

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	32371 Американістика та європейські студії
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32371
Назва ОП	Американістика та європейські студії
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософський факультет, факультет психології, навчально-науковий інститут права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Можуть бути присвоєні професійні кваліфікації 2310.2 «Викладач закладу вищої освіти (історія та археологія)» 2431.1 «Молодший науковий співробітник» 2443.2 «Історик» за умови виконання вимог.
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	5912
ПІБ гаранта ОП	Ставнюк Віктор Володимирович
Посада гаранта ОП	в.о. завідувача кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	stavnyuk@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-357-14-21
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-32-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Впровадженню Освітньої програми підготовки фахівців рівня «Магістр» спеціальності 032 «Історія та археологія» за освітньою програмою «Американістика та європейські студії», що включає два вибіркові блоки («Західна Європа та США в новий та новітній час», «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура»), передують тривала історія двох кафедр історичного факультету, а саме: кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн і кафедри історії стародавнього світу та середніх віків. У різних форматах і під різними назвами вони існували у складі заснованого у 1834 р. Університету Святого Володимира, а також його наступника і спадкоємця, Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Унікальність цих кафедр полягає в тому, що своєю метою вони мали (і мають) наукове дослідження вузлових проблем історії європейської цивілізації (включаючи її трансатлантичний вимір) – від античних часів, через століття Середньовіччя, Раннього Нового і Нового часу, до нашого сьогодення включно. За цих більш ніж півтори століття отримали дипломи сотні випускників цих кафедр, захистилися близько сотні кандидатів і докторів наук. Серед них такі знакові для України постаті, як Михайло Драгоманов, відомі політичні і громадські діячі і депутати всіх рівнів, очільники відомств і міністерств, працівники дипломатичних представництв України, викладачі, учителі, працівники силових і безпекових структур... Цей перелік можна було би продовжити – найбільшим нашим стейкхолдером виступає Українська держава у всій сукупності її інституцій.

Перший набір у 2019 р. на освітню програму «Американістика та європейські студії» був обумовлений очевидним попитом на заявлену в її описі проблематику, відповідністю цієї проблематики тим напрямкам, які є традиційними для класичних університетів у всьому світі, а також рекомендаціями фахівців, які формулювалися ними під час проведення ініційованих профільними кафедрами конференцій.

Потреби розвитку Освітньої програми, уточнення її положень стали очевидними після вивчення думок студентів ОНП, представників академічної спільноти, реальних і потенційних роботодавців, інших зацікавлених суб'єктів, які зводилися до констатації доцільності перманентного перегляду навчальних дисциплін відповідно до змінюваних запитів суспільства, запровадження додаткових заходів по використанню в освітньому процесі англійської мови та мов об'єктів наукових студій студентів ОНП. На це ж орієнтували і основні положення розробленої в 1920 р. Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів КНУ, а також (і це було особливо важливим) затверджений 31 травня 2021 року Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Результатом стало введення в дію у 2021 р. Нової редакції ОНП «Американістика та європейські студії», яка чинна і сьогодні.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	22	22	0
2 курс	2021 - 2022	13	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії

	1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Американістика - II рівень [Стандарт].pdf</i>	KMCnPjV4QotkTl+7yzzCpDSsbbzFd40cx31hITlIdnI=
Навчальний план за ОП	<i>НП Американістика. Магістри. Денна.pdf</i>	I3HOA9F4Nkt+HLNu+fhH9Jor2LspE6NXI6Z8aaY4mKc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Співпраця_ОП_Американістика_МАГІСТРИ_з_МФІФ.pdf</i>	Ys5+R4iRNrt7NijM8Z9JsKOkOTMTsacD8ePnlEH1Huo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Американістика_МАГІСТРАТУРА_.pdf</i>	+OdcVHg3msXgq4qWSI2iqd7UvE8T4dwRkhISZeilnPI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Кудряченко-2021.pdf</i>	Rwd/3BGgjZkwl/ouFNdbm1RxImjC1lJvkX9nrfnnY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія - Мартинов -2021.pdf</i>	dkayJ5C7kBzvTAVValSzWPOMFo09nWV2cSe/hbm5B3g= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір

фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру в сфері історії та археології, передусім в галузі американістики та європейських студій.

Унікальність ОНП:

- прикладний характер: здобувачі освіти за ОНП долучаються як до наукової діяльності, так і до організації наукових конференцій у межах відповідальних за реалізацію ОНП кафедр;
- спрямування студентів на роботу з сучасними цифровими технологіями для проведення наукових досліджень та на використання соціальних мереж задля реалізації та популяризації власних досліджень (Бондаренко Н., Коломієць О., Береговий В. беруть участь у модеруванні сторінки кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/damhkyiv>);
- акцент на міждисциплінарному характері наукових досліджень і здобуття навичок оцінювання минулих та прогнозування майбутніх тенденцій розвитку країн Європи та Америки;
- можливість вдосконалення здобувачами навичок володіння іноземними мовами (викладання двох навчальних дисциплін англійською мовою (ОК 7, 8), праця з автентичними джерелами та науковою літературою мовами об'єкту наукових досліджень студентів, зокрема давньогрецькою та латинською мовами (ОК 9, 11);
- опанування навичками педагогічної роботи, у т. ч. в ході асистентської практики;
- наявність двох профільних кафедр, кожна з яких забезпечує викладання дисциплін у межах двох вибіркового блоків (дослідницьких спрямувань).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії, стратегії та перспективним напрямкам розвитку ЗВО, що сформульовані в установчому документі «Стратегічний план розвитку Університету на період 2018–2025 року» (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>) та викладені у 2-й та 4-й частинах Статуту КНУТШ (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>).

Цілі ОНП сприяють підготовці висококваліфікованих кадрів для наукових і освітніх установ, органів державної влади та місцевого самоврядування; інтеграції України у міжнародну наукову спільноту і світовий економічний простір (2 частина Статуту). В освітньому процесі ОНП поєднуються наукова, освітня й інноваційна діяльності, створюються умови для реалізації учасниками освітнього процесу своїх вмінь та навичок. Кафедри, що залучені до реалізації ОНП, та здобувачі налагоджують міжнародні зв'язки з інституціями та науковцями. Завдяки активному використанню студентами та викладачами соціальних мереж, поширюються наукові здобутки, підвищується рівень читацької аудиторії.

Випускники ОНП можуть працювати в науковій, освітній, суспільно-політичній, організаційно-управлінській, туристичній, журналістській сферах; на викладацьких та інших посадах у закладах середньої та вищої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях, PR-агенціях, друкованих та електронних засобах масової інформації, радіо- і телемовлення, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Необхідність відкриття ОНП була спричинена бажанням студентів 1-го рівня вищої освіти ОПП «Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов)» продовжувати навчання в межах відповідної освітньої сфери в рамках спеціальності 032 «Історія та археологія». Під час формулювання цілей та ПРН ОНП члени проектної групи та викладачі кафедр, залучені до реалізації ОНП, розглядали зі здобувачами освіти 1-го рівня й абітурієнтами перспективи та переваги навчання в межах ОНП, обговорювали і уточнювали її цілі та ПРН (зустріч із абітурієнтами 31.05.21 р.: <https://youtu.be/zQX59donymU> та 24.06.22 р.: <https://www.facebook.com/damhkyiv/posts/pfbidovJqYG3Kh6CP7VngyYKdapdgyvQqkWxppqzsQGkXKZVy4Y6XTxWvJ1SXuJrj3n722l>).

На конференціях та круглих здобувачі вищої освіти, випускники та викладачі обговорювали особливості освітнього процесу, з'ясували цілі та бажані результати навчання (<https://univ-kyiv.academia.edu/DAMH>). При підготовці нової редакції ОНП від 2021 р. враховувалися думки студентів щодо цілей і ПРН. Ці думки були формалізовані у вигляді опитування випускників програми (https://docs.google.com/forms/d/14hS5te-YRiZTm8A8Ulc_vAWedo7LYEFspTm-F6HD5U/edit?ts=63b2cefb).

Опитування студентів ОНП проводилися і «Навчально-лабораторією соціологічних та освітніх досліджень» КНУТШ. Результати проаналізовані на засіданнях профільних кафедр, вирішено поліпшити зворотній зв'язок між здобувачами та факультетом і проводити зустрічі з роботодавцями.

- роботодавці

Відповідальні за реалізацію ОНП кафедри історії стародавнього світу та середніх віків і нової та новітньої історії зарубіжних країн підтримують різні форми співпраці з державними структурами, громадськими організаціями, науковими й освітніми установами. На конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, що організовують профільні кафедри, представники стейкхолдерів (здобувачі, роботодавці й члени академічної спільноти) висловлюють свої побажання та зауваження щодо цілей та програмних результатів навчання. Це засвідчується, серед іншого, наданими рецензіями і відгуками директора Міжнародного фонду Івана Франка Ігорем Курусом, директоркою медіацентру ГДІП Інною Хоменською, а також інформацією, розміщеною на сайтах профільних кафедр (<http://am.history.univ.kiev.ua/>, <https://for.history.univ.kiev.ua/>), сторінках у соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/damhkyiv>, <https://www.facebook.com/zar.ist.knu>) та Academia (<https://univ-kyiv.academia.edu/DAMH>). Рекомендації роботодавців щодо цілей та ПРН ОНП були враховані при підготовці обох редакцій ОНП. Наукові інтереси та пропозиції роботодавців представлені в тематичному наповненні навчальних дисциплін і практик ОНП, які мають своєю метою досягнення сформульованих цілей і програмних результатів

навчання ОНП.

- академічна спільнота

Під час підготовки ОНП враховано зміст і ПРН усіх ОНП, що діють на історичному факультеті КНУТШ. На засіданнях профільних кафедр і Вченої ради факультету обговорювалася структура освітніх компонентів ОНП, з урахуванням сучасних міждисциплінарних тенденцій у розвитку історичної науки (ОК 16, 17, 18, 20, 6, 8). Викладання низки дисциплін актуалізувалося в умовах воєнного стану (ОК 2, 6, 8, 12, 17, 18).

Проєкт ОНП та її редакції обговорювалися співробітниками Інституту всесвітньої історії НАН України та відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України, пропозиції яких викладені у рецензіях А. І. Кудряченка та А. Ю. Мартинова. Усні та письмові рекомендації щодо цілей і ПРН були отримані від О. А. Ручинської (к.і.н., доц. ХНУ ім. В.Н. Каразіна), О. М. Петречка (д.і.н., проф., завкафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка), І. В. Немченко (к.і.н., доц. кафедри всесвітньої історії Одеського державного університету імені І. І. Мечникова), А. Л. Зелінського (д.і.н., провідний науковий співробітник відділу історії країн Азії та Африки Державної установи «Інститут всесвітньої історії НАН України»), Харійса Туманса (проф. Латвійського університету), інших науковців.

До проєктування та реалізації ОНП залучені викладачі інших факультетів КНУТШ, які наразі читають окремі дисципліни у межах ОНП (ОК 1, 3, 4).

- інші стейкхолдери

Під час проєктування ОНП, визначення цілей та ПРН, члени проєктної групи, будучи членами спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій фахових наукових видань тощо, регулярно брали участь у міжнародних наукових заходах та комунікували з колегами. До обговорення долучаються представники і громадських інституцій, зокрема – голова ГО «Ukrainian Women in Greece» Ганна Олійнич, колишній голова Норвезько-української торгової палати Амунд Мюклебуст. Завдяки цьому здійснюється постійна комунікація, обмін досвідом викладачів, які читають дисципліни в межах ОНП, з іншими представниками наукової спільноти, громадянського суспільства, суспільних і громадських організацій тощо. Це враховувалося при розробці ОНП та береться до уваги у перманентному процесі подальшого вдосконалення змістовного наповнення ОНП, її цілей та ПРН.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОНП цілком корелюються з визначеними у Конституції України векторами на «європейську ідентичність Українського народу і незворотність європейського та євроатлантичного курсу України» (<https://www.president.gov.ua/documents/constitution>), що набули чинності 21.02.2019 р. У визначених цілях та ПРН ОНП знайшли своє відображення такі тенденції розвитку спеціальності 032 «Історія та археологія» та ринку праці:

- використання сучасних досліджень (ПРН1) у процесі опанування загальними та фаховими компетентностями;
- вміння планувати та реалізовувати наукові, освітні та міждисциплінарні проєкти в межах внутрішнього та міжнародного ринку праці (ПРН3);
- підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних оперувати сучасними інноваційними технологіями та використовувати їх для підготовки власних наукових досліджень (ПРН4);
- володіння сучасними освітніми технологіями у викладацькій діяльності (ПРН9).

З метою актуалізації ОНП та її відповідності сучасним тенденціям ринку праці, у 2021 р. було затверджено нову редакцію ОНП, до переліку обов'язкових компонентів якої було додано 2 дисципліни, що викладаються англійською мовою (ОК 7, 8). Інноваційні технології в галузі історії та археології вивчаються в межах дисциплін ОК 1, 2, 5, 16. У 2022 р. стало актуальним дослідження тенденцій історичного розвитку та обраного зовнішньополітичного вектору країн-партнерів України від античності до сьогодення, що забезпечується ОК 6, 8, 12, 17, 18.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У визначених цілях та ПРН ОНП враховано галузевий та регіональний контекст. Після набуття фахових компетентностей здобувачі та випускники ОНП мають можливість працевлаштуватися у науковій, освітній, суспільно-політичній, організаційно-управлінській, туристичній і журналістській сферах не лише в Україні, а й за кордоном. Це забезпечується, у і. ч., ПРНами, які орієнтують на вивчення специфіки розвитку окремих країн, регіонів тощо від стародавніх часів і до сьогодення та виконанням науково-дослідницької роботи. Це забезпечується обов'язковими дисциплінами ОК 6, 7, 8, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20.

Галузевий контекст ОПН втілюється у підготовці здобувачами курсової (ОК 9) та кваліфікаційної (ОК 11) робіт, починаючи від вибору предмета й об'єкта наукової роботи, до проведення дослідження, аналізу результатів і визначення аспектів і тем для подальшого вивчення.

Регіональний контекст в цілях та ПРН ОНП реалізується при підготовці кваліфікованих фахівців, здатних провадити науково-дослідницьку діяльність та популяризувати її результати не лише в українському, а й європейському та світовому науково-освітньому просторі. Це, серед іншого, реалізується в широкому географічному діапазоні досліджень студентів ОНП (Середземномор'я, Південної, Західної та Північної Європи, Північної, Центральної та Південної Америки, Австралії та Нової Зеландії, інших регіонів, які були втягнуті у процеси колонізації й антиколоніальної боротьби, процесів глобалізації у всій їхній сукупності).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На момент відкриття ОНП в Україні подібних програм не існувало. У подальшому програми з подібною назвою відкривалися, але зводилися до значно вужчих географічних і хронологічних рамок, без розподілу на вибіркові блоки, якими визначається структура нашої ОНП. Що стосується зарубіжної практики, то проблематика, яка покладена в основу нашої ОНП, представлена в багатьох освітніх програмах університетів Європи, Америки, Австралії, Нової Зеландії. Зокрема, врахований досвід подібних програм університетів Амстердаму (<https://www.uva.nl/en/programmes/bachelors/european-studies/european-studies.html>), Королівського коледжу у м. Лондоні <https://www.kcl.ac.uk/study/postgraduate-taught/courses/the-classical-world-and-its-reception-ma> та багатьох інших університетів світу.

Викладачі профільних кафедр у різні роки проходили стажування в іноземних установах, вивчали досвід дослідження та викладання вузлових проблем американістики та європеїстики. Зокрема, гарант ОНП Ставнюк В. В. навчався у літній школі Афіньського університету, Комаренко О. Ю., Грищенко Т. А., Городня Н. Д. та інші викладачі ОНП неодноразово виборювали стипендії і проходили стажування в провідних університетах США, Іванов О. Ф. – в Німеччині, Жданович О. П. – у Греції і т. д.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>). Результати навчання, визначені у VI частині зазначеного стандарту «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» забезпечуються ОК ОНП.

ПРО1 Стандарту вищої освіти досягаються (ПРН1 ОНП) ОК 2, 6, 9, 11, 18, 20; ПРО2 (ПРН2 ОНП) – ОК 1, 2, 7, 12, 13, 19; ПРО3 (ПРН3, ПРН12 ОНП) – ОК 2, 4, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 3, 4, 5, 10; ПРО4 (ПРН4, ПРН11 ОНП) – ОК 1, 2, 7, 8, 9, 11, 17, 3, 4, 5, 10; ПРО5 (ПРН5 ОНП) – ОК 1, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 20; ПРО6 (ПРН6 ОНП) – ОК 2, 5, 8, 12, 14, 16, 17, 18; ПРО7 (ПРН7 ОНП) – ОК 1, 3, 4, 5, 7, 10, 15, 16, 19; ПРО8 (ПРН8 ОНП) – ОК 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 20; ПРО9 (ПРН9 ОНП) – ОК 1, 3, 4, 5, 10; ПРН10 (ПРН10 ОНП) – ОК 1, 2, 3, 4, 5, 9, 11, 14, 16, 17.

ПРН 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 забезпечуються більшістю ОК ОНП. ПРН9, ПРН11, ПРН12 досягаються дисциплінами психолого-педагогічного циклу, асистентською практикою студентів 2-го курсу ОНП. ПРН13, ПРН14 досягаються дисциплінами з обох блоків вибіркових компонентів ОНП: дослідницькі спрямування «Західна Європа та США в новий та новітній час» і «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Американістика та європейські студії» розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти України (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 603 від 31.05.2021 р.:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>) з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Американістика та європейські студії» відповідає предметній області, визначеній в Стандарті вищої освіти. В тому числі, об'єктом вивчення ОП є минуле людства, зокрема країн Америки та Європи, в усіх його проявах. Об'єкт вивчення реалізується, зокрема, через ОК6 «Сучасна історія країн Західної Європи», ОК12 «Американське суспільство і зовнішня політика США в ХХ – на початку ХХІ ст.» та ОК15 «Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура».

Цілями навчання ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології. Цілі реалізуються, зокрема, через ОК11 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» та ОК14 «Науково-дослідна виробнича практика».

Теоретичний зміст ОП спирається на систему наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів.

