

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31639
Назва ОП	Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація (за наявності)	035.037 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - хорватська
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Попович Анжеліка Станіславівна, Тесленко Наталя Олександрівна, Опанасенко Вікторія Вікторівна, Воробець Олексій Дмитрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2023 р. – 16.02.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/035/2022-2023/31639-slavistics-of-central-eastern-europe-and-the-balkans.pdf">https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/035/2022-2023/31639-slavistics-of-central-eastern-europe-and-the-balkans.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/035/2022-2023/31639-Program-of-expert-visits.pdf">https://knu.ua/pdfs/official/accreditation/035/2022-2023/31639-Program-of-expert-visits.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

### Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час акредитаційної експертизи ОП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка експертна група пересвідчилася, що підстав для схвалення рішення про відмову в акредитації ОП немає. Експертна група з'ясувала, що зміст освітньої програми та її реалізація відповідають критеріям акредитації. У цілях ОП наголошено на визначальній для галузі філології підготовці фахівців із хорватської мови з урахуванням її інтердисциплінарності, що співставні з місією та стратегією розвитку КНУ імені Тараса Шевченка. Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників регулюється процедурами конкурсного відбору, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» комплексно поєднує використання творчих робіт / завдань, участь у колективних творчих проєктах, презентації творчості сучасних хорватських авторів, експрес-тестування, бліц-опитування, виконання аналітичних завдань розв'язання педагогічних задач, участь у дидактичних іграх, захист творчого завдання та ін. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. ОП постійно оновлюється, має перспективи та необхідні ресурси для розвитку і подальшого удосконалення. Різномасштабний аналіз відомостей про самооцінювання ОП, огляд веб-сайту ЗВО, підсумки зустрічей із відповідними фокус-групами дають можливість ЕГ встановити рівень відповідності «В» по кожному критерію.

### Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони ОП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури»: 1. З метою удосконалення ОП проводяться консультації із зовнішніми стейкхолдерами, а також враховуються їх побажання щодо підготовки фахівців. 2. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОП, публічного доступу до документів, що регулюють оприлюднення освітньої програми. 3. Введення комплексних дисциплін дозволяє оптимізувати обсяг матеріалу і уникнути повторів змісту в ОК. 4. Добір сучасних форм, методів, прийомів і технологій навчання, що сприяє розвитку креативності й критичного мислення здобувачів вищої освіти та уможливорює досягнення цілей і ПРН. 5. Наявність у робочих програмах навчальних дисциплін докладних критеріїв оцінювання поточного, модульного і підсумкового контролів. 6. Відповідність оцінювання здобувачів вищої освіти вимогам європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. 7. Наявність системної та систематичної роботи із упровадження принципів академічної доброчесності. 8. Розвинена співпраця із роботодавцями та фахівцями-практиками із їх залученням до освітнього процесу, проведення лекцій, підсумкових атестацій. Залучення до викладання асистента, лектора хорватської мови Бебек Роберт (носії мови). 9. Наявність чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу та послідовне дотримання їх під час реалізації ОП.

### Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони та рекомендації ОП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури»: 1. Удосконалити механізм взаємодії здобувачів вищої освіти і кафедри з огляду на врахування побажань та рекомендацій студентів впродовж 2023-2024 н.р. 2. Доречно розширити види практичної підготовки здобувачів відповідно до їх потреб і розглянути можливість проходження практики на базі організацій-стейкхолдерів до початку I семестру 2023-2024 н.р. 3. Недостатня поінформованість здобувачів ОП із правилами визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО. Рекомендація: активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо потенційних можливостей визнання результатів упродовж II семестру 2022-2023 н.р. 4. Переважна участь здобувачів вищої освіти у наукових конференціях в КНУ імені Тараса Шевченка та опублікування їхніх статей у збірниках праць університету. Рекомендація: Розширювати географію участі здобувачів вищої освіти в наукових конференціях та активізувати опублікування їхніх праць у збірниках ЗВО України та за кордоном протягом реалізації ОП. 5. Відсутність в ОП чітких вимог про потребу розміщення кваліфікаційної роботи магістра в репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка та обов'язкової перевірки на рівень унікальності. Рекомендація: Доповнити розділ 3 ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вимогою про потребу розміщення кваліфікаційної роботи магістра в репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка та перевірки робіт на рівень унікальності до початку I семестру 2023-2024 н.р. 6. Інституційний репозитарій (електронний архів) у рубриці Навчально-науковий інститут філології не наповнений належним чином. Рекомендація: здійснити наповнення Інституційного репозитарію файлами наукового, освітнього та методичного призначення, створених працівниками, докторантами, аспірантами та студентами КНУ імені Тараса Шевченка до початку II семестру 2023-2024 н.р. 7. Рекомендація: запровадити в Навчально-науковому інституті філології єдину платформу для проведення занять у форматі дистанційного навчання (напр., Zoom, Google Meet, Google диск, Google клас та ін.). Запровадити платформу для розміщення навчально-методичних матеріалів до дисциплін протягом реалізації ОП. Дасть змогу менеджменту КНУ імені Тараса Шевченка та Навчально-наукового інституту філології проводити якісний моніторинг освітнього процесу. 8. Відсутність результатів моніторингу ОП у відповідній вкладці на офіційному веб-сайті ЗВО. Рекомендація:

Оприлюднити результати опитування, зауваження та пропозиції всіх груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО, підвищити рівень інформаційної прозорості освітньої діяльності за ОНП у контексті її корисності для всіх груп стейкхолдерів до початку I семестру 2023/2024 н.р.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Університет визнає своєю місією виховання майбутніх фахівців, які «мають відзначитися глибокими професійними знаннями та спроможністю творчо мислити, усвідомленням величезної відповідальності за справу та готовністю до сподвижницької праці» (<http://surl.li/ewnyd>). До стратегічних напрямів розвитку університету належать (Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 р, Наказ ректора від 14 грудня 2022 р. №166-32): формування системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (внутрішньої системи забезпечення якості освіти) в Університеті; врахування потреб ринку праці при провадженні освітньої діяльності; формування контингенту студентів, які мають необхідні здібності та мотивацію для здобуття вищої освіти в Університеті; забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти; інтеграція в міжнародний освітній простір; навчання упродовж життя (<http://surl.li/entci>). ОНП має чітко сформульовану мету, що визначає підготовку фахівців у галузі слов'янської філології: зокрема кroatистики, балканістики, україністики, з орієнтуванням на компетентності у галузі слов'янського мовознавства, слов'янського літературознавства, слов'янської міжкультурної комунікації. Цілі визначені в освітньому фокусі ОНП і полягають у наданні «загальної освіти зі слов'янських мов і літератур, хорватська мова та література, слов'янська (чеська/болгарська) мова та література, що вивчається як друга, та перекладу за спеціальністю філологія». Підготовка фахівців даного напрямку визначена наміром України інтегруватися в європейську спільноту і зберегти мовознавчі студії різних європейських мов, а також стратегічним напрямом університету інтеграції в міжнародний освітній простір, а також забезпечити підготовку фахівців для роботи в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти, у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-агенціях, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких культурних центрах, що потребують фахівців з хорватської та інших слов'янських мов, здатних до самовдосконалення, що забезпечується ОНП, а також можливістю подальшого здобуття освіти на третьому рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 «Філологія».

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП відповідають позиціям стейкхолдерів. Радник відділу Балкан Міністерства закордонних справ України Симонов Ярослав повідомив, що їхньому відомству бракує не просто перекладачів, а людей з широким кругозором, обізнаних в культурі різних країн, для того, щоб працювати у Міністерстві, і підкреслив, що саме магістерська програма дозволяє розширити кругозір здобувачів вищої освіти, підготувати їх для роботи у такій структурі. Для прикладу можна навести такі компоненти, як: ОК 6; ОК 8; ОК 9 і результати: ПРН5; ПРН6; ПРН14. Помічник начальника (з оперативних питань) Департаменту контррозвідки Служби безпеки України Артемов Володимир підкреслив, що для роботи організації потрібні люди зі знаннями мови, її етимологічних процесів, зі сформованими навичками педагогічного спілкування. Як зазначив стейкхолдер, він завжди відгукується на пропозиції кафедри щодо надання пропозицій для удосконалення ОНП. Так, за його пропозицією, кафедра ввела сленговий компонент в програми навчальних дисциплін. Серед здобувачів вищої освіти були різні позиції щодо врахування їх побажань в ОНП. Так, під час зустрічі з здобувачка зазначила, що має пропозиції для удосконалення навчального процесу за ОНП, проте не знає, куди звернутися із цим. Інша здобувачка підкреслила, що їй недостатньо практичних занять з перекладу та усного спілкування хорватською. Двоє здобувачів повідомили, що доречно було б ввести заняття з усного перекладу, зокрема синхронного, проте здобувачі не знають, кому повідомити про їхнє бажання. У цілому відгуки студентів про ОНП були задовільні. Усі підкреслили, що ОНП «магістр» і ОП «бакалавр» за цією спеціальністю не мають дублювання. Усі здобувачі висловлювали думку, що їм не вистачає практичних перекладацьких годин. Переглядаючи ОНП на предмет ОК з перекладу, можна побачити, що фактично цей напрям прямо не представлений у структурі ОНП. Варто зазначити, що пропонується ОНП відповідає спеціальності 035.037 філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно) перша хорватська». Крім того, така ситуація з нестачею годин може виникати не лише через такий розподіл обов'язкових і вибіркових компонентів, але й через те,

що здобувачі навчаються у групах з недостатньою кількістю осіб, де кількість навчальних занять за ОК зменшується до 10 % від кількості навчальних занять за навчальним планом) (Наказ ректора від 24.12.2012 № 1087-32 «Про підготовку до 2022/2023 навчального року» Під час зустрічі 6 представники студентського самоврядування підкреслили значущість вивчення другої іноземної мови, вони вдячні студентам попередніх років, що це за їх ініціативи внесли зміни до ОНП і додали другу іноземну мову. Це свідчить, що в університеті є система врахування думок стейкхолдерів щодо структури ОНП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОНП полягають у наданні «загальної освіти зі слов'янських мов і літератур, хорватська мова та література, слов'янська (чеська/болгарська) мова та література, що вивчається як друга, та перекладу за спеціальністю філологія», що відповідає потребам у підготовці кадрів із зазначеної спеціальності та регіональному контексту, що впливає з потреби інтеграції в європейський освітній і науковий простір. Підготовка фахівців з хорватської мови, які можуть здійснювати складні аналітико-синтетичні процеси та здатні до самостійної освіти (що забезпечує ОНП), як зазначають стейкхолдери, необхідна, оскільки нинішній ринок праці, зокрема приватні структури і бізнес, а також урядові організації, мають потребу у фахівцях з хорватської за різними галузями знань. Проте випускники під час зустрічі відзначали, що можливості працевлаштування за їх спеціальністю досить широкі, проте в університеті під час навчання в магістратурі їм не вистачало співпраці з потенційними роботодавцями, інформації про їх професійні можливості, і вони не могли побачити напями удосконалення для підготовки себе для роботи в певних організаціях. Основний фокус ОНП спрямовується на «загальну освіту зі слов'янських мов і літератур», що не в повній мірі відповідає призначенню ОНП і результатам навчання. Слід також зазначити, що укладачі ОНП в основному фокусі враховують перекладацький компонент, який прямо не представлений в ОНП, а лише опосередковано – через ОК 6 (ПРН 14) та у вибіркових блоках – по одному компоненту в кожному.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОНП дозволяє досягти програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності «Філологія» ОС «магістр». Усі програмні результати навчання досягаються шляхом добору відповідних освітніх компонентів обов'язкових та вибіркових дисциплін, що мають блоковий характер і взаємодоповнюють вибірковість для присвоєння професійних кваліфікацій.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. З метою удосконалення ОНП проводяться консультації із зовнішніми стейкхолдерами, а також враховуються їх побажання щодо підготовки фахівців. 2. ОНП має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та візії ЗВО. 3. Університет має намір зберегти хорватські студії для їх представленості і дослідження в Україні.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

