



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>18411 Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.06.2023 р.

Справа № 0875/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Лиман Ігор Ігорович – головуєчий,  
Александрова Олена Станіславівна,  
Шабанова Юлія Олександрівна,  
Сминтина Олена Валентинівна,  
Попович Василь Михайлович,  
Півненко Володимир Юрійович,  
Луцак Світлана Миколаївна,  
Колесник Олена Сергіївна,  
Єсипенко Надія Григорівна,  
Гуз Анатолій Михайлович,  
Виткалов Сергій Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Зубань Оксана Миколаївна – гарант ОП,  
Лагодинський Олександр Сергійович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>18411</b>
Назва ОП	<b>Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.10 прикладна лінгвістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Підтримуємо висновок ЕГ щодо відповідності цілей ОП місії та стратегії КНУ, а саме, спрямованість ОП на формування філолога-дослідника, філолога-лінгвіста, що корелюється з місією та стратегією КНУ, що відображена в в Стратегічному плані розвитку на 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

У Відомостях самооцінювання та у Звіті ЕГ підтверджено, що здобувачі, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери на регулярній основі залучаються до перегляду ОП, вносять свої побажання та рекомендації щодо її удосконалення. Цей факт знайшов підтвердження при ознайомленні з витягами з засідань кафедр, рецензіями та підтверджений під час зустрічей з фокус групами.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та ПНР враховують регіональний контекст, що обумовлено стрімким розвитком сфери ІТ яка потребує спеціалістів в прикладній лінгвістиці. Стейкхолдери підтвердили, що випускники цієї ОП є конкурентоспроможні та затребувані на ринку праці. Цілі ОП та ПНР відображають сучасні тенденції розвитку лінгвістики та комп'ютерної інженерії.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП дозволяє досягти РН, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р., адже встановлено кореляцію ПРН 1-19 з Стандартом Філології. Загалом, ОП дозволяє досягати результатів навчання, які забезпечуються цілями, що полягають у підготовці майбутніх фахівців здатних здійснювати іншомовну комунікацію відповідно до їхніх професійних потреб у галузі філології, а також здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» (<http://surl.li/gazvj>) 2020 року становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до організації навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, та містить 180 кредитів ЄКТС обов'язкових ОК й 60 кредитів ЄКТС вибіркових ОК (25 % від загального обсягу). Обсяг ОП корелює з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 869 від 20.06.2019 р.).

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Загалом зміст ОП має чітку структуру. Основний фокус ОП досягається поєднанням ОК української та англійської філології, теоретичної та прикладної (комп'ютерної) лінгвістики, математики й інформаційних технологій. Послідовність запропонованих теоретичних і практичних курсів корелює з соціально-комунікативною практикою (ОК 17, 4 кредити ЄКТС), написанням кваліфікаційної роботи (ОК 18, 10 кредитів ЄКТС). Комплексні/багатосеместрові обов'язкові ОК становлять логічну й взаємопов'язану систему, сприяють досягненню ПРН. Вибіркова складова має блочний характер, реалізується з 5 семестру (ВБ 1 «Комп'ютерне моделювання вербальної комунікації та друга іноземна мова» – 7 ОК, ВБ 2 «Комп'ютерне конструювання лексикографічних систем та друга іноземна мова» – 9 ОК) й передбачає проходження виробничої практики з комп'ютерної лінгвістики.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП зорієнтований на предметну область спеціальності 035 «Філологія» й відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 869 від 20.06.2019 р.). Засвоєнню базових наукових теорій, концепцій, методів і понять філології та комп'ютерної лінгвістики, формуванню здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, опануванню відповідних методів та технологій сприяють теоретичні та практичні ОК обов'язкового та вибіркового циклів. У ОП також зазначено, що в програмі поєднано 03 Гуманітарні науки / 035 Філологія / 035.10 Прикладна лінгвістика (83 %) та 12 Інформаційні технології / 212 Інженерія програмного забезпечення (17 %) і є опис міждисциплінарного характеру програми. Проте звертаємо увагу розробників ОП, що відповідно вимогам до міждисциплінарних програм (наказ МОН України № 128 від 01.02.2021 року – <http://surl.li/axddo>) обсяг ОК (ЄКТС), що корелюють із відповідними спеціальностями (галузями), які визначають її предметну область, має бути приблизно однаковим. Якщо ця пропорція не дотримується, то програма співвідноситься зі спеціальністю, компоненти якої домінують.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентується п. 9.4. Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/fkmfu>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/fkmgp>). ОП містить 60 кредитів ЄКТС вибіркових ОК, що становить 25 % від загального обсягу. Крім того, студенти мають право обирати обов'язкові та вибіркові ОК інших ОП того самого освітнього рівня за погодженням із деканом факультету / директором інституту. Ознайомитися з блоками вибіркових ОК та їх РПНД можна на сайті ННІФ (<http://surl.li/gctci>), а також в індивідуальному кабінеті здобувача в системі «Triton» (<http://surl.li/gctvx>). Відповідно до звіту за дослідженням ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» 81,8 % опитаних здобувачів вищої освіти ознайомлені з переліком вибіркових ОК (<http://surl.li/gcush>).

