

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b> |
| Освітня програма    | <b>1365 Археологія та преісторія</b>                            |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>   |
| Спеціальність       | <b>032 Історія та археологія</b>                                |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 41   |
| Повна назва ЗВО                     | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 02070944   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Бугров Володимир Анатолійович                            |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="https://knu.ua">https://knu.ua</a>              |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |  |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | 1365   |
| Назва ОП  | Археологія та преісторія   |
| Галузь знань  | 03 Гуманітарні науки   |
| Спеціальність   | 032 Історія та археологія  |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня   |
| Рівень вищої освіти   | Бакалавр   |
| Тип освітньої програми  | Освітньо-професійна  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Повна загальна середня освіта  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | кафедра археології та музеєзнавства  |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра давньої та нової історії України, кафедра новітньої історії України, кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, кафедра історії мистецтв, кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки історичного факультету. Інститут філології, фізичний факультет, факультет соціології, філософський факультет, економічний факультет, Інститут права |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | передбачає   |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | 3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)   |
| Мова (мови) викладання  | Українська   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | 4876   |
| ПІБ гаранта ОП  | Синиця Євген Валентинович  |
| Посада гаранта ОП   | Доцент кафедри археології та музеєзнавства   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <a href="mailto:sin@univ.kiev.ua">sin@univ.kiev.ua</a>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | +38(095)-697-65-74   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | +38(044)-239-32-92   |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення старожитностей посідало чільне місце в діяльності викладачів та співробітників КНУТШ від моменту його заснування. Щоправда, тривалий час осередками археологічної науки були музейні установи університету (Нумізматичний кабінет, Музей старожитностей) і наукові гуртки та товариства. Натомість в освітньому процесі археологія була представлена лише як складова курсів з історії давнини та середньовіччя.

Докорінні зміни відбулися у 1944 р. із заснуванням кафедри археології, діяльність якої від початку була зосереджена на підготовці фахівців, які окрім загальноісторичних знань отримували спеціалізовану підготовку щодо проведення археологічних досліджень, опрацювання фондів матеріалів і пам'яткоохоронної діяльності. Протягом 80 років існування кафедри було підготовано сотні фахових археологів і музейників, чия діяльність багато в чому визначила поступ української археології у 2-й пол. XX – на поч. XXI ст. ([http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Terpilovskii.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Terpilovskii.pdf)).

Традиції кафедри передбачають безпосередній зв'язок теоретичного навчання з набуттям студентами практичних навичок через участь в експедиційній діяльності, опрацювання матеріалів в лабораторіях, залученість до роботи Археологічного музею університету тощо. Тож запровадження ОП «Археологія та преісторія» базувалося на сталій традиції, багаторічному досвіді викладання і наукових досліджень.

Перша редакція ОП була розроблена 2018 року та затверджена 31.03.2019 р. Впровадження державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.), введення в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (Наказ ректора від 10.03.2020 р.), а також досвід перших двох років викладання, спонукав до створення другої редакції ОП (затверджена 20.10.2020 р.). Зацікавленість абітурієнтів у навчанні за ОП наочно демонструвала тенденція до зростання набору (2019 р. – 9 осіб, 2020 р. – 10, 2021 р. – 15, 2022 р. – 14).

Розробка та впровадження третьої редакції ОП враховує слушні рекомендації, що були надані ЕГ та ГЕР за підсумком акредитації 2023 р. Однак йдеться не лише про усунення певних недоречностей задля подальшого удосконалення освітнього процесу, а й про відповідь на виклики, що постали внаслідок повномасштабного вторгнення, та усвідомлення загроз культурній (зокрема – археологічній) спадщині, що оприявнилися подіями 2022–2023 рр. Зміни спрямовані на те, щоб за збереження ядра професійної підготовки фахівця-археолога, ОП передбачала ширше набуття знань і навичок щодо всебічного моніторингу шкоди, що завдана та завдається культурній спадщині України, а також щодо діяльності, що дозволяє якщо не усунути, то принаймні мінімізувати таку шкоду. Як свідчить міжнародний досвід, згадані знання та навички зберігатимуть гостру актуальність досить тривалий період по закінченні бойових дій такого масштабу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
|              |  |  | ОД   | ОД                     |
| 1 курс       | 2023 - 2024  | 12   | 12   | 0                      |
| 2 курс       | 2022 - 2023  | 14   | 12   | 0                      |
| 3 курс       | 2021 - 2022  | 15   | 12   | 0                      |
| 4 курс       | 2020 - 2021  | 10   | 7  | 0                      |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми   |
|-----------------------------------|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень     | 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история<br>1180 Східноєвропейські історичні студії<br>30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)<br>30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов)<br>30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з |

|  |   |
|--|---|
|  | поглибленим вивченням іноземних мов)<br>39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм<br>2051 Історія України, етнологія та джерелознавство<br>2121 американістика та європейські студії<br>25334 Сходознавство<br>25335 Американістика та європейські студії<br>1263 історія мистецтв<br>1365 Археологія та преісторія<br>25336 Історія мистецтв<br>30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов)<br>1686 Історія<br>312 сходознавство<br>56245 Всесвітня історія |
| другий (магістерський) рівень                      | 1689 Історія мистецтв<br>1711 Етнологія<br>1761 Історичне туризмознавство<br>1481 Археологія<br>1482 Історія<br>32371 Американістика та європейські студії<br>1423 Історія України<br>32369 Сходознавство<br>32370 Східноєвропейські історичні студії<br>1822 Військова історія<br>1416 Всесвітня історія<br>2532 Архівознавство  |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37101 Історія та археологія   |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|   | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО  | 542665         | 67681           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 542665         | 67681           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду  | 2485           | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                             | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|---|--|
| Освітня програма                 | <i>ОПП_Археологія_та_преісторія.pdf</i> | k1mb3sjFZbJt4VzMha9UQZW7RErsXBorg58qfnjtnc0= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП_Археологія_та_преісторія.pdf</i>  | 8s6kkXKa73UsC2MgltkhT7dEwZnWRjF5Uk4I/HPrPhQ= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рец_ІА.pdf</i>                       | DgUkJhDG2zh3yV18VFkX/JGw66A7D5y2n1Cjp6+pX2I= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рец_НМІУ.pdf</i>                     | 7KTYED805/HkuEneoxQVPKYpVaoBsUhjMZbwV3gHS9s= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рец_УДІКС.pdf</i>                    | 0/gKXqG06bDbNoHg+Iqpnwiu+j/Jqg801bCrKi8+omU= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології з акцентом на опанування теоретичних знань щодо преісторії та історії матеріальної культури, а також набуття практичних навичок експедиційної, лабораторно-камеральної, фондової роботи в галузі археології. Вибіркова складова надає студентам також знання та навички щодо інтеграції об'єктів археологічної (і ширше – культурної) спадщини в сучасне соціокультурне середовище як, з одного боку, елементів історичної пам'яті (ідентичності), а з іншого – як невід'ємної складової сталого розвитку.

Порівняно з іншими освітніми програмами спеціальності 032 в КНУТШ, ця ОП сфокусована на видобутку, опрацюванні та аналізі археологічних джерел. Це передбачає насамперед поглиблене вивчення та закріплення на практиці методик виконання і документування процедур повного циклу сучасного археологічного дослідження, ознайомлення зі специфікою фондового зберігання археологічних матеріалів, а також пам'яткоохоронними аспектами археологічної діяльності в Україні. Системно і поглиблено викладається динаміка змін матеріальної культури населення України від доби палеоліту до середньовіччя, технологічні аспекти давніх виробництв, а також методики історичних реконструкцій на підставі археологічних матеріалів. Інші ЗВО України не пропонують на бакалаврському рівні освіти програм подібної спрямованості.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають наріжним настановам місії та стратегії КНУТШ, викладених у Статуті (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>), а саме: сприяти формуванню національної еліти України; здійснювати підготовку висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, органів державної влади та місцевого самоврядування; сприяти інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера.

В більш інструменталізованому вигляді для середньотермінової перспективи згадані стратегічні цілі окреслені в Стратегічному плані розвитку КНУТШ на період 2018-2025 року (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Основні завдання цього Стратегічного плану, а саме: забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти; формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої передумови до розвитку держави, ОП досягає, маючи за мету підготовку фахівця з широким колом знань в галузі історії та археології, що усвідомлює культурну (зокрема – археологічну) спадщину як складову загальнолюдських і національних цінностей, а також розглядає об'єкти культурної спадщини як один з базових ресурсів для сталого розвитку України.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів у набутті навичок і практичних умінь, необхідних для проведення польових та лабораторних археологічних досліджень і пов'язаних з основними напрямками та формами роботи в наукових, музейних та пам'яткоохоронних установах. Перегляд ОП з метою удосконалення проходив, зокрема, при проведенні Міжнародної наукової конференції «Археологія та музеєзнавство в системі освіти і науки», з нагоди 75-річчя кафедри археології та музеєзнавства (24-25 жовтня 2019 р.) (<https://bit.ly/zustV9J>), в рамках якої відбувся Круглий стіл з проблем викладання археології та музеєзнавства (запрошувались учасники конференції, студенти та випускники кафедри).

Збір інформації про навчання на кафедрі археології та музеєзнавства здійснюється через добровільне анкетування випускників на сторінці кафедри <https://bit.ly/3Kv6ke3>.

Звичайною практикою є також неформальне спілкування зі здобувачами, які завершили навчання на бакалаврському рівні, але продовжують вчитися на освітньому рівні магістр на ОНП «Археологія». Здобувачі та випускники запрошуються на засідання кафедри археології та музеєзнавства під час обговорення змін ОП.

#### **- роботодавці**

орієнтованістю на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку студентів та відповідному змісті ОП. Зокрема, кафедра археології та музеєзнавства довгий час підтримує контакти з різними науковими, освітніми, культурними установами України, укладено низку договорів/меморандумів про співпрацю. Під час розробки та удосконалення ОП були проведені консультації з потенційними роботодавцями (Інститут археології НАН України, Національний музей історії України, Міністерство культури та інформаційної політики України, Український державний інститут культурної спадщини МКІП України тощо), було враховано побажання цих установ щодо підготовки спеціалістів з фаховими навичками висококваліфікованого лаборанта в галузі археології. Із більшістю партнерів налагоджено стабільні робочі контакти, враховуються побажання щодо навчання та практичної підготовки бакалаврів, під час проходження практики студенти активно співпрацюють зі спеціалістами-археологами.

Загалом, пропозиції зацікавлених сторін (в тому числі, висловлені під час згаданого вище Круглого столу 2019 р.) були враховані у змісті навчальних дисциплін ОП для реалізації її цілей та кінцевих програмних результатів. На стадії проекту опис ОП був рецензований представниками основних потенційних роботодавців.

#### **- академічна спільнота**

Під час укладання ОП враховувався багаторічний досвід підготовки в КНУТШ фахівців-археологів. До складу групи розробників входять викладачі історичного факультету, в тому числі, ті, що мають значний досвід наукової роботи в якості археологів-практиків та преісториків. Всі редакції ОП обговорювались і затверджувались на засіданнях

кафедри археології та музеєзнавства, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМК КНУТШ та Вченої ради КНУТШ.

### **- інші стейкхолдери**

Гарант ОНП Є. Синиця є Головою правління ВГО “Спілка археологів України” (<http://vgosau.kiev.ua/pro-nas/kerivni-organy>). Завідувач кафедри, доцент П. Шидловський, а також інші викладачі кафедри археології та музеєзнавства, історичного факультету, завідувачка Археологічного музею КНУ є членами Міжнародної ради музеїв (ICOM). Крім того, П. Шидловський є дійсним членом Європейської асоціації археологів, асоційованим дослідником Національного природничого музею (Франція), заступником голови Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини при Міністерстві культури та інформаційної політики (<https://mcip.gov.ua/consultative-and-advisory-bodies/>), членом міжгалузевої Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів (прот. засід. Вченої Ради Інституту археології НАН України №7 від 03.11.2020, <https://iananu.org.ua/struktura/kvalifikatsijna-rada?id=1033>), Головою наукової ГО “Центр палеоетнологічних досліджень” (<http://vovkcenter.org.ua/en/main/>).

Кафедра археології та музеєзнавства підтримує стосунки з випускниками кафедри, що є членами Міжнародної ради з охорони пам'яток та історичних місць (ICOMOS).

Викладачі кафедри археології та музеєзнавства регулярно беруть участь у Днях відкритих дверей, LEGIO Historica (<https://ru-ru.facebook.com/legiohistorica/>) та інших майданчиках для комунікації щодо можливих пропозицій з боку громадськості.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Однією з головних тенденцій розвитку археології як науки на сучасному етапі є намагання максимально повно охопити різноманітні контексти, зокрема – характеристики навколишнього середовища, в якому існували давні суспільства. Цей підхід потребує знань і вмінь, що від етапу польового дослідження передбачає відбір зразків для подальшого аналізу їх методами природничих наук (ПРН 16). Для забезпечення виконання згаданих дослідних завдань широко застосовуються сучасні технології, тож низка ОК передбачає набуття студентами під час навчання відповідних знань і навичок застосування таких технологій задля забезпечення ПРН 10, 16, 17.1, 18.1.

Останніми роками значно загострилися проблеми щодо негативного антропогенного впливу на історичний ландшафт, зокрема – його археологічну складову. Відповідно, в поточній редакції ОП більше уваги приділено знанням та вмінням, спрямованим на удосконалення навичок належного моніторингу археологічної спадщини, забезпечення її збереження як невід'ємної складової національної та світової культурної спадщини (ПРН 9, 12, 17.2, 18.2).

Набуття згаданих знань і вмінь дозволять випускникам ОП претендувати на працевлаштування у широкому спектрі наукових, музейних, пам'яткоохоронних установ, органах державної влади і місцевого самоврядування, аналітично-інформаційних інституціях, засобах масової інформації, агенціях зі зв'язків з громадськістю, соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, центрах дитячої та юнацької творчості тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Державний класифікатор професій визначає позицію «археолог» як окрему професію. ПРН за ОП передбачають формування фахівця, який на високому рівні орієнтується у археологічній проблематиці, вміє проводити експертизу, класифікацію, опрацювання об'єктів археологічної спадщини, застосовувати методи та заходи щодо її збереження. ОК сформовані таким чином, що під час навчання студент має можливість отримати детальні знання про всі періоди розвитку людства від найдавніших часів до епохи середньовіччя. Під час навчання студенти ознайомлюються з основними закладами археологічної науки, які розташовані в м. Києві. Тож окрім ресурсів власне КНУ, студенти користуються ресурсами цих організацій: Науковими фондами, Науковим архівом, Науковою бібліотекою, Археологічним музеєм Інституту археології НАН України; фондами та експозиціями Національного музею історії України, Національного науково-природничого музею НАН України, лабораторіями та приміщеннями цих організацій тощо.

При викладанні ОК фокус робиться на археологію Європи, переважно археологічних культур та явищ Східної Європи, що зумовлено необхідністю уніфікації та інтернаціоналізації знань про археологію, з огляду на входження галузі у загальноєвропейський науковий контекст, участі викладачів та студентів у міжнародних проєктах, конференціях, публікаціях у міжнародних виданнях. Відповідно, ПРН ОП передбачають підготовку конкурентоздатних фахівців не лише для регіонального, але й загальноукраїнського ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Кафедра археології та музеєзнавства КНУТШ залишається єдиною в Україні, що забезпечує підготовку фахівців-археологів на бакалаврському рівні ВО. В решті ЗВО археологія та преісторія залишаються порівняно незначною за обсягом викладання складовою більш широких ОП в рамках спеціальності 032 «Історія та археологія». Більше того, аналіз дозволив констатувати, що настільки системний та обсяжний виклад дисциплін щодо археології, пре- та протоісторії в інших ЗВО характерний для ОР «магістр» (наприклад, ОНП “Археологія” НаУКМА <https://www.ukma.edu.ua/ects/index.php/fgn/122-2018-06-13-07-02-15/istoriya/253-2018-11-01-09-37-38>).

Перебуваючи на стажуванні в Інституті археологічних наук Бернського університету та в Національному музеї природничих наук Франції П. Шидловський вивчив досвід цих програм [https://www.iaw.unibe.ch/studium/studienprogramme/index\\_ger.html](https://www.iaw.unibe.ch/studium/studienprogramme/index_ger.html) і скористався ним для розробки тематики

лекцій з ОК 28 та ВБ 1.1.

Досвід стажування доцента С. Рижова за програмою Erasmus+ у Загребському університеті (Хорватія) було використано для формування ОК 26 та 33 та низки вибіркових дисциплін (тематика лекцій, навчальна література тощо).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт ВО спеціальності 032 «Історія та археологія» першого (бакалаврського) рівень вищої освіти затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України № 575 від 29.04.2020 р.

Формування визначених Стандартом ЗК і ФК та досягнення необхідних РН повністю забезпечено обов'язковими ОК ОП, опанування яких передбачає набуття теоретичних знань та практичних навичок в рамках предметної області, позначеної Стандартом. ПРН 1–14 ОП «Археологія та преісторія» повністю відповідають РН 1–14 Стандарту ВО.

Додатково було сформульовано ПРН 15, 16, 17.1, 17.2, 18.1, 18.2.

Таким чином, РН Стандарту ВО забезпечуються:

РН 1 – ОК 8, 10–16, 19, 21, 25–35, 38, 45;

РН 2 – ОК 4, 6, 10–16, 18, 21, 24–35, 45;

РН 3 – ОК 23, 24, 10–21, 26–28, 30–32, 39, 41–43, 45;

РН 4 – ОК 10–23, 26–29, 32–37, 39, 40, 42–45;

РН 5 – ОК 9, 20, 22, 23, 27, 28, 30, 31, 33–35, 39, 41–45;

РН 6 – ОК 3, 4, 6, 8, 16, 19–21, 24–32, 38, 39;

РН 7 – ОК 19, 21, 24, 29–32, 36, 40, 45;

РН 8 – ОК 2, 3, 7, 9, 22, 23, 25, 37, 40–42, 44, 45;

РН 9 – ОК 7, 10–12, 22, 25, 38–44;

РН 10 – ОК 8, 16, 33–35, 37, 38, 40, 42–45;

РН 11 – ОК 12, 18, 24, 32;

РН 12 – ОК 1–7, 22, 25, 38–40;

РН 13 – ОК 5, 8, 16, 19–23, 27–32, 39, 42–45;

РН 14 – ОК 4–6, 10–15, 21, 22, 25, 37, 41, 43–45.

Структурно-логічна схема ОП наочно демонструє взаємозв'язок ОК історичного та археологічного спрямування та послідовність викладання, коли ОК, що дають базові знання, створюють основу для опанування дисциплін більш спеціального характеру, а певні теоретичні знання згодом переростають у практичні навички через практики.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт наявний.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

178

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

62

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Археологія» відповідає предметній області, визначеній в Стандарті вищої освіти.

Обов'язкові компоненти орієнтовані на реалізацію цілі навчання «підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології»

Теоретичний зміст предметної області розглядаються в таких комплексних ОК, як «Вступ до археології», «Вступ до преісторії», «Загальна антропологія», «Археологічна типологія та класифікація», «Джерелознавство», «Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика» (ОК 9, 17 – 19, 36, 39) тощо.

Методи, методики і технології викладаються в таких ОК, як «Методика польових археологічних досліджень», «Фіксація археологічних джерел», «Технології виготовлення кам'яних виробів», «Технологія керамічного виробництва в давнину», «Технології металургії та металообробки в давнину» (ОК 22, 23, 33 – 35) тощо.

Для проведення занять за ОП використовуються експозиційні та фондові приміщення Археологічного музею КНУТШ (<https://youtu.be/StiXuNaYL18>) і мультимедійні аудиторії історичного факультету. Для занять та написання курсових робіт студенти мають можливість користуватися колекціями археологічних предметів із зібрання згаданого музею, а також науковою літературою громадської бібліотеки кафедри археології та музеєзнавства. Для певних занять використовуються приміщення та лабораторний інструментарій Навчальної лабораторії «Центр підводної археології, археологічних та етнологічних досліджень». На час навчання на ОП студентам забезпечено доступ до корпоративних мережевих ресурсів КНУ: обліковим записом у Google Workspace ([mail.knu.ua](mailto:mail.knu.ua)); доступом до мережі eduoam у приміщеннях університету; доступом до наукометричних та реферативних баз наукової періодики, відкритих для університету тощо. Практики відбуваються на базах археологічних експедицій та в лабораторіях як КНУ, так і Інституту археології НАН України та інших науково-дослідних установ. Експедиції кафедри (<https://bit.ly/3IeGyKT>) забезпечені необхідним інструментарієм для ведення польових досліджень і таборним реманентом.

Як загальні (ЗК 1–10), так і фахові (ФК 1–12) компетентності ОП, а також програмні результати навчання (ПРН 1–14) відповідають формулюванням Стандарту ВО і досягаються через опанування обов'язкових ОК. Зміст зазначених ОК вповні забезпечує вимоги Стандарту ВО щодо формування питомих ЗК та ФК і досягнення всіх необхідних ПРН.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість студента сформувати індивідуальну освітню траєкторію гарантоване Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf)) та регульоване Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Понад 25% дисциплін навчального плану є вибірковими. Студенти самостійно, відповідно до своїх наукових інтересів, обирають теми курсових робіт, а також бази проходження практик.

Студенти також мають можливість скористатися правом участі в програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, що передбачено Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (затверджено 10.05.2023) [https://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ ([https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf)) гарантує право студентів на вибір дисциплін. Згідно з п.5.2.3 зазначеного положення не менше 25% дисциплін має бути вибірковими. Ця настанова вповні реалізована ОП «Археологія та преісторія», де вибіркова частина складає дещо більше 25% (62 кредити). Структурно вибіркова частина складається з двох елементів:

- 1) блоки дисциплін за вибором (перелік дисциплін блоків міститься в описі ОП);
- 2) каталог дисциплін вільного вибору студента.

Вибір блоку за вибором відбувається у другому семестрі, викладання дисциплін блоку відбувається протягом третього – восьмого семестру. Викладання дисциплін з каталогу дисциплін вільного вибору студента розпочинається з третього семестру і триває протягом 3–8 семестрів. Процедура вибору таких дисциплін здійснюється протягом попереднього навчального року і передбачає подання в паперовій формі заяви до деканату історичного факультету та електронної заяви через інформаційну систему «Тритон».

Згідно з п.9.4 зазначеного Положення здобувачі освіти мають безумовне право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету / директором інституту – з програм іншого рівня.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практики є логічним продовженням теоретичного навчання за ОП і є її обов'язковими ОК, що спрямовані на закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок для подальшої професійної діяльності.

Археологічна навчальна практика (3 кредити) знайомить студентів із застосуванням сучасних методик польових археологічних досліджень та іншими компонентами експедиційної роботи шляхом залучення студентів-практикантів до повноцінного дослідження.

Музейна практика (4 кредити) покликана надати навички поведінки з археологічними предметами, що перебувають на фондовому зберіганні або експонуються в музейних установах, вмінь щодо ведення відповідної документації тощо.

Археологічна дослідницька практика (4 кредити) передбачає подальше закріплення навичок щодо методики польових досліджень (зокрема – фіксаційних процедур і документування перебігу досліджень), а також формування навичок організації проведення польових досліджень.

Архівна практика (4 кредити) спрямована на формування вмінь і закріплення навичок пошуку та опрацювання архівних документів, необхідних для того чи іншого дослідження.

Таким чином, комплекс практик повноцінно забезпечує набуття навичок роботи не лише польового і камерального, а й теоретико-інтерпретаційного рівня археологічного дослідження.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**



Обов'язкові компоненти ОП передбачають опанування не лише фахових знань та вмій, а й набуття загальних компетентностей та соціальних навичок. Навчання направлено на формування системи цінностей, серед яких чільне місце посідають етичність (зокрема – професійна етика), повага до моральних норм, комунікабельність, креативність тощо.

Базово зазначені соціальні навички прищеплюються насамперед загальногуманітарними дисциплінами (ОК 4–8), однак присутні і в інших ОК. Наприклад, робота в команді, а отже – міжособистісне спілкування, управління конфліктами, уміння формувати та обстоювати власну думку тощо, є іманентною складовою практичних компонентів ОП (ОК 41 – 44).

Формування комунікативних навичок забезпечено не лише вивченням мов (ОК 1, 2), а й дисциплінами, що передбачають вивчення ділової комунікації з представниками держорганів, академічних та музейних установ, громадського сектору (ОК 22, 39).

Чимало ОК передбачає виконання індивідуальних завдань, що сприяє формуванню навичок самоорганізації, управління часом, критичності та самокритичності під час вирішення.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійні стандарти історика, археолога, лаборанта наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) відсутні.

Для заміщення посади лаборанта-археолога необхідні навички польових досліджень, камерального опрацювання археологічних матеріалів, інтерпретації результатів досліджень, що напряму забезпечується ОК 22, 23, 36, 41, 43, а також низкою інших обов'язкових освітніх компонентів (ОК 17-21, 26-35).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Самостійна робота студентів включає ту, що виконується в рамках навчальних дисциплін, варіюється для дисциплін, представлена індивідуальними завданнями для самостійної роботи, а також під час підготовки курсових робіт. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента в рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій, становить (для денної форми навчання, у відсотках від загального обсягу навчального часу дисципліни) за освітнім рівнем «бакалавр» від 50 до 67 %.

Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО визначається колегіальним рішенням проектною групою та узгоджується зі науково-методичною комісією та, за потреби, Вченою радою факультету, до складу яких також входять представники здобувачів.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Приймальна комісія КНУ: <https://vstup.knu.ua/>

Правила прийому на 2023 р.:  
<https://vstup.knu.ua/rules>

Сторінка для абітурієнтів історичного факультету:  
<http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

Сторінка для абітурієнтів на сайті кафедри археології та музеєзнавства:  
[http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=281&Itemid=181](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=281&Itemid=181)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на ОП «Археологія та преісторія» регулюється Правилами прийому КНУТШ, що формуються відповідно до наказів МОН і затверджуються щорічно. Абітурієнти вступають на ОП на загальних засадах вступу для спеціальності 032 Історія та археологія, з якими можна ознайомитися на сторінці для абітурієнтів історичного факультету. У 2023 році прийом здійснювався на підставі результатів НМТ 2023 або 2022 рр. та ЗНО 2020, 2021 рр., а також розгляду мотиваційних листів у передбачених Правилами випадках.

Вагові коефіцієнти для ОП визначаються приймальною комісією історичного факультету КНУТШ. У 2023 році вони склали: українська мова та математика – 0,25, історія України та іноземна мова – 0,5, біологія, фізика, хімія – 0,2.

З метою залучення абітурієнтів на ОП налагоджена багаторічна співпраця з секцією «Археологія» Малої академії наук: Археологічний музей КНУТШ постійно виступає майданчиком для проведення II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України за секцією «Археологія» (головою журі цього конкурсу останні роки є гарант ОП Є. Синиця), Переможці конкурсу беруть участь в роботі студентських конференцій історичного факультету і публікують роботи в їхніх матеріалах. Участь в таких заходах дозволяє абітурієнтам ознайомитися зсередини із науково-освітнім процесом, а також отримати індивідуальні консультації щодо вступу.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 11) [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf)  
Наказом ректора Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_atestaciya\\_PK\\_2016.jpg](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg);  
Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk);  
Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>,  
Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ [http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).  
В КНУТШ діє окремий Відділ академічної мобільності, який здійснює консультування студентів з приводу визнання їхніх результатів навчання, забезпечує документальний супровід; представник цього відділу є на історичному факультеті. Інформування про доступні програми та заходи здійснюється через веб-сторінку <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальні мережі <https://www.facebook.com/mobility.knu>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування цих правил на ОП не траплялося.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Набуття чинності наказу МОН Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (zareestrovaniy 16.03.2022 p.) <http://surl.li/bpllg> спонукало КНУТШ розробити і ввести в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.  
До затвердження зазначеного положення КНУТШ не обмежував академічної свободи НПП щодо внесення до РПНД рекомендацій щодо можливого опанування окремих результатів навчання шляхом неформальної чи інформальної освіти. Визнання і оцінювання рівня опанування результатів в таких випадках здійснювалося НПП в межах тієї складової оцінки, яка відведена для поточного контролю та згідно правил і процедур визначених у робочій програмі освітнього компоненту.  
КНУТШ не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами, сам розробляє і пропонує такі програми.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП наразі не виникало потреби застосовували правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Однак кафедра археології та музеєзнавства сприяє діяльності Студентського археологічного товариства (надає приміщення для засідань, здійснює інформаційний супровід подій тощо), яке залучає професіоналів-практиків для проведення лекційних та практичних занять в рамках діяльності зазначеного Товариства. Також студенти ОП долучаються до діяльності експедицій як в Україні, так і закордоном (зокрема, беруть участь у програмах літніх археологічних шкіл). НПП своєчасно інформують здобувачів про можливості взяти участь у подібних заходах. Ці форми неформального навчання дозволяють набувати додаткових знань та навичок, які сприяють кращим результатам під час опанування програми ОП.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють**

## **досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Розділ 4 «Положення про організацію освітнього процесу» [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf), передбачає застосування таких форм навчання: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, проєктів, презентацій, есе), консультації з викладачами.

Основною формою занять є лекції (набуття теоретичних знань), семінарські та практичні заняття (поглиблення теоретичних знань, а також формування здатності самопрезентації, комунікації, висловлювати та обґрунтовувати особисту думку, колективні обговорення, вмінь формулювання та обстоювання власної позиції, набуття практичних навичок).

Ефективному засвоєнню знань студентами сприяють такі словесні методи (бесіда, розповідь та пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), різні практичні методи (обговорення, розв'язування кейс-завдань), індивідуальні завдання. Значна частина аудиторних занять проводиться з використанням інтерактивних методів, використанням відео та ілюстративних матеріалів, а також археологічних колекцій Археологічного музею КНУТШ.

Метою самостійної роботи студентів є формування навичок активної участі в освітньому процесі, автономного опанування певних тем дисципліни, вчасного виконання завдань.

Співвідношення результатів навчання за дисципліною з ПРН за ОП наведені у відповідних розділах РП кожної ОК, а також у матриці забезпечення ПРН.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід, за якого студент виступає рівноправним учасником навчального процесу, є пріоритетним у КНУ. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді Історичного факультету, беруть участь в обговоренні освітніх програм, мають можливості впливати на освітній процес через органи студентського самоврядування.

Здобувач має всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, обирає теми курсових робіт відповідно до своїх наукових інтересів, а також бази практики.

Навчальний процес побудований таким чином, щоб враховувати потреби студентів, використовуються різноманітні методи навчання, педагогічні прийоми та засоби. Форми і методи навчання і викладання передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, при цьому чимала увага приділяється розвитку автономності та відповідальності студента. Консультації здобувачів відбуваються як очно, так і за допомогою електронних засобів.

Згідно з Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_Oputuvanya\\_2020.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) в КНУТШ впроваджена практика щорічного опитування студентів. В ході опитування їм пропонується оцінити якість викладання та внести свої пропозиції по їх вдосконаленню. Планується в системі «Тритон» додати модуль опитування студентів щодо якості викладання дисципліни <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>.