Теоретичний зміст ОП засвоюється здобувачами освіти, зокрема, на ОК1 «Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності» та ОК2 «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника».

Методами, методиками і технологіями ОП є загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень. Вони засвоюються здобувачами освіти, зокрема, на ОК1 «Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності» і застосовуються, зокрема, на ОК11 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи».

Інструментами та обладнанням на ОП є спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації. Їх поглиблене вивчення відбувається, зокрема, на ОК16 «Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії». На практиці здобувачі освіти на ОП користуються мультимедійними аудиторіями історичного факультету: «Китайська мрія», «Турецький світ», «Mastercard», також мають доступ до світових баз даних (таких як Scopus та Web of Science) в університетській бібліотеці імені М. Максимовича.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі освіти на ОП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це відбувається згідно процедури 3.7. «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Воно забезпечує вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

Також студенти ОП мають можливість вільно обрати тему курсової та кваліфікаційної роботи, що відповідає їхнім науковим інтересам, за умови погодження цієї теми з науковими керівниками, відповідною кафедрою. Відповідно до вільного вибору тематики кваліфікаційної роботи студент закріплюється за кафедрою, на базі якої він проходить асистентську та науково-дослідну виробничу практику. Такими можуть бути або кафедра історії стародавнього світу та середніх віків, або кафедра нової та сучасної історії зарубіжних країн.

Крім того, у студентів є можливість взяти участь у програмах академічної мобільності, як внутрішньої, так і зовнішньої. Ці права реалізуються відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка» (https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Пропорційне співвідношення обов'язкових та вибіркових дисциплін на ОП «Американістика та європейські студії» формується відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>). Обсяг обов'язкових компонентів ОП становить 90 кредитів ЄКТС (75% загальної кількості кредитів ЄКТС). Обсяг вибіркових дисциплін ОП становить 30 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості кредитів ЄКТС).

Вибіркові дисципліни поділяються на дві частини: вибір блоками (дослідницькими спрямуваннями) та вибір дисциплін з переліку. Студенти мають обрати один з двох вибіркових блоків (дослідницьких спрямувань): або «Західна Європа та США в новий та сучасний час», або «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура». Обсяг вибіркових блоків становить 24 кредити ЄКТС.

Також студентам ОП пропонується перелік 23 дисциплін, запропонованих викладачами історичного факультету, єдиний для всіх магістерських програм факультету. З них потрібно обрати дві, загальний обсяг яких становить 6 кредитів ЄКТС. Крім того, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у КНУТШ» (п.9.4) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), здобувачі освіти мають право обрати дисципліни як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами КНУТШ.

Послідовність вибору дисциплін є наступною. Здобувачі реєструються в інформаційній системі Університету (система Triton), знайомляться з переліками вибіркових дисциплін. Щоб прийняти виважене, усвідомлене рішення студенти знайомляться з робочими програмами запропонованих вибіркових навчальних дисциплін, розміщеними на сайті кафедри історії стародавнього світу та середніх віків: (<http://am.history.univ.kiev.ua/gallery/robochi-programy-navchalnykh-dystsyplin>). Далі вони обирають для прослуховування вибірковий блок та дві дисципліни з переліку. Потім відбувається опрацювання заяв студентів та попереднє комплектування груп. Процедура вибору дисциплін здобувачами визначена «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» (процедура 3.7) (<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>).

Викладання вибіркових дисциплін на ОП здійснюється у 3 навчальному семестрі. Більшість випускників ОП, які взяли участь в опитуванні, оцінили процес вибору вибіркових дисциплін як «дуже прозорий» та «в цілому прозорий».

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП передбачає проведення асистентської та науково-дослідної виробничої практик, які проходять у 4 семестрі навчання.

Асистентська практика відбувається на історичному факультеті КНУТШ. Під час її проходження здобувач освіти забезпечує проведення занять з дисципліни, яка зазвичай є близькою до предмету його досліджень. Метою практики є забезпечення, зокрема, таких компетентностей, як: Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК3), Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології, передусім з проблематики країн Америки та Європи (ФК3), Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах (ФК7). Науково-дослідна виробнича практика сприяє здобуттю компетентностей, пов'язаних зі здійсненням наукової діяльності в історичній сфері, зокрема, таких як: Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК7), Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію (ФК1), Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з тематики американістики та європейських студій, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук (ФК2). Переважна більшість випускників ОП, які прийняли участь в опитуванні, вважають, що практики сприяли здобуттю практичних навичок у професійній діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОП «Американістика та європейські студії» забезпечує оволодіння новими та розвиток вже наявних soft skills.

Навички комунікації, вміння працювати в команді, які відповідають ЗК3, розвиваються під час семінарських занять з ОК освітньої програми. Лідерство, здатність брати на себе відповідальність, що відповідає ЗК9, розвиваються під час асистентської практики (ОК10), коли здобувач безпосередньо проводить заняття зі студентами молодших курсів. Здатність управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), що співвідноситься з ЗК2, розвивається під час написання курсової роботи (ОК9) і підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (ОК11) Здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, що загалом співвідноситься з інтегральною компетентністю та ЗК1, розвивається під час семінарських занять, самостійної роботи з ОК освітньої програми.

Іноді до соціальних навичок також зараховують знання іноземних мов, в першу чергу англійської мови, що відповідає ЗК4 та забезпечується дисциплінами «Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society» (ОК7), «Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present» (ОК8).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Здобувачі освіти на ОП можуть отримати з професійні кваліфікації: «Викладач закладу вищої освіти», «Молодший науковий співробітник» та «Історик». Перша з них відповідає стандарту «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженому 23.03.2021 р. (<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>)

Відповідно до стандарту, фахівець зі ступенем «магістр» може обіймати посади «асистент», «викладач», «старший викладач», здійснює трудову діяльність, визначену, г. ч., трудовими функціями А, Б, В, частково – Г, Д.

Зміст ОП враховує вимоги стандарту. Професійна компетентність стандарту «Здатність розробляти програму навчальної дисципліни або її складники, навчальні та методичні матеріали до них» (А1) відповідає ПРН11 та забезпечується, у т. ч., дисципліною ОК5. Професійні компетентності «Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб студентів» (Б1) та «Здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання» (В1) відповідають ПРН9 та забезпечуються, у т. ч., асистентською практикою (ОК10). Професійна компетентність «Здатність обґрунтовувати, спланувати та виконати дослідницький/творчий проект» (Г1) відповідає ПРН3, та забезпечується, у т. ч., написанням курсової роботи (ОК9), захистом кваліфікаційної роботи (ОК11).

За двома іншими професійними кваліфікаціями відсутні затверджені професійні стандарти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення аудиторного навантаження та навантаження під час самостійної роботи на ОП регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у КНУТШ

(https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Відповідно до

п.п.4.4. обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студента фіксується в описі освітньої програми, навчальному плані та становить від 67 до 75 % (за освітнім ступенем магістра). Зміст самостійної роботи за конкретною дисципліною визначається навчальною програмою цієї дисципліни та забезпечується навчально-методичними засобами (підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій тощо), завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота на ОП також виконується у формі написання курсової роботи та підготовки кваліфікаційної роботи, написання наукової статті та тез конференції, наявність яких є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи.

Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів визначається колегіальним рішенням проектною групою та узгоджується з науково-методичною комісією та, за потреби, зі Вченою радою факультету.

За результатами опитування випускників ОП найбільш популярною відповіддю на питання щодо свого навантаження була така, що навантаження є реалістичним. Частина випускників хотіла б більшого навантаження,

найменш популярна відповідь вказувала на занадто велике навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП «Американістика та європейські студії» магістерського рівня за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання за ОНП розміщена на сайті Приймальної комісії КНУ (<https://vstup.knu.ua/>) та на сайті історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/>). ОНП представлена на сайті історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/educational-programs/masters-american-and-european-studies/>) та сайті кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (<http://am.history.univ.kiev.ua/chair/news/129-op-m18-21>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому затверджуються щорічно та формуються згідно з наказами МОН України. У третьому пункті правил прийому до КНУТШ зазначено перелік документів, заяв та термін їх подачі для навчання на другому (магістерському рівні) вищої освіти. У 2019 – 2021 рр. правилами прийому до КНУТШ на ОНП було передбачено складання Єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту та Фахового вступного випробування – іспиту з фаху. Відповідно до введення правового режиму воєнного стану в Україні, у 2022 р. правила прийому були відкориговані. Вступ відбувався за результатами фахового вступного іспиту, що включав 40 тестових питань і 4 розгорнутих теоретичних питання (в основній своїй масі питання стосувалися проблематики американістики та європейських студій), та мотиваційного листа.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання цих результатів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», введене в дію Наказом Ректора від 11 квітня 2022 року за №170-32 (п.11) (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf); «Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>); наказом Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року»; «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка» від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804). Відділ академічної мобільності забезпечує консультування, документальний супровід та інформування здобувачів освіти через сайт Відділу (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>) та соціальні мережі (<https://www.facebook.com/mobility.knu>). Відповідні документи розміщені на сайті КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua>) та Відділу академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час існування ОНП деякі студенти скористались правом на зовнішню академічну мобільність і результати їх навчання були зараховані на ОНП. Прикладом застосування вказаної практики є студентка ОНП Оксана Родікова, яка наразі перебуває в академічній мобільності при Берлінському університеті імені Гумбольдта. Результати навчання, отримані у зазначеному ЗВО, будуть враховані після завершення періоду академічної мобільності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набуття чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти», в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора №86-32 від 07.02.2023 Положення про валідацію і визнання результатів навчання здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової передвищій освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Американістика та європейські студії» другого (магістерського рівня) вищої освіти не було. Разом з тим, викладачі ОНП не обмежуються в академічній свободі щодо внесення до робочої програми освітнього компонента рекомендацій щодо можливого (як альтернативний варіант освітньої траєкторії) опанування окремих результатів навчання шляхом інформальної освіти або завдяки участі у програмах неформальної освіти. Не обмежується також право здобувачів освіти на ОНП користуватись послугами неформальної освіти (наприклад, використання в процесі освіти платформ онлайн-курсів Coursera, Prometheus та ін.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» у КНУТШ (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), передбачено застосування таких форм навчання: лекції та семінари, практичні заняття, самостійна робота над джерелами, фаховою літературою, консультації з викладачами. Лекції передусім сприяють теоретичній підготовці, семінари – комунікативним здібностям, здатності обґрунтовувати свою думку, практичні форми роботи формують практичні навички. Відповідні форми та методи навчання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін, за якими здійснюється навчання здобувачів на ОП. Зміст робочих програм доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті з дисципліни. Робочі програми доступні для ознайомлення у відкритому доступі (<http://am.history.univ.kiev.ua/gallery/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>) Використання різних методів сприяє кращому досягненню різних ПРН. Так, досягненню ПРН1 краще сприяють лекції, досягненню ПРН7 – семінари, досягненню ПРН8 найкраще сприяє самостійна робота. Досягненню ПРН сприяє також використання різних груп методів навчання: словесних, наочних, практичних. Так, для досягнення ПРН4 краще підходять наочні методи, для досягнення ПРН9 – словесні, ПРН10 – методи практичні. Відповідність методів навчання і викладання ПРН обґрунтовується у додатку до звіту про самооцінювання через відповідну матрицю (таблиця 3 відомостей про самооцінювання).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту КНУТШ особи, які навчаються в Університеті, мають право брати участь «в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи» (<https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>). Здобувачі освіти на ОП можуть вплинути на форми, методи навчання та викладання у декілька способів. Здобувачі представлені у Вченій раді історичного факультету, беруть участь в обговоренні освітніх програм, активно діють органи студентського самоврядування, зокрема Студентський парламент історичного факультету. Здобувач напряму може звернутися до адміністрації факультету, Вченої Ради або до гаранта програми зі своїми пропозиціями щодо форм та методів навчання. Урахування пріоритетів здобувачів освіти здійснюється, зокрема, завдяки: використанню оптимальних методів викладання; взаємодії викладача із здобувачами під час занять; опитуванням та обговоренням викладеного матеріалу; консультуванню студентів. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 р. передбачає розширення можливостей впливу осіб, що навчаються в університеті, на форми і методи навчання через «збір, аналіз та інтерпретацію інформації про якість навчання та викладання, у тому числі шляхом опитувань учасників освітнього процесу» (п.1.3) (<https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>). Проведене опитування випускників та студентів 2-го курсу ОП показало, що більшість респондентів задоволені якістю викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів. Ці принципи закріплені в «Положенні про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf). Викладач сам формує робочу програму навчальної дисципліни, у якій, базуючись на вимогах ОП і навчального плану, самостійно формує структуру, визначає результати навчання за дисципліною, обирає форми і методи навчання, критерії оцінювання. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи для здобувачів полягає у можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти мають можливість самостійно обирати тему курсової та кваліфікаційної роботи, індивідуальне завдання самостійної роботи. Також принцип академічної свободи реалізується через право здобувачів вільно висловлювати свої думки як під час семінарських занять, так і в ході наукової роботи. Якщо ці думки спираються на методологію та джерела дослідження, то особисті погляди викладачів не стають перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи у цих питаннях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОНП «Американістика та європейські студії» міститься в описі ОНП, розміщеному на сайті історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/educational-programs/masters-american-and-european-studies/>), а також у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (<http://am.history.univ.kiev.ua/gallery/robochi-programy-navchalnykh-dystsyplin>). Робочі програми затверджуються до початку навчального року. На першому аудиторному занятті з кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Інформацію про навчальну дисципліну здобувач може отримати також під час консультацій з викладачем у передбачені для цього години або через електронну пошту. Учасникам освітнього процесу надається інформація про графік освітнього процесу, розклади занять, консультацій викладачів, розклад заліків та іспитів, які розміщуються стенді факультету, а також на сайті факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua>). Всі опитані респонденти зазначили, що користувалися описом ОП під час навчання на програмі, більшість опитаних зазначили, що також користувалися робочими програмами навчальних дисциплін. Більшість опитаних зазначили, що мали можливість вчасно отримати консультації викладача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Організацію дослідницької діяльності студентів та штатних співробітників університету регламентує Положення про науково-дослідну роботу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://science.knu.ua/upload/iblock/ac8/ac863585f8fed22f8f19d1b5fab6537e.doc>

Поєднання навчання та досліджень є обов'язковою частиною навчання на ОП. Наукова робота здобувачів забезпечується низкою обов'язкових компонентів. Передусім, це написання курсової роботи (ОК9), Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (ОК11), науково-дослідна виробнича практика (ОК14). Здобуті навички науково-дослідної роботи здобувач демонструє під час захисту своєї кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є наявність наукової статті та опублікованих тез конференції за темою кваліфікаційної роботи.

Необхідність виконання цих умов стимулює здобувачів до опанування інших форм науково-дослідної діяльності (написання статей, тез конференцій). Науково-дослідна робота студентів ОП пов'язана зі сферою наукових інтересів кафедр, які забезпечують викладання більшості освітніх компонентів на ОП: це кафедра історії стародавнього світу та середніх віків та кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Зокрема, студенти першої згаданої кафедри здійснюють наукові дослідження у межах кафедральної науково-дослідної теми «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (номер державної реєстрації 0116U007146, науковий керівник – д.і.н., проф. Ставнюк В.В.).

Для здобувачів ОП створені умови для оприлюднення результатів своєї наукової роботи. На факультеті видається ряд періодичних наукових видань. Зокрема, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн видає журнали категорії «Б» «Американська історія та політика» та «Європейські історичні студії». Крім того, студенти залучаються за власним бажанням до конференцій та круглих столів, які регулярно відбуваються на історичному факультеті. Їх організаторами виступають як кафедри та окремі викладачі, так і органи студентського самоврядування. Зокрема, студенти програми О. Родікова, Н. Бондаренко та ін. були ініціаторами та організаторами проведення міжнародної конференції: «Свята в історії людства – 2021»:

https://www.academia.edu/62218488/Збірник_абстрактів_Міжнародної_наукової_конференції_Свята_в_історії_людства_від_давнини_до_сучасності_22_жовтня_2021_р_Київ

Досвід вирішення реальних науково-дослідних завдань студенти також отримують під час проведення практик та семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін повинні регулярно оновлюватися – вони пролонгуються не більше як два роки поспіль, після чого викладачі повинні переглянути та оновити зміст навчальних дисциплін. В той же час, вітається щорічне оновлення робочих програм, особливо, якщо цього вимагає поява нових трендів у галузі. Внесення змін до робочих програм відбувається за наступною процедурою – 1) викладач, який відповідає за конкретну дисципліну, розробляє проект програми і представляє його на засіданні кафедри, де обґрунтовує необхідність оновлення змісту дисципліни, 2) після розгляду робочої програми на кафедрі та затвердження її завідувачем, проект розглядається на засіданні науково-методичної комісії історичного факультету та візується його головою; 3) остаточно програма розглядається і затверджується деканом факультету або заступником декана із науково-педагогічної та навчальної роботи. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ» (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), викладачі самостійно розробляють робочу програму й тематику лекцій, та водночас, особливо якщо мова йде про обов'язкові компоненти, гарант ОП має право узгоджувати з викладачем відповідність робочої програми до компетентностей та програмних результатів навчання.

Викладачі ОП регулярно використовують результати своїх досліджень для оновлення робочих програм навчальних дисциплін. Зокрема, Ю.Ю. Полухович є відомим у світі дослідником цивілізації майя. Він регулярно бере участь у наукових експедиціях у районі Центральної Америки, а потім викладає результати цих досліджень у межах дисциплін «Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society» (ОК7) та «Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії» (ОК16). О.П. Машевський є головою редколегії журналу «Американська історія та політика» та заступником голови редколегії

журналу «Європейські історичні студії». Завдяки цим посадам він відстежує інновації в цих галузях, які використовує для викладання дисципліни «Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі» (ОК18). Т.А. Грищенко є спеціалістом з новітньої історії США, свої наукові дослідження він використовує для оновлення дисципліни «Американське суспільство і зовнішня політика США в ХХ – на початку ХХІ ст.» (ОК12). Д.С. Пуховаць є спеціалістом з історії Візантії, свої наукові статті він використовує для оновлення дисципліни «Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура» (ОК15).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП «Американістика та європейські студії» самою назвою та специфікою направлена на інтернаціональний контекст. Більшість дисциплін ОП присвячені вивченню історії країн Заходу. В конференціях, організованих базовими кафедрами ОП регулярно приймають участь представники зарубіжних наукових інституцій. Здобувачі та викладачі мають можливість користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном. Для координації цієї діяльності в КНУ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування.

