

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	30407 Архівістика та управління документацією
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	30407
Назва ОП	Архівістика та управління документацією
Галузь знань	02 Культура і мистецтво
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Історичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет інформаційних технологій, Навчально-науковий інститут філології, факультет соціології, філософський факультет, економічний факультет, Навчально-науковий інститут права, фізичний факультет, факультет психології, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Володимирська, буд. 60
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	3041
ПІБ гаранта ОП	Калакура Ярослав Степанович
Посада гаранта ОП	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kalajar@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-502-78-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-379-24-99

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

1944 р. на підставі Постанови уряду УРСР у структурі історичного факультету була створена кафедра архівознавства, яка в 1995 р. отримала назву «кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки». Підготовка фахівців з архівної справи проводилась у рамках спеціальностей «Історія», «Архівознавство», а згодом «Історія та археологія». Відкриття ОП «Архівістика та управління документацією» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (далі – КНУТШ) відповідало запиту суспільства у підготовці висококваліфікованих фахівців для архівної галузі та документаційної сфери в умовах розвитку інформаційного суспільства, з урахуванням багатолітнього досвіду підготовки істориків-архівістів на історичному факультеті Університету.

У 2018 р. історичний факультет отримав ліцензію на підготовку фахівців спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», першого освітнього рівня. 25 червня 2018 р. Вченою радою КНУТШ було затверджено першу редакцію опису ОП. У 2019 р. здійснено перший набір абітурієнтів. Під час розробки опису ОП враховувався проєкт Стандарту вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня освіти, попередній досвід викладання архівознавчих та документознавчих курсів на кафедрі, консультації з іншими ЗВО та Державною архівною службою України.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня освіти був затверджений наказом МОН України 12 грудня 2018 р. Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що опис ОП в цілому відповідає Стандарту, необхідно було ввести захист кваліфікаційної роботи. Зміни до опису ОП було внесено після консультацій зі стейкхолдерами, зокрема, Державною архівною службою України, які відбулись на Міжнародній науковій конференції, з нагоди 75-річчя кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки у грудні 2019 р. В рамках конференції відбувся Круглий стіл з проблем викладання архівознавства.

Друга редакція ОП була розроблена з метою збалансування архівної, документознавчої, інформаційної та історичної складових програми, а також запровадження Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів КНУТШ. Зміни були внесені в частині обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Друга редакція опису ОП затверджена Вченою радою КНУТШ 17 травня 2021 р. Навчальний план (НП), розроблений на основі другої редакції ОП, став чинний для студентів, що вступили у 2021 р.

Таким чином, студенти, що вступили на програму у 2021 та 2022 роках, навчаються за НП 2021 року затвердження <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>, студенти 2019–2020 років вступу (2023–2024 років випуску) навчаються за НП 2019 року затвердження.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	7	7	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0
3 курс	2020 - 2021	7	7	0
4 курс	2019 - 2020	3	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30407 Архівістика та управління документацією
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	542665	67681
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	542665	67681
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Архівістика та управління документацією_2021.pdf</i>	Ciwo10DnByML5r5u+mFynFHO5EiJszRBvKPa7cp/vR4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Архівістика та управління документацією_2021.pdf</i>	y7qkutY3fJ/ybEltbBs1X2ETbe7/MUL/gLqkSOR3vRY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Бездрабко_22.05.2018.pdf</i>	ctHHAPA3/xeQsPr7uZlkU+FtaXUUkELi+bZ5YQenOaE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гомотюк_29.05.2018.pdf</i>	Kxo8NsmmpHPvPoQUU41CdZAOxpxbCHfSaijXVOsCnqc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Маковська_05.06.2018.pdf</i>	klUHSPeZlnF5vNPZHnKDD6AnCp/PbMb2GBLNeMXoMyA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Ємельянова_16.11.2022.pdf</i>	oCvsZURscx1OTjVWRrloORHhcNg8Etim3qYkNcKeBms=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є надати освіту з архівної справи та управління документацією з широким доступом до працевлаштування, сформувані фахові компетентності для реалізації професійних завдань у галузі архівної та інформаційної справи, документознавства, вмінь здійснювати управління документаційними процесами та аналітико-синтетичне опрацювання інформації, експертизу цінності документів, їх облік, систематизацію, описування, вивчення та зберігання з метою подальшого наукового та суспільного використання, підготовки фахівців із особливим інтересом до архівів та архівної справи, знанням їх джерельно-інформаційного потенціалу. Відповідно до мети, цілями ОП визначено підготувати фахівців, що оволоділи необхідними для майбутньої професійної діяльності теоретичними знаннями та практичними навичками в галузі архівної справи та управління документацією, роботи з архівними інформаційними ресурсами.

Особливістю ОП є органічне поєднання архівознавчих, документознавчих, інформаційних та управлінських дисциплін з історичною складовою, врахування провідних тенденцій цифровізації архівів в Україні та країнах ЄС. Це дозволяє сформуванню у майбутніх фахівців систему теоретичних знань і практичних умінь, яка необхідна для роботи в архівних та інформаційних установах в умовах цифрового суспільства.

Програма націлена на підготовку фахівців для архівної галузі та сфери управління документацією, передбачає активну співпрацю з роботодавцями, проведення практик і частини занять у державних архівах у м. Києві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії КНУТШ, які визначені у Статуті <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf> та Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018–2025 року <https://knu.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan-22-12-12.pdf>, зокрема в частині формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, органів державного управління та місцевого самоврядування, інтеграції України у європейський і світовий соціокультурний, інформаційний та економічний простір як рівноправного партнера. Цілі ОП співпадають із стратегічним планом розвитку

Університету: забезпечення різнобічного розвитку здобувачів освіти, формування широкого світогляду здобувачів освіти у відповідності до сучасних тенденцій розвитку інформаційного суспільства та утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей як важливої складової розвитку держави.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси здобувачів освіти у набутті знань, навичок та практичних умінь, пов'язаних з основними напрямками та формами роботи архівних, ділових та інформаційних установ.

Перший набір на ОП відбувся у 2019 р., перший випуск відбудеться у червні 2023 р. Водночас здійснюється моніторинг роботи випускників кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки у різних сферах архівної справи, інформаційної та соціокультурної діяльності, аналізуються і враховуються його результати. Збір та систематизація інформації про ступінь відповідності організації навчального процесу на кафедрі здійснюється шляхом опитування здобувачів освіти (<http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/questionnaire/>), аналізу дописів на сторінці кафедри у мережі Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100063596288819>), комунікації з випускниками. Гарант здійснює моніторинг поглядів здобувачів щодо різних аспектів вдосконалення програми, теоретичного та методичного рівнів викладання.

У травні 2021 р. відбувся Круглий стіл з міжнародною участю на тему «Архівна наука й освіта в довгостроковій перспективі» (<https://archives.gov.ua/ua/2021/05/13/iv>). У його рамках обговорювались шляхи удосконалення архівної освіти з урахуванням національного та зарубіжного досвіду.

Представники студентського самоврядування входять до НМК історичного факультету, є членами Вченої ради, отже долучені до процесів оновлення, удосконалення, затвердження освітніх програм.

- роботодавці

Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки з часу свого заснування підтримує тісні контакти з Державною архівною службою України, з центральними, галузевими та місцевими архівними установами, з Українським науково-дослідним інститутом архівної справи та документознавства, з Інститутом української археографії та джерелознавства ім. М.С.Грушевського НАН України, з діловими службами органів державного управління, з інформаційними установами, укладено низку договорів та угод про співпрацю. У 2022 р. підписано нову Угоду про співробітництво між КНУТШ та Державною архівною службою України <http://archives.knu.ua/cooperation/>.

У процесі розробки та удосконалення ОП були проведені ділові зустрічі і консультації з представниками роботодавців, керівниками архівних установ, ділових та інформаційних служб органів державного управління (Центральні державні архіви: вищих органів влади та управління, громадських об'єднань та українці, історичний архів у м. Києві, аудіовізуальний і електронний архів, державні архіви м. Києва та Київської області, з метою врахування побажань цих установ щодо профілю та якості підготовки фахівців для архівної галузі зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». З урахуванням пропозицій роботодавців проектна група сформулювала цілі та програмні результати ОП (зокрема ПРН 2, 7), вибіркові блоки дисциплін, аби вони сприяли кращому формуванню умінь і навичок, необхідних для роботи в архівних та документально-інформаційних установах.

- академічна спільнота

У процесі розроблення ОП вивчався і враховувався багатолітній досвід підготовки фахівців для архівної галузі на історичному факультеті КНУТШ. До складу групи розробників увійшли відомі вчені-архівознавці, джерелознавці, бібліотечознавці, які мають значний досвід педагогічної діяльності, дослідницької і практичної роботи в архівних, бібліотечних та інформаційних установах.

Відтак, було прийнято рішення сфокусувати обов'язкові компоненти ОП на опануванні здобувачами передових теоретико-методологічних підходів в архівній науці та документознавстві, які надають інноваційного характеру роботі сучасних фахівців у галузі архівної та інформаційної справи.

При формуванні цілей ОП враховувались пропозиції представників академічної спільноти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» в Україні, а також зарубіжних колег. Обговорювались питання щодо змісту навчання та співпраці з представниками різних ЗВО України (КНУКіМ, Західноукраїнський національний університет, Національний авіаційний університет) та Європи (Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка у Торуні, Польща, Департамент архівної науки та управління документацією Університету Alma Mater Eugoraea, Словенія).

Проект ОП та її редакції обговорювались і затверджувались на засіданнях кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету, НМК та Вченої ради КНУТШ.

- інші стейкхолдери

При розробці та впровадженні ОП враховувались інтереси представників інформаційної, інформаційно-аналітичної та управлінської сфери діяльності, зокрема при формуванні змістового наповнення ОК «Інформаційний менеджмент», «Електронне урядування», «Менеджмент в архівній справі». Гарант ОП проф. Калакура Я.С. брав участь у засіданнях Громадської ради при Укрдержархіві, член робочої групи проф. Плескач В.Л., завідувач кафедри прикладних інформаційних систем КНУТШ, упродовж тривалого часу бере участь у спільних проектах з інформаційними інституціями. Завідувач кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки проф.

Палієнко М.Г. є членом Колегії Укрдержархіву, головним редактором науково-практичного журналу «Архіви України», на сторінках якого обговорюються проблеми підготовки фахівців для архівної справи та інформаційної діяльності.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки та перегляду ОП брались до уваги сучасні тенденції розвитку архівної справи і документообігу в Україні, їх цифровізації, оптимізації мережі архівних установ. Особлива увага зверталась на реалізацію пріоритетів, окреслених Стратегією розвитку архівної справи на період до 2025 р., зокрема тих, які стосуються оновленню архівного законодавства та нормативної бази діяльності архівів з погляду цифровізації їх інформаційних ресурсів і запровадження новітніх технологій в роботі з документами. Інновації в архівній справі та управлінні документацією вивчаються у низці дисциплін архівознавчого, документознавчого, інформаційного спрямування, зокрема ОК «Архівознавство: наукові основи і сучасна практика», «Менеджмент в архівній справі», «Електронний документообіг» та ін.

Реалізація реформи державного управління в Україні супроводжується реформуванням існуючих і створенням нових місцевих архівних установ, що диктує додаткові потреби у висококваліфікованих кадрах архівістів і фахівців з управління документацією.

Незважаючи на війну, триває інтеграція архівної справи України у європейський і світовий архівний простір, розширюється міжнародне співробітництво, зростають масштаби матеріально-технологічної допомоги західних партнерів у відбудові і реконструкції архівних установ, цифровізації ресурсів, а відтак актуалізується ця проблематика в навчальних курсах, що дозволить розширити відповідні знання та вміння майбутніх фахівців з архівістики та управління документацією.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка фахівців зі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» відноситься до галузі знань «Культура і мистецтво», оскільки самі архіви є сегментом культури, а їх інформаційні ресурси пов'язані зі збереженням та поширенням історико-культурної спадщини. У процесі теоретичного навчання та практик здобувачі освіти знайомляться з найновішими розробками і досягненнями у галузі архівної, інформаційної, бібліотечної справи України і світу.

Цілі та програмні результати навчання формулювалися з урахуванням сучасного стану розвитку архівної справи, процесів її інформатизації та цифровізації. ОП «Архівістика та управління документацією» спрямована на формування у здобувачів навичок, знань та умінь, необхідних для подальшої професійної роботи в архівній галузі, у сфері документообігу та інформаційної діяльності, історико-культурної спадщини.

На вибір пропонуються 2 блоки дисциплін «Менеджмент архівної справи» та «Управління інформаційно-документаційною діяльністю», вивчення яких створює можливості для отримання спеціалізованих знань з кожного напрямку.

Навчання на ОП «Архівістика та управління документацією» відбувається в Києві, де знаходяться органи законодавчої і виконавчої влади всіх рівнів, основні центральні та галузеві державні архіви, державні архіви м. Києва та Київської області. На основі вивчення специфіки їх діяльності, проведення на їх базі окремих занять і практик можна забезпечити оптимальні умови для якісної підготовки фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів освітньої програми, складання навчальних планів враховувався досвід функціонування аналогічних вітчизняних програм, зокрема, Національного авіаційного університету (НАУ), Київського національного університету мистецтв і культури (КНУКіМ), Волинського національного університету імені Лесі Українки. З'ясовано, що переважна більшість ЗВО при підготовці фахівців спеціальності фокусує увагу на документознавчо-інформаційному та бібліотекознавчому напрямках, натомість архівознавчий напрям потребує додаткового представлення на ринку освітніх послуг.

У редакції ОП 2021 збалансовано архівознавчу, документознавчу, інформаційну та історичну складові.

Кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки має сталі контакти з викладачами профільних кафедр НАУ, КНУКіМ, Західноукраїнського національного університету, Національного університету «Львівська політехніка». З ними обговорювалися особливості підготовки фахівців спеціальності 029 у ЗВО в різних регіонах країни.

Активно вивчався і залучався зарубіжний досвід, зокрема, підготовки архівістів та освітніх програм у Словенії (Відділення архівістики та управління документацією Університету Alma Mater Euroraea у Маріборі) та Польщі (Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка у Торуні), де проходила стажування завідувач кафедри проф. М. Палієнко. Результати стажування враховувалися під час розробки ОП та викладанні дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП відповідає результатам навчання, сформульованим у стандарті вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 1378 від 12.12.2018 р. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/029-informatsiyuna-bibliotechna-ta-arkhivna-sprava-magistr.pdf>

В ОП розроблено структурно-логічну схему ОК, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам

освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Вимоги Стандарту повністю забезпечуються ОК.

Зокрема, результати навчання 1–2 Стандарту (в ОП ПРН 9, 21), які формують знання і розуміння наукових засад організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності, впровадження та використання комунікаційних технологій у соціальних системах, мультимедійного забезпечення інформаційної діяльності, технологій веб-дизайну та веб-маркетингу забезпечуються ОК 21, 25, 27 (Системи управління базами даних, Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі, Web-програмування та проектування сайтів).

РН 3 Стандарту (ПРН11: Керувати документальними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організовувати референтну та офісну діяльність) забезпечується зокрема ОК 17, 20, 24, 38 (Управлінське документознавство, Електронний документообіг, Керування документальними процесами, Теорія та практика референтської діяльності).

РН 4 Стандарту (ПРН10: застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів) забезпечується ОК 15, 19, 21, 26, 35 (Бібліотекознавство та бібліографія, Інформаційний менеджмент, Системи управління базами даних, Електронне урядування, Аналітико-синтегичне опрацювання інформаційних ресурсів).

РН16, 17 Стандарту (ПРН17, 18: Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення; Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді) забезпечують зокрема ОК Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності, Теорія і практика зв'язків з громадськістю, Управлінське документознавство, Менеджмент в архівній справі, Архівна практика, Виробнича практика в державних установах (ОК, 8, 9, 17, 22, 29, 31).

РН18 Стандарту (ПРН19: Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань) забезпечують зокрема ОК 2, 4, 32, 45, 46 (Вступ до університетських студій, Науковий образ світу, Вступ до спеціальності, Організація науково-дослідної роботи студента, Кваліфікаційна робота) тощо.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа за першим (бакалаврським) рівнем затверджено Наказом МОН № 1378 від 12.12.2018 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Архівістика та управління документацією» відповідає предметній області, визначеній в Стандарті вищої освіти спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа. Навчання починається з освоєння фундаментальних дисциплін архівознавчого, документознавчого та інформаційного циклів. Зокрема, теорія і методика архівознавства, документознавства, бібліотекознавства, становлення й сучасна організація системи архівної справи і діловодства в Україні та за кордоном, застосування в практичній професійній діяльності законодавчих та галузевих нормативних документів вивчаються в ОК «Вступ до спеціальності», «Архівознавство: наукові основи і сучасна практика», «Історія та теорія документознавства», «Архіви та архівні системи зарубіжних країн», «Бібліотекознавство та бібліографія», «Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)»; наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності, сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів, впровадження та використання комунікаційних технологій у соціальних системах, технології веб-дизайну та веб-маркетингу вивчаються в ОК «Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі», «Системи управління базами даних», «Електронне урядування», «Web-програмування та проектування сайтів»; технології інформаційного менеджменту, методології вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб

користувачів – в ОК «Інформаційний менеджмент», «Аналітико-синтетичне опрацювання інформації»; технології керування документальними процесами діяльності установ, користування засобами електронного документообігу, організація референтної та офісної діяльності – в ОК «Управлінське документознавство», «Електронний документообіг», «Теорія та практика референтської діяльності», «Теорія і практика зв'язків з громадськістю». Окремі заняття за освітньою програмою відбуваються в Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича КНУТШ, в архівних установах у м. Києві, де також проводяться архівна, інформаційно-аналітична та виробнича практики, завдяки чому у студентів виробляються навички роботи з архівними документами, закріплюються вміння використовувати сучасні прикладні комп'ютерні технології, програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. Загалом, цілі освітньої програми, що фокусуються на наданні освіти з архівної справи та управління документацією з широким доступом до працевлаштування, формуванні фахових компетентностей для реалізації професійних завдань у галузі архівної та інформаційної справи, документознавства, вмінь здійснювати управління документальними процесами та аналітико-синтетичне опрацювання інформації забезпечуються обов'язковими компонентами архівознавчого, документознавчого, інформаційного напрямів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а також Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7) <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> 25% дисциплін навчального плану є вибірковыми. Студенти самостійно, відповідно до своїх наукових інтересів, обирають теми курсових та кваліфікаційної роботи. Студенти також мають можливість реалізовувати свої наукові та освітні пріоритети, беручи участь в програмах академічної мобільності (внутрішньої та зовнішньої) відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін відбувається в Університеті згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (процедура 3.7): <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>. Відповідно до цього положення та навчального плану ОП «Архівістика та управління документацією» щонайменше чверть дисциплін є вибірковыми. В ОП студентам запропоновано на вибір два блоки: «Менеджмент архівної справи» та «Управління інформаційно-документаційною діяльністю» <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/> загальним обсягом 42 кредити ЄКТС, а також перелік дисциплін за вибором обсягом 18 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибірових дисциплін становить 60 кредитів ЄКТС. Студенти обирають один з блоків вибору та дисципліни з переліку (відповідно до Положення студент обирає одну дисципліну з переліку на семестр). Для вивчення вибірових дисциплін блоку має бути не менше 10 здобувачів освіти ОР Бакалавр, мінімальна кількість студентів для вивчення дисциплін із вибору з переліку – щонайменше 25 осіб. Здобувачі освіти мають також право обрати дисципліни з навчальних планів інших спеціальностей того самого рівня, а за умови погодження із деканом факультету – з програм іншого рівня. Всі вибірові дисципліни на ОП викладаються впродовж 3–8 семестрів. Вибір дисципліни на наступний навчальний рік проводиться у другому семестрі поточного навчального року, але не пізніше квітня. Здобувач освіти підтверджує власний вибір дисципліни шляхом подання письмової заяви до деканату історичного факультету або через інформаційну систему «Тритон». Ознайомлення студентів із переліками дисциплін, що пропонуються на вибір, відбувається через сайти факультету та кафедри, де розміщені робочі програми й анотації дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОП другої редакції обов'язковими компонентами підготовки є практики: архівна (3 кредити, 2 тижні), інформаційно-аналітична (3 кр., 2 тижні) та виробнича практика в державних установах (3 кр., 2 тиж.), які формують у студентів компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Архівна практика передбачає ознайомлення студентів з основними правилами роботи архівних установ; закріплення та поглиблення теоретичних знань, формування необхідних професійних компетентностей, набуття й удосконалення практичних умінь і навичок зі спеціальності; Інформаційно-аналітична практика – вироблення і закріплення навичок пошукової та аналітичної роботи (з різними інформаційними ресурсами й обсягами інформації: описами, каталогами, путівниками, довідниками, оглядами, базами даних) під час виконання практичних завдань; Виробнича практика в державних установах – закріплення навичок, пов'язаних з організацією роботи зі службовою документацією, створеною як на традиційних носіях, так і на базі новітніх інформаційних систем. Практики відбуваються відповідно Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п.5.2.3, п.9.4) https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Крім того, частина практичних занять в аудиторіях націлена на формування компетентностей, необхідних для подальшої практичної діяльності (ОК «Електронний документообіг», «Системи управління базами даних», «Теорія та практика референтської діяльності»).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

результатам навчання ОП

Навчання на ОП «Архівістика та управління документцією» сприяє формуванню ряду soft skills. Зокрема, ОК «Іноземна мова», «Вступ до університетських студій», «Науковий образ світу», «Соціально-політичні студії», «Філософія», «Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності» та ін. формують ЗК1, ЗК3-4, ЗК8-12.

У здобувачів виробляються науковий світогляд і система цінностей, серед яких особливе місце займає патріотизм, критичне мислення, дотримання моральних та етичних норм, повага до надбань світової та національної історико-культурної спадщини. ОК «Менеджмент в архівній справі» формує навички управління, відповідальність, вміння забезпечувати ефективну співпрацю в команді. Виконання творчих завдань, презентації доповідей під час вивчення ОК «Теорія і практика зв'язків з громадськістю», «Інформаційний менеджмент», «Основи науково-дослідної роботи студента» дозволяють використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва, розвинути у здобувачів навички самопрезентації, вміння формувати та обстоювати власну думку, здатність і прагнення навчатися упродовж життя.

Проходження практик сприяє виробленню навичок автономності, креативності, відповідальності, розробки самостійних проєктів, уміння приймати рішення. Виконання індивідуальних завдань у рамках навчальних дисциплін формує навички самоорганізації та управління часом.

Яким чином зміст ОП урховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей та програмних результатів навчання, які визначають кваліфікацію, що присвоюється після завершення навчання за освітньою програмою «Архівістика та управління документцією», враховано вимоги Стандарту вищої освіти спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 12.12.2018 р., № 1378); Національної рамки кваліфікацій (затверджено Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.) для шостого рівня; Класифікатора професій ДК 003:2010 (затверджено Наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28.07.2010 р., в поточній редакції).

Обов'язки фахівців у галузі архівної справи випускники можуть виконувати, спираючись на опанування ОК «Архівознавство: наукові основи та сучасна практика», «Менеджмент в архівній справі», «Архівна практика»; організаторів діловодства – ОК «Діловодство», «Керування документальними процесами», «Управлінське документознавство», «Виробнича практика в державних установах»; фахівців у галузі інформаційно-аналітичної діяльності, референтів – ОК «Теорія та практика референтської діяльності», «Інформаційно-аналітична діяльність», "Аналітико-синтетичне опрацювання інформації", «Інформаційно-аналітична практика» та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) зазначено в п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Навчальне навантаження студента кожного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Кількість освітніх компонентів в одному навчальному році не перевищує 14, сумарна кількість іспитів та заліків за семестр не перевищує восьми. Обсяг і зміст самостійної роботи студентів визначається навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін. Вона виконується у рамках виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи, підготовки курсових робіт, написання кваліфікаційної роботи.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу обсяг часу, що відводиться для самостійної роботи студента у рамках навчальної дисципліни, визначається рівнем ОП за Національною рамкою кваліфікацій, і становить за освітнім ступенем бакалавра від 50 до 67 %. Співвідношення окремих компонентів визначається проєктною групою та узгоджується з НМК факультету. Гарант ОП спільно з кураторами, представниками студентського самоврядування здійснює моніторинг для з'ясування фактичної завантаженості здобувачів освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.univ.kiev.ua/images/2022/Правила_прийому_2022.pdf

Сторінка для абітурієнтів історичного факультету <http://www.history.univ.kiev.ua/abituriyentam-2/osvitnij-riven-bakalavr/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП сформовані відповідно до наказів МОН України. У 2019-2021 рр. вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Обов'язковою умовою було успішне проходження ЗНО з Української мови та літератури, Історії України та дисципліни на вибір: Іноземна мова (або – Математика). Перелік конкурсних предметів визначався нормативними документами МОН України, вагові коефіцієнти – приймальною комісією КНУ. У 2022 році правила прийому були відкориговані відповідно до умов воєнного стану в Україні. Вступ відбувся на основі документів про повну загальну середню освіту. Конкурсний відбір здійснювався за результатами НМТ та розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються низкою нормативних документів, а саме:

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 11) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

Правилами прийому до КНУТШ <https://vstup.knu.ua/rules> (2022, розділ 1, п. 10);

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>;

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ ім. Тараса Шевченка http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk;

Наказом ректора Про затвердження Порядку проведення в КНУТШ атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg.

Здобувачі можуть отримати необхідну інформацію про доступні програми академічної мобільності, звернувшись безпосередньо до Відділу академічної мобільності КНУТШ, а також онлайн – через веб-сторінку <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> та соціальну мережу Facebook <https://www.facebook.com/mobility.knu>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП застосування вказаних правил не відбувалосьь.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за № 130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» в Університеті було розроблено і введено в дію наказом ректора № 86-32 від 07 лютого 2023 року Положення про валідацію і визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти у програмах вищої та фахової перед вищої освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://senate.univ.kiev.ua/?p=2271>.

Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза обраною освітньою програмою. У межах окремої дисципліни викладач може встановити перелік тем, які можуть бути зарахованими за результатами навчання і отримання сертифікату за відповідними курсами, попередньо обумовивши це в робочій програмі освітнього компоненту.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Архівістика та управління документацією» не виникало потреби у застосуванні правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в КНУТШ (розд. 4) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf і включають: лекції, семінарські та практичні заняття, самостійну роботу (виконання індивідуальних завдань), консультації з викладачами, практичну підготовку (навчальні та виробничі практики). Вони зазначені у РПНД, зміст якої доводиться до здобувачів на першому занятті. РПНД є у вільному доступі <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>. Основною формою занять є лекції (набуття теоретичних знань), семінарські заняття (закріплення знань, формування здатності самопрезентації, комунікації, вміння висловлювати та обґрунтовувати особисту думку, обстоювати власну позицію), практичні заняття (набуття навичок роботи з документами). Засвоєнню знань сприяє інтегроване застосування словесних (діалог, бесіда, розповідь та пояснення) та наочних

(ілюстрація, демонстрація, презентація) методів у поєднанні з індивідуальними творчими завданнями, що включають підготовку есе, рефератів, презентацій, проведення досліджень на основі вивчення документальних джерел). Так, групові та індивідуальні завдання для ОК «Менеджмент в архівній справі» з розробки Стратегічного плану розвитку архівної галузі і роботи архівних установ сприяють формуванню ПРН 17, 18, 19. Співвідношення результатів навчання наведені у відповідних розділах робочих програм кожної ОК, а також у матриці забезпечення ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетне місце в організації навчального процесу в КНУТШ посідає студентоцентрований підхід, який враховується під час формулювання змісту ОП, РПНД, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ, здобувачі є рівноправними учасниками навчального процесу, вони представлені у складі Вченої ради Університету та факультетів, беруть участь у створенні органів студентського самоврядування.

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають умовам студентоцентрованого підходу. Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, здійснювати вибір дисциплін, обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, вносити пропозиції щодо формування ОК.

Під час занять завдяки обранню оптимальних методів комунікації викладачів зі студентами відбувається обговорення викладеного матеріалу, постійний обмін думками, кореляція знань у процесі усного та письмового опитувань.

Про рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОП свідчать результати опитування, які загалом показали, що вони відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Гарант ОП, завідувач профільної кафедри, викладачі дисциплін постійно підтримують комунікацію зі здобувачами через корпоративну пошту, Telegram-канал, реагують на їх звернення, враховують думку студентів під час кореляції робочих програм, тематики курсових робіт, формулюванні індивідуальних завдань.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація ОП націлена на оптимальну відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи як науково-педагогічних працівників, так і здобувачів освіти.

Відповідно до п. 6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ, науково-педагогічні працівники (далі – НПП), враховуючи вимоги навчального плану та освітньої програми складають робочі навчальні програми дисциплін, які затверджуються на засіданнях кафедр та НМК факультетів.

Виходячи із визначених цілей та очікуваних результатів навчання ОП, а також враховуючи право на академічну свободу, викладачі обирають доцільні для опанування кожної конкретної навчальної дисципліни форми та методи викладання і навчання, конкретизують критерії та порядок оцінювання знань і вмінь.

Форми і методи навчання, а також викладання відповідають умовам студентоцентрованого підходу, який забезпечено вибором вибіркового дисциплін, індивідуальних завдань з окремих

ОК, тем курсових і кваліфікаційних робіт. Переконалим проявом академічної свободи здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, що сприяє індивідуалізації їхньої підготовки, опануванню теоретичних знань, а також формуванню у них soft-skills, корисних для розвитку особистості та професійної діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання знань і вмінь здобувачі отримують в результаті ознайомлення з описом освітньої програми та робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки

(<http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>). Крім того, на початку кожного семестру, на першому занятті з кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового контролю. Критерії підсумкового оцінювання за кожною дисципліною повідомляються студентам на першому занятті, а також повторюються перед складанням сесії. Додаткову інформацію студенти можуть отримати під час консультацій з викладачами, а також через електронну пошту та інші канали зв'язку. Графік навчального процесу КНУТШ затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті Університету <https://www.univ.kiev.ua/news/12326>.

Розклади занять та консультацій, графіки проведення семестрового контролю (сесій) оприлюднюються на сайті <http://www.history.univ.kiev.ua/>, фейсбук-сторінці та телеграм-каналі історичного факультету, на стенді факультету. Результати опитування здобувачів свідчать про те, що інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК сприяє прозорості та відкритості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ визначає, що важливим напрямом підготовки фахівців в Університеті є участь студентів у науково-дослідній роботі в рамках освітнього процесу. 17 січня 2021 р. Вчена рада КНУ ухвалила комплекс заходів для активізації науково-дослідної роботи в Університеті <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1990>.

ОК «Вступ до університетських студій», «Науковий образ світу», «Наукометрія та бібліометрія» і «Організація науково-дослідної роботи студента» формують у студентів розуміння значення наукової роботи, опанування сучасними методиками та вміннями проведення власних наукових досліджень. Під час лекцій, проведення семінарських та практичних занять, виконання індивідуальних завдань студенти отримують досвід вирішення дослідницьких завдань.

Наукову роботу студенти виконують у процесі підготовки курсових та кваліфікаційної роботи. Вони також залучаються до реалізації наукових проєктів кафедри, мають можливість виступати з доповідями на наукових конференціях, круглих столах, вебінарах що проводяться історичним факультетом, а також кафедрою спільно з науковими та архівними інституціями, беруть участь у науково-дослідних семінарах, архівознавчих і джерелознавчих читаннях, організованих кафедрою, та спільних заходах з архівними установами. Зокрема: Студент Халецький Микита взяв участь у низці міжнародних конференцій здобувачів освіти і молодих вчених, має наукові публікації: Українські архіви в умовах широкомасштабної російської агресії: поточний стан і напрями діяльності // ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки. Гуманітарні науки: тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, травень 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 124–126; Archives Portal Europe: створення, структура, можливості // Шевченківське літо – 2022: матеріали міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Київ, липень 2022 р.). К.: КНУТШ, 2022. С. 48–52. Студент Гордон Петро презентував результати свого наукового дослідження «Стефан Терлецький: Між діаспорою та Вестмінстером (за документами ЦДАЗУ)» на міжнародній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківське літо – 2022» (Київ, липень 2022 р.), які були опубліковані у збірнику її матеріалів (К.: КНУТШ, 2022. С.31-35).

Студентка Лохмачова Валерія взяла участь у XX Джерелознавчих читаннях «Архівознавство в контексті історичної пам'яті та цифровізації суспільства», присвячених 75-річчю від дня заснування кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки (м. Київ, 28 листопада 2019 р.), де виступила з доповіддю «Архівіст нового покоління: проблема популяризації іміджу». Також вона виступила з презентацією англійською мовою на тему «The informatization process of archives in Ukraine» на міжнародному симпозиумі студентів, які студіюють архівознавство (The 1st International Symposium of students of the independent study program of archival studies, Maribor, Slovenia, 25.01.2022).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Начальний процес на освітній програмі нерозривно пов'язаний з науковими дослідженнями та врахуванням сучасних тенденцій у розвитку архівної галузі, інформаційної справи. Робочі навчальні програми в КНУТШ розробляють самостійно науково-педагогічними працівниками, які забезпечують викладання дисциплін, на основі навчального плану, з урахуванням вимог Стандарту та новітніх розробок у галузі архівної, інформаційної, бібліотечної справи, документознавства. Погодження та затвердження програм відбувається на засіданні кафедри та НМК факультету. Вже затверджені РПНД щорічно переглядаються, оновлюються і пролонгуються. Здійснюється системний моніторинг змісту освітніх компонентів з метою врахування новітніх наукових досягнень, сучасних практик і тенденцій розвитку архівістики та управління документацією. У разі необхідності з ініціативи кафедри, викладача можуть вноситися доповнення та зміни до діючої робочої програми, або складатися нові робочі програми для освітніх компонентів.

Викладачі, задіяні в ОП, активно провадять науково-дослідну роботу та публікують її результати у фахових виданнях. Наукові публікації та навчальні посібники викладачів включаються до Списку рекомендованих джерел з відповідних дисциплін.

Так, проф. Палієнко М.Г. залучає до освітнього процесу при викладанні дисциплін «Архівознавство: наукові основи та сучасні практики», «Архіви та архівні системи зарубіжних країн» результати своєї дослідницької діяльності з проблематики українського та зарубіжного архівознавства, застосування сучасних інформаційних технологій в архівній справі, матеріали власних доповідей на міжнародних наукових конференціях, наукові публікації, а також результати моніторингу та аналізу розвитку архівної галузі, сучасних практик у діяльності архівних установ, отримані під час обговорень на Колегії та Науково-експертній раді в Укрдержархіві. Проф. Калакура Я.С. використовує у викладанні ОК «Менеджмент в архівній справі» аналогічний конспект лекцій (Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018), а також матеріали наукових статей, опублікованих у фахових журналах «Архіви України», «Український інформаційний простір» тощо.

Викладачі, які читають дисципліни інформаційного блоку, зокрема, «Електронний документообіг», «Електронне урядування», «Системи управління базами даних», мають наукові досягнення в цій галузі, імплементують свої напрацювання в авторські навчальні посібники (зокрема: Інформаційні системи електронного документообігу / Плескач В.Л., Броварець О.О., Гарко І.І. К., 2020).

Проф. Сербін О. О. має значний досвід практичної та управлінської діяльності в бібліотечно-інформаційній сфері, імплементує свої наукові дослідження та практичні напрацювання у навчальний процес та РПНД «Бібліотекознавство та бібліографія», «Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів».

До списку рекомендованих джерел у межах навчальних дисциплін систематично включаються нові наукові публікації.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання студентів і стажування НПП КНУТШ у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk.

Для координації цієї діяльності в КНУТШ діє Відділ академічної мобільності <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>. Завідувач кафедри архівознавства проф. Палієнко М.Г. є членом Міжнародного інституту архівної науки (IIAS),

Triest-Maribor), проходила стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща).

2019 р. підписано меморандум про співпрацю між КНУТШ та Університетом Alma Mater Europaea (м. Марібор, Словенія) <https://drive.google.com/file/d/1D9rDvQaddbEJTaz4ckj3ped9qbDMEfyv/view?usp=sharing>, у якому окремо окреслено поглиблення співробітництва у галузі підготовки фахівців з архівістики та управління документацією. Студенти ОП Гордон П., Журавель Р., Халецький М., Лушнік А. та Кримець М. пройшли онлайн навчання в 16th IAS Autumn Archival School «Digital Transformation in Archival Science» (27.11–03.12.22), організованій відділенням архівознавства та управління документацією http://archives.knu.ua/archives_news_58676/. Зарубіжний досвід аналізується також у ході вивчення низки ОК, зокрема, «Архівознавство: наукові основи і сучасна практика», «Архіви та архівні системи зарубіжних країн», «Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)», «Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі» та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контролю та оцінювання результатів навчання в КНУТШ регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf. Оцінювання результатів навчання в КНУТШ здійснюється за єдиною 100-бальною системою. Ця оцінка враховує бали за семестр та бали за іспит/залік.

Поточний контроль, що здійснюється під час лекцій та практичних занять і семінарів, має на меті перевірку повноти засвоєння здобувачами пройденого матеріалу та завдань, виконаних під час самостійної роботи (виконання індивідуальних завдань, підготовка доповідей, рефератів, есе, презентацій). За необхідності проводяться модульні контрольні роботи в кінці кожного змістового блоку (модулю).

Основними формами контролю знань та вмінь здобувачів на ОП є усне опитування, бліц-опитування, оцінювання виконання індивідуальних творчих і практичних завдань, підготовлених есе, рефератів, доповідей, презентацій, звітів з лабораторних робіт, контрольних робіт, включаючи підсумкову, а також залік чи іспит.

Викладач самостійно визначає, яким чином оцінюється кожен результат вивчення дисципліни.

Підсумковий контроль дозволяє оцінити результати навчання на певних завершених етапах роботи, а в кінці семестру проводиться підсумкова контрольна робота, залік чи іспит.

Розділ 7 вказаного Положення конкретизує основні засади, принципи і критерії оцінювання, яких мають дотримуватися у своїй діяльності викладачі, зокрема об'єктивність, відкритість, доступність та зрозумілість методики оцінювання тощо. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначаються всі види робіт, форми їх контролю й оцінювання із зазначенням результатів навчання за семестр, а також кількість балів або відсоток у підсумковій оцінці та пороговий рівень позитивної оцінки.

Знання та навички з усіх компетентностей та програмних результатів навчання ОП перевіряються різними формами та методами оцінювання, у т. ч. під час іспиту чи заліку. Іспити дозволяють перевірити досягнення ПРН комплексно. Наприклад, іспит з ОК 22 «Менеджмент в архівній справі» дозволяє перевірити досягнення 5-ти ПРН, іспит з ОК 26 «Електронне урядування» – 6-ти програмних результатів навчання. Інформацію з кожної окремої дисципліни можна знайти у РПНД, де окреслені всі контрольні заходи <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень студентів визначаються нормативними документами, освітньо-професійною програмою, навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін. У розділі 7 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf визначено основні засади політики оцінювання результатів навчання за ОП. У робочих програмах зазначені результати навчання за кожною дисципліною, форми, методи навчання, які застосовуються задля їх досягнення, методи та критерії оцінювання. Зокрема, описуються якісні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів (необхідний обсяг знань і вмінь) та кількісні – розподіл балів за формами контролю, вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу.

Відсоток кожної форми та методу оцінювання зазначається у РПНД у вигляді таблиці, у якій зазначено результат навчання, форми та способи викладання і навчання, методи оцінювання, відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни. Крім того, у РПНД наводяться форми оцінювання, що застосовуються під час поточного та підсумкового контролю, вказується критичний та рекомендований мінімум допуску до іспиту/заліку (п.7). Зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання також досягається через пояснення кожним викладачем на першому занятті порядку проведення контрольних заходів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, з врахуванням Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ №328-32 від 21 травня 2020 р.

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів детально охарактеризовано у РПНД, які оприлюднено на сайті кафедри <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>

Тривалість навчальних семестрів та строки проведення семестрового контролю визначаються графіком навчального процесу в КНУТШ. На першому аудиторному занятті з кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті та повторюються перед сесією. Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача через електронну пошту. Графіки екзаменаційної сесії, складання заліків, захисту курсових робіт і звітів з практики, проведення підсумкової атестації встановлюються розкладом, який доводять до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Перша редакція опису ОП, затверджена в 2018 р. містила підсумкову атестацію у вигляді комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності.

Стандарт ВО за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» бакалаврського рівня освіти затверджено у грудні 2018 р.

Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що опис ОП в цілому відповідає Стандарту, необхідно було ввести захист кваліфікаційної роботи.

Друга редакція опису програми згідно Стандарту містить форму підсумкової атестації – захист кваліфікаційної роботи (ОК46). У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Додатково умовою для захисту кваліфікаційної роботи є наявність відгуку. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно, з врахуванням результатів перевірки роботи на відповідність принципам академічної доброчесності. З метою публічного ознайомлення кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті факультету. Перед захистом здійснюється перевірка запропонованої роботи на плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУТШ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, а крім того (в частині, що не суперечить зазначеному положенню) – Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>, а також Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>.

З метою належної організації навчального процесу в умовах карантинних обмежень з урахуванням рекомендацій МОН щодо впровадження змішаного навчання наказом ректора Університету затверджено Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok%20zal_ekz%20sesii%20dyst_tech.pdf. Усі документи розміщені у відкритому доступі.

Про процедуру проведення контрольних заходів здобувачі інформуються викладачем упродовж семестру та перед сесією.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, відповідно до п. 7 якого: - оцінювання здобувачів проводиться більш ніж одним оцінювачем, а у випадку виникнення конфлікту інтересів оцінювачі мають можливість не брати участь в оцінюванні; екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом наступного семестру;

- критерії і методи оцінювання, висвітлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;

- здобувачі мають право оскаржувати результати оцінювання.

Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, єдності вимог, зрозумілості методики оцінювання.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються також Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

За період існування ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних з необ'єктивним оцінюванням, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (п. 7.3) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, зокрема:

- повторно проходити семестрове оцінювання дозволяється здобувачу, який отримав не більше двох незадовільних оцінок; при цьому перескладати кожну дисципліну він може двічі – спершу викладачу, вдруге – комісії, створеній факультетом;
 - допускається повторне складання семестрового контролю у випадку порушення процедури оцінювання;
 - допускається проходження здобувачем оцінювання за індивідуальним графіком з поважних причин.
- На ОП повторне проходження контрольних заходів здійснює відповідно до нормативних документів КНУТШ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється у КНУТШ наступними документами:

- Положенням про організацію освітнього процесу (розділи 7.2 – Процедури розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання) https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, згідно з яким здобувач має право оскаржувати поточний контроль зверненням до оцінювача; оскаржувати результати або процедуру семестрового контролю зверненням до оцінювача або декана факультету;
 - Положенням про Апеляційну комісію <https://vstup.knu.ua/userfiles/files/Appellate%20Commission.pdf> (Додаток до Правил прийому до КНУТШ), відповідно до якого вступник на ОП може оскаржити результати вступного іспиту після оголошення результатів;
 - Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУТШ <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc> (п.5 – Розгляд апеляцій), згідно з яким, у випадку незгоди з оцінкою під час атестації, здобувач подає апеляцію в день проведення іспиту або захисту кваліфікаційної роботи; апеляційна комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури іспиту або захисту.
- За час реалізації ОП випадків оскарження здобувачами освіти результатів контрольних заходів не відбувалось.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності КНУ визначаються в наступних документах КНУТШ

- Етичному кодексу <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>;
- Положенні про організацію освітнього процесу https://www.knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;
- Положенні про забезпечення якості освіти та освітнього процесу <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf> ;
- Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1352/>;
- Ухвалі Вченої ради Університету Вимоги етичної компетентності та запобігання неетичної поведінки представників університетської спільноти (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1733>);
- Ухвалі ВР КНУТШ «Про репутаційну політику КНУТШ» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=937>
- Положенні про забезпечення дотримання академічної доброчесності у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2104>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Академічна доброчесність серед здобувачів ОП популяризується низкою способів. На дотриманні принципів академічної доброчесності під час науково-дослідної роботи, проходження контрольних заходів та виконання творчих завдань постійно наголошують викладачі.

Відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУТШ <https://senate.univ.kiev.ua/?p=1352>, Наказу ректора КНУТШ Про запровадження Системи виявлення та запобігання академічного плагіату від 06.02.2020 року №84-32 http://asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Nakaz_84-32_06.02.2020.pdf, в Університеті здійснюється перевірка кваліфікаційних робіт, монографій, статей за допомогою системи Unichesk. Відповідальним на історичному факультеті за перевірку кваліфікаційних робіт, монографій та статей на дотримання академічної доброчесності є в.о. декана Пшеничний Т.Ю. Для зберігання кваліфікаційних робіт, які будуть захищатися у 2024/2025 навчальному році, планується створення репозитарію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності постійно перебувають у фокусі уваги гаранта ОП, викладачів, які забезпечують освітній процес, і популяризується серед здобувачів низкою способів. На дотриманні принципів академічної доброчесності під час проходження контрольних заходів та виконання завдань регулярно наголошують викладачі. У процесі підготовки курсових та кваліфікаційних робіт наукові керівники здобувачів роз'яснюють принципи правильного цитування інформації з різних джерел, самостійного і якісного оформлення результатів досліджень.

У рамках ОК «Організація науково-дослідної роботи студента» розглядаються питання оволодіння культурою наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності. У рамках ОК «Наукометрія та бібліометрія» вивчаються методи експертизи наукових досліджень на плагіат, у т.ч. з використанням методики досліджень бібліометрії.

Університет традиційно бере участь у міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження принципів академічної доброчесності в практику вищої освіти України і популяризує їх результати серед учасників освітнього процесу. Так, важливою була участь КНУТШ у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) від Американських Рад з міжнародної освіти, який мав на меті об'єднати професійну спільноту освітян для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура та види реагування університетської спільноти при виявленні факту порушення академічної доброчесності містяться у п. 9.8.3 Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Етичному кодексі КНУТШ та Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату.

У разі порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягуватися до академічної відповідальності у формі: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення університетських пільг з оплати навчання; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення Університету, яке затверджує Вчена Рада ЗВО та погоджують органи студентського самоврядування. На ОП «Архівістика та управління документацією» фактів порушення норм академічної доброчесності не виникало.

Згідно з п. 10.7 зазначеного Положення НПП за порушення академічної доброчесності також можуть притягуватися до академічної відповідальності, зокрема, через відмову в присудженні або шляхом позбавлення наукового ступеня чи вченого звання, педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі органів КНУТШ чи обіймати посади.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1863>, Положення про порядок розроблення і затвердження посадових інструкцій НПП КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2046>, Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у КНУТШ <https://science.knu.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf> проходить конкурсний відбір претендентів на посаду НПП.

Оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови розміщуються на офіційному сайті КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>. Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень, незалежності, обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади НПП.

Обов'язково подається письмова заява претендента про бажання взяти участь у конкурсі. Обговорення та затвердження кандидатур відбувається поетапно: на засіданні кафедри за участі гарантів програм, забезпечувати ОК яких буде претендент на посаду; на засіданні Вченої ради історичного факультету, Вченої ради Університету (за необхідності). Усі претенденти повинні відповідати кваліфікаційним вимогам, визначеними ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра підтримує постійну комунікацію з партнерами-роботодавцями, керівниками Державної архівної служби України, архівних установ на всіх етапах функціонування ОП.

Роботодавці залучались для обговорення на стадії підготовки ОП та для її покращення у рамках наукових конференцій ХХ Джерелознавчі читання «Архівознавство в контексті історичної пам'яті та цифровізації суспільства» (листопад 2019 р.) з нагоди 75-річчя кафедри архівознавства <http://archives.knu.ua/75archival2/>; «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства» (грудень 2021 р.) http://archives.knu.ua/archives_news_conference/, на яких обговорювались проблеми підготовки фахівців для архівної галузі у добу інформаційного суспільства.

Роботодавці залучені до реалізації освітнього процесу через участь у засіданнях кафедри при обговоренні, модернізації ОП, проходженні практик в архівних установах тощо http://archives.knu.ua/archives_news_future/; Відповідно до договорів та меморандумів, укладених між історичним факультетом та партнерами, роботодавці можуть бути залучені для проведення окремих занять, навчальних і виробничих практик. Кафедра має досвід багатогранної співпраці з провідними архівними і бібліотечними установами України – Центральним державним архівом вищих органів влади та управління, Центральним державним історичним архівом, Центральним державним аудіовізуальним та електронним архівом, НБУВ, Національною бібліотекою ім. Ярослава Мудрого та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (представників роботодавців) до викладання шляхом погодинної оплати їх праці або на безоплатній основі.

Викладачі ОП мають досвід практичної роботи в галузі: гарант ОП Калакура Я.С. був членом Колегії Державного комітету архівів України, брав участь у розробці низки нормативно-методичних положень для архівної галузі;

Палієнко М.Г. є членом Колегії Державної архівної служби України, експертної та науково-видавничої рад при Укрдержархіві, має безпосередній практичний досвід роботи в архівній установі (ЦДАВО України); Сербін О.О. – має багатолітній досвід організаційної роботи в бібліотечних установах як начальник відділу Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського, директор Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, в.о. генерального директора Національної бібліотеки імені Ярослава Мудрого.

Архівісти-практики, наукові співробітники бібліотек залучаються до проведення окремих лекцій, практичних занять, вебінарів для студентів ОП (так, заняття проводили Мага І.М., Ковтанюк Ю.С., Кулініч М.Ю., Голубкіна Г.С.). Окремі заняття з ОП відбуваються на базі архівних та бібліотечних установ (центрального державного архіву, Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, Національної бібліотеки імені Ярослава Мудрого), у т. ч. в онлайн форматі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП є запорукою якості освітнього процесу. Кожні п'ять років відповідно до Положення про підвищення кваліфікації <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1997> НПП КНУТШ обов'язково проходять стажування. Можливості для підвищення кваліфікації створюють: Інститут післядипломної освіти КНУ <http://www.ipe.knu.ua>, Навчально-методичний центр організації освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>, відділ академічної мобільності http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk, відділ міжнародних зв'язків <http://international.knu.ua/>. У КНУТШ впроваджено програми підвищення кваліфікації: «KNU professionals Digital skills Pro» (програма розвитку цифрових компетентностей викладачів) <https://www.facebook.com/kyiv.university/posts/5392026514155920>; «KNU Teach Week» (програма для фахового розвитку НПП, підвищення рівня педагогічної майстерності) <http://www.univ.kiev.ua/news/11415>. Підвищення кваліфікації викладачів передбачає ознайомлення з досвідом інших ЗВО, навчально-методичними матеріалами, вдосконалення педагогічної майстерності (через відвідання навчальних занять інших НПП або проведення навчальних занять поза межами КНУТШ). На основі Положення про заохочувальні відзнаки КНУТШ <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2043> застосовується матеріальне заохочення для НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У КНУТШ існує система різноманітних заохочень, які сприяють професійному зростанню викладачів. Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проєкту «Якісне навчання через якісне викладання», що є запорукою покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік. Участь у проєкті сприяла тому, що Університет доповнив «Положення про підвищення кваліфікації НПП», передбачивши різноманітні алгоритми професійного зростання викладачів; вдосконалює власні сертифікатні програми; проводить тематичні воркшопи на платформі професійного розвитку викладачів КНУТШ <https://www.facebook.com/KNUprofessionals/about>, де викладачі мають можливість обмінятися досвідом. Прагнення до професійного удосконалення викладачів стимулюється преміюванням (наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУТШ за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. за №113 <http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>). За досягнення у науково-педагогічній діяльності викладачі отримують грошові премії, грамоти й подяки. На історичному факультеті щороку обирається «Кращий викладач року».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича КНУТШ має значний за обсягом і унікальний за складом інформаційний ресурс. Загальний фонд нараховує понад 3 млн. 200 тис. од. наукової та навчальної літератури, а інфраструктура включає 9 серверів під керуванням ОС Windows Server 2003, Windows Server 2016, FreeBSD, Ubuntu, 115 робочих станцій – під керуванням ОС Windows XP/Vista/7/10. Бібліотека використовує автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему (АБІС) «УФД/Бібліотека» версія 2.5.35. Частина занять і практики студентів ОП відбуваються на базі Наукової бібліотеки (у т.ч. ОК «Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів», «Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі») і архівних установ. На історичному факультеті обладнані три мультимедійні аудиторії, використовуються сучасні комп'ютери, ноутбуки, проектори. Таким чином забезпечується досягнення ПРН 8, 9, 12, 14, 22, поглиблюються знання наукових засад організації та впровадження новітніх технологій, формування і використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів, виробляються практичні навички експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання.

Навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених цілей та ПРН завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Бібліотечний фонд відповідає ліцензійним умовам; передплачуються основні фахові видання. На кафедрі архівознавства акумульовано зібрання необхідної навчально-методичної та фахової літератури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до студентоцентрованого навчання, рівень задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти в КНУТШ є одним із пріоритетних завдань. Студенти мають доступ до інформаційних ресурсів у всіх корпусах та гуртожитках через мережу Wi-Fi. До послуг здобувачів освіти організована соціально-побутова інфраструктура, яка включає гуртожитки, клініку, їдальні, навчально-спортивний комплекс, до яких студенти мають вільний доступ. До послуг здобувачів освіти Наукова бібліотека імені М. Максимовича, Центр іноземних мов КНУТШ <http://langcenter.knu.ua/>, первинна профспілкова організація, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center>, Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/> тощо. Вчена рада КНУТШ ухвалила комплекс заходів, які направлені на з'ясування потреб здобувачів освіти та оцінювання якості освіти <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. В Університеті створена Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень <https://sociology.knu.ua/uk/department/navchalna-laboratoriya-sociologichnyh-ta-osvitnih-doslidzen>, що має забезпечувати зворотній зв'язок між керівництвом університету та здобувачами освіти. Історичний факультет також започаткував опитування студентів, що навчаються на ОП. На факультеті обладнані сучасні аудиторії з інтерактивними дошками, проекторами, комп'ютерами, які мають відповідне ПЗ.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я НПП та здобувачів освіти забезпечуються через функціонування служб охорони праці та протипожежної безпеки, а також чітке дотримання відповідних правил, вимог та інструкцій.

У структурі Університету функціонують Клініка <https://clinic.knu.ua/> та Інститут психіатрії <https://ipsycho.knu.ua/>, що забезпечують охорону фізичного та психічного здоров'я студентів. Фахівці Психологічної служби КНУТШ (<https://psyservice.knu.ua/>), «Допомога онлайн ПС КНУ», чат зв'язку з психологом https://t.me/chat_PS_KNU проводять заходи для покращення ментального здоров'я, здійснюють цілодобове консультування та психологічну допомогу. Розроблено план заходів щодо інформаційної безпеки <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2088>.

У корпусі, де проходять заняття, обладнаний Медичний кабінет для надання здобувачам освіти і працівникам невідкладної медичної допомоги.

Під час пандемії COVID-19 навчальний процес був пристосований до карантинних умов (онлайн-навчання, змішана форма).

Після запровадження режиму воєнного стану навчання відбуваються у формі онлайн-навчання та за змішаною формою. З метою захисту життя працівників і студентів у корпусі обладнано укриття.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усебічна підтримка здобувачів освіти відбувається на кількох рівнях: загальноуніверситетському, історичного факультету (заступники декана, методисти, студентський парламент), кафедри (завідувач кафедри, гарант ОП, викладачі, лаборанти). Система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки сконцентрована у таких підрозділах: Центр комунікацій КНУТШ <https://knu.ua/ua/departments/dc/> пропонує алгоритм внутрішніх комунікацій; Центр іноземних мов <http://langcenter.knu.ua/> забезпечує запити у вивченні іноземних мов; Відділ академічно мобільності <http://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk> інформує про актуальні міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів (КНУТШ є учасником Еразмус+); Відділ сприяння працевлаштуванню <http://jobs.knu.ua/> надає інформацію про вакантні посади, які пропонують роботодавці, організовує фестивалі, ярмарки вакансій, спеціалізовані «Дні кар'єри» на факультетах; Наукове товариство студентів та аспірантів <http://ntsa.univ.kiev.ua/> сприяє науково-дослідній роботі студентів. Метою діяльності Молодіжного центру культурно-естетичного виховання <https://www.knu.ua/ua/dep/molod-center> є створення максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення, в тому числі створення умов для організації повноцінного та змістовного дозвілля, культурно-масова та виховна робота зі студентами у творчих колективах та студіях Центру, залучення студентів до різноманітних вітчизняних та міжнародних культурних проектів та акцій.

На історичному факультеті розроблено алгоритм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів, який тісно пов'язаний з загальноуніверситетськими підрозділами. Організаційна підтримка досягається складанням графіків занять, сесійного, підсумкового контролів тощо. Добре зарекомендував себе інститут кураторства. Так, активно провадила кураторську роботу зі студентами першого курсу 2021 року вступу студентка третього курсу 2021/22 року навчання Лохмачева Валерія.

Інформаційно-консультаційну підтримку здобувачів освіти постійно здійснюють НПП як у процесі навчання, так і в позааудиторний час, зокрема під час індивідуальних консультацій через електронну пошту та Телеграм-канали. Органи студентського самоврядування допомагають адаптуватися студентам-першокурсникам, виходять з пропозиціями до керівництва щодо вдосконалення освітнього процесу, організації дозвілля. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки студентів є, крім соціального захисту, також поліпшення побутових умов у гуртожитках, надання необхідної медичної допомоги тощо. Результати опитувань засвідчують, що студенти загалом задоволені рівнем підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf, зокрема, згідно п. 12.3.8. Забезпечення якості освітнього процесу, всім учасникам освітнього процесу (у т. ч. іноземним громадянам і здобувачам освіти з особливими потребами) надаються безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, а також фахова консультаційна підтримка. Крім того, КНУТШ забезпечує необхідне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків.

У грудні 2019 р. було проведено ремонтні роботи у головному корпусі КНУТШ, де відбувається навчання за ОП (Володимирська, 60), облаштовано пандуси при вході, ліфт для маломобільних осіб, спеціалізовані санвузли. Затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТШ <https://www.knu.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>

У червні 2020 р. затверджено Концепцію розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» КНУТШ <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>, реалізація якої сприяє забезпеченню конституційного права осіб з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної вищої освіти.

На ОП «Архівістика та управління документацією» студенти з особливими потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Київському національному університеті імені Тараса Шевченка вирішення конфліктних ситуацій та їх запобігання регулюються:

- нормами Етичного кодексу університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>,

- Порядком вирішення конфліктних ситуацій <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>,

- Порядком запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно-обумовленому насильству в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним у дію наказом ректора від 08.02.2022 № 79-32 <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2008>,

- Пам'яткою норм етичної поведінки для учасників освітнього процесу КНУТШ, введеної в дію наказом ректора від 10.11.2021 № 897-32 (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1885>).

З метою дотримання членами ЗВО морально-етичних і правових норм, а також для врегулювання конфліктних ситуацій створено Постійну комісію Вченої ради з питань етики <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>. У КНУТШ також функціонує Антикорупційна програма <https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corrupction/#p2>, покликана запобігати корупції. Учасники освітнього процесу в разі виникнення ситуацій дискримінації, корупції, сексуальних домагань мають право звернутися до керівництва факультету, університету з відповідною заявою. Керівник у встановленому порядку організує розгляд справи та вирішення її по суті.

У процесі реалізації освітньої програми «Архівістика та управління документацією» не зафіксовано конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюються:

1) Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ

https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf;

2) Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (введене в дію 12 червня 2020 року) <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>;

3) Наказом ректора від 11.08.2017 р., №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf.

Зазначені документи уніфікують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що забезпечує єдиний підхід до запровадження та функціонування ОП, а також регулює механізми їхнього вдосконалення.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм та окремих освітніх компонентів у КНУТШ відбувається у терміни 2–5 роки згідно до вимог Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (пп. 2.2, 9.2)

<https://www.knu.ua/pdfs/official/Quality-assurancesystem-of-education-and-educational-process.pdf>. Зміни можуть бути обумовлені результатами щорічного моніторингу ОП, освітніх тенденцій та вимог галузі; зміною у нормативних документах, що регулюють освітню діяльність; необхідністю введення освітніх компонентів та забезпечення програмних результатів навчання в ОП згідно із рішенням ВР Університету. Внесення змін до ОП може також бути обумовлено рекомендаціями основних стейкхолдерів, зокрема роботодавців, щодо кращого забезпечення знань і

вмінь для випускників ОП.

На сьогодні існує 2 редакції ОП «Архівістика та управління документацією». 25.06.2018 р. ВР КНУТШ було затверджено першу редакцію опису ОП, у якій враховувався проект Стандарту ВО за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) рівня освіти, попередній досвід викладання архівознавчих та документознавчих дисциплін на кафедрі, консультації з Державною архівною службою України.

Стандарт ВО за спеціальністю 029 був затверджений наказом МОН України 12.12.2018 р. Аналіз Стандарту та опису ОП показав, що опис ОП в цілому відповідає Стандарту, необхідно було ввести захист кваліфікаційної роботи.

Проект змін до опису ОП було оприлюднено на сайті кафедри, після чого тривало його обговорення зі стейкхолдерами, провідними фахівцями у галузі архівної та бібліотечної справи.

Друга редакція опису ОП, затверджена ВР КНУТШ 17.05.2021 р., була розроблена з метою збалансування архівної, документознавчої, інформаційної та історичної складових програми, а також запровадження Концепції вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів КНУТШ. Зміни були внесені в частині обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів. Так, було введено захист кваліфікаційної роботи (ОК 46); збільшено кількість кредитів та пролонговано період вивчення здобувачами іноземних мов (17 кредитів упродовж 8 семестрів); ОК «Історіографія» та «Основи загальної та соціальної психології» було замінено на ОК 27 «Web-програмування та проектування сайтів» (для опанування здатністю створювати, наповнювати та забезпечувати функціонування веб-сайтів та веб-спільнот у мережі Інтернет, ФК 18) та ОК 9 «Теорія і практика зв'язків з громадськістю» (для оволодіння здатністю використовувати PR та інші прикладні соціокомунікаційні технології в умовах сучасної інформаційно-технологічної інфраструктури, ФК 17); було збільшено кількість кредитів ЄКТС для ОК 20 «Електронний документообіг» (з 3-х до 5-ти кредитів, для кращого опанування фаховими компетентностями, навичками роботи з електронними документами). Також відбулись окремі зміни у назвах та змістовому наповненні навчальних дисциплін вибіркових блоків у зв'язку з рекомендаціями роботодавців та побажаннями, висловленими здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>, здобувачі освіти можуть стати ініціаторами внесення змін до ОП. В Університеті регулярно проводяться опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу та його якості, результати яких враховуються у процесі вдосконалення ОП <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2061>. Періодичні опитування проводить також історичний факультет, проектна група ОП, надсилаючи здобувачам анкети в електронній формі <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/questionnaire/>; їх результати аналізуються та враховуються в навчальному процесі, під час підготовки змін до ОП. Представники студентів включені до НМК та Вченої ради історичного факультету, на яких відбувається обговорення та затвердження освітніх програм. Студенти, які навчаються на ОП «Архівістика та управління документацією», постійно комунікують з гарантом, членами проектною групи, мають можливість висловити свої думки та побажання щодо перегляду ОП, оновлення та наповнення змісту курсів <http://archives.knu.ua/video/>. Під час підготовки другої редакції ОП у 2021 р. до її обговорення залучалися студенти Лохмачова В. та Журавель Р., які брали участь у розширеному засіданні кафедри та висловили низку пропозицій, які були враховані при формулюванні змісту окремих обов'язкових та вибіркових компонентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Університеті реалізується модель студентоцентрованого навчання, одним з важливих елементів якого є участь студентства у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. У Положенні про студентське самоврядування КНУТШ <http://sp.knu.ua/polozenya/> визначено права і можливості студентів вирішувати питання навчання і побуту, захисту прав та інтересів студентів, брати участь в управлінні університетом, бути делегованими до дорадчих та робочих органів, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, удосконалення науково-дослідної роботи, освітнього процесу тощо. З 2021 р. у структурі студпарламенту КНУТШ був створений Департамент соціологічних досліджень <http://sp.knu.ua/wp-content/uploads/2021/06/розпорядження-114.pdf>, до функцій якого належить сприяння проведенню опитувань про якість ОП та на основі цього вироблення рекомендацій з покращення викладання дисциплін та ін.

До роботи Науково-методичної комісії та Вченої ради історичного факультету долучені представники студентського самоврядування, які беруть участь в обговоренні та затвердженні ОП. Представники студентів вносять свої пропозиції на засіданнях Вченої ради факультету, здійснюють інформування здобувачів щодо освітнього процесу, беруть участь в наукових ініціативах; студенти старших курсів підтримують комунікацію з першокурсниками та проводять з ними кураторську і тьюторську роботу, допомагаючи в адаптації в університетському середовищі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Характерною особливістю підготовки здобувачів освіти на ОП «Архівістика та управління документацією» є широке залучення роботодавців до освітнього процесу. Обговорення ОП, фахових компетентностей, формулювання програмних результатів навчання з представниками Державної архівної служби України, Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства, архівних та бібліотечних установ відбувалось на всіх

стадіях проектування та функціонування ОП. Так, керівники Державної архівної служби, архівних (ЦДАВО України, ЦДАГО України, ЦДАЗУ) та бібліотечних (НБУВ) установ висловлювали свої рекомендації щодо формулювання ПРН, змістового наповнення обов'язкових та вибіркового ОК під час підготовки першої і другої редакцій ОП у 2018 та 2021 рр. Так, у розширеному засіданні кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки щодо обговорення опису ОП у березні 2018 р. взяли участь і висловили свої пропозиції щодо ОК, фахових компетентностей та програмних результатів навчання директор ЦДАВО України Маковська Н.В., директор ЦДЕА України Ковтанюк Ю.С., завідувач відділу архівознавства УНДІАСД Приходько Л.Ф. та ін. Під час перегляду та підготовки другої редакції опису ОП у 2021 р. свої рекомендації надавали Перший заступник Голови Державної архівної служби України Ємельянова Т.О., директор ЦДАЗУ Мага І.М. Наповнення освітніх компонентів ОП розглядалося також на спільних науково-практичних конференціях та науково-інформаційних заходах.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітня програма «Архівістика та управління документацією» введена в дію у 2018 р., перший набір студентів відбувся у 2019/2020 навчальному році. Перший випуск здобувачів освіти відбудеться у червні 2023 р. Водночас зазначимо, що кафедра архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, яка функціонує з 1944 р., постійно підтримує комунікацію з випускниками різних років, зокрема з тими, які працюють в різних архівних, інформаційних, науково-дослідних та освітніх установах. Випускники архівознавчої спеціальності беруть активну участь в організованих кафедрою подіях, наукових конференціях, вебінарах, зустрічах зі студентами та абітурієнтами: зокрема, д.і.н., проф. Боряк Г.В. <http://archives.knu.ua/75archival3/>, д.і.н., проф. Мишак І.С., кандидати історичних наук Косенко О.В., Кулініч М.Ю. http://archives.knu.ua/archives_news_museum/, Мага І.М., Хомич І.М. та ін.), на яких діляться своїм професійним досвідом. На 2024 р. заплановано перше анкетування випускників ОП з метою з'ясування їх професійного шляху, отримання поради для покращення ОП. В ухвалі Вченої ради КНУТШ «Про системне налагодження двосторонньої комунікації з випускниками Київського національного університету імені Тараса Шевченка та оптимальні шляхи взаємодії з цією цільовою аудиторією» <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2051> міститься перелік заходів, покликаних поглибити взаємодію з випускниками Університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час функціонування ОП було виявлено окремі недоліки і розроблено заходи для їх усунення. Зокрема, аналіз Стандарту, затвердженого у грудні 2018 р., показав, що необхідно ввести захист кваліфікаційної роботи як форми підсумкової атестації, відкоригувати формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, що було здійснено у другій редакції опису ОП у 2021 р. За рекомендаціями стейкхолдерів було також збалансовано складову архівознавчих, документознавчих, інформаційних та історичних дисциплін.

У результаті вивчення думки студентів щодо викладання іноземних мов в КНУТШ було з'ясовано необхідність у поглибленні мовних компетентностей. Під час опитувань студенти висловили свою зацікавленість у вивченні іноземної мови впродовж всього періоду навчання на програмах бакалаврського рівня, відповідно до чого у 2020 р. була розроблена Концепція вивчення іноземних мов студентами неспеціальних факультетів/інститутів КНУТШ <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Concept-of-studying-foreign-languages-at-non-special-faculties-and-institutes-in-University.pdf>. Дана Концепція була реалізована у другій редакції ОП «Архівістика та управління документацією» 2021 р., що дозволило істотно поліпшити мовну підготовку здобувачів, які з 2021/2022 н.р. вивчають іноземну мову впродовж 1–8 семестрів, опрацьовують зарубіжні електронні документальні ресурси та фахову літературу, маючи додаткову можливість брати участь у міжнародних конференціях та програмах академічної мобільності.

Опитування здобувачів показало, що вони мають різні уявлення про доцільність введення (заміни) окремих ОК, наприклад, щодо збільшення чи зменшення кількості дисциплін інформаційного, архівознавчого чи історичного спрямування. Вирішити це дозволяє коригування вибіркової складової ОП.

Акумуляовано достатній масив інформації, що дозволяє зробити висновок про доцільність перегляду дисциплін вільного вибору, які пропонує факультет. Встановлено, що деякі з дисциплін обираються здобувачами, тоді як інші не читалися жодного разу. Перегляд дисциплін вільного вибору студентів проводився під час підготовки другої редакції ОП; надалі його планується проводити з урахуванням висловлених студентами побажань.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2020 р. на історичному факультеті проходили акредитації ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство» магістерського рівня та «Історія та археологія» (доктор філософії). Під час підготовки до акредитації ОП було використано досвід колег із заповнення відомостей самооцінювання та підготовки документів.

Так, Вченою радою КНУТШ розглядалися результати акредитації освітніх програм Університету за всіма рівнями вищої освіти у 2019/2020 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1640>) та в 2020/2021 н.р. (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1894>), а також у 2021/2022 н.р. <http://senate.univ.kiev.ua/?p=2123>.

Відповідно до рекомендацій, було звернуто більшу увагу на поглиблення співпраці зі стейкхолдерами, особливо у питаннях перегляду та оновлення змісту освітніх компонентів.

ОП «Архівістика та управління документацією» акредитується вперше, тому зауваження та пропозиції з останньої акредитації відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

З метою забезпечення якості освіти учасники академічної спільноти залучаються до процесу моніторингу та аналізу ОП. Робочу групу ОП представляють досвідчені викладачі й науковці, враховуються побажання здобувачів освіти. Учасники академічної спільноти залучаються на етапах розробки, затвердження та обговорення ОП, робочих програм навчальних дисциплін, методичних розробок, навчальних посібників тощо шляхом формування і внесення пропозицій, рецензування програми, експертизи освітніх компонентів/навчальних дисциплін, надання рекомендацій щодо використання в освітньому процесі інноваційних технологій, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, відвідування відкритих лекцій, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, участь у обговореннях актуальних проблем та ефективності ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Quality-2020.pdf>, яке передбачає наступний розподіл відповідальності між учасниками освітнього процесу та різними структурними підрозділами:

- 1 рівень (здобувачі освіти Університету та їх ініціативні групи, до прав яких належить ініціювання та моніторинг, пов'язаний із інформаційним супроводом здобувачів освіти, їх академічною та неакадемічною підтримкою);
- 2 рівень (кафедри, гаранті програм, проектні групи програм, викладачі, здобувачі освіти, роботодавці), що забезпечує реалізацію та моніторинг освітніх програм;
- 3 рівень (факультети, інститути, їх керівники та заступники, вчена рада, НМК, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування, Рада роботодавців), організує й координує впровадження та адміністрування ОП, залучення стейкхолдерів;
- 4 рівень (загальноуніверситетські структурні підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів щодо забезпечення якості освіти – НМК, відділ моніторингу якості освіти та ін.), забезпечує реалізацію та моніторинг освітнього процесу, експертизу освітніх програм, аналіз стану та якості освітньої діяльності в Університеті;
- 5 рівень (Ректор, Вчена рада) відповідає за ухвалення вищих управлінських рішень, які визначають стратегію та загальну політику щодо забезпечення якості освіти, затвердження і закриття освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються

Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://knu.ua/pdfs/statut/statut-22-11-28.pdf>,

Положенням про організацію освітнього процесу https://knu.ua/pdfs/official/Polozhennia-pro-organizatsiyu-osvitniogo-procesu-11_04_2022.pdf,

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>,

Етичним кодексом університетської спільноти <https://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>,

Порядком вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <https://www.knu.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>,

Положенням про гаранта освітньої програми в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1678>,

Правилами внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках Київського національного університету імені Тараса Шевченка <https://studmisto.knu.ua/management/documents/regulation-documents/257-pravy-la-vnutrishnoho-rozporiadku>,

що оприлюднені на сайті КНУТШ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію було оприлюднено на сайті кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/questionnaire/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформацію про освітню програму розміщено на сайті кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки: <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/>; <http://archives.knu.ua/training-courses/bachelor/discipline/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП вважаємо змістовне наповнення освітніх компонентів, органічне поєднання теоретичної та практичної підготовки, архівознавчої, документаційної, інформаційної та історико-гуманітарної складових, які дають можливість сформувати багатогранну особистість, конкурентоспроможного фахівця для роботи в архівній та інформаційно-документаційній сферах. Освітня програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду і традицій підготовки фахівців для архівної галузі на історичному факультеті КНУТШ, випускники якого успішно працюють у системі архівних, управлінських, інформаційних та ін. державних установ. Водночас вона враховує і творчо імплементує досвід викладання дисциплін архівознавчого, документознавчого та інформаційного спрямування у закордонних (Польща, Словенія) та провідних українських університетах. Підготовка фахівців ґрунтується на оволодінні теоретичними знаннями про становлення і розвиток архівознавства та документознавства, вивченні практики та засвоєнні досвіду діяльності провідних установ архівної та інформаційної сфери України і світу; отриманні навичок з різних форм роботи архівних, ділових та інформаційних інституцій.

До сильних сторін слід віднести й те, що до складу проектної групи входять НПП, що мають практичний досвід роботи в архівній, бібліотечній та інформаційній сфері, який вони використовували при розробці та вдосконаленні ОП. Викладачі профільної кафедри є відомими науковцями, добре обізнаними з новітніми тенденціями розвитку спеціальності в Україні та світі, практиками діяльності архівних, ділових та інформаційних установ. Викладання дисциплін інформаційного циклу здійснюють досвідчені викладачі Факультету інформаційних технологій КНУТШ. Крім того, у проектуванні та коригуванні програми, забезпеченні практичної складової підготовки здобувачів активну участь беруть архівісти-практики, представники Державної архівної служби України, профільних галузевих інституцій.

Університет надає освітні, наукові, культурні, соціальні, особистісні можливості для всебічного розвитку та самореалізації здобувачів освіти. У процесі навчання на ОП для здобувачів створені належні умови для особистісного і професійного розвитку, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, участі у наукових конференціях, презентаціях, науково-популярних заходах, що засвідчує студентоцентричність у їх підготовці. Технічне забезпечення та оснащення дозволяє проводити лекційні, семінарські та практичні заняття з мультимедійним супроводом, окремі заняття відбуваються в спеціалізованих аудиторіях у Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича, в архівних установах, а також з використанням їх онлайн сервісів.

До слабких сторін можна віднести:

- профільна кафедра потребує розширення свого складу за рахунок випускників попередніх років, які здобули досвід практичної роботи за фахом;
- видається доцільним активізувати грантову діяльність викладачів кафедри, ширше залучати НПП та здобувачів освіти до програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Передбачається розвиток освітньої програми за такими напрямками:

- подальше удосконалення програми, внесення у зміст окремих освітніх компонентів тем, що відображають новітні тенденції й сучасні тренди у розвитку архівної галузі та інформаційно-документаційної діяльності в Україні та світі;
- розширення запровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес;
- збільшення складу профільної кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, ширше залучення до реалізації ОП та викладання окремих дисциплін професіоналів-практиків, які мають досягнення у галузі архівної, інформаційної справи, імплементації цифрових технологій;
- активізація співпраці зі стейкхолдерами задля вдосконалення практичної складової у підготовці здобувачів освіти;
- регулярне проведення консультацій та засідань профільної кафедри за участю роботодавців, здобувачів освіти, представників академічної спільноти з метою збору інформації про основні тенденції на ринку праці, потреби розвитку професії в умовах війни;
- підвищення кваліфікації та стажування НПП, постійне вдосконалення педагогічної майстерності та цифрових компетентностей;
- розширення проблематики наукових досліджень НПП, тематики курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів освіти, репрезентація їх результатів на міжнародних та всеукраїнських наукових форумах, конференціях, вебінарах, у т.ч. організованих за участю КНУТШ, історичного факультету, профільної кафедри;
- поглиблення міжнародної співпраці НПП, пов'язаної з євроінтеграційними процесами, збільшення кількості здобувачів освіти, що беруть участь у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 11.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича практика в державних установах	практика	<i>OK 31_ Виробнича практика в державних установах.pdf</i>	KNdoFDfbpyuWDdmFxK7KwaQUxaaMQ2R9pUtuOOh3FA8 =	
Джерелознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 32_ Джерелознавство.pdf</i>	pzCmML7Q6ayFXs43WtRapK8/xfR325I7Sbt67E/Wwo=	
Спеціальні історичні дисципліни	навчальна дисципліна	<i>OK 33_ Спеціальні історичні дисципліни.pdf</i>	qr7VLJnhSIHHFO47OWkQ6gqoWnI+TJo oJskVSttRnnQ=	
Історія державних установ України	навчальна дисципліна	<i>OK 34_ Історія державних установ України.pdf</i>	V+Y4reyVYppDjVGeRDPSRkBwnWz8ZbupWQMqpa1ZZ5k=	
Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	навчальна дисципліна	<i>OK 35_ Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів.pdf</i>	I1ZPZe+Viq2se5ghtmUUPNMHU27O/w7XCevpWK/QE3o=	
Палеографія і дипломатика	навчальна дисципліна	<i>OK 36_ Палеографія і дипломатика.pdf</i>	rIXrqOsfx275b1v/ISNVq9rqqv9eN9ujaURrXSj9Xhw=	
Теорія та практика референтської діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 38_ Теорія та практика референтської діяльності.pdf</i>	mdgAO+KOB9cAoRMlBwu2j9E8jVpZyttV5lTKnNEaxXc=	
Наукометрія та бібліометрія	навчальна дисципліна	<i>OK 39_ Наукометрія та бібліометрія.pdf</i>	SoGekS74lrTgZQoDPA8/8kBXuDl7ItvJRzUmTDPwH2c=	
Історія Стародавнього світу та середніх віків	навчальна дисципліна	<i>OK 40_ Історія Стародавнього світу та середніх віків.pdf</i>	A+CVNl82k7HlCqocW+1UKOemCМа4BAYrieUtbFybeas=	
Інформаційно-аналітична практика	практика	<i>OK 30_ Інформаційно-аналітична практика.pdf</i>	EuOxfoXrclWvaC/4hFoDxvq1EoXvaotWORsNeO2gpag=	
Новітня історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 43_ Новітня історія України.pdf</i>	zO9B/vjQXYvHe/ZDbWc3evTE+R+/bs/kX3ubJwx3eTo=	
Нова та новітня історія країн світу	навчальна дисципліна	<i>OK 41_ Нова та новітня історія країн світу.pdf</i>	lnG8AMufDU/rc7Ty3aVQ3LtGeezYcFLXC1uIDPygbUk=	
Організація науково-дослідної роботи студента	навчальна дисципліна	<i>OK 45_ Організація науково-дослідної роботи студента.pdf</i>	c+GQhzTb1b1uophIA+HeZ+yw7ZtiEFbKfXWwsitBu8o=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 1_ Іноземна мова.pdf</i>	ilIbCpi2waHCpWNGPzGUQwW9NJNA7FCqP8Vi+HbVmY=	
Електронний документообіг	навчальна дисципліна	<i>OK 20_ Електронний документообіг.pdf</i>	rw9M4oATPT+CxGyz/UF5PF1TqoLyjBL2W9/Sije3Fzg=	Інтерактивна дошка, ПК з підключенням до глобальної мережі інтернет, MS Office, ліцензійне програмне

				забезпечення FossDoc
Web-програмування та проектування сайтів	навчальна дисципліна	<i>OK 27_ Web-програмування та проектування сайтів.pdf</i>	+mT/7So+MNxA81/ITHNQJINlIajENGsq8+MxLMYiHc=	ПК з підключенням до глобальної мережі Інтернет.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>OK 46_ Типове положення про курсові та кваліфікаційні роботи.pdf</i>	mgx8m2m/v194COzs/ZsnO8fLNactMIToK WtfMLwNkgU=	
Системи управління базами даних	навчальна дисципліна	<i>OK 21_ Системи управління базами даних.pdf</i>	j5HZXjQ5Ymo26bKydlwrS7fncsrPrddIvHh6w3jKx/Q=	ПК з підключенням до глобальної мережі Інтернет, БД MySQL, MongoDB
Інформаційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 19_ Інформаційний менеджмент.pdf</i>	YjR5Y4AFoB3Wo6J8W3VRfMWWoVEmZU1SW+FloKWJUbw=	
Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	навчальна дисципліна	<i>OK 25_ Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі.pdf</i>	slinva9RnXEI62QtB7zfQFumumXPZJk/32Bu2EJwSMc=	ПК з підключенням до глобальної мережі Інтернет. Інтерактивна дошка.
Давня та нова історія України	навчальна дисципліна	<i>OK 42_ Давня та нова історія України.pdf</i>	++9AI7nr5YdMtTtG3pZC4J83vQiRhuOGsBS215ix900=	
Архівна практика	практика	<i>OK 29_ Архівна практика.pdf</i>	CoYomLTJlzM+//asAP85MFCgq4US33z5uS4oh4goBQA=	
Керування документальними процесами	навчальна дисципліна	<i>OK 24_ Керування документальними процесами.pdf</i>	Yd2jjhpbEE6SBBCddrrVYxlkluNgvTvnXknX//bAJ08=	
Управлінське документознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 17_ Управлінське документознавство.pdf</i>	Ur+LMTi8DjotJM+IPbgqfCBhMQaBcjU5PQ/xou5cssE=	
Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	навчальна дисципліна	<i>OK 12_ Архівознавство _наукові основи та сучасна прктика.pdf</i>	6/ocoFbryixOPhsaM562ZCymxEnhua7RCrPgroaDoqQ=	
Історія архівної справи	навчальна дисципліна	<i>OK 11_ Історія архівної справи.pdf</i>	cWbx+c+bU5hTg2iKUwfuEVEoJP3G42Xz74QxpzsPmIU=	
Національний архівний фонд України	навчальна дисципліна	<i>OK 14_ Національний архівний фонд України.pdf</i>	9p2iQskgboET8i2flko46olMifDK8okBBkq94s2iSIM=	
Архіви та архівні системи зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>OK 23_ Архіви та архівні системи зарубіжних країн.pdf</i>	dvAWm669/b+VAMBvQNtY3qKD3mEgoPR/ChhlGojuamA=	
Вступ до університетських студій	навчальна дисципліна	<i>OK 2_ Вступ до університетських студій (1).pdf</i>	uHgS6wLo/MdAUZNt2VNRrQ1FMQS8VzdbxOpWtKPWeBE=	
Історія української та зарубіжної культури	навчальна дисципліна	<i>OK 3_ Історія української та зарубіжної культури.pdf</i>	+WBddg+1qqTgudr1L/smAmD85JL9+fS+Y2jkwqUHZWE=	
Науковий образ світу	навчальна дисципліна	<i>OK 4_ Науковий образ світу.pdf</i>	DtvcFISag1cf3FcK8k+zUHqmHmSYIYZjlUSYoXa2tLg=	

Соціально-політичні студії	навчальна дисципліна	<i>OK 5_Соціально-політичні студії.pdf</i>	2TXCAlcAOYftbojqf+IXHvPEQagpWaFojWMX2D2II9c=	
Бібліотекознавство та бібліографія	навчальна дисципліна	<i>OK 15_Бібліотекознавство та бібліографія.pdf</i>	M/yU4bOq83rwyRef25S7MtuyxiPl882w56M+DmYptpo=	
Менеджмент в архівній справі	навчальна дисципліна	<i>OK 22_Менеджмент в архівній справі.pdf</i>	EKsrDNGDIqNy1elIces55YtQZ22NyfLPDy4nnAh5qeo=	
Діловодство	навчальна дисципліна	<i>OK 13_Діловодство.pdf</i>	aSEM3zigg8sKm5RIIYf4XpCuj1ViZEwU3u2s9yoS8kQ=	
Зарубіжна архівна україніка	навчальна дисципліна	<i>OK 44_Зарубіжна архівна україніка.pdf</i>	qD5PbKsgzhbEjRP68UCyNskF9D599JEMwso9F7mYoZ8=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 6_Філософія.pdf</i>	ftPAQ6PdY8C73OKHJAXxs2aC8IrGTNRHlD8YeC1tJD4=	
Інформаційно-аналітична діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK 18_Інформаційно-аналітична діяльність.pdf</i>	ZJrGm4eLA6YMdl8BELFv474tnfEoKQ7rNhk/o3y2QQs=	
Історія книги і книгодрукування	навчальна дисципліна	<i>OK 37_Історія книги і книгодрукування.pdf</i>	onWiUgiZl4/MEBjWTVs9eTN1UOWgKbzA9oTzL6jL5bI=	
Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK 28_Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням).pdf</i>	CAfaDPJHGYpkltc7s67b07r82VZV3r9+2zLXQOwWUm0=	
Історична екологія	навчальна дисципліна	<i>OK 7_Історична екологія.pdf</i>	wfOGVzEEf5KepeTn4/X3/kuubYby3qyT2+KKUbeGzQE=	
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 8_Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності.pdf</i>	sMJug+SUhJDHm8I/P6VksiT1T8FOpSETDWRmvNkfnHs=	
Теорія і практика зв'язків з громадськістю	навчальна дисципліна	<i>OK 9_Теорія і практика зв'язків з громадськістю.pdf</i>	UB+gx/R49DIRSkR1UXBopeooDILta80y+17ZLh9NBUQ=	
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 10_Вступ до спеціальності.pdf</i>	9iwtq+uULLZFYU2+8oPKlrFmeO+85S7hLht+xmTgqtY=	
Історія та теорія документознавства	навчальна дисципліна	<i>OK 16_Історія та теорія документознавства.pdf</i>	cWyXksSwaiKxO3Vpy5Sfd9SMSylQmE25SpaWKE3SSCA=	
Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>OK 26_Електронне урядування.pdf</i>	Yn5bC4bfDve/IVK/l21Tdokd2/ZAg4OsnotyB8ugpT8=	ПК з підключенням до глобальної мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003	34	Теорія та практика референтської діяльності	Доктор історичних наук (2020). Автор публікацій з історії, інформаційно-аналітичної діяльності, історіографії в українських і зарубіжних фахових виданнях. Має практичний досвід організації редакційно-видавничої діяльності та комунікації як заступник головного редактора, відповідальний секретар наукового журналу «Часопис української історії» (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна; відповідальна за рубрику «Архівознавство, джерелознавство та історіографія»). Участь у діяльності професійних спілок та громадських організацій: Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство, Українське науково-культурне товариство ім. П. Калнишевського, Федерація профспілок України. Публікації: Коцур Г., Фрусевич А. Побут та дозвілля жінок України на шпальтах журналу «Радянська жінка» (1965-1991 рр.). Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89; Коцур Г., Коцур А. Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Kotsur H. H., Kotsur A. P. Correspondence of the Kish Ataman of Zaporoz'ka Sich Petro

Kalnyshevsky with the Polish Administration. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 525-528; Етика наукової комунікації у фаховій діяльності архівіста. Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства. Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання, 7 грудня 2021 р. Київ, 2021; Kotsur Halyna. Article «To the Centenary of Death of the Last Kish Ataman of the Zaporozhian Army Petro Kalnyshevsky» in «Kyivska Starovyna» and It's Historiographical and Archeographical Significance. Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2020. № 4. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/05.pdf> (Scientific Indexing Services, USA; InfoBase Index, India); Коцур Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130; Коцур Г. Г. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Калнишевський в опублікованих джерелах // Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів: Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика, м. Київ, 5 грудня 2018 р. – К. - Київ. нац. ун-т ім.; Коцур Г.Г. Українські видання періоду Національно-демократичної

						<p>революції 1917-1921 рр. як джерело вивчення історії Нової Січі доби П. Калнишевського // Вісімнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю Української революції: Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Укр. наук.-досл. ін-т арх. справи та документозна. Держ. арх. служби України, Київ, 15 листопада 2017 р. – К., 2017.</p> <p>Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017).</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001,</p> <p>Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012</p>	29	Архівознавство : наукові основи та сучасна практика	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання.</p> <p>Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009).</p> <p>Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, має понад 100 наукових праць з архівознавства, історії та організації діяльності українських та зарубіжних архівів, архівних систем, архівних інформаційних ресурсів в українських та закордонних фахових наукових виданнях.</p> <p>Монографії: Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.;</p>

Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с. Статті у фахових виданнях: Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152; Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проектів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63; Калакура Я., Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65; Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor: International Institute for Archival Science, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70; Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38. Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Круглий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia,

						<p>15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини». Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor). Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022; Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України".</p>	
383372	Сербін Олег Олегович	Доцент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0201 Культура,	10	Наукометрія та бібліометрія	Нааявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Закінчив Київський національний університет культури і мистецтв (2004 р.), здобувши спеціальність: Книгознавство,

Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020102 Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 006096, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 049958, виданий 03.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000522, виданий 26.10.2012

бібліотекознавство і бібліографія, кваліфікацію: книгознавець, менеджер видавничої діяльності. У 2008 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему: "Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство". У 2016 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за темою: "Бібліотечна систематизація наукової інформації: теоретико-методологічні засади розвитку" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство".
Професійна діяльність: Директор Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (грудень 2014-листопад 2022), в.о. Генерального директора Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого (з грудня 2022 р.)
Автор монографій, навчальних посібників, наукових статей у фахових виданнях у т.ч.:
Монографії: Систематизація інформації в контексті розвитку класифікацій наук : монографія / Олег Сербін. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. – 431 с.; Бібліотечно-бібліографічні класифікації: історична еволюція та сучасні тенденції розвитку . – К. : НБУВ, 2009. – 139 с.
Навчальні посібники: Креативне лідерство = Creative leadership : навч. посібник / С.Ю. Пащенко, О.О. Сербін,

							<p>С.П. Стоян [та ін. ; за ред. та з передм. М.В. Ситницького] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Тараса Шевченка : Ліра-К, 2020. – 99, [1] с. : іл., табл., портр. – Режим доступу: https://ncse.knu.ua. Наукові статті: Оцінювання стратегії розвитку наукової бібліотеки дослідницького університету в контексті практичної реалізації та окреслення подальших перспектив // Бізнес-Інформ. 2018. № 1. С. 117–127. (у співавт. Ситницький М.) Перспективи розвитку наукових бібліотек дослідницьких університетів України в контексті імплементації європейського досвіду // Проблеми Економіки. 2018. № 1(35). С. 115–121. Громадська діяльність: Член президії Української бібліотечної асоціації; Голова секції університетських бібліотек Української бібліотечної асоціації; Голова методичного центру з координації діяльності бібліотек ЗВО України. Член редколегії фахових видань: "Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук"; "Вісник Книжкової палати". Стажкування: Educational and Scientific Internship, 300 hours "Visegrad Scholarship Program": Development of a network of innovation economics, Innovative approaches to management, Research methodology, Preparation of scientific publications. Faculty of Management, University of Warsaw, Poland (March, 2021 – July, 2021). Certificate 07/07/2021.</p>
112536	Слюсаренко Анатолій Гнатович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ІТ 001050, виданий	55	Історична екологія	Доктор історичних наук, професор, академік Національної

13.05.1983,
Диплом
доктора
філософії IT
001020,
виданий
12.12.1983,
Атестат
професора ПР
012934,
виданий
09.08.1985

Академії Педагогічних
Наук України, голова
спеціалізованої вченої
ради по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій. Співавтор
посібників з новітньої
історії України в яких
розкривалися окремі
аспекти історичної
екології, зокрема
аварія
Чорнобильській АЕС
та її наслідки для
екології України.
Зокрема, «Новітня
історія України:
Навчально-
методичний комплекс
для студентів
історичного
факультету Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка» (К.:
Логос, 2020. – 197 с.)
(у співавторстві).
У листопаді 2020 р.
взяв участь у 6
Всеукраїнській
науково-практичній
Інтернет-конференції
«Інтеграція
фундаментальних та
прикладних
досліджень в
географічній,
екологічній та
хімічній освіті» (19.11.
2021, Умань).
У грудні 2022 р. взяв
участь у III
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Екологія. Довкілля.
Енергозбереження.
2022» (1–2 грудня
2022 р., Полтава)
Опубліковані тези:
Роль курсу «Історична
екологія» в підготовці
висококваліфікованих
фахівців та
формуванні сучасної
екологічної культури
// «Екологія.
Довкілля.
Енергозбереження».
2022»: Збірник
матеріалів III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Екологія. Довкілля.
Енергозбереження»
(1-2 грудня 2022 року,
Полтава). Полтава :
НУПП, 2022. – С. 262-
264. Наукове
стажування:
Пройшов підвищення
кваліфікації в
Професійній асоціації
екологів України з 18
лютого по 19 березня
2021 р. в обсязі 6
кредитів (Сертифікат
АТ
№43690470/000528-

171717	Мазур Ірина Іванівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: політична економія, Диплом доктора наук ДД 006260, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 0577731, виданий 17.04.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 001874, виданий 02.11.1999, Атестат професора 12ІПР 007055, виданий 01.07.2011</p>	35	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	<p>21 від 19.03.2021 р.) Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Сертифікат від 10.01.2021 р. Член Спільки малих, середніх і приватизованих підприємств України (СМСПП); член Комітету від СМСПП у ТПП України. Співавтор проекту Закону України «Про малі виробничі бізнес-парки» (Акт про впровадження, 2017). Науковий керівник науково-дослідної теми кафедри підприємництва на 2016-2021 рр. «Тренди розвитку підприємництва в Україні за умов європейського вибору» 16КФ040-05 Опублікувала всього 27 навчально-методичних праць, у тому числі: 3 підручники з грифом МОН у співавторстві, в яких є розділи «Підприємництво»; 8 – навчальних посібників, серед яких 5 - з грифом МОН у співавторстві; 21 – навчально-методична розробка. Навчальні посібники Підприємництво: практикум: навчальний посібник. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2016; Підприємництво : навч. посібник К. : Компринт. - 2020 (Мазур І.І. Розділ 3. С. 44-70). Статті у фахових виданнях: Стартуп як новий зміст у підприємстві // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. «Економіка». № 2 (209). ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 26-30. (Index Copernicus); The safety and security of the tourism entrepreneurship potential realization in modern conditions // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 6 (2020). No 5. December. – Riga, Latvia. - 2020. – С.</p>
--------	----------------------	--------------------------------	-----------------------	--	----	--	---

203-209. – 240 с. (Web of Science, Index Copernicus); Сучасні тренди в мотивації підприємництва: міждисциплінарний підхід // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка «Економіка» № 5 (212), ВПЦ «Київський університет» - 2020. – С. 18-25. (Index Copernicus); Світовий досвід господарювання та впровадження інновацій в аграрний сектор економіки // Ефективна економіка. № 2. 2021. (Index Copernicus); Конституційна демократія та ринкова економіка в Україні // Суспільно-політичні процеси. Наукове видання Академії політичних наук України. Київ: Видавництво Політія, 2021. Випуск 1 (17). – С. 169-201. (Index Copernicus); Брала участь у міжнародних проєктах: 01 березня 2019 р. за підтримки УНТЦ (дипломатична місія ЄС) було створено міжфакультетську магістерську освітньо-наукову програму «Економічна безпека підприємництва»; У 2018-2020 рр. у співпраці кафедри підприємства з Інститутом Доктора Яна-Урбана Сандаля (Норвегія) проводилися Саміти з соціального підприємництва. Стажування: З 06 по 20 серпня 2020 р. підвищувала кваліфікацію за освітньою он-лайн програмою #She'sNext для українських жінок-підприємниць та власниць малого бізнесу, яка реалізується компанією Visa у рамках глобальної компанії She's Next Empowered by Visa у співпраці з програмою SheExports. Сертифікат від 20.08.2020 р. З 09-13.02.2021 р. пройшла вебінари зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge 6». Сертифікат

							від 13.02.21 р. Підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладача. Курс розроблений відділом забезпечення якості освіти, сектором працевлаштування КНУ імені Тараса Шевченка. Курс розроблений UGEN, НМЦОНП. Сертифікат від 09.06.2021 р.
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003	34	Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Доктор історичних наук (2020). Автор публікацій з історії, інформаційно-аналітичної діяльності, історіографії в українських і зарубіжних фахових виданнях. Має практичний досвід організації редакційно-видавничої діяльності та комунікації як заступник головного редактора, відповідальний секретар наукового журналу «Часопис української історії» (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна; відповідальна за рубрику «Архівознавство, джерелознавство та історіографія»). Участь у діяльності професійних спілок та громадських організацій: Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство, Українське науково-культурне товариство ім. П. Калнишевського, Федерація профспілок України. Публікації: Коцур Г., Фрусевич А. Побут та дозвілля жінок України на шпальтах журналу «Радянська жінка» (1965-1991 рр.). Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89; Коцур Г., Коцур А. Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських

викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Kotsur H. H., Kotsur A. P. Correspondence of the Kish Ataman of Zaporoz'ka Sich Petro Kalnyshevsky with the Polish Administration. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 525-528; Етика наукової комунікації у фаховій діяльності архівіста. Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства. Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання, 7 грудня 2021 р. Київ, 2021; Kotsur Halyna. Article «To the Centenary of Death of the Last Kish Ataman of the Zaporozhian Army Petro Kalnyshevsky» in «Kyivska Starovyna» and It's Historiographical and Archeographical Significance. Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2020. № 4. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/05.pdf> (Scientific Indexing Services, USA; InfoBase Index, India); Коцур Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130; Коцур Г. Г. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Калнишевський в опублікованих джерелах // Джерельний потенціал інформаційних

						<p>ресурсів архівів: Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика, м. Київ, 5 грудня 2018 р. – К. - Київ. нац. ун-т ім.; Коцур Г.Г. Українські видання періоду Національно-демократичної революції 1917-1921 рр. як джерело вивчення історії Нової Січі доби П. Калнишевського // Вісімнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю Української революції: Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Укр. наук.-досл. ін-т арх. справи та документозн. Держ. арх. служби України, Київ, 15 листопада 2017 р. – К., 2017. Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017)</p>	
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	Діловодство	<p>Кандидат історичних наук (2009), асистент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. Має навчальні посібники та наукові праці з діловодства, джерелознавства, історіографії у фахових наукових виданнях, зокрема, навч. посібники: Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К.: Либідь, 2017 (у співавт.); Історія Київського університету: монографія : у 2 т. / В. Ф. Колесник, Г. М.</p>

Казакевич, О. Г.
Сокирко та ін.; за ред.
Л. В. Губерського, І. К.
Патриляка, В. Ф.
Колесника, А. І.
Чуткого. – К.:
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2019. –
Т. 1. – 716 с. /
Діяльність наукових
товариств
Університету Святого
Володимира. – С. 369-
402 (у співавт.)
Статті у фахових
виданнях:
Формування та
функціонування
ділових відносин у
Галичині в складі
Польського
королівства (1340-
1569 рр.) // Етнічна
історія народів
Європи. 2022. Вип.67.
С.17-23 (у співавт.);
Бібліографічне
видання як жанр
наукового
дослідження: до
оцінки нової праці з
історії книгознавства.
Рец. на кн.:
Ціборовська-
Римарович І. О.
Видання друкарні
Луцького
домініканського
монастиря (1787–
1836) у фондах
Національної
бібліотеки України
імені В. І.
Вернадського.
Книгознавче
дослідження.
Попримірниковий
опис / НАН України.
Нац. б-ка України ім.
В. І. Вернадського. Ін-
т книгознавства. Київ,
2020. 131 с. /
Рукописна та
книжкова спадщина
України. Київ. 2022.
Вип. 28. С. 456-461 (у
співавт.); Актуальні
проблеми розвитку
архівознавства,
джерелознавства та
документознавства у
цифрову добу на
науковому форумі у
Шевченковому
університеті // Архіви
України. 2021. № 4. С.
231–236 (у співавт.);
Дев'ятнадцять
джерелознавчі
читання
«Джерельний
потенціал
інформаційних
ресурсів архівів»,
присвячені 100-річчю
від дня народження
професора Марка
Варшавчика (5 грудня
2018 р., м. Київ) //

						<p>Архіви України. 2018. Випуск 5-6 (316-317). С. 228-233 (у співавт.).</p> <p>Виступи на наукових конференціях:</p> <p>Третя Міжнародна наукова конференція «Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання» (Київ, 21-22 квітня 2021 р.)</p> <p>Тема доповіді: «Новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін при підготовці фахівців із архівної справи (на прикладі навчальної дисципліни «Діловодство»);</p> <p>XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства» (Київ, 07 грудня 2021 р.)</p> <p>Тема доповіді: «Доступ до інформації архівних документів як джерело формування історичного світогляду суспільства».</p>	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003</p>	34	Інформаційно-аналітична діяльність	<p>Доктор історичних наук (2020). Автор публікацій з історії, інформаційно-аналітичної діяльності, історіографії в українських і зарубіжних фахових виданнях. Має практичний досвід організації редакційно-видавничої діяльності та комунікації як заступник головного редактора, відповідальний секретар наукового журналу «Часопис української історії» (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна; відповідальна за рубрику «Архівознавство, джерелознавство та історіографія»).</p> <p>Участь у діяльності професійних спілок та громадських організацій: Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство, Українське науково-культурне товариство</p>

ім. П. Калнишевського, Федерація профспілок України.
Публікації: Коцур Г., Фрусевич А. Побут та дозвілля жінок України на шпальтах журналу «Радянська жінка» (1965-1991 рр.). Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89; Коцур Г., Коцур А. Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Kotsur H. H., Kotsur A. P. Correspondence of the Kish Ataman of Zaporoz'ka Sich Petro Kalnyshevsky with the Polish Administration. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 525-528; Етика наукової комунікації у фаховій діяльності архівіста. Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства. Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання, 7 грудня 2021 р. Київ, 2021; Kotsur Halyna. Article «To the Centenary of Death of the Last Kish Ataman of the Zaporozhian Army Petro Kalnyshevsky» in «Kyivska Starovyna» and It's Historiographical and Archeographical Significance. Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2020. № 4. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/05.pdf> (Scientific Indexing Services, USA; InfoBase

						<p>Index, India); Коцур Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130; Коцур Г. Г. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Калнишевський в опублікованих джерелах // Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів: Дев'ятнадцять джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика, м. Київ, 5 грудня 2018 р. – К. - Київ. нац. ун-т ім.; Коцур Г.Г. Українські видання періоду Національно-демократичної революції 1917-1921 рр. як джерело вивчення історії Нової Січі доби П. Калнишевського // Вісімнадцять джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю Української революції: Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Укр. наук.-досл. ін-т арх. справи та документозна. Держ. арх. служби України, Київ, 15 листопада 2017 р. – К., 2017. Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017).</p>	
383372	Сербін Олег Олегович	Доцент кафедри	Історичний факультет	Диплом бакалавра,	10	Стандартизація та	Наявність профільної освіти, відповідність

архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Сумісництво	<p>Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0201 Культура, Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020102 Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 006096, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 049958, виданий 03.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000522, виданий 26.10.2012</p>	сертифікація (за фаховим спрямуванням)	<p>наукового ступеня і вченого звання. Закінчив Київський національний університет культури і мистецтв (2004 р.), здобувши спеціальність: Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, кваліфікацію: книгознавець, менеджер видавничої діяльності. У 2008 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему: "Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство". У 2016 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за темою: "Бібліотечна систематизація наукової інформації: теоретико-методологічні засади розвитку" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство".</p> <p>Професійна діяльність: Директор Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (грудень 2014-листопад 2022), в.о. Генерального директора Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого (з грудня 2022 р.)</p> <p>Автор монографій, навчальних посібників, наукових статей у фахових виданнях у т.ч.: Монографії: Систематизація інформації в контексті розвитку класифікацій наук : монографія / Олег Сербін. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. – 431 с.; Бібліотечно-бібліографічні класифікації:</p>
---	---	--	--

історична еволюція та сучасні тенденції розвитку . – К. : НБУВ, 2009. – 139 с.

Навчальні посібники: Креативне лідерство = Creative leadership : навч. посібник / С.Ю. Пащенко, О.О. Сербін, С.П. Стоян [та ін. ; за ред. та з передм. М.В. Ситницького] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Тараса Шевченка : Ліра-К, 2020. – 99, [1] с. : іл., табл., портр. – Режим доступу: <https://ncse.knu.ua>.

Наукові статті: Оцінювання стратегії розвитку наукової бібліотеки дослідницького університету в контексті практичної реалізації та окреслення подальших перспектив // Бізнес-Інформ. 2018. № 1. С. 117–127. (у співавт. Ситницький М.)

Перспективи розвитку наукових бібліотек дослідницьких університетів України в контексті імплементації європейського досвіду // Проблеми Економіки. 2018. № 1(35). С. 115–121.

Громадська діяльність: Член президії Української бібліотечної асоціації; Голова секції університетських бібліотек Української бібліотечної асоціації; Голова методичного центру з координації діяльності бібліотек ЗВО України. Член редколегії фахових видань: "Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук"; "Вісник Книжкової палати".

Стажування: Educational and Scientific Internship, 300 hours "Visegrad Scholarship Program": Development of a network of innovation economics, Innovative approaches to management, Research methodology, Preparation of scientific publications. Faculty of Management,

							University of Warsaw, Poland (March, 2021 – July, 2021). Certificate 07/07/2021.
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	Джерелознавст во	Кандидат історичних наук (2009), асистент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. Має навчальні посібники та наукові праці з діловодства, джерелознавства, історіографії у фахових наукових виданнях, зокрема, навч. посібники: Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К.: Либідь, 2017 (у співавт.); Історія Київського університету: монографія : у 2 т. / В. Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – Т. 1. – 716 с. / Діяльність наукових товариств Університету Святого Володимира. – С. 369-402 (у співавт.) Статті у фахових виданнях: Формування та функціонування діловодних відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 pp.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип.67. С.17-23 (у співавт.); Бібліографічне видання як жанр наукового дослідження: до оцінки нової праці з історії книгознавства. Рец. на кн.: Ціборовська-Римарович І. О. Видання друкарні Луцького домініканського монастиря (1787–1836) у фондах Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Книгознавче дослідження. Попримірниковий опис / НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Ін-т книгознавства. Київ,

							<p>2020. 131 с. / Рукописна та книжкова спадщина України. Київ. 2022. Вип. 28. С. 456-461 (у співавт.); Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. 2021. № 4. С. 231-236 (у співавт.); Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів», присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. 2018. Випуск 5-6 (316-317). С. 228-233 (у співавт.). Виступи на наукових конференціях: Третя Міжнародна наукова конференція «Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання» (Київ, 21-22 квітня 2021 р.) Тема доповіді: «Новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін при підготовці фахівців із архівної справи (на прикладі навчальної дисципліни «Діловодство»)»; XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства» (Київ, 07 грудня 2021 р.) Тема доповіді: «Доступ до інформації архівних документів як джерело формування історичного світогляду суспільства».</p>
181575	Зубко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 013778, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦАР 005851, виданий 25.12.1997	37	Спеціальні історичні дисципліни	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Має монографії, навчальні посібники та наукові праці з спеціальних історичних дисциплін, джерелознавства, історіографії у фахових виданнях: зокрема монографії:</p>

Зубко А. Системи мір ваги світових цивілізацій : тисячоліття розвитку . Нордерштедт : Lap Lambert , 2017 . 385 с .
Навчальні посібники :
Історія в термінах і поняттях : довідник : Навчальний посібник . – Вишгород : ПП Сергійчук М.І. , 2014 . (у співавт .)
Джерелознавство історії України.
Довідник :
Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти . – К. : Поліграфічна дільниця Інституту української археографії та джерелознавства , 1998 . (у співавт .) .
Історична наука : термінологічний і понятійний довідник : Навчальний посібник . – К. : Вища школа , 2002 . (у співавт .) .
Статті у фахових виданнях :
Вагові системи давніх цивілізацій Кореї та Японії // Етнічна історія народів Європи : Збірник наукових праць . – 2022 . – Випуск 67. – С.128 – 135 . Міри ваги Франції від давніх часів до введення метричної системи // Вісник науки та освіти . – 2022 . – Випуск № 2 . – Серія "Історія та археологія" . – С. -294 – 313 ; Українська ономастика : здобутки та проблеми // Спеціальні історичні дисципліни : питання теорії та методики . Збірник наукових праць . – К. , 2007 . – Число 15 . – С. 262 – 281 . Наукові історичні праці в Візантії // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка . Історія . – 2013 . - № 2 (115) . – с. 14 – 17 . Особові прізвиська князів з династії Рюриковичів // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка . Історія . – 2014 . - № 1 (119) . – С. 19 – 23 .
Виступав з доповідями про актуальні проблеми розвитку джерелознавства і спеціальних

						<p>історичних дисциплін , збереження пам'яток історії та культури на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях , у т . ч . На Міжнародній науковій конференції "Історико-культурний туризм : український та світовий досвід" .- Київ , 5 квітня 2019 р . Тема доповіді : Християнські пам'ятки країн Сходу ; На Всеукраїнській конференції " Спеціальні історичні дисципліни в контексті речового та візуального поворотів європейської гуманітаристики " . 4 жовтня 2019 р . м . Київ . – Інститут історії України НАН України :Тема доповіді : Методика аналізу структури і обсягу вагових систем в історичній метрології . На Всеукраїнській науковій конференції : XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства : виклики цифрового суспільства « . – 7 грудня 2021 р . м . Київ . Тема доповіді : Інформаційний потенціал антропонімів на сторінках давньоруських літописів як історичного джерела. Пройшов стажування в Інституті історії НАН України у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів з 01 вересня 2018 р. по 31 грудня 2018 р. (Довідка № 123/96 від 19 лютого 2019 р.).</p>	
383372	Сербін Олег Олегович	Доцент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0201 Культура, Диплом спеціаліста, Київський національний університет	10	Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Закінчив Київський національний університет культури і мистецтв (2004 р.), здобувши спеціальність: Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, кваліфікацію: книгознавець, менеджер видавничої

культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020102 Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, Диплом доктора наук ДД 006096, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 049958, виданий 03.12.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000522, виданий 26.10.2012

діяльності. У 2008 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук на тему: "Історія, сучасний стан та перспективи розвитку бібліотечно-бібліографічних класифікацій в Україні" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство". У 2016 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора наук із соціальних комунікацій за темою: "Бібліотечна систематизація наукової інформації: теоретико-методологічні засади розвитку" за спеціальністю "Книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство".
Професійна діяльність:
Директор Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка (грудень 2014-листопад 2022), в.о. Генерального директора Національної бібліотеки України імені Ярослава Мудрого (з грудня 2022 р.)
Автор монографій, навчальних посібників, наукових статей у фахових виданнях у т.ч.:
Монографії:
Систематизація інформації в контексті розвитку класифікацій наук : монографія / Олег Сербін. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2015. – 431 с.; Бібліотечно-бібліографічні класифікації: історична еволюція та сучасні тенденції розвитку. – К. : НБУВ, 2009. – 139 с.
Навчальні посібники:
Креативне лідерство = Creative leadership : навч. посібник / С.Ю. Пащенко, О.О. Сербін, С.П. Стоян [та ін. ; за ред. та з передм. М.В. Ситницького] ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ :

						<p>Національний центр розвитку креативного підприємництва КНУ ім. Тараса Шевченка : Ліра-К, 2020. – 99, [1] с. : іл., табл., портр. – Режим доступу: https://ncse.knu.ua. Наукові статті: Оцінювання стратегії розвитку наукової бібліотеки дослідницького університету в контексті практичної реалізації та окреслення подальших перспектив // Бізнес-Інформ. 2018. № 1. С. 117–127. (у співавт. Ситницький М.) Перспективи розвитку наукових бібліотек дослідницьких університетів України в контексті імплементації європейського досвіду // Проблеми Економіки. 2018. № 1(35). С. 115–121. Громадська діяльність: Член президії Української бібліотечної асоціації; Голова секції університетських бібліотек Української бібліотечної асоціації; Голова методичного центру з координації діяльності бібліотек ЗВО України. Член редколегії фахових видань: "Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук"; "Вісник Книжкової палати". Стажування: Educational and Scientific Internship, 300 hours "Visegrad Scholarship Program": Development of a network of innovation economics, Innovative approaches to management, Research methodology, Preparation of scientific publications. Faculty of Management, University of Warsaw, Poland (March, 2021 – July, 2021). Certificate 07/07/2021.</p>	
181575	Зубко Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 013778, виданий 26.04.1989, Атестат доцента ДЦАР 005851, виданий	37	Палеографія і дипломатика	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Має монографії, навчальні посібники та наукові праці з спеціальних історичних дисциплін,</p>

25.12.1997

джерелознавства ,
історіографії у
фахових виданнях:
зокрема монографії :
Зубко А. Системи мір
ваги світових
цивілізацій :
тисячоліття розвитку .
Нордерштедт : Lar
Lambert , 2017 . 385 с .
Навчальні посібники :
Історія в термінах і
поняттях : довідник :
Навчальний посібник
. – Вишгород : ПП
Сергійчук М.І. , 2014 .
(у співавт .)
Джерелознавство
історії України.
Довідник :
Навчальний посібник
для студентів вищих
закладів освіти . – К. :
Поліграфічна
дільниця Інституту
української
археографії та
джерелознавства ,
1998 . (у співавт .) .
Історична наука :
термінологічний і
понятійний довідник :
Навчальний посібник
. – К. : Вища школа ,
2002 . (у співавт .) .
Статті у фахових
виданнях :
Вагові системи давніх
цивілізацій Кореї та
Японії // Етнічна
історія народів Європи
: Збірник наукових
праць . – 2022 . –
Випуск 67. – С.128 –
135 . Міри ваги
Франції від давніх
часів до введення
метричної системи //
Вісник науки та освіти
. – 2022 . – Випуск №
2 . – Серія "Історія та
археологія" . – С. -294
– 313 ; Українська
ономастика : здобутки
та проблеми //
Спеціальні історичні
дисципліни : питання
теорії та методики .
Збірник наукових
праць . – К. , 2007 . –
Число 15 . – С. 262 –
281 . Наукові
історичні праці в
Візантії // Вісник
національного
університету імені
Тараса Шевченка .
Історія . – 2013 . - № 2
(115) . – с. 14 – 17 .
Особові прізвиська
князів з династії
Рюриковичів //
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка .
Історія . – 2014 . - № 1
(119) . – С . 19 – 23 .
Виступав з
доповідями про

						<p>актуальні проблеми розвитку джерелознавства і спеціальних історичних дисциплін , збереження пам'яток історії та культури на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях , у т . ч . На Міжнародній науковій конференції "Історико-культурний туризм : український та світовий досвід" .- Київ , 5 квітня 2019 р .</p> <p>Тема доповіді : Християнські пам'ятки країн Сходу ; На Всеукраїнській конференції " Спеціальні історичні дисципліни в контексті речового та візуального поворотів європейської гуманітаристики " . 4 жовтня 2019 р . м . Київ . – Інститут історії України НАН України :Тема доповіді : Методика аналізу структури і обсягу вагових систем в історичній метрології .</p> <p>На Всеукраїнській науковій конференції : XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства : виклики цифрового суспільства « . – 7 грудня 2021 р . м . Київ . Тема доповіді : Інформаційний потенціал антропонімів на сторінках давньоруських літописів як історичного джерела. Проїшов стажування в Інституті історії НАН України у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів з 01 вересня 2018 р. по 31 грудня 2018 р. (Довідка № 123/96 від 19 лютого 2019 р.).</p>	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук	34	Історія книги і книгодрукування	Доктор історичних наук (2020). Автор публікацій з історії преси, книгодрукування, історіографії в українських і зарубіжних фахових виданнях. Має практичний досвід організації редакційно-

ДД 009637,
виданий
26.02.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 013658,
виданий
13.03.2002,
Атестат
доцента ДЦ
008110,
виданий
19.06.2003

видавничої діяльності та комунікації як заступник головного редактора, відповідальний секретар наукового журналу «Часопис української історії» (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна; відповідальна за рубрику «Архівознавство, джерелознавство та історіографія»). Публікації: Коцур Г. Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130; Коцур Г., Фрусевич А. Побут та дозвілля жінок України на шпальтах журналу «Радянська жінка» (1965-1991 рр.). Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89; Коцур Г., Коцур А. Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Kotsur H. H., Kotsur A. P. Correspondence of the Kish Ataman of Zaporoz'ka Sich Petro Kalnyshevsky with the Polish Administration. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 525-528; Етика наукової комунікації у фаховій діяльності архівіста. Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та

документознавства:
виклики цифрового
суспільства.
Всеукраїнська наукова
конференція XXI
Джерелознавчі
читання, 7 грудня
2021 р. Київ, 2021;
Kotsur Halyna. Article
«To the Centenary of
Death of the Last Kish
Ataman of the
Zaporozhian Army
Petro Kalnyshevsky» in
«Kyivska Starovyna»
and It's
Historiographical and
Archeographical
Significance. Історія
науки і біографістика.
Електронне наукове
фахове видання. 2020.
№ 4. URL:
[http://inb.dnsgb.com.u
a/2020-4/05.pdf](http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/05.pdf)
(Scientific Indexing
Services, USA; InfoBase
Index, India); Коцур Г.
Г. Кошовий отаман
Запорозької Січі
Петро Калнишевський
в опублікованих
джерелах //
Джерельний
потенціал
інформаційних
ресурсів архівів:
Дев'ятнадцяті
джерелознавчі
читання, присвячені
100-річчю від дня
народження
професора Марка
Варшавчика, м. Київ,
5 грудня 2018 р. – К. -
Київ. нац. ун-т ім.;
Коцур Г.Г. Українські
видання періоду
Національно-
демократичної
революції 1917-1921
рр. як джерело
вивчення історії Нової
Січі доби П.
Калнишевського //
Вісімнадцяті
джерелознавчі
читання, присвячені
100-річчю Української
революції: Всеукр.
наук.-практ. конф. /
Київ. нац. ун-т імені
Тараса Шевченка,
Укр. наук.-досл. ін-т
арх. справи та
документозн. Держ.
арх. служби України,
Київ, 15 листопада
2017 р. – К., 2017.
Участь у діяльності
професійних спілок та
громадських
організацій:
Національна спілка
краєзнавців України,
Українське історичне
товариство,
Українське науково-
культурне товариство
ім. П.
Калнишевського,

						<p>Федерация профспілок України. Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-К від 11.09.2017).</p>
174639	Пуховаць Дмитро Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 31501178, виданий 22.12.2010, Атестат доцента АД 003551, виданий 26.12.2019</p>	13	<p>Історія Стародавнього світу та середніх віків</p> <p>Кандидат історичних наук (2010), доцент (2019). Фахівець з історії Античності та історії Візантії. В 2010 р. захистив кандидатську дисертацію з відповідної проблематики: «Внутрішньополітична діяльність Константина Великого (306-337 рр.)». Автор більше 40 наукових та навчально-методичних праць з проблематики історії Античності та історії Візантії, зокрема: Курія Антіохії наприкінці IV ст. від Р.Х. за промовами Лібанія (Or. XLVIII та Or. XLIX). / Часопис української історії. 2022. Вип. 22. С. 7-18; Emperor Julian and the Antiochians: Conflict of Cultural Traditions. / Skhidnoievropayskiy istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]. 2021. № 19. P. 8–18. (у співавторстві з Оверчук О.); Становище язичників у Римській імперії в 380-ті рр. від Р.Х. за промовою Лібанія «Про храми» // Емінак: науковий щоквартальник. – 2020. № 3 (31). С. 189-198. Учасник багатьох міжнародних наукових конференцій, де виступав з доповідями, присвяченими історії Античності та історії</p>

							<p>Візантії, зокрема: Міжнародна наукова конференція «Ver Kyivians: Античне суспільство та його цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 16-17 травня 2019 р.). Назва доповіді: «Ікарій як приклад провінційного ранньовізантійського чиновника кінця IV ст. від Р.Х. (за промовами Лібанія)»;</p> <p>Міжнародна наукова конференція «Суспільства Давньої, Середньовічної та Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (м. Київ, 26 травня 2022 року). Назва доповіді: «Суффрагій в Римській імперії IV ст. від Р.Х.».</p> <p>У жовтні-листопаді 2018 р. проходив стажування у Вільнюському університеті (м. Вільнюс, Литва), де, зокрема, збирав матеріали для наукової діяльності щодо дослідження історії Античності та Візантії.</p>
179649	Вербовий Олексій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 026877, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 12ДЦ 034309, виданий</p>	19	Новітня історія України	<p>Кандидат історичних наук (2004). Тема кандидатської дисертації: «Наукова та педагогічна діяльність Василя Базилевича (1892-1943)».</p> <p>Наукові публікації: Історія Київського університету: монографія: у 2 т. / Авт. кол.: О. В. Вербовий, І. М. Мороз, О. В. Даниленко та ін.; За ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2019. – Т. 2. – С. 886 с. (у співавт.).</p> <p>Вербовий О. В. Пам'ятні місця діяльності радянських підпільних організацій і партизанських загонів у Києві в роки нацистської окупації: контрверсійність поглядів у сучасному українському суспільстві / Історико-культурний туризм: український та світовий досвід. Збірник матеріалів</p>

				01.03.2013			Міжнародної наукової конференції (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О. П. Реєнт, В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк, О. П. Гончаров, Н. В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 215- 220. Навчально-методичні: Історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів гуманітарних факультетів Київського національного університету імені Тараса Шевченка / За ред. проф. Г.Д. Казьмирчука. К.: Логос, 2012. – 92 с. (у співавт). Вербовий О. В., Слюсаренко А. Г. Новітня історія України: Навчально-методичний комплекс для студентів історичного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. К.: Логос, 2020. – 197 с. Підручники: Історія України: підручник / Г.Д. Казьмирчук, А.П. Коцур, О. В. Вербовий та ін.; за ред. Г.Д. Казьмирчука. К.: Видавничо-поліграфічний центр “Київський університет”, 2009. – 695 с. (у співавт.) Історія України: Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Наук. ред. і кер. авт. кол. проф. Г.Д. Казьмирчук. – 2-ге вид., випр. і доп. К.: Логос, 2009. – 648 с. (у співавт.).
80532	Черевичний Геннадій Семенович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000333, виданий 26.03.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000606, виданий 19.02.2004	24	Новітня історія України	Черевичний Г. С. має наукові публікації за тематикою викладання історії України, зокрема: 1) Черевичний Г. С. та ін. Історія України: підручник для іноземних студентів ВНЗ / В. І. Гусєв, Г. Д. Казьмирчук, І. П. Капелюшний, М. Г. Казьмирчук, Г. С. Черевичний. Київ: Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2008. 463 с. 2) Черевичний Г. С. та ін. Історія України: курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів / Г. Д. Казьмирчук, О. В. Вербовий, М. Г.

Казьмирчук, Г. С. Черевичний та ін. [2-ге вид.]. Київ : Логос. 2010. 648 с.

3) Черевичний Г. С. та ін. Матеріали й методичні рекомендації до вивчення змістового модуля «Україна за доби незалежності» з навчальної дисципліни «Новітня історія України» / А. М. Пижик, О. І. Петасюк, Г. С. Черевичний // Методичні рекомендації. Київ, 2010.

4) Черевичний Г. С. та ін. Історія України: новітня доба: навч. посібник / В. М. Литвин, В. Ф. Колесник, А. Г. Слюсаренко, Г. С. Черевичний та ін. Київ, 2012.

5) Черевичний Г. С. Освітньо-науковий потенціал як фактор державотворення сучасної України / Науково-освітній потенціал України ; [авт.-упор. Л. М. Гаврилюк]. Київ : ТОВ «Український рейтинг», 2013. Кн. 3. 240 с.

6) Черевичний Г. С. та ін. Історія в термінах і поняттях: довідник: навч. посібник / За заг ред. Т. В. Орлової. Вишгород: ПП Сергійчук М. І., 2014. С. 65, 145, 155, 208, 306, 364, 516, 584, 607, 643, 697; [732 с.].

7) Черевичний Г. С. Перспективи реформування конституції України: вітчизняний та зарубіжний досвід / Г. С. Черевичний, Н. Г. Гузь // Гілея. 2013. Вип. 71 (4).

8) Черевичний Г. С.. Просторові координати історичної реальності / В. І. Онопрієнко, Г. С. Черевичний // Наука та наукознавство. 2014. № 2. С. 143–145.

9) Черевичний Г. С. Листівки української революційної доби (1917–1919 рр.): зб. документів / Іст.-культурол. т-во «Герої Крут» ; [упоряд. тексту, передм., вступ. ст. і комент.: О. М. Надтока, Г. С. Черевичний]. Київ : Інформаційно-

аналітичне агентство, 2014. 150, [1] с.

10) Черевичний Г. С. Репресивна діяльність революційних трибуналів в Україні 1919 р. / Г. С. Черевичний, Р. М. Даниленко // Гілея. 2017. Вип. 119 (4), С. 25–30.

11) Черевичний Г. С. Академічна доброчесність як складова цивілізованого існування науково-освітнього потенціалу // Академічна доброчесність: виклики сучасності: зб. наук. есе учасників дистанційного етапу наук. стажування для освіти (Варшава, 24.06.-06.07.2019). Варшава, 2019. С. 144-148.

12) Cherevychnyi G. et al. Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2019, 13 (3), pp. 548–567. DOI : <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>. In: Web of Science; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List – Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE (English).

13) Cherevychnyi G. et al. Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning / M. Rostoka, G. Cherevychnyi, O. Luchaninova, A. Pyzhyk // Postmodern Openings. 2022. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/index>. In: Web of Science (English).

Черевичний Г. С. брав участь у міжнародних науково-практичних заходах, присвячених тематиці з історії України, зокрема:

1) Міжнар. наук.-практ. конф. «Другі

красьзнавчі читання: історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр.» (29 березня 2017 року, м. Київ).
Доповідь на тему: «Вплив процесу декомунізації в Україні на формування пострадянської ідентичності (на прикладі топоніміки Києва)». Тези опубліковано.

2) 1-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 26–28 березня 2019 року). Сертифікат СФД № 336/203-19, 0,5-ECTS / 15 год. Доповідь на тему: «Новації у підготовці науково-педагогічних кадрів (на прикладі КНУ імені Тараса Шевченка)». Тези опубліковано.

3) Міжнар. наук. конф. «Історико-культурний туризм: український та світовий досвід» (5 квітня 2019 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Перейменування вулиць Києва в контексті формування сучасної української ідентичності». Тези опубліковано.

4) Міжнар. наук.-практ. конф. «Третє красьзнавчі читання: історія та етнокультура» (27 березня 2020 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Зміни міських топонімів в контексті протистояння ідентичностей». Тези опубліковано.

5) 2-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» (м. Київ-Харків, 25–27 березня 2020 року). Сертифікат SF2p № 39-20, 0,8-ECTS/24 год.). Доповідь на тему: «Мотиваційна складова дидактики історії». Тези опубліковано: <https://lib.iitta.gov.ua/730346/>.

6) Міжнар. наук.-

практ. конф.
«Конституція України: ціннісний вимір 25-річного досвіду державотворення та правотворення» (25 червня 2021 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Конституційні зміни в умовах трансформації політичної системи наприкінці 80-х – початку 90-х рр. ХХ ст.». Тези опубліковано.

7) 2 Міжнар. наук.-практ. конф.
«Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (11 лютого 2022 року, м. Київ). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму деколонізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності». Тези опубліковано.

8) 2 Міжнар. наук.-практ. конф.
«Історико-культурний туризм: український та зарубіжний досвід» (м. Київ, 11 лютого 2022 року). Доповідь на тему: «Історико-культурні ресурси через призму деколонізації: європейський та вітчизняний досвід подолання постколоніальної ідентичності».

Черевичний Г. С. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) 5-та Чернігівська обласна історико-краєзнавча конференція учнівської молоді (м. Чернігів, 17 жовтня 2018 року). Голова журі міні-конкурсу учнівських тез доповідей «Найкращі описи історико-краєзнавчої спадщини Чернігівщини» (член редакційної колегії однойменного збірника матеріалів конф.). Сертифікат від 17.10.2018 р. Отримав подяку від основного організатора – Навчально-наукового інституту історії, етнології та правознавства імені О. М. Лазаревського

						<p>Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.</p> <p>2) 3-й Міжнар. наук.-практ. Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя» під егідою Erasmus + (м. Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року). Сертифікат SF3р № 140-21, 1 ECTS/30 год.). Член оргкомітету, модератор наукового чату «Основні тенденції реформування дошкільної, початкової та загальної середньої освіти на сучасному етапі», координатор круглого столу кафедри новітньої історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Реалізація компетентнісного підходу в середній освіті». Доповідь на тему: «Підручники і посібники з історії України на перетині боротьби ідентичностей». Член редакційної колегії збірника. Тези опубліковано: https://lib.iitta.gov.ua/730331/. Черевичний Г. С. є рецензентом наукового доробку «Аналітичний вісник у сфері освіти й науки : довід. бюл. / НАПН України, ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, 2022. Вип. XVI. 58 с.»), що є прикладним результатом планового наукового дослідження Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.</p>	
13839	Шемета Юлія Марківна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом кандидата наук	16	Давня та нова історія України	Кандидат історичних наук, має кілька десятків публікацій з різних періодів історії України. Кандидатська дисертація: «Науково-освітня діяльність М. Ф. Владимирського-Буданова» (2004). Досліджує соціальну історію України, біографістику.

ДК 024871,
виданий
30.06.2004,
Атестат
доцента ДЦ
023339,
виданий
17.06.2010

Публікації: Українська реєміграція на сторінках газетних видань УРСР 1950-1960-х років через призму біографістики // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Історія. – 2019. – № 4 (143). – С. 57-64 (фахове видання); Аморальні вчинки і витівки учнів прогімназій, гімназій та реальних училищ Київського навчального округу: особливості і наслідки // Zaporizhzhia Historical Review. – 2020. – Вип. 54. – С. 1-7 (фахове видання); Schevchenko N., Shemeta Y. Spanisch students at the Taras Shevchenko National University of Kyiv; the late 20th and early 21st centuries // Європ. іст. студії. – 2021. – № 20. – С. 161-171 (у співавторстві; фахове видання); Взаємини вчителів училищ, прогімназій та гімназій київського учбового округу з колегами і громадськістю у XIX – на початку XX ст. // Гілея. – 2019. – Вип. 147. – С. 160-165; Українське націотворення в історичній думці України 1991-2001 рр. // Гілея. – 2017. – Вип. 125. – С. 68-72; Українське націотворення в історичній думці України 1991-2001 рр. // Гілея. – 2017. – Вип. 125. – С. 68-72. Конференції: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 90-річчю Будинку-музею Тараса Шевченка (Київ, 25 жовтня 2018 р.). Тема доповіді: «Біографія біографа: М. К. Чалий»; X Congreso de Hispanistas de Ucrania, Kyiv, Univesidad Nacional Taras Shevchenko de Kyiv, секція «Іспаномовний світ в добу глобальних та регіональних трансформацій (кін. XX – поч. XXI ст.)» (Київ, 20 вересня 2019 р.). Тема доповіді: «Українська реєміграція з країн

						<p>Латинської Америки: радянська доба»; Круглий стіл «В. К. Піскорський та проблеми вивчення всесвітньої історії в Університеті Св. Володимира» (співорганізатори: каф. нової та новітньої історії зарубіжних країн; кафедра давньої та нової історії України), відеопрезентація «Пам'ятні місця родини Піскорських» (співавтор доц. Н. Шевченко); Міжнародна науково-практична конференція «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура» (дистанційна форма участі) (Київ, 27 березня 2020 р.). Тема доповіді: «Бешкетне» посвядження київських учнів першої половини XIX ст.»; Вебінар «Крим у координатах історії» (Київ 21 травня 2021 р.). Тема доповіді: Освіта в Криму XVI–XIX ст.: особливості та проблеми. Стажування в Інституті історії України НАН України з 1 по 31 березня 2016 р., наказ № 546-32 від 26 серпня 2015 р.</p>	
37424	Коцур Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, рік закінчення: 2021, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 009637, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 013658, виданий 13.03.2002, Аттестат доцента ДЦ 008110, виданий 19.06.2003</p>	34	Організація науково-дослідної роботи студента	<p>Доктор історичних наук (2020). Автор публікацій з історіографії, методики та методології викладання історії, інформаційно-аналітичної діяльності, в українських і зарубіжних фахових виданнях. Публікації: Коцур А. П., Коцур Г. Г. Методика викладання історії у закладах вищої освіти. Навчально-методичний комплекс. Переяслав, 2021. 32 с.; Коцур Г., Коцур А. Трансформація теоретико-методологічної підготовки фахівців-істориків в умовах сучасних постмодерністських викликів. International scientific innovation in human life. The 5th International Scientific</p>

and Practical Conference. November 17-19, 2021. Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. P. 625-627; Коцур Г., Фрусевич А. Побут та дозвілля жінок України на шпальтах журналу «Радянська жінка» (1965-1991 pp.). Часопис української історії. Київ, 2022. Вип. 45. С. 79-89; Kotsur H. H., Kotsur A. P. Correspondence of the Kish Ataman of Zaporoz'ka Sich Petro Kalnyshevsky with the Polish Administration. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. The 8 th International scientific and practical conference. January 23-25, 2022. MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. P. 525-528; Етика наукової комунікації у фаховій діяльності архівіста. Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства. Всеукраїнська наукова конференція XXI Джерелознавчі читання, 7 грудня 2021 р. Київ, 2021; Kotsur Halyna. Article «To the Centenary of Death of the Last Kish Ataman of the Zaporozhian Army Petro Kalnyshevsky» in «Kyivska Starovyna» and It's Historiographical and Archeographical Significance. Історія науки і біографістика. Електронне наукове фахове видання. 2020. № 4. URL: <http://inb.dnsgb.com.ua/2020-4/05.pdf> (Scientific Indexing Services, USA; InfoBase Index, India); Коцур Євангеліє від кошового отамана Запорозької Січі П. Калнишевського – унікальний шедевр духовної скарбниці України // Науковий вісник Національного музею історії України. Зб. наук. праць. – К., 2018. – Вип. 3. – С. 126-130; Коцур Г. Г. Кошовий отаман Запорозької Січі Петро Калнишевський

в опублікованих джерелах // Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів: Дев'ятнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика, м. Київ, 5 грудня 2018 р. – К. - Київ. нац. ун-т ім.; Коцур Г.Г. Українські видання періоду Національно-демократичної революції 1917-1921 рр. як джерело вивчення історії Нової Січі доби П. Калнишевського // Вісімнадцяті джерелознавчі читання, присвячені 100-річчю Української революції: Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Укр. наук.-досл. ін-т арх. справи та документознавства. Держ. арх. служби України, Київ, 15 листопада 2017 р. – К., 2017. Має практичний досвід організації редакційно-видавничої діяльності та комунікації як заступник головного редактора, відповідальний секретар наукового журналу «Часопис української історії» (Категорія «Б», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Україна; відповідальна за рубрику «Архівознавство, джерелознавство та історіографія»). Участь у діяльності професійних спілок та громадських організацій: Національна спілка краєзнавців України, Українське історичне товариство, Українське науково-культурне товариство ім. П. Калнишевського, Федерація профспілок України. Стажування: Methodological basis of historiographical knowledge in context of training new generation of teachers-historians. Organization of

							educational process in the field of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Wloclawek: Cuiavian University in Wloclawek, 2020. P. 99-101. Сертифікат. Інститут історії України НАН України з 1.09-29.2017 (наказ № 60-K від 11.09.2017).
43933	Волинець Владислав Володимирович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006201, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 06541, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 041365, виданий 26.02.2015	12	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Доктор юридичних наук (спеціальність 12.00.05 – трудове право; право соціального забезпечення). Дисертація на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: «Забезпечення виконання зобов'язань за трудовим договором» (2011). Дисертація на здобуття наук. ступеня докт. юрид. наук за темою: «Проблеми правового регулювання організаційно-управлінських відносин в трудовому праві» (2016). Наукові публікації за темою дисципліни: Теоретико-правові засади організаційно-управлінських відносин у трудовому праві України : монографія / В.В. Волинець. Х. : Діса плюс, 2016. 396 с. Європейський досвід правового регулювання організаційно-управлінських відносин у трудовому праві // Наукові праці Одеської юридичної академії. 2015. Т. 16. С.102–109.
180209	Коломієць Наталія Анатоліївна	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050379, виданий 28.04.2009	14	Керування документальними процесами	Кандидат історичних наук (2009), асистент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки. Має навчальні посібники та наукові праці з діловодства, джерелознавства, історіографії у фахових наукових виданнях, зокрема, навч. посібники: Історичне джерелознавство: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К.: Либідь, 2017 (у

співавт.); Історія Київського університету: монографія : у 2 т. / В. Ф. Колесник, Г. М. Казакевич, О. Г. Сокирко та ін.; за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – Т. 1. – 716 с. / Діяльність наукових товариств Університету Святого Володимира. – С. 369-402 (у співавт.)
Статті у фахових виданнях:
Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 рр.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. Вип.67. С.17-23 (у співавт.);
Бібліографічне видання як жанр наукового дослідження: до оцінки нової праці з історії книгознавства. Рец. на кн.:
Ціборовська-Римарович І. О. Видання друкарні Луцького домініканського монастиря (1787–1836) у фондах Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Книгознавче дослідження. Попримірниковий опис / НАН України. Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. Ін-т книгознавства. Київ, 2020. 131 с. /
Рукописна та книжкова спадщина України. Київ. 2022. Вип. 28. С. 456-461 (у співавт.);
Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства у цифрову добу на науковому форумі у Шевченковому університеті // Архіви України. 2021. № 4. С. 231–236 (у співавт.);
Дев'ятнадцять джерелознавчі читання «Джерельний потенціал інформаційних ресурсів архівів»,

						<p>присвячені 100-річчю від дня народження професора Марка Варшавчика (5 грудня 2018 р., м. Київ) // Архіви України. 2018. Випуск 5-6 (316-317). С. 228-233 (у співавт.).</p> <p>Виступи на наукових конференціях:</p> <p>Третя Міжнародна наукова конференція «Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання» (Київ, 21-22 квітня 2021 р.)</p> <p>Тема доповіді: «Новітні підходи до викладання документознавчих дисциплін при підготовці фахівців із архівної справи (на прикладі навчальної дисципліни «Діловодство»)»;</p> <p>XXI Джерелознавчі читання «Актуальні проблеми розвитку архівознавства, джерелознавства та документознавства: виклики цифрового суспільства» (Київ, 07 грудня 2021 р.)</p> <p>Тема доповіді: «Доступ до інформації архівних документів як джерело формування історичного світогляду суспільства».</p>	
370529	Аташкаде Руслана Вадимівна	Доцент, Сумісництво	Філософський факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 066039, виданий 22.04.2011</p>	9	Філософія	<p>Нааявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання.</p> <p>Кандидат філософських наук, тема дисертаційного дослідження: "Традиція і новаторство в умовах масовизації сучасного суспільства" (2011).</p> <p>Наукові публікації у фахових виданнях: ATASHKADEH, R., LEVCHENIUK, Y., VLASENKO, F., TOVMASH, D. & STEZHKO, S. (2021). Anthropological Dimension of Smart Culture. WISDOM, 17(1), 184-192. https://doi.org/10.24234/wisdom.v17i1.413 (Scopus i Web of science); Аташкаде Р.В., Власенко Ф.П., Левченко Є.В. (2022) Академічна культура гендерної толерантності в освітньому просторі/ SOPHIA. Human and Religious Studies Bulletin, 19 (1), С.51-54; Аташкаде Р.В. IoT</p>

у сучасному веб-розробленні/ Джерелейко А.О., Яковенко Н. Д., Марченко Г.В., Аташкаде Р.В. // Зв'язок. – 2021. – 2(150). – С. 53-55; Аташкаде Р. В. Креативний менеджмент як складова інноваційної діяльності // Економіка, менеджмент, бізнес. – К., 2017. – №1(19)/2017. – С.86-94; Atashkadeh R. The essence of tradition: philosophical analysis (Сутність традиції: філософський аналіз) / International scientific conference «International scientific integration '2022». Conference proceedings (September, 2022). Seattle, Washington, USA, pp.46-50.

Навчальні посібники:
Філософія:
Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів / кол. авторів; кер. автор. кол. А.О.
Приятельчук. – Київ: Вадек, 2021.– 566 с. ISBN 978-966-9725-75-2 (член авт. кол);
Філософія:
Навчально-методичний комплекс (програми, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Академіка НАН України Л.В. Губерського. – Київ: Вадек, 2018. – 118 с.

Міжнародні конференції:
«Tradition as a subject of socio-philosophical research» (Традиція як предмет соціально-філософського аналізу)
//Міжнародний науковий симпозиум «Intellectual capital is the foundation of innovative development'2021» (Інтелектуальний капітал – фундамент інноваційного розвитку'2021), 30-31 серпня 2021 року, м. Карлсруе, Німеччина. (сертифікат: SGE6-012 від 17 вересня 2021 року).

357608	Губерський Леонід Васильович	професор, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом магістра, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1969, спеціальність: 6.020301 філософія, Диплом доктора наук ДТ 014796, виданий 11.06.1992, Диплом кандидата наук МФ 006113, виданий 17.12.1975, Атестат професора ПР 001833, виданий 30.03.1989	47	Філософія	Доктор філософ. наук, професор, академік Національної академії наук України, академік Національної академії педагогічних наук України, Заслужений працівник освіти України. Губерський Л.В. - відомий український філософ, фахівець із філософських питань міжнародних відносин, філософії політики та соціальної філософії, один із провідних учених та організаторів науки й освіти в Україні. Він автор понад 250 наукових публікацій, у тому числі 50 особистих та колективних монографій, підручників та навчальних посібників, зокрема, "Людина в сфері гуманітарного пізнання", "Духовне оновлення суспільства", "Матеріальне і духовне", "Культура. Ідеологія. Особистість", "Філософія", "Політологія", "Людина і світ", "Філософія політики" (у 6-ти томах), "Українська дипломатична енциклопедія" (у 2-х томів) та ін. Під його керівництвом захищено 8 докторських та 16 кандидатських дисертацій з проблем філософії.
383493	Люлька Віталій Анатолійови ч	асистент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.02030202 етнологія, Диплом доктора філософії ДР 001308, виданий 17.05.2021	2	Нова та новітня історія країн світу	Доктор філософії (історія та археологія), асистент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн. Керівник "Центру досліджень історії Туреччини та кримськотатарського народу". Публікації: Машевський О., Люлька В. Крим у координатах історії: науковий семінар кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн // Європейські історичні студії. – Київ. – 2022. – № 21. – С. 141-146; Роль Меджлісу в сучасній історії кримськотатарського

народу (1991-2021 рр.)
// Крим у координатах історії: Збірник матеріалів другого наукового семінару (Київ, 1 жовтня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 179-183; Становище мусульман в Автономній Республіці Крим після анексії її Росією // Крим у координатах історії: Збірник матеріалів наукового семінару (Київ, 20 травня 2021 р.) / Упорядник І. Степанець, О. Машевський, О. Купчик. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С. 123-126; Люлька В. Діяльність прихильників руху «Брати мусульмани» в Україні / В. А. Люлька // Шевченківська весна – 2020 (секція «історія»): Матеріали XVIII міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених м. Київ, 13 березня 2020 року. – Київ: Історичний факультет КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. – С. 73-76; Konta R., Liulka V., Ethnocultural features of the month of Ramadan represented by Sunni Muslims in Kyiv: intercultural dialogue in the conditions of globalizational migration. / R. Konta, V. Liulka // East European Historical Bulletin. Issue 14. – Drohobych, 2020. – P. 206-213; Люлька В., Мусульманська міграція: теоретичні основи // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія, №. 4 (139). – Київ, 2018. – С. 45-48; Люлька В., Актуальність та перспективи об'єднання мусульманських організацій в Україні // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 56. – Київ, 2018. – С. 138-142; Люлька В.,

						Ісламофобія в Україні (1991-2017 рр.): історична ретроспектива // Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 53. – Київ, 2017. – С. 77-81.	
344691	Ташченко Анна Юрївна	асистент, 0.8 ставки з 01.11.22 ,наказ 08-3337-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 041889, виданий 27.04.2017	5	Соціально-політичні студії	Кандидат соціологічних наук (доктор філософії). Публікації: Tashchenko A. Iu., Iakovenko A. K., Iakovenko Iu. I. Status consistency and political views of Ukrainian youth. Norwegian Journal of development of the International Science. 2020. №39. Vol. 4. P. 58-67; Tashchenko A., Zabrodina D. To see a free man and die? Specifics of shared adherence to values in Ukrainian society. Scientific Journal of Polonia University. 2022. Vol. 51, no. 2. P. 315–323; Zabrodina D. O., Tashchenko A. Iu. Comprehension of the value self-regulation of the Ukraine's citizens. Habitus. 2022. No. 37. P. 21–25; Калашньова Д. В., Ташченко А. Ю. Соціально-структурні відмінності ставлення до культурної пам'яті. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. 2021. Вип. 90. С. 18-28; Сідоричева Н. В., Ташченко А. Ю. Культурна апропріація в соціальних відносинах. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 2 (50) 2021. С. 28-32; Ташченко А. Ю. «Турботи про турботи» у майбутніх науково-технічних фахівців. Габітус. 2019. №8. С. 76-80; Ташченко А. Ю., Яковенко А. К. Прихована профанація цінностей у вираженні ціннісної прихильності. Габітус. 2018. №5. С. 97-100; Ташченко А. Ю., Яковенко А. К. Соціальна функція релігійної віри у сучасному світі. Журнал «Соціосфера»: наукове видання України. 2018. №1. С.48–66. 9) Ташченко А. Ю., Яковенко Ю. І. Блиск та убозтво

метафор у мові соціології. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». 2018. Т. 40. С. 6-13.

Конференції: Mediated Wars, Mediated Refuge: Post-Graduate & Early Career Seminar (міжнародний семінар), Лондон, Лондонська школа економіки, онлайн, 20 червня 2022 року; (Europe's) Migrations and the Media (міжнародна конференція), Лондон, Лондонська школа економіки, онлайн, 21 червня 2022 року; II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні технології комерційної діяльності і логістики», Київ, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, онлайн, 3 листопада 2022 року; V Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг і цифрові технології», Одеса, Національний університет «Одеська політехніка», онлайн, 29–30 вересня 2022 року; Міжнародна наукова конференція студентів, аспірантів і молодих учених «Шевченківська весна – 2022», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 13 травня 2022 року; XXII Міжнародна наукова конференція «Харківські соціологічні читання», Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, онлайн, 3–4 листопада 2022 року; XXVII International Conference of European Academy of Sciences & Research (EASR), Гамбург, EASR, онлайн, 12 квітня 2022 року; Independence. Archive. Prognosis. Ukraine in 1991-2021

and Beyond (міжнародна конференція), Мельбурн, Університет Мельбурна, онлайн, 3–5 лютого 2022 року; XIX Міжнародна конференція «Проблеми розвитку соціологічної теорії: Війна, насильство та суспільні порядки», Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, онлайн, 16–17 грудня 2022 року.

Стажування: Наукове стажування онлайн у Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, тема – «Academic integrity» (2022); Наукове стажування онлайн у European Academy of Sciences & Research (EASR), тематика – research design; being a scientist; research methods; systematic review; meta-analysis (2022); Онлайн-курс від University of Michigan, тема – «Disinformation, misinformation, and fake news teach-out» (2022); Онлайн-курси від Open University, теми – «The social in social science»; «Social science and participation»; «The social nature of being human»; «Understanding the environment: Thinking styles and models»; «Seeing institutions in different ways»; «Remaking the relations of work and welfare»; «Questioning crime: social harms and global issues»; «Race, ethnicity and crime»; «Systems thinking: Understanding sustainability»; «Religious diversity: rethinking religion»; «Changing cities Introducing research in law and beyond»; «Themes in discourse research: The case of Diana»; «Systems practice: Managing sustainability»; «Systems modelling»; «Diagramming for development 1: bounding realities»; «Diagramming for development 2: exploring interrelationships»; «Exploring health: is

							<p>your lifestyle really to blame?» (2022). 5) Школа молодого соціолога «Нові протоколи соціологічних досліджень: онлайн як спокуса та загроза» (2021); Перші київські державні курси іноземних мов, курс англійської мови «Англійська мова як іноземна», CERF рівень B2 (2020-2021); Онлайн-курс від SOAS University of London, MIDEQ та PositiveNegatives, тема – «Teaching Migration Through Data and Storytelling» (2020); Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проєкті «Мігранти. Аналіз медіа-дискурсу про мігрантів у Польщі, Великобританії, Україні, Албанії та Чехії» (фінансувався Національним агентством академічних обмінів у рамках програми «Академічні міжнародні партнерства», заснованої на Рішенні № PPI/ APM/ 2018/1/00019/ DEC/ 1 (2018 – 2022); Участь у міжнародному англomовному науковому дослідницькому проєкті «Global media narratives of the Russia-Ukraine war», курованому у Лондонській школі економіки та політичної науки (LSE, 2022).</p>
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012</p>	29	Архіви та архівні системи зарубіжних країн	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009). Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, має понад 100 наукових праць з архівознавства, історії та організації діяльності зарубіжних архівів, архівних</p>

систем Австрії, Великобританії, Канади, Польщі, Туреччини, Японії, архівних інформаційних ресурсів в українських та закордонних фахових наукових виданнях. Монографії: Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с. Статті у фахових виданнях: Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152; Палієнко М. Архівна система Австрії: історичні витоки, еволюція, сучасна організація // Архіви України. 2016. № 1-2. С.187–210; Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проєктів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63; Калакура Я., Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65; Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor: International Institute for Archival Science, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70; Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38. Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових

конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Круглий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.).
Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».
Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву.
Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.)
Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor).
Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022;
Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Euroraea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення

							кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України".
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012	29	Зарубіжна архівна архівника	Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009). Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, має понад 100 наукових праць з архівознавства, зарубіжної архівної україніки, історії та організації діяльності українських та зарубіжних архівів, архівних систем, архівних інформаційних ресурсів в українських та закордонних фахових наукових виданнях. Монографії: Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с. Статті у наукових виданнях: Українська бібліотека імені Симона Петлюри в Парижі // Місця пам'яті української дипломатії: енциклопедичний довідник / К., 2022. С. 568–570; Цінні праці з дослідження зарубіжної україніки (рецензія на монографії Миколи Тимошика «Українське книговидання в діаспорі: Велика Британія» та «Українська журналістика в діаспорі: Велика Британія», К., 2021) // Архіви України. 2021. № 4. С. 237–241;

Архівна україніка у творчому доробку Ірини Матяш: персонологічний і концептуальний виміри // Архіви України. 2021. № 2. С.222–227; Матяш І.Б., Палієнко М.Г. Україніка архівна зарубіжна, архівна україніка в зарубіжних країнах // Енциклопедія історії України: Україна – українці. Кн.2 / Редкол.: В.А.Смолій (голова редкол.) та ін. К.: Наукова думка, 2019. С. 524–530; Палієнко М.Г., Йосипишин Я. Українська бібліотека імені Симона Петлюри в Парижі як місце національної пам'яті (до 140-річчя від дня народження Симона Петлюри та 90-річчя відкриття бібліотеки) // Архіви України. 2019. № 2. С.7–27.

Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, зарубіжну україніку, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Крутий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща,

						<p>20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини». Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor). Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022; Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Euroraea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України", член колегії Центрального державного архіву громадських об'єднань та українціки.</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001, Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012</p>	29	Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009). Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, має понад 100 наукових праць з архівознавства, історії та організації</p>

діяльності українських та зарубіжних архівів, архівних систем, архівних інформаційних ресурсів в українських та закордонних фахових наукових виданнях.
Монографії: Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл Гориникевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с.; Розділи у колективних монографіях: Палієнко М. Вплив соціальних мереж на трансформацію образу архівів у соціокультурному та інформаційному просторі // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: монографія / відп. ред. Тюрменко І. І. Київ: НАУ, 2021. С. 127-138.
Статті у фахових виданнях: Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65 (у співавт. з Я.Калакурою); Палієнко М. Біля витоків нової архівної парадигми: внесок Л.А.Дубровіної в розробку концепції інформатизації архівної справи та створення електронних ресурсів україніки // Життя в науці: Студії на пошану Любові Дубровіної / НАН України; Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського. К., 2020. С.44–54; Палієнко М. Архівна практика у цифрову епоху: інноваційний досвід // Архіви України. 2020. № 4. С. 217–231; Paliienko M. Socio-cultural Mission of the Archives and New Strategies for Archival Management // Atlanti. Triest; Maribor: International Institute for Archival Science, 2019. Vol. 29. № 2. P.110–124;

Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Trieste; Maribor: International Institute for Archival Science, 2018. Vol. 28. № 2. P.61–70; Paliienko M. Archival Studies in Ukraine: Between Tradition and Challenges of Information Era // Atlanti. Trieste; Maribor: International Institute for Archival Science of Trieste and Maribor, 2017. Vol. 27. № 2. P. 181–188; Палиєнко М. Архівіст інформаційного суспільства: проблеми модернізації системи професійної освіти // Вісник Київського національного університету. Історія. 2016. Вип. 3 (130). С.57–62. Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Круглий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018

						<p>р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини». Палієнко М. Г. Репрезентативність веб-сайтів архівних установ та їх роль у розширенні доступу до документної інформації // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: Міжнар. наук.-практ. конф.(Київ, 7–9 квітня 2015 р.). К., 2015. С. 214–217. Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor). Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022; Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України".</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994, Атестат	29	Історія архівної справи	Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля

доцента ДЦ
002463,
виданий
26.06.2001,
Атестат
професора ПР
007839,
виданий
17.05.2012

документальних
колекцій» (2009).
Досліджує проблеми
теорії і методології
архівознавства, має
понад 100 наукових
праць з
архівознавства, історії
та організації
діяльності
українських та
зарубіжних архівів,
архівних систем,
архівних
інформаційних
ресурсів у в
українських та
закордонних фахових
наукових виданнях.
Монографії: Архівні
центри української
еміграції (створення,
функціонування, доля
документальних
колекцій). К.:
Темпора, 2008. 688 с.;
Палієнко М. Теофіл
Гориникевич та
українські архівні
колекції у Відні. К.:
Темпора, 2012. 688 с.
Статті у фахових
виданнях: Образ
«архіву» у сучасному
науковому дискурсі:
множинність
інтерпретацій //
Архіви України. 2016.
№ 5–6. С.136–152;
Міжнародне архівне
співробітництво: від
зародження ідей до
реалізації масштабних
проектів у добу
інформаційного
суспільства // Архіви
України. 2018. № 4. С.
49–63; Калакура Я.,
Палієнко М.
Концептуалізація
електронного
архівознавства в
контексті цифровізації
українського
суспільства // Архіви
України. 2021. № 3.
С.36–65; Paliienko M.
Personal Data
Protection and Access
to Archives in Ukraine
from the National and
International
Perspective // Atlanti.
Triest; Maribor:
International Institute
for Archival Science,
2018. Vol. 28. №
2. P. 61–70; Палієнко
М. Українські архіви,
війна та збереження
національної
ідентичності // Архіви
України. 2022. № 1
(330). С. 12–38.
Виступала з
доповідями про
розвиток
архівознавства,
новітні архівні
технології в архівній
справі на

міжнародних наукових конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Круглий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ, 19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019). Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.). Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини». Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву. Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.) Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor). Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022; Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Europaea, Марібор, Словенія), з

						27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.). Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України".	
64047	Ляпіна Олена Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 8.02030201 історія, Диплом кандидата наук ДК 015203, виданий 03.07.2002, Атестат доцента ДЦ 023151, виданий 17.06.2010	20	Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	З 2004 р. має досвід викладання дисциплін інформаційного циклу для студентів історичного факультету. Має публікації з впровадження інформаційних технологій: Інформатика історична // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.251-252; Кліометрія // Історія в термінах і поняттях: довідник: Навч. посіб. / За заг. ред. Орлової Т.В. Вишгород, 2014. С.301-302. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Інформаційні технології в професійній сфері історика» для студентів спеціальності 032 «Історія та археологія» ОР «Бакалавр» / електр. видання. Київ, 2022. URL: http://ce-europe.knu.ua/materials Семінари-тренінги: Семінар «Цифра в інституціях пам'яті: для чого та як. Досвід Естонії», Національний музей історії України у Другій світовій війні, Київ, 25 березня 2019 р. Презентація проекту та майстер клас в рамках проекту "Інклюзивний вебсайт Музею Ханенків", Київ, 29 жовтня 2019 р. Одноденний онлайн семінар «Несторівські студії»: актуальні питання цифрової публікації та аналізу письмових джерел» на базі Національного Києво-Печерського історико-культурного заповідника, Київ, 22

						<p>грудня 2020 року. Цифровізація музейної діяльності (семинар-дискусія), Львівський музей історії релігії, 31 липня 2021 р. (онлайн) «(Не)свідома цифра в музеї» одноденний онлайн-семинар «Несторівські студії», Національний заповідник «Києво-Печерська лавра», Київ, 16 грудня 2021 р. Стажування: Стажування у відділі спеціальних галузей історичної науки та електронних інформаційних ресурсів Інституту історії України НАНУ (консультант – чл.-кор. НАНУ Г.В.Боряк, м. Київ, вересень-грудень 2012 р.) Міжнародна програма наукового стажування «Сучасні методи викладання й інноваційні технології у вищій освіті» (108 год., Паневропейський університет, Братислава; Академічне товариство Міхала Балудянського, Кошіце, Словаччина, 24-30 жовтня 2017 р.), сертифікат № 023/5-2017. курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей викладачів «KNU TEACH WEEK», м. Київ, 18-25 січня 2021 р. (сертифікат) «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи»</p>	
3041	Калакура Ярослав Степанович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ИТ 000763, виданий 10.07.1981, Диплом кандидата наук МИТ 005936, виданий 03.01.1969, Атестат доцента МДЦ 057542, виданий 15.07.1970, Атестат професора ПР 009048, виданий 22.10.1982</p>	42	Інформаційний менеджмент	<p>Автор понад 300 наукових праць, у тому числі індивідуальних та колективних монографій, навчальних посібників, статей у фахових виданнях з теорії та методології архівознавства, архівного та інформаційного менеджменту, архівних інформаційних ресурсів, джерелознавства, історіографії, історії, методології науки. Навчальні посібники та підручники: Менеджмент в</p>

архівній справі. Курс лекцій: Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 240 с.

Архівознавство: Підруч. для студ. іст. ф-тів вищ. навч. закладів України / За заг. ред. Я. С. Калакури та І. Б. Матяш. 2-ге вид., випр. і доп. К., 2002. 356 с.

Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с.

Статті у фахових виданнях:

Калакура Я. С., Ковтанюк Ю. С. Архівний менеджмент в умовах електронного урядування // Архіви України. 2019. № 3. С.18-57; Калакура Я. Персональний менеджмент архівіста: теоретичні засади і сучасна практика // Архіви України. 2020. № 1. С.8-24; Калакура Я. Методологічні засади інформаційного менеджменту в умовах окупаційно-гібридної війни Росії проти України // Український інформаційний простір. 2021. №1 (7). С.69-86; Калакура Я., Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36-65; Калакура Я. Українська архівна наука у викликах війни та цифровізації інформаційних ресурсів України // Архіви України. - 2022. - №4. - С. 19-45.

Участь у роботі професійних організацій, колегій, громадських рад: Член Громадської ради Державної архівної служби України у 2015-2017 рр.

Нагороджений орденом «За заслуги» III (2002) та II (2012) ступенів; Почесною грамотою Верховної

						Ради України (2009), нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2017), відзнакою НАН України «За наукові досягнення» (2022). Підвищення кваліфікацій за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (Сертифікат від 11 березня 2021 року № 136-21).	
3041	Калакура Ярослав Степанович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ИТ 000763, виданий 10.07.1981, Диплом кандидата наук МИТ 005936, виданий 03.01.1969, Аттестат доцента МДЦ 057542, виданий 15.07.1970, Аттестат професора ПР 009048, виданий 22.10.1982	42	Менеджмент в архівній справі	Автор понад 300 наукових праць, у тому числі індивідуальних та колективних монографій, навчальних посібників, статей у фахових виданнях з теорії та методології архівознавства, архівного та інформаційного менеджменту, архівних інформаційних ресурсів, джерелознавства, історіографії, історії, методології науки. Навчальні посібники та підручники: Менеджмент в архівній справі. Курс лекцій: Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 240 с. Архівознавство: Підруч. для студ. іст. ф-тів вищ. навч. закладів України / За заг. ред. Я. С. Калакури та І. Б. Матяш. 2-ге вид., випр. і доп. К., 2002. 356 с. Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С. Ф. Павленко та ін. 2-ге вид., доп. і перероб. К.: Либідь, 2017. 512 с. Статті у фахових виданнях: Калакура Я. С., Ковтанюк Ю. С. Архівний менеджмент в умовах електронного урядування // Архіви України. 2019. № 3. С.18-57; Калакура Я. Персональний менеджмент архівіста: теоретичні засади і сучасна практика //

						<p>Архіви України. 2020. № 1. С.8-24; Калакура Я. Методологічні засади інформаційного менеджменту в умовах окупаційно-гібридної війни Росії проти України // Український інформаційний простір. 2021. №1 (7). С.69-86; Калакура Я., Палієнко М. Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36-65; Калакура Я. Українська архівна наука у викликах війни та цифровізації інформаційних ресурсів України // Архіви України. - 2022. - №4. - С. 19-45. Участь у роботі професійних організацій, колегій, громадських рад: Член Громадської ради Державної архівної служби України у 2015-2017 рр. Нагороджений орденом «За заслуги» III (2002) та II (2012) ступенів; Почесною грамотою Верховної Ради України (2009), нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення» (2017), відзнакою НАН України «За наукові досягнення» (2022). Підвищення кваліфікацій за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти»(Сертифікат від 11 березня 2021 року № 136-21).</p>	
383372	Сербін Олег Олегович	Доцент кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Сумісництво	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0201 Культура, Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік	10	Бібліотекознавство та бібліографія	<p>Наявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання. Закінчив Київський національний університет культури і мистецтв (2004 р.), здобувши спеціальність: Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія, кваліфікацію: книгознавець, менеджер видавничої діяльності. У 2008 р. захистив дисертацію</p>

закінчення:
2004,
спеціальність:
020102
Книгознавство,
бібліотекознав
ство і
бібліографія,
Диплом
доктора наук
ДД 006096,
виданий
13.12.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 049958,
виданий
03.12.2008,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000522,
виданий
26.10.2012

на здобуття наукового
ступеня кандидата
історичних наук на
тему: "Історія,
сучасний стан та
перспективи розвитку
бібліотечно-
бібліографічних
класифікацій в
Україні" за
спеціальністю
"Книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство".
У 2016 р. захистив
дисертацію на
здобуття наукового
ступеня доктора наук
із соціальних
комунікацій за темою:
"Бібліотечна
систематизація
наукової інформації:
теоретико-
методологічні засади
розвитку" за
спеціальністю
"Книгознавство,
бібліотекознавство,
бібліографознавство".
Професійна
діяльність:
Директор Наукової
бібліотеки ім. М.
Максимовича
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(грудень 2014-
листопад 2022), в.о.
Генерального
директора
Національної
бібліотеки України
імені Ярослава
Мудрого (з грудня
2022 р.)
Автор монографій,
навчальних
посібників, наукових
статей у фахових
виданнях у т.ч.:
Монографії:
Систематизація
інформації в контексті
розвитку
класифікацій наук :
монографія / Олег
Сербін. – К. : ВПЦ
«Київський
університет», 2015. –
431 с.; Бібліотечно-
бібліографічні
класифікації:
історична еволюція та
сучасні тенденції
розвитку . – К. : НБУВ,
2009. – 139 с.
Навчальні посібники:
Креативне лідерство =
Creative leadership :
навч. посібник / С.Ю.
Пащенко, О.О. Сербін,
С.П. Стоян [та ін. ; за
ред. та з передм. М.В.
Ситницького] ; Київ.
нац. ун-т ім. Тараса
Шевченка. – Київ :
Національний центр
розвитку креативного

						<p>підприємництва КНУ ім. Тараса Шевченка : Ліра-К, 2020. – 99, [1] с. : іл., табл., портр. – Режим доступу: https://ncse.knu.ua. Наукові статті: Оцінювання стратегії розвитку наукової бібліотеки дослідницького університету в контексті практичної реалізації та окреслення подальших перспектив // Бізнес-Інформ. 2018. № 1. С. 117–127. (у співавт. Ситницький М.) Перспективи розвитку наукових бібліотек дослідницьких університетів України в контексті імплементації європейського досвіду // Проблеми Економіки. 2018. № 1(35). С. 115–121. Громадська діяльність: Член президії Української бібліотечної асоціації; Голова секції університетських бібліотек Української бібліотечної асоціації; Голова методичного центру з координації діяльності бібліотек ЗВО України. Член редколегії фахових видань: "Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук"; "Вісник Книжкової палати". Стажування: Educational and Scientific Internship, 300 hours "Visegrad Scholarship Program": Development of a network of innovation economics, Innovative approaches to management, Research methodology, Preparation of scientific publications. Faculty of Management, University of Warsaw, Poland (March, 2021 – July, 2021). Certificate 07/07/2021.</p>	
122567	Сорока Юрій Михайлович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007993, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ИТ 010751, виданий 29.04.1986, Атестат	44	Управлінське документознавство	Доктор історичних наук, професор. Заслужений працівник освіти України. Автор наукових праць з архівознавства, джерелознавства, документознавства, українознавства. Підручники та

				доцента ДЦ 000319, виданий 02.11.1992, Атестат професора 12ПР 007848, виданий 17.05.2012			навчальні посібники: Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н.Войцехівська, С.Ф. Павленко, М.Г. Палієнко, Ю.М. Сорока. – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.; Джерела з історії культури України: Навч. посібник. Ч. 1./ С.Ф. Павленко, М. Г. Щербак, Ю. М Сорока, Ю. В. Булгаков. – К.: Логос, 2017. – 147 с. Публікації у фахових виданнях: Сорока Ю.М. Класифікація архівних джерел суспільно-політичних процесів на західноукраїнських землях у 1939-1950-ті роки // Архіви України. -2020.-№5.- С.163-175; Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340- 1569 рр.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. № 67. С. 17-22 (у співавт.). Підвищення кваліфікації 01.03.2022 -31. 05.2022 р. Згідно наказу № 597 – 32 від 13 серпня 2021р. Місце підвищення кваліфікації – Український науково- дослідний інститут архівної справи та документознавства.
371142	Плескач Валентина Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 006370, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011561, виданий 02.10.1996	33	Електронне урядування	Забезпечені види та результати професійної діяльності викладача за спеціальністю. Навчальні посібники: 1. Плескач В.Л., Броварець О.О., Гарко І.І., Інформаційні системи електронного документообігу. Навчальний посібник. К. : ВПЦ Київський університет", 2021. 302 с.; Плескач В. Л. Бюджетне програмування : монографія / В. Л. Плескач, А. В. Кулик. К. : ВПЦ "Київський університет", 2021. 478 с.; Броварець О.О., Плескач В.Л., Сучасні мультимедійні технології у маркетингових комунікаціях.

Навчальний посібник.
К. : ВПЦ "Київський
університет", 2021,
2021. 331 с.
Наукові публікації:
Pleskach, M.,
Krasnoshchok, V.,
Orliuk, O., Pleskach, V.,
Melnyk, Y. Mechanisms
for Encrypting Big
Unstructured Data:
Technical and Legal
Aspects. 2021 11th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2021. Proceedings.
Deggendorf. 2021, pp.
504–509. [SCOPUS];
Pleskach, M., Pleskach,
V., Zaiarna, I., Zaiarnyi,
O. Modern digital
challenges and
technologies in the
educational
environment of higher
education institutions.
VII International
conference Information
Technology and
Implementation,
December 01, 2021.
CEUR Workshop
Proceedings, 2021,
2845, pp. 237–250.
[SCOPUS]; Pleskach,
M., Zaiarnyi, O.,
Pleskach, V. Respect for
Information Rights of a
Person as a Condition
for Cybersecurity of
Smart Cities Residents.
10th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT
2020. Proceedings.
Deggendorf. 2020, pp.
759–564. [SCOPUS];
Semenchenko, A.,
Pleskach, V., Zaiarnyi,
O., Pleskach, M. Cyber
security and cyber
protection: The current
state of public
administration in
Ukraine. CEUR
Workshop Proceedings,
2020, 2866, pp. 276–
284. [SCOPUS];
Pleskach, V.,
Semenchenko, A.,
Gololobov, D.,
Kalmykov, O.,
Krasnoshchok, V.
Digitalization of science
as a modern trend of
the information society
development. CEUR
Workshop Proceeding,
2020, 2740, pp. 146–
158. [SCOPUS];
Pleskach, V., Pleskach,
M., Zelikovska, O.
Information Security
Management System in
Distributed
Information Systems.

						IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT). 2019. pp. 300–303. [SCOPUS]. Плескач В.Л., Пирог М.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронне урядування». КНУ, 2021. Плєскач В.Л. Робоча програма навчальної дисципліни «Електронна комерція». КНУ, 2021. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 0020191603 від 12 лютого 2019, SAP TERP10 SAP ERP “Інтеграція бізнес-процесів», 120 год. з 28.01.2019 по 12.02.2019 КНУ імені Тараса Шевченка 2. SAS, Big Data та хмарні обчислення в середовищі SAS Viya, February – March 2019.	
406899	Броварець Олександр Олександрович	доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 061617, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 040743, виданий 22.12.2014	13	Електронний документообіг	Кандидат технічних наук. Основні наукові та навчально-методичні публікації за напрямом дисципліни: Броварець О.О. Використання сучасних інформаційно-технічних систем у агропромисловому виробництві // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки, № 3/2018. С. 80 – 86; Brovarets Oleksandr. Mathematical Model Boundary Nimble Technical Information of Local Operational Monitoring of Farmland. / Teka. An International Quarterly Journal on Motorization, Vehicle, Energy efficiency and Mechanical Engineering. Lublin-Rzeszow. - Vol. 18, № 1. p. 23 – 30. Навчальні посібники: Плескач В.Л., Броварець О.О., Гарко І.І., Інформаційні системи електронного документообігу. Навчальний посібник. К. : ВПЦ "Київський університет", 2021, 2021. 302 с.;

						<p>Броварець О.О., Плескач В.Л., Сучасні мультимедійні технології у маркетингових комунікаціях. Навчальний посібник. К. : ВПЦ "Київський університет", 2021, 331 с..</p> <p>Плескач В.Л., Броварець О.О., Гарко І.І. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи електронного документообігу». КНУ, 2020.</p> <p>Плескач В.Л., Броварець О.О., Гарко І.І. Методичні вказівки до виконання з дисципліни Інформаційні системи електронного документообігу. КНУ, 2020.</p> <p>Наукове стажування: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Інститут післядипломної освіти НУХТ, тема: «Системи оперативного моніторингу», свідоцтво № 02070938/01080-19 від 18.03.2019 (108/3,6 год/кредитів) 2.</p> <p>Інститут післядипломної освіти НУХТ, тема: «Використання сучасних програмних засобів для створення презентаційних матеріалів в інформаційних технологіях», свідоцтво № 02070938/01307-19 від 27.06.2019 (108 год(3,6 ЄКТС).)\$</p> <p>Teacher`s Internship program OleksandrBrovarets for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher`s Internship program held by EPAM Systems, July 2019, 108 hour (3,6 ЄКТС), Kyiv.</p>	
358500	Краснощок Віктор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 025075, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020175, виданий 30.10.2008	21	Системи управління базами даних	Кандидат технічних наук (2004), доцент за спеціальністю 05.13.06 - Автоматизовані системи управління (2008). Автор наукових публікацій з проблем функціонування баз даних, зокрема: Valentyna Pleskach, Viktor Krasnoshchok, Mariia Melnyk, Svitlana Klymenko and Romanas Tumasonis. Current state and

trends in the development of e-commerce software protection systems. VIII International conference Information Technology and Implementation, December 01, 2021. [SCOPUS]; Mariia Pleskach, Viktor Krasnoshchok, Olena Orliuk, Valentyna Pleskach, Yaroslav Melnyk. Mechanisms for Encrypting Big Unstructured Data: Technical and Legal Aspects. 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) – <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548384/>, 504-509. [SCOPUS]; Valentyna Pleskach, Andrii Semchenko, Dmitry Gololobov, Oleh Kalmykov, Viktor Krasnoshchok. Digitalization of Science as a Modern Trend of the Information Society Development. ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. – <http://ceur-ws.org/Vol-2740/>, 146-158. [SCOPUS]; Плєскач В.Л., Краснощок В.М., Криволапов Я.В., Скачек Л.Н. Тенденции развития, риски и перспективы баз больших данных. «Colloquium-journal» №1(124), 2022, Część 2, Wydawca «Interdruk» Poland, Warszawa Annopol 4, 03-236. – С. 39-42; Краснощок В.М., Совершенна І.О. Аналіз розвитку цифрових технологій в світі та Україні. Матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції «Побудова інформаційного суспільства: ресурси і технології». – С. 163-170; Краснощок В.М., Шестак Я.І. Інформаційні системи і технології захисту авіаперевезень. Збірник наукових праць XIII Міжнародна науково-технічна конференція «ABIA-2017». Київ:

						<p>НАУ, 2017. – С. 94-99.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія внутрішніх справ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12ПК 08751177 / 017579 - 2018. «Web-технології програмування. Мова HTML. Програми створення сайтів», 14.04.2018.</p> <p>2. SAP ABAP Programming, LevereX Group Training Center, 13.12.2021 - 25.01.2022</p> <p>3. «Teachers Internship program», EPAM Systems, January – February 2022, 180 hours, сертифікат №809.</p>	
425068	Зосімов В`ячеслав Валерійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Навчально-науковий комплекс "Інститут прикладного системного аналізу" Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 080404 Інтелектуальні системи прийняття рішень, Диплом доктора наук ДД 009860, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 006686, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 005226, виданий 24.09.2020</p>	13	Web-програмування та проектування сайтів	<p>Доктор технічних наук, професор кафедри прикладних інформаційних систем. Закінчив Київський національний університет «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю інтелектуальні системи прийняття рішень, здобув кваліфікацію магістр комп'ютерних наук. Тема кандидатської дисертації: «Моделі і технології підвищення ефективності пошуку релевантної інформації в Інтернеті з застосуванням індуктивних алгоритмів»; докторської: «Моделі та засоби інтелектуальної обробки даних корпоративних веб-ресурсів».</p> <p>Основні публікації: Патенти та авторські свідоцтва: Зосімов В.В. Паршин О. Ю., Булгакова О. С. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Система автоматизації завантаження контенту на веб-ресурс електронної комерції» № 90428 від 02.07.2019.</p> <p>Монографії: Зосімов В.В., Погромська Г.С., Махровська Н.А., Булгакова О.С. Інформаційний аналіз управління процесами в складних системах: теорія та практика: монографія.</p>

Миколаїв, МНУ ім. В.О.Сухомлинського, 2018. 217 с.; Степашко В.С., Зосімов В.В., Булгакова О.С. Ітераційні алгоритми індуктивного моделювання: монографія. Київ: Наукова думка, 2018. 190 с.

Навчально-методичні праці: Броницька Н.А., Танкова Н.В., Булгакова О.С., Зосімов В.В.

Інформатика: мова програмування Pascal (кредитно-трансферна система):навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів .Миколаїв, 2016. -324 с.; Зосімов В.В., Погромська Г.С., Махровська Н.А., Булгакова О.С.

Програмування: мова програмування С++: навч.-метод. посіб. Миколаїв : МНУ, 2018. 273 с.; Булгакова О.С., Зосімов В.В., Поздєєв В.О. Методи та системи штучного інтелекту: теорія та практика: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ–ПЛЮС, 2020. 356 с.

Публікації у наукометричній базі Scopus, WoS: Zosimov V., Khrystodorov O., Bulgakova O. Dynamically changing user interfaces: software solutions based on automatically collected user information. Programming and Computer Software. 2018. Vol 44 (6). P. 492-498; Zosimov V., Bulgakova O. Usage of Inductive Algorithms for Building a Search Results Ranking Model Based on Visitor Rating Evaluations. Proceedings of the 12th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2018, IEEE, Lviv, September 2018. P. 466-470; Zosimov, V., Bulgakova, O. Calculation the Measure of Expert Opinions Consistency Based on Social Profile Using Inductive Algorithms Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1020, P. 622–636.

						<p>Публікації у фахових виданнях України: Зосимов В.В. Побудова загальної структури корпоративних веб-ресурсів. Системи керування та комп'ютери. 2019. № 1. С. 31–40; Bulgakova O. S., Zosimov V.V. Reactive Programming Paradigm for Development User Interfaces. Control Systems and Computers. 2019. № 5. С. 62–69.</p> <p>Підвищення кваліфікації: підвищення кваліфікації експертів Національного агентства із забезпечення якості освіти, сертифікат №0050/2021(163) від 23.03.2021 (30 годин); стажування в Національному університеті «Львівська політехніка» за програмою «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» у межах проекту Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech, 3-11 March 2021 (30 hours); стажування в Софійському університеті «Св. Климент Охридски» (м. Софія, Республіка Болгарія) з 03.07.2017 р. до 16.07.2017 р. (посвідчення № 1260 від 03.07.2017 року, 6.5 кредитів).</p>	
122567	Сорока Юрій Михайлович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007993, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ИТ 010751, виданий 29.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000319, виданий 02.11.1992, Атестат професора 12ІП 007848, виданий 17.05.2012</p>	44	Історія та теорія документознавства	<p>Доктор історичних наук, професор. Заслужений працівник освіти України. Автор наукових праць з архівознавства, джерелознавства, документознавства, українознавства. Підручники та навчальні посібники: Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, С.Ф. Павленко, М.Г. Палієнко, Ю.М. Сорока – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.;</p>

						Джерела з історії культури України: Навч. посібник. Ч. 1./ С.Ф. Павленко, М. Г. Щербак, Ю. М Сорока, Ю. В. Булгаков. – К.: Логос, 2017. – 147 с. Публікації у фахових виданнях: Сорока Ю.М. Класифікація архівних джерел суспільно-політичних процесів на західноукраїнських землях у 1939-1950-ті роки // Архіви України. 2020. № 5. С.163-175; Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 рр.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. № 67. С. 17-22 (у співавт.). Підвищення кваліфікації 01.03.2022-31. 05 2022 р. Згідно наказу № 597 – 32 від 13 серпня 2021р. Місце підвищення кваліфікації – Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства.	
122567	Сорока Юрій Михайлович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007993, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ИТ 010751, виданий 29.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000319, виданий 02.11.1992, Атестат професора 12ІР 007848, виданий 17.05.2012	44	Історія державних установ України	Доктор історичних наук, професор. Заслужений працівник освіти України. Автор наукових праць з архівознавства, джерелознавства, документознавства, українознавства. Монографія: «Населення західноукраїнських земель: етнополітичний та демографічний вимір (1939-1950-ті роки).» К.,2013.-415с. Підручники та навчальні посібники: Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н.Войцехівська, С.Ф. Павленко, М.Г. Палієнко, Ю.М. Сорока – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.; Джерела з історії культури України: Навч. посібник. Ч. 1./ С.Ф. Павленко, М. Г. Щербак, Ю. М Сорока, Ю. В. Булгаков. – К.: Логос, 2017. – 147 с.

						<p>Публікації у фахових виданнях: Сорока Ю.М. Класифікація архівних джерел суспільно-політичних процесів на західноукраїнських землях у 1939-1950-ті роки // Архіви України. 2020. № 5. С.163-175; Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 рр.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. № 67. С. 17-22 (у співавт.). Підвищення кваліфікації 1 03.2022-31. 05 2022 р. Згідно наказу № 597 – 32 від 13 серпня 2021р. Місце підвищення кваліфікації – Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства.</p>	
122567	Сорока Юрій Михайлович	Професор кафедри архівознавства та спеціальних галузей історичної науки, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007993, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ИТ 010751, виданий 29.04.1986, Атестат доцента ДЦ 000319, виданий 02.11.1992, Атестат професора 12ПР 007848, виданий 17.05.2012</p>	44	Вступ до спеціальності	<p>Доктор історичних наук, професор. Заслужений працівник освіти України. Автор наукових праць з архівознавства, джерелознавства, документознавства, українознавства. Монографія: «Населення західноукраїнських земель: етнополітичний та демографічний вимір (1939-1950-ті роки).» К., 2013.-415с. Підручники та навчальні посібники: Історичне джерелознавство: підруч для студ. вищ. навч. закл. / Я. С. Калакура, І. Н.Войцехівська, С.Ф. Павленко, М.Г. Палієнко, Ю.М. Сорока – 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Либідь, 2017. – 512 с.; Джерела з історії культури України: Навч. посібник. Ч. 1./ С.Ф. Павленко, М. Г. Щербак, Ю. М Сорока, Ю. В. Булгаков. – К.: Логос, 2017. – 147 с. Публікації у фахових виданнях: Сорока Ю.М. Класифікація архівних джерел суспільно-політичних процесів на західноукраїнських</p>

						землях у 1939-1950-ті роки // Архіви України. -2020.-№5.- С.163-175; Формування та функціонування ділових відносин у Галичині в складі Польського королівства (1340-1569 рр.) // Етнічна історія народів Європи. 2022. № 67. С. 17-22 (у співавт.). Підвищення кваліфікації 1 03.2022-31. 05 2022рр. Згідно наказу № 597 – 32 від 13 серпня 2021р. Місце підвищення кваліфікації – Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства	
347921	Токменко Олена Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом кандидата наук ДК 025418, виданий 22.12.2014	41	Іноземна мова	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів. У 1982 році закінчила факультет «Романо германські мови та література» отримала спеціальність філолог, викладач англійської мови. З 1991 року працює в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Публікації: Токменко О. П., Чернишова С. О. «The Story of Philosophy»: навчальний посібник з англійської мови. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2017; How to work with thematic texts in ESP classes // World of Science. 9 (49), 2019 - Warsaw: RS Global Sp.z О.О - С. 32 – 35; Мовна політика Євросоюзу та ради Європи// Філологічні й педагогічні студії: Матеріали міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 214-217; Сучасні технології та стратегії в онлайн викладанні англійської мови для гуманітарних факультетів // International Journal of

							Innovative Technologies in Social Science, (3(31), 2021. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30092021/7678 ; Action Planning Logic in Intelligent IT Systems Using the Example of Bots//Журнал 2020 21st International Conference on Research and Education in Mechatronics (REM); Міра перекладацьких трансформацій у відтворенні наукового тексту // Мовні і концептуальні картини світу: Збірник наукових праць.– Київ, 2022. – Вип. 1(71). – С. 66-79.
348025	Петренко Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 019811, виданий 14.02.2014, Аттестат доцента АД 003550, виданий 07.10.2019	12	Іноземна мова	Магістр філології, викладач-дослідник англійської, німецької та іспанської мов і зарубіжної літератури, перекладач з англійської та німецької мов (2008). Кандидат філологічних наук (2014), доцент кафедри іноземних мов історичного та філософського факультетів Навчально-наукового інституту філології (2018). Наукові публікації: Petrenko S. Helping Higher-Level Learners with Editing and Proofreading Strategies // Materials of the Third International Conference “Process Management and Scientific Developments”. – Birmingham: Scientific publishing house Infinity, 2017. – Pp. 24-32; Antonova M., Petrenko S. Linguistic Means of Knowledge Representation in Literary Criticism // Lingua Montenegrina / ed. by Adnan Cirgie. – Cetinje, 2017. – God. X, sv. 1, br. 19. – Pp. 41-53. (Web of Science); Petrenko S. Reading Newspaper Articles: Prediction, Skimming and Scanning Sub-skills // Thinking Globally, Teaching Locally: Book of Papers of the 2019 National TESOL-Ukraine Convention. – Kharkiv: Publishing House I. Ivanchenko, 2019. – Pp. 161-164; Petrenko S. Teaching Academic Discourse: Learner’s Problems and Solutions //

							<p>Філологічні й педагогічні студії: Матеріали II міжнародної онлайн-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2020. – С. 131-135; Petrenko S. Integrating Creativity into Online English Classes // Філологічні й педагогічні студії: Матеріали III міжнародної онлайн-практичної конференції «Філологічні й педагогічні студії у вітчизняній та зарубіжній науці XXI сторіччя». – К.: ПП АВІАЗ, 2021. – С. 121-124.</p> <p>Підручники, посібники: Шабуніна В.В., Михайленко О.О., Петренко С.В. та ін. English for History Students: навчально-методичний посібник для студентів навчального рівня «бакалавр» історичного факультету. - К.: Вадекс, 2019. – 236 с.</p> <p>Закордонні стажування: English Language Teaching as a Mevlana Academic Staff Mobility Programme instructor, Університет Дюздже (Туреччина, 2016).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Диплом викладання англійської мови для дорослих Cambridge Delta (Diploma in English Language Teaching to Adults, 2019)</p> <p>Членство у професійних спілках, громадських організаціях: TESOL International Association (США), Всеукраїнська асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine», Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної «IATEFL Ukraine».</p>
284274	Набока Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний	17	Вступ до університетських студій	Кандидат історичних наук (2006). Наукові публікації з історії та організації

університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 036378, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 031873, виданий 26.09.2012

університетської освіти: Історія Київського університету: У 2-х т. / за ред. Л. В. Губерського, І. К. Патриляка, В. Ф. Колесника, А. І. Чуткого. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – Т. 1–2. Монографія (автор розділу: С.1103–1192); Процеси глобалізації в світі та Україні: історичний контекст та перспективи // Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. SĚRIE “Historické vědy”. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 10(17) Praha, 2022. S. 164-175; Особливості розвитку освіти в новітній час // Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 22. Видавничий дім «Гельветика» 2020. – С. 62-66; Особливості розвитку освіти в давній період, середні віки та в новий час // Гілея: науковий вісник. – К.: «Видавництво «Гілея», 2020. – Вип. 159 (№ 11-12). Ч. 1. Історичні науки. – С. 114–117. Видані тези: Набока С.В. Особливості розвитку освіти в стародавньому світі / Україна. Європа. Світ. Історія та сучасність: Матеріали Міжнародної наукової конференції, м. Київ, 4-5 грудня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 47-52; Особливості розвитку освіти в Середні віки та Новий Час // Розвиток суспільних наук: європейські практики та національні перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 грудня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. – С. 52-57; Розвиток освіти в новітній час

						<p>//Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. – С. 62-67; Розвиток освіти наприкінці ХХ - на початку ХХІ століття</p> <p>// Суспільні науки: історія, сучасність, майбутнє. – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. – С. 25-29.</p> <p>Стажування: Інститут історії України НАН України, з 1.02.2019 – 31.05.2019 р. (відповідно до наказу по університету № 571-32 від 21 червня 2018 р.).</p>
47581	Петасюк Олена Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 006210, виданий 17.10.1994, Атестат доцента ДЦ 003502, виданий 21.12.2001	28	<p>Історія української та зарубіжної культури</p> <p>Петасюк О. І. має наукові публікації з тематики історії культури, зокрема: 1. «Історія української та зарубіжної культури. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей». (К., 2009; 2-ге вид. 2010; рекомендовано МОН України).</p> <p>2. Авторка трьох розділів у колективних монографіях, де досліджувалися проблеми культури. До прикладу: «Проблема цивілізаційного поступу: бачення перспективи в епоху глобалізації. // Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2019. 324 p. p. 239-255.</p> <p>3. За останні п'ять років – тези та статті, про певні аспекти розвитку світової культури (до прикладу): Загальнолюдські цінності та національний бекграунд: історично-культурологічний аспект. Вісник Львівського університету. Львів: ЛНУ імені І. Франка, 2019. Випуск 22. Серія філос.-політолог. студії. 250 с. С. 183-188 (Index Copernicus International); Неоязичницькі</p>

тенденції у постмодерністському світосприйнятті // Сучасне язичництво (неоязичництво) у міській культурі: український та європейський контексти: збірник матеріалів круглого столу (м. Київ, 18 жовтня, 2019 р.). К., 2020. 34 с. С. 13-16.

Історична місія пророка (до 160-х роковин смерті Тараса Шевченка). Вчені записки Таврійського університету імені В. І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Т. 32 (71). № 1. 2021. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 198 с. С.191-196 (Index Copernicus International);

Образно-символічний бік міста Києва // «Треті києвознавчі читання: історія та етнокультура». Збірник матеріалів. Міжнар. наук.-практ. (27 березня 2020 р., Київ). К. : «Фоліант», 2020. 436 с. С. 244-248.

Петасюк О. І. рецензувала навчальний посібник Белюги Т. В. «Вітаємо в Україні. Українська мова як іноземна. Ukrainian as a foreign language» (жовтень, 2019).

Під науковим керівництвом Петасюк О. І. 11 аспірантів захистили дисертації та отримали наук. ступінь канд. істор. наук, з них за останні п'ять років: Кулик Ж. І. «Громадсько-політична діяльність Олени Теліги», 2014; Мистецька, педагогічна та громадська діяльність Олександра Мурашка (1875-1919)», 2019.

Світоглядні та мистецькі кордони України 2022: наголоси та символи» // Колективна монографія «The Russian-Ukrainian war (2014-2022), historical, religious, political, cultural – educational , religious, economic and legal aspects: Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022, 1436 p. P. 786-790. <http://baltijapublishing>

							.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/237
48614	Семенко Михайло Петрович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009319, виданий 30.03.2011, Атестат доцента ДЦ 00149, виданий 01.03.2001, Атестат професора 12ПР 010225, виданий 26.02.2015	25	Науковий образ світу	<p>Доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фізики металів.</p> <p>Член двох спеціалізованих рад по захисту дисертацій: Д26.001.23 (Київський національний університет імені Тараса Шевченка) та Д26.207.01 в Інституті проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України (до 2021 року).</p> <p>Вчений секретар спец. ради Д26.001.23 (до 2021 року).</p> <p>Офіційний опонент низки кандидатських дисертацій, науковий керівник двох захищених кандидатських дисертацій (2019, 2020 р.).</p> <p>Автор 1 монографії, 50 статей в наукових міжнародних журналах (Scopus), 32 статі в українських наукових журналах, 20 статей в збірниках матеріалів конференцій, 49 тез в збірниках тез конференцій.</p> <p>Основні публікації: (Scopus ID 57193741937, h-index - 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. V. Shmid, A. Podolian , A. Nadtochiy , D. Yazykov, M. Semenko, O. Korotchenkov. Photovoltaic characterization of Si and SiGe surfaces sonochemically treated in dichloromethane. // Journal of Nano- and Electronic Physics - 2020 - 12 (1) - 01023 2. Shpylka, D., Ovsienko, I., Len, T., Matzui, L., Semen'ko, M. Transport properties of carbon nanotubes with different degrees of structural perfection.// Molecular Crystals and Liquid Crystals - 2020 - 701(1) - pp. 1-15 (IF 0.512) 3. Nosenko, Anton V.; Kyrylchuk, Vasyl V.; Semen'ko, Mykhailo P.; Nowicki, Micha; Marusenkov, Andriy; Mika, Taras M.; Semyrga, Oleksandr M.; Zelinska, Galyna M.; Nosenko, Viktor K. Soft magnetic cobalt based

amorphous alloys with low saturation induction.// J.Magn.Magn. Mater. - 2020 - 515 - 167328 (IF 2.717)

4. Yu. Kobljanskyj, A. Sizhuk, M. Semen'ko, R. Ostapenko, Sun Zhuo, Zhao Zhenjie, Chen Xiaohong, O. Kolesnyk, V. Malyshev. About some resonance, structural, and magnetic properties of amorphous and nanocrystalline FeCuNbSiB ribbons. // 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, V. 3, P. 829-832, 9252777.

5. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V., Naumenko, S.M., Teselko, P.O. Influence of technological factors on the structure and properties of high-entropy FeCrMnCoNi alloy.// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2019, 11(6), 06017 (IF 0.57)

6. Y. Yarmoshchuk, T. Mika, G. Zelinskaya, P. Teselko, M. Semen'ko, V. Nosenko Structural investigations of amorphous Fe-B-P-Nb-Cr alloys. // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), Part 3, 2018.

7. Yarmoshchuk, Ye.L., Mika, T.M., Zelinska, G.M., Nosenko, V.K., Semen'ko, M.P. Investigation of electrical properties and structure of amorphous alloys of Fe-B-P-Nb-Cr system //Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 2018, 40(12), pp. 1589-1602 (IF 0.32)

8. Semen'ko, M.P., Ostapenko, R.V. Features of the structure of the feconicrmn high entropy alloys// Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018, 10(4), 04032 (IF 0.57)

9. M.I. Zakirov, M.P. Semen'ko, O.A. Korotchenkov A Simple Sonochemical Synthesis of Nanosized ZnO from Zinc Acetate and Sodium Hydroxide.// Journal of Nano- and

Electronic Physics.
2018.- T.10,N^o4, -
05023(4pp) (IF 0.57)
10. Y. Yarmoshchuk,
P. Teselko, M.
Semen'ko, T. Mika, V.
Nosenko
Nanocrystalline State
Formation in
Amorphous Fe-B-P-Nb-
Cr Alloys Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf. on
Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum. State Univ.
11. M. Semen'ko, R.
Ostapenko, P.Teselko
Synthesis and
characterization of
nanocrystalline
CrFeCoNi alloy by high
energetic mechanical
alloying Proc. of 2017
IEEE 7-th Int. Conf. on
Nanomaterials:
Application &
Properties (NAP-2017).
- 2017, Part2, Sumy,
Sum.State Univ. -2017
p. - 02NTF38 - 4P.
12. Semen'Ko, M.P.,
Bilyavina,
N.M.,Nakonechna, O.I.
Electrical resistivity of
the Y(Ga, Al)₂, Y(Ga,
Si)₂ and Y(Ga, Ge)₂
solid solutions with
structure of AlB₂
type//. Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii,
39(10), pp. 1299-1306
(2017) (IF 0.32)
13. T. Polek, M.
Semen'ko, T. Endo, Y.
Nakamura, G. S. Lotey
A. Tovstolytkin ESR
Study of
(La,Ba)MnO₃/ZnO
Nanostructure for
Resistive Switching
Device// Nanoscale
Research Letters (2017)
12:180, DOI
10.1186/s11671-017-
1961-8. (IF 3.581)
14. Mazur, Y.P.,
Ostapenko,
R.V.,Semen'Ko, M.P.
Influence of a cold
plastic deformation on
the electrical resistivity
of CrMnFeCoNi high-
entropy alloy//
Ukrainian Journal of
Physics62(5), pp. 413-
421 (2017)
15. Yarmoshchuk,
Ye.I., Mika,
T.M.,Nosenko, A.V.,
Zelinska,
G.M.,Semen'ko, M.P.
Properties of the soft-
magnetic
nanocrystalline Fe-B-P-
Nb-Cr alloys with a
high saturation
induction//
Metallofizika i
Noveishie Tekhnologii

						<p>39(5), pp. 645-655 (2017) (IF 0.32)</p> <p>16. Yu. P. Mazur, R. V. Ostapenko, and M. P. Semen'ko Influence of the Various-Type Deformations on the Electrical Resistance of High-Entropy CrMnFeCoNi Alloy.// Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2016, т. 14, № 4, сс. 539-55 (IF 0.32)</p> <p>17. M.I.Cherednyk, O.Yu.Popov, S.V. Chornobuk, I.M. Totsky, M.P.Semenko, O.I.Boshko, V.Ja.Tkachuk, Y.V.Slobodianyk, S.M.Naumenko, V.A.Makara. Modification of sintered iron properties by Y₂O₃ nanoparticles. // Funct. Mater. 2016; 23 (2): 249-254. (IF 0.365)</p> <p>18. Semen'ko, M.P., Mazur, Y.P., Ostapenko, R.V. Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 // Journal of Nano- and Electronic Physics 8(3), 03029 (2016). (IF 0.58)</p> <p>Наукові інтереси відповідають змісту навчальної дисципліни.</p>	
4956	Палієнко Марина Геннадіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 007210, виданий 28.04.2009,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 007124, виданий 19.12.1994,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002463, виданий 26.06.2001,</p> <p>Атестат професора ПР 007839, виданий 17.05.2012</p>	29	Національний архівний фонд України	<p>Нааявність профільної освіти, відповідність наукового ступеня і вченого звання.</p> <p>Докторська дисертація: «Архівні центри української еміграції в Європі у 1920-х – 1940-х рр. (створення, функціонування, доля документальних колекцій)» (2009).</p> <p>Досліджує проблеми теорії і методології архівознавства, має понад 100 наукових праць з архівознавства, історії та організації діяльності українських та зарубіжних архівів, архівних систем, архівних інформаційних ресурсів в українських та закордонних фахових наукових виданнях.</p> <p>Монографії: Архівні центри української еміграції (створення, функціонування, доля документальних колекцій). К.: Темпора, 2008. 688 с.; Палієнко М. Теофіл</p>

Горинкевич та українські архівні колекції у Відні. К.: Темпора, 2012. 688 с.
Співавтор навчального посібника "Нариси історії архівної справи в Україні", "Української архівної енциклопедії".
Статті у фахових виданнях: Образ «архіву» у сучасному науковому дискурсі: множинність інтерпретацій // Архіви України. 2016. № 5–6. С.136–152;
Міжнародне архівне співробітництво: від зародження ідей до реалізації масштабних проектів у добу інформаційного суспільства // Архіви України. 2018. № 4. С. 49–63; Калакура Я., Палієнко М.
Концептуалізація електронного архівознавства в контексті цифровізації українського суспільства // Архіви України. 2021. № 3. С.36–65; Paliienko M. Personal Data Protection and Access to Archives in Ukraine from the National and International Perspective // Atlanti. Triest; Maribor: International Institute for Archival Science, 2018. Vol. 28. № 2. P. 61–70; Палієнко М. Українські архіви, війна та збереження національної ідентичності // Архіви України. 2022. № 1 (330). С. 12–38.
Виступала з доповідями про розвиток архівознавства, новітні архівні технології в архівній справі на міжнародних наукових конференціях, у т.ч.: International scientific conference “28th International Archival Day” (Trieste, Italy, 19–21 November 2018); Крутлий стіл архівістів з міжнародною участю «Оцифрування документів Національного архівного фонду як пріоритетний напрям цифровізації національних архівів: проблеми та перспективи» (Київ,

19 лютого 2019 р.); 7th Scientific conference with international participation «All About People: Future Fit» (Maribor, Slovenia, 15–16 March 2019).
Тема доповіді: “The Role and Importance of Archives in the Transformation of Modern Ukrainian Society”; Spotkania polsko-ukraińskie III – «III Польсько-українські зустрічі» (м. Торунь, Інститут історії та архівістики Університету Миколая Коперніка Польща, 20–25 березня 2018 р.).
Тема доповіді: «Архіви без кордонів: перспективи українсько-польської співпраці щодо вивчення та збереження спільної архівної спадщини».
Член Колегії Державної архівної служби України (з 2020 р.), Науково-експертної та науково-видавничої рад Укрдержархіву.
Головний редактор науково-практичного журналу «Архіви України» (з 2020 р.)
Член Міжнародного інституту архівної науки – International Institute for Archival Science (Trieste-Maribor).
Проходила підвищення кваліфікації та стажування в Інституті історії та архівістики Університету Миколая Коперніка в Торуні (Польща), з 06.06.2022 по 27.06.2022;
Міжнародній Архівній осінній школі (Університет Alma Mater Euroraea, Марібор, Словенія), з 27.11.2022 по 03.12.2022 р.; підвищення кваліфікації та розвиток педагогічних компетентностей викладачів за програмою KNU Teach Week (січень 2021 р., сертифікат від 01.03.2021 р.).
Головний редактор науково-практичного журналу "Архіви України". Член колегій Центрального державного історичного архіву України, м. Київ та Центрального державного архіву

							громадських об'єднань та українціки.
346731	Шелухін Володимир Анатолійович	асистент, 0.75 ставки з 01.09.22, наказ № 08-2504-04, Основне місце роботи	Факультет соціології	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 056890, виданий 14.05.2020	7	Соціально-політичні студії	Кандидат соціологічних наук. Вибрані публікації: Between Street Mobilization and Backroom Dealing: The Power to Prevent Action at the Ukrainian Parliament (an Evidence of the Coleman Index) // Open Journal for Sociological Studies. - 2019, 3(2). Р. 37-44; Соціологія перед викликом економічного імперіалізму // Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Соціологія. - 2018. - №1(9). - С. 10-16.; Гендерний вимір мовної поведінки жінок у різномовних сім'ях і партнерствах // Політичні дослідження. - №2. - 2021. - С. 135-149; Релігійні переслідування в окупованому Криму: феноменологічний вимір // Народознавчі зошити. - №6 (162). - 2021. - С. 1468-1473. Стажування: кафедра соціології, факультет соціальних наук Лундського університету (Швеція), 2017-2018 за грантом програми Erasmus

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Керувати документальними процесами діяльності установ, користуватися засобами електронного документообігу, організувати референтну та офісну діяльність</i>	☒	Управлінське документознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Електронний документообіг	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Керування	Лекція, семінар, самостійна	Самостійна робота, усне

		документаційними процесами	робота	опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Теорія та практика референтської діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		Системи управління базами даних	Лекція, практичні заняття	Усне опитування, лабораторна робота, контрольна робота, залік
		Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 14. Оцінювати можливості застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних та комунікаційних технологій для вдосконалення практик виробництва інформаційних продуктів і послуг</i>	☒	Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Інформаційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі завдання	Усне опитування, творчі завдання (тест), семінар, презентація, індивідуальні творчі завдання, захист творчих проєктів, контрольна робота (творчі завдання), контрольна робота (тест), іспит
		Наукометрія та бібліометрія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
<i>ПРН 15. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов</i>	☒	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, презентація онлайн, контрольна робота, залік
		Архіви та архівні системи зарубіжних країн	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Зарубіжна архівна україніка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне повідомлення, індивідуальна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Історія та теорія документознавства	Лекція, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит

		Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Інформаційно-аналітична практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Семінарські заняття, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік
		Історія книги і книгодрукування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Теорія та практика референтської діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті/короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест, іспит
<p><i>ПРН 16. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва</i></p>	☒	Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Менеджмент в архівній справі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, бліц-опитування, підсумкова рольова гра, контрольна робота (тест), іспит
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті/короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Організація науково-дослідної роботи студента	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне повідомлення, рецензія, практична робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 17. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні</i></p>	☒	Менеджмент в архівній справі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, бліц-опитування, підсумкова рольова гра, контрольна робота (тест),

рішення		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	іспит Творче завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа
		Управлінське документознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
ПРН 20. Реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати та поширювати цінності громадянського суспільства, права і свободи людини і громадянина України	<input type="checkbox"/>	Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, презентація онлайн, контрольна робота, залік
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, есе, контрольна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, дискусія, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа, залік
		Історія державних установ України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Історія Стародавнього світу та середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія країн світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, контрольна робота, залік
		Давня та нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест/есе, контрольна робота, залік

		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Есе, робота на семінарському занятті, контрольна робота, залік
<i>ПРН 19. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, володіти методами наукового дослідження, вміти визначати перспективні теми для проведення досліджень, систематично опрацьовувати нові фахові видання</i>	☒	Організація науково-дослідної роботи студента	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне повідомлення, рецензія, практична робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Есе, робота на семінарському занятті, контрольна робота, залік
		Давня та нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест/есе, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія країн світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, контрольна робота, залік
		Історія Стародавнього світу та середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, презентація онлайн, контрольна робота, залік
		Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, есе, контрольна робота, іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Архіви та архівні системи зарубіжних країн	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Зарубіжна архівна україніка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне повідомлення, індивідуальна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Історія та теорія документознавства	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Семінарські заняття, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Історія книги і книгодрукування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
Наукометрія та бібліометрія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит		
<i>ПРН 13. Оцінювати результати</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист

діяльності та відстоювати прийняті рішення		Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття	Звіти з практичних занять, обговорення результатів дискусії, модульна контрольна робота, залік
		Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне повідомлення, індивідуальна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
ПРН 22. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності	☒	Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття	Звіти з практичних занять, обговорення результатів дискусії, модульна контрольна робота, залік
		Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
ПРН 23. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності	☒	Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа, залік
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Інформаційно-аналітична практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
ПРН 18. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді	☒	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, есе, контрольна робота, іспит
		Менеджмент в архівній справі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, бліц-опитування, підсумкова рольова гра, контрольна робота (тест), іспит
		Вибрані розділи	Лекція, самостійне	Підготовка есе, вирішення

		трудового права і основ підприємницької діяльності	вивчення	ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа
		Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне повідомлення, індивідуальна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Теорія та практика референтської діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
<i>ПРН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів</i>	☒	Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Діловодство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, іспит
		Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
		Електронний документообіг	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття	Звіти з практичних занять, обговорення результатів дискусії, модульна контрольна робота, залік
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, звіт
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Наукометрія та бібліометрія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Системи управління базами даних	Лекція, практичні заняття	Усне опитування, лабораторна робота, контрольна робота, залік
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
<i>ПРН 21. Впроваджувати та використовувати комунікаційні технології у соціальних системах, мультимедійне</i>	☒	Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Модульна контрольна робота, звіти з практичних занять, обговорення

забезпечення інформаційної діяльності, технології веб-дизайну та веб-маркетингу				результатів дискусії, залік
ПРН 9. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності	☒	Бібліотекознавство та бібліографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Вступ до спеціальності	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Електронний документообіг	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття	Звіти з практичних занять, обговорення результатів дискусії, модульна контрольна робота, залік
		Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Інформаційно-аналітична практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт
		Системи управління базами даних	Лекція, практичні заняття	Усне опитування, лабораторна робота, контрольна робота, залік
		Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Національний архівний фонд України	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота (тест), іспит
		Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота (тест), іспит
ПРН 10. Застосовувати у професійній діяльності технології інформаційного менеджменту, створення і підтримки функціонування електронних бібліотек та архівів, методологію вивчення та задоволення культурних та інформаційних потреб користувачів	☒	Бібліотекознавство та бібліографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа, залік
		Електронний документообіг	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Інформаційно-аналітична практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит

		Наукометрія та бібліометрія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Системи управління базами даних	Лекція, практичні заняття	Усне опитування, лабораторна робота, контрольна робота, залік
		Інформаційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі завдання	Усне опитування, творчі завдання (тест), семінар, презентація, індивідуальні творчі завдання, захист творчих проєктів, контрольна робота (творчі завдання), контрольна робота (тест), іспит
		Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<p><i>ПРН 3.</i> <i>Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням</i></p>	☒	Історія архівної справи	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Національний архівний фонд України	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Бібліотекознавство та бібліографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Науковий образ світу	Лекція, самостійна робота	Тест, контрольна робота, залік
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, дискусія, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Вступ до спеціальності	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Семінарські заняття, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Історія державних установ України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік		

		Теорія та практика референтської діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
		Історія Стародавнього світу та середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія країн світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, контрольна робота, залік
		Давня та нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест/есе, контрольна робота, залік
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Есе, робота на семінарському занятті, контрольна робота, залік
		Організація науково-дослідної роботи студента	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне повідомлення, рецензія, практична робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Інформаційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі завдання	Усне опитування, творчі завдання (тест), семінар, презентація, індивідуальні творчі завдання, захист творчих проектів, контрольна робота (творчі завдання), контрольна робота (тест), іспит
		Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит
<i>ПРН 1. Володіти знаннями з теорії і методики архівознавства та документознавства, історії становлення й сучасної організації системи архівної справи і діловодства в Україні та за кордоном</i>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
		Управлінське документознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Історія та теорія документознавства	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Зарубіжна архівна україніка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Менеджмент в архівній справі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, бліц-опитування, підсумкова рольова гра, контрольна робота, іспит
		Історія архівної справи	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Національний архівний фонд України	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Архіви та архівні системи зарубіжних країн	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит

		Діловодство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, іспит
<i>ПРН 2. Знати та розуміти природу документів, історію їхнього походження, історико-культурну цінність, принципи функціонування документів упродовж всього їх життєвого циклу, від створення та обігу до передавання на зберігання в архівні установи</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, есе, контрольна робота, іспит
		Діловодство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, іспит
		Зарубіжна архівна україніка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Історія та теорія документознавства	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота, іспит
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Семінарські заняття, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік
		Історія книги і книгодрукування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит		
<i>ПРН 7. Володіти методами проведення експертизи цінності, систематизації, описування, обліку документів та формування архівних фондів, застосовувати набуті знання у практичній діяльності з метою організації зберігання та забезпечення доступу до документної інформації, її широкого використання</i>	<input type="checkbox"/>	Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік
		Діловодство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, іспит
		Національний архівний фонд України	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит

		Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
ПРН 5. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи	☒	Архівознавство: наукові основи та сучасна практика	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота (тест), іспит
		Національний архівний фонд України	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування, контрольна робота, іспит
		Бібліотекознавство та бібліографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Менеджмент в архівній справі	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, бліц-опитування, підсумкова рольова гра, контрольна робота, іспит
		Вступ до університетських студій	Лекція, самостійна робота	Есе, презентація онлайн, контрольна робота, залік
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
		Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, опитування на семінарах, тест, контрольна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа, залік
		Вступ до спеціальності	Лекція, самостійна робота	Індивідуальне завдання, опитування, контрольна робота, залік
		Історія та теорія документознавства	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Управлінське документознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
		Електронний документообіг	Лекція, практичні заняття, самостійна робота	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, залік
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Стандартизація та сертифікація (за фаховим спрямуванням)	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
Архівна практика	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про		

				результати проходження практики
		Виробнича практика в державних установах	Практичне заняття	Індивідуальне завдання, підготовка та захист письмового звіту про результати проходження практики
		Історія державних установ України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Організація науково-дослідної роботи студента	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне повідомлення, рецензія, практична робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (залік)
		Системи управління базами даних	Лекція, практичні заняття	Усне опитування, лабораторна робота, контрольна робота, залік
		Інформаційні технології, системи і ресурси в архівній та бібліотечній справі	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Опитування, індивідуальне завдання, оцінювання презентації, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
<i>ПРН 6. Забезпечувати ефективність функціонування документно-комунікаційних систем</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електронне урядування	Вступна бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація	Звіт з лабораторної роботи, модульна контрольна робота, іспит
		Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті/короткий тест, презентація, есе, підсумковий тест, іспит
		Управлінське документознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
		Керування документальними процесами	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, підсумкова контрольна робота (іспит)
		Web-програмування та проектування сайтів	Лекції, практичні заняття	Звіти з практичних занять, обговорення результатів дискусії, модульна контрольна робота, залік
		Інформаційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі завдання	Усне опитування, творчі завдання (тест), семінар, презентація, індивідуальні творчі завдання, захист творчих проєктів, контрольна робота (творчі завдання), контрольна робота (тест), іспит
<i>ПРН 4. Знати і розуміти основні закономірності розвитку людської цивілізації, застосовувати в професійній діяльності знання з історії та організації інформаційної,</i>	<input type="checkbox"/>	Історія української та зарубіжної культури	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Робота на семінарському занятті, презентація, к/р (есе), іспит
		Історія архівної справи	Лекція, самостійна робота	Бліцопитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Архівознавство: наукові основи та	Лекція, семінар, самостійна робота	Індивідуальне завдання, усне опитування,

архівної та бібліотечної справи в Україні та світі		сучасна практика		контрольна робота (тест), іспит
		Бібліотекознавство та бібліографія	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
		Архіви та архівні системи зарубіжних країн	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Зарубіжна архівна україніка	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
		Філософія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усна відповідь, доповнення, дискусія, самостійна робота, контрольна робота, іспит
		Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
		Історія та теорія документознавства	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
		Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
		Історія державних установ України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
		Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік
		Історія книги і книгодрукування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
		Соціально-політичні студії	Лекція, семінар, самостійна робота	Відповідь на семінарі, аналітична робота, контрольна робота
		Історія Стародавнього світу та середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
		Нова та новітня історія країн світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, контрольна робота, залік
		Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Есе, робота на семінарському занятті, контрольна робота, залік
	Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист	
	Давня та нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест/есе, контрольна робота, залік	
ПРН 8. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційний менеджмент	Лекція, семінар, самостійна робота, творчі завдання	Усне опитування, творчі завдання (тест), семінар, презентація, індивідуальні творчі завдання, захист творчих проєктів, контрольна робота (творчі

завдань, а також володіти методами інформаційно-аналітичного та джерелознавчого опрацювання документної інформації

		завдання), контрольна робота (тест), іспит
Кваліфікаційна робота	Самостійна робота	Публічний захист
Історія архівної справи	Лекція, самостійна робота	Бліц-опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
Архіви та архівні системи зарубіжних країн	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота (тест), іспит
Діловодство	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, контрольна робота, іспит
Іноземна мова	Практичне заняття	Робота на занятті/короткий тест, есе, презентація, підсумковий тест, іспит
Історична екологія	Лекція, самостійна робота	Творче завдання (есе), контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота (залік)
Вибрані розділи трудового права і основ підприємницької діяльності	Лекція, самостійне вивчення	Підготовка есе, вирішення ситуаційних задач, тест, контрольна робота, самостійна робота, відео-презентація, ситуаційна вправа
Теорія і практика зв'язків з громадськістю	Лекція, семінари, самостійна робота	Усне повідомлення, індивідуальна робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
Інформаційно-аналітична діяльність	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, творче завдання, контрольна робота, іспит
Інформаційно-аналітична практика	Практичне заняття, самостійна робота	Індивідуальне завдання, звіт
Спеціальні історичні дисципліни	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання, контрольна робота, іспит
Історія державних установ України	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), підсумкова контрольна робота
Аналітико-синтетичне опрацювання інформаційних ресурсів	Лекція, семінар, самостійна робота	Опитування на семінарі, індивідуальне завдання, презентація на семінарі, контрольна робота (тест), іспит
Палеографія і дипломатика	Лекція, семінар, самостійна робота	Самостійна робота, усне опитування, контрольна робота, залік
Історія книги і книгодрукування	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, іспит
Теорія та практика референтської діяльності	Лекція, практичне заняття, самостійна робота	Усне повідомлення, творча робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
Наукометрія та бібліометрія	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальне завдання,

			контрольна робота, іспит
	Історія Стародавнього світу та середніх віків	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, реферат, контрольна робота, залік
	Нова та новітня історія країн світу	Лекція, семінар, самостійна робота	Есе, усне опитування, контрольна робота, залік
	Давня та нова історія України	Лекція, семінар, самостійна робота	Усне опитування, тест/есе, контрольна робота, залік
	Новітня історія України	Лекція, семінар, самостійна робота, контрольна робота	Есе, робота на семінарському занятті, контрольна робота, залік
	Організація науково-дослідної роботи студента	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття	Усне повідомлення, рецензія, практична робота, контрольна робота, підсумкова контрольна робота, залік
	Джерелознавство	Лекція, семінар, самостійна робота	Семінарські заняття, контрольна робота, індивідуальне завдання, іспит