Також здобувачі можуть звернутися до гаранта чи адміністрації факультету особисто.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів.

Відповідно до п. 6 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУ», на основі вимог навчального плану та освітньої програми, НПП самостійно складають робочі навчальні програми дисциплін, що згодом апробовуються та затверджуються на засіданнях кафедр та НМК факультетів. Викладачі, відповідно до визначених цілей та результатів навчання ОП, формують змістовне наповнення кожної конкретної навчальної дисципліни, обирають доцільні для її опанування форми та методи викладання і навчання, критерії та порядок оцінювання знань і вмінь. Під час перегляду ОП та формуванні каталогу дисциплін вільного вибору студента НПП пропонують авторські курси.

Яскравим прикладом академічної свободи студентів є формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні практичних, курсових, кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань самостійної роботи. Це сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців за ОП, розкриттю здібностей здобувачів освіти та формування у них soft skills та практичних вмінь, що можуть бути використані в подальшій професійній діяльності.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь студентів міститься в описі освітньої програми та в робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на сайті кафедри археології та музеєзнавства [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=281&Itemid=181](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=281&Itemid=181)).

Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року і оприлюднюються на сайті кафедри ([http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=590&Itemid=101](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=590&Itemid=101)).

На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Додатково студенти можуть отримати інформацію про дисципліну також під час годин консультацій. За потреби, кожен студент може отримати

індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту.

Графік навчального процесу Київського національного університету затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://knu.ua/news/12769>.

Розклади занять і консультацій, атестаційних тижнів (сесій) і можливі зміни у них оприлюднюються на сайті <http://www.history.univ.kiev.ua/>, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету, на стендах факультету і кафедр археології та музеєзнавства.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf), а також Положення про науково-дослідну роботу в КНУТШ <https://bit.ly/3lBdEGp> вказують, що одним з основних напрямів науково-дослідної роботи студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі.

Необхідні для самостійної наукової роботи теоретичні знання студенти отримують завдяки цілій низці дисциплін методичного спрямування (ОК 22, 23, 36, 39). Безпосередня залученість студентів до наукового процесу відбувається насамперед під час практик (ОК 41-44), адже їх проведення передбачає виконання індивідуальних дослідних завдань в процесі повноцінних польових археологічних досліджень, музейної та архівної роботи.

Залученість студентів як до натурних робіт, так і до камерального опрацювання видобутих археологічних матеріалів нерідко стає фундаментом їхньої самостійної наукової творчості, як унормованої в рамках навчального процесу (написання курсових робіт, ОК 45), так і виступів з доповідями на наукових конференціях та публікацій (наприклад, [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=835&Itemid=234&fbclid=IwAR2Nw115UTvoz7B2I4mDj66FV6Cx5SoTAFy34uijbbxhnobbV\\_iFoQh\\_yrE](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=835&Itemid=234&fbclid=IwAR2Nw115UTvoz7B2I4mDj66FV6Cx5SoTAFy34uijbbxhnobbV_iFoQh_yrE)).

Історичний факультет створює можливості для наукової діяльності студентів через щорічну конференцію для студентів Шевченківська весна <https://bit.ly/3xvldXP>, інші наукові заходи, в яких можуть брати участь студенти <http://bit.ly/3KfZAU1>, періодичні видання факультету <http://bit.ly/3YV2Bxi>. Крім того, здобувачі мають можливість виступати з доповідями на міжнародних наукових конференціях поза рамками факультету і КНУТШ.

Останніми роками участь здобувачів в наукових дослідженнях набула ще одну форму, а саме – залученість їх до виконання дослідницьких проектів. Зокрема, у 2023 р. студентка ОП Любов Єриденко брала участь в роботі Групи моніторингу археологічних ландшафтів, що здійснювала вивчення шкоди, завданої археологічній спадщині повномасштабним вторгненням РФ на Київщині та Чернігівщині.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Розробка робочих навчальних програм в КНУТШ здійснюється самостійно НПП, що викладає дисципліну, після чого вони погоджуються і затверджуються на засіданні кафедри та Науково-методичної комісії факультету. Надалі затверджені робочі програми підлягають щорічному перегляду і пролонгації. При цьому з ініціативи викладачів чи здобувачів можуть вноситись зміни до діючої робочі програми або ж складатись нові до завершення дії попередньої. Оновлення змісту дисциплін відбувається як на основі власних наукових досягнень, так і з врахуванням здобутків вітчизняних та зарубіжних колег. Викладачі, що задіяні в реалізації ОП, переважно є археологами-практиками, щосезону беруть участь у польових археологічних дослідженнях, опрацьовують та уводять до наукового обігу здобуті матеріали, готують та оприлюднюють роботи аналітичного характеру, що публікуються у періодичних фахових виданнях. Результати наукової діяльності викладачів відбиті не лише в наукових виданнях, а й в навчальних посібниках для студентів. Наукові публікації та навчальні посібники викладачів включаються до рекомендованих джерел вивчення певних дисциплін.

Гарант програми доц. Є. Синиця є одним з редакторів-упорядників видання «Археологія України за роки Незалежності» (К., 2022), у якій подаються матеріали знакових археологічних досліджень останніх років. Він разом з проф. Р.В. Терпиловським входив до авторського колективу навчального посібника «Давні слов'яни. Археологія та історія» (К., 2012), де представлені зокрема результати їх польових досліджень та аналітичних робіт. Доц. С.М. Рижов використовує власні дослідження та результати міжнародних наукових проектів під час викладання низки обов'язкових і вибіркокових дисциплін, використовуючи як посібник видання «Давня людина: палеогеографія та археологія» (К.: 2013), в якому є одним із співавторів. Доц. П.С. Шидловський керує археологічними дослідженнями первісних пам'яток Середньої Наддніпряни, з фокусом на вивченні пам'ятки археології національного значення «Межиріцька стоянка» в рамках низки міжнародних проектів. Результати його досліджень стали основою для навчальних посібників «Природа і суспільство в ранньому голоцені Східної Європи» (К, 2017) і «Мисливці на мамонтів басейну Дніпра» (К., 2020). Асистент С.І. Іванисько є авторкою навчального посібника «Етнічні процеси за археологічними джерелами» (К., 2017). Викладачі ОП виступають редакторами наукового щорічника VITA ANTIQUA <http://vitaantiqua.org.ua/en/main>, а також є членами редколегій та рецензентами низки інших фахових видань, публікації яких рекомендуються студентам.

До літератури, яка рекомендується студентам у межах навчальних дисциплін, систематично включаються нові підручники, навчальні посібники, монографії та статті, тож змістовне наповнення дисциплін ґрунтується на найсучасніших здобутках вітчизняної та світової археології.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Здобувачі та НПП ОП мають можливості користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУТШ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

НПП ОП, регулярно проходять стажування в іноземних установах. Приміром, П.С. Шидловський стажувався в

Національному природничому музеї (Париж, Франція) та Інституті археологічних наук Бернського університету (Берн, Швейцарія), читав відкриті лекції у навчальних закладах Німеччини, Польщі та Північної Македонії, є членом Європейської асоціації археологів та асоційованим дослідником Національного природничого музею (Франція); С.М. Рижов як запрошений лектор за міжнародною програмою «Еразмус+» читав курс лекцій в Університеті м. Загреб (Хорватія).

Іноземні фахівці залучались до проведення окремих лекцій, зокрема, директор Інституту археологічних наук Бернського університету А. Хафнер, голова Центру преісторичних досліджень Г. Наумов (Північна Македонія), керівник програми NOMADE Національного природничого музею С. Пеан (Франція).

Здобувачі ОП також залучаються до реалізації міжнародних освітніх і наукових проектів, беруть участь в міжнародних археологічних експедиціях та конференціях. Зокрема, у сезон 2023 р. студенти ОП брали участь в роботі літніх шкіл у Польщі та Румунії.

Детальніше про міжнародну співпрацю кафедри за участі НПП та здобувачів ОП можна дізнатися на сторінці кафедри археології та музеєзнавства <http://surl.li/qnerpv>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в КНУТШ Положенням про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf).

Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Загальна оцінка є механічною сумою балів, отриманих здобувачем протягом семестру та під час підсумкового контролю (іспиту/заліку).

Поточний контроль здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів та має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу і завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, есе, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, есе, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит.

Викладач самостійно визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Семестровий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах в кінці семестру, здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту. Наприклад, ОК 22 передбачає проведення підсумкової контрольної роботи у формі тесту, що складається з 20 питань, правильна відповідь на кожне питання дає 1 бал, тож в разі правильних відповідей на всі питання тесту студент набирає 20 балів, які є максимальною оцінкою на заліку. Разом з балами за самостійну роботу (40 балів) та модульні контрольні (40 балів), бали, що отримані на заліку, формують загальну оцінку з курсу за стобальною шкалою.

Проходження практик оцінюється у вигляді захисту звітів і оцінюються комісією (диференційований залік).

В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОП перевіряються різними формами та методами оцінювання, як під час поточного контролю, так і під час іспиту чи заліку. Детальніше інформація про досягнення певних ПРН конкретною ОК подана у табл. 3.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання півня досягнень студентів забезпечено низкою відповідних документів, насамперед – описом ОП і робочими програмами навчальних дисциплін, що розміщені у вільному доступі на сайті кафедри археології та музеєзнавства. Кожна робоча програма містить інформацію щодо результатів навчання за даною дисципліною, форм і методів навчання, які застосовуються для їх досягнення, методів та критеріїв оцінювання.

Відсоток кожної форми та методу оцінювання зазначаються у робочій навчальній програмі у вигляді таблиці в якій зазначено зміст знань або вмінь (результат навчання), що оцінюється, форми та способи викладання і навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 робочої програми навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного (семестрового) та підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж пункті (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного і підсумкового контролю та вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за виконане ним завдання відповідно до конкретного критерію.

За необхідності, студенти можуть отримати додаткові групові або індивідуальні консультації щодо форм та критеріїв оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Графік навчального процесу в КНУТШ, що містить інформацію про тривалість навчальних семестрів і строки проведення семестрового контролю, оприлюднюється напередодні початку кожного нового навчального року. В цей

самий період мають бути оприлюднені розроблені та затверджені (пролонговані) робочі програми навчальних дисциплін на навчальний рік (здійснюється на сайті кафедри археології та музеєзнавства: <http://surl.li/qlddl>). На першому аудиторному занятті з кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми контролю і критерії оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються напередодні сесії на останньому аудиторному занятті. Під час годин консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. На початку навчального року затверджуються графіки проведення практик, терміни проходження яких повідомляються студентам. Під час настановної конференції з кожної практики студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики, графіки захистів цих звітів і критерії оцінювання практики. На початку другого семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт та проведення підсумкових атестацій, інформація про які розміщується на електронних ресурсах та інформаційних стендах факультету і кафедри.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт ВО передбачає атестацію у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного іспиту. Відповідно, атестація здобувачів за ОП «Археологія та преісторія» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та археології, структура та зміст якого встановлюється відповідною програмою.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf), а також (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

Крім того, з метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУТШ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal\\_ekz%20sesii%20dyst\\_tehn.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tehn.pdf). Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до вказаного вище Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) (пп. 7.1.7-7.1.9):

- оцінювання здобувачів проводиться більш, ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру (пп. 7.1.7), що забезпечує можливість предметної апеляції протягом цього періоду;
- критерії і методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь (пп. 7.1.8);
- здобувачі мають можливість оскаржити результати оцінювання (п. 7.2), відповідні процедури деталізовані у спеціально розробленому Порядку вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

За період існування ОП випадків звертання студентів з приводу необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів не траплялося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження контрольних заходів регульовані пп. 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf). Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох раз з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (залік), не включають. За період існування ОП випадків звертання студентів з приводу необ'єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів не траплялося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється наступними документами:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (розділ 4, 8 та інші):

[https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) ;

Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ (від 3 листопада 2014 року) [nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc](https://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20opro%20DEK.doc).

Приклади застосування зазначених процедур на ОП відсутні.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУТШ містяться в

- Положенні про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf), у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 якого визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП;

- Етичному кодексу КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;

- Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ

<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> ;

- Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352/>;

- Ухвалі Вченої ради КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>;

- Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти” <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>;

- Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ (зокрема в розділах 7, 9 та 10)

[https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) та в

Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104> містяться визначення порушень академічної доброчесності, порядок перевірки робіт та види відповідальності за порушення академічної доброчесності тощо.

Постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здійснюють викладачі при проведенні поточного контролю та семестрового контролю. Одним з ефективних інструментів при цьому є максимальна індивідуалізація завдань, тем есе, курсових робіт, що ускладнює недоброчесні запозичення.

Відповідно до Наказу ректора КНУТШ №84-32 від 6 лютого 2020 р., а також Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ: <https://knu.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>, в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unichек.

Призначені адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт і надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки, та оператори системи, що призначаються за поданням структурного підрозділу, які здійснюють оприлюднення та перевірку.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується з використанням низки інструментів.

У вимогах до курсових робіт, зазначених в Типовому положенні про курсові та кваліфікаційні роботи

<https://drive.google.com/file/d/1X7SQP3jXoofCBgl7wpqrNAc8ijgAsrZM/view>, наводяться види порушень та форми академічної відповідальності.

В рамках ОК «Вступ до університетських студій» розглядаються питання порушення прав інтелектуальної власності, санкцій за виявлені випадки плагіату.

На необхідності дотримання академічної доброчесності, неприпустимості плагіату наголошують керівники студентських наукових робіт, викладачі навчальних дисциплін. Здобувачів інформують про санкції, що можуть виникнути в результаті виявлення факту плагіату.

КНУТШ є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності (<https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання санкцій за виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюється п. 9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf), Етичним кодексом КНУТШ та Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУТШ (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту в ліцеї і коледжах); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, які затверджує Вчена Рада

КНУТШ та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.  
На ОП «Археологія та преісторія» подібної ситуації жодного разу не виникало.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Кадрова політика є прерогативою адміністративної вертикалі КНУТШ (кафедра–факультет– адміністрація університету), а не ОП. Відповідно, конкурсний відбір претендентів на посаду НПП кафедри археології та музеєзнавства відбувається згідно з Порядком, нова редакція якого затверджена в жовтні 2021 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>, Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf> та з урахуванням Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій НПП КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2046>.

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи з науковим ступенем або вченим званням, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, присвоєне вчене звання), список наукових та науково-популярних публікацій, доповідей, інформацію про пройдене підвищення кваліфікації та стажування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю.

Обговорення та затвердження кандидатур відбуваються в кілька етапів: на засіданні кафедри, Вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм: від проектування ОП до випуску. Гарант ОП Є. Синиця є головою Правління ВГО «Спілка археологів України», найбільшого громадського об'єднання представників фахової спільноти, яке, зокрема, є своєрідним клубом потенційних роботодавців для випускників ОП.

Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП та для покращення в рамках круглих столів та міжнародних наукових конференцій («Археологія та музеєзнавство в системі освіти і науки», з нагоди 75-річчя кафедри археології та музеєзнавства 24-25 жовтня 2019 р. <https://bit.ly/zustV9J>), на які запрошувались колеги з інших ЗВО, представники Інституту археології НАН України тощо).

Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або аудиторної бази) так і виробничих практик. Маємо досвід успішної співпраці з Інститутом археології НАН України, Національним музеєм історії України, Українським державним інститутом культурної спадщини МКІП України та іншими установами. Студенти проходять практики в експедиціях та лабораторіях Інституту археології НАН України під безпосереднім керівництвом фахівців - практикуючих археологів. Під час навчання та практик студенти спілкуються з потенційними роботодавцями з Інституту археології НАН України інших наукових, освітніх, культурних установ.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Викладачі ОП, які забезпечують археологічні дисципліни (Є. Синиця, П. Шидловський, Р. Терпиловський, С. Рижов) самі по собі є професіоналами-практиками, які мають багаторічний досвід як керівники та учасники експедицій, дослідницьких груп, наукових проєктів. Викладачі-сумісники (І. Чечуліна, Я. Володарець-Урбанович) за основним місцем роботи є науковими співробітниками Інституту археології НАН України.

Подібний практичний досвід, але в музейній та пам'яткоохоронних сферах, мають викладачі відповідних дисциплін (І. Кравченко, К. Третяк, С. Іванисько). Заняття відбуваються в приміщенні Археологічного музею КНУТШ, завідувачка музею Л. Самойленко на прохання викладачів долучається до викладання.

В рамках міжнародної співпраці до викладання залучались фахівці з Швейцарії, Франції, Хорватії, Північної Македонії тощо (професори А. Хафнер, С. Пеан, Г. Наумов, М. Ворніку, Н. Вукосавлевіч). В ході виконання проєкту "Nature and Society in Prehistoric Europe" у 2021 р. студенти мали змогу слухати онлайн лекції вчених європейських ЗВО, а самі лекції є у вільному доступі та використовуються при викладанні на ОП <http://bit.ly/3xAlvgo>.

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до викладання шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі. Регулярно до процесу викладання залучаються співробітники Інституту археології НАН України (В. Усик, І. Зоценко, В. Івакін, Д. Желлага тощо).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

КНУТШ застосовує комплекс матеріальних та нематеріальних заохочень для сприяння професійному розвитку викладачів. Було розроблено і прийнято Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?>



p=2043.

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП КНУТШ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>) НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації викладачів передбачає ознайомлення з досвідом інших ЗВО, навчально-методичними матеріалами, вдосконалення педагогічної майстерності (через відвідування навчальних завдань інших НПП та проведення навчальних занять поза межами КНУТШ). В Університеті розроблені загальноуніверситетські програми підвищення кваліфікації, питання підвищення кваліфікації курує Інститут післядипломної освіти КНУТШ <http://www.ipe.knu.ua/> та Навчально-методичний відділ <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>, відділ забезпечення якості освіти, (<https://www.facebook.com/department.quality>, <https://knu.ua/ua/departments/eqad>). КНУТШ створив платформу для розвитку професійних компетентностей освітян KNU professionals <https://www.facebook.com/KNUprofessionals> в рамках яких проводять тренінги для гарантів ОП та НПП (наприклад, KNU Teach Week <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/posts/pfbidofFUHVfbQJAAiZgphwy26t5L2JHPZr8uaYwHBtZQ8zPTvkaivVa9bYoKNTiJVLmigKl>; програми підвищення кваліфікації розроблені спільно ІПО і ВЗЯО <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1> тощо).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Під час процедури продовження контракту науково-педагогічних працівників обговорюється викладацька майстерність претендента на посаду. Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття. На історичному факультеті КНУТШ з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний рейтинг «Кращий викладач року». У 2020/2021 н.р. кращим викладачем історичного факультету визнано учасника робочої групи з розробки ОП «Археологія та преісторія» П. Шидловського. В КНУТШ, відповідно до наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014рр. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності» та розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за № 113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>, запроваджено преміювання НПП за наукові та освітні досягнення. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. За результатами участі в проєкті Університет вдосконалив Положення про підвищення кваліфікації НПП; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів KNU professionals.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Навчання за ОП відбувається головним чином в Червоному корпусі КНУТШ, тож забезпечене необхідною кількістю аудиторного фонду (зокрема – мультимедійними аудиторіями), комп. класами, вільним доступом до WiFi. Серед аудиторій для занять – приміщення Археологічного музею КНУТШ (фонди, експозиція), де здобувачі можуть ознайомитись з археологічними колекціями різних хронологічних періодів, навчатись опису, камеральній обробці, методикам реставрації археологічних предметів. За домовленістю як заняття, так і практики відбуваються також в інших музеях м. Києва, на базах та в лабораторних приміщеннях Інституту археології НАН України. В аудиторних приміщеннях використовується необхідна мультимедійна апаратура, в лабораторіях кафедри наявні мікроскопи та інші інструменти для проведення спеціальних археологічних аналізів, під час проведення практичних польових занять задля закріплення практичних навичок фіксаційних процедур використовуються оптичні та електронні геодезичні інструменти та інше обладнання. Інтегральною складовою структури КНУТШ є Наукова бібліотека ім. М. Максимовича з вільним доступом усіх викладачів та студентів. Бібліотека <http://surl.li/bfyqd> забезпечує доступ до електронних до баз даних SCOPUS, Web of Science та інших. Кафедра археології та музеєзнавства має громадську бібліотеку (понад 5000 одиниць зберігання) необхідної навчальної літератури і фахових (зокрема – періодичних) видань. Загалом вважаємо, що матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення є достатніми для досягнення цілей та ПРН ОП.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище в КНУТШ включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, клініка, їдальні, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів тощо. Здобувачі освіти під час навчання на ОП мають право користуватися мережевими корпоративними ресурсами КНУТШ: обліковим записом у Google Workspace ([mail.knu.ua](mailto:mail.knu.ua)); доступом до мережі eduroam у приміщеннях університету. На історичному факультеті відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб студентів (відкриті

лекції запрошених фахівців, презентації книг тощо) та культурного дозвілля (концерти, день історичного факультету та ін.).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУ проводяться опитування UNIDOS <http://unidos.univ.kiev.ua/?q=uk>, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по КНУТШ) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі конкретних структурних підрозділів), за необхідності вживаються заходи для вирішення ситуації.

Вченою радою КНУТШ ухвалено комплекс заходів для покращення виявлення потреб здобувачів <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>.

В Університеті також створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://bit.ly/3U1EVp5>, що забезпечує зворотній зв'язок між керівництвом університету та здобувачами вищої освіти.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів і НПП забезпечуються через функціонування служб охорони праці та протипожежної безпеки, а також чітке дотримання правил. Стратегічний план розвитку Університету містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>.

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/aruux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<http://surl.li/prjuh>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства.

В структурі КНУТШ функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>), здійснювала здійснюють цілодобове консультування та психологічну допомогу, розроблено план заходів щодо інформаційної безпеки <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2088>.

В корпусі, де відбуваються заняття є Медичний кабінет для надання здобувачам і працівникам невідкладної медичної допомоги.

Під час пандемії COVID-19 навчальний процес був пристосований до карантинних умов (онлайн-навчання, змішана форма).

Після запровадження режиму воєнного стану навчання відбувались у формі онлайн-навчання.

У головному корпусі створено "пункт незламності" з безперебійним постачанням електроенергії та функціонує укриття в цокольному поверсі корпусу.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка здобувачів здійснюється на кількох рівнях: кафедри (гарант ОП, куратори груп, лаборанти та завідувач кафедри), історичного факультету (методисти деканату, заступники декана), КНУТШ.

Створенням ефективної системи внутрішніх комунікацій опікується Центр комунікацій КНУТШ <https://knu.ua/ua/departments/dc/>.

Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/> сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів, проводить підготовку до іспитів.

Відділ академічно мобільності <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУТШ є учасником Еразмус+.

Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua/> надає інформацію про вакантні посади, що пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах.

Наукове товариство студентів та аспірантів сприяє науково-дослідній роботі студентів.

В структурі Університету функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, основною метою діяльності якого є створення максимально сприятливих умов для розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення, в тому числі створення умов для організації дозвілля, залучення студентів до різноманітних вітчизняних та міжнародних культурних проєктів та акцій.

На базі кафедри функціонує наукова ГО Центр палеоетнологічних досліджень <http://bit.ly/3YUaYZQ>, в рамках якої відбувається взаємодія науковців з різних інституцій в галузі археології, антропології, преісторії, охорони спадщини. ГО надає студентам можливість консультування, неформального спілкування, публікаційної діяльності через видання VITA ANTIQUA <http://vitaantiqua.org.ua/en/main>.

Організаційна підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо.

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо. В КНУТШ діє Етична комісія, яку очолює професор історичного факультету В.М. Мордвінцев.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУТШ через сайти та сторінки у соцмережах. Електронні ресурси інформують про освітню, наукову, організаційну роботу, а також про заходи, що проводяться в межах структурного підрозділу. Інформаційно-консультативну підтримку здійснюють НПП як в процесі навчання, так і в позааудиторний час, зокрема – через індивідуальні консультації електронною поштою. Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до декана. Результати опитування <https://bit.ly/3lEzzmW> свідчать, що здобувачі в цілому задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

В грудні 2019 р., з огляду на аналіз індексе інклюзії головного корпусу КНУТШ за адресою вул. Володимирській, 60 (де відбуваються навчання за ОП), проведено ремонтні роботи, влаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли.

В КНУТШ затверджені Концепція розвитку інклюзивної освіти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyta-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf> та Порядок супроводу осіб з інвалідністю <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-sprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>.

На ОП «Археологія та преісторія» не навчаються студенти з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Питання вирішення конфліктних ситуацій регулюються:

Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;

Положенням про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) ;

Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, що введена в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>;

Порядком вирішення конфліктних ситуацій <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>;

Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введеному в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>.

З метою запобігання корупції в КНУТШ введено в дію Антикорупційну програму <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>.

Розгляд порушень забезпечує керівник структурного підрозділу КНУТШ, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа або група осіб. Будь-який член університетської спільноти має можливість поскаржитися щодо порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті.

Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради КНУТШ з питань етики.

Під час реалізації ОП «Археологія та преісторія» не зафіксовано конфліктних ситуацій.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок перегляду, внесення змін та затвердження освітніх програм в КНУТШ регулюється:

- Положенням про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf) ;

- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» [http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf);

- Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеним в дію наказом ректора № 384-32 від 12.06.2020 р. <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

В КНУТШ, за прикладами провідних європейських ЗВО, ОП планово переглядаються в термін від двох до п'яти років. Протягом зазначеного терміну програма може зазнати змін, з огляду на підстави, зазначені у п. 2.2.

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

При цьому, на рівні гаранта здійснюється щорічний моніторинг ОП, результати якого можуть корегувати як ОП в цілому, так і окремі її компоненти (програми окремих дисциплін).

На даний момент існує три редакції освітньої програми:

- 1) перша редакція опису ОПП «Археологія та преісторія», введена в дію в 2019 році, розроблялась без затвердженого Стандарту ВО, враховуючи вимоги НРК та орієнтуючись на багаторічний досвід підготовки фахівців-археологів;
- 2) друга редакція опису ОПП враховувала новації, що визначалися введенням в дію Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ (Наказ ректора від 10.03.2020 р.) і впровадженням державного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 575 від 29.04.2020 р.), що потребувало змін в обсягах певних ОК та формулюваннях компетентностей і результатів навчання;
- 3) поточна третя редакція ОПП «Археологія та преісторія» сформована з огляду на рекомендації, надані під час попередньої акредитації ЕГ та ГЕР, насамперед – у частині щодо необхідності буквалістичного слідування формулюванням ЗК, ФК та ПРН Стандарту ВО для спеціальності 032 Історія та археологія. Крім того, нова редакція покликана врахувати у підготовці фахівців-археологів тих викликів, що постали перед сферою внаслідок повномасштабного вторгнення та усвідомленням загроз культурній (зокрема – археологічній) спадщині, йдеться про розширення знань і навичок щодо всебічного моніторингу шкоди, що завдана та завдається культурній спадщині України, а також щодо діяльності, що дозволяє якщо не усунути, то принаймні мінімалізувати таку шкоду; необхідність такого зміщення акцентів у навчанні було продемонстровано під час низки міжнародних наукових форумів за участі здобувачів і НПП ОП (приміром, Науково-практичного семінару «Охорона та збереження археологічної спадщини України, 23-24.11.2022 р., [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=19&filter\\_tag\[0\]=&Itemid=117](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=19&filter_tag[0]=&Itemid=117)). Переглянуті склад обов'язкових ОК, структуру вибіркової частини, збільшено кількість кредитів на практики, сформульовані додаткові ФК та ПРН, що фіксують поточні акценти підготовки за ОП.

Для громадського обговорення проект опису був оприлюднений на сторінці кафедри археології та музеїзнавства [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=797:nova-redatsiia-osvtinoi-prohramy-arkheolohiia-ta-preistoriia&catid=17&Itemid=101](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=797:nova-redatsiia-osvtinoi-prohramy-arkheolohiia-ta-preistoriia&catid=17&Itemid=101)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В КНУТШ проводиться низка опитувань здобувачів освіти, результати яких можуть бути використані для вдосконалення ОП. Зокрема, це щорічне моніторингове опитування UNIDOS <https://bit.ly/3lEzzmW>, опитування здобувачів, що проводяться факультетом соціології. Результати цих опитувань були проаналізовані у доповіді проректора з науково-педагогічної роботи А. Гожики ( <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>).

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП.

Також представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету на яких відбувається обговорення та затвердження ОП.

Зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості ОП та освітнього процесу загалом, проводяться індивідуальні зустрічі з викладачами, організовуються зустрічі здобувачів зі стейкхолдерами, під час яких акцентується увага на можливостях покращення ОП та освітнього процесу. Як наслідок такої взаємодії після всебічного обговорення і було виключено деякі дисципліни, розширено перелік дисциплін вільного вибору студента.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, мають право виступати ініціаторами внесення змін до ОП.

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, освітнього процесу в цілому тощо. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

У студпарламенті КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, який безпосередньо може ініціювати збір інформації про якість ОП, викладання дисциплін тощо.

Представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження ОП. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Історичний факультет має тісні та тривалі стосунки з різними науковими, освітніми, культурними організаціями, що підтверджується низкою укладених договорів та меморандумів. Також провадяться консультації проектної групи з роботодавцями в ході реалізації наукових проектів, круглих столів та проведення спільних заходів

<http://surl.li/exgwk>.

Роботодавці мають безпосередній вплив на процес забезпечення якості ОП через пряму участь НПП у наукових та громадських організаціях: ВГО «Спілка археологів України», ГО Центр палеоетнологічних досліджень, Кваліфікаційна рада при Інституті археології НАН України, Експертна комісія з питань обліку об'єктів культурної спадщини при МКІП України, Український державний інститут культурної спадщини МКІП України тощо. Враховується думка співробітників та адміністрацій музеїв, де працюють наші випускники (наприклад, НМІУ). Під час спілкування з роботодавцями виявляються актуальні потреби в галузі археології (наприклад, володіння фаховою англійською термінологією) та вносяться корективи до ОП.

Для громадського обговорення проект ООП був оприлюднений на сайті кафедри археології та музеєзнавства: <http://surl.li/qkewl>

Опис освітньої програми оприлюднений на сайті кафедри археології і музеєзнавства <http://surl.li/qkexl>

Гарант ОП та проектна група відкриті до зовнішніх пропозицій, що будуть обговорені та розглянуті належним чином. Такі звернення можливі як очно, так і дистанційно (контактна інформація НПП ОП міститься на сайті кафедри: <http://surl.li/qkeyg>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В Ухвалі Вченої ради КНУТШ «Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками КНУТШ та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051>) міститься ряд заходів, спрямованих на покращення взаємодії з випускниками Університету.

Гарант ОП та НПП проводять постійний моніторинг кар'єрного шляху випускників через неформальне спілкування та наукові зв'язки. Значна частина випускників продовжує навчання на ОНП «Археологія» рівня магістр, працює в наукових установах (Інститут археології НАН України), музеях, установах, що опікуються охороною та збереженням археологічної спадщини.