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Аналіз РПНД за ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» дозволяє ствердити, що практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає різні види практичної діяльності: семінарські та лабораторні заняття, презентації, дискусії, наукові проекти, проходження практики. У 7 семестрі здобувачі вищої освіти проходять Соціально-комунікативну практику (обов'язкова ОК 17). У межах двох вибіркових блоків передбачено виробничу практику з комп'ютерної лінгвістики (8 кредитів ЄКТС). На підставі проходження виробничих практик та успішного складання диференційованого заліку (не менше 75 балів) здобувачеві присвоюється додаткова професійна

кваліфікація. У відповіді на запит у кабінеті НА надано інформацію про різні бази практик та скани угод із установами, що містять перелік здобувачів вищої освіти, які проходили там практику (МННЦТіС МОН України та НАН України, Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Апарат ВР України, ТОВ Grammarly). Під час практики студенти залучаються до різноманітної діяльності, що дозволяє вдосконалити відповідні компетентності (ЗК 1 – 4, 7 – 9, 11 – 13; ФК 2, 4, 6, 7, 11, 12, 14, 20).

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП спрямована на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, знання про сучасні суспільно-політичні проблеми, соціально-політичні студії; специфіку трудового права тощо.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти; збалансоване співвідношення аудиторної й самостійної роботи дозволяють досягти ПРН й відповідають нормам «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ» (<http://surl.li/fkmfu>). Відповідно до навчального плану ОП кореляція аудиторного та самостійного навантаження в межах ОК становить переважно 35 % до 50 %, що не порушує вимогу щодо аудиторного навантаження дисциплін, які пропонуються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма навчання на ОП не здійснюється.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на ОП визначаються та регулюються Правилами прийому до КНУ у 2022 році, Положенням про Приймальну комісію КНУ, Положенням про Апеляційну комісію КНУ. Вони є чіткими та зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень та доступні для всіх зацікавлених сторін на офіційному веб-сайті університету (<https://vstup.knu.ua/rules>).

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Конкурсний відбір на навчання за цією ОП у 2022 році проводився на основі наявності в абітурієнтів повної загальної середньої освіти за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання у 2019-2021 р.р. та розгляду мотиваційних листів. Враховуючи особливості програми, велика увага при вступі приділялася інформації про особисту зацікавленість абітурієнта у вступі саме на цю програму та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, які викладалися у мотиваційних листах.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Університет має та ефективно застосовує досить широкую нормативно-правову базу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Правила є цілком чіткими та зрозумілими й здійснюються на основі системи накопичення, перенесення і визнання кредитів (Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS)). Ініціатива в перерахуванні результатів навчання надходить від здобувача, який протягом першого тижня навчання відповідного семестру пише заяву на ім'я директора ННІФ. Відповідне рішення приймає директор ННІФ та завідувач кафедри, за якою закріплений ОК. Процедура перерахування включає порівняння навчальних програм та академічної довідки здобувача.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО є чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначені Положенням про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>, яке затверджене наказом ректора №86-32 від 07.02.2023.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На навчальних заняттях, крім традиційних форм і методів, використовуються активні, зокрема проблемного, пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання. НПП і здобувачі мають повну академічну свободу, яка проявляється у можливості вільно обирати навчальний матеріал для досягнення ПРН, пропонувати авторські курси, тематику курсових та бакалаврських робіт, вільно виказувати свою думку під час семінарських та інших видів занять.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК шляхом оприлюднення РПНД на початку навчального року на сайті ННІФ (<https://cutt.ly/D4EKVFQ>). Додатково кожен викладач надає здобувачам усю необхідну інформацію щодо ОК на першому занятті. Перед проведенням практик, кваліфікаційних робіт для здобувачів проводяться настановчі конференції, на яких присутні гарант ОП та керівники практик, кваліфікаційних робіт.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