Викладачі ОП мають досвід як стажування в іноземних установах, так і безпосередньої праці в них. Так, Ю.Ю. Полюхович регулярно бере участь у наукових експедиціях в районі Центральної Америки. О.П. Машевський проходив стажування у Інституті історії Східної Європи Віденського університету (Відень, Австрія), Д.С. Пуховаць проходив стажування у Вільнюському університеті (Вільнюс, Литва). Хоча викладання ОП було запроваджене лише з 2019 р., декілька студентів програми вже зуміли скористатися можливостями програм Erasmus+. Прикладом цього є навчання студентки програми О. Родікової у Берлінському університеті Гумбольдта (Берлін, Німеччина). Опитування випускників програми показало, що хоча не всі зуміли скористатися можливостями академічної мобільності, більшість респондентів дізнавалися про такі можливості під час навчання на програмі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання у КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Оцінювання результатів навчання студентів у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Мета оцінювання полягає у перевірці розуміння матеріалу, викладеного на лекціях, та розвитку критичного мислення під час семінарських занять та самостійної роботи, а також у стимулюванні подальшого вивчення студентом окремих питань і проблем навчальної дисципліни, які виносяться на самостійне опрацювання.

Розділом №7 вищезазначеного Положення передбачені чіткі вимоги до викладачів щодо критеріїв оцінювання. Кожен викладач має бути об'єктивним, доступним, вміти чітко пояснити свою методику оцінювання. Остаточна оцінка включає в себе бали, отримані протягом семестру, та підсумкове оцінювання на іспиті/заліку. Протягом семестру відбувається оцінювання у різних формах: виступу на семінарських заняттях, виконанні творчих завдань у вигляді есе, рефератів, презентацій тощо. Наприкінці кожного модулю робочими програмами навчальних дисциплін передбачено проведення модульної контрольної роботи. Підсумкове оцінювання проводиться у відповідності до вимог, зафіксованих у робочих програмах навчальної дисципліни. Формат іспиту викладачі визначають самостійно. Підсумкове оцінювання за ОНП «Американістика та європейські студії» освітнього ступеня магістр здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту і захисту кваліфікаційної роботи.

Усі ці вимоги повною мірою дотримані у РПНД ОНП. У них зазначені всі види робіт та форми контролю і оцінювання із зазначенням результатів навчання, які мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки. Перевірка ПРН освітньої програми та компетентностей здійснюється різними методами і в різних формах як під час семестрового контролю, так і в ході іспиту. Ці методи і форми також визначені у відкритих для ознайомлення здобувачами освіти і всіма юзажучими РПНД ОНП, розміщених на сайті кафедри історії стародавнього світу та середніх віків (<http://am.history.univ.kiev.ua/gallery/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контролю і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечує в першу чергу робоча програма навчальної дисципліни. У ній містяться критерії як поточного, так і підсумкового оцінювання, умови допуску до іспиту, форми і методи, а також результати навчання за даною навчальною дисципліною. У таблиці 5 робочих програм зазначені результати навчання за дисципліною, форми та методи викладання, методи оцінювання, а також відсоток підсумкової оцінки з дисципліни. У пункті 7 чітко прописана схема формування оцінки, де в підпункті 7.1. можна побачити форми оцінювання, а у підпункті 7.2. – організацію оцінювання.

З робочими програмами навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти на ОНП «Американістика та європейські студії» можуть ознайомитися на сайті кафедри історії стародавнього світу та середніх віків: <http://am.history.univ.kiev.ua/gallery/robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти кількома способами. Насамперед, через затверджений графік навчального процесу КНУТШ. Новий графік затверджують щороку, у ньому зазначається тривалість навчального року, навчальних семестрів та терміни проведення контролю. Інформація щодо контролю та критеріїв оцінювання також міститься у освітніх програмах, які можна переглянути у вільному доступі на сайті історичного факультету КНУТШ. Під час першого, заняття викладачі знайомлять студентів зі своїми вимогами щодо поточного і семестрового підсумкового контролю і критеріїв оцінювання. Протягом усього семестру викладач доступний для студентів. З цією метою, серед іншого, створюються групи у соціальних мережах чи месенджерах, відбувається комунікація через електронну пошту та інші засоби зв'язку. Перед іспитом викладачі проводять зустрічі-консультації зі студентами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до актуального Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня, редакція ОНП «Американістика та європейські студії» освітнього ступеня магістр, затверджена у 2021 р., передбачає підсумкову атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та, що також допускається Стандартом, складання кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації і фабрикації, має відповідати принципам академічної доброчесності. Робота має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУТШ або у його репозитарії, Здобувач освіти повинен дотриматися вимог перед допуском його кваліфікаційної роботи до захисту: наявність наукових публікацій за темою кваліфікаційної роботи (не менше однієї доповіді, опублікованої у збірнику тез та матеріалів конференції, не менше однієї публікації, яка відповідає вимогам до наукових статей, що оприлюднюються в періодичних виданнях категорії Б Переліку фахових видань України); перевірка кваліфікаційної роботи за допомогою Системи виявлення та запобігання академічному плагіату; попередній захист кваліфікаційної роботи на профільній кафедрі. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку результатів навчання, що забезпечуються обов'язковими компонентами освітньої та педагогічної складової. Структура та зміст іспиту встановлюється Програмою кваліфікаційного іспиту, укладеною відповідно до змісту навчального процесу і затвердженою Вченою радою факультету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>.

З метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУТШ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf.

Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачами протягом семестру та перед сесією.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до вказаного вище Положення про організацію освітнього процесу

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf:

- оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру (пп. 7.1.7);

- критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь (пп. 7.1.8);

- здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання (п. 7.2).

За період існування ОНП «Американістика та європейські студії» освітнього ступеня магістр за результатами опитування більшість студентів вважають, що їх оцінювання відбувалося прозоро й об'єктивно, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цих приводів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження

контрольних заходів регулюються пунктами 7.2, 7.3 Положення про організацію освітнього процесу

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Повторне

проходження контрольних заходів можливе до початку наступного семестру. Скласти іспит повторно дозволяється не більше двох разів з кожної дисципліни. Один раз приймає викладач, а на другий раз скликається комісія.

Причому, до складу комісії не входить той викладач, який приймав іспит.

Станом на момент заповнення цієї форми, на ОНП «Американістика та європейські студії» освітнього ступеня «магістр» випадків повторного проходження контрольних заходів не траплялося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ в залежності від конкретної ситуації врегульовують: 1) «Положення про апеляційну комісію» (Додаток до Правил прийому до КНУТШ) <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf> – за ним вступник може оскаржити результати вступного іспиту; 2) «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУ» <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm> - під час атестації студент може оскаржити оцінку шляхом подання апеляції; «Положення про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. (п.7.2.) – здобувач освіти може звернутися до викладача, який його оцінював, або до декана факультету зі скаргою на неналежне оцінювання або процедуру семестрового контролю. Приклади оскаржень для ОНП «Американістика та європейські студії» освітній ступінь магістр наразі відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУТШ містяться в:

- Етичному кодексі <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;
- Положенні про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf.
- Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>;
- Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>.
- Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>
- Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідальність за порушення здобувачем освіти академічної доброчесності несе, крім нього самого, викладач. Тому останній ретельно контролює дотримання норм академічної доброчесності за допомогою, у тому числі, спеціальних комп'ютерних програм, які здійснюють перевірку на плагіат. Відповідно до Наказу ректора КНУТШ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unicheck. На історичному факультеті створено репозитарій кваліфікаційних робіт. – <http://www.history.univ.kiev.ua/fakultet/repository/>.

Відповідальним за технічну перевірку робіт, за експертизу збігів тощо є в. о. декана історичного факультету Тарас ПШЕНИЧНИЙ.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

За дотриманням академічної доброчесності здобувачів освіти слідкують викладачі-керівники кваліфікаційних робіт. Саме вони інформують магістрантів про наслідки недотримання академічної доброчесності і санкції, що будуть застосовані в результаті виявлення плагіату. Принципи академічної доброчесності засвоюються студентами під час навчання на ОНП, зокрема, під час опанування курсу «Професійна та корпоративна етика історика-дослідника», «Методології історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності».

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України, популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Одним із останніх (але не єдиним) є проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці, задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності. <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення академічної доброчесності справу розглядає Комісія з етики, діяльність якої регламентовано Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Порядком вирішення конфліктних ситуацій. Питання санкцій за виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюється п. 9.8.3. Положення про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування, позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні

порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, яке затверджує Вчена Рада КНУТШ та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору здійснюється за новою редакцією Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>. Претенденти на посаду за конкурсом за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями мають відповідати Статуту Університету та вимогам, передбаченим законом України. Претендент подає заяву і документи, що підтверджують його кваліфікацію і відповідність посаді: копії дипломів про вищу освіту, про науковий ступінь, вчене звання (за наявності), копію трудової книжки, копію документу про володіння державною мовою, список наукових публікацій, доповідей на конференціях тощо. Претендент на посаду повинен прочитати відкриту лекцію або провести семінар, на яких мають бути присутні представники кафедри, по якій оголошено конкурс. У тому разі, якщо претендент не є діючим працівником університету, він має виголосити наукову доповідь. Тему наукової доповіді обирає профільна кафедра. На засіданні кафедри шляхом голосування виносяться рішення про доцільність подальшої участі в конкурсі, після чого рекомендація на посаду претендента виносяться на засідання Вченої Ради факультету. Претенденти на усі посади, крім професора, мають бути затверджені 50% і більше присутніх на засіданні Вченої Ради факультету. Кандидати на посаду професора мають пройти голосування на засіданні Вченої Ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Координатори ОП підтримували і продовжують підтримувати постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на стадії її підготовки, впровадження, і функціонування. Ця комунікація здійснювалася шляхом особистих зустрічей з роботодавцями, проведення наукових конференцій та круглих столів. Наприклад, гарант ОП В. Ставнюк залучався до організації наукових конференцій Міжнародним фондом Івана Франка, а директор означеного фонду бере участь у заходах, що реалізуються у контексті освітнього процесу на ОП, а також провадить бесіди, консультації і тематичні лекції з викладачами і студентами ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Специфіка ОП полягає в тому, що викладачі ОП є професіоналами-практиками, оскільки, крім викладання, займаються науковою діяльністю (готують наукові публікації, методичні матеріали, керують науковими та асистентськими практиками, є членами редколегій фахових журналів, входять до складу організаційних комітетів міжнародних наукових конференцій, круглих столів, є членами спеціалізованих рад по захисту дисертацій тощо). Регулярне спілкування здобувачів освіти з професіоналами-практиками з інших інституцій відбувається під час конференцій та круглих столів, які регулярно організовуються профільними кафедрами ОП. Передбачено можливість залучення професіоналів-практиків до читання лекцій, консультацій студентів під час написання курсових і кваліфікаційних робіт (так, наприклад, активно допомагає у підготовці кваліфікаційної роботи студентці другого курсу магістратури Наталії Бондаренко доктор історичних наук Микола Тарасенко; включається у читання спецкурсів слухачка PhD програми в університеті Суонсі Ольга Заплетнюк; провадить консультації і бере участь в організації наукових конференцій ОП професор Латвійського університету Харійс Туманс; читає лекції і провадить консультації студентів один з провідних майяністів у світі, учасник міжнародних експедицій по дослідженню Доколумбових цивілізацій, надзвичайний і повноважний посол України у Республіці Перу Юрій Полюхович тощо).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ створив платформу для розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників KNU professionals <https://www.facebook.com/KNUprofessionals>, в рамках яких проводять тренінги та курси підвищення кваліфікації (зокрема, KNU Teach Week). Кілька викладачів ОП вже неодноразово брали участь у тренінгах KNU Teach Week і отримали сертифікати, серед них – гарант освітньої програми, професор Віктор СТАВНЮК, асистент Аліна ГРЕГУЛЬ, асистент Олеся ЖДАНОВИЧ, доцент Аліна КОРНІЄНКО та ін.

Згідно з Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997>, «Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету впродовж п'яти років не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС», набирати ж необхідну кількість кредитів можна частинами. Можливості для підвищення кваліфікації, зокрема, забезпечують:

- Інститут післядипломної освіти <http://www.ipe.knu.ua/>
- Відділ академічної мобільності КНУТШ http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk
- Відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>

Викладачі і наукові працівники ОП можуть брати участь у програмі академічної мобільності для підвищення своєї компетентності та професійних навичок. Так, асистент ОП, О. Жданович у межах цієї програми проходила стажування-навчання в університеті міста Яніна у Греції, доцент Д. Пуховець – у Вільнюському університеті (м.

Вільнюс, Литва) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ стимулює розвиток викладацької майстерності різними методами:

- за допомогою періодичного преміювання викладачів;
- через заохочення їх до участі в рейтингу «Кращий викладач року» (зокрема, гарант ОНП професор Віктор Ставнюк неодноразово визнавався кращим викладачем року на історичному факультеті КНУТШ);
- шляхом анонімного опитування студентів;
- під час процедури продовження контракту, яка передбачає моніторинг викладацьких компетентностей шляхом проведення відкритих занять.

Суттєво стимулює розвиток викладацької майстерності і участь Університету в програмі вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та в проєкті «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого полягає у покращенні якості викладання навчальних дисциплін та підвищенні ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання за ОНП відбуваються в Червоному корпусі КНУТШ, пам'ятці архітектури з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI.

У зв'язку з початком пандемії SARS CoV-2 у березні 2020 року та в умовах воєнного стану з 24 лютого 2022 р. навчання за ОНП відбувається у змішаній формі, у тому числі й асинхронно, з використанням інформаційно-комунікативних технологій тощо. У головному навчальному корпусі, де розташований історичний факультет, є усі необхідні можливості для проведення онлайн-занять: безперебійний інтернет зв'язок, комп'ютери, екрани та технічний персонал, готовий надати фахову допомогу у разі виникнення труднощів із підключенням. На сайтах кафедр розміщено низку навчальних матеріалів, а також посилання на освітні та наукові ресурси та особисті сторінки на інформаційних порталах викладачів ОНП. Працює університетська наукова бібліотека імені М. Максимовича, доступ до якої також є вільний для студентів і викладачів, з понеділка до суботи включно. Наша бібліотека має потужний книжковий і журнальний фонд, зібрання стародруків, рукописів, географічних та історичних карт, інших ресурсів науково-методичного забезпечення, які доступні до використання в освітньому процесі ОНП. Крім того, університетська бібліотека підключена до міжнародних інформаційних і бібліотечних ресурсів, надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище КНУТШ організоване таким чином, що за умови аудиторного навчання в мирний час дозволяє максимально задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти.

Освітнє середовище КНУТШ включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс, бомбосховища), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУТШ, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо.

З березня 2020 року, а тим більше з початку запровадження воєнного стану в лютому 2022 р., відбулися деякі зміни. Втім, гуртожитки продовжують свою роботу, університетська клініка працює. Продовжують працювати їдальні та кафе. Більшість публічних заходів для студентів і викладачів перенесено у змішаний формат: відкриті лекції, конференції, презентації, зустрічі з фахівцями, у тому числі й з-за кордону, урочисті заходи тощо, можуть відбуватися у звичному режимі, але з онлайн трансляцією, або ж повністю в дистанційному форматі. Результати і перебіг багатьох із цих заходів представлені на інтернет-ресурсах кафедр і окремих викладачів. На факультеті зокрема і в університеті в цілому відбувається моніторинг думки учасників освітнього процесу у формі опитувань. Особливо ефективним виявилось університетське опитування ЮНІДОС (<http://unidos.univ.kiev.ua/>), за результати якого за необхідності вносяться зміни до ОНП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед прийняттям співробітника ОНП на роботу кандидат проходить обов'язковий інструктаж у службах протипожежної безпеки, охорони праці, отримує інструкції і підписує правила і вимоги. Проінструктований таким чином викладач впроваджує необхідні заходи безпеки у освітній процес, поширює їх на здобувачів вищої освіти. В умовах пандемії і воєнного стану навчальний процес за ОНП здійснюється у змішаній формі, з використанням інформаційно-комунікативних технологій. Проте науково-педагогічні працівники постійно моніторять стан здоров'я студентів і за потреби сприяють наданню необхідної допомоги. Після впровадження воєнного стану з лютого 2022 року викладачі знаходяться на зв'язку зі своїми студентами, проводять бесіди, слідкують за психологічним станом і

безпековою ситуацією кожного з них. У разі надзвичайної ситуації, повідомляють лаборантам кафедр, а ті, в свою чергу, інформують деканат для подальшого реагування для усунення проблеми.

Університет має свою клініку <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>. Ці структури забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів і викладачів. Фахівці Психологічної служби КНУТШ <https://psyservice.knu.ua/>, вживали заходів для покращення ментального здоров'я у квітні 2022 р., здійснюють цілодобове консультування та надають психологічну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Кожен здобувач освіти на ОНП «Американістика та європейські студії» другого рівня освіти магістр може отримати консультативну та соціальну підтримку від викладачів ОНП, а також від інших членів колективу кафедр, від лаборанта до завідувача. Співробітники кафедр активно залучають студентів до проведення спільних заходів: конференцій, днів науки, історично-культурних заходів на кшталт «Поліс – це ти», «Ніч в університеті» <https://www.facebook.com/nightuniv/>, різноманітних концертів та вистав. Працівники деканату факультету не тільки надають допомогу студентам в залежності від запиту, але й моніторять відвідуваність у кожній академічній групі. На рівні всього університету підтримкою усіх членів освітнього процесу опікується відкритий у 2015 році Центр комунікації КНУТШ <https://knu.ua/ua/departments/dc>. Відділ академічної мобільності сприяє реалізації стратегії міжнародного співробітництва. На сайті Відділу академічної мобільності здобувач освіти може знайти актуальну інформацію про міжнародні програми, гранти, літні школи та програми стажування, програму Еразмус+ тощо. <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>.

