

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>1314 Філософія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>033 Філософія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1314
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теоретичної і практичної філософії Кафедра історії філософії Кафедра логіки Кафедра етики, естетики та культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та методології науки філософського факультету, кафедра української філософії та культури філософського факультету, кафедра релігієзнавства філософського факультету, кафедра політичних наук філософського факультету, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоеліністики Навчально-наукового інституту філології, кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів Навчально-наукового інституту філології, кафедра стилістики та мовної комунікації Навчально-наукового інституту філології, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету, кафедра загальної психології факультету психології, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету, кафедра трудового права та права соціального забезпечення Інституту права, кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету, кафедра нанофізики конденсованих середовищ Інституту високих технологій, кафедра екології та зоології ННЦ «Інститут біології та медицини», кафедра галузевої соціології факультету соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185498
ПІБ гаранта ОП	Щербина Олена Юріївна
Посада гаранта ОП	професор

Корпоративна електронна адреса  
гаранта ОП **elenashcherbina@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-257-92-54**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-239-32-32**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була створена викладачами кафедри теоретичної і практичної філософії, кафедри історії філософії, кафедри логіки, кафедри етики, естетики та культурології філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка з метою надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. У 2017 р. була розроблена, у 2018 р. затверджена та впроваджена в освітній процес ОПП першого (бакалаврського) рівня, розробка якої відбувалася з урахуванням побажань стейкхолдерів та чинного на той час проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. У 2020 р. були внесені зміни в ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 6 «Програмні компетентності», п. 7 «Програмні результати навчання». У 2020 - 2021 р. був здійснений моніторинг освітньої програми, за результатами якого було прийняте рішення про необхідність оновлення. Враховуючи побажання стейкхолдерів, у т.ч. студентів та випускників, а також необхідність впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів/ інститутів КНУТШ» у 2021 р. було затверджено нову редакцію ОПП. У цю програму були внесені зміни, пов'язані зі збільшенням обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова», зміною деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей та збільшенням переліків дисциплін вільного вибору студента. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». У зв'язку з моніторингом ОП, врахуванням вимог стейкхолдерів, рекомендацій експертів під час акредитаційного процесу у 2023 р. було внесено зміни в описі ОПП, які пов'язані з введенням обов'язкового компонента ОП «Виробнича практика» шляхом перерозподілу кредитів у низці обов'язкових освітніх компонентах. 2023 р. було затверджено нову редакцію ОПП. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП».

Загальні відомості: ОПП «Філософія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» (240 кредитів, денна форма навчання – 4 роки, заочна – 5 років). Спеціальність акредитована у 2023 році Акредитаційною комісією України, акредитаційний сертифікат чинний до 2024 р. Гарант: доктор філософських наук, професор, професор кафедри логіки КНУ імені Тараса Шевченка Щербина Олена Юріївна

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	55	45	7	0	0
2 курс	2022 - 2023	52	52	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	62	55	8	0	0
4 курс	2020 - 2021	46	48	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19049 Філософія 1314 Філософія
другий (магістерський) рівень	32489 Філософія 1621 Філософія

	<b>23904 Прикладна філософія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37102 Філософія (мова навчання українська)</b> <b>37103 Філософія (мова навчання англійська)</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП ФІЛОСОФІЯ 2023.pdf</i>	iyarevNhbppq7Lfw1AZ7nvX/PL9Yr6okmmhm282A+vnU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Філософія 2023 денна.pdf</i>	Xxs1OnbaEGqYW/qOSo7ctWAtxEzw55Sn3oQ5u77C8Qo= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план Філософія 2023 заочна.pdf</i>	+H1MrZ+22qn0A5Bosxe9q3CVq6sR7Axzv/t74BxrU4Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан рецензії Менжуліна 2023.pdf</i>	nyzoysxoju8/maDL52A8j8oNEoj9QjOGVV9Ib9oLu94=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Скан рецензії Дротянко 2023.pdf</i>	uMFmbZ1VSBYWzUnxT+xXgl1sxrRRP9mjjDvI58W3M7 w=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Головний фокус ОП та її вибіркових фахово-орієнтованих блоків – загальна освіта за спеціальністю «філософія». ОПП «Філософія» належить до типу освітньо-професійних програм з обсягом 240 кредитів ЄКТС, який пропонують: 1) філософські факультети декількох ЗВО України (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка); 2) факультет гуманітарних наук НУ «Києво-Могилянська академія»; 3) ННІ філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова; 4) факультет історії та філософії ОНУ імені І.І. Мечникова. Особливості ОПП «Філософія» КНУ імені Тараса Шевченка полягають у наступному: 1) вона є освітньо-професійною, академічною програмою; 2) спрямована на інтеграцію знань у царинах теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки та дисциплін логічного циклу, етики та естетики; 3) орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» Нова редакція: <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>

Зазначене передбачає:

- 1) підготовку висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих українських і міжнародних установ; сприяння європейській та євроатлантичній інтеграції України, гармонійному входженню у світовий економічний простір як рівноправного партнера;

2) реалізацію освітнього процесу в умовах реформування і модернізації системи вищої освіти України, поглиблення співробітництва і конкуренції між закладами вищої освіти, активізації мобільності студентів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, а також в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни;

3) забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, враховуючи патріотичне виховання і формування цінностей вільного демократичного суспільства, широкого світогляду здобувачів освіти відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства й утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку і захисту держави, руху до ЄС і НАТО; підтримуючи якість освіти завдяки впровадженню в освітні програми міждисциплінарних компонентів, інтеграція освіти і досліджень; враховуючи потреби ринку праці при провадженні освітньої діяльності.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У період розроблення ОПП члени проєктної групи зустрічалися зі здобувачами та випускниками, проводилися зустрічі та консультації за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювалися проблеми навчального процесу і дослідницької роботи, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання. Думка стейкхолдерів вивчалась неформальним шляхом. Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників щодо формулювання цілей та ПРН ОП виявлялися в процесі публічних обговорень, зустрічей здобувачів різних курсів з гарантом ОПП. Для визначення подальшого розвитку освітньої програми та її дослідницьких можливостей проводився моніторинг (опитування здобувачів). На підставі цього стало можливим внести зміни в ОПП, які полягають у наступному:

- 1) збільшенні обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова»;
- 2) зміні деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей;
- 3) збільшенні переліків дисциплін вільного вибору студента;

Гарант і члени проєктної групи постійно здійснюють моніторинг побажань здобувачів щодо різних аспектів вдосконалення програми, теоретичного та методичного рівнів викладання.

**- роботодавці**

КНУТШ та філософський факультет підтримують різні форми співпраці зі стейкхолдерами. У період розроблення ОПП, на етапі формування цілей ПРН, здійснювалися консультації та ґрунтовне обговорення ОП з потенційними роботодавцями та стейкхолдерами з різних ЗВО України. Надалі для вдосконалення ОП проводилися зустрічі зі стейкхолдерами з НУ «Києво-Могилянська академія», ЛНУ імені Івана Франка, Українського католицького університету, ОНУ імені І. І. Мечникова, НАУ, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Вінницького національного технічного університету. Потенційні роботодавці запрошувалися на онлайн-зустрічі зі студентами:

<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71> <https://www.facebook.com/share/p/f2o25Ma8bb9vqncR/?mibextid=K8Wfd2>

Зворотний зв'язок з представниками наукових установ, інших ЗВО, державних інституцій, які є роботодавцями для випускників ОПП, здійснювався шляхом їх участі у спільних конференціях, під час проведення щорічної міжнародної наукової конференції «Дні науки філософського факультету», що давало можливість проаналізувати дослідницькі компетентності студентів, які навчаються за ОПП. Інтереси роботодавців враховані в компетентностях та ПРН навчання, що визначають здатності застосовувати в професійній діяльності філософські методи й підходи, дотримуватись у професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

**- академічна спільнота**

У процесі розробки ОП враховувалися пропозиції представників інших кафедр і факультетів КНУ імені Тараса Шевченка. До пропозицій щодо формування ОПП були долучені представники інших університетів (НУ «Києво-Могилянська академія», ЛНУ імені Івана Франка, ОНУ імені І.І. Мечникова, НАУ, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого), а також науковці з Інституту філософії НАН України імені Григорія Сковороди. Обговорення ОПП «Філософія» проводилося також з колегами із Зеленогурського університету (Польща). Думки стейкхолдерів враховувалися шляхом неформального спілкування, надання ними рецензій на освітню програму, а також особисто стейкхолдерами під час зустрічей з членами ЕГ.

**- інші стейкхолдери**

Для формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені провідні українські фахівці в царині філософії (Вадим Менжулін, Андрій Дахній, Оріся Біла, Любов Дротянко, Олег Хома, Олена Юркевич, Сергій Шевцов, Ірина Старовойтова), які презентують сучасну академічну й університетську спільноту в філософських науках. Викладачі кафедри теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології КНУ імені Тараса Шевченка регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП.

Спільні заходи зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями, академічною спільнотою), зафіксовані на сторінці філософського факультету у Facebook ([https://www.facebook.com/phildep.univ.kiev.ua/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/phildep.univ.kiev.ua/?locale=uk_UA)), сторінці кафедри теоретичної і практичної філософії у Facebook (<http://surl.li/dkcfq>), сторінці кафедри історії філософії

(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057330045202>), кафедри етики естетики та культурології у Facebook ([https://www.facebook.com/etikaesteticaclturologia/?ref=pages\\_you\\_manage](https://www.facebook.com/etikaesteticaclturologia/?ref=pages_you_manage)), сторінці гаранта програми, Олени Щербини у Facebook (<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71>) та знайшли своє відображення в змісті навчальних дисциплін ОП для реалізації її цілей та кінцевих програмних результатів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Враховуючи трансформацію українського суспільства, яке інтегрується в культурний, політичний, економічний і правовий простір ЄС, для випускників ОП відкривається широка перспектива на ринку праці, пов'язана з працевлаштуванням у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (дослідник); в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях (аналітик); у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо (методист). До того ж трансформації освітнього простору призвели до розширення можливостей академічної мобільності студентів під час навчання на бакалаврській програмі. Це надає їм можливість подальшого вступу на магістерські програми в закордонних університетах. Для залучення студентів у сучасний світовий дослідницький простір, формування вміння використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації у 2021 р., проваджуючи «Концепцію вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка», було затверджено нову редакцію ОПП, в якій збільшено обсяг кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова» та розширенню списку додаткових навчальних курсів з актуальних проблем філософського знання.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Професійна діяльність випускників ОПП «Філософія» не обмежується лише цариною філософського знання. Спектр компетентностей здобувачів за ОП надає їм можливість працювати в освітній, суспільно-політичній, соціальній сферах та мас-медіа. На широкі можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів націлені насамперед ПРН, пов'язані із формуванням вміння застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. Випускники програми можуть працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Галузевий контекст ОП реалізується при підготовці здобувачами кваліфікаційної роботи: виборі предметнооб'єктної царини дослідження в реальних часових та регіональних рамках; аналізі результатів та їхнього застосування у практичній площині. У регіональному контексті цілі ОП та ПРН сфокусовані на підготовку дослідників, аналітиків, методистів, здатних успішно виконувати професійні функції на території України та за її межами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм у ЗВО України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія». Серед них брались до уваги ОП НУ «Києво-Могилянська академія», УДУ імені Михайла Драгоманова, ЛНУ імені Івана Франка, ОНУ імені І. І. Мечнікова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Враховувався досвід викладання філософських дисциплін у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого. Все вищезазначене дозволило сформувати зміст ОПП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику, досягнення у царинах теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки та дисциплін логічного циклу, етики та естетики. Враховувався досвід формування бакалаврських ОП закордонних університетів з традиційною академічною спрямованістю та дослідницьким підходом до філософії, як то відповідні ОП Оксфордського, Кембриджського, Гарвардського, Стенфордського університетів. Також було враховано досвід підготовки фахівців з гуманітарних наук Зеленогурського університету (Польща), де стажувалися викладачі, які беруть участь в ОПП. З метою вдосконалення ОПП членом проєктної групи, завідувачем кафедри логіки проф. Іриною Хоменко були проведені консультації із завідувачами кафедр філософії, професорами університетів Швеції, Фінляндії, Нідерландів, США, Чилі – В. Горанко, Г. Санду, Н. Бежанішвілі, Д. Хемплом, К. Сантібанез.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року. Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти, які забезпечують отримання ЗК і ФК, прописаних у Стандарті. Навчальні дисципліни забезпечують вироблення здатності розв'язування комплексних проблем у галузі професійної діяльності. ПРН, прописані в Стандарті, забезпечуються повною мірою всіма освітніми компонентами. ОП передбачає 18 ПРН, які досягаються такими обов'язковими ОК як «Іноземна мова» (ПРН 4, 5, 9, 10, 15) «Українська та зарубіжна культура» (ПРН 1, 3-5, 18), «Історія стародавньої філософії» (ПРН 1, 3, 10, 11, 18), «Традиційна логіка» (ПРН 11-15), «Метафізика й онтологія» (ПРН 2, 4, 6, 8, 10), «Сучасна логіка» (ПРН 11-13, 15, 16), «Етика» (ПРН 2, 3, 8, 13, 14), «Соціальна філософія та філософія історії» (ПРН 3, 4, 6, 8, 17), «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)» (ПРН 1, 4, 8, 10, 11), «Теорія пізнання» (ПРН 2, 6, 8, 11, 18), «Естетика» (ПРН 3, 4, 6, 8, 16), «Філософська пропедевтика» (ПРН 1, 2, 4, 10, 15), «Феноменологія» (ПРН 2-4, 6, 8), «Сучасна світова

філософія» (ПРН 2, 6, 8, 10, 15), «Політологія» (ПРН 3, 4, 6, 10, 16), «Епістемологія» (ПРН 2, 9-12, 18), «Німецький ідеалізм» (ПРН 1, 7, 10, 14, 18), «Вступ до університетських студій» (ПРН 1, 6, 7, 10, 16), «Основи екології й безпека життєдіяльності» (ПРН 7, 10, 16, 18), «Науковий образ світу» (ПРН 10, 16, 18), «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Економічна теорія» (ПРН 1, 8, 11, 12, 17), «Історія української філософії» (ПРН 3, 4, 10, 16, 18), «Соціологія» (ПРН 1, 3, 4, 8, 10), «Історія східних філософій» (ПРН 2, 6, 9, 12, 14), «Методика викладання філософських дисциплін» (ПРН 2, 5, 10, 18), «Філософія та методологія науки» (ПРН 3, 6, 7, 12, 15), «Давньогрецька мова і латина» (ПРН 3, 4, 10, 16), «Загальна психологія» (ПРН 4, 7, 10, 16), «Історія науки й техніки» (ПРН 4, 7, 10, 12, 18), «Теорія та практика аргументації» (ПРН 2, 5, 11-13), «Філософія Середніх віків та доби Відродження» (ПРН 1-4, 10), «Українська літературна мова» (ПРН 2, 5, 11, 12, 15), «Риторика» (ПРН 12-16), «Історія державності України» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Філософія культури» (ПРН 1, 2, 4, 6, 8), «Релігієзнавство» (ПРН 1, 3, 4, 10, 16), «Практична філософія та філософія права» (ПРН 4, 6, 8, 15, 17). До того ж поглибити ПНР дозволяє опанування вибірковими компонентами: фахово-орієнтовані вибіркові блоки (3 блоки), вибір з переліків (12 блоків). Усього студентам пропонується на вибір 66 вибіркових компонентів. Також заявлені в програмі ПНР досягаються підготовкою студентами курсових робіт з історії філософії та з теоретичної і практичної філософії, кваліфікаційних робіт. Для досягнення визначених цілей і ПРН використовується достатня матеріально-технічна база, людські ресурси та застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Концепція ОП сформована на підставі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня.

Опис предметної області в Стандарті:

1) «Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури». Відповідно до цього положення в ОП наявний комплекс обов'язкових компонентів ОП, представлений такими дисциплінами: «Українська та зарубіжна культура», «Історія стародавньої філософії», «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)», «Історія східних філософій», «Філософська пропедевтика», «Сучасна світова філософія», «Німецький ідеалізм», «Вступ до університетських студій», «Соціальна філософія та філософія історії», «Історія науки й техніки», «Філософія середніх віків та доби Відродження», «Історія української філософії», «Історія державності України», «Філософія культури», «Релігієзнавство», «Практична філософія та філософія права».

2) «Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик». Зазначене положення опису виконується за рахунок наступних ОК ОП: «Метафізика й онтологія», «Сучасна логіка», «Етика», «Естетика», «Епістемологія», «Науковий образ світу», «Соціологія», «Теорія та практика аргументації», «Риторика».

3) «Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень». Реалізація цього положення опису відбувається за рахунок тих ОК, які вже були зазначені, а також наступних ОК: «Теорія пізнання», «Феноменологія», «Політологія», «Економічна теорія», «Методика викладання філософських дисциплін», «Філософія та методологія науки», «Загальна психологія», «Курсова робота з історії філософії», «Курсова робота з теоретичної і практичної філософії», «Підготовка кваліфікаційної роботи», «Виробнича практика».

4) «Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності». Це положення опису реалізується усіма ОК, оскільки в освітній процес на всіх рівнях включається презентація результатів і/або аналітична звітність отриманих результатів.

У підсумку зміст ОП демонструє послідовне досягнення заявлених в описі цілей навчання – «підготовка фахівців,



здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії».

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до процедури 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Зазначене реалізується через:

- 1) можливість обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін (блок 1 «Теоретична і практична філософія», блок 2 «Етика та естетика», блок 3 «Історія філософії та логіка»);
- 2) можливість обирати дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків «Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)»;
- 3) право обирати навчальні дисципліни з інших освітніх програм, право на академічну мобільність;
- 4) право брати участь у визначенні тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Оскільки за цією ОПП виробничу практику студенти будуть проходити у 2026 році, то на той момент будуть створені всі умови для того, щоб вони могли обирати бази проходження практики.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до процедури 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurancesystem-of-education-and-educational-process.pdf>) до опису ОП та затвердженого навчального плану, здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Всі дисципліни вільного вибору студентів викладаються протягом 5-8 семестрів бакалаврської програми. Загальний обсяг вибіркових компонент ОПП становить 60 кредитів ЄКТС.

За ОПП реалізація здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін передбачає:

- 1) можливість обирати один з трьох фахово-орієнтованих вибіркових блоків, з яких кожний становить 20 кредитів:
  - вибірковий блок 1 «Теоретична і практична філософія»,
  - вибірковий блок 2 «Етика та естетика»,
  - вибірковий блок 3 «Історія філософії та логіка»;

- 2) можливість обирати одну дисципліну з кожного з 12 переліків вибіркового блоку «Вибір з переліку».

Вибір одного з фахово-орієнтованих блоків дозволяє студентам поглибити знання з теоретичної і практичної філософії, етики та естетики, історії філософії та логіки. Дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків (вибір з переліків №1-12) орієнтовані на опанування певних компетенцій і досягнення конкретного програмного результату, що може мати практичне застосування у подальшій професійній діяльності.

Ознайомлення студентів із переліками дисциплін, що пропонуються на вибір, відбувається через сайт факультету, де розміщені робочі програми й анотації дисциплін, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і комітету ОП. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків вибору розпочинається із перших днів навчання за ОП, але не пізніше 5 тижнів від початку навчання. Процедура вибору студентами вибіркових дисциплін на наступний н.р. відбувається на початку другого семестру поточного н. р.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОК ОП передбачають практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути компетентності, пов'язані з викладацькою, науковою, організаційно-управлінською, громадською, аналітично-інформаційною діяльністю. ОК «Виробнича практика» (4 кредити), зокрема, забезпечує здатність спілкуватись з представниками різних професій, створювати аналітичні звіти, набувати навички обробки та аналізу даних, написання текстів тез на наукові конференції. ОК ОП формують практичні навички спілкування з професійних питань державною та іноземною мовами, використання їх для організації ефективної міжкультурної комунікації («Українська літературна мова», «Іноземна мова»); написання філософських текстів, порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури («Методика викладання філософських дисциплін», «Давньогрецька мова і латина», «Соціологія», курсові, кваліфікаційна роботи); викладати власні міркування логічно, аргументовано, робити ґрунтовні висновки; ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності («Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Теорія і практика аргументації», «Риторика», «Етика»); застосовувати загальногуманітарні знання в різних сферах життєдіяльності («Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Економічна теорія», «Політологія», «Основи екології й безпека життєдіяльності», «Загальна психологія»). Практичні заняття передбачають розв'язання задач, виголошення ораторських промов, презентацію індивідуальних проєктів.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП сформована в такий спосіб, щоб забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок бути критичним і самокритичним, викладати міркування аргументовано, аналізувати міркування та робити ґрунтовні

висновки, брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності, ефективно вести комунікації тощо.

Зазначені результати навчання забезпечуються такими навчальними дисциплінами: «Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Етика», «Естетика», «Методика викладання філософських дисциплін», «Загальна психологія», «Теорія та практика аргументації», «Українська літературна мова», «Риторика» та деякі дисципліни з фахово-орієнтованих вибіркових блоків.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За ОПП спеціальності ОЗЗ «Філософія» випускникам присвоюється кваліфікація «бакалавр філософії», професійна кваліфікація не присвоюється.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультетів та Університету, враховуються результати опитування здобувачів. Розподіл часу між заняттями та самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм «Положення про організацію освітнього процесу» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)), що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу для ОР бакалавра від 33% до 50%.

НП за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, що є аналогічним НП за денною формою навчання тієї самої ОП, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із НП денної форми навчання) кількості навчальних занять має бути пропорційним для всіх дисциплін НП. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності. Види навчальних занять і форми підсумкового контролю мають збігатися з планом денної форми (за наявності).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОПП не передбачає дуальної форми освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://vstup.knu.ua/>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Інформація про правила прийому на навчання за ОПП розміщена на сайтах університету <https://vstup.knu.ua> та філософського факультету <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/abituriientam/>

Ці правила затверджуються щорічно. У пункті II Правил прийому до КНУТШ (2023 р.) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на першому рівні вищої освіти. На навчання для здобуття ОС бакалавра на перший курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснюється у формі НМТ 2023 або 2022, або за результатами ЗНО 2020-2021 років. У додатку 2.5 до правил прийому до КНУТШ 2023 на ОПП «Філософія» передбачено невід'ємні вагові коефіцієнти:

- п. 2.5.1 «Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ 2023 для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови (0,35), математики (0,25), історії України (0,40), іноземної мови (0,40), біології (0,20), фізики (0,20), хімії (0,20);
- п. 2.5.2 «Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ 2022 для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови (0,35), математики (0,25), історії України (0,40);
- 2.5.3 «Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти 2020-2021 та їхні вагові коефіцієнти для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови і літератури (0,20), історії України (0,50), математики або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії (0,20).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:

1) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

2) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 10.09.2023 р.:

[https://mobility.knu.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk)

3) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

4) Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)

5) Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg)

Усі зазначені документи розміщені на офіційному сайті КНУТШ, що забезпечує їх доступність для учасників освітнього процесу.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У КНУТШ розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>,

яким передбачено наступні дії: здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача; розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ. З вересня 2023 р. до лютого 2024 р. на програмі академічної мобільності Erasmus+ перебуває студентка 4 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 033 «Філософія» цієї ОП Софія Б. (Утрехтський університет, м. Утрехт, Королівство Нідерланди).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Після набрання чинності наказу МОН України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 «Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

До затвердження цього положення Університет не обмежував академічної свободи НПУ щодо внесення до РП ОК рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих РН шляхом ІО або завдяки участі у програмах НО. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей ОК) в таких випадках здійснювалося НПП в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно з правилами і процедурами, визначених у РП ОК. Визнання РН, здобутих шляхом НО та/або ІО, не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених ОП та індивідуальним НП. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Філософія» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Основу ОПП становлять робочі програми навчальних дисциплін, де визначено форми та методи навчання, що дозволяють досягти заявлених в ОП результатів. Лекції, вивчення дистанційних ресурсів забезпечують набуття знань; семінарські/практичні заняття поглиблюють знання, формують аналітичні й комунікативні навички. Семінарське заняття може відбуватись у формі колективного обговорення питань, доповідей, рефератів, завдань, есе тощо. Воно спрямоване на поглиблення та систематизацію знань здобувачів освіти, організацію та підвищення рівня автономності їх самостійної пізнавальної діяльності, формування оціночних суджень, здатності відстоювати свою позицію. Задля ефективності засвоєння студентом в повному обсязі навчальної програми також застосовуються різні форми самостійної роботи (есе, аналітичні роботи, індивідуальні проекти тощо). Цією роботою передбачається формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, вміння самостійно опановувати теоретичні й практичні знання, зокрема, використовуючи сучасні інформаційні технології. Тематика лекцій, перелік

тем семінарських/практичних занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою конкретної навчальної дисципліни та забезпечується навчально-методичними засобами. Вибір форм роботи, висвітлюється у 4 розділі «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП. Зазначене відповідає принципам освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження викладачів; використанню оптимальних методів, форм викладання; взаємодії викладача зі здобувачами під час занять; опитуванням, тестуванням, обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі під час лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації (ел. пошта, zoom, google meet, telegram, viber); можливості вибору керівника і тем курсових, кваліфікаційних робіт. Згідно зі структурою РП кожна запропонована студентам форма роботи має чіткі критерії оцінювання. Через інтерактивність більшості ОК є можливість проводити моніторинг задоволеності викладачів, організацією НП через прямий діалог, що дає змогу виявити вподобання студентів, дозволить формулювати теми досліджень з урахуванням індивідуальних інтересів і можливостей здобувача. Опитування здобувачів щодо викладання НП, які були в грудні 2023 р., дозволяють пересвідчитися, що більшість студентів визнають відповідність методів, форм навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу: більшість викладачів вміють зацікавити студентів своєю дисципліною; стимулюють активність, творчість та самостійну роботу студентів; проводять заняття професійно, виразною, чіткою мовою; вміють доступно викласти матеріал дисциплін.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Розробка, подальше вдосконалення ОПП ґрунтувались на дотриманні академічної свободи викладачів. ОП передбачає авторський підхід щодо формування структури та змісту навчальної дисципліни. Формулювання мети, завдань, результатів навчання, методів викладання, методів і критеріїв оцінювання є прерогативою викладача, який розробляє робочу програму навчальної дисципліни, читає відповідний курс, базуючись на вимогах програми й навчального плану. До того ж академічна свобода викладачів проявляється через гнучкість підходів до викладання змісту дисциплін, базуючись на досвіді вітчизняних і закордонних викладачів та сучасних досягненнях у сфері філософського знання. Зазначене відбивається на формуванні викладачем тематичного плану лекцій і семінарських/практичних занять, завдань для самостійної роботи відповідної навчальної дисципліни, списку рекомендованої літератури (базової й додаткової).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті філософського факультету <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-2/>. Інформація щодо структури навчальних дисциплін, змісту, планів семінарських занять, форм самостійних робіт, критеріїв їхнього оцінювання, рекомендованої літератури та строків виконання надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту групи. За вимогою студентів комунікація може відбуватися через інші інтернет-ресурси. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувачі кафедр, гарант, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc> Особливістю ОПП є те, що вона орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» обсяг часу, відведений на самостійну роботу студентів, які здобувають ОР бакалавр, складає від 50 до 67%. Самостійна робота за ОП передбачає проведення та презентацію досліджень з певних тем курсу, написання аналітичних робіт, есе, виконання курсових робіт з історії філософії та з теоретичної і практичної філософії, кваліфікаційної роботи тощо. Обов'язковими компонентами ОП, що забезпечують її науково-дослідну складову та формують ПРН, що мають дослідницький потенціал, є «Методика викладання філософських дисциплін», «Курсова робота з історії філософії», «Курсова робота з теоретичної і практичної філософії», «Підготовка кваліфікаційної роботи». До того ж опанування дисциплін фахово-орієнтованих вибіркових блоків і вибору з переліків надає можливість здобувачам поглибити практичні навички дослідницької діяльності. Саме під час виконання різних форм самостійної роботи з навчальних дисциплін ОП, написання курсових робіт, підготовки кваліфікаційної роботи формуються навички проведення самостійних досліджень здобувачами ОР бакалавр. У такий спосіб студенти опановують форми, методи науково-дослідної роботи. Крім того,

студенти, які навчаються за ОПП «Філософія», мають можливість брати участь у щорічній Міжнародній конференції «Дні науки філософського факультету» з подальшою публікацією тез у збірнику матеріалів конференції. Здобувачі також мають можливість публікувати результати своїх досліджень в наукових виданнях філософського факультету <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/naukovi-zhurnaly/>, інших наукових збірниках, як-от журнал «Sententiae», який реферується БД SCOPUS <https://sententiae.vntu.edu.ua/>. Студенти щорічно організують проведення круглих столів, присвячених Міжнародному Дню філософії ЮНЕСКО. Науково-освітні заходи, які засвідчують також залученість стейкхолдерів, знайшли своє відображення на сторінці кафедри теоретичної і практичної філософії у Facebook <http://surl.li/dkcfq>, сторінці кафедри історії філософії <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057330045202>, кафедри етики естетики та культурології у Facebook [https://www.facebook.com/etikaesteticaaculturologia/?ref=pages\\_you\\_manage](https://www.facebook.com/etikaesteticaaculturologia/?ref=pages_you_manage) та Instagram [https://www.instagram.com/eec\\_knu/](https://www.instagram.com/eec_knu/) fbclid=IwAR1JwwbMVkYtgAuwwweREo0JRMlXrWL1f7zb6xYtzMeMvhQPW6ED3Gn7gxs., сторінці гаранта програми Олени Щербини у Facebook <https://www.facebook.com/elena.scherbina.71>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У КНУ імені Тараса Шевченка питаннями перегляду, статусу оновлення робочих програм та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу опікуються кафедри та науково-методична комісія факультету. Зміст освітніх компонентів ОПП «Філософія» вдосконалюється щорічно. Наукова та педагогічна діяльність викладачів кафедр філософського факультету, викладачів кафедр інших факультетів/Інститутів університету, які викладають різні дисципліни/ОК за освітньою програмою «Філософія», відображується в їх наукових (наукових статтях, монографіях, тезах конференцій) та навчально-методичних публікаціях (навчально-методичних комплексах, навчально-методичних посібниках, навчальних посібниках, підручниках). Розробки викладачів провідних кафедр висвітлюються на сторінках фахових журналів «Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Філософія», «Українські культурологічні студії», «Софія». Викладачі, які читають дисципліни за цією ОПП, беруть участь у секціях наукових конференцій «Дні науки філософського факультету» (2018-2023), на яких обговорюються сучасні проблеми філософії, етики, естетики, логіки. Зазначене впроваджується в освітній процес. Списки рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін оновлюються щорічно, ґрунтуючись на досягненнях у сфері сучасного філософського знання. Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого вони обов'язково оновлюються. Рішення щодо оновлення робочих програм приймається і затверджується на засіданнях кафедр. Підставою оновлення змісту робочих програм стають результати підвищення кваліфікації викладачів, їх участь у міжнародних конференціях, розробка наукових кафедральних тем, участь у наукових проєктах.

