

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	1423 Історія України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	032 Історія та археологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1423
Назва ОП	Історія України
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра давньої та нової історії України, кафедра новітньої історії України
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії світового українства, кафедра історії мистецтв, кафедра етнології та краєзнавства, кафедра педагогіки, кафедра психології розвитку
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, історичний факультет, м. Київ, вул. Володимирська, 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2310.2 Викладач закладу вищої освіти (історія), 2431.1 молодший науковий співробітник (історія), 2443.2 історик
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	178694
ПІБ гаранта ОП	Сокірко Олексій Григорович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sag@univ.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-419-20-74
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-239-34-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка за спеціальністю 032 – Історія та археологія (далі – ОНП), розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 032 «Історія та археологія», затвердженого і введеного в дію наказом МОН України від 31.05.2021 р. року № 603, вимог Національної рамки кваліфікацій.

Вперше подібну ОНП за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в університеті розроблено в 2018 р., яку впроваджено в дію в березні 2019 р. (наказ Ректора від 19 березня 2019 р. за №261-32). Перший набір на неї проведено в 2019 р. в результаті якого зараховано 17 студентів бюджетної форми навчання, в т.ч.2 іноземних; в 2020 р. - 14 студентів бюджетної форми навчання. Останній випуск студентів було здійснено в 2022 р.

В лютому 2021 р. у зв'язку з появою Проекту Стандарту для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія ОНП було переглянуто та проаналізовано і внесено низку змін у формулювання компетентностей, програмних результатів навчання, а також переглянуто дисципліни обов'язкового і вільного вибору і створено нову ОНП «Історія України», у зв'язку із чим попередня втратила чинність. Нова ОНП затверджена Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 30 червня 2021 р. та введена в дію з 23 липня 2021 р., наказ №539-32.

ОНП підготовки фахівців другого рівня за спеціальністю 032 - Історія та археологія визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть навчатися за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також – очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач другого освітнього рівня вищої освіти.

Обсяг освітньої складової ОНП складає 120 кредитів ЄКТС, що повністю узгоджено із Законом України «Про вищу освіту».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	23	23	0
2 курс	2021 - 2022	18	18	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30427 Американістика та європейські студії (з поглибленим вивченням іноземних мов) 36427 Всесвітня історія (мова навчання російська) / Всемирная история 39933 Краєзнавство, екскурсознавство та історико-культурний туризм 25336 Історія мистецтв 2051 Історія України, етнологія та джерелознавство 2121 американістика та європейські студії 30437 Світове українство в цивілізаційному поступі (з поглибленим вивченням іноземних мов) 25334 Сходознавство 25335 Американістика та європейські студії 1180 Східноєвропейські історичні студії 1263 історія мистецтв 1365 Археологія та преісторія 30428 Історія України та культурна антропологія (з поглибленим вивченням іноземних мов) 30429 Практична (публічна) історія (з поглибленим вивченням іноземних мов)

	1686 Історія 312 сходознавство 56245 Всесвітня історія
другий (магістерський) рівень	1416 Всесвітня історія 1423 Історія України 1481 Археологія 1482 Історія 1711 Етнологія 1822 Військова історія 2532 Архівознавство 32369 Сходознавство 32370 Східноєвропейські історичні студії 32371 Американістика та європейські студії 1689 Історія мистецтв 1761 Історичне туризмознавство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37101 Історія та археологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	2485

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Історія України Сокирко О.Г.24 02 2023.pdf</i>	DcDSxCGr/QWqbjoqWJNoUsm5F6MKH9sKtRuAaR64kr k=
Навчальний план за ОП	<i>НП Історія України 2022_2023. Магістри. Денна.pdf</i>	23OF3fSdoJviaC+kZKZkoIfk8xbvvMKBpKqg8YndU8A=
Навчальний план за ОП	<i>НП Історія України 2021_2022. Магістри, денна.pdf</i>	raliftIgzFnNDSaRFowllaqQdRZbOTE9x7KV88okEk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Ніколаєць.pdf</i>	mwgc8kcmCYvdyprqBByO+p5tbfmfoRRwQ6CPwLzMeg o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лисенко.pdf</i>	2hVhbZSp9juY5Vqc+he8sHYFUMtGM+oCk1g2USmg8B E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-наукової програми (далі - ОНП) "Історія України" полягають у наданні сучасної університетської освіти і підготовці висококваліфікованих кадрів, здатних до практичного застосування набутих знань з історії, сучасних технологій навчання і організації досліджень, викладання та популяризації історії України. Здобуття студентами вищої освіти спрямоване на формування цілісного світогляду, загальнолюдських і національних цінностей, розвитку компетентностей, необхідних для самореалізації та провадження навчання. ОНП має за мету сформувати професійну готовність до самостійної науково-дослідницької та викладацької діяльності, вдосконалення методик їх проведення, формування компетентностей, необхідних для успішної науково-дослідної та педагогічної роботи у вищій школі, наукових установах, консультативної та дослідницької роботи в громадських організаціях. Унікальність програми полягає в поєднанні вивчення актуальних проблем історії України (нації та державотворення) із найбільш динамічними галузями сучасної світової історіографії (соціальної та гендерної історії

тощо). Крім того, блоки вибіркових дисциплін розраховані на здобуття практичних знань і вмінь, які історик може застосувати як в дежавному секторі, так і поза ним (практичні генеалогічні дослідження, проекти з публічної історії громадських організацій та медіа).

Підбір змісту програми відповідає таким напрямам: гуманізація освіти, адаптація до нових умов розвитку освітнього процесу та суспільних потреб у знанні та розумінні історії України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП узгоджуються з місією Київського національного університету ім.Т.Шевченка і реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних фахівців, які відповідають наявним і майбутнім суспільним потребам та є конкурентоспроможними на ринку освітніх і наукових послуг України та світу. Дана ОНП формує активних, толерантних і водночас патріотично налаштованих людей з високими професійними якостями, які здатні до саморозвитку і самовдосконалення, вміють активно діяти в умовах ринкової економіки, соціального партнерства й зростаючій національній і громадянській самосвідомості суспільства.

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2238>

<http://senate.univ.kiev.ua/?p=742>

Програма передбачає низку стратегічних завдань: забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя, здатних до саморозвитку і самовдосконалення; виробляти у здобувачів здатність до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої комунікативності життя. Це цілком співпадає з цілями ОНП, де акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері гуманітарної науки.

ОНП також розроблена у відповідності до етичного кодексу Київського національного університету імені Тараса Шевченка, який регулює рівність доступу до освіти незалежно від походження, раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань.

<http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2018/03/ЕТИЧНИЙ-КОДЕКС-КНУ.pdf>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОНП. Співпраця здійснюється на засадах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. Проводиться анкетування здобувачів для оцінки якості освітнього процесу та врахування їхніх пропозицій задля внесення змін до ОНП або її оновлення. Урахування пропозицій здобувачів на етапі проектування підтверджується їх позитивними відгуками, які свідчать загалом про достатній рівень сформованості програмних результатів навчання ОНП не лише за предметною спеціальністю (історія), а й за дисциплінами педагогічного та наукового спрямування.

- роботодавці

Майбутні випускники другого (магістерського) рівня підготовки є потенційним ресурсом для роботодавців, які працюють у галузі історичної освіти, наукових установ, органів державної влади та громадських організацій, медіа. Відтак ОНП складалась і корегується з урахуванням побажань і зауважень, отриманих у ході проведених з роботодавцями консультацій. Форми співпраці – спільні проведення турнірів та олімпіад з історії, участь у конференціях, семінарах, публічних лекцій з актуальних проблем історії України. Зокрема, було враховано побажання потенційних стейкхолдерів щодо інтегрального поєднання у викладанні актуальних проблем української та світової історичної науки, знання і розуміння медійного характеру сучасної історіографії.

- академічна спільнота

Інтереси академічного середовища враховуються повною мірою, оскільки результати навчання за ОНП відповідають вимогам до фахівців у галузі історичної освіти та академічних історичних досліджень, а саме: необхідності володіння комплексним розумінням суспільних процесів, навичками аналізу державотворчих та національних процесів, мати сформоване міждисциплінарне мислення для здійснення педагогічної та науково-інноваційної діяльності.

Підтвердженням є співпраця із Науково-дослідним інститутом українознавства МОН України, Інститутом історії України НАН України, Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, Інститутом політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Інститутом національної пам'яті та іншими академічними установами, згідно з якою передбачається підготовка та проведення публічних захистів студентських наукових проектів; узагальнення досвіду підготовки фахівців і спільні публікації у науково-методичних виданнях; організація і проведення спільних конференцій, круглих столів, науково-методичних заходів для науково-педагогічних працівників, викладачів та здобувачів вищої освіти. Передбачається підготовка навчально-методичної літератури для забезпечення професійної діяльності в галузі освіти та зовнішнє рецензування кваліфікаційних магістерських робіт. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння.

- інші стейкхолдери

під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП, а також у процесі її подальшого вдосконалення залучались профільні спеціалісти, зокрема, представники низки музеїв та архівних установ – Національного музею історії України, Національного музею голодомору-геноциду, Музею Гетьманства, Центрального державного

історичного архіву м. Києва, Центрального державного архіву громадських об'єднань та інших. А також органів місцевої влади, як зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів, які будуть забезпечувати якісну освіту в регіоні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання орієнтовані на підготовку науково-педагогічних і наукових працівників, консультантів, здатних розв'язувати складні задачі, впроваджувати інновації в системі вищої освіти, наукових закладах, громадському секторі. В результаті навчання здобувач набуває знання з актуальних проблем історії України та провідних галузей сучасної історіографії, формує критичне мислення, вчиться самостійно приймати рішення наукового й управлінського характеру. Підготовка магістрів має практико-орієнтоване спрямування, що реалізується під час асистентської практики та виконання практичних завдань в аудиторний та позааудиторний час (організація наукових конференцій, популяризаційних історичних проектів). При формулюванні цілей і визначенні результатів ОП були розглянуті і враховані рекомендації від стейкхолдерів: д. іст. н., проф. О.Є.Лисенка (Інститут історії України НАН) та д. іст. н., проф. Ю.О.Ніколаєця (Інститут політичних та етнопольових досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН), котрі стосувалися інтерналізації сучасних дискусійних проблем історії України, готовності майбутніх магістрів до їх дослідження та висвітлення. Теоретична і практична підготовка на ОП має універсальний характер, який дозволяє знайти роботу як в академічних і освітніх інституціях, так і в громадському секторі, для яких є актуальною історична складова. Це відбиває стійку тенденцію сучасного ринку праці, коли історик задіяний не лише в державному секторі, але й в роботі недержавних інституцій, що реалізують історичну політику.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка ерудованого й креативного історика в сучасних умовах має не тільки загальнодержавне, але й регіональне значення. Зосередження в Києві великої кількості освітніх, наукових та музейних установ, органів влади та самоврядування, що потребують різносторонніх фахівців-істориків, обумовлює необхідність надання універсального фундаменту знань з історії України з широким набором компетентностей (дослідження, викладання, консультування). Крім того, на регіональному рівні підготовка фахівців з даної ОП відповідає одному з напрямів соціально-економічного розвитку Києва і Київської області, що передбачено, зокрема, у «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» <https://dei.kyivcity.gov.ua/files/2017/7/28/Strategy2025new.pdf> та у «Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 роки» <https://koda.gov.ua/kiivshhina/rozvytok-regionu/strategiya-rozvytku/>. В Стратегії передбачені такі заходи, як розробка та виконання регіональних галузевих освітніх програм; впровадження інноваційних технологій в освітній процес; активізація науково-дослідної роботи закладів вищої освіти; розвиток та збереження наукового потенціалу і культурно-духовної спадщини міста і області. В Києві і Київській обл., на початок 2021-2022 н.р. функціонує 1349 навчальних закладів фахової передвищої та вищої освіти, у яких вивчають історію. На державному обліку та під охороною тільки у Києві перебуває 3634 пам'яток історії та культури. Якісних фахівців з історії України також потребують національні та регіональні музеї Києва та області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації, зокрема, поєднання вивчення сучасних методів і методик історичної науки із дискусійним характером чільних проблем нації та державотворення. Також при розробці ОНП університетом враховано досвід Національного університету «Чернігівський колегіум» ім.Т.Г.Шевченка, зокрема, введення в ОНП дисциплін, які забезпечують теоретичні знання та практичні навички роботи із різними видами історичних джерел; з практики роботи кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія» враховано досвід популяризації історичних знань в медіа та громадських просвітницьких проектах. Також перейнято досвід іноземних закладів-партнерів (Варшавський університет, Університет ім.М.Коперника в Торуні), зокрема, широкий перелік дисциплін самостійного вибору, які враховують потребу в отриманні практичних навичок у здобувачів вищої освіти, а також – практика залучення здобувачів до наукових проектів. З програм університетів Європи залучені підходи до запровадження поліфункціональних, міждисциплінарних, багатокomпонентних компетентностей з відстоюванням власних позицій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю затверджений 31 травня 2021 р., тому основні вимоги Стандарту відображені в новій редакції ОПП.

Відповідно до Стандарту в оновленій ОНП 2021 р. внесені всі вимоги.

- 1) Обсяг кредитів ЄКТС становить 120, що відповідає вимогам;
- 2) Обсяг практик згідно зі Стандартом не повинен бути менше 6 кредитів ЄКТС, в даній ОНП він становить 9 кредитів ЄКТС;
- 3) Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти, відповідно, в даній ОНП всі дисципліни обов'язкового циклу забезпечують ряд загальних та фахових компетентностей. Відповідно Стандарту – 38,5% від загального обсягу ОНП спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей; зокрема, 38,2% – загальні компетентності, 38,8% – спеціальні компетентності.
- 4) Перелік загальних та спеціальних компетентностей повністю відповідає Стандарту.

- 5) Програмні результати навчання повністю відповідають Стандарту. Зокрема,
 ПРН 1 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 18, ОК 19, ОК 20
 ПРН 2 забезпечують такі ОК – ОК 3, ОК 11, ОК 14, ОК 17, ОК 20
 ПРН 3 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 2, ОК 11, ОК 14, ОК 16, ОК 19.
 ПРН 4 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 5, ОК 14, ОК 16.
 ПРН 5 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 17.
 ПРН 6 забезпечують такі ОК – ОК 7, ОК 13, ОК 19.
 ПРН 7 забезпечують такі ОК – ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 18, ОК 20.
 ПРН 8 забезпечують такі ОК – ОК 7, ОК 13, ОК 14.
 ПРН 9 забезпечують такі ОК – ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 15., ОК 19
 ПРН 10 забезпечують такі ОК – ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 17.
 ПРН 11 забезпечують такі ОК – ОК 1, ОК 5, ОК 12, ОК 16.
 ПРН 12 забезпечують такі ОК – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 18.
 ПРН 13 забезпечують такі ОК – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 20.
 ПРН 14 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 14.
 ПРН 15 забезпечують такі ОК – ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.
 ПРН 16.1 забезпечують такі ОК – ОК 11, ОК 4.
 ПРН 16.2 забезпечують такі ОК – ОК 13.
 ПРН 17.1 забезпечують такі ОК – ОК 11.

6) Форма атестації – кваліфікаційна робота та кваліфікаційний іспит, що відповідає вимогам Стандарту.

7) Об'єкти предметної області відповідно до Стандарту – історія України, державо та націєтворчі суспільно-політичні процеси в світовому контексті – виступають об'єктами вивчення нормативних дисциплін.

8) Ціль навчання згідно зі Стандартом – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії України. Дана ціль досягається завдяки вивченню в логічній послідовності основних та вибіркового дисциплін: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Теорії нації та націоналізмів», «Історія українського конституціоналізму», «Соціальна історія», «Професійна та корпоративна етика історика» та практичною складовою.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає 7 рівню НРК і передбачає «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань, і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань».

Відповідно до НРК, ОНП другого рівня вищої освіти забезпечує формування у здобувачів таких умінь та навичок: Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності; Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах; Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ОНП забезпечує такі програмні компетенції: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки; критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень; здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології; розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів; планувати і виконувати наукові дослідження; аналізувати результати, робити висновки; здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їхньої охорони та можливого подальшого використання; здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Дані компетентності забезпечують як обов'язкові дисципліни, так і дисципліни вільного вибору. Всі програмні результати узгоджуються зі Стандартом другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 032 Історія та археологія.

Згідно з НРК здобувачі здобувають ряд компетентностей, які забезпечать практичну реалізацію набутих знань: Здатність працювати автономно; Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності; Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах; Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти з європейськими та євроатлантичними інституціями; Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності; Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.

Набуття даних компетентностей забезпечується практиками, які є обов'язковими для проходження, це такі як: асистентська (педагогічна) практика та науково-дослідницька практика.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти ОНП, як нормативні, так і вибіркові, повністю відповідають предметній області спеціальності 032 Історія та археологія.

ОНП базується на оволодінні здобувачами вищої освіти ґрунтовними знаннями в галузі історії України та провідних галузей сучасної історичної науки, зі здатністю до застосування цих знань у сфері гуманітарних наук, у тому числі – з використанням сучасних інформаційних технологій в науковій та викладацькій діяльності.

Предмети обов'язкового блоку професійної підготовки, такі як: «Історія українського конституціоналізму», «Гендерна історія», «Соціальна історія», «Теорії нації та націоналізму», «Концепції української державності в історичній науці», «Усна історія: теорія і практика», «Звичаєва культура українців», «Пам'ятки культури України», «Економічна історія України», «Історична урбаністика», «Історичні фальсифікати» – передбачають оволодіння здобувачами теоретичними і практичними знаннями з історії України, вмінням критично оцінювати стан проблеми та результати досліджень, планувати і виконувати наукові дослідження, застосовувати у професійній діяльності сучасні цифрові інструменти з метою їх використання для популяризації історії України. Вивчення іноземних праць і джерел сприяють ознайомленню з практиками зарубіжних закладів освіти, а також підсилюють здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти з європейськими та євроатлантичними інституціями та працювати в міжнародному контексті.

В ОНП передбачений цикл дисциплін загальної підготовки; зокрема, туди входять такі предмети, як: «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності», «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії в закладах вищої освіти», «Професійна та корпоративна етика історика», які дають змогу оволодіти знаннями та навиками, які необхідні, щоб здійснювати науково-педагогічну та викладацьку діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.