КНУ забезпечує високий рівень поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Зразковим, на наш огляд, є можливість для здобувачів виконувати колективні та індивідуальні проекти у межах ОК. Наприклад, такі проекти виконуються під час вивчення ВБ 1.5 (2023 р, керівники Л. Кравченко, Я. Ходаківська). В ході них була створена система автоматичної параметризації тестів (<https://cutt.ly/n8BrNOI>). Також, під час опанування ОК 12.9 здобувачі автоматично конвертували паперові словники в електронну версію і представили їх в мережі Інтернет (2018-2019 рр., керівник О. Зубань) (<https://cutt.ly/b8Buzod>, <https://cutt.ly/Z8BuDjo>). На ОП існує практика систематизації таких проєктів у "Портфоліо комп'ютерного лінгвіста" з подальшим оцінюванням на комплексному підсумковому іспиті із комп'ютерної лінгвістики та програмування у вигляді практичного творчого завдання.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

РПНД щорічно переглядаються та оновлюються з урахуванням розвитку методів та технологій комп'ютерної лінгвістики, зокрема й науково-дослідницької діяльності НПП, участі в програмах підвищення кваліфікації, наукових конференціях. Так, були переглянуті на оновлені РПНД, де були враховані результати науково-дослідницької діяльності та розбудови системи автоматичного лінгвістичного аналізу у межах Корпусу української мови (<http://www.mova.info/corpus.aspx>). Якісні зміни на основі наукових здобутків НПП, які викладають за програмою, були внесені до змісту ОК 8.6., ОК12.1, ОК12.2, ОК 12.3, ОК12.4, ОК12.5, ОК12.6, ОК12.8, ОК12.9, ОК 12.10, ВБ1.2.4, ВБ 1.2.5, ВБ 1.3.1, ВБ 1.5.3., ВБ2.5 ВБ 2.7 (Я.Ходаківська, Н.Дарчук, О.Зубань, В.Робейко).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження в КНУ тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності. Було наведено численні приклади участі здобувачів у Літній школі комп'ютерної лінгвістики компанії Grammarly. НПП і здобувачі налагодили зв'язки з міжнародними компаніями, зокрема Omilia <https://cutt.ly/A23WkKR>. Слід відзначити також активну участь НПП та здобувачів у закордонних (Л.Гнатюк, Л.Кравченко, О.Суховій, Н. Дарчук) та міжнародних конференціях (А. Полтєва (<https://cutt.ly/48NrlbA>), В.Робейко (<https://cutt.ly/P23WlUa>) та <https://cutt.ly/X23WXq8>), а також численні публікації викладачів у міжнародних наукових фахових виданнях.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Здійснення контрольних заходів на ОП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/cyuno>). Пункт 4 Положення «Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю» визначає такі форми контрольних заходів як діагностичний, поточний і підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни; поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять; підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються РПНД. У Звіті ЕГ зазначено, що під час проведення зустрічей з фокус групами здобувачів ЕГ встановили, що здобувачі в повній мірі ознайомлені з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів на ОП здійснюється відповідно до вимог Стандарту Філології, зокрема у формі атестаційного екзамену, що регламентується п. 4.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТ (<https://cutt.ly/e23rugm>), Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ЗВО (<http://surl.li/akymz>), Наказом № 151-32 від 21.03.2022 р. «Про особливості проведення занять у період з 04.04.2022» (<http://surl.li/fdrwo>) та Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у ЗВО (<http://surl.li/ipsg>).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<http://surl.li/cyuno>), Наказом № 151-32 «Про особливості проведення занять у період з 04.04.2022» (<http://surl.li/fdrwo>), Тимчасовим порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у ЗВО (<http://surl.li/ipsg>), а також Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ. На ОП не було випадків оскарження результатів чи повторного проходження контрольних заходів здобувачами.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються Положенням про забезпечення дотримання академічної доброчесності у НУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Regulation-foracademic-integrity.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://surl.li/ipss>); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ (<http://surl.li/dsxik>), Ухвалою вченої ради «Про репутаційну політику КНУ» <https://cutt.ly/w23ASSU>; Ухвалою вченої ради «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>). Регулярно проводяться воркшопи, вебінари для популяризації академічної доброчесності, зокрема вебінар «Академічна доброчесність як дієвий механізм забезпечення якості освіти» (04.04.23), «Академічна доброчесність як актуальна потреба сучасності» (30.01.23), «Академічна доброчесність в усіх аспектах наукової діяльності» (23.05.20)