На виконання програми розвитку кафедри логіки на 2021-2026 рр. у процесі науково-дослідної роботи за темою «Критичне мислення і аргументація: теоретичні проблеми, прикладні аспекти, інструментарій» були опубліковані підручник А.Є. Конверського «Сучасна логіка (класична та некласична), 2022 р., і навчальний посібник О.Ю. Щербини «Логіка та право: проблема взаємозв'язку», 2021 р., матеріали яких використовуються в навчальних дисциплінах ОП. У межах науково-дослідної роботи кафедри теоретичної і практичної філософії за темою «Сучасні моделі філософської освіти: поворот до прикладної філософії» опубліковано А.Л. Богачовим підручник «Онтологія розуміння (філософська герменевтика)» та НМК «Теорія пізнання»; В.І. Кебуладзе НМК і НМП «Феноменологія» (2021-2023 рр.). Серед авторського колективу підручника для здобувачів гуманітарних спеціальностей ЗВО України «Людина і світ» (2024 р.) є Бутров В.А., Маслікова І.І., Шашкова Л.О., Руденко О.В., які викладають за цією ОПП. Матеріали зазначених навчальних праць використовуються в навчальних дисциплінах ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У межах двосторонніх угод про наукову, методичну і культурну співпрацю з університетами м. Зелена Гура та м. Вроцлав (Польща) викладачі, які забезпечують викладання за цією ОПП, проходили стажування у Польщі. Так, в Українсько-польському центрі Університету м. Зелена Гура стажувалися професори: Олена Щербина (гарант програми), Сергій Руденко, Людмила Шашкова, Наталія Кривда. Завідувач кафедри етики, естетики та культурології Ірина Маслікова проходила стажування в Лундському університеті (Швеція) в жовтні 2023 р., була учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» у співпраці з Американськими Радами з міжнародної освіти, Посольством США, МОН та НАЗЯВО (2020-2022 р.). Завідувач кафедри логіки Ірина Хоменко, професор Анна Лактіонова проходили стажування в Австрії (Austrian Ludwig Wittgenstein Society). В університеті є велика кількість загальноуніверситетських договорів, які дозволяють проходити викладачам закордонне стажування.

Здобувачі ОР бакалавр за цією ОП мають можливість брати участь у міжнародних наукових конференціях, відвідувати іноземні освітні заклади. Закордонні колеги беруть участь у конференціях, круглих столах, які організовує філософський факультет КНУТШ. У наукових фахових виданнях філософського факультету КНУТШ, до редколегій яких входять іноземні науковці, публікують статті вітчизняних та закордонних науковців, зокрема, у «Вісник КНУТШ. Філософія» <https://bulletinphilosophy-knu.kyiv.ua/index.php/journal>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» впровадження дисциплін ОПП передбачає наявність різних форм контролю – поточного та підсумкового. Форма підсумкового контролю визначається у п.2 ОПП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни – усні доповіді на семінарах, доповнення, участь у дискусії, презентації самостійних досліджень (есе, колоквиум, конспект першоджерел, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, логічний аналіз аргументації тощо), контрольні роботи. В межах робочих програм навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Одним із видів індивідуального завдання, що виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, які отримані здобувачами освіти за час навчання, і їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання, є курсова робота. Ця ОПП передбачає підготовку та захист курсових робіт з історії філософії (ОК 25) та з теоретичної і практичної філософії (ОК 26), формою контролю яких є диференційований залік. Зазначене дозволяє перевірити досягнення ПРН 2, 4-6, 9, 13-15 за ОК 25 та ПРН 2-4, 8, 10 за ОК 26. Проходження виробничої практики завершується підготовкою звітів, які оцінюються комісією. Це дозволяє перевірити досягнення ПРН 4, 8-10, 11-15, 17, 18.

Підсумковий контроль – атестація – включає публічний захист кваліфікаційної роботи, що проходить за участі науковців з інших університетів. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Рівень знань перевіряється через написання тестів, проведення опитувань, розв'язування задач тощо, уміння викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; проводити аналіз міркувань; робити смислові узагальнення, висновки; порівнювати й перевіряти отримані результати; мати навички написання філософських текстів – через написання письмових робіт. Підсумковий контроль дозволяє перевірити ПРН, про це зазначено в Описі ОПП.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначаються результати навчання в кореляції з методами викладання і навчання, методами оцінювання, вагою результатів навчання у підсумковій оцінці з дисципліни; визначається кількість видів робіт, мінімальна та максимальна оцінка за кожен вид роботи, орієнтовні дедлайни, вимоги допуску до іспиту; міститься деталізований опис критеріїв оцінювання за всіма формами та видами роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» робочі програми навчальних дисциплін регламентують вимоги до оформлення засобів контролю та їх кількісного оцінювання у балах. У всіх робочих програмах навчальних дисциплін визначаються результати навчання в кореляції із методами викладання і навчання, методами оцінювання та вагою результатів навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Надаються чіткі критерії щодо оцінювання кожної форми роботи та можливостей набрати максимальну та мінімальну кількість балів. Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) складає 40% від загальної оцінки, оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% загальної оцінки. Результати навчання з відповідними критеріями оцінювання визначаються для кожного ОК окремо і фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни узгоджуються із результатами навчання та з видами навчальної діяльності, що були реалізовані в процесі навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. За необхідності викладачі додатково роз'яснюють на консультаціях та за допомогою засобів комунікативного зв'язку.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається у РП НД, розміщених на сайті філософського факультету <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/gobochi-programy-op-033-filosofia/>. Ця інформація доводиться до всіх здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті факультету, на стендах у приміщенні КНУТШ, на кафедрах здійснюється інформування студентів щодо графіків проміжної атестації, підсумкового контролю, графіків перескладання дисциплін (у разі необхідності). Також для інформування студентів використовуються офіційні сторінки та канали КНУТШ Telegram [t.me/knu\\_ua](https://t.me/knu_ua), Facebook [www.facebook.com/kyiv.university](https://www.facebook.com/kyiv.university), Instagram [https://www.instagram.com/knu\\_uni/](https://www.instagram.com/knu_uni/), Facebook філософського факультету [https://www.facebook.com/phildep.univ.kiev.ua/?locale=uk\\_UA](https://www.facebook.com/phildep.univ.kiev.ua/?locale=uk_UA) та сторінки у Facebook кафедр: теоретичної і практичної філософії <http://surl.li/dkcfq>, історії філософії <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057330045202>, етики, естетички та культурології <https://www.facebook.com/etikaesteticaaculturologia>. Інформування щодо специфіки контрольних заходів здійснюється під час проведення консультацій. Здобувачі ОП отримують інформацію також під час засідань кафедри та на інших заходах за участю викладачів кафедри. Про суму накопичених балів викладач може повідомити особисто кожному здобувачу усно або на ел. адресу. Графік НП на наступний н. р. оприлюднюється наприкінці поточного н. р. (червень); графіки роботи ЕК – не пізніше ніж за місяць до початку її діяльності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. Відповідно до зазначеного Стандарту підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає розгляд філософського питання, який має

елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Зазначена робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Крім того, атестація випускників ОПП проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з філософії. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до зазначеного Стандарту за цією спеціальністю. Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми. На іспиті публічно перевіряються програмні результати навчання, що визначено в ОПП п.3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

1) «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

2) У частині, що не суперечить зазначеному положенню, «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

3) В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tech.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf)).

Інформація щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті філософського факультету: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/robochi-prohramy-op-033-filosofia/>

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення іспитів використовується практика залучення двох екзаменаторів. Регламент запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та положеннями «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Внаслідок використання форм поточного контролю зростає об'єктивність оцінювання. Під час підсумкового контролю комісія складається з двох-трьох екзаменаторів. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять у письмовій та письмово-усній формі. Ситуацій, у яких здобувачі, що навчаються за ОПП «Філософія», були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та підсумкову атестацію, не було. Процедури звернене здобувачів освіти щодо оцінювання, описані в п. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» не застосовувалися. Критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь, до початку оцінювання. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та перевірені записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до п.7. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)) здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольних заходів можливе тільки щодо негативних оцінок (п. 7.3.1): один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу комісії не включають викладача, який приймав іспит/залік. При виявленні порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може ухвалити рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Студент, який одержав більше 2-х незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Подання студентом офіційних документів, які підтверджують наявність незалежних від нього обставин, що спричинили наявність незадовільної оцінки або відсутність на оцінюванні, може бути підставою для прийняття рішення щодо продовження терміну перескладання. Приклади повторного проходження контрольних заходів ОПП відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та ін.): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП: <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>; Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУТШ від 03.11.2014 р.: [nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc) Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент

може звернутися до декана з мотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо 1-ша і 2-га оцінка відрізняються більше, ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє 3-х оцінок. В іншому разі чинною є 1-ша оцінка. За незгоди з оцінкою за захист КР здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Приклади застосування відповідних правил по цій ОПП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у: 1) «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8). У ньому визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.

2) Етичному кодексі університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

3) Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>

4) Ухвалі ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>

5) Ухвалі ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

6) Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ»

(<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) визначено

використання технологій задля перевірки оригінальності тексту кваліфікаційних робіт. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи UniCheck (призначеним співробітником кафедри), дипломні роботи розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт. Наукові публікації студентів під час прийняття до друку проходять процедуру рецензування. Обов'язковий перевірки на кафедрах на наявність академічного плагіату на етапі допуску до захисту підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП. Первинна перевірка є безкоштовною. Сформований на її основі звіт передається науковому керівнику для аналізу та прийняття експертного рішення. За умови виявлення високого ступеня запозичень кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи відбувається за кошти автора.

У розділах 7, 9, 10 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf))

та в «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України й популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Як-от проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Значущу роль у боротьбі за академічну доброчесність відіграє студпарламент (<http://sp.knu.ua>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти також здійснюється через рекомендації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт, де зазначаються вимоги щодо їх технічних і змістовних критеріїв; особисте спілкування викладачів зі студентами. До того ж питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Вступ до університетських студій», «Методика викладання філософських дисциплін».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Види реагування Університету позначені у п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Згідно з п. 10.7 зазначеного вище Положення науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Приклади порушення академічної доброчесності здобувачами ОР бакалавр за ОПП



## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється у два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Обговорення кандидатури проводиться членами кафедри за участі гарантів програм, забезпечувати освітні компоненти яких буде претендент на посаду. Атестація на кафедрі передбачає встановлення рівня наукової, методичної й педагогічної кваліфікації викладача, досвід його роботи, аналіз проведеного ним відкритого заняття.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Усі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їхньої корекції, до участі у практичній підготовці. У КНУТШ залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Головними формами співпраці в межах ОПП «Філософія» є наукове керівництво кваліфікаційною роботою, проведення зустрічей, участь у конференціях і круглих столах.

У листопаді 2022 року на базі філософського факультету створена Експертна рада роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, які делегують кафедри.

У 2023 р. було укладено договір між філософським факультетом КНУТШ та Департаментом суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА), а також меморандум між філософським факультетом КНУТШ та Українським центром культурних досліджень, що дозволить проведення практики студентів за цією ОПП.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання (проведення лекцій, семінарів), керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки й погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеня. Так, на ОПП працює експерт галузі філософії д.філос.н., професор Пролеєв С.В. – завідувач відділу філософії культури, етики та естетики Інституту філософії НАН України, який тривалий час був головним редактором журналу «Філософська думка», Президентом Українського філософського фонду (2000-2020), викладає дисципліни «Діагноз нашого часу» та «Політична філософія»; представник роботодавців д.філос.н., професор Хома О.І. – завідувач кафедри філософії та гуманітарних наук Вінницького національного технічного університету, викладає дисципліну «Нова філософія XVI-XIII ст.».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Викладачі ОП мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах («Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ»:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). У КНУТШ запроваджена практика направлення викладачів на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності. Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють: ІПО <http://www.ipe.knu.ua/>, відділ академічної мобільності КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=2&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>. Впроваджено програми підвищення кваліфікації: «KNU professionals Digital skills Pro» - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; «KNU Teach Week» - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. майстерності <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>; програми підвищення кваліфікації, розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>. Гаранти ОП Щербина О.Ю., проф. Хоменко І.В, доц. Приходько В.В. підвищували кваліфікацію за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (2022); Щербина О.Ю., Хоменко І.В, Колотілова Н.А., Маслікова І.І. брали участь у програмі «KNU Teach Week». У КНУТШ є доступ до

міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ <https://cutt.ly/Ijserog>.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України та проекту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання НД та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проекті Університет вдосконалив «Положення про підвищення кваліфікації НПП», передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUProfessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти і подяки, обирається «Кращий викладач року». Подякою ректора за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у науково-педагогічну, наукову й виховну діяльність нагороджені: у 2020 р. зав. каф. проф. Л. Шашкова, у 2022 р. зав. каф. доц. І. Маслікова, проф. О. Щербина; грамотою за успіхи у навчальній, науковій і виховній роботі у 2023 р. нагороджені Я. Соболевський, І. Адамська.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Основним джерелом інформаційного забезпечення реалізації ОП є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету. Для вивчення іноземних мов використовуються лінгфонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовуються мультимедійні аудиторії факультету. Під час реалізації проекту Темпус № 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES на філософському факультеті було влаштовано мультимедійну аудиторію, в якій для проведення занять та різноманітних науково-дослідних заходів використовуються комп'ютери, ноутбуки, проектори, мультимедійні вебкамери та ін. КНУТШ має власну Наукову бібліотеку, бібліотечні фонди якої складають 3,52 млн. видань. Вона надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. Студенти мають можливість користуватись науковими бібліотеками, створеними на кафедрах. Викладачі, які викладають навчальні дисципліни за ОП «Філософія», пропонують студентам навчально-методичну літературу до авторських курсів (підручники, навчальні посібники, хрестоматії, довідники, навчально-методичні комплекси тощо), що сприяє досягненню цілей, завдань ПРН ОП. Навчально-методичні праці викладачі оприлюднюють на сайті філософського факультету: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/navchalno-metodychni-pratsi-vykladachiv/>

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через сучасне обладнання аудиторій інтерактивними дошками, проекторами, комп'ютерами з необхідним ПЗ; інформаційною мережею університету і її ресурсами; коворкінгами й креативними просторами, які створюються за підтримки роботодавців; Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>). Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Отримані результати опитувань аналізуються на засіданнях ректорату і доводяться до відома декану філософського факультету. Гарант ОП щосеместрово проводить опитування здобувачів ОП, результати яких використовуються задля врахування потреб студентів. Результати опитувань аналізуються на міжкафедральних зустрічах, засіданнях кафедр та за необхідності приймаються відповідні рішення щодо подальшого покращення освітнього середовища.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я). Так, «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року», затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Норми «Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ» (<http://surl.li/apyux>), «Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету» (<https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання

відповідно до вимог законодавства про охорону праці. У КНУТШ функціонує психологічна служба (<https://psysservice.knu.ua/>), спрямована на забезпечення психічного здоров'я студентів і співробітників КНУТШ. Підрозділами університету є університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) і Інститут психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>).

У період дії карантинних обмежень, пов'язаних з COVID, в Університеті діють протиепідеміологічні заходи щодо організації освітнього процесу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У структурі КНУТШ функціонують підрозділи, які відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Інформація щодо діяльності підрозділів наявна на офіційному сайті Університету, як і дані щодо актуальних проєктів, які розміщуються на Telegram-каналі. Зокрема: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності <https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>, Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua>, Спорткомплекс <http://sport.univ.kiev.ua/>, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, Центр комунікацій <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>, Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen> забезпечують аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяють стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету як спільноти стейкхолдерів. Деканат, допоміжний персонал (методисти, провідні фахівці та ін.), філософського факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти, підтримує та надає їм допомогу; НПП надають студентам освітню, інформаційну підтримку. Для інформування та комунікації зі здобувачами використовується сайт філософського факультету, дошка оголошень, соцмережі.

Опитування студентів ОПП «Філософія» у грудні 2023 р. засвідчило, що вони вважають, що переважає більшість дисциплін, які їм читають, добре забезпечені навчально-науковою літературою та методичними матеріалами, насичені сучасним та актуальним науковим / науково-практичним матеріалом, викладачі проводять заняття професійною, виразною та чіткою мовою. Результати опитування UNIDOS-18 (2022 р.) свідчать, що студенти філософського факультету загалом позитивно оцінюють матеріальні активи, ставлення до них та допомогу в проблемних ситуаціях: [http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report\\_unidos18ga.pdf](http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos18ga.pdf).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для підготовки фахівців за ОПП «Філософія» використовується навчально-матеріальна база філософського факультету: комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, мультимедійні аудиторії, навчальні аудиторії. Відповідно до п. 12.3.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно облаштовані приміщення корпусів. «Концепція розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей»:

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, «Пам'ятка про правила комунікації з людьми з інвалідністю»:

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>,

«Порядок супроводу осіб з інвалідністю»:

<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf> визначають умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

З вересня 2022 р. на ОПП «Філософія» навчається студентка з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ врегульовуються відповідно до таких документів:

1) «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)

2) «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>,

3) «Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупційна програма)» [https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf),

4) «Етичний кодекс університетської спільноти»: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>,

5) «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>,

б) «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ», введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>  
З метою врегулювання можливих конфліктних ситуацій в Університеті діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може ініціювати будь-який член університетської спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій за ОПП «Філософія» відсутні.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у КНУТШ регулюються наступними документами:

- 1) «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ», дію Наказом ректора від 31.08.2018 р. за №716-32 (Редакція 2022 р.): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
- 2) Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (з додатками): [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf)
- 3) «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ», введено в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р.: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Терміни планового перегляду ОП за прикладом провідних європейських університетів становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Моніторинг ОП відбувається щорічно за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, яка розглядає пропозиції викладачів, студентів, інших стейкхолдерів. Зазначені пропозиції вивчаються у процесі щорічного моніторингу ОП. Оновлений опис ОП розглядається на міжкафедральному засіданні кафедр теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології, науково-методичної комісії, вченій раді факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора. (УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Про результати опитування науково-педагогічних працівників Університету щодо якості освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» від 02 жовтня 2023 року <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2424>, та УХВАЛА Вченої ради КНУТШ «Оцінювання якості освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здобувачами освіти» від 12.06.2023 року <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2347>).

У 2020 р. відбувся перегляд ОПП «Філософія» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України № 370 від 04.03.2020 р.). У зв'язку з моніторингом ОП та провадженням «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» у 2021 р. було внесено зміни в опис ОПП, що пов'язані зі збільшенням обсягу кредитів в ОК «Іноземна мова», зміною деяких ОК та збільшенням переліків дисциплін вільного вибору студента. 2023 р. у зв'язку з рекомендацією експертів під час акредитаційного процесу було внесено зміни в описі ОПП, що пов'язані з введенням обов'язкового компонента ОП «Виробнича практика» шляхом перерозподілу кредитів у низці обов'язкових ОК. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профілі ОП п. 2.1. «Перелік ОК», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Перед затвердженням нових редакцій ОПП у 2020 р., 2021 р., 2023 р. проекти оновлених ОПП були вчасно розміщено на сайті філософського факультету для обговорення <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/proiekt-y-opp-filosofia-bakalavr/>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти, які навчаються за програмою, беруть участь в її удосконаленні та змінах компонентів. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін, які проводилися профільними кафедрами у 2021 - 2023 рр. відповідно до «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» дозволяють враховувати пропозиції студентів. До того ж зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОПП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі з викладачами, організовуються зустрічі студентів з гарантом, експертами, роботодавцями, випускниками, під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. У вчених радах факультету, університету та науково-методичній раді університету працюють представники студентів, які доносять думку студентів щодо вдосконалення ОП. Як наслідок такої взаємодії, відбулися зміни в ОК. Побажання студентів, випускників у процесі моніторингу ОПП «Філософія» стали однією з підстав внесення змін в ОП. Було збільшено

обсяг кредитів в ОК «Іноземна мова», змінені деякі ОК та розширено переліки дисциплін вільного вибору студента. Для постійного моніторингу ОП на сайті філософського факультету викладено посилання на гугл-форму та зазначена ел. адреса гаранта, де можна висловити свої побажання та поставити запитання щодо ОПП (<https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofia-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів щодо розв'язання питань навчання і побуту, захисту їхніх прав та інтересів, участі в управлінні університету, делегування до дорадчих та робочих органів, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. 2021 року в студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Студентська профспілка, студентські парламенти Університету та філософського факультету беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради філософського факультету, проекти ОПП і навчальних планів обговорюються з членами студпарламенту факультету, оскільки студентське самоврядування залучене у процес аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОПП. Також вони здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь у наукових ініціативах, організовують культурні заходи та благодійні акції, здійснюють кураторську роботу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці включені в процеси вдосконалення ОП через освітні проекти для викладачів. Під час «KNU Teach Week» 2021-2023, KNU Teach camp 2021, «Uni-Biz Bridge» 2021, 2022 спікерами були представники бізнес-компаній. Захід від CEO UGEN Ukraine «Як оформити та вести профіль науковця у LinkedIn» (23.08.2022) був покликаний допомогти знайти викладачам професійні контакти в інформаційному світі. Викладачі ОП за участю здобувачів організовують зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОПП, студенти отримують можливості стажування та працевлаштування. Це виявляє потреби ринку праці й дозволяє вдосконалювати ОП. Інформація щодо періодичності таких зустрічей оприлюднюється у соцмережі Facebook на сторінках кафедр теоретичної і практичної філософії: <http://surl.li/dkcfq>, історії філософії: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057330045202>, етики, естетики та культурології: [https://www.facebook.com/etikaesteticaclturologia/?ref=pages\\_you\\_manage](https://www.facebook.com/etikaesteticaclturologia/?ref=pages_you_manage). Аналіз зустрічей дозволив перекоонатися, що навички та компетентності, які формує ця ОП, є актуальними для сучасного ринку праці. За результатами участі у роботі ЕК роботодавці надають пропозиції до вдосконалення ОП. Задача системної взаємодії з роботодавцями визначена в «Положенні про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466> та Стратегії розвитку філософського факультету <https://drive.google.com/file/d/1R1lmkt3kabNZVe-5sAzhXGJ-1KysdXEy/view>.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Траєкторія успіху випускників ОПП, зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих ними знань, умінь, загальних та фахових компетентностей становить інтерес для кафедр теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОПП використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Переважна більшість випускників продовжують навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Зокрема, на першому курсі магістратури філософського факультету КНУТШ навчаються випускники ОПП «Філософія» Станіслав Грубізний, Аріна Орехова, Даніела Савчук, Богдан Шипунов та ін.; на другому курсі: Ольга Гридін, Аліса Звягіна, Олександр Король, Дмитро Шкурко та ін. Випускники ОПП вступають також на магістерські програми інших ЗВО.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час упровадження ОПП «Філософія» певні складнощі виникли на початку карантину у 2020 р., проте вони були оперативним подолані. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом КНУТШ було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн-навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн-заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Викладачі кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП, пройшли стажування в проектах KNU Teach Week та Тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками). За результатами внутрішнього моніторингу освітньої програми, що проводився з метою визначення її подальшого розвитку та дослідницьких можливостей, у 2021 р. було внесено зміни в ОПП. Ідеться про зміни деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей, збільшення переліків дисциплін вільного вибору студента,

внесення коректив у переліки освітніх компонент у робочі програми навчальних дисциплін з метою поглиблення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Були взяті до уваги аналізи результатів акредитацій ОП КНУТШ у 2019/2020 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>, у 2020/2021 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>, у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради й розсилались на факультети.

