

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1314 Філософія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	033 Філософія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1314
Назва ОП	Філософія
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	033 Філософія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теоретичної і практичної філософії, кафедра історії філософії, кафедра логіки, кафедра етики, естетики та культурології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та методології науки філософського факультету, кафедра української філософії та культури філософського факультету, кафедра релігієзнавства філософського факультету, кафедра політичних наук філософського факультету, кафедра загального мовознавства, класичної філології та неоеліністики Навчально-наукового інституту філології, кафедра іноземних мов історичного та філософського факультетів Навчально-наукового інституту філології, кафедра стилістики та мовної комунікації Навчально-наукового інституту філології, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету, кафедра загальної психології факультету психології, кафедра статистики, інформаційно-аналітичних систем і демографії економічного факультету, кафедра трудового права та права соціального забезпечення Інституту права, кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки економічного факультету, кафедра нанофізики конденсованих середовищ Інституту високих технологій, кафедра екології та зоології ННЦ «Інститут біології та медицини», кафедра галузевої соціології факультету соціології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	185498
ПІБ гаранта ОП	Щербина Олена Юріївна
Посада гаранта ОП	професор

Корпоративна електронна адреса
гаранта ОП **elenashcherbina@knu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-257-92-54**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(044)-239-32-32**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Філософія» спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була створена викладачами кафедри теоретичної і практичної філософії, кафедри історії філософії, кафедри логіки, кафедри етики, естетики та культурології філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка з метою надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.

У 2017 р. була розроблена, у 2018 р. затверджена та впроваджена в освітній процес ОПП першого (бакалаврського) рівня, розробка якої відбувалася з урахуванням побажань стейкхолдерів та чинного на той час проекту Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. У 2020 р. були внесені зміни в ОПП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 6 «Програмні компетентності», п. 7 «Програмні результати навчання». У 2020 - 2021 р. був здійснений моніторинг освітньої програми, за результатами якого було прийняте рішення про необхідність оновлення. Враховуючи побажання стейкхолдерів, у т.ч. студентів та випускників, а також необхідність впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ» у 2021 р. було затверджено нову редакцію ОПП. У цю програму були внесені зміни, пов'язані зі збільшенням обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова», зміною деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей та збільшенням переліків дисциплін вільного вибору студента. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП».

Загальні відомості: ОПП «Філософія» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» (240 кредитів, денна форма навчання – 4 роки, заочна – 5 років). Спеціальність акредитована у 2013 році Акредитаційною комісією України, акредитаційний сертифікат чинний до 2023 р.

Гарант: доктор філософських наук, професор, професор кафедри логіки КНУ імені Тараса Шевченка Щербина Олена Юрївна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	52	52	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	62	55	8	0	0
3 курс	2020 - 2021	46	48	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	36	37	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19049 Філософія 1314 Філософія
другий (магістерський) рівень	23904 Прикладна філософія 1621 Філософія 32489 Філософія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	37102 Філософія (мова навчання українська)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_033_philos2021.pdf</i>	qtdyc99/bi3aAY/Sw2B231qUC2H4HU05kBrmEg2ck44=
Навчальний план за ОП	<i>syllabus2021.pdf</i>	zksD5iX9S4+4bVyFzoZyZo9kdYcQTt3eL6toN1r4jdo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Дротянко2021.pdf</i>	AEznxFmlybVch2H2ceUpUewRwFyIA2RN1Ad9y/Nxtr8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>МенжулінОПП2021.pdf</i>	caOCDPoHRKwE+iUDVemL3Olr/YZ4MXaUAl/Ez66rRc0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП – надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.

Головний фокус ОП та її вибіркових фахово-орієнтованих блоків – загальна освіта за спеціальністю «філософія». ОПП «Філософія» належить до типу освітньо-професійних програм з обсягом 240 кредитів ЄКТС, який пропонують:

- 1) філософські факультети декількох ЗВО України (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Львівський національний університет імені Івана Франка);
- 2) факультет гуманітарних наук НУ «Києво-Могилянська академія»;
- 3) історико-філософський факультет НПУ ім. М. Драгоманова, факультет історії та філософії ОНУ імені І.І. Мечникова.

Особливості ОПП «Філософія» КНУ імені Тараса Шевченка полягають у наступному:

- 1) вона є освітньо-професійною, академічною програмою;
- 2) спрямована на інтеграцію знань у царинах теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки та дисциплін логічного циклу, етики та естетики;
- 3) орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку КНУТШ, що сформульовані в установчому документі ЗВО – «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року» (www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf).

Зазначене передбачає:

- 1) підготовку висококваліфікованих кадрів для науково-дослідних, освітніх закладів, аналітично-інформаційних інституцій, організацій культури й мистецтв, органів державної влади та місцевого самоврядування, сприянні інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера;
- 2) реалізацію освітнього процесу на новому рівні, тобто поєднуючи освітню та наукову діяльність, що забезпечує передумови збереження провідної ролі Університету в системі соціогуманітарної освіти України;
- 3) забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти

відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У період розроблення ОПП члени проектної групи зустрічалися зі здобувачами та випускниками, проводилися зустрічі та консультації за участі студентів, роботодавців та викладачів, на яких обговорювалися проблеми навчального процесу і дослідницької роботи, з'ясувалися цілі та бажані результати навчання. Думка стейкхолдерів вивчалась неформальним шляхом. Інтереси та пропозиції здобувачів та випускників щодо формулювання цілей та ПРН ОП виявлялися в процесі публічних обговорень. Для визначення подальшого розвитку освітньої програми та її дослідницьких можливостей проводився моніторинг (опитування здобувачів). На підставі цього стало можливим внести зміни в ОПП, які полягають у наступному:

- 1) переформулюванні загальних компетентностей, фахових компетентностей та програмних результатів, затвердженими освітнім стандартом за спеціальністю 033 «Філософія»;
- 2) збільшенні обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова»;
- 3) зміні деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей;
- 4) збільшенні переліків дисциплін вільного вибору студента;
- 5) внесенні коректив у переліки освітніх компонент у робочі програми навчальних дисциплін з метою поглиблення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки.

Гарант і члени проектної групи постійно здійснюють моніторинг побажань здобувачів щодо різних аспектів вдосконалення програми, теоретичного та методичного рівнів викладання. Надалі всі дослідження з цих питань будуть зафіксовані у відповідних документах.

- роботодавці

КНУТШ та філософський факультет підтримують різні форми співпраці зі стейкхолдерами. У період розроблення ОПП, на етапі формування цілей ПРН, здійснювалися консультації та ґрунтовне обговорення ОП з потенційними роботодавцями та стейкхолдерами з різних ЗВО України. У подальшому для вдосконалення ОП проводилися зустрічі зі стейкхолдерами з НУ «Києво-Могилянська академія», ЛНУ імені Івана Франка, ОНУ імені І. І. Мечникова, НАУ, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Вінницького національного технічного університету. Потенційні роботодавці запрошувалися на онлайн-зустрічі зі студентами:

<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71/posts/pfbido2MndsJfnHypWrpDAoeoHbvcbSaUhFHkGK5yb8tnwZw84KvK16C9mVAUC4zpdLtS1il>

Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших ЗВО, державних інституцій, які є роботодавцями для випускників ОПП, здійснювався шляхом їх участі у спільних конференціях, під час проведення щорічної міжнародної наукової конференції «Дні науки філософського факультету», що давало можливість проаналізувати дослідницькі компетентності студентів, які навчаються за ОПП. Інтереси роботодавців враховані в компетентностях та програмних результатах навчання, що визначають здатності застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи, дотримуватись у професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

- академічна спільнота

У процесі розробки ОП враховувалися пропозиції представників інших кафедр і факультетів КНУ імені Тараса Шевченка. До пропозицій щодо формування ОПП були долучені представники інших університетів (НУ «Києво-Могилянська академія», НПУ ім. М. Драгоманова, ЛНУ імені Івана Франка, ОНУ імені І.І. Мечникова, НАУ, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого), а також науковці з Інституту філософії НАН України імені Григорія Сковороди. Обговорення ОПП «Філософія» проводилося також з колегами із Зеленогурського університету (Польща).

- інші стейкхолдери

Для формулювання цілей та визначення програмних результатів ОПП були залучені провідні українські фахівці в царині філософії (Вадим Менжулін, Андрій Дахній, Любов Дротянко, Олег Хома, Олена Юркевич, Сергій Шевцов, Ірина Старовойтова), які презентують сучасну академічну й університетську спільноту в філософських науках. Викладачі кафедри теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології КНУ імені Тараса Шевченка регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, КНУ Ехро, які є платформою для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості, які беруться до уваги при удосконаленні ОПП. Спільні заходи зі стейкхолдерами (здобувачами, роботодавцями, академічною спільнотою), зафіксовані на сторінках наукового альманаху «Філософські проблеми гуманітарних наук» (<http://surl.li/dkceq>) та на сторінці кафедри теоретичної і практичної філософії у Facebook (<http://surl.li/dkcfq>), сторінці кафедри історії філософії (<https://hphd.kiev.ua/>), кафедри етики естетики та культурології у Facebook (https://www.facebook.com/etikaesteticaculturologia/?ref=pages_you_manage), сторінці гаранта програми, Олени Щербини у Facebook (<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71>) та знайшли своє відображення в змісті навчальних дисциплін ОП для реалізації її цілей та кінцевих програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи трансформацію українського суспільства, яке інтегрується в культурний, політичний, економічний і правовий простір ЄС, для випускників ОП відкривається широка перспектива на ринку праці, пов'язана з працевлаштуванням у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (дослідник); в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях (аналітик); у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо (методист). До того ж трансформації освітнього простору призвели до розширення можливостей академічної мобільності студентів під час навчання на бакалаврській програмі. Це надає їм можливість подальшого вступу на магістерські програми в закордонних університетах. Для залучення студентів у сучасний світовий дослідницький простір, формування вміння використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації у 2021 р., проваджуючи «Концепцію вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка», було затверджено нову редакцію ОПП, в якій збільшено обсяг кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова» та розширено списку додаткових навчальних курсів з актуальних проблем філософського знання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Професійна діяльність випускників ОПП «Філософія» не обмежується лише цариною філософського знання. Спектр компетентностей здобувачів за ОП надає їм можливість працювати в освітній, суспільно-політичній, соціальній сферах та мас-медіа. На широкі можливості реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів націлені насамперед ПРН, пов'язані із формуванням вміння застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності. Випускники програми можуть працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Галузевий контекст ОП реалізується при підготовці здобувачами кваліфікаційної роботи: виборі предметно-об'єктної царини дослідження в реальних часових та регіональних рамках; аналізі результатів та їхнього застосування у практичній площині. У регіональному контексті цілі ОП та ПРН сфокусовані на підготовку дослідників, аналітиків, методистів, здатних успішно виконувати професійні функції на території України та за її межами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм у ЗВО України щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 033 «Філософія». Серед них брались до уваги освітні програми НУ «Києво-Могилянська академія», НПУ ім. М. Драгоманова, ЛНУ імені Івана Франка, ОНУ імені І. І. Мечнікова, ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Враховувався досвід викладання філософських дисциплін у Національному юридичному університеті імені Ярослава Мудрого. Все вищезазначене дозволило сформувати зміст ОПП відповідно до запитів сучасного академічного середовища, орієнтованого на сучасні методологічні підходи, актуальну проблематику, досягнення у царинах теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки та дисциплін логічного циклу, етики та естетики. Також було враховано досвід підготовки фахівців з гуманітарних наук Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща), де стажувалися викладачі, які беруть участь в ОПП. З метою вдосконалення ОПП членом проєктної групи, завідувачем кафедри логіки проф. Іриною Хоменко були проведені консультації із завідувачами кафедр філософії, професорами університетів Швеції, Фінляндії, Нідерландів, США, Чилі – Валентином Горанко, Габріелем Санду, Ніком Бежанішвілі, Дейлом Хемплом, Крістіаном Сантібанез.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року. Результати навчання досягаються шляхом опанування теоретичних знань та набуття практичних навичок здобувачами освіти, які забезпечують отримання ЗК і ФК, прописаних у Стандарті. Навчальні дисципліни забезпечують вироблення здатності розв'язування комплексних проблем в галузі професійної діяльності. ПРН, прописані в Стандарті, забезпечуються повною мірою всіма освітніми компонентами. ОП передбачає 18 ПРН, які досягаються такими обов'язковими ОК як «Іноземна мова» (ПРН 4, 5, 9, 10, 15) «Українська та зарубіжна культура» (ПРН 1, 3-5, 18), «Історія стародавньої філософії» (ПРН 1, 3, 10, 11, 18), «Традиційна логіка» (ПРН 11-15), «Метафізика й онтологія» (ПРН 2, 4, 6, 8, 10), «Сучасна логіка» (ПРН 11-13, 15, 16), «Етика» (ПРН 2, 3, 8, 13, 14), «Соціальна філософія та філософія історії» (ПРН 3, 4, 6, 8, 17), «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)» (ПРН 1, 4, 8, 10, 11), «Теорія пізнання» (ПРН 2, 6, 8, 11, 18), «Естетика» (ПРН 3, 4, 6, 8, 16), «Філософська пропедевтика» (ПРН 1, 2, 4, 10, 15), «Феноменологія» (ПРН 2-4, 6, 8), «Сучасна світова філософія» (ПРН 2, 6, 8, 10, 15), «Політологія» (ПРН 3, 4, 6, 10, 16), «Епістемологія» (ПРН 2, 9-12, 18), «Німецький ідеалізм» (ПРН 1, 7, 10, 14, 18), «Вступ до університетських студій» (ПРН 1, 6, 7, 10, 16), «Основи екології й безпека життєдіяльності» (ПРН 7, 10, 16, 18), «Науковий образ світу» (ПРН 10, 16, 18), «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Економічна теорія» (ПРН 1, 8, 11, 12, 17), «Історія

української філософії» (ПРН 3, 4, 10, 16, 18), «Соціологія» (ПРН 1, 3, 4, 8, 10), «Історія східних філософій» (ПРН 2, 6, 9, 12, 14), «Методика викладання філософських дисциплін» (ПРН 2, 5, 10, 18), «Філософія та методологія науки» (ПРН 3, 6, 7, 12, 15), «Давньогрецька мова і латина» (ПРН 3, 4, 10, 16), «Загальна психологія» (ПРН 4, 7, 10, 16), «Історія науки й техніки» (ПРН 4, 7, 10, 12, 18), «Теорія та практика аргументації» (ПРН 2, 5, 11-13), «Філософія Середніх віків та доби Відродження» (ПРН 1-4, 10), «Українська літературна мова» (ПРН 2, 5, 11, 12, 15), «Риторика» (ПРН 12-16), «Історія державності України» (ПРН 4, 10, 16, 18), «Філософія культури» (ПРН 1, 2, 4, 6, 8), «Релігієзнавство» (ПРН 1, 3, 4, 10, 16), «Практична філософія та філософія права» (ПРН 4, 6, 8, 15, 17). До того ж поглибити ПНР дозволяє опанування вибірковими компонентами: фахово-орієнтовані вибіркові блоки (3 блоки), вибір з переліків (12 блоків). Усього студентам пропонується на вибір 66 вибіркових компонентів. Також заявлені в програмі ПНР досягаються підготовкою студентами курсових робіт з історії філософії та з теоретичної і практичної філософії, кваліфікаційних робіт. Для досягнення визначених цілей і ПНР використовується достатня матеріально-технічна база, людські ресурси та застосовуються відповідні методи, засоби навчання та викладання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України №370 від 04.03.2020 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Концепція ОП сформована на підставі Стандарту вищої освіти України з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня.

Опис предметної області в Стандарті:

1) «Об'єкти вивчення та діяльності: філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури». Відповідно до цього положення в ОП наявний комплекс обов'язкових компонентів ОП, представлений такими дисциплінами: «Українська та зарубіжна культура», «Історія стародавньої філософії», «Нова філософія (XVI-XVIII ст.)», «Історія східних філософій», «Філософська пропедевтика», «Сучасна світова філософія», «Німецький ідеалізм», «Вступ до університетських студій», «Соціальна філософія та філософія історії», «Історія науки й техніки», «Філософія Середніх віків та доби Відродження», «Історія української філософії», «Історія державності України», «Філософія культури», «Релігієзнавство», «Практична філософія та філософія права».

2) «Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик». Зазначене положення опису виконується завдяки наступним обов'язковим компонентам ОП: «Метафізика й онтологія», «Сучасна логіка», «Етика», «Естетика», «Епістемологія», «Науковий образ світу», «Соціологія», «Теорія та практика аргументації», «Риторика».

3) «Методи, методики та технології: філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень». Реалізація цього положення опису відбувається завдяки тим обов'язковим компонентам, які вже були зазначені, а також наступним обов'язковим компонентам: «Теорія пізнання», «Феноменологія», «Політологія», «Економічна теорія», «Методика викладання філософських дисциплін», «Філософія та методологія науки», «Загальна психологія», «Курсова робота з історії філософії», «Курсова робота з теоретичної і практичної філософії», «Підготовка кваліфікаційної роботи».

4) «Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності». Це положення опису реалізується усіма обов'язковими компонентами, оскільки в освітній процес на всіх рівнях включається презентація результатів і/або аналітична звітність отриманих результатів.

У підсумку зміст ОП демонструє послідовне досягнення заявлених в описі цілей навчання – «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне

опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до процедури 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Зазначене реалізується через:

- 1) можливість обирати фахово-орієнтовані вибіркові блоки дисциплін (блок 1 «Теоретична і практична філософія», блок 2 «Етика та естетика», блок 3 «Історія філософії та логіка»);
- 2) можливість обирати дисципліни з дванадцяти вибіркових блоків «Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)»;
- 3) право обирати навчальні дисципліни, право на академічну мобільність;
- 4) право брати участь у визначенні тем курсових робіт та кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до процедури 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) до опису ОП та затвердженого навчального плану, здобувачі освіти мають право обирати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Всі дисципліни вільного вибору студентів викладаються протягом 5-8 семестрів бакалаврської програми. Загальний обсяг вибіркових компонент ОП становить 60 кредитів ЄКТС.

За ОП реалізація здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін передбачає:

1) можливість обирати один з трьох фахово-орієнтованих вибіркових блоків, з яких кожний становить 20 кредитів:

- вибірковий блок 1 «Теоретична і практична філософія»,
- вибірковий блок 2 «Етика та естетика»,
- вибірковий блок 3 «Історія філософії та логіка»;

2) можливість обирати одну дисципліну з кожного з 12 переліків вибіркового блоку «Вибір з переліку»:

- вибір з переліку 1 (5 дисциплін, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 2 (5 дисциплін, 4 кредити кожна);
- вибір з переліку 3 (4 дисципліни, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 4 (5 дисциплін, 4 кредити кожна);
- вибір з переліку 5 (5 дисциплін, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 6 (5 дисциплін, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 7 (5 дисциплін, 4 кредити кожна);
- вибір з переліку 8 (4 дисциплін, 4 кредити кожна);
- вибір з переліку 9 (4 дисципліни, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 10 (4 дисципліни, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 11 (2 дисциплін, 3 кредити кожна);
- вибір з переліку 12 (3 дисциплін, 3 кредити кожна).

Ознайомлення студентів із переліками дисциплін, що пропонуються на вибір, відбувається через сайт факультету, де розміщені робочі програми й анотації дисциплін, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр і комітету ОП. Ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків вибору розпочинається із перших днів навчання за ОП, але не пізніше 5 тижнів від початку навчання. Процедура вибору студентами вибіркових дисциплін на наступний н.р. відбувається на початку другого семестру поточного н. р.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Перелік компонент ОП передбачає практичну підготовку студентів, яка дозволяє здобути компетентності, пов'язані з викладацькою, науковою, організаційно-управлінською, громадською, аналітично-інформаційною діяльністю (дослідник, аналітик, методист). Серед ОК ОП є дисципліни, що формують необхідні для цього практичні навички: спілкування з професійних питань державною та іноземною мовами, використовувати зазначені навички для організації ефективної міжкультурної комунікації («Українська літературна мова», «Іноземна мова»); написання філософських текстів, порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури; уникати різних виявів академічної недоброчесності («Методика викладання філософських дисциплін», «Давньогрецька мова і латина», «Соціологія», підготовка, написання, захист курсових робіт, кваліфікаційної роботи); викладати власні міркування логічно та аргументовано, аналізувати міркування та робити ґрунтовні висновки; ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності («Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Теорія і практика аргументації», «Риторика», «Етика»); астосовувати загальногуманітарні знання в різних сферах життєдіяльності («Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності», «Економічна теорія», «Політологія», «Основи екології й безпека життєдіяльності», «Загальна психологія»). Практичні заняття передбачають: розв'язання задач, виголошення ораторських промов, презентацію індивідуальних проєктів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП сформована в такий спосіб, щоб забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок бути критичним і самокритичним, викладати міркування аргументовано, аналізувати міркування та робити ґрунтовні висновки, брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності, ефективно вести комунікації тощо.

Зазначені результати навчання забезпечуються такими навчальними дисциплінами: «Традиційна логіка», «Сучасна логіка», «Етика», «Естетика», «Методика викладання філософських дисциплін», «Загальна психологія», «Теорія та практика аргументації», «Українська літературна мова», «Риторика» та деякі дисципліни з фахово-орієнтованих вибіркового блоку.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

За ОПП спеціальності ОЗЗ «Філософія» випускникам присвоюється кваліфікація «бакалавр філософії», професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми навчально-методичною комісією, вченою радою факультету, зовнішніми рецензентами. Студенти долучаються до цього процесу як члени Науково-методичної ради університету і вчених рад факультетів та Університету. Розподіл часу між заняттями та самостійною роботою здійснюється з урахуванням норм "Положення про організацію освітнього процесу" (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), що передбачає зростання частки самостійної роботи в процесі навчання. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності студента навчатися автономно та становить у відсотках до загального обсягу навчального часу для ОР бакалавра від 33% до 50%.

НП за заочною формою навчання містить перелік дисциплін, що є аналогічним НП за денною формою навчання тієї самої ОП, і має меншу тривалість аудиторних занять за рахунок збільшення обсягу самостійної роботи. Відсоток зменшення (порівняно із НП денної форми навчання) кількості навчальних занять має бути пропорційним для всіх дисциплін НП. Сукупна тривалість навчальних занять за заочною формою навчання не може перевищувати 20 % від обсягу навчальних занять плану денної форми навчання тієї самої програми/спеціальності. Види навчальних занять і форми підсумкового контролю мають збігатися із планом денної форми (за наявності).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОПП не передбачає дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація про правила прийому на навчання за ОПП розміщена на сайті університету <https://vstup.knu.ua> та на сайті філософського факультету <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/admission/32/3/2>

Правила прийому затверджуються щорічно.

У пункті II Правил прийому до КНУ імені Тараса Шевченка (2022 р.) зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на першому (бакалаврському рівні) вищої освіти. На навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на перший курс до Університету приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Конкурсний відбір здійснюється у формі НМТ або за результатами ЗНО 2019-2021 років. У додатку 2.4 до зазначених правил прийому до КНУ імені Тараса Шевченка на ОПП «Філософія» передбачено невід'ємні вагові коефіцієнти:

- п. 2.4.1 «Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови (0,35 ваговий коефіцієнт), математики (0,25 ваговий коефіцієнт), історії України (0,40 ваговий коефіцієнт);
- 2.4.2 «Перелік конкурсних предметів у сертифікатах Українського центру оцінювання якості освіти 2019-2021 років та їхні вагові коефіцієнти для вступників на основі повної загальної середньої освіти» з української мови і літератури (0,20 ваговий коефіцієнт), історії України (0,50 ваговий коефіцієнт), математики або іноземної мови, або біології, або географії, або фізики, або хімії (0,20 ваговий коефіцієнт).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється наступними документами:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- 2) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.: https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk
- 3) Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається: <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>
- 4) Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk
- 5) Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У КНУТШ розроблено «Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ» <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>, яким передбачено наступні дії: здобувач готує пакет документів (включаючи академічну довідку); приймальна комісія під час засідання розглядає заяву та можливість переведення здобувача; розпорядженням декана факультету, за поданням заступника декана з навчальної роботи визначається обсяг академічної різниці та графік її складання; після успішного складання всіх освітніх компонентів видається наказ, відповідно до якого здобувач допускається до занять у КНУТШ. Учасниками академічної мобільності на ОП були: 2020 р. - Дар'я-Асенія Коломієць перебувала на програмі академічної мобільності Erasmus+ у Близькосхідному технічному університеті (Анкара, Турецька Республіка) у 2 семестрі 2019/2020 н.р. З вересня 2022 р. до кінця січня 2023 р. на програмі академічної мобільності Erasmus+ перебувають студенти 3 курсу Єгор Бакош (Гартуський університет), Людмила Лесів (Близькосхідний технічний університет). З вересня 2021 р. на 2 курс на навчання за ОП «Філософія» була переведена Лора Котляревська після закінчення 1 курсу факультету філософії ЛНУ імені Івана Франка. Були перезараховані такі дисципліни: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія Середніх віків та доби Відродження», «Іноземна мова», «Вступ до університетських студій», «Давньогрецька мова», «Українська літературна мова», «Сучасна логіка».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 н. р., після набрання чинності наказу МОН України за №130 від 16.03. 2022 р. «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене у 2022/2023 н. р.