1. Доречно було б ввести в ОНП дисципліни перекладацького напрямку, оскільки це визначено потребою здобувачів вищої освіти та основним фокусом ОНП до початку 2023-2024 н.р. 2. Удосконалити механізм взаємодії здобувачів вищої освіти і кафедри для врахування побажань та рекомендацій студентів впродовж 2023-2024 н.р. 3. Посилити перекладацький складник ОНП та врахувати побажання здобувачів щодо введення усного перекладу до початку 2023-2024 н.р.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОНП відповідає програмним результатам навчання за стандартом «Філологія» ОС «магістр». Освітні компоненти в цілому дозволяють реалізувати цілі, мету та освітній фокус ОНП. Зазначені зауваження не знижують цінності ОНП, а лише підвищують можливості її реалізації за умови врахування потреб стейкхолдерів.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг освітньо-наукової програми складає 120 кредитів, що відповідає стандарту спеціальності за напрямом «Філологія» ОС «магістр». Загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 90 кредитів (75%), вибіркового – 30 кредитів (25%), з них теоретичний блок – 112 кредитів (93%), практичний – 8 кредитів (7 %). Форма атестації здобувачів вищої освіти за ОНП - публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту і одночасно дозволяє обрати можливу професійну кваліфікацію – «Викладач ЗВО (хорватська або українська мови)». Крім того, як форми атестації за ОНП ще зазначено: комплексний підсумковий іспит з хорватської мови і літератури або з української мови і літератури, що дозволяє здобувачу обрати відповідну професійну кваліфікацію. В ОНП не зовсім зрозуміло зазначено умови присвоєння професійної кваліфікації «Викладач ЗВО (хорватська та / або українська мова)». Не зрозуміло, яким чином можна досягти одночасне присвоєння обох професійних кваліфікацій, якщо здобувач складає лише один іспит і захищає одну кваліфікаційну роботу.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

В структурі ОНП простежується послідовність у вивченні ОК, що дозволяє поетапно досягати програмних результатів навчання. Ключовими проміжними етапами є: 1) вивчення блоку ОК, що передбачають психолого-педагогічну підготовку для викладання у ЗВО; вивчення ОК з методології наукових досліджень та етики; 3) вивчення блоку обов'язкових ОК, що передбачають опанування лінгвістичних та культурологічних особливостей хорватської, української та другої слов'янської мови та літератури; 4) проходження двох практик; 5) кваліфікаційна робота. Слід зауважити, що структурно-логічна схема ОНП містить деякі неточності, як-то: Вибірковий блок «Хорватистика в системі сучасної освіти» не має свого продовження в асистентській практиці, в основі якої лежить набуття навичок викладання в закладах вищої освіти. ОНП має неточність у назвах вибіркового блоків. Так на с. 10-11 вибірккові блоки мають назви: «Славістика в системі сучасної освіти», «Славістика: інтердисциплінарний аспект». Подальший зміст ОНП вказує на те, що вибірккові блоки мають назви: «Хорватистика в системі сучасної освіти», «Хорватистика: інтердисциплінарний аспект» (с.12-13). За результатами навчання за ОНП здобувачі вищої освіти можуть претендувати на присвоєння професійної кваліфікації «Викладач ЗВО (хорватська або українська мова)». Варто зауважити, що ці кваліфікації присвоюються за умови вивчення лише одного вибіркового блоку дисциплін «Хорватистика в системі сучасної освіти», причому, відповідно до структурно-логічної схеми, цей блок не має логічного продовження в ОНП.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОНП відповідає спеціальності 035 Філологія, що можемо прослідкувати через наповнення обов'язкових ОК («Методологія викладання хорватської мови і літератури на українській мові і літератури у ЗВО», «Хорватська мова в лінгвокультурологічному висвітленні», «Мовна кодифікація і культура хорватської мови», «Модерні напрями української лінгвістики», «Соціокультурні виміри хорватської мови» та ін.) та комплексів вільного вибору студента «Хорватистика в системі сучасної освіти» або «Хорватистика: інтердисциплінарний аспект», що в сукупності дає можливість досягти визначених цілей та ПРН. ЕГ підсумовує, що зміст ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» другого рівня вищої освіти повністю відповідає предметній області спеціальності 035 Філологія.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ОНП пропонуються дисципліни за блоками. Блок «Хорватистика в системі сучасної освіти», «Хорватистика:

інтердисциплінарний аспект». ОНП передбачає присвоєння професійної кваліфікації лише за умови вивчення одного вибіркового блоку та дотримання інших вимог ОНП, а вивчення іншого блоку не входить до вимог присвоєння професійної кваліфікації, що на нашу думку, змушує здобувачів робити однозначний вибір на користь одного вибіркового блоку. Крім блокового вибору, ОНП передбачено абсолютний вибір дисциплін: «Згідно з п.п. 2.2.2-2.2.7 «Положення про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін» здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту - з програм іншого рівня» [ОНП, с.17]. Вибірковий блок дисциплін складає 25 %. Маючи вибіркові ОК за блоковим принципом, ОНП не висвітлює, в межах яких кредитів може бути здійснений абсолютний вибір.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОНП та НП зазначеної спеціальності передбачають два види практичної підготовки, що спрямовані на формування викладацької компетентності. Це дозволить набутти вміння викладати хорватську та українську мови і літератури в закладах вищої освіти. Практика з викладання хорватської мови і літератури розрахована на 6 кредитів, практика з викладання української мови і літератури – на 2 кредити. Інших видів практики не передбачено. Ці практики спрямовані на те, що випускники здобудуть професійну кваліфікацію «Викладач ЗВО», і одночасно це обмежує здобувачів у набутті інших навичок, що можуть бути потрібними для роботи в різних установах та організаціях, де потрібні фахівці з хорватської та української мов.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Як зазначили здобувачі вищої освіти і викладачі, у процесі практичного і теоретичного навчання застосовуються різні методи, що дозволяють сформувати «м'які навички». Завдання, що надаються для виконання, обговорюються, здобувач має можливість пояснити спосіб виконання, обґрунтувати своє бачення оцінки. Завдання містять творчий компонент, що унеможливує знайти готові роботи в інтернеті. Викладачі використовують широкий потенціал сучасних інформаційних ресурсів, що дозволяє проводити онлайн-навчання: Google Classroom, Skype та інші. Викладачі застосовують різний демонстраційний матеріал для аналізу, організації обговорень та методів пошуку рішень.

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Зміст освітньої програми урахує вимоги професійного стандарту «Викладач ЗВО (хорватської мови і літератури)» (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010, Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 810-21 від 25 жовтня 2021 р.). Відповідно до нього здійснюється формування професійної компетентності: вивчення психологічних, педагогічних і методичних дисциплін (ОК 3 Психологія вищої школи, ОК 4 Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача, ОК 5 Методика викладання хорватської мови і літератури та української мови і літератури у ЗВО).

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг освітньої програми визначений у кредитах ЄКТС - 120 кредитів, що відповідає стандарту «Філологія» ОС «магістр» для освітньо-наукової програми. Запропоновані ОК дозволяють врахувати ЗК та ФК, зазначені у стандарті, а також забезпечують можливість для присвоєння професійних кваліфікацій. Програмні результати навчання дозволяють сформувати визначені компетентності без повторення змісту (дублювання) в різних ОК і забезпечують раціональне використання навчального часу. Під час зустрічей студенти визначали, що в них недостатня кількість годин для набуття практичних навичок. Після аналізу нормативних документів університету Еґ встановила, що кількість реальних годин викладання значно менше, ніж зазначено в ОНП. Це зумовлено тим, що здобувачі навчаються у групах з недостатньою кількістю осіб, де кількість навчальних занять за ОК зменшується до 10 % від кількості навчальних занять за навчальним планом. (Наказ ректора від 24.12.2012 № 1087-32 «Про підготовку до 2022/2023 навчального року»).

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми**

**здобуття освіти.**

Не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

1. ОНП відповідає вимогам навчального навантаження, програмним результатам навчання за стандартом «Філологія» ОС «магістр». 2. Введення комплексних дисциплін дозволяє оптимізувати обсяг матеріалу і уникнути повторів змісту в ОК.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

1. Зменшення реальної кількості годин для викладання за ОНП відповідно до вимог університету через недостатню кількість осіб у групі. 2. В ОНП визначено дві форми підсумкової атестації, що на думку ЕГ, є значним додатковим навантаженням на здобувачів. 3. Не зрозуміло, в який спосіб може бути реалізований абсолютний вибір ОК, зважаючи на блокову форму індивідуальної траєкторії, а також опанування певного блоку для присвоєння професійної кваліфікації за умови абсолютного вибору. Рекомендація: варто передбачити в ОНП кредити для абсолютної вибірковості або варіанти заміни в блоці до початку 2023-2024 н.р. 4. Присвоєння кваліфікацій має невідповідності щодо одночасності присвоєння кваліфікацій, блоки вибіркових дисциплін мають нерівнозначну вагу в ОП, що створює перевагу певного блоку для присвоєння кваліфікації і нівелює значення іншого в структурно-логічній схемі ОП. Рекомендуємо удосконалити ОНП до початку 2023-2024 н.р. 5. Додати іноземну (англійську) мову з метою підготовки здобувачів до навчання в аспірантурі до початку 2023-2024 н.р.; уточнити структурно-логічну схему ОНП та назви вибіркових блоків до початку 2023-2024 н.р. 6. Доречно розширити види практичної підготовки здобувачів відповідно до їх потреб і розглянути можливість проходження практики на базі організацій-стейкхолдерів, що дозволить застосувати лінгвістичні та культурологічні знання для роботи в різних галузях народного господарства, де є потреба у кваліфікованих, творчих фахівцях, здатних до самовдосконалення, зі знанням хорватської та української мов впродовж 2023-2024 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОНП забезпечує реалізацію вимог стандарту «Філологія» ОС «магістр», має раціональний підхід до структури ОК (введення комплексних дисциплін). ОНП вимагає уточнення назв вибіркових компонентів, удосконалення реалізації вибірковості, розширення баз практики, запровадження вивчення англійської мови.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Прийом на навчання за ОНП відбувається згідно з Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/n8Gu21L>). Правила прийому до КНУ імені Тараса Шевченка у 2022 році розроблені Приймальною комісією КНУ імені Тараса Шевченка та затверджені ректором університету (наказ № 245-32 від 16 травня 2022 р.) і Вченою радою університету (протокол № 16 від 16 травня 2022 р.) відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2022 року № 392. У правилах прийому висвітлена інформація про забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до КНУ імені Тараса Шевченка, джерела фінансування здобуття вищої освіти, зарахування вступників, особливості вступу на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб, особливості проведення вступних випробувань, вимог до мотиваційного листа, вимоги до рівня освіти вступників, порядок прийому заяв і документів, організація конкурсного відбору, формування та оприлюднення рейтингового списку вступників, переведення на вакантні місця державного замовлення. Правила прийому є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://vstup.knu.ua/>). Доцільно відмітити інформативні такі рубрики веб-сайту як: «Дні відкритих дверей» (<https://vstup.knu.ua/dni-vidkrytykh-dverei>), «Презентації факультетів та інститутів» (<https://vstup.knu.ua/prezentaciya-facultetiv>), «Рейтинги та