На врахування пропозиції членів ГЕР було вивчено досвід закордонних ЗВО, в ОП яких відсутні практики як обов'язковий освітній компонент при підготовці здобувачів освіти за спеціальністю «Філософія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Встановлено, що практика як обов'язковий освітній компонент відповідних ОП, крім зазначених у висновку ГЕР закордонних ЗВО, відсутня у:

- University of Oxford: <https://www.philosophy.ox.ac.uk/undergraduate-study> ;
- University of Cambridge: <https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/philosophy> ; Additional URL: [https://www.phil.cam.ac.uk/files/ugrad\\_course\\_info\\_18th\\_may\\_2023.pdf](https://www.phil.cam.ac.uk/files/ugrad_course_info_18th_may_2023.pdf) ;
- Harvard University: <https://philosophy.fas.harvard.edu/concentration> ;
- Stanford University: <https://philosophy.stanford.edu/academics/undergraduate-program-philosophy> ;
- University of Edinburgh: <http://www.drps.ed.ac.uk/23-24/dpt/utphily.htm> ;
- Ludwig Maximilian University of Munich: [https://www.philosophie.uni-muenchen.de/studium/studiengaenge/ba\\_philosophie/ba-studiengang-phil-2018/ba\\_phil\\_pstoen\\_2018.html](https://www.philosophie.uni-muenchen.de/studium/studiengaenge/ba_philosophie/ba-studiengang-phil-2018/ba_phil_pstoen_2018.html) ;
- University of Copenhagen: <https://studier.ku.dk/bachelor/philosofi/> ;
- University of Vienna: <https://ssc-phil.univie.ac.at/en/degree-programmes/bachelors-programme-in-philosophy/programme-objectives-learning-goals-and-prospective-careers/> ;
- KU Leuven, Belgium university: <https://www.kuleuven.be/programmes/bachelor-philosophy/programme-structure> ;
- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne: <https://formations.pantheonsorbonne.fr/fr/catalogue-des-formations/licence-L/licence-philosophie-KBTH7F5U.html> ;
- VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM: <https://vu.nl/en/education/bachelor/philosophy/Curriculum> ;

При підготовці ОПП «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ми орієнтувались на досвід зазначених університетів з традиційною академічною спрямованістю та дослідницьким підходом до філософії, де програма з філософії може мати важливий теоретичний акцент. До того ж Стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 033 Філософія не передбачено обов'язковість запровадження практики у відповідній ОПП. Проте на виконання рекомендацій членів ГЕР і НАЗЯВО було введено зміни в описі ОПП, що пов'язані з введенням обов'язкового компонента ОП «Виробнича практика» шляхом перерозподілу кредитів у низці обов'язкових освітніх компонентах. Рекомендацію щодо розширеного представлення інформації про відомих випускників ОП «Філософія» в сегменті «Асоціація випускників» враховано у процесі оновлення сайту філософського факультету, зокрема, впроваджена практика опитування випускників: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/asotsiatsiia-vypusknykiv/>.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОП з метою забезпечення якості освіти. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, які майже всі є членами вченої ради філософського факультету. Гарант ОП О. Щербина пройшла навчання за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Сертифікат № 659-22). Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії Л. Шашкова є головою підкомісії з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної ради МОН України. Завідувач кафедри етики, естетики та культурології І. Маслікова є головою НМК факультету, членом Науково-методичної ради КНУТШ. Це дозволяє вчасно обговорювати питання забезпечення якості, вдосконалення освітнього процесу, проводити експертизу документації, пов'язаної з ОПП. Участь стейкхолдерів в оновленні ОП, тематичних зустрічах зі студентами дозволяє вдосконалювати ОПП, мати впевненість щодо конкурентоздатності випускників на ринку праці. Представники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу ОК, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, обговорення проблем та ефективності ОП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно з р. 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ»: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> структура внутрішньої системи забезпечення якості включає 5 рівнів. Перший – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). Другий – кафедри, гаранті ОП, проєктні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти). Третій – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні й дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники й роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП). Четвертий –

загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів). П'ятий – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики та конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). 2021 р. в КНУТШ був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості: <https://www.facebook.com/department.quality>.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»: <https://cutt.ly/ME4Hg0P> та сайті філософського факультету у розділі «Науково-методична комісія»: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/naukovo-metodychna-komisiiia/>  
Зокрема це:

- Статут КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>
- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>
- Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ: <https://studmisto.knu.ua/management1/documents1/regulation-documents/466-pravya-vnutrishnoho-rozporiadku-2>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Посилання на сторінку, де розміщений проект ОПП «Філософія» 2023: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%9E%D0%9F%D0%9F-%D0%A4%D0%86%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%86%D0%AF-2023-%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%84%D0%9A%D0%A2-1.pdf>

Посилання на сторінку, де розміщена Гугл-форма для обговорення проекту ОПП «Філософія» ОР Бакалавр 2023: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація щодо ОПП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщена на сайті філософського факультету КНУТШ: <https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/osvitno-profesiina-prohrama-filosofii-denna-ta-zaochna-formy-navchannia/>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП пов'язані з цілями програми й з якістю кадрового складу викладачів – професіоналів і науковців, які мають підтвержену кваліфікацію, вагомі наукові та навчально-методичні досягнення в царині філософії та соціально-гуманітарних наук, а також досвід публічного філософування. До сильних сторін ОП належить:

- 1) ОП запроваджена з метою надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
- 2) ОПП має міждисциплінарний характер і презентує комплекс знань з теоретичної і практичної філософії, історії філософії, етики та естетики, логіки та дисциплін логічного циклу (теорії та практики аргументації, критичного мислення, риторики), а також комплекс базових загальноосвітніх знань. Зазначене сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики.
- 3) Освітньо-професійна програма «Філософія» має академічний характер. Завдяки комплексному поєднанню теоретичних освітніх компонентів, спрямованих на опанування знань і вмій для розв'язання теоретичних проблем сучасного філософського й загальногуманітарного знання, і практичних освітніх компонентів, що сприяють

розвитку у студентів комунікативних та інтелектуальних навичок і компетентностей, ОП формує висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців.

4) ОПП орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Це сприяє підготовці студентів для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищенню професійної кваліфікації.

Усе зазначене дозволяє студентам у майбутньому обрати для себе різноманітні траєкторії самореалізації, адже випускник ОПП може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (дослідник); в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях (аналітик); у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо (методист).

Слабкі сторони ОП не виявлено. ОПП «Філософія» відкрита до змін та оновлень, враховуючи запити студентів, викладачів, стейкхолдерів, академічної спільноти та роботодавців.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку ОП пов'язані з оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці та на сучасні досягнення філософського знання і загалом гуманітарної галузі, а також з вивченням досвіду провідних філософських шкіл.

Впродовж найближчих 3 років планується розвиток ОП за напрямками:

1. Оновлення вибіркового освітнього компонент завдяки запровадженню системи постійного моніторингу змін попиту на компетентності у бакалаврів філософії, а також регулярного обговорення членами академічної спільноти під час конференцій і круглих столів, що організують кафедри теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології, філософський факультет КНУТШ.
2. Пошук балансу співвідношення теоретичної і практичної підготовки студентів, а отже, подальша оптимізація обов'язкових і вибіркового компонент з урахуванням нагальних запитів ринку праці та результатів опитування студентів щодо їхніх очікувань від навчання.
3. Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження новітніх методів і технологій навчання.
4. Поєднання індивідуальної траєкторії у дослідницькій роботі здобувачів з освітніми компонентами ОПП. Зазначене передбачає періодичне оновлення освітніх компонентів ОПП на підставі моніторингу пріоритетних напрямів сучасного філософського знання.
5. Подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, сучасних результатів наукових досліджень у галузі соціально-гуманітарних наук, а також з урахуванням кращих практик університету; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання обов'язкових та вибіркового дисциплін ОПП.
6. Залучення провідних викладачів і науковців із закордонних університетів для проведення занять зі студентами ОПП «Філософія».
7. Популяризація ОП шляхом презентації кращих курсових і кваліфікаційних робіт бакалаврів на інтернет-ресурсах, конференціях, публікації результатів їхніх наукових досліджень у фахових наукових виданнях; висвітлення у соціальних мережах успішного досвіду випускників і здобувачів ОП.
8. Поглиблення співпраці з роботодавцями, постійна взаємодія з випускниками, організація спільних заходів і зустрічей.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від



імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 12.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	курслова робота (проект)	<i>OK26_Курсова-робота-з-ТіПФ.pdf</i>	oN1AsKMVZameNA ZaE2jNrIks7yQ7LjW DOJhYo5HohxU=	Доступ до мережі інтернет
ОК 27. Історія української філософії	навчальна дисципліна	<i>OK27_Історія-української-філософії_2023.pdf</i>	yHUjFkhtHtESNptRr y/YThYFOHyLHPt3K PTmJ3hTIZo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 28. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK28_Соціологія 2023.pdf</i>	LemkjOFc8zBdYyWA lE1puMW9A2ARG3h cMgeeKk7YCks=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 29. Історія східних філософій	навчальна дисципліна	<i>OK29_Історія_східних_філософій-2023.pdf</i>	92FAANMzBbSCn96 VUylcLuki8pWoiSZ BYrr+M5TJsQ=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	навчальна дисципліна	<i>OK30_Метод.виклад.фил.дисц._2023_.pdf</i>	6oZMVOcLjhaVEOxi /xuXMGOWo3Ks+aj /wS+S5U4hJQI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 31. Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OK31_Філософія-та-методологія-науки_2023.pdf</i>	oCr2/ILSQiTfBXUi8 hNzB9ZBlkGNdkd3/ zFojVhEzI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 32. Давньогрецька мова і латина	навчальна дисципліна	<i>OK32_Давньогрецька-мова-і-латина.pdf</i>	lh2SBie5l8cYg+ozBp ep6tYicRLBZOBKqt2 tL5MvnwQ=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 33. Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK33_Загальна-психологія2023.pdf</i>	mUopGZrDbUm63Z GigPksw2nJ5r4gKIP Ug9oKnt9xpw=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 25. Курсова робота з історії філософії	курслова робота (проект)	<i>OK25_Курсова-робота-з-ІФ-2023.pdf</i>	ZtAangD1e3eoQfC1V osoYr2s3zCDpahwG KwRrSMA2oU=	Доступ до мережі інтернет
ОК 34. Історія науки й техніки	навчальна дисципліна	<i>OK34_Історія-науки-та-техніки_2023.pdf</i>	lnZofe2gTE1+3GUZU AGGHXMoymMhTI xugiUuaeZvOTc=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	навчальна дисципліна	<i>OK36_Філософія-Середніх-віків-та-доби-Відродження_2023.pdf</i>	S3VNblemP5eCHFCb EdxGPvmczOoHWN FWayGk2onL8k8=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 37. Українська літературна мова	навчальна дисципліна	<i>OK37_Українська-літературна-мова2023.pdf</i>	VRZukRjms+kZf6/n L9PvoaVeZIGaTQZU pX/wIbJPOGU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 38. Риторика	навчальна дисципліна	<i>OK38_Риторика-2023.pdf</i>	XaxjDEHeEGgyFIx7 OmsaLoMрUJqDVN qJ+vW/1HWX4xU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 39. Історія державності України	навчальна дисципліна	<i>OK39_Історія-державності-України2023_.pdf</i>	EyPbbB5hqfbzjRclR oWgU9IDGLOM3f+/ iuCHvjWUPY=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 40. Філософія культури	навчальна дисципліна	<i>OK40_Філософія-культури_2023.pdf</i>	GouZzI+JgA4fNgufZ F1KATz27EF386jTFZJ tzUmfHU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 41. Релігієзнавство	навчальна дисципліна	<i>OK41_Релігієзнавство_2023.pdf</i>	9n4GIK25zGxcc3V/ RlkXdKfgMVU+J2th 6L8xIb8SIU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 42. Практична	навчальна	<i>OK42_Практична-</i>	vm3n6h9NpVXQs5T	Доступ до мережі інтернет,

філософія та філософія права	дисципліна	<i>філософія-та-філософія-права_2023.pdf</i>	Mrok+jzgpTTZXukOPFPiGfi9JoJA=	мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 43. Виробнича практика	навчальна дисципліна	<i>ОК43_Виробнича-практика2023.pdf</i>	m9rTjHfUAARWKOySblPXNoTppyz66Ma21gCieq3hi1Q=	
ОК 35. Теорія та практика аргументації	навчальна дисципліна	<i>ОК35_Теорія-та-практика-аргументації_2023.pdf</i>	qIPIUW+2mXIb5XYXOVbFysym6wtFsMWUMolvAapPW8=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 24. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК24_Економічна-теорія_2023.pdf</i>	cXTshjvKWbN/np1UZ5cMBVMd7jIUPNikidmsQbNeXIU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК23_Вибрані розділи трудов. права і основ підприємн. діяльн..pdf</i>	TrpSIp1/hKo1be2esrohWP5RafzfEBw/FLNWN9H44Xo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 10. Теорія пізнання	навчальна дисципліна	<i>ОК10_Теорія-пізнання_2023.pdf</i>	+KDLyk2FbIhRTxI9EyQ18sNiRS2JohVT4EZ2MMTSOiY=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 03. Історія стародавньої філософії	навчальна дисципліна	<i>ОК03_Історія-стародавньої-філософії_2023.pdf</i>	xn8igs/eH5s8tK36mkfr7jaoWPJLpjweUQTNa11PIRo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 04. Традиційна логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК04_Традиційна-логіка_2023.pdf</i>	6SDW7K4TFCxqxjhJvduKXXwTEqVHFGk41tMvDc78+Po=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 05. Метафізика й онтологія	навчальна дисципліна	<i>ОК05_Метафізика-й-онтологія_2023.pdf</i>	RPIH6zSn6itWpFlnsjptJgGz9gcBeHUVqX9ZRjE7E1g=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 06. Сучасна логіка	навчальна дисципліна	<i>ОК06_Сучасна-логіка_2023.pdf</i>	ZIQPY107iHo816D4lpF3qSNY+fRQt/D4z2TUGnJ9dPo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 07. Етика	навчальна дисципліна	<i>ОК07_Етика_2023.pdf</i>	JOdXWJ+6IcIyJvcRrsnoMPAZqoSqJ7+UMfzNxxzVdzo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	навчальна дисципліна	<i>ОК08_Соціальна-філософія-та-філософія-історії_2023.pdf</i>	NNfxmRLYGeeMX7JX3ngKZH7gpMo5i75mEh4tF6y9M2k=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	навчальна дисципліна	<i>ОК09_Нова-філософіяXVI-XVIII_2023.pdf</i>	1DqEHENcAFhYlfkf7a5KN1O7ZkIARFox4S6MSqevOI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 22. Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>ОК22_Науковий-образ-світу2023.pdf</i>	fdIaZVt5f5Eroe6H2NhdN6kXJYvFaBTiPvfnvGVBNr8=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 02. Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>ОК02_Українська-та-зарубіжна-культура_2023.pdf</i>	fi3Y5L4evICB60JFWCn/ACesLDyKt8GomVaEionc4o=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 11. Естетика	навчальна дисципліна	<i>ОК11_Естетика_2023.pdf</i>	NRQ6USA/uvJqWylezLKzEebW3PuDPpZx7JpXw1ON4MY=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 13. Феноменологія	навчальна дисципліна	<i>ОК13_Феноменологія_2023.pdf</i>	rfZ+QrQHm3o5pVdIFxiH9dSKzGs68IRhI1K7AjEVBjPM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 14. Сучасна світова філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК14_Сучасна-світова-філософія_2023.pdf</i>	zFDgNrTISCZjiEI6oDonsik9/HAqwaA6qa8UIyGDcqmI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 15. Політологія	навчальна дисципліна	<i>ОК15_Політологія_2023.pdf</i>	e3bMlgoB6Uj3b7RYnCuHT6kHbObgJ1KeJii7AVaZeLU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету

ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK17_Підготовка-кваліфікаційної-роботи 2023.pdf</i>	xpcQNf379CkiNfoCP /F2pIA2fgTFaGcCR HUABcXGAZg=	Доступ до мережі інтернет
ОК 18. Епістемологія	навчальна дисципліна	<i>OK18_Епістемологія_2023.pdf</i>	r5n5qK87Eisr9Iyu2X G4FIKSiT3tUOW1LI RraTTbEKg=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 19. Німецький ідеалізм	навчальна дисципліна	<i>OK19_Німецький_ідеалізм_2023.pdf</i>	InwrYRj9r8P6BdrFp Qpmdse9WmTDjN+ 2pcFbGRibiOs=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 20. Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK20_ВСТУП-ДО-УНІВЕР.-СТУДІЙ 2023.pdf</i>	z/WEtT/7fVXMX6JS Il6LoZlulotn9aTsgkc SyOuHPHs=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	<i>OK21_Основи-екології-й-безпека-життєдіяльності2023.pdf</i>	W4LGQhBP+c5ZcAX iKS9euiRT6bxnGgB8 kNt62yQoq8A=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК 12. Філософська пропедевтика	навчальна дисципліна	<i>OK12_Філософська-пропедевтика_2023.pdf</i>	DkBDCHJJB6oDhlda fuTuX599BMWqsWr ZdZTLJFDiMzY=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК01.Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK01_Іноземна-мова-англійська2023_.pdf</i>	BURTWw9aWyC8jTA eyJG9VVP2ShGR2Z wcZjwFofxuU1Y=	Лінгафонний кабінет філософського факультету

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
337902	Льбіна Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 041370, виданий 26.02.2015	11	ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	Тема кандидатської дисертації «Самоідентичність у життєдіяльності людини», тема докторської дисертації «Візуальне мислення в історико-філософській ретроспективі». Наукові публікації: 1. Льбіна. Генеза культури мислення: логос, раціо, візіо. Монографія. Київ; Ніжин:Видавець ПП Лисенко М. М., 2018. 368 с. 2. Гальченко, М. С.,Борінштейн, С. Р., Іванова, Н. В., & Льбіна, Г. В. (2021). ВІЗУАЛЬНІ МЕТАФОРИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Інформаційні технології і засоби навчання, 81(1), 1–14. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1.3846">https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1.3846</a> (Стаття). (Фахове

						<p>видання, кат. А. Web of Science).</p> <p>3. Льїна Г. В. Фїлософїя їнвїронменталїзму Вселенського Патрїарха Варфоломїя I // Софїя. Гуманїтарний вїсник. № 1 (19) 2022. С. 55-58. (sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/10/10)</p> <p>4. Кононенко Т. П., Льїна Г.В. (2021). РЕСПУБЛїКА КРАСНОПИСЬМЕНС ТВА. КОМЕНТАР ДО ПЕРЕКЛАДїВ УКРАїНСЬКОЮ МООВОЮ ТЕРМїНїВ З ПРАЦї ДЕВїДА Г'ЮМА «ПРО ЕСЕїСТИЧНЕ ПИСЬМЕНСТВО». Вїсник Кїївського національного унїверситету їменї Тараса Шевченка. Фїлософїя, 2(5), 18-28. <a href="https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8">https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8</a></p> <p>5. Halyna Pina. The Concept of "Divine Illumination" in Patristics: from the Light of God to the Light of Truth // Virtus. Scientific Journal. Canada, 2018. Issue 21. P. 24-27.</p> <p>6. Льїна Г. В. «Видимїсть» ї «видїння» у середньовїчнїй фїлософїї: контекст мїстичного // Фїлософськї обрїї. 2018. Вип. 39. С. 27-36.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Центрї досліджень Пївденно-Схїдної Європи Грацького унїверситету Карла-Франца (м. Грац, Республїка Австрїя) з 02.04.2022 р. по 22.07.2022 р.та в Дослїдницькому центрї їсторїї трансформацїй Вїденського унїверситету з 04.10.2022 по 04.12.2022 рр.</p>	
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне мїсце роботи	Навчально-науковий їнститут високих технологїй	Диплом магїстра, Кїївський національний унїверситет їменї Тараса Шевченка, рїк закінчення: 2002, спеціальність:	20	ОК 22. Науковий образ свїту	Тема кандидатської дисертацїї «Фотоелектричнї процеси в гетероструктурах на основї нанодисперсних Si ї TO2». ORCID 0000-0002-8200-5862

070201  
Радіофізика і  
електроніка,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 064563,  
виданий  
22.12.2010,  
Атестат  
доцента АД  
001856,  
виданий  
05.03.2019

SCOPUS ID  
56872368100  
Google Scholar  
Hm1wkcoAAAAJ  
Публікацій в Scopus:  
26  
H-index in Scopus: 6  
Наукові публікації: за  
останні 5 років  
1. Ivanov I.I,  
Skryshevsky V.A.,  
Belarouci A., Chemical  
sensor based on the  
colorimetric response  
of porous silicon  
photonic crystal,  
Sensors and Actuators  
A: Physical Volume 3331  
January 2022 Article  
number 113309  
2. Pylypova, O.,  
Havryliuk, O., Antonin,  
S., Ivanov, I., Influence  
of nanostructure  
geometry on light  
trapping in solar cells,  
Applied Nanoscience  
(Switzerland), 2022,  
12(3), pp. 769–774  
3. Pylypova O.,  
Havryliuk O., Antonin,  
S., Ivanov I., Influence  
of nanostructure  
geometry on light  
trapping in solar cells,  
Applied Nanoscience  
(Switzerland), 2021,  
DOI: 10.1007/s13204-  
021-01699-6  
4. Ivanov I.I.,  
Skryshevsky V.A.,  
Belarouci A., Porous  
Bragg reflector based  
sensors: Ways to  
increase sensitivity,  
Sensors and Actuators,  
A: Physical, 2020, 315,  
112234.  
5. Havryliuk, O.O.,  
Evtukh, A.A., Pylypova,  
O.V., Ivanov I. I.,  
Plasmonic  
enhancement of light to  
improve the parameters  
of solar cells, Applied  
Nanoscience  
(Switzerland), 2020,  
10(12), pp. 4759–4766.  
6. Ivanov I.I., Klyui,  
N.I. Skryshevsky V.A.,  
Colorimetric analysis of  
optical reflection from  
thin porous silicon for  
detection of organic  
liquids, Sensors and  
Actuators, B: Chemical,  
2019, 280, pp. 102–108  
7. Ivanov, N. I. Klyui, V.  
A. Skryshevsky,  
Colorimetric analysis of  
optical reflection from  
thin porous silicon for  
detection of organic  
liquids, Sensors and  
Actuators B 280 (2018)  
102-108.

Навчальні посібники:  
1. Методологія та  
організація наукових  
досліджень.

Навчальний посібник для студентів-магістрів усіх спеціальностей. Навчальний посібник. Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с. 607/23 І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко, Іванов І. та інші

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології» Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс. <http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс. Мультимедійні технології v03.pdf

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму “Technology of production and control of nanomaterials” Методичні рекомендації. Онлайн ресурс [http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology of production and control of nanomaterials v04.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology%20of%20production%20and%20control%20of%20nanomaterials%20v04.pdf). Ivanov. I., Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші

4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори» Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс. <http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/>Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори v03.pdf Іванов І., Скришевський В. А. Стажування:

1. Professional development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France) from January 29th to February 2nd, 2018. Сертифікат

2. Certificate of training: staff training, 4.10.2016 - 14.10.2016 organized in the frame of Tempus project "Curricula Development for New Specialization:

						<p>Master of Engineering in Microsystems Design" 530785-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-JPCR at Department of Semiconductor and Optoelectronics Devices, Lodz University of Technology.</p> <p>Міжнародні проекти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «HORIZON 2020» #101008159 "Ultra-small Nanohybrides for Advanced Theranostics" 2021-now</li> <li>2. «Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) H2020-MSCA-RISE-2015» #690945 "Carbon-based nano-materials for theranostic application" (CARTHER), 2016-2019.</li> <li>3. Project MastMST N530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design", 2012-2016.</li> <li>4. Project USTC « Research and development of microelectronic gas sensors based on porous nanostructured layers for environment control»</li> </ol>
180212	Сахарук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011015, виданий 01.03.2013</p>	8	<p>ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Недопущення дискримінації у сфері праці як принцип трудового права». Наукові публікації: за останні 5 років          Монографії:          1. Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України. Монографія / за ред. М.І. Іншина, І.С. Сахарук. Харків: «Юрайт», 2018. 520 с.          2. Становлення та сучасний стан державної політики у сфері трудової міграції в Україні: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, О.О. Дерій та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: ФОП Маслаков, 2019. 295с.          3. Цифровізація та ринок праці в Україні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення: монографія / Сахарук І.С., Магомедова А.М., Батиченко С.П. та ін. /</p>



за ред. І.С. Сахарук. К., Вид-во «Дакор». 2020. 170 с.

4. Пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, С.П. Батиченко та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: Вид во Ліра-К, 2021. 373 с.

5. Preservation and development of the labour potential in Ukraine: cross-disciplinary analysis of recent trends and future prospects / I. Sakharuk, S. Batychenko, O. Kryvets, A. Magomedova, O. Pohorielova / Ed. I. Sakharuk. Kyiv, VD Dakor, 2021. 184p.

Наукові статті у журналах, індексованих в міжнародних наукометричних базах:

1. Sakharuk I., Batychenko S., Derii O., Kryzhevskiy A., Magomedova A., Pohorielova O. Main trends in development of migration policy in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26: 372 - 382/ Febrero2020. DOI: 10.34069/AI/2020.26.02.43

2. Sakharuk, The protection of the worker`s right to freedom of association: the ECtHR caselaw. 2021. 1(9). Access to Justice in Eastern Europe 166-185. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000051

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Сахарук. І.С. Принцип недискримінації як складова Концепції гідної праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №1 (106). С.50-58.

2. Сахарук. І.С. Підвищення конкурентоспроможності молоді як напрям розвитку трудового потенціалу України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 2. С.115-

- 119.
3. Сахарук. І.С. Право працівників на узгодження трудових і сімейних обов'язків: міжнародні стандарти та законодавство України. Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 4 (22). С.77-86.
4. Сахарук. І.С. Рівні можливості та рівне ставлення у сфері зайнятості як правовий індикатор гідної праці в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 3. Т.1. С. 93-96.
5. Сахарук. І.С. Виміри гідної праці як складова цілей сталого розвитку 2016-2030. Соціальне право. 2018. №1. С.102-110.
6. Сахарук. І.С. Стратегія досягнення цілей гідної праці в Україні: теоретико-правовий аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №2 (107). С.84-90.
7. Сахарук. І.С. Імплементация в Україні стандартів ЄС у сфері безпеки та охорони здоров'я вагітних працівниць, працівниць, які нещодавно народили, або годують: сучасний стан та напрями вдосконалення. Соціальне право. 2018. №2. С.54-61.
8. Сахарук. І.С. Правові засоби подолання гендерних диспропорцій на ринку праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №1 (108). С.42-47.
9. Сахарук. І.С. Ключові вектори розвитку трудового законодавства в контексті Декларації століття МОП щодо майбутнього праці. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №20. С.87-95.
10. Сахарук. І.С. Правові основи

забезпечення безпечних та здорових умов праці згідно стандартів МОП у XXI столітті. Часопис Київського університету права. 2019. №3. С.166-171.

11. Сахарук І.С., Погорєлова О.С. Основні трудові стандарти МОП у сфері оплати праці та стан їх імплементації в Україні. Економіка. Фінанси. Право. 2019. №10/3. С.28-34.

12. Sakharuk I., Magomedova A. Definition and Factors Contributing to the Development of Workforce Potential in Ukraine. Теоретичні та прикладні питання економіки / Зб. наук. праць за заг. ред. проф. А.В. Шегди, проф. Ю.І. Єханурова. 2019. №38-39. С.73-84.

13. Сахарук. І.С. Генеза формування та сучасний зміст концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №4 (111). С.62-67.

14. Сахарук І.С. Соціальний діалог як основа реалізації концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №2(113). С.56-61.

15. Сахарук І.С. Тенденції правового регулювання захисту від психосоціальних ризиків на роботі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №3(114). С.43-48.

16. Сахарук І.С. Перспективи правового регулювання трудової діяльності працівників цифрових платформ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т.2. С.72-79.

17. Магомедова А.М., Сахарук І.С., Погорєлова О.С. Мотиваційний вплив на працівників через засоби нематеріальної мотивації: економіко-

правове дослідження. Наукові перспективи. 2020. № 5. С.304-316.

18. Магомедова А.М., Сахарук І.С. Цифровізація праці: правові та економічні засади розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11. С.30-35.

19. Сахарук І.С. Правові основи забезпечення свободи асоціації та доступу до колективних переговорів працівників цифрових платформ в Україні. Наукові перспективи. 2021. №10 (16). С.247-258.

20. Сахарук І.С. Доктринальні підходи до розуміння змісту концепції гідної праці в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.236-239.

21. Сахарук І.С. Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. №4 (119). С.83-87.

Навчально-методичні:

1. Навчально-методичний комплекс «Запобігання дискримінації та мобінгу в соціально-трудових відносинах» для студентів ОР «Магістр». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. 48 с.

2. Навчально-методичний комплекс «Проблеми реформування законодавства про працю», для студентів ОР «Бакалавр». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 55 с.

Стажування:  
- International postgraduate practical intership «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective» (University of Bialystok, Poland): 09.11.2020-18.12.2020

						<p>- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021) – Сертифікат.</p> <p>- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02.2022) – Сертифікат.</p>
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом кандидата наук ДК 004664, виданий 17.02.2012</p>	30	<p>ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p> <p>Наукові публікації:  1. Ivanenko O. (et al.). Financial Equalization of Territorial Development East European Countries and its Impact on Quality of Life. // International Journal for Quality Research. Volume 15. №4. Pp. 1301-1316. (Web of Science Core Collection, Scopus) (особистий внесок – 3 стор.)  2. Іваненко О.І. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. / О.І. Іваненко, С.О. Шибіріна. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. Київ. Випуск №4(48)., 1Т. С. 47-53. (особистий внесок – 6 стор.)  3. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2021, 432 с. (особистий внесок – 14 стор.)  4. Іваненко О.І. Практикум «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів економічних спеціальностей. Київ: НПП Інтерсервіс, 2021. – 92 с. (особистий внесок 92 с.)  5. Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ,</p>

						<p>2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.рр.;</p> <p>6. Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2019 р;</p> <p>Стажування:</p> <p>7. Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, 23.06-15.07.2020р. Сертифікат: CERTIFICATE NR 54/2020, Warsaw 15.07.2020 (120 акад. год.)</p> <p>8. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах, Польща, 30.05.2022-05.06.2022р. Засвідчена академічна довідка - підтвердження про виконання викладачем викладацької роботи в галузі Економіки (ISCED 0311) за програмою Erasmus+</p>	
166943	Нестеренко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004</p>	20	ОК 24. Економічна теорія	<p>Тема кандидатської дисертації «Демонополізація економіки та антимонопольне регулювання в умовах трансформаційного періоду економіки України» (1998). Тема докторської дисертації «Австрійська неортодоксальна традиція в еволюції економічної теорії» (2021). Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2006). Відповідність пунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, у тому числі за 2017-2021 рр. автор і співавтор 9-ти статей, розміщених у Scopus, WoS та ін. наукометричних базах, фахових виданнях, однієї одноосібної та 2-х колективних монографій, розділу підручника та ін. публікацій.</p> <p>Наукові праці: 1. Нестеренко О. П., Демиденко Л. М., Рейнська В.Б.,</p>

Волкова М. В.  
Податкова система  
України: від квазі-  
ліберальної  
ретроспективи до  
неоліберальної  
перспективи?  
Фінансово-кредитна  
діяльність: проблеми  
теорії та практики.  
2020. Т. 1. № 32. С.  
360–370. DOI:  
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200579>  
(1,0 д.а., особистий  
внесок – 0,4 д.а.)  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar, Ulrich's  
Periodicals Directory,  
ResearchBib, Web of  
Science Core Collection  
та ін.).