Кафедра археології та музеєзнавства також збирає інформацію про своїх випускників, проводиться добровільне опитування випускників [http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74&Itemid=113](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=113).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За час існування ОП було виявлено певні недоліки і здійснено заходи щодо їхнього усунення.

Серед недоліків було визнано відсутність достатнього ознайомлення здобувачів зі спеціалізованою англійською археологічною термінологією, що створювало труднощі для здобувачів під час слухання лекцій запрошених закордонних спеціалістів, участі здобувачів в роботі міжнародних конференцій, міжнародних експедиціях (літніх археологічних школах) та під час використання англійської літератури за підготовки до занять. Для усунення згаданого недоліку дисципліна «Археологічна термінологія в англійській фаховій літературі» було перенесено з вибіркової до обов'язкової частини ОК ОП.

У формуванні навчального плану ОП були наявні певні недоречності у послідовності викладання дисциплін, на що вказували здобувачі у неформальному спілкуванні. Ці зауваження та побажання були максимально враховані під час створення нового опису ОП та відповідної корекції навчального плану. Приміром, ОК 22 «Методика польових археологічних досліджень» тепер викладається одночасно з ОК 23 «Фіксація археологічних джерел», що сприятиме кращому засвоєнню обох дисциплін, тісно пов'язаних між собою, а також повноцінніше готуватиме студентів до проходження практик.

Опитування показали, що студенти не завжди своєчасно отримували інформацію про різні освітні заходи. Це було пов'язано з тим, що використовувались сайт факультету, сторінка facebook та email-розсилка для інформування здобувачів, однак ці засоби виявились недостатньо ефективними. У зв'язку з цим було створено Telegram-канали, як ще один засіб комунікації зі студентами, що є більш зручним для здобувачів і використовується ними значно частіше, ніж інші платформи електронних засобів комунікації.

Певні складнощі в освітньому процесі виникли у зв'язку із запровадженням карантину, коли доволі раптово було здійснено перехід на навчання застосуванням технологій дистанційного навчання. Керівництвом Університету було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання, залученням онлайн заходів для проміжного та підсумкового контролю (створення тестів, швидких опитувань тощо).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

В 2022 – 2023 за спеціальністю 032 Історія та археологія проходила акредитація низки ОП, зокрема – ОНП «Археологія» другого магістерського рівня ВО (програма акредитована на наступні п'ять років) та ОПП «Археологія та преісторія» першого бакалаврського рівня ВО (умовна акредитація). Відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР було відкореговано формулювання компетентностей та програмних результатів навчання (відповідно до формулювання Стандарту ВО), введено дисципліну «Джерелознавство», краще збалансовано історичну та археологічну складові ОП, збільшено кількість кредитів, призначених для практичної підготовки, також було збільшено вибірково складову ОП (студенти окрім вибору одного з двох блоків тепер починаючи з третього семестру обирають по дві дисципліни вільного вибору студента), відкореговано зміст вибіркового блоків. Виконуючи рекомендації та зауваження, висловлені до ОПП «Археологія та преісторія».

Рекомендації, що висловлювалися для інших ОП спеціальності 032 Історія та археологія на історичному факультеті

КНУТШ, наприклад, нехтування загальною компетентністю (ЗК 4) Стандарту ВО, не мали актуальності для нашої ОП, оскільки цю ЗК забезпечено не лише спеціальною дисципліною ОК 2, але й почасти забезпечено ОК 39 та 45. Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка розглядалися результати акредитації освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1640>), у 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123> та у 2022/2023 н.р. <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2445>, які розглядалися на засіданнях Вченої ради і розсилались на факультети/інститути, які були взяті до уваги.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

НПП, як учасники академічної спільноти, залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету КНУТШ (Є. Синиця, П. Шидловський), навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУТШ, кафедр факультету, у складі проектних груп, на засіданнях яких обговорюються ОП та освітній процес.

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та обговорення ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок, навчальних посібників тощо, в екзаменаційних комісіях, на підсумковій атестації.

Здобувачі знаходяться на постійному зв'язку з НПП, що викладають на програмі, а також є керівниками курсових робіт. Зустрічі, неформальне спілкування, наукові проекти забезпечують зворотній зв'язок, дають можливість удосконалити окремі дисципліни, ОП чи загалом освітній процес.

Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики та результати своїх наукових досліджень у викладання власних дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд робочих програм. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять неформальні консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОП.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Питання забезпечення якості освіти регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>.

Частина 1, розділ 3. Положення визначає основними інституційними рівнями системи забезпечення якості освіти таке:

- здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг інформаційного супроводу студентів);
- кафедри, гарант ОП, проектні групи, НПП (реалізація освітніх програм, їх моніторинг);
- факультети, їх керівництво, науково-методичні комісії, органи студентського самоврядування (впровадження та адміністрування ОП, моніторинг галузі, залучення випускників та роботодавців);
- загальноуніверситетські органи: Науково-методичний центр організації освітнього процесу, відділ моніторингу якості освіти, Науково-методична рада КНУТШ та ін. (розробка та апробація загальноуніверситетських процедур та положень організації та моніторингу освітнього процесу, експертиза освітніх програм, аналіз якості викладацького складу, необхідних ресурсів, стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, науково-методичне супроводження академічної мобільності тощо);
- Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу [https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11\\_04\\_2022-with-changes.pdf](https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022-with-changes.pdf),

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>,

Етичним кодексом університетської спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>,

Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>,

Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>,

Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка

[https://studmisto.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo\\_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83\\_compressed.pdf](https://studmisto.knu.ua/images/2023/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D1%83_compressed.pdf), що оприлюднені на сайті КНУТШ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=article&id=797:nova-redatsiia-osvtinoi-prohramy-arkheolohiia-ta-preistoriia&catid=17&Itemid=101](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=article&id=797:nova-redatsiia-osvtinoi-prohramy-arkheolohiia-ta-preistoriia&catid=17&Itemid=101)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com\\_content&view=category&id=281&Itemid=181](http://www.archaeology.univ.kiev.ua/home/index.php?option=com_content&view=category&id=281&Itemid=181)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони обумовлені практиками забезпечення якості освіти, що протягом багатьох років втілюються в КНУТШ. Університет надає освітні, наукові, культурні, соціальні, особистісні можливості для всебічного розвитку здобувачів освіти. ОП «Археологія та преісторія» продовжує розвивати багаторічні традиції підготовки кадрів, що успішно працюють в наукових, культурних, освітніх закладах.

Сильними сторонами вважаємо:

- інтегрованість НПП програми у сучасний науковий контекст та дослідження за археологічною тематикою на європейському рівні, що дозволяє швидко врахувати результати найсучасніших (зокрема – власних) досліджень у навчальному процесі;
- високий рівень інтернаціоналізації ОП, що відображається в участі НПП та студентів у міжнародних конференціях, реалізації проектів, результатом чого є знайомство викладачів та студентів з освітніми практиками європейських ЗВО, отримання міжнародного досвіду дослідницької діяльності, гідної репрезентації здобутків вітчизняної археології;
- створення належних умов для представлення здобувачами результатів власних досліджень, наявність фахової періодики, що видається на факультеті, проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів тощо;
- громадська активність НПП та студентів в галузі популяризації та збереження археологічної спадщини. Результатом залученості акторів ОП до громадської діяльності є можливості неформального спілкування з фахівцями в області археології, формування у студентів громадянської свідомості та створення сталих горизонтальних зв'язків у сферах науки, освіти, музейництва та охорони пам'яток;
- високий рівень реагування НПП та здобувачів на актуальні виклики сьогодення щодо збереження та популяризації археологічної спадщини під час війни (<http://surl.li/eybdr> , <http://vgosau.kiev.ua/projects/russia> , <http://surl.li/eybea> ), НПП інформують наукові кола та громадськість країн Європи та Америки про стан збереження спадщини під час війни в Україні (<http://surl.li/exxzb> , <http://surl.li/exxze> , <http://surl.li/exxzk> , <http://surl.li/exxzv> , <http://surl.li/exyab> , <http://surl.li/exyaf> , <http://surl.li/exyag>).
- забезпеченість програми організаційними та технічними засобами для проведення власних археологічних досліджень на високому рівні. На базі кафедри працюють експедиції, участь в яких дозволяє студентам отримати знання про особливості досліджень пам'яток різних типів та хронології. Матеріали поповнюють фонди музею і є доступними для опрацювання в рамках написання курсових і наукових робіт. Громадська бібліотека передбачає швидкий доступ до спеціальної археологічної літератури.
- Слабкою стороною виявився певний дисбаланс між власне археологічною й преісторичною та загальноісторичною складовими ОП. Третя редакція ОП передбачає виправлення цього дисбалансу через надання здобувачам ширших можливостей щодо опанування дисциплін вільного вибору студента, серед яких домінують історичні. Дієвість такого підходу продемонструє практика подальшої підготовки здобувачів за ОП.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Аналіз тенденцій в галузях археології, музеєзнавства та охорони пам'яток вказує на стійкий брак фахово підготованих кадрів, які володіють сучасним інструментарієм наукової роботи, навичками моніторингу культурної (зокрема – археологічної) спадщини, її збереження та популяризації, використання як одного з елементів сталого розвитку. Згадані тенденції створюють позитивні перспективи розвитку ОП і вбачають високу конкурентоздатність її випускників на ринку праці. Впродовж наступних трьох років планується підтримувати та, за можливості, розвивати сильні сторони ОП, а також оперативного усувати виявлені у ході практичної реалізації ОП недоліки. З цією метою планується:

- Перегляд вибіркових дисциплін, які пропонує факультет – будуть вилучатися дисципліни, які здобувачі не обирали, що розширило б можливості студентів у формуванні власної освітньої траєкторії.
- Розробити новий ОК з робочою назвою «Археологічна спадщина в умовах війни», метою якого стане навчання студентів практикам моніторингу, фіксації втрат, визначення збитків та можливостей консервації і збереження пам'яток археологічної спадщини в умовах війни на прикладах останніх воєнних конфліктів в Україні та світі. В цьому самому контексті слід продовжити удосконалення вже наявних ОК «Історія пам'яток охоронної справи» і «Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика», в тематиці яких планується розширити розгляд історичних прикладів та сучасних практик щодо особливостей управління нерухомою і рухомою культурною спадщиною в умовах воєнних конфліктів.

- Гостра актуальність питання діджиталізації музейних колекцій, особливо з огляду на характер втрат під час повномасштабного воєнного вторгнення, спонукає до ширшого ознайомлення студентів з методиками оцифрування та 3D візуалізації археологічних предметів і об'єктів, та закріплення цих знань на практиці.
- Розширення міжнародної співпраці в галузі археології та охорони пам'яток, з огляду на необхідності застосування міжнародного досвіду у справі збереження та реставрації археологічних об'єктів під час війни та у повоєнний час.
- В останні роки помітною є тенденція на покращення матеріально-технічної бази факультету (встановлення сучасного мультимедійного обладнання в аудиторіях), що сприятиме вдосконаленню методів викладання.
- Позитивним для подальшого розвитку програми також стане розширення можливостей НПП щодо проходження підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. закордонного.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович**

Дата: 16.02.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                                 | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали          |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|---|---|
|   |                      | Назва файла   | Хеш файла                                     |   |
| ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | навчальна дисципліна | <i>ОК_28_Ранні землероби та скотарі.pdf</i>             | Qj/toifZivR+1HK3czxB91UYf9UC/75TRdGO8x5W7NY=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.29 Археологія раннього залізного віку                    | навчальна дисципліна | <i>ОК_29_АРЗВ.pdf</i>                                   | H7pAl1VDyGLrjWKeXGTePNLPnKg+xsLwnHfoeEINUbw=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | навчальна дисципліна | <i>ОК_30_Антична_археологія_III.pdf</i>                 | VNveJXJrGoc+qCoXHur9oeo/k2TaJLd5AtDH3G5+AcU=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | навчальна дисципліна | <i>ОК_31_APC.pdf</i>                                    | PoFo63tSdlWXz9P5iJRZbM5Zss8B+5uWnVGPl1yIfxQ=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.32 Археологія Київської Русі                             | навчальна дисципліна | <i>ОК_32_AKP.pdf</i>                                    | tsNIMTpC66tTG2atmgNqv2M88gGIHoGsl7vaJICQLuU=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | навчальна дисципліна | <i>ОК_33_Технологія_камінь.pdf</i>                      | sxyer4Xi8HovIZE8N38RYCgpPriBbEQDv6srX2hgQW4=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | навчальна дисципліна | <i>ОК_34_Технологія_кераміка.pdf</i>                    | SI3xis/5wzPKbi8hYZ3ZpE9pavYy2ubIKFjdnotzWwY=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину      | навчальна дисципліна | <i>ОК_35_Технологія_металургія.pdf</i>                  | yFTCPQtQ92KuYzhLXpKT+K/RARluCgmaWm1iO8guzCw=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.36 Археологічна типологія та класифікація                | навчальна дисципліна | <i>ОК_36_Археологічна_типологія_та_класифікація.pdf</i> | VlRVxKLAvtWUuFW7GfTvkx4FNRH/F3vz5kYpeC4BRi8=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | навчальна дисципліна | <i>ОК_27_Мисливці_збирачі.pdf</i>                       | miss1z3psgzGE3ZKcd7+tfM4g6OzA5YPprv5p5MWNnGM= | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.16 Історія мистецтв                                      | навчальна дисципліна | <i>ОК_16_Історія_мистецтв.pdf</i>                       | fuPPkKpcbSLukLEGkuR/X2RLitDgTFxPQMunqHohZl4=  | Кабінет мистецтв КНУТШ  |
| ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи                      | навчальна дисципліна | <i>ОК_38_Історія_на_м_справи.pdf</i>                    | YHCDUUVZwY3SaK2w5xNztkDg4YGhAPuYqTql+E14Xc=   | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2).                              |

|  |                         |   |   |   |
|--|-------------------------|---|---|---|
|  |                         |   |   | Достатньо для реалізації ОП.  |
| ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | навчальна дисципліна    | <i>ОК_39_Охорон_арх_пам'яток.pdf</i>                          | BwSrDiXzyjtFp9JZJWZlhFKoyf3fCzqHwvbtLs4eoI=   | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.40 Основи музеєзнавства                               | навчальна дисципліна    | <i>ОК_40_Основи_музеєзнавства.pdf</i>                         | iLwG8hk3sx+OW6Y7hgQ4cs8auGDioSxcddqD5uW5rfe=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.41 Археологічна навчальна практика                    | практика                | <i>ОК_41_Археологічна_навчальна_практика.pdf</i>              | 9UMtHvaSsaer5gABocMYKHTDVCiDISo due/jT+QEua0= | Геодезичні інструменти (оптичні – 3, електронні – 2), фототехніка, GPS-навігатори. Достатньо для реалізації ОП.                         |
| ОК.42 Музейна практика                                   | практика                | <i>ОК_42_Музейна_практика.pdf</i>                             | UKKcj+PgXAvTHXl4EbgzCgFuL1DE/1coZ/IroWoMQ6s=  | Експозиція та фонди Археологічного музею та інших музеїв в структурі КНУТШ, реставраційна лабораторія. Достатньо для реалізації ОП.     |
| ОК.43 Археологічна дослідницька практика                 | практика                | <i>ОК_43_Археологічна_дослідницька_практика.pdf</i>           | zYK2KePrBRBskSCbjtzxIL1HgKqj4ublcPmVyVAsU=    | Геодезичні інструменти (оптичні – 3, електронні – 2), фототехніка, GPS-навігатори. Достатньо для реалізації ОП.                         |
| ОК.44 Архівна практика                                   | практика                | <i>ОК_44_Архівна_практика.pdf</i>                             | 7eQzPcBWryTHF6Q1KdBetkWowLoHxihKYQQqC6coUuM=  |   |
| ОК. 45 Курсова робота                                    | курсова робота (проект) | <i>ОК_45_Типове_пол_ження_про_курс_роботу.pdf</i>             | mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMlToKWtfMLwNkgU=  |   |
| ОК.13 Історія Стародавнього Сходу                        | навчальна дисципліна    | <i>ОК_13_Історія_Стародавнього_Сходу.pdf</i>                  | KooPb3qodsQYjiZAvXhyMohhMO45+9tx/pAhg66sKY=   |   |
| ОК.37 Археологічна термінологія в англійській мові       | навчальна дисципліна    | <i>ОК_37_Англ_термінологія.pdf</i>                            | m2gfhpUXr1niVVupRtss4XcCK2dynREJ SwtSsIAzce0= | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму      | навчальна дисципліна    | <i>ОК_14_Історія_давньої_Греції_Історія_давнього_Риму.pdf</i> | YxkMF8TIr4fomJVXjysx9SmriKGvo6r6iRDXoWCVTVw=  |   |
| ОК.26 Палеоліт Старого Світу                             | навчальна дисципліна    | <i>ОК_26_Палеоліт_Старого_Світу.pdf</i>                       | tL4or4wMpdhwiFm+YU9R74xtHoBt9QJ76+KeVxQRHA=   | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.24 Історія археології                                 | навчальна дисципліна    | <i>ОК_24_Історія_археології.pdf</i>                           | 6FyRlFonEw4O2OyU4tGCS4+GTkaT6ic+nT76WKxjtY=   | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.01 Англійська мова                                    | навчальна дисципліна    | <i>ОК_01_Англійська_мова.pdf</i>                              | oql+mtaLVMDwShPtI/ghISifj1osRhT1zKUIco1q090=  |   |
| ОК.02 Українська мова у професійній комунікації          | навчальна дисципліна    | <i>ОК_02_Укр_мова.pdf</i>                                     | /dDO+pS2Zeu+bsoiNioVIey9xRFh5LO3FMsVnw8XSc=   |   |
| ОК.03 Вступ до університетських студій                   | навчальна дисципліна    | <i>ОК_03_Вступ_до_університетських_студій.pdf</i>             | JJgCSKRgw3GgvoeTiPT+kIPrQAquyRs4gpmzmGyWyYU=  |   |
| ОК.04 Соціально-політичні студії                         | навчальна дисципліна    | <i>ОК_04_Соц_політ_студії.pdf</i>                             | 9f2UosAiODqbSI9SU4fzct7Tlo38ay4/JdgU7k8QCGo=  |   |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
| OK.05 Науковий образ світу   | навчальна дисципліна | <i>OK_05_Науковий образ світу.pdf</i>            | JQv81R+4ZkKVNUIo n8wAt2c25lNmfX6b4 2sDPw2aROQ=  |   |
| OK.06 Філософія  | навчальна дисципліна | <i>OK_06_Філософія.pdf</i>                       | wXIuvW1dXzuzFtoC hpUNO23bpZyDW9 dyuu9cz5W/Vsc=  |   |
| OK.07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | навчальна дисципліна | <i>OK_07_Вибрані розділи трудового права.pdf</i> | SoyPCSTblxqLLgUkf xBnmCuboqYKhB/B BEtHqaFyxeY=  |   |
| OK.08 Історія української та зарубіжної культури                         | навчальна дисципліна | <i>OK_08_Історія культури.pdf</i>                | 4J01M5BHyDzxagya 8cF4MD1lBaoH7JwI JzN8ceXJVCU=  |   |
| OK.09 Джерелознавство  | навчальна дисципліна | <i>OK_09_Джерелознавство.pdf</i>                 | CHIGfV5QviY8/9eep pQOB3bQyktsTWyu QJSz2tOH47o=  |   |
| OK.25 Екологія та археологія   | навчальна дисципліна | <i>OK_25_Екологія та археологія.pdf</i>          | gDXH+TscxuwKdJX o8UwXqtejm8aJIoK uZjUlPcSMuQA=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.10 Давня та середньовічна історія України                             | навчальна дисципліна | <i>OK_10_Давня історія України.pdf</i>           | ZnKEtKVqI3qgGUve w+BlmhlVTS17QkU Bc6HNHSLghK8=  |   |
| OK.12 Новітня історія України  | навчальна дисципліна | <i>OK_12_Новітня історія України.pdf</i>         | tmA7wkRuXWbD2p 5Grz61BUQjMztMrh mkP5cKJRIaiYY=  |   |
| OK.15 Історія середніх віків та раннього нового часу                     | навчальна дисципліна | <i>OK_15_Історія середн віків.pdf</i>            | vG9YyqDB9BmbiKoz QN5ff6Ho2wdSM+i/ IfgWRYZSGaw=  |   |
| OK.17 Вступ до археології  | навчальна дисципліна | <i>OK_17_Вступ до археології.pdf</i>             | Xjju7ZgIynqHKMRu 3ys7k9JNSz1AnCFZ 5TAUBBbFv4=   | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.18 Вступ до преісторії  | навчальна дисципліна | <i>OK_18_Вступ до преісторії.pdf</i>             | fhFDklgifzkJ4nm4W m5skoBPOGttDgkr9 86QDv/SMxc=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.19 Загальна антропологія  | навчальна дисципліна | <i>OK_19_Загальна антропологія.pdf</i>           | dxA+cN4H5fwyQtYo bncS5LHCvYvxR+w mlso78x032ic=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.20 Археологія України   | навчальна дисципліна | <i>OK_20_Археологія України.pdf</i>              | V18JIGB4BNlr2rHD K7AZ4ysqx0E2Cwtq9 Elawmozl3Y=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.21 Преісторія України   | навчальна дисципліна | <i>OK_21_Преісторія України.pdf</i>              | TrD5Bv+vhZJbz01Cv 4YacovTIImzXyNdVQ rPFXblsx+E= | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.22 Методика польових археологічних досліджень                         | навчальна дисципліна | <i>OK_22_Методика польових археологічних.pdf</i> | ZdIXVwoBPPaxuhU uclIoo+Ju38RetbxzN QvNn49R7VQ=  | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2). Достатньо для реалізації ОП. |
| OK.23 Фіксація археологічних джерел                                      | навчальна дисципліна | <i>OK_23_Фіксація археологічних джерел.pdf</i>   | lhGR5QvQ7w/mZl+ U4Y9MAFfig/+rqVpw gV7sI/Zz2P5E= | Експозиція та фонди Археологічного музею КНУТШ, реставраційна лабораторія, TV-монітори (2), проектори (2).                              |

|                            |                      |                                |  |                              |
|----------------------------|----------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
|                            |                      |                                |  | Достатньо для реалізації ОП. |
| ОК.11 Нова історія України | навчальна дисципліна | ОК_11_Нова історія України.pdf | dR5pqPbFwuzO7Y5Z6MwzP6QoSYqgxvIXuc5zv//fnZE= |                              |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                       | Структурний підрозділ                 | Кваліфікація викладача   | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|--|------|---|---|
| 348025       | Петренко Сергій Володимирович | доцент, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 003550, виданий 07.10.2019 | 12   | ОК.01 Англійська мова                               | Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів. Фахівець з методика викладання іноземних мов. □ Теми дисертацій Літературно-критичні жанри сучасного англомовного медійного дискурсу: комунікативно-когнітивний аспект (2013). □ Конференції Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021); III Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2021); 25 Years of TESOL in Ukraine: Honoring the Past and Shaping the Future (Київ, 2020); II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя (Київ, 2020); Thinking Globally, Teaching Locally (Харків, 2019). Статті Scopus, WoS |

Antonova M., Petrenko S. Linguistic Means of Knowledge Representation in Literary Criticism // *Lingua Montenegrina* / ed. by Adnan Cirgie. – Cetinje, 2017. – God. X, sv. 1, br. 19. – Pp. 41-53. (Web of Science).

Статті у фахових виданнях:  
Petrenko S. Helping Higher-Level Learners with Editing and Proofreading Strategies // *Materials of the Third International Conference “Process Management and Scientific Developments”*. – Birmingham: Scientific publishing house Infinity, 2017. – Pp. 24-32.

Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових)  
Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // *Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention*. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164.

Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner’s Problems and Solutions // *Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»*. – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-135.

Petrenko S. Integrating Creativity into Online English Classes // *Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя»*. – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124.

Підвищення кваліфікації, стажування  
English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor,

|     |                              |   |                      |  |    |   |   |
|-----|------------------------------|---|----------------------|--|----|---|---|
|     |                              |   |                      |  |    |   | Університет Дюздже (Туреччина, 2016).<br>Диплом викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019).  |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014 | 23 | ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом).<br>Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.);<br>Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р.<br>З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,<br>з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.<br>З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.<br>З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)<br>З 2019 р. – дійсний |

член Європейської Асоціації Археологів.

Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (з8811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація") 2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe <http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>

Основні публікації:  
Проблеми збереження пам'яток археології лівобережжя Нижнього Подесення // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2012. – Вип. 7. Дослідження та проблеми збереження Межиріцького поселення мисливців на мамонтів // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2013. – Вип. 8. Актуальні питання антропології. – К., 2014.  
Variabilité de l'industrie lithique entre les structures de l'habitation no 1 de Mezhyrich, site du Paléolithique supérieur d'Ukraine The industrial variability of the archaeological structures from the first dwelling assemblage of Mezhyrich Upper Palaeolithic site // L'Anthropologie. – 2015, vol.119, is. 4 (у співавторстві).  
Пам'ятки первісності: суспільна користь чи гальмо інвестиційного процесу? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, № 4(131).  
Межиріцька стоянка: яке майбутнє в нашого минулого? // Вісник Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, 4 (131) (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Archaeological context of Mezhyrich Upper Palaeolithic settlement with mammoth bone dwelling structures. Quaternary Perspectives, The INQUA newsletter 2019. 26(1): 11-12 (у співавторстві).  
Історія дослідження четвертого ГПК Межирицької стоянки / History of the study of the fourth household unit of Mezhyrich site // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019 (у співавторстві).  
Погреби-Старуха – пам'ятка первісної археології в Нижньому Подесенні // Археологічні дослідження в Україні 2017, - Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві)  
Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музеєзнавство і пам'яткознавство. – 2021, № 4 (1-2) (у співавторстві).  
Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world // Quaternary International. – 2021, vol. 581-582 (у співавторстві).  
Наукове



|     |                              |   |                      |   |    |  |  |
|-----|------------------------------|---|----------------------|---|----|--|--|
|     |                              |   |                      |   |    | <p>обґрунтування доцільності передачі території Межиріцької стоянки Шевченківському національному заповіднику // Vita Antiqua. – 2021, №13 (у співавторстві).</p> <p>Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlowski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua)</p> |  |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Атестація доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014</p> | 23 | ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи  | <p>У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яток охоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р. З 2016 р. - заступник</p> |

голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.

Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>

Основні публікації:  
Проблеми збереження пам'яток археології лівобережжя Нижнього Подесення // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2012. – Вип. 7. Дослідження та проблеми збереження Межиріцького поселення мисливців на мамонтів // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2013. – Вип. 8. Актуальні питання антропології. – К., 2014.  
Variabilité de l'industrie lithique entre les structures de l'habitation no 1 de Mezhyrich, site du Paléolithique supérieur d'Ukraine  
The industrial variability of the

archaeological structures from the first dwelling assemblage of Mezhyrich Upper Palaeolithic site // L'Anthropologie. – 2015, vol.119, is. 4 (у співавторстві).  
Пам'ятки первісності: суспільна користь чи гальмо інвестиційного процесу? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, № 4(131).  
Межиріцька стоянка: яке майбутнє в нашого минулого? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, 4 (131) (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музєєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музєєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Archaeological context of Mezhyrich Upper Palaeolithic settlement with mammoth bone dwelling structures. Quaternary Perspectives, The INQUA newsletter 2019. 26(1): 11-12 (у співавторстві).  
Історія дослідження четвертого ГПК Межиріцької стоянки / History of the study of the fourth household unit of Mezhyrich site // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музєєзнавства. - К., 2019 (у співавторстві).  
Погреби-Старуха – пам'ятка первісної археології в Нижньому Подесенні // Археологічні дослідження в Україні 2017, - Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві)  
Рецензія на навчальний посібник

|      |                             |  |                      |  |    |   |  |
|------|-----------------------------|--|----------------------|--|----|---|--|
|      |                             |  |                      |  |    | <p>«Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музеєзнавство і пам'яткознавство. – 2021, № 4 (1-2) (у співавторстві).<br/>Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world // Quaternary International. – 2021, vol. 581-582 (у співавторстві).<br/>Наукове обґрунтування доцільності передачі території Межиріцької стоянки Шевченківському національному заповіднику // Vita Antiqua. – 2021, №13 (у співавторстві).</p> <p>Стажування:<br/>вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція)<br/>жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlovski (univ.kiev.ua)<br/>жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua)</p> |  |
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009 | 25 | ОК.29 Археологія раннього залізного віку  | Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала за фахом в археологічних підрозділах музейних закладах: 2000-2001 рр. – старший науковий співробітник відділу найдавнішої історії Національного музею історії України, 2001-2004 рр. – старший науковий співробітник, потім завідувач сектору археології науково-фондового відділу Національного |

заповідника «Софія Київська».  
З грудня 2004 р. працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. Регулярно бере участь в археологічних експедиціях КНУ. Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року. У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).»

В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну виставку «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Конtrakтова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavki/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheology-v-leshchatah-totalitaryzmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheology-v-leshchatakh-totalitarizmu>.

Основні наукові публікації за напрямом: Джерела для вивчення поховань з мармурової гробниці

Софійського собору (саркофага Ярослава Мудрого) / С.І. Іванисько // Наукові записки: Зб. праць молодих вчених та аспірантів / Інститут української археології та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Т. 9: Біографічна некрополістика в контексті сучасної історичної науки. Джерела та результати досліджень. – К., 2002. – С. 120-128. <https://www.academia.edu/35997116/> Археологічні дослідження Софійського собору в 1936 р. під керівництвом Мовчанівського Т.М. / С.І. Іванисько // Проблеми та досвід вивчення, захисту, збереження і використання архітектурної спадщини: Матеріали Перших наук.-практ. Софійських читань, (Київ, 27-28 лист. 2002 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2003. – С. 105-108. <https://www.academia.edu/35997209/> Джерела для вивчення антропологічних матеріалів з гробниці Ярослава Мудрого в Софійському соборі / С.І. Іванисько // Український музей: Зб. наук. праць. – К., 2003. – С. 153-167. <https://www.academia.edu/35997827/> Археологічні розкопки на території садиби Софійського собору під керівництвом В.Г. Ляскоронського / С.І. Іванисько // Сакральні споруди у житті суспільства: історія і сьогодення: Матеріали Другої міжнар. наук.-практ. конф. “Софійські читання”, (Київ, 27-28 лист. 2003 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2004. – С. 111-117. <https://www.academia.edu/35998338/> Всеукраїнський Археологічний Комітет в історії дослідження

Софійського собору в Києві / С.І. Іванисько // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2005. – № 77-79. – С. 7-10.  
<https://www.academia.edu/35998363/>  
До історії археологічних досліджень Софії Київської // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2014. - № 123. – С. 14-20  
<https://www.academia.edu/36011403/>  
Етнічні процеси за археологічними джерелами (за матеріалами з території України). Навчальний посібник для студентів спеціальності «Історія та археологія». – К., 2017 – 90 с.  
Іванисько, С.І., Шидловський, П.С., Синиця, Є.В. Запровадження спеціальності «Музєєзнавство, пам’яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музєєзнавство, пам’яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. - С. 39-52.  
[http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Syn.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Syn.pdf)  
Берлінський музейний острів // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Берлінський\\_музейний\\_острів\\_\(електронний\\_ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))  
Іванисько, С.І., Шидловський, П.С. Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музєєзнавства і пам’яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музєєзнавство і пам’яткознавство. – 2021, № 4 (1-2). – С. 79-85.

