

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 035 Філологія |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 41 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070944 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бугров Володимир Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | https://knu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 18411 |
| Назва ОП | Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова |
| Галузь знань | 03 Гуманітарні науки |
| Спеціальність | 035 Філологія |
| Спеціалізація (за наявності) | 035.10 прикладна лінгвістика |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Повна загальна середня освіта |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Навчально-науковий інститут філології (кафедра української мови та прикладної лінгвістики). |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Навчально-науковий інститут філології (кафедра англійської філології та міжкультурної комунікації, кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики, кафедра історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості, кафедра зарубіжної літератури, кафедра стилістики та мовної комунікації, кафедра романської філології; лабораторія комп'ютерної лінгвістики, лабораторія експериментальної фонетики); факультет комп'ютерних наук та кібернетики (кафедра математичної інформатики, кафедра теорії та технології програмування, кафедра обчислювальної математики, кафедра прикладної статистики); факультет інформаційних технологій (кафедра інформаційних систем та технологій); кафедри інших структурних підрозділів КНУТШ (кафедра історії світового українства, кафедра супрамолекулярної хімії, кафедра молекулярної біотехнології та біоінформатики, кафедра філософії гуманітарних наук, кафедра мінералогії, геохімії та петрографії; кафедра соціальних структур та соціальних відносин; кафедра політології; кафедра трудового права та права соціального забезпечення; кафедра екологічного менеджменту та підприємництва; кафедра екології та зоології; кафедра української філософії та культури). |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 01601, м. Київ, бульвар Тараса Шевченка, 14. |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | передбачає |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | 3121 - фахівець із розроблення комп'ютерних програм; 3121 - фахівець із розробки та тестування програмного забезпечення |
| Мова (мови) викладання | Українська, Англійська, французька, іспанська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 343664 |
| ПІБ гаранта ОП | Зубань Оксана Миколаївна |

| | |
|---|---------------------------|
| Посада гаранта ОП | доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | oxana.zuban@knu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-270-05-01 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | <i>відсутній</i> |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна | 3 р. 10 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» (ПКЛІАМ) еволюціонувала на ґрунті традицій прикладної лінгвістики 60-их рр., які у 90-их рр. плідно розвивалися у співпраці кафедри сучасної української мови (з 2016 р. кафедри української мови та прикладної лінгвістики - УМПЛ) із відділом структурно-математичної лінгвістики ІМ НАН України. У 1989 р. у межах навчального плану українистики (3 – 5 курси) філологічного факультету було створено спеціалізацію «комп'ютерна лінгвістика», яка була єдиною на той час в освітянському просторі України. У 2013 р. було впроваджено окрему ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова», яка у 2015 – 2016 н.р. була редагована з метою введення двох вибіркових блоків «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації» та «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем» з можливим присвоєнням професійних кваліфікацій. Запровадження нової спеціалізації в Інституті філології було вимогою часу і зумовлювалось глобальною комп'ютеризацією інформаційної сфери суспільства, що потребувало відповідних фахівців для створення та експлуатації автоматичних систем аналізу природних мов. Враховуючи тенденцію входження української вищої школи в європейський освітній простір, багатозначність терміна «прикладна лінгвістика», а також цілісне спрямування ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова» на вивчення комп'ютерної лінгвістики, у 2017 р. було уточнено предметну область освітньої програми у назві ОП і впроваджено ОП з новою назвою - «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова». Міждисциплінарний характер ОП, а саме поєднання ОК з теоретичної лінгвістики, математики, інформатики, прикладної лінгвістики, англійської мови, зумовив контамінацію вимог двох проєктів стандартів вищої освіти України: за спеціальністю 035 «Філологія» та за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (далі ПЗ) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що відображено в описі ОП 2017 р., який було затверджено у 2018 р. (У 2017 р. ще не було введено форми опису ОП).

У 2019 р. з причини затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 (Стандарт філології) було розроблено нову редакцію ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова», у яку за бажанням студентів було введено другу іноземну мову на вибір студентів – французька / іспанська. У цій редакції уточнено мету, основний фокус, особливості ОП, узгоджено зі стандартом компетентності та ПРНи. У 2020 р. із врахуванням пропозицій студентів, представників ринку праці, досвіду колег інших зовнішніх країн України було переглянуто перелік освітніх компонентів (ОК) ОП, формулювання назв ОК, виокремлено комплексні багатосеместрові дисципліни «Теоретична лінгвістика» та «Прикладна лінгвістика». У цій редакції ОП ПКЛІАМ проходить процедуру акредитації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | ОД | ОД |
| 1 курс | 2022 - 2023 | 34 | 34 | 0 |
| 2 курс | 2021 - 2022 | 35 | 34 | 0 |
| 3 курс | 2020 - 2021 | 37 | 35 | 0 |
| 4 курс | 2019 - 2020 | 25 | 21 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 1757 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: індонезійська та англійська 18401 Індонезійська мова і література, західноєвропейська мова та переклад 23225 Польська мова і література та українська мова і література 23227 Сербська мова і література та українська мова і література |

23229 Англійська філологія та переклад, дві західноєвропейські мови
23231 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
23232 Переклад з німецької та англійської мов
23233 Німецька філологія та переклад, англійська мова
23235 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
36429 Українська мова та переклад (для іноземців; мова навчання українська)
36433 Російська мова та переклад (для іноземців; мова навчання російська) / Русский язык и перевод
36434 Англійська філологія та дві іноземні мови (освітня програма для іноземців; мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
23236 Іспанська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23239 Переклад з італійської та з англійської мов
23240 Переклад із португальської та з англійської мов
23242 Французька мова та переклад, англійська мова та друга романська мова
23243 Переклад з французької та з англійської мов
23245 Арабська мова і література та переклад, французька мова
23249 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
23252 Індонезійська мова і література та переклад, англійська мова
23253 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
23254 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
23255 Перська мова і література та переклад, англійська мова
23256 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
23257 Японська мова і література та переклад, англійська мова
39314 Літературна творчість, українська мова і література та англійська мова
39897 Болгарська мова і література та англійська мова
39898 Польська мова і література, англійська та литовська мови
39900 Сербська мова і література та англійська мова
49527 Чеська мова і література та англійська мова
49528 Словенська мова і література та англійська мова
1762 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: болгарська
1813 Українська мова і література. Мова і література (англійська)
18397 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова
1859 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: турецька та англійська
1889 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: арабська та французька
1922 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: перська та англійська
1929 Класична філологія та іноземна мова
23222 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
23224 Болгарська мова і література та українська мова і література
23226 Російська мова і література та англійська мова
23238 Переклад з іспанської та з англійської мов
1991 Західноєвропейська мова і література та переклад / французька та англійська
1994 Західноєвропейська мова і література та переклад / шведська та англійська
39245 Російська мова та переклад (для іноземців)
2024 Кримськотатарська мова і література, англійська мова
2025 мова і література англійська
2055 Переклад з французької мови та англійської мови
28130 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
2088 Українська мова і література, іноземна мова
2123 English Studies and Translation/ Англійська філологія та переклад (англомовна програма) English, Literature and 2 Western European Languages / англійська мова та література та дві західноєвропейські мови
24604 Українська мова і література та західноєвропейська мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
24778 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова (на основі ОКР молодшого спеціаліста)
31329 Літературна творчість, українська мова і література та західноєвропейська мова

325 Прикладна лінгвістика та англійська мова
2185 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: японська та англійська
2219 Переклад з іспанської мови та англійської мови
329 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: корейська та англійська
330 Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська
332 Мова іврит, англійська мова та переклад
2226 Переклад з англійської мови та західноєвропейської мови
2528 Російська мова і література та іноземна мова
18360 Українська мова і література та західноєвропейська мова
18363 Літературна творчість та українська мова і література
18364 Кримськотатарська мова і література, англійська мова та переклад
18365 Білоруська мова і література, українська мова і література, англійська мова
18366 Польська мова і література та українська мова і література
18367 Російська мова і література та англійська мова
18369 Чеська мова і література та українська мова і література
18370 Хорватська мова і література та українська мова і література
18371 Англійська філологія та переклад, західноєвропейська мова
18372 Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18373 Шведська філологія, англійська мова та нідерландська мова
18375 Переклад з німецької та англійської мов
18376 Німецька філологія та переклад, англійська мова
18377 Французька філологія та переклад і англійська мова
18379 Іспанська філологія та переклад і англійська мова
18380 Італійська філологія та переклад і англійська мова
18381 Переклад з французької та з англійської мов
18382 Переклад з іспанської та з англійської мов
18383 Переклад із португальської та з англійської мов
18384 Мова і література гінді та переклад, англійська мова
18386 Перська мова і література та переклад, англійська мова
18387 Арабська мова і література та переклад, французька мова
18390 Турецька мова і література та переклад, англійська мова
18391 Китайська мова і література та переклад, англійська мова
1182 Західноєвропейська мова і література та переклад /німецька та англійська
18393 Корейська мова і література та переклад, англійська мова
18394 Японська мова і література та переклад, англійська мова
1310 Літературна творчість і українська мова та література
39924 Новогрецька мова і література та англійська мова
18403 Класична філологія та англійська мова
18407 Фольклористика, українська мова і література та іноземна мова
18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова
1311 Західноєвропейська мова і література та переклад /новогрецька та англійська
42030 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) / English Studies and Two Foreign Languages
47506 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод
1486 іспанська мова і література та переклад
1527 Переклад з португальської мови та англійської мови
1531 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: сербська
27045 Українська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання українська)
1575 Переклад з німецької мови та англійської мови
27052 Російська мова та переклад (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и перевод
27053 Англійська філологія та дві іноземні мови (мова навчання англійська) (для іноземців) / English Studies and Two Foreign Languages
28124 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова
28330 Індонезійська мова і література та переклад, західноєвропейська мова
49526 Хорватська мова і література та англійська мова
1618 Українська література і фольклор та іноземна мова
1649 Слов'янські мови і літератури та переклад, українська мова та література: польська

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>31335 Українська і англійська мови: переклад та редагування 1653 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: гінді та англійська 31505 Польська мова і література та переклад, українська мова і література 31510 Хорватська мова і література та переклад, українська мова і література 31511 Чеська мова і література та переклад, українська мова і література 31512 Словенська мова і література та переклад, українська мова і література 1685 Західноєвропейська мова і література та переклад /іспанська та англійська 31514 Шведська філологія та переклад, англійська мова та третя германська мова 31516 Італійська мова та переклад, англійська мова та друга романська мова 19074 Українська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання українська) 19076 Російська мова та переклад (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и перевод 19095 Англійська філологія і переклад (мова навчання англійська)/English Studies and Translation 1712 Переклад з італійської мови та англійської мови 1713 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: китайська та англійська 53288 Українська мова та юрислінгвістика, англійська мова 1719 Східні мови і літератури та переклад, західноєвропейська мова: в'єтнамська та французька 2126 Російська мова і література (для іноземців) 29837 Військовий переклад (за мовами) 23258 Новогрецька філологія та переклад і англійська мова 23247 В'єтнамська мова і література та переклад, французька мова 56505 Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова:технології мовного впливу і переклад</p> |
| <p>другий (магістерський) рівень</p> | <p>333 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та іноземна мова 1068 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії білоруська, українська 1187 Українські філологічні студії та іноземна мова 1339 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література 1345 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література 1366 Російська мова і література (для іноземців) 1424 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з німецької мови та англійської мови 1425 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): сербська та українська мови і літератури 1426 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії 1467 EtudesFrancophones et Traduction / Франкофонні студії та переклад (франкомовна освітня програма) *французька філологія, англійська мова 1485 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): польська та українська мови і літератури 1526 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література 1576 Загальне і порівняльне літературознавство та українська мова і література 1656 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література 1688 Іспанська філологія та англійська мова: комунікація, інтерпретація та переклад (викладання іноземними мовами) 1717 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з італійської мови та англійської мови 1752 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан (теоретичні та прикладні студії): болгарська та українська мови і літератури 1759 Літературно-мистецька аналітика та іноземна мова 1808 Класичні мови, теорія мовознавства та західноєвропейська мова 1814 English Communication Studies and Translation /Сучасна англійська мова та література та переклад (англійська мова та література та дві західноєвропейські мови) 1958 Елліністика, англійська мова та переклад (викладання</p> |

новогрецькою мовою)
1961 Українська література постфольклор
2019 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з англійської мови та другої західноєвропейської мови
2082 Художній переклад, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
2086 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література
2154 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література
2184 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з французької мови та англійської мови
2530 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література
18834 Українські філологічні студії та західноєвропейська мова
18847 Лінгвістика у суспільній комунікації: українська мова та західноєвропейська мова
18848 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова
18853 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
18857 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури
18860 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури
18861 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
18862 Сучасна англійська комунікація та переклад – англійська мова і література та дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation – English, Literature and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)
18863 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik and Translation (викладання іноземними мовами)
18865 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови
18866 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент
18867 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів
18868 Франкофонні студії та переклад (французька філологія, англійська мова) / Etudes Francophones et Traduction (викладання іноземними мовами)
18869 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов
18880 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов
18883 Італійська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами)
18904 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді
18910 Класичні студії та західноєвропейська мова
18911 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова
20331 Російська мова та література (для іноземців)(мова навчання російська)/Русский язык и литература
22048 Англійська та російська мови, як іноземні (мова навчання російська)/Английский и русский языки
22260 Філологія, мова і література українська
23283 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: білоруська та українська мови і літератури
23284 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: болгарська та українська мови і літератури
23285 Славістичні теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури, переклад (Програма подвійного дипломування)
23286 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: польська та українська мови і літератури
23289 Російська мова і література та іноземна мова: сучасні теоретичні і прикладні студії
23291 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан:

теоретичні та прикладні студії: сербська, та українська мови і літератури

23293 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами)

23297 Усний та письмовий переклад з англійської та другої західноєвропейської мови

23298 Художній переклад з англійської мови, літературне редагування та менеджмент перекладацьких проєктів

23299 Синхронний та послідовний усний переклад з англійської мови

23304 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) (викладання іноземними мовами)

23307 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з іспанської та англійської мов

23309 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з італійської та англійської мов

23310 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами)

23311 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з французької та англійської мов

23368 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: арабська мова і література

23370 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: в'єтнамська мова і література

23371 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: мова і література гінді

23372 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література

23379 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: перська мова і література

23381 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: турецька мова і література

23382 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: японська мова і література

23384 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад

23386 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)

25134 Українська філологія та західноєвропейська мова

26546 Англійська мова та література

26972 Українська мова та література (для іноземців) (мова навчання українська)

26976 Російська мова та література (для іноземців) (мова навчання російська) / Русский язык и литература

27000 Англійська та російська мова як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные

27001 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistic and Translation (викладання іноземними мовами)

28135 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад

28331 Франкофонні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)

28332 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)

28333 Германська філологія і переклад: шведська мова та англійська мова (викладання українською та іноземними мовами)

29838 Лінгвістичне забезпечення військ

31595 Українська філологія та західноєвропейська мова

31599 Літературно-мистецька аналітика та західноєвропейська мова

32293 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature

31639 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: хорватська та українська мови і літератури;

31653 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: чеська та українська мови і літератури

31654 Східнослов'янська філологія та англійська мова: теоретичні і прикладні студії: словенська та українська мови і літератури

31680 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова; викладання іноземними мовами)

31708 Фольклористика, міжкультурна комунікація, іноземна мова

36446 Українська мова та література (для іноземців; мова навчання українська)

36447 Російська мова та література (для іноземців; мова

| | |
|--|--|
| | <p>навчання російська) / Русский язык и литература 36448 Російська та західноєвропейська мови (для іноземців; мова навчання російська) / Русский и западноевропейский язык 36449 Англійська мова та література (для іноземців; мова навчання англійська) / English Language and Literature 36450 Англійська та російська мови як іноземні (для іноземців; мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 46468 Англійська та російська мови як іноземні (мова навчання російська) / Английский и русский язык как иностранные 49268 Міжкультурна германістика (німецька та англійська мови) 49269 Германська філологія і переклад (шведська мова та англійська мова) 49270 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова 49271 Італомовні студії та переклад, англійська мова 49272 Загальний і галузевий усний та письмовий переклад з португальської та англійської мов 49273 Франкофонні студії та переклад, англійська мова 50513 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури 53169 Новогрецька філологія, англійська мова та переклад 1932 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: індонезійська мова і література 2023 Перекладознавчі та крос-культурні студії. Галузевий переклад з іспанської мови та англійської мови 2026 Germanistik. Interkulturelles Management and Translation / Германістика. Міжкультурний менеджмент та переклад (із зазначенням мови) (німецькомовна освітня програма) / німецька мова, англійська мова 18886 Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність) 18870 Іспанська філологія, англійська мова та переклад (викладання іноземними мовами) 23296 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 23273 Кримськотатарська філологія, англійська мова та переклад 23305 Іспаномовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами) 23301 Германська філологія і переклад (німецька мова та англійська мова) / Germanistik And Translation (викладання іноземними мовами) 23302 Галузевий переклад з німецької та англійської мови; міжкультурний менеджмент 23375 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література 23377 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: корейська мова і література 26996 Сучасна англомовна комунікація та переклад і дві західноєвропейські мови / English Communication Studies and Translation and two Western European Languages (викладання іноземними мовами) 26997 Англійська мова та література (мова навчання англійська) / English Language and Literature 31692 Італомовні студії та переклад, англійська мова (викладання іноземними мовами) 31704 Східна філологія, західноєвропейська мова та переклад: китайська мова і література 35127 Славістика Центрально-Східної Європи і Балкан: теоретичні та прикладні студії: словенська та українська мови і літератури 56504 Прикладна лінгвістика: експертна аналітика у галузі стратегічних комунікацій та переклад</p> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37106 Філологія |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 542665 | 67681 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 542665 | 67681 |

| | | |
|---|------|---|
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 2485 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОПИС_ПКЛАМ_2020.pdf</i> | oEofaZjyNobc4doY135A5iIF+ tqokmSAYQz2HTrodUY= |
| Навчальний план за ОП | <i>ПЛАН_2020_ПКЛАМ.pdf</i> | OVqK78F4u1brxzBOFxp07fuSbmp/O6oXOTUlgcSPyp4= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦ_САЖОК.pdf</i> | o7onRZb82r6QasmnOwd1PDjZuLvFBUahMCoZlJZ6IaY= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦ_ОСІДАЧ.pdf</i> | EXxqtKAXPW1/kdzXcGZI3vqdQYwZ4m2fZOQz8XbddA = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦ_КАРПІЛОВСЬКА.pdf</i> | FSgPPWzxRC4Ag6JHhj/IMme363yPwMdrEDxjMwKxei 0= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основний фокус ОП має міждисциплінарний характер: підготовка фахівців-філологів, здатних розв'язувати практичні задачі з розроблення програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі. Цілі ОП у частині загальних компетентностей (ЗК) відповідають Стандарту філології, а в частині фахових компетентностей (ФК) двом стандартам вищої освіти: Стандарту філології (ФК 1 – 12, серед яких ФК 1, 7, 8, 10 спроектовані на галузь комп. лінгв.); Стандарту ІПЗ (ФК 14 - 22). Міждисциплінарне поєднання двох стандартів продукує унікальну предметну область ОП: вивчення математичних методів лінгвістичного аналізу та методів програмування об'єктів лінгвістичної предметної галузі, які не заявлені у жодній бакалаврській програмі Навчально-наукового інституту філології (ННІФ). На відміну від бак. програм спец. 121 інженерія програмного забезпечення, які не включають теоретичних лінгвістичних дисциплін, ОП ПКЛАМ зосереджена на програмуванні лінгв. задач, що передбачає глибоке розуміння лінгв. процесів організації текстової інформації у двох формах: усній та писемній. ОП ПКЛАМ – єдина філол. бак. програма в ННІФ, яка передбачає присвоєння проф. квал. за вибірковими блоками (ВБ). До 2022 р. ця ОП була єдиною бак. ОП у ННІФ за спец. 035.10 прикл. лінгв., у цьому році затверджено ОП «Прикладні східнослов'янські студії та англійська мова: технології мовного впливу і переклад» <https://cutt.ly/y8UdXgi>, проте за основним фокусом ОП ПКЛАМ не перетинається із новою програмою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають завданням Статуту Університету <https://cutt.ly/d9Hh8d5>, Стратегічного плану розвитку Університету <https://cutt.ly/z9HhUVY>, Програми розвитку Інституту філології <https://cutt.ly/k2XYpXl>, Плану розвитку кафедри УМПЛ <https://cutt.ly/32S5lSb>. Відповідно до місії Університету, ОП спрямована на формування національної еліти, підготовку висококваліфікованих кадрів. Підготовка фахівців з прикладної (комп'ютерної) лінгвістики входить до визначених пріоритетних напрямів діяльності Університету, якими є (...розвиток ... прикладних аспектів соціо-гуманітарних, та соціально-політичних, економічних і юридичних наук, ..., формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави). Відповідно до стратегії розвитку ННІФ, цілі ОП ґрунтуються на сформованих традиціях гуманітарної освіти, всебічному розвитку інноваційних підходів до викладання, практичній підготовці майбутніх фахівців – наших випускників. Цілі ОП також суголосні з метою діяльності кафедри, якою є забезпечення безперервності та ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців із української мови і літератури, іноземної (західноєвропейської) мови, прикладної (комп'ютерної) лінгвістики в умовах реформування системи освіти України, інтеграції до європейського освітнього простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Концепція ОП 2013 р базувалась на рекомендаціях студентів, які вивчали комп. лінгвістику у межах спеціалізації українського відділення: на необхідності глибокого вивчення англійської мови та програмування для формування

фахівця із комп'ютерної лінгвістики. Ця концепція виявилась у міждисциплінарному характері і назві ОП – Прикладна лінгвістика та англійська мова. У травні 2017 р відбулася зустріч <https://cutt.ly/D2KoraO> проектною групою ОП з першими випускниками ОП ОС Бакалавр Прикладна лінгвістика та англійська мова, роботодавцями та викладачами. На цій зустрічі обговорювались перспективи навчання у магістратурі за спец. 035.10 прикл. лінгв., а також перспективи розвитку бакалаврської ОП ОС: доцільність використання ФК та ПРНів двох проектів стандартів вищої освіти (Стандарту філології та Стандарту інженерії програмного забезпечення), конкретизації назви ОП, присвоєння професійної кваліфікації за предметною областю інженерії програмного забезпечення. Ця зустріч мотивувала нову ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова». У наступних редакціях ОП також враховувалися пропозиції студентів (зустрічі, опитування): у 2019 р на підставі рекомендації студентів було введено другу іноземну мову, що вплинуло і на уточнення цілей та ПРНів у частині іноземної мови (додано французьку / іспанську мови); у 2020 р за узгодженням зі студентами було введено нові дисципліни та вилучені деякі дисципліни теоретичного спрямування, що зумовило зміну обсягу освітніх компонентів у реалізації ФК та ПРНів.

- роботодавці

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП (2017 р.) проектна група брала до уваги професійний профіль комп'ютерного лінгвіста компанії Grammarly, з представниками якої підтримує постійні партнерські стосунки, зокрема із технічним керівником відділу комп'ютерної лінгвістики Мар'яною РОМАНИШИН, яка в редакціях 2019, 2020 рр. увійшла до проектною групи ОП, та менеджером відділу комп'ютерної лінгвістики компанії Grammarly Настасією ОСІДАЧ (рецензент ОП 2020 р.). Мета ОП ПКЛАМ чітко диференціює об'єкт предметної лінгвістичної галузі - українськомовний та англійськомовний письмовий текст й усне мовлення. Акцентування на усному мовленні визначено багаторічною співпрацею з професіоналами-практиками відділу розпізнавання та синтезу звукових образів МННЦІТіС МОН України та НАН України Миколою САЖКОМ та Валентиною РОБЕЙКО. Зазначені партнери-роботодавці брали участь у зустрічі стейкхолдерів у травні 2017 р. <https://cutt.ly/D2KoraO>.

- академічна спільнота

Враховуючи міждисциплінарний характер ОП, цілі й ПРН формулювалися як результат консолідованої роботи двох структурних підрозділів університету (ННІ філології і факультету комп'ютерних наук та кібернетики), представники яких очолили цю роботу як проектна група. Окрема співпраця із кафедрою теорії та практики перекладу з англійської мови, кафедрою англійської філології та міжкультурної комунікації визначила цілі і ПРН стосовно англійської мови та перекладу. У формулюванні цілей та ПРН брали участь і представники НАН України. У контексті багаторічної співпраці із відділом лексикології, лексикографії та структурно-математичної лінгвістики ІУМ НАН України до розроблення концепції ОП долучилася завідувачка відділу д.ф.н., проф. Є.А.Карпіловська, яка була рецензентом усіх редакцій ОП. У жовтні 2019 р. проектною групою ОП разом із колегами ДНУ імені Василя Стуса було проведено міжуніверситетський семінар <https://cutt.ly/b2GbfdE> з попереднім анкетуванням ОП з прикладної лінгвістики у ЗВО України, а в листопаді 2019 у межах кафедральної конференції «Мова як світ світів. Граматика і поетика текстових структур» відбувся круглий стіл «Прикладна лінгвістика в освітньому, науковому та професійному просторі України» з метою обміну досвідом та уніфікації освітніх компонентів, цілей та ПРН освітніх програм з прикладної лінгвістики, зокрема предметом обговорення був рівень та специфіка вивчення математики і формулювання ПРН математичного спрямування в ОП, які мають вектор комп'ютерної лінгвістики.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП (2013 р.) до проектною групи увійшла викладачка кафедри УМПЛ доц. Дарчук Н.П. – професіонал-практик, провідний фахівець із комп'ютерної лінгвістики в Україні, перший в Україні доктор філологічних наук за спеціальністю прикладна лінгвістика. Робоча група ОП активно співпрацює з державними та іншими установами, а саме: Центральним управлінням СБ України (2017) – консультативна діяльність у сфері автоматичного оброблення українськомовного тексту; Управлінням комп'ютеризованих систем Апарату Верховної ради України (2019) – консультативна діяльність та виробничі практики студентів у межах проекту «Українсько-англійський паралельний корпус законодавчих текстів»; Державним комітетом телебачення та радіомовлення України (2019) - консультативна діяльність у сфері автоматичного оброблення українського усного мовлення. Пропозиції цих стейкхолдерів, а також нагальні задачі, які виникали у ході співпраці, вплинули на формулювання концепції та уточнення цілей ОП, результатів навчання у редакції ОП 2019 р.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку філології як спеціальності вищої школи України відображені у Стандарті філології (2019 р), який орієнтований і на вимоги сучасного ринку праці. Редакція ОП 2019 р. враховує всі вимоги чинного стандарту вищої освіти. Крім базових цілей та ПРН, визначених Стандартом філології (ЗК 1 - 13, ФК 1 - 12, ПРН 1 - 19), ОП включає ФК (14 - 22) та ПРН (23 - 33), сформульовані відповідно до Стандарту ІПЗ (2018 р), який відображає сучасні тенденції розвитку програмної інженерії. Контамінація цілей та результатів навчання двох стандартів відображає міждисциплінарний характер інноваційної галузі - комп'ютерної лінгвістики, актуальність якої зумовлена глобальною комп'ютеризацією інформаційної сфери суспільства, що потребує відповідних фахівців. Оскільки текстова інформація є природною для людини формою комунікації, лінгвістичне забезпечення інформаційних систем стає головним завданням комп'ютерної лінгвістики. У цій ситуації необхідним є синтез компетентностей власне лінгвістики та інформаційних технологій. Багатовимірне впорядкування параметризованої лінгвістами текстової інформації в бази даних і бази знань, корпуси текстів, створення гіпертекстових мереж з можливістю

навігації у величезних масивах тощо – це прерогатива комп'ютерних лінгвістів. Комп'ютерна лінгвістика – це лінгвістика із застосуванням інформаційних технологій, розвиток яких є вимогою сучасного інформаційно-комунікативного суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Сучасна комп'ютерна лінгвістика активно розвивається і стає однією з найперспективніших сфер ІТ. Регіональний, національний та міжнародний ринок праці потребує фахівців із міжгалузевими знаннями, здатних поєднувати успішну комунікацію кількома мовами, уміння здійснювати переклад та аналіз писемного й усного тексту, а також здатність експлуатувати системи автоматичного оброблення природної мови (АОПМ) та проектувати і розробляти програмне забезпечення до таких систем. Міждисциплінарна концепція ОП дозволяє готувати таких фахівців-філологів. Спектр компетентностей здобувачів ОП дозволяє їм самостійно організовувати та здійснювати міждисциплінарні дослідження з використанням найсучасніших комп'ютерних технологій з акцентом на розв'язання прикладних лінгвістичних проблем у різноманітних галузях економічної діяльності. Прикладами такої професійної діяльності є працевлаштування студентів і випускників ОП в міжнародній компанії Grammarly, яка використовує різноманітні інноваційні підходи в АОПМ. Упевнене володіння англійською мовою, знання французької або іспанської мови, опанування сучасними інформаційними технологіями дозволяє випускникам ОП бути конкурентоспроможними на сучасному ринку праці не тільки на регіональному, а й на національному, а також міжнародному рівнях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі проектування ОП у 2017 р. та створення нових редакцій (зокрема 2020 р.) було проаналізовано ОП з прикл. лінгв. ОС «Бакалавр» в Україні, серед них лише 6 мають складник комп'ютерної лінгвістики: ДонНУ ім. В.Стуса, ОНУ ім. І.І.Мечникова, НТУ «ХПІ», Львівської політехніки, НУК ім. адм. Макарова, СНУ ім. Лесі Українки. Представники цих зов у 2019 р. взяли участь у методичному семінарі <https://cutt.ly/b2GbfdE> та в круглому столі «Прикладна лінгвістика в освітянському, науковому та професійному просторі України», який було організовано на базі ННІФ. Обмін досвідом засвідчив, що визначити й уніфікувати вузькоспеціалізовані ФК та ПРН з прикл. лінгв. в усіх ОП неможливо, тому що кожна ОП має свою вузьку специфіку цілей та РН, визначену різними напрямками прикладної лінгвістики. Для запозичення найкращих практик при формуванні цілей, РН і переліку ОК аналізувалися і закордонні Bachelor's degree programs, наприклад, Computational Linguistics (Saarland University) <https://cutt.ly/m8BzroF>, Artificial Intelligence: Natural Language Processing (Charles University) <https://cutt.ly/T8B3YT1>, Computational Linguistics (University at Buffalo) <https://cutt.ly/u8B8g5C>, Computational Linguistics (Indiana University Bloomington) <https://cutt.ly/Z8B8nHm>, Computational Linguistics (University of Colorado Boulder) <https://cutt.ly/y8B8DoF>, Computational Linguistics Major (Dartmouth College) <https://cutt.ly/r8B81sO> та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Визначені у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/I8Ixvos> РНи повністю корелюють із РНами 1 – 19 ОП. Міждисциплінарний характер ОП зумовив врахування, крім філологічних РНів, РНи Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://cutt.ly/o8IxIT7> РНи 23 - 33. Також в ОП було самостійно сформулювало додаткові РНи для кореляції з результатами навчання за ОП ПКЛАМ результатів навчання з таких дисциплін: РН 20 - ОК 16 Комплексна дисципліна (КД) Історико-літературні студії (Ч.2. Українська мова як чинник національної ідентичності, Ч. 3. Україна в контексті світової історії; РН 21 – ОК 13 КД Перекладознавство, ВБ 1.4 КД Галузеві системи машинного перекладу, ВБ 2.6 КД Перекладознавча лексикографія; РН 22 – ОК 10 КД Математичні основи спеціальності; РН 34 – ОК11.4 Латинська мова. РНи Стандарту філології формулюються в ОП у проекції на українській мові ОП (англійську, французьку / іспанську), предметну сферу структурної, математичної і комп'ютерної лінгвістики та проблематику автоматичного лінгвістичного аналізу, що визначено специфікою спеціалізації 035.10 прикладна лінгвістика та метою ОП. ПРН досягаються завдяки засобам навчання (Табл. 1), фаховій майстерності викладачів спеціальних кафедр ННІФ (Табл. 2), змісту освітніх компонентів, якими вони забезпечуються (Табл.3, матриця п. 5 опису ОП), наприклад:
[1] РН 1*, 10*, 11, 14* – ОК 8, 14, 15 (дисципліни з української, англійської мов). РН 1*, 10*, 14* у частині «французька / іспанська мови» реалізуються лише компон. ВБ 1.7, 2.9 - Багатосеместрова дисципліна Друга іноземна мова (французька / іспанська).
[2] РН 2, 3 – загальногуманітарні ОК 1 - 7;
[3] РН 4 – загальногуманітарні ОК 3 -7 та ОК 16. КД Історико-літературні студії;
[4] РН 6, 7, 12, 15, 16, 17, 19, спроектовані на проблематику комп'ютерної лінгвістики – ОК12 КД Прикладна лінгвістика, ОК 18 Кваліфікаційна робота бакалавра ОК8; виробничі практики ОК 17, ВБ1.1, ВБ2.4;
[5] РН 13, 15 (у частині літературознавчого аналізу) – ОК 16 КД Історико-літературні студії;
[6] РН 15 (у частині перекладознавчого аналізу) – ОК13 КД Перекладознавство;
[7] РН 19 – ОК, спрямовані на формування науково-дослідницьких компетентностей: ОК 12.1, ВБ1.2.2, 2.3 Курсова робота; ОК 18 Кваліфікаційна робота бакалавра.
РН 13 Стандарту філології забезпечують тільки ОК обов'язкової частини, всі інші РНи Стандарту філології є наскрізними: забезпечуються і обов'язковими, і вибірковими дисциплінами, за винятком ПРН 1*, 10*, 14* у частині «французька / іспанська мови».

Загалом у зіставленні із предметною областю Стандарту філології мета та РНи 1 – 21, 34 ОП повністю відповідають об'єктам вивчення та професійній діяльності бакалавра, цілям навчання, теоретичному змісту предметної галузі,

методам, методикам та технологіям.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 869 від 20.06.2019.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП, враховуючи міждисциплінарність як особливість цієї програми, відповідає предметній області двох спеціальностей: 1) 03 Гуманітарні науки / 035 Філологія / 035.10 прикладна лінгвістика (83 %); 2) 12 Інформаційні технології / 121 Інженерія програмного забезпечення (17 %). Відповідно мета ОП контамінує цілі навчання предметних областей обох спеціальностей (див. п 2. Мета освітньої програми, п3. Основний фокус, Особливості програми - опис ОП).

Кореляція змісту ОП із предметною областю спеціальності Філологія (за текстом Стандарту філології):

1) об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології за ОП ПКЛІАМ є українська, англійська, французька та англійська мови (в теоретичному (ОК 8, 11, 14) практичному (ОК 12, 15, ВБ 1.7, 2.9), синхронному, діалектологічному (ОК 8.3), стилістичному (ОК 8.7, ВБ 1.2.5, ВБ 2.1,), соціокультурному (ОК 16.1, ВБ 1.4.1, 1.5, 2.6.1) та інших аспектах [за ОП – в прикладному аспекті, а саме - моделювання та розроблення систем автоматичного оброблення природної мови: ОК 12, ВБ 1.2.4, ВБ 1.4.3, 1.5.3, 2.5.3, 2.6.4, 2.7.2]); література (ОК 16.4, 5, 6) й усна народна творчість (ОК 16.2); жанрово-стильові різновиди текстів (ОК 8.7, ВБ 1.2.1, 1.2.5, 2.1); переклад (ОК 13); міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі (ОК 2, 4, 5, 13, 16.1, 17, ВБ 1.2.1, 1.3, 1.4, 1.5, 2.5, 2.6). В ОП не реалізовано вивчення мов (іноземних) у діахронному аспекті, за винятком української мови (ОК 8.3.1, 16.1), що зумовлено специфікою спец. прикл. лінгв..

2) Теоретичний зміст предметної галузі визначений в ОП як система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології (ОК 8, 11, 13, 16, 18) з акцентом на вивченні концепцій та методів комп'ютерної лінгвістики (ОК 12, ВБ1 «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова», ВБ 2 «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем та друга іноземна мова»);

3) У дисциплінах ОП вивчаються методи, методики та технології загальнонаукові (ОК 3, 6, 18) та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови (ОК 8, 11, 12, 13, 14, 18, ВБ 1.2 - 1.5, 2.1, 2.2, 2.5 - 2.7) і літератури (ОК 16), інформаційно-комунікаційні технології (ОК 12, 18, ВБ 1.2.4, 1.4, 1.5, 2.1, 2.5, 2.6.4, 2.7). Відповідно РНи ОП зазначених дисциплін також відповідають предметній області філології.

ОП корелює із предметною областю Стандарту інженерії програмного забезпечення: в ОП реалізуються 11 РНів цього стандарту (ПРНи 23 – 33), які досягаються завдяки ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13.2, ОК 18, ВБ 1.6, 2.8. Відповідно до зазначеного стандарту зміст навчання за цими дисциплінами, спрямований на базові математичні, інформаційні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проєктування, конструювання, супроводження програмного забезпечення, методи та технології розробки програмного забезпечення прикладної (лінгвістичної) області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється п. 9.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/G9tomog>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ <https://cutt.ly/y9t2xiR>, п.3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/F9t2Wxf>. Здобувачі освіти ОП можуть реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркового дисциплін (81,8% респонд. опит. 2022); тем курсових, кваліфікаційних робіт; баз для проходження виробничих практик (63, 6% респонд. опит. 2022); навчання за системою міжнародної

мобільності. Про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти інформуються шляхом оприлюднення опису ОП та робочих програм вибіркових дисциплін на сайті ННІФ <https://cutt.ly/W4EDIRi>, а також під час зустрічей із представниками проектною групи ОП у Дні відчинених дверей (ще в статусі абітурієнтів), у День посвяти у студенти, а також під час настановчої зустрічі із гарантом ОП щодо процедури вибору дисциплін. Результати опитування здобувачів освіти ОП <https://cutt.ly/G4Ravuv> засвідчили, що 81,8% респондентів вважають процедуру вибору навчальних дисциплін зрозумілою та доступною для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

За вибірковим складником ОП ПКЛІАМ студентам на вибір пропонується два професійно орієнтовані вибіркові блоки з можливим присвоєнням професійної кваліфікації: ВБ 1 «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова» (КМВК), ВБ 2 «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем та друга іноземна мова» (ККЛС) 60 ЄКТС (25 % загальної кількості ЄКТС), які за навчальним планом розподіляються між 5 та 8 семестрами. У межах кожного ВБ на вибір студентів пропонується дві іноземні мови французька та іспанська, що посилює варіативність індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура вибору регламентується відповідними положеннями (попередній п.): студент може обрати один із ВБ у межах тієї ОП, на якій він навчається, або у межах іншої ОП ННІФ, але без присвоєння за цим ВБ професійної кваліфікації; також студент може обрати навч. дисц. з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження з деканом факультету/директором інституту – з програм іншого рівня. Умовою доступу до ВБ у межах ОП ПКЛІАМ, є навчання на цій ОП, тому що здобувач освіти повинен володіти компетентностями зі спеціальності 121 «інженерія програмного забезпечення», яких він набув за обов'язковими ОК 9, 10, 12. Тому вибір ВБ ОП ПКЛІАМ студентами інших ОП спец. Філологія недоступний. Технічно процедура вибору навч. дисц. здійснюється в онлайн-кабінеті студента системи забезпечення освітнього процесу Triton (<https://student.triton.knu.ua>). Процедура вибору відбувається у 2-му семестрі 2-ого курсу у декілька етапів: 1) ознайомлення студентів зі змістом вибіркових блоків дисциплін ОП, з Положеннями КНУТШ, із порядком формування груп на зустрічі із гарантом ОП; 2) ознайомлення студентів із переліками навчальних дисциплін вибіркових блоків інших ОП (самостійно за описами ОП на сайті ННІФ); 3) оголошення студентом свого вибору в онлайн-кабінеті системи Triton; 4) опрацювання заяв студентів і формування груп. Під час формування академічних груп Університет має право відмовити студенту у виборі ВБ чи навчальної дисципліни, якщо сформувалась малочисельна група, проте можливе задоволення вибору і за такої умови за дозволом керівництва університету: у 2017 – 2018 н.р. на ОП ПКЛІАМ навчалось 8 студентів, які обрали ВБ 1 «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації», проте за дозволом проректора із навчальної роботи група була сформована, а в 2018 – 2020 рр навчання відбувалося за повним навантаженням. За час навчання за ОП ПКЛІАМ був реалізований один вибірковий блок - ВБ 1 «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова», проте у 2015 – 2016 н.р. ще у межах ОП «Прикладна лінгвістика та англійська мова» було обрано ВБ 2 «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем», який реалізовано у 2016 – 2018 н.р. Загалом організація процесу вибору навчальних дисциплін забезпечується гарантом ОП, фахівцями навчально-організаційного відділу забезпечення освітнього процесу ННІФ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За обов'язковою частиною ОП студенти у 7 семестрі проходять Соціально-комунікативну практику (ОК 17 - 4 ECTS) без відриву від теоретичного навчання (14 днів) з метою вироблення практичних навичок (ФК 2, 3, 10, 11, 12, 21) для успішної роботи в колективі, комунікації із різними соціальними групами у вирішенні інформаційно-комунікативних завдань <https://cutt.ly/s82IFXe> <https://cutt.ly/Q82OJOr>. За кожним вибірковим блоком ОП може бути присвоєно проф. кваліфікацію: 1. За ВБ 1 КМВК - 3121 фахівець із розроблення комп'ютерних програм; 2. За ВБ 2 ККЛС - 3121 фахівець із розробки та тестування програмного забезпечення. Обидва вибіркові блоки спрямовані на досягнення проф. ФК (2, 6, 7, 10, 13, 13 - 22) та ПРН (6, 7, 12, 15 - 19, 21, 24 - 32). Серед умов присвоєння обох проф. квал.(опис р.3) - успішне проходження (не нижче 75 балів) Виробничої практики з комп'ютерної лінгвістики (ВБ 1.1, ВБ 2.4 – 8 ECTS, 6 тиж., 8 семестр), яка у кожному ВБ має вузьке спрямування на вироблення практичних навичок із розроблення, супроводу програмного забезпечення у галузі автом. обробл. тексту (ВБ1) або комп'ютерної лексикографії (ВБ2). Практики проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5) <https://cutt.ly/i9Mr8Uy> Положення про навчальні та виробничі практики студентів ННІФ <https://cutt.ly/J2BUtqv>. За опитуванням <https://cutt.ly/G4Ravuv> 63,6% студ. вважають, що практ. підготовка за ОП відповідає спеціальності та сприяє набуттю необхідних професійних знань та умінь.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Дескриптори НРК – комунікація й автономія та відповідальність (soft skills), визначені до ЗК і ФК Стандарту філології. Ці соц. нав. реалізуються як РНи кожної дисципліни у формах роботи (самостійна робота (підготовка кваліфікаційної роботи, проходження практик, підготовка до іспитів та ін.), участь у дискусіях, виступи із презентаціями, захист практики, складання іспитів) <https://cutt.ly/Z4EGkWy> <https://cutt.ly/14EGnqa>. Також ОП передбачає формування soft skills шляхом опанування окремих ОК, спрямованих на: знання основних інститутів трудового права, формування цілісного уявлення щодо правових та організаційних основ підприємницької діяльності (ОК 5); знання специфіки соціологічних та політологічних проблем і тенденцій розвитку суспільства (ОК4); розвиток екологічної культури у професійній і соціальній діяльності (ОК 7); навчання методів та технік комунікації українською, англійською, французькою та іспанською мовами, а також перекладацької міжкультурної комунікативної майстерності (ОК 2, ОК 13, ОК 14, ВБ 1.4.1, ВБ 1.5, ВБ 1.7, ВБ 2.6.1, ВБ 2.9). Soft skills студенти

здобувають у межах виробничих практик ВБ та Соціально-комунікативної практики (ОК 17) <https://cutt.ly/s82IFXe>, введеної спеціально для набуття soft skills: навичок презентації та самопрезентації умінь і знань та роботи в колективі, лідерських навичок для реалізації завдань і досягнення успіху, навичок комунікації із різними соціальними групами у різних колективах. Зазначені ОК спрямовані на формування ЗК, ФК та ПРНів сфери soft skills (матриці опису ОП).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до опису ОП випускники можуть здійснювати професійну діяльність у трьох напрямках фахової компетентності: 1) філолог-дослідник (лінгвіст); 2) філолог-програміст; 3) філолог-перекладач. Професійні стандарти для проф. лінгвіст, перекладач та програміст відсутні. Для визначення кореляції між ПРНами ОП та вимогами до професійної діяльності розробники керувалися такими документами:

- 1) Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників для професії фахівець <https://cutt.ly/G8Zet7z>. Перелік дисциплін, ФК і ПРНів, спрямованих на формування фахівця-філолога за напрямками лінгвістики, перекладу та програмування визначалися вимогами цього документа у частині завдань та обов'язків, знань та кваліфікаційних вимог.
- 2) Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників для професії перекладач <https://cutt.ly/o2B6KYR>. ОК 13, ВБ 1.4, ВБ 2.6, ФК і РНи ОП, спрямовані на забезпечення перекладацьких компетентностей, корелюють із визначеними цим документом завданнями та знаннями для перекладача II категорії.
- 3) Проектом професійного стандарту інженера-програміста <https://cutt.ly/I2Nqt01>, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників для професії інженер-програміст <https://cutt.ly/C2Nqknd>. Освітні компоненти 9, 10, 18, ВБ 1.1, 1.6, 2.4, 2.8, ФК і ПРНи, спрямовані на досягнення компетентностей фахівця із розроблення програмного забезпечення корелюють із вимогами цих документів у частині завдань, обов'язків і знань інженера-програміста III категорії, але не обіймають інженерно-технічних завдань.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/v2NyhSj> для бакалаврів визначено розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою (СР): кількість годин НЗ планується з урахуванням досягнутої здобувачами здатності навчатися автономно та становить від 33 до 57 % загального обсягу навчального часу. Обсяг часу, що відведений для СР за освітнім ступенем бакалавра становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) від 50 до 67 %. За навчальним планом ОП ПКЛАМ встановлено такий розподіл годин (у цілих) НЗ та СР: за обов'язковою частиною (НЗ 44% - СР 56%), за вибірковою частиною (НЗ 37% - СР 63%). Кредитний обсяг інших дисциплін визначається колегіально експертною оцінкою проектною групою ОП і перевіряється Навчально-методичною комісією та Вченою радою ННІФ, зовнішніми рецензентами, Науково-методичною та Вченою радою університету. Студенти долучаються до цього процесу як члени цих рад на рівні інституту та університету. Розподіл годин за навчальними тижнями та видами роботи відображається в навчальному плані. Моніторинг думки студентів про співвідношення обсягу ОК і фактичне навантаження відбувається під час зустрічей із гарантом та робочою групою ОП: загалом студенти оцінюють своє навантаження допустимим.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийняття на навчання для здобуття ОС Бакалавр визначені у Правилах прийому до КНУТШ <https://cutt.ly/C21tSac>. Вступ на навчання за ОП ПКЛАМ здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. Особи, які вступають для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра можуть зараховуватись на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб на перший курс за скороченим строком навчання або на другий чи старші курси з нормативним строком навчання на вакантні місця в межах ліцензійного обсягу. Відповідно до Правил прийому 2022 року <https://cutt.ly/R9YAZoC> відбірковий конкурс проводився за балами національного мультипредметного тест (НМТ), який складався із предметів: Українська мова