Дисципліни вільного вибору здобувача, такі як: «Феномен етнічності в соціальному вимірі», «Історія українського кінематографа», «Україна у війнах імперій XIX-XX ст.» формують здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, використовувати методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук, усвідомлювати принципи академічної доброчесності та норми професійної етики.

Також передбачено два види практик, які відповідають даній спеціальності: асистентську (педагогічну) та науково-дослідницьку. Дані практики сприяють розвитку навичок здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

добувач має право на вільний вибір дисциплін, має право ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, має право на академічну мобільність, а також бере участь у визначенні теми кваліфікаційної роботи, дисертаційного дослідження тощо. Це відбувається згідно процедури 3.7. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти вводяться в ОНП з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Частина таких дисциплін «за вибором» у ОНП «Історія України» складає 30 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП в 120 кредитів, що становить 25 %. Обрати предмет здобувачі вищої освіти можуть через онлайн-ресурс в декілька етапів або написавши відповідну заяву. На вибір здобувачів пропонуються лише дисципліни, навчальні програми і робочі навчальні програми, які розроблені у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та пройшли в установленому в університеті порядку процедури рецензування і затвердження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Це відбувається згідно «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»:

<https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

КНУТШ забезпечує реалізацію студентами права на особистий вибір навчальних дисциплін, передбаченого ЗУ «Про вищу освіту» (п. 15 частини першої статті 62). Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для поглиблення професійних знань в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації; поглиблення своїх знань та здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей в межах спеціальності або споріднених спеціальностей і галузі знань; ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширення або поглиблення результатів навчання за

загальними компетентностями.

Ініціатором виступає заступник керівника структурного підрозділу університету/керівника структурного підрозділу університету з навчальної роботи.

Студентів ознайомлюють із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору в Університеті, а також із особливостями присвоєння професійних кваліфікацій за освітньою програмою, на якій вони навчаються. Студентам також надаються консультації щодо дисципліни, реєстрації своїх корпоративної поштової скриньки, аккаунту і персонального кабінету в інформаційній системі Університету. Вибір відбувається упродовж перших двох-чотирьох тижнів навчання. Здобувачі можуть ознайомитись з інформацією про вибіркові дисципліни для прийняття виваженого, усвідомленого рішення, скориставшись опціями "Magіstr" на сайтах історичного факультету (<http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>), а також кафедр давньої та нової історії України (<http://oldukr.history.univ.kiev.ua/>) та кафедри новітньої історії України (<http://novitukr.history.knu.ua/>), де оприлюднено програми дисциплін.

За результатами етапу студентам, вибір яких не може бути задоволений з об'єктивних причин, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку протягом 5 робочих днів. Після перевірки і погодження обрані студентами дисципліни вносяться до їхніх електронних індивідуальних планів (доступні студентам у персональному кабінеті), а, списки груп спеціалізацій (профілів) і мобільних груп подаються на затвердження, відповідно до делегованих повноважень, деканам/ директорам відповідних факультетів/ інститутів.

Відповідно до ОНП до вибіркового блоку входять дві групи дисциплін професійного спрямування 1) "Генеалогія"; 2) "Публічна історія" і вибірковий блок з 22 дисциплін, в якому потрібно обрати дві з них.

Вибіркові дисципліни на ОНП викладаються протягом третього семестру. Вибір здійснюється в другому семестрі навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В ОНП передбачено 2 види практики: науково-дослідницька та асистентська, які належать належить до обов'язкових компонентів ОП; на них відведено 16 кредитів, що складає 12 % від загального обсягу. Практика передбачає набуття таких компетентностей як: здатність працювати автономно; здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти та ін. Програмними результатами навчання передбачено вміння: аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень; застосовувати у професійній діяльності цифрові інструменти і технології для пошуку і обробки інформації для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх проєктів; висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки та ін. Практики формують вміння розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів, доносити власні знання та висновки з питань історії України до здобувачів вищої освіти.

Організація практики в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.4.5): https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі набувають низку соціальних навичок, зокрема: здійснювати педагогічну комунікацію на засадах студентоцентрованого підходу, аргументовано пояснювати і репрезентувати навчальний матеріал; проявляти зацікавлення у командній взаємодії, демонструвати самостійність, науковість і відповідальність у розробленні навчально-методичного забезпечення дисциплін, застосовувати набуті знання та вміння з педагогіки та методики для формування критичного мислення, здатність приймати рішення у непередбачуваних умовах, генерувати нові ідеї, працювати в команді, діяти із дотриманням морально-етичних норм. Теоретичні знання з соціальних навичок здобувачі отримують під час вивчення таких предметів як: «Психологія вищої школи», «Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача», «Методика викладання історії у закладах вищої освіти». Соціальних навичок здобувачі набувають у процесі аудиторних занять, в процесі асистентської практики: вміння спілкуватися зі здобувачами, адекватно реагувати на запитання, скеровувати дії великої групи здобувачів, комбінувати власні дії; ця складова також формує етичність, повагу до моральних норм, законодавства, світової та національної духовної та культурної спадщини, навички автономності, креативності, навички самоорганізації та управління духом, управління інформацією, уміння логічно та системно мислити, уміння формувати та відстоювати власну думку та багато інших (додатково їх формують також дисципліни "Соціальна історія" та "Гендерна історія").

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОНП "Історія України" враховує положення професійного стандарту "Викладачі закладів вищої освіти", затвердженого Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.03.2021 р. (наказ №610). Зокрема, предмети "Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності" (ОК 1), "Психологія вищої школи" (ОК 8), "Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача" (ОК 9), а також "Методика викладання історії в закладах вищої освіти" (ОК 10) формують такі загальні компетентності майбутнього викладача, як володіння навичками критичного мислення, комунікативними навичками, використання інформаційних і комунікативних технологій, здатності до особистісного та професійного розвитку, а також низки прикладних функцій (розробки наукових проєктів, програм навчальних

дисциплін, систем оцінювання, керівництва науковими роботами тощо).

Випускникам освітньо-наукової програми «Історія України» можуть присвоюватися професійні кваліфікації «Історик», «Викладач закладу вищої освіти (історія)», «Молодший науковий співробітник (історія)».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг на даній ОНП становить 120 кредитів ЄКТС: по 30 кредитів на семестр. Аудиторні заняття складають у першому семестрі – 30 кредитів – 296 год., другому – 30 кредитів – 290 год., третьому – 30 кредитів – 300 год., в четвертому – 30 кредитів без урахування практик. Середня кількість навчальних годин на тиждень становить у першому семестрі – 19, в другому – 15, в третьому – 21. Це дозволяє здобувачам виділити час для самостійної роботи, а також – для написання кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми НМК, вченою радою факультету й зовнішніми рецензентами; при цьому студенти беруть в цьому участь як члени НМК і вчених рад,

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Наразі, за діючою освітньою програмою не передбачена підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.knu.ua/>

<http://www.history.univ.kiev.ua/masters-degree/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особа може вступити до університету для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (спеціалізацією, напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

Особи, які вступають до Київського національного університету імені Тараса Шевченка для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра чи ОКР спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (іншим напрямом підготовки), можуть зараховуватись на навчання за державним замовленням. Фінансування такого навчання за державним замовленням здійснюється в межах нормативного строку навчання за основним навчальним планом.

Вступники складають фаховий іспит з коефіцієнтом 0,7 та іноземну мову з коефіцієнтом 0,3 а також подають мотиваційний лист.

Фаховий іспит вступники складають у вигляді тестів, складовою частиною яких є завдання із розгорнутими відповідями, що дозволяють виявити обізнаність вступника із базовими знаннями з історії України, сучасної історіографії й творчого мислення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти регулюють:

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ від 11.04.2022 р. (зокрема Розділ 7 та Розділ 11):

https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 29.06.2016 р.:

https://mobility.knu.ua/?page_id=804&lang=uk

ПОРЯДОК поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у КНУТШ визначається:

<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУТШ: http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk

Наказ Ректора від 12.07.2016 року за №603-22 "Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

Під час навчання на освітній програмі «Історія України» (за попередньою редакцією ОНП) за академічною мобільністю навчалися Єлизавета Михалковська в Хорватії та Юрій Весельський в Австрії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На виконання вимог законодавства затверджено "Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти", наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130. Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в КНУТШ розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 н.р., після набрання чинності наказу МОН України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти не може замінити процедур підсумкового оцінювання, визначених освітньою програмою та індивідуальним навчальним планом. Окремі результати навчання й знання, здобуті в процесі неформальної освіти можуть бути визнані у разі відповідності пунктам "Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформаційної освіти у програмах вищої та фахової передвищої освіти КНУТШ" від 7 лютого 2023 р. (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E1.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наразі на чинній ОНП не було прецедентів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Розділу 4 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ» https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf передбачено застосування таких форм навчання: лекції та семінарські заняття, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, проектів та презентацій), консультації з викладачами. Відповідні форми та методи навчання зазначені у РНП дисциплін, за якими здійснюється навчання здобувачів за ОНП. Зміст РНП доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті за дисципліною. Всі РНП є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами. Основною формою занять є лекції (набуття теоретичних знань), семінарські заняття (формування здатності самопрезентації, комунікації, висловлювати та обґрунтовувати особисту думку, вмінь формулювання та обстоювання власної позиції). Реалізація ПР18 та 21 Стандарту ВО забезпечується через виконання завдань самостійної роботи. Ефективному засвоєнню знань студентами сприяють такі словесні методи (бесіда, розповідь та пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), різні практичні методи, індивідуальні завдання, бліц-опитування.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричність вважається пріоритетною складовою навчання в КНУТШ, студент виступає рівноправним учасником навчального процесу. Здобувачі освіти представлені у Вченій раді історичного факультету, беруть участь в обговоренні освітніх програм, створені органи студентського самоврядування. Здобувач має всі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, обирає теми курсової та кваліфікаційної роботи відповідно до своїх наукових інтересів. Навчальний процес побудований таким чином, щоб враховувати потреби й інтереси студентів, використовуються різноманітні методи навчання, педагогічні прийоми та засоби. Форми і методи навчання і викладання передбачають кореляцію різних способів подачі матеріалу, при якому надається увага розвитку автономності та відповідальності студента. Згідно з "Положенням про опитування здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників КНУТШ" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Oputuvanya_2020.pdf) з 2020 р. впроваджена практика щорічного опитування студентів і випускників. В ході опитування їм пропонується оцінити якість викладання та внести свої пропозиції по їх удосконаленню. Також здобувачі можуть звернутися до гаранта чи адміністрації факультету особисто. Водночас, варто відзначити певну пасивність здобувачів. Зокрема, проведені незалежно опитування факультетами соціології та історичним показали, що, хоча більшість здобувачів в цілому задоволені формами і методами навчання, водночас вони утримуються від висловлення пропозицій.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи забезпечується як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів. Відповідно до п. 4.3 «Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ», на основі вимог навчального плану та освітньої програми, НПП складають робочі навчальні програми дисциплін (належно затверджені). Викладачі, відповідно до визначених цілей і результатів навчання ОНП, обирають доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми і методи викладання і навчання, критерії і порядок оцінювання знань і вмінь. Яскравим прикладом академічної свободи студентів є формування власної траєкторії навчання, індивідуальний підхід при виконанні практичних, курсових, кваліфікаційних робіт, індивідуальних завдань самостійної роботи. Це сприяє підвищенню рівня підготовки фахівців за ОНП, розкриттю здібностей здобувачів освіти та формування у них практичних навичок, що можуть бути використані в подальшій професійній діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань та вмінь студентів міститься в описі освітньої програми (<http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>) та в робочих програмах навчальних дисциплін, що оприлюднені на сайті історичного факультету й сайтах кафедри давньої та нової історії України (<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%b0-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%97%d0%bd%d0%b8-%d0%be%d1%80/>) та кафедри новітньої історії України (<http://novitukr.history.knu.ua/osvitno-naukova-programa-istoriya-ukra% d1%97ni-drugij-magisterskij-riven/#>).

Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються до початку навчального року. На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Під час годин консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Графік навчального процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://www.univ.kiev.ua/news/12244>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення про організацію освітнього процесу (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf) зазначає, що одним з основних напрямів навчання студентів в Університеті є науково-дослідна робота в освітньому процесі. ОК 1 «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності» формує у студентів уявлення про наукову роботу та вміння проведення власних наукових досліджень. Під час проведення семінарських занять, виконання завдань самостійної роботи студенти отримують досвід вирішення реальних науково-практичних завдань. Наукова робота студентами виконується під час підготовки курсової та кваліфікаційної роботи. Крім того, студенти за їх бажанням залучаються до виконання наукових проектів, мають можливість виступати з доповідями на наукових та науково-практичних конференціях, що регулярно проводяться історичним факультетом або іншими інституціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі навчальні програми в КНУТШ розробляються самостійно науково-педагогічним працівником, що викладає дисципліну. Погодження та затвердження програм відбувається на засіданні кафедри та Науково-методичної комісії історичного факультету. Вже затверджені Робочі програми переглядаються і пролонгуються щорічно. Крім того, з ініціативи викладачів, з урахуванням думок рецензентів і здобувачів, можуть складатись нові робочі програми до завершення дії попередньої, вноситись зміни до діючої. Викладачі історичного факультету провадять науково-дослідну роботу та регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях, видаються навчальні посібники для студентів. Наукові публікації та навчальні посібники викладачів включаються до рекомендованих джерел вивчення дисциплін. Так, доцент Сокирко О.Г. використовує в освітньому процесі при викладанні дисциплін результати своєї дослідницької діяльності з соціальної історії, а також видані праці (ОК 11); доцент Пижик А.М. викладає дисципліну «Історія українського конституціоналізму» (ОК 12), досліджує історію конституційних процесів та використовує свої відповідні публікації в навчальному процесі; професор, д.і.н. Чуткий А.І. вивчає економічну історію, результати досліджень використовує при викладанні однойменної дисципліни (ОК 16); викладачі, що читають дисципліни історичного напрямку є знаними істориками, впроваджують в освітній процес свій науковий доробок. До літератури, яка рекомендується студентам у межах навчальних курсів, систематично включаються нові підручники, навчальні посібники, монографії та статті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі за ОНП та викладачі мають можливість користуватися програмами академічної мобільності для навчання або стажування за кордоном, роботи в закордонних бібліотеках тощо. Для координації цієї діяльності в КНУТШ діє Відділ академічної мобільності (<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>), який поширює інформацію про програми академічної мобільності, здійснює документальний супровід та консультування, поглиблює співпрацю з міжнародними фондами і проектами тощо. Викладачі історичного факультету регулярно проходять стажування в академічних установах, зокрема, один із розробників англомовного курсу «Звичаєва культура українців» (ОК 6) д.ін.,

професор Конта Р.М. - стажування в рамках програми Erasmus+ в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія). Гарант ОП Сокирко О.Г. - на кафедрі історії Національного університету "Києво-Моглянська академія", а також інші викладачі історичного факультету - в Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, в Інституті історії НАН України та ін. Викладачі та студенти ОП беруть участь в заходах (лекції, семінари, практикуми), на яких спікерами виступають представники іноземних університетів та установ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в Київському національному університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка містить бали за семестр і бали за іспит/залік. Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка рефератів, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи наприкінці кожного змістового блоку (модулю). Основними формами контролю знань і вмінь здобувачів на ОНП є усне опитування, бліц-опитування, індивідуальне завдання, практичне завдання, підготовка реферату, презентації, доповіді, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік), іспит. Викладач самостійно визначає яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни. Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах наприкінці семестру. Підсумковий контроль за дисциплінами ОНП здійснюється у формі підсумкової контрольної роботи (заліку) чи іспиту. Розділ 3 вказаного Положення конкретизує основні засади і принципи оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. В робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт та форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки. Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОНП перевіряються різними формами і методами оцінювання, в тому числі під час іспиту чи заліку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Документами, що забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання досягнень студентів, є освітньо-наукова програма, навчальний план, робочі програми навчальних дисциплін. У робочих програмах зазначені результати навчання за даною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання, а також відсоток оцінки за даним результатом навчання у підсумковій оцінці з дисципліни. Відсоток кожної форми і методу оцінювання зазначаються у робочій навчальній програмі у вигляді таблиці в якій зазначено зміст умінь (результат навчання), що оцінюється, форми та способи викладання і навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Додатково в пункті 7 робочої програми навчальної дисципліни наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного (семестрового) і підсумкового контролю, вказано критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту чи заліку. В цьому ж розділі (7.2) перераховані критерії оцінювання для кожної форми поточного й підсумкового контролю і вказана кількість балів, яку може набрати здобувач за відповідність виконаного ним завдання конкретному критерію. Також здобувачі можуть отримати додаткові роз'яснення на консультаціях (очних, он-лайн, через засоби комунікативного зв'язку).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Щороку затверджується графік навчального процесу в КНУТШ, у якому наведено тривалість навчальних семестрів та вказуються строки проведення семестрового контролю. Відповідно, робочі програми навчальних дисциплін мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року, щоб здобувачі могли із ними ознайомитись. На першому аудиторному занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті і повторюються перед сесією. Під час консультацій студенти також можуть отримати інформацію про дисципліну. За потреби, кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту або інші засоби комунікативного зв'язку. На початку навчального року затверджують графіки проходження практик, студентів ознайомлюють з строками проведення практик. Студенти інформуються про строки подання звітів про проходження практики та графіки захистів практик. На початку другого семестру навчального року затверджуються і оприлюднюються графіки захистів курсових робіт, проведення підсумкових атестацій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОНП, згідно положень “Стандарту” спеціальності 032 “Історія та археологія” має 2 форми підсумкової атестації студентів: 1) складання комплексного кваліфікаційного іспиту, 2) публічний захист кваліфікаційної роботи. Підсумкова атестація запланована у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту з історії та захисту магістерської роботи. Під час комплексного кваліфікаційного іспиту випускники повинні продемонструвати знання з історії України та інших дисциплін, що входять до ОК. Підготовка магістерської роботи сприяє перевірці ПРН 2, 3, 4, 8, 13, 14. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Додатковою умовою для захисту магістерської роботи є: наявність відгуку. Публічний захист магістерської роботи (проекту) здійснюється відкрито і гласно. Попередньо здійснюється перевірка на плагіат запропонованої роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року: <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>. З метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора КНУТШ затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_techn.pdf. Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем протягом семестру та перед сесією.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до вказаного вище Положення про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру; критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання. За період існування ОНП випадки необ’єктивного оцінювання, конфлікту інтересів і оскарження результатів з цих приводів не траплялися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання процедури розгляду звернень здобувачів щодо оцінювання та порядку повторного проходження контрольних заходів регульовані Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Ліквідувати академзаборгованість дозволяється до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох раз з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), не включають. На ОНП «Історія України» подібної ситуації не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у КНУТШ регламентується низкою документів, які застосовуються в залежності від конкретної ситуації: • під час вступної кампанії – Додаток до Правил прийому до КНУТШ «Положення про апеляційну комісію» (<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf>), відповідно до якого вступник на освітню програму будь-якого рівня може оскаржити результати вступного іспиту після оголошення результатів; • під час атестації здобувачів вищої освіти – «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ» (nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc), згідно з яким, у випадку незгоди з оцінкою, здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи; апеляційна комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури іспиту або захисту; • під час поточного та підсумкового контролю – «Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ» (розділ 4, 8) (https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf), згідно з яким здобувач має право: оскаржувати поточний контроль зверненням до оцінювача; оскаржувати результати або процедуру семестрового контролю зверненням до оцінювача або декана факультету. Приклади застосування процедур на ОНП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУТШ містяться в:
- Етичному кодексі <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;
- Положенні про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
- Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>.
- Ухвалі ВР КНУТШ “Про репутаційну політику КНУТШ”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- Ухвалі ВР КНУТШ “Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти”: <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>
- Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ:
<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Постійний моніторинг за дотриманням академічної доброчесності здійснюють викладачі при проведенні поточного контролю та семестрового контролю. Відповідно до Наказу ректора КНУТШ №84-32 від 6 лютого 2020 р. в Університеті перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, авторефератів здійснюється за допомогою системи Unicheck. В КНУТШ призначений адміністратор системи, що координує роботу з перевірки робіт та надає інформацію щодо загального стану процесу перевірки та оператори системи, що призначаються за поданням структурного підрозділу, які здійснюють оприлюднення та перевірку. На історичному факультеті відповідальними за відповідні процедури є наукові керівники кваліфікаційних робіт та Інформаційно-обчислювальний сектор.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується через низку засобів. В рамках ОК «Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності» розглядаються питання порушення прав інтелектуальної власності, санкцій за виявлені випадки плагіату. На необхідності дотримання академічної доброчесності, неприпустимості плагіату наголошують керівники студентських наукових робіт. Здобувачів інформують про санкції, що можуть виникнути в результаті виявлення факту плагіату. Крім того, Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу (проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти <https://academiq.org.ua/pro-proekt/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання санкцій за виявлення факту порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Етичним кодексом КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> та Положенням про систему виявлення і запобігання академічному плагіату <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з КНУТШ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУТШ пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення КНУТШ, яке затверджує Вчена Рада КНУТШ і погоджують органи самоврядування здобувачів освіти. На ОП «Історія України» подібних прецедентів не виникало.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір претендентів на посаду науково-педагогічного працівника кафедри відбувається згідно з Порядку конкурсного відбору від 11 жовтня 2021 р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>

Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи з науковим ступенем або вченим званням, а також особи зі ступенем магістра, які за своїми освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам.

Претенденти подають документи на підтвердження відповідності посаді (копії дипломів про вищу освіту, науковий ступінь, присвоєне вчене звання), список наукових та науково-популярних публікацій, доповідей, інформацію про пройдене підвищення кваліфікації та стажування.

Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендент, який працює в Університеті, проводить відкрите заняття (лекцію, семінар тощо). Претендент, який не працює в Університеті, виступає перед науково-педагогічними працівниками кафедри з науковою доповіддю.

Обговорення та затвердження кандидатур відбуваються в кілька етапів: на засіданні кафедри, вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності).

Зарахування викладачів здійснюється згідно Порядку конкурсного відбору та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад

<https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Вперше ОП «Історія України» розроблялась протягом 2018 рр. Була створена робоча група, після чого науково-методична комісія факультету розглядала проект ОП на своєму засіданні та вносила пропозиції. При опрацюванні ОП «Історія України» в редакції 2021 р. її зміст був опрацьований робочою групою в складі гаранта програми к.і.н, доц. О.Г.Сокирка, д.і.н., проф.В.Ф.Колесника та к.і.н., доц.А.М.Пижика і згодом винесений на обговорення викладачів, із залученням стейкхолдерів — співробітників Інституту історії НАН України, Інституту політичних та етнонаціональних досліджень ім.І.Ф.Кураса НАН України та ін. Робоча група підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями на всіх етапах функціонування програм, від проектування ОП до випуску. Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП та для покращення в рамках круглих столів та міжнародних наукових конференцій («Шевченківська весна», на якому були присутні випускники кафедр та представники роботодавців <https://clio.lnu.edu.ua/news/shevchenkivska-vesna-2022>) Відповідно до договорів та меморандумів, що укладено між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять (в якості викладачів або бази), виробничих практик і роботи у складі екзаменаційних комісій. Маємо досвід успішної співпраці з Національним музеєм історії України, Національним заповідником «Софія Київська», Центральним державним історичним архівом України в м.Києві та іншими установами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до керівництва виробничо-педагогічною практикою шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі. Викладачі ОП мають досвід практичної роботи в галузі: Іваницька Л.В. регулярно організовує поїздки студентів по музеях країн Євросоюзу, Чуткий А.І. – підкріплює теоретичні виклади свого матеріалу екскурсіями по музеях Києва, Сокирко О.Г., Конта Р.М., Піжик А.М., Смержевська О.О. – мають значну кількість наукових і популярно-історичних публікацій на основі яких проводять заняття. Також до проведення занять і тематичних семінарів залучаються співробітники дослідницьких інституцій НАН та МОН України (<http://novitukr.history.knu.ua/zasidannya-byuro-doslidzhennya-istori%d1%97-specialnix-sluzhb/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

КНУТШ застосовує комплекс матеріальних та нематеріальних заохочень для сприяння професійного розвитку викладачів. Науково-педагогічні працівники Університету раз на 5 років обов'язково проходять підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації викладачів передбачає ознайомлення з досвідом інших ЗВО, навчально-методичними матеріалами, вдосконалення педагогічної майстерності (через відвідання навчальних завдань інших НПП та проведення навчальних занять поза межами КНУ). В Університеті розроблені загальноуніверситетські програми підвищення кваліфікації, питання підвищення кваліфікації курує Інститут післядипломної освіти КНУТШ <http://www.ipe.knu.ua/> та Навчально-методичний центр організації освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>. ППО і ВЗЯО розроблено програми підвищення кваліфікації викладачів (<http://www.ipe.knu.ua/#details-0-2>, <http://www.ipe.knu.ua/#details-0-1>). КНУ створив платформу для розвитку професійних компетентностей освітян KNU professionals <https://www.facebook.com/KNUprofessionals> в рамках яких проводять щорічні тренінги для гарантів ОП та НПП (наприклад, KNU Teach Week, KNU Educators' week by Genesis, «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Під час процедури продовження контракту науково-педагогічних працівників обговорюється викладацька майстерність претендента на посаду. Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті заняття. На історичному факультеті Університету з метою стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться щорічний рейтинг «Кращий викладач року». Рівень викладацької майстерності оцінюється здобувачами за допомогою анонімних опитувань, що проводяться на всіх рівнях освіти. Факультет практикував до війни також преміювання НПП, які отримували позитивні відгуки з боку здобувачів освіти і мали високу публікаційну активність (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) і проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», мета якого є покращити якість викладання навчальних дисциплін та підвищити ефективність навчального процесу. Університет проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Навчання за ОП відбуваються в Червоному корпусі КНУ, пам'ятці архітектури з необхідною кількістю аудиторного фонду, комп'ютерними класами, вільним доступом до WIFI.

Заняття відбуваються також в приміщеннях Наукової бібліотеки КНУТШ ім.М.Максимовича (відділ стародруків та рідкісних видань) та музеях м. Києва, де студенти можуть ознайомитись з необхідними матеріалами і обладнанням для майбутньої професійної діяльності, отримати вказані в ОП програмні результати навчання, пов'язані з різними напрямками досліджень історії України. Крім того, Наукова бібліотека надає доступ до фондів і електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, WebofScience, що сприяє оволодінню відповідними знаннями.

В аудиторних приміщеннях використовується необхідна мультимедійна апаратура, в тому числі проектори й мультимедійні дошки.

На кожній кафедрі є наукові книгозбірні, що сукупно нараховують біля 10000 одиниць зберігання необхідної навчальної, фахової літератури і періодичних видань.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в КНУ, включає соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, університетська клініка, їдальні, кафе, служба психологічної допомоги, навчально-спортивний комплекс), первинну профспілкову організацію, Центр іноземних мов КНУ, молодіжний центр культурно-естетичного виховання, Наукове товариство студентів та аспірантів, Раду молодих вчених тощо.

На історичному факультеті відбуваються різноманітні заходи для задоволення освітніх потреб студентів (відкриті лекції запрошених фахівців, в тому числі іноземних, презентації книг тощо) та культурного дозвілля (концерти, святкування дня першокурсника, день історичного факультету та ін.).

Для виявлення потреб і інтересів здобувачів освіти, оцінки стану та якості забезпечення освітнього процесу в КНУ проводяться опитування UNIDOS http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по КНУ) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів), за необхідності вживаються заходи для покращення ситуації.

З метою систематичного вивчення громадської думки щодо навчальної, наукової, освітньої, профорієнтаційної діяльності в Університеті створена «Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень» <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzhen>, що має забезпечувати зворотній зв'язок між керівництвом університету та здобувачами вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я науково-педагогічних працівників та здобувачів забезпечуються через функціонування служб охорони праці та протипожежної безпеки, а також чітке дотримання правил, вимог та інструкцій.

В структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУ (<https://psyservice.knu.ua/>), проводили заходи для покращення ментального здоров'я у квітні 2022 р., здійснюють цілодобове консультування та психологічну допомогу.

В корпусі, де відбуваються заняття є Медичний кабінет для надання здобувачам і працівникам невідкладної медичної допомоги.

Під час пандемії COVID-19 навчальний процес був пристосований до карантинних умов (онлайн-навчання, змішана форма).

Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 року, затверджений Вченою радою Університету 25 червня 2018 року, містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>

Норми Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ <http://surl.li/apyux>, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету <https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravylavnutrishnoho-rozporiadku>) спрямовані на гарантування належних умов праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів здійснюється на кількох рівнях: кафедри (гарант ОП, лаборанти і завідувач кафедри), історичного факультету (методисти деканату, заступники декана), Університету. Здобувач може звертатися за консультаціями на рівні кафедри та факультету, як особисто так і в дистанційній формі (корпоративна електронна пошта); поточне інформування також здійснюється через сайти факультету, кафедр і відповідні групи в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/dukrainehistory> та <https://www.facebook.com/novitukr>).

Створенням ефективної системи внутрішніх комунікацій Університету опікується Центр комунікацій КНУ <https://knu.ua/ua/departments/dc/>, Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/> сприяє розвитку мовних компетентностей здобувачів, проводить підготовку до іспитів. Відділ академічно мобільності

<http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові

пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. КНУ є учасником Еразмус+. Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua/> надає інформацію про вакантні посади, які пропонують компанії-роботодавці та рекрутингові компанії, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах.

Наукове товариство студентів та аспірантів сприяє науково-дослідній роботі студентів. В структурі Університету функціонує Молодіжний центр культурно-естетичного виховання, основною метою діяльності якого є забезпечення цілісності виховної роботи в університеті; провадиться культурно-масова та виховна робота зі студентами у творчих колективах та студіях Центру, залучення студентів до різноманітних вітчизняних та міжнародних культурних проєктів та акцій.

Організаційна підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо.

Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів КНУТШ через власні сайти та сторінки у соцмережах. Електронні ресурси інформують про освітню, наукову, організаційну роботу, а також про заходи, що проводяться в межах структурного підрозділу. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється НПП як в процесі навчання, так і в позааудиторний час, в т.ч. індивідуальних консультацій через електронну пошту.

Університетське опитування проводиться лабораторією соціологічних та навчальних досліджень, їх результати обговорюються на ректораті і доводяться до директора. Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до п. 12.3.8. Положення про організацію освітнього процесу http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf Київський національний університет імені Тараса Шевченка забезпечує учасникам освітнього процесу (у т.ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку випускникам у працевлаштуванні.

В 2020 році в КНУ затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>.

В грудні 2019 р. проаналізовано індекс інклюзії головного корпусу КНУ на вул. Володимирській, 60 (де відбуваються навчання за ОП), проведено ремонтні роботи, влаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли.

На освітній програмі «Історія України» студенти з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Питання вирішення конфліктних ситуацій регулюються Етичним кодексом університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу Київського національного університету імені Тараса Шевченка введено в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>, Порядком вирішення конфліктних ситуацій <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>, Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введений в дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>. З метою запобігання корупції в КНУ введено в дію Антикорупційну програму <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p2>.

Розгляд порушень забезпечує керівник підрозділу Університету, до складу якого належить звинувачена в порушенні особа чи група осіб. Будь-який член університетської спільноти може поскаржитися на порушення етичних принципів чи норм, зафіксованих у Кодексі. Керівник у встановленому порядку організовує розгляд справи по суті. Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради КНУ з питань етики. Під час реалізації освітньої програми «Історія України» не зафіксовано конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок перегляду, внесення змін та затвердження освітніх програм в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка регулюється:

- Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ введено в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Редакція 2022 року) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf

- Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої

навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками) http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Терміни планового перегляду ОП в КНУТШ, за прикладом провідних європейських університетів, становлять від 2 до 5 років і затверджуються при затвердженні програми. Упродовж цього часу програма може бути змінена за умов, визначених процедурою 2.2. Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.
На рівні гарант та проектної групи ОПН "Історія України" відбувається щорічний моніторинг освітньої програми. Зокрема, вивчаються думки та рекомендації стейкхолдерів, власне викладачів — авторів курсів і здобувачів освіти. Наявний досвід свідчить, що частіше виявляється необхідність корекції окремих освітніх компонентів (РНП, зокрема форм і тематики семінарських занять) а не ОПН в цілому.
Освітня програма «Історія України» введена в дію в 2021 році (нова редакція опису освітньої програми, затверджена Вченою радою КНУ 30 червня 2021 р.). Нова редакція ОПН була розроблена з метою імпліmentaції Стандарту спеціальності 032 "сторія та археологія" другого рівня (магістр), а також збалансування складових в ОПН. Зокрема, уточнені формулювання компетентностей і ПРН, уточнені назви ОК, змінено структурно-логічну схему), Концепцію вивчення іноземних мов. Зміни були також внесені в частині обов'язкових та вибіркових ОК. Зокрема, було змінено співвідношення годин історичних предметів у ОК. Було збільшено кількість дисциплін з історії соціально-економічного напрямку, вилючено блок ВК "Етнополітика", який мала програма зразка 2019 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В КНУ та на історичному факультеті проводиться низка опитувань здобувачів освіти, результати яких можуть бути використані для вдосконалення ОП.

Зокрема, це щорічне моніторингове опитування UNIDOS, опитування здобувачів, що проводяться факультетом соціології. Окрім того, власні опитування (у паперовій та електронній формах) здобувачів освіти від першого до третього рівня періодично проводить історичний факультет. Результати опитувань накопичуються та аналізуються проектною групою та адміністрацією факультету для майбутнього удосконалення ОПН.

В цілому, здобувачі освіти не завжди проявляють бажання долучатись до процесу забезпечення якості освіти. Здобувачі беруть активнішу участь в оцінюванні якості викладання окремих дисциплін, водночас утримуючись від висловлення конкретних пропозицій.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеного в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. Також представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введено в дію наказом ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року <https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> здобувачі освіти, а саме органи студентського самоврядування, можуть стати ініціаторами внесення змін до освітньої програми. Представники студентів включені до Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження ОПН. Органи студентського самоврядування здійснюють опитування здобувачів з метою виявлення їх потреб, рівня задоволеності навчанням, вносять свої пропозиції на засіданнях вченої ради факультету, здійснюють інформування студентів щодо освітнього процесу, беруть активну участь в наукових ініціативах, здійснюють кураторську роботу зі студентами.

У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <https://cutt.ly/jYVxgFT> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університету, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу, тощо визначаються. Крім того, рішення адміністрації не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття, мають повідомлятися органам студентського самоврядування для їх своєчасного реагування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обговорення ОПН відбувалося ще на стадії проектування з залученням представників Інституту історії НАН України, Інституту української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, Національного музею історії України, Центрального державного історичного архіву України м.Києві, а також під час функціонування програми під час спільних наукових та науково-популяризаційних заходів.

Історичний факультет має тісні та тривалі стосунки з різними академічними установами, архівними, музейними та пам'яткоохоронними організаціями, що підтверджується низкою укладених договорів та меморандумів. Також провадяться неформальні консультації проектної групи з роботодавцями.

Так, у результаті консультацій було визначено, що необхідно було збалансувати історичну складову в ОНП, що було здійснено під час перегляду в 2021 році.

Опис освітньої програми оприлюднений на сайті історичного факультету

Гарант ОНП та проектна група відкриті до зовнішніх пропозицій, що будуть обговорені та розглянуті належним чином «Положення про ради роботодавців у КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1466>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітня програма «Історія України» введена в дію в 2021 р., перший набір студентів відбувся на 2021/2022 навчальний рік. Перший випуск за ОНП відбудеться в червні 2023 року.

Історичний факультет збирає інформацію про своїх випускників, за можливості, викладачами та працівниками кафедр проводить добровільне опитування випускників. Зважаючи на те, що ОНП ще не має випуску студентів, відповідний збір інформації не проводився.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг ОНП проводиться гарантом програми та проектною групою, які аналізують інформацію та відгуки від усіх зацікавлених сторін, у тому числі від студентів. Паралельно ними також вивчаються зміни у нормативній базі, застосуванні новітніх методик у викладанні дисциплін, вивчення інформації про вибір дисциплін. Принципових зауважень з боку студентів не надходило. Опитування здобувачів показало лише різні погляди на необхідність введення чи заміни деяких ОК, наприклад, в питанні збільшення чи зменшення кількості дисциплін історичного напрямку, які можуть коригуватися за рахунок вибіркової складової ОНП. Певні труднощі в організації освітнього процесу спостерігалися на початковому етапі пандемії т воєнного стану, котрі носили переважно технічний і комунікативний характер, принципово не залежачи від самої ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Перший набір за освітньою програмою «Історія України» здійснений 2021 року. Акредитація ОНП первинна. Були взяті до уваги аналізи результатів акредитації інших освітніх програм КНУТШ в попередні роки. Зокрема Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка розглядалися результати акредитації освітніх програм університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1640>), в 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>) та в 2021/2022 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>). В 2020 році на історичному факультеті проходила акредитація ОП «Історія та археологія» (доктор філософії). Відповідно, до результатів акредитації, було формалізовано співпрацю з деякими установами-партнерами (укладено договори і меморандуми про співпрацю).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти (зокрема, науково-педагогічні працівники) залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості в рамках діяльності Вченої ради історичного факультету та КНУ, навчально-методичної комісії факультету, навчально-методичної ради КНУ, кафедр факультету, у складі проектних груп, на засіданнях яких обговорюються ОНП та освітній процес.