статистика» (<https://vstup.knu.ua/reitynhy-ta-statystyka>), «Державне замовлення» ([https://vstup.knu.ua/images/2022/derg\\_zamovlennya\\_2022.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2022/derg_zamovlennya_2022.pdf)), «Поселення в гуртожиток» (<https://studmisto.knu.ua/>), інформативна наповнюваність котрих впливає на підвищення інтересу абітурієнтів та підвищення іміджу ЗВО. На зустрічі 1 з керівником та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи Гожик А.П. зазначив, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, представлені на офіційному сайті ЗВО. Також під час зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти та зустрічі 6 з представниками студентського самоврядування респонденти відзначили чіткість та прозорість щодо публікації на сайті правил прийому на ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури». На сторінці Навчально-наукового інституту філології у рубриці «Вступ» (<https://philology.knu.ua/vstup-dof-if/mahistratura/>) також розміщена додаткова інформація: освітні програми, на які оголошено набір у поточному році, програми вступних іспитів до магістратури, графіки консультацій та проведення вступних випробувань, результати фахових випробувань на основі попереднього набору.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

ЕГ побачила, що Правила прийому на навчання за ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» враховують особливості самої освітньої програми, сформовані згідно з чинним законодавством (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0487-22#n4>). У 2022 р. умови вступу на ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» зазнали суттєвих змін, зокрема написання мотиваційного листа, що розписано у загальних положеннях Правил прийому до ЗВО (параграф 6 <https://cutt.ly/o8GiqES>). Як зазначено у відомостях самооцінки ОНП, знання та вміння, продемонстровані вступником на вступних випробуваннях із фаху (магістерський тест навчальної компетентності: із хорватської мови і літератури), оцінюються за 200-бальною шкалою (позитивна оцінка – 100 балів і вище).

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У відомостях про самооцінювання ОНП задекларовано, що визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, унормовано Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/e8GitZn>) п.п. 11.3. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці із закладами вищої освіти (науковими установами) здійснюється із застосуванням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Результати навчання, здобуті під час академічної мобільності, у ЗВО визнаються відповідно до Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)) п.п. 23, 24, 25, 26 Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. Також визнання результатів навчання унормовано Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в КНУ імені Тараса Шевченка ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<https://www.drs.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/303.pdf>) та ін. У ході зустрічей із відповідними фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що випадків перезарахування результатів навчання на ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» не було. Проте вся нормативна база урегульована зазначеними положеннями ЗВО та наказами ректора.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

КНУ імені Тараса Шевченка декларує відкритість у виборі програм неформального та/або інформального навчання як із позиції здобувачів вищої освіти, так із позиції НПП, покликаючись на Закон України «Про освіту», наказ МОН України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». ЕГ у ході роботи отримала підтвердження прикладів визнання результатів навчання на ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури»: здобувачу вищої освіти Буцькій К. (вступ 2019 р.) були визнані результати навчання, отримані під час академічної мобільності у 2021/2022 н.р.; здобувач Астролог А. паралельно навчається у Загребському університеті (Республіка Хорватія) і подала документи на визнання результатів навчання

із дисциплін «Розмовна хорватська мова та жаргон», «Хорватська мова у школі». Разом із тим, здобувачі освіти зазначали, що цікавляться та проходять відповідні курси, отримуючи сертифікати, на різних освітніх платформах (Prometheus, Coursera та ін.), хоч із їхнім визнанням виникали неточності. ЕГ рекомендує унормувати систему визнання результатів неформальної освіти на рівні нормативних документів ЗВО, що не обмежуватиме академічну свободу НПП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

1. Наявність чітких і зрозумілих правил для вступу на навчання, які враховують особливості ОНП, публічного доступу до документів, що регулюють оприлюднення освітньої програми. 2. Чітко продуманий та розроблений механізм визнання РН під час академічної мобільності, перезарахування РН, здобутих в інших ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

1. Рекомендація: підвищити інформування здобувачів освіти щодо можливостей та переваг програм академічної мобільності, платформ неформальної освіти (Prometheus, Coursera, EdEra та ін.) упродовж реалізації ОНП. 2. Недостатня поінформованість здобувачів ОНП із правилами визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в українських та іноземних ЗВО. Рекомендація: активізувати інформування здобувачів вищої освіти щодо потенційних можливостей визнання результатів упродовж II семестру 2022-2023 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Встановлена відповідність за Критерієм 3, оскільки правила прийому прозорі, чіткі, зрозумілі та не містять дискримінаційних аспектів. Однак визначені недоліки дають можливість ЕГ визначити рівень відповідності В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Основні форми організації освітнього процесу в КНУ визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в університеті (<https://cutt.ly/R3IcV2X>, розділ 4). З-поміж форм проведення навчальних занять – лекції, практичні, семінарські й лабораторні заняття. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою регулює «Концепція впровадження дистанційного навчання в освітній процес ЗВО» (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>). Означені форми, поєднання традиційних та інноваційних методів навчання, віддзеркалених у робочих програмах і застосовуваних НПП, загалом уможливають досягти заявлених в ОНП ПРН. Зауважимо, що ОК 03 уналежнено в ОНП до теоретичних дисциплін і не вирізняє практичних / семінарських занять. У меті ОК визначено – «освоєння сучасних психологічних технологій ефективною навчально-виховною діяльністю у ЗВО», до того ж дисципліна є пререквізитом асистентської практики та формує ФК 6 «Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань» і ПРН 4-6, що спрямовані на практичне оволодіння ОК. ЕГ вважає доцільним переглянути розподіл аудиторних годин із зазначеного ОК. Досягненню заявлених в ОНП цілей навчання та ПРН сприяють використання творчих робіт / завдань, участь у колективних творчих проєктах, презентації творчості сучасних хорватських авторів, експрес-тестування, бліц-опитування, виконання аналітичних завдань розв'язання педагогічних задач, участь у дидактичних іграх, захист творчого завдання. Наприклад, ОК 16 – участь у дискусіях, виступи, презентації, індивідуальні та колективні творчі та дослідницькі проєкти тощо. О.Любашенко на зустрічі з ЕГ говорила про використання веб-квестів, дослідницьких і пошукових методів. Зазначені в робочих програмах методи навчання спрямовані на формування критичного мислення й креативності майбутніх фахівців. Використання сучасних методів підтвердили під час онлайн-зустрічей НПП та здобувачі вищої освіти. У процесі організації онлайн-навчання НПП використовують корпоративну пошту, месенджери Skype, Viber, Telegram, вебсервіс Google Classroom, застосунки для відеоконференцій Zoom, Meet, Microsoft Teams. Адміністрація КНУ імені Тараса Шевченка не втручається в автономію НПП щодо організації онлайн-ного навчання. Здобувачі підтвердили надсилання НПП навчально-методичних матеріалів на корпоративну пошту,

через месенджері Skype, Viber, Telegram. Для визначення якості викладання ОК у ЗВО проводять опитування здобувачів за анкетами, укладеними навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень, про що на онлайн-зустрічах повідомила Д.Щеглюк. Результати моніторингу доводять до відома гарантів і директорату ННІ філології. Здобувачі підтвердили наявність щосеместрового моніторингу за ОК. На фокус-групах здобувачі й представники студентського самоврядування запевнювали, що форми проведення занять і методи викладання й навчання відповідали їхнім очікуванням і задовольняли їхні потреби.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

У КНУ імені Тараса Шевченка робочі програми ОК укладають відповідно до наказу ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (<https://cutt.ly/I3VC6IJ>). Здобувачі поінформовані про особливості ОНП, її цілі, зміст й ПРН насамперед через оприлюднення ОНП на сайті ННІ філології (<https://cutt.ly/M3InoaD>). Подано її опис, відомості про гаранта й проєктну групу, випускову кафедру, навчальний план, теми кваліфікаційних робіт, робочі програми обов'язкових і вибіркових ОК, практики, гуртки, академічну мобільність, відгуки випускників. На вступних лекціях із кожного ОК викладачі зосереджують увагу здобувачів на компетентності й ПРН із окремої навчальної дисципліни. На сайті ННІ філології у вкладці «Студентам» наявний розклад занять, графік сесій, відомості про підсумкову атестацію (<https://cutt.ly/C3LOK9a>). Результати оцінювання занесено в систему КНУ імені Тараса Шевченка Triton, що підтвердили здобувачі на зустрічах із ЕГ. Робочі програми схвалює науково-методична комісія ННІ філології та (за потреби) - науково-методична комісія факультету, до якого уналежнено фахову кафедру, затверджує заступник директора ННІ філології з навчально-методичної роботи, завідувач(и) фахової (ими) кафедри (ами). Інформація, наявна в робочих програмах, є достатньою для здобувачів. З огляду на специфіку ОНП у робочих програмах наявні пропозиції літератури іноземними мовами (ОК 07, 11, 19 та ін.). Водночас праці НПП, які забезпечують викладання ОК, зазначено лише в окремих робочих програмах (наприклад, Т.Яблонська (ОК 3), Рогожа М. (ОК 2), Комар О. (ОК 01)). Робочі програми удоступнено на офіційному сайті ННІ філології (<https://cutt.ly/M3InoaD>). На фокус-групах здобувачі повідомили, що під час вступних занять із навчальних дисциплін викладачі ознайомлюють їх зі змістом ОК, очікуваними результатами й критеріями оцінювання. Студенти стверджували, що задоволені рівнем консультування за ОК. У робочих програмах ОК наявні достатньо докладні критерії оцінювання: відсоток у підсумковій оцінці за окремими результатами навчання; схема формування оцінки за окремими формами оцінювання (семестрове – відповіді на заняттях, модульна контрольна робота; підсумкове – іспит); організація оцінювання, шкала відповідності оцінок. Здобувачі підтвердили наявність прозорого оцінювання на ОНП.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