(мінімальний бал – 101; коефіцієнт – 0,40); Математика (мінімальний бал – 101; коефіцієнт – 0,30); Історія України (мінімальний бал – 101; коефіцієнт – 0,30).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/o21pW9j>, а також Положенням про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/D21pАрх>, Додатком до Правил прийому – Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) <https://cutt.ly/T21pZVb>, Порядком проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року <https://cutt.ly/c21p8H1>, <https://cutt.ly/f21ar1R>, Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) <https://t1p.de/shf42>. Всі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час функціонування ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» конкретних випадків застосування зазначених правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Закон України «Про освіту» (п.5 ст.8) передбачає для цієї процедури законодавчо регламентований порядок. Такий порядок був затверджений 8 лютого 2022 р. МОН України наказом №130 - «Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти ОП ПКЛАМ ознайомлені із Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Наразі розпочата процедура визнання результатів навчання, здобутих Кулдошиною Марією Сергіївною (студенткою 3-ого курсу) за сертифікатною програмою, акредитованою Українським католицьким університетом, «Методи та лінгвістичні ресурси для обробки природної мови» у зіставленні із дисципліною Семантичні мережі й автоматичне опрацювання тексту (ВБ 1.2.3), результати навчання за якою корелюють із результатами навчання зазначеної сертифікатної програми.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми організації освітнього процесу на ОП ПКЛАМ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (Р.4) <https://cutt.ly/f21XyDu>. Навчальний план <https://cutt.ly/f4RsyIm> в обов'язковій частині передбачає такі форми: лекції (1050 год.), семінари (610 год.), практичні (602 год.), лабораторні (106 год.). Кількісний розподіл форм навчальних годин демонструє перевагу лекційних та семінарських занять, що відображає глибoku теоретичну підготовку студентів на першому рівні вищої освіти (ОК 1 – 5, 8, 10, 11, 13.1, 14, 16). Специфіка завдань і ПРНів за дисциплінами із комп'ютерної лінгвістики та інформатики зумовила введення лабораторних занять, тому ОК 9.2, 9.3, 12, 13.2 об'єднують лекції, семінари та лабораторні. Лише практичні заняття мають дисципліни із практики англійської мови (ОК 15) та практики перекладу (ОК 13.3). Практичну орієнтацію ПРНів ОП відображають і форми занять дисциплін вибіркового блоку <https://cutt.ly/f4RsyIm>: це практичні і лабораторні заняття, для ВБ 1.7 і 2.9 Друга іноземна мова (французька/іспанська) заплановано лише практичні заняття відповідно до ПРНів 1, 5, 6, 10, 14. ПРНи 1, 2; 3; 6; 7; 10; 11; 12; 15; 16; 17; 19; 25; 30; 33, спрямовані на досягнення аналітичних та дослідницьких навичок, також формуються й у межах самостійної роботи, зокрема і під час написання та захисту Курсових робіт (ОК 12.7, ВБ 1.2.2, 2.3), Кваліфікаційної роботи бакалавра (300 год.). Кореляцію методів навчання, викладання і оцінювання із ПРНами ОП демонструє табл.3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в орган. освітн. проц відображено у нормативних документах Університету: Статуті КНУТШ <https://cutt.ly/j9MfXrD>, Положенні про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/w20hJdQ>, Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://cutt.ly/v20h1mD>. Урахування пріоритетів студентів втілюється в побудові індивідуальних освітніх траєкторій, можливості здобувачів впливати на форми й методи викладання шляхом участі в опитуваннях, реалістичності планування навантаження, використанню оптимальних методів викладання, консультуванню (у визначений розкладом час та за допомогою електронних засобів), можливості вибору керівника і теми курсової роботи, кваліфікаційної роботи, бази проходження виробничої практики. Здійснюється регулярний моніторинг рівня задоволеності здобувачів вищої освіти (університетські опитування <https://cutt.ly/I2okXoB>, опитування за ОП <https://cutt.ly/G4Ravuv>, семестрові опитування за навч. дисц. <https://cutt.ly/f4RdtP7>). Результати опитувань здобувачів аналізуються робочою групою ОП, обговорюються на засіданнях каф. УМПЛ. Опитування за ОП 2021 р. демонструє високу задоволеність студентів чинними формами та методами викладання, зокрема 72,7% респондентів підтверджують цікавість та зрозумілість викладання дисциплін, врахування індивідуальних особливостей та освітніх потреб здобувачів, 90.9% - можливість своєчасного отримання консультацій очно та онлайн, 81,8% - задоволені спілкуванням із керівником курсової та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають принципам академічної свободи. Поняття “академічна свобода” визначено Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/120cOYD>: це - самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів. Академічна свобода науково-педагогічних працівників реалізується правом вільно обирати змістове наповнення форм і методів викладання та оцінювання в межах вимог ОП і навчального плану, відкрито презентувати матеріали власних досліджень розробляти, запроваджувати авторські курси у вибірковій частині ОП. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується насамперед вільним вибором ними ЗВО та ОП, а також правом на вільний вибір дисциплін задля формування індивідуальних освітніх траєкторій, на обрання програм академічної мобільності, тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівників, на вільний вибір установ для проходження практик, на здійснення й презентацію власних досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів освіти здійснюється шляхом оприлюднення на початку навчального року на сайті ННІФ (сторінка ОП <https://cutt.ly/D4EKVFQ>) робочих програм навчальних дисциплін, у яких подано цілі та очікувані результати навчання, критерії оцінювання, тематичний план навчальних занять, а також список рекомендованої літератури. Крім того, кожн викладач надає здобувачам усю необхідну інформацію щодо навчальної дисципліни на першому занятті. На початку проведення практик для студентів проводяться настановчі конференції, на яких присутні гарант ОП та керівники практик <https://cutt.ly/S4RdVZQ>. Також у 8 семестрі на початку періоду написання кваліфікаційної роботи проводиться настановча конференція щодо написання, оформлення, процедури перевірки на плагіат, процедури захисту, критеріїв оцінювання Кваліфікаційної роботи бакалавра. Програми підсумкових іспитів затверджуються й оприлюднюються на сайті ННІФ <https://cutt.ly/f4RdtP7> за 6 місяців до проведення підсумкової атестації. За місяць до атестаційного іспиту гарант ОП за участі викладача профільної кафедри проводить зі здобувачами консультацію щодо вимог іспиту, підготовки до іспиту та процедури складання іспиту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навч. і дослідж. відбувається шляхом впровадження досл. складника через форми Курс. робіт (ОК 12, ВБ 1.2.2, 2.3), Кваліфік. роботи бак. (ОК 18), вироб. практик (ОК 17, ВБ 1.1, 2.4), колект. та індивід. проєктів у межах дисциплін, участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах <https://cutt.ly/Y4RgHhV>. Теми курс. та кваліфік. робіт <https://cutt.ly/y4Rg2vA> відображають актуал. напр. прикл. лінгв., обираються студентами самостійно та обговорюються на наукових марафонах-семінарах <https://cutt.ly/e8V8RK5>, які регулярно проводяться у жовтні (за вин. воєнного 2022) за участі викладачів та студентів. Вироб. практик також спрямовані на дослідн. профес. діял.: у межах Соціально-комунікативної практики 2022 р. студ. працювали у межах секретного дослідн. проєкту <https://cutt.ly/r8V69rh>, за що були нагороджені подякою Нацполіції міста Києва <https://cutt.ly/W8V6x05>. В інші роки у межах цієї та інших практик студ. також здійснювали дослідж. на базі управління комп'ютеризованих систем Апарату ВРУ, відділу розпізнавання та синтезу звукових образів МННЦІТІС МОНУ та НАНУ. У межах дисц. студ. реалізують індивід. та колект. проєкти: у межах ВБ 1.5 (2023р, керівники Л.Кравченко, Я.Ходаківська) студенти створили систему автоматичної параметризації тестів <https://cutt.ly/n8BrNOI>, у межах ОК 12.9 (2018, 2019 рр. керівник О.Зубань) студенти автоматично конвертували паперові словники в електронну версію і представили їх в мережі Інтернет (<https://cutt.ly/b8Buzod>, <https://cutt.ly/Z8BuDjo>). Індивід. та колект. проєкти, розроблені студ. впродовж навчання, систематизуються у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста», яке оцінюється на Комплексному підсумковому іспиті із комп'ютерної лінгвістики та програмування як практичне творче завдання. Участь студ. у наукових конференціях: V Міжнародна наук.-практ. конф. «Інформаційні технології та взаємодії» (2018 <https://cutt.ly/T8Bb7sR> (С.182 - 188), Міжнародна наук.-теорет. конф. «Граматичні читання Х» (2019) <https://cutt.ly/y8BbQXq>, «Мова, література, переклад у комунікативному просторі сучасного світу» (2021, С.15 <https://cutt.ly/I29WjU8>), CoLInS 2021 (А.Полтєва <https://cutt.ly/48NrlbA>), «Сучасні методи, інформаційне,

програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами» (<https://cutt.ly/h8BTVgx> 2022, С.168 -169, В.Баби́ч). Студенти брали участь у II етапі Всеукраїнської студ. олімпіади з прикладної лінгвістики: 2018 р. П.Кучмі́йчук (II місце); І.Дейне́ко, В.Білоус - грамоти за краще наук. дослідж; 2019 р. П. Кучмі́йчук (I місце), Б.Романюк - грамота за краще наук. дослідж.. Студенти-призери II туру Всеукраїнського конкурсу студ. наук. робіт з прикладної лінгвістики: Б.Романюк (дип. 3-го ст, 2020р. <https://cutt.ly/X8BOsmM>); 2021 <https://cutt.ly/a8BUPgz>: В.Длугаш (дип. 1ст), В.Троїцька (дип. 3ст), А.Полтьє́ва (ном. за практичне втілення ідеї дослідж.). 2017 – 2019 рр. проводився хакатон для студ. ОП <https://cutt.ly/i8BPXlC> - змагання програмістів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК переглядається та оновлюється з урахуванням розвитку методів та технології комп'ютерної лінгвістики, зокрема й науково-дослідницької діяльності викладачів, участі в програмах підвищення кваліфікації, конференціях. За результатами моніторингу робочих програм навчальних дисциплін програми можуть бути пролонговані, при цьому дія затвердженої робочої програми навчальної дисципліни може бути продовжена не більше ніж на 2 роки. Прикладом оновлення змісту ОК можуть бути робочі програми навчальних дисциплін, у яких враховані результати науково-дослідницької діяльності та результати розбудови системи автоматичного лінгвістичного аналізу у межах Корпусу української мови <http://www.mova.info/corpus.aspx>, це такі дисципліни: ОК12.1 Корпусна лінгвістика, ВБ 1.2.4 Комп'ютерні технології параметризації текстів, ВБ 1.2.5 Стилетрія та атрибуція текстів, ВБ 1.5.3 Автоматичний аналіз текстів політичного дискурсу за результ. проєктів Корпус української мови (Н.Дарчук, Я.Ходаківська), Паралельний корпус текстів (О.Зубань), розд. монографії Дерево залежностей як параметр авторського стилю, Монографія «У пошуках гармонії мови» (Н.Дарчук); ОК12.4 Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз, ОК12.9 Традиційна та комп'ютерна лексикографія, ОК 12.10 Квантитативна лінгвістика за результ. проєкту «Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу української мови», монографії Комп'ютерне лексикографічне моделювання морфемної системи української мови (О.М.Зубань); ОК12.5 Автоматичний морфологічний аналіз за результ. проєкту Морфологічне анотування Корпусу текстів української мови, монографії Комп'ютерне анотування українського тексту: результати і перспективи (Н.Дарчук); ОК12.6 Автоматичний синтаксичний аналіз за результ. проєкту Синтаксичне анотування Корпусу текстів української мови, монографії Комп'ютерне анотування українського тексту: результати і перспективи (Н.Дарчук), розд. монографії Дерево залежностей як параметр авторського стилю, Монографія «У пошуках гармонії мови» (Н.Дарчук); ОК12.8 Автоматичний семантичний аналіз за результ. проєкту Семантичне анотування Корпусу текстів української мови (Н.Дарчук); ОК 8.6. Семасіологія української мови за результ. проєкту Семантичне анотування Корпусу текстів української мови (О.Зубань); ОК12.2 Прикладна фонетика, ОК 12.3 Аналіз і синтез усного мовлення, ВБ 1.3.1 Ідентифікація особи за вимовою за результ. проєкту Розроблення інформаційної технології моделювання усного діалогу спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами в межах предметних областей, Розроблення інформаційної технології моделювання відкритості предметного та акустичного середовища в усному діалозі спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами (В.Робейко); ВБ2.5 Термін у лінгвістичній інформатиці, ВБ 2.7 Тезаурус - об'єкт комп'ютерної лексикографії за результ. проєкту Створення інформаційно-пошукової системи лінгвістичних термінів (тезаурус) (ПА № 34515 від 1.06.2010 р.) - Н.Дарчук.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Важливим для розроблення ОП було співробітництво із міжнародною компанією Grammarly (участь технічної керівниці відділу комп'ютерної лінгвістики компанії Мар'яни РОМАНИШИН у проєктній групі ОП та менеджерки відділу комп'ютерної лінгвістики компанії Настасії ОСІДАЧ в обговоренні та рецензуванні ОП). Навчання, викладання та наук. дослідж. також пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету: тісні зв'язки з компанією Grammarly, які виявляються в регулярних зустрічах із її співробітниками (наприклад, лекції Олени НАГОРНОЇ, Павла КУЧМІЙЧУКА (студента ОП ПКЛАМ) <https://cutt.ly/u23neNK>), а також регулярна участь студентів ОП у Літній школі комп'ютерної лінгвістики компанії Grammarly; налагодження зв'язків з іншими міжнародними компаніями, наприклад, із компанією Omilia <https://cutt.ly/A23WkKR>; участь у закордонних конференціях (наприклад, Лідії ГНАТЮК, Людмили КРАВЧЕНКО, Оксани СУХОВІЙ, Наталії ДАРЧУК); участь викладачів та здобувачів ОП у міжнародних конференціях (наприклад, участь студентки Анни ПОЛТЬЄВОЇ у Міжнародній конференції COLINS (<https://cutt.ly/48NrlbA>) у 2021 р., участь Валентини РОБЕЙКО у цій же конференції у 2020 р. <https://cutt.ly/P23WlUa> та 2021 р. <https://cutt.ly/X23WXq8>; публікації викладачів у міжнародних виданнях (див. Табл. 2 зі зведеною інформацією про викладачів); робота випускників та студентів старших курсів у міжнародних компаніях та продовження навчання на Masters Programs (див. Розділ 8). Всі ці наукові та професійні контакти сприяють інтернаціоналізації діяльності КНУТШ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнення ПРН регламентується п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/e23rugm> та включає діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Поєднання різних форм контр. заходів забезпечує об'єктивність оцінювання досягнення ПРН. Методика та формат проведення всіх форм контролю й система оцінювання рівня знань визначаються викладачем ОК, гарантом ОП, схвалюються кафедрою, відображаються в робочих програмах ОК (розділи 5, 6, 7) та залежать від мети ОК і його навчальних цілей.

Діагностичний контроль проводиться на першому занятті з метою встановлення рівня знань, які уже мають студенти, для внесення коректив у план дисципліни. Така методика традиційно використовується на перших заняттях з англійської мови. Поточний контроль здійснюється впродовж семестру переважно під час практичних, семінарських та лабораторних занять, даючи можливість оцінити набуті знання, вміння, навички та компетентності. Зіставлення РН дисципліни із ПРН ОП (пункт 6 РПДН) конкретизує перелік форм контрольних заходів, необхідних для оцінювання досягнення ПРН. Наприклад, усні форми контролю (усні відповіді, доповнення, участь у дискусіях, усні доповіді тощо), тести та контрольні роботи теорет. характ. використовуються переважно для перевірки досягнення ПРН, які включають дескриптор НРК «знання», за дисциплінами загальногуманітарного, філологічного теоретичного спрямування (напр., ПРН 4, 7, 8, 11, 13, 16, 20, 22, 23, 24, 27, 29 та ін.), що зумовлено формами цих дисциплін (лекції та семін. заняття). Такі форми контролю, як звіти лабораторних робіт, виконання письмових завдань (лінгвістичні аналізи, переклади, написання програмних кодів тощо) чи тестів практ. характ. частіше використовуються для оцінювання досягнення ПРН, які включають дескриптор НРК «уміння», і забезпечуються дисциплінами з іноземної мови, перекладу, теоретичної лінгвістики (у частині практики лінгвістичних аналізів), інформатики, комп'ютерної лінгвістики (напр., ПРН 1, 2, 3, 6, 8, 9 -12, 14 -17, 21, 22, 25 - 27), що передбачають практ. та лаб. заняття. Форма контролю - презентація індивідуальних та колективних проєктів, зокрема і курсових, використовується для оцінювання і знань, і умінь здоб. освіти самостійно проєктувати та розв'язувати складні задачі комп'ютерної лінгвістики. Підсумковий контроль дозволяє комплексно оцінювати РН на завершених етапах (семестровий контроль у формі іспиту чи заліку за навч. дисц.) та в цілому за ОП (захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи бакалавра, комплексний підсумковий іспит). Наприклад, склад екзаменаційних завдань на іспитах передбачає комплексне оцінювання компетентностей та досягнення усіх ПРН за відповідною дисципліною. Захист практик включає як письмову звітність за результатами роботи, так і усний виступ із презентацією результатів з метою об'єктивної та системної перевірки досягнення ПРН і проф. компетент. за формою диференційованого заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання РН здійснюється відповідно до р. 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/H23fiNh> на принципах об'єктивності, системності, відкритості та прозорості. Контроль знань здійснюється за дворівневою системою ЕСТS: у філолог. дисц. оцінювання результ. теор. підготовки (знань) складає 40% оцінки, оцінювання результ. практ. підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% оцінки; у дисц. природничого, соціально-поведінкового спрямування розподіл відсотків може змінюватись на користь знань, зважаючи на фрагментарність таких дисц. у межах спец. Філологія, напр. в ОК 7 Основи екології 60% - знання / 40% - вміння, комун. авт. та відповід. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається шляхом комунікації та зворотного зв'язку зі здоб. осв. Інформація щодо оцінювання є доступною для всіх учасників осв. проц.: форми контр. заходів, методи та критерії оцінювання, схеми накопичення балів зазначаються в РПНД, оприлюднених на сайті ННІФ <https://cutt.ly/b4EXW58>. У РПНД чітко та зрозуміло визначено всі форми поточного та семестрового контролю, мін. й макс. кількості балів за кожен вид роботи, способи складання заборгованостей та їх оцінювання. Додатково про оцінювання РН здоб. осв. інформуються на першому занятті, впродовж семестру та фінальних консультаціях. Опитування за ОП 2022 р. <https://cutt.ly/G4Ravuv> демонструє високу задоволеність студ. прозорістю та об'єктивністю оцінювання за визначеними критеріями РПНД – 81,8% респонд.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/323jQkj>. Інформація про форми контр. заходів та критерії оцінювання зазначена в РПНД, робочих програмах практик, курсових та кваліфікаційних робіт, програмах комплексних підсумкових іспитів, оприлюднених на сайті ННІФ <https://cutt.ly/b4EXW58>. Терміни семестрового контролю визначаються графіком навч. проц, відображеним у навч. плані. Проміжні атестації, підсумковий контроль, складання заборгованостей, захисти практик, курсових і кваліфікаційних робіт проводяться за розкладом, що доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку відповідних контрольних заходів. Відповідна інформація оприлюднюється на сайтах КНУТШ та ННІФ <https://cutt.ly/D23kkeI>, <https://cutt.ly/k23kWyu>, на стендах у приміщенні ННІФ, на кафедрі, через офіційні канали у Telegram (<https://t.me/knusppnif>) і Facebook (<https://cutt.ly/u23kSl2>, <https://cutt.ly/f23kLdg>). Під час першого навчального заняття (це зазначено і в першій темі робочої програми дисципліни) викладач інформує студентів про форми та методи поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання, додаткові роз'яснення щодо оцінювання надаються на консультаціях. Інформація про кількість накопичених балів із дисциплін студенти отримують впродовж семестру в зручний для всіх учасників освітнього процесу спосіб (електронні таблиці-журнали, особисте спілкування – за вибором студента), а також на останньому занятті перед іспитом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту філології формою підсумкової атестації є атестаційний екзамен (іспит). За ОП ПКЛАМ студ. складають два атестаційні іспити, що зумовлено міждисциплінарною метою та змістом ОП: 1) Комплексний підсумковий іспит із комп'ютерної лінгвістики та програмування, що має міждисциплінарний характер і обіймає завдання трьох темат.-дисц. циклів: комп'ютерна лінгвістика, математика, технології програмування; за ПРН Стандарту філології та Стандарту ІПЗ (див. р.3. опису ОП <https://cutt.ly/R4RhJ6A>); 2) Підсумковий іспит з англійської мови, що спрямований на перевірку компетентностей у володінні англійською мовою: за ПРН Стандарту

філології. Зважаючи на посилений дослідницький складник ОП, підсумкова атестація передбачає захист Кваліфікаційної роботи бакалавра, що спрямована на творче виконання поставленої лінгвістичної задачі прикладного характеру; за ПРН Стандарту філології та Стандарту ІПЗ. Поєднання трьох форм атестації, зумовлене міждисциплінарною (2 станд. вищ. осв. ОС Бакалавр) та міжспеціалізаційною (035.10 прикл. лінгв. та 035.041 – герм. мови та літер. (переклад включно), п. – англійська) особливістю ОП, дозволяє перевірити досягнення здобувачем більшості ПРН ОП. За умови успішного проходження підс. атест. випускникові присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням осв. квал. «бакалавр філології» за спец. 035.10 прикладна лінгвістика. Професійна кваліфікація присвоюється окремим рішенням екзаменаційної комісії за дотримання умов опису ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється розділами 4 та 7 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/Zz3RWlN>. Крім того, в умовах пандемії та воєнного стану процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ» <https://cutt.ly/Sz3YuAc>. Доступність інформації щодо процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення на сайті Університету зазначених документів, на сайті ННІ графіка проведення заліково-іспитової сесії <https://cutt.ly/z9MmgwP>. Контрольні заходи за окремими ОК наведені в РПНД, оприлюднених на сайті ННІФ <https://cutt.ly/b4EXW58>. Додатково викладачі інформують студентів про форми та методи поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання під час першого навчального заняття, додаткові роз'яснення щодо контрольних заходів надаються на консультаціях.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів визначаються п. 7.1.7 - 7.1.9 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/Cz3Ux67>, а також положеннями «Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <https://cutt.ly/a23UI5M>, «Етичним кодексом університетської спільноти» <https://cutt.ly/Jz3UNFU>. Використання встановлених форм поточного контролю забезпечує об'єктивність семестрового оцінювання студентів. Підсумковий контроль у формі іспиту здійснюється двома викладачами, один із яких не був залучений до аудиторних занять із дисципліни. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності та норми етичної поведінки. Іспити проводяться у письмовій або письмово-усній формі. Іспит відбувається одночасно для всіх студентів групи. Письмові відповіді студентів, чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (у текстовій чи електронній формі) зберігаються на кафедрі впродовж одного року задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж устанавлених термінів. За наявності скарг від студентів щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання створюється комісія, яка врегулює ситуацію. За час функціонування ОП конфлікту інтересів або порушення процедур проведення контрольних заходів зафіксовано не було. За опитуванням (2022) <https://cutt.ly/G4Ravuv>: 81,8% респондентів вважають, що оцінювання знань проходить прозоро та об'єктивно, і їм відома процедура оскарження результатів оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується п. 7.1-7.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/5z3OgoV>. Здобувачеві освіти, який отримав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачам, другий – комісії, яка створюється директором ННІФ. До складу такої комісії викладачі, які приймали іспит, як правило, не включаються. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі задокументованих поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у п. 7 та 8.2 «Положення про порядок оцінювання знань студентів КНУТШ». Студент, який одержав понад дві незадовільні оцінки, підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Подання студентом офіційних документів, які підтверджують наявність незалежних від нього обставин, що спричинили наявність незадовільної оцінки або відсутність на оцінюванні, може бути підставою для прийняття рішення щодо продовження терміну перескладання. Випадків відрахування студентів через академзаборгованість на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» <https://cutt.ly/e23PyMH> (розділи 4, 7, 8); «Положенням про Апеляційну комісію» – щодо вступних іспитів на ОП <https://cutt.ly/s23Pnz5>. Здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру та результати проведення контрольних заходів поточного контролю (упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю), семестрового контролю (у день оголошення оцінки за залік чи іспит), захисту практики чи курсової роботи (у день оголошення оцінки), підсумкової атестації (не пізніше 12 години наступного робочого дня за днем оголошення результату іспиту). У випадку оскарження результатів оцінювання здобувач може звернутися до

оцінювачів або директора ННІФ. За незгоди з результатами підсумкової атестації здобувач може подати апеляцію на ім'я ректора КНУТШ. Процедура розгляду звернень та апеляцій студентів відбувається відповідно до зазначених вище документів. За період дії ОП оскаржень студентами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було, проте як свідчать результати опитування за ОП 2022 р. <https://cutt.ly/G4Ravuv>, 81,8% респондентів знають про процедуру оскарження результатів оцінювання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюються такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/F23AtEC> (п. 9.8, 10.7 та окремі п. розділів 7 і 8), де визначені види порушень і відповідальність за них здобувачів освіти та НПП; Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/s23Ah34>; «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ» <https://cutt.ly/a23AQQq>; Ухвалою Вченої ради Університету «Про репутаційну політику КНУТШ» <https://cutt.ly/w23ASSU>; Ухвалою Вченої ради Університету «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>); «Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» <https://cutt.ly/P23SkeI>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату» <https://cutt.ly/u23FN1c> у КНУТШ запроваджено процедуру перевірки академічних текстів (зокрема і кваліфікаційних робіт бакалавра) на наявність плагіату за допомогою сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>). Кваліфікаційну роботу на перевірку надає науковий керівник. На кафедрі УМПЛ операторкою системи Unicheck є Ярина ХОДАКІВСЬКА, яка після перевірки надсилає керівникові результати перевірки та звіт про перевірку. Ці документи генерується автоматично, у результатах зазначаються місця збігів, які знайшла система, у звіті зазначається кількість запозичень у відсотках до всього тексту. Науковий керівник роботи переглядає ці документи та пише у звіті експертний висновок про характер запозичень у роботі і можливості допуску цієї роботи до захисту. Якщо перевіркою виявлено високий ступінь текстових запозичень, що кваліфікуються керівником як академічний плагіат, така кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи оператором на наявність текстових збігів відбувається за кошти студента-автора. Рекомендований Вченою радою ННІФ допустимий відсоток текстових збігів — 40 %. На ОП у 2022р. кваліфікаційні роботи не перевірялися на плагіат з причин особливих умов організації підсумкової атестації у воєнний період, а в 2021 р. відсоток унікальності кваліфікаційних робіт бакалавра середньому становив 90%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

КНУТШ традиційно бере участь у різноманітних міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів акад. доброчесн. в практику вищої освіти України, та популяризує їх результати серед учасників осв. процесу. Одним з останніх проєктів є «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад із міжнародної освіти. Цей проєкт об'єднав освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки акад. доброчесн. та якості освіти <https://cutt.ly/r23NUOu>. Низка документів Університету (див. пункти вище) визначають дотримання принципів акад. доброчесн. як одну з головних цінностей освітньої діяльності. В ОП передбачено викладання дисциплін, у яких роз'яснюються принципи акад. доброчесн. та їх дотримання: ОК1. Вступ до університетських студій, ОК 4. Соціально-політичні студії, ОК 5 вибрані розділи трудового права та основ підприємницької діяльності. Принципи акад. доброчесн. відображені й у вимогах до написання курсових і кваліфікаційних робіт, проходження виробничих практик. Зі здобувачами проводяться зустрічі та семінари, на яких роз'яснюються вимоги акад. доброчесн. та відповідальність за їх порушення, цього річ була проведена настановча конференція до Виробничої практики із комп'ютерної лінгвістики, на якій ще раз було акцентовано увагу на принципах акад. доброчесн. у процесі проходження практики <https://cutt.ly/H4Rj0Vo>. Також акад. доброчесн. популяризує особистий приклад викладачів, робота Студентського парламенту.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування КНУТШ на порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу визначені у п. 9.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» <https://cutt.ly/y23KUfo>, яке визначає норми як для студентів, так і викладачів. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання, повторне проходження відповідного ОК ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії чи наданих пільг оплати навчання та ін. До викладачів також можуть бути застосовані певні дії: у випадку виявлення навмисних текстових спотворень у рукописах видань під грифом «Київський університет» автор отримує відмову щодо присвоєння твору грифа Ун-ту. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення принципів академічної доброчесності директору ННІФ, який у встановленому порядку організовує розгляд справи, у випадку грубого порушення етичних принципів він уповноважений ініціювати розгляд справи на Комісії з етики, до складу якої входять НПП, студенти, аспіранти, докторанти, представники адміністрації та навчально-допоміжного персоналу. З метою запобігання таким порушенням у 2020 р. було внесено зміни до контрактів НПП, де в п. 3.10 зазначається про необхідність дотримання ними етичних принципів. Порушення працівником норм Етичного кодексу є підставою для розірвання з ним контракту. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на посади НПП відбувається відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» <https://cutt.ly/r23ZzWS> та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» <https://cutt.ly/d23ZQto>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті Університету <https://cutt.ly/v23ZUxm>. Зарахування викладачів здійснюється на кафедри, які забезпечують реалізацію ОП. Добір викладачів здійснюється шляхом моніторингу відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, що визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://cutt.ly/H23ZK3k>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами. До кандидатів на посаду НПП висуваються вимоги щодо відповідності академічній кваліфікації, наявності наукового ступеня, вченого звання, публікацій у фахових вітчизняних та іноземних виданнях (зокрема і внесених до наукометричних баз Scopus, Web of Science), підвищення кваліфікаційних компетентностей, сертифікатів, що засвідчують знання іноземної мови та ін. Процедура конкурсного добору викладачів є прозорими й дають можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У КНУТШ діє «Положення про ради роботодавців у КНУТШ» <https://cutt.ly/D23XjwC>. Роботодавці залучаються до формування та перегляду ОП: до складу проєктної групи ОП ПКЛІАМ входить представниця компанії Grammarly М.Романишин, рецензентами ОП є: Н.Осідач - компанія Grammarly, М.Сажок - МННЦІТіС МОН та НАНУ. Роботодавці долучаються до практичної підготовки студентів: практики на базі МННЦІТіС МОН та НАНУ відповідно до уклад. догов. про співпрацю. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до складу екзамен. комісії шляхом погод. оплати (Є.Карпіловська та Л.Кислюк очолювали ЕК); викладання за сумісниц. (Ю.Романюк (2021), Ю.Цигвінцева (2022) – н. с. від. лексикології, лексикографії та структ.-математ. лінгвістики ІУМ НАН України; за погод. оплатою: М.Сажок, Л.Кислюк, В.Труб – ст. н. с. від. стиліст., кул. мови та соціолінгв. (2020)). Практикується проведення щорічних Днів кар'єри, залучення роботодавців до розробл. роб. прог. дисц., практик, підсумкових іспитів, до проведення ауд. занять (М.Сажок проводив гостьові лекційні та практик. зан. для здобувачів ОП із дисципліни Аналіз і синтез усного мовлення, Системи машинного перекладу; співробітниця компанії Phase One Karma М.Лангенбах прочитала гостьову лекцію Автоматичне визначення плагіату. Також проводяться зустрічі та семінари із роботодавцями (лекції М.Романишин, О.Нагорної з компанії Grammarly (<https://cutt.ly/G235PY7>), представниці компанії Omilia О.Панасюк (<https://cutt.ly/g235Na1>), представниці рекрутингової агенції PBP Agency О.Карасевич <https://cutt.ly/P4RlQhu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає проф.-практик. до осв. діял. шляхом зарахування їх до викладання на контрактній основі, за сумісництвом та погод. оплати. Н.Дарчук – проф. каф. УМПЛ, провід. фах. із комп. лінгв.: розробник першого в Укр. лінгв. автомат. редактора укр. тексту «Рута» та укр.-рос. перекладача «Плай»; укр. орфографії Microsoft; першого в Україні корпусу укр. текстів; один із розробників логіко-лінгвіст. аналізу укр. тексту (автомат. аналіз законодавчих текстів ВРУ). В.Робейко – наук. співроб. МННЦІТіС МОН та НАНУ прац. на контр. основі на каф. УМПЛ. М. Костіков - член громад. орган. Українська асоціація фах. інформ. технологій, доц. каф. інформ. систем та техн. за сумісництвом. Викладачі каф. теорії та технології програм. фак. комп. н. та кібернетики: В. Волохов – дир. ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ», лауреат Держ. премії України в галузі н. і техн.; Т. Панченко - член коміт. лідерів європ. підрозділів АСМ при Раді АСМ Європи, голова укр. підрозд. АСМ, презид. Hackathon Expert Group, ІТ-директор Infosoft Global; А. Свистунов - Senior NET Developer комп. Revenue Grid; О. Марченко - зав. від. МННЦІТіС МОН та НАНУ, бере участь у проєктах Samsung Inc. До викладання на ОП були залучені наук. співроб. від. лексикології, лексикографії та структ.-мат. лінгвістики ІУМ НАНУ: Л.Кислюк (2020), Ю.Романюк (2021), Ю.Цигвінцева (2022). Запрошуються також практики до проведення занять у межах окремих дисц. (напр., лекц. та практик. зан. М.Сажка для здобувачів ОП (ОК 12.3, ВВ 1.4.3 - 2021-2022 н. р., 2022-2023 н. р.).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У КНУТШ діє система заохочення проф. розвитку викладачів, що передбачає: виплату надбавок за наук. ступені, вчені звання та стаж роботи; матеріальне заохочення публікаційної активності у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS; встановлення завдань щодо проф. зростання в контрактах; проведення осв. тренінгів; надання безплатного доступу до міжнародних наук.-інформ. та освіт. платформ; сприяння проходженню наук. стаж. зі звільненням від занять (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <https://cutt.ly/A28urp4>). Університет впроваджує власні програми підвищення кваліфікації, напр., professionals Digital skills Pro <https://cutt.ly/c81IurH>, KNU Teach Week 1, 2 <https://cutt.ly/481IWpO>. Більшість НПП, задіяних на ОП ПКЛІАМ, пройшли: курси підвищення кваліфікації за сприяння КНУТШ, напр.: О.Зубань, Н.Дарчук – «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2022 р.), Л.Костич, О.Суховій - курс університетських тренінгів з опанування інтерактивними панелями (2021 р.); В.Робейко – курс «Machine Translation» (Karlsruhe Institute of Technology) на освітній платформі Coursera (2021 р.)

за кошти університету; стажування зі збереженням 100% зароб. плати, напр.: Т.Панченко - НаУКМА (2021 – 2022), І.Арібжанова - НаУКМА (2018 р.), О.Суховій — НаУКМА (2019 р.); Л.Костич — ІУМ НАН України (2018 р.), О.Луценко - Інституті мовознавства ім. О.О. Потебні НАНУ (2020 р.), О.Кобчінська - Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАНУ (2019).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ реалізується комплекс заходів щодо мотивації викладачів до досягнень у проф. діяльності. До матеріального заохочення належать преміювання та відзначення кращих виклад. року відповідно до Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності та розпорядження ректора Про створення комісії з матеріального заохочення <https://cutt.ly/m28iLAq>. Університет заохочує виклад, підвищувати публікаційну активність, преміюючи за публікації, індексовані в БД Scopus і WoS. Серед основних форм мотивації – сприяння наук.-пед. кар'єрному зростанню шляхом участі у міжнародних наук. заходах, наук.-пед. стажуваннях, а також видання навч. підручників і посібників коштом Університету. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту Якісне навчання через якісне викладання. За цим проектом Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП <https://cutt.ly/q28i5xW>, передбачивши різні траєкторії професійного зростання виклад.. КНУТШ постійно вдосконалює власні сертифікатні програми, напр., розробляє платформу KNU Teach Week. Наказом ректора КНУТШ № 08-425-06 від 12.12.2022 р. премійовано працівників ун-ту за здобутки у навч. та фін.-госп. діяльності у 2022 р. та враховуючи ініціативність у роботі, якість виконання завдань, визначених Статутом. За досягнення у наук.-пед. діяльності викладачі отримують відзнаки, напр., гарант ОП ПКЛІАМ О.Зубань була відзначена подякою ректора (№ 687, 2023 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Викладання за ОП ПКЛІАМ відбувається у корпусі ННІФ, який має необхідну мат.-техн. базу для досягнення цілей та ПРН ОП <https://cutt.ly/L8189rK>: аудиторії для навчальних занять та комп'ютерні класи, обладнані інтерактивними дошками, проекторами з підключенням до мережі Internet. До спеціальних матеріально-технічних ресурсів у забезпеченні ОП ПКЛІАМ належать лабораторія сучасних технологій усного перекладу <https://cutt.ly/O814wJK>, навчальні лабораторії експериментальної фонетики <https://cutt.ly/r9MQit7> та комп'ютерної лінгвістики <https://cutt.ly/P9MQxlN>. Навч.-метод. база ОП забезпечується підручниками, посібниками, науковою та іншою літературою Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича (найбільша за обсягами фондів університетська бібліотека в Україні - 3,52 млн. вид.), у ННІФ діє філія цієї бібліотеки – читальна зала філологічного спрямування <https://cutt.ly/D817Mhn>. Також бібліотека надає доступ учасникам освітнього процесу до ресурсів компанії Elsevier (ScienceDirect, Scopus, SciVal) на базі доменного імені Університету. Крім того, у профільних лабораторіях є власні фахові книгозбірні, до яких можуть звертатися здобувачі ОП. Для досягнення ПРН за ОК 12, ВБ 1.2, 1.5 та ВБ 2.6, ВБ 2.7 використовуються спеціальні програмні лінгвістичні продукти, розроблені в лабораторії комп'ютерної лінгвістики <https://cutt.ly/P9MQxlN>: системи автоматичного лінгвістичного аналізу Корпусу української мови <https://cutt.ly/L25i8TK>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університетське середовище сформоване з урахуванням потреб та інтересів студентів (навчальних, наукових, культурних, спортивних, оздоровчих): гуртожитки ННІФ <https://cutt.ly/V815bpc>; університетська клініка <https://clinic.knu.ua/>, їдальня, кафе, медпункт, служба психологічної допомоги <https://psyservice.knu.ua/>; спортивний комплекс <http://sport.univ.kiev.ua>; первинна профспілкова організація <http://prof.univ.kiev.ua/prof2/>; сучасне обладнання аудиторій (інтерактивні дошки, проектори, комп'ютери з необхідним ПЗ); інформаційна мережа Університету; рада молодих учених <https://cutt.ly/SjiKtoU>; Наукова бібліотека ім.М.Максимовича <https://cutt.ly/ojiKivH>; молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://cutt.ly/cjUKAEg>. У приміщенні ННІФ <https://cutt.ly/L8189rK> функціонують мистецька галерея, фольклорний ансамбль, літературна студія, їдальня <https://cutt.ly/E816ddI>; у дворику облаштовано зелену зону відпочинку; на території ННІФ розміщені пам'ятні знаки на честь діячів культури та здобувачів освіти, які віддали життя за нашу країну. У час пандемії та війни в Університеті було створено сприятливі умови для продовження освітнього процесу, запроваджено форми дистанційного навчання, придбано ліцензії Zoom, Microsoft Teams для здобувачів та викладачів. В Університеті проводяться опитування для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти <https://cutt.ly/225jc9J>. Опитування за ОП 2022 р. <https://cutt.ly/G4Ravuv> демонструє високу задоволеність студентів мат.-техн. базою (90,9%) та навч.-мет. забезпеч. (63,6%).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність осв. середовища є пріоритетом для Університету, що визначено Стратегічним планом розвитку

Університету (2018-2025) <https://cutt.ly/y9MWpZН> Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/aruux> та Правилами внутрішнього розпорядку в студ. гурт. <https://cutt.ly/725Telc>. Підрозділами Університету є клініка <https://clinic.knu.ua/>, психологічна служба <https://cutt.ly/u25YbeV>. Університет проводив вакцинацію здобувачів та співробітників проти COVID-19, у 2022 р. забезпечив безкоштовне мамологічне обстеження для жінок. Підтримці здоров'я сприяють здорове харчування в їдальнях та буфетах навч. корпусів, спортивні секції у спорткомплексі з басейном <https://cutt.ly/X8owNlf>. Із початку вторгнення РФ в Україну навч. проц. продовжився в режимі онлайн, ректор виступив зі зверненням, у якому наголосив на заходах безпеки та підтримки <https://cutt.ly/v25Umpf>, з 2023 р. для викладачів впроваджено програму Правила безпеки життєдіяльності в умовах війни та надзвичайних ситуацій <https://cutt.ly/291zShH>, в корпусах та гуртожитках обладнані укриття, окремі приміщення додатково оснащені засобами зв'язку та енергії для забезпечення потреб, викликаних блекаутом <https://cutt.ly/n8oexk4>. ННІФ упроваджує заходи з доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп нас <https://cutt.ly/L8189rK>. Студенти ОП проходять інструктажі з техніки безпеки в комп'ютерних класах. Безпечність освітнього середовища передбачає медичну профілактику: у корпусі працює медпункт.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/u25F8cL>, Положення про функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУТШ <https://cutt.ly/o25GaRO>. Університет має підрозділи, робота яких спрямована на надання різного типу підтримки здобувачам освіти: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності <https://cutt.ly/Y25Gmar>, Відділ сприяння працевлаштуванню та роботі з випускниками <http://jobs.knu.ua>, спорткомплекс <https://cutt.ly/X8owNlf>, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <http://surl.li/krwl>, Центр комунікацій <https://cutt.ly/g25GP8y>, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://nts.univ.kiev.ua/>, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <http://surl.li/biqsq>. Така структура служить забезпеченню підтримки учасників освітнього процесу, сприяє стійкому і збалансованому соціальному розвитку Університету як спільноти стейкхолдерів. Результати опитування UNIDOS (2019 - 2021) <https://cutt.ly/h25CM7e> свідчать, що здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють роботу підрозділів Університету, ставлення до них та допомогу в проблемних ситуаціях. У межах своїх компетентностей консультативну та соціальну підтримку студентів забезпечують дирекція та організаційні відділи ННІФ, гарант ОП, а також органи студентського самоврядування: Наукове товариство студентів та аспірантів <https://t.me/nnifscience>, Студпарламент ННІФ <https://t.me/knuspnnif>. На інтернет-сторінці ННІФ <https://philology.knu.ua/> є зв'язок зі сторінками ННІФ у соціальних мережах: facebook <https://cutt.ly/A25ZFtq>, telegram https://t.me/s/if_knu, instagram та youtube <https://cutt.ly/D25Z5wD>. Через ці інформаційні канали та рубрики сайту ННІФ надається освітня, інформаційна підтримка здобувачам. За опитуванням UNIDOS (2021) за шкалою від 1 до 5 студенти ННІФ задоволені діяльністю деканату (3,6), діяльністю студпарламенту Університету (4), діяльністю студпарламенту ННІФ (4,2), розкладом (3,8), організацією та проведенням практики (4,6). Опитування за ОП (2022 р.) <https://cutt.ly/G4Ravuv> засвідчує, що 81,8% респондентів задоволені роботою деканату та допоміжного персоналу ННІФ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами визначена як один із пріоритетів діяльності Університету у Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/A25197g>: Університет забезпечує учасникам освітнього процесу з особливими потребами безперешкодний доступ до навч.-мет. забезпечення, бібліотечних ресурсів, консультаційну підтримку тощо. В Університеті прийнято Концепцію інклюзивної освіти <https://cutt.ly/h251xTp>, Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://cutt.ly/a25oriV>, розроблено Пам'ятку про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://cutt.ly/B250aGS>. У Правилах прийому до Університету (Додаток 3.2) <https://vstup.knu.ua/rules> зазначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі для осіб з особливими освітніми потребами. У навчальному корпусі ННІФ <https://cutt.ly/B27gCug> розміщено тактильні мітки для осіб із порушенням зору; для маломобільних осіб на візку облаштовано пандуси, додаткові поруччя на сходах, інклюзивний простір на I поверсі корпусу (апарелі для спуску по сходах, спеціально обладнана вбиральня), що полегшує пересування та доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, буфету, бібліотеки; здійснюється супровід здобувачів з особливими потребами. На ОП ПКЛІАМ навчається Катерина ТОМАШЕВА, яка має особливу увагу у ставленні викладачів та однокурсників. Катя – наша гордість, ми пишаємось її успіхами і в навчанні, і в спорті: К.Томашева чемпіонка України з плавання серед спортсменів з ураженням опорно-рухового апарату <https://cutt.ly/k8ouqHD>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначена: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/A25197g>, Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ <https://cutt.ly/d252a8g>, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://cutt.ly/A252n2G>, Етичним кодексом університетської спільноти <https://cutt.ly/J259p4k>, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ <https://cutt.ly/X259UP1>, Заходами щодо