виступи на конференції (за останні 5 років):  
Археологічні дослідження та збереження Софійського собору в 1920–30-ті роки: проблеми та відсутність перспектив. // VII Міжнародна наукова конференція «Історія археології: взаємодія науки із суспільством (до 120-річчя Маркіяна Смішка). – К., Львів. – 1-2 жовтня 2020

Підвищення кваліфікації та стажування:  
Український центр розвитку музейної справи, сертифікат учасника семінарської програми «Створення та промоція музейного продукту: практичний досвід та навички тренера», вересень 2014-квітень 2015 р.  
Інститут післядипломної освіти КНУТШ, «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 22.02-09.06.2017 р., свідоцтво № КН 02070944/000291-17  
Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р. KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022  
Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022 (організатор Мистецький арсенал, форма участі online).  
Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu



|      |                           |  |                      |  |    |   |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|--|----|---|---|
|      |                           |  |                      |  |    |   | <p>Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 22-24.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 29-30.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі очна KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023</p>   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004</p> | 24 | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань.</p> <p>Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»);</p> |

у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний

літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борщагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.  
Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019  
Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.  
Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020  
Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.:

|        |                           |                       |                      |   |   |  |   |
|--------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---|---|--|---|
|        |                           |                       |                      |   |   | «Мистецтво», 2020  |   |
|        |                           |                       |                      |   |   | Підвищення кваліфікації:<br>В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі» |   |
| 464810 | Чечуліна Ірина Олексіївна | асистент, Сумісництво | Історичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія,</p> <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства,</p> <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія,</p> <p>Диплом доктора філософії ДР 003462, виданий 07.02.2022</p> | 7 | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я  | <p>Доктор філософії (Антична чорнолакова кераміка з Ольвії класичного періоду. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 — «Історія та археологія» — Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2021 <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Chechulina_Iryna/Attychna_chornolakova_keramika_z_Olvii_klasychnoho_periodu.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Chechulina_Iryna/Attychna_chornolakova_keramika_z_Olvii_klasychnoho_periodu.pdf</a>). Фахівчиня з класичної археології, археології Північного Причорномор'я, реконструкції економічних процесів на основі археологічних джерел, підводної археології та археології портових споруд.</p> <p>До історії вивчення аттичної чорнолакової кераміки з Північного Причорномор'я. Археологія, 1, 2015, с. 12-1; Основні типи штапованого орнаменту аттичного чорнолакового посуду. Могилянські читання 2015 року: Зб. наук. пр. : Новітні дослідження культурної спадщини України. Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, 2016, с.197-200; Штапований орнамент на аттичній чорнолаковій кераміці з Ольвії. Археологія, 2, 2016, с. 29-38;. До</p> |

вивчення технології  
обпалу аттичної  
чорнолакової  
кераміки. Магістеріум.  
Археологічні студії,  
70, 2018, с. 78-81; До  
вивчення основних  
етапів технології  
виробництва аттичної  
чорнолакової  
кераміки. Науковий  
вісник Національного  
музею історії України,  
3, 2018с. 344-349;  
Зовнішній  
штампований  
орнамент на аттичній  
чорнолаковій кераміці  
з Ольвії. Емінак, 1  
(25), 2019, с. 127-137;  
Попередній аналіз  
аттичної чорнолакової  
кераміки з експозиції  
відділу  
Археологічного музею  
ІА НАНУ. Vita Antiqua,  
11, 2019, с. 13-22;  
Аттична чорнолакова  
кераміка з експозиції  
Миколаївського  
обласного  
краєзнавчого музею  
«Старофлотські  
казарми». Емінак, 1  
(33), 2021, с. 204- 218;  
Аттична чорнолакова  
кераміка з експозиції  
Миколаївського  
обласного  
краєзнавчого музею  
«Старофлотські  
казарми». Емінак, 1  
(33), 2021, с. 204-218;  
Attic Black-Glazed  
Stamped Ware from  
Olbia. Ukrainian  
Archaeology 2016,  
P.58-65; Attic black-  
glazed pottery in the  
collection of the  
Antikensammlung.  
Jahrbuch der Berliner  
Museen. Band 63, 2022,  
1-18; Attic Black-Glazed  
bowls and saltcellars  
from Olbia. Eminaк, 3  
(35), 202, pp. 165-178;  
Archäologische Stätten  
und gefährdete  
Sammlungen in der  
Ukraine. Antike Welt,  
(1), . 2023, p. 77-83. У  
співавторстві); Krieg  
und Keramik. Eine  
ukrainische  
Archäologin im Alten  
Museum  
[//https://blog.smb.museum/krieg-und-keramik-eine-ukrainische-archaeologin-im-alten-museum/](https://blog.smb.museum/krieg-und-keramik-eine-ukrainische-archaeologin-im-alten-museum/) (дійсно  
26.09.2023); .  
Archäologische Stätten  
und gefährdete  
Sammlungen in der  
Ukraine. Antike Welt, 1,  
2023 p. 77-83. (у  
співавторстві).

|       |                                      |  |                      |   |    |                                 |  |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|---|----|---------------------------------|--|
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Професор кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004 | 56 | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян | <p>Стаж роботи в галузі археології понад 50 років.</p> <p>Основні публікації за напрямом:<br/>Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005 (у співавторстві).<br/>До історії скансенів у Європі. // Археологія: від джерел до реконструкції (Археологія і давня історія України, вип. 5). – К., 2011 (у співавторстві).<br/>Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012 (у співавторстві).<br/>Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – (у співавторстві)<br/>До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018<br/>Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019 р. (у співавторстві)<br/>Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57<br/>The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019.<br/>Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцешук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu</p> |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|---|----|---------------------------------|--|

|      |                           |  |                      |   |    |                                 |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|---------------------------------|---|
|      |                           |  |                      |   |    |                                 | <p>Rzeszowskiego, 707 p.<br/>//<br/>Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві).<br/>Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття.<br/>// Vita antiqua, 11, 2019<br/>Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві)<br/>Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві)<br/>Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві)<br/>Солярний символ в житті древніх славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві)</p> <p>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)</p> |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 24 | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства.<br/>Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань.</p> <p>Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-</p>  |

дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (з8766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; з8811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ»,



2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище:  
дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Берега 3.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борцагівка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музезнавство,  
пам'яткознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музезнавство,  
пам'яткознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти (у  
співавторстві)  
Археологічні джерела  
// Енциклопедія  
історії України. Том  
«Україна – українці»,  
кн. 2.  
Подвійний ювілей  
(до 70-річчя  
Ростислава  
Всеволодовича  
Терпиловського) //  
«Археологія», № 3,  
2019

|      |                             |  |                      |   |    |  |
|------|-----------------------------|--|----------------------|---|----|--|
|      |                             |  |                      |   |    | <p>Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.</p> <p>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020</p> <p>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020</p> <p>Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p>   |
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009</p> | 25 | <p>ОК.32 Археологія Київської Русі</p> <p>Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала за фахом в археологічних підрозділах музейних закладах: 2000-2001 рр. – старший науковий співробітник відділу найдавнішої історії Національного музею історії України, 2001-2004 рр. – старший науковий співробітник, потім завідувач сектору археології науково-фондового відділу Національного заповідника «Софія Київська». З грудня 2004 р. працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. Регулярно бере участь в археологічних експедиціях КНУ.</p> |

Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року. У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).»

В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну виставку «Наказано не знати: українські археологи в лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Конtrakтова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavki-proekty/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrayinski-arheology-v-leshchatah-totalitarizmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheologi-v-leshchatakh-totalitarizmu>.

Основні наукові публікації за напрямом:  
Джерела для вивчення поховань з мармурової гробниці Софійського собору (саркофага Ярослава Мудрого) / С.І. Іванисько // Наукові записки: Зб. праць молодих вчених та аспірантів / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського. – Т. 9: Біографічна некрополістика в контексті сучасної історичної науки. Джерела та

результати досліджень. – К., 2002. – С. 120-128. <https://www.academia.edu/35997116/>

Археологічні дослідження Софійського собору в 1936 р. під керівництвом Мовчанівського Т.М. / С.І. Іванисько // Проблеми та досвід вивчення, захисту, збереження і використання архітектурної спадщини: Матеріали Перших наук.-практ. Софійських читань, (Київ, 27-28 лист. 2002 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2003. – С. 105-108. <https://www.academia.edu/35997209/>

Джерела для вивчення антропологічних матеріалів з гробниці Ярослава Мудрого в Софійському соборі / С.І. Іванисько // Український музей: Зб. наук. праць. – К., 2003. – С. 153-167. <https://www.academia.edu/35997827/>

Археологічні розкопки на території садиби Софійського собору під керівництвом В.Г. Ляскоронського / С.І. Іванисько // Сакральні споруди у житті суспільства: історія і сьогодення: Матеріали Другої міжнар. наук.-практ. конф. “Софійські читання”, (Київ, 27-28 лист. 2003 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2004. – С. 111-117. <https://www.academia.edu/35998338/>

Всеукраїнський Археологічний Комітет в історії дослідження Софійського собору в Києві / С.І. Іванисько // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2005. – № 77-79. – С. 7-10. <https://www.academia.edu/35998363/>

До історії археологічних досліджень Софії Київської // Вісник Київського

національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2014. - № 123. – С. 14-20  
<https://www.academia.edu/36011403/>  
Етнічні процеси за археологічними джерелами (за матеріалами з території України). Навчальний посібник для студентів спеціальності «Історія та археологія». – К., 2017 – 90 с.  
Іванисько, С.І., Шидловський, П.С., Синиця, Є.В.  
Запровадження спеціальності «Музєзнавство, пам’яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музєзнавство, пам’яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. - С. 39-52.  
[http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Sy p.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Sy p.pdf)  
Берлінський музейний острів // Велика українська енциклопедія. URL: [https://vue.gov.ua/Берлінський\\_музейний\\_острів\\_\(електронний\\_ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))  
Іванисько, С.І., Шидловський, П.С.  
Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музєзнавства і пам’яткознавства» // Вісник Київського національного університету культури і мистецтва. Серія: Музєзнавство і пам’яткознавство. – 2021, № 4 (1-2). – С. 79-85.

виступи на конференції (за останні 5 років):  
Археологічні дослідження та збереження Софійського собору в 1920–30-ті роки: проблеми та відсутність перспектив. // VII Міжнародна наукова конференція «Історія археології: взаємодія науки із суспільством

(до 120-річчя Маркіяна Смішка). – К., Львів. – 1-2 жовтня 2020

Підвищення кваліфікації та стажування: Український центр розвитку музейної справи, сертифікат учасника семінарської програми «Створення та промоція музейного продукту: практичний досвід та навички тренера», вересень 2014-квітень 2015 р.

Інститут післядипломної освіти КНУТШ, «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 22.02-09.06.2017 р., свідоцтво № КН 02070944/000291-17

Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій

«Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р.

KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022

Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022

(організатор Мистецький арсенал, форма участі online).

Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у

Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022,

Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online

«АБВ польських музеїв», 22-24.11.2022,

Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online

«АБВ польських музеїв», 29-30.11.2022,

|        |                          |  |                      |  |    |  |   |
|--------|--------------------------|--|----------------------|--|----|--|---|
|        |                          |  |                      |  |    | Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі очна<br>KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023 |   |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004 | 35 | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів   | Понад 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток прєісторії України, що відображено в чисельних публікаціях.<br><br>Основні публікації:<br>Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних // Вісник НАН України. – 2012, №8 (у співавторстві).<br>Давня людина: палеогеографія та археологія. – К.: Наук. думка. – 2013 (у співавторстві).<br>Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine // Journal of Archaeological Science: Reports. – 2018, № 9 (у співавторстві).<br>Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia // Archeometriai Muhely. – 2018, № 15.<br>Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство // Vita Antiqua. – 2019, № 11 (у співавторстві).<br>Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцешук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval icumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві)<br>Техніко-морфологічні ознаки застосування біполярної техніки на ковадлі за даними |

|        |  |                       |                      |   |    |  |   |
|--------|--|-----------------------|----------------------|---|----|--|---|
|        |  |                       |                      |   |    | <p>експериментів // Українська археологія: здобутки, сучасний стан та перспективи. – Суми, 2020 (у співавторстві). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії // Vita Antiqua. – 2021, № 13 (у співавторстві). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context // Materiale și cercetări arheologice. – 2021, т.1, в. 1 (у співавторстві). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results // Археологія. – 2022, № 1 (у співавторстві). список публікацій <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvplcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvplcAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Підвищення кваліфікації<br/>У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету.</p> |   |
| 464914 | Володарець-Урбанович Ярослав Володимирович | асистент, Сумісництво | Історичний факультет | Диплом кандидата наук ДК 021869, виданий 26.06.2014 | 12 | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину   | Археолог-славіст, у фокусі наукових інтересів археологічні культури ранньосередньовічних слов'ян: празька, пеньківська, колочинська, райковецька, волинцевська, роменська; писемні джерела щодо давніх слов'ян; взаємовідносини слов'ян та кочових племен; взаємовідносини слов'ян та Візантійської імперії; інформаційні системи в археології (бази даних, статистико-комбінаторні методи, картографування); вивчення культурно-історичного розвитку Дніпровського лісостепоного Лівобережжя в V– VII ст. н. е., матеріальна |



культура, технології гончарного та ювелірного виробництва раннього середньовіччя. Основні публікації: Матеріали із розвідок на Більському городищі в 2005–2006 рр. Полтавський краєзнавчий музей: Збірник наукових статей // Маловідомі сторінки історії, музеєзнавство, охорона пам'яток. — 2007. — Вип. IV. — No 1. — С. 216-229 (у співавторстві з В. В. Шерстюком та Є. С. Калашник); Горщик кийвської культури з могильника у Посуллі // Археологічний літопис Лівобережної України. — 2007. — No 1—2. — С. Кочівницькі елементи з ареалу пеньківських старожитностей басейну рік Сули та Ворскли // Магістеріум. — 2009. — Вип. 36: Археологічні студії. — С. 49-52; Пастирський гончарний посуд на слов'янських пам'ятках // Археологія і давня історія України. — 2010. — No 4. — С. 147-152; Історія вивчення гончарних осередків канцерського типу // Історичні етюди. — 2011. — Вип. 3. — С. 193-195; Гончарний посуд VII—VIII ст. на півдні Східної Європи // Археологія. — 2011. — No 2. — С. 34-46 (у співавторстві із А. В. Скибою); Гончарні майстерні балки Канцерки // Археологія і давня історія України. — 2011. — No 5. — С. 177-185; Гончарні горни балки Канцерка // Археологія. — 2011. — No 4. — С. 32-45; До історії вивчення волинцевських старожитностей // Археологія. — 2012. — No 4. — С. 122-131 (у співавторстві з Ю. О. Пуголюком); Витоки та подальша доля канцерської традиції // Старожитності Лівобережного Подніпров'я 2012. — Київ; Полтава. — 2012. — С. 128-139; Пронизки епохи раннього середньовіччя із слов'янських пам'яток

півдня Східної Європи  
// Старожитності  
Лівобережного  
Подніпров'я 2014. —  
Київ; Полтава. — 2014.  
— С. 10-39; Проблема  
функціонування  
гончарних осередків  
VII—IX ст. басейну  
Дніпра // Від венедів  
до Русі. Збірка  
наукових праць на  
пошану доктора  
історичних наук,  
професора Дениса  
Никодимовича Козака  
з нагоди його 70-  
ліття. — Київ, Харків.  
— 2014. — С. 325-338;  
Пронизки епохи  
раннього  
середньовіччя зі  
слов'янських пам'яток  
півдня Східної Європи  
// Археологія і давня  
історія України. —  
2014. — № 2 (13). — С.  
35- 49; Прокреслені  
знаки на денцях  
посуду культури  
Черняхів—Синтана-  
де-Муреш //  
Археологія. — 2014. —  
№ 4. — С. 80-87 (у  
співавторстві з Р. М.  
Рейдою, А. В. Гейком  
та С. В. Сапегіним;  
Браслети V — першої  
половини VIII ст. з  
Полтавщини: нові  
знахідки //  
Археологія. — 2015. —  
№ 2. — С. 92-107;  
Фібули V — першої  
половини VIII ст. з  
Полтавщини  
(знахідки від початку  
2000-х років) //  
Археологія. — 2015. —  
№ 3. — С. 87-106;  
Методика  
дослідження  
поширення гончарної  
продукції ремісничих  
центрів VII—VIII ст.  
півдня Східної Європи  
// Наукові студії. —  
Вип. 8: Давні  
майстерні та  
виробництво у Вісло-  
Дніпровському  
регіоні. — С. 277-297;  
Знахідка  
антропоморфної  
фігурки із Засулля-  
Мгару // Археологія.  
— 2016. — № 1. — С.  
79-88; Деталі поясних  
наборів V — першої  
половини VIII ст. з  
Полтавщини:  
знахідки від початку  
2000-х років //  
Археологія. — 2016. —  
№ 3. — С. 89-105;  
Fibulae of the period  
from the 5th to the first  
half of the 8th centuries  
from Poltava region  
(findings of the early  
2000-ies) // Ukrainian

Archaeology. — 2014—2015. — S. 72-74;  
Ливарні формочки слов'ян раннього середньовіччя: реінтерпретація знахідок // Археологія і давня історія України. — 2017. — No 1 (22). — С. 331-346;  
Заховання скарбів східноєвропейських виїмчастих емалей та типу «Мартинівки»: паралелі // Європейська археологія I тисячоліття н. е.: Збірник наукових праць на честь Ліани Василівни Вакуленко. — Київ. — 2017. — С. 33-48 (у співавторстві з О. М. Дерев'янко);  
Знахідки I тис. н. е. у Полтавському Поворсклі: за матеріалами робіт 2016 р. // Археологія. — 2018. — No 2. — С. 94-108 (у співавторстві з Ю. О. Пуголюком та А. Л. Щербанем);  
Ливарні формочки у слов'ян епохи раннього середньовіччя: доповнення каталогів О. О. Щеглової // Старожитності Лівобережного Подніпров'я 2018. — Київ. — 2018. — С. 105-128;  
Квадратні підвіски «Козіївка / Нова Одеса» // Археологія. — 2018. — No 3. — С. 46-64;  
Блажківський скарб: 115-річниця знахідки // Старожитності Лівобережжя Дніпра. — Київ; Котельва. — 2018. — С. 126-153;  
Речі побутово-ремісничого характеру в складі слов'янських скарбів кола «Мартинівки» // In Sclavenia terra. — 2018. — Вип. 2. — С. 113-138;  
Про один тип прикрас голови у слов'ян: за матеріалами Малоржавецького та Мартинівського скарбів // Археологія і давня історія України. — 2019. — No 30 (1). — С. 201-217;  
Скарб кола Мартинівки з Правих Солонців Херсонської області // Археологія та давня історія України. — 2019. — No 32 (3). — С. 126-150 (у співавторстві з В. В. Ганощенко);  
Знахідки пенківської культури із поселення Черемушна //

Археологія. — 2019. —  
№ 3. — С. 83-97 (у  
співавторстві з В. В.  
Скирдою);  
Антропоморфная  
подвеска из собрания  
Херсонского  
областного  
краеведческого музея  
// Приноси към  
Българската  
археология. — 2020. —  
Vol. X. — С. 5-22 (у  
співавторстві з В. В.  
Ганощенко);  
Ранньосередньовічні  
слов'янські пам'ятки  
із басейну р. Харків  
(за матеріалами  
пам'яток України) //  
In Sclavenia terra. —  
2020. — Вип. 3. — С.  
17-45 (у співавторстві  
з С. А. Задніковим);  
Слов'янські прикраси  
раннього  
середньовіччя із  
полтавського  
Посулля: нові  
знахідки //  
Археологія і давня  
історія України. —  
2021. — № 1 (38). — С.  
362-382 (у  
співавторстві з О. В.  
Сидоренком);  
Прикраси із мушель у  
вбранні  
ранньосередньовічних  
слов'ян // Археологія і  
давня історія України.  
— 2021. — № 3 (40). —  
С. 243-263;  
Бурштинові  
намистини із  
слов'янських  
ранньосередньовічних  
пам'яток: аналіз  
джерельної бази //  
Археологія. — 2022. —  
№ 3. — С. 32-57 (у  
співавторстві з В. А.  
Нестеровським);  
Ранньосередньовічні  
скарби Сумщини: нові  
надходження та  
перспективи  
дослідження //  
Археологія і давня  
історія України. —  
2022. — № 2 (42). — С.  
121-133 (у  
співавторстві з Л. І.  
Білинською); Про  
функціональне  
призначення  
трипроменевих  
ажурних блях із  
Мартинівського  
скарбу // Археологія і  
давня історія України.  
— 2022. — № 2 (42). —  
С. 333-350;  
Пархомівський  
другий скарб раннього  
середньовіччя:  
попередні результати  
дослідження //  
Археологія і давня  
історія України. —  
2022. — № 3 (44). — С.

|        |                          |  |                      |  |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|--|----|--|--|
|        |                          |  |                      |  |    | <p>263- 281 (у співавторстві з Л. І. Білинською, А. В. Панікарським та С. А. Горбаненком); Про Т-подібну фібулу кола східноєвропейських варварських виїмчастих емалей із Шедієвого // Археологія і давня історія України. — 2022. — № 3 (44). — С. 374-384; «Сонечко» в руках // Магія посвякдення давніх слов'ян: нариси. — Київ. — 2023. — С. 17-40 (у співавторстві з Р. В. Терпиловським); Бронзові та свинцево-олов'янисті прикраси із Хитцівського скарбу ранньосередньовічного часу // In Sclavenia terra. — 2022. — Вип. 4. — С. 29-57 (у співавторстві з О. В. Сидоренком); Прикраси кола східноєвропейських варварських виїмчастих емалей серед матеріалів салтівської культури: аналіз даних // Археологія. — 2023. — № 1. — С. 111-126; Прикраси кола Мартинівки серед матеріалів салтівської культури: аналіз даних // Археологія. — 2023. — № 3. — С. 90-108</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004 | 35 | ОК.26 Палеоліт Старого Світу   | <p>Понад 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях.</p> <p>Основні публікації: Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних // Вісник НАН України. — 2012, №8 (у співавторстві). Давня людина: палеогеографія та археологія. — К.: Наук. думка. — 2013 (у співавторстві). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine // Journal of Archaeological Science: Reports. — 2018, № 9 (у співавторстві). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian</p> |

Transcarpathia // Archeometriai Muhely. – 2018, № 15.  
Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство // Vita Antiqua. – 2019, № 11 (у співавторстві).  
Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.  
// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві)  
Техніко-морфологічні ознаки застосування біполярної техніки на ковадлі за даними експериментів // Українська археологія: здобутки, сучасний стан та перспективи. – Суми, 2020 (у співавторстві).  
Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії // Vita Antiqua. – 2021, № 13 (у співавторстві).  
The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context // Materiale și cercetări arheologice. – 2021, т.1, в. 1 (у співавторстві).  
Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results // Археологія. – 2022, № 1 (у співавторстві).  
список публікацій <https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvplcAAAAJ&hl=uk>

Підвищення кваліфікації  
У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018

|      |                           |  |                      |   |    |  |  |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|      |                           |  |                      |   |    |  | року для студентів філософського факультету.   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 24 | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань.</p> <p>Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межирицька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.</p> <p>Основні публікації: Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня</p> |

історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Военна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Береза 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної



|       |                                      |  |                      |  |    |  |   |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|--|----|--|---|
|       |                                      |  |                      |  |    | <p>частини поселення Софіївська Борщаківка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).<br/>Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.<br/>Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)<br/>Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.<br/>Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019<br/>Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.<br/>Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020<br/>Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020</p> <p>Підвищення кваліфікації:<br/>В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі»</p> |   |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Професор кафедри археології та музеєзнав | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний | 56 | ОК.36 Археологічна типологія та класифікація   | <p>Стаж роботи в галузі археології понад 50 років.</p> <p>Основні публікації за</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>тва,<br/>Основне<br/>місце<br/>роботи</p> | <p>університет ім.<br/>Т.Г.Шевченка,<br/>рік закінчення:<br/>1974,<br/>спеціальність:<br/>Історія,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДН 001792,<br/>виданий<br/>25.01.1995,<br/>Атестат<br/>професора ПР<br/>003274,<br/>виданий<br/>16.12.2004</p> | <p>напрямом:<br/>Археологія України:<br/>Курс лекцій: Навч.<br/>посібник. – К., 2005 (у<br/>співавторстві).<br/>До історії скансенів у<br/>Європі. // Археологія:<br/>від джерел до<br/>реконструкції<br/>(Археологія і давня<br/>історія України, вип.<br/>5). – К., 2011 (у<br/>співавторстві).<br/>Давні слов'яни.<br/>Археологія та історія:<br/>навчальний посібник.<br/>– К., 2012 (у<br/>співавторстві).<br/>Weapons of the Mutin<br/>Warrior Cemetery //<br/>Studia Barbarica, t. I,<br/>Lublin, 2018 – (у<br/>співавторстві)<br/>До 65-річчя Сергія<br/>Жановича<br/>Пустовалова //<br/>Пустовалов Сергій<br/>Жанович: до 65-річчя<br/>від дня народж.:<br/>бібліогр. покажч.<br/>Серія «Вчені<br/>КНУЖіМ», вип. 6. К.,<br/>2018<br/>Warrior Cemetery from<br/>the Late Pre-Roman<br/>Period on the River<br/>Seym // Światowit XI-<br/>XII (LII-LIII) / В 2013-<br/>2014 – 2019 р. (у<br/>співавторстві)<br/>Праслов'яни, кельти<br/>та германці на Десні<br/>та Сеймі // Етнічна<br/>історія народів<br/>Європи. - К., 2019,<br/>Вип. 57<br/>The Department of<br/>Archeology and<br/>Museology of Taras<br/>Shevchenko National<br/>University of Kyiv at the<br/>beginning of XXI<br/>century // Тези доп.<br/>Міжнар. наук. конф.<br/>«Археологія та<br/>музейна справа в<br/>системі освіти і<br/>науки» з нагоди 75-<br/>річчя заснування<br/>кафедри археології та<br/>музезнавства. - К.,<br/>2019.<br/>Рец. на колективну<br/>монографію С. Чопек,<br/>К. Трибала-Завісляк,<br/>Н. Вайцещук та ін.<br/>«Cultural and<br/>settlement changes in<br/>the river Vishnia basin<br/>in the bronze and early<br/>iron ages in the context<br/>of pre-historical and<br/>early medieval<br/>oicumen». Rzeszów:<br/>Wydawnictwo<br/>Uniwersytetu<br/>Rzeszowskiego, 707 p.<br/>//<br/>Східноєвропейський<br/>історичний вісник, 13,<br/>Дрогобич, 2019. (у</p> |
|--|---|---|

|        |                          |  |                      |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|---|--|
|        |                          |  |                      |   |    | співавторстві).<br>Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019<br>Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві)<br>Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві)<br>Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві)<br>Солярний символ в житті древних славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві)<br>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.) |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Аттестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004 | 35 | ОК.37 Археологічна термінологія в англійській мові фаховій літературі   | Понад 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях.<br><br>Основні публікації:<br>Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних // Вісник НАН України. – 2012, №8 (у співавторстві).<br>Давня людина: палеогеографія та археологія. – К.: Наук. думка. – 2013 (у співавторстві).<br>Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine // Journal of Archaeological Science: Reports. – 2018, № 9 (у співавторстві).<br>Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia // Archeometriai Muhely. – 2018, № 15.<br>Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного |

|        |                |                      |                      |                   |   |  |                                       |
|--------|----------------|----------------------|----------------------|-------------------|---|--|---------------------------------------|
|        |                |                      |                      |                   |   | <p>віку: освіта, наука та музезнавство // Vita Antiqua. – 2019, № 11 (у співавторстві).<br/> Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.<br/> //<br/> Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві)<br/> Техніко-морфологічні ознаки застосування біполярної техніки на ковадлі за даними експериментів // Українська археологія: здобутки, сучасний стан та перспективи. – Суми, 2020 (у співавторстві).<br/> Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії // Vita Antiqua. – 2021, № 13 (у співавторстві).<br/> The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context // Materiale și cercetări arheologice. – 2021, т.1, в. 1 (у співавторстві).<br/> Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results // Археологія. – 2022, № 1 (у співавторстві).<br/> список публікацій<br/> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Підвищення кваліфікації У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського факультету.</p> |                                       |
| 464810 | Чечуліна Ірина | асистент, Сумісництв | Історичний факультет | Диплом бакалавра, | 7 | ОК.37 Археологічна   | Доктор філософії (Аттична чорнолакова |

|  |              |  |  |  |   |
|--|--------------|--|--|--|---|
|  | Олексіївна о |  | <p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом доктора філософії ДР 003462, виданий 07.02.2022</p> | термінологія в англійській мові фаховій літературі | <p>кераміка з Ольвії класичного періоду. Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 — «Історія та археологія» — Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київ, 2021 <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Chechulina_Iryna/Attychna_chornolakovya_keramika_z_Olvii_klasychnoho_periodu.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Chechulina_Iryna/Attychna_chornolakovya_keramika_z_Olvii_klasychnoho_periodu.pdf</a>. Фахівчиня з класичної археології, археології Північного Причорномор'я, реконструкції економічних процесів на основі археологічних джерел, підводної археології та археології портових споруд. До історії вивчення аттичної чорнолакової кераміки з Північного Причорномор'я. Археологія, 1, 2015, с. 12-1; Основні типи штампованого орнаменту аттичного чорнолакового посуду. Могилянські читання 2015 року: Зб. наук. пр. : Новітні дослідження культурної спадщини України. Національний Києво-Печерський історико-культурний заповідник, 2016, с.197-200; Штампований орнамент на аттичній чорнолаковій кераміці з Ольвії. Археологія, 2, 2016, с. 29-38; До вивчення технології обпалу аттичної чорнолакової кераміки. Магістеріум. Археологічні студії, 70, 2018, с. 78-81; До вивчення основних етапів технології виробництва аттичної чорнолакової кераміки. Науковий вісник Національного музею історії України, 3, 2018с. 344-349; Зовнішній штампований орнамент на аттичній чорнолаковій кераміці з Ольвії. Емінак, 1 (25), 2019, с. 127-137;</p> |
|--|--------------|--|--|--|---|

|        |                        |  |                      |  |   |   |   |
|--------|------------------------|--|----------------------|--|---|---|---|
|        |                        |  |                      |  |   | <p>Попередній аналіз аттичної чорнолакової кераміки з експозиції відділу Археологічного музею ІА НАНУ. Vita Antiqua, 11, 2019, с. 13-22; Аттична чорнолакова кераміка з експозиції Миколаївського обласного краєзнавчого музею «Старофлотські казарми». Емінак, 1 (33), 2021, с. 204- 218; Аттична чорнолакова кераміка з експозиції Миколаївського обласного краєзнавчого музею «Старофлотські казарми». Емінак, 1 (33), 2021, с. 204-218; Attic Black-Glazed Stamped Ware from Olbia. Ukrainian Archaeology 2016, P.58-65; Attic black-glazed pottery in the collection of the Antikensammlung. Jahrbuch der Berliner Museen. Band 63, 2022, 1-18; Attic Black-Glazed bowls and saltcellars from Olbia. Eminaк, 3 (35), 202, 1p. 165-178; Archäologische Stätten und gefährdete Sammlungen in der Ukraine. Antike Welt, (1), . 2023, p. 77-83. У співавторстві); Krieg und Keramik. Eine ukrainische Archäologin im Alten Museum //https://blog.smb.museum/krieg-und-keramik-eine-ukrainische-archaeologin-im-alten-museum/ (дійсно 26.09.2023); . Archäologische Stätten und gefährdete Sammlungen in der Ukraine. Antike Welt, 1, 2023 p. 77-83. (у співавторстві).</p> |   |
| 383487 | Третяк Кирило Олегович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 005823, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента ДЦ 011447, виданий 16.02.2006 | 6 | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика  | <p>Перебуваючи на роботі в апараті Верховної Ради України у 1998-2016 р. К. Третяк приділяв багато уваги вивченню питання законодавчого забезпечення діяльності закладів культури України. Має досвід державної служби в органах управління. Зі студентських років К. Третяк практикував проведення екскурсій містами та музеями України. У 2000-2002 р. працюючи в КНУ</p> |

організував і брав участь у роботі курсів з підготовки екскурсиводів при Підготовчому факультеті. У 1998-2002 р. працюючи на посаді асистента, потім доцента кафедри етнології та краєзнавства брав участь у створенні і роботі Етнографічного музею при історичному факультеті.