На базі університету діє Відділ сприяння працевлаштуванню студентів, де можна отримати актуальну інформацію про вакансії компаній-роботодавців та рекрутингових компаній. Проводяться Дні кар'єри в університеті та на факультеті, влаштовуються ярмарки вакансій тощо <http://am.history.univ.kiev.ua/>.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти ОНП в умовах змішаних форм навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій навчання відбувається переважно через соціальні мережі

<https://www.facebook.com/damhkyiv>, сайт кафедри <http://am.history.univ.kiev.ua>, сайт кафедри

<https://www.facebook.com/zar.ist.knu>, сайт історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/> та шляхом спілкування з працівниками кафедр через усі доступні засоби (Telegram, Viber, What's Up, електронна пошта тощо).

Підтримку здобувачів освіти на історичному факультеті також надає Наукове товариство студентів <http://ntsa.univ.kiev.ua/>

Опитування здобувачів освіти проводиться Лабораторією соціологічних та навчальних досліджень

<https://sociology.knu.ua/uk/departament/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. КНУТШ забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультативної підтримки тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні. В 2020 році в КНУТШ затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/Equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>

У грудні 2019 р. проаналізованого індекс інклюзії головного корпусу КНУТШ на вул. Володимирській, 60 (де відбуваються навчання за ОНП), проведено ремонтні роботи, влаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Питання вирішення конфліктних ситуацій регулюються:

- Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>;

- Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>;

- Порядком вирішення конфліктних ситуацій <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>;

- Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в КНУТШ, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>

З метою запобігання корупції в КНУТШ введено в дію Антикорупційну програму <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>.

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради КНУТШ з питань етики.

Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в КНУТШ регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, введене в дію наказом ректора №170-32 від 11.04.2022 р. (<https://cutt.ly/RVoFflU>);
- Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої Сторінка 19 навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науковопедагогічного працівника» (<https://cutt.ly/XRprud3>), зі змінами (<https://cutt.ly/8E5KdQr>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ, введене в дію наказом ректора №384-32 від 12.06.2020 р. (<https://cutt.ly/aE5KrKX>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається за ініціативи гаранта, який очолює робочу групу, яка розглядає пропозиції викладачів, студентів, інших стейкхолдерів. Оновлений опис ОП розглядається на засіданні кафедри, науково-методичної комісії, вченої ради факультету, схвалюються Науково-методичною радою та Вченою радою Університету, затверджуються і вводяться в дію наказом ректора. У 2021 р. відбувся перегляд ОП у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Зокрема були оновлені інтегральна компетентність, переліки ЗК, ФК та ПРН. Кореляції компетентностей та програмних результатів були відображені в матрицях відповідності. Аналіз опитувань студентів та результати Єдиного іспиту з іноземної мови для вступників до магістратури засвідчили доречність розширення списку дисциплін, що можуть викладатись іноземними мовами. Після впровадження «Концепції вивчення іноземних мов неспеціальних факультетів / інститутів КНУТШ» в ОП 2021 р. були введені дисципліни, викладання яких здійснюється англійською мовою, також були переглянуті переліки вибіркових дисциплін. Перед затвердженням нової редакції ОП у 2021 р. проекти оновлених ОП були вчасно розміщені на сайті історичного факультету для обговорення. Процедура перегляду здійснювалася відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ» <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з «Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ» (<http://surl.li/kqdp>), мають враховуватися пропозиції студентів, які вони висловлюють під час спілкування з викладачами, гарантом ОНП, а також у ході наукових конференцій тощо. Під час перегляду ОНП у 2021 р. саме так і сталося. Зокрема, були переглянуті переліки обов'язкових та вибіркових дисциплін, було впроваджено викладання двох дисциплін англійською мовою, посилено увагу до використання мов об'єктів наукових досліджень студентів. Ці пропозиції були відображені в опитуванні випускників, яке проводилося влітку 2022 р. Протягом грудня 2022 р. – січня 2023 р. на замовлення Відділу якості освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка, співробітниками Навчальної лабораторії соціологічних та освітніх досліджень було проведено спеціальне опитування з метою вивчення думки студентів щодо задоволеності процесом провадження освітньої діяльності за ОНП «Американистика та європейські студії» на історичному факультеті (освітнього ступеня «магістр» денної форми навчання). Результати будуть враховані для подальшого вдосконалення ОНП. Вивчаються та враховуються щорічні опитування, які проводяться UNIDOS. Крім того, зі студентами постійно відбувається діалог щодо якості освітнього процесу, проводяться зустрічі студентів з викладачами, експертами, роботодавцями, випускниками, під час яких вивчаються можливості вдосконалення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі освіти, через органи студентського самоврядування, ініціюють внесення змін до освітньої програми. Конкретно це проявляється в тому, що представники студентів входять до складу Вченої ради історичного факультету, на засіданні якої і відбувається всебічне обговорення і остаточне затвердження ОНП. У подальшому, після затвердження ОНП, органи студентського самоврядування продовжують вивчати думку студентського загалу щодо функціонування ОНП, здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради факультету, здійснюють інформування студентів, беруть активну участь в наукових ініціативах. Органи студентського самоврядування - Студентський парламент Історичного факультету, Студентська профспілка - задіяні у процесі аналізу й узагальнення зауважень та пропозицій, беруть активнішу участь в обговоренні питань якості викладання окремих дисциплін, та розширення можливостей цифрового доступу до освітніх ресурсів в рамках ОП. Детально процедура залучення органів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці включені в процеси вдосконалення освітніх програм через університетські освітні проекти: «KNU Teach Week» (січень, лютий 2021), «KNU Teach Week 2» (травень-червень 2021), KNU Teach camp (липень 2021). 23 серпня 2022 на базі університету відбулась зустріч з представниками CEO UGEN Ukraine на тему: "Як оформити та вести профіль науковця у LinkedIn", з метою допомогти знайти професійні контакти в інформаційному світі. Викладачі ОНП за участю здобувачів організували зустрічі з роботодавцями, під час яких обговорювались навички, вміння та професійні якості, якими має володіти випускник ОНП. З 2019 р. здійснювалась активна співпраця гаранта ОНП з директором Міжнародного фонду Івана Франка - Курусом І. Ф., доктором історичних наук Кудряченком А. І. (професор, член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут Всесвітньої історії» Національної академії наук України), доктором історичних наук Мартиновим А. Ю. (професор, провідний науковий співробітник відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України НАН України). Аналіз зустрічей дозволив переконатися, що навички та компетентності, які формує ОП є актуальними для сучасного ринку праці та відповідають запитам роботодавців. Під час перегляду програми у 2021 р. рекомендації були взяті до уваги і відбиті у новій редакції ОНП (зокрема, це знайшло своє відображення у читанні двох обов'язкових дисциплін ОК 7, ОК 8, англійською мовою).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

ОП «Американістика та європейські студії» введена в дію в 2018 р., перший набір студентів відбувся у 2019 навчальному році. Гарант та робоча група ОП підтримують зв'язок із випускниками ОНП, збирають інформацію про траєкторію їхньої професійної діяльності. З цією метою використовуються різноманітні канали комунікації, зокрема соціальні мережі. Більшість випускників працюють в сфері освітньої, гуманітарної, культурної діяльності. Зокрема, Загородня Анна (Гайворонський політехнічний коледж, викладачка історії й англійської мови), Половін Микола (Міжнародний комітет Червоного Хреста, спеціаліст), Дмитро Сурмило (Гімназія 178, м. Київ, вчитель), Павло Михальов і Роман Гондз (Український Культурний Фонд, провідні фахівці з управління проектами), Анастасія Косенко (Національний музей Голодомору-геноциду, молодший науковий співробітник). Випускники ОП "Американістика та європейські студії" продовжують навчання на третьому (докторському) освітньо-науковому рівні. Зокрема, у КНУТШ навчаються такі випускники ОП: Олександра Котляр, Олександра Коломієць, Вікторія Кухта, Владислав Береговий, Юлія Чурга. Базаєва Марія — аспірантка Київського університету ім. Б. Грінченка, Наглуков Ігор — аспірант Черкаського державного технологічного університету, Морозова Анастасія — аспірантка (PhD student) Центрально-Європейського університету (Відень). Випускники беруть участь у зустрічах зі студентами, сприяють вдосконаленню ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час існування ОП недоліків виявлено не було. За порадами стейкхолдерів було додано дисципліни англійською мовою. Організаційні складнощі виникали на початку карантину у 2020 р., проте вони були оперативно подолані. У зв'язку з пандемією Covid-19 було здійснено перехід до освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. Керівництвом Університету було ініційовано проведення загальноуніверситетських заходів, спрямованих на вироблення навичок роботи з платформами для онлайн навчання. Викладачі кафедри, що забезпечують реалізацію ОНП, пройшли стажування в проєктах КНУ Teach Week. Традиційні інструменти (сайт факультету, сторінки facebook та email-розсилка) для інформування студентів були доповнені і посилені новими ресурсами, серед яких особливо важливими та ефективними виявилися Telegram-канали.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Перший набір цієї ОП було здійснено 2019 року, відповідно акредитація первинна. Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка розглядалися результати акредитації освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1640>) та в 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>). У цих матеріалах представлені зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм. В 2020 році на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії). При розробці, упровадженні та удосконаленні ОНП «Американістика та європейські студії» увесь досвід попередніх акредитацій інших освітніх програм був вивчений, узагальнений і врахований. Відповідно до результатів акредитацій інших ОП в КНУ, було розроблено або доповнено існуючі нормативні документи (зокрема, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Концепція розвитку інклюзивної освіти тощо).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучалися на етапах розробки, затвердження та обговорення ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок, навчальних посібників тощо, а також роботи у складі екзаменаційних комісій, на підсумковій атестації. Академічна спільнота є важливим учасником процесу моніторингу та перегляду ОНП. НПП залучені до процедур забезпечення якості ОП через участь у роботі Вченої ради, НМР КНУ та НМК факультету через розробку методичних вимог до програм навчальних курсів, експертизи навчальних матеріалів, використання інноваційних технологій, поширення досвіду організації освітнього процесу. Під час підготовки нової редакції ОНП відбулись консультації і дискусії з представниками академічної спільноти результати яких були формалізовані у наданих рецензіях і відгуках: доктором історичних наук Кудряченком А. І. (професор, член-кореспондент НАН України, директор Державної установи «Інститут Всесвітньої історії» Національної академії наук України), доктором історичних наук Мартиновим А. Ю. (професор, провідний науковий співробітник відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України НАН України), кандидатом історичних наук Ручинською О.А. (доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / Старший науковий співробітник кафедри історії мистецтва та археології Університету Фрібурга (Швейцарія).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» введеним в дію Наказом ректора від 12 червня 2020 за №384-32 (<http://surl.li/aghst>) (частина I, розділ 3) структура внутрішньої системи забезпечення якості включає п'ять рівнів. Перший представлений здобувачами освіти та їх ініціативними групами (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів освіти). Другий: кафедри, гаранті, проектні групи програм, викладачі кафедр (ініціювання, формування та безпосередня реалізація ОП, їх поточний моніторинг). Третій - факультет, декан, його заступники, науково-методична комісія, групи забезпечення навчально-методичного процесу (методист), органи самоврядування історичного факультету, галузева рада роботодавців (впровадження та моніторинг ОНП та потреб галузевого ринку праці). Четвертий: загальноуніверситетські структурні підрозділи, які відповідають за реалізацію заходів забезпечення якості, структурні підрозділи, залучені до реалізації заходів із забезпечення якості, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробації рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики). П'ятий рівень - Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОНП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються нормативними документами, які розміщені у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету у розділі «Офіційна інформація»:

<https://cutt.ly/ME4HgoP>

Зокрема це:

- Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/RVoFflU>);
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу КНУТШ (<http://surl.li/aghst>);
- Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/iE4FWkD>);
- Порядок вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (<https://cutt.ly/XE4Loz5>);
- Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/dE4GwMX>);
- Положення про кафедру КНУТШ (<https://cutt.ly/aE4Zqh9>);
- Положення «Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ» (<https://cutt.ly/ZE4CFbb>);
- Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>
- Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.history.univ.kiev.ua/2021/06/18/masters-programs/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повна інформація про ОНП представлена на сайті історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/>) також там розміщена інформація для абітурієнтів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Викладання на ОНП «Американістика та європейські студії» магістерського рівня здійснюється не так давно, з 2019 р. Але певні висновки про сильні сторони програми вже можна зробити.

Сильними сторонами ОНП вважаємо:

- Саму специфіку програми, яка зорієнтована на вивчення країн Америки та Європи. Це саме той регіон, де знаходяться основні геополітичні союзники України, який виступає своєрідним орієнтиром для розвитку української державності.

- Забезпечення інтернаціоналізації освіти. На ОНП започатковане викладання дисциплін англійською мовою, використання мов об'єктів наукових досліджень студентів (як сучасних – романо-германські, новогрецька мови, – так і класичних – давньогрецька і латинська). Специфіка програми дає здобувачам та викладачам реальні можливості комунікувати з зарубіжними колегами, брати участь у програмах академічної мобільності, чим деякі з них вже скористалися.

- Розвинуте освітнє середовище, яке забезпечує здобувачам КНУТШ та історичний факультет. Завдяки розвинутій організації та самоврядуванню студенти мають можливість оволодіти різними компетентностями та розкрити різні свої таланти.

- Забезпечення можливостей для якісної науково-дослідної роботи. Кафедри, які забезпечують навчальний процес, мають свої фахові періодичні видання, регулярно проводять конференції з проблем американістики та європейських студій.

- Можливість реальної вибірковості дисциплін. Студенти обирають один з двох вибіркових блоків: або «Західна Європа та США в новий та новітній час», або «Стародавній світ, середні віки, ранній новий час: історія, релігія, культура», викладання яких забезпечується двома профільними кафедрами.

За результатами проведеного самооцінювання принципових слабких сторін не виявлено. В той же час визначено перспективи розвитку, про які йдеться у наступному питанні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж наступних 3 років планується розвивати та підтримувати існуючі сильні сторони ОНП, весь її потенціал. Зокрема, планується:

- перегляд вибіркових дисциплін, які пропонує факультет. Вилучатимуться дисципліни, які здобувачі не обирали та не плануватимуть обрати; натомість будуть розроблятися і пропонуватися дисципліни, що більше відповідатимуть науковим інтересам здобувачів, у тому числі – з іноземною мовою викладання.

- Подальше розширення наповнення сайтів кафедр актуальною інформацією про актуальні новини факультету.

- Визначення закономірностей кар'єрного шляху випускників. Збільшення кількості випускників дасть таку можливість.

- Подальше розширення можливостей анкетування здобувачів та інших учасників освітнього процесу та впровадження результатів цих опитувань при перегляді опису ОНП.

- Подальше збільшення кількості та розширення проблематики конференцій, в яких можуть брати участь здобувачі ОНП.

Подальше посилення міжнародного співробітництва: розвиток контактів студентів та викладачів ОНП з представниками зарубіжних наукових та педагогічних інституцій, сприяння програмам академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія становлення та розвитку християнства	навчальна дисципліна	<i>Історія становлення та розвитку християнства.pdf</i>	Z/yI1Zs2XsG4idRi22ZL4MxbicuUdZFLPMee1Itgh/o=	
Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі	навчальна дисципліна	<i>Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі.pdf</i>	LS6C16tsOXEioEueu7EXu/PYlkRG6Uaf2cIWBCk+hQM=	
Еволюція війн та військових конфліктів	навчальна дисципліна	<i>Еволюція війн та військових конфліктів.pdf</i>	Ki1At/tnu+OP8c3a6VCDw1bT+NgNqlqhex1Dfe6aJ8Q=	
Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістика та європейські студії	навчальна дисципліна	<i>Сучасні технології в історичних дослідженнях американістика та європейські студії.pdf</i>	aWWUnvRrlzQ6ctdqGXJ8Rs5ss86uUeU5+H+Yevhd/1U=	
Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура	навчальна дисципліна	<i>Візантійська цивілізація історія, суспільство, культура.pdf</i>	88zIFEQKfWdMjTU/e5FT3td33YRGazHgSbZp92yv7A=	
Науково-дослідна виробнича практика	практика	<i>Науково-дослідна виробнича практика.pdf</i>	Q43z1r80op1FPybtuKL8UkyFvNjN1+ZxHFgBogLrPCw=	
Історія колоніалізму	навчальна дисципліна	<i>Історія колоніалізму.pdf</i>	qKEKsMaoIl4xSB3XqZaNxwIwYndsDIVjOaaOFTRr1qk=	
Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	навчальна дисципліна	<i>Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст..pdf</i>	P/mCq7FegTXibhBCeZHZoaWsVY5jFtQv9TD+/wuTomw=	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMIToKWtfMLwNkgU=	
Асистентська практика	практика	<i>Асистентська практика.pdf</i>	vqeaJU4RQoic9JxcohpAoKNAppic9ddayVxiO/5jbqY=	
Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMIToKWtfMLwNkgU=	
Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	навчальна дисципліна	<i>Глобалізація-минуле і сучасність Globalization - Past and Present.pdf</i>	mTUJ6hiO38uKrpJ1MvaFq+66pJT5TXioGgn7EWT0PGQ=	
Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society	навчальна дисципліна	<i>Історія давньої Америки мистецтво, культура, суспільство The History of Ancient America Art, Culture, Society.pdf</i>	qdzVjEdMhsfoZfYkGgLV+Ilewmh/csxGS1J6Ai1E22s=	

Сучасна історія країн Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>Сучасна історія країн Західної Європи.pdf</i>	1NophqNdV85ts2nz d5jVWoeG4Nv6qFCa rcBN8oyN+2I=
Методика викладання історії у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Методика викладання історії у закладах вищої освіти.pdf</i>	exdrxoM+yqEgvoXt 2psWWWpIB6C6Tb MnutLbTkkJ66w=
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача.pdf</i>	ueh3RdsdquszJaWaJ sclVoJOrfCJnlPpnKv jg9+EYwo=
Психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>Психологія вищої школи.pdf</i>	kTogXa2sRXBo664J 3x193eVJKXGlj1/u8Y vXgjwpppg=
Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	навчальна дисципліна	<i>Професійна та корпоративна етика історика-дослідника.pdf</i>	lJJP8qD1L3JGxMVT szwzIFBhVzC+iO4xZ QrfbuB63Yo=
Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності.pdf</i>	idwTHF9ncTxxFnkj Oo5/eXWGDJo/ks6 BqJPmSo4pR8M=
Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи	навчальна дисципліна	<i>Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи.pdf</i>	/aRD2aoLaeTNnI+w GEzG4E9E7Ei4mHS 43WTb9P+uEku=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
113983	Павлов Юрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 023053, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 024723, виданий 14.04.2011	21	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Викладач лекційних курсів «Філософія» на філософському факультеті та ННІ біології та медицини; «Методології та організації наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» на філософському факультеті. Співатор навчального посібника: Доборонравова І.С. (ред.). (2018). Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник.