2. Kulynych O.,  
Kurylina O., Serdiuk N.,  
Bashlai S., Nesterenko  
O., Trachuk P.  
Protection of Economic  
Rights in Eastern  
European Countries.  
WSEAS Transactions  
on Business and  
Economics. 2021. Vol.  
18. P. 803–814. DOI:  
[10.37394/23207.2021.18.76](https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.76) (1,0 д.а.,  
особистий внесок –  
0,2 д.а.) (EBSCO,  
Google Scholar, Index  
Copernicus, SCOPUS та  
ін.)

3. Нестеренко О. П.  
Австрійська традиція  
економічного аналізу :  
монографія. Київ :  
Видавництво Ліра-К,  
2020. 395 с. 19 д.а.

4. Nesterenko O.,  
Zdvizova M. Behavioral  
Economic Theory: a  
Methodological  
Breakthrough or  
Extension of the  
Boundaries of  
Dominant Orthodoxy?  
Bulletin of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv.  
Economics. 2019. No.  
5(206). P. 28–33. DOI:  
<https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/206-5/4> (0,7 д.а.,  
особистий внесок –  
0,35 д.а.) (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar, Ulrich's  
Periodicals Directory,  
РепЕс та ін.).

5. Нестеренко О. П.  
Соціальна  
справедливість та  
ліберальна традиція:  
погляд Ф. фон Хайєка.  
Економічний вісник  
Національного  
гірничого  
університету. 2019. №  
4 (68). С. 19–26. DOI:  
<https://doi.org/10.3327>

1/ev/68.019 (0,7 д.а.)  
(Фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar,  
ResearchBib та ін.).

6. Нестеренко О. П.  
Австрійська традиція  
економічного аналізу:  
філософсько-  
методологічні  
імперативи. Вчені  
записки Університету  
«КРОК». 2019. № 4  
(56). С. 25–33. DOI:  
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-56-25-33> (0,65 д.а.)  
(Фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar,  
Scientific Indexing  
Services,  
ULRICHSWEB, ISI та  
ін.).

7. Нестеренко О.  
Неоліберальний  
концепт економічної  
свободи: теоретико-  
методологічний зміст  
та практична  
реалізація. East  
European Science  
Journal. 2019. № 12  
(52). Част. 4. С. 47–52.  
(0,6 д.а.) (Index  
Copernicus, Google  
Scholar та ін.).

8. Nesterenko O.  
Liberalization of  
Economic Development  
as a Driver of Economic  
Growth and  
Competitiveness of  
Ukraine's Economy.  
Globalization and  
Business. Tbilisi,  
Georgia. 2019. No 8. P.  
77–82. (0,75 д.а.)  
(Index Copernicus,  
OAJI, Google Scholar,  
ERIH PLUS, Scientific  
Indexing Services, ISI  
та ін.).

9. Nesterenko O.,  
Demydenko L. Tax  
System of Ukraine:  
Neoliberal Challenge or  
Latent Shift? Scientific  
Letters of Academic  
Society of Michal  
Baludansky. Vol. 5.  
2017. No 2. P. 78–81.  
(0,6 д.а., особистий  
внесок – 0,3 д.а.).

10. Нестеренко О. П.  
Європейський вектор  
розвитку:  
лібералізація  
соціально-  
економічних відносин  
в Україні крізь призму  
австрійської  
неоліберальної теорії.  
Економічна стратегія  
та політика реалізації  
європейського вектору  
розвитку України:  
концептуальні засади,  
виклики та  
протиріччя:  
монографія / за ред.



член кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. Київ : ЗАТ «Нічлава», 2018. С. 148–164.

11. Базилевич В. Д., Гайдай Т. В., Нестеренко О. П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95–113. (1,5 д.а., особистий внесок – 0,5 д.а.) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, ERIN PLUS та ін.).

Навчально-методичні праці:

Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Історія економічних учень» для студентів 2-го курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка та економічна політика» / упорядники Н. І. Гражевська, Т. В. Гайдай, О. В. Красота, О. П. Нестеренко, Н. В. Савчук. Київ : «Компринт», 2022. 46 с. (особист. внесок – 10 стор.)

Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» / упорядники : д.е.н. Гражевська Н. І., д.е.н. Гайдай Т. В., д.е.н. Ходжаян А. О., к.е.н. Нестеренко О. П. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2021. 52 с. (особист. внесок – 13 стор.)

Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів економічних спеціальностей / упорядники В. Д. Базилевич, Н. І. Гражевська, Т. В. Гайдай, А. О. Маслов, І. В. Назаров, О. П.

Нестеренко. Київ, ЗАТ «Нічлава», 2018. 168 с. (особист. внесок – 24 стор.)

Підручники:  
Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Знання, 2018. 775 с. (Особистий внесок: С. 640–674).

Підвищення кваліфікації:

1. KNU Educators' week by Genesis, 25.07–05.08.2022 р. (30 годин). Сертифікат № 242.
2. Проєкт UGEN та НБУ з розвитку співпраці та університетів "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft-skills викладача, 10–14.07.2022 р. (10 годин). Сертифікат № 1031.
3. KNU Teach Week, 03–07.02.2022, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 0,5 кредиту. Сертифікат № 194-22 від 07.02.2022р.
4. Національний банк України, 23–24 грудня 2021 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 24.12.2021 р.
5. Національний банк України, 27–28 травня 2021 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 28.05.2021 р.
6. Національний банк України, 12–13 листопада 2020 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 13.11.2020 р.
7. Науково-дослідний фінансовий інститут ДННУ «Академія фінансового управління», з 20 січня по 22 березня та

						з 04 квітня по 30 травня 2020 р. (наказ № 08-32 від 10.01.2020 р. (КНУ), наказ № 14-2 від 20.01.2020 р. (ДННУ)). Програма підвищення кваліфікації викладачів, 6 кредитів ECTS / 180 годин. 8. Міжнародна програма наукового стажування в європейських університетах (Кошице-Мішкольц-Братислава-Відень), 27 березня – 1 квітня 2017 р., «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід» (Україна-Словаччина-Угорщина-Австрія), 180 годин / 6 кредитів ECTS, сертифікат 039/2017.	
12280	Руденко Сергій Валерійович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 000018, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 000751, виданий 05.03.2019	15	ОК 27. Історія української філософії	Тема кандидатської дисертації «Історико-філософська концепція В.П.Петрова (методологічний аспект аналізу)», тема докторської дисертації «Методологічні засади сучасних концепцій дослідження історії української філософії». Наукові публікації: 1. Rudenko, S., & Liashenko, I. (2020). Chinese studies in Ukrainian philosophy of the Soviet period. <i>Studia Warmińskie</i> , 57, 85–100 (Web of Science) 2. Rudenko, S. V., & Turenko, V. E. (2019). Formation And Development Of The Philosophical Anthropology Studies In Soviet Ukraine. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i> , 0(16), 143–156. <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi16.188911">https://doi.org/10.15802/ampr.voi16.188911</a> (Web of Science) 3. Rudenko, Sergii, & Vilkov, V. (2020). De-Stalinization of the Concept of the Nation in Soviet Marxism in the Second Half of the 20th Century. <i>Politické Vedy</i> , 23(4), 160–195. <a href="https://doi.org/10.24040/politickevedy.2020.23.4.160-195">https://doi.org/10.24040/politickevedy.2020.23.4.160-195</a> (Web of Science) 4. Rudenko, Sergii, & Yosypenko, S. (2018).

National Philosophy as a Subject of Comparative Research. *Sententiae*, 37(1), 120–129.  
<https://doi.org/10.22240/sent37.01.120> (Scopus)

5. Руденко С.В., Туренко В.Е. Компаративний аналіз розуміння «Практики» у китаєзованому та українському радянському марксизмі. (2023). *Culturological Almanac*, (1), 151–156.  
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.1.20> (категорія Б).

6. Київська світоглядно-гносеологічна школа другої половини ХХ століття / авт. кол.: Губерський Л.В., Конверський А.Є., Руденко С.В. та ін. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 240 с.

7. Rudenko, S., Sobolievskiy Y. *Inquiries into non-Western Philosophy: Further Essays in Comparative Philosophy*. Monograph. K.: VADEX, 2021. – 180 p.

Підручники:

1. Rudenko Sergii. *Lectures in the History of Ukrainian Culture*. – Kyiv: Vadex, 2019. – 66 p.

2. Історія української філософії. Підручник. – К., Академвидав, 2008 (колектив авторів)

Наукові проєкти:  
Науковий керівник НДР «Модернізація філософської та політологічної освіти і науки України на основі міжнародних освітньо-наукових стандартів», МОН України, номер державної реєстрації 0116U004776 (2016 - 2018).  
Науковий керівник НДР «Філософія та соціально-політичні дослідження в радянській Україні другої половини 20 століття», МОН України, номер державної реєстрації 0119U100333 (2019 - 2021).  
Науковий керівник НДР «Китаєзований марксизм та його сучасні соціокультурні імплікації», МОН

							України, номер державної реєстрації 0122U001967 (2022 - 2024) Виконавець: НДР «Релігійна безпека України в умовах коронавірусної пандемії», НФДУ (2020 - 2022). Проект «Національний центр розвитку креативного підприємництва», №5742783597, Британська Рада, Нортгумрійський університет в Ньюкасл-апон-Тайн (Великобританія). 2020.
441095	Бондаренко Микола Миколайович	асистент 0,75 ставки кафедри галузевої соціології, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора філософії Н23 000323, виданий 23.03.2023	0	ОК 28. Соціологія	Тема кандидатської дисертації «Маніпулятивні технології у політиці як об'єкт соціологічного дослідження». ORCID 0000-0001-6043-6357 Google Scholar T2p_PvoAAAAJ Публікацій в Scopus: 1 H-index in Scopus: - Наукові публікації: за останні 5 років 1. Bondarenko M. The Concept of Character Assassination: A Sociological Approach. Science and Education: A New Dimension. Humanities and Social Sciences. Budapest, 2020. Vol. VIII (43), Iss. 243. P. 54-56. 2. Bondarenko M. Total Recall, or Character Assassination During the 2016 U.S. Presidential Election (Visual Approach). Habitus. Odesa, 2020. №12. P. 82-86. 3. Bondarenko M. Field or System: Determining the Frame for Sociological Analysis of Political Manipulations. Perspectives. Socio-political Journal. Odesa: Helvetica, 2022. №2. P. 160-165. 4. Bondarenko M. Manipulations in Political Communication: Sociological Perspective. Social technologies: Topical Issues of Theory and Practice. Zaporizhzhia: Helvetica, 2022. Iss. 93. P. 71-78
336312	Гнатівська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет	14	ОК 29. Історія східних філософій	Тема кандидатської дисертації «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027853, виданий 14.04.2011

Середньовіччя». Наукові публікації:  
1) Бокал Г.В. (2016) Перспективи філософської компаративістики та парадигмального підходу у вітчизняній історико-філософській науці Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 2(121). С.5-8.  
2) Бокал Г.В., Гордієнко О.О. (2016) Логіко-семантичні основи принципу «Чжен мін» в ранньому конфуціанстві Зб. наук. пр. «Гілея: науковий вісник» - Вип. 114 (11) С. 161-165.  
3) Бокал Г.В. (2016) Специфіка дгармічної причинності в махаяні та філософський зміст мад'яміки Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник №3(7) С.47-50.  
4) Бокал Г.В. (2016) Тлумачення віджнган у вченні йогачари Мультиверсум. Філософський альманах – Вип. 5–6 (153–154). С. 134 – 144.  
5) Гнатовська Г.В. (2017) Лексикографія та термінологічний аналіз в дослідженні історії філософії Китаю "Дні науки філософського факультету - 2017"- Ч. 1. С. 101-102.  
6) Hnatovska H. (2021). The Image of Philosophy in Indian Culture: Etymology and Untranslatability of Terms Future Human Image №13 С. 14-23.  
7) Hnatovska H. (2021). Conceptual analysis method in the historical and philosophical study of indian spiritual heritage "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference (2021; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.10-16.  
8) Hnatovska H. (2022). The prospects for the study of "being" as a universal concept in eastern philosophical cultures "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific

						<p>Conference (2022; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.9-11.</p> <p>9) Гнатівська Г.В. (2022). Лексичні репрезентанти концепту "буття" у англо-санскритському словнику Монье-Вільямса Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1. № 6. С. 10-15.</p> <p>10) Гнатівська Г.В. (2022) Тлумачення «pratyakṣa» у першому розділі першої частини «Nyāya sūtras» // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 2. № 7., С. 22-29.</p> <p>Підручники:</p> <p>1) Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу/ кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – К.: Агенство «Україна», 2019. – 264 с.</p> <p>2) Індійська філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – Харків: Фоліо, 2019. – 142с.: іл.</p> <p>3) Гнатівська Г. Історії східних філософій: Вступ до індійської філософії. Навчальний посібник – К.: Фрако Пак, 2021. – 98 с.</p>	
75292	Бойченко Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: мови та</p>	27	ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	<p>Тема кандидатської дисертації «Гра як проблема соціальної філософії (методологічний аспект)», тема докторської дисертації «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу у соціальному пізнанні (філософська концептуалізація)».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1) Бойченко М., Шашкова Л., Губерський Л. та ін.. (2018). Філософія у публічному просторі. Філософські проблеми гуманітарних наук. К.: ВПЦ «Київський університет. № 2 (28). С. 5-13. Категорія «Б»</p>

література  
(англійська),  
Диплом  
магістра,  
Національний  
педагогічний  
університет  
імені М.П.  
Драгоманова,  
рік закінчення:  
2015,  
спеціальність:  
8.02030302  
мова і  
література,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 001050,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
професора  
12ПР 010032,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000921,  
виданий  
23.12.2022

2) Бойченко М. (2019).  
Інституційні засади  
академічної  
добročесності:  
філософська та  
правова  
концептуалізація.  
Філософія освіти. № 1  
(24). С. 97-114.  
Категорія «Б»  
3) Бойченко М. (2019)  
Завдання для  
філософії освіти в  
Україні у світлі теорії  
поколінь. Філософія  
освіти. № 2 (25). С. 8-  
34. Категорія «Б»  
4) Бойченко М.  
(2020). Природне  
право на вищу освіту,  
або Яких змін  
потребує сучасний  
університет, а що не  
має змінюватися  
ніколи. Quo vadis,  
Університете?  
Монографія. / За  
редакцією Дмитра  
Шевчука. Острог:  
Видавництво  
Національного  
університету  
«Острозька академія».  
С. 69-83.  
5) Бойченко М.  
(2020.) Філософська  
методологія  
історичного  
дослідження сфери  
освіти (про  
необхідність  
запобігання  
тенденційності  
історичних  
досліджень).  
Мультиверсум.  
Філософський  
альманах. Вип. 1 (171).  
Том 1. С. 84-97.  
Категорія «Б»  
6) Boichenko M. I.,  
Zinchenko V. V.,  
Popovych M. D. (2021).  
Higher Education And  
Sustainable  
Development  
Promotion:  
International Potential  
And Its Elaboration In  
Ukraine. IOP Conf.  
Series: Earth and  
Environmental Science  
635 (2021) 012012.  
Scopus.  
7) Boichenko M. (2021).  
Calling of education:  
challenges and  
achievements of  
independence.  
Philosophy of  
Education. V. 27. № 1.  
P. 24-41. Категорія  
«Б»  
8) Бойченко М. (2021).  
Етична  
відповідальність  
університетів:  
правовий, соціальний  
і політичний виміри.  
Університети і  
лідерство. № 2(12), с.



						<p>186-200. Категорія «Б»</p> <p>9) Бойченко М., Зінченко В. (2022). Наукометрія, бібліометрія і інфометрія: облік наукових досліджень і прогрес науки під кутом зору філософії стратегії глобального стійкого розвитку. Філософія освіти. Том. 28 (1). С. 119-138. Категорія «Б»</p> <p>10) Zinchenko V., Boichenko M., Slyusarenko O., Popovych M., Radchenko L., Iehupov M., Bazeliuk V. (2023). New dimensions and dead ends in AI development: impact and responsibility of science and higher education. E3S Web of Conferences 419(2): 02001. (Scopus)</p> <p>Підручники: Філософія освіти. Навчальний посібник. / За заг. ред. В.Андрущенка, І.Предборської. – К.: Вид-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. (у співавторстві), розділ «Педагогічна епістемологія». С. 118-131. (З грифом МОН)</p> <p>Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія. Частина II. Навчальний посібник для дистанційного навчання. К.: Університет “Україна”, 2007. 197 с.</p> <p>Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія: Навчальний посібник для дистанційного навчання. К.: Університет “Україна”, 2004. 2-ге, виправлене видання . 228 с.</p>	
135034	Добронравова Ірина Серафимівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: , Диплом доктора наук ДТ 010782, виданий 15.11.1991, Атестат професора ПР 000152, виданий 04.01.1993</p>	9	ОК 31. Філософія та методологія науки	<p>Тема кандидатської дисертації «Проблема суперечливості основного поняття квантової електродинаміки», докторської дисертації «Філософські засади природничого освоєння процесів самоорганізації».</p> <p>Наукові публікації: 1) Добронравова І. (2018) Стаття Когнітивні засади освітніх стратегій. Філософія освіти, №2 2018. 134-145 2) Добронравова І. (2019) Стаття Постнекласичний</p>

синтез знань.  
Філософія освіти,  
№2,2019 142-150.

3) Добронравова І.  
(2021) Стаття Social  
Responsibility and  
Social Cohesion as  
drivers in the  
Sustainable  
Development of  
Universities // Baltic  
Journal of Economic  
Studies 2021-| Journal  
article DOI:  
10.30525/2256-  
0742/2021-7-4-63-71  
(співав. Marja  
Nesterova, Маруна  
Delini)WOS

4) Добронравова І.  
(2021) Стаття  
Мультиверсум:  
філософська  
рефлексія над  
теоретичними ідеями  
та емпіричними  
даними. Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Філософія, 4(4), 2021  
5-13.  
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/4-1/12>

5) Iryna Dobronravova;  
Lidija Sidorenko (2022)

6) Post Non-Classical  
Synthesis of Knowledge  
in Modern  
Biotechnologies.  
Bulletin of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv.  
Philosophy 2022 |  
Journal article  
7) DOI: 10.17721/2523-  
4064.2022/6-3/13

8) Dobronravova I.  
Nesterova M.(2022)  
Social Self-Organization  
as Cohesion Driver in  
Socio-Cultural Sphere  
// Socio-Cultural  
Management Journal.  
Volume 5 (2022),  
Number 1, pp. 58-73

9) doi:  
<https://doi.org/10.31866/2709-846x.1.2022.257669>

10) Добронравова І.  
(2022) Стаття  
Процеси  
самоорганізації як  
предмет  
філософського  
осмислення в  
Українській філософії  
науки//Українознавч  
ий альманах. Випуск  
31, 2022, С.87-97  
Підручники:  
Добронравова І,  
Сидоренко Л.(2008)  
Підручник для  
студентів бакалаврату  
філософського  
факультету.  
«Філософія та

						<p>методологія науки» Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008, 223с.</p> <p>Навчальний посібник «Методологія та організація наукових досліджень» (2018) Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018, 450с. Розміщено на сайті <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua">http://www.philsci.univ.kiev.ua</a> Наукова редакція та співавторство. .</p> <p>Підручник «Філософія науки» Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018, 256с. Розміщено на сайті <a href="http://www.philsci.univ.kiev.ua">http://www.philsci.univ.kiev.ua</a> Наукова редакція та співавторство.</p>	
344732	Кожушний Олег Володимирович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Вінницьке музичне училище імені М. Леонтовича, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (давньогрецька , латинська, українська), Диплом кандидата наук ДК 052515, виданий 27.12.2009, Атестат доцента 29, виданий 04.10.2012</p>	18	ОК 32. Давньогрецька мова і латина	<p>Наукові публікації:</p> <p>1) Кожушний Олег, протоієрей. Лінгвістичні схої до українськомовного перекладу 50-го та 90-го псалмів. <i>Studia Linguistica</i>. – Vol. XVI. - К.: Видавн.-поліграф. центр “Київський університет”, 2020. – С. 71-85.</p> <p>2) Kozhushnyi Oleg, archpriest Synonimic theonyms-poetonyms as an important factor of poetic language of Roman Melodist's poems. «<i>Studia Linguistica</i>». 36 наук. праць. – Vol. VII. - Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ВПЦ «Київський університет», 2013. – С. 156-168.</p> <p>3) Кожушний Олег, протоієрей. Синонімічні теонімо-поетоніми як важливий чинник творення <i>Imago Dei</i> в «Педагогічному гімні» Климента Олександрійського. Науковий збірник «Труди КПБА». – № 20 (192) – Київ, 2020. – С. 133-142.</p> <p>Підручники, навчальні посібники, монографії: Посібник з курсу «Ранньохристиянська література». – Київ: «Юстон», 2021. – 332 с. (упорядник і перекладач – прот. Олег Кожушний) Кожушний О.В., прот.</p>

Преподобний Роман  
Солодкоспівець і  
візантійська  
гімнографія III – VIII  
століть – К.:  
Видавничий відділ  
Української  
Православної Церкви,  
2009. – 264 с.  
Кожушний Олег, прот.  
Єпископ  
Птолемаїдський  
Сінезій та його гімни.  
– Вінниця: ДП  
«ДКФ», 2012. - 96 с.  
Кожушний Олег,  
протоіерей. Святитель  
Григорій Богослов та  
його поезія /  
О.В.Кожушний. –  
Київ: Центр ДЗК,  
2017. – 96 с.  
Кожушний Олег,  
протоіерей  
Найдавніша грецька  
християнська  
гімнографія. – Київ,  
КПБА, 2023. – 168 с.  
Навчальні та  
методичні матеріали:  
Допоміжний  
навчальний посібник  
з предмету  
«Ранньохристиянська  
література»: Дідахе  
або Вчення  
дванадцяти апостолів  
/ [вступна стаття й  
анотований переклад  
з давньогрецької прот.  
Олега Кожушного]. К.:  
Видавничий відділ  
Української  
Православної Церкви,  
2011. – 32 с.  
Допоміжний  
навчальний посібник  
з предмету  
«Ранньохристиянська  
література»: Послання  
до Діогнета / [вступна  
стаття й анотований  
переклад з  
давньогрецької прот.  
Олега Кожушного]. К.:  
Видавничий відділ  
Української  
Православної Церкви,  
2011. – 32 с.  
Допоміжний  
навчальний посібник  
з предмету  
«Ранньохристиянська  
література»: Послання  
Варнави: Писання  
мужів апостольських.  
/ анотований  
переклад і вступні  
статті прот. Олега  
Кожушного. Вінниця:  
ВКФ, 2013. – 64 с. –  
(Серія «Пам'ятки  
давньохристиянської  
писемності»)  
Допоміжний  
навчальний посібник  
з предмету  
«Ранньохристиянська  
література»: Послання  
Полікарпа  
Смирнського до

						<p>филип'ян: Писання мужів апостольських. / анотований переклад і вступні статті прот. Олега Кожушного. Київ: ДЗК, 2014. – 48 с. – (Серія «Пам'ятки давньохристиянської писемності»), Наукові публікації:</p> <p>1) Psychological Features Of Experiences Of Frustration Situations In Youth Age, - Вовк М.В., Емішянц О.Б., Зеленько О.А., Максимова М.Ю. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, т.8, в.1, стор. 920-924.</p> <p>2) The impact of gender identity on in-group trust, - Данилюк І.В., Зеленько О.А., Трофімов А.Ю., Вовк М.В., Просіна О.В. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, в. 9, 2020, стор. 604-613.</p> <p>3) Регіональний гуманітарний (елітний) університет. Наукові записки Ніжинського ДУ ім. М. Гоголя, Психолого-педагогічні науки, в.2, с.139-145. 2019.</p> <p>4) Попередники соціальної педології (Х. А. Екеблад). Наукові записки Ніжинського ДУ ім. М. Гоголя, Психолого-педагогічні науки, 2019. в.4, с.136-142.</p> <p>5) Школа, зокрема вища, і релігія: Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Том IX: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. – 2016, Випуск 10. С. 124-134.</p> <p>Навчально-методичні: «Глибинна психологія в курсі загальної психології для студентів освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки»: Навчально-методичні рекомендації. Київ: КОМПРИНТ, 2021. 76 с.</p> <p>Навчальні посібники: 1) Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності</p>
68030	Зеленько Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук КН 007867, виданий 21.02.1995</p>	29	ОК 33. Загальна психологія

						<p>психологічної служби і психолого- медико- педагогічних консультацій: [Посіб.] / авт. кол.: А. Г Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К.: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с. <a href="http://lib.iitta.gov.ua/705221/1/Збереження_здоровья.pdf">http://lib.iitta.gov.ua/705221/1/Збереження_здоровья.pdf</a></p> <p>2) Попередження та шляхи вирішення дитячих конфліктів у навчальному закладі в умовах військового конфлікту: Соціально- педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: навчально- методичний посібник. – К.: Агентство «Україна». – 2015. – 176 с.</p> <p>Стажування: Науково- педагогічне стажування в Краківському Університеті економіки (м. Краків, Польща) за напрямком: «Нові та інноваційні методи навчання» (очна участь 19-22.02.2019 р.; самостійна робота – 110 год.) NR 2146 / MSAP /2019 Сертифікат.</p>	
71497	Шашкова Людмила Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 007096, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007411, виданий 10.11.2011</p>	35	ОК 34. Історія науки й техніки	<p>Тема докторської дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1) Шашкова Л.О. (2018) Філософія у публічному просторі // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. Філософія у публічному просторі: Круглий стіл "Філософських проблем гуманітарних наук", № 2 (28). - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет».</p> <p>2) Шашкова Л.О. (2018) Місія інтелектуалів – нести довіру // Філософська думка. Український науково-теоретичний часопис // Круглий стіл: Інтелектуали і влада: альтернативи досвіду. – Наукова думка, № 3. – С. 14-16.</p>

						<p>3) Shashkova, Liudmyla (2020) Leonid Hubersky, Liudmyla Shashkova. Philosophical education: the turn to the applied philosophy // Interdisciplinary studies of complex systems. Number 17. P. 23-33.</p> <p>4) Шашкова Л.О. (2021) Політичний поворот у філософії науки // Політологічний вісник, № 87. – С. 14-23.</p> <p>5) Шашкова Л.О. (2022) Трансдисциплінарні перспективи експериментальних проектів наукового мистецтва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – Том 36, № 2.</p> <p>6) Навчальні підручники, посібники:</p> <p>7) Шашкова Л.О. Лекції з історії науки і техніки // платформа електронного навчання філософського факультету e-learning <a href="http://www.e-philosophy.kiev.ua/">http://www.e-philosophy.kiev.ua/</a> Шашкова Л.О. Наука і релігія // Навчальний посібник. К.: «ВАДЕКС», 2020. – 284 с.</p> <p>Голова підкомісії із розробки Стандартів вищої освіти України зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Зеленогурському університеті (м. Зелена Гура, Республіка Польща) з 08.10.2018 р. по 15.10.2018 р.</p>	
31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом	35	ОК 35. Теорія та практика аргументації	Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці». Тема докторської дисертації «Підручник з логіки для юристів». Публікації: Хоменко І.В. Логіка.