За результатами фокус-груп із гарантом ОНП, здобувачами та НПП ЕГ засвідчує, що студенти мають можливість поєднувати навчання й дослідження. Цей процес багаторівневий – читання спеціального ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», використання пошуково-дослідницьких методів і прийомів під час викладання ОК (реферування наукової літератури, написання літературно-критичних есе, участь у наукових конференціях молодих учених (ОК 18), дослідницькі завдання (ОК 16), укладання бібліографій (ОК 05); (<https://cutt.ly/43LUUkY>), написання й захист кваліфікаційної роботи магістра та ін. ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» передбачає застосування таких методів, як дослідницькі завдання, вибудовування системи дослідницького пошуку, методи лінгвістичних та/або літературознавчих досліджень; пошук, добір й опрацювання наукової інформації, робота з бібліотечними каталогами і пошуковими системами, підготовка й презентування наукової доповіді, інтерактивні завдання, конспектування та реферування джерел, дискутування, аналіз мовних, мовленнєвих та / або літературних явищ, здійснення оцінки успішності наукового дослідження тощо. Здобувачів вищої освіти беруть участь у наукових конференціях, готують до друку наукові статті (М.Александрова, К.Буцька). Статті опубліковано в збірниках наукових праць «Хорватистика у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка: 25 років спеціальності») і матеріалах конференцій: VI Всеукраїнських наукових читань за участю молодих учених. Філологія XXI століття: нові дослідження і перспективи, а також в інших ЗВО – Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця (Ірпінь) та за кордоном (2019 р. – Загребський університет) (<https://cutt.ly/X3IAUXP>). Здобувачі за програмою академічної мобільності перебували в університетах Хорватії на умовах стипендій Міністерства освіти і науки Хорватії, а також за програмою Еразмус+. На думку ЕГ, варто розширювати географію участі студентів у наукових конференціях та активізувати опублікування їхніх праць у збірниках ЗВО України та за кордоном.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення змісту освіти на ОНП увідповіднено з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/R3IcV2X>). Оновлення ОК здійснюється щодо змістового наповнення (урахування сучасних наукових досягнень), осучаснення рекомендованої літератури та застосування інноваційних методів і технологій навчання. НПП удосконалюють зміст освіти на ОНП після участі в заходах із підвищення кваліфікації: стажування за кордоном і в Україні, програми вдосконалення викладацької майстерності, онлайн курси й ін. Оновлення змісту ОНП відбувається після проведення НПП наукових досліджень, участі в наукових конференціях. Л.Даниленко упроваджує досвід, набутий під час стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України в процес викладання ОК Друга слов'янська мова: фразеологія та культура мови; О.Палій – результати академічної мобільності в Чеському літературному центрі при Міністерстві культури Чеської Республіки для викладання ОК Слов'янська література і культура країни, мова якої вивчається як друга. У оновленні змісту ОК НПП використовують результати власних наукових надбань. В освітньому процесі використовують підручники й посібники викладачів фахової кафедри (Л.Даниленко, Н.Білик та ін.). Н.Білик на фокус-групі підтвердила про оновлення літератури в робочих програмах – після селекції опублікованих наукових і навчальних видань. Однак список використаних джерел окремих навчальних дисциплін у робочих програмах потребує оновлення: наявна рекомендована література, останній рік видання якої 2016 (ОК 11, 18, 17), 2017 (ОК 05, 08), 2007 (ОК 06), 2013 (ОК 09, 15), 2010 (ОК 19) тощо. На потребу оновлення списку літератури в окремих ОК звертали увагу здобувачі на фокус-групі з представниками органів студентського самоврядування.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Принципи академічної мобільності в КНУ імені Тараса Шевченка визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/R3IcV2X>, розділ 11). Регулювання академічної мобільності здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/m3ZvR17>). У КНУ функціює відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>), відділ академічної мобільності (<http://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>). На сторінці відділу академічної мобільності представлено інформацію про міжнародні програми, корисні матеріали та нормативні локальні документи. Після ознайомлення зі звітом про самооцінювання ОНП і проведених онлайн зустрічей ЕГ зробила висновок, що на ОНП існує багаторівнева інтернаціоналізація навчання, викладання й наукових досліджень. Це стосується публікування закордонних статей (Т.Черниш, зокрема в збірниках, зареєстрованих у наукометричних базах – Н.Білик, Т.Черниш), участі в стажуваннях та закордонних і міжнародних наукових конференціях, у наукових міжнародних проєктах (О.Палій), долучення зарубіжних учених до освітнього процесу (Р.Бекбек). Це підтвердили на фокус-групах здобувачі та хорватський лектор Р.Бекбек. КНУ імені Тараса Шевченка сприяє професійному розвитку НПП, зокрема укладає угоди із зарубіжними партнерами, інформує викладачів про міжнародні проєкти, залучає до проведення навчальних занять носіїв мови. Знання, вміння та досвід, які НПП набувають під час академічної мобільності, зреалізуються в змістовому й методичному наповненні навчальних дисциплін ОНП. На фокус-групах НПП підтвердили наявність можливостей, пов'язаних із закордонними стажуваннями та участю в закордонних і міжнародних конференціях. Студенти позитивно оцінювали можливості спілкування на навчальних заняттях з носіями мови. Однак вони висловили бажання про збільшення кількості аудиторних занять, проведених іноземними лекторами-носіями мови.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

1. Добір сучасних форм, методів, прийомів і технологій навчання, що сприяє розвитку креативності й критичного мислення здобувачів вищої освіти та уможлиблює досягнення цілей і ПРН. 2. Вільний вибір науково-педагогічними працівниками методів і прийомів навчання, що увідповіднюється з сучасними принципами академічної свободи. 3. Наявність у робочих програмах навчальних дисциплін докладних критеріїв оцінювання поточного, модульного і підсумкового контролів. 4. Завчасне інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст, ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. 5. Багатовекторна інтернаціоналізація викладання й наукових досліджень: опублікування викладачами закордонних монографій і статей, їхня участь у закордонних стажуваннях, наукових конференціях, міжнародних проєктах та ін.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

1. Слабка сторона: Виділення на ОК Психологія вищої школи лише лекційних занять, що не сприяє практичному оволодінню здобувачами психологічною компетентністю, зокрема стосовно опанування сучасними психологічними технологіями ефективною освітньою діяльністю у ЗВО та їх застосування в практичних ситуаціях професійної діяльності, вмінням розв'язувати професійні завдання викладача ЗВО та ін. Рекомендація: Переглянути розподіл аудиторних годин на лекційні та практичні / семінарські заняття із ОК Психологія вищої школи до початку І семестру 2023-2024 н.р. 2. Слабка сторона: Відсутність у окремих робочих програмах навчальних дисциплін у списках рекомендованої літератури праць науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання ОК та наявність застарілих інформаційних джерел. Рекомендація: Доповнити списки рекомендованої літератури в

робочих програмах навчальних дисциплін працями науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання ОК, та оновити пропозиції інформаційних джерел до початку I семестру 2023-2024 н.р. з. Слабка сторона: Переважна участь здобувачів вищої освіти у наукових конференціях в КНУ імені Тараса Шевченка та опублікування їхніх статей у збірниках праць університету. Рекомендація: Розширювати географію участі здобувачів вищої освіти в наукових конференціях та активізувати опублікування їхніх праць у збірниках ЗВО України та за кордоном протягом реалізації ОНП.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Навчання і викладання за ОНП загалом відповідають Критерію 4, уможливають досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання, узгоджуються із вимогами студентоцентрованого підходу та принципами академічної свободи, а вищезазначені недоліки не є суттєвими й можуть бути усуненими впродовж наступного навчального року.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів КНУ імені Тараса Шевченка регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/R3IcV2X>). Основними видами контролю є діагностичний, поточний та підсумковий (семестровий) (розділ 4.6 Положення). Розділ 4.7 Положення визначає права і обов'язки учасників освітнього процесу (здобувачів освіти) у процесі проведення видів занять і контрольних заходів в умовах дії карантинних обмежень з використанням технологій дистанційного навчання. Аналіз інформації з Таблиці з відомостей про самооцінювання засвідчує, що на ОНП НПП використовують такі форми й методи оцінювання, як опитування, тестування, написання контрольних робіт, презентації тощо. Наприклад, у процесі вивчення ОК Історія хорватської культури використовуються такі засоби оцінювання й методи демонстрування результатів навчання, як усне опитування, тестування, перевірка виконання поточних завдань і письмових робіт, іспит. Оцінювання в КНУ імені Тараса Шевченка відбувається відповідно до вимог європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Мінімальний пороговий рівень оцінки з ОК є єдиним, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від максимально можливої кількості балів. Максимальна кількість балів у межах ОК, які завершуються екзаменом / диференційованим заліком, установлюється шляхом накопичення балів за поточний контроль 60 б. та підсумковий 40 б.; ОК, які завершуються заліком, за поточний контроль 100 б. Форми підсумкового контролю з кожного ОК задекларовано навчальним планом та задокументовано в робочих програмах ОК, що розміщені у вільному доступі (<https://cutt.ly/M3InoaD>). Критерії оцінювання ОК є структурними складниками робочих програм ОК. У робочих програмах ОК наявні розділи «Схема формування оцінки» (форми оцінювання студентів, семестрове оцінювання, оцінювання за конкретними формами контролю з визначенням чіткої мінімальної та максимальної кількості балів, докладні критерії оцінювання, наприклад, в ОК 11 - доповнення, участь у дискусії, реферат, укладання бібліографії, реферування наукової статті / монографії, усна доповідь, усне аналітичне завдання, модульна контрольна робота у формі тесту; семестрова кількість балів, підсумкове оцінювання), «Організація оцінювання», «Шкала відповідності оцінок». У робочих програмах визначено конкретний відсоток у підсумковій оцінці з ОК за результатами навчання. На фокус-групах здобувачі засвідчили, що форми контролю й критерії оцінювання з ОК доводяться до їхнього відома на вступному занятті з певної навчальної дисципліни, вони є чіткими й зрозумілими. Студенти переглядають свої оцінки в системі Тритон.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація на ОНП у формі кваліфікаційної роботи магістра відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія другого (магістерського) рівня вищої освіти. Проектна група ОНП використала припис стандарту вищої освіти про введення додаткових форм атестації та ввела додаткові види атестації – комплексний підсумковий іспит із хорватської мови і літератури та комплексний підсумковий іспит з української мови і літератури. В ОНП визначено загальні вимоги до кваліфікаційної роботи магістра, публічного захисту у формі презентації з використанням форм візуалізації, ПРН, що перевіряються, а також ПРН, що перевіряються під час іспитів. Установлено вимоги до присвоєння професійної кваліфікації, зокрема визначення порогового балу для присвоєння