Кирило Третяк розробив і реалізував проект з використанням сучасних технологій для музею історії міста Києва - демонстрація екскурсії у форматі віртуальної реальності "Хрещатик 1913 року" (з липня 2021 р.).

Брав участь у спільному проєкті кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Українського інституту національної пам'яті в підготовці виставки "Зруйнована віра", присвяченої знищеним більшовицьким режимом храмів м. Києва, грудень 2021 - січень 2022 р., <https://uinp.gov.ua/press-centr/novyny/zruynovana-vira-uinp-vidkryv-vystavku-prysvyachenu-znyshchenym-bilshovykamy-hramam>

Спеціалізується на дослідженні історико-культурної спадщини України, зокрема збережених і втрачених пам'яток архітектури та історичної забудови Києва.

Основні публікації за напрямом:

Історичні та пам'ятні місця України: з історії, етнології та краєзнавства.

Посібник для студентів історичних факультетів. – Унісерв, 2002 (у співавторстві)

Втрачені споруди та пам'ятники Києва. – К.: Київський університет, 2004

Мінливе обличчя міста, або доля

|       |                            |  |                      |   |    |  |
|-------|----------------------------|--|----------------------|---|----|--|
|       |                            |  |                      |   |    | <p>київських фасадів. – К.: Парламентське видавництво, 2018.</p> <p>Відтворення архітектурних пам'яток як боротьба за історичну справедливість України (на прикладі Києва). // Vita Antiqua. - 2019. - Вип. 11.</p> <p>До питання про зміни в архітектурі Петропавлівської церкви та її дзвіниці у Києві на вул. Притисько-Микільській, 4 // Етнічна історія народів Європи. - 2021. - Вип. 63.</p> <p>Список публікацій <a href="https://bit.ly/3R8fS0t">https://bit.ly/3R8fS0t</a><br/>На кафедрі археології та музеєзнавства</p>  |
| 13633 | Кравченко Інна Анатоліївна | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 019779, виданий 02.07.2003, Атестат доцента ДЦ 040628, виданий 22.12.2014</p> | 19 | <p>ОК.40 Основи музеєзнавства</p> <p>працює з 2020 року В 2001-2007 рр. працювала в Національному заповіднику «Софія Київська».</p> <p>Основні наукові публікації за напрямом: Науково-фондова робота музеїв. – К.: АлЮр, 2007.</p> <p>Культурно-освітня діяльність музеїв. – К.: АлЮр, 2007</p> <p>Церковний музей м. Львова // Українська архівна енциклопедія. Н-Я. – К., 2007.</p> <p>Краєзнавча та музейницька діяльність Подільського єпархіального історичного комітету (1865-1920 роки) // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасної науки» (2-3 грудня 2016 р.), Львів, 2016. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – Ч. I.</p> <p>З історії охорони церковної старовини у Києві в останній третині XIX – на початку XX ст. // Актуальні наукові дослідження різноманітних соціальних процесів сучасного суспільства. – Одеса, 2018.</p> <p>Основи музеєзнавства: Підручник для студентів закладів вищої освіти. – К.: Видавець Олег Філюк, 2019.</p> <p>«Який музей потрібен</p> |



|        |                               |   |                         |   |   |   |  |
|--------|-------------------------------|---|-------------------------|---|---|---|--|
|        |                               |   |                         |   |   | <p>Києву?» (дискусії навколо концепції створення першого публічного музею м. Києва) // Сторінки історії: збірник наукових праць. Вип. 51. – К., 2020.</p> <p>Виставки археологічних з'їздів у процесі становлення музейної мережі України // Суспільні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень. – Львів, 2020.</p> <p>Науково-фондова робота музеїв: Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни для студентів ОП «Археологія та преісторія» спеціалізації «Сучасна археологія: аналітичні та презентаційні аспекти». – К., 2020.</p> <p>Експозиційна робота Львівського церковного музею в перші роки після його заснування // Актуальні питання суспільних наук. – К., 2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет «Києво-Могилянська академія», кафедра культурології гуманітарного факультету, квітень 2019 р.</p> |  |
| 407154 | Жданович<br>Олеся<br>Петрівна | асистент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Історичний<br>факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 012411, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 040944, виданий 10.05.2007</p> | 3 | ОК.13 Історія<br>Стародавнього<br>Сходу   | <p>Кандидатська дисертація - «Аріанство в суспільно-політичному житті Римської імперії (кін. III ст. – 325 рік )» (2006), докторська дисертація - «Візантійська імперія і варварський світ у Менаандра Протектора» (2021). З 2002 по 2015 рр. працювала науковим співробітником відділу «Кабінет українсько-грецьких відносин НАН України», а з 2010 р. сектору досліджень цивілізацій Причорномор'я відділу історичної регіоналістики Інституту історії України НАН України.</p> <p>Сфера наукових інтересів дослідниці</p> |

торкається періоду античної історії, історії раннього християнства, ранньосередньовічної епохи та історії Візантії.

Автор понад 30 друкованих праць (у тому числі двох монографій та чотирьох науково-популярних праць. Монографії:

Аріанство в епоху Константина Великого. – Київ: Інститут історії України НАН України, 2009. – 222 с.

Кочовики і Візантія у Менандра. Монографія. – Біла Церква: ТОВ «Білоцерківдрук», 2018.

Статті у фахових виданнях України:

В. В. Латишев як представник історико-філологічного напрямку російської науки про античність // Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки. – Випуск 18. – Київ, 2009. –

Основоположник грецької християнської історіографії – Євсевій Кесарійський // Історико-географічні дослідження в Україні : Зб. наук. пр. – 2009. – Вип. 11.

Економіка візантійських провінцій // Економічна історія України. Історико-економічне дослідження в двох томах. – Том. 1. Київ: Ніка-Центр, 2011.

Варвари на Боспорі (III-IX ст.) // Одиссос. Актуальні проблеми історії, археології та етнології. – Випуск III. – Одеса, 2011.

Традиції та звичаї тюрків очима ромеїв (на основі перекладу фрагменту "Історії" Менандра Протектора). // Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченка. - Випуск 110. - К., 2012 - С. 23-25.

Візантійське посольство до тюрків за твором Менандра Протектора. // УДЖ. - № 5. - К., 2012.

Взаємини кочовиків Причорноморського

степу з Візантійською імперією протягом IV–VI ст. на основі свідчень візантійської авторів. // Збірник наукових праць Національного Науково-дослідного інституту українознавства та всесвітньої історії. К.: ННДІУВІ, 2013.– Т. XXXI.

Філософські вчення у ранній Візантії: пошуки сенсу буття. // Україна в Центрально-Східній Європі. - Вип. 2012-2013 рр. – Київ, 2013.

Кочовики Степу і Візантійська імперія у IV-VI ст. (на основі свідчень візантійських авторів) // Україна в Центрально-Східній Європі. – Вип 14. - Київ, 2014.

Авари та їх взаємини з Візантійською імперією у праці Менандра Протектора. // Мовні і концептуальні картини світу. – Випуск 48. – Київ Київський університет, 2014

Образ варвара-кочовика у ранньовізантійських грецьких текстах. // Текст и образ: актуальні проблеми історії мистецтва. – Київ, 2016.

Римська імперія епохи Діоклетіана і Константина: основні тенденції розвитку політичної історії // Проблеми історії країн Центральної та Східної Європи. - Київ, 2016. - Вип. 5.

Візантійський історик Менандр Протектор та його епоха. // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 146 (№ 7) Частина 1. Історичні науки. – Київ, 2019.

Джерела та історіографія по історії давніх тюрків // Гілея. Науковий вісник. – Випуск 156 (№ 5). Історичні науки. – Київ, 2020.

Варварська периферія Візантійської імперії (до питання про етногенез тюркських народів раннього середньовіччя) // Етнічна історія народів Європи. – Випуск 62. – Київ, 2020.

Варвари-кочовики в

|        |                            |                     |                        |  |   |   |   |
|--------|----------------------------|---------------------|------------------------|--|---|---|---|
|        |                            |                     |                        |  |   | <p>орбіті економічних інтересів Сасанідського Ірану та Візантії // Часопис Української історії. Вип. 43. – Київ, 2021. Статті в іноземних виданнях: Diplomatic relationship between Avars and Byzantine Empire by Menander Protector // Textus et Studia. – Kragow, 2017. The economic life of Turks of the Grade Turkic Khanate based on the materials of Menander Protector // Üçüncü İktisat Tarihi Kongresi Bildirileri-1, 2, 3. – Yauntarihi: Aralık 2019. р. Науково-популярні видання: Зі Скандинавії у Причорномор'я. Військове мистецтво готів на теренах України. – Київ: Темпора, 2017. Воїни степів. Гуни на території України. – Київ: Темпора, 2017. Авари в Європі: кочовики в системі візантійської дипломатії раннього Середньовіччя. – Київ: Темпора, 2019. Стажування: З листопада 2017 по липень 2018 рр. була стипендіаткою програми Фонду державних стипендій Грецької Республіки (ІКУ) та вивчала новогрецьку мову, історію і культуру Греції в університеті м. Яніна.</p> |   |
| 370529 | Аташкаде Руслана Вадимівна | Доцент, Сумісництво | Філософський факультет | <p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066039, виданий 22.04.2011</p> | 9 | ОК.06 Філософія   | <p>Авторка 30 наукових та навчально-методичних праць, серед яких 1 колективна монографія, 1 колективний навчальний посібник, 3 навчально-методичні комплекси, 7 статей у вітчизняних фахових журналах, 1 стаття у виданні, включеному до наукометричних, реферативних, міжнародних баз даних Web of Science, Scopus. Вибрані наукові праці: Філософія: навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів [кол. авторів; кер. автор. кол. А.О. Приятельчук] (2021).</p> |

|        |                            |                              |                      |   |    |   |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|---|---|
|        |                            |                              |                      |   |    | <p>К.: Вадекс, 566 с.<br/>Аташкаде Р. В. (2017)<br/>Креативний менеджмент як складова інноваційної діяльності / Р.В.Аташкаде // «ЕКОНОМІКА, МЕНЕДЖМЕНТ, БІЗНЕС» К. №1(19)/2017. С.86-94.<br/>Аташкаде Р.В., Стежко С.О., Стежко Б.В. (2019) Специфіка новаторства в умовах масовизації сучасного суспільства / Р.В.Аташкаде // «Modern scientific researches». Мінськ, 2019. Випуск № 8. С. 65-74. DOI: 10.30889/2523-4692.2019-08-02-026<br/>Джерелейко А.О., Аташкаде Р.В., Яковенко Н. Д., Марченко Г.В. (2021) IoT у сучасному веб-розробленні // Зв'язок. К. 2(150). С. 53-55.<br/>Левченко Є.В., Власенко Ф.П., Товмаш Д.А. та ін. (2021). Anthropological dimension of smart culture. WISDOM. DOI: 10.24234/WISDOM.V17I.413 (Web of Science, Scopus)<br/>Аташкаде Р.В., Власенко Ф.П., Левченко Є.В. (2022) Академічна культура гендерної толерантності в освітньому просторі // Софія: гуманітарно-релігійний вісник. К: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». № 19 (1), С. 51-54.<br/>Atashkadeh R. The essence of tradition: philosophical analysis (Сутність традиції: філософський аналіз)/ International scientific conference «International scientific integration '2022» Conference proceedings (September, 2022). № 12-01, Seattle, Washington, USA, pp.46-50</p> |   |
| 174639 | Пуховаць Дмитро Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: | 13 | ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму   | Фахівець з історії Античності. В 2010 р. захистив кандидатську дисертацію з відповідної проблематики: «Внутрішньополітична діяльність Константина |

|       |                         |                     |                         |   |    |                     |  |
|-------|-------------------------|---------------------|-------------------------|---|----|---------------------|--|
|       |                         |                     |                         | <p>030301 Історія,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 31501178,<br/>виданий<br/>22.12.2010,<br/>Атестат<br/>доцента АД<br/>003551,<br/>виданий<br/>26.12.2019</p> |    |                     | <p>Великого (306-337<br/>рр.)». □Автор більше<br/>40 наукових та<br/>навчально-<br/>методичних праць з<br/>проблематики історії<br/>Античності. □Основні<br/>публікації: □Курія<br/>Антиохії наприкінці IV<br/>ст. від Р.Х. за<br/>промовами Лібанія<br/>(Or. XLVIII та Or.<br/>XLIX). / Часопис<br/>української історії.<br/>2022. Вип. 22. С. 7-18;<br/>Emperor Julian and the<br/>Antiochians: Conflict of<br/>Cultural Traditions. /<br/>Skhidnoievropeiskyi<br/>istorychnyi visnyk [East<br/>European Historical<br/>Bulletin]. 2021. № 19.<br/>Р. 8–18. (у<br/>співавторстві з<br/>Оверчук О.);<br/>Становище язичників<br/>у Римській імперії в<br/>380-ті рр. від Р.Х. за<br/>промовою Лібанія<br/>«Про храми» //<br/>Емінак: науковий<br/>щоквартальник. –<br/>2020. № 3 (31). С. 189-<br/>198. Учасник багатьох<br/>міжнародних<br/>наукових<br/>конференцій, де<br/>виступав з<br/>доповідями,<br/>присвяченими історії<br/>Античності, зокрема:<br/>Міжнародна наукова<br/>конференція «Ver<br/>Kyivians: Античне<br/>суспільство та його<br/>цивілізаційна<br/>спадщина» (м. Київ,<br/>16-17 травня 2019 р.).<br/>Назва доповіді:<br/>«Ікарій як приклад<br/>провінційного<br/>ранньовізантійського<br/>чиновника кінця IV ст.<br/>від Р.Х. (за промовами<br/>Лібанія)»;<br/>Міжнародна наукова<br/>конференція<br/>«Суспільства Давньої,<br/>Середньовічної та<br/>Ранньомодерної доби<br/>та їх цивілізаційна<br/>спадщина» (м. Київ,<br/>26 травня 2022 року).<br/>Назва доповіді:<br/>«Суффрагій в<br/>Римській імперії IV ст.<br/>від Р.Х.» □<br/>Стажування:<br/>у жовтні-листопаді<br/>2018 р. проходив<br/>стажування у<br/>Вільнюському<br/>університеті (м.<br/>Вільнюс, Литва), де,<br/>зокрема, збирав<br/>матеріали для<br/>наукової діяльності<br/>щодо дослідження<br/>історії Античності"</p> |
| 65317 | Терпиловський Ростислав | Професор<br>кафедри | Історичний<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,  | 56 | ОК.34<br>Технологія | Стаж роботи в галузі<br>археології понад 50  |

|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>Всеволодови<br/>ч</p> | <p>археології<br/>та<br/>музеєзнавс<br/>тва,<br/>Основне<br/>місце<br/>роботи</p> |  | <p>Київський<br/>ордена Леніна<br/>державний<br/>університет ім.<br/>Т.Г.Шевченка,<br/>рік закінчення:<br/>1974,<br/>спеціальність:<br/>Історія,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДН 001792,<br/>виданий<br/>25.01.1995,<br/>Атестат<br/>професора ПР<br/>003274,<br/>виданий<br/>16.12.2004</p> | <p>керамічного<br/>виробництва в<br/>давнину</p> | <p>років.<br/>Основні публікації за<br/>напрямом:<br/>Археологія України:<br/>Курс лекцій: Навч.<br/>посібник. – К., 2005 (у<br/>співавторстві).<br/>До історії скансенів у<br/>Європі. // Археологія:<br/>від джерел до<br/>реконструкції<br/>(Археологія і давня<br/>історія України, вип.<br/>5). – К., 2011 (у<br/>співавторстві).<br/>Давні слов'яни.<br/>Археологія та історія:<br/>навчальний посібник.<br/>– К., 2012 (у<br/>співавторстві).<br/>Weapons of the Mutin<br/>Warrior Cemetery //<br/>Studia Barbarica, t. I,<br/>Lublin, 2018 – (у<br/>співавторстві)<br/>До 65-річчя Сергія<br/>Жановича<br/>Пустовалова //<br/>Пустовалов Сергій<br/>Жанович: до 65-річчя<br/>від дня народж.:<br/>бібліогр. покажч.<br/>Серія «Вчені<br/>КНУКіМ», вип. 6. К.,<br/>2018<br/>Warrior Cemetery from<br/>the Late Pre-Roman<br/>Period on the River<br/>Seym // Światowit XI-<br/>XII (LII-LIII) /В 2013-<br/>2014 – 2019 р. (у<br/>співавторстві)<br/>Праслов'яни, кельти<br/>та германці на Десні<br/>та Сеймі // Етнічна<br/>історія народів<br/>Європи. - К., 2019,<br/>Вип. 57<br/>The Department of<br/>Archeology and<br/>Museology of Taras<br/>Shevchenko National<br/>University of Kyiv at the<br/>beginning of XXI<br/>century // Тези доп.<br/>Міжнар. наук. конф.<br/>«Археологія та<br/>музейна справа в<br/>системі освіти і<br/>науки» з нагоди 75-<br/>річчя заснування<br/>кафедри археології та<br/>музеєзнавства. - К.,<br/>2019.<br/>Рец. на колективну<br/>монографію С. Чопек,<br/>К. Трибала-Завісляк,<br/>Н. Вайцешук та ін.<br/>«Cultural and<br/>settlement changes in<br/>the river Vishnia basin<br/>in the bronze and early<br/>iron ages in the context<br/>of pre-historical and<br/>early medieval<br/>oicumen». Rzeszów:<br/>Wydawnictwo<br/>Uniwersytetu<br/>Rzeszowskiego, 707 p.<br/>//</p> |
|--------------------------|---|--|---|--|---|

|        |                          |  |                      |   |    |  |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|--|--|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві).<br/>Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019<br/>Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial custom // Anthropol. Anz. 78/1–2 (2021) (у співавторстві)<br/>Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2 (у співавторстві)<br/>Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3 (у співавторстві)<br/>Солярний символ в житті древніх славян // Stratum plus, 2022, № 4 (у співавторстві)</p> <p>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.)</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестація доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004</p> | 35 | ОК.25 Екологія та археологія   | <p>Понад 30 років проводить археологічні дослідження пам'яток преісторії України, що відображено в чисельних публікаціях.</p> <p>Основні публікації:<br/>Початкове заселення і подальше освоєння території України давньою людиною: синтез археологічних і палеогеографічних даних // Вісник НАН України. – 2012, №8 (у співавторстві).<br/>Давня людина: палеогеографія та археологія. – К.: Наук. думка. – 2013 (у співавторстві).<br/>Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine // Journal of Archaeological Science: Reports. – 2018, № 9 (у співавторстві).<br/>Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia // Archeometriai Muhely.</p> |



– 2018, № 15.  
Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музезнавство // Vita Antiqua. – 2019, № 11 (у співавторстві).  
Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. (у співавторстві)  
Техніко-морфологічні ознаки застосування біполярної техніки на ковадлі за даними експериментів // Українська археологія: здобутки, сучасний стан та перспективи. – Суми, 2020 (у співавторстві).  
Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії // Vita Antiqua. – 2021, № 13 (у співавторстві).  
The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context // Materiale și cercetări arheologice. – 2021, т.1, в. 1 (у співавторстві).  
Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results // Археологія. – 2022, № 1 (у співавторстві).  
список публікацій  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&hl=uk>

Підвищення кваліфікації У 2018 році за міжнародною програмою Erasmus+ в Загребському університеті (республіка Хорватія) проходив стажування у вигляді читання лекцій англійською мовою (7 лекцій) з 20 по 30 травня 2018 року для студентів філософського

|      |                             |  |                      |  |    |  |   |
|------|-----------------------------|--|----------------------|--|----|--|---|
| 4777 | Іванисько Світлана Іванівна | Асистент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 050393, виданий 28.04.2009 | 25 | ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи | <p>факультету.</p> <p>Закінчила кафедру археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка в 1999 р. По закінченню КНУТШ працювала в музейних закладах України працювала в 1998-1999 працювала в історико-архітектурній пам'ятці-музеї «Київська фортеця», 2000-2001 р. – Національному музеї історії України, в 2001-2004 р. – Національному заповіднику «Софія Київська», у відділах екскурсійної, експозиційно-виставочної, фондової роботи (останнє місце роботи в НЗ «СК» - завідувач сектору археології науково-фондового відділу). З грудня 2004 р. працює на кафедрі археології та музеєзнавства КНУТШ, перебувала на посадах старшого лаборанта, спеціаліста 1 категорії, з 1 вересня 2009 р. – асистент кафедри археології та музеєзнавства. Член ІСОМ (Міжнародної ради музеїв) з 2019 року.</p> <p>У 2008 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему «Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр).», в якій розкриті питання дослідження, хорони, збереження, музеєфікації пам'ятки всесвітнього значення.</p> <p>Гарант ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» ОР «бакалавр».</p> <p>В 2020 році входила до складу групи, яка в співпраці Українським інститутом національної пам'яті, Інститутом археології НАН України підготувала вуличну «Наказано не знати: українські археологи в</p> |
|------|-----------------------------|--|----------------------|--|----|--|---|

лещатах тоталітаризму». Виставка проходила в м. Києві, (м. Контрактова площа, Археологічний музей НАН України), м. Дніпро (Національний історичний музей ім. Яворницького) протягом 2020-2021 років. Матеріали виставки опубліковані на сайті Українського інституту національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/vystavkoviproekty/vystavka-nakazano-ne-znati-ukrayinski-arheology-v-leshchatah-totalitaryzmu> та Інституту археології НАН України <https://iananu.org.ua/novini/vistavki/999-nakazano-ne-znati-ukrajinski-arkheologi-v-leshchatakh-totalitarizmu>.

Основні наукові публікації за напрямом:  
Софія Київська в духовному, культурному та науковому житті України (1917-1941 рр). Автореф. дис... канд. іст. наук. 07.00.01 - історія України.-К., 2008 [https://www.academia.edu/36012771/Всеукраїнський Археологічний Комітет в історії дослідження Софійського собору в Києві](https://www.academia.edu/36012771/Всеукраїнський_Археологічний_Комітет_в_історії_дослідження_Софійського_собору_в_Києві) / С.І. Іванисько // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2005. – № 77-79. – С. 7-10. [https://www.academia.edu/35998363/Київська Софія в роки Української революції: пошкодження та їх наслідки](https://www.academia.edu/35998363/Київська_Софія_в_роки_Української_революції_пошкодження_та_їх_наслідки) / С.І. Іванисько // Історичний журнал. – 2005. – № 5. – С. 50-56. [https://www.academia.edu/36002515/До історії реставрації фрескового живопису Софії Київської](https://www.academia.edu/36002515/До_історії_реставрації_фрескового_живопису_Софії_Київської) / С.І. Іванисько // Проблеми збереження, консервації, реставрації та

експертизи музейних пам'яток. V Міжнар. наук.-практ. конф. Тези доповідей. 23-27 травн. 2005 р. / М-во культури і мистецтв України, Нац. наук.-дослідн. реставрац. центр України – К., 2005. – С. 113-117. <https://www.academia.edu/36002688/>

Створення “Софійського музею” та його доля в роки Другої світової війни / С.І. Іванисько // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2006. – № 82-84. – С. 103-106. <https://www.academia.edu/36002776/>

Реставрація фрескового малярства Софії Київської (1920-30-ті рр.) / С.І. Іванисько // Пам'ятки України. Історія та культура. – 2006. – № 1-2. – С. 64-77. <https://www.academia.edu/36003439/>

Київська Софія в пам'яткоохоронній діяльності 1918-1934 рр.: стан споруди та проблеми збереження / С.І. Іванисько // Софійські читання: Матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. “Пам'ятки Національного заповідника “Софія Київська” та сучасні тенденції музейної науки”, (Київ, 24-25 лист. 2005 р.) / Національний заповідник “Софія Київська”. – К., 2007. – С. 287-299. <https://www.academia.edu/36003619/>

Старокиївська парафія Української автокефальної православної церкви та збереження Софії Київської / С.І. Іванисько // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. – Серія “Історія”. – 2010. - № 102.. – С. 17-20. <https://www.academia.edu/36010655/>

Доля культових цінностей, вилучених із Софії Київської в 20-х роках XX століття // Культурологічна думка. – 2012. - № 5. – С. 150-156.

<https://www.academia.edu/3601153/>  
Спроба створення  
Муниципального  
музею міста Києва на  
базі Митрополичого  
будинку Софії  
Київської у 20-х роках  
XX століття // Праці  
центру  
пам'ятокознавства. –  
2016, вип.. 29 – С. 218-  
230  
<https://www.academia.edu/36011423/>  
Київська крайова  
інспектура охорони  
пам'яток культури та  
збереження  
Софійського собору в  
Києві // Вісник  
Київського  
національного  
університету ім.  
Тараса Шевченка. –  
Серія "Історія". – 2016.  
- № 4 (131) – С. 17-20  
<https://www.academia.edu/36011485/>

а також за останні 5  
років  
Іванисько, С.І.,  
Шидловський, П.С.,  
Синиця, Є.В.  
Запровадження  
спеціальності  
«Музєєзнавство,  
пам'ятокознавство» в  
Київському  
національному  
університеті імені  
Тараса Шевченка. //  
VITA ANTIQUA. –  
2019. – № 11.  
Археологія,  
музєєзнавство,  
пам'ятокознавство:  
освітній та  
дослідницький  
аспекти. - С. 39-52.  
[http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019\\_Ivanysko\\_Sh\\_Sy.p.pdf](http://vitaantiqua.org.ua/wp-content/uploads/2020/09/VA-2019_Ivanysko_Sh_Sy.p.pdf)  
Берлінський  
музейний острів //  
Велика українська  
енциклопедія. URL:  
[https://vue.gov.ua/Берлінський\\_музейний\\_острів\\_\(електронний\\_ресурс\)](https://vue.gov.ua/Берлінський_музейний_острів_(електронний_ресурс))  
Іванисько, С.І.,  
Шидловський, П.С.  
Рецензія на  
навчальний посібник  
«Вступ до  
музєєзнавства і  
пам'ятокознавства» //  
Вісник Київського  
національного  
університету культури  
і мистецтва. Серія:  
Музєєзнавство і  
пам'ятокознавство. –  
2021, № 4 (1-2). – С.  
79-85.

виступи на конференції (за останні 5 років):  
Археологічні дослідження та збереження та Софійського собору в 1920–30-ті роки: проблеми та відсутність перспектив. // VII Міжнародна наукова конференція «Історія археології: взаємодія науки із суспільством (до 120-річчя Маркіяна Смішка). – К., Львів. – 1-2 жовтня 2020

Підвищення кваліфікації та стажування:  
Український центр розвитку музейної справи, сертифікат учасника семінарської програми «Створення та промоція музейного продукту: практичний досвід та навички тренера», вересень 2014-квітень 2015 р.  
Інститут післядипломної освіти КНУТШ, «Діяльність ВНЗ в умовах єдиного європейського освітнього простору», 22.02-09.06.2017 р., свідоцтво № КН 02070944/000291-17  
Державний меморіальний музей Михайла Грушевського у Львові, 18.05.2018 р., Форум музейних інновацій  
«Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», м. Київ, КНУ, березень 2021 р.  
KNU Teach Week (2022), сертифікат № 91-22 від 07.02.2022  
Музейні рефлексії. Можливості від ICOM. 04.10.2022  
(організатор Мистецький арсенал, форма участі online).  
Краща практика диджиталізації (оцифрування) музейних колекцій у Польщі / Dobre praktyki w digitalizacji muzealiów w Polsce (szkolenie dla muzealników z Ukrainy). 27-28.10.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytut Muzealnictwa i

|     |                              |   |                      |  |    |                                     |   |
|-----|------------------------------|---|----------------------|--|----|-------------------------------------|---|
|     |                              |   |                      |  |    |                                     | <p>Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 22-24.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі online «АБВ польських музеїв», 29-30.11.2022, Національний інститут музейництва та охорони колекцій / Narodowy Instytutu Muzealnictwa i Ochrony Zbiorów (NIMOZ), форма участі очна KNU Teach Week (2023), сертифікат учасник від 20.01.2023</p>  |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014</p> | 23 | ОК.23 Фіксація археологічних джерел | <p>У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р. З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до</p> |

Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України,  
з 2020 р. - Експертної комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.

Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>

Основні публікації:  
Проблеми збереження пам'яток археології лівобережжя Нижнього Подесення // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2012. – Вип. 7. Дослідження та проблеми збереження Межиріцького поселення мисливців на мамонтів // Праці Науково-дослідного інституту пам'яток охоронних досліджень – К.: Фенікс, 2013. – Вип. 8. Актуальні питання антропології. – К., 2014.  
Variabilité de l'industrie lithique entre les structures de l'habitation no 1 de Mezhyrich, site du Paléolithique supérieur d'Ukraine  
The industrial variability of the archaeological structures from the first dwelling assemblage of Mezhyrich Upper Palaeolithic site //



L'Anthropologie. – 2015, vol.119, is. 4 (у співавторстві).  
Пам'ятки первісності: суспільна користь чи гальмо інвестиційного процесу? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, № 4(131).  
Межиріцька стоянка: яке майбутнє в нашого минулого? // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016, 4 (131) (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музєєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музєєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Archaeological context of Mezhyrich Upper Palaeolithic settlement with mammoth bone dwelling structures. Quaternary Perspectives, The INQUA newsletter 2019. 26(1): 11-12 (у співавторстві).  
Історія дослідження четвертого ГПК Межиріцької стоянки / History of the study of the fourth household unit of Mezhyrich site // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музєєзнавства. - К., 2019 (у співавторстві).  
Погреби-Старуха – пам'ятка первісної археології в Нижньому Подесенні // Археологічні дослідження в Україні 2017, - Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві)  
Рецензія на навчальний посібник «Вступ до музєєзнавства і пам'яткознавства» // Вісник Київського національного

|        |                      |   |                      |   |   |  |  |
|--------|----------------------|---|----------------------|---|---|--|--|
|        |                      |   |                      |   |   | <p>університету культури і мистецтва. Серія: Музеєзнавство і пам'яткознавство. – 2021, № 4 (1-2) (у співавторстві). Study of human behaviors during the late pleniglacial in the East European Plain through their relation to the animal world // Quaternary International. – 2021, vol. 581-582 (у співавторстві). Наукове обґрунтування доцільності передачі території Межиріцької стоянки Шевченківському національному заповіднику // Vita Antiqua. – 2021, №13 (у співавторстві).</p> <p>Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019_12_10_Pavlo_Shydlowski (univ.kiev.ua) жовтень-листопад 2021 – Національний музей природничої історії, відділ Human &amp; Environment Courier Pavlo Shydlovskiy_2021.pdf (univ.kiev.ua)</p> |  |
| 344691 | Ташченко Анна Юрївна | доцент 0.75 з 01.12.2023 Наказ № 084105-04 від 28.11.2023, асистент, 0.8 ставки з 01.11.22, наказ 08-3337-04,, Основне місце роботи | Факультет соціології | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017</p> | 5 | ОК.04 Соціально-політичні студії   | <p>Кандидат соціологічних наук. Кафедра соціальних структур та соціальних відносин. Асистентка кафедри соціальних структур та соціальних відносин факультету соціології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. □ Основні публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tashchenko, A. Iu., 2022, The study that was killed: Phantom reflections on moral capital in modern poetry in Ukrainian and Russian [chapter in: Modern directions of society development: A Collective monograph]. SH SCW «The New Course». Kharkiv.</li> <li>• Tashchenko, A. Shafaliuk, O. Iakovenko, Iu. 2022, Revisiting Rational Consumer Models [in:</li> </ul> |

Behavioral Economics: From Theory To Practice: An Interdisciplinary Textbook (ed. by Tatomyr, I. L. Kvasniy, L. G.). POSVIT. Truskavets. [in Ukrainian] • Panasenko, Y. A., Tashchenko, A. Y., Chepak, V. V. 2022, 'Corporate culture as a prerequisite for organizational efficiency', Social Technologies: Topical Issues of Theory and Practice, vol. 94, pp. 96–110. <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2022.94.8> [in Ukrainian] • Tashchenko, A., Zabrodina, D. 2022, 'To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society', Scientific Journal of Polonia University, vol. 51, no. 2, pp. 315–323. <https://doi.org/10.23856/5137> • Zabrodina, D. O., Tashchenko, A. Y. 2022, 'Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens', Habitus, vol. 37, pp. 21–25. <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.37.3> • Yuzva, L., Tashchenko, A. 2021, 'Who contributes more?' How Ukrainian media construed migrants' life strategies vs. what the Ukrainian public wanted to know', Humanit Soc Sci Commun, 8, 289. <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00978-5> • Panasenko, Y. A., Tashchenko, A. Y. 2021, 'The influence of interpersonal relations as a component of corporate culture on organizational efficiency', Current problems of philosophy and sociology, vol. 30, pp. 71–77. <https://doi.org/10.32837/apfs.voi30.980> [in Ukrainian] • Kalashnova, D. V., Tashchenko, A. Y. 2021, 'Sociostructural differences in attitude towards cultural memory', Social Technologies: Topical Issues of Theory and Practice, vol. 90, pp. 18–28. <https://doi.org/10.32840/2707-9147.2021.90.2>

[in Ukrainian] • Sidorycheva, N., Tashchenko, A. 2021, 'The cultural appropriation in social relations', National Technical University of Ukraine Journal. Political science. Sociology. Law, vol. 50, pp. 28–32. [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.N92\(50\).242772](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.N92(50).242772) [in Ukrainian] • Yuzva, L., Tashchenko, A. 2021, '«But Don't Quote Me on That»: How Ukrainian Top Media Characterized the Perception of Migration and Migrants', Sociological Studios, 1(18), pp. 58–65. <https://doi.org/10.29038/2306-3971-2021-01-58-65>

Участь в конференціях  
Tashchenko A. Old and new puzzles of religion, immigration and morality // Shevchenkivska Vesna – 2022 (Sociology): Proceedings of the International Conference of Students and Young Scientists (Taras Shevchenko National University of Kyiv, May 13, 2022). Kyiv.: «Naukova stolytsia», 2022. P. 81-86. • Yuzva L., Tashchenko A. Sociocultural Migrants' Media Portrait and Prerequisites for Migrants' Integration Reflected by the Ukrainian Top Media // Issues in the Development of Sociological Theory: Society and State: 30 Years of Ukraine's Independence. Proceedings of the 18th International Scientific and Practical Conference, September 24–25, 2021. (Taras Shevchenko National University of Kyiv, Faculty of Sociology). – Kyiv: «Naukova stolytsia», 2022. P. 121-126. • Tashchenko A. Iu. Reflection on possible «media literacy wars» on social media. European Academic Science and Research. No. XXVII (2022). Proceedings of the scientific abstracts, European Academic Science and Research. April 12, 2022. P. 63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6465752> •

Tashchenko A. The beauty and horror of society's unpredictability, or Why Ukraine is like the Gorgon Medusa. Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021 and Beyond: A Conference of the Ukrainian Studies Association of Australia and New Zealand in partnership with the University of Melbourne, the Association of Ukrainians in Victoria, and the Ukrainian Studies Foundation in Australia, 3 – 5 February 2022. Abstracts. P. 48. • Tashchenko A. Good for economy, bad for security and culture: what the Ukrainians thought and what the media told about migrants // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 41-43. • Tashchenko A. Too bitter, not too well-hidden: the humor about Ukrainian top media portrayal of migrants // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 58-60. • Tashchenko A. Blinded by the arts: Ukrainians speaking on migrant cultures and grassroots international relations // Трансформація соціальних інститутів в інформаційному суспільстві: Тези доповідей учасників IV Конгресу Соціологічної асоціації України. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 233-234. • Tashchenko A. Iu. Differences between discursive strategies of media: case of discourse on migration. Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection

|        |                                |   |                      |  |   |  |   |
|--------|--------------------------------|---|----------------------|--|---|--|---|
|        |                                |   |                      |  |   | <p>of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), October 1, 2021. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. Pp. 6-8.<br/> <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-01.10.2021">https://doi.org/10.36074/scientia-01.10.2021</a> • Tashchenko, A. (2021). Understanding Migration and Migrants: To Look 'Under the Lantern' or Where It Was Lost? Sociology and Contemporary Social Transformations. Proceedings of the 13th International conference of students and young scholars. Kyiv, November 19-20, 2020, 101-107. □ Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (Сертифікат, збірка наукових есе)</p> |   |
| 346731 | Шелухін Володимир Анатолійович | асистент, 0.75 ставки з 01.09.22 , наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи | Факультет соціології | <p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020</p> | 7 | ОК.04 Соціально-політичні студії   | <p>Консультант ГО «Локус » в межах весняних шкіл « Як теоретизувати у соціальних науках?» (2020, 2021) та проєкту «Дослідницькі консультації» (2021). Вибрані публікації: Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Actionat the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3 (2). P. 37 - 4 4. Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія – 2018. – №1(9). – С. 10-16. Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. – №2. – 2021. – С. 135-149. Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. – №6 (162). – 2021. – С. 1468-1473. Підвищення кваліфікації: Кафедра</p> |

|       |                          |                                |                    |  |    |   |  |
|-------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----|---|--|
|       |                          |                                |                    |  |    | соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus + Вибрані проекти: Міжнародний урбаністичний воркшоп «Фрунзе, 35» за підтримки Фонду Гайнріха Бьоля (2013), член дослідницької групи відповідальний за розробку інструментарію глибинного інтерв'ю. |  |
| 48614 | Семенко Михайло Петрович | професор, Основне місце роботи | Фізичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна і орденна Жовтневої революції Державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 001994, виданий , Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015 | 25 | ОК.05 Науковий образ світу  | Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів. Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року). Вчений секретар спец ради Д26.001.23 (до 2021 року). Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.). Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій. Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5)<br>1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023<br>2. Shpylka, D., Ovsiienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties |

of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection.// Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512)

3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrga, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo , Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong , O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777. (IF ??)

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018, PP. 03TFNMC46-1 - 03TFNMC46-5. (IF ??)

7. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii,



2018, 40(12), pp. 1589–1602 (IF 0.32)

8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrnm high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and Electronic Physics. 2018.- T.10,N<sup>o</sup>4, - 05023(4pp) (IF 0.57)

10. Y. Yarmoshchuk, P. Teselko, M. Semen'ko, T. Mika, V. Nosenko Nanocrystalline State Formation in Amorphous Fe-B-P-Nb-Cr Alloys Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF27 - 5P. (IF ??)

11. M. Semen'ko, R. Ostapenko, P.Teselko Synthesis and characterization of nanocrystalline CrFeCoNi alloy by high energetic mechanical alloying Proc. of 2017 IEEE 7-th Int. Conf. on Nanomaterials: Application & Properties (NAP-2017). - 2017, Part2, Sumy, Sum.State Univ. -2017 p. - 02NTF38 - 4P. (IF ??)

12. Semen'Ko, M.P., Bilyavina, N.M., Nakonechna, O.I. Electrical resistivity of the Y(Ga, Al)<sub>2</sub>, Y(Ga, Si)<sub>2</sub> and Y(Ga, Ge)<sub>2</sub> solid solutions with structure of AlB<sub>2</sub> type// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 39(10), pp. 1299-1306 (2017) (IF 0.32)

13. T. Polek, M. Semen'ko, T. Endo, Y. Nakamura, G. S. Lotey A. Tovstolytkin ESR Study of (La,Ba)MnO<sub>3</sub>/ZnO Nanostructure for Resistive Switching Device// Nanoscale Research Letters (2017) 12:180, DOI 10.1186/s11671-017-1961-8. (IF 3.581)

14. Mazur, Y.P., Ostapenko,

|       |                            |                                |                                       |   |    |  |  |
|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---|----|--|--|
|       |                            |                                |                                       |   |    | <p>R.V.,Semen'ko, M.P. Influence of a cold plastic deformation on the electrical resistivity of CrMnFeCoNi high-entropy alloy// Ukrainian Journal of Physics62(5), pp. 413-421 (2017)</p> <p>15. Yarmoshchuk, Ye.I., Mika, T.M.,Nosenko, A.V., Zelinska, G.M.,Semen'ko, M.P. Properties of the soft-magnetic nanocrystalline Fe-B-P-Nb-Cr alloys with a high saturation induction// Metallofizika i Noveishie Tekhnologii 39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyuk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y<sub>2</sub>O<sub>3</sub> nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P.,Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics8(3),03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3),03029 (2016). (IF 0.58)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p> |  |
| 73020 | Климентова Олена Вадимівна | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут філології | <p>Диплом спеціаліста, Київ.держ.ун-т ім. Т.Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: Російська мова і літ., Диплом спеціаліста, Київ. міжрег. ін-т удоск. вчителів ім. Б.Грінченка,</p> | 27 | <p>OK.02 Українська мова у професійній комунікації</p>   | <p>Фахівець з української мови. Навчально-науковий інститут філології, кафедра стилістики та мовної комунікації. □ Основні публікації: Klyumentova O. The main directions of communicative dynamism in the space of religious communication. Ezikov Svyat. 2019, т.17, кн.2. <a href="http://dx.doi.org/10.37">http://dx.doi.org/10.37</a></p> |

рік закінчення:  
1994,  
спеціальність:  
Українська  
м.та літ.,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002701,  
виданий  
21.11.2013,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 014223,  
виданий  
10.04.2002,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
041371,  
виданий  
26.02.2015

708/ezs.swu.v17.i2.11  
(Web of Science)  
Klymentova O.  
Religious Advertising as  
an Evolutionary Form  
of Canonical Text  
Retelling. University of  
Bucharest Review:  
Literary and Cultural  
Studies Series. 2021,  
10(1): 6 - 20 (SCOPUS)  
Klymentova O.  
Intellectual Reception  
of G. Lozanov's Theory  
on Suggestopedia in the  
Pedagogical Discourse  
of Ukraine. Bulgarski  
Ezik i Literatura –  
Bulgarian Language  
and Literature. Sofia,  
2022. Vol. 64. N 3. P.  
239 – 253. (у  
співавторстві з Soroka  
O.) (Web of Science)  
Klymentova O.  
Religious Advertising in  
Ukraine: Political and  
Social Contexts.  
Cosmopolitan Civil  
Societies: An  
Interdisciplinary  
Journal Vol. 14, No. 1,  
2022, 32 - 48  
(SCOPUS)  
Klymentova O.  
Ukrainian Christian  
marketing:  
communications, verbal  
positioning of religious  
services and goods.  
Езиков свят /Ezikov  
svyat/ Orbis linguarum.  
Blagoevgrad, 2022. Vol.  
20. Is. 2. P. 216 – 225.  
[http://ezikovsvyat.com/  
images/stories/issue\\_2  
0.2\\_2022/6\\_Klimentov  
a%20Soroka\\_216\\_225.  
pdf](http://ezikovsvyat.com/images/stories/issue_20.2_2022/6_Klimentova%20Soroka_216_225.pdf) (у співавторстві з  
Soroka O.) (SCOPUS)  
Islamic Narratives in  
Ukraine: Analyzing  
Communicative  
Dynamics  
Cosmopolitan Civil  
Societies: An  
Interdisciplinary  
Journal Vol. 14, No. 3,  
2022, 61 – 78  
[https://epress.lib.uts.e  
du.au/journals/index.p  
hp/mcs/article/view/82  
27](https://epress.lib.uts.edu.au/journals/index.php/mcs/article/view/8227) (SCOPUS)  
Навчально-методичні  
публікації: □Клименто  
ва О. Лінгвістичний  
потенціал реклами в  
медійній комунікації  
(для студентів-  
філологів).  
Навчально-  
методичний  
комплекс. К., 2019. 36  
с.  
Климентова О.  
Інформаційна безпека  
в медійній  
комунікації:  
лінгвістична  
компетенція (для  
студентів-магістрів).

Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична компетенція (для студентів-магістрів). Навчально-методичний комплекс. К., 2021(у співавторстві з О. П'ятецькою), 90 с. Климентова О. Метод CASE STUDY у курсі «Інформаційна безпека в медійній комунікації: лінгвістична аспектологія» для студентів зі спеціалізацією «Медіалінгвістика». Вісник КНУ імені Тараса Шевченка Літературознавство. Мовознавство. Фольклористика, 2021, № 2 (30), 29 – 32. (у співавторстві з О. П'ятецькою). Наукове керівництво дисертаційним дослідженням Петрів Х.В. «Концептосфера національної ідентичності та її мовна об'єктивація в публіцистичних текстах Оксани Пахльовської», Петрів Х.В. здобула ступінь кандидата філологічних наук, доктора філософії, 2019 р. Взяла участь у міжнародних наукових конференціях: AICED-22. THE 22nd Annual International Conference of the English Department University of Bucharest, 3–5 June, 2021. Доповідь на тему: “Religious Advertising as an Evolutionary Form of Canonical Text Retelling” The 2nd World Conference on Research in Social Sciences, 19 – 21 March, Budapest, Hungary, 2021; Доповідь на тему: “Ukrainian Religious Advertising: evolutionary dynamics of semiotic code” II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку», Одеса, 25 – 26 листопада 2022 р. Доповідь на тему:

«Ісламський наратив в інфопросторі сучасної України».

Публічні лекції:  
Лектор за запрошенням в Українській школі урядування (УШУ), консультування державних службовців із питань сучасного українського правопису та його інноваційних норм, ділової української мови, етикетної специфіки (2019 - 2021)

Основні публікації за останні 5 років:  
Тарас Шевченко в українській рекламній комунікації. Молодий вчений. 2019. №4. С. 296 – 301.  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/4/69.pdf> (у співавторстві з А.Ботченко, Л.Дунець, Н. Нічишина)

Климентова О.  
Використання лінгвальних та нелінгвальних психотехнологій у рекламі українських телевізійних шоу-програм. Молодий вчений. №. 5(81). 2020. С. 470 – 475. (у співавторстві з Т. Цвіркун)  
<http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/96.pdf>

Климентова О.  
Субститути Бога в модерних жанрах релігійної комунікації в Україні. Българска украинистика, бр. 9, Софія, Софійський ун-т «Св. Климент Охридски», 2020. С. 41–51.

Климентова О.  
Комунікативна об'єктивація Бога в українській релігійній рекламі: перцептивна модель. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70), No 4, Ч. 4 2020. С. 210 – 218.

Климентова О.  
Ісламський наратив в інфопросторі сучасної України.  
Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку. Зб. матеріалів II Міжнародної науково-

|        |                      |                                |                       |   |    |  |  |
|--------|----------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|--|--|
|        |                      |                                |                       |   |    |  | практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч. 1. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. 384 с.  |
| 171717 | Мазур Ірина Іванівна | професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орденна Леніна державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІР 007055, виданий 01.07.2011 | 35 | ОК.07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Співавтор проекту Закону України «Про малі виробничі бізнеспарки» (Акт про впровадження, 2017). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016-2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05<br>Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 - з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка. Навчальні посібники 1.<br>Підприємництво: практикум: навчальний посібник. К.: Видавничополіграфічний центр “Київський університет”, 2016 2.<br>Підприємництво : навч. посібник К. : Компринт. - 2020 – (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70) Статті у фахових виданнях Стартуп як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 2 (209), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus) Фахове видання The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of |

|       |                                  |                                |                                   |   |    |   |   |
|-------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|----|---|---|
|       |                                  |                                |                                   |   |    | <p>Economic Studies Vol 6 (2020) No 5 December. – Riga, Latvia – 2020. – С. 203-209. – 240 с. (Web of Sciens, Index Copernicus) Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus) Фахове видання Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка - № 2, 2021. (Index Copernicus) Фахове видання Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ. Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus) Фахове видання Брала участь у міжнародних проєктах: 1. 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньонаукову програму «Економічна безпека підприємництва». 2. У 2018-2020 рр. у співпраці кафедри підприємництва з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва. Стажування: 3 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next.</p> |   |
| 43933 | Волинець Владислав Володимирович | професор, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут права | Диплом спеціаліста, Національний педагогічний | 12 | ОК.07 Вибрані розділи трудового права і основ   | Захистив і отримав науковий ступінь кандидата юридичних наук (спеціальність |

|       |                        |                              |                      |  |    |  |   |
|-------|------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|--|---|
|       |                        |                              |                      | <p>університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006201, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 065541, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 041365, виданий 26.02.2015</p> |    | <p>підприємницької діяльності</p>                | <p>12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення) Тема дисертації: «Забезпечення виконання зобов'язань за трудовим договором» Захистив і отримав науковий ступінь доктора юридичних наук (спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення) Тема дисертації: «Проблеми правового регулювання організаційно-управлінських відносин в трудовому праві» □ Наукові публікації за темою дисципліни Теоретико-правові засади організаційно-управлінських відносин у трудовому праві України : монографія / В.В. Волинець. – Х. : Діа плюс, 2016. – 396 с. Європейський досвід правового регулювання організаційно-управлінських відносин у трудовому праві / В.В. Волинець // Наукові праці □ Одеської юридичної Академії. – 2015. – Т. 16. – С. 102–109. <a href="https://law.knu.ua/ua/teachers-page?id=243">https://law.knu.ua/ua/teachers-page?id=243</a>.</p> |
| 47581 | Петасюк Олена Іванівна | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 006210, виданий 17.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 003502, виданий 21.12.2001</p>                                 | 28 | ОК.08 Історія української та зарубіжної культури | <p>Авторка бл. 80 наукових та навчально-методичних праць, половина з яких присвячена висвітленню проблем розвитку світової та української культури. Співавторка 8 навчальних посібників, зокрема – «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України). Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. Зокрема: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху глобалізації. // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and</p>   |



|        |                                     |   |                         |   |    |   |  |
|--------|-------------------------------------|---|-------------------------|---|----|---|--|
|        |                                     |   |                         |   |    | <p>EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-255. За минулі п'ять років – тези та статті, про певні аспекти розвитку світової культури: Зокрема, Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історичнокультурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188; Неоязичницькі тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.; Образно-символічний бік міста Києва // «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура». Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020.</p> |  |
| 180209 | Коломієць<br>Наталія<br>Анатоліївна | асистент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Історичний<br>факультет | <p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія та методика виховної роботи, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 050379,</p> | 14 | ОК.09<br>Джерелознавство  | <p>Має публікації з джерелознавчої тематики у фахових виданнях. Зокрема: Фонди архівів м. Києва як джерело написання наукової біографії П.П.Смирнова // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Історія. – 2003. – Вип. 68. – С. 44–46. Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. пос. / За загал. ред. Орлової Т. В. – Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н.Войцехівська, С.Ф. Павленко та ін. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.: іл.</p> |

|       |                                 |   |                         |  |    |  |  |
|-------|---------------------------------|---|-------------------------|--|----|--|--|
|       |                                 |   |                         | виданий<br>28.04.2009  |    |  |  |
| 97583 | Колесник<br>Віктор<br>Федорович | завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Історичний<br>факультет | Диплом<br>спеціаліста,<br>Київський<br>ордена Леніна<br>державний<br>університет ім.<br>Т.Г.Шевченка,<br>рік закінчення:<br>1974,<br>спеціальність:<br>історія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДТ 011441,<br>виданий<br>13.12.1991,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ИТ 002607,<br>виданий<br>26.05.1978,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>001642,<br>виданий<br>05.11.1987,<br>Атестат<br>професора ПР<br>001436,<br>виданий<br>05.03.1994 | 46 | ОК.10 Давня та<br>середньовічна<br>історія України | Професор кафедри<br>Давньої та нової<br>історії України з 1994<br>р., читає курс понад<br>30 років.<br>Впродовж багатьох<br>років очолював Вчену<br>раду по захисту<br>кандидатських і<br>докторських<br>дисертацій. Брав<br>участь в атестації<br>наукових кадрів як<br>офіційний опонент<br>при захисті<br>дисертацій. Керує<br>виконанням<br>кафедральної<br>наукової теми 16 КФ<br>046-01 «Людина<br>українського<br>середньовіччя та<br>модерної доби».<br>Підготував з історії<br>України 23 кандидати<br>наук і 5 докторів наук.<br>Проф. В.Ф.Колесник<br>тривавлий час був<br>членом Експертної<br>комісії з історичних<br>дисциплін ВАК<br>України, а також<br>членом<br>Акредитаційної<br>комісії МОН.<br>Автор та співавтор<br>понад 100 праць з<br>історії України,<br>зокрема, 10<br>монографій, 8<br>посібників і 2<br>підручники з історії<br>України, включаючи<br>давню і середньовічну<br>добу.<br>Основні публікації:<br>Історія України:<br>Навчально-<br>методичний посібник<br>для семінарських<br>занять – К.: Знання,<br>2006.<br>Історія України ( з<br>найдавніших часів до<br>початку ХХ століття) :<br>навчальний посібник<br>для студ. гуманіт. ф-<br>тів вищ. навч. закл. –<br>К.: ВПЦ Київський<br>університет, 2012.<br>Коренізація<br>національних меншин<br>УСРР у 1920–1930-ті<br>рр.: історіографія:<br>[монографія]. – К.:<br>Видавничий дім<br>«АрТек», 2015.<br>Історія міжнародних<br>відносин (1918–1939<br>рр.): підручник для<br>студентів вищих<br>навчальних закладів –<br>К.: Видавничо-<br>поліграфічний центр<br>«Київський<br>університет», 2012. (у<br>співавторстві)<br>Створення |

дипломатичного представництва Війська Донського в Україні (1917–1919 рр.) // Гілея: науковий вісник – 2013. – Вип. 72. (у співавторстві)

Коренізація національних меншин УРСР в науковій та публіцистично-пропагандистській літературі 1930-х рр. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2013. – Вип. 6. (у співавторстві)

Джерела дослідження організаційно-правових та соціально-економічних основ функціонування бюджетної системи Української СРР у 1920-ті роки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2013. – Вип. 5

Становлення та функціонування бюджетної системи УСРР: за матеріалами журналів радянських фінансово-господарських органів влади 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (№ 4).

Хто винуватець і які причини голодомору 1932-1933 років в Україні // Голодомор 1932-1933 років в Україні: геноцид, етноцид, селяноцид. Тези доповідей LXXIV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/Відп. ред. Волошенко В.О.-К.: НТУ, 2018

Онтологія гібридних війн в умовах глобалізації // International Security In The Frame of Modern Challenges: Collection of scientific works. – Mukolas Romeris University, Vilnius, 2018.

Гібридна агресія Росії як каталізатор фінансування оборони

в Україні // Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2018 року). – К., 2018

Бюджет і бюджетна система УСРР та СРСР в працях фінансистів та радянських вчених 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 141 (№ 2). – Ч.1. Історичні науки.

Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890 -1918 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 142 (№3). Ч.1. Історичні науки.

Українські політичні партії в Австро-Угорській та Російській імперіях: історіографія. - К.- Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2019. (у співавторстві)

Українські партії в Австро-Угорській імперії: історіографія (1919 – 1939 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч.1. Історичні науки.

Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019 (у співавторстві).

Рід баронів де Шодуарів та візуальні джерела його вивчення // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 150 (№11). Ч.1. Історичні науки.

Дворянські опіки в системі державних органів Російської імперії (на матеріалах державного архіву Житомирської області) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Історичні науки. Т.30.  
– Кам'янець-  
Подільський, 2020.  
Становлення та  
інституційно-  
правовий статус  
державного бюджету  
УСРР в умовах  
договірних відносин з  
РСФРР та  
конституційного  
оформлення СРСР //  
Гілея: науковий  
вісник. Збірник  
наукових праць. – К.,  
2020. – Вип. 152  
(№1). Історичні  
науки.  
Defense Financing  
Features Within the  
Context of The New  
Challenges //  
Globalization and  
Business, 10 (2020). (у  
співавторстві).  
Innovative Blockchain  
Technology as a Factor  
of Economic  
Development//  
Globalization and  
Business. 2021. - №11  
Становлення та  
функціонування  
губернських  
бюджетів в УСРР  
(1922 – 1925 рр.) //  
Наукові праці  
Камянець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка:  
історичні науки.-  
Кам'янець-  
Подільський  
національний  
університет імені  
Івана Огієнка, 2021. –  
Т.32  
Вища освіта в Україні  
(1917 – 1920-ті рр.):  
під впливом  
політичних змін та  
більшовицької  
реорганізації //  
Професійна  
підготовка фахівців в  
Україні: історія і  
сучасність. -  
Кам'янець-  
Подільський, 2021.  
Українські партії в  
Російській імперії на  
початку ХХ ст.:  
радянська  
історіографія 1920-х  
рр.// Український  
історичний журнал. –  
2022. - №2 (563)  
В ідеологічно-  
політичних лещатах:  
радянська  
історіографія другої  
половини 1940-х –  
1980-х рр. українських  
партій у російській  
імперії на початку ХХ  
ст.// Наукові праці  
Кам'янець-  
Подільського  
національного

|       |                           |   |                      |   |    |   |  |
|-------|---------------------------|---|----------------------|---|----|---|--|
|       |                           |   |                      |   |    | <p>університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – Т.35</p> <p>Політичні партії та суспільно політичні рухи в Україні (кінець XIX ст. – 1914 р.): Навчальний посібник.- К.: Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2022 (у співавторстві).</p> <p>Стажування: 2019 р. Інститут історії України НАН України.</p> |  |
| 97583 | Колесник Віктор Федорович | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДТ 011441, виданий 13.12.1991, Диплом кандидата наук ИТ 002607, виданий 26.05.1978, Атестат доцента ДЦ 001642, виданий 05.11.1987, Атестат професора ПР 001436, виданий 05.03.1994</p> | 46 | ОК.11 Нова історія України  | <p>Професор кафедри Давньої та нової історії України з 1994 р., читає курс понад 30 років. Впродовж багатьох років очолював Вчену раду по захисту кандидатських і докторських дисертацій. Брав участь в атестації наукових кадрів як офіційний опонент при захисті дисертацій. Керує виконанням кафедральної наукової теми 16 КФ 046-01 «Людина українського середньовіччя та модерної доби». Підготував з історії України 23 кандидати наук і 5 докторів наук. Проф. В.Ф.Колесник тривавлий час був членом Експертної комісії з історичних дисциплін ВАК України, а також членом Акредитаційної комісії МОН. Автор та співавтор понад 100 праць з історії України, зокрема, 10 монографій, 8 посібників і 2 підручники з історії України, включаючи давню і середньовічну добу. Основні публікації: Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять– К.: Знання, 2006. Історія України ( з найдавніших часів до початку XX століття) : навчальний посібник для студ. гуманіт. ф-тів вищ. навч. закл. –</p> |

К.: ВПЦ Київський університет, 2012.  
Коренізація національних меншин УСРР у 1920–1930-ті рр.: історіографія: [монографія]. – К.: Видавничий дім «АрТек», 2015.  
Історія міжнародних відносин (1918–1939 рр.): підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2012. (у співавторстві)  
Створення дипломатичного представництва Війська Донського в Україні (1917–1919 рр.) // Гілея: науковий вісник – 2013. – Вип. 72. (у співавторстві)  
Коренізація національних меншин УРСР в науковій та публіцистично-пропагандистській літературі 1930-х рр. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2013. – Вип. 6. (у співавторстві)  
Джерела дослідження організаційно-правових та соціально-економічних основ функціонування бюджетної системи Української СРР у 1920-ті роки // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2013. – Вип. 5  
Становлення та функціонування бюджетної системи УСРР: за матеріалами журналів радянських фінансово-господарських органів влади 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2018. – Вип. 131 (№ 4).  
Хто винуватець і які причини голодомору 1932-1933 років в Україні // Голодомор 1932-1933 років в Україні: геноцид, етноцид, селяноцид. Тези доповідей LXXIV наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів та

співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/Відп. ред. Волошенко В.О.- К.: НТУ, 2018

Онтологія гібридних війн в умовах глобалізації // International Security In The Frame of Modern Challenges: Collection of scientific works. – Mukolas Romeris University, Vilnius, 2018.

Гібридна агресія Росії як каталізатор фінансування оборони в Україні // Стан та перспективи реформування сектору безпеки і оборони України. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2018 року). – К., 2018

Бюджет і бюджетна система УСРР та СРСР в працях фінансистів та радянських вчених 1920-х рр. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 141 (№ 2). – Ч.1. Історичні науки.