доктора наук  
ДН 003642,  
виданий  
06.06.1997,  
Атестат  
професора ПР  
000149,  
виданий  
10.07.2000

Підручник. – Київ:  
Центр учбової  
літератури, 2007. –  
335 с., 21 д.а.  
Хоменко І.В.  
Еристика. Теорія та  
практика суперечки.  
Київ: Центр учбової  
літератури, 2008. –  
280 с., 17,5 д.а.  
Хоменко І.В. Логіка.  
Теорія та практика.  
Підручник. - Київ:  
Центр учбової  
літератури, 2010,  
2019. – 400 с., 22,5 д.а.  
Хоменко І.В.  
Традиційна логіка.  
Підручник.  
Електронне видання,  
2021 <http://www.e-philosophy.kiev.ua/course/view.php?id=8>  
Хоменко І., Шрамко  
Я., Козаченко Н.,  
Санду Г. Сучасна  
логіка. Частина2.  
Некласична логіка.  
Khomenko Iryna,  
Hample Dale  
Comparative analysis of  
arguing in Ukraine and  
the USA. In:  
Proceedings of the  
Ninth Conference of the  
International Society  
for the Study of  
Argumentation. –  
Amsterdam: Sic Sat. –  
2019. – p. 628 -639.  
Khomenko Iryna  
Towards Useful Tools  
for the Study of the  
History of Cosmology.  
Philosophy and  
Cosmology, Volume 29,  
p. 81-87  
Хоменко І.В. Що таке  
емпірикалізація в  
сучасних  
дослідженнях  
аргументації? Вісник  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Серія Філософія. Вип.  
1(6) 2022, с. 47-50  
Khomenko Iryna  
Towards cross-  
examination of  
argument-related  
terminology. «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy –2022»,  
International Scientific  
Conference (2022;  
Kyiv). International  
Scientific Conference  
«The Days of Science of  
the Faculty of  
Philosophy –2022»  
[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. –Kyiv:  
Publishing center «Kyiv  
University», 2022. –  
P.185-188.  
Khomenko Iryna, Dale  
Hample, Cristián  
Santibáñez



Personal and Social Contexts for Arguing. Logic4Peace, April 22-23, 2022, Book of Abstract. Amsterdam University, p.6

Shramko Yaroslav, Iryna Khomenko  
Modern analytic philosophy: historical origins and prospects of development. (Based on the materials of the 11th International Congress of the Society for Analytical Philosophy, September 12-15, 2022, Berlin, Germany). Sententiae, Vol.41, №3, 2022, p. 197 -205

Хоменко І.В.  
Емпірикалізація в сучасній теорії аргументації: історичні передумови та напрями досліджень. Актуальні проблеми духовності, Вип.23, 2022, с. 1-16

Стажування:  
Наукове стажування: Austria, Kirchberg am Wechsel, Austrian Ludwig Wittgenstein Society, 10th Summer School (2 ECTS credit points), 41th Wittgenstein Symposium. 31.08-8.08.2018, KNU TEACH WEEK, 18.01-25.01. 2021, обсяг курсу 1 кредит. Сертифікат від 25.01.21

Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи якості освіти. 30 годин/1 кредит ЄКТС. 11 – 27 травня 2022 (КНУТШ). Сертифікат №657-22

Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PHD) in the Countries of the European Union and Ukraine. 45 годин/1,5 кредиту ЄКТС. 05 – 12 December 2022 Lublin, Poland. Сертифікат ES № 10950/2022 12.12.22

«Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка, 30 год/ 1 кредит ЄКТС, 10-31 травня 2023. Сертифікат Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача 29-

334013	Дядищева-Росовецька Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, КУ ім Т.Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 010947, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018540, виданий 24.12.2007	22	ОК 37. Українська літературна мова	31.08.2023. 8 годин. Сертифікат № 303. Тема кандидатської дисертації «Слово в поетичних контекстах Тараса Шевченка: Усно-традиційні витоки». Тема докторської дисертації «Лінгвопоетичні особливості українського фольклору». (Написання триває; ступінь опрацювання 75%). Наукові публікації: за останні 5 років - 14 (загалом 83) Колективні монографії: 1. Лінгвістична іміджологія: словник термінів і понять / Л.І. Шевченко, Д.В. Дергач, Ю.Б. Дядищева-Росовецька, Д.Ю. Сизонов, Л.В. Шулінова; за ред. Л.І. Шевченко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 216 с. 2. «Україна: Од початку України до батька Хмельницького» Пантелеймона Куліша. Засоби створення думового колориту. // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л. І. Шевченко. Київ: ФОР Росовецький-Гіндич О. С., 2020. 200 с. С 74–115. (2 др. арк.). Статті: 3. Петро Олексійович Лавровський: наукова і науково-критична спадщина (до 90-річчя від дня народження): Збірник наукових праць. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 312 с. (у співавторстві з Л.І.Шевченко). 4. Лариса Іванівна Шевченко : біобібліографія вченого. / Укладачі: Ю. Б. Дядищева-Росовецька, Д. Ю. Сизонов. Київ : ФОР Росовецький-Гіндич О. С., 2019. 53 с. 5. «Україна» П. Куліша та народні думи: лінгвістичний і поетикальний аналіз. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 41. 2020. С. 79-104. DOI: <a href="https://doi.org/10.1772">https://doi.org/10.1772</a>
--------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	---	----	------------------------------------	---

1/APULTR.2020.41.79-104 (1,7 др. арк.) Index Copernicus

6. Методологічні замітки до комплексного лінгвофольклористичного аналізу поетики Мефодіївського перекладу Пісні над Піснями. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, 2021. Вип. 42. С. 121-139. DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.42.121-139> Index Copernicus

7. Специфіка стилістичної симетрії в Мефодіївському перекладі Пісні над Піснями Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 43. 2021. С. 59-75. (0,5 др. арк.) DOI: <https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.43.59-75> Index Copernicus

8. Іменний покажчик. Росовецький С. «Слово о полку Ігоревім» у взаємозв'язках із фольклором. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2021. С. 377–392.

9. Неологізми. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 433–434.

10. Апострофа. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 55–57 (у співавторстві з С. К. Росовецьким).

11. Мовознавча спадщина Станіслава Казимировича Росовецького. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 44. 2022. С. 6-27. (У співавторстві зі С. С. Росовецьким). [Електронний ресурс]: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aryl\\_2022\\_44\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aryl_2022_44_3) (дата звернення: 17.12.2023). (Фахове міжнародне видання.

						<p>Категорія Б. Index Sorernicus. Україна).</p> <p>12. Наукові читання пам'яті професора Станіслава Росовецького. Слово і Час (науково-теоретичний журнал), 2023. № 3 (729). С. 115–116. [Електронний ресурс]: <a href="https://il-journal.com/index.php/journal/issue/view/235/PDF_3">https://il-journal.com/index.php/journal/issue/view/235/PDF_3</a> (дата звернення: 11.11.2023). Навчально-методичні:</p> <p>13. Стилїстика конфесійного тексту. Навчально-методичний комплекс. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2022. 107 с.) Навчальні посібники: -</p> <p>14. Українська літературна мова. Практикум. Київ : ФОП Саломатін Сергій Миколайович, 2023. 120 с. Підручники: - Стажування: Національна Академія наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2021. Національна Академія наук України, Інститут української мови. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2011.</p>	
37424	Коцур Галина Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький Орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук</p>	34	ОК 39. Історія державності України	<p>Тема кандидатської дисертації: «Нова економічна політика в Україні: історіографія».</p> <p>Тема докторської дисертації: «Постать останнього кошового отамана П. І. Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія»</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років</p> <p>1) Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26.</p> <p>2) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania).</p>

ДК 013658,  
виданий  
13.03.2002,  
Атестат  
доцента ДЦ  
008110,  
виданий  
19.06.2003

2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. (Scopus).(у співавт. А.Коцур)  
3) Propaganda as a Component of the Processes of Sovietization of the Territories of Northern Bukovyna and Bessarabia (1944 – 1947). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2020. Issue 16. P. 218-228. (Web of Science). (у співав. М.Мандрик-Мельничук)  
4) На ниві історичної науки та архівістики. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Київ: УНІСЕРВ, 2019. Вип. 59. С. 116-117.  
5) Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України / Г.Г. Коцур // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130.  
6) Ukrainian culture: civilizational dimension / Н. Kotsur // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 104-105.  
7) Візії історії запорозького козацтва на сторінках часопису «Дніпрові хвилі» (1910-1913 рр.) / Г. Коцур // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 36. – С. 84-99.  
Навчально-методичні посібники:  
Історія державності України. Навчально-методичний посібник. К., 2020. – 75 с.  
Підручники:  
Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині ХІХ ст. Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Вид. доп. Київ-Чернівці: Книги-XXI, 2020. С. 312-340.  
Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини на початку ХХ ст. С. 384-414.  
Стажування:  
Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians.

						Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017. (Довідка)	
127020	Приходько Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 017847, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015052, виданий 19.10.2005	18	ОК 40. Філософія культури	Тема кандидатської дисертації «Філософія історії Й.Г.Фіхте». Наукові публікації: 1. Rudenko, Sergii and Prykhodko, Volodymyr Anthropological Discourse in the Performative Context of Body-Spatial Experience. Future Human Image. P.88-93. DOI: <a href="https://doi.org/10.29202/fhi/13/9_2">https://doi.org/10.29202/fhi/13/9_2</a> . 2. Prykhodko, Volodymyr and Rudenko, Sergii Body and Space Relationship in the Research Field of Phenomenological Anthropology: Blumenberg's Criticism of Edmund Husserl's «Anthropology Phobia». Anthropological Measurements of Philosophical Research, vol.13. , 2018. – p.30-40. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/ampr.voi13.125512">https://doi.org/10.15802/ampr.voi13.125512</a> 3. Приходько В.В. Феномен війни: точка бачення матеріалістичної феноменології // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія., ВПЦ «Київський університет», №1(8), Київ, 2023. – С.35-39. <a href="https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/8-6/8">https://doi.org/10.17721/2523-4064.2023/8-6/8</a> 4. Приходько В.В. Модернізація філософської освіти: потенціал магістратури (Про філософію та її викладання в сучасному світі) // Філософські проблеми гуманітарних наук, ВПЦ «Київський університет», №1(27), Київ, 2018. – С.9-10. 5. Приходько В.В.

						<p>Філософія у публічному просторі // Філософські проблеми гуманітарних наук, ВПЦ «Київський університет», №2(28), Київ, 2018 - С.6-17.</p> <p>Навчально-методичні праці: 1. Приходько В.В. 1.2. Філософія культури // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. – С.18-27. 2. Приходько В.В. Розділ 8.</p> <p>Філософія культури // Теоретична і практична філософія: навчальний посібник // Теоретична і практична філософія: навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С.344-388.</p> <p>Стажування: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». UNGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат №173-21 від 11.03.2021 (Обсяг – 1 кредит). 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат №567-22 від 27 травня 2022 року (Обсяг – 3 кредити).</p>	
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук КН 007553, виданий</p>	31	ОК 41. Релігієзнавство	<p>Тема кандидатської дисертації «Антропологічні ідеї в релігійно-філософській спадщині Київської духовної академії (перша половина – середина XIX століття)». Наукові статті: Сарапін О.В. До питання про конфесійну</p>

17.02.1995,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001748,  
виданий  
20.04.2001

приналежність  
Франциска Скорини  
// Софія.  
Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2018.  
№ 2 (11). С. 35-40.  
Сарапін О.В. До  
питання про зміст  
понятійних  
конструкцій «історія  
вітчизняної  
релігієзнавчої  
думки» та «історія  
вітчизняного  
релігієзнавства» //  
Релігієзнавчі нариси.  
2019.  
№ 9. С. 34-46.  
Сарапін О.В.  
«Перший не тільки за  
чесцю»:  
аналіз  
еклезіологічного  
нововведення його  
Всесвятості патріарха  
Варфоломія // Софія.  
Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2022. № 1  
(19). С. 39-42.  
Сарапін О.В. Питання  
теорії релігії у творах  
Мирослава Поповича  
радянського періоду  
//  
Софія. Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2022. № 2 (20). С.  
46-48.  
Сарапін О.В.  
Порівняння ставлення  
до війни  
Української  
православної церкви  
та  
Православної церкви  
України // Софія.  
Гуманітарно-  
релігієзнавчий вісник.  
2023. № 1 (21). С. 59-  
61.  
Навчальні посібники  
(розділи):  
Сарапін О.В.  
Теоретичне  
релігієзнавство //  
Релігієзнавство:  
навчальний посібник  
/  
Наук. ред. Д.В.  
Брильов. К.: Дух і  
Літера,  
2018. С. 8-36.  
Сарапін О.В., Брильов  
Д.В. Вірування та  
уявлення архаїчної  
епохи //  
Релігієзнавство:  
навчальний  
посібник /Наук. ред.  
Д.В. Брильов.  
К.: Дух і Літера,  
2018. С. 37-46.  
Навчально-  
методичний  
комплекс:  
Сарапін О.В. Буддизм  
як релігійна традиція.  
К.,  
2023. 30 с.



						<p>Наукові проекти: Наукове редагування праці М. Єліаде «Історія та смисл в релігії» / Пер. з англ. А.М. Басаурі Зюзіна. К.: Дух і літера, 2018. 256 с. Написання статей до II і III томів «Великої української енциклопедії» (К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020). Алан Лілльський. Т.2. С. 14-15. Амахраспанди. Т.2. С. 267. Анагогія. Т.2. С. 370-371. Антимесія. Т.2. С. 639. Антитринітаризм. Т.2. С. 667. Антропатизм. Т.2. С. 736-737. Асури. Т.3. С. 481-482. Асхаби. Т.3. С. 484. Афрінаган. Т.3. С. 657 Ахура-Мазда Т.3. 679-680. Ачар'я. Т.3. С. 688. Ашарі, Абу аль-Хасан Алі ібн Ісмаїл Т. 3. С. 693-694. Аштад. Т.3. С. 701 Проходив стажування у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича Київського національного університету ім. Тараса Шевченка з 1 лютого по 31 травня 2020 року.</p>	
24080	Лактіонова Ганна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 006367, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента 12/ДЦ 032621, виданий 26.10.2012</p>	15	ОК 42. Практична філософія та філософія права	<p>Наукові публікації: Will and Volition: Personal Conditions of Possibility of Being an Agent / Philosophical Thought. – Kyiv, 2021. – #4. – P. 153-162. (in English) Performativity of Actions: Possible Mappings with Jennifer Hornsby's Views on Acting, Actions, Activity and Agency / Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy. 1(6), 2022. – P. 40-43. (in English) Philosophy of Engineering and Design (Technological) Actions / Philosophical Thought. – Kyiv, 2023. – #1. – P. 148-161. (in English) Істина, реалізм, релятивізм: взаємозв'язок і</p>

взаємна  
визначальність // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. 2(5), 2021. – С. 29-36.

Квайн, Гудмен, Патрем: Гарвардська філософська школа // Sententiae 41:1 (2022). – С. 30-42.

Наукові стажування: 01.09.2022-29.02.2024 Кейт Гамбург Коледж «Культури досліджень», Рейнсько-Вестфальського технічного університету Аахена (Käte Hamburger Kolleg “Cultures of Research”, RWTH Aachen University) Німеччина 31.07. – 11.08.2018 Австрійське товариство Людвіга Вітгенштайна (Austrian Ludwig Wittgenstein Society), 10 літня школа (10th Summer School), 41-й Симпозіум Австрійського товариства Людвіга Вітгенштайна (41th Wittgenstein Symposium), м. Кірхберг на Вехселі, Австрія, (Kirchberg am Wechsel, Austria)

Наукові публікації: Метод Вітгенштайна і сучасні студії з історії аналітичної філософії // Sententiae 39:1 (2020). С. 176-184. Philosophy of Engineering and Design Technological Actions: Rationality, Argumentation, Modelling / Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. 29 (1). P. 125-140. (in English) Criticism, Persuasion, Relativism: Challenging Rationality / Philosophical Thought. – Kiev, 2019. – #6. – P. 96-104. (in English)

Наукові стажування: 01.09.2022-29.02.2024 Кейт Гамбург Коледж «Культури досліджень», Рейнсько-Вестфальського технічного університету Аахена (Käte Hamburger Kolleg “Cultures of Research”, RWTH Aachen University) Німеччина 31.07. – 11.08.2018

						Австрійське товариство Людвіга Вітгенштайна (Austrian Ludwig Wittgenstein Society), 10 літня школа (10th Summer School), 41-й Симпозіум Австрійського товариства Людвіга Вітгенштайна (41th Wittgenstein Symposium), м. Кірхберг на Вехселі, Австрія, (Kirchberg am Wechsel, Austria)	
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040636, виданий 22.12.2014	12	ОК 42. Практична філософія та філософія права	Тема кандидатської дисертації «Основні тенденції концептуалізації феномену мас в сучасній соціальній філософії». Наукові публікації: Yakubina, V., Liasota, A., Kobets, Y., Dobkina, K. & Penyuk, V. (2023). Implementation of an effective system for monitoring the application of gender equality policy: Experience from European Union countries. Cuestiones Políticas, 41(77), 184-204.: Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público "Dr. Humberto J. La Roche" (IEPDP) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. - Maracaibo, Venezuela <a href="https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.13">https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.13</a> Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії // Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41. Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. –

C. 108-109.

Підручники:  
Філософія історії:  
енциклопедичний  
словник-довідник за  
заг. ред. В.О.  
Огнев'юка; редкол.:  
В.О. Огнев'юк, О.С.  
Александрова, Р.О.  
Додонов, Ю.В.  
Омельченко ; Київ. ун-  
т ім. Б.Грінченка  
2023:  
1)Маси й натовпи;  
2)Спільність;  
3)Ідентичність;  
4)Концепція  
"Множини та Імперії";  
5)Г. Ле Бон; 6)Г. Тард;  
7)Н.Еліас; 8)Г. Ящук;  
9)П. Рікер;  
10)М.Кастельс.  
1) 214-215; 2) 305-306;  
3) 123-124; 4) 175-176;  
5) 189; 6) 311-312; 7)  
11-112; 8) 386-387 9)  
287; 10) 156-157.

Теоретична і  
практична філософія :  
навч. посіб. заг.ред.  
Л.О. Пашкової.- К. :  
ВПЦ "Київський  
університет", 2017. –  
463 с.:  
Розділ 5 (Філософія  
історії): С. 185-232.

Стажування:  
2023 р.: Курс  
«Штучний інтелект та  
майбутнє освіти» –  
програма підвищення  
кваліфікації від  
Експертного комітету  
з питань розвитку  
штучного інтелекту  
при Міністерстві  
цифрової  
трансформації  
України та ГО  
«Прогресильні» (7-23  
листопада 2023 р.)  
обсягом 1 кредит  
ЄКТС (30 годин) –  
одержала сертифікат  
про участь.  
2023 р.: Курс  
«Гендерний підхід в  
управлінні  
проектами»  
створений у співпраці  
українських (фонд  
«Запорук») та  
міжнародних  
громадських  
організацій в межах  
проекту «Ми на це  
здатні». Програму  
курсу розробляли  
експертка з протидії  
гендернозумовленому  
насильству Мартіна  
Фонтана з фонду  
«Soletterre Onlus» та  
керівниця  
експертного ресурсу  
«Гендер в деталях»  
Тамара Злобіна. За

технічної підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та за фінансування Women's Peace & Humanitarian Fund – одержала сертифікат про участь.

2023 р.: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсягом - 3 кредити (сертифікат № KU 020270944/000218-23, від 10.03.2023 р.)

2023 р.: Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», Міністерство освіти і науки України і Google Україна для освітян закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Успішно завершила 3 рівні курсів: базовий (1 кредит), середній (0,5 кредиту), поглиблений (0,5 кредиту) – одержала три сертифікати про участь.

2023 р.: Курс «Інформаційна гігієна під час війни», освітня платформа Prometheus, обсягом - (0,5 кредиту) (сертифікат від 10.03.2023 р.).

2023 р.: Програма «KNU Teach Week 4», Київський національний університет імені Тараса Шевченка - (сертифікат від 20.01.2023 р.).

2022 р.: Програма «KNU Teach Week 3», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.)

2022 р.: Курс лекцій гендерної експертки, заступниці голови центру «Жіночі перспективи», правозахисниці, лауреатки Премії Улофа Пальме – Марти Чумало: Series of webinars for Eastern, South-Eastern Europe and Central Asia within

						the campaign "16 days of activism against gender-based violence" (серія вебінарів для країн Східної, Південно-Східної Європи та Центральної Азії в рамках кампанії 16 днів активностей проти гендерно-зумовленого насильства), Alliance for Public Health/Альянс громадського здоров'я – одержала <u>сертифікат про участь.</u>	
9880	Кононенко Тарас Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000838, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента ДЦ 002285, виданий 20.04.2001	37	ОК 43. Виробнича практика	Тема кандидатської дисертації «Історико-філософська концепція Володимира Соловйова», тема докторської дисертації «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки». Наукові публікації: • Кононенко Т. (2017) Концепція "Програми з історії філософії": задум – концепція – концепційна розробка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 1. С. 32-34. • Kononenko T. (2017) Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 2. С. 31-34. • Кононенко Т. (2019) Рене Декарт Дискурсія про метод; Метафізичні медитації: Семінар (В. Кебуладзе, Т. Кононенко, О. Панич, О. Хома). Філософська думка, Вип. 3 С. 124-130.

• Кононенко Т. (2019) «Наука – методологія – навчання» у інтегративній єдності освітньо-наукового процесу з історії філософії та суміжних спеціальностей і галузей знань. Філософія індійської культури: наук.-метод. посібн. інновац. типу. К: Агентство "Україна". С. 4-14.

• Кононенко Т. (2021) Республіка краснописьменства. Коментар до перекладів українською мовою термінів з праці Девіда Г'юма «Про есеїстичне письменство» (у співавт. Г. Льбіна). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». Вип. 5. С. 18-28.

Підручники:

• Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу. (Загальна редакція, укладач, у співавторстві). К.: Агентство "Україна", 2019. 264 с.

• Індійська філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. Харків: Фоліо, 2019. 142 с.

• Contemporary Studies Філософія XX-XXI ст.: навчально-методичний посібник інноваційного типу / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. К.: Знання України, 2020. 215 с.

Наукові проекти:

• Науково-дослідні проекти з історії філософії із застосуванням цифрових технологій: <https://hphd.kiev.ua/> Участь у розвитку досліджень у царині усної історії філософії.

• Експериментальні дослідження у галузі діджитальної історії

						<p>філософії:  <a href="https://www.facebook.com/groups/818728106151537">https://www.facebook.com/groups/818728106151537</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYzRhaFYuog">https://www.youtube.com/watch?v=SYzRhaFYuog</a></p>	
348405	Цепко Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: англійська мова	19	ОК01.Іноземна мова	<p>Наукові статті:  1.Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти, Інноваційна педагогіка, № 21, 2020, - С. 39-43. (Index Scopenicus)  2. Формування комунікативних навичок у студентів під час вивчення англійської мови, Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології, № 12, С.16-19, 2021. (Index Scopenicus)  3.Шляхи оптимізації усної мовленнєвої діяльності студентів на заняттях з англійської мови у ВНЗ.  Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2020.-С. 140-142.  4.Навчання професійно-орієнтованого читання з англійської мови на старших курсах немовних факультетів ВНЗ.  Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2021.-С. 135-137.  5.Особливості використання технології подкастів у процесі навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей ВНЗ.  Матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2021.- С.156-</p>



158.  
Підручники,  
посібники:  
1.Цепко Т. А. Politics:  
basic issues.  
Навчальний посібник  
з англійської мови для  
студентів  
філософського  
факультету напряму  
“політологія”: Київ,-  
2017.-230 с.  
2.Цепко Т. А. Talking  
Politics: 5-minute  
activities & ice-  
breakers: Київ .- 2022.-  
65 с. (навчально-  
методичний комплекс  
з англійської мови для  
студентів  
філософського  
факультету напряму  
«політологія»)  
3.Getting Ready for  
ESP Exam: методична  
розробка з англійської  
мови професійного  
спрямування для  
студентів  
філософського  
факультету напряму  
«політологія», К.-  
2018, 40 с.  
4.Навчально-  
методичний комплекс  
з професійно-  
орієнтованої  
англійської мови для  
студентів старших  
курсів філософського  
факультету напрямів  
«філософія» та  
«культурологія», К.-  
2020, 68 с.  
5.Навчально-  
методичний комплекс  
дисципліни Іноземна  
мова: базовий курс  
(англійська мова),  
спеціальність історія  
та археологія,1  
(бакалаврський)  
освітній рівень,К.-  
2019, 60 с.  
Міжнародні  
конференції  
1.25 years of TESOL in  
Ukraine: Honouring the  
Past and Shaping the  
Future (Київ, 2020).  
2. IV Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Філологічні й  
педагогічні студії у  
вітчизняній та  
зарубіжній науці XXI  
сторіччя, 23. 11. 2021  
року.  
3.Міжнародна  
конференція  
Reinventing your  
formula for successful  
exam preparation, 2  
грудня 2021 року.  
3. Друга міжнародна  
онлайн конференція  
для викладачів  
англійської мови  
Teaching Experts від  
мовного центру

						<p>Поліглот заїдтримки Cambridge English, Ukraine, 10.02.2022.</p> <p>4. Міжнародна конференція Cambridge October Conference, 28.10.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, кафедра англійської мови технічного спрямування, стажування, 2018.</p> <p>2. Тренінг від ТОВ Дінтернал Е'юкейшн, Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів, Київ, жовтень 2021.</p>	
31201	Проценко Юрій Валерійович	асистент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом кандидата наук ДК 035834, виданий 04.07.2006</p>	22	<p>ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності</p>	<p>Публікації:</p> <p>1. Проценко Ю.В. Досвід використання гнізд-пасток у національному природному парку «Пирятинський» // Українська ентомофауністика. – 2016. - Т.7, №3. – С. 74-75.</p> <p>2. Абдулоєва О.С., Данько К.Ю., Проценко Ю.В., Подобайло А.В. Природа національного природного парку «Пирятинський».- К.: Талком, 2017.- 179 с.</p> <p>3. Збереження біорізноманіття: методичні рекомендації / Упорядники В.А. Горобчишин, Ю. В. Проценко – К.: Геопрінт, 2018. – 42 с.</p> <p>4. Оселя для комах – прихисток для дикої природи: навчально-методичні рекомендації / Проценко Ю.В., Тодосієнко Є.С., Горобчишин В.А., Гарбуз О.А., Васнецова М.М. – К.: Геопрінт, 2018. – 24 с.</p> <p>5. Verves, Yu. G. &amp; Protsenko, Yu. V. 2020. Potter wasps (Hymenoptera: Vespidae, Eumeninae) as hosts of Amobia Robineau–Desvoidy, 1830 (Diptera: Sarcophagidae, Miltogramminae) in Ukraine. – Jordan Journal of Natural History [2019] 6: 39–49.</p> <p>6. Verves, Y. G., &amp;</p>

Protsenko, Y. V. (2021). New Data on Digger Wasps, *Sceliphron curvatum* (F. Smith, 1870) and *Trypoxylon figulus* Linnaeus, 1758 (Hymenoptera: Sphecidae) as hosts of *Amobia oculata* Robineau-Desvoidy, 1830 (Diptera: Sarcophagidae) in Ukraine. Chief Editor Professor Khaled H. Abu-Elteen, 8(2), 118-120.

7. Проценко Ю.В. Захоплива подорож долинами річок Удаю та Переводу// Екологічний вісник. – січень-лютий, 2022. - С. 12-17.

8. Подобайло А.В., Проценко Ю.В., Миленко Н.М., Кошовий І.О. Знахідки чужорідних видів тварин у національному природному парку «Пирятинський» та прилеглих територіях // Знахідки чужорідних видів рослин та тварин в Україні. Серія: «Conservation Biology 3-75 in Ukraine». – Вип. 29. – Київ; Чернівці: Друк Арт, - 2023. - С. 457-459.

Участь у конференціях:  
1. Проценко Ю.В., Жидков В.Ю. Використання штучних гнізд для підтримання популяцій перетинчастокрилих комах (Hymenoptera, Aculeata) // «Активне збереження окремих видів флори і фауни, природних середовищ». Матеріали науково-практичного семінару працівників установ природно-заповідного фонду (12-14 серпня 2014 року, Гетьманський національний природний парк, Сумська область). - Суми: Університетська книга, 2014. – С.169-176.

2. Казанник В.В., Подобайло А.В., Проценко Ю.В., Миленко Н.М. Видове багатство хребетних тварин (Vertebrata) національного природного парку "Пирятинський" //

Збірник статей науково-практичної конференції, присвяченої 20-річчю парку "Регіональний ландшафтний парк "Диканський" - центр збереження біорізноманіття та екологічного просвітництва" (22 жовтня 2014 року Регіональний ландшафтний парк "Диканський", Полтавська область) – Диканька, 2014 – С. 5-8.