запобігання та протидії корупції <https://cutt.ly/y252Sly>. Врегулювання можливих конфліктних ситуацій здійснює Постійна комісія Вченої ради з питань етики <https://cutt.ly/J2599DS>. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може бути ініційований за скаргою члена університетської спільноти; керівник відповідного підрозділу організує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні комісії. Рішення цієї комісії приймається колегіально шляхом відкритого голосування. Розв'язання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією, визначається положеннями Антикорупційної програми <https://cutt.ly/w2523P7>. На сайті КНУТШ є сторінка «Запобігання і протидія корупції» <https://cutt.ly/f80aWm3>, на якій здобувачі освіти мають можливість ознайомитись із механізмом реагування на випадки корупції. Інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та студентів КНУТШ може бути повідомлена або електронним листом на адресу anticor@univ.kiev.ua, або письмово за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 60, або за телефоном (044) 239-31-60. Органами, уповноваженими на застосування певних заходів у випадках конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є Студентська рада та студентська профспілка ННІФ. У таких ситуаціях студенти мають можливість також звернутися до завідувача кафедри і гаранта ОП. Студенти ОП ПКЛАМ інформуються про процедуру врегулювання конфліктних ситуацій гарантом ОП. Опитування студентів за ОП (2022) <https://cutt.ly/G4Ravuv>, свідчить, що 72,7% респондентів відома процедура вирішення спірних питань, а 90,9% вважають, що поведінка та висловлювання викладачів є професійними та недискримінаційними. Випадків конфліктних ситуацій на ОП не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регламентація процедури затвердження та форми опису ОП здійснюється в КНУТШ з 2017 р. відповідно до Наказу ректора Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника (з додатками) <https://cutt.ly/B9qWudT>. Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм удосконалювалась і нині регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (друга редакція 2022) <https://cutt.ly/b9qQQm9>; Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/p9qQGKL>, у якому покроково систематизовано дії, відповідальні особи та зразки необхідних документів за цими процедурами.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП, за прикладом європейських університетів, становлять від 2 до 5 рр. У редакції ОП ПКЛАМ 2017р. визначено 5-річний термін планового перегляду, проте з причини затвердження Стандарту філології (20.06.2019) перегляд ОП було здійснено у 2019 та 2020рр., що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТШ (редакція чинна у 2019р.) та проц. 2.2 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (2020) <https://cutt.ly/v9qEvCY>, за яким можливе внесення змін раніше на підставі щорічного моніторингу ОП гарантом. Обговорення моніторингу ОП ПКЛАМ було здійснено з ініціативи гаранта на зустрічі стейкхолдерів (вересень 2019р.), у якій взяли участь члени проектної групи (Н.Дарчук, О.Зубань, М.Нікітченко), викладачі фак. комп'ютерних наук та кібернетики (Н.Русіна) та фак. інформаційних технологій (М.Костіков), колеги із від. лексикології, лексикографії та струк.-математ. лінгвістики ІУМ НАНУ, від. розпізнавання та синтезу звук. образів МННЦІТС МОН та НАНУ, компанії Grammarly, студенти ОП та випускники 2019р., а також в обговоренні було враховано рекомендації від. моніторингу якості освіти університету та НМК ННІФ. У редакції ОП 2019 р. було внесено зміни, зумовлені Стандартом філології: уточнення мети, основного фокусу, особливостей програми, придатності до працевлаштування, інтегральної компетентності, умов присвоєння проф. і кваліфік.; змінено формулювання і перелік ФК та ПРН, матриці ОП; уточнено зміст підсумкових форм оцін.; до ВБ введено на вибір студентів дві іноземні мови – французьку та іспанську (за рекомендацією студентів), що зумовило зміну переліку, кредитного та семестрового розподілу дисциплін ВБ; до проектної групи офіційно введено представника ринку праці М.Романишин (компанія Grammarly); за зауваженням відділу моніторингу якості освіти університету на зустрічі було ще раз розглянуто пит. про міждисциплінарний характер ОП і прийнято рішення: визначити тип програми, як освітньо-професійна без зазначення - міждисциплінарна, але міждисциплінарний характер ОП обов'язково відобразити в п. Особливості програми. Крім зазначених змін, на зустрічі стейкхолдерів було розглянуто пропозиції щодо переліку та формулювання назв ОК, їх кредитного обсягу, проте ці зміни було вирішено відобразити у наступній редакції, тому редакція ОП 2020 р. відображає такі основні зміни: розформування КД Теоретична та прикладна лінгвістика (на 3 КД ОК8, ОК 11, ОК12), КД Історична лінгвістика і вилучення із навч. плану Старослов'янської мови та Історичної граматики, КД Теоретичний курс англійської мови (на 2 багатосеместрові дисципліни ОК13, ОК 14); зміна назви, типу та структури КД Практичний курс англійської мови на БД Англійська мова; зміна назв ВБ з урахуванням БД Друга іноземна мова (французька/іспанська). Проекти описів ОП ПКЛАМ 2019 та 2020 р. було оприлюднено на сайті ННІФ за місць до НМР університету, після затвердження ОП наказом ректора проекти було замінено затвердженими описами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу перегляду ОП відбувається шляхом університетських опитувань UNIDOS <https://cutt.ly/y9qA3vO>, цільових опитувань студентів ОП навч. лаб. соціолог. та освіт. дослідж. <https://cutt.ly/G4Ravuv>, опитувань за навчальною дисципліною <https://cutt.ly/G4Ravuv>. Усі опитування організовуються відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти і наук.-педагог. працівників КНУТШ <https://cutt.ly/X9qShlU>. Крім системних опитувань, студенти надають рекомендації та зауваження у межах безпосереднього спілкування з гарантом та викладачами, під час зустрічей стейкхолдерів з метою моніторингу ОП. Аналіз пропозицій студентів відбувається кількома шляхами: аналіз на зустрічах стейкхолдерів (запрошуються представники студентів ОП та випускників), на засіданнях кафедри, НМК та Вченої ради ННІФ, НМР та Вченої ради Університету. Проекти редакції ОП 2019 та 2020 рр. були оприлюднені на сайті ННІФ <https://cutt.ly/l9qSBNU> для публічного обговорення, у якому брали участь здобувачі освіти та випускники ОП. Зокрема зміни, описані у попередньому пункті, враховують і пропозиції здобувачів освіти та випускників. Результати опитування за ОП (2022р.) засвідчують, що 72,7% респондентів знають про можливість надання пропозицій щодо покращення ОП, 63,6% засвідчують врахування викладачами їхніх пропозицій для покращення ОП, 36,4% брали безпосередню участь в обговоренні змін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів у вирішенні питань навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, участі студентів в управлінні університету, зокрема бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи та освітнього процесу. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі в засіданнях НМК ННІФ (Дарина СТАФІЙЧУК) та Науково-методичної ради Університету, Вченої ради ННІФ (Анастасія МАРТИЧ, Інна ОМЕЛЬЧЕНКО, Дар'я ЩУКА, Максим ІОХІМ, Ольга СТЕПАНЮК) та Вченої ради Університету. На цих засіданнях представники студентства беруть участь в обговореннях питань з організації освітнього процесу, зокрема і перегляду освітніх програм. У 2021 році в Студентському парламенті КНУТШ було створено Департамент соціологічних досліджень <https://cutt.ly/P9wrvfH>, який має право ініціювати збір інформації, зокрема і про якість освітньої програми та викладання окремих навчальних дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом зустрічей із гарантом та членами проектною групи ОП на підставі Положення про ради роботодавців у КНУТШ <https://cutt.ly/s9wuy5U>. Редакції ОП 2019 та 2020 р. враховують рекомендації представників компанії Grammarly (участь працівників відділу комп'ютерної лінгвістики компанії Мар'яни РОМАНИШИН у проектній групі ОП та Настасії ОСІДАЧ в обговоренні й рецензуванні ОП). До обговорення цілей та ПРН нових редакцій ОП, а також до рецензування ОП були залучені завідувачка відділу лексикології, лексикографії та структурно-математичної лінгвістики ІУМ НАН України, д.ф.н., проф. Євгенія КАРПІЛОВСЬКА, яка з роки поспіль була головою ЕК підсумкової атестації, та завідувач відділу розпізнавання та синтезу звукових образів МННЦІТІС МОН та НАН України к.техн.н. Микола САЖОК, який регулярно присутній, на волонтерських засадах, на захисті Кваліфікаційних робіт бакалаврів, а зазначений відділ є постійною базою для проходження студентами практик ОП. Відповідно Микола САЖОК входить до групи розробників програм практик, програми Комплексного підсумкового іспиту із комп'ютерної лінгвістики та програмування, проводить гостьові лекції у межах дисциплін ОП, а також працював за сумісництвом на кафедрі УМПЛ у 2020р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випуск. ОП використ. різноманітні канали комунікації, зокрема Facebook <https://cutt.ly/R9wdA8C>, Telegram, Viber. Більшість випуск. ОП працюють за здобутою проф. кваліфік.: Б.Івахненко, П.Кучмійчук, К.Старенька працювали/ють в компанії Grammarly паралельно із навчанням за ОП; К.Бобровник – комп. лінгвістка у TELUS International; Л.П'ятаченко – провід. копірайтер в компанії Already Media; Д.Воронюк – Support QA Specialist в Uniwell; Б.Романюк – Principal Engineer; Б.Карвацький – розробник ПЗ в комп. Hipnode; В.Білоус – інженер із локалізації у LanguageWire, В.Клімук – викладач англ. мови на курсах English Prime. Продовжують навчання на магістр. програмах за кордоном: П.Кучмійчук - Master of Science in Computational Linguistics Рочестерського університету (США), В.Гірак - Master of Language Science and Technologies Саарландського університету (Німеччина), А.Тартаковський – магистратура за ОП Мовні технології і комп'ютерна лінгвістика, Карловий університет (Чехія). Випускники ОП контактують із викладачами, обговорюють нові тенденції у розвитку комп. лінгвістики, цікавляться змінами в навч. процесі, беруть участь у зустрічах з обміну професійним досвідом не тільки зі студентами, а й абітурієнтами, напр., зустрічі, організовані П.Кучмійчуком як випускником та представником компанії Grammarly <https://cutt.ly/i82Igp1>, <https://cutt.ly/K82P5sf>. Інформація про кар'єрний шлях випускників використовується у профорієнтаційній роботі та для популяризації ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У КНУТШ функціонує багаторівнева система забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності, яку здійснюють загальноуніверситетські та інститутські структурні підрозділи (відділ забезпечення якості освіти та НМР Університету, НМК ННІФ). Зокрема у процесі формування редакції 2019 р. ОП ПКЛІАМ відділом забезпечення якості освіти університету (раніше – сектор моніторингу якості освіти) було виявлено недолік у попередній редакції ОП: формулювання типу освітньої програми як освітньо-професійна, міждисциплінарна. Співробітники відділу допомогли проектній групі вирішити цю проблему: зважаючи на відсутність чітко визначених вимог до міждисциплінарних програм (Наказ МОН № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» вийшов 1 лютого 2021 року), а також відображення в законодавчих документах можливості провадження міждисциплінарних програм саме на бакалаврському рівні вищої освіти, було прийнято спільне рішення про зняття характеристики – міждисциплінарна – із типу програми, натомість міждисциплінарний характер ОП було відзначено в особливостях програми. Виявленню недоліків в організації освітньої діяльності за ОП ПКЛІАМ та їх усуненню сприяють процедури проведення університетських, інститутських і кафедральних опитувань студентів та викладачів із подальшим аналізом їхніх результатів на засіданнях кафедри, НМК та Вченої ради ННІФ; моніторинг НМК ННІФ навчальних планів та РПНД; обговорення поточних завдань на засіданнях кафедри тощо. У процесі формування редакції ОП ПКЛІАМ 2020 р. активну участь у моніторингу програми брали колеги із Науково-методичної комісії ННІФ: за рекомендаціями НМК у межах ОП уніфіковано розподіл кредитів та формулювання назв дисциплін з англійської мови, збільшено блок літературознавчих дисциплін, зокрема введено ОК 16.6. Зарубіжна література; з метою формування національного світогляду здобувачів введено курс ОК 16.1 Українська мова як чинник національної ідентичності; збільшено кредити на Кваліфікаційну роботу бакалавра до 10. Зустріч стейкхолдерів щодо моніторингу редакції ОП ПКЛІАМ 2020 р. відбулася у листопаді 2021 року. На цій зустрічі було розглянуто Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм (Наказ МОН № 128, 01.02.2021 р.) і прийнято рішення про неможливість застосування міждисциплінарного типу програми; зауважено про доречність виокремлення дисципліни Друга іноземна мова (французька/іспанська) в окремий вибірковий складник ОП, оскільки вона дублюється в обох ВБ; зауважено про доречність перейменування дисципліни Технології програмування об'єктів лінгвістичної предметної галузі з метою уточнення предметної галузі відповідно до специфіки кожного вибіркового блока. Проте події 2022 р. стали на заваді цим планам, а у вересні 2022 року відбулася зустріч зі стейкхолдерами, на якій прийнято рішення про відтермінування нової редакції ОП з причини майбутньої акредитації 2023 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» є первинною, тому під час розроблення останньої редакції 2020 р. були враховані рекомендації й побажання, які висловлювали експертні комісії щодо інших освітніх програм Київського національного університету в 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>). Досвід акредитації освітніх програм Університету у 2020/2021 н. р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та у 2021/2022 н. р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>) розглядався під час програми підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (травень 2022 р., лютий 2023 р.). Участь у навчанні за цією програмою брали гарант ОП Оксана ЗУБАНЬ (Сертифікат № 597-22) та член проектної групи Наталя ДАРЧУК (Сертифікат № 596-22). Отриманий досвід буде використано у новій редакції ОП ПКЛІАМ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Викладачі ННІФ, фак. комп. наук і кібернетики, фак. інформ. техн. вдосконалюють свої проф. навички, відвідують заняття колег, викладають в інших ЗВО України (В. Робейко), здійснюють наук. дослідж., беруть участь у міжн. конф., що дозволяє впроваджувати кращий досвід освітньої діяльності. Забезпечення якості ОП здійснюється також завдяки роботі Вченої ради та НМК ННІФ через розроблення вимог до РПНД, експертизу навчально-методичних матеріалів тощо. Гарант ОП О.Зубань є головою НМК та членом Вченої ради ННІФ; М.Нікітченко входить до Вченої ради ФКНК, є гарантом ОНП «Інженерія програмного забезпечення» (PhD), головою підкомісії зі спец. 121 «Інженерія програмного забезпечення» НМР МОНУ, що розробила Стандарт ІПЗ; Н.Дарчук є членом трьох спец. вчених рад з присудження наук. ступ. доктора філол. наук, зокрема і зі спец. 10.02.21 – структ., прикл. та мат. лінгв., була членом журі Всеукраїнської олімпіади з прикл. лінгвістики (2016 - 2019), а О. Зубань – членом апеляц. комісії олімпіади. Великий досвід орган., навч.-метод., наук. діял. викладачів має позитивний вплив на розбудову якісного функціонування ОП ПКЛІАМ, що засвідчує одна із віхових зустрічей стейкхолдерів (вересень 2019р.), у якій взяла активну участь представники акад. спільноти: Н.Дарчук, О.Зубань, М.Нікітченко, Н.Русіна (фак. комп. наук та кібернетики), М.Костіков (фак. інформ. техн.), Є.Карпіловська (зав. від. лексикології, лексикографії та структ.-математ. лінгвістики ІУМ НАНУ), М. Сажок (зав. від. розпізнавання та синтезу звук. образів МННЦІТС МОН та НАНУ).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Розділу 1.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/J9wSVOo> існують такі рівні функціонування системи забезпечення якості освіти:

- 1) перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти);
- 2) другий рівень – кафедри, гарант ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація,

моніторинг ОП);

3) третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці);

4) четвертий рівень – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів);

5) п'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики та конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП).

У 2021 році в Університеті був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості <https://cutt.ly/g9wDcDf>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті КНУТШ у відкритому доступі у розділі «Офіційна інформація» <https://cutt.ly/m28poiO> оприлюднені нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут КНУШ <https://cutt.ly/P9MROdg> Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ <https://cutt.ly/C28pEoY>; Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://cutt.ly/F28pF1n>; Етичний кодекс університетської спільноти <https://cutt.ly/H28pXv7>; Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТ <https://cutt.ly/b28p3yf>; Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ <https://cutt.ly/d9MRHTU> <https://cutt.ly/o28arKR>; Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ <https://cutt.ly/P28ajuK>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» (редакція 2020 р.) був опублікований на офіційній сторінці Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://philology.knu.ua/osvitni-prohramy/mahistra-oor-pnd-den/035-10-m/>) для обговорення. Поруч із проектом було надано електронну адресу гаранта ОП для отримання зауважень, рекомендацій та рецензій. Після затвердження редакції ОП 25.08.2020 р. проект замінено на затверджений опис ОП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cutt.ly/f4RdtP7>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. ОП ПКЛІАМ реалізовується в освітньо-академічному середовищі класичного Університету на засадах консолідованої міжфакультетської співпраці та міжкафедральної співпраці ННІФ. Високу якість підготовки здобувачів освіти забезпечують високофахові професіонали-практики у галузі теоретичної лінгвістики, іноземної мови, комп'ютерної лінгвістики та ІТ-технологій.

2. ОП є унікальною в контексті інших ОП ННІФ ОС Бакалавр з причин: 1) міждисциплінарної контамінації цілей та результатів навчання за Стандартом філології й Стандартом інженерії програмного забезпечення у контексті кращих традицій української комп'ютерної лінгвістики, зокрема ОП спрямована на розроблення програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі у проекції на українськомовний письмовий текст й усне мовлення, що визначає високу актуальність навчальної та науково-дослідницької діяльності у межах ОП; 2) глибокого практичного професійного спрямування з можливістю отримання професійної кваліфікації за цілісними професійно спрямованими ВБ «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова», «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем та друга іноземна мова».

3. Здобувачі ОП отримують глибокі знання та вміння у володінні українською та двома іноземними мовами (англійською, французькою / іспанською), що забезпечує успішну міжкультурну комунікацію та здійснення англійсько-українського перекладу.

4. Здобувачі ОП отримують необхідні знання та вміння для дослідницької роботи: студенти набувають дослідницькі навички у межах навчальних дисциплін та під час написання курсових й кваліфікаційних робіт, проходження двох практик і мають широкі можливості для наукового розвитку, які реалізуються завдяки науковому потенціалу

кафедри УМПЛ, розбудові різноманітних форм наукового складника діяльності Університету.

5. Дослідницька та практична підготовка здобувачів досягається за рахунок впровадження дослідницьких методів навчання, матеріально-технічної бази лабораторії експериментальної фонетики та лінгвістичних ІТ-продуктів лабораторії комп'ютерної лінгвістики, залучення представників академічної спільноти та ринку праці до освітнього процесу, співпраці з фахівцями МННЦТіС МОН та НАН України, компанії Grammarly.

6. Успішне працевлаштування студентів та випускників ОП як в Україні, так і за її межами, здатність продовжувати навчання за Masters Programs в Європі та США, перемоги студентів ОП на всеукраїнських олімпіадах і в конкурсах наукових робіт засвідчують високу ефективність навчання та якість організації освітнього процесу на ОП. Слабкою стороною ОП вважаємо реалізацію щорічно лише одного ВБ «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова», а також дублювання в обох вибіркових блоках дисципліни Друга іноземна мова (французька/іспанська), хоча і з додатковим варіантом вибору: ми розглядаємо ці проблеми як перспективне завдання у розбудові ОП, про що йдеться у наступному пункті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Пріоритетними у перспективі розвитку ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» є такі завдання:

1. Продовжувати роботу із розроблення якісно нового навч.-метод. забезпечення з метою удосконал. форм та методів викладання на ОП з використанням технологій сучасної дист. освіти, зокрема створення електронних навч.-метод. комплексів до навч. дисциплін.
2. Продовжувати системне підвищення кваліфікації викладачів шляхом заохочення до проходження тренінгів із майстерності виклад. роботи. Розширити штатний склад викладачів, які забезпечують викладання за ОП, вузькоспеціальними фахівцями з комп. лінгвістики молодого покоління, залучаючи до виклад. роботи випуск. магістерської ОП «Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька та експертна діяльність)».
3. Примножувати традицію взаємозбагачення передовим освітянським, академічним та практ.-проф. досвідом на основі підтримки наук.-дослід. партнерських зв'язків із представн. ринку праці, освітянською та академічною спільнотою. Провести широке відкрите анкетування представників ринку праці щодо відповідності фахових компетентностей та програмних результ. навч. ОП, зокрема і визначених Стандартом філології, потребам ринку праці; результати моніторингу врахувати у розробленні нової редакції ОП.
4. Переглянути структуру вибіркової частини освітніх компонентів ОП, зокрема щодо виокремлення із вибіркових блоків багатосеместрової дисципліни Друга іноземна мова (французька/іспанська) з перспективою розширення переліку іноземних мов, пропонованих на вибір студентів; актуалізації ВБ2 «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем та друга іноземна мова».
5. Продовжувати традицію участі студентів в олімпіадах, конкурсах наукових робіт, наукових конференціях, підвищити публікаційну активність студентів, зокрема в міжвідомчому кафедральному збірнику «Українське мовознавство», стимулювати участь студентів у дослідницьких проєктах лабораторії комп'ютерної лінгвістики.
6. Продовжувати розвиток міжнародного співробітництва у різних формах інтеграції студентів і викладачів у світовий науковий та освітній простір, зокрема актуалізувати участь викладачів і студентів у програмах академічної мобільності.
7. Підтримувати ініціативу студент. самоврядування в усіх сферах навч., наук.-дослід., сусп.-культ., громад. життя, а також залучати до роботи у лінгвістичному клубі «ЗМовники», який успішно функціонує на кафедрі УМПЛ.
8. Продовжувати підтримувати постійні контакти з випускниками ОП, а також відновити традицію зустрічі викладачів та студ. із випуск. у День філолога.
9. Популяризувати освітню програму в Україні та світі шляхом активного використання зв'язків із випускниками ОП, які навчаються і працюють за кордоном, для розвитку спільної науково-дослідницької діяльності, участі в міжнародних конкурсах та проєктах.
10. Продовжувати системне висвітлення і популяризацію всіх напрямів діяльності за ОП на офіційній сторінці сайту ННІФ та на сторінці facebook «Прикладна - комп'ютерна- лінгвістика в КНУ».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 25.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK12.4_ABT_MOPФ_СЛОВОТ.pdf</i> | 76/ea4WLjrZcONiYbH3W8Qn7ZdQDzaq+X56kwnuX42Q= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: Морфемна база даних української мови / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx Частотні словники / Корпус української мови http://www.mova.info/carticle.aspx?l1=210&DID=5215 " |
| ОК12.5.Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK12.5_ABT_MOPФ_ОЛ_АНАЛІЗ.pdf</i> | FamfGhOFftmlWcHNLYl5+Gv72oxb4ugDR25U9WB8oDI= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: Морфологічний модуль / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx Корпус-райтер: морфологічний модуль https://www.youtube.com/watch?v=RJ5yJQ-goCk Частотні словники / Корпус української мови http://www.mova.info/carticle.aspx?l1=210&DID=5215 " |
| ОК12.6.Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK12.6_ABTOM_CИHT_AНАЛІЗ.pdf</i> | ZhjoJIhVP4JbJAOAEcs+B22ILMxQ3uv76StGJZOvrM= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: Синтаксичний модуль / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx Корпусрайтер: синтаксичний модуль https://www.youtube.com/watch?v=fM_Jzg8kDRA , https://www.youtube.com/watch?v=52TnWjcRGF4 Частотні словники / Корпус української мови http://www.mova.info/carticle.aspx?l1=210&DID=5215 Електронний словник мови Т. Шевченка. – Режим доступу: http://www.mova.info/cfqsh.aspx Електронний словник мови Лесі Українки – Режим доступу http://www.mova.info/corpus_msint.aspx?tid=2455 Корпус української мови: Синтаксис http://www.mova.info/syntaxis_search.aspx " |
| ОК12.7.Курсова робота | курслова робота (проект) | <i>OK12.7_КУРСОВА1.pdf</i> | GNrRW4AoHExB/ONAn8QG85hRm8Df93zT7qyaKN212HI= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |

| | | | | |
|--|----------------------|------------------------------------|---|---|
| ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК12.8_АВТОМ_СЕМ_АНАЛІЗ.pdf | QQF1TmPHfMTK6xHq3xgHatUnMFMkR1QsTrH4c3gCPgo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: База семантичних таксонів української мови / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx База семантико-синтаксичних зв'язків / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx Корпус української мови: Статистика (семантичний аналіз) http://www.mova.info/corpus2.aspx Корпус української мови: Синтаксис http://www.mova.info/syntaxis_search.aspx Електронний словник мови Т. Шевченка. - Режим доступу: http://www.mova.info/cfsh.aspx " |
| ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК12.9_ТРАД_КОМП_ЛЕКСГРАФ.pdf | qjl9Qod2FyrCjUJzlxZYp0oamWv88ZS1HZe5nWdY/5o= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: Електронний словник мови Т. Шевченка. - Режим доступу: http://www.mova.info/cfsh.aspx Електронні словники. — Режим доступу: http://www.mova.info/Page.aspx?l1=61 Частотні словники Корпусу української мови. - Режим доступу: http://www.mova.info/article.aspx?l1=210&DID=5215 Статистика. Корпусу української мови. - Режим доступу: http://www.mova.info/corpus2.aspx " |
| ОК12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК12.10_КВАНТИТ_АТ_ЛІНГВІСТ.pdf | hNff+e1pG7wXvWMx4ImKdft64JKbifSzWbyoYn5cFbM= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | навчальна дисципліна | ОК13.1_ВСТУП_ПЕРЕКЛАДЗНАВ.pdf | brZ1baiscGfWGt7eniMGjoGOU54hgove5lyzYDF4c1A= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | навчальна дисципліна | ОК13.2_ОСНОВИ_АВТОМ_ПЕРЕК.pdf | zHOVzlrYhm2tH6iSpHVB3YpF2VqD16EcdndmLoA1J5FQ= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | навчальна дисципліна | ОК13.3_ПРАКТИК_П_У_ПЕРЕКЛАД_АМ.pdf | eARbfpKeUGnAFN8lVtuP/5Zlh+W+7e0WzF/N8qn3a8s= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | навчальна дисципліна | ОК14.1_ТЕОР_КУРС_АМ_5C.pdf | SOgsMiehZruMh/Cu2fyuJybHtpe3/5FDP Ct6okVzYsM= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | навчальна дисципліна | ОК14.2_ТЕОР_КУРС_АМ_6C.pdf | 18VHtb8OTy5QxbtvOJorI9ExzI6HKv7t7nyuqO5OBfU= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |

| | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|
| OK15.1.Англійська мова (семестр1,2) | навчальна дисципліна | <i>OK15.1_АНГЛ_МОВА(1-2C).pdf</i> | a9sfuhMepIfgkL24lZQsGHlU3rC5RiUXI7i309r7oO8= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | навчальна дисципліна | <i>OK15.2_АНГЛ_МОВА(3-4C).pdf</i> | PiAWWPJBCMn5LAGl/D6/G7Rnh5+ZGQaRjn8Pri1Pr2c= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK15.3.Англійська мова (семестр 5) | навчальна дисципліна | <i>OK15.3_АНГЛ_МОВА(5C).pdf</i> | SDJnMxhixLNCmFhPq8kLjwSHYpHY5fGIMG7oNz19eqe= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK15.4.Англійська мова (семестр 6) | навчальна дисципліна | <i>OK15.4_АНГЛ_МОВА(6C).pdf</i> | gcQCObSFoXJ1NibkFBbdhW8OkGL2MJffweG4NPrsrks= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | навчальна дисципліна | <i>OK28.7_ПК_АМ_В_ЕРХ_ПРОС_Р(7C).pdf</i> | PeaK6nlKNhViq/P5u5oOELG3zXGizZmpLGf191DRbwc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | навчальна дисципліна | <i>OK28.8_ПК_АМ_В_ЕРХ_ПРОС_Р(8C).pdf</i> | 7J26tRvr2jPLown++lGZit2lj4nozQmowOLXlIQQsYnc= | OK28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) |
| OK16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії) | навчальна дисципліна | <i>OK16.2_УКР_ФОЛЬКЛОР.pdf</i> | oqjOOgrwccD/yH7CkhADP/rWWvYwn5BUCpNwtgkVSMs= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | навчальна дисципліна | <i>OK16.3_УКРАЇНА_СВІТ_ІСТОРИЯ.pdf</i> | oLNy7wk+/mB8YTm5zrtC1z0y7PVk+qCzxBjsxOWwwUA= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | навчальна дисципліна | <i>OK16.4_АНТИЧНА_ЛІТЕРАТУРА.pdf</i> | TgcxJl7ncQI3aa1tXgGodgn1fq3AtrYOmHS3ig4kKFg= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | навчальна дисципліна | <i>OK16.5_СУЧ_УКР_ЛІТ.pdf</i> | zHvGbcBoo3wmoWfE2a7FWU3cIxoE6HttqWRL5qtZxxs= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | навчальна дисципліна | <i>OK16.6_ЗАРУБІЖ_ЛІТЕРАТУРА.pdf</i> | LberUXYOR9P5letL9QrG1YoHdPXS69v2w96DoAUKrtc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK17.2019Соціально-комунікативна практика | практика | <i>OK17_СОЦ_КОМ_ПРАКТИКА.pdf</i> | giZxLqhFT7+pdqOAdsmSpuD+Xm5pAeqT784EoAOhI4o= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | підсумкова атестація | <i>OK18_КВАЛ_РОБ_БАКА.pdf</i> | ZS1nsn68r/3DorvXomP+EN8+T4RdCOFCpYtbkmEtDZc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ПА Підсумковий іспит з англійської мови | підсумкова атестація | <i>ПА_І_АНГЛ_МОВА.pdf</i> | GzBR5KWKQ3c7+pw7r6JTEnrTVZVQkF/1JlBvhydFTMmA= | ПК з виходом в Інтернет |
| OK16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | навчальна дисципліна | <i>OK16.1_УКР_МОВА_НАЦ_ІДЕНТИЧ.pdf</i> | FoUDBgCpyyD4R8HCBT/s7mt/ojCwL3A7asHw8edoHok= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK12.3.Аналіз і синтез усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK12.3_АНАЛІЗ_СИТЕЗ_УСНОГО_МОВЛЕННЯ.pdf</i> | tgjyWew99k3T80ozSYequermeI4MJUs3lUjfn5elDzMo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне технічне та методичне забезпечення навчальної лабораторії експериментальної фонетики: Корпус українського транскрибованого усного мовлення: аудіоматеріали |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|--|---|
| | | | | транскрибованого українського мовлення; БД фонетично розмічених анотацій, асоційованих з аудіофайлами, БД транскрибованих синтагм; БД осцилограм; БД артикуляційної інтерпретація акустичних сигналів мовлення Аналіз та анотування звукових сегментів у програмі Praat «Методика експертного аналізу фонетичних даних» (Зоя Дудник у співавт. з Валентиною Робейко) Студія звукозапису" |
| ОК12.2. Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК12.2_ПРИКЛАДНА_ФОНЕТИКА.pdf | HVaXXbn4hoDHHqXxjDX3HlFs/c4xEMrXKDSmkp/TP6U= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне технічне та методичне забезпечення навчальної лабораторії експериментальної фонетики: Корпус українського транскрибованого усного мовлення: аудіоматеріали транскрибованого українського мовлення; БД фонетично розмічених анотацій, асоційованих з аудіофайлами, БД транскрибованих синтагм; БД осцилограм; БД артикуляційної інтерпретація акустичних сигналів мовлення Аналіз та анотування звукових сегментів у програмі Praat «Методика експертного аналізу фонетичних даних» (Зоя Дудник у співавт. з Валентиною Робейко) Студія звукозапису" |
| ОК12.1. Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК12.1_КОРПУСНА_ЛІНГВІСТИКА.pdf | Gx1XjnzGm/Hw3R/aybpALgV3kC64Lloqo7to6n9xWJ8= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: Корпус української мови: пошук слів, частотні словники, статистика http://www.mova.info Програма для додавання текстів до Корпусу української мови Corpuswriter (встановлюється індивідуально) Модуль для роботи з паралельними текстами Корпусу української мови http://www.mova.info/login.aspx Віртуальне робоче місце лінгвіста з морфологічної розмітки та зняття граматичної омонімії" |
| ОК11.4. Латинська мова (КД Вступ до філології) | навчальна дисципліна | ОК11.4_ЛАТИНА.pdf | k8L5kTVYwj3tLu/6iySEoLr7tyoepUog+So95qPgWdc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК1. Вступ до університетських студій | навчальна дисципліна | ОК 01. ВСТУП_УНІВ_СТУДІЙ.pdf | LofolUfi8zPBR1/7JPWxOQq9J+qLbaTccKhZoLjo6/s= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| ОК2. Українська та зарубіжна культура | навчальна дисципліна | ОК 02. УКР_ТА_ЗАРУБ_КУЛЬТУРА.pdf | 6wKzj5owLfigwCjHvDNNF++mmKG+fKRpF5bxO4VKUtc= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| ОК3. Філософія | навчальна дисципліна | ОК 03. ФІЛОСОФІЯ.pdf | +xF+h44QJrUdi/t55Icw8fmUZol9BwvcDtzvDFY6kxA= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |

| | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|--|---|
| OK4.Соціально-політичні студії | навчальна дисципліна | <i>OK 04. СОЦ-ПОЛІТ_СТУДІІ.pdf</i> | rRev0lrpky4S+/adbbmY+N1CBDtmOsZNRKZNJazeoNc= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| OK5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | навчальна дисципліна | <i>OK 05. ВИБР_РОЗД_ТР_ПРАВА.pdf</i> | 9oVORVKyZAD4Nyi2ykAg8DkK3BWPJiT iDscxcR/1+Ak= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| OK6.Науковий образ світу | навчальна дисципліна | <i>OK 06. НАУК_ОБРАЗ_СВІТУ.pdf</i> | 6jU9chmVBpLSZQ3oJa/BqqaYgtS+5JqkmugA6/+Qvbo= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| OK7.Основи екології | навчальна дисципліна | <i>OK 07. ОСНОВИ_ЕКОЛОГІІ.pdf</i> | iss+reu3k1mkztvYZ3HKLc/hJmbJFT9z8HqhG6UzRtQ= | ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android |
| OK8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.1_ФОНЕТИКА.pdf</i> | FviFmfmhYhGNJrgt2PMNkoe/VZhrAT9XvppV7ucYs4Q= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне технічне та методичне забезпечення навчальної лабораторії експериментальної фонетики: Корпус українського транскрибованого усного мовлення; аудіоматеріали транскрибованого українського мовлення; БД фонетично розмічених анотацій, асоційованих з аудіофайлами, БД транскрибованих синтагм; БД осцилограм; БД артикуляційної інтерпретація акустичних сигналів мовлення Аналіз та анотування звукових сегментів у програмі Praat «Методика експертного аналізу фонетичних даних» (Зоя Дудник у співавт. з Валентиною Робейко) Студія звукозапису" |
| OK8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.2_МОРФЕМ_СЛОВОВИР.pdf</i> | xNNvAhHCz+/b4HoningZPP6KYMQUDaL4TD+++S8NG4GYU= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.3_ДИАЛЕКТОЛОГІЯ.pdf</i> | AjPgUIFgX9KFFokoZBRaH4syzoEwr2pB5oRTuR9hzbY= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.4_ПАРАДИГМОЛОГІЯ.pdf</i> | cyNFfpGoiVJ6nhg4+7h1d4RUAHo+olg6xMR6rCXsXfY= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.5_СИНТАКСИС.pdf</i> | fdgqdKLaebxOVykaF7PMT/OHRoY9pIngkQXtEpFcdVo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| OK8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | <i>OK8.6_СЕМАСІОЛОГІЯ.pdf</i> | 9Ra2GFmvGm/gT8BQ9Z5EorZtKFtTubtcqmMB8fo9nDo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики https://philology.knu.ua/strukturaj/laboratoriyi/laboratoriya-kompyuternoyi-linhvisty/ : База семантичних таксонів української мови / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx |

| | | | | |
|--|----------------------|--------------------------------------|---|--|
| ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | підсумкова атестація | ПА_КПЛ_КОМП_ЛІ НГВ.pdf | lxCHo2v57JGxtKPO F/Ao+n+P1G8mkYT GnREgxd6nRg= | ПК з виходом в Інтернет |
| ОК8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | ОК8.7_СТИЛИСТИК А.pdf | /k4brzxv4vFpW/y5V KLU5tt2y49YD5CuO 3xf3kRMU3Q= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | навчальна дисципліна | ОК9.2_ОБ_ОРИЕН_ПРОГРАМ.pdf | uUBaZYACUMAkDX AiC6Zx0a57rXxqO8 WO6G8OmaFpbeo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Мова програмування Python (версія 3.8 +)" |
| ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | навчальна дисципліна | ОК9.2_ОБ_ОРИЕН_ПРОГРАМ.pdf | uUBaZYACUMAkDX AiC6Zx0a57rXxqO8 WO6G8OmaFpbeo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Мова програмування Python (версія 3.8 +) Бібліотека NumPy" |
| ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика) | навчальна дисципліна | ОК9.3_БД_БЗ.pdf | 84cvb4JBnvzfUphR OjiSFw/1UPK2MoKb tA1NYi3Pfpo= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Мова програмування SQL" |
| ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика) | навчальна дисципліна | ОК9.4_ОСНОВИ_ПРОГРАМУВАННЯ.pdf | P3QrUT2o/Gg8EakK kBFZf66qDfgxKkUUj O4KtSHLfxII= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Мова програмування Python (версія 3.8 +)" |
| ОК10.1.Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.1_ДИСКРЕТ_МАТЕМАТИКА.pdf | I7jwHliVoFNOonKEP bStEiZe7fLDtqEXW BotpiJiT9iA= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.2_МАТ_ЛОГИКА.pdf | ClXfxaGHLBXZrwi8 QrstHTyKZ2kY1GdR 5JwCaoGtss= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.3_ТЕОР_ЙМО ВІР_МАТ_СТАТИС Т.pdf | y9kzD5TdGnlmyewot YYVRXJ9TjEhbbEFV PepAC7ylkc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.4_ТЕОР_ФОР М ГРАМ.pdf | vzYwCe0ob8hJKHKt E2fiBtvHoS6+6wEJI QoFHWcw7qs= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК10.5.1.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.5.1_ВСТУП_В ИЩ_МАТЕМАТИК А.pdf | JD3/rOWo3tHO1wo3 /UpbTVectzt4y378S6 OgoyUFOMs= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК10.5.2.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | навчальна дисципліна | ОК10.5.2_ВСТУП_В ИЩ_МАТЕМАТИК А.pdf | S2koocClcUTEpPUM /xWu150Rt81LYXcpL afiPoJC5+AI= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК11.1.Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | навчальна дисципліна | ОК11.1_ВСТУП_МО ВОЗНАВ.pdf | HA56D2yiOF/rZoVH PaA2dXdI9jQLTRYC y+JahPsgLw4= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android" |
| ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | навчальна дисципліна | ОК11.2_ВСТУП_КО МП_ЛІНГВ.pdf | sZQ8ucoqhEKLKbPR DRzxZSuJKAOzJ4os ieE9M8MFPvE= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проектор OS Windows/Linux/Android Спеціальне методичне (ІТ) забезпечення навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики: База семантичних таксонів" |

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | | української мови / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx База семантико-синтаксичних зв'язків / Корпус української мови http://www.mova.info/login.aspx Корпус української мови: Статистика (семантичний аналіз) http://www.mova.info/corpus2.aspx Корпус української мови: Синтаксис http://www.mova.info/syntaxis_search.aspx Паралельний корпус текстів http://www.mova.info/pcorpus_search.aspx Частотні словники / Корпус української мови http://www.mova.info/carticle.aspx?l1=210&DID=5215 |
| OK11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | навчальна дисципліна | OK11.3_ВСТУП_ЛІТ_ЕРАТЗНАВ.pdf | teo3k6QOngIYkLuXpxfMGFoFpVR85gJ1o9jwqFzfwWc= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проєктор OS Windows/Linux/Android" |
| OK8.8.Структурна лінгвістика (КД Теоретична лінгвістика) | навчальна дисципліна | OK8.8_СТРУКТУРН_А_ЛІНГВ.pdf | z+iuzbHeafpMTPooV2h+4be5jFaiOlezKDrvbcQxTGQ= | "ПК з виходом в Інтернет Мультимедійний проєктор OS Windows/Linux/Android" |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|------|---|--|
| 344181 | Робейко Валентина Василівна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 4 | OK12.3.Аналіз і синтез усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Робейко В.В. Ритміко-інтонаційна організація української синтагми (синтагматичне членування тексту). // Українське мовознавство. – Вип. 37. – Київ, 2007. – С. 44-49. 2. Робейко В.В. Інтонаційна організація спонтанного мовлення. // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 25. Ч. 3. – Київ, 2009. – С. 225-229. 3. Робейко В.В. Генерування індивідуалізованих транскрипцій для злитого мовлення. // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 26. Ч. 3. – Київ, 2009. |

– С. 38-42.

4. Н.Б. Васильева, В.В. Пилипенко, О.М. Радущкий, В.В. Робейко, М.М. Сажок. Створення акустичного корпусу українського ефірного мовлення // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Десята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2010. – С. 55-58.

5. Робейко В.В., Сажок М.М. Багатозначна багаторівнева модель перетворення орфографічного тексту на фонемний // Штучний інтелект. – № 4'2011. – Донецьк, 2011. – С. 117-125.

6. Робейко В.В., Сажок М.М. Розпізнавання спонтанного мовлення на основі акустичних композитних моделей слів у реальному часі. // Штучний інтелект. – № 4'2012. – Донецьк, 2012. – С. 253-263.

7. M. Sazhok, V. Robeiko. Bidirectional Text-To-Pronunciation Conversion with Word Stress Prediction for Ukrainian. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 43-46.

8. V. Robeiko, M. Sazhok. Real-time spontaneous Ukrainian speech recognition system based on word acoustic composite models. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 77-81.

9. Робейко В.В., Сажок Н.Н. Преобразование между орфографическими и фонемными текстами для моделирования спонтанного произношения. // Речевые технологии. – Вып. 2/2012. – С. 33-42.

10. Робейко В.В. Моделирование особенностей спонтанной украинской речи в системах автоматического

распознавания речевого сигнала. // Кибернетика и вычислительная техника: Межведомственный сборник научных трудов. – Вып. 170. – Київ, 2012. – С. 76-85.

11. Робейко В., Мартиненко М. Моделювання звуків-заповнювачів і розтягнутої вимови звуків у словах у системі автоматичного розпізнавання українського спонтанного мовлення. // Ukrainica VI. Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků. – Olomouc: Univerzita Palackeho v Olomouci, 2014. – С. 424-427.

12. M. Sazhok, V. Robeiko, D. Fedoryn. Distinctive features for Ukrainian real-time speech recognition system. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Дванадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2014. – С. 66-70.

13. M. Sazhok, A. Khusainov, V. Robeiko. Phone-level scoring in computer aided pronunciation training for Tatar language. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Дванадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2014. – С. 63-65.

14. Mykola Sazhok, Valentyna Robeiko. Modeling of language distinctive features for Ukrainian real-time speech recognition system. // Речевые технологии. – Вып. 1-2/2015. – С. 3-14.

15. Н.Н. Сажок, В.В. Робейко, Д.Я. Федорин, Р.А. Селюх. Система преобразования телерадиовещания в текст для украинского языка. // Управляющие системы и машины. – № 6 (266). – Киев, 2015. – С. 66–73.

16. Вінцюк Т.К., Сажок М.М., Селюх Р.А., Федорин Д.Я., Юхименко О.А.,

Робейко В.В.
Автоматичне
розпізнавання,
розуміння та синтез
мовленнєвих сигналів
в Україні. //
Управляющие
системы и машины. –
№ 6 (278). – Киев,
2018. – С. 7-24.
17. Sazhok M.M.,
Selyukh R.A., Fedoryn
D.Ya., Robeiko V.V.,
Yukhymenko O.A..
Automatic Speech
Recognition For
Ukrainian Broadcast
Media Transcribing. //
Управляющие
системы и машины. –
№ 6 (284). – Киев,
2019. – С. 46-57.
18. Mykola Sazhok,
Valentyna Robeiko,
Ruslan Seliukh, Dmytro
Fedoryn, Oleksandr
Yukhymenko. Written
Form Extraction of
Spoken Numeric
Sequences in Speech-
to-Text Conversion for
Ukrainian. //
Proceedings of the 4th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2020).
Volume I: Main
Conference. Lviv,
Ukraine, April 23-24,
2020. – Pp. 442-451.
19. Mykola Sazhok,
Anna Poltieva,
Valentyna Robeiko,
Ruslan Seliukh, Dmytro
Fedoryn. Punctuation
Restoration for
Ukrainian Broadcast
Speech Recognition
System based on
Bidirectional Recurrent
Neural Network and
Word Embeddings. //
Proceedings of the 5th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2021).
Volume I: Main
Conference. Lviv,
Ukraine, April 22-23,
2021. – Pp. 300-310.

Авторське свідоцтво:
Людовик Тетяна,
Сажок Микола,
Робейко Валентина.
Програмний продукт
«Вимова-Наталка» –
автоматичне
озвучення
орфографічних
текстів жіночим
голосом. Свідоцтво на
реєстрацію
авторського права на
твір №33729 від

15.06.2010

Досвід професійної діяльності за фахом:
Науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України і МОН України (із 2007 року й до сьогодні).

Членкиня Української асоціації з обробки інформації та розпізнавання образів (УАсОІРО).

Участь у наукових проєктах:
1. Розроблення систем диктування та озвучення текстів татарською мовою (на замовлення НАН Республіки Татарстан) – 2013–2017 рр. ;
2. Розроблення Акустичного корпусу українського ефірного мовлення АКУЕМ (на замовлення ТОВ “СРС” (Україна)) – 2009–2012 рр.;
3. Основний виконавець науково-дослідного проєкту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання усного діалогу спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами в межах предметних областей” (2018-2020 рр., МННЦ ІТiС).
4. Основний виконавець науково-дослідного проєкту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання відкритості предметного та акустичного середовища в усному діалозі спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами” (2021-2023 рр., МННЦ ІТiС).

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | <p>25.01.2021 р. 2. Агенція UGEN (17 годин), "Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів "Uni-Biz Bridge 6", сертифікат від 13.02.2021 р. 3. Освітня платформа Coursera (87 годин), "Основи програмування на Python", сертифікат від 12.03.2021 р. 4. Освітня платформа Coursera (17 годин), "Комбінаторика для початківців", сертифікат від 12.03.2021 р. 5. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), "Digital Skills Pro", сертифікат від 22.03.2021 р. 6. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), "Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів", сертифікат від 09.06.2021 р. 7. Освітня платформа Coursera (27 годин), «Machine Translation», сертифікат від 23.07.2021 р."</p> |
| 344181 | Робейко Валентина Василівна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 4 | <p>ОК12.2.Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Робейко В.В. Ритміко-інтонаційна організація української синтагми (синтагматичне членування тексту). // Українське мовознавство. – Вип. 37. – Київ, 2007. – С. 44-49. 2. Робейко В.В. Інтонаційна організація спонтанного мовлення. // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 25. Ч. 3. – Київ, 2009. – С. 225-229. 3. Робейко В.В. Генерування індивідуалізованих транскрипцій для злитого мовлення. // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 26. Ч. 3. – Київ, 2009. – С. 38-42. 4. Н.Б. Васильєва, В.В. Пилипенко, О.М. Радущкий, В.В. Робейко, М.М. Сажок. Створення акустичного корпусу українського ефірного мовлення // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання</p> |

образів: Десята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2010. – С. 55-58.

5. Робейко В.В., Сажок М.М. Багатозначна багаторівнева модель перетворення орфографічного тексту на фонемний // Штучний інтелект. – № 4'2011. – Донецьк, 2011. – С. 117-125.

6. Робейко В.В., Сажок М.М. Розпізнавання спонтанного мовлення на основі акустичних композитних моделей слів у реальному часі. // Штучний інтелект. – № 4'2012. – Донецьк, 2012. – С. 253-263.

7. M. Sazhok, V. Robeiko. Bidirectional Text-To-Pronunciation Conversion with Word Stress Prediction for Ukrainian. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 43-46.

8. V. Robeiko, M. Sazhok. Real-time spontaneous Ukrainian speech recognition system based on word acoustic composite models. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 77-81.

9. Робейко В.В., Сажок Н.Н. Преобразование между орфографическими и фонемными текстами для моделирования спонтанного произношения. // Речевые технологии. – Вып. 2/2012. – С. 33-42.

10. Робейко В.В. Моделирование особенностей спонтанной украинской речи в системах автоматического распознавания речевого сигнала. // Кибернетика и вычислительная техника: Межведомственный сборник научных трудов. – Вып. 170. – Київ, 2012. – С. 76-85.

11. Робейко В., Маргиненко М.

Моделювання звуків-заповнювачів і розтягнутої вимови звуків у словах у системі автоматичного розпізнавання українського спонтанного мовлення. // *Ukrainica VI. Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků.* – Olomouc: Univerzita Palackeho v Olomouci, 2014. – С. 424-427.

12. M. Sazhok, V. Robeiko, D. Fedoryn. Distinctive features for Ukrainian real-time speech recognition system. // *Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Дванадцята Всеукраїнська міжнародна конференція.* – Київ, 2014. – С. 66-70.

13. M. Sazhok, A. Khusainov, V. Robeiko. Phone-level scoring in computer aided pronunciation training for Tatar language. // *Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Дванадцята Всеукраїнська міжнародна конференція.* – Київ, 2014. – С. 63-65.

14. Mykola Sazhok, Valentyna Robeiko. Modeling of language distinctive features for Ukrainian real-time speech recognition system. // *Речевые технологии.* – Вып. 1-2/2015. – С. 3-14.

15. Н.Н. Сажок, В.В. Робейко, Д.Я. Федорин, Р.А. Селюх. Система преобразования телерадиовещания в текст для украинского языка. // *Управляющие системы и машины.* – № 6 (266). – Киев, 2015. – С. 66–73.

16. Вінцюк Т.К., Сажок М.М., Селюх Р.А., Федорин Д.Я., Юхименко О.А., Робейко В.В. Автоматичне розпізнавання, розуміння та синтез мовленнєвих сигналів в Україні. // *Управляющие системы и машины.* – № 6 (278). – Киев, 2018. – С. 7-24.

17. Sazhok M.M.,

Selyukh R.A., Fedoryn D.Ya., Robeiko V.V., Yukhymenko O.A.. Automatic Speech Recognition For Ukrainian Broadcast Media Transcribing. // Управляючі системи і машини. – № 6 (284). – Київ, 2019. – С. 46-57.
18. Mykola Sazhok, Valentyna Robeiko, Ruslan Seliukh, Dmytro Fedoryn, Oleksandr Yukhymenko. Written Form Extraction of Spoken Numeric Sequences in Speech-to-Text Conversion for Ukrainian. // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. – Pp. 442-451.
19. Mykola Sazhok, Anna Poltieva, Valentyna Robeiko, Ruslan Seliukh, Dmytro Fedoryn. Punctuation Restoration for Ukrainian Broadcast Speech Recognition System based on Bidirectional Recurrent Neural Network and Word Embeddings. // Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. – Pp. 300-310.

Досвід професійної діяльності за фахом:
Науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України і МОН України (із 2007 року й до сьогодні).

Членкиня Української асоціації з обробки інформації та розпізнавання образів (УАсОІРО).

Участь у наукових проектах:
1. Розроблення систем диктування та озвучення текстів татарською мовою (на замовлення НАН

Республіки Татарстан)
– 2013–2017 рр. ;
2. Розроблення
Акустичного корпусу
українського ефірного
мовлення АКУЕМ (на
замовлення ТОВ
“СРС” (Україна)) –
2009–2012 рр. ;
3. Основний
виконавець науково-
дослідного проекту
НАН України
“Розроблення
інформаційної
технології
моделювання усного
діалогу спонтанною
мовою між людиною
та кібернетичними
системами в межах
предметних областей”
(2018-2020 рр.,
МННЦ ІТiС).
4. Основний
виконавець науково-
дослідного проекту
НАН України
“Розроблення
інформаційної
технології
моделювання
відкритості
предметного та
акустичного
середовища в усному
діалозі спонтанною
мовою між людиною
та кібернетичними
системами” (2021-
2023 рр., МННЦ ІТiС).