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та обговорення ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок, навчальних посібників тощо, в екзаменаційних комісіях, на підсумковій атестації.

Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики і результати своїх наукових досліджень у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд робочих навчальних програм дисциплін. Крім того, гарант та адміністрація факультету проводять неформальні консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Питання забезпечення якості освіти та освітньої процесу регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

Положення визначає основними інституційними рівнями системи забезпечення якості освіти:

- здобувачів освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг інформаційного супроводу студентів),
- кафедри, гарант ОП, проектні групи, НПП (реалізація освітніх програм, їх моніторинг);
- факультети, їх керівництво, науково-методичні комісії, органи студентського самоврядування (впровадження та адміністрування освітніх програм, моніторинг галузі, залучення випускників та роботодавців);

- загальноуніверситетські органи: навчально-методичний відділ, відділ моніторингу якості освіти, Науково-методична рада КНУ та ін. (розробка та апробація загальноуніверситетських процедур та положень організації та моніторингу освітнього процесу, експертиза освітніх програм, аналіз якості викладацького складу, необхідних ресурсів, стану освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, науково-методичне супроводження академічної мобільності тощо);

- Наглядова рада, Ректор, Вчена рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття освітніх програм).

В 2021 році в КНУТШ створений відділ забезпечення якості освіти (<https://www.facebook.com/department.quality>)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, Етичним кодексом університетської спільноти <https://www.knu.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>, Положення про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>, Правила внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku> що оприлюднені на сайті КНУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.history.univ.kiev.ua/2021/06/18/masters-programs/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.history.univ.kiev.ua/1527-2/>
<http://www.oldukr.history.knu.ua/%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8f-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo-%d1%96%d1%81%d1%82%d0%be%d1%80%d1%96%d1%8f-%d1%83%d0%ba%d1%80%d0%bo%d1%97%d0%bd%d0%b8-%d0%be%d1%80/>
<http://novitukr.history.knu.ua/osvitno-naukova-programa-istoriya-ukra%d1%97ni-drugij-magisterskij-riven/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП обумовлені тяглою традицією викладання й дослідження історії України на історичному факультеті КНУТШ, де протягом останніх 40 років сформувалися потужні наукові школи проф. Л.Г.Мельника, А.Г.Слюсаренка, В.Ф.Колесника, В.І.Ульяновського та ін. відомих викладачів-науковців. Університет всіляко сприяє створенню освітніх, наукових, культурних, соціальних, та особистісних можливостей для всебічного розвитку здобувачів освіти, підвищенню кваліфікації викладачів. ОП «Історія України» продовжує й розвиває багаторічні традиції підготовки кадрів, що успішно працюють в наукових, освітніх, архівних і музейних установах, органах влади й місцевого самоврядування, громадських організаціях.

Підготовка фахівців базується на 3 основних принципах:

- здобувач освіти має оволодіти комплексними знаннями з новітніх історіографічних трендів історії України та світової історичної науки;
- бути підготовленим не лише до постановки й вирішення творчих задач, але й організаційних, методичних і комунікаційних;
- отримати практичні навички з різних форм роботи — дослідницької, викладацької, популяризаційної, консультативної, пов'язаних з історією України.

Сильними сторонами ОНП є:

- науково-педагогічні працівники, що входять до складу проектної групи й викладають обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, мають практичний досвід роботи в галузі який використовували при розробці та вдосконаленні ОНП "історія України; всі вони є вченими та викладачами-практиками із значним і різноманітним досвідом;
 - студентоцентричність у підготовці здобувачів та реалізації програмних результатів навчання на ОНП;
 - створення належних умов для представлення здобувачами результатів своїх досліджень, наявність фахової періодики, що видається на факультеті; проведення наукових конференцій та науково-популярних заходів (Legio Historica) тощо;
 - технічне оснащення, яке дозволяє проводити лекційні та практичні заняття із мультимедійним супроводом, проведення аудиторних занять в Науковій бібліотеці КНУТШ ім.М.Максимовича та музеях Університету.
- До слабких сторін ОНП можна віднести:
- недостатньо активне залучення здобувачів до програм академічної мобільності, пов'язаний із недостатнім рівнем володіння частиною викладачів і студентами мовами країн ЄС;
 - недостаня співпраця з такими стейкхолдерами, як громадські організації, приватні історичні косорціуми та медіа.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Аналіз тенденцій в галузі досліджень, викладання та популяризації історії України свідчить про постійний попит на молоді кадри, що можуть працювати в науково-освітніх, освітніх або громадських інституціях історичного спрямування.

Впродовж наступних 3 років планується розвивати та підтримувати існуючі сильні сторони ОНП та усувати виявлені протягом самооцінювання недоліки. Зокрема, переглянути тематику й кількість ОК, котрі читаються англійською мовою, стимулювати здобувачів освіти до активнішої академічної мобільності. Вочевидь, є необхідність у поживленні співпраці зі стейкхолдерами третього сектору, зокрема, громадськими організаціями, органами самоврядування, приватними історичними косорціумами та медіа, із якими варто укладати договори про співпрацю.

Планується перегляд вибіркових дисциплін, які пропонує факультет – вилучаються та будуть вилучатися дисципліни, які здобувачі не обирали. Це дало б можливість зреагувати на побажання студентів.

Для розширення наукових та творчих можливостей студентів планується розширення тематики курсових та кваліфікаційних робіт з урахуванням сучасних тенденцій історичної науки.

Для створення можливостей апробації результатів наукових досліджень здобувачів та НПП перспективним напрямком є регулярне проведення на історичному факультеті наукових конференцій.

В останні роки помітною є тенденція на покращення матеріально-технічної бази факультету (встановлення сучасного мультимедійного обладнання в аудиторіях), що сприятиме вдосконаленню методів викладання.

Позитивним для подальшого розвитку програми також є розширення можливостей НПП щодо проходження підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. закордонного, освітні програми та тренінги, які організуються КНУТШ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 09.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історична урбаністика	навчальна дисципліна	<i>OK-19-Історична-урбаністика-Даниленко-2021.pdf</i>	RDO7+YA01bK1VtNf9soG8Hm9Ao/FWS+SuoQgWBKDUyM=	
Теорії нації та націоналізмів	навчальна дисципліна	<i>OK-18-Теорії-нації-та-націоналізмів-Горбань.pdf</i>	4mR7+LOpX6HEEDMLyXVQUNRWF9RDuygvEzAB2Gx4k40=	
Концепції української державності в історичній науці	навчальна дисципліна	<i>OK-17-Концепції-української-державності-2021-Пивовар.pdf</i>	qQwR+xCuJoO25OYiHCazqtnQDQeEoTSarURww9q6nI4=	
Економічна історія України	навчальна дисципліна	<i>OK-16-Економічна-історія-України.pdf</i>	UwyodWh3e4RZneIQHoF9j6iGy243opib0335TKBjK5A=	
Гендерна історія	навчальна дисципліна	<i>OK-15-Гендерна-історія-Слюсаренко-Чернишевич-2021.pdf</i>	8an5kC6rQHqVJ4kT0oZGZi5q9MYV9Bd+FBZvyrTstEE=	
Усна історія: теорія і практика	навчальна дисципліна	<i>OK-14-Усна-історія-Тронь.pdf</i>	BkJLRWoNPJH4vDeIPtZ1fnhtcMqhyEWgPD5w/05Jo/s=	
Історичні фальсифікати	навчальна дисципліна	<i>OK-13-Історичні-фальсифікати-2.pdf</i>	7qUscOwMeJIPsHAZgDggk65to8BelwoDdK+os42eGhs=	
Історія українського конституціоналізму	навчальна дисципліна	<i>OK-12-Конституціоналізм-Пижик-2021.pdf</i>	u7RNuZQrkUr+eMmIPABD7CDJKDboBZmSbNiaBH5n8dc=	
Соціальна історія	навчальна дисципліна	<i>OK-11-Соціальна-історія.pdf</i>	14tgpGrI9qf/TzXUIAb8kxPAv/KYsDbBccCMdbE9qE=	
Методика викладання історії в закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>OK 10 Методика викладання історії Коцур.pdf</i>	zb09zx7UnILA9KkiSg8icMKJ+9PYn4qJA6r8xo/QdhM=	
Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	навчальна дисципліна	<i>OK 9 Педагогіка вищої школи.pdf</i>	yzdFAXDzLsw0KggGuXlONghitwzxKCozlPWeWiDnHSM=	
Психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Психологія вищої школи.pdf</i>	nuaenP9z0yeqZzRNFcVeSsf1xEZ6vmCbjr0K/hIguDg=	
Пам'ятки культури України/Cultural monuments of Ukraine	навчальна дисципліна	<i>OK-7-Cultural-Monuments-of-Ukraine.pdf</i>	xX99CaZ17ZHhKaDagJBtL4VRXA0mLIWf6WhCoYfNrYM=	
Звичаєва культура українців/Customary culture of Ukrainians	навчальна дисципліна	<i>OK-6-Customary-Culture-of-Ukrainians.pdf</i>	b1cLNveeWJlxXJoGCiCPXvimC8bLBGS1JXvQOY+FyCI=	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 2 5 Типове положення про курсові.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMIToKWtfMLwNkgU=	
Асистентська практика	практика	<i>OK 4 Асистентська практика Історія України</i>	QwRteMasqAXjhY379aFC/w88rY/Xqk5OMqpE4K1OTrw=	

		<i>Черевичний.pdf</i>	
Науково-дослідна виробнича практика	практика	<i>ОК 3 Практика наук-досл Сокирко 2021 (1).pdf</i>	u2IqYNbtQ8tQEJ8b7pgpfhzRctW1eiCyffQbjE74U38=
Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ОК 2 5 Типове положення про курсові.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMlToK WtfMLwNkgU=
Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Методологія та організація історичних.pdf</i>	TvcxIAuFQXWNqWvMou3bxhg23grn4SjG+PflFNso+EQ=
Професійна та корпоративна етика історика	навчальна дисципліна	<i>ОК-20-Професійна-та-корпоративна-етика-Іваницька-2023.pdf</i>	TLJoa3+I7qaYlD1378etMjY4oQPP5bAPaG+kSVEN36A=

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012	29	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	Тема докторської дисертації: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009) Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, джерелознавства, історії та організації діяльності українських і зарубіжних архівів, зарубіжної архівної україніки, функціонування архівних інформаційних ресурсів. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член редакційної колегії журналу «Часопис української історії». Член Колегії Державної архівної служби України, Науково-експертної та науково-видавничої

рад Укрдержархіву.

Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor)

Наукові публікації:

Монографії:

Палієнко Марина. Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с.; Палієнко М. Журнал «Киевская старина» у громадському та науковому житті України (кінець XIX – початок XX ст.) 384 с.

Статті:

Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38;
Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65 (у співавт. з Я. Калакурою);
Палієнко М. Г. Книжковий рух у таборі полонених українців Фрайштадт (Австро-Угорщина), 1915–1918 рр. // Рукописна та книжкова спадщина України. 2021. Вип. 27. С. 181–192. (у співавт. з І. Срібняком, Web of Science);
Paliienko M. Social Media as an Important Tool in Communication Strategy of Ukrainian Archives // Atlanti+: International Scientific Review for Contemporary Archival Theory and Practice. Maribor, 2021. № 2. P. 25–36.
Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti.

Triest; Maribor, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70;
Палієнко М. Г. Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проектів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63;
Палієнко М. Г. Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152.

Навчально-методичні публікації:
Історичне джерелознавство: Підруч. для студ-в вищих навч. закладів / Я.С.Калакура, І.Н.Войцехівська, С.Ф.Павленко, М.Г.Палієнко. 2-е вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с.;
Нариси з історії архівної справи в Україні: Навчальний посібник. К., 2002. (у співавт.)

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:

- проведення експертизи результатів науково-дослідної роботи відділу спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ «Спеціальні галузі історичної науки в Україні: історія формування сучасного комплексу джерелознавчих дисциплін» (2020 р.)
- Палієнко М. Цінні праці з дослідження зарубіжної українки (рецензія на монографії Миколи Тимошика «Українське книговидання в діаспорі: Велика Британія» та «Українська журналістика в діаспорі: Велика Британія», К., 2021) // Архіви України. 2021. № 4. С. 237–241;
- Палієнко М.
Рецензія на: Іваненко О. Культурно-освітне життя етнічних меншин

Наддніпрянської України: на прикладі Київського навчального округу (друга половина XIX – початок XX ст.) // Український історичний журнал. 2022. № 3. С. 224-227.

Член спеціалізованих вчених рад із захисту докторських дисертацій: Спеціалізованої вченої ради Д 26 001 20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; Спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 у Національній бібліотеці України ім. В. І. Вернадського.

Участь у міжнародних конференціях: Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.

International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018).
Тема доповіді: “Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective”;

Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».

7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the

						<p>Transformation of Modern Ukrainian Society”.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022 р.; • в міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; <p>підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.).</p>	
20449	Шинкаренко Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом кандидата наук ФС 008821, виданий 22.06.1988, Атестат доцента ДЦ 000067, виданий 06.06.1994	39	Професійна та корпоративна етика історика	<p>Тема кандидатської дисертації: Моральнісний аспект цілепокладання</p> <p>Наукові публікації: Шинкаренко О.В. Культура Індії як своєрідний досвід культурної ідентифікації./Українські культурологічні студії. Збірник наукових праць – Київ, 2021. – №1(8) - С.28-32</p> <p>Шинкаренко О.В. Етичні експлікації «візуального повороту» у сучасній культурі /українські культурологічні студії. Збірник наукових праць – Київ, 2020. – №1(6) - С.45-49.</p> <p>Шинкаренко О.В. Мораль та етика в після постмодерній перспективі// Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць.– К.: «Видавництво «Гілея», 2019.– Вип.145. – С.179-182.</p> <p>Шинкаренко О.В. «Культурний поворот» як запит до культурології // Українські культурологічні студії.Збірник наукових праць. – Київ, 2018. № 1(2) – С.55-58</p> <p>Навчально-методичні: - Шинкаренко О.В. Типологія та історія культурних регіонів світу: міжкультурні дослідження (для самостійної роботи та</p>

практичних занять студентів).
Навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів філософського факультету, спеціальності «Культурологія», О Р Магістр / В.І. Панченко, В.С. Гриценко, І. В. Живоглядова. – К.: Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. – 79 с.

Шинкаренко О.В. Людина в полікультурному суспільстві: Навчально-методичний комплекс дисципліни «Людина в полікультурному суспільстві» для студентів філософського факультету спеціальність «Культурологія» - К., Оперативна дільниця філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка, 2014

Шинкаренко О.В. Сутність моралі: традиційні та сучасні виміри // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш., наук. ред. В.І. Панченко – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 26-46.

Шинкаренко О.В. Професійна етика політичної та управлінської діяльності // Професійна та корпоративна етика: навч. посібник / В.Г. Нападиста, О.В. Шинкаренко, М.М. Рогожа та інш. Наук. ред. В.І. Панченко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 271-297.

Стажування:
Розвиток педагогічних компетенцій викладачів «KNUTEACH WEEK 3» (Київ, 07.02 2022) – Сертифікат №357-22
Сертифікат №056/347 про стажування в Науковій бібліотеці ім. М. М. Максимовича з

132162	Іваницька Лілія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 022913, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023207, виданий 17.06.2010	20	Професійна та корпоративна етика історика	<p>1.03.2019 по 30.04.2019</p> <p>Досліджує проблеми розвитку історичної освіти, викладання гуманітарних наук, історіографію історії мистецтва.</p> <p>The role of figurative sources in ethnographic science as a separate component of historical sources / Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph, Prague, 2018. с.157-164.</p> <p>Життєвий шлях та творчість Проперції де Россі в круговерті понять "середньовічна жінка", "мистецтво", "суспільство" // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – К., 2018. №4 с.35-41.</p> <p>Розвиток університету від середини 1960-х до початку 1990-х років / Історія Київського університету: монографія: у 2-х т. – К., 2019 - Т.2 С.893-1060.</p> <p>Войцехівська І., Іваницька Л., Кругляков В. Джерела української естетичної думки. Середньовічна доба (X-XIII ст.). Навчальний посібник. – Корсунь-Шевченківський, 2022. – 312</p> <p>Стажування:</p> <p>1.Інститут Східної Європи Віденського університету (березень 2019 р.)</p> <p>2. Стажування в наукових і освітніх установах Ради Європи, Європейського парламенту, Європейської комісії, Ради міністрів та Європейської Ради (72 години) (9.02-16.02.2020 р.).</p> <p>3.KNU TEACH WEEK Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів 1 кредит (09/06/2021)</p> <p>4. International Educational Programme on Parliamentarism in the Kingdom of Spain (72 hours) (№01/11-2022, date 23/01/2022)</p>
--------	---------------------------	---------------------------------	----------------------	---	----	---	---