3. Васнецова М.М., Проценко Ю.В. Вплив випалювання очерету на ентомофауну // Пірятинські екологічні читання: матеріали науково-практичної конференції, м. Пірятин, 13 травня 2019 р. – К.: "Талком", 2019. – С. 8-11.

4. Участь у Міжнародному семінарі зі збереження комах у біосферних заповідниках ЮНЕСКО (International Workshop on Insect Conservation in European UNESCO Biosphere Reserves) 4-7 листопада 2019 року Берхтесгаден (Баварія, Німеччина).

5. Участь у науково-практичному семінарі "ГІС та заповідні території" в НПП "Слобожанський" (04-08.06.2020 р.)

10. Марченко О.Б., Проценко Ю.В. Угруповання комах штучних гнізд лісосмуг околиць с. Меченки (Полтавська область) // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Гірничі, будівельні, природоохоронні технології та екологія», 18 травня 2023, Житомир. – С. 179 (Online).

Навчальні посібники:  
1. Проценко Ю. В., Горобець Л. В., Лопарев С. О. Основи порівняльної анатомії та екології хордових тварин: навч. посіб. – Київ, 2019. - 336 с. [Електронне видання].  
Підвищення кваліфікації  
1. Міністерство екології та природних

						<p>ресурсів України, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління «Сучасні методи моніторингу біорізноманіття природно-заповідних територій» 15-17 лютого 2017, 9 Сертифікат № 06-15, 2. Міністерство екології та природних ресурсів України державна екологічна академія післядипломної освіти та управління "Оцінка впливу на довкілля суб'єктами господарювання" свідоцтво № 17-21 від 22 лютого 2019</p> <p>3. Workshop on Insect conservation in European Biosphere Reserves, Biosphere Reserve Berchtesgadener Land, Germany. Організатори Федеральне агентство Німеччини з охорони природи (German Federal Agency for Nature Conservation) і фонд Фонд Міхаеля Зуккова (Succow Foundation) Сертифікат 2019 р. Київський національний університет імені Тараса Шевченка UGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. 31.05-07.06.2021</p> <p>Сучасні платформи для онлайн навчання. SoftServe Львів, Україна. 20 жовтня 2022. 2 год.</p> <p>Серія ТМ №2022/01025 Січень-лютий 2023, Курс Ecology: Ecosystem Dynamics and Conservation розроблений American Museum of Natural History, Howard Hughes Medical Institute та запропонований освітньою платформою Coursera, сертифікат Coursera від 08.03.2023 (верифікація <a href="https://coursera.org/verify/L5DYUMYB6W7T">https://coursera.org/verify/L5DYUMYB6W7T</a>) (9 год)</p>	
189978	Гандзюра Володимир Петрович	професор, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна	45	ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	120 публікацій, 5 монографій, 8 навч. посіб. 77 статей у фахових виданнях, 5 –

державний  
університет  
ім.Т.Г.Шевченк  
а, рік  
закінчення:  
1979,  
спеціальність:  
зоологія і  
ботаніка,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 004058,  
виданий  
15.12.2004,  
Диплом  
кандидата наук  
БЛ 017865,  
виданий  
06.05.1987,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000508,  
виданий  
05.04.1993,  
Атестат  
професора  
12ПР 005805,  
виданий  
23.12.2008

i

SCOPUS. Участь у 82  
наук.конф.  
1.Гандзюра В.П.  
Продуктивність  
біосистем за  
токсичного  
забруднення  
середовища важкими  
металами. – Київ: ВГЛ  
“Обрії”, 2002. – 248 с.  
2) Гандзюра В.П. та ін.  
Охорона  
навколишнього  
середовища. М-фія. –  
К.: Ніка-центр, 2006.  
– 263 с. /За ред.  
Я.Б.Олійника. (20 с.).  
3) Гандзюра В.П.,  
Грубінко В.В.  
Концепція  
шкодоочинності в  
екології. Київ-  
Тернопіль, Вид-  
воТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2008. – 144  
с.;4. Handzyura  
Volodimir&oth.  
Influence Of Hpp  
Issues and challenges of  
small hydropower  
development in the  
Carpathians region  
(hydrology,  
hydrochemistry, and  
hydrobiology of  
watercourses). Edition:  
Uzhhorod-L'viv-  
Kyiv:"Uzh", 2016. - 195  
p., Publisher: "Lira"  
Publisher (Uzhhorod,  
Ukraine), Editor:  
Andrey A. Kovalchuk 5)  
Гандзюра В.П. Оценка  
состояния  
гидроэкосистем,  
качества среды  
обитания и  
экотоксикологических  
эффектов по  
изменениям энтропии  
системы //Наукові  
записки  
Тернопільського нац.  
пед. ун-ту ім. В.  
Гнатюка. Серія:  
Біологія. Спец.  
Випуск: Гідроекологія.  
– 2015. – №3-4 (64). –  
С. 112-116.;6)Гандзюра  
В.П. Корево Н.И.  
Особенности  
фосфорного баланса  
рыб в в условиях  
повышенного  
содержания Cd<sup>2+</sup> в  
воде // Труды ВНИРО.  
– 2016. – Т. 162. – С.  
91-97. очолює Центр  
європейської та  
євроатлантичної  
інтеграції при ДЕА  
Міндовкілля України;  
Навчальний посібник:  
Гандзюра В.П.  
Екологія. – К.:  
«Сталь», 2012. – 390  
с.;  
Член Робочої групи  
при секретаріаті  
Кабміну України з  
розроблення річних

національних програм Україна-НАТО та Робочої групи з формування Національної системи стійкості України. Нагороджений Почесною грамотою Ректора 2017. В 2019 – посів перше місце на конкурсі теле-радіо журналістів України з висвітлення проблем євроатлантичної інтеграції (Диплом Голови Держтелерадіо та Віце-Прем'єр-Міністра з європейської та євроатлантичної інтеграції). З 2006 р.– член Координаційно-наглядової ради з питань реалізації, розробник Програми реабілітації територій, забруднених унаслідок військової діяльності на 2002-2015 роки при Міністерстві оборони України. Управлінська діяльність: з 2006 р. очолює Центр екобезпеки та Євроатлантичного співробітництва при ДІІ Міністерства охорони навколишнього природного середовища України. Експерт проектів ДКНТ в галузі екології та зоології. Член науково-методичної комісії з біології 040102 (секція зоології, фізіології людини і тварин) МОН України. Член редколегій збірника “Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія”, збірника “Праці зоологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка”, «Екологічні науки», «Заповідна справа». Підготував 9 канд. наук, науковий керівник 2 аспірантів. Наукове стажування: Підвищення кваліфікації при відділі екологічної інтеграції біоциклів Інституті морської біології НАН України (Одеса), науковий консультант – директор Інституту морської біології НАНУ чл.-кор. НАНУ Б.Є. Александров

						(з відривом) 15.09.-15.11.2016. (Наказ № 623-32 від 21.07.2016). Має низку сертифікатів з річних курсів Євроатлантичних інтеграторів під егідою комісії	
347963	Даниліна Світлана Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021	12	ОК01.Іноземна мова	Україна-НАТО. Публікації: 1)TED Talk in the ESP Classroom of Philosophy Students // Advanced Education: scientific journal. – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, № 9. – 2018. – Pp. 47-55. Indexed in Web of Science. Співатор – В.Шабуніна 2)Intentional vs incidental ESP vocabulary acquisition by political science students // Advanced Education, 16.12.2020, issue 16. Pp.18-27. Indexed in Web of Science. doi.org10.31174send-pp2020-220viii88-02.pdf Співатор – В.Шабуніна 3)Collocational Knowledge Uptake by University Students under Online Learning. // English Studies at NBU, 7(1), 2021. Pp. 97-117. Indexed in Web of Science. https://doi.org/10.33919/esnbu.21.1.7 4) Youtube Videos in ESP Instruction of Philosophy Students // Web of Scholar, 3 (21), Vol.3, March 2018. - Pp.20-24 5) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Pp.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus); 6) Council at Fili Transferred to a University Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, X (102), Issue: 263, 2022 – Budapest – Pp.7-9. Index Copernicus; Участь у конференціях: 1) Challenges of Academic Writing in University ESP



Course// TESOL-Ukraine Convention 2023 TESOL Ukraine In Wartime: Building Community, Creating Change. Book of Convention Papers, Lviv: PP "Marusych," pp.26–27 (тези доповідей)  
<http://www.tesol-ukraine.com/wp-content/uploads/2023/07/TESOL-Convention-2023-Book-of-Papers>.  
2) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей);  
3) Translation as ESP Teaching Tool to Benefit Students' Written Output // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП "Марусич", 2020. – С.37-38 (тези доповідей);  
4) Use of Authentic Videos to Promote Listening Comprehension // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2020. – Pp. 55-58 (тези доповідей).  
Навчальні посібники:  
1) Ancient Greek Philosophers: Revisited. Науково-методичний комплекс. – К.: Логос, 2019. – 47с.  
2) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

							Підвищення кваліфікації Листопад-грудень 2020 року: педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Куявський університет, Влоцлавек, Польща). Сертифікат PH-EDSI-162813-KSW від 28.12.2020
37424	Коцур Галина Георгіївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький Орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003	34	ОК 20. Вступ до університетських студій	Тема кандидатської дисертації „Нова економічна політика в Україні: історіографія”. Тема докторської дисертації «Постать останнього кошового отамана П. І. Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія» Наукові публікації: 1) Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26. 2) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dniester Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. (Scopus).(у співавт. А.Коцур) 3) Propaganda as a Component of the Processes of Sovietization of the Territories of Northern Bukovina and Bessarabia (1944 – 1947). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2020. Issue 16. P. 218-228. (Web of Science). (у співавт. М.Мандрик-Мельничук) 4) На ниві історичної науки та архівістики. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Київ: УНІСЕРВ, 2019. Вип. 59. С. 116-117. 5) Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України / Г.Г. Коцур // Науковий вісник Національного музею

						<p>історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130.</p> <p>6) Ukrainian culture: civilizational dimension / Н. Kotsur // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 104-105.</p> <p>7) Візії історії запорозького козацтва на сторінках часопису «Дніпрові хвилі» (1910-1913 pp.) / Г. Коцур // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 36. – С. 84-99.</p> <p>Навчально-методичні посібники: Історія державності України. Навчально-методичний посібник. К., 2020. – 75 с.</p> <p>Підручники: Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині ХІХ ст. Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Вид. доп. Київ-Чернівці: Книги-ХХІ, 2020. С. 312-340.</p> <p>Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини на початку ХХ ст. С. 384-414.</p> <p>Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017. (Довідка)</p>	
169710	Варениця Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 017173,	22	ОК 20. Вступ до університетських студій	<p>Тема кандидатської дисертації «Постмодерністський дискурс: радикальні спроби оновлення філософії».</p> <p>Наукові публікації: - Варениця О.П. (2018). В. Гавел: традиція «неполітичної політики» в чеській філософії та культурі ХХ ст. // "Дні науки</p>

виданий  
15.01.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017959,  
виданий  
24.10.2007

філософського факультету – 2018”, Міжн. наук. конф. (2018; Київ).  
Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч.1. – С.7-9.  
- Варениця О.П. (2018). «Словник чеських філософів»: особливості чеської інтелектуальної традиції // "Викладання логіки та перспективи її розвитку", VIII Міжн. наук.-практ. конф. (2018 ; Київ). VIII Міжнародна науково-практична конференція "Викладання логіки та перспективи її розвитку", 17-18 травня 2018 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С.15-16.  
- Varenitysa O. (2019) Polish-Czech philosophical connections of the XIV-XVII centuries // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019» April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019. – p. 71.  
- Varenitysia O. (2021). From the history of the formation of Czech philosophy (19th - early 20th centuries) // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and

other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – p. 32-34.

- Varenysia O. (2022) The two ideas of the czech nation // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed. board: A. Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. – p.8.

Підручники:  
Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Патент, 2014. - 839 с. (у співавт.).

Наукові, навчальні проекти:  
Участь у роботі Проектної групи філософського факультету з підготовки Описів освітніх програм ОР «Бакалавр», ОР «Магістр» і наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю № 033 «Філософія».

Підготовка Освітньо-професійної програми «Філософія». Рівень вищої освіти: перший. На здобуття освітнього ступеня: бакалавр. – К., 2018.

Організація проведення Циклу відкритих лекцій з польської філософії проф. Зеленогурського університету Т. Мроза в рамках діяльності Польсько-Українського центру гуманітарних досліджень (Polish-Ukrainian Centre for Humanistic Studies. Zielona Góra-Kyiv). Жовтень 2019 р.

Миттєвості КНУ ім. Т. Шевченка - youtube-канал університету.  
Відеозаписи:  
02.09.2019  
<https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIM>

						<p>xzOvkKg&amp;fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26_YbLv65kVw3d61YaL38Ldoho&amp;app=desktop</p> <p>03.10.2019  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&amp;feature=share&amp;fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KCfDJvZnhdjHxuiCWETcbKAjI3oE67U_YSu3TnWQ_EnY4&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&amp;feature=share&amp;fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KCfDJvZnhdjHxuiCWETcbKAjI3oE67U_YSu3TnWQ_EnY4&amp;app=desktop</a></p> <p>08.10.2019  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&amp;feature=share">https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&amp;feature=share</a></p> <p>09.10.2019  <a href="https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=KgJ4ZBtqWlQ&amp;fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KUhU5J0tnkzKlZbtK4s2_qWPw&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=KgJ4ZBtqWlQ&amp;fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KUhU5J0tnkzKlZbtK4s2_qWPw&amp;app=desktop</a></p> <p>р</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019.</li> <li>2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, (Київ, січень 2021 р.). Сертифікат від 25.01.2021 р.</li> <li>3. Проходила підвищення кваліфікації у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка. 2 семестр 2021-2022 н.р. відповідно до наказу № 597-32 від 13.08.2021 р.</li> <li>4. Всеукраїнський проект для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів, присвячений розвитку soft-skills викладача; Київ, 11-14.07.22). Сертифікат №1106 від 22.07.2022 р.</li> </ol>	
348380	Лялько Сергій Вадимович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Романо-германські	30	ОК01.Іноземна мова	Підвищення кваліфікації І. 1990-1993 р. Навчання в аспірантурі Київського університету імені Тараса Шевченка на факультеті іноземної філології з відривом від виробництва з

мови і  
література

15.10.1990 по  
15.10.1993.  
Наказ про  
зарахування № 333-34  
від 27.09.1990 року.  
Наказ про  
відрахування № 518-  
34 від 15.10.1993 року.  
Стажування:  
II. 2007 р. - Київський  
Інститут Лінгвістики  
та Менеджменту,  
кафедра англійської  
мови;  
III. 2015 р. – Центр  
наукового  
дослідження та  
викладання іноземних  
мов НАН України  
Автор більше 40  
наукових та  
навчально-  
методичних праць,  
присвячених  
специфіці лексико-  
граматичних вправ в  
тематичних англо-  
українських  
підручниках та  
посібниках, зокрема:  
1. Лялько С. В.  
Religion: the gist of the  
matter: навч.-метод.  
посіб. для студ. філос.  
ф-ту Київ. нац. ун-ту  
(напрямок  
"Релігієзнавство"). Ч. 1  
/ Lyalko S. V. - [2-ге  
вид., переробл. і  
доповн.]. - К. : Вид.  
дім Дмитра Бурого,  
2013. - 242 с.  
2. Лялько С.В.  
Philosophy and  
Political Science -  
Навчальний посібник  
з англійської мови  
для студентів  
філософських  
факультетів - Київ,  
ВПЦ, Київський  
Університет, 2002р.  
244 с.  
3. Лялько С.В. Viewer's  
Guide – Навчально-  
методична розробка  
до фільмів „The  
Untouchables” та „The  
Deep End of the Ocean”  
для студентів  
гуманітарних  
факультетів -  
Київ, ВПЦ, Київський  
Університет, 2003р,  
224 с.  
4. Лялько С.В. Viewer's  
Guide – Навчальний  
посібник до фільмів:  
“Царство Небесне”  
(2005), “Забуте”  
(2004) для студентів  
гуманітарних  
факультетів. -  
Київ, ВПЦ, Київський  
Університет, 2008р.  
152 с.  
5. Лялько С.В.  
Навчально-  
методичний посібник  
до 13 англомовних  
художніх фільмів

«Viewer's Guide#3»  
для студентів  
гуманітарних  
факультетів –  
Київський  
національний ун-т ім.  
Тараса Шевченка. - К.  
: ВПЦ "Київський  
університет", (2018  
рік)

6. Лялько С.В. My  
Favorite Masterpieces:  
Навчально-  
методичний комплекс  
(англо-український  
посібник до  
автентичних  
англомовних пісень . -  
для студентів  
неспеціальних  
факультетів) – К.:  
Оперативна дільниця  
філософського  
факультету КНУ імені  
Тараса Шевченка,  
2022. – 110 с.

7. Лялько С.В.  
Використання  
тематичних  
візуальних засобів у  
процесі викладання  
англійської мови, -  
Мовні і концептуальні  
картини світу-, -  
Випуск № 55, 2016. -  
С. 226 - 230, фахове  
видання, Index  
Scoponicus.

8. Лялько С.В.  
Використання  
англомовних пісень в  
соціокультурному  
контексті на заняттях  
англійської мови та  
актуалізація сучасних  
методів роботи з  
аудиторією на  
прикладних лексико-  
граматичних вправ, -  
II Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
"Філологічні й  
педагогічні студії у  
вітчизняній та  
зарубіжній науці XXI  
сторіччя" (22.06.2021)  
– Київ, Інститут  
філології Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка,  
2020. – с.187-191,  
Учасник 3-х  
міжнародних  
наукових конференцій  
та 84 вебінарів та  
тренінгів.  
Участь у програмах  
академічної  
мобільності – провів  
перевірку знань  
(облік) та видав 6  
сертифікатів КНУТШ  
про знання іноземної  
(англійської) мови  
[Language Proficiency  
Assessment Form from  
Home University] для  
Відділу академічної  
мобільності КНУ -



						студентам філософського факультету (березень - червень 2022 року) Мистецькі та просвітницькі заходи Тематичні фахові заняття-екскурсії до Зоологічного музею Київського національного університету імені Тараса Шевченка для студентів філософського та історичного факультетів КНУ. Заходи здійснюються впродовж 1994-2022 років. м. Київ, вул. Володимирська, 60. Наразі проведено 87 заходів (кожен з обов'язковим англійським пост-рубіжним модульним контролем (семінаром).	
348025	Петренко Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Атестація доцента АД 003550, виданий 07.10.2019	12	ОК01.Іноземна мова	Наукові публікації: 1. Petrenko S. Helping Higher-Level Learners with Editing and Proofreading Strategies // Materials of the Third International Conference "Process Management and Scientific Developments". – Birmingham: Scientific publishing house Infinity, 2017. – Pp. 24-32. 2. Antonova M., Petrenko S. Linguistic Means of Knowledge Representation in Literary Criticism // Lingua Montenegrina / ed. by Adnan Cirgie. – Cetinje, 2017. – God. X, sv. 1, br. 19. – Pp. 41-53. (Web of Science). 3. Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164. 4. Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner's Problems and Solutions // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-

135.  
5. Petrenko S.  
Integrating Creativity into Online English Classes // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124.  
Підручники, посібники:  
Шабуніна В.В., Михайленко О.О., Петренко С.В. та ін. English for History Students: навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «бакалавр» історичного факультету. - К.: Вадекс, 2019. – 236 с.  
Конференції: IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020), II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2020), Thinking Globally, Teaching Locally (Харків, 2019).  
Закордонні стажування: English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor, Університет Дюздже (Туреччина, 2016).  
Підвищення кваліфікації: Диплом

						<p>викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019)</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: TESOL International Association (США), Всеукраїнська асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної «IATEFL Ukraine».</p>	
18670	Тормахова Анастасія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055774, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002255, виданий 01.04.2019</p>	12	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	<p>Тема кандидатської дисертації «Філософія музики в контексті європейської музичної культури XIX-XX ст.»</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тормахова А.М. Медіа-технології та «science art» в контексті сучасних культурно-мистецьких практик. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020 - № 1(6). –С.98-101.</li> <li>Тормахова А., Соловей А. Явище історичної реконструкції в культурі XX-XXI століття. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020 - № 2(7). –С.78-81.</li> <li>Tormakhova A. Cultural analytics as a research tool. The days of science of the faculty of philosophy-2021. International Scientific Conference (April 22-23, 2021. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – p.239-240.</li> <li>Тормахова А.М. Масові заходи як візуальні практики в контексті культури сьогодення. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021 - № 1(8). С. 66-69.</li> <li>Тормахова А.М. До проблеми взаємодії мистецтва та політики в контексті сучасної культури. Вісник НАККІМ №2, 2022. – С.64-68.</li> <li>Тормахова А.М. Зброя та технології</li> </ol>

війни в контексті культурно-історичного розвитку людства. Українські культурологічні студії. 2022. №10 (1). С. 37-39.

7. Тормахова А.М. Мистецькі практики в контексті культури. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філософія, культурологія, соціологія. Маріуполь, 2022. Вип. 22. С.143-149.

8. Тормахова А.М. Глобалізація та транскультурація в музичній культурі ХХ-ХХІ століть. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. - Київ : Міленіум, 2018. – № 2. – С.134-138.

9. Тормахова А.М. Цифрові технології як основа формування Digital Anthropolgy. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Напрямок: мистецтвознавство, 2023. Вип.47 . С.45-50.

10. Тормахова А.М. Проблеми збереження культурної спадщини за часів війни. Феномен культури постглобалізму – контекст військових конфліктів. Виклики і перспективи культурологічного аналізу в повоєнному світі : зб.мат. ІV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 22 листопада 2022 р. : у 2 ч. / Маріупольський ун-т. ; заг. ред. Ю. С. Сабадаш ; ред. та упоряд. С. Янковський. – Київ : Маріупольський університет, 2023. – Ч. І. – С.143-145.

11. Тормахова А.М. Ідентичність міста як соціокультурний феномен. Українські культурологічні студії. №12 (2), 2023, С. 59-62.

12. Тормахова А.М. Дизайн у контексті сучасного культурного розвитку. Українська культура: минуле, сучасне, шляхи розвитку. Напрямок: мистецтвознавство, 2023. Вип. 44. С.232-237.

<https://doi.org/10.3561>

						<p>9/исрт.vi44.629 Навчально-методичний комплекс: Панченко В.І., Тормахова А.М. Навчально-методичний комплекс дисципліни „Історія зарубіжної культури” для студентів 1 курсу спеціальності „філософія” філософського факультету. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2013. – 28 с.</p> <p>Стажування: 1. Розвиток цифрових компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25.01 2021) – Сертифікат; 2. Розвиток педагогічних компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 2021) – Сертифікат; 3. Польсько-Український гуманітарний центр Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща, 2018 р.). 4. Тренінг гарантів освітніх програм (КНУ, 2022) сертифікат. 5. Стажування в Польсько-Українському гуманітарному центрі Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща) по програмі стажування Еразмус + з 10 по 14 липня 2023 року, сертифікат 6. Стажування (участь у тренінгу "Перевірка досліджень, індивідуальна кібербезпека та безпека знань для українських дослідників") у м. Варшава, Польща 7-8 листопада 2023 року, сертифікат.</p>	
336312	Гнатівська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476,	14	ОК оз. Історія стародавньої філософії	<p>Тема кандидатської дисертації «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії Середньовіччя».</p> <p>Наукові публікації: 1. Бокал Г. (2000) Проблема буття у філософії Платона // Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. Вип. 32. – К.: ВПЦ “Київський</p>

				<p>виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 027853, виданий 14.04.2011</p>			<p>університет”, С. 46-47. 2. Бокал Г.В. (2003) Елементи раціонального способу пізнання в античній філософії // Практична філософія. № 3. – Ніжин: ТОВ „Аспект-Поліграф”, С.228-233. 3. Бокал Г.В. (2007) Деякі зауваження щодо методологічних засад реконструкції філософської спадщини стародавнього світу // Матеріали Міжнародної наукової конференції "Дні науки філософського факультету-2007" - К.: ВПЦ “Київський університет”, С.6-8. 4. Бокал Г.В. (2012) Ключові відмінності передумов виникнення філософії в стародавніх Греції, Індії та Китаї// Дні науки філософського факультету-2012: Міжнародна наукова конференція (18-19 квітня 2012): Матеріали доповідей та виступів. – К.: ВПЦ “Київський університет”.С. 194. Ч.1. 5. Гнаговська Г.В. (2018) Суб’єктивність в історико- філософському дослідженні "Дні науки філософського факультету - 2018" - Ч. 1. - С.9-10. Підручники: Історія філософії [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [В. І. Ярошовець та ін. ; за ред. В. І. Ярошовця] ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2010. - 928 с. Історія філософії. Словник / За заг. ред. В.І. Ярошовця. – К.: Знання України, 2012. – 1088 с.</p>
31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 003642, виданий 06.06.1997, Атестат</p>	35	ОК 04. Традиційна логіка	<p>Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці». Тема докторської дисертації «Підручник з логіки для юристів». Публікації: 1. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 335 с., 21 д.а. 2. Хоменко І.В. Логіка.</p>

професора ПР  
000149,  
виданий  
10.07.2000

Теорія та практика.  
Підручник. - Київ:  
Центр учбової  
літератури, 2010,  
2019. – 400 с., 22,5 д.а.  
3. Хоменко І.В.  
Традиційна логіка.  
Підручник.  
Електронне видання,  
2021 <http://www.e-philosophy.kiev.ua/4.course/view.php?id=8>  
5. Ірина Хоменко,  
Ярослав Шрамко Чи є  
нормативною наука  
логіки і як вона може  
нею бути? //  
Філософська думка, 5,  
2019, с. 52 - 63.  
6. Iryna Khomenko,  
Yaroslav Shramko.  
Logic and philosophy:  
lines of interaction.  
Bulletin of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv.  
Philosophy, 2021, Vol. 4  
№ 4, 2021, p.14-23.  
7. Iryna Khomenko The  
place of informal logic  
in modern studies of  
argumentation. Logic  
and Reasoning: Formal  
and Informal. 20th  
Trends in Logic  
International  
Conference. Book of  
abstracts. Kyiv, 2020-  
2021, p. 22-23.  
8. Хоменко І.В. 3  
історії викладання  
логіки в Університеті  
Св. Володимира  
Філософія освіти.  
Philosophy of  
Education, 28(2), 2023,  
89–101.  
Стажування:  
Наукове стажування:  
Austria, Kirchberg am  
Wechsel, Austrian  
Ludwig Wittgenstein  
Society, 10th Summer  
School (2 ECTS credit  
points), 41th  
Wittgenstein  
Symposium. 31.08-  
8.08.2018,  
KNU TEACH WEEK,  
18.01-25.01. 2021,  
обсяг курсу 1 кредит.  
Сертифікат від  
25.01.21  
Роль гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
якості освіти. 30  
годин/1 кредит ЄКТС.  
11 – 27 травня 2022  
(КНУТШ). Сертифікат  
№657-22  
Academic Integrity in  
the Training for  
Masters and Doctors of  
Philosophy (PHD) in  
the Countries of the  
European Union and  
Ukraine. 45 годин/1,5  
кредиту ЄКТС. 05 – 12  
December 2022 Lublin,

						<p>Poland. Сертифікат ES № 10950/2022 12.12.22 «Психолого-педагогічний супровід психологічної компетентності спеціалістів ЗВО», Інститут післядипломної освіти КНУ імені Тараса Шевченка, 30 год/ 1 кредит ЄКТС, 10-31 травня 2023. Сертифікат Upi-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача 29-31.08.2023. 8 годин. Сертифікат № 303</p>
60043	Богачов Андрій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001732, виданий 01.03.2013, Атестат доцента ДЦ 003499, виданий 21.12.2001</p>	28	<p>ОК 05. Мегафізика й онтологія</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Релятивізм і філософська герменевтика», тема докторської дисертації «Герменевтичний досвід як предмет філософії».</p> <p>Наукові публікації: Богачов А.Л. До питання про діалектичне обґрунтування онтології // Sententiae. – №2 (XXXVI). – Вінниця: Видавництво ВНТУ, 2017. – С. 30-49. У співавторстві: Феноменологічне мислення в українських термінах // Філософська думка. – К., 2019. – № 4. – С. 114-118. У співавторстві: Гусерлеві феноменологічні осяяння в українському викладі // Філософська думка. – К., 2020. – № 1. – С. 135-138. Богачов А.Л. Гайдегер і феноменологія. Westerlund, F. (2020). Heidegger and the Problem of Phenomena. London: Bloomsbury // Sententiae. – № 1 (XL) – Вінниця: Видавництво ВНТУ, 2021. – С. 116-119. Богачов А.Л. П'ять видів безсмертя // Філософська думка. – К., 2023. – № 3. – С. 111-126. Навчально-методичний комплекс: Богачов А.Л. Теорія пізнання. – К., 2022. <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Vykladachi/Bogachov_навчально-методичний_комплек">http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Vykladachi/Bogachov_навчально-методичний_комплек</a></p>



						<p>c_2022.pdf  Підручник:  Богачов А.Л.  Онтологія розуміння  (філософська  герменевтика). – К.,  2021.  <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedru/Philosophy/Богачов_підручник_2021.pdf">http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedru/Philosophy/Богачов_підручник_2021.pdf</a>  Наукові проєкти: 3  1.06.2002 до  28.08.2002 р. наукове стажування в Берлінському вільному університеті (ФРН). З 1.07.2010 до 30.08.2010 р. наукове стажування в університеті м. Штутгарта (ФРН).  Учасник трирічної (2003–2006 рр., 440 навчальних годин) міжнародної програми «Сучасна комунікативна філософія і комунікативні стратегії у викладанні філософії» Інституту відкритого суспільства та програми підтримки вищої освіти (Нью-Йорк – Будапешт);  сертифікат.</p>	
182040	Колотілова Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: філософія,  Диплом доктора наук ДД 010111, виданий 24.09.2020,  Диплом кандидата наук ДК 005745, виданий 09.02.2000, Атестат доцента 02ДЦ 001850, виданий 17.06.2004</p>	24	ОК 06. Сучасна логіка	<p>Тема докторської дисертації «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку». Публікації:  1. Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку. Монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.  2. Колотілова Н.А. Логіка і риторика в дослідженнях аргументативної проблематики початку ХХІ ст. // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. С. 69-72.  3. Колотілова Н.А. Взаємозв'язок логіки та риторики: методологія дослідження // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.147 (№ 8). Ч. 2. Філософські науки. С. 93-97.  4. Комаха Л.Г., Колотілова Н.А. Особливості розвитку логіки початку ХХ та ХХІ ст. // Вісник Національного авіаційного</p>

університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Вип. 2 (34). С. 14-19.