Стажування та
сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
1. КНУ ім. Т.
Шевченка (30 годин),
“Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів”,
сертифікат від
25.01.2021 р.
2. Агенція UGEN (17
годин), “Освітні
вебінари конференції
зі співпраці бізнесу та
університетів “Uni-Biz
Bridge 6””, сертифікат
від 13.02.2021 р.
3. Освітня платформа
Coursera (87 годин),
“Основи
програмування на
Python”, сертифікат
від 12.03.2021 р.
4. Освітня платформа
Coursera (17 годин),
“Комбінаторика для
початківців”,
сертифікат від
12.03.2021 р.
5. КНУ ім. Т.
Шевченка (30 годин),
“Digital Skills Pro”,
сертифікат від
22.03.2021 р.
6. КНУ ім. Т.
Шевченка (30 годин),

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від 09.06.2021 р. 7. Освітня платформа Coursera (27 годин), «Machine Translation», сертифікат від 23.07.2021 р.” |
| 407590 | Ходаківська Ярина Володимирівна | Асистент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут філології | | 16 | ОК12.1.Корпус а лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: українська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури Завідувачка навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІФ. Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Паралельний корпус текстів ПарКУМ / Дарчук Н.П., Лангенбах М.О., Сорокін В.М., Ходаківська Я.В. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. 2017. Вип. 15. С. 28–35. 2. АГАТ-семантика: семантичне розмічування Корпусу української мови / Н.П.Дарчук, О.М. Зубань, М.О. Лангенбах, Я.В. Ходаківська // Українське мовознавство. Вип. 46/1, 2016. С. 92–(Категорія Б). 3. Галина Насенко, Ярина Ходаківська. До питання про початки наукової мови Куліша. // Записки НТШ-А. Нова серія. Т.2-3. Нью-Йорк, 2021. С.185–200. 2) Ходаківська Я.В. 4. Ритміка другої частини книга Василя Барки «Океан» (різностоповий хорей) // Мовні і концептуальні картини світу. Київ: ВПЦ «Київський університет» Вип. |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----|---|---|
| | | | | | | <p>2(69). С. 146-159.</p> <p>5. Ходаківська Я. Рима в поетичній книзі Василя Барки «Океан» // Українське мовознавство, вип. 2(48), 2018. С.138-143.</p> <p>6. Ходаківська Я. Класичний і неklasичний вірш: термінологічний аспект. // Термінологічний вісник, 2019. С. 188-124.</p> <p>Участь у науково-технічній роботі за бюджетною темою «Електронний словник лінгвістичної термінології з інформаційно-пошуковою системою (тезаурус)», МОН України, 2009–2011 рр.</p> <p>Участь у створенні дослідницького корпусу української мови на порталі Мова.інфо та підтримці роботи його модулів: морфологічного, синтаксичного, семантичного, паралельного підкорпусу.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти за професійною програмою «Організація діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти в світлі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 04.12.2018 до 11-12.2018 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 0207944/000518-18</p> <p>2. 14-24 березня 2019 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. ІІІ Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (обсяг 108 годин)."</p> | |
| 343662 | Дарчук Наталія Петрівна | професор, Основне місце | Навчально- науковий інститут | Диплом доктора наук ДД 004543, | 26 | ОК12.6.Автоматичний синтаксичний | Доктор філологічних наук (найменування наукової спеціальності |

| | | | | | | |
|--|--|--------|-----------|---|---|---|
| | | роботи | філології | <p>виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ФЛ 000465, виданий 28.04.1976, Атестат доцента ДЦ 008964, виданий 24.12.2003</p> | аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | <p>— «Українська мова; структурна, прикладна та математична лінгвістика»; тема дисертації — «Лінгвістичне забезпечення автоматичних систем аналізу українськомовного тексту (на прикладі системи автоматичного граматичного аналізу тексту АГАТ)», професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Дарчук Н.П. Корпус текстів Тараса Шевченка як джерело для мовознавчих студій /Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(32), Issue 122, 2017: 33 – 38. Індекс Копернікус 2. Дарчук Н.П. До питання про створення автоматичного словника словосполучень української мови / Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(42), Issue 149, 2018.:15 – 19. Індекс Копернікус 3. Сергій Кривий, Наталія Дарчук Григорій Гогерчак. Mathematical Logic Problems In Natural Language Processing Логіко-математичні проблеми в обробці природних мов / International Journal “Information Theories and Applications”, Vol. 27, Number 2, © 2020. 121 -150 (Скопус) 4. Дарчук Н.П. «Золотий корпус» творів Лесі Українки / SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION, p-ISSN 2308-5258 e-ISSN 2308-1996 VIII(69), Issue 234, 2020 Sept. https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-234VIII69: 7-11 Індекс Копернікус 5. Дарчук Н.П. Категорія особи у творах Лесі Українки. Лінгвістичні студії. Linguistic Studies.</p> |
|--|--|--------|-----------|---|---|---|

Міжнародний збірник наукових праць. Випуск 40, Вінниця ДонНУ 40, 2020:19-35 Індекс Копернікус

6. Дарчук Н.П., Васильєва І.В., Васильєв О.М. Векторна модель аналізу стилістики текстів. / Український фізичний журнал. 2021. Том 66, №5: 373 – 378. Скопус

7. Гогерчак Г., Дарчук Н., Кривий С. Представлення, аналіз та видобування знань з неструктурованих природномовних текстів / Кібернетика та системний аналіз, 2021, том. 57, №3: 1-21 Скопус

8. Дарчук Н.П. Безполучниковість у поетичних творах Лесі Українки / Лінгвістичні студії «Linguistic Studies» Міжнародний збірник наукових праць <https://jlingst.donnu.edu.ua/issue/view/400> Випуск 42, Вінниця ДонНУ 42, 2021:117-138 Індекс Копернікус

9. - Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Parameterization of the Ukrainian Text Corpus based on parsing (Параметризація корпусу українського тексту за результатами парсингу//COLINS2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. P. 256-265 SCOPUS, Web of Science, DBLP, Google Scholar. Дарчук: 57203269094 ID Web of Science: H-1738-2019

10. Дарчук Н.П. Кореферентність в поетичних творах Лесі Українки. Міжвідомчий науковий збірник «Українське мовознавство», ВПЦ: Київський університет. Випуск 1(52), 2022. С.93-115 . Індекс Копернікус <https://doi.org/10.1772>

- 1/um/52(2022).10-29
11. Дарчук Н.П. Комп'ютерне анування українського тексту: результати і перспективи. - К.: Освіта України, 2013. - 543 с. (монографія)
12. Дарчук Н.П. Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. - К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020: 232 - 249.
13. Дарчук Н.П. Дерево залежностей як параметр авторського стилю», Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. - К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020. - С.232 - 249.
14. Алексієнко Л. А., Дарчук Н.П., Зубань О. М., Сорокін В. М. Електронний підручник української мови. Режим доступу: <http://www.linguist.univ.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>
15. Дарчук Н.П. Problems of quantitative linguistics / [наук. ред.: Г. Альтман, В. Левицький, В. Перебийніс]. (монографія)— Chernivtsi, 2005: 100—110.
16. Дарчук Н.П. Комп'ютерна лінгвістика : (автоматичне опрацювання тексту) К. : Київ. Ун-т, 2008. - 351 с. (підручник).

Авторські права на комп'ютерну програму «РУТА» (ПАН^о 847 від 9 грудня 1997 р.).
Авторські права на комп'ютерну програму ПЛАЙ та електронного словника «УЛІС» (ПА № 5032 від 07.12.2001 р.).
Авторські права на комп'ютерну програму інформаційно-пошукової системи лінгвістичних термінів (тезаурус)

(ПА № 34515 від 1.06.2010 р.).

Автор лінгвістичного порталу mova.info

Член постійної спеціалізованої ради (2016-2021 рр.)

Д26.001.19 (спеціальності 10.02.01 - українська мова, 10.02.02 - російська мова, 10.02.15 - загальне мовознавство) КНУ імені Тараса Шевченка.

Член постійної спеціалізованої ради (2018-2021 рр.)

Д26.053.26 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Відповідальний виконавець загальноінститутської теми: 16БФ044-01 "Україна і сучасний світ: міжмовний та міжкультурний діалог" (підтема «Семантичне анотування Корпусу текстів української мови» (строк виконання: 1.1.2016 – 31.12.2018).

Керівник наукової теми лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІ філології «Корпус текстів української мови».

Гарант освітньо-наукової програми ОС Магістр «Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька експертна діяльність)».

У 2016-2019 рр. була членом журі Всеукраїнської олімпіади з прикладної лінгвістики (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, університет «Львівська політехніка»).

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 596-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС) |
| 342570 | Торосян Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 035649, виданий 04.07.2013 | 32 | <p>ОК15.4.Англійська мова (семестр 6)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Системні та функціональні особливості прислівників міри та ступеня в англійській мові (на матеріалі художніх та наукових текстів))</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. М. Торосян Law and order. Навч.-метод. матеріали для студентів 3 курсу спец. «Укр. мова». – Київ, КНУ, 2017. – ст. 80. 2. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості // World Science 8(48), - Warsaw, Poland, 2019. - ст. 21-25 (Index Copernicus) 3. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82 4. Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. - ст. 136-139 5. О. М. Торосян ""Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови"" // International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus) 6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в |

онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.
7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)
8. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68 9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/ Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США)./ Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022
11. О. М. Торосян Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Index Copernicus International (Республіка Польща);</p> <p>12. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості// -World Science 8(48) (August, 2019, Warsaw, Poland ст. 21-25</p> <p>13. Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82</p> <p>14. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O.</p> <p>15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року"</p> | |
| 343643 | Арібжанова Ірина Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук КН 004323, виданий 15.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007876, виданий 19.06.2003 | 28 | ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | "Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Семантико-синтаксична структура полівалентних дієслів-предикатів у сучасній українській мові) <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Структура простого речення (формально-</p> |

граматичний аспект):
Навчальний посібник.
К., 2001. 128 с.

2. Зв'язок головних членів речення // Вісник: Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2002. Вип. 12–13. С. 107–111.

3. Порівняння: форма чи зміст? // Українське мовознавство. 2004. Вип. 29–30. С. 68–73. Спосіб як атрибут предикативної ознаки // Мовні і концептуальні картини світу. 2005. Вип. 18. Кн. 1. С. 11–14.

4. Структурно-семантичні ознаки складених членів речення // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур (Пам'яті академіка Леоніда Булаховського). К., 2006. – С. 14–20.

5. Граматичний статус словосполучення // Українське мовознавство. 2009. Вип. 39. С. 53–61.

6. Синтаксис. § 9–22; 25 // Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коло-мийцева та ін. К.: Знання, 2010. С. 181–231, 248–250.

7. Зміст і форма члена речення // Українське мовознавство. 2010. Вип. 40. С. 48–56.

8. Уточнення як синтаксичне поняття // Українське мовознавство. 2012. Вип. 42. С. 59–72.

9. Структурна схема простого речення // Studia Ucrainica Varsoviensia. Т. 1. Warszawa: Uniwersytet Warszawski, katedra ukrainistyki, 2012. С. 21–31.

10. Синтаксис. § 9–16, 19–25 // Сучасна українська мова: Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. К.: Знання, 2013. С. 29–56, 73–104.

11. Принципи моделювання простого речення // Українське мовознавство. 2014. Вип. 1(44). С. 42–59.

12. Критерії парадигмотворення простого речення // Мовні і концептуальні картини світу. 2014. Вип. 48. С. 36–50.

13. Функції слів із подвійним підрядним зв'язком // Українське мовознавство. 2015. Вип. 1(45). С. 25–41.

14. Сучасна українська мова: Базові поняття синтаксису : навч. посіб. К. : ВПЦ “Київський університет”, 2016. 159 с.

15. Семантико-синтаксична структура прикладкового словосполучення // Українське мовознавство. 2017. Вип. 1(47). С. 52–62. URL : [https://doi.org/10.17721/um/47\(2017\).52-62](https://doi.org/10.17721/um/47(2017).52-62).

16. Класифікаційні параметри невластивого граматичного узгодження // Наукові записки НАУКМА. Мовознавство. Т. 1. 2018. С. 27–34.

17. Інверсія як поняття комунікативної граматики // Українське мовознавство. 2019. Вип. 1(49). С. 62–83. URL : [https://doi.org/10.17721/um/49\(2019\).62-83](https://doi.org/10.17721/um/49(2019).62-83).

18. Комунікативна й формально-граматична структура речень-висловлень із кількісними предикатами // Українське мовознавство. 2020. Вип. 1(50). С. 76–90. URL : [https://doi.org/10.17721/um/50\(2020\).76-90](https://doi.org/10.17721/um/50(2020).76-90);

19. Структура простого речення (формально-граматичний аспект): Навчальний посібник. К., 2001. 128 с.

20. Синтаксис. § 9–22; 25 // Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. К.: Знання, 2010. С. 181–231, 248–250 (у співавторстві).

21. Синтаксис. § 9–16, 19–25 // Сучасна українська мова: Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. К.

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|--|
| | | | | | | <p>: Знання, 2013. С. 29–56, 73–104 (у співавторстві).</p> <p>22. Сучасна українська мова: Базові поняття синтаксису : навч. посіб. К. : ВПЦ “Київський університет”, 2016. 159 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Національний університет “Києво-Могилянська академія” (2018 р.)”</p> |
| 108906 | Русіна Наталія Геннадіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп’ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 041410, виданий 28.08.2017</p> | 23 | <p>ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика)</p> <p>Кандидат педагогічних наук (Тема дисертації: Методика формування інформатичних компетентностей у майбутніх правознавців)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Rusina Nataliia. Development of the ICT-standard of Higher Education in Ukraine within the Framework of European Requirements / Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina, Olena Shyshatska // Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume I: Main Conference. – Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). – PP. 262-273. The volume is available online at http://eur-ws.org/Vol-2387/ (scopus)</p> <p>2. Rusina Nataliia. Compositional-Nominative Approach to the Client-Server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / Taras Panchenko, Olena Shyshatska, Liudmyla Omelchuk, and Sunmade Fabunmi // IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. – Lviv, Ukraine, July 2 – 6, 2019 PP. 1122-1126. (scopus)</p> <p>3. Русіна Н.Г. Навчально-</p> |

методичний посібник «Сучасні інформаційні технології» для студентів спеціальності «Правознавство» (6.030401)/ Русіна Н.Г., Ярьсько Т.В. – СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф»™ –Луцьк: 2015. – 104с.

4. Бойко Б. І. Об'єктно-орієнтоване програмування. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Б. І. Бойко, Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна. – Київ: Айс Принт, 2016. – 90 с.

5. Інструментальні середовища та технології програмування. Лабораторний практикум. Навчальний посібник / Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна. – Одеса: Айс Принт, 2020. – 175 с.

6. Романенко, Т. В., Русіна, Н. Г., & Власенко, В. М. (2021). Технології комп'ютерної наочності для навчання майбутніх інформатиків. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (201), 25-28.

7. Романенко, Т. В., & Русіна, Н. Г. Моделювання програмних систем мовою UML. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку, 144.

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Wyższa szkoła zarzadzania i Europsky institut Dalsieho vzdelavania «EUROPEJSKIE DOSWIADCZENIE I WIODACE TRENDY W ROZWOJU NAUK TECHNICZNYCH I NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA» (01.08.2018-20.09.2018)

2. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 04.02.2019

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | | – 03.04.2019 р. наказ по університету №111-99 від 05.02.2019 р." Кандидат |
| 344745 | Радчук Віталій Дмитрович | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ФЛ 003686, виданий 15.10.1980, Атестат доцента ДЦ 004261, виданий 10.10.1988 | 47 | ОК13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | <p>філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки Миколи Лукаша // Дивослово. Щомісячний науково-методичний журнал МОН України. – 2017. – № 2. – С. 42–47. Америка – світові: читайте Павличка! // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 59. – Київ: ВПЦ „Київський університет”, 2017. – С. 173–179. 2. Осягти Шевченка // Шевченкознавчі студії: Збірник наукових праць. – Вип. 12. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 397–403. 3. Як перекласти поетичне “ледь-ледь”? // Дивослово. Щомісячний науково-методичний журнал МОН України – 2016, – № 3. – С. 33–37; 4. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: Науковий журнал. – Вип. 11–12, ч. 2. – Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича; вид. дім “Родовід”, 2016. – С. 185–191. 5. Концепция функционально-эстетического равнодействия // Теорія і практика перекладу. Вип. 1. – Київ: Вища школа, 1979, с. 42–60. 6. Гамлет или Арлекин? (О заимствовании переводческих решений) // Теорія і практика перекладу. Вип.16. – Київ: Вища школа, 1989, с. 52–72. 7. Що таке інтерпретація? // La traduction au seuil du XXI siecle: histoire, theorie, methodologie. – Strasbourg-Florence-Grenade-Kyiv: TEMPUS-TACIS/ – Київ: Політична думка, 1997, с. 39–53. 8. Глобалізація і переклад // Всесвіт, 2002, № 5–6, с. 127–136. |

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>9. Протей чи Янус? (Про різновиди перекладу) // Всесвіт, 2004, № 7–8, с. 168–177.</p> <p>10. Переклад і логіка // Мовознавство. 2006, № 1, с. 62–70.</p> <p>11. Параметри і взаємодія мов // Українсько-російська двомовність. Лінгво-соціокультурні аспекти: Збірник наукових праць – Київ: Пульсари, 2007, с. 121–158.</p> <p>12. Укруслиш – мова майбутнього? (Взаємодія мов і переклад) // Донецький вісник НТШ: Мова. Література. – Т. 11. – Донецьк, Український культурологічний центр, 2006, с. 14–27.</p> <p>13. Функції перекладу // Всесвіт, 2006, № 11–12, с.149–159; Дивослово. – 2017. – № 10. – С. 38–46. (33105 зн.)</p> <p>14. Динаміка перекладності // Філологічні студії, № 1–2 (39–40). – Луцьк, 2007, с. 210–215.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Падуанський університет, Італія, 2022, за програмою "Unipd Scholars Rescue Fund»."</p> |
| 343664 | Зубань Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001939, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 010545, виданий 21.04.2005 | 26 | <p>OK12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфеміка суфіксальної зони українського дієслова), доцент кафедри сучасної української мови</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (Сертифікат № 743 - 20).</p> <p>2. Курс "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг", сертифікат виданий 29.10.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості</p> |

вищої освіти.
3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка.

4. Сертифікат № 597-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Автоматизированная учебная система украинского языка // Международная конференция “Прикладная лингвистика без границ”. Материалы конференции. – Санкт-Петербург, 2004. – С. 43 – 52. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
2. Параметризована база даних як інструмент дослідження корпусу текстів // Лексикографічний бюлетень: Збірник наукових праць. – Вип.13. – К., 2006. – С. 37 – 43.
3. Методика створення автоматизованої навчальної системи з української мови // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. – Вип.3. – К.,2006. – С. 11 – 22. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
4. Електронні словники у Корпусі української мови: параметри пошуку та систематизації мовних одиниць // Мовні і концептуальні картини світу. - Вип. 54. - К., 2016.
5. Automatic Morphemic Analysis in the Corpus of the Ukrainian Language: Results and Prospects // Jazykovedny casopis / Journal of Linguistics, 2017. Vol 68. № 2. 415 -

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>426. SCOPUS: Author ID: 57202383005</p> <p>6. Lexicographical Database of Frequency Dictionaries of Morphemes Developed on the Basis of the Corpus of Ukrainian Language. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. 549 - 566. Springer, Cham. SCOPUS: Author ID: 57202383005.</p> <p>7. Zuban, O. M. (2019). The Morphemic System Stylometric Analysis of the Ukrainian Poets' Idiostyles: Corpus Based Approach. Linguistic Studies, 30, 96–103. doi: 10.31558/1815-3070.2019.38.15 (Index Copernicus International)</p> <p>8. Зубань, О. М. (2019). Корпус української мови – комп'ютерна експертна система лінгвістичного аналізу українськомовного тексту. ТЕКА Commission of Polish-Ukrainian Cultural Ties, 13, 191–206.</p> <p>Співавтор електронного лінгвістичного порталу mova.info (http://www.mova.info/)</p> <p>Керівник наукового проекту: 1. Лексикографічна система «Морфограф»; 2. Автоматизована навчальна система з української мови"</p> |
| 343664 | Зубань Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001939, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 010545, виданий 21.04.2005 | 26 | <p>ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфеміка суфіксальної зони українського дієслова), доцент кафедри сучасної української мови</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою ""Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості</p> |

освіти"" (Сертифікат № 743 - 20).
2. Курс ""Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг"", сертифікат виданий 29.10.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка.
4. Сертифікат № 597-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу як інструмент лінгвістичних досліджень // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ""Проблеми прикладної лінгвістики"". // Мова. Науково-теоретичний часопис. Одеса, 2004. –С. 19 – 26. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).

2. Автоматизированная учебная система украинского языка // Международная конференция “Прикладная лингвистика без границ”. Материалы конференции. – Санкт- Петербург, 2004. –С. 43 – 52. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).

3. Параметризована база даних як інструмент дослідження корпусу текстів // Лексикографічний бюлетень: Збірник наукових праць. – Вип.13. – К., 2006. – С. 37 – 43.
4. Методика

створення автоматизованої навчальної системи з української мови // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. – Вип.3. – К.,2006. – С. 11 – 22. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).

5. Частотні морфемні словники в Корпусі української мови - джерело стилеметричних досліджень // Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Philologica 104 - 2016: UCRAINICA VII: Soucasna ukrajinstika Problemy jazyka, literatury a kultury. - Olomouc, 2016. - S. 224 - 231.

6. Електронні словники у Корпусі української мови: параметри пошуку та систематизації мовних одиниць // Мовні і концептуальні картини світу. - Вип. 54. - К., 2016.

7. Задачи и методы автоматического морфемного анализа в Корпусе украинского языка // Актуальные проблемы современной прикладной лингвистики. - Минск, 2016.

8. Особливості морфемної будови слів у поетичних текстах Т. Шевченка (на матеріалі Корпусу української мови). Українське мовознавство. - № 44/1. - К., 2014. - С. 123 - 133.

9. Електронна лексикографічна система ""Морфограф"": теоретичні засади та методика конструювання (проект) // Людина. Комп'ютер. Комунікація: збірник наукових праць. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - С. 60 -68. 9)

10. Електронні частотні морфемні словники в Корпусі української мови // Міжнародна наукова школа-семінар «Бази даних і системи для потреб сучасного

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>мовознавства / Bazy danych i systemy na potrzeby wspolczesnego jezykoznavstwa» (13-14 червня 2017 року , Інститут української мови НАН України, м. Київ). Репозиторій Інституту славістики Польської академії наук: Materialy multimedialne http://ireteslaw.ispan.waw.pl/handle/123456789/7</p> <p>11. Automatic Morphemic Analysis in the Corpus of the Ukrainian Language: Results and Prospects // Jazykovedny casopis / Journal of Linguistics, 2017. Vol 68. № 2. 415 - 426. SCOPUS: Author ID: 57202383005</p> <p>Співавтор електронного лінгвістичного порталу mova.info (http://www.mova.info/)</p> <p>Керівник наукових проєктів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Паралельний корпус текстів»; 2. «Лексикографічна система «Морфограф»; 3. Автоматизована навчальна система з української мови" |
| 407590 | Ходаківська Ярина Володимирівна | Асистент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут філології | | 16 | <p>ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: українська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури. Завідувачка навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІФ.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Напитись голосу твого...» Ліни Костенко: інтертекстуальні джерела та граматики інфінітивної поезії / Ярина Ходаківська // Українська версифікація: питання історії та теорії. Чернівці, 2017. С. 84–93. 2. АГАТ-семантика: семантичне розмічування Корпусу української мови / |

Н.П.Дарчук,
О.М. Зубань,
М.О. Лангенбах,
Я.В. Ходаківська // Українське мовознавство. Вип. 46/1, 2016. С. 92–(Категорія Б).
3. Галина Насенко, Ярина Ходаківська. До питання про початки наукової мови Куліша. // Записки НТШ-А. Нова серія. Т.2-3. Нью-Йорк, 2021. С.185–200. 2) Ходаківська Я.В.
4. Ходаківська Я. Рима в поетичній книзі Василя Барки «Океан» // Українське мовознавство, вип. 2(48), 2018. С.138-143.
5. Ходаківська Я. Класичний і неklasичний вірш: термінологічний аспект. // Термінологічний вісник, 2019. С. 188-124.
6. Паралельний корпус текстів ПарКУМ / Дарчук Н.П., Лангенбах М.О., Сорокін В.М., Ходаківська Я.В. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. 2017. Вип. 15. С. 28–35.

Доповідь:
«Інфінітивне письмо у поезії Лесі Українки» на Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022 р.

Участь у науково-технічній роботі за бюджетною темою «Електронний словник лінгвістичної термінології з інформаційно-пошуковою системою (тезаурус)», МОН України, 2009–2011 рр.

Участь у створенні дослідницького корпусу української мови на порталі

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | | <p>Мова.інфо та підтримці роботи його модулів: морфологічного, синтаксичного, семантичного, паралельного підкорпусу.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти за професійною програмою «Організація діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти в світлі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 04.12.2018 до 11-12.2018 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 0207944/000518-18 2. 14-24 березня 2019 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (обсяг 108 годин)."</p> |
| 343662 | Дарчук Наталія Петрівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом доктора наук ДД 004543, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ФЛ 000465, виданий 28.04.1976,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008964, виданий 24.12.2003</p> | 26 | ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | <p>Доктор філологічних наук (найменування наукової спеціальності — «Українська мова; структурна, прикладна та математична лінгвістика»; тема дисертації — «Лінгвістичне забезпечення автоматичних систем аналізу українськомовного тексту (на прикладі системи автоматичного граматичного аналізу тексту АГАТ)»), професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Дарчук Н.П. Корпус текстів Тараса Шевченка як джерело для мовознавчих студій /Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New</p> |

Dimension». Philology. V(32), Issue 122, 2017: 33 – 38. Индекс Копернікус

2. Дарчук Н.П. АГАТ-словники як компонент автоматичного опрацювання змісту українськомовного тексту / Н. Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(42), Issue 149, 2018: 15 – 19. Индекс Копернікус.

3. Дарчук Н.П. Онтологоподібні системи аналізу природномовних текстів / С.Л.Кривий, Н.П.Дарчук, О.І.Провотар / Матеріали «Одинадцята міжнародна науково-практична конференція з програмування УкрПРОГ²2018 22-24 травня 2018 р., Київ, Україна, Кібернетичний центр Національної академії наук України. Скопус

4. Дарчук Н.П. До питання про створення автоматичного словника словосполучень української мови / Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(42), Issue 149, 2018.:15 – 19. Индекс Копернікус

5. Дарчук Н.П. Лінгвістичні засади автоматичного сентимент-аналізу українськомовного тексту. / Н.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. VII(55), Issue 189, 2019: 10 – 14. Индекс Копернікус

6. Сергій Кривий, Наталія Дарчук Григорій Гогерчак. Mathematical Logic Problems In Natural Language Processing Логіко-математичні проблеми в обробці природних мов / International Journal “Information Theories and Applications”, Vol. 27, Number 2, © 2020. 121 -150 (Скопус)

7. Дарчук Н.П. «Золотий корпус» творів Лесі Українки / SCIENCE AND EDUCATION A NEW

DIMENSION, p-ISSN 2308-5258 e-ISSN 2308-1996 VIII(69), Issue 234, 2020 Sept. <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-234VIII69>: 7-11 Індекс Копернікус

8. Дарчук Н.П. Категорія особи у творах Лесі Українки. Лінгвістичні студії. Linguistic Studies. Міжнародний збірник наукових праць. Випуск 40, Вінниця ДонНУ 40, 2020:19-35 Індекс Копернікус

9. Дарчук Н.П., Васильєва І.В., Васильєв О.М. Векторна модель аналізу стилістики текстів. / Український фізичний журнал. 2021. Том 66, №5: 373 – 378. Скопус

10. Гогерчак Г., Дарчук Н., Кривий С. Представлення, аналіз та видобування знань з неструктурованих природномовних текстів / Кібернетика та системний аналіз, 2021, том. 57, №3: 1-21 Скопус

11. Дарчук Н.П. Безсполучниковість у поетичних творах Лесі Українки / Лінгвістичні студії «Linguistic Studies» Міжнародний збірник наукових праць <https://jlingst.donnu.edu.ua/issue/view/400> Випуск 42, Вінниця ДонНУ 42, 2021:117-138 Індекс Копернікус

12. Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Parameterization of the Ukrainian Text Corpus based on parsing (Параметризація корпусу українського тексту за результатами парсингу // COLINS2022

2. Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. P. 256-265 SCOPUS, Web of Science, DBLP, Google Scholar. Дарчук: 57203269094 ID Web of Science: H-1738-2019

13. Дарчук Н.П. Кореферентність в поетичних творах Лесі Українки. Міжвідомчий науковий збірник «Українське мовознавство», ВПЦ: Київський університет. Випуск 1(52), 2022. С.93-115 . Індекс Копернікус [https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).10-29](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).10-29)

14. Дарчук Н.П. Комп'ютерне анотування українського тексту: результати і перспективи. - К.: Освіта України, 2013. — 543 с. (монографія)

15. Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Термін у лінгвістичній інформатиці. К. : Київ. Ун-т, 2013. — 143 с. (посібник)

16. Дарчук Н.П. Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. — К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020.:232 – 249.

17. Дарчук Н.П. Дерево залежностей як параметр авторського стилю», Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. — К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020. — С.232 – 249.

18. Алексієнко Л. А., Дарчук Н.П., Зубань О. М., Сорокін В. М. Електронний підручник української мови. Режим доступу: <http://www.linguist.uni.v.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>

19. Дарчук Н.П. Problems of quantitative linguistics / [наук. ред.: Г. Альтман, В. Левицький, В. Перебийніс]. (монографія)— Chernivtsi, 2005: 100—110.

20. Дарчук Н.П. Комп'ютерна лінгвістика : (автоматичне опрацювання тексту) К. : Київ. Ун-т, 2008. — 351 с. (підручник).

Авторські права на комп'ютерну програму «РУТА» (ПАН № 847 від 9 грудня 1997 р.).
Авторські права на комп'ютерну програму ПЛАЙ та електронного словника «УЛІС» (ПА № 5032 від 07.12.2001 р.).

Авторські права на комп'ютерну програму інформаційно-пошукової системи лінгвістичних термінів (тезаурус) (ПА № 34515 від 1.06.2010 р.).

Автор лінгвістичного порталу mova.info

Член постійної спеціалізованої ради (2016-2021 рр.)

Д26.001.19

(спеціальності

10.02.01 - українська

мова, 10.02.02 -

російська мова,

10.02.15 - загальне

мовознавство) КНУ

імені Тараса

Шевченка.

Член постійної

спеціалізованої ради (2018-2021 рр.)

Д26.053.26

Національного

педагогічного

університету імені

М.П. Драгоманова.

Відповідальний

виконавець

загальноінститутської

теми: 16БФ044-01

""Україна і сучасний

світ: міжмовний та

міжкультурний

діалог"" (підтема

«Семантичне

анотування Корпусу

текстів української

мови» (строк

виконання: 1.1.2016 –

31.12.2018).

Керівник наукової

теми лабораторії

комп'ютерної

лінгвістики ННІ

філології «Корпус

текстів української

мови».

Гарант освітньо-

наукової програми ОС

Магістр «Прикладна

лінгвістика

(редакторсько-

перекладацька

експертна

діяльність)».

У 2016-2019 рр. була

членом журі

Всеукраїнської

олімпіади з

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>прикладної лінгвістики (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, університет «Львівська політехніка).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 596-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)</p> <p>"</p> |
| 407590 | Ходаківська Ярина Володимирівна | Асистент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут філології | | 16 | <p>OK12.6.Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: українська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури . Завідувачка навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІФ.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. «Напитись голосу твого...» Ліни Костенко: інтертекстуальні джерела та граматики інфінітивної поезії / Ярина Ходаківська // Українська версифікація: питання історії та теорії. Чернівці, 2017. С. 84–93. 2. АГАТ-семантика: семантичне розмічування Корпусу української мови / Н.П. Дарчук, О.М. Зубань, М.О. Лангенбах, Я.В. Ходаківська // Українське мовознавство. Вип. 46/1, 2016. С. 92–(Категорія Б). 3. Галина Наєнко, Ярина Ходаківська. До питання про початки наукової мови Куліша. // Записки НТШ-А. Нова серія. Т.2-3. Нью-</p> |

Йорк, 2021. С.185–200. 2) Ходаківська Я.В.

4. Ритміка другої частини книга Василя Барки «Океан» (різностоповий хорей) // Мовні і концептуальні картини світу. Київ: ВПЦ «Київський університет» Вип. 2(69). С. 146-159.

5. Ходаківська Я. Рима в поетичній книзі Василя Барки «Океан» // Українське мовознавство, вип. 2(48), 2018. С.138-143.

6. Ходаківська Я. Класичний і неklasичний вірш: термінологічний аспект. // Термінологічний вісник, 2019. С. 188-124.

7. Паралельний корпус текстів ПарКУМ / Дарчук Н.П., Лангенбах М.О., Сорокін В.М., Ходаківська Я.В. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. 2017. Вип. 15. С. 28–35.

Доповідь:
«Інфінітивне письмо у поезії Лесі Українки» на Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022 р.

Участь у науково-технічній роботі за бюджетною темою «Електронний словник лінгвістичної термінології з інформаційно-пошуковою системою (тезаурус)», МОН України, 2009–2011 рр.

Участь у створенні дослідницького корпусу української мови на порталі Мова.інфо та підтримці роботи його модулів: морфологічного, синтаксичного,

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|---|---|----|---|
| | | | | | | семантичного, паралельного підкорпусу. Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти за професійною програмою «Організація діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти в світлі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 04.12.2018 до 11-12.2018 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КУ 0207944/000518-18 2. 14-24 березня 2019 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (обсяг 108 годин)." |
| 343662 | Дарчук Наталія Петрівна | професор, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут філології | Диплом доктора наук ДД 004543, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ФЛ 000465, виданий 28.04.1976, Атестат доцента ДЦ 008964, виданий 24.12.2003 | 26 | ОК12.5.Автоматичний морфологічний й аналіз (КД Прикладна лінгвістика) Доктор філологічних наук (найменування наукової спеціальності — «Українська мова; структурна, прикладна та математична лінгвістика»; тема дисертації — «Лінгвістичне забезпечення автоматичних систем аналізу українськомовного тексту (на прикладі системи автоматичного граматичного аналізу тексту АГАТ)»), професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Дарчук Н.П. Корпус текстів Тараса Шевченка як джерело для мовознавчих студій /Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(32), Issue 122, 2017: 33 – 38. Индекс Копернікус |

2. Сергій Кривий, Наталія Дарчук Григорій Гогерчак. Mathematical Logic Problems In Natural Language Processing Логіко-математичні проблеми в обробці природних мов / International Journal "Information Theories and Applications", Vol. 27, Number 2, © 2020. 121 -150 (Скопус)

3. Дарчук Н.П. «Золотий корпус» творів Лесі Українки / SCIENCE AND EDUCATION A NEW DIMENSION, p-ISSN 2308-5258 e-ISSN 2308-1996 VIII(69), Issue 234, 2020 Sept. <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-234VIII69>: 7-11 Індекс Копернікус

4. Гогерчак Г., Дарчук Н., Кривий С. Представлення, аналіз та видобування знань з неструктурованих природномовних текстів / Кібернетика та системний аналіз, 2021, том. 57, №3: 1-21 Скопус

5. Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Parameterization of the Ukrainian Text Corpus based on parsing (Параметризація корпусу українського тексту за результатами парсингу // COLINS2022. Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. P. 256-265 SCOPUS, Web of Science, DBLP, Google Scholar. Дарчук: 57203269094 ID Web of Science: H-1738-2019

6. Дарчук Н.П. Комп'ютерне анотування українського тексту: результати і перспективи. - К.: Освіта України, 2013. — 543 с. (монографія)

7. Дарчук Н.П. Дерево залежностей як параметр авторського стилю // Монографія «У пошуках гармонії

мови». Упорядники:
Є.А Карпіловська,
Л.П.Кислюк,
Ю.В.Романюк,
А.О.Савенко. – К.:
«Видавничий дім
Дмитра Бурого».
2020. – С.232 – 249.
8. Алексієнко Л. А.,
Дарчук Н.П., Зубань
О. М., Сорокін В. М.
Електронний
підручник української
мови. Режим доступу:
[http://www.linguist.uni
v.kiev.ua/WINS/
pidruchn/index.htm](http://www.linguist.uni.v.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm)
9. Дарчук Н.П.
Problems of
quantitative linguistics
/ [наук. ред.: Г.
Альтман, В.
Левицький, В.
Перебийніс].
(монографія)—
Chernivtsi, 2005: 100—
110.
10. Дарчук Н.П.
Комп'ютерна
лінгвістика :
(автоматичне
опрацювання тексту)
К. : Київ. Ун-т, 2008. —
351 с. (підручник).

Авторські права на
комп'ютерну
програму «РУТА»
(ПАН^о 847 від 9
грудня 1997 р.).
Авторські права на
комп'ютерну
програму ПЛАЙ та
електронного
словника «УЛІС» (ПА
№ 5032 від 07.12.2001
р.).
Авторські права на
комп'ютерну
програму
інформаційно-
пошукової системи
лінгвістичних
термінів (тезаурус)
(ПА № 34515 від
1.06.2010 р.).

Автор лінгвістичного
порталу mova.info

Член постійної
спеціалізованої ради
(2016-2021 рр.)
Д26.001.19
(спеціальності
10.02.01 - українська
мова, 10.02.02 -
російська мова,
10.02.15 - загальне
мовознавство) КНУ
імені Тараса
Шевченка.
Член постійної
спеціалізованої ради
(2018-2021 рр.)
Д26.053.26
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>Відповідальний виконавець загальноінститутської теми: 16БФ044-01 ""Україна і сучасний світ: міжмовний та міжкультурний діалог"" (підтема «Семантичне аnotування Корпусу текстів української мови» (строк виконання: 1.1.2016 – 31.12.2018). Керівник наукової теми лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІ філології «Корпус текстів української мови».</p> <p>Гарант освітньо-наукової програми ОС Магістр «Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька експертна діяльність)».</p> <p>У 2016-2019 рр. була членом журі Всеукраїнської олімпіади з прикладної лінгвістики (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, університет «Львівська політехніка).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 596-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)</p> |
| 407590 | Ходаківська Ярина Володимирівна | Асистент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут філології | | 16 | <p>ОК12.5.Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика)</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Київський університет імені Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1996, Спеціальність: українська мова та література, Кваліфікація: філолог, викладач української мови та літератури Завідувачка навчально-наукової лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІФ.</p> <p>Статті, монографії,</p> |

підручники та посібники:
1. «Напитись голосу твого...» Ліни Костенко: інтертекстуальні джерела та граматика інфінітивної поезії / Ярина Ходаківська // Українська версифікація: питання історії та теорії. Чернівці, 2017. С. 84–93.
2. АГАТ-семантика: семантичне розмічування Корпусу української мови / Н.П.Дарчук, О.М. Зубань, М.О. Лангенбах, Я.В. Ходаківська // Українське мовознавство. Вип. 46/1, 2016. С. 92–(Категорія Б).
3. Галина Насенко, Ярина Ходаківська. До питання про початки наукової мови Куліша. // Записки НТШ-А. Нова серія. Т.2-3. Нью-Йорк, 2021. С.185–200. 2) Ходаківська Я.В.
4. Ритміка другої частини книга Василя Барки «Океан» (різностоповий хорей) // Мовні і концептуальні картини світу. Київ: ВПЦ «Київський університет» Вип. 2(69). С. 146-159.
5. Ходаківська Я. Рима в поетичній книзі Василя Барки «Океан» // Українське мовознавство, вип. 2(48), 2018. С.138-143.
6. Ходаківська Я. Класичний і неklasичний вірш: термінологічний аспект. // Термінологічний вісник, 2019. С. 188-124.

Доповідь:
«Інфінітивне письмо у поезії Лесі Українки» на Всеукраїнській науковій онлайн-конференції «Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022 р.

Участь у науково-технічній роботі за бюджетною темою «Електронний

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | | | <p>словник лінгвістичної термінології з інформаційно-пошуковою системою (тезаурус)», МОН України, 2009–2011 рр.</p> <p>Участь у створенні дослідницького корпусу української мови на порталі Мова.інфо та підтримці роботи його модулів: морфологічного, синтаксичного, семантичного, паралельного підкорпусу.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти за професійною програмою «Організація діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти в світлі запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 04.12.2018 до 11-12.2018 Свідоцтво про підвищення кваліфікації № KU 0207944/000518-18 2. 14-24 березня 2019 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. III Міжнародний науково-практичний семінар «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (обсяг 108 годин)."</p> | |
| 344181 | Робейко Валентина Василівна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 4 | ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Вінцюк Т.К., Сажок М.М., Селюх Р.А., Федорин Д.Я., Юхименко О.А., Робейко В.В. Автоматичне розпізнавання, розуміння та синтез мовленнєвих сигналів в Україні // Управляющие системы и машины. – № 6 (278). – Киев, 2018. – С. 7-24. DOI: https://doi.org/10.15407/usim.2018.06.007 2. Sazhok M.M., Selyukh R.A., Fedoryn D.Ya., Robeiko V.V., Yukhymenko O.A. |

Automatic Speech Recognition For Ukrainian Broadcast Media Transcribing. // Управляючі системи і машини. – № 6 (284). – Київ, 2019. – С. 46-57. DOI: <https://doi.org/10.15407/csc.2019.06.046>

3. Sazhok, M., Robeiko, V., Seliukh, R., Fedoryn, D. & Yukhymenko, O. Written form extraction of spoken numeric sequences in speech-to-text conversion for Ukrainian. In CEUR Workshop Proceedings (2020) 2604, 442–451 (CEUR-WS, 2020). ISSN: 16130073

4. Sazhok, M., Poltyeva, A., Robeiko, V., Seliukh, R., Fedoryn, D. Punctuation restoration for ukrainian broadcast speech recognition system based on bidirectional recurrent neural network and word embeddings. // In CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 300–310. ISSN: 1613-0073

Досвід професійної діяльності за фахом: науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України і МОН України (із 2007 року й до сьогодні).

Членкиня Української асоціації з обробки інформації та розпізнавання образів (УАсОІРО).

Участь у наукових проєктах:

1. Основний виконавець науково-дослідного проєкту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання усного діалогу спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами в межах предметних областей” (2018-2020 рр., МННЦ ІТiС).
2. Основний виконавець науково-дослідного проєкту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання відкритості

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | <p>предметного та акустичного середовища в усному діалозі спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами” (2021-2023 рр., МННЦ ІТiС).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від 25.01.2021 р. 2. Агенція UGEN (17 годин), “Освітні вебінари конференції зі співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6””, сертифікат від 13.02.2021 р. 3. Освітня платформа Coursera (87 годин), “Основи програмування на Python”, сертифікат від 12.03.2021 р. 4. Освітня платформа Coursera (17 годин), “Комбінаторика для початківців”, сертифікат від 12.03.2021 р. 5. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Digital Skills Pro”, сертифікат від 22.03.2021 р. 6. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від 09.06.2021 р. 7. Освітня платформа Coursera (27 годин), «Machine Translation», сертифікат від 23.07.2021 р.” |
| 343664 | Зубань Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001939, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 010545, виданий 21.04.2005 | 26 | ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфеміка суфіксальної зони українського дієслова), доцент кафедри сучасної української мови</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підвищення кваліфікації за програмою “Роль гарантів освітніх програм у розбудові |

внутрішньої системи забезпечення якості освіти"" (Сертифікат № 743 - 20).
2. Курс ""Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг"", сертифікат виданий 29.10.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка.
4. Сертифікат № 597-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу як інструмент лінгвістичних досліджень // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ""Проблеми прикладної лінгвістики"". // Мова. Науково-теоретичний часопис. Одеса, 2004. –С. 19 – 26. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).

2. Автоматизированная учебная система украинского языка // Международная конференция “Прикладная лингвистика без границ”. Материалы конференции. – Санкт- Петербург, 2004. –С. 43 – 52. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).

3. Параметризована база даних як інструмент дослідження корпусу текстів // Лексикографічний бюлетень: Збірник наукових праць. – Вип.13. – К., 2006. – С.

37 – 43.
4. Методика створення автоматизованої навчальної системи з української мови // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. – Вип.3. – К.,2006. – С. 11 – 22. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
5. Частотні морфемні словники в Корпусі української мови - джерело стилеметричних досліджень // Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Philologica 104 - 2016: UCRAINICA VII: Soucasna ukrajnistika Problemy jazyka, literatury a kultury. - Olomouc, 2016. - S. 224 - 231.
6. Електронні словники у Корпусі української мови: параметри пошуку та систематизації мовних одиниць // Мовні і концептуальні картини світу. - Вип. 54. - К., 2016.
7. Задачи и методы автоматического морфемного анализа в Корпусе украинского языка // Актуальные проблемы современной прикладной лингвистики. - Минск, 2016.
8. Особливості морфемної будови слів у поетичних текстах Т. Шевченка (на матеріалі Корпусу української мови). Українське мовознавство. - № 44/1. - К., 2014. - С. 123 - 133.
9. Електронна лексикографічна система ""Морфограф"": теоретичні засади та методика конструювання (проект) // Людина. Комп'ютер. Комунікація: збірник наукових праць. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - С. 60 -68. 9)
10. Електронні частотні морфемні словники в Корпусі української мови // Міжнародна наукова школа-семінар «Бази

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>даних і системи для потреб сучасного мовознавства / <i>Bazy danych i systemu na potrzeby wspolczesnego jezykoznaawstwa»</i> (13-14 червня 2017 року , Інститут української мови НАН України, м. Київ). Репозиторій Інституту славістики Польської академії наук: <i>Materialy multimedialne</i> http://ireteslaw.ispan.waw.pl/handle/123456789/7</p> <p>11. <i>Automatic Morphemic Analysis in the Corpus of the Ukrainian Language: Results and Prospects // Jazykovedny casopis / Journal of Linguistics, 2017. Vol 68. № 2. 415 - 426. SCOPUS: Author ID: 57202383005</i></p> <p>Співавтор електронного лінгвістичного порталу <i>mova.info</i> (http://www.mova.info/)</p> <p>Керівник наукових проєктів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу української мови»; 2. «Лексикографічна система «Морфограф»» | |
| 340266 | Борисова Олеся Валеріївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030059, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 027867, виданий 14.04.2001</p> | 18 | <p>ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство)</p> | <p>"Кандидат філологічних наук (наукова спеціальність – «Перекладознавство», тема дисертації – «Трансформація вербалізації в англо-українському перекладі»), доцент кафедри теорії і практики перекладу з англійської мови.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конверсійні метафори та способи їх відтворення в англо-українському перекладі/ <i>Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського</i>, том. 30 (69), №1, 2019, С. 136-140 (5 стор, 0,5 друк. арк.) фахове видання (від 4.04.2018, № 326 (додаток 9)), <i>Index Copernicus</i> (Республіка Польща). 2. Відтворення дискурсивних маркерів в українському перекладі роману Дж. |

Мартіна «Гра престолів»/ Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського, том. 30 (69), №2, 2019, С. 18-22 (5 стор, 0,5 друк. арк.) фахове видання (від 4.04.2018, № 326 (додаток 9)), Index Copernicus (Республіка Польща).

3. Борисова О.В. Способи відтворення деяких стилістичних засобів в англо-українському перекладі детективної прози //Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету: Зб. наукових праць. Серія «Філологія», - Одеса, 2017.- Вип.28.-С.176-179. – Index Copernicus

4. Борисова О.В. Особливості перекладу іменникових словосполучень// Мовні і концептуальні картини світу.– К.: Видавничий Дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 178. – С. 97-102. Фахове видання

5. Borysova O.V. Some translation peculiarities of economic texts (on the basis of economic texts translation form English into Ukrainian) // International Letters of Social and Humanistic Sciences. SciPress Ltd., Switzeland. Vol. 64, 2015. – Pp. 162-165.- Index Copernicus

6. Попередження інтерференції мови оригіналу в перекладі (вибрані граматичні та лексичні проблеми перекладу з української мови на англійську) // Навчальний посібник-Вінниця: Нова книга, 2003.- 208 с. З грифом МОН України (у співавторстві з В.І. Карaban, К.А. Кузьміна, Б.М. Колодій)

7. Англійська мова (у 2-х частинах) / Навчальний посібник-К. Міленіум, Частина 2- 2003- 571с. З грифом МОН України (у співавторстві з Л.Ю. Шафран, Л.І. Куниця, О.П. Авраменко, Н.М. Кучина)

8. Англійська мова (у 2-х частинах) / Навчальний посібник-К. Міленіум, Частина 1- 2002- 420с. З грифом МОН України

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>(у співавторстві з Л.Ю.Шафран, Л.І.Куниця, О.П. Авраменко, Н.М. Кучина)</p> <p>9. Борисова О.В. Практика перекладу з другої мови (англійської)// Навчальний посібник для студентів IV курсу спеціальності «Мова та література і переклад». - К.: «Освіта України», 2010. – 227 с. -З грифом МОН України.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут перекладачів 01.09.2007-31.12.2007, кафедра перекладу з англійської мови.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування з академічних досліджень та освіти «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands місце проведення – Varna University of Management Варна (Республіка Болгарія) час перебування з 10.09.2019 по 15.09.2019) підвищення кваліфікації (стажування) в Національному авіаційному університеті на факультеті лінгвістики та соціальних комунікацій за наказом Київського національного університету № 589-32 від 04.07.2019; 3. Науково-педагогічне стажування з академічних досліджень та освіти «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands» Varna University of Management Варна (Республіка Болгарія)."</p> | |
| 336024 | Карпова Катерина Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет | 18 | ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | "Кандидат філологічних наук (англійська спеціальність – «Германські мови», тема дисертації: |

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 050404, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 009741, виданий 06.12.2021

«Вербалізація національно-маркованих концептів американського суспільства ХХ – початку ХХІ століття»), доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації.