284261	Даниленко Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 001056, виданий 26.03.2016, Диплом кандидата наук ДК 027863, виданий 09.03.2005, Атестат доцента ДЦ 020058, виданий 30.10.2008</p>	21	Історична урбаністика	<p>Досліджує процеси соціально-економічної та політичної модернізації Новітнього часу. Докторська дисертація: «Відносини УСРР з європейськими країнами у соціальній, економічній та культурній сферах (1919 – 1929 рр.)». Участь у круглих столах та конференціях, зокрема: «Щастя урбанізму» (Збірник матеріалів третьої міжнародної наукової конференції «Щастя та сучасне суспільство», 20 березня 2022 р. – Львів: СПОЛОМ, 2022. – С. 72-74). Автор одноосібної монографії: «Відносини Української СРР з європейськими країнами (1920-ті роки)» (К., 2011. – 356 с.). Автор розділу «Відносини Української СРР з європейськими державами (1920-1930-ті рр.)» в монографії «Україна в історії Європи ХІХ – початку ХХІ ст.: історичні нариси» (К., 2020. – С. 407-448). Автор статей: «Особливості дипломатичного розв'язання проблеми військовополонених та інтернованих на території європейських країн (1919–1923 рр.)» (Часопис української історії. Вип. 18. – К., 2010. – С. 155-157); «“Імпорт іноземних спеців”: використання західного інженерно-технічного потенціалу в УСРР (1920-ті рр.)» (Історичні записки: Зб. наук. праць Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля. Вип. 28. – Луганськ, 2010. – С. 31-42); «Особливості зовнішньої торгівлі УСРР 1920-х рр.» (Пам'ять століть. Планета. Історичний наук. та літерат. журнал. – Січень-лютий-березень-квітень. – №1-2 (83-84) 2010 р. – К., 2010. – С. 201-213); «Міжнародна</p>
--------	--------------------------------------	---	-------------------------	---	----	--------------------------	--

допомога голодуючому населенню України в 1920-х рр.» (Україна дипломатична. Вип. XII. – К., 2011. – С. 966-982); «Український промисловий експорт до європейських країн у 20-х рр. XX ст.» (Вісник Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Історія. – №101. – К., 2010. – С. 9-12); «УСРР у зовнішній торгівлі з європейськими країнами (20-ті рр. XX ст.)» (Наукові записки Вінницького держ. педагог. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Вип. 18. Серія: Історія: Зб. наук. праць / За заг. ред. проф. П. С. Григорчука. – Вінниця, 2010. – С. 106-114); «Зовнішньоекономічні і відносини УСРР з європейськими країнами в роки непу» (Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія №6. Історичні науки: зб. наук. праць. Вип. 7. – К.: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – С. 258-268); «“Житниця Європи”: розвиток українського хлібного експорту у роки непу» (Історичні і політологічні дослідження. Видання Донецького нац. ун-ту. №3-4. – Донецьк, 2010. – С. 171-177); «“Імпорт іноземних спецій”: використання західного інженерно-технічного потенціалу в УСРР (1920-ті рр.)» (Історичні записки: Зб. наук. праць Східноукраїнського нац. ун-ту ім. В. Даля. Вип. 28. – Луганськ, 2010. – С. 31-42); «Формування української мережі міжнародного поштово-телеграфного зв'язку» (Часопис української історії. Вип. 20. – К., 2011. – С. 28-33); «Порядок набуття іноземцями українського громадянства в УСРР та виходу з нього у 1920-х роках» (Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В. О. Сухомлинського: Зб. наук. праць. Вип. 3.31.:

						<p>Історичні науки. – Миколаїв: МНУ, 2011. – С. 90-101); «Участь міжнародної громадськості у ліквідації наслідків голоду в УСРР у 1920-ті рр.» (Часопис української історії. Вип. 21. – К., 2011. – С. 17-22); «Міжнародні зв'язки Українського Червоного Хреста у 1920-х роках» (Сумський історико-архівний журнал. – 2011. – №XIV-XV. – С. 188-195); «Мистецтво радянської України 1920-х рр. у пошуках європейського визнання (історичний аспект)» (Історичні записки: Зб. наук. праць / Гол. ред. В.П. Михайлюк. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2011. – Вип. 30. – С. 49-58); «Участь спортсменів радянської України у міжнародних спортивних змаганнях 1920-х років» (Науковий вісник Миколаївського нац. ун-ту ім. В.О. Сухомлинського: Зб. наук. праць. – Вип. 3.32: Історичні науки. – Миколаїв: МНУ, 2012. – С. 94-104); «Участь кооперації в зовнішній торгівлі УСРР (1920-ті рр.)» (Часопис української історії. Вип. 26.– К., 2013. – С. 28-33); «Міжнародна комунікація Українського Червоного Хреста (1920-і рр.)» (Часопис української історії. – К., 2017. – Вип. 35. – С. 9-18).</p> <p>Наукові стажування: НАН України, Інститут історії (з 1 жовтня по 1 листопада 2017 р.), наказ №66-к від 03 жовтня 2017 р.); програма «Академічна доброчесність: виклики сьогодення», Інститут Міжнародної Академічної та Наукової співпраці Вищій духовній семінарії, м. Варшава (Польща), 2 березня – 9 квітня 2020 р. (диплом KW-042020/024).</p>	
284267	Горбань Тетяна Юрївна	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008592, виданий 06.10.2010,	26	Теорії нації та націоналізмів	Досліджує етнополітичні, соціально-політичні, науково-освітні процеси Новітнього

Диплом
кандидата наук
КН 011670,
виданий
15.10.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001042,
виданий
28.04.2004,
Атестат
професора ПР
008712,
виданий
31.05.2013

часу в Україні.
Тема докторської
дисертації: «Еволюція
ідеї національного
самовизначення в
українській суспільно-
політичній думці
кінця XIX – першої
чверті XX століть»
(2010).
Член Координаційної
ради комплексної
наукової програми
«Модернізація
суспільного розвитку
України в умовах
світових процесів
глобалізації».
Наукові публікації:
Монографії:
Історія Київського
університету:
монографія: у 2 т. К.:
ВПЦ «Київський
університет», 2019 (у
співавторстві).
Статті:
Український
національно-
визвольний рух:
невикористаний
потенціал компромісів
(перша чверть XX ст.)
// Гілея: науковий
вісник. Збірник
наукових праць. – К.:
«Видавництво
«Гілея», 2018. – Вип.
131 (4). – С. 29 – 32.
«Пресекають и карать...
руссофобство и
мазепинство»:
український рух у
публіцистиці
С. Н. Щоголева //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2019. –
Вип. 23. Том 1. – С. 25
– 29.
Акт Злуки та його
наслідки в оцінках
представників
української суспільно-
політичної думки
першої половини XX
ст. // Вісник
Черкаського
університету. Серія
«Історичні науки». –
2020. – № 1. – С. 94 –
102.
Проблема подвійної
ідентичності у
поглядах українських
інтелектуалів
(початок XX ст.) //
Наукові записки
Міжнародного
гуманітарного
університету:

[збірник]. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 34. – С. 148 – 151.

Історія в документі: «Меморандум греко-католицького священика с. Білки» як ілюстрація етнополітичної ситуації на Закарпатті на початку Першої світової війни // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – 2021. – Т. 32 (71). – № 3. – С. 45 – 50.

«Малоросійство»: формування ідентичності в умовах імперської держави // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – 2021. – Т. 33 (72). – № 4. – С. 23 – 28.

Навчально-методичні публікації:

Сучасна етнополітика в Україні та світі (друга половина ХХ – початок ХХІ століття). Навчальний посібник / Т.Ю. Горбань, Н.В. Терес. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 на історичному факультеті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2014-2022).

Участь у міжнародних конференціях:

Вплив суспільних наук на процес розвитку суспільства: можливе та реальне: міжнародна науково-практична конференція (ГО «Київська наукова суспільнознавча організація»), 1-2 березня 2019 р., м. Київ.

Духовність як складова української державності: Міжнародна науково-практична конференція (ХНУБА), 9-10 квітня 2019 р., м. Харків. Нове та традиційне у дослідженнях

сучасних представників суспільних наук: Міжнародна науково-практична конференція (ГО «Київська наукова суспільнознавча організація»), 31 січня – 1 лютого 2020 р., м. Київ.

Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: II Міжнародна наукова конференція (МОН України, Близькосхідний технічний університет (Туреччина), Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Італія), Інститут філософії НАН України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара), 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро.

The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects», April 26 – 28, 2021, Geneva, Switzerland.

Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє: Міжнародна науково-практична конференція (ГО «Київська наукова суспільнознавча організація»), 30 квітня – 1 травня 2021 р., м. Київ.

The XVII International Science Conference «Current trends in the development of science and practice», June 07 – 09, 2021, Haifa, Israel.

The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic.

Стажування:
- Стажування в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф.Кураса НАН

						Україні (Київ, 01.02 – 31.05 2019 р.). Довідка. - Підвищення кваліфікації за програмою всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації: «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» (Київ, 18.07 – 28.08 2022 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації.	
173619	Пивовар Сергій Федорович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КД 043004, виданий 15.04.1991, Атестація доцента ДЦ 001750, виданий 28.04.1995, Атестація професора ПР 004590, виданий 22.12.2006	30	Концепції української державності в історичній науці	Пивовар С.Ф. має 29 наукових публікацій з теми «Концепції української державності в історичній науці», у т. ч. за останні 2 роки - 5, зокрема: 1) Суспільний устрій Запорозької Січі в історичній концепції Миколи Костомарова // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2021. Pp. 428–434. URL: https://sci-conf.com.ua/iimezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvaryaya-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/ . 2) Критика державної діяльності гетьмана Богдана Хмельницького в «Історії України-Руси» Михайла Грушевського // Actual trends of modern scientific research. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2021. Pp. 476–482. URL: https://sci-conf.com.ua/vimezhhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-17-19-yanvaryaya-2021-goda-myunhen-germaniya-arhiv/ .

						<p>Пивовар С.Ф. виступав з доповідями на тематику, присвячену концепціям української державності в історичній науці, на 23-х наукових форумах, у т. ч. за останні 3 роки – на 8-ми, зокрема:</p> <p>1) Міжнар. наук.-практ. конференція «European scientific discussions» (Рим, Італія, 26–28 грудня 2020 р.). Доповідь на тему: «Ідея бездержавного суспільного устрою України в історичній концепції Володимира Антоновича». Сертифікат 24 академ. год. 0,8 ECTS credits. Тези опубліковано.</p> <p>2) Міжнар. наук.-практ. конференція «Results of modern scientific research and developmen» (Мадрид, Іспанія, 2–4 травня 2021 р.). Доповідь на тему: «Альтернативність історичного розвитку України за гетьманства Б. Хмельницького в «Історії України-Руси» М. Грушевського». Сертифікат 24 академ. год. 0,8 ECTS credits. Тези опубліковано.</p> <p>3) Міжнар. наук.-практ. конференція «Science, innovations and education: problems and prospects» (Токіо, Японія, 28–30 липня 2022 р.). Доповідь на тему: «Ідея української державності в історико-політичній концепції Дмитра Донцова». Сертифікат 24 академ. год. 0,8 ECTS credits. Тези опубліковано.</p> <p>Наукове стажування: Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей «KNU TEACH WEEK 3». Сертифікат № 226-22, виданий 07.02.2022 р.</p>
274764	Конта Ростислав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999,	15	<p>Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуально</p> <p>Тема докторської дисертації: «Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940):</p>

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
доктора наук
ДД 004754,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 025231,
виданий
16.09.2004,
Атестат
доцента ДЦ
019535,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
001017,
виданий
03.06.2019

ї власності

історіографія» (2015)
Досліджує історію
вивчення звичаєво-
правової культури
українців та науково-
організаційну
етнологічну діяльність
в Науковому
товаристві імені
Шевченка у Львові
(1892-1940 рр.).
Гарант ОНП
«Етнологія» П рівня
вищої освіти.
Член Національної
спілки
краєзнавців України
Член редакційної
колегії журналу
"Етнічна історія
народів Європи".
Член редакційної
колегії журналу
"Європейські
історичні студії".
Член редакційної
колегії журналу
"Українознавчий
альманах".
Наукові публікації:
Статті:
- Традиційна культура
українського народу в
науковій спадщині
Зенона Кузелі:
історіографія //
Вісник Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв. – К., 2018. –
№ 2. – С. 55–61
(співавтор - Козлов
М.; Web of Science;
- Формування
етнографічної збірки
музею Наукового
товариства імені
Шевченка у Львові:
діаспорна та
радянська
історіографія //
Етнічна історія
народів Європи:
Збірник наукових
праць. – Вип. 56. – К.:
УНІСЕРВ, 2018. –
С. 101–105;
- Етнологічна
діяльність І. Франка в
Науковому товаристві
імені Шевченка у
Львові: дорадянська
історіографія //
Сторінки історії
[Текст] = History pages
: зб. наук. пр./ Нац.
техн. ун-т України
"Київ. політехн. ін-т",
Каф. історії, Асоц.
істориків вищ. шк.
України ; редкол.: С.
О. Костилова (голова)
[та ін.]. – Київ : НТУУ
"КПІ", 2019 – № 49. –
С. 9–22 (співавтор -
Капелюшний В.П.;
Web of Science);
- Ethnocultural features
of the month of
Ramadan represented
by Sunni Muslims in

Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalization and international migration // Східноєвропейський історичний вісник = East European historical bulletin : збірник/ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. В. І. Льницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – Випуск 14 – С. 206–213 (співавтор - Люлька В., Web of Science);

- Дослідження видавничої діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові: етнологічний аспект // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 62. – К.: УНІСЕРВ, 2020. – С. 37–46;

- Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of Ukrainian Studies. – Vol. 1. – № 1. – 2020. – P. 15–29;

- Етнологічні видання Наукового товариства імені Шевченка у Львові: історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.: УНІСЕРВ, 2021. – С. 66–72.

Навчально-методичні публікації:

- Етнополітологія: навчально-методичний комплекс. - К.: ВАДЕКС, 2018. – 38 с.

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:

- Етнічні фактори в становленні білоруського народу та нації. Рецензія на монографію Анатолія Остапенка «Роль этнических факторов и современных процессов в формировании белорусской нации». – Минск: БИП, 2020. – 373 с. // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.:

УНІСЕРВ, 2021. –
С. 154–155.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.148 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гончаренко Дарини Олександрівни на тему «Сімейно-шлюбні відносини студентської молоді України у ХХІ столітті (на матеріалах міста Києва)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.170 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кругляка Дмитра Михайловича на тему «Становлення та розвиток інституту місцевого самоврядування в Україні (1990 – 2020 рр.): історичний аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);
- голова разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ількович Вікторії Миколаївни на тему «Діяльність польських

громадських культурних організацій в Україні у 1991–2014 рр.» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (10.11.2022);
- офіційний опонент - дисертація Пожоджука Дмитра Дмитровича «Традиційне скотарство в календарно-побутовій обрядовості волинян (загальноукраїнські риси та локальні особливості)», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія». Дисертація розглядалася на спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.053 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України, м. Львів (29.06.2022).

Участь у міжнародних конференціях:
- Націогенез українців у працях М. Грушевського: історіографічні інтерпретації // Міжнародної науково-практичної конференції громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження) (23–24 вересня 2021 року, м. Київ).

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Підготував кандидата історичних наук Мерінга Василя Олександровича. Назва дисертації «Родина Мерінгів в освітньому та громадському житті України другої половини XIX – початку XX століття», спеціальність 07.00.01

						<p>– історія України, спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», дата захисту - 08.02.2019.</p> <p>Стажування: - стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка) з 06.05.2018 р. по 12.05.2018 р.; - стажування в рамках програми Erasmus+ в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія) з 10.03.2019 р. по 16.03.2019 р.</p>	
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий 13.05.1983, Диплом доктора філософії ІТ 001020, виданий 12.12.1983, Атестат професора ПР 012934, виданий 09.08.1985	55	Гендерна історія	<p>Доктор історичних наук, професор, академік Національної Академії Педагогічних Наук України, голова спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій. Співавтор посібників з новітньої історії України в яких розкривалися окремі аспекти пов'язані з проблемами сучасного суспільства, в тому числі гендерна проблема. Зокрема, «Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка» (К.: Логос, 2020. – 197 с.) (у співавторстві). Брав участь у роботі круглого столу “Конституційний вимір української державності” (25 червня 2018 р., м. Київ) де виступав із темою: “Конституційна реформа 2004 року в Україні: витоки, реалізація, наслідки”. У грудні 2022 р. взяв участь у III Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження. 2022» (1–2 грудня 2022 р., Полтава). Виступав з доповіддю</p>

							«Жінки в дисидентському русі України» на круглому столі «Жінка в історії та сучасності» (31 березня 2021 р., м Київ).
65317	Терпиловський Ростислав Всеволодович	Завідувач кафедри археології та музеєзнавства, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДН 001792, виданий 25.01.1995, Атестат професора ПР 003274, виданий 16.12.2004	55	Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	<p>Стаж роботи в галузі археології 45 років.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Населення Нижнього і Середнього Подесення у III-V ст. н.е.»</p> <p>Тема докторської дисертації: «Слов'яни Подніпров'я у першій половині I тис. н.е.»</p> <p>Наукові публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Weapons of the Mutin Warrior Cemetery // Studia Barbarica, t. I, Lublin, 2018 – P. 492-501 (у співавторстві з Жаровим Г.В.). 2. Warrior Cemetery from the Late Pre-Roman Period on the River Seym // Światowit XI-XII (LII-LIII) 2018 – P. 137-155 (у співавторстві з Жаровим Г.В.). 3. Праслов'яни, кельти та германці на Десні та Сеймі // Етнічна історія народів Європи. Вип.. 57, К., 2019. – С. 5-12 4. Рец. на колективну монографію С. Чопек, К. Трибала-Завісляк, Н. Вайцещук та ін. «Cultural and settlement changes in the river Vishnia basin in the bronze and early iron ages in the context of pre-historical and early medieval oicumen». Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 707 p. // Східноєвропейський історичний вісник, 13, Дрогобич, 2019. С. 200-203 (у співавторстві з Рижовим С.М.). 5. Кафедра археології та музеєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка на початку XXI століття. Vina antiqua, 11, 2019, с. 22-38. 6. Prospects of research on cremated human remains: correlation of metal traces on cremations with funeral rituals and burial customs. Antropologischer Anzeiger, 78/1-2

						<p>(2021), 33-58 (у співавторстві з Слободян Т.І.).</p> <p>7. Поселення Вишеньки 1 на Десні. // Археологія і давня історія України, 2021, вип. 1 (38), с. 56-67 (у співавторстві з Жаровим Г.В.)</p> <p>8. Зброя Мутинського могильника // Археологія, 2021, 2, с. 40-51 (у співавторстві з Жаровим Г.В.).</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>1. Археологія України: Курс лекцій: Навч. посібник. – К., 2005. – 504 с. (у співавторстві з Л.Л. Залізнякам, О.П. Моцею, В.М. Зубарем та ін.). Розділ V. Давні слов'яни та їхні сусіди. С. 343-426.</p> <p>2. Давні слов'яни. Археологія та історія: навчальний посібник. – К., 2012. – 366 с. (у співавторстві з Н.С. Абашиною, Д.Н. Козаком, Є.В. Синицею).</p> <p>Конференції:</p> <p>Міжнар. наук. конф. «Археологія та музейна справа в системі освіти і науки» з нагоди 75-річчя заснування кафедри археології та музеєзнавства. К., 2019.</p> <p>Наукове керівництво: доктора М.В. Любічева і 9 кандидатів наук (О.В. Петраускаса, Р.Г. Шишкіна, Є.В. Синиці, С.А. Горбаненка, Я.В. Володарця-Урбановича, М.В. Челнокова, Т.І. Слободян, К.І. Валентирової, І.В. Чечуліної)</p> <p>Член експертної ради з історичних наук Вищої атестаційної комісії (1998-2010, з 2017 по даний час).</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.01 (з 2004 р.)</p> <p>Стажування: Інститут археології НАН України (3.09 – 3.10. 2019 р.)</p> <p>Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки за 1991 рік.</p>	
410724	Тронь Альона Юрївна	Асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса	о	Усна історія: теорія і практика	Має досвід участі в реалізації усної історичних проєктів, використовує методику усної історії

Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 061797, виданий 29.06.2021

в своїх наукових дослідженнях, спеціалізується в галузі новітньої історії України.
З 2016 року член ICOM (International council of museums) – міжнародне об'єднання музеїв та професійних музейних працівників. Досвід практичної роботи за спеціальністю більше 5 років: музейний стаж з 1.08.2013 по 8.01.2019. Статті у наукових фахових виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних:
1.Тронь-Радамська А. Діяльність Українських освітніх товариств у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радамська // Сторінки Історії. – 2020. – № 50. – С. 223-238 (Web of Science).
2.Тронь-Радамська А. Гуманітарна діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії: історіографія / А. Тронь-Радамська // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – 2020. – №1 (144). – С. 61-67 (Index Copernicus).
3.Тронь-Радамська А. Органи управління українським спортом в Генеральній Губернії: становлення, структура, еволюція (1939-1944) / А. Тронь-Радамська // Evropský filozofický a historický diskurz. – 2019. – Volume 5. Issue 2. – P. 13-23 (Index Copernicus).
Статті у наукових фахових виданнях України:
1.Тронь А. Державна підтримка культурної діяльності української діаспори як напрям діаспоральної політики України / А. Тронь // Народна творчість та етнологія. – 2022. – № 1. – С. 100-111.
2.Тронь-Радамська А. Культурно-освітня сфера як фактор збереження

національної ідентичності українців (за матеріалами діяльності Українського центрального комітету – УЦК) / А. Тронь-Радомська // Народна творчість та етнологія. – 2020. – № 1. – С. 37-46.

Наявність апробаційних та науково-популярних публікацій:

1.Тронь А.Ю.

Громадське життя українців на Сяніччині під час Другої світової війни // Стежками предків: Сяніцький повіт. – Львів: Видавництво «Укрпол», 2021. – С. 280-282.

2.Тронь-Радомська А. Мультимедіа в експозиції музею [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mdch.kiev.ua/sites/default/files/public/pdf/20181225_01.pdf

3.Тронь А.Ю.

Діяльність Українського центрального комітету в Генеральній губернії в галузі спорту // Спорт: історія та сучасність: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 28 травня 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, кафедра Нової та Новітньої історії зарубіжних країн. – Київ, 2021. – С. 87-90.

4.Тронь-Радомська А. Внесок Українського центрального комітету в розбудову мережі закладів освіти українців у Генеральній губернії (1940-1944 рр.) / А. Тронь-Радомська // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті: збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 11 – 12 червня 2020 р., Львів. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького,

						<p>2020. – С. 200-204.</p> <p>5.Тронь-Радомська А. Організаційна структура галузі спорту і фізичного виховання Українського центрального комітету в Генеральній губернії (1939-1944) / А. Тронь-Радомська // Дні науки історичного факультету: матеріали XIII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 16 – 18 травня 2019 р., Київ. – Київ, 2019. – С. 147-150.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Програма KNU Educators' week by Genesis для викладачів КНУ імені Тараса Шевченка (Київ, 25.07-05.08.2022) – Сертифікат. - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK3» (Київ, 07.02.2022) – Сертифікат №317-22. - Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK2» (Київ, 09.06.2021) – Сертифікат. 	
275886	Чуткий Андрій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 003328, виданий 16.05.2014, Диплом кандидата наук ДК 018314, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 031845, виданий 26.09.2012</p>	21	Економічна історія України	<p>Досліджує економічну історію України, персоналістику, історію вищої школи Києва, історію України XIX – початку XX ст. Тема докторської дисертації: “Київський комерційний інститут (1906–1920 рр.): становлення та еволюція в контексті інтелектуальної, економічної та політичної історії України” (2013) Наукові публікації: Монографії: Буржуазна альтернатива: українські землі в середині XVII – другій половині XVIII ст. – К.: Темпора, 2021. Статті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Економічний напрям в історії України: потреба в «реабілітації» та розвитку // Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі:

стан, перспективи (актуальні питання нового та новітнього періодів): Матеріали I всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 22 травня 2020 р. – К.: Арт Економі, 2020. – С. 86 – 90.

Економічний нігілізм лідерів Української революції 1917–1921 рр. як детермінант поразки за українську державність на початку XX ст. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Історія. – 2021. – Вип. 2 (149). – С. 69–78.

Навчально-методичні публікації:

- Економічна історія України: навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Видавництво «Рута», 2022. – 156 с.
- Навчально-методичний комплекс з предмету: "Давня історія України (для бакалаврів денної форми навчання)". – К., 2022. – 52 с.
- Історія торгівлі та грошового обігу в Україні (від найдавніших часів до початку XX ст.): навчально-методичний посібник для студентів історичних факультетів. – Кам'янець-Подільський: ТОВ «Рута», 2022. – 216 с.

Науково-популярні публікації:

- Сергій Остапенко. Прем'єр-економіст, орієнтований на Захід // Український тиждень / Інтернет ресурс журналу (05.03.2018 р.) / <https://tyzhden.ua/History/210383>
- Нереалізований потенціал: як сформувалося покоління українських економістів, що могло б забезпечити успіх молодій державі в разі перемоги у Визвольних змаганнях // Український тиждень. – 2019. – № 31 (612) від 8.08.2019

- Аграрний гамбіт Богдана Хмельницького. Як нерозв'язане земельне питання приречило на поразку українську революцію середини XVII століття // Український Тиждень. 2020. – 11 жовтня. <https://tyzhden.ua/History/248263>
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Гуржій О.І. Наддніпрянська Україна та зарубіжний світ у соціально-економічних вимірах XVII – XVIII ст. Історичні нариси. К.: Інститут історії України НАН України, 2022. – 296 с.
- Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Історичні науки. – 2022. – Том 35. – 283 с.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України»:

- 14.05.2021 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 «Історія України». Рой Світлана Вікторівна. Назва дисертаційної роботи: "Ніжинська вища школа в освітньому просторі, суспільно-політичному та соціокультурному житті України 20-х – першої половини 30-х років XX ст.". Спеціалізована рада К 79.053.01 в Національному університеті «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка
Підготовка аспірантки/аспіранта, яка пройшла захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 7 вересня 2020 р. Григорак Анастасія Костянтинівна «Світоглядні

орієнтири українського соціуму у світлі іконографії Страшного суду XV – XVIII ст.” на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01-історія України у Спеціалізованій вченій раді Д 26.001.20 в Київському національному університеті ім.Т.Шевченка

Участь у міжнародних конференціях:

- XIII Міжнародний науковий семінар «Євреї Лівобережної України» (22 березня 2018 р., Чернігів).
- Міжнародна наукова конференція «Україна та Німеччина: міждержавні відносини в 1918–1924 рр.» (Київ, 31 травня – 2 червня 2018 р., Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України ім. Геннадія Удовенка при МЗС України).
- V Міжнародна науково-практична конференція «Кам'янець-Подільський у контексті українсько-європейських зв'язків» (м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 7–8 жовтня 2019 р.).
- XV-й Міжнародний науковий семінар «Євреї Лівобережної України: історія та культура» (Чернігівська обласна єврейська община, Благодійний єврейський фонд «Хасде Естер», Чернігівський обласний історичний музей імені В.В.Тарновського Чернігів, квітень 2020 р.).
- Міжнародна конференція (Німеччина): IV International educational space: The transformation of national models in terms of integration (Leipzig, Germany, Leipzig University, 23 October 2020).

						<p>- Political science, philosophy, history and sociology: development areas and trends in Ukraine and EU (Cuiavian University in Wloclawek, Wloclawek, Republic of Poland, October 30 – 31, 2020).</p> <p>- CISP Conference «Science of post-industrial society: globalization and transformation processes» (04.06.2021 р., Вінниця, Україна – Відень, Австрія).</p> <p>- III Міжнародна науково-практична конференція «Міжнародні відносини: історія, теорія, практика» (30.06.2021 р., м. Суми).</p> <p>- Міжнародна міждисциплінарна наукова конференція «Доля поляків і доля вітчизни: погляд крізь століття – IV» (7 листопада 2022 р., Кам'янець-Подільський – Вінниця – Ченстохова – Вільнюс).</p> <p>Стажування:</p> <p>- Стажування на кафедрі архівознавства та спеціальних галузей історичної науки Київського національного університету імені Тараса Шевченка з 16 квітня по 18 травня 2018 р.</p> <p>- закордонне стажування «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціальних наук» (Венеція, 19.03. 2021) – Сертифікат.</p>	
73496	Пижик Андрій Миколайович	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 002318, виданий 13.01.1999, Аттестат доцента ДЦ 004367, виданий 18.04.2002</p>	25	Історія українського конституціоналізму	<p>Пижик А.М. має наукові публікації за тематикою навчальної дисципліни, зокрема:</p> <p>- Розвиток вітчизняної конституційної думки та практики у 1917-1920 роках: сучасна історіографія проблеми. // Вісник Київського університету. Історія. - Вип.71-72. -К., 2004. - С.50-52.</p> <p>- Конституційний процес в Україні у 1917-1921 рр.: сучасна історіографія // Українська революція 1917-1921 років:</p>

погляд із сьогодення.
Міжнародна наукова конференція 25 квітня 2012 р. – К.:
Український інститут національної пам'яті, 2013. – С. 605-618.
- Розвиток конституційної думки в добу Директорії УНР: сучасна історіографія // Науковий вісник Чернівецького університету. -№1(43). – Чернівці: Чернівецький університет, 2016. – С. 68-76
- Проект Конституції УНР 1917 р.: передумови появи, зміст, сучасні оцінки // Київські історичні студії: науковий журнал. - 2018. - № 2(7). –С. 73-80.
- Конституційний статус кримської автономії: історія і сучасність // Крим – це Україна. Документальні свідчення в архівах України: Збірник статей і матеріалів круглого столу. - К.: ЦДАГО України, Міністерство юстиції України, Державна архівна служба України, 2019. – 191 с.- С. 113-128.

З навчальної дисципліни підготовлений методичний посібник «Історія українського конституціоналізму» (Матеріали та методичні рекомендації до вивчення курсу (для студентів історичного факультету). Навчальний посібник. –К.: Науковий світ, 2001. – 52 с.), також питання радянського конституціоналізму висвітлювалися у посібнику «Україна в 1920-1930-ті роки. Навчальний посібник з грифом МОН України» (- К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. - 311 с. (у співавтор.)).

Регулярно виступав на конференціях із темами пов'язаними з історією українського конституціоналізму. Зокрема, за останні 5 років:
- «Проект Конституції УНР 1917 р.: змістовий аналіз та сучасні

оцінки» // Круглий стіл “Українська Центральна Рада: шлях від автономії до незалежності України” (25 січня 2018 р., м. Київ);
- «Державна символіка в конституційних проектах доби Української революції 1917-1921 рр.» // Круглий стіл “Тризуб – державний символ України: від княжих часів до сьогодення” (22 лютого 2018 р., м. Київ);
- “Український конституціоналізм у добу Директорії УНР: погляд із сьогодення” // IX міжнародний конгрес українців «Національна академія наук України за 100 років: здобутки, втрати, перспективи розвитку» (25-27 червня 2018 р., м. Київ);
- “Конституційний проект Теодота Галіпа в українській історіографії” // Міжнародна наукова конференція «Буковинське народне віче: сто років від ідеї до реалізації» (12 листопада 2018 р., м. Чернівці);
- “Державний лад України за конституційними проектами доби Директорії УНР” // Круглий стіл “Державотворча діяльність Директорії УНР: до 100-річчя створення” (14 листопада 2018 р., м. Київ);
- «Гендерна рівність в конституційних проектах та Конституціях України у XX столітті» // круглий стіл Українська Жінка в історії та сучасності (31 березня 2021 р., м. Київ);
- «Соборність в конституційних проектах доби Української революції 1917-1921 рр.» // Наукова дискусія “Українська соборність: парадигма революційної доби” (21 січня 2022 р., м. Київ).

Неодноразово виступав організатором чи співорганізатором

							<p>наукових заходів присвячених як безпосередньо історії українського конституціоналізму як круглий стіл “Конституційний вимір української державності” (25 червня 2018 р., м. Київ) чи в яких торкалися різних аспектів пов’язаних з історією конституційного будівництва в Україні (круглий стіл “Тризуб – державний символ України: від княжих часів до сьогодення” (22 лютого 2018 р., м. Київ); круглий стіл “Українська Центральна Рада: шлях від автономії до незалежності України” (25 січня 2018 р., м. Київ), круглий стіл “Державотворча діяльність Директорії УНР: до 100-річчя створення” (14 листопада 2018 р., м. Київ); круглий стіл “На шляху до єдності: визвольні змагання в Україні в 1917-1921 рр.” (22 січня 2020 р., м. Київ); наукова конференція «30 років національної свободи: здобутки, втрати, перспективи» (17 серпня 2021 р., м. Київ); науково-популярний форум «Україна IRREDENTA». Від формального визнання до здобуття реальної свободи» (8 грудня 2021 р., м. Київ); наукова дискусія “Українська соборність: парадигма революційної доби” (21 січня 2022 р., м. Київ)).</p> <p>Публічні виступи по тематиці навчальної дисципліни: Виступ до дня святкування 310-ї річниці появи "Конституції П. Орлика" в рубриці «КНУ експерти» Інформація для абітурієнтів КНУ імені Тараса Шевченка (16.04.2020) https://www.facebook.com/594468297334691/videos/317420895901284</p>
178694	Сокірко Олексій Григорович	доцент, Основне місце	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський	20	Соціальна історія	Тема кандидатської дисертації: “Охотницьке військо

роботи

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 009477, виданий 14.01.2001, Атестат доцента ДЦ 000604, виданий 19.02.2004

лівобережної Гетьманщини 1669-1726 рр." (2000)
Досліджує соціально-політичні та військові інститути, історію еліт та історію повсякдення раннього Нового часу в Україні та Східній Європі.
Гарант ОНП "Історія України" II рівня вищої освіти. Член правління "Українського товариства з дослідження вісімнадцятого століття" (USECS). Член редакційної колегії "Eastern European History Review".
Наукові публікації: Монографії:

Кулінарна мандрівка в Гетьманщину.
Секрети й таємниці староукраїнської кухні середини XVII- XVIII століть. - Київ: Темпора, 2021.
Дослідження присвячене соціальній історії харчування та гастрономічній культурі ранньомодерної України
Статті:
- Rzeczpospolita szlachecka i rzeczpospolita kozacka: wojskowo-polityczne paralele od połowy XVII do końca XVIII stulecia // Polsko-Ukraińska Współpraca Wojskowa na Przestrzeni Dziejów. – Oświęcim, 2018. – S. 65-84.
- «Ведлугъ порадку братерского». Бенкети київських ремісників другої половини XVIII ст. // Місто: історія, культура, суспільство: Е-журнал урбаністичних студій /Інститут історії України НАН України, Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – 2019. – Вип.7. Спеціальний випуск «Іжа та місто». - С.35-86.
- La temprana Ucrania Moderna, entre Oriente y Occidente //Descubriendo Ucrania : Su pueblo, su historia y su cultura /Manuel Ferez Gil; Olena Palko; compilación de Olena Palko; Manuel Ferez

Gil. - 1a ed. - Beccar : Poliedro Editorial de la Universidad de San Isidro, 2022. - pp.29-35.

- Малоросійські "Табелі про ранги" XVIII ст.: форми й практики //Вивлююка: E-Journal of Eighteenth-Century Russian Studies, vol. 10 (2022), p.60-101

Навчально-методичні публікації:

- Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас. Всесвітня історія. 7–9 класи. Історія України. 7–9 класи. Всесвітня історія. 10–11 класи. Історія України. 10–11 класи. Навчальні програми для закладів середньої освіти /Міністерство освіти і науки України. - Київ, 2022. - 232 с. (затверджено та надано гриф МОН (наказ МОН №698 від 3 серпня 2022 р.). (у співавторстві)

Науково-популярні публікації:

- Поділяти чи об'єднувати? Історія національної держави //«Український тиждень» 2019 № 44 (624) від 31 жовтня

- Своя історія. Якої історичної пам'яті потребує суспільство //«Український тиждень» 2019 № 28 (608) від 11 липня

- Козацька шабля і шапка Мономаха //Локальна історія. - 2022. - №3-4

- False narratives on Ukraine can be fatal for European security //Ukrainian Week, 2022, 28th March

Участь у міжнародній експертизі наукових видань:

- Експертний висновок-рецензія щодо рукопису монографії Tatiana Tairova-Yakovleva "Ivan Mazepa and the Russian Empire" в рамках "Recovering forgotten history: the image of East-Central Europe in English-language Academic and textbooks/ XVI annual conference" (June 9-10, 2018 (Krakow, Poland))

- Експертний висновок-рецензія щодо рукопису монографії Endre

Sashalmi
«Understanding Russian Perceptions of Power: Notions of Power and State in Russia in European Perspective, 1462-1725 » в рамках XVIIIth Conference “Recovering Forgotten History. The Image of East-Central Europe in English-Language Academic Textbooks and Monographs”, організатор: Foundation for Civic Space and Public Policy (july 27, 2020, Warszawa, Poland)
Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Аркуша О., Мудрий М. “Історія України: підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти”. - Київ: “Генеза”, 2021. - 255 с., іл. (повторне рецензування на вимогу Експертної ради МОН України (рукопис№80704)
- Присяга охотницьких полків 1718 року /Упор.І.Синяк. - Київ-Кам'янець-Подільський: Інститут української археології та джерелознавства ім.М.С.Грушевського, 2023.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:

- 09.02.2021 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (03 — Гуманітарні науки). Самчук Тарас Володимирович.
Назва дисертаційної роботи: "Студентська субкультура Університету св. Володимира (1834-1863)". Спеціалізована рада ДФ 26.001.069 в Київському національному університеті ім.Т.Шевченка
Участь у міжнародних конференціях:

						<p>- Міжнародна міждисциплінарна конференція «Transculturality in the Black Sea Region: New Theoretical Approaches and Research Methodologies», організатор: University of St.Gallen, 9-12 September 2020, St.Gallen (Switzerland)</p> <p>- Sixth International Conference on Food History and Studies (The European Institute for the History and Culture of Foods (IEHCA – University of Tours (France)) (31 may – 4 June 2021)</p> <p>- 9th International Congress of Belarusian Studies (Kaunas, Lithuania, October 1-3, 2021)</p> <p>Стажування:</p> <p>- Стажування на кафедрі історії Національного університету “Києво-Могилянська академія” з 1 по 31 жовтня 2018 р. (наказ №571-32 від 21 червня 2018 р.).</p> <p>- Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетенцій викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 01.03 2021) – Сертифікат.</p> <p>- Курс тренінгів з опанування інтерактивними панелями (дошками) Icenter-KNU ім.Т.Шевченка (Київ, 15-26.02.2021) – Сертифікат</p>	
172149	Коцур Анатолій Петрович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 001831, виданий 13.06.2001, Диплом кандидата наук КД 043029, виданий 04.09.1991, Атестат доцента ДЦ 001778, виданий 29.12.1993, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006426, виданий 13.02.2008</p>	34	<p>Методика викладання історії в закладах вищої освіти</p>	<p>Наукові публікації з тематики методика викладання історії у закладах вищої освіти:</p> <p>1) Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Association Area of the Stimulus Competence. Psycholinguistics. Pereiaslav-Khmelnytskyi. 2018. No 24 (2). P. 340-358 (Web of Science).</p> <p>2) Historical Interpretation of the Past: The Way of Mental Enslavement or Liberation? Український історичний журнал. 2020. Ч. 2. С. 187-197 (Web of Science).</p> <p>3) Bukovinian Ukrainians on the pages of the Ukrainian</p>

biweekly magazine the «Dnieper Waves» (1910-1913). Codrul Cosminului. Romania. 2020. Vol. XXVI. No 1. P. 31-44 (Scopus).

Конференції:

1. Europa Środkowa i Wschodnia: sto lat przemian, 1918-2018. 5-6 July 2018. The East European State Higher School in Przemyśl, Poland, Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Тези опубліковано.

2. XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. Тези опубліковано.

3. 3 Results of Modern Scientific Research and Development. The 9th International Scientific and Practical Conference. November 14-16, 2021. Barca Academi Publisching, Madrid, Spain. Тези опубліковано.

Член оргкомітету з проведення 2-х міжнародних наукових конференцій «Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (2019, 2022) Член редакційної колегії збірників матеріалів цих міжнародних наукових конференцій.

Головний редактор фахових видань (категорія Б) «Часопис української історії» та «Етнічна історія народів Європи».

Опонування дисертації з тематики методики викладання історії у закладах вищої освіти (окремий підрозділ):

Романцова Н. І. Наукова діяльність Михайла

Грушевського в українській історіографії: дис.

...доктора іст. наук / 07.00.06 –

історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. –

						<p>Переяслав, 2021. – 686 с. (Наук. консультант – д.і.н., проф. О. П. Реєнт)</p> <p>Рецензування монографії: Корзун О.В. Сільськогосподарська дослідна справа в Україні в роки Другої світової війни (1939-1945): монографія. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 440 с.</p> <p>Стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danubius University, Sladkovicovo (Slovak Republik), 26-28 грудня 2016 р. (Certificate) • Національний історико-етнографічний заповідник «Переяслав», 7 лютого – 28 березня 2022 р. (Довідка, № 107/1 від 28.03.2022). • Член Національної спілки краєзнавців України • Член Всеукраїнського історико-культурного товариства ім. П. Калнишевського • Член Українського Історичного товариства. 	
172748	Левицька Людмила Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет психології	Атестат доцента о2ДЦ 013339, виданий 19.10.2006	25	Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	<p>Публікації: Левицька Л.А. Застосування досвіду формування ціннісних орієнтацій молоді дослідницьких університетів ЄС у ЗВО України // Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС: монографія у співавторстві / А.А. Марушкевич, О.В. Плахотнік, Н.М. Кузьменко, Є.С. Спіцин та ін./ за заг. ред. докт. пед. наук, проф. А.А. Марушкевич. Київ, ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 115 с. – С. 83-88; Levytska L.A. Trends in formation of value orientations of students in higher education institutions (in XX and at the beginning of the XXI century) // Professional and pedagogical training of educational specialists in classical university of Ukraine: multi-authored monograph / Ed. by Marushkevich A. A.-LAP LAMBERT Academic Publishing</p>

(Pirga), 2019. – 147 p. – P. 28-45; Levytska L.A. Theory and practice of forming valuable orientations of student youth in ukraine's higher education institution (XX – the beginning of the XXI century) // Advanced trends of the modern development of psychology and pedagogy in European countries: Collective monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 392 p. – P. 234-250; Левицька Л.А. Взаємовідносини учителя й учня у педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського. Humanitarium: 36. наукових праць // ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький (Київ.обл.); Ніжин (Чернігів. обл.) : Лисенко М.М., 2018. – Том 41, Вип. 2 : Педагогіка. – 162 с. – С.60 – 66; Левицька Л.А. Формування гендерної культури студентської молоді у закладах вищої освіти України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск 2 (8). – 2018. – С. 42 – 45; Levytska L.A. Formation of professional and value orientations of students of humanitarian specialties in the educational process of the university. Norwegian Journal of development of the International Science. 2018 p. №25/ Part 4. – 65 s. - S. 3-7; Levytska L.A. Genesis of forming value orientations of student youth in ukraine's higher education bodies (XX - the beginning of the XXI century). Österreichisches Multiscience Journal. VOL 1, №13 (2018). – 61 s. - S. 19-29; 19. Levytska L.A. Features of formation of professional and value orientations of students in the educational process of the university. Virtus:

Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – December # 29, 2018. – 145 p. – P. 47-51; Marushkevych A.A., Levytska L.A., Postoiuk N.V. Competence as a component of forming valuable orientations of students. Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – December # 30, 2018. – 288 p. – P. 109-117; Левицька Л.А. Сучасний педагог як носій ціннісних професійних орієнтацій студентської молоді. №26/2018 VOL.1 “The scientific method” (Warszawa, Poland) / - 44 s. - S. 27-34; Levytska L. Upbringing students' value attitude to future professional activity in scientific-pedagogical heritage of Ukrainian scholars-pedagogues. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Випуск 1 (9). – 2019. – С. 28 – 32. Конференції: Левицька Л.А. Фахові компетенції як засіб формування ціннісних орієнтацій студентської молоді в закладах вищої освіти // Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (18-19 січня 2019 р., м. Одеса). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. – Ч.2. – 128 с. – С. 41-44; Левицька Л.А. Технології формування ціннісних орієнтацій студентської молоді // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 1-2 лютого 2019 року). – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2019. – Ч.1. –116 с. – С.18-22; Левицька Л.А. Ціннісні орієнтації як запорука життєвого

успіху особистості // Психологія національної безпеки і благополуччя особистості: тези I Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 березня 2019 р. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 220 с. – С. 94-96; Levytska L.A., Postoiuk N.V. Technologies of forming value orientations of students in institutions of higher education of Ukraine // II International scientific conference «Modernization of the educational system : world trends and national peculiarities» : Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 596 pages. – P. 36-40; Левицька Л.А. Розвиток ціннісних орієнтацій студентської молоді в історії вищої освіти України (XX-початок XXI ст.) // Scientific and pedagogic internship «Modernisation of pedagogical education in Ukraine : borrowing of the EU experience» : Internship proceedings, July 1-12, 2019. Baia Mare, Romania. 88 pages. – P. 42-47; Левицька Л.А. Українська мова як цінність у лінгводидактичній спадщині В.О. Сухомлинського // Підготовка педагога XXI століття крізь призму ідей Василя Сухомлинського: зб. наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., 22 травня 2018 р. : [наук. ред. Н.В. Ігнатенко, О.І. Шапран; уклад.: Н.П. Онищенко], Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.): Домбровська Я.М., 2018. - 150 с. - С. 60-62; Левицька Л.А. Формування моральних цінностей майбутніх фахівців з управління освітніми закладами в умовах закладу вищої освіти // Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі:

національний та
інтернаціональний
аспекти: збірник
наукових праць / За
заг. ред. д.філос.н.
Журби М.А. -
Монреаль: СРМ
«ASF», 2018. – 190 с. –
С. 68-71; Левицька
Л.А. Формування
ціннісних орієнтацій
студентської молоді в
процесі соціалізації в
закладах вищої освіти
// Соціалізація і
ресоціалізація
особистості в умовах
сучасного
суспільства», 8-9
листопада 2018 р. К.:
матеріали УІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції /за заг.
редакцією Власової
О.І., Дембицької Н.М.,
Запеки Я.Г. – К.: в-во
«Віваріо», 2018. - 200
с. - С.79-81; Левицька
Л.А. Вплив освітнього
середовища на
формування ціннісних
орієнтацій
студентської молоді //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. – Переяслав-
Хмельницький, 2018.
– Вип. 46. – 519 с. – С.
243-246; Левицька
Л.А. Ціннісні
орієнтації
студентської молоді //
Особистість, сім'я і
суспільство: питання
педагогіки та
психології: Збірник
тез наукових робіт
учасників
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Львів,
23-24 листопада 2018
року). – Львів: ГО
«Львівська
педагогічна
спільнота», 2018. –
Ч.2. – 120 с. – С. 61-64;
Левицька Л.А. Генеза
формування ціннісних
орієнтацій
студентської молоді у
закладах вищої освіти
України (XX -
початок XXI століття)
// International
scientific and practical
conference «Pedagogy
in EU countries and
Ukraine at the modern
stage» : Conference
proceedings, December
21 – 22, 2018. Baia
Mare : Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,

						<p>188 pages. – P. 20 – 23; Левицька Л.А. Професійні цінності у формуванні педагогічної культури педагога професійного навчання // Педагог постіндустріального суспільства: компетентність, культура, професіоналізм. Матеріали науково- практичного семінару (м. Київ, 15 лютого 2018 р.) [тези доповідей та виступів] / Відп. ред. Волобуєва С.В., наук. ред. Бахтіярова Х.Ш. – К.: НТУ, 2018. – 80 с. – С. 44 – 47. Стажування: стажування у Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія), Філологічний факультет (Centrul Universitar Nord din Baia Mare Facultatea de Litere, за підтримки Центру українсько- європейського наукового співробітництва) за фахом «Педагогічні науки», на тему «Модернізація педагогічної освіти в Україні: запозичення досвіду ЄС» м. Бая- Маре, Румунія (сертифікат 2019 р.); підвищення кваліфікації у Східноєвропейському інституті психології: УІІ Міжнародні челпанівські психолого-педагогічні читання, навчально- демонстраційна сесія (інноваційні методи викладання: новітні в європейській освітній практиці; інновації в освітньому менеджменті; комп'ютерні технології в сучасній освіті; психолого- педагогічні засоби і техніки саморозвитку), м. Київ, Україна (Сертифікат про підвищення кваліфікації № 28-05- 9 від 20 травня 2019 р.</p>	
192842	Рябчич Ярослав Євгенович	асистент, Основне місце роботи	Факультет психології	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку	8	Психологія вищої школи	Тема кандидатської дисертації: «Соціально- психологічні чинники пресуїцидальної поведінки підлітків» Наукові публікації: Riabchych I, Trofimov A, Bondar I, Trofimova

людини
"Україна", рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
040101
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 018291,
виданий
21.11.2013

D, Miliutina K, (2017)
Organizational
commitment factors:
role of employee work
engagement. Revista
ESPACIOS 38 (24): 1-
18.
Рябчич Я., Шістко
Л.О., Примаченко С.О.
Психологічні
особливості
емпатійної взаємодії
осіб у юнацькому віці.
Міжнародний
науковий журнал
Науковий огляд., 2019
№ 9 (62). – 148 с. – С.
123-142.
Riabchych I, Shistko L.,
Prokopovych Y.
Empathic interaction of
adolescents:
psychological and
correlates //
Socialization & Human
Development:
International Scientific
Journal. – 2020. –
Volume 2. No1. / Kyiv
Taras Shevchenko
National University,
University of Szczecin
(Poland), Ukrainian
Association of
Educational and
Developmental
Psychology (Ukraine). –
Szczecin, Kyiv, 2020. –
С. 96-106.
Riabchych I., Karpan
M. The social and
psychological factors of
youth's suicidal
behaviour //
Psychological journal. –
2021. – Volume 1, Issue
1 (45). – Р. 9-19.
Дембицька Н., Запека
Я., Рябчич Я.,
Щербина-Прилука В.
Особливості
самопізнання в
економічній сфері як
аспект
самовизначення
підлітків //
Організаційна
психологія.
Економічна
психологія: науковий
журнал Інституту
психології імені Г.С.
Костюка НАПН
України та УАОППП/
за ред. С.Д.
Максименка, Л.М.
Карамушки. – 2022. –
№ 2 (26). – С. 31-38.
Навчально-методичні:
Рябчич Я., Запека Я.
Психологія
обдарованості. –
Методологічні
рекомендації до
вивчення навчальної
дисципліни. –
Навчально-методична
розробка. / Уклад.
Я. Є. Рябчич. – Київ:
«ЦП «КОМПРИНТ»,
2018 – 28 с.

							<p>Стажування: 23.10.2017 – 23.11.2017 рр. Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України від 28.11.2017 №656-01-26 Курси підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів KNU Teach Week (0,5 кредиту, сертифікат № 269-22 від 07.02 2022)</p>
53810	Пилипенко Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ИТ 013279, виданий 23.11.1988, Атестат доцента ДЦ 004834, виданий 02.12.1996</p>	38	Пам'ятки культури України/Cultural monuments of Ukraine	<p>Досліджує духовну та матеріальну культуру України, зокрема аудіовізувальні та мистецькі пам'ятки. Публікації: Біля витоків вітчизняного кінематографа: творча діяльність Арнольда (Андрія) Кордюма у 1911–1927 рр. Етнічна історія народів Європи. Вип. 49. К., 2016. С. 81–92. Творча діяльність Арнольда Кордюма. Світогляд. №6 (98). К., 2022. С. 36–46.</p>
274764	Конта Ростислав Михайлович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004754, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 025231, виданий 16.09.2004, Атестат доцента ДЦ 019535, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 001017, виданий 03.06.2019</p>	15	Звичаєва культура українців/Customary culture of Ukrainians	<p>Тема докторської дисертації: «Організація етнологічних досліджень в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940): історіографія» (2015) Досліджує історіографію національної ідеї в Україні в ХІХ столітті та науково-організаційну етнологічну діяльність в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові (1892-1940 рр.). Наукові публікації:</p> <p>Монографії: Українська історія в творчій спадщині Івана Франка. - К.: ВАДЕКС, 2022. – 236 с.</p> <p>Статті: - Традиційна культура українського народу в науковій спадщині Зенона Кузелі: історіографія // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2018. – № 2. – С. 55–61 (співавтор - Козлов М.; Web of Science; - Формування етнографічної збірки музею Наукового</p>

товариства імені Шевченка у Львові: діаспорна та радянська історіографія // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 56. – К.: УНІСЕРВ, 2018. – С. 101–105;

- Етнологічна діяльність І. Франка в Науковому товаристві імені Шевченка у Львові: дорадянська історіографія // Сторінки історії [Текст] = History pages : зб. наук. пр./ Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т", Каф. історії, Асоц. істориків вищ. шк. України ; редкол.: С. О. Костилюва (голова) [та ін.]. – Київ : НТУУ "КПІ", 2019 – № 49. – С. 9–22 (співавтор - Капелюшний В.П.; Web of Science);

- Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalization and international migration // Східноєвропейський історичний вісник = East European historical bulletin : збірник/ Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка ; голов. ред. В. І. Льницький. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020 . – Випуск 14 – С. 206–213 (співавтор - Люлька В., Web of Science);

- Дослідження видавничої діяльності Наукового товариства імені Шевченка у Львові: етнологічний аспект // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 62. – К.: УНІСЕРВ, 2020. – С. 37–46;

- Methodology of ethnological research in the scientific heritage of M. Hrushevsky: historiography // Korean Journal Of Ukrainian Studies. – Vol. 1. – № 1. – 2020. – P. 15–29;

- Етнологічні видання Наукового товариства імені Шевченка у Львові: історіографія

// Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.: УНІСЕРВ, 2021. – С. 66–72.

Навчально-методичні публікації:
- Етнополітологія: навчально-методичний комплекс. - К.: ВАДЕКС, 2018. – 38 с.

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань:
- Етнічні фактори в становленні білоруського народу та нації. Рецензія на монографію Анатолія Остапенка «Роль этнических факторов и современных процессов в формировании белорусской нации». – Минск: БИП, 2020. – 373 с. // Етнічна історія народів Європи: Збірник наукових праць. – Вип. 63. – К.: УНІСЕРВ, 2021. – С. 154–155.

Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія»:
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.148 Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Гончаренко Дарини Олександрівни на тему «Сімейно-шлюбні відносини студентської молоді України у ХХІ столітті (на матеріалах міста Києва)» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);
- голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.001.170 Київського національного університету імені

Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кругляка Дмитра Михайловича на тему «Становлення та розвиток інституту місцевого самоврядування в Україні (1990 – 2020 рр.): історичний аспект» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (29.06.2021);

- голова разової спеціалізованої вченої ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Лькович Вікторії Миколаївни на тему «Діяльність польських громадських культурних організацій в Україні у 1991–2014 рр.» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія» (10.11.2022);

- офіційний опонент - дисертація Походжука Дмитра Дмитровича «Традиційне скотарство в календарно-побутовій обрядовості волинян (загальноукраїнські риси та локальні особливості)», подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Дисертація розглядалася на спеціалізованій вченій раді ДФ 35.051.053 Львівського національного університету імені Івана Франка Міністерства освіти і науки України, м. Львів (29.06.2022).

Участь у міжнародних конференціях:
- Петро Сливенко –

						<p>перший дипломатичний представник України у Фінляндії // Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки: Зб. наукових праць міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 21–22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – С. 89–90;</p> <p>- Націогенез українців у працях М. Грушевського: історіографічні інтерпретації // Міжнародної науково-практичної конференції громадсько-політична та наукова діяльність М.С. Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження) (23–24 вересня 2021 року, м. Київ).</p> <p>Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня. Підготував кандидата наук Мерінга Василя Олександровича за спеціальністю 07.00.01 – історія України, дата захисту – 08.02.2019.</p> <p>Стажування: - стажування в рамках програми Erasmus+ в Університеті імені Коменського (м. Братислава, Словацька Республіка) з 06.05.2018 р. по 12.05.2018 р.;</p> <p>- стажування в рамках програми Erasmus+ в Загребському університеті (м. Загреб, Республіка Хорватія) з 10.03.2019 р. по 16.03.2019 р.</p>
135401	Комзюк Леонід Трохимович	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права	Диплом кандидата наук ДК 004778, виданий 10.11.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017869, виданий 21.06.2007	33	<p>Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності</p> <p>Автор понад 100 наукових праць, фахівець з авторського права та суміжних прав, медіа-права. Працював доцентом кафедри інтелектуальної власності, комп'ютерного та інформаційного права юридичного інституту</p>

Тернопільського державного економічного університету, завідував випусковою для спеціальностей «Інтелектуальна власність» та «Правознавство» кафедрою приватного права та інтелектуальної власності Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького

Наукові публікації:

- Комзюк Л.Т. Carthago delenda est (Карфаген повинен бути зруйнований). Актуальні питання розвитку юридичної науки та практики: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (21 травня 2021 року). У 2 т. / За заг. ред. к.ю.н., доц. Г.З. Огнев'юк, к.ю.н. А.В. Айдинян. К., 2021. Т. 2. С. 244-245.

- Комзюк Л. Система інтелектуальних прав (деякі «дисидентські» роздуми de lege ferenda). Intellectual Property Law System in a Comparative Context: Proceedings of the International Scientific Conference, May 14, 2021, Kyiv. Editors: Anatoliy Kodynets; Leonid Komziuk. Kyiv, 2021. P. 65-75.

- Комзюк Л.Т. Законодавство Польщі про «твори, недоступні в торгівлі», у світлі рішення Суду справедливості ЄС від 16.11.2016 (Case 301/15). URL: <https://www.slideshare.net/Comedianua/16112016-case-c30115>.

- Комзюк Л.Т. Компетенція Міністерства культури і національної спадщини Польщі у сфері інтелектуальної власності: досвід для України. URL: <https://drive.google.com/file/d/1jowwygCzmA6hHoIsvkGDIPGkbsN2GoLz/view>

- Комзюк Л.Т. Місце авторського права в системах права держав Центрально-Східної Європи : деякі методологічні аспекти. Вісник

Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2010. № 85. С. 18-22.
- Комзюк Л.Т. Деякі аспекти обмеження авторського права в Словаччій Республіці. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2011. № 87. С. 35-38.
- Комзюк Л.Т. Проблеми гармонізації охорони прав на бази даних (у контексті європейської інтеграції країн Центрально-Східної Європи). Теорія і практика інтелектуальної власності. 2011. № 1. С. 14-18.
- Комзюк Л.Т. Значення проекту Європейського кодексу авторського права для гармонізації авторського права у процесі європейської інтеграції. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2011. № 4. С. 3-9.
- Комзюк Л.Т. Правові проблеми створення суспільного мовлення в Україні в контексті соціалізації авторського права і суміжних прав. Право і громадянське суспільство. 2013. № 3. С.92-107.
Навчально-методичні публікації:

- Правознавство: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів (рекомендовано МОН України). Тернопіль: Карт-бланш, 2003. 408 с. (у співавторстві).

- Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник / за ред. О.П.Орлюк. К.: Інтерсервіс, 2016. С. 71-156.

Участь у міжнародних проектах:
Член Наукової ради наукового часопису Вроцлавського університету (Польща) «Folia Iuridica Universitatis Wratislaviensis»

						<p>Стажування: - Вроцлавський університет Польща) 22-29.06.2017 р. Сертифікат; - Школа польського права Варшавського університету (на базі Центру польського права КНУ), 3.03.-7.12.2018 р.; - Розвиток педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK» (Київ, 09.06 2021). Сертифікат; -Онлайн-тренінг «Антибот: як викривати інформаційні маніпуляції» (21-23 квітня 2021, ГО «Інтерньюз-Україна» і Центр інформації та документації НАТО в Україні. Сертифікат</p>	
20008	Ульяновський Василь Іринархович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДН 002553, виданий 26.10.1995, Диплом кандидата наук ІТ 010671, виданий 27.08.1986, Атестат доцента ДЦ 000513, виданий 01.02.1993, Атестат професора АР 001664, виданий 26.02.1998</p>	46	Історичні фальсифікати	<p>Тема докторської дисертації: «Росія на початку Смути XVII ст.: нова концепція» (1995) Досліджує історію Церкви в Україні, історію соціальних еліт та політичну історію, наративні та зображальні джерела Східноєвропейського середньовіччя та ранньомодерної доби Член редколегії: Український археографічний щорічник (Інститут української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського Київська Академія (Києво-Могилянська Академія)</p> <p>Наукові публікації: Монографії: Диво й дива київського Володимирського собору. Київ: Либідь, 2017. 432 с. (розглянута система розписів численних княжих образів в соборі) Дзеркало вічності. Київська Кирилівська церква та Свято-Троїцький монастир. К.: Либідь, 2019. 384 с. (розглянуто всі фрески із зображенням князів) Східноєвропейський інтелектуал останньої чверті XV ст.: митрополит Київський Спиридон. Тексти і контексти. К.: Видавничий дім</p>

«АртЕк», 2022. 1080 с.
(87,75 др. арк.)
(детально
проаналізовано
нарративні пам'ятки
епохи).
Статті:
Pod skrzydłami nauki:
katolicyzm i
prawosławie na
Uniwersytecie św.
Włodzimierza w
Kijowie // Myśl i
słowem. Polsko-rosyjski
dyskurs ideowy XIX
wieku. Warszawa, 2014.
S.399-424 (руські
князі й польська
шляхта в ідеології та
університетській науці
19 ст.)
Duchowieństwo
prawosławne w
polskich powstaniach:
lietopadowym i
stycziowym // Wbrew
królewskim aliansom.
Rosja, Europa i polska
walka o niepodległość w
XIX wieku. Warszawa,
2016. S.207-237
(ідеологія «княжої
Русі» в свідомості
православного
духовенства)
Turkish plot of the
beginning of Russia's
Time of Troubles: the
"Holy War" project:
False Dmitry I
(Lzhedmitry) // The
role of social sciences in
Ukraine and the world:
milestones and outlook:
collective monograph.
Lviv – Toruń: Liha-
Pres, 2020. P.106-129
St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
1 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №22.
11 с. (аналіз системи
зображення руських
князів як унікального
проекту «княжої
святості»).
St. Volodymyr
Cathedral in Kyiv. Part
2 // Series Byzantina.
Studies on Byzantine
and Post-Byzantine Art.
Ucrainica. 2022. №27.
14 с. (продовження
першої публікації).
Навчально-методичні
публікації:
Науково-популярні
публікації:
Володимирський
собор: невеличка
мандрівка поміж
шедеврів і
непримітних деталей.
К.: Либідь, 2021. 144 с.
(розглянута система
та конкретні
приклади зображення
князів у живописі
інтер'єру й трьох

мозаїчних творах на фасадах)

Участь у міжнародній експертизі наукових видань:

- Експертна оцінка міжнародного видання спец-випуску журналу «Антиквар», присвячений Вільгельму Котарбінському. (Київ, Варшава).

- Експертний висновок-рецензія щодо монографії Тетяни Таїрової-Яковлевої «Пилип Орлик і мазепинці. Джерела» (Україна, Канада).

Участь в експертизі/рецензуванні наукових та навчальних видань: Білоус Н. За крок до вічності. Мешканці міст Волині у світлі тестаментів кінця XVI-XVII століть. Київ: Видавничий дім «Простір», 2021. 536 с. Рецензування дисертацій, участь у роботі спеціалізованої Вченої ради з присвоєння наукового ступеня доктора наук

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Член спеціалізованої вченої ради Д 26.228.01 у Інституті української археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України Науковий керівник кандидатської дисертації Людмили Анатолівни Петрушко «Емоційний світ у Києво-Печерському патерику: печаль і сльози».

Спеціальність 07.00.01 – історія України; захищена 20.06.2019 р., спеціалізована вчена рада Д 26.001.20 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

Участь у міжнародних наукових проектах: - Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia/ (Варшава). 2015-2018 рр., учасник наукових проектів і видань.

							- Deutsches Historisches Institut. 2015-2020 pp., учасник наукового проекту про формування ранньомодерних націй (керівник української групи). Стажування: Стажування в Інституті української археографії та джерелознавства НАН України ім. М.С. Грушевського 1 вересня – 30 грудня 2021 р.
284285	Чернишевич Олена Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 057612, виданий 10.02.2010	12	Гендерна історія	Чернишевич О.В. має публікації, які безпосередньо чи опосередковано торкаються окремих аспектів пов'язаних із гендерною проблематикою. Зокрема: <ul style="list-style-type: none"> • Історія України. Навчально-методичний посібник (для студентів неспеціальних факультетів) / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю.Горбань, Л.В. Іваницька та інші. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – 114 с. (Чернишевич О.В. тема 10); • Історія України. Матеріали для самостійної роботи студентів неспеціальних факультетів / О.В. Даниленко (керівник), Т.Ю. Горбань, Л.В. Іваницька та ін. – К.: ПП «Сердюк В.Л.», 2017. – 30 с. (Чернишевич О.В. тема 10); • Політична історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів Інституту високих технологій (напрямок – хімія) Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Укладачі доц. Вербовий О.В., доц. Чернишевич О.В. – К.: Логос, 2018. – 209 с.; • Гендерна історія. Навчально-методичний комплекс курсу для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Укладач доц. Чернишевич О.В. – К.: Логос, 2020. – 264 с. Чернишевич О.В.

						<p>популяризує наукові здобутки з питань гендерної історії, зокрема, була організатором та виступила на круглому столі кафедри новітньої історії України, КНУ імені Тараса Шевченка «Жінка в історії та сучасності» (31 березня, 2021) з доповіддю «Гендерна політика: історія, теорії, практики».</p> <p>Наукові стажування: Пражський інститут підвищення кваліфікації, «Видавнича та проектна діяльність в країнах Європейського Союзу», Сертифікат № 1120160111 від 27 листопада 2016 року</p> <p>Венеціанський університет Ка'Фоскарі (Італія), науково-педагогічне стажування на тему «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі історичних, політичних, філософських та соціологічних наук» (15 лютого - 26 березня 2021 року), Сертифікат №FSI-81926-CaF від 19.03.2021</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>Здійснювати дослідження історії України через використання нових міждисциплінарних напрямів у сучасній історичній науці, застосовуючи на практиці навички дослідницької та аналітичної роботи, пов'язаної з історією України.</i>	<input type="checkbox"/>	Концепції української державності в історичній науці	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, творче індивідуальне завдання, іспит

<i>Розуміти і оцінювати вплив сучасних тенденцій розвитку історичної науки на вивчення історії України.</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
<i>Застосовувати на практиці методики загальноісторичного дослідження та спеціальних, в т.ч. генеалогічних методик пошуку, збору та узагальнення родоводного матеріалу, створювати генеалогічні розписи різних типів, генеалогічні досьє, довідки, бази даних; працювати в інтерактивних пошукових генеалогічних системах і електронних базах даних.</i>	<input type="checkbox"/>	Історичні фальсифікати	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне творче завдання, тест, іспит
<i>Знати базові методологічні підходи дослідження родоводів та сімейних історій.</i>	<input type="checkbox"/>	Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
<i>Планувати, готувати та проводити освітні й наукові заходи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Асистентська практика	практичне заняття	індивідуальне завдання, звіт, залік
		Науково-дослідна виробнича практика	лекція, практичне заняття, методологічний семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, звіт, кваліфікаційна робота, залік
		Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
<i>Вміти розробляти та/або вдосконалювати методичне забезпечення освітнього процесу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, усноісторичний проєкт, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Асистентська практика	практичне заняття	індивідуальне завдання, звіт, залік
		Науково-дослідна виробнича практика	лекція, практичне заняття, методологічний семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, звіт, кваліфікаційна робота, залік
		Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
<i>Застосовувати набуті знання, результати досліджень з вітчизняної історії у формуванні ціннісних орієнтирів,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Звичаєва культура українців/Customary culture of Ukrainians	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Психологія вищої школи	лекція, семінар, самостійна робота, обговорення педагогічної ситуації, підготовка презентації	усне опитування, тест, презентація, залік

<i>громадянської свідомості й суспільної відповідальності громадян.</i>		Методика викладання історії в закладах вищої освіти	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, іспит
		Професійна та корпоративна етика історика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Теорії нації та націоналізмів	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, тест, контрольна робота, індивідуальне завдання, презентація, залік
		Концепції української державності в історичній науці	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, творче індивідуальне завдання, іспит
		Економічна історія України	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Гендерна історія	лекція, самостійна робота	реферат, контрольна робота, залік
		Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, усноісторичний проєкт, залік
		Історія українського конституціоналізму	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, тест, іспит
		Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, презентація, іспит
<i>Розробляти механізми адаптування результатів наукових історичних досліджень в рамках інформаційних кампаній, просвітницької роботи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорії нації та націоналізмів	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, тест, контрольна робота, індивідуальне завдання, презентація, залік
		Методика викладання історії в закладах вищої освіти	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, презентація, іспит
		Психологія вищої школи	лекція, семінар, самостійна робота, обговорення педагогічної ситуації, підготовка презентації	усне опитування, тест, презентація, залік
		Звичаєва культура українців/Customary culture of Ukrainians	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
<i>Продукувати нові цілісні знання з історії України на основі сучасних методологічних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна історія України	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Історія українського конституціоналізму	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, тест, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з	лекція, семінар	усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит

		основами інтелектуальної власності		
<i>Узагальнювати результати власних наукових досліджень і презентувати їх у доповідях, публікаціях державною та іноземною мовами із дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики.</i>	☒	Концепції української державності в історичній науці	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, творче індивідуальне завдання, іспит
		Пам'ятки культури України/Cultural monuments of Ukraine	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Звичаєва культура українців/Customary culture of Ukrainians	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Асистентська практика	практичне заняття	індивідуальне завдання, звіт, залік
<i>Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</i>	☒	Концепції української державності в історичній науці	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, творче індивідуальне завдання, іспит
		Гендерна історія	лекція, самостійна робота	реферат, контрольна робота, залік
		Історичні фальсифікати	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне творче завдання, тест, іспит
		Історія українського конституціоналізму	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, тест, контрольна робота, іспит
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінар	усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит
<i>Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</i>	☒	Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, усноісторичний проєкт, залік
		Пам'ятки культури України/Cultural monuments of Ukraine	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
		Історичні фальсифікати	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне творче завдання, тест, іспит
<i>Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	☒	Професійна та корпоративна етика історика	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Теорії нації та націоналізмів	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, тест, контрольна робота, індивідуальне завдання, презентація, залік
		Методика викладання історії в закладах вищої освіти	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, презентація, іспит

		Психологія вищої школи	лекція, семінар, самостійна робота, обговорення педагогічної ситуації, підготовка презентації	усне опитування, тест, презентація, залік
		Асистентська практика	практичне заняття	індивідуальне завдання, звіт, залік
<i>Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</i>	☒	Історична урбаністика	лекція, самостійна робота, індивідуальне завдання	контрольна робота, презентація, усне опитування, залік
		Історичні фальсифікати	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне творче завдання, тест, іспит
		Пам'ятки культури України/Cultural monuments of Ukraine	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, реферат, іспит
<i>Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</i>	☒	Історична урбаністика	лекція, самостійна робота, індивідуальне завдання	контрольна робота, презентація, усне опитування, залік
		Гендерна історія	лекція, самостійна робота	реферат, контрольна робота, залік
		Методика викладання історії в закладах вищої освіти	лекція, самостійна робота, семінар	усне опитування, контрольна робота, усна рецензія, іспит
		Педагогіка вищої школи та педагогічна майстерність викладача	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, презентація, іспит
		Психологія вищої школи	лекція, семінар, самостійна робота, обговорення педагогічної ситуації, підготовка презентації	усне опитування, презентація, тест, залік
		Асистентська практика	практичне заняття	індивідуальне завдання, звіт, залік
<i>Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів.</i>	☒	Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
		Економічна історія України	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, усноісторичний проєкт, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
<i>Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</i>	☒	Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, есе, усноісторичний проєкт, залік
		Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
		Методологія та організація історичних, археологічних,	лекція, семінар	усне опитування, реферат, контрольна робота, іспит

		архівних досліджень з основами інтелектуальної власності		
		Економічна історія України	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Історична урбаністика	лекція, самостійна робота, індивідуальне завдання	контрольна робота, презентація, усне опитування, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.	☒	Професійна та корпоративна етика історика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, залік
		Концепції української державності в історичній науці	лекція, семінар	усне опитування, творче індивідуальне завдання, іспит
		Усна історія: теорія і практика	лекція, семінар, самостійна робота	есе, усноісторичний проект, усне опитування, залік
		Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Науково-дослідна виробнича практика	лекція, практичне заняття, методологічний семінар, самостійна робота	індивідуальне завдання, звіт, кваліфікаційна робота
Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, методологічний семінар	підготовка кваліфікаційної роботи, захист кваліфікаційної роботи
		Професійна та корпоративна етика історика	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, контрольна робота, індивідуальне завдання, залік
		Історична урбаністика	лекція, самостійна робота, індивідуальне завдання	усне опитування, контрольна робота, презентація, залік
		Теорії нації та націоналізмів	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, усне опитування, тест, індивідуальне завдання, презентація, залік
		Гендерна історія	лекція, самостійна робота	реферат, контрольна робота, залік
		Історичні фальсифікати	лекція, семінар, самостійна робота	усне опитування, тести, контрольна робота, індивідуальне творче завдання, іспит
		Історія українського конституціоналізму	лекція, семінар, самостійна робота	контрольна робота, усне опитування, тест, іспит
		Соціальна історія	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, есе, іспит
		Курсова робота	самостійна робота	підготовка курсової роботи, захист курсової роботи
		Методологія та організація історичних, археологічних, архівних досліджень з основами інтелектуальної власності	лекція, семінар	усне опитування, контрольна робота, іспит