Університет не обмежує академічної свободи НПУ щодо внесення до робочої програми рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти; не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза ОП шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті й за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми. Визнання й оцінювання рівня опанування результатів неформального та/або інформального навчання (за наявності схваленого кафедрою обґрунтування щодо доцільності/необхідності цього визнання для досягнення цілей освітнього компонента) в таких випадках здійснюється науково-педагогічним працівником у межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю, та згідно з правилами й процедурами, визначених у робочій програмі освітнього компонента. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених ОП та індивідуальним навчальним планом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Філософія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють

досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основу ОПП становлять робочі програми навчальних дисциплін, де визначено форми та методи навчання, що дозволяють досягти заявлених в ОП результатів. Лекції, вивчення дистанційних ресурсів забезпечують набуття знань; семінарські/практичні заняття поглиблюють знання, формують аналітичні й комунікативні навички. Семінарське заняття може відбуватися у формі колективного обговорення питань, доповідей, рефератів, завдань, есе тощо. Воно спрямоване на поглиблення та систематизацію знань здобувачів освіти, організацію та підвищення рівня автономності їх самостійної пізнавальної діяльності, формування оціночних суджень, здатності відстоювати свою позицію. Задля ефективності засвоєння студентом в повному обсязі навчальної програми також застосовуються різні форми самостійної роботи (есе, аналітичні роботи, індивідуальні проекти тощо). Цією роботою передбачається формування в студента здатності бути активним учасником освітнього процесу, вміння самостійно опанувати теоретичні й практичні знання, зокрема, використовуючи сучасні інформаційні технології. Тематика лекцій, перелік тем семінарських/практичних занять, зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається робочою програмою конкретної навчальної дисципліни та забезпечується навчально-методичними засобами. Вибір форм роботи, висвітлюється у 4 розділі «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці фахівців за ОП. Зазначене відповідає принципам освітнього простору здобувачів вищої освіти в КНУТШ. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється завдяки реалістичності планування навантаження викладачів; використанню оптимальних методів, форм викладання; взаємодії викладача зі здобувачами під час занять; опитуванням, тестуванням, обговоренням викладеного матеріалу, в тому числі під час лекцій; консультуванню як у визначений розкладом час, так і за допомогою електронних засобів комунікації, як то електронна пошта, zoom, google meet, telegram, viber; можливості вибору керівника і тем курсових робіт, кваліфікаційного дослідження. Згідно зі структурою робочих програм кожна запропонована студентам форма роботи має чіткі критерії оцінювання. Через інтегративність більшості освітніх компонентів є можливість проводити моніторинг задоволеності викладанням, організацією навчального процесу через прямий діалог. Відповідно до «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf з 2020 р. почали впроваджувати практику формальних та неформальних опитувань студентів. Опитування здобувачів щодо викладання навчальних дисциплін, які були в червні-липні 2022 р. та грудні 2022 р., дозволяють пересвідчитися, що більшість студентів визнають відповідність методів, форм навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Розробка, подальше вдосконалення ОПП ґрунтувались на дотриманні академічної свободи викладачів. ОП передбачає авторський підхід щодо формування структури та змісту навчальної дисципліни. Формулювання мети, завдань, результатів навчання, методів викладання, методів і критеріїв оцінювання є прерогативою викладача, який розробляє робочу програму навчальної дисципліни, читає відповідний курс, базуючись на вимогах програми й навчального плану. До того ж академічна свобода викладачів проявляється через гнучкість підходів до викладання змісту дисциплін, базуючись на досвіді вітчизняних і закордонних викладачів та сучасних досягненнях у сфері філософського знання. Зазначене відбивається на формуванні викладачем тематичного плану лекцій і семінарських/практичних занять, завдань для самостійної роботи відповідної навчальної дисципліни, списку рекомендованої літератури (базової й додаткової).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті філософського факультету <http://www.philosophy.univ.kiev.ua>. Інформація щодо структури навчальних дисциплін, змісту, планів семінарських занять, форм самостійних робіт, критеріїв їхнього оцінювання, рекомендованої літератури та строків виконання надаються студентам під час занять, надсилаються на електронну пошту групи. На вимогу студентів комунікація може відбуватися через інші інтернет-ресурси. До того ж викладачі використовують онлайн-ресурс філософського факультету <http://www.e-philosophy.kiev.ua>. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, повідомляється кожним викладачем під час першого заняття за розкладом. Зі студентами контактують викладачі, наукові керівники, завідувачі кафедр, гарант, які можуть надати роз'яснення щодо окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує «Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»: <https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Особливістю ОПП є те, що вона орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» обсяг часу, відведений на самостійну роботу студентів, які здобувають ОР бакалавр, складає від 50 до 67%. Самостійна робота за ОП передбачає проведення та презентацію досліджень з певних тем курсу, написання аналітичних робіт, есе, виконання курсових робіт з історії філософії та з теоретичної і практичної філософії, кваліфікаційної роботи тощо. Обов'язковими компонентами ОП, що забезпечують її науково-дослідну складову та формують ПРН, що мають дослідницький потенціал, є «Методика викладання філософських дисциплін», «Курсова робота з історії філософії», «Курсова робота з теоретичної і практичної філософії», «Підготовка кваліфікаційної роботи». До того ж опанування дисциплін фахово-орієнтованих вибіркових блоків і вибору з переліків надає можливість здобувачам поглибити практичні навички дослідницької діяльності. Саме під час виконання різних форм самостійної роботи з навчальних дисциплін ОП, написання курсових робіт, підготовки кваліфікаційної роботи формуються навички проведення самостійних досліджень здобувачами ОР бакалавр. У такий спосіб студенти опановують форми, методи науково-дослідної роботи. Крім того, студенти, які навчаються за ОПП «Філософія», мають можливість брати участь у щорічній Міжнародній конференції «Дні науки філософського факультету» з подальшою публікацією тез у збірнику матеріалів конференції. Здобувачі також мають можливість публікувати результати своїх досліджень в наукових виданнях філософського факультету (<http://www.philosophy.univ.kiev.ua>), інших наукових збірниках, як-от журнал «Sententiae», який реферується БД SCOPUS (<https://sententiae.vntu.edu.ua/>). Студенти щорічно організують проведення круглих столів, присвячених Міжнародному Дню філософії ЮНЕСКО. Науково-освітні заходи, які засвідчують також залученість стейкхолдерів, знайшли своє відображення на сторінці кафедри теоретичної і практичної філософії у Facebook (<http://surl.li/dkcfq>), сторінці кафедри історії філософії (<https://hphd.kiev.ua/>), кафедри етики естетики та культурології у Facebook https://www.facebook.com/etikaesteticaaculturologia/?ref=pages_you_manage та Instagram (https://www.instagram.com/eec_knu/?fbclid=IwAR1JwwbMVkYtgAuwwREooJRMl1xWL1f7zb6xYtzMeMvhQPW6ED3Gn7gxs.), сторінці гаранта програми Олени Щербини у Facebook (<https://www.facebook.com/elena.scherbina.71>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У КНУ імені Тараса Шевченка питаннями перегляду, статусу оновлення робочих програм та виконання процедур забезпечення якості освітнього процесу опікуються кафедри та науково-методична комісія факультету. Зміст освітніх компонентів ОПП «Філософія» вдосконалюється щорічно. Наукова та педагогічна діяльність викладачів кафедр філософського факультету, викладачів кафедр інших факультетів/Інститутів університету, які викладають різні дисципліни/ОК за освітньою програмою «Філософія», відображується в їх наукових (наукових статтях, монографіях, тезах конференцій) та навчально-методичних публікаціях (навчально-методичних комплексах, навчально-методичних посібниках, навчальних посібниках, навчальних підручниках). Зазначене впроваджується в освітній процес. Списки рекомендованої літератури в робочих програмах навчальних дисциплін оновлюються щорічно, ґрунтуючись на досягненнях у сфері сучасного філософського знання. Робочі програми навчальних дисциплін можуть бути пролонговані на два навчальні роки, після чого вони обов'язково оновлюються. Рішення щодо оновлення робочих програм приймається і затверджується на засіданнях кафедр. Підставою оновлення змісту робочих програм стають результати підвищення кваліфікації викладачів, їх участь в міжнародних конференціях, розробка наукових кафедральних тем, участь у наукових проєктах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Завдяки підписанню двосторонніх угод про наукову, методичну і культурну співпрацю з університетами м. Зелена Гура та м. Вроцлав (Польща) викладачі, які забезпечують викладання за цією ОПП, мають змогу стажуватися у Польщі. Так, в Українсько-польському центрі Університету м. Зелена Гура стажувалися професори: Олена Щербина (гарант програми), Сергій Руденко, Людмила Шашкова, Наталія Кривда. Завідувач кафедри етики, естетики та культурології Ірина Маслікова проходила стажування в Болонському університеті (Італія), була учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» у співпраці з Американськими Радами з міжнародної освіти, Посольством США, МОН та НАЗЯВО (2020-2022 р.). Завідувач кафедри логіки Ірина Хоменко, професор Анна Лактіонова проходили стажування в Австрії (Austrian Ludwig Wittgenstein Society). Здобувачі ОР бакалавр за цією ОП мають можливість брати участь у міжнародних наукових конференціях, відвідувати іноземні освітні заклади. Закордонні колеги беруть участь у конференціях, круглих столах, які організовує філософський факультет КНУТШ. У наукових фахових виданнях філософського факультету КНУТШ, до редколегій яких входять іноземні науковці, публікують статті вітчизняних та закордонних науковців. Це:

- 1) «Вісник КНУТШ. Філософія. Політологія» <https://bulletinphilosophknu.kyiv.ua/index.php/journal>
- 2) «Гуманітарні студії» <http://hstudies-univ.kiev.ua/>
- 3) «Філософські проблеми гуманітарних наук» (<http://pphs.univ.kiev.ua/index.php/pphs>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п. 4.6 «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (<https://cutt.ly/RVoFflU>)

впровадження дисциплін ОПП передбачає наявність різних форм контролю – поточного та підсумкового. Форма підсумкового контролю визначається у п.2 ОПП (іспит, залік, диференційований залік). Поточний контроль здійснюється через форми, які визначаються в робочій програмі навчальної дисципліни – усні доповіді на семінарах, доповнення, участь у дискусії, презентації самостійних досліджень (есе, колоквиум, конспект першоджерел, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, логічний аналіз аргументації тощо), контрольні роботи. У рамках робочих програм навчальних дисциплін визначаються форми поточного контролю та підсумкового контролю (письмово-усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки). Одним із видів індивідуального завдання, що виконується з метою закріплення, поглиблення й узагальнення знань, які отримані здобувачами освіти за час навчання, і їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання, є курсова робота. Ця ОПП передбачає підготовку та захист курсових робіт з історії філософії та з теоретичної і практичної філософії, формою контролю яких є диференційований залік. Підсумковий контроль – атестація – включає публічний захист кваліфікаційної роботи, що проходить за участі науковців з інших університетів. Поточний та підсумковий контроль дозволяють об'єктивно оцінювати рівень теоретичних та практичних знань, навичок, набутих фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Рівень знань перевіряється через написання тестів, проведення опитувань, розв'язування задач тощо, уміння викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; проводити аналіз міркувань; робити смислові узагальнення, висновки; порівнювати й перевіряти отримані результати; мати навички написання філософських текстів – через написання письмових робіт. Підсумковий контроль дозволяє перевірити ПРН, про це зазначено в Описі ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» робочі програми навчальних дисциплін регламентують вимоги до оформлення засобів контролю та їх кількісного оцінювання у балах. У всіх робочих програмах навчальних дисциплін визначаються результати навчання в кореляції із методами викладання і навчання, методами оцінювання та вагою результатів навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Надаються чіткі критерії щодо оцінювання кожної форми роботи та можливостей набрати максимальну та мінімальну кількість балів. Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання результатів теоретичної підготовки (знань) складає 40% від загальної оцінки, оцінювання результатів практичної підготовки (вмінь, комунікації, автономності та відповідальності) складає 60% загальної оцінки. Результати навчання із відповідними критеріями оцінювання визначаються для кожного освітнього компонента окремо і фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальної дисципліни узгоджуються із результатами навчання та з видами навчальної діяльності, що були реалізовані в процесі навчання. Мінімальний пороговий рівень оцінки з освітнього компонента є єдиним в Університеті, не залежить від форм і методів оцінювання та становить 60% від 100 балів, які є максимально можливими. За необхідності викладачі додатково роз'яснюють на консультаціях та за допомогою засобів комунікативного зв'язку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначається у РП навчальних дисциплін, розміщених на сайті філософського факультету <http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/rb-pr/239/238/2>. Зазначена інформація доводиться до всіх здобувачів на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті факультету, на стендах у приміщенні КНУТШ, на кафедрі здійснюється інформування студентів щодо графіків проміжної атестації, підсумкового контролю, графіків перескладання дисциплін (у разі необхідності). Також для інформування студентів використовуються офіційні сторінки та канали КНУТШ Telegram (t.me/knu_ua), Facebook (www.facebook.com/kyiv.university), Instagram (https://www.instagram.com/knu_uni/) та сторінки у Facebook кафедр: теоретичної і практичної філософії (<http://surl.li/dkcfq>), історії філософії (<https://hphd.kiev.ua/>), етики, естетики та культурології (https://www.facebook.com/etikaesteticaculturologia/?ref=pages_you_manage). Інформування щодо специфіки контрольних заходів здійснюється під час проведення консультацій. Здобувачі ОП отримують інформацію також під час засідань кафедри та на інших заходах за участю викладачів кафедри. Про суму накопичених балів викладач може повідомити особисто кожному здобувачу усно або на ел. адресу, або через ел. журнал системи ел. навчання філософського факультету. Графік навчального процесу на наступний н. р. оприлюднюється наприкінці поточного навчального року (червень); графіки роботи ЕК – не пізніше ніж за місяць до початку її діяльності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 033 «Філософія» першого (бакалаврського) рівня. Відповідно до зазначеного Стандарту підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Зазначена робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Крім того, атестація випускників ОПП проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з філософії. Складання здобувачем кваліфікаційного іспиту з філософії передбачає перевірку рівня його теоретичної фахової підготовки відповідно до зазначеного Стандарту за цією спеціальністю. Кваліфікаційний іспит з філософії передбачає оцінювання результатів навчання та їх відповідності вимогам цього стандарту та освітньої програми. На іспиті публічно

перевіряються програмні результати навчання, що визначено в ОПП п.3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

- 1) «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (розділ 4, 7) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf).
- 2) У частині, що не суперечить зазначеному положенню, «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>).
- 3) В умовах карантину і воєнного стану також діє Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf).

Інформація щодо проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті філософського факультету (http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_philos/239/238/2)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Задля забезпечення об'єктивності екзаменаторів під час проведення іспитів використовується практика залучення двох екзаменаторів. Регламент запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу» (п.п. 7.1.7.-7.1.9.) та положеннями «Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Внаслідок використання форм поточного контролю зростає об'єктивність оцінювання. Під час підсумкового контролю комісія складається з двох-трьох екзаменаторів. Здобувачів повідомляють про вимоги дотримання правил академічної доброчесності. Іспити проводять у письмовій та письмово-усній формі. Ситуацій, в яких здобувачі, що навчаються за ОПП «Філософія», були б незгодні з оцінками за семестровий контроль та підсумкову атестацію, не було. Процедури звернень здобувачів освіти щодо оцінювання, описані в п. 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» не застосовувалися.

Критерії та методи оцінювання, виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь, до початку оцінювання. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та перевірені записи процедур і рішення з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості); роботи студентів мають зберігатись упродовж семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п.7. «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) здобувачеві освіти, який одержав на момент завершення семестрового контролю не більше 2-х незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне проходження контрольних заходів можливе тільки щодо негативних оцінок (п. 7.3.1): один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. До складу комісії не включають викладача, який приймав іспит/залік. При виявленні порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може ухвалити рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання. Студент, який одержав більше 2-х незадовільних оцінок (включаючи диференційований залік, іспит), підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність. Подання студентом офіційних документів, які підтверджують наявність незалежних від нього обставин, що спричинили наявність незадовільної оцінки або відсутність на оцінюванні, може бути підставою для прийняття рішення щодо продовження терміну перескладання. Приклади повторного проходження контрольних заходів ОПП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); Положенням про Апеляційну комісію – щодо вступних іспитів на ОП (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>); Положенням про порядок створення та

організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 03.10.2014 р. (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc)

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю студент може звернутися до викладача за роз'ясненням і/або з оскарженням отриманої оцінки. У випадку оскарження результатів семестрового контролю студент може звернутися до оцінювача у день оголошення оцінки. У випадку незгоди з рішенням оцінювача студент може звернутися до декана з мотивованою заявою щодо неврахування важливих обставин при оцінюванні. За рішенням декана письмова робота надається для оцінювання іншому викладачу. Якщо 1-ша і 2-га оцінка

відрізняються більше, ніж на 10%, то рішенням декана робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє 3-х оцінок. В іншому разі чинною є 1-ша оцінка. За незгоди з оцінкою за захист кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти має право подати апеляцію на ім'я ректора не пізніше 12 години наступного робочого дня. Апеляція розглядається протягом 3-х робочих днів після її подання. Приклади застосування відповідних правил по цій ОПП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТШ зазначені у:

- 1) «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8). У ньому визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП.
- 2) Етичному кодексі університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>
- 3) Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>
- 4) Ухвалі ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- 5) Ухвалі ВР КНУТШ «Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти»: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
- 6) Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У «Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ»

(<https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>) визначено використання технологій задля перевірки оригінальності тексту кваліфікаційних робіт. Здійснюється технічна перевірка за допомогою системи Unicheck (призначеним співробітником кафедри), дипломні роботи розміщуються у репозитарії кваліфікаційних робіт. Наукові публікації студентів під час прийняття до друку проходять процедуру рецензування. Обов'язковій перевірці на кафедрах на наявність академічного плагіату на етапі допуску до захисту підлягають кваліфікаційні роботи здобувачів ОПП. Первинна перевірка є безплатною. Сформований на її основі звіт передається науковому керівнику для аналізу та прийняття експертного рішення. За умови виявлення високого ступеня запозичень кваліфікаційна робота повертається автору на доопрацювання з можливістю повторного подання науковому керівнику на розгляд. Повторна перевірка роботи відбувається за кошти автора.

У розділах 7, 9, 10 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ»

(https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) та в «Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>) містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України й популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Як-от проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Значущу роль у боротьбі за академічну доброчесність відіграє студпарламент (<http://sp.knu.ua>).

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти також здійснюється через рекомендації щодо написання курсових і кваліфікаційних робіт, де зазначаються вимоги щодо їх технічних та змістовних критеріїв; особисте спілкування викладачів зі студентами. До того ж питання академічної доброчесності розглядаються під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Вступ до університетських студій», «Методика викладання філософських дисциплін».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види реагування Університету позначені у п. 9.8.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента Освітньої програми; відрахування з Університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї й коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада Університету та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. Згідно з п. 10.7 зазначеного вище Положення науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності також можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Приклади порушення академічної доброчесності здобувачами ОР бакалавр за ОПП «Філософія» відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зарахування викладачів здійснюється не на ОП, а на кафедрі відповідно до «Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>) та «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ» (<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>).

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>).

Добір викладачів для реалізації освітніх компонент ОП здійснюється у два етапи – спочатку заявка відправляється на профільну для даного ОК кафедру, після чого кафедра розподіляє цю дисципліну конкретному викладачу, враховуючи моніторинг відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>, порядку розподілу навчальних дисциплін між профільними кафедрами, визначення достатності (для даної дисципліни) кваліфікаційного рівня викладача, публікаційної активності НПП у фахових виданнях. Обговорення кандидатури проводиться членами кафедри за участі гарантів програм, забезпечувати освітні компоненти яких буде претендент на посаду. Атестація на кафедрі передбачає встановлення рівня наукової, методичної й педагогічної кваліфікації викладача, досвід його роботи, аналіз проведеного ним відкритого заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Усі базові документи університету вказують на пріоритетність залучення роботодавців до формування освітніх програм та їхньої корекції, до участі у практичній підготовці. У КНУТШ залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і навіть програм. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Головними формами співпраці в межах ОПП «Філософія» є наукове керівництво кваліфікаційною роботою, проведення зустрічей, участь в конференціях і круглих столах.

У листопаді 2022 року на базі філософського факультету створена Експертна рада роботодавців, яка складається зі стейкхолдерів, які делегують кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки й погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеня.

На ОПП працюють:

- експерт галузі філософії д.філос.н., професор Пролеєв С.В. – завідувач відділу філософії культури, етики та естетики Інституту філософії НАН України, який тривалий час був головним редактором журналу «Філософська думка», Президентом Українського філософського фонду (2000-2020), викладає дисципліну «Діагноз нашого часу», а також з О.Л. Якубіним – «Політична філософія»;

- к.філос.н., доцент Гладких В.В. – директор ГО «Східноєвропейський центр реформ», учасник в ГО «Слово і Діло», «Українська народна ініціатива», «Чесна Влада», «Ліга інтернів»;

- к.політ.наук, доцент Якубін О.Л. – член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні проблеми філософії та соціології» (Категорія «Б», БД «Index Copernicus»), член Київського відділення соціологічної асоціації України (Київ-САУ), експерт та коментатор на тему політики для вітчизняних та закордонних медіа.

В.В. Гладких та О.Л. Якубін викладають дисципліну «Дискурси ідентичності».

КНУТШ забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків до аудиторних занять на ОП шляхом проведення лекцій, семінарів, круглих столів.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Викладачі ОП мають можливість підвищувати кваліфікацію у ЗВО та його структурних підрозділах («Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ»:

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>). У КНУТШ запроваджена практика направлення викладачів на стажування, преміювання за високі результати публікаційної активності. Можливості для підвищення кваліфікації зокрема створюють: ІПО (<http://www.ipe.knu.ua/>), відділ академічної мобільності КНУТШ (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk), відділ міжнародних зв'язків (<http://international.knu.ua/>). Впроваджено програми підвищення кваліфікації: «KNU professionals Digital skills Pro» - програма розвитку цифрових компетентностей викладачів (<https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>); «KNU Teach Week» - платформа для фахового розвитку НПП, підвищення рівня пед. майстерності (<http://www.univ.kiev.ua/news/11415>); програми підвищення кваліфікації, розроблені спільно ІПО і ВЗЯО (<http://www.ipe.knu.ua/#details-o-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-o-1>). Гарант ОП Щербина О.Ю., проф. Хоменко І.В, доц. Приходько В.В. підвищували кваліфікацію за програмою

«Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (травень-червень 2022); Щербина О.Ю., Хоменко І.В, Колотилова Н.А., Маслікова І.І. брали участь у програмі «KNU Teach Week 1». У КНУТШ є доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів: Scopus, WoS, Springer Nature, 11 інших науково-інформаційних платформ (<https://cutt.ly/Ijcr0cg>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив «Положення про підвищення кваліфікації НПП», передбачивши в ньому можливості різних траєкторій професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUpersonals/about>, де викладачі мають можливість обмінюватися досвідом. Професійний розвиток викладачів стимулюється преміюванням (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грамоти й подяки, обирається «Кращий викладач року». Подякою ректора за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок у науково-педагогічну, наукову й виховну діяльність, у 2020 р. нагороджено зав. каф. проф. Людмилу Шашкову, у 2022 р. нагороджено зав. каф. доц. Ірину Маслікову, проф. Олену Шербину.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Основним джерелом інформаційного забезпечення реалізації ОП є кабінет філософії та електронна бібліотека філософського факультету; e-learning – система електронного навчання філософського факультету (<http://www.e-philosophy.kiev.ua/>). Для вивчення іноземних мов використовуються лінгафонний кабінет філософського факультету; доступ до мережі інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS забезпечується електронною бібліотекою факультету; для презентацій активно використовуються мультимедійні аудиторії факультету. Під час реалізації проєкту Темпус № 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES у 2010-2013 р. на філософському факультеті було влаштовано мультимедійну аудиторію, в якій для проведення занять та різноманітних науково-дослідних заходів використовуються комп'ютери, ноутбуки, проектори, мультимедійні вебкамери та ін. КНУТШ має власну Наукову бібліотеку, бібліотечні фонди якої складають 3,52 млн. видань. Вона надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science. Студенти мають можливість користуватись науковими бібліотеками, створеними на кафедрах. Викладачі, які викладають навчальні дисципліни за ОП «Філософія», пропонують студентам навчально-методичну літературу до авторських курсів (підручники, навчальні посібники, хрестоматії, довідники, навчально-методичні комплекси тощо).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП забезпечуються через сучасне обладнання аудиторій інтерактивними дошками, проекторами, комп'ютерами з необхідним ПЗ; інформаційною мережею університету і її ресурсами; коворкінгами й креативними просторами, які створюються за підтримки роботодавців; Центром іноземних мов КНУ імені Тараса Шевченка (<http://langcenter.knu.ua>). Здобувачі можуть вільно користуватися навчальною, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою університету. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУТШ діє система опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>). Кафедри теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології проводять власні опитування здобувачів ОП, результати яких використовуються задля врахування потреб студентів. Результати опитувань аналізуються на засіданнях кафедр та за необхідності вживаються заходи.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я). Так, «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року», затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). Норми «Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ» (<http://surl.li/apyux>), «Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету» (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyly-vnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог

законодавства про охорону праці. У КНУТШ функціонує психологічна служба (<https://psyservice.knu.ua/>), спрямована на забезпечення психічного здоров'я.

Підрозділами університету є університетська клініка (<https://clinic.knu.ua/>) і Інститут психіатрії Університету (<http://knu.ua/ua/departments/psychiatry>).

У період дії карантинних обмежень, пов'язаних з COVID, в Університеті діють протиепідеміологічні заходи щодо організації освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У структурі КНУТШ функціонують підрозділи, які відповідають за надання різного типу підтримки здобувачам освіти. Інформація щодо діяльності підрозділів наявна на офіційному сайті Університету, як і дані щодо актуальних проєктів, які розміщуються на Telegram-каналі. Зокрема: Центр по роботі зі студентами, Відділ академічної мобільності (<https://knu.ua/ua/dep/academic-mobile>), Відділ сприяння працевлаштуванню (<http://jobs.knu.ua>), Спорткомплекс (<http://sport.univ.kiev.ua/>), Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>), Центр комунікацій (<https://knu.ua/ua/departments/dc/>), Соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>) забезпечують аналітичну підтримку ключових учасників освітнього процесу, сприяють стійкому і збалансованому соціальному розвитку університету як спільноти стейкхолдерів. Результати опитування UNIDOS-17 (2021 р.) свідчать, що саме якість надання освітніх послуг, рівень організації освітнього процесу в ЗВО, відгуки студентів, які навчалися/ються на філософському факультеті, вплинули на вибір студентами спеціальності. Опитування продемонстрували достатньо високий рівень задоволеності студентами навчання на факультеті (48,5% - «повністю задоволений», 40,0% - «скоріше задоволений»):

(http://unidos.univ.kiev.ua/sites/default/files/files/report_unidos_2021_1k.pdf). Деканат філософського факультету працює у визначені години і є доступним для звернень здобувачів освіти; допоміжний персонал філософського факультету (методисти, провідні фахівці та ін.) підтримує та надає допомогу здобувачам освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для підготовки фахівців за ОПП «Філософія» використовується навчально-матеріальна база філософського факультету: комп'ютерні класи, лінгафонний кабінет, мультимедійні аудиторії, навчальні аудиторії. Відповідно до п. 12.3.8 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно облаштовані приміщення корпусів. Проєкт «Університет рівних можливостей» започатковано за ініціативи Студпарламенту та Інноваційного центру КНУ. Концепція проєкту (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>) визначають умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

З вересня 2022 р. на ОПП «Філософія» навчається студентка з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТШ врегулюються відповідно до таких документів:

1) «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

2) «Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>,

3) «Заходи щодо запобігання та протидії корупції (затверджена Антикорупція на програма)» https://www.knu.ua/pdfs/official/preventing-corruption-antykoruptsiyna_prohrama.pdf,

4) «Етичний кодекс університетської спільноти»: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>,

5) «Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-preventing-discrimination-bullying-gender-based-violence-in-University.pdf>,

6) «Пам'ятка норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ», введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <https://www.knu.ua/pdfs/official/Memo-of-norms-of-ethical-behavior-in-University.pdf>

З метою врегулювання можливих конфліктних ситуацій в Університеті діє Постія на комісія Вченої ради з питань етики. Згідно із зазначеними документами розгляд порушень може ініціювати будь-який член університетської

спільноти, звернувшись до декана, який організовує розгляд справи по суті та порушує клопотання перед керівництвом Університету щодо її розгляду на засіданні Постійної комісії. Рішення Постійна комісія приймає колегіально. Приклади конфліктних ситуацій за ОПП «Філософія» відсутні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ розроблені Навчально-методичним центром організації освітнього процесу. Зазначені процедури регулюються наступними документами:

- 1) «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ», введене в дію наказом ректора №170-32 від 11.04.2022 р.: https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf
- 2) Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакета, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника»: http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- 3) «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ», введене в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р.: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП за прикладом провідних європейських університетів становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена з підстав, визначених процедурою 2.2. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, яка розглядає пропозиції викладачів, студентів, інших стейкхолдерів. Зазначені пропозиції вивчаються у процесі щорічного моніторингу освітньої програми. Оновлений опис ОП розглядається на міжкафедральному засіданні кафедр теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора.