професійної кваліфікації (щодо практики, оволодіння ФК і ПРН, складання підсумкового іспиту) не нижче 75 балів, що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/R3IcV2X>, п. 8.3.4). На зустрічах із ЕГ підтверджено, що в КНУ імені Тараса Шевченка обов'язковою є перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу Unicheck. Однак у ОНП не зафіксовано обов'язковості вимог про розміщення кваліфікаційних робіт магістра в репозитарії КНУ імені Тараса Шевченка та перевірки на рівень унікальності.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У КНУ імені Тараса Шевченка проведення контрольних заходів увідповіднюється з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/R3IcV2X>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ імені Тараса Шевченка, Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/t3VZNHIT>). Документи удоступнено на офіційному сайві ЗВО. Викладачі ознайомлюють здобувачів із умовами та порядком проведення контрольних заходів на вступному занятті з навчальної дисципліни. Студенти й представники студентського самоврядування це підтвердили на онлайнних зустрічах. П. 7.1.7. Положення про організацію навчального процесу в КНУ імені Тараса Шевченка визначає умови забезпечення об'єктивності оцінювання. До екзаменаційної комісії зі складання семестрових іспитів залучають НПП, який не викладав ОК, а до проведення атестації – НПП, який не викладає в КНУ імені Тараса Шевченка, що засвідчено під час спілкування з ЕГ. У п. 7.2 Положення про організацію навчального процесу в КНУ імені Тараса Шевченка визначено порядок дій у разі незгоди здобувача з рішенням оцінювача (оцінювачів). Здобувачі, представники органів студентського самоврядування та НПП на онлайнних зустрічах стверджували, що вони ознайомлені з процедурними моментами оскарження результатів, однак на ОНП таких фактів не було. У КНУ імені Тараса Шевченка процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється п. 7.3 Положення про організацію навчального процесу в КНУ імені Тараса Шевченка. Студенту, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. На зустрічі з ЕГ здобувачі засвідчили, що правила проведення контрольних заходів для них чіткі, зрозумілі, доступні, вповні їх задовольняють. Студенти стверджували про комфортність спілкування з викладачами, зокрема стосовно результатів оцінювання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Процедури дотримання академічної доброчесності в КНУ визначено наскрізно в документах із організації освітнього процесу, зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (у підрозділах 9.8, 10.7 та підпункти розділів 7 і 8, <https://cutt.ly/R3IcV2X>), Етичному кодексі університетської спільноти (<https://cutt.ly/C3VVBoy>), Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/O3VV2tj>), Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/H3VV8ob>), які удоступнено на офіційному сайті ЗВО. У КНУ імені Тараса Шевченка практикують перевірку кваліфікаційних робіт магістра на визначення унікальності за допомогою сервісу Unicheck. Відповідальним за перевірку робіт на антиплагіат є гарант ОНП. За проведення перевірки відповідальна доцент кафедри слов'янської філології Деркач О. При Науковому парку КНУ імені Тараса Шевченка функціє Центр антиплагіату (<https://cutt.ly/b3VNOmY>), який офіційно займається перевіркою наукових робіт. На зустрічі з різними фокус-групами підтверджено, що перевірка на плагіат є безоплатною. Інтерв'ювання студентів засвідчили, що перевірка кваліфікаційних робіт за допомогою сервісу Unicheck не є обов'язковою та здійснюється за їх бажанням. В ОНП немає запису про обов'язковості такої перевірки та про потребу розміщення кваліфікаційної роботи в репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка. У КНУ імені Тараса Шевченка системно популяризують академічну доброчесність. У ЗВО проводять постійні заходи із популяризації академічної доброчесності (індивідуальні консультації, консультації перед написання кваліфікаційної роботи магістра, наукові семінари, зустрічі, заходи в межах проведення Днів науки та ін.) та повідомляють про заходи поза межами університету, до яких можуть долучитися охочі. КНУ імені Тараса Шевченка є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти. У ЗВО наявна особа, відповідальна за політику дотримання академічної доброчесності (О.Романенко), яка підтвердила дієвість технологічних рішень із протидії порушенням академічної доброчесності (зокрема, доопрацювання кваліфікаційної роботи магістра). Про наслідки за порушення академічної доброчесності й різновиди відповідальності здобувачі поінформовані, ознайомлені зі змістом локальних документів КНУ імені Тараса Шевченка. На фокус-групі здобувачі й представники органів студентського самоврядування продемонстрували обізнаність із поняттям академічної доброчесності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

1. Визначення локальними документами КНУ імені Тараса Шевченка форм контрольних заходів, атестації, критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти, процедур повторного проходження контрольних заходів, регулювання конфліктних ситуацій, дотримання принципів академічної доброчесності та удосконалення їх на офіційному сайті закладу. 2. Відповідність оцінювання здобувачів вищої освіти вимогам європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. 3. Наявність у робочих програмах ОК докладних критеріїв оцінювання за різними видами контролю (поточний, модульний і підсумковий) та окремими формами роботи. 4. Увіповіднення форми атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі стандартом вищої освіти та доповнення іншими формами атестації. 5. Участь у проведенні підсумкового контролю й атестації НПП, які не викладали навчальну дисципліну, та зовнішніх стейкхолдерів. 6. Наявність системної та систематичної роботи із впровадження принципів академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

1. Слабка сторона: Відсутність в ОНП чітких вимог про потребу розміщення кваліфікаційної роботи магістра в репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка та обов'язкової перевірки на рівень унікальності. Рекомендація: Доповнити розділ 3 ОНП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» вимогою про потребу розміщення кваліфікаційної роботи магістра в репозитарій КНУ імені Тараса Шевченка та перевірки робіт на рівень унікальності до початку I семестру 2023-2024 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В ОНП загалом дотримано вимог Критерію 5 до форм, методів, правил, процедур проведення й оцінювання контрольних заходів та принципів академічної доброчесності. Виявлений недолік щодо потреби доповнення розділу 3 ОНП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» суттєво не впливає на якість ОНП.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ детально проаналізувала академічну та кваліфікаційну відповідність НПП кафедри слов'янської філології (<https://cutt.ly/18Gofu3>), кафедри української мови та прикладної лінгвістики (<https://cutt.ly/M8GopTy>), а також викладачів з інших структурних підрозділів КНУ імені Тараса Шевченка, що забезпечують викладання відповідних ОК ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури», ЕГ відзначає відповідність цілям та програмним результатам навчання. Гарант, Наєнко Галина Михайлівка (<https://cutt.ly/T8GokIS>), працює на посаді професора кафедри української мови та прикладної лінгвістики, доктор філологічних наук, професор, стаж науково-педагогічної роботи 34 роки. Доцільно зазначити, що під час акредитації із ЕГ спілкувалась в.о.гаранта Білик Наталія Леонідівна (<https://cutt.ly/w8GocdC>), що працює на посаді професора кафедри слов'янської філології, доктор філологічних наук, професор, стаж науково-педагогічної роботи 19 років. Беручи до уваги відомості про самооцінювання ОНП, та зустрічі із фокус-групами (зустріч 1, зустріч 2б), викладання на ОНП здійснюють доктор філологічних наук, професор Наєнко Г.М. (стаж 34 р.), доктор філологічних наук, професор Білик Н.Л. (стаж 19 р.), кандидат філологічних наук, доцент Арібжанова І.М. (стаж 28 р.), доктор психологічних наук, доцент Яблонська Т.М. (стаж 7 р.), кандидат філологічних наук, доцент Деркач О.М. (стаж 19 р.), кандидат філологічних наук, доцент Бандура Г.О. (стаж 40 р.), асистент, лектор хорватської мови Бебек Роберт (стаж 18 р.), кандидат філологічних наук, доцент Жуковська Г.М. (стаж 16 р.), доктор філософських наук, професор Рогожа М.М. (стаж 20 р.), кандидат філософських наук, доцент Комар О.В. (стаж 21 р.), доктор філологічних наук, професор Черниш Т.О. (стаж 35 р.), доктор філологічних наук, професор Даниленко Л.І. (стаж 26 р.), кандидат філософських наук, доцент Калениченко М.М. (стаж 23 р.), кандидат філософських наук, доцент Палій О.П. (стаж 22 р.), кандидат педагогічних наук, доцент Жиленко М.В. (стаж 32 р.). Підсумовуючи, можемо констатувати, що освіта, практичних досвід, тематика наукових публікацій, підвищення кваліфікації НПП

підтверджують відповідність ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури», та надають можливість керувати кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти. ЕГ рекомендує підвищити наукову роботу у плані публікації статей, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

У КНУ імені Тараса Шевченка процедура конкурсного добір викладачів є прозорою, що унормовано Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>), відповідно до якого оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються в друкованих засобах масової інформації (газета «Сучасна освіта України») та на офіційному веб-сайті Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/>). Також за цим покликанням розміщується інформація про дату та місце засідання Вченої ради Університету щодо обрання претендентів на посади завідувача та професора кафедри. Згідно з Положенням у конкурсі на заміщення посади професора можуть брати участь особи, які мають вчене звання та/або науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук), стаж науково-педагогічної роботи не менше як 10 років і відповідають вимогам п.1.7., а також особи, які мають вчене звання та/або науковий ступінь доктора наук, стаж науково-педагогічної роботи не менше як 8 років і відповідають вимогам п.1.7. Аналогічно у конкурсі на заміщення посади доцента можуть брати участь особи, які мають науковий ступінь або вчене звання і стаж науково-педагогічної роботи не менше як 5 років у закладах вищої освіти і відповідають вимогам п.1.7. Підбір НПП для викладання відповідних ОК відбувається із обов'язковим аналізом відповідності основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>), зокрема до п 35, п.37, п.38. На зустрічі 1 з керівництвом та менеджментом ЗВО було зазначено про відкритість та прозорість процедури проведення конкурсного відбору, врахування рейтингових позицій викладачів. Також під час зустрічі 5 начальник відділу кадрів Іванченко О.Г. зазначив, що подачі кількох кандидатів на одну конкурсну посаду НПП кафедри полоністики не було. Усі учасники зустрічей заявили, що проблем із доббором викладачів на ОНП немає.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Під час роботи із документами, оглядом веб-сайту ННІ філології та в ході зустрічей з академічним персоналом, роботодавцями, випускниками ЕГ може сказати, що КНУ імені Тараса Шевченка активно співпрацює із роботодавцями, що підтвердила присутність наступних роботодавців: помічник начальника (з оперативних питань) Департаменту контррозвідки Служби безпеки України Артемов Володимир Юрійович; радник відділу Балкан Міністерства закордонних справ України Симонов Ярослав Андрійович та ін. Роботодавці запевнили ЕГ, що чекають випускників ОНП і дуже часто звертаються до ЗВО щодо заміщення вільних вакансій. Участь роботодавців до організації освітнього процесу ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» з позиції висловлення побажань та рекомендацій прослідковуємо у розширених засіданнях кафедри слов'янської філології: - стейкхолдер (Тертична А.) зазначає про потребу підтримання й почасти посилення країнознавчого складника у змістах відповідних освітніх компонентів на ОП. Цей підхід у підготовці фахівців-кroatистів дозволяє в їхній професійній діяльності, зокрема, у дипломатичній сфері ефективніше долати лексичні труднощі у мовленні, дотримуватися вимог сучасної мовної норми, максимально нівелювати відмінність від носіїв мови (протокол № 8 від 19.01.2019р.); - стейкхолдер (Карасевич О.) зауважує на фінансуванні в досвіді роботи агенції з рекрутингу окремого ситуативного посилення актуальності на ринку праці фахівців із професійною кваліфікацією перекладач (протокол № 3 від 15.09.2020 р.); - стейкхолдер (Тертична А.) наголошує, що філологічна і, зокрема, славістична освіта може відігравати і відіграє вагомий роль у забезпеченні окремих важливих аспектів діяльності у сфері міжнародних відносин. Як відомо знання іноземної мови є, почасти, визначальним інструментом дипломатів у забезпеченні їхніх професійних завдань (протокол № 5/1 від 20.12.2022 р.). Яскравим прикладом співпраці із роботодавцями є відкриття Центру хорватської мови та культури (<https://cutt.ly/V8GoQ2a>). «Відкриття Центру хорватської мови та культури в Навчально-науковому інституті філології є свідченням розширення співпраці між нашими країнами у сферах освіти, науки та культури. Сердечні та щирі вітання студентам-хорватистам, які, говорячи зі мною хорватською, продемонстрували не лише володіння мовою, а й симпатію та любов до моєї Батьківщини», – зауважив під час відкриття Андрей Пленкович, Прем'єр-міністр Республіки Хорватія.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

ЕГ встановила, беручи до уваги відомості про самооцінювання ОНП, зустрічі з відповідними фокус-групами, аналіз веб-сайту кафедри слов'янських мов, що ЗВО залучає до занять професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців на умовах погодинної оплати для підсумкової атестації здобувачів вищої освіти. У штаті кафедри слов'янських мов працює лектор хорватської мови та літератури Роберт Бебек, що на зустрічі 26 з академічним персоналом зазначив про свою активну та багаторічну роботу на кафедрі, залучення студентів до різноманітних заходів. Про роботу зі студентами свідчить Лекторат хорватської мови і літератури у Києві