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Structural and semantic characteristics of food-related neologisms in modern English // *Advanced Education*. Kyiv: 2019. – Issue12. – PP. 206-211. (Web of Science)
2. Borysovych O., Chaiuk T., Karpova K. (2020). Black lives matter: race discourse and the semiotics of history reconstruction. *Journal of History Culture and Art Research*. Вип. 9(3). С.325-340. <http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2768> (Web of Science)
3. Alyeksyeyeva I., Borysovych O., Chaiuk T., Gayevska O., Karpova K. (2021). Celebrities and microcelebrities in quarantine: strategies of parasocial communication. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*. Вип. 10(5). С. 26-44. <https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0121>
4. Боримська О.І., Карпова К.С. My cyber self: identity presentation on TikTok // *Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика*. – Вип. 44, 2022. – С. 118-129.
5. Слово 2021 року: і знову пандемія на мовному порядку денному // *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасна філологія: теорія та практика”*. 2022. С. 277-279. (тези)
6. My cyber self: identity presentation on TikTok // *Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика*. Вип. 44. С. 118-129. 2022. <https://doi.org/10.17721/APULTR.2022.44.118-129> (у співавторстві з Боримською О.І.)

(стаття, фахове видання)
7. Creative writing as an obligatory component of EFL syllabus // Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. 2022. С. (тези)
8. Карпова К.С. Практичний курс англійської мови: туризм та подорожі (English for tourism and travelling). К. Видавничий дім Дмитра Бураго. 2013. 132с.
9. Карпова К.С. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. Ч. I Морфологія. Ч. II Синтаксис. К. ВПЦ “Київський університет”. 2019. 148 с. (у співавторстві з Бондаренко В.В., Боцманом А.В., Козловською Т.П.)
10. Карпова К.С. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). К. ВПЦ “Київський університет”. 2023. 133 с. (у співавторстві з Бондаренко В.В., Боцманом А.В.)
11. Карпова К.С. Навчально-методична розробка “The right place at the write time”. К. Ліра-К. 2022. 58с. (у співавторстві з Ковальчук І.В.)

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1. Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 01.02.2019-31.03.2019
2. Наукове стажування у Духовній Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у м. Варшава, Польща (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № KW-050321/002), 25.01.2021-05.03.2021р
3. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>рівень (Підвищення кваліфікації, 03-16 жовтня 2022, Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDTfE-03-B-00602).</p> <p>4. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (Підвищення кваліфікації, 17-23 жовтня 2022, Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDTfE-03-C-01037).</p> <p>5. Платформа графічного дизайну Canva – помічник в організації освітньої роботи (Навчальний онлайн курс, 10 годин, 0.33 кредиту ЄКТС, вересень 2022, Тренінговий центр СУТО, сертифікат № 200922/OK81)</p> <p>6. Online tools for English language teaching (Навчальний онлайн курс, 6 годин, грудень 2022, Grade Education Centre)." Кандидат</p> |
| 344598 | Лефтерова Ольга Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001772, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 004931, виданий 20.06.2002 | 37 | <p>OK11.4.Латинська мова (КД Вступ до філології)</p> <p>Кандидат філологічних наук («Фонові інформація та її роль в індивідуальному мовленні (на матеріалі латиномовних творів С. Оріховського)» зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство), доцент кафедри загального мовознавства, класичної філології та неоелліністики.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Антична література : Довідник / за ред. С.В. Семчинського. – К., 1993. – (у співавт.). – 320 с.</p> <p>2. Антична література. Навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів. – К. : Либідь, 2005. (у співавт.). – 488с.</p> <p>3. Багатомовний юридичний словник – довідник\ за ред. І.О.Голубовської – К : ВПЦ Київський університет”, 2012. – 543 с (у співавт.).</p> <p>4. Енциклопедичний словник класичних мов\ за ред. Л.Л.Звонської – К : ВПЦ Київський університет”, 2015 – 464с. (у співавт.).</p> <p>5. Contemporary Technologies the Educational Process.</p> |

Series of monographs
Faculty of Architecture,
Civil Engineering and
Applied Arts Katowice
School of Technology .
– Katowice: Publishing
House of Katowice
School of Technology.
2020 pp. – 190-200,
Poland. – 368 p.

7. Людське тіло в
дискурсі маньєризму
//Ciało i tożsamość w
ukraińskiej kulturze,
sztuce, literaturze,
języku. –Warszawa.:
Sowa Sp. z .o.o., 2016. –
С. 127 -136

8. Body Image of the
16th Century Mannerist
Type Literature in
Works of Eastern Slavic
(Latin and Ukrainian
origin
authors)//Odessa
Linguistique Journal .
Scientific and Practical
Journal. Issue 11, 2018.-
PP . 134-141. Scientifical
Professional
(international) Edition,
IndexCopernicus

9. Антична історична
монографія:
герменевтичний
підхід //Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
філологія. Випуск 32,
2018. – С.65-69.Фахове
(міжнародне) видання
Index Copernicus

10. Ramus aureus у
контексті традиційної
рослинної символіки.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
філологія. Випуск 38.
т. 3, 2019. – С.101-104.

11. Образ печери в
тексті римської
античності Львівський
філологічний часопис.
. –№5, 2019. . – С.81-
85.(Фахове видання,
IndexCopernicus)

Apuleius's Fabula
Milesia in the Context
of the Frame Analysis.-
Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. №
39. – Nr.2, 2020 – PP.
90-96 (Index Polish
scientific and
professional electronic
journals; Index
Copernicus; Crossref;
WorldCat;
Universitätsbibliothek
Leipzig; TIB; ESJI;
PBN; Scilit; TIB;
JIFactor).

12. Вергілієва
«Енеїда» як катехізис
античності:
сугестивний аспект.
Вчені записки
Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації. – 2020. – Т. 31 (70). – № 2. – Ч. 1. – С. 181-188.(Фахове видання Index Copernicus)

13. Роль латини у формуванні мовленнєвої компетенції при підготовці фахівців у галузі точних наук.// Інноваційна педагогіка. Випуск 41. Т.1 2021 – С. 58-62 . (Фахове видання IndexCopernicus)

14. Place of Latin in Context of Trends in Modern Interdisciplinary STEM Education. .- Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. №48. 2021 – PP. 90-96 (Index Polish scientific and professional electronic journals; Index Copernicus; Crossref; WorldCat; Universitätsbibliothek Leipzig; TIB; ESJI; PBN; Scilit; TIB; JIFactor).

15. Образність казки в античному романі (на матеріалі роману Апулея « Метаморфози». The II International Scientific Conference “Modern issues of Practice and Theory, January 17-19, London, Great Britain ISBN-978-9-40364-502-5 – PP. 302-306

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Проходила стажування по програмі «Наукові студії» (м. Варшава, Польща, 1993 р.).

2. Проходила науково-педагогічне стажування (Сертифікат VSD) “Philological Education in Modern University-Project-based Approach to the Work Organization According to the Guidelines of the European Qualifications Framework (experience of Danubius University) – Sladkovicovo, Slovak Republic, 2017.

3. 2022, KNU teach week 3, Taras Shevchenko National University of Kyiv. Сертифікат 148-22. 2022

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|---|---|---|----|--|---|
| 371805 | Гетман Вікторія Іванівна | Асистент, Основне місце роботи | Навчально- науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька) | 18 | ОК15.1.Англійс ька мова (семестр1,2) | <p>"Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійність та інтерактивність інтернет-новин (на матеріалі он-лайн новин). Сучасні дослідження з іноземної філології. – Вип.4. – Ужгород: ПП Підголіцин П.Ю., 2006. – С.198-203; 2. Синтаксичні особливості англомовного ново стійного тексту (на матеріалі онлайн новин). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2012. – С.77-82; 3. Лінгводидактичні особливості застосування англомовних новинних текстів корпорації BBC та компанії CNN у навчальному процесі у ВНЗ (на матеріалі онлайн новин). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2013. – С.59-64; 4. Функціональні відмінності вживання прикметників у британському та американському варіантах англійської мови (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN). Лінгвістика XXI століття: нові дослідження і перспективи / НАН України, Центр наукових досліджень викладання іноземних мов. – К., 2015. – С.72-81; 5. Графічні варіанти лексико-семантичних аналогів слів британського та американського варіантах англійської мови (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN) друк. Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – Вип.28. – К.: Логос, 2015. – С.69-81; 6. Дієслівні |
|--------|--------------------------------|---|---|---|----|--|---|

морфологічні відмінності між британським та американським варіантами англійської мови у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин). Наукові записки. – Вип. 136. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2015. – С. 350-353;

7. Функціонування означеного та неозначеного артиклів у англомовних новинних текстах BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 146. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2016. – С. 575-579;

8. Експресивні засоби новинних текстів BBC та CNN (на матеріалі онлайн новин) друк. Наукові записки. – Вип. 154. - Серія: Філологічні науки. - Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – С. 726-730;

9. Просторова організація мультимодальних новинних текстів (на матеріалі онлайн новин служб BBC та CNN). - тези - Нові виміри сучасних філологічних досліджень: міждисциплінарний підхід. К.,2022. - С. 20-21.

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Пройшла підвищення кваліфікації у формі стажування на кафедрі іноземних мов ЦНДВІМ НАН України з 1 жовтня по 29 листопада 2014 року. № _221/32 від 18 грудня 2014 р.

2. Січень, червень 2021р. - курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів у рамках проектів «KNU Teach Week та KNU Teach Week-2».

3. Жовтень 2021р. – пройшла курс «Цифрові інструменти

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|----|-------------------------------------|--|
| | | | | | | | GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти». 4. 3-6 Жовтня 2022р. - Cambridge Live 2022 - Cambridge University Press & Assessment." |
| 342650 | Попівняк Олена Олексіївна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 059264, виданий 09.02.2021 | 25 | ОК15.1.Англійська мова (семестр1,2) | <p>"Кандидат філологічних наук (тема дисертації – «Телефонний дискурс: структурно-семантичні та лінгвопрагматичні аспекти (на матеріалі англійської мови)»), асистент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Nikiforova Ye., Popivniak O., Galitska E. Corpus of perfume and cosmetic goods names and its parameters. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: зб. наук праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2022. Вип. 45, Р. 81-108. DOI: https://doi.org/10.17721/APULTP.2022.45.81-108 2. Pavlichenko L. V., Popivniak O. O. A critical discourse analysis of the Ukrainian war refugees' image in British press. International journal of philology. Vol. 13 (3) 2022. P. 80-90. 3. Nikiforova Ye., Popivniak O., Galitska E. Semantic space of the perfume and cosmetic names. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика» 2022. Вип 51. С. 333-343. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-52 4. Popivniak O., Torosian O., Pavlichenko L. Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos.</p> |

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 47, том 3, 2022. С. 93-99. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-15>

5. Gayevska O. V., Zhyhadlo O. Y., Popivniak O. O., Alyeks yeueva I. O., Chaiuk T. A. Beyond the Language of Covid-19: Transformation of Social Discourse and Reproduction of Cultural Capital. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. London: Richtmann Publishing. Vol. 11, No. 1. 2022. P. 43–55. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0004>

6. Kovalchuk I.V., Popivniak O.O. Textuality Standards of Goods Labels and Packaging. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: зб. наук праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. Вип. 43. P. 22–41. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>

7. Ponomarenko, O., Smushchynska, I., Popivniak, O., Tyshchenko, O., & Kovalchuk, V. Genological stratification of diplomatic discourse on Twitter : Based on the material of the countries of the Romance and Germanic language areas. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 2021. 1176-1186. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1755>

8. Popivniak O. O. Cold Calling as a Type of Telemarketing. Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі: доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції. Київ, 2021. С. 90-92.

9. Popivniak O. O. Prank Calls to Helplines: Communicative Strategies and Tactics. Англійська у світі

дискурсу, культури, літератури: доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції. Київ, 2020. С. 119-121.

10. Попівняк О. О. Тактична реалізація стратегії отримання інформації в пранк-дзвінках до відомих особистостей (на матеріалі англійської мови). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» Вип. 37. Том 4. Одеса, 2018. С. 96-100.

11. Попівняк О.О. Телефонний пранк як порушення соціально визнаних фреймів спілкування. International Academy Journal Web of Scholar. 9(27), 2018. Р. 30-36. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/30092018/6126

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (CELTA). Date of Ussue: 08/09/22. Certificate Number: cspf723384 KNU Teach Week курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, червень 2021 (1кредит)
2. Серія тренінгів від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, травень 2021: «Міжнародні мовні кваліфікації PTE Academic, IELTS та FCE: порівняльний аналіз іспитів. 20.05.2021. (2 ак.год.)
3. «Розвиток навичок сприймання на слух під час підготовки до іспитів». 17.05.2021. (2 ак.год.)
4. «Міжнародний мовний іспит PTE Academic: частини «Говоріння» та «Письмо». 14. 05.2021. (2 ак.год.)
5. «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: Програма ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ PROTEACH від

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | <p>Dinternal Education». 12.05.2021. (2 ак.год.)</p> <p>6. International Higher Education Forum 2021. Pearson Education. 9-11 March 2021.</p> <p>7. 4й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. Dinternal Education. 03.03.2021. (2 ак.год.)</p> <p>8. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). КНУ імені Тараса Шевченка, 15–26 лютого 2021. (1 кредит)</p> <p>9. Серія тренінгів від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, вересень-жовтень 2020: "Developing an effective approach to enhancing the receptive and productive language skills of C1 level students". 05.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>10. "Filling the gaps: improving the lexical and grammatical competence of C1 and higher level students". 02.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>11. "Academic discussions: encouraging our students to speak with confidence and clarity". 01.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>12. "Roadmap to motivating students: an eight-step guide". 22.09.2020. (2 ак.год.)"</p> |
| 335612 | Білас Лілія Михайлівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 036150, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023390, виданий 09.11.2010 | 20 | ОК15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | <p>"Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та міжкультурної комунікації.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Білас Л. М. Вихоння національної самосвідомості особистості в процесі навчання англійської мови. К., 2011, 192 с.</p> <p>2. Лексико-семантичні відмінності британського та американського варіантів англійської ділової мови // Семантика мови і тексту: наук. зб. – Івано-Франківськ, 2009. – С. 225-227 (співавтор Л.П. Науменко)</p> <p>3. Linguistic peculiarities of</p> |

Australian English // Сучасні дослідження з іноземної філології. Зб. наук. Праць. Вип.10.- Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2012. – 339 с.(с.37-43)

4. Використання навчального посібника «Mastering English Language» як засобу оптимізації навчально-виховного процесу з англійської мови // Наук. вісник Чернівецького університету: зб.наук. праць. Вип. 635. Педагогіка та психологія. – Чернівці: ЧНУ, 2013 р.

5. British Lingua-Cultural Traces in the Names of Australian Capital Cities // Наук. записки. Серія «Філолог. науки» (Ніжин. держ. ун-т імені Миколи Гоголя) – Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – С.15-21

6. The British Royal noble ranks and titles reflected in the English Language // Наук. записки: зб. наук пр: Філологічні науки.- Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., вип. № 146, 2016. – С. 323 – 327

7. Some peculiarities of Australian English in the frame of Lingua-Cultural studies // Proceedings of International Scientific Conference “Scientific Research Priorities – 2017: theoretical and practical value,” Nowy Sacz, Poland, 22th – 23th of June 2017, National-Louis University, Nowy Sacz . – с. 37-39

8. Розвиток національної самосвідомості особистості студента в процесі навчання англійській мові // Актуальні проблеми філології та перекладознавства: зб. наук. праць. – Випуск десятий. – Хмельницький: ФОП Бідюк Є. І., 2016. – Том 3.- С.287 -293

9. Контент дисципліни «англійська мова» як засіб розвитку національної самосвідомості студентів-філологів // Studia Slawistyczne: Etnolingwistyka i komunikacja Miedzykulturowa. –

Lublin, № 5,
Wydawnictwo KUL
Lublin, 2018 (лютий).
– P 269 – 281

10. Англійська мова як засіб навчання професійного спілкування у сфері літературної діяльності // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах: збірник наукових праць. – Херсон, 2019. – Вип. 62, Т. 2. – С. 27-30

11. Мовні засоби реалізації риторичних стратегій бізнес-комунікації та їх кореляція з зонами впливу людини // Збірн. наук. праць «Записки з українського мовознавства». – Одеський нац. універ. імені І. І. Мечникова, Одеса, 2019. – Вип. 26, Т. 2. – С. 249-259
Індексується та реферується в базах Index Copernicus, Worldcat (співавтор Л.П. Науменко)

12. The Lexical-Semantic Group “Aussie” in Contemporary Australian Slang // Acta Linguistica lithuanica. – Vilnius, Lithuania, 2020. – Vol. LXXXII – P.52-70
DOI:<https://doi.org/10.35321/all82>
(співавтори Л. Науменко, В. Пономарьова)

13. The Foggy Albion: навчально-методичний посібник з лінгвокраїнознавства для студентів-філологів. К.: Принт Центр, 2020 р. – 278 с.

14. English For Creative Writing: навчально-методичний посібник для студентів-філологів з курсу Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка спеціальності 035.01 «Українська мова та література» освітньої програми «Літературна творчість, українська мова та література та англійська мова». К.: ПЦ Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2021 р. – 120 с.

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-педагогічне стажування за програмою "Організація навчального процесу, навчальних програм, інноваційних технологій та наукової роботи" (Новий Сонч, Республіка Польща, 12-23 червня 2017 р.); 2. Наукове стажування за програмою «Академічна доброчесність» на базі Університету Кардинала Стефана Вишинського (Варшава, Польща, 1-12 жовтня 2018 р.) 3. Наукового стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладача» (Туреччина, м. Алянья, Інститут міжнародної академічної та наукової співпраці, 04.10 до 12.11.2021)" |
| 342570 | Торосян Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013 | 32 | <p>OK15.3.Англійська мова (семестр 5)</p> <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Системні та функціональні особливості прислівників міри та ступеня в англійській мові (на матеріалі художніх та наукових текстів))</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. М. Торосян Law and order. Навч.-метод. матеріали для студентів 3 курсу спец. «Укр. мова». – Київ, КНУ, 2017. – ст. 80. 2. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості // World Science 8(48), - Warsaw, Poland , 2019. - ст. 21-25 (Index Copernicus) 3. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. |

Ст. 78-82
4.Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. - ст. 136-139
5. О. М. Торосян ""Лінгвокультура як невід’ємна складова викладання іноземної мови"" // International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)
6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.
7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)
8. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна. Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68 9.
Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers’ videos/ Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного

педагогічного
університету імені
Івана Франка»
(Категорія «Б») ISSN
2308-4855 (Print),
ISSN 2308-4863
(Online) - Збірник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
10. А. В. Шелякіна, О.
М. Торосян.
Конотативний аспект
варіантів топонімів із
зоокомпонентом (на
матеріалі
топонімічних
прізвиськ штатів
США)./ Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«філологія» №
56/2022
11. О. М. Торосян
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі //
№ 3(35) (2022):
International Journal of
Innovative
Technologies in Social
Science. Index
Copernicus
International
(Республіка Польща);
12. Параметри
лінгвокультурної
компетенції мовної
особистості// -World
Science 8(48) (August,
2019, Warsaw, Poland
ст. 21-25
13. Конотативний
аспект вторинних
номінацій штатів, що
відображають
господарсько-
економічний розвиток
США. Science and
Education a New
Dimension. Philology,
VII(60), Issue: 204,
2019 Sept.
www.seanewdim.com.
Ст. 78-82
14. Productive word
formation tendencies in
present-day English
(based on modern
coronavirus
vocabulary// RS Global
Sp. z O.O. Warsaw,
Poland 2021
Издательство - RS
Global Sp. z O.O.
15.
Лінгвопрагматичний
аспект
некатегоричних
висловлювань в
англійському
науковому дискурсі //
№ 3(35) (2022):
International Journal of

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | Innovative Technologies in Social Science Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31 .03.2020 року" |
| 342650 | Попівняк Олена Олексіївна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 059264, виданий 09.02.2021 | 25 | OK28.7.2019КД _Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | "Кандидат філологічних наук (тема дисертації – «Телефонний дискурс: структурно-семантичні та лінгвопрагматичні аспекти (на матеріалі англійської мови)»), асистент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації. Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Nikiforova Ye., Popivniak O., Galitska E. Corpus of perfume and cosmetic goods names and its parameters. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: зб. наук праць. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2022. Вип. 45, Р. 81-108. DOI: https://doi.org/10.17721/APULTP.2022.45.81-108 2. Pavlichenko L. V., Popivniak O. O. A critical discourse analysis of the Ukrainian war refugees' image in British press. International journal of philology. Vol. 13 (3) 2022. P. 80-90. 3. Nikiforova Ye., Popivniak O., Galitska E. Semantic space of the perfume and cosmetic names. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика» 2022. Вип 51. С. 333-343. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/51-52 4. Popivniak O., |

Torosian O., Pavlichenko L. Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Вип 47, том 3, 2022. С. 93-99. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-15>

5. Gayevska O. V., Zhyhadlo O. Y., Popivniak O. O., Alyeks yeueva I. O., Chaiuk T. A. Beyond the Language of Covid-19: Transformation of Social Discourse and Reproduction of Cultural Capital. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*. London: Richtmann Publishing. Vol. 11, No. 1. 2022. P. 43-55. DOI: <https://doi.org/10.36941/ajis-2022-0004>

6. Kovalchuk I.V., Popivniak O.O. Textuality Standards of Goods Labels and Packaging. *Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика: зб. наук праць*. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2021. Вип. 43. P. 22-41. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTP.2021.43.22-41>

7. Ponomarenko, O., Smushchynska, I., Popivniak, O., Tyshchenko, O., & Kovalchuk, V. Genological stratification of diplomatic discourse on Twitter : Based on the material of the Romance and Germanic language areas. *Linguistics and Culture Review*, 5(S4), 2021. 1176-1186. <https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1755>

8. Popivniak O. O. Cold Calling as a Type of Telemarketing. *Соціолінгвістика та парадигмальні зсуви у сучасному світі: доповіді Міжнародної наукової онлайн конференції*. Київ,

2021. С. 90-92.
9. Popivniak O. O.
Prank Calls to
Helplines:
Communicative
Strategies and Tactics.
Англійська у світлі
дискурсу, культури,
літератури: доповіді
Міжнародної
міждисциплінарної
наукової конференції.
Київ, 2020. С. 119-121.
10. Попівняк О. О.
Тактична реалізація
стратегії отримання
інформації в пранк-
дзвінках до відомих
особистостей (на
матеріалі англійської
мови). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
«Філологія» Вип. 37.
Том 4. Одеса, 2018.
С. 96-100.
11. Попівняк О.О.
Телефонний пранк як
порушення соціально
визнаних фреймів
спілкування.
International Academy
Journal Web of Scholar.
9(27), 2018. Р. 30-36.
DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_wos/30092018/6126

Стажування та
сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
1. Cambridge English
Level 5 Certificate in
Teaching English to
Speakers of Other
Languages (CELTA).
Date of Ussue:
08/09/22. Certificate
Number: ccpf723384
KNU Teach Week курс
підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів, червень
2021 (кредит)
2. Серія тренінгів від
ТОВ Дінтернал
Ед'юкейшн, травень
2021:
«Міжнародні мовні
кваліфікації PTE
Academic, IELTS та
FCE: порівняльний
аналіз іспитів.
20.05.2021. (2 ак.год.)
3. «Розвиток навичок
сприймання на слух
під час підготовки до
іспитів». 17.05.2021. (2
ак.год.)
4. «Міжнародний
мовний іспит PTE
Academic: частини
«Говоріння» та
«Письмо». 14. 05.2021.
(2 ак.год.)
5. «Стратегічні

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>інвестиції у власний професійний розвиток: Програма ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ PROTEACH від Dinternal Education». 12.05.2021. (2 ак.год.)</p> <p>6. International Higher Education Forum 2021. Pearson Education. 9-11 March 2021.</p> <p>7. 4й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. Dinternal Education. 03.03.2021. (2 ак.год.)</p> <p>8. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). КНУ імені Тараса Шевченка, 15–26 лютого 2021. (1 кредит)</p> <p>9. Серія тренінгів від ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн, вересень-жовтень 2020: "Developing an effective approach to enhancing the receptive and productive language skills of C1 level students". 05.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>10. "Filling the gaps: improving the lexical and grammatical competence of C1 and higher level students". 02.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>11. "Academic discussions: encouraging our students to speak with confidence and clarity". 01.10.2020. (2 ак.год.)</p> <p>12. "Roadmap to motivating students: an eight-step guide". 22.09.2020. (2 ак.год.)"</p> | |
| 342570 | Торосян Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 002995, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 035649, виданий 04.07.2013 | 32 | ОК28.8.2019КД _Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Системні та функціональні особливості прислівників міри та ступеня в англійській мові (на матеріалі художніх та наукових текстів))</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. О. М. Торосян Law and order. Навч.-метод. матеріали для студентів з курсу спец. «Укр. мова». – Київ, КНУ, 2017. – ст. 80. 2. О. М. Торосян, А. В. Шелякіна Параметри</p> |

лінгвокультурної компетенції мовної особистості // World Science 8(48), - Warsaw, Poland , 2019. - ст. 21-25 (Index Copernicus)

3. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна
Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США // Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept. www.seanewdim.com. Ст. 78-82

4.Тези Linguocultural Approach To English Teaching // Англійська у світлі дискурсу, культури, літератури : доповіді Міжнародної міждисциплінарної наукової конференції, Київ; 15 квітня 2020 року. – КНУ, 2020. - ст. 136-139

5. О. М. Торосян
"Лінгвокультура як невід'ємна складова викладання іноземної мови" // International Journal of Innovative Technologies in Social Science 2(23), February 2020 Warsaw: RS Global Sp. z O.O. - ст. 53-57 (Index Copernicus)

6. О. М. Торосян Тези New tendencies in word formation // Всеукраїнська конференція «МОВА. ЛІТЕРАТУРА. РЕАЛЬНІСТЬ» (в онлайн-форматі), 29 – 30 жовтня 2020 року.

7. Oksana Torosian, Alina Sheliakina. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary) // Proceedings of the XXV International Scientific and Practical Conference Social and Economic Aspects of Education in Modern Society January 25, 2021, Warsaw, Poland. /RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021. - p.34-38 (Google Scholar, academia)

8. О. М. Торосян , А. В. Шелякіна.
Лінгвокогнітивний характер вторинної номінації (на матеріалі топонімічних прізвиськ штатів

США) // Science and Education a New Dimension. Philology, IX(75), Issue: 257, 2021 Sept. - ст.65-68 9. Olena POPIVNIAK, Oksana TOROSIAN, Larysa PAVLICHENKO Shaping the status trend of Covid vaccines on TikTok: critical discourse analysis of bloggers' videos/ Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б») ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) - Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 10. А. В. Шелякіна, О. М. Торосян. Конотативний аспект варіантів топонімів із зоокомпонентом (на матеріалі топонімичних прізвиськ штатів США)./ Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «філологія» № 56/2022 11. О. М. Торосян Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science. Index Copernicus International (Республіка Польща); 12. Параметри лінгвокультурної компетенції мовної особистості// -World Science 8(48) (August, 2019, Warsaw, Poland ст. 21-25 13. Конотативний аспект вторинних номінацій штатів, що відображають господарсько-економічний розвиток США. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(60), Issue: 204, 2019 Sept.

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>www.seanewdim.com. Ст. 78-82</p> <p>14. Productive word formation tendencies in present-day English (based on modern coronavirus vocabulary// RS Global Sp. z O.O. Warsaw, Poland 2021 Издательство - RS Global Sp. z O.O.</p> <p>15. Лінгвопрагматичний аспект некатегоричних висловлювань в англійському науковому дискурсі // No 3(35) (2022): International Journal of Innovative Technologies in Social Science</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України з 02.02. 2020 року по 31.03.2020 року"</p> |
| 343658 | Гнатюк Лідія Павлівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом доктора наук ДД 000193, виданий 10.11.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ФЛ 013040, виданий 25.10.1989,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 001519, виданий 27.02.2001,</p> <p>Атестат професора 12ПР 010844, виданий 29.09.2015</p> | 33 | <p>ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності</p> <p>"Доктор філологічних наук мова як кафедри української мови та прикладної лінгвістики.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Гнатюк Л.П. Мовна гра як вияв національної лінгвокреативності: на матеріалі галицьких паремій XIX ст. // Studia z Filologii Polskiej i słowiańskiej. Vol. 57. 2022. (SCOPUS).</p> <p>2. Гнатюк Л., Дядечко Л. Тлумачний словник крилатих висловів Шевченка в українській мові // Шевченкове слово в мовах світу: словник-довідник / авт.-упоряд. Л. Гнатюк, Л. Дядечко, Т. Набережнева та ін.; за заг. ред. Л. Гнатюк, Л. Дядечко. К., 2020. С. 19–431.</p> <p>3. Гнатюк Л. Реактивовані деривати в сучасній українській мовній практиці // Slovanská slovtvorba: synchronia, inovacia, neologizacia. Prešovská univerzita v Prešove, 2022. С. 367–374.</p> <p>4. Гнатюк Л. Українські паремії XIX століття як</p> |

джерело вивчення етикетних формул у спілкуванні українців // Мова в суспільстві: семантика, синтактика, прагматика : монографія. Ч. II / За ред. Г. Мацюк, І. Митнік, П. Юзвікевича. Warszawa – Lwów – Wrocław: Wydawnictwo I KiRBL. Siedlce, 2022. С. 247–257.

5. Гнатюк Л. Оказіоналізми з українських паремій XIX століття: семантика, способи творення, доля в сучасній комунікації // Słowotwórstwo w przestrzeni komunikacyjnej / pod redakcją Pawła Kowalskiego. Warszawa, 2021. S. 85–98.

6. Гнатюк Л. Архаїчні етикетні формули як відображення специфіки мовної картини світу українців // Українське мовознавство : міжвідомчий науковий збірник. Вип. 1 (52). 2022. С. 5–18 (категорія Б, наукометричне видання: індекс Scopus). [https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).5-192](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).5-192).

7. Гнатюк Л. Оказіональна деривація як вияв специфіки народного мовомислення (на матеріалі «Галицько-руських народних приповідок» // Українська мова. Вип. 2(82). 2022. С. 23–37 (категорія Б, наукометричне видання: Україніка наукова, Google Scholar, WorldCat, Erih Plus). С. 23–37. <https://doi.org/10.15407/ukrmoiva> 2022.02.023

8. Гнатюк Л. Акцентуаційна варіантність прислівників в українській літературній мові: діахронний вимір // Studia linguistica: зб. наук. праць. Вип. 18. 2021. С. 55–69 (Категорія Б, індекс Scopus).

9. Гнатюк Л. Агіоніми та похідні від них у мовній картині світу українців XIX ст. (на

матеріалі збірки
Матвія Номиса
«Українські приказки,
прислів'я і таке інше»
// Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
Філологія. Вип. 1 (45).
2021. С. 182–188
(Категорія Б, індекс
Сорепнікус).
10. Гнатюк Л.
Фразеологічні
одиниці з ойконімним
і відойконімним
компонентами як
свідчення історичної
пам'яті українців //
Studia Ucrainica
Varsoviensia. 2020. №
8. S. 21–28 (Польща,
індекс Сорепнікус).
11. Гнатюк Л. Слово у
вимірах історичної
пам'яті українців //
Studia Ucrainica
Varsoviensia. 2018. №
6. S. 61–72 (Польща,
індекс Сорепнікус).
12. Гнатюк Л.
Акцентуаційні
особливості
української редакції
церковнослов'янської
мови та їх
відображення в
текстах Г. Сковороди і
Т. Шевченка //
Українське
мовознавство. Вип. 1
(47). 2017. С. 5–7.
Гнатюк Л.
Національна
ідентичність і
культура історичної
пам'яті: лінгвістичний
вимір // Мова і
суспільство. 2016. Вип.
7. С. 139–145 (індекс
Сорепнікус).
13. Гнатюк Л.
Завдання і
перспективи
історичної
лінгвоукраїністики у
XXI ст. //
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур. Пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського. Вип.
29. 2016. С. 29–36.
14. Гнатюк Л.
Коригування картини
світу як реалізація
мовної функції впливу
на свідомість //
Мовні і концептуальні
картини світу. Вип. 51.
Ч. 1. 2015. С. 119–124.
15. Гнатюк Л.
Варіативний складник
мовної свідомості
українців: історико-
лінгвістичний вимір
// Мовознавство.
2015. № 2. С. 86–96.
16. Гнатюк Л. Мовна
практика Тараса
Шевченка і стара

українська
літературна мова //
Компаративні
дослідження
слов'янських мов і
літератур. Пам'яті
академіка Леоніда
Булаховського. Вип.
27. 2015. С. 27–44.

Виступ на першому
каналі Українського
радіо в передачі «Як
два на два» на тему
«Якою була
писемність у слов'ян
до Кирила й Мефодія»
(20.02.2022).

Лекція про культуру
мовлення на засіданні
клубу «Українська
весело» при
Боярському
товаристві
(21.06.2022).

Виступ на засіданні
Мовознавчої комісії
Наукового товариства
імені Тараса
Шевченка (Львів,
08.10. 2021). Тема
доповіді – «Історична
пам'ять українців:
лінгвістичний аспект»

Виступ на
Українському радіо
(Перший канал,
передача «Як два на
два») на тему «Якою
була писемність у
слов'ян до Кирила й
Мефодія»
(20.02.2022).

Експертиза проєкту
Ukrainer та
Українського ПЕН, які
підготували
відеоексплейнер про
історію української
мови «Що таке
українська мова»
<https://youtu.be/nqReOxAjuWg> (червень –
жовтень 2021).

Доповідь про основні
зміни в новій редакції
«Українського
правопису» в
Печерській районній в
м. Києві державній
адміністрації (02.07.
2019).

Виступ про основні
зміни в новій редакції
«Українського
правопису» на 5-му
каналі ТБ (02.07.
2019).

Стажування та
сертифікати про
підвищення
кваліфікації:
1. Курс підвищення
кваліфікації та
розвитку педагогічних
компетентностей
викладачів KNU
TEACH WEEK 4
(сертифікат від
20.01.2023).

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3 (сертифікат 45-22 від 07.02.2022).</p> <p>3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK (сертифікат від 01.03.2021).</p> <p>4. Базовий курс навчання програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.).</p> <p>5. Школа польської мови при Польському інституті в Києві (сертифікати: Poziom A1 – 2019, Poziom A2 – 2020, Poziom B1 – 2020; Poziom B2, modul 1 – 2021, modul 2 – 2022).</p> <p>6. Базовий курс вивчення програмного забезпечення «Smart Learning Suite (сертифікат 697/02-20 від 19.02.20 р.).</p> <p>7. Мовні курси The London School of English, Київ (сертифікати: Starter Level – 2017, Elementary Level – 2018, Pre-Intermediate Level – 2019, Intermediate Level – 2019, Upper-Intermediate Level – 2020).</p> <p>8. Стажування в Інституті української мови НАН України, 01.09.2014 – 29.12.2014."</p> |
| 335354 | Оверчук Оксана Леонідівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 016334, виданий 10.10.2013 | 30 | <p>ОК16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії)</p> <p>"Кандидат філологічних наук, доцент кафедри фольклористики.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Emperor Julian and Antiochians: Conflict of Cultural Traditions. Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin], 19, (2021), 8 – 18. Pukhovets D.</p> <p>2. Народнопоетичні мотиви в повісті Т. Шевченка «Варнак».</p> <p>Шевченкознавчі студії: [зб. наук. пр.] – Вип. 19. – К. : ВПЦ «Київський</p> |

університет», 2015. – С. 183-187.

3. Фольклористичний дискурс Івана Огієнка. Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: [наук, зб.] / М-во освіти і науки України; Кам'янець-Подільський нац. університет ім. І. Огієнка; Центр огієнкознавства; Всеукр. Т-во Івана Огієнка. (Серія філологічна). – Вип. 12. – Кам'янець-Подільський, 2015. – С. 216-221.

4. Фольклористично-економічна діяльність Південно-Західного відділу Російського географічного товариства. Молодий вчений: [наук. журн.]. – № 2. – Херсон: ВД «Гельветика», 2016. – С. 97-105.

5. Гоголь – дослідник і збирач фольклору. Вісник Київського університету, Вип. 1 (27), – К.: ВПЦ «Київський університет», – К., – С. 76-79.

6. Методологічний інструментарій наукової діяльності Південно-Західного відділу РГТ. Література. Фольклор. Проблеми поетики. Зб. наукових праць. – К., 2018. Вип. 45. – С.105-113.

7. Вплив фольклору на формування національної самосвідомості П. Куліша. Література. Фольклор. Проблеми поетики. Зб. Наукових праць. – К., 2020. Вип. С. 96-105.

8. Українська апокрифічна легенда у записах Олександрі Білозерської-Куліш. Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. Випуск 2(30). К.:ВПЦ «Київський університет», – К., 2021. – С. 21-24.

9. Декоративно-прикладне мистецтво як підґрунтя у формуванні компетентностей з етнодизайну кераміки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових

праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Юлія Роїк. Випуск 49, Т. 2, 2022., с. 145-151.

10. Гендерна та вікова суб'єктність фольклорного текстотворення: до проблеми жанрового параметрування [Електронний ресурс] / О. П. Івановська, О. Л. Оверчук // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство, фольклористика. 2022. Вип. 2. С. 20-23.

11. Фольклористичний дискурс наукової діяльності Південно-Західного відділу Російського географічного товариства. Навчальний посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с.

12. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Історія фольклористики». Метод. розробка. К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – 30 с.

Член комісії конкурсу на здобуття стипендії Президента України для молодих майстрів народного мистецтва (2019-2022 рр.). член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (фольклористика, 2017-2019 рр.). Член громадської організації «Інститут культури України».

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Кафедра української фольклористики імені Філарета Колесси Львівського національного університету імені Івана Франка з 01.09.2016 р. по 31.12.2016 р. (наказ № 623-32 від

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|----------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | 21.07.2016 р.) 2. Факультет соціальних та гуманітарних наук Клайпедського університету (Литовська Республіка) сертифікат № 49SHMF-144F17 від січня 2020 р.. 3. Кафедра української літератури, компаративістики і грінченкознавства Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка з 01.09.2020 по 31.12.2020 р. (наказ № 526-32 від 17.08.2020 р.)." | |
| 284275 | Орлова Тетяна Володимирівна | професор, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 008593, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ИТ 007457, виданий 06.05.1983, Атестат доцента ДЦ 013149, виданий 22.06.1989, Атестат професора ПР 008371, виданий 25.01.2013 | 41 | OK16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | "Доктор історичних наук, професор кафедри історії. Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Фактори впливу на формування історичної пам'яті: казус сучасної Росії //Історичні і політологічні дослідження. – 2018. Спецвипуск. – С. 23 – 27 (0, 3 умов. друк. арк.) 2. Салат «олів'є» з точки зору соціальної історії //Етнічна історія народів Європи. – 2018. – С. 34 – 41 (0,8 умов. друк. арк.) 3. «Революція претензій» і пострадянський простір у дзеркалі соціальної історії //Україна – Європа – Світ. Серія: Історія, міжнародні відносини. – 2018. – Вип. 21. – С. 33 – 39 (0,5 умов. друк. арк.) 4. Тенденції і наслідки архаїзації сучасної Росії //Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2018. – Вип. 51. – С. 282 – 288 (0,5 умов. друк. арк.) 5. Улюблений герой російських народних казок з погляду історії ментальностей //Етнічна історія народів Європи. – 2019. – Вип. 57. – С. 101 – 108 (0,85 умов. друк. арк.) 6. Феномен імперіалізму в історичному аспекті |

//Історичні і політологічні дослідження. – 2019. - № 1 (64). – С. 101 – 107 (0, 4 умов. друк. арк.)

7. Interdisciplinary approaches in the university courses of history //Україна – Європа – Світ. – 2019. – Вип. 22. – С. 97 – 102 (0,5 умов. друк. арк.)

8. Russian mentality and economy: a historian's view //Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2019. – Вип. 52. – С. 190 – 196.

9. Історичні фактори успіхів сучасної Естонії //Етнічна історія народів Європи. – 2019. – Вип. 59. – С. 93 – 99 (0,85 умов. друк. арк.)

10. Менталітет і економіка: естонський варіант з погляду історика //Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Історія». – 2020. – Вип. 1 (42). – С. 248 – 257 (1,63 умов. друк. арк.)

11. Візантійська імперія в світлі історії ментальностей //Україна – Європа – Світ. – 2020. – Вип. 24. – С.37 – 46 (0,96 умов. друк. арк.)

12. Creative Economy and Public History in Estonia: an Example for Ukraine //Zaporizhzhia Historical Review. – 2020. – Vol. 2 (54). – P. 228 – 239 (1,6 умов. друк. арк.)

13. Актуальність курсу публічної історії для університетської освіти України //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. - № 146. – С. 54 – 59 (0, 99 умов. друк. арк.).

14. Євроінтеграція – головний тренд зовнішньої політики незалежної Естонії //Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історичні науки». – 2021. – Том 32 (71). - № 1. – С. 134 – 139 (0,7 умов. друк. арк.)

15. Естонія за умов кризи кінця ХХ –

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>початку XXI ст.: погляд історика //Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. «Історія» - 2021. – Вип. 2 (149). – С. 50 – 55 (1 умов. друк. арк.)</p> <p>16. Сучасна політична історія країн світу. – 2-е вид. доп. і переробл. – К., Ніжин: Видавець П.П. Лисенко, 2017. – 944 с. (54,9 умов. друк. арк.)</p> <p>17. Україна в європейському цивілізаційному вимірі: Курс лекцій. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2021. – 424 с. (25, 11 умов. друк. арк.)</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 1 лютого – 31 травня 2021 року."</p> |
| 332752 | Кобчінська Олена Іванівна | Доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (французька, англійська), Диплом кандидата наук ДК 016508, виданий 10.10.2013</p> | 13 | <p>ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії)</p> <p>"Кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Mythological Intertext in Maeterlinck's Pelléas and Mélisande: друк. Litera: Journal of Language, Literature and Culture Studies. – Issue 31 (2). – Istanbul: Istanbul University Press, 2021. – P. 605-618. Web of Science Core Collection: Emerging Sources Citation Index (ESCI)</p> <p>2. Полікультурний вимір франкофонної прози другої половини XX – початку XXI ст.: концепти і постати [навчальний посібник, електр.]. – Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2022. – 158 с.</p> <p>3. Kobchinska, Olena. Mutisme comme effet de "l'identité indicible" dans le Jour de silence a Tanger par Tahar Ben Jelloun // Кобчінська, Олена. Ефект мовчання як елемент "несказаної самості" у «Дні Тиші в Танжері» Тагара Бен</p> |

Джеллуна. –
Українски и
балкански
междисциплинарни
изследвания: Сборник
статии на френски,
английски,
українски, руски. –
София: Издателска
къща Богиана, 2013. –
С. 208-212.

4. Літературна
франкофонія як
транскulturний
дискурс:
філософський та
імагологічний виміри.
– Сучасні
літературознавчі
студії: зб. наукових
праць. – К.: Київський
національний
лінгвістичний
університет, 2015. –
Вип. 12. – С. 270-279.

5. Кобчінська О. Слово
батька – мовчання
матері – письмо сина:
постколониальний
трикутник Тагара Бен
Джеллуна. –
Постколониалізм,
генерації, культура /
За редакції Тамари
Гундорової і Агнешки
Матусяк. – К.: Laugus,
2015. – С. 111-121.

6. Кобчінська О.І. Из
морюку забуття до
світла одкровення:
текстуалізація
травмованої пам'яті в
романі-свідченні
Тагара Бен Джеллуна
«Ця сліпуча нестача
світла». – Вісник
Львівського
національного
університету імені
Івана Франка. Серія:
Іноземна філологія,
2019. Випуск 131. – С.
92-104.

7. О.І. Кобчінська.
Транскulturна
філософія подорожі у
романі Аміна
Маалуфа
«Бальдасарові
Мандри». - Science and
Education a New
Dimension - Issue 241
(2020). - P. 22 - 25.

8. Канова Г.,
Кобчінська О.
Тенденції розвитку
світового
літературного процесу
/ Ганна Канова, Олена
Кобчінська [метод.
рекомендації з навч.
дисципліни для
студентів I-го курсу
спеціальності 035
Філологія (східні мови
та літератури
(переклад включно)),
електр.]. – Київ,
Київський
національний
університет імені

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|---|
| | | | | | | <p>Тараса Шевченка, 2022. – 53 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукове стажування в Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України (2019 р.); 2. Науково-педагогічне стажування «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті» (ISMA University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021 р.) |
| 345131 | Жуковська Галина Миронівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 014477, виданий 15.05.2002, Атестація доцента 12/ДЦ 026488, виданий 20.01.2011 | 16 | <p>ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії)</p> <p>"Кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури, теорії літератури та літературної творчості.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Усе йде, але не все минає": Пам'ять і час у творчості Ліни Костенко. К., 2010. 188 с. 2. Жуковська Г. Стильова палітра прози Олеса Гончара. Київ, 2020. С. 6 – 44 // Гаєвська Н.М., Жуковська Г.М., Мосенкіс Ю.Л., Приліпко І.Л. Проблеми поезики творчого доробку Олеса Гончара. Київ, 2020. 248 с. 3. Жуковська Г. Екзистенціальна проблематика в романі Оксани Забужко «Музей покинутих секретів» Брно, 2015. С.97-104 // Миронова Г., Гаєвська Н., Жуковська Г. та ін. Україністика: минуле, сучасне, майбутнє III. Література та культура. Брно, 2015. 580 с. 4. Zhukovska Halyna Семантичне поле мотиву відьомства в сучасній українській літературі (на матеріалі Казки про калинову сопілку Оксани Забужко) // Motyw choroby w literaturze i kulturze Ukrainy oraz państw obszaru poradzieckiego. Studia Ucrainica Varsoviensia. Warszawa. 2021. С.116- |

135 (Index Copernicus Value) (Польща)

5. Жуковська Г. Сфера sacrum у художньому дискурсі Марії Матіос // Studia Ucrainica Varsoviensia. №7. 2019. С.185 – 200 (Index Copernicus Value) (Польща)

6. Zhukovska Halyna Філософія життя й смерті в романістиці Галини Пагутяк // WIELKIE TEMATY KULTURY W LITERATURACH SŁOWIAŃSKICH. Slavica Wratislaviensia CLXVIII. Wrocław, 2019. С. 173-183 (Index Copernicus) (Польща)

7. Жуковська Г. Поетика міфу в драматичній поемі Лесі Українки «Кассандра» // Літературознавчі студії. 2021. Вип.61. С.37-51(категорія Б)

8. Жуковська Г. Художня своєрідність ранньої повісті Олеса Гончара «Стокозове поле» // Літературознавчі студії. 2019. Вип.1 (54). С.55-64 (категорія Б)

9. Жуковська Г. Міфологема «дому» в «Кобзарях» Тараса Шевченка 1840 та 1860 років ///Шевченкознавчі студії. Збірник наукових праць. Випуск 1 (22), 2019. с.89-10 (категорія Б)

10. Жуковська Г. Ідейно-естетичні домінанти малої прози Осипа Маковея (на матеріалі збірки «Оповідання» (1904)) // Літературознавчі студії. Випуск 2(53), 2018. С. 68–86 (категорія Б).