У 2020 р. відбувся перегляд ОПП «Філософія» у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України № 370 від 04.03.2020 р.). Було внесено зміни в опис освітньо-професійної програми, що пов'язані із переформулюванням загальних компетентностей, фахових компетентностей та програмних результатів, а також порядком їх нумерації в списку, затвердженими освітнім стандартом за спеціальністю 033 «Філософія». Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 6 «Програмні компетентності» та п. 7 «Програмні результати навчання». У зв'язку із моніторингом освітньої програми та провадженням «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів Київського національного університету імені Тараса Шевченка» у 2021 р. було внесено зміни в опис освітньо-професійної програми, що пов'язані зі збільшенням обсягу кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова», зміною деяких освітніх компонентів для підсилення фахових компетентностей та збільшенням переліків дисциплін вільного вибору студента. Зазначені зміни знайшли своє відображення в Профіль Освітньої програми п. 2.1. «Перелік освітніх компонентів», п. 2.2 «Структурно-логічна схема ОП». Перед затвердженням нових редакцій ОПП у 2020 р., 2021 р. проекти оновлених ОПП були вчасно розміщено на сайті філософського факультету для обговорення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти, які навчаються за програмою, беруть участь в її удосконаленні та змінах компонентів. Щорічні опитування, які проводяться UNIDOS, та опитування студентів щодо ОП та викладання навчальних дисциплін, які проводилися кафедрами теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології у 2021 - 2022 р. відповідно до «Положення про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників Київського національного університету імені Тараса Шевченка» дозволяють враховувати пропозиції студентів. До того ж зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОПП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі із викладачами, організовуються зустрічі студентів з експертами, роботодавцями, випускниками, під час яких загострюється увага на можливостях вдосконалення освітнього процесу. Як наслідок такої взаємодії, відбулися зміни в освітніх компонентах. Побаження студентів, випускників у процесі моніторингу ОПП «Філософія» стали однією з підстав внесення змін в цю освітню програму. Було збільшено обсяг кредитів в освітньому компоненті «Іноземна мова», змінено деякі освітні компоненти та розширено переліки дисциплін вільного вибору студента.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У «Положенні про студентське самоврядування КНУТШ» (<https://cutt.ly/jYVxgFT>) визначено права і можливості студентів щодо розв'язання питань навчання і побуту, захисту їхніх прав та інтересів, участі в управлінні університету, делегування до дорадчих та робочих органів, внесення пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу. Рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування. 2021 року в студпарламенті КНУ був створений Департамент соціологічних досліджень (<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>), який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін та ін.

Студентська профспілка, студентські парламенти Університету та філософського факультету беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Члени органів студентського самоврядування вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради філософського факультету, проекти ОП і навчальних планів обговорюються з членами студпарламенту факультету, оскільки студентське самоврядування залучене у процес аналізу й узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації освітнього процесу та модернізації ОП. Також вони здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь у наукових ініціативах, організовують культурні заходи та благодійні акції, здійснюють кураторську роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці включені в процеси вдосконалення ОП через освітні проекти для викладачів. Під час «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021) «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), KNU Teach camp (липень 2021), «Uni-Biz Bridge» (лютий-серпень 2021) спікерами були представники бізнес-компаній. Захід від CEO UGEN Ukraine «Як оформити та вести профіль науковця у LinkedIn» (23 серпня 2022) був покликаний допомогти знайти викладачам професійні контакти в інформаційному світі. Викладачі ОП за участю здобувачів організовують зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорюються навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОП, студенти отримують можливості стажування та працевлаштування. Такі спілкування виявляють потреби ринку праці, що дозволяє вдосконалювати ОП. Інформація щодо періодичності таких зустрічей оприлюднюється у соцмережі Facebook на сторінках кафедр теоретичної і практичної філософії (<http://surl.li/dkcfq>), історії філософії (<https://hphd.kiev.ua/>), етики естетики та культурології (https://www.facebook.com/etikaestetica/turologia/?ref=pages_you_manage). Аналіз зустрічей дозволив переконатися, що навички та компетентності, які формує ця ОП, є актуальними для сучасного ринку праці. За результатами участі у роботі ЕК роботодавці надають пропозиції до вдосконалення ОП. Задача системної взаємодії з роботодавцями визначена в «Положенні про ради роботодавців у КНУТШ» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>) та Стратегії розвитку філософського факультету на період 2019 – 2024 роки (<http://surl.li/dirjp>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Траєкторія успіху випускників ОП, зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу, отриманих ними знань, умінь, загальних та фахових компетентностей становить інтерес для кафедр теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології. Для отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Переважна більшість випускників продовжують навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти. Зокрема, на першому курсі магістратури філософського факультету КНУТШ навчаються випускники ОП «Філософія»: Ольга Гридіна, Аліса Звягіна, Олександр Король, Дмитро Шкурко та ін.; на другому курсі: Анна Корнієцька (до того ж за програмою академічної мобільності навчається в Берлінському університеті імені Гумбольдтів, Німеччина), Іван Савчук, Ольга Сімороз (до того ж за програмою академічної мобільності навчається в Монреальському університеті, Канада), Микита Шпильовий та інші. Випускники ОП вступають також на магістерські програми інших ЗВО.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час упровадження ОП «Філософія» недоліків не було виявлено. Певні складнощі виникли на початку карантину у 2020 р., проте вони були оперативно подолані. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом КНУТШ було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн-навчання, використанням інтерактивних панелей (дошок) та залученням інших онлайн-заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо). Викладачі кафедр, які забезпечують реалізацію ОП, пройшли стажування в проєктах KNU Teach Week та Тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Був узятий до уваги аналіз, що проводився на рівні університету і розглядався на ВР, а потім розсилався на факультети щодо результатів акредитації освітніх програм у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1650>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>). До того ж звіти про самооцінювання акредитаційних справ знаходяться у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/dkxdh>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОП з метою забезпечення якості освіти. До робочої групи розробників ОП входять досвідчені викладачі й науковці, які майже всі є членами вченої ради філософського факультету. Гарант ОП пройшла навчання за програмою «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Сертифікат № 659-22). Завідувач кафедри теоретичної і практичної філософії Людмила Шашкова є головою підкомісії з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної ради МОН України. Завідувач кафедри етики, естетики та культурології Ірина Маслікова є головою НМК факультету, членом Науково-методичної ради КНУТШ. Це дозволяє вчасно обговорювати питання забезпечення якості, вдосконалення освітнього процесу, проводити експертизу документації, пов'язаної з ОП. Участь стейкхолдерів в оновленні ОП, тематичних зустрічах зі студентами дозволяє вдосконалювати ОП, мати впевненість щодо конкурентоздатності випускників на ринку праці. Представники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження та моніторингу ефективності ОП через формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизу освітніх компонентів, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, обговорення проблем та ефективності ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з р. 1.3. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>) структура внутрішньої системи забезпечення якості включає 5 рівнів. Перший – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (моніторинг питань інформаційного супроводу здобувачів освіти). Другий – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі, роботодавці (формування, реалізація, моніторинг ОП, рівень на якому безпосередньо забезпечується якість освіти). Третій – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні й дорадчі органи та ін. (впровадження, адміністрування, щорічний моніторинг ОП, виявлення потреб галузевого ринку праці. Рівень, на якому здобувачі освіти, випускники й роботодавці залучаються до вдосконалення і ресурсного забезпечення ОП). Четвертий – загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають або залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі органи (розроблення й апробація загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проєктів). П'ятий – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо стратегії, політики та конкретних заходів забезпечення якості освіти, затвердження і закриття ОП). 2021 року в КНУТШ був створений відділ забезпечення якості освіти, який координує систему забезпечення якості освіти університету та розвиває культуру якості (<https://www.facebook.com/department.quality>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»: <https://cutt.ly/ME4NgOP> та сайті філософського факультету у розділі «Науково-методична комісія»: <http://surl.li/diwgw>.

Зокрема це:

- Статут КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/must-published/statut-22-02-17.pdf>

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ: https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

- Етичний кодекс університетської спільноти: <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ: <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>

- Положення про гаранта освітньої програми в КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>

- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках КНУТШ:

<https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://surl.li/djith>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація щодо ОПП «Філософія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщена на сайті філософського факультету КНУТШ: http://philosophy.univ.kiev.ua/ua/view/opp_philos/239/238/2

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП пов'язані з цілями програми й з якістю кадрового складу викладачів – професіоналів і науковців, які мають підтвержену кваліфікацію, вагомі наукові та навчально-методичні досягнення в царині філософії та соціально-гуманітарних наук, а також досвід публічного філософування. До сильних сторін ОП належить:

- 1) ОП запроваджена з метою надати освіту в області філософії із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів з особливим інтересом до певних галузей науки й освіти, у тому числі для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти.
- 2) ОПП має міждисциплінарний характер і презентує комплекс знань з теоретичної і практичної філософії, історії філософії, етики та естетики, логіки та дисциплін логічного циклу (теорії та практики аргументації, критичного мислення, риторики), а також комплекс базових загальноосвітніх знань. Зазначене сприяє підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики.
- 3) Освітньо-професійна програма «Філософія» має академічний характер. Завдяки комплексному поєднанню теоретичних освітніх компонентів, спрямованих на опанування знань і вмій для розв'язання теоретичних проблем сучасного філософського й загальногуманітарного знання, і практичних освітніх компонентів, що сприяють розвитку у студентів комунікативних та інтелектуальних навичок і компетентностей, ОП формує висококваліфікованих, конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців.
- 4) ОПП орієнтована на самостійну роботу студентів через поглиблене вивчення великого масиву філософських текстів, які репрезентують різні спеціалізовані галузі філософського знання. Це сприяє підготовці студентів для продовження навчання на другому (магістерському) освітньо-науковому рівні вищої освіти, підвищенню професійної кваліфікації.

Усе зазначене дозволяє студентам у майбутньому обрати для себе різноманітні траєкторії самореалізації, адже випускник ОПП може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (дослідник); в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях (аналітик); у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо (методист).

Слабкі сторони ОП не виявлено. ОПП «Філософія» відкрита до змін та оновлень, враховуючи запити студентів, викладачів, стейкхолдерів, академічної спільноти та роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з оперативним реагуванням на зміни кон'юнктури ринку праці та на сучасні досягнення філософського знання і загалом гуманітарної галузі, а також з вивченням досвіду провідних філософських шкіл:

Впродовж найближчих 3 років планується розвиток ОП за напрямками:

1. Оновлення вибіркового освітнього компоненту завдяки запровадженню системи постійного моніторингу змін попиту на компетентності у бакалаврів філософії, а також регулярного обговорення членами академічної спільноти під час конференцій і круглих столів, що організовують кафедри теоретичної і практичної філософії, історії філософії, логіки, етики, естетики та культурології, філософський факультет КНУТШ.
2. Пошук балансу співвідношення теоретичної і практичної підготовки студентів, а отже, подальша оптимізація обов'язкових і вибіркового компоненту з урахуванням нагальних запитів ринку праці та результатів опитування студентів щодо їхніх очікувань від навчання.
3. Удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження новітніх методів і технологій навчання.
4. Поєднання індивідуальної траєкторії у дослідницькій роботі здобувачів з освітніми компонентами ОПП. Зазначене передбачає періодичне оновлення освітніх компонентів ОПП на підставі моніторингу пріоритетних напрямів сучасного філософського знання.
5. Подальше вдосконалення змісту навчальних дисциплін з урахуванням вимог вітчизняного освітнього простору, світового досвіду, сучасних результатів наукових досліджень у галузі соціально-гуманітарних наук, а також з урахуванням кращих практик університету; систематичній роботі з вдосконалення навчально-методичних, наукових матеріалів з метою забезпечення високої якості викладання обов'язкових та вибіркового дисциплін ОПП.
6. Залучення провідних викладачів і науковців із закордонних університетів для проведення занять зі студентами ОПП «Філософія».
7. Популяризація ОП шляхом презентації кращих курсових і кваліфікаційних робіт бакалаврів на інтернет-ресурсах,

конференціях, публікації результатів їхніх наукових досліджень у фахових наукових виданнях; висвітлення у соціальних мережах успішного досвіду випускників і здобувачів ОП.

8. Поглиблення співпраці з роботодавцями, постійна взаємодія з випускниками, організація спільних заходів і зустрічей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 16.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК25. Курсова робота з історії філософії	курслова робота (проект)	<i>OK25.KursovaIPH2021.pdf</i>	M8PFtRPd57rpeEYN1beVGf6bunImLlF4MZZFGWzfsAM=	Доступ до мережі інтернет
ОК26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	курслова робота (проект)	<i>OK26.KursovaTeorPraktFilos2021.pdf</i>	2NlYefWC1sgFb9VDvgiOoixkjZqoIyRit3H4IbtSm3Y=	Доступ до мережі інтернет
ОК27. Історія української філософії	навчальна дисципліна	<i>OK27.HistoryOfUkrainianPhilosophy2021.pdf</i>	5pSXBtjhyQahFLiLW3L2g+intonbdLwKQiwykWwU4Io=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК28. Соціологія	навчальна дисципліна	<i>OK28.Sociology2021.pdf</i>	8iDViEXTAFYSiDcAsS53THMgIZU/xk3pHTOLOm8LsyM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК29. Історія східних філософій	навчальна дисципліна	<i>OK29.History_of_Eastern_philosophies2021.pdf</i>	NMGsEewgo+B1G15cDB+PsXqVuPXjXjLKHIGgo/P1k2w=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК30. Методика викладання філософських дисциплін	навчальна дисципліна	<i>OK30.MethodVukl2021.pdf</i>	JU5JUGMK7SBTrXTojcydxuVryNoDmm7bsH2BtCFMt78=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК31. Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OK31.Philosophy_and_methodology_of_science2021.pdf</i>	rOT+9JhTP8nUr7Pj4bojooJurDaZE6WJQ/myxu6reU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК32. Давньогрецька мова і латина	навчальна дисципліна	<i>OK32.AncientGreekLatin2021.pdf</i>	OEYjiXCjcxU3HPJJUJ6IFqYJho7jDGSG5zFYtbagfqU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК24. Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OK24.EconomicTheory2021.pdf</i>	ik/m2RalykjPMkTdzJo5EIk2frcZNK4gQeJNVGxbQZ8=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК33. Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK33.GeneralPsychology2021.pdf</i>	mSQNzVFRRsXTSyQBdfOMR/OG2LT5/EuKn8261GAC2Ts=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК35. Теорія та практика аргументації	навчальна дисципліна	<i>OK35.Theory_and_practice_of_argumentation2021.pdf</i>	t6Xop6oA2hsAJ3IG/RgOfaPcp+gX7HKNpoxUD5/yDO8=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК36. Філософія середніх віків та доби Відродження	навчальна дисципліна	<i>OK36.PHILOSOPHY_MIDDLE_AGES_RENAISSANCE2021.pdf</i>	3RkSdy6VmoGilUueb4VhsIroFbEOoXlvISZuGEWxKsI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК37. Українська літературна мова	навчальна дисципліна	<i>OK37.UkrainianLiteraryLanguage2021.pdf</i>	YE53A5rVA1do5h+gmKlOwKmj2AufOH15FblfPVoRWvc=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК38. Риторика	навчальна дисципліна	<i>OK38.Rhetoric2021.pdf</i>	8fZkwitmNhiJXes+5UOrvEnfrZ52oGIWRllicA5blo=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК39. Історія державності України	навчальна дисципліна	<i>OK39.HistoryofStatehoodofUkraine2021.pdf</i>	L14qEVY8xhpOVih297JZroCqqS4POqhEdUDqahYEZ3Y=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК40. Філософія культури	навчальна дисципліна	<i>OK40.Philosophy_of_culture2021.pdf</i>	1PiJrxUSSmVbK3+UhwL5phpgzHvnzxCAt9821/cx6AU=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
ОК41. Релігієзнавство	навчальна	<i>OK41.ReligiousStudies</i>	MDoL5vJjyHIEjMTx	Доступ до мережі інтернет,

	дисципліна	s2021.pdf	5T0oO/QI1J6hIGxr WeD5dc/F13E=	мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK42.Практична філософія та філософія права	навчальна дисципліна	OK42.Practical_philosophy_Philosophy_of_Law2021.pdf	sZli35GfFpOjZ8Fs82 Vw+iO9vgfGNHYj3X j8/pbApQk=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK34.Історія науки й техніки	навчальна дисципліна	OK34.History_of_science_and_technology2021.pdf	vKTqgTINPYMvwqVa ipd4jjQm4UrYYRhQz zdwNQFvr8A=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	OK23.SelectedSectionsofLaborLaw2021.pdf	DrqB2wf/XmKon70 m7mzllYlWooHif9Fr Tfe3zXRQoVA=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK22.Науковий образ світу	навчальна дисципліна	OK22.ScientificImageoftheWorld2021.pdf	A6L4wHzFm6RNMz 5t/pF9PgLDB2foL+ MKwSudpt15PQQ=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK21.Основи екології й безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK21.PrinciplesofEcology2021.pdf	Nd1NJ2qkdm8AFKo e+aSi9n2D6e54MCJ JA32//7NvF74=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo1.Іноземна мова	навчальна дисципліна	OKo1.Language2021.pdf	ASIPehgZQjUTTeJ mAIRDK6zFWGolie GSNBd+57aMGE=	Лінгафонний кабінет філософського факультету
OKo2.Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	OKo2.UkrainianAndForeignCulture2021.pdf	9JMDzqHWAlxGob GXr6uYg9tKgBtkx7U T8I5LEHs3+aM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo3.Історія стародавньої філософії	навчальна дисципліна	OKo3.History_of_ancient_philosophy2021.pdf	/2F4EnCmtQmB+Xz yFT6DDp+HxzyoDc Q6wGNQfzPKgR4=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo4.Традиційна логіка	навчальна дисципліна	OKo4.Traditional_Logic2021.pdf	YfsprMdl8KS1z7C4M 3TcWAAKxVSjxx4fH puVypn9rkY=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo5.Метафізика й онтологія	навчальна дисципліна	OKo5.Metaphysics_Ontology2021.pdf	c1pTyZiBtvt59seV4Z 7Uu1/STBo3F4sW5b ejTiuN9Jw=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo6.Сучасна логіка	навчальна дисципліна	OKo6.ModernLogic2021.pdf	7FZeEa8YFt78kFHW iUbuExKmcHH4dK+ qlCrWhIAKiCg=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo7.Етика	навчальна дисципліна	OKo7.Ethics2021.pdf	N2LT6k+1ECbJhQH W4oTelqWqDjc9vXp x9hnC9BYrU4=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo8.Соціальна філософія та філософія історії	навчальна дисципліна	OKo8.Social_philosophy_and_philosophy_of_history2021.pdf	T/+2247tLgkGNEkJf uuZweiP+jGu74BWjl hljGyVxb4=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OKo9.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	навчальна дисципліна	OKo9.NovaPhilosophy2021.pdf	XytrTNQqSzXvrNMJ LORq2WWoPnKcY4 DU75ae7IBvnhM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK10.Теорія пізнання	навчальна дисципліна	OK10.Teoriya_Piznannya2021.pdf	sutWrGzrmZ/pjgwgj M6arUjBZv7S5fEXx TRL7pI/JQI=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK11.Естетика	навчальна дисципліна	OK11.Esthetics2021.pdf	VoADRWEkBN+bGc WKY/2GE/uV4bhdF mB6pmkoF555fC4=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK12.Філософська пропедевтика	навчальна дисципліна	OK12.PhilosophicalProaedeutics2021.pdf	VB/qagqH7nsteJ45K dfNBVzpbVkjHcs5Sh f8C1oBva0=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK13.Феноменологія	навчальна дисципліна	OK13.Phenomenology2021.pdf	iUPbsH2wCYxPixoPT oyCLccoLYl2oYqU5q OOB+Q6Du4=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK14.Сучасна світова філософія	навчальна дисципліна	OK14.Modern_World_Philosophy2021.pdf	smLRbtldWWH+3wZ qo23Myi3UgrAIXpO MJ6rxcnHH1tc=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету

OK15.Політологія	навчальна дисципліна	OK15.Politology2021.pdf	ZjWdo+PQ9OnpbHokxffGkuzpXadNGQG5Dc3YgymeF2o=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK17.Підготовка кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK17.KvalifRab2021.pdf	lGqGzyT3OW9yX6MO8ZUrbLSxaEVU8MLbdq88uLzxc=	Доступ до мережі інтернет
OK18.Епістемологія	навчальна дисципліна	OK18.Epistemology2021.pdf	lzG7fv4MpXHWarobqmfPOOCWrDE+VW MexFVUcztkJPM=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK19.Німецький ідеалізм	навчальна дисципліна	OK19.German_Idealism2021.pdf	N2UmQ91JNGg5PtWVlFyqZCtCjhY3KwJNAqNoZwOfaMc=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету
OK20.Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	OK20.Admission_to_university_studies_2021.pdf	SFnNFIo6waB1jHxF54rrm3UYOqW5ya7E97K2iztxh3I=	Доступ до мережі інтернет, мультимедійні аудиторії філософського факультету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
166943	Нестеренко Олена Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка, Диплом доктора наук ДД 012108, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 001872, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 009573, виданий 16.12.2004	20	OK24.Економіка на теорія	Тема кандидатської дисертації: Демонізація економіки та антимонопольне регулювання в умовах трансформаційного періоду економіки України (1998). Тема докторської дисертації: Австрійська неортодоксальна традиція в еволюції економічної теорії (2021). Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки (2006). Автор і співавтор 9-ти статей, розміщених у Scopus, WoS та ін. наукометричних базах, фахових виданнях, однієї одноосібної та 2-х колективних монографій, розділу підручника та ін. публікацій. Наукові праці: 1. Нестеренко О. П., Демиденко Л. М., Рейнська В.Б., Волкова М. В. Податкова система України: від квазі-ліберальної

ретроспективи до неоліберальної перспективи?
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т. 1. № 32. С. 360–370. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i32.200579> (1,0 д.а., особистий внесок – 0,4 д.а.) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, ResearchBib, Web of Science Core Collection та ін.).

2. Kulynych O., Kurylina O., Serdiuk N., Bashlai S., Nesterenko O., Trachuk P. Protection of Economic Rights in Eastern European Countries. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2021. Vol. 18. P. 803–814. DOI: [10.37394/23207.2021.18.76](https://doi.org/10.37394/23207.2021.18.76) (1,0 д.а., особистий внесок – 0,2 д.а.) (EBSCO, Google Scholar, Index Copernicus, SCOPUS та ін.)

3. Нестеренко О. П. Австрійська традиція економічного аналізу : монографія. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 395 с. 19 д.а.

4. Nesterenko O., Zdvizova M. Behavioral Economic Theory: a Methodological Breakthrough or Extension of the Boundaries of Dominant Orthodoxy? Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Economics. 2019. No. 5(206). P. 28–33. DOI: <https://doi.org/10.17721/1728-2667.2019/206-5/4> (0,7 д.а., особистий внесок – 0,35 д.а.) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, RepEc та ін.).

5. Нестеренко О. П. Соціальна справедливість та ліберальна традиція: погляд Ф. фон Хайєка. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. № 4 (68). С. 19–26. DOI: <https://doi.org/10.33271/ev/68.019> (0,7 д.а.) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar,

ResearchBib та ін.).

6. Нестеренко О. П. Австрійська традиція економічного аналізу: філософсько-методологічні імперативи. Вчені записки Університету «КРОК». 2019. № 4 (56). С. 25–33. DOI: <https://doi.org/10.31732/2663-2209-2019-56-25-33> (0,65 д.а.) (Фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, Scientific Indexing Services, ULRICHSWEB, ISI та ін.).

7. Нестеренко О. Неоліберальний концепт економічної свободи: теоретико-методологічний зміст та практична реалізація. East European Science Journal. 2019. № 12 (52). Част. 4. С. 47–52. (0,6 д.а.) (Index Copernicus, Google Scholar та ін.).

8. Nesterenko O. Liberalization of Economic Development as a Driver of Economic Growth and Competitiveness of Ukraine's Economy. Globalization and Business. Tbilisi, Georgia. 2019. No 8. P. 77–82. (0,75 д.а.) (Index Copernicus, OAJI, Google Scholar, ERIH PLUS, Scientific Indexing Services, ISI та ін.).

9. Nesterenko O., Demydenko L. Tax System of Ukraine: Neoliberal Challenge or Latent Shift? Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. Vol. 5. 2017. No 2. P. 78–81. (0,6 д.а., особистий внесок – 0,3 д.а.).

10. Нестеренко О. П. Європейський вектор розвитку: лібералізація соціально-економічних відносин в Україні крізь призму австрійської неоліберальної теорії. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. член кор. НАН України, д.е.н., проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л.

Осецького. Київ : ЗАТ «Нічлава», 2018. С. 148–164.
11. Базилевич В. Д., Гайдай Т. В., Нестеренко О. П. Актуальний дискурс економічної науки: парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI століття. Економічна теорія. 2018. № 1. С. 95–113. (1,5 д.а., особистий внесок – 0,5 д.а.) (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar, ERIN PLUS та ін.).

Навчально-методичні праці:
Методичні рекомендації до написання та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Історія економічних учень» для студентів 2-го курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка та економічна політика» / упорядники Н. І. Гражевська, Т. В. Гайдай, О. В. Красота, О. П. Нестеренко, Н. В. Савчук. Київ : «Компринт», 2022. 46 с. (особист. внесок – 10 стор.)
Методичні рекомендації до написання та захисту кваліфікаційної роботи магістра для студентів спеціальності 051 Економіка освітньо-наукової програми «Економіка та економічна політика» / упорядники : д.е.н. Гражевська Н. І., д.е.н. Гайдай Т. В., д.е.н. Ходжаян А. О., к.е.н. Нестеренко О. П. Київ : ТОВ «ТРОПЕА», 2021. 52 с. (особист. внесок – 13 стор.)
Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів економічних спеціальностей / упорядники В. Д. Базилевич, Н. І. Гражевська, Т. В. Гайдай, А. О. Маслов, І. В. Назаров, О. П. Нестеренко. Київ, ЗАТ «Нічлава», 2018. 168 с. (особист. внесок – 24

стор.)

Підручники:

Історія економіки та економічної думки : підручник / за ред. В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Знання, 2018. 775 с. (Особистий внесок: С. 640–674).

Підвищення кваліфікації:

1. KNU Educators' week by Genesis, 25.07–05.08.2022 р. (30 годин). Сертифікат № 242.

2. Проєкт UGEN та НБУ з розвитку співпраці та університетів "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft-skills викладача, 10–14.07.2022 р. (10 годин). Сертифікат № 1031.

3. KNU Teach Week, 03–07.02.2022, Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів, 0,5 кредиту. Сертифікат № 194-22 від 07.02.2022р.

4. Національний банк України, 23–24 грудня 2021 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 24.12.2021 р.

5. Національний банк України, 27–28 травня 2021 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 28.05.2021 р.

6. Національний банк України, 12–13 листопада 2020 р., семінар для викладачів економічних ЗВО «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики». Сертифікат б/н від 13.11.2020 р.

7. Науково-дослідний фінансовий інститут ДННУ «Академія фінансового управління», з 20 січня по 22 березня та з 04 квітня по 30

							<p>травня 2020 р. (наказ № 08-32 від 10.01.2020 р. (КНУ), наказ № 14-2 від 20.01.2020 р. (ДННУ)). Програма підвищення кваліфікації викладачів, 6 кредитів ECTS / 180 годин.</p> <p>8. Міжнародна програма наукового стажування в європейських університетах (Кошице-Мішкольц-Братислава-Відень), 27 березня – 1 квітня 2017 р., «Інновації у вищій освіті: світові тенденції та регіональний досвід» (Україна-Словаччина-Угорщина-Австрія), 180 годин / 6 кредитів ECTS, сертифікат 039/2017.</p>
180212	Сахарук Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	<p>Диплом бакалавра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 011015, виданий 01.03.2013</p>	8	ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>Тема кандидатської дисертації: Недопущення дискримінації у сфері праці як принцип трудового права</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років Монографії: 1. Розвиток трудового потенціалу як складова соціальної безпеки України. Монографія / за ред. М.І. Іншина, І.С. Сахарук. Харків: «Юрайт», 2018. 520 с. 2. Становлення та сучасний стан державної політики у сфері трудової міграції в Україні: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, О.О. Дерій та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: ФОП Маслаков, 2019. 295с. 3. Цифровізація та ринок праці в Україні: сучасні виклики та шляхи їх вирішення: монографія / Сахарук І.С., Магомедова А.М., Батиченко С.П. та ін. / за ред. І.С. Сахарук. К., Вид-во «Дакор». 2020. 170 с. 4. Пріоритетні напрями збереження та розвитку трудового потенціалу України: монографія / І.С. Сахарук, А.В. Крижевський, С.П. Батиченко та ін. / за ред. І.С. Сахарук. Київ: Вид во Ліра-К, 2021. 373 с. 5. Preservation and development of the labour potential in</p>

Ukraine: cross-disciplinary analysis of recent trends and future prospects / I. Sakharuk, S. Batychenko, O. Kryvets, A. Magomedova, O. Pohorielova / Ed. I. Sakharuk. Kyiv, VD Dakor, 2021. 184 p.

Наукові статті у журналах, індексованих в міжнародних наукометричних базах:

1. Sakharuk I., Batychenko S., Derii O., Kryzhevskiy A., Magomedova A., Pohorielova O. Main trends in development of migration policy in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol. 9 Núm. 26: 372 - 382/ Febrero2020. DOI:

10.34069/AI/2020.26.02.43

2. Sakharuk, The protection of the worker`s right to freedom of association: the ECtHR caselaw. 2021. 1(9). Access to Justice in Eastern Europe 166-185. DOI: 10.33327/AJEE-18-4.1-a000051

Наукові статті у фахових виданнях:

1. Сахарук. І.С. Принцип недискримінації як складова Концепції гідної праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №1 (106). С.50-58.

2. Сахарук. І.С. Підвищення конкурентоспроможності молоді як напрям розвитку трудового потенціалу України. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 2. С.115-119.

3. Сахарук. І.С. Право працівників на узгодження трудових і сімейних обов'язків: міжнародні стандарти та законодавство України. Eurasian Academic Research Journal. 2018. № 4 (22). С.77-86.

4. Сахарук. І.С. Рівні можливості та рівне ставлення у сфері зайнятості як

правовий індикатор гідної праці в Україні. Науковий вісник публічного та приватного права. 2018. Випуск 3. Т.1. С. 93-96.

5. Сахарук. І.С. Виміри гідної праці як складова цілей сталого розвитку 2016-2030. Соціальне право. 2018. №1. С.102-110.

6. Сахарук. І.С. Стратегія досягнення цілей гідної праці в Україні: теоретико-правовий аспект. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2018. №2 (107). С.84-90.

7. Сахарук. І.С. Імплементация в Україні стандартів ЄС у сфері безпеки та охорони здоров'я вагітних працівниць, працівниць, які нещодавно народили, або годують: сучасний стан та напрями вдосконалення. Соціальне право. 2018. №2. С.54-61.

8. Сахарук. І.С. Правові засоби подолання гендерних диспропорцій на ринку праці в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №1 (108). С.42-47.

9. Сахарук. І.С. Ключові вектори розвитку трудового законодавства в контексті Декларації століття МОП щодо майбутнього праці. Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України. 2019. №20. С.87-95.

10. Сахарук. І.С. Правові основи забезпечення безпечних та здорових умов праці згідно стандартів МОП у XXI столітті. Часопис Київського університету права. 2019. №3. С.166-171.

11. Сахарук І.С., Погорелова О.С. Основні трудові стандарти МОП у сфері оплати праці та стан їх імплементации в Україні. Економіка.

Фінанси. Право. 2019. №10/3. С.28-34.

12. Sakharuk I., Magomedova A. Definition and Factors Contributing to the Development of Workforce Potential in Ukraine. Теоретичні та прикладні питання економіки / Зб. наук. праць за заг. ред. проф. А.В. Шегди, проф. Ю.І. Єханурова. 2019. №38-39. С.73-84.

13. Сахарук. І.С. Генеза формування та сучасний зміст концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2019. №4 (111). С.62-67.

14. Сахарук І.С. Соціальний діалог як основа реалізації концепції гідної праці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №2(113). С.56-61.

15. Сахарук І.С. Тенденції правового регулювання захисту від психосоціальних ризиків на роботі. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. №3(114). С.43-48.

16. Сахарук І.С. Перспективи правового регулювання трудової діяльності працівників цифрових платформ. Науковий вісник публічного та приватного права. 2020. Вип. 6. Т.2. С.72-79.

17. Магомедова А.М., Сахарук І.С., Погорєлова О.С. Мотиваційний вплив на працівників через засоби нематеріальної мотивації: економіко-правове дослідження. Наукові перспективи. 2020. № 5. С.304-316.

18. Магомедова А.М., Сахарук І.С. Цифровізація праці: правові та економічні засади розвитку. Економіка. Фінанси. Право. 2020. №11. С.30-35.

19. Сахарук І.С. Правові основи забезпечення свободи асоціації та доступу до

колективних переговорів працівників цифрових платформ в Україні. Наукові перспективи. 2021. №10 (16). С.247-258.

20. Сахарук І.С. Доктринальні підходи до розуміння змісту концепції гідної праці в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №10. С.236-239.

21. Сахарук І.С. Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2021. №4 (119). С.83-87.

Навчально-методичні:

1. Навчально-методичний комплекс «Запобігання дискримінації та мобінгу в соціально-трудовах відносинах» для студентів ОР «Магістр». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. 48 с.
2. Навчально-методичний комплекс «Проблеми реформування законодавства про працю», для студентів ОР «Бакалавр». Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2020. 55 с.

Стажування:

- International postgraduate practical internship «Scientific and academic activity in the discipline of legal science from a national and international perspective» (University of Bialystok, Poland): 09.11.2020-18.12.2020
- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021) – Сертифікат.
- Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02.2022) –

348025	Петренко Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003550, виданий 07.10.2019	12	ОК01.Іноземна мова	Сертифікат. Наукові публікації: 1. Petrenko S. Helping Higher-Level Learners with Editing and Proofreading Strategies // Materials of the Third International Conference “Process Management and Scientific Developments”. – Birmingham: Scientific publishing house Infinity, 2017. – Pp. 24-32. 2. Antonova M., Petrenko S. Linguistic Means of Knowledge Representation in Literary Criticism // Lingua Montenegrina / ed. by Adnan Cirgie. – Cetinje, 2017. – God. X, sv. 1, br. 19. – Pp. 41-53. (Web of Science). 3. Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164. 4. Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner’s Problems and Solutions // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-135. 5. Petrenko S. Integrating Creativity into Online English Classes // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124. Підручники, посібники: Шабуніна В.В., Михайленко О.О., Петренко С.В. та ін. English for History Students: навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня
--------	-------------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--	----	--------------------	---

						<p>«бакалавр» історичного факультету. - К.: Вадекс, 2019. – 236 с.</p> <p>Конференції: IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021), 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020), II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Львів, 2020), Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2020), Thinking Globally, Teaching Locally (Харків, 2019).</p> <p>Закордонні стажування: English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor, Університет Дюздже (Туреччина, 2016).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Диплом викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019)</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: TESOL International Association (США), Всеукраїнська асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної «IATEFL Ukraine».</p>	
37424	Коцур Галина	доцент, Основне	Історичний факультет	Диплом магістра,	33	ОК20. Вступ до університетськ	Тема кандидатської дисертації:

	Георгіївна	місце роботи		<p>Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003</p>	их студій	<p>„Нова економічна політика в Україні: історіографія”. Тема докторської дисертації: «Постать останнього кошового отамана П. І. Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія» Наукові публікації: за останні 5 років Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26. Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. (Scopus). (у співавт. А.Коцур) Propaganda as a Component of the Processes of Sovietization of the Territories of Northern Bukovyna and Bessarabia (1944 – 1947). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House "Helvetica", 2020. Issue 16. P. 218-228. (Web of Science). (у співавт. М.Мандрик-Мельничук) На ниві історичної науки та архівістики. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Київ: УНІСЕРВ, 2019. Вип. 59. С. 116-117. Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України / Г.Г. Коцур // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130. Ukrainian culture: civilizational dimension / Н. Kotsur // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 104-105. Візії історії запорозького козацтва на сторінках часопису «Дніпрові хвилі» (1910-1913 pp.) / Г. Коцур // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 36. – С.</p>
--	------------	--------------	--	---	-----------	---

							<p>84-99. Навчально-методичні посібники: Історія державності України. Навчально-методичний посібник. К., 2020. – 75 с. Підручники: Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст. Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Вид. доп. Київ-Чернівці: Книги-XXI, 2020. С. 312-340. Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини на початку XX ст. С. 384-414. Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017. (Довідка)</p>
148631	Трохимець Владлен Миколайович	доцент, Основне місце роботи	ННЦ "Інститут біології та медицини"	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070405 Зоологія, Диплом доктора наук ДД 007368, виданий 20.01.2018, Аттестат доцента 12ДЦ 030706, виданий 17.05.2012</p>	20	ОК21.Основи екології й безпеки життєдіяльності	<p>Дисертація: «Структурно-функціональна організація угруповань літорального зоопланктону як показник трансформації екосистем водосховищ» Стажування та підвищення кваліфікації: 1. Advanced Training in European Universities of Slovakia-Hungary-Austria, 20.04.2018. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Kosice, 2018, 3,6 кредитів, сертифікат № 045/2-2018. 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи</p>

забезпечення якості освіти". З 23 листопада по 1 грудня 2020 року, м. Київ. Обсяг навчального часу 30 академічних годин (1 кредит). Сертифікат № 790-20. Вибрані публікації з дисципліни:

- 1). Серебряков В.В., Трохимець В.М., Мякушко С.А., Алексієнко В.Р., Лопарев С.О. Зоологія хордових: підручник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020. – 665 с.
- 2) Комплексний геоекологічний моніторинг зони впливу Ташлицької ГАЕС та Олександрівського водосховища (1998–2016 рр.) / [В. Р. Алексієнко, С. Г. Бойченко, М. А. Бугема... В. М. Трохимець... та ін.]. – К.: Наукова думка, 2017. – 360 с.
- 3). Burian Z.V., Gandzyura V.P., Trokhymets V.N. Seasonal dynamics of the littoral zooplankton groups of the Ūday River within the National Nature Park «Pyryatynsky» // Biosystems Diversity. – 2017. – V. 25 (3). – P. 197–202.
- 4) Zinkovskyi A.V., Dykyy I.V., Trokhymets V.M. Allocation of the fishes' diet of the Argentine Islands inshore ichthyofauna // Biosystems Diversity. – 2021. – V. 29 (1). – P. 67–72.
- 5) Trokhymets V., Gorobchyshyn V., Kozeretska I. Population features of *Boeckella poppei* in Lake Wujka, King George Island // Ukrainian Antarctic Journal. – 2021. – 1. – 117–122.

Має 122 публікації, з яких 58 наукових статей у фахових виданнях, 9 у SCOPUS, 3 монографії, 12 навчально-методичних праць, з них навчальний посібник за грифом МОН України, 2 підручники, 9 навчальних посібників і навчально-методичних праць рекомендованих вченою радою

						<p>університету (з них три англійською мовою). Індекс Хірша: $h = 3$.</p> <p>Член навчально-методичної комісії ННЦ «Інститут біології та медицини».</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради з екології ННЦ «Інститут біології та медицини».</p> <p>Член Науково-промислової ради Державного агентства рибного господарства України.</p> <p>Член Координаційної ради з питань збереження, збалансованого використання та відновлення водно-болотних угідь України.</p> <p>Лауреат Премії Президента України для молодих вчених № 595 (2012).</p> <p>Науковий керівник аспіранта.</p> <p>Керівник бюджетної прикладної наукової теми 21БП036-03. Зимівник 12 Української антарктичної експедиції (зимівля 2007-2008 рр.) та 25 Української антарктичної експедиції (сезон 2020 р.)</p>	
302728	Іванов Іван Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут високих технологій	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 064563, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 001856, виданий 05.03.2019</p>	19	ОК22.Науковий образ світу	<p>Тема кандидатської дисертації: Фотоелектричні процеси в гетероструктурах на основі нанодисперсних Si і TO2</p> <p>Публікацій в Scopus: 26 H-index in Scopus: 6</p> <p>Наукові публікації: за останні 5 років</p> <ol style="list-style-type: none"> Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Chemical sensor based on the colorimetric response of porous silicon photonic crystal, Sensors and Actuators A: Physical Volume 3331 January 2022 Article number 113309 Pylypova, O., Havryliuk, O., Antonin, S., Ivanov, I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2022, 12(3), pp. 769–774 Pylypova O.,

Havryliuk O., Antonin, S., Ivanov I., Influence of nanostructure geometry on light trapping in solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2021, DOI: 10.1007/s13204-021-01699-6

4. Ivanov I.I., Skryshevsky V.A., Belarouci A., Porous Bragg reflector based sensors: Ways to increase sensitivity, Sensors and Actuators, A: Physical, 2020, 315, 112234.

5. Havryliuk, O.O., Evtukh, A.A., Pylypova, O.V., Ivanov I. I., Plasmonic enhancement of light to improve the parameters of solar cells, Applied Nanoscience (Switzerland), 2020, 10(12), pp. 4759–4766.

6. Ivanov I.I., Klyui, N.I. Skryshevsky V.A., Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators, B: Chemical, 2019, 280, pp. 102–108

7. Ivanov, N. I. Klyui, V. A. Skryshevsky, Colorimetric analysis of optical reflection from thin porous silicon for detection of organic liquids, Sensors and Actuators B 280 (2018) 102-108.

Навчальні посібники:
1. Методологія та організації наукових досліджень.

Навчальний посібник для студентів-магістрів усіх спеціальностей.

Навчальний посібник. Видавничо-поліграфічний центр Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ, 2018, 607 с. 607/23 І.С.

Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко, Іванов І. та інші

2. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Сучасні мультимедійні технології»

Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс. <http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/> Методичний комплекс.

Мультимедійні

технології voz.pdf
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з практикуму “Technology of production and control of nanomaterials”
Методичні рекомендації. Онлайн ресурс
[http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology of production and control of nanomaterials vo4.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Technology%20of%20production%20and%20control%20of%20nanomaterials.pdf). Ivanov. I. Skryshevsky V. A., Manilov A., Milovanov Y. S., та інші
4. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Напівпровідникові сенсори» Навчально-методичний комплекс. Онлайн ресурс.
[http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний комплекс Напівпровідникові сенсори vo3.pdf](http://www.iht.univ.kiev.ua/e-library/Методичний%20комплекс%20Напівпровідникові%20сенсори.pdf)
Іванов І., Скришевський В. А.

Стажування:
1. Professional development training Erasmus + STT at Ecole centrale de Lyon (France) from January 29th to February 2nd, 2018. Сертифікат
2. Certificate of training: staff training, 4.10.2016 - 14.10.2016 organized in the frame of Tempus project "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design" 530785-TEMPUS-1-2012-PL-TEMPUS-JPCR at Department of Semiconductor and Optoelectronics Devices, Lodz University of Technology.

Міжнародні проекти:
1. «HORIZON 2020» #101008159 “Ultra-small Nano-hybrides for Advanced Theranostics” 2021-now
2. «Marie Skłodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) H2020-MSCA-RISE-2015» #690945 “Carbon-based nano-materials for theranostic application” (CARTHER), 2016-2019.

						<p>3. Project MastMST N530785-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-JPCR "Curricula Development for New Specialization: Master of Engineering in Microsystems Design", 2012-2016.</p> <p>4. Project USTC « Research and development of microelectronic gas sensors based on porous nanostructured layers for environment control»</p>	
96670	Іваненко Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський торгово-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Бухгалтерський облік, Диплом кандидата наук ДК 004664, виданий 17.02.2012</p>	30	<p>ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності</p>	<p>Автор і співавтор статті у Scopus та WoS, а також 4 статей у наукових фахових виданнях:</p> <p>1. Іваненко О. (et al.). Financial Equalization of Territorial Development East European Countries and its Impact on Quality of Life. // International Journal for Quality Research. Volume 15. №4. Pp. 1301-1316. (Web of Science Core Collection, Scopus) (особистий внесок – 3 стор.)</p> <p>2. Іваненко О.І. Економіко-статистичне оцінювання структури економіки регіону. / О.І. Іваненко, С.О. Шибіріна. Фаховий Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2021. Київ. Випуск №4(48), 1Т. С. 47-53. (особистий внесок – 6 стор.)</p> <p>3. Сучасні тренди економічного розвитку: Досвід ЄС та практика України: підручник / за редакцією д.е.н., проф. Л.Г. Мельника. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2021, 432 с. (особистий внесок – 14 стор.)</p> <p>4. Іваненко О.І. Практикум «Статистичний аналіз видів економічної діяльності» для студентів економічних спеціальностей. Київ: НПП Інтерсервіс, 2021. – 92 с. (особистий внесок 92 с.)</p> <p>5. Член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських</p>

						<p>наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 н.рр.;</p> <p>6. Член організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика», КНУТШ, 2019 р;</p> <p>Стажування: 7. Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща, 23.06-15.07.2020р. Сертифікат: CERTIFICATE NR 54/2020, Warsaw 15.07.2020 (120 акад. год.)</p> <p>8. Університет імені Яна Кохановського в Кельцах, Польща, 30.05.2022-05.06.2022р. Засвідчена академічна довідка - підтвердження про виконання викладачем викладацької роботи в галузі Економіки (ISCED 0311) за програмою Erasmus+</p>	
12280	Руденко Сергій Валерійович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 000018, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 000751, виданий 05.03.2019</p>	15	ОК27.Історія української філософії	<p>Тема докторської дисертації «Методологічні засади сучасних концепцій дослідження історії української філософії».</p> <p>Scopus та Web of Science Core Collection: всього 18 статей (7 Scopus + 11 WoS), H-index (Web of Science) – 3; H-index (Scopus)=3</p> <p>Наукові статті: 1. Rudenko, S., & Yosypenko, S. (2018). National Philosophy as a Subject of Comparative Research. Sententiae, 37(1), 120–129. https://doi.org/10.22240/sent37.01.120 (особистий внесок - 10 сторінок)</p> <p>2. Rudenko, S., Sobolievskiy, Y., & Tytarenko, V. (2018). Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition. Philosophy and</p>

Cosmology, 20, 128–138.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/20/12>
(особистий внесок - 10 сторінок)

3. Rudenko, S. V., & Turenko, V. E. (2019). Formation And Development Of The Philosophical Anthropology Studies In Soviet Ukraine. *Anthropological Measurements of Philosophical Research*, (16), 143–156.
<https://doi.org/10.15802/ampr.voi16.188911>
(особистий внесок - 10 сторінок)

4. Rudenko, S., & Sobolievskiy, Y. (2019). The Transcendental Method and Physical Cosmology: an Interdisciplinary Approach in the Research of Ukrainian and Anglo-American Philosophers. *Philosophy and Cosmology*, 23.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/23/15>
(особистий внесок - 10 сторінок)

5. Rudenko, S., Chang, F.-S., & Zhang, C. (2020). Pan Maoming's Philosophy and Cosmology: a Historiographical Research on the Sources and Cultural Background. *Philosophy and Cosmology*, 25.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/25/14>
(особистий внесок - 10 сторінок)

6. Rudenko, S., & Liashenko, I. (2020). Chinese studies in Ukrainian philosophy of the Soviet period. *Studia Warmińskie*, 57, 85–100.
<https://doi.org/10.31648/sw.6007> (особистий внесок - 10 сторінок)

7. Rudenko, S., Sobolievskiy, Y., & Zhang, C. (2021). Feng Shui Cosmology and philosophy in Native Americans' worldview. *Philosophy and Cosmology*, 27.
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/27/16>
(особистий внесок - 10 сторінок)

8. Rudenko, S., & Turenko, V. (2021). Specifics of State-Religious Relationships During Covid-19: Eastern Europe vs Western Europe.

						<p>Occasional Papers on Religion in Eastern Europe, 41(1), 14–30. Retrieved from https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol41/iss1/3. (особистий внесок - 10 сторінок)</p> <p>Монографія: 1. Rudenko, S., & Sobolievskiy, Y. (2021). Inquiries into non-Western Philosophy: Further Essays in Comparative Philosophy. VADEX. (180 p).</p> <p>Навчально-методичні матеріали: 1. Rudenko, Sergii (2019). Lectures in the History of Ukrainian Culture. VADEX. (66 p.).</p> <p>Стажування: 1. Міжнародний сертифікат (виданий 05.03.2020 р.), програма підвищення кваліфікації «Train the Trainers» - Розвиток національного центру креативного підприємництва, організатори: Британська Рада, Нортгумбрійський університет (Ньюкасл, Великобританія), 12 годин. 2. Міжнародний сертифікат Erasmus+ Staff mobility for teaching (STA), виданий 23.03.2018 р., Зеленогурський університет (Польща), 8 годин.</p> <p>Голова секції 20 «Соціально-історичні науки» Наукової ради МОН України (з 2019 року). Член Міжнародного філософсько-космологічного об'єднання. Співголова Польсько-українського центру гуманітарних досліджень (Зеленогурський університет, Польща).</p>	
168454	Боровський Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 024887, виданий 30.06.2004, Аттестат	21	ОК28.Соціологія	<p>Тема кандидатської дисертації «Політичний режим як об'єкт соціологічного дослідження».</p> <p>Наукові публікації: 1. Development vectors in public management and administration : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021.// О. О. Borovskiy, The trends of the changes of</p>

				доцента 12/ДЦ 039232, виданий 26.06.2014			<p>strategic communications within the public administration of Ukraine (2014–2021). – p.20-41 https://doi.org/10.30525/978-9934-26-082-7-2</p> <p>2. Social perception of the landslide hazards by residents of Kyiv landslide-prone areas // European Association of Geoscientists & Engineers Source: Conference Proceedings, Second EAGE Workshop on Assessment of Landslide Hazards and impact on communities, Sep 2020, Volume 2020, p.1 – 5 Scopus DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202055016</p> <p>3. Емпірична фіксація політичної мімікрії під час виборчої кампанії // Релігія та соціум.-№ 1 (2017). – с. 81-90. (Фахове видання)</p> <p>4. Соціальна згуртованість в Україні (досвід аплікації методики Bertelsmann Stiftung до даних Європейського соціального дослідження)// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Соціологія. – 2017. – Вип. 8. – С.39-48. (Фахове видання)</p> <p>Навчальні посібники: 1. Політичні комунікації у фокусі соціологічної аналітики. Навчальний посібник. К.: ПП «Деліна», 2019. – 145с</p> <p>Стажування: Наукове стажування Інститут соціології НАН України, (Київ, 09.04 2019) – Сертифікат.</p>
336312	Гнатовська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476,	13	ОК29.Історія східних філософій	Тема кандидатської дисертації «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії Середньовіччя». Наукові публікації: Бокал Г.В. (2016) Перспективи філософської компаративістики та парадигмального підходу у вітчизняній історико-філософській науці

виданий
14.04.2004,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027853,
виданий
14.04.2011

Вісник Київського
університету. Серія:
Філософія.
Політологія. – Вип.
2(121). С.5-8.
Бокал Г.В., Гордієнко
О.О. (2016) Логіко–
семантичні основи
принципу «Чжен мін»
в ранньому
конфуціанстві Зб.
наук. пр. «Гілея:
науковий вісник» -
Вип. 114 (11) С. 161-165.
Бокал Г.В. (2016)
Специфіка дгармічної
причинності в махаяні
та філософський зміст
мадг'яміки Софія.
Гуманітарно-
релігійознавчий
вісник №3(7) С.47-
50.
Бокал Г.В. (2016)
Тлумачення віджнян у
вченні йогачари
Мультиверсум.
Філософський
альманах – Вип. 5–6
(153–154). С. 134 – 144.
Гнатовська Г.В. (2017)
Лексикографія та
термінологічний
аналіз в дослідженні
історії філософії
Китаю "Дні науки
філософського
факультету - 2017"-
Ч. 1. С. 101-102.
Гнатовська Г.В. (2018)
Принцип історизму та
історицизму в
дослідженні індійської
філософії «Індія - 70
років незалежного
розвитку: досягнення,
проблеми,
перспективи» С.33-
34.
Гнатовська Г.В. (2018)
Суб'єктивність в
історико-
філософському
дослідженні "Дні
науки філософського
факультету - 2018" -
Ч. 1. - С.9-10.
Hnatovska H. (2021).
The Image of
Philosophy in Indian
Culture: Etymology and
Untranslatability of
Terms Future Human
Image №13 С. 14-23.
Hnatovska H. (2021).
Conceptual analysis
method in the historical
and philosophical study
of indian spiritual
heritage "The Days of
Science of the Faculty
of Philosophy – 2021",
International Scientific
Conference (2021;
Kyiv): [Abstracts] /
Ed.board: A.Konverskyi
[and other]. Kyiv:
Publishing center "Kyiv
University". p.10-16.
Hnatovska H. (2022).
The prospects for the

						<p>study of "being" as a universal concept in eastern philosophical cultures "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.9-11.</p> <p>Гнатівська Г.В. (2022). Лексичні репрезентанти концепту "буття" у англо-санскритському словнику Монье-Вільямса Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1. № 6. С. 10-15.</p> <p>Підручники: Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу/ кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – К.: Агенство «Україна», 2019. – 264 с.</p> <p>Індійська філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – Харків: Фоліо, 2019. – 142с.: іл.</p> <p>Гнатівська Г. Історії східних філософій: Вступ до індійської філософії. Навчальний посібник– К.: Фрако Пак, 2021. – 98 с.</p>	
75292	Бойченко Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом доктора наук ДД 001050, виданий 26.09.2012, Атестація професора 12ПР 010032, виданий 22.12.2014</p>	27	ОКЗ0.Методик а викладання філософських дисциплін	<p>Тема кандидатської дисертації «Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства», тема докторської дисертації «Спільне благо в контексті інституціоналізації соціальних практик: етико-філософський аналіз».</p> <p>Наукові публікації: Бойченко М.І. (2018). Комунікативна парадигма дослідження культури. Українські культурологічні студії. № 1 (2). С. 5-9.</p> <p>Бойченко М.І. (2019). Філософсько-правові аспекти соціальної комунікації за доби глобалізації: універсальне та партикулярне, системне та</p>

інституційне.
Державно-правове
регулювання
суспільних відносин в
умовах
глобалізаційних
викликів: вітчизняні
та міжнародні реалії:
Монографія
/Київський
університет права
НАН України, за заг.
ред. проф..
Ю.Л.Бошицького. К.:
Талком. С. 17-48.
Бойченко М. (2019.)
Народження
комунікативної
філософії з критики
теорії суб'єкта.
Гуманітарно-наукове
знання: горизонти
комунікативістики.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції 4-5
жовтня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т. С. 17-22.
Бойченко М. (2020)
Концепт
недискурсивних
комунікативних
практик:
категоріальний і
ціннісний аналіз.
Категорії. За
результатами Всеукр.
круглого столу
«Читання пам'яті
Івана Бойченка –
2020. Людина.
Історія. Категорії» (23
жовт. 2020 р.):
[Збірник наукових
матеріалів] / редкол.:
А. Є. Конверський [та
ін.]. Київ : Знання
України. С. 18-22.
Бойченко М. (2020).
Сміх і соціальна
дистанція:
філософське
осмислення. Δόξα /
Докса. Вип. 1 (33). С.
206-216.
Бойченко М. (2020).
Соціальні теорії і
дискурсивні та
недискурсивні
соціальні практики:
освітня проба.
Філософська думка.
№ 5. С. 23-40..
Бойченко М. (2021).
«Новий Органон»
Френсіса Бекона як
методологічна
передумова проектів
модернізації
європейського
суспільства. «Новий
Органон» (1620) та
університетська
філософія. До 400-
річчя виходу трактату
«Новий Органон»
Френсіса Бекона».
Матеріали
міжнародної наукової

						<p>конференції, 18–19 грудня 2020 р. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 26-32. Boichenko M., Shevchenko Z., Rylova O., Karpenko I., and Guzhva A. (2022). Conceptual levels of the managing of gender conflicts in the field of education in the framework of sustainable development of society. SHS Web of Conferences 141, 03013. (Web of Science) Boichenko M., Bogdanov V., Vorobyova L. Komakha L. (2022). Perspectives and Limits of Artificial Intelligence Development: Stanislaw Lem's Ideas Today. AIP Conference Proceedings 2656, 020020. (Scopus)</p> <p>Підручники: Теоретична і практична філософія: навч. посібник /за заг. ред. Л.О.Пашкової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 98-184. Основи практичної філософії. Підручник /Наук. ред. А.М.Лой. К.: Бизнесполиграф, 2016. (у співавторстві), розділ «Інституційний аспект соціальної дії». С. 87-113. (З грифом МОН)</p> <p>Філософія: Підручник/ За ред. І.В. Бичка. К.: Либідь, 2001. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 194-228. (З грифом МОН)</p>	
135034	Добронравова Ірина Серафимівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДТ 010782, виданий 15.11.1991, Атестат професора ПР 000152, виданий 04.01.1993	9	ОКЗ1.Філософія та методологія науки	<p>Вибрані публікації: Книги: 1. Практична філософія науки. Суми: Університетська книга, 2017. - 351с. http://www.synergetic.org.ua/materials/dobr_pract_fil_nauki_2017.pdf 2. Синергетика: становление нелинейного мышления. Киев: «Льбидь»,1990. - 157с.: http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Dobr-sinerg/index.html Розділи монографій останніх років: 1. Conceptual Foundations for Application of Cognitive Technologies to Education – in</p>

Cognitive Technologies to Education. Sumy: University book. 2018. - 199 p. - Рр 21-33.

2. Дескриптивність нелінійного теоретичного знання. – в кн. Людина в складному світі». Суми: Університетська книга, 2017. - 357с. - С. 177-198.

3. Нелинейное и сложное мышление. – В кн..Философия мышления. Одесса: «Печатный дом», 2013. 442с. С. 91-104.

Наукові статті останніх років:

1. Когнітивні засади освітніх стратегій //Філософія освіти, №2, 2018. - С.134-145.

2. Truth as Nonlinear Process // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Вип.1, 2017. - С.5-8.

3. Дескриптивність нелінійного теоретичного знання та самоорганізація нелінійної науки. // Філософія освіти. №1, 2017. - С. 30-42.

4. Багатоваріантність майбутнього та людська свобода: синергетичний погляд. // Вісник Центра театрознавства імені Леся Курбаса «Курбасівські читання. Фестиваль науки. Футурологічне», 2015. - 117с. – С. 6-19.

Навчально-методична література:

1. Методологія та організація наукових досліджень. Посібник для магістратури. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. - 607 с. (науковий редактор та співавтор): <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>

2. Філософія науки. Підручник для аспірантів. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. - 255 с. (науковий редактор та співавтор): <http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Phil-science.pdf>

3. Філософія та методологія науки. Підручник для університетів. Київ: ВПЦ «Київський

						<p>університет», 2008, 223с. (науковий редактор та співавтор): http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/dobrsidor.pdf</p> <p>4. Новітня філософія науки. Підручник для університетів. Київ: «Логос», 2009. – 243 с. (науковий редактор та співавтор)</p> <p>5. Новітня західна філософія науки. Підручник для університетів. Київ: «Парапан», 2007. – 243 с. (науковий редактор та співавтор).</p> <p>Президент Українського синергетичного товариства Член Товариства Берталанфі (Відень, Австрія)</p>	
68030	Зеленько Олександр Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом кандидата наук КН 007867, виданий 21.02.1995	29	ОКЗ3.Загальна психологія	<p>Наукові публікації:</p> <p>1) Psychological Features Of Experiences Of Frustration Situations In Youth Age, - Вовк М.В., Емішянц О.Б., Зеленько О.А., Максимова М.Ю. International Journal of Scientific and Technology Research, 2020, т.8, в.1, стор. 920-924.</p> <p>2) The impact of gender identity on in-group trust, - Данилюк І.В., Зеленько О.А., Трофімов А.Ю., Вовк М.В., Просіна О.В. International Journal of Criminology and Sociology, 2020, в. 9, 2020, стор. 604-613.</p> <p>3) Регіональний гуманітарний (елітний) університет. Наукові записки Ніжинського ДУ ім. М. Гоголя, Психолого-педагогічні науки, в.2, с.139-145. 2019.</p> <p>4) Попередники соціальної педології (Х. А. Екеблад). Наукові записки Ніжинського ДУ ім. М. Гоголя, Психолого-педагогічні науки, 2019. в.4, с.136-142.</p> <p>5) Школа, зокрема вища, і релігія: Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Том ІХ: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна</p>

						<p>психологія. – 2016, Випуск 10. С. 124-134. Навчально-методичні: «Глибинна психологія в курсі загальної психології для студентів освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 05 «соціальні та поведінкові науки»: Навчально-методичні рекомендації. Київ: КОМПРИНТ, 2021. 76 с. Навчальні посібники: 1) Сучасні технології збереження здоров'я учнів у діяльності психологічної служби і психолого-медико-педагогічних консультацій: [Посіб.] / авт. кол.: А. Г. Обухівська., Т. В. Жук, О. А. Зеленько та ін. ; за ред. А. Г. Обухівської. – К.: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 218 с. http://lib.iitta.gov.ua/705221/1/Збереження_здоровья.pdf 2) Попередження та шляхи вирішення дитячих конфліктів у навчальному закладі в умовах військового конфлікту: Соціально-педагогічна та психологічна допомога сім'ям з дітьми в період військового конфлікту: навчально-методичний посібник.– К.: Агентство «Україна». – 2015. – 176 с. Стажування: Науково-педагогічне стажування в Краківському Університеті економіки (м. Краків, Польща) за напрямком: «Нові та інноваційні методи навчання» (очна участь 19-22.02.2019 р.; самостійна робота – 110 год.) NR 2146 / MSAP / 2019 Сертифікат.</p>	
169710	Варениця Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 017173, виданий	22	ОК20. Вступ до університетських студій	Тема кандидатської дисертації «Постмодерністський дискурс: радикальні спроби оновлення філософії». Наукові публікації: - Варениця О.П. (2018). В. Гавел: традиція «неполітичної політики» в чеській філософії та культурі ХХ ст. // "Дні науки філософського

15.01.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017959,
виданий
24.10.2007

факультету – 2018",
Міжн. наук. конф.
(2018; Київ).
Міжнародна наукова
конференція "Дні
науки філософського
факультету – 2018",
26-27 квіт. 2018 р.:
[матеріали доповідей
та виступів] / редкол.:
У. В. Мовчан [та ін.]. –
К.: Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2018. –
Ч.1. – С.7-9.
- Варениця О.П.
(2018). «Словник
чеських філософів»:
особливості чеської
інтелектуальної
традиції
// "Викладання логіки
та перспективи її
розвитку", VIII Міжн.
наук.-практ. конф.
(2018 ; Київ). VIII
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Викладання логіки та
перспективи її
розвитку", 17-18
травня 2018 р. :
[матеріали доповідей
та виступів] / редкол.:
А. Є. Конверський [та
ін.]. – К.: Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2018. –
С.15-16.
- Varenytsya O. (2019)
Polish-Czech
philosophical
connections of the XIV-
XVII centuries // «The
Days of Science of the
Faculty of Philosophy –
2019», International
Scientific Conference
(2019 ; Kyiv).
International Scientific
Conference «The Days
of Science of the Faculty
of Philosophy – 2019»
April 23-24, 2019:
[Abstracts] / Ed.board:
A.Konverskyi [and
other]. – Kyiv:
Publishing center «Kyiv
University», 2019. – p.
71.
- Varenytsia O. (2021).
From the history of the
formation of Czech
philosophy (19th - early
20th centuries) // «The
Days of Science of the
Faculty of Philosophy –
2020», International
Scientific Conference
(2021 ; Kyiv).
International Scientific
Conference «The Days
of Science of the Faculty
of Philosophy – 2021»,
April 21-22, 2021:
[Abstracts] / Ed.board:
A.Konverskyi [and
other]. – Kyiv:

Publishing center «Kyiv University», 2021. – p. 32-34.

- Varenysia O. (2022) The two ideas of the czech nation // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. – p.8.

Підручники:
Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Патент, 2014. - 839 с. (у співавт.).

Наукові, навчальні проекти:
Організація проведення Циклу відкритих лекцій з польської філософії проф. Зеленогурського університету Т.Мроза в рамках діяльності Польсько-Українського центру гуманітарних досліджень (Polish-Ukrainian Centre for Humanistic Studies. Zielona Góra-Kyiv). Жовтень 2019 р. Миттєвості КНУ ім.Т.Шевченка - youtube-канал університету.

Відеозаписи:
02.09.2019
https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIMxzOvkKg&fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26_YbLv65kVw3d61YaL38Ldoho&app=desktop
03.10.2019
https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&feature=share&fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KCfDJvZnhdjHxuiCWEtcbKAjI3oE67U_YSu3TnWQ_EnY4&app=desktop
08.10.2019
<https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&feature=share>
09.10.2019

						<p>https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=KgJ4ZBtqWlQ&fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KUhU5JOtnkzKlZbtK4s2_qWPw&app=desktop</p> <p>Стажування: 1. Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, (Київ, січень 2021 р.). Сертифікат від 25.01.2021 р. 3. Проходила підвищення кваліфікації у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка. 2 семестр 2021-2022 н.р. відповідно до наказу № 597-32 від 13.08.2021 р. 4. Всеукраїнський проєкт для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів, присвячений розвитку soft-skills викладача; Київ, 11-14.07.22). Сертифікат №1106 від 22.07.2022 р.</p>	
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 040636, виданий 22.12.2014</p>	12	ОК42.Практич на філософія та філософія права	<p>Тема кандидатської дисертації: «Основні тенденції концептуалізації феномену мас в сучасній соціальній філософії».</p> <p>Наукові публікації: Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії // Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41. Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально</p>

						<p>спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 108-109. Якубіна В. Л. Важливість мезорівня соціального за умов глобальних викликів сьогодення // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем : Матеріали X Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022. 248 с. – С. 65-67.</p> <p>Підручники: Теоретична і практична філософія : навч. посіб. заг.ред. Л.О. Пашкової.- К. : ВПЦ "Київський університет", 2017. – 463 с.: Розділ 5 (Філософія історії): С. 185-232.</p> <p>Історія політичної думки: навч. енцикл. словник-довідник для студентів вищ. навч. закл.: 8 статей – 36 с. ; Львів: Новий Світ-2000, 2014. 3 грифом МОН України - 766 с.</p> <p>Стажування: Без відриву від навчального процесу прослухала курс підвищення кваліфікації «KNU Teach Week 3», обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.)</p> <p>Проходила стажування з 1 лютого 2017 р. по 31 травня 2017 р. у НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
24080	Лактіонова Ганна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	15	ОК42.Практична філософія та філософія права	Тема кандидатської дисертації «Нормативність в конституційній лінгвістичних одиниць:

Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 006367, виданий 28.02.2017, Атестат доцента 12ДЦ 032621, виданий 26.10.2012

філософський аналіз», тема докторської дисертації «Філософія дії та активності: нова перспектива теоретичних і практичних філософських дисциплін».

Наукові статті:

1. Концепт «Пост-істина» в сучасному філософському та повсякденному світі: переосмислення / Наукові праці: наук. журн. / Чорном. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Миколаїв, 2017. – Т. 300. Вип. 288. – С. 91-95.
2. Conceptualism and Deflation of Truth / Філософські проблеми гуманітарних наук. – Випуск 26. – К.: КНУТШ, 2017. – С. 17-20.
3. Criticism, Persuasion, Relativism: Challenging Rationality / Філософська думка № 6, 2019. – С. 96-104.
4. Метод Вітгенштайна і сучасні студії з історії аналітичної філософії / Sententiae 39:1 (2020). - С. 176-184.
5. Will and Volition: Personal Conditions of Possibility of Being an Agent / Філософська думка № 6, 2021. – С. 153-162.
6. Істина, реалізм, релятивізм: взаємозв'язок і взаємна визначальність / Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Вип. 2 (5). – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 29-36.
7. Performativity of Actions: Possible Mappings with Jennifer Hornsby's Views on Acting, Actions, Activity and Agency / Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy. 1(6), 2022. – Р. 40-43.
8. Квайн, Гудмен, Патнем: Гарвардська філософська школа / Sententiae 41:1 (2022). – С. 30-42.

Навчально-методичні праці:

1. Практична філософія в контексті "лінгвістичного повороту" / Основи практичної філософії:

						<p>підручник / А.М.Лой, А.О. Баумейстер, Т.І. Ящук та ін. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет". – 511 с. – Розділ 1.4. – С. 88-112. Гриф МОН.</p> <p>2. Лактіонова Г.В. Практична філософія. Навч. метод. комплекс. (Програма курсу, завдання для самостійної роботи для студентів філософського факультету). К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2012. – 24 с.</p> <p>3. Теоретична і практична філософія: навч. посіб. / В. О. Дем'янов, М. І. Бойченко, В. В. Приходько та ін. ; заг. ред. Л. О. Шашкової. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2017. – 463 с. – Розділ 3. Філософія дії та активності. – С. 52-97. Стажування: Участь у програмі академічної мобільності за формою «наукове стажування» в Austria, Kirchberg am Wechsel, Austrian Ludwig Wittgenstein Society, 10th Summer School, 41th Wittgenstein Symposium (31.07. – 11.08.2018).</p>	
71497	Шашкова Людмила Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 007096, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007411, виданий 10.11.2011	35	ОКЗ4.Історія науки й техніки	<p>Тема докторської дисертації: «Наука і релігія у парадигмальному вимірі».</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1.Шашкова Л. О. Позанаукове знання в контексті історії науки // Науковий вісник Чернівецького університету. Філософія: збірник наукових праць. – 2007. – Вип. 353. – С. 125-130.</p> <p>2.Шашкова Л.О. Позанаукові практики у формуванні досвідно-експериментального орієнтуру класичної науки // Мультиверсум. Філософський альманах. – 2009. – № 80. – 50-61.</p> <p>3.Шашкова Л.О. Формування проблематики соціальної історії</p>

						<p>науки як міждисциплінарної галузі дослідження // Філософські проблеми гуманітарних наук: Альманах. – 2010. – № 16. – С. 18-24.</p> <p>4. Шашкова Л.О. Соціальний підхід в методології історії науки // Філософські проблеми гуманітарних наук: Альманах. – 2010. – № 19. – С. 126-131.</p> <p>5. Шашкова Л.О. “Передпарадигмальний” досвід новоевропейської науки // Філософські проблеми гуманітарних наук. Альманах. 2005. – №5. – С.129-134.</p> <p>Підручники:</p> <p>1. Пікашова Т.Д., Шашкова Л.О. Основи історії науки і техніки. Навчальний посібник Київ: ІЗМН, 1998.- 399 с.</p> <p>2. Шашкова Л.О. Історія науки і техніки. Матеріали лекцій на сайті філософського факультету на платформі електронного навчання e-learning http://www.e-philosophy.kiev.ua/</p> <p>3. Шашкова Л.О. Наука і релігія // Навчальний посібник. К.: «ВАДЕКС», 2020. – 284 с.</p> <p>4. Шашкова Л.О. Філософія пізнання // Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. Видання друге, перероблене і доповнене. – Харків: «Фоліо», 2017. – 621 с. – С.354-414.</p> <p>Голова підкомісії із розробки Стандартів вищої освіти України зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Зеленогурському університеті (м. Зелена Гура, Республіка Польща) з 08.10.2018 р. по 15.10.2018 р.</p>	
337902	Львіна	доцент,	Філософський	Диплом	11	ОК36.Філософія	Тема кандидатської

Галина Володимирівна	Основне місце роботи	факультет	<p>магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041370, виданий 26.02.2015</p>	я середніх віків та доби Відродження	<p>дисертації «Самоідентичність у життєдіяльності людини», тема докторської дисертації «Візуальне мислення в історико-філософській ретроспективі».</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Льїна. Генеза культури мислення: логос, раціо, візіо. Монографія. Київ; Ніжин:Видавець ПП Лисенко М. М., 2018. 368 с. 2. Гальченко, М. С., Борінштейн, Є. Р., Іванова, Н. В., & Льїна, Г. В. (2021). ВІЗУАЛЬНІ МЕТАФОРИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Інформаційні технології і засоби навчання, 81(1), 1–14. https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1.3846 (Стаття). (Фахове видання, кат. А. Web of Science). 3. Льїна Г. В. Філософія інвайронменталізму Вселенського Патріарха Варфоломія I // Софія. Гуманітарний вісник. № 1 (19) 2022. С. 55-58. (sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/10/10) 4. Кононенко Т. П., Льїна Г.В. (2021). РЕСПУБЛІКА КРАСНОПИСЬМЕНС ТВА. КОМЕНТАР ДО ПЕРЕКЛАДІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ТЕРМІНІВ З ПРАЦІ ДЕВІДА Г'ЮМА «ПРО ЕСЕЇСТИЧНЕ ПИСЬМЕНСТВО». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 2(5), 18-28. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8 5. Halyna Pina. The Concept of “Divine Illumination” in Patristics: from the Light of God to the Light of Truth // Virtus. Scientific Journal. Canada, 2018. Issue 21. P. 24-27. 6. Льїна Г. В. «Видимість» і «видіння» у середньовічній філософії: контекст містичного //
----------------------	----------------------	-----------	---	--------------------------------------	---

						<p>Філософські обрії. 2018. Вип. 39. С. 27-36.</p> <p>7. Критичне мислення: освіта, творчість, цінності. Монографія. / Кремень В. Г., Лльн, В. В., Гальченко М. С. Саун А. В., Войнаровська Л. І., Ліпін, М.В., Ільїна, Г. В., Федорчук О. А. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Центрі досліджень Південно-Східної Європи Грацького університету Карла-Франца (м. Грац, Республіка Австрія) з 02.04.2022 р. по 22.07.2022 р.</p>	
334013	Дядищева-Росовецька Юлія Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	<p>Диплом кандидата наук ДК 010947, виданий 13.06.2001, Атестат доцента 12ДЦ 018540, виданий 24.12.2007</p>	21	ОКЗ7.Українська літературна мова	<p>Тема кандидатської дисертації "Слово в поетичних контекстах Тараса Шевченка: Усно-традиційні витоки".</p> <p>Наукові публікації: Колективні монографії: 1. «Україна: Од початку України до батька Хмельницького» Пантелеймона Куліша. Засоби створення думового колориту. // Пантелеймон Куліш: рефлексія з відстані у 200 років [колективна монографія] / Наук. ред. Л. І. Шевченко. Київ: ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2020. 200 с. С 74–115. (2 др. арк.). 2. Своєобразие экфрасиса в Мефодиевом переводе Песни песней // Теория и история экфрасиса: итоги и перспективы изучения. Коллективная монография под научной редакцией Татьяны Автухович при участии Романа Мниха и Татьяны Бовсуновской. – Siedlce, 2018. – с. 532–546.</p> <p>Наукові статті: 3. Стилiстичні особливості кириличних графіті домонгольської доби Софії Київської // Актуальні проблеми</p>

української лінгвістики: теорія і практика : Зб. Наукових праць. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2018. Вип. 36. – С. 19–37. INDEX COPERNIKUS

4. Рима Григорія Сковороди як мовне явище // Актуальні проблеми української мови: Теорія і практика. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. Вип. 37. С. 19–39 (Фахове міжнародне видання. Index Copernikus.

5. Проблеми наукової школи в харківській славістиці середини XIX ст. О. О. Потебня і П. О. Лавровський. Мовознавство, № 6, 2018. С. 3–11. (у співавторстві з Л. І. Шевченко).

6. Станіслав Казимирович Росовецький. Бібліографічний покажчик наукових, науково-популярних і літературних публікацій за 1968–2018 роки / Укладач Ю. Б. Дядищева-Росовецька. Автор вступних нотаток С. К. Росовецький. К.: ФОП Росовецький-Гіндич А. С., 2018. – 37 с.

7. Петро Олексійович Лавровський: наукова і науково-критична спадщина (до 90-річчя від дня народження): Збірник наукових праць. К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 312 с. (у співавторстві з Л.І.Шевченко).

8. Лариса Іванівна Шевченко : біобібліографія вченого. / Укладачі: Ю. Б. Дядищева-Росовецька, Д. Ю. Сизонов. Київ : ФОП Росовецький-Гіндич О. С., 2019. 53 с.

9. «Україна» П. Куліша та народні думи: лінгвістичний і поетикальний аналіз. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 41. 2020. С. 79-104. (1,7 др. арк.) Index Copernicus

10. Методологічні замітки до комплексного лінгвофольклористич

						<p>ного аналізу поезики Мефодіївського перекладу Пісні над Піснями. Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика, 2021. Вип. 42. С. 121-139. DOI: https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.42.121-139 Index Copernicus 11. Специфіка стилістичної симетрії в Мефодіївському перекладі Пісні над Піснями Актуальні проблеми української лінгвістики: теорія і практика. Вип. 43. 2021. С. 59-75. (0,5 др. арк.) DOI: https://doi.org/10.17721/APULTR.2021.43.59-75 Index Copernicus 12. Іменний покажчик. Росовецький С. «Слово о полку Ігоревім» у взаємозв'язках із фольклором. Київ : ФОРМ Саломатін Сергій Миколайович, 2021. С. 377–392.</p> <p>13. Неологізми. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 433–434.</p> <p>14. Апострофа. Шевченківська енциклопедія: Теорія літератури. Мова / редакційна колегія : М. Г. Жулинський (голова), М. П. Бондар, О. В. Боронь [та ін.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 55–57 (у співавторстві з С. К. Росовецьким).</p> <p>Стажування: Національна Академія наук України, Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2021. Національна Академія наук України, Інститут української мови. Наукове стажування. Київ. Україна. Лютий – травень 2011.</p>
182040	Колотілова Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 010111, виданий 24.09.2020, Диплом	23	ОКЗ8.Риторика Тема докторської дисертації: «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку». Навчальний посібник: Колотілова Н.А.

кандидата наук
ДК 005745,
виданий
09.02.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
001850,
виданий
17.06.2004

Риторика. Київ: Центр
учбової літератури,
2007. 232 с. (з грифом
МОН України).
Публікації:
Колотілова Н.А.
Логіка і риторика:
ретроспектива
взаємозв'язку.
Монографія. Київ:
Центр учбової
літератури, 2019. 272
с.
Колотілова Н.А.
Логіка і риторика в
дослідженнях
аргументативної
проблематики
початку ХХІ ст. //
Гілея: науковий
вісник. 2019. Вип.142
(№ 3). Ч. 2.
Філософські науки. С.
69-72.
Колотілова Н.А.
Взаємозв'язок логіки
та риторики:
методологія
дослідження // Гілея:
науковий вісник. 2019.
Вип.147 (№ 8). Ч. 2.
Філософські науки. С.
93-97.
Kolotilova N.
Argumentation theory
in the 20th century: a
return to the origins of
logic, dialectics, rhetoric
// "The Days of Science
of the Faculty of
Philosophy – 2022",
International Scientific
Conference (2022;
Kyiv). May 11-12, 2022:
[Abstracts] / Ed.board:
A.Konverskyi [and
other]. – Kyiv, 2022.
P.176-179.
<https://doi.org/10.17721/dsphd.2022/45>
Щербина О.Ю.,
Колотілова Н.А.
Мовчання як аргумент
і риторична фігура //
Мультиверсум.
Філософський
альманах. 2022. Вип. 1
(175). – Том 1. С. 111-
124.
<https://doi.org/10.35423/2078-8142.2022.1.1.8>
Комаха Л., Колотілова
Н. Семантичні
відтінки категорії
переконання в
риториці // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія, 1 (6), 2022,
31-34.
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-5/13>
Стажування:
Курс тренінгів з
опанування
інтерактивними
панелями (дошками)
15-26 лютого 2021 р.

						Сертифікат. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат від 01.03.2021. Курс «Digital Skills Pro», сертифікат від 22.03.2021. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат від 09.06.2021. Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills викладача 11-14.07.2022, сертифікат № 843. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07-05.08.2022. Сертифікат. Курс «Інформаційна гігієна під час війни» на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 17.09.2022.	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003	33	ОК39.Історія державності України	Тема кандидатської дисертації: „Нова економічна політика в Україні: історіографія”. Тема докторської дисертації: «Постать останнього кошового отамана П. І. Калнишевського у контексті історії Запорозької (Нової) Січі: історіографія» Наукові публікації: Праця Ф. Д. Ніколайчика про кошового отамана Запорозької Січі П. І. Калнишевського. Часопис української історії. Київ, 2021. Вип. 44. С. 9-26. Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian biweekly magazine the "Dnieper Waves" (1910-1913). Codrul Cosminului (Romania). 2020. Volume 26. Issue 1. Pp. 31-44. (Scopus).(у співавт. А.Коцур) Propaganda as a Component of the Processes of Sovietization of the Territories of Northern Bukovyna and

Bessarabia (1944 – 1947). East European Historical Bulletin. Drohobych: Publishing House “Helvetica”, 2020. Issue 16. P. 218-228. (Web of Science). (у співав. М.Мандрик-Мельничук)

На ниві історичної науки та архівістики. Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. Київ: УНІСЕРВ, 2019. Вип. 59. С. 116-117.

Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України / Г.Г. Коцур // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130.

Ukrainian culture: civilizational dimension / Н. Kotsur // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 104-105.

Візії історії запорозького козацтва на сторінках часопису «Дніпрові хвилі» (1910-1913 рр.) / Г. Коцур // Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 36. – С. 84-99.

Навчально-методичні посібники: Історія державності України. Навчально-методичний посібник. К., 2020. – 75 с.

Підручники: Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини у другій половині XIX ст. Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Вид. доп. Київ-Чернівці: Книги-XXI, 2020. С. 312-340.

Західноукраїнські землі у складі Австро-Угорщини на початку XX ст. С. 384-414.

Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020.

						Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-K від 11.09.2017. (Довідка)
127020	Приходько Володимир Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ДК 017847, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 015052, виданий 19.10.2005	18	ОК40.Філософія культури Тема кандидатської дисертації: «Філософія історії Й.Г.Фіхте». Наукові публікації: 1. Rudenko, Sergii and Prykhodko, Volodymyr Anthropological Discourse in the Performative Context of Body-Spatial Experience. Future Human Image. P.88-93. DOI: https://doi.org/10.29202/fhi/13/9 2. Prykhodko, Volodymyr and Rudenko, Sergii Body and Space Relationship in the Research Field of Phenomenological Anthropology: Blumenberg's Criticism of Edmund Husserl's «Anthropology Phobia». Anthropological Measurements of Philosophical Research, vol.13. , 2018. – p.30-40. DOI: https://doi.org/10.15802/ampr.v0i13.125512 3. Приходько В.В. Модернізація філософської освіти: потенціал магістратури (Про філософію та її викладання в сучасному світі) // Філософські проблеми гуманітарних наук, ВПЦ «Київський університет», №1(27), Київ, 2018. – С.9-10. 4. Приходько В.В. Філософія у публічному просторі // Філософські проблеми гуманітарних наук, ВПЦ «Київський університет», №2(28), Київ, 2018 - С.6-17. Навчально-методичні праці: 1. Приходько В.В. 1.2. Філософія культури // Візуальні дослідження у контексті теорії та історії культури: навч. посіб. / І. І. Маслікова, О. Ю. Павлова, А. М. Тормахова та ін. ; заг. ред. В. І. Панченко. – К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. – С.18-27. 2. Приходько В.В. Розділ 8. Філософія

						<p>культури // Теоретична і практична філософія: навчальний посібник // Теоретична і практична філософія: навчальний посібник. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – С.344-388</p> <p>Стажування:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». UNGEN, НМЦОНП відділ забезпечення якості освіти, сектор працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат №173-21 від 11.03.2021 (Обсяг – 1 кредит).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти». Відділ забезпечення якості освіти КНУ імені Тараса Шевченка. Сертифікат №567-22 від 27 травня 2022 року (Обсяг – 3 кредити).</p>	
186762	Сарапін Олександр Васильович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук КН 007553, виданий 17.02.1995, Атестат доцента ДЦ 001748, виданий 20.04.2001	31	ОК41.Релігієзнавство	<p>Енциклопедичні статті:</p> <p>Сарапін О. Ашарі, Абу аль-Хасан Алі ібн Ісмаїл // Велика українська енциклопедія. Т. 3: Апа– Аят. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. - С. 693-694.</p> <p>Сарапін О. Алан Лільський // Велика українська енциклопедія. Т. 2: Акц–Аор. К.: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2020. - С. 14-15.</p> <p>Сарапін О.В. Олександр Гельський // Велика українська енциклопедія. URL: https://vue.gov.ua /Олександр Гельський</p> <p>Наукові статті:</p> <p>Сарапін О.В. До питання про зміст понятійних конструкцій «історія вітчизняної релігієзнавчої думки» та «історія</p>

						<p>вітчизняного релігієзнавства» // Релігієзнавчі нариси. 2019. - № 9. - С. 34-46.</p> <p>Сарапін О.В. До питання про конфесійну приналежність Франциска Скорини // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2018. № 2 (11). - С. 35-40.</p> <p>Сарапін О.В. Аристотелівське сприйняття питань релігії та його історичні метаморфози // Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2016. - № 3 (7). - С. 39-42.</p> <p>Сарапін А.В. Учение о религии в текстах сочинения Речи Посполитой // «Богословские размышления». 2016. №17 / Спецвыпуск «Реформация: Восточноевропейские измерения». - С. 156-167.</p> <p>Сарапін О.В. Особливості сприйняття релігії та її конфесійна ідентифікація у полемічних творах Мелетія Смотрицького // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Сер. Філософія. Політологія. 2014. - № 1 (115). - С. 39-43.</p> <p>Сарапін О.В. Роздуми про теперішній стан вітчизняного релігієзнавства: чи варто уникати полярних методологічних стратегій? // Філософська думка. 2013. - № 6. - С. 36-45.</p> <p>Навчально-методична розробка: Сарапін О.В. Історія світової релігієзнавчої думки. Ректорські контрольні експрес-тести // Збірник ректорських контрольних тестів з релігієзнавчих дисциплін (згідно з кредитно-модульною системою). Модульні та навчальні тести для індивідуальної роботи і самоконтролю. К.: Фітосоціоцентр, 2011. - С. 341-344.</p>	
347963	Даниліна	доцент,	Навчально-	Диплом	12	ОК01.Іноземна	Наукові публікації:

	Світлана Юрїївна	Основне місце роботи	науковий інститут філології	магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 030850, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 007804, виданий 05.04.2021	мова	<p>1)TED Talk in the ESP Classroom of Philosophy Students // Advanced Education: scientific journal. – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Publishing House “Polytechnica”, № 9. – 2018. – Pp. 47-55. Indexed in Web of Science. Співавтор – В.Шабуніна</p> <p>2)Intentional vs incidental ESP vocabulary acquisition by political science students // Advanced Education, 16.12.2020, issue 16. Pp.18-27. Indexed in Web of Science. doi.org10.31174send-pp2020-220viii88-02.pdf Співавтор – В.Шабуніна</p> <p>3)Collocational Knowledge Uptake by University Students under Online Learning. // English Studies at NBU, 7(1), 2021. Pp. 97-117. Indexed in Web of Science. https://doi.org/10.33919/esnbu.21.1.7</p> <p>4) Youtube Videos in ESP Instruction of Philosophy Students // Web of Scholar, 3 (21), Vol.3, March 2018. - Pp.20-24</p> <p>5) Translation as a Teaching Aid in the ESP Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (88), Issue: 220, 2020. - Pp.10-13 (міжнародне видання, включене до наукометричної бази Index Copernicus);</p> <p>6) Council at Fili Transferred to a University Classroom // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, X (102), Issue: 263, 2022 – Budapest – Pp.7-9. Index Copernicus;</p> <p>Участь у конференціях: 1) Output Task in the Acquisition of Formulaic Language // Філологічні і педагогічні студії: матеріали ІІІ</p>
--	------------------	----------------------	-----------------------------	---	------	---

Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 90-93 (тези доповідей); 2) Translation as ESP Teaching Tool to Benefit Students' Written Output // 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future: Book of Convention Papers / Comp. S. Zubenko. Eds. S. Zubenko, L. Kuznetsova. – Львів: ПП "Марусич", 2020. – С.37-38 (тези доповідей); 3) Use of Authentic Videos to Promote Listening Comprehension // The world of science and innovation. Abstracts of the 5th International Scientific and Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom, 2020. – Pp. 55-58 (тези доповідей). 4) Role-Play to Boost Speaking Skills in ESP Class of History Students // Філологічні і педагогічні студії: Матеріали IV міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 93-96 (тези доповідей).

Навчальні посібники:

- 1) Ancient Greek Philosophers: Revisited. Науково-методичний комплекс. – К.: Логос, 2019. – 47с.
- 2) English for History Students. Навчально-методичний посібник для студентів історичного факультету / О.О.Михайленко, В.В.Шабуніна, С.В.Петренко, О.А.Сидоренко, С.О.Чернишова, О.Ф.Шевченко, С.Ю.Даниліна, О.В.Лабенко, Т.В.Цупрун. – К.: Вадекс, 2019. – 231 с.

Підвищення кваліфікації

							Листопад-грудень 2020 року: педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі педагогічних та психологічних наук в Україні та країнах ЄС» (Кувський університет, Влоцлавек, Польща). Сертифікат PH-EDSI-162813-KSW від 28.12.2020
344448	Звонська Леся Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут філології	Диплом доктора наук ДД 006835, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 005388, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 003878, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 007312, виданий 10.11.2011	29	ОКЗ2.Давньогрецька мова і латина	Тема кандидатської дисертації: Нерегулярні явища в системі дієслова давньогрецької мови класичного періоду Тема докторської дисертації: Генеза парадигми темпоральності в давньогрецькій мові Наукові публікації: Η αναλογία στα εβραϊκά και στη κοινή της Καινής Διαθήκης // Труды Київської Духовної Академії. – Вип. 17. – К., 2017. – С. 11-15. Le développement de la calligraphie minuscule pré-bouletée en bouletée dans les manuscrits grecs (IXe-Xe siècles) // Православ'я в Україні. – К. 2017. – Ч. 2. – С. 84-89. Ο πολυσηματικός συνδυασμός του και στο ελληνικό κείμενο της Καινής Διαθήκης // Труды Київської Богословської академії. – 18. – К., 2018. – С. 84-90. Твори Георгія Хіробоска у візантійській та старослов'янській філологічній науці // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (серія «Філологія»). – Випуск 79. – К., 2019. – С. 149–154. Неправомірність передачі Київської митрополії Московському патріархату 1686 року: зіставний аналіз першоджерел та перекладів патріарших грамот // Труды Київської Богословської академії. – Вип. 19. – К., 2019. – С. 31-59. Організація самостійної роботи з

навчання апофатичних конструкцій у синтаксисі давньогрецької мови // *Ars linguodidacticae*. – Вип. 3. – К., 2019. – С. 48-54.

Certificates of Dionysius, patriarch of Constantinople, and Dositheus, patriarch of Jerusalem, about the transfer of the Kyiv metropolitanate to the Moskow patriarchate: Greek text and comparative analysis of the old Russian and Ukrainian translations // *Jurisdictional status of the Kyiv orthodox metropolitanate in 1686* // *Book of reports of the scientific conference*. – К., 2019. – Р. 8-48.

Кодикологія та текстологія Італії // *Труди Київської Богословської академії*. – Вип. 20. – К., 2020. – С. 42-49.

«Нариси пірронізму» Секста Емпірика: парадигма термінів та перекладацькі інтенції // *Sententiae*. – Vol. 39. – № 2, 2020. – С. 92-103. SCOPUS Q2

Українські переклади давньогрецької літератури: здобутки та перспективи // *Вісник Київського університету ім. Тараса Шевченка «Мовознавство. Літературознавство. Фольклористика»*. – Випуск 21. – К., 2021. – С. 41-45.

Навчально-методичні: *Енциклопедичний словник класичних мов / За ред. Звонської Л. Л.* – 2-ге вид. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. – 552с.

Підручники: *Підручник грецької мови Нового Завіту*. – К.: Видавниче управління Київського Патріархату, 2017. – 368 с.

Давньогрецька мова: *Підручник*. – 3-тє вид., перероб і доп. – К.: ВПЦ "Київський університет", 2019. – 675 с.

Підвищення кваліфікації: «Основи медіаосвіти і медіаграмотності» в

							Академії української преси (грудень 2020 р., сертифікат № 169)
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010	9	OK19.Німецький ідеалізм	Тема кандидатської дисертації: «Співвідношення моралі та релігії у філософських вченнях І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля». Титаренко В.А. має наукові публікації з філософської тематики, зокрема: 1) War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil-cosm/22/17. (Web of Science) 2) Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11 3) Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition” / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболевський // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science) 4) Management features of international educational projects between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенко Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147. DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus) Титаренко В.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філософській тематиці, зокрема: 1) «Europa Srodkowo-Wschodnia: historia, ideologia a spoleczenstwo» (24.10.2017 – 26.10.2017 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь «Kant studies in Ukrainian philosophy

						<p>of a soviet period». Тези опубліковано.</p> <p>2) «Central and Eastern Europe: “War as a problem of the Modern World – Theory, Practice, Cultural Context” (06.05.2019 – 12.05.2019 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь “Militarism vs Pacifism. The Discussion Within German Idealism”.</p> <p>Тези опубліковано.</p> <p>3) “Between bestiality and heroism – human, society, culture and technology in the face of challenges and threats of war” 22-25 вересня 2022 м. Зелена Гура, Польща), де представив доповідь “Language as a mean of totalitarian manipulation”.</p> <p>Титаренко В.А. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:</p> <p>1) Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» м. Київ, з 2006 по 2022 р.</p> <p>2) "Філософсько-світоглядні та міждисциплінарні проблеми гуманітарного розвитку сучасного суспільства", 2 липня. 2015, м. Київ.</p> <p>Титаренко В.А. популяризує наукові здобутки з філософської тематики, зокрема регулярно проводить публічні, популярні лекції (телеканал «Рада» - https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s, та інші).</p>	
31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДН 003642, виданий 06.06.1997, Атестація професора ПР 000149, виданий 10.07.2000	35	ОК35.Теорія та практика аргументації	Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці», тема докторської дисертації «Підручник з логіки для юристів». Наукові публікації: Хоменко І.В. (2016) Неформальна логіка та аргументативне міркування. Філософська думка, №3, 2016, С. 34-46.

Khomenko Iryna (2017) Levels and tiers in argumentation Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy, 2021, Vol. 2 № 2, 2017, p.20-23.
DOI:
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2017/2-3/7>

Khomenko Iryna (2017) View on Inference from Argumentation Tiers Perspective. Oswald, S. & Maillat, D. (Eds.) (2018). Argumentation and Inference: Proceedings of the 2nd European Conference on Argumentation, Fribourg 2017 (Vol. II, 439-452). London: College Publications.

Khomenko Iryna (2018) A Look at Informal Logic. Future Human Image, Volume 9, 2018, p.52-62.
DOI:
<https://doi.org/10.29202/fhi/9/5>

Khomenko Iryna (2020) Analyzing Cross-Cultural Studies of Arguing in the Globalized World. Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020, p.91-98.
DOI:
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/24/9>

Хоменко І.В. (2022) Що таке емпірикалізація в сучасних дослідженнях аргументації? Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Філософія. Вип. 1(6) 2022, с. 47-50
DOI:
<https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-9/13>

Khomenko Iryna (2022) Towards Useful Tools for the Study of the History of Cosmology. Philosophy and Cosmology, Volume 29, p. 81-87
DOI:
<https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/8>

Підручники:
Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019.
Хоменко І.В. Традиційна логіка. Електронне видання, 2021 <http://www.e-philosophy.kiev.ua/>

						course/view.php?id=8 Сучасна логіка. Частина 2. Некласична логіка. Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017 (у співавторстві). Розділ 4 Алетична логіка, с.65-75; Розділ 7, Неформальна логіка с.
152682	Гончарук Валерій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 015121, виданий 10.04.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015796, виданий 15.12.2005	20	ОК15.Політологія 146-159. Публікації: 1. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Програма навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія"// Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017 2. Гончарук В.П., Постригань Г.Ф. Методична розробка до навчального курсу "Політологія" для студентів спеціальності "Філософія"// Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київ 2017 3. Гончарук В.П. Постмайданні тенденції розвитку партійної системи України// «Дні науки філософського факультету – 2016", Міжн. наук. конф. (2016 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2016", 20-21 квіт. 2016 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. – Ч. 9. - С.154-156 4. Гончарук В.П. Порівняльний аналіз змішаної парламентської моделі виборів в Україні зразка 1998–2002 та 2012 рр.// «Дні науки філософського факультету – 2013", Міжн. наук. конф. (2013 ; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського

						<p>факультету – 2013", 16–17 квіт. 2013 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2013. – Ч. 9. - С.259-261</p> <p>5. Гончарук В.П. Перспективи запровадження змішаної виборчої системи при формуванні Верховної Ради України// Дні науки філософського факультету – 2011 : Міжнародна наукова конференція: Матеріали доповідей та виступів. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2011. – Ч.9. – С.14-16</p> <p>6. Гончарук В.П. Особливості двопартійних систем США та Великобританії// Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет” “Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія.” Вип. 104/2011 С.43-46</p> <p>7. Гончарук В.П. Сутність та ознаки двопартійних систем// Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет” “Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Політологія.” Вип. 103/2011 С.32-35</p>	
71497	Шашкова Людмила Олексіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 007096, виданий 28.04.2009, Атестат професора 12ПР 007411, виданий 10.11.2011	35	ОК18.Епістемологія	<p>Тема докторської дисертації: «Наука і релігія у парадигмальному вимірі».</p> <p>Наукові публікації: 1.Шашкова Л.О. Гуманітарне пізнання: нові виклики епістемології // Вісник Національного авіаційного університету. Філософія.Культурологія. № 1(3), 2006. С. 57-63. 2.Шашкова Л.О. Гуманітарне знання у проектах некласичної</p>

епістемології
Монографія. //
Філософія та
політологія у
структурі сучасного
соціогуманітарного
знання (теоретичні та
методологічні
аспекти): монографія.
К.: Видавничо-
поліграфічний центр
„Київський
університет”, 2011.
3. Шашкова Л.О. В.И.
Вернадский:
философские и
научные аспекты
социальной
эпистемологии
// Вісник Київського
Університету. Серія:
Філософія.
Політологія. Випуск
26. Київ, 2013. – С.18-
25.
4. Шашкова Л.О.
Виробництво знання і
розподіл когнітивної
праці: погляд
соціальної
епістемології //
Міжнародні
філософсько-
економічні читання
«Філософія фінансової
цивілізації: людина у
світі грошей». - Львів,
16-17 травня 2017. –
Львів, Інститут
Банківської справи. -
186 с. – С. 45-49.
5. Шашкова Л.О.
Інституційно-
дизайновий вимір
соціально-
епістемічних практик
// Філософія
фінансової
цивілізації: людина у
світі грошей (2018) /
Збірник наукових
праць. - Київ, ДВНЗ
«Університет
банківської справи». –
2018. - 408 с. – С.233-
239.
6. Shcherbyna, Olena;
Shashkova, Liudmyla.
Silence in
argumentative practices
as a manifestation of
tolerance // Future
Human Image. Volume
12, 2019. The Academic
Journal. – Kyiv, 2019. –
P. 76– 84.
7. Shcherbyna, Olena;
Shashkova, Liudmyla.
(2020). Silence as an
Argument in the
Reasoning of Social
Groups. Beytulhikme
Int J Phil 10 (3) 2020
Research Article: 787-
802. DOI:
10.18491/BEYTULHIK
ME.1624 (Web of
Science).
Підручники:
1. Шашкова Л.О.
Філософія пізнання //

						<p>Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. Видання друге, перероблене і доповнене. – Харків: «Фоліо», 2017. – 621 с. – С.354-414.</p> <p>2. Пашкова Л.О. Особливості гуманітарного пізнання // Філософія. Навчальний посібник. К.: «ВАДЕКС», 2021. – 484 с.</p> <p>Голова підкомісії із розробки Стандартів вищої освіти України зі спеціальності 033 «Філософія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.</p> <p>Стажування: Проходила стажування в Зеленогурському університеті (м. Зелена Гура, Республіка Польща) з 08.10.2018 р. по 15.10.2018 р.</p>
348380	Лялько Сергій Вадимович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		30	<p>ОК01.Іноземна мова</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лялько С.В. Використання тематичних візуальних засобів у процесі викладання англійської мови, - Мовні і концептуальні картини світу-, - Випуск № 55, 2016. - С. 226 - 230, фахове видання, Index Scopus. 2. Лялько С.В. Навчально-методичний посібник до 13 англомовних художніх фільмів «Viewer's Guide#3» для студентів гуманітарних факультетів – Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К. : ВПЦ "Київський університет", (2018 рік) 3. Лялько С.В. Використання англомовних пісень в соціокультурному контексті на заняттях англійської мови та актуалізація сучасних методів роботи з аудиторією на прикладах лексико-граматичних вправ, - II Міжнародна науково-практична конференція

						<p>"Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя" (22.06.2021) – Київ, Інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2020. – с.187-191.</p> <p>4. Лялько С.В. My Favorite Masterpieces: Навчально-методичний комплекс (англо-український посібник до автентичних англійських пісень . - для студентів неспеціальних факультетів) – К.: Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. – 110 с.</p>
348405	Цепко Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології		19	<p>ОК01.Іноземна мова</p> <p>Наукові публікації: Наукові статті: 1.Сучасні тенденції у викладанні англійської мови у закладах вищої освіти, Інноваційна педагогіка, № 21, 2020, - С. 39-43. (Index Scopus) 2. Формування комунікативних навичок у студентів під час вивчення англійської мови, Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології, № 12, С.16-19, 2021. (Index Scopus) 3.Шляхи оптимізації усної мовленнєвої діяльності студентів на заняттях з англійської мови у ВНЗ. Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя».-К.:ПП АВІАЗ, 2020.-С. 140-142. 4.Навчання професійно-орієнтованого читання з англійської мови на старших курсах немовних факультетів ВНЗ. Матеріали ІІ міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI</p>

сторіччя.-К.:ІПП
АВІАЗ, 2021.-С. 135-
137.

5.Особливості
використання
технології подкастів у
процесі навчання
іноземної мови
студентів немовних
спеціальностей ВНЗ.
Матеріали ІІІ
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Філологічні й
педагогічні студії у
вітчизняній та
зарубіжній науці ХХІ
сторіччя.-К.:ІПП
АВІАЗ, 2021.- С.156-
158.

Підручники,
посібники

1.Цепко Т. А. Politics:
basic issues.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів
філософського
факультету напряму
«політологія»: Київ,-
2017.-230 с.

2.Цепко Т. А. Talking
Politics: 5-minute
activities & ice-
breakers: Київ .- 2022.-
65 с. (навчально-
методичний комплекс
з англійської мови для
студентів
філософського
факультету напряму
«політологія».)

3.Getting Ready for
ESP Exam: методична
розробка з англійської
мови професійного
спрямування для
студентів
філософського
факультету напряму
«політологія», К.-
2018, 40 с.

4.Навчально-
методичний комплекс
з професійно-
орієнтованої
англійської мови для
студентів старших
курсів філософського
факультету напрямів
«філософія» та
«культурологія», К.-
2020, 68 с.

5.Навчально-
методичний комплекс
дисципліни Іноземна
мова: базовий курс
(англійська мова),
спеціальність історія
та археологія,1
(бакалаврський)
освітній рівень,К.-
2019, 60 с.

Міжнародні
конференції:

1.25 years of TESOL in
Ukraine: Honouring the
Past and Shaping the
Future (Київ, 2020).

2. IV Міжнародна

						<p>науково-практична конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя, 23. 11. 2021 року.</p> <p>3. Міжнародна конференція Reinventing your formula for successful exam preparation, 2 грудня 2021 року.</p> <p>4. Друга міжнародна онлайн конференція для викладачів англійської мови Teaching Experts від мовного центру Поліглот за підтримки Cambridge English, Ukraine, 10.02.2022.</p> <p>5. Міжнародна конференція Cambridge October Conference, 28.10.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Київський національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кафедра англійської мови технічного спрямування, стажування, 2018.</p> <p>2. Тренінг від ТОВ Дінтернал Е'юкейшн, Formula: успішний алгоритм підготовки до іспитів, Київ, жовтень 2021.</p>	
18670	Тормахова Анастасія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055774, виданий 18.11.2009, Атестат доцента АД 002255, виданий 01.04.2019</p>	11	ОК02.Українська та зарубіжна культура	<p>Тема кандидатської дисертації "Філософія музики в контексті європейської музичної культури XIX-XX ст.". Наукові публікації:</p> <p>1. Тормахова А.М. Медіа-технології та «science art» в контексті сучасних культурно-мистецьких практик. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020 - № 1(6). –С.98-101.</p> <p>2. Тормахова А., Соловей А. Явище історичної реконструкції в культурі XX-XXI століття. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2020 - № 2(7). –С.78-81.</p> <p>3. Tormakhova A. Cultural analytics as a research tool. The days of science of the faculty of philosophy-2021. International Scientific Conference (April 22-</p>

23, 2021. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – p.239-240.

4. Тормахова А.М. Масові заходи як візуальні практики в контексті культури сьогодення. Українські культурологічні студії – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021 - № 1(8). С. 66-69.

5. Тормахова А.М. До проблеми взаємодії мистецтва та політики в контексті сучасної культури. Вісник НАККІМ №2, 2022. – С.64-68.

6. Тормахова А.М. Зброя та технології війни в контексті культурно-історичного розвитку людства. Українські культурологічні студії. №10 (1). С. 37-39.

7. Тормахова А.М. Мистецькі практики в контексті культури. Вісник Маріупольського державного університету. Серія : Філософія, культурологія, соціологія. Маріуполь, 2022. Вип. 22. С.143-149.

8. Тормахова А.М. Глобалізація та транскультурація в музичній культурі XX-XXI століть. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. - Київ : Міленіум, 2018. – № 2. – С.134-138.

Навчально-методичний комплекс: Панченко В.І., Тормахова А.М. Навчально-методичний комплекс дисципліни „Історія зарубіжної культури” для студентів 1 курсу спеціальності „філософія” філософського факультету. К.: Дільниця оперативної поліграфії філософського факультету, 2013. – 28 с.

Стажування:

1. Розвиток цифрових компетенцій «KNU TEACH WEEK» (Київ, 25.01 2021) – Сертифікат;

2. Розвиток педагогічних компетенцій «KNU TEACH WEEK»

							(Київ, 2021) – Сертифікат; 3. Польсько-Український гуманітарний центр Зеленогурського університету (м. Зелена Гура, Польща, 2018 р.). 4. Тренінг гарантів освітніх програм (КНУ, 2022) сертифікат.
336312	Гнатівська Ганна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023476, виданий 14.04.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 027853, виданий 14.04.2011	13	ОКоз.Історія стародавньої філософії	Тема кандидатської дисертації «Проблема онтологічного статусу універсалій у філософії Середньовіччя». Наукові публікації: Бокал Г.В. (2016) Перспективи філософської компаративістики та парадигмального підходу у вітчизняній історико-філософській науці Вісник Київського університету. Серія: Філософія. Політологія. – Вип. 2(121). С.5-8. Бокал Г.В., Гордієнко О.О. (2016) Логіко-семантичні основи принципу «Чжен мін» в ранньому конфуціанстві Зб. наук. пр. «Гілея: науковий вісник» - Вип. 114 (11) С. 161-165. Бокал Г.В. (2016) Специфіка дгармічної причинності в махаяні та філософський зміст мадг'яміки Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник №3(7) С.47-50. Бокал Г.В. (2016) Тлумачення віджнган у вченні йогачари Мультиверсум. Філософський альманах – Вип. 5–6 (153–154). С. 134 – 144. Гнатівська Г.В. (2017) Лексикографія та термінологічний аналіз в дослідженні історії філософії Китаю "Дні науки філософського факультету - 2017"- Ч. 1. С. 101-102. Гнатівська Г.В. (2018) Принцип історизму та історицизму в дослідженні індійської філософії «Індія - 70 років незалежного розвитку: досягнення, проблеми, перспективи» С.33-34. Гнатівська Г.В. (2018) Суб'єктивність в історико-

філософському дослідженні "Дні науки філософського факультету - 2018" - Ч. 1. - С.9-10.

Hnatovska H. (2021). The Image of Philosophy in Indian Culture: Etymology and Untranslatability of Terms Future Human Image №13 С. 14-23.

Hnatovska H. (2021). Conceptual analysis method in the historical and philosophical study of indian spiritual heritage "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021", International Scientific Conference (2021; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.10-16.

Hnatovska H. (2022). The prospects for the study of "being" as a universal concept in eastern philosophical cultures "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv): [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. Kyiv: Publishing center "Kyiv University". p.9-11.

Гнатівська Г.В. (2022). Лексичні репрезентанти концепту "буття" у англо-санскритському словнику Монье-Вільямса Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія. Том 1. № 6. С. 10-15.

Підручники:
Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу/ кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – К.: Агенство «Україна», 2019. – 264 с.

Індійська філософія: посіб. для студ. вищ. навч. закл. / кол. авторів; за заг. ред. Т. П. Кононенко. – Харків: Фоліо, 2019. – 142с.: іл.

Гнатівська Г. Історії східних філософій: Вступ до індійської філософії. Навчальний посібник– К.: Фрако Пак, 2021. – 98 с.

31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДН 003642, виданий 06.06.1997, Атестат професора ПР 000149, виданий 10.07.2000	35	ОК04.Традицій на логіка	Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці», тема докторської дисертації «Підручник з логіки для юристів». Наукові публікації: Хоменко І.В. (2016) Неформальна логіка та аргументативне міркування. Філософська думка, №3, 2016, С. 34-46. Khomenko Iryna (2017) Levels and tiers in argumentation Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy, 2021, Vol. 2 № 2, 2017, p.20- 23. DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2017/2-3/7 Khomenko Iryna (2017) View on Inference from Argumentation Tiers Perspective. Oswald, S. & Maillat, D. (Eds.) (2018). Argumentation and Inference: Proceedings of the 2nd European Conference on Argumentation, Fribourg 2017 (Vol. II, 439-452). London: College Publications. Khomenko Iryna (2018) A Look at Informal Logic. Future Human Image, Volume 9, 2018, p.52-62. DOI: https://doi.org/10.29202/fhi/9/5 Khomenko Iryna (2020) Analyzing Cross-Cultural Studies of Arguing in the Globalized World. Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020, p.91-98. DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/24/9 Хоменко І.В. (2022) Що таке емпірикалізація в сучасних дослідженнях аргументації? Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Філософія. Вип. 1(6) 2022, с. 47-50 DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-9/13 Khomenko Iryna (2022) Towards Useful Tools for the Study of the History of Cosmology. Philosophy
-------	--------------------------------	---	---------------------------	---	----	----------------------------	---

						and Cosmology, Volume 29, p. 81-87 DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/8 Підручники: Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. Хоменко І.В. Традиційна логіка. Електронне видання, 2021 http://www.e-philosophy.kiev.ua/course/view.php?id=8 Сучасна логіка. Частина 2. Некласична логіка. Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017 (у співавторстві). Розділ 4 Алетична логіка, с.65-75; Розділ 7, Неформальна логіка с. 146-159	
58079	Дем'янов Володимир Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 008749, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 005412, виданий 04.04.1944	42	ОК05.Метафізика й онтологія	Тема кандидатської дисертації "Філософське освоєння дійсності як вид духовного виробництва". Навчально-методична література: Теоретична і практична філософія. Навчальний посібник / Дем'янов В. О., Бойченко М. І., Приходько В. В., Баумейстер А.О. та ін. Заг. ред. Л. О. Шашкової. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. – 464 с.
71417	Баумейстер Андрій Олегович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 004551, виданий 30.06.2015, Атестат доцента 12ДЦ 023404, виданий 09.11.2010	18	ОК05.Метафізика й онтологія	Тема докторської дисертації «Буття і благо: онтологічні підстави практичної нормативності». Наукові публікації: Монографії: 1. Баумейстер А. О. На пути к мышлению, или интеллектуальные путешествия в страну Философия. – К.: Издательский дом Дмитрия Бурого, 2021. – 210 с. 2. Баумейстер А. О. Буття і благо. – Вінниця: Т.П. Барановська, 2014. – 418 с. 3. Баумейстер А. О. Тома Аквінський: вступ до мислення. Бог, буття і пізнання. – К.: Дух і літера, 2012. – 408 с. Наукові статті: 1. Баумейстер А. О. Liber de causis ("Книга про причини"): інтелектуальна

						<p>подорож від Афин до Парижа й Лондона через Багдад і Толедо / Sententiae. – 2017. – №2. – С.90-116.</p> <p>2. Баумейстер А. О. Реальность и смысл: дискуссионные вопросы эпистемологии Аквината / Філософські проблеми гуманітарних наук. – 2017. – № 25. – С.11-19.</p> <p>3. Баумейстер А. О. Моисеево различение или рождение религиозной нетолерантности / Філософські проблеми гуманітарних наук. – 2017. – № 26. – С.10-16.</p> <p>4. Баумейстер А. О. Идентичність Європи: виклики і загрози / Філософські проблеми гуманітарних наук. – 2018. – № 2. – С.14-19.</p> <p>5. Die ukrainische kirchliche Autokephalie: Verzweiflung, Hoffnungen und Perspektiven / OST-West. Europäische Perspektiven. – 2019. – №4. – С.274-281.</p> <p>Навчально-методичні роботи:</p> <p>1. Баумейстер А. О. Вступ до філософських студій або Інтелектуальні подорожі до країни філософії. Навчальний посібник. – К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. – 238 с.</p> <p>2. Теоретична і практична філософія. Навчальний посібник / Дем'янов В. О., Бойченко М. І., Приходько В. В., Баумейстер А.О. та ін. Заг. ред. Л. О. Шашкової. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2017. – 464 с. – Розділ 9. – С. 388-455.</p> <p>3. Філософія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. – Харків: Фоліо, 2017. – 621 с. – С. 512-571.</p>	
182040	Колотілова Наталія Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 010111, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук	23	ОКоб.Сучасна логіка	Тема докторської дисертації: «Логіка та риторика: складові взаємозв'язку». Публікації: Колотілова Н.А. Логіка і риторика:

ДК 005745,
виданий
09.02.2000,
Атестат
доцента 02ДЦ
001850,
виданий
17.06.2004

ретроспектива взаємозв'язку.
Монографія. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
Колотілова Н.А. Логіка і риторика в дослідженнях аргументативної проблематики початку ХХІ ст. // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.142 (№ 3). Ч. 2. Філософські науки. С. 69-72.
Колотілова Н.А. Взаємозв'язок логіки та риторики: методологія дослідження // Гілея: науковий вісник. 2019. Вип.147 (№ 8). Ч. 2. Філософські науки. С. 93-97.
Комаха Л.Г., Колотілова Н.А. Особливості розвитку логіки початку ХХ та ХХІ ст. // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2021. Вип. 2 (34). С. 14-19.
Kolotilova N. Argumentation theory in the 20th century: a return to the origins of logic, dialectics, rhetoric // "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022", International Scientific Conference (2022; Kyiv). May 11-12, 2022: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv, 2022. P.176-179.
<https://doi.org/10.17721/dsphd.2022/45>
Стажування:
Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) 15-26 лютого 2021 р. Сертифікат.
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат від 01.03.2021.
Курс «Digital Skills Pro», сертифікат від 22.03.2021.
Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, сертифікат від 09.06.2021.
Проект з розвитку

						співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft skills викладача 11-14.07.2022, сертифікат № 843. Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка 25.07-05.08.2022.
31168	Хоменко Ірина Вікторівна	завідувач кафедри логіки, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДН 003642, виданий 06.06.1997, Атестат професора ПР 000149, виданий 10.07.2000	35	ОК06.Сучасна логіка Сертифікат. Тема кандидатської дисертації «Філософський аналіз семантичних парадигм в логіці», тема докторської дисертації «Підручник з логіки для юристів». Наукові публікації: Хоменко І.В. (2016) Неформальна логіка та аргументативне міркування. Філософська думка, №3, 2016, С. 34-46. Khomenko Iryna (2017) Levels and tiers in argumentation Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy, 2021, Vol. 2 № 2, 2017, p.20-23. DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2017/2-3/7 Khomenko Iryna (2017) View on Inference from Argumentation Tiers Perspective. Oswald, S. & Maillat, D. (Eds.) (2018). Argumentation and Inference: Proceedings of the 2nd European Conference on Argumentation, Fribourg 2017 (Vol. II, 439-452). London: College Publications. Khomenko Iryna (2018) A Look at Informal Logic. Future Human Image, Volume 9, 2018, p.52-62. DOI: https://doi.org/10.29202/fhi/9/5 Khomenko Iryna (2020) Analyzing Cross-Cultural Studies of Arguing in the Globalized World. Philosophy and Cosmology, Volume 24, 2020, p.91-98. DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/24/9 Хоменко І.В. (2022) Що таке емпірикалізація в сучасних дослідженнях аргументації? Вісник Київського

						<p>національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Філософія. Вип. 1(6) 2022, с. 47-50 DOI: https://doi.org/10.17721/2523-4064.2022/6-9/13 Khomenko Iryna (2022) Towards Useful Tools for the Study of the History of Cosmology. Philosophy and Cosmology, Volume 29, p. 81-87 DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/29/8 Підручники: Хоменко І.В. Логіка. Теорія та практика. Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. Хоменко І.В. Традиційна логіка. Електронне видання, 2021 http://www.e-philosophy.kiev.ua/course/view.php?id=8 Сучасна логіка. Частина 2. Некласична логіка. Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017 (у співавторстві). Розділ 4 Алетична логіка, с.65-75; Розділ 7, Неформальна логіка с. 146-159.</p>	
71003	Маслікова Ірина Ігорівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора наук ДД 009222, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 034319, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035290, виданий 31.05.2013</p>	16	ОК07.Етика	<p>Тема кандидатської дисертації «Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства», тема докторської дисертації «Спільне благо в контексті інституціалізації соціальних практик: етико-філософський аналіз». Наукові публікації: Маслікова І.І. (2018). У пошуках спільного блага: етичні колізії соціальних практик: монографія. Київ: Вид. «Міленіум», розділ Маслікова І.І. (2018) Моральна мотивація та економічні стимули в реалізації спільного блага Університетська кафедра № 7. К.: КНЕУ, С.47-61 Маслікова І.І. (2018) Мотиви та причини альтруїстичних дій: тенденції пояснень в сучасній етиці Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол.ред. В.М.Вашкевич. К.: Видавництво «Гілея», Випуск 131 (4). С. 288-</p>

292.
Маслікова І.І. (2019).
Колективна діяльність
та загрози
«інституційного зла»
Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць К.:
Видавництво «Гілея»,
Випуск 141 (2). Ч. 2
Філософські науки С.
87-91.

Маслікова І.І. (2019)
Людина в просторі
індивідуальної та
суспільної моралі
Категорії. Мораль. За
результатами Всеукр.
круглого столу
«Читання пам'яті
Івана Бойченка» (25
жовтня 2019 р.)
[Збірник наукових
матеріалів] редкол.:
А.Є. Конверський [та
ін.]. – Київ: Знання
України, С.50-57.

Маслікова І. (2021).
Цілі та цінності
сучасного
університету: виклики
академічної
добročесності в
умовах онлайн
навчання Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія 1(4) С. 24-
41.

Maslikova I. (2021).
Moral foundations of
education: non-
economic goals of the
university "The Days of
Science of the Faculty
of Philosophy – 2021",
International Scientific
Conference (2021;
Kyiv): [Abstracts] /
Ed.board: A.Konverskyi
[and other]. Kyiv:
Publishing center "Kyiv
University". p.146-148

Маслікова І. (2022)
Концептуалізації
суспільної моралі
крізь призму
емпіричної та
метафізичної етики
Матеріали
Міжнародного
круглого столу
«Казимир
Твардовський і
сучасна етика» 11
лютого 2022 року,
Львів: Національний
університет
"Львівська
політехніка" С.55-59

Maslikova I. (2022)
Moral duty to provide
humanitarian
assistance to victims of
aggression «The Days
of Science of the
Faculty of Philosophy
–2022», International
Scientific Conference

(2022; Kyiv).
[Abstracts] /
Ed.board: A.Konverskyi
[and other]. –Kyiv:
Publishing center «Kyiv
University», p. 204-206
Підручники:
Маслікова І.І. (2019)
Корпоративна
соціальна
відповідальність.
Професійна та
корпоративна етика:
навч. посібник. В. Г.
Нападиста, О.В.
Шинкаренко, М.М.
Рогожа та ін. наук ред.
В.І. Панченко. Київ:
Вид. ВПЦ «Київський
університет», С. 116-
137
Маслікова І.І. (2014)
Типології етичних
вчень Етика. Естетика:
навч. посіб. / за наук.
ред. Панченко В.І. –
К.: «Центр учбової
літератури», С. 58-101.
З грифом МОН
Маслікова І.І. (2010)
Глобальна етика у
полікультурному світі
Людина у
полікультурному
суспільстві:
навчально-
методичний посібник
для викладачів вищих
навчальних закладів з
курсу за вибором для
студентів
соціогуманітарних
спеціальностей /
[Пометун О.І.,
Султанова Л.Ю. та
ін.]. К.: «Інжиніринг»,
С.30-53. З грифом
МОН

Наукові проєкти:
Проєкт «Ініціатива
академічної
добročесності –
Academic IQ», що
адмініструвався
Американськими
Радами з міжнародної
освіти
Міжнародний проєкт
TEMPUS-SMHES –
HESEDEPI «Розвиток
системи вищої освіти
для вдосконалення
соціального
партнерства з метою
підвищення
конкурентоспроможн
ості у галузі
гуманітарних наук».
Проходила
стажування в
Болонському
університеті (Італія)
Міжнародний проєкт
«Розробка
навчального курсу для
вищих навчальних
закладів відносно
культурної обізнаності
в Україні» при
підтримці посольства

							Великої Британії та МОМ Міжнародний дослідницький проект «Суспільна мораль: методологія дослідження, нормативно-етичні та прикладні проблеми» Міжнародний проект «Розвиток етичної освіти у вищій школі програма HESP Regional Seminar for Excellence in Teaching
50050	Єфіменко Віталій Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 004693, виданий 15.02.1982, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 06.05.1996	39	ОК07.Етика	Публікації: Підручники: 1.Левчук Л.Т., Гриценко В.С., Єфіменко В.В., інш. Історія світової культури. Культурні регіони. – Вид.3, перер. І доп. – К.: Либідь, 2000. - С. 46-137. 2.Єфіменко В.В. (співавторство) «Культ урологія» для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського. Х. Фоліо, 2013 3. Єфіменко В. (співавторство) Етика Естетика / К Навч. посіб./ за ред. Панченко В.І. – К.: Центр учбової літери, 2014. 4.Єфіменко В (співавторстві) Професійна та корпоративна етика: навч. посібник. Київ: Вид. ВПЦ «Київський університет», 2019 (у співавторстві). 5. Єфіменко В (у співавторстві) Аболіна Т., Нападиста В., Рихліцька О.//Прикладна етика Навч. посібник / За наук. ред. Панченко В.І.- К. : « Центр учбової літератури», 2012.-392 с. Гриф МОН 6. Єфіменко В. Загальнолюдський зміст куртуазних чеснот як передумова гуманізму Відродження//УКС, 2022.№1 (10) с. 4-10
160873	Павлова Олена Юрївна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія,	20	ОК02.Українська та зарубіжна культура	Тема кандидатської дисертації «Уява к філософсько-антропологічна проблема», тема докторської дисертації «Естетичний досвід як онтологічна проблема». Наукові публікації: Павлова О.Ю. (2021). Культурна історія в

Диплом
доктора
філософії ДД
007823,
виданий
18.11.2009,
Атестат
професора
12ІПР 009012,
виданий
21.11.2013

контексті історії
культури Українські
культурологічні студії
. № 2(9). С. 43 – 47.
Павлова О.Ю. (2021).
М. Вебер та
веберіанство в
контексті культурних
досліджень. Культура і
сучасність. № 2. С. 15-
22.
Павлова О.Ю. (2021).
Роль художнього
дискурсу та
літературної культури
в генезі публічної
сфери доби Модерну.
δόξα / докса збірник
наукових праць з
філософії та філології
сміх та сміхова
культура. –вип. 1 (35).
С 85-95.
Павлова О.Ю. (2018).
Мімесис і проблема
способу сигніфікації:
філософсько-
естетичний аспект
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Філософія. –
К.:Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», № 1(3).
– С.18-21.
Павлова О.Ю. (2019).
Культурологічна
реконструкція технік
тіла Премодерну:
магія поїдання та
дотику. Гуманітарні
студії: педагогіка,
психологія, філософія.
№ 3. С.101-106.
Підручники:
Сучасні візуальні
практики і
комунікація (Київ,
Вид. ВПЦ «Київський
університет»,2018), (у
співавторстві з А.
Тормаховою).
Етика. Естетика: навч.
посіб. /за ред.
Панченко В.І.-К.:
«Центр учбової
літератури»,2014. (у
співавторстві)
Підручник
«Культурологія» для
студентів вищих
навчальних закладів /
кол. авторів; за ред.
А.Є. Конверського.
(Розділ 3.6.
Становлення
новевропейської
культури: західний
тип культури)
Стажвання::
1. Leaving
totalitarianism behind:
cultural practices in
Central and Eastern
Europe. Faculty of
Philosophy Taras
Shevchenko National
University of Kyiv

						<p>(Ukraine), the Faculty of Humanities University of Zielona Gora (Poland), Polish-Ukrainian Center for Humanities. (Зелена Гура, 21-28.10 2021) – Сертифікат. 2. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 21.01 2021) – Сертифікат. 3. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02 2022) – Сертифікат.</p>	
184076	Якубіна Валентина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050371, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040636, виданий 22.12.2014</p>	12	ОК08.Соціальна філософія та філософія історії	<p>Тема кандидатської дисертації: «Основні тенденції концептуалізації феномену мас в сучасній соціальній філософії». Наукові публікації: Якубіна В.Л. Нові «виклики» для гуманітаристики постнормальних часів та інтерактивні «відповіді» сучасної філософії історії // Альманах „Філософські проблеми гуманітарних наук”, КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – № 1(27). - С. 38-41. Якубіна В.Л. Жіноча робота і час і контексті активностей соціально спрямованого бізнес // СОФІЯ. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. №3(12)/2018. - КНУ імені Тараса Шевченка – К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 108-109. Якубіна В.Л. Постіндустріальні контексти репрезентації історичності у сучасній філософії історії // Читання пам'яті Івана Бойченка – 2017. Людина. Історія. Господарство : Всеукр. круглий стіл (27 жовт. 2017 р.) : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – Київ : Знання України, 2017. – С.80-</p>

						<p>82. Якубіна В.Л. Методологічна основа «гендерної» жіночої історії: концепт «жіночий час» // Історія філософії та історії філософій. Тези тринадцятої міжнародної наукової конференції «Філософія. Нове покоління» (Київ, НаУКМА, 1–2 листопада 2018 року) / упоряд. О. Сирбу. – К.: «Університетське видавництво Пульсари», 2019. – С. 97-99.</p> <p>Якубіна В. Л. Важливість мезорівня соціального за умов глобальних викликів сьогодення // Від Вебера до Валерстайна: історична соціологія держав та світ-систем : Матеріали X Міжнародної наук.- практ. конф. (м. Київ, 9–10 червня 2022 р.) / Укладачі П. В. Федорченко-Кутуєв, О. Л. Якубін, О. М. Казьмірова та ін. Університетська книга, 2022. 248 с. – С. 65-67.</p> <p>Підручник: Філософія історії (Розділ 5): С. 185-232 // Теоретична і практична філософія : навч. посіб. заг.ред. Л.О. Шашкової.- К. : ВПЦ “Київський університет”, 2017. – 463 с.</p> <p>Стажування: Без відриву від навчального процесу прослухала курс підвищення кваліфікації «KNU Teach Week 3», обсягом - 0,5 кредиту (сертифікат №371-22, від 07.02.2022 р.) Проходила стажування з 1 лютого 2017 р. по 31 травня 2017 р. у НБ ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
75292	Бойченко Михайло Іванович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2015,	27	ОК08.Соціальн а філософія та філософія історії	Тема кандидатської дисертації «Економічна етика в сучасних процесах раціоналізації господарства», тема докторської дисертації «Спільне благо в контексті

спеціальність:
8.02030302
мова і
література,
Диплом
доктора наук
ДД 001050,
виданий
26.09.2012,
Атестат
професора
12ПР 010032,
виданий
22.12.2014

інституціоналізації
соціальних практик:
етико-філософський
аналіз».
Наукові публікації:
Бойченко М.І. (2018).
Комунікативна
парадигма
дослідження
культури. Українські
культурологічні студії.
№ 1 (2). С. 5-9.
Бойченко М.І. (2019).
Філософсько-правові
аспекти соціальної
комунікації за доби
глобалізації:
універсальне та
партикулярне,
системне та
інституційне.
Державно-правове
регулювання
суспільних відносин в
умовах
глобалізаційних
викликів: вітчизняні
та міжнародні реалії:
Монографія
/Київський
університет права
НАН України, за заг.
ред. проф..
Ю.Л.Бошицького. К.:
Талком. С. 17-48.
Бойченко М. (2019.)
Народження
комунікативної
філософії з критики
теорії суб'єкта.
Гуманітарно-наукове
знання: горизонти
комунікативістики.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції 4-5
жовтня 2019 р.
Чернівці:
Чернівецький нац. ун-
т. С. 17-22.
Бойченко М. (2020)
Концепт
недискурсивних
комунікативних
практик:
категоріальний і
ціннісний аналіз.
Категорії. За
результатами Всеукр.
круглого столу
«Читання пам'яті
Івана Бойченка –
2020. Людина.
Історія. Категорії» (23
жовт. 2020 р.):
[Збірник наукових
матеріалів] / редкол.:
А. Є. Конверський [та
ін.]. Київ : Знання
України. С. 18-22.
Бойченко М. (2020).
Сміх і соціальна
дистанція:
філософське
осмислення. Дόξα /
Докса. Вип. 1 (33). С.
206-216.
Бойченко М. (2020).
Соціальні теорії і
дискурсивні та
недискурсивні

							<p>соціальні практики: освітня проба. Філософська думка. № 5. С. 23-40.. Бойченко М. (2021). «Новий Органон» Френсіса Бекона як методологічна передумова проєктів модернізації європейського суспільства. «Новий Органон» (1620) та університетська філософія. До 400-річчя виходу трактату «Новий Органон» Френсіса Бекона». Матеріали міжнародної наукової конференції, 18–19 грудня 2020 р. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. С. 26-32. Boichenko M., Shevchenko Z., Rylova O., Karpenko I., and Guzhva A. (2022). Conceptual levels of the managing of gender conflicts in the field of education in the framework of sustainable development of society. SHS Web of Conferences 141, 03013. (Web of Science) Boichenko M., Bogdanov V., Vorobyova L. Komakha L. (2022). Perspectives and Limits of Artificial Intelligence Development: Stanislaw Lem’s Ideas Today. AIP Conference Proceedings 2656, 020020. (Scopus)</p> <p>Підручники: Теоретична і практична філософія: навч. посібник /за заг. ред.. Л.О.Шашкової. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 98-184. Основи практичної філософії. Підручник /Наук. ред. А.М.Лой. К.: Бизнесполиграф, 2016. (у співавторстві), розділ «Інституційний аспект соціальної дії». С. 87-113. (З грифом МОН)</p> <p>Філософія: Підручник/ За ред. І.В. Бичка. К.: Либідь, 2001. (у співавторстві), розділ «Соціальна філософія». С. 194-228. (З грифом МОН)</p>
174907	Кебуладзе Вахтанг Іванович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 001112, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ	22	ОК13.Феноменологія	Тема кандидатської дисертації «Інтерсуб’єктивне вчення Е. Гусерля як трансцендентальне тло феноменологічної концепції досвіду А.

018068,
виданий
24.10.2007

Шюца», тема докторської дисертації «Концепція досвіду в трансцендентальній феноменології». Головні наукові публікації:
Книжки:
Феноменологія. Навчальний посібник – К.: ППС-2002, 2005, 120 с.
Феноменологія досвіду. – К.: Дух і Літера, 2011. – 280 с. (другий наклад 2012, третій наклад 2017).
Чарунки долі. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2016. – 160 с. (другий наклад 2017).
Феноменологічна психологія і феноменологічна соціологія. Навчально-методичний посібник <http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Phenomenological%20Psychology%20&%20Sociology%20Textbook.pdf>
Книжки у співавторстві:
Основи практичної філософії. Підручник; [за ред. А. М. Лоя]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 511 с. (другий наклад: К.: Видавець Салій В.В., 2016. – 400 с.)
Філософська освіта в Україні: історія і сучасність: Колективна монографія; [за ред. М. Л. Ткачук]. – К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2011. – 419 с.
Öffentlichkeit und Demokratie in der Metamorphose; [hrsg. Von Peter Nitschke und Mirko Wischke]. – Frankfurt am Main: Peter Lang Edition, 2013. – (Aktuelle Probleme moderner Gesellschaften) – 158 с.
Україна в історіях та оповідях. Eseї українських інтелектуалів. – К.: К.І.С., 2019. – 304 с.
Майбутнє, якого ми прагнемо; [упорядник і відповідальний редактор В. Кебуладзе]. – Київ: Темпора, 2020. – 216.
Ukraine in Histories and Stories. Essays by Ukrainian Intellectuals. – Hannover: Ibidem Verlag, 2020. – 274 p.
Наукові статті:

						<p>«Ранкова зоря» Фридриха Ніцше. Воля до перекладу// Sententiae XXXVII. – 2018. – № 1. – С. 1–10. Богачов А., Ваховська Н., Кебуладзе В. Феноменологічне мислення в українських термінах// Філософська думка. – 2019. – № 4. – С. 114– 118. Феноменологічні сюжети// Sententiae XL. – 2021. – № 1. – С. 128–132. Описова і аналітична психологія Вільгельма Дильтея як теоретичне джерело феноменологічної психології Едмунда Гусерля// Філософська думка. – 2021. – № 2. – С. 131 – 141.</p>	
180940	Живоглядова Ірина Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 01864, виданий 10.04.1992, Атестат доцента ДЦ 006044, виданий 23.12.2002	29	ОК11.Естетика	<p>Тема кандидатської дисертації «Роль продуктивної уяви в структурі творчого процесу». Наукові публікації: Живоглядова І.В.(2017)Становлення етнічних і національних стереотипів: американський мистецький досвід"Гілея: науковий вісник": Збірник наукових праць.- К., 2017.- Випуск 124 (9).- С. 251- 256. Живоглядова І.В. (2019)Contemporary artistic practices of cultural communication: problematization of co- creation opportunities. International Journal of Slavic Studies Transgressive, Pragmatic and Speculative Horizons of Popular Literature and Culture 2019; 1 (1) : 122-132 (видання включено до Index Copernicus.). Живоглядова І.В. (2019)Musical creation of "human" as a sense- making sensuous way of forming a cultural space Українські культурологічні студії: Збірник наукових праць . –К. 2019. № 1(4). – с. 53 – 57(видання включено до Index Copernicus International (ICI), Ulrichweb, Open Academic Journal Index, Research Bable,</p>

Google Scholar)
Живоглядова І.В.(
2019)Антропокреатив
ний потенціал
музики:
практикування
небайдужості"Гілея:
науковий вісник":
Збірник наукових
праць.- К. :
Видавництво «Гілея»,
2019.- Випуск 141
(№2) Ч.2 Філософські
науки .- С. 48-53.
Живоглядова І.В.(
2019)Музика як
сміслозначуща
дія"Гілея: науковий
вісник": Збірник
наукових праць. - К. :
Видавництво «Гілея»,
2019.- Випуск 140
(№1) Ч.2 Філософські
науки .- С. 20-25.
Живоглядова І.В.
(2019)"Musical creation
of "human" as a sense-
making sensuous way
of forming a cultural
space"// Українські
культурологічні студії:
Збірник наукових
праць . –К. 2019. №
1(4). – с. 53 –57
Живоглядова І.В.
(2021) Creating
expressive tools of the
art world: modern
realities. «The Days of
Science of the Faculty
of Philosophy – 2020»,
International Scientific
Conference (2021 ;
Kyiv)С. 174-176.
Живоглядова І.В.
(2021) " Culture and
personality: R. Wagner
"between music and
life" "// Українські
культурологічні студії:
Збірник наукових
праць . –К. 2021. №
2(9). – с. 20 –23
Живоглядова І.В.
(2021) "Theory and
practice of creativity:
challenges of the
"pandemic times"//
Українські
культурологічні студії:
Збірник наукових
праць . –К. 2021. №
1(8). – с. 41 –45

Підручники:
Живоглядова І. В.,
Гудзенко (Буцикіна)
Є. О., Павлова О. Ю.
(2016)Естетика.
Навчально-
методичний комплекс
дисципліни для
студентів
спеціальності
"філософія"
філософського
факультету. – К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
"Київський
університет", 2016. –

3,7 ум.друк.арк. 53 др.арк. (особистий внесок – 23 стор.). Живоглядова І.В. (2017). Етико-культурологічні виміри ментальності ./Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів філософського факультету, спеціальності «Культурологія», О Р Магістр.- К.: Вид-во КНУ імені Тараса Шевченка, 2017. - 4,5 ум.друк.арк. 32 др.арк.

Живоглядова І.В., Панченко В.І. (2018). Естетика Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності «Культурологія», ОРБакалавр.- К.: Вид-во КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. - 2 ум.друк.арк. 29 др.арк. . (особистий внесок – 14 стор.). Живоглядова І.В., Тормахова А.М. (2018). Творчість в етико-естетичному дискурсі. Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності «Філософія», ОРБакалавр. - К.: Вид-во КНУ імені Тараса Шевченка, 2018. - 2 ум.друк.арк. 29 др.арк. (особистий внесок – 14 стор.).

Наукові проекти: участь у науково-дослідних темах кафедри етики, естетики та культурології: «Професійна та корпоративна етика: проблеми обґрунтування і впровадження», «Візуальні практики: режими та стратегії Постмодерну»

Стажування: стажування in Experience Programme (наявний сертифікат). Свідоцтво про підвищення кваліфікації за професійною програмою стажування in Experience Programme у Науковій бібліотеці імені М.М. Максимовича Київського національного

							університету імені Тараса Шевченка № 056/344 від 17 травня 2019 р.
93211	Буцикіна Євгенія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 034949, виданий 25.02.2016	7	OK11.Естетика	<p>Тема кандидатської дисертації «Концепція трансресивного досвіду Жоржа Батая: естетичний аналіз»</p> <p>Наукові публікації: Буцикіна Є.О. (2022). Вернакулярний ландшафт і його роль в розвитку креативних міських практик. Українські культурологічні студії. – № 1(10). – С. 47-50. Буцикіна Є.О. (2021). The Aesthetic Value of Vernacular Gardens in Ukrainian Cities. Everydayness. Contemporary Aesthetic Approaches. Editors Lisa Giombini, Adrián Kvočka. Roma Tre Press & University of Prešov, Faculty of Arts. С. 53-64. Буцикіна Є.О. (2019). Досвід перебування-в-місті як предмет естетики повсякденного . Δόξα / Докса: зб. наук. пр. з філософії та філології / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Одеса. – Вип. 2 (32). – С.196-206. Стажування: Проходила онлайн-стажування «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland» в Університеті Collegium Civitas (Варшава, Республіка Польща) у червні-липні 2020 р.</p>
160873	Павлова Олена Юрівна	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом доктора філософії ДД 007823, виданий 18.11.2009, Атестат професора	20	OK11.Естетика	<p>Тема кандидатської дисертації «Уява к філософсько-антропологічна проблема», тема докторської дисертації «Естетичний досвід як онтологічна проблема».</p> <p>Наукові публікації: Павлова О.Ю. (2021). Культурна історія в контексті історії культури Українські культурологічні студії . № 2(9). С. 43 – 47. Павлова О.Ю. (2021). М. Вебер та веберіанство в контексті культурних</p>

12ПР 009012,
виданий
21.11.2013

досліджень. Культура і сучасність. № 2. С. 15-22.
Павлова О.Ю. (2021). Роль художнього дискурсу та літературної культури в генезі публічної сфери доби Модерну. *δόξα / докса збірник наукових праць з філософії та філології сміх та сміхова культура*. – вип. 1 (35). С 85-95.
Павлова О.Ю. (2018). Мімесис і проблема способу сигніфікації: філософсько-естетичний аспект *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія*. – К.:Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», № 1(3). – С.18-21.
Павлова О.Ю. (2019). Культурологічна реконструкція технік тіла Премодерну: магія поїдання та дотику. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. № 3. С.101-106.
Підручники: *Сучасні візуальні практики і комунікація* (Київ, Вид. ВПЦ «Київський університет», 2018), (у співавторстві з А. Тормаховою).
Етика. Естетика: навч. посіб. / за ред. Панченко В.І.-К.: «Центр учбової літератури», 2014. (у співавторстві)
Підручник «Культурологія» для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за ред. А.Є. Конверського. (Розділ 3.6. Становлення новоєвропейської культури: західний тип культури)
Стажування::
1. Leaving totalitarianism behind: cultural practices in Central and Eastern Europe. Faculty of Philosophy Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine), the Faculty of Humanities University of Zielona Gora (Poland), Polish-Ukrainian Center for Humanities. (Зелена Гура, 21-28.10 2021) – Сертифікат.

						2. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 21.01 2021) – Сертифікат. 3. -Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 07.02 2022) – Сертифікат.	
169710	Варениця Ольга Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 017173, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017959, виданий 24.10.2007	22	ОК14.Сучасна світова філософія	Тема кандидатської дисертації «Постмодерністський дискурс: радикальні спроби оновлення філософії» . Наукові публікації: - Варениця О.П. (2018). В. Гавел: традиція «неполітичної політики» в чеській філософії та культурі XX ст. // "Дні науки філософського факультету – 2018", Міжн. наук. конф. (2018; Київ). Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2018", 26-27 квіт. 2018 р.: [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: У. В. Мовчан [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – Ч.1. – С.7-9. - Варениця О.П. (2018). «Словник чеських філософів»: особливості чеської інтелектуальної традиції // "Викладання логіки та перспективи її розвитку", VII Міжн. наук.-практ. конф. (2018 ; Київ). VIII Міжнародна науково-практична конференція "Викладання логіки та перспективи її розвитку", 17-18 травня 2018 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С.15-16. - Varenytsya O. (2019) Polish-Czech philosophical connections of the XIV-XVII centuries // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019», International Scientific Conference (2019 ; Kyiv).

International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019» April 23-24, 2019: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2019. – p. 71.

- Varenytsia O. (2021). From the history of the formation of Czech philosophy (19th - early 20th centuries) // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020», International Scientific Conference (2021 ; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021», April 21-22, 2021: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2021. – p. 32-34.

- Varenytsia O. (2022) The two ideas of the czech nation // «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022», International Scientific Conference (2022; Kyiv). International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2022» [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center «Kyiv University», 2022. – p.8.

Підручники:
Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Патент, 2014. - 839 с. (у співавт.).

Наукові, навчальні проєкти:
Організація проведення Циклу відкритих лекцій з польської філософії проф. Зеленогурського університету Т.Мроза в рамках діяльності Польсько-Українського центру гуманітарних досліджень (Polish-Ukrainian Centre for Humanistic Studies. Zielona Góra-Kyiv). Жовтень 2019 р.

						<p>Миттєвості КНУ ім.Т.Шевченка - youtube-канал університету. Відеозаписи: 02.09.2019 https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZfIMxzOvkKg&fbclid=IwAR1xmIE3aR1oIPyZmwYJxT3BkvhFGLZsv26_YbLv65kVw3d61YaL38Ldoho&app=desktop 03.10.2019 https://www.youtube.com/watch?v=h2i8aScLoOc&feature=share&fbclid=IwARoZ6qvAnTZV-5KCfDJvZnhdjHxuiCWETcbKAjI3oE67U_YSu3TnWQ_EnY4&app=desktop 08.10.2019 https://m.youtube.com/watch?v=g2suzk9oLw&feature=share 09.10.2019 https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=KgJ4ZBtqWlQ&fbclid=IwARoFnRRQrk6VPD1NdAT6DRmtbNDuy6uN3_KEhU5J0tnkzKlZbtK4s2_qWPw&app=desktop р Стажування: 1. Scientific internship within framework of the Polish-Ukrainian Center for Humanities Studies and Institute of Philosophy (University of Zielona Gora, Poland) on May, 06-13, 2019. 2. Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU TEACH WEEK, (Київ, січень 2021 р.). Сертифікат від 25.01.2021 р. 3. Проходила підвищення кваліфікації у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка. 2 семестр 2021-2022 н.р. відповідно до наказу № 597-32 від 13.08.2021 р. 4. Всеукраїнський проєкт для викладачів "Uni-Biz Bridge Camp" (проєкт з розвитку співпраці бізнесу та університетів, присвячений розвитку soft-skills викладача; Київ, 11-14.07.22). Сертифікат №1106 від 22.07.2022 р.</p>	
338034	Хома Олег	професор,	Філософський	Диплом	29	ОК09.Нова	Монографії (3)

	Ігорович	Суміщення	факультет	доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	філософія (XVI-XVIII ст.)	<p>1. Хома О. (Укладач). (2021). «Медитації» Декарта у дзеркалі сучасних тлумачень (2-ге вид., випр., доповн.). Київ: Дух і Літера.</p> <p>2. Хома О. (Відп.редактор). (2020). Декарт, Р. Метафізичні твори. Харків: Фоліо.</p> <p>3. Хома О. (Відп.редактор). (2018). Русо Ж.-Ж. Вибрані трактати. Харків: Фоліо.</p> <p>Наукові публікації:</p> <p>1. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. (2021). Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. – № 1. – С. 130-140.</p> <p>2. Хома, О. (2021). "Аристократична метафізика" і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes. Paris: L`Harmattan. Sententiae, 40(2), 111–114. https://doi.org/10.31649/sent40.02.111</p> <p>3. Хома О. "Аристократична метафізика" і стереотипи. Jolibert, B. (2020). Descartes en questions: l`urgence d`un retour aux textes. Paris: L`Harmattan [Текст] / Олег Хома // Sententiae. – 2021. – № 2. – С. 111-114.</p> <p>4. Історико-філософські дослідження в незалежній Україні (експертне опитування) [Текст] / Сергій Йосипенко, Віктор Козловський, Олексій Панич та ін. // Sententiae. – 2021. – № 3. – С. 6-31.</p> <p>5. Хома О. Історія філософії і практична філософія в новій книзі Марти Нусбаум. Nussbaum, M. (2019). The Cosmopolitan Tradition: A Noble But Flawed Ideal. Cambridge, MA.: Harvard University Press. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2021. – № 3. – С. 129-133.</p> <p>6. Хома, О. (2020). Коментар до українського перекладу «Нарисів</p>
--	----------	-----------	-----------	---	------------------------------	--

						<p>піронізму» Секста Емпірика (I, 1-13). <i>Sententiae</i>, 39(2), 170–172. https://doi.org/10.31649/sent39.02.170 7. Хома, О. (2020). Спиноза у фокусі національних традицій. Stetter, J., & Ramond, C. (Eds.). (2019). <i>Spinoza in 21st-century American and French philosophy: metaphysics, philosophy of mind, moral and political philosophy</i>. London: Bloomsbury Academic. <i>Sententiae</i>, 39(2), 207–209. https://doi.org/10.31649/sent39.02.207 8. Хома О. Сучасне глобальне декартознавство Nadler, S. et al (2019). <i>The Oxford Handbook of Descartes and Cartesianism</i>. Oxford: Oxford UP [Текст] / О. Хома // <i>Sententiae</i>. – 2019. – № 2. – С. 112-115.</p>	
337902	Льїна Галина Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом доктора наук ДД 008836, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 058838, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 041370, виданий 26.02.2015</p>	11	ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	<p>Тема кандидатської дисертації «Самоідентичність у життєдіяльності людини», тема докторської дисертації «Візуальне мислення в історико-філософській ретроспективі».</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Льїна. Генеза культури мислення: логос, раціо, візіо. Монографія. Київ; Ніжин:Видавель ПП Лисенко М. М., 2018. 368 с. 2. Гальченко, М. С., Борінштейн, С. Р., Іванова, Н. В., & Льїна, Г. В. (2021). ВІЗУАЛЬНІ МЕТАФОРИ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ. Інформаційні технології і засоби навчання, 81(1), 1–14. https://doi.org/10.33407/itlt.v8i1.3846 (Стаття). (Фахове видання, кат. А. Web of Science). 3. Льїна Г. В. Філософія інвайронменталізму Вселенського Патріарха Варфоломія I // Софія. Гуманітарний вісник. № 1 (19) 2022. С. 55-58. (sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/10/10)

						<p>4. Кононенко Т. П., Ільїна Г.В. (2021). РЕСПУБЛІКА КРАСНОПИСЬМЕНС ТВА. КОМЕНТАР ДО ПЕРЕКЛАДІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ ТЕРМІНІВ З ПРАЦІ ДЕВІДА Г'ЮМА «ПРО ЕСЕЇСТИЧНЕ ПИСЬМЕНСТВО». Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, 2(5), 18-28. https://doi.org/10.17721/2523-4064.2021/5-2/8</p> <p>5. Halyna Pina. The Concept of "Divine Illumination" in Patristics: from the Light of God to the Light of Truth // Virtus. Scientific Journal. Canada, 2018. Issue 21. P. 24-27.</p> <p>6. Ільїна Г. В. «Видимість» і «видіння» у середньовічній філософії: контекст містичного // Філософські обрії. 2018. Вип. 39. С. 27-36.</p> <p>7. Критичне мислення: освіта, творчість, цінності. Монографія. / Кремень В. Г., Ільїн, В. В., Гальченко М. С. Сакун А. В., Войнаровська Л. І., Ліпін, М.В., Ільїна, Г. В., Федорчук О. А. Інститут обдарованої дитини НАПН України, м. Київ, Україна. С. 201-256. Стажування: Проходила стажування в Центрі досліджень Південно-Східної Європи Грацького університету Карла-Франца (м. Грац, Республіка Австрія) з 02.04.2022 р. по 22.07.2022 р.</p>	
9880	Кононенко Тарас Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 000838, виданий 29.03.2012, Атестація доцента ДЦ 002285, виданий 20.04.2001	37	ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Тема кандидатської дисертації «Історико-філософська концепція Володимира Соловйова», тема докторської дисертації «Українознавчі виміри філософської спадщини Г. Сковороди. Розвиток методології науки». Наукові публікації: - Кононенко Т. (2017) Концепція "Програми з історії філософії":

задум – концепція – концепційна розробка. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". - Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 1. С. 32-34.

- Kononenko T. (2017) Ukrainian National Identity between European Values and «Homo Sovieticus» Hybrid Identity: Synergy of uncertainty and stipulations. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy". Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», Вип. 2. С. 31-34.

- Кононенко Т. (2019) Рене Декарт Дискурсія про метод; Мегафізичні медитації: Семінар (В. Кебуладзе, Т. Кононенко, О. Панич, О. Хома). Філософська думка, Вип. 3 С. 124-130.

- Кононенко Т. (2019) «Наука – методологія – навчання» у інтегративній єдності освітньо-наукового процесу з історії філософії та суміжних спеціальностей і галузей знань. Філософія індійської культури: наук.-метод. посібн. інновац. типу. К: Агентство "Україна". С. 4-14.

- Кононенко Т. (2021) Республіка краснописьменства. Коментар до перекладів українською мовою термінів з праці Девіда Г'юма «Про есеїстичне письменство» (у співавт. Г. Львіна). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Філософія, "Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv. Philosophy".

						<p>Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». Вип. 5. С. 18-28.</p> <p>Підручники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Філософія індійської культури: науково-методичний посібник інноваційного типу. (Загальна редакція, укладач, у співавторстві). К.: Агентство "Україна", 2019. 264 с. - Індійська філософія: посібник для студентів вищих навчальних закладів / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. Харків: Фоліо, 2019. 142 с. - Contemporary Studies Філософія ХХ-ХХІ ст.: навчально-методичний посібник інноваційного типу / колектив авторів; за загальною редакцією Т.П. Кононенка. К.: Знання України, 2020. 215 с. Наукові проекти: <ul style="list-style-type: none"> - Науково-дослідні проекти з історії філософії із застосуванням цифрових технологій: https://hphd.kiev.ua/ Участь у розвитку досліджень у царині усної історії філософії. - Експериментальні дослідження у галузі діджитальної історії філософії: https://www.facebook.com/groups/818728106151537 https://www.youtube.com/watch?v=SYzRhaFYuog
135060	Титаренко Вадим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 064209, виданий 22.12.2010</p>	9	<p>OK14.Сучасна світова філософія</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Співвідношення моралі та релігії у філософських вченнях І. Канта та Г.В.Ф. Гегеля».</p> <p>Титаренко В.А. має наукові публікації з філософської тематики, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) War and Peace in Kant's and Hegel's Consideration /Титаренко В.А. // Philosophy and Cosmology, Volume 22, 2019: 181-187. DOI: 10.29202/phil-cosm/22/17. (Web of Science) 2) Non-Classical Approach to a History of Philosophy: Modern Status and Research Prospects / Vadym Tytarenko / Future

Human Image, Volume 12, 2019: 121-128. DOI: 10.29202/fhi/12/11

3) "Cosmology in the Philosophical Education of Ukraine: History and Modern Condition" / В.А. Титаренко, С.В. Руденко, Я.А. Соболевський // Philosophy and Cosmology, Volume 20, 2018:128-138. DOI: 10.29202/phil-cosm/20/12 (Web of Science)

4) Management features of international educational projects between universities of Poland and Ukraine /Титаренко В.А., Руденко С.В., Сапенько Р., Базалук О.О. // Scientific Bulletin of National Mining University, Volume 2, 2018: 142-147. DOI:10.292.02/nvngu/2018-2/21. (Фахове видання), (Scopus)

Титаренко В.А. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених філософській тематиці, зокрема:

1) «Europa Środkowo-Wschodnia: historia, ideologia a społeczeństwo» (24.10.2017 – 26.10.2017 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь «Kant studies in Ukrainian philosophy of a soviet period». Тези опубліковано.

2) «Central and Eastern Europe: “War as a problem of the Modern World – Theory, Practice, Cultural Context” (06.05.2019 – 12.05.2019 р., м. Зелена Гура, Карлув, Польща), де представив доповідь “Militarism vs Pacifism. The Discussion Within German Idealism”. Тези опубліковано.

3) “Between bestiality and heroism – human, society, culture and technology in the face of challenges and threats of war” 22-25 вересня 2022 м. Зелена Гура, Польща), де представив доповідь “Language as a mean of totalitarian manipulation”. Титаренко В.А. є організатором та співорганізатором

						<p>наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:</p> <p>1) Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету» м. Київ, з 2006 по 2022 р.</p> <p>2) "Філософсько-світоглядні та міждисциплінарні проблеми гуманітарного розвитку сучасного суспільства", 2 липня. 2015, м. Київ. Титаренко В.А. популяризує наукові здобутки з філософської тематики, зокрема регулярно проводить публічні, популярні лекції (телеканал «Рада» - https://www.youtube.com/watch?v=4bmVGmubfZo&t=139s, та інші).</p>
60043	Богачов Андрій Леонідович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001732, виданий 01.03.2013, Атестація доцента ДЦ 003499, виданий 21.12.2001</p>	28	<p>ОК10.Теорія пізнання</p> <p>Тема кандидатської дисертації «Релятивізм і філософська герменевтика», тема докторської дисертації «Герменевтичний досвід як предмет філософії».</p> <p>Наукові публікації: Богачов А.Л. До питання про діалектичне обґрунтування онтології // Sententiae. – №2 (XXXVI). – Вінниця: Видавництво ВНТУ, 2017. – С. 30-49. У співавторстві: Феноменологічне мислення в українських термінах // Філософська думка. – К., 2019. – № 4. – С. 114-118. У співавторстві: Гусерлеві феноменологічні осяяння в українському викладі // Філософська думка. – К., 2020. – № 1. – С. 135-138. Богачов А.Л. Гайдегер і феноменологія. Westerlund, F. (2020). Heidegger and the Problem of Phenomena. London: Bloomsbury // Sententiae. – № 1 (XL) – Вінниця: Видавництво ВНТУ, 2021. – С. 116-119.</p> <p>Підручник: Богачов А.Л.</p>

						<p>Онтологія розуміння (філософська герменевтика). – К., 2021. http://philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Kafedry/Philosophy/Богачов_підручник_2021.pdf</p> <p>Наукові проєкти: З 1.06.2002 до 28.08.2002 р. наукове стажування в Берлінському вільному університеті (ФРН). З 1.07.2010 до 30.08.2010 р. наукове стажування в університеті м. Штутгарта (ФРН). Учасник трирічної (2003–2006 рр., 440 навчальних годин) міжнародної програми «Сучасна комунікативна філософія і комунікативні стратегії у викладанні філософії» Інституту відкритого суспільства та програми підтримки вищої освіти (Нью-Йорк – Будапешт); сертифікат.</p>	
72734	Бугров Володимир Анатолійович	професор, Суміщення	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук КН 012749, виданий 24.06.1996, Атестат професора 12ІП 009509, виданий 16.05.2014</p>	27	ОК12.Філософська пропедевтика	<p>Тема кандидатської дисертації: «Мова та символ в контексті проблеми розуміння» (1996). Наукові публікації: - Бугров В. (2021). Інституціоналізація наукових здобутків Інституту філософії в освітніх практиках: досвід «Київської філософської школи» : Статті: Інститут філософії та філософія в Україні. Філософська думка, (4), 27–37. https://doi.org/10.15407/fd2021.04.027. - Бугров, В.А. (2021). Філософія як школа інтелектуальної чесності та гуманізму: До 80-річчя академіка НАН України Л.В. Губерського. Вісник Національної академії наук України, (10), 75–82. https://doi.org/10.15407/vsn2021.10.075 Проєкти: Організація проведення курсу Професійного розвитку викладачів Київського національного університету імені Тараса Шевченка KNU Teach Week 3 Відеозаписи: https://youtu.be/bk3V</p>

						WBCEE6Y https://youtu.be/mfyZ-Z23fWE Організація проведення та виступ на Першому форумі «Open Education Forum» https://www.youtube.com/watch?v=PrkFZi6_2VM
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 17. Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</i>	☒	ОК08.Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК24.Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК42.Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
<i>ПРН 16. Вміти застосовувати загальногуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.</i>	☒	ОК27.Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК32.Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури.
		ОК33.Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК38.Риторика	Лекції, семінари, самостійна	Експрес-тестування, вправи,

		робота	самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь.
		ОК39.Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота
		Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік).	
		ОК41.Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота
		Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит	
		ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари
		Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт	
		ОК22.Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота
		Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі.	
		ОК21.Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота
		Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік).	
		ОК20.Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота
		Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання.	
		ОК06.Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота
		Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит	
		ОК11.Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота
		Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота.	
		ОК15.Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання
		Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит	
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота
		Захист	
<i>ПРН 15. Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</i>	☒	ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття
		Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест	
		ОК04.Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота
		Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит	
		ОК06.Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота
		Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит	
ОК14.Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота		
Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит			
ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота		
Захист			
ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота		
Захист			

		ОК31.Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК37.Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота.
		ОК38.Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь.
		ОК42.Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК12.Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
<i>ПРН 14. Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.</i>	☒	ОК04.Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК07.Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження,
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК19.Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК29.Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК38.Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь.
<i>ПРН 9. Мати навички написання філософських текстів.</i>	☒	ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК29.Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий

				тест, есе, презентація, підсумковий тест
<i>ПРН 13. Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.</i>	☒	ОК04.Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК06.Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК07.Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження,
		ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК35.Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК38.Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь.
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
<i>ПРН 18. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	☒	ОК02.Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК03.Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК10.Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК19.Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК21.Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік).
		ОК22.Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі.
		ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт

		ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК27.Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК30.Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК31.Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК34.Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит.
		ОК39.Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік).
ПРН 11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.	☒	ОК24.Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК10.Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК06.Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК04.Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
		ОК03.Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК35.Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота

				(підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
		ОК37.Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота.
<p><i>ПРН 10. Мати навички реферування, систематизовано о огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.</i></p>	☒	ОК41.Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
		ОК39.Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік).
		ОК36.Філософія середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК28.Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК33.Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК01.Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК03.Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК05.Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
		ОК12.Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК14.Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК15.Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
ОК17.Підготовка	Самостійна робота	Захист		

		кваліфікаційної роботи		
		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК19.Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК20.Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання.
		ОК21.Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік).
		ОК22.Науковий образ світу	Лекції, самостійна робота	Проміжний тест, підсумковий тест (залік), реферат, усна розгорнута відповідь на підсумковій контрольній роботі.
		ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
		ОК26.Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК27.Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК30.Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК32.Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури.
		ОК34.Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит.
<i>ПРН 8. Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.</i>	☒	ОК42.Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК28.Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота

		ОК05.Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК07.Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження,
		ОК08.Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
		ОК10.Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК11.Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота.
		ОК13.Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК14.Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК24.Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК26.Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК40.Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит.
<i>ПРН 12. Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</i>	☒	ОК24.Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК06.Сучасна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, вправи, самостійна робота з текстами, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист

		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК29.Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК31.Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК34.Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит.
		ОК35.Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК37.Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота.
		ОК38.Риторика	Лекції, семінари, самостійна робота	Експрес-тестування, вправи, самостійна робота, підсумкова контрольна робота, усна відповідь.
		ОК04.Традиційна логіка	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, іспит
<i>ПРН 6. Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.</i>	☒	ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК29.Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК31.Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК33.Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК40.Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит.
		ОК42.Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
		ОК20.Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання.
		ОК17.Підготовка	Самостійна робота	Захист

		кваліфікаційної роботи		
		ОК15. Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		ОК14. Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК08. Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота, іспит
		ОК11. Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота.
		ОК13. Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
<p><i>ПРН 5. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</i></p>	☒	ОК02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК17. Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК25. Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК35. Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
		ОК37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота.
		ОК01. Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
<p><i>ПРН 4. Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної</i></p>	☒	ОК01. Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті, короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест
		ОК02. Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами,

та
загальногуманітар
ної проблематики.

		дослідження культурної доби, іспит
ОК05.Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
ОК08.Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
ОК11.Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота.
ОК12.Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК13.Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
ОК15.Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
ОК23.Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекції, семінари	Виконання практичних вправ, розв'язання задач, усне опитування, підсумкова контрольна робота, участь в дискусії на семінарському занятті, захист розрахунково – аналітичних робіт
ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
ОК26.Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
ОК27.Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
ОК28.Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
ОК32.Давньогрецька	Практичне заняття,	Усні відповіді, тестові

		мова і латина	самостійна робота	завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури.
		ОК33.Загальна психологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентації, дискусія, практичні завдання, психологічні ситуації, підсумкова контрольна робота
		ОК34.Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит.
		ОК36.Філософія середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК39.Історія державності України	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, творча робота, підсумкова контрольна робота (залік).
		ОК40.Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит.
		ОК41.Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
		ОК42.Практична філософія та філософія права	Лекції, семінари, самостійна робота	Письмова контрольна робота, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, конспект першоджерел, іспит
<i>ПРН 3.Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</i>	☒	ОК02.Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК03.Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК07.Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження,
		ОК08.Соціальна філософія та філософія історії	Лекції, семінари, самостійна робота	Есе, створення таблиці ключових понять, складання бібліографії, контрольна робота, контрольна робота (тестування), усні доповіді, дискусії, інтерактивна робота у малій групі та презентація її результатів, іспит
		ОК11.Естетика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, іспит, контрольна робота.
		ОК13.Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК15.Політологія	Лекції, семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання	Усна доповідь, дискусія, реферат, іспит
		ОК17.Підготовка	Самостійна робота	Захист

		кваліфікаційної роботи		
		ОК26. Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК27. Історія української філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, усне опитування, самостійна робота студентів, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК28. Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК31. Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК32. Давньогрецька мова і латина	Практичне заняття, самостійна робота	Усні відповіді, тестові завдання, доповідь-аналіз тематичної літератури.
		ОК36. Філософія середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК41. Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
ПРН 2. Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.	☒	ОК40. Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквіум, іспит.
		ОК37. Українська літературна мова	Лекції, семінари, самостійна робота	Відповідь на практичному занятті, підсумкова контрольна робота.
		ОК36. Філософія середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК30. Методика викладання філософських дисциплін	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, написання філософських есе, складання бібліографії, створення таблиці ключових понять, іспит, індивідуальна методична розробка лекції
		ОК05. Метафізика й онтологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, доповнення та участь в дискусіях на семінарах, самостійна робота (Складання бібліографії до обраної теми), іспит
		ОК07. Етика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, есе, письмова контрольна робота, іспит, презентація самостійного дослідження,
		ОК10. Теорія пізнання	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, контрольна робота (залік).
		ОК12. Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна

				робота, іспит
		ОК13.Феноменологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, конспекти першоджерел, відповідь на іспиті
		ОК14.Сучасна світова філософія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, історико-філософський практикум, коментований словник понять, контрольна робота, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК18.Епістемологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, епістемологічний словник, контрольна робота, іспит
		ОК25.Курсова робота з історії філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК26.Курсова робота з теоретичної і практичної філософії	Самостійна робота	Захист
		ОК29.Історія східних філософій	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК35.Теорія та практика аргументації	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна доповідь, дискусії, самостійна робота з текстами, підсумкова контрольна робота
<i>ПРН 1. Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури</i>	☒	ОК02.Українська та зарубіжна культура	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, робота з першоджерелами, дослідження культурної доби, іспит
		ОК03.Історія стародавньої філософії	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, підсумкова контрольна робота, презентація самостійного дослідження, іспит
		ОК09.Нова філософія (XVI-XVIII ст.)	Лекції, семінари, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення / дискусія-обговорення, конспекти першоджерел, самостійна індивідуальна робота (підготовка реферативних виступів), підсумкова контрольна робота.
		ОК12.Філософська пропедевтика	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, презентація самостійного дослідження проблем філософії в історії філософії, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК19.Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК20.Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання.
		ОК24.Економічна теорія	Лекції, семінари, самостійна робота	Участь у дискусії на семінарах, обговорення

				проблемних питань і рефератів, фіксовані виступи, презентації, ПККР, тестування
		ОК28.Соціологія	Лекції, семінари, самостійна робота	Контрольна робота, усні доповіді, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота
		ОК40.Філософія культури	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, дискусії, есе, колоквиум, іспит.
		ОК36.Філософія середніх віків та доби Відродження	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, участь у дискусії, індивідуальне завдання, реферування першоджерела, підсумкова контрольна робота, іспит
		ОК41.Релігієзнавство	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, диспути, конспекти джерел, тест-контрольна робота, іспит
<i>ПРН 7. Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.</i>	☒	ОК17.Підготовка кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Захист
		ОК19.Німецький ідеалізм	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, контрольна робота, презентація самостійної індивідуальної роботи, іспит
		ОК20.Вступ до університетських студій	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота, есей, творче завдання.
		ОК21.Основи екології й безпека життєдіяльності	Лекції, самостійна робота	Конспекти текстів першоджерел, підсумкова контрольна робота (залік).
		ОК31.Філософія та методологія науки	Лекції, семінари, самостійна робота	Тести. Виступи на семінарських заняттях. Підготовка есе та конспектів. Відповідь на іспиті. Презентація самостійного дослідження.
		ОК34.Історія науки й техніки	Лекції, семінари, самостійна робота	Усні доповіді, презентація самостійного дослідження, тести, есе/творча робота, письмова контрольна робота, іспит.