						<p>Київ: ВПЦ «Київський університет» . Конференції: 1. Павлов Ю. (2017). Специфіка викладання соціогуманітарних дисциплін у вищій школі: сучасні реалії та примарні перспективи. Другі академічні читання пам'яті Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта», Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 квітня 2017 року. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. С. 174-177. 2. Павлов Ю. (2017). Комунікативний складник підвищення ефективності наукової діяльності. Гуманітарно-наукове знання: комунікативні засади: Матеріали Міжнародної наукової конференції 6-7 жовтня 2017 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. С. 57-60. 3. Павлов Ю. (2020). Аксіологічна цінність людини в контексті гуманітарних та медичних нарративів. Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах: матеріали науково-практичної онлайн конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2020 р., м. Харків). Харків: ХНМУ. С. 54-56.</p>
104857	Пількевич Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Атестація доцента АД 004597, виданий 14.05.2020</p>	12	<p>Рецепція історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі США та Західної Європи</p> <p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: 3. «Multigenre convention» через призму популярної культури США // Етнічна історія народів Європи. 2022. Випуск 67. С. 136-141. 4. Популярна культура США в дзеркалі конвенцій відеоігрової індустрії // Етнічна історія народів Європи. 2021. Випуск 64. С. 97-101. 5. Теоретико-методологічні</p>

перспективи сучасної популярної культури // Етнічна історія народів Європи. 2021. Випуск 65. С. 125-129.

6. Структура відображення історико-міфологічних образів у відеоіграх MMORPG у жанрі фентезі // Етнічна історія народів Європи. 2019. Випуск 59. С. 104-107.

7. Інфернальна тематика у творчості рок-колективу BlackSabbath // Етнічна історія народів Європи. 2019. Випуск 58. С. 118-125.

8. Шляхи подолання кризи військових наборів у римській армії в II ст. до Р.Х. // Етнічна історія народів Європи. – 2017. – № 52. – С. 79-82.

9. Реформи Гая Марія в системі політичних та соціально-економічних трансформацій в Пізній Римській Республіці // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – № 132. – С. 43-45.

10. Вплив античної цивілізації на землі Кавказької Албанії // Азербайджан й Україна на перехрестях історії та культури: науковий збірник. – 2017. – С. 10-13.

11. "Українська античність" як соціокультурний чинник у контексті євроінтеграційних прагнень України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – № 131. – С. 48-50.

12. Принципат Тиберія в «Historiae Romanae» Веллея Патеркула // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – № 130. – С. 69–72.

13. Деструктивні процеси в системі військової організації Риму та формування ранніх елементів професіоналізації армії в II ст. до Р.Х. // Етнічна історія

народів Європи. – 2015. – № 45. – С. 86-89

14. The priority directions of the Emperor Augustus' maintenance system reorganization of the Roman army // European Applied Sciences. – 2015. – № 1. – С. 15-17.

15. Ветеранські колонії Августа: у пошуках форм та альтернатив // Гілея. – 2015. – № 91. – С. 187-190.

16. Розвиток системи нагород та привілеїв ветеранів римської армії в Республіканську добу // The Fifth International conference on development of historical and political sciences in Eurasia. Proceedings of the Conference (July 25, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. – P. 7 – 8.

17. Основні напрями формування редуційних механізмів в системі матеріального забезпечення армії періоду Раннього принципату // Гілея. – 2015. – № 93. – С. 174-177.

18. Political activity and military operations of Publius Ventidius Bassus // European Applied Sciences. – 2015. – № 3. – С. 23-25

19. Ветерани армії в структурі римського соціуму (I ст. до н. е. – початок II ст. н. е.) // Гілея. – 2010. – № 34. – С. 19–27.

20. Оновлення системи комплектування та соціального складу римської армії в кінці II–I ст. до н. е. // Університет. – 2009. – № 1. – С. 115–122 .

21. Армія в соціально-економічній політиці II тріумвірату // Етнічна історія народів Європи. – 2009. – № 28. – С. 146–153.

22. Розвиток ветеранського землеволодіння в I ст. до н. е. // Гілея. – 2009. – № 26. – С. 5–12

Конференції (матеріали конференцій):
Міжнародна наукова конференція «Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі». (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 29 березня 2018 р.);
Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 18 жовтня 2018 р.);
Міжнародна науково-практична конференція «100-річчя НАН України: внесок у дослідження міграційних процесів на зламі тисячоліть» (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Київ, 27 листопада 2018 р.);
Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» (Інститут всесвітньої історії, 21 березня 2019 року);
Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (Інститут всесвітньої історії, 16 квітня 2019 р.);
Міжнародна конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених» (Інститут всесвітньої історії, 11 червня 2019 р.);
X Конгрес Іспаністів України. «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX - поч. XXI ст.)» 20 вересня 2019 р.;
Міжнародна конференція «Уроки з досвіду країн ЄС для

України» // Центр економічної стратегії (Київ, 26 вересня 2019). Член організаційного комітету 4 міжнародних наукових конференцій: Міжнародна наукова конференція «Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 29.11.2021 р.); Міжнародна наукова конференція «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (до 70-річчя заснування кафедри історії стародавнього світу та середніх віків) (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 грудня 2017 р.); Міжнародна наукова конференція «Ver Kuivieni: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 травня 2018 року); Міжнародна наукова конференція «Ver Kuivieni: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 16-17 травня 2019 року).

Стажування:
«Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, 28 січня – 09 лютого 2019 року (Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) та Фундацією ADD).

Міжнародний семінар «Internships in

							International Intergovernmental Organizations: International Career», що проходив у Відні і Будапешті (Institute of International Academic and scientific Cooperation. 09.05.2017 – 13.05.2017 in UN Office and OSCE in Vienna, EU Representation to Hungary).
6084	Рудь Микола Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 009612, виданий 25.09.1985, Атестат доцента ДЦ 044758, виданий 26.12.1991	39	Історія становлення та розвитку християнства	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Хрестові походи в оцінці сучасників // Історія західноєвропейського середньовіччя. Хрестоматія. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Київ: Либідь, 2005. – С. 401-452; Полабські слов'яни і німці наприкінці X ст. // Етнічна історія народів Європи. – К., 2003. – Вип. 15. – С.67-71; Етнополітичні процеси на Полаб'ї у VI-VIII ст. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2011. – Вип. 106; Етнокультурні процеси на території Західного Помор'я у V-X ст. // Етнічна історія народів Європи. – К., 2011. – Вип. 34; Рим Стародавній // Енциклопедія історії України. – К., 2012. – С.200-203; Державотворчі процеси на Полаб'ї у IX – XII ст. // Гілея. – К., 2013. – Вип. 75(№8); Інвеститура. Індульгенція. Інтердикт. Середні віки (Середньовіччя). Цезарепапізм // Історія в термінах і поняттях. Навчальний посібник. / За ред. Орлової Т.В. – Вишгород, 2014; Авіньйонське

						<p>полонення пап. Адам Бременський // Велика українська енциклопедія. – К., 2016. – Т.1.; Місія Отгона Бамберзького 20-х років XII ст. та її роль у християнізації Західного Помор'я // Етнічна історія народів Європи. – 2018. – Вип. 56. – С. 28-31; Ободритське князівство за перших Наконідів // Етнічна історія народів Європи. – К., 2019. – Вип. 58. – С. 4-9. Ободритське князівство у період політичної консолідації (XI – перша половина XII ст.) // Етнічна історія народів Європи. – К., 2021. – Вип. 63. – С. 9-15; Ободритське князівство на завершальному етапі політичної незалежності (30-60-ті рр. XII ст.) // Етнічна історія народів Європи. – К., 2021. – Вип. 65. – С. 19-26; Політичний розвиток Лютицького Союзу (кінець X – початок XII ст.) // Етнічна історія народів Європи. – К., 2022. – Вип. 68. – С. 28-34. Робота з аспірантами: Підготував 6 кандидатів історичних наук. З них 2 (Горбач Т.С. і Магдич О.Р.) з проблематики історії католицької церкви у середні віки. Стажкування: З 1 лютого по 1 липня 2022 р. проходив наукове стажування в Інституті історії України НАН України (відділ спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів).</p>	
383493	Люлька Віталій Анатолійович	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308,</p>	2	<p>Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі</p>	<p>PhD (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Керівник “Центру досліджень історії Туреччини та кримськотатарського народу” Публікації: Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського народу (1991-2021 рр.) // Крим у координатах</p>

виданий
17.05.2021

історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; Liulka V., The newspaper “Border Guard of Ukraine” as a source of research on migration movements to Ukraine (1992-2018). / V. Liulka // Evropský filozofický a historický diskurz. V. 6, Iss. 1. – Praha, 2020. – P. 48-54; Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи. / В. А. Люлька // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; Люлька В. Міграційна амністія – дискусійні питання / В. А. Люлька // Дні науки

						<p>історичного факультету: матеріали XI Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих учених. / Колектив авторів — Київ, 2018. — С. 86-89; Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. — Київ, 2018. — С. 138-142; Люлька В., Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива. / В. А. Люлька // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. — Київ, 2017. — С. 77-81.</p>	
84245	Машевський Олег Петрович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009133, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук КН 015751, виданий 17.11.1997, Атестат доцента ДЦ 009571, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 008713, виданий 31.05.2013</p>	25	<p>Історія політики країн Заходу на пострадянському просторі</p>	<p>Доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p> <p>Докторська дисертація: «Чорноморські протоки в політиці міжнародних союзів (70-ті рр. XIX ст. — 1918 р.)» (2010)</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ З ПРОБЛЕМ ІСТОРІЇ ПОЛІТИКИ КРАЇН ЗАХОДУ НА ПОСТРАДЯНСЬКОМУ ПРОСТОРИ: 15 публікацій науково-методичного характеру, у т. ч.: • Історія в термінах і поняттях: довідник: Навчальний посібник. / За загал. ред. Орлової Т. В. (у співавт.) За ред. Орлової Т. В. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014. — С. 56, 112, 174, 317, 361, 372, 389, 396, 400, 623. • Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Франція у системі європейських міжнародних відносин 1945-2010 рр.» для студентів історичного</p>

факультету. К.: Логос, 2011. – 25 с.

- Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Українсько-французькі відносини в системі європейських взаємин» для студентів історичного факультету. К.: Логос, 2013. – 16 с.
- Науково-методичний комплекс «Західний світ і Україна в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.». – К., КРІ PRINT, 2020. – 20 с.

Монографії:

- Україна в культурному та політичному просторі Європи (нариси історії): монографія. / О. П. Машевський, С. П. Стельмах та ін.; за ред. О. П. Машевського та С. П. Стельмаха. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 319 с.

106 наукових статей, у т. ч.:

- Протидія КДБ УРСР «західним радіоголосам» в період «холодної війни» (за матеріалами Галузевого державного архіву СБУ). Українська служба «Голосу Америки»: американська історія для України і з Україною, 1949–2019: збірник наукових статей та матеріалів, присвячений 70-річчю Української служби «Голосу Америки» / під ред. А. Кармазіна, О. Машевського, О. Сухобокової. – Клівленд, 2020. – С. 94-104;
- Ukrainian immigrants in post-war western Germany. Review on the monograph: Olena Podobied. Ukrainian planet DP: Culture and Everyday Life. Zhytomyr: Publ. O.O. Yevenok, 2018. 396 p. Науковий збірник «Східноєвропейський історичний вісник». Skhidnoevropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin] – 2020. – Вип.15. – Р. 254-259.

Наукометрична база:
Web of Science
(Emerging Sources
Citation Index);
• Наукова школа
істориків –
американістів
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
Борис Михайлович
Гончар //
Американська історія
та політика: науковий
журнал. – 2020. – № 9
– С. 114-125. (У
співавторстві з
Шевченко Н.І.,
Тараном М.А.);
• Діяльність
Британської ради у
країнах Східної та
Центральної Європи
на початку ХХІ ст. //
Європейські історичні
студії: науковий
журнал. – № 9. –
2018. – С. 96-126;
• Чорноморський
вектор політики
великих держав (1930-
ті – поч. 1990-х рр.) //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Історія. – 2017. – 3
(134). – С. 57-61;
УЧАСТЬ У
НАУКОВИХ
ПРОЕКТАХ З
ПРОБЛЕМАТИКИ
ІСТОРІЇ
МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН:
- керував науково-
дослідною частиною
історичного
факультету та
фундаментальною
науковою темою №
16БФ046-01 „Україна в
загальноєвропейських
історичних процесах:
пошуки
цивілізаційного
вибору”.
- керував виконанням
наукової теми
«Актуальні проблеми
нової та новітньої
історії зарубіжних
країн» (номер
державної реєстрації
16 КФ046-03). У 2016-
2020 рр.
Результати науково-
дослідної роботи
впроваджувалися в
навчальний процес.

НАУКОВЕ
КЕРІВНИЦТВО
АСПІРАНТІВ І
КОНСУЛЬТУВАННЯ І
ДОКТОРАНТІВ З
ТЕМАТИКИ ІСТОРІЯ
ПОЛІТИКИ КРАЇН
ЗАХОДУ НА
ПОСТРАДЯНСЬКОМУ

ПРОСТОРИ:
• САДИКОВА Вікторія
Вікторівна
«Британсько-
радянські відносини
(1979-1991 рр.)»
(спеціальність
07.00.02 – всесвітня
історія, 2015 р.)
• ГРИЩЕНКО Тарас
Арнольдovich.
Формування, розвиток
та суспільне
сприйняття
міжнародно-
стратегічних
концепцій Збігнева
Бжезінського
(середина 20 –
початок 21 ст.)"
(спеціальність
07.00.02 – всесвітня
історія, 2021 р.)
УЧАСТЬ У
ПІДГОТОВЦІ
НАУКОВИХ КАДРІВ
ВИЩОЇ
КВАЛІФІКАЦІЇ:
• член спеціалізованої
вченої ради Д
26.001.01 при
історичному
факультеті Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (до
2021 р. включно);
• член спеціалізованої
вченої ради К
29.053.06 при ДЗ
"Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка" (до
2014 р. включно);
• член експертної ради
Департаменту
атестації кадрів
Міністерства освіти та
науки України. Із 2017
р. до нинішнього часу.
ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
СТАЖУВАННЯ
• KNU teach week 1
(січень 2021)
• ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України»
(січень-травень 2020
р.)
• Стажування у
Віденському
університеті (Австрія).
Березень 2018 р.
ЧЛЕН РЕДКОЛЕГІЙ
НАУКОВИХ
ЖУРНАЛІВ:
• Ініціатор створення
та голова редколегії
фахового наукового
«Американська історія
та політика» (із 2016
р., опубліковано 13
випусків), який
видається
університетом на базі
кафедри нової та
новітньої історії
зарубіжних країн
історичного

факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.

Ініціатор створення та заступник голови редколегії фахового наукового журналу «Європейські історичні студії» (із 2015 р., опубліковано 21 випуск), який видається університетом на базі кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету за спонсорські кошти та індексується низкою міжнародних науково-метричних баз.

РОБОТА В ОРГКОМІТЕТАХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ:

1. Міжнародна наукова конференція «Україна і США: досвід та перспективи співпраці» (присвячена пам'яті професора Б.М. Гончара). КНУ імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 17-18 березня 2016 р. Заступник голови оргкомітету.
2. Науково-методичний семінар "Президентські вибори в США 2016 року: наслідки для України та світу". КНУ імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, 8 грудня 2016 р. Член оргкомітету.
3. Міжнародна наукова конференція «Україна–Китай – 25 років співробітництва: результати та перспективи. Один пояс – один шлях». Київ, 27 квітня 2017 року. Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн Член оргкомітету.
4. Друга міжнародна наукова конференція «Україна і США:

досвід та перспективи співпраці (присвячена 25-річчю встановлення дипломатичних відносин)». Київ, 23 листопада 2017 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн, історичний факультет, КНУ імені Тараса Шевченка Співголова оргкомітету.

5. Міжнародна наукова конференція «Сучасна українська дипломатична служба: шлях, тривалістю 100 років». Київ, 28-30 листопада 2017 року. Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка при МЗС України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Член оргкомітету.

6. Міжнародна науково-практична дистанційна конференція: «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика». Суми, 26 жовтня 2017 року. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, ННІ історії та філософії, кафедра права та міжнародних відносин, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн. Член оргкомітету.

7. Міжнародна науково-практична конференція «Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості». Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка спільно з Національним Еразмус+ офісом в Україні. Член оргкомітету.

8. Науково-

						<p>методичний семінар «ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН: ВИКЛАДАННЯ, ДОСЛІДЖЕННЯ, МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ».</p> <p>Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 27 березня 2019 року. Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету КНУ імені Тараса Шевченка.</p> <p>Голова організаційного комітету.</p> <p>ГРОМАДСЬКА РОБОТА</p> <p>- Член правління громадської організації «Українська асоціація американістики».</p> <p>- Член правління громадської організації «Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин».</p> <p>- Голова журі секції «Всесвітня історія, археологія, етнологія» відділення Малої Академії Наук у Київській області.</p>	
104857	Пількевич Андрій Леонідович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Атестат доцента АД 004597, виданий 14.05.2020</p>	12	Еволюція війн та військових конфліктів	<p>Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>2. Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шляхи подолання кризи військових наборів у римській армії в II ст. до Р.Х. // Етнічна історія народів Європи. – 2017. – № 52. – С. 79-82. • Реформи Гая Марія в системі політичних та соціально-економічних трансформацій в Пізній Римській Республіці // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2017. – № 132. – С. 43-45. • Вплив античної цивілізації на землі Кавказької Албанії // Азербайджан й Україна на перехрестях історії та культури: науковий

збірник. – 2017. – С. 10-13.