11. Жуковська Г. Мала проза Олеса Гончара: специфіка ідіостилю // Філологічний дискурс. Philological discourse: зб. наук. праць . 2019. Вип. 9. С. 64–83 (категорія Б)

12. Жуковська Г. Реалізм та міфологізм у творчості Івана Нечуя-Левицького (на матеріалі повісті «Старосвітські батюшки та матушки») // Літературознавчі студії. Випуск 3(57). 2020. С. 77 – 96 (категорія Б).

13. Жуковська Г. Міф про запорожця-

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>характерника в оповіданні Пантелеймона Куліша «Потомки українського гайдамацтва» // Літературознавчі студії. Випуск 1(59). 2020. С. 38–49 (категорія Б).</p> <p>14. Жуковська Г. Оніричний простір оповідання «Сон» Михайла Коцюбинського // Літературознавчі студії. Випуск 1(41).2015. С. 418–427(категорія Б).</p> <p>15. Жуковська Г. Художня модель історичного минулого в романі Юрія Мушкетика «На брата брат» // Літературознавчі студії. Випуск 41. Частина 2. Київ, 2015. – С.45–54(категорія Б).</p> <p>16. Історія української літератури другої половини ХХ століття. Навчально-методичний посібник К., 2018. 90 с.</p> <p>17. Українська література кін.ХХ – поч.ХХІ ст.: жанрово-стильові особливості. Навчально-методичний посібник К., 2020. 225 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Інститут літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України. З лютого 2018 р. по 31 травня 2018 р."</p> | |
| 332851 | Білик Наталя Дмитрівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ФЛ 010879, виданий 30.06.1987, Агестат доцента ДЦ 000841, виданий 15.11.2000 | 38 | ОК16.6.Зарубіж на література (КД Історико-літературні студії) | <p>"Кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Білик Н.Д. Англійська література ХVІІІ ст. Становлення і розвиток роману (novel). Навчальний посібник. – Харків: Діса плюс, 2017. – 167 с. 2. Білик Н.Д. Англійський роман ХІХ ст.: Вальтер Скотт. Чалз Діккенс. Роберт Луїс Стівенсон. Навчальний посібник. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. – 152 с. URL:</p> |

<https://philology.knu.ua/>

3. Наливайко Д.С.
Шахова К.О. Нагорна
Н.М. Кисельова Л.О.
Волощук Є.В. Білик
Н.Д. Світова
література. Підручник
для 10 класу
загальноосвітніх
навчальних закладів.
Академічний рівень,
профільний рівень.
Підручник з грифом
МОН . – К.: Генеза,
2010.

4. Білик Н.Д. Роман
для дітей і дорослих //
Стівенсон Р.Л. Острів
Скрабів. – (Серія:
Шкільна бібліотека
української та світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2018.

5. Білик Н.Д.
Безсмертний Дон
Кіхот // Сервантес М.
Дон Кіхот (Серія:
Шкільна бібліотека
української та світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2017. – С. 3–22;
479–504.

6. Білик Н.Д. Роман і
три оповідання Едгара
По. // По Е. А.
Оповідь Артура
Гордона Піма.
Збірник. – (Серія:
Бібліотека світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2016. – С. 3–30;
271–282.

7. Білик Н.Д. Два
романи «галантного
віку» // Лакло Ш.
Небезпечні зв'язки.
Абат Прево. Манон
Леско. – (Серія:
Бібліотека світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2014. – С. 572–
601.

8. Білик Н.Д.
Неординарний
сентименталізм
Лоренса Стерна //
Стерн Л. Трістрам
Шенді. – (Серія:
Бібліотека світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2014. – С. 604–
637.

9. Білик Н.Д. Знайомі
та призабуті пригоди
Робінзона Крузо. //
Дефо Д. Робінзон
Крузо. – (Серія:
Шкільна бібліотека
української та світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2013. – С. 3–20;
485–495.

10. Білик Н.Д.
«Мартін Іден» та його
автор // Лондон Дж.
Мартін Іден. – (Серія:
Бібліотека світової
літератури). – Харків:
Фоліо, 2013. – С. 3–20;
377–382.

| | | | | | | |
|--------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>11. Білик Н.Д. Роман про дитину та інші проблеми дорослого світу // Діккенс Ч. Олівер Твіст. – (Серія: Бібліотека світової літератури). – Харків: Фоліо, 2012. – С. 3–20; 360–364.</p> <p>12. Білик Н.Д. «Айвенго» й зміна тематико-художньої парадигми історичного роману Вальтера Скотта. // Скотт В. Айвенго. – (Серія: Бібліотека світової літератури). – Харків: Фоліо, 2009.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікацій та розвитку педагогічних компетентностей викладачів на базі КНУ імені Тараса Шевченка."</p> |
| 333301 | Бойніцька Ольга Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом доктора наук ДД 006739, виданий 26.06.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 010070, виданий 11.04.2001,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 016659, виданий 19.04.2007</p> | 25 | <p>OK16.6.Зарубіж на література (КД Історико-літературні студії)</p> <p>"Доктор філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Бойніцька О. Англійський історіографічний роман кінця XX – початку XXI ст.: філософія жанру. Київ, 2016. 324 с.</p> <p>2. Olga Boinitska. A Bridge over the Waterland: Linking the Past with the Present in Graham Swift's Ever After // American and British Studies Annual. 2013. Vol. 6. P. 65-74. (Czech Republic, Scopus)</p> <p>3. Бойніцька О. «Жанр історіографічного роману в англійській літературі межі XX – XXI ст.» // Питання літературознавства. 2012. № 85. С. 55-62. (категорія Б)</p> <p>4. Бойніцька О. «Особиста та суспільна історія в романі Казуо Ішігуро «Залишок дня» // Мовні і концептуальні картини світу. 2012. № 38. С. 74-78. (категорія Б)</p> <p>5. Бойніцька О. «Пам'ять та історія в романі Грема Свіфта «Відтоді й назавжди» // Літературознавчі студії. 2012. № 35. С. 58-63. (категорія Б)</p> |

6. Бойніцька О.
«Концепт архіву в англійському історіографічному романі» // Мова і культура. 2012. № 15. С. 329-332. (категорія Б)

7. Бойніцька О.
«Історіографічний versus історичний: жанрові відмінності двох типів роману в англійській літературі» // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. 2012. № 30. С. 39-42. (категорія Б)

8. Бойніцька О.
«Літературна історія та діалог із традицією в англійському історіографічному романі межі XX XXI ст.» // Вісник Львівського університету. 2012. № 20. С. 51-56 (категорія Б)

9. Бойніцька О.
«Минуле – це інша країна: Перша афганська війна у романі Ф. Геншера «Шовковична імперія» // Літературознавчі студії. 2013. № 37. С. 54-60. (категорія Б)

10. Бойніцька О.
«Специфіка наративних стратегій в англійському історіографічному романі» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Іноземна філологія. 2012. № 45. С. 51-53. (категорія Б)

11. Бойніцька О.
«Художнє та історичне письмо: історія взаємин і особливості зв'язку» // Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. 2012. № 4. С. 24-28. (категорія Б)

12. Бойніцька О.
«Політика написання історії: проблема політичної коректності в англійському історіографічному романі помежів'я XX-XXI ст.» // Від бароко до постмодернізму. 2013. № 17. С. 83-87. (категорія Б)

Бойніцька О.
«Естетична ностальгія
у романі Чарльза
Паллісера
«Квінканкс» //
Літературознавчі
студії. 2013. № 39. С.
116-124. (категорія Б)
13. Бойніцька О.
«Історичний
ревізійонізм у романі
Гарі Кунзру
«Імпресіоніст» //
Літературознавчі
студії. 2013. № 40. С.
82-89. (категорія Б)
14. Бойніцька О.
«Диспут раціоналізму
та містики в романі М.
Робертс «У червоній
кухні» //
Літературознавчі
студії. 2014. № 42. С.
127-133. (категорія Б)
15. Бойніцька О.
«Відновлення: Перша
світова війна у
трилогії Пет Баркер»
// Літературознавчі
студії. 2015. № 43. С.
78-87. (категорія Б)
16. Бойніцька О.
«Класичний канон в
англійському
історіографічному
романі» //
Літературознавчі
студії. 2015. № 44. С.
41-49. (категорія Б)
17. Бойніцька О.
«Вікторіанці та
псевдовікторіанці:
трансформація
вікторіанського
нарративу в романі М.
Ніла «Англійські
пасажери» // Science
and Education: a New
Dimension. Philology.
2015. № 3. Р. 43-46.
(Угорщина)
18. Бойніцька О. На
перетині історіографії
та літератури:
типологічні
особливості
англійського
історіографічного
роману // Spheres of
Culture. 2016. № 14. Р.
257-264 (Польща).
19. Бойніцька О.
«Андеграундна»
історія в романі Міка
Джексона «Підземна
людина» //
Літературознавчі
студії. 2018. № 1. С. 17-
23. (категорія Б)
20. Бойніцька О.
Пошук історичної
істини в романі Дж.
Барнса «Папуга
Флобера» //
Літературознавчі
студії. 2019. № 4. С.
20-25. (категорія Б)
21. Бойніцька О.
Католицьке
відродження в
англійській літературі

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>// Science and Education: a New Dimension. Philology. 2021. № 9. С. 17-20. (Угорщина)</p> <p>22. Бойніцька О. Романістика Івліна Во. Навчальний посібник. Київ, 2005. 86 с.</p> <p>23. Бойніцька О. Англійський історичний роман: генеза, розвиток та трансформація жанру. Навчальний посібник. Київ, 2020. 119 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Кембриджський університет, факультет англійської філології, наукове стажування, Кембридж, Велика Британія, 2005</p> <p>2. КНУ імені Тараса Шевченка, курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, Київ, 2022</p> <p>3. КНУ імені Тараса Шевченка, програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Київ, 2022"</p> |
| 336024 | Карпова Катерина Сергіївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 050404, виданий 28.04.2009, Атестат доцента АД 009741, виданий 06.12.2021</p> | 18 | <p>ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (наукова спеціальність – «Германські мови», тема дисертації: «Вербалізація національно-маркованих концептів американського суспільства XX – початку XXI століття»), доцент кафедри англійської філології та міжкультурної комунікації.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Structural and semantic characteristics of food-related neologisms in modern English // Advanced Education. Kyiv: 2019. – Issue12. – PP. 206-211. (Web of Science)</p> <p>2. Borysovych O., Chaiuk T., Karpova K. (2020). Black lives matter: race discourse and the semiotics of history reconstruction. Journal of History</p> |

Culture and Art Research. Вип. 9(3). С.325-340.
<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2768>
(Web of Science)

3. Alyeksyeyeva I., Borysovych O., Chaiuk T., Gayevska O., Karpova K. (2021). Celebrities and microcelebrities in quarantine: strategies of parasocial communication. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. Вип. 10(5). С. 26-44.
<https://doi.org/10.36941/ajis-2021-0121>

4. Боримська О.І., Карпова К.С. My cyber self: identity presentation on TikTok // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. – Вип. 44, 2022. – С. 118-129.

5. Слово 2021 року: і знову пандемія на мовному порядку денному // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Сучасна філологія: теорія та практика”. 2022. С. 277-279. (тези)

6. My cyber self: identity presentation on TikTok // Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 44. С. 118-129. 2022.
<https://doi.org/10.17721/APULTR.2022.44.118-129> (у співавторстві з Боримською О.І.) (стаття, фахове видання)

7. Creative writing as an obligatory component of EFL syllabus // Матеріали V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції “Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя”. 2022. С. (тези)

8. Карпова К.С. Практичний курс англійської мови: туризм та подорожі (English for tourism and travelling). К. Видавничий дім Дмитра Бураго. 2013. 132с.

9. Карпова К.С. Теоретична граматики англійської мови в таблицях і схемах. Ч. I Морфологія. Ч. II Синтаксис. К. ВПЦ

“Київський університет”. 2019. 148 с. (у співавторстві з Бондаренко В.В., Боцманом А.В., Козловською Т.П.)

10. Карпова К.С. Історія англійської мови (візуалізація в таблицях, схемах, діаграмах). К. ВПЦ “Київський університет”. 2023. 133 с. (у співавторстві з Бондаренко В.В., Боцманом А.В.)

11. Карпова К.С. Навчально-методична розробка “The right place at the write time”. К. Ліра-К. 2022. 58с. (у співавторстві з Ковальчук І.В.)

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

1. Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України, 01.02.2019-31.03.2019

2. Наукове стажування у Духовній Академії Університету Кардинала Стефана Вишинського «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у м. Варшава, Польща (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, сертифікат № KW-050321/002), 25.01.2021-05.03.2021р

3. Цифрові інструменти Google для освіти. Базовий рівень (Підвищення кваліфікації, 03-16 жовтня 2022, Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDTfE-03-Б-00602).

4. Цифрові інструменти Google для освіти. Середній рівень (Підвищення кваліфікації, 17-23 жовтня 2022, Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDTfE-03-С-01037).

5. Платформа графічного дизайну Canva – помічник в організації освітньої роботи (Навчальний онлайн курс, 10 годин, 0.33 кредиту ЄКТС, вересень 2022, Тренінговий центр СУТО, сертифікат № 200922/OK81)

6. Online tools for English language

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | | teaching (Навчальний онлайн курс, 6 годин, грудень 2022, Grade Education Centre)." |
| 343207 | Бернадська Ніна Іванівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом доктора наук ДД 004761, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ФА 009470, виданий 08.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000320, виданий 07.12.1992, Атестат професора 12ПР 005407, виданий 03.07.2008 | 38 | ОК11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | "Доктор філологічних наук (найменування наукової спеціальності – «Теорія літератури», тема дисертації: «Теорія роману як жанру у вітчизняному літературознавстві»), професор кафедри історії української літератури, теорії літератури і літературної творчості. Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Жанр літературної рецензії в діячності та синхронії // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Вип.52. Кам.-Подільський: Видавець А.С.Панькова, 2020. С.5-10. 0,8 с. (Index Copernicus) 2. Новітній український роман: жанрові пошуки // Studia Ucrainica Varsoviensia. – 2020. – №8. – С.207-215 (Index Copernicus) – 0,8 с. Теоретико-літературознавча спадщина Д.Чижевського: нові штрихи // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Вип.51. Кам.-Подільський: Видавець А.С.Панькова, 2020. С.21-26. 0,5 с. (Index Copernicus) 3. Основные тенденции развития современного украинского романа // Jjani. Annual Scholarly Journal of Literary Theory and Comparative. – 2014. – 5. – S.74-80 (Грузія); «Інтелектуальний роман у творчості Ольги Мак» // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Наук. зб. Серія філологічна. Вип.16 . Кам'янець-Подільський, 2019.- С.308-314 (Copernicus). |

4. Бернадська Н.І. «Ну що б, здавалося, слова...» (огляд шевченкознавчих праць 20-х рр. XXI ст.) Opera Slavika. Slavistickerozhledy. XXXII. 2022. №1 <https://doi.org/10.587./OS2022-1-5>
5. Бернадська Н.І. Новітній український роман у вимірах жанру. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2022. №2. DOI:<https://doi.org/10.17721/1728-2659.2-22.32.01>
6. Бернадська Н.І. Жанрова природа літературних усмішок Остапа Вишні Іван Огієнко і сучасна наука та освіта. Науковий збірник. Серія філологічна. Вип.18. Кам'янець-Подільський, 2021 INDEXCOPERNIC USDOI: 10.32626/2309-7086.2021-18-2.66-76.
7. Бернадська Н.І. Українська література XX століття. Навчальний посібник. К., 2002. 261 с.
8. Бернадська Н.І. Український роман: теоретичні проблеми і жанрова еволюція. К., 2004. 367 с.
9. Бернадська Н.І. Роман: проблеми великої епічної форми. Навчальний посібник. К., 2007. 116 с.
10. Бернадська Н.І. Українська література. Тестові завдання. Навчальний посібник. К., 2014. 476 с.
11. Бернадська Н.І. Жанри літературної критики: навчальний посібник. К., 2020. 132 с.

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1. Онлайн курс підвищення кваліфікацій та розвитку педагогічних компетентностей викладачів на базі КНУ імені Тараса Шевченка
2. Університет імені Масарика, м.Брно, Чехія. 2015.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|---|
| 344662 | Руда Наталя Вікторівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (латинська, давньогрецька, українська), Диплом кандидата наук ДК 060034, виданий 26.05.2010 | 17 | ОК11.1.Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | <p>"Кандидат філологічних наук (тема дисертації: «Універсальне та ідіоетнічне в мовній репрезентації категорії демінутивності (на матеріалі української, англійської та латинської мов)»)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rudaya N. Ukrainian Institutional Political Discourse in a Communicative–Cognitive Aspect / I. Golubovskaya, D. Kharitonova // International Journal of Society, Culture & Language, 2022, 10/1, pp. 30-40. (Scopus) 2. Руда Н. ""Ідейно-художній аналіз поезій Дмитра Павличка із циклу „Вірші з Чорногорії"" // LINGUA MONTENEGRINA. - god. XV/2, br. 30. - Cetinje, 2022. - pp.245-260. (Web of Science) 3. Ruda N. Diminutive Contronyms in Ukrainian / N. Ruda // Studia Slavica Hungarica, 2020, 65/2, pp. 341–350. (Scopus) 4. Особливості відтворення семантико-прагматичного змісту демінутивів поезій Тараса Шевченка у перекладах англійською мовою / Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 80. Том II. 346 с. – С. 196-205. (Фахове видання, Міжнародна індексація Index Copernicus, ERIN PLUS) 5. Прагматичні функції демінутивів в українській мові (на матеріалі роману Оксани Забужко «Музей покинутих секретів»)/ Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. – Дрогобич, 2020. № 13. – С. 153-159. (Фахове видання Міжнародна індексація Index |
|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|---|

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>Copernicus) 6. Формальные и семантико-функциональные репрезентаторы категории диминутивности в украинском, английском и латинском языках (сопоставительный аспект)/ Res Humanitariae. – Vol 22. – Lithuania, Klaipeda: Klaipeda University Press, 2017. – P. 159-177 (Фахове (міжнародне) видання)</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. 06.02.2017 – 31.05.2017, Інститут української мови НАН України 2. Підвищення кваліфікації за програмою ""2nd Latvian Language and Culture Summer School"" (Латвія, серпень 2018, сертифікат номер 4-79/897) 3. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів за програмою «KNU Teach Weak» (Сертифікат від 25.01.2021)"</p> |
| 344135 | Суховій Оксана Олександрівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 015381, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 12ДЦ 043703, виданий 29.09.2015 | 28 | <p>OK8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Фразеологія ораторсько-проповідницької прози Варлаама Ясинського), доцент кафедри української мови та прикладної лінгвістики</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Оним как компонент фразеологических единиц в проповедях 17 века Варлаама Ясинского / Имињата и фразеологијата. Имена и фразеология. Скопје, 2018. 486 s. (Македонија). 2. Графіко-орфографічні особливості рукописної збірки казань Варлаама Ясинського // Ucrainica IX : soucasna ukrajinstika : problemyazyka, literatury a</p> |

kultury : sbornik
prispievku – 1. vydani. –
Olomouc : Univerzita
Palackeho v Olomouci,
2020. – 325 stran. S.
121-125. (Чехія).

3. Рукописне казання
Варлаама Ясинського
про відпущення гріхів
/ Наукові праці

Кам'янець-
Подільського
національного
університету імені
Івана Огієнка:
Філологічні науки.
Випуск 51. -
Кам'янець-
Подільський:
Видавець Панькова
А.С., 2020. – 152 с. – С.
125-134 (Index
Sopernicus).

4. Українська
діалектологія:
навчальний посібник
для практичних
занять. К. : Фенікс,
2014. 216 с.

5. Історія української
мови: практикум з
фонетики й фонології
: навч. посібник /
Галина Наєнко,
Оксана Суховій; за
ред. Наєнко Г. М. – К.:
ВПЦ «Київський
університет», 2016. –
303 с.

Історія української
мови: практикум з
фонетики й фонології
: навч. посібник /
Галина Наєнко,
Оксана Суховій; за
ред. Наєнко Г. М.
(видання 2-ге, зі
змiнами й
доповненнями) – К.:
ВПЦ «Київський
університет», 2017. –
336 с.

Історія української
мови: практикум із
морфології : навч.
посібник / Галина
Наєнко, Оксана
Суховій – К.: ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
336 с.

Експерт із акредитації
освітніх програм
НАЗЯВО (сертифікат
від 6.10.2019 р.).
Гарант освітньо-
професійної програми
«Українська і
англійська мови:
переклад та
редагування» першого
рівня вищої освіти на
здобуття освітнього
ступеня бакалавр за
спеціальністю 035
«Філологія»
(спеціалізація 035.01
«Українська мова та
література»).

Організатор і голова

| | | | | | | |
|--------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>журі II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика в КНУ (2018-2022 рр.). Голова журі III етапу XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика в м.Києві (2019-2020 н.р.).</p> <p>Читання курсу «Українська мова» англійською мовою (50 год) для іноземних студентів ННЦ ""Інститут біології та медицини».</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування у Національному університеті «Києво-Могилянська академія» (2014р.). 2. Стажування на кафедрі української мови Національного університету «Києво-Могилянська академія», 20 вересня 2019 р. по 31 грудня 2019 р. 3. Базовий курс навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite, Київ, сертифікат № 699/02-20 від 19.02.2020 р. 4. Професійний курс навчання з програмного забезпечення SMART Notebook із присвоєнням кваліфікації Smart Teacher, Київ, сертифікат б/н. 5. Тренінг KNU Teach Week – 2 (березень 2021 р.), Київ, сертифікат б/н." |
| 343640 | Козленко Ірина Володимирівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук КД 061490, виданий 11.06.1992, Атестат доцента ДЦАР 002701, виданий 04.06.1996 | 45 | <p>OK8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфологія словозміни дієслова в сучасній українській літературній мові)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граматичний словник українських дієслів. – К., 1998 (у співавторстві). 2. Електронний словник українських дієслів з італійськими еквівалентами. – К., 2000 (у співавторстві). 3. Сучасна українська |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>літературна мова. Морфеміка. Навчальний посібник. К.: ВПЦ "Київський університет", 2004. – 172 с.</p> <p>4. Українська пунктуація : навчальний посібник. – К.: ВПЦ "Київ. університет", 2009. – 320 с.</p> <p>5. Сучасна українська мова. Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, П. В. Козленко. – К.: Знання, 2013. – 524 с.</p> <p>6. Морфологія сучасної української мови : навчальний посібник. – К.: ВПЦ "Київ. університет", 2014. – 675 с.</p> <p>7. Субморфи в системі мови та мовленні // Вісник Київ. ун-ту. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. – Вип. 19. – 2014. – № 25. – С. 48–50.</p> <p>8. Методичні вказівки до підготовки та написання бакалаврських і дипломних кваліфікаційних робіт (для студентів-філологів). – К.: Київ. університет, 2010. – 20 с.</p> <p>Редагування міжвідомчого наукового збірника "Українське мовознавство".</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів на базі КНУ імені Тараса Шевченка"</p> | |
| 344181 | Робейко Валентина Василівна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030501 Українська мова та література | 4 | ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Робейко В.В. Ритміко-інтонаційна організація української синтагми (синтагматичне членування тексту). // Українське мовознавство. – Вип. 37. – Київ, 2007. – С. 44-49. 2. Робейко В.В. Інтонаційна організація спонтанного мовлення. // Мовні і |

концептуальні картини світу. – Вип. 25. Ч. 3. – Київ, 2009. – С. 225-229.

3. Робейко В.В. Генерування індивідуалізованих транскрипцій для злитого мовлення. // Мовні і концептуальні картини світу. – Вип. 26. Ч. 3. – Київ, 2009. – С. 38-42.

4. Н.Б. Васильєва, В.В. Пилипенко, О.М. Радучький, В.В. Робейко, М.М. Сажок. Створення акустичного корпусу українського ефірного мовлення // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Десята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2010. – С. 55-58.

5. Робейко В.В., Сажок М.М. Багатозначна багаторівнева модель перетворення орфографічного тексту на фонемний // Штучний інтелект. – № 4'2011. – Донецьк, 2011. – С. 117-125.

6. Робейко В.В., Сажок М.М. Розпізнавання спонтанного мовлення на основі акустичних композитних моделей слів у реальному часі. // Штучний інтелект. – № 4'2012. – Донецьк, 2012. – С. 253-263.

7. M. Sazhok, V. Robeiko. Bidirectional Text-To-Pronunciation Conversion with Word Stress Prediction for Ukrainian. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 43-46.

8. V. Robeiko, M. Sazhok. Real-time spontaneous Ukrainian speech recognition system based on word acoustic composite models. // Обробка сигналів і зображень та розпізнавання образів: Одинадцята Всеукраїнська міжнародна конференція. – Київ, 2012. – С. 77-81.

9. Робейко В.В., Сажок Н.Н. Преобразование

между орфографическими и фонемными текстами для моделирования спонтанного произношения. // Речевые технологии. – Вып. 2/2012. – С. 33-42.

10. Робейко В.В. Моделирование особенностей спонтанной украинской речи в системах автоматического распознавания речевого сигнала. // Кибернетика и вычислительная техника: Межведомственный сборник научных трудов. – Вып. 170. – Київ, 2012. – С. 76-85.

11. Робейко В., Мартиненко М. Моделювання звуків-заповнювачів і розтягнутої вимови звуків у словах у системі автоматичного розпізнавання українського спонтанного мовлення. // Ukrainica VI. Současná ukrajínistika. Problémy jazyka, literatury a kultury. Sborník vědeckých článků. – Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. – С. 424-427.

12. Вінцюк Т.К., Сажок М.М., Селюх Р.А., Федорин Д.Я., Юхименко О.А., Робейко В.В. Автоматичне розпізнавання, розуміння та синтез мовленнєвих сигналів в Україні. // Управляющие системы и машины. – № 6 (278). – Киев, 2018. – С. 7-24.

13. Sazhok M.M., Selyukh R.A., Fedoryn D.Ya., Robeiko V.V., Yukhymenko O.A.. Automatic Speech Recognition For Ukrainian Broadcast Media Transcribing. // Управляющие системы и машины. – № 6 (284). – Киев, 2019. – С. 46-57.

14. Mykola Sazhok, Valentyna Robeiko, Ruslan Seliukh, Dmytro Fedoryn, Oleksandr Yukhymenko. Written Form Extraction of Spoken Numeric Sequences in Speech-to-Text Conversion for

Ukrainian. // Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. — Pp. 442-451.
15. Mykola Sazhok, Anna Poltieva, Valentyna Robeiko, Ruslan Seliukh, Dmytro Fedoryn. Punctuation Restoration for Ukrainian Broadcast Speech Recognition System based on Bidirectional Recurrent Neural Network and Word Embeddings. // Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. — Pp. 300-310.

Досвід професійної діяльності за фахом: науковий співробітник Міжнародного науково-навчального центру інформаційних технологій і систем НАН України і МОН України (із 2007 року й до сьогодні).

Членкиня Української асоціації з обробки інформації та розпізнавання образів (УАсОІРО).

Участь у наукових проєктах:
1. Розроблення систем диктування та озвучення текстів татарською мовою (на замовлення НАН Республіки Татарстан) – 2013–2017 рр. ;
2. Розроблення Акустичного корпусу українського ефірного мовлення АКУЕМ (на замовлення ТОВ “СРС” (Україна)) – 2009–2012 рр. ;
3. Основний виконавець науково-дослідного проєкту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання усного діалогу спонтанною мовою між людиною та кібернетичними

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>системами в межах предметних областей” (2018-2020 рр., МННЦ ІТiС).</p> <p>4. Основний виконавець науково-дослідного проекту НАН України “Розроблення інформаційної технології моделювання відкритості предметного та акустичного середовища в усному діалозі спонтанною мовою між людиною та кібернетичними системами” (2021-2023 рр., МННЦ ІТiС).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від 25.01.2021 р. 2. Агенція UGEN (17 годин), “Освітні вебіари конференції зі співпраці бізнесу та університетів “Uni-Biz Bridge 6””, сертифікат від 13.02.2021 р. 3. Освітня платформа Coursera (87 годин), “Основи програмування на Python”, сертифікат від 12.03.2021 р. 4. Освітня платформа Coursera (17 годин), “Комбінаторика для початківців”, сертифікат від 12.03.2021 р. 5. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Digital Skills Pro”, сертифікат від 22.03.2021 р. 6. КНУ ім. Т. Шевченка (30 годин), “Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів”, сертифікат від 09.06.2021 р. 7. Освітня платформа Coursera (27 годин), «Machine Translation», сертифікат від 23.07.2021 р.” | |
| 334866 | Сінгаєвський Євген Миколайович | асистент, Основне місце роботи | ННЦ "Інститут біології та медицини" | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса | 22 | ОК7.Основи екології | "Кандидат біологічних наук (Тема дисертації: Павуки (Arachnida, Aranei) Середнього Придніпров'я України: фауна та |

Шевченка, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
070405
Зоологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 025576,
виданий
22.12.2014

екологія)

Статті, монографії,
підручники та
посібники:
1. В. Януль.,
Сінгаєвський Є.М.
Попередні відомості
про фауну павуків
(Arachnida, Aranei)
Фастівського району
(Київська область) //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
серія Біологія. – 2021.
– Т.85, Вип., 2. – С.
51–56.
2. Гриник Є.О.,
Сінгаєвський Є.М.
Павуки (Arachnida,
Aranei) ландшафтного
заказника
"Яхнівський"
(Київська область) //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
серія Біологія. – 2020.
– Т.83, Вип., 4. – С.
33–37.
3. Polchaninova N.Y.,
Gnelitsa V.A.,
Evtushenko K.V.
Singaevsky E.N. An
annotated checklist of
spiders (Arachnida:
Aranei) of the National
Nature Park 'Buzkyi
Hard' (Mykolaiv Area,
Ukraine) // Arthropoda
Selecta. – 2017. – Vol.
26, № 3. – P. 253–272.
4. Сінгаєвський Є.М.
До вивчення фауни
павуків (Arachnida,
Aranei) вологих
вільшаників заплави
р. Стугна (Київська
область) // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
серія Біологія. – 2015.
– Т.70, Вип., 2. – С.
23–26.
5. Сингаевский Е.Н.,
Коваль А.С., Балан
П.Г., Редька Ю.И.
Предварительные
данные о пауках
(Arachnida, Aranei)
Межреченского
Регионального
ландшафтного парка
(Черниговская
область, Украина) //
Заповідна справа в
Україні. – 2015. – Т.21,
Вип.1. – С. 83–89.
6. Сінгаєвський Є.М.
Фенологія угруповань
герпетобіонтних
павуків (Arachnida,
Aranei) Середнього
Придніпров'я.
Зоологічні
дослідження у

Київському національному університету імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 рр.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 154–183.

7. Сингаєвський Є.М., Балан П.Г. Видові комплекси павуків (Arachnida, Aranei) парків Києва. Зоологічні дослідження у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Том I (2006–2010 рр.). – К.: ТОФІ КІМЕ, 2014. – С. 134–154.

8. Сингаевский Е.Н. Аннотированный список видов пауков (Arachnida, Aranei) Пирятинского национального природного парка (Полтавская область, Украина) // Заповідна справа в Україні. – 2014. – Т.20, Вип.1. – С. 76–83.

9. Балан П.Г., Лукашов Д.В., Трохимець В.М., Сингаєвський Є.М. Практикум із зоології безхребетних: для студентів біологічних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: Фітосоціоцентр, 2018. – 154 с.

Досвід професійної діяльності за фахом: ТОВ «ЮПЕКО» (UPeCo – Ukraine Pest Control) – експерт-ентомолог, із 2015 року до сьогодні. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою – Medical parasitology Laboratory diagnostics of parasitic infestations.

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:

- З 2 по 28 листопада 2020 року проходив стажування (підвищення кваліфікації) на базі відділу акарології Інституту зоології ім. І.І. Шмальгаузена НАН України.
- З 18 по 22 січня 2021 року прослухав онлайн курси підвищення кваліфікації KNU Teach Week (курс розроблений UGEN,

| | | | | | | |
|--------|----------------------------------|------------------------------|--|---|----|--|
| | | | | | | <p>НМЦОНП, відділ забезпечення якості освіти), та отримав за результатами тестування сертифікат від 25.01.2021."</p> |
| 302833 | Михайленко Олексій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут високих технологій | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070301 Органічна хімія, Диплом кандидата наук ДК 029172, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032592, виданий 26.10.2012</p> | 22 | <p>ОК6.Науковий образ світу</p> <p>"Кандидат хімічних наук (Тема дисертації: Фулерени, нанотрубки і нанокільця: стереохімія та спосіб кодування (номенклатура). Комплекси фулеренів з каліксаренами), доцент кафедри неорганічної та аналітичної хімії</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. O.V. Mykhailenko, Yu.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar, O.O. Mykhailenko. DOUBLE-LAYER SILICENE-BASED CARCERANDS: MOLECULAR CONTAINERS FOR UNSTABLE COMPOUNDS // Chemistry, Physics and Technology of Surface. 2017. V. 8. N 4. P. 416-421. 2. Double-layer_silicene-based_carcerands_molecular_containers_for_unstable_compounds 2. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar, N.G. Tsierkezos. "Gast-Wirt" Interkalat von doppelwandigen Kohlenstoff-Nanorohren mit Tricarbonyl(cyclopentadienyl)mangan // Mat.wiss. u. Werkstofftech. – 2016. - V. 47. – N. 1. – P. 203-207. 3. O.V. Mykhailenko, Y.I. Prylutskyu, I.V. Komarov, A.V. Strungar. Thermodynamic Complexing of Monocyclopentadienylferum (II) Intercalates with Double-Walled Carbon Nanotubes // Mykhailenko et al. Nanoscale Research Letters. – 2016. – Vol.11 – N. 128. P. 1351-1357. 4. O. V. Mykhailenko, Yu. I. Prylutskyu, I. V. Komarov, A. V. Strungar, O. O. Mykhailenko, and V. L. Osetskyi A Molecular Container for Anti-Aromatic System Based on Double-Walled</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>Carbon Nanotube: in Silico Study // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii 2018, V. 16, № 1, p. 23–30.</p> <p>5. O.V. Mykhailenko, S.R. Petrusenko, Ya.O. Vitushinska, Yu.I. Prylutsky, D.O. Zavodovskyi, O.O. Mykhailenko, O.Yu. Lagerna. Design, Synthesis and Biological Properties of C60-lactate Complexes // Chemistry, Physics and Technology of Surface, 2019, vol. 10, N 3, P. 302-311.</p> <p>6. Гідрохімія: методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт / В.С. Бітюцький, О.В. Михайленко, О.О. Селезньова, І.І. Сотніченко, Н.В. Гаюк, Ю.М. Шадура. – БЦ, 2016. – 53 с.</p> <p>Керівник наукової теми 0116U002641. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою – Chemistry (150 год).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Толерантна освіта – запорука здорового суспільства \\ Всеукраїнський освітній онлайн-марафон // ВсеосвітаUA. – сертифікат WE 200415. – Київ. – 18.03.2021;</p> <p>2. Підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів // KNU Teach Week. – Kyiv. – 25.01.2021;</p> <p>3. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки у країнах Європи та Азії \\ 31 січня, 2021. – Переяслав."</p> | |
| 25403 | Харченко Тетяна Борисівна | доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом магістра, Національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом | 22 | ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | <p>"Кандидат економічних наук (Тема дисертації: Якість продукції в системі факторів конкурентноздатності підприємства), доцент</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Сагайдак Ю.А.,</p> |

кандидата наук
ДК 042842,
виданий
11.10.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
034312,
виданий
01.03.2013

Харченко Т.Б., Харіна
О. Підвищення
ефективності
фінансування
інноваційної
діяльності в Україні //
Фінансові послуги. -
2018. - Вип. 5. - С. 31-
38.

2. Харченко Т.Б.
Вертикальна
інтеграція як фактор
підвищення
конкуреноспроможн
ості фермерських
господарств //
Економічний дискурс,
2019. - Вип. 1. – С.55-
62

3. Харченко Т.Б.
Удосконалення
комерційної
діяльності
фермерських
господарств у
контексті
забезпечення їх
конкуреноспроможн
ості. «Бізнес-
навігатор». Науково-
виробничий журнал.
2019. Випуск 3 (52). С.
11-15.

4. Харченко Т.Б.
Функціонування
фермерських
господарств в Україні:
стан та перспективи
розвитку. Інноваційна
економіка. Випуск 1-2,
2019. С. 125-130.

5. Желібо Є.П.,
Сагайдак Ю.А.,
Харченко Т.Б.
Тенденції розвитку
торговельно-
економічних відносин
в сучасних умовах.
«Бізнес-навігатор».
Науково-виробничий
журнал. 2019. Випуск
6-1 (56). С. 29-33.

6. Inna H. Kantsur,
Lyubov Ye. Hats,
Tetiana B. Kharchenko,
Olha V. Smahlo,
Liudmyla V. Prokopets.
Application of the
program-target method
in budget management.
International Journal of
Management, 11 (5),
2020, pp. 1027-1033.
Іноземне видання
(SCOPUS)

7. Tetiana Kharchenko,
Liudmyla Hatska, Julia
Sagaydack, Lesia
Chubuk. Education
System
Environmentalization
in Ukraine within the
Modern Context.
Journal of
Environmental
Management and
Tourism, v. 11, n. 3, p.
704-713, June 2020.
Іноземне видання
(SCOPUS);

8. Сагайдак Ю.А.,

Харченко Т.Б.
Перспективи розвитку
зеленої логістики в
Україні // Держава та
регіони. Серія:
Економіка та
підприємництво,
2020. - № 3 (114). - ч.2
- С.62-67.

9. Харченко Т. Б.
Екологічна
інноваційна
діяльність як основа
сталого розвитку //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. – 2021. -
№1, Т32 (71). – С.26-
32. Фахове видання
(Index Copernicus)

10. Харченко Т.,
Сагайдак Ю.А.
Упровадження
екологічних інновацій
як імпульс переходу
до глобального
зеленого курсу //
Підприємництво і
торгівля: збірник
наукових праць. –
2021. – Вип.29. – С.61-
66. Фахове видання
(Index Copernicus)

11. Berdar M.M.,
Butenko N.V., Kot L.L.,
Sagaydack, J.A.,
Kharchenko T.B.
Theoretical and
Methodological Aspects
of Enterprise
Development Research
// Estudios de
Economia Aplicada this
link is disabled, 2021,
39(6) (SCOPUS)

12. Saydack J.,
Kharchenko T., Kendus
D., Hrabar M., Chubuk
L. Development Of
Green Business In The
Eu: Obstacles And State
Support // Journal of
Management
Information and
Decision Science this
link is disabled, 2021,
24(7) (SCOPUS)

13. Харченко Т. Б.
Екологічна
інноваційна
діяльність як основа
сталого розвитку //
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. – 2021. -
№1, Т32 (71). – С.26-
32. Фахове видання
(Index Copernicus)

14. Харченко Т.,
Сагайдак Ю.
Упровадження
екологічних інновацій
як імпульс переходу

до глобального зеленого курсу // Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. – 2021. – Вип.29. – С.61-66. Фахове видання (Index Copernicus)

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1.ТОВ «Ельфа Лабораторія», 2017 р. Стажування з проблем розробки інноваційних методів управління якістю логістичних потоків на підприємстві.
2. SAP Ukraine, курс підвищення кваліфікації «SAP Business One» з логістики, фінансів, запровадження та підтримки програмного продукту (сертифікат від 22.06.2018 р.).
3. Майстер клас «Розвиток підприємницьких навичок. Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів», сертифікат, 17.05.2018 р.
4.Лютий – квітень 2019 р. - курси англійської мови в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. У квітні 2019 р. склала кваліфікаційний іспит. Отримала сертифікат №4039, рівень B2.
5. Підвищення кваліфікації (стажування) у Національному університету державної фіскальної служби України на кафедрі товарознавства та техногенно-екологічної безпеки Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та менеджменту з ""01"" вересня 2019 р. по ""31"" грудня 2019 р. Довідка про стажування №1300/01-23 від 17.06.2020
6. Стажування за програмою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Експерт

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>з акредитації освітніх програм», сертифікат від 06.10.2019 р.</p> <p>7. Лютий 2020 р. - курс «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти» (сертифікат 24.12.2020)</p> <p>8. Вебінар «Змішане навчання: інструменти та практики від IT-бізнесу для викладачів університетів». Genesis, 25 травня 2022 року. Сертифікат.</p> <p>9. онлайн курс з підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів. Організатори: підрозділи НМЦ ОНП відділ забезпечення якості освіти КНУ і молодіжна агенція UGEN. Сертифікат.</p> <p>10. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів Uni Biz Bridge, м. Київ, 11-14 липня 2022 року (10 год), Сертифікат.</p> <p>11. Програма KNU Educators' weeks by Genesis, М. Київ, 25.07-05.08.2022, (10 год), Сертифікат. ння кваліфікації та розвитку педагогічної компетентності викладачів (сертифікат 25.01.2021)</p> <p>12. 9. жовтень 2021 р. - Training "Energy Management in Higher Education Institutions" (сертифікат, жовтень 2021)."</p> |
| 343674 | Костиц Лілія Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук КН 006598, виданий 07.12.1994, Атестат доцента О2ДЦ 001197, виданий 28.04.2004 | 27 | <p>ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Формування дериваційної системи прикметників української мови (якісні прикметники))</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Adj. material в аспекті структурно-семантичної асиметрії // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : Філологія, 2018, № 32, том 1. С. 50–55 (індекс Scopus). 2. Типологія й текстові реалізації атрибутивних конструкцій //</p> |

Держава та регіони.
Серія: Гуманітарні науки, 2018, № 1 (52). С. 75–81(індекс Copernicus).

3. Речовинні прикметники як засіб категоризації світу в праслов'янській і давньоукраїнській мовах // Одеський лінгвістичний вісник. Вип. 9. – Том 2. – Одеса, 2017. – С. 85–90 (індекс Copernicus).

4. Відапелятивні присвійні прикметники із суфіксом -овъ / евъ (*-овъ/*-евъ) у давньоукраїнській і праслов'янській мовах // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : Філологія. (Scientific Herald of International Humanitarian University. Series ""Philology""). 2022. № 56. С. 53–59 (категорія «Б»; Index Copernicus International)

5. Історія суфіксальної деривації якісних прикметників української мови. Монографія. К.: ВПЦ ""Київський університет"", 2004. 228 с.

6. Історія української мови. Словотвір. Частина II. Прикметник (проспект) [наукове видання]. К., 2016. 130 с. (у співавторстві)

7. Прикметниковий словотвір: діахронно-синхронний аспект: навчальний посібник. К. : Майстер Книг, 2020. 186 с.

8. Історія української мови. Словотвір. Частина II. Прикметник (проспект) [науковевидання]. К., 2016. 130 с. (у співавторстві)

9. Історія суфіксальної деривації якісних прикметників української мови. Монографія. К.: ВПЦ ""Київський університет"", 2004. 228 с.

10. Навчально-методичні праці: Сучасна українська мова: Синтаксис: підручник. К.: «Знання», 2013. 236 с. (у співавторстві)

11. Сучасна українська літературна мова:

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | <p>Морфологія. Синтаксис: підручник. Київ: «Знання», 2010. 372 с. (у співавторстві) 12. Основні засади функціональної граматики: навч. посібник. К. : ВПЦ «Київський університет», 2004. 75 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Інституті української мови НАН України, м. Київ (Довідка № 307/250 від 31 травня 2018 р.) 2. Сертифікат про завершення базового курсу навчання з програмного забезпечення SMART Learning Suite № 704/02–20 від 19.02.2020 р. 3. Сертифікат курсу тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). ICenter КНУ імені Тараса Шевченка (15–26 лютого 2021 року)"</p> |
| 407684 | Ілларіонова Світлана Ігорівна | асистент, Сумісництво | Навчально-науковий інститут права | <p>Диплом спеціаліста, Київський інститут туризму, економіки і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 027698, виданий 28.04.2015</p> | 3 | <p>ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>"Кандидат юридичних наук (Тема дисертації: Форми та способи захисту прав працівників в умовах ринкової економіки)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Ілларіонова С. І. Поняття та види способів захисту трудових прав та інтересів працівників / С. І. Ілларіонова // Актуальні проблеми права: теорія і практика. - 2012. - № 24. - С. 234-242. 2. Ілларіонова С. І. Колективно-договірне регулювання трудових відносин та їх шляхи вирішення / С. І. Ілларіонова // Соціальне право. - 2018. - № 1. - С. 78-85. 3. Ілларіонова С. (у співавт). Теоретичні та практичні проблеми реформування законодавства у сфері зайнятості населення : навч. посіб. / [І. С. Гриценко та ін. ; за ред. І. С. Гриценка, М. І. Іншина] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ; Харків : Промарт, 2019. 406 с.</p> <p>Стажування та</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|---|----------------------|--|----|--------------------------------|--|
| | | | | | | | сертифікати про підвищення кваліфікації:" |
| 122588 | Фостер Лариса Федорівна | доцент, 0.75 ставки з 01.11.22 , наказ № 08-3337-04, Основне місце роботи | Факультет соціології | Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 017649, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024258, виданий 14.04.2011 | 35 | ОК4.Соціально-політичні студії | "Кандидат наук Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Socio-Psychological Criteria of the Formation of Gender Stereotypes of Appearance /Oksana M. Shyian, Larysa F. Foster, Tatiana M. Kuzmenko, Larysa V. Yeremenko, Nina P. Liesnichenko // Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, 9, pp. 651-666 DOI: https://doi.org/10.6000/2292-2598.2021.09.06.8 2. Соціологічний вимір громадянського суспільства: теоретичні аспекти та емпіричні показники // «Актуальні проблеми філософії та соціології». – 2017р. – Вип.. 17. – С. 121-123. 3. Динаміка громадянської активності української молоді (2013-2015р.р.)» // Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (5) /2016 – с. 6 – 14. 4. Суспільний рух як організована колективна дія: теоретичні аспекти // Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2015. - № 9. 5. Теоретичні основи молодіжного громадянського активізму - Нова парадигма. Філософія. Політологія. Соціологія : [журнал наук. праць]. Вип. 107 / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Творче об-ня ""Нова парадигма""; [голов. ред. В. П. Бех]. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – С.202 -209. 6. Нові підходи до аналізу екологічних рухів в умовах сучасного суспільства - Вісник Львівського національного університету. Серія соціологічна. – 2012. - № 6. – С. 211 – 216. 7. Теоретичні підходи до дослідження суспільних рухів // |

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Соціологія 2010. - № 01- 02. - С. 91. – 93.

8. Автомобільні клуби як ресурс для розвитку суспільних рухів // Вісник Академії праці і соціальних відносин. – 2009. – № 2. – С.12 - 16.).

9. Суспільні рухи та інститути громадянського суспільства : навч.-метод. посібник для студ. спец. 054 «Соціологія», освітня програм «Соціальні технології» / уклад. Л. Ф. Фостер. - К.: Міленіум, 2020. – 84 с.

10. Соціологічний вимір громадянського суспільства : навч.-метод. комплекс для студентів галузь знань 05 - соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 – соціологія, освітній рівень бакалавр, освітня програма «Соціальні технології», спеціалізація ""Соціальні технології в політиці та масових комунікаціях"" / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Міленіум, 2020. – 50 с.

11. Соціологія суспільних рухів : навч.-метод. комплекс для студ. спец. 8.03010101 «Соціологія» / уклад. Л. Ф. Фостер. – К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2015. – 56 с.

12. Соціологія. Навчально-методичні матеріали. Національна академія управління. / уклад. Л. Ф. Камінська. – К.: 2007.- 20с.