5. Kolotilova N. Argumentation theory in the 20th century: a return to the origins of logic, dialectics, rhetoric // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv). May 11-12, 2022: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv, 2022. P.176-179. <https://doi.org/10.17721/dsphd.2022/45>

Стажування:  
Навчальний курс Tech Summer Bootcamp for Teachers by SoftServe Academy 26.07-01.09.2023 р., сертифікат АО № 14020/2023, 10 годин.  
Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023 р., сертифікат № 277, 8 годин.  
Wiley Publishing webinar “Editor’s Tips: How To (Better) Write Scientific Articles”, certificate 15.03.2023. KNU TEACH WEEK 4, сертифікат 20.01.2023.  
International Advanced Training (Webinar) on the topic: “Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine”, certificate ESN<sup>o</sup>11132/2022 12.12.2022, 1,5 ECTS credits.  
Проекти з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячені розвитку soft skills викладача, 21-22.11.2022, сертифікат № 180, 7 годин; 11-14.07.2022, сертифікат № 843, 10 годин.  
Навчальний тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання» від SoftServe, 20.10.2022, сертифікат ТМ № 2022/01023, 2 години.  
Курс «Інформаційна гігієна під час війни» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат 17.09.2022,

						<p>15 годин. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 25.07-05.08.2022, сертифікат 140kncuewbg, 30 годин. Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікати 01.03.2021, 1 кредит; 09.06.2021, 1 кредит. Курс «Digital Skills Pro» КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат 22.03.2021, 1 кредит. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) 15-26 лютого 2021 р. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, 1 кредит.</p>	
31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом доктора наук ДН 003642, виданий 06.06.1997, Атестат професора ПР 000149, виданий 10.07.2000</p>	35	ОК 06. Сучасна логіка	<p>Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці». Тема докторської дисертації: «Підручник з логіки для юристів». Публікації: 1. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 335 с., 21 д.а. 2. Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. Підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2010, 2019. – 400 с., 22,5 д.а. 3. Хоменко І.В. Традиційна логіка. Підручник. Електронне видання, 2021 <a href="http://www.e-philosophy.kiev.ua/course/view.php?id=8">http://www.e-philosophy.kiev.ua/course/view.php?id=8</a> 4. Хоменко І., Шрамко Я., Козаченко Н., Санду Г. Сучасна логіка. Частина 2. Некласична логіка. Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. Розділ 4 Алетична логіка, с.65-75; Розділ 7, Неформальна логіка с. 146-159. 6. Ірина Хоменко, Ярослав Шрамко Чи є нормативною наука логіки і як вона може нею бути? // Філософська думка, 5, 2019, с. 52 - 63. 7. Iryna Khomenko, Yaroslav Shramko.</p>

Logic and philosophy:  
lines of interaction.  
Bulletin of Taras  
Shevchenko National  
University of Kyiv.  
Philosophy, 2021, Vol. 4  
№ 4, 2021, p.14-23.  
8. Iryna Khomenko The  
place of informal logic  
in modern studies of  
argumentation. Logic  
and Reasoning: Formal  
and Informal. 20th  
Trends in Logic  
International  
Conference. Book of  
abstracts. Kyiv, 2020-  
2021, p. 22-23.  
9. Хоменко І.В. З  
історії викладання  
логіки в Університеті  
Св. Володимира  
Філософія освіти.  
Philosophy of  
Education, 28(2), 2023,  
89–101.  
Стажування:  
Наукове стажування:  
Austria, Kirchberg am  
Wechsel, Austrian  
Ludwig Wittgenstein  
Society, 10th Summer  
School (2 ECTS credit  
points), 41th  
Wittgenstein  
Symposium. 31.08-  
8.08.2018,  
KNU TEACH WEEK,  
18.01-25.01. 2021,  
обсяг курсу 1 кредит.  
Сертифікат від  
25.01.21  
Роль гарантів освітніх  
програм у розбудові  
внутрішньої системи  
якості освіти. 30  
годин/1 кредит ЄКТС.  
11 – 27 травня 2022  
(КНУТШ). Сертифікат  
№9657-22  
Academic Integrity in  
the Training for  
Masters and Doctors of  
Philosophy (PHD) in  
the Countries of the  
European Union and  
Ukraine. 45 годин/1,5  
кредиту ЄКТС. 05 – 12  
December 2022 Lublin,  
Poland. Сертифікат ES  
№ 10950/2022  
12.12.22  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
психологічної  
компетентності  
спеціалістів ЗВО»,  
Інститут  
післядипломної освіти  
КНУ імені Тараса  
Шевченка, 30 год/ 1  
кредит ЄКТС, 10-31  
травня 2023.  
Сертифікат  
Upi-Biz Bridge від  
UGEN: Адаптивність  
та гнучкість  
викладача 29-  
31.08.2023. 8 годин.  
Сертифікат № 303

71003	Маслікова Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 009222, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 034319, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035290, виданий 31.05.2013</p>	18	ОК 07. Етика	<p>Тема кандидатської дисертації «Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства», тема докторської дисертації «Спільне благо в контексті інституціалізації соціальних практик: етико-філософський аналіз».</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маслікова І.І. (2018). У пошуках спільного блага: етичні колізії соціальних практик: монографія. Київ: Вид. «Міленіум», розділ</li> <li>2. Маслікова І.І. (2018) Моральна мотивація та економічні стимули в реалізації спільного блага Університетська кафедра № 7. К.: КНЕУ, С.47-61</li> <li>3. Маслікова І.І. (2018) Мотиви та причини альтруїстичних дій: тенденції пояснень в сучасній етиці Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол.ред. В.М.Вашкевич. К.: Видавництво «Гілея», Випуск 131 (4). С. 288-292.</li> <li>4. Маслікова І.І. (2019). Колективна діяльність та загрози «інституційного зла» Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць К.: Видавництво «Гілея», Випуск 141 (2). Ч. 2 Філософські науки С. 87-91.</li> <li>5. Маслікова І.І. (2019) Людина в просторі індивідуальної та суспільної моралі Категорії. Мораль. За результатами Всеукр. круглого столу «Читання пам'яті Івана Бойченка» (25 жовтня 2019 р.) [Збірник наукових матеріалів] редкол.: А.Є. Конверський [та ін.]. – Київ: Знання України, С.50-57.</li> <li>6. Маслікова І. (2021). Цілі та цінності сучасного університету: виклики академічної доброчесності в умовах онлайн навчання Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія 1(4) С. 24-41.</li> </ol>
-------	--------------------------	---	------------------------	---	----	--------------	--

7. Маслікова І.І. (2021) Шляхи розвитку культури якості освіти та академічної доброчесності в сучасному університеті Українські культурологічні студії № 2 (9). К.: ВПЦ «Київський університет». – 2021. С.63-67
8. Маслікова І. (2023). Міжнародне співробітництво у сфері культури в умовах російсько-української війни: культурологічний аспект Українські культурологічні студії 1(12) <https://orcid.org/0000-0001-9463-5223>
9. Pavlova, O., Rohozha, M., & Maslikova, I. (2023). MEDIA COMMUNITIES OF UKRAINIAN MIGRANT WOMEN (REFUGEES FROM WAR) IN LITHUANIA AND GERMANY: APPROACHES TO STUDYING. *Topos*, (2), 89-115. (Scopus)
10. Maslikova I. (2021). Moral foundations of education: non-economic goals of the university "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference (2021; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.146-148
11. Маслікова І. (2022) Концептуалізації суспільної моралі крізь призму емпіричної та метафізичної етики Матеріали Міжнародного круглого столу «Казимир Твардовський і сучасна етика» 11 лютого 2022 року, Львів: Національний університет "Львівська політехніка" С.55-59
12. Maslikova I. (2022) Moral duty to provide humanitarian assistance to victims of aggression «The Days of Science of the Faculty of Philosophy –2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi

[and other]. –Kyiv: Publishing center «Kyiv University», p. 204-206  
13. Маслікова І. (2023) ЦІННІСНИЙ ВИМІР АКАДЕМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: КУЛЬТУРНА МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А.. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. С.310-313.  
Підручники:  
1. Маслікова І.І. (2019) Корпоративна соціальна відповідальність. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. В. Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін. наук ред. В.І. Панченко. Київ: Вид. ВПЦ «Київський університет», С. 116-137  
2. Маслікова І.І. (2014) Типології етичних вчень Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», С. 58-101. З грифом МОН  
3. Маслікова І.І. (2010) Глобальна етика у полікультурному світі Людина у полікультурному суспільстві: навчально-методичний посібник для викладачів вищих навчальних закладів з курсу за вибором для студентів соціогуманітарних спеціальностей / [Пометун О.І., Султанова Л.Ю. та ін.]. К.: «Інжиніринг», С.30-53. З грифом МОН  
Наукові проекти:  
Проект «Ініціатива академічної доброчесності – Academic IQ», що адмініструвався Американськими Радами з міжнародної освіти  
Міжнародний проект TEMPUS-SMHES – HESDESPI «Розвиток

системи вищої освіти для вдосконалення соціального партнерства з метою підвищення конкурентоспроможності у галузі гуманітарних наук». Проходила стажування в Болонському університеті (Італія) Міжнародний проект «Розробка навчального курсу для вищих навчальних закладів відносно культурної обізнаності в Україні» при підтримці посольства Великої Британії та MOM Міжнародний дослідницький проект «Суспільна мораль: методологія дослідження, нормативно-етичні та прикладні проблеми» Міжнародний проект «Розвиток етичної освіти у вищій школі програма HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching Стажування: Програма підвищення кваліфікації «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», 23 листопада – 1 грудня 2020, 1 кредит Інститут післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей виладачів KNU TEACH WEEK 1, сертифікат від 1.03.2021 Програма навчання експертів із акредитації освітніх програм, вересень-жовтень 2020 Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти "Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти" (15 годин) 23-27 листопада, 2020 року Київ, Україна захід у межах проекту «Ініціатива академічної доброчесності» Курс підвищення кваліфікації та



						розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 3, сертифікат №166-22 від 7.02.2022 Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK 4, сертифікат від 20.01.2023 Програма підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу: старі проблеми і нові виклики» (06-08 липня 2023 року, м. Канів) (1,5 кредита) Erasmus+ Staff Mobility for Training Lund University, Sweden 02.10.2023 – 06.10.2023 (23 teaching hours) Faculty conversation club sessions, which took place weekly during the 2022-2023 academic year (60 academic hours). Sessions were held in partnership with Taras Shevchenko National University of Kyiv and the English Language Programs Office, and conducted by Virtual Educator, Bailey Hugh Webster. Awarded this 8th day of June 2023 "Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості" (15 годин) 6-8 квітня, 13-14 квітня, 2021 року Київ, Україна, сертифікат "Інтерпретація даних для якісних змін" Захід у межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності» (12 годин) 10,15,18,19 листопада 2021 року Київ, Україна, сертифікат	
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982,	40	ОК 07. Етика	Тема кандидатської дисертації « Діяльнісний підхід як методологічний принцип марксистсько-ленінської етики». Наукові публікації: 1. Єфіменко В.В. (2022). Загальнолюдський зміст куртуазних чеснот як передумова гуманізму Відродження //Українські

				Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996		культурологічні студії, 2022, №1 (10). С.4-10 (фахове видання). Підручники: 1. Єфіменко В.В. (2019) Професійна етика юриста.. Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. В. Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та ін. наук ред. В.І. Панченко. Київ: Вид. ВПЦ «Київський університет», С. 311- 365 2. Єфіменко В.В.. (2014) Моральні цінності. Етика. Естетика: навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. – К.: «Центр учбової літератури», С. 102- 140. З грифом МОН 3. Єфіменко В.В. (2012) Етика юриста, Прикладна етика : Навч. посіб. / за наук. ред. Панченко В.І. - К.: «Центр учбової літератури», 2012. С.239-290. З грифом МОН	
75292	Бойченко Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: мови та література (англійська), Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестат	27	ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Тема кандидатської дисертації «Гра як проблема соціальної філософії (методологічний аспект)», тема докторської дисертації «Ціннісні та функціональні аспекти застосування системного підходу у соціальному пізнанні (філософська концептуалізація)». Наукові публікації: 1. Boychenko M., O. Yakovleva, V. Liakh (2018). Civilizational and institutional aspects of national self- identification in Ukraine: philosophical- anthropological approach. Anthropological measurements of philosophical research. #14. P. 50-61. (Web of Science) 2. Бойченко М.І. (2019). Філософсько- правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та інституційне. Державно-правове регулювання суспільних відносин в умовах глобалізаційних викликів: вітчизняні та міжнародні реалії: Монографія

професора  
12ПР 010032,  
виданий  
22.12.2014,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000921,  
виданий  
23.12.2022

/Київський  
університет права  
НАН України, за заг.  
ред. проф..  
Ю.Л.Бошицького. К.:  
Талком. С. 17-48.  
3. Boichenko M.I.,  
Boichenko N.M.,  
Shevchenko Z.V.  
(2020.) The social and  
biological aspects of  
human death and social  
downshifting as a  
philosophical problem.  
Skhid. № 1. С. 23-28.  
Категорія «Б»  
4. Бойченко М.  
(2020). Стратегії  
вищої освіти у світлі  
зміни поколінь як  
умови стійкого  
розвитку суспільства  
(вимір  
інтернаціоналізації).  
Стратегії вищої освіти  
в умовах  
інтернаціоналізації  
для стійкого розвитку  
суспільства:  
Монографія / В.  
Зінченко, Н. Базелюк,  
М. Бойченко, Л.  
Горбунова, С.  
Курбатов, Ю. Мелков,  
О. Шипко ; за ред. В.  
Зінченка. Київ :  
Інститут вищої освіти  
НАПН України, 2020.  
199 с. – С. 51-77.  
5. Бойченко М. (2021).  
Наскільки  
формальною є етика  
відповідальності?  
Філософська думка.  
2021. № 1. С. 75-95.  
Категорія «Б»  
6. Boichenko M. (2021).  
Human Evolution: the  
Limits of  
Technocentrism.  
Anthropological  
measurements of  
philosophical research.  
#19. P. 15-22. (Web of  
Science)  
7. Zinchenko V.,  
Boichenko M. (2022).  
Buddhist economics as  
a return to a rational  
model of economic  
management. The  
Journal of  
Philosophical  
Economics: Reflections  
on Economic and Social  
Issues, XV (1), 227-244.  
(Web of Science)  
8. Бойченко М. (2022).  
Пошуки глобальної  
справедливості у  
полікультурному  
суспільстві  
(філософська  
концептуалізація).  
Вісник Харківського  
національного  
університету імені В.  
Н. Каразіна. Серія  
«Філософія.  
Філософські  
перипетії», 2022, (67),

						<p>15-23. Категорія «Б» Підручники: 1. Теоретична і практична філософія: навч. посібник /за заг. ред.. Л.О.Шашкової. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 98-184. 2. Основи практичної філософії. Підручник /Наук. ред. А.М.Лой. К.: Бизнесполиграф, 2016. (у співавторстві), розділ «Інституційний аспект соціальної дії». С. 87-113. (З грифом МОН) 3. Філософія: Підручник/ За ред.. І.В. Бичка. К.: Либідь, 2001. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 194-228. (З грифом МОН)</p>	
182040	Колотілова Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 010111, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 005745, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 001850, виданий 17.06.2004</p>	24	ОК 38. Риторика	<p>Тема докторської дисертації «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку». Навчальний посібник: 1) Колотілова Н.А. Риторика. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 232 с. (з грифом МОН України). 2) Публікації: 3) Колотілова Н.А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку. Монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 272 с. 4) Колотілова Н.А. Логіка і риторика в дослідженнях аргументативної проблематики початку ХХІ ст. // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. С. 69-72. 5) Колотілова Н.А. Взаємозв'язок логіки та риторики: методологія дослідження // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.147 (№ 8). Ч. 2. Філософські науки. С. 93-97. 6) Kolotilova N. Argumentation theory in the 20th century: a return to the origins of logic, dialectics, rhetoric // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv). May 11-12, 2022: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv, 2022.</p>

P.176-179.  
<https://doi.org/10.17721/dsphd.2022/457>) Щербина О.Ю., Колотілова Н.А. Мовчання як аргумент і риторична фігура // Мультиверсум. Філософський альманах. 2022. Вип. 1 (175). – Том 1. С. 111-124.  
<https://doi.org/10.35423/2078-8142.2022.1.1.88>) Комаха Л., Колотілова Н. Семантичні відтінки категорії переконання в риторичі // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 1 (6), 2022, 31-34.  
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-5/13>  
9) Kolotilova N. Confirmation bias from the point of view of argumentation theory // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023", International Scientific Conference (2023; Kyiv). [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center “Kyiv University”, 2023. P.247-249.  
Стажування:  
Навчальний курс Tech Summer Bootcamp for Teachers by SoftServe Academy 26.07-01.09.2023 р., сертифікат АО № 14020/2023, 10 годин.  
Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» 29-31.08.2023 р., сертифікат № 277, 8 годин.  
Wiley Publishing webinar “Editor’s Tips: How To (Better) Write Scientific Articles”, certificate 15.03.2023.  
KNU TEACH WEEK 4, сертифікат 20.01.2023.  
International Advanced Training (Webinar) on the topic: “Academic Integrity in the Training for Masters and Doctors of Philosophy (PhD) in the Countries of the European Union and Ukraine”, certificate ESN<sup>o</sup>11132/2022 12.12.2022, 1.5 ECTS credits.  
Проекти з розвитку

						співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячені розвитку soft skills викладача, 21-22.11.2022, сертифікат № 180, 7 годин; 11-14.07.2022, сертифікат № 843, 10 годин. Навчальний тренінг «Сучасні платформи для онлайн навчання» від SoftServe, 20.10.2022, сертифікат ТМ № 2022/01023, 2 години. Курс «Інформаційна гігієна під час війни» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат 17.09.2022, 15 годин. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка, 25.07-05.08.2022, сертифікат 140kniewbg, 30 годин. Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів КНУ TEACH WEEK, сертифікати 01.03.2021, 1 кредит; 09.06.2021, 1 кредит. Курс «Digital Skills Pro» КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат 22.03.2021, 1 кредит. Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) 15-26 лютого 2021 р. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат, 1 кредит.	
337902	Льїна Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041370, виданий 26.02.2015	11	ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Тема кандидатської дисертації «Самоідентичність у життєдіяльності людини», тема докторської дисертації «Візуальне мислення в історико-філософській ретроспективі». Наукові публікації: 1. Льїна. Генеза культури мислення: логос, раціо, візіо. Монографія. Київ; Ніжин:Видавць ПП Лисенко М. М., 2018. 368 с. 2. Гальченко, М. С., Борінштейн, Є. Р., Іванова, Н. В., & Льїна, Г. В. (2021). ВІЗУАЛЬНІ МЕТАФОРИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Інформаційні

						<p>технології і засоби навчання, 81(1), 1–14. <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1i.3846">https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1i.3846</a> (Стаття). (Фахове видання, кат. А. Web of Science).</p> <p>3 Кононенко Т. П., Львіна Г.В. (2021). РЕСПУБЛІКА КРАСНОПИСЬМЕНС ТВА. КОМЕНТАР ДО ПЕРЕКЛАДІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ТЕРМІНІВ З ПРАЦІ ДЕВІДА Г'ЮМА «ПРО ЕСЕЇСТИЧНЕ ПИСЬМЕНСТВО». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 2(5), 18–28. <a href="https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8">https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8</a></p> <p>4. Львіна Г. В. Від естетики бачення до візуальної достовірності: джерела суб'єктивної парадигми Модерну // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. 2018. Вип. 137 (10). С. 190-193.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Центрі досліджень Південно-Східної Європи Грацького університету Карла-Франца (м. Грац, Республіка Австрія) з 02.04.2022 р. по 22.07.2022 р. в Дослідницькому центрі історії трансформацій Віденського університету з 04.10.2022 по 04.12.2022 рр.</p>	
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010</p>	9	ОК 19. Німецький ідеалізм	<p>Тема кандидатської дисертації «Співвідношення моралі і релігії у філософських вченнях І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля».</p> <p>Наукові публікації: 1. Language "Lockdown" as a Mean of Totalitarian Manipulations. /Титаренко В.А./ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Філософія. К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – №2 (7). – С. 52-55. DOI: 10.17721/2523-4064.2022/7-9/11 (Фахове видання).</p>

2. English as a Medium of Instruction in Ukrainian Higher Educational Practices: Challenges and Suggestions. / Титаренко В.А./ Future Human Image, 16, 2021, 93-101. doi:10.29202/fhi/16/9.

3. Religious Freedom and Tolerance in the International Higher Education Practices. / Титаренко В.А., Руденко С.В., Пілецький Є.А., Ган. К./ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Філософія. К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. – №4 (4). – С. 53-68. doi:10.17721/2523-4064.2021/4 (Фахове видання).

4. Ukrainian Revolution of Dignity perceived from a Hegelian Perspective. /Титаренко В.А. Lie, Carsten/ Ukrainian Policymaker, 6, 2020, 43-51. doi:10.29202/up/6/5.

5. War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil-cosm/22/17. (Web of Science).

6. Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11.

7. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassyian. /Титаренко В.А. Погрібна Д.В./ Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82. DOI: 10.29202/fhi/11/8.

8. Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition" / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболевський // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science)



9. Management features of international educational projects between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенько Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147. DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus)

10. Kant's Studies in Ukrainian Philosophy of Soviet Period /Титаренко В.А., Руденко С.В./ Future Human Image, Volume 9, 2018: 107-115. DOI: 10.29202/fhi/9/11.

11. Corruption in Afghanistan: an Experience for Ukraine. /Титаренко В.А. Рахмані З./ Ukrainian Policymaker, Volume 2, 2018: 27-32. DOI: 10.29202/up/2/4

12. Correlation between Morality and Religion in Ukrainian Society: Productive Ideas in German Idealism for Modern Consideration. /Титаренко В.А./ Ukrainian Policymaker, Volume 2, 2018, pp. 41-47 DOI: 10.29202/up/2/6.

Навчально-методичні праці:

Історія філософії: підручник: у 7 томах, Т.4 Німецька філософія Нового часу/ Д.Є. Прокопов, Н.М. Бобошко, В.А. Титаренко; за ред. В.І. Ярошовця. – К., 2013. (Серія "Історія філософії") – 559 с. – С. 101-261.

Публічні, популярні лекції: (телеканал «Рада» - <https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s>, «Plato's Cave» - <https://www.youtube.com/watch?v=73xZDwuVrRk&t=1762s> та інші).

Наукове стажування: 2. Польсько-Український центр гуманітарних досліджень Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща): 21-28 жовтня 2017 року, (сертифікат), 20 вересня – 05 жовтня 2022. (сертифікат).  
Участь у проектах:

						«Обличчя філософії: від історії до застосувань» в рамках проекту Міністерства Освіти і Науки республіки Польща «Наука для суспільства». Інститут філософії Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща) 15 квітня – 4 травня 2023 р. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат – Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) CEFR Level C1 (№0064258392) виданий 08/03/2019	
71497	Шашкова Людмила Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: філософія, Диплом доктора наук ДД 007096, виданий 28.04.2009, Аттестат професора 12ПР 007411, виданий 10.11.2011	35	ОК 18. Епістемологія	Тема докторської дисертації «Наука і релігія у парадигмальному вимірі». Наукові публікації: 1) Шашкова Л.О. (2018) Виробництво знання і розподіл когнітивної праці: погляд соціальної епістемології // Міжнародні філософсько-економічні читання «Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей» (2018). – Львів, Інститут Банківської справи. – 186 с. – С. 45-49. 2) Шашкова Л.О. (2019) Інституційно-дизайновий вимір соціально-епістемічних практик // Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2019) / Збірник наукових праць. - Київ, ДВНЗ «Університет банківської справи». – 408 с. – С.233-239. 3) Shashkova L. (2019) Shcherbyna O., Shashkova L. Silence in argumentative practices as a manifestation of tolerance // Future Human Image. Volume 12. The Academic Journal. – Kyiv. – P. 76– 84. 4) Shashkova, Liudmyla (2020) Shcherbyna, Olena; Shashkova, Liudmyla. Silence as an Argument in the Reasoning of Social Groups. Beytulhikme Int J Phil 10 (3) Research Article: 787-802.

						<p>5) Шашкова Л.О. (2022) Трансдисциплінарні перспективи експериментальних проектів наукового мистецтва // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. – Том 36, № 2.</p> <p>6) Підручники, навчальні посібники:</p> <p>7) Шашкова Л.О. Особливості гуманітарного пізнання // Філософія. Навчальний посібник. К.: «ВАДЕКС», 2021. – 484 с.</p> <p>8) Шашкова Л.О., Конверський А.Є. (2024) Пізнавальна діяльність людини // Людина і світ: Підручник (кол. авторів). (Електронний варіант).</p> <p>Голова підкомісії із розробки Стандартів вищої освіти України зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Зеленогурському університеті (м. Зелена Гура, Республіка Польща) з 08.10.2018 р. по 15.10.2018 р.</p>	
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010</p>	9	ОК 14. Сучасна світова філософія	<p>Тема кандидатської дисертації «Співвідношення моралі і релігії у філософських вченнях І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Language "Lockdown" as a Mean of Totalitarian Manipulations. /Титаренко В.А./ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Філософія. К.: ВПЦ "Київський університет", 2022. – №2 (7). – С. 52-55. DOI: 10.17721/2523-4064.2022/7-9/11 (Фахове видання).</p> <p>2. English as a Medium of Instruction in Ukrainian Higher</p>

Educational Practices: Challenges and Suggestions. / Титаренко В.А./ Future Human Image, 16, 2021, 93-101. doi:10.29202/fhi/16/9.

3. Religious Freedom and Tolerance in the International Higher Education Practices. / Титаренко В.А., Руденко С.В., Пілецький Є.А., Ган. К./ Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Філософія. К.: ВПЦ "Київський університет", 2021. – №4 (4). – С. 53-68. doi:10.17721/2523-4064.2021/4 (Фахове видання).

4. Ukrainian Revolution of Dignity perceived from a Hegelian Perspective. /Титаренко В.А. Lier, Carsten/ Ukrainian Policymaker, 6, 2020, 43-51. doi:10.29202/up/6/5.