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для здійснення освітнього процесу задіяні викладачі високої академічної кваліфікації, що підтверджується науковими ступенями, вченими званнями, публікаціями, участю в конференціях, міжнародних проєктах, роботою в складах спеціалізованих вчених рад. НПП, залучені до реалізації ОП, є експертами у галузі філології (Н. Дарчук, О. Зубань, О. Суховій, Л. Гнатюк, М. Нікітченко, О. Оверчук, К. Карпова, Н. Русіна, В. Робейко та інші), мають потужний науково-педагогічний досвід. Академічна та професійна кваліфікація викладачів відповідає «Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності», їх компетентності, наведені в «Відомостях про самооцінювання» (Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП), співвідносяться з ОК, забезпечуючи досягнення визначених програмою цілей та ПРН.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів регулюються відповідно до Порядку проведення конкурсного добору у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та Положень про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУ (<http://surl.li/akuev>). Процедура конкурсного добору викладачів на заміщення вакантних посад є відкритою, прозорою, об'єктивною та незалежною, орієнтованою на оцінку професіоналізму та викладацьких якостей претендентів. Конкурсний добір викладачів ЗВО оголошується наказом ректора. Оголошення про конкурс та його умови публікується на офіційному сайті ЗВО (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>). Термін подання документів та їх перелік зазначається в оголошенні про конкурс. Процес добору претендентів на посади викладачів для реалізації освітніх компонентів ОП відбувається шляхом моніторингу відповідності кандидатів основним кваліфікаційним вимогам, що визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>), публікаційної активності НПП у фахових виданнях, зокрема тих, що внесені до наукометричних баз Scopus і Web of Science.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

У 2020 р. було прийнято Положення про ради роботодавців у КНУ, які сприяють покращенню якості освітніх послуг та підготовці фахівців за ОП. У ЗВО відкрито Центр «Дія. Бізнес. КНУ» і вже відбулися перші тренінги для академічної спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/news/11434>). Роботодавці залучаються до формування та перегляду ОП. Роботодавці долучаються до практичної підготовки студентів: практики на базі МННЦІТІС МОН та НАНУ відповідно до укладених договорів про співпрацю. ЗВО забезпечує можливість залучення роботодавців до складу екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати (Є. Карпіловська, Л. Кислюк очолювали ЕК); викладання за сумісництвом (Ю. Романюк (2021 р.), Ю. Цигвінцева (2022 р.); за погодинною оплатою: М. Сажок, Л. Кислюк, В. Труб (2020)). Практикується проведення щорічних Днів кар'єри, залучення роботодавців до розроблення робочих програм дисциплін, практик, підсумкових іспитів, до проведення аудиторних занять.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До проведення занять, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами здобувачів за ОП «Прикладна (комп'ютерна) лінгвістика та англійська мова» КНУ залучає професіоналів практиків, експертів галузі, представників роботодавців. У Відомостях самооцінювання та у Звіті ЕГ є докази залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП здійснюється завдяки підвищенню їхньої кваліфікації, що є обов'язковою складовою системи якості освіти КНУ, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>), та невід'ємною умовою при укладанні контракту на посаду. Можливості для підвищення кваліфікації створюються за допомогою Інституту післядипломної освіти (<http://www.ipe.knu.ua/>) та Відділу академічної мобільності КНУ (<https://cutt.ly/SoLroS6>). КНУ також забезпечує проведення різноманітних короткотермінових тренінгів щодо різних аспектів якості освіти.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

КНУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включаючи професійне і матеріальне заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А



## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

КНУ має достатні фінансові й матеріально-технічні ресурси, розвинену соціальну та цифрову інфраструктуру, а також навчально-методичне забезпечення для реалізації ОП. Здобувачі ВО мають вільний доступ до електронних іноземних і вітчизняних ресурсів (<https://cutt.ly/Q4zqwcV>); до бібліотечних фондів: наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (<http://www.library.univ.kiev.ua>) з доступом до фондів і електронних каталогів та реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science; спеціалізованих бібліотек мовно-інформаційних центрів (<https://philology.knu.ua/struktura-if/tsestry/>), читального залу ННІФ. Викладання за ОП відбувається у корпусі ННІФ, який має необхідну матеріально-технічну базу для досягнення цілей та ПРН <https://cutt.ly/L8189rK>: аудиторії для навчальних занять та комп'ютерні класи, обладнані інтерактивними дошками, проєкторами з підключенням до мережі Internet.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Академічний персонал і здобувачі КНУ мають безоплатний та безперешкодний доступ до навчальної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для реалізації навчання, викладацької та наукової діяльності та для досягнення ПРН за аналізованою ОП. Сайт наукової бібліотеки має безкоштовний доступ до електронної картотеки (<http://surl.li/fknja>), електронного каталогу, який містить майже 1 млн 700 тис. записів (<http://surl.li/ephpj>). Окрім того, бібліотека надає перелік платних послуг зі сканування, фотокопіювання документів, консультування щодо бібліографічного опису.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище КНУ відповідає встановленим санітарно-гігієнічним вимогам, нормам пожежної безпеки, є пропускна система та відеоспостереження, приміщення та територія мають все необхідне обладнання, регулярно проходять внутрішні та зовнішні перевірки. Гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Усі працівники проходять інструктажі з техніки пожежної і трудової безпеки; працюють механізми матеріальної звітності. Перед практиками та заняттями у лінгафонних та комп'ютерних класах, здобувачі освіти проходять обов'язкові інструктажі з техніки безпеки. Для підтримки фізичного та психологічного здоров'я учасників освітнього процесу у ЗВО діє клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>) та Інститут психіатрії <https://knu.ua/ua/departments/psychiatry>, медичний кабінет в приміщенні ННІ філології.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів освіти проводиться кураторами, НПП та деканатом, як при особистих консультаціях, так і в процесі проведення семінарів, загальних зборів тощо. Освітня підтримка відбувається відповідно до навчального плану (на сайті КНУ, ННІ філології, у системі автоматизації Triton Student (<https://student.triton.knu.ua>) та на інформаційних стендах, де оновлюються відомості про освітній процес: розклад занять, графіки консультування та ін.), в інформаційній мережі Triton Student доступні рейтинги успішності здобувачів ВО; освітня підтримка відбувається у межах програм міжнародної співпраці, академічного обміну, що реалізуються за підтримки відділу міжнародної співпраці та відділу академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>). Університет надає здобувачам освіти підтримку в організації самоуправління (функціонує виборний орган самоврядування – Студентський парламент (<https://philology.knu.ua/studentam/samovriadvannia/parlament>) та студентська профспілка). Здобувачі освіти отримують всі пільги, передбачені законодавством.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