(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064241913883>), організований асистент, лектор хорватської мови Бебек Роберт із залученням іноземних колег: · Желько Мачич, лектор хорватської мови, м. Сомбатгей, Угорщина; · Санда Люція, доктор філологічних наук Удієр, Загребський університет; · Кристина Баришич, лектор хорватської мови, м. Пунта Арена, Чилі; · Діана Негован, лектор хорватської мови, м. Грац, Австрія; · Єлена Вінгневич, доктор філологічних наук, Загребський університет та ін. Про тісну співпрацю також свідчить Візит делегації Хорватської Республіки до КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.univ.kiev.ua/news/12064>), оскільки, як зазначається на веб-сайті ЗВО: у Загребському університеті викладачі ННІ філології читають для студентів українські студії, а хорватську філологію в КНУ допомагає опанувати лектор-носії мови Роберт Бебек, який із натхненням долучався до створення Центру хорватської мови та культури на всіх етапах. Він також сприяє академічній мобільності для славістів КНУ, поповнює бібліотеку кафедри та бере участь у багатьох заходах Університету. Роберт Бебек продовжує справу свого попередника в Україні – Гарана Мар'яновича (<https://www.knu.ua/news/10357>), одного з освітніх діячів Хорватії, який доєднався до створення Центру й упорядкування його наукової бази.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

У ЗВО система підвищення професійного розвитку викладачів забезпечується відповідно до Стратегічного плану розвитку Університету на 2018-2025 р. (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, де виокремлені основні види підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації на ступеневих освітніх програмах із присвоєнням повної освітньої кваліфікації; навчання за програмою підвищення кваліфікації з визначеним суб'єктом підвищення кваліфікації; наукове стажування; участь у наукових конференціях та ін. Окремі можливості створює, про що згадувалось на зустрічах із фокус-групами, Інститут післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>), на веб-сайті якого розміщена уся необхідна інформація. Також інформаційних супровід щодо можливостей для НПП та здобувачів освіти здійснює відділ академічної мобільності, про що на відповідній зустрічі зазначили представник відділу міжнародних зв'язків та відділу академічної мобільності ([https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk)), позитивною практикою є поширення інформації у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/mobility.knu>), що користується популярністю як серед НПП, так і серед здобувачів вищої освіти (біля 5000 тис. користувачів). На веб-сайті кафедри оприлюднена інформація про міжнародну кредитку мобільність ОНП (<https://drive.google.com/file/d/1Z1f-bFadvVbYF6m-zalltH1i0KNU5NyW/view>), що реалізовується на підставі Міжурядової угоди про співробітництво у галузі культури, освіти, науки і технології між Україною та Республікою Хорватією, договору із Загребським університетом та у межах реалізації програми Erasmus+. ЕГ під час зустрічей з фокус групами та аналізу веб-сайту може підтвердити участь НПП у програмах підвищення кваліфікації: 1) проф. Білик Н.Л. пройшла стажування в Інституті літератури ім.Т.Т.Шевченка НАНУ, відділ компаративістики (лютий-травень 2019 р.), програму «Роль гарантій освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» Київський національний університет імені Тараса Шевченка у період 11.05.2022- 27.05.2022; 2) Даниленко Л.І. пройшла стажування у Центрі наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України з 1.09.2021 по 31.12.2021 р. (наказ № 11 від 01.09.2021); 3) Деркач О.М. пройшла наукове стажування в Інституті літератури ім. Т.Г. Шевченка НАН України, сектор компаративістики (2.09.2019 – 31.12.2019); 4) Палій О.П. брала участь у програмі Еразмус+ викладання 02.05. – 06.05.2022 Університет імені Палацького (Оломоуць, Чеська Республіка), участь у програмі Еразмус+ стажування 16.05.- 31.05.2022. Чеський літературний центр при Міністерстві культури Чеської Республіки, Прага, 01.11 – 30.11.2022 р., Інститут літератури АН Чеської Республіки, Прага, Чеська республіка, участь у програмі Researches at risk fellowship 01.09.2022 – 31.12. 2023 та ін.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

У КНУ імені Тараса Шевченка відбувається рейтингування НПП, відповідно до якого визначаються кращі викладачі року та відбувається нагородження дипломами з відзнаками (проф. Білик Н.Л. – грамота за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі 2022р.; Черниш Т.О. – грамота за видатні заслуги в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка 2022р.). З нормативного боку система заохочення та стимулювання прописана у Статуті КНУ імені Тараса Шевченка, де зазначено, що Університет має право встановлювати власні форми морального та матеріального заохочення учасників освітнього процесу (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>); у розпорядженні ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» (<https://science.knu.ua/news/official/3247/>), що створена з метою дотримання порядку та визначення розміру заохочення працівників ЗВО та має право подавати ректору свої пропозиції щодо визначення розміру та розподілу матеріального заохочення співробітників КНУ імені Тараса Шевченка. Також НПП беруть участь у сертифікатних програмах, тематичних воркшопах на платформі професійного розвитку викладачів (<https://www.facebook.com/KNUprofessionals/reviews>). У теперішній період більша частина НПП спільно із здобувачами вищої освіти задіяні як учасники Лекторату хорватської мови і літератури у Києві (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064241913883>), організований асистент, лектор хорватської мови Бебек Роберт, що безпосередньо та тематично впливає на підвищення викладацької майстерності.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

1. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає освітнім компонентам, що вони викладають на ОНП. 2. Налагоджена співпраця з Міністерством освіти і науки Республіки Хорватія. Функціонування Центру хорватської мови та культури. 3. Розвинена співпраця із роботодавцями та фахівцями-практиками із їх залученням до освітнього процесу, проведення лекцій, підсумкових атестацій. Залучення до викладання асистента, лектора хорватської мови Бебек Роберт (носії мови). 3. Участь окремих викладачів у програмах академічної мобільності (Еразмус+). 4. Присутня практика стимулювання розвитку викладацької майстерності (нагородження грамотами).

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

1. Слабка сторона: поодинокі активність участі НПП у грантових проектах та програмах академічної мобільності. Рекомендація: активізувати участь НПП із потенційним залученням здобувачів вищої освіти у грантових проектах та програмах академічної мобільності протягом реалізації ОНП. 2. Слабка сторона: недостатня публікаційна активність НПП у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Рекомендація: посилити публікування статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science протягом 2023-2024 н.р.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Наявні людські ресурси загалом відповідають Критерію 6, враховуючи унормовану та продуману співпрацю з роботодавцями, стимулювання до професійного росту НПП. Зважаючи на виокремлені сильні сторони та позитивні практики, а також висловлені слабкі сторони та рекомендації ОНП, що не є критичними, ЕГ вважає, що ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» відповідає рівню В за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

У процесі огляду матеріально-технічної бази, уповноважені працівники продемонстрували ЕГ відеоролик «Віртуальний тур ННІФ» (також розміщений на веб-сайті <https://www.youtube.com/watch?v=THBNMkeTbTo>) із акцентом на кафедру слов'янської філології та ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури», після перегляду якого ЕГ пересвідчилась, що високий рівень фінансових та матеріально-технічних ресурсів ЗВО є достатнім для реалізації цілей та програмних результатів ОНП. В ННІФ здобувачі вищої освіти та НПП мають змогу користуватись комп'ютерними класами, аудиторіями з мультимедійним обладнанням, переносним мультимедійним обладнанням, лабораторією сучасних технологій усного перекладу, Центром хорватської мови та культури, бібліотекою із читальними залами та ін. На зустрічах із відповідними фокус-групами зазначалось, що в сучасних реаліях приміщення бібліотеки відкриті для потреб як НПП, так і здобувачів вищої освіти у плані доступу до інтернету та робочого місця для навчання чи викладання, оскільки майже завжди є електроенергія. Навчально-методичне забезпечення, яке представлено всіма необхідними матеріалами (напр., Навчальний посібник «Хорватська мова (збірник вправ з граматики для студентів)» Петровська Л.Є., 2023) є на достатньому рівні, підвищення якого прописано у Програмі розвитку кафедри слов'янської філології на 2021-2026 рр. ([https://drive.google.com/file/d/1MukiC6iZPiPuOv\\_bL3oQThOT2hoc61ZI/view](https://drive.google.com/file/d/1MukiC6iZPiPuOv_bL3oQThOT2hoc61ZI/view)), де акцент робиться на: · активізації підготовки до видання навчально-методичних матеріалів, хрестоматій, посібників, підручників із профільних навчальних дисциплін кафедри; · продовження модернізації освітнього процесу на кафедрі шляхом створення й використання навчальних матеріалів із застосуванням інтерактивних методів навчання, інформаційно-комунікаційних та тренінгових технологій та ін. На резервній зустрічі, присвяченій організації дистанційного навчання, гарант і викладачі кафедри продемонстрували особисті діалоги зі здобувачами вищої освіти під час вивчення ОК у сервісі Skype, який активно використовують для забезпечення безперервного освітнього процесу. Також відповідальний працівник продемонструвала функціональні можливості системи авторизації навчального процесу КНУ імені Тараса Шевченка: відображається навчальний план відповідної ОП; формуються списки академічних груп (синхронізація із ЄДЕБО); формуються довідки для здобувачів, витяги із залікової книги та ін. Здобувачі освіти мають можливість ознайомитись із робочими програмами на веб-сайті (<https://cutt.ly/T8GoNzS>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

ЕГ переконалась під час перегляду відеоролика, у ході зустрічі 2б з викладачами та зустрічі 3 зі здобувачами вищої освіти, що в КНУ імені Тараса Шевченка науково-педагогічні працівники та здобувачі мають безоплатний доступ до комп'ютерних класів, читальних залів, відеотек, обладнання, внутрішнього двору для проведення культурних заходів чи відпочинку (зазначили у ході зустрічі) тощо. Також можуть користуватись обладнанням та приміщенням кафедри слов'янської філології, Центру хорватської мови та культури, Центру славістики ННІФ. Щодо інформаційних ресурсів, то варто відзначити якісну роботу Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>). На зустрічі з ЕГ в.о. директора Канєвська С.О. відзначила, що бібліотека працює у штатному режимі для забезпечення потреб користувачів, у період пандемії перейшли на формат онлайн-замовлень та сканування необхідної літератури із наступним надсиланням на імейл здобувача вищої освіти чи НПП. Також в бібліотеці безкоштовно надаються індекси УДК, індивідуальні та групові консультації щодо оформлення бібліографічних джерел, проводять вебінари щодо реєстрації у наукових соціальних мережах тощо. У всіх бажаних є вільний та безоплатний доступ до електронних ресурсів сайту бібліотеки, що робить зручним у цілодобовому пошуку інформації незалежно від карантинних обмежень. Також є вільний доступ до баз даних: Cul online, Scopus, ScienceDirect, Web of Science, EBSCO та ін. На веб-сайті бібліотеки функціонує Інституційний репозитарій (електронний архів) КНУ імені Тараса Шевченка (<https://ir.library.knu.ua/knurepo/handle/123456789/36>), де чітко поділені матеріали за структурними підрозділами, наприклад: Навчально-науковий інститут журналістики, Навчально-науковий інститут філології, Навчально-науковий інститут права, філософський факультет та ін. Рубрика Навчально-наукового інституту філології не заповнена належним чином.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