- "Українська античність" як соціокультурний чинник у контексті євроінтеграційних прагнень України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – № 131. – С. 48-50.
- Принципат Тиберія в «Historiae Romanae» Веллея Патеркула // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2016. – № 130. – С. 69–72.
- Деструктивні процеси в системі військової організації Риму та формування ранніх елементів професіоналізації армії в II ст. до Р.Х. // Етнічна історія народів Європи. – 2015. – № 45. – С. 86-89
- The priority directions of the Emperor Augustus' maintenance system reorganization of the Roman army // European Applied Sciences. – 2015. – № 1. – С. 15-17.
- Ветеранські колонії Августа: у пошуках форм та альтернатив // Гілея. – 2015. – № 91. – С. 187-190.
- Розвиток системи нагород та привілеїв ветеранів римської армії в Республіканську добу // The Fifth International conference on development of historical and political sciences in Eurasia. Proceedings of the Conference (July 25, 2015). «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2015. – P. 7 – 8.
- Основні напрями формування редуційних механізмів в системі матеріального забезпечення армії періоду Раннього принципату // Гілея. – 2015. – № 93. – С. 174-177.
- Political activity and military operations of Publius Ventidius Bassus // European Applied Sciences. –

2015. – № 3. – С. 23-25

- Ветерани армії в структурі римського соціуму (I ст. до н. е. – початок II ст. н. е.) // Гілея. – 2010. – № 34. – С. 19–27.
- Оновлення системи комплектування та соціального складу римської армії в кінці II–I ст. до н. е. // Університет. – 2009. – № 1. – С. 115–122 .
- Армія в соціально-економічній політиці II тріумвірату // Етнічна історія народів Європи. – 2009. – № 28. – С. 146–153.
- Розвиток ветеранського землеволодіння в I ст. до н. е. // Гілея. – 2009. – № 26. – С. 5–12

Конференції (матеріали конференцій):

Міжнародна наукова конференція «Історичні та міфологічні сюжетні запозичення у сучасному кінематографі та популярній культурі». (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2 листопада 2018 р.);

Всеукраїнська наукова конференція «Тенденції міжнародних відносин та проблеми європейської безпеки» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 29 березня 2018 р.);

Міжнародна наукова конференція «Ціннісний вимір розвитку цивілізацій і глобалізація» (Інститут всесвітньої історії, Київ, 18 жовтня 2018 р.);

Міжнародна науково-практична конференція «100-річчя НАН України: внесок у дослідження міграційних процесів на зламі тисячоліть» (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України, Київ, 27 листопада 2018 р.);

Всеукраїнська наукова конференція «Холодна війна» та проблеми європейської безпеки: історія та сучасність» (Інститут всесвітньої

історії, 21 березня 2019 року); Міжнародна наукова конференція «Еволюція цінностей в умовах глобалізації» (Інститут всесвітньої історії, 16 квітня 2019 р.); Міжнародна конференція молодих учених «Актуальні проблеми історії і філософії у дослідженнях молодих учених» (Інститут всесвітньої історії, 11 червня 2019 р.); X Конгрес Іспаністів України. «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX - поч. XXI ст.)» 20 вересня 2019 р.; Міжнародна конференція «Уроки з досвіду країн ЄС для України» // Центр економічної стратегії (Київ, 26 вересня 2019). Член організаційного комітету 4 міжнародних наукових конференцій: Міжнародна наукова конференція «Відображення історичних та релігійно-міфологічних образів в сучасній популярній культурі» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 29.11.2021 р.); Міжнародна наукова конференція «Суспільства давньої, середньовічної і ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (до 70-річчя заснування кафедри історії стародавнього світу та середніх віків) (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1 грудня 2017 р.); Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 17-18 травня 2018 року); Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivians: Античне суспільство та його

						<p>цивілізаційна спадщина» (м. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 16-17 травня 2019 року).</p> <p>Стажування: «Академічна доброчесність: виклики сучасності», Варшава, 28 січня – 09 лютого 2019 року (Вищий Семінаріум Духовний у Варшаві UKSW спільно із Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (PIASC) та Фундацією ADD).</p> <p>Міжнародний семінар «Internships in International Intergovernmental Organizations: International Career», що проходив у Відні і Будапешті (Institute of International Academic and scientific Cooperation. 09.05.2017 – 13.05.2017 in UN Office and OSCE in Vienna, EU Representation to Hungary).</p>
434828	Полюхович Юрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007302, виданий 26.09.2012</p>	2	<p>Сучасні технології в історичних дослідженнях: американістик а та європейські студії</p> <p>Кандидат історичних наук, доцент кафедри стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Публікації: Angel A. Sanchez Gamboa, Yuriy Polyukhovych, Martha Cuevas Garcia, Luz de Lourdes Herbert Pesquera, and Guido Krempel. The Hieroglyphic Stairway of House C, Palenque, Chiapas: New Approaches. Mexican, No. XLII(1), pp. 7-11. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2020; Looper Matthew, and Yuriy Polyukhovych. A Maya Travertine Vessel Depicting Captive Presentation. Princeton University Art Museum Record, Volume 75-76 / 2016-2017; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Travertine Vessel with a Ballgame-Related Inscription. Glyph Dwellers, no. 67, 2020; Matthew and Yuriy</p>

Polyukhovych. A Plate in the Utah Museum of Fine Arts with an Unusual /ba/ Grapheme. *Glyph Dwellers*, no. 66, 2020; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. A Plate from the Xultun Area in the FUNBA Collection. *Glyph Dwellers*, no. 62, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Representing the Household on Vase K2914 (Denver Art Museum). *Glyph Dwellers*, no. 61, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Royal Vase from La Corona in the Art Institute of Chicago. *Glyph Dwellers*, no. 58, 2018; Helmke, Christophe, Yuriy Polyukhovych, Dorie Reents-Budet, Ronald Bishop. A Bowl Fit for a King: A Ceramic Vessel of the Naranjo Court Bearing the Komkom Emblem Glyph. *The PARI Journal*, Vol. XVIII No. 1, pp. 9-24. Ancient Cultures Institute, San Francisco, 2017; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. Ritual Diversity and Divergence of Classic Maya Dynastic Traditions: A Lexical Perspective on Within-group Cultural Variation. *Latin American Antiquity* 27(1):74-95, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Vessel from the La Corona Area in the Fralin Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 49, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Inscribed Maya Vessels in Various Styles in the Fralin Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 48, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Familial Relationship Between Nobles of El Peru (Waka') and El Zotz (Pa'chan) as Recorded on a Polychrome Vessel. *Glyph Dwellers*, no. 47, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Maya Vessel Inscribed with Four Dedicatory Formulae in the Fralin

Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 46, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed El Zotz-Style Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 45, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Codex-style Inscribed Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 44, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Logogram for SITZ' "Swollen Belly, Glutton". Glyph Dwellers, no. 43, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Two Maya Inscribed Limpet Pendants. Glyph Dwellers, no. 42, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Textual and Iconographic Parallels of the "Pile of Rabbits" Vessel at the Los Angeles County Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 41, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Denver Plaque. Glyph Dwellers, no. 40, 2016; Tunesi, Raphael and Yuriy Polyukhovych. Possible Phonetic Substitutions for the "Knot-Head" Glyph. Glyph Dwellers, no. 39, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Rare Variant of "Flaming Akbal" in the Maya Script. Glyph Dwellers, no. 37, 2016; Polyukhovych, Yuriy. New Maya Polychrome Vessels from Namaan Polity. Glyph Dwellers, no. 36, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed Vessels in the Chrysler Museum of Art, Norfolk, Virginia. Glyph Dwellers, no. 35, 2016; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. Two New Syllables from Maya Painted Ceramic Vessels. Glyph Dwellers, no. 34, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Phonetic Substitution for T533 or "Ajaw Face". Glyph Dwellers, no. 33, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. The Name of Wi' Ohl K'inich on Copan Altar Q. Glyph Dwellers, no. 32, 2015; Looper, Matthew and Yuriy

Polyukhovych. A Monument Fragment in the Tonina Site Museum. *Glyph Dwellers*, no. 31, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the Metropolitan Museum of Art, New York. *Glyph Dwellers*, no. 30, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. An Early Classic Jade Celt in the Appleton Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 29, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the American Museum of natural History, New York. *Glyph Dwellers*, no. 28, 2015; Polyukhovych, Yuriy. A New Palenque panel. *The PARI Journal*, Vol. XIII, No. 3, pp. 1-3. San Francisco, 2013; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Spelling of the "Birth Glyph". *The PARI Journal*, Vol. XIII, No. 2, pp. 1-2. San Francisco, 2012; Polyukhovych, Yuriy, and Raphael Tunesi. An Unprovenanced Mace Head in the Museo de Historia de Tenosique, Tabasco, Mexico. *Mexicon*, No. XXXIV(5), pp. 97-102. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2012; Palka, Joel, and Yuriy Polyukhovych. Knorozov, Yuri. *Encyclopedia of Latin American History*. Volume 4, J-O, pp. 84-85. Jay Kinsbruner (Editor in Chief) and Erick P. Langer (Senior Editor). 2nd Edition. Detroit: Gale, Cengage Learning, 2008

Фахові інтерв'ю: про власні наукові дослідження в Латинській Америці: 9 грудня 2017, газета «Сьогодні», <https://ukraine.segodn.ua.ua/ukraine/nash-otvet-indiane-dzhonsu-intervyu-s-avtorom-pervyh-ukrainoyazychnyh-nauchnyh-rabot-po-pismennosti-indeysev-mayu-1096298.html> 16 грудня 2019, інтернет-видання «Українська правда» <https://life.pravda.com>.

Конференції
(матеріали
конференцій):
MacLeod, Barbara, and
Yuriy Polyukhovych.
“Deciphering the Initial
Sign.” 29th Maya
Hieroglyphic Forum,
March 11-16.
Department of Art
History, University of
Texas at Austin, 2005;
Polyukhovych, Yuriy,
and Elisabeth Wagner.
“Royal Ritual in the
Inscriptions and
Iconography of
Temples XIX and XXI
at Palenque.” Lecture
and workshop
presented during the
10th European Maya
Conference, Leiden
University, December
5-10, 2005;
Polyukhovych, Yuriy.
“The Decipherment of
Ancient Maya Writing
and Modern
Documentation of
Hieroglyphic Texts.”
Public lecture presented
on April, 17 at
Lycoming College,
Williamsport, PA, 2018;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Measuring
grapheme innovation in
Classic Maya Writing.”
Poster presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,
April, 17, 2015;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Divergent
dynastic traditions:
Investigating patterns
of ritual variation in
Classic Maya writing.”
Poster presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,
April, 17, 2015;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Using Glyphic
Variation to Infer the
Social and Spatial Scale
of Learning among
Classic Maya Scribes.”
Paper presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,

April, 17, 2015;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. "Cultural
Innovations in Maya
Hieroglyphic Writing:
Tracking the Co-
Evolution of Graphic,
Linguistic, and
Contextual Information
in an Ancient Script."
Poster presented at the
American Association
for the Advancement of
Science Annual
Meeting, San Jose,
California, February, 15,
2015

Наукові проекти:
2018-present Project
illustrator and senior
epigrapher. Colecciones
Arqueológicas de
Palenque: análisis,
catalogación,
almacenamiento y
restauración, Instituto
Nacional de
Antropología e Historia,
Mexico

2016-present Project
illustrator and
epigrapher. Altar de
Sacrificios
Archaeological Project,
Guatemala.
2015-2016 Co-Director.
Proyecto de
Documentación de los
Textos Jeroglíficos de
Sitios y Museos en
Campeche, Yucatán, y
Quintana Roo, México
(with Matthew Looper
and Gabrielle Vail).

2014-2016 Maya
Hieroglyphic Database
Project. California State
University, Chico, USA.

Стажування:
Postdoctoral
researcher. Maya
Hieroglyphic Database
Project. California State
University, Chico, USA,
2014-2016.

Член редколегій
наукових журналів:
науковий фаховий
журнал «Glyph
Dwellers», США, ISSN
1097-3737 (online),
associate editor.
Американська історія
та політика: науковий
журнал, ISSN 2521-
1714 (online),
ISSN 2521-1706 (print),
член редакційної
колегії.

Член професійних
асоціацій: «WAYEB -
European Association
of Mayanists» (national
contact person in

							Ukraine).
135401	Комзюк Леонід Трохимович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 004778, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017869, виданий 21.06.2007	33	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуально ї власності	Викладач лекційних курсів «Інтелектуальна власність», «Актуальні проблеми авторського права», «Авторське право і суміжні права», «Авторські права», «Медіа- право» для студентів ОР «Бакалавр» та ОР «Магістр» Інституту права, ОР «Бакалавр» та ОР «Магістр» філософського факультету, ОР «Магістр» історичного факультету. Публікації: 1. Комзюк Л. (2013). Правові проблеми створення суспільного мовлення в Україні в контексті соціалізації авторського права і суміжних прав. Право і громадянське суспільство, 3, 92-107. URL: https://bit.ly/3OENsu5 2. Комзюк Л. (2010). Місце авторського права в системах права держав Центрально-Східної Європи: деякі методологічні аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки, 85, 18-22. 3. Комзюк Л. (2012). Основні тенденції гармонізації авторського права ЄС. Інформація і право, 1(4), 33-39. 4. Комзюк Л. (2011). Гармонізаційний потенціал проекту Європейського кодексу авторського права. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки, 88, 44-46. 5. Комзюк Л. (2012). Сучасні тенденції гармонізації авторського права ЄС. Теорія і практика інтелектуальної власності, 1, 32-39. Конференції: 1. Комзюк Л. Т. (2021). Система інтелектуальних прав (деякі «дисидентські» роздуми de lege ferenda). В: Кодинець А. (ред). Система права інтелектуальної власності у

						порівняльному контексті: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Київ, 14 травня 2021 р.). Київ: [б. в.], С. 65-75.	
158080	Шевченко Наталія Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 021781, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 024140, виданий 02.10.2010	21	Історія колоніалізму	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Публікації: Мультикультуралізм очима учнів // Історія України : Всеукр. газета для вчителів історії та правознавства. – №17 (921). – 2018 (вересень). – (Вкладка : «Всесвітня історія». – №9 (93) вересень. – С. 1-3; День ООН у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка // Історія України : Всеукр. газета для вчителів історії та правознавства. – №17 (921). – 2018 (вересень). – (Вкладка : «Правознавство та інші суспільні дисципліни». – №12 (148) грудень 2018. – С. 1-2; Історія міжнародних відносин під час Другої світової війни (1939 – 1945 роки). Київ – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2010 (співавтори Є. Магда, В. Павленко); Нова історія країн Азії та Африки (XVII – XIX ст.): Навчально-методичний комплекс для студентів III курсу денної форми навчання спеціальності 6.020302 – Історія. Київ: «ЛОГОС», 2013 (співавтор О. О. Сухобокова); Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки. XVII – 60-ті роки XIX століття : підручник (кол. авторів). К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2013. – Передм., розд.1, 9, бібліогр. – С. 3-98, 365-421, 719-733; Історія в термінах і поняттях: Довідник: Навч. посіб. Вишгород: ПП Сергійчук М.І., 2014 (стаття «Работоргівля»). Конференції, наукові семінари, круглі

столи, олімпіади:
інтерактивний
семінар "Ритми та
рухи: африканські
традиції в сучасній
кубинській
танцювальній
культурі" (27.04.2018),
інтерактивний
семінар
«Мультикультуралізм
у Франції на початку
XXI століття:
суспільні виклики чи
нові можливості?»(15-
16.05.2018);
«Міграційна політика
Португалії у другій
половині 1970-х –
середині 2000-х
років» (04.10.2018);
науковий семінар
«Іслам в Латинській
Америці» (15.11.2018),
КНУ імені Тараса
Шевченка, Асоціація
мусульман України
(організація та
модерування);
науковий семінар
«Іноземний Легіон як
інструмент
колоніальної політики
Франції кін. XIX – XX
ст.»; сертифікований
англомовний цикл
лекцій «Португалія:
сторінки історії та
сьогодення»,
прочитаний на
Історичному
факультеті КНУ імені
Тараса Шевченка
представниками
Посольства
Португальської
Республіки в Україні,
/модерування/ (2019);
організувала та
провела 3
Всеукраїнські
олімпіади для учнів
старших класів
«Іспанія та
латиноамериканський
світ» (2016-2018);
організувала та
провела Перший
міжнародний
науково-практичний
семінар «Релігія та
церква в
латиноамериканськом
у суспільстві. Роль
католицької церкви в
сучасній Латинській
Америці», Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Історичний факультет
(16.03. 2018);
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Європейські
інтеграційні процеси у
XXI столітті: ключові
тенденції, основні
виклики та нові
можливості»,

						Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Історичний факультет (26-27.03.2018). Стажування: Університет Кадіса (м. Кадіс, Іспанія) (2017), ДУ «Інститут всесвітньої історії» НАН України (м. Київ) (2020). Членство у редколегіях наукових журналів: «Американська історія та політика» (КНУ імені Тараса Шевченка) Членство у професійних спілках, громадських організаціях: Українська асоціація Американістики; Асоціація іспаністів України, Рада зовнішньої політики «Українська Призма» Відзнаки та нагороди: Грамота АПН України (2019), Грамота Вченої Ради КНУ (2014), Подяка МОН (2019), Подяка проректора з науково-педагогічної роботи /виховна робота/ (2016).	
174639	Пуховець Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 31501178, виданий 22.12.2010, Аттестат доцента АД 003551, виданий 26.12.2019	13	Візантійська цивілізація: історія, суспільство, культура	Кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Фахівець з історії Ранньої Візантії. 2010 р. захистив кандидатську дисертацію з відповідної проблематики: «Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.)». Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць з проблематики історії Ранньої Візантії, зокрема: Курія Антіохії наприкінці IV ст. від Р.Х. за промовами Лібанія (Or. XLVIII та Or. XLIX). / Часопис української історії. 2022. Вип. 22. С. 7-18; Emperor Julian and the Antiochians: Conflict of Cultural Traditions. / Skhidnoievropeiskiy istorychnyi visnyk [East

						<p>European Historical Bulletin]. 2021. № 19. Р. 8–18. (у співавторстві з Оверчук О.);</p> <p>Становище язичників у Римській імперії в 380-ті рр. від Р.Х. за промовою Лібанія «Про храми» // Емінак: науковий щоквартальник. – 2020. № 3 (31). С. 189-198. Учасник багатьох міжнародних наукових конференцій, де виступав з доповідями, присвяченими історії Ранньої Візантії, зокрема: Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.). Назва доповіді: «Ікарій як приклад провінційного ранньовізантійського чиновника кінця IV ст. від Р.Х. (за промовами Лібанія)»;</p> <p>Міжнародна наукова конференція «Суспільства Давньої, Середньовічної та Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 26 травня 2022 року). Назва доповіді: «Суффрагій в Римській імперії IV ст. від Р.Х.»</p> <p>У жовтні-листопаді 2018 р. проходив стажування у Вільнюському університеті (м. Вільнюс, Литва), де, зокрема, збирав матеріали для наукової діяльності щодо дослідження історії Ранньої Візантії.</p>	
179006	Городня Наталія Данилівна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 004251, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук КН 010675, виданий 29.01.1996, Атестат доцента ДЦ 017112, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 002127, виданий 16.11.2020</p>	25	Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	<p>Доктор історичних наук, професор, професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн.</p> <p>Публікації: Городня Н. Сутність глобальної історії // Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (9 жовтня 2020 р. Дніпро) / Ред. кол. Д.В.Архирейський та ін. Д.: ЛІРА, 2021. 89 с. С.65-67; Навчально-</p>

методичний комплекс з навчальної дисципліни «Глобалізаційні процеси: минуле і сучасність» для студентів історичного факультету / Н.Д.Городня. К., 2019. 29 с. Режим доступу: <http://www.history.uni.v.kiev.ua/materiali-dlya-studentiv/>;

Городня Н. Глобальна історія, всесвітня історія і глобалізація // Європейські історичні студії. 2019. №14. С. 58-72. <http://eustudies.history.knu.ua/volume-14/>;

Городня Н. Глобальна чи всесвітня історія? Вплив концепції глобалізації на вивчення і викладання історії // Україна, Європа, світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. 2018. Вип. 21. С. 168–176;

Городня Н. Глобалізація і США // Американська історія та політика. 2017. №3. С.9–21; Gorodnia N. Major Features of the 21st Century International System from Ukraine's Perspective // Modern Geopolitics as a Challenge for International Security, O. Kordonska, R. Romaniuk (eds.). Lviv-Olsztyn 2018, 192 p. P. 13-21; Глобалізм, Глобалістика / Н. Д. Городня // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За загал. ред. Орлової Т. В. Вишгород, 2014. 732 с. С. 122-123.