13. Соціологія. Навчально-методичний комплекс. Університет сучасних знань. / уклад. Л. Ф. Камінська. – К.: 2004.- 26с

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Інститут соціології НАН України, відділ

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|---|------------------------|---|----|--------------------------------------|--|
| | | | | | | | історії та теорії соціології Сертифікат №285/86 30 червня 2017" |
| 159203 | Сєрова Юлія Володимирівна | асистент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 048630, виданий 08.10.2008 | 12 | ОК3.Філософія | "Кандидат філософських наук (Тема дисертації: Соціальна міфологія як соціокультурний феномен (філософський аналіз)) Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Соціальна міфологія: історичний та структурний виміри змісту // Філософські проблеми гуманітарних наук. — 2005. — № 7. 2. Масова культура як форма соціально-філософський аналіз // Філософські проблеми гуманітарних наук. — 2004. — №3. 3. Давня та сучасна міфотворчість: своєрідність творення та функціонування. // Мультиверсум. Філософський альманах. — 2007. — Вип. 62. Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка" |
| 26919 | Русин Мирослав Юрійович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом кандидата наук ФС 003944, виданий 08.12.1980, Атестат доцента ДЦ 022498, виданий 17.04.1990, Атестат професора ПР 002000, виданий 24.06.1999 | 44 | ОК2.Українська та зарубіжна культура | "Кандидат філософських наук, професор, завідувач кафедри української філософії і культури Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Фольклор: традиції і сучасність. - К.: Либідь, 1991. 2. Фольклор як феномен культури: історія, теорія, практика. - К.: Вид-во КНУТШ, 2018. - 210 с. 3. Философская мысль восточных славян. - К.: Парламентское изд-во, 1999 (у співавт.). 4. Україна: філософський спадок століть. - К.: Фонд сприяння розвитку мистецтв, 2000 (у |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|
| | | | | | | <p>співавт.).</p> <p>5. Українська філософія в іменах. Навчальний посібник. - К.: Либідь, 1997 (у співавт.).</p> <p>6. Історія української філософії. Підручник. - К.: Академія, 2008 (у співавт.).</p> <p>7. Історія української філософії. Підручник. - К.: Вид-во КНУТШ, 2009. (у співавт.).</p> <p>8. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. - Харків: Фоліо, 2013 (у співавт.).</p> <p>9. Культурологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. А.Є.Конверського Харків: Фоліо, 2013. – 863 с. – С. 110-189. З грифом МОН, у співавт.: А.Є.Конверський, О.С.Онищенко, М.В.Попович та ін.</p> <p>10. Фольклор як феномен культури: історія, теорія, практика: Монографія/К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – 210 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка"</p> |
| 284273 | Мороз Інна Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 6.020302 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук</p> | 17 | <p>ОК1.Вступ до університетських студій</p> <p>"Кандидат історичних наук, доцент кафедри давньої та нової історії України</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Заболотна І. М. Гімназійний щоденник Івана Крип'якевича 1903-1904 років // Український археографічний щорічник. – 2008. – Нова серія. – Вип. 12. – С. 419–474.</p> <p>2. Заболотна І. М. Спогади Івана Крип'якевича (1904-1911) // Український археографічний щорічник. – 2010. – Вип. 15. – С. 476–497.</p> |

ДК 032574,
виданий
19.01.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024218,
виданий
14.04.2011

3. Заболотна І. М. До історії співпраці І.Крип'якевича з «Українським історичним журналом» // Український історичний журнал. – 2015. – № 5. – С. 113-130.
4. Modern historical science: changes and development synergy of research studies: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. 268 p.
5. Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. К.: ВПЦ ""Київський університет"", 2019. Т. 2. С. 723-826.
6. Діалог істориків: листування І. Крип'якевича та Ф. Шевченка (1950–1960): документально-художнє вид. / Упорядник та автор передмови І. М. Мороз. К.: ВПЦ ""Київський університет"", 2019. 352 с.
7. Крип'якевич І.П. Київська Русь / упоряд. та автор передмови Мороз І.М. К.: Видавничо-поліграфічний центр ""Київський університет"", 2017. 102 с.
8. Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV-середина XVI ст.) // Історія України. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О.В.Даниленко (керівник), Т.Ю.Горбань, Л.В. Іваницька та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – С. 23-34.
9. Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV-середина XVI ст.) // Історія України. Матеріали для самостійної роботи студентів неспеціальних факультетів / О.В.Даниленко (керівник),

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>Т.Ю.Горбань, Л.В. Іваницька та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – С. 7-9).</p> <p>10. «Історія України: Навчальний посібник» (авторський колектив: Т. Ю. Горбань, О. В. Даниленко, Ю. В. Латиш, Л. П. Могильний, І. М. Мороз, С. В. Набока, І. К. Патриляк, Д. М. Царенко, О. В. Чернишевич). К., 2021.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інститут історії України НАН України (з 1 лютого по 31 травня 2015 р.) стажування з відривом від виробництва;</p> <p>2. Люблінський науково-технологічний парк та Університет Марії Кюрі-Склодовської (м.Люблін, Республіка Польща) (з 27 листопада 2017 р. по 10 грудня 2017 р.) науково-педагогічне стажування;</p> <p>3. Венеціанський університет Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) (з 15 лютого по 26 березня 2021 р.) науково-педагогічне стажування"</p> | |
| 343662 | Дарчук Наталія Петрівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом доктора наук ДД 004543, виданий 30.06.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ФЛ 000465, виданий 28.04.1976,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008964, виданий 24.12.2003</p> | 26 | <p>ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології)</p> | <p>Доктор філологічних наук (найменування наукової спеціальності – «Українська мова; структурна, прикладна та математична лінгвістика»); тема дисертації – «Лінгвістичне забезпечення автоматичних систем аналізу українськомовного тексту (на прикладі системи автоматичного граматичного аналізу тексту АГАТ)», професор кафедри української мови та прикладної лінгвістики</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Дарчук Н.П. Корпус текстів Тараса Шевченка як джерело для мовознавчих студій /Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New</p> |

Dimension». Philology. V(32), Issue 122, 2017: 33 – 38. Индекс Копернікус

2. Дарчук Н.П. АГАТ-словники як компонент автоматичного опрацювання змісту українськомовного тексту / Н. Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(42), Issue 149, 2018: 15 – 19. Индекс Копернікус.

3. Дарчук Н.П. Онтологоподібні системи аналізу природномовних текстів / С.Л.Кривий, Н.П.Дарчук, О.І.Провотар / Матеріали «Одинадцята міжнародна науково-практична конференція з програмування УкрПРОГ²2018 22-24 травня 2018 р., Київ, Україна, Кібернетичний центр Національної академії наук України. Скопус

4. Дарчук Н.П. До питання про створення автоматичного словника словосполучень української мови / Н.П.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. V(42), Issue 149, 2018.:15 – 19. Индекс Копернікус

5. Дарчук Н.П. Лінгвістичні засади автоматичного сентимент-аналізу українськомовного тексту. / Н.Дарчук // «Science and Education. A New Dimension». Philology. VII(55), Issue 189, 2019: 10 – 14. Индекс Копернікус

6. Сергій Кривий, Наталія Дарчук Григорій Гогерчак. Mathematical Logic Problems In Natural Language Processing Логіко-математичні проблеми в обробці природних мов / International Journal “Information Theories and Applications”, Vol. 27, Number 2, © 2020. 121 -150 (Скопус)

7. Дарчук Н.П. «Золотий корпус» творів Лесі Українки / SCIENCE AND EDUCATION A NEW

DIMENSION, p-ISSN 2308-5258 e-ISSN 2308-1996 VIII(69), Issue 234, 2020 Sept. <https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2020-234VIII69>: 7-11 Індекс Копернікус

8. Дарчук Н.П. Категорія особи у творах Лесі Українки. Лінгвістичні студії. Linguistic Studies. Міжнародний збірник наукових праць. Випуск 40, Вінниця ДонНУ 40, 2020:19-35 Індекс Копернікус

9. Дарчук Н.П., Васильєва І.В., Васильєв О.М. Векторна модель аналізу стилістики текстів. / Український фізичний журнал. 2021. Том 66, №5: 373 – 378. Скопус

10. Гогерчак Г., Дарчук Н., Кривий С. Представлення, аналіз та видобування знань з неструктурованих природномовних текстів / Кібернетика та системний аналіз, 2021, том. 57, №3: 1-21 Скопус

11. Дарчук Н.П. Безсполучниковість у поетичних творах Лесі Українки / Лінгвістичні студії «Linguistic Studies» Міжнародний збірник наукових праць <https://jlingst.donnu.edu.ua/issue/view/400> Випуск 42, Вінниця ДонНУ 42, 2021:117-138 Індекс Копернікус

12. - Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Parameterization of the Ukrainian Text Corpus based on parsing (Параметризація корпусу українського тексту за результатами парсингу//COLINS2022

2. Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2022). Volume I: Main Conference Gliwice, Poland, May 12-13, 2022. P. 256-265 SCOPUS, Web of Science, DBLP, Google Scholar. Дарчук: 57203269094 ID Web of Science: H-1738-2019

13. Дарчук Н.П. Кореферентність в поетичних творах Лесі Українки. Міжвідомчий науковий збірник «Українське мовознавство», ВПЦ: Київський університет. Випуск 1(52), 2022. С.93-115 . Індекс Копернікус [https://doi.org/10.17721/um/52\(2022\).10-29](https://doi.org/10.17721/um/52(2022).10-29)

14. Дарчук Н.П. Комп'ютерне анотування українського тексту: результати і перспективи. - К.: Освіта України, 2013. — 543 с. (монографія)

15. Дарчук Н.П., Сорокін В.М. Термін у лінгвістичній інформатиці. К. : Київ. Ун-т, 2013. — 143 с. (посібник)

16. Дарчук Н.П. Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. — К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020.: 232 – 249.

17. Дарчук Н.П. Дерево залежностей як параметр авторського стилю», Монографія «У пошуках гармонії мови». Упорядники: Є.А Карпіловська, Л.П.Кислюк, Ю.В.Романюк, А.О.Савенко. — К.: «Видавничий дім Дмитра Бурого». 2020. — С.232 – 249.

18. Алексієнко Л. А., Дарчук Н.П., Зубань О. М., Сорокін В. М. Електронний підручник української мови. Режим доступу: <http://www.linguist.uni.v.kiev.ua/WINS/pidruchn/index.htm>

19. Дарчук Н.П. Problems of quantitative linguistics / [наук. ред.: Г. Альтман, В. Левицький, В. Перебийніс]. (монографія)— Chernivtsi, 2005: 100—110.

20. Дарчук Н.П. Комп'ютерна лінгвістика : (автоматичне опрацювання тексту) К. : Київ. Ун-т, 2008. — 351 с. (підручник).

Авторські права на комп'ютерну програму «РУТА» (ПА№ 847 від 9 грудня 1997 р.).
Авторські права на комп'ютерну програму ПЛАЙ та електронного словника «УЛІС» (ПА № 5032 від 07.12.2001 р.).
Авторські права на комп'ютерну програму інформаційно-пошукової системи лінгвістичних термінів (тезаурус) (ПА № 34515 від 1.06.2010 р.).

Член постійної спеціалізованої ради (2016-2021 рр.)
Д26.001.19
(спеціальності 10.02.01 - українська мова, 10.02.02 - російська мова, 10.02.15 - загальне мовознавство) КНУ імені Тараса Шевченка.
Член постійної спеціалізованої ради (2018-2021 рр.)
Д26.053.26
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Відповідальний виконавець загальноінститутської теми: 16БФ044-01 ""Україна і сучасний світ: міжкультурний діалог"" (підтема «Семантичне анотування Корпусу текстів української мови» (строк виконання: 1.1.2016 – 31.12.2018).
Керівник наукової теми лабораторії комп'ютерної лінгвістики ННІ філології «Корпус текстів української мови».

Гарант освітньо-наукової програми ОС Магістр «Прикладна лінгвістика (редакторсько-перекладацька експертна діяльність)».

У 2016-2019 рр. була членом журі Всеукраїнської олімпіади з прикладної лінгвістики (Східноєвропейський

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>національний університет імені Лесі Українки, університет «Львівська політехніка).</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат № 596-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)</p> |
| 344796 | Бандура Георгій Олександрович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук КН 002182, виданий 09.02.2021, Атестат доцента ДЦАР 002458, виданий 05.02.1996 | 40 | <p>ОК1. Вступ до університетських студій</p> <p>"Кандидат філологічних наук (тема дисертації: «Український роман 60-80-х років ХХ ст. Проблематика. Характери. Жанровасвоєрідність»), доцент кафедри історії української літератури, теорії літератури і літературної творчості</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бандура Г. Програма курсу «Історія української літератури ХХ–ХХІ ст.». К., 2016. 26 с. (у співав.) 2. Бандура Г.О. «Рецепція української еміграційної літератури на сторінках журналу «Сучасність» // Г.О.Бандура // Київські полоністичні студії. – 2019. – Т.ХХХV. 3. Бандура Г. Проблемно-тематичні та жанрові пошуки української історичної прози зарубіжжя // Дискурс сучасної історичної романістики. Поетика жанру. Наукові студії. К., 2000. С. 22–30. (категорія Б) 4. Бандура Г. Творчість В.Винниченка в рецепції емігрантської преси // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2001. Вип. 1. С. 352–359. (категорія Б) 5. Бандура Г. Франко й еміграція // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. |

К., 2002. Вип. 2. С. 9–16. (категорія Б)
6. Бандура Г. Олесь Гончар і еміграція // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2003. Вип. 6. С. 8–12. (категорія Б)
7. Бандура Г. Український зарубіжний роман 20–30-х років ХХ ст. // Вісник Київського національного університету. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика. 2003. Вип. 14. С. 5–7. (категорія Б)
8. Бандура Г. Творчість О. Довженка в українському зарубіжному літературознавстві // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2005. Вип. 13. С. 15–20. (категорія Б)
9. Бандура Г. Минуле очима сучасника (роман «Гетьманський скарб» Ю.Мушкетика) // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2009. Вип. 28. С. 17–29. (категорія Б)
10. Бандура Г. Творчість Максима Рильського в оцінці еміграційної критики // Літературознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2012. Вип. 34. С. 14–18. (категорія Б)
11. Бандура Г. Рецепція української еміграційної літератури на сторінках журналу «Сучасність» // Київські полоністичні студії. 2019. Т. XXXV. С. 62–69. (категорія Б)
12. Бандура Г. Шевченкіана на сторінках журналу «Сучасність» // Шевченкознавчі студії: зб. наук. праць. К., 2020. Вип. 1(23). С. 5–29. (категорія Б)

Відповідальний секретар наукового видання «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика»

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1. Онлайн курс підвищення кваліфікації та

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|------------------------------|------------------------|--|----|--------------------------------|---|
| | | | | | | | розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка; 2. Стажування в Інституті літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України (з 01.02.2022 р. по 31.05.2022)" |
| 63841 | Карашук Микола Григорович | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | Диплом кандидата наук ДК 038974, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035289, виданий 31.05.2013 | 10 | ОК4.Соціально-політичні студії | "Кандидат політичних наук (Тема дисертації: Інформаційна влада як чинник демократизації сучасного суспільства), доцент кафедри політології Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Політологія: відповіді на питання екзаменаційних білетів. Навчальний посібник – К.: Знання, 2012. 2. Історія української політичної думки. Навчальний посібник. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – С. 262-278. 3. Karashchuk M. Social communication of public authorities in the system of potential manifestations of corruption . Revista San Gregorio, 42 (2020), 63-69. (Web of Science). 4. Демократія, громадянське суспільство і безпека в умовах поширення ситуації ризику. Політологічний вісник. Збірник наукових праць. К.: ТОВ "ВАДЕКС", 2022. № 89. С. 175-187. 5. Карашук М. Довіра до влади в умовах пандемії COVID-19 // Суспільно-політичні процеси в умовах пандемії: особливості та виклики [Електронне видання] : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 16 квітня 2021 р.) / відп. ред. А. А. Кравченко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. - С. 159-162. 6. Карашук М. Легітимність, демократія і громадянське суспільство в сучасному світі // Соціокультурні трансформації та геополітичні виклики в умовах |

| | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|------------------------|---|---|--|
| | | | | | | <p>багатополярного світу [Електронне видання] : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 24 листопада 2022 р.) / відп. ред. Алла Кравченко – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022. - С. 220-223.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Наказ №75-32 від 03.02.2020. Наукова бібліотека ім.М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка"</p> |
| 344675 | Заруцька Олена Анатоліївна | доцент, Основне місце роботи | Філософський факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 005480, виданий 17.05.2012</p> | 7 | <p>ОК2.Українська та зарубіжна культура</p> <p>"Кандидат філософських наук</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Метод деконструкції Ж. Дерріда в постмодерністському мистецтвознавстві кінця XX ст. Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2019. №147(8).Ч.2 Філософські науки. С. 57-64. Фахове видання 2. Вплив поглядів А. Ріглі на формування мистецтвознавчих концепцій (історико-філософський аналіз).Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2020. №152(1). С. 137-142. Фахове видання 3. Ensuring the on the beginning metaphilosophy: «Antique Project». Laplage in Journal, 7(Extra-A).2021. p.19-25 (BezharG., Omelchenko,V., Semykras, V. ., Turenko, V.) Фахове видання 4. Феміністське мистецтвознавство Грізельди Поллок, як виклик мистецтву минулого. ""Софія. Гуманітарно релігієзнавчий вісник"" № 1(17)/2021. Фахове видання</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних</p> |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | компетентностей викладачів. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. За підтримки: ЖТІ, КМРГ. 01.03.2021 року. Обсяг курсу - 1 кредит" |
| 333320 | Луценко Оксана Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 028504, виданий 13.04.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022972, виданий 18.02.2010 | 17 | <p>OK8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>"Кандидат філологічних наук, доцент кафедри стилістики та мовної комунікації</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Луценко О. (Хом'як О.) Мова і культура суспільства : ідіостилістика художнього тексту в контексті національної культури : навчальний посібник. К. : ВПЦ "Київський університет", 2007. 168 с. 2. Луценко О. Ідіостилістика художнього тексту: лінгвістичні ідеї дослідження // Університетська україністика в актуальних епістемах сучасного мовознавства / упорядники: Л.І. Шевченко, Д.В. Дергач, Д.Ю. Сизонов; за ред. Л.І. Шевченко. К.: ВПЦ «Київський університет», С.272–279. 3. Луценко О. Герменевтичні критерії лінгвістичного аналізу тексту // Актуальні проблеми сучасної філології. Мовознавчі студії. 2013. Вип. 21 (3). С. 131–134. 4. Луценко О. Лінгвістичні аспекти інтернет-комунікації // Наукові записки. Серія "Філологічна". 2013. Вип. 40. С. 64–67. 5. Методичні поради до діалектологічної практики К.: ФОП Гуляєв В.О., 2016. 120 с. 6. Мовна естетика українського художнього тексту: лінгвостилістичні ідеї дослідження Дні науки філософського факультету 2016 / Міжнар. наук. конф.: |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>матеріали доп. та виступів. Редкол.: А.Є. Конверський (голова) та ін. К., 2016. Ч. 8. С. 30-32.</p> <p>7. Художня комунікація: герменевтичні критерії вивчення / Theoretical foundations of modern science and practice / Abstracts of XI International Scientific and Practical Conference. Melbourne, Australia 2020. Pp.304-306.</p> <p>8. Художня комунікація Пантелеймона Куліша: герменевтична інтерпретація роману "Чорна рада" / Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л.І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О.С., 2020. С.133-151.</p> <p>9. Українська наукова мова. К.: ФОП Гуляєва В.М., 2020. 128 с.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Інститут мовознавства ім. О.О. Потебні Національної академії наук України, Київ, вересень – грудень 2020 р."</p> |
| 131466 | Макушенко Ігор Анатолійович | асистент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 8.04030203 соціальна інформатика, Диплом кандидата наук ДК 036306, виданий 12.10.2006</p> | 0 | <p>ОК10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи спеціальності)</p> <p>"Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. On Steady-State Analysis of $[M M m m+n]$ -Type Retrial Queueing Systems (with E. Lebedev, Livinska H. and Usar I.), Communications in Computer and Information Science, vol 800 (2017), Springer, Cham, P. 133-146.</p> <p>2. Аналіз стаціонарного режиму для керованої двоканальної системи з повторними викликами// Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, серія фіз.-мат. науки. № 2 (2016), С. 137-140.</p> <p>3. Оптимальне керування в системах з чергою та</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | | | <p>повторними викликами // Вісник Київського Університету імені Тараса Шевченка. Серія фіз.-мат. науки – 2017. - Вип. № 2, С. 152-157.</p> <p>4. Про один підхід до аналізу систем з повторними викликами і чергою викликами // Вісник Київського Університету імені Тараса Шевченка. Серія фіз.-мат. науки –2018. - Вип. № 1-2, С. 133-138.</p> <p>5. Аналіз та оптимізація систем з повторними викликами і чергою зі змінною інтенсивністю вхідного потоку // Вісник Київського Університету імені Тараса Шевченка. Серія фіз.-мат. науки –2020. - Вип. № 3, С. 130-134.</p> <p>6. Швидкість збіжності стаціонарного розподілу системи з повторними викликами і чергою. ВКУ ім. Т. Шевченка. Серія фіз.-мат. науки – 2019. - Вип. № 3. – С.52-55.</p> | |
| 348256 | Гуляницький Андрій Леонідович | асистент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 040005, виданий 13.12.2016</p> | 6 | <p>ОК10.5.1.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності)</p> | <p>"Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <p>1. Гуляницький А.Л., Семенов В.В. Інтегро-диференціальні системи псевдо-параболічного типу: апріорні оцінки та імпульсно-точкова керуваність, Доповіді НАН України. – №4. – 2012. – С.43-49.</p> <p>2. A. Hulianytskyi, A. Anikushyn Generalized solvability of parabolic integro-differential equations, Differential Equations. – Vol. 50. – Iss.1. – 2014. – pp.98-109.</p> <p>3. Гуляницький А.Л. Збіжність методу Гальоркіна для параболічних інтегро-диференціальних рівнянь, Журнал обчислювальної та прикладної математики. – №1. – 2014. – С.105-112.</p> <p>4. Гуляницький А.Л. Слабкі розв'язки і збіжність методу Гальоркіна для</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>дробового рівняння дифузії, Доповіді НАН України. – №4. – 2015. – С.32-39.</p> <p>5. Hulianytskyi, Andrii. ""Weak solvability of the variable-order subdiffusion equation"" Fractional Calculus and Applied Analysis, vol. 23, no. 3, 2020, pp. 920-934. https://doi.org/10.1515/fca-2020-0047.</p> <p>6. Г.В. Сандраков , А.Л. Гуляницький Разрешимость осредненных задач в свертках для слабо пористых сред // Журнал обчислювальної та прикладної математики 2020, No 2 (134), pp.59-70.</p> <p>7. Гуляницький А.Л., Сандраков Г.В. (2021) Розв'язність задач у згортках, що виникають при осередненні. Доповіді НАНУ, (6), 16–22. https://doi.org/10.15407/dopovid2021.06.015.</p> <p>8. Ляшко С.І., Аджубей Л.Т., Затула Д.В., Гуляницький А.Л. Практикум з математичного аналізу для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Семестр 1 (2019)</p> | |
| 343664 | Зубань Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001939, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 010545, виданий 21.04.2005 | 26 | ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфеміка суфіксальної зони українського дієслова), доцент кафедри сучасної української мови</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою ""Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти"" (Сертифікат № 743 - 20).</p> <p>2. Курс ""Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг"" , сертифікат виданий 29.10.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації та</p> |

розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка.

4. Сертифікат № 597-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Автоматизированная учебная система украинского языка // Международная конференция “Прикладная лингвистика без границ”. Материалы конференции. – Санкт- Петербург, 2004. –С. 43 – 52. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
2. Параметризована база даних як інструмент дослідження корпусу текстів // Лексикографічний бюлетень: Збірник наукових праць. – Вип.13. – К., 2006. – С. 37 – 43.
3. Методика створення автоматизованої навчальної системи з української мови // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. – Вип.3. – К.,2006. – С. 11 – 22. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
4. Електронні словники у Корпусі української мови: параметри пошуку та систематизації мовних одиниць // Мовні і концептуальні картини світу. - Вип. 54. - К., 2016.
5. Automatic Morphemic Analysis in the Corpus of the Ukrainian Language: Results and Prospects // Jazykovedny casopis / Journal of Linguistics, 2017. Vol 68. № 2. 415 - 426. SCOPUS: Author ID: 57202383005
6. Lexicographical Database of Frequency

| | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|--|--|----|--|
| | | | | | | <p>Dictionaries of Morphemes Developed on the Basis of the Corpus of Ukrainian Language. In: Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds) Advances in Intelligent Systems and Computing IV. CCSIT 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1080. 549 - 566. Springer, Cham. SCOPUS: Author ID: 57202383005.</p> <p>7. Zuban, O. M. (2019). The Morphemic System Stylometric Analysis of the Ukrainian Poets' Idiostyles: Corpus Based Approach. Linguistic Studies, 30, 96–103. doi: 10.31558/1815-3070.2019.38.15 (Index Copernicus International)</p> <p>8. Зубань, О. М. (2019). Корпус української мови – комп'ютерна експертна система лінгвістичного аналізу українськомовного тексту. ТЕКА Commission of Polish-Ukrainian Cultural Ties, 13, 191–206.</p> <p>Співавтор електронного лінгвістичного порталу mova.info (http://www.mova.info/)</p> <p>Учасник наукового проекту «Автоматичний семантичний аналіз українського тексту»"</p> |
| 13709 | Нікітченко Микола Степанович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом доктора наук ДД 002060, виданий 12.12.2001, Атестат професора ПР 002855, виданий 17.02.2005</p> | 49 | <p>ОК10.1.Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності)</p> <p>Доктор наук (наукова спеціальність — «Математичне та програмне забезпечення обчислюваних машин і систем»), професор, завідувач кафедри теорії та технології програмування</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. М. Nikitchenko, O. Shkilniak, S. Shkilniak. Sequent calculi of first-order logics of partial predicates with extended renominations and composition of predicate complement (2020) CEUR Workshop Proceedings, vol. 2866, pp. 183-195, 2021 2. М. Nikitchenko, O. Shkilniak and S.</p> |

Shkilniak, ""Sequent Calculus for a Program-oriented Predicate Logic over Complex-Named Data,"" 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 497-500, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208809.

3. NIKITCHENKO, Mykola; SHKILNIAK, Oksana; SHKILNIAK, Stepan; MAMEDOV, Tohrul. Completeness of the First-Order Logic of Partial Quasiary Predicates with the Complement Composition. In: Computer Science Journal of Moldova. 2019, nr. 2(80), pp. 162-187. ISSN 1561-4042.

4. Ivanov I., Nikitchenko M. (2020) Expressibility in the Kleene Algebra of Partial Predicates with the Complement Composition. In: Ermolayev V., Mallet F., Yakovyna V., Mayr H., Spivakovsky A. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1175. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_3

5. Chentsov, A., Nikitchenko, M. Composition-Nominative Logics as Institutions. Log. Univers. 12, 221–238 (2018). <https://doi.org/10.1007/s11787-018-0191-x>

6. Nikitchenko M., Ivanov I., Kornilowicz A., Kryvolap A. (2018) Extended Floyd-Hoare Logic over Relational Nominative Data. In: Bassiliades N. et al. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 826. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-76168-8_3

7. Дорошенко А.Ю.,

Жереб К.А., Иванов Е.В., Нікітченко М.С., Яценко Е.А.
Формальные методы построения параллельных программ.
Кропивницький, 2016. – 440 с.

8. Трохимчук Р.М., Нікітченко М.С.
Дискретна математика у прикладах і задачах,
К.: ВПЦ Київський університет, 2017. – 248 с. Підручник:
Нікітченко М.С.
Теорія програмування: підручник.– К. : ВПЦ ""Київський університет"", 2020. – 269 с.

9. Дорошенко А.Ю.
Формальні методи специфікації програм : навч. посіб. / А. Ю. Дорошенко, К. А. Жереб, Є. В. Иванов, М. С. Нікітченко, О. А. Яценко – К. : ВПЦ ""Київський університет"", 2018. – 367 с.

10. Трохимчук Р.М., Нікітченко М.С.: навч. Посібник.– К.: ВПЦ Київський університет, 2017. – 248 с.

11. Нікітченко М.С.
Теорія програмування: підручник.– К. : ВПЦ ""Київський університет"", 2020. – 269 с.

Член редколегії журналу «Проблеми програмування».
Заступник голови підкомісії МОН зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Науково-методичної комісії № 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.
Читання курсів англійською мовою: Formal Methods in Software Development, Logic and Automated Deduction, Mathematical Foundations and Technology of Development of Software Systems and Algorithms, Theory and Technology of Software

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | Systems Development. Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка." | |
| 371300 | Поліщук Наталія Володимирів на | асистент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040302 інформатика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології | 3 | ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика) | "Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Proof using Correctness Proof Methodology in IPCL Proceedings of the 5th International Scientific Conference ""Theoretical and Applied Aspects of Cybernetics"". Kyiv: Bukrek. 2015. pp. 37-44 Kartavov, N., Panchenko, T. 2. Infsoft e-Detailing System Total Correctness Proof in IPCL Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Series: Physical and Mathematical Sciences. 2015. No. 3. pp. 80-83. Kartavov, N., Panchenko, T. 3. Properties Proof Method in IPCL Application to Real- World System Correctness Proof International Journal ""Information Models and Analyses"". Sofia, Bulgaria, ITHEA. 2015. Vol. 4, No. 2. pp. 142- 155. Kartavov, N., Panchenko, T. 4. The Total Correctness of Infsoft e-Detailing 1.0 System Proceedings of the International Conference ""Theoretical and Applied Aspects of Program Systems Development"" (TAAPSD'2015) Kyiv. 2015. pp. 98-103 Kartavov, N., Panchenko, T. 5. Correctness Property Proof for the Banking System for Money Transfer Payments Problems of Programming. 2016. No. 2-3. pp. 119-132. Kartavov, N., Panchenko, T, Ostapovska Yu. Проведення навчальних занять із спеціальних |

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|---|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>дисциплін іноземною мовою — Актуальні проблеми “Data Mining”/ Data Mining Actual Problems</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. KNU Teach-Week-2, період проведення з 15 по 25 лютого 2021. Отримала сертифікат. 2. Центр інноваційного розвитку. Онлайн-тренінги з використанням функціоналу мультимедійних систем інтерактивних панелей (Дошок). Курс проводився у лютому 2021. 3. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів (1 кредит), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021р."</p> | |
| 13709 | Нікітченко Микола Степанович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп`ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1973, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом доктора наук ДД 002060, виданий 12.12.2001, Атестат професора ПР 002855, виданий 17.02.2005</p> | 49 | <p>ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності)</p> | <p>Доктор наук (наукова спеціальність — «Математичне та програмне забезпечення обчислюваних машин і систем»), професор, завідувач кафедри теорії та технології програмування</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. M. Nikitchenko, O. Shkilniak, S. Shkilniak. Sequent calculi of first-order logics of partial predicates with extended renominations and composition of predicate complement (2020) CEUR Workshop Proceedings, vol. 2866, pp. 183-195, 2021 2. M. Nikitchenko, O. Shkilniak and S. Shkilniak, ""Sequent Calculus for a Program-oriented Predicate Logic over Complex-Named Data,"" 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2020, pp. 497-500, doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9208809. 3. NIKITCHENKO, Mykola; SHKILNIAK, Oksana; SHKILNIAK, Stepan; MAMEDOV,</p> |

Tohrul. Completeness of the First-Order Logic of Partial Quasiary Predicates with the Complement Composition. In: Computer Science Journal of Moldova. 2019, nr. 2(80), pp. 162-187. ISSN 1561-4042.

4. Ivanov I., Nikitchenko M. (2020) Expressibility in the Kleene Algebra of Partial Predicates with the Complement Composition. In: Ermolayev V., Mallet F., Yakovyna V., Mayr H., Spivakovsky A. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2019. Communications in Computer and Information Science, vol 1175. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_3

5. Chentsov, A., Nikitchenko, M. Composition-Nominative Logics as Institutions. Log. Univers. 12, 221–238 (2018).
<https://doi.org/10.1007/s11787-018-0191-x>

6. Nikitchenko M., Ivanov I., Kornilowicz A., Kryvolap A. (2018) Extended Floyd-Hoare Logic over Relational Nominative Data. In: Bassiliades N. et al. (eds) Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2017. Communications in Computer and Information Science, vol 826. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-319-76168-8_3

7. Дорошенко А.Ю., Жереб К.А., Иванов Е.В., Нікітченко М.С., Яценко Е.А. Формальные методы построения параллельных программ. Кропивницький, 2016. – 440 с.

8. Трохимчук Р.М., Нікітченко М.С. Дискретна математика у прикладах і задачах, К.: ВПЦ Київський університет, 2017. – 248 с. Підручник:

| | | | | | | | |
|------|----------|---------|-----------|--------|----|------------|---|
| | | | | | | | <p>Нікітченко М.С. Теорія програмування: підручник.– К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 269 с.</p> <p>9. Дорошенко А.Ю. Формальні методи специфікації програм : навч. посіб. / А. Ю. Дорошенко, К. А. Жереб, Є. В. Іванов, М. С. Нікітченко, О. А. Яценко – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 367 с.</p> <p>10. Трохимчук Р.М., Нікітченко М.С.: навч. Посібник.– К.: ВПЦ Київський університет, 2017. – 248 с.</p> <p>11. Нікітченко М.С. Теорія програмування: підручник.– К. : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 269 с.</p> <p>Член редколегії журналу «Проблеми програмування». Заступник голови підкомісії МОН зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» Науково-методичної комісії № 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Читання курсів англійською мовою: Formal Methods in Software Development, Logic and Automated Deduction, Mathematical Foundations and Technology of Development of Software Systems and Algorithms, Theory and Technology of Software Systems Development.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка."</p> |
| 2313 | Панченко | доцент, | Факультет | Диплом | 19 | ОК9.3.Бази | "Кандидат фізико- |

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Тарас Володимиро вич | Основне місце роботи | комп'ютерних наук та кібернетики | <p>магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 035862, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 041378, виданий 26.02.2015</p> | даних і бази знань (КД Інформатика) | <p>математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування.</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panchenko T. On Formalization of Semantics of Real-time and Cyber-Physical Systems / T. Panchenko, Ie. Ivanov, M. Nikitchenko, S. Fabunmi // Advances in Computer Science for Engineering and Education (Advances in Intelligent Systems and Computing Series, Z.B. Hu, S. Petoukhov, I. Dychka, M. He Eds.). – Springer, 2018. – Issue 754. – pp. 213-223. 2. Panchenko T. Quality of Concurrent Shared Memory Programs / T. Panchenko, S. Fabunmi // International Conference on the Quality of Information and Communications Technology QUATIC 2018 (Portugal, Coimbra, 4-7.09.2018). – 2018. – P. 299-300. 3. Panchenko T. Compositional-nominative Approach to the Client-server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / T. Panchenko, O. Shyshatska, L. Omelchuk, N. Rusina, S. Fabunmi // 2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering, UKRCON 2019. – Kyiv: IEEE, 2019. – pp. 1122-1126. 4. Panchenko T. Open Data Platform Architecture and its Advantages for an Open E-Government / T. Panchenko, M. Alhawawsha // Advances in Computer Science for Engineering and Education (Advances in Intelligent Systems and Computing Series, Z.B. Hu, S. Petoukhov, I. Dychka, M. He Eds.). – Springer, 2021. – Issue 1247. – pp. 631-639. 5. Panchenko T. A Formal Proof of Correctness of a Distributed Presentation Software System / T. Panchenko, Ie. Ivanov // Proceedings of the 13th International |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI'2017), edited by Vadim Ermolayev et al. – Kyiv. – CEUR-WS. – Vol. 1844. – 2017. – pp. 467-487.</p> <p>6. Panchenko T. A Formal Proof of Properties of a Presentation System using Isabelle / T. Panchenko, Ie. Ivanov // Proceedings of IEEE First Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UkrCon'2017). – Kyiv: IEEE, 2017. – pp. 1155-1160.</p> <p>7. Нікітченко М.С., Панченко Т.В., Поляков С.А. Теорія програмування в прикладах і задачах. Навчальний посібник з дисципліни "Теорія програмування". – Київ, 2015. – 191 с.</p> <p>8. Панченко Т.В. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Теорія програмування». – Київ, 2009. – 40 с.</p> <p>9. Панченко Т.В. Методичні рекомендації до лабораторних занять з курсу «Системне програмування та операційні системи». – Київ, 2009. – 42 с.</p> <p>Член комітету лідерів європейських підрозділів АСМ при Раді АСМ Європи, голова українського підрозділу АСМ. Президент Hackathon Expert Group. Співзасновник та IT-директор Infosoft Global.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Національний університет «Києво-Могилянська Академія» 2. Курси IT-компаній"</p> | |
| 61651 | Омельчук Людмила Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: | 17 | ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | "Кандидат фізико-математичних наук, доцент Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Омельчук Л.Л., Ткаченко О.М., |

080201
Інформатика,
Диплом
кандидата наук
ДК 041569,
виданий
14.06.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
044836,
виданий
15.12.2015

Шишацька О.В.
Впровадження
методики інтеграції
навчальних курсів на
основі проєктного
підходу та гнучких
методологій
управління /
Програмування:
теорія та практика.
Збірник матеріалів за
результатами ІТ-
проєкту
міждисциплінарної
інтеграції. 2020-2021
навчальний рік.
Рекомендовано до
друку вченою радою
факультету
комп'ютерних наук та
кібернетики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка. -
Одеса: Видавничий
дім "Гельветика",
2021. - С.4-10.
2. Омельчук
Л.Л. Об'єктно-
орієнтоване
програмування.
Лабораторний
практикум:
навчальний
посібник /
Л.Л.Омельчук. –
Київ: електронна
публікація на сайті
факультету, 2021. - 265
с.
3. Омельчук
Л.Л. Інструментальні
середовища та
технології
програмування.
Лабораторний
практикум / Л.Л.
Омельчук, Н.Г. Русіна.
- Одеса: Айс Принт,
2020. - 175 с.
4. SMT-LIB Theory of
Nominative Data /
Omelchuk L. and
Shyshatska O.
//Springer Nature
Switzerland AG,
Communications in
Computer and
Information Science,
1175 CCIS, pp. 89-110,
2020.https://doi.org/10.1007/978-3-030-39459-2_5
5. Омельчук
Л.Л. Порівняльний
аналіз українського
стандарту освітньо-
професійної
підготовки з
інформатики та
міжнародних освітніх
стандартів // Вісник
Київського ун-ту.
Серія: фіз.-мат. науки.
– 2013. – Вип. 4. – С.
138–149.
6. Омельчук
Л.Л. Порівняльний
аналіз українського
стандарту освітньо-

професійної підготовки з інформатики та Computer Science'2013 // Вісник Київського ун-ту. Серія: фіз.-мат. науки. – 2013. – Вип. 2. – С. 216–227.

7. Omelchuk L. Composition-nominative specification languages of the object - oriented programs // European Cooperation – Warsaw. Poland. 2015. – Vol 4. p. 76-84.

8. Зубенко В.В., Омельчук Л.Л. Програмування : навчальний посібник (гриф МОН) // К.: ВПЦ ""Київський університет"", 2011.- 624 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України (лист № 1.4.18-Г-2020 від 29.08.08)).

9. Omelchuk Liudmyla. Development of the ICT-standard of Higher Education in Ukraine within the Framework of European Requirements / Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina, Olena Shyshatska // Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume I: Main Conference. – Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). – PP. 262-273. The volume is available online at <http://ceur-ws.org/Vol-2387/> (scopus)

10. Omelchuk Liudmyla. Extending the SMT-Lib Standard with Theory of Nominative / Liudmyla Omelchuk, Olena Shyshatska // Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume II: Workshops. – Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. – PP.522-533. CEUR-WS .org, Vol. 2393, online, <http://ceur-ws.org/Vol-2393/> (scopus)

11. Omelchuk Liudmyla. Compositional-Nominative Approach

to the Client-Server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / Taras Panchenko, Olena Shyshatska, Liudmyla Omelchuk, Nataliia Rusina and Sunmade Fabunmi // IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. – Lviv, Ukraine, July 2 – 6, 2019 PP. 1122-1126. (scopus)

Співавтор Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”.
Співавтор Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 121 “Інженерія програмного забезпечення”.
Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:
1. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 01.02.2021 – 31.03.2021 р. наказ по Київському національному університету імені Тараса Шевченка №526-32 від 17.08.2021 р.
2. Сертифікат, виданий 08.11.2020 “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг”, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Ідентифікаційний номер сертифікату fa5d5bd1b43e48b7b573684842531379.
Посилання: <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/fa5d5bd1b43e48b7b573684842531379>
3. Сертифікат №772-20 від 1.12.2020 “Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>освіти". 23.11.2020-1.12.2020 з обсягом навчального часу 30 академічних годин (1 кредит ЄКТС). Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 4. Сертифікат "Основи програмування мовою Python". Серія: P1 №119. Дата: 02.11.2021/ 30 годин, Видавництво «ІТ-книга». 5. Microsoft Certified Technology Specialist (сертифікат № E231-9142 від 10.04.2013); 6. Microsoft Certified Professional (сертифікат № E315-6668 від 19.06.2013); 7. Microsoft Specialist (сертифікат № E416-8854 від 25.10.2013); 8. Microsoft Certified Solutions Developer (сертифікат № E416-8853 від 25.10.2013). 9. Сертифікат учасника відкритого семінару з питань розбудови системи забезпечення якості вищої освіти України (в рамках реалізації міжнародного грантового проєкт програми ЄС Еразмус + «QUAERE: Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій» 27.009.2018) 10. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 01.10.2016 – 31.12.2016 р. наказ по університету №747-32 від 04.10.2016 р."</p> | |
| 348256 | Гуляницький Андрій Леонідович | асистент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080202</p> | 6 | <p>ОК10.5.2.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності)</p> | <p>"Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Гуляницький А.Л., Семенов В.В. Інтегро-диференціальні системи псевдо-параболічного типу: апіорні оцінки та імпульсно-точкова керованість, Доповіді НАН України. – №4. – 2012. – С.43-49. 2. А. Hulianytskyi, A. Anikushyn Generalized solvability of parabolic integro-differential equations, Differential Equations. – Vol. 50. – Iss.1. – 2014. – pp.98-109.</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
| | | | | <p>Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 040005, виданий 13.12.2016</p> | | | <p>3. Гуляницький А.Л. Збіжність методу Гальоркіна для параболічних інтегро-диференціальних рівнянь, Журнал обчислювальної та прикладної математики. – №1. – 2014. – С.105-112. 4. Гуляницький А.Л. Слабкі розв'язки і збіжність методу Гальоркіна для дробового рівняння дифузії, Доповіді НАН України. – №4. – 2015. – С.32-39. 5. Hulianytskyi, Andrii. ""Weak solvability of the variable-order subdiffusion equation"" Fractional Calculus and Applied Analysis, vol. 23, no. 3, 2020, pp. 920-934. https://doi.org/10.1515/fca-2020-0047. 6. Г.В. Сандраков , А.Л. Гуляницький Разрешимость осредненных задач в свертках для слабо пористых сред // Журнал обчислювальної та прикладної математики 2020, No 2 (134), pp.59-70. 7. Гуляницький А.Л., Сандраков Г.В. (2021) Розв'язність задач у згортках, що виникають при осередненні. Доповіді НАНУ, (6), 16–22. https://doi.org/10.15407/dopovidi2021.06.015. 8. Ляшко С.І., Аджубей Л.Т., Затула Д.В., Гуляницький А.Л. Практикум з математичного аналізу для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення». Семестр 1 (2019)</p> |
| 108906 | Русіна Наталія Геннадіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | <p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.04030101 прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 041410, виданий 28.08.2017</p> | 23 | ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | <p>Кандидат педагогічних наук (Тема дисертації: Методика формування інформатичних компетентностей у майбутніх правознавців)</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Rusina Nataliia. Development of the ICT-standard of Higher Education in Ukraine within the Framework of European Requirements / Liudmyla Omelchuk,</p> |

Nataliia Rusina, Olena Shyshatska // Proc. 15th Int. Conf. on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer (ICTERI2019). Volume I: Main Conference. – Kherson, Ukraine, June 12-15 (2019). – PP. 262-273. The volume is available online at <http://ceur-ws.org/Vol-2387/> (scopus)

2. Rusina Nataliia. Compositional-Nominative Approach to the Client-Server Systems Properties Proofs within Different Formal Execution Models / Taras Panchenko, Olena Shyshatska, Liudmyla Omelchuk, and Sunmade Fabunmi // IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering UKRCON-2019. – Lviv, Ukraine, July 2 – 6, 2019 PP. 1122-1126. (scopus)

3. Русіна Н.Г. Навчально-методичний посібник «Сучасні інформаційні технології» для студентів спеціальності «Правознавство» (6.030401) / Русіна Н.Г., Ярецько Т.В. – СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф»™ –Луцьк: 2015. – 104с.

4. Россада Т.В. Основи інформатики: навчально-методичний посібник для студентів спеціалізації 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика) / Т.В.Россада, Н.Г.Русіна, М.В.Федорова, - Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2018. – 176 с.

5. Романенко, Т. В., Русіна, Н. Г., & Власенко, В. М. (2021). Технології комп'ютерної наочності для навчання майбутніх інформатиків. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (201), 25-28.

6. Романенко, Т. В., & Русіна, Н. Г. Моделювання

| | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|----|---|
| | | | | | | <p>програмних систем мовою UML. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку, 144. 2021.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Wyzsza szkola komunikacji i zarzadzania i Europejski instytut Dalsieho vzdelavania «EUROPEJSKIE DOSWIADCZENIE I WIODACE TRENDY W ROZWOJU NAUK TECHNICZNYCH I NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA» (01.08.2018-20.09.2018) 2. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 04.02.2019 – 03.04.2019 р. наказ по університету №111-32 від 05.02.2019 р."</p> |
| 343664 | Зубань Оксана Миколаївна | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом кандидата наук ДК 001939, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 010545, виданий 21.04.2005 | 26 | <p>OK8.8.Структурна лінгвістика (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Морфеміка суфіксальної зони українського дієслова), доцент кафедри сучасної української мови</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою ""Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти"" (Сертифікат № 743 - 20). 2. Курс ""Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг"" , сертифікат виданий 29.10.2021 р. Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. 3. Онлайн-курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, на базі КНУ імені Тараса Шевченка. 4. Сертифікат № 597-22 про підвищення кваліфікації за програмою «Роль</p> |

гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 11 по 27 травня 2022 р. (2 кредити ЄКТС)

Статті, монографії, підручники та посібники:

1. Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу як інструмент лінгвістичних досліджень // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції ""Проблеми прикладної лінгвістики"". // Мова. Науково-теоретичний часопис. Одеса, 2004. –С. 19 – 26. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
2. Автоматизированная учебная система украинского языка // Международная конференция “Прикладная лингвистика без границ”. Материалы конференции. – Санкт- Петербург, 2004. –С. 43 – 52. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
3. Параметризована база даних як інструмент дослідження корпусу текстів // Лексикографічний бюлетень: Збірник наукових праць. – Вип.13. – К., 2006. – С. 37 – 43.
4. Методика створення автоматизованої навчальної системи з української мови // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. – Вип.3. – К.,2006. – С. 11 – 22. (У співавторстві: Алексієнко Л.А., Дарчук Н.П., Сорокін В.М.).
5. Частотні морфемні словники в Корпусі української мови - джерело стилеметричних досліджень // Acta Universitatis Palackianae Olomucensis Philologica 104 - 2016:

UCRAINICA VII:
Soucasna ukrajiništika
Problemy jazyka,
literatury a kultury. -
Olomouc, 2016. - S. 224
- 231.

6. Електронні
словники у Корпусі
української мови:
параметри пошуку та
систематизації мовних
одиниць // Мовні і
концептуальні
картини світу. - Вип.
54. - К., 2016.

7. Задачи и методы
автоматического
морфемного анализа в
Корпусе украинского
языка // Актуальные
проблемы
современной
прикладной
лингвистики. - Минск,
2016.

8. Особливості
морфемної будови
слів у поетичних
текстах Т. Шевченка
(на матеріалі Корпусу
української мови).
Українське
мовознавство. - №
44/1. - К., 2014. - С. 123
- 133.

9. Електронна
лексикографічна
система
""Морфограф"":
теоретичні засади та
методика
конструювання
(проект) // Людина.
Комп'ютер.
Комунікація: збірник
наукових праць. -
Львів: Видавництво
Львівської
політехніки, 2017. - С.
60 -68. 9)

10. Електронні
частотні морфемні
словники в Корпусі
української мови //
Міжнародна наукова
школа-семінар «Бази
даних і системи для
потреб сучасного
мовознавства / Bazy
daných i systemy na
potrzeby współczesnego
językoznawstwa» (13-14
червня 2017 року,
Інститут української
мови НАН України, м.
Київ). Репозиторій
Інституту славістики
Польської академії
наук: Materialy
multimedialne
<http://ireteslaw.ispan.waw.pl/handle/123456789/7>

11. Automatic
Morphemic Analysis in
the Corpus of the
Ukrainian Language:
Results and Prospects
// Jazykovedny casopis
/ Journal of Linguistics,
2017. Vol 68. № 2. 415 -

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--|----|--|
| | | | | | | <p>426. SCOPUS: Author ID: 57202383005</p> <p>Співавтор електронного лінгвістичного порталу mova.info (http://www.mova.info/)</p> <p>Керівник наукових проектів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Автоматизована система морфемно-словотвірного аналізу української мови»; 2. «Паралельний корпус текстів»; 3. «Лексикографічна система «Морфограф»»; 4. Автоматизована навчальна система з української мови” <p>Учасник наукового проекту «Автоматичний семантичний аналіз українського тексту”»</p> |
| 333379 | Овсейчик Станіслава Володимирівна | асистент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035711, виданий 04.07.2006</p> | 13 | <p>OK8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика)</p> <p>"Кандидат філологічних наук (Тема дисертації: Формування української екологічної термінології)"</p> <p>Статті, монографії, підручники та посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування української екологічної термінології: монографія. К.: КІМ, 2017. 168 с.; 2. Термінологічна компетенція як складова підготовки майбутнього фахівця. Scientific and pedagogic internship “Philological education as a component of the education system in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings, March 25 – April 5, 2019. Wloclawek, Republic of Poland. P. 73-75; 3. Про статус міжгалузевих термінів у сучасному термінопросторі (на матеріалі української мистецької термінології). Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU: Internationl scientific and practical conference. September 20-21, 2019. Romania, Baia Mare. P. 117-120. 4. Уживання поняття |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>«кейс» у юридичній комунікації. Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем розвитку та функціонування державної мови. К., 2017. Ч.1. С.249 – 251. 5. Типи складних термінів-слів у сучасній українській юридичній термінології. Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з проблем розвитку та функціонування державної мови. К., 2016. С. 144–148. 6. Українська мова. Мова фаху, мова науки, мова спілкування. Текстово-комунікативне навчання: навчальний посібник (з грифом МОН України) / Л.О. Ткаченко та ін. К.: Компас, 2014. 256 с. 7. Словник української біологічної термінології / редкол.: Д.М. Гродзинський та ін. К.: КММ, 2012. 744 с. 8. Екологічний термін як одиниця галузевої терміносистеми. Українська мова. №2. 2012. С. 80 – 86.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в Куявському університеті Влоцлавека (Республіка Польща) на тему «Філологічна освіта як складова частина система освіти України та країн ЄС» за фахом «Філологічні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин)"</p> | |
| 108906 | Русіна Наталія Геннадіївна | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: | 23 | ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика) | Кандидат педагогічних наук (Тема дисертації: Методика формування інформатичних компетентностей у майбутніх |

1995,
спеціальність:
7.04030101
прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 041410,
виданий
28.08.2017

правознавців)

Статті, монографії,
підручники та
посібники:
1. Rusina Nataliia.
Development of the
ICT-standard of Higher
Education in Ukraine
within the Framework
of European
Requirements /
Liudmyla Omelchuk,
Nataliia Rusina, Olena
Shyshatska // Proc.
15th Int. Conf. on ICT
in Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer
(ICTERI2019). Volume
I: Main Conference. –
Kherson, Ukraine, June
12-15 (2019). – PP. 262-
273. The volume is
available online at
<http://ceur-ws.org/Vol-2387/> (scopus)
2. Rusina Nataliia.
Compositional-
Nominative Approach
to the Client-Server
Systems Properties
Proofs within Different
Formal Execution
Models / Taras
Panchenko, Olena
Shyshatska, Liudmyla
Omelchuk, and
Sunmade Fabunmi //
IEEE 2nd Ukraine
Conference on
Electrical and
Computer Engineering
UKRCON-2019. – Lviv,
Ukraine, July 2 – 6,
2019 PP. 1122-1126.
(scopus)
3. Русіна Н.Г.
Навчально-
методичний посібник
«Сучасні
інформаційні
технології» для
студентів
спеціальності
«Правознавство»
(6.030401)/ Русіна
Н.Г., Яресько Т.В. –
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»™
–Луцьк: 2015. – 104с.
4. Бойко Б. І.
Об'єктно-орієнтоване
програмування.
Лабораторний
практикум:
навчальний посібник
/ Б. І. Бойко, Л. Л.
Омельчук, Н. Г.
Русіна. – Київ: Айс
Прінт, 2016. – 90 с.
5. Россада Т.В. Основи
інформатики:
навчально-
методичний посібник
для студентів

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>спеціалізації 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика) / Т.В.Россада, Н.Г.Русіна, М.В.Федорова, - Кропивницький: ФО-П Александрова М.В., 2018. – 176 с.</p> <p>6. Інструментальні середовища та технології програмування. Лабораторний практикум. Навчальний посібник / Л. Л. Омельчук, Н. Г. Русіна. – Одеса: Айс Принт, 2020. – 175 с.</p> <p>7. Романенко, Т. В., Русіна, Н. Г., & Власенко, В. М. (2021). Технології комп'ютерної наочності для навчання майбутніх інформатиків. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (201), 25-28.</p> <p>8. Романенко, Т. В., & Русіна, Н. Г. Моделювання програмних систем мовою UML. Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку, 144.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Wyzsza szkola komunikacji i zarzadzania i Europsky institut Dalsieho vzdelavania «EUROPEJSKIE DOSWIADCZENIE I WIODACE TRENDY W ROZWOJU NAUK TECHNICZNYCH I NOWOCZESNYCH METOD NAUCZANIA» (01.08.2018-20.09.2018)</p> <p>2. Національний університет «Києво-Могилянська академія», 04.02.2019 – 03.04.2019 р. наказ по університету №111-32 від 05.02.2019 р."</p> | |
| 28229 | Волохов Віктор Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та кібернетики | Диплом кандидата наук КД 005704, виданий 13.06.1986, Атестат доцента о2ДЦ 012680, виданий 15.06.2006 | 38 | ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | "Кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії та технології програмування Статті, монографії, підручники та посібники: 1. Ю.В. Бойко, В.М. Волохов, М.М |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>Глибовець та ін. Методи та новітні підходи до проектування, управління та застосування високопродуктивних ІТ – інфраструктур. – К:б ВПЦ «Київський університет». 2016. - 447 с. ISBN 978-966-439-858-6.</p> <p>2. Методичні вказівки до лабораторного практикуму з дисципліни «Системне програмування».</p> <p>3. Лабораторний практикум з дисципліни «Системне програмування».</p> <p>Мова програмування Java.</p> <p>Понад п'ять авторських свідоцтв в області інформаційних технологій за останні 10 років.</p> <p>Наукове консультування Секретаріату Кабінету Міністрів України, Мінекономрозвитку, Міністерства фінансів. Директор ТОВ «МККУ МЕРЕЖІ».</p> <p>Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.</p> <p>Стажування та сертифікати про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування, 10.05.2019, Національний університет «Києво-Могилянська академія»."</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|---|---|--|--|
| ПРН 33. Уміння документувати та презентувати результати розробки | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК18.2019 Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і |

| | | | | |
|--|----------|--|---|--|
| <p>програмного забезпечення. (ПРН 23 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</p> | | | <p>створення презентації, підготовка пояснювальної записки</p> | <p>самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)"</p> |
| | | <p>ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проект), контрольна робота (тести), іспит</p> |
| | | <p>ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі комп'ютерної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> | <p>☒</p> | <p>ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p> | <p>Поточне оцінювання, презентація (доповідь), захист презентації, тестові завдання, контрольна робота, іспит</p> |
| | | <p>ОК10.1.Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, самостійна робота, тести, контрольна робота з відкритими відповідями</p> |
| | | <p>ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра</p> | <p>Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної</p> | <p>"Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження);</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | записки | Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| | | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | | ОК10.5.2.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| | | ОК10.5.1.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, контрольна робота |
| ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології, планувати і здійснювати дослідження в галузі прикладної (комп'ютерної) лінгвістики на належному рівні, | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультації наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>уміти описувати і презентувати результати досліджень.</p> | | | <p>новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)"</p> |
| | <p>ОК12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, виконання лінгвостатистичної задачі, письмова екзаменаційна робота</p> |
| | <p>ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, аналітична доповідь, модульна контрольна робота з відкритим відповідями, письмова екзаменаційна робота</p> |
| | <p>ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, модульна контрольна робота з практичними завданнями, письмова екзаменаційна робота з практичними завданнями</p> |
| | <p>ОК12.7.Курсова робота</p> | <p>Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту</p> | <p>Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | | | завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| <i>ПРН 20. Мати базові знання з історії України та історії української мови з метою усвідомлення національної ідентичності, цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | Лекції, самостійна робота | Участь у дискусіях на лекціях, бліц-опитування, реферат, виконання письмових робіт, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, індивідуальне завдання, контрольна робота |
| | | ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, доповнення, творче завдання, реферат, участь у дискусії, аналіз текстів киеворуського та староукраїнського періодів, участь у підготовці заходів, присвячених Дню рідної мови, аналітична доповідь, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, самостійна робота, тестові завдання, письмова робота (аналіз тексту), підсумкова контрольна робота |
| <i>ПРН 21. Здійснювати письмовий та усний переклад з англійської мови, вміти застосовувати у перекладацькій практиці системи машинного перекладу.</i> | <input type="checkbox"/> | ОК13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і семінарах, контрольні роботи, іспит |
| | | ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, аналітична доповідь, тестові завдання |
| | | ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання (усні та письмові завдання), письмові/усні перекладацькі коментарі, письмові/усні переклади, підготовка та презентація індивідуальних завдань, підготовка та презентація групових завдань, контрольні роботи, іспит |
| | | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| <i>ПРН 22. Знати базовий математичний понятійний апарат, математичні методи фундаментальних розділів математики та</i> | <input type="checkbox"/> | ОК10.1.Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, самостійна робота, тести, контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного блета та усної відповіді на додаткові питання; |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| використовувати їх у спеціалізованих завданнях комп'ютерної лінгвістики. | | | | оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК10.5.2.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| | | ОК10.5.1.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, бліц-опитування, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, контрольна робота, іспит |
| | | ОК10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, контрольна робота |
| | | ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, презентація (доповідь), захист презентації, тестові завдання, контрольна робота, іспит |
| ПРН 34. Уміти читати латиномовні тексти та здійснювати їх переклад зі словником. | <input type="checkbox"/> | ОК11.4.Латинська мова (КД Вступ до філології) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів |
| ПРН 23. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення. (ПРН 03 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН 03) | <input checked="" type="checkbox"/> | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Підготовка доповіді (підготовка презентації), захист презентації, лабораторна робота, домашні завдання, контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проєкт), контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит |
| ПРН 25. Проводити | <input checked="" type="checkbox"/> | ПА_Комплексний | Консультація, самостійна | Оцінювання знань у формі |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p><i>передпроектне обстеження предметної лінгвістичної галузі, системний аналіз лінгвістичного об'єкта програмного проектування. (ПРН 10 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</i></p> | <p>підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>підготовка до іспиту</p> | <p>письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| | <p>ОК17.2019 Соціально-комунікативна практика</p> | <p>Види роботи за індивідуальним планом студента</p> | <p>Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики</p> |
| | <p>ОК13.2. Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, аналітична доповідь, тестові завдання</p> |
| | <p>ОК12.10. Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, виконання лінгвостатистичної задачі, письмова екзаменаційна робота</p> |
| | <p>ОК12.9. Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, аналітична доповідь, модульна контрольна робота з відкритим відповідями, письмова екзаменаційна робота</p> |
| | <p>ОК12.8. Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з семантичного анування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота</p> |
| | <p>ОК12.7. Курсова робота</p> | <p>Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту</p> | <p>Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист)</p> |
| | <p>ОК12.6. Автоматичний синтаксичний аналіз</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття,</p> | <p>Усна відповідь на семінарському занятті,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| (КД Прикладна лінгвістика) | самостійна робота | письмові завдання, лабораторна робота (з синтаксичного анування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота, іспит |
| ОК18.2019 Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультації наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| ОК12.5. Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота, внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.4. Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, модульна контрольна робота з практичними завданнями, письмова екзаменаційна робота з практичними завданнями |
| ОК12.2. Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, іспит |
| ОК12.3. Аналіз і синтез | Лекції, семінарські заняття, | Відповідь на семінарському |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | лабораторні заняття, самостійна робота | занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, самостійна практична робота (індивідуальне завдання / участь у спільному проєкті), тестові завдання |
| <p><i>ПРН 26. Уміння вибирати та використовувати відповідно до лінгвістичної задачі методологію створення програмного забезпечення (ПРН 06 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</i></p> | ☒ | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | | ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проєкт), контрольна робота (тести), іспит |
| <p><i>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати (створювати системоорієнтовані та текстоорієнтовані лінгвістичні бази даних) й інтерпретувати факти мови та мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем автоматичного лінгвістичного аналізу у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</i></p> | ☒ | ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, аналітична доповідь, тестові завдання |
| | | ОК12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, виконання лінгвостатистичної задачі, письмова екзаменаційна робота |
| | | ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, аналітична доповідь, модульна контрольна робота з відкритим відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| | | ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з семантичного анування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| | | ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного |

| | | |
|---|---|--|
| | дослідження, створення презентації для захисту | значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| ОК12.6.Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з синтаксичного анування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота, іспит |
| ОК12.5.Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота, внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, модульна контрольна робота з практичними завданнями, письмова екзаменаційна робота з практичними завданнями |
| ОК12.2.Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, іспит |
| ОК12.1.Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Письмове опитування, усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, внесок до Вікіпедії, лабораторна робота |
| ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, колоквиум, аналітична доповідь (доповідь-аналіз наукової літератури та лексикографічних джерел), лабораторна робота з інтернет-ресурсами, контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| ОК11.1.Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, тести, контрольна робота з |

| | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | відкритими відповідями, іспит |
| | | ОК12.3.Аналіз і синтез усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота |
| | | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, самостійна практична робота (індивідуальне завдання / участь у спільному проєкті), тестові завдання | |
| | | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента |
| | | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики | |
| | | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки |
| | | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" | |
| | | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту |
| | | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) | |
| ПРН 28. Вміти розробляти | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, |
| | | Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>людино-машинний інтерфейс. (ПРН 08 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</p> | | Інформатика) | самостійна робота | захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит |
| <p>ПРН 29. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань. (ПРН 13 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</p> | ☒ | ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, лабораторна робота, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, тестові завдання, іспит |
| | | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, бліц-опитування, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, контрольна робота, іспит |
| | | ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, презентація (доповідь), захист презентації, тестові завдання, контрольна робота, іспит |
| | | ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит |
| <p>ПРН 30. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення автоматичних лінгвістичних</p> | ☒ | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК18.2019Кваліфікаці | Консультування наукового | "Відгук наукового керівника |

| | | | | |
|---|----------|---|--|---|
| <p>систем. (ПРН 15 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</p> | | <p>йна робота бакалавра</p> | <p>керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки</p> | <p>(виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитовання й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)"</p> |
| | | <p>ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит</p> |
| <p>ПРН 31. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних. (ПРН 18 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН</p> | <p>☒</p> | <p>ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| | | <p>ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота</p> | <p>Підготовка доповіді (підготовка презентації), захист презентації, лабораторна робота, домашні завдання, контрольна робота (тести), іспит</p> |
| | | <p>ОК9.3.Бази даних і бази знань (КД Інформатика)</p> | <p>Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит</p> |
| | | <p>ОК9.1.Основи</p> | <p>Лекції, семінарські заняття,</p> | <p>Поточне оцінювання,</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.) | | інформатики (КД Інформатика) | самостійна робота | лабораторна робота, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, тестові завдання, іспит |
| ПРН 32. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення. (ПРН 20 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.) | ☒ | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Підготовка доповіді (підготовка презентації), захист презентації, лабораторна робота, домашні завдання, контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проєкт), контрольна робота (тести), іспит |
| ПРН 24. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення. (ПРН 07 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.) | ☒ | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, бліц-опитування, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, контрольна робота, іспит |
| | | ОК10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, контрольна робота |
| | | ОК9.4.Основи програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Підготовка доповіді (підготовка презентації), захист презентації, лабораторна робота, домашні завдання, контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК9.2.Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проєкт), контрольна робота (тести), іспит |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| України № 1166 від 29.10.2018.) | | ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, лабораторна робота, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, тестові завдання, іспит |
| ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції структурної, математичної та комп'ютерної лінгвістики, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. | ☒ | ОК8.8.Структурна лінгвістика (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Доповідь-аналіз наукової літератури, реферат, колоквіум (підсумкове тестування), екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, колоквіум, аналітична доповідь (доповідь-аналіз наукової літератури та лексикографічних джерел), лабораторна робота з інтернет-ресурсами, контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, аналітична доповідь, тестові завдання |
| | | ОК12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, виконання лінгвостатистичної задачі, письмова екзаменаційна робота |
| | | ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| | | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | ОК18.2019 Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| <p>ПРН 27. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання, сучасні мови програмування для розробки програмного забезпечення. (ПРН 05 за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бак За Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»</p> | ☒ | ОК10.2. Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, презентація (доповідь), захист презентації, тестові завдання, контрольна робота, іспит |
| | | ОК10.1. Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, самостійна робота, тести, контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК9.4. Основи програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Підготовка доповіді (підготовка презентації), захист презентації, лабораторна робота, домашні завдання, контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК9.2. Об'єктно-орієнтоване програмування (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Доповідь на семінарському занятті (підготовка та захист), домашнє завдання, лабораторна робота (проект), контрольна робота (тести), іспит |
| | | ОК10.3. Теорія ймовірностей та математична статистика (КД Математичні основи) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, контрольна робота |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018. ПРН алаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1166 від 29.10.2018.)</p> | | <p>спеціальності)</p> <p>ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| <p>ПРН 14*. Використовувати українську, англійську, французьку / іспанську мови в усній та письмовій формі, у різних реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. За описом ОПП ПКЛАМ - "ПРН 1*, ПРН 10*, ПРН 14*": програмні результати навчання у частині «французька / іспанська мови» реалізуються лише компонентами вибіркової частини ОПП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова»; здобувач вищої освіти може набутти компетентностей з володіння французькою / іспанською мовою за умови вибору одного із вибірових блоків освітньої програми та формування індивідуальної освітньої траєкторії у виборі другої іноземної мови – французької або іспанської; у додатку до диплома бакалавра у межах перерахованих ПРНів зазначаються лише ті мови, які здобувач вищої освіти вивчав відповідно до</p> | <p>☒</p> | <p>ПА_Підсумковий іспит з англійської мови</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання письмового екзаменаційного завдання з реферування англійського тексту, усної відповіді на теоретичне питання, усної бесіди на запропоновану тему</p> |
| <p>ОК17.2019Соціально-комунікативна практика</p> | <p>Види роботи за індивідуальним планом студента</p> | <p>Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики</p> | | |
| <p>ОК28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7)</p> | <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів).</p> | | |
| <p>ОК15.4.Англійська мова (семестр 6)</p> | <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест</p> | | |
| <p>ОК15.3.Англійська мова (семестр 5)</p> | <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест</p> | | |
| <p>ОК15.2.Англійська мова (семестр 3,4)</p> | <p>Практичні заняття, самостійна робота</p> | <p>Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| сформованої індивідуальної освітньої траєкторії". | | ОК15.1.Англійська мова (семестр1,2) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| | | ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи та письмові відповіді (відповіді на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, робота з інтернет-джерелами, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| | | ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи (відповідь на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, аналіз за заданими параметрами, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний (фонетичний, морфемний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний, семантичний), літературознавчий та перекладознавчий аналіз текстів різних стилів та жанрів, а також комп'ютерне моделювання процесів аналізу і синтезу лінгвістичних об'єктів і явищ. | ☒ | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим |

| | | |
|--|--|---|
| | | вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| ОК16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарі, ведення термінологічного словника, контрольна робота (модульна та підсумкова) |
| ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусія на лекціях та семінарах, презентації, творчі завдання, підсумкова контрольна робота / творчий проєкт |
| ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, виконання творчих есеїв, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи та письмові відповіді (відповіді на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, робота з інтернет-джерелами, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи (відповідь на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, аналіз за заданими параметрами, модульна контрольна робота (тести) |
| ОК13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і семінарах, контрольні роботи, іспит |
| ОК13.2.Основи автоматичного перекладу (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, аналітична доповідь, тестові завдання |
| ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, |

| | | |
|---|---|--|
| | | реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, модульна контрольна робота з практичними завданнями, письмова екзаменаційна робота з практичними завданнями |
| ОК12.2.Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, іспит |
| ОК12.1.Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Письмове опитування, усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, внесок до Вікіпедії, лабораторна робота |
| ОК11.4.Латинська мова (КД Вступ до філології) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есей), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів |
| ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання (усні та письмові завдання), письмові/усні перекладацькі коментарі, письмові/усні переклади, підготовка та презентація індивідуальних завдань, підготовка та презентація групових завдань, контрольні роботи, іспит |
| ОК11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарських заняттях, самостійне опрацювання першоджерел, контрольна робота |
| ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, колоквиум, аналітична доповідь (доповідь-аналіз наукової літератури та лексикографічних джерел), лабораторна робота з інтернет-ресурсами, контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Усна аналітична відповідь (доповідь), реферативна письмова відповідь, самостійна робота (практичне завдання), лабораторна робота |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | ОК8.7.Стилїстика української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Наукове повідомлення, аналіз текстів (усно та письмово), самостійне та колективне складання текстів (усно та письмово), контрольна робота (тести із різними типами запитань) |
| | | ОК11.1.Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, тести, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит |
| | | ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Усна відповідь, доповнення, аналітична доповідь, тести, контрольна робота" |
| | | ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, морфологічний аналіз, письмова домашня робота, письмові тести (проміжний і підсумковий контроль) |
| | | ОК8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, самостійна робота, тестові завдання, письмова робота (аналіз тексту), підсумкова контрольна робота |
| | | ОК8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, письмова робота з відкритими відповідями, самостійна домашня робота, контрольна робота з відкритими відповідями, модульна контрольна (аудиторна) робота, тести" |
| | | ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лїнгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| <p><i>ПРН 1*.</i> Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами (англійською, французькою / іспанською) усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. <i>За описом ОПП ПКЛАМ - "ПРН 1*, ПРН 10*, ПРН 14*": програмні результати навчання у частині «французька / іспанська мови» реалізуються</i></p> | ☒ | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>лише компонентами вибіркової частини ОПП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова»; здобувач вищої освіти може набутися компетентностей з володіння французькою / іспанською мовою за умови вибору одного із вибіркового блоків освітньої програми та формування індивідуальної освітньої траєкторії у виборі другої іноземної мови – французької або іспанської; у додатку до диплома бакалавра у межах перерахованих ПРНів зазначаються лише ті мови, які здобувач вищої освіти вивчав відповідно до сформованої індивідуальної освітньої траєкторії”.</p> | | | <p>роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)"</p> |
| | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | ОК28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| | ОК28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння) Поточні письмові роботи Аудіювання Підсумковий лексичний тест Підсумковий граматичний тест Презентації Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів) |
| | ОК15.4.Англійська мова (семестр 6) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| | ОК15.3.Англійська мова (семестр 5) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий |

| | | |
|---|---|---|
| | | граматичний тест |
| ОК15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| ПА_ Підсумковий іспит з англійської мови | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання письмового екзаменаційного завдання з реферування англомовного тексту, усної відповіді на теоретичне питання, усної бесіди на запропоновану тему |
| ОК15.1.Англійська мова (семестр1,2) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Усна аналітична відповідь (доповідь), реферативна письмова відповідь, самостійна робота (практичне завдання), лабораторна робота |
| ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Усна відповідь, доповнення, аналітична доповідь, тести, контрольна робота" |
| ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, морфологічний аналіз, письмова домашня робота, письмові тести (проміжний і підсумковий контроль) |
| ОК8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, самостійна робота, тестові завдання, письмова робота (аналіз тексту), підсумкова контрольна робота |
| ОК8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, письмова робота з відкритими відповідями, самостійна домашня робота, контрольна робота з відкритими відповідями, модульна контрольна (аудиторна) робота, тести" |
| ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, модульна |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | контрольна робота, іспит |
| | | ОК2.Українська та зарубіжна культура | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, письмова робота, презентація, виконання семінарських завдань, виконання творчої роботи, залікова робота (тести) |
| | | ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання (усні та письмові завдання), письмові/усні перекладацькі коментарі, письмові/усні переклади, підготовка та презентація індивідуальних завдань, підготовка та презентація групових завдань, контрольні роботи, іспит |
| <i>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i> | ☒ | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| | | ОК1.Вступ до університетських студій | Лекції, консультації, самостійна робота | Експрес-опитування, участь в обговоренні, підготовка конспектів, реферат, презентація, кейс-проект, есе, тестування, модульна контрольна робота |
| | | ОК3.Філософія | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна відповідь (доповідь, доповнення, анонсована дискусія, аргументована |

| | | |
|--|--|--|
| | | точка зору, відповідь на проблемні запитання), самостійна робота (написання есе), контрольна робота, іспит |
| ОК16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарі, ведення термінологічного словника, контрольна робота (модульна та підсумкова) |
| ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекціях та семінарах, презентації, творчі завдання, підсумкова контрольна робота / творчий проєкт |
| ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, виконання творчих есеїв, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| ОК16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | Лекції, самостійна робота | Участь у дискусіях на лекціях, бліц-опитування, реферат, виконання письмових робіт, модульна контрольна робота (тести) |
| ОК13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і семінарах, контрольні роботи, іспит |
| ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, аналітична доповідь, модульна контрольна робота з відкритим відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| ОК2.Українська та зарубіжна культура | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, письмова робота, презентація, виконання семінарських завдань, виконання творчої роботи, залікова робота (тести) |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | ОК12.1.Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Письмове опитування, усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, внесок до Вікіпедії, лабораторна робота |
| | | ОК11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарських заняттях, самостійне опрацювання першоджерел, контрольна робота |
| | | ОК11.2.Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, колоквіум, аналітична доповідь (доповідь-аналіз наукової літератури та лексикографічних джерел), лабораторна робота з інтернет-ресурсами, контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК11.1.Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, тести, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит |
| | | ОК7.Основи екології | Лекції, консультації, самостійна робота | Самостійна робота, контрольна робота |
| | | ОК6.Науковий образ світу | Лекції, консультації, самостійна робота | Презентація, поточні тести, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усне опитування, бліц-опитування, дискусії, виступи, розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту (доповідь, есе, презентація), тестування, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК4.Соціально-політичні студії | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усні відповіді (обговорення), участь у дискусії, презентація, завдання для самостійної роботи (реферативно-аналітичний огляд, аналітична довідка), підсумкова контрольна робота (тести) |
| | | ОК11.4.Латинська мова (КД Вступ до філології) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есеї), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів |
| ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультації наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і |

| | | |
|--|--|--|
| | | новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| OK12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| OK10.5.2.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| OK10.5.1.Вступ до вищої математики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, модульна контрольна робота з відкритими відповідями |
| OK10.3.Теорія ймовірностей та математична статистика (КД | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, контрольна робота |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Математичні основи спеціальності) | | |
| | | ОК10.2.Математична логіка і теорія алгоритмів (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, презентація (доповідь), захист презентації, тестові завдання, контрольна робота, іспит |
| | | ОК10.1.Дискретна математика (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, самостійна робота, тести, контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК7.Основи екології | Лекції, консультації, самостійна робота | Самостійна робота, контрольна робота |
| | | ОК6.Науковий образ світу | Лекції, консультації, самостійна робота | Презентація, поточні тести, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усне опитування, бліц-опитування, дискусії, виступи, розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту (доповідь, есе, презентація), тестування, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК4.Соціально-політичні студії | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усні відповіді (обговорення), участь у дискусії, презентація, завдання для самостійної роботи (реферативно-аналітичний огляд, аналітична довідка), підсумкова контрольна робота (тести) |
| | | ОК10.4.Теорія формальних граматики (КД Математичні основи спеціальності) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, бліц-опитування, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, контрольна робота, іспит |
| | | ОК3.Філософія | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна відповідь (доповідь, доповнення, анонсована дискусія, аргументована точка зору, відповідь на проблемні запитання), самостійна робота (написання есе), контрольна робота, іспит |
| | | ОК2.Українська та зарубіжна культура | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, письмова робота, презентація, виконання семінарських завдань, виконання творчої роботи, залікова робота (тести) |
| | | ОК1.Вступ до університетських студій | Лекції, консультації, самостійна робота | Експрес-опитування, участь в обговоренні, підготовка конспектів, реферат, презентація, кейс-проєкт, есе, тестування, модульна контрольна робота |
| <i>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини та природи у сучасній науковій картині світу, а також фундаментальні принципи</i> | ☒ | ОК6.Науковий образ світу | Лекції, консультації, самостійна робота | Презентація, поточні тести, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усне опитування, бліц-опитування, дискусії, виступи, розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуального |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>суспільства з метою реалізації прав та обов'язків людини як члена суспільства, усвідомлення верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> | | | | завдання, підготовка індивідуального проекту (доповідь, есе, презентація), тестування, модульна контрольна робота (тести) |
| | ОК4.Соціально-політичні студії | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | | Усні відповіді (обговорення), участь у дискусії, презентація, завдання для самостійної роботи (реферативно-аналітичний огляд, аналітична довідка), підсумкова контрольна робота (тести) |
| | ОК3.Філософія | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | | Усна відповідь (доповідь, доповнення, анонсована дискусія, аргументована точка зору, відповідь на проблемні запитання), самостійна робота (написання есе), контрольна робота, іспит |
| | ОК7.Основи екології | Лекції, консультації, самостійна робота | | Самостійна робота, контрольна робота |
| | ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | | Відповідь на семінарському занятті, доповнення, творче завдання, реферат, участь у дискусії, аналіз текстів киеворуського та староукраїнського періодів, участь у підготовці заходів, присвячених Дню рідної мови, аналітична доповідь, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| | ОК16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | Лекції, самостійна робота | | Участь у дискусіях на лекціях, бліц-опитування, реферат, виконання письмових робіт, модульна контрольна робота (тести) |
| | ОК16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | | Відповідь на семінарському занятті, індивідуальне завдання, контрольна робота |
| | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> | <input type="checkbox"/> | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | | ОК16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, індивідуальне завдання, контрольна робота |
| | | ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, доповнення, творче завдання, реферат, участь у дискусії, аналіз текстів киеворуського та староукраїнського періодів, участь у підготовці заходів, присвячених Дню рідної мови, аналітична доповідь, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усне опитування, бліц-опитування, дискусії, виступи, розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проєкту (доповідь, есе, презентація), тестування, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК4.Соціально-політичні студії | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усні відповіді (обговорення), участь у дискусії, презентація, завдання для самостійної роботи (реферативно-аналітичний огляд, аналітична довідка), підсумкова контрольна робота (тести) |
| | | ОК2.Українська та зарубіжна культура | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, письмова робота, презентація, виконання семінарських завдань, виконання творчої роботи, залікова робота (тести) |
| | | ОК1.Вступ до університетських студій | Лекції, консультації, самостійна робота | Експрес-опитування, участь в обговоренні, підготовка конспектів, реферат, презентація, кейс-проєкт, есе, тестування, модульна контрольна робота |
| | | ОК16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | Лекції, самостійна робота | Участь у дискусіях на лекціях, бліц-опитування, реферат, виконання письмових робіт, модульна контрольна робота (тести) |
| <p><i>ПРН 8. Знати системну організацію української та англійської мов, структурно-системну організацію писемного та усного тексту як механізму вербальної комунікації, загальні властивості літератури як мистецтва слова і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> | ☒ | ПА_Підсумковий іспит з англійської мови | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання письмового екзаменаційного завдання з реферування англійського тексту, усної відповіді на теоретичне питання, усної бесіди на запропоновану тему |
| | | ОК16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарі, ведення термінологічного словника, контрольна робота (модульна та підсумкова) |
| | | ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекціях та семінарах, презентації, творчі завдання, підсумкова контрольна робота / творчий проєкт |
| | | ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, виконання творчих есеїв, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |

| | | |
|---|--|---|
| OK28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| OK15.4.Англійська мова (семестр 6) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| OK15.3.Англійська мова (семестр 5) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| OK15.1.Англійська мова (семестр1,2) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| OK14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи та письмові відповіді (відповіді на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, робота з інтернет-джерелами, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| OK14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи (відповідь на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, аналіз за заданими параметрами, модульна контрольна робота (тести) |
| OK13.1.Вступ до перекладознавства (англійська мова) (КД Перекладознавство) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях на лекціях і семінарах, контрольні роботи, іспит |
| OK11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарських заняттях, самостійне опрацювання першоджерел, контрольна робота |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | ОК8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Наукове повідомлення, аналіз текстів (усно та письмово), самостійне та колективне складання текстів (усно та письмово), контрольна робота (тести із різними типами запитань) |
| | | ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Усна аналітична відповідь (доповідь), реферативна письмова відповідь, самостійна робота (практичне завдання), лабораторна робота |
| | | ОК15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| | | ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Усна відповідь, доповнення, аналітична доповідь, тести, контрольна робота" |
| | | ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, морфологічний аналіз, письмова домашня робота, письмові тести (проміжний і підсумковий контроль) |
| | | ОК8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, письмова робота з відкритими відповідями, самостійна домашня робота, контрольна робота з відкритими відповідями, модульна контрольна (аудиторна) робота, тести" |
| | | ОК8.3.Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, самостійна робота, тестові завдання, письмова робота (аналіз тексту), підсумкова контрольна робота |
| | | ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів, зокрема інноваційних міждисциплінарних підходів прикладної лінгвістики та | ☒ | ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Усна відповідь, доповнення, аналітична доповідь, тести, контрольна робота" |
| | | ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, морфологічний аналіз, письмова домашня робота, письмові тести (проміжний і підсумковий контроль) |

| | | | |
|---|--|--|---|
| інформаційних технологій, і пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі міждисциплінарних знань. | ОК8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, письмова робота з відкритими відповідями, самостійна домашня робота, контрольна робота з відкритими відповідями, модульна контрольна (аудиторна) робота, тести" |
| | ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| | ОК1.Вступ до університетських студій | Лекції, консультації, самостійна робота | Експрес-опитування, участь в обговоренні, підготовка конспектів, реферат, презентація, кейс-проект, есе, тестування, модульна контрольна робота |
| | ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Усна аналітична відповідь (доповідь), реферативна письмова відповідь, самостійна робота (практичне завдання), лабораторна робота |
| | ОК8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Наукове повідомлення, аналіз текстів (усно та письмово), самостійне та колективне складання текстів (усно та письмово), контрольна робота (тести із різними типами запитань) |
| | ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, лабораторна робота, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, тестові завдання, іспит |
| | ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач) |
| | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й |

| | | |
|---|--|--|
| | | підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| ОК12.10.Квантитативна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, виконання лінгвостатистичної задачі, письмова екзаменаційна робота |
| ОК12.9.Традиційна та комп'ютерна лексикографія (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, аналітична доповідь, модульна контрольна робота з відкритим відповідями, письмова екзаменаційна робота |
| ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з семантичного анування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|--|
| | | | захист) | |
| | | ОК8.8. Структурна лінгвістика (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Доповідь-аналіз наукової літератури, реферат, колоквіум (підсумкове тестування), екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК12.6. Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з синтаксичного аотування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | ОК12.3. Аналіз і синтез усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, самостійна практична робота (індивідуальне завдання / участь у спільному проєкті), тестові завдання |
| | | ОК12.2. Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, іспит |
| | | ОК12.1. Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Письмове опитування, усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, внесок до Вікіпедії, лабораторна робота |
| | | ОК11.3. Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарських заняттях, самостійне опрацювання першоджерел, контрольна робота |
| | | ОК11.2. Вступ до комп'ютерної лінгвістики (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, колоквіум, аналітична доповідь (доповідь-аналіз наукової літератури та лексикографічних джерел), лабораторна робота з інтернет-ресурсами, контрольна робота з відкритими відповідями, письмова екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК11.1. Вступ до мовознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, тести, контрольна робота з відкритими відповідями, іспит |
| | | ОК9.3. Бази даних і бази знань (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, доповідь (підготовка та захист презентації), лабораторна робота, контрольна робота, іспит |
| | | ОК12.5. Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота, внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК8.3. Діалектологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, самостійна робота, тестові |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. | | | | завдання, письмова робота (аналіз тексту), підсумкова контрольна робота |
| | | ОК8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Наукове повідомлення, аналіз текстів (усно та письмово), самостійне та колективне складання текстів (усно та письмово), контрольна робота (тести із різними типами запитань) |
| | | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | | ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, доповнення, творче завдання, реферат, участь у дискусії, аналіз текстів киеворуського та староукраїнського періодів, участь у підготовці заходів, присвячених Дню рідної мови, аналітична доповідь, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| ПРН 10*. Знати норми літературної мови (української, англійської, французької / іспанської) та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. За описом ОПП ПКЛАМ - "ПРН 1*, ПРН 10*, ПРН 14*": програмні результати навчання у частині «французька / іспанська мови» реалізуються лише компонентами вибіркової частини ОПП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова»; здобувач вищої освіти може набути компетентностей з володіння французькою / іспанською мовою за умови вибору одного із вибіркового блоків освітньої програми та формування індивідуальної освітньої траєкторії у виборі другої іноземної мови – французької або іспанської; у додатку до диплома бакалавра у межах перерахованих | ☒ | ПА_Підсумковий іспит з англійської мови | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання письмового екзаменаційного завдання з реферування англомовного тексту, усної відповіді на теоретичне питання, усної бесіди на запропоновану тему |
| | | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p><i>ПРНів зазначаються лише ті мови, які здобувач вищої освіти вивчав відповідно до сформованої індивідуальної освітньої траєкторії".</i></p> | | | інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| | ОК17.2019Соціально-комунікативна практика | Види роботи за індивідуальним планом студента | Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики, характеристика керівника з бази проходження практики |
| | ОК28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| | ОК15.4.Англійська мова (семестр 6) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| | ОК15.3.Англійська мова (семестр 5) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| | ОК15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| | ОК15.1.Англійська мова (семестр1,2) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | ОК8.7.Стилістика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Наукове повідомлення, аналіз текстів (усно та письмово), самостійне та колективне складання текстів (усно та письмово), контрольна робота (тести із різними типами запитань) |
| | | ОК8.2.Морфемологія і словотвір української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, письмова робота з відкритими відповідями, самостійна домашня робота, контрольна робота з відкритими відповідями, модульна контрольна (аудиторна) робота, тести" |
| | | ОК8.1.Фонетика української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| | | ОК28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| <i>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською) мовами і вміти їх застосовувати у професійній діяльності.</i> | ☒ | ПА_Підсумковий іспит з англійської мови | Консультація, самостійна підготовка до іспиту | Оцінювання письмового екзаменаційного завдання з реферування англійського тексту, усної відповіді на теоретичне питання, усної бесіди на запропоновану тему |
| | | ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра | Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки | "Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитовання й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| | | дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| OK28.8.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр8) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| OK28.7.2019КД_Практичний курс англійської мови (Верхній просунутий рівень - семестр7) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння). Поточні письмові роботи. Аудіювання. Підсумковий лексичний тест. Підсумковий граматичний тест. Презентації. Індивідуальна робота (Домашнє читання, перегляд відеоматеріалів). |
| OK15.4.Англійська мова (семестр 6) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| OK15.3.Англійська мова (семестр 5) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточні усні відповіді (говоріння), тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, поточні письмові роботи (написання творів, есе, листів), аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, перегляд відеоматеріалів, тести, підсумковий лексичний тест, підсумковий граматичний тест |
| OK15.2.Англійська мова (семестр 3,4) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| OK15.1.Англійська | Практичні заняття, | Усна відповідь на |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | мова (семестр1,2) | самостійна робота | практичному занятті, тематична презентація, доповідь, спонтанне / підготовлене монологічне та діалогічне мовлення, письмові роботи (написання творів, есе, листів), написання словникових диктантів, аудіювання, домашнє / індивідуальне читання, тести, тематична контрольна робота, іспит |
| | | ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання (усні та письмові завдання), письмові/усні перекладацькі коментарі, письмові/усні переклади, підготовка та презентація індивідуальних завдань, підготовка та презентація групових завдань, контрольні роботи, іспит |
| | | ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи (відповідь на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, аналіз за заданими параметрами, модульна контрольна робота (тести) |
| | | ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи та письмові відповіді (відповіді на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, робота з інтернет-джерелами, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| | | ОК8.6.Семасіологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Усна аналітична відповідь (доповідь), реферативна письмова відповідь, самостійна робота (практичне завдання), лабораторна робота |
| | | ОК8.5.Синтаксис української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | "Усна відповідь, доповнення, аналітична доповідь, тести, контрольна робота" |
| | | ОК8.4.Парадигмологія української мови (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, відповідь на практичному занятті, морфологічний аналіз, письмова домашня робота, письмові тести (проміжний і підсумковий контроль) |
| <p><i>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, явища і процеси методами структурної, математичної та комп'ютерної лінгвістики, представляти в алгоритмічному вигляді процеси аналізу і синтезу лінгвістичних об'єктів.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| | | <p>ОК18.2019Кваліфікаційна робота бакалавра</p> | <p>Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки</p> | <p>"Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитування й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, уміння аргументувати власну дослідницьку позицію)" |
| ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з семантичного анутовання у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист) |
| ОК12.6.Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | лінгвістика) | | лабораторна робота (з синтаксичного анотування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота, іспит |
| | | ОК12.5.Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота, внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| | | ОК12.4.Автоматичний морфемно-словотвірний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, презентація комп'ютерної програми, модульна контрольна робота з практичними завданнями, письмова екзаменаційна робота з практичними завданнями |
| | | ОК8.8.Структурна лінгвістика (КД Теоретична лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Доповідь-аналіз наукової літератури, реферат, колоквиум (підсумкове тестування), екзаменаційна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК12.3.Аналіз і синтез усного мовлення (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, самостійна практична робота (індивідуальне завдання / участь у спільному проєкті), тестові завдання |
| <i>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце у світовому літературному процесі.</i> | ☒ | ОК11.3.Вступ до літературознавства (КД Вступ до філології) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарських заняттях, самостійне опрацювання першоджерел, контрольна робота |
| | | ОК16.2.Український фольклор (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, індивідуальне завдання, контрольна робота |
| | | ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, виконання творчих есеїв, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| | | ОК16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарі, ведення термінологічного словника, контрольна робота (модульна та підсумкова) |
| | | ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії на лекціях та семінарах, презентації, творчі завдання, підсумкова контрольна робота / творчий проєкт |
| <i>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</i> | ☒ | ОК12.2.Прикладна фонетика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, лабораторна робота, доповідь-аналіз наукової літератури, тести, іспит |
| | | ОК12.1.Корпусна лінгвістика (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Письмове опитування, усна відповідь, доповнення, участь у дискусіях, внесок до Вікіпедії, лабораторна робота |

| | | |
|--|--|--|
| ОК11.4.Латинська мова (КД Вступ до філології) | Практичні заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусії, творче завдання (есеї), контрольна робота з відкритими відповідями, підсумкова контрольна робота у формі тестів |
| ОК9.1.Основи інформатики (КД Інформатика) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання, лабораторна робота, підготовка презентації (доповідь), захист презентації, тестові завдання, іспит |
| ОК5.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усне опитування, бліц-опитування, дискусії, виступи, розв'язання ситуаційних задач, виконання індивідуального завдання, підготовка індивідуального проекту (доповідь, есе, презентація), тестування, модульна контрольна робота (тести) |
| ОК2.Українська та зарубіжна культура | Лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота | Усна доповідь, доповнення, участь у дискусії, письмова робота, презентація, виконання семінарських завдань, виконання творчої роботи, залікова робота (тести) |
| ОК1.Вступ до університетських студій | Лекції, консультації, самостійна робота | Експрес-опитування, участь в обговоренні, підготовка конспектів, реферат, презентація, кейс-проект, есе, тестування, модульна контрольна робота |
| ОК12.5.Автоматичний морфологічний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота, внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.6.Автоматичний синтаксичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з синтаксичного анотування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота, іспит |
| ОК12.8.Автоматичний семантичний аналіз (КД Прикладна лінгвістика) | Лекції, семінарські заняття, лабораторні заняття, самостійна робота | Усна відповідь на семінарському занятті, письмові завдання, лабораторна робота (з семантичного анотування у Корпусі української мови), внесок до Вікіпедії, підсумкова контрольна робота |
| ОК12.7.Курсова робота | Консультації з науковим керівником, самостійна робота над темою дослідження, створення презентації для захисту | Вибір теми, обґрунтування актуальності роботи, новизни та практичного значення дослідження, укладання плану роботи, збирання матеріалу, опрацювання джерел і наукової теоретико-методичної та критичної літератури, написання роботи, розробка |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>програмного лінгвістичного продукту чи його частини, реалізація мети дослідження (відповідність висновків поставленим завданням), відповідне оформлення роботи (відповідність вимогам наукового стилю, чіткість та логічність структури роботи), дотримання термінів виконання роботи та її окремих частин, відгук наукового керівника, захист курсової роботи (публічний захист)</p> |
| <p>ПА_Комплексний підсумковий іспит з комп'ютерної лінгвістики та програмування</p> | <p>Консультація, самостійна підготовка до іспиту</p> | <p>Оцінювання знань у формі письмової (усної) відповіді на питання екзаменаційного білета та усної відповіді на додаткові питання; оцінювання вмінь, представлених у «Портфоліо комп'ютерного лінгвіста» (творчих проєктів у сфері лінгвістичних інформаційних задач)</p> |
| <p>ОК18.2019 Кваліфікаційна робота бакалавра</p> | <p>Консультування наукового керівника, самостійна робота над темою дослідження, написання бакалаврської роботи, створення презентації, підготовка пояснювальної записки</p> | <p>"Відгук наукового керівника (виконання завдань керівника, робота з теоретичними джерелами, висновкові узагальнення і самостійність проведення дослідження); Рецензія (актуальність дослідження, новизна і практичне значення дослідження, особистий внесок дослідника, обізнаність із класичними і новітніми науковими джерелами, реалізація мети дослідження, відповідність висновків поставленим завданням, відповідність вимогам наукового стилю, навички реферативного опрацювання іншомовних джерел (цитовання й підготовка пояснювальної записки), структура і логічність композиції роботи, відповідність обсягу роботи встановленим вимогам, оформлення списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів); Захист бакалаврської роботи (структура й обсяг презентації, логічність побудови презентації, висвітлення змісту дослідження, мовна компетенція студента, технічний аспект презентації, наявність та якість використання комп'ютерних технологій, інших форм аудіо- та візуальної наочності, повнота відповідей на запитання, вміння аргументувати власну дослідницьку позицію)"</p> |
| <p>ОК17.2019 Соціально-комунікативна практика</p> | <p>Види роботи за індивідуальним планом студента</p> | <p>Індивідуальний звіт практиканта, захист звіту про проходження практики,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | характеристика керівника з бази проходження практики |
| ОК16.5.Сучасна українська література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усна відповідь, доповнення, участь у дискусія на лекціях та семінарах, презентації, творчі завдання, підсумкова контрольна робота / творчий проєкт |
| ОК16.4.Антична література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, виконання творчих есеїв, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| ОК16.3.Україна в контексті світової історії (КД Історико-літературні студії) | Лекції, самостійна робота | Участь у дискусіях на лекціях, бліц-опитування, реферат, виконання письмових робіт, модульна контрольна робота (тести) |
| ОК16.1.Українська мова як чинник національної ідентичності | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповідь на семінарському занятті, доповнення, творче завдання, реферат, участь у дискусії, аналіз текстів киеворуського та староукраїнського періодів, участь у підготовці заходів, присвячених Дню рідної мови, аналітична доповідь, підсумкова контрольна робота з відкритими відповідями |
| ОК14.2.Теоретичний курс англійської мови (семестр 6) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи та письмові відповіді (відповіді на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, робота з інтернет-джерелами, тести, модульна контрольна робота, іспит |
| ОК14.1.Теоретичний курс англійської мови (семестр 5) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Усні виступи (відповідь на семінарському занятті), творчі та дослідницькі завдання, аналіз за заданими параметрами, модульна контрольна робота (тести) |
| ОК13.3.Практика письмового та усного перекладу (КД Перекладознавство) | Практичні заняття, самостійна робота | Поточне оцінювання (усні та письмові завдання), письмові/усні перекладацькі коментарі, письмові/усні переклади, підготовка та презентація індивідуальних завдань, підготовка та презентація групових завдань, контрольні роботи, іспит |
| ОК16.6.Зарубіжна література (КД Історико-літературні студії) | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота | Відповіді на семінарі, ведення термінологічного словника, контрольна робота (модульна та підсумкова) |