КНУ реалізує сучасні тенденції інклюзивної освіти та забезпечує необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами (Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей» <https://cutt.ly/t4zyUXK>). У навчальному корпусі ННІФ розміщено тактильні мітки для осіб із порушенням зору; для маломобільних осіб на візку облаштовано пандуси, додаткові поруччя на сходах, інклюзивний простір на I поверсі корпусу (апарелі для спуску по сходах, спеціально обладнана вбиральня), що полегшує пересування та доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, буфету, бібліотеки; здійснюється супровід здобувачів з особливими потребами.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

КНУ реалізується чітка політика щодо запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Для реалізації цієї політики в університеті на

підставі актів антикорупційного законодавства України розроблено та впроваджено низку положень, кодексів та програм, які визначають механізм їх запобігання та процедуру врегулювання, відповідальні органи, забезпечують їх доступність для всіх учасників освітнього процесу. Для врегулювання конфліктних ситуацій, у разі їх виникнення, у ЗВО діє Постійна комісія вченої ради з питань етики, дії якої прописано в документі «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУ» (<https://cutt.ly/O4zyL8E>). Випадків конфліктних ситуацій на даній ОП не було.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Відповідно до п. 2.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (друга редакція, 2022 р.) (<http://surl.li/fbfqw>) порядок розроблення, розгляду і затвердження ОП, дотримання принципів та процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, внутрішня акредитація, періодичний перегляд, порядок припинення) регламентується Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<http://surl.li/ejlkd>). Під час інтерв'ю гарант пояснила, що перегляд ОП мав місце двічі (у 2019 р. та 2020 р.) після появи чинного Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія (наказ МОНУ № 869 від 20.06.2019 р.). У останній редакції ОП 2020 р. термін її дії становить 5 років. Як засвідчила нач. від. моніторингу якості освіти Д.Щеглюк, у КНУ моніторинг ОП відбувається щорічно шляхом системних опитувань. Результати моніторингу обговорюються не менше ніж 1 раз на рік на засіданнях НМК та Вченої ради ННІФ.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Залучення студентів та органів студентського самоврядування до реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності передбачено Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (п. 12.3.5.) – [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)). У Звіті ЕГ зазначено, що як було засвідчено НПП та здобувачами на зустрічах з ЕГ, здобувачі безпосередньо залучені до перегляду ОП та мають змогу впливати на її змістовну складову. Право здобувачів на участь у забезпеченні якості освіти реалізується шляхом висловлення зауважень і пропозицій у ході безпосереднього спілкування з гарантом та викладачами, задіяними на цій ОП, на засіданнях кафедр, а також під час системних опитувань.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості ОП унормовано в Положенні про ради роботодавців у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>). Проведена ЕГ зустріч із фокус групою роботодавців підтвердила факт їх залучення до процесу періодичного перегляду ОП. Представниця компанії Grammarly (відділ комп'ютерної лінгвістики) М. Романишин входить до складу проєктної групи, її колега Н. Осідач є рецензентом ОП. Компанія Grammarly є базою практичної підготовки здобувачів ОП. Наразі у компанії працюють 4 випускників попередньої ОП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Моніторинг професійної діяльності випускників програми здійснюється на рівні випускової кафедри УМПЛ. Під час зустрічі випускниця 2020 р. Б. Романюк розповіла ЕГ, що вона підтримує зв'язок із гарантом ОП О.Зубань, обговорює інновації у розвитку комп'ютерної лінгвістики, висловлює рекомендації щодо осучаснення змісту ОП. Випускниця 2020 р. А. Гарбіч підтвердила, що випускники підтримують зв'язки із викладачами, спілкуються через різні месенджери, їх запрошують на зустрічі, Дні відкритих дверей ННІФ та університету.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Політика ЗВО щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurancesystem-of-education-and-educational-process.pdf>). Структура внутрішнього забезпечення якості освіти побудована з п'яти рівнів, між якими розподіляються повноваження й обов'язки щодо виконання окремих функцій (с. 15-16). У ЗВО функціонує відповідний підрозділ – відділ забезпечення якості освіти (<https://knu.ua/ua/departments/eqad>), який здійснює системний контроль за якістю освітнього процесу в університеті, координує роботу щодо моніторингу та