Конференції: «Українська історична наука в сучасному інформаційному і освітньому просторі», Київський університет імені Бориса Грінченка, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 26 листопада 2017 р.;

«Історична освіта і наука в сучасній Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку», 30 травня 2018 р. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний

університет імені Володимира Гнатюка; Літня конвенція Міжнародної асоціації гуманітаріїв (MAG) 2018 р., Український католицький університет, Львів, 27–29 червня 2018; Сучасний стан та історичні витоки інтеграційних процесів в азієсько-африканському просторі: можливості для України», Інститут всесвітньої історії НАН України, 4 жовтня 2018 р.; «Сучасний світовий порядок: погляд крізь призму Версалю», історичний факультет Донецького національного університету імені Василя Стуса, Інститут міжнародних відносин Варшавського університету, Вінниця, 11–12 квітня 2019 р.; Літня конвенція Асоціації слов'янських, східноєвропейських і євразійських досліджень (ASEEES) 2019 року. Університет Загреб, Загреб, Хорватія. 13–17 червня 2019 р.; «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. 9 жовтня 2020 р.; «Конфронтація та співробітництво в міжнародних відносинах: теорія і практика». Інститут всесвітньої історії НАН України, 31 березня 2021 р.; «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин». Ужгородський національний університет, 23 квітня 2021 р.; «XXIV Сходознавчі читання А. Кримського», Інститут сходознавства НАН України, 21 грудня 2021 р. Стажування: Університет Мічигану (м. Енн-Арбор, Мічиган, США), 2007–2008; Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України (Київ, 2013); Стамбульський університет (м.

						<p>Стамбул, Турецька республіка, 2016); Інститут історії України НАН України (2018), Вестфальський університет імені Вільгельма (м. Мюнстер, Німеччина), 2022.</p> <p>Член редколегій наукових журналів: «Американська історія і політика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Європейські історичні студії» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), «Міжнародні зв'язки України: міжнародні пошуки і знахідки» (Інститут історії України НАН України), «Проблеми всесвітньої історії» (Державна установа «Інститут всесвітньої історії НАН України»). Володіння англ. мовою. Свідоцтво Офіційного освітнього центру Cambridge Assessment English в Україні про володіння англійською мовою на рівні B2 (2018).</p>
434828	Полюхович Юрій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 007302, виданий 26.09.2012</p>	2	<p>Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society</p> <p>Кандидат історичних наук, доцент кафедри стародавнього світу та середніх віків історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Публікації: Angel A. Sanchez Gamboa, Yuriy Polyukhovych, Martha Cuevas Garcia, Luz de Lourdes Herbert Pesquera, and Guido Krempel. The Hieroglyphic Stairway of House C, Palenque, Chiapas: New Approaches. Mexicon, No. XLII(1), pp. 7-11. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2020; Looper Matthew, and Yuriy Polyukhovych. A Maya Travertine Vessel Depicting Captive Presentation. Princeton University Art Museum Record, Volume 75-76 / 2016-2017; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Travertine Vessel with a Ballgame-Related Inscription. Glyph Dwellers, no. 67, 2020; Matthew and Yuriy</p>

Polyukhovych. A Plate in the Utah Museum of Fine Arts with an Unusual /ba/ Grapheme. *Glyph Dwellers*, no. 66, 2020; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. A Plate from the Xultun Area in the FUNBA Collection. *Glyph Dwellers*, no. 62, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Representing the Household on Vase K2914 (Denver Art Museum). *Glyph Dwellers*, no. 61, 2019; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Royal Vase from La Corona in the Art Institute of Chicago. *Glyph Dwellers*, no. 58, 2018; Helmke, Christophe, Yuriy Polyukhovych, Dorie Reents-Budet, Ronald Bishop. A Bowl Fit for a King: A Ceramic Vessel of the Naranjo Court Bearing the Komkom Emblem Glyph. *The PARI Journal*, Vol. XVIII No. 1, pp. 9-24. Ancient Cultures Institute, San Francisco, 2017; Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. Ritual Diversity and Divergence of Classic Maya Dynastic Traditions: A Lexical Perspective on Within-group Cultural Variation. *Latin American Antiquity* 27(1):74-95, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Vessel from the La Corona Area in the Fralin Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 49, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Inscribed Maya Vessels in Various Styles in the Fralin Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 48, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Familial Relationship Between Nobles of El Peru (Waka') and El Zotz (Pa'chan) as Recorded on a Polychrome Vessel. *Glyph Dwellers*, no. 47, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A Maya Vessel Inscribed with Four Dedicatory Formulae in the Fralin

Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 46, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed El Zotz-Style Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 45, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Codex-style Inscribed Vessels in the Fralin Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 44, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Logogram for SITZ' "Swollen Belly, Glutton". Glyph Dwellers, no. 43, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Two Maya Inscribed Limpet Pendants. Glyph Dwellers, no. 42, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Textual and Iconographic Parallels of the "Pile of Rabbits" Vessel at the Los Angeles County Museum of Art. Glyph Dwellers, no. 41, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Denver Plaque. Glyph Dwellers, no. 40, 2016; Tunesi, Raphael and Yuriy Polyukhovych. Possible Phonetic Substitutions for the "Knot-Head" Glyph. Glyph Dwellers, no. 39, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Rare Variant of "Flaming Akbal" in the Maya Script. Glyph Dwellers, no. 37, 2016; Polyukhovych, Yuriy. New Maya Polychrome Vessels from Namaan Polity. Glyph Dwellers, no. 36, 2016; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. Five Inscribed Vessels in the Chrysler Museum of Art, Norfolk, Virginia. Glyph Dwellers, no. 35, 2016; Polyukhovych, Yuriy and Matthew Looper. Two New Syllables from Maya Painted Ceramic Vessels. Glyph Dwellers, no. 34, 2016; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Phonetic Substitution for T533 or "Ajaw Face". Glyph Dwellers, no. 33, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. The Name of Wi' Ohl K'inich on Copan Altar Q. Glyph Dwellers, no. 32, 2015; Looper, Matthew and Yuriy

Polyukhovych. A Monument Fragment in the Tonina Site Museum. *Glyph Dwellers*, no. 31, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the Metropolitan Museum of Art, New York. *Glyph Dwellers*, no. 30, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. An Early Classic Jade Celt in the Appleton Museum of Art. *Glyph Dwellers*, no. 29, 2015; Looper, Matthew and Yuriy Polyukhovych. A New Drawing of the Inscribed Jade Pendant in the American Museum of natural History, New York. *Glyph Dwellers*, no. 28, 2015; Polyukhovych, Yuriy. A New Palenque panel. *The PARI Journal*, Vol. XIII, No. 3, pp. 1-3. San Francisco, 2013; Polyukhovych, Yuriy. A Possible Spelling of the "Birth Glyph". *The PARI Journal*, Vol. XIII, No. 2, pp. 1-2. San Francisco, 2012; Polyukhovych, Yuriy, and Raphael Tunesi. An Unprovenanced Mace Head in the Museo de Historia de Tenosique, Tabasco, Mexico. *Mexicon*, No. XXXIV(5), pp. 97-102. Markt Schwaben: Verlag Anton Saurwein, 2012; Palka, Joel, and Yuriy Polyukhovych. Knorozov, Yuri. *Encyclopedia of Latin American History*. Volume 4, J-O, pp. 84-85. Jay Kinsbruner (Editor in Chief) and Erick P. Langer (Senior Editor). 2nd Edition. Detroit: Gale, Cengage Learning, 2008

Фахові інтерв'ю: про власні наукові дослідження в Латинській Америці: 9 грудня 2017, газета «Сьогодні», <https://ukraine.segodn.ua.ua/ukraine/nash-otvet-indiane-dzhonsu-intervyu-s-avtorom-pervyh-ukrainoyazychnyh-nauchnyh-rabot-po-pismennosti-indeysev-mayu-1096298.html> 16 грудня 2019, інтернет-видання «Українська правда» <https://life.pravda.com>.

ua/ukr/society/2019/12
/16/239234/

Конференції
(матеріали
конференцій):
MacLeod, Barbara, and
Yuriy Polyukhovych.
“Deciphering the Initial
Sign.” 29th Maya
Hieroglyphic Forum,
March 11-16.
Department of Art
History, University of
Texas at Austin, 2005;
Polyukhovych, Yuriy,
and Elisabeth Wagner.
“Royal Ritual in the
Inscriptions and
Iconography of
Temples XIX and XXI
at Palenque.” Lecture
and workshop
presented during the
10th European Maya
Conference, Leiden
University, December
5-10, 2005;
Polyukhovych, Yuriy.
“The Decipherment of
Ancient Maya Writing
and Modern
Documentation of
Hieroglyphic Texts.”
Public lecture presented
on April, 17 at
Lycoming College,
Williamsport, PA, 2018;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Measuring
grapheme innovation in
Classic Maya Writing.”
Poster presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,
April, 17, 2015;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Divergent
dynastic traditions:
Investigating patterns
of ritual variation in
Classic Maya writing.”
Poster presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,
April, 17, 2015;
Munson, Jessica,
Jonathan Scholnick,
Matthew Looper, Yuriy
Polyukhovych, Martha
Macri. “Using Glyphic
Variation to Infer the
Social and Spatial Scale
of Learning among
Classic Maya Scribes.”
Paper presented at
Society for American
Archaeology 80th
Annual Meeting, San
Francisco, California,
April, 17, 2015;

Munson, Jessica, Jonathan Scholnick, Matthew Looper, Yuriy Polyukhovych, Martha Macri. "Cultural Innovations in Maya Hieroglyphic Writing: Tracking the Co-Evolution of Graphic, Linguistic, and Contextual Information in an Ancient Script." Poster presented at the American Association for the Advancement of Science Annual Meeting, San Jose, California, February, 15, 2015

Наукові проекти:
2018-present Project
illustrator and senior
epigrapher. Colecciones
Arqueológicas de
Palenque: análisis,
catalogación,
almacenamiento y
restauración, Instituto
Nacional de
Antropología e Historia,
Mexico

2016-present Project
illustrator and
epigrapher. Altar de
Sacrificios
Archaeological Project,
Guatemala.
2015-2016 Co-Director.
Proyecto de
Documentación de los
Textos Jeroglíficos de
Sitios y Museos en
Campeche, Yucatán, y
Quintana Roo, México
(with Matthew Looper
and Gabrielle Vail).

2014-2016 Maya
Hieroglyphic Database
Project. California State
University, Chico, USA.

Стажування:
Postdoctoral
researcher. Maya
Hieroglyphic Database
Project. California State
University, Chico, USA,
2014-2016.

Член редколегій
наукових журналів:
науковий фаховий
журнал «Glyph
Dwellers», США, ISSN
1097-3737 (online),
associate editor.
Американська історія
та політика: науковий
журнал, ISSN 2521-
1714 (online),
ISSN 2521-1706 (print),
член редакційної
колегії.

Член професійних
асоціацій: «WAYEB -
European Association
of Mayanists» (national
contact person in

289517	Корнієнко Аліна Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 060979, виданий 01.07.2010, Атестат доцента АД 007213, виданий 15.04.2021	12	Сучасна історія країн Західної Європи	Україне). Викладач є автором низки статей, які присвячені регіону та хронологічним рамкам зазначеного періоду. Зокрема, в наукових статтях та доповідях на міжнародних конференціях, були розкриті питання євроатлантичної інтеграції країн Західної Європи, зовнішньої політики західноєвропейських країн в кін. ХХ - на поч. ХХ ст., розробка та реалізація диференційного підходу в рамках американської іа західноєвропейської зовнішньої політики щодо країн Цн-Сх Європи. Викладач також є автором спеціального курсів для студентів історичного факультету: «Європейська політика США: історія та сучасність», який висвітлюють окремі аспекти нормативного курсу «Сучасна історія країн Західної Європи». Викладач є учасником міжнародних конференцій, стажувань та курсів підвищення кваліфікації. А.Ю. Корнієнко є науковим керівником студентів обох освітніх рівнів, проблематика наукових робіт яких так чи інакше дотична до нормативної дисципліни. Городня Н.Д., Корнієнко А.Ю. Використання методології соціологічного дослідження для вивчення сучасної історії: події в Україні 2013 – 2017 рр. очима київських студентів / Українська історична наука у сучасному освітньому та інформаційному просторі: монографія / Наукова редакція д.і.н., проф. О.О. Салати. – Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2018. – 356 с. (розділ колективної монографії) Korniienko A. The Use of Debates as an Approach to Deliver the Course Entitled “The Impact of US Policy on
--------	-------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	----	---	--

Integration Processes in Europe in the Post-Bipolar Era. International Journal of Higher Education, Vol. 9 (2). 2020. – P. 321 – 329. (наукова стаття, Scopus)

Корнієнко А.Ю. Інтеграція України до європейського простору вищої освіти // Перспективні напрями наукових досліджень, LV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – м. Львів, 2020. – Ч. 2. – С. 57 – 60. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю. Поглиблення ітераційних процесів в Європі на початку XXI ст. // The 3rd International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations» Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. – P. 614 – 617. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Геополітичні теорії в зовнішньополітичній стратегії Сполучених Штатів Америки в XX – на поч. XXI ст. // IV Міжнародній науковій конференції «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку», Прага, Чехія. 2020. – С. 42 – 44. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю. Формування національної самоідентичності в США. // The 1th International scientific and practical conference «European scientific discussions» Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2020. – P. 524 – 527. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Україна в процесі формування європейської інтелектуальної ідентичності // The 4th International scientific conference «Science and Global Studies», Prague, Czech Republic. – P. 83 – 86. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю. Інститут президентства в США // The 3rd

International scientific conference «Science and education: problems, prospects and innovations» CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2020. – P. 398 – 401. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю.
Витоки цифрової революції // The 12th International scientific and practical conference «Resent Trend in Science and Technology» Liber A, Stockholm, Sweden. 2020. – P. 92 – 95. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю.
Виборча система в Сполучених Штатах Америки: особливості та критика // The 1st International scientific and practical conference «Achievements and prospects of modern scientific research» Editorial EDULCP, Argentina. 2020. – P. 465 – 467. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю.
Феномен всесвітніх промислових виставок // Світовий розвиток науки та техніки, LVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. – м. Запоріжжя, 7 грудня 2020 року. – Ч.1. – С. 192 – 194. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю.
Цифрова революція: онлайн для всіх // The 5th International scientific and practical conference «The world of science and innovation» Congnum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. – P. 492 – 494. (наукова стаття)

Корнієнко А.Ю.
Політичні права жінок в США // The 10th International scientific conference «Modern science: problems and innovations» SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. – P. 50 – 52. (матеріали конференції)

Корнієнко А.Ю.
Цифрова дипломатія: нові можливості, нові виклики // The 5th International scientific and practical conference «Fundamental and applied research in the

						<p>modern world» BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. – P. 455 – 458. (наукова стаття) Навчально-методичні комплекси Корнієнко А.Ю. Європейська політика США: історія та сучасність. – К., 2020. – 31 с. – http://www.history.uni v.kiev.ua/materiali- dlya-studentiv. Корнієнко А.Ю. Американські президенти. – К., 2020. – 33 с. – http://www.history.uni v.kiev.ua/materiali- dlya-studentiv/ Підвищення кваліфікації</p> <p>Червень 2019 року – закордонне відраджання до Хорватії (Загребський університет), брала участь у Конвенції Асоціації слов'янських, східноєвропейських та євразійських студій у секції «Одна подія, але різні історії: приклад України та Росії» (як дискусант). З 16 січня по 16 квітні 2020 року – стажування в Інституті всесвітньої історії НАН України. Професійна активність З 2016 року до вересня 2019 року – відповідальний секретар фахового наукового журналу «Американська історія та політика». З лютого 2016 року – по сьогодні – координатор з академічної мобільності на історичному факультеті. В 2019 році була відзначена Подякою Ректора Університету за багаторічну сумлінну працю, вагомий внесок в науково-педагогічну, наукову й виховну діяльність.</p>	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001831, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 043029, виданий 04.09.1991,	34	Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Доктор історичних наук, професор, професор кафедри етнології та краєзнавства. Публікації: Історія України. Курс лекцій / За ред. д.і.н., проф. А.П. Коцура. Перевид. К.-Чернівці: Книги-