Українські партії в Австро-Угорщині в публіцистичних та наукових працях партійних та громадських діячів (1890 -1918 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 142 (№3). Ч.1. Історичні науки.

Українські політичні партії в Австро-Угорській та Російській імперіях: історіографія. - К.- Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2019. (у співавторстві)

Українські партії в Австро-Угорській імперії: історіографія (1919 – 1939 рр.) // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2019. – Вип. 148 (№ 9). Ч.1. Історичні науки.

Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019 (у співавторстві).

Рід баронів де Шодуарів та візуальні



джерела його вивчення // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. / Гол. ред. В.М. Вашкевич. – К., 2019. – Вип. 150 (№11). Ч.1. Історичні науки. Дворянські опіки в системі державних органів Російської імперії (на матеріалах державного архіву Житомирської області) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. Т.30. – Кам'янець-Подільський, 2020. Становлення та інституційно-правовий статус державного бюджету УСРР в умовах договірних відносин з РСФРР та конституційного оформлення СРСР // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. – К., 2020. – Вип. 152 (№1). Історичні науки. Defense Financing Features Within the Context of The New Challenges // Globalization and Business, 10 (2020). (у співавторстві). Innovative Blockchain Technology as a Factor of Economic Development// Globalization and Business. 2021. - №11 Становлення та функціонування губернських бюджетів в УСРР (1922 – 1925 рр.) // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. – Т.32 Вища освіта в Україні (1917 – 1920-ті рр.): під впливом політичних змін та більшовицької реорганізації // Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність. - Кам'янець-Подільський, 2021. Українські партії в

|        |                             |                              |                      |  |    |   |  |
|--------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|--|----|---|--|
|        |                             |                              |                      |  |    | <p>Російській імперії на початку ХХ ст.: радянська історіографія 1920-х рр.// Український історичний журнал. – 2022. - №2 (563)</p> <p>В ідеологічно-політичних лещатах: радянська історіографія другої половини 1940-х – 1980-х рр. українських партій у російській імперії на початку ХХ ст.// Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки.- Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – Т.35</p> <p>Політичні партії та суспільно політичні рухи в Україні (кінець ХІХ ст. – 1914 р.): Навчальний посібник.- К.: Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2022 (у співавторстві). Стажування: 2019 р. Інститут історії України НАН України.</p> |  |
| 179649 | Вербовий Олексій Вікторович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ</p> | 19 | ОК.12 Новітня історія України   | <p>Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)» Наукові публікації: Вербовий О. В. Медичне забезпечення партизанських формувань під час Другої світової війни на прикладі Сумського партизанського з'єднання // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський журнал. Серія "Історичні науки    Current issues of Social studies and History of Medicine. Joint Ukrainian-Romanian scientific journal. Series "Historical science". – Чернівці-Сучава: БДМУ, 2019. № 2 (22). – С. 51-55. Вербовий О. В. Перший рейд Сумського партизанського з'єднання під</p> |

034309,  
виданий  
01.03.2013

командуванням С. А. Ковпака до Правобережної України // Військово-історичний меридіан. Електронний науковий фаховий журнал. – К., 2019. – Вип. 2 (24). – С. 87-98. (режим доступу [https://vim.gov.ua/pages/\\_latest/ua/](https://vim.gov.ua/pages/_latest/ua/)).

Вербовий О. В. Бойова діяльність Путивльського партизанського загону під командуванням С. А. Ковпака – С. В. Руднева восени 1941 р. // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 147 (№ 8). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 21-27.

Вербовий О. В., Власенко С. І. Фонд 1-ї Української партизанської дивізії ім. двічі Героя Радянського Союзу С. А. Ковпака (Сумське партизанське з’єднання) ЦДАГО України як комплекс джерел з історії партизанського руху в роки Другої світової війни // Гілея: науковий вісник. – К.: Видавництво “Гілея”, 2019. – Вип. 148 (№ 9). – Ч. 1: Історичні науки. – С. 10-16.

Вербовий О. В. Структура та командний склад Сумського партизанського з’єднання (1941-1944 рр.) // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. – Маріуполь: Видавничий відділ МДУ, 2019. – Вип. 25. – С. 26-37.

Вербовий О. В. Пам’ятні місця діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контрверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П.

Гончаров, Н. В. Терес.  
– К.: Фоліант, 2019. –  
С. 215-220.  
Вербовий О. В. Історія  
Глухівського загону  
Сумського  
партизанського  
з'єднання під  
командуванням П. Л.  
Кульбаки (1941-1944  
рр.) // Гілея:  
науковий вісник. – К.,  
2020. – Вип. 154 (№  
3). – С. 19-24.  
Вербовий О. В.  
Створення та  
формування  
Сумського  
партизанського  
з'єднання: діяльність  
Путивльського  
партизанського загону  
(серпень 1941 р. –  
лютий 1942 р.) //  
Етнічна історія  
народів Європи:  
Збірник наукових  
праць. – К., 2020. –  
Вип. 61. – С. 44-54.  
Вербовий О. В.,  
Слюсаренко А. Г.  
«Рейдова війна»  
Сумського  
партизанського  
з'єднання під  
командуванням С. А.  
Ковпака та С. В.  
Руднева // Вісник  
Маріупольського  
державного  
університету. Серія:  
Історія. Політологія. –  
2020. Вип. 28-29. –  
С. 20-30.  
Навчально-методичні:  
Історія України:  
Навчально-  
методичний комплекс  
для студентів  
гуманітарних  
факультетів  
Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка / За  
ред. проф. Г.Д.  
Казьмирчука. К.:  
Логос, 2012. – 92 с. (У  
співавт).  
Вербовий О. В.,  
Слюсаренко А. Г.  
Новітня історія  
України: Навчально-  
методичний комплекс  
для студентів  
історичного  
факультету Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка. К.:  
Логос, 2020. – 197 с.  
Підручники:  
Історія України:  
підручник / Г.Д.  
Казьмирчук, А.П.  
Коцур, О. В. Вербовий  
та ін.; за ред. Г.Д.  
Казьмирчука. К.:  
Видавничо-  
поліграфічний центр  
«Київський

|        |                        |                                |                      |  |   |  |  |
|--------|------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---|--|--|
|        |                        |                                |                      |  |   | університет”, 2009. – 695 с. (У співавт.)<br>Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (У співавт.). |  |
| 407005 | Грегуль Аліна Олегівна | асистент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 055963, виданий 26.02.2020 | 1 | ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу   | Тема кандидатської дисертації: Мітрідат VI Евпатор та його оточення в античних джерелах і рецепціях доби Середньовіччя і Раннього Нового часу. Наукові публікації: Грегуль А. О. Мітрідат VI Евпатор і його оточення (від джерел античної доби до рецепцій в епоху Відродження). Гілея : науковий вісник. Київ, 2018. Вип. 138 (11). Ч. 1. Історичні науки. С. 196–200. Грегуль А. О. Образ Мітрідата VI Евпатора та наближених до нього осіб у літературі та мініатюрах XIV – XVI ст. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. Тернопіль, 2018. Вип. 2. Ч. 2. С. 52–56. Грегуль А. О. Парфянське царство, Велика Вірменія та Каппадокія у зовнішньополітичних планах Мітрідата VI Евпатора напередодні війн з Римом. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2019. Вип. 52. Ч. 2. С. 197–201. Сорока А. О. Обставини і трактування смерті Мітрідата VI Евпатора: від джерел античної доби до «De Civitate Dei» Августина Блаженного. Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. Запоріжжя, 2017. Вип. 47. С. 266–269. Сорока А. Просопографічний аналіз оточення Мітрідата VI Евпатора (за матеріалами монумента Мітрідата на о. Делос). Вісник Київського національного |

|        |                           |                              |                      |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|---|
|        |                           |                              |                      |   |    | університету імені Тараса Шевченка. Історія. Київ, 2018. №1 (136). С. 67–70. Стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK 3». Київ. Сертифікат № 54-22 від 07.02.2022. |   |
| 132162 | Іваницька Лілія Василівна | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010 | 20 | ОК.16 Історія мистецтв   | Кандидат історичних наук, доцент кафедри «Історія мистецтв» викладає протягом 5 років даний курс на різних ОП історичного, економічного факультетів, Інституту журналістики. □ Має ряд наукових робіт, що відповідають тематиці курсу: The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. с.157-164; Сюжет картини Йоганна Георга Цоффані як демонстрація гендерних стереотипів у мистецтві нового часу // Текст і образ: актуальні проблеми історії мистецтва: міжнародний електронний журнал, 2017. - №2 с.39-50 (Фахове видання / (Index Scopus)); Життєвий шлях та творчість Проперції де Россі в круговерті понять "середньовічна жінка", "мистецтво", "суспільство" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2018. - . №4 с.35-41 (Фахове видання / (Index Scopus)); Войцехівська І., Іваницька Л. Ціборовська-Римарович І. Друкарня Бердичівського монастиря босих кармелітів: історія та видавнича діяльність: 1758–1844 // Український історичний журнал. – 2021.-№1.–С.219- 221. (WoS); Войцехівська І., Іваницька Л., Крутяков В. Джерела української естетичної думки. Середньовічна |

|      |                           |  |                      |   |    |  |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|--|---|
|      |                           |  |                      |   |    | <p>доба (X-XIII ст.).<br/> Навчальний посібник.<br/> – Корсунь-Шевченківський, 2022. – 312 с. та інші.<br/> Розробила та видала навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету з курсу «Історія мистецтв». За останні роки пройшла ряд стажувань в Інституті Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.) та у наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейського парламенту, Європейської комісії, Ради міністрів та Європейської Ради (лютий 2020 р.).<br/> Була співорганізатором мистецьких студентських практик.<br/> Член Правління Київської міської організації Національної спілки краєзнавців України.</p> |   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 24 | ОК.17 Вступ до археології  | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства.<br/> Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань.<br/> Має досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства.<br/> В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення</p> |

кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі», акцентованій на пам'яткоохоронних та культурно-просвітницьких аспектах, зокрема – використанні археологічних пам'яток як екскурсійних об'єктів, формування з археологічних матеріалів постійних чи тимчасових експозицій в локальних музейних закладах тощо. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 "Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід"; 38811 "Межирицька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація"); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект "Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України", що виконувала ВГО "Спілка археологів України" за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до



сьогодення. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Тіні згаданих предків.  
Від склавинів до  
русинів. Прадавня  
Україна, Русь і  
походження  
українців. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Історія українського  
війська. – Харків:  
"Клуб сімейного  
дозвілля", 2016 (у  
співавторстві).  
Розкопки північної  
частини поселення в  
Софійській  
Борщагівці //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2016. – К.:  
«Стародавній Світ»,  
2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище:  
дослідження  
внутрішніх оборонних  
ліній у 2017-2018 рр.  
// I Всеукраїнський  
археологічний з'їзд  
(Ніжин Чернігівської  
обл., 23 – 25  
листопада 2018 р.).  
Тези доповідей. – К.,  
2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле  
Канівщини //  
Тарахан-Берега 3.  
Святиня. Чернеча гора  
та стародавній  
монастир Канівський.  
Науково-історичний  
літопис Чернечої гори  
– Черкаси:  
ІнтролігаТор, 2018. (у  
співавторстві)  
Криза як можливість  
// Тези доп. Міжнар.  
наук. конф.  
«Археологія та  
музейна справа в  
системі освіти і  
науки» з нагоди 75-  
річчя заснування  
кафедри археології та  
музезнавства. – К.,  
2019  
Вивчення північної  
периферії селища  
Ходосівка-Рославське  
// Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Продовження  
розкопок південної  
частини поселення  
Софіївська  
Борщагівка //  
Археологічні  
дослідження в Україні  
2017. – Київ: ІА НАН  
України, 2019 (у  
співавторстві).  
Запровадження  
спеціальності  
«Музезнавство,

|        |                          |  |                      |   |    |   |   |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|---|---|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11. Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві) Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2. Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019. Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020. Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Slavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020. Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020.</p> |   |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук ДК 006304, виданий 15.03.2000, Атестат доцента ДЦ 001203, виданий 28.04.2004</p> | 35 | ОК.18 Вступ до преісторії   | <p>Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю. □ Кандидат історичних наук, доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету КНУТШ. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи.</p> |

Автореферат к.і.н.-  
Одеса: Одеський  
державний  
університет  
ім.І.І.Мечникова,  
1999. -с.1-  
18. □ Степанчук, В. М.,  
Матвіїшини, Ж. М.,  
Рижов, С. М., &  
Кармазиненко, С. П.  
Давня людина.  
Палеогеографія та  
археологія. Наукова  
думка. Київ. -  
2013. □ Методичні  
поради до вивчення  
курсу “Основи  
антропології” для  
студентів історичного  
факультету.- Київ:  
Київський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка:  
"Стилос", 2002.- с.1-  
98 □ Навчально-  
методичний комплекс  
«Вступ до преісторії»:  
програма курсу,  
завдання для  
самостійної роботи та  
рекомендована  
література / С. М.  
Рижов. – Київ,  
2021. □ Archaeology  
and Geology of Ukraine  
in Regional Context /  
Археология и Геологи  
я Украины  
в Региональном Конте  
ксте “. Center for  
Obsidian and Lithic  
Studies (COLS) Meiji  
University (Tokyo),  
Taras Schevchenko  
National University of  
Kyiv (Kiev). Editors of  
this volume: Masayoshi  
Yamada and Sergii  
Ryzhov. Nagano, Japan  
- 2015. □ Наукові  
роботи за останні 5  
років:  
Ryzhov, S. M. M.,  
Karmazinenko, S.,  
Bondar, K.,  
Matviishyna, Z.,  
Veklych, Y., &  
Tymofeieva, Z. (2017).  
Preliminary results of  
geo-archaeological  
research in the new  
Lower Paleolithic site of  
Velykyj Sholes in  
Ukrainian  
Transcarpathia. XI  
International Scientific  
Conference “Monitoring  
of Geological Processes  
and Ecological  
Condition of the  
Environment” 11–14  
October 2017, Kyiv,  
Ukraine. EAGE,  
October, 168–173.  
[https://doi.org/10.3997/  
/2214-4609.201800092](https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092)  
(Scopus, WoS)  
Ryzhov, S. (2018).  
Archaeological and  
geological studies of

obsidians in Ukrainian Transcarpathia. *Archeometriai Műhely*, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus, WoS)

Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Shoies (Ukraine), in: *Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop)*. Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval ocumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної IX.

Кам'яна Доба України, 4, 1–22. Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чимириш, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині. Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69. <https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The Dniester Basin. *Praehistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS) Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника національного

університету»,  
«Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремій, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).

«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016). «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р.

Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) □ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м. Загреб (Хорватія), □ філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. , □ Стажування гарантів, КНУ імені Т. Шевченка, 2021 р

Наукові профілі зі списками публікацій:  
<http://orcid.org/0000-0002-3229-1020>  
<https://www.scopus.com/standard/marketing.uri>  
Web of Science  
ResearcherID ABE-5151-2021  
Taras Shevchenko National University of Kyiv,  
<https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&hl=uk>

|     |                              |   |                      |  |    |   |  |
|-----|------------------------------|---|----------------------|--|----|---|--|
|     |                              |   |                      |  |    | <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a> |  |
| 554 | Шидловський Павло Сергійович | Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 050382, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента ДЦ 040635, виданий 22.12.2014</p> | 23 | ОК.19 Загальна антропология   | <p>Є автором археологічних досліджень давніх поселень на території Середньої Наддніпрянщини, зокрема у Житомирській, Київській, Чернігівській та Черкаській областях, результати яких відображені у низці навчальних та наукових праць, що використовуються при викладанні курсу. У 1991 р. працював в Лабораторії охоронних археологічних досліджень при Міністерстві культури України, у 1999-2000 роках - відділі реставраційних робіт та контролю за станом пам'яток Київського обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва (при Київській ОДА), у 2000-2002 рр. - НДІ пам'яткоохоронних досліджень Мінкультури України. З 2022 – провідний н.с. Українського державного інституту культурної спадщини МКІП України (за сумісництвом). Подяка від Київського Обласного центру з охорони пам'яток історії, археології та мистецтва з нагоди Дня пам'яток історії та культури (Наказ від 14.04. 2000 р.); Подяка від Міністерства культури України за вагомий внесок у справу збереження національної історико-культурної спадщини, високий професіоналізм та з нагоди Міжнародного дня пам'яток і визначних місць, 18. 04. 2018 р. З 2016 р. - заступник голови Експертної комісії з розгляду питань занесення об'єктів культурної спадщини до Державного реєстру нерухомих пам'яток України при МКУ України, з 2020 р. - Експертної</p> |

комісії з питань обліку об'єктів культурної спадщини.  
З 2020 р. - Дійсний член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних документів.  
З 2020 р. – член ICOM (Міжнародної ради музеїв)  
З 2019 р. – дійсний член Європейської Асоціації Археологів.  
Керівник науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38811 "Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація")  
2021 р. - Керівник міжнародного освітнього проекту Nature and Society in Prehistoric Europe, що підтримувався Європейським Союзом за програмою House of Europe  
<http://vovkcenter.org.ua/en/naturesociety/>  
Основні публікації:  
Навчальний посібник: Шидловський, П.С. 2017. Природа і суспільство в ранньому голоцені Східної Європи: навч. посіб. К.: ВПЦ Київський університет, 111 с.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2549561> .  
У 2015-2018 рр. – науковий керівник з української сторони проекту наукового співробітництва між країнами Східної Європи та Швейцарією (SCOPE5), за темою «Мережа по вивченню східноєвропейського неоліту та археології річок і озер» (NEENAWA)  
<http://vovkcenter.org.ua/en/neenawa/>;  
[https://www.academia.edu/44486684/2020\\_](https://www.academia.edu/44486684/2020_) .  
В рамках проекту проходив стажування в Бернському університеті: читання лекцій, проведення семінарських занять з тематики енеоліту Східної Європи  
<http://surl.li/eyllg>  
.Низка праць з тематики енеоліту України: Шидловський, П. 2018. Динаміка



заселення території Київського Лівобережжя на межі плейстоцену - голоцену. В: Коваленко, О.Б. (ред.). Подесення в контексті європейської історичної і природної спадщини: Збірник наукових праць. Чернігів: Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка, с. 150–159, <https://doi.org/10.5281/zenodo.2630549> .

Кириленко, О., Шидловський, П. 2017. Сучасний стан вивчення трипільської культури на території Києва і передмістя. Культурна спадщина, 1(10), с. 91–98. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3547710>.

Шидловський, П.С., Лисенко, С.Д., Кириленко, О.С. та ін. 2016. Первісна археологія Нижнього Подесення. К.: Інтерсервіс, 344 с. <http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/432> .

Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Крем'яний інвентар з господарської споруди на поселенні Бернашівка. В: Культурний комплекс Кукутень-Трипілля та його сусіди. Львів: Astrolabe Pub., с. 337-355. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1195003>.

Шидловський, П., Слесарев, Є. 2015. Технологічні особливості крем'яного комплексу ранньотрипільського поселення Бернашівка I. Кам'яна доба України, 16, с. 204-224. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1188932> .

Шидловський, П.С., Пічкур, Є.В. 2012. Дослідження пам'яток доби міді-бронзи на території Нижнього Подесення. Археологічні дослідження в Україні 2011 р., с. 269-270. <https://www.academia.edu/29957239> .

Пічкур, Є.В., Лисенко, С.Д., Разумов, С.Д., Шидловський, П.С. 2008. Нові знахідки доби палеометалів на Житомирщині. В: Дослідження

первісної археології в Україні. К.: КОРВІН ПРЕС, с. 176-189.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1211220> .

Овчинников, Е.В., Шидловський, П.С., Шостик, О.І. та ін. 2005. Дослідження трипільських пам'яток на Канівщині. Археологічні дослідження в Україні 2003-2004 рр., 7, с. 32-41.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1216204> .

Пічкур, Є.В., Шидловський, П.С. 2005. До питання про роль місцевого та імпортного (волинського) кременю в кременеобробці трипільських племен Буго-Дніпровського межиріччя. В: Археологические исследования трипольского поселения Бодаки в 2005 г. - К.-СПб., с. 109-123.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1215106>.

Пічкур, Є.В., Шидловський, П.С. 2003. Комплекс кременеобробки поселення Пекарі II. В: Трипільські поселення-гіганти, с. 121-128.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.1188916> .

Shydlovskiy, P. 2018. Lithic Assemblages of Early Agricultural Communities in Middle Dniester: comparative study. VITA ANTIQUA, №10. Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe: 61-91.  
<https://doi.org/10.3709/8/2519-4542-2018-1-10-61-91> .

Shydlovskiy, P. (ed.). 2018. Prehistoric Networks in Southern and Eastern Europe. VITA ANTIQUA 10. Kyiv: Center for Paleoethnological Research, 212 p.  
<http://vitaantiqua.org.ua/en/archives/8650> .

Стажування: вересень 2012 р., Національний природничий музей (Париж, Франція) жовтень 2016, травень 2017 – Бернський університет, факультет гуманітарних наук (м. Берн, Швейцарія), 2019\_12\_10\_Pavlo\_Syh

|       |                                      |  |                      |   |    |                                |   |
|-------|--------------------------------------|--|----------------------|---|----|--------------------------------|---|
|       |                                      |  |                      |   |    |                                | ydlowski (univ.kiev.ua)<br>жовтень-листопад<br>2021 – Національний<br>музей природничої<br>історії, відділ Human<br>& Environment<br>Courier Pavlo<br>Shydlovskiy_2021.pdf<br>(univ.kiev.ua)  |
| 65317 | Терпиловський Ростислав Всеволодович | Професор кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1974, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004 | 56 | ОК.20<br>Археологія<br>України | Фахівець в галузі археології та давньої історії ранніх слов'ян та їхніх сусідів. Стаж роботи в галузі археології 54 роки. Науково-педагогічна діяльність (наукова – з 1976 р.) з 2004 р. (робота в КНУ). Доктор історичних наук, професор кафедри археології та музеєзнавства КНУ імені Тараса Шевченка. Основні публікації за напрямом:<br>Залізник Л.Л., Моця О.П., Терпиловський Р.В. та ін. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.<br>Абашина Н.С., Козак Д.Н., Синиця Є.В. Терпиловський Р.В. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с.<br>□ Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. н.э. - Monumenta studia Gothica III. – Lublin, 2004<br>Публікації за останні 5 років:<br>До 65-річчя Сергія Жановича Пустовалова // Пустовалов Сергій Жанович: до 65-річчя від дня народж.: бібліогр. покажч. Серія «Вчені КНУКіМ», вип. 6. К., 2018;<br>Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) / В 2013-2014 – 2019;<br>Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. - К., 2019, Вип. 57;<br>The Department of Archeology and Museology of Taras Shevchenko National University of Kyiv at the beginning of XXI century // Тези доп. Міжнар. наук. конф. |

«Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. - К., 2019;

Рижов С.М., Терпиловський Р.В. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p.

// Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019;

Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. // Vita antiqua, 11, 2019;

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, № 2

Жаров Г.В., Терпиловський Р.В. Ранньослов'янське поселення Вишеньки на Десні // Археологічні дослідження в Україні, 2021, № 3;

Terpilovskij R., Zharov G. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501. □ Slobodian T., Terpilovskij R. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. Antropologischer Anzeiger, 78/1-2 (2021), p. 33-58. □ Редаговані праці: Терпиловський Р. (ред.). 2002. Готун І.А., Лисенко С.Д., Петраускас О.В., Шишкін Р.Г. Археологічна карта Київщини. Фастівський район. – К. – 274 с. Терпиловський Р. (ред.). 2006. Готы и

Рим. Збірка наукових статей, К. – 256 с. □ Терпиловський Р. (ред.). 2008. Максимов Е.В., Петровская Е.А. Древности скифского времени Киевского Поднепровья, Полтава, 2008. – 126 с. Терпиловський Р. (ред.). 2009. Vita Antiqua 7-8. Збірка наукових статей, К. – 300 с. Терпиловський, Р., Шидловський, П. (ред.). 2019. Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти. Збірка наукових статей Vita Antiqua 11. К. – 220 с. Терпиловський, Р., Шидловський, П. (ред.). 2019. Міжнародна наукова конференція «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства (24-25 жовтня 2019, Київ, Україна): Тези доповідей. К., (бібліотека Vita Antiqua). – 85 с. □ Член експертної ради з історичних наук Вищої атестаційної комісії МОН (1997-2010, з 2017 по теперішній час). □ Науковий керівник доктора наук (консультування) і 9 кандидатів наук та докторів філософії (PhD) У 2017-2019 рр. – керівник планової науково-дослідної теми 16 КФ 046-04 «Людина та ландшафт: типи культурної адаптації» Київського національного університету імені Тараса Шевченка. □ 1. Офіційний опонент на захисті трьох докторських дисертацій. 2. Член спеціалізованої Вченої ради Д 26.001.01 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. 3. Член Кваліфікаційної ради з питань видачі кваліфікаційних

|        |                          |  |                      |   |    |   |  |
|--------|--------------------------|--|----------------------|---|----|---|--|
|        |                          |  |                      |   |    | <p>документів при Інституті археології НАН України і Міністерстві культури та інформаційної політики (2010-2020).</p> <p>4. Член трьох експертних науково-методичних комісій з вищої освіти МОН: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1999-2001 рр. - учасник міжнародного проекту фонду «Відродження» між представниками Інституту археології НАН України і Російської Академії наук.</p> <p>2005-2010 рр. – керівник з української сторони наукового проекту «Праслов'янські археологічні пам'ятки на території Південного Бугу і Українського Подніпров'я» (грант 4-06/05-01-91114а/Ук РГНФ – НАН України).</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Археологія та давня історія України» (К.; Інститут археології НАН України) у 2018-2022 роках</p> <p>Член редакційної колегії періодичного наукового видання «In Sclavenia terra» (К.; Інститут археології НАН України) з 2016 року по теперішній час.</p> <p>Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.) з 2004 року по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації Інститут археології Національної Академії наук України (2019 р.).</p> |  |
| 153978 | Рижов Сергій Миколайович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.02030201 Історія, Диплом кандидата наук | 35 | ОК.21 Преісторія України  | <p>Фахівець в галузі археології та преісторії. Більше 30 років проводить археологічні дослідження на території України і більше 25 років займається науково-педагогічною діяльністю.</p> <p><input type="checkbox"/> Кандидат історичних наук,</p> |

ДК 006304,  
виданий  
15.03.2000,  
Атестат  
доцента ДЦ  
001203,  
виданий  
28.04.2004

доцент кафедри археології та музеєзнавства історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Науковий доробок складає більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Під керівництвом було захищено 4 кандидатські дисертації. Основні публікації за напрямком: □ Адаптація ранніх палеоантропів до навколишнього середовища Центральної Європи. Автореферат к.і.н.- Одеса: Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, 1999. -с.1-18. □ Степанчук, В. М., Матвіїшини, Ж. М., Рижов, С. М., & Кармазиненко, С. П. Давня людина. Палеогеографія та археологія. Наукова думка. Київ. - 2013. □ Методичні поради до вивчення курсу "Основи антропології" для студентів історичного факультету.- Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка: "Стилос", 2002.- с.1-98 □ Навчально-методичний комплекс «Вступ до преісторії»: програма курсу, завдання для самостійної роботи та рекомендована література / С. М. Рижов. – Київ, 2021. □ Archaeology and Geology of Ukraine in Regional Context / Археология и Геология Украины в Региональном Контексте “. Center for Obsidian and Lithic Studies (COLS) Meiji University (Tokyo), Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kiev). Editors of this volume: Masayoshi Yamada and Sergii Ryzhov. Nagano, Japan - 2015. □ Наукові роботи за останні 5 років: Ryzhov, S. M. M., Karmazinenko, S., Bondar, K., Matviishyna, Z.,

Veklych, Y., & Tymofeieva, Z. (2017). Preliminary results of geo-archaeological research in the new Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes in Ukrainian Transcarpathia. XI International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 11–14 October 2017, Kyiv, Ukraine. EAGE, October, 168–173. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201800092> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S. (2018). Archaeological and geological studies of obsidians in Ukrainian Transcarpathia. *Archeometriai Műhely*, XV(3), 225–230. [http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846\\_archeometriai\\_muhely\\_2018\\_03\\_225-230.pdf](http://epa.niif.hu/00800/00846/00052/pdf/EPA00846_archeometriai_muhely_2018_03_225-230.pdf) (Scopus, WoS)

Hughes, R. E., & Ryzhov, S. (2018). Trace element characterization of obsidian from the Transcarpathian Ukraine. *Journal of Archaeological Science: Reports*, 19(March), 618–624. <https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2018.03.030> (Scopus, WoS)

Ryzhov, S., 2018. The use of bipolar-on-anvil technique in the Lower Paleolithic site of Velykyj Sholes (Ukraine), in: *Crossing the Borders. Interregional and Cross-Cultural Interactions in the Context of Lithic Studies" (15th SKAM Lithic Workshop)*. Minsk, pp. 11–12

Terpylovskiy, R., & Ryzhov, S. (2019). Culture and settlement changes in the river Vyshnia Basin in the Bronze and early Iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen (review on the collective monograph: S. Chopek, K. Trybala-Zavisliak, H. Voitseshchuk, O. Osaulchuk, D. Східноєвропейський Історичний Вісник, 13, 200–203. <https://doi.org/10.1109/stc-csit.2018.8526665> (WoS)



Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Ветров, В. С., Науменко, О. О., Погорілець, О. Г. (2019). Досвід впровадження експериментальних досліджень в археології кам'яного віку: освіта, наука та музеєзнавство. *Vita Antiqua*, 11, 78–91. <https://doi.org/10.37098/VA-2019-11-78-91>

Рижов, С. М., Степанчук, В. М., Нездолій, О. І., & Ветров, Д. О. (2021). Мікрозалишки пігментів на поверхні кам'яних артефактів з ашельського шару Заскельної ІХ. *Кам'яна Доба України*, 4, 1–22. Гладких, М., & Рижов, С. (2021). Екологічні чинники розвитку первісного суспільства в преісторії. *Vita Antiqua*, 13, 31–42. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-31-42>

Чмирис, М., Шидловський, П., Рижов, С. (2021). До 80-ти річного ювілею Михайла Гладких (замість передмови). *Vita Antiqua*, 9419(13), 9–22. <https://doi.org/10.37098/va-2021-13-9-22>

Степанчук, В., Рижов, С., Науменко, О., Погорілець, О., & Ветров, В. (2021). Внесок В. К. Пясецького у відкриття та дослідження нижнього палеоліту Побужжя. Дослідження Пам'яток Кам'яної Доби На Території Волині. Stepanchuk, V., Ryzhov, S., Veklych, Y., Naumenko, O., Matviishyna, Z., & Karmazynenko, S. (2021). The Lower Palaeolithic assemblage of Medzhibozh 1 layer III (Ukraine) and its palaeoenvironmental context. *Materiale Şi Cercetări Arheologice (Serie Nouă)*, 1(1), 37–69. <https://doi.org/10.3406/mcarh.2021>. (Scopus, WoS)

Anisyutkin, N. K., Stepanchuk, V. N., Ryzhov, S. M., & Chepalyga, A. L. (2021). The Lower Palaeolithic site of Crețești In The

Dniester Basin. *Præhistoria*, 3(13), 61–81. (Scopus, WoS) Ryzhov, S. M., Stepanchuk, V. M., Nezdolii, O. I., & Vietrov, D. O. (2022). Analysis of micro-residues on stone tools from Zaskelna IX, Crimea: first results. *Археологія*, 1, 5–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.15407/arheologia2022.01.005> (WoS)

З 2018 року постійним членом редакційних колегій наукових журналів: «Історія науки і техніки» (Scopus), «Вісника Київського національного університету», «Етнічна історія народів Європи» (Index Copernicus), «Vita Antiqua».

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах. □ Міжнародний науковий проект між Україною та Францією «Дослідження сировинного забезпечення (кремій, барвники, черепашки) пізніх мисливців у басейні Дніпра» (PAI DNIPRO n°09862VJ та ECONET n°10148QD, 2005-2006).

«Порівняльні дослідження та міжнародна стандартизація зразків обсидіану в Євразійському центрі досліджень обсидіану та кам'яних виробів» (COLS) Університету Мейдзі (Токіо, 2013-2016). «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ 11-14 жовтня 2017 р. Київський національний університет імені Шевченка □ «Міждисциплінарне дослідження найдавніших свідчень символічної поведінки у Східній Європі» Проект М/72-2019 та М/87-2020 Міністерства освіти і науки України (2020-2021 рр.) □ Стажування: □ Читання лекцій (англійська), Університет м.Загреб (Хорватія),

|      |                           |  |                      |   |    |   |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|---|----|---|---|
|      |                           |  |                      |   |    | <p>філософський факультет. Програма ERASMUS+ з 21 по 27 травня 2017 р. ,<br/> <input type="checkbox"/> Стажування гарантів, КНУ імені Т.Шевченка, 2021 р<br/> Наукові профілі зі списками публікацій:<br/> <a href="http://orcid.org/0000-0002-3229-1020">http://orcid.org/0000-0002-3229-1020</a><br/> <a href="https://www.scopus.com/standard/marketing.uri">https://www.scopus.com/standard/marketing.uri</a><br/> Web of Science<br/> ResearcherID ABE-5151-2021<br/> Taras Shevchenko National University of Kyiv,<br/> <a href="https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=7GBvpIcAAAAJ&amp;hl=uk</a><br/> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov">https://www.researchgate.net/profile/Sergii_Ryzhov</a>"</p> |   |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004 | 24 | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень  | <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань. Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом</p> |

команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:

Археологічні дослідження пам'яток раннього середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).

Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).

Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).

Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).

Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)

Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)

Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси:

ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019.  
Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борцагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.  
Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві)  
Археологічні джерела // Енциклопедія історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.  
Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019  
Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.  
Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020  
Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020  
Підвищення

|        |                                      |   |                         |  |    |  |  |
|--------|--------------------------------------|---|-------------------------|--|----|--|--|
|        |                                      |   |                         |  |    | кваліфікації:<br>В 2017 році на базі Північної постійнодіючої експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі». |  |
| 284261 | Даниленко<br>Олександр<br>Вікторович | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Історичний<br>факультет | Диплом<br>магістра,<br>Київський<br>національний<br>університет<br>імені Тараса<br>Шевченка, рік<br>закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>030301 Історія,<br>Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>педагогічний<br>університет<br>імені М.П.<br>Драгоманова,<br>рік закінчення:<br>2018,<br>спеціальність:<br>035 Філологія,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 001056,<br>виданий<br>26.03.2016,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 027863,<br>виданий<br>09.03.2005,<br>Атестат<br>доцента ДЦ<br>020058,<br>виданий<br>30.10.2008 | 22 | ОК.12 Новітня<br>історія України   | Даниленко О.В. є заступником голови спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій, неодноразово виступав експертом з кандидатських та докторських дисертацій. Науковий керівник аспірантки Миронюк О.Ю. (тема: «Громадська та культуротворча діяльність українців у країнах Балтії»). Науковий консультант докторантки Боряк Т.Г. (тема «Усна історія як джерело дослідження Голодомору 1932-1933 рр. в радянській Україні»). Кандидатська дисертація: «Український громадський комітет в Чехословаччині (1921-1925 рр.)» Докторська дисертація: «Відносини УСРР з європейськими країнами у соціальній, економічній та культурній сферах (1919 – 1929 рр.)». Автор одноосібної монографії: «Відносини Української СРР з європейськими країнами (1920-ті роки)» (К., 2011). Автор розділу «Відносини Української СРР з європейськими державами (1920-1930 ті рр.)» в монографії «Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси» (К., 2020.). Співавтор розділу «Київський університет у роки хрущовської лібералізації суспільного життя (середина 1950-х – середина 1960-х |

|        |                           |                              |                      |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|----------------------|---|----|--|---|
|        |                           |                              |                      |   |    | <p>років)» (Історія Київського університету: монографія: у 2 т. – К., 2019).</p> <p>Навчальний посібник «Видатні постаті в історії України ХХ ст.: Короткі біографічні нариси» (К.: “Вища школа”, 2011) (у співавторстві).</p> <p>Автор понад 100 наукових статей. Автор 5 статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах, зокрема: «Modern Vision of National Tragedy. The Encyclopedia of Holodomor in 1932-1933 in Ukraine / Introductory word is written by Yevhen Nyschuk; Preface and the author’s text are written by Vasyl Marochko. Drohobych: «Kolo», 2018. 576 p.» (Східноєвропейський історичний вісник. Вип. 11. Дрогобич, 2019.) (у співавт.); «National Education in a Context of Preserving Identity of Jewish Communities of Podillia» (Український історичний журнал. №2. 2019.) (у співавт.); «Regional Features and the Socio-Demographic Development of the Jews of Podillya» (East European Jewish Affairs. – Vol. 49, 2019. Issue 3.) (у співавт.); «Нарком фінансів УСРР М.Полоз: політико-економічні пріоритети діяльності (1920-ті рр.)» (УІЖ. – 2021. – №3. у співавт.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: програма «Академічна доброчесність: виклики сьогодення», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищій духовний семінаріум, м. Варшава (Польща), 2 березня – 9 квітня 2020 р. (диплом KW-042020/024).</p> |   |
| 284274 | Набока Сергій Валерійович | доцент, Основне місце роботи | Історичний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса | 17 | ОК.03 Вступ до університетських студій   | <p>Викладає курс «Вступ до університетських студій» на різних факультетах КНУТШ 6 років. Автор низки наукових</p> |

Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012

та навчальних праць. Зокрема:  
Навчальний процес у Київському університеті // Історія Київського університету. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2014. Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка: минуле й сьогодення (1834-2004 рр.). - Київ, 2004. (у співавторстві) Історія Київського університету: У 2-х т. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (особистий внесок С. 1103–1192). Набока С.В.  
Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66. Фахове видання Index Serpnicus Набока С.В.  
Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Фахове видання Index Serpnicus Набока С.В.  
Особливості розвитку освіти в стародавньому світі // Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52. Набока С.В.  
Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час // Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 52-57.



|      |                           |  |                      |  |    |   |
|------|---------------------------|--|----------------------|--|----|---|
|      |                           |  |                      |  |    | <p>Набока С.В. Розвиток освіти в новітній час // Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67.</p> <p>Набока С.В. Розвиток освіти наприкінці ХХ – напочатку ХХІ століття // Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.</p>  |
| 4876 | Синиця Євген Валентинович | Доцент кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи | Історичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.02030204 історія, Диплом кандидата наук ДК 024864, виданий 30.06.2004</p> | 24 | <p>ОК.24 Історія археології</p> <p>Має близько 30 років досвіду участі в польових археологічних дослідженнях різних типів археологічних пам'яток, досвід практичної роботи щодо пам'яткоохоронної діяльності, а також участі в розробках щодо удосконалення пам'яткоохоронного законодавства. Протягом 15 років був керівником Канівської археологічної експедиції, останні 10 років регулярно співпрацює з різними експедиціями Інституту археології НАНУ не лише як керівник груп практики та співвиконавець досліджень, а й як консультант з методичних питань.</p> <p>Протягом 2017 – 2018 рр. брав участь у реалізації науково-дослідних проектів, що фінансувалися на конкурсній основі Державним фондом фундаментальних досліджень (38766 «Розвиток системи охорони та дослідження археологічної спадщини: український та європейський досвід»; 38811 «Межиріцька стоянка мисливців на мамонтів: археологічні дослідження та музеєфікація»); у 2020 р. був членом команди, що реалізовувала проект «Посилення спроможності професійної спільноти задля адвокації</p> |

археологічної спадщини України», що виконувала ВГО «Спілка археологів України» за підтримки УКФ.

Основні публікації:  
Археологічні дослідження пам'яток середньовіччя на території Канівського природного заповідника: історія, здобутки, перспективи. // Археологія та давня історія України. – Вип. 1: Проблеми давньоруської та середньовічної археології. – К., 2010 (у співавторстві).  
Поле битви - Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів. Прадавня Україна, Русь і походження українців. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Історія українського війська. – Харків: "Клуб сімейного дозвілля", 2016 (у співавторстві).  
Розкопки північної частини поселення в Софійській Борщагівці // Археологічні дослідження в Україні 2016. – К.: «Стародавній Світ», 2018. (у співавторстві)  
Пастирське городище: дослідження внутрішніх оборонних ліній у 2017-2018 рр. // I Всеукраїнський археологічний з'їзд (Ніжин Чернігівської обл., 23 – 25 листопада 2018 р.). Тези доповідей. – К., 2018. (у співавторстві)  
Археологічне минуле Канівщини // Тарахан-Берега 3. Святиня. Чернеча гора та стародавній монастир Канівський. Науково-історичний літопис Чернечої гори – Черкаси: ІнтролігаТор, 2018. (у співавторстві)  
Криза як можливість // Тези доп. Міжнар. наук. конф.

«Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. – К., 2019

Вивчення північної периферії селища Ходосівка-Рославське // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Продовження розкопок південної частини поселення Софіївська Борцагівка // Археологічні дослідження в Україні 2017. – Київ: ІА НАН України, 2019 (у співавторстві).  
Запровадження спеціальності «Музеєзнавство, пам'яткознавство» в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. // VITA ANTIQUA. – 2019. – № 11.

Археологія, музеєзнавство, пам'яткознавство: освітній та дослідницький аспекти (у співавторстві) // Археологічні джерела історії України. Том «Україна – українці», кн. 2.

Подвійний ювілей (до 70-річчя Ростислава Всеволодовича Терпиловського) // «Археологія», № 3, 2019

Зарубинецьке житло з урочища Фіалки в Ходосівці // Археологічні дослідження в Україні 2018. – К.: «Стародавній Світ», 2020.

Піт-стоп – 2 (до 70-річчя Р.В. Терпиловського) // In Sclavenia terra. – Вип. 3. – К., 2020

Бортництво слов'ян Східної Європи на початку Середньовіччя // «Бортництво Полісся». – К.: «Мистецтво», 2020

Підвищення кваліфікації: В 2017 році на базі Північної постійнодіючої

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | експедиції Інституту археології НАНУ в рамках підвищення кваліфікації пройшов стажування за програмою «Функціонування археологічної пам'ятки у сучасному соціокультурному середовищі» |
|--|--|--|--|--|--|---|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП   | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН      | Методи навчання  | Форми та методи оцінювання  |
|--|--|--|--|---|
| <i>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</i>                                    | ☒  | ОК.24 Історія археології                                 | Лекція, самостійна <input type="checkbox"/> робота           | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.  |
|  |  | ОК.18 Вступ до преісторії                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота               | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.   |
|  |  | ОК.12 Новітня історія України                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота               | Робота на семінарському занятті, есе, іспит   |
|  |  | ОК.32 Археологія Київської Русі                          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота               | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| <i>ПРН 18.2. Володіти навичками документального супроводу дослідних процедур польового та лабораторного циклів археологічного дослідження.</i> | ☒  | ОК.41 Археологічна навчальна практика                    | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |  | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | Лекція, семінар, самостійна <input type="checkbox"/> робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |  | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину   | Лекція, семінар, самостійна <input type="checkbox"/> робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |  | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину       | Лекція, семінар, самостійна <input type="checkbox"/> робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |  | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів           | Лекція, семінар, самостійна <input type="checkbox"/> робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік  |
|  |  | ОК.23 Фіксація   | Лекція, практичне заняття,                                   | Робота на практичних  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | археологічних джерел  | самостійна робота                              | заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит.                        |
|   |  | ОК.42 Музейна практика  | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |  | ОК.43 Археологічна дослідницька практика  | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
| <i>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</i> | ☒  | ОК.07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності  | Лекція, самостійна робота                      | Вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік   |
|   |  | ОК.06 Філософія   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарських заняттях, контрольні роботи, іспит  |
|   |  | ОК.05 Науковий образ світу  | Лекція, самостійна робота                      | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|   |  | ОК.04 Соціально-політичні студії  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналітична робота, есе, контрольні роботи, залік |
|   |  | ОК.03 Вступ до університетських студій  | Лекція, самостійна робота                      | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, презентація, контрольні роботи, залік   |
|   |  | ОК.02 Українська мова у професійній комунікації   | Практичні заняття, самостійна робота.          | Оцінювання роботи під час практичних занять, колоквіум, аналітична доповідь, виконання аналітичних завдань, контрольна робота, залік.                |
|   |  | ОК.01 Англійська мова   | Практичні заняття, самостійна робота.          | Оцінювання роботи під час практичних занять, тести, есе, презентації, контрольні роботи, іспит.  |
|   |  | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень  | Лекція, самостійна робота                      | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|   |  | ОК.25 Екологія та археологія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |  | ОК.40 Основи музеєзнавства  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |  | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.                        |
| ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік. |  |  |

*ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.*

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ☒ | ОК.42 Музейна практика                                      | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   | ОК.32 Археологія Київської Русі                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит |
|   | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит |
|   | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит |
|   | ОК.29 Археологія раннього залізного віку                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит |
|   | ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|   | ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|   | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень            | Лекція, самостійна робота.                     | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|   | ОК.21 Преісторія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.                           |
|   | ОК.20 Археологія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|   | ОК.19 Загальна антропологія                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.  |
|   | ОК.16 Історія мистецтв                                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит.  |
|   | ОК.08 Історія української та зарубіжної культури            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарському занятті, тест, контрольна робота, іспит  |
|   | ОК.05 Науковий образ світу                                  | Лекція, самостійна робота                      | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                    | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   | ОК.44 Архівна практика                                      | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | ОК. 45 Курсова робота  | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота  | (захист звіту)<br>Захист курсової роботи.   |
| ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. | ☒ | ОК. 45 Курсова робота  | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.   |
|  |   | ОК.44 Архівна практика   | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                                 | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.42 Музейна практика   | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.40 Основи музеєзнавства   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |   | ОК.37 Археологічна термінологія в англійській мові та фаховій літературі | Практичні заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|  |   | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |   | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |   | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік  |
|  |   | ОК.16 Історія мистецтв   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит  |
|  |   | ОК.08 Історія української та зарубіжної культури                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, тест, контрольна робота, іспит   |
| ПРН 15. Знати базові принципи археологічної таксономії.  | ☒ | ОК.17 Вступ до археології  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.   |
|  |   | ОК.20 Археологія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК. 45 Курсова робота                                       | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |
| ОК.44 Архівна практика                                      | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
| ОК.43 Археологічна дослідницька практика                    | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
| ОК.42 Музейна практика                                      | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
| ОК.41 Археологічна навчальна практика                       | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
| ОК.36 Археологічна типологія та класифікація                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (реферат), контрольні роботи, іспит.            |
| ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                       |
| ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| ОК.23 Фіксація археологічних джерел                         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
| ОК.19 Загальна  | Лекція, семінарське заняття,   | Оцінювання роботи під час  |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   |  | антропологія  | самостійна робота  | семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.  |
| <i>ПРН 16. Володіти практичними знаннями опису та відбору зразків для подальшого лабораторного аналізу артефактів, біофактів та геофактів з археологічних об'єктів.</i> | ☒  | ОК. 45 Курсова робота   | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |
|   |  | ОК.42 Музейна практика  | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |  | ОК.41 Археологічна навчальна практика   | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |  | ОК.37 Археологічна термінологія в англомовній фаховій літературі                  | Практичні заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.                        |
|   |  | ОК.36 Археологічна типологія та класифікація                                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (реферат), контрольні роботи, іспит.            |
|   |  | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|   |  | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|   |  | ОК.43 Археологічна дослідницька практика  | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |  | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                       |
|   |  | ОК.23 Фіксація археологічних джерел   | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
|   |  | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень                                  | Лекція, самостійна робота.   | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
| ОК.18 Вступ до преісторії   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит. |  |  |
| ОК.17 Вступ до археології   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит. |  |  |
| <i>ПРН 18.1. Володіти основами нормативної бази щодо включення</i>  | ☒  | ОК.23 Фіксація археологічних джерел   | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| археологічних об'єктів у сучасний соціокультурний простір.  |   |   |   | зображення, презентації, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи                      | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.                         |
|   |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                    | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.42 Музейна практика                                      | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика    | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                          |
| ПРН 17.2. Використовувати методи реконструкції та експериментальних досліджень для відтворення та моделювання історичних явищ за археологічними джерелами.              | ☒ | ОК. 45 Курсова робота                                       | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота | Захист курсової роботи  |
|   |   | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                          |
|   |   | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                          |
|   |   | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                          |
|   |   | ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
|   |   | ОК.19 Загальна антропологія                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.   |
| ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології. | ☒ | ОК.05 Науковий образ світу                                  | Лекція, самостійна робота   | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.  |
|   |   | ОК.04 Соціально-політичні студії                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналітична робота, есе, контрольні роботи, залік. |
|   |   | ОК.44 Архівна практика                                      | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                    | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика                       | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань,   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   |  |   | диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.37 Археологічна термінологія в англійській мові літературі            | Практичні заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік. |
|   |   | ОК.25 Екологія та археологія   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит  |
|   |   | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень                         | Лекція, самостійна робота.  | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.  |
|   |   | ОК.21 Преісторія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.                          |
|   |   | ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.                      |
|   |   | ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.                      |
|   |   | ОК.13 Історія Стародавнього Сходу  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит   |
|   |   | ОК.12 Новітня історія України  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.11 Нова історія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.10 Давня та середньовічна історія України                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.06 Філософія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Робота на семінарських заняттях, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК. 45 Курсова робота  | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота | Захист курсової роботи.   |
| ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України. | ☒ | ОК.07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота   | Вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                  |
|   |   | ОК.10 Давня та середньовічна історія України                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.11 Нова історія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.44 Архівна практика   | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.43 Археологічна дослідницька  | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань,   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | практика   |  | диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.42 Музейна практика                                   | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика                    | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.40 Основи музезнавства                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.                      |
|   |   | ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.                      |
|   |   | ОК.25 Екологія та археологія                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень         | Лекція, самостійна робота.                     | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|   |   | ОК.12 Новітня історія України                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарському занятті, есе, іспит  |
| <i>ПРН 17.1. Застосовувати сучасні технології у сфері вивчення, консервації та музеєфікації історико-культурної спадщини.</i> | ☒ | ОК.42 Музейна практика                                   | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика                    | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.40 Основи музезнавства                                | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.                      |
|   |   | ОК.38 Історія пам'яткоохоронної справи                   | Лекція, семінар, самостійна робота.            | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.                      |
|   |   | ОК.23 Фіксація археологічних джерел                      | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
|   |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                 | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | ОК. 45 Курсова робота                             | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота | Захист курсової роботи.   |
| <i>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні (в тому числі – інтерпретації археологічних джерел), поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</i> | ☒ | ОК. 45 Курсова робота                             | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота | Захист курсової роботи  |
|  |   | ОК.40 Основи музезнавства                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит  |
|  |   | ОК.36 Археологічна типологія та класифікація      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (реферат), контрольні роботи, іспит. |
|  |   | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|  |   | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|  |   | ОК.29 Археологія раннього залізного віку          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|  |   | ОК.24 Історія археології                          | Лекція, самостійна робота   | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.21 Преісторія України                          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.                                      |
|  |   | ОК.19 Загальна антропологія                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.   |
|  |   | ОК.32 Археологія Київської Русі                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
| <i>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері археології та історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</i>                      | ☒ | ОК.43 Археологічна дослідницька практика          | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.42 Музейна практика                            | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика             | Практичні заняття   | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|  |   | ОК.40 Основи музезнавства                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | ОК.37 Археологічна термінологія в англomовній фаховій літературі         | Практичні заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.                        |
|  |   | ОК.25 Екологія та археологія   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|  |   | ОК. 45 Курсова робота  | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |
|  |   | ОК.23 Фіксація археологічних джерел                                      | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
|  |   | ОК.16 Історія мистецтв   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит   |
|  |   | ОК.09 Джерелознавство  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                       |
|  |   | ОК.07 Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності | Лекція, самостійна робота  | Вирішення ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік   |
|  |   | ОК.03 Вступ до університетських студій                                   | Лекція, самостійна робота  | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, презентація, контрольні роботи, залік   |
|  |   | ОК.02 Українська мова у професійній комунікації                          | Практичні заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час практичних занять, колоквиум, аналітична доповідь, виконання аналітичних завдань, контрольна робота, залік.              |
|  |   | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень                         | Лекція, самостійна робота.   | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
| ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. | ☒ | ОК.27 Мисливіці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену             | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|  |   | ОК.26 Палеоліт Старого Світу   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.25 Екологія та археологія   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.23 Фіксація археологічних джерел                                      | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
|  |   | ОК.21 Преісторія України   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | (таблиця), залік  |
| ОК.19 Загальна антропологія                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.   |
| ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
| ОК.16 Історія мистецтв                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит  |
| ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.  | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит.                       |
| ОК.13 Історія Стародавнього Сходу                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит.  |
| ОК.12 Новітня історія України                          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, есе, іспит   |
| ОК.11 Нова історія України                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
| ОК.10 Давня та середньовічна історія України           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
| ОК.08 Історія української та зарубіжної культури       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, тест, контрольна робота, іспит   |
| ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.                        |
| ОК.29 Археологія раннього залізного віку               | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я      | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                        | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК. 45 Курсова робота                                  | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.   |
| ОК.38 Історія пам'яток охоронної справи                | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік. |
| ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |                                     | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік  |
|  |                                     | ОК.32 Археологія Київської Русі                             | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| <p><i>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | ОК. 45 Курсова робота                                       | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота | Захист курсової роботи.   |
|  |                                     | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину      | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |                                     | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |                                     | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |                                     | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |                                     | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
|  |                                     | ОК.29 Археологія раннього залізного віку                    | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
|  |                                     | ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
|  |                                     | ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
|  |                                     | ОК.26 Палеоліт Старого Світу                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота  | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит  |
|  |                                     | ОК.32 Археологія Київської Русі                             | Лекція, семінар, самостійна робота. <input type="checkbox"/>                          | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | ОК.25 Екологія та археологія                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
|   |   | ОК.24 Історія археології                             | Лекція, самостійна робота  | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.   |
|   |   | ОК.18 Вступ до преісторії                            | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|   |   | ОК.16 Історія мистецтв                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит   |
|   |   | ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне завдання (есе), модульна контрольна робота, іспит.   |
|   |   | ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.13 Історія Стародавнього Сходу                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит  |
|   |   | ОК.12 Новітня історія України                        | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, есе, іспит  |
|   |   | ОК.11 Нова історія України                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит  |
|   |   | ОК.10 Давня та середньовічна історія України         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит  |
|   |   | ОК.06 Філософія                                      | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит                            | Робота на семінарських заняттях, контрольні роботи, іспит.   |
|   |   | ОК.04 Соціально-політичні студії                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналітична робота, есе, контрольні роботи, залік |
|   |   | ОК.21 Преісторія України                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.   |
| ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. | ☒ | ОК. 45 Курсова робота                                | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |
|   |   | ОК.44 Архівна практика                               | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.42 Музейна практика                               | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика                | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|   |   |  |  |  |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.                      |
|  |   | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|  |   | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину          | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|  |   | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                       |
|  |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                    | Практичні заняття                              | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|  |   | ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|  |   | ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
|  |   | ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|  |   | ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
|  |   | ОК.23 Фіксація археологічних джерел                         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
|  |   | ОК.22 Методика польових археологічних досліджень            | Лекція, самостійна робота.                     | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік.   |
|  |   | ОК.20 Археологія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.09 Джерелознавство                                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік                       |
| ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки та археології, професійно | ☒ | ОК.23 Фіксація археологічних джерел                         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |

оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК.22 Методика польових археологічних досліджень            | Лекція, самостійна робота.   | Виконання індивідуального завдання самостійної роботи, контрольні роботи, залік  |
| ОК.21 Преісторія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.                           |
| ОК.20 Археологія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
| ОК.19 Загальна антропологія                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.  |
| ОК.18 Вступ до преісторії                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
| ОК.17 Вступ до археології                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
| ОК.16 Історія мистецтв                                      | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит   |
| ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу        | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит                       |
| ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит                       |
| ОК.13 Історія Стародавнього Сходу                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит  |
| ОК.12 Новітня історія України                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, есе, іспит  |
| ОК.11 Нова історія України                                  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит  |
| ОК.10 Давня та середньовічна історія України                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит  |
| ОК.26 Палеоліт Старого Світу                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
| ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінар, самостійна робота   | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| ОК.29 Археологія раннього залізного віку                    | Лекція, семінар, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит |
| ОК. 45 Курсова робота                                       | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   |   | ОК.44 Архівна практика   | Практичні заняття                               | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                         | Практичні заняття                               | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.42 Музейна практика   | Практичні заняття                               | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)   |
|   |   | ОК.40 Основи музезнавства  | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.   |
|   |   | ОК.37 Археологічна термінологія в англомовній фаховій літературі | Практичні заняття, самостійна робота            | Оцінювання роботи під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.             |
|   |   | ОК.36 Археологічна типологія та класифікація                     | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи (реферат), контрольні роботи, іспит. |
|   |   | ОК.35 Технології металургії та металообробки в давнину           | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|   |   | ОК.34 Технологія керамічного виробництва в давнину               | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|   |   | ОК.33 Технології виготовлення кам'яних виробів                   | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік            |
|   |   | ОК.32 Археологія Київської Русі                                  | Лекція, семінар, самостійна робота.             | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит            |
|   |   | ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                          | Лекція, семінар, самостійна робота              | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
| <p><i>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного та археологічного пізнання, основні типи і види історичних джерел, методик роботи з археологічними джерелами.</i></p> | ☒ | ОК.10 Давня та середньовічна історія України                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування, реферат, модульна контрольна робота, іспит   |
|   |   | ОК.09 Джерелознавство  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік.           |
|   |   | ОК.01 Англійська мова  | Практичні заняття, самостійна робота            | Оцінювання роботи під час практичних занять, тести, есе, презентації, контрольні роботи, іспит.   |
|   |   | ОК.11 Нова історія України                                       | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування, реферат, модульна контрольна   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | робота, іспит  |
| ОК.12 Новітня історія України                               | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Робота на семінарському занятті, есе, іспит  |
| ОК.13 Історія Стародавнього Сходу                           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування на семінарських заняттях, самостійна письмова робота, іспит  |
| ОК.14 Історія давньої Греції. Історія давнього Риму         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит   |
| ОК.32 Археологія Київської Русі                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит                       |
| ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.   |
| ОК.26 Палеоліт Старого Світу                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит   |
| ОК.24 Історія археології                                    | Лекція, самостійна робота                       | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.   |
| ОК.23 Фіксація археологічних джерел                         | Лекція, практичне заняття, самостійна робота.   | Робота на практичних заняттях, виконання індивідуального завдання, самостійної роботи, графічні зображення, презентації, контрольні роботи, іспит. |
| ОК.21 Преісторія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.   |
| ОК.20 Археологія України                                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
| ОК.19 Загальна антропологія                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.  |
| ОК.18 Вступ до преісторії                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота. | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
| ОК.17 Вступ до  | Лекція, семінарське заняття,                    | Оцінювання роботи під час  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | археології   | самостійна робота.   | семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.16 Історія мистецтв                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.  | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит   |
|  |   | ОК.15 Історія середніх віків та раннього нового часу     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.  | Виступи та участь у роботі семінарів, індивідуальне творче завдання, модульна контрольна робота, іспит   |
|  |   | ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.  | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит.                        |
|  |   | ОК.41 Археологічна навчальна практика                    | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|  |   | ОК.42 Музейна практика                                   | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|  |   | ОК.43 Археологічна дослідницька практика                 | Практичні заняття  | Виконання індивідуальних чи групових завдань, диференційований залік (захист звіту)  |
|  |   | ОК. 45 Курсова робота                                    | Індивідуальні консультації наукового керівника в процесі написання, самостійна робота. | Захист курсової роботи.  |
| <p><i>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії, розуміти методики реконструкції соціальних процесів та явищ за археологічними джерелами.</i></p> | ☒ | ОК.16 Історія мистецтв                                   | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), іспит   |
|  |   | ОК.08 Історія української та зарубіжної культури         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарському занятті, тест, контрольна робота, іспит  |
|  |   | ОК.06 Філософія  | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Робота на семінарських заняттях, контрольні роботи, іспит  |
|  |   | ОК.04 Соціально-політичні студії                         | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, аналітична робота, есе, контрольні роботи, залік |
|  |   | ОК.03 Вступ до університетських студій                   | Лекція, самостійна робота  | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, презентація, контрольні роботи, залік   |
|  |   | ОК.19 Загальна антропологія                              | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, залік.  |
|  |   | ОК.20 Археологія України                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Оцінювання роботи під час семінарських занять, реферат, контрольні роботи, іспит.  |
|  |   | ОК.21 Преісторія України                                 | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота   | Усне опитування, контрольна робота (тест), виконання завдання самостійної роботи (таблиця), залік.   |
|  |   | ОК.24 Історія археології                                 | Лекція, самостійна робота  | Виконання індивідуальних завдань самостійної роботи,   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | контрольні роботи, іспит.   |
| ОК.39 Охорона археологічних пам'яток: теорія та практика    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит. |
| ОК.38 Історія пам'яток охоронної справи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, залік. |
| ОК.32 Археологія Київської Русі                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.31 Археологія ранніх слов'ян                             | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.30 Антична археологія Північного Причорномор'я           | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.29 Археологія раннього залізного віку                    | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Оцінювання роботи під час семінарських занять, виконання індивідуальних завдань самостійної роботи, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.28 Ранні землероби та скотарі Європи                     | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
| ОК.27 Мисливці-збирачі кінця плейстоцену – початку голоцену | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Усне опитування на семінарських заняттях, реферат, контрольна робота, іспит.  |
| ОК.26 Палеоліт Старого Світу                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит  |
| ОК.25 Екологія та археологія                                | Лекція, семінарське заняття, самостійна робота | Робота на семінарських заняттях, реферат, контрольні роботи, іспит  |