періодичного перегляду ОП, якості надання освітніх послуг, узгодження дій усіх структурних підрозділів університету з питань реалізації системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація цієї ОП є первинною, тому не містить зауважень та пропозицій, проте при її розробці було враховано рекомендації і побажання, які висловлювали ЕГ під час акредитаційних експертиз інших ОП.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У КНУ сформована ефективна система залучення всіх учасників освітнього процесу до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Основні засади системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено в Статуті Університету (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), Стратегічному плані розвитку Університету на період з 2018-2025 р.р. (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>), Положення про забезпечення дотримання академічної доброчесності (<https://knu.ua/pdfs/official/Regulation-for-academic-integrity.pdf>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату (<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються законодавством України та внутрішньою нормативною документацією ЗВО, зокрема Статутом Університету (<https://cutt.ly/G8UTi8>), Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 р.р. (<https://cutt.ly/u8UTgNe>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (розділи 4-6) (<https://cutt.ly/X8UTbqM>), Етичним кодексом університетської спільноти (<https://cutt.ly/D8UTRCS>), Положенням про порядок заміщення вакантних посад наукових працівників у КНУ (<https://cutt.ly/O8UTOXG>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/T8UTDme>), Положенням про Науково-методичну раду (<https://cutt.ly/18UTH6S>), Положенням про гаранта ОП у КНУ (<https://cutt.ly/98UTZGQ>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/n8UTBkC>), Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у КНУ (<https://cutt.ly/J8UT8fo>), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/V8UT5aB>), Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/e8UYe8z>).

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОП 2019 р. та 2020 р. з рецензіями на них та обидва навчальні плани оприлюднені на сайті ННІФ: <https://philology.knu.ua/osvitniprogramy/bak-opusy-op-ta-proh-nd/035-10-b-p/>. На сайті розміщено електронну пошту гаранта ОП [oxana.zuban@knu.ua](mailto:oxana.zuban@knu.ua), на яку можна надсилати свої зауваження і рекомендації щодо забезпечення якості освітнього процесу на ОП. Факт оприлюднення на офіційному вебсайті відповідного проєкту ОП (2019, 2020 рр.) із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї не зазначений у Звіті ЕГ.

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП (гарант, склад проєктної групи, описи ОП за 2019 та 2020 р.р., навчальні плани за 2019 та 2020 р.р., робочі програми навчальних дисциплін (обов'язкові та вибіркові ОК), практична підготовка, рецензії і відгук стейкхолдерів, відгуки випускників) представлена на сайті ННІФ (<https://cutt.ly/27AszqX>). Фіксуємо виконання вимог критерію 9, проте відсутність зразкових практик знижує оцінку А да В.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо при перегляді ОП протягом 2023-24 рр. гаранту ОП та НПП врахувати досвід подібних ОП зарубіжних ЗВО.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо у новому 2022-2023 навчальному році провести опитування студентів щодо їх задоволеності навчальним навантаженням та розподілом аудиторної та самостійної роботи.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо у новому навчальному році організувати заходи для студентів за ОП з метою оприлюднення можливостей щодо навчання у межах академічної мобільності та неформальної освіти та з метою ознайомлення з процедурою визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності й неформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо продовжувати та вдосконалювати позитивну практику залучення здобувачів вищої освіти за ОП до позааудиторних заходів, які уможливають поєднання навчання та дослідження.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо продовжувати позитивну практику популяризації академічної доброчесності серед студентів та викладачів за ОП.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендуємо НПП систематично здійснювати публікацію наукових праць за тематикою ОК, які вони викладають на програмі, та у подальшому вказувати у ВСО праці лише за останні п'ять років.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендуємо систематично вдосконалювати матеріально-технічні ресурси для забезпечення належного рівня освітнього процесу на ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо до початку нового 2023-24 н. р. розробити опитувальники для роботодавців та випускників з метою отримання рекомендації та побажань щодо вдосконалення ОП і запровадити систему їхнього анкетування.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендуємо розробникам ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднювати на офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

#### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛИМАН ІГОР ІГОРЕВИЧ**