Атестат
доцента ДЦ
001778,
виданий
29.12.1993,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
006426,
виданий
13.02.2008

XXI, 2020; Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? // Український історичний журнал. 2020. Вип. 2. С. 187-197; Features of activity of the library commission of the Kyiv Literacy Society on the distribution of literature among the population of Right-Bank Ukraine (end of XIX – beginning of the XX century). Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2021. № 1. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2021-1/03.pdf>; Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Ukrainian Idea of the End of XVIII – Early XIX Century: Historiographical Understanding by Domestic Researchers. Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89. Конференції: Сучасні методологічні принципи етнопсихологічних досліджень в Україні // Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів: Дев'ятнадцять джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика, м. Київ, 5 грудня 2018 р. К.: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2018. С. 5-7; Національне відродження України XVIII – початку XX ст.: дискусії щодо науково-методичного обґрунтування. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

						інтернет-конференції, 16 листопада 2021 р. Переяслав, 2021. № 74. С. 45-48; Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627. Стажування: Danubius University, Slovak Republik (2016), Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав» (2022). Членство у редколегіях наукових журналів: «Часопис української історії» - головний редактор (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка., Україна), «Етнічна історія народів Європи» - головний редактор (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна), «Current Issues of social Studies and History of Medicine» - чл. редк. (Науковий румунсько-український часопис, Румунія-Україна). Членство у професійних спілках, громадських організаціях: Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство, Українське науково-культурне товариство ім. П. Калнишевського, Федерація профспілок України. Відзнаки та нагороди: Відмінник освіти України (2002), Відмінник аграрної освіти і науки України (2007), Заслужений працівник освіти України (2007), Почесний краєзнавець України (2013).	
172748	Левицька Людмила	доцент, Основне	Факультет психології	Атестат доцента о2ДЦ	25	Педагогіка вищої школи	Тема кандидатської дисертації «Розвиток

	Анатоліївна	місце роботи		013339, виданий 19.10.2006	та педагогічна майстерність викладача	<p>географічної освіти в університетах України (1945 – 1990 рр.)» Наукові публікації: загальний обсяг наукових та навчально-методичних праць становить понад 113 публікацій, з яких 26 статей у фахових виданнях; 9 навчальних посібників (5 – одноосібних); 2 – освітні програми; 31 – методичних рекомендацій; 9 – коротких термінологічно-понятійних словники; 5 – монографій (4 колективних у співавторстві та 1 одноосібна). Зокрема: Культура педагогічної взаємодії в системі професійно-етичних цінностей викладача вищої школи / Психологічний супровід та соціально-педагогічна робота в закладі освіти: теорія та практика: колект. моногр. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 376 с. С.43-56. Levytska L.A. Trends in formation of value orientations of students in higher education institutions (in XX and at the beginning of the XXI century) // Professional and pedagogical training of educational specialists in classical university of Ukraine: multi-authored monograph / Ed. by Marushkevich A. A.- LAP LAMBERT Academic Publishing (Рига), 2019. 147 p. P. 28-45. Levytska L.A. Theory and practice of forming valuable orientations of student youth in ukraine's higher education unstitution (XX – the beginning of the XXI century) // Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 392 p. P. 234-250. Levytska L.A., Postoiuk N.V. Technologies of forming value orientations of students in institutions of higher education of Ukraine // II International scientific conference</p>
--	-------------	--------------	--	----------------------------------	---	---

«Modernization of the educational system : world trends and national peculiarities» : Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 596 pages. P. 36-40.

Левицька Л.А.
Розвиток ціннісних орієнтацій студентської молоді в історії вищої освіти України (XX-початок XXI ст.) // Scientific and pedagogic internship «Modernisation of pedagogical education in Ukraine : borrowing of the EU experience» : Internship proceedings, July 1-12, 2019. Baia Mare, Romania. 88 pages. P. 42-47

Levytska L. Upbringing students' value attitude to future professional activity in scientific-pedagogical heritage of Ukrainian scholars-pedagogues. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск 1 (9). 2019. С. 28 – 32.

Левицька Л.А.
Взаємовідносини учителя й учня у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Humanitarium: 36. наукових праць // ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.); Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М.М., 2018. – Том 41, Вип. 2 : Педагогіка. 162 с. С.60 – 66.

Левицька Л.А.
Формування гендерної культури студентської молоді у закладах вищої освіти України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Випуск 2 (8). 2018. С. 42 – 45.

Levytska L.A.
Formation of professional and value orientations of students of humanitarian specialties in the educational process of the university. Norwegian Journal of

development of the International Science. 2018 p. №25/ Part 4. 65 s. S. 3-7.

Levytska L.A. Genesis of forming value orientations of student youth in ukraine's higher education bodies (XX - the beginning of the XXI century). Österreichisches Multiscience Journal. VOL 1, №13 (2018). 61 s. S. 19-29.

Levytska L.A. Features of formation of professional and value orientations of students in the educational process of the university. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – December # 29, 2018. – 145 p. – P. 47-51.

Левицька Л.А. Сучасний педагог як носій ціннісних професійних орієнтацій студентської молоді. №26/2018 VOL.1 “The scientific method” (Warszawa, Poland) / 44 s. S. 27-34.

Левицька Л.А. Формування моральних цінностей майбутніх фахівців з управління освітніми закладами в умовах закладу вищої освіти // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: збірник наукових праць / За заг. ред. д.філос.н. Журби М.А. - Монреаль: СРМ «ASF», 2018. 190 с. С. 68-71.

Левицька Л.А. Генеза формування ціннісних орієнтацій студентської молоді у закладах вищої освіти України (XX - початок XXI століття) // International scientific and practical conference «Pedagogy in EU countries and Ukraine at the modern stage» : Conference proceedings, December 21 – 22, 2018. Baia Mare : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 188 pages. P. 20 – 23.

Стажування: Міжнародна програма наукового стажування

						<p>(25.06.21 – 16.08.21 р.) «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні (180 год; International certificate № 1081 / August 16, 2021). Цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (сертифікат № AA1714 від 02.04.2021 р., 10 год). Стажування у Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія), Філологічному факультеті (Centrul Universitar Nord din Baia Mare Facultatea de Litere, за підтримки Центру українсько-європейського наукового співробітництва); за фахом «Педагогічні науки»; на тему «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» м. Бая-Маре, Румунія, 1 – 12 липня 2019 р., 5 кредитів (150 годин); видано Сертифікат 2019 р. Підвищення кваліфікації у Східноєвропейському інституті психології; УІІ Міжнародні челпанівські психолого-педагогічні читання, навчально-демонстраційна сесія (інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці; інновації в освітньому менеджменті; комп'ютерні технології в сучасній освіті; психолого-педагогічні засоби і техніки саморозвитку); м. Київ, Україна. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 28-05-9 від 20 травня 2019 р.</p>	
192842	Рябчич Ярослав Євгенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад	8	Психологія вищої школи	Автор понад 20 наукових видань. Серед яких: I. Riabchych. Child-parental relationship as

				<p>"Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 018291, виданий 21.11.2013</p>			<p>a factor of suicidal behavior formation in adolescents // Scientific enquiry in the contemporary world: theoretical basics and innovative approach. CA, USA, B&M Publishing, 2014. P. 87–90. Riabchych I, Trofimov A, Bondar I, Trofimova D, Miliutina K, (2017) Organizational commitment factors: role of employee work engagement. Revista ESPACIOS 38 (24): 1-18. Рябчич Я., Шістко Л.О., Примаченко С.О. Психологічні особливості емпатійної взаємодії осіб у юнацькому віці. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд., 2019 № 9 (62). – 148 с. – С. 123-142. Riabchych I, Shistko L., Prokopovych Y. Empathic interaction of adolescents: psychological and correlates. Socialization & Human Development: International Scientific Journal. Volume 2. No1 2020 / Kyiv Taras Shevchenko National University, University of Szczecin (Poland), Ukrainian Association of Educational and Developmental Psychology (Ukraine) - Szczecin, Kyi v, 2020. – С. 96-106. Riabchych I, Kapkan M. The social and psychological factors of youth's suicidal behaviour Psychological journal, Volume 1 Issue 1 (45) / 2021. – P. 9-19. Рябчич Я., Запека Я. Психологія обдарованості. Психологія обдарованості. – Методологічні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни. – Навчально-методична розробка. / Уклад. Я.Є. Рябчич. – К. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2018 – 28 с.</p>
20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Атестація доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994</p>	39	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	<p>Кандидат філософських наук, доцент кафедри етики, естетики та культурології. Співавтор 1 монографії, 3 навчальних посібників, автор 45 наукових та науково-методичних праць.</p>

						<p>Серед них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Етичний потенціал «філософії серця Памфіла Юркевича // Філософська та соціологічна думка. – 1996. № 3-4. 2. Етична теорія та моральна практика: у пошуках нових співвідношень // Науковий часопис НПУ імені Драгоманова. Серія № 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2006. - № 8 (2). 3. У пошуках практично дієвої моралі // Гуманітарні студії. Зб. наук. праць. – КНУ імені Тараса Шевченка, 2008. – Вип. 4. <p>Будучи фахівцем з етики, Шинкаренко О.В. є укладачем програми з цієї дисципліни для викладання її на факультетах університету, автором розділів навчальних посібників «Прикладна етика» (2012) та «Професійна та корпоративна етика» (2019)</p>	
132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010</p>	20	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	<p>The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. с.157-164.</p> <p>Життєвий шлях та творчість Проперції де Россі в круговерті понять "середньовічна жінка", "мистецтво", "суспільство" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2018. №4 с.35-41.</p> <p>Розвиток університету від середини 1960-х до початку 1990-х років / Історія Київського університету: монографія: у 2-х т. – К., 2019 - Т.2 С.893-1060.</p> <p>Стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.) 2. Стажування в наукових і освітніх установах Ради Європи,

						Європейського парламенту, Європейської комісії, Ради міністрів та Європейської Ради (72 години) (9.02-16.02.2020 р.). 3.KNU TEACH WEEK Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів 1 кредит (09/06/2021) 4.International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain (72 hours) (№01/11-2022, date 23/01/2022)	
274950	Коваль Андрій Павлович	асистент кафедри, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ПР 042083, виданий 27.04.2017	4	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Заслужений декан історичного факультету з наукової роботи. Редактор наукових періодичних видань категорії Б Переліку фахових видань України: - Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія - Американська історія та політика - Європейські історичні студії Редактор збірників матеріалів конференцій: - IstPUBLICA: Публічна історія в Україні та світі. Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 25 жовтня 2019 року). Київ: Іст. ф-т КНУ. - Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ. - Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Київ, 13 березня 2020 року. Київ: Іст. ф-т КНУ.
169712	Грищенко Тарас Арнольдович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 011745, виданий 29.08.2021, Диплом кандидата наук ИТ 013423, виданий	37	Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	Доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри нової та сучасної історії зарубіжних країн історичного факультету Київського національного університету імені

28.12.1988,
Атестат
доцента ДЦ
000323,
виданий
07.12.1992

Тараса Шевченка.

1. Публікації: Збігнєв Бжезінський. Міжнародний стратег у координатах історії. Київ-Ніжин, 2020. 341 с. (Монографія); Геостратегічні концепції Збігнєва Бжезінського 1970-х – 1980-х рр. Київ, 2019. 143 с. (Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів); Генерації американських міжнародних стратегів другої половини ХХ – початку ХХІ ст.// Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Історія. 2014. Вип. 1. Ч.2. С. 140-144. (Фахове видання); Президентські вибори 2016 р. в США і американська зовнішньополітична стратегія. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. 2017. №1 (132) С. 9 – 14. (Фахове видання).

Конференції (матеріали конференцій): Міжнародна політика і історія в просторовому вимірі (традиція і сучасність). Питання історії міжнародних відносин. Матеріали науково-практичної конференції «Актуальні проблеми історії міжнародних відносин нового та новітнього часу». Одеса, травень 1996 р. Одеса. 1996. С. 49-52; Трансформація світополітичного простору як проблема науково-аналітичної творчості З. Бжезінського (1960-і – початок ХХІ ст.) Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції “Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики”. 15 травня 2012 р. ДАУ при МЗС України. К. 2012. С. 41; Концепція «фінляндського

						<p>рішення» для України в американській геополітичній думці: історичний контекст і досвід історії. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Реструктуризація глобального простору: історичні імперативи та виклики». 24 квітня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 148 – 150;</p> <p>Американська міжнародно-стратегічна думка і посткримські реалії. Тези доповідей міжнародної наукової конференції «Еволюція світового розвитку: глобальні виклики і глобальна дипломатія». 18 грудня 2014 р. ДАУ при МЗС України. К. 2014. С. 46 – 48.</p> <p>Стажування: ДУ «Інститут всесвітньої історії НАН України» (1 вересня – 31 грудня 2017 р.)</p> <p>Член редколегій наукових журналів: науковий фаховий журнал «Американська історія та політика» (член редколегії).</p> <p>Член професійних асоціацій: «Асоціація Українська асоціація американістики»</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН12. Керуватися вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти та враховувати вимоги та очікування стейкхолдерів під час викладання дисциплін.</i>	☒	Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, підготовка доповідей	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, оцінювання виступів, презентацій (залік)
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Оцінювання презентації, іспит
		Методика викладання історії у закладах	Семінар, самостійна робота	Усне опитування, усна рецензія, презентація

		вищої освіти		
		Асистентська практика	Практичне заняття	Індивідуальне заняття
<i>ПРН11. Здатність розробляти та/або вдосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу.</i>	☒	Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція	Модульна контрольна робота
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар самостійна робота	Іспит
		Асистентська практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
<i>ПРН10. Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики</i>	☒	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійне опрацювання фахової літератури та нормативно-правових актів, case study, самостійна робота	Усне опитування, реферат, залік, оцінювання завдання самостійної роботи
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, обговорення педагогічних ситуацій	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, оцінювання виступів, презентацій (залік)
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Лекція	Модульна контрольна робота
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, семінар, самостійна робота	Іспит
		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН9. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</i>	☒	Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота, підготовка обговорення педагогічних ситуацій	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, МКР, оцінювання виступів, презентацій (залік)
		Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійне опрацювання фахової літератури та нормативно-правових актів, самостійна робота	Усне опитування, реферат, залік
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Семінарське заняття	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача)
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота

		Асистентська практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне заняття, звіт з асистентської практики
<p><i>ПРН8. Розширювати актуалізовану джерельну базу в галузі американістики та європейських студій за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо</i></p>	☒	Історія колоніалізму	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, есе
		Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	Семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, набір балів на кожному семінарському занятті, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення на семінарі, підготовка колективної презентації, колективна участь у обговореннях і дебатах, іспит
		Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Сучасна історія країн Західної Європи	Лекція, самостійна робота	Контрольна робота, реферат, іспит
<p><i>ПРН7. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії країн Америки та Європи до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються</i></p>	☒	Асистентська практика	Практичне заняття	Індивідуальне заняття
		Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Семінар	Усне опитування
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Семінарське заняття	Усне опитування (практичне завдання, педагогічна ситуація, педагогічна задача)
		Психологія вищої школи	Лекція, самостійна робота, підготовка презентацій, аналітичних матеріалів, обговорення педагогічних ситуацій	Тест, опитування, виконання практичних завдань, презентація, дискурс, оцінювання виступів, презентацій (залік)
		Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійне опрацювання фахової літератури та нормативно-правових актів, самостійна робота	Усне опитування, залік, реферат
		<p><i>ПРН3. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів</i></p>	☒	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	Самостійна робота			Оцінювання презентації
Сучасна історія країн Західної Європи	Семінар, самостійна робота			Усне опитування, реферат

		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Асистентська практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне заняття
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН5. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері американістики та європейських студій, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки</i>	☒	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійне опрацювання фахової літератури та нормативно-правових актів, case study, самостійна робота	Усне опитування, реферат, залік, оцінювання завдання самостійної роботи
		Сучасна історія країн Західної Європи	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, іспит
		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи роботи	Самостійна робота	Публічний захист
		Історія колоніалізму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, есе, іспит
<i>ПРН4. Застосовувати у професійній діяльності у сфері американістики та європейських студій сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</i>	☒	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійна робота	Усне опитування, реферат, залік, оцінювання завдання самостійної роботи
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Історія давньої Америки: мистецтво, культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат
		Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота	Обговорення на семінарі, контрольна робота, написання академічного есе, іспит
		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН2. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань американістики та європейських студій</i>	☒	Методологія та організація історичних та археологічних досліджень з основами інтелектуальної власності	Лекції, семінари, самостійне опрацювання фахової літератури та нормативно-правових актів, case study, самостійна робота	Усне опитування, залік, реферат, оцінювання завдання самостійної роботи
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
		Історія давньої Америки: мистецтво,	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, реферат

		культура, суспільство / The History of Ancient America: Art, Culture, Society		
		Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Робота на семінарському занятті, набір балів на кожному семінарському занятті, тест, залік
		Історія колоніалізму	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, іспит
<i>ПРН1. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень</i>	☒	Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
		Сучасна історія країн Західної Європи	Лекція, семінар, самостійна робота	Контрольна робота, усне опитування, іспит
		Курсова робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи роботи	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН6. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання</i>	☒	Американське суспільство і зовнішня політика США в XX – на початку XXI ст.	Семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, набір балів на кожному семінарському занятті, залік
		Професійна та корпоративна етика історика-дослідника	Лекція, семінар самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, підсумкова контрольна робота (залік)
		Методика викладання історії у закладах вищої освіти	Семінар	Усне опитування
		Глобалізація: минуле і сучасність / Globalization: Past and Present	Лекції, семінари, самостійна робота	Обговорення на семінарі, контрольна робота, презентація з глобальної історії, виступи, участь у обговореннях і дебатах, написання академічного есе, іспит