ЕГ побачила, що освітнє середовище здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та працівників університету є безпечним, що задекларовано у стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025р. (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) Під час зустрічі 5 з адміністративним персоналом і допоміжними (сервісними) структурними підрозділами почули, що в корпусі Навчально-наукового інституту філології та інших КНУ імені Тараса Шевченка дотримуються всіх санітарних та протипожежних норм, на період навчання – достатній температурний режим тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ побачила, що в корпус обладнаний пандусами, біля дверей є таблички, де крім стандартного тексту є текст шрифтом Брайля. Доцільно зазначити, що функціонує Університетська клініка, де можна отримати консультацію фахівців щодо стану здоров'я та першу медичну допомогу (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>). Усі учасники освітнього процесу дотримуються Правил внутрішнього розпорядку КНУ імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/88Go7Eu>), Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/V8Go30x>), де виокремлено, що мови проживання та оплата вартості проживання в гуртожитках передбачені в Договорі про надання в тимчасове користування ліжко-місця в житловій кімнаті, місць загального користування, меблів, сантехнічного та електричного обладнання в студентському гуртожитку та збереження майна КНУ імені Тараса Шевченка. В університеті працює Психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), відвідавши сайт якої відразу бачимо актуальні питання Чому мені це потрібно? (відповіді для швидшого реагування: Труднощі з батьками, проблеми у стосунках, незадоволення життям, вікова криза, дитячі травми, безвихідна ситуація та ін.). На зустрічі представник служби розповіла про активну діяльність та доброзичливість до тих, хто звертається. Інформування здійснюється через різні платформи: сайт (<https://psyservice.knu.ua/>); Facebook (<https://www.facebook.com/psy.service.knu/>); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UC7uj4r7NO8xPTw2mFnQVdeQ>), Instagram (<https://www.instagram.com/psy.service.knu/>), що є свідченням про безпосередню роботу та відкритість в інтернет просторі.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Після проведених онлайн-зустрічей ЕГ констатує, що консультативна та освітня підтримка здобувачів здійснюється директором та заступниками Навчально-наукового інституту філології, НПП кафедри слов'янської філології, кураторами. На сайті Навчально-наукового інституту філології розміщено розклад занять і дзвінків (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/rozklad/>), графік навчального процесу (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/grafik-np/>), графік сесії (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/sesiia/>), графік підсумкової атестації (<https://philology.knu.ua/studentam/navchalnyi-protses/pidsumkova-atestatsiya/>). За підсумками зустрічі 5 з адміністративним персоналом і допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЕГ констатує, що різновекторну консультативну підтримку здобувачі вищої освіти можуть отримати: відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), що займається питаннями академічної мобільності учасників освітнього процесу, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра, доктора філософії, доктора наук, науково-педагогічних,

наукових і педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу в Університеті; відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), що створений з метою сприяння працевлаштуванню та проходженню практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, що зацікавлені у нових перспективних кадрах; молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), завдання якого – забезпечення цілісності виховної роботи в університеті, що полягає у створенні максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення. На зустрічах із відповідними фокус-групами (окремо присвятили для детального спілкування резервну зустріч), отримали підтвердження використовуються засобів та програм під час дистанційної освіти (система ЗВО Triton Student). Також НПП організують заняття зі студентами за допомогою платформ Skype, Zoom, GoogleMeet, Google диск, Google клас та листування електронною поштою.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Принципи реалізації права на освіту особам з особливими потребами побудовані на: Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» (<https://cutt.ly/Q8GpeFt>), основні завдання якої сформувані інклюзивне освітнє середовище університету шляхом забезпечення можливості реалізації соціальних, громадянських і освітніх прав кожним суб'єктом освітнього процесу; сприяти підвищенню рівня інклюзивної культури в університеті, спрямованої на розбудову толерантної спільноти, здатної розділяти ідеї співробітництва, поваги до різноманіття, визнання цінності кожного суб'єкта освітнього процесу та ін.; положеннях Пам'ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://cutt.ly/z8GpyKO>), де визначено, що інклюзивне середовище: тут комфортно кожній людині та враховуються інтереси й потреби кожного, а всі люди поважають відмінності один одного. Створення інклюзивного середовища має починатися із правильного звертання; Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://cutt.ly/K8GpiRq>), що розроблений з метою забезпечення рівних можливостей для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення брати участь у освітньому процесі та суспільному житті; доступності середовища у закладі вищої освіти та ін.; На ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» особи з особливим освітніми потребами не навчаються. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, з органами студентського самоврядування підтверджено факт підтримки маломобільних груп здобувачів, які навчають на інших освітніх програмах. Також надаються особливі умови проживання у гуртожитку.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час спілкування з викладачами, здобувачами вищої освіти та іншими учасниками освітнього процесу ЕГ переконалася в тому, що у ЗВО не було зазначених конфліктних ситуацій. Водночас НПП та здобувачі володіють інформацією про функціонування Постійної комісії Вченої ради з питань етики, в повноваження якої входять врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та ін. У КНУ імені Тараса Шевченка процедура вирішення конфліктних ситуацій унормована Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/l8GraYP>); Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/j8Gpdz4>), цілі якою мінімізувати ризики втягнення працівників університету у корупційну діяльність, узагальнювати та роз'яснювати основні положення антикорупційного законодавства України, поставити за обов'язок працівникам знати та дотримуватися принципів і вимог цієї програми та ін.; Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>), один із пунктів (1.4.) якої: обстоювати цінності академічної доброчесності та дотримуватися її правил в усіх видах діяльності в університетському просторі та за його межами, власним прикладом сприяти формування академічної культури здобувачів освіти; Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>), побудованому на засадах: поваги до честі та гідності кожного члена університетської спільноти, забезпечення рівної участі жінок і чоловіків у прийнятті суспільно важливих рішень в університетському просторі, здійснення професійної, навчальної, наукової діяльності на засадах гендерної рівності та ін. На ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» відсутні подібні ситуації не були зафіксовані.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Забезпечення науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти віддаленим доступом до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. 2. Функціонування Центру хорватської мови та культури. 4. Доступ до безплатного медичного обслуговування здобувачів вищої освіти в Університетській клініці.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

1. Слабка сторона: Інституційний репозитарій (електронний архів) у рубриці Навчально-науковий інститут філології не наповнений належним чином. Рекомендація: здійснити наповнення Інституційного репозитарію файлами наукового, освітнього та методичного призначення, створених працівниками, докторантами, аспірантами та студентами КНУ імені Тараса Шевченка до початку II семестру 2023-2024 н.р. 2. Рекомендація: запровадити в Навчально-науковому інституті філології єдину платформу для проведення занять у форматі дистанційного навчання (напр., Zoom, Google Meet, Google диск, Google клас та ін.). Запровадити платформу для розміщення навчально-методичних матеріалів до дисциплін протягом реалізації ОНП. Дасть змогу менеджменту КНУ імені Тараса Шевченка та Навчально-наукового інституту філології проводити якісний моніторинг освітнього процесу.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Встановлено відповідність Критерію 7. Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЗВО, навчально-методичне забезпечення ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури» сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП у ЗВО регламентовано: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (друга редакція) (<https://cutt.ly/C8GpT47>); Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>); Наказом ректора від 11 серпня 2017 року №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форми робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічних працівників» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)). У ЗВО створено Відділ забезпечення якості освіти (<http://knu.ua/ua/departments/eqad>), що є основним інституційним складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗВО та діє відповідно до Положення про Відділ забезпечення якості освіти Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/S8GpIxV>). Також у ЗВО функціонує Навчально-методичний відділ (<http://nmc.univ.kiev.ua/dir.htm>), до основних завдань якого належить, зокрема, розробка й упровадження методичних рекомендацій щодо поліпшення організації навчального процесу та підвищення якості підготовки фахівців, а також Навчальну лабораторію соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>), яка проводить опитування стейкхолдерів, здійснює аналіз та інтерпретацію отриманих результатів. У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила, що в ЗВО наявні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На сайті ЗВО у розділі «Магістратура. Описи освітніх програм та програми навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/38GpAqo>) розміщено інформацію про ОП, її проектну групу, робочі програми ОК і відгуки випускників ОНП (<https://drive.google.com/file/d/1fYdHpL5DDl2SuQaOap8jvj76B768XnUu/view>). Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ з'ясувала, що пропозиції щодо удосконалення ОНП стейкхолдери надають під час засідань кафедри слов'янської філології та особистих зустрічей з її працівниками, а також електронною поштою гаранту ОП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Залучення всіх здобувачів вищої освіти до заходів із забезпечення якості ОНП визначено Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Діяльність органів студентського самоврядування у ЗВО регулюється Положенням про студентське самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/a8GpLk8>). У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясувала, що здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі періодичного перегляду

ОП, процедурах забезпечення та моніторингу її якості як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Зокрема, представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради ЗВО, де надають свої зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП. Окрім цього, здобувачі вищої освіти надають свої пропозиції під час опитувань, які регулярно проводить Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень, у формі усних повідомлень кураторам груп і викладачам під час організації освітнього процесу, а також під час засідань кафедри слов'янської філології, на які запрошуються здобувачі вищої освіти. Надані пропозиції та зауваження обговорюються на засіданнях кафедри та Вченій раді і за їх доцільності враховуються в процесі перегляду ОП, перерозподілу її компонентів та оновленні змістового наповнення окремих ОК. Зокрема, здобувачі вищої освіти Буцька К. та Маркова І. висловили пропозиції щодо збільшення кредитного обсягу ОК «Хорватська мова в лінгвокультурному висвітленні», у результаті чого відбулося збільшення обсягу відповідного ОК від 2 до 3 кредитів в новій редакції ОНП (протокол засідання кафедри слов'янської філології №3/1 від 25 вересня 2020 р.). Здобувачі вищої освіти мають змогу вільно висловлювати власні думки завдяки систематичним анонімним опитуванням щодо якості ОП, що проводяться Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/m8GpVQr>).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці беруть активну участь у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОНП та інших процедурах забезпечення її якості, зокрема на етапі формування й створення редакцій ОП, вносять пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу. Так, за пропозиціями представників роботодавців було узгоджено перелік обов'язкових і вибіркового ОК, внесено зміни до змісту окремих ОК, посилено інтеграцію освітнього процесу та науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти. Зокрема, за пропозицією представниці Міністерства закордонних справ України Тертична А. посилено країнознавчий складник у змісті ОК «Історія хорватської культури» (протокол засідання кафедри слов'янської філології №8 від 18 січня 2019 р.). Тертичною А. також внесено пропозицію посилити перспективу працевлаштування випускників ОНП у сфері дипломатії мовознавчими дисциплінами із дипломатичною функціональністю (протокол засідання кафедри слов'янської філології №5/1 від 20 грудня 2022 р.). У зв'язку з посиленням актуальності на ринку праці фахівців із професійною кваліфікацією викладач порівняно з кваліфікацією перекладач та одночасним зменшенням зацікавленості здобувачів вищої освіти, за пропозицією представниці рекрутингової агенції Карасевич О. вилучено з переліку компонентів вільного вибору здобувачів вищої освіти окремий блок «Переклад у сфері професійної комунікації» (протокол засідання кафедри слов'янської філології №3 від 15 вересня 2020 р.). До обговорення питань удосконалення ОНП та покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти, проведення навчальних занять, участі в навчально-методичних заходах активно залучаються іноземні роботодавці та академічна спільнота, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами. У ході зустрічі ЕГ з роботодавцями, останні запевнили, що задоволені підготовкою здобувачів вищої освіти, часто запрошують випускників ОНП до співпраці.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ЕГ пересвідчилась, що на ОНП наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху її випускників. Київський національний університет імені Тараса Шевченка надає випускникам підтримку в працевлаштуванні, також забезпечує збирання й аналіз інформації щодо працевлаштування. Збирання й аналіз інформації щодо кар'єрного шляху безпосередньо випускників ОНП здійснює кафедра слов'янської філології, зокрема доц. Деркач О. призначено відповідальною за збір інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників ОНП. У ході проведення зустрічей з фокус-групами ЕГ підтверджено, що працівники кафедри підтримують зв'язки з випускниками ОНП. Випускники залучені до процесів періодичного перегляду й оновлення ОНП. Окрім з них (продовжують співпрацю із ЗВО та кафедрою слов'янської філології як роботодавці. Так, співробітниця Міністерства закордонних справ України Тертична А., безпосередньо залучена до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнер, є одночасно її випускницею (протокол засідання кафедри слов'янської філології №5/1 від 20 грудня 2022 р.). Випускником ОНП є також представник роботодавців, радник відділу Балкан Міністерства закордонних справ України Симонов Я. ЕГ встановлено, що випускники ОНП працюють у вітчизняних та іноземних перекладацьких (Маркова І.) та рекрутингових агенціях (Карасевич О.), викладають хорватську мову на курсах (Андріанова М., Гавага А.). Випускники запрошуються на засідання кафедри (протокол №3 від 15 вересня 2020 р., протокол №5/1 від 20 грудня 2022 р.), надають свої пропозиції щодо покращення ОНП під час неформальних зустрічей, беруть участь в опитуваннях випускників, які проводить ЗВО. У ході проведення зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилась в тому, що випускники задоволені якістю професійної підготовки за ОНП, підтримують тісні зв'язки з викладачами кафедри слов'янської філології, беруть участь в заходах, які проводить ЗВО та кафедра, залучені до процедур удосконалення ОНП.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Процедура періодичного перегляду й оновлення ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» та реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності з реалізації ОНП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/b8GpooA>) та Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>). У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що у ЗВО створено дієву систему забезпечення якості вищої освіти. З метою проведення незаангажованих опитувань, якісного аналізу і належної інтерпретації їх результатів у ЗВО функціонує Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/Y8Gp8pu>). Однак, ЕГ зауважує, що Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень представляються узагальнені результати опитувань здобувачів другого (магістерського) рівнів вищої освіти різних ОП, що не дає змогу опиратися на отримані результати опитувань. На сайті Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розділі «Освітні програми» (<https://cutt.ly/r8Gp5SU>) розміщено інформацію про ОНП та електронну адресу її гаранта для висловлення пропозицій та зауважень стейкхолдерів щодо ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література». На ОНП здійснюється систематичний перегляд, реагування на недоліки та удосконалення ОНП й освітнього процесу за нею, що підтверджено протоколами засідань кафедри слов'янської філології (протокол №8 від 18 січня 2019 р., протокол №3 від 15 вересня 2020 р., протокол №3/1 від 25 вересня 2020 р., протокол №5/1 від 20 грудня 2022 р.) та під час зустрічей ЕГ з фокус-групами.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація ОНП 035.037 «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є первинною, тому зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, відсутні. Акредитаційна експертиза ОНП 035.037 «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка раніше не здійснювалася.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Відповідно до Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), формування культури якості як основи конкурентоспроможності ЗВО та його випускників є одним із основних завдань освітньої діяльності ЗВО. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), система забезпечення якості освіти у ЗВО функціонує на загальноуніверситетському рівні та рівні академічних підрозділів – інститутів, факультетів і кафедр. Стратегія культури якості в ЗВО реалізовується із залученням й активною участю усіх працівників (адміністрації, керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних і наукових працівників, навчально-допоміжного й адміністративно-господарського персоналу) та здобувачів вищої освіти. У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка формуються й постійно оновлюються рейтингові оцінки успішності науково-педагогічних працівників, освітніх програм і структурних підрозділів, що підтверджено ЕГ під час зустрічей з фокус-групами. Усі учасники освітнього процесу в ЗВО достатньою мірою володіють інформацією про академічну доброчесність та дотримуються Етичного кодексу університетської спільноти (<https://cutt.ly/58GatxI>), Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/Z8Gaipg>) й інших нормативних документів. ЗВО популяризує принципи академічної доброчесності й підвищує рівень обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо питань академічної доброчесності шляхом розміщення інформаційної сторінки «Академічна доброчесність» на офіційному сайті, проведення вебінарів, впровадження курсів і сертифікатних освітніх програм, включення модулів «Академічна доброчесність» до структури ОК. Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/68Gaahc>), тексти дисертацій, наукової й навчально-методичної літератури, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти обов'язково перевіряються на наявність плагиату за допомогою сервісу Unichек, що підтверджено ЕГ під час проведення акредитаційної експертизи. З метою здійснення моніторингу та контролю дотримання академічної доброчесності в ЗВО проводяться щорічні опитування учасників освітнього і наукового процесу. У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не було зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. Тісний зв'язок з випускниками ОП, їх залучення до процесів періодичного перегляду й оновлення ОНП та інших процедур забезпечення її якості, культурно-освітніх і науково-практичних заходів. 2. Ефективну співпрацю з

вітчизняними та іноземними роботодавцями, їх активну участь в організації освітнього процесу за ОП. 3. Сформовану культуру якості, що сприяє розвитку ОНП й освітньої діяльності за нею, популяризацію принципів академічної доброчесності й постійне підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітнього процесу щодо питань академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

1. Слабка сторона: Відсутність систематичних опитувань здобувачів вищої освіти щодо рівня їх задоволеності ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» та організацією освітнього процесу за нею. Рекомендація: Здійснювати опитування здобувачів вищої освіти ОП, аналізувати, інтерпретувати й оприлюднювати їх результати окремо від здобувачів вищої освіти інших ОП, що дозволить отримати достовірні дані щодо якості ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» та врахувати їх початку I семестру 2023-2024 н.р.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Наявний рівень відповідності Критерію 8. ЗВО послідовно дотримується визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу і періодичного перегляду освітньої програми. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь у процесах перегляду ОНП й інших процедурах забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час оновлення ОНП. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду й оновлення ОНП, організації освітньої діяльності за нею. Випускники ОНП беруть участь у процесах періодичного перегляду ОНП та інших процедурах забезпечення її якості, культурно-освітніх і науково-практичних заходах. У ЗВО наявна дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти за ОНП. ЄГ зауважено, що здобувачі вищої освіти за даною ОНП беруть участь в регулярних опитуваннях, що є загальними для здобувачів вищої освіти різних ОНП. Позитивним впливом на реалізацію ОНП позначиться проведення окремих анонімних опитувань для здобувачів вищої освіти ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література». Також позитивний вплив матиме створення асоціацій роботодавців і випускників ОНП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Відповідно до Статуту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>) ЗВО забезпечує прозорість і доступність до інформації про освітній процес у ньому. Інформація про діяльність ЗВО оприлюднюється на його офіційному веб-сайті (<http://www.univ.kiev.ua/>) і сайтах його структурних підрозділів згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту». Інформація, що підлягає оприлюдненню на веб-сайті ЗВО, систематично оновлюється. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються низкою документів, до яких, окрім зазначеного Статуту, належать: Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/38Gan2u>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/58GaWux>), Положення про Науково-методичну раду Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_NMR%20\(1\).pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_NMR%20(1).pdf)), Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/o8GaUyz>), Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/o8GaSap>). Зазначені документи розміщено на сайті ЗВО у вільному доступі. У ході проведення акредитаційної експертизи ЄГ встановила, що правила та процедури, які визначають права й обов'язки учасників освітнього процесу в ЗВО є доступними та чіткими. Конфліктні ситуації у ЗВО вирішуються відповідно до Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/E8GaJYM>). ЄГ з'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОНП не було зафіксовано. Також ЄГ переконалася в тому, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з нормативно-правовими документами, правилами і процедурами, що регулюють їх права й обов'язки, та дотримуються їх.



**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Проект ОНП 035.037 «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» та електронна адреса гаранта ОНП для пропозицій і зауважень оприлюднюється на сайті Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка у вкладці «Освітні програми» (<https://cutt.ly/s8Ga0Me>). Затверджена Вченою радою (протокол №8 від 6 грудня 2021 р.) та введена в дію наказом ректора №24-32 від 21 січня 2022 р. ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» (<https://drive.google.com/file/d/1TGxQLEED9q-jjbUBzLJYkGr7bwLmRAJF/view>), робочі програми навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/p8Ga4A5>) та відгуки випускників ОНП (<https://drive.google.com/file/d/1fYdHpL5DDl2SuQaOap8jvj76B768XnUu/view>) опубліковані на сайті Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розділі «Освітні програми» (<https://cutt.ly/V8Ga6Q5>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

У ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилася в тому, що Київський національний університет імені Тараса Шевченка своєчасно оприлюднює інформацію про ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» на своєму офіційному веб-сайті в обсязі, що є достатнім для інформування суспільства і різних груп стейкхолдерів. ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» (<https://drive.google.com/file/d/1TGxQLEED9q-jjbUBzLJYkGr7bwLmRAJF/view>), інформацію про її проектну групу, програми обов'язкових ОК та ОК вільного вибору студента (<https://cutt.ly/R8GstoL>) розміщено на веб-сайті Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка в розділі «Освітні програми» (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-oor-pnd-den/035-037-md-scsebtphml/>). Разом з тим ЕГ було виявлено, що ЗВО не оприлюднює інформацію про моніторинг ОНП на офіційному веб-сайті, тому створена вкладка «Моніторинг освітньої програми» залишається порожньою.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

1. Наявність чітких і зрозумілих правил та процедур, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу та послідовне дотримання їх під час реалізації ОП. 2. Інформація про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОНП «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» знаходиться у вільному доступі на офіційному веб-сайті ЗВО в обсязі, що є достатнім для інформування стейкхолдерів і суспільства.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

1. Слабка сторона: Відсутність результатів моніторингу ОНП у відповідній вкладці на офіційному веб-сайті ЗВО. Рекомендація: Оприлюднити результати опитування, зауваження та пропозиції всіх груп стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО, підвищити рівень інформаційної прозорості освітньої діяльності за ОНП у контексті її корисності для всіх груп стейкхолдерів до початку I семестру 2023/2024 н.р.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ встановлено відповідність Критерію 9. У ЗВО наявні чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу, їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. На офіційному веб-сайті ЗВО вчасно оприлюднюється проект ОНП 035.037 «Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська мова та література» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти й

електронна адреса гаранта ОНП для отримання пропозицій і зауважень від різних груп стейкхолдерів. Інформація про цілі, очікувані результати навчання й компоненти ОНП оприлюднена на веб-сайті ЗВО в обсязі, що є достатнім для інформування стейкхолдерів та суспільства. Виявлені слабкі сторони ОНП не є суттєвими і мають рекомендаційний характер. На думку ЕГ, позитивний вплив на реалізацію ОНП матиме підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності за ОНП та оприлюднення результатів опитувань, зауважень і пропозицій стейкхолдерів щодо удосконалення ОНП на офіційному веб-сайті ЗВО.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Воробець Олексій Дмитрович**

Члени експертної групи

**Попович Анжеліка Станіславівна**

**Тесленко Наталя Олександрівна**

**Опанасенко Вікторія Вікторівна**