5. War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil-cosm/22/17. (Web of Science).

6. Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11.

7. The Ways and Means of the Ukrainian Nation's Self-Determination: a Philosophical Look into the Future by Julian Vassyian. /Титаренко В.А. Погрібна Д.В./ Future Human Image, Volume 11, 2019: 72-82. DOI: 10.29202/fhi/11/8.

8. Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition" / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболецький // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science)

9. Management features of international educational projects

between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенко Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147.  
DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus)

10. Kant's Studies in Ukrainian Philosophy of Soviet Period /Титаренко В.А., Руденко С.В./ Future Human Image, Volume 9, 2018: 107-115. DOI: 10.29202/fhi/9/11.

11. Corruption in Afghanistan: an Experience for Ukraine. /Титаренко В.А. Рахмані З./ Ukrainian Policymaker, Volume 2, 2018: 27-32. DOI: 10.29202/up/2/4

12. Correlation between Morality and Religion in Ukrainian Society: Productive Ideas in German Idealism for Modern Consideration. /Титаренко В.А./ Ukrainian Policymaker, Volume 2, 2018, pp. 41-47 DOI: 10.29202/up/2/6.

Навчально-методичні праці:  
Історія філософії: підручник: у 7 томах, Т.4 Німецька філософія Нового часу/ Д.Є. Прокопов, Н.М. Бобошко, В.А. Титаренко; за ред. В.І. Ярошовця. – К., 2013. (Серія "Історія філософії") – 559 с. – С. 101-261.

Публічні, популярні лекції: (телеканал «Рада» - <https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s>, «Plato's Cave» - <https://www.youtube.com/watch?v=73xZDwuVrRk&t=1762s> та інші).

Наукове стажування:  
1. Польсько-Український центр гуманітарних досліджень Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща): 21-28 жовтня 2017 року, (сертифікат), 20 вересня – 05 жовтня 2022. (сертифікат).  
Участь у проектах: «Обличчя філософії: від історії до застосувань» в рамках

						проекту Міністерства Освіти і Науки республіки Польща «Наука для суспільства». Інститут філософії Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща) 15 квітня – 4 травня 2023 р. Мовна кваліфікація: рівень володіння іноземною (англійською) мовою підтверджує сертифікат – Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International (Advanced) CEFR Level C1 (№0064258392) виданий 08/03/2019.	
174907	Кебуладзе Вахтанг Іванович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001112, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 018068, виданий 24.10.2007	22	ОК 13. Феноменологія	Тема кандидатської дисертації «Інтерсуб'єктивне вчення Е. Гусерля як трансцендентальне тло феноменологічної концепції досвіду А. Шюца», тема докторської дисертації «Концепція досвіду в трансцендентальній феноменології». Головні наукові публікації: Книжки: Феноменологія досвіду. – К.: Дух і Літера, 2020. – 280 с. Феноменологія. Навчальний посібник. Феноменологічна психологія і феноменологічна соціологія. Навчально-методичний посібник <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Phenomenological%20Psychology%20&amp;%20Sociology%20Textbook.pdf">http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Phenomenological%20Psychology%20&amp;%20Sociology%20Textbook.pdf</a> Книжки у співавторстві: Україна в історіях та оповідях. Есеї українських інтелектуалів. – К.: К.І.С., 2019. – 304 с. Майбутнє, якого ми прагнемо; [упорядник і відповідальний редактор В. Кебуладзе]. – Київ: Темпора, 2020. – 216. Ukraine in Histories and Stories. Essays by Ukrainian Intellectuals. – Hannover: Ibidem Verlag, 2020. – 274 p. Вибрані статті «Ранкова зоря» Фридриха Ніцше. Воля до перекладу// Sententiae XXXVII. – 2018. – № 1. – С. 1–10

						<p>(Scopus).  Богачов А., Ваховська Н., Кебуладзе В.  Феноменологічне мислення в українських термінах//  Філософська думка. – 2019. – № 4. – С. 114–118.  Феноменологічні сюжети// Sententiae XL. – 2021. – № 1. – С. 128–132 (Scopus).  Описова і аналітична психологія Вільгельма Дильтея як теоретичне джерело феноменологічної психології Едмунда Гусерля//  Філософська думка. – 2021. – № 2. – С. 131 – 141.  Андрущенко І., Богачов А., Кебуладзе В., Лой А. Як перекласти М. Гайдегера українською?//Філософська думка. – 2021. – № 4. – С. 163 –176.  Белей К., Буйських Ю., Буцикін Є., Кебуладзе В. ПРО ПРОБЛЕМИ ПЕРВІСНОЇ МЕНТАЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ//  Філософська думка. – 2022. – № 1. – С. 173–180.  Ідеї І: трансцендентальний поворот у феноменологічній філософії// Наукові записки НАУКМА. Філософія та релігієзнавство. – 2022. – № 9–10. – С. 98–106.  Наукові стажування: 2020 рік – наукове стажування на факультеті філософії, теорії науки і релігієзнавства Мюнхенського університету Людвіга Максиміліана (Німеччина) за фінансової підтримки фонду DAAD (Німецька академічна служба обміну); 2022 рік – дистанційне наукове стажування в Інституті наук про людину, Відень, Австрія.</p>	
169710	Варениця Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	22	ОК 14. Сучасна світова філософія	Тема кандидатської дисертації «Постмодерністський дискурс: радикальні спроби оновлення філософії». Наукові публікації:

1998,  
спеціальність:  
030101  
Філософія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017173,  
виданий  
15.01.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017959,  
виданий  
24.10.2007

- Варениця О.П.  
(2018). В. Гавел:  
традиція  
«неполітичної  
політики» в чеській  
філософії та культурі  
XX ст. // "Дні науки  
філософського  
факультету – 2018",  
Міжн. наук. конф.  
(2018; Київ).  
Міжнародна наукова  
конференція "Дні  
науки філософського  
факультету – 2018",  
26-27 квіт. 2018 р.:  
[матеріали доповідей  
та виступів] / редкол.:  
У. В. Мовчан [та ін.]. –  
К.: Видавничо-  
поліграфічний центр  
"Київський  
університет", 2018. –  
Ч.1. – С.7-9.

- Варениця О.П.  
(2018). «Словник  
чеських філософів»:  
особливості чеської  
інтелектуальної  
традиції  
// "Викладання логіки  
та перспективи її  
розвитку", VII Міжн.  
наук.-практ. конф.  
(2018 ; Київ). VIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"Викладання логіки та  
перспективи її  
розвитку", 17-18  
травня 2018 р. :  
[матеріали доповідей  
та виступів] / редкол.:  
А. Є. Конверський [та  
ін.]. – К.: Видавничо-  
поліграфічний центр  
"Київський  
університет", 2018. –  
С.15-16.

- Varenysya O. (2019)  
Polish-Czech  
philosophical  
connections of the XIV-  
XVII centuries // «The  
Days of Science of the  
Faculty of Philosophy –  
2019», International  
Scientific Conference  
(2019 ; Kyiv).  
International Scientific  
Conference «The Days  
of Science of the Faculty  
of Philosophy – 2019»  
April 23-24, 2019:  
[Abstracts] / Ed.board:  
A.Konverskyi [and  
other]. – Kyiv:  
Publishing center «Kyiv  
University», 2019. – p.  
71.

- Varenysia O. (2021).  
From the history of the  
formation of Czech  
philosophy (19th - early  
20th centuries) // «The  
Days of Science of the  
Faculty of Philosophy –  
2020», International  
Scientific Conference  
(2021 ; Kyiv).



International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – p. 32-34.

- Varenysia O. (2022) The two ideas of the czech nation // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. – p.8.

Підручники:  
Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Пагент, 2014. - 839 с. (у співавт.).  
Наукові, навчальні проекти:  
Організація проведення Циклу відкритих лекцій з польської філософії проф. Зеленогурського університету Т.Мроза в рамках діяльності Польсько-Українського центру гуманітарних досліджень (Polish-Ukrainian Centre for Humanistic Studies. Zielona Góra-Kyiv). Жовтень 2019р.  
Миттєвості КНУ ім.Т.Шевченка - youtube-канал університету.  
Відеозаписи:  
02.09.2019  
[https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIMxzOvkKg&fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26\\_YbLv65kVw3d61YaL38LdoHo&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIMxzOvkKg&fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26_YbLv65kVw3d61YaL38LdoHo&app=desktop)  
03.10.2019  
<https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&feature=share&fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KCfDJvZnhdjHxuiCW>

						<p>ETcbKAjI3oE67U_YSu3TnWQ_EnY4&amp;app=desktop 08.10.2019 <a href="https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&amp;feature=share">https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&amp;feature=share</a> 09.10.2019 <a href="https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=KgJ4ZBtqWIQ&amp;fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KEhU5JOtnkzKlZbtK4s2_qWPw&amp;app=desktop">https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&amp;v=KgJ4ZBtqWIQ&amp;fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KEhU5JOtnkzKlZbtK4s2_qWPw&amp;app=desktop</a> р Стажування: 1. Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, (Київ, січень 2021 р.). Сертифікат від 25.01.2021 р. 3. Проходила підвищення кваліфікації у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка. 2 семестр 2021-2022 н.р. відповідно до наказу № 597-32 від 13.08.2021 р. 4. Всеукраїнський проєкт для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів, присвячений розвитку soft-skills викладача; Київ, 11-14.07.22). Сертифікат №1106 від 22.07.2022 р.</p>	
160873	Павлова Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора філософії ДД 007823, виданий 18.11.2009, Атестат професора 12ПР 009012, виданий 21.11.2013</p>	22	ОК 11. Естетика	<p>Тема кандидатської дисертації «Уява к філософсько-антропологічна проблема», тема докторської дисертації «Естетичний досвід як онтологічна проблема». Наукові публікації: 1) Павлова О.Ю. (2021). Роль розсудку в естетичному судженні у контексті класичної естетики. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки., – 2021. - Вип. 1 (89). С 23-34.</p>

2) Pavlova O., Rohozha M. (2023). Mariupol Siege Viber-Community as a Form of Grassroot Movement in the Context of “Declining State of Global Democracy” / O.Pavlova, M. Rohozha // Ideology and Politics Journal. 1(22).– P. 241-275. (Scopus)

3) Павлова О.Ю. (2022). Візуальна антропологія: етапи становлення та базові елементи аналізу. Наукові записки НаУКМА. Історія і теорія культури. Том 5. 47-53.

4) Павлова О.Ю. (2021). Роль художнього дискурсу та літературної культури в генезі публічної сфери доби Модерну. δόξα / докса збірник наукових праць з філософії та філології сміх та сміхова культура. – вип. 1 (35). С 85-95.

5) Павлова О. Ю. (2020). «Принципова іманентність котів» та інших елементів комічної ситуації інтернет-дискурсу: від метафори до метонімії» / δόξα / Докса. Збірник наукових праць з філософії та філології. Сміх та сміхова культура. Вип. 1 (33). С 18 – 29. 16.

6) Підручники:

7) Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / В. І. Панченко, І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. К. : ВПЦ «Київський університет», 2022. – 559 с. (Павлова О. 7,3 д.а.).

8) Сучасні візуальні практики і комунікація (Київ, Вид. ВПЦ «Київський університет», 2018), (у співавторстві з А. Тормаховою).

9) Етика. Естетика: навч. посіб. /за ред. Панченко В.І.-К.: «Центр учбової літератури», 2014. (у співавторстві)

10) Підручник «Культурологія» для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського. (Розділ 3.6. Становлення

							<p>новевропейської культури: західний тип культури)          Стажування:          1. Проведення наукового дослідження "Культурно-історичні підходи до сприйняття війни в українських медіа", на кафедрі історії Східної Європи філософського факультету Берлінського університету імені Гумбольдта, Науковий центр Німеччини з вивчення історії та культури Східної Європи. 1.10.2022 – 31.03.2023. Наказ.          2. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 21.01 2021) – Сертифікат.          3. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02 2022) – Сертифікат.</p>
60043	Богачов Андрій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001732, виданий 01.03.2013, Атестат доцента ДЦ 003499, виданий 21.12.2001</p>	28	ОК 10. Теорія пізнання	<p>Тема кандидатської дисертації «Релятивізм і філософська герменевтика», тема докторської дисертації «Герменевтичний досвід як предмет філософії».          Наукові публікації:          1) Богачов А.Л. До питання про діалектичне обґрунтування онтології // Sententiae. – №2 (XXXVI). – Вінниця: Видавництво ВНТУ, 2017. – С. 30-49.          2) У співавторстві: Феноменологічне мислення в українських термінах // Філософська думка. – К., 2019. – № 4. – С. 114-118.          3) У співавторстві: Гусерлеві феноменологічні осяяння в українському викладі // Філософська думка. – К., 2020. – № 1. – С. 135-138.          4) Богачов А.Л. Гайдегер і феноменологія. Westerlund, F. (2020). Heidegger and the Problem of Phenomena. London: Bloomsbury // Sententiae. – № 1 (XL) – Вінниця: Видавництво ВНТУ,</p>

						<p>2021. – С. 116-119.</p> <p>5) Богачов А.Л. П'ять видів безсмертя // Філософська думка. – К., 2023. – № 3. – С. 111-126.</p> <p>Навчально-методичний комплекс:</p> <p>Богачов А.Л. Теорія пізнання. – К., 2022. <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Vykladachi/Bogachov_navchально-методичний_комплекс_2022.pdf">http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Vykladachi/Bogachov_navchально-методичний_комплекс_2022.pdf</a></p> <p>Підручник:</p> <p>Богачов А.Л. Онтологія розуміння (філософська герменевтика). – К., 2021. <a href="http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Bogachov_pidruchnik_2021.pdf">http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Bogachov_pidruchnik_2021.pdf</a></p> <p>Наукові проекти: 3</p> <p>1.06.2002 до 28.08.2002 р. наукове стажування в Берлінському вільному університеті (ФРН). З 1.07.2010 до 30.08.2010 р. наукове стажування в університеті м. Штутгарта (ФРН). Учасник трирічної (2003–2006 рр., 440 навчальних годин) міжнародної програми «Сучасна комунікативна філософія і комунікативні стратегії у викладанні філософії» Інституту відкритого суспільства та програми підтримки вищої освіти (Нью-Йорк – Будапешт); сертифікат.</p>	
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 040636, виданий 22.12.2014</p>	12	ОК 08. Соціальна філософія та історії	<p>Тема кандидатської дисертації «Основні тенденції концептуалізації феномену мас в сучасній соціальній філософії».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Yakubina, V., Liasota, A., Kobets, Y., Dobkina, K. &amp; Penyuk, V. (2023). Implementation of an effective system for monitoring the application of gender equality policy: Experience from European Union countries. <i>Cuestiones Políticas</i>, 41(77), 184-204.: Instituto de Estudios Políticos y Derecho Público “Dr. Humberto J. La Roche” (IEPDP) de la Facultad</p>

de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia. Ciudad Universitaria. Núcleo Humanístico. - Maracaibo, Venezuela 2.  
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4177.13>

3. Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії // Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41.

4. Yakubina, V. (2023). Overview of the concept of Gabriel Tarde: public opinion, the masses and the innovative leader. «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023», International Scientific Conference (2023; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2023» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2023. 146-149.

5. Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 108-109.

6. Якубіна В.Л. Постіндустріальні контексти репрезентації історичності у сучасній філософії історії // Читання пам'яті Івана Бойченка – 2017. Людина. Історія. Господарство : Всеукр. круглий стіл (27 жовт. 2017 р.) : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – Київ : Знання України, 2017. – С.80-

82.  
7. Якубіна В.Л.  
Методологічна основа  
«гендерної» жіночої  
історії: концепт  
«жіночий час» //  
Історія філософії та  
історії філософій. Тези  
тринадцятої  
міжнародної наукової  
конференції  
«Філософія. Нове  
покоління» (Київ,  
НаУКМА, 1–2  
листопада 2018 року)  
/ упоряд. О. Сирбу. –  
К.: «Університетське  
видавництво  
Пульсари», 2019. – С.  
97-99.

8. Якубіна В. Л.  
Важливість мезорівня  
соціального за умов  
глобальних викликів  
сьогодення // Від  
Вебера до  
Валерстайна:  
історична соціологія  
держав та світ-систем :  
Матеріали X  
Міжнародної наук.-  
практ. конф. (м. Київ,  
9–10 червня 2022 р.) /  
Укладачі П. В.  
Федорченко-Кутуєв,  
О. Л. Якубін, О. М.  
Казьмірова та ін.  
Університетська  
книга, 2022. 248 с. – С.  
65-67.

Підручники:  
1. Філософія історії:  
енциклопедичний  
словник-довідник за  
заг. ред. В.О.  
Огнев'юка; редкол.:  
В.О. Огнев'юк, О.С.  
Александрова, Р.О.  
Додонов, Ю.В.  
Омельченко ; Київ. ун-  
т ім. Б.Грінченка  
2023:  
2. 1)Маси й натовпи;  
2)Спільність;  
3)Ідентичність;  
4)Концепція  
"Множини та Імперії";  
5)Г. Ле Бон; 6)Г. Тард;  
7)Н.Еліас; 8)Т. Ящук;  
9)П. Рікер;  
10)М.Кастельс.  
1) 214-215; 2) 305-306;  
3) 123-124; 4) 175-176;  
5) 189; 6) 311-312; 7)  
11-112; 8) 386-387 9)  
287; 10) 156-157.

3. Філософія історії  
(Розділ 5): С. 185-232  
// Теоретична і  
практична філософія :  
навч. посіб. заг.ред.  
Л.О. Шашкової.- К. :  
ВПЦ "Київський  
університет", 2017. –  
463 с

4. Якубіна В. (2022)  
МАСОВІ  
СПІЛЬНОСТІ:  
АКТУАЛЬНІ  
КОНТЕКСТИ  
(ЕЛЕКТРОННИЙ

КОНСПЕКТ ЛЕКЦІЙ).  
– 162 с.: розміщено на сторінці викладачки: <http://www.philosophy.univ.kiev.ua/ua/article/83>

Стажування:  
2023 р.: Курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти» – програма підвищення кваліфікації від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресивні» (7-23 листопада 2023 р.) обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) – одержала сертифікат про участь.

2023 р.: Курс «Гендерний підхід в управлінні проектами» створений у співпраці українських (фонд «Запорука») та міжнародних громадських організацій в межах проекту «Ми на це здатні». Програму курсу розробляли експертка з протидії гендернозумовленому насильству Мартіна Фонтана з фонду «Soleterre Onlus» та керівниця експертного ресурсу «Гендер в деталях» Тамара Злобіна. За технічної підтримки UN Women Ukraine / ООН Жінки в Україні та за фінансування Women's Peace & Humanitarian Fund – одержала сертифікат про участь.

2023 р.: Програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсягом - 3 кредити (сертифікат № KU 020270944/000218-23, від 10.03.2023 р.)

2023 р.: Програма «Цифрові інструменти Google для освіти», Міністерство освіти і науки України і Google Україна для освітян закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової



						<p>передвищої та вищої освіти. Успішно завершила 3 рівні курсів: базовий (1 кредит), середній (0,5 кредиту), поглиблений (0,5 кредиту) – одержала три сертифікати про участь.</p> <p>2023 р.: Курс «Інформаційна гігієна під час війни», освітня платформа Prometheus, обсягом - (0,5 кредиту) (сертифікат від 10.03.2023 р.).</p> <p>2023 р.: Програма «KNU Teach Week 4», Київський національний університет імені Тараса Шевченка - (сертифікат від 20.01.2023 р.).</p> <p>2022 р.: Програма «KNU Teach Week 3», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.)</p> <p>2022 р.: Курс лекцій гендерної експертки, заступниці голови центру «Жіночі перспективи», правозахисниці, лауреатки Премії Улофа Пальме – Марти Чумало: Series of webinars for Eastern, South-Eastern Europe and Central Asia within the campaign “16 days of activism against gender-based violence” (серія вебінарів для країн Східної, Південно-Східної Європи та Центральної Азії в рамках кампанії 16 днів активностей проти гендерно-зумовленого насильства), Alliance for Public Health/Альянс громадського здоров'я – одержала сертифікат про участь.</p>	
9880	Кононенко Тарас Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000838, виданий 29.03.2012,</p>	37	ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	<p>Тема кандидатської дисертації «Історико-філософська концепція Володимира Соловйова», тема докторської дисертації «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки». Наукові публікації: • Кононенко Т. (2017)</p>

Атестат  
доцента ДЦ  
002285,  
виданий  
20.04.2001

Концепція "Програми з історії філософії": задум – концепція – концепційна розробка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 1. С. 32-34.

- Kononenko T. (2017) Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 2. С. 31-34.
- Кононенко Т. (2019) Рене Декарт Дискурсія про метод; Метафізичні медитації: Семінар (В. Кебуладзе, Т. Кононенко, О. Панич, О. Хома). Філософська думка, Вип. 3 С. 124-130.
- Кононенко Т. (2019) «Наука – методологія – навчання» у інтегративній єдності освітньо-наукового процесу з історії філософії та суміжних спеціальностей і галузей знань. Філософія індійської культури: наук.-метод. посібн. інновац. типу. К: Агентство "Україна". С. 4-14.
- Кононенко Т. (2021) Республіка краснописьменства. Коментар до перекладів українською мовою термінів з праці Девіда Г'юма «Про есеїстичне письменство» (у співавт. Г. Льбіна). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko

						<p>National University of Kyiv. Philosophy".          Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». Вип. 5. С. 18-28.          Підручники:          • Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу. (Загальна редакція, укладач, у співавторстві). К.: Агентство "Україна", 2019. 264 с.          • Індійська філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. Харків: Фоліо, 2019. 142 с.          • Contemporary Studies Філософія ХХ-ХХІ ст.: навчально-методичний посібник інноваційного типу / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. К.: Знання України, 2020. 215 с.          Наукові проекти:          • Науково-дослідні проекти з історії філософії із застосуванням цифрових технологій: <a href="https://hphd.kiev.ua/">https://hphd.kiev.ua/</a>          Участь у розвитку досліджень у царині усної історії філософії.          • Експериментальні дослідження у галузі діджитальної історії філософії: <a href="https://www.facebook.com/groups/818728106151537">https://www.facebook.com/groups/818728106151537</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SYzRhaFYuog">https://www.youtube.com/watch?v=SYzRhaFYuog</a></p>	
72734	Бугров Володимир Анатолійович	професор, Суміщення	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, КНУ імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук КН 012749, виданий</p>	27	ОК 12. Філософська пропедевтика	<p>Тема кандидатської дисертації «Мова та символ в контексті проблеми розуміння» (1996).          Наукові публікації:          - Бугров В. (2021). Інституціоналізація наукових здобутків Інституту філософії в освітніх практиках: досвід «Київської філософської школи» : Статті: Інститут філософії та філософія в Україні. Філософська думка, (4), 27–37. <a href="https://doi.org/10.15407/fd2021.04.027">https://doi.org/10.15407/fd2021.04.027</a>.          - Бугров, В.А. (2021). Філософія як школа інтелектуальної чесності та гуманізму: До 80-річчя академіка</p>

				24.06.1996, Атестат професора 12ІПР 009509, виданий 16.05.2014			НАН України Л.В. Губерського. Вісник Національної академії наук України, (10), 75–82. <a href="https://doi.org/10.15407/vsn2021.10.075">https://doi.org/10.15407/vsn2021.10.075</a> Проекти: - Організація проведення курсу Професійного розвитку викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка KNU Teach Week 3 Відеозаписи: <a href="https://youtu.be/bk3VWBCEE6Y">https://youtu.be/bk3VWBCEE6Y</a> <a href="https://youtu.be/mfyZ-Z23fWE">https://youtu.be/mfyZ-Z23fWE</a> - Організація проведення та виступ на Першому форумі «Open Education Forum» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PrkFZi6_2VM">https://www.youtube.com/watch?v=PrkFZi6_2VM</a>
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015796, виданий 15.12.2005	20	ОК 15. Політологія	Тема кандидатської дисертації «Особливості трансформації виборчої системи сучасної України». Публікації: 1. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Програма навчального курсу “Політологія” для студентів спеціальності “Філософія”// Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2018 2. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Методична розробка до навчального курсу “Політологія” для студентів спеціальності “Філософія”// Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2018 3. Гончарук В.П. Демократичність як критерій оцінки виборчих систем // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія / ФІЛОСОФСЬКО- ПОЛІТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ Том

							4 № 4 (2021). С. 75-81 4. Салтовський О.І., Гончарук В.П. ПОЛІТИКУС Науковий журнал Випуск 6, 2022 р., С.111-116
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати</i>	☒	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК 03. Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК 19. Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 22. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит

		ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження
		ОК 34. Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК 39. Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
<i>ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії</i>	☒	ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 24. Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК 42. Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
<i>ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності</i>	☒	ОК 32. Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури
		ОК 33. Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК 38. Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи,

			робота	самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь
		ОК 39. Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
		ОК 27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
		ОК 22. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі
		ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 06. Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота
		ОК 15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 20. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання
<i>ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності</i>	☒	ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК 04. Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК 06. Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна

				робота, іспит
		ОК 14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження
		ОК 37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота
		ОК 38. Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь
		ОК 42. Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
<i>ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання</i>	☒	ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 04. Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК 07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження
		ОК 19. Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 29. Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 38. Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
<i>ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів</i>	☒	ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез



		ОК 29. Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано</i>	☒	ОК 06. Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 04. Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК 35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК 29. Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження
		ОК 34. Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота
		ОК 38. Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
		ОК 24. Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані

				виступи, презентації, ПККР, тестування
<i>ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та роботи ґрунтовні смислові узагальнення, висновки</i>	☒	ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
		ОК 37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота
		ОК 35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота
		ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК 24. Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК 06. Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 04. Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
ОК 03. Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит		
<i>ПРН 10. Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури</i>	☒	ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
		ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК 03. Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на

		семінарах, самостійна робота (складання бібліографії до обраної теми), іспит
ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота
ОК 12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК 14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
ОК 15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
ОК 19. Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
ОК 20. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання
ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік)
ОК 22. Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі
ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
ОК 27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит

		ОК 28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК 32. Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури
		ОК 33. Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК 34. Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 39. Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
<i>ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання</i>	☒	ОК 42. Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК 05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК 07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження
		ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота
		ОК 10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація

			робота	самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК 11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота
		ОК 13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК 14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 24. Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 40. Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
<i>ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати</i>	☒	ОК 04. Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК 06. Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
		ОК 38. Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь
<i>ПРН 6. Мати</i>	☒	ОК 40. Філософія	Лекції, семінари, самостійна	Усні доповіді, дискусії, есе,

обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії	культури	робота	колоквіум, іспит	
	ОК 42. Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит	
	ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження	
	ОК 29. Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит	
	ОК 20. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання	
	ОК 05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (складання бібліографії до обраної теми), іспит	
	ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит	
	ОК 10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит	
	ОК 11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота	
	ОК 13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті	
	ОК 14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит	
	ОК 15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит	
ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист		
ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист		
ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації	☒	ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит

ефективної міжкультурної комунікації		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК 35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК 37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота
ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальногуманітарної проблематики	☒	ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК 05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь у дискусіях на семінарах, самостійна робота (складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота
		ОК 11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусія, іспит, контрольна робота
		ОК 12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК 15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
				ОК 17. Підготовка кваліфікаційної

		роботи		
		ОК 23. Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь у дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 32. Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури
		ОК 33. Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК 34. Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит
		ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 39. Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 40. Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, іспит
		ОК 41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
		ОК 42. Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК 43. Виробнича практика	Виробнича практика	Звіт про стажування в установі, текст тез
ПРН 3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03. Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит



вітчизняної філософії		ОК 07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження
		ОК 08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК 11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота
		ОК 13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК 15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження
		ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК 32. Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури
		ОК 41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
		ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію	☒	ОК 40. Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, іспит
		ОК 37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота
		ОК 36. Філософія	Лекції, семінари, самостійна	Усні доповіді, участь у

		Середніх віків та доби Відродження	робота	дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК 07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження
		ОК 10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, залік
		ОК 12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК 14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 18. Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК 25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК 29. Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК 30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК 35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК 03. Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного

		ОК 09. Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	дослідження, іспит Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
		ОК 12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 19. Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК 20. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання
		ОК 24. Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК 28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК 36. Філософія Середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК 40. Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит
		ОК 41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
<i>ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності</i>	☒	ОК 17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК 19. Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК 20. Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання
		ОК 21. Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік)
		ОК 31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести, виступи на семінарських заняттях, підготовка есе та конспектів, відповідь на іспиті, презентація самостійного дослідження

		ОК 33. Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК 34. Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит