сучасні технології та методи навчання

https://drive.google.com/drive/folders/1ct3IloYzUIQq903odTWbNVC5_hMM2Oqf?usp=sharing

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода викладачів виявляє себе у праві пропонувати авторські дисципліни, самостійно розробляти структуру та зміст дисципліни, визначати форми та методи організації навчання і оцінювання (з урахуванням можливості дисципліни задовольнити програмні результати навчання, визначені в освітній програмі). Викладачі самостійно формують джерельну базу та можуть використовувати у своїх дисциплінах результати особистих наукових досліджень. Викладачі формують проблематику самостійних робіт, пропонують тематику курсових та кваліфікаційних досліджень, заохочують самостійність думки та свободу висловлювання студентів на семінарських заняттях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам освіти через декілька інформаційних каналів. Базовим ресурсом для ознайомлення із освітньою програмою, робочими програмами навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів є сайт філософського факультету

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/osvitni_programy_bachelor/239/238/2

Докладна інформація щодо структури дисципліни, її цілей та завдань, очікуваних результатів навчання, форм і методів навчання, процедури і критеріїв оцінювання, графіку складання проміжного контролю надається кожним викладачем на першому занятті. Викладачі також використовують різні електронні інструменти для донесення цієї інформації у задокументованому вигляді (робочі програми, додатки до РП). Зокрема інформація надсилається через електронну пошту, через електронні навчальні платформи (Google Classroom та ін.) та чат-групи у месенджерах. Додаткові консультації і пояснення студенти можуть отримати в деканаті, на випускових кафедрах, у наукових керівників та/чи у гаранта програми.

Студенти заочної форми й ті, котрі працюють за індивідуальним графіком, отримують всю інформацію тими самими каналами.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Самостійна робота науково-дослідного характеру передбачає написання аналітичних звітів/записок/коментарів,

виконання курсової та кваліфікаційної роботи тощо.

Робочі програми дисциплін обов'язкової частини містять дослідницькі компоненти в структурі завдань самостійних робіт (написання есе, аналітичних записок, дослідницьких проєктів). Курсові роботи, що виконуються під академічним контролем та консультуванням наукового керівника, передбачають набуття навичок з проведення самостійного дослідження в галузі історії політичних учень (2-й рік навчання) та загальної теорії політики (3-й рік навчання). Атестація випускників ОПП передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи, котра містить дослідницьке завдання з метою розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері.

Політологічна та соціологічна практики і оформлення аналітичних звітів за підсумками практик дозволяють набути знань та навичок важливих для провадження профорієнтаційної науково-дослідної роботи.

Студенти активно долучаються до участі в щорічній Міжнародній конференції “Дні науки філософського факультету” та інших конференцій. Обрання теми виступу та написання тез відбувається під науковим супроводом викладачів або у авторській співпраці викладачів та студентів (<https://daysofscience-knu.net.ua/index.php/conference/issue/archive>).

Вагомим внеском у поєднанні навчання та досліджень має залученість студентів до тренінгів, відкритих лекцій, зустрічей із політичними діячами та видатними науковцями, об'єднання студентів у наукові товариства, участь студентів у наукових конкурсах та олімпіадах. На філософському факультеті (з базою на кафедрі політології <http://www.univ.kiev.ua/news/4443>) з 2009 активно діє Міжнародна асоціація студентів-політологів (Україна).

Студенти брали участь у Національних політологічних конвентах, організованих МАСПН та публікували тези виступів, зокрема: Балюк Б.Л., Візняк А.Е. (2018). Аркушина Є.І. та Гут А.Я. (2019); Гром А.О. (2021) та ін. МАСПН, за участі та консультування викладачів, кожний рік проводить академічні та організаційні конференції асоціації, видає науковий журнал «Politikon», організовує роботи дослідницьких груп асоціацій та інші проєкти. Докладніше про діяльність МАСПН (Україна):

https://drive.google.com/drive/folders/1ct3IloYzUIQq903odTWbNVC5_hMM2Oqf?usp=sharing

Значущим прикладом поєднання навчання та досліджень є підготовка студентів до студентської олімпіади з політології, щорічна участь в якій стимулює самостійний дослідницький пошук студентів, розвиток їхніх знань та навичок і визначає їхні наукові перспективи.

Наукове товариство студентів та аспірантів філософського факультету впроваджує елементи дослідницької роботи через залучення студентів до дискусій, дебатів та зустрічей (<https://t.me/tinffknu/934>, <https://www.facebook.com/tin.philosophy/>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, залучені до викладання за ОП здійснюють регулярний моніторинг робочих програм як з потребою осучаснення методологічної компоненти викладання, так і з необхідності систематичного оновлення змісту дисципліни та її джерельної бази. Викладачі активно розвивають свої дослідницькі напрямки, мають високу публікаційну активність та впроваджують результати своїх наукових пошуків у вигляді нових тем, творчих завдань, дискусійних проблем, що виносяться для вивчення та обговорення в межах навчальної дисципліни.

Результати наукових досліджень викладачів регулярно публікуються в науковому журналі “Політологічний вісник”, який визнано фаховим виданням у категорії “Б” з політичних наук (052), що виступає оперативним майданчиком для поширення наукових результатів та включення їх в поле наукової дискусії

(<https://zrv.knu.ua/index.php/pb/index>). Опубліковані дослідницькі результати пропонуються до вивчення/обговорення в рамках авторських дисциплін. Викладачі працюють над методичним забезпеченням освітніх компонент, публікуючи навчальні та навчально-методичні посібники В.В. Петренко. “Політичні режими”, М.І. Обушний. “Партологія”, І.А. Тукаленко “Гендерні політики” та ін.

Наукові інтереси викладачів лягають в основу нових дисциплін. Асис. В.М. Мельник розробив лекційний відеокурс з “Історії зарубіжних політичних учень” з сучасним авторським прочитанням класичної політичної думки (<https://youtu.be/sElv2DxIMQg>).

ОПП приділяє особливу увагу ролі цінностей у становленні та розвитку демократичної політичної системи й відповідального громадянства, що знаходить місце у ціннісній орієнтації різних дисциплін. Зокрема, А.Малкіна розвиває курс “Політична відповідальність”, котрий формує розуміння значення професійної відповідальності політиків та політичних експертів в епоху “постправди»; Я.С.Телешун, застосовуючи свої знання та досвід як медійного політичного експерта, навчає інформаційній гігієні та фаховій експертизі політичних медіатекстів у курсі “Аналітика та медіаналітика в політиці”.

Серед викладачів на ОПП “Політологія” є ті, хто активно реалізовується у ролі політичного експерта чи громадського діяча: Г.М.Малкіна та проф. Батрименко О.В. - дійсні члени ГО “Академія політико-правових наук України”, доц. І.І. Петренко і П.М. Олещук - експерти Аналітичного центру «Об'єднана Україна», асис. Я.С.Телешун є радником з політико-правових питань юридичної фірми «Онопенко та Партнери», доц. І. А.Лященко - членкиня ГО “Асоціація викладачів громадянської освіти”. Згадані викладачі активно використовують свій практичний досвід у вдосконаленні дисциплін, пропонуванні актуальних тем курсових та кваліфікаційної роботи, котрі безпосередньо пов'язані зі сферою їхньої громадської та експертної діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У рамках партнерства між Євразійським національним університетом імені Л.М.Гумільова (м. Астана) на кафедрі політології у 2019р. відбувалося стажування докторанта кафедри політології ЄНУ ім.Л.М.Гумільова.

Викладачі кафедри політології проходили стажування в університеті Банської Бистриці, який є університетом-партнером КНУТШ. У межах співпраці з IFES проводилися тренінги та зустрічі з міжнародними експертами й науковцями, зокрема у 2018 р. проф. А.Рейнолдс та А. Малосс, президент ЄСЕК ЄС (2013-2015) у 2019 прочитали

публічні лекції, Сер Дж.Голмс, голова Вибірчої Комісії Великобританії, провів зустріч зі студентами. В рамках меморандуму з Міжнародною громадською організацією New Europeans AISBL, директор Olivier Vedrine виступив із доповіддю на IX Національному Конвенті МАСПН (Україна) у 2019 р.
<http://www.univ.kiev.ua/news/10722>.

У 2021 році Телешун Я.С. став переможцем гранту від Альбертського університету (The University of Alberta). Викладачі залучені до міжнародних програм підвищення кваліфікації й стажування. Онлайн-формат таких заходів дозволив суттєво розширити географію співпраці: Польща, Чехія, Словачія, Італія, Латвія, Люксембург та ін.
https://drive.google.com/drive/folders/1ct3IloYzUIQ903odTWbNVC5_hMM2Oqf?usp=sharing
Викладачі активно публікуються в міжнародних наукових журналах, зокрема в журналах, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Проф. кафедри політології Хилько М.І. здійснює редакцію «Політологічного вісника», фахового журналу з міжнародною індексацією.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів визначені у п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ
http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Згідно наведеному документу, освітній процес в КНУТШ передбачає такі форми підсумкового контролю як іспит, залік, диференційований залік. Форми підсумкового контролю прописуються у робочих програмах дисциплін і відповідають нормам встановленого регулювання.

Поточний контроль здійснюється у відповідності до визначених у робочих програмах форм, як-от: усні відповіді та презентаційні доповіді на семінарах, дискусії та/чи дебати, есе, аналітичні записки, реферування з аналітичним коментарем, тексти рекомендацій, аналіз першоджерел, порівняльні дослідження, історична реконструкція, контрольні роботи, захист проєктів. Всі форми контролю у межах дисциплін спрямовані на формування та перевірку стійкої системи знань та/чи розвиток умінь і навичок, які передбачені ПРН цієї ОП. Зокрема виступи на семінарах, презентації, реферування та аналіз першоджерел, історична реконструкція забезпечують перевірку ПРН 1, 2, 4, 6-10; написання аналітичних робіт (записок, висновків, порівняльних досліджень), вироблення рекомендацій забезпечують перевірку ПРН 3, 8-14,16; презентування дослідницьких та громадянських проєктів, участь у дискусіях та/чи дебатах, контрольні роботи сприяють розвитку ПРН 2, 4, 5, 15-16 та забезпечують можливості їх оцінювання. Оцінювання політологічної та соціологічної практики відбувається за підсумками захисту звітів про проходження практики у формі диференційованого заліку. Оцінки виставляються керівником практики. Проходження практики та публічний захист результатів праці забезпечує розвиток тих навичок і умінь, що відповідають 1, 3, 5, 8-10, 12, 15 і 16 ПРН.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 052 «Політологія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з політології та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Підсумкова оцінка за кваліфікаційну роботу становить середньозважену оцінку присутніх членів Екзаменаційної комісії (голує в комісії запрошений фахівець з іншої академічної установи), котрі беруть до уваги як змістовні й формальні характеристики роботи, так і вміння представити та захистити результатів роботи. Тим самим кваліфікаційне дослідження перевіряє весь комплекс знань, умінь та навичок і дозволяє уповні перевірити всі ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань й умінь здобувачів забезпечуються, насамперед, визначеним в ОП структурно-логічною послідовністю навчального плану та розробленими для кожної дисципліни форм контролю й оцінювання. Освітня програма визначає оптимальне співвідношення освітньої компоненти з належною їй формою контролю і не може бути змінена самостійно викладачем. Форма контролю для кожної освітньої компоненти відображає стратегію досягнення ПРН. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компоненту також є єдиним і не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від максимальних 100 балів.

Робочі програми http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/robochi_progr_polit_bachelor_denna/239/238/2 містять опис формування оцінки та критеріїв її досягнення. Критерії оцінювання базуються на очікуваних результатах навчання та визначають відсоткову вагу кожної окремої освітньої компоненти дисципліни. Розрахунок ваги теоретичної і практичної компоненти в структурі оцінки визначається співвідношенням 60% до 40%, де 60% відводиться на опанування умінь, комунікативних навичок і відповідального ставлення - результатів практичної підготовки, а 40% припадає на формування стійкої системи знань - теоретичну підготовку.

Додаткові роз'яснення щодо форм та процедури контрольних заходів здобувачі освіти можуть отримати на передекзаменаційних консультаціях та через інші засоби комунікації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання чітко визначена в навчальних робочих програмах. Ознайомитися із робочими програмами можна на кафедрах та на сайті факультету (http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/robochi_progr_polit_bachelor_denna/239/238/2). На перших заняттях студентам оголошується інформація про наявні електронні ресурси факультету та випускових кафедр і

розповідається про доступ до робочих програм навчальних дисциплін. Графіки навчального процесу, підсумкового оцінювання, проміжної атестації, захисту практик і кваліфікаційних робіт складаються заздалегідь (строк - від одного тижня до місяця) і вивішуються на інформаційних стендах філософського факультету і поширюються офіційними каналами кафедри політології у Telegram (<https://t.me/kafedrapolitologiiknu>) і Facebook (<https://www.facebook.com/politkafuniv>). Викладачі також інформують студентів щодо строків контрольних заходів та критеріїв оцінювання, узгодженими з навчальними групами, каналами зв'язку (освітні платформи, чати в групах Telegram чи Viber, електронна пошта).

Організація освітнього процесу здійснюється у відповідності до таких регулятивних документів:

Наказ "Про підготовку до 2022/2023 навчального року" від 24.12.2021 року за № 1087-32

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/1087_32_from_24_12_2021.pdf); Тимчасовий порядок проведення заліково-

екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ

(http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 052 «Політологія» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з політології та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з політології передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до розробленого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 052 політологія та передбачає оцінювання результатів навчання - РН 2-4, 7-10, 13, 16.

Кваліфікаційна робота, у повній відповідності до вимог Стандарту, має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у політичній сфері, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Кваліфікаційна робота повинна бути виконана з дотриманням вимог академічної доброчесності. Обов'язкова перевірка на наявність плагіату в кваліфікаційних роботах - текстових збігів та інших маніпуляцій з текстом - відбувається за допомоги системи з Unichek. Науковий керівник надає експертну оцінку результатам, генерованим системою Unichek. Докладний опис процедури обов'язкової перевірки на плагіат робіт викладено у Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

Кваліфікаційні роботи розміщуються в репозитарії Університету .

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується таким документами Університету:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 7):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> - у частині, що не суперечить зазначеному Положенню.

Антиковідні заходи та воєнний стан зумовили необхідність прийняття документів, що регулюють особливості освітнього процесу в цей період. Тож наразі чинний Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf.

Розклад проведення підсумкового контролю викладається на інформаційних стендах філософського факультету та на сайті факультету <http://philder.univ.kiev.ua/ua/view/sessiya/236/212/2>

Докладний перелік і опис контрольних заходів та їх компонентів описаний у РП навчальних дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу

(п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та Порядком вирішення

конфліктних ситуацій у КНУТШ:

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Основні засади політики оцінювання полягають у дотриманні

принципів об'єктивності, системності, плановості, відкритості, прозорості,

доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних

можливостей студентів та ін. (п.7.1).

Об'єктивність оцінювання забезпечується через процедуру

запобігання ймовірним конфліктам інтересів, яка передбачає залучення до

екзаменаційної комісії принаймні одного викладача, котрий не був задіяний у

викладанні дисципліни. Список викладачів, залучених до оцінювання заздалегідь

оприлюднюється через інформаційні канали факультету.

Критерії оцінювання та форми контролю докладно визначені у

РП, які знаходяться у вільному доступі. Вимоги до оцінювання пояснюються

викладачами на перших заняттях з дисципліни з уточненням процедури оцінювання.

Інформація щодо вимог дотримання правил академічної

добросовісності доводиться до здобувачів освіти разом із поясненнями форм, методів та процедур контролю й оцінювання. Викладачі у ролі оцінювача мають керуватися “Етичним кодексом” Університету. Іспити проводяться у письмовій та письмово-усній формі. Ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОПП “Політологія”, були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та підсумкову атестацію, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне складання семестрового контролю регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Розділ 7.3 та інші): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Повторне складання можливе лише у ситуаціях отримання незадовільних оцінок та у випадку порушення процедури оцінювання. Згідно з нормою Положення, здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання семестрового контролю допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

Випадки повторного складання мали місце, зокрема влітку 2022 року п'ятьом студентам було призначено дату повторного складання іспиту з дисципліни “Сучасна політична історія країн світу”. Одна студентка склала іспит із задовільною оцінкою, а чотирьом іншим була надана додаткова можливість ліквідувати академзаборгованість на підставі підтвердження поважних причин відсутності на перескладанні. У результаті неявки однієї студентки на призначену дату (без пояснення причин) її було відраховано. Повторне складання кваліфікаційного іспиту та захист кваліфікаційної роботи бакалавра регулюється п.8.5 та п.8.6 згаданого Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc

У випадку незгоди під час семестрового контролю здобувач може звернутися спочатку до оцінювача/ів і за умови незгоди з рішенням, прийнятим оцінювачами контролю, звернутися до декана. Згідно з рішенням декана письмова робота може бути надана іншому викладачу, що має відповідні компетентності. У випадку незгоди з оцінкою із кваліфікаційного іспиту та/чи захисту кваліфікаційної роботи, здобувач вищої освіти має право не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату захисту подати апеляцію на ім'я ректора. У випадку надходження апеляції розпорядженням ректора (проректора з науково-педагогічної роботи) створюється комісія для її розгляду. Апеляцію розглядають протягом трьох робочих днів після її подання.

Ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОПП “Політологія”, оскаржували б процедури та результати проведення контрольних заходів, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної добросовісності?

Базові питання академічної добросовісності прописані у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (у підрозділах 9.8).

Дотримання академічної добросовісності педагогічними та науково-педагогічними працівниками висвітлені у підрозділах 10.7 згаданого Положення.

Опис етичних норм діяльності членів університетської спільноти міститься в “Етичному кодексі КНУТШ”

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>). Роботу етичної комісії регулює Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>

Політика та кроки по зміцненню репутаційного іміджу Університету викладено в Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937> та Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичній поведінки представників університетської спільноти”:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Процедура обов'язкової перевірки академічних текстів авторства працівників та здобувачів освіти на плагіат врегульована Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf> містить опис процедури розгляду порушень принципів і норм поведінки, зазначених в Етичному кодексі.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної добросовісності?

Вимоги забезпечення дотримання академічної доброчесності передбачають процедуру обов'язкової перевірки наявності плагіату в кваліфікаційних роботах на етапі допуску до захисту. «Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ визначає ключовим інструментом виявлення та запобігання академічному плагіату використання електронних технологій задля перевірки оригінальності тексту кваліфікаційних робіт. Технічна перевірка відбувається з використанням системи Unichек, яка генерує і зберігає звіт подібності, котрий передається на експертну оцінку науковому керівнику. Перевірені кваліфікаційні роботи направляються до репозитарію академічних текстів Університету. Під час проведення іспиту в дистанційній формі здійснюється відеозапис. Проведення іспитів, проміжних та підсумкових контрольних робіт у формі тестів з використанням програмного забезпечення для адміністрування опитування Google Форми, Nearpod та ін. дозволяє максимально об'єктивувати оцінювання та запобігти порушенням академічної недоброчесності. Адміністрування дисципліна за допомогою інструментів Google Клас допомагає організувати навчальний процес на доступній прозорій платформі, де визначаються терміни виконаних завдань, ведеться облік активності тощо. Перевірки на наявність плагіату підлягають монографії, підручники, навчальні посібники, що створені в Університеті та претендують на отримання грифа Університету. Наукові публікації студентів підлягають обов'язковому рецензуванню науковими керівниками.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності спирається на стратегію активного просування кодексу академічної доброчесності, інформації про визначені Університетом правила та процедури запобігання порушень академічної доброчесності в порядок денний університетських заходів, зокрема: KNU Teach Week (вебінар «Академічна доброчесність у дистанційній освіті». Освітній форум Open Education Forum, вебінар «Проект академічної доброчесності від Американських рад» (2021). Програма підвищення кваліфікації гарантів ОП (2022), де питання академічної доброчесності осмислювалося в різних контекстах «Оцінювання ефективності освітніх програм», «Корпоративної культури і корпоративних цінностей у діяльності Університету» та ін. Університет активно залучений до міжнародних проєктів з підвищення ефективності впровадження заходів академічної доброчесності (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ). Здобувачі освіти ознайомлюються із засадами академічної доброчесності в межах кожної дисципліни. Рекомендації до написання курсових і кваліфікаційних містять інформацію про значення дотримання академічної доброчесності, зокрема «Методичні рекомендації» за цією ОП (2022). Тема академічної доброчесності визначається окремим питанням у дисципліні «Вступ до університетських студій», який є обов'язковою компонентою цієї ОП. Студентський парламент та Наукове товариство філософського факультету зі свого боку активно пропагують академічну доброчесність як фундаментальну чесноту і в навчальній, і в науковій діяльності (<http://sp.knu.ua>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності визначені у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (п.9.8.3) Положення передбачає такі види академічної відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. На ОПП «Політологія» мала місце ситуація за якої студенти після перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат отримали звіт з результатом запозичень більше ніж 40%. Згідно з процедурою, їм була надана можливість внести зміни в роботах і пройти повторну перевірку за власний кошт. Після повторної перевірки кількість запозичень не перевищувала 10% і, згідно з експертною оцінкою наукового керівника, вони не становили собою плагіату. Оскільки повторна перевірка кваліфікаційної роботи відбулася в рамках визначених термінів, то вона була допущена до захисту. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, хабарництво; необ'єктивне оцінювання тощо) тягне відповідальність у вигляді відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання та ін. (п. 10.7.2 згаданого Положення).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурс на посаду науково-педагогічно працівника, згідно з Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf> та Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863> передбачає зарахування викладачів не на ОП, а на кафедру. Між тим, відповідальність за якісну реалізацію ОПП зобов'язує враховувати як базові кваліфікаційні вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, так і кореляцію компетентностей і кваліфікації претендента потребам освітнього процесу за відповідною ОПП. Обговорення кандидатур має публічний характер і відбувається на засіданні кафедри. До уваги

беруться успіхи у науково-дослідній діяльності у попередній період, навички педагогічної майстерності та досвід методичних розробок, відгуки з попереднього місця роботи. За умови укладання повторного контракту береться до уваги думка здобувачів освіти щодо якості викладання дисциплін та здійснюється аналіз відкритого заняття (лекції чи семінару) проведеного викладачем. Претендент, котрий не працює в Університеті, виголошує перед науково-педагогічними працівниками доповідь, тему якої визначає кафедра протягом трьох робочих днів з моменту реєстрації заяви про участь в конкурсі (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>). Претендентом на посаду подається звіт щодо проведеної наукової, методичної та організаційної роботи викладача, що містить список наукових і методичних праць.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На базі факультету створено комплексну раду роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, яких делегують кафедри. З ради роботодавців факультету декілька делегатів входить до загальної ради роботодавців університету. Наразі, Руденко Анастасія (стейкхолдер ОПП "Політологія") очолила Раду роботодавців університету. Роботодавці прямо включені в процес створення та рецензування освітніх програм в рамках обговорень на засіданнях кафедри та у форматі надання персональних рецензій-рекомендацій. Для вдосконалення підготовки студентів та ознайомлення їх з реаліями сучасного ринку праці регулярно проводяться зустрічі та інтерв'ю з роботодавцями та випускниками освітньої програми, тренінги від профільного відділу університету та майстер класи по підготовці резюме та проходженню співбесід від профільних організацій. Цього року наш факультет було відзначено як один з найбільш активних в сфері співпраці з роботодавцями. З метою максимізації реалізації цілей ОПП "Політологія" було встановлено сталі контакти з представниками різних установ та громадських об'єднань і укладено з ними меморандуми про подальшу співпрацю, зокрема з Громадською організацією «Інститут успішного міста», з Міжнародним Центром Перспективних Досліджень, з Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES), з Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса, з Київським національним університетом імені Гетьмана, з ТОВ «Інформаційне агентство «Рубрика» та ін. установами і організаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню. В межах реалізації цілей ОПП "Політологія" до викладання та керування кваліфікаційними роботами було долучено за сумісництвом В.В. Колюха, професора кафедри політичних наук і Народного депутата України IX скликання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет створює можливості для підвищення кваліфікації викладачів у межах діяльності різних структурних підрозділів самого КНУТШ. Підвищення кваліфікації здійснюється на базі Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та в межах проєктів, які пропонуються Відділом академічної мобільності. У 2021 році на постійній основі запрацювала Платформа розвитку професійних компетентностей освітян - KNU Professionals, на базі якої регулярно відбуваються заходи з підвищення цифрових компетентностей викладачів та інші профільні проєкти (<https://t.me/knuprofessional>). Активними учасниками багатьох вебінарів були викладачі, що забезпечують викладання за цією ОПП.

Щоп'ять років кожний з викладачів направляється на стажування (в обсязі 6 кредитів) і звільняється на цей період від аудиторного навантаження (ця практика регулярна і відображається у річному навантаженні та зафіксована протоколами й іншими супровідними документами). Укладання контрактів на новий термін передбачає встановлення зобов'язань викладачів щодо професійного зростання. За сприяння Відділу академічної мобільності Ф.Б.Стичинська, С.А.Внучко та В.В.Теремко проходили стажування на базі Університету Матея Бела в Банській Бистриці; О.О.Половко проходить стажування на факультеті гуманітарних, педагогічних та соціальних наук Університету Люксембурга.

Кафедра політології спільно із стейкхолдером Університету - IFES, проводила загальноуніверситетський сертифікований тренінг з оволодіння інтерактивними методиками викладання громадянської освіти (19.11.2019).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет практикує різні методи матеріального та нематеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності та знаходиться в активному пошуку нових форм сприяння зростанню професійних компетентностей викладачів.

Університет став учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання». За результатами участі в проєкті Університет удосконалив Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу і передбачив в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=8>).

У КНУ існує преміювання за публікаційну активність у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. та «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» (https://science.knu.ua/documents/normative_base/),

розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<https://science.knu.ua/news/official/3247/>)

Важливим стимулом для розвитку викладацької майстерності є сприяння професійно-кар'єрному росту через надання можливості стажування зі звільненням від аудиторного навантаження, формування цінності професійного вдосконалення та орієнтації на високі професійні досягнення, закріплені у Програмах розвитку кафедр та факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/dep_develop/8/8/8.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На філософському факультеті облаштовано 6 мультимедійних аудиторій, які активно використовуються для проведення занять і різноманітних науково-дослідних та публічних заходів (конференцій, зустрічей, тренінгів, студентських дебатів тощо). Для студентів ОПП є доступним використання навчального кабінету філософії та політології, електронної бібліотеки, що обладнані комп'ютерною технікою, та лінгафонний кабінет. У розпорядженні викладачів є додаткові проєктори та фліпчарти для візуального супроводу лекційних і семінарських занять, ефективного застосування інтерактивних методик роботи зі студентами, що дозволяє досягнути таких програмних результатів навчання (ПРН 4, 5, 16).

Випускові кафедри політології та політичних наук мають у розпорядженні сучасні комп'ютери. Всі учасники освітнього процесу забезпечені вільним доступом до мережі Internet. Це дозволяє задовольнити організаційні та навчально-методичні потреби кафедр у оперативному зборі, поширенні та опрацюванні інформації, практикувати навички для досягнення відповідних ПРН.

Університетська Наукова бібліотека володіє великим бібліотечним фондом, обсягом 3,52 млн. видань. Окрім широкого фонду друкованих видань, Бібліотека надає доступ до електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що дозволяє бути обізнаним у сучасних світових тенденціях політичної науки та сприяє формуванню системних знань.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін за ОПП «Політологія» дозволяє у повному обсязі виконувати поставлені завдання і цілі, досягати ПРН ОПП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет надає доступ до мультимедійних аудиторій, читальних залів та комп'ютерних класів, лінгафонних кабінетів, коворкінгів та креативних локацій, створених за сприяння стейкхолдерів, Центр іноземних мов КНУТШ (<http://langcenter.knu.ua>) пропонує доступ до мовного центру.

У належному стані підтримуються гуртожитки, а в умовах воєнного стану здійснюється додаткове оснащення підвальних приміщень та забезпечення їх предметами першої необхідності під час повітряних загроз. Також обладнано «центр незламності» для забезпечення безперервності освітнього процесу.

Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://bit.ly/3oWEOx5>), концертні зали, музеї та інші креативні простори здатні задовольнити різноманітні мистецькі уподобання здобувачів освіти. Спортивні потреби задовольняє великий спорткомплекс з басейном і обладнаним, згідно із сучасними стандартами, футбольним полем, тренувальними залами та біговими доріжками.

Отримані результати щорічних опитувань UNIDOS аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до всіх структурних підрозділів. Моніторингова група щороку проводила зустрічі з ініціативною групою студентів та письмові опитування з метою виявлення незадоволених потреб здобувачів освіти. Результати моніторингу продемонстрували, що потреби студентів у цілому задоволені. Останнє опитування проводилося в грудні 2022 року (https://docs.google.com/presentation/d/1WpF513_8JEo1B-9NIY5ITIPNmSZ3dN7OI593EQmEQRs/edit?usp=sharing)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання охорони праці та навчання, регулюється низкою документів КНУТШ:

«Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету» 25 червня 2018 року (містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання - <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

«Правила внутрішнього розпорядку КНУ» (<http://surl.li/apuyx>).

Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>)

Підтримку належного стану здоров'я студенти отримують завдяки розвиненій системі харчових пунктів (їдалень і буфетів) та функціонуючого спортивного комплексу з басейном й іншими спортивними майданчиками і залами.

Психологічна служба проводить активну превентивну й просвітницьку роботу (<https://psyservice.knu.ua/>). До структури університету входить Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/> та клініка

<http://www.univ.kiev.ua/ua/departments/uc/>, на базі якої Університет організував вакцинавання для всіх учасників освітнього процесу, (<http://univ.kiev.ua/news/11818>). Під час пандемії всі структурні підрозділи були забезпечені засобами протиепідеміологічної безпеки.

В умовах воєнного стану були обладнані укриття в корпусах та гуртожитках. Окремі приміщення додатково оснащені

засобами зв'язку та енергії для забезпечення потреб, викликаних блекаутом (<https://t.me/kafedrapolitologiiuknu/41>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет має розгалужену мережу підрозділів, котрі надають підтримку здобувачам освіти у сфері свого функціонального призначення:

Центр по роботі зі студентами <https://www.facebook.com/studentaffairsofficeknu/>

Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile> надає консультативну та організаційну підтримку з академічної мобільності здобувачам освіти та науково-педагогічному персоналу.

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua> надає інформацію про вакантні посади від компаній-роботодавців та рекрутингових компаній, анонсує університетські та позауніверситетські заходи для допомоги у працевлаштуванні, сприяє проходженню практик і стажування студентів.

Спорткомплекс - <http://sport.univ.kiev.ua/> та Молодіжний центр культурно-естетичного виховання

<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center> задовольняють різнобічні студентські запити на проведення дозвілля.

Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/> забезпечує роботу газети, офіційного сайту, сторінок

Університету у соцмережах та інших каналів комунікації відповідно до сформованої комунікативної стратегії.

Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/> створює умови для розкриття наукового та творчого потенціалу здобувачів освіти, розвитку навичок дослідницької роботи, сприяє керівництву Університету в оптимізації наукової та навчальної роботи.

Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/departments/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> забезпечує аналітичну підтримку учасників освітнього процесу та сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету як спільноти стейкхолдерів.

На філософському факультеті діє Наукове товариство Філософського факультету

(<https://www.facebook.com/tin.philosophy/>) та Українське відділення Міжнародної Асоціації Студентів Політичної Науки (МАСПН, <http://www.univ.kiev.ua/news/10431>), котрі залучають студентів до активного наукового пошуку, організують конференції, дебати та ін види заходів, котрі сприяють розвитку знань та навичок громадянської активності.

Результати опитування UNIDOS-16 (2021 р.) свідчать, що здобувачі освіти університету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, ставлення до студентів та допомогу в задоволенні різних потреб. Студенти філософського факультету демонструють високу готовність порекомендувати навчання у КНУ

http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_2k.pdf. Опитування за ОП 2022 року

засвідчило, що студенти значною мірою задоволені тим, наскільки деканат філософського факультету є доступним для звернень студентів; допоміжний персонал факультету (методисти, лаборанти та ін.) надає допомогу здобувачам освіти; викладачі ставляться з розумінням до їхніх інтересів, приділяють спеціальну увагу особам з особливими потребами <https://drive.google.com/drive/folders/1MKT2tuQ1F15HkRI2O6MnjoEpEc3tuMxT?usp=sharing>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.12.3.8) містить зобов'язання Університету щодо надання здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодного доступу до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, фахової консультативної підтримки тощо.

Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей"

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) створюються умови

для забезпечення архітектурної, інформаційної, освітньої та соціальної доступності освітнього середовища:

встановлено декілька пандусів та підйомників, визначено дії працівників Університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в Університеті особам, що потребують допомоги. (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>). У головному корпусі, змонтовано безшумний ліфт, до якого зручно в'їхати на візку, обладнано відповідно до потреб спеціальне приміщення, створено інші зручності (<http://www.univ.kiev.ua/news/10709>).

У рамках проекту "Університет рівних можливостей" було розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>.

Документ покликаний сприяти підвищенню рівня інклюзивної культури в Університеті, спрямованої на розбудову толерантної спільноти, здатної розділяти ідеї співробітництва, поваги до різноманіття, визнання цінності кожного суб'єкта освітнього процесу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктів унормовується такими документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>. Порядок передбачає такий алгоритм дій: якщо особа, яка здійснює відповідні протиправні дії, добровільно не припиняє їх або заявник не бажає проводити переговори з відповідачем, він/вона може звернутися до керівника відповідного підрозділу із заявою (скаргою). У разі неможливості такого звернення, відповідна заява подається на ім'я ректора чи проректора. Університет затвердив Антикорупційну програму, котра чітко визначає комплекс заходів протидії та запобігання корупції й укорінення цінностей “нульової толерантності” до корупції. Програма передбачає захист викривачів корупційних дій, необхідність проведення періодичної оцінки корупційних ризиків у діяльності КНУ, механізми запобігання і врегулювання конфлікту інтересів та нагляд і контроль за дотриманням вимог Антикорупційної програми

https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antukorupsiyna_prohrama.pdf

Для врегулювання конфліктних ситуацій етичного характеру в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики, прийнято Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

та введено в дію (наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32) Пам'ятку норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ. Згідно з Етичним кодексом, розгляд порушень забезпечує керівник відповідного підрозділу Університету. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі, зокрема письмово звернутися до керівника відповідного підрозділу, навівши докази фактів, викладених у скарзі.

Конфлікти, що потребували адміністративного втручання, не мали місця.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf

Наказ ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32

Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм".

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>).

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щорічно проводилися зустрічі робочої міжкафедральної групи із забезпечення контролю якості функціонування ОП із групою студентів різних років навчання. Від грудня 2021 р. здійснювалося опитування студентів щодо якості викладання дисциплін та від 2018 р. за ОП в цілому

<https://drive.google.com/drive/folders/1MKT2tuQ1F15HkRI2O6MnjoEpEc3tuMxT?usp=sharing> Результати опитування з якості викладання дисциплін надсилаються викладачам для проведення самоаналізу, а узагальнені результати та рекомендації обговорюються на засіданнях випускових кафедр. Узагальнений звіт за підсумками оцінювання якості ОПП доноситься до викладачів випускових кафедр, проводилося обговорення результатів опитування та приймалися рішення за підсумками обговорення. ОПП “Політологія” зазнала з редакції, кожна з яких була затверджена відповідним рішенням Вченої ради: від 12.04.2019 р. (протокол № 7), від 15.09.2020 р. (протокол № 2) та від 01.03.2021 р. (протокол № 11).

У останній редакції (2021) році було концептуально змінено освітню складову ОП:

1) Збільшено обсяг кредитів на вивчення іноземної мови (з 15 до 17 кредитів ЄКТС)

2) Зменшено обсяг філософських дисциплін у структурі обов'язкових компонент освітньої програми (курси “Теоретична філософія” та “Практична філософія” об'єднані у одну дисципліну зі скороченням кредитів із 15 до 7, “Історія філософії” зменшена на 1 кредит), запроваджено нову дисципліну “Місце управління та самоврядування” і збільшено обсяг політологічних дисциплін у обов'язкових компонентах ОПП за рахунок переведення їх з вибіркової компоненти до обов'язкової (“Політична конфліктологія”, “Етнополітологія”)

3) Суттєво розширено перелік дисциплін вільного вибору студента (з 34 дисциплін попередньої редакції ОП до 63

дисциплін у теперішній редакції) та, згідно з рекомендацією, наданою ТОВ «Інформаційне агентство «Рубрика», було змінено фахово-орієнтований блок: замість блоку «Практична політологія» запроваджено блок «Політичні комунікації» (з відповідним предметним навантаженням).

4) Посилено акцент на вивченні української проблематики в межах окремих політологічних дисциплін, зокрема збільшено кредити на дисципліни «Історія політичної думки України» та «Сучасний український конституціоналізм».

Проекти змін до ОПП за 2020 і 2021 роки були оприлюднені на сайті факультету http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/ed_sci_pr/2/all/2

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти мають важелі впливу на вдосконалення ОПП через систематичну комунікацію студентів з викладачами та адміністрацією. Звіти щорічних опитувань UNIDOS доводилися до відома викладачів і обговорювалися на засіданнях випускових кафедр. В них відображена зацікавленість студентів у розширенні переліку дисциплін за вибором, посилення зв'язку теоретичних знань з практикою та оновлення матеріально-технічної бази (Діаграма 13, http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/unidos16_25common.pdf; Рис. 4, http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_2k.pdf).

Результати опитування за ОП були проаналізовані гарантами програми та обговорені в моніторинговій групі по ОПП та на засіданнях кафедр. За підсумками обговорення приймалися рішення щодо внесення змін до освітніх компонентів ОПП, здійснювалися оновлення матеріально-технічної бази факультету: облаштовано додаткові мультимедійні аудиторії, придбано проектор і фліпчарт. Укладалися Меморандуми про співпрацю з новими стейкхолдерами для розширення бази практик. В нових редакціях ОПП були враховані пропозиції стейкхолдерів та побажання студентів і суттєво змінено освітні компоненти програми: зменшено кількість кредитів на вивчення філософських дисциплін, збільшено кількість кредитів на вивчення іноземної мови, впроваджено новий вибірковий фахово-орієнтований блок та істотно розширено перелік дисциплін вільного вибору.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування на філософському факультеті має сталі традиції активізму. Студентський парламент Філософського факультету (<https://m.facebook.com/KNUspff/>) - як структурний підрозділ Студентського парламенту Університету, Студентська профспілка та Студентська рада студмістечка беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Представники всіх органів студентського самоврядування залучені до роботи факультетської науково-методичної комісії і вченої ради при розгляді пропозиції змін до ОПП. Члени самоврядних студентських органів здійснюють важливу місію організації оперативної комунікації між представниками адміністрації, викладачами і студентським середовищем. Також вони організують наукові та публічні заходи, популяризують політичну науку (запрошують політичних діячів, науковців з проблемними та/чи мотивуючими доповідями), є співорганізаторами проведення дебатів для студентів, курують студентами молодших курсів та репрезентують студентські запити у діалозі з науково-педагогічним персоналом.

Працюючи на перспективу посилення впливу здобувачів освіти на забезпечення якості освіти в КНУТШ, у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» й Положення про Студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році у студпарламенті був створений Департамент соціологічних досліджень КНУТШ, який може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці прямо включені в процес створення та перегляду ОП через надання рецензій. На ОПП «Політологія» надавалася рецензія від стейкхолдера ТОВ «Інформаційне агентство «Рубрика», чиї рекомендації були враховані при внесенні змін до редакції ОПП 2021 року. Співпраця з IFES дозволила внести зміни до редакції ОПП 2019 року та впровадити нові форми і методи навчання.

Щорічно здійснюються обговорення ОПП з представниками академспільноти, залучених до ЕК. Регулярно проводяться зустрічі та інтерв'ю з роботодавцями й випускниками освітньої програми; тренінги від профільного відділу університету. Як додатковий інструмент системного моніторингу та допомоги з удосконалення якості ОП створено комплексну раду роботодавців на базі факультету.

Роботодавці також мають суттєвий вплив на моніторинг освітніх програм через організацію освітніх проєктів для викладачів. Під час «KNU Teach Week», «KNU Teach Week 2» (2021), KNU Teach camp (липень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021) до спікерів були долучені представники різних компаній-стейкхолдерів. Отримані знання та вміння дозволили підвищити рівень володіння цифровими освітніми інструментами та управління навчальним процесом.

На факультеті представлені найрізноманітніші бази практик (органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні партії, громадські організації). Роботодавці беруть безпосередню участь в розробці програми практики та оцінці рівня підготовки й компетентностей наших студентів, відповідні висновки-рецензії про кожного студента направляються на факультет.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випусників ОП

Ціль ОПП “Політологія”, що передбачає можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти, задовольняється у повному обсязі, оскільки близько 40% випусників продовжують навчання у КНУТШ за ОПП “Політологія”. Тим самим, кар’єрний шлях значної частини випусників є очевидним і не потребує додаткових інструментів пошуку.

Неформальними майданчиками для збору інформації про кар’єрний шлях і траєкторії працевлаштування випусників ОПП “Політологія” є низка заходів (тренінги, круглі столи тощо), куди запрошуються наші випускники, зокрема, щорічна конференція філософського факультету “Дні науки”, яка стала традиційним місцем для зустрічей випусників, що реалізують себе в академічній кар’єрі.

Ще одним методом збору інформації по випусниках є моніторинг соціальних мереж та збір інформації від наукових керівників кваліфікаційних робіт про подальшу кар’єру їхніх підопічних.

Окреслена практика збору інформацію щодо кар’єрного шляху та траєкторії працевлаштування випусників, продемонструвала, що більшість респондентів працевлаштовані на посади радників, помічників і консультантів, аналітиків у міністерствах і відомствах, в комітетах Верховної ради України, у відділах Київської міської державної адміністрації, в аналітичних центрах тощо. Також випускники реалізують себе як редактори та журналісти, як працівники соціологічних служб, проєктні менеджери, викладачі та адміністративний персонал академічних установ, у комерційній діяльності та інших сферах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг ОПП показав, що освітня програма цілком задовольняє очікування здобувачів освіти, котрі у переважній більшості готові порекомендувати навчання за ОП “Політологія” своїм знайомим і друзям (опитування щодо ОПП 2022, <https://drive.google.com/drive/folders/1MKT2tuQ1F15HkRI2O6MnjoEpEc3tuMxT?usp=sharing>). Зазначений результат оцінюється нами як своєчасна реакція на запит здобувачів освіти зменшити кількість непрофільних дисциплін та розширити перелік курсів до вибору. Останнє опитування продемонструвало, що студенти у переважній більшості задоволені палітрою фахових курсів та обов’язковими компонентами освітньої програми.

Певні труднощі мали місце на початку запровадження дистанційного навчання, пов’язаного із антиковідними карантинними заходами. Необхідність стрімкого оволодіння цифровими навичками організації навчальної роботи сформувала запит на підвищення кваліфікації у цій сфері. Університет ініціював проведення масового онлайн заходу, спрямованого на оволодіння викладачами цифровими компетентностями (робота з освітніми платформами, окремими інтерактивними інструментами - онлайн дошки, платформами для проведення тестових опитувань та інших видів дистанційної комунікації). Викладачі, що забезпечують реалізацію ОПП, пройшли стажування в проєктах КНУ Teach Week та тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). Міжнародна фундація IFES, як стейкхолдер нашої освітньої програми, також провела цикл вебінарів з метою формування і розвитку цифрових навичок викладачів (сертифікати участі вказані в Таблиці 2).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Київський національний університет імені Т.Шевченка активно працює над удосконаленням системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Окрім нормативного забезпечення функціонування системи забезпечення якості, Університет здійснює аналіз результатів акредитації за різними ОП та надає рекомендації гарантам освітніх програм щодо різних можливостей і перспектив розвитку освітньої програми. Зокрема, в межах університетської програми підвищення кваліфікації “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти” (травень 2022р.) було приділено значну увагу осмисленню значення акредитаційних процедур, аналізу помилок у процесі реалізації освітніх програм та точкам росту якості ОП з урахуванням результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Це стало стимулом для розроблення документа, котрий у концентрованому вигляді дозволяв би ознайомитися абітурієнтам та студентам із етапами освітнього маршруту здобувачів освіти за ОПП “Політологія” (<https://drive.google.com/file/d/1PaKJw1rVwhyobZQNbOe64uWXK6jMbAxo/view?usp=sharing>) та створити канал для оперативної комунікації гаранта програми зі старостами усіх студентських груп (усіх років навчання на ОПП “Політологія”) у месенджері Telegram.

Восени 2020 року відбулася акредитація ОПП “Політологія” третього освітньо-наукового рівня (доктор філософії). Експертна група, в межах акредитаційної експертизи освітньої програми, рекомендувала декілька кроків для усунення слабких місць (удосконалення) реалізації ОПП. Ті рекомендації, що мали більш універсальний характер (не стосувалися специфічних характеристик програм освітньо-наукового рівня) були взяті до уваги і враховані при реалізації ОПП “Політологія” бакалаврського рівня. Рекомендація налагодити інституалізований зв’язок з роботодавцями на рівні факультету була врахована при створенні на базі факультету комплексної ради роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, делегованих кафедрами та укладання меморандумів про співпрацю з новими стейкхолдерами. Рекомендація упорядкувати практику перегляду змісту ОП у відповідності до документів ЗВО була цілковито врахована при впровадженні процедур електронного опитування у Гугл Форм та проведення анкетування стейкхолдерів на ОПП “Політологія”.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми як

на етапі розроблення так і моніторингу ОПП.

Розроблення програми відбувалося з урахуванням думки здобувачів освіти (спільні засідання проектної групи викладачів з представниками студентства), обговорень проекту програми на міжфакультетських засіданнях із залученням представників адміністрації та НМК філософського факультету, До рецензування проектів розробленої у 2018 році ОПП та її редакцій були залучені акад. О.О.Рафальський, проф. Д.В. Яковлев, проф. М.В.Ліпін. Чинником забезпечення якості та неупередженості процесу оцінювання під час проведення атестаційних заходів є запрошення представників академічної спільноти Головами екзаменаційних комісій із захистів кваліфікаційних робіт: з 2018 року по 2020 рік - проф. Горбатенко В.П., проф. Рафальський О.О., проф. Романенко Є.О., у 2021 та 2022 роках - проф. Костири І.О. Позитивна експертна оцінка зовнішніх рецензентів розробленої у 2018 році ОП та її редакцій від 2019, 2020, 2021 років і схвалення НМК факультету стали підставою для затвердження рішення вченої ради філософського факультету та Університету, яке було прийняте за присутності представників студентської спільноти, та введене в дію наказом ректора.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з “Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ” <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> (частина I, розділ 3) Університет виокремлює п'ять рівнів функціонування системи забезпечення якості освіти:

Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти).

Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти).

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні і дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники і роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП).

Четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів).

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики і конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

Від 2021 року в Університеті створено відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами КНУТШ:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/must-published/statut-22-02-17.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Етичний кодекс університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>

Усі документи знаходяться у відкритому доступі

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_politologia/243/239/238

<http://www.polit.univ.kiev.ua/pages.php?lang=ua&page=anketa>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_politologia/243/239/238

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП “Політологія” є програмою першого рівня підготовки фахівців політологів в структурі повного трирівневого циклу (бакалавр-магістр-доктор філософії), що здійснюється на базі КНУТШ. Це надає можливості вибудувати цілісну стратегію підготовки кваліфікованого фахівця та оптимізувати організаційні й комунікаційні зв'язки між складниками циклу.

Показником успішної реалізації ОП є розширення кола стейкхолтерів, що забезпечує вибір баз для проходження політологічної практики, а також кращої можливості працевлаштування випускників. Удосконалення освітнього процесу відбувається за рахунок зворотної комунікації стейкхолтерів, здобувачів освіти з колективом, який забезпечує викладання на ОП, шляхом консультацій, опитувань і т.д.

Співпраця з міжнародними організаціями (МАСПН, IFES) викликає зацікавленість студентів у залученні до наукових досліджень політичних процесів і подальшого професійного зростання.

Випускові кафедри політології та політичних наук є фундаментом політичної науки в Україні, адже на їхній базі у 1990 році була заснована політологічна спеціальність і розбудовувалося політологічне академічне середовище: формування наукових кадрів та фахівців-професіоналів у політичній сфері, здійснення перших методичних розробок й укладання перших підручників з “Політології” та інших супровідних дисциплін, заснування навчально-дослідницьких напрямків у політологічних студіях в Україні - Кратології, Партології, Етнополітології та ін. Член проєктної групи ОП “Політологія”, завідувач кафедри політології, проф. Батрименко О. В. є головою підкомісії зі спеціальності 052 «Політологія» Науково-методичної комісії № 5 з соціальних наук, у повноваження якої входило розроблення Стандарту вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 052 «Політологія». Тим самим можна стверджувати, що візія перспективи розвитку політології як навчальної дисципліни і науки формується за активної ролі викладачів та науковців КНУТШ.

Науково-педагогічний персонал, що забезпечує реалізацію ОП, є збалансованим за гендерними та віковими показниками, активно залученим до програм професійного росту (стажування і підвищення кваліфікації).

ОПП пропонує широкий перелік дисциплін, що сприяє формуванню активних громадянських компетентностей та розвитку академічної дослідницької культури для продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти.

До слабкої сторони освітньої програми можна віднести відсутність на даний момент у структурі ОК профільних дисциплін з англійською мовою викладання. Можливість включення таких курсів передбачено стратегією розвитку кафедри політології та політичних наук і є пріоритетним напрямком змін до ОПП “Політологія”. За ініціативи викладачів ці зміни впроваджуватимуться вже з 2023-24 роках у форматі викладання окремих тем англійською мовою в межах дисциплін: “Аналітика та медіаналітика в політиці”, Стратегії та практики переговорів”, Історії зарубіжних політичних учень” та “Демократія: від теорії до практики”.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Університет зафіксував свої стратегічні цілі у таких документах, як: Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Концепція розвитку гуманітарної політики у КНУТШ на період 2021-2026 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1932>), Філософський факультет та випускові кафедри також розробили свої програми розвитку: Програма розвитку філософського факультету (http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/dep_develop/8/8/8), програми розвитку випускових кафедр ([http://www.polit.univ.kiev.ua/news.php?lang=ua&id=42](http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Political%20science/%D0%http://www.polit.univ.kiev.ua/news.php?lang=ua&id=42))

До планів на найближчу перспективу входить поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, котрі представляють українське громадянське суспільство, масові медіа та міжнародних недержавних акторів. Зокрема, йдеться про залучення представників різних ГО («Інститут успішного міста», «Східний Варіант», ТОВ «Інформаційне агентство «Рубрика») і IFES до проведення публічних лекцій, панельних дискусій, тренінгів й інших форм обміну знаннями та досвідом, що і передбачено в укладених з ними меморандумах про співпрацю.

Актуалізація профорієнтаційної роботи пов'язана з реалізацією інформаційно-просвітницького проєкту “Школа молодого політолога імені Володимира Цвіха”, що передбачає проведення циклу заходів для абітурієнтів з метою формування інтересу до політологічного фаху і популяризації ОПП “Політологія” на ринку освітніх послуг.

Найближчі плани передбачають модернізацію формату підготовки до щорічної конференції філософського факультету “Дні науки” з метою запровадження нових форм навчання через дослідження. Цей проєкт покликаний активізувати міждисциплінарну та міжрівневу колаборацію студентів, аспірантів і викладачів у межах роботи над груповими дослідницькими темами. Результати дослідження мають бути представлені на панельних дискусіях і круглих столах та опубліковані в збірнику матеріалів до конференції.

Кафедральні плани передбачають впровадження сучасних форм і методів організації навчального процесу, новітніх навчальних технологій, зокрема комп'ютерних та особистісно-орієнтованих. Для розвитку цифрових умінь і навичок викладачів та стимулювання впровадження нових методик викладання, планується організація тренінгів з інтерактивних методик викладання (зокрема і з використанням електронних інструментів і сервісів) силами випускових кафедр та в рамках співпраці з IFES. Найближча перспектива пов'язана із запровадженням викладання профільних курсів або певних їхніх складових англійською мовою. Розвиток науково-дослідної діяльності націлений на підвищення рівня публікаційної активності співробітників кафедри у фахових вітчизняних та

зарубіжних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science; залучення студентів та аспірантів до участі в роботі Міжнародної асоціації студентів політичної науки України та в інших проєктах, що організовуватиме кафедра.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 18.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	<i>РП Демократія від теорії до практики.pdf</i>	DY8K016PGZyiu9n1dvoUOCiGvKZhHyqod7enPXXa50Y=	Мультимедійне обладнання
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до університетських студій.pdf</i>	6zzQCzlb3OYjm+prajZGaCJNkAsbc+/mOD31N8HJT8Y=	
Соціологічні методи досліджень політичних процесів	навчальна дисципліна	<i>РП Соціологічні методи досліджень політичних процесів.pdf</i>	kdslPOqYQ8NLS3LAHfd4qMK9KfGuo/nOPzYRm9PZtz4=	
Курсова робота з історії політичних учень	курслова робота (проект)	<i>РП Курсова робота з історії політичних учень.pdf</i>	rttHy5m2gEGdGoV2OB7UdRto06tBJeC4FKd6DVtgWRg=	мультимедійне обладнання
Курсова робота з загальної теорії політики	курслова робота (проект)	<i>РП Курсова з загальної теорії політики.pdf</i>	iqav6woRuGH5wiV85dRP4oJqd9gEvSxEvhTOQOeWouM=	Мультимедійне обладнання
Політологічна практика	практика	<i>РП Політологічна практика.pdf</i>	oNf/nwljVZkOpStLsFLxbJNlkyC1EUr1cKigNYnqZ1g=	
Соціологічна практика	практика	<i>РП Соціологічна практика.pdf</i>	EjlnRFYebSekIOizM5/qWk6ShUlljRmw+hnv2W23YEs=	
Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності.pdf</i>	5qR5UnlPZdCob7Ivldl4B7zrk542M+q7ZwKQddH3oxg=	
Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	навчальна дисципліна	<i>РП Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування.pdf</i>	z/XfoPX3PzNx4fO67GV8uYEHfjKb/bu+xDdHoABwZR8=	Мультимедійне обладнання
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна психологія.pdf</i>	y4mKPRpuLFKaoJ4C9CAQqAv98TA1BSwz9l1As8ntKts=	
Історія України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія України.pdf</i>	vgi2WOGWWuhL+HCKZyUOWo1/AvGE+ojqGszGbOqfZRo=	
Міське управління та самоврядування	навчальна дисципліна	<i>РП Міське управління та самоврядування.pdf</i>	XKOUNPUA7DpQJU BsVuCeY1aXMsWOePsSBvvJqMjc+T8=	
Політична конфліктологія	навчальна дисципліна	<i>РП Політична конфліктологія.pdf</i>	JmSoafzMnK958uskIgdfeZcO6xmFQG9GFTofRo3Ccl=	
Соціологія	навчальна дисципліна	<i>РП Соціологія.pdf</i>	aTmbITVJPKtFyykDYxCvTtNhdByj3fYLLrtlyH1L+lw=	
Сучасна політична історія країн світу	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасна політична історія країн світу.pdf</i>	qgRc44dZ8bMWMxsd/T8JpdulZs8oN1lXWnQJ4hetIo=	
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>РП Українська мова.pdf</i>	JZ+21hVU7ImO3vMpx1ot5KMdl4AflmT	

			A/V/fLBZkaWU=	
Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>РП Підготовка кваліфікаційної роботи.pdf</i>	KuCcHIEIcPeUfKJG zdzSZmaDKJ+T98X oRHE9YfrKCqE=	Мультимедійне обладнання
Зарубіжна та українська культура	навчальна дисципліна	<i>РП Зарубіжна та українська культура.pdf</i>	lP5WSXcB3jps/dwcP 2fJhsoaF+aC3hXF9 msCsrDmFg=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	E5NEBW3cocij09yol b+ztqdCi/lfWriKXoq URZfJjWs=	Мультимедійне обладнання
Етнополітологія	навчальна дисципліна	<i>РП Етнополітологія.pdf</i>	YS1zFjdiSMjEWxoSs d6fW7VHyM3hdU5Z kmbuxJAh+9s=	
Сучасний зарубіжний конституціоналізм	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасний зарубіжний конституціоналізм.pdf</i>	DMMZ+Ut8jqdqkg6 pXCGJlMoXAQysHS TdNh/Izzivnc=	
Загальна теорія політики	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна теорія політики.pdf</i>	R6jC3jghxNtlBjqZrbe +o3xo32a5YGEQDJS GE/OQSnw=	
Вступ до політології	навчальна дисципліна	<i>РП Вступ до політології.pdf</i>	ceTksO5q8h3VUxBn m69j1F7xRqn+SL7a7 b372Ld3/sQ=	
Історія політичної думки України	навчальна дисципліна	<i>РП Історія політичної думки України.pdf</i>	yS6wgQ5zwhG8NgcS I8ljSHXlaM4RmoDt Gll+aVcvaN8=	
Теоретична та практична філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Теоретична та практична філософія.pdf</i>	I/KHj5KW7lHVYVcr iOSkutGt21arLcMdwj 8qxCRzra4=	
Партологія	навчальна дисципліна	<i>РП Партологія.pdf</i>	vHuP80oJwsSYyJdP YbR5lo3o66NwrcMB Tmr9CdV/UxU=	
Політологічна теорія держави	навчальна дисципліна	<i>РП Політологічна теорія держави.pdf</i>	LtGCwCJPlWWTOn5 eE41896hrxgNeGOR 3/oQTcUKxGyA=	
Практична політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Практична політологія.pdf</i>	cOloDibB9od6whU1 XBtE2Kp9vO6corLN wRy3LLFupBs=	
Основи елітології	навчальна дисципліна	<i>РП Основи елітології.pdf</i>	hy9mQOyoaSe74LoJ ktqZ4UJs1QYRIUZn6 wu8mBvo1UE=	
Сучасний український конституціоналізм	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасний український конституціоналізм.pdf</i>	qIOLkwfeJOGveNW QXWRpHmYpmxF4 SlT1C4yxMdImabg=	
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>РП Науковий образ світу.pdf</i>	d6IWHgQHeUeMy2 pczZXEeyT32h28rw mwDoql9pPpaD4=	
Політична відповідальність	навчальна дисципліна	<i>РП Політична відповідальність.pdf</i>	7unf9J3Ar3thex+EL +GFzwApUisla8xje+ bAA9TpgqA=	
Політична риторика	навчальна дисципліна	<i>РП Політична риторика.pdf</i>	dNRHUeUal6WF4tt 81y3Ynur/JYylLUzW EkeE88W6Xo=	
Історія філософії	навчальна дисципліна	<i>РП Історія філософії.pdf</i>	NqxQmmQLrYQIXjo bZhsQEecJ9pOa+Z/ Hq6LdgyY4HUE=	
Традиційна логіка	навчальна дисципліна	<i>РП Традиційна логіка.pdf</i>	+OlRts1exlHJ5jTXEc v6Q+/SdQoDj97Lm Un51LcYRVk=	

Сучасна логіка	навчальна дисципліна	<i>РП Сучасна логіка.pdf</i>	kJ5fxJDv+3hXouin4Z5BuSqt/8Gcy/ienqfXSAGio=
Публічне адміністрування	навчальна дисципліна	<i>РП Публічне адміністрування.pdf</i>	gvTg+3NADR+21bbDdOQM7889+tbCd8xsuQrqMpzWqNA=
Електоральна політологія	навчальна дисципліна	<i>РП Електоральна політологія.pdf</i>	xMa44xZg2yg8gx9xapS7a73/Bavnns3Mb5+cbCLuSKk=
Загальна та соціальна екологія	навчальна дисципліна	<i>РП Загальна та соціальна екологія.pdf</i>	J8osyEdXhkqdedakAyAD7FfVZIOBofY+5iT9dGmvRM4=
Історія зарубіжних політичних учень	навчальна дисципліна	<i>РП Історія зарубіжних політичних учень.pdf</i>	l4C7vNEM/GGIM4kKl4HXDhd8AEcZd4/Wwxoru4HqG44=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
95836	Лященко Ірина Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 022833, виданий 26.06.2014	6	Демократія: від теорії до практики	Посібники, підручники, монографії: Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Вступ до курсу. Розділи 1-5. Видання третє, доповнене. 2021. / Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Гіо Кобахідзе, Світлана Тимченко, Каріна Кальник, Ірина Лященко, Юлія Біденко, Марія Цип'яшук, Ірина Равлик, Юлія Пачос. Демократія: ідеї на практиці. Путівник для викладачів. Автори: Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - К.: ТОВ "Гнозіс", ТОВ "АК-ГРУП", 2022. Демократія: ідеї на практиці. Зошит для студентів. Автори: Ірина Лященко, Марія Колоколова, Микола Попадюк, Юлія Пачос. - К.: Федоров О.М., "Друкарський двір Олега Федорова", 2022. Публікації: Лященко І.А. «Про

вади демократичного ладу за Платоном»//Політологічний вісник. Збірник наукових праць / голов. ред. В.Ф. Цвих; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – К.: ТОВ «Вадекс», 2019. – Вип. 82. – 112 с. [С.38-43];
Лященко І.А. Про інструментальну цінність демократії у перспективі епістократичних перетворень (за Джейсоном Бреннаном). Науковий журнал "Молодий вчений" №5 (93), травень, 2021. - 371 с. [С.296 - 300];
Лященко І.А. Джейсон Бреннан про виклики, що постають перед демократією. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 53, 2021. - 120 с. [С.102 - 105];

Цифрові права в контексті карантинних обмежень в Україні (Доповідь: з 3 год 12хв до 3 год 24 хв). Міжнародна онлайн-конференція «Права, свободи та обов'язки людини і громадянина до, під час та після карантину» (Факультет психології, політології та соціології Національного університету «Одеська юридична академія», Міжнародна асоціація студентів політичної науки (Україна), Міжнародний культурний центр «Сайво») (15 травня 2020 року). Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=4kypp87xDTA&feature=share&fbclid=IwAR2FgSHzUyq3QNjMZZwEgdYgLyOXHTotviyZ26LPUEUognJJJaRDDS9S1A>

Протягом 2018-2021 років у межах співпраці КНУ імені Тараса Шевченка та Міжнародної фундації виборчих систем в Україні (IFES) проходила сертифіковані

							<p>тренінги для викладачів ЗВО України та тренерів з громадянської освіти за методологією SEED; Завершення Програми підготовки тренерів з громадянської освіти (IFES) (Сертифікат від 10 жовтня 2020 року, Київ) Онлайн стажування «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» (Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Італія). – Венеція. Італія, 2021. – 102 с. - [С.52-54]. Сертифікат № FSI-81915-SaF від 19.03.2021 Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід" (м. Краків, Польща). (180 годин; 6 кредитів. Сертифікат SZFL-000381 від 18 липня 2021.</p>
90641	Крикун Віталій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 044553, виданий 17.01.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 040629, виданий 22.12.2014</p>	16	Політична риторика	<p>Навчальний посібник "Риторика" для студентів гуманітарних спеціальностей.</p> <p>Вибрані наукові публікації: 1. Крикун В.Ю. Підштовхування як методологія комунікативного впливу «Гуманітарні студії»: Збірник наукових праць. – К., 2018 р. Випуск № 31. С. 47-57. 2. Крикун В.Ю. «Комунікативна компетентність» і «воля до влади»: аспекти взаємодії. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія: 36. наук. пр. –К.: НАУ, 2019. -№ 1 (29). – С. 49-59. 3. Крикун В.Ю. Постправда: сутність та перспективи. Людинознавчі студії:</p>

						<p>збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», 2020, № 41, С. 213–227, doi: https://doi.org/10.24919/2522-4700.41.15</p> <p>4. Крикун В.Ю. «Емоційна мова» як засіб ефективного впливу в комунікації. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», 42, 148–162, 2021. doi: https://doi.org/10.24919/2522-4700.42.10</p> <p>5. Конверський А., Руденко С., Соболевський Я., Крикун В. Методологічні засади дослідження китасзованого марксизму та його сучасних соціокультурних імплікацій. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 1(6)/2022, с. 35-40. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-6/13</p> <p>6. Крикун В.Ю. Поняття «маніпулювання»: сутність та контексти. Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого 2 (53)/2022, с.34-45 https://doi.org/10.21564/2663-5704.53.258162</p> <p>Стажування. Підвищення кваліфікації (стажування) – Наукова бібліотека ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2019р.</p>	
182981	Труш Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0301	8	Історія філософії	Навчальні посібники, підручники, монографії: Труш Т. В. Історія філософії: підручник. Ч. II, розділ 4. Історія філософії: підручник / [Ярошовець В. І. та ін.]; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця; Київ. нац.

Філософія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044548,
виданий
17.01.2008,
Атестат
доцента 12/Ц
042937,
виданий
30.06.2015

ун-т ім. Тараса
Шевченка, Карпат. ун-
т ім. Августина
Волошина. - Ужгород:
Патент, 2014. Ч. II,
Розділ IV – 839 с. – С.
191-223. З грифом
МОН України
Труш Т. В. Історія
філософії: підручник.
Ч. II, розділ 4. / [В.І
Ярошовець, О.В.
Александрова, Г.Є.
Аляєв, та ін.]; голова
ред. кол. В.І.
Ярошовець. - [2-ге
вид., виправ. і доп.]. –
Київ, Видавничо
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2010. Ч.
II, Розділ 4. – 927 с. З
грифом МОН України.

Публікації:
Trush T. Contribution
of Marsilius of Padua
into the history of
philosophy of Medieval
political thought. Софія
– К.: Видавничо-
поліграфічний центр
“Київський
університет”, 2017. –
Вип. 116. №1(8)/2017
– Р. 65-69.
Trush T. Political
philosophy of William
of Ockham. Bulletin of
Taras Shevchenko
National University of
Kyiv. Philosophy. К.:
Publishing and
Polygraphic Centre
"Kyiv University", №3
2018 – Вип. №3 Р. 39-
42.
Tetiana Trush. Is the
Human Mind Able to
Maintain its
Independence in the
Contemporary World?
Future Human Image.
Received: 19 May 2020
/ Accepted: 10 July
2020 / Published: 3
November 2020. P.81-
89. DOI:
<https://doi.org/10.29202/fhi/14/10> (Index
Copernicus).

Методичні матеріали:
Навчально-
методичний комплекс
з курсу «Історія
філософії» для
студентів
філософського
факультету напряму
«політологія».
Частина I. К:
Дільниця оперативної
поліграфії
філософського
факультету, 2016.
Підписано до друку
12.10.2016 р. Вид. №
19. Наклад 25 прим.
Друк Riso. Обсяг 3.7
ум. др. арк.

						<p>Навчально-методичний комплекс з курсу «Історія філософії» для студентів філософського факультету напряму «політологія». Частина II. К: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2016. Підписано до друку 12.10.2016 р. Вид. № 19. Наклад 25 прим. Друк Riso. Обсяг 3.7 ум. др. арк.</p> <p>Труш Т. В. Християнська геополітика: Його Всесвятість Патріарх Варфоломій та українська автокефалія / Матеріали Міжнародної наукової конференції «VII Танчерівські читання». – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. С. 35-42.</p>
101980	Стичинська Анна Броніславівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 039004, виданий 29.09.2016	7	<p>Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: Модель «cyber kill chain» та її роль у кібербезпеці. Moderni aspekty vedy Svazek XX mezinárodní kolektivní monografie (Сучасні аспекти науки. Том 20 міжнародної колективної монографії). – 2022, Чеська Республіка. С.579-591</p> <p>Публікації: Stychynska A. Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption / Serhii S. Vitvitskyi, Olha M. Andriieva, Mykola G. Karashchuk, Olena O. Polovko // - Revista San Gregorio, Universidad San Gregorio de Portoviejo, Portoviejo, Manabí, Ecuador – 2020.- Num.42.- P.61-69 (Web of Science) Stchynska A. Counteraction to Information Terrorism in the Gglobal Political Space of the XXI Century. / Svitlana Vnuchko, Viktor Teremko, Olena Polovko// - IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security,</p>

Seoul, Korea -Vol. 22
No. 11- 2022 P. 739-
747 (Web of Science)
Стичинська А.
Теоретичні основи
політики
інформаційної
безпеки. - Науково-
теоретичний альманах
«Грані» - Том 24, №6,
2021 (фахове видання)
Стичинська А.
Принципи прав і
свобод дитини у
формуванні
державної і
міжнародної
політики. - «Politicus».
Науковий журнал -
2022. – Iss.1. С.76-81.
(фахове видання)
Стичинська А.
Особливості сучасного
політичного
екстремізму. -
Регіональні студії.
Наукові студії. – 2022.
– №28. С.108-113
(фахове видання)
Стичинська А.
Військово-політичне
прогнозування як
умова забезпечення
національної безпеки
держави. - Актуальні
проблеми політики. –
2022. - №69. С.101-
107. (фахове видання)

Підвищення
кваліфікації:
Стажування в
Університеті імені
Матея Бела, місто
Банська Бистриця,
Словацька Республіка,
липень 2018.
Стажування в
Інституті політичних і
етнонаціональних
досліджень ім.
І.Ф.Курса, місто Київ.
(З 1 вересня 2021 – по
31 грудня 2021)

Участь у
конференціях:
Стичинська А.
Забезпечення
інформаційної
безпеки в Україні.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Суспільні науки та
сучасність: актуальні
питання», 16-17 квітня
2021 року, м.
Запоріжжя.
Стичинська А.
Формування
громадянського
суспільства як
основний чинник
демократизації
України. Програма
всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціокультурні
трансформації та

						геополітичні виклики в умовах багатополярного світу» К.: ДТЕУ, 2022. Стичинська А. Кібертероризм-сучасна загроза людства. Theory, practice and science. Abstracts of V International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2021. Pp.238-241	
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Атестат доцента о2ДЦ 015796, виданий 15.12.2005	20	Місцеве управління та самоврядування	<p>Публікації: Гончарук В.П. Особливості двопартійних систем США та Великобританії// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 104/2011. С.43-46 Гончарук В.П. Сутність та ознаки двопартійних систем// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 103/2011 С.32-35 Демократичність як критерій оцінки виборчих систем./Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 4 №4. 2021. с.75-81.</p> <p>Методичні розробки: Методичні рекомендації до навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія" / Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017, с. 54 (у співавторстві) Гончарук В.П. Програма дисципліни «Електоральна політологія» для студентів спеціальності «Політологія»</p>

						<p>Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017</p> <p>Участь в конференціях: Гончарук В.П. Постмайданні тенденції розвитку партійної системи України// «Дні науки філософського факультету – 2016», Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. - С.154-156 Гончарук В.П. Електоральні механізми блокування політичних партій// "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2017. – Ч. 8. С.14-16</p>	
25773	Демірська Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 012950, виданий 09.01.2002	19	Традиційна логіка	<p>Навчальні посібники, підручники, монографії Логіка (частина II). Навчально-методичний посібник з курсу «Логіка» (II частина) для студентів філософського факультету відділення «Політологія». Київ, 2022. – 59 с. URL: http://www.e-philosophy.kiev.ua/pluginfile.php/15629/mod_resource/content/1/Do%9B%Do%BE%Do%B3%D1%96%Do%BA%Do%Bo%20%28%Do%BD%Do%Bo%Do%B2%D1%87%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%BE-%Do%BC%Do%B5%D1</p>

						<p>%82%Do%BE%Do%B4%Do%B8%D1%87%Do%BD%Do%B8%Do%B9%20%Do%BF%Do%BE%D1%81%D1%96%Do%B1%Do%BD%Do%B8%Do%BA%29%20%Do%9F%20%D1%87%Do%B0%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo f.pdf</p> <p>Публікації Застосування аргументації в процесах прийняття рішення. Політологічний вісник: збірник наукових праць; Київський національний університет імені Тараса Шевченка - К.: ТОВ "Вадек", 2022. - Вип. 88. С. 169-178. Argumentation in the decision-making process. Дні науки філософського факультету – 2018: міжнар. наук. конф. (квітень 2022): [матеріали доп. та виступів] інтернет-ресурс</p> <p>Методичні розробки: «Логіка» (I частина). Традиційна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.– 62с. «Логіка» (2 частина) Сучасна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.– 65с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: З 1.02.2019р. по 31.05.2019р. Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>	
25773	Демірська Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 012950, виданий 09.01.2002	19	Сучасна логіка	Навчальні посібники, підручники, монографії Логіка (частина II). Навчально-методичний посібник з курсу «Логіка» (II частина) для студентів філософського факультету відділення

«Політологія». Київ, 2022. – 59 с.
URL: http://www.e-philosophy.kiev.ua/pluginfile.php/15629/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%Bo%20%28%D0%BD%D0%Bo%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%29%20%D0%9F%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%Bo f.pdf

Публікації
Застосування аргументації в процесах прийняття рішення.
Політологічний вісник: збірник наукових праць; Київський національний університет імені Тараса Шевченка - К.: ТОВ "Вадек", 2022. - Вип. 88. С. 169-178.
Argumentation in the decision-making process. Дні науки філософського факультету – 2018: міжнар. наук. конф. (квітень 2022): [матеріали доп. та виступів] інтернет-ресурс

Методичні розробки:
«Логіка» (І частина). Традиційна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.– 62с.
«Логіка» (2 частина) Сучасна логіка. Навчально-методичний комплекс. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2022.– 65с.

Підвищення кваліфікації:
З 1.02.2019р. по 31.05.2019р. Наукова бібліотека імені М.Максимовича Київського національного

75292	Бойченко Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат професора 12ІР 010032, виданий 22.12.2014	27	Теоретична та практична філософія	<p>університету імені Тараса Шевченка</p> <p>The role of biological and social factors in determining gender identity. Anthropological measurements of philosophical research. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/169468 #15. 2019. P. 11-21.</p> <p>Normative and performative aspects of social predictions in the context of philosophy of education. Perspectives of Science and Education, https://pnojjournal.wordpress.com/2019/04/26/boychenko-yakovleva-kushnir/ 38 (2), 25-37.</p> <p>Соціальна критика как фактор колективного действия (социально-философский подход). Studia Warminskie. https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/3063 #55. 2018. P. 81-92.</p> <p>Civilizational and institutional aspects of national self-identification in Ukraine: philosophical-anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. http://ampr.diit.edu.ua/article/view/150555 #14. 2018. P. 50-61.</p>
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040636, виданий 22.12.2014	12	Теоретична та практична філософія	<p>Підручники, посібники, монографії:</p> <p>Філософія історії (Розділ 5): С. 185-232 // Теоретична і практична філософія : навч. посіб. заг.ред. Л.О. Шашкової.- К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 463 с.</p> <p>Якубіна В. (2022) МАСОВІ СПІЛЬНОСТІ: АКТУАЛЬНІ КОНТЕКСТИ (ЕЛЕКТРОННИЙ КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ). – 162 с.: розміщено на сторінці викладачки: http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/article/83</p> <p>Наукові публікації: Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії //</p>

Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41.
Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігійозна вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 108-109.
Якубіна В.Л. Постіндустріальні контексти репрезентації історичності у сучасній філософії історії // Читання пам'яті Івана Бойченка – 2017. Людина. Історія. Господарство : Всеукр. круглий стіл (27 жовт. 2017 р.) : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – Київ : Знання України, 2017. – С.80-82.
Якубіна В.Л. Методологічна основа «гендерної» жіночої історії: концепт «жіночий час» // Історія філософії та історії філософій. Тези тринадцятої міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління» (Київ, НаУКМА, 1–2 листопада 2018 року) / упоряд. О. Сирбу. – К.: «Університетське видавництво Пульсари», 2019. – С. 97-99.
Якубіна В. Л. Важливість мезорівня соціального за умов глобальних викликів сьогодення // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін.

						<p>Університетська книга, 2022. 248 с. – С. 65-67.</p> <p>Стажування: Без відриву від навчального процесу прослухала курс підвищення кваліфікації «KNU Teach Week 3», обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.) Проходила стажування з 1 лютого 2017 р. по 31 травня 2017 р. у НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
188157	Половко Олена Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 033548, виданий 09.03.2006</p>	15	Політична конфліктологія	<p>Публікації: Counteraction to Information Terrorism in the Gglobal Political Space of the XXI Century// S.Vnuchko, V.Teremko, O. Polovko, A. Stychynska// International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.11, November 2022 pp. 739-747 (Web of science). Режим доступу: IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security. Внучко Світлана, Половко Олена (2022) Інституційний вимір інформаційної безпеки держави в умовах глобалізаційних тенденцій сучасності //«KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 4(48), 2022. С. 190-195 (Фахове видання). Режим доступу: http://kelmczasopisma.com/ua/jornal/74 Половко Олена (2022). Основні напрямки протидії терористичній діяльності (на прикладі Ізраїлю). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. Львів.: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2022. Вип. 40. С. 181-186). Режим доступу: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2022-40 (Фахове видання). Половко Олена. Стратегічні аспекти</p>

						<p>протидії політичному екстремізму. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 510-515. Режим доступу: https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-13-15-yanvarya-2022-goda-tokio-yaropiya-arhiv/.</p> <p>Половко Олена. Тактичні аспекти протидії тероризму. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp.690-693. Режим доступу: https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-science-innovations-and-prospects-10-12-yanvarya-2022-goda-stokholm-shvetsiya-arhiv/.</p> <p>Стажування: КНУ імені Тараса Шевченка 2022, KNU TEACH WEEK 3, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат 237- 22 від 07.02.2022 (0,5 кредиту ЄКТС)</p> <p>Наукове стажування на факультеті гуманітарних, педагогічних та соціальних наук Університету Люксембурга (Велике Герцогство Люксембург) з 25.07.2022 по 20.01.2022</p>	
340789	Штельмашенко Анастасія Дмитрівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	9	Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	Підручники, навчальні посібники, монографії: Політико-правове забезпечення публічного управління:

закінчення:
2012,
спеціальність:
040301
Політологія,
Диплом
доктора
філософії ДК
037156,
виданий
01.06.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 037156,
виданий
01.07.2016

підручник / за ред.
Г.П. Ситника.
Вінниця: ФОП Кушнір
Ю.В., 2020 р. 504 с.
Штельмашенко А. Д.,
Харкавенко В. Б.
Механізми
державного
управління: від
семантики поняття до
імплементациї в
національне та
європейське
законодавство на
основі реформи
децентралізації.
Монографія.
Development vectors in
public management and
administration :
Collective monograph.
Riga, Latvia : "Baltija
Publishing", 2021. 338
р. Р. 307-329

Публікації:
Ситник Г.П. Орел М.Г.
Штельмашенко А.Д.
Роль ідеології в
політико-
управлінських
процесах. Education
and science of today:
Collection of scientific
papers "LOGOZ" with
Proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference (Vol. 1),
Cambridge-Vinnitsia:
P.C. Publishing House
& European Scientific
Platform, 2021. P. 72-
74.
Штельмашенко А.Д.
Формування
суспільної думки в
державі. Науковий
журнал «Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Державне управління.
Т.29(68) №2. 2018.
Вид. – Видавничий
дім «Гельветика». С.
129-134 с.
Штельмашенко А.Д.
Спіраль мовчання як
фактор впливу на
громадську думку.
Науковий журнал
«Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського. Серія:
Державне управління.
Т.29(68) №3. 2018.
Вид. – Видавничий
дім «Гельветика». С.
119-122 с.
Штельмашенко А.Д.,
Ситник Г.П. Вплив
політичної системи та
діяльності політичних
партій на розвиток
демократії: політико-
управлінський аспект.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Державне управління.

						<p>Видавець і виготовлювач. Видавець ТОВ «ВАДЕКС». 2(12) 2019 с. 64-74. Штельмашенко А.Д. Конструювання симулякрів як елемент сучасної інформаційної війни. Constructing simulacres As an element of modern information warfare. «Наукового часопису Академії національної безпеки» №1-2(21-22)-2019 (Рекомендовано до друку Вченою Радою Академії національної безпеки, Протокол № 1/20-2019 від 16 вересня 2019 року) С. 126-133</p> <p>Методичні розробки: Ситник Г.П., Штельмашенко А.Д., Орел М.Г. Рекомендації щодо написання курсових робіт, есе, рефератів та аналітичних записок: навчально-методичний посібник (для студентів, які навчаються за спеціальністю "Публічне управління та адміністрування" Центр поліграфії ФОП Кравченко Я.О. (навчально-методичний комплекс) с. 1-72.</p> <p>Стажування КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит ЄКТС) Академія ГУСПОЛ, м. Куновіце, Чеська Республіка За темою «Освіта в країнах Європейського Союзу</p>	
4156	Ковтуненко Елліанна Станіславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 031421, виданий	19	Соціологічні методи досліджень політичних процесів	<p>Підручники, навчальні посібники, монографії: Соціальна робота: навчальний посібник у 2 ч. Київ: НТУУ «КПІ», 2011. – 756 с. 3 грифом МОН. Під ред.. К.Левківський, В.Кулініченко, В.Слушаєнко та інші (всього 20 осіб)</p> <p>Публікації: Ковтуненко Е.С. Деякі проблеми побудови</p>

15.12.2005,
Атестат
доцента 12/ДЦ
037265,
виданий
17.02.2014

вибірки в панельних дослідженнях. Збірник матеріалів конференції; Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку; №29, 2017 р.
Ковтуненко Е.С. Особливості використання панельного та ретроспективного дизайну в лонгітюдних дослідженнях. Збірник матеріалів конференції “Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку”, №27, 2016 р.
Ковтуненко Е.С. Методологічні проблеми вимірювання демократії. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. №31, 2017 р.
Ковтуненко Е.С. Розвиток методології та методики порівняльних досліджень. Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип.189. Т.201. Соціологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 140 с. С.27-32. Фахове видання.
Ковтуненко Е.С. Соціальна диференціація як складовий елемент процесу консолідації світових демократичних систем. Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Вип.165. Т.177. Соціологія. – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2012. – 124 с.
Методичні розробки: Ковтуненко Е.С., Яковенко Ю.І. Організація та методи вибіркового дослідження. Навчально-методичний комплекс. Київ-2015 – 116 стр.
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Вибіркові соціологічні дослідження» (2016 р.). У співавторстві з проф. Яковенко Ю.І. Науково-методичного

						<p>комплексу з дисципліни "Панельні соціологічні дослідження". (2017).</p> <p>Стажування: 31 вересня 2016 року 31 грудня 2016 року проходила наукове підвищення кваліфікації у відділі методології і методів соціології Інституту соціології НАН України</p> <p>Входить до складу Соціологічної асоціації МОН України</p>	
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 015796, виданий 15.12.2005</p>	20	Публічне адміністрування	<p>Публікації: Гончарук В.П. Особливості двопартійних систем США та Великобританії// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 104/2011. С.43-46 Гончарук В.П. Сутність та ознаки двопартійних систем// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 103/2011 С.32-35 Демократичність як критерій оцінки виборчих систем./Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 4 №4. 2021. с.75-81.</p> <p>Методичні розробки: Методичні рекомендації до навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія" / Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017, с. 54 (у співавторстві) Гончарук В.П. Програма дисципліни</p>

						<p>«Електоральна політологія» для студентів спеціальності «Політологія»</p> <p>Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017</p> <p>Участь в конференціях: Гончарук В.П. Постмайданні тенденції розвитку партійної системи України// «Дні науки філософського факультету – 2016”, Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. - С.154-156 Гончарук В.П. Електоральні механізми блокування політичних партій// "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2017. – Ч. 8. С.14-16</p>	
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015796, виданий	20	Електоральна політологія	Публікації: Гончарук В.П. Особливості двопартійних систем США та Великобританії// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 104/2011. С.43-46 Гончарук В.П. Сутність та ознаки двопартійних

15.12.2005

систем// Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет" "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія." Вип. 103/2011 С.32-35 Демократичність як критерій оцінки виборчих систем./Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 4 №4. 2021. с.75-81.

Методичні розробки: Методичні рекомендації до навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія" / Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017, с. 54 (у співавторстві) Гончарук В.П. Програма дисципліни «Електоральна політологія» для студентів спеціальності «Політологія» Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017

Участь в конференціях: Гончарук В.П. Постмайданні тенденції розвитку партійної системи України// «Дні науки філософського факультету – 2016", Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. – С.154-156 Гончарук В.П. Електоральні

						<p>механізми блокування політичних партій// "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2017. – Ч. 8. С.14-16</p>
18971	Кляшторний Микола Данилович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004313, виданий 10.03.1982, Атестат доцента ДЦ 019640, виданий 01.02.1990	42	<p>Основи елітології</p> <p>Навчальні посібники або монографії: Кляшторний М.Д., Кітов М.Г. Історія російської політичної думки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. - 456. С. Кляшторний М.Д. Лекції з дисципліни «Основи елітології» для студентів спеціальності 052- Політологія освітнього рівня «Бакалавр» ОПП «Політологія». 2022. (http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Images/Kafedry/Polit_nauk/osnovy_elitologi_klashtornyj.pdf). С.107.</p> <p>Наукові публікації: Кляшторний М.Д. Цезаропапізм в теорії та практиці російської держави. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2022». [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. Кляшторний М.Д. Символізація політики: причини та наслідки. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2022». [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. Кляшторний М.Д. Політичне, його атрибути: політичні інститути та еліта. Дні</p>

						науки Дні науки філософського факультету-2016: Міжнародна наукова конференція (20-21 квітня 2016): Матеріали доповідей та виступів. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. – Ч. 9. - С. 48-49.
302799	Євтух Анатолій Антонович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 003753, виданий 30.06.2004	45	Науковий образ світу Підручники, навчальні посібники, монографії: Монографія В.Г. Литовченко, А.А. Євтух, Я.І. Лепіх, Т.І. Горбанюк. “Фізика та хімія напівпровідникових адсорбційних сенсорів” Київ: Наукова Думка, 2021. С 357. ISBN 978-966-00-1791-7 Публікації: О. Pylypova, O. Havryliuk, S. Antonin, A. Evtukh, V. Skryshevsky, I. Ivanov, S. Shmahlii, Influence of nanostructure geometry on lighttrapping in solar cells. Applied Nanoscience (2021). https://doi.org/10.1007/s13204-021-01699-6 M. Semenenko, S. Antonin, R. Redko, Yu. Romanuyk, A.V. Hladkovska, V. Solntsev, and A.Evtukh. Resonant tunneling field emission of Sisponge-like Structures. J. Appl. Phys. 128, 114302 (2020); doi: 10.1063/5.0020527 O.O. Havryliuk, A.A. Evtukh, O.V. Pylypova, O.Yu. Semchuk, I.I. Ivanov, V.F. Zabolotnyi. Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells. Applied Nanoscience Published online 27 February, 2020. https://doi.org/10.1007/s13204-020-01299-w J.A. Fedotova, A.V. Pashkevich, Ali Arash Ronassi, T.N. Kołtunowicz, A.K. Fedotov, P. Zukowski, A.S. Fedotov, J.V. Kasiuk, Yu.E. Kalinin, A.V. Sitnikov, V.V. Fedotova, A. Evtukh. Negative capacitance of nanocomposites with CoFeZr nanoparticles. embedded into silica matrix. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 511 (2020) 166963

<https://doi.org/10.1016/j.jmmm.2020.166963>
M. Semenenko, I.S. Babichuk, I. Khatsevich, S. Antonin, O.I. Datsenko, S. Golovynskyi, A. Evtukh, Baikui Li, Junle Qu. Red-shifted photoluminescence and gamma irradiation stability of “micromorph” (nc-Si/SiO_x)/DLC down-converter anti-reflection coatings. Diamond & Related Materials 100 (2019) 107578.
<https://doi.org/10.1016/j.diamond.2019.107578>

Сертифікат про стажування, Ecole Centrale de Lyon (Вища інженерна школа Ліону), 19-24.02.2018 р.

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.199.01 Інститут фізики напівпровідників НАН України.
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д26.002.08 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»
Офіційний опонент: Гельжинського Ігоря Ігоровича «Розроблення органічних світло випромінюючих структур білого кольору», захист на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.27.01 – твердогільна електроніка, 2021 р.
Малика Ореста Петровича “Явища переносу в напівпровідниках А ІІ В VI та А ІІІ В V на основі близькодючих моделей розсіяння носіїв заряду” на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків, 2018 р.
Лях-Кагуй Наталі Степанівни “Електро-і магнітотранспортні властивості базових сенсорних ниткоподібних кристалів Si, Ge, InSb, GaSb в околі переходу метал-діелектрик”, на

						<p>здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 01.04.07 – фізика твердого тіла, 2019 р. Ходаковського Миколи Івановича «Методи та моделі побудови запам'ятовуючих пристроїв з використанням нано-і молекулярних технологій» на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.27.01 – Твердотільна електроніка, 2019 р.</p> <p>Член Українського фізичного товариства.</p>	
146198	Занфірова Тетяна Анатоліївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом доктора наук ДД 007256, виданий 12.12.2017,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 009406, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 028373, виданий 13.04.2005,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 011965, виданий 20.04.2006,</p> <p>Атестат професора 12ІП 007459, виданий 23.12.2011</p>	18	<p>Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності</p>	<p>Підручники, навчальні посібники, монографії:</p> <p>1. Теоретичні засади трудового права України: підручник / За заг.ред. В.Л. Костюка, М.І. Іншина. – 2. Занфірова Т.А. Проблеми правового забезпечення свободи праці в Україні : монографія. Х. : Золота миля, 2017. – 496с.</p> <p>3. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства у сфері зайнятості населення : навчальний посібник [Волинець В.В., Зеленський В.М., Занфірова Т.А. та ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 408 с.</p> <p>4. Теоретичні та практичні проблеми реформування національного законодавства: навчальний посібник [Занфірова Т.А., Іншин М.І., Київ: «Видавництво Людмила», 2019. – 452 с. Сіроха Д.І. ін.]. Харків: Промарт, 2019. – 440с.</p> <p>5. Занфірова Т.А. Філософія трудового права: навчально-методичний посібник. Харків : Константа, 2018. – 515 с.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Tetiana Zanfirova, Milovska, Nadiia, Lesia Vasylenko, Liudmyla Mozoliuk-Bodnar, and Yuliia Kamardina. 2020. Limits and Restrictions on the</p>

						<p>Right to Information on One's Health. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(10), стр. 265–270 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1603682555.pdf?1607809441.</p> <p>2. Zanfirova, T., Aidynian, A., Pokhodzilo, Y., Kravchuk, I., Rybalko, H. Current State and Perspectives of Criminalization of Violations of Labor Rights in the New Criminal Code of Ukraine. Systematic Reviews in Pharmacy, 2020, 11(11), стр. 529–532 Scopus http://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1605638292.pdf?1607809497.</p> <p>3. Zanfirova, T., Milovska, N., Vasylenko, L., Mozoliuk-Bodnar, L., Kamardina, Y. Cooperation between the Council of Europe and the European Union and modern international law. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 38(1), стр. 1–10 Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219722883&eid=2-s2.0-85099213581.</p> <p>4. Занфірова Т.А. Забезпечення принципу свободи праці в умовах воєнного стану / Підприємництво, господарство і право. – 2017. – № 4. – С. 77–80. (Фахове видання)</p> <p>5. Занфірова Т.А. Особливості принципу свободи праці в трудовому праві України. Публічне право. – 2017. – № 1. – С. 57–63. (Фахове видання)Занфірова</p>	
171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007,</p>	35	<p>Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності</p>	<p>Навчальні посібники, підручники, монографії: Mazur Iryna, Gura Viktoriya. Entrepreneurialculture as a backgroundfortheSMEs development / IrynaMazur, ViktoriyaGura // Developmentofsmallandmediumenterprises: the EU andEast-partnershipcountriesexperience: monograph / [Britchenko I.,</p>

Диплом
кандидата наук
КД 0577731,
виданий
17.04.1992,
Атестат
доцента ДЦАЕ
001874,
виданий
02.11.1999,
Атестат
професора
12ПР 007055,
виданий
01.07.2011

PolishchukYe. andall] /
EditedbyIgorBritchenko
andYevheniiaPolishchu
k: WydawnictwoPan?
stwowejWyz?
szejSzkolyZawodowejim
. prof.
StanislawaTarnowskieg
o w Tarnobrzegu, 2018.
– P. 378. – P. 103 -116.
Мазур І.І.
Підприємництво:
практикум.
Навчальний посібник.
/ За заг. ред.. Мазур
І.І., Євтушевська О.В.,
Ігнатович Н.І. та інші
(усього 8 осіб) - К.:
ВПЦ «Київський
університет», 2016. –
255 с.
Тіньова економіка:
стан, структура,
детермінанти та
наслідки поширення /
І.І. Мазур та колектив
авторів. Навчальний
посібник К.: Нац.
акад. внутр. справ,
2017. - 152 с.
Мазур І.І., Піменова
О.В. Інституалізація
сучасних форм
господарювання в
аграрному секторі
економіки:
монографія / К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
“Київський
університет”, 2016. –
259 с.
Мазур І.І.,
Халковський О.М.
Антикорупційна
політика в системі
детінізації економіки
України: сутність,
проблеми,
перспективи / К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
“Київський
університет”, 2017. –
246 с.
Mazur I.I., Gura V.L.
Entrepreneurial culture
as a background for the
SMEs development /
Development of small
and medium
enterprises: the EU and
East-partnership
countries experience:
monograph /
[Britchenko I.,
Polishchuk Ye. and all]
/ Edited by Igor
Britchenko and
YevheniiaPolishchuk:
Wydawnictwo
Panstwowej Wyzszej
Szkoly Zawodowej im.
prof. Stanisława
Tarnowskiego w
Tarnobrzegu, 2018. – P.
103-116 (Польща).
Навчальний посібник
«Підприємництво» /
За заг. ред. Г.І.
Купалової К. - 2020

Мазур І.І. Розділ 3

Публікації:
Mazur I., Sazonov R., Smoralek B. Impact of dual listing of companies' shares on their liquidity // Economic annals-XXI, 2018, № 173, P. 38-42
Мазур І.І., Сазонов Р.Ю. Теоретико-методологічне значення міжнародного лістингу акцій для інвесторів та емітентів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 2018, № 2 (197), С. 31-36.
Мазур І.І. Відгук на статтю В.М. Кампа "Чи потрібна була конституційна демократія для становлення соціально-зорієнтованої економіки в Україні у 1994-2004 роках (критичні роздуми)" // Економіка та право, 2019, № 2 (53), С. 155-157.
Мазур І.І., Буга М.П. Стартуп як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30.
Iryna Mazur, Ramil Aliyev, Yuliia Zhelizko. The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus)
Мазур І.І., Гура В.Л., Солодовнікова Х.К. Сучасні тренди в мотивації підприємства: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання
Мазур І.І., Фесун Ю. Світовий досвід господарювання та

впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Sorernicus) Фахове видання
Мазур І.І., Кампо В.М. Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Sorernicus) Фахове видання
Mazur I. Supervision of the activities of enterprises which operate dual-use goods (technologies): current state and challenges dynamics / Mazur I., Zhelizko Y. / Global Prosperity, Volume 1 Issue 3. Prague, Czech Republic, 2021, 52 pages. P. 34-42. ISSN 2787-9364 DOI: <http://doi.org/10.46489/gprj.2021-1-3-4>

Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 918281 за програмою "Менеджер з розвитку бізнесу" ;
З 06 по 13 липня 2018 р. пройшла наукове стажування у 4-й Літній школі з питань стратегічного торгового контролю та нерозповсюдження радіологічних, хімічних, біологічних, ядерних (РХБЯ) товарів та технологій (м. Баден, Австрія).
Диплом від 13.07.2018.
У травні 2019 р. – навчальний курс «Товари та технології подвійного використання: загальна правова основа, ключові моменти, технічні аспекти та тестові ситуації за режимами РКРТ і ГЯП», організатор УНТЦ, Торгово-промислової палати України, (м. Київ) Сертифікат від 24.05.2019 р.
З 23 по 24 вересня 2019 р. – навчальний курс, організований Європейською Комісією в межах програми EU P2P

(Європейська комісія: мир для людей) за сприяння King's College London (KCL) (Королівського Коледжу Лондона, Велика Британія) та Льєжського Університету (Бельгія), (м. Київ) Сертифікат від 24.09.2019 р. З 29 вересня по 05 жовтня 2019 р. наукове стажування з проблеми: «Роззброєння та нерозповсюдження зброї масового знищення», організованого Інститутом ASSER за сприяння УНТЦ (дипломатична місія ЄС), Королівство Нідерландів (м. Гаага). Сертифікат від 05.10.2019 р. З 01 по 29 листопада 2019 р. підвищувала кваліфікацію (стажування) з відривом від виробництва в УНТЦ з метою оновлення теоретичних і практичних знань щодо формування та реалізації експортного контролю за товарами (технологіями) подвійного використання для забезпечення економічної безпеки підприємництва. Сертифікат від 29.11.2019 р. З 12 по 15 січня 2020 р. підвищувала кваліфікацію (стажування) з питань контролю за нерозповсюдженням технологій подвійного використання в університетах і науково-дослідних інститутах, організованого King's College London (KCL) та урядом Великобританії (м. Мюнхен, Німеччина). Сертифікат від 15.01.2020 р. З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з

						<p>програмою SheExports. Сертифікат від 20.08.2020 р.</p> <p>Здійснювала керівництво 6 аспірантами, які успішно захистили кандидатські дисертації. Здійснюю керівництво написанням 2 кандидатських дисертацій Желізко О.О., к.е.н. – отримав диплом у жовтні 2020 р.</p> <p>Сертифікований член редколегії та рецензент наукового видання «Philosophy, Economics and Law Review» Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (нострифікація у SCOPUS)</p> <p>З 01 березня 2019 р. – учасник Проекту УНТЦ 9606 (Український науково-технологічний центр, дипломатична місія ЄС і США) «Міжфакультетська магістерська програма «Економічна безпека підприємництва» як завідувач кафедрМазур</p>
51661	Дубровинський Георгій Ревмирович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ДК 041812, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022313, виданий 19.02.2019	9	Загальна психологія <p>Навчальні посібники, підручники, монографії: Практикум з військової психології: навч.посіб. К.: Видавнично-поліграфічний центр «Київський університет», 2015. Психологічне забезпечення діяльності силових структур України. Навчальний посібник К.: Видавнично-поліграфічний центр «Київський університет», 2019.</p> <p>Публікації: EFFICIENCY OF MASTERING BY FUTURE PSYCHOLOGISTS THE TEAM BUILDING PSYCHOTECHNOLOGY. Збірник наукових статей ПЗВО «Київський міжнародний університет» й Інституту соціальної та політичної психології НАПН</p>

						<p>України. Серія: «Психологічні науки: проблеми і здобутки». Випуск (1) 15. К. КиМУ, 2020. С.139-153</p> <p>РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГА</p> <p>Психологічний часопис. Наукове видання. 36-к наук.праць / за редакцією Максименко С.Д.. – К., Том 6 №3 (2020) С.193-208. Фахове видання, індексоване Зв'язок емоційного інтелекту військовослужбовця з психологічною сумісністю у військовому підрозділі Вісник Національного університету оборони України. 36-к наук праць. – К.: НУОУ, 2019. – Вип.1 (51) – С.17-24.</p> <p>Підвищення кваліфікації Сертифікат від 25.01.2021 р. – курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти КНУ ім. Тараса Шевченка) – 30 год. Сертифікат від 22.03.2021 р. – курс «Digital skills Pro» - 30 год</p> <p>Член редколегії «Український психологічний журнал»</p> <p>Об'єднання ветеранів ЗСУ, військова психологія в умовах війни і миру, УПА українська психологічна асоціація.</p> <p>Начальником військово-гуманітарного факультету, військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка (2005-2010 р.р.)</p>	
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення:	19	Історія України	Вербовий О. В. Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів філософського факультету (напрямок – політологія)

2019,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Київський
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
1999,
спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
магістра,
Національна
академія
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 026877,
виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
034309,
виданий
01.03.2013

Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка / О.
В. Вербовий. К.:
Логос, 2017. – 213 с.
Вербовий О. В. Історія
Української держави:
Навчально-
методичний комплекс
для студентів
філософського
факультету (напрямок -
публічне управління
та адміністрування)
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка / О.
В. Вербовий. К.:
Логос, 2019. - 201 с.
Історія України:
підручник / За ред. Г.
Д. Казьмирчука; Г. Д.
Казьмирчук, А. П.
Копур, О. В. Вербовий
та ін. - К.: Видавничо-
поліграфічний центр
“Київський
університет”, 2009. -
695 с.
Історія України: Курс
лекцій для студентів
вищих навчальних
закладів / Наук. ред. і
кер. авт. кол. проф. Г.
Д. Казьмирчук. - К.:
Логос, 2009. - 648 с.

Публікації включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
Вербовий О. В.
Білоруський фактор у
діяльності Сумського
партизанського
з'єднання (1941-1944
рр.) / О. В. Вербовий
// Часопис української
історії. – К., 2019. –
Вип. 40. – С. 121-129.
Вербовий О. В.
Відбудова Київського
державного
університету ім. Т. Г.
Шевченка у
повоєнний період
(1943-1952 рр.) / О. В.
Вербовий // Гілея:
науковий вісник. – К.:
Видавництво “Гілея”,
2019. – Вип. 145 (№
6). – Ч. 1: Історичні
науки. – С. 25-29.
Вербовий О. В.
Медичне
забезпечення
партизанських
формувань під час
Другої світової війни
на прикладі
Сумського
партизанського
з'єднання / О. В.
Вербовий // Актуальні
питання суспільних
наук та історії

медицини. Спільний українсько-румунський журнал. Серія "Історичні науки" || Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical science". – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 2 (22). – С. 51-55.

Вербовий О. В. Перший рейд Сумського партизанського з'єднання під командуванням С. А. Ковпака до Правобережної України / О. В. Вербовий // Військово-історичний мередіан. Електронний науковий фаховий журнал. – К., 2019. – Вип. 2 (24). – С. 87-98. (режим доступу https://vim.gov.ua/pages/_latest/ua/)

Вербовий О. В. Відновлення навчального процесу в Київському державному університеті ім. Т. Г. Шевченка (1943-1953 рр.) / О. В. Вербовий // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво "Гілея", 2019. – Вип. 146 (№ 7). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 35-39.

Вербовий О. В. Бойова діяльність Путивльського партизанського загону під командуванням С. А. Ковпака – С. В. Руднева восени 1941 р. / О. В. Вербовий // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво "Гілея", 2019. – Вип. 147 (№ 8). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 21-27.

Вербовий О. В., Власенко С. І. Фонд 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака (Сумське партизанське з'єднання) ЦДАГО України як комплекс джерел з історії партизанського руху в роки Другої світової війни / О. В. Вербовий, С. І. Власенко // Архіви України. Науково-практичний журнал. – К., 2019. – С. 128-135.

Вербовий О. В.,

						<p>Власенко С. І. Національний склад Сумського партизанського з'єднання – 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака / О. В. Вербовий, С. І. Власенко // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 148 (№ 9). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 10-16.</p> <p>Вербовий О. В. Історія Глухівського загону Сумського партизанського з'єднання під командуванням П. Л. Кульбаки (1941-1945 рр.) / О. В. Вербовий // Гілея: науковий вісник. - К., 2020. - Вип. 154. - С. 19-24.</p> <p>Вербовий О. В. Створення та формування Сумського партизанського з'єднання: діяльність Путивльського партизанського загону (серпень 1941 р. - лютий 1942 р.) // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. - К., 2020. - Вип. 61. - С. 44-54.</p> <p>Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. “Рейдова війна” Сумського партизанського з'єднання під командуванням С. А. Ковпака та С. В. Руднева / О. В. Вербовий, А. Г. Слюсаренко // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. - 2020. - Вип. 28-29. - С. 20-30.</p> <p>Член правління Національної спілки краєзнавців України; Член правління громадської організації «Право на освіту»</p>	
80920	Малкіна Ганна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 009361, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 024583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП	15	Політична відповідальність	Навчальні посібники та монографії: Малкіна Г.М. Політична відповідальність в демократичному суспільстві: інституціональний аспект: монографія. - К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. – 326с.

003175,
виданий
27.09.2021

Малкіна Г.М.
Політична
відповідальність:
Навчально-
методичний
комплекс. URL:[http://
http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Programy%202017/Political_Science/ПОЛІТИЧНА%20ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ-НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ%20КОМПЛЕКС.pdf](http://http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Programy%202017/Political_Science/ПОЛІТИЧНА%20ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ-НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ%20КОМПЛЕКС.pdf)

Наукові публікації:
Шляхтун П.П.,
Малкіна Г.М.
Громадянське
суспільство і держава:
проблеми взаємодії //
Держава і право:
Збірник наукових
праць. Серія
Політичні науки.
Випуск 83 / Ін-т
держави і права імені
В. М. Корецького НАН
України. Київ в: Вид-
во «Юридична
думка», 2019.-216с. –
С.38-51
Шляхтун П.П.,
Малкіна Г.М.
Декоративна
демократія //
Суспільно-політичні
процеси. Науково-
популярне видання
Громадської
організації «Академія
політичних наук».
Київ. Видавництво
Політія, 2019. Випуск
2(12)-2019. 370 с. –
С.173-199.
I.Petrenko, V.Kolyukh,
G.Malkina.
Management features
of modern think tanks
// Науковий вісник
Національного
гірничого
університету.
Науково-технічний
журнал. – Дніпро: ПП
КФ „Герда“, 2019. -
№2(170). – С.130-136.
Малкіна Г.М.
Багатоманітний
популізм: виклики
політиці XXI століття
// Virtus: Scientific
Journal / Editor-in-
Chief M.A.Zhurba –
April No.43, 2020. –
317р., pp.243-251
Малкіна Г.М.
Проблеми та
перспективи розвитку
Європейського Союзу
(політологічний
аналіз) // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
157 (№ 6-9). Ч. 3.
Політичні науки. –
124 с. – С.63-68.
Шляхтун П., Малкіна

Г. Інституціональні виміри демократії // Вісник Київського національного університету. Філософія. – Вип. 1 (4), 2021. – с.105-113.
Malkina G., Burdiuh M. Populism in the United States: How Democracy Overcomes the Challenge // Актуальні проблеми міжнародних відносин : Збірник наукових праць. Випуск 151. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, 2022. – с.4-9
Шляхтун П.П., Малкіна Г.М. Люстрація по-українськи в контексті європейського досвіду // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 3. Політичні науки. – 163 с. – С.142-146
Малкіна Г.М. Люстрація як форма політичної відповідальності в Україні // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A.Zhurba – March No.32, 2019. – 281р., pp.226-230.
Шляхтун П.П., Колюх В.В., Малкіна Г.М. Ключова ланка децентралізації влади в Україні // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 88 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. 346 с. С.277-291
Shliakhtun P., Malkina G. The Politics of Lustration in Ukraine and Poland (Comparative Study) // PNAP (Scientific Journal of Polonia University). Peridyk Naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2020, 40 (2020) nr 3, s.248 (231-240)

Стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), на тему: "Освіта в галузі суспільних наук

						<p>як складова частина системи освіти України та країн ЄС", у період з 25 березня по 5 квітня 2019 року.</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.001.41</p> <p>Під її керівництвом захищено 1 докторська і 2 кандидатські дисертації.</p>	
20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994	39	Зарубіжна та українська культура	<p>Підручники Шинкаренко О.В. «Культурний поворот» у контексті нових досліджень сучасного соціокультурного буття // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / В.І. Панченко, І.І. Маслікова, О. Ю. Павлова, та ін.; заг. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. – С. 7-18.</p> <p>Шинкаренко О.В. Природа і культура // Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського – Харків: Фоліо, 2013 – С.75-100.</p> <p>Шинкаренко О.В. Культура Індії // Історія світової культури. Культурні регіони: Навч. посіб. / Керівник автор. колективу Л.Т. Левчук – Київ:Либідь, 2000 – С.127-167.</p> <p>Шинкаренко О.В. Антична культура. Культура стародавньої Греції // Історія світової культури: навч. посіб. / Керівник авт. колективу Л. Т. Левчук. – 3-те вид. перероб. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2010, - С.108 – 149.</p> <p>Шинкаренко О.В. Природа і культура/ Історія світової культури: навч. посіб. / Керівник авт. колективу Л.Т. Левчук. – 3-те вид. перероб. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2010 – С.5-34.</p> <p>Наукові публікації Шинкаренко О.В. Культура Індії як своєрідний досвід культурної ідентифікації//Україн</p>

						ські культурологічні студії Збірник наукових праць - №1(8) – К.: «Київський університете», 2021 – С.28-32 Стажування Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK 3» (Київ, 07.02 2022) – Сертифікат №357-22 Сертифікат №056/347 про стажування в Науковій бібліотеці ім. М. М. Максимовича з 1.03.2019 по 30.04.2019	
185213	Кирилюк Федір Михайлович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДТ 012667, виданий 14.02.1992, Атестат професора ПР 001618, виданий 27.06.1994	41	Історія зарубіжних політичних учень	Видані навчальні посібники: Кирилюк Ф.М., Батрименко О.В., Мельник В.М. Історія зарубіжних політичних учень. Презентаційний навчально-методичний посібник для студентів спеціальності "052-Політологія", ОС "Бакалавр". К.: «Центр учбової літератури», 2022. – 208 с. Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних учень. Навчально методичний комплекс в 4-х частинах. Змістовна частина I "Політична думка в Стародавньому світі". К.: «Центр учбової літератури», 2022. – 314 с. Наукові публікації: Кирилюк Ф.М. "REALPOLITIK" - основа формування класичного макіавеллізму. Політологічний вісник. К.: ТОВ "Вадекс", 2021, вип. 87. - С. 55-69; Кирилюк Ф.М. Феномен "виборного самодержавства" в теорії і на практиці. Scientific Collection Interconf+. Great Britain, A.C.M. Webb Publishing Co Ltd, 2022, №99, С. 334-344; Кирилюк Ф.М., Гуня Є.А. Свобода і рівність на вістрі демократичної революції. Scientific Collection Interconf+. Switzerland, Protonique, 2022, № 117. - С. 125-140; Кирилюк Ф.М. Від

							<p>краху російської імперської ідеї до краху самої імперії. Scientific Collection Interconf+. Sweden, Mondial, 2022, № 121, - С. 111-128;</p> <p>Кирилюк Ф.М., Куценко О.І. Неомаккіавеллізм по - лукашенківськи. Scientific Collection Interconf+. Great Britain, A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. , 2022, № 125. - С. 51-66.</p> <p>Наукове керівництво: Скляр Олег Юрійович: "Політична свобода як детермінанта в наукових теоріях XVIII-XIX ст.", науковий ступінь кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.01 – "теорія та історія політичної науки", 2018 р.</p>
45164	Кириленко Таїса Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук ПС 000561, виданий 16.01.1980, Атестат доцента ДЦ 080430, виданий 24.04.1985	48	Загальна психологія	<p>Кириленко Т.С., Лбошенко О.В. Психологія самопізнання : навч. посіб. Київ : ВПЦ Київський університет, 2015;</p> <p>Кириленко Т. С., Шамляк К. М. Психологія волі: навч. посіб. Київ: ВПЦ Київський університет. 2018. 159 с.</p> <p>Психологія: Підручник / Ю. Л. Трофімов, В. В. Рибалка, П. А. Гончарук та ін.; за ред. Ю. Л. Трофімова. 6-те вид., стереотип. Київ: Либідь, 2008. 560 с. та ін.</p> <p>Публікації: 1 - «Peculiarities of verbal description of personal emotions by representatives of different ethnocultural communities» - наукова стаття, Український психологічний журнал. –в.3– 2017 – с. 101-112. Науково-метричне видання (індекс Copernicus International) / Т.С. Кириленко, А.А. Бобровицька. 2 - «Специфіка взаємовпливу почуття сорому та самоствалення особистості» - наукова стаття, Теоретичні і прикладні проблеми психології. –в.3– 2017 – с. 225-235. Науково-</p>

метричне видання (індекс Copernicus International) / Т.С. Кириленко, С.Ю. Больман.

3 - «Емоційна сфера особистості: вектори вивчення» - наукова стаття, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Психологія. –в.1 – 2018– с. 26-30.(Фахове видання.) / Т.С. Кириленко

4 - «Концепція інтелектуальної та чуттєвої інтуїції: основні поняття та проблеми» - наукова стаття, Психологічний часопис. –в.2– 2017 – с. 5-15. Науково-метричне видання (індекс Copernicus International) / Т.С. Кириленко, А. О. Лобанова.

5 - «Психологічний аналіз самопізнання як шляху до духовності» - наукова стаття, Теорія і практика сучасної психології. – т.1 в.2– 2019 – с. 58-62. Науково-метричне видання (індекс Copernicus International)/ Т.С. Кириленко.

6 - «Ресурс самопізнання в переживанні особистістю психотравмуючих ситуацій» - наукова стаття, Український психологічний журнал . –в.1– 2019 – с. 108-120. Науково-метричне видання (індекс Copernicus International) / Т.С. Кириленко, Б. Б. Іваненко.

7 - “INDIVIDUAL PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE LEVELS OF HARDINESS OF THE INDIVIDUALITY” - No 7(28) (2020): International Journal of Innovative Technologies in Social Science

8 - “ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ВТРАТИ РОБОТИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ” - Том 31 (70) №4, 2020, Таврійський Національний Університет “Вчені записки”.

						<p>Стажування: Інститут психології імені Г. С. Костюка (2018 р.), (108 годин), Сертифікат №3 від 26.03.2018 р.</p> <p>Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», кафедра психології та педагогіки, 12 годин, 3-4 червня 2021 року, м. Полтава. три офіційних опонування кандидатських дисертацій : 2018-Тимош \Луцьк\ СпецрадаК.32.051.05 2018 - Мандрик\київ\СпецрадаД26.457.01 Вчений секретар спецрадиД26. 001.26 К.КГУ</p> <p>Член Української спілки психотерапевтів. – Сертифікат психотерапевта б/н від 26.06.2010 р.</p>	
124638	Олійник Оксана Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 067944, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043028, виданий 30.03.2015</p>	28	Соціологія	<p>Публікації: Олійник. О.В. Значення другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів і роботодавців у сфері інформаційних технологій і соціології. // Соціологічні студії, №1 (16), 2020. – С. 22-28. Oliinyk O. V., Lyasota L. I. Problem of measurement of efficiency of propaganda (on the example of using of the index of effectiveness of the russian propaganda in Ukraine) // Грані : науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2018. – Том 21. – № 4 – С.40-46. Олійник О. Оцінка історичної спадщини радянського минулого України: ставлення двох поколінь // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 2 (8) /2017. – С. 73-86. Фостер Л.Ф., Олійник О.В. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017. – Вип.. 17. – С. 121-123.</p>

Олійник О.В., Сидоров М.В.-С., Мраморнова О.М. Працюючі студенти: характер роботи та його чинники // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Зб. наук праць. – Вип. 21. – Харків, 2015. – С. 267-273.*

Ятченко В.Ф., Олійник О.В. Суспільні виклики як чинник виникнення та трансформації груп солідарності // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Зб. наук праць. – Вип. 21. – Харків, 2015. – С. 33-37;*

Олійник. О.В. Значення другого (магістерського) рівня вищої освіти для студентів і роботодавців у сфері інформаційних технологій і соціології. // *Соціологічні студії, №1 (16), 2020. – С. 22-28.*

Sydorov, M., Salnikova, S., Savelyev, Yu., Oliinyk, O. (2020). Modified SERVPERF and normalized SERVQUAL models in estimation of service quality in higher educational institutes. *Sociological Studios. No 1 (16), P. 29-39.*

Oliinyk O. V., Lyasota L. I. Problem of measurement of efficiency of propaganda (on the example of using of the index of effectiveness of the russian propaganda in Ukraine) // *Грані : науково-теоретичний альманах. – Дніпропетровськ, 2018. – Том 21. – № 4 – С.40-46.*

Олійник О. Оцінка історичної спадщини радянського минулого України: ставлення двох поколінь // *Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 2 (8) /2017. – С. 73-86.*

Фостер Л.Ф., Олійник О.В. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // *«Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017. – Вип.. 17. – С. 121-123.*

						<p>Олійник О.В., Фостер Л.Ф. Динаміка громадської активності української студентської молоді (2013-2015рр.) / Оксана Олійник, Лариса Фостер // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016. - С. 6-14.</p> <p>Навчально-методичні матеріали: Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Соціологічні методи дослідження політичних процесів» для студентів філософського факультету спеціальності 052. «Політологія» освітнього рівня «Бакалавр» – 37с. // https://sociology.knu.ua/uk/navchalno-metodychni-kompleksy</p> <p>Підвищення кваліфікації: KNU Teech Week2 (09.06.2021, обсяг -1 кредит), KNU Teech Week (25.01.2021, обсяг -1 кредит), "Як розробити онлайн заняття та втримати увагу студентів» (11.12.2020, обсяг – 3 акад.години) Uni-biz-bridge-7 (26-27.08.2021, обсяг – 14 годин)</p> <p>Соціологічна асоціація України (САУ), членкиня Контрольно-ревізійної комісії Київ-САУ Українська асоціація дослідників освіти (УАДО)</p>	
167167	Іванов Олександр Федорович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ИТ 007723, виданий 07.06.1983, Атестат доцента ДЦ 020600, виданий 22.02.1990	43	Сучасна політична історія країн світу	<p>Навчальні посібники/підручники та монографії: Всесвітня історія: dtv-Atlas: Довідник. Пер. з 38-го (т.1), 39-го (т.2) нім. вид. / Наук. ред. пер.: О.Ф. Іванов. – К.: Знання-прес, 2007. – 664 с.; іл.; Іванов О.Ф. “Егалітаризм”, “Республіка”, “Суверенітет”, “Суспільство індустріальне”, “Фашизм”, “Федералізм” // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т.В. –</p>

Вишгород: 2014, с. 185, 570-571, 612, 615-616, 652, 653-654.

Наукові публікації:
Іванов О., Бойко М.
Проведення політики
денацифікації
Німеччини в
Американській зоні
окупації (1945-1949
рр.) // Європейські
історичні студії:
науковий журнал
Електронне видання.
– №10. – К., 2018. – С.
63-81. Фахове
видання.

Іванов О., Бойко М.
Планування та
перший досвід
денацифікації
німецьких
військовополонених в
США (1943-1945 рр.)
// Американська
історія та політика:
науковий журнал. –
№ 5. – К., 2018. – С.
114-127. Фахове
видання.

Іванов О.Ф. Шляхи
вирішення конфліктів
в Україні: «польові
дослідження»
студентів-магістрів
Констанцького
університету в Києві.
// Європейські
історичні студії:
науковий журнал
Електронне видання.
– №14. – К., 2019. – С.
170-175. Фахове
видання.

Іванов О., Чалий А.
Очима європейця:
візія Сходу в праці
Авраама Анкетіль-
Дюперона «Східне
законодавство». //
Європейські історичні
студії: науковий
журнал Електронне
видання. – №13. – К.,
2019. – С. 121-140.
Фахове видання.

Іванов О.Ф. Рецензія
на: Кай Струве.
Німецьке панування,
український
націоналізм,
наси́льство проти
євреїв. Літо 1941 року
в Західній Україні (Kai
Struve. Deutscher
Herrschaft,
ukrainischer
Nationalismus,
antijüdische Gewalt.
Sommer 1941 in der
Westukraine. –
Berlin/Boston: de
Gruyter, 2015. – 739
S.). // Український
історичний журнал. –
К., 2020. – №3. – С.
221-227. Фахове
видання.

Зареєстровано в базі
Web of Science.

						<p>Іванов О., Бойко М. Політика денацифікації Німеччини у висвітленні представників американської наукової і політичної думки (друга половина 1940-х – 1950-і роки). // Американська історія та політика: науковий журнал. – №11. – К., 2021. – С.65-77. Фахове видання.</p> <p>Іванов О., Панасюк М. Альтернатива для Німеччини: еволюція нової політичної партії ФРН (2013–2022 рр.). // Європейські історичні студії: науковий журнал. – № 21. – К., 2022. – С.41-68. Фахове видання.</p> <p>Стажування: в Інституті політичних і етнопонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України в період з 1 листопада 2019 р. по 28 лютого 2020 р. (наказ № 850-32 від 01 листопада 2019 р.), науковий консультант – головний науковий співробітник, доктор історичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України професор Ю.І. Шаповал. Довідка про стажування за підписом Вченого секретаря інституту О.В. Перевезія від 02.02.2020 р.</p>	
18971	Кляшторний Микола Данилович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004313, виданий 10.03.1982, Атестат доцента ДЦ 019640, виданий 01.02.1990	42	Історія зарубіжних політичних учень	<p>Навчальні посібники або монографії: Кляшторний М.Д., Кітов М.Г. Історія російської політичної думки. Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. - 456. С. Кляшторний М.Д. Лекції з дисципліни «Основи елітології» для студентів спеціальності 052-Політологія освітнього рівня «Бакалавр» ОПП «Політологія». 2022. (http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Images/Kafedry/Polit_nauk/osnovy_elitologii_klashornyj.pdf). С.107.</p> <p>Наукові публікації: Кляшторний М.Д.</p>

						<p>Цезаропапізм в теорії та практиці російської держави. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2022». [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. Кляшторний М.Д. Символізація політики: причини та наслідки. Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету-2022». [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А.Є. Конверський та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2022. Кляшторний М.Д. Політичне, його атрибути: політичні інститути та еліта. Дні науки Дні науки філософського факультету-2016: Міжнародна наукова конференція (20-21 квітня 2016): Матеріали доповідей та виступів. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2016. – Ч. 9. - С. 48-49.</p>	
83081	Салтовський Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 003359, виданий 11.02.2004, Атестат професора 02ПР 003871, виданий 15.12.2005	32	Загальна та екологія	<p>Навчальні посібники/підручники або монографії: Салтовський О.І., Калиновський В.С., Бубела О.І., Ярошенко М.О. Політико-правова спадщина України (XVI – початок XIX сторіччя)., Монографія. – Київ, Видавництво «Панмедія», 2018. 254с.</p> <p>Наукові публікації: Saltovskiy O., Saltovska N, Stanislaw Orzechowski Roxolan And Ukrainian-Polish Contribution To The Development Of Political Theory Of Late Medieval Europe // EJTS European Journal of Transformation Studies 2020, V. 8, No. 1 (Індексовано у Web of Science) Гончарук В., Салтовський О. Етнічне й соціальне в поглядах М. Драгоманова та його вплив на формування</p>

						<p>національної ідентичності// ПОЛІТИКУС Науковий журнал. 2021. Випуск 6 Коршук Р., Салтовський О. Питання Криму в українських геополітичних доктринах першої половини ХХ // Політичне життя Political Life. 1 – 2022. Салтовський І., Салтовський О. Суб'єкти соціально-екологічної політики // Одинадцяті юридичні читання. Форма сучасної національної української держави: реалії та перспективи. Матеріали міжнародної наукової конференції, 21-22 травня 2015 р., м. Київ, Україна. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 239-242</p> <p>Стажування КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат виданий 25.01.2021 (1 кредит).</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.001.41 до 2020 р.</p>	
160995	Постригань Григорій Федорович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 002931, виданий 22.10.1979, Атестат доцента ДЦ 088309, виданий 26.03.1986	43	Загальна теорія політики	<p>Член спеціалізованої вченої ради, вчений секретар ради Д26.001.41 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка до листопада 2021 року. Наукове керівництво дисертаційними дослідженнями: Шапошніков А.О. (2018) Квазідержави як феномен сучасної політики. Канд. дис. за спец. 23.00.02 – політ. інст. та процеси. Кисленко Р.В. (2019) Особливості трансформації гібридного політичного режиму. Канд. дис. за спец. 23.00.02 – політ. інст. та процеси. Публікації: Довіра політична/Політична енциклопедія. К., 2012. – с.224. Раціональне та</p>

						<p>іраціональне в сучасній демократії. Вісн. Київ. Нац. Ун-ту ім.Т.Шевченка. Філософія. №1(4). 2021. – с.98-105. Постригань Г.Ф., Філіпчук В.О. Сучасні підходи до визначення публічної політики. Вісник Донець. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. Серія Політичні науки. №6. 2021. с.13-18. Постригань Г., Філіпчук В., Петренко І. Підходи до оцінки й аналізу політичних ризиків. Грані. 2021. Том 24. №4. С. 38-47. Постригань Г., Філіпчук В., Петренко І. Підходи до розуміння категорії «політичний ризик»: класичні та сучасні концепції. Політікус. 2021. Вип.1, с.79-85.</p> <p>Постригань Г.Ф., Малкіна Г.М. Методична розробка з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики». Ч.1 для студентів спец. «Політологія». Дільниця оператив. поліграфії філос. ф-ту. К., 2015. 24 с. Постригань Г.Ф., Малкіна Г.М. Методична розробка з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики». Ч.2 для студентів спец. «Політологія». Дільниця оператив. поліграфії філос. ф-ту. К., 2015. 29 с. Постригань Г.Ф., Олещук П.М. Лекції з дисципліни «Практична політологія» ля студентів спеціальності «Політологія». К., Київ. нац. ун-тет ім.Тараса Шевченка, філос. ф-т. 2021. 152 с. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Images/Kafedry/Polit_nauk/lekcii_z_praktychnoyi_politologii.pdf</p>	
337205	Мельник Віктор Мирославович	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030104	2	Історія зарубіжних політичних учень	Монографії, навчальні посібники: Еволюція міжнародно-правового статусу Ватикану: історія, сьогодення, українські акценти. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2017. 192 с. ISBN 978-966-2696-

політологія,
Диплом
бакалавра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
052
Політологія,
Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
магістра,
Київський
національний
університет
імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 056883,
виданий
14.05.2020

91-2 (одноосібне
авторство)
Навіщо нам податки?
Держава як спільний
бізнес. Нариси за
редакцією Наталії
Ковалко та Віктора
Мельника. Київ: ТОВ
«Якабу Паблішинг»,
2019. 240 с. іл. ISBN
978-617-7544-31-8 (у
співавторстві)
У полоні
інтерпретацій.
Політична
антропологія між
Сходом і Заходом.
Монографія. Вінниця:
Нова книга, 2020. 280
с. ISBN 978-966-382-
495-6 (одноосібне
авторство
Кирилюк Ф.М.,
Батрименко О.В.,
Мельник В.М. Історія
зарубіжних
політичних учень.
Презентаційний
навчально-
методичний посібник
для студентів
спеціальності "052-
Політологія", ОС
"Бакалавр". К.:
«Центр учбової
літератури», 2022. –
208 с.)

Наукові публікації:
Мельник В. М. П'ятий
Константинопольськи
й Вселенський
Церковний Собор (553
рік): історико-
правовий погляд на
інституціоналізацію
суб'єктності
патріархатів Східної
Римської імперії.
Вісник ЛТЕУ.
Юридичні науки.
2021. Вип. 10. С. 7-15.
(Фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.36477/2616-7611-2021-10-01>
Melnyk V. M. Political
Axiology of Emperor
Justinian: a Legacy of
Alexander the Great.
The European
Proceedings of Social
and Behavioural
Sciences. 2021. Volume
117: International
Conference on Social
and Cultural
Transformations in the
Context of Modern
Globalism (SCTCMG
2021). Pp. 1048-1054.
(Web of Science) URL:
https://www.europeanproceedings.com/files/data/article/10086/15389/article_10086_15389_pdf_100.pdf DOI:
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.11.140>
Мельник В. М.

Несторіанський рух: від політичного вчення до юридичної правосуб'єктності (з історико-правової спадщини ірано-візантійського порубіжжя). Нове українське право. 2021. Вип. 5. С. 58-62. (Фахове видання)
DOI:
<https://doi.org/10.51989/NUL.2021.5.8>
Мельник В. М.
Культурна генеза міжнародного права в контексті дефініції суб'єктно-об'єктних відносин. Соціологія права. 2021. № 3-4. С. 31-41. DOI:
<https://doi.org/10.37687/2413-6433.2021-3-4.5>
Мельник В. М.
Проблема генези східноєвропейських державностей і критика «національних історій» (від візантійського спадку до концепції конглютинатності). Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 38. С. 225-232. DOI:
<https://doi.org/10.30970/PPS.2021.38.29>
Захищена кандидатська дисертація на тему : «Політична антропологія в окцидентальному та орієнтальному вимірах (порівняльний аспект)», 24.02.2020, КНУТШ
Науково-педагогічне стажування в Європейському університеті Віадріна у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) з 24.08.2020 р. по 02.10.2020 р. загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат № LSI-24252-VIA від 02.10.2020 р.
Науково-педагогічне стажування у Вищій школі бізнесу (Wyższa Szkoła Biznesu) National-Louis University у Новому Сончі (Республіка Польща) з 08.02.2021 р. по 26.03.2021 р. загальним обсягом 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат №

							145/2020/2021 від 26.03.2021 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU Teach Week» загальним обсягом 30 годин (1 кредит ECTS). Сертифікат від 01.03.2021 р. У 2016 році став членом ГО «Українська асоціація зовнішньої політики».
80920	Малкіна Ганна Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 009361, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 024583, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003175, виданий 27.09.2021	15	Вступ до політології	<p>Навчальні посібники та монографії: Малкіна Г.М. Політична відповідальність в демократичному суспільстві: інституціональний аспект: монографія. - К.: ВПЦ "Київський університет", 2010. – 326с. Малкіна Г.М. Політична відповідальність: Навчально-методичний комплекс. URL:http://http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Programy%202017/Political_Science/ПОЛІТИЧНА%20ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ-НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ%20КОМПЛЕКС.pdf</p> <p>Наукові публікації: Шляхтун П.П., Малкіна Г.М. Громадянське суспільство і держава: проблеми взаємодії // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 83 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ в: Видво «Юридична думка», 2019.-216с. – С.38-51 Шляхтун П.П., Малкіна Г.М. Декоративна демократія // Суспільно-політичні процеси. Науково-популярне видання Громадської організації «Академія політичних наук». Київ. Видавництво Політія, 2019. Випуск 2(12)-2019. 370 с. – С.173-199. I.Petrenko, V.Kolyukh, G.Malkina. Management features of modern think tanks // Науковий вісник</p>

Національного
гірничого
університету.
Науково-технічний
журнал. – Дніпро: ПП
КФ „Герда“, 2019. -
№2(170). – С.130-136.
Малкіна Г.М.
Багатоманітний
популізм: виклики
політиці XXI століття
// Virtus: Scientific
Journal / Editor-in-
Chief M.A.Zhurba –
April No.43, 2020. –
317р., pp.243-251
Малкіна Г.М.
Проблеми та
перспективи розвитку
Європейського Союзу
(політологічний
аналіз) // Гілея:
науковий вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2020. – Вип.
157 (№ 6-9). Ч. 3.
Політичні науки. –
124 с. – С.63-68.
Шляхтун П., Малкіна
Г. Інституціональні
виміри демократії //
Вісник Київського
національного
університету.
Філософія. – Вип. 1
(4), 2021. – с.105-113.
Malkina G., Burdiuh
M. Populism in the
United States: How
Democracy Overcomes
the Challenge //
Актуальні проблеми
міжнародних відносин
: Збірник наукових
праць. Випуск 151. К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Навчально-науковий
інститут міжнародних
відносин, 2022. – с.4-9
Шляхтун П.П.,
Малкіна Г.М.
Люстрація по-
українськи в контексті
європейського досвіду
// Гілея: науковий
вісник. – К. :
«Видавництво
«Гілея», 2019. – Вип.
144 (№ 5). Ч. 3.
Політичні науки. –
163 с. – С.142-146
Малкіна Г.М.
Люстрація як форма
політичної
відповідальності в
Україні // Virtus:
Scientific Journal /
Editor-in-Chief
M.A.Zhurba – March
No.32, 2019. – 281р.,
pp.226-230.
Шляхтун П.П., Колюх
В.В., Малкіна Г.М.
Ключова ланка
децентралізації влади
в Україні // Держава і
право: Збірник
наукових праць.

						<p>Юридичні і політичні науки. Випуск 88 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. 346 с. С.277-291</p> <p>Shliakhtun P., Malkina G. The Politics of Lustration in Ukraine and Poland (Comparative Study) // PNAP (Scientific Journal of Polonia University). Periodeyk Naukowy Akademii Polonijnej, Czestochowa, 2020, 40 (2020) nr 3, s.248 (231-240)</p> <p>Стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща), на тему: "Освіта в галузі суспільних наук як складова частина системи освіти України та країн ЄС", у період з 25 березня по 5 квітня 2019 року.</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.001.41</p> <p>Під її керівництвом захищено 1 докторська і 2 кандидатські дисертації.</p>	
334013	Дядищева-Росовецька Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 010947, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 018540, виданий 24.12.2007	21	Українська мова	<p>Наукові публікації: за останні 5 років - 14 (загалом 76)</p> <p>Колективні монографії: «Україна: Од початку України до батька Хмельницького» Пантелеймона Куліша. Засоби створення думового колориту. // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л. І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2020. 200 с. С 74–115. (2 др. арк.). Своєобразие экфрасиса в Мефодиевом переводе Песни песней // Теория и история экфрасиса: итоги и перспективы изучения. Коллективная монография под научной редакцией Татьяны Автухович при участии Романа Мниха и Татьяны Бовсуновской. –</p>

						<p>Siedlce, 2018. – с. 532–546.</p> <p>Апострофа.</p> <p>Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 55–57 (у співавторстві з С. К. Росовецьким).</p> <p>Методологічні замітки до комплексного лінгвофольклористичного аналізу поезики Мефодіївського перекладу Пісні над Піснями. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, 2021. Вип. 42. С. 121-139. DOI: https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.42.121-139 Index Copernicus</p> <p>Специфіка стилістичної симетрії в Мефодіївському перекладі Пісні над Піснями Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 43. 2021. С. 59-75. DOI: https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.43.59-75 Index Copernicus</p> <p>Іменний покажчик. Росовецький С. «Слово о полку Игоревім» у взаємозв'язках із фольклором. Київ : ФОРМ Саломатін Сергій Миколайович, 2021. С. 377–392.</p> <p>Неологізми.</p> <p>Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 433–434.</p> <p>Наукове стажування: Національна Академія наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ. Україна. Лютий – травень 2021.</p> <p>Національна Академія наук України, Інститут української мови. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2011.</p>	
348025	Петренко Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет	12	Іноземна мова	Підручники, посібники: Шабуніна В.В., Михайленко О.О., Петренко С.В. та ін.

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Атестація доцента АД 003550, виданий 07.10.2019

English for History Students: навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «бакалавр» історичного факультету. - К.: Вадекс, 2019. – 236 с.

Наукові публікації:
Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164.
Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner's Problems and Solutions // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-135.
Petrenko S. Integrating Creativity into Online English Classes // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124.
Конференції: IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020), II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й

						<p>педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Львів, 2020), Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2020), Thinking Globally, Teaching Locally (Харків, 2019).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Закордонні стажування: English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor, Університет Дюздже (Туреччина, 2016). Диплом викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019)</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: TESOL International Association (США), Всеукраїнська асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної «IATEFL Ukraine».</p>	
71295	Мусієнко Алла Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ФЛ 007687, виданий 21.09.1984, Атестат доцента ДЦ 002367, виданий 02.09.1988	51	Іноземна мова	<p>Навчальні посібники/підручники або монографії: Навчальний посібник-хрестоматія "Science and the changing world" (для магістрів та аспірантів історичного та філософського факультетів К.: ВПЦ "Київський університет", 2016. – 216 с. - Навчальний посібник - хрестоматія з англійської мови (для магістрів та аспірантів гуманітарних факультетів) "Writing about ideas. Essential Reading for university writers". К., 2019. - 146с. Навчальний посібник "The 21st century disillusionment and hope" (critical reading, professional discussion</p>

						<p>and academic writing) for ESP and EAP students of Philosophy faculty. К.:ВПЦ "Київський університет", 2021р. - 156 с.</p> <p>Навчальний посібник "Today's greatest challenges and choices" (critical reading, professional discussion and academic writing) for ESP and EAP students of History faculty"К.:ВПЦ "Київський університет", 2021р. - 157с.</p> <p>Наукові публікації: Фахово-орієнтовані моделі організації навчального процесу з вивчення іноземної мови у вищих навчальних закладах // Дидактичні засади організації навчального процесу в професійних навчальних закладах України: збірник наукових статей, 2015 – К.:НТУ. – С. 38 У співавторстві; - "Психологічні особистості добору додаткових навчальних матеріалів в умовах вивчення іноземної мови он-лайн"//Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя. – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 126-128.</p> <p>Стажування: - Gorgetoun University - IREX Program in English and Linguistics; - Науково-практичний семінар "Запит на нове обличчя лідера, або як кандидатіві "без імені" стати президентом України", 2018;</p>	
347947	Тихонова Тетяна Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук КН 005929, виданий 13.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 005510, виданий 02.06.1997	49	Іноземна мова	Навчальні посібники/підручники або монографії: Навчальний посібник - хрестоматія з англійської мови (для магістрів та аспірантів гуманітарних факультетів) "Writing about ideas. Essential Reading for university writers". К., 2019. - 146с.

Навчальний посібник
"The 21st century
disillusionment and
hope" (critical reading,
professional discussion
and academic writing)
for ESP and EAP
students of Philosophy
faculty. К.:ВПЦ
"Київський
університет", 2021р. -
156 с.
Навчальний посібник
"Today's greatest
challenges and choices"
(critical reading,
professional discussion
and academic writing)
for ESP and EAP
students of History
faculty"К.:ВПЦ
"Київський
університет", 2021р. -
157с.

Наукові публікації:
Психолого-
педагогічні засоби
керування процесами
формування навичок
аудіювання//
Східноєвропейський
журнал
психолінгвістики. –
Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2014. –
Випуск 1. – С. 145-151.
У співавторстві;
- Фахово-орієнтовані
моделі організації
навчального процесу з
вивчення іноземної
мови у вищих
навчальних
зкладах//
Дидактичні засади
організації
навчального процесу в
професійних
навчальних закладах
України: збірник
наукових статей, 2015
– К.:НТУ. – С. 38-42. У
співавторстві;
- Діяльнісна
самореалізація
особистості в
полікультурному
освітньому просторі//
Міжнародна науково-
практична
конференція
[«Розвиток
особистості у
сучасному суспільстві:
національний та
етнокультурний
дискурси»] (Київ, 23-
25 квітня 2015 р.). –
Київ, 2015. –
[Електрон. ресурс]
Режим доступу до
журналу:
http://www.psych.kiev.ua/Шатирко_Л.О.,_Тихонова_Т.Б._Діяльнісна_самореалізація_особистості_в_полікультурному

рному_освітньому_пр
осторі. У
співавторстві;
- Використання
лінгвістичних ігор та
ігрових ситуацій в
процесі навчання
іноземної мови//
Матеріали Круглого
столу присвяченого
науковій творчості
відомого українського
психолога Івана
Омелянвича Синиці
[Abstracts of scientific
seminar with
international
participation in
November 2015.
Synytsya Scientific
Heritage in the Context
of Current Psychology
of Training and
Development //
FUNDAMENTAL AND
APPLIED
RESEARCHES IN
PRACTICE OF
LEADING SCIENTIFIC
SCHOOLS. Special
issue 4-1 (16) Regular
link:
[https://fdotadotr.word
press.com/synytsya-
scientific-heritage-in-
the-context-of-current-
psychology-of-training-
and-development/](https://fdotadotr.wordpress.com/synytsya-scientific-heritage-in-the-context-of-current-psychology-of-training-and-development/)
- Психолого-
педагогічні та
методичні аспекти
оцінювання
презентацій та
доповідей//«Особистіс-
ть і суспільство:
методологія і
практика сучасної
психології»:
матеріали II
міжнародної науково-
практичної Інтернет
конференції – Луцьк:
ПП Іванюк В.П., 2016.
– С. 163-167
- Методологічні
засади поетапного
розвитку та
вдосконалення вмінь
та навичок
спілкування
іноземною мовою у
телефонному режимі
у студентів вищих
навчальних закладів//
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
[«Особистість і
суспільство:
методологія і
практика сучасної
психології»] – Луцьк:
ПП Іванюк В.П. 2016.-
С. 150-160
- Концепція активної
самореалізації
особистості в
освітньому просторі
як методологічна
основа розробки

освітніх курсів у вузі//Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю "Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми".- К., 2018, с. 219-221

- Тестове оцінювання знань в процесі фахової підготовки: теоретико-методичний підхід// Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології. Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - К., 2018, с.141-144

- "Психологічні особливості добору змісту навчального матеріалу з іноземної мови в умовах дистанційного навчання та воєнного стану"//Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф.-Луцьк: ІІІ Іванюк В. П., 2022 – С. 79-81

Стажування:
Інститут іноземних мов, Лідський університет (Великобританія),
Інститут міжнародних відносин КДУ

- Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Методи попередження та подолання психологічного насильства. Алгоритм дій.» (31 березня 2021 р.) Організатор Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології, кафедра педагогічної та вікової психології.

- Сертифікат учасника науково-практичного семінару «Вікова редукція професійного вигорання у сучасній школі» (30 березня 2021 р.) Організатор Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет психології та соціології, кафедра педагогічної та вікової

348405	Цепко Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		19	Іноземна мова	<p>психології</p> <p>Підручники, посібники: 1.Цепко Т. А. Politics: basic issues. Навчальний посібник з англійської мови для студентів філософського факультету напрям «політологія»: Київ,- 2017.-230 с. 2.Цепко Т. А. Talking Politics: 5-minute activities & ice-breakers: Київ .- 2022.- 65 с. (навчально-методичний комплекс з англійської мови для студентів філософського факультету напрям «політологія») 3. Getting Ready for ESP Exam: методична розробка з англійської мови професійного спрямування для студентів філософського факультету напрям «політологія», К.- 2018, 40 с. 4. Навчально-методичний комплекс з професійно-орієнтованої англійської мови для студентів старших курсів філософського факультету напрямів «філософія» та «культурологія», К.- 2020, 68 с. 5. Навчально-методичний комплекс дисципліни Іноземна мова: базовий курс (англійська мова), спеціальність історія та археологія,1 (бакалаврський) освітній рівень,К.- 2019, 60 с.</p> <p>Наукові публікації: 1. Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти, Інноваційна педагогіка, № 21, 2020, - С. 39-43. (Index Scopus) 2. Формування комунікативних навичок у студентів під час вивчення англійської мови, Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології, № 12, С.16-19, 2021. (Index Scopus) 3. Шляхи оптимізації усної мовленнєвої діяльності студентів на заняттях з англійської мови у</p>
--------	--------------------------	--	---------------------------------------	--	----	---------------	--

ВНЗ.
Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2020.-С. 140-142.

4.Навчання професійно-орієнтованого читання з англійської мови на старших курсах немовних факультетів ВНЗ.

Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2021.-С. 135-137.

5.Особливості використання технології подкастів у процесі навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ.

Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2021.- С.156-158.

Міжнародні конференції:

1. 25 years of TESOL in Ukraine: Honouring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020).

2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя, 23. 11. 2021 року.

3. Міжнародна конференція Reinventing your formula for successful exam preparation, 2 грудня 2021 року.

4. Друга міжнародна онлайн конференція для викладачів англійської мови Teaching Experts від мовного центру Поліглот за підтримки Cambridge English, Ukraine, 10.02.2022.

5. Міжнародна конференція

							Cambridge October Conference, 28.10.2021. Підвищення кваліфікації: 1.Київський національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, кафедра англійської мови технічного спрямування, стажування, 2018. 2.Тренінг від ТОВ Дінтернал Едюкейшн, Formula:успішний алгоритм підготовки до іспитів, Київ, жовтень 2021.
343082	Скришевський Валерій Антонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	Диплом доктора наук ДД 002086, виданий 09.01.2002, Атестат професора 02ПР 004114, виданий 16.02.2006	41	Науковий образ світу	Автор 8 патентів та авторських свідоцтв, в тому числі 2 міжнародних патента: NI Klyui, II Ivanov, OS Kyslovets, LV Avksentyeva, V.A.Skryshevsky , Features of the use of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators B: Chemica, 242, 1177-1185, 2017 Опубліковано 34 наукові статті в базі Scopus за 2015-2019 рр: Pylypova, O., Antonin, S., Fedorenko, L.,Skryshevsky, V., Evtukh, A.Influence of Laser Annealing of Silicon Enriched SiOx Films on their Electrical Conductivity. Silicon, 2022, 14(18), pp. Zaderko, A.N., Grishchenko, L.M., Pontiroli, D.,Skryshevsky, V.A., Lisnyak, V.V. Enhancing the performance of carbon electrodes in supercapacitors through medium-temperature fluoroalkylation. Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 361–376 Skryshevsky, V.A., Kostiukevych, O.M., Ivanov, I.I. Application of Harmonic Analysis and Principal Component Analysis for Discrimination of Adsorbates in Gas-Sensitive ITO/Nanostructured TiO2 Heterojunction. Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, 14(1).

						<p>Ivanov, I.I., Skryshevsky, V.A., Belarouci, A. Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal. Sensors and Actuators A: Physical, 2022.</p> <p>Автор 3 монографій, 1 навчального посібника та 5 розділів у колективних монографіях у закордонних видавництвах</p> <p>Науковий керівник ряду бюджетних наукових тем, науково-технічних робіт за Держзамовленням МОН України та грантів Дежкомітету з питань науки та інформатизації</p> <p>Член Українського фізичного товариства. Академік Академії Вищої школи</p>
369549	Ластовець Марія Юрївна	асистент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 038926, виданий 29.09.2016	13	Іноземна мова <p>Підручники, посібники: 1.Українсько-англійсько-латинський словник”. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2018. – 319 с. (у спіавт.). 2.Українсько-давньогрецько-новогрецько-англійський словник.- К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 559с. (у спіавт.) 3. “On The Way To The University”: a coursebook for foreign applicants.К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 136 с. (у спіавт.)</p> <p>Наукові публікації: 1.Ukrainian neolatin poetry: artistic and stylistic syncretis//Amazonia Investiga. Volume 10 - Issue 41. Florencia, 2021.- P. 10-18. (у спіавт.) 2.Конфесіоналізми в латинськомовній поезії доби українського бароко//Opera Slavica. Volume XXXII - Issue 2. Brno, 2022. - P. 17-23. (у спіавт.) 3. Mythological charcters in the Latin poetry of the Ukrainian baroque. Вісник КНУ імені Тараса</p>

						Шевченка: літатурознавство. Мовознавство. Фольклористика. № 31.- Київ, 2022.- С. 40- 42. Монографії: 1.Latin in the Multilingual Space of Ukraine in the 15th – 18th Centuries :Vychází pří České asociace slavistů 2019. – 1 vydání. – Vydal Jan Sojnek – Galium. – Brno, 2019. – 126 p. (у співавт.) 2.“Латинська мова у полілінгвістичному просторі України XV– XVIII ст.”: Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2020.- 159 с. (у співавт.)	
369047	Перепелиця Наталія Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03010401 політологія, Диплом доктора філософії ДР 001351, виданий 17.05.2021	2	Етнополітологія	Публікації Перепелиця Н. О. Довіра як чинник політичного розвитку: погляд Френсіса Фукуями. Науковий журнал «Політикус» – Одеса, № 2 за 2019. С. 11-16. Перепелиця Н. О. Френсіс Фукуяма про сучасні проблеми ліберальної демократії. Науково- теоретичний журнал «Evropský politický a právní diskurz» («Європейський політико-правовий дискурс»), №6, Том 5, 2018. С. 59-64. Перепелиця Н. О. Побудова сильної держави в концепції Френсіса Фукуями. Політичне життя (Political Life). – Вінниця, 2019. – №3. С. 44-49. Перепелиця Н. О. Еволюція геополітичних поглядів Френсіса Фукуями. Вісник Львівського університету. Серія філософсько- політологічні студії, № 26, 2019. С. 178-185. Perelytsia, N. The development of the political views of Francis Fukuyama. Політологічний вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Збірник наукових праць. № 82, 2019. С. 29-36. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з політології

						<p>«БЮРОКРАТІЯ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ДЕМОКРАТІЇ В КОНЦЕПЦІЇ Ф. ФУКУЯМИ» за спеціальністю 052 Політологія, 2021. Batrymenko, Oleh, Nelipa, Dmytro, Yakovlev, Denys, Turenko, Vitalii, Perepelytsia, Nataliia (2022). Principles of organization and efficiency of China's Political System in modern conditions. Revista de la Universidad del Zulia, Volume 13, Issue 38, Page 275-289. (Web of Science) https://www.webofscience.com/wos/author/reCORD/2475187</p> <p>Стажування: Міжнародне стажування «Політико-правові та психологічні особливості освіти людини в умовах воєнного стану» у Fundacja Instytut Naukowy im. Prof. Józefa Litwina (м Люблін, Польща), обсяг 180 год. (6 кредитів), сертифікат №383 від 2022 р.</p>	
160995	Постригань Григорій Федорович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 002931, виданий 22.10.1979, Атестат доцента ДЦ 088309, виданий 26.03.1986	43	Практична політологія	<p>Наукові публікації: Кисленко Р.В. (2019) Особливості трансформації гібридного політичного режиму. Канд. дис. за спец. 23.00.02 – політ. інст. та процеси. Публікації: Довіра політична/Політична енциклопедія. К., 2012. – с.224. Раціональне та ірраціональне в сучасній демократії. Вісн. Київ. Нац. Ун-ту ім.Т.Шевченка. Філософія. №1(4). 2021. – с.98-105. Постригань Г.Ф., Філіпчук В.О. Сучасні підходи до визначення публічної політики. Вісник Донець. нац. ун-ту ім. Василя Стуса. Серія Політичні науки. №6. 2021. с.13-18. Постригань Г., Філіпчук В., Петренко І. Підходи до оцінки й аналізу політичних ризиків. Грані. 2021. Том 24. №4. С. 38-47. Постригань Г., Філіпчук В., Петренко І. Підходи до розуміння категорії</p>

						<p>«політичний ризик»: класичні та сучасні концепції. Політікус. 2021. Вип.1, с.79-85.</p> <p>Навчально-методичні розробки: Постригань Г.Ф., Малкіна Г.М. Методична розробка з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики». Ч.1 для студентів спец. «Політологія». Дільниця оператив. поліграфії філос. ф-ту. К., 2015. 24 с. Постригань Г.Ф., Малкіна Г.М. Методична розробка з навчальної дисципліни «Загальна теорія політики». Ч.2 для студентів спец. «Політологія». Дільниця оператив. поліграфії філос. ф-ту. К., 2015. 29 с. Постригань Г.Ф., Олещук П.М. Лекції з дисципліни «Практична політологія» для студентів спеціальності «Політологія». К., Київ. нац. ун-тет ім.Тараса Шевченка, філос. ф-т. 2021. 152 с. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Images/Kafedry/Polit_nauk/lekcii_z_praktychnoyi_politologii.pdf</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради, вчений секретар ради Д26.001.41 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка до листопада 2021 року. Наукове керівництво дисертаційними дослідженнями: Шапошніков А.О. (2018) Квазідержава як феномен сучасної політики. Канд. дис. за спец. 23.00.02 – політ. інст. та процеси. Кисленко Р.В. (2019) Особливості трансформації гібридного політичного режиму. Канд. дис. за спец. 23.00.02 – політ. інст. та процеси.</p>	
139362	Колюх Валерій Вікторович	професор, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної	17	Політологічна теорія держави	Навчальні посібники/підручники та монографії: Колюх В.В. Сучасний конституційний процес в Україні:

				<p>академії наук України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005915, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 045236, виданий 12.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031869, виданий 26.09.2012</p>			<p>політологічний аналіз. Монографія. К.: ВЦ «Академія», 2015. – 272 с. Колюх В.В. Сучасний український конституціоналізм. Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності «Політологія» філософського факультету. – Київ: Вадекс, 2022. – 68 с.</p> <p>Наукові публікації: Колюх В.В., Шляхтун П.П. Конституційний Суд України як надпарламентський орган законодавчої влади. Наукова стаття. Право України, – 2021.–№1. – С.215-229. Колюх В.В., Петренко І.І., Салтовський, О.І., Федорченко В.М. Особливості оцінювання публічної політики: уроки для України. Наукова стаття. Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. – Випуск 69. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 80-86. Колюх В.В. Шляхтун П.П. Конституційний Суд України як надпарламентський орган законодавчої влади. Наукова стаття. Право України, – 2021.–№1. – С.215-229.</p> <p>Стажування: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Республіка Італія) «Програма підготовки спеціалістів у галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС: орієнтація на майбутнє», червень 2019 р., сертифікат.</p>
167772	Шляхтун Петро Панасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ФС 001097, виданий 08.07.1988, Атестат професора ПР 004955, виданий 17.04.1990</p>	46	Сучасний зарубіжний конституціоналізм	<p>авчальні посібники/підручники та монографії: Шляхтун П.П. Сучасний зарубіжний конституціоналізм (основні поняття та інститути).К.: ВПЦ «Київ. ун-т», 2021. 512 с. .Шляхтун П.П. Конституційне право: словник термінів. К.:Либідь.2005. 568 с. ШляхтунП.П.Парламентаризм:словник-</p>

						<p>довідник. К.: парламентське вид-во, 2003. 151 с. Шляхтун П.П. Конституційне право України: підручник. 2-е вид. К.: Освіта України, 2010. 592 с.</p> <p>Наукові публікації: Шляхтун П. Малкіна Г. Політична наука в університеті: становлення кафедр, розвиток дослідницьких і навчальних програм, наукових контактів та видавничої діяльності (1991-2016). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Політична наука в Україні. 1991-2016. У 2 т. К.: Парламентське вид-во, 2016. Т.1. С. 438-451. Ключова ланка децентралізації влади в Україні // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 88 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. 346 с. С.277-291 співавторстві. Люстрація по-українськи в контексті європейського досвіду // Гілея: науковий вісник. – К. : «Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 3. Політичні науки. – 163 с. – С.142-146 (у співавторстві) Громадянське суспільство і держава: проблеми взаємодії // Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 83 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019.-216с. – С.38-51 (у співавторстві) Був головою спеціалізованої вченої ради Д26.001.41 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка до листопада 2021 р</p>	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік	33	Вступ до університетських студій	Підручники: Коцур Г.Г. Історія державності України. Навчально-методичний посіб-ник. К., 2020. 75 с.

закінчення:
2021,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора наук
ДД 009637,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 013658,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента ДЦ
008110,
виданий
19.06.2003

Історія України. Курс
лекцій Навчальний
посібник. За ред.
д.і.н., проф.
А.П.Коцура. Київ-
Чернівці: Книги-Х
ХІ, 2020. 756 с.
(особистий внесок – 31
стор.).
Коцур Г. Г. Методика
викладання історії у
закладах вищої освіти.
Навчально-
методичний
комплекс. Переяслав,
2021. 32 с. (особистий
внесок – 18 стор.).

Наукові публікації:
Коцур Г.Г. (2020)
Історико-краєзнавча
спадщина Федора
Даниловича
Ніколайчика.
Краєзнавство. Київ,
2020. № 1-4. С. 68-76.
Коцур Г.Г. (2020)
Краєзнавча
проблематика на
сторінках «Часопису
української історії».
Часопис української
історії. Київ, 2020. №
42. С. 117-121.
Коцур Г.Г. (2020)
Bukovinian Ukrainians
on the pages of the
Ukrainian biweekly
magazine the "Dnieper
Waves" (1910-1913).
Codrul Cosminului
(Romania). 2020.
Volume 26. Issue 1. Pp.
31-44. DOI:
10.4316/CC.2020.01.00
3.
Коцур Г.Г. (2021)
Праця Ф. Д.
Ніколайчика про
кошового отамана
Запорозької Січі П. І.
Калнишевського.
Часопис української
історії. Київ, 2021.
Вип. 44. С. 9-26.
Коцур Г.Г.
Відродження
автономії і надання
Київському
університету статусу
дослідницького
вищого навчального
закладу // Історія
Київського
університету:
монографія: у 2 т. /
О.В. Вербовий, І.М.
Мороз, О.В.
Даниленко та ін.; за
ред. Л.В. Губерського,
І.К. Патриляка, В.Ф.
Колесника, А.І.
Чуткого. К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
Т. 2. – С. 721-1602
(1063-1102).

Стажування:
Проходила
стажування в Інституті

						історії України НАН України з 1.09.2017 р. по 31.12.2017 р. та науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (м.Влоцлавек, Республіка Польща) листопад-грудень 2020 р.	
167772	Шляхтун Петро Панасович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ФС 001097, виданий 08.07.1988, Атестат професора ПР 004955, виданий 17.04.1990	46	Вступ до університетських студій	<p>Навчальні посібники/підручники та монографії: Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія. К.: ВПЦ «Київ ун-т.» 2010. 451 с. Шляхтун П.П. Політичні науки у фаховій підготовці політологів. Філософська та політологічна освіта в Україні на перетині тисячоліть: монографія/за заг. ред. А.Є.Конверського, В.А. Бугрова. К.:ВПЦ «Київ ун-т», 2007. С.261-277. Шляхтун П.П. Соціальні засади політики (глава 6). Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. С. 169-188.</p> <p>Наукові публікації: Шляхтун П. Малкіна Г. Політична наука в університеті: становлення кафедр, розвиток дослідницьких і навчальних програм, наукових контактів та видавничої діяльності (1991-2016). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Політична наука в Україні. 1991-2016. У 2 т. К.: Парламентське вид-во, 2016. Т.1. С. 438-451. Ключова ланка децентралізації влади в Україні // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 88 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2020. 346 с. С.277-291 співавторстві. Люстрація по-українськи в контексті європейського досвіду //Гілея: науковий вісник. – К. :</p>

						«Видавництво «Гілея», 2019. – Вип. 144 (№ 5). Ч. 3. Політичні науки. – 163 с. – С.142-146 (у співавторстві) Громадянське суспільство і держава: проблеми взаємодії //Держава і право: Збірник наукових праць. Серія Політичні науки. Випуск 83 / Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2019.-216с. – С.38-51 (у співавторстві)
348380	Лялько Сергій Вадимович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		30	Іноземна мова Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць, присвячених специфіці лексико-граматичних вправ в тематичних англо-українських підручниках та посібниках, зокрема: 1.Лялько С. В. Religion: the gist of the matter: навч.-метод. посіб. для студ. філос. ф-ту Київ. нац. ун-ту (напрямок "Релігієзнавство"). Ч. 1 / Lyalko S. V. - [2-ге вид., переробл. і доповн.]. - К. : Вид-дім Дмитра Бурого, 2013. - 242 с. 2. Лялько С.В. Philosophy and Political Science - Навчальний посібник з англійської мови для студентів філософських факультетів - Київ, ВПЦ, Київський Університет, 2002р. 244 с. 3. Лялько С.В. Viewer's Guide – Навчально-методична розробка до фільмів „The Untouchables” та „The Deep End of the Ocean” для студентів гуманітарних факультетів - Київ, ВПЦ, Київський Університет, 2003р, 224 с. 4. Лялько С.В. Viewer's Guide – Навчальний посібник до фільмів: “Царство Небесне” (2005), “Забуте” (2004) для студентів гуманітарних факультетів. - Київ, ВПЦ, Київський Університет, 2008р. 152 с. 5. Лялько С.В. Навчально-

методичний посібник до 13 англомовних художніх фільмів «Viewer's Guide#3» для студентів гуманітарних факультетів – Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", (2018 рік)

6. ЛЯЛЬКО С.В. My Favorite Masterpieces: Навчально-методичний комплекс (англо-український посібник до автентичних англомовних пісень . - для студентів неспеціальних факультетів) – К.: Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 110 с.

7. Лялько С.В. Використання тематичних візуальних засобів у процесі викладання англійської мови, - Мовні і концептуальні картини світу-, - Випуск № 55, 2016. - С. 226 - 230, фахове видання, Index Sorernicus.

8. Лялько С.В. Використання англомовних пісень в соціокультурному контексті на заняттях англійської мови та актуалізація сучасних методів роботи з аудиторією на прикладах лексико-граматичних вправ, - II Міжнародна науково-практична конференція "Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя" (22.06.2021) – Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. – с.187-191,

Підвищення кваліфікації І. 1990-1993 р. Навчання в аспірантурі Київського університету імені Тараса Шевченка на факультеті іноземної філології з відривом від виробництва з 15.10.1990 по 15.10.1993. Наказ про

						<p>зарахування № 333-34 від 27.09.1990 року. Наказ про відрахування № 518-34 від 15.10.1993 року. Стажування: II. 2007 р. - Київський Інститут Лінгвістики та Менеджменту, кафедра англійської мови; III. 2015 р. – Центр наукового дослідження та викладання іноземних мов НАН України</p> <p>Участь у програмах академічної мобільності – провів перевірку знань (облік) та видав 6 сертифікатів КНУТШ про знання іноземної (англійської) мови [Language Proficiency Assessment Form from Home University] для Відділу академічної мобільності КНУ - студентам філософського факультету (березень - червень 2022 року)</p> <p>Мистецькі та просвітницькі заходи Тематичні фахові заняття-екскурсії до Зоологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка для студентів філософського та історичного факультетів КНУ. Заходи здійснюються впродовж 1994-2022 років. м. Київ, вул. Володимирська, 60. Наразі проведено 87 заходів (кожен з обов'язковим англійським пост-рубіжним модульним контролем (семінаром).</p>	
83081	Салтовський Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 003359, виданий 11.02.2004, Атестат професора 02ПР 003871, виданий 15.12.2005	32	Історія політичної думки України	<p>Навчальні посібники/підручники або монографії: Салтовський О.І., Калиновський В.С., Бубела О.І., Ярошенко М.О. Політико-правова спадщина України (XVI – початок XIX сторіччя), Монографія. – Київ, Видавництво «Панмедія», 2018. 254с.</p> <p>Наукові публікації: Saltovskyi O., Saltovska N, Stanislav Orzechowski Roxolan And Ukrainian-Polish</p>

						<p>Contribution To The Development Of Political Theory Of Late Medieval Europe // EJTS European Journal of Transformation Studies 2020, V. 8, No. 1 (Індексовано у Web of Science)</p> <p>Гончарук В., Салтовський О. Етнічне й соціальне в поглядах М. Драгоманова та його вплив на формування національної ідентичності// ПОЛІТИКУС Науковий журнал. 2021. Випуск 6</p> <p>Коршук Р., Салтовський О. Питання Криму в українських геополітичних доктринах першої половини ХХ // Політичне життя Political Life. 1 – 2022.</p> <p>Салтовський І., Салтовський О. Суб'єкти соціально-екологічної політики // Одинадцять юридичні читання. Форма сучасної національної української держави: реалії та перспективи. Матеріали міжнародної наукової конференції, 21-22 травня 2015 р., м. Київ, Україна. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2015. - С. 239-242</p> <p>Стажування КНУ імені Тараса Шевченка 2021, KNU TEACH WEEK Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Сертифікат виданий 25.01.2021 (1 кредит).</p> <p>Член Спеціалізованої Вченої Ради Д 26.001.41 до 2020 р.</p>	
140378	Обушний Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 000863, виданий 10.11.1999,</p> <p>Диплом кандидата наук ИТ 000627, виданий 28.04.1975,</p> <p>Атестат професора ПР 000618, виданий 20.07.2001</p>	46	Партологія	<p>Навчальний посібник/підручник та монографії:</p> <p>Сучасне українство: цивілізаційні виклики та відповіді: монографія-2-ге вид. доповн.; наук. ред. М.І. Обушний; від. ред. І.М. Грабовська. - К. Міленіум, 2019, - 416 с.</p> <p>Консолідація українства в постколоніальну добу:</p>

монографія //за заг.
ред. проф.Обушного
М.І. -К.:Педагогічна
думка,2019,-392 с.
Конфліктизація
культурно-
історичного простору
українства в умовах
сучасних викликів та
загроз : монографія:
//За
загал.ред.М.І.Обушно
го,відп.ред.
І.М.Грабовська.
К.:Міленіум,2021, 266
с.
Партологія
Навчальний
посібник.2017.Друге
видання (ел) 432
.Партологія
Навчально-
методичний посібник
2022. 152 с.

Наукові публікації:
Обушний
М.І.Ідеологія як
чинник консолідації
українців у
постколоніальну
добу.//Українознавчи
й альманах,2018,
№23,с.60-68.Видання
індексується Google
Scholar (Фахове
видання)
Обушний М.І.
Політична складова у
конфліктизації
міжконфесійних
відносин в Україні.
//Українознавчий
альманах, 2019,№
25,с.84-90. Видання
індексується Google
Scholar (Фахове
видання).
Обушний М.І.
."Русский мир" -
неоімперська
ідеологема сучасної
Росії.//Українознавчи
й альманах,2020,
№27,с.122-128.
(Фахове видання).
Обушний М.І.
Особливості
етнокультурної
діяльності української
діаспори Росії доби
путінізму.//
Українознавчий
альманах,2021,№ 28,
с.77-86.(Фахове
видання)
Обушний
М.І.Особливості
конфліктизаційності
сепаратизму в
сучасній
Україні.//Українознав
чий альманах,2021,№
29,с.112-123(Фахове
видання)
Обушний
М.І.,Грабовська І.М.
Етнокультурна
діяльність російської
діаспори як
"парасоля" для

просування політичних інтересів РФ та внутрішня загроза Україні.//Українознавчий альманах ,2021,№ 29,с. 123-134.

Наукове керівництво кандидатськими дисертаціями: Лавренов Данило Андрійович. Назва кад.дис."Особливості лобізму в сучасній Україні". Дата захисту:24.10.2016. Оніпко Зоряна Сергіївна. Назва канд.дис. "Політична ідеологія лібертаризму:витоки та еволюція. Дата захисту:24.02.2020. Наукове консультування докторською дисертацією: Панасюк Леонід Валерійович. Назва док.дис." Білінгвізм як чинник політичного розвитку України". Дата захисту: 25.01.2016.

Член експертної Ради Вак України з філософських, політичних та соціологічних наук (2001-2005 рр)
Член експертної комісії з гуманітарних та соціологічних наук при ДАК України (2011-2014 рр).
У межах загальноуніверситетських Комплексних наукових програм з 15.03.2007 по 31.12.2021 рр.здійснював керівництво 4 -ма науково-дослідницькими темами:
1. Дослідження соціокультурних перетворень в історичному досвіді та сьогоденні української спільноти. № 06БФ 034 -01(2006-2011рр).
2. Українство у світовому цивілізаційному процесі:історичний досвід і перспективи. №11БФ 011-02. (2011-2015 рр).
3. Консолідація українства в постколоніальну добу. № 0116И002638 (2016-2018 рр).
4. Конфліктизація культурно-історичного простору українства в умовах сучасних загроз. №19

						БФ 041-02 (2019-2021 рр). Головний редактор журналу "Українознавчий альманах" та Віснику "Українознавство" - обидва фахові видання (з 2007 по 2020 рр). Нині член редколегії журналу "Українознавчий альманах" Входить до складу редакційних колегій періодичних видань: «Політологічний вісник» (фахове видання), «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (фахове видання). Директор Центру українознавства з 15.03.2007 р. З 2008 р. академік АН ВШ України Стажування в Інституті політичних та етнонаціональних досліджень НАН України ім. І.Ф.Кураса з 01.09.2021 по 31.12.2021. Загальний обсяг 180 год. (6 кредитів).	
139362	Колюх Валерій Вікторович	професор, Сумісництво	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет права Національної академії наук України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 005915, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 045236, виданий 12.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031869, виданий 26.09.2012	17	Сучасний український конституціоналізм	Навчальні посібники/підручники та монографії: Колюх В.В. Сучасний конституційний процес в Україні: політологічний аналіз. Монографія. К.: ВЦ «Академія», 2015. – 272 с. Колюх В.В. Сучасний український конституціоналізм. Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності «Політологія» філософського факультету. – Київ: Вадекс, 2022. – 68 с. Наукові публікації: Колюх В.В., Шляхтун П.П. Конституційний Суд України як надпарламентський орган законодавчої влади. Наукова стаття. Право України, – 2021. – №1. – С.215-229. Колюх В.В., Петренко І.І., Салтовський, О.І., Федорченко В.М. Особливості оцінювання публічної політики: уроки для України. Наукова стаття. Актуальні проблеми політики. Збірник наукових

						<p>праць. – Випуск 69. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – С. 80-86.</p> <p>Колюх В.В. Шляхтун П.П. Конституційний Суд України як надпарламентський орган законодавчої влади. Наукова стаття. Право України, – 2021.–№1. – С.215-229.</p> <p>Стажування: Венеціанський університет Ка'Фоскарі (м. Венеція, Республіка Італія) «Програма підготовки спеціалістів у галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС: орієнтація на майбутнє», червень 2019 р., сертифікат.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з історії політичних учень	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з загальної теорії політики	Самостійна робота	Публічний захист
		Українська мова	Практичне заняття, сам. робота	Доповідь на практичному занятті, контрольна робота
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на практичному занятті, короткий тест, презентація, есе, підсумковий тест
		Політична риторика	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, практичні завдання, презентація самостійного дослідження
		Теоретична та практична філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит
15. Конструювати	☒	Підготовка	Самостійна робота	Публічний захист

дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.		кваліфікаційної роботи		
		Практична політологія	Лекції, семінарські заняття, підготовка реферату, участь у дискусії	Виступ на семінарі, представлення реферату, контрольна робота, іспит (у формі тесту)
		Соціологічні методи досліджень політичних процесів	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусія, завдання самостійної роботи, підсумкова контрольна робота
		Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	Семінарські заняття: усні доповіді, обговорення. Самостійна та індивідуальна робота: написання есе.	Поточний контроль: виступ студента на занятті (усна доповідь, обговорення), самостійна робота (есе), презентація проєкту
		Демократія: від теорії до практики	Інтерактивна лекція, семінар, самостійна робота на онлайн платформі, групова робота	Тести на онлайн платформі, заповнення Робочих аркушів в Гугл Класі, усні опитування під час інтерактивних вправ
14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.	☒	Політична відповідальність	Самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, конспект першоджерел, підготовка законопроєкту
		Демократія: від теорії до практики	Інтерактивна лекція, семінар, самостійна робота на онлайн платформі, групова робота	Тести на онлайн платформі, заповнення Робочих аркушів в Гугл Класі, усні опитування під час інтерактивних вправ; виступи під час інтерактивних вправ, робота над студентськими проєктами
		Соціологічні методи досліджень політичних процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, дискусія, контрольна робота, самостійна робота, презентація проєкту підсумкова контрольна робота
		Електоральна політологія	Лекція, семінар, індивідуальні завдання	Усна доповідь, реферат
		Основи елітології	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат
		Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	Семінарські заняття: усні доповіді, обговорення. Самостійна та індивідуальна робота: написання есе.	Поточний контроль: виступ студента на занятті (усна доповідь, обговорення), есе, презентація проєкту, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит
		Етнополітологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе
		Практична політологія	Лекції, семінарські заняття, підготовка реферату, участь у дискусії	Виступ на семінарі, представлення реферату, контрольна робота, іспит (у формі тесту)
		Політологічна практика	Виробнича практика	Аналітичний звіт про проходження практики з особистими висновками та рекомендаціями, публічний захист практики.
		Партологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит

		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	☒	Загальна теорія політики	Лекції, усна доповідь на семінарі, участь у дискусіях, підготовка і представлення реферату по темі дисципліни	Виступ студента на семінарі, доповнення та участь у дискусіях, іспит (у формі тесту)
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Соціологічна практика	Виробнича практика, консультація	Спостереження, звітний контроль, звітна презентація та документація
		Вступ до політології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, есе, дискусія, контрольна робота, іспит
		Історія політичної думки України	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, дискусія, іспит
		Загальна психологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді (довідь за переліком семінарських питань; бліц опитування; участь у дискусії; презентації; доповнення) Діагностичний практикум (робота з методичним інструментарієм), аналітична доповідь (презентація), іспит (у письмовій формі)
		Партологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у фахових дискусіях, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Реферат, письмова контрольна робота,
		Місьцеве управління та самоврядування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат
		Традиційна логіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, практичні завдання, конспектування статей, письмова контрольна робота, іспит
		Сучасна логіка	Семінарські заняття, самостійна робота	Практичні завдання, конспект першоджерела, контрольна робота
		Соціологічні методи досліджень політичних процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, дискусія, контрольна робота, самостійна робота, презентація проекту підсумкова контрольна робота
		Публічне адміністрування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, іспит
Електоральна політологія	Лекція, семінар, індивідуальні завдання	Усна доповідь, реферат		
Історія філософії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, написання есе, конспект текстів першоджерел, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота		
<i>10. Вміти описувати,</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної	Самостійна робота	Публічний захист

<p>пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>		роботи		
		Курсова робота з історії політичних учень	Самостійна робота	Публічний захист
		Соціологічна практика	Виробнича практика, консультація	Спостереження, звітний контроль, звітна презентація та документація
		Соціологія	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання
		Історія зарубіжних політичних учень	Семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусія, конспект першоджерел, реферат, підсумкова контрольна робота, іспит
		Історія політичної думки України	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат
		Загальна психологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Бліц опитування, аналітична доповідь (презентація), іспит (у письмовій формі)
		Сучасна політична історія країн світу	Семінари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення); іспит
		Етнополітологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, реферат
		Історія України	Семінар, самостійна робота	Доповідь, участь у дискусії, узагальнення та підведення підсумків, експрес-контроль; написання есе
		Зарубіжна та українська культура	Лекція, самостійна робота, семінар	Усна доповідь, візуальна презентація, аналіз культурного явища, порівняльне дослідження, контрольна робота, іспит
		Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, реферат, відеопрезентація, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота
	Теоретична та практична філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, презентація самостійного дослідження, створення таблиці ключових понять, підготовка бібліографії, есе, конспект першоджерел, письмова контрольна робота, іспит	
	Історія філософії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, написання есе, конспект текстів першоджерел, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота	
<p>9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Партологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		Політична конфліктологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, есе, контрольна робота

на основі опанування класичної та сучасної політичної думки		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з загальної теорії політики	Самостійна робота	Публічний захист
		Політологічна теорія держави	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат
		Сучасна політична історія країн світу	Семинари, самостійна робота	Усне опитування (доповіді, коментарі, обговорення); екзамен
13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Політологічна практика	Виробнича практика	Щоденник практики, аналітичний звіт про проходження практики з особистими висновками та рекомендаціями, публічний захист практики.
		Загальна та соціальна екологія	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Етнополітологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе
		Міське управління та самоврядування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат
11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.	☒	Сучасний зарубіжний конституціоналізм	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, іспит
		Сучасний український конституціоналізм	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат, контрольна робота, іспит
		Політична конфліктологія	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, контрольна робота
		Практична політологія	Лекції, семінарські заняття, підготовка реферату, участь у дискусії	Виступ на семінарі, представлення реферату, контрольна робота, іспит (у формі тесту)
		Політологічна теорія держави	Семинар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
7. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з історії політичних учень	Самостійна робота	Публічний захист
		Історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповідь, участь у дискусії, узагальнення та підведення підсумків, експрес-контроль; написання есе
		Історія зарубіжних політичних учень	Семинари, самостійна робота	Усні доповіді, доповнення, дискусії, конспект першоджерел, реферат
		Зарубіжна та українська культура	Лекція, самостійна робота, семінар	Усна доповідь, візуальна презентація, аналіз культурного явища, порівняльне дослідження, контрольна робота, іспит

		Історія філософії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, написання есе, конспект текстів першоджерел, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Сучасна політична історія країн світу	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота 2 (тест); екзамен
8. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	☒	Політична відповідальність	Самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, презентація законопроекту, дискусія
		Публічне адміністрування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, іспит
		Електоральна політологія	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, іспит	Усна доповідь, реферат
		Основи елітології	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат
		Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	Семінарські заняття: усні доповіді, обговорення. Самостійна та індивідуальна робота: написання есе.	Усна доповідь, обговорення, виконання самостійної роботи (написання есе), презентація проєкту, письмова контрольна робота, іспит
		Етнополітологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія
		Сучасний український конституціоналізм	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		Історія політичної думки України	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат
		Практична політологія	Лекції, усна доповідь на семінарі, участь у дискусіях, підготовка реферату по темі дисципліни	Виступ студента на семінарі, представлення реферату, контрольна робота, іспит (у формі тесту)
		Сучасний зарубіжний конституціоналізм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, контрольна робота, іспит
		Курсова робота з загальної теорії політики	Самостійна робота	Публічний захист
		Історія зарубіжних політичних учень	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, реферат
		Загальна теорія політики	Лекції, усна доповідь на семінарі, участь у дискусіях, підготовка реферату по темі дисципліни	Усна доповідь, дискусії, презентація реферату, іспит (у формі тесту)
		Вступ до політології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, есе, контрольна робота, іспит
		Партологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
Політологічна теорія держави	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат		
Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист		
5. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні	☒	Соціологічні методи досліджень політичних процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, контрольна робота, дискусія, завдання самостійної роботи

технології у професійній діяльності.			підсумкова контрольна робота	
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з історії політичних учень	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота з загальної теорії політики	Самостійна робота	Публічний захист
		Соціологічна практика	Виробнича практика, консультація	Спостереження, звітний контроль, звітна презентація та документація
		Соціологія	Лекція, самостійна робота	Модульна контрольна робота, індивідуальне завдання, лекційна дискусія, підсумкова контрольна робота
		Демократія: від теорії до практики	Лекція, семінар, самостійна робота на онлайн платформі, групова робота	Виступи під час інтерактивних вправ, робота над студентськими проектами, їх захист у вигляді презентацій
		Місьцеве управління та самоврядування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат
		Традиційна логіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, практичні завдання, конспектування статей, письмова контрольна робота, іспит
		Сучасна логіка	Лекція, семінарські заняття, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, конспект першоджерел, контрольна робота, іспит
3. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Загальна та соціальна екологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, дискусія, письмова контрольна робота
		Соціологія	Лекція, самостійна робота	Усні доповіді
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Реферат
		Демократія: від теорії до практики	Лекція, семінар, самостійна робота на онлайн платформі, групова робота	Виступи під час інтерактивних вправ, робота над студентськими проектами
		Історія філософії	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, написання есе, конспект текстів першоджерел, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота
		Традиційна логіка	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Усні відповіді, практичні завдання, конспектування статей, письмова контрольна робота, іспит
		Теоретична та практична філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, конспект першоджерел, есе, презентація самостійного дослідження, письмова контрольна робота, іспит

2. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Українська мова	Лекція, семінарське заняття, сам. робота	Доповідь на практичному занятті, дискусії, реферат, контрольна робота
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, презентація, есе, підсумковий тест
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Письмова контрольна робота, реферат
		Політична риторика	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, практичні завдання, презентація самостійного дослідження
4. Мати навички професійної комунікації.	☒	Соціологічна практика	Виробнича практика	Спостереження, звітний контроль, звітна презентація та документація
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, презентація, есе, підсумковий тест
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Українська мова	Лекція, семінарське заняття, сам. робота	Доповідь на практичному занятті, дискусії, контрольна робота
		Історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Доповідь, участь у дискусії, узагальнення та підведення підсумків; написання есе
		Загальна психологія	Семінарське заняття, самостійна робота	Усні відповіді (доповідь за переліком семінарських питань; бліц-опитування; участь у дискусії; презентації; доповнення) Діагностичний практикум (робота з методичним інструментарієм), іспит (у письмовій формі)
		Міське управління та самоврядування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе, реферат
		Політична конфліктологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія
		Політична риторика	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, практичні завдання, презентація самостійного дослідження.
1. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	☒	Політична риторика	Лекція, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, практичні завдання, презентація самостійного дослідження
		Соціологічні методи досліджень політичних процесів	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення, дискусія, контрольна робота, самостійна робота, презентація проекту підсумкова контрольна робота
		Публічне адміністрування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, іспит
		Електоральна політологія	Лекція, семінар, індивідуальні завдання	Усна доповідь, реферат
		Основи елітології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, підсумкова контрольна

		робота
Менеджмент політичних проєктів та політичне прогнозування	Лекції Семінарські заняття: усні доповіді, обговорення. Самостійна та індивідуальна робота: написання есе.	Усна доповідь, обговорення, виконання самостійної та індивідуальної роботи (написання есе), проєкт, письмова контрольна робота, іспит
Демократія: від теорії до практики	Лекція, семінар, самостійна робота на онлайн платформі, групова робота	Виступи під час інтерактивних вправ, робота над студентськими проєктами
Політична відповідальність	Лекція, самостійна робота, контрольна робота	Усна доповідь, есе, підсумкова контрольна робота, презентація законопроекту, дискусія
Етнополітологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія
Історія зарубіжних політичних учень	Лекція, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспект першоджерел, реферат, підсумкова контрольна робота, іспит
Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
Курсова робота з історії політичних учень	Самостійна робота	Публічний захист
Курсова робота з загальної теорії політики	Самостійна робота	Публічний захист
Політологічна практика	Виробнича практика	Щоденник практики, аналітичний звіт про проходження практики з особистими висновками та рекомендаціями, публічний захист практики.
Соціологічна практика	Виробнича практика	Спостереження, звітний контроль, звітна презентація та документація
Загальна теорія політики	Лекції, семінарські заняття з презентаціями доповідей та наступним обговоренням, участь у дискусіях по проблемних питаннях	Виступи студентів на заняттях, іспит (у формі тесту)
Зарубіжна та українська культура	Лекція, самостійна робота, семінар	Усна доповідь, контрольна робота, іспит
Вступ до політології	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, есе, контрольна робота, іспит
Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, конспект першоджерел, підсумкова контрольна робота
Партологія	Проблемно-інформативні лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, письмова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
Політологічна теорія держави	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, письмова контрольна робота, іспит
Практична	Лекції, семінарські заняття,	Виступ студента на семінарі,

		політологія	доповіді, доповнення та участь у дискусіях	іспит (у формі тесту)
		Сучасний зарубіжний конституціоналізм	Семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, есе
		Сучасний український конституціоналізм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, контрольна робота, іспит
		Сучасна політична історія країн світу	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота; іспит
		Історія політичної думки України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, письмова контрольна робота, іспит
6. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.	☒	Сучасний зарубіжний конституціоналізм	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, контрольна робота, іспит
		Сучасний український конституціоналізм	Семінар, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		Вибрані розділи трудового права та підприємницької діяльності	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виконання практичних вправ, реферат, відеопрезентація, розв'язання задач, підсумкова контрольна робота
		Місьцеве управління та самоврядування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, конспект першоджерел, підсумкова контрольна робота
		Загальна та соціальна екологія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна доповідь, реферат, письмова контрольна робота, іспит
		Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист